

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025/2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الاقتصاد المنزلي

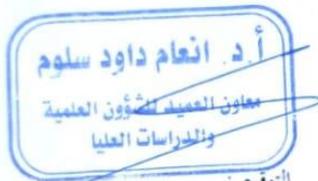
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير اقتصاد منزلي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الاقتصاد المنزلي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: د. انعام داود سلوم
التاريخ: 11 / 11 / 2011



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. علياء محمد عبد الرحمن
التاريخ: 11 / 11 / 2011

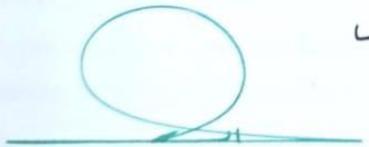
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. أمجد أريبي كيارسا

التاريخ: 11 / 11 / 2011

التوقيع:



مصادقة السيد

د. انعام داود سلوم
العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية الى تخريج مدرسات مؤهلات علمياً وتربوياً والى خلق جيل تربوي قادر على بناء المجتمع واصلاحه في المجالات العلمية والتربوية المقبولة اجتماعياً وتسعى الى اعداد مدرسات قادرات على تحمل المسؤولية بشتى الوسائل والاساليب العلمية والتقنية

2. رسالة البرنامج

اعداد الطالبات بما يتوافق والتقدم العلمي والتقني واعداد الكوادر المؤهلة التي تمتلك الكفايات التخصصية والمهنية وكفايات التنمية المستمرة وكفايات خدمة المجتمع للعمل بمراحل التعليم العالي.

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد الكوادر المؤهلة للعمل في الحقل التربوي بكفاءة عالية، وتقديم برامج الدراسات العليا في التخصصات التربوية المختلفة بالكلية، وتحديثها بما يخدم خطط التنمية، ومواكبة التقدم العلمي والتقني والتفاعل الايجابي مع التطورات الجارية في البرامج التربوية والاكاديمية والثقافية لكليات التربية في جامعات الدول المجاورة وخارجها.
- 2- تطوير العملية التربوية وتشجيع البحث والتعلم الذاتي للطالبات ليقمن بواجباتهن على اتم وجه.
- 3- تحديث البرامج التعليمية بالكلية، وتقديم التأهيل التربوي للمعلم الجامعي، والاسهام في تطوير الجوانب المختلفة للنظام التعليمي في العراق.
- 4- مواكبة التطورات العالمية والاقليمية فيما تطرحه الكلية من مقررات وبرامج، من اجل تحقيق الكفاءة الداخلية.
- 5- مساندة المستجدات العلمية والتكنولوجية في المجالات التربوية عامة، ومجال اعداد المعلم خاصة.
- 6- مساهمة الكلية في توفير الكفاءات اللازمة للمجتمع المحلي من حملة الشهادات العليا (الماجستير والدكتوراه) في التخصصات التربوية المختلفة.
- 7- تطوير الخطة الدراسية الجديدة لمرحلة البكالوريوس في الكلية وتقويمها.
- 8- استحداث برامج جديدة على مستويات البكالوريوس والماجستير واعداد مشاريع لبرامج على مستوى الدكتوراه.
- 9- تحسين نشاط البحث العلمي في الكلية للإسهام بشكل افضل في تطوير النظام التربوي والعمل على ان تكون كلية التربية بيت خبرة يقود عملية التغيير والتجديد في العمل التربوي من خلال التركيز على القضايا التربوية الاستراتيجية ويجاد الحلول للمعوقات التي تعترض مسيرة التعليم.
- 10- الاهتمام بنشر البحث العلمي من خلال تطوير المجلة العلمية المحكمة بالكلية، وتوسيع دائرة توزيعها على المستوى الاقليمي والعربي والوطني أيضاً..

| |
|----------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد |

| |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد |

| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة | 15 | 2 | 70% | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية | نعم | | | |
| متطلبات القسم | نعم | | | |
| التدريب الصيفي | لا يوجد | | | |
| أخرى | | | | |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|-----------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|--|
| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| 2025-2024 | 806 HE R M | نظريات متقدمة في تربية الطفل | ٢ نظري | |
| الماجستير | 806 HE R M | مناهج البحث | ٢ نظري | |
| | 809 HECG | نمو وتطور الطفل | ٢ نظري | |
| | | اللغة الإنكليزية | ٢ نظري | |
| | 803 HEA | دراسات متقدمة في المنسوجات الصناعية | ٢ نظري | |
| | 811 HEAS | القوالب | ٢ نظري | |

| | | | | |
|--|--------|---------------------------------|----------|--|
| | ٢ نظري | تغذية انسان متقدم | 802 HEAH | |
| | ٢ نظري | تغذية فئات الخاصة | 808 HENS | |
| | ٢ نظري | دراسات متقدمة في تقنيات التصميم | 804 HETC | |

| | |
|--|--|
| .8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
| المعرفة | |
| أ1- تزويد الطالبة بالمعلومات الأساسية لاتقان مهنية التدريس | أ3- تعريف الطالبة الأساليب العملية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية |
| أ2- اعداد الطالبة علميا ومهنيًا لمعرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات | |
| المهارات | |
| أ1- تطوير مهارة وسائل الحصول على المعرفة المكتسبة | ب2 - تطوير مهارة إجراء البحوث والتقارير واستخلاص النتائج |
| | ب3 - تطوير مهارة تخطيط وتصميم الأنشطة التطبيقية |
| القيم | |
| أ1- تنمية الاتجاهات الإيجابية في التفكير | ب2- تنمية الاستعداد النفسي ولتلقى المعلومات |
| | ب3- تنمية روح المشاركة الإيجابية |

| | |
|--------------------------------|--|
| .9 استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| 1- طريقة المحاضرة والمناقشة | |
| 2- الشرح والتوضيح | |
| 3- العصف الذهني | |

| | |
|--|--|
| .10 طرائق التقييم | |
| 1- الاختبارات التحريرية والشفوية الشهرية والفصلية والامتحانات النهائية | |
| 2- التقارير الفصلية | |

3-الواجبات البيتية لا صفية

| 11. الهيئة التدريسية | | | | | | | |
|-----------------------|--|------------------|-------------------|--------------------------------------|-----|------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس | | | | | | | |
| الرتبة العلمية | | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | اعداد الهيئة التدريسية | |
| | | | | | | | |
| | | | | خاص | عام | ملاك | |
| | | | | خاص | عام | محاضر | |
| د.انتصار كمال قاسم | | اقتصاد منزلي | علم النفس التربوي | لا يوجد | | ملاك | محاضر |
| د.انتصار كمال قاسم | | اقتصاد منزلي | علم النفس التربوي | لا يوجد | | ملاك | محاضر |
| د.عفراء خليل إبراهيم | | اقتصاد منزلي | علم النفس التربوي | لا يوجد | | ملاك | محاضر |
| أ.م.د. وفاء صاحب مهدي | | اللغة الإنكليزية | اللغة الإنكليزية | لا يوجد | | ملاك | محاضر |
| أ.بشرى فاضل صالح | | الاقتصاد المنزلي | ملابس ومنسوجات | لا يوجد | | ملاك | محاضر |
| أ.فاطمة فائق جمعة | | الاقتصاد المنزلي | الغذاء والتغذية | لا يوجد | | ملاك | محاضر |
| أ.م.نادية حسين منخي | | الاقتصاد المنزلي | الغذاء والتغذية | لا يوجد | | ملاك | محاضر |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------|---------|--------|------|-------|
| أ.م. سهام محسن امويلح | الاقتصاد المنزلي | التصميم | لايوجد | ملاك | محاضر |
|-----------------------|------------------|---------|--------|------|-------|

| |
|--|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس |
| وفق نظام المشاركة في الجانب النظري |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| تضمين المقرر بمفردات حديثة تتوافق مع متطلبات سوق العمل |

| |
|-------------------------|
| 12. معيار القبول |
| القبول المركزي |

| |
|---|
| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| المصادر والمراجع العلمية والمجلات والمواقع الالكترونية التخصصية |

| |
|--|
| 14. خطة تطوير البرنامج |
| تحديث وسائل التعلم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية واستخدام الداتاشو تحديث المصادر والمراجع العلمية للمقرر والاطلاع على الابحاث والدراسات الجديدة |

تحديث محتوى المقرر سنويا مع ضرورة استخدام نتائج تقييم الطلبة في تطوير المقرر
تحديث استراتيجية التعلم واعتماد طرائق التدريس الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | اساسي | | | ٢٠٢٥-٢٠٢٤ |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|--------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية للبنات |
| 2. القسم العلمي / المركز | الأقتصاد المنزلي |
| 3. اسم / رمز المقرر | مناهج البحث / دراسات عليا HE R M 806 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعياً |
| 5. الفصل / السنة | فصلياً 2025/2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/9/10 |
| 8. أهداف المقرر | |
| 1- أكساب الطلبة المعرفة اللازمة لمفهوم العلم والمنهج العلمي واهدافه وخصائصه . | |
| 2- التعرف على الطريقة العلمية وتعريفها ومعرفة الفرق بين الطريقة العلمية وغير العلمية في الحصول على المعرفة . | |
| 3- التعرف على الخطوات البحث العلمي ومناهجه . | |
| 4- التعرف على انواع التصاميم في البحث التربوي واساليب ضبطه . | |
| 5- التعرف على ادوات جمع المعلومات (الملاحظة ، الاستبانة ،المقابلة ، الاختبارات المقننة) . | |

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالبات بالقدرة على التصور الدقيق للمفاهيم الجوهرية للبحث التربوي ، انواع المفاهيم ، المتغيرات، المفاهيم ، الفرضية النظرية ، النموذج التنظيري والرابط بينهما .
2- تمكين الطالبات من القدرة على المقارنة والتمييز الدقيق بين طرق البحث التربوي من حيث الخصائص المميزة ، الوظيفة ، المنطق الذي تقوم عليه هذه الطرق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مهارة الممارسة المهنية.
ب2 - مهارة الاستقصاء والبحث على اسس منهجية.
ب3 - مهارة النقاش والتفاعل الصفي .

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني
التغذية الراجعة
المناقشة والحوار المتبادل

طرائق التقييم

- المشروع البحثي
- الاختبار الفصلي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مشاركة الطالبة وتفاعلها في المادة العلمية داخل الصف .
ج2- مناقشة الطالبة للمفاهيم العلمية في منهج الابحث العلمي .

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني
التغذية المرتدة
المناقشة والحوار المتبادل

طرائق التقييم

- المشروع البحثي
- الاختبار الفصلي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ان تعطي الطالبة رأيها في المواضيع المختارة .
د2- ان تطبق الطالبة شروط صياغة الاهداف لموضوع تختاره من مفردات المنهج .
د3- مشاركة الطالبات في النشاطات اللاحقة خدمة للبحث العلمي .

10-بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|--------------------|------------|------------------------|---|----------------------|---------------|
| الاسبوع الاول | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | البحث العلمي (تعريفه ، اهميته ،اهدافه ،اتجاهاته المعاصرة) | مناقشة والقاء محاضرة | الامتحان |
| الاسبوع الثاني | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | الطريقة العلمية:- (خطواتها، الاتجاهات العلمية في التفكير العلمي) | مناقشة والقاء محاضرة | الامتحان |
| الاسبوع الثالث | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | البحث التربوي :- (تعريفه ، اهميته ،اهدافه) | مناقشة والقاء محاضرة | الامتحان |
| الاسبوع الرابع | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | المفاهيم العامة للمنهج العلمي:- (الاهداف، الافتراضات ، الفرضية العلمية) | مناقشة والقاء محاضرة | الامتحان |
| الاسبوع الخامس | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | مشكلة البحث:- (مصادرها ، اهميتها،اهدافها،خطة البحث، الاجراءات) | مناقشة والقاء محاضرة | الامتحان |
| الاسبوع السادس | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | ادوات البحث العلمي:- (الملاحظات، المقابلة ،الاستبانة ،الاختبار) | مناقشة والقاء محاضرة | الامتحان |
| الاسبوع السابع | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | مناهج البحث:- (التاريخي ،الوصفي المقارن ،الارتباطي) | مناقشة والقاء محاضرة | الامتحان |
| الاسبوع الثامن | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | المنهج التجريبي:- (التصاميم التجريبية) | مناقشة والقاء محاضرة | الامتحان |
| الاسبوع التاسع | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | متغيرات البحث العلمي:- (قابليتها للتعبير الكمي، انواعها، موقعها في تصميم الدراسة، قابلية وحدة قياس المتغير للتجزئة) | 2ساعة نظري | الامتحان |
| الاسبوع العاشر | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | العينة البحثية:- (الاحتمالية ، العشوائية المنتظمة ، العشوائية الطبقية النسبية ،العشوائية العنقودية) | 2ساعة نظري | الامتحان |
| الاسبوع الحادي عشر | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | الصدق:- (دلالات صدق اداة القياس ، صدق المحتوى) | 2ساعة نظري | الامتحان |
| الاسبوع الثاني عشر | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | الصدق:- (صدق المفهوم ،صدق التلازمي ،الصدق التبوي) | 2ساعة نظري | الامتحان |
| الاسبوع الثالث عشر | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | الخصائص السيكومترية للأختبارات:- الثبات ،انواعه دلالات ثبات اداة القياس ، اخطاء القياس) | 2ساعة نظري | الامتحان |
| الاسبوع الرابع عشر | 2ساعة نظري | تتعرف الطالبة على | الخصائص السيكومترية للأختبارات:- (ثبات الاعادة ،ثبات الصور المتكافئة ، الطريقة النصفية ،معامل الثبات) | 2ساعة نظري | الامتحان |
| الاسبوع الخامس عشر | | | امتحان نهاية الفصل الدراسي | | |

| 11- البنية التحتية | |
|---|---|
| لا يوجد | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| المصادر :- - حلاق، حسان (2010) مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع . - أبو علام ، رجاء محمود ، (2006) مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، القاهرة دار النشر للجامعات ، القاهرة . - الجبوري ، حسين محمد جواد ، (2022) . منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية ، ط2، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان . | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| تقارير :- 1- منهجية البحث العلمي . 2- اساليب جمع المعلومات في البحث العلمي . 3- النظرية العلمية في البحث العلمي . | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| www.babyp.com/download/12811 www.babup.com/download/12812 www.babup.com/download/12828 | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

| 12- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
|---|--|
| <p>- استخدام استراتيجيات حديثة في تدريس المقرر .</p> <p>- تحفيز الطالبات على استخدام مهارات البحث والاستقصاء الذاتي لإعداد مشروع بحث .</p> <p>- التدريس باستخدام اسلوب العرض Power Point والسيبورة الذكية .</p> <p>- تطوير محتوى المقرر باستمرار في ضوء الاتجاهات الحديثة في الأبحاث في مجال مناهج البحث .</p> <p>- اعتماد الطريقة العملية في ترسيخ مفردات مناهج البحث لتكون أكثر استفادة من قبل الطالبات .</p> | |

| | |
|--------------|---|
| 1. | اسم المقرر: |
| | تغذية الفئات الخاصة |
| 2. | رمز المقرر: |
| | 808 HENS |
| 3. | الفصل / السنة: السنوي |
| | السنوي/2024-2025 |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/5 |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة : حضور |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 15 ساعة نظري |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ا.م. نادية حسين منخي |
| 8. | اهداف المقرر |
| 1- | التعرف على مبادئ التغذية السليمة خلال مراحل العمر ومفهوم التغذية للفئات الخاصة |
| 2- | التعرف على أهمية التغذية الخاصة لبعض الفئات (الحامل والمرضع والأطفال والمراهقين والمسنين) |
| 3- | التعرف على مراحل النمو والتطور بشكل سليم خلال مراحل الحمل والارضاع والطفولة والمراهقة |
| 4- | التعرف على المشاكل الغذائية تواجه الحامل والمرضع والأطفال والمراهقين والمسنين والرياضيين |
| 5- | التعرف على الامراض ذات العلاقة بالغذاء واهمية التغذية في حالة المرض |
| 9. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | 1- استراتيجيات التعليم التعاوني 2- استراتيجيات التعليم بالعصف الذهني 3- استراتيجيات التعليم النشط |

10- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|-------------|------------------------|---|----------------|-------------------|
| الأول | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | التعرف على مفردات المنهج للمقرر الدراسي وتوضيح أهداف المقرر مفهوم التغذية خلال مراحل العمر وللجنات الخاصة والتعرف على الامراض ذات العلاقة بالغذاء واهمية التغذية في بعض الحالات المرضية | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| الثاني | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | تغذية الحامل : علاقة التغذية بالحمل ، اهمية التغذية خلال مرحلة النمو الجنيني، التوصيات الغذائية للحامل | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| الثالث | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | المتطلبات الغذائية للحامل ومقارنتها مع المرأة غير الحامل، المنهاج الغذائي للحامل | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| الرابع | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | تغذية المرضع : الأغذية المسموحة والممنوعة للمرضع ، التوصيات الغذائية للمرضع ، العوامل المؤثرة على تغذية المرضع | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| الخامس | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | المتطلبات الغذائية للمرضع ومقارنتها مع الحامل، المنهاج الغذائي للمرضع | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| السادس | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | تغذية الرضيع : مراحل النمو والتطور للرضيع ، أنماط تغذية الرضيع الطبيعية والصناعية ، التغذية التكميلية والتوصيات والمشاكل الغذائية | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| السابع | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | المتطلبات الغذائية للرضيع ، المنهاج الغذائي للرضيع | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| الثامن | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | تغذية الأطفال قبل سن المدرسة ، التوصيات الغذائية المشاكل التغذوية ، المتطلبات الغذائية ، المنهاج الغذائي | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| التاسع | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | تغذية الأطفال سن المدرسة ، التوصيات الغذائية المتطلبات الغذائية ، المنهاج الغذائي | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| العاشر | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | الامتحان الفصلي الأول وتسليم التقارير الفصلية | الاختبار | الامتحان التحريري |
| الحادي عشر | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | التغذية المراهقين : التوصيات الغذائية ، المشاكل التغذوية ، المتطلبات الغذائية ، المنهاج الغذائي | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| الثاني عشر | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | تغذية المسنين : التوصيات الغذائية ، المشاكل التغذوية المتطلبات الغذائية ، المنهاج الغذائي | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| الثالث عشر | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | تغذية الرياضيين : التوصيات الغذائية ، المشاكل التغذوية المتطلبات الغذائية ، المنهاج الغذائي | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| الرابع عشر | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | الامراض ذات العلاقة بالغذاء ، اهمية التغذية في بعض الحالات المرضية ، المشاكل الغذائية العالمية | القاء المحاضرة | المناقشة والحوار |
| الخامس عشر | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة | الامتحان الفصلي الثاني وتسليم التقارير الفصلية | الاختبار | الامتحان التحريري |

10. تقييم المقرر

40 درجة السعي الفصلي

| | |
|--|---|
| 60 درجة الامتحان النهائي | |
| 11. مصادر التعلم والتدريس | |
| محاضرات معدة من قبل أستاذ المقرر | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| <p>تغذية الفئات الحساسة، د.سميرة احمد عبد المجيد ، 2014</p> <p>تغذية الفئات العمرية ،د.إفيلين سعيد عبد الله ، 2016</p> <p>تغذية الفئات الحساسة،د.إقبال محمود محمد،2016</p> <p>مفاهيم حديثة في تغذية الأطفال، د.منى احمد صادق، 2012</p> <p>صحة الطفل وتغذيته ،د.إيمان يونس إبراهيم، 2017</p> | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| <p>Journal of Child Health and Nutrition</p> <p>Journal of Child Nutrition & Management</p> <p>Journal of Clinical Nutrition</p> | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| <p>https://www.fns.usda.gov/wic/women-infants-and-children-wic</p> <p>https://www.childnutrition.com</p> <p>https://www.clinicalnutritionjournal.com</p> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|-----------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية للبنات |
| 2. القسم العلمي / المركز | الأقتصاد المنزلي |
| 3. اسم / رمز المقرر | نظريات متقدمة في تربية الطفل |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعياً |
| 5. الفصل / السنة | فصلياً 2025/2024 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة نظري |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/9/10 |
| 8. أهداف المقرر | |
| 1- أكساب الطلبة المعرفة اللازمة لمفهوم نظريات الطفولة واهدافها وتطبيقاتها التربوية . | |
| 2- التعرف على الطريقة العلمية وتعريفها ومعرفة الفرق بين الطريقة العلمية وغير العلمية في الحصول على المعرفة . | |
| 3- التعرف على خطوات تفسير النظريات ومناقشتها . | |
| 4- التعرف على انواع النظريات القديمة و والحديثة في تربية الطفل . | |
| 5- التعرف على مدارس علم النفس وتداعياتها في بناء شخصية الطفل . | |

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9-

أ- الأهداف المعرفية

1- تعريف الطالبات بالقدرة على التصور الدقيق للمفاهيم الجوهرية في تربية الطفل ، انواع المفاهيم ، المتغيرات، الاطر النظرية، نقد النظريات ، النموذج التنظيري والرابط بينهما .

2- تمكين الطالبات من القدرة على المقارنة والتمييز الدقيق بين طرق البحث التربوي من حيث الخصائص المميزة ، الوظيفية، المنطق الذي تقوم عليه هذه الطرق .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - مهارة الممارسة المهنية.

ب2 - مهارة الاستقصاء والبحث على اسس منهجية.

ب3 - مهارة النقاش والتفاعل الصفي .

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

التغذية الراجعة

المناقشة والحوار المتبادل

طرائق التقييم

المشروع البحثي -

الاختبار الفصلي -

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- مشاركة الطالبة وتفاعلها في المادة العلمية داخل الصف .

ج2- مناقشة الطالبة للمفاهيم العلمية في نظريات تربية الطفل .

طرائق التعليم والتعلم

العصف الذهني

التغذية المرتدة

المناقشة والحوار المتبادل

طرائق التقييم

- المشروع البحثي
- الاختبار الفصلي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ان تعطي الطالبة رأيها في المواضيع المختارة .

د2- ان تطبق الطالبة شروط صياغة الاهداف لموضوع تختاره من مفردات المنهج .

د3- مشاركة الطالبات في النشاطات اللاحقة خدمة للبحث العلمي .

| | |
|-----|---|
| 12. | اسم المقرر: نمو وتطور الطفل |
| 13. | رمز المقرر: 809 HECG |
| 14. | الفصل / السنة: فصلي |
| 15. | تاريخ إعداد هذا الوصف 25/9/2024 |
| 16. | أشكال الحضور المتاحة: حضوري |
| 17. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة / (2) وحدة |
| 18. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / أ.د. عفراء إبراهيم خليل |
| 19. | اهداف المقرر |
| | <p>1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية: معنى النمو- اهدافه- اهمية دراسته-المبادئ والقوانين العامة للنمو- مراحل ومظاهر النمو-</p> <p>2- العوامل المؤثرة في النمو</p> <p>3- تزويد الطالبات بمناهج البحث - واهمية كل منهج</p> <p>4- تزويد الطالبات بمعنى التنشئة الاجتماعية-واهميتها للطفل واشكالها وبعض النظريات التي فسرتها</p> <p>5- التعرف على التوحد والعوامل البيئية والذاتية والوراثية المؤثرة في التوحد واهم اعراضه- وانواعه</p> <p>6- تزويد الطالبات بالمعلومات حول ماهية الذكاء - اهم النظريات التي فسرتة</p> <p>7- تعرف الطالبات على معنى واشكال الاضطرابات النفسية والسلوكية والعصابية(اسباب -تشخيص -علاج)</p> <p>8- تزويد الطالبات بمعلومات عن الذات انواع الذوات وبعض النظريات التي فسرتة-النمو الاخلاقي اهميته- بعض النظريات التي فسرتة</p> <p>9- كيفية اكتساب النمو الاخلاقي -الخوف اسبابه وطرق معالجته - التربية الجنسية واهميتها ومضمونها ومصادر التربية الجنسية وصور المشكلات الجنسية التي قد يتعرض لها الطفل.</p> |
| 20. | استراتيجيات التعليم والتعلم |

- القاء المحاضرة

- الشرح والتوضيح

- المناقشة والحوار

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|-------------|------------------------|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على :- | مفردات علم نفس النمو - مدخل الى علم نفس النمو/ تعريف علم نفس النمو واهدافه | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 2 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | اهمية دراسة النمو - المبادئ والقوانين العامة للنمو والتطور | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 3 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | مراحل النمو - مظاهر النمو - العوامل المؤثرة في النمو- | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 4 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | مناهج البحث في علم نفس النمو | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 5 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | التنشئة الاجتماعية-اهميتها- العوامل المؤثرة فيها- اشكالاتها-اتجاهات مختلفة في التنشئة الاجتماعية-بعض النظريات | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 6 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | التوحد وماهية التوحد وانواعه واهم اعراضه وكيفية التعامل مع طفل التوحد | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 7 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | الذكاء-انواعه-اهميته- النظريات التي فسرت الذكاء | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 8 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | الاضطرابات النفسية والعصابية لدى الاطفال (الاسباب -التشخيص- العلاج) | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 9 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | الاضطرابات السلوكية عند الاطفال | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 10 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | الذات -مفهوم الذات -انواع الذوات بعض النظريات التي فسرتة | شرح وتوضيح + لقاء محاضرة | المناقشة والحوار |

| | | | | | |
|----|-------------|---------------------|--|-----------------------------|------------------|
| 11 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | النمو الاخلاقي -اهميته- بعض النظريات التي فسرت كيفية اكتساب النمو الاخلاقي | شرح وتوضيح+ القاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 12 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | الخوف عند الاطفال-انواعه- اسبابه-بعض طرق معالجته | شرح وتوضيح+ القاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 13 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | التربية الجنسية -اهميتها- مصادر التربية الجنسية مضمون التربية الجنسية ابعاد التربية الجنسية | شرح وتوضيح+ القاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 14 | 2 ساعة نظري | تتعرف الطالبة على : | صور المشكلات الجنسية - تعليم الاطفال اللمسة الصحية- خصوصية اجزاء جسمي | شرح وتوضيح+ القاء محاضرة | المناقشة والحوار |
| 15 | 2 ساعة | | امتحان | | |

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحان شهري/ 10 درجة امتحان يومي والمناقشات والحوار+ عمل تقرير حول مفردات تتعلق بالمادة ...
60 درجة امتحان نهائي

21. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| / | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| - علم نفس النمو/ د. عز الدين الاشول: 1982 - سيكولوجية النمو الطفولة والمراهقة/د. خليل ميخائيل معوض: 1994 - نظريات التعلم والتطور الحركي/د. وجيه محجوب: 2001 علم نفس النمو/ د. مريم سليم: 2002 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| الابحاث والتقارير - التعلق لدى الأطفال- 2019 - النكاه لدى الاطفال 2018-2019 - مفهوم الذات لدى الاطفال - 2019 المجلات العلمية - مجلة الطفولة العربية - مجلة الطفولة والتنمية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| - https://books.google.iq/books?id=Vxl-79R91CoC موسوعة نمو وتربية الطفل - http://arabpsynet.com/Books/Jamali.B1.htm شبكة العلوم النفسية العربية - www.jac-kw.org - www.arabcod.org/page/232 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|--|--------------|
| 22. اسم المقرر: | |
| تغذية انسان متقدم | |
| 23. رمز المقرر: | |
| 802 HEAH | |
| 24. الفصل / السنة: السنوي | |
| فصلي | |
| 25. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 22/9/2024 | |
| 26. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضورى والكترونى | |
| 27. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| 30 ساعة | |
| 28. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| أ. فاطمة فائق جمعة fatima.faik@coeduw.uobaghdad.edu.iq | |
| 29. اهداف المقرر | |
| 1- التعرف على الغذاء ومكوناته منالعناصر الغذائية المهمة للجسم. 2- التعرف على اهمية التغذية الصحية للجسم. 3- التعرف على العلاقة بين الغذاء والتغذية الجيدة. 4- دراسة وفهم كل مكون من مكونات الغذائية المهمة ومعرفة الجوانب الايجابية والسلبية للتغذية. 5- معرفة الامراض الناجمة عن التغذية السيئة عند تناول الغذاء الغير صحي. | |
| 30. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 2- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات | الاستراتيجية |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

11. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التقييم | طريقة التعلم |
|---------|---------|------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | لتتعرف الطالبة على | مقدمة عن التغذية | اجراء الاختبارات العملية والنظرية | طريقة الشرح والقاء المحاضرات |
| 2 | 2 | = | الجوانب النفسية والاجتماعية | = | = |
| 3 | 2 | = | التغذية في العالم | = | = |
| 4 | 2 | = | الماء واهميته الحياتية | = | = |
| 5 | 2 | = | الكربوهيدرات واهميتها وتعريفها وتركيباتها | = | = |
| 6 | 2 | = | الليبيدات أهميتها وتراكيبها | = | = |
| 7 | 2 | = | البروتينات أهميتها وتراكيبها | = | = |
| 8 | 2 | = | الفيتامينات مقدمة وحقائق عن الفيتامينات ووظائفها | = | = |
| 9 | 2 | = | العناصر المعدنية | = | = |
| 10 | 2 | = | الطاقة | = | = |
| 11 | 2 | = | الهضم والامتصاص | = | = |
| 12 | 2 | = | الايض (التمثيل الغذائي) | = | = |
| 13 | 2 | = | الاحتياجات والمقررات الغذائية | = | = |
| 14 | 2 | = | الجاميع الغذائية | = | = |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|----|
| = | = | تقدير الحالة الغذائية للفرد والمجتمع | = | 2 | 15 |
| | | تقديم تقرير بحثي عن احد المواضيع | | 2 | 16 |
| 31. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| تغذية الانسان، الدكتور عبد الله محمد ذنون، ط2، 2000 | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | |
| | | | المراجع الرئيسة (المصادر) | | |
| اساسيات تغذية الانسان، تاليف الدكتور عصام بن ح عويضة، ط4، 2012 | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | | |
| | | | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 32. اسم المقرر: | |
| دراسات متقدمة في تقنية التصميم | |
| 33. رمز المقرر: | |
| 804 HETC | |
| 34. الفصل / السنة: السنوي | |
| فصلي | |
| 35. تاريخ إعداد هذا الوصف: | |
| 2024/9/17 | |
| 36. أشكال الحضور المتاحة: | |
| حضور و الكتروني | |
| 37. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | |
| 45 ساعة | |
| 38. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ. م. سهام محسن امويلح الأيمل : siham.muhsin@coeduw.uobaghdad.edu.iq | |
| 39. اهداف المقرر | |
| | <p>10- تعرف الطالبة على أهمية التصميم ونظريات التصميم.</p> <p>11- التعرف على اشكال الفضاءات الداخلية.</p> <p>12- دراسة أسس وعناصر التصميم والعلاقات بينهم.</p> <p>13- اعداد الطالبة لمرحلة كتابة الرسالة.</p> |
| 40. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة والتطبيق العملي.</p> <p>3- الحلقة النقاشية الجماعية.</p> <p>4- السبورة الذكية.</p> |

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التقييم | طريقة لتعلم |
|--------------------|---------|------------------------|--|-----------------|-------------|
| الاسبوع الاول | 3 | | الفن والتصميم | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع الثاني | 3 | | البنى التصميمية | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع الثالث | 3 | | فن التصميم ولغة لاتصال البصري | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع الرابع | 3 | | التصميم والبيئة | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع الخامس | 3 | | بنية التصميم النظم والعلاقات | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع السادس | 3 | | القيم الجمالية في التصميم | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع السابع | 3 | | المعطيات بين علم الجمال وفن التصميم | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع الثامن | 3 | | ضروريات التصميم | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع التاسع | 3 | | التقنية والتصميم | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع العاشر | 3 | | الموضوعية والذاتية في التصميم | الامتحان النظري | المحاضرة |
| الاسبوع الحادي عشر | 3 | | الاطر المرجعة والفكرية والتقنية في التصميم | الامتحان النظري | المحاضرة |

| | | | | | |
|----------|-----------------|------------------------------------|--|---|--------------------|
| المحاضرة | الامتحان النظري | اهمية اللون في التصميم | | 3 | الاسبوع الثاني عشر |
| المحاضرة | الامتحان النظري | المقتربات التصميمية في الفن البصري | | 3 | الاسبوع الثالث عشر |
| المحاضرة | الامتحان النظري | الدلالة والسياق في التصميم | | 3 | الاسبوع الرابع عشر |
| التقييم | الامتحان النظري | الامتحان | تدريب الطالبة على الاجابة على فقرات الاختبارات | 3 | الاسبوع الخامس عشر |

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

41. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| التصميم الداخلي للمنزل ا.م.د. رجاء سعدي لفتة | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| نظريات التصميم الداخلي م.د. هبة عيسى | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| نظريات الجشطالت | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| طريقة استخراج النسبة المئوية للاضاءة المنزلية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

نموذج وصف المقرر

| | |
|-----|--|
| 42. | اسم المقرر: دراسات متقدمة في المنسوجات الصناعية |
| 43. | رمز المقرر: 803 HEAH |
| 44. | الفصل / السنة: السنوي فصلي |
| 45. | تاريخ إعداد هذا الوصف 25/12/2024 |
| 46. | أشكال الحضور المتاحة: 3 ساعة اسبوعيا فصل دراسي واحد |
| 47. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة \ عدد الوحدات |
| 48. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.بشرى فاضل صالح |
| 49. | اهداف المقرر |
| | الإلمام بالمنسوجات الصناعية ومواصفاتها . وعمليات تحضيرها وصناعتها والعوامل المؤثرة فيها والمواد الكيميائية المستعملة في تحضيرها وتأثير ذلك على خواص وصفات الالياف . وبالإضافة الى العمليات النهائية التي تجرى عليها لغرض اعطائها صفات الالياف والمنسوجات الطبيعية . كذلك كيفية التعامل معها بالخياطة والغسل والكي وافضل مواد التنظيف المستعملة معها. |
| 50. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | الاستراتيجية : اللقاء (المحاضرة) المناقشة العصف الذهني التعليم الالكتروني |

10- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|---------------|-------------------|
| 1 | 3 | يتعرف الطالب على | الريون / طرق صناعته , مصدره , صفاته , انواعه , استعمالاته , العمليات النهائية التي تجري عليه , طرق تمييزه . | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 2 | 3 | يتعرف الطالب على | الالياف الصناعية الحديثة مصدرها السيليلوز (مناقشة احدث الدراسات بذلك) . | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 3 | 3 | يتعرف الطالب على | الاسيتيت / مصدره , طرق صناعته , صفاته , انواعه , استعمالاته , العمليات النهائية التي تجري عليه , طرق تمييزه | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 4 | 3 | يتعرف الطالب على | الالياف الصناعية الحديثة مصدرها بروتين (مناقشة احدث الدراسات بذلك) | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 5 | 3 | يتعرف الطالب على | النايلون/ مصدره , طرق صناعته , صفاته , انواعه , استعمالاته , العمليات النهائية التي تجري عليه , طرق تمييزه | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 6 | 3 | يتعرف الطالب على | الالياف الصناعية الحديثة (صناعية 100%) (مناقشة احدث الدراسات بذلك) | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 7 | 3 | يتعرف الطالب على | 1 - بوليستر / الالياف التي تدخل ضمن المجموعة , استعمالاتها , صفاتها , طرق تمييزها . | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 8 | 3 | يتعرف الطالب على | 2 - بوليستر / الالياف التي تدخل ضمن المجموعة , مصدرها , صفاتها , عيوبها , استعمالاته , طرق تمييزها . | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 9 | 3 | يتعرف الطالب على | مناقشة احدث الدراسات المصنعة للبوليستير | محاضرة | الاختبار التحصيلي |

| | | | | | |
|-------------------|--------|---|------------------|---|----|
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | 1 - الاكريلك / الالياف التي تدخل ضمن المجموعة , , مصدرها , صفاتها , عيوبها , استعمالاته , طرق تمييزها . | يتعرف الطالب على | 3 | 10 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | 2 - الاكريلك / الالياف التي تدخل ضمن المجموعة , , مصدرها , صفاتها , عيوبها , استعمالاته , طرق تمييزها . | يتعرف الطالب على | 3 | 11 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | مناقشة احدث الدراسات المصنعة للاكريلك . | يتعرف الطالب على | 3 | 12 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | الياف الزجاج / مصدرها , صفاتها , عيوبها , استعمالاته , طرق تمييزها . | يتعرف الطالب على | 3 | 13 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | الاقمشة الذكية واقمشة النانو | يتعرف الطالب على | 3 | 14 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | مناقشة احدث التقنيات الحديثة في صناعة المنسوجات | يتعرف الطالب على | 3 | 15 |

توزيع كالتالي :40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.60 درجة لامتحانات النهائية

51. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | كتاب المنسوجات |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | تقنيات الصباغة والطباعة النسيجية الحديثة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | تقارير عن أحدث التقنيات الحديثة للمنسوجات وطرائق صناعه الاقمشة |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | مواقع الشبكات المعلوماتية (المواقع الاكاديمية والعلمية) |

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| الموسسة التعليمية | |
|--|-----------------------------------|
| اللغة الانكليزية | 1. القسم العلمي: |
| اللغة الانكليزية العامة | 2. اسم/ رمز المقرر |
| دراسات عليا | 3. البرامج التي يدخل فيها |
| محاضرات | 4. اشكال الحضور المتاحة |
| الاول والثاني 2024/2025 | 5. الفصل / السنة |
| 1 ساعة | 6. عدد الساعات الدراسية |
| 2024-10-1 | 7. تاريخ اعداد هذا الوصف |
| 8. تدريس اللغة الانكليزية العامة الاقتصاد المنزلي / ماجستير | أهداف المقرر لطلبة قسم الثانية |

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية .أ

1. تعريف مهارات اللغة مثل القراءة والكتابة والتحدث
2. تطبيق قواعد اللغة الانكليزية
3. كيفية قراءة النصوص الانكليزية
4. اغناء الطلبة بمعاني الكلمات
5. الاستماع الى اللغة
6. تطوير مهارة المحادثة

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

| |
|--|
| <p>ب1. تعليم الكتابة باللغة الانكليزية ب2. التعرف على معاني كلمات جديدة تمكن الطلبة من التحدث واستعمال اللغة ب3. تطوير قواعد اللغة الانكليزية لدى الطلبة</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>القاء محاضرة تتضمن الشرح والتحليل والمناقشة وتبادل الحوار مع الطلبة</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>الامتحانات اليومية والفصلية</p> |
| <p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج1. تعليم الطلبة اللغة الانكليزية بكافة المهارات ج2. بناء القدرة على التحدث ومواجهة الجمهور ج3. بناء جسور الثقة وكسر حاجز التردد من استعمال لغة اجنبية</p> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>والواجبات الصفية والفصلي الامتحان اليومي</p> |
| <p>طرائق التقييم</p> |
| <p>والفصلي الامتحان اليومي</p> |

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1. تعلم طريقة التحدث باللغة الانكليزية
د2. التعرف لمعاني كلمات جديدة

د3 تطوير اللغة بكافة مهاراتها لدى الطلبة

| 2. بنية المقرر | | | | | |
|----------------|---------------|---------------------------------------|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الإسبوع |
| الامتحان | القاء محاضرة | International Students | headway | 1 | |
| الامتحان | القاء محاضرة | Vocabulary learning | headway | 1 | 2 |
| الامتحان | القاء محاضرة | English grammar: Basics | headway | | 3 |
| الامتحان | القاء محاضرة | Where in the world | headway | 1 | |
| الامتحان | القاء محاضرة | Newspaper articles | headway | 1 | |
| الامتحان | القاء محاضرة | Writing and punctuation | | | |
| الامتحان | القاء محاضرة | Modern Technology | headway | 1 | |
| الامتحان | القاء محاضرة | Conferences and visits | headway | 1 | |
| الامتحان | القاء محاضرة | Science and our world | headway | 1 | |
| الامتحان | القاء محاضرة | People: past and present | headway | 1 | |
| امتحان | القاء محاضرة | The world of It | Headway | 1 | 11 |
| امتحان | القاء محاضرة | Inventions, discoveries and processes | Headway | 1 | 12 |
| امتحان | القاء محاضرة | Travel and tourism | Headway | 1 | |
| | Results | Final exam | | | |

| 3. لبنية التحتية | | |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Headway Academic Skills | 1. المطلوبة | الكتب المقررة |

| | |
|--|--|
| Reading, writing and study skills Level 2 | |
| / | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) |
| / | أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....) |
| / | ب. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

| | |
|-----|--|
| 52. | اسم المقرر: القوالب |
| 53. | رمز المقرر: 811 HEAS |
| 54. | الفصل / السنة: فصلي |
| 55. | تاريخ إعداد هذا الوصف 25/12/2024 |
| 56. | أشكال الحضور المتاحة: 3 ساعة اسبوعيا فصل دراسي واحد |
| 57. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة |
| 58. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.بشرى فاضل صالح |
| 59. | اهداف المقرر يهدف الى دراسة الجسم البشري لتحديد قياساته واشكاله واحجامه وصلا لرسم القالب الاساس للجسم (الباترون) بجزئيه الاعلى والاسفل (التنورة) والاكمام والياقات ومن ثم تحويل هذه القوالب الى تصاميم مختلفة وبقصات متنوعة من خلال تحويل ماموجود من غبنات وتحويلها الى قصات , بالاضافة الى اكساب الطالبة القابلية على تنشيط وتمرين وتقوية الحواس التي هي منافذ المعرفة وتقوية الذاكرة للابداع وابتكار تصاميم حديثة وبالتالي اتحة الفرصة لتنمية الخبرات الميدانية . |
| 60. | استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية : اللقاء (المحاضرة) المناقشة العصف الذهني التعليم الالكتروني |

| |
|--|
| |
| |
| |

10- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|-------------------|
| 1 | 3 | يتعرف الطالب على | 1- مقدمة وتعريف بموضوع القوالب ,القياسات ,كيفية اخذ القياسات وتثبيتها. 2- القالب الاساس للتنورة , طريقة رسمه بجزيئه (الامامي والخلفي) | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 2 | 3 | يتعرف الطالب على | 3- تنزيل التصاميم على القالب الاساس للتنورة :- أ- التنورة الضيقة من الاسفل ب- التنورة العريضة من الاسفل | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 3 | 3 | يتعرف الطالب على | 4- تنزيل التصاميم على القالب الاساس للتنورة :- أ – تنورة بدون خط خياطة جانبي ب- تنورة زم ث- تنورة جرس | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 4 | 3 | يتعرف الطالب على | 5- التنورة الكلوش :- أ- باستخدام القالب الاساس ب- باستخدام شريط القياس | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 5 | 3 | يتعرف الطالب على | 6- التنورة متعددة القطع :- أ- باستخدام شريط القياس ب- باستخدام القالب الاساس للتنورة | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 6 | 3 | يتعرف الطالب على | 7- التنورة متعددة القطع بعدد مختلف من القطع بالطريقتين اعلاه | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 7 | 3 | يتعرف الطالب على | 8- التنورة ذات الكسرات من الامام 9- التنورة ذات الكسرات من الخلف 10- التنورة ذات الكسرات من الجانب | محاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 8 | 3 | يتعرف الطالب على | 11- اجراء البروفة الاولى واجراء التعديلات اللازمة عليها . | محاضرة | الاختبار التحصيلي |

| | | | | | |
|-------------------|--------|---|------------------|---|----|
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | 12- قالب الاساس للبلوز- القسم الامامي والخلفي | يتعرف الطالب على | 3 | 9 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | 13- تحوير الغبنات 14- قالب اساس للبلوز بخصر طويل | يتعرف الطالب على | 3 | 10 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | 15- قالب اساس بزم افي 16- قالب اساس (قصة برنيسيس). | يتعرف الطالب على | 3 | 11 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | 17- اجراء البروفة واجراء التعديلات عليه وربطه مع القالب الاساس للتنورة | يتعرف الطالب على | 3 | 12 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | 18- قالب الاساس للفستان 19- القالب الاساس للفستان (قصة البرنيسيس) | يتعرف الطالب على | 3 | 13 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | 20- تنفيذ القالب الاساس للجسم كاملا مع 21- الاكمام بحجم مكبر على القماش الخام اجراء البروفة وتعديل القالب | يتعرف الطالب على | 3 | 14 |
| الاختبار التحصيلي | محاضرة | 22- تنفيذ القالب الاساس للجسم كاملا مع 23- الاكمام بحجم مكبر على القماش الخام اجراء البروفة وتعديل القالب | يتعرف الطالب على | 3 | 15 |

توزيع كالتالي : 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 60 درجة لامتحانات النهائية

61. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | Complet Guid To Sewing |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- كتاب How to measure wome 2- مرشد التفصيل والخياطة لملابس السيدات |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | 1- مجلات الازياء المعتمدة . 2- رسم تصاميم من تنفيذ وتصميم الطالبة |

| | |
|--|---|
| <p>التقارير:</p> <p>1- طريقة قياس القياسات الجسمية وتأثيرها على رسم القالب الاساس</p> <p>2- شكل الجسم للجسام النسائية العراقية</p> <p>3- مواصفة قياسية للقالب الاساس للجسم النسائي العراقي</p> | |
| <p>مواقع الشبكة المعلوماتية (المواقع الاكاديمية والعلمية) المختصة برسم القوالب – الباترون – وطرق اخذ القياسات الجسمية .</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |