

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: بغداد

الكلية/المعهد: كلية تربية للبنات

القسم العلمي: الاقتصاد المنزلي

تاريخ ملء الملف: 2022 / 10/20

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. هند عباس علي

التاريخ: 2022 / 10 / ٢١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م. علياء سعد عبدالرحمن

التاريخ: 2022/ 10 / ٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. د. سجلاء فائق هاشم

التاريخ: 2022 / 10 / ٢١

التوقيع:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد ا.م. د. اثمار شاكر مجيد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد /كلية التربية للبنات |
| 2. القسم العلمي / المركز | الاقتصاد المنزلي |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | البرنامج الأكاديمي قسم الاقتصاد المنزلي للدراسات العليا |
| 4. اسم الشهادة النهائية | الماجستير |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | فصلي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد في الوقت الحالي لدينا برنامج معتمد |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | ورش عمل / حلقات دراسية / زيارات ميدانية |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2022 / 10 /7 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ا- أعداد الطالبات للعمل في مجال التعليم لأداء مهنة التدريس في المدارس او المعاهد او الكليات | |
| ب- تدريب الطالبات على تضمين مفاهيم قضايا المجتمع بمناهج الاقتصاد المنزلي | |
| ج- تنمية قدرات ومهارات الطالبات لرفع مستوى الاداء وإسهام بتطوير المجتمع | |
| د- تدريب الطالبات على البحث العلمي المتطور والابتكار المفيد . | |

ه- تأهيل الطالبات للعمل كمرشدات تقديم الاستشارات والخدمات العامة .

و- تعويد الطالبات على التخطيط والتنظيم والاكتفاء الذاتي .

ي- توجيه سلوك الطالبات وفق المبادئ التي تنمي الإحساس بالمسؤولية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تعريف الطالبة اختصاصات القسم ومجالات اهتماماته .

2- تعريف الطالبة مبادئ متقدمة في دروس اختصاصات القسم .

3- تعريف الطالبة موضوعات متقدمة في الدروس التربوية والنفسية .

4- تعريف الطالبة قاعدة معلومات متقدمة عن بعض المواد الدراسية العلمية العامة .

5- تعريف الطالبة مفاهيم متقدمة في نصوص اللغة الانكليزية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - تنمية المهارات اليدوية للطالبات .

ب 2 - تحفيز قدرات الطالبات على الابتكار والإبداع .

ب 3 - تطوير هوايات الطالبات لإنشاء مشاريع إنتاجية .

طرائق التعليم والتعلم

1- ألقاء المحاضرة

2- الشرح والتوضيح

3- المناقشة والتحليل

طرائق التقييم

| |
|--|
| <p>1- الامتحانات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- الواجب ألبيني</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- أعداد الطالبات على قيم نابغة من المجتمع الجامعي .</p> <p>ج2- توجيه سلوك الطالبات لتنمية الإحساس بالمسؤولية.</p> <p>ج3- تكوين عادات واتجاهات مرتبطة بحياة الأسرة .</p> <p>ج4- تنمية الروح الجمالية والقدرة على الاختيار الامثل.</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>ج1- الشرح والمناقشة</p> <p>ج2- التحليل والتفسير</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>ج1- الاختبارات النظرية</p> <p>ج2- التقارير والأوراق البحثية</p> |

| |
|--|
| <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تعليم الطالبة العمل في مجموعات منظمة .</p> <p>د2- تعليم الطالبة قيادة فريق العمل .</p> <p>د3- تعليم الطالبة الحوار وتبادل الأفكار .</p> <p>د4- تعليم الطالبة العمل المنظم وإدارة الوقت</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| |

د1- الشرح والمناقشة بالمحاضرة

د2- ورش العمل وحلقات دراسية

طرائق التقييم

د1- الشرح والتوضيح

د2- - الملاحظة والتوجيه

11.بنية البرنامج للدراسات العليا

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | الساعات المعتمدة |
|------------------|----------------------|--|------------------|------------------|
| 1- الفصل الأول | 802 HEAH | تغذية إنسان متقدم Advanced Human Nutrition | 2 | 0 |
| | 803 HEAT | دراسات متقدمة في المنسوجات Advanced Textile | 3 | 0 |
| | 804 HETT | نظريات في تقنيات التصميم Theories of Technical Design | 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|--|----------|--------------------|
| 0 | 2 | نظريات في تربية الطفل Theories of Child Education | 805 HETC | |
| 0 | 2 | مناهج ResearchMethods بحث | 806 HERM | |
| 0 | 1 | اللغة الانكليزية TechnicalEnglish | 807 HETE | |
| | | | | |
| 0 | 2 | تغذية الفئات الخاصة Nutrition of Special Group | 808 HENS | |
| 0 | 2 | نمو وتطور الطفل Child Growth andDevelopment | 809 HECG | 2- الفصل الثاني |
| 0 | 2 | دراسات متقدمة في التصميم الداخلي History of Internal Design | 810 HEHD | |
| 0 | 3 | قوالب وخياطة متقدمة Advanced Sewing and Patron | 811 HEAS | |
| 0 | 2 | دراسات متقدمة في كيمياء الاغذية | 812 HEAF | |
| 0 | 2 | Seminarالسمنار | 813 HES | |
| 0 | 2 | الإحصاء Statistics | 814 HEST | |
| 0 | 1 | طرائق كتابة (البحث، الاطروحة، الرسالة) Methods of Research Writing(Research | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | Paper, Thesis,Dissertation) | | |
| 1 | 1 | مشكلة خاصة Special problem | | |
| | | | | |

12. التخطيط للتطور الشخصي

- ا- السعي لتأهيل البرنامج إلى الاعتماد الوطني والدولي الأكاديمي .
- ب- تطوير البرنامج لفتح مسارات جديدة لكل اختصاصات القسم .
- ج- تفعيل استحداث برنامج جديد للدراسات العليا (الدكتوراه) في القسم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ا- اعتماد شروط القبول المركزي او الخاص وفق أنظمة الوزارة والكلية .
- ب- اجتياز المقابلة الشخصية واختبار اللياقة اللغوية والجسدية .
- ج- مراعاة معدل القبول ورغبة الطالبة.
- د- التوافق مع الطاقة الاستيعابية للقسم وفقا للخطة القبول السنوية .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ا- الكفاءات العلمية للأساتذة القسم وتوفر الألقاب العلمية باختصاصات القسم كافة.
- ب- المختبرات والورش العلمية والفنية المجهزة بأحدث المواد والأدوات والأجهزة .
- ج- القاعات الدراسية المجهزة بأحدث التقنيات الالكترونية التعليمية .
- د- المكتبة ووحدة انترنيت مفعلة ومجهزة بالكتب والمجلات والدوريات الحديثة .
- و- وحدة نشاطات فنية ورياضية لتحفيز وتشجيع مواهب وهوايات الطالبات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|----------------------------|------------|-----------------|
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | تغذية إنسان متقدم | 802 HEAH | 1- الفصل الأول |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | دراسات متقدمة في المنسوجات | 803 HEAT | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------------|----------|-----------------|
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | نظريات متقدمة تقنيات التصميم | 804 HETT | 2- الفصل الثاني |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | نظريات في تربية الطفل | 805 HETC | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | مناهج بحث | 806 HERM | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | اللغة الانكليزية | 807 HETE | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | تغذية الفئات الخاصة | 808 HENS | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | نمو وتطور الطفل | 809 HECG | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | نظريات في تقنية التصميم | 810 HEHD | |
| / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | قوالب وخياطة | 811 HEAS | |

