**التقرير الذاتي لقسم التاريخ**

**للعام 2021-2022**

 **اعداد ا.د عبدالله حميد العتابي**

 **رئيس قسم التاريخ**

**م. م زهراء عدنان شاكر**

**اولاً – مقدمة عامة عن القسم**

* **قسم التاريخ**
* **يعد قسم التاريخ أحد اقسام كلية التربية للبنات, تأسس عام 1984, وان مدة الدراسة الاولية فيه أربع سنوات ويمكن للمتخرجة من هذا القسم العمل في مهنة التدريس وذلك من خلال تدريسها لمادة التاريخ للمرحلتين المتوسطة والاعدادية, يمنح القسم شهادتي الماجستير والدكتوراه في اختصاصي التاريخ الاسلامي والحديث.**

**ثانياً – اهداف القسم**

يهدف قسم التاريخ في كلية التربية للبنات الى اعداد مدرسات ناجحات وكفوءات يعتزن بوطنهن العراق والولاء للامه العربيه وتراثها وحضارتها الاصليه ودورها الفعال في التاريخ الانساني وفي الوقت نفسه تستطيع استخدام التاريخ من اجل تحقيق ماياتي :

**اولاً**: فهم الحاضر واستشراق المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعيه المتغيرة وادراك حقيقه التطور الاجتماعي وابرز العلاقات المسببه في الاحداث والوقائع.

**ثانياً**: تسميه المهارات والقدرات الفعليه وذلك بتدريب الطالبات وتمرينهن على اعداد اصول وقواعد البحث المعتمد على التفكير والنقد والتحليل والمقارنه , فضلا عن قراءة التاريخ قراءة واعيه تؤثر في حياتها اليوميه والسلوكيه.

**ثالثاً** : الاستفاده من الدرس التاريخي في تحقيق التوعيه الوطنيه والقوميه في ظل عالم متغير وزاخر بالاحداث والتطورات.

رابعاً: تنميه القدرات على نقل المعرفه للاخرين وبخاصه الطالبات بما يخدم تربيه الجيل العربي تربيه قوميه صادقه تمكنه من ممارسه دورة الطليعي في المستقبل.

**خامساً**: تاكيد دور العرب الحضاري الانساني في الماضي وقدرتهم على استلهام تاريخهم العريق في انطلاقه حضاريه جديدة تعزز مكانه الامه العربيه ودورها في بناء الحضارة الانسانيه المعاصرة بعامه والدول العربيه الحديثه بخاصه.

**سادساً** : النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديديه تسهم في خدمه الحياة المعاصرة للامه العربيه في جوانبها المختلفه وخاصه الجانب السياسي منها وبما يعزز الوحده القوميه ويصون الوحدة الوطنيه ويقبر المؤامرات الاستعمارية.

**سابعاً**: عد التاريخ وسيله لتحقيق فهم افضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحريه والتقدم.

**ثالثاً– التنظيم الاداري للقسم**

* **يتضمن التنظيم الاداري للقسم المعلومات الاتية :**
* **معلومات تعريفية عن رئيس القسم**
* **عمل مخطط يوضح الهيكلية الادارية للقسم**

**رئيس القسم: أ. م.د ابتسام سلمان سعيد**

**تاریخ المیلاد: 1/7/1969**

**الحالةالزوجیة: متزوج**

**عدد الاولاد: 2**

**الديانة: مسلمة**

**التخصص: التاريخ / تاريخ حديث**

**الوظيفة: تدريسي**

**حاصل على شهادة البكلوريوس من جامعة** بغداد/كلية التربية للبنات

**الماجستير من جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات**

**الدكتوراه من جامعة** بغداد/كلية التربية للبنات

**الهيكلية الادارية لقسم التاريخ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الاسم** | **العنوان الوظيفي** | **الملاحظات** |
|  |  **ابتسام سلمان سعيد** | **استاذ مساعد دكتور** | **رئيس القسم** |
|  |  **مياسة حاتم نايف** | **استاذ مساعد دكتور** | **مقرر القسم للدراسات الاولية** |
|  | **بسمة علي هادي** | **معاون مدير** | **سكرتارية** |

**رابعاً – الاهداف التعليمية لبرنامج القسم**

1. يقوم اساتذة قسم التاريخ بتقويم الرسائل الجامعية كما يقوم الاساتذة بتأليف الكتب المنهجية والمساعدة لجميع الاختصاصات ولكافة المراحل الدراسية.
2. يشارك اساتذة القسم في مناقشة الرسائل والاطاريح الجامعية في الدراسات العليا والاشراف عليها.
3. يشارك اساتذة القسم بالكتابة في الصحف والمجلات المحلية والعربية والاجنبية.
4. اقامة الندوات والمؤتمرات العلمية في مجال التاريخ وكذلك المشاركة في الندوات الثقافية التي تقيمها الجامعات والمؤسسات الثقافية.
5. دعوة الاساتذة من داخل العراق وخارجه في مجال التاريخ بإلقاء المحاضرات على الطلبة واساتذة القسم.
6. يقيم اساتذه القسم السمنرات وساعات الحره على طالبات القسم .

**خامساً – الموظفون والمرافق المقدمة**

**( الخدمات المقدمة للقسم )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القسم** | **عدد الموظفون** | **اسماء الموظفون** | **المواليد** | **التحصيل العلمي** | **تقويم الاداء لاخر سنتين**  |
| **1.** | **تاريخ** | **1** | **حمير صالح هاشم**  | **1975** | **ابتدائية** | **جيد جدا** | **جيد جدا** |

**ب- المرافق ( الخدمات ) المقدمة من قبل القسم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مكتبة القسم** | **مكتبة الكلية** | **محطة الانترنيت**  | **الاستبيانات** | **السمنارات** | **حلقات مناقشة** | **مرافق خدمية اخرى** | **نشاطات القسم ( الورش، الدورات،المؤتمرات، نشاط لاصفي)** |
| **تحتوي مكتبة القسم على مجموعة من الكتب التاريخية فضلا عن السياسية والثقافية التي تفيد الطالبات في مرحلة البحث سواء للدراسة الاولية او الدراسات العليا** | **تحتوي مكتبة الكلية على مجموعة كبيرة من الكتب وبكافة الاختصاصات السياسية والجغرافية والاجتماعية والتاريخية وكتب علم النفس التي تفيد الطالبات في مرحلة البحث سواء في الدراسة الاولية او الدراسات العليا** | **توجد محطة للانترنيت داخل الكلية متوافر فيها مجموعة من اجهزة الكمبيوتر لتسهيل مهمة الاتصال بالانترنيت لطالبات كلية التربية للبنات** | **لاتوجد** | 1. **اثر التعليم الالكتروني على طلبة الدراسات الاولية خلال جائحة كورونا الايجابيات والسلبيات.**
 | **لايوجد** | **لاتوجد** | 1. **قراءات معرفية لأسس تقييم البحوث الاكاديمية(ورشة)**
2. **افة الادمان على المخدرات واضرارها وعلاجها(ورشة)**
3. **الاضطرابات النفسية المترتبة على تعاطي الادمان(ورشة)**
4. **اثر التماسك الاجتماعي في مكافحة التطرف(ورشة).**
5. **المعالم التراثية وتكريس قيم المواطنة(ورشة).**
6. **حملة اعادة تدوير النفايات(نشاط لاصفي).**
7. **كتابة البحث العلمي الاكاديمي(ورشة).**
8. **دور المواطن في حماية الاثار(ورشة).**
9. **آلية الحصول على الوثائق التركية(دورة لمدة ثلاثة ايام).**
10. **كتابة التقرير التاريخي(دورة لمدة ثلاثة ايام)**
11. **معاهدات العراق مع العالم الخارجي عبر العصور(مؤتمر).**
12. **الكتابة العلمية في حقل الدراسات التاريخية الاسلامية(ورشة).**
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**جـ - بيانات عن البنى التحتية للقسم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الغرف** | **مساحتها** | **القاعات** | **مساحتها** | **مدى ملائمتها للجو الدراسي** |
| **13** | **20م** | **10** | **20م** | **جيدة** |
|  |  | **3** | **60م** | **جيدة جدا** |

**سادسا- التعليم والتعلم والتقييم**

**البيانات الاحصائية تتضمن اولاً**

**جدول (2) يمثل اعداد التدريسيين وطالبات الدراسات الاولية للعام 2021-2022 لقسم التاريخ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **عدد التدريسيين** | **عدد طالبات الدراسات الأولية** | **نسبة التدريسيين للطالبات** |
|  | **التاريخ** | **25** | **439** | **14.4** |

**مواصفات الطالبات**

**عمل جدول (4) يتضمن مواصفات الطالبات ( العمر – النوع الاجتماعي- مؤهلات القبول في القسم – المرحلة- درجة الطالبات النهائية لكل مرحلة (من1الى 4) للعام الدراسي 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **المرحلة** | **العدد** | **النوع الاجتماعي** | **مؤهلات القبول** | **المواليد** | **عدد الدرجات النهائية لطالبات المرحلة** |
|  |  |  |  | **المعدل والمقابلة والامتحان التنافسي والقبول المركزي** |  | **الامتياز** | **جيد جدا** | **جيد** | **متوسط** | **مقبول** |
|  | **الأولى** |  | **اناث** | **2004** | **لايوجد** | **27** | **64** | **4** | **لايوجد** |
|  | **الثانية** |  | **اناث** | **2003** | **لايوجد** | **22** | **132** | **9** | **لايوجد** |
|  | **الثالثة** |  | **اناث** | **2002** | **لايوجد** | **9** | **75** | **13** | **لايوجد** |
|  | **الرابعة** |  | **اناث** | **2001** | **لايوجد** | **12** | **45** | **13** | **لايوجد** |

**عدد طالبات القبول في القسم مقابل العدد المقبول**

**جدول (5) عدد الطالبات المقدمة للقسم والعدد الحقيقي للقبول للعام الدراسي 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **المرحلة** | **العام الدراسي** | **عدد الطالبات المقدمة للقسم** | **العدد الحقيقي للقبول** |
| **1** | **التاريخ** | **الأولى** | **2021-2022** | **482** | **439** |

**جدول (7) نسب النجاح للمراحل**

**جدول (7) نسب نجاح للمراحل الاربعة للعام الدراسي 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **المرحلة** | **العدد الكلي** | **العام الدراسي** | **عدد الناجحات** | **عدد الراسبات** | **عدد المرقنة قيدهن** |  **المؤجلات او أعاد ترشيح** |
|  | **التاريخ** | **الأولى** | **137** | **2021-2022** | **75** | **24** | **3** | **10** |
|  | **التاريخ** | **الثانية** | **175** | **2021-2022** | **163** | **10** | 2 | **لايوجد** |
|  | **التاريخ** | **الثالثة** | **99** | **2021-2022** | **97** | **2** | **لايوجد** | **لايوجد** |
|  | **التاريخ** | **الرابعة** |  **71**  | **2021-2022** | **70** | **1** | **لايوجد** | **لايوجد** |

**سابعا – مخرجات التعليم**

**جدول (8) يوضح مخرجات التعليم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الاولى للعام الدراسي 2021-2022** | **عدد الطالبات المتخرجات** |
| **1** | **التاريخ** | **98** | **70** |

**جدول (9) عدد الساعات المعتمدة للحصول على التخرج**

**جدول (9) عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكلوريوس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات في الأسبوع** |
|  | **التاريخ** | **الأولى** | **12** | **52** | **23** |
|  | **التاريخ** | **الثانية** | **13** | **47** | **26** |
|  | **التاريخ** | **الثالثة** | **11** | **46** | **23** |
|  | **التاريخ** | **الرابعة** | **10** | **42** | **21** |

**ثامنا : 1- تطوير ومراجعة المناهج**

**جدول (10) يبين تطوير ومراجعة المناهج**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **اسماء المواد الخاصة بالمرحلة** | **رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات في الأسبوع** |
| **1** | **التاريخ** | **الاولى** | **12** | **تاريخ العراق القديم** | 101 HAhl | **6** | **3** |
| **2** |  |  |  | **تاريخ العرب قبل الاسلام** | 105 HAhl | **6** | **3** |
| **3** |  |  |  | **تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة** | 106 HHoM | **6** | **3** |
| **4** |  |  |  | **تاريخ اوربا في العصور الوسطى** | 109 HEMA | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **الجغرافية العامة** | 107 H GG | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **علم النفس التربوي** | 108 H EP | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **علم الحاسبات** | 104 H CS | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **اللغة العربية** | 110 H AL | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **اسس تربية** | 102 HpE | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **حقوق الانسان والديمقراطية** | 103HR | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **منهج بحث** | 216 HSRC | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **انكليزي** | **437HHTE** | **2** | **1** |
|  |  | **الثانية** | **13** | **تاريخ البلاد العربية القديمة** | 213 H AHA | **6** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ الدولة العربية في العصرالاموي** | 215 H AUP | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي** | 214 H MAI | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ اوروبا في عصر النهضة** | 217 H HE | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **جغرافية الوطن العربي** | 219 H GAH | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **علم نفس النمو** | 220 HGP | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **التعليم الثانوي ادارة تربية** | 220 H SME | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ البلاد العربية الحديثة** | 211H MAI | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ حضارات العالم القديم** | 217HAWC | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **علم الحاسبات** | 212 HCS | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **اللغة الانكليزية** | **437HHTE** | **1** | **1** |
| 1. **H**
 |  |  |  | **المنهج والكتاب المدرسي** | **216 HSRC** | **4** | **2** |
|  |  |  |  |  **الرياضة** | **225H SP** | **مستوفي** | **2** |
|  |  | **الثالثة** | **11** | **تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي** | 326 HAbA | **6** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ الحضارة العربية الاسلامية** | 323 HAIC | **6** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ العراق الحديث** | 328HMIH  | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ اسيا** | 329 HMhA | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر** | 303 H MhE | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **فلسفة التاريخ** | 323 H PH | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **التحديث في الدول الاسلامية** | 336 H MIS | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **مناهج وطرائق تدريس** | 433 H TM | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **الارشاد النفسي والتوجيه التربوي**  | 313 H PGEG | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **التقنيات التربوية وتكنلوجية التعليم**  | 333 HETET | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **اللغة الانكليزية** | **335 HEL** | **2** | **1** |
|  |  | **الرابعة** | **10** | **تاريخ العراق المعاصر**  | 444 HChl | **6** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية**  | 437 HSIE | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ البلاد العربية المعاصر** | 438 H CAC | **6** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ العالم المعاصر** | 422 HChL | **6** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ الامريكيتين** | 439 H HA | **4** | **3** |
|  |  |  |  | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية** | 434 H THE | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **القياس والتقويم** | 404 H ME | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **بحث تخرج** | 446 H RP | **2** | **2** |
|  |  |  |  | **المشاهدة والتطبيق** | 441 H AP | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **اللغة الانكليزية** | 445 H EL | **2** | **1** |

**جدول (11) يشير الى اللجنة المعينة في مراجعة وتطوير المناهج**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **اسماء اللجنة** | **اللقب العلمي** | **الاختصاص العام** | **الاختصاص الدقيق** |
|  | **تاريخ** | **د بلقيس عيدان لويس** | **أستاذ** | **تاريخ اسلامي** | **منهج بحث** |

**تاسعا – البحث العلمي**

**جدول (12) يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا للعام 2021-2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **اسم البحث المنشور** | **مكان النشر** | **اسم الباحث** | **العدد الكلي للأبحاث** |
| **محليا** | **عربيا** | **عالميا** | **محليا** | **عربيا** | **عالميا** |
|  | **تاريخ**  |  **1-خديجة الحديثي ودورها العلمي في العراق دراسة تاريخية.** | **1** |  |  | **أ.م.د وئام شاكر غني** | **1** |  |  |
|  | **تاريخ** | 1. **بلاد الرافدين والعلاقة التاريخية مع الخليج العربي.**
2. **الحملات العسكرية الاشورية، دوافعها وتداعياتها**
 |  | **2** |  | **ا.م.د عماد طارق توفيق** |  | **2** |  |
|  | **تاريخ** | 1. **سعيد نفيسي وجهوده في كتابة تاريخ المشرق الاسلامي-كتاب مصادر التصوف الايراني انموذجاً.**
2. **تاريخ المشرق الاسلامي في مؤلفات الشيخ مطهري.**
 | 2 |  |  | **ا.د بهجة علي محمد البياتي** | **2** |  |  |
|  | **تاريخ** | 1. **دور الرسول الاعظم(صلى الله عليه وسلم في بناء المجتمع الاسلامي**
 | 1 |  |  | **ا.م.د رشيد احمد مختار** | **1** |  |  |
|  **5.** | **تاريخ** | 1. **الستراتيجية السوفيتية في الوطن العربي بعد الحرب العالمية الثانية.**
 | 1 |  |  | **ا.د مها ناجي حسين** | **1** |  |  |
|  **6.** | **تاريخ** | 1. **ام المؤمنين ام سلمية ودورها في رواية الحديث النبوي.**
 | 1 |  |  | **ا.م .د نهاد نعمة مجيد****ا.م.د رشيد احمد مختار****(مشترك)** | **1** |  |  |
|  **7.** | **تاريخ** | 1. **دور كميل شمعون في مناقشة القضايا السياسية الداخلية داخل اروقة مجلس النواب اللبناني (1934-1952).**
2. **كميل شمعون(حياته وبواكير نشأته العلمية والسياسية 1900-1952) دراسة تاريخية.**
 | 2 |  |  | **ا.د باسم احمد هاشم الغانمي** | **2** |  |  |
|  **8.** | **تاريخ** | 1. **الري والاصلاح الزراعي في العراق(1-132هـ/622-750م)**
 | 1 |  |  | **ا.د بلقيس عيدان لويس** | **1** |  |  |
|  **9.** | **تاريخ** | 1. **الخلفية التاريخية النسبية والمذهبية لبني يفرن واماكن وجودهم في المغرب والاندلس(من الفتح الاسلامي الى القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي(دراسة تاريخية).**
2. **الاثر العلمي والفكري للفقيه ابو عمران الفاسي في المغرب(ت430هـ/1038م).**
 | 2 |  |  | **ا.م.د بان علي محمد** | **2** |  |  |
|  **10.** | **تاريخ** | 1. **تقنية صناعة العطور في بلاد الرافدين**
2. **علاقات بلاد الرافدين مع بلاد فارس والاناضول عبر العصور التاريخية القديمة دراسة في التاريخ السياسي.**
3. **التجارة واثرها في نقل السمات الحضارية بين بلاد الرافدين وبلاد الاناضول 2000-612 ق.م.**
 | 3 |  |  | **ا.د كاظم عبدالله عطيه** | **3** |  |  |
|  **11.** | **تاريخ** | 1. **الجوانب التاريخية في اسباب نزول آيات القرآن الكريم.**
2. **اشكالية مقتل المتصوف الحلاج في المصادر التاريخية.**
 | 2 |  |  | **ا.د عبد الكريم عز الدين صادق.** | **2** |  |  |
|  **12.** | **تاريخ** | 1. **اسباب عزوف الطلبة عن الدراسة من وجهة نظر اولياء الامور في ظل جائحة كورونا.**
 | 1 |  |  | **م. شعوب كامل نصيف جاسم** | **1** |  |  |
|  **13.** | **تاريخ** | 1. **اخبار آل زبارة-نقباء نيسابور واسهاماتهم العلمية في القرنين (4-6هـ/10-12م).**
2. **تغلغل فكر الخرافة في العادات والتقاليد العربية قبل الاسلام.**
 | 2 |  |  | **ا.م.د شيماء فاضل عبد الحميد** | **2** |  |  |

**عاشراً- مؤلفات أساتذة قسم التاريخ**

**جدول (13)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم المؤلف** | **عنوان المؤلف** |
| **1.** | **م.د ايسر ابراهيم مير** | **الحداثة في فكر العروي** |

**الحادي**

 **عشر–الجودة والتحسين**

1. **انشاء مكتبة الكترونية للقسم تعنى بالمصادر الالكترونية من كتب ووثائق وصحف ومجلات ومخطوطات ...الخ.**
2. **انشاء الصف الالكتروني للطالبات لسهولة التواصل بين الأساتذة وطالباتهم.**
3. **أنشاء متحف خاص بالقسم يعنى بالصور والمجسمات والدروع التي تخص التاريخ ومساهمات وانجازات الأساتذة والطالبات.**

**حادي عشر- تحليل سوات**

* **نقاط القوة التي يتمتع بها القسم**
* **نقاط الضعف التي شخصت من قبل القسم**
* **الفرص والتهديدات**

**جدول (13) يوضح نقاط القوة للقسم وضعفه واهم الفرص التي توفرت للقسم والتهديدات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **نقاط القوة** | **نقاط الضعف** | **الفرص المتوفرة** | **التهديدات التي يواجهها القسم** |
|  | **التاريخ** | 1. **تم مراجعه القبول في الدراسات العليا وبيان الوسائل المطلوبه لالاارتقاء بالواقع العلمي .**
2. **حصول بعض التدريسين على الترقيات والالقاب العلميه الجديده**
3. **تكثيف النشاطات العلميه في اقامه السمنرات والندوات**
4. **زياده النشر للتدريسين في المجلات العربيه والدوليه**
5. **نصب السبوره الالكترونيه في القسم**
6. **مشاركه فعاله للتدريسي القسم في لجان المناقشه في الجامعات العراقيه**
 | **1\_قله القاعات الدراسيه** **2- قله الكتب التاريخيه المتخصصه في مكتبه القسم** **3- الاقتصار على الاجهزه الالكترونيه لدى التدريسين في القسم** **4- قله التخصيصات الماليه للا قسام لغرض الحصول على القرطاسيه والمستلزمات الفنيه الاخرى**  |  | **لايوجد** |