

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الجغرافية

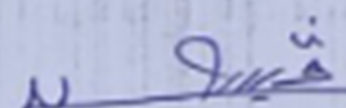
تاريخ ملء الملف : 2025/2024

أ.د. انعام داود سلوم

معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

اسم معاون القسم : أ.د. انعام داود سلوم

التاريخ : ٢٧ / ٣ / ٢٠٢٥

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : د.م.أ. فيان احمد محمد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٢١ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.أ. نادية حسين منهي

التاريخ : ٢٧ / ٣ / ٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيدة العميدة : د.م.أ. اثمار شاكر الشطري

٢٠٢٥ / ٣ / ٢٧



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/202٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د فيان احمد محمد

التوقيع :

اسم معاون القسم : ا.د. انعام داود سلوم

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. نادية حسين منحي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيده العميده : ا.م.د. اثمار شاكر الشطري

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الجغرافية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس جغرافية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيق طالبات المرحلة الرابعة ، بحوث التخرج
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥/202٤
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. إعداد جغرافي متخصص قادر على فهم المشكلات البيئية.	
2. تمكين الطلبة من معرفة طبيعة الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) من ناحية خصائصها وتباينها المكاني وتفسيرها على أساس علاقاتها المكانية بالظواهر الأخرى.	
3. تمكين الطلبة من فهم الموارد الطبيعية والبشرية، وكيفية استثمارها الاستثمار الأمثل وصيانتها.	
4. تكوين مهارات في رسم وقراءة الخرائط، والصور الجوية والفضائية، والتقنيات الأخرى بما يخدم الدراسات الجغرافية المختلفة.	
5. تهدف الكلية إلى إعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والثانوي في تخصص العلوم الإنسانية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- أ1- تمكين الطالب للحصول على فهم لمادة الجغرافية
- أ2- اعداد مدرسين مؤهلين للتدريس في المؤسسات التربوية
- أ3- اعداد مدرس جغرافية بمستوى عالي الجودة
- أ4- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم
- أ5- ان تدرك قيمة التخصصات الجغرافية من مجالات عديده يستفاد منها الوزارات
- أ6- ان يبين اساليب التقييم واهمية الاسئلة في التدريس.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس
- ب 2 - مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة.
- ب 3 - مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

1. اسلوب التفكير العلمي الصحيح
2. اسلوب المناقشة
3. الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية

طرائق التقييم

1. الاختبار الشفوي
2. الاختبار المفاجئ (كوز)
3. الاختبار التحريري

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس.</p> <p>ج2- مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة</p> <p>ج3- تطبيق الدرس من قبل الطلبة.</p> <p>ج4- عمليات تقييم ذاتي للطلبة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1. طريقةلقاء المحاضرات.</p> <p>2. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.</p> <p>3. التعليم الالكتروني عبر منصات التعليم</p>	
طرائق التقييم	
<p>1. التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>2. اختبارات يومية وشهرية</p> <p>3. اختبارات نهائية</p>	

<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- توظيف المعلومات المكتسبة</p> <p>د2- التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف</p> <p>د3- الانخراط في مهنة التدريس</p> <p>د4- المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

التدريس النظري والعملي لمادة الجغرافية وكذلك الاشراف على بحوث التخرج وغيرها

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية والعملية
- المناقشات
- الامتحانات النهائية

12. بنية البرنامج

11.

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	تاريخ عراق قديم	110 GAHI	الاولى
	1	عربي	105 G AL	
	2	جغرافية حيوية	112GBI	
1	2	خرائط	101 GC	
	1	حاسوب	104 GCS	
	2	اقاليم جافة	111GDR	
	2	علم نفس تربوي	107 G EP	
	1	E	113GEL	
	3	افريقيا واستراليا	108 GGAA	
1	2	جيمورفولوجي	109 GGe	
	1	حقوق انسان	103GHRD	
	2	اسس تربية	102 G PE	
1	2	طقس ومناخ	106 GWC	
	2	مناخ تطبيقي	211 GAC	الثانية
	1	حاسبات	224 GCS	

	1	E	223 G EL	
1	2	تقنيات	221 G GT	
	2	تخطيط وتنمية	226 GG DP	
	3	اوراسيا	216 GGeE	
	2	نقط وطاقة	227 GG OE	
1	2	جيمورفولوجي تطبيقي	215 G Geo	
	2	علم نفس نمو	222 G GrP	
	2	تاريخ اسلامي	219 GHAS	
	2	هيدرولوجي	225 G Hy	
	3	سكان	217 G PG	
	2	ريف	229 GRG	
	2	تعليم ثانوي	218 GSE	
	1	رياضة	220 GSp	
2	2	خرائط موضوعية	228 G TMS	
	1	جرائم حزب البعث البائد		
1	2	مناخ تفصيلي	330 GGA	الثالثة
	1	E	331 GGI	
	2	منهج بحث	334 GGS	
	2	زراعة	332 GGA	
	3	صناعة	39 GMGR	
	3	مدن	337G MHIAH	
	3	امريكيتين	333 GNRG	
	2	طرائق تدريس	338 G PGEG	
	2	تاريخ حديث	40 GSG	
	2	موارد طبيعية	336 G TM	
	2	ارشاد	43 GTG	
	2	تربية	330 GGA	
1	2	احصاء ونمذجة	331 GGI	
	2	سياحية	334 GGS	
	2	تطبيقات	444 GG I	الرابعة
	1	E	457 GGS	
1	2	بيئة	452 G ISG	
	2	فكر	449 G ME	

	3	نقل	445 G PG	
	2	وطن عربي	453 G RP	
	3	عراق	454 GSO	
	2	خدمات	456 GSG	
1	1	نظم	444 GG I	
	2	قياس وتقويم	457 GGS	
	3	سياسية	452 G ISG	
2	–	بحث تخرج	449 G ME	
	2	بحار ومحيطات	445 G PG	
	2	اجتماعية	453 G RP	

13. التخطيط للتطور الشخصي

المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لاهدافها
المقابلة الشخصية , السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج الدراسي

المكتبات

الكفاءات العلمية من الاساتده

وحدة الانترنت

الدراسه الميدانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ عراق قديم	110 GAHI	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عربي	105 G AL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية حيوية	112GBI	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خرائط	101 GC	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب	104 GCS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقاليم جافة	111GDR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس تربوي	107 G EP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	113GEL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	افريقيا واستراليا	108 GGAA	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيمورفولوجي	109 GGe	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان	103GHRD	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس تربية	102 G PE	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية و القيمية				المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4	
الثانية	211 GAC	مناخ تطبيقي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	224 GCS	حاسبات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	223 G EL	E	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	221 G GT	تقنيات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تخطيط وتنمية	226 GG DP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراسيا	216 GGeE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نفط وطاقة	227 GG OE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيمورفولوجي تطبيقي	215 G Geo	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس نمو	222 G GrP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اسلامي	219 GHAS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هيدرولوجي	225 G Hy	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سكان	217 G PG	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ريف	229 GRG	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعليم ثانوي	218 GSE	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضة	220 GSp	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خرائط موضوعية	228 G TMS	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تطبيقي	211 GAC	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																								
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف الوجدانية و القيمة				المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)								
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4					
الثالثة	330 GGA	مناخ تفصيلي	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	/	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	331 GGI	E	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	334 GGS	منهج بحث	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	332 GGA	زراعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
	39 GMGR	صناعية	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدن	337G MHIAH	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	امريكيين	333 GNRG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طرائق تدريس	338 G PGEG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ حديث	40 GSG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	موارد طبيعية	336 G TM	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ارشاد	43 GTG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تربة	330 GGA	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	احصاء ونمذجة	331 GGI	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية و القيمية	المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تطبيقات	444 GG I	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	E	457 GGS	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بيئة	452 G ISG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فكر	449 G ME	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نقل	445 G PG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	وطن عربي	453 G RP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عراق	454 GSO	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	خدمات	456 GSG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم	444 GG I	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قياس وتقويم	457 GGS	

√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسية	452 G ISG	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج	449 G ME	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحار ومحيطات	445 G PG	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجتماعية	G RP 453	

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم ما هو الطقس والمناخ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - كتابة تقارير عن الطقس

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الاسئلة</p> <p>ج2- المناقشة</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات
<p>د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- المناقشة</p> <p>د2- طرح الاسئلة</p> <p>د3- كتابة تقارير</p>

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف اساسية لعلم الطقس والمناخ وعلاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى.		المحاضرة	الاختبارات
2	3	الغلاف الجوي (الغازي)		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تركيب الغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الخصائص الطبيعية للغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
5	3	تلوث الغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الاوزون		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الاحتباس الحراري		المحاضرة	الاختبارات
8	3	الاشعاع الشمسي		المحاضرة	الاختبارات
9	3	الحرارة		المحاضرة	الاختبارات
10	3	اجهزة قياس الحرارة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للحرارة	3	11
الاختبارات	المحاضرة		الضغط الجوي	3	12
الاختبارات	المحاضرة		الرياح	3	13
الاختبارات	المحاضرة		اجهزة قياس الرياح	3	14
الاختبارات	المحاضرة		انواع الرياح	3	15
الاختبارات	المحاضرة	عطله	نسيم الجبل و الوادي ونسيم البر والبحر	3	16
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	الكتل الهوائية	3	17
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	المنخفضات الجوية	3	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الجبهات الهوائية	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	انواع الجبهات الهوائية	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	المرتفعات الجوية	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الاعاصير	3	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الرطوبة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التبخر	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التكاثف	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الغيوم	3	26
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الامطار	3	27
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الضباب	3	28

29	3	الاقليم المناخي	تمارين وتعريف	المحاضرة	الاختبارات
30	3	تصنيف كوبن	تمارين وتعريف	المحاضرة	الاختبارات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر...

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	1- المؤسسة التعليمية
جغرافية	2- القسم العلمي/المركز
101 GAGG علم الخرائط	3- اسم/ رمز المقرر
حضور	4- اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5- الفصل / السنة
30	6- عدد الساعات الدراسية
2025-2024	7- تاريخ اعداد هذا الوصف
يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بالخرائط وعناصرها ومقاييس الرسم المختلفة وكيفية تحويل المقاييس وتكبير وتصغير الخرائط بعدة طرق وقياس المساحات وتعيين الاتجاهات بواسطة الدرجات وتعيين اتجاه النجم الجغرافي بعدة طرق وقراءة الخرائط الطبوغرافية والكنتورية وتعريف الطالبة بطرق رسم الاشكال البيانية والنسبية وتعريف الطالبة بانواع المساقط الجغرافية	8- اهداف المقرر :

- مخرجات المقرر الدراسي وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.	
أ- الاهداف المعرفية .	
1-	التعرف على نبذة عامة عن الحضارات القديمة التي رسمت اولى الخرائط القديمة
2-	التعرف على انواع مقاييس الرسم
3-	التعرف على طرق قياس المساحات
4-	التعرف على الاتجاهات الرئيسة والثانوية
5-	معرفة قراءة الخرائط الطبوغرافية
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالقرر	
1-	رسم انواع مقاييس الرسم
2-	تحويل مقاييس الرسم من كتابي الى نسبي وبالعكس
3-	تصغير وتكبير الخرائط
4-	قياس المساحات من الخرائط
5-	تعيين الاتجاهات
6-	تعيين مكان الراصد وخط عرض الراصد
7-	رسم اشكال بيانية
طرائق التعليم والتعلم .	
يم الاعتماد على طريقة ألقاء المحاضرة بصورة نظرية واستخدام اسلوب الاسئلة والاجوبة لجذب انتباه الطالبات ومن ثم يتم تطبيق ما تم شرحه على تمارين عملية .	
طرائق التقييم.	
يتم تقييم الطالبات عن طريق الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية بالاعتماد على الجانب العملي والنظري للمادة	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
1-تشارك جميع الطالبات في حل التمارين
2- تبدي الطالبات رايهن في المحاضره
طرائق التعليم والتعلم
تشجيع الطالبات على ممارسة دورهن كمدرسات عن طريق تشجيعهن على القاء محاضرة مصغرة عن موضوع الدرس
طرائق التقييم
يتم تقييم وتقويم اسلوب الطالبة في عرضها للحقائق العلمية الخاصة بالموضوع
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1- اعطاء الفرصة للطالبات في اداء محاضرات عن موضوع المحاضرة

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقه التقييم
الاول	2	تعرف الطالبات على تطور الخرائط	نبذه تاريخية عن تطور الخرائط في الحضارات القديمة	استخدام اسلوب الالقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثاني	2	التعرف على مقاييس الرسم	انواع مقاييس الرسم	استخدام اسلوب الالقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثالث	2	التعرف على قياس المساحات والتصغير والتكبير	قياس المساحات والتصغير والتكبير	استخدام اسلوب الالقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع

الرابع	2	حل تمارين	العملي	شرح مختصر عن التمارين	تصحيح التمارين
الخامس	2	الامتحان الشهري			
السادس		التعرف على الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
السابع	2	التعرف على طرق تعيين الشمال الجغرافي	طرق تعيين الشمال الجغرافي	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
الثامن	2	التعرف على طرق تعيين الراصد على الخرائط	طرق تعيين الراصد على الخرائط	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
التاسع	2	حل تمارين العملي			تصحيح التمارين
العاشر	2	الامتحان الشهري			
الحادي عشر		التعرف انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها	انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
الثاني عشر	2	قيام الطالبه بقراءة الخرائط الطبوغرافية	الخرائط الطبوغرافية	استخدام اسلوب الالتقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع

الثالث عشر	2	رسم قطاع تضاريسي وقرائنه	القطاع التطبوغرافي	استخدام اسلوب اللقاء	اعطاء تمرين عملي سريع وحله مع الطالبات
الرابع عشر	2	التعرف على الخطوط والاشكال البيانية	الخطوط والاشكال البيانية	استخدام اسلوب اللقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
الخامس عشر	2	اكمال الخطوط والاشكال البيانية			
السادس عشر	2	اكمال الخطوط والاشكال البيانية			
السابع عشر	2	تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية		شرح مختصر للتمارين	تصحيح اداء الطالبات في حل التمارين
الثامن عشر	2	تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية			
التاسع عشر	2	تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية			
العشرون	2	الامتحان الشهري			
الحادي والعشرون	2	التعرف على انواع خرائط التوزيعات	خرائط التوزيعات	استخدام اسلوب اللقاء	اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع
الثاني والعشرون	2	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكمي	طريقة النقاط	شرح تفصيلي لخطوات التمثيل	الاستفهام من الطالبات حول خطوات التمثيل
الثالث والعشرون	2	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكمي	طريقه الدوائر	شرح تفصيلي لخطوات التمثيل	الاستفهام من الطالبات حول خطوات التمثيل
الرابع والعشرون	2	تمارين عملي			

الخامس والعشرون	2	تمارين عملي			
السادس والعشرون	2	الامتحان الشهري			
السابع والعشرون	2	تعرف الطالبات على انواع التظليل الكمية	طرق التمثيل الكمية	شرح تفصيلي باستخدام اسلوب القاء المحاضرة	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثامن والعشرون	2	تعرف الطالبات على انواع التظليل النوعية	طرق التمثيل النوعية	شرح تفصيلي باستخدام اسلوب القاء المحاضرة	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
التاسع والعشرون	2	تعرف الطالبات على انواع المساقط	المساقط	اسلوب القاء المحاضرة	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثلاثون	2	تعرف الطالبات على الصور الجوية وانواعها	الصور الجوية	اسلوب القاء المحاضرة	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع

12- البنية التحتية

علم الخرائط	-الكتب المقررة المطلوبة
قراءة الخرائط الطبوغرافية ،اسس علم الخرائط	المراجع الرئيسية
لا يوجد	الكتب والمراجع التي يوصى بها
لا يوجد	المراجع الالكترونيه

13- خطة تطوير المقرر الدراسي : تزويد القسم باجهزه تساعد الطالبات في اداء تمارين العملي

نموذج وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛</p>	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	102 G PE اسس تربية
4. اشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-2024
8. اهداف المقرر	<p>زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا</p>
اهداف عامة	<p>تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا واثار العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته. ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع.</p>

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية

أ2- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته

أ3- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة

أ4- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين

أ5- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقييمها

أ6- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي

ب2- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي

ب3- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الآخرين

ب4- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر

طرائق التعليم والتعلم

- كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية

-استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.

-استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (over head).

-المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.

طرائق التقييم

الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب

– الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.

– تدريبات ميدانية تربوية – امتحانات دورية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- إن يصغي الطالب جيداً لموضوع الدرس

ج2- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة بمجالات التربية وأسسها

ج3- إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسسها

ج4- إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات

ج5- إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسسها

طرائق التعلم والتعليم

الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال

– التعلم التعاوني.

– الحلقات التعليمية "السيمنار" .

–التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس .

– استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمدة لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطلبة

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

– التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .

– النقاشات مع الطلبة.

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أن يحلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

د2- من خلال طرح سؤال:مثلا عرف التربية.

د3- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر).

د4-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض المصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس التفكير المختلفة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	2	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	2	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	2	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

7	2	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
8	2	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	2	التربية الحديثة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
10	2	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
11	2	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
12	2	التربية الخلقية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
13	2	التربية العائلية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
14	2	التربية الوطنية،	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
15	2	التربية الصحية	الاساس الاجتماعي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
16	2	التربية واثراها في التنمية الاقتصادية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
17	2	واستغلال الموارد الطبيعية	الاساس الاقتصادي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
18	2	التربية والمنهج في البحث	الاساس العلمي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

19	2	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
20	2	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
21	2	المدرسة الشاملة	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
22	2	التربية المنهجية	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
23	2	مدارس التميزين التسريع	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
24	2	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	التربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
25	2	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
26	2	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
27	2	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
28	2	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الاجيائية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
29	2	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
30	2	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

31	2	التعرف على ماهو جديد في التربية والتعليم	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
32	2	التعرف على التطبيقات التربوية	تطبيقات تربوية منهجية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	➤ اميل دور كهائم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، 1999 د.إبراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان، 2004
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)	➤ د.ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، 1998 ➤ د.ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، 1983 ➤ د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988
ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	المنصات التعليمية والمواقع التعليمية والتربوية

13- خطة تطوير المقرر الدراسي

-الافادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .

-الافادة من النظريات الحديثة في مجال التربية

-تقوم نتائج الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية

3-عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هيئة التدريس المسؤول عن دور اسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
12. القسم العلمي / المركز	جغرافية
13. اسم / رمز المقرر	103GHRD ديمقراطية وحقوق الانسان
14. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
15. الفصل / السنة	سنوي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة اسبوعيا
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
18. أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسه على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا

- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية وأكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
- اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرلة الطلبة على التحليل والتوثيق

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .</p> <p>أ2- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .</p> <p>أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية 0</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p>

<p>ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية 0</p> <p>ب4- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المهنية في التدريس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط0</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد0</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة0</p>

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح 0 - دراسة حدث تاريخي معين 0 - استخدام وسائل الانترنت 0
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية 0 - المشاركة اليومية 0 - التقارير والدراسات 0
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكتسابهم المعلومات التاريخية) 0</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين 0</p> <p>د4- مهارة نقل المعلومات 0</p>

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	1- الديمقراطية 2- حقوق الانسان	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الانسان في الاسلام		
			4- حقوق الانسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الانسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		

21. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب مقررة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان 2- منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان

3- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،
4- تشارلز تيلي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة	
5- اشربة فيديو واقراص فيديو رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

22. خطة تطوير المقرر الدراسي
التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة 0

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3.	اسم / رمز المقرر	افريقيا واستراليا 107 GGA
4.	البرامج التي يدخل فيها	الجانبة النظري
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6.	الفصل / السنة	سنوي
7.	عدد الساعات الدراسية الكلي	2
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-2024
9.	اهداف المقرر	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم

a. الاهداف المعرفية

- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة .
- ان تتدرب الطالبة على تعيين المواقع على الخريطة الخاصة بكل قارة.

b. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- القيام برسم خريطة للقارتين.
- دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية المتعلقة بالقارة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	التعرف على معطيات المساحة	جغرافية افريقيا (جنوب الصحراء)	المحاضرة	الاختبارات
2.	3	التعرف على البنية الجيولوجية	جغرافية افريقيا جنوب الصحراء	المحاضرة	الاختبارات
3.	3	التعرف على مظاهر السطح	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
4.	3	التعرف على المناخ والاقليم المناخي	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
5.	3	التعرف على النبات الطبيعي والاقليم النباتية	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
6.	3	التعرف على خصائص التربة		المحاضرة	الاختبارات
7.	3	التعرف على الموارد المائية السطحية والجوفية		المحاضرة	الاختبارات
8.	3	التعرف على السكان - تركيبهم وتوزيعهم	المعطيات البشرية	المحاضرة	الاختبارات
9.	3	التعرف على المعادن الصناعية	الامكانيات الاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
10.	3	التعرف على الزراعة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التعرف على الغابات	3	11.
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على طرق النقل	3	12.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية دراسة اقليمية	التعرف على بعض الدول الافريقية كامنوع	3	13.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على جمهورية جنوب افريقيا جنوب القارة	3	14.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على تنزانيا وكينيا شرق القارة	3	15.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على نيجيريا وغانا غرب القارة	3	16.
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على زائير وسط القارة	3	17.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا ونيوزلندا	التعرف على استراليا كقارة	3	18.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على الخصائص الجيولوجية الطبيعية	3	19.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على المناخ والاقليم المناخية	3	20.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على النبات الطبيعي غابات احراش	3	21.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على الزراعة والانتاج الزراعي	3	22.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على المياه الجوفية والري	3	23.
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على السكان	3	24.

الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على التجارة الخارجية	3	25.
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا كجزيرة	التعرف على الاقاليم الطبيعية	3	26.
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على الجزيرة الشمالية والجنوبية	3	27.
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على المناخ	3	28.
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على	3	29.

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
geomorphology جيومورفولوجي GGe 109	3. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	

تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الإنسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

23. المؤسسة التعليمية	تربية بنات
24. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
25. اسم / رمز المقرر	211 GAC المناخ التطبيقي (Applied climatology)
26. أشكال الحضور المتاحة	حضور
27. الفصل / السنة	سنوي
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
30. أهداف المقرر	
1- على تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي.	

2- تعريف الطالبة على أهمية علم المناخ التطبيقي.
3 -تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.
4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي.

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي .</p> <p>2أ- تعريف الطالبة على أهمية علم المناخ التطبيقي .</p> <p>3أ- تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.</p> <p>4أ- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي .</p> <p>5أ- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.</p> <p>6أ- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -استخدام السبورة.</p> <p>ب2 - معرفة الاشكال.</p> <p>ب3 - معرفة الجداول.</p> <p>ب4- معرفة طريقة حساب المعادلات الرياضية .</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم
الاختبارات
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الاسئلة.</p> <p>ج2- المناقشة</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة.
طرائق التقييم
الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة.

د2- طرح الاسئلة.

د3- كتابة تقارير.

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم المناخ التطبيقي.	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
2	2	تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
3	2	نشأة المناخ وتطوره.	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
4		الاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ التطبيقي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
5	2	المخططات المناخية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
6	2	اجهزة قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
7	2	اجهزة قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
8	2	اجهزة الرصد العلوي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
9	2	الوسائل الاحصائية والرياضية في قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
10	2	التصانيف المناخية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
11	2	تصانيف متفرقة للجفاف	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
12	2	تصنيف ثورنثويت	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
13	2	كوين تصنيف	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
14	2	تكملة تصنيف كوين	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
15	2	تصانيف متنوعة للمناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات

16	2	التصنيف المناخية الحديثة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
17	2	تكملة التصنيف المناخية الحديثة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
18	2	المناخ والزراعة والرعي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
19	2	المناخ والنقل	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
20	2	المناخ والصناعة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
21	2	المناخ والسياحة والترفيه	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
22	2	المناخ والعمليات العسكرية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
23	2	المناخ والمجتمع	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
24	2	تكملة المناخ والمجتمع	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
25	2	المناخ ومصادر الطاقة البديلة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
26	2	التبوء بالطقس والسيطرة عليه	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
27	2	التبديل المناخي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
28	2	مناخ المدينة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
29	2	تكملة مناخ المدينة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
30	2	مقارنة بين مناخ المدينة والريف	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
33. البنية التحتية					
3- الكتب المقررة المطلوبة			قصي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990.		
4- المراجع الرئيسية (المصادر)			نعمان شحادة، المناخ العملي، الجامعة الاردنية، 1983.		

مواقع الانترنت المختلفة.	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

34. خطة تطوير المقرر الدراسي:
<p>ضرورة الاستمرار في تدريس المادة بالاعتماد على كتاب: قصي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990.</p> <p>فهو كتاب ممتاز ويلبي جميع اهداف المادة.</p>

نموذج وصف المقرر جغرافيه اقاليم الجافه

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر/جغرافية الاقاليم الجافه - م. م. زهراء عبد الرضا

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	111GDR جغرافية الاقاليم جافه

4. البرامج التي يدخل فيها	الجانِب النظري
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورِي
6. الفصل / السنة	سَنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلِي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
9. أهداف المقرر	
التعرف على جغرافية الاقاليم الجافهواهم ووظائفها والمشاكل التي تواجهها وطرق حل مشاكل الجفاف في العالم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
2-ان تتعرف على جغرافية الاقاليم الجافه كجغرافية بشرية
3. معرفة العوامل المناخية المؤثرة بالجفاف والتصحر واسباب التصحر وطرق معالجته وطرق معالجه استعمالات المياه في الاقاليم الجافه والتعرف على مصادر المياه في الاراضي الجافه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1-استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافية ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الاقاليم الجافه

2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الصفية

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- طرح الاسئلة

2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية

طرائق التقييم

الاختبارات

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية الاقاليم الجافة مفهوم الجفاف جغرافيا		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
2	3	اسباب الجفاف		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
3	3	الاسباب الطبيعيه للجفاف		المحاضرة الكترونيه	الاختبارات
4	3	امفهوم الجفاف استنادا للمفاهيم الاخرى		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	3	المناطق الجافة في الوطن العربي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
6	3	توزيع المناطق اجافه بالعالم		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
7	3	مناخ المناطق الجافه		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

اختبارات	محاضره الكترونيه		اختلاف التصنيفات في تحديد المناطق الجافه	3	8
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العناصر المناخيه وصفاتها في الاقاليم الجافه	3	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاشعاع الشمسي والحراره والتبخر	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الرطوبه والامطار	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التبدل المناخي في الاراضي الجافه	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال سطح الارض في المناطق الجافه	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المناخ كعنصر اساسي في تشكيل تكوينات السطح	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال السطح في الصحاري	3	15
			اشكال السطح بسبب التعريه	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال السطح بسبب التجويه	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال السطح بسبب الترسيب	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		خصائص سطح الارض في المناطق شبه الجافه	3	19

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الموارد المائية في الاراضي الجافة	3	20
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الماء عنصر مهم في تطوير المناطق الجافة	3	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المصادر الاساسيه للمياه في الاراضي الجافة	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		بعض الحلول لاستعمالات المياه	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الزراعة في الاراضي الجافة	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الطرق المتبعة في الزراعة الجافة	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصحّر مفهومه	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اسباب التصحر	3	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		طرق معالجه التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مستقبل الاراضي الجافة	3	29
			امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص
ي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر تاريخ قديم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	جغرافية / تاريخ قديم
اسم / رمز المقرر	GAHI 110 تاريخ العراق القديم
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
أهداف المقرر	
التعريف بالمراحل التاريخية لبلاد الرافدين	

تزويد الطالبات بالمعارف والمفاهيم التاريخية
تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن منجزات العصر التاريخي
اعداد الطالبات لإكتساب المهارات المهنية في تدريس التاريخ خاصة
تنمية الروح الوطنية والتعريف بالحضارة العراقية القديمة
اطلاع الطالبات على ابرز الإتجاهات والتطريات الحديثة للتاريخ

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- السماح بتراكم المعارف التاريخية من خلال المطالعة واعداد البحوث</p> <p>2- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الطالبات بشكل علمي</p> <p>3- تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للأحداث التاريخية</p> <p>4- اعداد الطالبات كوئمن قادة المستقبل ومربيات الجيل الجديد</p> <p>5- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة منها</p> <p>6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1 ب - تمكين الطالبة من التدريس والتعليم</p> <p>2 ب - تطوير قدرة الطالبة على كيفية ادارة الصف التدريسي</p> <p>3 ب - تنمية القدرة بتحليل الأحداث منطقيا بالحاضر</p> <p>4 ب - اعداد اجيال مؤمنة بأهمية تاريخ وحضارة البلاد</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>الشرح والتوضيح</p> <p>عرض الأحداث وتسلسلها</p> <p>المحاضرة والبحوث</p> <p>استخدام وسائل التعليم الإلكتروني</p> <p>استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمناقشات</p>
طرائق التقييم
<p>الأختبارات النظرية والألكترونية</p> <p>التقارير التاريخية</p> <p>المناقشات</p> <p>توجيه أسئلة قصيرة عبر الواتساب وغيره</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن مجاميع بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم وفق مواعيد منظمة</p> <p>ج3- التعاون والتفاهم بين الأستاذ والطالبات وفق روح الفريق الواحد</p> <p>ج4- تنمية المهارات الفردية وتبادل الآراء عبر المناقشات</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الشرح والتوضيح</p> <p>عرض الأحداث التاريخية وتسلسلها</p>

طريقة المحاضرة واستخدام وسائل الأنترنت الحديثة
طرائق التقييم
<p>الأختبارات النظرية</p> <p>الأختبارات الألكترونية</p> <p>المناقشات والتقارير</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي</p> <p>د2- مهارة التأثير والتأثر بالآخرين</p> <p>د3- مهارة نقل المعلومات التاريخية</p> <p>د4- مهارة تحليل الأحداث منطقيا وربطها بالحاضر</p>

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	شهادة بكالوريوس	تاريخ العراق القديم	شرح المحاضرة	اختبار نظري
			عصور حجرية		
			عصور سومرية والأكديون		
			بابلي قديم وكاشيون		
			عصور اشورية		
			بابلي حديث		
			العصور الأجنبية		

21. البنية التحتية

لا يوجد	5- الكتب المقررة المطلوبة
<p>صلاح رشيد الصالحي , بلاد الرافدين , دراسة في تاريخ وحضارة العراق القديم , 3 أجزاء , بغداد , 2017</p> <p>جورج رو, العراق القديم , ترجمة حسين علوان , بغداد , 1984</p> <p>هاري ساكنز , عظمة بابل , ترجمة عامر سليمان , الموصل , 1979</p> <p>خزعل الماجدي , الحضارات السامية المبكرة , بيروت , 2019</p>	<p>6- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>عماد عبد العظيم ابو طالب , تاريخ العراق القديم , القاهرة , 2015</p> <p>عباس علي الحسيني , مملكة أيسن بين الإرث السومري والسيادة الآمورية , دمشق , 2004</p> <p>طه باقر وآخرون , تاريخ العراق القديم , بغداد , 1981</p>	<p>ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>

مجلة دراسات تاريخية ,بيت الحكمة دوريات مجلة الآداب , كلية الآداب , جامعة بغداد مجلة الأستاذ , كلية التربية ابن رشد	
كافة المواقع التاريخية	ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

22. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام وسائل التواصل والتقنيات الحديثة مطالعة البحوث الحديثة , التواصل مع اقسام التاريخ , استخدام الشبكة الألكترونية بشكل فاعل ,

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

23. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
24. القسم العلمي / المركز	التاريخ
25. اسم / رمز المقرر	103GHRD ديمقراطية وحقوق الانسان
26. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
27. الفصل / السنة	سنوي

28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
30. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسه على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا 	
<ul style="list-style-type: none"> - خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية وأكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل 	
<ul style="list-style-type: none"> - العمل على تحمل مسؤولية النجاح التعليم ومهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد 	
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة 	
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية 	
<ul style="list-style-type: none"> - اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرلة الطلبة على التحليل والتوثيق 	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .</p> <p>أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .</p> <p>أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p>

أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية 0
<p>ب - الاهداف المهاترية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب3 - تمكينالطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية 0</p> <p>ب4- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المهنية في التدريس</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط0</p> <p>ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد0</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة0</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الشرح والتوضيح 0</p> <p>- دراسة حدث تاريخي معين 0</p> <p>- استخدام وسائل الانترنت 0</p>
طرائق التقييم
<p>- الاختبارات النظرية 0</p> <p>- المشاركة اليومية 0</p> <p>- التقارير والدراسات 0</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) 0

د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0

د3- مهارة التأثير بالآخرين 0

د4- مهارة نقل المعلومات 0

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	1- الديمقراطية 2- حقوق الانسان	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الانسان في الاسلام		
			4- حقوق الانسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الانسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		

33. البنية التحتية

7- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب مقررة
8- المراجع الرئيسية (المصادر)	6- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان 7- منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان

<p>8- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان</p> <p>9- تشارلز تيلي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة</p>	<p>خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)</p>
<p>10- اشربة فيديو واقراص فيديو رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان</p>	<p>د) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....</p>

<p>34. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة 0</p>

<p>مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))</p>
--

وصف المقرر/جغرافية الغلاف الحيوي -م .م زهراء عبد الرضا

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>

<p>35. المؤسسة التعليمية</p>	<p>جامعة بغداد</p>
<p>36. القسم الجامعي / المركز</p>	<p>التربية للبنات</p>
<p>37. اسم / رمز المقرر</p>	<p>112GBI جغرافية حياتية</p>

38. البرامج التي يدخل فيها	الجانِب النظري
39. أشكال الحضور المتاحة	حضورِي
40. الفصل / السنة	سَنوي
41. عدد الساعات الدراسية (الكلِي)	30
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024

43. أهداف المقرر
يهدف المقرر توضيح ماهية الجغرافيه الحيويه وفوائدها والتعرف على مستقبل الغلاف الحيوي

44. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
2- ان تتعرف على جغرافية الحيويه كجغرافية بشرية
3- فوا ند الجغرافيه الحيويه واساليب واسس توزيع وانتشار الكائنات الحيه في الغلاف الحيوي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1- استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافية ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الحيويه
2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم
<p>الحاضرة الصفية</p> <p>الحاضرات الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>الاختبارات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- طرح الاسئلة</p> <p>2- المناقشة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الحاضرات الالكترونية والحاضرة الصفية</p>

طرائق التقييم

الاختبارات

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية المجال الحيوي		المحاضره الكترونيه	الاختبارات
2	3	مفهوم الجغرافيه الحياتيه وفوائدها		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
3	3	النظام البيئي تعريفه وتعريف البيئه		المحاضره الكترونيه	الاختبارات
4	3	ضوابط النظام البيئي		المحاضره الالكترونيه	الاختبارات
5	3	ظهور الاحياء على سطح الارض		المحاضره الالكترونيه	الاختبارات
6	3	اهميه دراسه التاريخ الجيولوجي على نشوء وظهور الاحياء		المحاضره الالكترونيه	الاختبارات
7	3	اسس واساليب تصنيف المملكه الحيوانيه		المحاضره الالكترونيه	الاختبارات
8	3	اسس تصنيف المملكه النباتيه		محاضره الكترونيه	اختبارات

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		البيئة والعوامل التي تتحكم في توزيع الغطاء النباتي	3	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		عناصر المناخ (حراره , ضوء	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اهمية الرياح في توزيع الغطاء النباتي	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اهمية الرطوبة والامطار	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التربة	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اهمية التربة وموادها	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نسيج التربة وتركيبها	3	15
			حراره التربة	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التضاريس	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء المائية وتوزيعها الجغرافي	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاساليب النباتيه لتوسع والانتشار في البيئة الطبيعيه	3	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء المائية وتوزيعها الجغرافي	3	20

21	3	العوامل المؤثرة في توزيع الاحياء المائية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
22	3	الاحياء في البحيرات	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
23	3	الاحياء ف ي المياه العذبه	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
24	3	الاقاليم الحيويه	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
25	3	اقليم الغابات المعتدله و اقاليم السفانا	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
26	3	اقاليم البحر المتوسط	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
27	3	العوامل المؤثرة على توزيع الاحياء البحريه	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
28	3	فعل الانسان على الغلاف الحيوي	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
29	3	مستقبل الغلاف الحيوي	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
30	3	امتحان		

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1-المناقشة

د2-طرح الاسئلة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	212G GEO جيومورفولوجيا تطبيقي
4. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والجانب التطبيقي
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	سوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024

9. أهداف المقرر
مساعدة طالبات قسم الجغرافية على فهم ماهو علم الجيومورفولوجي للتعرف على معرفه معرفه اشكال سطح الارض والعمليات الداخلية والخارجية

--

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
أ2-ان تفهم ماهو سطح الارض وماهي العمليات التي ادت الى تكوينها
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - القيام باستخدام السيوره
ب2 - كتابة استخدام عينات للصخور لتتعرف لها الطالبة
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الاسئلة على الطالبات</p> <p>ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امتله خارجية يخص الموضوع</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم شكل الارض وتطورة	الوصفي	المحاضرة	الاختبارات
2	3	تعريف علم شكل الارض التطبيقي	التطبيقي	المحاضرة	الاختبارات
3	3	التعرف على انواع الصخور واهميتها	الصخور انواعها	المحاضرة	الاختبارات
4	3	التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للصخور	الصخور انواعها	المحاضرة	الاختبارات
5	3	التعرف على التربة والعوامل المؤثرة فيها	انواع التربة وخصائصها	تطبيقي	الاختبارات
6	3	التعرف على التعرية اسبابها ومشاكلها وطرق قياسها	امتحان	المحاضرة	الاختبارات

7	3	التعرف على اهمية اثر المناخ على التعرية	المحاضرة	الاختبارات
8	3	التعرف على التعرية الريحية وسبل الحد منها	المحاضرة	الاختبارات
9	3	تعريف الانحدارات وماهي انواعها	تطبيقي	الاختبارات
10	3	التعرف على العمليات التي تتعرض لها المنحدرات	المحاضرة	الاختبارات
11	3	التعرف على اسباب تعرض المنحدرات او السفوح للعمليات الجيومورفولوجيه	تطبيقي	الاختبارات
12	3	التعرف على اساليب الحد من مخاطر العمليات التي تتعرض لها المنحدرات	عطلة	الاختبارات
13	3	التعرف على العوامل المؤثرة على الجريان والتصريف المائي في احواض الانهار	عطلة	الاختبارات
14	3	تعريف وادي النهر واهم العوامل المؤثرة	عملي	الاختبارات
15	3	التعرف مجرى النهر	عملي	الاختبارات
16	3	التعرف على تطور النهر	مسائل علمية	الاختبارات
17	3	التعرف التطبيقات الهيدرولوجية في دراسه قنوات او مجاري الانهار	امتحان	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريفات عن المشاريع الهندسية	التعرف على التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الهندسية	3	18
الاختبارات	المحاضرة	مشكل مظاهر السطح	التعرف على المشاكل التي تواجه التخطيط المشاريع الهندسية	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف على كيفية تخطيط المشاريع الهندسية	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف التعرف على اهم المراكز العمرانية	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف على تخطيط الطرق والجسور	3	22
الاختبارات	المحاضرة	السدود والخزانات	التعرف على التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الري والبزل	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التعرف على انواع السدود	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التعرف على مواقع السدود والخزانات على الانحما والودية	3	25
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	التعرف على مشاكل السدود المقامه على مجاري الانحار الرئيسي	3	26
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	الاجراءات التي تحد من اثار السدود والخزانات	3	27
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	التعرف على علاقه التضاريس الارضية في البحث على الموارد الطبيعية	3	28

الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	دور مظاهر السطح في البحث على الموارد الطبيعية	3	29
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	البحث عن الرواسب المعدنية	3	30

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
13. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
14. اسم / رمز المقرر	213 GGoE اوراسيا
15. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
16. أشكال الحضور المتاحة	حضور
17. الفصل / السنة	سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
20. أهداف المقرر	محاولة دراسه القاره دراسه اقليميه ومعرفه الخصائص الاقليميه للقاره ومدى تأثير هذه الخصائص على الوحدات السياسيه للقاره والتعرف على المشكلات التي تعاني منها القاره مع اعطاء احصاءات حديثه وخرائط لكي توضح اهميه الدراسه الاقليميه

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
أ2-ان تفهم اساليب التنشئة الاجتماعية للاطفال
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة
ب2 - كتابة تقارير عن الاطفال
طرائق التعليم والتعلم
الحاضرة , التطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- طرح الاسئلة على الطالبات
ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع
طرائق التعليم والتعلم
الحاضرة

طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية
د - المهارات العامة و الناهلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- المناقشة
د2- طرح الاسئلة
د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اعطاء مقدمه عن ماده	الوصفي	التعريف	الاختبارات
2	3	الموقع الجغرافي		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
3	3	معطيات المساحه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
4	3	البنية الجيولوجيه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات

الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		مظاهر السطح	3	5
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة	امتحان	المناخ والاقاليم المناخيه	3	6
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		النبات الطبيعى	3	7
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		التريه	3	8
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الموارد المائيه	3	9
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المعطيات البشرى	3	10
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الامكانيات الاقتصاديه	3	11
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		طرق النقل	3	12
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		نماذج لدول القاره الاسيويه	3	13
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		=	3	14
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		عطلة نصف السنه	3	15
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		اوربا	3	16

الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الموقع الجغرافي	3	17
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المساحة	3	18
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		البنية والتركيب الجيولوجيه	3	19
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		مظاهر السطح	3	20
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المناخ والاقاليم المناخيه	3	21
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		النبات الطبيعي والاقاليم النباتيه	3	22
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		التربه	3	23
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الموارد المائيه	3	24
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المعطيات البشريه	3	25
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الامكانيات الاقتصاديه	3	26
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		طرق النقل	3	27
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		نماذج لدول القاره الاوربيه	3	28

الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		النبات الطبيعي	3	29
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		التربة	3	30

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد	3.
القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات	4.
اسم / رمز المقرر	214 GGP سكان	5. Population Geography
البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري	6.
أشكال الحضور المتاحة	حضور	7.
الفصل / السنة	سنوي	8.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30	9.

10. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
11. أهداف المقرر	
- مساعدة طالبات قسم الجغرافيه على فهم اصول مفاهيم ومصطلحات جغرافية السكان	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
أ2- ان تفهم ماهو علم السكان واهميه دراسته في الحياة اليوميه
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - القيام باستخدام السيوره
ب2 - الاختبارات
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- طرح الاسئلة على الطالبات	
ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
طرائق التقييم	
الاختبارات اليومية والفصلية	
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1- المناقشة	
د2- طرح الاسئلة	
د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع	

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها ومصادرها	تعريف ومصطلحات	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	التعرف على اهم المفاهيم الجغرافيه السكان	مفهوم جغرافية السكان وعلاقته بالعلوم الاخرى	3	2
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على ماهيه المسح بالعينه	مصادر بيانات جغرافية السكان التعداد السكاني,المسح بالعينه	3	3
الاختبارات	المحاضرة	النقاط الاساسيه لمدخل الاحصاءات الجغرافيه	مصادر بيانات جغرافية السكان الاحصاءات الحيويه ,سجلات السكان,سجلات المهجرة	3	4
الاختبارات	المحاضرة		توزيع السكان في العالم	3	5
الاختبارات	المحاضرة	الوسائل والاساليب في توزيعهم	طرق قياس توزيع السكان	3	6
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	العوامل المؤثرة في توزيع سكان العالم	3	7
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	مفهوم نمو سكان العالم والعوامل المؤثرة فيه	3	8
الاختبارات	المحاضرة		طرق قياس النمو السكاني	3	9
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على نمو السكان في العالم	نمو السكان في العالم واتجاهاته	3	10
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	مفهوم الخصوبة السكانية	3	11
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	طرق قياس الخصوبة السكانية	3	12
الاختبارات	المحاضرة	الوقوف على اهم العوامل المؤثره في تباين الخصوبه	العوامل المؤثرة في تباين مستويات الخصوبه	3	13
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان	التوزيع الجغرافي لمستويات الخصوبة	3	14

الاختبارات	المحاضرة	عطله	مفهوم الوفيات واسبابها	3	15
الاختبارات	المحاضرة	عطله	طرق قياس الوفيات	3	16
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اسايه	العوامل المؤثرة في تباين مستويات الوفيات	3	17
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اسايه	التوزيع الجغرافي للوفيات	3	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	مفهوم الهجرة وانواعها	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	خصائص الهجرة وعواملها	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الهجرة الداخلية وطرق قياسها	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الهجرة الدولية وتياراتها	3	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	نتائج الهجرة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان النوعي	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان العمريوالهرم السكاني	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الاقتصادي	3	26
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الزواجي	3	27
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان التعليمي	3	28
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الاثني	3	29
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	السكان والموارد الطبيعية	3	30

1.	القسم العلمي:	الجغرافيا
2.	اسم /رمز المقرر	Headway plus Beginner Student's Book G EL 223
3.	البرامج التي يدخل فيها	نظري
4.	اشكال الحضور المتاحة	حضور
5.	الفصل /السنة	سنوي
6.	عدد الساعات الدراسية	2ساعات اسبوعيا
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-2٠٢٥
8.	أهداف المقرر	<p>ان الهدف من تدريس مادة اللغة النكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة النكليزية من خلال شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب</p>

2.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Hello + your world	Chapters one + two	2	1

2-3	2	Chapters three + four	All about you + Family and Friends	اللقاء المحاضرات	امتحان تحريري
4-5	2	Chapters five + six	The way I live + Every day	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
5-6-7	2	Chapters seven + eight	My favourites + where I live	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
8-9-10	2	Chapters nine + ten	Times past + we had a great time	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
11-12-13	2	Chapters eleven and twelve	I can do that + please and thank you	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
13-19	2	Chapter thirteen + fourteen	Here and now + It's time to go	اللقاء محاضرات	امتحان تحريري
19-28	2	Revision of the Chapters	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	اللقاء محاضرات	امتحان شفهي وتحريري

1. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة

Headway plus

Beginner Student's Book	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
No	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
Any reliable well documented resources ar	2. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر : مادة الخرائط / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	45. كلية التربية للبنات / جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	46. الجغرافية
اسم / رمز المقرر	47. خرائط موضوعية
أشكال الحضور المتاحة	48. حضوري
الفصل / السنة	49. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50. 60 ساعة
51. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024

52. أهداف المقرر
1- تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأداة ووسيلة لتوضيح المفردات الجغرافية وتوضيح الصورة وتقريبها للقارئ ومفاهيمها الجديدة .
2- مواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية .
3- اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال ابحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل .

53. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
أ- الاهداف المعرفية
أ1-
أ2-
أ3-
أ4-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -
ب2 -
ب3 -
طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني
طرائق التقييم
<p>1. الامتحانات الشهرية</p> <p>2. الامتحانات اليومية شفوي وتحريري</p> <p>3. المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p> <p>4. اعداد الخرائط</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي .</p> <p>ج2- تنمية مهارات التفكير العلمي .</p> <p>ج3- تنمية مهارات الحوار والمناقشة .</p> <p>ج4- ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1--</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

54. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3		تطور علم الخرائط عبر العصور	المحاضرة	الاختبارات
2.	3		عناصر الخريطة وأهميتها	المحاضرة	الاختبارات
3.	3		مقاييس الرسم وطرق استعمالها	المحاضرة	الاختبارات
4.	3		قياس المسافات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
5.	3		قياس المساحات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
6.	3		قياس الانحدارات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
7.	3		مساقط الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
8.	3		توجيه الخرائط وتعيين الاتجاهات	المحاضرة	الاختبارات
9.	3		مبادئ المساحة الأرضية	المحاضرة	الاختبارات
10.	3		تطبيق الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
11.	3		تصميم الخريطة	المحاضرة	الاختبارات
12.	3		تمثيل التضاريس على الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
13.	3		التمثيل الخرائطي	المحاضرة	الاختبارات
14.	3		رموز الخرائط غير الكمية	المحاضرة	الاختبارات
15.	3		رموز الخرائط الكمية	المحاضرة	الاختبارات
16.	3		التمثيل بالخطوط الانسيابية	المحاضرة	الاختبارات
17.	3		التمثيل بخطوط التساوي	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	خرائط التظليل المساحي الكمي (الكثافات)		3	18.
الاختبارات	المحاضرة	رسم الاشكال والخطوط البيانية وتوقيعها على الخرائط		3	19.
الاختبارات	المحاضرة	الخرائط الرقمية		3	20.
الاختبارات	المحاضرة	البرامج المستخدمة في رسم الخرائط الرقمية		3	21.
الاختبارات	المحاضرة	الاستشعار عن بعد		3	22.
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات الاستشعار عن بعد		3	23.
الاختبارات	المحاضرة	مساقط الخرائط وأسس اختبار المسقط المناسب		3	24.
الاختبارات	المحاضرة	شبكة الاحداثيات		3	25.
الاختبارات	المحاضرة	خرائط التضاريس		3	26.
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل الكنتوري للظواهر التضاريسية		3	27.
الاختبارات	المحاضرة	القطاعات التضاريسية		3	28.
الاختبارات	المحاضرة	قراءة وتحليل الخريطة الكنتورية		3	29.
الاختبارات	المحاضرة	انتاج الخرائط بالحاسوب		3	30.
55. البنية التحتية					
علم الخرائط والدراسة الميدانية ، احمد نجم الدين فليحة و جميل نجيب عبد الله ، الطبعة الثانية ، 1987 .			9- الكتب المقررة المطلوبة		
الخرائط الجغرافية / يسري الجوهرى ، 1997 .			10- المراجع الرئيسية (المصادر)		

	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية التقارير ،.....)
	ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

56. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المصادر نقل احدث المعلومات للطلبة اطلاعهم على كل ماهو جديد وحديث من كتب ومصادر استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات /جامعة بغداد
2. القسم العلمي	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	GSE 218 التعليم الثانوي والاشراف التربوي (للاقسام الانسانية)

4. اشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-2024
8. اهداف المقرر	بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية و ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة التربوية
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية أ1- ان يعرف الطالب الادارة التربوية أ2- ان يعرف الطالب اهمية الادارة التربوية وعناصرها أ3- ان يعرف الطالب اهداف وخصائص الادارة أ4- ان يعرف الطالب النظريات واتجاهات الادارة والاشراف أ5- تمكين الطالب في الحصول فهم مادة الادارة التربوية أ6- تمكين الطالب ان يكون اداريا تربويا ناجحا أ7- اعداده اعداد يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية	

<p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1 - ان يمتلك الطالب مهارة اعداد المراسلات الخطية</p> <p>ب2 - ان يمتلك الطالب مهارات التخطيط والاعداد للانشطه</p> <p>ب3- البناء الفكري للطلاب حتى يحسنوا اختيار المواضيع عن الادارة والاشراف بشكل جيد</p> <p>ب4 -مهارة التدريس</p> <p>ب5 - مهارة العمل الاداري والتربوي</p> <p>ب6 - مهارة الاشراف التربوي</p>	
	طرائق التعلم والتعليم
<p>1 . اسلوب المناقشة والحوار</p> <p>2 . المحاضرة</p> <p>3. طريقة التعلم الالكتروني باستخدام منصة كوكل كلاس روم</p>	
	طرائق التقييم
<p>الاختبارات التحصيلية المختلفة(شفوية وتحريرية والكترونية)// الانشطة</p> <p>التقارير</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ايجاد الدافعية عند الطلبة نحو المادة عن طريق ربط الاهداف باحتياجات الطلبة</p> <p>ج3-مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة باخلاقيات العمل الاداري</p>	

ج4-	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1 . اثارة اسئلة سريعة غير مطولة للتأكد من فهم الطالب للموضوع المطروح</p> <p>2 . استخدام الاسئلة الفكرية لغرض الاستنتاج</p> <p>3 . حث الطالب على البحث العلمي واستخدام المكتبة فضلا على الحاسوب وتكليفه باعداد قائمة بالمصادر الادارية لها صلة بالموضوع</p> <p>4. المحاضرات الالكترونية</p>	
طرائق التقييم	
1 . اختبار يومي	3 . اوراق بحث يومية
2 . امتحان فصلي	4 . بحوث تفصيلي
<p>10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-مهارات مراعات الفروق الفردية</p> <p>د2-مهارات تنمية واستثمار الدافعية لدى الطلبة</p> <p>د3-مهارات ادارة الصف</p> <p>د4- مهارات ادارة الوقت</p> <p>د5-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها</p> <p>د6-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة</p>	

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2-3-4	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعليم الثانوي - اهدافه -انواعه- تجارب بعض الدول	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
5-6-7-8	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الادارة (التربوية ، التعليمية ، المدرسية) مفهومها ومستوياتها	النظري	الاختبارات — اليومية والشهرية
9-10-11-12	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	المركزي واللامركزي بالإدارة-والعوامل المؤثرة	النظري	الامتحانات الاسبوعية
13-14-15-16	8	ان يبدأ بتفهم تخصص الادارة التعليمية	الادارة-تربوية- تعليمية- ميادينها	النظري	الامتحانات
17-18-19-20	8	ادراك العمل بإدارة المدرسة	الادارة المدرسية - اهدافها مكوناتها عناصرها-انماطها خصائصها- واجبات المدير	النظري	تطبيقات وتجارب نظرية
21-22-23-24	8	المعرف بوظائف الاداري التربوي	القيادة الادارية - اهميتها الفرق بين المدير والقائد- مصادر القوة في	النظري	الاختبارات

		القيادة - القيادة وإدارة التغيير			
الاختبارات	النظري	الإشراف التربوي، أهميته ، أساليبه، أسسه أنواعه، مميزاته، وظائفه	التعريف بالإشراف التربوي والعمل به	8	من الأسبوع 28-25
		الجودة الشاملة ، أهدافها، قيادتها، ع ناصرها معاييرها ، دور الإشراف التربوي فيها، فوائد تطبيق مفاهيم الجودة، معوقات تطبيق الجودة	التعريف بالجودة بالتربية والتعليم	8	32-29

12- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الإدارة والإشراف التربوي والتعليم الثانوي

<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>—أسس الادارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي, تيسير الدويك واخرون (د,ت) دار الفكر للنشر والتوزيع ,عمان .</p> <p>—الادارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق, يعقوب حسين نشوان ,2004, دار الفرقان, عمان الاردن</p> <p>—مبادئ الادارة المدرسية , محمد حسن العميرة , 1999, دار المسيرة , عمان</p>	
<p>كتب الادارة التربوية والاشراف التربوي</p> <p>مجلة كية التربية للبنات جامعة بغداد, مجلة الاستاذ</p>	<p>الكتب والمراجع التي يوصي بها (</p> <p>المجلات العلمية , التقارير , ...)</p>
<p>المنصات التعليمية الالكترونية مثل منصة كوكل سكولر , منصة اريد, منصة ادراك</p>	<p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p> <p>...</p>

<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية</p> <p>الافادة من البحوث العلمية في اثراء الدراسات في الادارة والاشراف والتعليم الثانوي</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
1. القسم العلمي:	الجغرافية / المرحلة الثانية
2. اسم/ رمز المقرر	Headway plus Pre-Intermediate Student's Book
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	ساعة واحدة اسبوعياً
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-2024
8. أهداف المقرر	

ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد وتوضيح القطع وحل
تمارين الكتاب

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الاهداف المعرفية

أ1. اهمية اللغة الانكليزية

أ2. تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية

أ3. معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1. تنمية قابلية الطالبات على التكلمك باللغة الانكليزية

ب2. فهم القطع ومعرفة معانيها

ب3. تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

القاء المحاضرات الفيديوية

طرائق التقييم

الامتحان التحريري والاختبارات الالكترونية

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1. القابلية على حل التمارين
ج2. محادثات شفوية بين الطالبات
ج3. التعلم من التمارين
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1. القراءة المتواصلة
د2. الكتابة بشكل مستمر
د3. تطوير الجانب اللغوي
د4. استخدام اللغة لانكليزية

2. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Chapter one	Getting to know you	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
2-3	1	Chapter two	The way to live	القاء المحاضرات	امتحان تحريري
4-5	1	Chapter three	It all went wrong	القاء محاضرات	امتحان تحريري
5-6-7	1	Chapter four	Let's go shopping!	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
8-9-10	1	Chapter five	What do you want to do	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
11-12-13	1	Chapter six	Tell me! What's it like?	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
13-19	1	Chapter seven	Fame	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
19-28	1	Revision of the chapters	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان شفهي وتحريري

3. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	ذكرت سابقا
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway plus Pre-Intermediate Student's Book

Developing listening and speaking skills/ conversations and communication book / every day conversation book /English conversation book	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
DVD and CD of English Language n/ Cambridge Dictionary Online Courses on line/ English on line/ You Tube/ Google / listening and speaking skills	2. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
58. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
59. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسلامي GHAS 219

60. أشكال الحضور المتاحة	حضور
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
64. أهداف المقرر	
1- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
2- الشرح والتوضيح	
3- طريقة عرض الاحداث التاريخية	
4- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي	
5- طريقة التعلم الذاتي	
6- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات التاريخية)	
7- اعداد البحوث التاريخية	

65. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ-</p> <p>2أ- الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة عرض الاحداث التاريخية</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p> <p>اعداد البحوث التاريخية</p> <p>- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 -</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة عرض الاحداث التاريخية</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p> <p>اعداد البحوث التاريخية</p> <p>- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت</p>

طرائق التقييم

العصف الذهني

الاسئلة

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين

2- التعاون والتفاهم بين الطلبة

3- العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط

4- العمل الجماعي

4- مهارات التأثير بالآخرين

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
طريقة العصف الذهني الاختبارات اليومية الامتحان الشهري المناقشة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / تاريخ اسلامي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف ماهية اصول النظم الاسلامية	اصول النظم الاسلامية - تنظيمات العرب السياسية قبل نشوء نظام الخلافة	الشرح باستخدام السبورة	اختبارات
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف تقاليد مكة السياسية	تقاليد مكة السياسية قبل الاسلام التقاليد الساسانية - التقاليد البيزنطية	الشرح باستخدام السبورة	
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف مميزات الخلافة	مميزات الخلافة في العصر العباسي	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	معرفة نظام الضرائب	نظام الضرائب في العصر الاموي تنظيم الضرائب	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	كيفية تطوير الضرائب	نظام الضرائب في العصر العباسي الاول	الالكتروني بوربوينت	

	محاضرات فديوية وصوتية				
	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	الجزية	اهمية الجزية	2	
	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	الصدقات	دور الصدقات في مالية الدولة	2	
	الالكتروني محاضرات فديوية وصوتية بوربوينت	الدواوين	جعل الطالب قادر على ان يعرف اهمية الدواوين ودورها في ادارة الدولة	2	
67. البنية التحتية					
كتاب النظم الاسلامية / عبد العزيز الدوري			11- الكتب المقررة المطلوبة		
التاريخ الاسلامي / حسن ابراهيم حسن			12- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة كلية التربية للبنات / مجلة الاستاذ / مجلة احياء التراث			ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		
مكتبة البمصطفى / المكتبة الشاملة			س) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....		

68. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>اضافة مصادر لتطوير المادة</p> <p>توضيح المادة باستخدام الخرائط</p> <p>وطريقة العرض البور بويند</p>

نموذج وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>

69. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
70. القسم العلمي / المركز	وحدة الأنشطة الطلابية
71. اسم / رمز المقرر	GSp 220 التربية الرياضية
72. أشكال الحضور المتاحة	حضور
73. الفصل / السنة	سنوي
74. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1
75. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
76. أهداف المقرر	
•	توظيف العاملين وفقاً لإمكاناتهم ومهاراتهم بما يساعدهم على تحقيق أهداف المؤسسة.
•	تحديد متطلبات وإجراءات إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية.

<ul style="list-style-type: none"> • استيعاب دور المؤسسات التعليمية بوصفها مؤسسات تربوية في المجتمع وفهم بيئة الرياضية محليا.
<ul style="list-style-type: none"> • ادارة المنظمات الرياضية وادارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.
<ul style="list-style-type: none"> • ان يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة اداء العاملين في المؤسسات الرياضية.

77. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- يفسر الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية في الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني .</p> <p>2- يناقش قواعد و أسس تخطيط المنشآت الرياضية في المؤسسات الرياضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدني</p> <p>3- يحدد مبادئ الإدارة الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية.</p> <p>4- حدد المجالات الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي - الرعاية الرياضية).</p> <p>5- اتخاذ الاجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات متطلبات ادارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.</p> <p>6-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • ب1 - المشاركة في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوري لا نشطة المؤسسات الرياضية. • ب2 - توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة. • ب3 - التعامل مع الازمات في مختلف المنظمات الرياضية. • ب4- ادارة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الخاصة بالتعلم
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
 - اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
 - استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .
 - استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .
 - كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة.
 - ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

<div>ج2-</div> <div>ج3-</div> <div>ج4-</div>	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
<div>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</div> <div>د1-</div> <div>د2-</div> <div>د3-</div> <div>د4-</div>	

الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	اللياقة البدنية:	<ul style="list-style-type: none"> العقل السليم في الجسم السليم. التعرف على عناصر اللياقة البدنية . اختبارات عناصر اللياقة البدنية. تنمية عناصر اللياقة البدنية نصائح و إرشادات عند ممارسة النشاط البدني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	1	العاب القوى:	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ وماهية العاب القوى مسابقات ألعاب القوى سباقات الركض والحواجز سباقات الوثب والقفز سباقات الرمي المراحل الفنية للبدء من الساق المرتكزة اماما والمرتكزة خلفا الخطوات التعليمية والتمرينات الأساسية والتكميلية لمهارة البدء 	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	1	التربية الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ التربية الكشفية فلسفة التربية الكشفية خطة التربية الكشفية أهداف التربية الكشفية 	المحاضرة	الاختبارات

		<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ التربية الكشفية التطبيقات العملية لحركة الكشفية 			
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • المهارات الأساسية في كرة الطائرة . • وقفة الاستعداد (وضع الجسم ، الرجلين، الذراعين ، الرأس). • الارسال الامامي من اسفل . • الارسال من اعلى المواجهه. • التمرير من اعلي باليدين • التمرير من اسفل باليدين الساعدين • التمرير من اعلى خلفا • حائط الصد • القانون /الملعب /منطقة اللعب /الابعاد/ الشبكة /القوائم 	كرة الطائرة:	1	الرابع
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف اللعبة • الملعب • السلة • تعليم المبادئ الاساسيه الهجومية • حيازة الكرة • مهارة مسك الكرة • استلام الكرة 	كرة السلة :	1	الخامس

		<ul style="list-style-type: none"> • الأداء الفني للمهارة • الخطوات التعليمية 			
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • التجهيزات والمعدات • قوانين المسابقة • المهارات الاساسية • مسك المضرب • وقفة الاستعداد • حركات القدمين • الضربة الامامية والخلفية • الارسال 	تنس الطاولة	1	السادس
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • المهارات الاساسية • التنس الارضي - القانون - وطريقة اللعب • ملعب التنس ومعداته 	التنس الارضي	1	السابع
79. البنية التحتية					
			13- الكتب المقررة المطلوبة		
			14- المراجع الرئيسية (المصادر)		

ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	

80. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> • الاهتمام بالمباني الرياضية واختيار المواقع ذات المساحات الكبيرة التي تساعد على انشاء الساحات والملاعب الرياضية التي تساعد في اجراء دروس التربية الرياضية والنشاط اللاصفي وعدم بناء اي مؤسسة تعليمية تخلو من قاعة رياضية وساحات رياضية . وتأمين التجهيزات والادوات الرياضية اللازمة لأداء درس تربية رياضية فاعل. • تشكيل لجان متخصصة للانتقاء الرياضي تقوم بزيارة الاقسام لاختيار النشطين واجراء الاختبارات اللازمة للتحقق من سلامة الطلاب الذين تم انتقاؤهم وزجهم في المراكز التخصصية الرياضية المقترحة انشائها. • اعداد الخطط الدراسية الفاعلة ومتابعتها بشكل جدي من قبل المشرفين الاختصاص وتعيين مدرسين للتربية الرياضية مختلفي الاهتمامات والتخصصات لكي يكون دورهم ايجابيا في تعليم وتدريب الطلبة على وفق الاسس العلمية الحديثة في التعلم الحركي وطرائق التدريس والتدريب . وتخصيص يوم رياضي في كل اسبوع لكي يشارك الجميع في ممارسة النشاط اللاصفي لان الكم يولد النوع . • استحداث القاعات الرياضية التخصصية ذات المنهج الرياضي والدراسي والاستفادة من تجارب بعض الدول الاوربية بحيث يدرس الطالب المنهج الدراسي المقرر والبرنامج الرياضي والبطولات الجامعية. • استحداث اندية رياضية خاصة بالوحدات الرياضية في الجامعة موزعة حسب الكثافة السكانية للطلبة وللإشراف على تدريب النخبة منهم بشكل مستمر وتحت اشراف متخصصين. • زيادة عدد حصص درس التربية الرياضية في كافة المراحل الدراسية وعدم التجاوز عليها بحجة عدم اكمال مفردات الدروس خصوصا في الصفوف المنتهية بحثا عن نسب نجاح على حساب درس التربية الرياضية. • إلقاء الضوء على الجانب التطبيقي والعملية بوصفه جانباً مهماً لبناء المعرفة والإدراك عند الطلبة فلا بد من إن يكون مشوقاً ويعرض بوسائل تسهل فهم الطالب ، وتعتمد على المعلومات والمواد المتوفرة . وتتيح للطلبة اكتساب المعرفة والمهارات الرياضية . • إعطاء الحرية للطلاب اختيار نوع الفعالية التي يمارسها والتي تناسب مع ميوله وتوجهاته بعد إلمامه بمفرداتها المقرره لكونها النجح الطرق للإعداد للحياة 	

- ضرورة إدخال صيغ جديدة للتطبيق العملي في الفعاليات الرياضية ومنها المزيح لكونه يتميز بالمرونة حيث يسمح للطلاب بالتنوع وحسب حاجاته واهتماماته ويتوجبه من أساتذته

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

24. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
25. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
26. اسم / رمز المقرر	218G GT تقنيات جغرافية
27. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والجانب التطبيقي
28. أشكال الحضور المتاحة	حضور
29. الفصل / السنة	سوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
32. أهداف المقرر	
تزويد الطالبات بالمعرفة والفهم اللازمين لعلم نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من التمييز بينه وبين العلوم الجغرافية الأخرى وصولاً إلى زيادة المعرفة والتحصيل العلمي تحليلاً وتقويماً من حيث التعرف على مفهوم نظم المعلومات الجغرافية والخرائط الرقمية والاستشعار عن بعد ونظام تحديد المواقع العالمي	

33. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- تدريب الطالبات على القيام باجراء البحوث والمسوحات الميدانية لجمع البيانات والمعلومات اللازمة من مصادرها والمتعلقة بمشاريع نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من اتقان مهارات البحث والدراسة العلمية والعملية في هذا المجال

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- القيام باستخدام السوره

ب2 -

طرائق التعليم والتعلم

الحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	أولاً/ مدخل عام لنظم المعلومات الجغرافية .	الجانب التطبيقي العملي :	المحاضرة	الاختبارات
2	3	- مقدمة تاريخية لنظم المعلومات الجغرافية .	(ARCVIEWGIS) - (ARCGIS10)	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعلم البرنامج خطوة خطوة . المستوى الأول فقط .	- تعريف نظم المعلومات الجغرافية .	3	3
الاختبارات	المحاضرة	1- بناء قواعد البيانات في برنامج	- مفهوم نظم المعلومات الجغرافية .	3	4
الاختبارات	تطبيقي	(Arc catalog)	- انواع نظم المعلومات الجغرافية .	3	5
الاختبارات	المحاضرة	2- ادخال الخرائط وتصحيحها في برنامج	- علاقة نظم المعلومات الجغرافية مع العلوم والتقنيات الافرى .	3	6
الاختبارات	المحاضرة	(Arc map)	- مهام نظم المعلومات الجغرافية .	3	7
الاختبارات	المحاضرة	3- عملية القطع من الخرائط	- إدخال البيانات .	3	8
الاختبارات	تطبيقي	4- عملية الرسم على الخرائط .	- خزن البيانات .	3	9
الاختبارات	المحاضرة	5- عملية توقيع المعلومات المصاحبة للخرائط .	- الاستعلام عن البيانات .	3	10
الاختبارات	تطبيقي	6- اخراج الخرائط .	- تحليل البيانات .	3	11
الاختبارات	تطبيقي	7- تصدير الخرائط .	- عرض البيانات .	3	12
الاختبارات	تطبيقي	8- عملية المطابقة الطوبولوجية على الخرائط .	- إخراج البيانات .	3	13
الاختبارات	تطبيقي	9- طباعة الخرائط .	- مميزات نظم المعلومات الجغرافية .	3	14

الاختبارات	تطبيقي	10- عملية ادخال البيانات في الجداول الوصفية في البرنامج .	- وظائف نظم المعلومات الجغرافية .	3	15
الاختبارات	تطبيقي	11- حساب كالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط في البرنامج للظواهر الجغرافية .	- نظريات نظم المعلومات الجغرافية انواع نظم المعلومات الجغرافية والفرق بين نظم المعلومات الجغرافية والأنظمة الأخرى .	3	16
الاختبارات	تطبيقي	الجانب التطبيقي العملي :	- مكونات نظم المعلومات الجغرافية .	3	17
الاختبارات	المحاضرة		- أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية .	3	18
الاختبارات	المحاضرة		- جمع المعلومات ومصادرها في نظم المعلومات الجغرافية .	3	19
الاختبارات	المحاضرة		- مراحل بناء نظام معلوماتي جغرافي .	3	20
الاختبارات	المحاضرة		ادخال البيانات الجغرافية وبناء قواعد البيانات . -	3	21
الاختبارات	المحاضرة		- ادارة ومعالجة قواعد البيانات .	3	22
الاختبارات	المحاضرة		مخرجات نظم المعلومات الجغرافية . -	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية . -	3	24
الاختبارات	المحاضرة		- قطع الخرائط ولصقها ومجمها واخراجها وتصديرها في نظم	3	25

			المعلومات الجغرافية . - برامجيات نظم المعلومات الجغرافية .		
الاختبارات	المحاضرة		ثانياً / الاستشعار عن بعد)	3	26
			جامعة بغداد	81. المؤسسة التعليمية	
			التربية للبنات	82. القسم الجامعي / المركز	
			GG OE 227نفط وطاقة	83. اسم / رمز المقرر	
			الجانب النظري والعملية	84. البرامج التي يدخل فيها	
				85. أشكال الحضور المتاحة	
			سنوي	86. الفصل / السنة	
			30	87. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
			2021/2022	88. تاريخ إعداد هذا الوصف	
89. أهداف المقرر					
تعريف الطالب على مفاهيم النفط والطاقة وتحديد العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للنفط وانواع الطاقة المتجددة وغير المتجددة فضلا عن تصنيف مصادر الطاقة وتأثر انواعها على السياسة الدولية العالمية.					

90. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-ان تفهم مصادر الطاقة الاحفورية والمتجددة	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -استخدام السبورة

ب2 - كتابة تقارير عن مصادر الطاقة المتجددة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , والصور

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الطالبات		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات وأهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف الطاقة أهميتها		المحاضرة	الاختبارات
4	3	مكونات التربة		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المواد المعدني المكونة لها وأوانوع التجوية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المسامية وأنواعها		المحاضرة	الاختبارات
7	3	والنفذية وأنواعها وجود أشكال امياه في التربة		المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل المؤثرة في تكوين التربة		المحاضرة	الاختبارات
9	3	عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة		المحاضرة	الاختبارات
10	3	العامل الحيوي وأثره المتبادل في التربة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	3	11
الاختبارات	المحاضرة	عامل الزمن	3	12
الاختبارات	المحاضرة	قطاع التربة وتقسيماتها	3	13
الاختبارات	المحاضرة	انواع افاق التربة واهميتها	3	14
الاختبارات	المحاضرة	الخصائص الفيزيائية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة	بناء الرية واهمية واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة	مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة	اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة	انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة	انواع الترتب في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة	اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21
الاختبارات	المحاضرة	الترب السوية في العراق	3	22
الاختبارات	المحاضرة	خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	اهم مشاكل التربة	3	24
الاختبارات	المحاضرة	ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة	التصحح واشكالة واصنافه	3	27
الاختبارات	المحاضرة	معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة	طرق صيانة التربة	3	29

الاختبارات	المحاضرة	طرق معالج الملوحة	3	30
<p>د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص ي).</p> <p>د1- المناقشة</p> <p>د2- طرح الاسئلة</p> <p>د3- كتابة تقارير</p>				

نموذج وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>
--

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	GG DP 226 التخطيط والتنمية
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
<p>98. أهداف المقرر: تعريف الطالب بمفهوم التخطيط والتنمية وأهميته ودوره بالجغرافية وعلاقة التخطيط والتنمية بالجغرافية والعلوم الأخرى، وتعريف الطالب بوحدات القياس وكيف يتباين التخطيط من بلد لآخر وربطه بالتنمية وأهم أهدافها ومبادئها</p>	

99. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- تعريف الطالب بمفهوم التنمية والتخطيط .</p> <p>2أ- التعرف على دور التخطيط في تنمية المدن والاقاليم</p> <p>3أ- تعريف الطالب بالعلاقة بين علم التخطيط والتنمية وعلم الجغرافية</p> <p>4أ- تعريف الطالب بان جغرافية60 التنمية هي فرع من فروع الجغرافية البشرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - كتابة البحوث والتقارير</p> <p>ب2 - تمكين الطالب من التفكير والتحليل وحصر المشاكل التي تعاني منها الاقاليم ووضع الحلول المناسبة لتلك المشاكل باستغلال الموارد المتاحة بشكل امثل</p> <p>ب3 - وضع خطط مدروسة ضمن حيز مكاني وزماني.</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية
طرائق التقييم
الاختبارات
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الاسئلة</p> <p>ج2- المناقشة</p>
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية
طرائق التقييم
الاختبارات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- مناقشة</p> <p>د2- طرح الاسئلة</p> <p>د3- كتابة تقارير</p>

100. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم التخطيط مفهوم التنمية		محاضرة صفية	الاختبارات
2	2	اهمية التخطيط اهمية التنمية		محاضرة صفية	الاختبارات
3	2	انواع التخطيط ومبادئه		محاضرة صغيرة	الاختبارات
4	2	علاقة التخطيط بالعلوم الاخرى		محاضرة الكترونية	الاختبارات
5	2	اهداف التخطيط واهداف التنمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
6	2	مراحل التخطيط واهدافه		محاضرة الكترونية	الاختبارات
7	2	اهداف التنمية البشرية والتنمية المستدامة		محاضرة الكترونية	الاختبارات
8	2	نظريات التنمية الاقليمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
9	2	التنمية المستدامة والنمو		محاضرة الكترونية	الاختبارات
10	2	انواع الاقاليم وتبايناتها المكانية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
11	2	انواع التخطيط والعوامل المؤثرة في التخطيط		محاضرة الكترونية	الاختبارات
12	2	اسهامات الجغرافية في التخطيط		محاضرة الكترونية	الاختبارات
13	2	العناصر الاساسية في التنمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
14	2	مؤشرات التنمية والعلاقة بين التخطيط والتنمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات
15	2	دور التخطيط في التنمية		محاضرة الكترونية	الاختبارات

الاختبارات	محاضرة الكترونية		نظريات التنمية المستدامة ومجالات تطبيقها	2	16
الاختبارات	محاضرة الكترونية		مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاقتصادي والراسمالي	2	17
الاختبارات	محاضرة الكترونية		مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاشتراكي	2	18
الاختبارات	محاضرة الكترونية		مجالات التنمية وتصنيفها	2	19
الاختبارات	محاضرة الكترونية		نماذج ونظريات ووحدات القياس في التخطيط	2	20
الاختبارات	محاضرة الكترونية		تجارب عالمية في التخطيط التجربة العراقية	2	21
الاختبارات	محاضرة الكترونية		التجربة الفرنسية والتجربة الابرلندية	2	22
الاختبارات	محاضرة الكترونية		التخطيط الاقليمي ومفهوم الاقليم وانواع الاقاليم	2	23
الاختبارات	محاضرة الكترونية		اهداف التخطيط الاقليمي ومراحله ووظائفه وظائف حضرية وظائف ريفية	2	24
الاختبارات	محاضرة الكترونية		وظائف سكنية وسياحية وخدمات	2	25
الاختبارات	محاضرة الكترونية		اساليب التخطيط وبناء النماذج، الاساليب الاحتمالية، ونموذج الانحدار الخطي	2	26
الاختبارات	محاضرة الكترونية		التفاعل المكاني والبرمجة الخطية في التخطيط الاقليمي في العراق	2	27
الاختبارات	محاضرة الكترونية		المشاكل التي تواجه التخطيط، المعوقات التي تواجه التنمية	2	28

29	2	متطلبات التنمية، دور التقنيات الحديثة في الجغرافية	محاضرة الكترونية	الاختبارات
30	2	العلاقة بين التخطيط والتنمية	محاضرة الكترونية	الاختبارات
101. البنية التحتية				
15-		الكتب المقررة المطلوبة		
16-		المراجع الرئيسية (المصادر)		
1-		استراتيجية التنمية المستدامة، د. سالم محمد عيود 2019		
2-		التخطيط الاقليمي والتنمية المستدامة، أ.د. محسن عبد الصاحب المظفر		
3-		كاي وبلير، نظرية التنمية وتطبيقاتها: ترجمة عبد الله جمعان الغامدي، جامعة الملك سعود، الرياض 2012		
4-		ايهاب عيسى وطارق عامر، التنمية البشرية والتنمية المستدامة، المؤسسة العربية للعلوم 2017		
5-		ابراهيم الدعمة، التنمية البشرية المستدامة في الفكرين الاسلامي والوصفي، دار المناهج عمان 2015		
6-		عمرو محي الدين، دار النهضة ، التنمية والتخطيط الاقتصادي		
7-		محمود حسين الوادي 2011، دار المسيرة للطباعة والنشر، التخطيط والتنمية الاقتصادية		
8-		التنمية الزراعية بالعالم الثالث، ترجمة سمير عبد الرحيم الحلبي		
		ط) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،		

102. خطة تطوير المقرر الدراسي

التطرق لمفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية وذلك لكونها عنصر اساسي في تحقيق التنمية والتنمية المستدامة ووضع خطط تتناسب مع الموارد الطبيعية المتاحة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

103.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
104.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
105.	اسم / رمز المقرر	G Hy 225 هيدرولوجي
106.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
107.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
108.	الفصل / السنة	سنوي
109.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
110.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
111.	أهداف المقرر	

تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الإنسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة

112. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- أن تتعرف الطالبة على أهداف المادة
أ2- أن تفهم أشكال سطح الأرض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - استخدام السبورة
ب2 - كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة , التطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف اتلرية اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
4	3	مكونات الترية		المحاضرة	الاختبارات

5	3	المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية	المحاضرة	الاختبارات
6	3	المسامية وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
7	3	والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة	المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل المؤثره في تكوين التربة	المحاضرة	الاختبارات
9	3	عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة	المحاضرة	الاختبارات
10	3	العامل الحيوي واثره المتبادل في التربة	المحاضرة	الاختبارات
11	3	عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	المحاضرة	الاختبارات
12	3	عامل الزمن	المحاضرة	الاختبارات
13	3	قطاع التربة وتقسيماتها	المحاضرة	الاختبارات
14	3	انواع افاق التربة واهميتها	المحاضرة	الاختبارات
15	3	الخصائص الفيزيائية للتربة	المحاضرة	الاختبارات
16	3	بناء الرية واهمية واواعه	المحاضرة	الاختبارات
17	3	مسامية التربة	المحاضرة	الاختبارات
18	3	اسس تصنيف التربة	المحاضرة	الاختبارات
19	3	انواع رتب الترب في العلام	المحاضرة	الاختبارات
20	3	انواع الترتب في العام	المحاضرة	الاختبارات
21	3	اهم انواع الرتب الترب في العراق	المحاضرة	الاختبارات
22	3	الرتب السوية في العراق	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		اهم مشاكل التربة	3	24
الاختبارات	المحاضرة		ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التصحّر واشكالة واصنافه	3	27
الاختبارات	المحاضرة		معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة		طرق صيانة التربة	3	29
الاختبارات	المحاضرة		طرق معالج الملوحة	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1-المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

122. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2- ان تتعرف على طبيعة المجتمع الريفي وتاريخ تكوينه والصورة التي يتوزع بها والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1-مشاهدة الصور التي توضح واقع المجتمعات الريفية المختلفة

2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية					
1- طرح الاسئلة					
2- المناقشة					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات الالكترونية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم مصطلح الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
2	2	بدايات الاهتمام بالريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		تطور الاهتمام بالريف	2	3
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مفهوم جغرافية الريف	2	4
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اهداف جغرافية الريف	2	5
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مجالات البحث في جغرافية الريف	2	6
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية	2	7
			مفهوم المجتمع الريفي	2	8
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نشأة المجتمع الريفي وتطوره	2	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		خصائص المجتمع الريفي	2	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اسس تصنيف المجتمع الريفي	2	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال المجتمعات الريفية	2	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		القرية	2	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المزرعة	2	14

15	2	بعض مشكلات المجتمع الريفي	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
16	2	العوامل المؤثرة في المستوطنات الريفية		
17	2	العوامل الطبيعية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
18	2	العوامل الاقتصادية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
19	2	العوامل الاجتماعية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
20	2	العوامل التاريخية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
21	2	التوزيع الجغرافي والبيئي للمستوطنات الريفية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
22	2	انماط الاستيطان الريفي	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
23	2	مفهوم مورفولوجية المستوطنة الريفية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
24	2	العوامل المؤثرة في تشكيل المستوطنة الريفية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
25	2	عناصر مورفولوجية المستوطنة الريفية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
26	2	استعمالات الارض في المستوطنة الريفية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

27	2	عناصر مورفولوجية المسكن الريفي	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
28	2	مراتب المستوطنات الريفية	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
29	2	أثر المراكز الحضرية على الريف	المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
30	2	العلاقات الاقليمية بين المدينة والريف		
<p>د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص</p> <p>ي).</p> <p>د1- المناقشة</p> <p>د2- طرح الاسئلة</p> <p>د3- كتابة تقارير</p>				

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

132. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم معنى الخرائط الموضوعية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - تطبيق العملي لكافة طرق التمثيل

طرائق التعليم والتعلم

الحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	4	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	4	تعريف الخرائط الموضوعية وتسمياتها وانواعها ومحتواها		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		اصناف الخرائط الموضوعية	4	4
الاختبارات	المحاضرة		تصميم عناصر الخرائط الموضوعية واستعراض العناصر الاساسية للخارطة الموضوعية	4	5
الاختبارات	المحاضرة		انواع الرموز الخرائطية 1-رموز الموضع 2-رموز الخط 3-رموز المساحة طرق تمثيلها على الخارطة	4	6
الاختبارات	المحاضرة		الخرائط الموضوعية النوعية وطرق تمثيلها النوعي	4	7
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل برموز الموضع *طريقة النقاط	4	8
الاختبارات	المحاضرة		عملي لطريقة النقاط	4	9
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل برموز الخط *طريقة الاعمدة النسبية	4	10
الاختبارات	المحاضرة		عملي طريقة الاعمدة النسبية	4	11
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل برموز الموضع المساحية *طريقة الدوائر النسبية	4	12
الاختبارات	المحاضرة		عملي طريقة رسم الدوائر	4	13

14		طريقة المربعات النسبية	المحاضرة	الاختبارات
15		عملي طريقة المربعات النسبية	المحاضرة	الاختبارات
16		طريقة المثلثات النسبية	المحاضرة	الاختبارات
17		عملي طريقة المثلثات النسبية	المحاضرة	الاختبارات
18		التمثيل برموز الموضع المساحية طريقة الكرات النسبية*	المحاضرة	الاختبارات
19		عملي طريقة الكرات	المحاضرة	الاختبارات
20		التمثيل برموز المكعبات النسبية	المحاضرة	الاختبارات
21		عملي المكعبات النسبية	المحاضرة	الاختبارات
22		التمثيل بطرق الخطوط الخطوط الكمية التمثيل برموز الخط الانسابية*	المحاضرة	الاختبارات
23		عملي برموز الخط الانسابية	المحاضرة	الاختبارات
24		عملي برموز خطوط التساوي	المحاضرة	الاختبارات
25		التمثيل بطرق المساحة الكمية طريقة التظليل المتدرج*	المحاضرة	الاختبارات
26		عملي التظليل المتدرج	المحاضرة	الاختبارات
27		عملي التظليل مابين خطوط التساوي	المحاضرة	الاختبارات

28		العلاقة بين طرائق التمثيل ومقياس الرسم	المحاضرة	الاختبارات
29		مشاكل الادراك البصري	المحاضرة	الاختبارات
30		عناصر المتغيرات البصرية	المحاضرة	الاختبارات

د - المهارات العامة و الناهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

35. المؤسسة التعليمية

جامعة بغداد

36. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
37. اسم / رمز المقرر	322G GTA امريكتين
38. البرامج التي يدخل فيها	الجاناب النظري
39. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
40. الفصل / السنة	سنوي
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
43. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة بقارتي اميركا الشمالية واميركا اللاتينية من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية للقارتين	

44. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1أ- ان تفهم الطالبه العالم حتى تكون على علم ودرايه بالمعلومات الجغرافيه
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -القيام باستخدام السيوره
ب2 - الخرائط
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الاسئلة على الطالبات ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة د2- طرح الاسئلة

45. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها		المحاضرة	الاختبارات
2	3	التعريف بالأمريكيين وتاريخ اكتشافهما		المحاضرة	الاختبارات
3	3	أمريكا الشمالية الموقع والمساحة والحدود		المحاضرة	الاختبارات
4	3	البناء الجيولوجي ومظاهر السطح		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المناخ عناصره والإقليم المناخية		تطبيقي	الاختبارات
6	3	موارد المياه العذبة في القارة (الأنهار والبحيرات)		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الغطاء النباتي أنواعه وإقليمه		المحاضرة	الاختبارات
8	3	التربة أنواعها وإقليمها		المحاضرة	الاختبارات
9	3	سكان القارة حجمهم ونموهم		تطبيقي	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي لسكان القارة	3	10
الاختبارات	تطبيقي		تركيب السكان العمري والنوعي	3	11
الاختبارات	تطبيقي		الزراعة والانتاج الزراعي	3	12
الاختبارات	تطبيقي		الصناعة والاقاليم الصناعية	3	13
الاختبارات	تطبيقي		التجارة وطرق النقل	3	14
الاختبارات	تطبيقي		الدراسة الاقليمية للولايات المتحدة	3	15
الاختبارات	تطبيقي		الدراسة الاقليمية لكندا	3	16
الاختبارات	تطبيقي		مراجعته لامريكا الشمالية	3	17
الاختبارات	المحاضرة		امريكا اللاتينية الموقع والمساحة والحدود	3	18
الاختبارات	المحاضرة		البناء الجيولوجي ومظاهر السطح	3	19
الاختبارات	المحاضرة		المناخ عناصره والاقاليم المناخية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		موارد المياه العذبة في القارة(الانهار والبحيرات)	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الغطاء النباتي انواعه واقاليمه	3	22
الاختبارات	المحاضرة		التربة انواعها واقاليمها	3	23
الاختبارات	المحاضرة		سكان القارة حجمهم ونموهم	3	24
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي لسكان القارة	3	25

الاختبارات	المحاضرة		تركيب السكان العمري والنوعي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		الزراعة والانتاج الزراعي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة والاقاليم الصناعية	3	28
الاختبارات	المحاضرة		التجارة وطرق النقل	3	29

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	46. جامعة بغداد
القسم الجامعي / المركز	47. التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	48. 321G IN صناعية
البرامج التي يدخل فيها	49. الجانب النظري
أشكال الحضور المتاحة	50. حضوري
الفصل / السنة	51. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	52. 30
تاريخ إعداد هذا الوصف	53. 2025-2024

54. أهداف المقرر

تعريف الطلبة بقارتي اميركا الشمالية واميركا اللاتينية من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية للقارتين تعريف الطالب بأهمية دراسة الموقع الصناعي وتحليل العوامل التي ساعدة على قيامها ودراسة تركيب هذه المواقع ووظيفتها ومدى اثرها على كل عنصر من عناصر النشاط الاقتصادي، كذلك دراسة العلاقات المتبادلة بين المناطق الصناعية والمدن الصناعية والمناطق الاخرى المجاورة لها من حيث تجهيز المواد الاولية والوقود والطاقة واليد العاملة وطرق النقل والخدمات ومن ثم تسويق المنتجات الجاهزة الصنع. ودراسة المنطقة الصناعية التي تظهر نتيجة التوزيع الجغرافي الاقليمي الغير متكافئ او غير المنتظم للصناعة على نطاق قطر ما او اقليم من اقليمها.

55. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تفهم الطالبه معلومات عن تطور الصناعات واهميتها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -القيام باستخدام السيوره

ب2 - الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

الحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

56. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الجغرافية الصناعية وتعريفها، أهميتها، وظيفتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.		المحاضرة	الاختبارات
2	3	النشاط الصناعي (تعريفه، نشؤه، مراحل تطوره، معايير البحث فيه).		المحاضرة	الاختبارات
3	3	عوامل التوطن الصناعي (1) مصادر الوقود والطاقة ويشمل (أ) الفحم وأنواعه وخصائصه، (ب) البترول وخصائصه،		المحاضرة	الاختبارات
4	3	(ج) الغاز الطبيعي وخصائصه، (د) الطاقة الكهربائية وخصائصها وأنواع المحطات الكهربائية.		المحاضرة	الاختبارات
5	3	(2) المواد الأولية، (3) رأس المال، (4) السوق،		تطبيقي	الاختبارات
6	3	(5) العمل، (6) البنى التحتية، (7) الأرض،		المحاضرة	الاختبارات
7	3	(8) المناخ، (9) الرغبة الشخصية أو الاعتبارات الشخصية.		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		(10) دور السياسات الحكومية في توطن الصناعة، (11) طرق النقل وانواعه.	3	8
الاختبارات	تطبيقي		الموقع الصناعي، مراحل التخطيط للموقع الصناعي، نظرية الفردفير في تحديد الموقع الصناعي.	3	9
الاختبارات	المحاضرة		تحديد الموقع الصناعي في النظام الاشتراكي، تحديد الموقع الصناعي في الاقطار النامية	3	10
الاختبارات	تطبيقي		انماط التوزيع الاقليمي، التركيز الصناعي واهميته والمشاكل الناجمة عنه وطرق قياسه	3	11
الاختبارات	تطبيقي		المنطقة الصناعية، النطاق الصناعي، التركيب الصناعي	3	12
الاختبارات	تطبيقي		الارتباط الصناعي وانواعه، التنوع الصناعي والتخصص الصناعي	3	13
الاختبارات	تطبيقي		التنمية المكانية للصناعة والتغيرات الهيكلية للتنمية الصناعية، التخطيط الصناعي والتنمية الاقليمية	3	14
الاختبارات	تطبيقي		تصنيف الصناعات، اهمية التصنيف، اسس التصنيف، التصنيف الدولي للصناعات	3	15
الاختبارات	تطبيقي		انواع الصناعات، تصنيف الصناعات وتشمل (1)	3	16

			الصناعات الاستخراجية وتشمل (التعدين، طرق التعدين) (الباطني والسطحي)،		
الاختبارات	تطبيقي		مميزات التعدين، العوامل المؤثرة في استخراج المعادن	3	17
الاختبارات	المحاضرة		(2) الصناعات التحضيرية،	3	18
الاختبارات	المحاضرة		(3) الصناعات التحويلية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		التخطيط الصناعي، التخطيط في الاقتصاد المركزي، التخطيط في الدول النامية وأهميته	3	20
الاختبارات	المحاضرة		الصناعات وتوزيعها الجغرافي في العالم، الصناعات الأساسية وتشمل (1) صناعة الحديد، مقومات الصناعة، مراحل الصناعة، خصائص الصناعة،	3	21
الاختبارات	المحاضرة		أهم خامات الحديد والتوزيع الجغرافي له	3	22
الاختبارات	المحاضرة		(2) صناعة النحاس، مقومات الصناعة، مراحل الانتاج، خصائص الصناعة، أهم الدول المنتجة له	3	23
الاختبارات	المحاضرة		(3) صناعة تكرير البترول، أهميته وخصائصه ومقومات اختيار مواضع المصافي، أسس صناعة التكرير	3	24

الاختبارات	المحاضرة		(4) صناعة الألمنيوم، أهميته وخصائصه، مراحل الصناعة، مقومات الصناعة، أهم الدول المنتجة له	3	25
الاختبارات	المحاضرة		الصناعات الكيميائية، خصائصه والتصنيف الدولي له ومراحل تطوره	3	26
الاختبارات	المحاضرة		الصناعات البتروكيميائية، خصائصه وتصنيفه وأهم المواد الداخلة في صناعته	3	27
الاختبارات	المحاضرة		صناعة المكائن والالات، خصائصها ومتطلبات قيامها وأهم الدول المنتجة لها	3	28
الاختبارات	المحاضرة		صناعة السيارات، خصائصها ومتطلبات قيامها وأهم الدول المنتجة لها	3	29

نموذج وصف المقرر

د. عذراء عبد الحسين ناصر

قسم الجغرافية مرحلة ثالثة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

133. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
134. القسم العلمي / المركز	قسم الجغرافية
135. اسم / رمز المقرر	GTG 43 ارشاد
136. أشكال الحضور المتاحة	حضور
137. الفصل / السنة	سنوي
138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
139. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
140. أهداف المقرر	
1- اكتساب مفاهيم الارشاد والتوجيه .	
2- استيعاب النظريات الارشادية .	
3- التدريب على الاساليب العلاجية .	
4- اتقان وسائل جمع المعلومات .	
5- اتقان وتنفيذ جلساته الارشادية .	
6- التعرف على المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية وسبل التعامل معها.	

<p>141. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1-استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتوجيه والارشاد والنظريات النفسية.</p> <p>أ2-استيعاب القدرة على تفسير السلوك الانساني وفق النظريات .</p> <p>أ3- فهم الاساليب العلاجية وامكانية التطبيق .</p> <p>أ4-استيعاب الجوانب النظرية والعملية لكل نظرية</p> <p>أ5- القدرة على ادراك عناصر الشبه والاختلاف بين الارشاد والعلاج النفسي .</p> <p>أ6- ادراك الاختلاف بين التوجيه التوجيه والارشاد.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1-اتقان مهارة الحوار وتنفيذ الجلسات الارشادية.</p> <p>ب2- اتقان مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي .</p> <p>ب3- اتقان مهارة جمع المعلومات .</p> <p>ب4- اتقان مهرة تنقية المعلومات التي يتم الحصول عليها وتوظيفها في التحصيل الاكاديمي ز</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات</p> <p>2- العصف الذهني</p> <p>3- الحوار السقراطي</p> <p>4- المناقشة</p> <p>5- المعينات السمعية والبصرية</p>

طرائق التقييم
<p>1-الاختبارات اليومية والشهرية</p> <p>2- التكليف بمهام متمثلة ب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • كتابة تقارير • الاجابة على اسئلة قصيرة • تسجيل جلسة ارشاديه • كتابة سيرة ذاتية
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-الاحترام غير المشروط</p> <p>ج2-التقبل</p> <p>ج3-التطابق</p> <p>ج4- الثقة والسرية</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الحوار الفعال

د2-مهارات السلوك الحضوري

د3-مهارات التعامل مع الثقافات المختلفة

د4-مهارات السلوك القيادي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	التعرف على نشأت الارشاد والتوجيه	الارشاد في التراث العربي الاسلامي , الارشاد في العصر الحديث	المحاضره والمناقشه الجماعية ° استخدام المعينات البصرية والسمعية	الاسله السقراطيه ° الاختبارات القصيرة °الاختبارات الشهرية
الثاني	ساعتان	التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد	اهداف التوجيه والارشاد , مبرراته واهدافه	١	
الثالث	ساعتان	التعرف على علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى	العلاقة بين الارشاد وعلم النفس, علم الاجتماع, الدين, العلاج النفسي		
الرابع	ساعتان	التعرف على طرق الاراد	الارشاد الفردي: الارشاد المباشر, الارشاد غير المباشر الارشاد الجمعي		
الخامس	ساعتان	التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	الاسس العامة للارشاد الاسس الفلسفيه		
السادس	ساعتان	التعرف على المبادئ والاسس النفسيه المشتقه من الطبيعه البشريه	الاسس النفسيه, الاسس التربويه والاجتماعيه, الاسس العصبيه, الاسس الاخلاقيه		
السابع	ساعتان	التعرف على مجالات التوجيه والارشاد	مجالات الارشاد حسب الفئه المستفيدة منه: ارشاد الاطفال, المراهقين, الكبار, المعاقين		

		الارشاد التربوي, الارشاد المهني, الارشاد الزواجي, الارشاد الاسري	التعرف على مجالات الارشاد حسب الميدان	ساعتان	الثامن
		نظرية التحليل النفسي, نظرية الذات, النظرية السلوكية	التعرف على نظريات الارشاد	ساعتان	التاسع
		النظرية الوجودية, العلاج الانفعالي العقلاني, العلاج الواقعي	التعرف على المضامين العامه للنظرية الوجودية	ساعتان	العاشر
		شروط عملية جمع المعلومات, ميسرات وصعوبات جمع المعلومات	التدريب على اساليب جمع المعلومات	ساعتان	الحادي عشر
		اهداف المقابله, انواعها, بنائها, خطواتها	التدريب على المقابله الارشادية	ساعتان	الثاني عشر
		الملاحظه انواعها اهدافها مزاياها وعيوبها, الاختبارات دراسة الحاله, السيره الذاتيه, السجل القصصي	التدريب على الملاحظه	ساعتان	الثالث عشر
		الصفات الشخصيه والمهنيه للمرشد, المهارات الاساسيه للمرشد	التعرف على الخصائص الشخصيه والمهنيه للمرشد	ساعتان	الرابع عشر
		المدرس المرشد اهميته وضافته, المهام الموكلة اليه	التعرف على الارشاد والتوجيه في المدرسه	ساعتان	الخامس عشر
		الاهداف العامه لمجالس الاءاء والمعلمين	التعرف على مجالس الاءاء والمعلمين ودورهما في الارشاد التربوي	ساعتان	السادس عشر

		مشكلات المتفوقين عقليا	التعرف على المشكلات المدرسيه	ساعتان	السابع عشر
		اسباب التاخر الدراسي, الخدمات الوقائيه والعلاجيه للتاخر	التعرف على مشكلة التاخر الدراسي	ساعتان	الثامن عشر
		الصحه النفسيه ومعاييرها, مظاهرها	توضيح معنى الصحه النفسيه	ساعتان	التاسع عشر
		النظريه القيميه, الاتجاه الطبي, الاتجاه الاحصائي, النظريه الثقافيه	التعرف على مفهوم السواء واللاسواء	ساعتان	عشرون
			التعرف على السلوك السوي وسماته	ساعتان	واحد وعشرون
		سمات السلوك السوي			
		اضطراب القلق	التعرف على بعض الاضطرابات	ساعتان	اثنان وعشرون
		العلاج لاضطرابات الملح	التعرف على محكات التشخيصيه لاضطرابات الفوبيا	ساعتان	ثلاث وعشرون
		العلاج للمخاوف المرضيه	التعرف على المحكات التشخيصيه للمخاوف المرضيه	ساعتان	اربع وعشرون
		العلاج لضغط ما بعد الصدمه	التعرف على اضطراب ضغط ما بعد الصدمه	ساعتان	خمس وعشرون
		تشخيص اضطراب الوسواس وعلاجه	التعرف على اضطراب الوسواس القهري,	ساعتان	ست وعشرون
		محكات تشخيصيه وعلاجيه	التعرف على الكأبه وانواعها	ساعتان	سبع وعشرون

ثمان وعشرون	ساعتان	التعرف على اسباب الانتحار	عوامل خطوره وطرق الوقايه		
-------------	--------	---------------------------	--------------------------	--	--

143. البنية التحتية	
17- الكتب المقررة المطلوبة	
18- المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،	
144. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ظ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

145.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
146.	القسم العلمي / المركز	تاريخ
147.	اسم / رمز المقرر	GSG 40 تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
148.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
149.	الفصل / السنة	سنوي
150.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
151.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
152.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها البلدان العربية		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والتورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي والاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر		
اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق		

153.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
------	---	--

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1-السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>2-ممارسة التدريس لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي</p> <p>3- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية</p> <p>4-فهم الطلبة كوهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربويه</p> <p>5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات .</p> <p>6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1-تمكين الطلبة على التدريس</p> <p>2- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي</p> <p>3- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p> <p>4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الشرح والتوضيح</p> <p>طريقة عرض الاحداث التاريخية</p> <p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p> <p>اعداد البحوث التاريخية</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات النظرية</p>

المشاركة اليومية
اعداد البحوث والدراسات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج3-القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
ج4- التعاون والتفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح
دراسة حدث تاريخي معين
استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات
المشاركات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د3-مهارة التأثير بالآخرين
د4- مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	الحركة القومية العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر حتى قيام الحرب العالمية الاولى عام 1914	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات
2.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحركة القومية العربية قبل الانقلاب الدستوري العثماني عام 1908	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحركة القومية العربية من عام 1908 حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	القضية العربية اثناء الحرب العالمية الاولى عام -1914- 1918	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	القضية العربية بعد الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	تطور المصالح البريطانية غي العراق حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحكم الوطني في العراق حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	تاسيس الحكم الوطني في العراق عام 1920	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحكومة العربية في دمشق 1918- 1920	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	لبنان من الانتداب حتى الاستقلال 1920 – 1946	يتعرف الطالب على	2 ساعة	10.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	شرق الاردن , المملكة الاردنية الهاشمية (1920 – 1946)	يتعرف الطالب على	2 ساعة	11.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	فلسطين عام 1920 – 1948	يتعرف الطالب على	2 ساعة	12.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية مصر العربية منذ عام 1882 – 1952	يتعرف الطالب على	2 ساعة	13.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية السودان الديمقراطية 1899 – 1956	يتعرف الطالب على	2 ساعة	14.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية 1911 – 1969	يتعرف الطالب على	2 ساعة	15.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية التونسية 1920 – 1957	يتعرف الطالب على	2 ساعة	16.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية – الشعبية 1830 – 1962	يتعرف الطالب على	2 ساعة	17.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المملكة المغربية منذ بداية القرن العشرين حتى الاستقلال عام 1956	يتعرف الطالب على	2 ساعة	18.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية موريتانيا الاسلامية منذ عام 1920 – 1961	يتعرف الطالب على	2 ساعة	19.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المشاريع الوحدوية	يتعرف الطالب على	2 ساعة	20.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مشروه المحلل الخصب 1941 – 1943	يتعرف الطالب على	2 ساعة	21.

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجامعة العربية 1945	يتعرف الطالب على	2 ساعة	22.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	قيام الوحدة العربية	يتعرف الطالب على	2 ساعة	23.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية العربية المتحدة	يتعرف الطالب على	2 ساعة	24.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الاتحاد العربي الهاشمي	يتعرف الطالب على	2 ساعة	25.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اتفاقية الوحدة الثلاثية العراق -سوريا-مصر- عام 1963	يتعرف الطالب على	2 ساعة	26.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	27.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	28.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	29.
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	30.
155. البنية التحتية					
تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، د. عبد المجيد كامل عبد اللطيف			19- الكتب المقررة المطلوبة		
1. فلاديمير لوتسكي تاريخ الاقطار العربية الحديثة 2. رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث 3. محمد حسن عدول ، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر			20- المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة دراسات تاريخية- بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد مجلة كلية التربية - كلية التربية للبنات -جامعة بغداد			(ع) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)		
مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التأريخ الحديث، موسوعة الوكيبيديا، الموسوعة البريطانية			(غ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....		

156. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات

1. القسم العلمي:	الجغرافية
2. اسم/ رمز المقرر	الانكليزية العامة للمرحلة الثالثة New Headway Plus for Intermediate Students by Liz and John Soars GGI 331
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري

4. اشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	ساعتان اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-2024
8. أهداف المقرر	
ان الهدف وراء تدريس مادة اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة هو تدريب الطالبات على المهارات اللغوية اللازمة لاستعمال اللغة الانكليزية للمستوى الثالث لطالبات قسم الجغرافية بما يمكنهم بكتابة تقرير بسيط عن مادة علمية في الجغرافية او مادة عامة. يهدف هذا التدريب الى تمكين الطالبات من استعمال اللغة بطريقة جيدة للتواصل العلمي والبحث في وسائل التكنولوجيا عن المصادر العلمية.	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الاهداف المعرفية
<p>1أ. المعرفة والفهم لتطوير المهارات اللغوية لدى الطالبات</p> <p>2أ. التعرف على التغييرات الحاصلة في التصميم والتقنيات والاساليب التكنولوجية للبحث العلمي</p>
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
<p>ب1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات</p> <p>ب2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات</p> <p>ب3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ</p>

ب4. الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
<p>الطريقة التقليدية/ لقاء المحاضرات</p> <p>المشاركة الفردية في عرض المعلومات على اللوحة</p>
طرائق التقييم
<p>طريقة الورقة والقلم .(الامتحان التحريري)</p> <p>التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)</p> <p>المشروع المنفرد</p>
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات</p> <p>ج2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات</p> <p>ج3. التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية</p> <p>ج4. الاستنتاج</p>
طرائق التعليم والتعلم

الشرح المسهب والتدريب على التمارين اللغوية

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي والتحريري

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية

2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة

3. الكتابة بشكل مستمر

4. القراءة المتواصلة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مصادر اضافية للتدريب المستمر

1- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

2- <https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-one/3111026.html>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	GGOA 320 زراعية المرحلة الثالثة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	سوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
أهداف المقرر	
ان تفهم الطالبة معنى الجغرافية الزراعية والاسس التي تقوم عليها	
تعريف الطالب بعلاقة الجغرافية الزراعية بالعلوم الاخرى ومدى استفادة تلك العلوم من بعضها البعض	
دراسة مناهج الجغرافية الزراعية	
التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة بالانتاج الزراعي	
دراسة بعض المحاصيل الزراعية وتوزيعها الجغرافي	

معرفة اثر العلاقة المكانية بالانتاج الزراعي
اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

157. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة</p> <p>2- تزويد الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بجغرافية الزراعة</p> <p>3- وتعرّف الطالب على المنهجية المتبعة في دراسة جغرافية الزراعة.</p> <p>4- تعليم الطالب كيفية تصنيف المحاصيل الزراعية وبيان مناطق إنتاجها الرئيسية في العالم وظروف تركزها فيها.</p> <p>5- ان تفهم مناهج الجغرافية الزراعية والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الانتاج الزراعي</p> <p>6- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>1ب - استخدام السبوره</p> <p>2ب - كتابة تقارير عن المحاصيل الزراعية</p> <p>3ب - التمكن من البحث في اثر العوامل الجغرافية المؤثرة بالانتاج الزراعي</p> <p>4ب - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوي</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرة ، التطبيق العملي</p> <p>اللقاء والاستجواب والمناقشة</p> <p>طريقة التعلم الذاتي</p>

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية

الاختبارات التحريرية

المشاركة اليومية

اعداد البحوث والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التخطيط والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- التنظيم وإدارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- المناقشة القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين

ج4- طرح الاسئلة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة اللقاء - استجواب - مناقشة - استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

الاختبارات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

د4- امتحانات تجريبية

د5- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات الزراعية)

158. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	شرح تطور المفهوم	المحاضرة	الاختبارات
2.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	نشوء المراكز الزراعية الاولى	المحاضرة	الاختبارات
3.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	مناهج البحث في الجغرافية الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
4.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	علاقتها مع العلوم الاخرى	المحاضرة	الاختبارات
5.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
6.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	الظروف المناخية والتاكيد على الامطار والحرارة والرياح	المحاضرة	الاختبارات
7.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
8.	4	العوامل البشرية	العوامل الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
9.	4	العوامل البشرية	العوامل السياسية والبيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
10.	4	خصائص الانتاج الزراعي	ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن	المحاضرة	الاختبارات
11.	4	خصائص الانتاج الزراعي	اختلاف الانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
12.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
13.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة الواسعة والمختلطة	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	العلة المفضلة وعلاقتها بمقدار اليد العاملة	طرق استغلال الارض	4	14.
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية الاقتصادية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	15.
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية النباتية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	16.
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل الحبوب/البقول/الالياف	الانتاج النباتي	4	17.
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل جذرية/سكرية/منبهة	الانتاج النباتي	4	18.
الاختبارات	المحاضرة	الصفيفة	الخضروات	4	19.
الاختبارات	المحاضرة	الشتوية	الخضروات	4	20.
الاختبارات	المحاضرة	الحمضيات	الفواكه	4	21.
الاختبارات	المحاضرة	انتاج التمور	التمور	4	22.
الاختبارات	المحاضرة	الابقار	الانتاج الحيواني	4	23.
الاختبارات	المحاضرة	الاغنام	الانتاج الحيواني	4	24.
الاختبارات	المحاضرة	الدواجن	الانتاج الحيواني	4	25.
الاختبارات	المحاضرة	السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي	السكان	4	26.
الاختبارات	المحاضرة	التغير السكاني الريفي . الحصري	السكان	4	27.
الاختبارات	المحاضرة	عدم استقرار اليد العاملة	التركيب السكاني للعائلة الفلاحية	4	28.
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	29.

الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	30.
------------	----------	-------------------------	--	---	-----

159. البنية التحتية					
الجغرافية الزراعية ، نوري خليل البرازي، عبد الجبار المشهداني، ط2000، 2			1- الكتب المقررة المطلوبة		
الجغرافية الزراعية ، مخلف شلال مرعي، ابراهيم محمد حسن			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
جغرافية الزراعة، كاظم عبادي حمادي الجاسم			أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)		
جغرافية العراق الزراعية، خطاب صكار العاني الجغرافية الزراعية ، علي محمد المياح			ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،		

160. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الزراعية والتحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ماهو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

169. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم انواع الترب وصفاتها وتأثيراتها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات وأهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف ائلبية اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
4	3	مكونات التربة		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المسامية وانواعها		المحاضرة	الاختبارات

7	3	والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة	المحاضرة	الاختبارات
8	3	العمل المؤثره في تكوين التربة	المحاضرة	الاختبارات
9	3	عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة	المحاضرة	الاختبارات
10	3	العامل الحيوي وأثره المتبادل في التربة	المحاضرة	الاختبارات
11	3	عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	المحاضرة	الاختبارات
12	3	عامل الزمن	المحاضرة	الاختبارات
13	3	قطاع التربة وتقسيماتها	المحاضرة	الاختبارات
14	3	انواع افاق التربة وأهميتها	المحاضرة	الاختبارات
15	3	الخصائص الفيزيائية للتربة	المحاضرة	الاختبارات
16	3	بناء التربة وأهمية وأواعه	المحاضرة	الاختبارات
17	3	مسامية التربة	المحاضرة	الاختبارات
18	3	اسس تصنيف التربة	المحاضرة	الاختبارات
19	3	انواع رتب الترب في العلام	المحاضرة	الاختبارات
20	3	انواع الترب في العام	المحاضرة	الاختبارات
21	3	اهم انواع الرتب الترب في العراق	المحاضرة	الاختبارات
22	3	الترب الرسوبية في العراق	المحاضرة	الاختبارات
23	3	خصوبة التربة	المحاضرة	الاختبارات
24	3	اهم مشاكل التربة	المحاضرة	الاختبارات

25	3	ملوحة التربة	المحاضرة	الاختبارات
26	3	تلوث التربة	المحاضرة	الاختبارات
27	3	التصحّر واشكالة واصنافه	المحاضرة	الاختبارات
28	3	معالجة التصحر	المحاضرة	الاختبارات
29	3	طرق صيانة التربة	المحاضرة	الاختبارات
30	3	طرق معالج الملوحة	المحاضرة	الاختبارات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
31.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	شرح تطور المفهوم	المحاضرة	الاختبارات
32.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	نشوء المراكز الزراعية الاولى	المحاضرة	الاختبارات
33.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	مناهج البحث في الجغرافية الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
34.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	علاقتها مع العلوم الاخرى	المحاضرة	الاختبارات
35.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
36.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	الظروف المناخية والتاكيد على الامطار والحرارة والرياح	المحاضرة	الاختبارات
37.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
38.	4	العوامل البشرية	العوامل الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	العوامل السياسية والبيولوجية	العوامل البشرية	4	39.
الاختبارات	المحاضرة	ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن	خصائص الانتاج الزراعي	4	40.
الاختبارات	المحاضرة	اختلاف الانتاج الزراعي	خصائص الانتاج الزراعي	4	41.
الاختبارات	المحاضرة	الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي	انماط الانتاج الزراعي	4	42.
الاختبارات	المحاضرة	الزراعة الواسعة والمختلطة	انماط الانتاج الزراعي	4	43.
الاختبارات	المحاضرة	الغلة المفضلة وعلاقتها بمقدار اليد العاملة	طرق استغلال الارض	4	44.
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية الاقتصادية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	45.
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية النباتية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	46.
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل الحبوب/البقول/الالياف	الانتاج النباتي	4	47.
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل جذرية/سكرية/منبهة	الانتاج النباتي	4	48.
الاختبارات	المحاضرة	الصفية	الحضروات	4	49.
الاختبارات	المحاضرة	الشتوية	الحضروات	4	50.
الاختبارات	المحاضرة	الحمضيات	الفواكه	4	51.
الاختبارات	المحاضرة	انتاج التمور	التمور	4	52.
الاختبارات	المحاضرة	الابقار	الانتاج الحيواني	4	53.
الاختبارات	المحاضرة	الاعنام	الانتاج الحيواني	4	54.
الاختبارات	المحاضرة	الدواجن	الانتاج الحيواني	4	55.
الاختبارات	المحاضرة	السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي	السكان	4	56.
الاختبارات	المحاضرة	التغير السكاني الريفي . الحضري	السكان	4	57.

الاختبارات	المحاضرة	عدم استقرار اليد العاملة	التركيب السكاني للعائلة الفلاحية	4	58.
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	59.
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	60.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

170	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
179	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2- ان تتعرف على جغرافية المدن كجغرافية بشرية	
3. معرفة توزيع استعمالات ارض المدينة	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1- استخدام الخريطة ومعرفة فرع من فروع الجغرافية هوة جغرافية المدن	
2 - كتابة تقارير	

طرائق التعليم والتعلم
<p>الحاضرة الصفية</p> <p>المحاضرات الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>الاختبارات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- طرح الاسئلة</p> <p>2- المناقشة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>المحاضرات الالكترونية والحاضرة الصفية</p>
طرائق التقييم

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية المدن / الموقع والموضع		المحاضر صفية	الاختبارات
2	3	اهمية جغرافية المدن		المحاضر الصفية	الاختبارات
3	3	طرق البحث في جغرافية المدن		المحاضرة الصفية	الاختبارات
4	3	التركيب الداخلي للمدن		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	3	نظرية الدوائر المتراكزة		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
6	3	نظرية القطاع		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
7	3	نظرية النوى المتعددة		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
8	3	العوامل المؤثرة على استعمالات الارض			
9	3	ضوابط استعمالات الارض		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		خرائط استعمال الارض	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال التجاري	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال السكني	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمالات الصناعية	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال الترفيهي	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال الخدمي	3	15
			استعمالات النقل	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المناطق الخضراء في المدينة	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		تصنيف المدن	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصنيف البنيوي والمرتبني	3	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصنيف النوعي والوظيفي	3	20
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		وظائف المدن	3	21

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المدينة الرئيسة	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاساس الاقتصادي للمدن	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مفهومها وأهميتها	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		طرق قياس الفعاليات الاساسية للمدن	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		سكان المدينة	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مشاكل سكان المدن	3	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية الاماكن المركزية	3	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اعادة لاهم المواضيع	3	29
			امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي) .

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

180. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
181. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
182. اسم / رمز المقرر	GSP 325 احصاء
183. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملية
184. أشكال الحضور المتاحة	حضور
185. الفصل / السنة	سنوي
186. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
187. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025

188. أهداف المقرر
تعليم الطالبات كيفية استخدام المعادلات الإحصائية في تحليل البيانات، مع استنقاء القوانين الإحصائية التي تتلائم مع طبيعة البيانات الجغرافية بشقيه الطبيعي والبشري لغرض الوصول الى نتائج علمية وتطبيقية

189. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
أ2-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -استخدام السبوره
ب2 - استخدام الجانب الاحصائي والحاسبة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة , التطبيق العملي
طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة وتعريف بالموضوع		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المصطلحات الأحصائية والأسس الرياضية		المحاضرة	الاختبارات
3	3	النزعة المركزية: مركز المعدل		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الوسيط والمنوال		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المسافة المعيارية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	تحليل الانماط النقطية		المحاضرة	الاختبارات
7	3	تحليل الجار الأقرب		المحاضرة	الاختبارات
8	3	التحليل العنقودي		المحاضرة	الاختبارات
9	3	تحليل المربعات القياسية		المحاضرة	الاختبارات
10	3	تحليل الأنماط الشبكية		المحاضرة	الاختبارات
11	3	نظرية الاحتمالات الجغرافية		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الانحراف والخطأ المعياري		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		العينات الاحتمالية	3	13
الاختبارات	المحاضرة		العينات غير الاحتمالية	3	14
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	15
الاختبارات	المحاضرة		=	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مربع كاي	3	17
الاختبارات	المحاضرة	رسم امثلة من الانحر وتطورها	نسبة التقاطع	3	18
الاختبارات	المحاضرة		معامل يول	3	19
الاختبارات	المحاضرة		معامل فاي	3	20
الاختبارات	المحاضرة		معامل كاما	3	21
الاختبارات	المحاضرة		معامل سبيرمان لارتباط الرتب	3	22
الاختبارات	المحاضرة		معامل بيرسون	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تحليل الانحدار	3	24
الاختبارات	المحاضرة		أبعاد الزمن في الجغرافية	3	25
الاختبارات	المحاضرة		المعدلات المتحركة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الموسمي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الدائري	3	28
الاختبارات	المحاضرة		العلاقة في السلاسل الزمنية	3	29
الاختبارات	المحاضرة			3	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

199. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	فكرة عامة عن الموارد الطبيعية وتعريف الموارد		المحاضرة	الاختبارات
3	2	اهمية الموارد الطبيعية وتصنيفها		المحاضرة	الاختبارات
4	2	منهاج البحث في دراسة الموارد الطبيعية		المحاضرة	الاختبارات
5	2	التربة تعريفها وتكوينها		المحاضرة	الاختبارات
6	2	تكوين التربة -العوامل المؤثرة		المحاضرة	الاختبارات
7	2	المواد المعدنية		المحاضرة	الاختبارات
8	2			المحاضرة	الاختبارات
9	2	المواد العضوية واصنافها وخواصها		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	متغيرات اساسية في التربة – بنية التربة	2	10
الاختبارات	المحاضرة	مسامية وماء وتفاعل التربة	2	11
الاختبارات	المحاضرة	تصنيف التربة وانواعها	2	12
الاختبارات	المحاضرة	تصنيف حسب التكوين	2	13
الاختبارات	المحاضرة	تصنيف حسب النشأة	2	14
الاختبارات	المحاضرة		2	15
الاختبارات	المحاضرة	التصنيف المناخي والنباتي للتربة	2	16
الاختبارات	المحاضرة	مشاكل التربة	2	17
الاختبارات	المحاضرة	مشاكل التربة	2	18
الاختبارات	المحاضرة	صيانة التربة	2	19
الاختبارات	المحاضرة	النبات الطبيعي وتعريفه	2	20
الاختبارات	المحاضرة	العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي	2	21
الاختبارات	المحاضرة		2	22
الاختبارات	المحاضرة	الغابات وتوزيعها	2	23
الاختبارات	المحاضرة	الحشائش وتوزيعها	2	24
الاختبارات	المحاضرة	المراعي وصيانتها	2	25
الاختبارات	المحاضرة	الموارد المائية	2	26

27	2	الموارد المائية العذبة	المحاضرة	الاختبارات
28	2	الانهار والبحيرات	المحاضرة	الاختبارات

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

200	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
209	أ- الاهداف المعرفية
	أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
	أ2-
	ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	ب1 - استخدام السبوره
	ب2 - استخدام الجانب النظري
	طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-المناقشة

د2-طرح الاسئلة

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالسياحة		المحاضرة	الاختبارات
2	2	أهمية السياحة		المحاضرة	الاختبارات
3	2	أنواع السياحة		المحاضرة	الاختبارات
4	2	العلاقة بين السياحة والجغرافيا		المحاضرة	الاختبارات
5	2	مناهج بحث في الجغرافيا السياحية		المحاضرة	الاختبارات
6	2	المؤسسات والمنظمات السياحية.		المحاضرة	الاختبارات
7	2	العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي		المحاضرة	الاختبارات
8	2	الموقع الجغرافي		المحاضرة	الاختبارات
9	2	توزيع اليايس والماء		المحاضرة	الاختبارات
10	2	الأشكال الجيولوجية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	مظاهر السطح		المحاضرة	الاختبارات
12	2	المناخ والحياة الحيوية		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي	2	13
الاختبارات	المحاضرة		تطور السياحة في العالم	2	14
الاختبارات	المحاضرة		الاختلاف المكاني للسياحة على مستوى الأقاليم الجغرافية الرئيسة	2	15
الاختبارات	المحاضرة		أوروبا والاتحاد السوفيتي	2	16
الاختبارات	المحاضرة		قارة أفريقيا	2	17
الاختبارات	المحاضرة		التطور السياحي في الوطن العربي	2	18
الاختبارات	المحاضرة		واقع وطموح السياحة العربية	2	19
الاختبارات	المحاضرة		معوقات تنشيط السياحة العربية	2	20
الاختبارات	المحاضرة		كيف ننشط السياحة العربية العربية	2	21
الاختبارات	المحاضرة		واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية	2	22
الاختبارات	المحاضرة		أسباب الدافعة لتنشيط السياحة العالمية	2	23
الاختبارات	المحاضرة		الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلا	2	24
الاختبارات	المحاضرة		السياحة البيئية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		مفهوم السياحة البيئية	2	26
الاختبارات	المحاضرة		شروط ممارسة السياحة البيئية	2	27
الاختبارات	المحاضرة		مستقبل الموارد الطبيعية والسياحة البيئية. 5- أشكال الموارد المائية	2	28

الاختبارات	المحاضرة		تسهيلات الإقامة والضيافة	2	29
الاختبارات	المحاضرة		تطور السياحة في العراق	2	30

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p>

210.	المؤسسة التعليمية	تربية بنات
211.	القسم العلمي / المركز	الجغرافية
212.	اسم / رمز المقرر	المناخ التفصيلي (GGA330 (Microclimatology)
213.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
214.	الفصل / السنة	سنوي
215.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
216.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
217.	أهداف المقرر	
1-	تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.	
2-	تعريف الطالبة على أهمية علم المناخ التفصيلي.	
3-	تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.	

4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.

218. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.</p> <p>2أ- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التفصيلي.</p> <p>3أ- تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.</p> <p>4أ- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.</p> <p>5أ- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.</p> <p>6أ- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1ب - استخدام السبورة.</p> <p>2ب - معرفة الاشكال.</p> <p>3ب - معرفة الجداول.</p> <p>4ب - معرفة طريقة عرض الرسومات.</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة , التطبيق العملي
طرائق التقييم

الاختبارات
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الاسئلة.</p> <p>ج2- المناقشة</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة.
طرائق التقييم
الاختبارات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- المناقشة.</p> <p>د2- طرح الاسئلة.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في المناخ الاصغري او التفصيلي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
2	2	مفهوم علم التفصيلي (الاصغري)	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
3	2	العوامل المتحركة في علم التفصيلي (الاصغري)	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
4		مناخ الجو الادنى	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
5	2	مناخ التربة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
6	2	تكملة مناخ التربة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
7	2	مناخ السطوح المنبسطة الجرداء	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
8	2	تكملة مناخ السطوح المنبسطة الجرداء	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
9	2	مناخ السطوح الثلجية والجليدية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
10	2	مناخ المسطحات المائية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
11	2	مناخ السطوح النباتية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
12	2	المناخ الاصغري لحقول محاصيل الحبوب والمروج	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
13	2	مناخ الغابات	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ الاراضي المرتفعة والمضرسة	2	14
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ الاودية	2	15
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الرياح التضاريسية	2	16
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ الكهوف	2	17
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ المدن	2	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	درجة الحرارة في مناخ المدن	2	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الرطوبة الجوية في مناخ المدن	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الرياح في مناخ المدن	2	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	التهطال في المدن	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الملوثات في المدن	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة الملوثات داخل المدن	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ فب بعض البيئات المغلقة	2	25
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ داخل الابنية	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة مناخ داخل الابنية	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ السيارات	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ الحميات الريحية	2	29
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة مناخ الحميات الريحية	2	30
البنية التحتية					220.

3- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر...
4- المراجع الرئيسية (المصادر)	علي حسن موسى، <u>المناخ الاصغري</u> ، دمشق، 1991. احمد سعيد حديد، فاضل باقر الحسني، حازم توفيق العاني، <u>المناخ المحلي</u> ، جامعة بغداد، 1982.
ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مواقع الانترنت المختلفة.
ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.

221. خطة تطوير المقرر الدراسي:
<p>ضرورة تأليف كتاب جديد في المناخ التفصيلي، لأنه يوجد كتابين فقط، وهما جيدان ولكن طريقة عرض المعلومات في الكتابين صعبة وجافة على طلبة البكلوريوس، لذلك اقترح تأليف كتاب في المناخ التفصيلي بأسلوب علمي وسهل ويضم اشكال وصور عديدة بحيث تكون سهلة للطلبة.</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

222. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
223. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
224. اسم / رمز المقرر	POLITICAL Geography GPG 430
225. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
226. أشكال الحضور المتاحة	
227. الفصل / السنة	سنوي
228. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
229. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/2022

التعريف بالدولة كوحدة سياسية للدراسة وبيان عناصر الجغرافيا الطبيعية والبشرية والاقتصادية ودراسة مشكلات الحدود وأنواعها ووظائفها مفصلاً

230. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
22.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الجغرافيا السياسية والجيوپولتيكس		المحاضرة	الاختبارات
2	3	منهج تحليل القوة		المحاضرة	الاختبارات
3	3	المنهج الاقليمي والتاريخي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	المنهج المورنولوجي والوظيفي		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الملامح المكانية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الموقع , احجم الدولة , شكلها		المحاضرة	الاختبارات
7	3	المناخ والتضاريس		المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل السكانية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	التركيب الانتوغرافي		المحاضرة	الاختبارات
10	3	حجم السكان ونحومهم		المحاضرة	الاختبارات
11	3	تكوين السكان		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الزراعة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		الصناعة	3	13
الاختبارات	المحاضرة		اموارد المياه والتربة	3	14
الاختبارات	المحاضرة		معادن فلزية ولا فلزية	3	15
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	16
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	17
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	18
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	19
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	20
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الآمن الغذائي	3	22
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		الحدود والتخوم	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الحدود الطبيعية	3	25
الاختبارات	المحاضرة		الحدود الهندسية	3	26
الاختبارات	المحاضرة		المياة الإقليمية	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الجيوبولتيكس	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/كلية التربية للبنات

قسم اللغة الانكليزية	1. القسم العلمي:
الانكليزية العامة GGS 457	2. اسم/ رمز المقرر
نظري	3. البرامج التي يدخل فيها
حضور	4. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
ساعتين اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية
2025-2024	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات عن أهمية اللغة الانكليزية لما لها من أهمية في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة.	

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الاهداف المعرفية

- أ1. تمكين الطالب من الاعتماد على الذات في مایخص البحث العلمي مع ارشاده المستمر.
- أ2. الاطلاع على ثقافات متنوعة .
- أ3. اعتماد منهجية ثابتة في تقصي الحقائق والتثبت منها.
- أ4. تهيئة الجيل الجديد من تدريسيي المستقبل للتعامل مع كل ما هو حديث من مناهج وطرائق تدريس.

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. الاطلاع على ثقافات الشعوب الاخرى والاستفادة من تجاربهم.
- ب2. تهيئة اساليب حديثة بالتدريس تتماشى مع حداثة المقرر.
- ب3. اشراك الطلبة أكثر بالعملية التربوية وتوفير نموذج القدوة.

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب حديث يعتمد على اشراك الطالب المتلقي في عملية التعليم والتعلم عن طريق الحلقات الدراسية واستخدام الانترنت والاعتماد على أكثر من مصدر لاغناء المعلومات.

طرائق التقييم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الأمتحان النهائي
20	----	20	-----	40

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. تعميق العلاقة بين الاستاذ والطالب

ج2. الاهتمام بالجانب الاخلاقي والمعرفي على حد سواء.

طرائق التعليم والتعلم

الفصل الأول	نصف السنة	الفصل الثاني	المختبر	الأمتحان النهائي
20	----	20	-----	40

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1. محاولة زرع القيم الأخلاقية الحميدة من خلال التعامل النموذجي مع الطلبة.

2. التأكيد على مهارة إدارة الوقت والتأكيد عليها.

3. زرع الأمل والتفائل في نفوس المتلقين من الطلبة كي ينعكس ذلك مستقبلاً على النشء الجديد.

4.

3. بنية المقرر					
الإسبوع	ال	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

				اع ات	
					محاضرة مقدمة عن المادة العلمية وخطة تدريس المقرر وتعارف بين استاذ المادة و الطلبة
					محاضرة مقدمة عن الكتاب Chapter 1 المنهجي
					Chapter 2
					Chapters 3-4
					Chapters 5-6
					Chapters 7-8
					Chapters 9-10
					Chapters 11-12
					امتحان شفهي شهري ثاني
					امتحان تحريري شهري ثاني
4. البنية التحتية					

<p>Headway Academic Skills(level 2)</p> <p>Sarah Philpot</p> <p>Series Editors: Liz and John Soars</p> <p>Oxford Press</p>	<p>3. الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>4. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>No suggestions</p>	<p>3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)</p>
<p>Any reliable well documented resources are acceptable</p>	<p>4. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية

1. القسم العلمي:	الجغرافية
2. اسم/ رمز المقرر:	التربية العملية GG I 444
3. البرامج التي يدخل فيها:	PAP عملي
4. اشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة:	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	30
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025-2024
8. أهداف المقرر:	1- اكساب الطالبات المهارات والاساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح الفاعل مما يرفع من العائد التربوي بشكل عام
	2-الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس ووضع ما تعلمته الطالبة من مهارات وخبرات ومعارف نظرية في مجال التنفيذ
	3- تنمية اتجاهات الطالبات اتجاها ايجابيا نحو مهنة التدريس وزيادة الوعي المهني
	4- بناء الثقة بالنفس والتغلب على المخاوف في مواجهة مشكلات الحياة العملية
	5- تزويد الطالبات باهمية مفاهيم التربية العملية ومهنة التدريس والادارة الصفية واخلاقيات التدريس وضوابطها

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

- 1أ. التعرف على التربية العملية واهميتها وضوابطها والحاجة اليها
- 2أ. التعرف على وسائل وتقنيات وتكنولوجيا التعليم المختلفة وادراك دورها المهم في عمليتي التعليم والتعلم
- 3أ. استيعاب المشاهدة واهدافها وانواعها واهميتها
- 4أ. التزود بالتعليمات والانظمة الخاصة بالتطبيقات التدريسية
- 5أ. التزود بمهارة اعداد الخطط التدريسية المختلفة واستعمالها
- 6أ.
- 7أ.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب. تنمية مهارة التفكير العلمي واستعماله
- 2ب. تنمية مهارة التفكير العملي وتطبيقه على ارض الواقع
- 3ب. تنمية مهارات الطالبات في استعمال الوسائل والتقنيات التعليمية المختلفة اثناء عملية التعليم والتعلم
- 4ب. تنمية الاتجاه الايجابي نحو عملية التدريس وكساحم المهارات اللازمة لذلك

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة , المناقشة الموجهة , والمناقشة الصفية

2- الطرائق التدريسية الحديثة , ك العصف الذهني , المناقشة الموجهة التفاعلية, التعلم التعاوني

3- الاستراتيجيات التدريسية الحديثة , ك التعلم التعاوني , و التعلم النشط

4- طرائق التعليم المصغر

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية

2. التطبيق الفردي في الصف وإلقاء الدرس العملي امام الطالبات في الكلية

3. التطبيق الجمعي في المدارس

4. كتابة التقارير

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. خلق اتجاه ايجابي للطالبة نحو مهنة التدريس

ج2. تنمية اخلاقيات مهنة التدريس وقدرتها في بناء فرد صالح بالمجتمع

ج3. تنمية مهنة التدريس في بناء الفرد بناءا صحيحا

ج4. احترام القيم و العادات والتقاليد و الافادة منها بأخذ ما يطور الفرد ويجعله منتجا فعالا

طرائق التعليم والتعلم

1. طرائق تدريس مختلفة , المحاضرة العملية , المناقشة الحرة والموجهة , العصف الذهني

1. طرائق التقييم الاختبارات الشفهية , كتابة التقارير

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. مهارات اعداد الخطط المختلفة

2. مهارات تطبيق الخطة بشكل انموذجي

3. مهارات استعمال الوسائل التعليمية المختلفة

4. مهارات الادارة الصفية

1. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	اربع , ساعات لكل اسبوع (4) 15 اسبوعا	ان تتعرف الطالبة على التربية العملية ومفهومها وماهيتها واهدافها ومراحلها	التربية العملية , ماهيتها , اهدافها , مراحلها	طرائق تدريسية مختلفة , المحاضرة اللقاء المناقشة الصفية	الاسئلة الشفهية والتحريية
2.		ان تتعرف على التدريس مفهومه , التعرف على اخلاقيات المهنة وممارستها	التعرف على مهنة التدريس , اسسه , اهدافه , اخلاقيات	المناقشة الموجهة	=
3.		ان تتعرف الطالبة على مفهوم الادارة الصفية التعرف على مشكلات الصفية المختلفة	الصف , ادارة الصف , المشكلات الصفية , انواعها	العصف الذهني , المحاضرة	=

4.		التعرف على مفهوم المشاهدة , معرفة انواعها , وضوابطها	المشاهدة , انواعها , اهميتها , ضوابطها	الشرح , التعاوني	=
5.		التعرف على المشاهدة الفعلية , وممارستها	المشاهدة الفعلية		=
6.	تسعة اسباع	ممارسة التطبيق الفردي تنفيذ الاساليب التدريسية المختلفة	التطبيق الفردي ومهارات التدريس	التقارير , والملاحظة المباشرة	=
7.		التعريف بالتعليمات , واهمية تنفيذها	تعليمات التطبيقات التدريسية	التعلم التعاوني. وانواع مختلفة من الطرائق	=
8.	, ستة اسباع 6	الممارسة العملية للجانب النظري وتطبيقه على ارض الواقع	التطبيق الجمعي في المدارس		=
9.	4اربع اسباع	التعرف على مختلف التقارير الاطلاع على انواع التقارير	مناقشة التقارير الخاصة بالطالبات فيما يخص التطبيق الجمعي	انواع مختلفة المناقشة , العصف الذهني , التعاوني	=
10.	5 خمس اسباع	التعرف على انواع المشاكل المختلفة 2- مناقشة المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها	مناقشة المشكلات التي واجهت الطالبات في اثناء مدة التطبيق	=	=
11.					
12.					
13.					
14.					

1. الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1- نصائح تعليمية تعليمية للمدرسين والمدرسات , سعد علي زابر , 2014 , دار المنهجية , عمان- الاردن</p> <p>2- التربية العملية وتطبيقاتها في اعداد معلم المستقبل , محسن علي عطية , عبد الرحمن الهاشمي 2016 , دار المهج</p>
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	<p>1. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية محمد السيد 2002 , دار الفكر العربي , القاهرة</p>
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>1- ادخال موضوعات تكنولوجيا التعليم في التربية العملية لمواكبة التطور التكنولوجي الحاصل ومواكبة التعليم الالكتروني</p> <p>2- ادخال تعليم اساليب اعداد و تنفيذ الدروس الالكترونية لمواجهة اي ظرف بإمكانه منع الطالب من الحضور الفعلي للكلية</p>
--

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

231.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
232.	القسم العلمي / المركز	الجغرافية
233.	اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم GGS 457
234.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
235.	الفصل / السنة	سنوي
236.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
237.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
238.	أهداف المقرر / بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على فهم	
1-	القياس	
2-	التقويم	
3-	دور القياس والتقويم في العملية التربوية	
4-	مراحل تطور القياس	
5-	انواع الاختبارات	
6-		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الأساسية لعلم النفس الاجتماعي

أ- الأهداف المعرفية
1أ- تحديد الاهداف التعليمية
2أ- انواع الاختبارات التقويمية
3أ- القياس الاسمي
4أ- القياس الفاصلي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على
ب1 - المتغيرات
ب2 - التقويم التجميعي
ب3 - التقويم معياري المرجح
ب4
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة والمناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
- اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الاختبارات الشفوية ومزاياها
ج2- اختبار الورقة والقلم

طرائق التعليم والتعلم
التعلم الذاتي و البوسترات
طرائق التقييم
<p>- ملف الانجاز</p> <p>-</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية القياس والتقويم في العملية التعليمية</p> <p>د2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو القياس</p> <p>د3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو كيفية اجراء الاختبارات التحصيلية للطلاب</p>

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1(3)	6	يتعرف الطالب على :	القياس	الاستجواب	شفوية
7-4(4)	8	يتعرف الطالب على :	التقويم	مناقشة	تحريرية
11-8(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاختبارات التحصيلية	مناقشة	تحريرية
15-12(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاهداف التعليمية	محاضرة	شفوية
17-16(2)	4	يتعرف الطالب على :	خطوات اعداد الاختبار	استجواب	شفوية
19-18(2)	4	يتعرف الطالب على :	الثبات	استجواب	تحريرية
23-20(4)	8	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في صدق الاختبار	مناقشة	شفوية

12. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد كتاب مقرر
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مدخل الى القياس والتقويم تأليف (صباح حسين العجيلي 2004)
ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع كتيبي www.hnafs.com https://ktbby.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : تكليف الطالبة بعمل التقارير للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل لاكثر بروز لتضمينها لمقررات المقرر لمادة علم النفس الاجتماعي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

220	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
248	أ- الاهداف المعرفية
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ,	
طرائق التقييم	
الاختبارات	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الموقع الفلكي والجغرافي	رسم خارطة توضح الموقع الافلكي	المحاضرة	الاختبارات
2	3	البنية الجيولوجية	رسم خارطة البنية الجيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
3	3	التضاريس / الجبال	رسم خارطة التضاريس / الجبال	المحاضرة	الاختبارات
4	3	السهول / الهضاب		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الوديان / الاعمار		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المناخ / الاشعاع الشمسي	رسم خارطة المناخ / الاشعاع الشمسي	المحاضرة	الاختبارات
7	3	الحرارة / الامطار		المحاضرة	الاختبارات
8	3	الضغط / الرياح		المحاضرة	الاختبارات
9	3	التربة وانواعها	رسم خارطة التربة وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
10	3	مشاكل التربة / الملوحة		المحاضرة	الاختبارات
11	3	التصحّر	رسم خارطة التصحر	المحاضرة	الاختبارات
12	3	الجرف		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التلوث	3	13
الاختبارات	المحاضرة		حل مشاكل التربة	3	14
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	3	15
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	16
الاختبارات	المحاضرة		انواع النبات الطبيعي	3	17
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي	3	18
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة الموارد المائية	الموارد المائية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		التساقط/الامطار	3	20
الاختبارات	المحاضرة		المياه الجوفية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		المياه السطحية	3	22
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة مشاكل الري والبزل في العراق	مشاكل الري والبزل في العراق	3	23
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للسكان	3	24
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة السكان انواعهم	السكان انواعهم	3	25
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الاقتصادي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الرعوي/ الزراعي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة	3	28

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية الخدمات GSG 456
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
8. أهداف المقرر	
ان تتعرف الطالبة على أهداف المقرر الدراسي	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1-ان تتعرف الطالبة على أهداف المادة	
أ2-ان تتعرف الطالبة على جغرافية الخدمات	
أ3- ان تتعرف الطالبة على أهم المناهج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات	
أ4-	
أ5-	

أ6-

ب - الاهداف المهارة الخاصة بالمقرر

ب1- معرفة استخدام الخرائط لتمثيل الخدمات

ب2 - معرفة أنماط الخرائط

ب3 - كتابة التقارير

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

الأختبارات

الأسئلة المتعدد

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الأسئلة

ج2- المناقشة

ج3- كتابة التقارير

ج4-

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الإلكترونية التفاعلية بين الطالبات
طرائق التقييم
المناقشة الاختبارات كتابة التقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الخدمات واصنافها	الالكترونية	اختبارات
2	2		صفات وخصائص الخدمات	الالكتروني	اختبارات
3	2		أهمية الخدمات وعلاقتها بالحياة الحضرية	الالكتروني	اختبارات
4	2		علاقة الجغرافية بالخدمات	الالكتروني	اختبارات
5	2		مصادر البيانات في جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
7	2		أهمية الخدمات في	الالكتروني	اختبارات
8	2		المنهاج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات

اختبارات	الإلكتروني	الظروف الطبيعية في دراسة جغرافية الخدمات	2	9
اختبارات	الإلكتروني	الظروف البشرية في دراسة جغرافية الخدمات	2	10
اختبارات	الإلكتروني	إنتاج الخدمات في المدن	2	11
اختبارات	الإلكتروني	بعض مفاهيم التنظيم المكاني للخدمات	2	12
اختبارات	الإلكتروني	الخدمات المجتمعية	2	13
اختبارات	الإلكتروني	الخدمات الصحية	2	14
اختبارات	الإلكتروني	الخدمات الترويجية	2	15
اختبارات	الإلكتروني	خدمات البنى التحتية	2	16
اختبارات	الإلكتروني	خدمات المياه وأهميتها للسكان	2	17
اختبارات	الإلكتروني	خدمات الصرف الصحي في المدن	2	18
اختبارات	الإلكتروني	معايير ومؤشرات الخدمات	2	19
اختبارات	الإلكتروني	مشكلات الخدمات	2	20
اختبارات	الإلكتروني	أصناف النقل في المدن	2	21
اختبارات	الإلكتروني	بعض معايير تقديم الخدمات النقل	2	22
اختبارات	الإلكتروني	كفاءة الخدمات	2	23
اختبارات	الإلكتروني	تعريف خرائط الخدمات	2	24
اختبارات	الإلكتروني	أهداف خرائط الخدمات	2	25
اختبارات	الإلكتروني	أهمية خرائط الخدمات في المدن	2	26
اختبارات	الإلكتروني	أنماط خرائط جغرافية الخدمات	2	27

28	2	تمثيل الخدمات على الخرائط	الإلكتروني	اختبارات
29	2	مؤشرات تقييم الخدمات في المناطق الحضرية	الإلكتروني	اختبارات
30	2	توزيع مؤسسات الخدمات في المدينة	الإلكتروني	اختبارات

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية الخدمات اسس ومفاهيم تأليف/د.مازن عبد الرحمن طبعة ٢٠١٣
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،	
2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

258. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم الطالبة مفهوم المادة وان تكتسب مهارات النقد والتحليل وحل المشكلات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبورة

ب2 - كتابة تقارير عن المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والصور والخرائط

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، واستخدام التقنيات الحديثة في توضيح موقع القارتين كالخارطة والداشوا

طرائق التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الطالبات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	المفردات وأهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	2	مقدمة وتعريف بالجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
4	2	نشؤها علاقتها بالعلوم الأخرى وخاصة بعلم السكان.		المحاضرة	الاختبارات
5	2	الموضوعات الجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
6	2	أهميتها		المحاضرة	الاختبارات
7	2	استخدامات أهدافها		المحاضرة	الاختبارات
8	2	تطور الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة		المحاضرة	الاختبارات
9	2	الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين		المحاضرة	الاختبارات
10	2	التطور التاريخي للجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	المجالات التطبيقية في الجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
12	2	المنطلقات الرئيسية للجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	الجغرافية للمعلاقة الاجتماعية المكانية علم والتأهيل الانتاج الزراعي	2 4	13
الاختبارات	المحاضرة		جغرافية المشكلات الاجتماعية	2	14
الاختبارات	المحاضرة		مواضيعها	2	15
الاختبارات	المحاضرة		اسباب ظهور تلك المشكلات	2	16
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	2	17
الاختبارات	المحاضرة		بيانات ومصادر الجغرافية الاجتماعية		
الاختبارات	المحاضرة		مقاييس في الجغرافية الاجتماعية	2	24
الاختبارات	المحاضرة		مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات المحلية	2	26
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات العربية	2	27
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات العالمية	2	28
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية	2	29
الاختبارات	المحاضرة		الامتحان	2	30
<p>د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-المناقشة</p> <p>د2-طرح الاسئلة</p> <p>د3-كتابة تقارير</p>					
<p>5- الكتب المقررة المطلوبة</p> <p>الجغرافية الاجتماعية مبادئ واسس وتطبيقات، باسم عبد العزيز عمر العثمان، حسين عليوي ناصر</p>					

	6- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
شبكة الانترنت	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

259. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الاجتماعية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

260. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
261. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
262. اسم / رمز المقرر	Geograph idloogy 433 GGEI فكر جغرافي
263. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
264. أشكال الحضور المتاحة	

265	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
269	أ- الاهداف المعرفية
أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 -استخدام السبوره	
ب2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ,	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- طرح الاسئلة	
ج2- المناقشة	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
طرائق التقييم	

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة جغرافية عامة مفهوم الجغرافية(حقولها ,محتواها, حدودها الطبيعية)		المحاضرة	الاجتبارات
2	3	ظهور الفكر الجغرافي في العراق وانتشاره في مناطق أخرى		المحاضرة	الاجتبارات
3	3	ابرز خصائص الفكر الجغرافي		المحاضرة	الاجتبارات
4	3	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام(في العصور القديمة)		المحاضرة	الاجتبارات
5	3	الفكر الجغرافي المعاصر		المحاضرة	الاجتبارات
6	3	الفكر الجغرافي الفينيقي		المحاضرة	الاجتبارات
7	3	الفكر الجغرافي في العراق		المحاضرة	الاجتبارات
8	3	الفكر الجغرافي في مصر		المحاضرة	الاجتبارات
9	3	الفكر الجغرافي الاغريقي		المحاضرة	الاجتبارات
10	3	الفكر الجغرافي الروماني		المحاضرة	الاجتبارات
11	3	معالم مشتركة للفكر الجغرافي العربي		المحاضرة	الاجتبارات

الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي قبل الاسلام واهم حقول المعرفة	3	12
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الاسلامي ابرز خصائصه	3	13
الاختبارات	المحاضرة		اثر الجغرافية العربية في العالم	3	14
الاختبارات	المحاضرة		ادب الرحلات الجغرافي الاسلامي	3	15
الاختبارات	المحاضرة			3	16
الاختبارات	المحاضرة			3	17
الاختبارات	المحاضرة			3	18
الاختبارات	المحاضرة			3	19
الاختبارات	المحاضرة			3	20
الاختبارات	المحاضرة		ظهور علم الخرائط العربية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الصيني تطور وابرز خصائص	3	22
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الهندي	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تطور الفكر الجغرافي واهم اتجاهاته	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الوسيط	3	25
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الالماني	3	26
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الفرنسي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الانكليزي	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

279	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ,	
طرائق التقييم	
الاختبارات	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية النقل ، مفهوم النقل وأسبابه		المحاضرة	الاختبارات
2	3	اهمية النقل وتطوره		المحاضرة	الاختبارات
3	3	عناصر النقل		المحاضرة	الاختبارات
4	3	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
5	3	العوامل البشرية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
6	3	أنماط النقل ، النقل البري		المحاضرة	الاختبارات
7	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
8	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	النقل بالسيارات		المحاضرة	الاختبارات
10	3	النقل بالأنابيب		المحاضرة	الاختبارات
11	3	النقل المائي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات
13	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		النقل البحري	3	14
الاختبارات	المحاضرة		النقل البحري	3	15
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	16
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	17
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	18
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الحاويات	3	22
الاختبارات	المحاضرة		تلوث المياه	3	23
الاختبارات	المحاضرة		النقل الجوي	3	24
الاختبارات	المحاضرة		النقل الجوي	3	25
الاختبارات	المحاضرة		وسائل النقل الأخرى	3	26
الاختبارات	المحاضرة		مفهوم التجارة الدولية وتطورها	3	27
الاختبارات	المحاضرة		العوامل الطبيعية المؤثرة في التجارة	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

289	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ,	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- طرح الاسئلة	
ج2- المناقشة	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم البيئة نبذة تاريخية		المحاضرة	الاختبارات
2	2	علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى		المحاضرة	الاختبارات
3	2	فروع علم البيئة		المحاضرة	الاختبارات
4	2	بيئة اليابسة وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
5	2	البيئة المائية وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
6	2	النظام البيئي وتعريفاته		المحاضرة	الاختبارات
7	2	أنواع النظم البيئية / اليابسة		المحاضرة	الاختبارات
8	2	النظم البيئية المائية		المحاضرة	الاختبارات
9	2	مكونات النظام البيئي / الحية		المحاضرة	الاختبارات
10	2	المكونات غير الحية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	العلاقة بين المكونات الحية		المحاضرة	الاختبارات
12	2	العلاقات الإيجابية / السلبية		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		النظم البيئية في العراق	2	13
الاختبارات	المحاضرة		التدهور البيئي	2	14
الاختبارات	المحاضرة		التلوث / تعريفاته ومصادره	2	15
الاختبارات	المحاضرة		الملوثات / مصادرها وانواعها	2	16
الاختبارات	المحاضرة		طبيعة المواد الملوثة	2	17
الاختبارات	المحاضرة		التلوث المادي	2	18
الاختبارات	المحاضرة		تلوث الهواء	2	19
الاختبارات	المحاضرة		تلوث الماء	2	20
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة التلوث الغذائي	2	21
الاختبارات	المحاضرة		التلوث غير المادي	2	22
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الاشعاعي	2	23
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الضوضائي	2	24
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الحراري	2	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوثات اخرى	2	26
الاختبارات	المحاضرة		تأثيرات التلوثات	2	27
الاختبارات	المحاضرة		مشكلة تاكل طبقة الاوزون	2	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

299	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ,	
طرائق التقييم	
الاختبارات	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

28. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	موقع وحدود الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
2	3	جيولوجية الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
3	3	جبال العراق وبلاد الشام		المحاضرة	الاختبارات
4	3	جبال شبه جزيرة العرب		المحاضرة	الاختبارات
5	3	جبال المغرب العربي		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الهضاب الشرقية		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الهضاب الغربية		المحاضرة	الاختبارات
8	3	السهول الداخلية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	السهول الساحلية		المحاضرة	الاختبارات
10	3	مناخ الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
11	3	التربة في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	النبات الطبيعي في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
13	3	انهار الوطن العربي-انهار العراق		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		اثمار بلاد الشام	3	14
الاختبارات	المحاضرة		اثمار مصر المغرب العربي	3	15
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نص السنة	3	16
الاختبارات	المحاضرة		المياه الجوفية وتحلية مياه البحر	3	17
الاختبارات	المحاضرة		سكان الوطن العربي	3	18
الاختبارات	المحاضرة		ملامح الاقتصاد العربي	3	19
الاختبارات	المحاضرة		الموارد الزراعية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		الحبوب الغذائية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	22
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	23
الاختبارات	المحاضرة		الموارد المعدنية	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة في الوطن العربي	3	25
الاختبارات	المحاضرة		النقل والمواصلات في الوطن العربي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

300.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
309.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية		
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة		
أ2- ان تفهم الطالبه ماهو علم البحار والمحيطات		
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		
ب1 - استخدام السبوره		
ب2 - كتابة تقارير عن بحر او محيط معين		
طرائق التعليم والتعلم		
المحاضرة ,		
طرائق التقييم		
الاختبارات		
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية		
ج1- طرح الاسئلة		

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

29. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	--------------------------------	---------------	---------------

1	2	التعرف على نشأة البحار والمحيطات	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
2	2	التطور التاريخي لهذا العلم	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التكوين الجيولوجي للبحار والمحيطات	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
4		نظريات تكون البحار والمحيطات	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
5	2	نظرية لابورث	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
6	2	نظرية العقد النووي	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
7	2	نظرية اختلاف الضغط	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
8	2	نظرية زحزحة القارات	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
9	2	نظرية الصفائح	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
10	2	تصنيف البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
11	2	تصنيف الموقع الجغرافي	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
12	2	تصنيف على أساس البنية الجيولوجية	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
13	2	التضاريس البحرية	شرح	المحاضرة	الاختبارات
14	2	ملوحة البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
15	2	حرارة البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
16	2	تلوث البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
17	2	الجبال الجليدية	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
18	2	ديناميكية البحار	نقاط أساسية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	المد والجزر	2	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	امواج مسافرة	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التيارات البحرية	2	21
الاختبارات	المحاضرة		الحياة البحرية	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	القيود المكانية	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعاريف	شبكة القاع	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعاريف	الشعاب المرجانية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		استغلال البحار والمحيطات	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعاريف	النقل البحري	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعاريف	ازمة الصيد	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعاريف	زراعه البحار	2	29
الاختبارات	المحاضرة		الاختبارات النهائية	2	30

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Department of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department

**Academic program and course
description guide
2024–2025**

Introduction:

The educational program is a coordinated and organized package of courses that include procedures and experiences organized in the form of academic vocabulary whose main purpose is to build and refine the skills of graduates, making them qualified to meet the requirements of the labor market, which is reviewed and evaluated annually through internal or external audit procedures and programs such as the external examiner program.

The description of the academic program provides a brief summary of the main features of the program and its courses, indicating the skills that are being worked on to acquire for students based on the objectives of the academic program, and the importance of this description is evident because it represents the cornerstone in obtaining program accreditation and is written jointly by the teaching staff under the supervision of the scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the vocabulary and paragraphs of the previous guide in light of the developments and developments of the educational system in Iraq, which

included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the description of the academic program circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna track as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing a description of academic programs and courses to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The description of the academic program provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he has made the most of the available learning opportunities. It is derived from the description of the program.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be a sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable program.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (semester, yearly, Bologna track) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of study units.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by the student after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty member to develop the student's teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. That is, describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Baghdad

Faculty/Institute: College of Education for Girls.

Scientific Department: Department of. Geography

Academic or Vocational Program Name: Bachelor of Education

Final Certificate Name: Bachelor of Education.

Academic System: Yearly

Date of preparation of the description: **7/3/2025**

File filling date: **7/3/2025**

Signature:

Head of department :

Assoc. Prof. Dr. Vian Ahmed

Mohamed

Date:

Check the file before

Division of Quality Assurance and University Performance

Name of the Director of the Quality Assurance and University

Performance Division:

Date

Signature

Approval of the Dean

Assoc. Prof. Ithmar Shaker Majeed Al-Shatri

Program Vision

The College of Education for Girls seeks to prepare graduates in the field of education to work in educational departments and institutions and benefit from specialization in the practical and applied field

2. Program Mission

Work on preparing and graduating leading scientific and leadership competencies in the field of education and in developing the knowledge balance in the field of scientific research to serve the local community, as well as training and refining students' minds scientifically and cognitively, emphasizing social and cultural values and responding to the requirements of the local market.

3. Program Objectives

1. Specialized geographical preparation capable of understanding environmental problems.

2. Enable students to know the nature of geographical phenomena (natural and human) in terms of their characteristics and spatial variation and interpret them on the basis of their spatial relationships with other phenomena.

3. Enable students to understand natural and human resources, and how to invest them optimally and conserve.

4. Develop skills in drawing and reading maps, aerial and satellite photographs, and other techniques

To serve various geographical studies.

5. The college aims to prepare a generation of teachers for intermediate and secondary education in the field of humanities who have the ability and competence to teach.

1. Required Program Outcomes and Teaching, Learning and Assessment Methods

A–A cognitive objectives.

A1– Enabling the student to obtain a geographical subject

A2– Preparing teachers to teach in educational institutions

A3– Preparing a geography teacher at a high quality level

A4– The student should know the objectives of the department

A5– To realize the value of geographical disciplines from many areas that benefit ministries

A6– Showing the methods of evaluation and the importance of questions in teaching.

B– Skills objectives of the program:

B1 – Maha Rat performance by involving the student in the lesson

B2 – Social skills by opening a group dialogue between students.

B3 – Creative skills in facing the problems of society

4. Program Accreditation

There isn't any

5. Other external influences				
There isn't any				
6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Unit of study	Percentage	Reviews*
Requirements of the institution	90	90		Basic Course
College Requirements	Yes			
Department Requirements	Yes			
Summer Training	There isn't any			
Other				

* It can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Academic Year / Stage	Course or Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
2023–2024				
The first	110 GHI	History of ancient Iraq	2	
	105 G AL	Arabic	1	
	112GB	Biogeography	2	
	101 GC	Maps	2	1
	104 GCS	computer	1	
	111GDR	Dry Provinces	2	
	107 G EP	Educational psychology	2	
	113GEL	E	1	

	108 GGAA	Africa and Australia	3	
	109 GGe	Geomorphology	2	1
	103PURPOSE	Human Rights	1	
	102 G PE	Foundations of education	2	
	106 GWC	Weather and climate	2	1
the second	211 GAC	Applied climate	2	
	224 GCS	Calculators	1	
	223 G EL	E	1	
	221 G GT	Techniques	2	1
	226 GG DP	Planning & Development	2	
	216 GGeE	Eurasia	3	
	227 GG OE	Oil & Energy	2	
	215 G Geo	Applied Geomorphology	2	1
	222 G Grp	Developmental psychology	2	
	219 GYAS	Islamic History	2	
	225 G HY	Hydrologist	2	
	217 G PG	population	3	
	229 GRG	countryside	2	
	218 GSE	Secondary education	2	
	220 GSp	sport	1	
	228 G TMS	Thematic Maps	2	2
Third	330 GGA	Detailed climate	2	1
	331 GGI	E	1	
	334 GGS	Research Methodology	2	
	332 GGA	Agricultural	2	
	39 GMGR	Industrial	3	
	337G MHIAH	Cities	3	
	33 GNRG	Americas	3	
	338 G PGEG	Teaching methods	2	
	40 GSG	Recent history	2	
	336 G TM	Natural resources	2	
	43 GTG	Guidance	2	

	330 GGA	soil	2	
	331 GGI	Statistics and modeling	2	1
	334 GGS	Tourist	2	
Fourth	444 GG I	Applications	2	
	457 GGS	E	1	
	452 G ISG	Environment	2	1
	449 G M	think	2	
	445 G PG	transport	3	
	453 G RP	An Arab nation	2	
	454 GSO	Iraq	3	
	456 GSG	services	2	
	444 GG I	arrange	1	1
	457 GGS	Measurement and evaluation	2	
	452 G ISG	Political	3	
	449 G M	Graduation Research	–	2
	445 G PG	Seas and oceans	2	
	453 G RP	Social	2	

8. Expected Learning Outcomes of the Program	
Knowledge	
<p>- Keep pace with the development of geography</p> <p>C2- Communicate with everything new or useful and adapt it</p>	
Skills	
<p>1– Employment of acquired information</p>	

2– Personal development through reading and updating knowledge 3– Engaging inteaching 4– Participation in seminars, conferences and specialized workshops	
Values	
Developing students' abilities to share ideas with the community	

9. Teaching and learning strategies
- Explain the scientific material to students in detail. 2- Students' participation in clarifying geographical features 3- Discussion and dialogue on related vocabulary

10. Evaluation methods
Weekly, monthly, daily exams and end-of-year exams.

11. Faculty						
Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Preparation of the teaching staff	
	year	special			angel	lecturer
Professor	Natural				angel	

Professor	mankind				angel	
Assistant Professor	Natural				angel	
Assistant Professor	mankind				angel	
teacher	Natural				angel	
teacher	mankind				angel	
Assistant Lecturer	Natural				angel	
Assistant Lecturer	mankind				angel	

Professional Development	
Mentoring new faculty members	
Professional development of faculty members	
12. Acceptance Criterion	
According to the decisions of the Ministry of Higher Education	

13. The most important sources of information about the program		
Curriculum bookshops Scientific competencies of professors Internet Unit Field study <table border="1"> <tr> <td></td></tr> <tr> <td></td></tr> </table>		

--

14. Program Development Plan

1- Using new concepts in the field of geography and the use of electronic devices to display information and the use of modern methods such as geographic information systems

Program Skills Outline	
	Learning outcomes require

[illegible]

[illegible]

	215 G Geo	Applied Geomorp hology	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	222 G Gr P	Develop mental psycholo gy	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	219 GY AS	Islamic History	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	225 G HY	Hydrolog ist	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	217 G PG	populatio n	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	229 GR G	country side	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	218 GS E	Seconda ry educatio n	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	220 GS P	sport	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	228 G T MS	Thematic Maps	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	211 GA C	Applied climate	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

	Learning outcomes required from the program
--	---

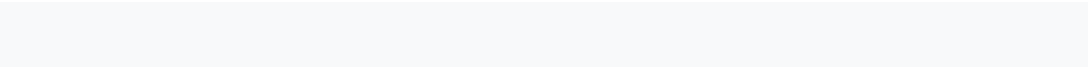
[illegible]

			Learning outcomes required from the program																		
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Cognitive Objectives				Program Skills Objectives				Emotional and value goals				General skill and transferred qualification (other skill related to employability and personal development)					
					A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	
Fourth	444 GGI	Applications	Essential	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	✓	√	√	√	√
	457 GGS	E	Essential	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	✓	√	√	√	√

	45 2 G IS G	Enviro nment	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	✓		√	√	√	√
	44 9 G M	think	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	✓		√	√	√	√
	44 5 G P G	transp ort	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	✓		√	√	√	√

	45 3 G R P	An Arab nation	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	✓		√	√	√	√
	45 4 G S O	Iraq	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	✓		√	√	√	√
	45 6 G S G	service s	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	✓		√	√	√	√
	44 4 G G I	arrang e	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	✓		√	√	√	√

	45 7 G G S	Measur ement and evaluat ion	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
	45 2 G IS G	Politic al	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
	44 9 G M	Gradua tion Resear ch	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
	44 5 G P G	Seas and oceans	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√
	45 3 G R P	Social	Ess enti al	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√



Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most

Baghdad University

Educational institution .1

Education for women

University department/center .2

Eurasia

Course name/code

.3

The theoretical side

The programs in which he .4
participates

My presence

Available forms of attendance .5

Annual

Semester/year .6

30 weeks

Semester/year .7

2024-2025

The date this description was .8
prepared

9. Course objectives

Introducing the student to the science of biogeography, which includes its definitions, concepts, methods, benefits, features, types, and the vital ecosystem by studying the environment to protect it from the problems it faces and the components of that ecosystem

10. Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation

Cognitive objectives

A1- The student should become familiar with the objectives of the subject

A2- To understand what biogeography is

- Skills objectives for the course

B1 - Use the blackboard

B2 - Writing reports on biogeography

Teaching and learning methods

Lecture, theoretical

Evaluation methods

Theoretical and practical tests and discussion

- Emotional and value goals

C1- Asking theoretical intellectual questions

C2-Discussion

3- Exchange ideas and opinions with students

Teaching and learning methods

Lecture and use appropriate maps for biogeography topics

Evaluation methods

the exams

Course structure

Evaluation method	Teaching method	Required educational outcomes	hours	the week
the exams	lecture	Definition of biogeography	6	1
the exams	lecture	Methods and benefits of biogeography	6	2

the exams	lecture	The biological ecosystem and its components	6	3
the exams	lecture	Environmental controls	6	4
the exams	lecture	The relationship of biogeography to other sciences	6	5
the exams	lecture	Biosphere	6	6
the exams	lecture	Classification of plants	6	7
the exams	lecture	Environmental factors and their relationship with living organisms	6	8
the exams	lecture	Climatic factors and their relationship with living organisms	6	9
the exams	lecture	Soil and air humidity and its effect on plants	6	10
the exams	lecture	The effect of humidity on animals	6	11
the exams	lecture	Atmospheric gases and their effect on living organisms	6	12

the exams	lecture	The effect of wind on living organisms	6	13
the exams	lecture	Soil worker	6	14
the exams	lecture	Terrain factor	6	15
the exams	lecture	Man and his impact on the environment	6	16
the exams	lecture	Vital relationships	6	17
the exams	lecture	Plant relations	6	18
the exams	lecture	parasitism	6	19
the exams	lecture	Mechanical relationships	6	20
the exams	lecture	Animal biological relationships	6	21
the exams	lecture	Geographical extent	6	22
the exams	lecture	Biosymbiosis	6	23
the exams	lecture	Movement of energy within an ecosystem	6	24
the exams	lecture	Biological environments on Earth	6	25
the exams	lecture	Aquatic environment	6	26
the exams	lecture	Life in the seas and oceans	6	27

the exams	lecture	Plants and animals in stagnant water	6	28
the exams	lecture	Life in fresh lakes	6	29
the exams	lecture	Different natural areas on the geographical land	6	30

General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and development of the person

j).

D1-Discussion

D2- Asking questions and discussing them

D3- Writing reports

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

Course description

This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available

learning opportunities. This must be linked to the program description.

1. Educational institution.	Baghdad University
2. University department/center.	Education for Girls/Geography Department
3. Course name/code	Dry regions / first stage – evening
4. The programs in which he participates	the theoretical side
5. Available forms of attendance	Classrooms
6. Semester/year	Annual
7. Number of study hours (total)	30
8. The date this description was prepared	2023/2024
3. Course objectives	
Enabling the student to understand the basic rules of the subject of dry lands, the concept of dry lands, the objectives of their study, the factors that distinguish the characteristics of dry lands and determine their astronomical and geographical distribution, the characteristics of the forms of dry lands, and the characteristics of the climate in dry areas.	

1. Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation

A- Cognitive objectives

- 1 - The student should know the objectives of the subject.
- 2- To understand the nature of geography.
- 3- For the student to become familiar with the concept of dry and semi-arid lands, contemporary problems, and the strategy for using dry lands.

B - The skills objectives of the course					
1- Use the blackboard					
2 - Preparing reports					
3- Using PowerPoint					
4- Preparing an educational channel on YouTube					
Teaching and learning methods					
Lecture, theoretical					
Evaluation methods					
the exams					
C- Emotional and value goals					
1- Asking intellectual questions					
2-Discussion					
3- Exchange ideas and opinions					
Teaching and learning methods					
Lecture					
Evaluation methods					
the exams					
1. Course structure					
the week	Required learning outcomes	Name of the unit/course or subject	Teaching method	hours	Evaluation method
1	Getting to know the students	Dry regions	lecture	3	the exams
2	Vocabulary, the most important resources, and familiarity	Dryland range	lecture	3	the exams

	with the exam system and grade distribution				
3	Dry lands	The concept of drylands and the objectives of studying them	lecture	3	the exams
4	Dryland range	Factors that distinguish the characteristics of dry and semi-arid lands	lecture	3	the exams
5	Drought	Classification of arid regions, droughts and countries of regions	lecture	3	the exams
6	General characteristics of dry climate	Climate elements for dry areas and drought-modifying environmental conditions	lecture	3	the exams
7	The concept of desert and drought	The general environmental and natural features of the desert concept	lecture	3	the exams
8	The concept of desert and drought	Desert range		3	the exams

9	Structure and shapes of dry lands	Characteristics of dry land forms	lecture	3	the exams
10	The most important geomorphic shapes	The most important geomorphic forms for water erosion		3	the exams
11	The most important geomorphic shapes	Wind erosion (carving, transport, sedimentation) and the most important forms that can be formed by wind		3	the exams
12	The most important geomorphic shapes	Distribution of sand clusters in the Arabian Peninsula, the benefits of dunes, and the problems of sand encroachment		3	the exams
13	Climate characteristics in dry areas	The nature of climate change	lecture	3	the exams
14	Negative environmental impacts of global drought (drought)	Water shortages, reduced food production, and rainfall fluctuations	lecture	3	the exams

15	Forces affecting climate change	Important sources approved for studying climate change	lecture	3	the exams
3 Exam					16
17	Water system	Water use problems in dry lands	lecture	3	the exams
18	Operations to improve water quality and quantity	Desalination of seawater and the most important improvements made to water use efficiency	lecture	3	the exams
19	Arab water security	Major water reservoirs	lecture	3	the exams
20	Water pollution in drylands	The impact of pollution and population growth on the quality of groundwater	lecture	3	the exams
21	Soils in dry lands	Processes of dry soil formation, weathering and soil formation	lecture	3	the exams
22	Dry soil problems	Calcification and salinization	lecture	3	the exams
23	Natural plant	Physiological characteristics of desert plants and natural plant	lecture	3	the exams

		productivity within the dry ecosystem			
Exam				3	24
25	The problem of desertification and dry areas	Manifestations of desertification and degrees of desertification	lecture	3	the exams
26	Economic ecosystem	Grazing and farming on sand	lecture	3	the exams
27	The impact of drought on the economic ecosystem	Nature of pastoral animals in dry lands	lecture	3	the exams
28	Vegetation cover in dry lands	The importance of vegetation on sand dunes	lecture	3	the exams
29	Agriculture in dry regions	Agriculture on desert sand and intensive agriculture	lecture	3	the exams
30	The effects of drought	Economic impacts, environmental impacts and social impacts	lecture	3	the exams

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development

j).

D1-Discussion

D2- Asking questions

D3- Writing reports

We relied on a source in preparing the lectures:

1- Mansour Hamdi Abu Ali, Geography of Dry Areas, Wael Publishing House, 1st edition, 2010.

This course emphasizes the development of fluency and intelligibility in spoken English. Through individual and group activities, students work on improving pronunciation, practicing conversation strategies and delivering oral presentations.

1. Institution Name	University of Baghdad
2. Department Name	College of Education for Women\ Geography department
3. Course Code & Name	English Language
4. Lecture Type	Classroom
5. Semester/Year	Annual System
6. No. of credit hours	30

8. Course Objectives
1. Develop the linguistic competence that enables them to be aware of the cultural, economic and social issues of their society in order to contribute in giving solution. to enable the learner to communicate effectively and appropriately in real life situation.
2. Acquire the linguistic bases that enable them to participate in transferring the scientific and technological advances of other nations to their nation.
3. Develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.
4. To enable the learners to communicate effectively in real life.

9. Student Learning Outcomes, Teaching/Learning Methods, and Assessment
A. Knowledge Outcomes: Upon completion of the course, students should be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with speakers of English language. 2. Develop their intellectual, personal and professional abilities 3. Acquire the linguistic competence required in different professions 4. Develop positive attitudes towards learning English.
B. Skills Outcomes: Upon completion of the course, students should be able to manage: <ol style="list-style-type: none"> 1. Listening 2. Speaking 3. Reading 4. Writing
Teaching/learning methods
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures. 2. Class problem solving. 3. Discussion
Assessment methods
<ol style="list-style-type: none"> 1. homework problem sets, 2. exams 3. quizzes

C. Affective value outcomes: Upon completion of the course, students should be able to apply:

1. best methods to study natural sciences
2. Critical Thinking
3. Analytical methods in solving problems

Teaching/learning methods

1. Brain storming
2. Encourage Critical thinking
3. Encourage analytical thinking strategy
4. Introduce correct research methodologies

Assessment methods

- 1.Exams
2. Student feedback
3. body language
4. laboratory reports / studies

D. Life learning outcomes: Upon completion of the course, students should be able to:

1. Work within teams
2. Write academic reports
3. Plan and organize time of study
4. Initiate new ideas and motivate others
5. Conduct targeted searches of scholarly literature.

10. Course Content

Week No.	No. of hours	Reference	Topic
1	1	Headway Plus For Beginners	Unit 1- Hello
2	1		Unit 2- Your World
3	1		Unit 3- All about You
4	1		Unit 4- Family and Friends
5	1		Unit 5- The way I live
6	1		Unit 6- Everyday
7	1		Unit 7- My Favorite
8	1		Unit 8- Where I live
9	1		Unit 9- Times Past
10	1		Unit 10- We had a great time!
11	1		Unit 11- I can do that!
12	1		Unit 12- Please and thank you
13	1		Unit 13- Here and now
14	1		Unit 14- It's time to go!
15	1		Review
16	1		Exam
17	1		Expression of obligation using have(got) to/should/must
18	1		Medical terms: a cold/the flu/food poisoning/a temperature /a Prescription
19	1		Using of take/get/do/make verbs in specific contexts
20	1		Adverbs: Celluly/Carvoli/Jost/-- Steel/Toe
21	1		!Express exclamation: He was so scares !He's such an idiot The difference between writing formal and informal letters
22	1		Verbs used with certain nouns: tell a story/ keep a promise
23	1		Warnings: Cape of Tea Grass/Out of Order
24	1		Exam
25	1		Vocabulary about the most common customs in the world such as chewing gums How to write a review for a book or a movie
26	1		Present perfect continuous and present perfect simple
27	1		Conditions : Mainly / Possible / Exactly
28	1		Past Perfect Tense
29	1		Review
30	1		Exam

11. References

1. Textbooks	Beginners New Headway Plus By: John Soars & Liz Soars
2. References	- Alexander, L G. Developing Skills: Student's Book (New Concept English)
3. Recommended readings	Raymond, Murphy. English Grammar in Use (2nd ed.). Cambridge University Press. Quirk, R. et.al. (1972). A Comprehensive Grammar of English. London: Longman.
4. Electronic/ Online references	Google Books Google Scholar engvid.com

12. Course improvement plan

1. Frequent reviews for the curriculum.
2. Attending Conferences of Developing English Language.
3. Using modern techniques for learning English Language.
4. Overcoming the difficulties that the students face through making them managing different situations in English Language.

Reviewing the performance of higher education institutions (((academic program review

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve,

demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

Course structure

the week	hours	Required learning outcomes	Name of the unit/course or subject	Teaching method	evaluation method
1.	3		Concept of geomorphology	lecture	the exams
2.	3		Its relationship with other sciences	lecture	the exams
3.	3		Theories of the formation of the Earth	lecture	the exams
4.	3		Earth's components	lecture	the exams
5.	3		Rocks and their types	lecture	the exams
6.	3		Geomorphological factors and processes	lecture	the exams
7.	3		Weathering and its types	lecture	the exams
8.	3		Surface water	lecture	the exams
9.	3		Wind	lecture	the exams
10.	3		Refrigerators	lecture	the exams
11.	3		underground water	lecture	the exams
12.	3		Ground movements	lecture	the exams
13.	3		Slow movements	lecture	the exams

14.	3		Rapid movements/earthquakes	lecture	the exams
15.	3		Volcanoes	lecture	the exams

16	3	The origin of the Earth and the solar system		lecture	the exams
17	3	Earth covers		lecture	the exams
18	3	Metals		lecture	the exams
19	3	Physical properties of minerals		lecture	the exams
20	3	Electrical and magnetic properties		lecture	the exams
21	3	Chemical properties of minerals		lecture	the exams
22	3	Rocks and their periodicity in nature		lecture	the exams
23	3	Dams		lecture	the exams
24	3	the pressure		lecture	the exams
25	3	Glomorphological processes		lecture	the exams
26	3	Physical weathering		lecture	the exams
27	3	Chemical weathering		lecture	the exams

28	3	Biological weathering		lecture	the exams
29	3	Processes affecting weathering		lecture	the exams
30	3	Some landforms resulting from weathering			the exams

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

Educational institution	College of Education for Girls / University of Baghdad
Scientific department/center	Geography
Course name/code	Geographical statistics
Available forms of attendance	My presence
Semester/year	Annual
Number of study hours (total)	30 hours
Date this description was prepared	2024-2025
Course objectives	
Providing students with knowledge of the principles of geographical statistics	

Identify the quantitative method in geography

Acquiring skills in using the quantitative method in geographical research

11.Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods:
<p>A- Cognitive objectives</p> <p>1. Comparison between the trends in studying quantitative and descriptive phenomena</p> <p>12.Acquiring skills in using the quantitative method in geographical research</p>
<p>B - The skills objectives of the course</p> <p>1. Teaching students how to use statistical equations in analyzing data</p> <p>2. The student learns how to analyze and arrange data.</p> <p>For the student to become familiar with the statistical methods that are useful in the science of geography, both its natural and human aspects.</p>
Teaching and learning methods
Lecture method, interrogation, and solving statistical problems
Evaluation methods
<p>1. Monthly exams</p> <p>2. Daily oral and written examinations</p> <p>3. Daily contributions during lectures</p>
<p>C- Emotional and value goals</p> <p>C1 - Encouraging students' critical thinking skills in scientific research.</p> <p>C2- -Developing scientific thinking skills.</p> <p>C3- The student draws statistical models and mathematical tables</p> <p>C4- Linking the subject topics to what is happening in the environment surrounding the students and the ability to employ them in daily life.</p>
<p>D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development.</p>

13.Course structure

Week	Hours	Geographic statistics	Required learning outcomes	Teaching method	Evaluation method
.1	2	Quantitative method in geography		lecture	the exams
.2	2	The use of quantitative method in other sciences		lecture	the exams
.3	2	Types of geographic data		lecture	the exams
.4	2	Statistical samples		lecture	the exams
.5	2	Frequency tables		lecture	the exams
.6	2	Classifying and representing data graphically		lecture	the exams
.7	2	Number of classes and class lengths		lecture	the exams
.8	2	Descriptive statistics		lecture	the exams
.9	2	Measures of central tendency		lecture	the exams
.10	2	Measures of dispersion		lecture	the exams
.11	2	Descriptive spatial statistics (centre, median, mean distance)		lecture	the exams
.12	2	Measuring spatial distribution and identifying trends		lecture	the exams
.13	2	Measuring the concentration of a phenomenon temporally and spatially using moving media		lecture	the exams
.14	2	Measuring the centering of a phenomenon using the Lorenz curve		lecture	the exams
.15	2	Nearest neighbor analysis		lecture	the exams
.16	2	Inferential statistics		lecture	the exams
.17	2	Probability and its importance in geography		lecture	the exams

.18	2	Probability distributions		lecture	the exams
.19	2	Normal distribution		lecture	the exams
.20	2	Hypothesis testing (t-test)		lecture	the exams
.21	2	Poisson distribution		lecture	the exams
.22	2	Chi square		lecture	the exams
.23	2	Analysis of spatial relationships and associations (simple association)		lecture	the exams
.24	2	Pearson correlation		lecture	the exams
.25	2	Spearman rank correlation		lecture	the exams
.26	2	Regression analysis Regression plotting methods		lecture	the exams
.27	2	Data reduction, cluster analysis		lecture	the exams
.28	2	Applications using spss		lecture	the exams
.29	2	Modeling		lecture	the exams
.30	2	Earth's circumference equation, growth rate equation		lecture	the exams

14.Infrastructure

1- Required prescribed books	Mudar Khalil Al-Omar, Geographical Statistics, 1989.
2- Main references (sources)	Quantitative Methods in Geography, Noman Shehadeh, 2002.
A) Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)	

B) Electronic references, Internet sites	
---	--

**Reviewing the performance of higher education((institutions
((academic program review**

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities .available. It must be linked to the program description

University of Baghdad	Educational institution .1
Education for girls	University .2 department/center
Africa and Australia	Course name/code .3
the theoretical side	Programs in which it is .4 included
the theoretical side	Available attendance .5 forms
the year	Semester/year .6
30	Number of study hours .7 ((total
2024-2025	Date this description .8 was prepared
Course objectives .9	
Introducing the student to the science and specialty of regional geography through learning about the natural geography of the	

African continent and its human geography, as well as learning about the natural and human geography of the continent of Australia. In addition to learning about the geology of the two continents, the importance of this study comes from introducing ..the first-stage student to the importance of regional geography

Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods	.10
A- Cognitive goals A1- The student should become familiar with the objectives of the subject A2- To understand the nature of geography	
B - The skills objectives of the course B1 - Use the blackboard B2 - Writing reports about one of the two continents by choosing a natural or human topic from the two continents	
Teaching and learning methods	
Lecture, theoretical	
Evaluation methods	
the exams	
C- Emotional and value goals C1- Asking intellectual questions C2-Discussion Exchange ideas and opinions -3	
Teaching and learning methods	

lecture					
Evaluation methods					
the exams					
Course structure .1					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	lecture		Introducing students and the importance of geography and the geography of continents in general	3	1
the exams	lecture		Vocabulary, the most important resources, and familiarity with the exam system and grade distribution	3	2
the exams	lecture		The concept of geography in general and regional geography through the most important definitions of geography	3	3
the exams	lecture		Introduction and definition of the continent of Africa / the most important reliable sources	3	4
the exams	lecture		The (astronomical-geographical) location of the African continent and the extent of its importance	3	5
the exams	lecture		Area data It means its importance, natural, human, political, and economic	3	6
the exams	lecture		The geological structure of the African continent and the importance of	3	7

			studying the geological structure		
the exams	lecture		The most important surface manifestations Africa	3	8
the exams	lecture		Definition of climate and climatic regions of the African continent	3	9
the exams	lecture		What is natural vegetation and how is it geographically distributed across the continent?	3	10
the exams	lecture		Definition of soil, its types, shapes and geographical distribution	3	11
the exams	lecture		Water resources of the African continent/rivers, lakes, waterfalls, waterfalls and their geographical distribution	3	12
the exams	lecture		a test	3	13
the exams	lecture		The continent's population, their origins, and the geographical distribution patterns of the population of the continent of Africa	3	14
the exams	lecture		Economic potential, what it means, and the extent of the economic potential of the African continent	3	15
the exams	lecture		Abundance in its definition of minerals geographically	3	16
the exams	lecture		Types of transportation methods and their geographical distribution	3	17
the exams	lecture		The exams	3	18
the exams	lecture		For some examples of African countries	3	19
the exams	lecture		Introduction and definition of the continent of Australia /	3	20

			the most important sources approved by the study		
the exams	lecture		The astronomical and geographical location and its importance to the rest of the continents	3	21
the exams	lecture		The structure and geological characteristics of the continent of Australia	3	22
the exams	lecture		Surface sections and their geographical distribution	3	23
the exams	lecture		Climate and climatic regions of the continent of Australia	3	24
the exams	lecture		The surrounding seas and bays and their importance to the continent	3	25
the exams	lecture		Natural plants, their geographical distribution and importance	3	26
the exams	lecture		Water resources and the importance of water bodies And collapsed	3	27
the exams	lecture		The population, its origins and geographical distribution	3	28
the exams	lecture		Industry and its importance in the economy of the continent of Australia	3	29
the exams	lecture		the exams	3	30

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to).
employability and personal development

D1-Discussion

D2- Asking questions

D3- Writing reports

Review the performance of higher education institutions ((review of the academic program))

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the programme.

1. Educational institution	University of Baghdad
University Department/Center	Education for Girls
3. Course Name/Code	106 GWC Weather and climate
Programs in which it enters	Theoretical aspect
Available Attendance Forms	Weekly
6. Semester/Year	Annual
Number of credit hours (total)	30
Date of preparation of this description	2024–2025

9. Course Objectives

Identify the student's definition of the basics of climate science, its development and its relations with other sciences and enable it to absorb the gaseous atmosphere

10. Learning outcomes and teaching, learning and assessment methods

A– Knowledge Objectives

A1– The student should know the objectives of the subject

A2– To understand what is the weather and climate

B – Course skills objectives

B1 – Use the blackboard

B2 – Writing weather reports

Teaching and learning methods

Lecture, practical application

Evaluation methods

auditions

C– Emotional and value goals

C1– Ask questions

C2–Discussion

Teaching and learning methods

Lecture
Evaluation methods
Auditions
– General and rehabilitation skills transferred (other skills related to employability and personal development).
D1. Discussion
D2– Ask questions
D3. Report Writing

1. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the unit/course or topic	Method of education	Evaluation method
1	3	Basic definitions of weather and climate science and the relationship of this science with other sciences.		Lecture	Auditions
2	3	Atmosphere (gaseous)		Lecture	Auditions
3	3	Gaseous casing installation		Lecture	Auditions
4	3	Natural characteristics of the gaseous envelope		Lecture	Auditions
5	3	Gaseous envelope pollution		Lecture	Auditions
6	3	Ozone		Lecture	Auditions
7	3	Global warming		Lecture	Auditions
8	3	Solar radiation		Lecture	Auditions
9	3	Heat		Lecture	Auditions
10	3	Thermometers		Lecture	Auditions

11	3	Geographical distribution of heat		Lecture	Auditions
12	3	Atmospheric pressure		Lecture	Auditions
13	3	winds		Lecture	Auditions
14	3	Wind Measuring Devices		Lecture	Auditions
15	3	Types of wind		Lecture	Auditions
16	3	The breeze of the mountain and the valley and the breeze of land and sea	Holiday	Lecture	Auditions
17	3	Air masses	Key points	Lecture	Auditions
18	3	Depressions	Key points	Lecture	Auditions
19	3	Air fronts	Definitions	Lecture	Auditions
20	3	Types of air fronts	Definitions	Lecture	Auditions
21	3	Heights	Definitions	Lecture	Auditions
22	3	Hurricanes	Definitions	Lecture	Auditions
23	3	Humidity	Definitions	Lecture	Auditions
24	3	Evaporation	Exercises and definitions	Lecture	Auditions

25	3	Condensation	Exercises and definitions	Lecture	Auditions
26	3	Clouds	Exercises and definitions	Lecture	Auditions
27	3	Rain	Exercises and definitions	Lecture	Auditions
28	3	Fog	Exercises and definitions	Lecture	Auditions
29	3	Climate Region	Exercises and definitions	Lecture	Auditions
30	3	Coppen classification	Exercises and definitions	Lecture	Auditions

This course emphasizes the development of fluency and intelligibility in spoken English. Through individual and group activities, students work on improving pronunciation, practicing conversation strategies and delivering oral presentations.

1. Institution Name	University of Baghdad
---------------------	-----------------------

2. Department Name	College of Education for Women \College of Geography
3. Course Code & Name	English Language II
4. Lecture Type	Classroom
5. Semester/Year	Annual System
6. No. of credit hours	30
7. Instructor Name	Assist. Lec. Hasan Thamer Hasan

8. Course Objectives
1. Develop the linguistic competence that enables them to be aware of the cultural, economic and social issues of their society in order to contribute in giving solution. to enable the learner to communicate effectively and appropriately in real life situation.
2. Acquire the linguistic bases that enable them to participate in transferring the scientific and technological advances of other nations to their nation.
3. Develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.
4. To enable the learners to communicate effectively in real life.

9. Student Learning Outcomes, Teaching/Learning Methods, and Assessment
<p>A. Knowledge Outcomes: Upon completion of the course, students should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with speakers of English language. 2. Develop their intellectual, personal and professional abilities 3.Acquire the linguistic competence required in different professions 4. Develop positive attitudes towards learning English.
<p>B. Skills Outcomes: Upon completion of the course, students should be able to manage:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listening 2. Speaking 3. Reading 4. Writing
Teaching/learning methods

1. Lectures.
2. Class problem solving.
3. Discussion

Assessment methods

1. homework problem sets,
2. exams
3. quizzes

C. Affective value outcomes: Upon completion of the course, students should be able to apply:

1. best methods to study natural sciences
2. Critical Thinking
3. Analytical methods in solving problems

Teaching/learning methods

1. Brain storming
2. Encourage Critical thinking
3. Encourage analytical thinking strategy
4. Introduce correct research methodologies

Assessment methods

- 1.Exams
2. Student feedback
3. body language
4. laboratory reports / studies

D. Life learning outcomes: Upon completion of the course, students should be able to:

1. Work within teams
2. Write academic reports
3. Plan and organize time of study
4. Initiate new ideas and motivate others
5. Conduct targeted searches of scholarly literature.

10. Course Content

Week No.	No. of hours	Reference	Topic
1	1	Headway Plus For Pre-Intermediate	Unit 1- Getting to Know You
2	1		Unit 2- The way we live
3	1		Unit 3- It all went wrong
4	1		Unit 4- Let's go shopping!
5	1		Unit 5- What do you want to do?
6	1		Unit 6- Tell me! What's it like?
7	1		Unit 7- Famous Couples
8	1		Unit 8- Do's and Don'ts's
9	1		Unit 9- going places
10	1		Unit 10- Scared to death
11	1		Unit 11- Things that Changed the World
12	1		Unit 12- Dreams and Reality
13	1		Unit 13- Earning aliving
14	1		Unit 14- Love you and leave you
15	1		Review
16	Exam		
17	1		Grammar: Present Simple with Singular Third Person Pronouns
18	1		Skills: Speaking, lifestyle questionnaire
19	1		Grammar: interrogative tools, pronouns and sign nouns

20	1		Grammar: methods of expressing the physical existence of things
21	1		Skills: Reading and vocabulary, listening and writing
22	1		Grammar: the past tense of verbs of being and anomalous
23	1		Listening and talking: talking about family
24	1		Date of birth, months, ordinal numbers, and pronunciation of dates
25	1		Past simple tense
26	1		Vocabulary: weekend activities, time phrases, types of sports, leisure, seasons
27	1		Skills: speaking, listening and speaking, speaking and writing
28	1		Review unit 1-6
29	1		Review unit 6-14
30	Exam		

11. References

1. Textbooks	Pre-Intermediate New Headway Plus By: John Soars & Liz Soars
2. References	- Alexander, L G. Developing Skills: Student's Book (New Concept English)
3. Recommended readings	Raymond, Murphy. English Grammar in Use (2nd ed.). Cambridge University Press. Quirk, R. et.al. (1972). A Comprehensive Grammar of English. London: Longman.
4. Electronic/ Online references	Google Books Google Scholar

12. Course improvement plan

1. Frequent reviews for the curriculum.
2. Attending Conferences of Developing English Language.
3. Using modern techniques for learning English Language.
4. Overcoming the difficulties that the students face through making them managing different situations in English Language.

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of

the learning opportunities available. It must be linked to the program .description

24. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Cognitive objectives

A1- That the student gets to know the objectives of the subject

A2- To understand the nature of geographical techniques and their applications

B - The skills objectives of the course

B1 - Use the blackboard

B2 - Writing reports on geographical techniques

B3- Using remote sensing software applications and geographic information systems using computers

Teaching and learning methods

Lecture, theoretical and practical

Evaluation methods

Tests and discussion

C- Emotional and value goals

C1- Asking theoretical and applied intellectual questions

C2- Discussion

Exchange ideas and opinions with students -3

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development

.(j

D1- Discussion and applied aspect of geographical technology programs
D2- Asking questions and discussing them
D3- Writing reports

Teaching and learning methods

Lecture and use the DATA SHOW device to display lectures and the functions of .geographical technology programs

Evaluation methods

the exams

2. Course structure

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	lecture		Getting to know students and their technical capabilities	4	1
the exams	lecture		Vocabulary, the most important sources for the subject, and familiarization with the exam system and grade distribution	4	2
the exams	lecture		Concept Geographic techniques and discuss them with students	4	3
the exams	lecture		The concept of digital maps and their components	4	4

the exams	lecture		Requirements and stages of preparing digital maps	4	5
the exams	lecture		Cartographic representation of digital maps and its features	4	6
the exams	Lecture and practical		A comparison between traditional and modern digital maps. An applied example of producing a digital map	4	7
the exams	lecture		Historical development of the global positioning) systemGPS and (the advantages of using the Global Positioning System)GPS (	4	8
the exams	lecture		) Benefits of GPS GPS and Global Positioning System) functionsGPS (	4	9
the exams	lecture		) GPS sectionsGPS and how the (Global Positioning System works	4	10
the exams	lecture		Monitoring techniques using) GPSGPS (	4	11
the exams	lecture		GPS accuracy_ _ and differential global positioning system)DGPS (	4	12
the exams	lecture		Global Positioning) SystemGPS (applications	4	13

the exams	lecture		Definition and concept of sensing a historical and overview of the stages of development of remote sensing	4	14
the exams	lecture		of remote elements and sensing components of digital imagery	4	15
the exams	lecture		Remote sensing features	4	16
the exams	lecture		Some important terms and concepts used in remote sensing	4	17
the exams	lecture		Satellites_	4	18
the exams	Lecture and practical		Types of aerial photographs and mosaics And psychological methods	4	19
the exams	Lecture and practical		Interpretation and analysis of remote sensing data	4	20
the exams	lecture		Comparison between satellite visuals and aerial 3D And photos) _ models3D Models	4	21
the exams	Lecture and practical		of Aspects geographical applications _ For the science and technology of . remote sensing	4	22
the exams	lecture		Definitions of geographic	4	23

			information systems a historical and overview of the development of geographic information systems		
the exams	lecture		The concept of geographic information systems, its components, and the relationship of geographic information systems to other sciences and technologies	4	24
the exams	lecture		Data and information in geographic information systems	4	25
the exams	lecture		Data Compatibility and Data Bases_ _ _	4	26
the exams	lecture		Operations GIS_ _	4	27
the exams	Lecture and practical		Building a specific geographical information system project and its objectives	4	28
the exams	Lecture and practical		Aspects of GIS applications	4	29
the exams	lecture		Geographic information systems at the present time and its future prospects	4	30

Course description form

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description

Baghdad University	Educational institution .25
Education for girls	Scientific department/center .26
GG DP Planning and Development	Course name/code .27
the theoretical side	Available forms of attendance .28
Annual	Semester/year .29
60	Number of study hours (total) .30
2024-2025	Date this description was .31 prepared
Course objectives: Introducing the student to the concept of planning and development, .32 its importance and role in geography, and the relationship of planning and development to geography and other sciences, and introducing the student to units of measurement and how planning varies from one country to another and linking it to development and .its most important goals and principles	
Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods .33	

A- Cognitive objectives	
.A1- Introducing the student to the concept of development and planning	
A2- Identify the role of planning in the development of cities and regions	
A3- Introducing the student to the relationship between the science of planning and Introducing the student that development –4development and the science of geography .geography is a branch of human geography	
B - The skills objectives of the course	
B1 - Writing research and reports	
B2 - Enabling the student to think, analyze and identify the problems that the regions suffer from and develop appropriate solutions to those problems by making optimal use of the .available resources	
.B3 - Developing well-thought-out plans within a spatial and temporal context	
Teaching and learning methods	
Class lectures and electronic lectures	
Evaluation methods	
the exams	
C- Emotional and value goals	
C1- Asking questions	
C2- Discussion	
Teaching and learning methods	
Class lectures and electronic lectures	
Evaluation methods	

the exams

D1 - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development)

D2- Discussion

D3- Asking questions

Course structure .34

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	For hours	the week
the exams	Class lecture		Planning concept Development concept	2	1
the exams	Class lecture		The importance of planning The importance of development	2	2
the exams	Small lecture		Types of planning and its principles	2	3
the exams	Electronic lecture		The relationship of planning to other sciences	2	4
the exams	Electronic lecture		Planning goals and development goals	2	5
the exams	Electronic lecture		Planning stages and objectives	2	6
the exams	Electronic lecture		Human development and sustainable development goals	2	7
the exams	Electronic lecture		Regional development theories	2	8
the exams	Electronic lecture		Sustainable development and growth	2	9
the exams	Electronic lecture		Types of regions and their spatial variations	2	10
the exams	Electronic lecture		Types of planning and factors affecting planning	2	11

the exams	Electronic lecture		Geographic contributions to planning	2	12
the exams	Electronic lecture		The basic elements in development	2	13
the exams	Electronic lecture		Development indicators and the relationship between planning and development	2	14
the exams	Electronic lecture		The role of planning in development	2	15
the exams	Electronic lecture		Sustainable development theories and their application areas	2	16
the exams	Electronic lecture		The concept of development in Islamic thought and economic and capitalist thought	2	17
the exams	Electronic lecture		The concept of development in Islamic thought and socialist thought	2	18
the exams	Electronic lecture		Areas of development and their classification	2	19
the exams	Electronic lecture		Models, theories and units of measurement in planning	2	20
the exams	Electronic lecture		International experiences in planning The Iraqi experience	2	21
the exams	Electronic lecture		The French experience and the Irish experience	2	22

the exams	Electronic lecture		Regional planning, the concept of the region, and types of regions	2	23
the exams	Electronic lecture		Regional planning objectives, stages and functions	2	24
the exams	Electronic lecture		Residential, tourism and service jobs	2	25
the exams	Electronic lecture		Planning methods and model building, probabilistic methods, and linear regression model	2	26
the exams	Electronic lecture		Spatial interaction and linear programming in regional planning in Iraq	2	27
the exams	Electronic lecture		Problems facing planning, obstacles facing development	2	28
the exams	Electronic lecture		Development requirements, the role of modern technologies in geography	2	29
the exams	Electronic lecture		The relationship between planning and development	2	30
Infrastructure .11 .35					
			Required prescribed –1 –1 books		
			Main references –2 –2 (sources)		

<p>Sustainable development strategy, Dr. Salem –1 Muhammad Abboud 2019</p> <p>Regional Planning and Sustainable Development, –2 Prof. Dr. Mohsen Abdel-Sahib Al-Muzaffar</p> <p>Kani and Bliss, Development Theory and Its –3 Applications: Translated by Abdullah Jumaan Al- Ghamdi, King Saud University, Riyadh 2012</p> <p>Ihab Issa and Tariq Amer, Human Development –4 and Sustainable Development, Arab Science Foundation 2017</p> <p>Ibrahim Al-Daama, Sustainable Human –5 Development in Islamic and Descriptive Thought, Dar</p> <p>Amr Mohi El-Din, Dar Al-Nahda, Economic –6 Development and Planning</p> <p>Mahmoud Hussein Al-Wadi 2011, Dar Al- –7 Masirah for Printing and Publishing, Planning and Economic Development</p> <p>Agricultural development in the Third World, –8 translated by Samir Abdel Rahim Chalabi</p>	<p>A) Recommended books and (i references (scientific journals, (.reports, etc</p>
	<p>b) Electronic references, Internet (ب ...,sites</p>

Course development plan 12 .36
<p>Discussing the concept of the environment and its natural components, as they are an essential element in achieving development and sustainable development and developing plans that are compatible with the available natural resources</p>

Reviewing the performance of higher education institutions academic program review

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities .available. It must be linked to the program description

University of Baghdad	Educational .1 .37 Institution,
Education for girls	University .38 department/center
Geography of the Countryside	Course name/code .39
the theoretical side	Programs in which it is .40 included
My presence	Available attendance .41 forms
Annual	Chapter / year .42
30	Number of study hours .43 (total
2024-2025	Date this description .44 was prepared
Course objectives .45	

Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods .46

A- Cognitive objectives

That the student gets to know the objectives of the subject -1
To learn about the nature of rural society, the history of its formation, -2
the way it is distributed, and the factors affecting this distribution

B - The skills objectives of the course

View pictures that illustrate the reality of different rural communities -1

Writing reports -2

Teaching and learning methods

In-person lectures + some information published in the classroom

Evaluation methods

Tests + brainstorming

C- Emotional and value goals

Asking questions -1

Discussion-2

Teaching and learning methods

Electronic lectures

Evaluation methods

the exams

Course structure .3

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	Presentation lecture		Concept of the term rural	2	1
the exams	Presentation lecture		The beginnings of interest in the countryside	2	2
the exams	Presentation lecture		Interest in the countryside developed	2	3
the exams	Presentation lecture		The concept of rural geography	2	4
the exams	Presentation lecture		Rural geography objectives	2	5
the exams	Presentation lecture		Areas of research in rural geography	2	6
the exams	Presentation lecture		The relationship of rural geography to the branches of geography	2	7
the exams	Presentation lecture		The concept of rural community	2	8
the exams	Presentation lecture		The emergence and development of rural society	2	9
the exams	Presentation lecture		Characteristics of rural community	2	10
the exams	Presentation lecture		Basis for classifying rural society	2	11

the exams	Presentation lecture		Forms of rural communities	2	12
the exams	Presentation lecture		the village	2	13
the exams	Presentation lecture		Farm	2	14
the exams	Presentation lecture		Some problems of rural society	2	15
the exams	Presentation lecture		Factors affecting rural settlements	2	16
the exams	Presentation lecture		Natural factors	2	17
the exams	Presentation lecture		Economic factors	2	18
the exams	Presentation lecture		Social factors	2	19
the exams	Presentation lecture		Historical factors	2	20
the exams	Presentation lecture		Geographical and environmental distribution of rural settlements	2	21
the exams	Presentation lecture		Rural settlement patterns	2	22
the exams	Presentation lecture		The concept of rural settlement morphology	2	23

the exams	Presenta tion lecture		Factors affecting the formation of rural settlement	2	24
the exams	Presenta tion lecture		Morphological elements of a rural settlement	2	25
the exams	Presenta tion lecture		Land uses in rural settlement	2	26
the exams	Presenta tion lecture		Morphological elements of the rural dwelling	2	27
the exams	Presenta tion lecture		Rankings of rural settlements	2	28
the exams	Presenta tion lecture		The impact of urban centers on the countryside	2	29
the exams	Presenta tion lecture		Regional relations between the city and the countryside	2	30

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development .(j

D1-Discussion
D2- Asking questions
D3- Writing reports

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most

Baghdad University	Educational institution
Education for women	University department/center
Eurasia	Course name/code
The theoretical side	The programs in which he participates .1
My presence	Available forms of attendance .2
Annual	Semester/year .3
30 weeks	Number of study hours (total) .4
2024-2025	The date this description was prepared .5

Course objectives

.6

Introducing the student to the general features of the continent of Asia and Europe, which included their features, the geographical and regional factors of the two continents, including the geological structure, the most important terrain features present in the two continents and the differences, as well as other factors such as surface climate, soil and its types, population densities, transportation methods, and some examples of the countries of the continent.

Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation

.7

Cognitive objectives

-1 The student gets to know the objectives of the subject

A2- To understand what Eurasia is and its most important general features

- Skills objectives for the course

B1 - Use the blackboard

B2 - Writing reports about any country related to the continent of Asia and Europe

B3- Al-Kharrat's use of the natural and political aspects of the two continents

Teaching and learning methods

Lecture, theoretical

Evaluation methods

Theoretical tests and discussion

-🌀 Emotional and value goals

C1- Asking theoretical and applied intellectual questions

C2-Discussion

3- Exchange ideas and opinions with students

Teaching and learning methods

The lecture presents special maps of the continent of Asia and Europe

Evaluation methods

the exams

Evaluation method	Teaching method	Required educational outcomes	hours	the week
the exams	lecture	General features of the Asian continent	6	1
the exams	lecture	Structure and geological structure	6	2
the exams	lecture	Mountain ranges in Asia	6	3
the exams	lecture	Plateaus in the continent of Asia	6	4
the exams	lecture	Plains in the continent of Asia	6	5
the exams	lecture	Rivers that flow into the continent of Asia	6	6
the exams	lecture	Types of soils in the continent of Asia	6	7
the exams	lecture	Climate of Asia	6	8
the exams	lecture	Agricultural activity in the continent of Asia	6	9

the exams	lecture	Industrial activity in the continent of Asia	6	10	
the exams	lecture	Mineral wealth in the continent of Asia	6	11	
the exams	lecture	Population of the continent of Asia	6	12	
the exams	lecture	Trade in the continent of Asia	6	13	
the exams	lecture	Livestock in the continent of Asia	6	14	
the exams	lecture	India is a model country in Asia	6	15	
the exams	lecture	General features of the European continent	6	16	
the exams	lecture	Structure and geological structure in Europe	6	17	
the exams	lecture	Mountain ranges in Europe	6	18	
the exams	lecture	Plateaus in the continent of Europe	6	19	
the exams	lecture	Plains in the continent of Europe	6	20	

the exams	lecture	Rivers that flow into the European continent	6	21	
the exams	lecture	Types of soils in the European continent	6	22	
the exams	lecture	Climate of the European continent	6	23	
the exams	lecture	Agricultural activity in the European continent	6	24	
the exams	lecture	Industrial activity in Europe	6	25	
the exams	lecture	Mineral wealth in Europe	6	26	
the exams	lecture	Residents of the continent of Europe	6	27	
the exams	lecture	Trade in the continent of Europe	6	28	
the exams	lecture	Livestock in Europe	6	29	
the exams	lecture	Sweden is a model country in Europe	6	30	

**Reviewing the performance of higher education institutions
((Review the academic program))**

Baghdad University	Educational institution .1
Education for girls	Universit .2 department/center
Hydrology	Course name/code .3
the theoretical side	The programs he .4 participates in
Safi	Available forms of .5 attendance
yearly	Semester/year .6
30	Number of study hours .7 (Total)
1/9/2024	Date this description was .8 prepared
Course objectives .9	
Introducing the student to the relationship of hydrology to other sciences and the extent to which humans benefit from hydrological information to evaluate and estimate the water resources present in a specific area, whether surface or subsurface, and methods for .measuring them	

Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation . .10

A- Cognitive objectives .11

A1- The student should become familiar with the objectives of the .12
subject

A2- A2- The sources of surface and subsurface water .13

<p>B. The skills objectives of the course -</p> <p>B1 - Use the blackboard</p> <p>B2 - Writing reports about natural phenomena</p>
<p>Teaching and learning methods</p> <p>Lecture, practical application</p>
<p>Evaluation methods</p> <p>Monthly and daily tests</p>
<p>C- Emotional and value goals</p> <p>C1- Asking questions</p> <p>C2-Discussion</p>
<p>Teaching and learning methods</p>
<p>lecture</p> <p>Evaluation methods</p> <p>the exams</p>
Course structure .1

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	For a week
exams	The lecture and publishing some video clips of the lectures on YouTube and some videos and illustrative pictures of the water		Getting to know the students	3	1
exams ¹	Class records	Vocabulary, the most important resources, and familiarity with the exam system and grade distribution		3	2
exams	Class records	The concept of hydrology, its branches, types and importance		3	3
exams	Class records	The presence of water in nature / hydrological history		3	4
exams	Class records	The hydrological cycle: its definition,		3	5

		elements and stages			
exams ^l	Class records	Hydrological equations and their elements		3	6
exams	Class records	Water balance, its equation, components and types		3	7
exams	Class records	The gaseous atmosphere and the movement of its elements/gases/water vapor/dust and their effect on precipitation		3	8
exams	Class records	Precipitation, its forms and precipitation systems / classification of rain		3	9
exams	Class records	Types of registered rain gauges and non registered		3	10
exams	lecture	Temporal variations of precipitation		3	11
exams	lecture	Rain gauge and its problems		3	12
exams	lecture	Uses of rain data		3	13
exams	lecture	Methods for analyzing rain monitoring data and estimating its depth/areal extension/arithmetic average method/rain isolines		3	14

		method/polygon method ((Thiysen)			
exams	lecture	Evaporation/evaporation meters		3	15
exams	lecture	Empirical evaporation equations/analytical methods		3	16
exams	lecture	Transpiration and transpiration losses		2	17
exams	lecture	Surface runoff/characteristics affecting surface runoff		3	18
exams	lecture	Catchments		3	19
exams	lecture	Runoff Estimation/Muskingum Method		3	20
exams	lecture	Lost by leakage		3	21
exams	lecture	Discharge/discharge measurement objectives		3	22
exams	lecture	The importance of groundwater/its quality		3	23
exams	lecture	Groundwater movement		3	24
exams	lecture	Theories of groundwater formation		3	25
Exams	lecture	Types of underground reservoirs		3	26

Exams	lecture	Factors affecting groundwater levels		3	27
Exams	lecture	Advantages and disadvantages of groundwater		3	28
Exams	lecture	Springs/types/sections		3	29
Exame	lecture	Causes of groundwater salinity		3	30

D- Other skills related to) Transferable general and qualifying skills -
 .(employability and personal development

Discussion-1

ask questions-2

writing reports-3

Making awareness posters.4

Accredited sources: - Hydrologist and groundwater Ibrahim Hassan / Surface and groundwater

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the expected learning outcomes for the student to achieve, demonstrating whether they have maximized the benefits of the available learning opportunities. It is essential to link them to the program description.

Educational institution	University of Baghdad / College of Education for Girls
--------------------------------	--

Scientific Department	Geography
Course name/code	Secondary education (for humanities departments)
Available attendance forms	Daily
Semester/year	Annual
Number of Study Weeks	30
Number of study hours (total)	60 at a rate of two hours per lecture
Date of Preparation of this Description	2024-2025
Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> 1- - To recognize the important facts and information included in the secondary education stage in terms of (concept, importance, objectives) 2- - To understand the concepts of administration and related aspects (educational administration, educational management, school management) 3- - To review the importance of total quality and its impact on the outcomes of the educational process 4- - To be familiar with the importance of school management and its role in organizing and implementing technical and administrative tasks in the school 	

47. Course outcomes Teaching, learning and evaluation methods
<p>A- Cognitive objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- The student should know educational administration 2- The student should know the importance of educational administration and its elements 3- The student should know the objectives and characteristics of management 4- The student should explain administrative patterns in detail 5- The student should explain administrative patterns in detail 6- The student should know the theories and trends of management and supervision 7- The student explains the types and methods of modern educational supervision 8- To value the role of the educational supervisor in developing the educational learning process

B - The skills objectives of the course :

B1- The student must have the skill of preparing written correspondence

B2- The student must have the skills to plan and prepare for activities

B3- Intellectual building for students so that they can choose topics on management and supervision well

B-4 Developing the skills necessary for administrative and educational work

B-5 That students acquire the skill of educational supervision

Teaching and learning methods

1. Directed discussion method
2. Directed interrogation
3. E- learning method
4. The lecture presented in multimedia
5. Brainstormin.

Evaluation methods

1. .Short reports that include presentation and evaluation of the subject
2. . Daily, semester and final exams
3. .Discussions and interaction
4. .Oral evaluation of research
5. .Extracurricular activities
6. .Commitment to attendance

Emotional and value goals

C1- Creating students' motivation towards the subject By linking goals to students' needs

C2 - Helping students acquire attitudes and values related to administrative work ethics

Teaching and learning methods

Directed discussion method
Directed interrogation
E-learning method
The lecture presented in multimedia .

Evaluation methods

- 1- .Short reports that include presentation and evaluation of the subject
- 2- .Daily, semester and final exams
- 3- .Discussions and interaction
- 4- .Oral evaluation of research
- 5- .Extracurricular activities
- 6- .Commitment to attend

11. Course structure					
Week	hours	Required learning outcomes	Name of the unit/topic	Teaching method	Evaluation method
1-2-3-4	2	That the student understands what he receives in the lecture	Secondary education - its - goals - types experiences of some countries	.1 Directed discussion method .2 Directed interrogation E- .3 learning method The .4 lecture presented in multimedia	Short-1 reports that include presentation and evaluation of the .subject ,Daily-2 semester and final .exams -3 Discussions and .interaction Oral-4 evaluation of .research -5 Extracurricular .activities -6 Commitment to attendance
5-6-7-8	2	That the student understands what he learned in the lecture	Administration (educational, teaching school) its concept and levels		
9-10-11-12	2	To learn the vocabulary of centralization and decentralization	Centralization and decentralization of administration - and the influencing factors		
13-14-15	2	To begin to understand the specialty of educational administration	- Administration educational - educational its fields -		
16-17-18-19	2	Understanding the work of school management	- School administration ,its goals, components ,elements, patterns characteristics - the duties of the principal		
20	2	a test			
21-22-23	2	Knowledge of educational administrative functions	Administrative leadership its importance, the - difference between a - manager and a leader sources of power in leadership - leadership and change management		
24-25-26	2	Introducing and working with educational supervision	Educational supervision, its importance, methods, foundations, types, ,features Its functions		
27-28-29	2	Introducing quality education	Total quality, its goals, leadership, elements and		

			standards, the role of educational supervision in it, the benefits of applying quality concepts, obstacles to implementing quality		
30	2	a test			

12. Infrastructure	
Required prescribed books	Educational administration and supervision and secondary education
Main references (sources)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foundations of educational and school , administration and educational supervision Tayseer Al-Dweik and others, (D , T), Dar Al-Fikr for Publishing and Distribution, Amman 2. Educational administration and supervision between theory and practice , Yaqoub Hussein ,Nashwan, 2004, Dar Al-Furqan , Amman .Jordan 3. Principles of school administration, Muhammad ,Hassan Al-Amayreh, 1999, Dar Al-Masirah Amman
Recommended books and ,references (scientific journals (.....,reports	<ol style="list-style-type: none"> 4. Books on educational administration and educational supervision 5. ,Journal of the Faculty of Education for Girls University of Baghdad , Al-Ustad Magazine
...,Electronic references, websites	<ol style="list-style-type: none"> 6. Electronic educational platforms such as Google .Scholar, Areed platform

Course development plan

developing the academic material according to the annual plan to update the approved academic programs in the college
 benefiting from scientific research to enrich studies in administration, supervision, and secondary education

Reviewing the performance of higher education institutions ((Review the academic program))

Baghdad University	Educational institution	.14
Education of womon	Universit department/center	.15
Applied geomorpholog	Course name/code	.16
the theoretical side	The programs he participates in	.17
Safi	Available forms of attendance	.18
Yearly	Semester/year	.19
30	) Number of study hours (Total	.20
2024-2025	Date this description was prepared	.21
Course objectives		.22
Identifyingof applied geomorphology, their most important patterns, functions, and the problems they face		
Study the types of services for the city		
Study the most important standards for services and their types		

Study curricula and maps of services	

Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation .23
<p>Cognitive objectives-A</p> <p>The student gets to know the objectives of the subject-1</p> <p>To become familiar with the applied geomorphology as geography-2</p> <p>Knowing the distribution of services as one of the uses of city land.3</p> <p>Identify the most important methods for studying the geography of .4</p> <p>services</p> <p>Identifying service problems in cities and developing solutions and .5</p> <p>treatments</p>
<p>The skills objectives of the course-B</p> <p>Using the map and knowing one of the branches of geography is the -1</p> <p>geography of services</p> <p>writing reports - 2</p> <p>Making awareness posters.3</p> <p>Knowledge of the administrative units and divisions of the city of .4</p> <p>Baghdad as a model and community services</p>
Teaching and learning methods
<p>Class lecture</p> <p>Electronic lectures</p> <p>Discussing field survey reports</p>
Evaluation methods
<p>exams</p> <p>Discussion</p>

Emotional and value goals-C ask questions-1 Discussion-2 Identify modern sources of the material-3 Preparing maps of infrastructure services in cities.4					
Teaching and learning methods					
Class lectures and blended learning through the electronic classroom by publishing lectures and maps					
Evaluation methods					
the exams Write an assignment Monthly tests and short tests					
Course structure .2					
valuation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	For a week
e exams	Class records		The concept of applied geomorphology	2	1
the l exams	Class records		Its relationship with other sciences	2	2
the exams	Class records		His fields	2	3
the exams	Class records		Urban planning	2	4
the exams	Class records		The country sids	2	5
the l exams	Class records		Engineering facilities	2	6
e exams	Class records		Dams dnd reservoirs	2	7
the exams	Class records		Land transportation methods	2	8

the exams	Class records		Eclipses	2	9
the exams	Class records		Economic resources	2	10
the exams	lecture		Mineral and oil resources	2	11
the exams	lecture		Weathering	2	12
the exams	lecture		The resulting sediments	2	13
the exams	lecture		Research methods in geomorphology	2	14
the exams	lecture		Desk study	2	15
the exams	lecture		Field study	2	16
the exams	lecture		Durable devise and equipment	2	17
the exams	lecture		Slopes and other types	2	18
the exams	lecture		Drawing slopes map	2	19
the exams	lecture		Soil and its texture	2	20
the exams	lecture		Soil models	2	21
the exams	lecture ¹		Hydrology	2	22
the exams	lecture		Drawing geomorphological map	2	23
the exams	lecture		Writing of report	2	24
the exams	lecture		Geomrorphological hazards	2	25
the exams	lecture		Classification of surface	2	26
the exams	lecture		Land evaluation	2	27
the exams	lecture		Discussion	2	28
the exams	lecture		Return to the most important topics	2	29
			Exam	2	30

Other skills related to) Transferable general and qualifying skills -D
 .(employability and personal development
 Discussion-1
 ask questions-2
 writing reports-3
 Making awareness posters.4

.4

Teaching method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hour	week
the exams	The lecture is in person		The concept of geography	2	2
the exams	The lecture is in person		Its relationship with other sciences	2	3
the exams	The lecture is in person		Rocks, their types and characteristics	2	4
the exams	The lecture is in person		Characteristics of sedimentary rocks	2	5
the exams	The lecture is in person		Characteristics of igneous rocks and metamorphic rocks	2	6
the exams	The lecture is in person		Geomorphological factors and processes	2	7
the exams	The lecture is in person		Weathering and its types	2	8
the exams	The lecture is in person		The concept of condensation, conditions for its occurrence, and the	2	9

			most prominent forms of condensation		
the exams	The lecture is in person		Layers of the gaseous envelope, their types, characteristics, and importance	2	10
the exams	The lecture is in person		The concept of soil, its types, and the factors affecting soil formation	2	11
the exams	The lecture is in person		The concept of precipitation, forms of precipitation, and conditions for its occurrence	2	12
the exams	The lecture is in person		The most prominent factors affecting wind speed and direction Types of local winds Seasonal and perpetual and their characteristics .	2	13
the exams	The lecture is in person		Factors affecting rural settlement	2	14
the exams	The lecture is in person		The concept of the map Map elements	2	15
the exams	The lecture is in person		The village is its concept and the characteristics of those who live in it	2	16

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic ((program review

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

1- Educational institution	Baghdad University
2- University department/center	Education for Girls/Department of Educational and Psychological Sciences
3-Course name/code	Psychological and educational guidance
4- Programs in which it is included	the theoretical side
5- Available attendance forms	Classrooms
6-the chapter /the year	Annual

7- Number of study hours (total)	30
8- Date this description was prepared	2024-2025
1- Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods	
A- Cognitive goals 1 -That the student gets to know the objectives of the subject 2-To understand the concept of psychological and educational counseling 3-Identify psychological counseling, its fields, and its relationship with other sciences, and shed light on counseling theories. 4- Learn about mental health and dealing with psychological crises	
B- Skills objectives for the course 1 - Use the blackboard 2 Preparing reports 3 Use examples that mimic reality	
Teaching and learning methods	
Lecture, theoretical	
Evaluation methods	
the exams	
C-Emotional and value goals 1- Asking intellectual questions 2-Discussion 3- Exchange ideas and opinions	
Teaching and learning methods	
Lecture	
Evaluation methods	
the exams	

1 Course structure

the week	hours	Required learning outcomes	Unit name/Course or topic	Teaching method	Evaluation method
1	3	Getting to know the students	Definition of psychological counselling, and its origins in the Arab-Islamic heritage and the modern era	lecture	the exams
2	3	Vocabulary, the most important resources, and familiarity with the exam system and grade distribution	The concept of guidance and psychological counselling, its definition and its objectives, as well as guidance and understanding the difference between them	lecture	the exams
3	3	Educational guidance and counseling (its importance, justifications, function, goals)	Educational guidance services complement the educational process, an important and indivisible element of it, and are concerned with personal growth in all its aspects.	lecture	the exams
	3	A relationship between counseling and other sciences, methods of	Defining the relationship between guidance and psychological	lecture	the exams

4		counseling and psychotherapy	counseling and other human sciences is necessary, as it takes from them and gives them in terms of common goals and overlapping methods. A distinction must also be made between psychological guidance and psychotherapy.		
5	3	The foundations on which psychological counseling is based	These foundations and principles guide the professional behavior of the counselor through the counseling process	lecture	the exams
6	3	Exam			
7	3	A continuation of the previous topic: Foundations of psychological counselling	Educational and social foundations, physiological foundations, moral foundations	Lecture	the exams
8	3	Areas of guidance according to the group benefiting from it	Guidance for children, guidance for youth and adolescents, guidance for	Lecture	the exams

			adults, guidance for the disabled		
9	3	Areas of counseling by field or field of study, counseling theories	Educational guidance, vocational guidance, theoretical principles in guidance	Lecture	the exams
10	3	Exam			
11	3	Psychoanalytic theory, self theory, behaviorism and existentialism	Treatment steps according to psychoanalytic theory, basic concepts of self-theory, treatment steps according to behavioral theory, general implications of existentialism.	Lecture	the exams
12	3	Rational emotive therapy, reality therapy theory	Learn about one of the theorists of the rational- emotive approach	Lecture	the exams
13	3	Methods of collecting information	The importance of information, its conditions and facilities	Lecture	the exams

14	3	Observation, tests, case studies	Types, advantages and disadvantages of observation, advantages and disadvantages of tests	Lecture	the exams
15	3	Exam			
16	3	Personal biography, narrative record	Success factors for the CV, its procedures, narrative record, success factors, advantages and disadvantages	Lecture	the exams
17	3	Basic skills of a counselor, guidance and guidance in school	Skills required in the mentoring relationship, the mentor teacher, the importance of the mentor teacher	Lecture	the exams
18	3	Educational problems addressed by guidance	Academic delay	Lecture	the exams

1. Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation

A- Cognitive objectives

.5

Evaluation method	Teaching method	unit/course or subject	Required learning	Hours	Weeks Required learning
exams	Lecture attendance		Introduction to microclimate	2	1
exams	Lecture attendance		Detailed science concept (the youngest)	2	2
exams	Lecture attendance		Factors controlling science Detailed (micro) climate	2	3
exams	Lecture attendance		Minimum climate	2	4
exams	Lecture attendance		Soil climate	2	5
exams	Lecture attendance		Soil climate	2	6
exams	Lecture attendance		Flat surface climate Barren	2	7
exams	Lecture attendance		Flat surface climate Barren	2	8

exams	Lecture attendance		Snowy surfaces climate And icy	2	9
exams	Lecture attendance		Climate of water bodies	2	10
exams	Lecture attendance		The climate of plant	2	11
exams	Lecture attendance		Microclimate of 12 fields Cereal crops and meadows	2	12
exams	Lecture attendance		Forest climate	2	13
exams	Lecture attendance		Climate of highlands To the molars	2	14
exams	Lecture attendance		Valley climate	2	15
exams	Lecture attendance		For terrain winds	2	16
exams	Lecture attendance		Caves climate	2	17
exams	Lecture attendance		Climate of cities	2	18
exams	Lecture attendance		Temperature in cities climate	2	19
exams	Lecture attendance		Air humidity in climate the cities	2	20
exams	Lecture attendance		Wind in urban climate	2	21
exams	Lecture attendance		Precipitation in cities	2	22

exams	Lecture attendance		Pollutants in cities	2	23
exams	Lecture attendance		Supplement of pollutants within cities	2	24
exams	Lecture attendance		Climate in some closed environments	2	25
exams	Lecture attendance		Climate in some closed environment	2	26
exams	Lecture attendance		Climate inside buildings	2	27
exams	Lecture attendance		continuation of the climate inside buildings	2	28
exams	Lecture attendance		Car climate	2	29
exams	Lecture attendance		Climate of wind reserves	2	30

Third level

The course includes the regional study of the Americas and the study of the natural aspects represented by the geographical locationThe surface, climate, soil, vegetation, vegetation, and water resources, as well as dealing with the human aspects represented by studying the origin of the population, its

growth, distribution, density, geographical distribution, and how humans exploit economic, mineral, industrial, and agricultural resources.

Baghdad University	1. Educational institution
Geography	2. Scientific department/center
Geography of the Americas	3. Course name/code
weekly	4. Available attendance forms
annual	5. Semester/year
60 hours annually	6. Number of study hours (total)
1-9-2024	7. Date this description was prepared
8. Course objectives	
Introducing students to the importance of scientific research	
Providing female students with cognitive and professional skills in regional studies and their geographical importance	
Providing students with a scientific background on the ultimate goal of studying North and South America as a regional study	
Introducing students to modern trends in studying the natural and human characteristics of the Americas	
Definition of female studentsThe regional study aims to highlight the Personal Geography and identifying its distinctive features.	

10. Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods

A- Cognitive objectives

A1-The teacher practices his work according to a theoretical framework that guides his work with his students in a scientific manner.

A2-Allowing the accumulation of scientific knowledge through reading and preparing research based on the descriptive approach

A3-Achieving the goals of the profession in scientific awareness in preparing research.

A4-Understanding students as future leaders in managing the educational process.

A5-Linking historical events to existing experiences and benefiting from these experiences.

A6-Increasing the individual's ability and effectiveness in performing his teaching duties.

B - The skills objectives of the course.

B 1 -Enabling students to know what regional geography is / its characteristics / its importance

B2 –Developing students' ability to analyze and predict geographical phenomena.

B3 - Enabling students to prepareAndOrganizing the message

Teaching and learning methods

-Explanation and clarification

-Applied geographic viewMap

-Self-learning method

-Lecture method

-Preparing geographical research

Evaluation methods

- Theoretical tests
- Reports and studies
- Mapping

C- Emotional and value goals

C1-Work within the group effectively and actively

C2-Manage time effectively and set priorities with the ability to work organized by appointments

C3-The ability to direct and motivate others.

C4- Cooperation and understanding between students

Teaching and learning methods

- 1- Explanation and clarificationWith the use of dialogue and discussion
- 2- Analysis of occurrence in the Americas
- 3- Use of Internet means

Evaluation methods

- 1- Theoretical tests
- 2- Reports and studies

D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Application (which is the process of teaching students and providing them with research information)

D2-Acquiring compatibility and cognitive performance capabilities

D3- The skill of influencing others

D4-The skill of transferring information

11.Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
the exams Reports and studies Mapping the two continents	Giving lectures Explanation and clarification And the application of miniature models of research and mapping	Geography of the Americas	Bachelor's degree	2 hours	one day

12.Infrastructure	
Geography of the Americas, a systematic book	1- Required prescribed books
Geography of the Americas, Ali Sahib Al-Moussawi	2- Main references (sources)

Geography of the Americas, Youssef Abdel
Majeed Fayed

13.Course development plan

Using technical and technological means to teach the course.

Weekly lesson schedule for the course

Notes	Practical article	Theoretical material	the week
		Definition of regional geography A general introduction to the subject and its vocabulary	1
		Study curricula in regional geography	2
		Similarities and differences between the Americas	3
		Natural characteristics of the geography of the Americas	4
		Geographical and astronomical location, area and geological structure	5
		Climatic characteristics of North America	6

		First month exam	7
		Climatic, vegetation and soil regions of North America	8
		Characteristics of the continent's water resources	9
		Population characteristics, growth and migrations	10
		North American economic activity	11
		Commercial and industrial characteristics of the continent, And its importance	12
		Mineral wealth in the North American continent	13
		Transportation in North America	14
		A regional study of the United States of America	15
		Second month exam	16
Half year holiday			
		Natural characteristics of the geography of South America	17
		Natural characteristics of the South American continent: geographical and astronomical	18

		location, area and geological structure	
		Climatic characteristics of South America	19
		Soils of the South American continent	20
		Natural plant	21
		Characteristics of the continent's water resources	22
		First month exam	23
		Minerals and their distribution to the continent	24
		Population characteristics, growth and migrations	25
		North American economic activity	26
		Commercial characteristics and Industrialization and its importance on the continent	27
		Transportation methods and types on the continent	82
		A regional study of Chile	29
		Second month exam	30

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

Baghdad University	1. Educational institution
Education for Girls/Geography Department	2. University department/center
Modern techniques	Course name/code
The theoretical side and the practical side	3. Programs in which it is included
Classrooms	4. Available attendance forms
annual	5. Semester/year
30	6. Number of study hours (total)
2024-2025	7. Date this description was prepared
1. Course objectives	
Getting the student to know the stages of preparing a digital map, determining the purpose of the map, determining the study area and its area, determining and choosing the scale for drawing the map, determining the type of location that suits the purpose of the map, and knowing the stage of collecting spatial data and information for digital maps and their sources, as it is the process of collecting data and information. Spatial mapping from various sources is the first process of producing the actual digital map, and it can include any phenomenon or information that can be represented cartographically through location and description.	

--	--

1. Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation
A- Cognitive objectives 1. The student will learn how to collect descriptive data and spatial data for any phenomenon from its original sources 2. The student learns, through the use of geographic information systems software, to draw and convert descriptive data and spatial data into digital maps containing all the information about the region or a specific phenomenon. 3. The student will learn to determine the location of any area on the surface of the Earth through the GPS program 4. The student will learn to measure and monitor the phenomena of the Earth's surface from a distance without touching them or reaching their locations, using aircraft and satellites.
B - The skills objectives of the course 1. Use the blackboard 2. Using the calculator to teach the student the GIS program 3. Use a GPS device 4. Preparing reports 5. Preparing an educational channel on YouTube
Teaching and learning methods
Lecture, theoretical
Evaluation methods
the exams
C- Emotional and value goals C1- Asking intellectual questions C2-Discussion C3 - Exchange ideas and opinions
Teaching and learning methods

lecture

Evaluation methods

the exams
1. Course structure

Evaluati on method	Teachin g method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	lecture	Definition of geographic information systems and a historical overview of the development of geographic information systems	Getting to know the students	3	1
the exams	lecture	Ground information systems, mapping systems for service management, systems Schematic information, remote sensing systems	Types of information in geographic information systems	3	2
the exams	lecture	Cartography, surveying, statistics, computer science	The relationship of geographic information systems with other sciences and technologies	3	3

the exams	lecture	Hard entity, software entity, specialists	Components of geographic information systems	3	4
the exams	lecture	The nature of GIS data, primary data	Geographic information systems data and methods of entering them	3	5
the exams	lecture	Cellular data system, linear data system	Alternative data	3	6
the exams	lecture	Types of databases	Databases	3	7
the exams	lecture	Create databases		3	8
the exams	lecture	Models and classification of GIS models	GIS models	3	9
the exams	lecture	Steps to be followed to build a geographic information system project	Building a	3	10
the exams	lecture	Objectives of building a geographic information system		3	11
the exams	lecture	Spatial modeling processes in geographic		3	12

		information systems			
the exams	lecture	Introduction to Arc View, functions of Arc View GIS	Basics of Arc View GIS	3	13
the exams	lecture	The set of commands for the menu bar, the set of keys for the Tools,	Explore the Arc View GIS interface	3	14
the exams	lecture	Map window, Table window, Chart window, Script window	Project window	3	15
Exam				3	16
the exams	lecture	Sources of spatial data for topics and other sources of data	Data sources	3	17
the exams	lecture	Applications and exercises for entering data into Arc View GIS	Applications and exercises on Arc View GIS	3	18
the exams	lecture	Manage map shapes	Map display formats	3	19
the exams	lecture	Operations on tables, and building relationships between tables	Applications and exercises for dealing with tables	3	20

the exams	lecture	Create and modify shape files	Shape files applications and exercises	3	21
the exams	lecture	Create and analyze topics	Topic analysis applications and exercises	3	22
the exams	lecture	Analysis of spatial relationships	Spatial relationships	3	23
Exam				3	24
	lecture	Concept and methods Spatial connectivity	Spatial linking and spatial merging	3	25
the exams	lecture	Geocoding applications and exercises	Geocoding	3	26
the exams	lecture	Applications and exercises for creating map charts	Map charts	3	27
the exams	lecture	The concept of GPS, and the history of GPS software	GPS software	3	28
the exams	lecture	Satellite Department, Space Department, Terrestrial Receivers Department	GPS program sections	3	29
the exams	lecture	The concept of remote sensing, its analysis and applications	Remote Sensing	3	30

D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development).

- 1. Discussion**
- 2. Ask questions**
- 3. Writing reports**
- 4. Working on the GIS program, the GPS program**

Several sources were relied upon in preparing the lectures:

- 1- Juma Muhammad Dawoud, Principles of Geographic Information Systems Science, Mecca, Kingdom of Saudi Arabia, 1st edition, 2014.**
- 2- Thaer Mazhar Fahmi Al-Azzawi, Introduction to Geographic Information Systems and Data with Program Applications, 1st edition, 2008**
- 3- Thaer Mazhar Fahmi Al-Azzawi, Applications of Geographical Information Systems, 1st edition, 2010.**

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the .programme

University of Baghdad	Educational institution .9
Education for Girls	Scientific Department / .10 Center
Industrial Geography	Course Name/Code.11

Theoretical aspect	Available Attendance .12 Forms
Annual	Semester/Year.13
30	Number of credit hours .14 (total)
2024-2025	Date of preparation of .7.15 this description

8. Course Objectives: Introducing the student to the importance of studying the industrial site, analyzing the factors that helped to establish them, studying the composition of these sites, their function and the extent of their impact on each element of economic activity, as well as studying the mutual relations between industrial zones, industrial cities and other neighboring areas in terms of processing raw materials, fuel, energy, labor, transportation methods and services, and then marketing ready-made products. And the study of the industrial zone that appears as a result of the unequal or irregular regional geographical distribution of industry on Nata

Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment .9

Cognitive Objectives -1

. Introduce the student to the concept of industrial geography -1

**Identify the role of industrial geography in the development of cities and -2
regions and raise the national economy**

**Introducing the student to the relationship between industrial geography and -3
other sciences**

**Introducing the student that industrial geography is a branch of human -4
. geography**

B - Course skills objectives

B1 – Writing Research and Reports

B2 – Enable the student to think, analyze and identify the problems suffered by the industry and develop appropriate solutions to those problems by optimizing the available resources

.B3 – Develop well-thought-out plans within a spatial and temporal space

Teaching and learning methods

Classroom lectures and electronic lectures

Evaluation methods

For tests¹

C- Emotional and value goals

C1- Ask questions

C2- Discussion

Teaching and learning methods

Lectures

Lectures

For tests¹

d. General and transferable skills (other skills related to employability and .personal development)

D1. Discussion

D2- Ask questions

D3- Report Writing

**Reviewing the performance of higher education institutions
((academic program review))**

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the opportunities. Learning Available. It must be linked to the program

Baghdad University	Educational institution .16
Education for women	University .17 department/center
Geography of oil and energy	Course name/code .18
the theoretical side	Programs in which it is .19 included
My presence	Available attendance .20 forms
Annual	Semester/year .21
30 weeks	Number of study .22 hours(total)
2024-2025	Date this description .23 was prepared
Course objectives .24	
<p>Enabling the student to recognize the concept of energy, the importance and development of energy sources, the basis for their classification, and the geographical factors affecting the exploitation of energy sources, whether natural (geographical location, terrain, climate, river drainage, geological and rock formations, etc.), or human (capital, stage of progress). economic, global demand, wars and political instability, government policy), types of renewable and non-renewable energy sources, as well as theories of the origin and formation of oil, the advantages and determinants of each energy source and its impact on global international politics and being affected by it, as well as learning about the most important international agreements and private international organizations. With energy.</p>	

25. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

a-Cognitive goals

A1-The student gets to know the objectives of the subject

A2-For the student to be able to recognize the concept of energy

3- Identify the importance and development of energy and its relationship to other sciences.

4- That the student will be able to identify the impact of energy sources on the policies of countries

B -Skills objectives for the course

B 1 -Use the whiteboard

B2- Using maps

B3-Writing reports related to the geography of oil and other energy sources

Teaching and learning methods

Lecture, discussion, asking questions

Evaluation methods

Tests, asking oral and written questions, drawing maps

C-Emotional and value goals

C1-ask questions

C2-Discussion

Teaching and learning methods

The lecture, and the use of illustrative means: maps to show the geographical distribution of energy sources, and pictures and models of oil reservoirs, as well as sending electronic videos to the students regarding the exploitation and investment of renewable energy sources to produce electricity.

Evaluation methods					
the exams					
6. Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	lecture		Getting to know the students and providing them with curriculum vocabulary	2	1
the exams	lecture		The concept of energy and its importance	2	2
the exams	lecture		Development of the use of energy sources	2	3
the exams	lecture		Classification of energy sources (renewable and non-renewable) and the most important principles adopted	2	4
the exams	lecture		Approved methods in studying energy geography	2	5
the exams	lecture		The relationship of energy science with other sciences	2	6
the exams	lecture		Geographic factors affecting the exploitation of energy sources (natural factors)	2	7
the exams	lecture		Human factors	2	8
the exams	lecture		Coal, its importance, the geological basis of coal and its types	2	9

the exams	lecture		Factors affecting the exploitation of coal fields, geographical distribution of coal reserves and its production areas in the world	2	10
the exams	lecture		Global coal trade	2	11
the exams	lecture		Oil Origin and Importance Theories that explain the origin, origin and composition of oil (organic and inorganic)	2	12
the exams	lecture		Oil reservoirs, their controls and types	2	13
the exams	lecture		Oil migration and the factors affecting it, oil reserves and its types	2	14
the exams	Lecture and practical		Development of global oil production, characteristics of Arab oil	2	15
the exams	lecture		The geographical distribution of oil fields in Iraq, the factors that helped the development of oil trade in the world	2	16
			Half year holiday		17
the exams	lecture		Natural gas: its concept, importance and types	2	18
the exams	lecture		Storage and transportation of natural gas, production and trade of natural gas in the world	2	19
the exams	lecture		Nuclear energy, its advantages and disadvantages, its production in the world	2	20
the exams	lecture		Renewable energy, its concept, importance	2	21

			and types, hydroelectric energy, its advantages and disadvantages, its production in Iraq		
the exams	lecture		Wind energy, its advantages and problems, its production in Iraq	2	22
the exams	lecture		Solar energy, its advantages and problems, its production in Iraq	2	23
the exams	lecture		Geothermal energy and biofuels	2	24
the exams	lecture		Tidal energy, wave energy	2	25
the exams	lecture		Waste energy	2	26
the exams	lecture		renewable energy sources (Hydrogen energy, synthetic fuels, nuclear fusion)	2	27
the exams	lecture		International conflict and competition over energy sources	2	28
the exams	lecture		The importance of oil in the global economy	2	29
the exams	lecture		International agreements and treaties on energy sources (OPEC, OAPEC, Atomic Energy Agency)	2	30

D - General skills fTahiliyyaTransferable (other skills related to a person's employability and development

j).

D1-Discussion

D2-ask questions

E- Approved sources

- 1-** Kazem Abdul Wahab Hassan Al-Asadi, Rashid Abdul Rashid Al-Sharifi, Energy Geography, first edition, Dar Al-Sadiq Cultural Foundation, Babylon, Iraq, 2018.
- 2-** Haitham Abdullah Salman, The Economics of Renewable Energy in Germany, Egypt and Iraq, first edition, Arab Center for Research and Policy Studies, Beirut, Lebanon, 2016.

Course Structure .8.26

Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
auditions	Lecture		Introduction to industrial geography and its definition and importance	2	1
auditions	Lecture		Industrial activity .(definition, origin,)	2	2
auditions	Lecture		Industrial activity (stages of development, .research criteria)	2	3
auditions	Lecture		The function of industrial geography and its relationship to other sciences	2	4
auditions	Lecture		Factors of industrial endemism (1) Fuel and energy sources includes (a) Coal, its types and properties (b) Petroleum and its characteristics	2	5
auditions	Lecture		(c) Natural gas and its ,characteristics (d) Electrical energy, its characteristics and	2	6

			types of electrical stations		
auditions	Lecture		1. Raw materials, 3. Capital, 4. Market.	2	7
auditions	Lecture		5. Work 6. Infrastructures 7. Land 8. Climate	2	8
auditions	Lecture		9. Personal desire or personal considerations 10. The role of government policies in the localization of industry 11. Transportation methods and types	2	9
auditions	Lecture		Industrial site - stages of planning for the industrial site - Alfredweiber's theory of determining the industrial site	2	10
auditions	Lecture		Determining the industrial site in the socialist system, determining the industrial site in developing countries	2	11
auditions	Lecture		Regional distribution patterns, industrial	2	12

			concentration, importance, problems resulting from it and methods of measuring it		
auditions	Lecture		Industrial Area, Industrial Scale, Industrial Installation	2	13
auditions	Lecture		Industrial association and its types, industrial diversity and industrial specialization	2	14
auditions	Lecture		Industrial planning - planning in the central economy - planning in developing countries and its importance	2	15
auditions	Lecture		Spatial development of industry and structural changes of industrial development, industrial planning and regional development	2	16
auditions	Lecture		Classification of industries, importance of classification, foundations of classification, international classification of industries	2	17

auditions	Lecture		Types of industries, classification of industries include: Extractive industries (1) including (mining, mining methods (underground and (surface	2	18
auditions	Lecture		Advantages of mining, factors affecting mineral extraction	2	19
auditions	Lecture		2. Preparatory Industries Manufacturing .3	2	20
auditions	Lecture		Steel industry, components of industry, stages of industry, characteristics of industry, the most important iron ores and its geographical distribution	2	21
auditions	Lecture		The petroleum refining industry, its importance, characteristics and the elements of choosing the locations of refineries, the foundations of the refining industry	2	22
auditions	Lecture		Copper industry, industry components, production stages,	2	23

			industry characteristics, most important producing countries		
auditions	Lecture		Aluminum industry, its importance and characteristics, stages of industry, components of industry, the most important countries producing it	2	24
auditions¹	Lecture		Petrochemical industries, its properties, classification and the most important materials involved in its manufacture	2	25
auditions	Lecture		Chemical industries, their characteristics, international classification and stages of development	2	26
auditions	Lecture		Machinery industry, characteristics, requirements and most important producing countries	2	27
auditions	Lecture		The automotive industry, its characteristics, the requirements for its establishment and the	2	28

			most important producing countries		
auditions	Lecture		Electronic industries, their characteristics, requirements for their establishment and the most important producing countries	2	29
auditions	Lecture		Electrical industries - their characteristics - requirements for their establishment and areas of use	2	30

Infrastructure .9.27

	Required textbooks -1 -3
	Required textbooks -1 -4
Ibrahim Sharif and others, Geography of -1 Industry, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, 1982 Ahmed Habib Rasul, Principles of Industry -2 Geography, Dar es Salaam Press, Baghdad Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak 1976 -3 and others, Fundamentals of Industrial Economics, Dar Al-Kutub Foundation for Printing and Publishing, University of Mosul Hassan Abdul Qader Saleh, Introduction to -4 the Geography of Industry, Dar Al-Shorouk Printing, Amman, 1985	a) Recommended books and (ت references (scientific (..... ,journals, reports

<p>Hassan Abdul Qadir Saleh, Introduction to -5 the Geography of Industry, Dar Al-Shorouk Publishing, Amman 1985</p> <p>Abdul Zahra Ali Al-Janabi, Industrial -6 Geography, Dar Safa for Publishing and Distribution, Amman 2013</p> <p>Mohamed Azhar A -7</p>	
	<p>a) Electronic references, (ث ,websites</p>

Course Development Plan.28
<p>Educating and directing students to the importance of industry and its active role in raising the national economy and reducing the phenomenon of unemployment by establishing various industrial projects whose main objective is to meet the local need, provide job opportunities, optimally exploit the available economic resources, and develop appropriate solutions and treatments for industry .problems</p>

description provides a brief summary of the most important characteristics
and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving
she has made the most of the available learning opportunities. It must be
description of the programme.

Educational institution	College of Education for Girls
--------------------------------	---------------------------------------

Scientific Department / Center	Student Activities Unit
Course Name/Code	220 GSpPhysical Education
Available Attendance Forms	Came
Semester/Year	Annual
Number of credit hours (total)	1
Date of preparation of this description	2024–2025
Course Objectives	
<ul style="list-style-type: none"> • Employing employees according to their capabilities and skills to help them achieve the goals of the institution. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Determine the requirements and procedures for the management and organization of sports competitions. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the role of educational institutions as educational institutions in the community and understand the sports environment locally. 	

- **Management of sports organizations, information management and public relations skills.**

- **To be aware of the organizational skills required to guide and follow up the performance of employees in sports institutions.**

Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment

A– Knowledge Objectives

- Explains the psychological and social aspects of athletes, enabling him to develop human resources in sports bodies and civil society institutions.
- Discusses the rules and foundations of planning sports facilities in sports, educational and civil society institutions
- A3– Defines the principles of sports management and its theoretical and applied methods in governmental and private sports institutions and educational institutions.
- 4- Identify the modern areas of sports management in the world of sports industry (sports marketing – sports media – sports sponsorship).
- Take appropriate measures to provide the requirements and needs of the requirements of the management and organization of competitions, tournaments and sports festivals.

A6–

B – Course skills objectives

- B1 – Participate in the development of plans and rules of evaluation and periodic measurement not active sports institutions.
- B2 – Providing the requirements of sports activity programs and plans in a manner that satisfies the needs of the beneficiaries of the organization's services.

- B3 – Dealing with crises in various sports organizations.
- B4– Managing and leading the sports practice environment.

Teaching and learning methods

- Provide students with knowledge through homework vocabulary.
- Require students to visit the library to obtain academic knowledge related to academic vocabulary.
- Improve students' skills by visiting websites to obtain additional knowledge of the subjects.
- Provide students with the basics and topics related to knowledge and learning systems
- Clarification and explanation of study materials by the academic staff.

Evaluation methods

- Setting grades for the assigned homework.
- Participation grades for students' difficult competition questions.
 - Daily tests with multiple-choice questions for subjects.
- Using the means of effective communication skills and the ability to work together to activate the processes associated with the sports field.

<ul style="list-style-type: none"> • Use methods and procedures to collect, build and analyze databases using the computer. • Writing reports and memos and presenting them using modern means of communication and technology. • Practice continuous learning and self-learning in the sports field and in life in general. <p>Leading people to achieve desired goals.</p>
<p>C- Emotional and value goals</p> <p>A1-</p> <p>A2-</p> <p>A3-</p> <p>A4-</p>
Teaching and learning methods
Evaluation methods
<p>d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).</p>

D1-

D2-

D3-

D4-

10. Course Structure:

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
First	1	Fitness:	<ul style="list-style-type: none">• A healthy mind in a healthy body.• Identify the elements of physical fitness.• Tests of the elements of minimum fitness.• Development of elements of physical fitness intention Tips and advice when practicing physical activity	Lecture	auditions

cond	1	Athletics:	<ul style="list-style-type: none"> • History and what athletics is • Athletics competitions • Running and hurdles • Jumping and jumping races • Throwing races • Technical stages to start from the front and back leg • Educational steps and basic and complementary exercises for the starting skill 	Lecture	auditions
Third	1	Scout Education	<ul style="list-style-type: none"> • History of scout breeding 	Lecture	Auditions

			<ul style="list-style-type: none"> • Philosophy of Scout Education • Scout Education Plan • Objectives of Scout Education • Principles of Scout Education <p>Practical applications of the Scout movement</p>		
fourth	1	Volleyball:	<ul style="list-style-type: none"> • Basic skills in volleyball. • Standby posture (body position, legs, arms, head). 	Lecture	auditions

			<ul style="list-style-type: none"> • Front transmitter from below. • Transmitter from the top of the interface. • Swipe from above with hands • Swipe from below with your forearms hands • Scrolling from the top behind • Firewall • Law / Stadium / Play Area / Dimensions / Network / Lists 		
V	1	Basketball:	<ul style="list-style-type: none"> • Game definition • Pitch 	Lecture	auditions

			<ul style="list-style-type: none"> • Cart • Teaching basic offensive principles • Possession of the ball • Ball catching skill • Receiving the ball • Technical performance of the skill • Instructional steps 		
Sixth	1	Table tennis	<ul style="list-style-type: none"> • Installations & Equipment • Contest Rules <ul style="list-style-type: none"> • Basic Skills • Hold the racket 	Lecture	Auditions

			<ul style="list-style-type: none"> • Standby pause • Foot movements • Front and rear blow • Send 		
venth	1	Tennis	<ul style="list-style-type: none"> • Basic Skills • Tennis – Law – and Method of Play • Tennis court and equipment 	Lecture	Auditions

11. Infrastructure	
Required textbooks	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports,)	

Electronic references, websites,	
---	--

. Course Development Plan

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Paying attention to sports buildings and choosing sites with large areas that help to establish sports arenas and playgrounds that help in conducting physical education lessons and extracurricular activity and not building any educational institution without a sports hall and sports arenas.• Forming specialized committees for sports selection to visit departments to select activists and conduct the necessary tests to verify the safety of students who have been selected and placed in the proposed sports specialized centers.• Preparing effective study plans and following them up seriously by the supervisors of specialization and appointing teachers of physical education of different interests and disciplines in order to have a positive role in teaching and training students according to modern scientific foundations in motor learning and teaching methods and training.• Developing specialized sports halls with a sports and academic curriculum and benefiting from the experiences of some European countries so that the student studies the prescribed curriculum, sports program and university championships. |
|---|

- **Developing sports clubs for sports units at the university distributed according to the population density of students and to supervise the training of the elite of them on an ongoing basis and under the supervision of specialists.**
- **Increasing the number of physical education lessons at all school levels and not exceeding them under the pretext of not completing the vocabulary of lessons, especially in the finished grades, in search of success rates at the expense of the physical education lesson.**
- **Shedding light on the applied and practical aspect as an important aspect of building knowledge and perception of students, it must be interesting and presented in ways that facilitate the student's understanding, and depend on the available information and materials. It allows students to acquire mathematical knowledge and skills.**
- **Giving the student the freedom to choose the type of activity that he practices and that suits his inclinations and orientations after familiarity with its prescribed vocabulary because it is the most successful way to prepare for life**
- **The need to introduce new formulas for practical application in sports events, including the mix, because it is characterized by flexibility, as it allows the student to diversify according to his needs and interests and under the guidance of his professors**

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

1. Educational institution	College of Education for Girls / University of Baghdad
2. Scientific department/center	Geography
3. Course name/code	Geographical statistics/third stage
4. Available forms of attendance	My presence
5. Semester/year	Annual
6. Number of study hours (total)	30 hours
7. Date this description was prepared	1/9/2024
1. Course objectives	
1- Providing students with knowledge of the principles of geographical statistics	
2- Identify the quantitative method in geography	
3- Acquiring skills in using the quantitative method in geographical research	

29.Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods:

A- Cognitive objectives

1. Comparison between the trends in studying quantitative and descriptive phenomena

30.Acquiring skills in using the quantitative method in geographical research

B - The skills objectives of the course

1. Teaching students how to use statistical equations in analyzing data
2. The student learns how to analyze and arrange data.

For the student to become familiar with the statistical methods that are useful in the science of geography, both its natural and human aspects.

Teaching and learning methods

Lecture method, interrogation, and solving statistical problems

Evaluation methods

4. Monthly exams
5. Daily oral and written examinations
6. Daily contributions during lectures

C- Emotional and value goals

C1 - Encouraging students' critical thinking skills in scientific research.

C2- -Developing scientific thinking skills.

C3- The student draws statistical models and mathematical tables

C4- Linking the subject topics to what is happening in the environment surrounding the students and the ability to employ them in daily life.

D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development.

31.Course structure

week	Hours	Geographic statistics	Required learning outcomes	Teaching method	Evaluation method
.31	2	Quantitative method in geography		lecture	the exams
.32	2	The use of quantitative method in other sciences		lecture	the exams
.33	2	Types of geographic data		lecture	the exams
.34	2	Statistical samples		lecture	the exams
.35	2	Frequency tables		lecture	the exams
.36	2	Classifying and representing data graphically		lecture	the exams
.37	2	Number of classes and class lengths		lecture	the exams
.38	2	Descriptive statistics		lecture	the exams
.39	2	Measures of central tendency		lecture	the exams
.40	2	Measures of dispersion		lecture	the exams
.41	2	Descriptive spatial statistics (centre, median, mean distance)		lecture	the exams
.42	2	Measuring spatial distribution and identifying trends		lecture	the exams
.43	2	Measuring the concentration of a phenomenon temporally and spatially using moving media		lecture	the exams
.44	2	Measuring the centering of a phenomenon using the Lorenz curve		lecture	the exams
.45	2	Nearest neighbor analysis		lecture	the exams
.46	2	Inferential statistics		lecture	the exams
.47	2	Probability and its importance in geography		lecture	the exams
.48	2	Probability distributions		lecture	the exams
.49	2	Normal distribution		lecture	the exams

.50	2	Hypothesis testing (t-test)		lecture	the exams
.51	2	Poisson distribution		lecture	the exams
.52	2	Chi square		lecture	the exams
.53	2	Analysis of spatial relationships and associations (simple association)		lecture	the exams
.54	2	Pearson correlation		lecture	the exams
.55	2	Spearman rank correlation		lecture	the exams
.56	2	Regression analysis Regression plotting methods		lecture	the exams
.57	2	Data reduction, cluster analysis		lecture	the exams
.58	2	Applications using spss		lecture	the exams
.59	2	Modeling		lecture	the exams
.60	2	Earth's circumference equation, growth rate equation		lecture	the exams

32.Infrastructure

1- Required prescribed books	Mudar Khalil Al-Omar, Geographical Statistics, 1989.
2- Main references (sources)	Quantitative Methods in Geography, Noman Shehadeh, 2002.
A) Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)	
B) Electronic references, Internet sites	

33.Course development plan
Update sources Conveying the latest information to students Informing them of all new and modern books and sources Using new teaching methods and methods

Reviewing the performance of higher education institutions
((academic program review))

Qualifying the graduate with a scientific approach in the field of geography and possessing the skills in geographical research that enable them to uncover the truth themselves based on scientific research techniques.

Baghdad University	Educational institution	.34
Education for girls	University department/center	.35
Geographical research methods	Course name/code	.36
the theoretical side	Programs in which it is included	.37
	Available attendance forms	.38
Annual	Semester/year	.39

30	Number of study hours (total) .40
2024-2025	Date this description was prepared .41
Course objectives .42	
Preparing secondary education teachers equipped with the means and skills that raise the level of education in line with scientific progress in the world's most advanced universities. -1 Preparing researchers equipped with scientific spatial research techniques that enable them to solve society's problems. -2	

Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods .43
<p>A- Cognitive objectives</p> <p>A1- That the student gets to know the objectives of the subject.</p> <p>A2- Getting to know the subject of geographical research methods and the vocabulary it includes.</p>
<p>B - The skills objectives of the course</p> <p>B1 - Use the blackboard</p> <p>B2 - Learning how to write scientific research and its scientific aspects.</p>
Teaching and learning methods
Lecture, practical application
Evaluation methods
the exams

C- Emotional and value goals C1- Asking questions C2-Discussion
Teaching and learning methods
lecture
Evaluation methods
the exams
D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development). D1-Discussion D2- Asking questions D3- Writing reports

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	lecture		Scientific framework for geographical research	2	1
the exams	lecture		Geographical research methods	2	2
the exams	lecture		The concept of geographical research	2	3
the exams	lecture	Definitions	Identify geographic problems and hypotheses		4
the exams	lecture	Definitions	Identify geographical problems	2	5
the exams	lecture	Definitions	Determine geographical hypotheses	2	6
the exams	lecture	Definitions	Organizing the research schedule	2	7
the exams	lecture		Collect data relevant to the research topic	2	8
the exams	lecture	Definitions	Desk sources, original and secondary sources	2	9
the exams	lecture	Definitions	Tools used in geographical research	2	10
the exams	lecture	Definitions	Questionnaire, sample, interview	2	11

the exams	lecture		Internet technologies	2	12
the exams	lecture	to explain	data analysis	2	13
the exams	lecture	Definitions	Data calendar	2	14
the exams	lecture	Definitions	Induction and measurement	2	15
the exams	lecture	Definitions	The importance of analysis in geographical research	2	16
the exams	lecture		Data representation and display	2	17
the exams	lecture	Key points	Models and computers	2	18
the exams	lecture	Definitions	Conclusions and prediction	2	19
the exams	lecture	Definitions	Writing geographical research reports	2	20
the exams	lecture	Definitions	Writing and editing the research	2	21
the exams	lecture	Definitions	Organizing the research report and its contents	2	22
the exams	lecture	Definitions	Theoretical framework for the research	2	23
the exams	lecture	Definitions	Research problem and hypothesis	2	24
the exams	lecture	Definitions	Research area and research topic	2	25
the exams	lecture	Definitions	Research objectives, terms and basic concepts	2	26

the exams	lecture	Definitions	Previous studies and research method	2	27
the exams	lecture	Definitions	Research evaluation criteria	2	28
the exams	lecture	Definitions	Originality and innovation	2	29
the exams	lecture		Creativity in geographical research	2	30

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

1. Educational institution	College of Education for Girls / University of Baghdad
2. Scientific department/center	Geography
3. Course name/code	Geographical statistics/third stage
4. Available forms of attendance	My presence
5. Semester/year	Annual
6. Number of study hours (total)	30 hours
7. Date this description was prepared	1/9/2024

1. Course objectives
1- Providing students with knowledge of the principles of geographical statistics
2- Identify the quantitative method in geography
3- Acquiring skills in using the quantitative method in geographical research

44.Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods:

A- Cognitive objectives

- 1. Comparison between the trends in studying quantitative and descriptive phenomena**

45.Acquiring skills in using the quantitative method in geographical research

B - The skills objectives of the course

- 1. Teaching students how to use statistical equations in analyzing data**
- 2. The student learns how to analyze and arrange data.**

For the student to become familiar with the statistical methods that are useful in the science of geography, both its natural and human aspects.

Teaching and learning methods

Lecture method, interrogation, and solving statistical problems

Evaluation methods

- 7. Monthly exams**
- 8. Daily oral and written examinations**
- 9. Daily contributions during lectures**

C- Emotional and value goals

C1 - Encouraging students' critical thinking skills in scientific research.

C2- -Developing scientific thinking skills.

C3- The student draws statistical models and mathematical tables

C4- Linking the subject topics to what is happening in the environment surrounding the students and the ability to employ them in daily life.

D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development.

46.Course structure

week	Hours	Geographic statistics	Required learning outcomes	Teaching method	Evaluation method
.61	2	Quantitative method in geography		lecture	the exams
.62	2	The use of quantitative method in other sciences		lecture	the exams
.63	2	Types of geographic data		lecture	the exams
.64	2	Statistical samples		lecture	the exams
.65	2	Frequency tables		lecture	the exams
.66	2	Classifying and representing data graphically		lecture	the exams
.67	2	Number of classes and class lengths		lecture	the exams
.68	2	Descriptive statistics		lecture	the exams
.69	2	Measures of central tendency		lecture	the exams
.70	2	Measures of dispersion		lecture	the exams
.71	2	Descriptive spatial statistics (centre, median, mean distance)		lecture	the exams
.72	2	Measuring spatial distribution and identifying trends		lecture	the exams
.73	2	Measuring the concentration of a phenomenon temporally and spatially using moving media		lecture	the exams
.74	2	Measuring the centering of a phenomenon using the Lorenz curve		lecture	the exams
.75	2	Nearest neighbor analysis		lecture	the exams
.76	2	Inferential statistics		lecture	the exams
.77	2	Probability and its importance in geography		lecture	the exams
.78	2	Probability distributions		lecture	the exams
.79	2	Normal distribution		lecture	the exams

.80	2	Hypothesis testing (t-test)		lecture	the exams
.81	2	Poisson distribution		lecture	the exams
.82	2	Chi square		lecture	the exams
.83	2	Analysis of spatial relationships and associations (simple association)		lecture	the exams
.84	2	Pearson correlation		lecture	the exams
.85	2	Spearman rank correlation		lecture	the exams
.86	2	Regression analysis Regression plotting methods		lecture	the exams
.87	2	Data reduction, cluster analysis		lecture	the exams
.88	2	Applications using spss		lecture	the exams
.89	2	Modeling		lecture	the exams
.90	2	Earth's circumference equation, growth rate equation		lecture	the exams

47.Infrastructure	
1- Required prescribed books	Mudar Khalil Al-Omar, Geographical Statistics, 1989.
2- Main references (sources)	Quantitative Methods in Geography, Noman Shehadeh, 2002.
A) Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)	
B) Electronic references, Internet sites	

48.Course development plan
Update sources Conveying the latest information to students Informing them of all new and modern books and sources Using new teaching methods and methods

This document provides a brief course description for the subject of population geography for the second-year undergraduate students. It also provides the course objectives as well as the expected student learning outcomes.

Educational Institution	University of Baghdad
College	College of Education for Women
Course Name	Population Geography
Program Type	Theoretical
Attendance Mode	: In-person/ On-campus
Duration	30 Weeks
Course Description Date	September 1 st , 2024

Course Objectives

This course is designed to introduce students to key concepts within the field of population geography, the demographic distribution of the world population, as well as the study and

measurement of population trends and the processes that cause them (fertility, mortality, and migration). This course is also intended to equip the students with the skills necessary to conduct such population studies, including data collection and source analysis.

Learning Outcomes

a) **Cognitive:** By the end of the course, the students will be able to:

- 1- Recognize the course objectives.
- 2- Understand the concepts and applications within the field of population geography.

b) **Skills & Abilities:** By the end of the course, the students will be able to:

- 1- Use the blackboard.
- 2- Write research reports on the applications of population geography.

Teaching Method

Instructional Delivery Method: Theoretical approach through lectures

Assessment Method

Formative and summative assessments testing the acquired theoretical and practical knowledge.

c) **Affective:** By the end of the course, the students will be able to:

- 1- Ask intelligent theoretical and practical questions.
- 2- participate in discussions.
- 3- Exchange opinions and ideas with peers.

Teaching Method
Instructional Delivery Method: Theoretical approach through lectures utilizing the available teaching aids, including the blackboard.
Assessment Method
Formative and summative assessments.
3

Course Structure					
Week	Hours	Learning Outcomes	Teaching Method	Assessment Method	
1	3	Introducing students to the subject, its terminology, and information sources.	Lecture	Formative/ Summative	
2	3	Introduction to population geography and the interdisciplinary nature of the field.	Lecture	Formative/ Summative	
3	3	Population geography data sources (vital statistics, population and migration records).	Lecture	Formative/ Summative	
4	3	World population distribution, distribution measurement methods.	Lecture	Formative/ Summative	
5	3	Factors affecting the distribution of the world population.	Lecture	Formative/ Summative	
6	3	Factors affecting the distribution of	Lecture	Formative/ Summative	

		the world population.			
7	3	Population growth measurement methods	Lecture	Formative/ Summative	
8	3	World population growth trends.	Lecture	Formative/ Summative	
9	3	Population fertility.	Lecture	Formative/ Summative	
10	3	Population fertility measurement methods.	Lecture	Formative/ Summative	
11	3	Factors affecting the variation in fertility levels.	Lecture	Formative/ Summative	
12	3	Geographical distribution of fertility levels.	Lecture	Formative/ Summative	
13	3	Mortality and its causes.	Lecture ¹	Formative/ Summative	
14	3	Mortality measurement methods.	Lecture	Formative/ Summative	
15	3	Factors affecting the variation in mortality levels.	Lecture	Formative/ Summative	
16	3	Geographical distribution of mortality levels.	Lecture	Formative/ Summative	
17	3	Migration and its types.	Lecture	Formative/ Summative	
18	3	Characteristics and factors of migration.	Lecture	Formative/ Summative	
19	3	Internal migration, and its measurement methods.	Lecture	Formative/ Summative	
20	3	International migration, and its trends.	Lecture	Formative/ Summative	
21	3	Outcomes of migration.	Lecture	Formative/ Summative	

22	3	Qualitative composition of the population.	Lecture	Formative/ Summative	
23	3	Age composition of the population, and the population pyramid	Lecture	Formative/ Summative	
23	3	Age composition of the population, and the population pyramid	Lecture	Formative/ Summative	
24	3	Economic composition of the population.	Lecture	Formative/ Summative	
25	3	Marital composition of the population	Lecture	Formative/ Summative	
26	3	Educational composition of the population.	Lecture	Formative/ Summative	
27	3	Ethnic composition of the population	Lecture	Formative/ Summative	
28	3	Population and natural resources.	Lecture	Formative/ Summative	
29	3	Population and food.	Lecture	Formative/ Summative	
30	3	Population policies.	Lecture	Formative/ Summative	

General/Transferable Skills (Skills related to employability and personal development): By the end of the course, the students will be able to:

- 1- Effectively discuss and apply their knowledge of population geography.
- 2- Participate in discussions and ask intelligent questions.
- 3- Write research reports.

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the .programme

University of Baghdad	Educational institution.49
Education for Girls	Scientific Department / .50 Center
Industrial Geography	Course Name/Code.51
Theoretical aspect	Available Attendance .52 Forms
Annual	Semester/Year.53
30	Number of credit hours .54 (total)
2024-2025	Date of preparation of .7.55 this description

8. Course Objectives: Introducing the student to the importance of studying the industrial site, analyzing the factors that helped to establish them, studying the composition of these sites, their function and the extent of their impact on each element of economic activity, as well as studying the mutual relations between industrial zones, industrial cities and other neighboring areas in terms of processing raw materials, fuel, energy, labor, transportation methods and services, and then marketing ready-made products. And the study of the industrial zone that appears as a result of the unequal or irregular regional geographical distribution of industry on Nata

Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment .9
--

Cognitive Objectives -1

. Introduce the student to the concept of industrial geography -1
--

Identify the role of industrial geography in the development of cities and regions and raise the national economy -2

Introducing the student to the relationship between industrial geography and other sciences -3

Introducing the student that industrial geography is a branch of human geography -4
--

B - Course skills objectives

B1 – Writing Research and Reports
--

B2 – Enable the student to think, analyze and identify the problems suffered by the industry and develop appropriate solutions to those problems by optimizing the available resources

.B3 – Develop well-thought-out plans within a spatial and temporal space

Teaching and learning methods

Classroom lectures and electronic lectures

Evaluation methods

For tests

C- Emotional and value goals

C1- Ask questions

C2- Discussion

Teaching and learning methods

Lectures

Lectures

For tests

**d. General and transferable skills (other skills related to employability and
.personal development)**

D1. Discussion

D2- Ask questions

D3- Report Writing

Course Structure .8.56

Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
auditions	Lecture		Introduction to industrial geography and its definition and importance	2	1
auditions	Lecture		Industrial activity .(definition, origin,)	2	2
auditions	Lecture		Industrial activity (stages of development, .research criteria)	2	3
auditions	Lecture		The function of industrial geography and its relationship to other sciences	2	4
auditions	Lecture		Factors of industrial endemism (1) Fuel and energy sources includes (a) Coal, its types and properties (b) Petroleum and its characteristics	2	5
auditions	Lecture		(c) Natural gas and its ,characteristics (d) Electrical energy, its characteristics and	2	6

			types of electrical stations		
auditions	Lecture		1. Raw materials, 3. Capital, 4. Market.	2	7
auditions	Lecture		5. Work 6. Infrastructures 7. Land 8. Climate	2	8
auditions	Lecture		9. Personal desire or personal considerations 10. The role of government policies in the localization of industry 11. Transportation methods and types	2	9
auditions	Lecture		Industrial site - stages of planning for the industrial site - Alfredweiber's theory of determining the industrial site	2	10
auditions	Lecture		Determining the industrial site in the socialist system, determining the industrial site in developing countries	2	11
auditions	Lecture		Regional distribution patterns, industrial	2	12

			concentration, importance, problems resulting from it and methods of measuring it		
auditions	Lecture		Industrial Area, Industrial Scale, Industrial Installation	2	13
auditions	Lecture		Industrial association and its types, industrial diversity and industrial specialization	2	14
auditions	Lecture		Industrial planning - planning in the central economy - planning in developing countries and its importance	2	15
auditions	Lecture		Spatial development of industry and structural changes of industrial development, industrial planning and regional development	2	16
auditions	Lecture		Classification of industries, importance of classification, foundations of classification, international classification of industries	2	17

auditions	Lecture		Types of industries, classification of industries include: Extractive industries (1) including (mining, mining methods (underground and (surface	2	18
auditions	Lecture		Advantages of mining, factors affecting mineral extraction	2	19
auditions	Lecture		2. Preparatory Industries Manufacturing .3	2	20
auditions	Lecture		Steel industry, components of industry, stages of industry, characteristics of industry, the most important iron ores and its geographical distribution	2	21
auditions	Lecture		The petroleum refining industry, its importance, characteristics and the elements of choosing the locations of refineries, the foundations of the refining industry	2	22
auditions	Lecture		Copper industry, industry components, production stages,	2	23

			industry characteristics, most important producing countries		
auditions	Lecture		Aluminum industry, its importance and characteristics, stages of industry, components of industry, the most important countries producing it	2	24
auditions¹	Lecture		Petrochemical industries, its properties, classification and the most important materials involved in its manufacture	2	25
auditions	Lecture		Chemical industries, their characteristics, international classification and stages of development	2	26
auditions	Lecture		Machinery industry, characteristics, requirements and most important producing countries	2	27
auditions	Lecture		The automotive industry, its characteristics, the requirements for its establishment and the	2	28

			most important producing countries		
auditions	Lecture		Electronic industries, their characteristics, requirements for their establishment and the most important producing countries	2	29
auditions	Lecture		Electrical industries - their characteristics - requirements for their establishment and areas of use	2	30

Infrastructure .9.57

	Required textbooks -1 -5
	Required textbooks -1 -6
Ibrahim Sharif and others, Geography of -1 Industry, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, 1982 Ahmed Habib Rasul, Principles of Industry -2 Geography, Dar es Salaam Press, Baghdad Muhammad Azhar Saeed Al-Sammak 1976 -3 and others, Fundamentals of Industrial Economics, Dar Al-Kutub Foundation for Printing and Publishing, University of Mosul Hassan Abdul Qader Saleh, Introduction to -4 the Geography of Industry, Dar Al-Shorouk Printing, Amman, 1985	a) Recommended books and (ج references (scientific (..... ,journals, reports

<p>Hassan Abdul Qadir Saleh, Introduction to -5 the Geography of Industry, Dar Al-Shorouk Publishing, Amman 1985</p> <p>Abdul Zahra Ali Al-Janabi, Industrial -6 Geography, Dar Safa for Publishing and Distribution, Amman 2013</p> <p>Mohamed Azhar A -7</p>	
	<p>a) Electronic references, (ح ,websites</p>

Course Development Plan.58
<p>Educating and directing students to the importance of industry and its active role in raising the national economy and reducing the phenomenon of unemployment by establishing various industrial projects whose main objective is to meet the local need, provide job opportunities, optimally exploit the available economic resources, and develop appropriate solutions and treatments for industry .problems</p>

**This course description provides a concise summary of the main
features of the course and the expected learning outcomes for
students to achieve, demonstrating whether they have maximized
their learning opportunities. It must be linked to the program
description.**

Educational Institution: University of Baghdad

Department/Center: College of Education for Girls

Course Name/Code: GGOA 320 Agricultural Science, Third Stage
Available Attendance Modes: Theoretical
Semester/Year: Annual
Total Hours (Overall): 30 hours
Date of Description Preparation: 20/9/2024
<u>Course Objectives:</u>

- Understanding the concept of agricultural geography and the principles it is based on.
- Introducing students to the relationship between agricultural geography and other sciences and the extent to which those sciences benefit from each other.
- Studying agricultural geography curricula.
- Identifying the natural and human factors influencing agricultural production.
- Studying some agricultural crops and their geographical distribution.
- Understanding the impact of spatial relationships on agricultural production.
- Equipping students with research skills and scientific participation in preparing and presenting scientific material to enhance students' ability to analyze and document.

Course Outcomes and Teaching, Learning, and Evaluation Methods:

Cognitive Objectives:

- Familiarize students with the course objectives.
- Provide students with the basic terminology and concepts related to agricultural geography.

- Introduce students to the methodology followed in studying agricultural geography.
- Teach students how to classify agricultural crops and identify their main production areas in the world and the conditions under which they concentrate.
- Understand agricultural geography curricula and the natural and human factors affecting agricultural production.
- Practice teaching within a theoretical framework that guides their work with students in general.

Skill Objectives:

- Using the blackboard.
- Writing reports on agricultural crops.
- Proficiency in researching the impact of geographical factors on agricultural production.
- Empowering students to prepare new generations to manage the educational process.

Teaching and Learning Methods:

Lectures, practical application, presentation, questioning, and discussion.

Self-learning method.

Evaluation Methods:

Oral tests, written tests, daily participation, preparation of research and studies.

Affective and Values Objectives:

- Effective planning and group work with efficiency and activity.

- **Effective time management and setting priorities with the ability to work in an organized manner on schedule.**
- **Discussion: The ability to guide and motivate others.**
- **Asking questions.**

Teaching and Learning Methods:

Lectures, presentations, questioning, discussion, and using internet resources.

Evaluation Methods:

Daily tests, monthly tests, final exams.

General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development):

- **Discussion.**
- **Asking questions.**
- **Report writing.**
- **Mock exams.**
- **Application (teaching a group of students and imparting agricultural information).**

1. Course Structure

2. Weekly Schedule

3. Hours

4. Required Learning Outcomes

5. Unit/Topic Name

6. Teaching Method

7. Assessment Method

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
1	4	Define the concept of Agricultural Geography	Evolution of the Concept	Lecture	Tests
2	4	Define the concept of Agricultural Geography	Emergence of Early Agricultural Centers	Lecture	Tests
3	4	Agricultural Geography's relationship with Geographic Branches	Research Methods in Agricultural Geography	Lecture	Tests
4	4	Agricultural Geography's relationship with Geographic Branches	Its Relationship with Other Sciences	Lecture	Tests
5	4	Factors influencing Agricultural Production	Land Surface and its Relation to Agricultural Production	Lecture	Tests
6	4	Factors influencing Agricultural Production	Climatic Conditions: Emphasis on Rainfall, Temperature, and Wind	Lecture	Tests
7	4	Factors influencing Agricultural Production	Soil and its Relation to Agricultural Production	Lecture	Tests
8	4	Human Factors	Social and Economic Factors	Lecture	Tests
9	4	Human Factors	Political and Biological Factors	Lecture	Tests

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
10	4	Characteristics of Agricultural Production	Agricultural Production's Link with Time	Lecture	Tests
11	4	Characteristics of Agricultural Production	Variation in Agricultural Production	Lecture	Tests
12	4	Patterns of Agricultural Production	Nomadic Agriculture and Subsistence Farming	Lecture	Tests
13	4	Patterns of Agricultural Production	Extensive and Mixed Farming	Lecture	Tests
14	4	Land Utilization Methods	Preferred Crops and their Relation to Labor Availability	Lecture	Tests
15	4	Classification of Agricultural Production	Based on Economic Importance	Lecture	Tests
16	4	Classification of Agricultural Production	Based on Botanical Importance	Lecture	Tests
17	-	Mid-Semester Break	-	-	-
18	4	Plant Production	Root Crops/Sugar Crops/Stimulants	Lecture	Tests
19	4	Vegetables	Summer Vegetables	Lecture	Tests
20	4	Vegetables	Winter Vegetables	Lecture	Tests
21	4	Fruits	Citrus Fruits	Lecture	Tests
22	4	Dates	Date Production	Lecture	Tests
23	4	Animal Production	Cattle	Lecture	Tests

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
24	4	Animal Production	Sheep	Lecture	Tests
25	4	Animal Production	Poultry	Lecture	Tests
26	4	Population	Population and its Relation to Agricultural Production	Lecture	Tests
27	4	Population	Rural-Urban Population Change	Lecture	Tests
28	4	Composition of Rural Family	Labor Force Instability	Lecture	Tests
29	4	Impact of Spatial Relationship on Agricultural Production Distribution	Agricultural Products Marketing	Lecture	Tests
30	4	Impact of Spatial Relationship on Agricultural Production Distribution	Agricultural Products Marketing	Lecture	Tests

Infrastructure:

- **Required textbooks: "Agricultural Geography" by Nouri Khalil Al-Barazi, Abdul Jabbar Al-Mashhadani, 2nd edition, 2000.**
- **Primary references (sources): "Agricultural Geography" by Mukhlif Shalal Mar'i, Ibrahim Muhammad Huson.**
- **Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.): "Agricultural Geography" by Kazim Abadi Hamadi Al-Jasim.**

- Electronic references, internet sites, etc.: "Agricultural Geography of Iraq" by Khatib Sakar Al-Ani, "Agricultural Geography" by Ali Muhammad Al-Mayah.

Curriculum Development Plan:

Updating information and data related to agricultural geography and continuous updating of illustrative methods and the use of all new resources on the internet to serve and update the available information.

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program

Baghdad University	Educational institution .59
Education for girls	University .60 department/center
Geography of cities	Course name/code .61
the theoretical side	The programs he .62 participates in
Electronic	Available forms of .63 attendance
Yearly	Semester/year .64
30	Number of study hours .65 (total)
2024-2025	Date this description .66 was prepared

Course objectives	.67
Identifying the geography of cities, their most important patterns, functions, and the problems they face	

Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation	.68
<p>Cognitive objectives-A</p> <p>The student gets to know the objectives of the subject-1</p> <p>To become familiar with the geography of cities as human geography-2</p> <p>Knowing the distribution of city land uses.3</p>	
<p>The skills objectives of the course-B</p> <p>Using the map and knowing one of the branches of geography is urban –1</p> <p>geography</p> <p>writing reports – 2</p>	
Teaching and learning methods	
<p>Class lecture</p> <p>Electronic lectures</p>	
Evaluation methods	
exams	

Emotional and value goals-C					
ask questions-1 Discussion-2					
Teaching and learning methods					
Electronic lectures and classroom lectures					
Evaluation methods					
exams					
Course structure .2					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
exams	Class records		Urban geography/location and placement	2	1
exams	Class records		The importance of the geography of cities	2	2
exams	Class records		Research methods in the geography of cities	2	3
exams			The internal structure of cities	2	4
exams	lecture		Theory of concentric circles	2	5
exams	lecture		Sector theory	2	6
exams	lecture		The theory of multiple nuclei	2	7
exams	lecture		Factors affecting land use	2	8
exams	lecture		Land use controls	2	9
exams	lecture		Land use maps	2	10

exams	lecture		Commercial use	2	11
exams	lecture		Residential use	2	12
exams	lecture		Industrial uses	2	13
exams	lecture		Recreational use	2	14
exams	lecture		Service use	2	15
exams	lecture		Transportation uses	2	16
exams	lecture		Green areas in the city	2	17
exams	lecture		Classification of cities	2	18
exams	lecture		Structural and hierarchical classification	2	19
exams	lecture		Qualitative and functional classification	2	20
exams	lecture		Cities jobs	2	21
exams	lecture		Main city	2	22
exams ¹	lecture		The economic basis of cities	2	23
exams	lecture		Its concept and importance	2	24
exams	lecture		Methods of measuring the basic activities of cities	2	25
exams	lecture		the citizens	2	26
exams	lecture		Problems of urban residents	2	27
exams	lecture		Central places theory	2	28
exams	lecture		Return to the most important topics	2	29
			Exam	2	30

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to
.(employability and personal development

Discussion-1
ask questions-2
writing reports-3

Reviewing the performance of higher education institutions (((academic program review

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program

1. Educational institution	Baghdad University
2. University department/center	Education for girls
3. Course name/code	Tourism geography
4. The programs he participates in	the theoretical side
5. Available forms of attendance	
6. Semester/year	annual
7. Number of study hours (total)	30
8. Date this description was prepared	2024-2025

69. Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation

A- Cognitive objectives

A1- The student should become familiar with the objectives of the subject

A2-

B - The skills objectives of the course

B1 - Use the blackboard

B2 - Using the theoretical aspect

Teaching and learning methods

, lecture

Evaluation methods

the exams

C- Emotional and value goals

C1- Asking questions

C2-Discussion

Teaching and learning methods

lecture

8

Evaluation methods

the exams

D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development.)

D1-Discussion

D2- Asking questions

D3- Writing reports

Course structure

the week	hours	Required learning outcomes	Name of the unit/course or subject	Teaching method	evaluation method
16.	2	Introduction to tourism		lecture	the exams
17.	2	The importance of tourism		lecture	the exams
18.	2	Types of tourism		lecture	the exams
19.	2	The relationship between tourism and geography		lecture	the exams
20.	2	Research methods in tourism geography		lecture	the exams
21.	2	Tourism institutions and organizations.		lecture	the exams
22.	2	Natural factors affecting tourist attraction		lecture	the exams
23.	2	Geographical location		lecture	the exams
24.	2	Distribution of land and water		lecture	the exams

25.	2	Geological forms		lecture	the exams
26.	2	Surface appearances		lecture	the exams
27.	2	Climate and biome		lecture	the exams
28.	2	Human factors affecting tourist attraction		lecture	the exams
29.	2	The development of tourism in the world		lecture	the exams
30.	2	Spatial variation of tourism at the level of major geographical regions		lecture	the exams

16	2	Europe and the Soviet Union		lecture	the exams
17	2	Africa		lecture	the exams
18	2	Tourism development in the Arab world		lecture	the exams
19	2	The reality and ambition of Arab tourism		lecture	the exams
20	2	Obstacles to activating Arab tourism		lecture	the exams
21	2	How do we activate Arab tourism?		lecture	the exams
22	2	The reality and future of the global tourism movement		lecture	the exams
23	2	Reasons driving the revitalization of global tourism		lecture	the exams

24	2	Difficulties facing tourism in the future		lecture	the exams
25	2	Eco-tourism		lecture	the exams
26	2	The concept of ecotourism		lecture	the exams
27	2	Conditions for practicing ecotourism		lecture	the exams
28	2	The future of natural resources and ecotourism. 5- Forms of water resources		lecture	the exams
29	2	Accommodation and hospitality facilities		lecture	the exams
30	2	The development of tourism in Iraq			the exams

This course emphasizes the development of fluency and intelligibility in spoken English. Through individual and group activities, students work on improving pronunciation, practicing conversation strategies and delivering oral presentations.

1. Institution Name	University of Baghdad
2. Department Name	College of Education for Women \College of Geography
3. Course Code & Name	English Language
4. Lecture Type	Classroom
5. Semester/Year	Annual System
6. No. of credit hours	30
7. Instructor Name	Assist. Lec. Hasan Thamer Hasan

8. Course Objectives
1. Develop the linguistic competence that enables them to be aware of the cultural, economic and social issues of their society in order to contribute in giving solution. to enable the learner to communicate effectively and appropriately in real life situation.
2. Acquire the linguistic bases that enable them to participate in transferring the scientific and technological advances of other nations to their nation.
3. Develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.
4. To enable the learners to communicate effectively in real life.

9. Student Learning Outcomes, Teaching/Learning Methods, and Assessment
A. Knowledge Outcomes: Upon completion of the course, students should be able to:
1. Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with speakers of English language. 2. Develop their intellectual, personal and professional abilities 3.Acquire the linguistic competence required in different professions 4. Develop positive attitudes towards learning English.
B. Skills Outcomes: Upon completion of the course, students should be able to manage:
5. Listening 6. Speaking 7. Reading 8. Writing
Teaching/learning methods
4. Lectures. 5. Class problem solving. 6. Discussion
Assessment methods
4. homework problem sets, 5. exams

6. quizzes
C. Affective value outcomes: Upon completion of the course, students should be able to apply: <ol style="list-style-type: none"> 4. best methods to study natural sciences 5. Critical Thinking 6. Analytical methods in solving problems
Teaching/learning methods
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brain storming 2. Encourage Critical thinking 3. Encourage analytical thinking strategy 4. Introduce correct research methodologies
Assessment methods
<ol style="list-style-type: none"> 1.Exams 2. Student feedback 3. body language 4. laboratory reports / studies
D. Life learning outcomes: Upon completion of the course, students should be able to: <ol style="list-style-type: none"> 6. Work within teams 7. Write academic reports 8. Plan and organize time of study 9. Initiate new ideas and motivate others 10. Conduct targeted searches of scholarly literature.

10. Course Content

Week No.	No. of hours	Reference	Topic
1	1	Headway Plus For Intermediate	Unit 1- Getting to Know You
2	1		Present tense, simple past, present perfect
3	1		Reading (Wonders of the Modern World), Informal Speeches
4	1		Present Simple and Continuous, Passive
5	1		Sports events, Dates & Numbers, SMS & Emails
6	1		Art and literature, reading (illustrator and writer)
7	1		Binding and permitting, demand and supply
8	1		Nationalities and countries - reading (how to behave tactfully when traveling)
9	1		Forms of expression for the future: going to—will – present continuous
10	1		Weather Forecast Description, Read (My Vacation Type), How to Reserve
11	1		Interrogative forms using like ,
12	1		signals and sounds,
13	1		Review the first six units
14	1		Exam
15	1		Present Perfect and Past Simple, Passive Present Perfect
16			If conditional cases, types of adjectives,
17	1		Suggestions, Reading
18	1		Probability formulas: must, could, might, can't, must have, could have, might have, can't have
19	1		Personality traits, agreement and difference, reading
20	1		Present Perfect Continuous, Time Expressions, Compound Nouns
21	1		Quantity Express, Reading

22	1		Information Exchange, CV Writing
23	1		Indirect question, short questions, Terminology
24	1		Informal English, Reading (How much do you know about your world),
25	1		Transmitted speech, transferred question, orders and requests transmitted
26	1		Apologies Read
27	1		Birth, marriage and funeral customs
28	1		Review unit 1-6
29	1		Review unit 6-14
30			Exam

11. References

1. Textbooks	Intermediate New Headway Plus By: John Soars & Liz Soars
2. References	- Alexander, L G. Developing Skills: Student's Book (New Concept English)
3. Recommended readings	Raymond, Murphy. English Grammar in Use (2nd ed.). Cambridge University Press. Quirk, R. et.al. (1972). A Comprehensive Grammar of English. London: Longman.
4. Electronic/ Online references	Google Books Google Scholar engvid.com

12. Course improvement plan

1. Frequent reviews for the curriculum.
2. Attending Conferences of Developing English Language.
3. Using modern techniques for learning English Language.
4. Overcoming the difficulties that the students face through making them managing different situations in English Language.

Reviewing the performance of higher education institutions ((Review the academic program))

Baghdad University	Educational institution	.24	
Education for girls	Universit department/center	.25	
geograpy of services	Course name/code	.26	
the theoretical side	The programs he participates in	.27	
Safi	Available forms of attendance	.28	
yearly	Semester/year	.29	
30	Number of study (Total) hours	.30	
1/9/2024	Date this description was prepared	.31	
Course objectives		.32	
Identifying the geography of services, their most important patterns, functions, and the problems they face			
Study the types of services for the city			
Study the most important standards for services and their types			
Study curricula and maps of services			

Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation .33
<p>Cognitive objectives-A</p> <p>The student gets to know the objectives of the subject-1</p> <p>To become familiar with the geography of services as a human -2</p> <p>geography</p> <p>Knowing the distribution of services as one of the uses of city land.3</p> <p>Identify the most important methods for studying the geography of .4</p> <p>services</p> <p>Identifying service problems in cities and developing solutions and .5</p> <p>treatments</p>
<p>The skills objectives of the course-B</p> <p>Using the map and knowing one of the branches of geography is the –1</p> <p>geography of services</p> <p>writing reports – 2</p> <p>Making awareness posters.3</p> <p>Knowledge of the administrative units and divisions of the city of .4</p> <p>Baghdad as a model and community services</p>
Teaching and learning methods
<p>Class lecture</p> <p>Electronic lectures</p> <p>Discussing field survey reports</p>
Evaluation methods
<p>exams</p> <p>Discussion</p>
<p>Emotional and value goals-C</p> <p>ask questions-1</p> <p>Discussion-2</p> <p>Identify modern sources of the material-3</p> <p>Preparing maps of infrastructure services in cities.4</p>
Teaching and learning methods

Class lectures and blended learning through the electronic classroom by publishing lectures and maps

Evaluation methods

the exams

Write an assignment

Monthly tests and short tests

Course structure .3

valuation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	For a week
e exams	Class records		Services concept	2	1
the exams	Class records		Characteristics and characteristics of services	2	2
the exams	Class records		The importance of services and their development	2	3
the exams	Class records		Data sources in the geography of services	2	4
the exams	Class records		The role of services in community life	2	5
the exams	Class records		Recent trends in the study of services	2	6
e exams	Class records		Subject tests, short questions	2	7
the exams	Class records		Factors affecting services	2	8
e exams	Class records		Natural conditions	2	9
e exams	Class records		Human conditions	2	10
the exams	lecture		Centralization of services and decentralization	2	11

the exams	lecture		Types of services	2	12
the exams	lecture		Community services	2	13
the exams	lecture		Health services	2	14
the exams	lecture		Educational services	2	15
the exams	lecture		Entertainment services	2	16
the exams	lecture		transport services	2	17
the exams	lecture		Community services problems	2	18
the exams	lecture		Structural and hierarchical classification	2	19
the exams	lecture		Qualitative and functional classification	2	20
the exams	lecture		Infrastructure services	2	21
the exams	lecture ¹		Water services	2	22
the exams	lecture		Electricity services	2	23
the exams	lecture		Sanitation services	2	24
the exams	lecture		transport services	2	25
the exams	lecture		Internet services	2	26
the exams	lecture		Short question tests	2	27
the exams	lecture		Service problem solvers	2	28
the exams	lecture		Return to the most important topics	2	29
			Exam	2	30

Other skills related to) Transferable general and qualifying skills -D
 .(employability and personal development
 Discussion-1
 ask questions-2
 writing reports-3
 Making awareness posters.4

Accredited sources: - The book Geography of Services, Foundations and Concepts / Mazen Abdel Rahman Al-Hiti / 2017
 Geography of Services book / Fouad bin Ghadhban / 2019

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the programme.

Educational institution	University of Baghdad
University Department/Center	Education for Girls
Course Name/Code	Seas and oceans seas and ocean s445 G PG
Programs in which it enters	Theoretical aspect
Available Attendance Forms	Electronic
6. Semester/Year	annual
Number of credit hours (total)	30
Date of preparation of this description	2024–2025

9. Course Objectives

Identify the **student's definition of the origins of the seas and oceans, their composition, types and components and identify them**

10. Learning outcomes and teaching, learning and assessment methods
<p>A- Knowledge Objectives</p> <p>A1- The student should know the objectives of the subject</p> <p>A2- The student should understand what is marine and ocean science</p>
<p>B - Course skills objectives</p> <p>B1 – Use the blackboard</p> <p>B2 – Writing reports on a sea or ocean filled</p>
Teaching and learning methods
Lecture ,
Evaluation methods
auditions
<p>C- Emotional and value goals</p> <p>C1- Ask questions</p> <p>C2-Discussion</p>
Teaching and learning methods
Lecture

Evaluation methods
Auditions
<ul style="list-style-type: none">- General and rehabilitation skills transferred (other skills related to employability and personal development). <p>D1. Discussion</p> <p>D2- Ask questions</p> <p>D3. Report Writing</p>

1. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the unit/course or topic	Method of education	Evaluation method
1	2	Identify the origins of seas and oceans		Lecture	auditions
2	2	The historical development of this science		Lecture	auditions
3	2	Geological formation of seas and oceans		Lecture	auditions
4		Theories of the formation of seas and oceans	Definitions	Lecture	auditions
5	2	Laborth's theory	Definitions	Lecture	auditions
6	2	Nuclear contract theory	Definitions	Lecture	auditions
7	2	Pressure difference theory	Definitions	Lecture	auditions
8	2	The theory of shifting continents		Lecture	auditions
9	2	Plate theory	Definitions	Lecture	auditions
10	2	Classification of seas	Definitions	Lecture	auditions

11	2	Geolocation classification	Definitions	Lecture	auditions
12	2	Classification based on geological structure		Lecture	auditions
13	2	Marine terrain	explain	Lecture	auditions
14	2	Salinity of the seas	Definitions	Lecture	auditions
15	2	Sea Temperature	Definitions	Lecture	auditions
16	2	Pollution of the seas	Definitions	Lecture	auditions
17	2	Icebergs		Lecture	auditions
18	2	Marine dynamics	Key points	Lecture	auditions
19	2	Tides	Definitions	Lecture	auditions
20	2	Traveling waves	Definitions	Lecture	auditions
21	2	Sea currents	Definitions	Lecture	auditions
22	2	Marine life		Lecture	auditions
23	2	Spatial constraints	Definitions	Lecture	auditions
24	2	Bottom Network	Definitions	Lecture	auditions
25	2	Coral reefs	Definitions	Lecture	auditions
26	2	Exploitation of seas and oceans		Lecture	auditions

27	2	Shipping	Definitions	Lecture	auditions
28	2	Fishing crisis	Definitions	Lecture	auditions
29	2	Marine Agriculture	Definitions	Lecture	auditions
30	2	Final Exams		Lecture	auditions

Course Description Form

review the performance of higher education institutions ((review of the academic program))

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the programme.

1. Educational institution	University of Baghdad
2. University Department/Center	Education for Girls
3. Course Name/Code	Geography of transport of trade/ 436 GGTT
Programs in which it enters	Theoretical aspect
Available Attendance Forms	Came
6. Semester/Year	annual
Number of credit hours (total)	30
Date of preparation of this description	2024-2025
9. Course Objectives	
Developing the student's attitudes towards studying the basic principles in the geography of transport and international trade, linking transport and international trade with other sciences, knowing their spatial effects, introducing different modes of transport, comparing and distinguishing between them, reviewing the means of measurement and theories, and understanding and studying international trade	

10. Learning outcomes and teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge Objectives

A1- The student should know the objectives of the subject

A2- The student can link the natural and human factors affecting transportation

B - Course skills objectives

B1 – Use of blackboard / explanatory videos / examples of countries' experiences

B2 – Using the theoretical aspect in lectures

Teaching and learning methods

Lecture, and group discussion of the topics of the reports assigned to the students

Evaluation methods Daily and monthly exams

Daily and monthly tests

C- Emotional and value goals

C1- Ask questions

C2-Discussion

C3- A collective explanation of the experiences of developed countries in their use of means of transportation

Teaching and learning methods

Lecture/Discussions for Assignments and Reports

Evaluation methods

Auditions

And group discussions

1. Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the unit/course or topic	Method of education	Evaluation method
----------	-------	----------------------------	----------------------------------	---------------------	-------------------

1	3	The importance and development of transport geography and its relationship to other sciences		Lecture	Auditions
2	3	The concept of transport geography and fields of research		Lecture	Auditions
3	3	Research methods in the geography of transport and its elements		Lecture	Auditions
4	3	Measurement methods in transport geography			
4	3	Natural factors affecting transportation (location, topography, climate, surface nature, water resources, soil)		Lecture	Auditions
5	3	Human factors affecting transportation		Lecture	Auditions

		Population, distribution, technological development, economic and political factors)			
6	3	Transport modes, road transport		Lecture	Auditions
7	3	Rail transport		Lecture	Auditions
8	3	Rail transport disadvantages and advantages		Lecture	Auditions
9	3	Motor Vehicle Transportation		Lecture	Auditions
10	3	Pipe transport		Lecture	Auditions
11	3	Water transport		Lecture	Auditions
12	3	River transport		Lecture	Auditions
13	3	River transport		Lecture	Auditions
14	3	Shipping		Lecture	Auditions
15	3	Shipping		Lecture	Auditions
16	3	Teaching Applications		Lecture	Auditions
17	3	Teaching Applications		Lecture	Auditions
18	3	Teaching Applications		Lecture	Auditions
19	3	Teaching Applications		Lecture	Auditions
20	3	Teaching Applications		Lecture	Auditions

21	3	Teaching Applications		Lecture	Auditions
22	3	Containers		Lecture	Auditions
23	3	water pollution		Lecture	Auditions
24	3	Air Transportation		Lecture	Auditions
25	3	Air Transport Reviews		Lecture	Auditions
26	3	Theories of transport geography		Lecture	Auditions
27	3	The concept of international trade and its development		Lecture	Auditions
28	3	Natural factors affecting trade		Lecture	Auditions
29	3	Business Zones of the World		Lecture	auditions
30	3	The structure of global trade and the importance of trade in changing the trade balance of countries		Lecture	auditions

d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

- D1. Discussion
- D2- Ask questions
- D3. Report Writing

Reviewing the performance of higher education((institutions (academic program review

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities .available. It must be linked to the program description

University of Baghdad	Educational institution .1
Education for girls	University .2 department/center
Geographic thought	Course name/code .3
the theoretical side	Programs in which it is .4 included
the theoretical side	Available attendance .5 forms
the year	Semester/year .6
30	Number of study hours .7 ((total
2024-2025	Date this description .8 was prepared

Course objectives .9

Introducing the student to the science and specialty of geographical thought. What is geography and its content? What is its content? What is its definition? Why did scientists differ in viewpoints in terms of defining geography? What is the relationship of geography to other sciences? How did geographical thought develop in man since the beginning of creation? How did man's view of the natural environment and the human environment change? How did the era develop? The Renaissance human thinking towards the science of

geography and transformed it from knowledge into a science with its own rules, foundations and methods. How did it lead to the emergence of the schools of determinism, possibility and other schools of thought and what geography led to using quantitative statistics and geographic information systems and what it has achieved and what it will reach

Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods	.10
A- Cognitive goals A1- The student should become familiar with the objectives of the subject A2- To understand the nature of geography	
B - The skills objectives of the course B1 - Use the blackboard B2 - Writing reports on Arab and foreign travelers and schools of thought	
Teaching and learning methods	
Lecture, theoretical	
Evaluation methods	
the exams	
C- Emotional and value goals C1- Asking intellectual questions C2-Discussion Exchange ideas and opinions -3	
Teaching and learning methods	

lecture					
Evaluation methods					
the exams					
Course structure .1					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	lecture		Getting to know students and the importance of geographical thought	3	1
the exams	lecture		Vocabulary, the most important resources, and familiarity with the exam system and grade distribution	3	2
the exams	lecture		The concept of geographical thought / definitions of geography and different points of view	3	3
the exams	lecture		The nature of geographical knowledge, its nature, content, and content/the relationship of geography to fields of knowledge	3	4
the exams	lecture		Geographical thought in Iraqi civilization - Sumerian and Babylonian	3	5
the exams	lecture		Geographical thought in Egyptian civilization	3	6
the exams	lecture		Geographical thought in Greek civilization	3	7
the exams	lecture		Geographical thought in Roman civilization	3	8
the exams	lecture		Geographical thought among Arabs before Islam	3	9
the exams	lecture		Geographical thought in the Middle Ages	3	10

the exams	lecture		Geographical thought in the modern era	3	11
the exams	lecture		Intellectual developments that occurred in the modern era	3	12
the exams	lecture		The emergence of schools of thought - contemporary geographical thought	3	13
the exams	lecture		Geographical concepts of determinism, possibility, and regionalism	3	14
the exams	lecture		The field of geography is a unified and dualistic field in geography	3	15
the exams	lecture		Natural and human geography	3	16
the exams	lecture		The boundaries of geography with other fields of science	3	17
the exams	lecture		T he exams	3	18
the exams	lecture		The scientific method: adopting the steps of the scientific research method: observation, hypothesis	3	19
the exams	lecture		Proving the validity of the hypothesis, generalization, theory, law Contemporary geography and its applied objectives	3	20
the exams	lecture		Contemporary geography and its applied objectives	3	21
the exams	lecture		Fields of contemporary natural geography: climatology, geology	3	22
the exams	lecture		Hydrology, soil science	3	23
the exams	lecture		Fields of contemporary human geography: population geography,	3	24

			cities, countryside, economic geography with its agricultural and industrial fields		
the exams	lecture		Geography of transport and communication, geography of trade, geography of mining and energy, politics, tourism	3	25
the exams	lecture		The quantitative revolution: the use of quantitative analysis techniques in geography: correlation, classification, interpretation, prediction	3	26
the exams	lecture		The Geographic Information Revolution using Geographic Information Systems (GIS) techniques and .(remote sensing (RS	3	27
the exams	lecture		Maps and their importance in geography - the development of cartography	3	28
the exams	lecture		Types of maps and their geographical uses	3	29
the exams	lecture		the exams	3	30

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to).
employability and personal development

D1-Discussion

D2- Asking questions

D3- Writing reports

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the programme.

Academic institution	University of Baghdad
University Department/Center	Education for Girls
Course Name/Code	429 GGI Geogrephy of Iraq Geography of Iraq
Forms in which it enters	Theoretical aspect
Available Attendance Forms	
Frequency/Year	annual
Number of credit hours (total)	30
Year of preparation of this description	2024–2025

Course Objectives
Introducing students to the geography of Iraq from a natural point of view (astronomical and geographical structure, geological structure, topography, climate, soil, natural vegetation and water resources) and from a human point of view (population and their pastoral, agricultural, economic, commercial and industrial activity and the most important population problems (migration, births, deaths, etc.)) Introducing students to the importance of Iraq and all its natural, human and economic aspects

Learning outcomes and teaching, learning and assessment methods
Knowledge Objectives The student should know the objectives of the subject
Course skills objectives - Use the blackboard - Use the theoretical aspect
Teaching and learning methods
Structure ,
Evaluation methods
Conditions
Emotional and value goals Ask questions Discussion
Teaching and learning methods
Structure

evaluation methods
itions
General and rehabilitation skills transferred (other skills related to employability and personal development).
Discussion
Ask questions
Report Writing

se Structure

	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the unit/course or topic	Method of education	Evaluation method
	3	Astronomical and geographical location	Drawing a map showing the astronomical position	Lecture	auditions
	3	Geological structure	Mapping the geological structure	Lecture	auditions
	3	Terrain/Mountains	Topography/Mountains Mapping	Lecture	auditions
	3	Plains/Plateaus		Lecture	auditions
	3	Valleys/Rivers		Lecture	auditions
	3	Climate/Solar Radiation	Climate/Solar Radiation Mapping	Lecture	auditions
	3	Heat/rain		Lecture	auditions
	3	Pressure/Wind		Lecture	auditions
	3	Soil and its types	Drawing a map of soil and its types	Lecture	auditions
	3	Soil/salinity problems		Lecture	auditions

	3	Desertification	Desertification mapping	Lecture	auditions
	3	Shelf		Lecture	auditions
	3	Pollution		Lecture	auditions
	3	Solve soil problems		Lecture	auditions
	3	Natural plant	Natural plant mapping	Lecture	auditions
	3	Midyear vacation		Lecture	auditions
	3	Natural plant species		Lecture	auditions
	3	Geographical distribution of natural flora		Lecture	auditions
	3	Water Resources	Mapping water resources	Lecture	auditions
	3	Precipitation/rain		Lecture	auditions
	3	Groundwater		Lecture	auditions
	3	Surface water		Lecture	auditions
	3	Irrigation and puncture problems in Iraq	Mapping irrigation and puncture problems in Iraq	Lecture	auditions
	3	Geographical distribution of the population		Lecture	auditions

	3	Population types	Mapping the population of their species	Lecture	auditions
	3	Economic activity		Lecture	auditions
	3	Pastoral Activity/ Agricultural		Lecture	auditions
	3	Industry		Lecture	auditions

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

Baghdad University	Educational institution .1 .1
Geography	scientific department .2
Environmental geography	Course Name .3
Weekly	Available attendance forms .4
Yearly	Semester/year .5
hours annually 72	Number of study hours .6 ((total
1/9/2024	Date this description was .7 prepared
Course objectives .1 .8	
Introducing students to environmental science and its relationship to other sciences - its branches - its objectives - its principles - its systems.	
Providing students with a scientific background on the important role of the environment and how to deal with it and protect it from any disturbance of the ..environmental balance	
Providing students with cognitive and professional skills in how to deal with environmental pollution of all its types, sources, effects, and consequences.	
Developing the national and religious spirit and moral values towards preserving the environment from exploitation and consumption of its resources.	
Bringing the student to the most important goal of teaching the subject (environment), and this is what Islamic law considers to be one of its purposes and a noble and noble goal of preserving the environment. The air, water, soil, and everything that surrounds us belongs to all people at all times and places, and it is included in the definition of sustainability, which calls for preserving the ..environment from pollution and depletion of resources for the benefit of future generations	

10. Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods	
<p>A- Cognitive objectives</p> <p>A1- Allowing the accumulation of scientific knowledge through reading and preparing research based on the historical method</p> <p>A2- The teacher practices his work according to a theoretical framework that guides his work with his students in a scientific manner.</p> <p>A3- Achieving the goals of the profession in scientific awareness of historical events.</p> <p>A4- Understanding students as future leaders in managing the educational process.</p> <p>A5- Linking historical events to existing experiences and benefiting from these experiences.</p> <p>A6- Increasing the individual's ability and effectiveness in performing his teaching duties.</p>	
<p>B - The skills objectives of the course.</p> <p>B1 - Enabling students to know the environment, its system and components, and how to deal with it.</p> <p>B2 - Developing students' ability to analyze and predict environmental phenomena resulting from environmental pollution.</p> <p>B3 - Enabling students to prepare future plans to preserve the environment and protect it from resource depletion and pollution, which ensures sustainability for future generations.</p>	
Teaching and learning methods	
<p>Explanation and clarification - -</p> <p>How to present environmental events and phenomena - -</p> <p>Lecture method - -</p> <p>Self-learning method - -</p> <p>Preparing environmental research - -</p>	
Evaluation methods	
<p>Theoretical tests -</p> <p>Reports and studies -</p>	
<p>C- Emotional and value goals</p> <p>C1- Work within the group effectively and actively</p> <p>C2- Managing time effectively and setting priorities with the ability to work organized by appointments</p> <p>C3- The ability to direct and motivate others.</p> <p>C4- Cooperation and understanding between students</p>	

	Teaching and learning methods
	1- Explanation and clarification
	2- Analyzing the occurrence of environmental phenomena
	<p>Theoretical tests -1</p> <p>Reports and studies -2</p>
	<p>D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to .(employability and personal development</p> <p>D1- Application (which is the process of teaching students and providing (them with environmental information</p> <p>D2- Acquiring the capabilities of compatibility and cognitive performance</p> <p>D3- The skill of influencing others</p> <p>D4-The skill of transferring information</p>

[illegible]

nothing	Required prescribed -1 books
<p>*Azhar Jaber, Air and Water Pollution (Types, Sources, Effects), Babylon University Journal, Human Sciences, Volume 19, Issue (2.(</p> <p>*Ezz al-Din al-Danshari, Sadiq Ahmed Taha, Environmental Toxins - Dangers of Air, Water and Food Pollution, Dar al-Marreikh, Riyadh, 1994.</p> <p>*Abdul Khalil Fadil, Environmental Science - 1985, University of Baghdad</p> <p>*Mohamed Saad El-Din Abdel-Razzaq, basics of environmental science- - .1995Qatar University - Doha.</p> <p>*Muhammad Saber, Man and Environmental Pollution, General Administration of Scientific Awareness and Publishing, Kingdom of Saudi Arabia, 2000.</p> <p>*Bahram Khader Born, Environmental Science - 1992, University of Babylon / College of Science</p> <p>*Ayed Radi Khanfar, Environmental Pollution - Amman - 2010 - Dar Al-Yazourdi Scientific for Publishing and Distribution.</p> <p>*Hussein Al-Saadi, Environmental Science - Amman - 2008 - Dar Al-Yazourdi Scientific for Publishing and Distribution.</p> <p>*Mohamed Abdel-Rahman Al-Sharnoubi, Man and the Environment - Kuwait - 1981.</p>	2 -Main references (sources(
<p>Babylon University Journal, Humanities</p> <p>Al-Ustad Magazine - College of Education / Ibn Rushd</p> <p>- University of Baghdad</p> <p>College of Education Journal - College of Education for Girls - University of Baghdad</p>	Recommended books and references (scientific journals, (...reports

http://www.epa.gov/iaq/pdfs/tichenor_report.pdf http://www.who.int/ar/ : http://www.epa.gov/iaq/pdfs/tichenor_report.pdf	
---	--

13. Course development plan
Using technical and technological means to teach the course.

(Weekly lesson schedule for the course (Environment

I Notes	Article Practical	Theoretical material I	Date	Week
		Definition of ecology	3-10-2023	1
		The relationship of environmental science to other sciences	10-10-2023	2
		Branches of ecology - stages of development of ecology	17-10-2023	3
		Collective and individual ecology	24-10-2023	4
		The environment of the land and its branches	31-10-2023	5
		Ecosystem and its definitions	7-11-2023	6
		Types of ecosystems/land	14-11-2023	7
		Aquatic ecosystems	21-11-2023	8
		Ecosystem/non-living components	28-11-2023	9
		Ecosystem/living components	5-12-2023	10
		Relationships between objects	12/12/2023	11
		Positive/negative relationships	19-12-2023	12
		Ecosystems in Iraq	26-12-2023	13
		Environmental degradation	2-1-2024	14
		Pollution/its definitions/sources	9-1-2024	15
		Types of pollution	16-1-2024	16
		Nature of contaminated materials	30-1-2024	18
		Physical pollution	6-2-2024	19
		air pollution	13-2-2024	20
		Water pollution	20-2-2024	21
		Soil contamination	27-2-2024	22
		Non-physical pollution	5-3-2024	23
		Noise Pollution	12-3-2024	24
		Radioactive pollution	19-3-2024	25
		Clean energy	26-3-2024	26
		Food contamination	2-4-2024	27
		Oil pollution	9-4-2024	28
		Global warming problem	16-4-2024	29
		Environmental sustainability	23-4-2024	30
		The problem of ozone layer depletion	30-4-2024	31

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the opportunities. Learning Available. It must be linked to the program

Baghdad University	Educational institution .70
Education for women / Department of Geography	University .71 department/center
Geopolitics	Course name/code .72
the theoretical side	Programs in which it is .73 included
Classrooms	Available attendance .74 forms
Annual	Semester/year .75
30	Number of study .76 hours(total)
2024-2025	Date this description .77 was prepared

Course objectives .78

It makes the student learn about the geopolitical reality of the countries of the world and identify the strengths and weaknesses in the natural, human and economic components of the countries, while studying the shapes and sizes of the countries and the impact

of their geographical location on that and the resulting economic advantage given to countries so that the countries are divided accordingly into countries. Developed and developing countries, and this naturally results from how they deal with the components of the state together, which cannot have high power without technological development and without the presence of scientific knowledge, the basis of which is state building, and the impact of population diversity on the strength and weakness of the state.

79. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

a-Cognitive goals

- 1-The student gets to know the objectives of the subject
- 2-To understand what geography is
- 3- Identifying the characteristics of countries, and highlighting the importance of the Arab region

B -Skills objectives for the course

- 1 -Use the blackboard
- 2 -Reports preparation
- 3- Using PowerPoint
- 4- Preparing an educational channel on YouTube

Teaching and learning methods

Lecture, theoretical

Evaluation methods

the exams

C-Emotional and value goals

- C1-Ask intellectual questions
- C2-Discussion
- 3- Exchange ideas and opinions

Teaching and learning methods

Lecture					
Evaluation methods					
the exams					
4. Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	lecture	Definition of political geography and methods of political geography	Getting to know the students	3	1
the exams	lecture	Geographic region and political region	Vocabulary, the most important resources, and familiarity with the exam system and grade distribution	3	2
the exams	lecture	Stages of development of geopolitics	The concept of geopolitics, its development	3	3
the exams	lecture	Theories of the emergence of the state and the stages of building the political system	Geographic methods	3	4
the exams	lecture	Fields of knowledge related to geopolitics	The relationship of political geography with other sciences	3	5
the exams	lecture	Natural components	Geographic features	3	6

		affecting the strength of the state			
the exams	lecture	Geographical location and its types	Natural	3	7
the exams	lecture	The size of the country and its classifications		3	8
the exams	lecture	State form/types/features	Space and shape	3	9
the exams	lecture	Borders/frontiers		3	10
the exams	lecture	Types of boundaries		3	11
the exams	lecture	The impact of borders on international problems		3	12
the exams	lecture	The effect of geological structure, structure and topography on the economic strength of the state	Landforms	3	13
the exams	lecture	The effect of climatic and soil factors on	Climate and soil	3	14

		the strength of the state			
the exams	lecture	Water supply quotas and their impact on self-sufficiency	Water resources and their impact on the food security of a country	3	15
3 Exam					16
the exams	lecture	Human characteristics	Human components affecting the strength of the state	3	17
the exams	lecture	Population number and growth Age and gender composition Internal and external migration	Population size and growth	3	18
the exams	lecture	Forms of nationalist movements	Nationalism	3	19
the exams	lecture	Study of unit disintegration factors	Factors of attraction and repulsion in the country	3	20
the exams	lecture	Regional emergence factors	Regional	3	21
the exams	lecture	The concept of world order	New world system	3	22

the exams	lecture	Economic characteristics	The economic components affecting the strength of the state	3	23
Exam				3	24
	lecture	Concept/approaches/methods Standards	Geography of elections	3	25
the exams	lecture	Geostrategic theories Ground Force (Ratzel - Killeen - Haushofer - Mackinder - Speakman)	Geopolitical theories Wild	3	26
the exams	lecture	Mahan's theory high seas	Naval power	3	27
the exams	lecture	Svarsky's theory	air Force	3	28
the exams	lecture	Weapons of mass destruction and nuclear control	nuclear power	3	29
the exams	lecture	The Greater and New Middle East Study of plans for dividing the Middle East (Biden's plan/creative chaos)	The Middle East	3	30

D - General skills fTahiliyyaTransferable (other skills related to a person's employability and development

j).

D1-Discussion

D2-ask questions

D3-writing reports

Several sources were relied upon in preparing the lectures:

- 1- Wafa Kazem Al-Shammari, Political Geography, Dar Al-Sadiq Cultural Foundation, University of Kufa 2020.
- 2- Abbas Ghali Al-Hadithi, Introduction to Political Geography, New Amal Printing and Publishing, 1st edition, 2020.
- 3- Hassan Muhammad Ismail Al-Akhras, Political Geography, Dar Al-Mu'taz for Publishing and Distribution, 1st edition, 2019
- 4- Muhammad Azhar Al-Sammak, Political Geography from a Twenty-First Century Perspective, Methodology and Application, Al-Yazouri Publishing 2013.
- 5- Fathi Muhammad Abu Ayana, Political Geography, University Knowledge House, 2015.
- 6- Abdul Amir Al-Hayali and Wahid Inaam Al-Kaka'i, Election Geography, Central Printing Press, University of Diyala, 2012
- 7- Qasim Al-Dweikat, Political Geography, Academic Book Center, 1st edition, 2011.
- 8- Hossam El-Din Gad Al-Rab, Political Geography, Egyptian Lebanese Publishing House, 1st edition, 2008.
- 9- Muhammad Mahmoud Al-Deeb, Political Geography from a Contemporary Perspective, Anglo-Egyptian Library, 6th edition, 2008

Reviewing the performance of higher education institutions academic program review

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities .available. It must be linked to the program description

University of Baghdad	Educational .1 .80 Institution,
Education for girls	University .81 department/center
Geography of the Arab world	Course name/code .82
the theoretical side	Programs in which it is .83 included
My presence	Available attendance .84 forms
Annual	Chapter / year .85
30	Number of study hours .86 (total
2024-2025	Date this description .87 was prepared
Course objectives .88	

Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods .89

<p>A- Cognitive objectives</p> <p>That the student becomes familiar with the objectives of the -1 curriculum, which include basic information about the Arab world</p> <p>To learn about the most important natural and human components in -2 the Arab world</p>
<p>B - The skills objectives of the course</p> <p>View maps that show the location of the Arab world in relation to the -1 continents and learn about the most important locations on the map</p> <p>Writing reports -2</p>
<p>Teaching and learning methods</p>
<p>In-person lectures + some information published in the classroom</p>
<p>Evaluation methods</p>
<p>Tests + brainstorming</p>
<p>C- Emotional and value goals</p> <p>Asking questions -1</p> <p>Discussion-2</p>
<p>Teaching and learning methods</p>
<p>Electronic lectures</p>
<p>Evaluation methods</p>
<p>the exams</p>
<p>Course structure .5</p>

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	Presentation lecture		The importance of location and space	2	1
the exams	Presentation lecture		Geological structure	2	2
the exams	Presentation lecture		Topography of the Arab world	2	3
the exams	Presentation lecture		Climate of the Arab world + the most important climate regions	2	4
the exams	Presentation lecture		Soil in the Arab world and its types	2	5
the exams	Presentation lecture		Natural plants in the Arab world	2	6
the exams	Presentation lecture		Water resources in the Arab world and their sources	2	7
the exams	Presentation lecture		The Arab world collapsed	2	8
the exams	Presentation lecture		Groundwater and its types	2	9
the exams	Presentation lecture		Population in the Arab world	2	10
the exams	Presentation lecture		Urbanization in the Arab world	2	11

the exams	Presenta tion lecture		Agriculture and livestock	2	12
the exams	Presenta tion lecture		Food security	2	13
the exams	Presenta tion lecture		Agriculture problems in the Arab world	2	14
the exams	Presenta tion lecture		Energy sources and mineral wealth	2	15
the exams	Presenta tion lecture		Arab oil	2	16
the exams	Presenta tion lecture		Industrial production	2	17
the exams	Presenta tion lecture		Ways to develop the industrial sector	2	18
the exams	Presenta tion lecture		Transport and tourism in the Arab world	2	19
the exams	Presenta tion lecture		Commercial activity in the Arab world	2	20
the exams	Presenta tion lecture		World Heritage Sites in the Arab World	2	21
the exams	Presenta tion lecture		Development indicators in The Arab world	2	22
the exams	Presenta tion lecture		Health conditions	2	23

the exams	Presenta tion lecture		Unemployment/its types/causes	2	24
the exams	Presenta tion lecture		Arab women and their role in development	2	25
the exams	Presenta tion lecture		Reproductive health indicators	2	26
the exams	Presenta tion lecture		Economic participation of Arab women	2	27
the exams	Presenta tion lecture		Political participation of Arab women	2	28
the exams	Presenta tion lecture		Poverty is multidimensional	2	29
the exams	Presenta tion lecture		individual income	2	30
D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development .j) D1-Discussion D2- Asking questions D3- Writing reports					

This course emphasizes the development of fluency and intelligibility in spoken English. Through individual and group activities, students work on improving pronunciation, practicing conversation strategies and delivering oral presentations.

--

1. Institution Name	University of Baghdad
2. Department Name	College of Education for Women\ Geography department
3. Course Code & Name	English Language
4. Lecture Type	Classroom
5. Semester/Year	Annual System
6. No. of credit hours	30
7. Instructor Name	Assist. Lec. Hasan Thamer Hasan

8. Course Objectives

1. Develop the linguistic competence that enables them to be aware of the cultural, economic and social issues of their society in order to contribute in giving solution. to enable the learner to communicate effectively and appropriately in real life situation.

2. Acquire the linguistic bases that enable them to participate in transferring the scientific and technological advances of other nations to their nation.

3. Develop their awareness of the importance of English as a means of international communication.

4. To enable the learners to communicate effectively in real life.

9. Student Learning Outcomes, Teaching/Learning Methods, and Assessment

A. Knowledge Outcomes: Upon completion of the course, students should be able to:

1. Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) in order to communication with speakers of English language.

2. Develop their intellectual, personal and professional abilities

3.Acquire the linguistic competence required in different professions

4. Develop positive attitudes towards learning English.

B. Skills Outcomes: Upon completion of the course, students should be able to manage:

9. Listening

10. Speaking

11. Reading

12. Writing

Teaching/learning methods

7. Lectures.

8. Class problem solving.

9. Discussion

Assessment methods

7. homework problem sets,
8. exams
9. quizzes

C. Affective value outcomes: Upon completion of the course, students should be able to apply:

7. best methods to study natural sciences
8. Critical Thinking
9. Analytical methods in solving problems

Teaching/learning methods

1. Brain storming
2. Encourage Critical thinking
3. Encourage analytical thinking strategy
4. Introduce correct research methodologies

Assessment methods

1. Exams
2. Student feedback
3. body language
4. laboratory reports / studies

D. Life learning outcomes: Upon completion of the course, students should be able to:

11. Work within teams
12. Write academic reports
13. Plan and organize time of study
14. Initiate new ideas and motivate others
15. Conduct targeted searches of scholarly literature.

10. Course Content			
Week No.	No. of hours	Reference	Topic
1	1	New Headway-upper-intermediate	Unit 1: No Place like Home Compound Nouns and Adjectives
2	1		Unit 1: No Place like Home No. 1 home and house -No.3 Complete these lines from the Conversation
3	1		Unit 1: No Place like Home , The student knows the difference between the word home and house and how compound names are related to it with an exercise solution
4	1		Unit 1: No Place like Home The student knows how to distinguish between have/ Have got With the times
5	1		Unit 1: No Place like Home , Student knowledge Formation of questions specific to the type of Yes-No Question and Type Tag Questions
6	1		Exam
7	1		Unit 2 Been There, Done That, The student's knowledge of what the accompanying verbs are and how to use two types of these verbs, which are make/do
8	1		Unit 2 Been There, Done That, No.2 put the words in the right box P.23
9	1		Unit 2 Been There, Done That, The student's knowledge of how to solve the exercises for the accompanying verbs
10	1		No.3 Complete the sentences with some of the expressions in Exercise 2 P.23

11	1		No.4 Match an expression in A with a line in B P.23
12	1		No.5 Put What .. What a Or How To complete the exclamations P.25
13	1		Exam no.2
14	1		Presentation for students
15	1		Presentation for students
16	1		The student learns how to face the class to explain the differences between the times with the citation of an external piece containing those times
17	1		Unit 3: What a story Grammar References /Past simple+ past Continuous P.143
18	1		Exercises in Workbook No. 2. Past or Past Continuous P.18
19	1		Exam
20	1		Unit 4 Nothing but the truth No.2 Complete the conversation with antonyms from the box P.42 No.5 Match the words and their meaning P.42
21	1		Exam
22	1		Unit 5 An Eye to the Future Phrasal Verbs No. 4 Match a line in A with a line in B P.51
23	1		Unit 5 An Eye to the Future No.5. Use dictionary. Complete sentences with a phrasal verb with (take) P.51
24	1		Unit 5 An Eye to the Future No.6. Complete the sentences with these phrasal verbs with (put) P.51
25	1		Exam
26	1		Unit 6: Make it big Grammar References P.144 Some +any p.146 in Grammar References ((no.1 only
27	1		Unit 6: Make it big

			Exercise No.2 (some or any?) in Workbook P.37
28	1		Unit 6: Make it big Little +Few+ Less+ Fewer +all
29	1		Unit 6: Make it big No.5 Choose the correct alternative P.56 No. 1 With a partner, ask and answer (?questions (How much and How many
30	1		Exam

11. References

1. Textbooks	New Headway-upper-intermediate
2. References	- Alexander, L G. Developing Skills: Student's Book (New Concept English)
3. Recommended readings	Raymond, Murphy. English Grammar in Use (2nd ed.). Cambridge University Press. Quirk, R. et.al. (1972). A Comprehensive Grammar of English. London: Longman.
4. Electronic/ Online references	Google Books Google Scholar engvid.com

12. Course improvement plan

- 1. Frequent reviews for the curriculum.**
- 2. Attending Conferences of Developing English Language.**
- 3. Using modern techniques for learning English Language.**
- 4. Overcoming the difficulties that the students face through making them managing different situations in English Language.**

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program

Baghdad University	90. Educational institution
Education for girls	91. University department/center
) Geographic Information SystemsGIS (	92. Course name/code
The theoretical and practical aspect	93. Programs in which it is included
	94. Available attendance forms
Annual	95. Semester/year
weeks 30	96. Number of study hours (total)
2024-2025	97. Date this description was prepared
98. Course objectives	
<p>Introducing the student to Geographic Information Systems GIS technology , which included its definitions, theoretical and applied ,concepts, its working mechanism, goals, features, components, types elements, and the most important practical geographical applications of</p>	

these technologies and the relationship between Geographic Information) SystemsGIS With other sciences and technologies and their areas of (use in aspects of natural and human geography to obtain the most . accurate results

99. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

: A- Cognitive objectives

.A1- That the student gets to know the objectives of the subject

A2- To understand what geographic information systems are, their .applications, and their various fields

: B - The skills objectives of the course

B1 - Use the blackboard

B2 - Writing reports on geographic information systems applications

B3- Using computer software applications and geographic information systems, specificallyArcGIS

Teaching and learning methods

Lecture, theoretical and practical

Evaluation methods

Theoretical and practical tests and discussion

C- Emotional and value goals**C1- Asking theoretical and applied intellectual questions****C2- Discussion****Exchange ideas and opinions with students -3****Teaching and learning methods****Lecture and use the DATA SHOW device to display lectures and the functions
of geographic information systems programs****Evaluation methods****the exams****6. Course structure**

Evaluation n method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	lecture		Identifying students and their capabilities with geographic information systems and other technologies	2	1
the exams	lecture		Vocabulary, the most important sources for the subject, and familiarization with the exam	2	2

			system and grade distribution		
the exams	lecture		Concept Geographic information systems and discuss them with students	2	3
the exams	lecture		definitions of geographic information and systems their advantages	2	4
the exams	lecture		A historical overview of the development of geographic information systems	2	5
the exams	lecture		Types of information in geographic information systems	2	6
the exams	lecture		Types of geographic information systems	2	7

the exams	lecture		The relationship of GIS with other sciences and technologies	2	8
the exams	lecture		Components of geographic information systems	2	9
the exams	lecture		Geographic information systems at the present time and its future prospects	2	10
the exams	lecture		The nature of GIS data	2	11
the exams	lecture		Primary (traditional) data needed to build geographic information systems	2	12
the exams	lecture		Cellular data system	2	13
the exams	lecture		Linear data system	2	14
the exams	Lecture and practical		Converting from the cellular system to the	2	15

			linear system and vice versa		
the exams	lecture		Data compatibility	2	16
the exams	lecture		Databases	2	17
the exams	lecture		Types of databases	2	18
the exams	Lecture and practical		Create geographic databases	2	19
the exams	Lecture and practical		Linking spatial and descriptive data	2	20
the exams	Lecture and practical		Application to topological matching (spatial relationships	2	21
the exams	lecture		geographic databases	2	22
the exams	lecture		Building a geographical information and its system objectives	2	23
the exams	Lecture and practical		The steps that must be followed to build a geographical information	2	24

			system project and its objectives		
the exams	lecture		Operations GIS_	2	25
the exams	lecture		Spatial analysis methods to NMG	2	26
the exams	lecture		Spatial modeling processes in geographic information systems	2	27
the exams	Lecture and practical		Examples on Applications Forms Organized the information Geography in Domains different	2	28
the exams	Lecture and practical		Aspects of applications of geographic information in systems various geographical sciences	2	29
the exams	Lecture and practical		Arab and international applications to geographic	2	30

			information systems		
D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development .(j D1- Discussion and practical aspect of geographic information systems programs D2- Asking questions and discussing them D3- Writing reports					

Review the performance of higher education institutions ((review of the academic program))

Course Description

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the programme.

.Educational institution	University of Baghdad \ College of Education for Girls
University Department/Center	Department of Geography
Course Name/Code	Practical Education

Programs in which it enters	Bachelor
Available Attendance Forms	School Year / Daily Attendance
Semester/Year	Fourth Grade (2023-2024)
Number of study hours	120 hours
Date of preparation of this description	2024-2025
Course Objectives	
<p>Example/recognition:</p> <p>Providing the student-teacher with functional information that makes it easier for him to know the meaning of practical education, its importance, objectives, intentions and place in the curricula of preparing teachers</p> <p>Assisting the student-teacher in clarifying and consolidating the educational principles in education, psychology, academic and cultural courses taught in the college and putting them for experimentation through practical education to judge their suitability for practical reality.</p> <p>Helping the student-teacher to know his educational role gradually from the stage of observation to the stage of individual application and to the stage of collective application.</p> <p>Providing the trainee student with general guidance and instructions regarding the teacher's various roles and tasks within the school.</p>	

9. Learning outcomes and teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge Objectives

A1- The student should know the concept of practical education, its importance, objectives, foundations.

A2- The student should familiarize herself with the concept of ethics of the teaching profession.

A3- The student should recognize the characteristics of a good teacher.

A4- The student should familiarize herself with the concept of teaching skills necessary for teaching.

A5- The student should familiarize herself with the concept of teaching plans.

A6- The student should be introduced to the concept of classroom observations.

7- The student should be introduced to the concept of micro-teaching.

8- The student should familiarize herself with the concept of collective application.

B - Course skills objectives

B1 – Training students on classroom teaching skills.

B2 – Applying the skills of micro-teaching from preparation, presentation, closing the lesson and evaluation.

B3- Writing the steps of the daily teaching plan.

4- Teaching using educational technologies.

Teaching and learning methods

The method of lecture, discussion and interrogation in teaching the theoretical material,

Classroom observations in schools.

Micro-teaching.

Collective application in schools.

Writing and discussing reports on collective application.

Evaluation methods

Evaluating the student through:

Writing a daily teaching plan.

Recording notes about classroom teaching (viewing)

Individual application in the classroom (micro-teaching)

Collective application in schools in Baghdad province.

Collective application report.

The final test for practical education.

.

C- Emotional and value goals

C1- Developing the tendencies and attitudes of students towards the teaching profession.

C2- Consolidating the ethics and characteristics of a successful teacher.

C3- Valuing writing notes through classroom observations.

C4- Appreciate the importance of writing a daily teaching plan.

7- Paying attention to classroom teaching skills.

d. General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1- Training in the skills of the teaching profession.

D2- Using resources related to teaching competencies.

D3- Using e-learning skills.

4- Training on classroom discussions related to the elements of the lesson.

. Course Structure

week	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the unit/course or topic	Method of education	Evaluation method
1	4	Know the concept of practical education, its importance, objectives and foundations:	Practical education, its concept. Its importance, foundations, and objectives.	Lecture	Achievement Tests
1	4	Clarifying the ethics of the teaching profession and introducing the characteristics of a good teacher:	Teaching ethics, and the traits of a good teacher.	Discussion	Achievement Tests
4	16	Application of teaching skills	Academic and professional teaching skills.	Micro-teaching and teaching in Baghdad schools	Observation card and performance tests
2	8	Writing a daily teaching plan	Practical applications for preparing the daily teaching plan.	Discussion and questioning	Discussion and performance tests
3	12	Writing notes about teaching:	Classroom views	Views in schools in Baghdad province	View Form
4	16	Apply micro-teaching steps	Micro-teaching	Individual application	With the energy of the observer
6	24	Use group teaching skills:	Collective application	Application in schools in Baghdad province	Note card
2	8	Write steps about the collective app	Mass application reports	Discussion and questioning	Reporting
7	28	Discussion of aggregate application reports	Discussion of application reports	Discussion and questioning	Discussion of reports

Required textbooks	There is no textbook
Key references (sources)	Teaching according to the vocabulary of practical education of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
Recommended books and references (scientific journals, reports,)	<p>Practical Education (Viewing and Application), by Prof. Dr. Dawood Abdel Salam Sabri and Prof. Dr. Naz Badr Khan Al-Sindi) 2012</p> <p>Teaching Competencies and Teaching Techniques (2011)</p> <p>Practical Education Binding for the Fourth Grade Prof. Hanan Hassan Majeed, Computer Department, College of Education for Girls, University of Baghdad, 2019</p>
Electronic references and websites	The official website of the Directorate General of Curricula on the Internet www.manahj.edu.iq
Course Development Plan	Writing a methodological book in practical education according to the modern vocabulary of the subject prescribed for scientific and humanitarian disciplines by the Ministry of Higher Education and Scientific Research

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the programme.

Educational institution	University of Baghdad / College of Education for Girls
Scientific Department / Center	Geography / Ancient History
Course Name/Code	110 GAHI Ancient History of Iraq
Available Attendance Forms	Weekly
Semester/Year	Annual
Number of credit hours (total)	30
Date of preparation of this description	2024-2025
Course Objectives	
Introducing the historical stages of Mesopotamia	

Providing students with historical knowledge and concepts

Provide students with a historical background on the achievements of the historical era

Preparing students to acquire professional skills in teaching history, especially

Developing the national spirit and introducing the ancient Iraqi civilization

Familiarize students with the most prominent trends and modern theories of history

Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment

A- Knowledge Objectives

A1- Allowing the accumulation of historical knowledge through reading and research

A2- The teacher's practice of his work according to a theoretical framework that directs his work with students in a scientific manner

A3- Achieving professional goals in scientific awareness of historical events

A4- Preparing students as future leaders and educators of the new generation

A5- Linking historical events with existing experiences and benefiting from them

A6- Increasing the ability and effectiveness of the individual in performing his teaching functions

B – Course skills objectives

B1 – Enabling the student to teach and teach

B2 – Developing the student's ability on how to manage the classroom

B3 – Developing the ability to analyze events logically in the present

B4- Preparing generations believing in the importance of the history and civilization of the country

Teaching and learning methods

Explanation and clarification

View and sequence events

Lecture & Research

Use of e-learning methods

Using social media and discussions

Evaluation methods

Theoretical and electronic tests

Historical reports

Discussions

Directing short questions via WhatsApp and others

C- Emotional and value goals

C1- Working within groups effectively and actively

C2- Effective time management and prioritization with the ability to work organized according to organized dates

C3- Cooperation and understanding between the teacher and the students according to the spirit of one team

C4- Developing individual skills and exchanging views through discussions

Teaching and learning methods
Explanation and clarification View and sequence historical events Lecture method and the use of modern Internet means
Evaluation methods
Theoretical tests Electronic Tests Discussions and reports
d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development). D1– Acquisition of compatibility and cognitive performance capabilities D2– The skill of influencing and being influenced by others D3– The skill of transferring historical information D4– The skill of analyzing events logically and linking them to the present

. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
	2	Bachelor's degree	History of ancient Iraq	Explanation of the lecture	Theory test
			Stone Ages		
			Sumerian and Akkadian eras		
			Old Babylonian and Kashion		
			Assyrian eras		
			Modern Babylonian		
			Foreign eras		

.Infrastructure

Required textbooks	No
Main references (sources)	<p>Salah Rashid Al-Salhi, Mesopotamia, A Study in the History and Civilization of Ancient Iraq, 3 Parts, Baghdad, 2017</p> <p>George Rowe, Ancient Iraq, translated by Hussein Alwan, Baghdad, 1984</p> <p>Harry Sacks, The Greatness of Babylon, translated by Amer Suleiman, Mosul, 1979</p> <p>Khazal Majidi, Early Semitic Civilizations, Beirut, 2019</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports,)	<p>Emad Abdul Azim Abu Talib, History of Ancient Iraq, Cairo, 2015</p> <p>Abbas Ali Al-Husseini, The Kingdom of Aisin between the Sumerian heritage and Amorite sovereignty, Damascus, 2004</p> <p>Taha Baqir et al., History of Ancient Iraq, Baghdad, 1981</p> <p>Journal of Historical Studies, House of Wisdom</p>

	Journal of Arts Periodicals, College of Arts, University of Baghdad Professor Magazine, Faculty of Education Ibn Rushd
Electronic references, websites,	All Historical Sites

. Course Development Plan

The use of modern means of communication and technologies

**Reading recent research, communicating with history departments, using
the electronic network effectively,**

**Review the performance of higher education institutions ((review of the academic
program))**

**This course description provides a brief summary of the most important characteristics of
the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether
he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to
the description of the programme.**

Educational institution	College of Education for Girls
--------------------------------	---------------------------------------

Scientific Department / Center	Geography
Course Name/Code	GHIAS ISLAMIC HISTORY219
Available Attendance Forms	Electronic
Semester/Year	Annual
Number of credit hours (total)	Two hours
Date of preparation of this description	2024-2025
Course Objectives	
Effective time management and prioritization with the ability to work organized by appointments	
Explanation and clarification	
The way historical events are presented	
Acquire compatibility and cognitive performance capabilities	
Self-learning method	
Application (which is the process of teaching a group of students and providing them with historical information)	
Preparation of historical research	

Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment

A– Knowledge Objectives

A1–

A2– Explanation and clarification

Historical events display

Self-learning method

Preparation of historical research

– Lecture presentations using PowerPoint program

B – Course skills objectives

B1 –

B2 –

B3 –

B4–

Teaching and learning methods

Explanation and clarification

Historical events display

Self-learning method

Preparation of historical research

– Lecture presentations using PowerPoint program

Evaluation methods

Brainstorming

Questions

auditions

C– Emotional and value goals

C1– The ability to guide and motivate others

Cooperation and understanding between students

Work within the group effectively and actively

4– Teamwork

Skills to influence others

A4-

Teaching and learning methods

Evaluation methods

Brainstorming method

Daily Tests

Monthly Exam

Discussion

d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1-

D2-

D3-

D4-

Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit Name / Islamic History	Method of education	Evaluation method
	2	Make the student able to know the origins of Islamic systems	The origins of Islamic systems - Arab political organizations before the emergence of the caliphate system	Explanation using the whiteboard	Tests
	2	Make the student able to know the traditions of Mecca politics	Mecca's political traditions before Islam Sassanid traditions – Byzantine traditions	Explanation using the whiteboard	
	2	Make the student able to know the advantages of succession	Features of the caliphate in the Abbasid era	Electronic PowerPoint	

				Video and audio lectures	
	2	Knowledge of the tax system	The tax system in the Umayyad period Tax organization	Electronic PowerPoint Video and audio lectures	
	2	How to develop taxes	The tax system in the first Abbasid era	Electronic PowerPoint Video and audio lectures	
	2	The importance of tribute	Jizya	Electronic PowerPoint Video and audio lectures	
	2	The role of charity in state finances	Handouts	Electronic PowerPoint Video and audio lectures	

	2	Make the student able to know the importance of Diwans and their role in the administration of the state	Diwans	Electronic Video and audio lectures PowerPoint	
--	---	--	--------	--	--

Infrastructure	
Required textbooks	The Book of Islamic Systems / Abdul Aziz Al-Douri
Main references (sources)	Islamic History / Hassan Ibrahimam Hassan
Recommended books and references (scientific journals, reports,)	Journal of the College of Education for Girls / Professor Magazine / Heritage Revival Magazine
Electronic references, websites,	Al-Mustafa Library / Comprehensive Library

Course Development Plan
Add resources for article development Illustrate the material using maps And the way of displaying the power wind

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

Baghdad University	Educational institution .100
Education for Girls/Geography Department	University .101 department/center
Geography of natural resources	Course name/code .102
the theoretical side	The programs he .103 participates in
In-person education	Available forms of .104 attendance
Annual	Semester/year .105
30	Number of study hours .106 (total)
2024-2025	Date this description .107 was prepared
Course objectives .108	
It explains to the student the interest in natural resources, their importance in human life, and how to exploit them in a way that allows for their preservation and continuity, as well as the importance of resources, their types, maintenance, problems, and factors affecting them.	

Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation .109

A- Cognitive objectives

A1- The student should become familiar with the objectives of the subject

A2- To understand what the geography of resources is

B - The skills objectives of the course

B1 - Lectures and summaries pdf

Teaching and learning methods

Lecture

Evaluation methods

the exams

C- Emotional and value goals

C1- Asking questions

C2-Discussion

Teaching and learning methods

Lecture

Evaluation methods

the exams

Course structure .1 .7

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
-------------------	-----------------	------------------------------------	----------------------------	-------	----------

the exams	Lecture		Getting to know the students, clarifying the most important vocabulary, and learning about the exam system and grade distribution	2	1
the exams	Lecture		The importance of geography of resources. Its definition, types, and .benefits	2	2
the exams	Lecture		The relationship of natural resources to human life	2	3
the exams	Lecture		Resource classification	2	4
the exams	Lecture		Factors affecting the distribution, exploitation and distribution of resources	2	5
the exams	Lecture		Problems resulting from misuse and waste of resources Its impact on human life	2	6
the exams	Lecture		Soil as an important resource / its composition and importance	2	7
the exams	Lecture		Factors affecting soil formation, distribution and preservation	2	8

the exams	lecture		Soil problems/maintenance/soil pollution	2	9
the exams	Lecture		Natural plant resources and their importance to living organisms	2	10
the exams	Lecture		Natural and human factors that control vegetation cover, its distribution and sustainability	2	11
the exams	Lecture		Maintaining forests from problems and pollution, as they are an important natural resource	2	12
the exams	Lecture		Water resources / their importance / types	2	13
the exams	Lecture		Characteristics of water resources/preserving them from waste, pollution and environmental problems	2	14
the exams	Lecture		Animal resources / their importance / types	2	15
the exams	Lecture		Geographic requirements for the availability of animal resources and preserving them from extinction	2	16
the exams	Lecture		Natural resources in the seas and oceans	2	17

the exams	lecture		Geographical considerations affecting the distribution of animal resources	2	18
the exams	Lecture		Livestock and fisheries in Iraq and the Arab world	2	19
the exams	Lecture		Obstacles to livestock/natural and human resources	2	20
the exams	Lecture		Gasosphere resources/its importance	2	21
the exams	Lecture		Structure of the gaseous envelope and its components	2	22
the exams	Lecture		The problems facing humans in protecting the environment from pollution, obstacles or obstacles	2	23
the exams	Lecture		Maintenance methods and methods	2	24
the exams	Lecture		What is the environment and its importance / what is pollution and its types	2	25
the exams	Lecture		Man and the environment/ecological balance	2	26
the exams	Lecture		Preserving the natural environment and ways to limit or reduce its pollution	2	27

the exams	lecture		Mineral resources /	2	
Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))					
			classification		
the exams	Lecture		Characteristics of mining activity, its impact, and detection methods	2	29
the exams	Lecture		The future of natural resources and how to preserve them for future generations/and find alternatives to them from other resources	2	30
D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development j)). D1-Discussion D2- Asking questions					

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

Baghdad University	Educational .1 .110 institution
College of Education for Girls/Geography Department	University .2 .111 department/center
Social geography	Course name/code .3 .112
the theoretical side	The programs he .4 .113 participates in
In-person education	Available forms of .1 .114 attendance

Annual	Semester/year .6 .115
30	Number of study .7 .116 hours (total)
2024-2025	Date this .8 .117 description was prepared
Course objectives .9 .118	
Explain to the student that social geography explains human spatial behavior in relation to the reality of social life, and from here social geography comes as one of the branches of human geography that is concerned with By studying the social organism (man) and his social activities in the environment surrounding him	

Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation .10 .119
A- Cognitive objectives A1- The student should become familiar with the objectives of the subject A2- To understand what is meant by social geography
B - The skills objectives of the course B1 - Use the blackboard Use sources related to the material -2
Teaching and learning methods
Lecture
Evaluation methods
the exams

C- Emotional and value goals
C1- Asking questions
C2-Discussion

Course structure .1 .8

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	the week
the exams	Lecture		Getting to know the students, clarifying the most important vocabulary, and learning about the exam system and grade distribution	2	1
the exams	Lecture		The concept of social geography and its development	2	2
the exams	Lecture		Social geographic objectives And the topics you study	2	3
the exams	Lecture		Initial contributions to social geography studies The most important opinions of the researchers	2	4
the exams	Lecture		Cultural geography, social geography, and the intersection between them	2	5

the exams	Lecture		Trends in social geography studies and their development	2	6
the exams	Lecture		Schools of thought in studies of social geography	2	7
the exams	Lecture		Stages of studies in social geography	2	8
the exams	Lecture		The method of analyzing variance and similarity in social geography studies And his goals	2	9
the exams	Lecture		Concepts and frameworks used in social geography studies	2	10
the exams	Lecture		Socio-economic patterns of society and social geography	2	11
the exams	Lecture		Classification of sectors of economic activities	2	12
the exams	Lecture		Place and changes caused by human activity	2	13
the exams	Lecture		Modularity in social geography (describing spatial variations/spatial boundaries of geospatial research)	2	14
the exams	Lecture		The relationship of social interactions to spatial space	2	15
the exams	Lecture		The evolution of human societies and societal systems	2	16
the exams	lecture		Stages of development of	2	17

			human societies since primitive times		
the exams	Lecture		Social and economic systems and stages Its definitions - advantages - disadvantages	2	18
the exams	Lecture		The development of Arab society and its spatial relations	2	19
the exams	Lecture		Factors affecting the structure of Arab society	2	20
the exams	Lecture		The role of spatial characteristics in the pattern of stability of Arab society	2	21
the exams	Lecture		Characteristics of Arab society and its development	2	22
the exams	Lecture		Arab society in light of external invasion and foreign invasions	2	23
the exams	Lecture		Arab society and the Ottoman occupation	2	24
the exams	Lecture		Western occupation of the Arab world	2	25
the exams	Lecture		Economic and social development in Arab society	2	26
the exams	Lecture		The economic structure of Arab society	2	27
the exams	Lecture		The role of women in the social and economic activity of Arab society	2	28

the exams	Lecture		Arab society between past, present and future	2	29
the exams	Lecture		A review of the vocabulary of social geography	2	30
D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development) D1-Discussion D2- Asking questions					