

البرنامج الاكاديمي 2022-2023

قسم الجغرافية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات

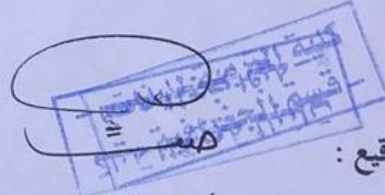
القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2023/2022


التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. هند عباس علي

التاريخ :


التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. صلاح محسن جاسم

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

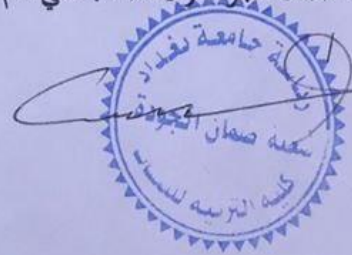
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. سجلاء فائق هاشم

التاريخ /

التوقيع للـ



مصادقة السيده العميده : أ.م.د. اثمار شاكر مجيد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد
الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات
القسم العلمي : الجغرافية
تاريخ ملء الملف : 2023/2022

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. هند عباس علي
التاريخ :
اسم رئيس القسم : د. صلاح محسن جاسم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. سجلاء فائق هاشم
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيده العميده : د. اثمار شاكر مجيد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الجغرافية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق طالبات المرحلة الرابعة ، بحوث التخرج
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إعداد جغرافي متخصص قادر على فهم المشكلات البيئية.	
2. تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) من ناحية خصائصها وتباينها المكاني وتفسيرها على أساس علاقاتها المكانية بالظواهر الأخرى.	
3. تمكين الطلبة من فهم الموارد الطبيعية والبشرية، وكيفية استثمارها الاستثمار الأمثل وصيانتها.	
4. تكوين مهارات في رسم وقراءة الخرائط، والصور الجوية والفضائية، والتقنيات الأخرى بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة.	
5. تهدف الكلية إلى إعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والثانوي في تخصص العلوم الإنسانية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- أ1- تمكين الطالب للحصول على فهم لمادة الجغرافية
- أ2- اعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية
- أ3- اعداد مدرس جغرافية بمستوى عالي الجودة
- أ4- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم
- أ5- ان تدرك قيمة التخصصات الجغرافية من مجالات عديده يستفاد منها الوزارات
- أ6- ان يبين اساليب التقييم واهمية الاسئلة في التدريس.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس
- ب 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.
- ب 3 - مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

1. اسلوب التفكير العلمي الصحيح
2. اسلوب المناقشة
3. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية

طرائق التقييم

1. الاختبار الشفوي
2. الاختبار المفاجئ (كوز)
3. الاختبار التحريري

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.
- ج2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة
- ج3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة.
- ج4- عمليات تقييم ذاتي للطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة لقاء المحاضرات.
2. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.
3. التعليم الالكتروني عبر منصات التعليم

طرائق التقييم

1. التغذية الراجعة من الطلاب
2. اختبارات يومية وشهرية
3. اختبارات نهائية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- توظيف المعلومات المكتسبة
- د2- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف
- د3- الانخراط في مهنة التدريس
- د4- المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة

طرائق التعليم والتعلم

التدريس النظري والعملية لمادة الجغرافية وكذلك الاشراف على بحوث التخرج وغيرها

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية والعملية
- المناقشات
- الامتحانات النهائية

12. بنية البرنامج

11.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	تاريخ عراق قديم	110 GAHI	الاولى
	1	عربي	105 G AL	
	2	جغرافية حيوية	112GBI	
1	2	خرائط	101 GC	
	1	حاسوب	104 GCS	
	2	اقاليم جافة	111GDR	
	2	علم نفس تربوي	107 G EP	
	1	E	113GEL	
	3	افريقيا واستراليا	108 GGAA	
1	2	جيمورفولوجي	109 GGe	
	1	حقوق انسان	103GHRD	
	2	اسس تربية	102 G PE	
1	2	طقس ومناخ	106 GWC	
	2	مناخ تطبيقي	211 GAC	الثانية
	1	حاسبات	224 GCS	

	1	E	223 G EL	
1	2	تقنيات	221 G GT	
	2	تخطيط وتنمية	226 GG DP	
	3	اوراسيا	216 GGeE	
	2	نפט وطاقة	227 GG OE	
1	2	جيمورفولوجي تطبيقي	215 G Geo	
	2	علم نفس نمو	222 G GrP	
	2	تاريخ اسلامي	219 GHAS	
	2	هيدرولوجي	225 G Hy	
	3	سكان	217 G PG	
	2	ريف	229 GRG	
	2	تعليم ثانوي	218 GSE	
	1	رياضة	220 GSp	
2	2	خرائط موضوعية	228 G TMS	
1	2	مناخ تفصيلي	330 GGA	الثالثة
	1	E	331 GGI	
	2	منهج بحث	334 GGS	
	2	زراعية	332 GGA	
	3	صناعية	39 GMGR	
	3	مدن	337G MHIAH	
	3	امريكيتين	333 GNRG	
	2	طرائق تدريس	338 G PGEG	
	2	تاريخ حديث	40 GSG	
	2	موارد طبيعية	336 G TM	
	2	ارشاد	43 GTG	
	2	تربية	330 GGA	
1	2	احصاء ونمذجة	331 GGI	
	2	سياحية	334 GGS	
	2	تطبيقات	444 GG I	الرابعة
	1	E	457 GGS	
1	2	بيئة	452 G ISG	
	2	فكر	449 G ME	
	3	نقل	445 G PG	

	2	وطن عربي	453 G RP	
	3	عراق	454 GSO	
	2	خدمات	456 GSG	
1	1	نظم	444 GG I	
	2	قياس وتقويم	457 GGS	
	3	سياسية	452 G ISG	
2	-	بحث تخرج	449 G ME	
	2	بحار ومحيطات	445 G PG	
	2	اجتماعية	453 G RP	

13. التخطيط للتطور الشخصي

المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لاهدافها
المقابلة الشخصية , السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج الدراسي

المكتبات

الكفاءات العلمية من الاساتده

وحدة الانترنت

الدراسه الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ عراق قديم	110 GAHI	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عربي	105 G AL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية حيوية	112GBI	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خرائط	101 GC	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب	104 GCS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقاليم جافة	111GDR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس تربوي	107 G EP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	113GEL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	افريقيا واستراليا	108 GGAA	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيمورفولوجي	109 GGe	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان	103GHRD	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس تربية	102 G PE	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارة العامه والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقه بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية و القيمية				الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تطبيقي	211 GAC	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات	224 GCS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	223 G EL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات	221 G GT	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تخطيط وتنمية	226 GG DP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراسيا	216 GGeE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نفط وطاقة	227 GG OE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيمورفولوجي تطبيقي	215 G Geo	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس نمو	222 G GrP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اسلامي	219 GHAS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هيدرولوجي	225 G Hy	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سكان	217 G PG	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ريف	229 GRG	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعليم ثانوي	218 GSE	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضة	220 GSp	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خرائط موضوعية	228 G TMS	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تطبيقي	211 GAC	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية و القيمة				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية							اساسي ام اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تفصيلي	330 GGA	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	331 GGI	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج بحث	334 GGS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	زراعية	332 GGA	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صناعية	39 GMGR	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدن	337G MHIAH	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امريكيتين	333 GNRG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس	338 G PGEg	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ حديث	40 GSG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	موارد طبيعية	336 G TM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد	43 GTG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربة	330 GGA	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء ونمذجة	331 GGI	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية و القيمية	المهارة العامة والتهلوية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)

د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات	444 GG I	الرابعة
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	457 GGS	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة	452 G ISG	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فكر	449 G ME	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل	445 G PG	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وطن عربي	453 G RP	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عراق	454 GSO	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خدمات	456 GSG	
√	√	√	√	✓	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم	444 GG I	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قياس وتقويم	457 GGS	

√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسية	452 G ISG	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج	449 G ME	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحار ومحيطات	445 G PG	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجتماعية	G RP 453	

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

		1.
	جامعة بغداد	2.
		3. المؤسسة التعليمية
	التربية للبنات	4. القسم الجامعي / المركز
Weather and climate	106 GWC الطقس والمناخ	5. اسم / رمز المقرر
	الجانب النظري	6. البرامج التي يدخل فيها
	حضور	7. أشكال الحضور المتاحة
	سنوي	8. الفصل / السنة
	30	9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	2023/2022	10. تاريخ إعداد هذا الوصف
11. أهداف المقرر		
التعرف على تعريف الطالبة على أساسيات علم المناخ وتطوره وعلاقاته بالعلوم الأخرى وتمكينه من استيعاب الغلاف الغازي		

12. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم ماهو الطقس والمناخ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - كتابة تقارير عن الطقس

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف اساسية لعلم الطقس والمناخ وعلاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى.		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		الغلاف الجوي (الغازي)	3	2
الاختبارات	المحاضرة		تركيب الغلاف الغازي	3	3
الاختبارات	المحاضرة		الخصائص الطبيعية للغلاف الغازي	3	4
الاختبارات	المحاضرة		تلوث الغلاف الغازي	3	5
الاختبارات	المحاضرة		الاوزون	3	6
الاختبارات	المحاضرة		الاحتباس الحراري	3	7
الاختبارات	المحاضرة		الاشعاع الشمسي	3	8
الاختبارات	المحاضرة		الحرارة	3	9
الاختبارات	المحاضرة		اجهزة قياس الحرارة	3	10
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للحرارة	3	11
الاختبارات	المحاضرة		الضغط الجوي	3	12
الاختبارات	المحاضرة		الرياح	3	13
الاختبارات	المحاضرة		اجهزة قياس الرياح	3	14
الاختبارات	المحاضرة		انواع الرياح	3	15
الاختبارات	المحاضرة	عطله	نسيم الجبل و الوادي ونسيم البر والبحر	3	16
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	الكتل الهوائية	3	17
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	المنخفضات الجوية	3	18

الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الجبهاة الهوائية	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	انواع الجبهاة الهوائية	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	المرتفعات الجوية	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الاعاصير	3	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الرطوبة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التبخر	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التكاثف	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الغيوم	3	26
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الامطار	3	27
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الضباب	3	28
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الاقليم المناخي	3	29
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تصنيف كوبن	3	30

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر...

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	1- المؤسسة التعليمية
جغرافية	2- القسم العلمي/المركز

3-اسم/ رمز المقرر	101 علم الخرائط GAGG
4-اشكال الحضور المتاحة	حضوري
5-الفصل / السنة	سنوي
6-عدد الساعات الدراسية	30
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/2022
8- اهداف المقرر :	<p>يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بالخرائط وعناصرها ومقاييس الرسم المختلفة وكيفية تحويل المقاييس وتكبير وتصغير الخرائط بعدة طرق وقياس المساحات وتعيين الاتجاهات بواسطة الدرجات وتعيين اتجاه النجم الجغرافي بعدة طرق وقراءة الخرائط الطبوغرافية والكنتورية وتعريف الطالبة بطرق رسم الاشكال البيانية والنسبية وتعريف الطالبة بانواع المساقط الجغرافية</p>

10

- مخرجات المقرر الدراسي وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.	
أ- الاهداف المعرفية .	
1-	التعرف على نبذة عامة عن الحضارات القديمة التي رسمت اولى الخرائط القديمه
2-	التعرف على انواع مقاييس الرسم
3-	التعرف على طرق قياس المساحات
4-	التعرف على الاتجاهات الرئيسة والثانويه
5-	معرفة قراءة الخرائط الطبوغرافية
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1-	رسم انواع مقاييس الرسم

2- تحويل مقاييس الرسم من كتابي الى نسبي وبالعكس
3- تصغير وتكبير الخرائط
4- قياس المساحات من الخرائط
5- تعيين الاتجاهات
6- تعيين مكان الراصد وخط عرض الراصد
7- رسم اشكال بيانية
طرائق التعليم والتعلم .
يم الاعتماد على طريقة ألقاء المحاضرة بصورة نظرية واستخدام اسلوب الاسئلة والاجوبة لجذب انتباه الطالبات ومن ثم يتم تطبيق ما تم شرحه على تمارين عملية .
طرائق التقييم.
يتم تقييم الطالبات عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية بالاعتماد على الجانب العملي والنظري للمادة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
1- تشارك جميع الطالبات في حل التمارين
2- تبدي الطالبات رأيهن في المحاضره
طرائق التعليم والتعلم
تشجيع الطالبات على ممارسة دورهن كمدرسات عن طريق تشجيعهن على القاء محاضرة مصغرة عن موضوع الدرس
طرائق التقييم
يتم تقييم وتقويم اسلوب الطالبة في عرضها للحقائق العلمية الخاصه بالموضوع
المهارات العامه والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1- اعطاء الفرصة للطالبات في اداء محاضرات عن موضوع المحاضرة

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقه التقييم
الاول	2	تعرف الطالبات على تطور الخرائط	نبذه تاريخية عن تطور الخرائط في الحضارات القديمة	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثاني	2	التعرف على مقاييس الرسم	انواع مقاييس الرسم	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثالث	2	التعرف على قياس المساحات والتصغير والتكبير	قياس المساحات والتصغير والتكبير	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الرابع	2	حل تمارين	العملي	شرح مختصر عن التمارين	تصحيح التمارين
الخامس	2	الامتحان الشهري			
السادس		التعرف على الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
السابع	2	التعرف على طرق تعيين الشمال الجغرافي	طرق تعيين الشمال الجغرافي	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثامن	2	التعرف على طرق تعيين الراصدعلى الخرائط	طرق تعيين الراصدعلى الخرائط	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
التاسع	2	حل تمارين العملي			تصحيح التمارين

			الامتحان الشهري	2	العاشر
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	استخدام اسلوب اللقاء	انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها	التعرف انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها		الحادي عشر
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	استخدام اسلوب اللقاء	الخرائط الطبوغرافية	قيام الطالبه بقراءة الخرائط الطبوغرافية	2	الثاني عشر
اعطاء تمرين عملي سريع وحله مع الطالبات	استخدام اسلوب اللقاء	القطاع التطوغرافي	رسم قطاع تضاريسي وقرائته	2	الثالث عشر
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	استخدام اسلوب اللقاء	الخطوط والاشكال البيانية	التعرف على الخطوط والاشكال البيانية	2	الرابع عشر
			اكمال الخطوط والاشكال البيانية	2	الخامس عشر
			اكمال الخطوط والاشكال البيانية	2	السادس عشر
تصحيح اداء الطالبات في حل التمارين	شرح مختصر للتمارين		تمارين عملي مادة الخطوط والاشكال البيانية	2	السابع عشر
			تمارين عملي مادة الخطوط والاشكال البيانية	2	الثامن عشر
			تمارين عملي مادة الخطوط والاشكال البيانية	2	التاسع عشر

			الامتحان الشهري	2	العشرون
اسئلة واجوبه معرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	استخدام اسلوب اللقاء	خرائط التوزيعات	التعرف على انواع خرائط التوزيعات	2	الحادي والعشرون
الاستفهام من الطالباتحول خطوات التمثيل	شرح تفصيلي لخطوات التمثيل	طريقة النقاط	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكميه	2	الثاني والعشرون
الاستفهام من الطالباتحول خطوات التمثيل	شرح تفصيلي لخطوات التمثيل	طريقه الدوائر	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكميه	2	الثالث والعشرون
			تمارين عملي	2	الرابع والعشرون
			تمارين عملي	2	الخامس والعشرون
			الامتحان الشهري	2	السادس والعشرون
اسئلة واجوبه معرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	شرح تفصيلي باستخدام اسلوب القاء المحاضرة	طرق التمثيل الكمية	تعرف الطالبات على انواع التظليل الكمي	2	السابع والعشرون
اسئلة واجوبه معرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	شرح تفصيلي باستخدام اسلوب القاء المحاضرة	طرق التمثيل النوعية	تعرف الطالبات على انواع التظليل النوعية	2	الثامن والعشرون
اسئلة واجوبه معرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	اسلوب القاء المحاضرة	المساقط	تعرف الطالبات على انواع المساقط	2	التاسع والعشرون
اسئلة واجوبه معرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	اسلوب القاء المحاضرة	الصور الجوية	تعرف الطالبات على الصور الجوية وانواعها	2	الثلاثون

علم الخرائط	-الكتب المقررة المطلوبة
قراءة الخرائط الطبوغرافية ،اسس علم الخرائط	المراجع الرئيسية
لا يوجد	الكتب والمراجع التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الالكترونية

13- خطة تطوير المقرر الدراسي : تزويد القسم باجهزه تساعد الطالبات في اداء تمارين العملي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	102 G PE اسس تربية
4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/2022

<p>زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا</p>	<p>8. اهداف المقرر</p>
<p>تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية (0) وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا واثر العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته. ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع.</p>	<p>اهداف عامة</p>
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية</p> <p>2أ- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته</p> <p>3أ- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة</p> <p>4أ- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين</p> <p>5أ- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها</p> <p>6أ- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي</p> <p>ب2- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي</p> <p>ب3--تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الاخرين</p> <p>ب4--تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر</p>	

	طرائق التعلم والتعليم
<p>- كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية</p> <p>-استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</p> <p>-استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (over head).</p> <p>-المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.</p>	
	طرائق التقييم
<p>الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب</p> <p>-الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.</p> <p>- تدريبات ميدانية تربوية - امتحانات دورية.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس</p> <p>ج2- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة بمجالات التربية وأسسها</p> <p>ج3- إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسسها</p>	

ج4- إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات

ج5- إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال

- التعلم التعاوني.

- الحلقات التعليمية "السيمنار" .

-التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس .

- استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطلبة

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .

- النقاشات مع الطلبة.

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أن يجلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

د2- من خلال طرح سؤال:مثلا عرف التربية.

د3- وصف مهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر).

د4-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض المصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس التفكير المختلفة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	2	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	2	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	2	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
7	2	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
8	2	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	2	التربية الحديثة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
10	2	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين الفرد والبيئة	2	11
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الخلقية	2	12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية العائلية،	2	13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية،	2	14
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	2	15
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	2	16
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	2	17
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلمي للتربية	التربية والمنهج في البحث	2	18
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	2	19
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	2	20
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	المدرسة الشاملة	2	21
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	التربية المنهجية	2	22

23	2	مدارس المتميزين التسريع	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
24	2	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
25	2	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
26	2	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
27	2	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
28	2	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
29	2	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
30	2	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
31	2	التعرف على ماهو جديد في التربية والتعليم	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
32	2	التعرف على التطبيقات التربوية	تطبيقات تربوية منهجية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية
---------------------------	-------------

<p>➤ اميل دور كهائم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، 1999</p> <p>➤ د.ابراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان، 2004</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>➤ د.ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، 1998</p> <p>➤ د.ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، 1983</p> <p>➤ د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)</p>
<p>المنصات التعليمية والمواقع التعليمية والتربوية</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...</p>

<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>-الافادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .</p> <p>-الافادة من النظريات الحديثة في مجال التربية</p> <p>-تقويم نتائج الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية</p> <p>3-عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هيئة التدريس المسؤول عن دور اسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول</p>	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
14. القسم العلمي / المركز	جغرافية
15. اسم / رمز المقرر	103GHRD ديمقراطية وحقوق الانسان
16. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
17. الفصل / السنة	سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة اسبوعيا
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
20. أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية وأكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم ومهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
- اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرلة الطلبة على التحليل والتوثيق	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- 2أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3أ- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- 4أ- فهم الطلبة كوهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- 5أ- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- 6أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية 0

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب3 - تمكينالطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية 0
- ب4- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المهنية في التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات
	<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط0</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد0</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة0</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح 0 - دراسة حدث تاريخي معين 0 - استخدام وسائل الانترنت 0
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية 0 - المشاركة اليومية 0

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بمقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د-1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكتسابهم المعلومات التاريخية) 0

د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0

د3- مهارة التأثير بالآخرين 0

د4- مهارة نقل المعلومات 0

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	1- الديمقراطية 2- حقوق الانسان	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الانسان في الاسلام		
			4- حقوق الانسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الانسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		

23. البنية التحتية

لا توجد كتب مقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان 2- منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>3- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان</p> <p>4- تشارلز تلي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة</p>	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،</p>
<p>5- اشربة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان</p>	<p>ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

<p>24. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة 0</p>

<p>جامعة بغداد</p>	<p>المؤسسة التعليمية</p>	<p>1.</p>
<p>التربية للبنات</p>	<p>القسم الجامعي / المركز</p>	<p>2.</p>
<p>افريقيا واستراليا 107 GGA</p>	<p>اسم / رمز المقرر</p>	<p>3.</p>
<p>الجانب النظري</p>	<p>البرامج التي يدخل فيها</p>	<p>4.</p>
<p>حضورى</p>	<p>اشكال الحضور المتاحة</p>	<p>5.</p>
<p>سنوي</p>	<p>الفصل / السنة</p>	<p>6.</p>
<p>2</p>	<p>عدد الساعات الدراسية الكلي</p>	<p>7.</p>
<p>2023/2022</p>	<p>تاريخ اعداد هذا الوصف</p>	<p>8.</p>
<p></p>	<p>اهداف المقرر</p>	<p>9.</p>

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم

a. الاهداف المعرفية

- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة .
- ان تتدرب الطالبة على تعيين المواقع على الخريطة الخاصة بكل قارة.

b. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- القيام برسم خريطة للقارتين.
- دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية المتعلقة بالقارة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	التعرف على معطيات المساحة	جغرافية افريقيا (جنوب الصحراء)	المحاضرة	الاختبارات
2.	3	التعرف على البنية الجيولوجية	جغرافية افريقيا جنوب الصحراء	المحاضرة	الاختبارات
3.	3	التعرف على مظاهر السطح	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
4.	3	التعرف على المناخ والاقليم المناخية	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
5.	3	التعرف على النبات الطبيعي والاقليم النباتية	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
6.	3	التعرف على خصائص التربة		المحاضرة	الاختبارات
7.	3	التعرف على الموارد المائية السطحية والجوفية		المحاضرة	الاختبارات
8.	3	التعرف على السكان - تركيبهم وتوزيعهم	المعطيات البشرية	المحاضرة	الاختبارات
9.	3	التعرف على المعادن الصناعية	الامكانيات الاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
10.	3	التعرف على الزراعة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التعرف على الغابات	3	.11
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على طرق النقل	3	.12
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية دراسة اقليمية	التعرف على بعض الدول الافريقية كأموزج	3	.13
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على جمهورية جنوب افريقيا جنوب القارة	3	.14
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على تنزانيا وكينيا شرق القارة	3	.15
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على نيجيريا وغانا غرب القارة	3	.16
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على زائير وسط القارة	3	.17
الاختبارات	المحاضرة	استراليا ونيوزلندا	التعرف على استراليا كقارة	3	.18
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على الخصائص الجيولوجية الطبيعية	3	.19
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على المناخ والاقليم المناخية	3	.20
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على النبات الطبيعي غابات احراش	3	.21
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على الزراعة والانتاج الزراعي	3	.22
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على المياه الجوفية والري	3	.23
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على السكان	3	.24

الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على التجارة الخارجية	3	.25
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا كجزيرة	التعرف على الاقاليم الطبيعية	3	.26
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على الجزيرة الشمالية والجنوبية	3	.27
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على المناخ	3	.28
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على	3	.29

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
geomorphology جيومورفولوجي GGe 109	3. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2022	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر

تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الانسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	تربية بنات
26. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
27. اسم / رمز المقرر	211 GAC المناخ التطبيقي (Applied climatology)
28. أشكال الحضور المتاحة	حضور
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
32. أهداف المقرر	
1- على تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي.	

2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التطبيقي .
3 -تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.
4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي.

33. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1أ- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي .
2أ- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التطبيقي .
3أ- تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.
4أ- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي .
5أ- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.
6أ- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 -استخدام السبورة.
ب2 - معرفة الاشكال.
ب3 - معرفة الجداول.
ب4 - معرفة طريقة حساب المعادلات الرياضية .
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة.

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة.

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة.

د2- طرح الاسئلة.

د3- كتابة تقارير.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم المناخ التطبيقي.	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
2	2	تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
3	2	نشأة المناخ وتطوره.	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
4		الاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ التطبيقي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
5	2	المحطات المناخية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
6	2	اجهزة قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
7	2	اجهزة قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
8	2	اجهزة الرصد العلوي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
9	2	الوسائل الاحصائية والرياضية في قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
10	2	التصانيف المناخية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
11	2	تصانيف متفرقة للجفاف	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
12	2	تصنيف ثورنثويت	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
13	2	كوبن تصنيف	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
14	2	تكملة تصنيف كوبن	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
15	2	تصانيف متنوعة للمناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	التصانيف المناخية الحديثة	2	16
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة التصانيف المناخية الحديثة	2	17
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والزراعة والرعي	2	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والنقل	2	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والصناعة	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والسياحة والترفيهية	2	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والعمليات العسكرية	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والمجتمع	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة المناخ والمجتمع	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ ومصادر الطاقة البديلة	2	25
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	التبوء بالطقس والسيطرة عليه	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	التبديل المناخي	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ المدينة	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة مناخ المدينة	2	29
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مقارنة بين مناخ المدينة والريف	2	30
35. البنية التحتية					
قصي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990.			3- الكتب المقررة المطلوبة		
نعمان شحادة، المناخ العملي، الجامعة الاردنية، 1983.			4- المراجع الرئيسية (المصادر)		

مواقع الانترنت المختلفة.	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

36. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ضرورة الاستمرار في تدريس المادة بالاعتماد على كتاب: قصي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990. فهو كتاب ممتاز ويلبي جميع اهداف المادة.

نموذج وصف المقرر جغرافيه اقاليم الجافه

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر/جغرافية الاقاليم الجافه - م. زهراء عبد الرضا

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	111GDR جغرافية الاقاليم جافه

الجانِب النظري	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2022	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

التعرف على جغرافية الاقاليم الجافهواهم ووظائفها والمشاكل التي تواجهها وطرق حل مشاكل الجفاف في العالم

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2- ان تتعرف على جغرافية الاقاليم الجافه كجغرافية بشرية

3. معرفة العوامل المناخية المؤثرة بالجفاف والتصحر واسباب التصحر وطرق معالجته وطرق معالجه استعمالات المياه في الاقاليم الجافه والتعرف على مصادر المياه في الاراضي الجافه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1-استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافية ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الاقاليم الجافه

2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الصفية

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- طرح الاسئلة

2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية

طرائق التقييم

الاختبارات

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية الاقاليم الجافة مفهوم الجفاف جغرافيا		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
2	3	اسباب الجفاف		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
3	3	الاسباب الطبيعيه للجفاف		المحاضرة الكترونيه	الاختبارات
4	3	امفهوم الجفاف استنادا للمفاهيم الاخرى		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	3	المناطق الجافة في الوطن العربي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
6	3	توزيع المناطق اجافه بالعالم		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
7	3	مناخ المناطق الجافه		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

اختبارات	محاضره الكترونيه		اختلاف التصنيفات في تحديد المناطق الجافه	3	8
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العناصر المناخيه وصفاتها في الاقاليم الجافه	3	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاشعاع الشمسي والحراره والتبخر	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الرطوبه والامطار	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التبدل المناخى في الاراضى الجافه	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال سطح الارض في المناطق الجافه	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المناخ كعنصر اساسى في تشكيل تكوينات السطح	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال السطح في الصحاري	3	15
			اشكال السطح بسبب التعريه	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال السطح بسبب التجويه	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال السطح بسبب الترسيب	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		خصائص سطح الارض في المناطق شبه الجافه	3	19

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الموارد المائية في الاراضي الجافة	3	20
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الماء عنصر مهم في تطوير المناطق الجافة	3	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المصادر الاساسيه للمياه في الاراضي الجافة	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		بعض الحلول لاستعمالات المياه	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الزراعة في اللاراضي الجافة	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الطرق المتبعه في الزراعة الجافة	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصحح مفهومه	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اسباب التصحر	3	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		طرق معالجه التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مستقبل الاراضي الجافة	3	29
			امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص
ي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر تاريخ قديم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
12. القسم العلمي / المركز	جغرافية / تاريخ قديم
13. اسم / رمز المقرر	GAHI 110 تاريخ العراق القديم
14. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
15. الفصل / السنة	سنوي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
18. أهداف المقرر	
التعريف بالمراحل التاريخية لبلاد الرافدين	

تزويد الطالبات بالمعارف والمفاهيم التاريخية
تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن منجزات العصر التاريخي
اعداد الطالبات لإكتساب المهارات المهنية في تدريس التاريخ خاصة
تنمية الروح الوطنية والتعريف بالحضارة العراقية القديمة
اطلاع الطالبات على ابرز الإتجاهات والنظريات الحديثة للتاريخ

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1أ- السماح بتراكم المعارف التاريخية من خلال المطالعة واعداد البحوث
2أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الطالبات بشكل علمي
3أ- تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للأحداث التاريخية
4أ- اعداد الطالبات كوئمن قادة المستقبل ومربيات الجيل الجديد
5أ- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة منها
6أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1ب - تمكين الطالبة من التدريس والتعليم
2ب - تطوير قدرة الطالبة على كيفية ادارة الصف التدريسي
3ب - تنمية القدرة بتحليل الأحداث منطقيا بالحاضر
4ب- اعداد اجيال مؤمنة بأهمية تاريخ وحضارة البلاد

طرائق التعليم والتعلم
<p>الشرح والتوضيح</p> <p>عرض الأحداث وتسلسلها</p> <p>المحاضرة والبحوث</p> <p>استخدام وسائل التعليم الإلكتروني</p> <p>استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمناقشات</p>
طرائق التقييم
<p>الأختبارات النظرية والألكترونية</p> <p>التقارير التاريخية</p> <p>المناقشات</p> <p>توجيه اسئلة قصيرة عبر الواتساب وغيره</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن مجاميع بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأوليات مع القدرة على العمل المنظم وفق مواعيد منظمة</p> <p>ج3- التعاون والتفاهم بين الأستاذ والطالبات وفق روح الفريق الواحد</p> <p>ج4- تنمية المهارات الفردية وتبادل الآراء عبر المناقشات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الشرح والتوضيح</p> <p>عرض الأحداث التاريخية وتسلسلها</p>

طريقة المحاضرة واستخدام وسائل الأنتريت الحديثة

طرائق التقييم

الأختبارات النظرية

الأختبارات الألكترونية

المناقشات والتقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي

د2- مهارة التأثير والتأثر بالآخرين

د3- مهارة نقل المعلومات التاريخية

د4- مهارة تحليل الأحداث منطقيا وربطها بالحاضر

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	شهادة بكالوريوس	تاريخ العراق القديم	شرح المحاضرة	اختبار نظري
			عصور حجرية		
			عصور سومرية والأكديون		
			بابلي قديم وكاشيون		
			عصور اشورية		
			بابلي حديث		
			العصور الأجنبية		

21. البنية التحتية

لا يوجد	5- الكتب المقررة المطلوبة
صلاح رشيد الصالحي , بلاد الرافدين , دراسة في تاريخ وحضارة العراق القديم , 3 أجزاء , بغداد , 2017	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
جورج رو. العراق القديم , ترجمة حسين علوان , بغداد , 1984	
هاري ساكرز , عظمة بابل , ترجمة عامر سليمان , الموصل , 1979	
خزعل الماجدي , الحضارات السامية المبكرة , بيروت , 2019	
عماد عبد العظيم ابو طالب , تاريخ العراق القديم , القاهرة , 2015	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
عباس علي الحسيني , مملكة أيسن بين الإرث السومري والسيادة الآمورية , دمشق , 2004	
طه باقر وآخرون , تاريخ العراق القديم , بغداد , 1981	

مجلة دراسات تاريخية ,بيت الحكمة دوريات مجلة الآداب , كلية الآداب , جامعة بغداد مجلة الأستاذ , كلية التربية ابن رشد	
كافة المواقع التاريخية	ح) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

22. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام وسائل التواصل والتقنيات الحديثة مطالعة البحوث الحديثة , التواصل مع اقسام التاريخ , استخدام الشبكة الألكترونية بشكل فاعل ,	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	23. المؤسسة التعليمية
التاريخ	24. القسم العلمي / المركز
103GHRD ديمقراطية وحقوق الانسان	25. اسم / رمز المقرر
حضور	26. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	27. الفصل / السنة

28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
30. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسه على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا - خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية وأكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل - العمل على تحمل مسؤولية النجاح التعليم ومهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد - تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة - تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية - اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرلة الطلبة على التحليل والتوثيق 	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
<p>أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .</p> <p>أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .</p> <p>أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p>	

أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية 0

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.

ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب3 - تمكينالطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية 0

ب4- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المهنية في التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- طريقة عرض الاحداث التاريخية

- طريقة المحاضرة

- طريقة التعلم الذاتي

- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- المشاركات اليومية

- اعداد البحوث والدراسات

	<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط 0</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد 0</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة 0</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<p>- الشرح والتوضيح 0</p> <p>- دراسة حدث تاريخي معين 0</p> <p>- استخدام وسائل الانترنت 0</p>
	طرائق التقييم
	<p>- الاختبارات النظرية 0</p> <p>- المشاركة اليومية 0</p> <p>- التقارير والدراسات 0</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكساجيم المعلومات التاريخية) 0

د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0

د3- مهارة التأثير بالآخرين 0

د4- مهارة نقل المعلومات 0

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	1- الديمقراطية 2- حقوق الانسان	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الانسان في الاسلام		
			4- حقوق الانسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الانسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		

33. البنية التحتية

لا توجد كتب مقررة	7- الكتب المقررة المطلوبة
6- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان 7- منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان	8- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>8- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان</p> <p>9- تشارلز تल्ली ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة</p>	<p>خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)</p>
<p>10- اشربة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان</p>	<p>د) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....</p>

<p>34. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة 0</p>

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر/جغرافية الغلاف الحيوي - م. زهراء عبد الرضا

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<p>جامعة بغداد</p>	<p>35. المؤسسة التعليمية</p>
<p>التربية للبنات</p>	<p>36. القسم الجامعي / المركز</p>
<p>112GBI جغرافية حياتية</p>	<p>37. اسم / رمز المقرر</p>

الجانب النظري	38. البرامج التي يدخل فيها
حضور	39. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	40. الفصل / السنة
30	41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/2022	42. تاريخ إعداد هذا الوصف

43. أهداف المقرر

يهدف المقرر توضيح ماهية الجغرافيه الحيويه وفوائدها والتعرف على مستقبل الغلاف الحيوي

44. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2- ان تتعرف على جغرافية الحيويه كجغرافية بشرية

3- فوا ند الجغرافيه الحيويه واساليب واسس توزيع وانتشار الكائنات الحيه في الغلاف الحيوي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1- استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافيه ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الحيويه

2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة الصفية المحاضرات الالكترونية
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
1- طرح الاسئلة 2- المناقشة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية

طرائق التقييم

الاختبارات

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية المجال الحيوي		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
2	3	مفهوم الجغرافيه الحياتيه وفوائدها		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
3	3	النظام البيئي تعريفه وتعريف البيئه		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
4	3	ضوابط النظام البيئي		المحاضرة الالكترونيه	الاختبارات
5	3	ظهور الاحياء على سطح الارض		المحاضرة الالكترونيه	الاختبارات
6	3	اهميه دراسه التاريخ الجيولوجي على نشوء وظهور الاحياء		المحاضرة الالكترونيه	الاختبارات
7	3	اسس واساليب تصنيف المملكه الحيوانيه		المحاضرة الالكترونيه	الاختبارات
8	3	اسس تصنيف المملكه النباتيه		محاضر الكترونيه	اختبارات

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		البيئة والعوامل التي تتحكم في توزيع الغطاء النباتي	3	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		عناصر المناخ (حراره , ضوء	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اهمية الرياح في توزيع الغطاء النباتي	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اهمية الرطوبة والامطار	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التربه	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اهمية التربه وموادها	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نسيج التربه وتركيبها	3	15
			حراره التربه	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التضاريس	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء المائيه وتوزيعها الجغرافي	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاساليب النباتيه لتوسع والانتشار في البيئة الطبيعيه	3	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء المائيه وتوزيعها الجغرافي	3	20

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل المؤثرة في توزيع الاحياء المائية	3	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء في البحيرات	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء ف ي المياه العذبه	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اقاليم الحيويه	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اقليم الغابات المعتدله واقاليم السفانا	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اقاليم البحر المتوسط	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل المؤثرة على توزيع الاحياء البحريه	3	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		فعل الانسان على الغلاف الحيوي	3	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مستقبل الغلاف الحيوي	3	29
			امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1-المناقشة

د2-طرح الاسئلة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	212G GEO جيومورفولوجيا تطبيقي
4. البرامج التي يدخل فيها	الجانِب النظري والجانِب التطبيقي
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022

9. أهداف المقرر

مساعدة طالبات قسم الجغرافية على فهم ماهو علم الجيومورفولوجي للتعرف على معرفه معرفه اشكال سطح الارض والعمليات الداخلية والخارجية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم ماهو سطح الارض وماهي العمليات التي ادت الى تكوينها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - القيام باستخدام السيوره

ب2 - كتابة استخدام عينات للصخور لتتعرف لها الطالبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امتله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-المناقشة

د2-طرح الاسئلة

د3-اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم شكل الارض وتطورة	الوصفي	المحاضرة	الاختبارات
2	3	تعريف علم شكل الارض التطبيقي	التطبيقي	المحاضرة	الاختبارات
3	3	التعرف على انواع الصخور واهميتها	الصخور انواعها	المحاضرة	الاختبارات
4	3	التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للصخور	الصخور انواعها	المحاضرة	الاختبارات
5	3	التعرف على التربة والعوامل المؤثرة فيها	انواع التربة وخصائصها	تطبيقي	الاختبارات
6	3	التعرف على التعرية اسبابها ومشاكلها وطرق قياسها	امتحان	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التعرف على اهمية اثر المناخ على التعرية	3	7
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على التعرية الريحية وسبل الحد منها	3	8
الاختبارات	تطبيقي		تعريف الانحدارات وماهي انواعها	3	9
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على العمليات التي تتعرض لها المنحدرات	3	10
الاختبارات	تطبيقي		التعرف على اسباب تعرض المنحدرات او السفوح للعمليات الجيومورفولوجيه	3	11
الاختبارات	تطبيقي	عطلة	التعرف على اساليب الحد من مخاطر العمليات التي تتعرض لها المنحدرات	3	12
الاختبارات	تطبيقي	عطلة	التعرف على العوامل المؤثرة على الجريان والتصريف المائي في احواض الانهار	3	13
الاختبارات	تطبيقي	عملي	تعريف وادي النهر واهم العوامل المؤثرة	3	14
الاختبارات	تطبيقي	عملي	التعرف مجرى النهر	3	15
الاختبارات	تطبيقي	مسائل علمية	التعرف على تطور النهر	3	16
الاختبارات	تطبيقي	امتحان	التعرف التطبيقات الهيدرولوجية في دراسه قنوات او مجاري الانهار	3	17

الاختبارات	المحاضرة	تعريفات عن المشاريع الهندسية	التعرف على التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الهندسية	3	18
الاختبارات	المحاضرة	مشكل مظاهر السطح	التعرف على المشاكل التي تواجه التخطيط المشاريع الهندسية	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف على كيفية تخطيط المشاريع الهندسية	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف التعرف على اهم المراكز العمرانية	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف على تخطيط الطرق والجسور	3	22
الاختبارات	المحاضرة	السدود والخزانات	التعرف على التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الري والبيزل	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التعرف على انواع السدود	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التعرف على مواقع السدود والخزانات على الانها والاوذية	3	25
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	التعرف على مشاكل السدود المقامه على مجاري الانهار الرئيسييه	3	26
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	الاجراءات التي تحد من اثار السدود والخزانات	3	27
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	التعرف على علاقه التضاريس الارضية في البحث على الموارد الطبيعه	3	28

الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	دور مظاهر السطح في البحث على الموارد الطبيعية	3	29
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	البحث عن الرواسب المعدنية	3	30

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
13. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
14. اسم / رمز المقرر	213 GGoE اوراسيا
15. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
16. أشكال الحضور المتاحة	حضور
17. الفصل / السنة	سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
20. أهداف المقرر	
<p>محاوله دراسه القاره دراسه اقليميه ومعرفه الخصائص الاقليميه للقاره ومدى تأثير هذه الخصائص على الوحدات السياسييه للقاره والتعرف على المشكلات التي تعاني منها القاره مع اعطاء احصاءات حديثه وخرائط لكي توضح اهميه الدراسه الاقليميه</p>	

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم اساليب التنشئة الاجتماعية للاطفال

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة

ب2 - كتابة تقارير عن الاطفال

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و الناهلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اعطاء مقدمه عن المادة	الوصفي	التعريف	الاختبارات
2	3	الموقع الجغرافي		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
3	3	معطيات المساحة		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
4	3	البنية الجيولوجيه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات

الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		مظاهر السطح	3	5
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة	امتحان	المناخ والاقاليم المناخيه	3	6
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		النبات الطبيعى	3	7
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		التريه	3	8
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الموارد المائيه	3	9
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المعطيات البشريه	3	10
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الامكانيات الاقصاديه	3	11
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		طرق النقل	3	12
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		نماذج لدول القاره الاسيويه	3	13
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		=	3	14
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		عطلة نصف السنه	3	15
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		اوربا	3	16

الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الموقع الجغرافي	3	17
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المساحة	3	18
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		البنية والتركيب الجيولوجيه	3	19
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		مظاهر السطح	3	20
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المناخ والاقاليم المناخيه	3	21
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		النبات الطبيعي والاقاليم النباتيه	3	22
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		التربه	3	23
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الموارد المائيه	3	24
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المعطيات البشريه	3	25
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الامكانيات الاقصاديه	3	26
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		طرق النقل	3	27
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		نماذج لدول القاره الاوربيه	3	28

الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		النبات الطبيعي	3	29
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		التربة	3	30

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية	3.
التربية للنبات	القسم الجامعي / المركز	4.
214 GGP سكان	اسم / رمز المقرر	5.
الجانب النظري	البرامج التي يدخل فيها	6.
حضور	أشكال الحضور المتاحة	7.
سنوي	الفصل / السنة	8.
30	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	9.

2023/2022

10. تاريخ إعداد هذا الوصف

11. أهداف المقرر

- مساعدة طالبات قسم الجغرافيه على فهم اصول مفاهيم ومصطلحات جغرافية السكان

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم ماهو علم السكان واهميه دراسته في الحياة اليوميه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - القيام باستخدام السيوره

ب2 - الاختبارات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امتله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها ومصادرها	تعريف ومصطلحات	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	التعرف على اهم المفاهيم لجغرافيه السكان	مفهوم جغرافية السكان وعلاقته بالعلوم الاخرى	3	2
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على ماهيه المسح بالعينه	مصادر بيانات جغرافية السكان التعداد السكاني,المسح بالعينه	3	3
الاختبارات	المحاضرة	النقاط الاساسيه لمدخل الاحصاءات الجغرافيه	مصادر بيانات جغرافية السكان الاحصاءات الحيويه ,سجلات السكان,سجلات المهجرة	3	4
الاختبارات	المحاضرة		توزيع السكان في العالم	3	5
الاختبارات	المحاضرة	الوسائل والاساليب في توزيعهم	طرق قياس توزيع السكان	3	6
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	العوامل المؤثرة في توزيع سكان العالم	3	7
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	مفهوم نمو سكان العالم والعوامل المؤثرة فيه	3	8
الاختبارات	المحاضرة		طرق قياس النمو السكاني	3	9
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على نمو السكان في العالم	نمو السكان في العالم واتجاهاته	3	10
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	مفهوم الخصوبة السكانية	3	11
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	طرق قياس الخصوبة السكانية	3	12
الاختبارات	المحاضرة	الوقوف على اهم العوامل المؤثره في تباين الخصوبه	العوامل المؤثرة في تباين مستويات الخصوبه	3	13
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان	التوزيع الجغرافي لمستويات الخصوبة	3	14

الاختبارات	المحاضرة	عطله	مفهوم الوفيات واسبابها	3	15
الاختبارات	المحاضرة	عطله	طرق قياس الوفيات	3	16
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اسايه	العوامل المؤثرة في تباين مستويات الوفيات	3	17
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اسايه	التوزيع الجغرافي للوفيات	3	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	مفهوم الهجرة وانواعها	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	خصائص الهجرة وعواملها	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الهجرة الداخلية وطرق قياسها	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الهجرة الدولية وتياراتها	3	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	نتائج الهجرة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان النوعي	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان العمريوالهرم السكاني	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الاقتصادي	3	26
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الزواجي	3	27
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان التعليمي	3	28
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الاثني	3	29
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	السكان والموارد الطبيعية	3	30

1.	القسم العلمي:	الجغرافيا
2.	اسم /رمز المقرر	Headway plus Beginner Student's Book G EL 223
3.	البرامج التي يدخل فيها	نظري
4.	اشكال الحضور المتاحة	حضوري
5.	الفصل /السنة	سنوي
6.	عدد الساعات الدراسية	2ساعات اسبوعيا
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/2022
8.	أهداف المقرر	ان الهدف من تدريس مادة اللغة النكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة النكليزية من خلال شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب

2.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Chapters one + two	Hello + your world	القاء المحاضرة	امتحان تحريري

2-3	2	Chapters three + four	All about you + Family and Friends	اللقاء المحاضرات	امتحان تحريري
4-5	2	Chapters five + six	The way I live + Every day	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
5-6- 7	2	Chapters seven + eight	My favourites + where I live	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
8-9- 10	2	Chapters nine + ten	Times past + we had a great time	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
11- 12- 13	2	Chapters eleven and twelve	I can do that + please and thank you	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
13- 19	2	Chapter thirteen + fourteen	Here and now + It's time to go	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
19- 28	2	Revision of the chapters	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	اللقاء محاضرات	امتحان شفهي وتحريري

1. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة

Headway plus

Beginner Student's Book	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
No	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
Any reliable well documented resources ar	2. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر : مادة الخرائط / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	45. كلية التربية للبنات / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	46. الجغرافية
اسم / رمز المقرر	47. خرائط موضوعية
أشكال الحضور المتاحة	48. حضوري
الفصل / السنة	49. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	50. 60 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	51. 2023/2022

52. أهداف المقرر
1- تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأداة ووسيلة لتوضيح المفردات الجغرافية وتوضيح الصورة وتقريبها للقارئ ومفاهيمها الجديدة .
2- مواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية .
3- اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال اجرائهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل .

53. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
أ- الاهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -
ب2 -
ب3 -
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني
طرائق التقييم
<p>1. الامتحانات الشهرية</p> <p>2. الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3. المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4. اعداد الخرائط</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي .</p> <p>ج2- تنمية مهارات التفكير العلمي .</p> <p>ج3- تنمية مهارات الحوار والمناقشة .</p> <p>ج4- ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

54. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3		تطور علم الخرائط عبر العصور	المحاضرة	الاختبارات
.2	3		عناصر الخريطة وأهميتها	المحاضرة	الاختبارات
.3	3		مقاييس الرسم وطرق استعمالها	المحاضرة	الاختبارات
.4	3		قياس المسافات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.5	3		قياس المساحات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.6	3		قياس الانحدارات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.7	3		مساقط الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.8	3		توجيه الخرائط وتعيين الاتجاهات	المحاضرة	الاختبارات
.9	3		مبادئ المساحة الارضية	المحاضرة	الاختبارات
.10	3		تطبيق الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.11	3		تصميم الخريطة	المحاضرة	الاختبارات
.12	3		تمثيل التضاريس على الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.13	3		التمثيل الخرائطي	المحاضرة	الاختبارات
.14	3		رموز الخرائط غير الكمية	المحاضرة	الاختبارات
.15	3		رموز الخرائط الكمية	المحاضرة	الاختبارات
.16	3		التمثيل بالخطوط الانسيابية	المحاضرة	الاختبارات
.17	3		التمثيل بخطوط التساوي	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	خرائط التظليل المساحي الكمي (الكثافات)	3	18.
الاختبارات	المحاضرة	رسم الاشكال والخطوط البيانية وتوقيعها على الخرائط	3	19.
الاختبارات	المحاضرة	الخرائط الرقمية	3	20.
الاختبارات	المحاضرة	البرامج المستخدمة في رسم الخرائط الرقمية	3	21.
الاختبارات	المحاضرة	الاستشعار عن بعد	3	22.
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات الاستشعار عن بعد	3	23.
الاختبارات	المحاضرة	مساقط الخرائط وأسس اختبار المسقط المناسب	3	24.
الاختبارات	المحاضرة	شبكة الاحداثيات	3	25.
الاختبارات	المحاضرة	خرائط التضاريس	3	26.
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل الكنتوري لظواهر التضاريسية	3	27.
الاختبارات	المحاضرة	القطاعات التضاريسية	3	28.
الاختبارات	المحاضرة	قراءة وتحليل الخريطة الكنتورية	3	29.
الاختبارات	المحاضرة	انتاج الخرائط بالحاسوب	3	30.
55. البنية التحتية				
علم الخرائط والدراسة الميدانية ، احمد نجم الدين فليحة و جميل نجيب عبد الله ، الطبعة الثانية ، 1987 .			9- الكتب المقررة المطلوبة	
الخرائط الجغرافية / يسري الجوهرى ، 1997 .			10- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير ،.....)
	ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

56. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المصادر	
نقل احدث المعلومات للطلبة	
اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر	
استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات /جامعة بغداد
2. القسم العلمي	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	GSE 218 التعليم الثانوي والاشراف التربوي (للاقسام الانسانية)

4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/2022
8. اهداف المقرر	بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية و ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة التربوية
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يعرف الطالب الادارة التربوية</p> <p>أ2- ان يعرف الطالب اهمية الادارة التربوية وعناصرها</p> <p>أ3- ان يعرف الطالب اهداف وخصائص الادارة</p> <p>أ4- ان يعرف الطالب النظريات واتجاهات الادارة والاشراف</p> <p>أ5- تمكن الطالب في الحصول فهم مادة الادارة التربوية</p> <p>أ6- تمكن الطالب ان يكون اداريا تربويا ناجحا</p> <p>أ7- اعداده اعداد يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية</p>	

الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر .

ب1- ان يمتلك الطالب مهارة اعداد المراسلات الخطية

ب2- ان يمتلك الطالب مهارات التخطيط والاعداد للانشطه

ب3- البناء الفكري للطلاب حتى يحسنوا اختيار المواضيع عن الادارة والاشراف بشكل جيد

ب4- مهارة التدريس

ب5- مهارة العمل الاداري والتربوي

ب6- مهارة الاشراف التربوي

طرائق التعلم والتعليم

1 . اسلوب المناقشة والحوار

2 . المحاضرة

3. طريقة التعلم اللكتروني باستخدام منصة كوكل كلاس روم

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة (شفوية وتحريرية والكترونية) / الانشطة

التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- ايجاد الدافعية عند الطلبة نحو المادة عن طريق ربط الاهداف باحتياجات الطلبة

ج3- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة باخلاقيات العمل الاداري

طرائق التعليم والتعلم

- 1 . اثارة اسئلة سريعة غير مطولة للتأكد من فهم الطالب للموضوع المطروح
- 2 . استخدام الاسئلة الفكرية لغرض الاستنتاج
- 3 . حث الطالب على البحث العلمي واستخدام المكتبة فضلا على الحاسوب وتكليفه باعداد قائمة بالمصادر الادارية لها صلة بالموضوع
4. المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

- 1 . اختبار يومي
- 2 . امتحان فصلي
- 3 . اوراق بحث يومية
- 4 . بحوث تفصيلي

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-مهارات مراعات الفروق الفردية
- د2-مهارات تنمية واستثمار الدافعية لدى الطلبة
- د3-مهارات ادارة الصف
- د4- مهارات ادارة الوقت
- د5-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها
- د6-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعليم الثانوي - اهدافه -انواعه- تجارب بعض الدول	النظري	الاختبارات - اليومية والشهرية
8-7-6-5	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الادارة (التربوية ،التعليمية ،المدرسية) مفهومها ومستوياتها	النظري	الاختبارات - اليومية والشهرية
-11-10-9 12	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	المركزي واللامركزية بالإدارة-والعوامل المؤثرة	النظري	الامتحانات الاسبوعية
-14-13 16-15	8	ان يبدأ بتفهم تخصص الادارة التعليمية	الادارة-تربوية- تعليمية- مبادئها	النظري	الامتحانات
-18-17 20-19	8	ادراك العمل بإدارة المدرسة	الادارة المدرسية - اهدافها مكوناتها عناصرها-انماطها خصائصها- واجبات المدير	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
-22-21 24-23	8	المعرف بوظائف الاداري التربوي	القيادة الادارية - اهميتها الفرق بين المدير والقائد- مصادر القوة في	النظري	الاختبارات

		القيادة - القيادة وإدارة التغيير			
الاختبارات	النظري	الإشراف التربوي, أهميته , أساليبه, أسسه أنواعه, مميزاته, وظائفه	التعريف بالإشراف التربوي والعمل به	8	من الأسبوع 28-25
		الجودة الشاملة , أهدافها, قيادتها, ع ناصرها معاييرها دور الإشراف التربوي فيها, فوائد تطبيق مفاهيم الجودة, معوقات تطبيق الجودة	التعريف بالجودة بالتربية والتعليم	8	32-29

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الإدارة والإشراف التربوي والتعليم الثانوي

<p>-اسس الادارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي, تيسير الدويك واخرون (د,ت) دار الفكر للنشر والتوزيع, عمان .</p> <p>-الادارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق, يعقوب حسين نشوان, 2004, دار الفرقان, عمان الاردن</p> <p>-مبادئ الادارة المدرسية, محمدحسن العميرة, 1999, دار المسيرة, عمان</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>كتب الادارة التربوية والاشراف التربوي</p> <p>مجلة كية التربية للبنات جامعة بغداد, مجلة الاستاذ</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصي بها (</p> <p>المجلات العلمية , التقارير , ...)</p>
<p>المنصات التعليمية الالكترونية مثل منصة كوكل سكولر , منصة اريد, منصة ادراك</p>	<p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p> <p>...</p>

<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية</p> <p>الافادة من البحوث العلمية في اثراء الدراسات في الادارة والاشراف والتعليم الثانوي</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
1. القسم العلمي:	الجغرافية / المرحلة الثانية
2. اسم/ رمز المقرر	Headway plus Pre-Intermediate Student's Book
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري
4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	ساعة واحده اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/2022

8. أهداف المقرر

إن الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الاهداف المعرفية

أ1. اهمية اللغة الانكليزية

أ2. تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية

أ3. معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1. تنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الانكليزية

ب2. فهم القطع ومعرفة معانيها

ب3. تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات الفيديوية

طرائق التقييم

الامتحان التحريري والاختبارات الالكترونية
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1. القابلية على حل التمارين</p> <p>ج2. محادثات شفوية بين الطالبات</p> <p>ج3. التعلم من التمارين</p>
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1د. القراءة المتواصلة

2د. الكتابة بشكل مستمر

3د. تطوير الجانب اللغوي

2. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Chapter one	Getting to know you	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
2-3	1	Chapter two	The way to live	القاء المحاضرات	امتحان تحريري
4-5	1	Chapter three	It all went wrong	القاء محاضرات	امتحان تحريري
5-6-7	1	Chapter four	Let's go shopping!	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
8-9-10	1	Chapter five	What do you want to do	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
11-12-13	1	Chapter six	Tell me! What's it like?	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
13-19	1	Chapter seven	Fame	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
19-28	1	Revision of the chapters	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان شفهي وتحريري

3. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	ذكرت سابقا
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway plus

Pre-Intermediate Student's Book	
Developing listening and speaking skills/ conversations and communication book / every day conversation book /English conversation book	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)
DVD and CD of English Language n/ Cambridge Dictionary Online Courses on line/ English on line/ You Tube/ Google / listening and speaking skills	2. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	57. المؤسسة التعليمية
الجغرافية	58. القسم العلمي / المركز

59. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسلامي 219 GHIAS
60. أشكال الحضور المتاحة	حضور
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
64. أهداف المقرر	
1- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
2- الشرح والتوضيح	
3- طريقة عرض الاحداث التاريخية	
4- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي	
5- طريقة التعلم الذاتي	
6- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات التاريخية)	
7- اعداد البحوث التاريخية	
65. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2- الشرح والتوضيح

طريقة عرض الاحداث التاريخية

طريقة التعلم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

طريقة عرض الاحداث التاريخية

طريقة التعلم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت

طرائق التقييم

العصف الذهني

الاسئلة

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين

2- التعاون والتفاهم بين الطلبة

3- العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط

4- العمل الجماعي

4- مهارات التأثير بالآخرين

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

طريقة العصف الذهني

الاختبارات اليومية

الامتحان الشهري

المناقشة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/تاريخ اسلامي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف ماهية اصول النظم الاسلامية	اصول النظم الاسلامية - تنظيمات العرب السياسية قبل نشوء نظام الخلافة	الشرح باستخدام السبورة	اختبارات
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف تقاليد مكة السياسية	تقاليد مكة السياسية قبل الاسلام التقاليد الساسانية - التقاليد البيزنطية	الشرح باستخدام السبورة	
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف مميزات الخلافة	مميزات الخلافة في العصر العباسي	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	معرفة نظام الضرائب	نظام الضرائب في العصر الاموي تنظيم الضرائب	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	كيفية تطوير الضرائب	نظام الضرائب في العصر العباسي الاول	الالكتروني بوربوينت	

	محاضرات فديوية وصوتية				
	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	الجزية	اهمية الجزية	2	
	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	الصدقات	دور الصدقات في مالية الدولة	2	
	الالكتروني محاضرات فديوية وصوتية بوربوينت	الدواوين	جعل الطالب قادر على ان يعرف اهمية الدواوين ودورها في ادارة الدولة	2	

67. البنية التحتية

كتاب النظم الاسلامية / عبد العزيز الدوري	11- الكتب المقررة المطلوبة
التاريخ الاسلامي / حسن ابراهيم حسن	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للبنات / مجلة الاستاذ / مجلة احياء التراث	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
مكتبة البمصطفى / المكتبة الشاملة	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

68. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اضافة مصادر لتطوير المادة</p> <p>توضيح المادة باستخدام الخرائط</p> <p>وطرؤيقة العرض البور بويند</p>

نمؤذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

69. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
70. القسم العلمي / المركز	وحدة الانشطة الطلابية
71. اسم / رمز المقرر	GSp 220 التربية الرياضية
72. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
73. الفصل / السنة	سنوى
74. عدد الساعات الدراسية (الكلوى)	1
75. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
76. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • توظف العاملين وفقاً لإمكاناتهم ومهاراتهم بما يساعدهم على تحقيق أهداف المؤسسة. 	
<ul style="list-style-type: none"> • تحديد متطلبات وإجراءات إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية. 	

<ul style="list-style-type: none"> • استيعاب دور المؤسسات التعليمية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة الرياضية محليا.
<ul style="list-style-type: none"> • ادارة المنظمات الرياضية وادارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.
<ul style="list-style-type: none"> • ان يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة اداء العاملين في المؤسسات الرياضية.

77. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- يفسر الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية في الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني .
- 2أ- يناقش قواعد و أسس تخطيط المنشآت الرياضية في المؤسسات الرياضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدني
- 3أ- يحدد مبادئ الإدارة الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية.
- 4أ- حدد المجالات الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي - الرعاية الرياضية).
- 5أ- اتخاذ الاجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات متطلبات ادارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.
- 6أ-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - المشاركة في وضع خطط وقواعد التقييم والقياس الدوري لا نشطة المؤسسات الرياضية.
- ب2 - توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة.
- ب3 - التعامل مع الازمات في مختلف المنظمات الرياضية.
- ب4- ادارة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الخاصة بالتعلم
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
 - اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
 - استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .
 - استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .
 - كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة.
 - ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج-1

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	اللياقة البدنية:	<ul style="list-style-type: none"> العقل السليم في الجسم السليم. التعرف على عناصر اللياقة البدنية . اختبارات عناصر اللياقة الدنية. تنمية عناصر اللياقة البدنية نصائح و إرشادات عند ممارسة النشاط البدني 	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	1	العاب القوى:	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ وماهية العاب القوى مسابقات ألعاب القوى سباقات الركض والحواجز سباقات الوثب والقفز سباقات الرمي المراحل الفنية للبدء من الساق المرتكزة اماما والمرتكزة خلفا الخطوات التعليمية والتمرينات الأساسية والتكميلية لمهارة البدء 	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	1	التربية الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ التربية الكشفية فلسفة التربية الكشفية خطة التربية الكشفية أهداف التربية الكشفية 	المحاضرة	الاختبارات

		<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ التربية الكشفية التطبيقات العملية لحركة الكشفية 			
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • المهارات الأساسية في كرة الطائرة . • وقفة الاستعداد (وضع الجسم ، الرجلين، الذراعين ، الراس) . • الارسال الامامي من اسفل . • الارسال من اعلى المواجهه . • التمير من اعلي باليدين • التمير من اسفل باليدين الساعدين • التمير من اعلى خلفا • حائط الصد • القانون /الملعب /منطقة اللعب /الابعاد/ الشبكة /القوائم 	كرة الطائرة:	1	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف اللعبة • الملعب • السلة • تعليم المبادئ الاساسيه الهجومية • حيازة الكرة • مهارة مسك الكرة • استلام الكرة 	كرة السلة :	1	الخامس

		<ul style="list-style-type: none"> • الأداء الفني للمهارة • الخطوات التعليمية 			
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • التجهيزات والمعدات • قوانين المسابقة • المهارات الاساسية • مسك المضرب • وقفة الاستعداد • حركات التقديم • الضربة الامامية والخلفية • الارسال 	تنس الطاولة	1	السادس
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • المهارات الاساسية • التنس الارضي - القانون - وطريقة اللعب • ملعب التنس ومعداته 	التنس الارضي	1	السابع
79. البنية التحتية					
			الكتب المقررة المطلوبة	-13	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	-14	

	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير ،.....)
	ص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

80. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاهتمام بالمباني الرياضية واختيار المواقع ذات المساحات الكبيرة التي تساعد على انشاء الساحات والملاعب الرياضية التي تساعد في اجراء دروس التربية الرياضية والنشاط اللاصفي وعدم بناء اي مؤسسة تعليمية تخلو من قاعة رياضية وساحات رياضية .وتأمين التجهيزات والادوات الرياضية اللازمة لأداء درس تربية رياضية فاعل.
- تشكيل لجان متخصصة للانتقاء الرياضي تقوم بزيارة الاقسام لاختيار النشطين واجراء الاختبارات اللازمة للتحقق من سلامة الطلاب الذين تم انتقائهم وزجهم في المراكز التخصصية الرياضية المقترح انشائها.
- اعداد الخطط الدراسية الفاعلة ومتابعتها بشكل جدي من قبل المشرفين الاختصاص وتعيين مدرسين للتربية الرياضية مختلفي الاهتمامات والتخصصات لكي يكون دورهم ايجابيا في تعليم وتدريب الطلبة على وفق الاسس العلمية الحديثة في التعلم الحركي وطرائق التدريس والتدريب .وتخصيص يوم رياضي في كل اسبوع لكي يشارك الجميع في ممارسة النشاط اللاصفي لان الكم يولد النوع .
- استحداث القاعات الرياضية التخصصية ذات المنهج الرياضي والدراسي والاستفادة من تجارب بعض الدول الاوربية بحيث يدرس الطالب المنهج الدراسي المقرر والبرنامج الرياضي والبطولات الجامعية.
- استحداث اندية رياضية خاصة بالوحدات الرياضية في الجامعة موزعة حسب الكثافة السكانية للطلبة وللإشراف على تدريب النخبة منهم بشكل مستمر وتحت اشراف متخصصين.
- زيادة عدد حصص درس التربية الرياضية في كافة المراحل الدراسية وعدم التجاوز عليها بحجة عدم اكمال مفردات الدروس خصوصا في الصفوف المنتهية بحثا عن نسب نجاح على حساب درس التربية الرياضية.
- إلقاء الضوء على الجانب التطبيقي والعملية بوصفه جانبا مهماً لبناء المعرفة والإدراك عند الطلبة فلا بد من إن يكون مشوقاً ويعرض بوسائل تسهل فهم الطالب ، وتعتمد على المعلومات والمواد المتوافرة . وتتيح للطلبة اكتساب المعرفة والمهارات الرياضية .
- إعطاء الحرية للطلاب اختيار نوع الفعالية التي يمارسها والتي تناسب مع ميوله وتوجهاته بعد إلمامه بمفرداتها المقرره لكونها المنح الطرق للإعداد للحياة

- ضرورة إدخال صيغ جديدة للتطبيق العملي في الفعاليات الرياضية ومنها المزيح لكونه يتميز بالمرونة حيث يسمح للطلاب بالتنوع وحسب حاجاته واهتماماته وتوجيه من أساتذته

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

24. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
25. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
26. اسم / رمز المقرر	218G GT تقنيات جغرافية
27. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والجانب التطبيقي
28. أشكال الحضور المتاحة	حضور
29. الفصل / السنة	سني
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
32. أهداف المقرر	
تزويد الطالبات بالمعرفة والفهم اللازمين لعلم نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من التمييز بينه وبين العلوم الجغرافية الاخرى وصولاً إلى زيادة المعرفة والتحصيل العلمي تحليلاً وتقويماً من حيث التعرف على مفهوم نظم المعلومات الجغرافية والخرائط الرقمية والاستشعار عن بعد ونظام تحديد المواقع العالمي	

33. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- تدريب الطالبات على القيام باجراء البحوث والمسوحات الميدانية لجمع البيانات والمعلومات اللازمة من مصادرها والمتعلقة بمشاريع نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من اتقان مهارات البحث والدراسة العلمية والعملية في هذا المجال

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- القيام باستخدام السوره

ب2-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امتله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أولاً/ مدخل عام لنظم المعلومات الجغرافية .	الجانب التطبيقي العملي :	المحاضرة	الاختبارات
2	3	- مقدمة تاريخية لنظم المعلومات الجغرافية .	(ARCVIEWGIS) - (ARCGIS10)	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعلم البرنامج خطوة خطوة . المستوى الأول فقط .	- تعريف نظم المعلومات الجغرافية .	3	3
الاختبارات	المحاضرة	1- بناء قواعد البيانات في برنامج	- مفهوم نظم المعلومات الجغرافية .	3	4
الاختبارات	تطبيقي	(Arc catalog)	- انواع نظم المعلومات الجغرافية .	3	5
الاختبارات	المحاضرة	2- ادخال الخرائط وتصحيحها في برنامج	- علاقة نظم المعلومات الجغرافية مع العلوم والتقنيات الاخري .	3	6
الاختبارات	المحاضرة	(Arc map)	- مهام نظم المعلومات الجغرافية .	3	7
الاختبارات	المحاضرة	3- عملية القطع من الخرائط	- إدخال البيانات .	3	8
الاختبارات	تطبيقي	4- عملية الرسم على الخرائط .	- خزن البيانات .	3	9
الاختبارات	المحاضرة	5- عملية توقيع المعلومات المصاحبة للخرائط .	- الاستعلام عن البيانات .	3	10
الاختبارات	تطبيقي	6- اخراج الخرائط .	- تحليل البيانات .	3	11
الاختبارات	تطبيقي	7- تصدير الخرائط .	- عرض البيانات .	3	12
الاختبارات	تطبيقي	8- عملية المطابقة الطوبولوجية على الخرائط .	- إخراج البيانات .	3	13
الاختبارات	تطبيقي	9- طباعة الخرائط .	- مميزات نظم المعلومات الجغرافية .	3	14

الاختبارات	تطبيقي	10- عملية ادخال البيانات في الجداول الوصفية في البرنامج .	- وظائف نظم المعلومات الجغرافية .	3	15
الاختبارات	تطبيقي	11- حساب كالمتوسط الحسائي والانحراف المعياري والوسيط في البرنامج للظواهر الجغرافية .	- نظريات نظم المعلومات الجغرافية انواع نظم المعلومات الجغرافية والفرق بين نظم المعلومات الجغرافية والأنظمة الأخرى .	3	16
الاختبارات	تطبيقي	الجانب التطبيقي العملي :	- مكونات نظم المعلومات الجغرافية .	3	17
الاختبارات	المحاضرة		- أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية .	3	18
الاختبارات	المحاضرة		- جمع المعلومات ومصادرها في نظم المعلومات الجغرافية .	3	19
الاختبارات	المحاضرة		- مراحل بناء نظام معلوماتي جغرافي .	3	20
الاختبارات	المحاضرة		ادخال البيانات الجغرافية وبناء قواعد البيانات . -	3	21
الاختبارات	المحاضرة		- ادارة ومعالجة قواعد البيانات .	3	22
الاختبارات	المحاضرة		مخرجات نظم المعلومات الجغرافية . -	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية . -	3	24
الاختبارات	المحاضرة		- قطع الخرائط ولصقها ومجها واخراجها وتصديرها في نظم	3	25

			المعلومات الجغرافية . - برامجيات نظم المعلومات الجغرافية .		
الاختبارات	المحاضرة		ثانياً / الاستشعار عن بعد)	3	26
جامعة بغداد			81. المؤسسة التعليمية		
التربية للبنات			82. القسم الجامعي / المركز		
GG OE 227 نفط وطاقة			83. اسم / رمز المقرر		
الجانبي النظري والعملي			84. البرامج التي يدخل فيها		
			85. أشكال الحضور المتاحة		
سنوي			86. الفصل / السنة		
30			87. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2021/2022			88. تاريخ إعداد هذا الوصف		
89. أهداف المقرر					
تعريف الطالب على مفاهيم النفط والطاقة وتحديد العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للنفط وانواع الطاقة المتجددة وغير المتجددة فضلا عن تصنيف مصادر الطاقة وتأثير انواعها على السياسة الدولية العالمية.					

90. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم					
أ- الاهداف المعرفية					
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة					
أ2- ان تفهم مصادر الطاقة الاحفورية والمتجددة					

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- استخدام السبورة

ب2 - كتابة تقارير عن مصادر الطاقة المتجددة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , والصور

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الطالبات		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف الطاقة اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
4	3	مكونات التربة		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المسامية وانواعها		المحاضرة	الاختبارات
7	3	والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة		المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل المؤثرة في تكوين التربة		المحاضرة	الاختبارات
9	3	عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة		المحاضرة	الاختبارات
10	3	العامل الحيوي واثرة المتبادل في التربة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	3	11
الاختبارات	المحاضرة	عامل الزمن	3	12
الاختبارات	المحاضرة	قطاع التربة وتقسيماتها	3	13
الاختبارات	المحاضرة	انواع افاق التربة واهميتها	3	14
الاختبارات	المحاضرة	الخصائص الفيزيائية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة	بناء الربة واهمية واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة	مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة	اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة	انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة	انواع الترتب في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة	اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21
الاختبارات	المحاضرة	الترب السوية في العراق	3	22
الاختبارات	المحاضرة	خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	اهم مشاكل التربة	3	24
الاختبارات	المحاضرة	ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة	التصحح واشكالة واصنافه	3	27
الاختبارات	المحاضرة	معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة	طرق صيانة التربة	3	29

الاختبارات	المحاضرة	طرق معالج الملوحة	3	30
<p>د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص</p> <p>ي).</p> <p>د1- المناقشة</p> <p>د2- طرح الاسئلة</p> <p>د3- كتابة تقارير</p>				

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

91. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
92. القسم العلمي / المركز	التربية للبنات
93. اسم / رمز المقرر	GG DP 226 التخطيط والتنمية
94. أشكال الحضور المتاحة	حضور
95. الفصل / السنة	سنوي
96. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
97. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
98. أهداف المقرر: تعريف الطالب بمفهوم التخطيط والتنمية واهميته ودوره بالجغرافية وعلاقة التخطيط والتنمية بالجغرافية والعلوم الأخرى، وتعريف الطالب بوحدات القياس وكيف يتباين التخطيط من بلد لآخر وربطه بالتنمية واهم اهدافها ومبادئها	

99. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1أ- تعريف الطالب بمفهوم التنمية والتخطيط .

2أ- التعرف على دور التخطيط في تنمية المدن والاقاليم

3أ- تعريف الطالب بالعلاقة بين علم التخطيط والتنمية وعلم الجغرافية

4أ- تعريف الطالب بان جغرافية 60 التنمية هي فرع من فروع الجغرافية البشرية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1ب - كتابة البحوث والتقارير

2ب - تمكين الطالب من التفكير والتحليل وحصر المشاكل التي تعاني منها الاقاليم ووضع الحلول المناسبة لتلك المشاكل باستغلال الموارد المتاحة بشكل امثل

3ب - وضع خطط مدروسة ضمن حيز مكاني وزماني.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1ج- طرح الاسئلة

2ج- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مناقشة د2- طرح الاسئلة د3- كتابة تقارير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم التخطيط مفهوم التنمية		محاضرة صفية	الاختبارات
2	2	اهمية التخطيط اهمية التنمية		محاضرة صفية	الاختبارات
3	2	انواع التخطيط ومبادئه		محاضرة صغيرة	الاختبارات
4	2	علاقة التخطيط بالعلوم الاخرى		محاضرة الكترونية	الاختبارات
5	2	اهداف التخطيط واهداف التنمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
6	2	مراحل التخطيط واهدافه		محاضرة الكترونية	الاختبارات
7	2	اهداف التنمية البشرية والتنمية المستدامة		محاضرة الكترونية	الاختبارات
8	2	نظريات التنمية الاقليمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
9	2	التنمية المستدامة والنمو		محاضرة الكترونية	الاختبارات
10	2	انواع الاقليم وتبايناتها المكانية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
11	2	انواع التخطيط والعوامل المؤثرة في التخطيط		محاضرة الكترونية	الاختبارات
12	2	اسهامات الجغرافية في التخطيط		محاضرة الكترونية	الاختبارات
13	2	العناصر الاساسية في التنمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
14	2	مؤشرات التنمية والعلاقة بين التخطيط والتنمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
15	2	دور التخطيط في التنمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات

الاختبارات	محاضرة الكترونية		نظريات التنمية المستدامة ومجالات تطبيقاتها	2	16
الاختبارات	محاضرة الكترونية		مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاقتصادي والراسمالي	2	17
الاختبارات	محاضرة الكترونية		مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاشتراكي	2	18
الاختبارات	محاضرة الكترونية		مجالات التنمية وتصنيفها	2	19
الاختبارات	محاضرة الكترونية		نماذج ونظريات ووحدات القياس في التخطيط	2	20
الاختبارات	محاضرة الكترونية		تجارب عالمية في التخطيط التجربة العراقية	2	21
الاختبارات	محاضرة الكترونية		التجربة الفرنسية والتجربة الالبرندية	2	22
الاختبارات	محاضرة الكترونية		التخطيط الاقليمي ومفهوم الاقليم وانواع الاقاليم	2	23
الاختبارات	محاضرة الكترونية		اهداف التخطيط الاقليمي ومراحله ووظائفه ووظائف حضرية ووظائف ريفية	2	24
الاختبارات	محاضرة الكترونية		وظائف سكنية وسياحية وخدمات	2	25
الاختبارات	محاضرة الكترونية		اساليب التخطيط وبناء النماذج، الاساليب الاحتمالية، ونموذج الانحدار الخطي	2	26
الاختبارات	محاضرة الكترونية		التفاعل المكاني والبرمجة الخطية في التخطيط الاقليمي في العراق	2	27
الاختبارات	محاضرة الكترونية		المشاكل التي تواجه التخطيط، المعوقات التي تواجه التنمية	2	28

الاختبارات	محاضرة الكترونية		متطلبات التنمية، دور التقنيات الحديثة في الجغرافية	2	29
الاختبارات	محاضرة الكترونية		العلاقة بين التخطيط والتنمية	2	30
101. البنية التحتية					
			الكتب المقررة المطلوبة	-15	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	-16	
<p>1- استراتيجية التنمية المستدامة، د. سالم محمد عبود 2019</p> <p>2- التخطيط الاقليمي والتنمية المستدامة، أ.د. محسن عبد الصاحب المطرف</p> <p>3- كاني وبليس، نظرية التنمية وتطبيقاتها: ترجمة عبد الله جمعان الغامدي، جامعة الملك سعود، الرياض 2012</p> <p>4- ايهاب عيسى وطارق عامر، التنمية البشرية والتنمية المستدامة، المؤسسة العربية للعلوم 2017</p> <p>5- ابراهيم الدعمة، التنمية البشرية المستدامة في الفكرين الاسلامي والوصفي، دار المناهج عمان 2015</p> <p>6- عمرو محي الدين، دار النهضة ، التنمية والتخطيط الاقتصادي</p> <p>7- محمود حسين الوادي 2011، دار المسيرة للطباعة والنشر، التخطيط والتنمية الاقتصادية</p> <p>8- التنمية الزراعية بالعالم الثالث، ترجمة سمير عبد الرحيم الحلبي</p>			<p>ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>		
			ط) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....		

102. خطة تطوير المقرر الدراسي

التطرق لمفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية وذلك لكونها عنصر اساسي في تحقيق التنمية والتنمية المستدامة ووضع خطط تتناسب مع الموارد الطبيعية المتاحة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

103.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
104.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
105.	اسم / رمز المقرر	G Hy 225 هيدروولوجي
106.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
107.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
108.	الفصل / السنة	سنوي
109.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
110.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
111.	أهداف المقرر	

تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الإنسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة

112. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- ان تعرف الطالبة على أهداف المادة

أ2- ان تفهم اشكال سطح الارض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف ائلبية اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
4	3	مكونات التربة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		المواد المعدني المكونة لها واانوع التجوية	3	5
الاختبارات	المحاضرة		المسامية وانواعها	3	6
الاختبارات	المحاضرة		والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة	3	7
الاختبارات	المحاضرة		العوامل المؤثره في تكوين التربة	3	8
الاختبارات	المحاضرة		عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة	3	9
الاختبارات	المحاضرة		العامل الحيوي واثره المتبادل في التربة	3	10
الاختبارات	المحاضرة		عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	3	11
الاختبارات	المحاضرة		عامل الزمن	3	12
الاختبارات	المحاضرة		قطاع التربة وتقسيماتها	3	13
الاختبارات	المحاضرة		انواع افاق التربة واهميتها	3	14
الاختبارات	المحاضرة		الخصائص الفيزيائية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة		بناء الربة واهمية واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة		اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة		انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة		انواع التريت في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة		اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الرتب السوية في العراق	3	22

الاختبارات	المحاضرة		خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		اهم مشاكل التربة	3	24
الاختبارات	المحاضرة		ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التصحّر واشكالة واصنافه	3	27
الاختبارات	المحاضرة		معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة		طرق صيانة التربة	3	29
الاختبارات	المحاضرة		طرق معالج الملوحة	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1-المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

113.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
114.	القسم الجامعي / المركز	
115.	اسم / رمز المقرر	GRG 229 جغرافية الريف
116.	البرامج التي يدخل فيها	الجانِب النظري
117.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
118.	الفصل / السنة	سني
119.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
120.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
121.	أهداف المقرر	

122.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الاهداف المعرفية
	1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
	2- ان تتعرف على طبيعة المجتمع الريفي وتاريخ تكوينه والصورة التي يتوزع بها والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1-مشاهدة الصور التي توضح واقع المجتمعات الريفية المختلفه

2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- طرح الاسئلة

2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات الالكترونية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم مصطلح الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
2	2	بدايات الاهتمام بالريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
3	2	تطور الاهتمام بالريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
4	2	مفهوم جغرافية الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	2	اهداف جغرافية الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مجالات البحث في جغرافية الريف	2	6
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية	2	7
			مفهوم المجتمع الريفي	2	8
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نشأة المجتمع الريفي وتطوره	2	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		خصائص المجتمع الريفي	2	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اسس تصنيف المجتمع الريفي	2	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال المجتمعات الريفية	2	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		القرية	2	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المزرعة	2	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		بعض مشكلات المجتمع الريفي	2	15
			العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية	2	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل الطبيعية	2	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل الاقتصادية	2	18

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل الاجتماعية	2	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل التاريخية	2	20
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية	2	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		انماط الاستيطان الريفي	2	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مفهوم مورفولوجية المستوطنة الريفية	2	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية	2	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		عناصر مورفولوجية المستوطنة الريفية	2	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		استعمالات الارض في المستوطنة الريفية	2	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		عناصر مورفولوجية المسكن الريفي	2	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مراتب المستوطنات الريفية	2	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		أثر المراكز الحضرية على الريف	2	29
			العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف	2	30

<p>د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص ي).</p> <p>د1- المناقشة</p> <p>د2- طرح الاسئلة</p> <p>د3- كتابة تقارير</p>					

نموذج وصف المقرر

<p>مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))</p>
--

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>

123.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
124.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
125.	اسم / رمز المقرر	G TMS 228 خرائط موضوعية
126.	البرامج التي يدخل فيها	الجانبي النظري والعملية
127.	أشكال الحضور المتاحة	حضورية
128.	الفصل / السنة	سنوية

30	129. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2023/2022	130. تاريخ إعداد هذا الوصف
131. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على موضوع الخرائط الموضوعية وعناصرها واصنافها ومحتواها وطرق التمثيل الخرائطية المختلفة	

132. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2- ان تفهم معنى الخرائط الموضوعية	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - تطبيق العملي لكافة طرق التمثيل	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	4	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	4	تعريف الخرائط الموضوعية وتسمياتها وانواعها ومحتواها		المحاضرة	الاختبارات
4	4	اصناف الخرائط الموضوعية		المحاضرة	الاختبارات
5	4	تصميم عناصر الخرائط الموضوعية واستعراض العناصر الاساسية للخارطة الموضوعية		المحاضرة	الاختبارات
6	4	انواع الرموز الخرائطية 1-رموز الموضع 2-رموز الخط 3-رموز المساحة طرق تمثيلها على الخارطة		المحاضرة	الاختبارات
7	4	الخرائط الموضوعية النوعية وطرق تمثيلها النوعي		المحاضرة	الاختبارات
8	4	التمثيل برموز الموضع *طريقة النقاط		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	عملي لطريقة النقاط	4	9
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل برموز الخط *طريقة الاعمدة النسبية	4	10
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة الاعمدة النسبية	4	11
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل برموز الموضوع المساحية *طريقة الدوائر النسبية	4	12
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة رسم الدوائر	4	13
الاختبارات	المحاضرة	طريقة المربعات النسبية		14
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة المربعات النسبية		15
الاختبارات	المحاضرة	طريقة المثلثات النسبية		16
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة المثلثات النسبية		17
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل برموز الموضوع المساحية *طريقة الكرات النسبية		18
الاختبارات	المحاضرة	عملي طريقة الكرات		19
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل برموز المكعبات النسبية		20
الاختبارات	المحاضرة	عملي المكعبات النسبية		21
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل بطرق الخطوط الخطوط الكمية *التمثيل برموز الخط الانسابية		22

الاختبارات	المحاضرة	عملي برمز الخط الانسيابية	23
الاختبارات	المحاضرة	عملي برموز خطوط التساوي	24
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل بطرق المساحة الكمية *طريقة التظليل المتدرج	25
الاختبارات	المحاضرة	عملي التظليل المتدرج	26
الاختبارات	المحاضرة	عملي التظليل ما بين خطوط التساوي	27
الاختبارات	المحاضرة	العلاقة بين طرائق التمثيل ومقياس الرسم	28
الاختبارات	المحاضرة	مشاكل الادراك البصري	29
الاختبارات	المحاضرة	عناصر المتغيرات البصرية	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي) .

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

35. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
36. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
37. اسم / رمز المقرر	322G GTA امريكتين
38. البرامج التي يدخل فيها	الجاناب النظري
39. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
40. الفصل / السنة	سنوي
41. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
43. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بقارتي اميركا الشمالية واميركا اللاتينية من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية للقارتين	

44. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تفهم الطالبه العالم حتى تكون على علم ودرايه بالمعلومات الجغرافيه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- القيام باستخدام السيوره

ب2- الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجيه يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

45. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها		المحاضرة	الاختبارات
2	3	التعريف بالامريكيتين وتاريخ اكتشافهما		المحاضرة	الاختبارات
3	3	امريكا الشمالية الموقع والمساحة والحدود		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		البناء الجيولوجي ومظاهر السطح	3	4
الاختبارات	تطبيقي		المناخ عناصره والاقليم المناخية	3	5
الاختبارات	المحاضرة		موارد المياه العذبة في القارة(الانهار والبحيرات)	3	6
الاختبارات	المحاضرة		الغطاء النباتي انواعه واقليمه	3	7
الاختبارات	المحاضرة		التربة انواعها واقليمها	3	8
الاختبارات	تطبيقي		سكان القارة حجمهم ونموهم	3	9
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي لسكان القارة	3	10
الاختبارات	تطبيقي		تركيب السكان العمري والتوعوي	3	11
الاختبارات	تطبيقي		الزراعة والانتاج الزراعي	3	12
الاختبارات	تطبيقي		الصناعة والاقليم الصناعية	3	13
الاختبارات	تطبيقي		التجارة وطرق النقل	3	14
الاختبارات	تطبيقي		الدراسة الاقليمية للولايات المتحدة	3	15
الاختبارات	تطبيقي		الدراسة الاقليمية لكندا	3	16
الاختبارات	تطبيقي		مراجعته لامريكا الشمالية	3	17
الاختبارات	المحاضرة		امريكا اللاتينية الموقع والمساحة والحدود	3	18

الاختبارات	المحاضرة		البناء الجيولوجي ومظاهر السطح	3	19
الاختبارات	المحاضرة		المناخ عناصره والاقليم المناخية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		موارد المياه العذبة في القارة(الانهار والبحيرات)	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الغطاء النباتي انواعه واقليمه	3	22
الاختبارات	المحاضرة		التربة انواعها واقليمها	3	23
الاختبارات	المحاضرة		سكان القارة حجمهم ونموهم	3	24
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي لسكان القارة	3	25
الاختبارات	المحاضرة		تركيب السكان العمري والتنوعي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		الزراعة والانتاج الزراعي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة والاقليم الصناعية	3	28
الاختبارات	المحاضرة		التجارة وطرق النقل	3	29

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

46. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
47. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
48. اسم / رمز المقرر	321G IN صناعية
49. البرامج التي يدخل فيها	الجانِب النظري
50. أشكال الحضور المتاحة	حضور
51. الفصل / السنة	سوي
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
53. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
54. أهداف المقرر	
<p>تعريف الطلبة بقارتي اميركا الشمالية واميركا اللاتينية من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية للقارتين تعريف الطالب بأهمية دراسة الموقع الصناعي وتحليل العوامل التي ساعدة على قيامها ودراسة تركيب هذه المواقع ووظيفتها ومدى اثرها على كل عنصر من عناصر النشاط الاقتصادي، كذلك دراسة العلاقات المتبادلة بين المناطق الصناعية والمدن الصناعية والمناطق الاخرى المجاورة لها من حيث تجهيز المواد الاولية والوقود والطاقة واليد العاملة وطرق النقل والخدمات ومن ثم تسويق المنتجات الجاهزة الصنع. ودراسة المنطقة الصناعية التي تظهر نتيجة التوزيع الجغرافي الاقليمي الغير متكافى او غير المنتظم للصناعة على نطاق قطر ما او اقليم من اقليمها.</p>	

55. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تفهم الطالبه معلومات عن تطور الصناعات واهميتها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- القيام باستخدام السيوره

ب2- الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

56. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الجغرافية الصناعية وتعريفها، اهميتها، وظيفتها وعلاقتها بالعلوم الاخرى.		المحاضرة	الاختبارات
2	3	النشاط الصناعي (تعريفه،نشؤه،مراحل تطوره،معايير البحث فيه).		المحاضرة	الاختبارات
3	3	عوامل التوطن الصناعي (1) مصادر الوقود والطاقة ويشمل		المحاضرة	الاختبارات

			(أ) الفحم وانواعه وخصائصه، (ب) البترول وخصائصه،		
الاختبارات	المحاضرة		(ج) الغاز الطبيعي وخصائصه، (د) الطاقة الكهربائية وخصائصها وانواع المحطات الكهربائية.	3	4
الاختبارات	تطبيقي		(2) المواد الاولية، (3) رأس المال، (4) السوق،	3	5
الاختبارات	المحاضرة		(5) العمل، (6) البنى التحتية، (7) الارض،	3	6
الاختبارات	المحاضرة		(8) المناخ، (9) الرغبة الشخصية او الاعتبارات الشخصية.	3	7
الاختبارات	المحاضرة		(10) دور السياسات الحكومية في توطن الصناعة، (11) طرق النقل وانواعه.	3	8
الاختبارات	تطبيقي		الموقع الصناعي، مراحل التخطيط للموقع الصناعي، نظرية الفرد فيبر في تحديد الموقع الصناعي.	3	9
الاختبارات	المحاضرة		تحديد الموقع الصناعي في النظام الاشتراكي، تحديد الموقع الصناعي في الاقطار النامية	3	10
الاختبارات	تطبيقي		انماط التوزيع الاقليمي، التركيز الصناعي واهميته والمشاكل الناجمة عنه وطرق قياسه	3	11

الاختبارات	تطبيقي		المنطقة الصناعية، النطاق الصناعي، التركيب الصناعي	3	12
الاختبارات	تطبيقي		الارتباط الصناعي وانواعه، التنوع الصناعي والتخصص الصناعي	3	13
الاختبارات	تطبيقي		التنمية المكانية للصناعة والتغيرات الهيكلية للتنمية الصناعية، التخطيط الصناعي والتنمية الاقليمية	3	14
الاختبارات	تطبيقي		تصنيف الصناعات، اهمية التصنيف، اسس التصنيف، التصنيف الدولي للصناعات	3	15
الاختبارات	تطبيقي		انواع الصناعات، تصنيف الصناعات وتشمل (1) الصناعات الاستخراجية وتشمل (التعدين، طرق التعدين) (الباطني والسطحي)،	3	16
الاختبارات	تطبيقي		مميزات التعدين، العوامل المؤثرة في استخراج المعادن	3	17
الاختبارات	المحاضرة		(2) الصناعات التحضيرية،	3	18
الاختبارات	المحاضرة		(3) الصناعات التحويلية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		التخطيط الصناعي، التخطيط في الاقتصاد المركزي، التخطيط في الدول النامية وأهميته	3	20

الاختبارات	المحاضرة		الصناعات وتوزيعها الجغرافي في العالم، الصناعات الأساسية وتشمل (1) صناعة الحديد، مقومات الصناعة، مراحل الصناعة، خصائص الصناعة،	3	21
الاختبارات	المحاضرة		أهم خامات الحديد والتوزيع الجغرافي له	3	22
الاختبارات	المحاضرة		(2) صناعة النحاس، مقومات الصناعة، مراحل الانتاج، خصائص الصناعة، اهم الدول المنتجة له	3	23
الاختبارات	المحاضرة		(3) صناعة تكرير البترول، اهميته وخصائصه ومقومات اختيار مواضع المصافي، أسس صناعة التكرير	3	24
الاختبارات	المحاضرة		(4) صناعة الألمنيوم، اهميته وخصائصه، مراحل الصناعة، مقومات الصناعة، اهم الدول المنتجة له	3	25
الاختبارات	المحاضرة		الصناعات الكيميائية، خصائصه والتصنيف الدولي له ومراحل تطوره	3	26
الاختبارات	المحاضرة		الصناعات البتروكيميائية، خصائصه وتصنيفه وأهم المواد الداخلة في صناعته	3	27

الاختبارات	المحاضرة		صناعة المكائن والالات، خصائصها ومتطلبات قيامها واهم الدول المنتجة لها	3	28
الاختبارات	المحاضرة		صناعة السيارات، خصائصها ومتطلبات قيامها واهم الدول المنتجة لها	3	29

نموذج وصف المقرر

د. عذراء عبد الحسين ناصر

قسم الجغرافية مرحلة ثالثة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية التربية للبنات	المؤسسة التعليمية	133.
قسم الجغرافية	القسم العلمي / المركز	134.
GTG 43 ارشاد	اسم / رمز المقرر	135.
حضور	أشكال الحضور المتاحة	136.
سنوي	الفصل / السنة	137.
2	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	138.

2023/2022	139. تاريخ إعداد هذا الوصف
140. أهداف المقرر	
1- اكتساب مفاهيم الارشاد والتوجيه .	
2- استيعاب النظريات الارشادية .	
3- التدريب على الاساليب العلاجية .	
4- اتقان وسائل جمع المعلومات .	
5- اتقان وتنفيذ الجلسه الارشادية .	
6- التعرف على المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية وسبل التعامل معها.	

141. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتوجيه والارشاد والنظريات النفسية.
أ2- استيعاب القدرة على تفسير السلوك الانساني وفق النظريات .
أ3- فهم الاساليب العلاجية وامكانية التطبيق .
أ4- استيعاب الجوانب النظرية والعملية لكل نظرية
أ5- القدرة على ادراك عناصر الشبه والاختلاف بين الارشاد والعلاج النفسي .
أ6- ادراك الاختلاف بين التوجيه والتوجيه والارشاد.

ب - الاهداف المهارة الخاصة بالمقرر

ب1- اتقان مهارة الحوار وتنفيذ الجلسات الارشادية.

ب2 - اتقان مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي .

ب3 - اتقان مهارة جمع المعلومات .

ب4- اتقان مهرة تنقية المعلومات التي يتم الحصول عليها وتوظيفها في التحصيل الاكاديمي ز

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات

2- العصف الذهني

3- الحوار السقراطي

4- المناقشة

5- المعينات السمعية والبصرية

طرائق التقييم

1-الاختبارات اليومية والشهرية

2- التكليف بمهمات متمثلة ب:

- كتابة تقارير
- الاجابة على اسئلة قصيرة
- تسجيل جلسة ارشادية
- كتابة سيرة ذاتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الاحترام غير المشروط
ج2- التقبل
ج3- التطابق
ج4- الثقة والسرية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات الحوار الفعال
د2-مهارات السلوك الحضوري
د3-مهارات التعامل مع الثقافات المختلفة
د4-مهارات السلوك القيادي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على نشأت الارشاد والتوجيه	الارشاد في التراث العربي الاسلامي , الارشاد في العصر الحديث	المحاضره والمناقشه الجماعية ^٥ استخدام المعينات البصرية والسمعية	الاسله السقراطيه ^٥ الاختبارات القصيرة الاختبارات الشهريه
الثاني	ساعتان	التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد	اهداف التوجيه والارشاد , مبرراته واهدافه	١	
الثالث	ساعتان	التعرف على علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى	العلاقة بين الارشاد وعلم النفس , علم الاجتماع , الدين , العلاج النفسي		
الرابع	ساعتان	التعرف على طرق الاراد	الارشاد الفردي: الارشاد المباشر , الارشاد غير المباشر الارشاد الجمعي		
الخامس	ساعتان	التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	الاسس العامه للارشاد الاسس الفلسفيه		
السادس	ساعتان	التعرف على المبادئ والاسس النفسيه المشتقه من طبيعه البشريه	الاسس النفسيه , الاسس التربويه والاجتماعيه , الاسس العصبية , الاسس الاخلاقيه		
السابع	ساعتان	التعرف على مجالات التوجيه والارشاد	مجالات الارشاد حسب الفئه المستفيدة منه: ارشاد الاطفال , المراهقين , الكبار , المعاقين		

		الارشاد التربوي, الارشاد المهني, الارشاد الزوجي, الارشاد الاسري	التعرف على مجالات الارشاد حسب الميدان	ساعتان	الثامن
		نظرية التحليل النفسي, نظرية الذات, النظرية السلوكية	التعرف على نظريات الارشاد	ساعتان	التاسع
		النظرية الوجودية, العلاج الانفعالي العقلاني, العلاج الواقعي	التعرف على المضامين العامه للنظرية الوجودية	ساعتان	العاشر
		شروط عملية جمع المعلومات, ميسرات وصعوبات جمع المعلومات	التدريب على اساليب جمع المعلومات	ساعتان	الحادي عشر
		اهداف المقابله, انواعها, بنائها, خطواتها	التدريب على المقابله الارشاديه	ساعتان	الثاني عشر
		الملاحظه انواعها اهدافها مزاياها وعيوبها, الاختبارت دراسة الحاله, السيره الذاتيه, السجل القصصي	التدريب على الملاحظه	ساعتان	الثالث عشر
		الصفات الشخصيه والمهنيه للمرشد, المهارات الاساسيه للمرشد	التعرف على الخصائص الشخصيه والمهنيه للمرشد	ساعتان	الرابع عشر
		المدرس المرشد اهميته وضافته, المهام الموكله اليه	التعرف على الارشاد والتوجيه في المدرسه	ساعتان	الخامس عشر
		الاهداف العامه لمجلس الاباء والمعلمين	التعرف على مجالس الاباء والمعلمين ودورهما في الارشاد التربوي	ساعتان	السادس عشر

		مشكلات المتفوقين عقليا	التعرف على المشكلات المدرسيه	ساعتان	السابع عشر
		اسباب التاخر الدراسي, الخدمات الوقائيه والعلاجيه للتاخر	التعرف على مشكلة التاخر الدراسي	ساعتان	الثامن عشر
		الصحة النفسيه ومعاييرها, مظاهرها	توضيح معنى الصحة النفسيه	ساعتان	التاسع عشر
		النظريه القيميه, الاتجاه الطبي, الاتجاه الاحصائي, النظريه الثقافيه	التعرف على مفهوم السواء واللاسواء	ساعتان	عشرون
		سمات السلوك السوي	التعرف على السلوك السوي وسماته	ساعتان	واحد وعشرون
		اضطراب القلق	التعرف على بعض الاضطرابات	ساعتان	اثنان وعشرون
		العلاج لاضطرابات الملح	التعرف على محكات التشخيصيه لاضطرابات الفوبيا	ساعتان	ثلاث وعشرون
		العلاج للمخاوف المرضيه	التعرف على المحكات التشخيصيه للمخاوف المرضيه	ساعتان	اربع وعشرون
		العلاج لضغط ما بعد الصدمه	التعرف على اضطراب ضغط ما بعد الصدمه	ساعتان	خمس وعشرون
		تشخيص اضطراب الوسواس وعلاجه	التعرف على اضطراب الوسواس القهري,	ساعتان	ست وعشرون
		محكات تشخيصيه وعلاجيه	التعرف على الكأبه وانواعها	ساعتان	سبع وعشرون

		عوامل خطوره وطرق الوقايه	التعرف على اسباب الانتحار	ساعتان	ثمان وعشرون
--	--	--------------------------	---------------------------	--------	-------------

143. البنية التحتية	
	17- الكتب المقررة المطلوبة
	18- المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
144. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	ظ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

145.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
146.	القسم العلمي / المركز	تاريخ
147.	اسم / رمز المقرر	GSG 40 تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
148.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
149.	الفصل / السنة	سنوي
150.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
151.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
152.	أهداف المقرر	
		تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها البلدان العربية
		تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية
		تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والتورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي والاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي
		تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
		تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر
		اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

153.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
------	---	--

أ- الاهداف المعرفية

1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي

2- ممارسة التدريس لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي

3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية

4- فهم الطلبة كوهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربويه

5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات .

6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1ب - تمكين الطلبة على التدريس

2ب - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي

3ب - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

4ب -

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

طريقة عرض الاحداث التاريخية

طريقة المحاضرة

طريقة التعلم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

المشاركة اليومية

اعداد البحوث والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين

ج4- التعاون والتفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

دراسة حدث تاريخي معين

استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات

المشاركات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4- مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	الحركة القومية العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر حتى قيام الحرب العالمية الاولى عام 1914	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات
2.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحركة القومية العربية قبل الانقلاب الدستوري العثماني عام 1908	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحركة القومية العربية من عام 1908 حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	القضية العربية اثناء الحرب العالمية الاولى عام -1914- 1918	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	القضية العربية بعد الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	تطور المصالح البريطانية غي العراق حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحكم الوطني في العراق حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	تاسيس الحكم الوطني في العراق عام 1920	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحكومة العربية في دمشق 1918- 1920	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	لبنان من الانتداب حتى الاستقلال 1920-1946	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.10
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	شرق الاردن, المملكة الاردنية الهاشمية (1920-1946)	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.11
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	فلسطين عام 1920 - 1948	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.12
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية مصر العربية منذ عام 1882-1952	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.13
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية السودان الديمقراطية 1899-1956	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.14
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية 1911 - 1969	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.15
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية التونسية 1920 - 1957	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.16
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية - الشعبية 1830-1962	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.17
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المملكة المغربية منذ بداية القرن العشرين حتى الاستقلال عام 1956	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.18
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية موريتانيا الاسلامية منذ عام 1920-1961	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.19
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المشاريع الحدودية	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.20
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مشروه الهلال الحبيب 1941-1943	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.21

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجامعة العربية 1945	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.22
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	قيام الوحدة العربية	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.23
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية العربية المتحدة	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.24
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الاتحاد العربي الهاشمي	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.25
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اتفاقية الوحدة الثلاثية العراق -سوريا-مصر- عام 1963	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.26
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.27
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.28
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.29
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.30

155. البنية التحتية

تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، د. عبد المجيد كامل عبد اللطيف	19- الكتب المقررة المطلوبة
1. فلادمير لوتسكي تاريخ الاقطار العربية الحديثة 2. رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث 3. محمد حسن عدول ، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	20- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية- بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد مجلة كلية التربية - كلية التربية للبنات -جامعة بغداد	ع) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التأريخ الحديث، موسوعة الوكيبيديا، الموسوعة البريطانية	غ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

156. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
1. القسم العلمي:	الجغرافية
2. اسم/ رمز المقرر	الانكليزية العامة للمرحلة الثالثة New Headway Plus for Intermediate Students by Liz and John Soars GGI 331
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري

4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	ساعتان اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/2022
8. أهداف المقرر	
<p>ان الهدف وراء تدريس مادة اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة هو تدريب الطالبات على المهارات اللغوية اللازمة لاستعمال اللغة الانكليزية للمستوى الثالث لطالبات قسم الجغرافية بما يمكنهم بكتابة تقرير بسيط عن مادة علمية في الجغرافية او مادة عامة. يهدف هذا التدريب الى تمكين الطالبات من استعمال اللغة بطريقة جيدة للتواصل العلمي والبحث في وسائل التكنولوجيا عن المصادر العلمية.</p>	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. الاهداف المعرفية	
<p>1. المعرفة والفهم لتطوير المهارات اللغوية لدى الطالبات</p> <p>2. التعرف على التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والاساليب التكنولوجية للبحث العلمي</p>	
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
<p>ب1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات</p> <p>ب2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات</p> <p>ب3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ</p>	

ب4. الاستنتاج

طرائق التعلم والتعليم

الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات

المشاركة الفردية في عرض المعلومات على اللوحة

طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)

التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)

المشروع المنفرد

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات

ج2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات

ج3. التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية

ج4. الاستنتاج

طرائق التعلم والتعليم

الشرح المسهب والتدريب على التمارين اللغوية

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي والتحريري

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية

2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة

3. الكتابة بشكل مستمر

4. القراءة المتواصلة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مصادر اضافية للتدريب المستمر

1- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

2- <https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-one/3111026.html>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	320 GGOA زراعية المرحلة الثالثة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
أهداف المقرر	
ان تفهم الطالبة معنى الجغرافية الزراعية والاسس التي تقوم عليها	
تعريف الطالب بعلاقة الجغرافية الزراعية بالعلوم الاخرى ومدى استفادة تلك العلوم من بعضها البعض	
دراسة مناهج الجغرافية الزراعية	
التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة بالانتاج الزراعي	
دراسة بعض المحاصيل الزراعية وتوزيعها الجغرافي	

معرفة اثر العلاقة المكانية بالانتاج الزراعي

اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

157. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
- 2- تزويد الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بجغرافية الزراعة
- 3- وتعريف الطالب على المنهجية المتبعة في دراسة جغرافية الزراعة.
- 4- تعليم الطالب كيفية تصنيف المحاصيل الزراعية وبيان مناطق إنتاجها الرئيسية في العالم وظروف تركزها فيها.
- 5- ان تفهم مناهج الجغرافية الزراعية والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الانتاج الزراعي
- 6- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - استخدام السيوره
- 2ب - كتابة تقارير عن المحاصيل الزراعية
- 3ب - التمكن من البحث في اثر العوامل الجغرافية المؤثرة بالانتاج الزراعي
- 4ب - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي

اللقاء والاستجواب والمناقشة

طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

الاختبارات التحريرية

المشاركة اليومية

اعداد البحوث والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التخطيط والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- التنظيم وادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- المناقشة القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين

ج4- طرح الاسئلة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة القاء - استجواب - مناقشة - استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

الاختبارات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

د4- امتحانات تجريبية

د5- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات الزراعية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	شرح تطور المفهوم	المحاضرة	الاختبارات
2.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	نشوء المراكز الزراعية الاولى	المحاضرة	الاختبارات
3.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	مناهج البحث في الجغرافية الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
4.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	علاقتها مع العلوم الاخرى	المحاضرة	الاختبارات
5.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
6.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	الظروف المناخية والتأكيد على الامطار والحرارة والرياح	المحاضرة	الاختبارات
7.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
8.	4	العوامل البشرية	العوامل الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
9.	4	العوامل البشرية	العوامل السياسية والبيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
10.	4	خصائص الانتاج الزراعي	ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن	المحاضرة	الاختبارات
11.	4	خصائص الانتاج الزراعي	اختلاف الانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
12.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
13.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة الواسعة والمختلطة	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	العلة المفضلة وعلاقتها بمقدار اليد العاملة	طرق استغلال الارض	4	.14
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية الاقتصادية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.15
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية النباتية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.16
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل الحبوب/البقول/الالياف	الانتاج النباتي	4	.17
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل جذرية/سكرية/منبهة	الانتاج النباتي	4	.18
الاختبارات	المحاضرة	الصفيفة	الخضروات	4	.19
الاختبارات	المحاضرة	الشتوية	الخضروات	4	.20
الاختبارات	المحاضرة	الحمضيات	الفواكه	4	.21
الاختبارات	المحاضرة	انتاج التمور	التمور	4	.22
الاختبارات	المحاضرة	الابقار	الانتاج الحيواني	4	.23
الاختبارات	المحاضرة	الاغنام	الانتاج الحيواني	4	.24
الاختبارات	المحاضرة	الدواجن	الانتاج الحيواني	4	.25
الاختبارات	المحاضرة	السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي	السكان	4	.26
الاختبارات	المحاضرة	التغير السكاني الريفي . الحصري	السكان	4	.27
الاختبارات	المحاضرة	عدم استقرار اليد العاملة	التركيب السكاني للعائلة الفلاحية	4	.28
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.29

الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	30.
------------	----------	-------------------------	--	---	-----

159. البنية التحتية					
الجغرافية الزراعية ، نوري خليل البرازي، عبد الجبار المشهداني، ط2000، 2			1- الكتب المقررة المطلوبة		
الجغرافية الزراعية ، مخلف شلال مرعي، ابراهيم محمد حسون			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
جغرافية الزراعة، كاظم عبادي حمادي الجاسم			أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)		
جغرافية العراق الزراعية، خطاب صكار العاني الجغرافية الزراعية ، علي محمد المياح			ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....		

160. خطة تطوير المقرر الدراسي					
تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الزراعية والتحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة					

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
161. القسم الجامعي / المركز	التربية للنبات
162. اسم / رمز المقرر	GGA 330 جغرافية تربة
163. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
164. أشكال الحضور المتاحة	حضور
165. الفصل / السنة	سنوي
166. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
167. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
168. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على علاقة علم التربة بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الإنسان من المعلومات البدولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة	

169. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم انواع الترب وصفاتها وتأثيراتها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- استخدام السبوره

ب2- كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف اتلرية اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
4	3	مكونات التربة		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المسامية وانواعها		المحاضرة	الاختبارات
7	3	والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة		المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل المؤثره في تكوين التربة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة	3	9
الاختبارات	المحاضرة	العامل الحيوي واثره المتبادل في التربة	3	10
الاختبارات	المحاضرة	عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	3	11
الاختبارات	المحاضرة	عامل الزمن	3	12
الاختبارات	المحاضرة	قطاع التربة وتقسيماتها	3	13
الاختبارات	المحاضرة	انواع افاق التربة واهميتها	3	14
الاختبارات	المحاضرة	الخصائص الفيزيائية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة	بناء التربة واهمية واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة	مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة	اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة	انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة	انواع الترب في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة	اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21
الاختبارات	المحاضرة	الترب الرسوبية في العراق	3	22
الاختبارات	المحاضرة	خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	اهم مشاكل التربة	3	24
الاختبارات	المحاضرة	ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة	التصحح واشكالة واصنافه	3	27

الاختبارات	المحاضرة	معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة	طرق صيانة التربة	3	29
الاختبارات	المحاضرة	طرق معالج الملوحة	3	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.31	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	شرح تطور المفهوم	المحاضرة	الاختبارات
.32	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	نشوء المراكز الزراعية الاولى	المحاضرة	الاختبارات
.33	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	مناهج البحث في الجغرافية الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
.34	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	علاقتها مع العلوم الاخرى	المحاضرة	الاختبارات
.35	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
.36	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	الظروف المناخية والتأكيد على الامطار والحرارة والرياح	المحاضرة	الاختبارات
.37	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
.38	4	العوامل البشرية	العوامل الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
.39	4	العوامل البشرية	العوامل السياسية والبيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
.40	4	خصائص الانتاج الزراعي	ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن	المحاضرة	الاختبارات
.41	4	خصائص الانتاج الزراعي	اختلاف الانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي	انماط الانتاج الزراعي	4	.42
الاختبارات	المحاضرة	الزراعة الواسعة والمختلطة	انماط الانتاج الزراعي	4	.43
الاختبارات	المحاضرة	العلة المفضلة وعلاقتها بمقدار اليد العاملة	طرق استغلال الارض	4	.44
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية الاقتصادية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.45
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية النباتية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.46
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل الحبوب/البقول/الالياف	الانتاج النباتي	4	.47
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل جذرية/سكرية/منبهاة	الانتاج النباتي	4	.48
الاختبارات	المحاضرة	الصفيفية	الحضروات	4	.49
الاختبارات	المحاضرة	الشتوية	الحضروات	4	.50
الاختبارات	المحاضرة	الحمضيات	الفواكه	4	.51
الاختبارات	المحاضرة	انتاج التمور	التمور	4	.52
الاختبارات	المحاضرة	الابقار	الانتاج الحيواني	4	.53
الاختبارات	المحاضرة	الاعنام	الانتاج الحيواني	4	.54
الاختبارات	المحاضرة	الدواجن	الانتاج الحيواني	4	.55
الاختبارات	المحاضرة	السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي	السكان	4	.56
الاختبارات	المحاضرة	التغير السكاني الريفي . الحضري	السكان	4	.57
الاختبارات	المحاضرة	عدم استقرار اليد العاملة	التركيب السكاني للعائلة الفلاحية	4	.58
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.59
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.60

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

170.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
171.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
172.	اسم / رمز المقرر	جغرافية المدن G MHIAH337
173.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
174.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
175.	الفصل / السنة	سنوي
176.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
177.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
178.	أهداف المقرر	التعرف على جغرافية المدن وأهم انماطها ووظائفها والمشاكل التي تواجهها

179. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2- ان تتعرف على جغرافية المدن كجغرافية بشرية

3. معرفة توزيع استعمالات ارض المدينة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1- استخدام الخريطة ومعرفة فرع من فروع الجغرافية هوة جغرافية المدن

2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الصفية

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- طرح الاسئلة

2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية

طرائق التقييم

الاختبارات

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية المدن /الموقع والموضع		المحاضر صفية	الاختبارات
2	3	اهمية جغرافية المدن		المحاضر الصفية	الاختبارات
3	3	طرق البحث في جغرافية المدن		المحاضرة الصفية	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التركيب الداخلي للمدن	3	4
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية الدوائر المتراكمة	3	5
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية القطاع	3	6
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية النوى المتعددة	3	7
			العوامل المؤثرة على استعمال الارض	3	8
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		ضوابط استعمال الارض	3	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		خرائط استعمال الارض	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال التجاري	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال السكني	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال الصناعية	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال الترفيهي	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال الخدمي	3	15

			استعمالات النقل	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المناطق الخضراء في المدينة	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		تصنيف المدن	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصنيف البنوي والمرتبج	3	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصنيف النوعي والوظيفي	3	20
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		وظائف المدن	3	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المدينة الرئيسة	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاساس الاقتصادي للمدن	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مفهومها وأهميتها	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		طرق قياس الفعاليات الاساسية للمدن	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		سكان المدينة	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مشاكل سكان المدن	3	27

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية الاماكن المركزية	3	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اعادة لاهم المواضيع	3	29
			امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

180.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
181.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
182.	اسم / رمز المقرر	GSP 325 احصاء
183.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملية
184.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
185.	الفصل / السنة	سنوي
186.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
187.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
188.	أهداف المقرر	
		تعليم الطالبات كيفية استخدام المعادلات الإحصائية في تحليل البيانات، مع استنقاء القوانين الإحصائية التي تتلائم مع طبيعة البيانات الجغرافية بشقيه الطبيعي والبشري لغرض الوصول الى نتائج علمية وتطبيقية

189. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب الاحصائي والحاسبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم					
الاختبارات					
19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة وتعريف بالموضوع		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المصطلحات الأحصائية والأسس الرياضية		المحاضرة	الاختبارات
3	3	النزعة المركزية: مركز المعدل		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الوسيط والمنوال		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المسافة المعيارية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	تحليل الانماط النقطية		المحاضرة	الاختبارات
7	3	تحليل الجار الأقرب		المحاضرة	الاختبارات
8	3	التحليل العنقودي		المحاضرة	الاختبارات
9	3	تحليل المربعات القياسية		المحاضرة	الاختبارات
10	3	تحليل الأنماط الشبكية		المحاضرة	الاختبارات
11	3	نظرية الاحتمالات الجغرافية		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الأنحراف والخطأ المعياري		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		العينات الاحتمالية	3	13
الاختبارات	المحاضرة		العينات غير الاحتمالية	3	14
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	15
الاختبارات	المحاضرة		=	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مربع كاي	3	17
الاختبارات	المحاضرة	رسم امثلة من الانحر وتطورها	نسبة التقاطع	3	18
الاختبارات	المحاضرة		معامل يول	3	19
الاختبارات	المحاضرة		معامل فاي	3	20
الاختبارات	المحاضرة		معامل كاما	3	21
الاختبارات	المحاضرة		معامل سبيرمان لارتباط الرتب	3	22
الاختبارات	المحاضرة		معامل بيرسون	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تحليل الانحدار	3	24
الاختبارات	المحاضرة		أبعاد الزمن في الجغرافية	3	25
الاختبارات	المحاضرة		المعدلات المتحركة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الموسمي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الدائري	3	28
الاختبارات	المحاضرة		العلاقة في السلاسل الزمنية	3	29
الاختبارات	المحاضرة			3	30

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

190.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
191.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
192.	اسم / رمز المقرر	GNr323موارد طبيعية
193.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملية
194.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى
195.	الفصل / السنة	سنوي
196.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
197.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
198.	أهداف المقرر	
تعرف الطالب على الموارد الطبيعية وأهميتها وتصنيفها وتوزيعها الجغرافي بالإضافة إلى كيفية استخراجها واستثمارها وصيانتها		

199. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

20.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	فكرة عامة عن الموارد الطبيعية وتعريف الموارد		المحاضرة	الاختبارات
3	2	اهمية الموارد الطبيعية وتصنيفها		المحاضرة	الاختبارات
4	2	منهاج البحث في دراسة الموارد الطبيعية		المحاضرة	الاختبارات
5	2	التربة تعريفها وتكوينها		المحاضرة	الاختبارات
6	2	تكوين التربة -العوامل المؤثرة		المحاضرة	الاختبارات
7	2	المواد المعدنية		المحاضرة	الاختبارات
8	2			المحاضرة	الاختبارات
9	2	المواد العضوية واصنافها وخواصها		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	متغيرات اساسية في التربة - بنية التربة	2	10
الاختبارات	المحاضرة	مسامية وماء وتفاعل التربة	2	11
الاختبارات	المحاضرة	تصنيف التربة وانواعها	2	12
الاختبارات	المحاضرة	تصنيف حسب التكوين	2	13
الاختبارات	المحاضرة	تصنيف حسب النشأة	2	14
الاختبارات	المحاضرة		2	15
الاختبارات	المحاضرة	التصنيف المناخي والنباتي للتربة	2	16
الاختبارات	المحاضرة	مشاكل التربة	2	17
الاختبارات	المحاضرة	مشاكل التربة	2	18
الاختبارات	المحاضرة	صيانة التربة	2	19
الاختبارات	المحاضرة	النبات الطبيعي وتعريفه	2	20
الاختبارات	المحاضرة	العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي	2	21
الاختبارات	المحاضرة		2	22
الاختبارات	المحاضرة	الغابات وتوزيعها	2	23
الاختبارات	المحاضرة	الحشائش وتوزيعها	2	24
الاختبارات	المحاضرة	المراعي وصيانتها	2	25
الاختبارات	المحاضرة	الموارد المائية	2	26

الاختبارات	المحاضرة		الموارد المائية العذبة	2	27
الاختبارات	المحاضرة		الانهار والبحيرات	2	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

200.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
201.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
202.	اسم / رمز المقرر	جغرافية السياحة GGS 334
203.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
204.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
205.	الفصل / السنة	سنوي
206.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
207.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
208.		

209. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- استخدام السبوره

ب2- استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالسياحة		المحاضرة	الاختبارات
2	2	أهمية السياحة		المحاضرة	الاختبارات
3	2	أنواع السياحة		المحاضرة	الاختبارات
4	2	العلاقة بين السياحة والجغرافيا		المحاضرة	الاختبارات
5	2	مناهج بحث في الجغرافيا السياحية		المحاضرة	الاختبارات
6	2	المؤسسات والمنظمات السياحية.		المحاضرة	الاختبارات
7	2	العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي		المحاضرة	الاختبارات
8	2	الموقع الجغرافي		المحاضرة	الاختبارات
9	2	توزيع اليباس والماء		المحاضرة	الاختبارات
10	2	الأشكال الجيولوجية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	مظاهر السطح		المحاضرة	الاختبارات
12	2	المناخ والحياة الحيوية		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي	2	13
الاختبارات	المحاضرة	تطور السياحة في العالم	2	14
الاختبارات	المحاضرة	الاختلاف المكاني للسياحة على مستوى الأقاليم الجغرافية الرئيسة	2	15
الاختبارات	المحاضرة	أوروبا والاتحاد السوفيتي	2	16
الاختبارات	المحاضرة	قارة أفريقيا	2	17
الاختبارات	المحاضرة	التطور السياحي في الوطن العربي	2	18
الاختبارات	المحاضرة	واقع وطموح السياحة العربية	2	19
الاختبارات	المحاضرة	معوقات تنشيط السياحة العربية	2	20
الاختبارات	المحاضرة	كيف ننشط السياحة العربية العربية	2	21
الاختبارات	المحاضرة	واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية	2	22
الاختبارات	المحاضرة	أسباب الدافعة لتنشيط السياحة العالمية	2	23
الاختبارات	المحاضرة	الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلا	2	24
الاختبارات	المحاضرة	السياحة البيئية	2	25
الاختبارات	المحاضرة	مفهوم السياحة البيئية	2	26
الاختبارات	المحاضرة	شروط ممارسة السياحة البيئية	2	27
الاختبارات	المحاضرة	مستقبل الموارد الطبيعية والسياحة البيئية. 5- أشكال الموارد المائية	2	28

الاختبارات	المحاضرة		تسهيلات الإقامة والضيافة	2	29
الاختبارات	المحاضرة		تطور السياحة في العراق	2	30

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

210.	المؤسسة التعليمية	تربية بنات
211.	القسم العلمي / المركز	الجغرافية
212.	اسم / رمز المقرر	المناخ التفصيلي (GGA330 (Microclimatology)
213.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
214.	الفصل / السنة	سنوي
215.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
216.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
217.	أهداف المقرر	
1-	تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.	
2-	تعريف الطالبة على أهمية علم المناخ التفصيلي.	
3-	تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.	

4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.

218. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1أ- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.

2أ- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التفصيلي.

3أ- تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.

4أ- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.

5أ- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.

6أ- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1ب - استخدام السبورة.

2ب - معرفة الاشكال.

3ب - معرفة الجداول.

4ب - معرفة طريقة عرض الرسومات.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة.

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة.

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة.

د2- طرح الاسئلة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في المناخ الاصغري او التفصيلي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
2	2	مفهوم علم التفصيلي (الاصغري)	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
3	2	العوامل المتحكمة في علم التفصيلي (الاصغري)	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
4		مناخ الجو الادنى	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
5	2	مناخ التربة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
6	2	تكملة مناخ التربة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
7	2	مناخ السطوح المنبسطة الجرداء	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
8	2	تكملة مناخ السطوح المنبسطة الجرداء	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
9	2	مناخ السطوح الثلجية والجليدية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
10	2	مناخ المسطحات المائية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
11	2	مناخ السطوح النباتية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
12	2	المناخ الاصغري لحقول محاصيل الحبوب والمروج	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
13	2	مناخ الغابات	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ الاراضي المرتفعة والمضرسة	2	14
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ الاودية	2	15
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الرياح التضاريسية	2	16
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ الكهوف	2	17
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ المدن	2	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	درجة الحرارة في مناخ المدن	2	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الرطوبة الجوية في مناخ المدن	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الرياح في مناخ المدن	2	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	التهطال في المدن	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الملوثات في المدن	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة الملوثات داخل المدن	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ فب بعض البيئات المغلقة	2	25
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ داخل الابنية	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة مناخ داخل الابنية	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ السيارات	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ الحميات الريحية	2	29
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة مناخ الحميات الريحية	2	30
البنية التحتية					220

لا يوجد كتاب مقرر...	3- الكتب المقررة المطلوبة
علي حسن موسى، المناخ الاصغري، دمشق، 1991. احمد سعيد حديد، فاضل باقر الحسيني، حازم توفيق العاني، المناخ المحلي، جامعة بغداد، 1982.	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة.	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

221. خطة تطوير المقرر الدراسي:
ضرورة تأليف كتاب جديد في المناخ التفصيلي، لأنه يوجد كتابين فقط، وهما جيدان ولكن طريقة عرض المعلومات في الكتابين صعبة وجافة على طلبة البكلوريوس، لذلك اقترح تأليف كتاب في المناخ التفصيلي بأسلوب علمي وسهل ويضم اشكال وصور عديدة بحيث تكون سهلة للطلبة.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	222.
التربية للبنات	223. القسم الجامعي / المركز
POLITICAL Geography GPG 430	224. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	225. البرامج التي يدخل فيها
	226. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	227. الفصل / السنة
30	228. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2022	229. تاريخ إعداد هذا الوصف

التعريف بالدولة كوحدة سياسية للدراسة وبيان عناصر الجغرافيا الطبيعية والبشرية والاقتصادية ودراسة مشكلات الحدود وأنواعها ووظائفها مفصلاً

230. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
22.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الجغرافيا السياسية والجيوپولتيكس		المحاضرة	الاختبارات
2	3	منهج تحليل القوة		المحاضرة	الاختبارات
3	3	المنهج الاقليمي والتاريخي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	المنهج المورنولوجي والوظيفي		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الملامح المكانية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الموقع , احجم الدولة , شكلها		المحاضرة	الاختبارات
7	3	المناخ والتضاريس		المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل السكانية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	التركيب الانتوغرافي		المحاضرة	الاختبارات
10	3	حجم السكان ونحومهم		المحاضرة	الاختبارات
11	3	تكوين السكان		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الزراعة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		الصناعة	3	13
الاختبارات	المحاضرة		اموارد المياه والتربه	3	14
الاختبارات	المحاضرة		معادن فلزية ولا فلزية	3	15
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	16
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	17
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	18
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	19
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	20
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الآمن الغذائي	3	22
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		الحدود والتخوم	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الحدود الطبيعية	3	25
الاختبارات	المحاضرة		الحدود الهندسية	3	26
الاختبارات	المحاضرة		المياة الأقليمية	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الجيوبولتيكس	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/كلية التربية للبنات

1. القسم العلمي:	قسم اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	الانكليزية العامة GGS 457
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري
4. اشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	ساعتين اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2023/2022
8. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات عن اهمية اللغة الانكليزية لما لها من اهمية في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة.	

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الاهداف المعرفية

- 1أ. تمكين الطالب من الاعتماد على الذات في ما يخص البحث العلمي مع ارشاده المستمر.
- 2أ. الاطلاع على ثقافات متنوعة .
- 3أ. اعتماد منهجية ثابتة في تقصي الحقائق والتثبت منها.
- 4أ. تهيئة الجيل الجديد من تدريسيي المستقبل للتعامل مع كل ماهو حديث من مناهج وطرائق تدريس.

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب. الاطلاع على ثقافات الشعوب الاخرى والاستفادة من تجاربهم.
- 2ب. تهيئة اساليب حديثة بالتدريس تتماشى مع حداثة المقرر .
- 3ب. اشراك الطلبة أكثر بالعملية التربوية وتوفير نموذج القدوة.

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب حديث يعتمد على اشراك الطالب المتلقي في عملية التعليم والتعلم عن طريق الحلقات الدراسية واستخدام الانترنت والاعتماد على أكثر من مصدر لاغناء المعلومات.

طرائق التقييم

الأمتحان النهائي	المختبر	الفصل الثاني	نصف السنة	الفصل الأول
40	-----	20	----	20

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. تعميق العلاقة بين الاستاذ والطالب

ج2. الاهتمام بالجانب الاخلاقي والمعرفي على حد سواء.

طرائق التعليم والتعلم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الأمتحان النهائي
20	----	20	-----	40

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. محاولة زرع القيم الأخلاقية الحميدة من خلال التعامل النموذجي مع الطلبة.

2. التأكيد على مهارة إدارة الوقت والتأكيد عليها.

3. زرع الأمل والتفائل في نفوس المتلقين من الطلبة كي ينعكس ذلك مستقبلا على الشيء الجديد.

4.

3. بنية المقرر

الإسبوع	ال س	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

				اع ات	
					محاضرة مقدمة عن المادة العلمية وخطة تدريس المقرر وتعارف بين استاذ المادة و الطلبة
					محاضرة مقدمة عن الكتاب Chapter 1 المنهجي
					Chapter 2
					Chapters 3-4
					Chapters 5-6
					Chapters 7-8
					Chapters 9-10
					Chapters 11-12
					امتحان شفهي شهري ثاني
					امتحان تحريري شهري ثاني
4. البنية التحتية					

<p>Headway Academic Skills(level 2)</p> <p>Sarah Philpot</p> <p>Series Editors: Liz and John Soars</p> <p>Oxford Press</p>	<p>3. الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>4. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>No suggestions</p>	<p>3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)</p>
<p>Any reliable well documented resources are acceptable</p>	<p>4. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية

الجغرافية	1. القسم العلمي:
التربية العملية GG I 444	2. اسم/ رمز المقرر:
PAP عملي	3. البرامج التي يدخل فيها:
حضورى	4. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة:
30	6. عدد الساعات الدراسية
2023/2022	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر:	
1- اكساب الطالبات المهارات والاساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح الفاعل مما يرفع من العائد التربوي بشكل عام	
2- الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس ووضع ما تعلمته الطالبة من مهارات وخبرات ومعارف نظرية في مجال التنفيذ	
3- تنمية اتجاهات الطالبات اتجاها ايجابيا نحو مهنة التدريس وزيادة الوعي المهني	
4- بناء الثقة بالنفس والتغلب على المخاوف في مواجهة مشكلات الحياة العملية	
5- تزويد الطالبات باهمية مفاهيم التربية العملية ومهنة التدريس والادارة الصفية واخلاقيات التدريس وضوابطها	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

- 1أ. التعرف على التربية العملية واهميتها وضوابطها والحاجة اليها
- 2أ. التعرف على وسائل وتقنيات وتكنولوجيا التعليم المختلفة وادراك دورها المهم في عمليتي التعليم والتعلم
- 3أ. استيعاب المشاهدة واهدافها وانواعها واهميتها
- 4أ. التزود بالتعليمات والانظمة الخاصة بالتطبيقات التدريسية
- 5أ. التزود بمهارة اعداد الخطط التدريسية المختلفة واستعمالها
- 6أ.
- 7أ.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب. تنمية مهارة التفكير العلمي واستعماله
- 2ب. تنمية مهارة التفكير العملي وتطبيقه على ارض الواقع
- 3ب. تنمية مهارات الطالبات في استعمال الوسائل والتقنيات التعليمية المختلفة اثناء عملية التعليم والتعلم
- 4ب. تنمية الاتجاه الايجابي نحو عملية التدريس وكساجم المهارات اللازمة لذلك

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة , المناقشة الموجهة , والمناقشة الصفية

2- الطرائق التدريسية الحديثة , ك العصف الذهني , المناقشة الموجهة التفاعلية, التعلم التعاوني

3- الاستراتيجيات التدريسية الحديثة , ك التعلم التعاوني , و التعلم النشط

4- طرائق التعليم المصغر

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية

2. التطبيق الفردي في الصف وإلقاء الدرس العملي امام الطالبات في الكلية

3. التطبيق الجمعي في المدارس

4. كتابة التقارير

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. خلق اتجاه ايجابي للطالبة نحو مهنة التدريس

ج2. تنمية اخلاقيات مهنة التدريس وقدسيتها في بناء فرد صالح بالمجتمع

ج3. تنمية مهنة التدريس في بناء الفرد بناءا صحيحا

ج4. احترام القيم و العادات والتقاليد و الافادة منها بأخذ ما يطور الفرد ويجعله منتجا فعالا

طرائق التعليم والتعلم

1. طرائق تدرسية مختلفة , المحاضرة العملية , المناقشة الحرة والموجهة , العصف الذهني

1. طرائق التقييم الاختبارات الشفهية , كتابة التقارير

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1د. مهارات اعداد الخطط المختلفة

2د. مهارات تطبيق الخطة بشكل انموذجي

3د. مهارات استعمال الوسائل التعليمية المختلفة

4د. مهارات الادارة الصفية

1. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	, اربع ساعات لكل اسبوع (4) 15 اسبوعا	ان تتعرف الطالبة على التربية العملية ومفهومها وماهيتها واهدافها ومراحلها	التربية العملية , ماهيتها , اهدافها , مراحلها	طرائق تدريسية مختلفة , المحاضرة الالقاء المناقشة الصفية	الاسئلة الشفهية والتحريرية
2.		ان تتعرف على التدريس مفهومه , التعرف على اخلاقيات المهنة وممارستها	التعرف على مهنة التدريس , اسسه , اهدافه , اخلاقيات	المناقشة الموجهة	=
3.		ان تتعرف الطالبة على مفهوم الادارة الصفية التعرف على مشكلات الصفية المختلفة	الصف , ادارة الصف , المشكلات الصفية , انواعها	العصف الذهني , المحاضرة	=

=	الشرح , التعاوني	المشاهدة , انواعها , اهميتها , ضوابطها	التعرف على مفهوم المشاهدة , معرفة انواعها , وضوابطها		.4
=		المشاهدة الفعلية	التعرف على المشاهدة الفعلية , وممارستها		.5
=	التقارير , والملاحظة المباشرة	التطبيق الفردي ومهارات التدريس	ممارسة التطبيق الفردي تنفيذ الاساليب التدريسية المختلفة	تسعة اسباع	.6
=	التعلم التعاوني. وانواع مختلفة من الطرائق	تعليمات التطبيقات التدريسية	التعريف بالتعليمات , واهمية تنفيذها		.7
=		التطبيق الجمعي في المدارس	الممارسة العملية للجانب النظري وتطبيقه على ارض الواقع	, ستة اسباع 6	.8
=	انواع مختلفة المناقشة , العصف الذهني , التعاوني	مناقشة التقارير الخاصة بالطالبات فيما يخص التطبيق الجمعي	التعرف على مختلف التقارير الاطلاع على انواع التقارير	4اربع اسباع	.9
=	=	مناقشة المشكلات التي واجهت الطالبات في اثناء مدة التطبيق	التعرف على انواع المشاكل المختلفة 2- مناقشة المشكلات وايجاد الحلول المناسبة لها	5 خمس اسباع	.10
					.11
					.12
					.13
					.14

لا يوجد كتاب مقرر	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- نصائح تعليمية تعليمية للمدرسين والمدرسات , سعد علي زابر , 2014 , دار المنهجية , عمان- الاردن 2- التربية العملية وتطبيقاتها في اعداد معلم المستقبل , محسن علي عطية , عبد الرحمن الهاشمي 2016 , دار المهج	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
1. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية محمد السيد 2002 , دار الفكر العربي , القاهرة	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
ويكيبيديا	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- ادخال موضوعات تكنولوجيا التعليم في التربية العملية لمواكبة التطور التكنولوجي الحاصل ومواكبة التعليم الالكتروني

2- ادخال تعليم اساليب اعداد و تنفيذ الدروس الالكترونية لمواجهة اي ظرف بإمكانه منع الطالب من الحضور الفعلي للكلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	231	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	232	الجغرافية
اسم / رمز المقرر	233	القياس والتقويم GGS 457
أشكال الحضور المتاحة	234	حضور
الفصل / السنة	235	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	236	64 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	237	2023/2022
أهداف المقرر / بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على فهم	238	
		1- القياس
		2- التقويم
		3- دور القياس والتقويم في العملية التربوية
		4- مراحل تطور القياس
		5- أنواع الاختبارات
		6-

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الأساسية لعلم النفس الاجتماعي

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- تحديد الاهداف التعليمية</p> <p>2أ- انواع الاختبارات التقييمية</p> <p>3أ- القياس الاسمي</p> <p>4أ- القياس الفاصلي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على</p> <p>ب1 - المتغيرات</p> <p>ب2 - التقييم التجميعي</p> <p>ب3 - التقييمي معياري المرجح</p> <p>ب4</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة والمناقشة والاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاختبارات الشفوية ومزاياها</p> <p>ج2- اختبار الورقة والقلم</p>

طرائق التعليم والتعلم
التعلم الذاتي و البوسترات
طرائق التقييم
- ملف الانجاز -
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية القياس والتقييم في العملية التعليمية
د2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو القياس
د3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو كيفية اجراء الاختبارات التحصيلية للطلاب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1(3)	6	يتعرف الطالب على :	القياس	الاستجواب	شفوية
7-4(4)	8	يتعرف الطالب على :	التقويم	مناقشة	تحريرية
11-8(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاختبارات التحصيلية	مناقشة	تحريرية
15-12(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاهداف التعليمية	محاضرة	شفوية
17-16(2)	4	يتعرف الطالب على :	خطوات اعداد الاختبار	استجواب	شفوية
19-18(2)	4	يتعرف الطالب على :	الثبات	استجواب	تحريرية
23-20(4)	8	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في صدق الاختبار	مناقشة	شفوية

12. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد كتاب مقرر
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مدخل الى القياس والتقويم تأليف (صباح حسين العجيلي 2004)
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع كتي www.hnaf.com https://ktbby.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : تكليف الطالبة بعمل التقارير للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل لاكثر بروز لتضمينها لمفردات المقرر لمادة

علم النفس الاجتماعي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

239.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
240.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
241.	اسم / رمز المقرر	Geogrephy of Iraqi جغرافية العراق GGI 429
242.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
243.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
244.	الفصل / السنة	سنوي
245.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
246.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
247.	أهداف المقرر	
<p>تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية (الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية (السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي وأهم مشاكل السكان) (الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة بأهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية والبشرية والاقتصادية</p>		

248. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الموقع الفلكي والجغرافي	رسم خارطة توضح الموقع الالفلكي	المحاضرة	الاختبارات
2	3	البنية الجيولوجية	رسم خارطة البنية الجيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
3	3	التضاريس /الجبال	رسم خارطة التضاريس /الجبال	المحاضرة	الاختبارات
4	3	السهول /الهضاب		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الوديان /الانحار		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المناخ/الاشعاع الشمسي	رسم خارطة المناخ/الاشعاع الشمسي	المحاضرة	الاختبارات
7	3	الحرارة/الامطار		المحاضرة	الاختبارات
8	3	الضغط /الرياح		المحاضرة	الاختبارات
9	3	التربة وانواعها	رسم خارطة التربة وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
10	3	مشاكل التربة/الملوحة		المحاضرة	الاختبارات
11	3	التصحّر	رسم خارطة التصحر	المحاضرة	الاختبارات
12	3	الجرف		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التلوث	3	13
الاختبارات	المحاضرة		حل مشاكل التربه	3	14
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	3	15
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	16
الاختبارات	المحاضرة		انواع النبات الطبيعي	3	17
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي	3	18
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة الموارد المائية	الموارد المائية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		التساقط/الامطار	3	20
الاختبارات	المحاضرة		المياه الجوفية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		المياه السطحية	3	22
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة مشاكل الري والبزل في العراق	مشاكل الري والبزل في العراق	3	23
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للسكان	3	24
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة السكان انواعهم	السكان انواعهم	3	25
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الاقتصادي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الرعوي/ الزراعي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة	3	28

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية الخدمات GSG 456
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
8. أهداف المقرر	
ان تتعرف الطالبة على أهداف المقرر الدراسي	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على أهداف المادة

أ2- ان تتعرف الطالبة على جغرافية الخدمات

أ3- ان تتعرف الطالبة على أهم المناهج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات

أ4-

أ5-

ب - الاهداف المهارة الخاصة بالمقرر

ب1- معرفة استخدام الخرائط لتمثيل الخدمات

ب2 - معرفة أنماط الخرائط

ب3 - كتابة التقارير

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

الأختبارات

الأسئلة المتعدد

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الأسئلة

ج2- المناقشة

ج3- كتابة التقارير

ج4-

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات الإلكترونية التفاعلية بين الطالبات
طرائق التقييم
المناقشة الاختبارات كتابة التقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الخدمات واصنافها	الالكترونية	اختبارات
2	2		صفات وخصائص الخدمات	الالكتروني	اختبارات
3	2		أهمية الخدمات وعلاقتها بالحياة الحضرية	الالكتروني	اختبارات
4	2		علاقة الجغرافية بالخدمات	الالكتروني	اختبارات
5	2		مصادر البيانات في جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
7	2		أهمية الخدمات في	الالكتروني	اختبارات
8	2		المنهاج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات

اختبارات	الإلكتروني	الظروف الطبيعية في دراسة جغرافية الخدمات	2	9
اختبارات	الإلكتروني	الظروف البشرية في دراسة جغرافية الخدمات	2	10
اختبارات	الإلكتروني	إنتاج الخدمات في المدن	2	11
اختبارات	الإلكتروني	بعض مفاهيم التنظيم المكاني للخدمات	2	12
اختبارات	الإلكتروني	الخدمات المجتمعية	2	13
اختبارات	الإلكتروني	الخدمات الصحية	2	14
اختبارات	الإلكتروني	الخدمات الترويحية	2	15
اختبارات	الإلكتروني	خدمات البنى التحتية	2	16
اختبارات	الإلكتروني	خدمات المياه وأهميتها للسكان	2	17
اختبارات	الإلكتروني	خدمات الصرف الصحي في المدن	2	18
اختبارات	الإلكتروني	معايير ومؤشرات الخدمات	2	19
اختبارات	الإلكتروني	مشكلات الخدمات	2	20
اختبارات	الإلكتروني	أصناف النقل في المدن	2	21
اختبارات	الإلكتروني	بعض معايير تقديم الخدمات النقل	2	22
اختبارات	الإلكتروني	كفاءة الخدمات	2	23
اختبارات	الإلكتروني	تعريف خرائط الخدمات	2	24
اختبارات	الإلكتروني	أهداف خرائط الخدمات	2	25
اختبارات	الإلكتروني	أهمية خرائط الخدمات في المدن	2	26
اختبارات	الإلكتروني	أنماط خرائط جغرافية الخدمات	2	27

اختبارات	الإلكتروني	تمثيل الخدمات على الخرائط		2	28
اختبارات	الإلكتروني	مؤشرات تقييم الخدمات في المناطق الحضرية		2	29
اختبارات	الإلكتروني	توزيع مؤسسات الخدمات في المدينة		2	30

11. البنية التحتية

جغرافية الخدمات اسس ومفاهيم تأليف/د.مازن عبد الرحمن طبعة ٢٠١٣	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

249.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
250.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
251.	اسم / رمز المقرر	الجغرافية الاجتماعية G RP 453
252.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
253.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
254.	الفصل / السنة	سنوي
255.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
256.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
257.	أهداف المقرر	
	تقديم مفاهيم علمية متعلقة بالجغرافية الاجتماعية وموضوعاتها ومقاييسها وتطبيقاتها وتعميق معرفة الطالب بها ، ومعرفة العوامل الجغرافية المؤثرة على سلوكيات الافراد وخصائصهم وتباين مجتمعاتهم .	
258.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم الطالبة مفهوم المادة وان تكتسب مهارات النقد والتحليل وحل المشكلات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- استخدام السبورة

ب2- كتابة تقارير عن المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والصور والخريطة

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، واستخدام التقنيات الحديثة في توضيح موقع القارتين كالخارطة والداناشو

طرائق التقييم

الاختبارات

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الطالبات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	2	مقدمة وتعريف بالجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
4	2	نشؤها علاقتها بالعلوم الاخرى وخاصة بعلم السكان.		المحاضرة	الاختبارات
5	2	الموضوعات الجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
6	2	اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
7	2	استخدامات اهدافها		المحاضرة	الاختبارات
8	2	تطور الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة		المحاضرة	الاختبارات
9	2	الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين		المحاضرة	الاختبارات
10	2	التطور التاريخي للجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	المجالات التطبيقية في الجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
12	2	المنطلقات الرئيسية للجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
13	2	الجغرافية الاجتماعية الملامح والمفاهيم		المحاضرة	الاختبارات
14	2	جغرافية المشكلات الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	مواضيعها اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	2 4	15
الاختبارات	المحاضرة		اسباب ظهور تلك المشكلات	2	16
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	2	17
الاختبارات	المحاضرة		بيانات ومصادر الجغرافية الاجتماعية		
الاختبارات	المحاضرة		مقاييس في الجغرافية الاجتماعية	2	24
الاختبارات	المحاضرة		مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات المحلية	2	26
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات العربية	2	27
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات العالمية	2	28
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية	2	29
الاختبارات	المحاضرة		الامتحان	2	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

الجغرافية الاجتماعية مبادئ واسس وتطبيقات، باسم عبد العزيز عمر العثمان، حسين عليوي ناصر	5- الكتب المقررة المطلوبة
	6- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
شبكة الانترنت	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

259. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الاجتماعية	

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

260. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
261. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
262. اسم / رمز المقرر	GGEL Geograph idloogy 433 فكر جغرافي
263. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
264. أشكال الحضور المتاحة	
265. الفصل / السنة	سنوي

269. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة جغرافية عامة مفهوم الجغرافية(حقولها ,محتواها, حدودها الطبيعية)		المحاضرة	الاختبارات
2	3	ظهور الفكر الجغرافي في العراق وانتشاره في مناطق اخرى		المحاضرة	الاختبارات
3	3	ابرز خصائص الفكر الجغرافي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام(في العصور القديمة)		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الفكر الجغرافي المعاصر		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الفكر الجغرافي الفينيقي		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الفكر الجغرافي في العراق		المحاضرة	الاختبارات
8	3	الفكر الجغرافي في مصر		المحاضرة	الاختبارات
9	3	الفكر الجغرافي الاغريقي		المحاضرة	الاختبارات
10	3	الفكر الجغرافي الروماني		المحاضرة	الاختبارات
11	3	معالم مشتركة للفكر الجغرافي العربي		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الفكر الجغرافي قبل الاسلام واهم حقول المعرفة	3	12
الاختبارات	المحاضرة	الفكر الجغرافي الاسلامي ابرز خصائصة	3	13
الاختبارات	المحاضرة	اثر الجغرافية العربية في العالم	3	14
الاختبارات	المحاضرة	ادب الرحلات الجغرافي الاسلامي	3	15
الاختبارات	المحاضرة		3	16
الاختبارات	المحاضرة		3	17
الاختبارات	المحاضرة		3	18
الاختبارات	المحاضرة		3	19
الاختبارات	المحاضرة		3	20
الاختبارات	المحاضرة	ظهور علم الخرائط العربية	3	21
الاختبارات	المحاضرة	الفكر الجغرافي الصيني تطور وابرز خصائص	3	22
الاختبارات	المحاضرة	الفكر الجغرافي الهندي	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تطور الفكر الجغرافي واهم اتجاهاته	3	24
الاختبارات	المحاضرة	الفكر الجغرافي الوسيط	3	25
الاختبارات	المحاضرة	الفكر الجغرافي الالماني	3	26
الاختبارات	المحاضرة	الفكر الجغرافي الفرنسي	3	27
الاختبارات	المحاضرة	الفكر الجغرافي الانكليزي	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

270.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
271.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
272.	اسم / رمز المقرر	436 GGTT Geography of transport of trade جغرافية النقل
273.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
274.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
275.	الفصل / السنة	سنوي
276.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
277.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
278.	أهداف المقرر	تنمية اتجاهات الطالبة نحو فهم المبادئ الأساسية في جغرافية النقل والتجارة الدولية وربط النقل والتجارة الدولية بتأثيراتها المكانية والتعريف بأنماط النقل والمقارنة والتمييز بينها

279. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية النقل، مفهوم النقل وأسبابه		المحاضرة	الاختبارات
2	3	اهميتة النقل وتطوره		المحاضرة	الاختبارات
3	3	عناصر النقل		المحاضرة	الاختبارات
4	3	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
5	3	العوامل البشرية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
6	3	أنماط النقل، النقل البري		المحاضرة	الاختبارات
7	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
8	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	النقل بالسيارات		المحاضرة	الاختبارات
10	3	النقل بالأنابيب		المحاضرة	الاختبارات
11	3	النقل المائي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات
13	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		النقل البحري	3	14
الاختبارات	المحاضرة		النقل البحري	3	15
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	16
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	17
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	18
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الحواريات	3	22
الاختبارات	المحاضرة		تلوث المياه	3	23
الاختبارات	المحاضرة		النقل الجوي	3	24
الاختبارات	المحاضرة		النقل الجوي	3	25
الاختبارات	المحاضرة		وسائل النقل الأخرى	3	26
الاختبارات	المحاضرة		مفهوم التجارة الدولية وتطورها	3	27
الاختبارات	المحاضرة		العوامل الطبيعية المؤثرة في التجارة	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

280.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
281.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
282.	اسم / رمز المقرر	Geography of Environment431 GGEV
283.	البرامج التي يدخل فيها	الجانِب النظري
284.	أشكال الحضور المتاحة	
285.	الفصل / السنة	سنوي
286.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
287.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2022
288.	أهداف المقرر	
<p>التعريف بالبيئة والنظم البيئية وتوزيعاتها وأهم المشاكل التي تعاني منها البيئة وأنواع التلوثات ومعالجتها ، ودراسة لاهم الظواهر الناتجة عن أنواع التلوث وتأثيراتها على الانسان والكائنات الحية ، وعلاقة الجغرافية وفروعها بالبيئة وعواملها الحية وغير الحية الطبيعية والبشرية والاقتصادية</p>		

289.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة</p> <p>أ2-</p>		

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

27. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم البيئة نبذة تاريخية		المحاضرة	الاختبارات
2	2	علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى		المحاضرة	الاختبارات
3	2	فروع علم البيئة		المحاضرة	الاختبارات
4	2	بيئة اليابسة وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
5	2	البيئة المائية وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
6	2	النظام البيئي وتعريفاته		المحاضرة	الاختبارات
7	2	انواع النظم البيئية / اليابسة		المحاضرة	الاختبارات
8	2	النظم البيئية المائية		المحاضرة	الاختبارات
9	2	مكونات النظام البيئي / الحية		المحاضرة	الاختبارات
10	2	المكونات غير الحية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	العلاقة بين المكونات الحية		المحاضرة	الاختبارات
12	2	العلاقات الايجابية / السلبية		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		النظم البيئية في العراق	2	13
الاختبارات	المحاضرة		التدهور البيئي	2	14
الاختبارات	المحاضرة		التلوث / تعريفاته ومصادره	2	15
الاختبارات	المحاضرة		الملوثات / مصادرها وانواعها	2	16
الاختبارات	المحاضرة		طبيعة المواد الملوثة	2	17
الاختبارات	المحاضرة		التلوث المادي	2	18
الاختبارات	المحاضرة		تلوث الهواء	2	19
الاختبارات	المحاضرة		تلوث الماء	2	20
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة التلوث الغذائي	2	21
الاختبارات	المحاضرة		التلوث غير المادي	2	22
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الاشعاعي	2	23
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الضوضائي	2	24
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الحراري	2	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوثات اخرى	2	26
الاختبارات	المحاضرة		تأثيرات التلوثات	2	27
الاختبارات	المحاضرة		مشكلة تاكل طبقة الاوزون	2	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

290.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
291.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
292.	اسم / رمز المقرر	432 G GAH Geography of Homeland وطن عربي
293.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
294.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
295.	الفصل / السنة	سنوي
296.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
297.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
298.	أهداف المقرر	تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية (الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية (السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي وأهم مشاكل السكان) (الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة بأهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية والبشرية والاقتصادية
299.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

28. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	موقع وحدود الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
2	3	جيولوجية الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
3	3	جبال العراق وبلاد الشام		المحاضرة	الاختبارات
4	3	جبال شبه جزيرة العرب		المحاضرة	الاختبارات
5	3	جبال المغرب العربي		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الهضاب الشرقية		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الهضاب الغربية		المحاضرة	الاختبارات
8	3	السهول الداخلية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	السهول الساحلية		المحاضرة	الاختبارات
10	3	مناخ الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
11	3	التربة في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	النبات الطبيعي في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
13	3	انهار الوطن العربي-انهار العراق		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		انهار بلاد الشام	3	14
الاختبارات	المحاضرة		انهار مصر المغرب العربي	3	15
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نص السنة	3	16
الاختبارات	المحاضرة		المياه الجوفية وتحلية مياه البحر	3	17
الاختبارات	المحاضرة		سكان الوطن العربي	3	18
الاختبارات	المحاضرة		ملامح الاقتصاد العربي	3	19
الاختبارات	المحاضرة		الموارد الزراعية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		الحبوب الغذائية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	22
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	23
الاختبارات	المحاضرة		الموارد المعدنية	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة في الوطن العربي	3	25
الاختبارات	المحاضرة		النقل والمواصلات في الوطن العربي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

300.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
301.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
302.	اسم / رمز المقرر	بحار ومحيطات s445 G PG seas and ocean
303.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
304.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
305.	الفصل / السنة	سنوي
306.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
307.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/2022
308.	أهداف المقرر	
التعرف على تعريف الطالبة على نشأة البحار والمحيطات وتكوينها وانواعها ومكوناتها والتعرف عليها		

309.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2- ان تفهم الطالبة ماهو علم البحار والمحيطات	

ب - الاهداف المهياراية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - كتابة تقارير عن بحر او محيط معين

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

29. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على نشاه البحار والمحيطات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	التطور التاريخي لهذا العلم		المحاضرة	الاختبارات
3	2	التكوين الجيولوجي للبحار والمحيطات		المحاضرة	الاختبارات
4		نظريات تكون البحار والمحيطات	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
5	2	نظرية لا بورث	تعريف	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف	نظرية العقد النووي	2	6
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	نظرية اختلاف الضغط	2	7
الاختبارات	المحاضرة		نظرية زحزحة القارات	2	8
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	نظرية الصفائح	2	9
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	تصنيف البحار	2	10
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	تصنيف الموقع الجغرافي	2	11
الاختبارات	المحاضرة		تصنيف على اساس البنية الجيولوجيه	2	12
الاختبارات	المحاضرة	شرح	التضاريس البحرية	2	13
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	ملوحة البحار	2	14
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	حرارة البحار	2	15
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	تلوث البحار	2	16
الاختبارات	المحاضرة		الجبال الجليدية	2	17
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	ديناميكية البحار	2	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	المد والجزر	2	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	امواج مسافرة	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التيارات البحرية	2	21
الاختبارات	المحاضرة		الحياة البحرية	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	القيود المكانية	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	شبكة القاع	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	الشعاب المرجانية	2	25

الاختبارات	المحاضرة		استغلال البحار والمحيطات	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	النقل البحري	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	ازمة الصيد	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	زراعه البحار	2	29
الاختبارات	المحاضرة		الاختبارات النهائية	2	30