



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي ج
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاجتماع

وصف البرنامج والمقرر الدراسي قسم الاجتماع

2025-2024



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية تربية للبنات

القسم العلمي: قسم الاجتماع

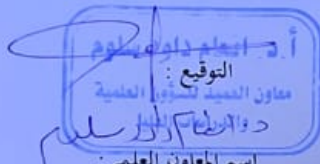
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس الاجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاجتماع

النظام الدراسي: سنوي

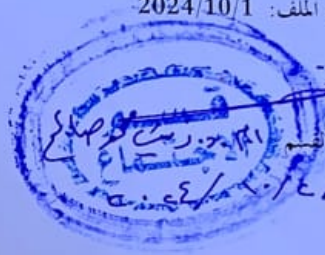
تاريخ إعداد الوصف: 2024/10/1

تاريخ ملء الملف: 2024/10/1



اسم المعاون العلمي:

التاريخ: ١١ / ١٤ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم

التاريخ: ١١ / ١٤ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. أسماء أرييد مجيب

التاريخ: ١٠ / ١١ / ٢٠٢٤

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى تخريج مدرسات وباحثات اجتماعيات ومؤهلات علميا وتربويا وفق معايير الجودة الشاملة لمجالات التربية والتعليم والبحث العلمي , متخصصات في الدراسات الاجتماعية والتربوية وقادرات على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج

اعداد الكفاءات العلمية الشرعية المتميزة بما يتوافق والتقدم العلمي ونشر الابحاث تلبية للاحتياجات ودعم العملية التربوية والتعليم والبحث بكفاءة عالية والعمل على تطوير المهن بالتفاعل الايجابي مع متطلبات العصر.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى تخريج إخصائيات إجتماعيات (باحثات إجتماعيات) متخصصات في مجال العمل الإجتماعي
يسهم قسم الاجتماع في عملية التنمية البشرية لأفراد المجتمع ويعمل على تحقيق جوانب مهمة من العمل الشامل لخدمة الاهداف العامة للدولة.
تخريج باحثات مؤهلات علمياً على حل المشكلات الإجتماعية.
تخريج طالبات يمتلكن معرفة متخصصة في مجال العمل والممارسة المهنية في المؤسسات الاجتماعية
تخريج باحثات قدرات على المساهمة في اعداد الخطط العلمية داخل المؤسسات الاجتماعية
تخريج باحثات إجتماعيات يعملن في دوائر ووزارات الدولة ذات العلاقة (العمل والشؤون الإجتماعية – التربية- الصحة – العدل)
الالتزام بالعمل في ضوء الفلسفة العامة للدولة في مجال بناء وتنمية الإنسان والمجتمع .

4. الاعتماد البرامجي
البرنامج الوطني للاعتماد البرامجي لكليات التربية

يات

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الظروف المالية التي تؤثر على خطة التحسينات للوصول إلى المعايير المطلوبة للاعتماد البرامجي

1. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	/	182	55	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

2. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسم المقرر اللغة الانكليزية	اسم المقرر اللغة العربية		2025-2024
/	2	Sociology	علم الاجتماع	101 SWS	الأولى
/	2	Education Principle	اسس تربية	102SWEP	
/	2	Human rights & Democratic	حقوق الانسان والديمقراطية	103 SW HRD	
/	1	Computer Science	حاسبات	104SWCS	
/	1	Arabic Language	اللغة العربية	105SWAL	
/	2	Entrance to Anthropology	مدخل الانثروبولوجيا	106SWIA	
/	2	Educational psychoiogy	علم النفس التربوي	107 SWEP	
/	2	Introduction to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	108SWSW	
/	2	Concepts in English	مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية	109SWCE	
/	1	English LANGUAGE	اللغة الانكليزية	110SWEL	
/	2	Philosophy	فلسفة	111 SWPh	
/	2	Social legislation	تشريعات اجتماعية	212 SWSL	الثانية
/	1	COMPUTER Science	الحاسبات	213 SWCS	
/	2	Social problems	مشكلات اجتماعية	214 SWSP	
/	2	Social Research Methods	طرق البحث الاجتماعي	215 SWMR	
/	2	Leadership and programs	قيادة وبرامج	216 SWLP	
/	2	Concepts & Terminology	نصوص انكليزي	217 SWCT	
/	2	Growth Psychology	علم نفس النمو	218 SW GP	

/	2	Administrati on and Secondary Education	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	219 SWAS	
	2	Iraqi society	مجتمع عراقي	220 SWIS	
/	2	Individual Service	خدمة الفرد	221 SWInS	
/	2	Family and childhood care	رعاية اسرة وطفولة	222 SWFCC	
/	مستوفي	Sport	رياضة	223 SWSp	
/	1	English Language	اللغة الانكليزية	224SWEL	
/	2	Textbook Approach	منهج كتاب	225SWTA	
/	2	Crimes of the Baath regime	جرائم البعث النظام البائد		
/	2	Criminology	علم الاجرام	326 SWC	الثالثة
/	2	Curriculum & Methods of Teaching	طرائق التدريس	327 SW CM	
/	3	social change	تغيير اجتماعي انكليزي	328 SWSC	
/	2	Environment al social Service	خدمة اجتماعية بيئية	329 SWESS	
/	2	Social Statistics	احصاء اجتماعي	330 SWST	
/	2	Group Service	خدمة الجماعة	331 SW GS	
/	2	Social Medical Service	خدمة اجتماعية طبية	332 SW SMS	
/	2	Social Service & Communicat ion	الخدمة الاجتماعية والاتصال	333 SW SSC	
/	2	Psychologic al Guidance and Educational Guidance	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	334 SW PGEG	
/	1	LANGUAG E English	اللغة الانكليزية	335SWEL	
2	1	Pedagogical Techniques and	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	336SWPTET	

		Educational Technology			
/	2	Fields of social WORK	ميادين الخدمة الاجتماعية	337SWFSS	
/	2	International social WORK	خدمة اجتماعية دولية	438 SW ISS	الرابعة
/	2	Theoretical Direction in Social Service	الاتجاهات النظرية في الخدمة الاجتماعية	439 SWT DSS	
/	2	Management of Institutions	ادارة مؤسسات	440 SWMI	
/	2	Mental and psychological health	الصحة العقلية والنفسية	441 SW MPH	
/	2	care of special groups	رعاية الفئات الخاصة	442 SWCSG	
/	1	English Language	اللغة الانكليزية	443SWEL	
/	2	Measurement and evaluation	القياس والتقييم	444 SWME	
2	1	Applications , Practical	المشاهدة والتطبيق (التربية العملية)	445 SWAP	
/	2	Social Policy	سياسة اجتماعية	446SWSP	
/	2	Social planning	تخطيط اجتماعي	447 SWSL	
/	2	Research Project	بحث تخرج	448 SW RP	

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- مواكبة تطور الاجتماع ج2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه
المهارات	
	1-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 2- تطوير مهارات إجراء المقابلات التي تعبر عن محادثات موجهة بين الباحث الاجتماعي والمستفيد 3-تعزيز المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الفردي . 4- تنمية مهارات التأثير في الآخرين . 5- تطوير مهارة الملاحظة والتسجيل للمعلومات. 6- تعزيز قابلية التوافق والأداء المعرفي. 7-المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار مع المجتمع.

9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
	-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في توضيح معالم الاجتماع. 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
/	ملاك			خدمة الاجتماعية	الاجتماع	أستاذ
/	ملاك			خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية	أستاذ مساعد
/	ملاك			الانثروبولوجيا	الاجتماع	أستاذ مساعد
/	ملاك			ادارة تربوية	ادارة تربوية	أستاذ مساعد
/	ملاك			إدارة منظمة	إدارة	أستاذ مساعد
/	ملاك			تنظيم مجتمع	الاجتماع	أستاذ مساعد
/	ملاك			خدمة اجتماعية	الاجتماع	مدرس
/	ملاك			خدمة اجتماعية	الاجتماع	مدرس
/	ملاك			خدمة اجتماعية	الاجتماع	مدرس
/	ملاك			خدمة اجتماعية	الاجتماع	مدرس
/	ملاك			خدمة اجتماعية	الاجتماع	مدرس
/	ملاك			خدمة اجتماعية	الاجتماع	مدرس
/	ملاك			الانثروبولوجيا	الاجتماع	مدرس
/	ملاك			الاجتماع	الاجتماع	مدرس مساعد

/	ملاك			خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية	مدرس مساعد
/	ملاك			تقنيات إدارة عمليات	تقنيات إدارة عمليات	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

12. معيار القبول
وفق قرارات وزارة التعليم العالي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-المنهج الدراسي

2-المكتبات

3-الكفاءات العلمية من الأساتذة

4-وحدة الانترنت

5-الدراسة الميدانية

14. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الاجتماع واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات .

مخطط مهارات المنهج

المهارات العامة والمهارات الأخرى التوظيف والتطوير			الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجتماع	101 SWS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسس تربية	102SWEP
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	103 SW HRD
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات	104SWCS
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	105SWAL
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الانثروبولوجيا	106SWIA
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	107 SWEP
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	108SWSW
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية	109SWCE
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	110 SWEL
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة	111 SWPh
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشريعات اجتماعية	212 SWSL
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسبات	213 SWCS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشكلات اجتماعية	214 SWSP
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرق البحث الاجتماعي	215 SWMR
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قيادة وبرامج	216 SWLP
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نصوص انكليزي	217 SWCT
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	218 SW GP

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التعليم الثانوي والاشرف التربوي	219 SWAS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مجتمع عراقي	220 SWIS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة الفرد	221 SWInS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رعاية اسرة وطفولة	222 SWFCC
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	رياضة	223 SWSp
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	224SWEL
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منهج كتاب	225SWTA
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم البعث النظام البائد	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاجرام	326 SWC
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	طرائق التدريس	327 SW CM
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تغيير اجتماعي انكليزي	328 SWSC
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة اجتماعية بيئية	329 SWESS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء اجتماعي	330 SWST
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة الجماعة	331 SW GS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة اجتماعية طبية	332 SW SMS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الخدمة الاجتماعية والاتصال	333 SW SSC
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	334 SW PGE
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	335SWEL
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	336SWPTET
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الخدمة الاجتماعية	337SWFSS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خدمة اجتماعية دولية	438 SW ISS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاتجاهات النظرية في الخدمة الاجتماعية	439 SWT DSS
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة مؤسسات	440 SWMI

*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الصحة العقلية والنفسية	441 SW MPH
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رعاية الفئات الخاصة	442 SWCSG
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	443SWEL
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	القياس والتقويم	444 SWME
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المشاهدة والتطبيق (التربية العملية)	445 SWAP
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	سياسة اجتماعية	446SWSP
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تخطيط اجتماعي	447 SWSL
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	بحث تخرج	448 SW RP

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: مشكلات اجتماعية / المرحلة الثانية
2.	رمز المقرر: 214 SWSP
3.	الفصل / السنة: السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/ 10/1
5.	إشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي للمادة: الساعات: 2 و الوحدات: 4
7.	اسم المسؤول المقرر الدراسي والايمل الرسمي: أ.م.دينا داود محمد المولى
8.	الايمل الرسمي: dina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq
9.	<p>أهداف المقرر:</p> <p>– تعريف الطالبات بطبيعة المشكلات الاجتماعية .</p> <p>– لتعريف باهم انواع المشكلات التي نواجهها في المجتمع.</p> <p>– عريف الطالبات اهم المشكلات النفسية والاجتماعية والاقتصادية .</p> <p>– تدريب الطالبات على كيفية اجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين.</p> <p>– تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.</p> <p>– إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي</p>
10.	استراتيجيات التعليم والتعلم

				1- إستراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2- إستراتيجية التعليم العصف الذهني 3- إستراتيجية التعليم سلسلة ملاحظات	الإستراتيجية
--	--	--	--	---	--------------



11- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ماهية المشكلة الاجتماعية	ماهية المشكلة الاجتماعية	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	3	الظروف المهيأة للمشكلة الاجتماعية	الظروف المهيأة للمشكلة الاجتماعية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث	3	مفهوم المشكلة الاجتماعية	مفهوم المشكلة الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع	3	خصائص المشكلة الاجتماعية	خصائص المشكلة الاجتماعية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس	3	انواع المشكلات الاجتماعية	انواع المشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس	3	اسباب المشكلات الاجتماعية	اسباب المشكلات الاجتماعية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع	3	كيفية دراسة مشكلات الاجتماعية	كيفية دراسة مشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن	3	طرق قياس المشكلات الاجتماعية	طرق قياس المشكلات الاجتماعية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع	3	مستويات دراسة المشكلات الاجتماعية	مستويات دراسة المشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العاشر	3	الصعوبات التي تعترض حل المشكلات الاجتماعية	الصعوبات التي تعترض حل المشكلات الاجتماعية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر	3	اساليب البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية	اساليب البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني عشر	3	الاسلوب التاريخي	الاسلوب التاريخي	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر	3	الاسلوب السوسولوجي	الاسلوب السوسولوجي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع عشر	33	الاسلوب السيكولوجي	الاسلوب السيكولوجي	لقاء المحاضرات	الاختبارات
لخامس عشر	3	منظور الباثولوجيا الاجتماعي	منظور الباثولوجيا الاجتماعي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
لسادس عشر	3	نظرية التفكك الاجتماعي	نظرية التفكك الاجتماعي	لقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع عشر	3	نظرية التغير الاجتماعي	نظرية التغير الاجتماعي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن عشر	3	نظرية الصراع القيم الاجتماعية	نظرية الصراع القيم الاجتماعية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر	3	نظرية الانحراف	نظرية الانحراف	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العشرون	3	نظرية البناء الاجتماعي	نظرية البناء الاجتماعي	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الواحد والعشرون	3	بعض المشكلات الاجتماعية من منظور مرضي	بعض المشكلات الاجتماعية من منظور مرضي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني والعشرون	3	مشكلة الجريمة	مشكلة الجريمة	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث والعشرون	3	مشكلة الادمان على الكحول والمخدرات	مشكلة الادمان على الكحول والمخدرات	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع والعشرون	3	مشكلات الاسرية	مشكلات الاسرية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس والعشرون	3	انواع مشكلات الاسرية	انواع مشكلات الاسرية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس والعشرون	3	وسائل وطرق حل المشكلات الاسرية	وسائل وطرق حل المشكلات الاسرية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع والعشرون	3	مشكلات السكنية	مشكلات السكنية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات

الاختبارات	القاء المحاضرات	الزيادة السكانية	الزيادة السكانية	3	امن والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح التوضيح	الفقر	الفقر	3	اسع والعشرون
الاختبارات	القاء المحاضرات	مشكلة الفساد	مشكلة الفساد	3	الثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	مشكلة العشوائيات	مشكلة العشوائيات	3	واحد وثلاثون
الاختبارات	القاء المحاضرات	مشكلة الطلاق	مشكلة الطلاق	3	ثتان وثلاثون
.11					
.12 تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 كالتالي 25:درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول 25 .درجة امتحانات الشهرية واليومية .الفصل الثاني 25 اما الامتحانات النهائية 50.					
.13 مصادر التعلم والتدريس					
المشكلات الاجتماعية (د.قيس النوري)			1- الكتب المقررة المطلوبة		
د.عربي صباح د. سحر مبروك -د. عبير فيصل بهاء الدين خليل تركية			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة العلوم الاجتماعية – الكويت اثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب (د. حسني عوض) مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , البحوث، الاستطلاعات)		
https://www.b-sociology.com			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

14.	اسم المقرر: ميادين الخدمة الاجتماعية
15.	رمز المقرر: 337SWFSS
16.	الفصل / السنة: السنوي
17.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/10/1
18.	إشكال الحضور المتاحة: الحضور
19.	عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي للمادة: عدد الساعات (2) عدد الوحدات (4)
20.	اسم المسؤول المقرر الدراسي والايمل الرسمي : أ.م.دينا داود محمد المولى
21.	الايمل الرسمي: dina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq

22. أهداف المقرر:

- تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها ميادين الخدمة الاجتماعية
- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية في ميادين الخدمة الاجتماعية
- تزويد الطالب بخلفية علمية في مجالات ميادين الخدمة الاجتماعية
- تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للميادين الخدمة الاجتماعية
- اكساب الطالب المهارات المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية
- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي
- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية في ميادين الخدمة الاجتماعية

•

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية	1-				
	2-				
	3-				

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع باللغة الانكليزية	طريقة التعليم	طريقة التقييم

25. تقييم المقرر

--

26. مصادر التعلم والتدريس

نموذج وصف المقرر
المقرر: ميادين إجتماعية
المرحلة: الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية
-------------	-------------------

القسم العلمي / المركز	ميادين خدمة اجتماعية
اسم / رمز المقرر	ميادين خدمة اجتماعية 337SWFSS-
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها ميادين الخدمة الاجتماعية	
تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في ميادين الخدمة الاجتماعية	
تزويد الطالب بخلفية علمية في مجالات ميادين الخدمة الاجتماعية	
تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للميادين الخدمة الاجتماعية	
اكتساب الطالب المهارات المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية	
تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي	
اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية في ميادين الخدمة الاجتماعية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية</p> <p>2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم ميادين الخدمة الاجتماعية</p> <p>3- ممارسة الاخصائي لعمله المهني في ميادين الخدمة الاجتماعية</p> <p>4- ادراك الاخصائي لعمله المهني في ميادين خدمة الاجتماعية</p> <p>5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي الإجتماعي</p> <p>6- تعزيز الوعي بهمية ادراك المداخل الحديثة للميادين للخدمة الاجتماعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - معرفة الطالب مفهوم تطبيقات الممارسة المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية</p> <p>ب 2 - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة والوظائف في ميادين الخدمة الاجتماعية</p> <p>ب 3 - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية ميادين الخدمة الاجتماعية ومجالات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح.</p> <p>2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>3- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 - الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p> <p>3 - الاختبارات يومية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة .</p> <p>ج2- احترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على إيصال المعلومات بدقة .</p> <p>ج3- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .</p> <p>ج4- اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح. المباشر وعبر الصف الالكتروني</p> <p>اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p> <p>لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .</p> <p>استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- أعدد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارات تخطيطية</p> <p>د2- مهارات تنظيمية</p> <p>د3- مهارات توجيهية</p> <p>د4- مهارات رقابية</p> <p>د5- مهارات مهنية</p>

47. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مدخل الى دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية	مدخل الى دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	3	الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة و الطفولة	الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة و الطفولة	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث	3	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع	3	مفهوم الخدمة المدرسية	مفهوم الخدمة المدرسية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس	3	فلسفة واهداف الخدمة الاجتماعية	فلسفة واهداف الخدمة الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس	3	دور الخدمة الاجتماعية في تحقيق وظيفة المدرسية	دور الخدمة الاجتماعية في تحقيق وظيفة المدرسية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع	3	الخدمة الاجتماعية في مجال الشباب	الخدمة الاجتماعية في مجال الشباب	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن	3	مفهوم رعاية الشباب	مفهوم رعاية الشباب	لقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع	3	خصائص رعاية الشباب	خصائص رعاية الشباب	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العاشر	3	مشكلات الشباب	مشكلات الشباب	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر	3	دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الشباب	دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الشباب	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
				لقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر	3	مفهوم الخدمة الاجتماعية العمالية	مفهوم الخدمة الاجتماعية العمالية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع عشر	3	الخدمات الاجتماعية في المجال العمالي	الخدمات الاجتماعية في المجال العمالي	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس عشر	3	دور الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي	دور الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس عشر	3	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	لقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع عشر	3	مفهوم الاسرة	مفهوم الاسرة	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن عشر	3	وظائف ومقومات الاسرة	وظائف ومقومات الاسرة	لقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر	3	دور الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	دور الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العشرون	3	الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الواحد والعشرون	3	مفهوم الحدث	مفهوم الحدث	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني والعشرون	3			لقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث والعشرون	3			الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات

الاختبارات	لقاء المحاضرات	اسهامات وطرق الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	اسهامات وطرق الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	3	الرابع والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	عوامل انحراف الاحداث	عوامل انحراف الاحداث	3	الخامس والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	الخدمة الاجتماعية في مجال الرعاية الطفولة	الخدمة الاجتماعية في مجال الرعاية الطفولة	3	السادس والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	3	السابع والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	مشكلات الطفولة	مشكلات الطفولة	3	الثامن والعشرون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	مؤسسات رعاية الطفولة	مؤسسات رعاية الطفولة	3	التاسع والعشرون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	3	الثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين	الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين	3	واحد وثلاثون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	مشكلات الشيخوخة	مشكلات الشيخوخة	3	اثنان وثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	الخدمة الاجتماعية والاتجاه التنموي	الخدمة الاجتماعية والاتجاه التنموي	3	ثلاثة وثلاثون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	الخدمة الاجتماعية في مجال الامان	الخدمة الاجتماعية في مجال الامان	3	اربعة وثلاثون
التقارير و الدراسات	الشرح والتوضيح	مفهوم الامان	مفهوم الامان	3	خمسة وثلاثون
الاختبارات	لقاء المحاضرات	دور الخدمة الاجتماعية في مجال الامان	دور الخدمة الاجتماعية في مجال الامان	3	الاسبوع

البنية التحتية	
ميادين خدمة اجتماعية استاذ الدكتور طلعت السروجي المكتب الجامعي الحديث	1- ميادين الخدمة الاجتماعية
ميادين خدمة اجتماعية الاستاذ الدكتور طلعت السروجي الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية / د. عبد المحي محمود حسنت صالح/2014	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية الدكتور محمود حسن صالح المكتب الجامعي الحديث	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)
ميادين خدمة اجتماعية WWW.elmarjaa.com	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

المقرر: نصوص ومفاهيم باللغة الانكليزية
المرحلة: الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية / كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	نصوص ومفاهيم باللغة الانكليزية / 217 SWCT
أشكال الحضور المتاحة	- حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية باللغة الانكليزية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	<p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>2- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>5- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعه .</p> <p>6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	<p>ب 1 -معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية</p> <p>ب 2 -قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية و تطوير المجتمعات</p> <p>ب 3 -تمكين الطالبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية و التعرف على أهم المعالجات</p>
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	-
- طريقة عرض النموذج	-
- طريقة المحاضرة	-
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	-1
2- التقارير والدراسات	-2
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	-
- طريقة عرض النموذج	-
- طريقة المحاضرة	-

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة) د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د3- مهارة التأثير بالآخرين د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2	شهادة بكالوريوس	مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	مادة مصطلحات ومفاهيم باللغة الانكليزية الاستاذ المساعد لاهاي عبد الحسين / المنهج المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	معجم مصطلحات علم الاجتماع جيل فيريول مترجم
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير)	.التقارير وبحوث اللغة الانكليزية
المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....	http://ftp.iza.org/dp3485.pdf

خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

المقرر : اجرام

-المرحلة: الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الاجتماع
اسم / رمز المقرر	اجرام- 326 SWC
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة سنويا
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر :تعريف الطالبات على:	
<p>مفهوم الجريمة والمجتمع اثر المتغيرات المجتمعية في زيادة الجريمة داخل المجتمع طرق البحث العلمية في علم الاجرام وعلم العقاب اهم طرق الاصلاح الحديث دور الباحثة في الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الاصلاحية</p>	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على طرق واساليب الاصلاح الحديث. 2- التعرف على اهم نظريات ومجالات الاصلاح. 3- التعرف على قواعد وإجراءات الاصلاح 4- التعرف على اشكال ونماذج برامج الاصلاح</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب 1 – التعرف على اهم مهارات الباحثة الاجتماعية ب 2 – التعرف على أدوار الباحثة الاجتماعية في مؤسسات الاصلاح.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- الشرح والتوضيح. 2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة</p>	

3- لقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آرائهن
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية . 2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة . ج2- أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اوصول المعلومات بدقة . ج3- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر . ج4- اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام . علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف ابييد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ...
طرائق التعليم والتعلم
1- اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار . 2- اتباع طريقة عرض الموضوع من خلال نكر الامثلة والشواهد . 3- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي . 4- استخدام وسائل الانترنت .
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية . 2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-د1-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات . د2-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي . د3- القدرة على التأثير بالآخرين . د4-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد		بكلوريوس	علم الاجرام والعقاب	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات

البنية التحتية					
علم الاجرام			1- الكتب المقررة المطلوبة		
عبد الجبار عريم .علم الاجرام .احمد خنجر الخزاعي السلوك الاجرامي والعوامل المؤثرة فيه .احمد لطفي السيد مرعي اصول علمي الاجرام والعقاب			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
سامية الساعاتي جرائم النساء .عبد العظيم مرسي وزير .علم الاجرام وعلم العقاب لمي الاجرام والعقاب .رؤوف اعبيد .اصول علمي الاجرام والعقاب ، علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف اعبيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ...			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،البحوث، الاستطلاعات)		
https://library.alistiqlal.edu.ps/page-4-ar.html https://ketabpedia.com 2. تحميل/أصول-علم-الإجرام			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....		

<p>خطه تطوير المقرر الدراسي استخدام الوسائل الحديثة لتدريس المادة ،تاهيل الطالبة للممارسة تخصصها داخل المجتمع والسماح لها بالتعيين في مختلف المؤسسات الاجتماعية ،زيادة الزيارات الميدانية لمؤسسات الاصلاح ودور الدولة</p> <p style="text-align: center;">-الاعتماد على المصادر الحديثة .</p>
--

نموذج وصف المقرر
المقرر: التغير الاجتماعي
المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	الاجتماع
اسم / رمز المقرر	التغير الاجتماعي - 328 SWSC
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80

2024/10/1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.	
تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعداد المهني .	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية علنا لتفاعل اجتماعي القيادة الاجتماعية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .</p> <p>2- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي .</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة .</p> <p>4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير</p> <p>5- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعه .</p> <p>6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية و تطوير المجتمعات</p> <p>ب 3 - تمكين الطلبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية و التعرف على أهم المعالجات</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	-
- طريقة عرض النموذج	-
- طريقة المحاضرة	-
طرائق التقييم	
- الاختبارات النظرية	-1
- التقارير والدراسات	-2

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح - طريقة عرض النموذج - طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المقابلة (و هي محاثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة) د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د3- مهارة التأثير بالآخرين د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات</p>

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات/ قسم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإحصاء الاجتماعي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية

2024/10/1	تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تزويد الطالب بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية للإحصاء الاجتماعي	
٢- تنمية القدرات من خلال اعتماد تفاعلي وتكاملي لتهيئة اشخاص مؤهلين في مجال الإحصاء والتحليل الكمي	
٣- تعريف الطالب بماهية الفرق بين الطريقة العلمية (المنهج العلمي) والطريقة الإحصائية (المنهج الإحصائي)	
٤- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة من خلال استخدام أساليب التعلم والتعليم الإلكتروني في الإحصاء الاجتماعي	
٥- تعريف الطالب بأفضل الوسائل والقوانين الإحصائية التي تستخدم في البحوث الاجتماعية	
٦- تزويد الطالب بمعلومات عن أدوات البحث (مصادر جمع البيانات)	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- اكساب الطالب المعرفة العلمية لأهمية الإحصاء الاجتماعي في جمع الحقائق عن الظواهر المختلفة</p> <p>2- تحقيق نظريات علم الإحصاء واساليبه وادواته لاستخلاص استنتاجات من البيانات الكمية</p> <p>3- تمكين الطالب او الباحث الاجتماعي والمتخصص في العلوم الاجتماعية من استخدام الأرقام لعرضها بمجموعة من المشاهدات التي تتعلق بالظاهرة المدروسة</p> <p>4- استخدام الطالب الأدوات الإحصائية لتلخيص أفكاره والتعبير عنها بصورة محددة</p> <p>5- اكتساب مهارة التخطيط لحياة اقتصادية افضل</p> <p>6- تعزيز الوعي بأهمية الإحصاء الاجتماعي كونه علم متكامل يتضمن الأسلوب العلمي الضروري لتقصي حقائق الظواهر واستخلاص النتائج</p>	
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - معرفة الطالب بمفهوم الإحصاء الاجتماعي</p> <p>ب 2- تمكين الطالب من فهم أدوات البحث (مصادر جمع البيانات)</p> <p>ب 3 - تعزيز قدرة الطالب على في تصنيف وتبويب البيانات الإحصائية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة عرض المواضيع المقررة في مفردات منهج الإحصاء الاجتماعي</p> <p>طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد عن الموضوع</p> <p>أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات منهج الإحصاء الاجتماعي وإعطاء المجال للطالب في في التعبير عن رأيه بحرية</p> <p>اشراك الطالبات في ورش ودورات وندوات علمية تتعلق بمفردات منهج الإحصاء الاجتماعي</p>	

طرائق التقييم
<p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-</p> <p>التقارير والبحوث لاغناء المادة والمنهج بمصادر ثانوية</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- استخدام الأسلوب المرن والديمقراطي الذي يعتمد على اشراك اكبر عدد ممكن من الطالبات</p> <p>ج2-احترام وقت المحاضرة وان يكون الهدف منها إيصال المعلومات المفيدة والقيمة</p> <p>ج3-توجيه وتحفيز الطالب بمراجعة مصادر أخرى للحصول على المعلومات الكاملة</p> <p>ج4-تعزيز وخلق روح التعاون بين الطلاب بهدف تشجيعهم في جمع الحقائق</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الشرح والتوضيح</p> <p>عرض المواضيع المقررة في مفردات منهج الإحصاء الاجتماعي</p> <p>استخدام الحاسوب</p> <p>استخدام الانترنت</p>
طرائق التقييم
<p>١-الاختبارات النظرية</p> <p>٢-اعداد التقارير والبحوث بهدف اثراء مفردات المنهج بمصادر ثانوية عن نفس الموضوع</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اعداد وصياغة برامج لتعزيز المهارات باستخدام الوسائل الاحصائية</p> <p>د2-المهارات التأهيلية لتمكين الطالب من استخدام البرامج الإحصائية من أهمها (SPSS)</p> <p>د3-اللقاءات الجماعية لتحفيز الطالب على المناقشة واكتساب اكبر قدر من المعلومات</p> <p>د4- إيصال المعلومة النافعة بالقدر الذي يؤثر في الآخرين</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١-الشرح والمناقشة والحوار</p> <p>٢-ذكر الأمثلة والشواهد من الحياة الواقعية</p> <p>٣-استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة</p> <p>٣- استخدام الانترنت</p>

طرائق التقييم			
١-الاختبارات النظرية ٢-التقارير والبحوث لاثراء واغناء المادة بمصادر خارجية			
بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة	SO2W3SS20	د.سعدى شاکر حمودي(الاحصاء الاجتماعي وتطبيقاته) محاضرات الإحصاء الاجتماعي (أ.م.د.مروج مظهر عباس)	نظري 3 عملي دورات تدريبية وزيارات ميدانية

التخطيط للتطور الشخصي
١-احترام وقت المحاضرة ومحاولة إيصال المعلومة المفيدة ٢-توجيه وتحفيز الطالب باستخدام المكتبات والاطلاع على مصادر أخرى ٣-تشجيع الطالب على التعاون ومساعدة الاخرين
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) ١-القبول المركزي ٢-المقابلة ٣-المعدل

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- د. سعدي شاكِر حمودي (الإحصاء الاجتماعي وتطبيقاته)
1- محاضرات الإحصاء الاجتماعي اعداد (أ.م.د. مروج مظهر عباس) للعام الدراسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-						-		-					-		اساسي	Social Statistics	SO2W3SS20	2022-2021 الثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم الاجتماع-كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	SO2W3SS20
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	51 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	

- أ- الأهداف المعرفية .
- 1- اكتساب الطالب المعرفة العلمية لأهمية الإحصاء الاجتماعي في جمع الحقائق عن الظواهر المختلفة
 - 2- تحقيق نظريات علم الإحصاء واساليبه وادواته لاستخلاص استنتاجات من البيانات الكمية
 - 3- تمكين الطالب او الباحث الاجتماعي والمتخصص في العلوم الاجتماعية من استخدام الأرقام لعرضها بمجموعة من المشاهدات التي تتعلق بالظاهرة المدروسة
 - 4- استخدام الطالب الأدوات الإحصائية لتلخيص أفكاره والتعبير عنها بصورة محددة
 - 5- اكتساب مهارة التخطيط لحياة اقتصادية أفضل
 - 6- تعزيز الوعي بأهمية الإحصاء الاجتماعي كونه علم متكامل يتضمن الأسلوب العلمي الضروري لتقصي حقائق الظواهر واستخلاص النتائج

--

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- 1- اكساب الطالب المعرفة العلمية والعملية بأهمية الإحصاء الاجتماعي
 - 2- تحقيق اهداف الإفادة من تطبيق الإحصاء الاجتماعي في الحياة اليومية
 - 3- تنمية مهارة ممارسة الاحصائي الاجتماعي لادوات وأساليب الإحصاء الاجتماعي
 - 4- تعزيز الوعي بأهمية استخدام الأساليب الحديثة في الإحصاء الاجتماعي
 - 5-
 - 6-

--

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ب1 - معرفة الطالب بأهمية الإحصاء الاجتماعي
- ب2 - تمكين الطالب من فهم ماهية الفرق بين المنهج العلمي (الطريقة العلمية) والمنهج الاحصائي (الطريقة الإحصائية)
- ب3 - تعزيز قدرة الطالب على بيان مدى أهمية الإحصاء الاجتماعي في التخطيط للحياة اليومية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- اعداد تقارير وبحوث عن مواضيع المنهج المقرر
- 3- استخدام أسلوب المناقشة والحوار وفسح المجال للتعبير بحرية عن الآراء

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على مصادر ثانوية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط بمشاركة اكبر عدد من الطلبة</p> <p>ج2- احترام وقت المحاضرة ومحاولة إيصال المعلومة المفيدة</p> <p>ج3- تحفيز وتوجيه الطلبة باعتماد مصادر أخرى ثانوية معززة من خلال زيارة المكتبات</p> <p>ج4- اتباع أسلوب التعاون والمساعدة بين الطلبة لتقبل المعلومات والتوجيهات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- اللقاء المحاضرات مع ذكر الأمثلة والشواهد من الحياة اليومية</p> <p>3- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المتعلقة بمفردات منهج الإحصاء الاجتماعي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- اعداد التقارير والبحوث لاثناء المنهج بمصادر ثانوية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مهارات تنظيمية</p> <p>د2- مهارات توجيهية</p> <p>د3- مهارات الاعتماد على النفس</p> <p>د4- مهارات تخطيطية</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
-1	3	مفهوم الاحصاء الاجتماعي	مفهوم الاحصاء الاجتماعي	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-2	3	الطريقة العلمية (المنهج العلمي)	الطريقة العلمية (المنهج العلمي)	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-3	3	الطريقة الاحصائية (المنهج الاحصائي)	الطريقة الاحصائية(المنهج الاحصائي)	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-4	3	ادوات البحث(مصادر جمع البيانات)	ادوات البحث (مصادر جمع البيانات)	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-5	3	تصنيف وتبويب البيانات الاحصائية	تصنيف وتبويب البيانات الاحصائية	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-6	3	الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها	الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-7	3	العرض البياني (لرسوم البيانية)	العرض البياني (لرسوم البيانية)	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-8	3	في حالة القيم المبوبة(المدرج - المصلع-المنحنى)	في حالة القيم المبوبة(المدرج - المصلع-المنحنى)	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-9	3	في حالة القيم غير المبوبة(الاعمدة البيانية- القطاعات الدائرية-الخط البياني)	في حالة القيم غير المبوبة(الاعمدة البيانية- القطاعات الدائرية-الخط البياني)	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-10	3	مزايا وعيوب الرسوم البيانية	مزايا وعيوب الرسوم البيانية	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-11	3	التسجيل الشامل والعينات	التسجيل الشامل والعينات	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-12	3	الخطوات الاساسية لتصميم العينة	الخطوات الاساسية لتصميم العينة	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-13	3	انواع العينات	انواع العينات	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-14	3	مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-15	3	الوسط الحسابي	الوسط الحسابي	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير
-16		الوسيط	الوسيط	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير

الاختبارات الشفهية -التحريرية والتقارير	لقاء المحاضرات المنافشة الشرح والتوضيح	المنوال	المنوال	3	-17
---	--	---------	---------	---	-----

البنية التحتية	
كتاب منهجي وملزمة	الكتب المقررة المطلوبة
1-د.سعدى شاكر حمودي(الاحصاء الاجتماعي وتطبيقاته) 2-محاضرات الإحصاء الاجتماعي اعداد (أ.م.د.مروج مظهر عباس)للعام الدراسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير).....،
لا يوجد	المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية الحديثة لتدريب مفردات المقرر اعداد محاضرات عملية لتطبيق منهاج المقرر المشاركة في الدورات والورش والندوات العلمية لتعريف الطلبة بأهمية الجانب الميداني في البحوث الاجتماعية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2	شهادة بكالوريوس	التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	لقاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	Jeremy greenwood
المراجع الرئيسية (المصادر)	Social change
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	التقارير وبحوث اللغة الانكليزية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	https:// www.princeton.edu/socioig/pdf/change.4.pdf

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب بأهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وصف المقرر: السياسة الاجتماعية

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم الخدمة الاجتماعية
اسم / رمز المقرر	السياسة الاجتماعية/ 446SWSP
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة سنويا
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر :تعريف الطالبات على:	
مفهوم السياسة الاجتماعية اثر المتغيرات المجتمعية في صياغة السياسة الاجتماعية نظريات وقواعد صياغة السياسة الاجتماعية نماذج من السياسات الاجتماعية العالمية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم السياسة الاجتماعية. 2- التعرف على نظريات ومبادئ السياسة الاجتماعية. 3- التعرف على طرق وأدوات صياغة السياسة الاجتماعية 4- التعرف على تحديات وصعوبات صياغة السياسة الاجتماعية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - اكساب المتعلمة مهارات فهم آلية صياغة السياسة الاجتماعية ب2 -تحديد أدوار الباحث الإجتماعي في توفير البيانات اللازمة لصياغة السياسات	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح. 2- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 3- اللقاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 4- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراهن	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية . 2- اعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة . ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على اوصول المعلومات بدقة .	

- ج3- العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر .
ج4- اتباع أسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اتباع أسلوب الشرح والمناقشة والحوار .
- 2- أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال نكر الامثلة والشواهد .
- 3- يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي .
- 4- استخدام وسائل الانترنت .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية .
- 2- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-1-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات .
د2-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي .
د3- القدرة على التأثير بالآخرين .
د4-اعتماد أسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد		بكلوريوس	سياسة اجتماعية (د.د.الاء محمد رحيم)	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات
البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجعات التي يوصى بها (المجلات العلمية,البحوث,الاستطلاعات)					
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....					
خطة تطوير المقرر الدراسي					
-الاعتماد على المصادر الحديثة .					

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم النفس الاجتماعي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية- زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024/10/1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بما هية علم النفس الاجتماعي ومجالاته وأهميته .	
تزويد الطالبات بأهم المناهج المستخدمة في علم النفس الاجتماعي وتدريبهن على كيفية اجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين .	
التعريف بأهم النظريات العلمية المستخدمة في علم النفس الاجتماعي .	
تعريف الطالبات بظواهر السلوك الجمعي في المجتمع وأنواعه .	
تزويد الطالبات بمفاهيم التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية ومؤسساتها والهدف منها ، والعديد من المفاهيم كالاتجاهات والجماعة والقيم والادوار الاجتماعية والإشاعة والرأي العام .	
التعريف بالامراض الاجتماعية وأسبابها والوقاية منها .	
تنمية الروح الوطنية والقيما الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.	

إكساب الطالبات مهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها التنموية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية .

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- 1- معرفة المبادئ الأساسية في علم النفس الاجتماعي .
- 2- التزود بالمعلومات عن التنشئة الاجتماعية ومفهومها .
- 3- فهم السلوك الفردي والجماعي عند التفاعل في المجتمع .
- 4- التزود بالنظريات المفسرة للسلوك للتنبؤ بأنماط السلوك قبل حدوثها .
- 5- إكساب الطالبات المهارة في تشخيص السلوكيات والظواهر وبوادر تكونها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تمكين الطالبات من التفكير الابداعي والتحليل والتفسير والنقد والتقصي عن مفاهيم المفردات المقررة حول الظواهر الاجتماعية وفيما يقرأ ن او يواجهن في الحياة الاجتماعية .
- 2- تدريب الطالبات على كيفية اجراء البحوث الميدانية ، واستخدام مناهج وطرق البحث لدراسة موضوعات علم النفس الاجتماعي .
- 3 - إكتساب المهارات اللازمة في استخدام مفاهيم ومبادئ علم النفس الاجتماعي .
- 4- تنمية قدرة الطالبات على تقييم مدى أهمية علم النفس الاجتماعي وممارسة عملهن وفق اطر نظرية وميدانية بشكل علمي .

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

- اعداد التقارير عن المواضيع المقررة .
طريقة المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .
طريقة التعلم الذاتي
ورش عمل تثقيفية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تحفيز الطالبات وخلق الدافعية عن طريق ربط المفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي بالواقع الاجتماعي والاهتمامات والقضايا المطروحة وإشراكهن بالعمل الجماعي .
- 2- العمل بنشاط وفاعلية وتنظيم القدرة على الحوار والمناقشة وفق اسس موضوعية .
- 3- تنمية وتطوير التحليل والاستنتاج وتطوير الاتجاهات والقدرة على التواصل مع الآخرين .
- 4- العمل بروح الفريق بكفاءة وتعاون وتفاهم .

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
طريقة عرض النموذج
طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفهية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تعلم الحقائق العلمية والنظريات واكتساب قابليات الاداء المعرفي
د2-تأهيل وتنمية وتحفيز الطالبات على التعبير عن انفسهن وتسلم الوظائف والنزول الى الميدان .
د3- زرع الثقة لدى الطالبات لتقييم مهارتهن والافكار والملاحظة والتأثير بالآخرين .
د4-ايصال المعلومات والخبرات في مجال تخصص علم النفس الاجتماعي .

طرائق التعليم والتعلم

الشرح و التوضيح
المناقشة

استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
زيارات ميدانيه	3	علم النفس الاجتماعي		الثانية

التخطيط للتطور الشخصي

- استخدام الوسائل الحديثة لتدريس المقرر الدراسي .
- الاعتماد على المصادر الحديثة .
- الاعتماد على الزيارات الميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر .
- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي
مقابلة شخصية
المعدل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—			—					—		اساسي		SO2W2FC13	الثانية

البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>د. شفيق رضوان / علم النفس الاجتماعي. د. معن خليل عمر / الحركات الاجتماعية . د. فؤاد السيد البهي / علم النفس الاجتماعي . د. فوزية العطية / المدخل الى دراسة علم النفس الاجتماعي . وديع ياسين التكريتي واخرون / علم النفس الاجتماعي . د. عبد المنعم شحاتة / علم النفس الاجتماعي التطبيقي . د. سامي محسن الختاتنه و د. فاطمة عبد الرحيم النوايسة / علم النفس الاجتماعي .</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر نموذج وصف المقرر</p>

المقرر: فلسفة

المرحلة: الأولى

نسعى من خلال توضيح للطلّبات بمناقشة اساليب التقييم والتقويم ووصف لكيفية دعمها لتعريف للتدريس الجيد ووصف للطلّبات اهم اهدافها للتعلم والتحديات التي يواجهها وتوضيح ماهو المحتوى او المهارات او القيم ,ووتتصف بالتفرد والتميز لكل شخص وتعكس العوامل السياقية مثل التخصص والخبرات التعليمية الشخصية ونوع التدريس ومتطلباته .

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الاجتماع/ كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	فلسفة
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	76 ساعة سنوية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024_10_1
أهداف المقرر	
التعرف على كيفية تفعيلك لافكارك التعليمية .	
- التعرف على كيفية تطويرك لافكارك حول ممارساتك التدريسية	
التعرف الابتكارات الجديدة التي اضفتها للطلّبات.	
-التعرف على النظرية الشخصية في التعلم .	
-التعرف على دور والادوار ومسؤوليات الطالب في هذه العملية .	
- التعرف على المتغيرات التي تعزز المتعلم .	
-مناقشة اساليب التقييم والتقويم .	
-التعرف الطالب على اهداف التعلم والتحديات التي يواجهها .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات .</p> <p>2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم علم الاجتماع .</p> <p>3- ممارسة الاخصائي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي .</p> <p>4- فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير .</p> <p>5- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات .</p> <p>6- تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -تعريف الطالبات على مفهوم الفلسفة</p> <p>ب 2 - قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية فلسفة</p> <p>ب 3 -تمكين الطالبات من فهم الفلسفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح .</p> <p>-طريقة المحاضرة .</p> <p>-التعلم الذاتي .</p> <p>-ورش عمل تنقيفية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات الن</p> <p>- الاختبارات الشفوية .</p> <p>-التقارير والدراسات .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج2-القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.</p> <p>ج3-تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته .</p> <p>ج4- التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-التعليم الالكتروني.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية .</p> <p>الاختبارات الشفوية .</p> <p>التقارير .</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات تخطيطية

د2-مهارات تنظيمية

د3-مهارات توجيهية

د4-مهارات رقابية

خطة تطوير المقرر الدراسي

اعداد كتاب منهجي للمادة .

استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة .

القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خدمة اجتماعية واتصال
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024_10_1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
-تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية عن خدمة اجتماعية واتصال	
-تعريف الطالبات خدمة اجتماعية واتصال	

-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية
-تزويد الطالبات بمفردات متنوعة ومتسلسلة عن خدمة اجتماعية واتصال
-تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة
-تحقيق التراكم العلمي المطلوب للفهم والاضافة والتكيف
-السعي لتوفير مادة علمية لزيادة رغبة الطالبات في التعلم والفهم والتفكير
-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاخصائي الاجتماعي

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>أ1-اكتساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية خدمة اجتماعية واتصال</p> <p>أ2-تحقيق اهداف المهنة في رعاية الافراد وتطوير المهنة</p> <p>أ3-ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي</p> <p>أ5- تمكين الطالبات للاستفادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية</p> <p>أ6-التعريف بالتطور الحاصل في ثقافة المجتمع</p> <p>أ7-تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات</p> <p>أ8-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية</p> <p>أ9-اكتساب معلومات وافكار اساسية فضلا عن التجارب الموضوعية</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة الطالبات بمفهوم خدمة اجتماعية واتصال</p> <p>ب 2 – قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية خدمة اجتماعية واتصال</p> <p>ب 3 – تعزيز قدرة الطالبة في تصنيف الجماعات الاجتماعية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-التعلم الذاتي</p> <p>-ورش عمل تثقيفية</p>
طرائق التقييم
<p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- استخدام أسلوب ديمقراطي ومرن من خلال اشراك اكبر عدد من الطالبات في المحاضرة</p> <p>ج2-احترام وقت المحاضرة وان يكون الغرض منها إيصال المعلومة المفيدة</p> <p>ج3-توجيه وتحفيز الطالبات بمراجعة مصادر أخرى ذات صلة بمنهاج المقرر</p> <p>ج4-خلق روح التعاون بين الطالبات لزيادة تفاعلهم داخل المحاضرة</p>

طرائق التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح
-طريقة عرض النموذج
-طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد من الحياة اليومية
-اسلوب المناقشة والحوار في الموضوعات المقررة لمفردات خدمة اجتماعية واتصال
-اشترك الطالبات في ورش وندوات علمية ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
التقارير والبحوث لاغناء واثرء المادة والمنهج بمصادر ثانوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-مهارات تخطيطية
- د2-مهارات تنظيمية
- د3-مهارات توجيهية
- د4-مهارات رقابية
- د5-مهارة التأثير بالآخرين

طرائق التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح
-اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع
-استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-الاختبارات النظرية
-التقارير والدراسات

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-----	4	خدمة اجتماعية واتصال	333 SW SSC	الثالثة

التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط خدمة اجتماعية واتصال
- ادارة الذات بفاعلية في اطار الالتزام بالعمليات الاساسية لمنهج
- القيادة: القدرة على التواصل مع الاخرين وتوجيههم وتحفيزهم
- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

-قبول مركزي
-مقابلة شخصية
-المعدل

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية الاسس النظرية والعملية/د.نجلاء محمد صالح
-مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية /هيام شاكر خليل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		---		---						---						اساسي	خدمة اجتماعية واتصال	333 SW SSC	2021-2022 / الثالث

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للنبات / قسم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجتماع
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية

2024/10/1	تاريخ إعداد الوصف
أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية عن علم الاجتماع	
- تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي (التاريخية، المقارنة، الإحصائية)	
- اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية	
- تزويد الطالبات بمفردات متنوعة ومتسلسلة عن علم الاجتماع والحضارة والجماعة والطبقة الاجتماعية	
- تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الإعداد المهني للاخصائي الاجتماعي	
- اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة	
- تحقيق التراكم العلمي المطلوب للفهم والاضافة والتكيف	
- السعي لتوفير مادة علمية لزيادة رغبة الطالبات في التعلم والفهم والتفكير	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاخصائي الاجتماعي	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- اكساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية علم الاجتماع في الحياة العامة</p> <p>أ2- تحقيق اهداف المهنة في رعاية الافراد وتطوير المهنة</p> <p>أ3- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي</p> <p>أ5- تمكين الطالبات للاستفادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية</p> <p>أ6- التعرف بالتطور الحاصل في ثقافة المجتمع</p> <p>أ7- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات</p> <p>أ8- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية</p> <p>أ9- اكتساب معلومات وافكار اساسية فضلا عن التجارب الموضوعية</p>	
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة الطالبات بمفهوم علم الاجتماع</p> <p>ب 2 – قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية علم الاجتماع</p> <p>ب 3 – تعزيز قدرة الطالبة في تصنيف الجماعات الاجتماعية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- طريقة عرض النموذج</p> <p>- طريقة المحاضرة</p> <p>- التعلم الذاتي</p> <p>- ورش عمل تثقيفية</p>	

طرائق التقييم
-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- استخدام أسلوب ديمقراطي ومرن من خلال اشراك اكبر عدد من الطالبات في المحاضرة ج2-احترام وقت المحاضرة وان يكون الغرض منها إيصال المعلومة المفيدة ج3-توجيه وتحفيز الطالبات بمراجعة مصادر أخرى ذات صلة بمنهاج المقرر ج4-خلق روح التعاون بين الطالبات لزيادة تفاعلهم داخل المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد من الحياة اليومية -اسلوب المناقشة والحوار في الموضوعات المقررة لمفردات منهج علم الاجتماع -اشترك الطالبات في ورش وندوات علمية ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية التقارير والبحوث لاغناء واثراء المادة والمنهج بمصادر ثانوية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات تخطيطية د2-مهارات تنظيمية د3-مهارات توجيهية د4-مهارات رقابية د5-مهارة التأثير بالآخرين
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع -استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-----	2	علم الاجتماع	Sws101	الاولى

التخطيط للتطور الشخصي

<p>- العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط - ادارة الذات بفاعلية في اطار الالتزام بالعمليات الاساسية لمنهج علم الاجتماع - القيادة: القدرة على التواصل مع الاخرين وتوجيههم وتحفيزهم - ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم</p>
<p>معياري القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>
<p>- قبول مركزي - مقابلة شخصية - المعدل</p>
<p>أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>
<p>- علم الاجتماع: انتونيغدنز كارين بيردسال - مقدمة في علم الاجتماع: لاهاي عبد الحسين</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		---		---						---				---		اساسي	علم الاجتماع	Sws101	2021-2022 / الاول

نموذج وصف المقرر
المادة : الانثروبولوجيا الاجتماعية
المرحلة : الأولى
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الاجتماع/ كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	الانثروبولوجيا الاجتماعية/106SWIA
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
-تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-تزويد الطالب بخلفية علمية عن وظائف وخصائص ومبادئ الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الانثروبولوجيا الاجتماعية</p> <p>2-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الانثروبولوجيا الاجتماعية</p> <p>3أ- ممارسة الاخصائي لعمله كادراي في المؤسسات الاجتماعية</p> <p>4-ادارك الاخصائي لعمله الاداري كموظف في المؤسسة الاجتماعية</p> <p>5أ- فهم الفرد لطبيعة الهوية الثقافية للشعوب وابرار معالم العادات والتقاليد على شعوب أخرى</p> <p>6أ-تعزيز مقدرة وكفاءة الفرد في اداء عمله المؤسسي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -معرفة الطالب مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية</p> <p>ب 2 - تمكين الطالب من فهم وظائف وعمليات الانثروبولوجيا الاجتماعية</p> <p>ب 3 -تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الانثروبولوجيا الاجتماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-التعلم الذاتي</p> <p>-ورش عمل تنقيفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- فهم المؤسسة كوحدة اجتماعية لها خصائصها ووظائفها واهدافها التي تسعى لتحقيقها</p> <p>ج2-القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة</p> <p>ج3-تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدرته على ادارة ذاته</p> <p>ج4-فهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة على عمل المؤسسة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1-مهارات تخطيطية</p> <p>د2-مهارات تنظيمية</p> <p>د3-مهارات توجيهية</p> <p>د4-مهارات رقابية</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	3 ساعة	بكلوريوس	الانثروبولوجيا الاجتماعية	-لقاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

البنية التحتية	
مدخل الى الانثروبولوجيا الاجتماعية (د. عبد علي سلمان)	1- الكتب المقررة المطلوبة
محمد الخطيب (الانثروبولوجيا الاجتماعية)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الانثروبولوجيا وقضايا الانسان المعاصر (د. علي محمد مكايي) مدخل عام في الانثروبولوجيا (د. مصطفى تيلوين)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (العلمية، البحوث، الاستطلاعات)
http://www.noonbooks.com/social-sciences/o-u-u-o-o	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
اعداد كتاب منهجي للمادة استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب باهمية الجانب العملي للمادة

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خدمة اجتماعية واتصال
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024/10/1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
-تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية عن خدمة اجتماعية واتصال	
-تعريف الطالبات خدمة اجتماعية واتصال	
-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية	
-تزويد الطالبات بمفردات متنوعة ومتسلسلة عن خدمة اجتماعية واتصال	
-تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي	
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة	
-تحقيق التراكم العلمي المطلوب للفهم والاضافة والتكيف	
-السعي لتوفير مادة علمية لزيادة رغبة الطالبات في التعلم والفهم والتفكير	
-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاخصائي الاجتماعي	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- اكساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية خدمة اجتماعية واتصال</p> <p>أ2- تحقيق اهداف المهنة في رعاية الافراد وتطوير المهنة</p> <p>أ3- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي</p> <p>أ5- تمكين الطالبات للاستفادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية</p> <p>أ6- التعرف بالتنظير بالمتطور الحاصل في ثقافة المجتمع</p> <p>أ7- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات</p> <p>أ8- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية</p> <p>أ9- اكتساب معلومات وافكار اساسية فضلا عن التجارب الموضوعية</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – معرفة الطالبات بمفهوم خدمة اجتماعية واتصال</p> <p>ب 2 – قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية خدمة اجتماعية واتصال</p> <p>ب 3 – تعزيز قدرة الطالبة في تصنيف الجماعات الاجتماعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة</p> <p>-التعلم الذاتي</p> <p>-ورش عمل تثقيفية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>-الاختبارات النظرية</p> <p>-التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- استخدام أسلوب ديمقراطي ومرن من خلال اشراك اكبر عدد من الطالبات في المحاضرة</p> <p>ج2- احترام وقت المحاضرة وان يكون الغرض منها إيصال المعلومة المفيدة</p> <p>ج3- توجيه وتحفيز الطالبات بمراجعة مصادر أخرى ذات صلة بمنهاج المقرر</p> <p>ج4- خلق روح التعاون بين الطالبات لزيادة تفاعلهم داخل المحاضرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الشرح والتوضيح</p> <p>-طريقة عرض النموذج</p> <p>-طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد من الحياة اليومية</p> <p>-اسلوب المناقشة والحوار في الموضوعات المقررة لمفردات خدمة اجتماعية واتصال</p> <p>-اشراك الطالبات في ورش وندوات علمية ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات النظرية</p> <p>التقارير والبحوث لاغناء واثراء المادة والمنهج بمصادر ثانوية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-مهارات تخطيطية
د2-مهارات تنظيمية
د3-مهارات توجيهية
د4-مهارات رقابية
د5-مهارة التأثير بالآخرين

طرائق التعلم والتعليم

- الشرح والتوضيح
-اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع
-استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
-التقارير والدراسات

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-----	4	خدمة اجتماعية واتصال	333 SW SSC	الثالثة

التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط خدمة اجتماعية واتصال
- ادارة الذات بفاعلية في اطار الالتزام بالعمليات الاساسية لمنهج
- القيادة: القدرة على التواصل مع الاخرين وتوجيههم وتحفيزهم
- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

-قبول مركزي
-مقابلة شخصية
-المعدل

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية الاسس النظرية والعملية/د.نجلاء محمد صالح
-مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية /هيام شاكر خليل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
		---		---						---					---		اساسي	خدمة اجتماعية واتصال	333 SW SSC	الثالث / 2021-2022

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر/ علم نفس النمو

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً لمدة سنة دراسية
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
تتعرف الطالبة على مفهوم علم نفس النمو ومجالاته وأهميته دراسته	
التعرف على معنى النمو والتغيرات الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية	
3- التعرف على العوامل المؤثرة في عملية النمو	
4 – الوصول إلى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحل النمو	
5 – وصف العمليات النفسية بمختلف المراحل العمرية وخصائص التغيير الذي يطرأ على كل مرحلة عمرية	
6 -زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور	
7 – تقييم عملية النمو	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على فهم معنى علم نفس النمو</p> <p>2- أن تتعرف الطالبة على أهمية المراحل العمرية من الطفولة الى الشيخوخة</p> <p>3- التعرف على نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية مهارات الطالبة في التحدث عن الموضوع</p> <p>ب2- تنمية مهارات الطالبة في عرض افكارها بصورة جيدة وقدرتها على المناقشة</p> <p>ب3 -ان تكون الطالبة قادرة على استخدام الإجراءات الإحصائية المناسبة للموضوع</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات الموضوعية والمقالية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- خلق الدافعية لدى الطالبة عن طريق ربط المفاهيم الأساسية في علم نفس النمو باهتمامات الطالبة والمجتمع</p> <p>ج2- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الأخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم نفس النمو ومساعدة الطالبة على توصيل المعرفة الى المتعلمين</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
واجبات بينية امتحانات شهرية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التدريس</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	علم نفس النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	فهم معنى النمو والتطور والفرق بينهما	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2 ساعة		امتحان الأول للفصل الدراسي الأول		الاختبار والتحصيل
5	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	طرق البحث في علم نفس النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	أهمية علوم الحياة في تطور علم نفس النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	السلوك الاتكالي والسلوك العدوانى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	النمو الجسدى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	النمو المعرفى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	النمو الخلقى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	النمو اللغوى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	النمو الانفعالى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	النمو الدينى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
16	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	المراهقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
17	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	أهداف مرحلة المراهقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
18	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	اقسام المراهقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
19	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	التغيرات الفسيولوجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
20	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	التغيرات الجسمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
21	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	النمو الحركى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	النمو العقلى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
23	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	النمو الانفعالى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	حاجات المراهقين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
25	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	مشكلات الطفولة والمراهقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
26	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	الصحة النفسية والعلاج النفسى فى الطفولة والمراهقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
27	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	الضعف العقلى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	التاخر الدراسى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
29	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	الإنحرافات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
30	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	جناح الاحداث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
31	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	مشكلات الشباب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
32	2 ساعة	يتعرف الطالب على:	نظريات النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية	
علم نفس النمو: حامد عبد السلام زهران نازل عبد الرحمن اخرس : علم نفس النمو (2010)	1- الكتب المقررة المطلوبة
استخدام الدوريات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
احمد محمد قزاقزة : علم نفس النمو (2008)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي
من ضمن الخطة التطويرية اقترح اضافة بعض المفردات الخاصة بعلم نفس النمو

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي
اسم الجامعة : جامعة بغداد
الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات
القسم العلمي : علم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس ..علم الاجتماع
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع
النظام الدراسي : سنوي
تاريخ إعداد الوصف : 2024/10/1
تاريخ ملء الملف: 2024/10/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم:م.د.زينب محمد صالح
اسم المعاون العلمي: أ.د. انعام داود سلوم

التوقيع :

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :أ.م.د. أسماء أديب عباس
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا، لم يحصل البرنامج على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ لا توجد جهات راعية للبرنامج غير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة بغداد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم 1 بيان نتائج التعلم 1

المهارات

مخرجات التعلم 2 بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3 بيان نتائج التعلم 3

القيم

مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	نعم			التربية الخاصة	التربية الخاصة	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

القياس والتقويم

2. رمز المقرر					
PMae 436					
3. الفصل / السنة					
السنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
27/9/2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور صفي +صف الكتروني على Google class room يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري و برابط jzkkv بحسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعياً =60 ساعة / الوحدات 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر)					
الاسم: م.د.أحمد علوان شبرم					
الإيميل: ahmad.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
من اسم يذكر)					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على: 1- مفاهيم ومصطلحات عديدة منها القياس،الاختبار، التقويم . 2- أنواع الاختبارات التحصيلية وكيفية صياغتها ومزاياها وعيوبها. 3- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في الارشاد التربوي في المدارس الثانوية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة المناقشة والاستجواب طريقة حل المشكلات.		
10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2023/9/17 وتنتهي يوم 2024/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول -3	2		نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفّي والامتحانات
أيلول 4	2		مفاهيم التقويم والقياس والاختبار والعلاقة بينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول-1	2		اهمية التقويم والقياس في العملية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول-2	2		انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول-3	2		نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الأول-4	2		انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		الاختبارات التحصيلية التي يضعها المدرس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفّي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الخارطة الاختبارية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفّي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	اختبارات المقال		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الاختبارات ذات الاجابات القصيرة		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	اختبارات الاداء		2	كانون الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الاختبارات الموضوعية		2	كانون الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الاختبارات الموضوعية		2	كانون الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	تحليل فقرات الاختبار وتحسينها		2	كانون الاول 4
2					كانون الثاني 1
العطلة الربيعية من 2024/1/14 لغاية 2024/1/28					كانون الثاني 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	معامل السهولة		2	شباط 1
2					شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	معامل التمييز		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	مواصفات الاختبار الجيد		2	شباط 4
					مدة التطبيق البالغة (45) يوما من 2024/3/1 لغاية 2024/4/15
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الثبات		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	الموضوعية والشمولية		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجاب	تحسين بعض وسائل التقويم غير الاختبارية		2	مايس 1

11. تقييم المقرر	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :</p> <p>1-التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20%</p> <p>التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تنقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقويم والقياس ، تأليف مصطفى محمود الإمام وآخرون.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- التقويم والقياس في التربية وعلم النفس، سامي ملحم، 2000. 2- القياس والتقويم في التربية والتعليم، توما جورج الخوري، 2008. 3- القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، صلاح الدين محمود علام، 2007.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي 322 PPGE
البرامج التي يدخل فيها:	
أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً لمدة سنة دراسية
الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	
تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الالآنية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ،تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل	
تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ،الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه</p> <p>2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه</p> <p>3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها</p> <p>4- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي</p> <p>5- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي</p> <p>6- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>ب 2 – اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي</p> <p>ب 3 – تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية</p> <p>ب4- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية التحليل الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيئية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التدريس
د2-
د3-
د4-

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-4	8 ساعات	يتعرف الطالب على	الارشاد معنى الارشاد التربوي ، نشأته وتطوره ، الارشاد ومفاهيمه ، ميررات الارشاد ، واهدافه، مبادئ الارشاد والتوجيه. العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد ، الطرق الارشادية (الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2-1	4 ساعات	يتعرف الطالب على	اسس الارشاد الفلسفية، الاجتماعية، الخلقية، الدينية ، النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-1	8 ساعات	يتعرف الطالب على	نظريات الارشاد نظرية التحليل النفسي، النظريات السلوكية، النظريات الوجدانية والانسانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-1	6 ساعات	يتعرف الطالب على	المعلومات اللازمة للارشاد اهمية المعلومات ، انواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي، السيرة الذاتية ، الاختبارات ، والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2-1	4 ساعات	يتعرف الطالب على	الارشاد والتوجيه في المدرسة المدرس المرشد ووظائفه واعداده المرشد التربوي ، ووظائفه واعداده مجالس الاءاء والمعلمين ونورها في الارشاد الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-1	6 ساعات	يتعرف الطالب على	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي معنى الصحة النفسية وعلاقتها -اهدافها-اهميتها الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية ، ملاحم السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-1	6 ساعات	يتعرف الطالب على	الازمات الشخصية معنى الازمة، اسباب الازمات النفسية ومصادرها ، الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط، الاضطرابات النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	10 ساعات	يتعرف الطالب على	الميكانيزمات الدفاعية(الاساليب الدفاعية) منشأ السلوك الدفاعي، نمو ميكانيزمات الدفاع، وانواعها (التعويض ، التقمص ، التكوين العكسي ، الاسقاط، التبرير وظاهره) نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهروبية (الكبت ، الانسحاب، الاحلام البقطة ، احلام النوم، النكوص، الاسقاط ، التعويض) الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2-1	4 ساعات	يتعرف الطالب على	التوافق معنى التوافق ، طبيعة التوافق، انواع التوافق، خصائص الشخص المتوافق، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

البنية التحتية	
كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

المقرر: نظريات إجتماعية

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية
خدمة اجتماعية	القسم العلمي / المركز
نظريات خدمة اجتماعية / 439 SWSTh	اسم / رمز المقرر
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة
سنوي	الفصل / السنة
45 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/10/1	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
تعريف الطالب بنظريات الخدمة الاجتماعية	
تجمع وتنظم وتبلور افكار وتصورات اساسية لدى الطلبة بالظواهر الموجودة بالمجتمع	
توجه البحث الاجتماعي لصياغة فرضيات .	
تسهم في تفسير نتائج البحوث والدراسات الخالية من الاطار النظري	

--

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .
- 2- تمكين ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار ميداني عملي .
- 3- تسهم في معرفة الطلبة بالقاعدة المنطقية للتنبؤ الاجتماعي
- 4- تساعد الطلبة على معرفة مستقبل العلاقات الاجتماعية واثارها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -معرفة الطلبة باسس ومبادئ النظرية
- ب 2 -معرفة الطلبة بانواع النظريات الاجتماعية
- ب 3 -تمكين الطلبة من معرفة اهمية النظريات الاجتماعية لعمل الاخصائي الاجتماعي

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات
ورش عمل

طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات
- 3 -اختبارات يومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات
الشرح و التوضيح

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة)
- د2-اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية
- د3- مهارة التأثير بالآخرين
- د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يومان	2 ساعة	شهادة البكالوريوس	نظريات خدمة اجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- كريمة حمزة نظريات علم الاجتماع دار النشر بيروت , ط1, 2015 2- احسان محمد الحسن, النظريات الاجتماعية المتقدمة , دار وائل للطباعة والنشر , عمان, 2005	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.scribd.com https://nabilking21.files.wordpress.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر
--

