**التقرير الذاتي لقسم التاريخ**

**للعام 2022-2023**

**أعضاء اللجنة أ.د عبد الله حميد العتابي**

**م.د عامره عبد الحسين مطلك رئيس اللجنة**

**م.م زهراء عدنان شاكر**

**اولاً – مقدمة عامة عن القسم**

* **قسم التاريخ**
* **يعد قسم التاريخ أحد اقسام كلية التربية للبنات, تأسس عام 1984, وان مدة الدراسة الاولية فيه أربع سنوات ويمكن للمتخرجة من هذا القسم العمل في مهنة التدريس وذلك من خلال تدريسها لمادة التاريخ للمرحلتين المتوسطة والاعدادية, يمنح القسم شهادتي الماجستير والدكتوراه في اختصاصي التاريخ الاسلامي والحديث.**

**ثانياً – اهداف القسم**

يهدف قسم التاريخ في كلية التربية للبنات الى اعداد مدرسات ناجحات وكفوءات يعتزن بوطنهن العراق والولاء للامه العربيه وتراثها وحضارتها الاصليه ودورها الفعال في التاريخ الانساني وفي الوقت نفسه تستطيع استخدام التاريخ من اجل تحقيق ماياتي :

**اولاً**: فهم الحاضر واستشراق المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعيه المتغيرة وادراك حقيقه التطور الاجتماعي وابرز العلاقات المسببه في الاحداث والوقائع.

**ثانياً**: تسميه المهارات والقدرات الفعليه وذلك بتدريب الطالبات وتمرينهن على اعداد اصول وقواعد البحث المعتمد على التفكير والنقد والتحليل والمقارنه , فضلا عن قراءة التاريخ قراءة واعيه تؤثر في حياتها اليوميه والسلوكيه.

**ثالثاً** : الاستفاده من الدرس التاريخي في تحقيق التوعيه الوطنيه والقوميه في ظل عالم متغير وزاخر بالاحداث والتطورات.

رابعاً: تنميه القدرات على نقل المعرفه للاخرين وبخاصه الطالبات بما يخدم تربيه الجيل العربي تربيه قوميه صادقه تمكنه من ممارسه دورة الطليعي في المستقبل.

**خامساً**: تاكيد دور العرب الحضاري الانساني في الماضي وقدرتهم على استلهام تاريخهم العريق في انطلاقه حضاريه جديدة تعزز مكانه الامه العربيه ودورها في بناء الحضارة الانسانيه المعاصرة بعامه والدول العربيه الحديثه بخاصه.

**سادساً** : النظر الى التاريخ والتراث نظرة تجديديه تسهم في خدمه الحياة المعاصرة للامه العربيه في جوانبها المختلفه وخاصه الجانب السياسي منها وبما يعزز الوحده القوميه ويصون الوحدة الوطنيه ويقبر المؤامرات الاستعمارية.

**سابعاً**: عد التاريخ وسيله لتحقيق فهم افضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم اهداف التعاون من اجل السلام والحريه والتقدم.

**ثالثاً– التنظيم الاداري للقسم**

* **يتضمن التنظيم الاداري للقسم المعلومات الاتية :**
* **معلومات تعريفية عن رئيس القسم**
* **عمل مخطط يوضح الهيكلية الادارية للقسم**

**رئيس القسم: أ. د.عبد اللة حميد مرزوك العتابي**

**تاریخ المیلاد: 1963**

**الحالةالزوجیة: متزوج**

**عدد الاولاد:4**

**الديانة: مسلم**

**التخصص: التاريخ / تاريخ حديث**

**الوظيفة: تدريسي**

**حاصل على شهادة البكلوريوس من جامعة بغداد**

**الماجستير من جامعة بغداد**

**الدكتوراه من جامعة بغداد**

**الهيكلية الادارية لقسم التاريخ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الاسم** | **العنوان الوظيفي** | **الملاحظات** |
|  | أ. د.عبد اللة حميد العتابي | استاذ  | رئيس القسم  |
|  | أ.م.د جنان عبد الكاظم لازم | استاذ مساعد دكتور | مقرر القسم للدراسات الاولية |
|  | بسمة علي هادي | معاون مدير  | سكرتارية |

**رابعاً – الاهداف التعليمية لبرنامج القسم**

1. يقوم اساتذة قسم التاريخ بتقويم الرسائل الجامعية كما يقوم الاساتذة بتأليف الكتب المنهجية والمساعدة لجميع الاختصاصات ولكافة المراحل الدراسية.
2. يشارك اساتذة القسم في مناقشة الرسائل والاطاريح الجامعية في الدراسات العليا والاشراف عليها.
3. يشارك اساتذة القسم بالكتابة في الصحف والمجلات المحلية والعربية والاجنبية.
4. اقامة الندوات والمؤتمرات العلمية في مجال التاريخ وكذلك المشاركة في الندوات الثقافية التي تقيمها الجامعات والمؤسسات الثقافية.
5. دعوة الاساتذة من داخل العراق وخارجه في مجال التاريخ بإلقاء المحاضرات على الطلبة واساتذة القسم.
6. يقيم اساتذه القسم السمنرات وساعات الحره على طالبات القسم .

**خامساً – الموظفون والمرافق المقدمة**

**( الخدمات المقدمة للقسم )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القسم** | **عدد الموظفون** | **اسماء الموظفون** | **المواليد** | **التحصيل العلمي** | **تقويم الاداء لاخر سنتين**  |
| **1.** | **تاريخ** | **1** | حمير صالح هاشم  | **1975** | **ابتدائية** | **جيد جدا** | **جيد جدا** |

**ب- المرافق ( الخدمات ) المقدمة من قبل القسم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مكتبة القسم** | **مكتبة الكلية** | **محطة الانترنيت**  | **الاستبيانات** | **السمنارات** | **حلقات مناقشة** | **مرافق خدمية اخرى** | **نشاطات القسم ( الورش)**  |
| **تحتوي مكتبة القسم على مجموعة من الكتب التاريخية فضلا عن السياسية والثقافية التي تفيد الطالبات في مرحلة البحث سواء للدراسة الاولية او الدراسات العليا** | **تحتوي مكتبة الكلية على مجموعة كبيرة من الكتب وبكافة الاختصاصات السياسية والجغرافية والاجتماعية والتاريخية وكتب علم النفس التي تفيد الطالبات في مرحلة البحث سواء في الدراسة الاولية او الدراسات العليا** | **توجد محطة للانترنيت داخل الكلية متوافر فيها مجموعة من اجهزة الكمبيوتر لتسهيل مهمة الاتصال بالانترنيت لطالبات كلية التربية للبنات** | **لاتوجد** |  **لايوجد** | لايوجد | **لاتوجد** | 1. **الازمات الدولية وأثرها على المنطقة – الحرب الأوكرانية – الروسية – انموذجاً.**
2. **كتابة بحث التخرج التاريخي لطالبات المرحلة الرابعة .**
3. **الوعي الفكري وأثره في مكافحة المخدرات**
4. **الدور القيادي للمرأة في المؤسسات التربوية .**
5. **دور الاثار في تعزيز قيم المواطنة.**
6. **دور المرأة في نبذ العنف المجتمعي .**
7. **دور الاسر والمؤسسات الاجتماعية في نبذ التطرف ومكافحة الإرهاب .**
 |

**جـ - بيانات عن البنى التحتية للقسم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الغرف** | **مساحتها** | **القاعات** | **مساحتها** | **مدى ملائمتها للجو الدراسي** |
| **13** | **20م** | **10** | **20م** | **جيدة** |
|  |  | **3** | **60م** | **جيدة جدا** |

**سادسا- التعليم والتعلم والتقييم**

**البيانات الاحصائية تتضمن اولاً**

**جدول (2) يمثل اعداد التدريسيين وطالبات الدراسات الاولية للعام 2022-2023**

* **لقسم التاريخ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **عدد التدريسيين** | **عدد طالبات الدراسات الاولية** | **نسبة التدريسيين للطالبات** |
|  | **التاريخ** | **25** | **484** | **14.4** |

**مواصفات الطالبات**

**عمل جدول (4) يتضمن مواصفات الطالبات ( العمر – النوع الاجتماعي- مؤهلات القبول في القسم – المرحلة- درجة الطالبات النهائية لكل مرحلة (من1الى 4)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **المرحلة** | **العدد** | **النوع الاجتماعي** | **مؤهلات القبول** | **المواليد** | **عدد الدرجات النهائية لطالبات المرحلة** |
|  |  |  |  | **المعدل والمقابلة والامتحان التنافسي والقبول المركزي** |  | **الامتياز** | **جيد جدا** | **جيد** | **متوسط** | **مقبول** |
|  | **الأولى** | **120** | **اناث** | **2004** | **لايوجد** | **1** | **25** | **42** | **10** |
|  | **الثانية** | **100** | **اناث** | **2003** | **لايوجد** | **3** | **20** | **51** | **9** |
|  | **الثالثة** | **164** | **اناث** | **2002** | **لايوجد** | **7** | **39** | **84** | **12** |
|  | **الرابعة** | **98** | **اناث** | **2001** | **لايوجد** | **6** | **32** | **50** | **4** |

**عدد طالبات القبول في القسم مقابل العدد المقبول**

**جدول (5) عدد الطالبات المقدمة للقسم والعدد الحقيقي للقبول للعام الدراسي 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **المرحلة** | **العام الدراسي** | **عدد الطالبات المقدمة للقسم** | **العدد الحقيقي للقبول** |
| **1** | **التاريخ** | **الاولى** | **2022-2023** | **130** | **120** |

**جدول (7) نسب النجاح للمراحل**

**جدول (7) نسب نجاح للمراحل الاربعة للعام الدراسي 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **المرحلة** | **العدد الكلي** | **العام الدراسي** | **عدد الناجحات** | **عدد الراسبات** | **عدد المنقولات و المرقن قيدهن** | **عدد التاركات او مؤجلات او أعاد ترشيح** |
|  | **التاريخ** | **الاولى** | **125** | **2022-2023** | **95** | **19** | **لايوجد** | **11** |
|  | **التاريخ** | **الثانية** | **100** | **2022-2023** | **89** | **9** | 2 | **2** |
|  | **التاريخ** | **الثالثة** | **164** | **2022-2023** | **164** | **2** | **2** | **3** |
|  | **التاريخ** | **الرابعة** | **98** | **2022-2023** | **92** | **5** | لايوجد | **1** |

**سابعا – مخرجات التعليم**

**جدول (8) يوضح مخرجات التعليم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **عدد الطالبات المسجلات في المرحلة الاولى للعام الدراسي 2022-2023** | **عدد الطالبات المتخرجات** |
| **1** | **التاريخ** | **120** | **92** |

**جدول (9) عدد الساعات المعتمدة للحصول على التخرج**

**جدول (9) عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكلوريوس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات في الاسبوع** |
|  | **التاريخ** | **الاولى** | **12** | **56** | **24** |
|  | **التاريخ** | **الثانية** | **13** | **47** | **26** |
|  | **التاريخ** | **الثالثة** | **11** | **48** | **22** |
|  | **التاريخ** | **الرابعة** | **10** | **40** | **20** |

**ثامنا : 1- تطوير ومراجعة المناهج**

**جدول (10) يبين تطوير ومراجعة المناهج**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **القسم** | **المرحلة** | **عدد المواد** | **اسماء المواد الخاصة بالمرحلة** | **رمز المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات في الاسبوع** |
| **1** | **التاريخ** | **الاولى** | **12** | **تاريخ العراق القديم** | 101 HAhl | **6** | **2** |
| **2** |  |  |  | **تاريخ العرب قبل الاسلام** | 105 HAhl | **6** | **3** |
| **3** |  |  |  | **تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة** | 106 HHoM | **6** | **3** |
| **4** |  |  |  | **تاريخ اوربا في العصور الوسطى** | 109 HEMA | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **الجغرافية العامة** | 107 H GG | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **علم النفس التربوي** | 108 H EP | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **علم الحاسبات** | 104 H CS | **4** | **1** |
|  |  |  |  | **اللغة العربية** | 110 H AL | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **اسس تربية** | 102 HpE | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **حقوق الانسان والديمقراطية** | 103HR | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **منهج بحث** | 216 HSRC | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **انكليزي** | **437HHTE** | **1** | **2** |
|  |  | **الثانية** | **13** | **تاريخ البلاد العربية القديمة** | 213 H AHA | **6** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ الدولة العربية في العصرالاموي** | 215 H AUP | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي** | 214 H MAI | **6** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ اوروبا في عصر النهضة** | 217 H HE | **4** | **3** |
|  |  |  |  | **جغرافية الوطن العربي** | 219 H GAH | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **علم نفس النمو** | 220 HGP | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **التعليم الثانوي ادارة تربية** | 220 H SME | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ البلاد العربية الحديثة** | 211H MAI | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ حضارات العالم القديم** | 217HAWC | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **علم الحاسبات** | 212 HCS | **4** | **1** |
|  |  |  |  | **اللغة الانكليزية** | **437HHTE** | **4** | **2** |
| 1. **H**
 |  |  |  | **المنهج والكتاب المدرسي** | **216 HSRC** | **4** | **2** |
|  |  |  |  |  **الرياضة** | **225H SP** | **مستوفي** | **2** |
|  |  | **الثالثة** | **11** | **تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي** | 326 HAbA | **6** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ الحضارة العربية الاسلامية** | 323 HAIC | **6** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ العراق الحديث** | 328HMIH  | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ اسيا** | 329 HMhA | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر** | 303 H MhE | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **فلسفة التاريخ** | 323 H PH | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **التحديث في الدول الاسلامية** | 336 H MIS | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **مناهج وطرائق تدريس** | 433 H TM | **4** | **1** |
|  |  |  |  | **الارشاد النفسي والتوجيه التربوي**  | 313 H PGEG | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **التقنيات التربوية وتكنلوجية التعليم**  | 333 HETET | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **اللغة الانكليزية** | **335 HEL** | **4** | **2** |
|  |  | **الرابعة** | **10** | **تاريخ العراق المعاصر**  | 444 HChl | **6** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية**  | 437 HSIE | **4** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ البلاد العربية المعاصر** | 438 H CAC | **6** | **3** |
|  |  |  |  | **تاريخ العالم المعاصر** | 422 HChL | **6** | **2** |
|  |  |  |  | **تاريخ الامريكيتين** | 439 H HA | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية** | 434 H THE | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **القياس والتقويم** | 404 H ME | **4** | **1** |
|  |  |  |  | **بحث تخرج** | 446 H RP | **2** | **2** |
|  |  |  |  | **المشاهدة والتطبيق** | 441 H AP | **4** | **2** |
|  |  |  |  | **اللغة الانكليزية** | 445 H EL | **2** | **2** |

**جدول (11) يشير الى اللجنة المعينة في مراجعة وتطوير المناهج**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **اسماء اللجنة** | **اللقب العلمي** | **الاختصاص العام** | **الاختصاص الدقيق** |
|  | **تاريخ** | **د بلقيس عيدان لويس** | **أستاذ** | **تاريخ اسلامي** | **منهج بحث** |

**تاسعا – البحث العلمي**

**جدول (12) يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **اسم البحث المنشور** | **مكان النشر** | **اسم الباحث** | **العدد الكلي للابحاث** |
| **محليا** | **عربيا** | **عالميا** | **محليا** | **عربيا** | **عالميا** |
|  | **تاريخ** | 1. **الحوار ، المضمون والدلالة- دراسة تاريخية تحليلية( بلاد الرافدين انموذجاً)**
 |  |  | **1** | **أ.م.د عماد طارق توفيق**  |  |  | **1** |
|  |  | **1ـ مواقف بني نهشل من الامامين علي بن ابي طالب وولده الحسين( عليهما السلام).****2ـ أثر فكر اهل البيت ( عليهم السلام) العسكري على الجواري والغلمان حتى منتصف القرن الثالث الهجري .** | 3 |  |  | **أ.د حضر عبد الرضا جاسم** | **3** |  |  |
|  |  | 1. **النظام القضائي في كتاب عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان للعيني ( ت، 855/1451)**
2. **السلطنة في كتاب عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان للعيني ( ت: 855/1451م).**
 | **2** |  |  | **أ.د وئام عدنان عباس حسن** | **2** |  |  |
|  |  | **اثر حزب الاحرار في السياسة البرطانية 1906-1935 دراسة تاريخية.** | 1 |  |  | **م.د نور سعدي عيسى خضير** | **1** |  |  |
|  |  | 1. **اراء المستشرق الفرنسي الفونس دي لامارتين حول سيرة النبي محمد( صلى الله عليه وسلم).**
2. **شبهات المستشرق جرجس سال حول البعثة النبوية الشريفة من خلال كتاب مقالة في الإسلام.**
3. **الترب السلطانية في مصر والشام خلال القرنيين( 6-7هـ/ 12-13م) كما ورد ذكرها في كتاب مفرج الكروب لابن واصل(ت 679هـ / 1298م).**
4. **دور الضيافة والاستراحة الخاصة بالحكام والسلاطين والعلماء من خلال كتاب مفرج الكروب لابن واصل(ت 679هـ / 1298م) .**
5. **المؤرخ الكرديزي (ت بعد عام 442هــ / 1050م) سيرته ونشاطه العلمي.**
 | **5** |  |  | **أ.م.د شيماء فاضل عبد الحميد عبد الرزاق** | **5** |  |  |
|  |  | 1. **دور الرقيق الأسود في الجيش المرابطي .**
2. **جوانب حضارة مدينة اصيلا المغربية.**
 | **1** | **1** |  | **م. زينة داود سالم**  | **1** | **1** |  |
|  |  | **1 ـ المدارس الثانوية في الاعظمية( ثانوية كلية بغداد- ثانوية الاعظمية للبنين – ثانوية الحريري للبنات انموذجاً) .****2-موقف الكرد من الاحتلال البريطاني في العراق 1914-1918 دراسة وثائقية.** | 2 |  |  | **أ.م.د وئام شاكر غني**  | **2** |  |  |
|  |  | 1. **كلوت بك ودوره الصحي في مصر(1825-1858).**
2. **بو غوص بك يوسفيان وأثره في السياسة المصرية ( 177501844).**
 | 2 |  |  | **أ.م نبراس خليل إبراهيم** | **2** |  |  |
|  |  | 1. **معاهدات الحدود العثمانية \_ الإيرانية وتأثيرها في العراق العثماني 1639- 1914.**
2. **التعليم في ايران في سنوات الثورة الدستورية 1905-1911.**
3. **Public Education in Iran 1921-1925 AD**
 | **2** |  | **1** | **أ.د سميرة عبد الرزاق عبد الله**  | **1** |  | **1** |
|  |  | 1. **سليم تقلا ودوره في تأسيس صحيفة الاهرام (1849- 1892).**
2. **محمد جميل بيهم وأثره السياسي والاجتماعي في لبنان والعالم العربي (1887-1978).**
3. **سياسة مصر تجاه السواحل الافريقية للبحر الأحمر 1863-1879 وردود الفعل البريطانية.**
4. **زاهية قدورة وأثرها السياسي والتربوي في لبنان (1920-2002).**
 | 3 | **1** |  | **م. زهراء فاروق علوان** | **3** | **1** |  |
|  |  | **حفلات المواليد في مدينة بغداد عام 1920 شرارة الاحتجاجات الشعبية.** | 1 |  |  | **ا.د حيدر حميد رشيد مطلك** | **1** |  |  |
|  |  | 1. **السعاية والوشاية في الحياة الاجتماعية خلال العصر الفاطمي.**
2. **الاصلاح الاجتماعي في عهد الخليفة علي بن ابي طالب(ع) التكافل الاجتماعي انموذجاً.**
 | 2 |  |  | **ا.د بلقيس عيدان لويس كاظم** | **2** |  |  |
|  |  | **صفحات من تاريخ الوحدة العربية الاتحاد العربي الهاشمي انموذجاً** | 1 |  |  | **ا.م انوار ناصر حسن فرج** | **1** |  |  |
|  |  | 1. **الدور العلمي لنساء بلاد فارس في العصور الاسلامية.**
2. **الالعاب الذهنية في العصر العباسي الشطرنج انموذجاً.**
3. **الاخلاق في الشرع الاسلامي.**
 | 2 | **1** |  | **ا.د بهجة علي محمد كريم** | 2 | **1** |  |
|  |  | **الحركة العلمية في بيروت** | 1 |  |  | **ا.م.د مياسة حاتم نايف** | **1** |  |  |
|  |  | 1. **الشورى في معركة بدر الكبرى.**
2. **اراء المستشرق الفرنسي الفونس دي لامارتين حول سيرة النبي محمد(صلى الله عليه واله وسلم).**
 | 2 |  |  | **ا.م.د رشيد احمد مختار فريد** | **2** |  |  |
|  |  | **المحدثات من امهات المؤمنين من ذوات الهجرتين.** |  |  | **1** | **ا.م.د شيماء محمد حمزة عاشور** |  |  | **1** |
|  |  | **التماثل بين المسيحية والاسلام من وجهة نظر الغرب(النظرة الاستشراقية الاسبانية انموذجاً).** |  | **2** |  | **م.م بيداء جبار محمد هادي** |  | **1** |  |
|  |  | 1. **الفكر الاقتصادي لدى عبد الاله حافظ.**
2. **الخلاف العراقي الامريكي بشأن الاستيلاء على مبنى السفارة الامريكية في بغداد.**
3. **موقف بريطانيا من قانون التجنيد الاجباري في العراق 1926-1932.**
4. **المرجعية الدينية ودورها التأسيسي للعراق المعاصر.**
5. **المعارضة الخارجية لترشيح فيصل بن الحسين في ضوء الوثائق البريطانية.**
 | 4 | 1 |  | **ا.د عبدالله حميد مرزوك حسين** | **4** | **1** |  |
|  |  | 1. **جون ويكليف ودوره السياسي والفكري في انكلترا (1320-1384).**
2. **المعارضة في انكلترا من العهد الاعظم حتى عهد الاصلاح الديني 1215-1509.**
3. **مارغريت بيوفورت دورها السياسي والاجتماعي في انكلترا 1441-1509.**
4. **التعليم الاجنبي في مصر من مطلع القرن التاسع عشر حتى سنة 1922.**
5. **المعارضة الخارجية لترشيح فيصل بن الحسين في ضوء الوثائق البريطانية.**
 | 5 |  |  | **ا.م.د ابتسام سلمان سعيد** | **5** |  |  |
|  |  | **الحياة التمثيلية النيابية في عهد الانتداب الفرنسي 1920-1939.** | 1 |  |  | **ا.د باسم هاشم احمد شريدة** | **1** |  |  |
|  |  | **المحتشدات وانعكاساتها على الجزائر** | 1 |  |  | **م. شعوب كامل نصيف** | **1** |  |  |

**عاشراً- مؤلفات أساتذة قسم التاريخ**

**جدول (13)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم المؤلف** | **عنوان المؤلف** |
| **1.****2.**  | **أ.د عبد الله حميد العتابي****د.احمد ناطق العبيدي****ا.د عبدالله حميد العتابي****ا.دعبدالله حميد العتابي****ا.د عبد الكريم عز الدين** | * **ثورة العشرين وصيرورة الهوية الوطنية العراقية**
* **الملا مصطفى البارزاني في الوثائق الامريكية(1969-1976)**
* **تاريخ الامريكيتين منذ الكشوفات الجغرافية لغاية الحرب العالمية الثانية**
* **الامام محمد الباقر عليه السلام وآراؤه الكلامية في التوحيد**
* **دراسات معرفية في الحضارة الإسلامية**
* **صفحات مضيئة للمجتمع الإسلامي في العصور العباسية**
 |

**الحادي**

 **عشر–الجودة والتحسين**

1. **انشاء مكتبة الكترونية للقسم تعنى بالمصادر الالكترونية من كتب ووثائق وصحف ومجلات ومخطوطات ...الخ.**
2. **انشاء الصف الالكتروني للطالبات لسهولة التواصل بين الأساتذة وطالباتهم.**
3. **أنشاء متحف خاص بالقسم يعنى بالصور والمجسمات والدروع التي تخص التاريخ ومساهمات وانجازات الأساتذة والطالبات.**

**حادي عشر- تحليل سوات**

* **نقاط القوة التي يتمتع بها القسم**
* **نقاط الضعف التي شخصت من قبل القسم**
* **الفرص والتهديدات**

**جدول (13) يوضح نقاط القوة للقسم وضعفه واهم الفرص التي توفرت للقسم والتهديدات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **اسم القسم** | **نقاط القوة** | **نقاط الضعف** | **الفرص المتوفرة** | **التهديدات التي يواجهها القسم** |
|  | **التاريخ** | 1. **تم مراجعه القبول في الدراسات العليا وبيان الوسائل المطلوبه لالاارتقاء بالواقع العلمي .**
2. **حصول بعض التدريسين على الترقيات والالقاب العلميه الجديده**
3. **تكثيف النشاطات العلميه في اقامه السمنرات والندوات**
4. **زياده النشر للتدريسين في المجلات العربيه والدوليه**
5. **نصب السبوره الالكترونيه في القسم**
6. **مشاركه فعاله للتدريسي القسم في لجان المناقشه في الجامعات العراقيه**
 | **1\_قله القاعات الدراسيه** **2- قله الكتب التاريخيه المتخصصه في مكتبه القسم** **3- الاقتصار على الاجهزه الالكترونيه لدى التدريسين في القسم** **4- قله التخصيصات الماليه للا قسام لغرض الحصول على القرطاسيه والمستلزمات الفنيه الاخرى**  |  | **لايوجد** |