

التقرير الذاتي
قسم اللغة الانكليزية/ كلية التربية للبنات
جامعة بغداد
للعام الدراسي 2021-2022

اولا:

مقدمة عامة ومختصرة عن قسم اللغة الانكليزية

قسم اللغة الانكليزية هو احد اقسام كلية التربية للبنات التي افتتحت في عام 1984، وكان يتالف من شعبة واحدة تضم 28 طالبة للراغبات فقط دون شرط المعدل. وكانت الهيئة التدريسية في بداية افتتاح القسم تضم خمسة اساتذة فقط (د.عباس الوهاب, د.عزيز المطلبي, الاستاذ شاكر العبيدي, د.علاء الجبوري, الست شذى السعدي) وكان الدكتور عباس الوهاب يتولى رئاسة القسم وأول دورة تخرجت عام 1988.

افتتحت الدراسات العليا بالقسم في العام الدراسي 1986-1987 لكلا الاختصاصين اللغة والادب وبواقع ثلاثة طالبات لكل اختصاص ثم علقت الدراسة واعيد العمل بها في العام الدراسي 1994-1995 وماتزال الدراسات العليا مفتوحة لحد الان (ماجستير فقط) في اختصاص اللغة العام الدراسي 2015/2016 وذلك لعدم توفر الكادر التدريسي المطلوب في اختصاص الادب.

و تولى رئاسة القسم منذ تاسيسه ولحد الان كما مبيّن في جدول رقم 1

جدول (1) رؤساء اقسام قسم اللغة الانكليزية

1992-1984	د.عباس الوهاب
1995-1992	د.علاء الدين الجبوري
1998-1995	د. منى عبد الصاحب العلوان
1999-1998	د. محمد عبد الحسين الدعيمي
2003-1999	أ.م. مناهل احمد النواس
2005-2003	أ.م.د. لبنى رياض الشبخلي
2008-2005	أ.م. شذى كاظم السعدي
2010-2008	أ.م.د. نريمان جبار رشيد
2013-2010	أ.م.د. جبار هاشم حبيب الزبيدي
2015-2013	م.د.رنا حميد عبد الله البحراني
2018 – 2015	أ.م.د.نوال فاضل عباس الركابي
2020-2018	م.د. عذراء عبد الحسين ناصر
2022-2021\2021-2020	ا.م.د. مها قحطان سليمان

ثانيا:

اهداف القسم:

1. اعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والاعدادي لهم القدرة على تدريس مفردات اللغة الانكليزية في تلك الحلقات التعليمية.
2. اعداد خريج يستخدم اللغة الانكليزية متمكن من المهارات الاربع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، والكتابة.
3. تمكين الطلبة من مراجعة وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسبوا من مهارات لغوية في المراحل الدراسية السابقة
4. تمكين الطلبة من الاعتماد على انفسهم في فهم ما يقرأون وما يسمعون في اللغة الانكليزية خارج حدود الدراسة السابقة
5. تاهيل الطلبة تاهيلا عاليا للاستمرار ببرامج الدراسات العليا
6. خلق الشخصية الطلابية المتوازنة سلوكيا وانفعاليا
7. تنمية الذوق الادبي والحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية
8. استخدام التقنيات تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية الاخرى وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم في القسم .
9. السعي الى اكتساب التخصص الدقيق الى جانب الثقافة التربوية والمنهجية

اهداف القسم المستقبلية

- 1- رفع المستوى التأهيلي للطلبات وذلك بتمديد سنوات التدريس من 4 الى 5 سنوات على ان تكون السنة الأخيره سنة تطبيق في المدارس.
- 2- دعم الدراسات العليا في القسم لما لهذا المستوى من الدراسه من دور حيوي في ديمومة نشاط القسم العلمي ورفع مستواه.
- 3- اعادة النظر با لمناهج التدريسيه والعمل على تحديثها ، كما ينبغي النظر الى اهمية التغيير في عدد الساعات لكل ماده.
- 4- وضع خطه قصيره وبعيدة المدى للقسم ترصد بشكل رئيس الحاجه الى الكادر التدريسي المتخصص وعدد الطالبات المزمع قبولهن.
- 5- أنشاء وحده بالقسم تعنى ببناء قاعدة بيانات تجمع المعلومات الخاصه بالقسم وتشمل الكادر التدريسي و الطالبات و نشاطات القسم و نتائج الامتحانات و الأسئلة ألامتحانيه و نتائج اية مسوحات او استبيانات يجريها القسمالخ.
- 6- اجراء مسوحات واستبيانات حسب الحاجة في نهاية كل سنة في كل ماده يستفاد من نتائجها في السنوات التاليه.
- 7- تثبيت سياسه واضحه ومعتمده لدى القسم بخصوص قبول الطالبات استقرار مستوى جيد لأدائهن. تضمن
- 8- تطوير مكتبة القسم بشكل يضمن اثرائها الدائم بالكتب وذلك بان يتولى القسم نفسه فتح قنوات التعامل مع عدد محدود من دور النشر المعروفه في العالم. ومن خلال تنشيط علاقه مع المؤسسات الثقافيه كالمجلس الثقافي البريطاني وغيرها.

- 9- توفير الكتب المنهجية الرئيسية للطالبات في كل عام بأسعار مدعومه تشجع على أقتناء نسخ شخصيه تحتفظ بها الطالبات في المكتبه الشخصيه ومن شأن هذه الطريقه ان تحد من ظاهرة الأستتساخ وتطور لدى الطالبه روح الأعتزاز بالكتاب.
- 10- اقامة معرض للكتب خاص بالقسم يقام كل سنتين يمكن ان يوفر الكتاب الجيد في مجال اللغه والأدب والترجمه للقسم و لبقية الأقسام في الكليات الأخرى في بغداد.
- 11- الأهتمام بالجانب الترفيهي والثقافي للطالبات
- 12- التشجيع على الأستفاده من التعليم الألكتروني (التعليم الذاتي يمكن تطويره من خلال التعليم الألكتروني وتطوير المكتبه ايضا) مما له مردود ايجابي بالنسبه للتدريسي والطالب معا.
- الجمع بين التعليم الألكتروني والتقليدي معا وذلك للأستفاده من ايجابيات كليهما.
- 13- البدء باعتماد اساليب جديده بتصحيح اجابات الطالب وتقييم ادائه.
- 14- اقامة مؤتمر علمي للقسم كل سنتين يشارك فيه الكادر التدريسي للقسم ودعوة تدريسيين من داخل العراق وخارجه للمساهمه فيه في مجال الأدب واللغه والترجمه. والبحوث المقبوله تنشر في مجله خاصه بالمؤتمر.
- 15- اقامة مهرجان سنوي لطلبة القسم يقدمون فيه نتاجاتهم الفنيه والثقافيه وبحوثهم المتميزه.
- 16- تحديد يوم لطالبات المرحلة الاولى يسمى "يوم التوجيه" في الكلية والقسم
- 17- تأسيس مختبرات حديثه وغير تقليديه تكون اساسا في تطوير مستوى التدريس والتعليم وفي كسب المهارات اللغويه الضروريه لأحراز تقدم ملموس في اتقان اللغه الأنجليزيه.

ثالثا- التنظيم الاداري للقسم:

معلومات تعريفية عن رئيس القسم ا.م.د. مها قحطان سليمان

حصلت على شهادة الدكتوراة في الأدب الإنكليزي من ماليزيا – جامعة ملايا – كلية الآداب 2015

حصلت على شهادة الماجستير في الأدب الإنكليزي- جامعة بغداد – كلية التربية للبنات – 2006

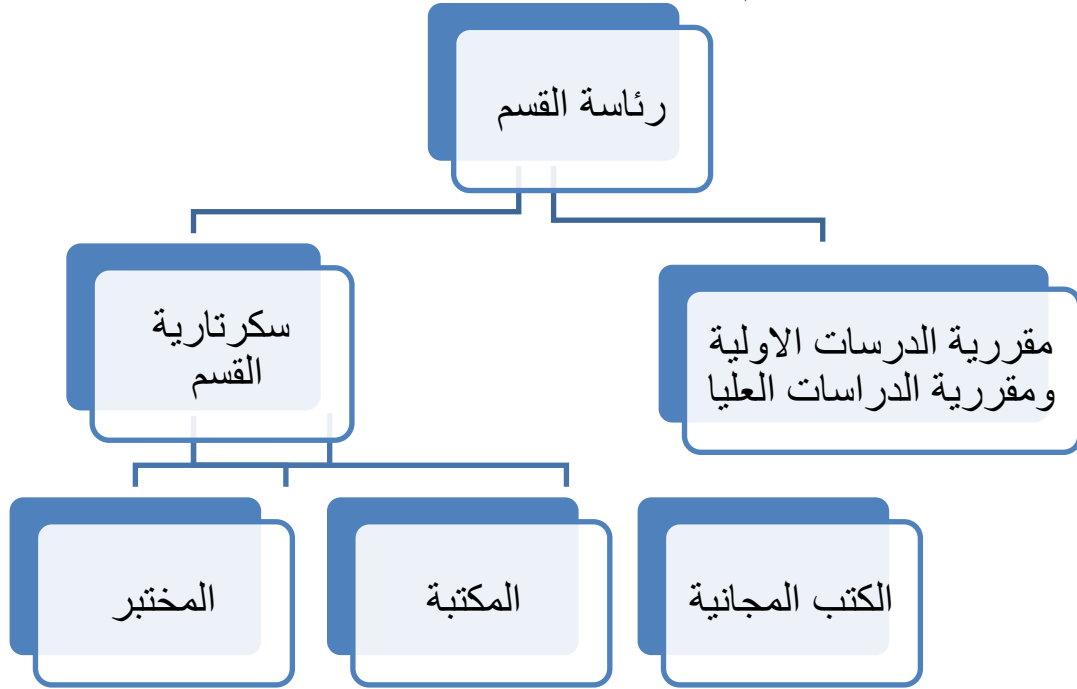
حصلت على شهادة البكلوريوس في اللغه الإنكليزية – جامعة بغداد – كلية الآداب – 2003

حصلت على شهادة البكلوريوس في المايكروبايولوجي – جامعة بغداد – كلية العلوم – 1994

حصلت على اللقب العلمي استاذ مساعد 2019

عملت بصفة مقررّة الدراسات العليا في قسم اللغه الإنكليزية – كلية التربية للبنات من 2015-2018

الهيكلية الادارية للقسم:



رابعاً- الاهداف التعليمية لبرنامج القسم:

رسالة القسم :

ويحرص قسم اللغة الأنجليزية على اعداد كادر تدريسي متخصص باللغة الأنجليزية وفق معايير متقدمه ليسهم في سد حاجة قطاع التعليم ، كما ويحرص على توفير كادر تدريبي قادر على تأهيل من يطلب التأهيل باللغة الأنجليزية من داخل جامعة بغداد او من خارجها.

رؤية القسم:

تتمثل رؤية القسم في تحقيق طموحاته باعداد كادر تدريسي متميز من خلال مراجعته تامه لكل مقومات العملية التعليميه لماده حيويه جدا وهي اللغة الأنجليزية

<p>1. تقويم الاطاريح . والرسائل الجامعية. والتقويم العلمي للبحوث لاغراض الترقية العلمية واغراض النشر</p> <p>2. خدمات ترجمة في داخل الكلية وخارجها</p> <p>3. المناقشة والإشراف على الرسائل والأطاريح في الدراسات العليا.</p> <p>4. تدقيق ملخصات الماجستير والدكتوراة لبقية الاقسام الانسانية في الكلية</p> <p>5. إقامة الورش والندوات والمؤتمرات العلمية داخل القسم.</p> <p>6. القسم عضو في اللجنة العليا للدراسات المتناظرة في كليات جامعة بغداد.</p> <p>7. عضوية القسم في لجنة تاليف المناهج في وزارة التربية</p> <p>8. تدريس اللغة الانكليزية في الاقسام الاخرى</p> <p>9. اشتراك القسم في لجان الكشف على الكليات الاهلية بتكليف وزاري</p>	<p>القاء جميع اساتذة القسم محاضرات في مواضيع مختلفة ودعوة التدريسيين من باقي الاقسام او من خارج الكلية للغرض نفسه</p>	<p>عقد سمنارات اسبوعية لطالبات الماجستير في القسم</p>	<p>يسهم اساتذة القسم في استبانات طلبة الماجستير والدكتوراة من داخل الكلية وخارجها</p>	<p>متوفرة</p>	<p>متوفرة</p>	<p>3 للغة والادب والدراسات العليا</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------	---------------------------------------	--

10. اشترك القسم في وضع اسئلة التنافسي للمعهد العالي للدراسات المحاسبية والمالية وتقييم اسئلة الامتحانات النهائية لاقسام كلية العلوم بنات							
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

جدول (3) المرافق التي يحتويها القسم العلمي والتي تقدم بواسطتها خدماتها التعليمية للطالبات والتدريسيين

ج-بيانات عن البنى التحتية للكلية

جدول (4) يبين أعداد الغرف والقاعات ومساحاتها ومدى ملائمتها للجو الدراسي

القسم العلمي	عدد الغرف	مساحتها	عدد القاعات الدراسية	مساحتها	ملائمتها للجو الدراسي
	13	20 م	10 فوق القسم	20 م	صغيرة وغير مناسبة مع عدد الطالبات وفي معظم الاوقات لايجد التدريسي مكانا او كرسيًا يجلس عليه
		50م	4 فوق النادي		غير ملائمة لعدد الطالبات لانها تخصص لتدريس شعبتين في ان واحد المقاعد مثبتة بشكل متواز وثابت بينما ينبغي ان تكون بشكل دائري يسمح للطالبات مواجهة بعضهم البعض

للمساعدة في النفاش والتحاور في مجموعات ينبغي ان لايزيد عدد طالبات كل مجموعة عن 20 طالبة					
صغيرة مقارنة بعدد الطالبات الكثير	40م	1 مختبر داخلي			

د-البيانات الإحصائية

جدول (5) - أ يبين إعداد التدريسيين وطالبات الدراسة الأولية للقسم العلمي للعام
الدراسي 2020-2021

اسم القسم العلمي	عدد التدريسيين (الكلي)	عدد التدريسيين (الفعلي)	عدد الطالبات في الدراسات الأولية	نسبة التدريسيين الى للطالبات
اللغة الانكليزية	34	34	746	2.194

العدد الكلي 33
تفرغ جزئي (2) دكتوراه

جدول(5)- ب عدد التدريسيين في الدراسات العليا الى عدد الطالبات
2021/2020

اسم القسم العلمي	عدد التدريسيين في الدراسات العليا	عدد الطالبات في الدراسات العليا	نسبة التدريسيين للطالبات
اللغة الانكليزية	الكورس الاول 15	16	93.75
اللغة الانكليزية	الكورس الثاني 15	22	68.18

هـ-مواصفات الطالبات

جدول (6) يتضمن المواصفات العامة لطالبات قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2022-2021

عدد الدرجات النهائية لطالبات المرحلة					المواليد	مؤهلات القبول	نوع الجنس	العدد الكلي للقسم	المرحلة
مقبول	متوسط	جيد	جيد جدا	الامتياز	2001	قبول مركزي المعدل العام +درجة اللغة الانكليزية	اناث		
\	12	84	46	/				174	الاولى
\	43	215	100	1				376	الثانية
\	60	99	46	2				222	الثالثة
\	67	60	20	7				174	الرابعة صباحي

و- عدد طلبات التقديم للقسم العلمي مقابل العدد المقبول للدراسة الأولية والعليا

جدول (7) يبين عدد الطالبات المقدمة للقسم العلمي بهدف الدراسة الأولية مقابل العدد الحقيقي للقبول للعام الدراسي 2022-2021

اسم الكلية	المرحلة	العالم الدراسي	عدد الطالبات المقدمة للكلية	العدد الحقيقي للقبول	القسم طاقة فعلية
التربية للبنات	الاولى	2022/2021	160	160	50

جدول (8) يبين عدد الطلبات المقدمة للقسم العلمي بهدف الدراسة العليا مقابل العدد الحقيقي

للقبول للعام الدراسي 2021-2022

اسم الكلية	المرحلة	العام الدراسي	عدد الطلبات المقدمة للكلية	العدد الفعلي للقبول
التربية للبنات	الماجستير اختصاص لغة	2021/2020	40	18
التربية للبنات	الماجستير اختصاص ادب	2021/2020	20	6
التربية للبنات	الماجستير اختصاص طرائق تدريس	2021/2020	15	4

ز- بيانات عن نسب نجاح المراحل كافة للعام الدراسي 2021-2022

جدول (9) يبين نسب نجاح المرحلة الأولى والثانية والثالثة والرابعة في قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2021-2022

اسم القسم	المرحلة	العدد الكلي	العام الدراسي	عدد النجاحات	عدد الراسات	عدد المؤجلات	عدد اعادة ترشيح
اللغة الانكليزية	الاولى	174	2022/2021	142	10	8	\
اللغة الانكليزية	الثانية	376	2022/2021	360	31	2	لا يوجد
اللغة الانكليزية	الثالثة	222	2022/2021	207	12	لا يوجد	لا يوجد
اللغة الانكليزية	الرابعة صباحي	174	2022/2021	169	4	1	لا يوجد

سادسا : التعليم والتعلم والتقييم

- ما هي نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية اللذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة الأولية والعليا

جدول (8) يبين نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس في القسم اللذين يقومون بتدريس طالبات الدراسة الأولية والعليا للعام الدراسي 2021- 2022

العام الدراسي	نسبتهم المنوية	العدد الكلي لتدريسي القسم الذين يدرسون في الدراسات العليا	نسبتهم المنوية	العدد الكلي لتدريسي القسم الذين يدرسون في الدراسات الأولية
2022/2021	44.11	15	100	34

سابعاً- جدول (9) يتضمن هذا المحور بيانات عن مخرجات التعليم لقسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي 2021- 2022

اسم القسم	عدد المسجلات المرحلة الأولى	عدد المتخرجات من المرحلة الأولى	عدد المسجلات المرحلة الثانية	عدد المتخرجات من المرحلة الثانية	عدد المسجلات المرحلة الثالثة	عدد المتخرجات من المرحلة الثالثة	عدد المسجلات المرحلة الرابعة	عدد المتخرجات من المرحلة الرابعة
اللغة الانكليز ية	174	142	376	360	222	207	174	173

-عمل جدول يوضح عدد الساعات المعتمدة للتخرج

جدول (10) يوضح عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس 2021/2022

القسم	المرحلة الدراسية	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات
اللغة الانكليزية	الاولى	11	41	24
	الثانية	12	41	24
	الثالثة صباحي	9	38	23

26	41	10	الرابعة صباحي الرابعة مسائي	

ثامننا-تطوير ومراجعة المناهج

جدول (11) يبين تطوير ومراجعة بعض المناهج قسم اللغة الانكليزية 2022/2021

1.

الساعات المعتمده		اسم المقرر او المساق بالانكليزي	اسم المقرر او المساق بالعربي	رمز المقرر او المساق	مرحلة راسية
عملي	نظري				
ستوى الاول					
1	1	Composition Writing	الانشاء الانكليزي	101 ECW	ولى
-	2	Fundamentals of Education	اسس تربية	102 E FE	ولى
-	2	Human Rights	حقوق انسان	103 E HRD	ولى
-	1	Computer Science	علم الحاسبات	104 E CS	ولى
-	2	Arabic Language	لغة عربية	105 E AL	ولى
1	2	English Grammar	النحو الانكليزي	106 EEG	ولى
-	2	Educational Psychology	علم النفس التربوي	107 E EP	ولى
1	2	An Introduction to English literature	المدخل الى الادب الانكليزي	108 EIEL	ولى
1	2	Phonetics	الصوت	109 E PH	ولى
1	1	Listening and speaking	الاصغاء والتحدث	110 E LS	ولى
1	1	Reading i	القراءة	111 E R C	ولى
ستوى الثاني					
1	1	Computer Science	علم حاسبات	212 E CS	انية
1	2	Morphology and Syntax	النحو والصرف	213 E MS	انية
1	2	English Phonology	الصوت	214 E PH	انية
-	2	Short Story	قصة قصيرة	215 E SHS	انية
-	2	One Act Play and Elizabethan Drama	المسرح	216 E OED	انية
1	2	An Introduction to ELT	مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الانكليزية	217 E IELT	انية
-	2	Adults Education	تعليم كبار	218 E AE	انية

1	1	Listening and Speaking -3	الاصغاء والتحدث	219 E LS -2	انية
1	1	An Introduction to Academic Writing	مقدمة الى الكتابة الاكاديمية	220 E IAW	انية
-	2	16 th to 18 th Century Poetry	الشعر من القرن السادس عشر للقرن الثامن عشر	221 E CP	انية
1	1	Advanced Reading	القراءة الحديثة	222 E AR	انية
1	-	Sport	رياضة	232E Sp	انية

مستوى الثالث

1	1	Listening and Speaking -	المحادثة	323 E LS	الثالثة
2	-	Introduction to Linguistics	مقدمة للغة	324 E IL	الثالثة
1	2	Pedagogy and curriculum innovation	طرائق التدريس والمناهج الحديثة	325 EPCI	الثالثة
2	1	Guidance Psychology health	ارشاد وصحة نفسية	326 E PGE	الثالثة
-	2	Contemporary Grammar of English	النحو الانكليزي المعاصر	327 E CGE	الثالثة
1	2	Renaissance Drama 16-18 th Century	مسرحيات عصر النهضة القرن السادس عشر الى الثامن عشر	328 E RDC	الثالثة
1	2	Victorian Novel 1830-1900	الرواية الفكتورية من 1830-1900	329 EVN	الثالثة
1	2	Romantic and Victorian Poetry 1780-1900	الشعر الفكتوري والرومانسي 1780-1900	330 ERVP	الثالثة
-	2	Writing Academic English	الكتابة الاكاديمية	331 EA W	الثالثة

مستوى الرابع

1	2	Modren Novel	الرواية	432 EM N	ابعية
-	2	Test Design and Assessment	تصميم الاختبار والتقييم	433 ETDA	ابعية
4	-	Practicum and EFL Classroom Practices	التطبيقات العملية في تدريب صفوف الطلبة الدارسين اللغة	434 E PCP	ابعية

			الانكليزية لغة اجنبية		
1	2	Contemporary Grammar of English	النحو الانكليزي المعاصر	435 ECGE	ابعة
1	2	Linguistics 11	لغة	436 ELI	ابعة
1	2	Modern Drama	المسرح الحديث	437 EMD	ابعة
-	2	Modern Poetry	الشعر الحديث	438 EMP	ابعة
-	2	Translation	ترجمة	439 ETr	ابعة
-	-	Graduation research	مشروع بحث التخرج	440 EGR	ابعة
1	1	Advanced Listening and Speaking	الاصغاء والتحدث المتقدمة	441E ALS	ابعة

البحوث المنشورة للعام الدراسي 2021-2022

	عالمية	عربي ة	داخل العرا ق				اللقب العلمي	الشهادة	اسم التدريسي 1			
جامعة واسط			داخل العرا ق	أيار-22	47.1	<i>Journal of College of Education</i>	استاذ مساع د	دكتوراه	مها قحطان سليمان	Landscapes of Worship and of Death: The Imprint of Islam on the Cultural Landscape of Afghanistan in The Kite Runner	اللغة الإنكليزية	1
tawasul internat ional centre for publishi ng, researc h and dialogu e	عالمية			2022	4.2	International Journal of Language and Literary Studies	استاذ مساع د	دكتوراه	مروة غازي محمد	Tracy Letts' August: Osage County as a Paradigm of Bad Parenting	اللغة الإنكليزية	2
Tawasu l Internat ional Centre for Publish ing, Researc h and Dialogu e	Italy			6/4/2022	2	International Journal of Language and Literary Studies	استاذ مساع د	ماجستير	ميساء رشيد عبد المجيد	Investigating the Use of Google Meet and Face- to-Face in Teaching Conversation	اللغة الإنكليزية	3
تمويل ذاتي	عالمية			1/9/2021	مجلد 11 / العدد 9	Review of International Geographica l Education Online	استاذ	دكتوراه	رفيدة كمال عبد المجيد	The Rhetorical Perspective of Discursive and Non-Discursive Contents of Selected British Election Songs	اللغة الإنكليزية	4
Arab Society of English Langua ge Studies (ASEL S)	عالمية			تشرين الأول- 21	vol 5 No 4	<i>Arab World English Journal for Translation & Literary Studies</i>	استاذ مساع د	ماجستير	ايمان عادل جعفر	Book Review: Difficulty in Poetry: A Stylistic Model	اللغة الإنكليزية	5
Tawasu l Internat ional Centre for	عالمية			2022	vol 4 No 1	<i>International Journal of Language and Literary Studies</i>	استاذ مساع د	ماجستير	ايمان عادل جعفر	The Language of Suicide Notes: A Corpus-based Stylistic Analysis	اللغة الإنكليزية	6

Publishing, Research and Dialogue. Rome, Italy.											
IJRSSH	عالمية		2022	vol 12 No 1	<i>International Journal of Research in Social Sciences & Humanities</i>	استاذ مساع د	ماجستير	ايمان عادل جعفر	Studies on Linguistic Stylistic Analysis of Suicide Notes and Suicidal Thoughts Posts	اللغة الإنكليزية	7
Arab Society of English Language Studies (ASELS)	عالمية		2022	vol 13No 1	<i>Arab World English Journal</i>	استاذ مساع د	ماجستير	ايمان عادل جعفر	Collocation Networks of Selected Words in Academic Writing: A Corpus-Based Study	اللغة الإنكليزية	8
	عالمية		2022	vol 9 No 1	<i>Cogent Arts & Humanities</i>	استاذ مساع د	ماجستير	ايمان عادل جعفر	A corpus-based stylistic analysis of online suicide notes retrieved from Reddit	اللغة الإنكليزية	9
	عالمية		2022	vol 12 No 5	<i>Theory and Practice in Language Studies</i>	استاذ مساع د	ماجستير	ايمان عادل جعفر	Investigating EFL Learners' Ability to Analyse Poetic Language: A Pedagogical Corpus Stylistic Approach	اللغة الإنكليزية	10
	عالمية		2022	vol 22 No 2	<i>International Journal of Arabic-English Studies</i>	استاذ مساع د	ماجستير	ايمان عادل جعفر	Book review of Ringrow and Pihlaja's contemporary media stylistics	اللغة الإنكليزية	11
تمويل ذاتي	تركيا		٢٠٢/٠١/٠١ ٢	18(1), 738-751; 2022	<i>Journal of Language and Linguistic Studies</i>	مدرس	ماجستير	م.رغد فهمي اعجمي	Cognitive Linguistic Study of the English Prepositions Above, On, and Over	اللغة الإنكليزية	12
تمويل ذاتي	إيطاليا		٢٠٢/٠٥/٠١ ٢	Volume 4, Issue 2, 2022	<i>International Journal of Language and Literary Studies</i>	مدرس	ماجستير	م.رغد فهمي اعجمي	A Cognitive Framework in Learning English Progressive Tense	اللغة الإنكليزية	13
تمويل ذاتي		لبنان	Jan-Feb 2022	Volume 4; Issue	<i>International Journal of Arts, Humanities</i>	مدرس	ماجستير	م.سرى مطلق ناصر	Investigating Iraqi Students' Knowledge of	اللغة الإنكليزية	14

						and Social Studies				Cognitive Vocabulary		
تمويل ذاتي	إيطاليا		15/9/2022	Volume 3, Issue 3, 2021	International Journal of Language and Literary Studies	مدرس	ماجستير	م.سرى مطلبك ناصر	A Cognitive Linguistics Diagnosing Of Iraqi EFL Students' Difficulties in Using Synonyms	اللغة الإنكليزية	15	
كلية التربية للبنات جامعة بغداد		العراق	12/29/2021	Vol. 32 No. 4 (2021): Issue	مجلة كلية التربية للبنات	مدرس	دكتوراه	م.سوسن سعود عزيز	The Impact of the Seven Principles of Good Practice as a Teaching Technique on EFL Student – Teachers' Performance	اللغة الإنكليزية	16	
تمويل ذاتي	عالمية		تموز 2022	issue 3/Volume 12	International Journal of Research in Social Sciences and Humanities	أستاذ مساعد	ماجستير	حنان عباس حسين	Ecocritical Analysis of Slow Violence and the Environmentalism of the Poor by Rob Nixon	اللغة الإنكليزية	17	
مجلة عالمية ضمن المستوعبات	عالمية		كانون الأول- 21	Volume 12. Number4	Arab World English Journal (AWEJ)	مدرس	دكتوراه	وفاء صاحب مهدي	Aggressive Language in Literature: A Pragmatic Approach	اللغة الإنكليزية	18	
جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات		داخل العراق	أذار-22-31	[Vol. 33(1)]	مجلة كلية التربية للبنات	مدرس	دكتوراه	وفاء صاحب مهدي	A Pragmatic Study of Identity Representation	اللغة الإنكليزية	19	
مجلة عالمية ضمن المستوعبات	عالمية		تموز 2022	وقائع مؤتمر	Arab World English Journal (AWEJ)	مدرس	دكتوراه	وفاء صاحب مهدي	Iraqi Parents' Instructions to Their Teens: A Pragma- Stylistic Approach	اللغة الإنكليزية	20	
جامعة واسط		العراق	تموز-22-1	46 (3)	Lark Journal	مدرس	الدكتوراه	د. عذراء عيد الحسين ناصر	Iraq Wars: From A literary text to Social Context	اللغة الإنكليزية	21	
مركز تواصل الدولي للنشر في روما/إيطاليا	إيطاليا		تموز 2022	Volume 4, Issue 3	International Journal of Language and Literary Studies	استاذ	الماجستير	إيناس صبيحي عامر	Literature and Ecology: Promoting an Eco-Consciousness through Children Literature	اللغة الإنكليزية	22	
ASELS	USA		أيلول 2021	12(3)	Arab World English Journal	استاذ	دكتوراه	نوال فاضل عباس	How Impoliteness Is Portrayed in a School Context: The Marva Collins as a Case Study	اللغة الإنكليزية	23	

Society of Psychology and Education	Turkey		2022 ايار	5(6)	Journal of Positive School Psychology	استاذ	دكتوراه	نوال فاضل عباس	A GENRE-BASED ANALYSIS OF POLITICAL SPEECHES IN THE UN GENERAL ASSEMBLY	اللغة الإنكليزية	24
Society of Psychology and Education	Turkey		2022 ايار	5(6)	Journal of Positive School Psychology	استاذ	دكتوراه	نوال فاضل عباس	Self-Society Conflict in Angie Thomas' the Hate U Give: A Critical Discourse Analysis	اللغة الإنكليزية	25
Society of Psychology and Education	Turkey		2022 ايار	5(6)	Journal of Positive School Psychology	استاذ	دكتوراه	نوال فاضل عباس	Investigating Ideologies of Women Empowerment in Amy Poehler's Moxie (2021): A Critical Stylistic Approach	اللغة الإنكليزية	26
ASELS	UAS		تموز 2022	Proceedings of Komar 2022	Impoliteness Formulas, Triggers, and Purposes to Refusal as Employed by Iraqi English Learners.	استاذ	دكتوراه	نوال فاضل عباس	Impoliteness Formulas, Triggers, and Purposes to Refusal as Employed by Iraqi English Learners.	اللغة الإنكليزية	27
Scholars Middle East Publishers	UAE		تموز 2022	4(4)	A Critical Stylistic Analysis of Transcultural Identity in Lyster's The Global Soul (2001) Using the Tool of Negation.	استاذ	دكتوراه	نوال فاضل عباس	A Critical Stylistic Analysis of Transcultural Identity in Lyster's The Global Soul (2001) Using the Tool of Negation.	اللغة الإنكليزية	28
SABA Publishing	KSA		تموز 2022	3(1)	Negation in American Discourse: A Socio-Cognitive	استاذ	دكتوراه	نوال فاضل عباس	Negation in American Discourse: A Socio-Cognitive Study	اللغة الإنكليزية	29

اسماء اللجنة العلمية المشرفة

جدول (12) يشير إلى اللجنة المعنية في مراجعة وتطوير المناهج للعام الدراسي 2021-2022

اسماء اللجنة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
ا.م.نبراس جواد	استاذ مساعد	اللغة الإنكليزية	الادب

م.د. عذراء عبد الحسين	مدرس دكتور	لغة انكليزية	ادب
ا.م.د. نريمان جبار رشيد	استاذ مساعد	لغة انكليزية	لغة
ا.م.د. لينا ليث يونس	استاذ مساعد	لغة انكليزية	لغة
م.د. شذى نايف كعبور	مدرس دكتور	لغة انكليزية	لغة
ا.م.د. بان جعفر صادق	استاذ مساعد	لغة انكليزية	طرائق تدريس
ا.م. ميساء رشيد عبد المجيد	استاذ مساعد	لغة انكليزية	طرائق تدريس
ا.م. نرمين محمود محمد	استاذ مساعد	لغة انكليزية	طرائق تدريس

تاسعا-البحث العلمي

جدول(12) يبين البحوث المنشورة محليا وعربيا وعالميا لقسم اللغة الانكليزية للعام 2022/2021

عاشرا-ادارة الجودة والتحسين

احد اعضاء الهيئة التدريسية بالقسم عضو في اللجنة الدائمة لتدعيم انظمة الجودة والاعتمادية في الكلية

حادي عشر-تحليل سوات

جدول (13) يبين مواطن القوة والضعف واهم الفرص وحالات التهديد

القسم	مواطن القوة	مواطن الضعف	الفرص المتوفرة	حالات التهديد التي يواجهها القسم
اللغة الانكليزية	1. هناك طلب عال ومتزايد على الالتحاق في القسم 2. خريجات القسم يجدن فرصا	1. عدم توفر دراسة الدكتوراه في اختصاصي اللغة والادب	فرص تطوير القسم بشكل عام ضعيفة فهي تعتمد	ان اهم التهديدات التي يواجهها القسم هي عدم وجود تناسب بين اهمية القسم

متعددة في سوق العمل المحلية	لفتح دراسات عليا لغة	بشكل عام على	وزيادة الطلب عليه
يمد القسم قطاع 3. التعليم في البلاد بالتدريسيين	دكتورة وادب ماجستير	ماتوفره بعض الجهات الاجنبية	من جهة والمستلزمات الواجب توفرها فيه
توفر دراسات 4. عليا(ماجستير) في اختصاص اللغة حاليا	عدم وجود 2. البيئة التعليمية الملائمة	من برامج تدريب وتطوير	من جهة اخرى. اذ انه يخضع لنفس ضوابط
يقدم خدمات 5. متنوعة داخل الكلية وخارجها	بالاضافة الى دمج الشعب بسبب قلة القاعات الدراسية	تقدمها اكااديمية التطوير التربوي التي تمولها السفارة الامريكية (اي اي دي) وهذه فرص تكاد تكون نادرة	الهيكلية التي تخضع لها بقية الاقسام بالرغم من اختلاف متطلبات التدريس وطبيعته. تكليف القسم 2. بقبول اعداد من الطالبات تزيد كثيرا عن مايرد في خطة القبول السنوية
تعاون مع 6. الجامعات العالمية	عدم وجود 3. اتصال بين القسم والجامعات في العالم	تقدمها اكااديمية التطوير التربوي التي تمولها السفارة الامريكية (اي اي دي) وهذه فرص تكاد تكون نادرة	الهيكلية التي تخضع لها بقية الاقسام بالرغم من اختلاف متطلبات التدريس وطبيعته. تكليف القسم 2. بقبول اعداد من الطالبات تزيد كثيرا عن مايرد في خطة القبول السنوية
	عدم وجود 4. تعاون في المراكز البحثية	تقدمها اكااديمية التطوير التربوي التي تمولها السفارة الامريكية (اي اي دي) وهذه فرص تكاد تكون نادرة	الهيكلية التي تخضع لها بقية الاقسام بالرغم من اختلاف متطلبات التدريس وطبيعته. تكليف القسم 2. بقبول اعداد من الطالبات تزيد كثيرا عن مايرد في خطة القبول السنوية

خطة التحسين 2020-2021

- 1- التنسيق والتعاون مع المنظمات العالمية والمؤسسات الاكاديمية لتمكين القسم من اداء دوره في تهيئة الطلبة لسوق العمل.
- 2- زيادة عدد الندوات والحلقات النقاشية وورش العمل في قسم اللغة الانكليزية والتاكيد على دعوة الاساتذة من الاقسام العلمية المناظرة والمراكز البحثية للمشاركة واثراء النشاطات التي يعقدها القسم.
- 3- حث اعضاء الهيئة التدريسية على المشاركة في نشاطات ومؤتمرات الاقسام المناظرة والمؤتمرات العالمية وكذلك النشاطات العلمية والمؤتمرات التي تعقد خارج المؤسسة.
- 4- استضافة اساتذة اجانب لترصين المستوى العلمي للقسم والطالبات والاطلاع على اخر المستجدات في مجال التعليم والتعلم والاهتمام باستضافة اساتذة من الدول الناطقة باللغة الانكليزية لتشجيع الطلبة على استخدام مهارات المحادثة.
- 5- عقد ورشة لطالبات المرحلة الاولى تربوية وتوعوية لتهيئتهم لمتطلبات المرحلة الجامعية.
- 6- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية والطالبات على تطوير مهارات التعليم والتعلم من خلال المشاركة بدور اتمختلفة وخصوصا تلك التي تتيحها مؤسسات اكااديمية رصينة عبر الانترنت.

- 7- التأكيد على اهمية النشر في مجلات ذات معامل تاثير وكذلك ضرورة نشر النتائج العلمي في بوابة الباحثوالباحث العلمي غوغل مما يسهم في رفع مستوى القسم والجامعة في التصنيفات الاكاديمية.
- 8 تفعيل نظام الطالب الالكتروني واعتماد الصفوف الالكترونية الرسمية كاحد متطلبات التدريس.
- 9- تشجيع الطالبات للمشاركة في المهرجان الطلابي من خلال الاعمال اليدوية والفعاليات الانكليزية لتشجيع الطالبات على الابداع .

انجاز خطة التحسين 2021-2020 خلال العام 2021 2022

- 1- تم التعاون مع اساتذة من مختلف المؤسسات الأكاديمية.
- 2-تم دعوة الاساتذة من الاقسام العلمية المناظرة والمراكز البحثية للمشاركة
- 3-واثر الندوات والحلقات النقاشية وورش العمل في قسم اللغة الانكليزية.
- 4-تم مشاركة اساتذة القسم في نشاطات ومؤتمرات الاقسام المناظرة والمؤتمرات العالمية وكذلك النشاطات العلمية والمؤتمرات التي تعقد خارج المؤسسة.
- 5-تم استضافة اساتذة اجانب عبر شبكة الانترنت لترصين المستوى العلمي للقسم والطالبات والاطلاع على اخر المستجدات في مجال التعليم والتعلم
- 6-تم عقد ورشة لطالبات المرحلة الاولى تربوية وتوعوية لتهيئتهم لمتطلبات المرحلة الجامعية
- 7-تم تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية والطالبات على تطوير مهارات التعليم والتعلم من خلال المشاركة بدورات مختلفة وخصوصا تلك التي تتيحها مؤسسات اكايدمية رصينة عبر الانترنت وذلك من خلال نشر ثقافة المساقات الهائلة للتعلم المفتوح عبر تعريف الطلبة بها .
- 8-نشر مجموعة من اساتذة قسم اللغة الانكليزية في مجلات ذات معامل تاثير وتم نشر النتائج العلمي في بوابة الباحث والباحث العلمي غوغل حيث يمتلك جميع الاساتذة حسابات في المواقع المذكورة انفا .
- 9-اعتماد نظام الطالب الالكتروني لتسجيل السيرة الدراسية للطلبة ومعدلاتهم ودرجاتهم و تفعيل الصفوف الالكترونية لكافة المواد والمراحل .
- 10- اقامة مهرجان طلابي للاعمال اليدوية والفعاليات الطلابية لطالبات قسم اللغة الانكليزية

خطة التحسين 2022\2023

- 1-العمل بنظام الصفوف الافتراضية .
- 2-دعوة الاساتذة من الاقسام العلمية المناظرة والمراكز البحثية للمشاركة واثر الندوات النشاطات التي يعقدها القسم.
- 3- استضافة اساتذة اجانب لترصين المستوى العلمي للقسم والطالبات والاطلاع على اخر المستجدات في مجال التعليم والتعلم والاهتمام باستضافة اساتذة من الدول الناطقة باللغة الانكليزية لتشجيع الطلبة على استخدام مهارات المحادثة.
- 4- تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية والطالبات على تطوير مهارات التعليم والتعلم من خلال المشاركة بدورات مختلفة وخصوصا تلك التي تتيحها مؤسسات اكايدمية رصينة عبر الانترنت.

- 5- استمرار التأكيد على اهمية النشر في مجالات ذات معامل تاثير وكذلك ضرورة نشر النتاج العلمي في بوابة الباحث والباحث العلمي غوغل مما يسهم في رفع مستوى القسم والجامعة في التصنيفات الاكاديمية
- 6- حث الطلاب على المشاركة في المؤتمرات الجامعية في الكليات الاخرى لتشجيعهم من خلال المشاركة ببحوث التخرج واختيار البحث المفضل بين الجامعات العراقية
- 7- حث الطلاب على المشاركة في المهرجانات الطلابية خارج الجامعة لتحفيزهم على الابداع وتطوير الاعمال اليدوية والفنية للطلّبات.