# وصف البرنامج الأكاديمي

|  |
| --- |
| يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| المؤسسة التعليمية | كلية التربية للبنات /جامعة بغداد |
| القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | التاريخ للدراسات الاولية |
| اسم الشهادة النهائية | بكلوريوس |
| النظام الدراسي :سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | تطبيقات ومشاهدة |
| تاريخ إعداد الوصف | 1 /12/2024 |
| أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة. | |
| تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة. | |
| تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها. | |
| تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى. | |
| تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ. | |
| إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية. | |

|  |
| --- |
| مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| الاهداف المعرفية :أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامجب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح والتوضيحطريقة عرض الاحداث التاريخيةطريقة المحاضرةطريقة التعلم الذاتياعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظريةالتقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاطج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيدج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح والتوضيحطريقة المناقشة لعرض الاحداث التاريخيةطريقة المحاضرة |
| طرائق التقييمالاختبارات النظرية |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفيد3- مهارة التأثير بالأخريند4-مهارة نقل المعلومات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح و التوضيحدراسة حدث تاريخي معيناستخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بنية البرنامج للدراسات الاولية | | | | | | | | |
| المرحلة الاولى | | | | | | | | |
| رمز المقرر أو المساق | | | | Subject | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | | |
| نظري | عملي | عدد الوحدات |
| 1o1HAhI | | AhI | O1 | The Ancient History of Iraq | تاريخ العراق القديم | 3 |  | 6 |
| 1o6HAhI | | AhI | 106 H AhI | Pre-Islamic History | تاريخ العرب قبل الاسلام | 3 |  | 6 |
| 108 H HOM | | HoM | 108 HHoM | History of Prophet tim and Orthodox Caliphate | تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة | 3 |  | 6 |
| 112HEMA | | EMA | 112 HEMA | Europein Medieval History | تاريخ اوربا في العصور الوسطى | 3 |  | 6 |
| 109 H GG | | GG | 109 H GG | Geneeral Geography | الجغرافية العامة | 2 |  | 4 |
| 107 HEP | | EP | 107 H EP | Educational Psychology | علم النفس التربوي | 2 |  | 4 |
| 104HCS | | CS | 104 H CS | Computer Science | علم الحاسبات | 1 | 1 | 2 |
| 105HAL | | AL | 105 H AL | Arabic Language | اللغة العربية | 1 |  | 2 |
| 102HPE | | PE | 102 H PE | Principles of Eduction | اسس تربية | 2 |  | 4 |
| 03 | | HRD | 103H HRD | Human Rights and Democracy | حقوق الانسان والديمقراطية | 1 |  | 2 |
| EL |  | | 110 H EL | English Language | اللغة الانكليزية | 1 |  | 2 |
| SRCSRC |  | | 111 H | Historical Methodology | منهج البحث التاريخي | 2 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الثانية | | | | | | | |
| رمز المقرر أو المساق | | | Subject | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | | |
| نظري | عملي | عدد الوحدات |
|  | AWC | 217 HAWC | Ancient wrld Civilizations History | تاريخ حضارات العالم القديم | 2 |  | 4 |
|  | UH | 215 H UH | Umayyid History | تاريخ الدولة الاموية | 2 |  | 4 |
|  | AH | 216 H AH | Andalusian History | تاريخ الحضارة العربية في الاندلس | 2 |  | 4 |
|  | AHA | 213 H AHA | Ancient History of Arab Countries | تاريخ البلاد العربية القديم | 3 |  | 6 |
|  | SRC | 111 H SRC | Curriculum &Textbook | المنهج والكتاب المدرسي | 2 |  | 4 |
|  | RHE | 218 H RHE | RenaissanceHistory of Europe | تاريخ اوربا في عصر النهضة | 2 |  | 4 |
|  | MC | 223 H MC | Modern History of Arab countries | تاريخ البلاد العربية الحديث | 2 |  | 4 |
|  | GAH | 220 H GAH | Geography of Arab Homeland | جغرافية الوطن العربي | 2 |  | 4 |
|  | GP | 221 HGP | Growth Psychology | علم نفس النمو | 2 |  | 4 |
|  | SM | 222 H SM | Secondary Management | التعليم الثانوي | 2 |  | 4 |
|  | CS | 214 H CS | Computer Science | علم الحاسبات | 1 | 1 | 2 |
|  | EL | 210 H EL | English Language | انكليزي | 1 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sp | 225H Sp | Sport | رياضة |  |  | مستوفي |
|  | HBPC | 224 HBPC | Baath Party ACrimes | جرائم نظام حزب البعث | 1 | - | 2 |
|  |  |  | Arabic Language | اللغة العربية | 1 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الثالثة | | | | | | | | | |
| رمز المقرر أو المساق | | | Subject | اسم المقرر أو المساق | | الساعات المعتمدة | | | |
| نظري | | عملي | عدد الوحدات |
|  | AbA | 326 HAbA | Abbasiae History | تاريخ الدولة العباسية | | 3 | |  | 6 |
|  | AIC | 327 HAIC | History of Arab Islamic civilization | تاريخ الحضارة العربية الاسلامية | | 3 | |  | 6 |
|  | ChI | 444HChI | Iraqi Modern History | تاريخ العراق الحديث | | 2 | |  | 4 |
|  | MhA | 329 HMhA | History of Asia | تاريخ اسيا | | 2 | |  | 4 |
|  | MhE | 330 H MhE | History of 19 th Century Europe | تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر | | 2 | |  | 4 |
|  | PH | 332 H PH | Philosophy of History | فلسفة التاريخ | | 2 | |  | 4 |
|  | MIS | 336H MIS | Modernization in Islamic states | التحديث في الدول الاسلامية | | 2 | |  | 4 |
|  | TM | 334 H TM | Methods of Teaching | المناهج وطرائق تدريس | | 1 | | 2 | 4 |
|  | PGEG | 331 H PGEG | Psychological Guidance and Educational Guidance | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي | | 2 | | 2 | 4 |
|  | ETET | 333 HETET | Educational Technologies and Educational Technology | | التقنيات التربوية وتكنلوجيا التعليم | | 2 |  | 4 |
|  | EL | 335H EL | English Language | | اللغة الانكليزية | | 1 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الرابعة | | | | | | | | |
| رمز المقرر أو المساق | | | Subject | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | | | |
| نظري | | عملي | عدد الوحدات |
|  | SIE | 437 H SIE | Islamic Emirates History | تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية | 2 | |  | 4 |
|  | CAC | 438 H CAC | Modern History of Arab Homeland | تاريخ البلاد العربية المعاصر | 3 | |  | 6 |
|  | HA | 439 H HA | American History | تاريخ الاميركيتين | 2 | |  | 4 |
|  | ChI | 444HChI | Contemporary World History | تاريخ العالم المعاصر | 3 | |  | 6 |
|  | HTE | 443 H THE | Historical Texts in English | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | 2 | |  | 4 |
|  | RP | 446 H RP | Research Project | بحث تخرج | - | |  | 2 |
|  | AP | 441 H AP | Application Teaching | المشاهدة والتطبيق | 2 | | 2 | 4 |
|  | ChI | 444HChI | Iraq Contemporary History | تاريخ العراق المعاصر | 3 | |  | 6 |
|  | ME | 440 H ME | Evaluation and measurement | القياس والتقويم | 2 | |  | 4 |
|  | EL | 445H EL | English Language | اللغة الانكليزية | 1 |  | | 2 |

|  |
| --- |
| التخطيط للتطور الشخصي |
| - العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . - ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . - الاستقلالية بالعمل- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها. |
| معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):القبول مركزي والمقابلة |
| أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| كتب التاريخ القديم والاسلامي والحديث بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ولجنة العمداء. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى/1** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **2024-2025**  **المرحلة الاولى/** | 101 H Ahl | **تاريخ العراق القديم** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 105 H Ahl | **تاريخ العرب قبل الاسلام** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 106 H HoM | **تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 109 H EMA | **تاريخ اوربا في العصور الوسطى** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 107 H GG | **الجغرافية العامة** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 108 H EP | **علم النفس التربوي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 104 H CS | **علم الحاسبات** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 116 HSRC | **منهج البحث التاريخي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 110 H AL | **اللغة العربية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 102 H pE | **اسس تربية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 103HR | **حقوق الانسان والديمقراطية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 110 HEl | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| **2024-2025**  **المرحلة الثانية/ 2** | 211 H AAH | **تاريخ حضارات العالم القديم** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 213 H AUP | **تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 214 H MAI | **تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 215 H AAH | **تاريخ الوطن العربي الحديث** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | **تاريخ البلاد العربية القديم** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 217 H HE | **تاريخ اوربا في عصر النهضة** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 212 HCS | **علم الحاسبات** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 219 H GAH | **جغرافية الوطن العربي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 220 HGP | **علم نفس النمو** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 22 2 H SME | **التعليم الثانوي ادارة تربية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 223 H EL | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | **اللغة العربية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 224H BPC | **جرائم نظام البعث** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **المنهج والكتاب المدرسي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| **2024-2025**  **المرحلة الثالثة/ 3** | 322 HASA | **تاريخ الدولة العباسية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 323 HAIC | **تاريخ الحضارة العربية الاسلامية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 324 HChI | **تاريخ العراق الحديث** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 325 HMhA | **تاريخ اسيا** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 326 H MhE | **تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 328 H PH | **فلسفة التاريخ** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 329 HMhG | **التحديث في الدول الاسلامية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 330 H Cmt | **مناهج وطرائق تدريس** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 327 H EC | **الارشاد والصحة النفسية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 331 H EL | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 332HTED | **التقنيات التربوية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| **2024-2025**  **المرحلة الرابعة/ 4** | 431 H ASA | **تاريخ العراق المعاصر** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 432 H MAH | **تاريخ البلاد لعربية المعاصر** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 436 HInE | **تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 433 H OO | **تاريخ العالم المعاصر** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 437 H HTE | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 438 H RP | **بحث تخرج** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 435 H AT | **المشاهدة والتطبيق** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 439 H OS | **تاريخ الامريكتين** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| 424 H ME | **القياس والتقويم** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | 440HEL | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |

**وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي**

**جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

**الجامعة : بغداد**

**الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات**

**القسم العلمي : تاريخ**

**تاريخ ملء الملف : 1/12/2024**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ.د عبدالله حميد مرزوك اسم المعاون العلمي : أ.د.انعام داود سلوم**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.م.د.اسماء اديب عباس**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيدة العميدة**

**أ.م.د اثمار شاكر مجيد الشطري**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **كلية التربية للبنات** |
| 1. **اسم البرنامج الأكاديمي او المهني** | **التاريخ بفرعيه التاريخ اسلامي /التاريخ الحديث** |
| 1. **اسم الشهادة النهائية** | **ماجستير تاريخ حديث**  **ماجستير تاريخ اسلامي**  **دتوراه تاريخ حديث**  **دكتوراه تاريخ اسلامي** |
| 1. **النظام الدراسي :**   **سنوي /مقررات /أخرى** | **كورسات** |
| 1. **برنامج الاعتماد المعتمد** | **لا يوجد في الوقت الحاضر برنامج اعتماد معتمد** |
| 1. **المؤثرات الخارجية الأخرى** | **تطبيقات** |
| 1. **تاريخ إعداد الوصف** | **1/12/2024** |
| 1. **أهداف البرنامج الأكاديمي:** | |
| **اكساب الطالب القدرة على التحليل** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.** | |
| **تعريف الطالبات باهمية البحث التاريخي ومنهجيتهه** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. **الاهداف المعرفية**   **أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .**  **أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .**  **أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .**  **أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.**  **أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.**  **أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.** |
| **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:**  **ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.**  **ب2- تعريف الطلبة باهمية التاريخ**  **ب3 – توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمنة القديمة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **الشرح والتوضيح** * **طريقة عرض الاحداث التاريخية** * **طريقة المحاضرة** * **طريقة التعلم الذاتي** * **اعداد البحوث التاريخية** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الاختبارات النظرية** * **التقارير والدراسات** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .**   * **ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط** * **ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد** * **ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **طريقة عرض الاحداث التاريخية** * **طريقة المحاضرة** |
| **طرائق التقييم : الاختبارات النظرية** |

|  |
| --- |
| * **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).** * **د1- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي** * **د2- مهارة التاثيربالاخرين** * **د3 مهارة نقل المعلومات** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **الشرح و التوضيح** 2. **دراسة حدث تاريخي معين** 3. **استخدام وسائل الانترنيت** |
| **طرائق التقييم :** |
| * **الاختبارات النظرية** * **التقارير والدراسات** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية البرنامج للدراسات العليا ماجستير تاريخ حديث / الكورس الاول:** | | | | |
| **رمز المقرر أو المساق** | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **الوحدات** | **نظري** |
| **801HIh** | **Iraqs history of the Ottoman Empire** | **تاريخ العراق في العهد العثماني** | 2 | 4 |
| **802HTAG** | **The history of the Arabian Gulf** | **تاريخ الخليج العربي** | 2 | 4 |
| **803HAhr** | **Approach to historical research** | **منهج البحث التاريخي** | 2 | 4 |
| **804HMET** | **Modern European Thought** | **الفكر السياسي الاوربي** | 2 | 4 |
| **805HMUS** | **Modern USA history** | **تاريخ الولايات المتحدة الامريكية** | 2 | 4 |
|  | **English Language** | **اللغة الانكليزية** | 1 | 2 |
| **807HET1** | **English texts** | **نصوص تاريخية انكليزية** | 1 | 2 |

**بنية البرنامج للدراسات العليا ماجستير تاريخ حديث / الكورس الثاني**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر أو المساق** | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **الوحدات** | **نظري** |
| **808 Hqs** | **History of the Qajar state** | **تاريخ الدولة القاجارية** | **2** | **4** |
| **809 H AM** | **History of the Arab Maghreb** | **تاريخ المغرب العربي** | **2** | **4** |
| **810HED** | **Economic Developments** | **تطورات اقتصادية** | **2** | **4** |
| **811HCHI** | **Contemporary history of Iraq** | **تاريخ العراق المعاصر** | **2** | **4** |
| **812HCW** | **Cold war** | **الحرب الباردة** | **2** | **4** |
| **813HMWR** | **Methods of writing (research** | **طرائق كتابة (البحث ، الاطروحة ، الرسالة)** | **1** | **4** |
| **814HET** | **English texts** | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية** | **2** | **4** |

**بنية البرنامج للدراسات العليا ماجستير تاريخ اسلامي / الكورس الاول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر أو المساق** | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **الوحدات** | **نظري** |
| **808 HSHAA** | **Studies in the history of the Abbasid age** | دراسات في تاريخ العصر العباسي | 2 | 4 |
| **809 HPSPB** | **Prospective studies in the Prophet’s biography** | دراسات استشراقية في السيرة النبوية | 2 | 4 |
| **810HC** | **Crusades** | الحروب الصليبية | 2 | 4 |
| **811HAHR** | **Approach to historical research** | منهج البحث التاريخي | 2 | 4 |
| **812HSAH** | **Studies in Andalusian history** | دراسات في التاريخ الاندلسي | 2 | 4 |
| **813HEL** | **English Language** | اللغة الانكليزية | 1 | 4 |
| **814HET** | **English texts** | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | 2 | 4 |

**بنية البرنامج للدراسات العليا ماجستير تاريخ اسلامي / الكورس الثاني**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر أو المساق** | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **الوحدات** | **نظري** |
| **808 HsUH** | **Studies in Umayyad history** | دراسات في التاريخ الاموي | 2 | 4 |
| **809 HTL** | **Travel Literature** | ادب الرحلات | 2 | 4 |
| **810HEL** | **English Language** | اللغة الانكليزية | 2 | 4 |
| **811HhMM** | **History of the Mamluks and Mongols** | تاريخ المماليك والمغول | 2 | 4 |
| **812HFS** | **History of the Fatimid state** | تاريخ الدولة الفاطمية | 2 | 4 |
| **813HAA** | **Trade in the Abbasid AGE** | التجارة في العصر العباسي | 2 | 4 |
| **814HMWR** | **Methods of writing (research** | طرائق كتابة (البحث ، الاطروحة ، الرسالة) | 2 | 4 |
| **815HEL** | **English texts** | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | 1 | 1 |

**بنية البرنامج للدراسات العليا دكتوراه تاريخ حديث / الكورس الاول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر أو المساق** | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **الوحدات** | **نظري** |
| **901HPTI** | **Political Thought in Iraq** | **الفكر السياسي في العراق** | 2 | 4 |
| **902HSS** | **State Safavid** | **الدولة الصفوية** | 2 | 4 |
| **903HCA** | **Cental Asia** | **دراسات في تاريخ اسيا** | 2 | 4 |
| **904HEBW** | **Europe between the wars** | **اوربا بين الحربين** | 2 | 4 |
| **905HRMOE** | **Reform movement in the Ottoman Empire** | **دراسات في تاريخ الدولة العثمانية** | 2 | 4 |
| **906HEL** | **English Langoug** | اللغة الانكليزية | 1 | 2 |
| **907 HET** | **English texts** | **نصوص تاريخية باللغة انكليزية** | 2 | 4 |

**بنية البرنامج للدراسات العليا دكتوراه تاريخ حديث / الكورس الثاني**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر أو المساق** | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **الوحدات** | **نظري** |
| **907 HIHSE** | Iraq,s history of social and economic | **تاريخ العراق الاقتصادي و الاجتماعي** | 2 | 4 |
| **908HUSA** | **History of the United States of America** | **تاريخ الولايات المتحدة الامريكية** | 2 | 4 |
| **909HBVA** | **Britain in the Victorian AGE** | **بريطانيا في العصر الفكتوري** | 2 | 4 |
| **910HT** | **History of Türkiye** | **تاريخ تركيا** | 2 | 4 |
| **911HPSP** | **Palestinian settlement projects** | مشاريع التسوية الفلسطينية | 2 | 4 |
| **912HEL** | **English Langoug** | اللغة الانكليزية | 1 | 1 |
| **913HMWR** | **Methods of writing (research** | طرائق كتابة (البحث ، الاطروحة ، الرسالة) | 2 | 4 |
| **914HET** | **English texts** | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | 2 | 4 |

**بنية البرنامج للدراسات العليا دكتوراه تاريخ اسلامي / الكورس الاول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر أو المساق** | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **الوحدات** | **نظري** |
| **915HWH** | **Women's history** | **تاريخ النساء** | **3** | **3** |
| **916HHC** | **History of cities** | **تاريخ المدن** | **2** | **2** |
| **917HILAA** | **Intellectual life in the Abbasid AGE** | **الحياة الفكرية في العصر العباسي** | **2** | **2** |
| **918HEIA** | **Education in Islamic AGes** | **التعليم في العصور الاسلامية** | **2** | **2** |
| **919HPIA** | **Political thought in Islamic AGES** | **الفكر السياسي في العصور الاسلامية** | **2** | **2** |
| **920HEL** | **English Langoug** | **اللغة الانكليزية** | **1** | **1** |
| **921H ET** | **English texts** | **نصوص تاريخية باللغة**  **الانكليزية** | **2** | **2** |

**بنية البرنامج للدراسات العليا دكتوراه تاريخ اسلامي / الكورس الثاني**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر أو المساق** | **Subject** | **اسم المقرر أو المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **الوحدات** | **نظري** |
| **921HAM** | **History of the Arab Maghreb** | **تاريخ المغرب العربي** | **3** | 3 |
| **922HH** | **History and historians** | **التاريخ والمؤرخون** | **2** | 2 |
| **923HEL** | **English Langoug** | **اللغة الانكليزية** | **1** | 1 |
| **924HSL** | **Social life** | **الحياة الاجتماعية** | **2** | 2 |
| **925HIL** | **Islamic Levant** | **المشرق الاسلامي** | **2** | 2 |
| **926HES** | **Economic studies** | **دراسات اقتصادية** | **2** | 2 |
| **927HMWR** | **Methods of writing (research** | **طرائق كتابة (البحث ، الاطروحة ، الرسالة)** | **1** | 1 |
| **928HET** | **English texts** | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية** | **2** | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج 2024-2025** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
| **ماجستير تاريخ حديث كورس اول** |  | **تاريخ الخليج العربي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | **منهج البحث التاريخي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | **فكر سياسي اوربي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | **تاريخ الولايات المتحدة** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | **تاريخ العراق في العهد العثماني** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | **اللغة الإنكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
| **ماجستير تاريخ حديث كورس ثاني** |  | تاريخ الدولة القاجارية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | تاريخ المغرب العربي | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | تطورات اقتصادية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | تاريخ العراق المعاصر | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | الحرب الباردة | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | طرائق كتابة (البحث ، الاطروحة ، الرسالة) | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
| **ماجستير تاريخ اسلامي كورس اول** |  | دراسات في تاريخ العصر العباسي | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | دراسات استشرافية في السيرة النبوية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  | الحروب الصليبية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | منهج البحث التاريخي | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  | دراسات في التاريخ الاندلسي | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | اللغة الانكليزية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
| **ماجستير تاريخ اسلامي كورس ثاني** |  | دراسات في التاريخ الاموي | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | ادب الرحلات | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | اللغة الانكليزية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | تاريخ المماليك والمغول | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | تاريخ الدولة الفاطمية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | التجارة في العصر العباسي | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | طرائق كتابة البحث  ( الاطروحة ، الرسالة) | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| **دكتوراه تاريخ حديث الكورس الاول** |  | الفكر السياسي في العراق | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | دراسات في تاريخ الدولة العثمانية | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | اوربا بين الحربين | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | تاريخ الدولة الصفوية | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | تاريخ اسيا | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | اللغة الانكليزية | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | نصوص تاريخية انكليزية | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| **دكتوراه تاريخ حديث/ الكورس الثاني** |  | تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | ولايات متحدة | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | بريطانيا في العصر الفكتوري | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | تاريخ تركيا | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | مشاريع التسويةالفلسطينية | اساسي | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح | صح |
|  |  | اللغة الانكليزية | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | طرائق كتابة البحث  ( الاطروحة ، الرسالة) | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | نصوص تاريخية انكليزية | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| **دكتوراه تاريخ اسلامي الكورس الاول** |  | **تاريخ النساء** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **تاريخ المدن** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **الحياة الفكرية في العصر العباسي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **التعليم في العصور الاسلامية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **الفكر السياسي في العصور الاسلامية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
| **دكتوراه تاريخ اسلامي الكورس الثاني** |  | **تاريخ المغرب العربي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **التاريخ والمؤرخون** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **اللغة الانكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **الحياة الاجتماعية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **المشرق الاسلامي** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **دراسات اقتصادية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **طرائق كتابة البحث**  **(الاطروحة ، الرسالة)** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |
|  |  | **نصوص تاريخية انكليزية** | **اساسي** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** | **صح** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد / كلية التربية لبنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ العراق القديم/ 101 HEHI** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **90 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/12/2024** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق القديم** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ عامةً وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .**  **أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .**  **أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.**  **ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.**  **ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **- الشرح والتوضيح**  **- ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.**  **- ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.**  **- ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية** |
| **طرائق التقييم** |
| **- الاختبارات النظرية**  **- التقارير والدراسات** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط**  **ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد**  **ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- الشرح و التوضيح**  **2- دراسة حدث تاريخي معين**  **3- استخدام وسائل الانترنيت** |
| **طرائق التقييم** |
| **1- الاختبارات النظرية**  **2- التقارير والدراسات** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )**  **د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي**  **د3- مهارة التاثير بالاخرين**  **د4-مهارة نقل المعلومات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | تاريخ العراق القديم | القاء المحاضرات  الشرح والتوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الخصائص الجغرافيه للعراق** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العصور الحجرية القديمة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 6-10 |  | **يتعرف الطالب على :** | **العصور الحجرية القديمة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 11-13 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدوله الاكديه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 14 -16 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاموريون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 17 -20 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاشوريون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 20-23 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **فترة الاحتلال الاجنبي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 24-28 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **القسم الحضاري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 29-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الحياة السياسية في بلاد الرافدين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **تاريخ العراق القديم الجزء الاول والثاني (كتاب منهجي) لمجموعة من المؤلفين** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **مقدمه في تاريخ الحضارات القديمة ج1 طه باقر**  **عظمة بابل هاري ساكز مترجم**  قوة اشور مترجم هاري ساكز |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ) | **مجلة سومر عدد من الباحثين**  **موسوعة حضارة العراق** **لمجموعة من المؤلفين** |
| ب المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | **موقع اشنونا الاليكتروني**/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات | | 1. القسم العلمي / المركز | قسم التاريخ | | 1. اسم / رمز المقرر | **الاسس العامة للتربية والتعليم في العراق/ 102 P GES** | | 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي | | 1. الفصل / السنة | سنوي | | 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 | | 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 | | 1. أهداف المقرر:   1- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات عن مراحل التعليم العام والتعليم المهني والتقني التي تساعد على العمل من  جانب منها بعد التخرج  2- ان يتعرف الطالب على مرحلة التعليم العالي وتمكينه من المقارنة بينه وبين المراحل التعليمية الاخرى  3- تمكين الطالب من استيعاب تجربة محو الامية وتطبيقاتها في العراق | |   يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:   أ- الأهداف المعرفية  أ1- ان يتعرف الطالب على التطور التاريخي لنظام التعليم في العراق  أ2- ان يتعرف الطالب على اهداف التعليم واهداف المراحل والسياسة التربوية وفلسفتها التعليمية وتوظيف ذلك في تحصيل المعرفة وتحليلها وتقويمها  أ3- التعرف على التجارب الحديثة ومقارنتها  أ4-التعرف على علاقة التربية في المجتمع واثرها    ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  كتابة البحوث في مادة الاسس العامة للتربية والتعليم |
| طرائق التعليم والتعلم :   * المحاضرة. |
| طرائق التقييم :   * اختبارات فعالية وموضوعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تنمية الطالب باتجاه فهم اسس ومبادئ التربية والتعامل مع التراث التربوي العربي الاسلامي باسلوب علمي يحقق النهضة والتقدم  ج2- تنمية الطالب باتجاه فهم المتغيرات التربوية والتاريخية لنظام التعليم في العراق |
| طرائق التعليم والتعلم :   * اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة الاسس العامة للتربية والتعليم |
| طرائق التقييم :   * واجبات بيتية * الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة / أو الموضوع | | طريقة التعليم | طريقة التقييم | |
| 1-2 | | 4 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **اهمية التربية غايتها ،اهدافها وفلسفة التربية** | **محاضرة** | | **اختبارات مقالية وموضوعية** |
| 3-4 | | 4 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **الاساس التاريخي واهميته والتربية البدائية وتربية وادي الرافدين** | **محاضرة** | | **اختبارات مقالية وموضوعية** |
| 5-7 | | 6 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **التربية اليونانية والصينية** | **محاضرة** | | **اختبارات مقالية وموضوعية** |
| 8-10 | | 6 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **التربية العربية الاسلامية** | **محاضرة** | | **اختبارات مقالية وموضوعية** |
| 11-13 | | 6 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **التربية الاوربية في العصور الوسطى والتربية الحديثة** | **محاضرة** | | **اختبارات مقالية وموضوعية** |
| 14-16 | | 6 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **الاساس الاجتماعي** | **محاضرة** | | **اختبارات مقالية وموضوعية** |
| 17-18 | | 4 | | **ان يتعرف الطالب على:** | | **الاساس الفلسفي** | **محاضرة** | | **اختبارات مقالية وموضوعية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ العرب قبل الاسلام / 105 HAhL** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العرب قبل الاسلام** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العرب قبل الاسلام** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب قبل الاسلام** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  - ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  - ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التقييم :  - الاختبارات النظرية  - التقارير والدراسات |
| طرائق التعليم والتعلم : |
| طرائق التقييم :   * + - 1. الاختبارات النظرية .       2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر: | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **32** | **2** | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ العرب قبل الاسلام** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| **1-3** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **4-6** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **دول اليمن** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **7-9** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **معين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **10 -12** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **اوسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **13 -15** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الانباط** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **16-26** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **مكة واهمية مركزها الديني والاقتصادي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **27-30** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **31-32** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **العرب ودورهم في التجارة الدوليه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **تاريخ العرب قبل الاسلام د . رشيد عبدالله الجميلي(كتاب منهجي)** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **تاريخ العرب قبل الاسلام د.صالح احمد العلي**  **المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام جواد علي** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير) | **مجلة كلية الاداب/ جامعة بغداد**  **مجلة الاستاذ/ كلية التربية ابن رشد** |
| ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت.... | **موقع اشنونا الاليكتروني** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ اوربا في العصور الوسطى / 109 HEMA** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها اوربا في العصور الوسطى.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها اوربا في العصور الوسطى** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن القبال والسعوب الاوربية** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخالحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **32** | **2** | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ اوربا في العصور الوسطى** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| **1-3** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الرومانيه في الغرب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **4-6** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **عوامل ضعف وسقوط الامبراطوريه 476م** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **7-9** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **قبائل الجرمان والهون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **10 -12** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الامبراطوريه الكارولونجية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **13 -15** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **حرب المائه عام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **16-26** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الامبراطورية الرومانية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **27-30** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الاقطاع وعوامل النشأة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **31-32** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الحياة الفكرية في العصور الوسطى** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية : | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | تاريخ اوربا في العصور الوسطى(كتاب منهجي) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ول وايريل ديورانت, تاريخ الحضارات العالم  يوسف كرم, تاريخ الفلسفة الاوربية في العصر الوسيط  عمر الاسكندري وسليم حسن, تاريخ اوربا الحديثة واثار حضارتها  سعيد عبد الفتاح عاشور, الجامعات الأوربية في العصور الوسطى  روبرت بالمر, تاريخ اوربا الحديث, اوربا من القرون الاولى حتى سنة 1740 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت . | www.cold war International History Project |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **علم النفس التربوي / 108 H EP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: علم النفس التربوي ، الاهداف التربوية ،الذاكرة ، النسيان ، انتقال** | |
| **الاثر،الدافعية ، التغذية المرتدة ،الفروق الفردية ، المهارات والعادات** | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمعلومات حول : تطور علم النفس التربوي ومجالاته ، تصنيف الاهداف التربوي ، نظريات وطبيعة .** | |
| **الذاكرة والنسيان ، تعلم المفاهيم ،نظريات التعليم وتطبيقاته التربوية ، العوامل المؤثرة في التعلم ،اثر الفروق الفردية في التعلم ، كيفية اكتساب والاستفادة من المهارات والعادات وانواع التعلم.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على الاهداف التربوية ودورها في التعليم والتعلم  أ2- التعرف على مفهوم الذاكرة والنسيان  أ3- معرفة المفهوم انتقال اثر التدريب ونظرياته  أ4-استيعاب مفهوم الدافعية في مجال التعلم. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – القدرة على اتقان مهارة نقل المعلومات لعلم النفس التربوي الى ممارسات فنية  ب2 – التدريب على المهارات الاساسية لعلم النفس التربوي  ب3 – التدريب على التفاعل مع المتعلم بفاعلية اكبر باستخدام مهارات علم النفس التربوي  ب4- التدريب على استخام مراعاة الفروق الفردية في التعلم |
| طرائق التعليم والتعلم :   * محاضرة |
| طرائق التقييم :   * اختبارات موضوعية ، مقالية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التحليل  ج2- الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم :   * المحاضرة. |
| طرائق التقييم: |
| * استبانات واجبات بيتية * امتحانات شهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر: | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (5)1-5 | 10 | **يتعرف الطالب على:** | **تطور واهداف علم النفس التربوي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (4)6-9 | 8 | **يتعرف الطالب على:** | **الذاكرة والنسيان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (5)10-14 | 10 | **يتعرف الطالب على:** | **انتقال الاثر والدافعية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (4)15-18 | 8 | **يتعرف الطالب على:** | **تعلم المفاهيم والتغذية المرتدة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)19-20 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **نظريات التعلم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)21-22 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **العوامل المؤثرة في التعلم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)23-24 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **الفروق الفردية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)25-26 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **المهارات والعادات** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)27-28 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **انواع التعلم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية : | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ) |  |
| ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة/ 106 HHoM** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت منذ ولادة الرسول (ص) والى حين انتهاء الخلاقة الراشدية** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة الاسلامية خلال صدر الاسلام** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن التحديات التي واجهت الرسول (ص) في نشر الاسلام فضلا عن توضيح دور الخلفاء الراشدين في ذلك** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الاسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ ضدر الاسلام بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي .** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارةنقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **32** | **2** | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **عصر الرسالة والخلافة الراشدة** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| **1-3** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **القرأن الكريم والسيرة النبويه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **4-6** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **كتب المستشرقين والباحثين العرب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **7-9** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **بيعتا العقبه الاولى والثانيه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **10 -12** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **هجرة الرسول الى يثرب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **13 -15** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **تحرير برقة وطرابلس** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **16-26** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الزكاة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **27-30** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الصدقه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **31-32** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الفيء والغنيمه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | لايوجد |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * تاريخ الدولة العربية الاسلامية للدكتور رشيد عبد الله الجميلي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * بطل الابطال لعبد الرحمن عزام * محاضرات في تاريخ العرب لصالح العلي * التعريق بالنبي والقران الشريف لمحمد علي الببلاوي |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | ويكيبيديا |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **عربية عامة/ 110 H A L** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| تعريف الطالب بأهمية اللغة العربية | |
| تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم | |
| تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم | |
| رصد قدرة الطالب على الكتابة السليمة | |
| اكساب الطالب المهارة العلمية لاعداد البحوث | |
| إكساب الطالب القدرة في التحليل والتركيب اللغوي | |
| التاكيد على أهمية تنمية روح الانتماء للغة العربية | |
| مواكبة كل ما هو جديد ودمجه بالماضي | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث .  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه.  أ3- تحقبق اهداق المهنة قي التوعية العلمية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية .  أ5- ربط المفاهيم اللغوية بالخبرات القائمة وإالفادة من هذه الخبرات .  أ6- زيادة قدرة وفاعلية . |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس .  ب 2 - تطوير قدرة الطالب على ادارة الصف الدراسي .  ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد أجيال تدير العملية التربوية . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريقة المحاضرة .  طريقة التعلم الذاتي .  اعداد التقارير . |
| طرائق التقييم |
| ألاختبارات النظرية  التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بنحو جيد .  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون والتفاهم بين الطلبة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة وإكسابهم مهارات ) .  د2- إكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي .  د3- مهارة التأثير بالآخرين .  د4- مهارة نقل المعلومات. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | أهمية اللغة العربية | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | شرح قواعد اللغة العربية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الفاعل | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | المبتدأ والخبر | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | كان وأخواتها | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | إن واخواتها | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الأدب الجواهري السياب | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | إن واخواتها | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الأدب الجواهري السياب | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | النحو العربي مذاهبه وتيسيره / د. عائد الحريزي . / د. محمد صالح التكريتي . |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | جامع دروس اللغة العربية مصطفى الفلاييني  القواعد الاساسية للغة العربية احمد الهاشمي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشيد / مجلة الاستاذ  مجلة الاقلام / مجلة الأديب / مجلة الاستاذ الثقافة العربية |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | موقع كتابات  موقع يوكيديا  موقع الضاد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. استخدام الوسائل التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. 2. استحداث مفردات جديدة في اللغة العربية والأدب. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية التربية للبنات / جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **حقوق انسان وديمقراطية/ 103HRL** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| **تعريف الطالبات بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها.** | |
| **تهدف المادة الى تعريف الطلبة عن اهم المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان.**  **حقوق الانسان والحرية .** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس حقوق الانسان بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس مادة حقوق الانسان.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | | أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. | | ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. | | طرائق التعليم والتعلم | | * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية | | طرائق التقييم | | * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات | | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة | | طرائق التعليم والتعلم | | 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت. | | طرائق التقييم | | 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات | | د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر: | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | **مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة به** | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حقوق الانسان في الحضارات القديمة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حقوق الانسان في الديانات السماوية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي : فراءة عهد الامام علي عليه السلام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاعلان العالمي لحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامتحان الشهري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حقوق الانسان في التشريعات الوطنية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامتحان الشهري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عطلة نصف السنة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عطلة نصف السنة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **البعد التاريخي للديمقراطية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية الاخرى** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامتحان الشهري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الديمقراطية في المجتمع الغربي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حرية الرأي والحق في التعبير** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الايديولوجية الديمقراطية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **خصائص ومميزات الديمقراطية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مبادئ الديمقراطية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامتحان االشهري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية : | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | رياض عزيز هادي, حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | رياض عزيز هادي, الديمقراطية نشأتها وتطورها وتاريخها.   * العالم الثالث وحقوق الانسان ، رياض عزيز عادي * حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ، ماهر صبري كاظم * المواثيق الدولية لحقوق الانسان ، مركز دراسات حقوق الانسان في مصر * الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي ، علي وتوت * مركز الانسان في المجتمع الجماهيري دراسة تاريخية عن حقوق الانسان ، عبد السلام علي * الديمقراطية في الاسلام ، عباس محمود العقاد * الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق ، سعد قاسم حمودي * الديمقراطية وحقوق الانسان ، محمد يونس الصائغ * علي وحقوق الانسان ، جورج جرداق * جذور الفكر الديمقراطي في العراق الحديث ، عامر حسن |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * مجلة جيل حقوق الانسان/ لبنان * مجلة جنان لحقوق الانسان / جامعة الجنان / طرابلس لبنان. * المجلة العربية لحقوق الانسان ، تونس |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | لايوجد |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي :   لا يوجد |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **جغرافية عامة / 107 H GG** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| التعرف على اهمية الجغرافية كونها تدرس الظواهر الطبيعية والبشرية وعلاقة البيئة بالانسان واهم الظواهر الطبيعية هي السطح والمناخ والتربة والظواهر البشرية والتي تشمل السكان والزراعة والصناعة. | |

|  |
| --- |
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| ا- الاهداف المعرفية  1. ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة  2. ان تفهم الاساليب المستخدمة للمادة2- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1- استخدام الخارطة لقارة اسيا واوربا الطبيعية والبشرية ورسمها وتوضيحا على الخارطة  ب2- كتابة تقارير عن القارتين |
| طرائق التعليم والتعلم  المحاظرة والتطبيق العملي |
| طرائق التقييم  الاختبارات |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- حب الطالب للمادة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة والخرائط والسبورة |
| طرائق التقييم الامتحان اليومي |
| المهارات العامة والتاهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  اعداد جيل مثقف ملم بالمعلومات الجغرافية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | توزيع المفردات | الجغرافية العامة | المحاضرة | الاختبارات |
| 2 2 | 2 | تعريف علم الجغرافية | التعرف على حقائق علم الجغرافية | المحاضرة | الاختبارات |
| 3 | 2 | علاقة الجغرافية بالعلوم الاخرى | التعرف على علاقة الجغرافية بالعلوم الاخرى | المحاضرة | الاختبارات |
| 4 | 2 | السمات الاساسية لعلم الجغرافية | التعرف على السمات الاساسية لعلم الجغرافية | المحاضرة | الاختبارات |
| 5 | 2 | حركات تكوين سطح الارض | التعرف على حركات تكوين سطح الارض | المحاضرة | الاختبارات |
| 6 | 2 | اسباب الحركات البانية للقارات | التعرف على اسباب الحركات البانية للقارات | المحاضرة | الاختبارات |
| 7 | 2 | الحركات السريعة الزلازل والبراكين | التعرف على الحركات السريعة الزلازل والبراكين | المحاضرة | الاختبارات |
| 8 | 2 | انواع الزلازل والاثار التي تحدثها | التعرف على انواع الزلازل والاثارالتي تحدثها | المحاضرة | الاختبارات |
| 9 | 2 | انواع البراكين والاثار التي تحدثها ا | التعرف على انواع البراكين والاثارالتي تحدثها | المحاضرة | الاختبارات |
| 10 | 2 | مقدمة اغلفة سطح الارض | التعرف على مقدمة اغلفة سطح الارض | المحاضرة | الاختبارات |
| 11 | 2 | الغلاف الصخري وانواع الصخور | التعرف على الغلاف الصخري وانواع الصخور | المحاضرة | الاختبارات |
| 12 | 2 | تعريف الصخور النارية وانواعها | التعرف على الصخورالنارية وانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 13 | 2 | تعريف الصخور الرسوبية وانواعها | التعرف على الصخورالرسوبية وانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 14 | 2 | تعريف الصخور الرسوبية وانواعها | التعرف على الصخور الرسوبية وانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 15 | 2 | تعريف التجوية / التجوية الكيميائية انواعها | التعرف على التجوية / التجوية الكيميائية انواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 16 | 2 | التجوية الكيميائية تعريفها وانواعها | التعرف على التجوية الكيميائية تعريفها وانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 17 | 2 | تعريف التعرية وانواعها | التعرف على التعرية وانواعها | المحاضرة | الاختبارات |
| 18 | 2 | العوامل المؤثرة على التجوية والتعرية | التعرف على العوامل المؤثرةعلى التجوية والتعرية | المحاضرة | الاختبارات |
| 19 | 2 | تعريف الغلاف الغازي واهميته | التعرف على الغلاف الغازي واهميته | المحاضرة | الاختبارات |
| 20 | 2 | مكونات الغلاف الجوي | التعرف على مكونات الغلاف الجوي | المحاضرة | الاختبارات |
| 21 | 2 | طبقات الغلاف الجوي | التعرف على طبقات الغلاف الجوي | المحاضرة | الاختبارات |
| 22 | 2 | تعريف المناخ العوامل المؤثرة على المناخ | التعرف علىا لمناخ العوامل المؤثرة على المناخ | المحاضرة | الاختبارات |
| 23 | 2 | اهم عناصر المناخ | التعرف على اهم عناصرالمناخ | المحاضرة | الاختبارات |
| 24 | 2 | اصل السكان | التعرف على اصل السكان | المحاضرة | الاختبارات |
| 25 | 2 | الصناعة مقزمات الصناعة | التعرف على الصناعة مقزمات الصناعة | المحاضرة | الاختبارات |
| 26 | 2 | العوامل المؤثرة على الصناعة ا | التعرف على العوامل المؤثرة على الصناعة | المحاضرة | الاختبارات |
| 27 | 2 | الزراعة / مقومات الزراعة | التعرف على الزراعة / مقومات الزراعة | المحاضرة | الاختبارات |
| 28 | 2 | العوامل المؤثرة على الزراعة | التعرف على العوامل المؤثرة على الزراعة | المحاضرة | الاختبارات |
| 29 | 2 | الجغرافية السياسية / الدول والعلاقات | التعرف على اهمية الجغرافية السياسية / الدول والعلاقت | المحاضرة | الاختبارات |
| 30 | 2 | تعريف الخارطة | التعرف على الخارطة | المحاضرة | الاختبارات |
| 31 | 2 | انواع الخارطة | التعرف على انواع الخارطة | المحاضرة | الاختبارات |
| 32 | 2 | اهمية خطوط الطول دوائر العرض | التعرف على اهمية خطوط الطول ودوائر العرض | المحاضرة | الاختبارات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | تاليف الدكتور عبد العزيز طريح شرف |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **التاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **منهج البحث التاريخي/ 116 HSRC** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة سنويا** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1/12/2024** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **تعريف الطالبات بمفهوم التاريخ.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن العلوم المساعد مثل الادب والنقد الباطني الايجابية والاجتهاد السلبي والايجابي.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن جمع الاصول والمراجع وكيفية اثبات الحقائق التاريخية.** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في منهج البحث بصفة عامة وعن منهج البحث التاريخي بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس .** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي**  **أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .**  **أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .**  **أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.**  **أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.**  **أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.**  **ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.**  **ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| * **الشرح والتوضيح** * **طريقة عرض الاحداث التاريخية** * **طريقة المحاضرة** * **طريقة التعلم الذاتي** * **اعداد البحوث التاريخية** |
| **طرائق التقييم** |
| * **الاختبارات النظرية** * **التقارير والدراسات** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط**  **ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد**  **ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .**  **ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **الشرح و التوضيح** 2. **دراسة حدث تاريخي معين** 3. **استخدام وسائل الانترنيت** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الاختبارات النظرية** 2. **التقارير والدراسات** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )**  **د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي**  **د3- مهارة التاثير بالاخرين**  **د4-مهارة نقل المعلومات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **32** | **2** | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **منهج البحث التاريخي** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| **1-3** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **مفهوم التاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **4-6** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **صفات المؤرخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **7-9** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **علاقة التاريخ بالعلوم الاخرى** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **10 -12** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **العلوم المساعدة الادب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **13 -15** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **النقد الباطني الايجابي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **16-26** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الاجتهاد السلبي والايجابي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **27-30** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **قراءة المسودة, المبيضة, المقدمة , تحليل المصادر** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **31-32** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الخاتمة والملاحق وفهرس المصادر والمراجع** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **لايوجد** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **عبد المجيد عبد اللطيف, منهج البحث التاريخي** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير )** |  |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت** |  |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي.** |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ الدولة الاموية/ 213 H AUP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العرب في العصر الاموي** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها الوطن العبي** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب خلال العصر الاموي** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ الاسلامي بصفة خاصه** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم : |
| - الشرح والتوضيح  - ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  - ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  - ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات النظرية  - التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح و التوضيح  2- دراسة حدث تاريخي معين  3- استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التأثيربالأخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي | القاء المحاضرات  الشرح والتوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **انتقال الخلافة الى الامويين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ثورة الحسين بن علي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حركة المختار بن ابي عبيد الثقفي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **القضاء على حركة ابناء الزبير** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اهم ولاة معاوية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الولاية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **القضاء** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **- دراسات في التاريخ العربي من خلافة ابي بكر حتى سقوط الدولة الاموية. أ.د جاسم صكبان** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * نساب الاشراف للبلاذي * تاريخ الامم والملوك للطبري * تاريخ اليعقوبي لليعقوبي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **موسوعة دائرة المعارف الاسلامية**   * مجلة دراسات تاريخيه واجتماعية كلية الاداب جامعة البصرة * - تاريخ الدولة الاموية د. محمد سهيل طقوش * - تايخ الدولة الامويه د. يحيى محمد ابراهيم * \_ تاريخ الدولة الاموية د. فتحية عبد الفتاح. * \_ العصر الاموي صلاح طهبوب |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... | **موقع اشنونا الاليكتروني** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ الحضارة العربية في الاندلس**/ **214 H MAI** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها المغرب والاندلس .** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها المغرب والاندلس.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن المغرب والاندلس** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ المغرب والاندلس بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | |
| **الأسبوع** | | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **32** | | **2** | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ المغرب والاندلس** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| **1-3** | | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **المغرب والاندلس قبل الفتح الاسلامي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **4-6** | | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **عصر الولاه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **7-9** | | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الدوله العامريه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **10 -12** | | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **اهم دويلات الطوائف** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **13 -15** | | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **سلطنة غرناطة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **16-26** | | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **المورسيكيون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **27-30** | | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **محاكم التفتيش** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **31-32** | | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الهجره** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | تاريخ المغرب والاندلس في العصر الاسلامي ( كتاب منهجي ) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | الفتح والاستقرار العربي في شمال افريقيا والاندلس(عبد الواحد ذنون)  -تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس ( مجموعة مؤلفين)  -صقلية وعلاقاتها بدول البحر المتوسط الاسلامية(تقي الدين الدوري)  -فتوح افريقية والاندلس (ابن عبد الحكم ت 257هـ)  - البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب(ابن عذاري المراكشي ت بعد 712هـ) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. - |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات** |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ البلاد العربية الحديث/ 211 H AAH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (60) ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها البلدان العربية .** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والثورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي و الاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الوطن العربي بصفة خاصة** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.  ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة عرض الاحداث التاريخية * الشرح والتوضيح * طريقة المحاضرة * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3 مهارة التاثير بالاخرين -  د4- مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر:** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع تاريخ البلاد العربيد الحديث** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **32** | **2** | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **سقوط الدوله العباسية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| **1-3** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **موقف العثمانين من التوسع الاستعماري** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **4-6** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الحركه المهديه في السودان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **7-9** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الاتجاه الديني** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **10 -12** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الاتجاه العلماني** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **13 -15** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **حركة الاحياء واثرها في بعث الفكرة العربية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **16-26** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **انتشار التعليم والجمعيات الادبيه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **27-30** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **جمعية بيروت السرية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **31-32** | **2** | **يتعرف الطالب على :** | **الانقلاب العثماني 1908** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **تاريخ العرب الحديث / بثينة عباس الجنابي** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * تاريخ الاقطار العربية الحديث ، لوتسكي * تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، ابراهيم خليل احمد * المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر 1914-1993 ، عبد المجيد كامل |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * **مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد** * **مجلة دراسات في التاريخ والاثار / كلية الاداب / جامعة بغداد** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | - |

|  |
| --- |
| خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **علم نفس النمو / 220 HGP** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| 1. تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: النمو ، النمو الاجتماعي ، النمو الخلقي | |
| التنشئة الاجتماعية ،التطور الخلقين التطور العقلي،التطور الانفعالي /المراهقة | |
| 1. تزويد الطالبات بالمعلومات حول : ماهية النمو ، مراحل الحياة ، مناهج البحث في علم فس النمو | |
| ،العوامل المؤثرة في النمو والتنشئة الاجتماعية واهميتها في النمو ، تطور مفهوم التراث ،انماط السلوك | |
| الاجتماعي ،مراحل التطور العقلي ، عوامل التطور الانفعالي ، المراهقة وكل ما يتعلق بهاز | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني وخصائصه  أ2- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني ومميزاته الجسمية والعقلية والانضباطية  أ3- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في النمو الانساني  أ4- ان يتعرف الطالب على معنى التطور العقلي والانفعالي  أ5- ان يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة ومشكلاتها |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم نفس النمو  ب2 – تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في  ب3 – تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها  ب4- تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * اختبارات فعالية وموضوعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التحليل  ج2- الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| * واجبات بيتية * الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (3)1-3 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | معنى النمو | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)4-6 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **العوامل المؤثرة في النمو** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)7-9 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | **النمو الاجتماعي والخلقي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)10-12 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | التطور العقلي | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)13-15 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | التطور الانفعالي | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)16-26 | 22 | **يتعرف الطالب على :** | المراهقة | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)1-3 | 6 | **يتعرف الطالب على :** | معنى النمو | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ) |  |
| ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ حضارات العالم القديم / 211 H AAH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر: | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن الحضارات القديمة والعلاقات الدولية فيما بينها** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارات القديمة بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم خاصة والتاريخ عموما.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.**  **تنمية مهارة الطالبات في التحليل التاريخي للحدث وربطه بالحاضر** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.  أ7- تنمية المهارة الفردية من خلال تبسيط المقرر |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.  ب4- توجيه الطلبه نحو المفاهيم الوطنية والأعتدال |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. تحليل الأحداث وربطها بالواقع الحالي 3. دراسة الأنترنيت والوسائل الحديثة |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات وتحليلها وابداء الرأي |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو**  **الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ الحضارات القديمة** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مصادر تاريخ مصر القديمة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العصر الحجري المعدني** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العهود المتاخرة في بلاد الشام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **كريت والقبائل الاغريقية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اليونان** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الديمقراطية في اثينا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **زعامة اسبارطة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تاريخ روما** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية والمعاصر | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | طه باقر ,مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ج2( كتاب منهجي )(1956)  سامي سعيد الأحمد ,تاريخ الوطن العربي (غير متوفر)  احمد مالك الفتيان وعامر سليمان ,محاضرات في التاريخ القديم ,(1978) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | رجب عبد الحميد ,دراسات في تاريخ الأغريق وعلاقته بالوطن العربي (1996)  رمضان عبده علي ,رؤى جديدة في تاريخ مصرالقديمة (2006)  عبد العزيز صالح ,الشرق الأدنى القديم (2007) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد  مجلة كلية الآداب – كلية الآداب –جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | http;/www.1mbooks,com/2013/11/120htm .  http/www.syrialive.net/books.htm |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي.  الأطلاع على احدث الدراسات التاريخية المنشورة عبر الوسائل الحديثة  التواصل مع الأقسام التاريخية للجامعات العربية والأجنبية للأطلاع على احدث البحوث المنشورة |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تأريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **جغرافية الوطن العربي / 219 H GAH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/ 12/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| * تعريف الطالبات بمادة جغرافية الوطن العربي موقعه وحدوده وأهميته الجيوستراتيجة. | |
| * تعريف الطالبات بالظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشربة) في الوطن العربي. | |
| * تعريف الطالبات الأساليب الحديثة لتدريس مادة الجغرافية. | |
| * تمكين الطالبات على إستخدام الخريطة عن طريق تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية وتحليلها. | |
| * كسب الطالبات المهارات التعليمية لتدريس مادة الجغرافية بشكل عام وتدريس مادة جغرافية الوطن العربي على وجه الخصوص | |
| * تنمية إسلوب البحث العلمي والإلتزام والإخلاص في العمل للمساهمة في قيادة المجتمع. | |
| * تمكين الطالبات على البحث والتقصي والمشاركة في إعداد المادة العلمية لتعزيز الجانب التفاعلي والقدرة على إدارة الصف الدراسي. | |
| * ترصين الروح الوطنية وغرس القيم الأخلاقية عن طريق التوجيه والإرشاد. | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم الخبرات العلمية عن طريق دراسة الظواهر الجغرافية وتحليلها إعتمادا على المنهج الجغرافي.  أ2- ممارسة التدريسي لعمله على وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي.  أ3- تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للظواهرالجغرافية (الطبيعية والبشرية).  أ4- تبصير الطلبة بكونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.  أ5- ربط الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) بالأحداث القائمة والإفادة منها.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في إدائه لمهامه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 - كسب الطلبة مهارة التدريس.  ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.  ب 3 - تمكين الطلبة على إستخدام الخريطة كونها من الوسائل التعليمية المهمة في تدريس مادة الجغرافية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح * التوضيح (بإستخدام الخريطة وتوضيح الظواهر الجغرافية عليها). * طريقة عرض الظواهر الجغرافية. * طريقة المحاضرة. * طريقة التعلم الذاتي. |
| طرائق التقييم |
| الإختبارات النظرية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل في إطار المجموعة بفاعلية وبشكل جدي.  ج2- إدارة الوقت وتنظيمه عن طريق تحديد الأولويات.  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.  ج4- القدرة على بث روح التعاون والتفاهم بين الطلبة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة العرض * طريقة المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الإختبارات النظرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات الجغرافية).  د2- إكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي.  د3- مهارة التأثير في الاخرين.  د4- مهارة نقل المعلومات. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | جغرافية الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح) | الإختبارات النظرية |
| 1 | 2 | التعرف على الموقع الفلكي والنسبي | موقع الوطن العربي الفلكي/ والنسبي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 2 | 2 | التعرف على موقع الجوار ومميزات مساحة الوطن العربي | موقع الجوار/ مساحة الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 3 | 2 | التعرف على حدود الوطن العربي وكيفية ترسيمها ومشكلاتها | حدود الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 4 | 2 | التعرف على جيولوجية الوطن العربي وتضاريسه ممثلة بالجبال وانواعها | البنية الجيولوجية / تضاريس الوطن العربي (الجبال) | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 5 | 2 | التعرف على السهول والهضاب في الوطن العربي وانواعها | السهول / الهضاب في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 6 | 2 | التعرف على التحصيل العلمي للطالبة | إمتحان الفصل الأول (1) |  | الإختبارات النظرية |
| 7 | 2 | التعرف على مناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه | العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 8 | 2 | التعرف على عناصر المناخ في الوطن العربي | عناصر المناخ في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 9 | 2 | التعرف على الأقاليم المناخية وتربة الوطن العربي | الأقاليم المناخية / التربة في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 10 | 2 | التعرف على النبات الطبيعي في الوطن العربي | النبات الطبيعي في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 11 | 2 | التعرف على الموارد المائية وأهم الأنهار في الوطن العربي | الموارد المائية في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 12 | 2 | التعرف على العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي | العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 13 | 2 | التعرف على العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي | العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 14 | 2 | التعرف على الهجرة وأنواعها وآثارها | الهجرة أنواعها وآثارها | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 15 | 2 | التعرف على التحصيل العلمي للطالبة | إمتحان الفصل الأول (2) |  | الإختبارات النظرية |
| 16 | 2 | التعرف على المقومات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي | المقومات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 17 | 2 | التعرف على المحاصيل النباتية والمشكلات التي تواجه زراعتها | المحاصيل النباتية / المشكلات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 18 |  | العطلة الربيعية |  |  |  |
| 19 |  | العطلة الربيعية |  |  |  |
| 20 | 2 | التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الثروة الحيوانية وأهميتها | العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي / أهمية الثروة الحيوانية | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 21 | 2 | التعرف على الثروة المعدنية المتوافرة في الوطن العربي | الثروة المعدنية في الوطن العربي (الحديد، النحاس، الفوسفات، الكبريت) | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 22 | 2 | التعرف على التحصيل العلمي للطالبة | إمتحان الفصل الثاني (1) |  | الإختبارات النظرية |
| 23 | 2 | التعرف على مميزات النفط العربي وأهم الدول العربية المنتجة للنفط | أهمية ومميزات النفط العربي/ الدول العربية المنتجة للنفط | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 24 | 2 | التعرف على طرق ووسائل نقل وتسويق النفط العربي | تسويق النفط العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 25 | 2 | التعرف على مقومات الصناعة في الوطن العربي | مقومات الصناعة في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 26 | 2 | التعرف على الصناعات في الوطن العربي ومشكلاتها | أهم الصناعات في الوطن العربي / مشكلات الصناعة في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 27 | 2 | التعرف على طرق ووسائل النقل البري والبحري في الوطن العربي | النقل البري والبحري في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 28 | 2 | التعرف على التحصيل العلمي للطالبة | إمتحان الفصل الثاني (2) |  | الإختبارات النظرية |
| 29 | 2 | التعرف على النقل الجوي واهم المشكلات التي تواجه قطاع النقل | النقل الجوي / مشكلات قطاع النقل في الوطن العربي | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 30 | 2 | التعرف على العوامل المؤثرة في تجارة الوطن العربي | العوامل المؤثرة في تجارة الوطن العربي (التجارة ما بين الدول العربية) | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 31 | 2 | التعرف على العلاقات التجارية للوطن العربي مع دول العالم | تجارة الوطن العربي مع دول العالم | المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة) | الإختبارات النظرية |
| 32 | 2 |  | مراجعة | الإجابة على الأسئلة |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **جغرافية الوطن العربي (كتاب منهجي) خطاب صكار العاني، إبراهيم عبد الجبار المشهداني** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **جغرافية الوطن العربي دراسات في الجغرافية الطبيعية والبشرية والسياسية قاسم الدويكات** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| * تحديث المنهج المقرر لمادة جغرافية الوطن العربي بما يتوافق والأحداث المتسارعة التي يشهدها الوطن العربي ولاسيما السياسية والإقتصادية لإن معظم البيانات والإحصائيات قديمة ومعلوماتها بعيدة كل البعد ولاتعطي صورة واضحة ودقيقة عما يمتلكه الوطن العربي من مقومات في القطاعات جميعها في الوقت الحالي. * التأكيد على إستخدام الخريطة كونها من أفضل الوسائل التعليمية في تدريس الجغرافية ولاسيما المواد الإقليمية ومنها جغرافية الوطن العربي إذ تعمل على فهم المادة بصورة سريعة وتثبيت المعلومات والقدرة على التحليل. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **الحاسبات /212 H CS** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **التعرف على كيفية استخدام برنامج power point في انشاء عروض تقديمية وعرض** | |
| **المحاضرات والبحوث على جهاز Datashow** | |
| 1. **التعرف على استخدام برنامج Excel في انشاء تريب ومعالجة البيانات** | |
| 1. **التعرف على برنامج الــ Matlab واستخداماته في تطبيقات الحياة اليومية** | |
| 1. **التعرف على مفاهيم وأساسيات الانترنيت وتطبيقاته في الواقع** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- معرفة كيفية انشاء عروض تقديمية لعرض المحاضرات  أ2- معرفة السبل لانشاء قواعد بيانات  أ3- معرفة وفهم استخدامات الانترنيت  أ4-الفهم والاطلاع على برنامج |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 – مهارات عرض المواضيع  ب2 – مهارات تحليلية لتحليل المشاكل |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة النظرية مع مختبر علمي لتطبيق البرنامج |
| طرائق التقييم |
| * اختبارات فعالية وموضوعية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التحليل  ج2- التصميم للعروض التقديمية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الواجبات البيتية |
| طرائق التقييم |
| * الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-12 | 24 | **يتعرف الطالب على :** | Pawor Point | محاضرة+مختبر | الاسئلة الموضوعية والعملية |
| 11-24 | 24 | **يتعرف الطالب على :** | Excel | محاضرة+مختبر | الاسئلة الموضوعية والعملية |
| 25-28 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | Matlab | محاضرة+مختبر | الاسئلة الموضوعية والعملية |
| 29-32 | 8 | **يتعرف الطالب على :** | الانترنيت | محاضرة+مختبر | الاسئلة الموضوعية والعملية |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات** |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ اوربا في عصر النهضة/ 217 H HE** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (60) ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها عصر النهضة .** | |
| **تعريف الطالبات بعصر النهضة الاوربية من حيث الخصائص والمظاهر والنتائج .** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن حركات الاصلاح الديني في اوربا ابان عصر النهضة والتطورات السياسية الاوربية في القرن السابع عشر فضلا عن الحروب الاوربية في القرن الثامن عشر** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.  ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة عرض الاحداث التاريخية * الشرح والتوضيح * طريقة المحاضرة * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3 مهارة التاثير بالاخرين -  د4- مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ اوربا في عصر النهضة** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **النهضة الاوربيه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حركة الاصلاح الديني** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **انكلترا خلال حكم اسرة تيودور** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حرب الثلاثين عام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عصر التفوق الفرنسي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ظهور بروسيا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حرب الوراثة النمساوية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **حرب السنوات السبع** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **المختصر في تاريخ اوربا في عصر النهضة** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * اصول التاريخ الاوربي الحديث من النهضة الاوربية الى الثورة الفرنسية / فيشر . * تاريخ اوربا في عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية (1500-1789) / محمد محمد صالح * تاريخ اوربا الحديث (1453-1848) / ميلاد المقرحي |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد * مجلة دراسات في التاريخ والاثار / كلية الاداب / جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | - |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.** | | | | | | | | |
| 1. **المؤسسة التعليمية / جامعة بغداد** | | | | | | | | |
| 1. **القسم الجامعي/ المركز/ التربية للبنات / قسم التاريخ** | | | | | | | | |
| 1. **اسم المقرر** | | | | | | | | |
| **جرائم نظام البعث في العراق** | | | | | | | | |
| 1. **رمز المقرر** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. **الفصل / السنة** | | | | | | | | |
| **المرحلة الثانية / الفصل الأول والثاني / 2024- 2025** | | | | | | | | |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | | | | | | | | |
| **1/12 / 2024** | | | | | | | | |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | | | | | | | | |
| **يومي** | | | | | | | | |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)** | | | | | | | | |
| **60 ساعة** | | | | | | | | |
| 1. **اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. **اهداف المقرر** | | | | | | | | |
| **اهداف المادة**  **الدراسية** | | * **تعريف الجيل الجديد بحقيقة حزب البعث في العراق.** * **توعية الجيل الجديد بمدى خطورة حزب البعث والنظام البائد على المجتمع العراقي وظلمه الذي دام لأكثر من 30 سنة.** * **تعريف الطلبة بجرائم حزب البعث التي ارتكبها ضد المجتمع العراقي بوحشية وكشف تلك الجرائم التي هزت وارعبت المواطنين خلال تلك السنوات.** | | | | | | |
| 1. **استراتيجيات التعليم والتعلم** | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | **تبصير الطلبة في الجامعات كافة على ما مر على الشعب العراقي لعقود من حكم النظام البائد، من خلال اطلاعهم على جرائمه ما يجعلهم على بينة وابعادهم عن التضليل الاعلامي.** | | | | | |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الثاني** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **انتهاك الحقوق الفكرية وحقوق الانسان** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الثالث** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **انتهاك الحقوق في التعددية الحزبية والحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الرابع** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **انتهاك القانون الدولي والذي نتج عنه:**   * **حرب الخليج الاولى والثانية** * **غزو الكويت** * **الحصار الدولي على العراق نتيجة**   **غزو الكويت** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الخامس** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **السادس** | **1** | | | **تعريف و**  **شرح** | * **الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدامات** * **اعتقال الاجانب داخل العراق** | | **محاضرة و**  **مناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **السابع** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | * **اعدام العسكريين والمدنيين** | | **محاضرة**  **ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الثامن** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **حصر السلطات بيد النظام البعثي** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **التاسع** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **الاشتراطات الحزبية لحصر السلطة بيد النظام**  **السابق** | | **محاضرة**  **ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **العاشر** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الحادي**  **عشر** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **مفهوم العدالة الانتقالية** | | **محاضرة**  **ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الثاني**  **عشر** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **مزايا العدالة الانتقالية واهدافها** | | **محاضرة**  **ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الثالث**  **عشر** | **1** | | | **تعريف**  **وشرح** | **مؤسسات تطبيق العدالة الاجتماعية** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الرابع**  **عشر** | **1** | | |  | **امتحان** | |  |  |
| **الخامس**  **عشر** | **1** | | | **تعريف** | **استخدام الاليات النفسية والاجتماعية في تعذيب**  **الشعب العراقي**   * **ظاهرة الندرة والشحة** * **ظاهرة الالهاء** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **السادس**  **عشر** | **1** | | | **وشرح** | * **الية الرعب والتخويف** * **آلية الافقار والتجويع** * **آلية الضغط والعقاب النفسي** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **السابع**  **عشر** | **1** | | | **تعريف** | * **آلية التطهير العرقي والمذهبي** * **آلية الافقار العلمي والثقافي** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الثامن**  **عشر** | **1** | | | **وشرح** | **الاثار والتبعات النفسية والاجتماعية والتربوية** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **التاسع**  **عشر** | **1** | | | **تعريف** | **الميدان الاجتماعي :**   * **حكم العائلة واختزال الوطن في شخصية الحاكم** * **جدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة المدح** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **العشرون** | **1** | | | **وشرح** | **جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة**  **العلم والمعرفة** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الحادي والعشرون** | **1** | | | **تعريف** | **جرائم قتل العلماء والشباب المتدين وحضر الاحزاب الدينية** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الثاني والعشرون** | **1** | | | **وشرح** | **عسكرة الخطاب الاعلامي** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الثالث و**  **العشرون** | **1** | | | **تعريف** | **عسكرة الادب والفن** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الرابع والعشرونن** | **1** | | | **وشرح** | **اثر القمع والحروب على البيئة والسكان** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الخامس و**  **والعشرون** | **1** | | |  | **امتحان** | |  |  |
| **السادس**  **والعشرون** | **1** | | | **تعريف** | **استخدام الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي**   * **حلبجة** * **البصرة** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **السابع**  **والعشرون** | **1** | | | **وشرح** | **سياسة الارض المحروقة**   * **معركة نهر جاسم وتأثيرها على البيئة** * **حرق ابار النفط** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الثامن**  **والعشرون** | **1** | | | **تعريف** | * **حقول الابار والمخلفات الحربية** * **قصف المدن العراقية** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **التاسع**  **والعشرون** | **1** | | | **وشرح** | **تجفيف الاهوار والهجرة القسرية**  **تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث**  **الاشعاعي**   * **الدجيل** * **تجريف بساتين النخيل** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| **الثلاثون** | **1** | | | **تعريف** | **المقابر الجماعية وقصف دور العبادة** | | **محاضرة ومناقشة** | **التحضير والاختبار اليومي** |
| 1. **تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ**  **درجة السعي من 50، تقسم على :**   1. **التحضير اليومي: 5 درجات .** 2. **الاختبارات الشهرية: 20 درجة.** | | | | | | | | |
| 1. **مصادر التعلم والتدريس** | | | | | | | | |
| **الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)** | | | | | | **جرائم نظام البعث في العراق** | | |
| **المراجع الرئيسة (المصادر)** | | | | | | **جرائم نظام البعث في العراق** | | |
| **الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير )** | | | | | | **كتاب جرائم نظام البعث في العراق الموصي به من وزارة**  **التعليم العالي والبحث العلمي.** | | |
| **المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت** | | | | | | **لا يوجد** | | |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد /كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **فلسفة التاريخ/ 328 H PH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بمراحل تطور مفهوم التاريخ من التدوين التاريخي الى مايعرف بفلسفة التاريخ** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية والفلسفية .** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم النظريات الفلسفية التي فسرت التاريخ** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد لمفهوم الفلسفة في التاريخ** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - الشرح والتوضيح  - ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  - ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  - ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التقييم |
| - الاختبارات النظرية  - التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- الشرح و التوضيح  2- دراسة حدث تاريخي معين  3- استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1- الاختبارات النظرية  2- التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التأثيربالأخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع فلسفة التاريخ | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اول النظريات في تفسير التاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التفسير المادي للتاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التفسير الحضاري للتاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **رأي توينبي في تفسير التاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التفسير القومي للتاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التفسير العربي للتاريخ** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **دور الفكر في التطور والتقدم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تطبيقات النقد التاريخي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **- فلسفة التاريخ د. يحيى الملاح** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * فلسفة التاريخ دراسة نقدية د. جميل النجار * التاريخ والمورخون حسين مؤنس * ماهو التاريخ ادوارد كارد * فلسفة التاريخ في الفكر العربي المعاصر علي حسين الجابري |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * مجلة دراسات تاريخيه واجتماعية كلية الاداب جامعة البصرة * - مجلة كلية الاداب جامعة بغداد * - مجلة الاستاذ كلية التربية ابن رشد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **موقع اشنونا الاليكتروني** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات** |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ الدولة العباسية/ 322 HASA** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الخلافة العباسية.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الخلافة العباسية في العصر العباسي الاول** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم خلفاء هذه الفترة واهم منجزاتهم** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس التاريخ الاسلامي بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **قيام الخلافة العباسية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المنصور وبناء بغداد** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المعتصم وبناء سامراء** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **القضاء على المؤامرات السياسية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **البرامكة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العلاقات مع دولة الفرنجة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **السياسة الخارجية في عهد الازدهار** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم/ البويهيون** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. كتب الخلافة العباسية |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. تاريخ الرسل والملوك للطبري 2. الكامل في التاريخ لابن الاثير 3. البداية والنهاية لابن كثير |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. مجلة مركز احياء التراث 2. مجلة كلية التربية للبنات 3. مجلة كلية الاداب |
| ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | 1. المكتبة التاريخية |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر:**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **الارشاد والصحة النفسية/ 330 H Cmt** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ،تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل** | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ،الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل** | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه  أ2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه  أ3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها  أ4- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي  أ5- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي  أ6- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي  ب 2 – اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي  ب 3 – تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية  ب4- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرة |
| طرائق التقييم : |
| اختبارات موضوعية ، مقالية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية   * التحليل * الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * + - 1. المحاضرة 2. كتابة التقارير والمناقشة |
| طرائق التقييم |
| واجبات بيتية  امتحانات شهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **(5) 1-5** | **10** | **يتعرف الطالب على :** | **نشأة الارشاد ونظرياته** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **(2)6-7** | **4** | **يتعرف الطالب على :** | **التوجيه المهني والارشاد** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **(3) 8- 10** | **6** | **يتعرف الطالب على :** | **اسس الارشاد** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **(3)11-13** | **6** | **يتعرف الطالب على :** | **المعلومات اللازمة للإرشاد** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **(3) 14-16** | **6** | **يتعرف الطالب على :** | **المقابلة الارشادية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **(2) 17-18** | **4** | **يتعرف الطالب على :** | **الارشاد في المدرسة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **(3) 19-21** | **6** | **يتعرف الطالب على :** | **تنظيم برامج الارشاد** | **المحاضرة** | |  |  | | --- | --- | | 1. البنية التحتية | | | 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر | | 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | عمل ،استخدام الدوريات و الانترنيت | | اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  | | ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |   **الاختبار والتحصيل** |
| **(2)22-23** | **4** | **يتعرف الطالب على :** | **المشكلات التي يتناولها الارشاد** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| **(5)24-28** | **10** | **يتعرف الطالب على :** | **التوجيه الديني** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **مناهج طرائق تدريس/ 327 H EC** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ،المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ،التفكير** | |
| **العلمي ، الوحدات ،الاستقصاء ،الاستكشاف، حل المشكلات ،التخطيط ،التقويم** | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمعلومات حول : اسس التدريس الجيد ،اهداف التدريس ،تطور طرائق التدريس ، الانواع التقليدية ،والحديثة** | |
| **لطرائق التدريس ، التخطيط للتدريس ، كيفية اعداد خطة التدريس اليومية ،اساليب التقويم** | |
| 1. **أهداف المقرر** 2. **تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ،المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ،التفكير** | |
| **العلمي ، الوحدات ،الاستقصاء ،الاستكشاف، حل المشكلات ،التخطيط ،التقويم** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد  أ2- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريبية  أ3- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة  أ4- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس  أ5- التعرف على معنى عملية التقويم والتمييز بين القياس والتقويم |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس  ب 2 – صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس  ب 3 – استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس  ب4- القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| محاضرة |
| طرائق التقييم |
| اختبارات موضوعية ، مقالية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية   * التحليل * الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة  كتابة التقارير والمناقشة |
| طرائق التقييم |
| واجبات بيتية  امتحانات شهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (7) 1-7 | 14 | **يتعرف الطالب على :** | **مفهوم واسس التدريس** | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (7)8 - 14 | 14 | **يتعرف الطالب على :** | **اهداف التدريس** | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (7) 15- 21 | 14 | **يتعرف الطالب على :** | **طرائق التدريس** | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |
| (7)22-28 | 14 | **يتعرف الطالب على :** | **التخطيط والتقويم** | | المحاضرة | الاختبار والتحصيل |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | استخدام الدوريات |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ العراق الحديث/ 324 HChI** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1 /12/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. التعريف بتاريخ العراق المعاصر | |
| 1. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم احداث التي شهدها العراق المعاصر | |
| 1. تزويد الطالبات بخلفية عن الاحتلال البريطاني للعراق والنشاط الوطني للحركة الوطنية في العراق وملوك العراق الذين تعاقبوا في حكمه | |
| 1. تعريف الطالبات عن الاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية | |
| 1. اكساب الطلبة المهارات المهنية في تدريس تاريخ العراق المعاصر | |
| 1. تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر | |
| 1. اكساب الطالبات مهارات البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطالبات على التحليل والتوثيق | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم الخبرة من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.  أ2-ممارسة التدريس لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله طلابه بشكل علمي.  أ3- تحقيق الاهداف المهنية في التوعية العملية للاحداث التاريخية.  أ4-فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التعليمية.أ5ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمةوالافادةمن هذه الخبرات .أ6زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب3 –تمكين الطلبة على اعداد اجيال جديدة تدير العملية التعليمية.  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريق التعلم الذاتي  الشرح والتوضيح  طريق عرض الاحداث التاريخية  طريق المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية  التقاريروالدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.  ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  ج3-القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.  ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح والتوضيح  دراسة حدث تاريخي معين  استخدام وسائل الانترنت |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية  التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق( وهي عملية تدريس مجموعة من المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د2-اكتساب قابليات التوافق والالمعرفي د3-مهارة التاثير بالاخرين  د4- مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ العراق المعاصر** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المصالح البريطانية في العراق** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **قيام ثورة العشرين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تاسيس الحكم الوطني في العراق /** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العراق خلال عهد الملك غازي 1933-1939** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ثورة مايس 1941** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العراق ما بعد الحرب العالمية الثانية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العراق ومشاريع الاحلاف /ثورة 1958** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التيارات والاحزاب السياسية في العراق** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | تاريخ العراق المعاصر ( كتاب منهجي) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية في العهد الملكي2مجموعة مؤ لفين تاريخ الوزرارات العراقية في العهد الجمهوري3جعفر عباس حميدي التطورات السياسية في العراق 1941\_1953 4حنا بطاطو الطبقات الاجتماعية والحركات الثورية من العهد العثماني حتى العهد الجمهوري |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | وثائق دار الكتب والوثائق العراقية مجلة دراسات تاريخية بيت الحكمة |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | استخدام صفحات التواصل الاجتماعي للصفحات المهتمة بتاريخ العراق المعاصر واستخدام محرك البحث كوكل |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام التقانات الحديثة والصور والافلام التاريخية لتاريخ العراق المعاصرفي تدريس المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ اوربا القرن التاسع عشر/ 326 H MhE** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دول اوربا** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الثورات الاوربية في القرن التاسع عشر واهم التغييرات التي حدثت في دول اوربا خلال القرن نفسه .** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية  المشاركة اليومية  اعداد البحوث والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات 3. المشاركات اليومية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ اوربا القرن التاسع عشر** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الثورة الفرنسية 1789** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **فرنسا النابلونية ةاوربا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اوربا من مؤتمر فينا حتى ثورات 1848** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **النظريات السياسية في بريطانيا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المسالة الشرقية وحرب القرم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الوحدة الايطالية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عصبة الاباطرة الثلاث/ ازمة اغادير** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الحرب الايطالية-الليبية**  **الحروب البلقانية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **تاريخ اوربا القرن التاسع عشر لمحد مظفر الادهمي (كتاب منهجي)** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرن التاسع عشر والعشرين  محمد فؤاد شكري، الصراع بين البرجوازية والاقطاع 1789-1848 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكبيديا، الموسوعة البريطانية** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ اسيا/ 325 HMhA** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول شرق اسيا.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول شرق اسيا** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ اسيا** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الفلسفة الصينية, نظام الاسر الحاكمة, حكم المغول, اسرة المانشو 1664-1911, التنافس الاوربي على الصين, حرب الافيون الاولى 1839-1842, حرب الافيون الثانية 1856-1860** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الحكم البريطاني للهند**  **- حكم شركة الهند الشرقية- البريطانية 1740-1858**  **-ثورة 1857 حكم التاج 1858- 1947**  **تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى**  **حزب الرابطة الاسلامية**  **حزب المؤتمر الوطني الهندي**  **الهند بين الحربين العالميتين 1919- 1939**  **استقلال الهند 1947**  **الهند خلال الحرب العالمية الثانية 1939- 1945** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **السيطرة الفرنسية لفيتنام 1858**  **دور (هوشي منه) في استقلال فيتنام**  **نشوء الحركة الوطنية في فيتنام وتطورها معركة ديان بيان فو 1954**  **الحرب الفيتنامية الامريكية 1964-1975**  **مؤتمر جنيف 1954** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **1868-1912**  **الاصلاحات السياسية والدستورية والادارية والعسكرية**  **الاصلاحات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية سياسة اليابان التوسعية**  **اليابان خلال الحرب العالمية الاولى 1914-1918**  **اليابان في مؤتمر باريس 1919**  **وصول القادة العسكريين الى السلطة واستئناف البرنامج التوسعي**  **الاحتلال الياباني لمنشوريا 1931** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **وصول المسلمين الى الفلبين**  **وصول الاسبان**  **الاحتلال الامريكي للفلبين**  **الحركة الوطنية وثورة أميليو عام 1896 ونهاية الحكم الاسباني**  **الفلبين تحت الحكم الاسباني سياسة الولايات المتحدة الامريكية في الفلبين حتى عام 1939**  **الفلبين في الحرب العالمية الثانية 1939-1945**  **حلف جنوب شرق اسيا (حلف مانيلا) 1954**  **عودة السيطرة الامريكية واستقلال الفلبين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **عودة الاحتلال الهولندي وظهور الحركة الوطنية الاندونيسية**  **اندونيسيا خلال الحربين: تطور الحركة الوطنية وظهور أحمد سوكارنو**  **مؤتمر باندونغ 1955**  **استقلال اندونيسيا ووحدتها**  **اندونيسيا في ظل الاحتلال الياباني 1942- 1945.** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **كوريا تحت الحكم الصيني**  **التدخل الياباني في كوريا 1876**  **التدخل الامريكي في كوريا 1882**  **وظهور كيم أيل سونغ**  **كوريا في الحرب العالمية الثانية 1939-1945**  **الحرب الكورية 1950-1953**  **التفاهم الامريكي- الروسي حول تقسيم كوريا الى دولتين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الاحتلال البريطاني لافغانستان**  **الحرب الاهلية 1929**  **قيام دولة افغانستان الحديثة وزعامة أمان الله**  **عهد محمد نادر شاه واصلاحاته 1929-1933** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ( كتاب منهجي ) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | تاريخ اسيا لـ(مجموعة مؤلفين)  ميلاد المقرحي, تاريخ اسيا الحديث والمعاصر( شرق اسيا,الصين,اليابان,كوريا)  - ك. م. باينكار، اسيا والسيطرة الغربية  - فوزي درويش, الشرق الاقصى: الصين واليابان 1853-1972 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | www: The Avalon Project. , Law. Yale.  www.cold war International History Project |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ الحضارة العربية الإسلامية/ 323 HACIC** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية على صعيدي النظم والفكر.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة فيما يتعلق بنظمها وطبيعة الإدارة والمؤسسات فيها.** | |
| **تسليط الضوء على التطورات التي طرأت على الحركة الفكرية في الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة.** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والإعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ الحضارة العربية الإسلامية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تعريف الحضارة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نظام الوزارة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الجيش** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **البحرية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الصناعة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التجارة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **اثر الاسلام في الفكر العربي الاسلامي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الابتكار والابداع في الفكر العربي** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للمؤلفين/الدكتور عبد الأمير دكسن والدكتور خاشع المعاضيدي والدكتور عبد الرزاق الانباري(كتاب منهجي)** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. **كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للدكتور فاروق عمر فوزي**   **2- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف صبحي الصالح**  **3- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف عبد العزيز الدوري** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية- بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | [www.kotobmajjania.attarikh.orgfree.com](http://www.kotobmajjania.attarikh.orgfree.com)  [www.startimes.com](http://www.startimes.com) |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | الموجز في تاريخ سيرة اهل البيت(عليهم السلام) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * الشيخ المفيد(الارشاد في معرفة حجج الله على العباد) * الطبرسي(إعلام الورى بأعلام الهدى) * باقر شريف القرشي(سلسلة من حياة الائمة عليهم السلام) * خضر عبد الرضا الخفاجي(دور فكر الامام جعفر الصادق عليه السلام في الاوضاع السياسية والاقتصادية في الدولة الاسلامية) * هاشم معروف الحسني(سيرة اهل البيت عليهم السلام) |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | [**www.al-mostafa.com**](http://www.al-mostafa.com)  **www.ahlbayt.com** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة |  |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1- تاريخ بغداد ، المؤلف الخطيب البغدادي.  2- لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث ،المؤلف د.علي الوردي. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مجموعة مقالات وتقارير تاريخية ، منهجية حديثة تناولت تاريخ بغداد وتقسيماتها الادارية ،الاقتصادية، والاجتماعية أخذت من شبكة المعلومات العنكبوتية. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ العالم المعاصر/ 436 HLnE** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت القوى الدولية في القرن العشرين.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا وامريكا واسيا.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في القوى الدولية مثل برطانيا وفرنسا والمانيا وايطاليا.** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ القوى الدولية بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 ساعة | **يتعرف الطالب على :** | اسباب الحرب العالمية الاولى | القاء المحاضرات  الشرح و التوضيح | الاختبارات  التقارير و الدراسات |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | تطورات الحرب | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | مؤتمر الصلح في باريس 1919 | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الازمة الاقتصادية العلمية 1929-1933 | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | بريطانيا | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | فرنسا | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | ايطاليا | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | المانيا | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | اليابان | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الولايات المتحدة الامريكية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | الحرب العالمية الثانية | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | هيئة الامم المتحدة | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | معاهدات الصلح | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | لايوجد |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | عبد الله حميد مرزوق, القوى الدولية في القرن العشرين.  بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية: 1815-1914  بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية: ازمات القرن العشرين 1914-1945  بيير رونوفن، تاريخ القرن العشرين : 1900- 1948  جلال يحيى ، العالم المعاصر  عمرعبد العزيز ومحمد علي الفوزي، دراسات في تاريخ اوربا الحديث والمعاصر:1850- 1950  محمد محمد صالح واخرون، الدول الكبرى بين الحربين العالميتين: 1914- 1945 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | www: The Avalon Project. , Law. Yale.  www.cold war International History Project |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **القياس والتقويم/ 434 H ME** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. **أهداف المقرر** 2. **تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : القياس ،التقويم ، الخارطة الاختبارية، الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي** | |
| **الصدق الثبات، مقاييس التقدير ،السجلات التراكمية ،مقياس العلاقات الاجتماعية ، البطاقة المدرسية، اختبار الذكاء** | |
| **والقدرات العقلية ، الشخصية** | |
| 1. **تزويد الطالبات بالمعلومات حول : الاصول التاريخية للقياس والتقويم ،العلاقة بين القياس والتقويم ،اهميتها** | |
| **وانواعها ، الخارطة الاختبارية واهميتها ومجالاتها واوزانها ، انواع الاختبارات التحصيلية ، التحصيل الاحصائي للفقرات** | |
| **الاختبارية** | |
| **مواصفات الاختبار الجيد ، كيفية فسير نتائج الاختبار ، انواع وسائل التقويم اللاختبارية ، انواع اختبارات الذكاء وكيفية** | |
| **قياس الشخصية وخطوات بناء الاختبار** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التزود بنظرة عامة في القياس والتقويم من حيث تطوره عبر العصور  أ2- التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما  أ3- التعرف على الاهداف التعليمية من حيث اهميتها ووضوحها  أ4-معرفة انواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها  أ5- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد  أ6- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تطوير قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارة قياس وتقويم المتعلم  ب2 – تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات و اساليب التقويم  ب3 – اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائسة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات الموضوعية والمقالية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- التحليل  ج2- الاستنتاج |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| واجبات بيتية  امتحانات شهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- التدريس |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| (2)1-2 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **نظرة عامة في التقويم** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2) 3-4 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **الخارطة الاختبارية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (4)5-8 | 8 | **يتعرف الطالب على:** | **الاختبارات التحصيلية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3) 9- 11 | 6 | **يتعرف الطالب على:** | **التحليل الاحصائي للاختبار** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (6)12-17 | 12 | **يتعرف الطالب على:** | **مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)18-20 | 6 | **يتعرف الطالب على:** | **وسائل التقويم اللا ختبارية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (2)21-22 | 4 | **يتعرف الطالب على:** | **اختبارات الذكاء** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)23-25 | 6 | **يتعرف الطالب على:** | **قياس الشخصية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| (3)26-28 | 6 | **يتعرف الطالب على:** | **خطوات بناء الاختبار** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | كتب المقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | استخدام الدوريات |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | مواقع الانترنيت |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **نصوص تاريخية باللغة الانكليزية/ 437 H HTE** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها التاريخ الاسلامي والحديث باللغة الانكليزية.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة باللغة الانكليزية.** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ والمصطلحات الانكليزية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثير بالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو**  **الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | نصوص تاريخية باللغة الانكليزية | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **قواعد واصول كتابة المطلحات التاريخية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص تاريخ العرب قبل الاسلام** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص عصر الرسالة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص الدولة الاموية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص الدولة العباسية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص التاريخ الحديث** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص التاريخ المعاصر** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **نصوص الدولة العراقية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. Alan Brinkiy- American History Asurvery. 2. Martin Gilbert, the scond world world. 3. Ficher, History of Europe. |
|  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | www.cold war International History Project  www. History of Islamic.  www. History of Europe. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **المشاهدة والتطبيقات / 435 H AT** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/ 12 / 2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **أ. تطبيق الطالبة لكل ما درسته في سنوات دراستها في كلية التربية للبنات من مواد اختصاصها ومواد التأهيل لمهنة التدريس .** | |
| **ب. اكتساب الطالبة للمهارات المرتبطة بمجال تخصصها والتعرف على مجموعة من طرائق وأساليب التدريس المتبعة .** | |
| **ج. تطوير مهارة الملاحظة للطالبة من خلال ملاحظة سلوكيات الطالبات والتعرف على القدرات الفردية وحل المشكلات.** | |
| **د. تزويد الطالبة بالخبرات الأساسية المتطورة في إدارة الصف ومشكلاته التي تحتاج إلى التصرف الصحيح والملائم لحلها .** | |
| **ه. اكتساب الطالبة مهارة التقويم الذاتي وتقويم الإعمال والعمل على تحسينها وتطويرها .** | |
| **و. تتعرف الطالبة على قدراتها في التدريس من طريق ممارس التعليم للتعرف على نقاط القوة والضعف في أدائها .** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعرف على أهمية الجوانب النظرية الخاصة بإعدادها لمهنة التدريس .  أ2- التمكن من تحقيق الأهداف التربوية .  أ3- أمكانية تحليل المادة العلمية .  أ4- تحقيق الأهداف السلوكية الخاصة بالدرس .  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تدريب الطالبة على القيام بالتدريس الفعلي .  ب2 – اكتساب الطالبة لمهارات التدريس .  ب3 – اكتساب الطالبة لمهارات تنويع المثيرات والتعامل مع طالبات الصف .  ب4- اكتساب مهارات إلقاء الأسئلة الصفية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة الإلقائية بأنماطها المحاضرة ، الوصف , الشرح ....الخ  المناقشة الصفية  الأسئلة الصفية  النماذج والاستراتيجيات التدريسية الحديثة |
| طرائق التقييم |
| أساليب التقويم المتعددة ومنها الاختبارات التحريرية  استمارة ملاحظة المشرف التربوي  استمارة ملاحظة المشرف العلمي  استمارة ملاحظة المدرسة  الاختبارات العملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-غرس روح التعاون بين الطالبات .  ج2- التأكيد على القيم التي يتمسك بها المجتمع .  ج3- شعور الطالبة بتحمل المسؤولية تجاه الآخرين . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الطريقة الإلقائية بأنماطها المحاضرة ، الوصف , الشرح ....الخ  المناقشة الصفية  الأسئلة الصفية  النماذج والاستراتيجيات التدريسية الحديثة |
| طرائق التقييم |
| أساليب التقويم المتعددة ومنها الاختبارات التحريرية  استمارة ملاحظة المشرف التربوي ، استمارة ملاحظة المشرف العلمي ، استمارة ملاحظة المدرسة  الاختبارات العملية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارات كتابة الخطط التدريسية وتطبيقها .  د2- مهارات استعمال الوسائل التعليمية .  د3- مهارات المناقشة والأسئلة الصفية .  د4- مهارات الإدارة الصفية |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر لمادة التطبيقات التدريسية | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | آداب مهنة التدريس | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 2 | 4 | أسس التدريس الجيد |
| 3 | 4 | أسس التدريس الجيد |
| 4 | 4 | إدارة الصف وتنظيمه |
| 5 | 4 | إدارة الصف وتنظيمه |
| 6 | 4 | الأسئلة أهميتها وأنواعها |
| 7 | 4 | الأسئلة أهميتها وأنواعها |
| 8 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | الخطة السنوية | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 9 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | الخطة اليومية | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 10 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | المشاهدة معناها | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 11 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | تعليمات المشاهدة | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 12 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | المشاهدة الفعلية | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 13 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | المشاهدة الفعلية | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 14 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | المشاهدة الفعلية | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 15 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | اختبار تحريري | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 16 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الفردي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 17 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الفردي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | **أسئلة شفهية وتحريرية** |
| 18 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الفردي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 19 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الفردي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 20 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الفردي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 21 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الفردي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 22 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الفردي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 23 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الفردي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 24 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الفردي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 25 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الجمعي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 26 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الجمعي | طرائق وأساليب التدريس المتعددة | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 27 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الجمعي | أسئلة شفهية وتحريرية | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 28 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الجمعي | أسئلة شفهية وتحريرية | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 29 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الجمعي | أسئلة شفهية وتحريرية | أسئلة شفهية وتحريرية |
| 30 | 4 | التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً | التطبيق الجمعي | أسئلة شفهية وتحريرية | أسئلة شفهية وتحريرية |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية لمادة التطبيقات التدريسية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **لا يوجد كتاب مقرر** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **مهارات التدريس الصفي ، محمد محمود الحيلة ،2002**  **كتاب التربية العملية ، عبد الباقي بابكر ووليد الزند ، 2007**  **التربية العملية ، شاكر جاسم محمد ، رائد رسم يونس ، 2014** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | **كتاب التربية العملية (دليل المشرف والطالب) ، احمد كنعان**  **الدليل في التربية العملية ، عبد الله الموسوي** |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **المواقع الالكترونية الخاصة بالتربية العملية** |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| نفس خطة العام السابق |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | تاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ البلاد العربية المعاصر/ 432 H MAH** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 ساعة سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1 /12/2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول الوطن العربي.** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول الوطن العربي** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول الوطن العربي** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الوطن العربي بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.  أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح والتوضيح   * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي * اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| * الاختبارات النظرية * التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح و التوضيح  دراسة حدث تاريخي معين  استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ الوطن العربي الحديث** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المؤتمر العربي الاول 1913** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مؤتمر الصلح في باريس 1919** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التطورات السياسية في مصر** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ليبيا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **وتقسيم فلسطين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **الامم المتحدة** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **سوريا** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **مشروع الهلال الخصيب** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر1914-1918 ( كتاب منهجي ) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | جاسم محمد حسن العدول واخرون،تاريخ الوطن العربي المعاصر  -صلاح العقاد ، القضية العربية  - |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة  مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد  مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | www: The Avalon Project. , Law. Yale.  www.cold war International History Project |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | **كلية التربية للبنات** |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | تاريخ الاميركيتين 439 HIS |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/12/2024 |
| 1. أهداف المقرر   - القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا | |
| * خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل | |
| * العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد | |
| |  | | --- | | * **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة** | | * **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | | * **إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة** | | * **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ** | | * **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي  2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .  3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .  4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.  5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.  6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الشرح والتوضيح * طريقة عرض الاحداث التاريخية * طريقة المحاضرة * طريقة التعلم الذاتي   - اعداد البحوث التاريخية |
| طرائق التقييم |
| 1. الاختبارات النظرية 2. التقارير والدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط  ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد  ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .  ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. الشرح و التوضيح 2. دراسة حدث تاريخي معين 3. استخدام وسائل الانترنيت |
| طرائق التقييم |
| 1/ الاختبارات النظرية  2/ التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )  د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي  د3- مهارة التاثيربالاخرين  د4-مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | | طريقة التقييم |
| 16 | | 2 | تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة |  | القاء المحاضرات والشرح والتوضيح | | الاختبارات والتقارير والدراسات |
|  | |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **لايوجد منهج محدد** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | **د. عبد الله حميد العتابي، تاريخ الاميركيتين** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير) | **الن نيفيز ،تاريخ الولايات المتحدة الاميركية**  **هنري ستيفن، الوجيز في التاريخ الاميركي** |
| ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت |  |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| استخدام الوسائل التقنية والتكنلوجية لتدريس المقرر الدراسي .  توظيف الافلام الوثائقية على شبكة الانترنت |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات |
| 1. القسم العلمي / المركز | التاريخ |
| 1. اسم / رمز المقرر | **تاريخ العراق المعاصر/ 424 HChI** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 سنويا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1 /12/ 2024 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. التعريف بتاريخ العراق المعاصر | |
| 1. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم احداث التي شهدها العراق المعاصر | |
| 1. تزويد الطالبات بخلفية عن الاحتلال البريطاني للعراق والنشاط الوطني للحركة الوطنية في العراق وملوك العراق الذين تعاقبوا في حكمه | |
| 1. تعريف الطالبات عن الاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية | |
| 1. اكساب الطلبة المهارات المهنية في تدريس تاريخ العراق المعاصر | |
| 1. تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر | |
| 1. اكساب الطالبات مهارات البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطالبات على التحليل والتوثيق | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- السماح بتراكم الخبرة من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.  أ2-ممارسة التدريس لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله طلابه بشكل علمي.  أ3- تحقيق الاهداف المهنية في التوعية العملية للاحداث التاريخية.  أ4-فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التعليمية.أ5ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمةوالافادةمن هذه الخبرات .أ6زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 –تمكين الطلبة على التدريس.  ب2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.  ب3 –تمكين الطلبة على اعداد اجيال جديدة تدير العملية التعليمية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طريق التعلم الذاتي  الشرح والتوضيح  طريق عرض الاحداث التاريخية  طريق المحاضرة |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية  التقاريروالدراسات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.  ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  ج3-القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.  ج4- التعاون والتفاهم مع الطلبة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح والتوضيح  دراسة حدث تاريخي معين  استخدام وسائل الانترنت |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات النظرية  التقارير والدراسات |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-التطبيق( وهي عملية تدريس مجموعة من المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د2-اكتساب قابليات التوافق والالمعرفي د3- مهارة التاثير بالاخرين د4- مهارة نقل المعلومات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 32 | 2 | **تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة** | **تاريخ العراق المعاصر** | **القاء المحاضرات**  **الشرح والتوضيح** | **الاختبارات**  **التقارير و الدراسات** |
| 1-3 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **المصالح البريطانية في العراق** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 4-6 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **قيام ثورة العشرين** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 7-9 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **تاسيس الحكم الوطني في العراق /** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 10 -12 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العراق خلال عهد الملك غازي 1933-1939** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 13 -15 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **ثورة مايس 1941** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 16-26 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العراق ما بعد الحرب العالمية الثانية** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 27-30 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **العراق ومشاريع الاحلاف /ثورة 1958** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |
| 31-32 | 2 | **يتعرف الطالب على :** | **التيارات والاحزاب السياسية في العراق** | **المحاضرة** | **الاختبار والتحصيل** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | تاريخ العراق المعاصر ( كتاب منهجي) |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية في العهد الملكي2مجموعة مؤ لفين تاريخ الوزرارات العراقية في العهد الجمهوري3جعفر عباس حميدي التطورات السياسية في العراق 1941\_1953 4حنا بطاطو الطبقات الاجتماعية والحركات الثورية من العهد العثماني حتى العهد الجمهوري |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | وثائق دار الكتب والوثائق العراقية مجلة دراسات تاريخية بيت الحكمة |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | استخدام صفحات التواصل الاجتماعي للصفحات المهتمة بتاريخ العراق المعاصر واستخدام محرك البحث كوكل |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **تاريخ** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية 440 HIS** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة سنويا** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **1 /12 / 2024** |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| **تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدويلات والإمارات الإسلامية .** | |
| **تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الإحداث التي شهدتها الدويلات والإمارات الإسلامية .** | |
| **تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أسباب قيام الدويلات والإمارات الإسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية .** | |
| **تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.** | |
| **إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية بصفة خاصة.** | |
| **تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الإسلامي.** | |
| **إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.** | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  **أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي**  **أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .**  **أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.**  **أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.**  **أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.**  **أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.** |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب 1 –تمكين الطلبة على التدريس.**  **ب 2 –تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.**  **ب 3 –تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.** |
| **طرائق التعليم والتعلم:** |
| * **الشرح والتوضيح** * **طريقة عرض الاحداث التاريخية** * **طريقة المحاضرة** * **طريقة التعلم الذاتي** * **اعداد البحوث التاريخية** |
| **طرائق التقييم** |
| **الاختبارات النظرية**  **المشاركة اليومية**  **اعداد البحوث والدراسات** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط**  **ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد**  **ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .**  **ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1. **الشرح و التوضيح** 2. **دراسة حدث تاريخي معين** 3. **استخدام وسائل الانترنيت** |
| **طرائق التقييم** |
| 1. **الاختبارات النظرية** 2. **التقارير والدراسات** 3. **المشاركات اليومية** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )**  **د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي**  **د3- مهارة التاثير بالاخرين**  **د4-مهارة نقل المعلومات** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع (تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية المستقلة )** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **تشرين الاول الاسبوع الاول** | **2 ساعات** | **تعريف الطالبات بــ :** | **اسباب قيام الامارات الاسلامية المستقلة في المشرق الاسلامي** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبارات والتقارير** |
| **الاسبوع الثاني** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **الدولة الطاهرية والصفارية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري**  **+ تقرير** |
| **الاسبوع الثالث** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **الدولة السامانية والزيدية والزيارية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري+ تقرير** |
| **الاسبوع الرابع** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **الدولة الغزنوية والخوارزمية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري + تقرير** |
| **تشرين الثاني**  **الاسبوع الاول** | **2 ساعات** | **اجراء اختبار الشهر الاول من الفصل الاول** | **امتحان** | **أسئلة حضورية** | **الاختبار حضوري**  **امتحان ورقي** |
| **الاسبوع الثاني** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **اسباب قيام الدويلات الاسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية في المغرب الاسلامي** | **القاء المحاضرات حضورية + فيديوية** | **الاختبار حضوري**  **+تقرير** |
| **الاسبوع الثالث** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **الامارات المدرارية والرستمية والادارسة والاغالية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري**  **+تقرير** |
| **الاسبوع الرابع** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **الفاطميون في المغرب و المرابطون** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري**  **+تقرير** |
| **كانون الاول**  **الاسبوع الاول** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **والموحدون والخلافة الحفصية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري**  **+تقرير** |
| **الاسبوع الثاني** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **عصر ملوك الطوائف في الاندلس** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري**  **+ تقرير** |
| **الاسبوع الثالث** | **2 ساعات** | **اجراء اختبار الشهر الثاني من الفصل الاول** | **امتحان** | **اسئلة تقليدية** | **الإجابة حضورية** |
| **الاسبوع الرابع** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **اهم الدويلات والامارات الاسلامية المستقلة في العصر العباسي في مصر وبلاد الشام** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري**  **+تقرير** |
| **كانون الثاني**  **الاسبوع الاول** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **الدولة الطولونية الاخشيدية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري**  **+والكتروني** |
| **الاسبوع الثاني** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **الخلافة الفاطمية في مصر الدولة الايوبية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري**  **+ والكتروني** |
| **الاسبوع الثالث** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **والدولة الحمدانية والاتابكة** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار حضوري**  **+الكتروني** |
| **الاسبوع الرابع** | **2 ساعات** | **اجراء اختبار الشهر الاول من الفصل الثاني** | **امتحان** | **أسئلة تقليدية** | **الاجابة حضورية** |
| **شياط الاسبوع الاول والثاني** | **عطلة نصف السنة** | | | | |
| **الاسبوع الثالث**  **والرابع** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **دوافع انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار الحضوري +الكتروني** |
| **اذار الأسبوع الاول** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **جغرافية افريقيا** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار الحضوري +الكتروني** |
| **الاسبوع الثاني** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **التكوين السكاني لافريقيا وديانتها قبل الاسلام** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار الحضوري +الكتروني** |
| **الاسبوع الثالث** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **طرق انتشار الاسلام في افريقيا 1- حركات الجهاد** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار الحضوري +الكتروني** |
| **الاسبوع الرابع** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **2- دور التجار العرب المسلمين** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار الحضوري +الكتروني** |
| **نيسان الأسبوع الاول** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **السلع التجارية والمراكز التجارية في افريقيا** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار الحضوري +الكتروني** |
| **الاسبوع الثاني** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **3-الهجرات العربية الى السودان الغربي** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار الحضوري +الكتروني** |
| **الاسبوع الثالث** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **4-اهم الممالك التي ساعدت على انتشار الاسلام في افريقيا** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار الحضوري +الكتروني** |
| **الاسبوع الرابع** | **2 ساعات** | **تتعرف الطالبة على :** | **5-الطرق الصوفية** | **القاء المحاضرات**  **الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية** | **الاختبار الحضوري +الكتروني** |
| **ايار الأسبوع الاول** | **2 ساعات** | **اجراء اختبار الشهر الثاني من الفصل الثاني** | **امتحان** | **اسئلة تقليدية** | **الاجابة حضورية** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** | **تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية / د. سهاد خزعل نجيب** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. **الجميلي ، رشيد ، تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب .** 2. **الحجي ، عبد الرحمن ، تاريخ الأندلس من الفتح العربي حتى سقوط غرناطة .** 3. **الحديثي ، قحطان ، الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة .** 4. **السامر ، فيصل ، الدولة الحمدانية .** 5. **سرور ، محمد جمال الدين ، النفوذ الفاطمي في بلاد الشام والعراق في القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة .** 6. **الشيخلي ، صباح ، تاريخ الإسلام في إفريقيا وجنوب شرقي آسيا .** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | 1. **العبادي ،احمد مختار ، محاضرات في التاريخ العباسي والفاطمي .** 2. **الخزاعي ، كريم عاتي ، عباس ، رضا هادي ، محاضرات في تاريخ المغرب والاندلس .** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت** | **مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الإسلامي، موسوعة الويكيبيديا .** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة** |