

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرامج الأكاديمية للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2023/2022

الجامعة : بغداد
الكلية/ المعهد : كلية التربية للبنات
القسم العلمي : الاجتماع
تاريخ ملء الملف : 2023/9/7

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. هند عباس علي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.م. منى جيدر عبد الجبار
التاريخ : / /

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. سجلاء فاتق هاشم
التاريخ :
التوقيع :



مصادقة السيد العميد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٢

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الاجتماع

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٩/٧

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. منى حيدر عبد الجبار

اسم المعاون العلمي : أ.د. هند عباس علي

التاريخ : التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. سجلاء فائق هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد\كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاجتماع
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الاجتماع
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية- زيارات ميدانية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
أ- يهدف القسم الى تخريج إخصائيات إجتماعيات (باحثات إجتماعيات) متخصصات في مجال العمل الإجتماعي	
ب- يسهم قسم الخدمة الإجتماعية في عملية التنمية البشرية لأفراد المجتمع ويعمل على تحقيق جوانب مهمة من العمل الشامل لخدمة الاهداف العامة للدولة.	
ت- تخريج باحثات مؤهلات علمياً على حل المشكلات. الإجتماعية	
ث- تخريج طالبات يمتلكن معرفة متخصصة في مجال العمل والممارسة المهنية في المؤسسات الاجتماعية	
ج- تخريج باحثات قادرات على المساهمة في اعداد الخطط العلمية داخل المؤسسات الاجتماعية	
ح- تخريج باحثات إجتماعيات يعملن في دوائر ووزارات الدولة ذات العلاقة (العمل والشؤون الاجتماعية – التربية- الصحة – العدل)	

خ- الالتزام بالعمل في ضوء الفلسفة العامة للدولة في مجال بناء وتنمية الإنسان والمجتمع .

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١-مساعدة المتعلم على معرفة مهارات وممارسات العمل المهني للإخصائي الإجتماعي .
- ٢-تجسد اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار نظري وعلمي لفهم آلية وعمل الخدمة اجتماعية.
- ٣-إكتساب المتعلم المعرفة التي تتعلق بالعلاقات الإنسانية والمشكلات الإجتماعية.
- ٤-تعزيز مكانة الطالبة من خلال ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية داخل المؤسسات الإجتماعية .
- ٥-شرح دور الاخصائي الاجتماعي والسمات والصفات التي يتحلى بها .
- ٦-مساعدة المتعلم على معرفة سبل تعزيز القدرات الفردية للإخصائي عند أداء الوظائف الإجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ -مساعدة المتعلم على إكتساب مهارات البحث والإستقصاء .
- ب ٢ - مساعدة المتعلم على اكتساب مهارات العمل الجماعي والتعاوني .
- ب ٣ -تعزيز قدرة المتعلم على إدراك أهمية دوره في تقديم الخدمات الإجتماعية للمستفيدين

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والايضاح المباشر وعبر الصف الالكتروني
- طريقة المحاضرة لايضاح المادة من خلال الامثلة الشواهد التي تخص الموضوع .
- اتباع اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطلبة وفسح المجال لهم للتعبير عن ارائهم .
- تنظيم زيارات ميدانية وعقد الورش لاشراك الطالب في ممارسة المهنة ميدانية .
- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية والشهرية بشكل نظري .
- التقارير والدراسات التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع التي تخص المادة العلمية من قبل الطالب .
- كتابة البحوث الاجتماعية من قبل الطالب لحل المشكلات التي يعاني منها المجتمع .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- التعبير عن إدراك المتعلم لخصائصه ولمجموعة أفكاره وقيمه .
- ج ٢-التعبير عن فهم المتعلم لقدراته وقدرات الآخرين .
- ج ٣-مساعدة المتعلم على اكتساب القيم الدينية والاجتماعية والاقتصادية السائدة في المجتمع .
- ج ٤-تطوير قدرات المتعلم على بناء علاقات إنسانية ذات إتجاهات إيجابية .

طرائق التعليم والتعلم

١. الشرح والتوضيح باتباع اسلوب واضح غير ممل .
٢. تعريف المتعلم بأهمية المادة العلمية من خلال طرح امثلة مقارنة لمادة الموضوع .

٣. استخدام الصف الالكتروني والفيديوات التوضيحية في عرض المادة المادة.
٤. استخدام وسائل الانترنت المختلفة حسب رغبة المتعلم.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية والالكترونية.
٢- أعداد البحوث التقارير التي تعتمد على مهارة الطالب في الحصول على المصادر الخارجية والكتب .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١- تطوير مهارات إجراء المقابلات التي تعبر عن محادثات موجهة بين الباحث الإجتماعي والمستفيد
٢- تعزيز المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الفردي .
٣- تنمية مهارات التأثير في الآخرين .
٤- تطوير مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات.
٥- تعزيز قابلية التوافق والأداء المعرفي.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والمناقشة والحوار .
٢- أتباع طريقة ذكر الامثلة والشواهد ذات العلاقة بالحالات.
٣- استخدام اسلوب عرض الحالة ولعب الأدوار في دراسة المشكلات.
٤- استخدام الصف الالكتروني ووسائل الانترنت.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية والالكتروني .
٢- التقارير والدراسات التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع المراد بحثها من قبل الطالب.
٣- كتابة البحوث الخاصة بالحالات والمشكلات الاجتماعية.

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق		رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر باللغة العربية		
/	3	Sociology	علم الاجتماع	101 SWS	المرحلة الأولى
/	2	Education Principle	اسس تربية	102SWEP	
/	2	Human rights & Democratic	حقوق الانسان والديمقراطية	103 SW HRD	
/	1	Computer Science	حاسبات	104SWCS	
/	1	Arabic Language	اللغة العربية	105SWAL	
/	3	Entrance to Anthropology	مدخل الانثروبولوجيا	106SWIA	
/	2	Educational Psychology	سيكولوجيا التعليم	107 SWEP	
/	3	Introduction to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	108SWSW	
/	3	Concepts in English	مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية	109SWCE	
/	1	English LANGUAGE	اللغة الانكليزية	110SWEL	
/	2	Philosophy	فلسفة	111 SWPh	
/	2	Social legislation	تشريعات اجتماعية	212 SWSL	المرحلة الثانية
/	1	COMPUTER Science	الحواسبات	213 SWCS	
/	3	Social problems	مشكلات اجتماعية	214 SWSP	

/	3	Social Research Methods	طرق البحث الاجتماعي	215 SWMR	
/	2	Leadership and programs	قيادة وبرامج	216 SWLP	
/	3	Concepts & Terminology	نصوص انكليزي	217 SWCT	
/	2	Growth Psychology	علم نفس النمو	218 SW GP	
/	2	Administration and Secondary Education	التعليم الثانوي والاشرف التربوي	219 SWAS	
	2	Iraqi society	مجتمع عراقي	220 SWIS	
/	3	Individual Service	خدمة الفرد	221 SWInS	
/	3	Family and childhood care	رعاية اسرة وطفولة	222 SWFCC	
	مستوفي	Sport	رياضة	223 SWSp	
	1	English Language	اللغة الانكليزية	224SWEL	
		Textbook Approach	منهج كتاب	225SWTA	
/	3	Criminology	علم الاجرام	326 SWC	المرحلة الثالثة
/	2	Curriculum & Methods of Teaching	طرائق التدريس	327 SW CM	
/	3	social change	تغيير اجتماعي انكليزي	328 SWSC	
/	2	Environmental social Service	خدمة اجتماعية بيئية	329 SWESS	
/	3	Social Statistics	احصاء اجتماعي	330 SWST	
/	3	Group Service	خدمة الجماعة	331 SW GS	
/	2	Social Medical Service	خدمة اجتماعية طبية	332 SW SMS	
/	2	Social Service & Communication	الخدمة الاجتماعية والاتصال	333 SW SSC	
/	2	Psychological Guidance and Educational	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	334 SW PGEG	

		Guidance			
/	1	LANGUAGE English	اللغة الانكليزية	335SWEL	
/	1	Pedagogical Techniques and Educational Technology	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	336SWPTET	
/	3	Fields of social WORK	ميادين الخدمة الاجتماعية	337SWFSS	
/	3	International social WORK	خدمة اجتماعية دول ية	438 SW ISS	المرحلة الرابعة
/	3	Theoretical Direction in Social Service	الاتجاهات النظرية في الخدمة الاجتماعية	439 SWTDSS	
/	3	Management of Institutions	ادارة مؤسسات	440 SWMI	
/	2	Mental and psychological health	الصحة العقلية والنفسية	441 SW MPH	
/	2	care of special groups	رعاية الفئات الخاصة	442 SWCSG	
/	1	English Language	اللغة الانكليزية	443SWEL	
/	2	Measurement and evaluation	القياس والتقييم	444 SWME	
/	1	Applications, Practical	المشاهدة والتطبيق (التربية العملية)	445 SWAP	
/	2	Social Policy	سياسة اجتماعية	446SWSP	
/	3	Social planning	تخطيط اجتماعي	447 SWSL	
/	2	Research Project	بحث تخرج	448 SW RP	

١١. التخطيط للتطور الشخصي

١. العمل الجماعي : واستخدام اسلوب العمل الفرقي بفاعلية ونشاط .
٢. إدارة الوقت : فاعلية إدارة الوقت وتحديد الاولويات مع ضبط مواعيد إنجاز الأعمال.
٣. القيادة : امتلاك القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين نحو الأداء الأفضل.
٤. ٤- إجراء زيارات ميدانية للمؤسسات الحكومية والاهلية ذات العلاقة بالعمل الإجتماعي .
٥. ٥- لاستقلالية في العمل وفق الاسس العلمية والتربوية الخاصة بطبيعة القسم

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- اعتماد شروط القبول المركزي وفق انظمة الجامعة
- ٢- اجتياز المقابلة الشخصية واللياقة اللغوية والجسدية موازي
- ٣- مراعاة المعدل المقبول مع رغبة الطالب
- ٤- التنسيق وفق الطاقة الاستيعابية للقسم

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الاعتماد على الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعلم العالي والبحث العلمي.
٢. الاعتماد على الكتب والمصادر الخارجية في حالة المقررات التي لا يوجد لها كتب منهجية.
٣. الاعتماد على مكتبية القسم ومكتبة الكلية ووحدة الانترنت .
٤. الاعتماد على الدراسات والمؤتمرات العلمية والندوات والورش والمعارض .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع	101 SWS	المرحلة الأولى ٢٠٢٠-٢٠١٩
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس تربية	102SWEP	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	103 SW HRD	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات	104SWCS	
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	105SWAL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الانثروبولوجيا	106SWIA	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	سيكولوجيا التعليم	107 SWEP	

	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	108SWSW	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية	109SWCE	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	110 SWEL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة	111 SWPh	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشريعات اجتماعية	212 SWSL	المرحلة الثانية ٢٠٢٠-٢٠١٩
*		*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات	213 SWCS	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشكلات اجتماعية	214 SWSP	
	*		*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	215 SWMR	
*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قيادة وبرامج	216 SWLP	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نصوص انكليزي	217 SWCT	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	218 SW GP	

	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	219 SWAS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مجتمع عراقي	220 SWIS	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة الفرد	221 SWInS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رعاية اسرة وظفولة	222 SWFCC	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	رياضة	223 SWSp		
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	224SWEL	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج كتاب	225SWTA	المرحلة الثالثة ٢٠٢٠-٢٠١٩
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجرام	326 SWC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق التدريس	327 SW CM	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغيير اجتماعي انكليزي	328 SWSC	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة اجتماعية بينية	329 SWESS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء اجتماعي	330 SWST	
*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة الجماعة	331 SW GS	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة اجتماعية طبية	332 SW SMS	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الخدمة الاجتماعية والاتصال	333 SW SSC	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	334 SW PGEG	
	*		*	*				*			*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	335SWEL	
*	*	*		*	*	*		*		*	*	*		*	اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	336SWPTET	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ميادين الخدمة الاجتماعية	337SWFSS	المرحلة الرابعة ٢٠٢٠-٢٠١٩
	*	*	*	*	*	*						*	*	*	اساسي	خدمة اجتماعية دول ية	438 SW ISS	

*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاتجاهات النظرية في الخدمة الاجتماعية	439 SWTDSS
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة مؤسسات	440 SWMI
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصحة العقلية والنفسي سية	441 SW MPH
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رعاية الفئات الخاصة	442 SWCSG
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	443SWEL
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقويم	444 SWME
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المشاهدة والتطبيق (التربية العملية)	445 SWAP
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	سياسة اجتماعية	446SWSP
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تخطيط اجتماعي	447 SWSL

*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج	448 SW RP	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	-------	----------	-----------	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الاجتماع

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٩/٧

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. هند عباس علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. منى حيدر عبد الجبار

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. سجلاء فائق هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٥ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاجتماع
١٦ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجتماع
١٧ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
١٨ . النظام الدراسي :	سنوي
١٩ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٢٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية
٢١ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٢٢ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
-تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية عن علم الاجتماع	
-تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي (التاريخية،المقارنة،الاحصائية)	
-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية	
-تزويد الطالبات بمفردات متنوعة ومتسلسلة عن علم الاجتماع والحضارة والجماعة والطبقة الاجتماعية	
-تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي	
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة	
-تحقيق التراكم العلمي المطلوب للفهم والاضافة والتكيف	
-السعي لتوفير مادة علمية لزيادة رغبة الطالبات في التعلم والفهم والتفكير	

-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاخصائي الاجتماعي

٢٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية

- ١- اكساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية علم الاجتماع في الحياة العامة
- ٢- تحقيق اهداف المهنة في رعاية الافراد وتطوير المهنة
- ٣- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي
- ٥- تمكين الطالبات للاستفادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية
- ٦- التعرف بالتطور الحاصل في ثقافة المجتمع
- ٧- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات
- ٨- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية
- ٩- اكتساب معلومات وافكار اساسية فضلا عن التجارب الموضوعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - معرفة الطالبات بمفهوم علم الاجتماع
- ب ٢ - قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية علم الاجتماع
- ب ٣ - تعزيز قدرة الطالبة في تصنيف الجماعات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح

-طريقة عرض النموذج

-طريقة المحاضرة

-التعلم الذاتي

-ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

-الاختبارات النظرية

-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - استخدام أسلوب ديمقراطي ومرن من خلال اشراك اكبر عدد من الطالبات في المحاضرة
- ج ٢ - احترام وقت المحاضرة وان يكون الغرض منها إيصال المعلومة المفيدة
- ج ٣ - توجيه وتحفيز الطالبات بمراجعة مصادر أخرى ذات صلة بمنهاج المقرر
- ج ٤ - خلق روح التعاون بين الطالبات لزيادة تفاعلهم داخل المحاضرة

طرائق التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح

-طريقة عرض النموذج

-طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد من الحياة اليومية

-اسلوب المناقشة والحوار في الموضوعات المقررة لمفردات منهج علم الاجتماع

-اشترك الطالبات في ورش وندوات علمية ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية

٢٥. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط
- ادارة الذات بفاعلية في اطار الالتزام بالعمليات الاساسية لمنهج علم الاجتماع
- القيادة: القدرة على التواصل مع الاخرين وتوجيههم وتحفيزهم
- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم

٢٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- قبول مركزي
- مقابلة شخصية
- المعدل

٢٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- علم الاجتماع: انتونيغدنز كارين بيردسال
- مقدمة في علم الاجتماع: لاهاي عبد الحسين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع / كلية التربية للبنات
٣. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع / Sws101
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٦ ساعة سنوية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٨. أهداف المقرر	
-تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع والتطور التاريخي لعلم الاجتماع وعلاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى	
-تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي(التاريخية،المقارنة،الاحصائية)	
-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعل الاجتماعي والعلاقات العامة	
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط	
-تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وماهي اسباب المشكلات الاجتماعية	
-تعريف الطالبات بامكانية واثر علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية	
-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- اكساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات
- ٢أ- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم علم الاجتماع
- ٣أ- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي
- ٤أ- فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير
- ٥أ- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات
- ٦أ- تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالبات بمفهوم علم الاجتماع
- ب ٢ - قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية علم الاجتماع
- ب ٣ - تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المحاضرة
- التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
- ج ٢- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٣- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته
- ج ٤- التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-مهارات تخطيطية

د ٢-مهارات تنظيمية

د ٣-مهارات توجيهية

د ٤-مهارات رقابية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٣	علم الاجتماع	علم الاجتماع	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
٢-	٣	المنهج العلمي وطرق الدراسة العلمية	المنهج العلمي وطرق الدراسة العلمية	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
٣-	٣	العائلة في المجتمع	العائلة في المجتمع	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
٤-	٣	الثقافة والمجتمع	الثقافة والمجتمع	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
٥-	٣	التفاعل الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
٦-	٣	الجماعات والتنظيم	الجماعات والتنظيم	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
٧-	٣	السكان والمجتمع	السكان والمجتمع	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
٨-	٣	المراتبية الاجتماعية	المراتبية الاجتماعية	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
٩-	٣	الاقتصاد والمجتمع	الاقتصاد والمجتمع	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
١٠-	٣	السياسة والمجتمع	السياسة والمجتمع	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
١١-	٣	البيئة والمجتمع	البيئة والمجتمع	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير
١٢-	٣	في ظل العولمة	في ظل العولمة	القاء محاضرات- المناقشة- الشرح والتوضيح	اختبارات شفوية- تحريرية- التقارير

١٢. البنية التحتية

<p>➤ علم الاجتماع (كتاب منهجي)</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>➤ د. لاهاي عبد الحسين (مقدمة في علم الاجتماع</p> <p>(</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>انتوني غدنز كارين بيردسال (علم الاجتماع)</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)</p>
<p>https://nabilking21.files.wordpress.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>١. اعداد كتاب منهجي للمادة ٢. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة ٣. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة</p>

نموذج وصف المقرر

المادة : الحاسوب

المرحلة : الأولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : اسس التربية

المرحلة : الاولى

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٢ . القسم العلمي	الاجتماع
٣ . اسم / رمز المقرر	اسس التربية
٤ . اشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٤
٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٨ . اهداف المقرر	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في
اهداف عامة	تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية . وإلقاء وهو كذا كعلم يفسر اثر الأنظمة التربوية على واقعات تاريخية قديمة وحديثة و اثر العمليات والعلاقات التربوية على ايدخل معانساناً آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسان وتفاعلهم مع الأنظمة التي يقرها المجتمع.

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية

- ١- انيتملك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والنمو افقو كذلك التكيف النفسي لحل مشكلات الحياة اليومية
- ٢- انيتعر فالطالب بعنما سالتربية واهدافه ونظرياته
- ٣- استيعاب المبادى الأساسية لاسالتربية وتمكين الطالب من تطبيقاتها في الحياة
- ٤- انيتعر فالطالب على اساسالتاريخ والتربويو استيعاب الافكار الرئيسية التي طرحتها علماء والمفكرين
- ٥- انيزود الطالب بالمعلوماتو المعارف الكافية لتمكينهم من تحليلها وتقويمها
- ٦- انيتعر فالطالب بعنما التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيقها كاسب علمية

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي
- ٢- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي
- ٣- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين
- ٤- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهمها سو مبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر

طرائق التعليم والتعلم

- كتاب الطالب، واهمال وسائل المتاحة للعبور، الأقلام الملونة والحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية
- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذبيعتمد على تبادل الافكار للوصول إلى الحقائق.
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة (جهاز عرض الشرائح (over head)).
- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفية.

طرائق التقييم

- الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب
- الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذبيهدف إلى التجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.
- تدريبات ميدانية تربوية - امتحانات دورية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس
- ج٢- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة بمجالات التربية وأسها
- ج٣- إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسها
- ج٤- إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات
- ج٥- إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسها

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة وطرحاً لأفكار والسؤال
- التعلم التعاوني.

- الحلقات التعليمية "السيمنار".

- التعليم الجماعي للتدريب بالفردي للطلبة على المهارات الأساسية للقياس .

- استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج نماذج أداء الطلبة

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .

- النقاشات مع الطلبة.

١٠-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- أن يحلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

٢د- من خلال طرح سؤال:مثلا عرف التربية.

٣د- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل مع مجموعة عاتق لال

٤د- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات، والعروض والمصاحبة للمحاضر وتعطرن يق جهاز عرض اليبينات، و

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	معناات تربوية واهدافها ضرورتها	معناات تربوية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
٢	٢	نظرياتها، ومجالاتها	نظرياتها، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
٣	٢	الاساسالتاريخيللتربية	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
٤	٢	التربية القديمة	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
٥	٢	التربية الصينية	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
٦	٢	التربية اليونانية	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
٧	٢	تربية القرون الوسطى	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
٨	٢	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
٩	٢	التربية الحديثة	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١٠	٢	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١١	٢	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١٢	٢	التربية الخلقية	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١٣	٢	التربية العائلية،	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١٤	٢	التربية الوطنية،	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١٥	٢	التربية الصحية	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١٦	٢	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١٧	٢	واستغلال الموارد الطبيعية	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١٨	٢	التربية والمنهجيا البحث	الاساسالتاريخيللتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي
١٩	٢	الاسسالتاريخيللتربية الاجتماعية	الاسسالتاريخيللتربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي

اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	٢	٢٠
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	المدرسة الشاملة	٢	٢١
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	التربية المنهجية	٢	٢٢
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	مدارس المتميز بين التسريع	٢	٢٣
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التربية البدائية	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف سجلت التربية نفسها	٢	٢٤
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التربية الاجتماعية	إن يكون لدن الفرد حاجتها اجتماعية معينة.	٢	٢٥
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التربية عبر التاريخ	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	٢	٢٦
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التربية الاسلامية	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يملئها علينا ديننا	٢	٢٧
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	الضبط الاجتماعي	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	٢	٢٨
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	الثقافة والتربية	الممارسات التي تقوم بها خلال حياتنا قصر تأملات	٢	٢٩
اختبار شفهي	الحوار والمناقشة	التربية الاجتماعية	إن يكون لدن الفرد حاجتها اجتماعية معينة.	٢	٣٠

١٢ - البنية التحتية

١ - الكتب المقررة المطلوبة	اساس التربية
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ اميلدور كهيم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، ١٩٩٩ د. ابراهيم ناصر، اساس التربية، دار الطليعة، عمان، ٢٠٠٤
أ- الكتب والمرجع التي توصي بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	➤ د. ماهر الجعفري، اساس التربية، دار عمار، عمان، ١٩٩٨ ➤ د. ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، ١٩٨٣ ➤ د. محمود السيد، در اساتفيا التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	د. محمود السيد، در اساتفيا التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، ١٩٨٨

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي

-الافادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .
-الافادة من النظريات الحديثة في مجال التربية
-تقويم نتائج الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقها في المواقف التعليمية الصفية
٣- عقدور شعملت جمع رئيس القسم وعضو هيئة التدريس المسؤؤل وعندور اسس
التربية في بناء المحتو بو اسس اتجيات وانشط و اساليب التقويم في حل لمشكلات التعليم و تطبيق الحلول

٩. المؤسسة التعليمية	بغداد
١٠. القسم العلمي / المركز	الحاسوب / كلية التربية للبنات
١١. اسم / رمز المقرر	الحاسوب / 104SWCS
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٨ ساعة سنوية
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
١٦. أهداف المقرر	
-تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم عن اساسيات الحاسوب	
-تعريف الطالبات بأطوار دورة حياة الحاسوب والاسس النظرية والتصميمية لبناء اول حاسوب رقمي	
-تعريف الطالبات بأجيال الحاسوب وبما عرف كل جيل وماهي مميزات وعيوب كل جيل	
-تعريف الطالبات بمفهوم البيانات والمعلومات والفرق بينهما وطرق التعامل معها	
-التعريف بمميزات الحاسوب ومجالات استخدامه حسب التصانيف الرئيسية	
-التعريف بمكونات الحاسوب المادية والبرمجية وأنواع أنظمة التشغيل المستعملة	
-التعرف على مجموعة اوفس المكتبية وكيفية الاستفادة منها في الحياه العملية	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية الحاسبات في الحياه اليومية</p> <p>أ٢- المعرفة العملية لاستغلال برامج الحاسوب لتسهيل العمل اليومي</p> <p>أ٣- التعرف بالطرق والبرامج الحديثة في مجال الحاسبات وبرامجها التطبيقية المتنوعة</p> <p>أ٤- تمكين الطالبات للافادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة الطالبات بمكونات الحاسبات وتطبيقاته المكتبية</p> <p>ب ٢ - تقييم مدى أهمية الحاسوب في حياتنا اليومية</p> <p>ب ٣ - رفد الطلبة بمعلومات تفيدهم في مجال المعلوماتية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح -طريقة المحاضرة -التعلم الذاتي -ورش عمل تثقيفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- فهم عالم الحاسبات وما وصلت اليه التكنولوجيا</p> <p>ج ٢- القدرة على التعامل مع تطبيقات الحاسوب المختلفة</p> <p>ج ٣- تعزيز إمكانيات الطالبات في مجال التقانة المعلوماتية الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د-مهارات تخطيطية
 ٢د-مهارات تنظيمية

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	١ ساعة	بكلوريوس	الحاسبات	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	➤ اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	➤ اساسيات الحاسوب وتطبيقاته
ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	www.gcflearnfree.org/computer www.teknimedia.com www.guidesandtutorials.com

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٤ . استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة	
٥ . القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب بأهمية الجانب العملي للمادة	

نموذج وصف المقرر

المادة : الانثروبولوجيا الاجتماعية

المرحلة : الأولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٨ . القسم العلمي / المركز	الاجتماع/ كلية التربية للبنات
١٩ . اسم / رمز المقرر	الانثروبولوجيا الاجتماعية/106SWIA
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢١ . الفصل / السنة	سنوي
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٢
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٢٤ . أهداف المقرر	
-تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-تزويد الطالب بخلفية علمية عن وظائف وخصائص ومبادئ الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة	

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الانثروبولوجيا الاجتماعية
- ٢أ- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الانثروبولوجيا الاجتماعية
- ٣أ- ممارسة الاخصائي لعمله كادراي في المؤسسات الاجتماعية
- ٤أ- ادراك الاخصائي لعمله الاداري كموظف في المؤسسة الاجتماعية
- ٥أ- فهم الفرد لطبيعة الهوية الثقافية للشعوب وإبراز معالم العادات والتقاليد على شعوب أخرى
- ٦أ- تعزيز مقدرة وكفاءة الفرد في اداء عمله المؤسسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - معرفة الطالب مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية
- ب ٢ - تمكين الطالب من فهم وظائف وعمليات الانثروبولوجيا الاجتماعية
- ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الانثروبولوجيا الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة المحاضرة
- التعلم الذاتي
- ورش عمل تنقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- فهم المؤسسة كوحدة اجتماعية لها خصائصها ووظائفها واهدافها التي تسعى لتحقيقها
- ج ٢- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة
- ج ٣- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته
- ج ٤- فهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة على عمل المؤسسة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-مهارات تخطيطية
 د٢-مهارات تنظيمية
 د٣-مهارات توجيهية
 د٤-مهارات رقابية

١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٣ ساعة	بكلوريوس	الانثروبولوجيا الاجتماعية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

٢٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	➤ مدخل الى الانثروبولوجيا الاجتماعية (د. عبد علي سلمان)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ محمد الخطيب (الانثروبولوجيا الاجتماعية)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	الانثروبولوجيا وقضايا الانسان المعاصر (د. علي محمد مكاوي) مدخل عام في الانثروبولوجيا (د. مصطفى تيلوين)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

٦. اعداد كتاب منهجي للمادة
٧. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة
٨. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : علم النفس التربوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٦. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
٢٧. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي/EP SW 107
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية
٢٩. الفصل / السنة	سنوي
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٣٢. أهداف المقرر / بعد الانتهاء من در/اسة المقرر سيكون الطالب قادر على فهم	
١- مقدمة في علم النفس التربوي	
٢- اهميته في مجالات الحياة	
٣- مناهج البحث و تطور مناهج البحث	
٤- اهمية الدافعية	

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الأساسية لعلم النفس الاجتماعي

أ- الأهداف المعرفية

١- النسيان

٢- التذكر

٣- الصراع بين القيم

٤- النظريات التي تفسر العمليات التعليمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على

ب١ - المناقشة

ب٢ - كتابة تقرير عن التغذية المرتدة

ب٣ - وضع خطة لدرس دور الأسرة

٤

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

- اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العلم

ج٢- تنمية ميول الطالبة نحو التنشئة الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

التعلم الذاتي و البوسترات

طرائق التقييم

- ملف الانجاز

-

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عمل المدرسة
- د ٢- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو المواد التربوية والنفسية
- د ٣- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو التطورات الحديثة نحو علم النفس التربوي

٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣-١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	الادراك	الاستجواب	شفوية
٧-٤ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	دور الاسرة	مناقشة	تحريرية
١١-٨ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	الاعراض الاجتماعية في بعض الامراض النفسية	مناقشة	تحريرية
١٥-١٢ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	نظرية بافلوف	محاضرة	شفوية
١٧-١٦ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	النسيان	استجواب	شفوية
١٩-١٨ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	التعلم	استجواب	تحريرية
٢٣-٢٠ (٤)	٨	يتعرف الطالب على :	الاتجاهات	مناقشة	شفوية

٢٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد كتاب مقرر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	عبد الرحمن عدس / اساسيات علم النفس التربوي مجلة كلية التربية للبنات للعلوم التربوية والنفسية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع كتبي www.hnafs.com https://ktbby.com

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي : تكليف الطالبة بعمل التقارير للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل لاكثر بروز لتضمينها لمفردات المقرر لمادة علم النفس الاجتماعي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : مدخل في الخدمة الاجتماعية

المرحلة : الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٣٤ . القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٣٥ . اسم / رمز المقرر	مدخل خدمة اجتماعية / 108SWISW
٣٦ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٧ . الفصل / السنة	فصلي
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٢ ساعة
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧

٤٠ . أهداف المقرر

- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الخدمة الاجتماعية
- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية للخدمة الاجتماعية
- تزويد الطالب بخلفية علمية عن الممارسة العامة بالخدمة الاجتماعية

ث- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة لتطبيقات الخدمة الاجتماعية في مجال الميداني
ج- اكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية
ح- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي اجتماعي
خ- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الخدمة الاجتماعية ٢- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في الممارسة الميدانية للخدمة الاجتماعية ٣- ممارسة الاخصائي لعمله المهني في مجال الخدمة الاجتماعية ٤- ادراك الاخصائي لعمله المهني في المجالات المختلفة للخدمة الاجتماعية ٥- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي الاجتماعي ٦- تعزيز الوعي بهمية ادراك المداخل الحديثة في الخدمة الاجتماعية
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - معرفة الطالب مفهوم الخدمة الاجتماعية ب ٢ - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة والوظائف الاجتماعية ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية في المجتمع
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح. ٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة ٣- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . ٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . ٣ - الاختبارات يومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة . ج ٢- أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اقبال المعلومات بدقة . ج ٣- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .

ج ٤- اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح. المباشر وعبر الصف الالكتروني
- ٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- ٣- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- ٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
 - ٢-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-مهارات تخطيطية
 - ٢د-مهارت تنظيمية
 - ٣د-مهارات توجيهية
 - ٤د-مهارات رقابية
 - ٥د-مهارات مهنية

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٦	شهادة بكالوريوس	مدخل خدمة اجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح والحوار مع الطالبات	الاختبارات التحريرية وتفاعلات الصف الالكتروني التقارير و البحوث

٢٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة خدمة اجتماعية دكتور عبد الفتاح عثمان ودكتور محمد حسين اسماعيل ودكتور محمد نجيب توفيق مكتبة الانجلو المصرية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر للدكتور فيصل محمود غرايبة الطبعة الثانية دار وائل للنشر
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر دكتور فيصل محمود غرايبة منهاج الخدمة الاجتماعية الاستاذ دكتور سلوى عثمان الصديقي مكتب الجامع الحديث
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	WWW.neelwafurat.com
....	

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر
--

نموذج وصف المقرر

المادة : مفاهيم ونصوص

المرحلة: الاولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٤٢ .	القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٤٣ .	اسم / رمز المقرر	نصوص ومفاهيم باللغة الإنكليزية / 109SW CE
٤٤ .	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٥ .	الفصل / السنة	سنوي
٤٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٦ ساعة سنويا
٤٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٤٨ .	أهداف المقرر	
		تعريف الطالبات بالمفاهيم الأساسية في ميدان علم الاجتماع بشكل عام والخدمة الاجتماعية بشكل خاص.
		تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية الرئيسية فيها
		تزويد الطالب بالخلفية العلمية عن أهداف المادة وخصائصها ومبادئها.
		تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.
		إكساب الطالبات المهارات المهنية بالاطلاع على ابعاد المفاهيم وخلفياتها وطرق ترجمتها وتوظيفها في مجال الخدمة الاجتماعية
		تنمية القدرات المعرفية لخريجات قسم الخدمة الاجتماعية

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- معرفة الطالب لمفاهيم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- توسيع آفاق الفهم للخريج بالمتغيرات الاجتماعية عموماً وللإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- معرفة مبادئ التي تقوم عليها الخدمة الاجتماعية</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>٢ - تمكين الطلبة من تفهم الأدبيات الدولية لدور الخدمة الاجتماعية في المرحلة الراهنة</p> <p>٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم والمصطلحات في العمل الاجتماعي</p> <p>٤- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات
طرائق التقييم
<p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون والتفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-المقابلة (وهي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي والحالة)
- د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د٤-مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات

٣١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢ ساعة	شهادة بكالوريوس	نصوص ومفاهيم باللغة الإنكليزية	القاء الماضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير

٣٢.البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	(كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Study Guide For Use with Sociology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ,البحوث,الاستطلاعات)	International Encyclopedia of the Social Science Dictionary of Sociology
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجلة التنمية الدولية World development

٣٣.خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات ودور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٢٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٩ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٣٠ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تشريعات اجتماعية
٣١ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٣٢ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٣٣ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٣٤ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية- زيارات ميدانية
٣٥ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٣٦ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالتشريعات الاجتماعية	
التعريف بالعلاقة بين التشريعات الاجتماعية والخدمة الاجتماعية	
التعرف على اسس التشريع الاجتماعي .	
التعرف على العوامل المؤثرة في التشريعات الاجتماعية	
التعرف على اهداف التشريعات الاجتماعية ووسائل تحقيق الاهداف	

التعرف على القوانين التي تخص الفئات الهشة في المجتمع.

٣٧. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الاهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .
- ٢- تمكين ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار ميداني عملي .
- ٣- اكساب الطالب المهارة في التعرف على القوانين والفئات التي تستفيد منها.
- ٤- اكساب الطالب المهارة العلمية لوضع اطر لتحقيق العدالة الاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - معرفة الطالبة باسس ومبادئ التشريع

ب ٢ - معرفة الطالبة بانواع التشريعات الاجتماعية

ب ٣ - تمكين الطلبة من معرفة اهمية التشريعات الاجتماعية لعمل الاخصائي الاجتماعي

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج

٣٩. التخطيط للتطور الشخصي

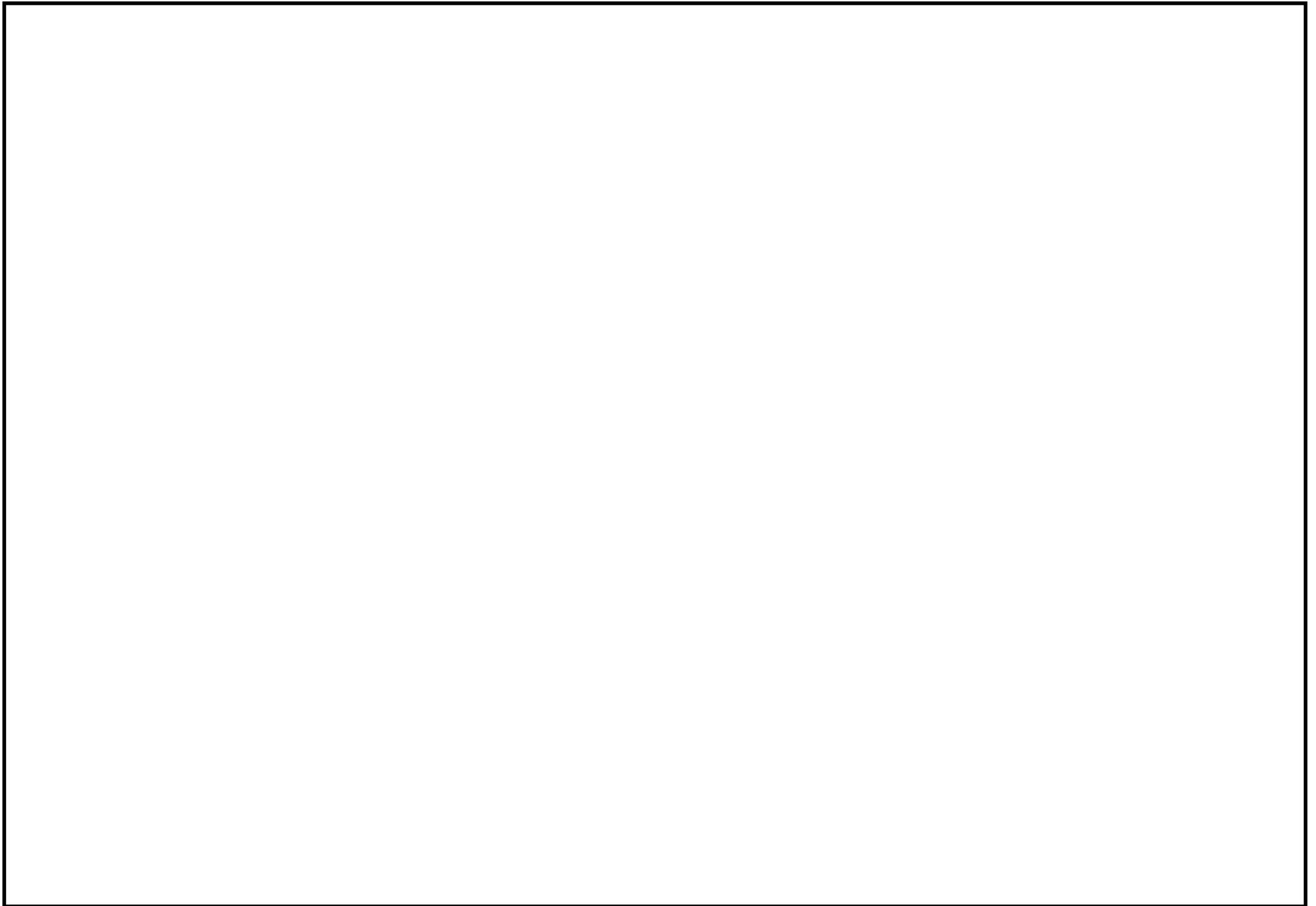
- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية

٤٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

٤١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- سماح سالم سالم ,التشريعات الاجتماعية,دار الثقافة للنشر والتوزيع ,عمان,الاردن,٢٠١٢
- ٢- عبد السلام سبع الطائي ,التشريعات الاجتماعية –دراسات تطبيقية ,وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ,جامعة بغداد ,كلية الاداب ,١٩٩٠
- ٣- قانون شبكة الحماية الاجتماعية لسنة ٢٠١٤
- ٤- قانون الاحداث رقم (١١) لسنة ٢٠١٤
- ٥- قانون الاحداث رقم (١١١) لسنة ٢٠١٥ المعدل



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٥٠ . القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
٥١ . اسم / رمز المقرر	تشريعات اجتماعية
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥٣ . الفصل / السنة	سنوي
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٥٦ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالتشريعات الاجتماعية	
التعريف بالعلاقة بين التشريعات الاجتماعية والخدمة الاجتماعية	
التعرف على اسس التشريع الاجتماعي .	
التعرف على العوامل المؤثرة في التشريعات الاجتماعية	
التعرف على اهداف التشريعات الاجتماعية ووسائل تحقيق الاهداف	

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- معرفة الطالب لمفهوم خدمة الفرد</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية</p> <p>ب٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية فهم الواهر النفسية في المجتمع</p> <p>ب٤- تدريب الطالبة على كيفية إجراء البحوث العلمية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ورش عمل
طرائق التقييم
<p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الشرح و التوضيح

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة)
د ٢- اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية
د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

٣٥.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يومان	٢ ساعة	شهادة البكالوريوس	تشريعات اجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

٣٦.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١ - سماح سالم سالم، التشريعات الاجتماعية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن، ٢٠١٢

٢- المراجع الرئيسية (المصادر) عبد السلام سبع الطائي, التشريعات الاجتماعية –دراسات تطبيقية, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, جامعة بغداد, كلية الاداب, ١٩٩٠	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	القوانين الصادرة من قبل وزارتي العدل ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://www.scribd.com https://nabilking21.files.wordpress.com

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر	

نموذج وصف المقرر

المادة: المشكلات الاجتماعية المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج؛

٥٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٥٨. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٥٩. اسم / رمز المقرر	المشكلات الاجتماعية / 214 SWSP
٦٠. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي

٦١ . الفصل / السنة	سنوي
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٦ ساعة سنويا
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٦٤ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بطبيعة المشكلات الاجتماعية .	
التعريف بأهم انواع المشكلات التي نواجهها في المجتمع.	
تعريف الطالبات بأهم خصائص والعوامل المؤثرة في المشكلات .	
تعريف الطالبات اهم المشكلات النفسية والاجتماعية والاقتصادية .	
تدريب الطالبات على كيفية اجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي	

٦٥ مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية الخاصة بالمشكلات الاجتماعية . ٢- معرفة الطالب لمفهوم المشكلة الاجتماعية ٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة . ٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي ب٢ - تمكين الطلبة من تفهم المشكلات الاجتماعية وانواعها ب٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية فهم الظواهر الاجتماعية في المجتمع ب٤- تدريب الطالبة على كيفية اجراء البحوث العلمية .
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ورش عمل
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية

<p>٢- التقارير والدراسات ٣- اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات الشرح و التوضيح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة) د٢-اكتساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p>

٦٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	ماهية المشكلة الاجتماعية	ماهية المشكلة الاجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	٣	الظروف المهيأة للمشكلة الاجتماعية	الظروف المهيأة للمشكلة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث	٣	مفهوم المشكلة الاجتماعية	مفهوم المشكلة الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع	٣	خصائص المشكلة الاجتماعية	خصائص المشكلة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس	٣	انواع المشكلات الاجتماعية	انواع المشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس	٣	اسباب المشكلات الاجتماعية	اسباب المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع	٣	كيفية دراسة مشكلات الاجتماعية	كيفية دراسة مشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن	٣	طرق قياس المشكلات الاجتماعية	طرق قياس المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع	٣	مستويات دراسة المشكلات الاجتماعية	مستويات دراسة المشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العاشر	٣	الصعوبات التي تعترض حل المشكلات الاجتماعية	الصعوبات التي تعترض حل المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر	٣	اساليب البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية	اساليب البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني عشر	٣	الاسلوب التاريخي	الاسلوب التاريخي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر	٣	الاسلوب السوسولوجي	الاسلوب السوسولوجي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع عشر	٣ ٣	الاسلوب السيكولوجي	الاسلوب السيكولوجي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس عشر	٣	منظور الباثولوجيا الاجتماعي	منظور الباثولوجيا الاجتماعي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس عشر	٣	نظرية التفكك الاجتماعي	نظرية التفكك الاجتماعي	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع عشر	٣	نظرية التغير الاجتماعي	نظرية التغير الاجتماعي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن عشر	٣	نظرية الصراع القيم الاجتماعية	نظرية الصراع القيم الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر	٣	نظرية الانحراف	نظرية الانحراف	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العشرون	٣	نظرية البناء الاجتماعي	نظرية البناء الاجتماعي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الواحد والعشرون	٣	بعض المشكلات الاجتماعية من منظور	بعض المشكلات الاجتماعية من منظور	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات

		مرض	مرض		
الاختبارات	لقاء المحاضرات	مشكلة الجريمة	مشكلة الجريمة	٣	الثاني والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	مشكلة الادمان على الكحول والمخدرات	مشكلة الادمان على الكحول والمخدرات	٣	الثالث والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	مشكلات الاسرية	مشكلات الاسرية	٣	الرابع والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	انواع مشكلات الاسرية	انواع مشكلات الاسرية	٣	الخامس والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	وسائل وطرق حل المشكلات الاسرية	وسائل وطرق حل المشكلات الاسرية	٣	السادس والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	مشكلات السكنية	مشكلات السكنية	٣	السابع والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	الزيادة السكانية	الزيادة السكانية	٣	الثامن والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	الفقر	الفقر	٣	التاسع والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	مشكلة الفساد	مشكلة الفساد	٣	الثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	مشكلة العشوائيات	مشكلة العشوائيات	٣	واحد وثلاثون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	مشكلة الطلاق	مشكلة الطلاق	٣	اثنان وثلاثون

٦٧- البنية التحتية

المشكلات الاجتماعية (د.قيس النوري)	١- الكتب المقررة المطلوبة
د. غربي صباح د. سحر مبروك - د. عبير فيصل بهاء الدين خليل تركية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم الاجتماعية - الكويت اثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب (د. حسني عوض) مجلة بيت الحكمة - للدراسات الاجتماعية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , البحوث، الاستطلاعات)
https://www.b-sociology.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي
اعداد منهاج تدريس المشكلات الاجتماعية
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

المقرر: طرق البحث
المرحلة: الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٦٦ . القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
٦٧ . اسم / رمز المقرر	طرق البحث- 215 SWMR
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٩ . الفصل / السنة	سنوي
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٦ ساعة سنوياً
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٧٢ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل البحث العلمي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية لطرق البحث العلمي.	

تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الصغرى.
إكساب الطالبات المهارات المهنية في البحث العلمي و اساليبه و مناهجه.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعدادالمادة العلمية وعرضه التنمية الشخصية والتفاعل الاجتماعي

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات . ٢- معرفة الطالب لمفهوم ٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة . ٤- فهم اهم طرق جمع المعلومات في العمل الميداني و اهم المناهج الاساسية للباحث الاجتماعي ٥- معرفة مبادئ التي تقوم عليها ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر. ب١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي ب٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث الاجتماعي ب٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية طرق البحث العلمي في دراسة المجتمعات الانسانية ب٤ - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ورش عمل طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات ٣ -اختبارات يومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة) د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣- مهارة التأثير بالآخرين د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

١١.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٣	شهادة بكالوريوس	طرق البحث الاجتماعي	لقاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

١٢.البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١ . عليان، ربحي مصطفى ، البحث العلمي اسسه- مناهجه و اساليبه،اجراءاته،ط١ بيت الافكار الدولية، جامعة البلقان، الاردن،٢٠٠١. ٢ . قنديلجي، عامر ، السامرائي، ايمان ،البحث العلمي الكمي و النوعي،ط١دار اليازوري العلمية للنشر و التوزيع،الاردن-عمان،٢٠٠٨. ٣ . جواد، علي سلوم ، جاسم، مازن حسن ،الاحصاء و تطبيقاته في المجال الرياضي باستخدام

<p>برنامجي SPSS، ط ١، مطبعة الغري الحديث، النجف الاشرف-العرق، ٢٠٠٨.</p> <p>٤. المحمودي، محمد سرحان علي، مناهج البحث العلمي، ط ٣، دار الكتب، اليمن، ٢٠١٩.</p> <p>٥. إبراهيم، مروان عبد المجيد، أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، ط ١، مؤسسة الوراق، عمان، ٢٠٠٠.</p> <p>٦.</p>	
<p>الترسالي، محمد. (٢٠١٧). منهجية البحث في العلوم الاجتماعية: قراءة تحليلية في طرق البحث السوسولوجي. -al-Manārah lil- Dirāsāt al-Qānūniyah wa-al-Idārīyah, 14(5869), 1-17.</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)</p>
<p>https://www.mobt3ath.com/dets.php?page=214 &title http://al3loom.com/?p=4018</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي Classroom Google Meet اعداد مناهج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر</p>

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبة تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حققت الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٧٤. القسم العلمي / المركز	الإجتماع
٧٥. اسم / رمز المقرر	216 SWLP /Leadership and Programs
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٧٧. الفصل / السنة	سنوي
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٦ ساعة سنويا
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٨٠. أهداف المقرر	

أ- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها القيادة
ب- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية
ت- تزويد الطالب بخلفية علمية عن نظريات القيادة وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها
ث- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية
ج- اكساب الطالب المهارات المهنية في قيادة وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية
ح- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كقيادي
خ- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة اعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية .

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١أ- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة القيادة في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>٢أ- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية قيادة هذه المؤسسات</p> <p>٣أ- ممارسة الاخصائي لعمله كقيادي في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>٤أ- ادراك الاخصائي لعمله الاداري بوصفه قائد ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية</p> <p>٥أ- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص القيادي</p> <p>٦أ- تعزيز الوعي بهمية ادراك الانماط الحديثة في قيادة المؤسسة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة الطالب مفهوم اكل من القيادة والبرامج</p> <p>ب ٢ - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة القيادية</p> <p>ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية القيادة في المؤسسة الاجتماعية</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>١- الشرح والتوضيح.</p> <p>٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>٣- اللقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>١ - الاختبارات النظرية والالكترونية</p> <p>٢- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p> <p>٣ -الاختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج ٢-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اوصول المعلومات بدقة .</p> <p>ج ٣-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج ٤-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>

- ١- الشرح والتوضيح المباشر والالكتروني
- ٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- ٣- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- ٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية والالكترونية
- ٢-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د١-مهارات تخطيطية
 - د٢-مهارت تنظيمية
 - د٣-مهارات توجيهية
 - د٤-مهارات رقابية
 - د٥-مهارات استراتيجية في اعداد وصياغة البرامج الاجتماعية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	فلسفة القيادة-القيادة لعة واصطلاحاً	فلسفة القيادة-القيادة لعة واصطلاحاً	اللقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	٢	التطور التاريخي للقيادة	التطور التاريخي للقيادة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث	٢	الاسس الفنية والاجتماعية للقيادة	الاسس الفنية والاجتماعية للقيادة	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع	٢	سمات وخصائص القيادة	سمات وخصائص القيادة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس	٢	مهارات القيادة	مهارات القيادة	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس	٢	عناصر ومرتكزات القيادة	عناصر ومرتكزات القيادة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع	٣	مصادر القيادة	مصادر القيادة	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن	٢	أنواع ونماذج القيادة	أنواع ونماذج القيادة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع	٢	اشكال القيادة الاستراتيجية	اشكال القيادة الاستراتيجية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العاشر	٢	نظريات القيادة	نظريات القيادة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر	٢	عوامل وتحديات القيادة	عوامل وتحديات القيادة	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني عشر	٢	أسس ومرتكزات القيادة	أسس ومرتكزات القيادة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر	٢	القيادة والإدارة	القيادة والإدارة	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع عشر	٢	أدوار القائد	أدوار القائد	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس عشر	٢	التغيير والتكيف مبررات القيادة للتكيف	التغيير والتكيف مبررات القيادة للتكيف	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس عشر	٢	دور القائد في التكيف	دور القائد في التكيف	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع عشر	٢	الجماعة - خصائصها وتصنيفاتها	الجماعة - خصائصها وتصنيفاتها	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن عشر	٢	جماعة العمل الرسمية	جماعة العمل الرسمية	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر	٢	اركان الجماعة وهيكليتها	اركان الجماعة وهيكليتها	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العشرون	٢	دينامية الجماعة	دينامية الجماعة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الواحد والعشرون	٢	محركات الدينامية الداخلية للجماعة	محركات الدينامية الداخلية للجماعة	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني والعشرون	٢	القيادة الناجحة	القيادة الناجحة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث والعشرون	٢	ادوار القائد الناجح	ادوار القائد الناجح	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات

الاختبارات	القائه المحاضرات	سبل تحسين نجاح القيادة	سبل تحسين نجاح القيادة	٢	الرابع والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	طرائق تنمية وتعزيزي مهارات القيادة	طرائق تنمية وتعزيزي مهارات القيادة	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات	القائه المحاضرات	دور القائد في احداث التغيير	دور القائد في احداث التغيير	٢	السادس والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	البرامج-المفهوم والاهمية	البرامج-المفهوم والاهمية	٢	السابع والعشرون
الاختبارات	القائه المحاضرات	مراحل اعداد البرامج	مراحل اعداد البرامج	٢	الثامن والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	ركائز التخطيط الجيد للبرامج	ركائز التخطيط الجيد للبرامج	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات	القائه المحاضرات	محددات البرامج وصعوبات التطبيق الجيد	محددات البرامج وصعوبات التطبيق الجيد	٢	الثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	تقييم البرامج-الاهداف والنماذج	تقييم البرامج-الاهداف والنماذج	٢	واحد وثلاثون
الاختبارات	القائه المحاضرات	اهمية تخطيط وتنفيذ البرامج الاجتماعية	اهمية تخطيط وتنفيذ البرامج الاجتماعية	٢	اثنان وثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	مشكلات تقييم البرامج الاجتماعية	مشكلات تقييم البرامج الاجتماعية	٢	ثلاثة وثلاثون
الاختبارات	القائه المحاضرات	مهارات اعداد برامج الجماعات	مهارات اعداد برامج الجماعات	٢	اربعة وثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	تقييم برامج الاجتماعية	تقييم برامج الاجتماعية	٢	خمسة وثلاثون
الاختبارات	القائه المحاضرات	إدارة وتقويم البرامج الاجتماعية	إدارة وتقويم البرامج الاجتماعية	٢	الاسبوع

١٥. البنية التحتية	
١٦. الكتب المقررة المطلوبة	<p>- محاضرات قيادة وبرامج أعداد (أ.م.د. منى حيدر عبد الجبار) للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢</p> <p>- محمد حسنين العجمي (٢٠١٥) الإتجاهات الحديثة في القيادة الإدارية والتنمية البشرية . ط ٣ دار المسيرة للنشر والتوزيع عمان - الأردن</p> <p>- نظريات القيادة واستراتيجيات الاستحواذ على القوة (٢٠٠٩). محمد احمد درويش</p> <p>- Hannah, Cara, Connor, Lucy and Bernie (2018)</p> <p>ORGANISATIONAL BEHAVIOUR-Individuals, Groups and Organization .Pearson Education Limited Fifth Edition</p>

<p>٢ - أحمد عبد المحسن العساف (٢٠١٩). مهارات القيادة وصفات القائد. ط ٢ -جون سي ماكسويل.(أساسيات القيادة. مكتبة الحرير</p> <p>د. احسان محمد الحسن , بھيجة احمد شھاب , خدمة الجماعة , بغداد , ١٩٩٠</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Group Work Processes and Applications, 2nd Edition <i>Bradley T. Erford(2018)2nd Edition</i></p> <p>-جزیلا كونو بكا , خدمة الجماعة , ترجمة رمزي يس , مراجعة حسن الساعاتي , الهيئة العامة للكتب والجهزة العلمية , القاهرة , ١٩٦٩ .</p>	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات)
<p>https://www.goodreads.com/book/show/930794_5 - https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=bb201096-172805&search=books</p>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي</p> <p>اعداد منهاج تدريس لممارسات وتطبيقات الباحث الإجتماعي كقائد في المؤسسة والجماعة عمليا</p> <p>الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر</p>

نموذج وصف المقرر

المقرر: مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية

المرحلة :الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٨٢ . القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية / كلية التربية للبنات
٨٣ . اسم / رمز المقرر	مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية/217 SWCT
٨٤ . أشكال الحضور المتاحة	الالزامي
٨٥ . الفصل / السنة	سنوي
٨٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠
٨٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٨٨ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية باللغة الانكليزية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية	
في إعداد المادة العلمية عرضها للتنمية الشخصية علماً بالتفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية	

٨٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجموعة .</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب ١ - معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية و تطوير المجتمعات
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية و التعرف على أهم المعالجات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة)
- د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٤- مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

٩٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢	شهادة بكالوريوس	مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

٩١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مادة مصطلحات ومفاهيم باللغة الانكليزية الاستاذ المساعد لاهاي عبد الحسين / المنهج المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	معجم مصطلحات علم الاجتماع جيل فيريول مترجم
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	التقارير وبحوث للغة الانكليزية
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://ftp.iza.org/dp3485.pdf

٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد مناهج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

المقرر: مجتمع عراقي

المرحلة :الثانية

نسعى من خلال مادة مجتمع عراقي تعريف الطالبات بمحددات دراسة المجتمع العراقي و تأثير العوامل التاريخية و الجغرافية على الطبيعة الاجتماعية ، من خلال دراسة معايير التراتب الاجتماعي في المجتمع و دراسة الشخصية العراقية و العوامل المؤثرة في تكوينها من منظور المفكرين العراقيين و دراسة مسارات التغيير و التحديات التي تواجه المجتمع المعاصر ، وذلك بهدف اعداد باحثات اجتماعيات مللمات يمتلكن الكثير من المعلومات و البيانات التي تمس واقع المجتمع العراقي .

٩٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٩٤ . القسم العلمي / المركز	الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات
٩٥ . اسم / رمز المقرر	مجتمع عراقي / 220 SWIS
٩٦ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٩٧ . الفصل / السنة	سنوي
٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٦ ساعة سنوية
٩٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
١٠٠ . أهداف المقرر	
-تعريف الطالبات بالمجتمع العراقي من خلال دراسة محدثات طبيعة المجتمع العراقي و العوامل المؤثرة في تكوينه .	
-تعريف الطالبات بالتراتب الاجتماعي في العراق الراهن .	
-تعريف الطالبات بالشخصية العراقية و العوامل المؤثرة في تكوينها من وجهة نظر المفكرين العراقيين .	
-تعريف الطالبات بطبيعة المجتمع المدني في العراق	
- تعريف الطالبات بالمتغيرات العالمية الجديدة و انعكاسها على المجتمع العراقي .	
-توضيح مظاهر التسامح و التعايش السلمي في المجتمع العراقي .	
- التعرف على مسارات التغيير و التحديات التي تواجه المجتمع العراقي المعاصر .	

-تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وماهي اسباب المشكلات الاجتماعية.

-تعريف الطالبات بامكانية واثر علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية .

-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية و المهنية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي .

١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- اكساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات .
- ٢أ- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم علم الاجتماع .
- ٣أ- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي .
- ٤أ- فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير .
- ٥أ- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات .
- ٦أ- تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالبات بطبيعة المجتمع العراقي .
- ب ٢ - قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية دراسة المجتمع العراقي .
- ب ٣ - تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح .
- طريقة المحاضرة .
- التعلم الذاتي .
- ورش عمل تنقيفية .

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية .
- الاختبارات الشفوية .
- التقارير والدراسات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٢- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
- ج ٣- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته .
- ج ٤- التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج

-طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية . - الاختبارات الشفوية . - التقارير .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-مهارات تخطيطية د٢-مهارت تنظيمية د٣-مهارات توجيهية د٤-مهارات رقابية

١٨.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢ ساعة	بكلوريوس	مجتمع عراقي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

١٩.البنية التحتية	
➤	١- الكتب المقررة المطلوبة
➤	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
➤	علي الوردي (دراسة في طبيعة المجتمع العراقي)
➤	علي الوردي (لمحات اجتماعية في تاريخ العراق الحديث)
➤	عدنان ياسين مصطفى (المجتمع العراقي و ديناميات التغيير)

وزارة التخطيط (تحليل اوضاع السكان في العراق ٢٠١٢)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات)
	ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت
٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
٩ . اعداد كتاب منهجي للمادة . ١٠ . استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة . ١١ . القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة .	

نموذج وصف المقرر

المقرر: خدمة الفرد والجماعة

المرحلة: الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد	١٠١ . المؤسسة التعليمية
الخدمة الاجتماعية	١٠٢ . القسم العلمي / المركز
221 SWInS / خدمة الفرد والجماعة	١٠٣ . اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٠٤ . أشكال الحضور المتاحة

سنوي	١٠٥. الفصل / السنة
٧٦ ساعة سنويا	١٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٩/٧	١٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٨. أهداف المقرر	
د- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها مادة خدمة الفرد والجماعة	
ذ- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية لمادة خدمة الفرد والجماعة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية	
ر- تزويد الطالب بخلفية علمية عن خطوات مادة خدمة الفرد والجماعة وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها	
ز- تعريف الطالب بالاتجاهات والأساليب الحديثة لمادة خدمة الفرد والجماعة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية	
س- اكساب الطالب المهارات المهنية كباحث اجتماعي وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية	
ش- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الأعداد المهني للاخصائي كباحث اجتماعي متخصص	
ص- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية في المؤسسة الاجتماعية .	

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة مادة خدمة الفرد والجماعة في المؤسسات الاجتماعية ٢- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية مادة خدمة الفرد والجماعة في المؤسسات ٣- ممارسة الاخصائي لعمله كقيادي في المؤسسات الاجتماعية ٤- ادراك الاخصائي لعمله بوصفه باحث اجتماعي ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية ٥- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص العميل ٦- تعزيز الوعي بهمية وادراك الانماط الحديثة في المؤسسة لعمليات خدمة الفرد.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - معرفة الطالب مدخل خدمة الفرد والجماعة ب ٢ - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة الاجتماعية ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية خدمة الفرد والجماعة في المؤسسة الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح.
- ٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- ٣- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- ٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .

طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
- ٣-الاختبارات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .
- ج ٢-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اقبال المعلومات بدقة .
- ج ٣-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .
- ج ٤-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام

طرائق التعليم والتعلم

- ٥- الشرح والتوضيح.
- ٦- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- ٧- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- ٨- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١-مهارات تخطيطية
- د ٢-مهارات تنظيمية
- د ٣-مهارات توجيهية
- د ٤-مهارات رقابية
- د ٥-مهارات استراتيجية في اعداد وصياغة البرامج الاجتماعية.

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٣	شهادة البكالوريوس	خدمة الفرد والجماعة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و البحوث

٢٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي لمادة خدمة الفرد والجماعة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات تم اعطاؤها للطلبات عدد (٢)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي اعداد مناهج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٤٢ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٤٣ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٤٤ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رعاية اسرة و طفولة
٤٥ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٤٦ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
٤٧ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٤٨ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية- زيارات ميدانية
٤٩ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٥٠ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالمرحلة التاريخية التي مرت بها رعاية الاسرة و الطفولة	
تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات المفاهيم الأساسية في رعاية الاسرة - رعاية الطفولة ممارسات الخدمة الاجتماعية في رعاية الاسرة و الطفولة	
تزويد الطالب بتبعية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ. عن الاسرة و وظائفها و خصائصها	
تعريف الطالب باتجاهات الحديثة علم مستو بالوحدات الصغرى.	
تنمية الروح الوطنية والقيما الأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائية الاجتماعية.	
إكساب الطالب مهارات البحثو المشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية و عرضها للتنمية الشخصية على ارتفاع لاجتماعيو القيادة الاجتماعية	

٥١ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ث- الاهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -معرفة الطالب لمفهوم :الاسرة – الطفولة – المشكلات الاجتماعية</p> <p>ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الاسرة و اهميتها في المجتمع العربي المعاصر</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية و دورها في رعاية الاسرة و الطفولة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض النموذج - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - ورش عمل تنقيفية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج ٤-التعاون و التقاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض النموذج - طريقة المحاضرة
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية</p>

٥٣. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية البحث ا

٥٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي
مقابلة شخصية
المعدل

٥٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

عبد الخالق محمدعفيفي ،بناء الاسرة و المشكلات الاسرية المعاصرة،المكتب الجامعي الحديث، القاهرة، ٢٠١١ .
محمد سلامة غياري ، اطفالنا احتياجاتهم و مشكلاتهم،و طرق علاجها،ط١،المكتب الجامعي الحديث،٢٠١١،مصر،ص٢١٤ .
رأفت عبد الرحمنمحمد ، الخدمة الاجتماعية و رعاية الاسرة و الطفولة ،ط١،المكتب الجامعي الحديث،الاسكندرية،٢٠١٣ .
محمد عبد الفتاح محمد ،،ظواهر و مشكلات الاسرة و الطفولة المعاصرة من منظور الخدمة الاجتماعية،المكتب الجامعي الحديث،٢٠٠٩ .
كمال ابراهيممرسي ،الاسرة و التوافق الاسري،ط١،دار النشر للجامعات ، القاهرة-مصرن٢٠٠٨ .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١١٠. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
١١١. اسم / رمز المقرر	SO2W2FC13
١١٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١١٣. الفصل / السنة	سنوي
١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٦ ساعة سنويا
١١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
١١٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمرحلة التاريخية التي تميز تبها الطريقة.	
تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات المفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة.	
تزويد الطالب بتبعية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالب بالاتجاهات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية علمستو بالوحدات الصغرى.	
إكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة وخدمة الفرد بصفة خاصة.	

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- معرفة الطالب لمفهوم</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- معرفة مبادئ التي تقوم عليها</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث الانثروبولوجي</p> <p>٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية الانثروبولوجيا في العمل الاجتماعي</p> <p>٤ - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات</p> <p>ورش عمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣ -اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

القاء المحاضرات
الشرح و التوضيح

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة)
 - د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - د٣- مهارة التأثير بالآخرين
 - د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٣	تعريف الاسرة اهمية الاسرة في مجتمعنا المعاصر	تعريف الاسرة اهمية الاسرة في مجتمعنا المعاصر	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
١	٣			القاء الماضرات	الاختبارات
١	٣	دور الاسرة في تربية الطفل و تنشئته	دور الاسرة في تربية الطفل و تنشئته	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
١	٣	الخدمة الاجتماعية و مجال رعاية الاسرة اهداف الخدمة الاجتماعية الاسرية	الخدمة الاجتماعية و مجال رعاية الاسرة اهداف الخدمة الاجتماعية الاسرية	القاء الماضرات	الاختبارات
١	٣	تغير حجم الاسرة	تغير حجم الاسرة	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
١	٣	خصائص الاسرة	خصائص الاسرة	القاء الماضرات	الاختبارات
١	٣	مقومات الأسرة وخصائصها	مقومات الأسرة وخصائصها	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
١	٣	وظائف الاسرة	وظائف الاسرة	القاء الماضرات	الاختبارات
١	٣	الوظيفة البايولوجية	الوظيفة البايولوجية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
١	٣	الوظيفة الاجتماعية	الوظيفة الاجتماعية	القاء الماضرات	الاختبارات
١	٣	الوظيفة الاقتصادية	الوظيفة الاقتصادية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
١	٣	الوظيفة النفسية و العاطفية	الوظيفة النفسية و العاطفية	القاء الماضرات	الاختبارات
١	٣	الوظيفة الدينية و الاخلاقية	الوظيفة الدينية و الاخلاقية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
١	٣	الوظيفة التربوية	الوظيفة التربوية	القاء الماضرات	الاختبارات
١	٣	المشكلات و الازمات الاسرية	المشكلات و الازمات الاسرية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
١	٣	اسباب المشكلات الاسرية	اسباب المشكلات الاسرية	القاء الماضرات	الاختبارات

		الاسرية			
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	العوامل الذاتية للمشكلات الاسرية	العوامل الذاتية للمشكلات الاسرية	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	العوامل البيئية للمشكلات الاسرية	العوامل البيئية للمشكلات الاسرية	٣	١
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	الخلافات الزوجية	الخلافات الزوجية	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	العنف الاسري	العنف الاسري	٣	١
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	عمل الزوج و الزوجة	عمل الزوج و الزوجة	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	التفكك الاسري	التفكك الاسري	٣	١
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	صراع الاجيال	صراع الاجيال	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	وسائل التواصل الاجتماعي و المشكلات الاسرية	وسائل التواصل الاجتماعي و المشكلات الاسرية	٣	١
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	الدور المهني للاخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الاسرة	الدور المهني للاخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الاسرة	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	اولا: دور الاخصائي الاجتماعي من منظور خدمة الفرد	اولا: دور الاخصائي الاجتماعي من منظور خدمة الفرد	٣	١
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	دور الاخصائي الاجتماعي من منظور خدمة الجماعة	دور الاخصائي الاجتماعي من منظور خدمة الجماعة	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	دور الاخصائي الاجتماعي من منظور تنظيم المجتمع	دور الاخصائي الاجتماعي من منظور تنظيم المجتمع	٣	١

التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	مدخل العلاج الاسري في الخدمة الاجتماعية	مدخل العلاج الاسري في الخدمة الاجتماعية	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	٣	١
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	مرحلة الطفولة و اهميتها	مرحلة الطفولة و اهميتها	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	مراحل النمو في الطفولة	مراحل النمو في الطفولة	٣	١
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	حاجات الطفولة	حاجات الطفولة	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	مشكلات الطفولة	مشكلات الطفولة	٣	١
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	الخدمة الاجتماعية و مجال رعاية الطفولة	الخدمة الاجتماعية و مجال رعاية الطفولة	٣	١
الاختبارات	القاء الماضرات	منظمات رعاية الطفولة	منظمات رعاية الطفولة	٣	١

٤٠. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
١. منصور، حمدي محمد، الخدمة الاجتماعية المباشرة نظريات و مقاييس، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية-مصر، ٢٠١٠.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢. الناشف، هدى محمود، الاسرة و تربية الطفل، دار المسيرة للنشر و التوزيع، عمان، ٢٠١٥.	
٣. محمد، محمد النوبي محمد، ادمان الانترنت في عصر العولمة، دار صفاء للنشر، عمان، ٢٠١٠.	
٤. مرسي، كمال ابراهيم، الاسرة و التوافق الاسري، ط١، دار النشر للجامعات، القاهرة-مصر، ٢٠٠٨.	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر	

نموذج وصف المقرر

المادة : التربية الرياضية
المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	١١٧. المؤسسة التعليمية
وحدة الانشطة الطلابية	١١٨. القسم العلمي / المركز
التربية الرياضية/223 SWSp	١١٩. اسم / رمز المقرر
الحضوري	١٢٠. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٢١. الفصل / السنة
٢ ساعة اسبوعيا	١٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

٢٠٢٢/٩/٧	١٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٤. أهداف المقرر:	
ا- استيعاب دور المؤسسات التعليمية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم البيئة الرياضية محليا وخارجيا	
ب- ادارة المنظمات الرياضية وادارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة	
ت- انيدير كالمهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة اداء العاملين في المؤسسات الرياضية	
ث- توظيف العاملين وفقا لإمكاناتهم ومهاراتهم بما يساهم في تحقيق اهداف المؤسسة	
ج- التخطيط للجوانب المالية للمستلزمات الرياضية من اذونات وملابس وساعات	
ح- تحديد متطلبات و اجراءات ادارة وتنظيم المسابقات الرياضية	

١٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١أ- يحدد مبادئ التربية الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية
٢أ- يناقشوا عدواستخطيط المنشآت الرياضية في المؤسسات الرياضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدني
٣أ- يفسر الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنهم تنمية الموارد البشرية في الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني .
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١- ادارة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها
ب ٢ - اتخاذ الاجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات متطلبات ادارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية

اضية

ب ٣- التعامل مع الازمات في مختلف المنظمات الرياضية

ب ٤- المشار كة في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوريلانشطة المؤسسات الرياضية

- توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي للشكلا لذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة

طرائق التعليم والتعلم

– تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الخاصة بالتعلم

– توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .

– تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة المصادر العربية والاجنبية للمفردات الدراسية .

– مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معلومات أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .

– تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معلومات إضافية للمواد الدراسية .

طرائق التقييم

– اختبار اتبومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

– درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة للطلبة .

– وضع درجات لواجبات البيتية المكلفة بها .

- مهارات التفكير

- يختار الإجراء القانوني المناسب للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.

- يختار الخطة المناسبة للأنشطة والبرامج الرياضية فوضوء الإستراتيجية العامة للمؤسسة.

- يحدد متطلبات التوظيف المهنية الإدارية التي تتطلبها العمل في المجال الرياضي.

- يختار أنسب وسائل الإعلام الرياضي التي تسهم في الارتقاء بنشاط المؤسسة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-١- توصيف للمهارات الادر اكية المراد تنميتها لدرس التربية الرياضية
ج ١-٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات كالتغذية الراجعة
ج ١-٣- طرق تقويم المهارات الادر اكية للطلاب بطرائق التعلم الحركي والميكانيكي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوبة بتطويرها
د ١-٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات
د ١-٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية للطلاب
د ١-٤- توصيف للمهارات المراد تنميتها في مجال التربية الرياضية
د ١-٥- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات
د ١-٦- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل للطلاب

١٢٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع ١ - ٥ اسابيع	٢ ساعة في الاسبوع لكل قسم	مناقشة مبادئ التربية الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية	اللياقة البدنية	تزويد الطلبة بالأساسيات لمواضيع الامة	وضع درجا تملوا اجابا تالبيتية والمشاركة في الدرس
١١ - ٦	//	//	العاب القوى	//	//
١٦ - ١٢	//	//	كرة الطائرة	//	//
٢١ - ١٧	//	//	كرة السلة	//	//
٢٧ - ٢٢	//	//	العاب المضرب	//	//
٣٢ - ٢٨	//	//	التربية الكشفية	//	//

١٢٧. البنية التحتية

٣- الكتب المقررة المطلوبة	ملازم في مادة اللياقة البدنية والعباب القوى والطائرة والسلة والعباب المضرب والتربية الكشفية حسب منهاج الجامعة
٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- الكتب والملازم المقررة المطلوبة في مادة التربية الرياضية ٢- الكتب والمراجع في التربية الرياضية
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	موقع الكتب الالكترونية المجانية في كافة الفعاليات الرياضية

موقع الرياضة البدنية موقع المجالات الرياضية العلمية موقع الاتحادات الرياضي الدولية لكافة الالعاب	ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....
--	--

١٢٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- تنظيم حلقات دراسية واجتماعات دورية بين اصناف السياسات التعليمية والتربوية واختصاصيات الرياضة الجامعية ووضع المناهج معاً وذلك لإيجاد حوار بينهم بهدف تحسين العملية الشاملة لتحديد محتويات المناهج التدريبية .
- ٢- بناء شبكة اتصال وتعزيزها بين الكليات والجامعات لإيجاد صيغة تعاوانية وبناء وتغيير حقيقي من أجل التنسيق وبناء اتجاهاً ذاتاهتمامات مشتركة .
- ٣- تضمين المناهج الأهداف الوطنية والاهتمام بالطلبة يؤيد التحقيق نمو شخصيتهم توازن (ذهني وبدني عاطفي وحيو أخلاقي) وهذا دور هيؤيد بالتطور شخصية الطلبة وتعزيز اتجاهاتهم التضامن والاحترام والتفاهم والنية الحسنة إزاء الآخرين .
- ٤- الاهتمام بالمبانى الرياضية واختيار المواقع والمساحات الكبيرة التي تساعد على إنشاء المساحات والملاعب الرياضية التي تساعد في إجراء دروس التربية الرياضية والنشاط اللاصفيو عدم بناء ايمؤسسة تعليمية تخلو من قاعات رياضية ومساحات رياضية . وتأمين التجهيزات والادوات الرياضية اللازمة لأداء دروس التربية الرياضية فاعل .

نموذج وصف المقرر

المقرر : أجرام

-المرحلة: الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من

الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الاجتماع
اسم / رمز المقرر	إجرام- 326 SWC
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة سنويا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
أهداف المقرر: تعريف الطالبات على:	
	مفهوم الجريمة والمجتمع اثر المتغيرات المجتمعية في زيادة الجريمة داخل المجتمع طرق البحث العلمية في علم الاجرام وعلم العقاب اهم طرق الاصلاح الحديث دور الباحثة في الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الاصلاحية
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- التعرف على طرق واساليب الاصلاح الحديث.	
٢- التعرف على اهم نظريات ومجالات الاصلاح.	
٣- التعرف على قواعد وإجراءات الاصلاح	
٤- التعرف على اشكال ونماذج برامج الاصلاح	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
ب ١ - التعرف على اهم مهارات الباحثة الاجتماعية
ب ٢ - التعرف على أدوار الباحثة الإجتماعية في مؤسسات الاصلاح.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح.
٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
٣- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية .
٢- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .
ج ٢-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .
ج ٣-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .
ج ٤-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .
علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف اعبيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ...

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .
٢- أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال نكر الامثلة والشواهد .
٣- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .

٤- استخدام وسائل الانترنت .

طرائق التقييم

- ١- . الاختبارات النظرية .
- ٢- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د-١-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .
- ٢د-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .
- ٣د- القدرة على التأثير بالآخرين .
- ٤د-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد		بكلوريوس	علم الاجرام والعقاب	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات

• البنية التحتية

علم الاجرام	1- الكتب المقررة المطلوبة
عبد الجبار عريم .علم الاجرام .احمد خنجر الخزايعي السلوك الاجرامي والعوامل المؤثره فيه .احمد لطفي السيد مرعي اصول علمي الاجرام والعقاب	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
سامية الساعاتي جرائم النساء .عبد العظيم مرسي وزير .علم الاجرام وعلم العقاب لمي الاجرام والعقاب .رؤوف ابييد .اصول علمي الاجرام والعقاب ، علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف ابييد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ...	ا- الكتب والمراجعات التي يوصى بها (المجالات العلمية البحوث، الاستطلاعات)
https://library.alistiqlal.edu.ps/page-4-ar.html	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....
https://ketabpedia.com 2. تحميل/أصول- علم-الإجرام	

• خطة تطوير المقرر الدراسي استخدام الوسائل الحديثة لتدريس المادة ،تاهيل الطالبة للممارسة تخصصها داخل المجتمع والسماح لها بالتعيين في مختلف المؤسسات الاجتماعية ،زيادة الزيارات الميدانية لمؤسسات الاصلاح ودور الدولة

-الاعتماد على المصادر الحديثة .

نموذج وصف المقرر

المقرر: التغيير الإجتماعي

المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	الاجتماع
اسم / رمز المقرر	التغير الاجتماعي - 328 SWSC
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
١٣٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.	
تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعداد المهني .	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية	
في إعداد المادة العلمية عرضها للتنمية الشخصية علنا لتفاعلا اجتماعيا لقيادة اجتماعية	

١٣٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .
٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .
٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير
٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع
والخدمة الاجتماعية
ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية وتطوير المجتمعات
ب ٣ - تمكين الطلبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية والتعرف على
أهم المعالجات

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة)
- د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

١٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢	شهادة بكالوريوس	التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

١٣٩. البنية التحتية	
Jeremy greenwood	٥- الكتب المقررة المطلوبة
Social change	٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير وبحوث للغة الانكليزية	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://www.princeton.edu/socioig/pdf/change.4.pdf	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....، f

١٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٥٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٥٧ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٥٨ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خدمة اجتماعية بيئية
٥٩ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٦٠ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦١ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٦٢ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية- زيارات ميدانية
٦٣ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٦٤ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالب بالمرحلة التاريخية التي مرت بها طريقة الخدمة الاجتماعية البيئية	
تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في الخدمة الاجتماعية البيئية	
تزويد الطالب بتجربة علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ ومراحل الخدمة الاجتماعية البيئية	

تعريف الطالب بالاتباع والاتجاهات الحديثة علم مستو بالوحدات وعناصر البيئة والتلوث وانواعه في الطبيعة

تنمية الروح الوطنية والقيمة والأخلاقية نحو الإعداد المهني لأخصائية الاجتماعية. في عملية الخدمة الاجتماعية البيئية

إكساب الطالب مهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية عند الالتقاء اجتماعياً والقيادة الاجتماعية في المجتمع كباحث للعمل الاجتماعي الأخضر .

٦٥. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .
- ٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .
- ٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير
- ٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - معرفة الطالب لمفهوم البيئة في الخدمة الاجتماعية

ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية البيئة في الخدمة الاجتماعية والمحافظة عليها

ب ٣ - تمكين الطلبة من تفهم طرق الخدمة الاجتماعية البيئية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض النموذج
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج ٤-التعاون و التقاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض النموذج - طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة) د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣- مهارة التأثير بالآخرين د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات			
طرائق التعليم والتعلم			
٧- الشرح و التوضيح ٨- اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع ٩- استخدام وسائل الانترنت			
طرائق التقييم			
٥- الاختبارات النظرية ٦- التقارير والدراسات			
٦٦. بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري عملي
الثالثة	SO2W3EW22	خدمة اجتماعية بيئية	نظري ٢

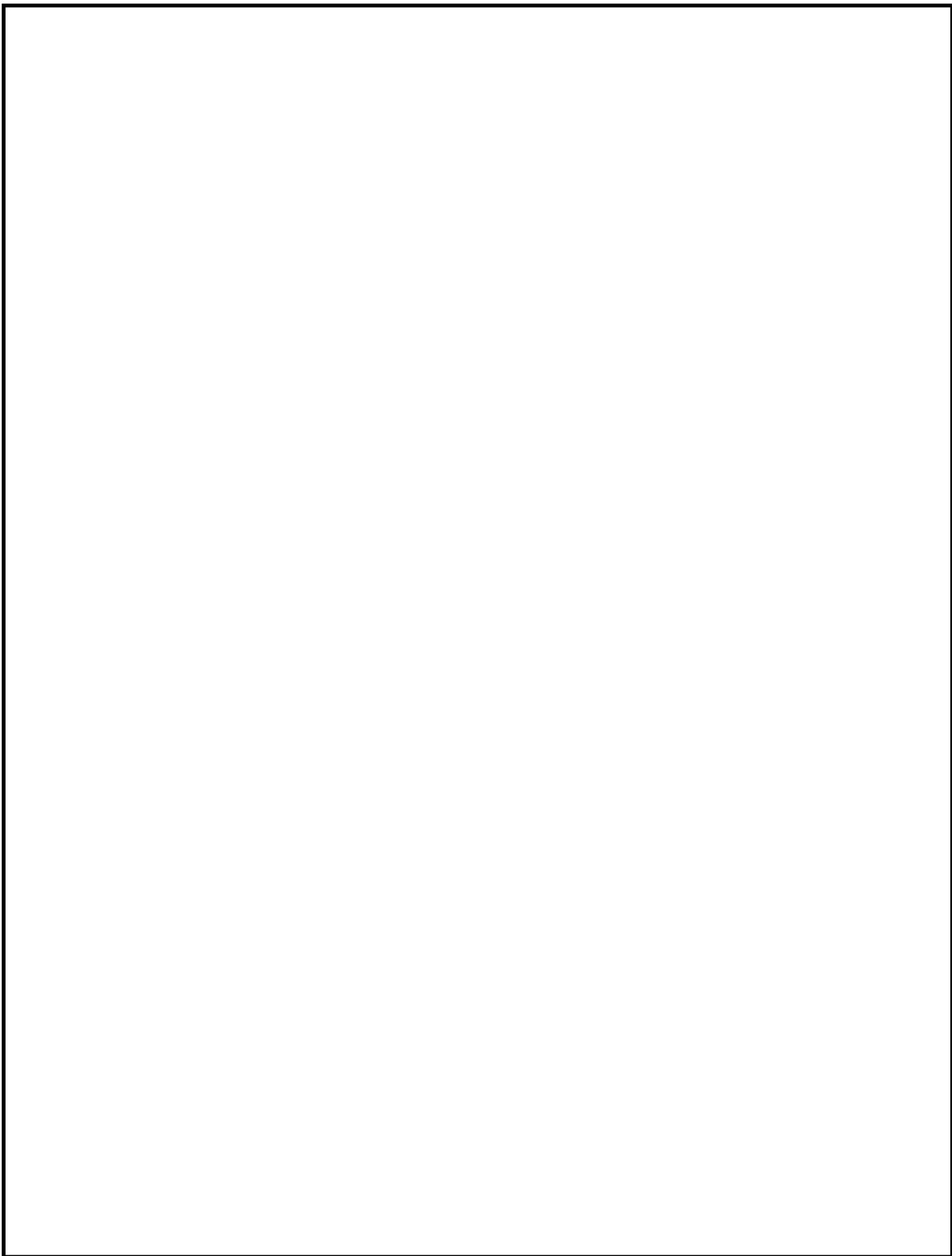
٦٧. التخطيط للتطور الشخصي

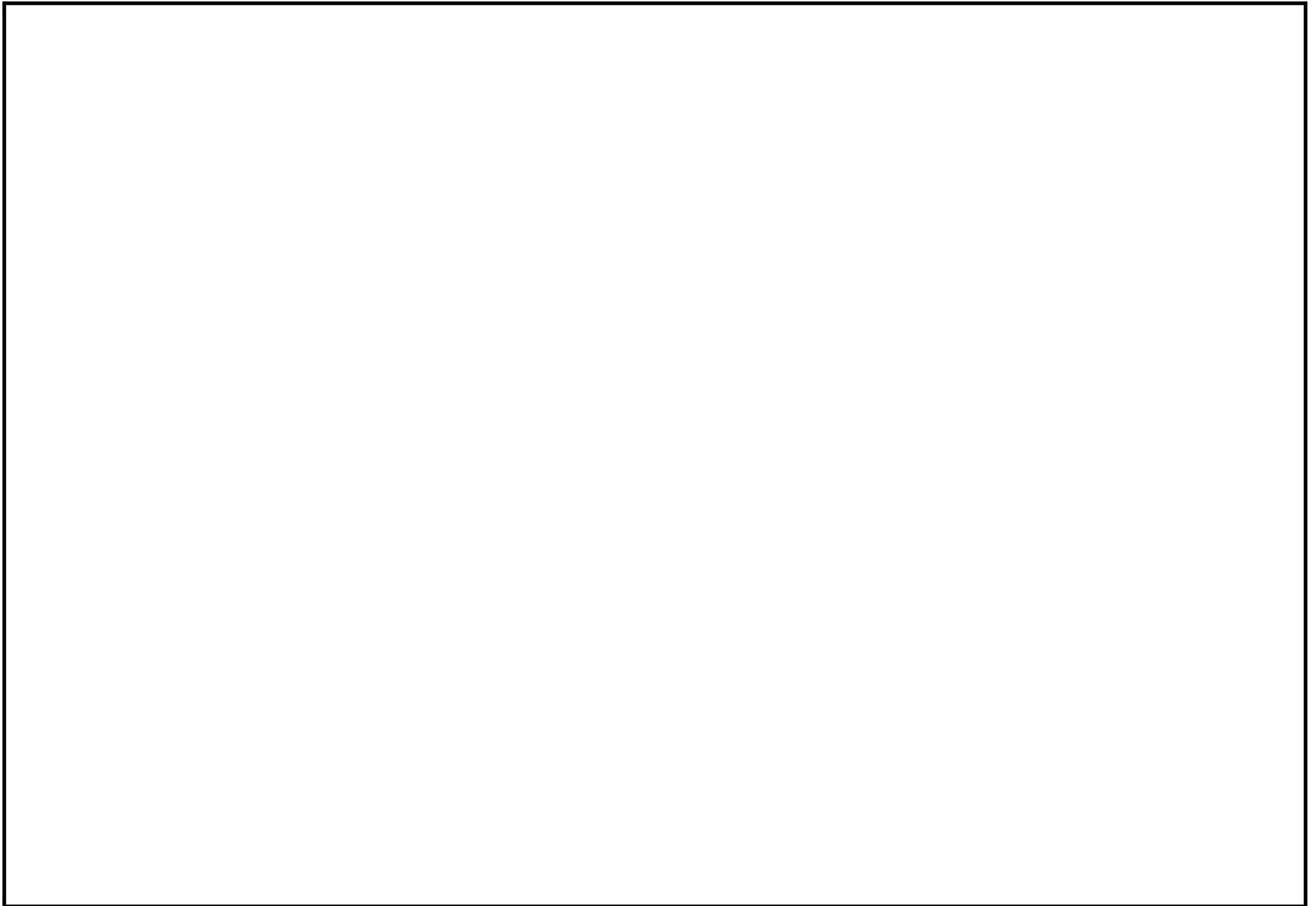
- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- تحقيق زيارات ميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية البحث ا

٦٨. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي
مقابلة شخصية
المعدل

٦٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج





نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٤٢. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
١٤٣. اسم / رمز المقرر	خدمة اجتماعية بيئية
١٤٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٥. الفصل / السنة	سنوي
١٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٢ ساعة سنويا
١٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
١٤٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمرحلة التاريخية التي تميز تبها الطريقة.	
تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للخدمة الاجتماعية، بصفة عامة والخدمة الاجتماعية البيئية بصفة خاصة.	
تزويد الطالب بتبخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالب بالتأثيرات الحديثة لممارسة الخدمة الاجتماعية البيئية علمستوبالوحدات الصغرى والكبرى	
إكساب الطالب المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية بصفة عامة والخدمة الاجتماعية البيئية ومعرفة البيئة وأنواعها والتلوث وأنواعه	

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- معرفة الطالب لمفهوم</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- معرفة مبادئ التي تقوم عليها</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي</p> <p>٢ - تمكين الطلبة من تفهم طرق البحث الانثروبولوجي</p> <p>٣ - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية الانثروبولوجيا في العمل الاجتماعي</p> <p>٤ - تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات</p> <p>ورش عمل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p> <p>٣- اختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة) د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣- مهارة التأثير بالآخرين د ٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

٤٣.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢	شهادة بكالوريوس	خدمة اجتماعية بيئية	لقاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

٤٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب بيئة ومجتمع /د. سحر امين مقدمة في علم التنبؤ البشري د. كامل جاسم المرابطي

رسالة ماجستير الابعاد الاجتماعية للتلوث البيئي في مدينة بغداد كتاب الخدمة الاجتماعية المعاصرة , د.جمال شحاته حبيب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاحصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٧٠. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٧١. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات/ قسم الاجتماع
٧٢. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإحصاء الاجتماعي
٧٣. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٧٤. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
٧٥. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧٦. المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية
٧٧. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٧

٧٨. أهداف البرنامج الأكاديمي

١- تزويد الطالب بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية للإحصاء الاجتماعي
٢- تنمية القدرات من خلال اعتماد تفاعلي وتكاملي لتهيئة اشخاص مؤهلين في مجال الإحصاء والتحليل الكمي
٣- تعريف الطالب بماهية الفرق بين الطريقة العلمية (المنهج العلمي) والطريقة الإحصائية (المنهج الإحصائي)
٤- اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة من خلال استخدام أساليب التعلم والتعليم الإلكتروني في الإحصاء الاجتماعي
٥- تعريف الطالب بأفضل الوسائل والقوانين الإحصائية التي تستخدم في البحوث الاجتماعية
٦- تزويد الطالب بمعلومات عن أدوات البحث (مصادر جمع البيانات)

٧٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية . ١- اكتساب الطالب المعرفة العلمية لأهمية الإحصاء الاجتماعي في جمع الحقائق عن الظواهر المختلفة ٢- تحقيق نظريات علم الإحصاء وأساليبه وأدواته لاستخلاص استنتاجات من البيانات الكمية ٣- تمكين الطالب أو الباحث الاجتماعي والمتخصص في العلوم الاجتماعية من استخدام الأرقام لعرضها بمجموعة من المشاهدات التي تتعلق بالظاهرة المدروسة ٤- استخدام الطالب الأدوات الإحصائية لتلخيص أفكاره والتعبير عنها بصورة محددة ٥- اكتساب مهارة التخطيط لحياة اقتصادية أفضل ٦- تعزيز الوعي بأهمية الإحصاء الاجتماعي كونه علم متكامل يتضمن الأسلوب العلمي الضروري لتقصي حقائق الظواهر واستخلاص النتائج
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب ١ - معرفة الطالب بمفهوم الإحصاء الاجتماعي ب ٢ - تمكين الطالب من فهم أدوات البحث (مصادر جمع البيانات) ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على في تصنيف وتبويب البيانات الإحصائية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض المواضيع المقررة في مفردات منهج الإحصاء الاجتماعي - طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد عن الموضوع - أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات منهج الإحصاء الاجتماعي وإعطاء المجال للطلاب في في التعبير عن رأيه بحرية - اشراك الطالبات في ورش ودورات وندوات علمية تتعلق بمفردات منهج الإحصاء الاجتماعي

طرائق التقييم
-الاختبارات النظرية -التقارير والبحوث لاغناء المادة والمنهج بمصادر ثانوية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- استخدام الأسلوب المرن والديمقراطي الذي يعتمد على اشراك اكبر عدد ممكن من الطالبات ج ٢-احترام وقت المحاضرة وان يكون الهدف منها إيصال المعلومات المفيدة والقيمة ج ٣-توجيه وتحفيز الطالب بمراجعة مصادر أخرى للحصول على المعلومات الكاملة ج ٤-تعزيز وخلق روح التعاون بين الطلاب بهدف تشجيعهم في جمع الحقائق
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - عرض المواضيع المقررة في مفردات منهج الإحصاء الاجتماعي - استخدام الحاسوب - استخدام الانترنت
طرائق التقييم
١-الاختبارات النظرية ٢-اعداد التقارير والبحوث بهدف اثراء مفردات المنهج بمصادر ثانوية عن نفس الموضوع
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-اعداد وصياغة برامج لتعزيز المهارات باستخدام الوسائل الاحصائية د ٢-المهارات التأهيلية لتمكين الطالب من استخدام البرامج الإحصائية من أهمها (SPSS) د ٣-اللقاءات الجماعية لتحفيز الطالب على المناقشة واكتساب اكبر قدر من المعلومات د ٤-إيصال المعلومة النافعة بالقدر الذي يؤثر في الاخرين
طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والمناقشة والحوار
 ٢- ذكر الأمثلة والشواهد من الحياة الواقعية
 ٣- استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة
 ٣- استخدام الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
 ٢- التقارير والبحوث لاثرءاء واغناء المادة بمصادر خارجية

٨٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي دورات تدريبية وزيارات ميدانية	نظري ٣	د.سعدى شاكى حمودى (الإحصاء الاجتماعى وتطبيقاته) محاضرات الإحصاء الاجتماعى (أ.م.د.مروج مظهر عباس)	SO2W3SS20	الثالثة

٨١. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- احترام وقت المحاضرة ومحاولة إيصال المعلومة المفيدة
- ٢- توجيه وتحفيز الطالب باستخدام المكتبات والاطلاع على مصادر أخرى
- ٣- تشجيع الطالب على التعاون ومساعدة الآخرين

٨٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي
- ٢- المقابلة
- ٣- المعدل

٨٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- د. سعدي شاكر حمودي (الإحصاء الاجتماعي وتطبيقاته)
- ١- محاضرات الإحصاء الاجتماعي اعداد (أ.م.د. مروج مظهر عباس) للعام الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٥٠. القسم العلمي / المركز	قسم الاجتماع-كلية التربية للبنات
١٥١. اسم / رمز المقرر	S02W3SS20
١٥٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٥٣. الفصل / السنة	سنوي
١٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٥١ ساعة سنوياً
١٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
١٥٦. أهداف المقرر	

- أ- الأهداف المعرفية .
- ١- اكساب الطالب المعرفة العلمية لأهمية الإحصاء الاجتماعي في جمع الحقائق عن الظواهر المختلفة
 - ٢- تحقيق نظريات علم الإحصاء واساليبه وادواته لاستخلاص استنتاجات من البيانات الكمية
 - ٣- تمكين الطالب او الباحث الاجتماعي والمتخصص في العلوم الاجتماعية من استخدام الأرقام لعرضها بمجموعة من المشاهدات التي تتعلق بالظاهرة المدروسة
 - ٤- استخدام الطالب الأدوات الإحصائية لتلخيص أفكاره والتعبير عنها بصورة محددة
 - ٥- اكتساب مهارة التخطيط لحياة اقتصادية افضل
 - ٦- تعزيز الوعي بأهمية الإحصاء الاجتماعي كونه علم متكامل يتضمن الأسلوب العلمي الضروري لتقصي حقائق الظواهر واستخلاص النتائج

١٥٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكساب الطالب المعرفة العلمية والعملية بأهمية الإحصاء الاجتماعي
- ٢- تحقيق اهداف الإفادة من تطبيق الإحصاء الاجتماعي في الحياة اليومية
- ٣- تنمية مهارة ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لادوات وأساليب الإحصاء الاجتماعي
- ٤- تعزيز الوعي بأهمية استخدام الأساليب الحديثة في الإحصاء الاجتماعي
- ٥- أ
- ٦- أ

--

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- معرفة الطالب بأهمية الإحصاء الاجتماعي
- ٢- تمكين الطالب من فهم ماهية الفرق بين المنهج العلمي (الطريقة العلمية) والمنهج الاحصائي (الطريقة الإحصائية)
- ٣- تعزيز قدرة الطالب على بيان مدى أهمية الإحصاء الاجتماعي في التخطيط للحياة اليومية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- اعداد تقارير وبحوث عن مواضيع المنهج المقرر

٣-استخدام أسلوب المناقشة والحوار وفسح المجال للتعبير بحرية عن الآراء

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢-التقارير والبحوث التي تعتمد على مصادر ثانوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط بمشاركة اكبر عدد من الطلبة
- ٢- احترام وقت المحاضرة ومحاولة إيصال المعلومة المفيدة
- ٣- تحفيز وتوجيه الطلبة باعتماد مصادر أخرى ثانوية معززة من خلال زيارة المكتبات
- ٤- اتباع أسلوب التعاون والمساعدة بين الطلبة لتقبل المعلومات والتوجيهات

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢-لقاء المحاضرات مع ذكر الأمثلة والشواهد من الحياة اليومية
- ٣-استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المتعلقة بمفردات منهج الإحصاء الاجتماعي

طرائق التقييم

- ١-الاختبارات النظرية
- ٢-اعداد التقارير والبحوث لاثراء المنهج بمصادر ثانوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-مهارات تنظيمية
- ٢-مهارات توجيهية
- ٣-مهارات الاعتماد على النفس
- ٤- مهارات تخطيطية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١-	٣	مفهوم الاحصاء الاجتماعي	مفهوم الاحصاء الاجتماعي	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير
٢-	٣	الطريقة العلمية (المنهج العلمي)	الطريقة العلمية (المنهج العلمي)	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير
٣-	٣	الطريقة الاحصائية (المنهج الاحصائي)	الطريقة الاحصائية (المنهج الاحصائي)	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير
٤-	٣	ادوات البحث (مصادر جمع البيانات)	ادوات البحث (مصادر جمع البيانات)	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير
٥-	٣	تصنيف وتبويب البيانات الاحصائية	تصنيف وتبويب البيانات الاحصائية	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير
٦-	٣	الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها	الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير
٧-	٣	العرض البياني (لرسوم البيانات)	العرض البياني (لرسوم البيانات)	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير
٨-	٣	في حالة القيم المبوبة (المدرج -	في حالة القيم المبوبة (المدرج -	اللقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية -

التحريرية والتقارير	المناقشة الشرح والتوضيح	(المضلع-المنحنى)	(المضلع-المنحنى)		
الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	في حالة القيم غير المبوبة(الاعمدة البيانية-القطاعات الدائرية-الخط البياني)	في حالة القيم غير المبوبة(الاعمدة البيانية-القطاعات الدائرية-الخط البياني)	٣	-٩
الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	مزايا و عيوب الرسوم البيانية	مزايا و عيوب الرسوم البيانية	٣	-١٠
الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	التسجيل الشامل والعينات	التسجيل الشامل والعينات	٣	-١١
الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الخطوات الاساسية لتصميم العينة	الخطوات الاساسية لتصميم العينة	٣	-١٢
الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	انواع العينات	انواع العينات	٣	-١٣
الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	٣	-١٤
الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الوسط الحسابي	الوسط الحسابي	٣	-١٥
الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح	الوسيط	الوسيط		-١٦

	والتوضيح				
الاختبارات الشفهية - التحريرية والتقارير	اللقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	المنوال	المنوال	٣	١٧-

١٥٩. البنية التحتية

كتاب منهجي وملزمة	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- د. سعدي شاكر حمودي (الإحصاء الاجتماعي وتطبيقاته)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- محاضرات الإحصاء الاجتماعي اعداد (أ.م.د. مروج مظهر عباس) للعام الدراسي	
لا يوجد	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
لا يوجد	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

١٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية الحديثة لتدريس مفردات المقرر
اعداد محاضرات عملية لتطبيق منهاج المقرر
المشاركة في الدورات والورش والندوات العلمية لتعريف الطلبة بأهمية الجانب الميداني في البحوث الاجتماعية

وصف المقرر الاكاديمي

المقرر: الخدمة الاجتماعية الطبية

المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد\كلية التربية للبنات
١٦٢. القسم العلمي / المركز	قسم الخدمة الاجتماعية
١٦٣. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	خدمة اجتماعية طبية \ 332 SW SMS
١٦٤. أسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
١٦٥. النظام الدراسي سنوي	سنوي
١٦٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
١٦٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	دورات تدريبية ازيارات ميدانية
١٦٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
١٦٩. أهداف البرنامج الاكاديمي	
ض-تعريف الطالب بالتطور الذي حصل على الخدمة الاجتماعية الطبية والصحية	
ط- اطلاع الطالب على اهم المفاهيم والمصطلحات الطبية والاجتماعية والخدمة الطبية	
ظ- تزويد الطالب بأهم النظريات الاجتماعية الحديثة وانواعها ومبادئها لتكون خلفية علمية	

ع- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للخدمة الاجتماعية الطبية والصحية ومراحل الرعاية
غ- اكساب الطالب الخبرة المهنية في ممارسة دور الاخصائي الاجتماعي الطبي في المؤسسات الاجتماعية
ف- تنمية قابلية الاخصائي الاجتماعي في اعداد خطة علمية داخل المؤسسة الاجتماعية
ق- دعم الطالب في كيفية اعداد الخطة العلمية لحل المشكلات الاجتماعية في المؤسسة .

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- اكساب الطالب المعرفة العلمية والفكرية لاهميتها في دراسة اهمية الخدمة الاجتماعية الطبية. ٢أ- تجسد اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار نظري وعلمي لفهم آلية وعمل الخدمة الاجتماعية. ٣أ- دعم الاخصائي الاجتماعي الطبي في ممارسة الخدمة الطبية في المؤسسات الصحية . ٤أ- تعزيز مكانة الطالبة من خلال ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية الطبية داخل المؤسسة . ٥أ- شرح دور الاخصائي الاجتماعي الطبي والسمات والصفات التي يتحلى بها . ٦أ- تعزيز قدرة الطالب على تفهم مهنة الاخصائي الاجتماعي الطبي في المؤسسة الصحية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطالب من فهم خصائص مهنة الخدمة الاجتماعية الطبية . ب ٢ - معرفة الطالب مفهوم الخدمة الاجتماعية وطرق الخدمة الاجتماعية في المؤسسة الصحية . ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب بأهمية دوره في تقديم الخدمات المعنوية للمرضى
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والايضاح المباشر وعبر الصف الالكتروني - طريقة ايضاح المادة من خلال الامثلة الشواهد التي تخص الموضوع . - اتباع اسلوب المناقشة بين الاستاذ والطالبة وفسح المجال لهم للتعبير عن ارائهم . - تنظيم زيارات ميدانية لاشراك الطالب في ممارسة المهنة ميدانية .
طرائق التقييم
١- الامتيازات النظرية ٢- التقارير والبحوث ٣- الامتيازات اليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وباسلوب مرن لمجموعه طالبات الشعبة . ج ٢- احترام الوقت في المحاضرة . ج ٣- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات . ج ٤- اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح باتباع اسلوب واضح غير ممل .
- ٢- تعريف الطالبة بأهمية المادة العلمية من خلال طرح امثلة مقارنة لمادة الموضوع .
- ٣- استخدام الصف الالكتروني في ايضاح المادة.
- ٤- استخدام وسائل الانترنت المختلفة حسب رغبة الطالب .

طرائق التقييم

- ١- الامتيازات النظرية والالكترونية
- ٢- اعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تعزيز المهارات التخطيطية والتوجيهية والرقابية من خلال اعتماد استراتيجية لكل طالب .
 - د ٢- اكتساب المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الفردي .
 - د ٣- المقابلة وتبادل الاراء بين الطلبة والتدريسين .
 - د ٤- القدرة على التأثير على الاخرين .
 - د ٥- اعتماد اسلوب ادوات الخدمة الاجتماعية واهمها الملاحظة بأنواعها.

٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يومي	٦+٦ مادتين	شهادة البكلوريوس	خدمة اجتماعية طبية الرعاية الطبية والصحية والعقلية والنفسية	اللقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني-
يوم	٣	دراسات عليا ماجستير	اتجاهات معاصرة للخدمة الاجتماعية	وتقديم البحوث والتقارير	التفاعلات المباشرة مع الماجستير

٢٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- مجموعة محاضرات من كتاب منهجي وزاري \ الخدمة الاجتماعية الطبية د. ناهدة عبد الكريم الرعاية الصحية والطبية للعقلية والنفسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الاتجاهات المعاصرة للخدمة الاجتماعية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد مناهج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب الميداني التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

المقرر: الإرشاد التربوي

المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧٠. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
١٧١. اسم / رمز المقرر	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي - 334 SW PGEG
١٧٢. البرامج التي يدخل فيها:	
١٧٣. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٧٤. الفصل / السنة	سنوي
١٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
١٧٧. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : الإرشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الإرشاد النفسي ، المقابلة الإرشادية ، تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الإرشاد المدرسي ، خدمات التأهيل	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الإرشاد وتطوره واهدافه ونظريات الإرشاد التربوي ، التوجيه المهني والإرشاد النفسي برامج الإرشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الإرشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الإرشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد النفسي ، المقابلات الإرشادية ، الإرشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الإرشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الإرشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل	

٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه</p> <p>٢- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه</p> <p>٣- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها</p> <p>٤- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي</p> <p>٥- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي</p> <p>٦- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>٢ - اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>٣ - تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية</p> <p>٤- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- التحليل
- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - التدريس
٢د -
٣د -
٤د -

٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-4	٨ ساعات	يتعرف الطالب على	الارشاد معنى الارشاد التربوي ، نشأته وتطوره ، الارشاد ومفاهيمه ، مبررات الارشاد ، واهدافه، مبادئ الارشاد والتوجيه. العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد ، الطرق الارشادية (الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢-١	٤ ساعات	يتعرف الطالب على	اسس الارشاد الفلسفية، الاجتماعية، الخلقية، الدينية ، النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-١	٨ ساعات	يتعرف الطالب على	نظريات الارشاد نظرية التحليل النفسي، النظريات السلوكية، النظريات الوجدانية والانسانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-١	٦ ساعات	يتعرف الطالب على	المعلومات اللازمة للارشاد اهمية المعلومات ، انواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي، السيرة الذاتية ،الاختبارات ، والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢-١	٤ ساعات	يتعرف الطالب على	الارشاد والتوجيه في المدرسة المدرس المرشد وظائفه واعداده المرشد التربوي ، وظائفه واعداده مجالس الاءاء والمعلمين ودورها في الارشاد الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-١	٦ ساعات	يتعرف الطالب على	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي معنى الصحة النفسية وعلاقتها -اهدافها-اهميتها الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية ، ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-١	٦ ساعات	يتعرف الطالب على	الازمات الشخصية معنى الازمة، اسباب الازمات النفسية ومصادرها ، الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط، الاضطرابات النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٥ -١	١٠ ساعات	يتعرف الطالب على	الميكانيزمات الدفاعية(الاساليب الدفاعية) منشأ السلوك الدفاعي، نمو ميكانيزمات الدفاع،وانواعها (التعويض ، التقمص ، التكوين العكسي ، الاسقاط، التبرير وظاهره) نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهروبية (الكبت ، الانسحاب، الاحلام البقطة ، احلام النوم، النكوص، الاسقاط ، التعويض) الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢-١	٤ ساعات	يتعرف الطالب على	التوافق معنى التوافق ، طبيعة التوافق،انواع التوافق، خصائص الشخص المتوافق، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٣١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت
٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

المقرر: ميادين إجتماعية
المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

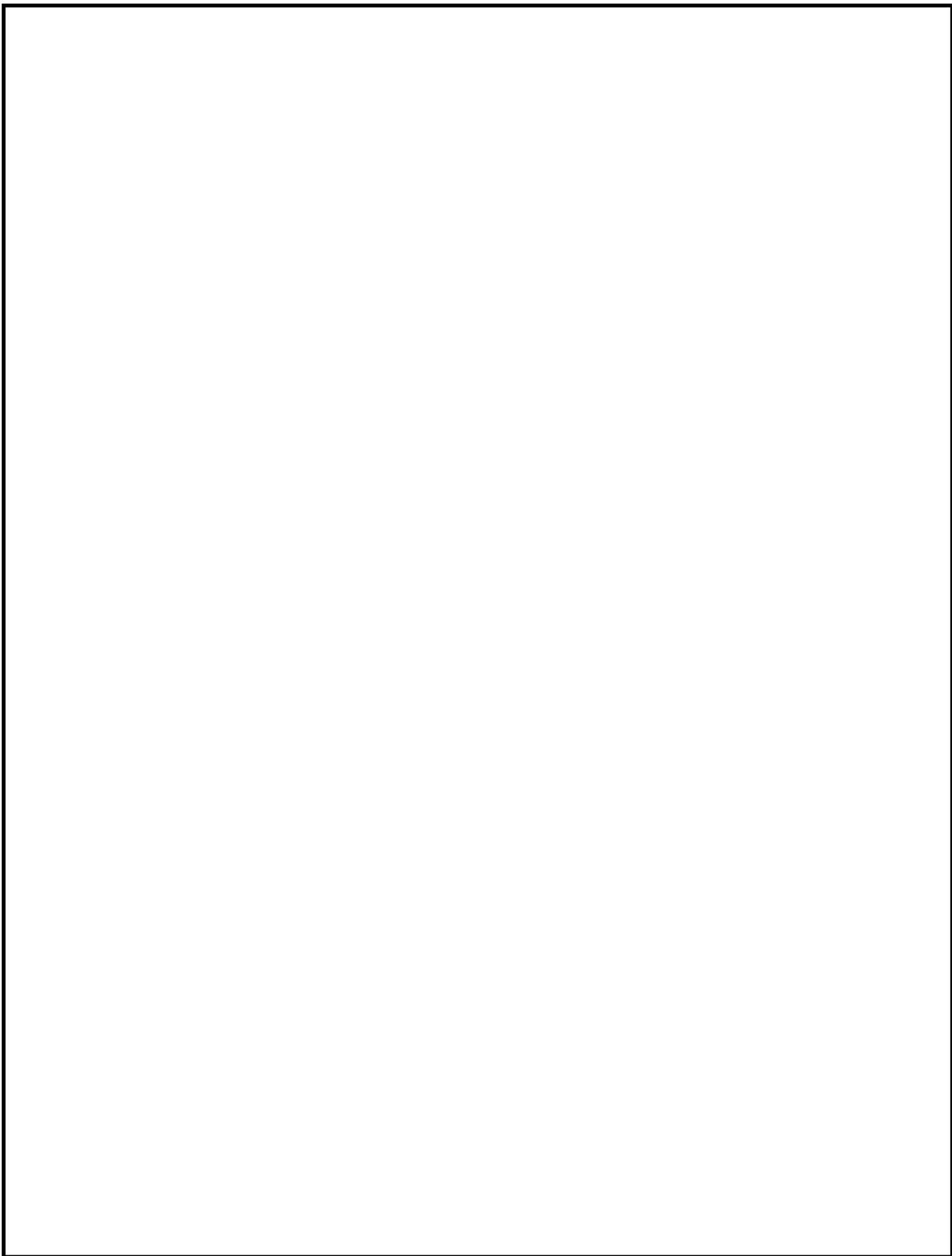
١٧٨. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٧٩. القسم العلمي / المركز	ميادين خدمة اجتماعية
١٨٠. اسم / رمز المقرر	ميادين خدمة اجتماعية 337SWFSS-
١٨١. أشكال الحضور	اسبوعي

	المتاحة
سنوي	١٨٢. الفصل / السنة
٧٢ ساعة	١٨٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٩/٧	١٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
	١٨٥. أهداف المقرر

	ك- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها ميادين الخدمة الاجتماعية
	ل- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في ميادين الخدمة الاجتماعية
	م- تزويد الطالب بخلفية علمية في مجالات ميادين الخدمة الاجتماعية
	ن- تعريف الطالب بالاتجاهات والأساليب الحديثة للميادين الخدمة الاجتماعية
	هـ- اكتساب الطالب المهارات المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية
	و- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الإعداد المهني للاخصائي الاجتماعي
الشخصية في	ي- اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية ميادين الخدمة الاجتماعية

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- اكتساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية	
٢- تحقيق أهداف الخدمة الاجتماعية في إطار فهم ميادين الخدمة الاجتماعية	
٣- ممارسة الإخصائي لعمله المهني في ميادين الخدمة الاجتماعية	
٤- ادراك الإخصائي لعمله المهني في ميادين خدمة الاجتماعية	
٥- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي الاجتماعي	
٦- تعزيز الوعي بهمية ادراك المداخل الحديثة للميادين الخدمة الاجتماعية	
ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - معرفة الطالب مفهوم تطبيقات الممارسة المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية	
ب ٢ - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة والوظائف في ميادين الخدمة الاجتماعية	
ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية ميادين الخدمة الاجتماعية ومجالات	

طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح.</p> <p>٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>٣- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
طرائق التقييم
<p>١ - الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p> <p>٣ - الاختبارات يومية</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج٢-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على ايصال المعلومات بدقة .</p> <p>ج٣-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج٤-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٩- الشرح والتوضيح. المباشر وعبر الصف الالكتروني</p> <p>١٠- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>١١- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>١٢- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
طرائق التقييم
<p>١-الاختبارات النظرية</p> <p>٢-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>١د-مهارات تخطيطية</p> <p>٢د-مهارات تنظيمية</p> <p>٣د-مهارات توجيهية</p> <p>٤د-مهارات رقابية</p> <p>٥د-مهارات مهنية</p>



٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	مدخل الى دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية	مدخل الى دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية	اللقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	٣	الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة	الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث	٣	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع	٣	مفهوم الخدمة المدرسية	مفهوم الخدمة المدرسية	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس	٣	فلسفة واهداف الخدمة الاجتماعية	فلسفة واهداف الخدمة الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس	٣	دور الخدمة الاجتماعية في تحقيق وظيفة المدرسية	دور الخدمة الاجتماعية في تحقيق وظيفة المدرسية	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع	٣	الخدمة الاجتماعية في مجال الشباب	الخدمة الاجتماعية في مجال الشباب	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن	٣	مفهوم رعاية الشباب	مفهوم رعاية الشباب	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع	٣	خصائص رعاية الشباب	خصائص رعاية الشباب	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العاشر	٣	مشكلات الشباب	مشكلات الشباب	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر	٣	دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الشباب	دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الشباب	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الحادي عشر	٣	الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي	الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر	٣	مفهوم الخدمة الاجتماعية العمالية	مفهوم الخدمة الاجتماعية العمالية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع عشر	٣	الخدمات الاجتماعية في المجال العمالي	الخدمات الاجتماعية في المجال العمالي	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس عشر	٣	دور الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي	دور الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس عشر	٣	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع عشر	٣	مفهوم الاسرة	مفهوم الاسرة	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن عشر	٣	وظائف ومقومات الاسرة	وظائف ومقومات الاسرة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر	٣	دور الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	دور الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العشرون	٣	الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الواحد والعشرون	٣	مفهوم الحدث	مفهوم الحدث	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات

الاختبارات	لقاء المحاضرات			٣	الثاني والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح			٣	الثالث والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	اسهامات وطرق الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	اسهامات وطرق الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	٣	الرابع والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	عوامل انحراف الاحداث	عوامل انحراف الاحداث	٣	الخامس والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	الخدمة الاجتماعية في مجال الرعاية الطفولة	الخدمة الاجتماعية في مجال الرعاية الطفولة	٣	السادس والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	٣	السابع والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	مشكلات الطفولة	مشكلات الطفولة	٣	الثامن والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	مؤسسات رعاية الطفولة	مؤسسات رعاية الطفولة	٣	التاسع والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	٣	الثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين	الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين	٣	واحد وثلاثون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	مشكلات الشيخوخة	مشكلات الشيخوخة	٣	اثنان وثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	الخدمة الاجتماعية والاتجاه التنموي	الخدمة الاجتماعية والاتجاه التنموي	٣	ثلاثة وثلاثون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	الخدمة الاجتماعية في مجال الادمان	الخدمة الاجتماعية في مجال الادمان	٣	اربعة وثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	مفهوم الادمان	مفهوم الادمان	٣	خمسة وثلاثون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	دور الخدمة الاجتماعية في مجال الادمان	دور الخدمة الاجتماعية في مجال الادمان	٣	الاسبوع

٤٧. البنية التحتية	
ميادين خدمة اجتماعية استاذ الدكتور طلعت السروجي المكتب الجامعي الحديث	١- ميادين الخدمة الاجتماعية
ميادين خدمة اجتماعية الاستاذ الدكتور طلعت السروجي الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية / د. عبد المحي محمود حست صالح/٢٠١٤	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية الدكتور محمود حسن صالح المكتب الجامعي الحديث	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)
WWW.elmarjaa.com ميادين خدمة اجتماعية	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الخدمة الاجتماعية الدولية
المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالبات تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

بغداد	١٨٦. المؤسسة التعليمية
الخدمة الاجتماعية / كلية التربية للبنات	١٨٧. القسم العلمي / المركز
438 SW ISS/ الخدمة الاجتماعية الدولية	١٨٨. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٨٩. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	١٩٠. الفصل / السنة
٧٦ ساعة سنوية	١٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٩/٧	١٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف

-تعريف الطالبات بمفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية والتطور التاريخي للخدمة الاجتماعية الدولية وعلاقة الخدمة الاجتماعية الدولية بالعلوم الأخرى
-تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي(التاريخية،المقارنة،الاحصائية)
-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعل الاجتماعي والعلاقات العامة
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط
-تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وماهي اسباب المشكلات الاجتماعية
-تعريف الطالبات بإمكانية واثار الخدمة الاجتماعية الدولية في دراسة المشكلات الاجتماعية
-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١أ- اكتساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات
٢أ- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الخدمة الاجتماعية الدولية
٣أ- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي
٤أ- فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير
٥أ- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات
٦أ- تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ - تعريف الطالبات بمفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية
ب ٢ - قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية الدولية
ب ٣ - تمكين الطالبات من فهم طرائق البحث الاجتماعي
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة المحاضرة -التعلم الذاتي -ورش عمل تثقيفية
طرائق التقييم
-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج١- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين
 ج٢- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
 ج٣- تعزيز امكانية الطالبات على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته
 ج٤- التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
 -طريقة عرض النموذج
 -طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د١-مهارات تخطيطية
 د٢-مهارت تنظيمية
 د٣-مهارات توجيهية
 د٤-مهارات رقابية

٣٤.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٣ ساعة	بكلوريوس	الخدمة الاجتماعية الدولية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

٣٥.البنية التحتية

➤ الخدمة الاجتماعية الدولية (كتاب منهجي)	١- الكتب المقررة المطلوبة
➤ أ.د. طلعت مصطفى السروجي (الخدمة الاجتماعية الدولية)	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ.د. طلعت مصطفى السروجي (السياسة الاجتماعية العالمية والحقوق الاجتماعية للإنسان) د. قصي عبدالله ابراهيم (العولمو والخدمة الاجتماعية الدولية) (المفاهيم ، المبادئ، التعليم ، الممارسة)	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)
https://www.zyadda.com/the-role-of-the-social-worker-in-society/ https://www.cognifit.com/ar/science/cognitive-skills	ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
١٢. اعداد كتاب منهجي للمادة
١٣. استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة
١٤. القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٩٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٩٥ . القسم العلمي / المركز	الإجتماع
١٩٦ . اسم / رمز المقرر	إدارة المؤسسات S02W4AI29
١٩٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٩٨ . الفصل / السنة	سنوي
١٩٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٦ ساعة سنويا
٢٠٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧

٢٠١ . أهداف المقرر

أ- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها القيادة
بب- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية
تت- تزويد الطالب بخلفية علمية عن نظريات القيادة وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها
ثث- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للقيادة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية
جج- اكساب الطالب المهارات المهنية في قيادة وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية
حح- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كقيادي
خخ- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة اعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية .

٤٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة القيادة في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>أ٢- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية قيادة هذه المؤسسات</p> <p>أ٣- ممارسة الاخصائي لعمله كقيادي في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>أ٤- ادراك الاخصائي لعمله الاداري بوصفه قائد ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية</p> <p>أ٥- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص القيادي</p> <p>أ٦- تعزيز الوعي بهمية ادراك الانماط الحديثة في قيادة المؤسسة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - معرفة الطالب مفهوم اكل من القيادة والبرامج</p> <p>ب ٢ - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة القيادية</p> <p>ب ٣ - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية القيادة في المؤسسة الاجتماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح.</p> <p>٢ - اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>٣ - لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>٤ - استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الاختبارات النظرية والالكترونية</p> <p>٢- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p> <p>٣ -الاختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج ٢-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اقبال المعلومات بدقة .</p> <p>ج ٣-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج ٤-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١٣ - الشرح والتوضيح.المباشر والالكتروني</p> <p>١٤ - اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>١٥ - لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>١٦ - استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
<p>طرائق التقييم</p>

١-الاختبارات النظرية والالكترونية

٢-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-مهارات تخطيطية

د٢-مهارت تنظيمية

د٣-مهارات توجيهية

د٤-مهارات رقابية

د٥-مهارات استراتيجية في اعداد وصياغة البرامج الاجتماعية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مداخل تطور الفكر الإداري	مداخل تطور الفكر الإداري	اللقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	٢	الفكر الإداري الحديث	الفكر الإداري الحديث	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث	٢	نظرية البيروقراطية	نظرية البيروقراطية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع	٢	المدخل السلوكي(نظرية العلاقات الإنسانية)	المدخل السلوكي(نظرية العلاقات الإنسانية)	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس	٢	المدخل المعاصر(نظرية النظم)	المدخل المعاصر(نظرية النظم)	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
السادس	٢	الإطار العام للإدارة	الإطار العام للإدارة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع	٣	عمومية الإدارة وشموليتها	عمومية الإدارة وشموليتها	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن	٢	الإدارة علم وفن ومهنة	الإدارة علم وفن ومهنة	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع	٢	علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى	علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
العاشر	٢	التعريف بالمؤسسة ودراساتها	التعريف بالمؤسسة ودراساتها	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر	٢	المؤسسة الاجتماعية- أهميتها,انواعها, خصائصها	المؤسسة الاجتماعية- أهميتها,انواعها, خصائصها	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني عشر	٢	الإدارة في الخدمة الاجتماعية	الإدارة في الخدمة الاجتماعية	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر	٢	المفاهيم الأساسية للإدارة في المؤسسات الاجتماعية	المفاهيم الأساسية للإدارة في المؤسسات الاجتماعية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع عشر	٢	خصائص الإدارة في المؤسسات الاجتماعية	خصائص الإدارة في المؤسسات الاجتماعية	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس عشر	٢	الوظائف الإدارية (التخطيط)	الوظائف الإدارية (التخطيط)	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
السادس عشر	٢	التنظيم	التنظيم	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع عشر	٢	التوجيه	التوجيه	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات

الاختبارات	القائه المحاضرات	الرقابة	الرقابة	٢	الثامن عشر
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	الاتصال والتواصل	الاتصال والتواصل	٢	التاسع عشر
الاختبارات	القائه المحاضرات	الدافعية والتحفيز	الدافعية والتحفيز	٢	العشرون
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	الإحصائي الإجتماعي الإداري	الإحصائي الإجتماعي الإداري	٢	الواحد والعشرون
الاختبارات	القائه المحاضرات	جوانب عمل الإحصائي الإجتماعي	جوانب عمل الإحصائي الإجتماعي	٢	الثاني والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	متطلبات الاعداد المهني للاخائي الاجتماعي الاداري	متطلبات الاعداد المهني للاخائي الاجتماعي الاداري	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات	القائه المحاضرات	مهارات الإحصائي الاجتماعي الإداري	مهارات الإحصائي الاجتماعي الإداري	٢	الرابع والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	العوامل المؤثرة في نجاح الاخصائي الاجتماعي	العوامل المؤثرة في نجاح الاخصائي الاجتماعي	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات	القائه المحاضرات	ضرورات تولي الاخصائ الاجتماعي إدارة المؤسسة الاجتماعية	ضرورات تولي الاخصائ الاجتماعي إدارة المؤسسة الاجتماعية	٢	السادس والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	إدارة الجودة الشاملة	إدارة الجودة الشاملة	٢	السابع والعشرون
الاختبارات	القائه المحاضرات	الأداء المؤسسي	الأداء المؤسسي	٢	الثامن والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	الثقافة التنظيمية في المؤسسة الاجتماعية	الثقافة التنظيمية في المؤسسة الاجتماعية	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات	القائه المحاضرات	المعرفة وإدارة المعرفة	المعرفة وإدارة المعرفة	٢	الثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح و التوضيح	إدارة الوقت	إدارة الوقت	٢	واحد وثلاثون
الاختبارات	القائه المحاضرات	تكنولوجيا الاتصال	تكنولوجيا الاتصال	٢	اثنان وثلاثون

٥٠. البنية التحتية

٥١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة

- الطائي , منى حيدر عبد الجبار(٢٠١٩). أساسيات الإدارة في المؤسسات الاجتماعية" ط١ , لندن . شركة (أمبيجيا العالمية /).

- زاهد الديري(٢٠١١) ادارة المؤسسات الاجتماعية. دار كنوز المعرفة العلمية - طلعت مصطفى السروجي(٢٠١٣) إدارة المؤسسات الاجتماعية - الإصلاح

<p>والتطوير</p> <p>-هند عوض عبد الحميد مبروك(٢٠٢٠).الجودة في إدارة المؤسسات الاجتماعية.المكتب الجامعي الحديث</p>	
<p>-رضوان علي العجل (٢٠١٥) دور مؤسسات الرعاية الاجتماعية في التنمية ؛ بحث نظري وميداني في مجتمع محلي - محافظة عكا.دار نلسن.</p> <p>-The New Institutionalism in Sociology Mary C. Brinton & Russell Sage Foundation,(1998)</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><i>Michael Hechter, Karl-Dieter Opp, Reinhard Wippler "Social Institutions: Their Emergence, Maintenance and Effects</i></p> <p>- شادية مخلوف (٢٠١٦)-الجودة الشاملة ومؤشرات توظيفها في مؤسسات الخدمة الاجتماعية.دار الشروق للنشر والتوزيع</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،البحوث،الاستطلاعات)</p>
<p>1998() Karol Soltan, Institutions and Social Order Virginia Haufler, and Eric M. Uslaner .University of Michigan Press</p> <p>John E. Jackson : Institutions in American Society: Essays in Market, Political, and Social Organizations University of Michigan Press, 1990</p> <p>- Mikael Holmqvist (2008)The Institutionalization of Social Welfare A Study of Medicalizing Management</p> <p>Jack Knight and Ita (1998) Explaining Social Institutions iSened, EditorsUniversity of Michigan Press</p> <p>https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=eqb8927-5008942&search=books</p> <p>https://qawaneen.blogspot.com/2021/10/blog-post_38.html</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي العمل الإداري عمليا
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تخطيط و تنمية المجتمع المحلي

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٠٢. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢٠٣. القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
٢٠٤. اسم / رمز المقرر	تخطيط و تنمية المجتمع المحلي SWSL 447
٢٠٥. أشكال الحضور المتاحة	الصف الدراسي الالكتروني
٢٠٦. الفصل / السنة	سنوي
٢٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨٠
٢٠٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٢٠٩. أهداف المقرر	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في التخطيط الاجتماعي و تنمية المجتمع المحلي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ. عن التخطيط الاجتماعي و تنمية المجتمع المحلي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.	
تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية في مجال تنمية المجتمع المحلي.	
إكساب الطالبات مهارة البحث و المشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية و عرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي و القيادة	

٢١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>٢- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>٤- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>٥- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة .</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ -معرفة الطالب لمفهوم :التخطيط - تنمية المجتمع - المجتمع المحلي</p> <p>ب ٢ -قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية التخطيط الاجتماعي في تنمية و تطوير المجتمعات</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من تفهم معوقات التخطيط الاجتماعي في المجتمع المحلي و التعرف على اهم المعالجات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- طريقة عرض النموذج</p> <p>- طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض النموذج - طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة)</p> <p>د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د٣- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د٤-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p>

٢١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	٢	شهادة بكالوريوس	تخطيط و تنمية المجتمع المحلي	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

٢١٢. البنية التحتية	
٣- الكتب المقررة المطلوبة	عبد الرحمن صفوي ،محمود عرفان ، التخطيط الاجتماعي في اطار مهنة الخدمة الاجتماعية ، جامعة السلطان قابوس ،سلطنة عمان ، ٢٠١٥.

<p>١- عبد الرحمن صفوي ،محمود عرفان ، التخطيط الاجتماعي في اطار مهنة الخدمة الاجتماعية ، جامعة السلطان قابوس ،سلطنة عمان ، ٢٠١٥ .</p> <p>٢-مجد فياض الرختوان. (٢٠٠٨). (من التخطيط إلى التغيير: تطبيق الخطة على مستوى التعليم العالي : <i>From Strategy to Change: Implementing the Plan in Higher Education (Jossey-Bass Higher and Adult Education Series)</i> العبيكان للنشر).</p> <p>٣- الهوساوي, ممدوح أحمد بن أحمد, الشهراني, & معلوي بن عبدالله. مشرف. (٢٠١٨). (دور الجمعيات الخيرية في تنمية المجتمع المحلي: دراسة ميدانية, Doctoral dissertation, جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.)</p>	<p>٤- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١-محمد, أسامة شرف الدين عبد الله. (٢٠١٤). (الجامعات الولائية وتنمية المجتمعات المحلية دراسة حالة-جامعة شندي, Doctoral dissertation, جامعة شندي.)</p> <p>٢- راند محمود حسن عودة. (٢٠٠٦). (التخطيط المشترك حكومي واهلي واثره في تنمية المجتمع المحلي). (Doctoral dissertation, AL-Quds University)</p>	<p>ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)</p>
<p>الاستاذ الدكتور رحمن حسن علي المكصوسي, & الدكتور هادي كاظم العطار. (٢٠١٤). ستراتيجيات التنمية البشرية والرؤيا المستقبلية لها في العراق <i>Journal of Baghdad College of Economic sciences University, 2014(4).</i> https://www.iasj.net/iasj/article/88686</p>	<p>ث) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،</p>

٢١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: السياسة الاجتماعية

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم الخدمة الاجتماعية
اسم / رمز المقرر	السياسة الاجتماعية/ 446SWSP
أشكال الحضور المتاحة	سنوي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة سنويا
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
<p>• أهداف المقرر: تعريف الطالبات على:</p> <p>مفهوم السياسة الاجتماعية اثر المتغيرات المجتمعية في صياغة السياسة الاجتماعية نظريات وقواعد صياغة السياسة الاجتماعية نماذج من السياسات الاجتماعية العالمية</p>	
<p>• مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- التعرف على مفهوم السياسة الاجتماعية.</p> <p>أ٢- التعرف على نظريات ومبادئ السياسة الاجتماعية.</p> <p>أ٣- التعرف على طرق وأدوات صياغة السياسة الاجتماعية</p> <p>أ٤- التعرف على تحديات وصعوبات صياغة السياسة الاجتماعية</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب١ - اكتساب المتعلمة مهارات فهم آلية صياغة السياسة الاجتماعية</p> <p>ب٢ - تحديد أدوار الباحث الاجتماعي في توفير البيانات اللازمة لصياغة السياسات</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	

- ١- الشرح والتوضيح.
- ٢- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
- ٣- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
- ٤- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية .
- ٢- اعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١-١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .
 - ج٢- احترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اقبال المعلومات بدقة .
 - ج٣- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .
 - ج٤- اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .
- ٢- اتباع طريقة عرض الموضوع من خلال نكر الامثلة والشواهد .
- ٣- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .
- ٤- استخدام وسائل الانترنت .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية .
- ٢- اعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-١- المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .

د ٢- تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .

د ٣- القدرة على التأثير بالآخرين .

د ٤- اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد		بكلوريوس	سياسة اجتماعية (الد.الاء محمد رحيم)	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات
• البنية التحتية					
		1- الكتب المقررة المطلوبة			
		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		ا- الكتب والمراجعات التي يوصى بها (المجلات العلمية ,البحوث,الاستطلاعات) ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....			

• خطة تطوير المقرر الدراسي

-الاعتماد على المصادر الحديثة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: الصحة العقلية والنفسية

المرحلة : الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد	٢١٤ . المؤسسة التعليمية
الخدمة الاجتماعية	٢١٥ . القسم العلمي / المركز
الصحة العقلية والنفسية / 438 SW ISS	٢١٦ . اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٢١٧ . أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٢١٨ . الفصل / السنة
٨٠ ساعة	٢١٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٩/٧	٢٢٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢١ . أهداف المقرر
	تزويد الطالبات بنبذة تاريخية عن الخدمة الاجتماعية الاجتماعية

تزويد الطالبات بالمعلومات العامة والخاصة بالمفاهيم والمصطلحات عن الخدمة الاجتماعية الطبية
تحديد النظريات والمدارس النظرية حول المادة اعلاه
تنمية روح المواطنة عند الطالبات في ممارسة المهنة
اكتساب الطالبات المهارة العالية في كتابة البحوث والدراسات العلمية

٣٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- إتاحة الفرصة للتوسع بالمعارف العلمية عن طريق العمل الجاد مع المشكلات الاجتماعية ٢- تبصير الطلبة بمفهوم الخدمة الاجتماعية الطبية ٣- تحقيق الاهداف المرجية للمهنة الطبية في رعاية المرضى ٤- فهم الاخصائي الاجتماعي لدوره الانساني لكونه فرد وعضو يمثل الانساق المؤسسات الاجتماعية والاسرية ٥- التوصل الى تحقيق مبادئ الخدمة الاجتماعية الطبية ٦- زيادة قدرة وفاعلية الانسان في اداء لوظائفه الاجتماعية الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - ممارسة الاخصائي الاجتماعي الطبي لعملة وفق اطار نظري وعملي مع عملائه المرضى ٢ - تمكين الطالبات من معرفة الخدمة الاجتماعية الطبية والسبل المؤدية اليها ٣ - دعم قدرة الطالبات على تقديم مدى اهمية الخدمة الاجتماعية الطبية في المجتمع ٤ - التمكن من معرفة دور العميل وتشخيص المشكلات التي يعاني منها
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات ورش عمل
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - التقارير والدراسات ٣ - الاختبارات اليومية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- العمل الجماعي بشكل فاعل ومعبر عن المشكلات الاجتماعية</p> <p>ج ٢- العمل بمواعيد ضمن جدول يومي واسبوعي مع تحديد الاولويات ملزمة بالقدرة على الانجاز</p> <p>ج ٣- توجيه وتحفيز العاملين ضمن مجال عملهم</p> <p>ج ٤- التفاهم بشكل علمي وواضح مع الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات الشرح والتوضيح</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- المقابلة الشخصية مع العميل واصحاب العاهات النفسية والجسدية والتوظيف الخاص بهم</p> <p>د ٢- اكتساب الخبرة والتكيف مع العملاء</p> <p>د ٣- التأثير و التأثر مع الاخرين من خلال المهارات المعرفية والعلمية</p> <p>د ٤- اتباع طريقة المقابلة والملاحظة والتسجيل لغرض تحديد حالة العميل</p>

٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

٣٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الخدمة الاجتماعية الطبية (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الخدمة الاجتماعية الطبية دراسة ميدانية (د. ناهدة عبد الكريم , د. زيد عبد الكريم)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, البحوث, الاستطلاعات)	مجلة البحوث التربوية والنفسية / جامعة بغداد مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد مجلة بيت الحكمة للدراسات الاجتماعية
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الاشكال والمخططات لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تطبيقي لممارسة الاخصائي الاجتماعي الطبي لعملة اقامة زيارات ميدانية للمؤسسات الرعوية ودور الدولة لغرض وقوف الطلبة على المشكلات والمعانات اجتماعية بجانبها الميداني

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

٨٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٨٥ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات/ قسم الخدمة الاجتماعية
٨٦ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رعاية الفئات الخاصة
٨٧ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٨٨ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٨٩ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٩٠ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية- زيارات ميدانية
٩١ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٩٢ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
د- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها مادة رعاية الفئات الخاصة	
ذ- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية لمفهوم رعاية الفئات الخاصة	
ر- تزويد الطالب بخلفية علمية عن الخطوات العملية لمادة رعاية الفئات الخاصة وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها	
ز- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة لمادة رعاية الفئات الخاصة	
س- اكساب الطالب المهارات المهنية كونه باحث اجتماعي وأعداد البرامج المخططة للمهنة في المؤسسة الاجتماعية والتأهيلية	
ش- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كباحث اجتماعي متخصص في مجال رعاية ذوي الاعاقة	
ص- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية	

المقدرات الشخصية

٩٣. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ح- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة رعاية الفئات الخاصة في المؤسسات الاجتماعية والتأهيلية</p> <p>٢- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آليةمادة رعاية الفئات الخاصة هذه المؤسسات</p> <p>٣- ممارسة الاخصائي لعمله كباحث اجتماعي في المؤسسات الاجتماعية والتأهيلية</p> <p>٤- ادراك الاخصائي لعمله بوصفه باحث اجتماعي ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية</p> <p>٥- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص المعاق</p> <p>٦- تعزيز الوعي بهمية وادراك الانماط الحديثة في لخدمة ورعاية الاشخاص المعاقين في المؤسسة الاجتماعية التأهيلية</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ – معرفة الطالب مفهوم رعاية الفئات الخاصة وذوي الاحتياجات الخاصة والاشخاص ذوي الاعاقة</p> <p>ب ٢ – تمكين الطالب من فهم خصائص الانشطة التي عليه القيام بها</p> <p>ب ٣ – تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية رعاية الفئات الخاصة وتأهيلهم وعدم تهميشهم لانهم جزء من المجتمع وفي المؤسسة الاجتماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الشرح والتوضيح- طريقة عرض النموذج عن المواضيع المقررة في مفردات المنهج رعاية الفئات الخاصة.- طريقة المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن .- اشراك الطالبات في ورش عمل تثقيفية خاصة بمفردات منهج رعاية الفئات الخاصة والبرامج الاجتماعية الخاصة بالمادة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات النظرية- التقارير والدراسات التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج ٢- احترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اوصول المعلومات بدقة .</p> <p>ج ٣- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج ٤- اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .</p>

طرائق التعليم والتعلم	
٥.	الشرح والتوضيح في المحاضرة
٦.	طريقة عرض النموذج من خلال ذكر الامثلة والشواهد .
٧.	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
٣- الاختبارات النظرية	
٤- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .	

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- تعزيز المهارات التخطيطية والتنظيمية والتوجيهية والرقابية والاستراتيجية عند الطالبات في اعداد وصياغة البرامج الاجتماعية.</p> <p>د ٢-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>٣-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .</p> <p>٤-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .</p> <p>٥- القدرة على التأثير بالآخرين .</p> <p>٦- اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.</p>			
طرائق التعليم والتعلم			
١٠-	الشرح والمناقشة والحوار.		
١١-	أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال ذكر الامثلة والشواهد		
١٢-	استخدام وسائل الانترنت		
طرائق التقييم			
٧- الاختبارات النظرية			
٨- التقارير والدراسات التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات.			
٩٤ . بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

/	2	محاضرات رعاية الفئات الخاصة (م.د. مريم جباررشم)	SO2W4IW30	الرابعة

٩٥. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .
- ٢- احترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والحفاظة على ايصال المعلومات بدقة .
- ٣- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .
- ٤- اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .

٩٦. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ٥- قبول مركزي
- ٦- مقابلة شخصية
- ٧- المعدل

٩٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- كتاب الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة / المؤلف د. مريم ابراهيم حنا . ٢٠١٠
- ٢- محاضرات تم اعطائها للطالبات عدد (٢)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٢٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢٢٣. القسم العلمي / المركز	الاجتماع
٢٢٤. اسم / رمز المقرر	رعاية الفئات الخاصة
٢٢٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٢٦. الفصل / السنة	سنوي
٢٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٢ ساعة سنويا
٢٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٧
٢٢٩. أهداف المقرر	
دد- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها مادة رعاية الفئات الخاصة	
ذذ- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية لمادة رعاية الفئات الخاصة والبرامج في المؤسسة الاجتماعية	
رر- تزويد الطالب بخلفية علمية عن خطوات مادة رعاية الفئات الخاصة وأنواعها ومصادرها وخصائصها ومبادئها	
زز- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة لمادة رعاية الفئات الخاصة والبرامج التاهيلية في المؤسسة الاجتماعية	

س-س-	اكساب الطالب المهارات المهنية كباحث اجتماعي وأعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية
ش-ش-	تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كباحث اجتماعي متخصص
ص-ص-	اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية في المؤسسة الاجتماعية .

٥٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١-	اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة مادة رعاية الفئات الخاصة في المؤسسات الاجتماعية
٢-	تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم آلية مادة رعاية الفئات الخاصة في المؤسسات
٣-	ممارسة الاخصائي لعمله كباحث مختص في رعاية وتأهيل المعاقين في المؤسسات الاجتماعية
٤-	ادراك الاخصائي لعمله بوصفه باحث اجتماعي ضمن مجاميع العمل في المؤسسة الاجتماعية
٥-	فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص العميل
٦-	تعزيز الوعي بهمية وادراك الانماط الحديثة في المؤسسة لتأهيل الاسخاص المعاقين.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١	معرفة الطالب مفهوم رعاية الفئات الخاصة وذوي الاحتياجات الخاصة والاشخاص ذوي الاعاقة
٢	تمكين الطالب من فهم خصائص الانشطة الاجتماعية والتأهيلية
٣	تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية ورعاية الفئات الخاصة وتأهيلهم لانهم جزء من المجتمع وفي المؤسسة الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم	
١-	الشرح والتوضيح.
٢-	اعداد تقارير عن المواضيع المقررة
٣-	القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
٤-	أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .
طرائق التقييم	
١-	الاختبارات النظرية
٢-	التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
٣-	الاختبارات يومية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج ٢-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اقبال المعلومات بدقة .</p> <p>ج ٣-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج ٤-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١٧- الشرح والتوضيح.</p> <p>١٨- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>١٩- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>٢٠- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الاختبارات النظرية</p> <p>٢-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١-مهارات تخطيطية</p> <p>٢-مهارات تنظيمية</p> <p>٣-مهارات توجيهية</p> <p>٤-مهارات رقابية</p> <p>٥-مهارات استراتيجية في اعداد وصياغة البرامج الاجتماعية.</p>

٥٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	شهادة البكالوريوس	رعاية الفئات الخاصة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و البحوث

٥٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب رعاية الفئات الخاصة د.مريم ابراهيم حنا , ٢٠١٠
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	محاضرات تم اعطاؤها للطلبات مظاهر التمييز ضد الاشخاص ذوي الاعاقة قوانين ذوي الاعاقة في العراق (كتيب)
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	منظمة يونامي لحقوق ذوي الاعاقة في العراق اتفاقية حقوق الانسان لذوي الاعاقة دليل علمي

٥٥. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد مناهج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر