



تقرير التقييم الذاتي لقسم اللغة العربية وفق المعايير الوطنية للاعتماد البرامجي
للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢

التوقيع:
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
أ.د. انعام داود سلوم
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٨ / ٢٦

التوقيع:
مصادقة السيدة عميد كلية التربية للبنات
أ.م.د. اثمار شاكر مجيد الشطري
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٨ / ٢٦

التوقيع:
رئيس قسم اللغة العربية
أ.د. أنير محمد شهاب
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٨ / ٢٦

التوقيع:
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
التاريخ: أ.م.د. اسماء اديب عباس
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٨ / ٢٦



المحتويات

المقدمة	١
لجنة اعداد كتابه التقييم الذاتي	٢
الفصل الأول: واقع قسم اللغة العربية	٣
البيانات الوصفية لقسم اللغة العربية	٤
لجان الاعتماد البرامجي	٥
استراتيجية قسم اللغة العربية	٦
الهيكل التنظيمي	٧
اعداد الطلبة الأولية والعليا وعدد ساعات البرنامج	٨
الفصل الثاني:	٩
معايير الاعتماد الاكاديمي	١٠
المعيار الاول: المعرفة التخصصية والتربوية	١١
المعيار الأول: المعيار الثاني: التدريب الميداني والشراقات	١٢
المعيار الثالث : الطلبة	١٣
المعيار الرابع: أثر البرنامج وفاعليته	١٤
المعيار الخامس : ضمان الجودة والتحسين المستمر	١٥
المعيار السادس: الموارد	١٦
القسم الثالث: النتائج الكلية لمدى تطبيق المعايير	١٧
نقاط القوة والضعف وفرص التحسين لمعيار المعرفة الاكاديمية والتربوية	١٨
نقاط القوة والضعف وفرص التحسين لمعيار التدريب الميداني والشراقات	١٩
نقاط القوة والضعف وفرص التحسين لمعيار الطلبة	٢٠
نقاط القوة والضعف وفرص التحسين لمعيار أثر البرنامج وفاعليته	٢١
نقاط القوة والضعف وفرص التحسين لمعيار ضمان الجودة والتحسين المستمر	٢٢
نقاط القوة والضعف وفرص التحسين لمعيار الموارد	٢٣
الملاحق	٢٤
ادلة المعايير والعناصر	٢٥



المقدمة:

افتتح قسم اللغة العربية انطلاقاً من مبدأ نشر العلم والمعرفة في ربوع وطننا العزيز ولا سيما فيما يتعلق بلغتنا العربية وآدابها ومعارفها المتنوعة والواسعة التي تعدّ لغة الإعجاز والإبداع ، وقد أعيد افتتاح القسم بتاريخ ١٩٨٣/٨/١ وجرت تهيئته دراسياً وعلمياً بتوافر تدريسيين باختصاصات مختلفة وبدرجات علمية رصينة ، وتهيئته إدارياً لاستقبال الطالبات. ويُعدّ قسماً مؤسساً لكلية التربية للبنات في العام الدراسي ١٩٨٤ - ١٩٨٥ بعد إعادة فتحها، وكان موقعها في منطقة الوزيرية (كلية التربية الرياضية حالياً) ، وكألفت الأستاذة الدكتورة واجدة الأطرقجي برئاسة القسم، وأنشئ القسم بعدد محدد من التدريسيين لا يتجاوز أصابع اليد، وهم كلّ من الدكتور هادي عطية مطر الهلالي، وضياء الفلاح، وم.م. عادل كتاب نصيف وم.م. أحمد إسماعيل النعيمي، وم.م. ولاء صادق الأسدي، والدكتور محمود علي العباسي، وجميعهم الآن بدرجة الأستاذية، ثم شهد القسم تطوراً واسعاً، إذ زاد عدد الطالبات المقبولات حتى وصل عددهن في كل عام أكثر من مئة طالبة. وتطور القسم من حيث الملاك التدريسي بدخول أساتذة بدرجات علمية متقدمة، مما دفع إلى فتح الدراسات العليا في العام ١٩٩٣ - ١٩٩٤ للماجستير فحسب، وللذكور والإناث (الماجستير/ الأدب واللغة) ويعود الفضل بذلك إلى الأستاذة الدكتورة ابتسام مرهون الصفّار، وبعدها توسعت الدراسات العليا لتشمل دراسة الدكتوراه في الفرعين اللغة والأدب، وافتتحت الدراسات المسائية في العام الدراسي ١٩٩٦ - ١٩٩٧، وتخرجت أول دفعة مسائية في العام ١٩٩٩ - ٢٠٠٠. وعمل في القسم أساتذة كبار كان لهم تأثير واضح في رفع المستوى العلمي ؛ ومنهم أ.د طارق عبد عون، و أ.د كاصد ياسر الزبيدي، و أ.د ناظم رشيد شيخو، و أ.د داود سلوم، وأ.د شجاع مسلم العاني. وعُقدت أول ندوة بعنوان (ندوة بغداد) في العام ١٩٩٢، واستمرت بنجاح إلى الآن.

ثم كان لجيل من التدريسيين الشباب أثره الفاعل في فتح القسم، ومن ثمّ، المؤسسة الجامعية، على الثقافة العراقية، باستضافة مبدعين من الرواد والشباب، وفي المجالات الإبداعية المختلفة منهم (الأساتذة) الذين عملوا في مؤسسات إعلامية وبحثية قبل دخولهم المجال الأكاديمي، فكان لهذا الجيل من الأساتذة فضل ترسيخ التعاون بين المؤسسات الثقافية المختلفة في البلد وقسم اللغة العربية، وربما كان ملتقى تجلياتهن دليلاً على ثمره هذا الجهد الفاعل لهذا الجيل من التدريسيين الشباب.

ومن الجدير بالذكر أن الجمعية اللسانية العراقية انبثقت من قسمنا هذا، وكانت برئاسة الأستاذ الدكتور كريم حسين ناصح، ونائبه الأستاذ الدكتور حسن منديل حسن.



رؤية قسم اللغة العربية:

يعمل قسم اللغة العربية على تحقيق التميز في تقديم رؤية علمية وتعليمية وتربوية مميزة في اللغة العربية وآدابها والارتقاء بالمعارف والمهارات اللغوية والأدبية وتطوير التعليم لتحقيق تنمية بشرية مجتمعة شاملة ومستدامة رغبة في التواصل والانفتاح مع الجامعات المحلية والعربية والاجنبية على مستوى الدراسات الأولية والعليا في مجالات التدريس والبحث العلمي. ويطلع القسم إلى خلق بيئة تعليمية وتربوية فاعلة، تسهم في بناء أجيال تدريسية قادرة على تحمل المسؤولية ، وقيادة دفة التعليم نحو التميز محلياً وعربياً ودولياً منجهاً وخلقاً ، قادرة على تحقيق تقدم ملحوظ في ميدان البحث العلمي، على نحو يسهم في دفع عجلة التطور والتقدم في المؤسسة الأكاديمية أولاً، وفي ربوع الوطن ثانياً.

الرسالة :

تتمثل الرسالة القسم فيحمل لواء لغة الضاد لترتفع عالياً في ميادين اللغات بوصفها لغة عالمية متجذرة في أعماق التاريخ البشري، وتتمثل في رفد المجتمع بالكفاءات المؤهلة، تأهيلاً عالياً في مجال اللغة والأدب، للإسهام في البناء والتنمية، والسعي لربط الأصالة بالمعاصرة في البحث والتدريس، وتعزيز قيم الانتماء والمسؤولية والإبداع والتفكير البناء.

وتتمثل في اعداد ملاكات تعليمية وبحثية متخصصة في مجال اللغة العربية وآدابها ، للإسهام في تلبية الحاجة المحلية والعربية والعالمية ، واعداد باحثات متمكنات علميا وثقافيا ، وواعيات بمتطلبات المرحلة ومرتبطات بالتراث الفكري العربي والاسلامي ، وذلك عبر بناء التصورات والخطط واتخاذ الاجراءات لتطوير التعليم على المستويات كافة ، بالتعاون مع كليات الجامعة والوزارات ذات العلاقة وتقديم خدمة للمجتمع المحلي عبر المحاضرات والنشاطات والندوات والمؤتمرات التي يعقدها القسم أو يشارك فيها .

الأهداف:

- ١- تخريج ملاكات مؤهلة في اللغة العربية وآدابها على وفق رؤية الجامعة وأهدافها ورسالتها.
- ٢- تزويد الطالبات بالمعارف الأساسية للغة العربية ، ومصادر دراستها .
- ٣- تعليم الطالبات علوم اللغة و النحو والصرف وفقه اللغة ، فضلاً عن دراسة الأدب العربي بعصوره المختلفة ، وفنون البلاغة ، والنظرية النقدية العربية .



- ٤- ترسيخ ثقافة تواصل الطالبات مع الحركة الأدبية الحديثة ، والتفاعل مع الأنواع الأدبية المستحدثة ، والاطلاع على المناهج الحديثة لتحليل النصوص .
- ٥- توثيق فكرة الصلة بين المعرفة اللغوية وأصاله التراث العربي الإسلامي ، والإفادة من المثل الأخلاقية العليا التي نصّ عليها القرآن الكريم والأثر الشريف .
- ٦- بناء الشخصية المثقفة لمدرسة اللغة العربية ، فضلاً عن إعدادها لتكون تربية ، لتتسم بروح الانسجام مع زملائها وإدارة المدرسة. ولتكون مثالا علميا وأخلاقيا لأجيال طلابية أخرى .
- ٧- إعداد الطالبات لمزاولة مهنة تدريس اللغة العربية ، في المراحل الإعدادية والمتوسطة ، أو في معاهد إعداد المعلمين ، أو العمل في مؤسسات إعلامية ، أو إدارية ، وتمكينها من ضبط النصوص والتقويم اللغوي ، في أية دائرة أو مؤسسة حكومية أو ضمن القطاع الخاص.
- ٨- تنمية الروح الوطنية لدى الطالبات وتشجيعهن لخوض العمل الإبداعي في مجالات الأدب كالشعر والنثر الفني ، والقصة والرواية ، وكتابة النص المسرحي ، أو كتابة المقالات لمعالجة الواقع بصورة فنية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



لجان الاعتماد البرامجي في قسم اللغة العربية بموجب الامر ذي العدد ١٥٥ في ٢٤/٦/٢٠٢٤

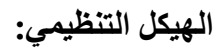
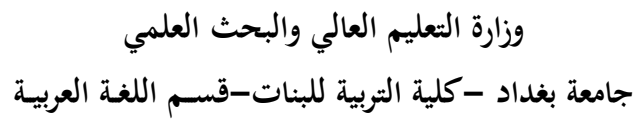
اسم التدريسي	رقم الهاتف	الايميل
ا.د. اثير محمد شهاب رئيس اللجنة	٠٧٧٢٧٣٢٦٧٧	atheer.arabic@coeduw.uobaghdad.edu.iq
ا.د. عدي راشد محمد مقرر اللجنة	٠٧٧٠٩٢٤١٣٦٣	oudy.rashed@coeduw.uobaghdad.edu.iq
١- لجنة التقرير الذاتي		
ا.م.د. جنان محمد مهدي	٠٧٧٠٣٤٥٤٣٢٠	jinan.al_aqeedi@coeduw.uobaghdad.edu.iq
م.د. علية مسير رسن	٠٧٧٢٣٦٠٥٠٠١	aliah.msar@coeduw.uobaghdad.edu.iq
٢- لجنة خطة التحسين		
م.م. لؤي حاتم خماس		dr.luay.arabic@coeduw.uobaghdad.edu.iq
م.م. نادية عبد الكريم احمد	٠٧٧٣٨٢٠٠٥ ٨٣	Nadia.abdulkareem@coeduw.uobaghdad.edu.iq
٣- لجنة كتابة تقرير المطابقة		
م.د. انفال عصام اسماعيل	٠٧٧٢٩٨٢٧٥٩٤	anfalisam@coeduw.uobaghdad.edu.iq
م.م. تغريد زكي هادي	٠٧٩٠٦٢٥٣٨٣١	Tagr1982@coeduw.uobaghdad.edu.iq
٤- لجنة كتابة انجاز المعايير		
م.د. ايناس عباس صالح	٠٧٧٢٣٢٢٤٥١٤	inas.abbas@coeduw.Uobaghdad.edu.iq
م.م. لمى عبد العظيم رشيد	٠٧٧٠٢٩٩٨٥٨٢	luma.abduladhem@coeduw.uobaghdad.edu.iq



القسم الاول : البيانات الوصفية لقسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

- ✚ اولاً: سنة الاستحداث
- ✚ تأسيس كلية التربية للبنات :سنة ١٩٨٤
- ✚ تأسيس قسم اللغة العربية: ١٩٨٣
- ✚ اخر اعتماد: لا يوجد
- ✚ ثانياً: مرجعية القسم (البرنامج الاكاديمي)
- ✚ قطاع عام : مؤسسة حكومية- جامعة بغداد – كلية التربية للبنات
- ✚ الموقع الجغرافي : العراق – بغداد- الجادرية - مجمع الكليات الموقع الجغرافي على الخرائط :
<https://maps.app.goo.gl/rnFrKu7pAmY28jhH6>
- ✚ الموقع الالكتروني : https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/?page_id24228



[illegible]

الهيكل التنظيمي لكلية التربية للنبات
أعداد قسم الدراسات والتخطيط / جامعة بغداد



هيكلية قسم اللغة العربية:

رئيس القسم
مقرر القسم للدراسات الأولية / الصباحي / مقرر القسم للدراسات الأولية/ المسائي
مقرر القسم للدراسات العليا
اللجنة الامتحانية
سكرتارية القسم- مكتبة القسم- مجانية القسم
الاساتذة

رابعاً: جداول الإسناد:

جدول (١) الاعتماد الأكاديمي

تتكون الهيئة التدريسية من (٥٢) تدريسي

ت	الاسم	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام	التخصص الدقيق
1	خديجة زبار عزيزان كسار	أستاذ	دكتوراه	لغة	الصرف والدلالة
2	ولاء صادق محسن	أستاذ	دكتوراه	لغة	علم اللغة
3	حسن منديل حسن محمد العكيلي	أستاذ	دكتوراه	لغة	نحو واسلوبية
٤	انعام داود سلوم العجيلي	استاذ	دكتوراه	ادب	ادب اسلامي واموي
٥	علي حاتم سلمان	أستاذ	دكتوراه	لغة	نحو



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



٦	اثير محمد شهاب العبيدي	أستاذ	دكتوراه	ادب	ادب حديث ونقد
٧	بان صالح مهدي الخفاجي	استاذ	دكتوراه	لغة	النحو
٨	طلال خليفة سلمان العبيدي	استاذ	دكتوراه	ادب	نقد وادب حديث
٩	عماد يونس لافي العاني	استاذ	دكتوراه	لغة	النحو
١٠	هند عباس علي حمادي السوداني	استاذ	دكتوراه	لغة	الصرف
١١	زينب عبد الحسين	استاذ	دكتوراه	لغة	النحو
١٢	جنان قحطان فرحان علي	أستاذ	دكتوراه	ادب	ادب اندلسي
١٣	آمنة محمد حيدر	أستاذ	دكتوراه	لغة	لغة
١٤	صلاح كاظم هادي العبيدي	استاذ مساعد	دكتوراه	ادب	نقد
١٥	جنان محمد مهدي العقيد	استاذ مساعد	دكتوراه	لغة	نحو صرف
١٦	ثائر حسن حمد الغرباوي	استاذ مساعد	دكتوراه	ادب	بلاغة واسلوبية
١٧	عواطف محمد حسن الحسناوي	استاذ مساعد	دكتوراه	ادب	ادب اندلسي
١٨	فاطمة حيدر علي	استاذ مساعد	دكتوراه	ادب	بلاغة
١٩	داود سلمان بطيخ العنكي	استاذ مساعد	دكتوراه	ادب	النقد الادبي الحديث
٢٠	ميرفت يوسف كاظم عبد عون	استاذ مساعد	دكتوراه	لغة	صوت ودلالة
٢١	شيماء نجم عبد الله جاسم العبيدي	استاذ	دكتوراه	ادب	ادب عباسي
٢٢	عدي راشد محمد عبد الرحمن	استاذ	دكتوراه	طرائق تدريس	طرت اللغة العربية
٢٣	فرح غانم صالح البيرماني	استاذ مساعد	دكتوراه	ادب	ادب حديث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



٢٤	كريم عبيد علوي العامري	أستاذ مساعد	دكتوراه	لغة	اللسانيات
٢٥	نهلة بنيان	أستاذ مساعد	دكتوراه	أدب	بلاغة
٢٦	ابتسام عبد الحسين سلطان	استاذ مساعد	دكتوراه	لغة	النحو
٢٧	ذكرى محي الدين حميد الجبوري	أستاذ مساعد	دكتوراه	ادب	ادب عباسي
٢٨	اسيل عبود جاسم	أستاذ مساعد	دكتوراه	ادب	ادب اسلامي
٢٩	حمدية عباس جاسم	استاذ مساعد	ماجستير	بلاغة	بلاغة
٣٠	ايناس عباس صالح البيرماني	مدرس	دكتوراه	ادب	ادب حديث
٣١	جمانة خالد محمد علي	مدرس	دكتوراه	لغة	علم الصوت
٣٢	آلاء عبد الرضا عبد الصاحب	مدرس	دكتوراه	أدب	أدب حديث
٣٣	شفق يوسف جدوع	مدرس	دكتوراه	لغة	التأويلية وعلم اللغة الحديث
٣٤	رشا ياس عبد نصار	مدرس	دكتوراه	لغة	نحو
٣٥	عليه مسير رسن	مدرس	دكتوراه	أدب	ادب حديث
٣٤	هيفاء خلف لفته	مدرس	دكتوراه	أدب	أدب عباسي
٣٦	شهلاء خالد محمد	مدرس	دكتوراه	لغة	نحو
٣٧	أنفال عصام اسماعيل الزبيدي	مدرس	دكتوراه	لغة	لغة
٣٨	عبير فاضل هادي	مدرس	دكتوراه	أدب	أدب أندلسي
٣٩	أسماء اديب	مدرس	دكتوراه	أدب	أدب حديث
٤٠	بلسم عبد الرسول وحيد الشيباني	مدرس	ماجستير	لغة	النحو



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



٤١	إبراهيم علي محمد	مدرس	دكتوراه	علوم قرآن	علوم قرآن
٤٢	لؤي حاتم خماس العبيدي	مدرس مساعد	ماجستير	مكتبات	مكتبات
٤٣	تغريد زكي هادي	مدرس مساعد	ماجستير	لغة	نحو وصرف
٤٤	بيداء محمد حامد	مدرس مساعد	ماجستير	لغة	صوت و صرف
٤٥	هوازن عبد الوهاب	مدرس مساعد	ماجستير	أدب	بلاغة
٤٦	أسيا يونس عبد	مدرس مساعد	ماجستير	لغة	نحو
٤٧	ريهام جلال ستار	مدرس مساعد	ماجستير	أدب	أدب حديث
٤٨	لمى عبد العظيم	مدرس مساعد	ماجستير	أدب	أدب حديث
٤٩	القدس احمد عباس	مدرس مساعد	ماجستير	أدب	أدب حديث
٥٠	مهند منصور كردي	مدرس مساعد	ماجستير	علوم قرآن	علوم قرآن
٥١	نادية عبد الكريم أحمد	مدرس مساعد	ماجستير	ادب	ادب اندلسي
٥٢	رهام هادي	مدرس مساعد	ماجستير	ادب	ادب حديث



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



الإسناد غير الأكاديمي

ت	الاسم	اللقب العلمي	مكان العمل
١	ا.د. انعام داود سلوم	أستاذ دكتور	معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا
٢	ا.م.د. أسماء اديب عباس	أستاذ مساعد دكتور	مدير شعبة ضمان الجودة
٣	م.د. شفق يوسف جدوع	مدرس دكتور	مدير وحدة شؤون المرأة
٤	كوثر جابر مرير	موظفة	سكرتارية

خامساً: انتساب الطالبات والدرجات الممنوحة في قسم اللغة العربية

المرحلة	عدد	عدد الدرجات النهائية للطالبات الناجحات في المراحل الاربع				
		الامتياز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول
١ الأولى صباحي	١٣٨	٣	٩٣	٣	٠	٠
٢ الأولى مسائي	٧٣	٥	٤٧	٥	٢	٠

٣ الثانية صباحي	١٩٢	١	١٦٣	٢٧	٠	٠
الثانية مسائي	٨١	٧	٥٨	٩	١	١



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



٣	الثالثة صباحي	١٨٥	٠	١٥٧	٢١	١	٠
٤	الثالثة مساءني	٨٢	٧	٦٧	٦	٠	٠

٥	الرابعة صباحي	١٩١	٠	٢٤	١٣٨	٢٩	٠
---	------------------	-----	---	----	-----	----	---

اعداد طالبات للمراحل الاربع للسنوات الاربع من ٢٠٢٣-٢٠١٩
٢٠٢٠-٢٠١٩

المرحلة / الصباحي	العدد الكلي	المرحلة / المسائي	العدد الكلي
الاول	١٥٧	الاول	٦٠
الثاني	١٢٥	الثاني	٨٣
الثالث	١٨٥	الثالث	٨٢
الرابع	١٩٦	الرابع	لا يوجد

٢٠٢١-٢٠٢٠

المرحلة / الصباحي	العدد الكلي	المرحلة / المسائي	العدد الكلي
الاول	٢٠٠	الاول	١٠٦
الثاني	١٠٧	الثاني	٦٠
الثالث	١١٥	الثالث	٧٨
الرابع	١٧٨	الرابع	٨١

٢٠٢٢-٢٠٢١



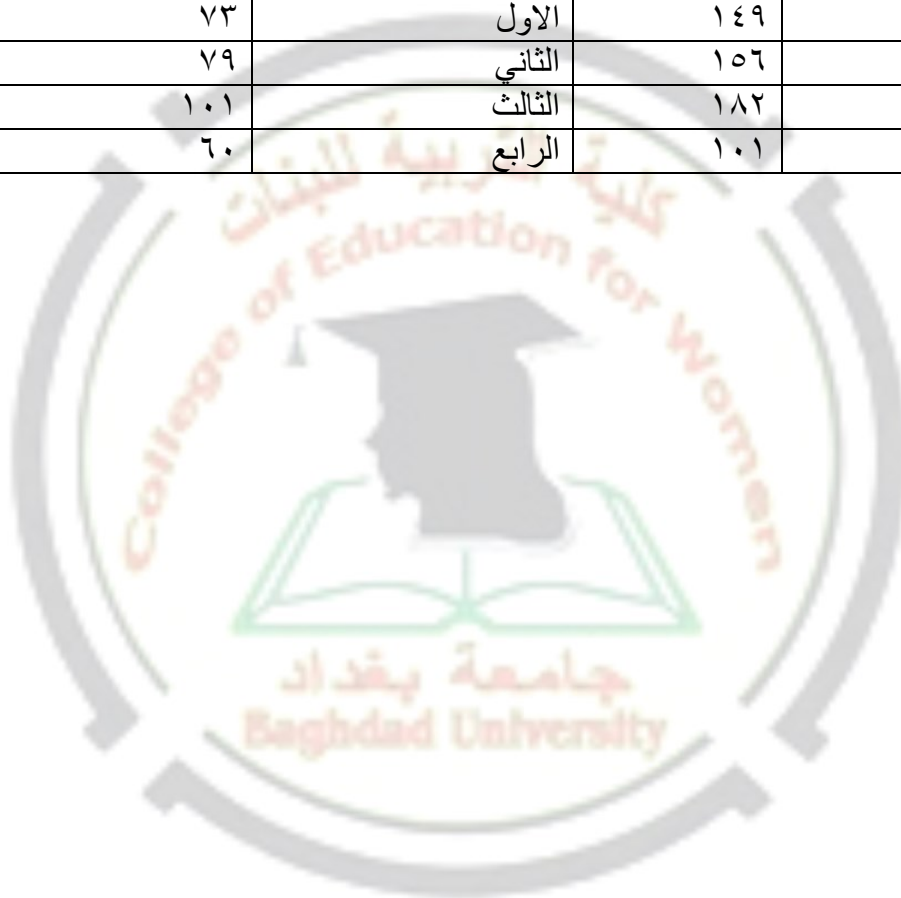
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



المرحلة / الصباحي	العدد الكلي	المرحلة / المسائي	العدد الكلي
الاول	١٥٣	الاول	٨٠
الثاني	١٩٢	الثاني	١٠٢
الثالث	١٠١	الثالث	٥٨
الرابع	١١٦	الرابع	٧٨

٢٠٢٣-٢٠٢٢

المرحلة / الصباحي	العدد الكلي	المرحلة / المسائي	العدد الكلي
الاول	١٤٩	الاول	٧٣
الثاني	١٥٦	الثاني	٧٩
الثالث	١٨٢	الثالث	١٠١
الرابع	١٠١	الرابع	٦٠





عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس			
المرحلة	عدد المواد	عدد الوحدات	عدد الساعات في الاسبوع
الأولى	١١	٤٧	٢٢
الثانية	١٢	٤٨	٢٤
الثالثة	١٣	٥٠	٣٠
الرابعة	١١	٤٦	٢٣
عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة الدراسات العليا			
١ - الدكتوراه لغة			
المادة	النظري	العملي	الوحدات
قضايا صرفية	٢	-	٢
دراسات لغوية موازنة	٢	-	٢
الخلاص النحوي	١	-	١
النظرية اللغوية عند العرب	٢	-	٢
اتجاهات البحث اللساني	٢	-	٢
اللغة الانكليزية	١	-	١
الفصل الثاني			
الفكر النحوي	٢	-	٢



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



٢	-	٢	علم الدلالة
٢	-	٢	التأويلية
٢	-	٢	التداولية
٢	-	٢	قضايا اللغة العربية المعاصرة
م	-	١	طرائق كتابة (البحث، الرسالة، الأطروحة)
م	-	١	اللغة الانكليزية
٢- دكتوراه ادب			
2		2	الاسلوبية وتطبيقاتها
1		1	نظريات تحليل الخطاب
1		1	ظواهر ادبية قديمة
2		2	السيمياء تطورها ومدارسها
1		1	اشكاليات الادب العربي القديمة وقضاياها
2		2	نظرية الادب
1		1	اللغة الانكليزية
الفصل الثاني			
2		2	مناهج ما بعد الحداثة
2		2	تطور النثر العربي
1		1	ظواهر ادبية حديثة
2		2	الرواية والمسرحية
1		1	بنية القصيدة العربية
2		2	تطور الانواع في الادب العربي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



مستوف		١	طرائق كتابة (البحث، الرسالة، الاطروحة)
مستوف		١	اللغة الانكليزية
ماجستير لغة/ الفصل الاول			
٢		٢	الاسلوبية وتطبيقاتها
٢		٢	علم الدلالة
٣		٣	علم المصطلح
٢		٢	علم الاصوات
٣		٣	اللسانيات
٢		٢	دراسات نحوية
١		١	اللغة الانكليزية
الفصل الثاني			
٣		٣	المعجم العربي
٢		٢	كتاب نحوي قديم
٢		٢	تحليل نص قراني
٢		٢	دراسات صرفية
٢		٢	علم النص
١		١	اللغة الاكليزية
مستوف		١	طرائق كتابة البحث الاطروحة الرسالة
ماجستير ادب / الفصل الاول			
٢		٢	مناهج نقدية حديثة
٣		٣	موسيقى الشعر
٢		٢	مصادر الادب العربي
٢		٢	دراسات في الادب الاندلسي
٢		٢	تحليل النص الادبي
٣		٣	نظريات الانواع الادبية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



١		١	اللغة الانكليزية
الفصل الثاني			
٢		٢	البلاغة والاسلوبية
٣		٣	قضايا السرد
٣		٣	النقد القديم وتطوره
٢		٢	قضايا الشعر الحديث
١		١	اللغة الانكليزية
٢		٢	دراسات في الادب العباسي
مستوف		١	طرائق كتابة البحث الاطروحة الرسالة





القسم الثاني : المعايير الوطنية للاعتماد البرامجي لقسم علوم اللغة العربية

المعيار الأول: المعرفة التخصصية والتربوية

تظهر الطالبة الملتحقة بقسم اللغة العربية فهماً عميقاً في التخصص بشكل يدفعه للقيام بممارسات تخصصية وتربوية تتخللها أنشطة لتعزيز التعلم لدى التلاميذ والطلبة مستقبلاً.

١. العنصر الأول: المحتوى المعرفي للبرنامج الأكاديمي (معايير SPA التخصصية) : يظهر الطالب الملتحق ببرامج الكليات التربوية فهماً عميقاً في المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العلمي.

ت	المؤشرات	مدى المطابقة			الادلة	الادلة المتوفرة
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر		
١.١.١	تتمكن الطالبة من المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص	✓			وثيقة تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص المعتمدة من لدن (لجان عمداء الكليات التربوية) ومقرراته	الوصف الأكاديمي
		✓			وثيقة تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص ومقرراته ملحق (٢)	الوصف الأكاديمي
		✓			وثيقة تجمع بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج او متطلبات سوق العمل ومقرراته	الوصف الأكاديمي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



الوصف الأكاديمي	وثيقة وصف البرنامج تنسجم فيها المقررات مع اهداف مخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي.		✓		
الوصف الأكاديمي	وثيقة تبين عدد الساعات النظرية والعملية على ان لا تقل نسبة العملي منها عن ١٥% من مجموع الساعات المحددة لمقررات البرنامج.		✓		
مقترح قيد التنفيذ	وثيقة مقارنة بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة .		✓		٢.١.١ تتوافق خصائص البرنامج الأكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الاقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة
مقترح قيد التنفيذ	وثيقة مقارنة مقررات البرنامج الأكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة .		✓		
٢١ العنصر الثاني: المحتوى التربوي للبرنامج الأكاديمي معايير InTASC (معايير المعلم او المدرس) : يظهر الطالب الملتحق ببرامج الكليات التربوية مهارة في القيام بممارسات تربوية تتخللها أنشطة لتعزيز التعلم لدى التلاميذ والطلبة مستقبلا باستعمال مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية.					
ت	المؤشرات	درجة المطابقة/ توفر المؤشر			الدلة
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	
١.	تتوافق خصائص البرنامج الأكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الاقسام المناظرة	✓			١. وثيقة مقارنة بين اهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



بكاليت الجامعات الرصينة				الرصينة .	
		✓		٢. وثيقة مقارنة مقررات البرنامج الأكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة .	مقترح قيد التنفيذ
٢.	✓			يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررا خاصا يعنى بـ a. علم نفس النمو . b. أصول التربية ٣. البحث الاجرائي محدد بساعات نظرية وعملية.	الوصف الاكاديمي مادة علم النفس
٣.	✓			يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررا خاصا يعنى بـ ١. علم النفس التربوي ٢. طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.	مادة علم النفس والجدول الاسبوعي
٤.	✓			يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررا خاصا يعنى بسيكولوجية التعلم الصفي محدد	المشاهدة والتطبيق + علم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



التفاعل الاجتماعي والمشاركة التعليمية الفعالة				يساعات نظرية وعملية	النفس علم النفس الادبي+علم الدلالة نظريات التعليم والتعلم+اتجاهات البحث الساني" هذه المواد تدخل ضمن سيكولوجية التعليم
٥. تتمكن الطالبة من معرفة المفاهيم الأساسية بالتخصص الذي تدرسه ويمتلك أدوات البحث التي تساعد في تطوير أساليب التدريس مما يسهم في تمكين المتعلمين من محتوى التعلم وإتقانه وإجادة اللغة الانكليزية للتخصص ويستعملها، ويتمتع بمعرفة عميقة بمعايير المحتوى المرتبطة بـ المتعلم والتطورات التدريجية للعملية التعليمية في التخصص الذي يقوم بتدريسه.	✓			يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررا خاصا يعنى بـ ١. المناهج والكتب المدرسية محددا بساعات نظرية وعملية. ٢. نصوص تربوية باللغة الانكليزية.	مادة: المنهج والكتاب المدرسي اللغة الانكليزية
٦. تتمكن الطالبة من التعرف على كيفية ربط المفاهيم والافادة من وجهات النظر المتباينة لتشجيع المتعلمين على التفكير النقدي والإبداعي وإيجاد الحلول بصورة جماعية واستخدام التقنيات الرقمية والتفاعلية.	✓			يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررا خاصا يعنى بـ ١. تعليم التفكير ٢. تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها محددا بساعات نظرية وعملية	المواد: علم النفس + التقنيات التربوية+ مادة طرائق تدريس منهج البحث العلمي + مادة نظريات التعليم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



والتعلم. لأنها تحتاج الى تفكير فتدخل ضمن فقرة التفكير						
يُدرس في المرحلة الرابعة قياس والتقويم + وصف الاكاديمي	يُدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقرراً خاصاً يعنى بالقياس والتقويم			✓	تتمكن الطالبة من استخدام أساليب التقييم المختلفة ويوظفها في تطوير قدرات المتعلم ومتابعة مستوى التقدم الذي يحققه والوصول الى القرار المناسب بشأن تعلمه.	٧.
يُدرس في المرحلة الثانية مادة التعليم الثانوي + وصف الاكاديمي	يُدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقرراً خاصاً يعنى بـ التخطيط التربوي.			✓	تتمكن الطالبة من ان يخطط للتدريس ويحقق أهداف التعلم مستنداً الى معرفة تعلم أصول التربية ومهارات التدريس ومحتوى المنهج الدراسي في تخصصه وخصائص المتعلمين والسياق المجتمعي.	٨.
تُدرس في المرحلة الثالثة مادة طرائق تدريس + وصف الاكاديمي	يُدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي في كليات التربية) مقرراً خاصاً يعنى بـ • طرائق التدريس (١) محدداً بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين. • طرائق التدريس (٢) محدداً بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين آخر لاحق. • طرائق التدريس وتطبيقاتها محدداتاً بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين آخر لاحق يركز فيه			✓	تتمكن الطالبة من الإلمام بمجموعة منوعة من استراتيجيات التدريس لتشجيع الطلبة والتلاميذ على تكوين فهم اعمق لمحتوى المادة التعليمية وما يتصل بها وبناء المهارات التي تساعدهم على تطبيق المعرفة بطرق مفيدة.	٩.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



	على المواد المرتبطة بالتخصص العام للبرنامج التي يمكن أن تدرسها الطالب مستقبلا في المدارس.					
١.	تتمكن الطالبة من التعرف على المعايير المهنية وأخلاقيات المهنة عن طريق الإشراف في عملية التعليم المستمر واعتماد الأدلة لتقييم ممارساته باستمرار.	✓			يدرس في البرنامج الأكاديمي (القسم العلمي) مقررا خاصا يعنى بأخلاقيات مهنة التعليم • التنمية المستدامة	تدرس في المرحلة الثالثة مادة التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم ومادة طرائق تدريس+وصف الأكاديمي
١	تتمكن الطالبة من أداء أدوار قيادة مناسبة وتحمل المسؤولية في تعلم التلاميذ والطلبة والتعاون مع المعلمين وأولياء الأمور والمجتمع لضمان تطور مستوى المتعلمين والنهوض بمهنة التعليم.	✓			يدرس في البرنامج الأكاديمي (القسم العلمي) مقررا خاصا يعنى بالقيادة والإدارة التربوية	تدرس في المرحلة الثانية مادة التعليم الثانوي والإدارة التربوية+ وصف الأكاديمي
التقييم الكلي للمعيار الأول						
عدد المؤشرات متوفر	١٢					
عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	١					
عدد المؤشرات غير متوفر	٠					
مجموع تكرارات المؤشرات						
متوسط تقييم المعيار	2.92					
درجة التقييم الإجمالي	97,43%					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



المعيار الثاني : التدريب الميداني والشراكات

تضمن الكلية ان يكون التدريب ذا جودة عالية وجزء اساسيا من اعداد الطالب أو المدرس الملحق ببرامج الكلية من اجل ان يطور المعرفة والمهارات والكفاءة المهنية الضرورية.

المؤشرات	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	الادلة	التوثيقات
١.٢ تعمل الخبرات الميدانية على تطوير أداء الطالب الملحق ببرامج الكلية بفاعلية.	✓			١. توفر مختبر التربية العملية في القسم العلمي.	طرائق تدريس والبحث الاجرائي
	✓			٢. يجمع الطالب ملاحظاته عن عناصر العملية التعليمية متعلق بمقرر المناهج والكتب المدرسية وبمجموع ١٢ ساعة و ٤ اسابيع مختلفة في الفصل الدراسي وتكون في المدرسة الشريكة على ان توثق بتقرير يكتبه كل طالب ويسلم الكترونيا الى استاذ المقرر المتابع او لجنة او وحدة التربية العملية.	دفتر الخطة + تقرير من قبل الطالبة
	✓			٤. يمارس الطالب في كليات التربية نشاطا داخل المدرسة الشريكة لتدريس مجموعة الطلبة موضوع دراسي معين بشكل تطبيق عملي ضمن مقرر طرائق التدريس ١ وبمجموع ١٨ ساعة في ٦ أسابيع مختلفة في الفصل الدراسي على ان توثق النشاط بتقرير يكتبه الطالب ويسلم الكترونيا الى استاذ المقرر المتابع او لجنة او وحدة التربية العملية.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



	٥. يمارس الطالب في كليات التربية نشاطا داخل المدرسة الشريكة لتدريس مجموعة الطلبة موضوع دراسي معين بشكل تطبيق عملي ضمن مقرر طرائق التدريس (٢) وبمجموع ١٨ ساعة في (٦) أسابيع مختلفة في الفصل الدراسي على ان توثق النشاط بتقرير يكتبه الطالب ويسلم الكترونيا الى استاذ المقرر المتابع او لجنة او وحدة التربية العملية.		✓		
	٦. خاص بالتربية الاساسية ٧. خاص بالتربية الاساسية ٨. خاص بالتربية الاساسية	-	-	-	
البحث	٩. يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقرر ا خاصا بالتربية العملية في الصف الرابع الفصل الدراسي الاول محددًا بساعات نظرية وعملية يقوم الطالب فيه : -يجمع الطالب ملاحظاته عن تدريس موضوع بمجال تخصصه في المدارس الشريكة على يوثق النشاط بتقرير يكتبه الطالب ويسلم الكترونيا الى استاذ المقرر المتابع او لجنة او وحدة التربية العملية. -ممارسة مهمة تدريس مصغر في وقت لاحق لمدة (٢٠) دقيقة داخل الكلية في مختبر التربية العملية لتدريس مجموعة من الطلبة ذات الموضوع الدراسي الذي		✓		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



	شاهده ، أن يقيم من قبل أستاذ المقرر المتابع ويسلم الكترونيا الى لجنة او وحدة التربية العملية.				
طرائق التدريس	١٠. يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررا خاصا بالتربية العملية في الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني محددًا بساعات نظرية وعملية يقوم الطالب فيه بتدريس مادة في مجال تخصصه كمعلم او مدرس يمارس مهام المدرس او المعلم في المدرسة جميعها لفصل دراسي كامل .			✓	
	١١. يقدم الطالب بحثا اجرائيا ضمن مقرر البحث الاجرائي الذي يدرس في الصف الرابع يصف فيه التوصيات والمقترحات الخاصة بتطوير العملية التعليمية والتربوية في المدرسة اعتمادا على البيانات والملاحظات التي جمعها ودونها في الأدلة اعلاه الخاصة بالموشر (٢-١)			✓	

اللجنة في القسم مختصة بتوزيع الطلبة على المدارس	١. وثيقة معايير اختيار المدرسة التي سيتم المشاهدة والتطبيق فيها			✓	تعتمد الكلية معايير لاختيار المدارس الشريكة والمعلمين	٢.٢
---	---	--	--	---	---	-----



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



					والمدرسين المتعاونين.	
لجنة المشاهدة والتطبيق	٢. وثيقة معايير اختيار المعلم والمدرس المدرب			✓		
برنامج تنفذه وحدة التعليم المستمر	٣. وثيقة إقامة الكلية دورات تدريبية مستمرة للمعلم او المدرس المتعاون تتضمن أحدث ما وصل اليه العلم في مجالات العلوم التربوية والنفسية.			✓		
لجنة المشاهدة والتطبيق	وثيقة معايير اختيار المعلم والمدرس المدرب في المدرسة التي سوف تتم المشاهدة والتطبيق فيها .			✓	٣.٢ تعمل المدرسة على اختيار معلم او مدرس مدرب للطلبة يساعدهم في تطوير ادائهم التعليمي مستقبلا.	
لجنة متابعة اداء الطالبات	وثائق متابعة الطالب من المعلم والمدرس المدرب في المدرسة.			✓		
اجراء نشاطات للطلاب تختبر مهاراتهم	يوجد نظام الكتروني خاص بالتدريب الميداني يتيح للطلاب تدوين ملاحظاته اسبوعيا عن المدارس التي شاهد فيها .			✓	٤.٢ توظف الكلية التكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحتوى التعليمي.	
ملفات	يوجد نظام الكتروني خاص بتوثيق النشاطات مع المدارس الشريكة.			✓		
لجنة الانشطة الطلابية	١. توفر وحدة ادارية او لجنة خاصة بالتدريب الميداني في الكلية .			✓	٥.٢ تعمل الكلية مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية تتسم بالعمق والشمول والتنوع والتماسك وفقا للمعايير	
	٤. وثيقة عقد مؤتمر او ندوة او ورشة عمل سنوية بين الكلية والمديرية العامة للتربية حول			✓		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



	التدريب الميداني.				المعتمدة .	
ملفات الكترونية لاسماء المدارس	٥. بيان بأسماء مدارس متنوعة يطبق فيها الطالب موثقة الكترونياً.			✓		
استمارات المشاهدة والتطبيق	٦. بيانات ووثائق لدور الطالب في تعليم وتدريب التلاميذ والطلبة العاديين في المدرسة المطبق فيها موثقة الكترونياً .			✓		
	٨. بيانات ووثائق موثقة الكترونياً لتقييم الطالب من قبل المدرسة والكلية .			✓		
	٩. نتائج البحث الاجرائي للطالب الذي تناول فيه مشكلة تربوية او تخصصية في المدرسة وطرق معالجتها موثقة الكترونياً.			✓		
	١٠. الملفات الوثائقية للطلبة عن المؤشر (١.٢) موثقة الكترونياً .			✓		
التقييم الكلي للمعيار الثاني- التدريب الميداني والشراقات						
	٣	عدد المؤشرات متوفر	أولا			
	٢	عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	ثانيا			
	٠	عدد المؤشرات غير متوفر	ثالثا			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



رابعاً	مجموع تكرارات المؤشرات	-	
خامساً	متوسط تقييم المعيار	٢.٦	
سادساً	درجة التقييم الإجمالي	٨٦.٦٧%	





المعيار الثالث: الطلبة

يؤكد قسم اللغة العربية على اهمية الاستمرار في المحافظة على نوعية جيدة من الطلبة بدءاً من قبولهم وخلال تقدمهم بالدراسة والتدريب الميداني.

ت	المؤشرات	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	الأدلة	التوثيق
١. ٣	يوجد لدى الكلية اهداف وخطط لاستقطاب الطلبة المتميزين وذوي القدرات العقلية و المهارية المرتفعة.	✓			١. وثيقة تشكيل وحدة او لجنة خاصة بتقديم الطلبة في الكلية.	رؤية ورسالة واهداف للكلية والقسم العلمي معتمدة بأمر اداري ومحاضر لجان مصادق عليها ومحدث
		✓			٢. بيانات الاختبار القبلي لتقييم مستوى الطلبة قبل الدخول في البرنامج الأكاديمي من قبل لجان متخصصة.	لجنة الوحدة الارشادية
		✓			٣. بيانات اختبار الطلاقة اللغوية للطلاب.	لجان مقابلة للطلبات المتقدمات الى القسم
		✓			٤. بيانات مقياس الصحة النفسية والشخصية للطلاب من قبل لجان متخصصة.	لجنة الارشاد والصحة النفسية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



٢.	يوجد لدى الكلية معايير	✓	١. وثيقة معايير تحديد نسبة القبول تبعاً للجنس والعمر.
٣	تتضمن الاختيار الأمثل للطلبة من المستويات العلمية والاجتماعية المختلفة.	✓	٢. وثيقة معايير تحديد نسبة قبول الطلبة تبعاً للموقع الجغرافي.
		✓	٣. وثيقة معايير قبول الطالب بناء على المعدل والقدرة العقلية والنفسية والجسدية.
٣.	تلتزم الكلية بمعايير لقياس الانجاز الاكاديمي للطلبة لضمان جودة الخريج.	✓	١. وثيقة معايير تقييم أداء الطالب في التعلم والتدريس خلال البرنامج من قبل لجان متخصصة. ٢. الملف التقويمي لإنجازات الطالب في الأنشطة المختلفة اثناء البرنامج موثقة الكترونياً.
٤.	تقوم الكلية بمتابعة سمات الطلبة ومزاياهم وتطورها عبر مراحل تقدمهم في البرنامج.	✓	١. بيانات المقاييس النفسية والشخصية لتقييم الطالب في أثناء البرنامج من قبل لجان متخصصة. وحدة الارشاد والصحة النفسية مع لجان في القسم
		✓	٢. بيانات الاختبارات لمتابعة مدى تطور الطالب في أثناء البرنامج على أن تكون نسبة النجاح والتطور ٧٠% للصفوف اللاحقة.. تحليل بيانات الامتحان
		✓	٣. بيانات بطاقة ملاحظة سلوك الطالب في أثناء البرنامج.
٥.	تتحقق الكلية من أن خريجها يتمكنون مما	✓	٤. بيانات تقييم أداء الطالب عن المؤشر (٤.٣) موثقة الكترونياً . متوفر في الصف



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



الالكتروني وبالدراف موثقة بالصور					يتعلق بمهنتهم من قوانين ، وقواعد ومعايير مهنية وأخلاقية.
التقييم الكلي للمعيار الثالث - الطلبة					
	٤	عدد المؤشرات متوفر			
	١	عدد المؤشرات متوفر الى حد ما			
	٠	عدد المؤشرات غير متوفر			
	-	مجموع تكرارات المؤشرات			
	٢.٨	متوسط تقييم المعيار			
	٩٣.٣٤%	درجة التقييم الاجمالي			

المعيار الرابع : اثر البرنامج وفاعليته						
تطرح كليات المجموعة التربوية برامج نوعية ذات جودة عالية لإعداد المعلمين أو المدرسين ويتضح اثر البرنامج في الخريج من طريق تعلم التلاميذ والطلبة مستقبلا وتطورهم في المدرسة والتعليم الصفي ومن طريق رضا الخريج عن عملية إعداده وفاعليتها.						
ت	المؤشرات	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	الأدلة	التوثيقات
١.٤	تقدم الكلية أدلة باستعمال					



					مقاييس متعددة تبين أن الخريجين يسهمون في تطور تعلم التلاميذ والطلبة.
ملفات	٣. نتائج تحصيل طلبة وتلاميذ المعلم او المدرس موثقة الكثرونياً .			✓	
اوراق الزيارات علمي + تربوي	٤. نتائج التقييمات الخاصة بزيارات الخريجين من قبل الكلية مرتين في العام الدراسي موثقة الكثرونياً .		✓		
تقييمها وحدة التوظيف والتأهيل التربوي متوفرة على موقع انشطة الجامعة	٥. وثائق إقامة الكلية دورات تدريبية مستمرة لخريجياتها تتضمن أحدث ما وصل اليه العلم في مجالات العلوم المختلفة والتربية.			✓	
					٢.٤ توثق الكلية بيانات قياسها لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها .
	٢. توفر برنامج احصائي الكثرونياً في الكلية لتدقيق البيانات و توثيقها وتحليلها.		✓		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



٤.٤	توثق الكلية بيانات الإنجازات الوظيفية لموظفيها ولدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها.	✓	١. برنامج الكتروني يوضح احصائية القيمة المضافة لقياس مدى اسهام المعلم او المدرس في نمو تحصيل المتعلمين في المدارس (قبل وبعد التدريس او التعليم)	
		✓	٢. معدلات التعيين لخريجي البرنامج الاكاديمي موثقة الالكترونياً.	
التقييم الكلي للمعيار الرابع				
عدد المؤشرات متوفر	٢			
عدد المؤشرات متوفرة الى حد ما	١			
عدد المؤشرات غير متوفرة	١			
مجموع تكرارات المؤشرات				
متوسط تقييم المعيار	2.25			
درجة التقييم الإجمالي	75%			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



المعيار الخامس: ضمان الجودة والتحسين المستمر					
تمتلك كليات المجموعة التربوية نظام لضمان الجودة مبني على ادلة صادقة يدعم التحسين المستمر					
ت	المؤشرات	درجة المطابقة – توفر المؤشر			الأدلة
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	
١. ٥	يعتمد نظام الجودة الكلية على قياسات علمية قابلة للتنفيذ .	✓			١. نماذج من أدوات جمع البيانات الخاصة بنظام الجودة والتي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة الكترونياً. ٢. بيانات أدوات جمع البيانات الخاصة بنظام الجودة التي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة الكترونياً
٢. ٥	تقيم الكلية الأداء الكلي لبرامجها مستفيدة من النتائج في التخطيط للتحسين المستمر.	✓			كتب رسمية ١. أسماء وأدوار الاشخاص القائمين على جمع البيانات وتحليلها وإعداد التقارير. ٢. الاستثمارات الخاصة بتقييم الأداء الخاصة بنظام الجودة على وفق معايير



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



	الاعتماد البرامجي موثقة الكترونياً. ٣. مخطط انسيابي معتمد على البيانات الاحصائية الخاصة بتقييم نظام الجودة التي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة الكترونياً. ٤. الأشكال البيانية الاحصائية الخاصة بتقييم نظام الجودة التي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة الكترونياً. ٥. خطط التحسين في ضوء بيانات تقييم الأداء وتقارير المطابقة موثقة الكترونياً.				
٣. ٥	١. وثيقة تشكيل لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية خاصة بتقييم مخرجات البرامج الاكاديمية. ٢. نماذج الادوات الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية المعتمدة من قبل الكلية. ٣. تقارير المديرية العامة للتربية الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية موثقة الكترونياً. ٤. تقارير إدارات المدارس	✓		تشرك الكلية الاطراف جميعها ذات العلاقة بمخرجات البرامج الاكاديمية في تصميم وتقييم برامجها ومخرجاتها	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



					الأهلية الخاصة بتقييم البرامج الأكاديمية للكلية موثقة إلكترونياً
					٥. تقارير أعضاء الهيئة التدريسية الخاصة بتقييم البرامج الأكاديمية للكلية موثقة إلكترونياً .
					٦. بيانات الطلبة الخاصة بتقييم البرامج الأكاديمية للكلية موثقة إلكترونياً.
					٧. تقارير مناقشة نقاط القوة والضعف وخطط التحسين ومقترحات تطوير البرنامج الأكاديمي وتحديثه على وفق المؤشرات (٣.٢.١) موثقة إلكترونياً .
					٨. وثائق مشاركة المديرية العامة للتربية في تصميم وتقييم البرامج الأكاديمية للكلية.
٤. ٥	توثيق الكلية التغييرات المنتظمة والمنهجية في برامجها الأكاديمية المستندة الى البيانات الخاصة	✓			١. خطط التحسين في ضوء البيانات . ٢. وثائق التغيير او التعديل في البرامج الأكاديمية في ضوء البيانات الخاصة بضمان الجودة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



					بضمان الجودة لغرض التحسين المستمر.	
التقييم الكلي للمعيار الخامس						
					عدد المؤشرات متوفر	
					عدد المؤشرات متوفر الى حد ما	
					عدد المؤشرات غير متوفر	
					مجموع تكرارات المؤشرات	
					متوسط تقييم المعيار	
					درجة التقييم الإجمالي	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



المعيار السادس : الموارد					
ت	المؤشرات	درجة المطابقة – توفر المؤشر			الأدلة
		متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر	
١.٦	تمتلك الكلية موارد مالية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة.	✓			وثيقة تمويل متطلبات معيار الاعتماد الأكاديمي.
٢.٦	تعمل القيادات الإدارية على تحقيق المعايير المعتمدة.	✓			١. بيانات بالدورات التدريبية المخططة والمنفذة للقيادات الإدارية في مجال الاعتماد الأكاديمي موثقة إلكترونياً.
		✓			٣. محاضر اجتماعات مجالس أو لجان الاعتماد في الكلية وقراراتها.
		✓			٤. الأوامر الإدارية والصلاحيات الخاصة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



	بإجراءات الاعتماد الأكاديمي الصادرة من الكلية.					
	يوجد نظام إلكتروني معتمد للتوثيق في الكلية والقسم العلمي.		✓			
٣.٦	يعمل أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة.	✓				
	بيانات أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقة إلكترونياً.			✓		
	بيانات بالدورات التدريبية المخططة والمنفذة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقة إلكترونياً.					
	١. بيانات بالدورات التدريبية في مجال الاعتماد الأكاديمي المخططة والمنفذة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقة	✓				
	موثقة على موقع الكلية ١. وثيقة معايير اختيار المعلم والمدرس المدرّب في المدرسة التي					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



الكثرونيا .						
سوف تتم						
المشاهدة						
والتطبيق						
فيها .						
٢ . إقامة						
الكلية دورات						
تدريبية						
مستمرة .						
رابط						
للدورات						
التي اقيمت						
من قبل						
الاقسام مع						
التعليم						
المستمر في						
الكلية						
https://co.eduw.uobaghdad.edu.iq/?page_id=217						
97						
دورات						
للتاهيل						
والتوظيف						
والمتابعة						



https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/?page_id=218						
موثقة على موقع الكلية	بيانات وتقارير توظيف التعلم الإلكتروني من قبل أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقة إلكترونياً.			✓		
	بيانات أعضاء الهيئة التدريسية وتقاريرهم الكلية بحسب الشهادة والتخصص عن التربية العملية موثقة إلكترونياً.		✓			
موثقة على موقع الكلية	٢. بيانات تقييم أعضاء الهيئة التدريسية للبرنامج الأكاديمي في الكلية موثقة		✓			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



	الالكترونياً .					
	بيانات الإستشارات العلمية والتربوية للمؤسسات التربوية والتعليمية المقدمة من قبل أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية موثقة الكترونياً .		✓			
	٣ . وثائق دعم عضو الهيئة التدريسية عند القيام بوظائفه التدريسية والإشراف على الطلبة .			✓		
متوفر وثيقة	وثيقة خطة لتطوير المباني وصيانتها مستقبلاً في الكلية .			✓	تمتلك الكلية موارد مادية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة .	٤.٦ .
	توفر وسائل الإتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات المتطورة		✓			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



	في مباني الكلية.					
	توفر بيئة مناسبة للتعلم تحتوي على وسائل الراحة ومطاعم وملاعب وساحات خضراء بمعدل ٥٠% من مساحة ارض الكلية.		✓			
مطافئ	توفر معدات السلامة والأمان في المباني للكلية والقسم العلمي .		✓			
	توفر أجهزة لوحية وحاسبات تتناسب مع عدد الطلبة والتدريسين في الكلية والقسم العلمي.		✓			
	توفر الشروط الصحية من تهوية وضاءة في الامكنة المغلقة والمفتوحة جميعها في مباني الكلية والقسم		✓			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



	العلمي .					
الموقع الإلكتروني	يوجد موقع إلكتروني للبرنامج (القسم العلمي) .			✓		
استعمال المحاضرات الصوتية +الفديوية وتكليف اشخاص بالكتابة لهم من الكلية تزويدهم تطبيقات ذكية تدعم اصحاب الهمم في التحصيل الدراسي	توجد وسائل وتقنيات مساعدة لتعلم ذوي الاحتياجات الخاصة.		✓			
التقييم الكلي للمعيار السادس						
٣=٣*١				عدد المؤشرات متوفر		
٣٢				عدد المؤشرات متوفر الى حد ما		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



عدد المؤشرات غير متوفر	٠
مجموع تكرارات المؤشرات	
متوسط تقييم المعيار	2.6
	86.67%

مقاييس التقدير لمعايير المجلس الوطني للاعتماد البرامجي - قسم اللغة العربية			
ت	اسم المعيار	عدد العناصر	عدد المؤشرات
١.	المعرفة التخصصية والتربوية	٢	١٣
٢.	التدريب الميداني والشراكات	١	٥
٣.	الطلبة	١	٥
٤.	اثر البرنامج وفعاليته	١	٤
٥.	ضمان الجودة والتحسين المستمر	١	٤
٦.	القدرات المالية والادارية	١	٤
المجموع الكلي		٨	٣٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



المجال	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
مدى المعايير			
ناتج ضرب المؤشر بالقيمة المحددة			
مجموع المؤشرات			
المدى			

ملحق / الوثائق

ت	الوثيقة
١.	الوصف الأكاديمي
٢.	كتاب المناهج
٣.	جدول الوحدات الدراسية
٤.	مقترح اجراء مقارنة
٥.	الجدول الاسبوعي للدروس للدراسة الاولى
٦.	الجدول الاسبوعي للدروس للدراسة العليا
٧.	لجنة المشاهدة والتطبيق في القسم
٨.	برنامج التعليم المستمر
٩.	لجنة متابعة الاداء العلمي للطالبات . الوثيقة
١٠.	نشاط القسم عن المناظرة الشعرية
١١.	لجنة متابعة الانشطة الطلابية
١٢.	استمارات المشاهدة والتطبيق:
١٣.	شعبة التسجيل
١٤.	لجنة وحدة الارشاد التربوي والتوجيه النفسي في العمادة .
١٥.	لجنة الارشاد الفرعية في القسم
١٦.	لجنة متابعة سلوكيات الطالب في القسم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية التربية للبنات - قسم اللغة العربية



١٧.	ملفات الزيارة والاشراف لتربوية والعلمي
١٨.	وحدة التوظيف والتأهيل التربوي.
١٩.	الموقع الالكتروني للقسم
٢٠.	توثيقات محاضر الاجتماعات
٢١.	توثيقات بالأوامر الادارية
٢٢.	توثيق صور موقع الكلية
٢٣.	الاشراف على بحوث الطلبة
٢٤.	الخطة تنفذها وحدة الشؤون الهندسي الوثيقة
٢٥.	صور لمكتبة القسم
٢٦.	صور لمعدات السلامة في القسم
٢٧.	تحليل بيانات الامتحان
٢٨.	الصف الالكتروني

