وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

- الكلية/ المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : علوم القرآن

تاريخ ملء الملف : 2025/4/9

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عمار عباس اسماعيل

التاريخ : 2025/4/9

كلية التربية للبنات
قسم علوم القرآن

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. انعام داود سلوم

التاريخ : 9 / 4 /2025م

أ.د. انعام داود سلوم
معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.نادية حسين منخي

التاريخ : ٩/٤/2025

رئاسة جامعة بغداد
شعبة ضمان الجودة
كلية التربية للبنات

مصادقة السيدة العميد

أ.م.د.اثمار شاكر مجيد الشطري

التاريخ : ٩/٤/٢٠٢٥

Scanned with CamScanner

المقدمة:

- يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لاعداد خريجين في مجال التربية والتعليم للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
إعداد الطالبات اعداداً علمياً و مهنياً و ثقافياً و تمكينهن من معرفة الحقائق والمفاهيم الدينية ، واستيعاب المبادئ الأساسية التي تؤهلهن للتدريس والبحث العلمي والإرشاد التربوي والديني في المؤسسات التربوية والاجتماعية **أهداف التعليم والتعلم** 1. إعداد مدرسات مؤهلات علمياً وعملياً في مجال التدريس في علوم القرآن الكريم و التربية الإسلامية. 2. ايضاح العلوم القرآنية بصورة دقيقة من خلال الفهم الصحيح للتفسير والحديث والفقه وباقي العلوم الشرعية. 3. يسعى القسم إلى تنمية الفهم الشمولي للقرآن الكريم وتعاليمه، وتمكين الطالبات من العلوم القرآنية 4. تزويد الطالبات بالمهارات اللازمة لتحليل النص القرآن وتفسيره . 5. تمكين الطالبات من البحث العلمي في مجال العلوم القرآنية والتربية الاسلامية. 6. تطوير المستوى اللغوي للطالبات باعتباره من ضرورات فهم النص القرآني. 7. يؤكد القسم على أهمية السلوك الأخلاقي والقيم الأخلاقية، وغرس في نفوس الطالبات الشعور بالمسؤولية والتقديس تجاه القرآن.

3. اهداف البرنامج
. إعداد الطالبات اعداداً علمياً و ثقافياً و مهنياً - لمهنة التدريس - 2. تمكين الطالبات من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والدينية واستيعاب المبادئ الأساسية التي تؤهلهن للتدريس في في المؤسسات التربوية والاجتماعية. 3. تأهيل الطالبات للبحث العلمي والتعليم الإسلامي

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق		الساعات المعتمدة	
المستوى	**رمز المقرر أو المساق**	**اسم المقرر بالانكليزي**	**اسم المقرر أو المساق**	**الساعات المعتمدة**	
				نظري	**عملي**
الأولى	Q EL101	English Language	اللغة الانكليزية	1	
الأولى	Q CS102	Computer	الحاسوب	1	
الأولى	Q AL103	Language Arabic	اللغة العربية	2	
الأولى	QFE104	Foundations of education	اسس تربية	2	
الأولى	Q HRD105	Human Rights and Democracy	حقوق الانسان والديمقراطية	2	
الأولى	Q EP106	Educational Psychology	علم النفس التربوي	2	
الأولى	Q JW107	Jurisprudence of worship	فقه عبادات	3	
الأولى	Q QS108	Sciences of the Qur'an	علوم القرآن	2	
الأولى	Q GM109	Grammar and morphology	النحو والصرف	3	
الأولى	Q L110	Logic	المنطق	1	
الأولى	Q TPH111	Hadith term	مصطلح الحديث	2	
الأولى	Q ISL112	Introduction to the study of Sharia	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	2	
الأولى	113Q RMR	recitation and memorization	التلاوة والحفظ	1	2
الثانية	214Q EL	English Language	اللغة الانكليزية	1	
الثانية	215Q CS	Computer	الحاسوب	1	
الثانية	216Q GrP	Developmental Psychology	علم نفس النمو	2	
الثانية	217QCT	Curriculum and textbook	المنهج والكتاب المدرسي	2	
الثانية	218Q SE	secondary education	التعليم الثانوي	2	
الثانية	219Q Sp	Physical Education	التربية الرياضية	0	1
الثانية	220Q TSI	The science of interpretation	علم التفسير	2	

الثانية	221Q JPS	Jurisprudence of personal status	فقه الأحوال الشخصية	3	
الثانية	222Q IC	Islamic faith	العقيدة الإسلامية	2	
الثانية	223Q GM	Grammar and morphology	النحو والصرف	3	
الثانية	224Q RRM	Rules of recitation and memorization	قواعد التلاوة والحفظ	2	1
الثانية	225Q BP	Biography of the Prophet	السيرة النبوية	2	
الثانية	226Q MN	Curricula of modernists	مناهج المحدثين	2	
الثانية	227Q QuR	Quranic rhetoric	البلاغة القرآنية	2	
الثانية	223Q AL	General Arabic	العربية العامة	1	
الثالثة	328Q EL	English Language	اللغة الانكليزية	1	
الثالثة	329Q PGEG	Psychological counseling and educational guidance	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	2	
الثالثة	330Q TM	Teaching methods	طرائق تدريس	1	2
الثالثة	331Q PTET	Educational and Educational Technology	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	1	2
الثالثة	332Q LRW	Library and Scientific Research Method	المكتبة ومنهج البحث العلمي	1	1
الثالثة	333Q Rh	Rhetoric	البلاغة	2	
الثالثة	334Q G	Grammar	النحو	2	
الثالثة	335Q IVJ	Interpretation of the verses of rulings	تفسير آيات الأحكام	2	
الثالثة	336Q ReM	Recitation and memorization	التلاوة والحفظ	2	1
الثالثة	337Q IsC	Islamic faith	العقيدة الإسلامية	2	
الثالثة	338Q JuT	Jurisprudence of transactions	فقه المعاملات	2	
الثالثة	339Q ReC	Comparative Religions	مقارنة الأديان	2	
الثالثة	340Q BJu	Fundamentals of jurisprudence	أصول الفقه	2	
الرابعة	441Q EL	English Language	اللغة الانكليزية	1	
الرابعة	442Q ME	Measurement and evaluation	القياس والتقويم	2	

الرابعة	443Q AP	Practical Education (Viewing and Application)	التربية العملية(المشاهدة والتطبيق)	1	2
الرابعة	444Q RP	Graduation Research	بحث التخرج	2	
الرابعة	445Q CJu	Jurisprudence of felonies	فقه الجنايات	2	
الرابعة	446Q MI	Methods of commentators	مناهج المفسرين	2	
الرابعة	547Q BJu	Fundamentals of jurisprudence	أصول الفقه	2	
الرابعة	448Q AQT	Analysis of the Qur'anic text	تحليل النص القرآني	2	
الرابعة	449Q QM	Quranic miracles	الإعجاز القرآني	2	
الرابعة	450Q RI	Recitation and interpretation	التلاوة والتفسير	2	1
الرابعة	451Q G	As	النحو	2	
عدد المواد للبكالوريوس 53 مادة			المجموع	68	15

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
- مواكبة تطور التعليم ج2- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويعه	
المهارات	
القدرة على استيعاب العلوم الشرعية والتربوية وتطبيقها عمليا. ب 2- التعامل مع الازمات والمشاكل الاجتماعية والاخلاقية وتطبيق ماتعلموه لمواجهة هذه المشاكل . ب 3- بناء اسس دينية وقيمية للطالب .	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في التطبيق العملي للموضوعات 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
ساجدة طه محمود حمدان	شريعة	شريعة			ملاك	
محمد صفاء جاسم محمد	تربية	علوم القران			ملاك	
عمار عباس إسماعيل حسن	علوم القران	تفسير			ملاك	
بان حميد فرحان محمد	اللغة العربية	ادب إسلامي/نقد قديم			ملاك	
عباس محمد رشيد خلف	شريعة	أصول دين/تفسير			ملاك	
يونس قدوري عويد تايه	العلوم الاسلامية	اصول الدين			تنسيب	
طالب احمد عواد نصار	شريعة	شريعة			ملاك	
رقية شاكر منصور محيسن	تربية في القران الكريم والتربية الإسلامية	عقيدة			ملاك	

أسماء ضياء الدين احمد سلوم	شريعة	فقه مقارن				ملاك	
اشواق سعيد رديني شلال	الشريعة والعلوم الإسلامية	فقه مقارن				ملاك	
امل كاظم زوير عبطان	علوم القران	تفسير				ملاك	
الاء شوقي عبد الباقي ابراهيم	علوم القران	تفسير				ملاك	
اسراء مؤيد رشيد مهنا	اللغة العربية	البلاغة				ملاك	
انوار زهير نوري قاسم	علوم القران	أصول دين				ملاك	
اسراء إبراهيم كامل عبد الرحمن	علوم القران	القراءات القرانية				ملاك	
ايمان حاجم مجباس شبيب	علوم القران	تفسير				ملاك	
شروق نجاح مشكور حسين	علوم القران	علوم القران				ملاك	
اسماء عباس جاسم عويد	علوم القران	تفسير				ملاك	
سحر رسول محمد	علوم قرآن	فقه واصوله				ملاك	
فائق ناطق محمد علي	الدعوة والخطابة والفكر	فكر إسلامي				ملاك	
مهدي محمود جاسم	أصول دين	الفكر الاسلامي				ملاك	
ستار ساجت مجرن	العقيدة والفكر الإسلامي	حديث نبوي شريف				ملاك	
دلال جمعة جميل	العقيدة والفكر الإسلامي	التفسير				ملاك	
انور خالد فرحان	دراسات اسلامية	عقيدة				ملاك	
سارة عبد الرحمن احمد	الفقه واصوله	فقه مقارن				ملاك	
هالة احمد عبيد	الشريعة	فقه				ملاك	
رشا صبيح موسى	علوم قرآن	تفسير				ملاك	
منى عادل محمود	أصول الدين	تفسير				ملاك	

ايمان لؤي عبد الوهاب	علوم قرآن	تفسير			ملاك	
نبراس محمود عبد الرزاق عبد الوهاب	علوم قرآن	اصول فقه			ملاك	
هدى محمد محسن	علوم قرآن	اصول فقه			ملاك	
حنان علي احمد	علوم قرآن	عقيدة وفكر اسلامي			ملاك	
ميس سعد يوسف	علوم قرآن	تفسير			ملاك	
فيافي بشير مهدي	اصول الدين	حديث			ملاك	
نور هشام عبود	علوم القرآن	تفسير			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك في عدد من الدورات لتطوير المهارات الادارية والتدريسية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الاشتراك في دورات التعليم المستمر

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. خطة تطوير البرنامج
1.توفير المصادر بالتوافق مع اعداد الطالبات واستخدام طبعات حديثة، حتى وان كان التجهيز مقابل مبالغ رمزية. 2. توفير مقررات دراسية مدعومة بخاصية تعلم لذوي الهمم . 3.وجود الية تعاون بين وزارة التعليم العالي ووزارة التربية لاجراء تعاون يدعم عملية التعليم والتطوير. 4. تفعيل دور الطالبة في تعليم وتدريس ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الطبق فيها موثقة الكترونياً. 5. **تحقق الكلية من متابعة طالباتها لقواعد واخلاقيات المهنة**

ت	السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
					أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
.1	2024- 2025 / المرحلة الاولى	101Q EL	اللغة الانكليزية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	
.2		102Q CS	الحاسوب	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	
.3		103Q AL	اللغة العربية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	
.4		104QFE	اسس تربية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	
.5		105Q HRD	حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	
.6		106Q EP	علم النفس التربوي	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	
.7		107Q JW	فقه عبادات	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	
.8		108Q QS	علوم القرآن	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	

.9		109Q GM	النحو والصرف	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.10		110Q L	المنطق	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.11		111Q TPH	مصطلح الحديث	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.12		112Q ISL	المدخل لدراسة الشريعة	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.13		113Q RMR	قواعد التلاوة والحفظ	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.1	2024-2025 / المرحلة الثانية	214Q EL	اللغة الانكليزية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.2		215Q CS	الحاسوب	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.3		216Q GrP	علم نفس النمو	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.4		217QCT	المنهج والكتاب المدرسي	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.5		218Q SE	التعليم الثانوي	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.6		219Q Sp	التربية الرياضية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	
.7		220Q TSI	علم التفسير	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	

.8		221Q JPS	فقه الأحوال الشخصية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.9		222Q IC	العقيدة الإسلامية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.10		223Q GM	النحو والصرف	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.11		224Q RRM	قواعد التلاوة والحفظ	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.12		225Q BP	السيرة النبوية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.13		226Q MN	مناهج المحدثين	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.14		227Q QuR	البلاغة القرآنية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.15		223Q AL	العربية العامة	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.1	2024-2025 / المرحلة الثالثة	328Q EL	اللغة الانكليزية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.2		329Q PGEG	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.3		330Q TM	طرائق تدريس	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.4		331Q PTET	التقنيات التربوية	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/

																وتكنولوجيا التعليم			
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	المكتبة ومنهج البحث العلمي	332Q LRW	.5
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	البلاغة	333Q Rh	.6
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	النحو	334Q G	.7
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	تفسير آيات الأحكام	335Q IVJ	.8
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	التلاوة والحفظ	336Q ReM	.9
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	العقيدة الإسلامية	337Q IsC	.10
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	فقه المعاملات	338Q JuT	.11
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مقارنة الأديان	339Q ReC	.12
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	أصول الفقه	340Q BJu	.13
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	441Q EL	.1
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	القياس والتقويم	442Q ME	.2

.3	2024-2025 / المرحلة الرابعة	443Q AP	التربية العملية(المشاهدة والتطبيق)	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.4		444Q RP	بحث التخرج	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.5		445Q CJu	فقه الجنايات	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.6		446Q MI	مناهج المفسرين	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.7		547Q BJu	أصول الفقه	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.8		448Q AQT	تحليل النص القرآني	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.9		449Q QM	الإعجاز القرآني	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.10		450Q RI	التلاوة والتفسير	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/
.11		451Q G	النحو	اساسي	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/		/

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقيي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	الجرائم(جرائم نظام البعث في العراق)
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/27
8. أهداف المقرر	
ان تتعرف الطالبة على الجرائم الشنيعة التي اقترفتها نظام البعث في العراق لا تكاد تحصى كثرة، ولو أن أقلام الباحثين تعقبتها سنوات طويلة بالتوثيق والتحليل و الدراسة لما أتت على حقيقة ما جرى في بلدنا الجريح من مآس و ويلات و نكبات قام بها نظام البعث الجائر .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	جرائم حزب البعث	مفهوم الجرائم	المحاضرة	الاختبارات تحريري
2	1	جرائم حزب البعث	مفهوم الجرائم	الاستقراء	الاختبارات شفوي
3	1	تعريف الجريمة	لغة و اصطلاحا	المحاضرة	أسئلة مقالية
4	1	اقسام الجريمة	المنظمة و الغير منظمة	أسلوب مناقشة	الاختبارات شفوية
5	1	قانون محكمة الجنائية العراقية العليا	أنواع الجرائم الدولية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
6	1	قرارات الصادرة من المحكمة العليا	مجزرة الدجيل، قصف حلبجة، جريمة عمليات الانفال .	المحاضرة	الاختبارات شفوي
7	1	قرارات الصارة من المحكمة العليا	جرائم اعدام التجار العراقيين، قمع انتفاضة الشعبانية، احداث صلاة الجمعة .	المحاضرة	الاختبارات شفوي
8	1	**قرارات الصادرة من المحكمة العليا ضد جرائم البعث**	تصفية أحزاب الينية و العلمانية،	المحاضرة	الاختبارات تحريري
9	1	ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	جرائم النفسية و اثارها	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
10	1	ابرز انتهاكات النظام البعث في العراق	الجرائم الاجتماعية و اثارها على المجتمع	أسلوب المناقشة	الاختبارات تحريري
11	1	ابرز انتهاكات النظام البعث في العراق	عسكرة المجتمع	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
12	1	موقف نظام البعثي من الدين	محاربة الدين و علمائة	المحاضرة	الاختبارات تحريري
13	1	موقف النظام البعثي من الدين	تهديم المساجد و الحسينيات	الاستقراء	الاختبارات الشفوية
14	1	صور حقوق الانسان و جرائم السلطة	انتهاك حق الحياة للاجنة و قتل الحوامل	المحاضرة	الاختبارات تحريري
15	1	صور حقوق الانسان و جرائم السلطة	انتهاك حقوق الأقليات .	الاستقراء	الاختبارات شفوي
16	1	صور حقوق الانسان و جرائم السلطة	زرع الوكلاء و الجواسيس في العراق	المحاضرة	الاختبارات تحريري

17	1	**قرارات الانتهاكات السياسية و العسكرية**	اعدام العراقين من دون تحقيق	المحاضرة	الاختبارات شفوي
18	1	**أماكن السجون و الاحتجاز في نظام البعث**	سجن رئاسة المخابرات و سجن امن الخاص الخ...	المحاضرة	الاختبارات
19	1	جرائم البيئية لنظام البعث	التلوث الحربي	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
20	1	جرائم البيئية لنظام البعث	زرع الألغام عشوائي	المحاضرة	الاختبارات تحريري
21	1	تدمير القرى و المدن	سياسة الأرض المحروقة	الاستقراء	الاختبارات شفوي
22	1	تجفيف الاهوار	تدمير الثروة السمكية	المحاضرة	الاختبارات شفوي
23	1	تجفيف الاهوار	تدمير الثروة الحيوانية	المحاضرة	الاختبارات
24	1	تجفيف الاهوار	تدمير الثروة الزراعية و الصناعية	المحاضرة	الاختبارات
25	1	تجريف البساتين النخيل و المزروعات	لانها اقتصاد العراقي	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
26	1	تجريف البساتين النخيل و المزروعات	تدهور المستوى المعيشي للمواطن	المحاضرة	الاختبارات تحريري
27	1	تجريف البساتين النخيل و المزروعات	اختفاء نوع من التمور النادرة	الاستقراء	الاختبارات شفوي
28	1	جرائم المقابر الجماعية	احداث الإبادة الجماعية، حرب العراقية الإيرانية و علاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة	الاختبارات تحريري
29	1	التصنيف الزمني لمقابر الجماعية	إبادة الجماعية عام 1963م	المحاضرة	الاختبارات شفوي
30	1	التصنيف الزمني لمقابر الجماعية	إبادة الجماعية 1979 ،1980، و لغاية 2003	سؤال وجواب	اسئلة مقالية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	جرائم نظام البعث / مقرر من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-القرآن الكريم 1. احسان هندي / قوانين الاحتلال العلمي، حقوق السكان المدنين في المناطق المحتلة و حمايتها، الإدارة السياسية، 1972 . 2.أرشيف مؤسسة الشهداء 3.ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين

4. أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة
5.الموقع الرسمي للأمم المتحدة
6.ايمن عبد العزيز سلامة /المسئولية الولية عن ارتكاب جريمة الإبادة الجماعية، ط1، ار العلوم و النشر و التوزيع القاهرة ،2006
7.جندي عبد الملك / الموسوعة الجنائية ، الجزء الثالث ، دار احيا التراث العربي ،1990 م
8.حسن الخياط ، جغرافية الاهوار و مستنقعات جنوب العراق ، المطبعة العالمية، القاهرة 1975
9.حسن عليوي الزيادي ، د. عباس عطية القريشي ، جرائم البيئية لنظام البعث العراق ، الناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، المطبعة دار الكفيل ، الطبعة الأول ، كربلاء المقدسة، 2023
10. حسين عليوي ناصر الزيادي ، جغرافية الجريمة مبادئ و أسس، ار الحصاد،دمشق 2015
11. رائد عبيس ، د. عباس عطية القريشي ، تقارير الأمم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقون الانسان من مدة 1971-2003، الناشر المركز العراقي للتوثيق جرائم التطرف ، طبعة الأول ، مطبعة دار الكفيل ، كربلاء المقدسة 2023
12.سليم مطر ، موسوعة البيئة العراقية ، الطبعة العربيه الأولى، 2010
13. سليم مطر ، موسوعة البيئة العراقية ، الطبعة العربية الأولى، 2010،ص81 .
14.عباس عطية القريشي ، المقابر الجماعية شعب تحت التراب ، الناشر : المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، المطبعة دار الكفيل ، كربلا المقدسة 2022
15.عباس عطية القريشي ، رائد عبيس ، حسين علي عطوان ، الموسوعة الوثائقية للمقابر الجماعية المفتوحة في العراق 1963-2003 ، الناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، الطبعة الأولى ، مطبعة دار الكفيل ، كربلاء المقدسة ،2023
16. علي حسن موسى ، التلوث البيئي ، دار الفكر ، دمشق 2000
17. علي حنوش. مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل(دراسة تحليلية عن مستويات تلوث البيئة الطبيعية والبيئة الاجتماعية ، ط1 ، دار الكنوز الأدبية ، بيروت – لبنان ، 2000
18. قيس ناصر راهي ، م.م. عبد الهادي معتوق الحاتم التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث ، ناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ،

	المطبعة دار الكفيل ،كربلاء المقدسة 2023 19. مُحَمَّد أبو بكر الرازي : مختار الصحاح ، مكتبة لبنان ، 1989 20. مُحَمَّد أبو زهرة ، الجريمة و العقوبة في الفقة الإسلامي ، قسم الجريمة ، دار الفكر العربي ، بلا ، د.ت. 21. مُحَمَّد الفاضل ، اجرائم على امن الدولة ، المطبعة الجديدة ، دمشق ، 1978، ص 19 22. مُحَمَّد بن احمد القرطبي ، الجامع لاحكام القران (تفسير القرطبي)، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، 1967

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. اجراء مراجعة لخطة المقرر حتى تنسجم مع الواقع ومستوى الطالب. 2. التواصل بين اساتذة المقرر في الاكاديمية نفسها . 3. الافادة من الابحاث العلمية التي لها الصلة مع مفردات المقرر للإفادة منها في تطوير المقرر.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مصطلح الحديث	
2. رمز المقرر:	
111Q TPH	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/10/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د.محمد صفاء جاسم الآيميل : mohammed.sa@coeduw.uobaghad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. بيان أهمية علوم الحديث الشريف بوصفه المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي.	
2. والتعرف على المصطلحات الواردة في هذا العلم	
3. وغرس تعاليم الإسلام في نفوس الطلبة	
4. معرفة أنواع علوم المصطلح في الحديث الشريف	
5. معرفة الأنواع الخاصة بالحديث الضعيف	
6. معرفة التطبيق العملي للأحاديث المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

	-2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على النص	تعريف الحديث	المحاضرة	الاختبارات
2	2	فهم علم المصطلح	علم الحديث رواية	المناقشة	الاختبارات
3	2	فهم علم المصطلح	علم الحديث دراية	الحوار	الاختبارات
4	2	التعرف على المصطلحات الواردة	السنة والخبر والأثر	الاستجواب	الاختبارات
5	2	التعرف على المصطلحات الواردة	المسند المحدث الحافظ	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على المصطلحات الواردة	الحجة الحاكم	الاستقصاء	الاختبارات
7	2	التعرف على النص	الحديث القدسي	الحوار	الاختبارات
8	2	فهم هذه المصطلحات	الكتب الستة	الاستجواب	الاختبارات
9	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المتواتر	العصف الذهني	الاختبارات
10	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الآحاد	المناقشة	الاختبارات
11	2	فهم هذه المصطلحات	المشهور العزيز الغريب	الحوار	الاختبارات
12	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الصحيح	الاستجواب	الاختبارات
13	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الحسن	الحوار	الاختبارات
14	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الضعيف	المناقشة	الاختبارات
15	2	فهم هذه المصطلحات	المسند والمتصل	الاستقصاء	الاختبارات
16	2	فهم هذه المصطلحات	المرفوع والموقوف	الحوار	الاختبارات
17	2	فهم هذه المصطلحات	المقطوع والمسلسل	المناقشة	الاختبارات
18	2	فهم هذه المصطلحات	المعنعن والمؤنن	المحاضرة	الاختبارات
19	2	فهم هذه المصطلحات	العالي والنازل	الحوار	الاختبارات
20	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلق	المناقشة	الاختبارات
21	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المرسل	الاستقصاء	الاختبارات
22	2	فهم هذه المصطلحات	الاحتجاج بالمرسل	المناقشة	الاختبارات
23	2	فهم هذه المصطلحات	مرسل الصحابي	المحاضرة	الاختبارات
24	2	فهم هذه المصطلحات	المنقطع والمعضل	الاستجواب	الاختبارات
25	2	فهم هذه المصطلحات	التدليس واقسامه	المناقشة	الاختبارات
26	2	فهم هذه المصطلحات	الشاذ والمنكر	المحاضرة	الاختبارات
27	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلل	الاستجواب	الاختبارات
28	2	فهم هذه المصطلحات	المضطرب والمدرج	المحاضرة	الاختبارات
29	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المقلوب	العصف الذهني	الاختبارات
30	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الموضوع	الاستجواب	الاختبارات

31	2	المعرفة للكيفيات	كيفيات الوضع	الحوار	الاختبارات
32	2	معرفة للوضاعين	أصناف الوضاعين	الاستجواب	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مصطلح الحديث لصبحي الصالح، ط/18، العلم للملايين، بيروت – لبنان، 1991م.
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصطلح الحديث ، ابراهيم النعمة، ط/1 ، مطبعة الزهراء، العراق، 1406هـ – 1985م. علوم الحديث ، محمود الطحان، ط/2، مكتبة المعارف، الرياض – السعودية، 1407هـ – 1987م. مقدمة ابن الصلاح ، لابن الصلاح، ط/1 ، دار الفكر بيروت – لبنان، 1410هـ – 1990م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب علوم الحديث والمصطلح والمجلات الخاصة بهذا العلم، والكتب الالكترونية pdf
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع ملتقى أهل الحديث www.ahilalbeet.com وكتب pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	علم النفس التربوي
1. رمز المقرر:	
1. الفصل / السنة: السنوي	سنوي
سنوي	
1. تاريخ إعداد هذا الوصف2024 /02 /14 :	
17. أشكال الحضور المتاحة :	أسبوعي
ضوري فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م. هبة مؤيد محمد
اسم:الآيميل:	
psychology@perc.uobaghdad.edu.i	

20. اهداف المقرر	
ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي جالات اهتماماته ودراسته.	ان تستوعب الطالبات العوامل المؤثرة في التعلم
ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية صنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية	- ..اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل ●
ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ورها في التدريس	● تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
1. ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال م النفس التربوي	تعريف الطالبات على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم
1. ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم طبيقاتها التربوية	● ان تتعرف الطالبات على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية
1. ان يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها فكير العلمي والتفكير الابداعي	● ..

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

ستراتيجية	1- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير. 2- ان يستطيع الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع. 3- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه. 4- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة.

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجية اسئلة والاجابة عنها من قبل الطالبة
	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
	2	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	=	=
	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	=	=
	2	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	الدافعية	=	=
	2	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	=	=
	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	=	=
	2	التعرف على نظريات التعليم	نظريات التعليم	=	=
	2	التعرف على معنى التعلم التعرف على معنى التعليم	معنى التعلم والتعليم	=	=
	2	التعرف على العوامل المؤثرة في	العوامل	=	=

		التعلم		المؤثرة في التعلم	
	2	التعرف على الفروق الفردية	=	الفروق الفردية	=
	2	التعرف على معنى انواع التعلم	=	انواع التعلم	=

23. تقييم المقرر	
- الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات علم النفس التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- علم النفس التربوي 2- علم النفس المعرفي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اشرطة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي لمبادء واساسيات علم النفس التربوي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. اسم التدريسي الايميل الرسمي	م.م استبرق محمد مهدي شاكر estabraq@coeduw.uobaghdad.edu.iq
2. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
3. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرأن
4. اسم / رمز المقرر	أسس التربية / 104 QFE
5. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
6. أشكال الحضور المتاحة	يومي
7. الفصل / السنة	سنوي
8. عدد الساعات الدراسية	12
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2024
10. أهداف المقرر	
مثال /التعرف على : (اهم الحقائق والمعلومات التي تتضمنها مادة أسس التربية في الحياة المجتمعية من حيث المفهوم والمجالات والاهداف وضرورات التربية ، واسس التربية القديمة ، والاسس التربوية الصحيحة في الحياة اليومية ، والتطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة)	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على مفهوم التربية واهدافها .

أ2- ان تتعرف الطالبة على ضرورات التربية .

أ3- ان تتعرف الطالبة على نظريات التربية .

أ4- ان تتعرف الطالبة على الأساس التاريخي للتربية .

أ5- ان تتعرف الطالبة على التربية العربية القديمة قبل الإسلام وبعد الاسلام .

أ6- ان تتعرف الطالبة على التربية الحديثة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – تنمية مهارات الطالبة العلمية في تنظيم وتطوير الاعمال المكلفة بها.

ب2 – تنمية مهارات الطالبة في التمييز مابين مفاهيم التربية الخلقية والعائلية والوطنية والصحية .

ب3- تنمية مهارات الطالبة في التوصل الى الاستنتاجات عند تحليل موضوعات معينة ومختلفة من الكتب .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، العصف الذهني ، المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

الاختبارات : (اليومية والشهرية ، والتحريرية والشفوية ، أنشطة لاصفية (جماعية) وزيادة الاطلاع والبحث عبر الانترنيت ، زيارات ميدانية)

- معرفة الأداء الفعلي للطالبة اثناء الفترة الزمنية المحددة في أداء الواجب.
- معرفة مدى كفاءة الطالبة في الأداء والتعامل مع روح الفريق للعمل في مجموعة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية مهارات الطالبة بأتجاه التعلم الذاتي لأستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة الأكثر كفاءة في التربية والتعليم .

ج2- تنمية مهارات الطالبة للعمل في مجموعة وقدرتها على إنجاز الواجبات الموكلة اليها وتحمل المسؤولية .

ج3- تنمية مهارات الطالبة بأتجاه زيادة البحث والإطلاع عن مادة أسس التربية واهميتها وأهدافها ونظرياتها وتطبيقاتها في العمل الأيجابي الهادف للمؤسسات التعليمية .

ج4- تحفيز الطالبة وتشجيعها في إنجاز العمل ضمن فريق وتقديم المساعدة اللازمة عند الضرورة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المناقشة د2-طرح الاسئلة د3-كتابة تقارير

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تتعرف الطالبة على :	معنى التربية وأهدافها	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
2	2	تتعرف الطالبة على :	ضرورات التربية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
3	2	تتعرف الطالبة على :	نظريات التربية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
4	2	تتعرف الطالبة على :	مجالات التربية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
5	2	تتعرف الطالبة على :	خصائص التربية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
6	2	تتعرف الطالبة على :	الأساس التاريخي للتربية القديمة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
7	2	تتعرف الطالبة على :	الصينية واليونانية والقرون الوسطى	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
8	2	أمتحان (1) في الفصل الأول	التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
9	2	تتعرف الطالبة على :	التربية العربية قبل الإسلام وبعد الاسلام	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
10	2	تتعرف الطالبة على :	التربية الحديثة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
11	2	تتعرف الطالبة على :	تطبيقات تربوية حديثة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
12	2	تتعرف الطالبة على :	اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
13	2	تتعرف الطالبة على :	اعلام الفكر التربوي الغربي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
14	2	تتعرف الطالبة على :	الأساس الاجتماعي للتربية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل

					(
15	2	تتعرف الطالبة على :	الأساس الاقتصادي للتربية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
16	2	تتعرف الطالبة على :	الأساس العلمي في التربية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
17	2	تتعرف الطالبة على :	العلاقة بين التربية والمجتمع	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
18	2	تتعرف الطالبة على :	العلاقة بين الفرد والبيئة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
19	2	تتعرف الطالبة على :	التربية الخلقية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
20	2	امتحان (2) في الفصل الثاني	التربية العائلية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
21	2	تتعرف الطالبة على :	التربية الوطنية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
22	2	تتعرف الطالبة على :	التربية الصحية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
23	2	تتعرف الطالبة على :	تطبيقات تربوية مجتمعية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
24	2	تتعرف الطالبة على :	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
25	2	تتعرف الطالبة على :	الأسس الوطنية والاجتماعية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
26	2	تتعرف الطالبة على :	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
27	2	تتعرف الطالبة على :	التربية في المنظور الإسلامي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
28	2	تتعرف الطالبة على :	التجديد التربوي في العراق	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
29	2	تتعرف الطالبة على :	المدرسة الشاملة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
30	2	تتعرف الطالبة على :	التربية المنهجية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
31	2	تتعرف الطالبة على :	مدارس المتميزين (التسريع)	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)
32	2	تتعرف الطالبة على :	تطبيقات تربوية منهجية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -,والتحصيل)

1.البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	لايوجد كتاب مقرر
المراجع الرئيسة (المصادر)	(ورش عمل ، ندوات تعريفية ، دورات تخصصية ، دورات تدريبية (تأهيلية) ، حلقات دراسية)
الكتب والمراجع الالكترونية	(المجلات العلمية والتقارير والمراجع الالكترونية ومواقع الانترنيت .....) - الجمهورية ، افلاطون ، ترجمة حنا خباز ، دار التراث ، بيروت ، 1969م. - مقدمة في فلسفة التربية ، اكونور ، دي جي : ترجمة مُحَمَّد سيف الدين فهمي ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، 1982م. - ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة ، الاعسم ، عبدالامير : ج1 بيت الحكمة ، بغداد 1999 م. - فلفسة التربية الإسلامية في الحديث الشريف ، بكر ، عبدالجواد سيد : دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1983م.
	- اسس التربية ، ابراهيم ناصر ، 2005، عمان – الاردن . - اسس التربية ، د.عباس عبد مهدي ، أ.سعاد مجيد سهيل، د.ماهر فاضل القيسي ،2002،مديرية دار الكتب للطباعة والنشر.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	**كلية التربية للبنات**
14. القسم العلمي / المركز	**قسم علوم القرآن**
15. اسم / رمز المقرر	**التلاوة والحفظ / Q RMR113**
16. أشكال الحضور المتاحة	**يومي**
17. الفصل / السنة	**مقررات**
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	**60 ساعة**
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2024/10/1**
20. أهداف المقرر	
1.يهدف المقرر تعريف الطالبات بكيفية التجويد للقرآن الكريم .	
2.تعريف الطالبات بانواع التجويد واللحن ، وسبل التعامل مع هذه الانواع بما يوفر الجهد والوقت.	
3. تعريف الطالبات بأحكام الاستعاذة والبسملة.	
4. دراسة المد وانواعه وطرق القراءة الصحيحة لها .	
5. دراسة احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة .	
6. تعريف الطالبات بأساليب التلاوة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- معرفة الطالبات بكيفية تجويد القرآن الكريم .
2- معرفة الطالبات بانواع التجويد واللحن .
3 معرفة الطالبات باحكام الاستعاذة والبسملة.
4- احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة ..
5- معرفة الطالبات للمد وانواعه وطرق القراءة الصحيحة لها
6- معرفة اساليب التلاوة .
7- معرفة القصص القرآني .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1 – اتقان تجويد القران الكريم .
2 – ضبط تلاوة كلمات القران الكريم مع المحافظة على حق الحرف ومستحقه.
3 – حفظ جزء عمّ .

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
2- طريقة العصف الذهني .
3- طريقة المحاضرة .
4- الطريقة الاستقرائية.
1- طريقة القراءة الفردية والجماعية لآيات القرآن الكريم
2- طريقة سرد القصص القرآني .
3- عرض مادة التلاوة واحكامها عبر الانترنت في الصف الإلكتروني
4- استخدام السبورة الالكترونية

طرائق التقييم

1- الاختبارات اليومية الشفوية
2- الاختبارات الشهرية التحريرية.
3- النشاط اللآصفي عن طريق اعداد التقارير .
4. الاختبارات الاسبوعية عن طريق الصف الالكتروني .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية روح التقصي في في تحليل النص القرآني ومعرفة ما فيه من احكام التجويد.
ج2- تنمية الحس الذوقي لدى الطالبات عند الاستماع لألفاظ القرآن الكريم .
ج3- تنمية الأخلاق الفاضلة لدى الطالبات في ضوء القصص وتفسيرها .

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة
2- طريقة القراءة الفردية والجماعية لآيات القرآن الكريم
3- طريقة المحاضرة .
4- طريقة العصف الذهني .
5- الطريقة الاستقرائية.
6- طريقة سرد القصص القرآني .
7- عرض مادة التلاوة واحكامها عبر الانترنت في الصف الإلكتروني

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية الشفوية 2- الاختبارات الشهرية التحريرية. 3- النشاط اللاصفي عن طريق اعداد التقارير. 4- الاختبارات الاسبوعية عن طريق الصف الالكتروني .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- حسن التعامل مع الفروق الذهنية الفردية لدى الطلبة . د2- تطوير مهارات الانصات والحوار . د3- تطوير مهارات التفكير وتوسيع المدركات التخيلية مما يساعد على فتح افاق التعلم للوصول الى الحقائق . د4- تنمية الفكر العلمي والمنهجي، وصقل مهارة البحث، وإيجاد روح الإبداع والرغبة في التطوير وفق أسس علمية مدروسة ومناهج دقيقة.

.11	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3		مقدمة تعريفية وتشمل أهمية المقرر ، أسباب دراسته ، تعريف التجويد واللحن و اساليب التلاوة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
.2	3		حفظ سورة عمّ	**القراء ة الفردية والجماعية**	=
.3	3		انواع اللامات واحكام الاستعاذة والبسملة	**المناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة**	=
.4	3		حفظ سورة النازعات	**القراء ة الفردية والجماعية**	=
.5	3		احكام النون الساكنة والتنوين واحكام الميم الساكنة	الطريقة الاستقرائية	=
.6	3		حفظ سورة عبس	**القراء ة الفردية والجماعية**	=
.7	3		المد وانواعه / بسب الهمز	طريقة المحاضرة	=
.8	3		حفظ سورة التكوير	**القراء ة الفردية والجماعية**	=
.9	3		المد المتصل والمنفصل	**طريقة العصف الذهني**	=
.10	3		حفظ سورة الانفطار	**القراء ة الفردية والجماعية**	=
.11	3		المد العارض للسكون ومد اللين العارض.	**طريقة العصف الذهني**	=
.12	3		المد بسبب السكون المد اللا زم الكلمي المخفف والمثقل	**القراء ة الفردية والجماعية**	=
.13	3		حفظ سورة المطففين	**القراء ة الفردية والجماعية**	=
.14	3		المد اللا زم الحرفي المثقل والمخفف	**المناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة**	امتحان تحريري وشفوي
.15	3		مد الفرق والتعطيم	**القراء ة الفردية والجماعية**	=

.12	البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كافة الكتب المقررة من قبل الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مباحث في علم القراءات مع بيان أصول رواية حفص . 2- مقدمات في علم القراءات لمحمد أحمد مفلح القضاة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	كافة الكتب التي تعنى بعلم التجويد المصحف الشريف 1- النشر في القراءات - شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى : 833 هـ)- المحقق : علي محمد الضباع (المتوفى 1380 هـ) المطبعة التجارية الكبرى – بيروت –(د. ت) . 2- الحجة في القراءات - الحسين بن أحمد بن خالويه، أبو عبد الله (المتوفى: 370هـ)- المحقق: د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق – بيروت- ط4- 1401 هـ . 3- السبعة في القراءات- أحمد بن موسى بن العباس التميمي، أبو بكر بن مجاهد البغدادي (المتوفى: 324هـ)- المحقق: شوقي ضيف- دار المعارف - مصر ط2 - 1400هـ 4- بغية المستفيد في علم التجويد- محمّد بن بدر الدين بن عبد الحق ابن بَلْبَان الحنبلي (المتوفى: 1083 هـ)- دار البشائر الإسلامية - بيروت - ط1 - 2001 م 4. كناب التجويد المصور ، ايمن سويد- جدة – ط1 -1991 5. العميد في علم التجويد- محمود بن علي بسّة المصري (ت بعد 1367هـ) تحـ: محمد الصادق قمحاوي - دار العقيدة – الإسكندرية- ط1 - 2004 م. 6. التجويد المصور ، لايمن سويد .
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	1- ملتقى اهل التفسير 2- شبكة الالولكة 3- موقع مشكاة 4- مكتبة أهل البيت. 5- مكتبة رافد. 6- مكتبة نرجس. 7- موقع اسلام ويب. 8- المكتبة الاسلامية الشاملة .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- توفير مختبر صوتي من اجل المساعدة في تطوير مهارات الطالبات في اتقان حفظ جزء عمّ و اتقان التجويد 2- توفير قاعات كبيرة لاستيعاب اعداد الطالبات . 3- توفير السبورة الذكية وجهاز العرض لتطوير طرق التعليم والتعلم . 4. توفير انترنت دائم في الكلية لغرض الاستفادة منه في عرض البرامج التعليمية المتعلقة بعلم التجويد . 5. تغيير ساعات المخصصة للنظري والعملي – اقترح ان تكون ساعتين للعملي وساعة واحدة للنظري . 6.

توفير مصادر حديثة مثل : كتاب : العميد في علم التجويد- محمود بن علي بسّة المصري (ت بعد 1367هـ)
تحـ: محمد الصادق قمحاوي - دار العقيدة – الإسكندرية- ط1 - 2004 م.
وكتاب : التجويد المصور ، لايمن سويد .
6.تغيير الجزء الخاص بالحفظ فيكون جزء تبارك بدلا من جزء عمّ

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
1. القسم العلمي:	**اللغة الانكليزية**
2. اسم/ رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
3. البرامج التي يدخل فيها	دراسة اولية
4. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	الاول والثاني 2024- 2025
6. عدد الساعات الدراسية	6-8 ساعات
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024\9\27
8. أهداف المقرر الثانية	**تدريس اللغة الانكليزية لطالبات قسم علوم القرآن**
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	**م.م. مروه وعد نايف marwa.w@uobaghdad.edu.iq**

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. الاهداف المعرفية **أ1. أن يتعرف مهارات اللغة مثل القراءة والكتابة والتحدث** **أ2. أن يتعلم الطلبة بمعاني الكلمات ومفردات تمكنهم من التواصل** **أ3. أن يتعلم قراءة النصوص الانكليزية** **أ4. أن يتذكرمفردات ومصطلحات في اللغة** **أ5. أن يطبق قواعد اللغة الانكليزية** **أ6. أن يتقن مهارة المحادثةأ**
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر **ب1.أن يتعلم فن الكتابة باللغة الانكليزية** **ب2.أن يتعرف على مفردات وعبارات جديدة والتي تمكن الطلبة من التحدث بطلاقة** **ب3.أن يطورمهارة التواصل باللغة الانكليزية** **ب4. أن يتحدث الطلبة بطلاقة للمفردات والعبارت التي تعلمها**
طرائق التعليم والتعلم
1. **المحاضرة** 2. **المناقشة** 3. **العرض** 4. **العصف الذهني** 5. **التعلم التعاوني** 6. **الخرائط الذهنية** 7. **سرد القصص** 8. **تمثيل ولعب الأدوار** 9. **حل المشكلات** 10. **الطريقة الإستقرائية** 11. **الألعاب** 12. **التعليم المدمج (Blended Learning)**
طرائق التقييم
1. الامتحانات اليومية والفصلية (تحريرية وشفهية) **2. التقييم الذاتي** **3. المقالات المكتوبة** **4. تقييم الأقران** **5. التقييم الذاتي**
ج. الاهداف الوجدانية والقيمية **ج1.أن تعليم الطلبة اللغة الانكليزية بكافة المهارات** **ج2. أن تعليم الطلبة التحدث بثقة من خلال ضبط القواعد الأساسية** **ج3. أن يتعرف الطلبة على انواع مختلفة من الأنشطة لتساعدهم على لتعلم اللغة** **ج4. أن يستجيب الطلبة للتعلم**
طرائق التعليم والتعلم

الامتحان اليومي والفصلي
طرائق التقييم
1. الامتحانات اليومية والفصلية (شفهية وتحريرية) **2. التقييم الذاتي** **3. الملاحظة** **4. قوائم الرصد أو Quick Tick Tests**

1. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
2. تعلم طريقة التحدث باللغة الانكليزية
3. التعرف لمعاني كلمات جديدة
4. تطويراللغة بكافة مهاراتها لدى الطلبة

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Am/ is/are, my/ your. This is… Exercises	Hello	المحاضرة، العرض، العصف الذهني	الملاحظة
2	1	He/she/they, his/her. Questions	Your world	المحاضرة، الطريقة الإستقرائية	الإمتحان
3	1	Am/are/is. Negative. Questions, short answers	All about you	المحاضرة، العرض، المناقشة, لعب الإدوار	تقييم الأقران
4	1	Possessive adjectives Possessive's. Has/ have. Adjective+ noun	Family and friends	المحاضرة، العرض، الطريقة الإستقرائية، السرد	تقييم الأقران

	القصصي				
الإمتحان	المحاضرة، العرض، المناقشة	The way I live	Present simple/I/you/we/ They. A and an. Adjective+ noun Exercises	1	**5**
الإمتحان	المحاضرة، الطريقة الإستقرائية، العرض	Every day	Adverbs of frequency	1	**6**
التقييم الذاتي	المحاضرة، المناقشة، الخريطة الذهنية، Blended Learning	My Favorites	Question words, pronouns. This and that	1	**7**
امتحان الكورس الأول					**8**
الإمتحان	المحاضرة، لعب الأدوار، السرد القصصي	Where I live	There is/ are Prepositions	1	**9**
الإمتحان	المحاضرة، الألعاب، السرد القصصي	Time past	Numbers 11-30	1	**10**
الإمتحان	المحاضرة، العرض، التعلم التعاوني، المناقشة	We had a great time!	Social expressions	1	**11**
تقييم الأقران	المحاضرة، تمثيل الأدوار، حل المشكلات	I can do that	The alphabet. On the phone. Saying email addresses	1	**12**
الإمتحان	المحاضرة، لعب الأدوار، السرد القصصي	Please and thank you	How much is it?	1	**13**
الإمتحان	المحاضرة، الألعاب، السرد القصصي	Here and now	Days of the week. Prepositions of time	1	**14**

15	1	Can I …?	It’s time to go	المحاضرة، لعب الأدوار، التعليم التعاوني	الإمتحان
16	**امتحان الكورس الثاني**				

3. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	New Headway Plus Beginner Student's Book New Headway Plus Beginner Workbook
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	Communicative English Grammar English Grammar in Use American Idioms Dictionary English Language Spelling
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	https://englishforeveryone.org/Topics/Reading-Comprehension.html https://games4esl.com/esl-worksheets/ https://www.thoughtco.com/common-english-idioms-3211646

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1.توجيه التدريس نحو التواصل باللغة الإنكليزية وترك الطريقة التقليدية في التعليم **2. استخدام أحدث المصادر من القنوات التعليمية والتطبيقات الذكية وتطبيقها في التعليم**

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر الحاسوب
الحاسوب
2. رمز المقرر
DU106
3. الفصل / السنة
2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-2-18
5. أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
32 ساعة 64 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.فرح رافد سلمتن الآيميل : Farah.R.428@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : مقدمة عن الحاسوب /اجيال الحاسوب ، مكونات ومعمارية الحاسوب ، المكونات المادية / الذاكرة ، انواع الذاكرة ،اج الادخال والإخراج. تزويد الطالبات بلمعلومات حول: المكونات البرمجية / نظام التشغيل MS Windows MS Word 2007

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استتراجية التعليم القائم على الحوار استتراجية العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	3	يتعرف الطالب على:	مفهوم علم الحاسوب	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
8-4	5	يتعرف الطالب على:	اجزاء ومكونات الحاسوب	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
12-9	3	يتعرف الطالب على:	وحدات الادخال والاخراج	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
16-10	4	يتعرف الطالب على:	المكونات البرمجية	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
24-17	9	يتعرف الطالب على :	نظام تشغيل الحاسوب	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
28-25	4	يتعرف الطالب على:	نظام طباعة الوثائق word	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
32-29	7	تعرف الطالب على:	واجهة و تبويبات نظام ال word	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب indows 2010 preparring by Eng,M.Abou Elea كتاب مايكروسفت ورد 2010 للمؤلف محمد ابو العلا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.almrsal.com/post/1122193 tps://www.youtube.com/watch?v=9H3TqRcFbyQ

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر :	
النحو	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
4/1/2025	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. سلمى عبد القادر عبد الله الإيميل: salma.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
1. إن الهدف العام من دراسة النحو هو صون اللسان عن الوقوع في اللحن.	
2. إن دراسة النحو ضرورية لطلاب العلوم الشرعية؛ فبه يتوصل الطلاب إلى قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة خالية من الأخطاء، وبه تُستنبط المعاني والأحكام.	
3. النحو وسيلة لفهم كتاب الله تعالى وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم)، فمعظم أبواب أصول الفقه مبنية على تنوع وجوه الإعراب.	
33.	
الاستراتيجية	1- العرض والمحاضرة. 2- الأسئلة والأجوبة . 3- الحلقة النقاشية .

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	2	الكلام وما يتألف منه = = = = = المبني والمعرب = = = = = = = النكرة والمعرفة = = العلم = = اسم الإشارة الموصول	- تعريف الكلام اصطلاحًا - ما يصح أن يتركب الكلام منه - علامات الاسم والفعل والحرف - أنواع الفعل وعلامة كل نوع ---------- - بيان المبني والمعرب - أنواع شبه الحرف الأربعة - أقسام المعرب - المعرب والمبني من الأفعال أنواع الإعراب - الإعراب بالحركات - الإعراب النيابي "بالحروف والحركات" ---------- - معنى النكرة - معنى المعرفة وأنواعها - الضمائر وأنواعها ---------- - معنى العلم - أقسام العلم ---------- - ما يشار به إلى المفرد المذكر والمؤنث - ما يشار به إلى المثنى والجمع - مراتب المشار إليه وما يستعمل لكل مرتبة - الإشارة إلى المكان ---------- - الموصولات الاسمية والحرفية - صلة الموصول والعائد - (أي) الموصولة إعرابها وبناؤها ---------- - معاني (ال) الثلاثة ---------- - المبتدأ أقسامه وأحواله	المحاضرة الحضورية	الاختبارات والمهمات والتقارير

		المعرف بأداة التعريف= الابتداء= نواسخ الابتداء=	- الخبر وأنواعه - مسوغات الابتداء بالنكرة - مواضع تقديم الخبر وتأخيره - مواضع حذف المبتدأ - مواضع حذف الخبر ---------- - كان وأخواتها - الحروف المشبهة بـ(ليس) - أفعال المقاربة والرجاء والشروع - إنّ وأخواتها		

35. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	1/ شرح قطر الندى وبل الصدى المؤلف: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: 761هـ) المحقق: محمد محيى الدين عبد الحميد الناشر: القاهرة الطبعة: الحادية عشرة، 1383 عدد الأجزاء: 1 2/شرح الأشموني على ألفية ابن مالك المؤلف: علي بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، نور الدين الأُشْمُوني الشافعي (المتوفى: 900هـ) الناشر: دار الكتب العلمية بيروت- لبنان الطبعة: الأولى 1419هـ- 1998مـ عدد الأجزاء: 4 3/النحو الوافي المؤلف: عباس حسن (المتوفى: 1398هـ) الناشر: دار المعارف الطبعة: الطبعة الخامسة عشرة عدد الأجزاء: 4 4/جامع الدروس العربية /مصطفى الغلاييني المؤلف: مصطفى بن محمد سليم الغلاييني (المتوفى: 1364هـ) الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت الطبعة: الثامنة والعشرون، 1414 هـ - 1993 م

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر	
فقه العبادات / المرحلة الاولى	
38. رمز المقرر:	
107QJW	
39. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/20	
41. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات - 60 عدد الوحدات - 6	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا . م . د . اشواق سعيد رديني الآيميل : ashwaq.said@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
44. اهداف المقرر	
1تعريف الطلبة بمادة الفقه الاسلامي عموما وفقه العبادات خصوصاً	•
تعليم الطالبات كيفية استنباط الاحكام من الادلة الشرعية	• ..
اطلاع الطالبات على اهم المسائل الفقهية التي تنفعهم في حياتهم اليومية	•
المادة العلمية تخص العبادات الاساسية التي يقوم بها الفرد المسلم وتطبيقها بالشكل الصحيح.	
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان تتعرف على مادة الفقه الاسلامي وفقه العبادات	التعريف بالفقه لغة واصطلاحا.	المحاضرة	الاختبارات
2	2	التمييز بين ماهو مباح ومكروه وواجب وحرام	تمهيد لدراسة الاحكام الشرعية	المحاضرة	الاختبارات
3	2	الطهارة	المؤمن ما بين الطلوعين، اثر الغسل معنويا	المحاضرة	الاختبارات
4	2	معرفة الماء الذي يستعمل للوضوء من غيره	الوضوء والماء وانواعه والبديل عنه	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التيمم	الأواني، معنى البيت	المحاضرة	الاختبارات
6	2	الوقوف على اهم احكام الحيض والاستحاضة والنفاس	أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس	المحاضرة	الاختبارات
7	2	باب الصلاة	وجوب المتابعة، عدالة الامام، الخسوف والكسوف	المحاضرة	الاختبارات
8	2	بيان الفرق بين الاذان والاقامة والتفريق بين الرجل والمراة فيها	كيفية الاذان والاقامة	المحاضرة	الاختبارات
9	2	اداء الصلوات غير المفروضة	أحكام صلاة الجماعة	المحاضرة	الاختبارات
10	2	==========	أحكام صلاة الوتر	المحاضرة	الاختبارات
11	2	==========	صلاة المريض	المحاضرة	الاختبارات
12	2	==========	النوافل ومايتعلق بها	المحاضرة	الاختبارات
13	2	==========	صلاة الجمعة	المحاضرة	الاختبارات
14	2	==========	صلاة المريض	المحاضرة	الاختبارات
15	2	==========	صلاة المسافر	المحاضرة	الاختبارات
16	2	==========	صلاة الجنازة ومايتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
17	2	بيان المعنى الشرعي للزكاة	كتاب الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
18	2	الاموال التي تجب فيها الزكاة			
	زكاة السائمة	المحاضرة	الاختبارات		
19	2	الاموال التي تجب فيها الزكاة	زكاة النقدين	المحاضرة	الاختبارات
20	2	الاموال التي تجب فيها الزكاة	زكاة عروض التجارة	المحاضرة	الاختبارات
21	2	========= =	زكاة المعدن والركاز	المحاضرة	الاختبارات
22	2	بيان الاصناف المستحقة للزكاة	مصارف الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
23	2	التفريق بين الزكاة وصدقة الفطر	صدقة الفطر	المحاضرة	الاختبارات
24	2	التعريف بمعنى الصوم	كتاب الصيام، معنى الهلال من الناحية المعنوية	المحاضرة	الاختبارات
25	2	الحفاظ على الصوم من الفساد	شروط صحة الصيام	المحاضرة	الاختبارات
26	2	بيان انواع الصوم غير المفروض	اقسام الصيام	المحاضرة	الاختبارات
27	2	وسائل الاثبات واثرها في بيان رؤية هلال رمضان	يوم الشك ورؤية الهلال	المحاضرة	الاختبارات
28	2	توضيح كل مايفسد الصوم	مفسدات الصوم	المحاضرة	الاختبارات
29	2	مايكره للصائم	مكروهات الصوم	المحاضرة	الاختبارات
30	2	بيان اهم احكام الحج	كتاب الحج وانواع النسك	المحاضرة	الاختبارات

47. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
48. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه العبادات
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته (د.وهبة الزحيلي) فقه المراة المسلمة (د. عبد الكريم زيدان) ، مسائل من الفقه الاسلامي (د. هاشم جميل) ، كتاب فقه الاخلاق، للسيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الفقه الاسلامي وادلته (وهبة الزحيلي) فقه المراة المسلمة (د. عبد (الكريم زيدان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	كل المواقع التي تتطرق للمسائل الفقهية واراء الفقهاء.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	حقوق الإنسان الديمقراطية
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	سنوي
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14\10\2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	أسبوعي
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. زينة داود سالم
الاسم:الآيميل: **zina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq**	
8. اهداف المقرر	
1. القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة	• تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التد على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية

اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا	
2. خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	- ..اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدلرة الطلبة على التحليل والتوثيق ●
3. العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	● تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاه التاريخية بصفة خاصة
4.	

5.	●
6.	● ..

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	1- حقوق الإنسان 2- الديمقراطية	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الإنسان في الإسلام		
			4- حقوق الإنسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الإنسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		
			8- البعد التاريخي للديمقراطية		
			9- خصائص النظام الديمقراطي		
			10-مزايا الديمقراطية		
			11-المكونات الرئيسية للنظام الديمقراطي		
			12-اركان النظام الديمقراطي		
			13-شروط قيام الديمقراطية الدستورية		
			14-ضمانات النظام الديمقراطي		

11. تقييم المقرر - الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الإنسان منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الإنسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	2- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 3- تشارلز تللي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اشرطة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الإنسان

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر علم الصرف / المرحلة الأولى
50. رمز المقرر: Q GM109
51. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
52. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/15
53. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / وحدة واحدة
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : الآيميل : م.د.بيداء محمد

56. اهداف المقرر	
13. تمكين الطالبة من صياغة لفظة صحيحة خالية من الخطأ	•
14. تمكين الطالبة من استعمال البناء اللفظي الأفصح في الجملة .	• ..
15. تمكين الطالبة من استعمال البناء اللفظي من الأنسب من حيث المعنى .	•
16. تمكين الطالبة من فهم خصوصية الاستعمال القرآني للكلمات في صياغة ما من دون غيرها	

57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		علم الصرف لغة واصطلاحا	القياسية	سؤال وجواب
الثاني	1		مفهوم علم الصرف والنحو وغايتهما	القياسية	سؤال وجواب
الثالث	1		كتب الصرف القديمة	القياسية	سؤال وجواب

		والحديثة			
الرابع	1	اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب	
الخامس	1	الميزان الصرفي	القياسية	سؤال وجواب	
السادس	1	الميزان الصرفي	القياسية	سؤال وجواب	
السابع	1	اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب	
الثامن	1	المجرد من الألفاظ	القياسية	سؤال وجواب	
التاسع	1	المزيد من الألفاظ	القياسية	سؤال وجواب	
العاشر	1	أبواب الفعل المجرد	القياسية	سؤال وجواب	
الحادي عشر	1	الباب الأول وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
الثاني عشر	1	الباب الثاني وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
الثالث عشر	1	الباب الثالث وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
الرابع عشر	1	الباب االرابع وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
الخامس عشر	1	الباب الخامس وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
السادس عشر	1	الباب السادس وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
السابع عشر	1	اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب	
الثامن عشر	1	أبنية الأفعال المجردة	قياسية	سؤال وجواب	
التاسع عشر	1	تطبيقات	شفوية	سؤال وجواب	
العشرون	1	أبنية الأفعال المزيدة	قياسية	سؤال وجواب	
الواحد والعشرون	1	تطبيقات	شفوية	سؤال وجواب	
الثاني والعشرون	1	معاني الأبنية	قياسية	سؤال وجواب	
الثالث والعشرون	1	معاني الأبنية	قياسية	سؤال وجواب	
الرابع والعشرون	1	تطبيقات واختبارات	شفوية	سؤال وجواب	
الخامس والعشرون	1	اسناد الفعل إلى الضمائر	قياسية	سؤال وجواب	
السادس والعشرون	1	توكيد الفعل بالنون	قياسية	سؤال وجواب	
السابع	1	اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب	

والعشرون					
الثامن والعشرون	1		الفعل المبني للمجهول	قياسية	سؤال وجواب
التاسع والعشرون	1		**المتعدي واللازم**	قياسية	سؤال وجواب
الثلاثون	1		التطبيقات	شفوية	سؤال وجواب

59. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
60. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شذا العرف في فن الصرف الشيخ أحمد بن محمد الحملاو
المراجع الرئيسة (المصادر)	التطبيق الصرفي / عبده الراجحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الصرف الوافي هادي نهر المهذب في غلم التصريف /هاشم طه شلاش
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة نور الموسوعة الشاملة

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر : اللغة العربية العامة
62. رمز المقرر:
63. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
64. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/10/10
65. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
15 اسبوعا
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د. علية مسير رسن الآيميل : aliah.msar@coeduw.uobaghdad.edu.iq
68. اهداف المقرر

1- تعريف الطالب باللغة العربية واهميتها ونظام حروفها واهم علومها
2- تبيين اقسام الكلام والفعل والوصف والكتابة والظرف والاداة
3- توضيح الاسلوب العلمي والادبي
4- تمييز بين كتابة الاف المقصورة والممدودة والتاء المربوطة والمفتوحة .
5- تحليل النصوص النثرية والشعرية وبيان حركاتها واعرابها
6- تبيين الجملة العربية واقسامها

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-ان تعرف الطالبة مصطلحات المقرر: (اهمية اللغة العربية ونظام حروفها واهم علومها) أ2-ان تقف الطالبة على الحكم الاعرابي لكل من الضمائر واسماء الأشارة والأسماء الموصولة وبعض الأسماء التي تشذ عن القاعدة في حكمها الأعرابي أ3- ان تقف الطالبة على بيان اقسام الكلام من اسم وفعل وحرف و سمات كل من هذه الأقسام التي تتسم بها عن غيرها في الجملة العربية أ4- ان تتعرف الطالبة على الأسلوب واقسامه حيث ينقسم الى الاسلوب الأدبي وخصائصه التي تميزه

عن غيره والقسم العلمي وخصائصه والقسم الثالث وهو الأسلوب العلمي المتأدب الذي يجمع بين الأسلوبين

5- ان تتعرف الطالبة على طرائق معرفة الالف الممدودة والمقصورة في الكتابة والتعرف على كتابة التاء المفتوحة والمربوطة

6- معرفة الطالبة لتحليل بعض النصوص الأدبية وبيان حركاتها واعرابها فضلا عن الوقوف على معرفة النعت واشكاله في الجملة العربية

ب - الأهداف المهارآتية الخاصة بالمقرر.

1- ان تميز الحكم الاعرابي للمبني والمعرب للأسماء والأفعال في الجملة العربية

2- ان تستنبط الطالبة القواعد الصحيحة لكيفية كتابة الاف المقصورة والممدودة واهم الطرائق والخطوات الواجب اتباعها لمعرفة اصل الالف في الافعال وغيرها.

3- ان تحلل الطالبة بعض النصوص الأدبية من خلال الصور المجازية والاستعارية في تلك النصوص

4- ان تقوم الطالبة باستنباط حركات البناء والأعراب في النصوص الواردة في المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات

2- المناقشة الصفية (الاسلوب الثنائي)

3- العصف الذهني

4- الاستقصاء الموجه

طرائق التقييم

1- الاختبار الشفوي

2- الاختبار التحريري

3- الاختبار المفاجئ (كوز)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تعزيز قدرة الطالبة العمل ضمن الفريق

2-تنمية قدرة الطالبة على التخاطب والنقاش المسؤول

3-تنمية قدرة الطالبة على النقد البناء واستقبال الملاحظات

4- تحفيز روح المبادرة في الطالبة

5-تطوير قدرة الطالبة في التعبير عن الآراء والافكار بوضوح

6-تدريب الطالبة على مهارة التصرف بمسؤولية في المواقف الشخصية

69. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	علامات الترقيم	الشرح المناقشة	الشفوية
الثاني	2	الحكم الاعرابي للضمائر		الشفوية
الثالث	2	الحكم الاعرابي للأسماء الموصولة		الموضوعية والشفوية
الرابع	2	الحكم الاعرابي لأسماء الاشارة		الموضوعية والشفوية
الخامس	2	الاسلوب الادبي		المقالية والموضوعية
السادس	2	الاسلوب العلمي		الموضوعية
السابع	2	الاسلوب العلمي المتأدب		المقالية والموضوعية
الثامن	2	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	الشرح المناقشة	المقالية والموضوعية
التاسع	2	الصور المجازية في قصيدة يادجلة الخير للجواهري	الشرح المناقشة	المقالية والموضوعية
العاشر	2	اقسام الكلام	الشرح المناقشة	المقالية والموضوعية
الحادي عشر	2	اهمية اللغة العربية	الشرح المناقشة	الموضوعية والمقالية
الثاني عشر	2	الالف المقصورة والممدودة	الشرح المناقشة	الموضوعية والمقالية
الثالث عشر	2	التاء المربوطة والمفتوحة	الشرح المناقشة	الموضوعية والمقالية
الرابع عشر	2	النعت او الصفة	الشرح المناقشة	المقالية والاستجواب
الخامس عشر	2	علوم العربية	الشرح المناقشة	المقالية والموضوعية

70. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية
71. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	**كتب المقرر لا يوجد كتاب مقرر**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**استخدام الدوريات والانترنت**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	**شرح ابن عقيل ,تاريخ الادب العربي ,تاريخ الادب الحديث ,اساسيات اللغة العربية**
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**المكتبة الافتراضية وغيرها من المكتبات التي يمكن للطالبة الافادة منها فيما يخص مواد واساسيات اللغة العربية**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
مصطلح الحديث
2. رمز المقرر:
111Q TPH
3. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :/ 2024/12/15
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.د.محمد صفاء جاسم الآيميل : mohammed.sa@coeduw.uobaghad.edu.iq
8. اهداف المقرر

1. بيان أهمية علوم الحديث الشريف بوصفه المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي	
2. والتعرف على المصطلحات الواردة في هذا العلم	
3. وغرس تعاليم الإسلام في نفوس الطلبة	
4. معرفة أنواع علوم المصطلح في الحديث الشريف	

5. معرفة الأنواع الخاصة بالحديث الضعيف	
6. معرفة التطبيق العملي للأحاديث المشتركة بين	

الصحيح والحسن والضعيف	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على النص	تعريف الحديث	المحاضرة	الاختبارات
2	2	فهم علم المصطلح	علم الحديث رواية	المناقشة	الاختبارات
3	2	فهم علم المصطلح	علم الحديث دراية	الحوار	الاختبارات
4	2	التعرف على المصطلحات الواردة	السنة والخبر والأثر	الاستجواب	الاختبارات
5	2	التعرف على المصطلحات الواردة	المسند المحدث الحافظ	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على المصطلحات الواردة	الحجة الحاكم	الاستقصاء	الاختبارات
7	2	التعرف على النص	الحديث القدسي	الحوار	الاختبارات
8	2	فهم هذه المصطلحات	الكتب الستة	الاستجواب	الاختبارات
9	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المتواتر	العصف الذهني	الاختبارات
10	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الآحاد	المناقشة	الاختبارات
11	2	فهم هذه المصطلحات	المشهور العزيز الغريب	الحوار	الاختبارات
12	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الصحيح	الاستجواب	الاختبارات
13	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الحسن	الحوار	الاختبارات
14	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الضعيف	المناقشة	الاختبارات
15	2	فهم هذه المصطلحات	المسند والمتصل	الاستقصاء	الاختبارات
16	2	فهم هذه المصطلحات	المرفوع والموقوف	الحوار	الاختبارات
17	2	فهم هذه المصطلحات	المقطوع والمسلسل	المناقشة	الاختبارات
18	2	فهم هذه المصطلحات	المعنعن والمؤنن	المحاضرة	الاختبارات
19	2	فهم هذه المصطلحات	العالي والنازل	الحوار	الاختبارات
20	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلق	المناقشة	الاختبارات
21	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المرسل	الاستقصاء	الاختبارات
22	2	فهم هذه المصطلحات	الاحتجاج بالمرسل	المناقشة	الاختبارات
23	2	فهم هذه المصطلحات	مرسل الصحابي	المحاضرة	الاختبارات
24	2	فهم هذه المصطلحات	المنقطع والمعضل	الاستجواب	الاختبارات
25	2	فهم هذه المصطلحات	التدليس واقسامه	المناقشة	الاختبارات
26	2	فهم هذه المصطلحات	الشاذ والمنكر	المحاضرة	الاختبارات
27	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلل	الاستجواب	الاختبارات

28	2	فهم هذه المصطلحات	المضطرب والمدرج	المحاضرة	الاختبارات
29	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المقلوب	العصف الذهني	الاختبارات
30	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الموضوع	الاستجواب	الاختبارات
31	2	المعرفة للكيفيات	كيفيات الوضع	الحوار	الاختبارات
32	2	معرفة للوضاعين	أصناف الوضاعين	الاستجواب	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مصطلح الحديث لصبحي الصالح، ط/18، العلم للملايين، بيروت – لبنان، 1991م.
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصطلح الحديث ، ابراهيم النعمة، ط/1 ، مطبعة الزهراء، العراق، 1406هـ - 1985م. علوم الحديث ، محمود الطحان، ط/2، مكتبة المعارف، الرياض – السعودية، 1407هـ - 1987م. مقدمة ابن الصلاح ، لابن الصلاح، ط/1 ، دار الفكر، بيروت – لبنان، 1410هـ - 1990م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب علوم الحديث والمصطلح والمجلات الخاصة بهذا العلم، والكتب الالكترونية pdf
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع ملتقى أهل الحديث www.ahilalbeet.com وكتب pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم المنطق	
2. رمز المقرر:	
110Q L	
3. الفصل / السنة :	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/15/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات: 30 ساعة/ عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. فائق ناطق محمد علي الآيميل : faiq.n@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. أن تتعرف الطالبة على مقدمة علم المنطق وطريقة الاستفادة من هذا العلم كوسيلة قانونية للبحث في العلوم الأخرى وصيانة ذهنها عن الخطأ الفكر	•
2.	• ..
3.	•

.4	

.5	•
.6	• ..

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	علم المنطق	المصطلحات	المحاضرة	الاختبارات تحريري
2	1	مقدمة العلم	التعريف	المحاضرة	الاختبارات شفوي
3	1	التعريف بالحد	بماذا يبحث العلم	المحاضرة	الاختبارات تحريري
4	1	التعريف بالرسم	ماهي فائدة العلم	المحاضرة	الاختبارات شفوي
5		تقسيم العلم	الحصولي والحضوري	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
6	1	العلم الحصولي	التصور	المحاضرة	الاختبارات شفوي
7	1	العلم الحصولي	التصديق	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
8	1	اقسام التصور	البديهي والنظري	المحاضرة	الاختبارات تحريري
9	1	اقسام التصديق	البديهي والنظري	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
10	1	مبحث الدلالة	التعريف	المحاضرة	الاختبارات تحريري
11	1	اقسام الدلالة	اللفظية وغير اللفظية	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
12	1	الدلالة اللفظية	وضعية طبعية عقلية	المحاضرة	الاختبارات تحريري
13	1	غير اللفظية	وضعية طبعية عقلية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
14	1	الدلالة اللفظية الوضعية	التطابق التضمن التلازم	المحاضرة	الاختبارات تحريري
15	1	مباحث الالفاظ	اقسامها	الاستقراء	الاختبارات شفوي
16	1	اقسام اللفظ	المفرد والمركب	المحاضرة	الاختبارات تحريري
17	1	اقسام المفرد	الاسم والكلمة والاداة	المحاضرة	الاختبارات شفوي
18	1	اقسام المركب	تام وخبري وانشائي	المحاضرة	الاختبارات
19	1	المركب بتعدد معناه	متواطئ ومشكك	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
20	1	المركب باعتبار مفهومه	كلي وجزئي	المحاضرة	الاختبارات تحريري
21	1	الكليات الخمس	مبادئ التصورات	الاستقراء	الاختبارات شفوي

22	1	الكلي باعتبار الماهية	النوع	المحاضرة	الاختبارات شفوي
23	1	النوع	كلي ذاتي	المحاضرة	الاختبارات
24	1	الجنس	قريب وبعيد	المحاضرة	الاختبارات
25	1	الفصل	قريب وبعيد	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
26	1	الخاصة	نوع وجنس لازمة مفارقة	المحاضرة	الاختبارات تحريري
27	1	الفصل والخاصة	الفرق بينهما	الاستقراء	الاختبارات شفوي
28	1	المعرف واقسامه	شروطه	المحاضرة	الاختبارات تحريري
29	1	مبادئ التصديقات	القضية	المحاضرة	الاختبارات شفوي
30	1	القضية الحملية	حملية وشرطية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المنطق / الأستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب البرهان/ إسماعيل الكلنوي- مغني الطلاب/ ش الايساغوجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	● حاشية حسن العطار– علي الخبيصي/ إيضاح المبهم في معاني السلم–احمد الدمنهوري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات في علم المنطق

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	حقوق الإنسان الديمقراطية
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	سنوي
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14\10\2024	
17. أشكال الحضور المتاحة:	أسبوعي
حضوري فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م. زينة داود سالم
الاسم:الآيميل: **zina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq**	
20. اهداف المقرر	
7. القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات	• تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التد على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية

التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا	
8. خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	- ..اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدلرة الطلبة على التحليل والتوثيق ●
9. العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	● تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاه التاريخية بصفة خاصة
10.	

11.	●
12.	● ..

21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	15-حقوق الإنسان 16-الديمقراطية	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			17-حقوق الإنسان في الإسلام		
			18-حقوق الإنسان في العالم		
			19-الاعلان العالمي لحقوق الإنسان		
			20-المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان		
			21-مفهوم النزاهة والفساد		
			22-البعد التاريخي للديمقراطية		
			23-خصائص النظام الديمقراطي		
			24-مزايا الديمقراطية		
			25-المكونات الرئيسية للنظام الديمقراطي		
			26-اركان النظام الديمقراطي		
			27-شروط قيام الديمقراطية الدستورية		
			28-ضمانات النظام الديمقراطي		

23. تقييم المقرر - الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	4- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الإنسان منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الإنسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	5- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 6- تشارلز تللي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اشرطة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الإنسان

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
١١٢Q ISL	
٣. الفصل / السنة :	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
١٤/ ٠٢/ ٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
(٦٠) ساعة / 4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : اسماء عباس جاسم الآيميل : asmaa.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. - ان يتعرف الطالب على منزلة الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالشرائع السماوية الأخرى .	•
٢. ان يتعرف الطالب على حالة العرب قبل الاسلام في الحكم والنكاح والطلاق والمواريث .	•
٣. ان يثمن الطالب دور الإسلام في إنقاذ الناس من الضلال .	•
٤. ان يتعرف الطالب على مفهوم الفقه الإسلامي وعلاقته بالشريعة .	
٥. ان يتمكن الطالب من ربط الدين الإسلامي بالحياة اليومية ومشكلاتها .	•
٦.	•

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		**العرب قبل الاسلام**	**المحاضرة**	**طريقة الاستجواب**
٢	٢		**حالة العرب الاجتماعية**	**المحاضرة**	**الانشطة الصفية والواجبات**
٣	٢		**حالة العرب القانونية**	**الحوار والمناقشة**	**الاختبارات الشفوية**
٤	٢		**تعريف الشريعة الاسلامية**	**المحاضرة**	**طريقة الاستجواب**
٥	٢		**خصائص الشريعة الاسلامية**	**المحاضرة**	**الانشطة الصفية والواجبات**
٦	٢		**الشريعة من عند الله**	**المحاضرة**	**الاختبارات الشفوية**
٧	٢		**الجزاء في الشريعة دنيوي واخروي**	**استراتيجية العصف الذهني**	**طريقة الاستجواب**
٨	٢		**عموم الشريعة وبقاؤها**	**حل المشكلات**	**طريقة الاستجواب**
٩	٢		**شمول الشريعة**	**المحاضرة**	**طريقة الاستجواب**
١٠	٢		**اختبار تحريري**	**المحاضرة**	**الاختبارات التحريرية**
١١	٢		**علاقة الشريعة الاسلامية بالشرائع السماوية**	**استراتيجية التعديل المفاهيمي**	**الاسئلة الاستقصائية**
١٢	٢		**مقاصد الشريعة الاسلامية**	**الحوار والمناقشة**	**الاسئلة الاستقصائية**
١٣	٢		**مراتب مقاصد التشريع**	**العرض والتقرير**	**الملاحظة المباشرة**
١٤	٢		**تعريف الفقه الاسلامي**	**استراتيجية العصف الذهني**	**الانشطة الصفية**
١٥	٢		**خصائص الفقه**	**الالقاء**	**الاسئلة الاستقصائية**
١٦	٢		**التمييز بين الفقه والشريعة**	**المحاضرة**	**الاسئلة الاستقصائية**
١٧	٢		**اختبار تحريري**		**الاختبارات التحريرية**
١٨	٢		**القواعد الفقهية**	**المحاضرة**	**الاختبارات الشفوية**
١٩	٢		**شرح خمس قواعد في الفقه الاسلامي**	**العرض والتقرير**	**الانشطة الصفية والواجبات**

٢٠	٢		ادوار الفقه الاسلامي	الحوار والمناقشة	التقارير والواجبات
٢١	٢		الدور الاول (عصر النبي (صلى الله عليه واله وسلم))	المحاضرة	الاسئلة الاستقصائية
٢٢	٢		الدور الثاني (عصر الخلفاء الراشدين)	المحاضرة	الاسئلة الاستقصائية
٢٣	٢		اختبار تحريري		الاختبارات التحريرية
٢٤	٢		الدور الثالث (عصر ما بعد الخلفاء الى اوائل القرن الثاني للهجرة)	المحاضرة	الاسئلة الاستقصائية
٢٥	٢		الدور الرابع (من اوائل القرن الثاني الى منتصف القرن الرابع للهجرة)	المحاضرة	الانشطة الصفية والواجبات
٢٦	٢		الدور الخامس(من منتصف القرن الرابع الى سقوط بغداد سنة ٦٥٦ هـ)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
٢٧	٢		الدور السادس (من سقوط بغداد الى وقتنا الحاضر)	المحاضرة	الاسئلة الاستقصائية
٢٨	٢		اختبار تحريري		الاختبارات التحريرية
٢٩	٢		نشأة المذاهب الإسلامية	المحاضرة	الاسئلة الاستقصائية
٣٠	٢		اختبار تحريري		الاختبارات التحريرية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المفردات مقرة من قبل هيئة العمداء**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**المدخل الى الشريعة الاسلامية** – الدكتور الشيخ عباس كاشف الغطاء – مؤسسة كاشف الغطاء العامة – النجف الاشرف – الطبعة الرابعة – ١٤٣٦هـ – ٢٠١٥م . **المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية** – حسن كريم الربيعي – دار الضياء – النجف الاشرف – ٢٠٠٦م . **المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية** – مصطفى ابراهيم الزلمي – اربيل – ٢٠٠٩م . **المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية** – الدكتور عبد الكريم زيدان – مؤسسة الرسالة – بيروت – الطبعة السادسة عشر– ١٤٢٣هـ – ٢٠٠٢ م **المدخل الى الدين الاسلامي**– منير حميد البياتي وقحطان عبد الرحمن الدوري – بغداد – دار الحرية – ١٩٧٩م . **المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية** – حمد عبيد الكبيسي – دار المعرفة – الاولى – ١٩٨٠ م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**مقاصد الشريعة الإسلامية**– محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: ١٣٩٣هـ) – المحقق: محمد الحبيب ابن الخوجة – وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر. **أحكام الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية** – عبد الوهاب خلاف (المتوفى: ١٣٧٥هـ) – مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة – ١٣٥٧هـ– ١٩٣٨م . **كل الكتب والمجلات والمراجع التي تتعلق بالعلوم الشرعية**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**موقع المكتبة الشاملة – موقع ملتقى اهل التفسير – مكتبة التراث الاسلامي – المكتبة العلمية الافتراضية وغيرها .**

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: المكتبة ومنهج البحث العلمي
2.	رمز المقرر: 332Q LREW
3.	الفصل / السنة: سنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/10 -2025
5.	أشكال الحضور المتاحة :يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. عدد الوحدات 3
6.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م سحر رسول محمد sahar.r@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
7.	اهداف المقرر
ان تتعرف الطالبة على طريقة كتابة البحث العلمي، كيف تختار الطالبة عنوان ب حثها كيفية الحصول على المصادر من المكتبات، كيفية جمع الطالبة المادة العلمية وتعمل منها بحث كيفية ترتيب المصادر في الهوامش، كيف تنظم البحث تنظيما عاما كيفية ترتيب المصادر في قائمة المصادر	● ..... ● ..... ● .....
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- طريقة العصف الذهني. 2- طريقة البحث. 3- الاسئلة والاجوبة .

4- المناقشة بين الاستاذة والطالبات. 5- العرض والمحاضرة .	

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالمكتبة	تعريفها ونشأتها	المحاضرة	الاختبارات
2	2	التعريف بالمكتبة	اقسام المكتبة	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التصنيف	طريقة تصنيف الكتب	المحاضرة	الاختبارات
4	2	البطاقات	كيفية الحصول على الكتب	المحاضرة	الاختبارات
5	2	المنهج	التعريف به	المحاضرة	الاختبارات
6	2	المنهج	انواعه	المحاضرة	الاختبارات
7	2	البحث	التعريف بالبحث وشروطه واقسامه	المحاضرة	الاختبارات
8	2	البحث	خصائص البحوث العلمية	المحاضرة	الاختبارات
9	2	الباحث	الصفات الواجب توافرها في الباحث	المحاضرة	الاختبارات
10	2	اقتباس النصوص	قواعد الاقتباس	المحاضرة	الاختبارات
11	2	خطوات البحث	اختيار موضوع البحث	المحاضرة	الاختبارات
12	2	الخطوة الاولى	اختيار موضوع البحث	المحاضرة	الاختبارات
13	2	الخطوة الثانية	عمل خطة البحث	المحاضرة	الاختبارات
14	2	الخطوة الثالثة	حصر مصادر البحث	المحاضرة	الاختبارات
15	2	الخطوة الرابعة	جمع المادة العلمية	المحاضرة	الاختبارات
16	2	الخطوة الخامسة	صياغة البحث	المحاضرة	الاختبارات
17	2	الخطوة السادسة	وضع الهوامش	المحاضرة	الاختبارات
18	2	الخطوة السابعة	التنظيم العام للبحث	المحاضرة	الاختبارات
19	2	ملحقات البحث	تنظيم الملاحق	المحاضرة	الاختبارات
20	2	فهارس	فهرس الايات القرانية	المحاضرة	الاختبارات
21	2	فهارس	فهرس الاحاديث النبوية	المحاضرة	الاختبارات
22	2	فهارس	فهرس الاعلام	المحاضرة	الاختبارات
23	2	فهارس	فهرس المحتويات	المحاضرة	الاختبارات
24	2	تكليف	فهرس المصادر والمرجع	المحاضرة	الاختبارات
25	2	تكليف	كل طالبة تكتب خطة حسب موضوعه	المحاضرة	الاختبارات
26	2	تكليف	كل طالبة تكتب مقدمة حسب موضوع	المحاضرة	الاختبارات
27	2	تكليف	كل طالبة تكتب مباحث حسب موضوع	المحاضرة	الاختبارات
28	2	اختبار	كل طالبة تكتب خاتمة حسب موضوع	المحاضرة	الاختبارات
29	2	تقرير	اجراء الاختبار الالكتروني	المحاضرة	الاختبارات
30	2		كتابة التقرير النهائي	المحاضرة	

10. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى اعداد البحث / المفتي رفيق الاسلام المدني، الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 2006-1427هـ
المراجع الرئيسة (المصادر)	دليل الباحث لكتابة البحث العلمي / ايمن عبد الله محمد، الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ب ت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، د.يوسف المرعشلي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 1429هـ-2008م المكتبة ومنهج البحث. عبد الجبار عبد الرحمن. دار الطباعة الحديثة.البصرة.١٩٧٢ منهجية البحث العلمي. د.انورعبد الحميدالموسى.دار النهضة العربية .بيروت .٢٠١٧ محاضرات في المكتبة ومنهج البحث.عبد القادر الخطيب الحسني .دمشق البحث ومناهجه في علم المكتبات والمعلومات. محمد فتحي عبد الهادي. الدار المصرية اللبنانية.القاهرة ٢٠٠٣ محاضرات في المكتبة ومنهج البحث. د.خالدحميدي، د.محمد خضير.مكتبة الليزر للطباعة.٢٠١٩ مناهج البحث العلمي عبد الرحمن بدوي دار الفكر لبنان مناهج البحث العلمي محمد سرحان علي دار الفكر لبنان .منهج البحث العلمي عامر ابراهيم قنديلجي مكتبة النهضة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D9%86%D8%A7%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-pdf-1587054532

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
QBJu340	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
26/ 09/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د.هدى محمد محسن الآيميل : huda.muhammed@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بمادة اصول الفقه	●
2. احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منهج حياة ..	●
3. ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المسائل الفقهية	●
4. التعرف على مصادر التشريع وادلته .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم اصول الفقه	تعريف اصول الفقه ونشأته	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
2	2	التعرف على الحكم	تمهيد لدراسة مباحث الحكم	المحاضرة	الاسألة الموضوعية
3	2	على اقسام الحكم	الحكم واقسامه	المناقشة	الاسألة المقالية
4	2	التعرف على الحكم التكليفي	اقسام الحكم التكليفي	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
5	2	التعرف على الواحب	الواجب	التعاون	التقارير
6	2	التعرف على المندوب	المندوب	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
7	2	التعرف على الحرام	الحرام	العصف الذهني	الاختبارات الالكترونية
8	2	النعرف على المكروه	المكروه	المحاضرة	الاسألة الموضوعية
9	2	التعرف على المباح	المباح	المحاضرة	الاسألة المقالية
10	2	التعرف على الحكم الوضعي	اقسام الحكم الوضعي	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
11	2	العرف على السبب	السبب	المحاضرة	التقارير
12	2	التعرف على الشرط	الشرط	المناقشة	الاختبارات الشفهية
13	2	التعرف على المانع	المانع	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
14	2	التعرف على الصحة والبطلان	الصحة والبطلان	التعاون	الاسألة الموضوعية
15	2	التعرف على الحاكم	االحاكم	المحاضرة	الاسألة المقالية
16	2	التعرف على المحكوم فيه	المحكوم فيه	العصف الذهني	الاختبارات الالكترونية
17	2	التعرف على المحكوم فيه	شروط المحكوم فيه	المحاضرة	التقارير
18	2	التعرف على المحكوم فيه	االمحكوم فيه من ناحية الجهل التي يضاف اليها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
19	2	التعرف على المحكوم عليه	المحكوم عليه	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
20	2	التعرف على الاهلية وانواعها	الاهلية ووانواعها	المناقشة	الاسألة الموضوعية
21	2	التعرف على	عوارض الاهلية	المحاضرة	الاسألة المقالية

		عوارض الاهلية			
22	2	التعرف على انواع العوارض	انواع العوارض	المناقشة	الاختبارات الالكترونية
23	2	التعرف على العوارض المكتسبة	العوارض المكتسبة القسم الاول	المحاضرة	التقارير
24	2	التعرف على العوارض المكتسبة	العوارض المكتسبة القسم الثاني	التعاون	الاختبارات الشفهية
25	2	التعرف على ادلة الاحكام	ادلة الاحكام	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
26	2	التعرف على دليل القران	القرآن	العصف الذهني	الاسألة الموضوعية
27	2	التعرف على دليل السنة	السنة	المحاضرة	الاسألة المقالية
28	2	التعرف على دليل الاجماع	الاجماع	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
29	2	التعرف على دليل القياس	القياس	المناقشة	التقارير
30	2	التعرف على دليل الاستحسان والاستصحاب	الاستحسان والاستصحاب	المحاضرة	الاختبارات الشفهية

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الاحكام ، حمد الكبيسي الوجيز في اصول الفقه / د.عبد الكريم زيدان ،مؤسسة قرطب
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. الفصول في الأصول ، المؤلف: أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي (المتوفى: 370هـ) 2. الفقيه و المتفقه ، المؤلف: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (المتوفى: 463ه)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. **دروس في علم الاصول/السيد مُحَمَّد باقر الصدر /مركز الابحاث للدراسات التخصصية للشهيد الصدر /ط8/1436هـ** 2. المقاصد الشرعية عند الخليفة عمر بن الخطاب (بحث منشور) ، د.هدى محمد محسن آراء ابن برهان في مباحث تفسير النصوص دراسة أصو مقارنة ، رسالة ماجستير ، د. هدى محمد محسن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1. المكتبة الشاملة 2. شبكة الفكر للكتب الالكترونية /http://alfeker.net 3. مكتبة آل البيت /#/https://www.ablibrary.net 4. مكتبة النور ، https://www.noor-book.com/ 5. مكتبة عين الجامعة /https://ebook.univeyes.com 6. مكتبة أصول الفقه http://www.abdelmagidzarrouki.com/-45-14-06-05-2013-346/viewcategory/3694?order=default&dir=desc&start=

م.م. نور فلاح حسن

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات \ قسم علوم القران/ المرحلة الثالثة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانجليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	1 ساعة أسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الاسابيع (30)/عدد الشعب الكلي (4) / عدد الساعات اسبوعيا (1) العدد الكلي = 120 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. نور فلاح حسن noor.f@uobaghdad.edu.iq
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/27
9. أهداف المقرر	
1- الكتاب المنهجي المخصص لطلبة المرحلة الثالثة في الأقسام غير الانكليزية جرى إعداده لمتعلمي اللغة الانكليزية مستوى المتوسط، وبعد دراسته لابد أن يكون الطالب قد الم بجوانب المستوى ومهاراته.	
2- يوجه التدريسي انتباه الطالب لأربعة أمور في كل وحدة من وحدات الكتاب:	
أ. القواعد اللغوية الانكليزية.	
ب. المفردات الانكليزية الأساسية.	
ج. تطوير المهارات اللغوية الأربعة المعروفة: القراءة والكتابة والإصغاء والتكلم بطريقة التعليم التفاعلي.	
د. الإلمام بما يشاع تداوله من اللغة الانكليزية في الحياة اليومية للناطقين بها.	

10. استراتيجيات التعليم و التعلم

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
- - - 1	ساعة أسبوعيا	المضارع والماضي البسيط والمضارع التام, النفي والاستفهام, الافعال المساعدة, الاجابات المختصرة	الوحدة الاولى: انها حياة رائعة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
2	ساعة أسبوعيا	قراءة (عجائب العالم الحديث), الخطابات غير الرسمية.	الوحدة الاولى: انها حياة رائعة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
3	ساعة أسبوعيا	المضارع البسيط والمستمر, المبني للمجهول	الوحدة الثانية: كن سعيدا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
4	ساعة أسبوعيا	الفعاليات الرياضية, الاعداد والتواريخ, الرسائل والايميلات	الوحدة الثانية: كن سعيدا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها + العصف الذهني	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
5	ساعة أسبوعيا	الماضي البسيط والمستمر والتام والمبني للمجهول,	الوحدة الثالثة: سرد الحكايات	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

				فيها + السرد القصصي	
6	ساعة أسبوعيا	الفن والادب, قراءة (الرسام والكاتب)	الوحدة الثالثة: سرد الحكايات	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث + العثف الذهني الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
7	ساعة أسبوعيا	الالزام والسماح, الطلب والعرض,	الوحدة الرابعة: القيام بالشئ الصحيح	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
8	ساعة أسبوعيا	الجنسيات والبلدان، قراءة (كيفية التصرف بلباقة عند السفر)	الوحدة الرابعة: القيام بالشئ الصحيح	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
9	ساعة أسبوعيا	صيغ التعبير عن المستقبل: going to—will – present continuous	الوحدة الخامسة: عند التنقل	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
10	ساعة أسبوعيا	توصيف الانواء الجوية،قراءة (نوع عطلتي) , كيفية الحجز	الوحدة الخامسة: عند	العمل بالتوجيهات الواردة في	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع

			التنقل	تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها + العمل الجماعي	التوجيهات الواردة
11	ساعة أسبوعيا	صيغ الاستفهام باستخدام like , توصيف الطعام والمدن والاشخاص	الوحدة السادسة: انا احب القيام بذلك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
12	ساعة أسبوعيا	الاشارات والاصوات، قراءة (البيتزا العالمية—تاريخ طعام العالم المفضل)	الوحدة السادسة: انا احب القيام بذلك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
13	ساعة أسبوعيا	مراجعة الوحدات الستة الأولى من الكتاب	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابة"	يقرأ الطالب النصوص المكتوبة للمادة الصوتية التي كانوا قد استمعوا إليها في الأسابيع السابقة	قياس مدى صحة نطق النصوص
14	ساعة أسبوعيا	الإلمام بوحدات الكتاب الستة الأولى	امتحان الفصل الأول	يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الاولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري للوحدات السبع الأولى من الكتاب	قياس مدى صحة إجابة الطالب عن الأسئلة المطروحة في الامتحانين
15	ساعة أسبوعيا	المضارع التام والماضي البسيط, المبني للمجهول	الوحدة السابعة: عالم	العمل بالتوجيهات	قياس مدى تفاعل الطالب

		للمضارع التام	الاعمال	الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الايجابي مع التوجيهات الواردة
16	ساعة أسبوعيا	الافعال المركبة, قراءة (وظيفة الاحلام) التقديم الى عمل	الوحدة السابعة: عالم الاعمال	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
17	ساعة أسبوعيا	حالات If الشرطية، انواع الصفات،	الوحدة الثامنة: فقط تخيل	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
18	ساعة أسبوعيا	الاقتراحات, قراءة (من يريد ان يكون مليونيرا)	الوحدة الثامنة: فقط تخيل	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
19	ساعة أسبوعيا	صيغ الاحتمالية: must, could, might, can't, must have, could have, might have, can't have	الوحدة التاسعة: نصبح معا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
20	ساعة أسبوعيا	صفات الشخصية، الاتفاق والاختلاف, قراءة (الرجل الدي زرع الشجرة)	الوحدة التاسعة: نصبح معا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

21	ساعة أسبوعيا	المضارع التام المستمر, تعبيرات الوقت, الاسماء المركبة	الوحدة العاشرة: الهواجس	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
22	ساعة أسبوعيا	التعبير عن الكمية, قراءة (مشهور لكونه غير مشهور),.	الوحدة العاشرة: الهواجس	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
23	ساعة أسبوعيا	تبادل المعلومات, كتابة السيرة الذاتية	الوحدة العاشرة: الهواجس	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
24	ساعة أسبوعيا	السؤال غير المباشر, الاسئلة الذيلية, مصطلحات	الوحدة الحادية عشر: اخبرني حول ذلك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
25	ساعة أسبوعيا	الانكليزية غير الرسمية, قراءة (مامدى معرفتك بعالمك), كلمات لربط الافكار	الوحدة الحادية عشر: اخبرني حول ذلك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
26	ساعة أسبوعيا	الكلام المنقول, السؤال المنقول، الاوامر والطلبات المنقولة	الوحدة الثانية عشر: احداث الحياة العظيمة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

				على المشاركة فيها	
27	ساعة أسبوعيا	الاعتذار قراءة (David Copperfield by Charles Dickens)	الوحدة الثانية عشر: احداث الحياة العظيمة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
28	ساعة أسبوعيا	عادات الولادة والزواج والجنازات	الوحدة الثانية عشر: احداث الحياة العظيمة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
29	ساعة أسبوعيا	مراجعة الوحدات االستة الثانية من الكتاب	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابة"	يقرأ الطالب النصوص المكتوبة للمادة الصوتية التي كانوا قد استمعوا إليها في الاسابيع السابقة	مراجعة الوحدات الستة الثانية من الكتاب
30	ساعة أسبوعيا	الإلمام بمادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 7-12	امتحان الفصل الثاني	يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الأولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري عن الفصول الستة الثانية من الكتاب	قياس مدى صحة إجابة الطالب عن الأسئلة المطروحة في الامتحانين

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	***Intermediate Student's Book***

	New Headway Plus by Liz & John Soars, Oxford University Press.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- قاموس اكسفورد - مجموعة الكتب الموسوعية الصادرة من مؤسسة هاملن لتطوير اللغة الانكليزية لمراحل عمرية متنوعة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الكتب المنشورة ضمن نفس سلسلة ***Headway*** والمجلات التعليمية الخاصة باللغة الانكليزية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	www.newheadwayplus.london:oxforduniversitypress
13. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة للمقرر هي 100. 50 درجة هي وزن الامتحان النهائي و ال50 درجة المتبقية تتوزع بالتساوي على الفصلين الدراسيين الاول و الثاني بشكل امتحانات شهرية و يومية و نشاطات صفية.	

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
تشجيع إلقاء محاضرات تضم طلبة قسم اللغة الانكليزية إلى طلبة الاختصاصات الاخرى ليتسنى لهم العمل بروح جماعية. بالاضافة الى توظيف المواقع الالكترونية الخاصة بالكتب الصوتية و قنوات اليوتيوب الخاصة بتطوير المحادثة و كذلك تطبيقات الذكاء الاصطناعي الخاصة بتحسين مهارات الكتابة و الاستماع و كذلك المحادثات الافتراضية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
العقيدة الاسلامية
2. رمز المقرر:
337Q IsC
3. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /02 /14 :
28/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : فيافي بشير مهدي الآيميل : Viafi.B@coeduw.uobagdad.edu.iq

8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بمادة العقيدة الاسلامية	●
2. تعريف الطالب بمراتب الدين واهميتها	● ..
3. غرس قيم الايمان والاسلام في الطالبة	●
4. تعريف الطالبة بالعبادات والتوحيد	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العقيدة الاسلامية	حاجة العقل الى هدى النبوة	المحاضرة	الاختبار التحريري
2	2	مناقشة منكري النبوي		المحاضرة	
3	2	النبوة ومهمتها	تعريف النبي والرسول	المحاضرة	الاختبار

			والفرق بينهما		التحريري
4	2	النبوة العامة	طرق اثبات النبوة / الايمان بهم وعددهم	الالقاء والمناقشة	
5	2	مستلزمات النبوة	صفاتهم , الادلة على عصمة الانبياء	المحاضرة	
6	2	صفات الانبياء	العصمة وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي
7	2	الوحي	التعريف بالوحي , انواعه / كيفية نزوله	المحاضرة والمناقشة	الاختبار
9	2	المعجزة	تعريفها , والتعريف بمجزة النبي محمد (ﷺ)	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
10	2	النبوة الخاصة	ادعاء النبوة واظهار المعجزة	المحاضرة والمناقشة	
11	2	اعجاز القران	تحقيق شروط اعجاز القران	المحاضرة	
12	2	اسلوب القران	اسلوب القران وخصائصه	المحاضرة والمناقشة	
13	2	ختم النبوة	ختم الرسالة , وعموم رسالته ومنزلة الرسول (صلى الله عليه وسلم)	المحاضرة والمناقشة	
14	2	اليوم الاخر	التعريف به وبحكم الايمان به	المحاضرة والمناقشة	
15	2	دليل اليوم الاخر والحاجة اليه	ادلته من القران والسنة وغاية الايمان به	المحاضرة والمناقشة	
16	2	اليوم الاخر بالحضارات القديمة	حضارة بلاد الرافدين , ومصر والاغريق , والزرادشتية , واليهود والنصارى	المحاضرة والمناقشة	
17	2	اليوم الاخر بالفكر الاسلامي	تعريفه وطرق اثباته	المحاضرة والمناقشة	
18	2	الحياة الاخرى	التوبة الموت انقطاع العمل	المحاضرة والمناقشة	
19	2	البرزخ	معناه ومنازله	المحاضرة والمناقشة	
20	2	البعث	تعريفه وحكم الايمان به وادلته	المحاضرة والمناقشة	
21	2	الساعة واشراطها	تعريفها / اسمائها واهوالها	المحاضرة والمناقشة	
22	2	الحشر	التعريف به وادلته	المحاضرة والمناقشة	
23	2	الحوض	ادلته ووصفه وحكم الايمان به	المحاضرة والمناقشة	
24	2	الميزان	تعريفه / ادلته / مكانه	المحاضرة والمناقشة	
25	2	الصراط	تعريفه ووصفه	المحاضرة	
26	2	الجنة	معرفة اهل الجنة واوصافها	المحاضرة	

27	2	النار	معرفة اهل النار واوصافهم	المحاضرة	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي / د. رشدي عليان, ود. قحط الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	لعقيدة الاسلامية واسسها : د. عبد الرحمن حسن الميداني العقيدة الاسلامية واركانها وحقائقها : د. مصطفى الخن العقيدة الاسلامية : لشيخ جعفر السبحاني تسهيل العقيدة الاسلامية :أ.د. عبد الله بن عبد العزيز.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- شرح العقيدة الطحاوية الفها جمع من العلماء 200 سؤال وجواب في العقيدة الاسلامية /لشيخ حافظ بن احمد - مجلة الدراسات العقدية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	الدرر السنية والمكتبة الشاملة موقع مجلة حراء

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
مقارنة الاديان (تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية)
2. رمز المقرر:
339 Q ReC
3. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
26/ 09/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة دراسية /عدد الوحدات 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : حنان علي احمد الآيميل : hanan.ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

1.	ان تتعرف الطالبة على الديانة اليهودية والمسيحية لما لهما من علاقة وطية بالاسلام لانها اديان سماوية اكملت احداهما الاخرى وسلط القرآن الكريم الضوء عليها فاصبح لازماً على الطالب المسلم وهو يعيش عالماً يؤثر في اليهود والمسيحيون ان يتعرف الى عقيدتهم وتأريخهم ورأى الاسلام فيهم .	●
2.	ان يعلم الطالب المشترك والمختلف بين الاديان في العقائد	● ..
3.	ان يحلل الطالب انحراف عقائد الديانتين اليهودية والمسيحية	●
4.	ان ينتقد الطالب عقيدة المسيح ما بين الالوهية والبشرية.	

5.	ان يعطي الطالب رايه بعقيدة الصلب والفداء.	●

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على الديانة اليهودية	المصطلحات المستخدمة في التوراة	المحاضرة	اختبار تحريري
2	2	ان يتعرف الطالب على تاريخ اليهود	عصر الخروج و عصر القضاة	الاستقراء	اختبار شفوي
3	2	ان يتعرف الطالب على تاريخ اليهود	عصر الملوك	اسئلة واجوبة	اختبار تحريري
4	2	ان يتعرف الطالب على تاريخ اليهود	عصر الانقسام	المحاضرة	اختبار شفوي
5	2	ان يتعرف الطالب على تاريخ اليهود	ظهور المسيح	وسائل تعليمية	اسئلة مقالية
6	2	ان يتعرف الطالب على الكتب المقدسة عند اليهود	العهد القديم	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
7	2	ان يتعرف الطالب على الكتب المقدسة عند اليهود	التلمود والجمارة	المحاضرة	اختبار تحريري
8	2	ان يتعرف الطالب على الكتب المقدسة عند اليهود	القبالة والزوهار	استقراء	اسئلة موضوعية
9	2	ان يتعرف الطالب على المعتقدات اليهودية	الالوهية والنبوة عند اليهود	اسلوب المناقشة	اختبار شفوي
10	2	ان يتعرف الطالب على المعتقدات اليهودية	البعث والقيامة في التوراة	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
11	2	ان يتعرف الطالب على المعتقدات اليهودية	الشعب المختار وارض الميعاد	المحاضرة	اختبار تحريري
12	2	ان يتعرف الطالب على الاعياد اليهودية والتعريف بها	التعريف بها	العصف الذهني	اسئلة موضوعية
13	2	ان يتعرف الطالب على الفرق اليهودية وبيان اهم الفرق فيها	بيان اهم الفرق اليهودية	المحاضرة	اختبار شفوي
14	2	ان يشرح الطالب الحركة الصهيونيةوبيان ظهورها واقسامها	التعريف بها ووقت ظهورها واقسامها	اسلوب المناقشة	اسئلة مقالية
15	2	ان يشرح الطالب الحركة الصهيونية وبيان دورها	دورها في الهيمنة على الاراضية الفلسطينية	سؤال وجواب	اسئلة موضوعية
16	2	ان يتعرف الطالب على الديانة المسيحية	نشوء الكنيسة	اسلوب المناقشة	اختبار تحريري
17	2	ان يتعرف الطالب على الديانة المسيحية	الكنيسة بعد ظهور قسطنطين	المحاضرة	اسئلة فكرية
18	2	ان يتعرف الطالب على الديانة المسيحية	الكنيسة في العصور الوسطى	اسئلة واجوبة	اسئلة مقالية

19	2	ان يبين الحروب الصليبية	عوامل قيامها	العصف الذهني	اختبار شفوي
20	2	ان يشرح الاصلاح الديني	الامور التي اشتملت عليها سلطة البابا	المحاضرة	اختبار تحريري
21	2	ان يشرح الاصلاح الديني	اسباب اعلان الثورة الاصلاحية	المحاضرة	اسئلة فكرية
22	2	ان يشرح الاصلاح الديني	انقسامات الكنيسة	سؤال وجواب	اختبار شفوي
23	2	ان يبين كيفية نشأة البابوية	اسباب اعلان الثورة الاصلاحية	المحاضرة	اختبار تحريري
24	2	ان يبين كيفية نشأة البابوية	كيف نشأت	اسلوب المناقشة	اسئلة مقالية
25	2	ان يبين كيفية نشأة البابوية	البابا والسلطات السياسية	المحاضرة	اختبار شفوي
26	2	ان يبين كيفية نشأة البابوية	مابعد الحروب الصليبية	العصف الذهني	اسئلة مقالية
27	2	ان يتعرف الطالب على المعتقدات الكنيسية	المجامع الكنيسية	سؤال وجواب	اسئلة موضوعية
28	2	ان يتعرف الطالب على الفرق المسيحية	الفرق الموحدة	المحاضرة	اختبار تحريري
29	2	ان يتعرف الطالب على الفرق المسيحية	الفرق المعاصرة	اسلوب المناقشة	اسئلة موضوعية
30	2	ان يتعرف الطالب على الكتب المقدسة عند المسيحيين	العهد القديم والجديد ورسائل الرسل ورؤى يوحنا	اسلوب المناقشة	اختبار شفوي
31	2	امتحان	الامتحان		اختبار تحريري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية/ د. سعدون محمود الساموك و د. رشدي عليان
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقارنة الاديان / احمد شلبي ج3 الفكر الديني اليهودي / حسن ظاظا مقارنة الاديان/ احمد الخطيب ترجمان الاديان / اسعد السمحراني اديان وفرق / محمد عوض الهزايمة فقه الاديان/ عبد الرحمن حمدي التوراة والانجيل والقران والعلم/ موريس بوكاي مقارنة الاديان/ ابو زهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	● الكتاب: الحوار مع أصحاب الأديان مشروعيته وشروطه وآدابه ،المؤلف: أحمد بن سيف الدين تركستاني ، الناشر: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بيانات . ● الكتاب: دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية المؤلف: سعود بن عبد العزيز الخلف ، الناشر: مكتبة أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية ،الطبعة: الرابعة، 1425هـ/2004م. ● الكتاب: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ،المؤلف: الندوة العالمية للشباب الإسلامي ،إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني ،الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع ،الطبعة: الرابعة، 1420 هـ . ● الكتاب: دعاوى النصارى في مجيء المسيح عليه السلام ، المؤلف: سعود بن عبد العزيز الخلف ،الناشر: مطابع جامعة أم القرى ،الطبعة: *. ● الكتاب: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية المؤلف: دكتور عبد الوهاب المسيري . في مقارنة الاديان بحوث ودراسات/محمد عبد الله الشرقاوي بحوث في مقارنة الاديان/ احمد عبد الرحيم السايح مجلة مقارنة الاديان/ بيت الحكمة مجلة الاستاذ مجلة المبدأ
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	هناك الكثير من المواقع يمكن للطالب مراجعتها كمكتبة المسلم ،شبكة مشكاة الاسلامية ، مكتبة المهتدين الاسلامية لمقارنة الاديان.المكتبة الشاملة مكتبة الاسكندرية - مكتبة الافتراضية مكتبة المصطفى موقع تكلا هيمانوت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
تفسير آيات الاحكام	
14. رمز المقرر:	
QIVJ335	
15. الفصل / السنة :	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 29/ 09/ 2024	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات(30)/عدد الوحدات(2)	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د الاء شوقي عبد الباقي الآيميل : alaa.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
5. – تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في فهم كتاب الله تعالى	●
6. ان تتعرف الطالبة على العلاقة بين التفسير والفقه	● ..
7. ان تكتسب الطالبة القدرة على تعليم الناس القران الكريم تعليما صحيحا	●
8. ان تعرف الطالبة معاني القران الكريم	
9. ان تتمكن الطالبة من التعرف على الاحكام الفقهية وتطبيقها في الواقع	●
10. ان تتمكن الطالبة من فهم معاني القران الكريم	● ..
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعرف الطالب على كتب ايات الاحكام	كتب ايات الاحكام	المحاضرة	اختبار تحريري
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على تفسير الاستعاذة	تفسير الاستعاذة	الاستقراء	اختبار شفوي
الثالث	2	ان يتعلم الطالب تفسير البسملة	تفسير البسملة	اسئلة واجوبة	اختبار تحريري
الرابع	2	ان يتعلم الطالب تفسير سورة الفاتحة	تفسير سورة الفاتحة	المحاضرة	اختبار شفوي
الخامس	2	ان يتعلم الطالب كيفية التوجه الى القبلة	التوجه الى الكعبة في الصلاة	وسائل تعليمية	اسئلة مقالية
السادس	2	ان يتعلم الطالب كيفية السعي بين الصفا والمروة	السعي بين الصفا والمروة	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
السابع	2	ان يتعلم الطالب حكم كتمان العلم	كتمان العلم	المحاضرة	اختبار تحريري
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على اباحة الطيبات	اباحة الطيبات	استقراء	اسئلة موضوعية
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على تحريم الخبائث	تحريم الخبائث	اسلوب المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على تحريم الربا	تحريم الربا	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
الحادي عشر	2	ان يتعلم الطالب على مكاتبة الدين	مكاتبة الدين	المحاضرة	اختبار تحريري
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على حكم قبول التوبة	حكم قبول التوبة	العصف الذهني	اسئلة موضوعية
الثالث عشرة	2	ان يتعلم الطالب فريضة الحج	فريضة الحج	المحاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشرة	2	ان يتعلم الطالب قصر الصلاة	قصر الصلاة	اسلوب المناقشة	اسئلة مقالية
الخامس عشرة	2	ان يتعرف الطالب على الاطعمة المحرمة	الاطعمة المحرمة	سؤال وجواب	اسئلة موضوعية
السادس	2	ان يتعرف الطالب	الاطعمة المحللة	التبيان العملي	اختبار تحريري

عشرة		على الاطعمة المحللة			
السابع عشرة	2	ان يتعلم الطالب على احكام الوضوء	احكام الوضوء	المحاضرة	اسئلة فكرية
الثامن عشرة	2	ان يتعلم الطالب كيفية الانقياد لاوامر الله تعالى	وجوب الانقياد لاوامر الله تعالى	اسئلة واجوبة	اسئلة مقالية
التاسع عشرة	2	ان يتعلم الطالب كيفية التسمية عند الذبح	التسمية عند الذبح	العصف الذهني	اختبار شفوي
عشرون	2	ان يتعلم الطالب كيفية الانصات الى الامام في الصلاة	الانصات الى الامام في الصلاة	المحاضرة	اختبار تحريري
الحادي والعشرون	2	ان يتعرف الطالب حكم الفرار من الزحف	الفرار من الزحف	المحاضرة	اسئلة فكرية
الثاني والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على قسمة الغنائم	قسمة الغنائم	سؤال وجواب	اختبار شفوي
الثالث والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على تفسير الايات من72-75من سورة الانفال	تفسير الايات من 72-75من سورة الانفال	المحاضرة	اختبار تحريري
الرابع والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على معنى الولاية والنعرة بين المؤمنين	الولاية والنعرة بين المؤمنين	اسلوب المناقشة	اسئلة مقالية
الخامس والعشرون	2	ان يتعلم الطالب كيفية منع المشركين من دخول المسجد الحرام	منع المشركين من دخول المسجد الحرام	المحاضرة	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على معنى الجزية وممن تؤخذ؟	معنى الجزية وممن تؤخذ؟	العصف الذهني	اسئلة مقالية
السابع والعشرون	2	ان يتعلم الطالب كيفية تعظيم شعائر الله	تعظيم شعائر الله	سؤال وجواب	اسئلة موضوعية
الثامن والعشرون	2	ان يتعلم الطالب كل ما يتعلق بالهدي والاضاحي	الهدي والاضاحي	المحاضرة	اختبار تحريري
التاسع والعشرو	2	ان يتعلم الطالب معنى البدن	معنى البدن ايات الحجاب	اسلوب المناقشة	اسئلة موضوعية

ن		وان تتعلم الطالبة ايات الحجاب			
ثلاثون	2	ان يتعلم الطالب كيفية المحافظة على التكاليف الشرعية وتعرف الطالبات على ايات الحجاب وتشريعها	المحافظة على التكاليف الشرعية وايات الحجاب	التبيان العملي	اختبار شفوي

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المط (المنهجية أن وجد	-احكام القران، ابو بكر الجصاص، تحقيق: عبد السلام مُحَمَّد علي شاهين، دار الكتب العلمية –بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ/1994م. **2**-احكام القران، ابو بكر ابن العربي المالكي، تحقيق: مُحَمَّد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة: الثالثة، 1424 هـ - 2003 م. **3-** كنز العرفان في فقه القران ، المقداد السيوري، المكتبة الحيدرية.
المراجع الرئيسة المصادر)	1- احكام القران، عماد الدين الكياهراسي الشافعي، تحقيق: موسى مُحَمَّد علي وعزة عبد عطية، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة: الثانية، 1405 هـ. 2- فقه القران، قطب الدين الراوندي، تحقيق: السيد احمد الحسيني، مكتبه آيه الله العظمى النجفي المرعشي، الطبعة الثانية مطبعه الولاية - قم التاريخ : 1405هـ. 3- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، أبو الطيب مُحَمَّد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القِنَّوجي (المتوفى: 1307هـ)، تحقيق: مُحَمَّد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية 4- أحكام القرآن للشافعي، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرَوْجِردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى : 458هـ) كتب هوامشه : عبد الغني عبد الخالق، مكتبة الخانجي - القاهرة الطبعة الثانية ، 1414 هـ - 1994 م 5- قيد الاوابد من الفوائد والعوائد والزوائد، عبد الملك بن حسين العصامي، تحقيق: د. احمد بن فارس السلوم، دار ابن حزم. 6-تفسير ايات الاحكام، للشيخ مناع خليل القطان، دار الكتاب الاسلامي 7-الجامع لاحكام القران، شمس الدين القرطبي،تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية – القاهرة، الطبعة : الثانية ، 1384هـ - 1964 م. 8- روائع البيان، مُحَمَّد علي الصابوني، مكتبة الغزالي - دمشق ، الطبعة: الثالثة، 1400 هـ - 1980 م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-مجلة كلية التربية للبنات -مجلة الدراسات المستدامة -مجلة العتبة العباسية

المراجع الإلكترونية مواقع الانترنيت	هناك الكثير من المواقع يمكن للطالب مراجعتها كمواقع التفسير وعلوم القران، ومنها: -موقع اكاديمية التفسير 2-موقع الموسوعة الالكترونية الشاملة للقران الكريم 3-موقع موسوعة القران الكريم

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر
أحكام التلاوة (النظري والعملي)
26. رمز المقرر:
336QRem
27. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
28. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /09 /27
29. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة / عدد الوحدات / 4
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.د.دلال جمعة جميل الآيميل :Dalal j @coeduw.uobagdad.edu,iq
32. اهداف المقرر

11. تمكين الطالبات من القراءة الصحيحة للقرآن الكريم.	**تنمية الرغبة في تعليم هذه المادة لنيل الخيرية لمن التي ينالها بتعلم القرآن وتعليمه**
12. تحسين مستوى الفهم والاستيعاب لبلاغة النصوص القرآنية من تعلم القراءة الصحيحة	**تعليم نطق الحروف العربية بصورة سليمة من خلال معرفة الطالبة بمخارج الحروف وصفاتها وحق الحرف ومستحقه**
13. الإلمام بعلم التجويد ومباحثه لتكون الطالبة قادرة على تدريسه	**في تعلم اتقان قراءة القرآن الأثر الكبير في معرفة معانيه واستنباط أحكا وهذا مايحتاجه مدرس التربية الإسلامية خاصة والمسلم بصورة عامة**
14. تنمية التفكير العلمي وروح البحث لدى الطالبات وزرع حب العلم في نفوسهن.	**تنمية قدرة الطالبة على ربط الأحكام النظرية بالأحكام العملية**

تفعيل الجانب الروحاني لدى قراءة كتاب الله سواء بطريقة العرض أو السماع أو الحفظ .	**توجيه الطالبات في ضوء تلاوة الآيات االى التحلي بخلق أهل القرآن في أقواله وأفعاله خاصة فيما يتعلق بالمرأة من لباس واحتشام ومالها من حقوق وعليها من واجبات.** ●
تنمية قدرة الطالبة من خلال ضبط قراءة الآيات	**··تنمية مهارة الطالبة في التحدث باللغة العربية الفص**

على ضبط قراءة باقي مواضيع التربية الإسلامية كالأحاديث النبوية الشريفة وباقي الموضوعات التي تحتاج الى دقة في القراءة من ناحية السوادات وطريق الإلقاء والأداء.	**وسلاسة استحضار المفردات المناسبة لكل موضوع**

33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيا	**1- إلقاء المحاضرة من قبل أستاذة المادة .** **2- مناقشة المادة العلمية عن طريق توجيه الأسئلة للطالبات ومناقشة الأجوبة.** **3- الإستماع لحفظ الطالبات وتصحيح تلاوتهن وربط الأحكام النظرية بالأحكام العملية .**

9- نوزيع الدرجة من 100 كالتالي : 25 درجة امتحانات الشهرية (النظري والعملي) للفصل الأول 25 درجة امتحانات الشهرية (النظري والعملي) للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة المجادلة	تعريف الوقف والإبتداء والغاية منه حفظ من الآية(1-4) مع تطبيق الأحكام النظرية	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
2	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة المجادلة	أنواع الوقف / الوقف الاضطراري ، الانتظاري , الاختياري حفظ من الآية(5-8)	المحاضرة أسلوب المناقشة	الاختبارات تحريري وشفوي
3	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة المجادلة	أنواع الوقف الأختياري حفظ من الآية(9-15)	المحاضرة سؤال وجواب	الاختبارات شفوية
4	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة المجادلة	الوقف القبيح حفظ من من الآية(16-22)	المحاضرة	الاختبارات تحرري شفوي
5	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الحشر	السكت وأنواعه من الآية (1-3)	المحاضرة	الاختبارات تحرري شفوي
6	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الحشر	الإبتداء وأنواعه من الآية (من 4-9)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
7	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الحشر	كيفية البدء بهمزة الوصل في الأسماء من الآية (10-13)	المحاضرة الأسئلة والأجوبة	الاختبارات تحريري وشفوي
9	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الحشر	أوجه الوقف (تقدم همزة الوصل على همزة القطع الساكنة) من الآية (21-24)	المحاضرة الأسئلة والأجوبة	الاختبارات تحريري وشفوي
10	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الممتحنة	أوجه الوقف(تقدم همزة القطع على التي للاستفهام عل همزة الوصل) من الآية (1-3)	المحاضرة اسلوب المناقشة	الاختبارات تحريري وشفوي
11	3	الوقف والإبتداء	حل الأسئلة التي في نهاية المطلب	اسلوب المناقشة	الاختبارات تحريري

12	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الممتحنة	أوجه الوقف (الوقف على صحيح الآخر،تعريف السكون المحض والإشمام والروم وكيفية أداءه) من الآية (4-6)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
13	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الممتحنة	أوجه الوقف النوع الأول(آخره سكون أصلي)والثاني(آخره متحرك) والثالث(آخره متحرك وقبله حرف مد أو لين(7-9)	سؤال وجواب	الاختبارات تحريري وشفوي
14	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الممتحنة	أوجه الوقف , النوع الرابع (آخر الكلمة منوناً) النوع الخامس(أخر الكلمة همزة متحركة قبلها حرف مد) النوع السادس(آخر الكلمة حرف مشدد) من الآية(10-13)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
15	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الصف	النوع السابع(آخر الكلمة هاء كناية)النوع الثامن(آخر الكلمة تاء مربوطة) النوع التاسع(بآخر الكلمة سكون اصلي وعرضت له الحركة تخلصاً من التقاء الساكنين) من الآية(1-5)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
16	3	الوقف والإبتداء	حل الأسئلة في نهاية المطلب	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
17	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الصف	الوقف على معتل الآخر(أحكام الوقف على الكلمة التي آخرها ألف من الآية (6-9)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
18	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الصف	(أحكم الوقف على الكلمة آخرها واو مدية)	المحاضرة	الاختبارات تحريري

19	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الجمعة	أحكام على الكلمة التي آخرها ياء مدية (5-1)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
20	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الجمعة	حل الأسئلة في نهاية المطلب (11-6)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي

			من الآية(10-14)		وشفوي

35. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أ وجدت)	1- الكتب المقررة المطلوبة	**القرآن الكريم / الجزء الثامن والعشرون (جزء المجادلة)** **كتاب المنير في أحكام التجويد(إعداد جمعية المحافظة على القرآن الكريم) لجنة التلاوة (جمعية المحافظة على القرآن الكريم)، عمان ، الجمعية, 2001**
المراجع الرئيسة (المصادر)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**علم التجويد أحكام نظرية وملاحظات عملية تطبيقية , د. يحيى عبدالرزاق الغوثاني** **المفيد في علم التجويد , الحاجة حياة علي الحسني** **أحكام التلاوة والتجويد/ المستوى التحضيري ، إمتثال محمد صالح مهدي** **الواضح في أحكام التجويد . د. محمد عصام القضاة ود . أحمد خالد شكري , ود. أحمد محمد مفلح القضاة**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	***كتاب التجويد المصور للدكتور أيمن سويد** ***علم التجويد أحكام نظرية وملاحظات عملية تطبيقية , د. يحيى عبدالرزاق الغوثاني** ***أخلاق حملة القرآن للحافظ أبي بكر محمد بن الحسين الآجري** ***القاعدة العراقية في أحكام التجويد للشيخ فراس رشيد عليوي الركيباوي**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	**موقع مدكر لتعليم أحكام التلاوة, موقع تيجان لتعليم أحكام التلاوة ، قناة تلجرام الحصري المعلم**

نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
37. رمز المقرر:	
38. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
39. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/2/22	
40. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د.ندى فيصل الآيميل : nada.feisal@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
43. اهداف المقرر	
1- اعداد جيل من المدرسين متمكن من ادوات المعرفة قادر على تطوير الذات من خلال دراسة مفاهيم:	● التعلم و التعليم المدمج و الفردي ...
2 - تمكين الطلبة - مدرسوا المستقبل - من اليات التواصل مع الطلبة و التمكن من مهارات ادارة الفصول الدراسية	● من خلال التعرف على علم التدريس و ستراتيجياته
3 - تخريج طلبة متمكنين من فنون و مهارات التدريس	● بتعرف قواعد التدريس و اسسه و اركانه
4- تعرف الطلبة على انواع الطرائق التدريسية الحديثة و التقليدية	كالمناقشة و الاستجواب و المحاضرة و غيرها
5- تعريف الطلبة بالاهداف السلوكية و كيفية بناءها	● و تعلم كيفية بناؤها و استخدامها في التدريس

6- تعليم الطلبة وضع الخطط التدريسية بانواعها	● عن طريق التدرب على وضع الخطط بانفسهم
44. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجيات ماقبل التدريس (الاختبارات القبلية ، اسئلة التحضير ، المنظمات المتقدمة ..) 2-استراتيجيات اثناء التدريس (العصف الذهني ، التعلم التعاوني ...) 3- استراتيجيات ادارة الفصل

45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2 بالاسبوع	تعريف المصطلحات و المفاهيم	التعلم و التعليم	المحاضرة	اسئلة تعليمية
4-3	2	التفريق بين مدلولات المفهوم	التدريس بوصفه علم / عملية	محاضرة و استجواب	اختبارات شفوية
6-5	2	التوصل الى كون التدريس علم و فن	التدريس علم ام فن	مناقشة	كتابة تقارير
8-7	2	تعرف اسس التدريس	اسس التدريس	محاضرة و استجواب	الملاحظة
10-9	2	فهم قواعد التدريس	قواعد التدريس	محاضرة و عصف ذهني	اختبارات شفوية
12-11	2	االتعرف على اركان العملية التدريسية	اركان عملية التدريس الرئيسية و الثانوية	خرائط المفاهيم استجواب	اسئلة تعليمية
14-13	2	تعريف المفهوم	مفهوم طريقة التدريس	محاضرة	اسئلة تعليمية
16-15	2	التعرف على المفاهيم المرتبطة بطريقة التدريس	المفاهيم المرتبطة بطريقة التدريس	خرائط المفاهيم	اختبارات شفوية
18-17	2	معرفة انواع الطرائق التدريسية و استعمالها	انواع الطرائق التدريسية	محاضرة و استجواب	ملاجظة الاداء
20-19	2	تعرف انواع استراتيجيات التدريس	انواع الاستراتيجيات التدريسية	محاضرة و عصف ذهني	ملاحظة الاداء
22-21	2	التعرف على الوسائل و الانشطة التعليمية	الوسائل التعليمية ، الانشطة التعليمية	محاضرة وخرائط المفاهيم	التدرب على صياغة الاهداف السلوكية
24-23	2	التعرف على الاهداف السلوكية و تصانيفها	الاهداف السلوكية	محاضرة و مناقشة	تجارب الاداء
26-25	2	بناء الخطط التدريسية	التخطيط للتدريس	محاضرة و استجواب	اعداد الخطط
28-27	2	بناء الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية	خرائط المفاهيم و المحاضرة	اعداد اختبارات
30-29	2	تطبيقات عملية	تطبيقات مراجعة	تعلم تعاوني	الملاحظة

46. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية و التطبيقات للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية و التطبيقات للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
47. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد كتاب مقرر
المراجع الرئيسة (المصادر)	طرق التدريس العامة /علي الحصري استراتيجيات التدريس العامة /عبد الرزاق الطشاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	التدريس المصغر / محمد رضا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.youtube.com/@tarbiytakwin

نموذج وصف المقرر مادة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي (لقسم علوم القران والتربية الإسلامية)

1. اسم المقرر
الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
2. رمز المقرر
329Q PGEG
3. الفصل / السنة
الصف الثالث (2024– 2025)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
10 /10/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
180 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. سحر علي مهدي الآيميل : Sahar.@perc.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية **بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على** 1- التعرف على نشأة الارشاد وتطوره، و العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، كذلك التعرف على النظريات الخاصة بالإرشاد التربوي. 2- فهم الطالب للعملية الارشادية، وطرق التعامل بين المرشد والمسترشد. 3- تعريف الطالب بكيفية جمع المعلومات اللازمة عند القيام بالعملية الارشادية. 4- مساعدة الطالب على فهم اهمية الارشاد داخل المؤسسات التعليمية. 5- تحليل المشكلات التي يعاني منها المسترشد واستخدام الحلول المناسبة لكل مشكلة. 6- سيكون الطالب قادر على استعمال مهارة المرشد التربوي في التعامل مع طلبته في المستقبل 7- التمييز بين نظريات الارشاد وكيفية استعمالها في حل المشكلة التي يعان منها المسترشد.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1-المحاضرة 2-المناقشات الحرة والمقيدة داخل الصف 3- عرض الصور والفيديوهات 4- الاستجواب والاسئلة المباشرة 5- اعداد التقارير حول كيفية جمع المعلومات

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**6**	تعرف مفهوم الارشاد ونشأته	**معنى الارشاد التربوي، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه**	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
2	**6**	**فهم مبررات ومبادئ الارشاد**	**مبررات الارشاد واهدافه، ومبادئ الارشاد والتوجيه**	المناقشة الحرة	الاختبارات التحصيلية
3	**6**	**توضيح العلاقة بين الارشاد وباقي العلوم**	**العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى**	المناقشة المقيدة	الاختبارات التحصيلية
4	**6**	التمييز بين مجالات الارشاد المختلفة	**مجالات الارشاد والطرق الارشادية (الفردي والجمعي)**	المناقشة الحرة والمقيد	الاختبارات التحصيلية
5	**6**	التفريق بين الاسس الفلسفية والاجتماعية	**اسس الارشاد الفلسفية، الاجتماعية**	الاسئلة والاجوبة	الاختبارات التحصيلية
6	**6**	التمييز بين الاسس الخلقية والاسس النفسية	**اسس الارشاد الخلقية، الدينية، النفسية**	الاسئلة الصفية	الاختبارات التحصيلية
7	**6**	فهم نظريات التحليل النفسي ومعرفة الاهداف الرئيسية للنظريات	**نظريات التحليل النفسي**	المناقشة الحرة	الاختبارات التحصيلية
8	**6**	معرفة النظرية السلوكية، استخدام خطوات الارشاد في النظرية السلوكية، فهم المضامين العامة للنظرية الوجودية	**النظريات السلوكية والوجودية**	الاسئلة والاجوبة	الاختبارات التحصيلية
9	**6**	**امتحان الفصل الدراسي الاول**			
10	**6**	تعريف الطالب بالعلاج الانفعالي العقلاني ونظرية	**النظريات والانسانية**	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية

			العلاج الواقعي.		
11	6	**المعلومات اللازمة للإرشاد**	تمكين الطالب من جمع المعلومات اللازمة للإرشاد	اعداد تقرير	الاختبارات التحصيلية
12	6	**بناء المقابلة الارشادية**	جعل الطالب قادر على القيام بالمقابلة الإرشادية	تطبيق المقابلة	الاختبارات التحصيلية
13	6	**دراسة الحالة، السيرة الذاتية**	تعريف الطالب بكيفية دراسة الحالة للمسترشد	الاسئلة والاجوبة	الاختبارات التحصيلية
14	6	**الارشاد والتوجيه في المدرسة**	فهم الطالب وظيفة ودور كل من المدرس المرشد والمرشد التربوي	المناقشة	الاختيارات التحصيلية
15	6	**مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة**	تعريف الطالب بالهدف من مجالس الاباء	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
16	6	**المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي**	اطلاع الطالب على اهم المشكلات التي يواجها المسترشد في المؤسسة التعليمية	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
17	6	**معنى الصحة النفسية علاقاتها، اهميتها، اهدافها**	فهم الطالب معنى الصحة النفسية	المناقشة	الاختبارات التحصيلية
18	6	**الشخص السوي واللاسوي**	تعريف الطالب بالمعايير الشخصية السوية واللاسوية	السؤال والجواب	الاختبارات التحصيلية
19	6	**تكامل الشخصية**	فهم الطالب بعوامل تكامل الشخصية	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
20	6	**الازمات الشخصية**	تعريف الطالب بمعنى الازمة النفسية وكيفية حدوثها	الاستجواب	الاختبارات التحصيلية
21	6	**اسباب الازمات النفسية ومصادرها**	تمكين الطالب من معرفة اسباب الازمات النفسية وسبب حدوثها	المناقشة المقيدة	الاختبارات التحصيلية
22	6	**الطرق السليمة لحل الازمة النفسية**	قدرة الطالب على تجاوز الازمة النفسية وحلها	المناقشة الحرة	الاختبارات التحصيلية
23	6	**الاحباط، الاضطرابات النفسية**	تمكين الطالب من تصنيف الاضطرابات النفسية	الاسئلة والاجوبة	الاختبارات التحصيلية
24	6	**الميكانزمات الدفاعية**	قدرة الطالب على تعريف الاساليب الدفاعية النفسية	الاسئلة والاجوبة	الاختبارات التحصيلية

25	6	تحليل كيفية نمو ميكانزمات الدفاع المختلفة	**منشأ السلوك الدفاعي**	المناقشة الحرة والمقيد	الاختبارات التحصيلية
26	6	تمييز الاساليب الهروبية	**نتائج السلوك الدفاعي**	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
27	6	**امتحان الفصل الدراسي الثاني**			
28	6	معرفة الطالب بالأعراض المرضية	**الاعراض المرضية والدفاعية**	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
29	6	تعرف طبيعة التوافق وانواع التوافق	**التوافق**	الاستجواب	الاختبارات التحصيلية
30	6	التفريق بين التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	**خصائص الشخصية المتوافقة**	المناقشة	الاختبارات التحصيلية

11.تقسيم الدرجة

تقسيم الدرجة من 100 :

25 درجة الامتحان الشهرية واليومية للفصل الاول.

25 درجة الامتحان الشهرية واليومية للفصل الثاني .

50 درجة الامتحانات النهائية.

12.مصادر التعلم والتدريس

1-الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2- المراجع الرئيسة (المصادر)	- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مصطفى محمود الامام، واخر (1991) جامعة بغداد. - علم نفس الشخصية، داوود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، (1990) جامعة بغداد. - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين والاخصائيين النفسيين، محمد احمد مشاقبه (2008) عمان- دار المناهج للنشر والتوزيع. - المرجع في الصحة النفسية، اديب محمد الخالدي (2009) بغداد – مكتب اابيل. - التوجيه والارشاد النفسي، حامد عبد السلام زهران (2005) القا –عالم الكتب.

	- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم (2010) عمان دار المسيرة للنشر والتوزيع والاعلان.
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير..)	---------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البلاغة	
2. رمز المقرر:	
333QRH	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عددالساعات الكلي :60ساعة وعدد الوحدات :4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د اسراء مؤيد رشيد الآيميل : israa.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. يعد هذا المقرر مهم جدا لاسيما لطالبات علوم القرآن حيث يمكنهن من فهم نصوص القرآن الكريم جيدا ومحاولة الربط بين الايات	●
2. كما تمكنهن من تدريس الماده بصورة علميةجيدة وصحيحة لا تقوم على التلقين الاعمى وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق	● ..
3. فضلا عن القدرة على شرح الايات بصورة مؤثره صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها وليس ما تقدم فحسب وانما لان البلاغة القرانية هي جزء مهم من علوم اللغة العربية واللغة العربية من اهم علوم القران ولايمكن لاي عالم بعلومه ان يتقن عمله اذا لم يكن متقنا لعلوم العربية وتكاد تكون البلاغة اهمها	●

كما تقدم ذكره واضيف الى ذلك التربية الدينية الصحيحة وذلك للحاجة الماسة لها بسبب كثرة المغريات التي تسببت بها كثرة وسائل التواصل الاجتماعي التي اتاحت لكثير ممن يتميز بضعف الوازع الديني ان يستخدم هذه الوسائل بشكل خاطئ غيرت الكثير من اخلاقياته وربما عن طريق اعداد جيل جديد قائم على اساس هذه التربية الدينية الصحيحة يساعد في خلق قدوات جديدة لها كبير الاثر في تغيير تلك الاسقاطات الاخلاقية الخاطئة	
4.	

5.	●
6.	● ..

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
من1/ 3	6 ساعات	ضبط اسلوب من اساليب البلاغه	مقدمة علم البيان مع التعريف باسلوب التشبيه ومعرفة انواعه واحواله	المناقشه/الحوار/السؤال والجواب ،وعمل محاضرات توضيحية عن طريق التسجيل الفديوي الخاص بالصف الالكتروني عن طريق الميت احيانا اي اعتماد التعليم المدمج	الاختبار اليومي وعمل التقاريرفضلا عن الاختبارات السريعة سواء حضوري او الكتروني اي اعتماد التعليم المدمج احيانا
4/5	4 ساعات	ضبط المادة عمليا	تطبيقات عن المادة وذلك عن طريق عمل مخططات على السبورة أو تعرض على البور بوينت او عن طريق pdf او word	السؤال والجواب وطرح اسئلة تشويقية عن طريق مشاركات الصف حضوريا او مدمجا	اختيار افضل التطبيقات من قبل الطالبات واعطاء الدرجات
6	2 ساعتان	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
7-9	6 ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم البيان	الحقيقة والمجاز /المجاز المرسل والعقلي	طريقة الحوار فضلا عن اساليب اخرى حسب ما تقتضيها مستجدات المحاضرة حضوريا والكترونيا	طرح فكرة قابلة للنقاش داخل المحاضرة ومحاولة التحفيز للبحث عنها في المصادر الخارجية

10-11	4 ساعات	تكملة الموضوع	المجاز بالاستعاره	الطريقة الاستقرائية وطريقة المحاضرة وتسجيل المحاضرة فديويا احيانا	وضع علامات يومية
12-13	4 ساعات	ضبط المادة عمليا	تطبيقات		
14	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	اختبار		الاختبار التحريري
15-17	6 ساعات	التعرف على اسلوب جديد من اساليب البلاغة	الكناية وانواعها	العصف الذهني بعمل مجموعة اسئلة واختبارات سريعة حضوريا او الكترونيا	
18-19	4 ساعات	ضبط المادة عمليا	تطبيقات		
20	2 ساعة		اختبار شهري		الاختبار التحريري
21-22	4 ساعات	التعرف على اسلوب جديد من اساليب البلاغة	علم البديع تعريفه لغة واصطلاحا	طريقة المحاضرة والعصف الذهني والسؤال والجواب	عمل مخططات وعرضها على البور بوبوينت فضلا عن المحاضرات الفديوية
23-24	4 ساعات	موضوع جديد من موضوعات علم البديع	المحسنات اللفظية	الطرق السابقة	
25-26	4 ساعات	موضوع جديد من موضوعات علم البديع	المحسنات المعنوية	الطرق السابقة	
27-28	4 ساعات		تطبيقات		
29			اختبار شهري		الاختبار التحريري
30	2 ساعة		مراجعة واختبار شامل لكل المادة		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة والتطبيق د.احمد مطلوب ود.حسن البصير ط2،99 حقوق الطبع محفوظة لدى وزارة التعليم العالي والبحث الع ويمكن ان يكون كتاب دروس في البلاغة العربية(البيان والبد للاستاذ الدكتور عبد الهادي خضير نيشان كتابا ساندا لاسيما مجال التطبيق
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب دلائل الاعجاز ، واسرار البلاغة ،عبد القاهر الجرج ،مفتاح العلوم للسكاكي، الايضاح للقزويني فضلا عن بع التفاسير التى تعنى بتفسير نصوص القران بلاغيا ، الكشاف،للزمخشري ،التحرير والتنوير ،ابن عاشور وابـ بعض المعاجم اللغوية منها معجم مقاييس اللغة ، فارس،ولسان العرب ،ابن منظور فهذه المراجع مهمة جدا لاس لبحوث المرحلة الرابعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	البيان والبديع ،د طالب الزوبعي ود،ناصر حلاوي ،والقول البديع في علم البديع ،الشيخ مرعي الحنبلي ،تحقيق،د.عوض الجميعي،جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع /السيد احمد الهاشمي ط1، 1999 /المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امين ،دار المعارف /2مجلد ،علوم البلاغة التطبيقية /د طالب محمد اسماعيل /ط1، 2012 ،دار كنوز المعرفة /الاردن ، بلاغة تطبيقية / د, بسيوني عبد الفتاح فيود ،ط1 ،2010 مؤسسةالمختار/ القاهرة فضلاعن كتب الاستاذ فاضل السامرائي ورسالة الماجستير واطروحة الدكتوراه الخاصه بي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع وضوح اللغة، منصة ادراك، منصةرواق ،موقع طريق الاسلام ،موقع مشكاة ،وموقع اهل التفسير واخرى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البلاغة القرآنية	
2. رمز المقرر:	
Q QuR227	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
1-10-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. يونس قدوري عويد لآيميل : dr.yuniskadoori@cois.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. يهدف هذا المقرر الى تمكين طالبات علوم القرآن من فهم نصوص القرآن الكريم جيدا ومحاولة الربط بين الايات . 2. كما تمكنهن من تدريس الماده بصورة جيدة وصحيحة ليست قائمة على التلقين الاعمى وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق فضلا عن القدرة على شرح الايات 3. بصورة مؤثره صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها واضيف الى ذلك التربية الدينية لاسيما في وقتنا الحاضر مع كثرة مغريات العصر وكثرة التاثيرات والتيارات الخارجية التي تحمل داخل طياتها الكثير من المشاكل الاخلاقية التي اثرت بشكل او باخر مع الاسف على اخلاق الكثير من الشباب والشابات بسبب هذا الانفتاح لوسائل الاتصال المختلفة مما ادى الى ضياعهم ولعل ما	●

ندرسه من مواد تطبيقية للايات القرانية والموضوعات ذات العلاقة بالقران الكريم فضلا عن المتابعة العلمية الصحيحة وعملية نشر الوعي العلمي يساعد على ايقاظ الوازع الديني الذي يساعد ايضا بدوره على حفظ البقية الباقية ممن لم ينجرفوا لهذه التيارات	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من1/5	10ساعات	التعرف على اسلوب من اساليب البلاغه	الفصاحة والبلاغة والتعرف على اهم اقوال العلماء	المناقشه/الحوار/السؤال والجواب	الاختبار التحريري والتقارير
6/7	4 ساعات		النظم وعلاقته بالبلاغة واهم اقوال علماء الاعجاز	السؤال والجواب	طرح سؤال فكري للمناقشة عن طريق التفاعل
8	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
9/12	8ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم المعاني	الخبر والانشاء	الطرق السابقة فضلا عن اساليب منوعة من قبيل المحاضرات الفيديوية والمحاضرات الصوتية ومحاضرات pdf	الطرق السابقة
13	2ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات علمية من خلال الشواهد البلاغية	الطرق السابقة فضلا عن عرض مخططات تطبيقية على السبورة والبور بوينت	طلب تطبيقات خارجية من مصادر اخرى كان تكون كتب او عن طريق الانترنت
14	2 ساعات		اختبار شهري		الامتحان التحريري
15/17	6ساعات		اسلوب التقديم والتاخير والقصر	الطرق السابقة	عمل تقارير علمية
18	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات خارجية		

19/20	4 ساعات	التعرف على اسلوب اخر	اسلوب الفصل والوصل	الطرق السابقة	الطرق السابقة
21	2 ساعة		الاختبار الشهري		الاختبار التحريري
22/23	4 ساعات		اسلوب الايجاز	الطريقة نفسها	الطريقة نفسها
24	2 ساعات		تطبيقات		
25/27 28/29 30	6ساعات 4 ساعة 2 ساعة	اسلوب اخر التعرف على مستوى الطالبات	اسلوب الاطناب والمساواة تطبيقات اختبار شهري	عمل تطبيقات على البور بوينت الاختبار التحريري	

10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب البلاغة والتطبيق /د.احمد مطلوب ود.حسن البصير ط،ثانية 1999 وحقوق الطبع محفوظة لوزارة التعليم العالي
المراجع الرئيسة (المصادر)	من بلاغة القران الكريم د.محمد شعبان علوان ،و.د.نعمان شعبان علوان ط2 ،1998 الجامعة الاسلامية غزة ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع/احمد الهاشم ،ط ،1 1999 المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امين ط،1 ،2009 ،دار الكتب العلمية والبلاغة التطبيقية /د.طالب محمداسماعيل ،ط،1 2012 دار كنوز المعرفة العلمية للنشر عمان الاردن وبلاغة تطبيقية /د،بسيوني عبد الفتاح فيود ،ط،1 ،10 مؤسسة المختار ،القاهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة الكتب التي تعنى بالمواد البلاغية لاسيما كتب عبد القاهر الجرجاني ود.فاضل السامرائي وكافة مواقع الانترنيت التي تعنى بالدراسة الاسلوبية.

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع طريق الاسلام ،وموقع مشكاة ،وموقع اهل التفسير مكتبة نور الاسلامية .

12.خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير وسائل علمية حديثة مثل الحاسوب والسبورة الذكية والتطبيقات التي تنفع الطالبة معرفة البلاغة القرآنية واعجازها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
السيرة النبوية
2. رمز المقرر:
225Q BP
3. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :
1/10 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م ستار ساجت مجرن الآيميل :
8. اهداف المقرر

1. اقوام العرب ومنحدراتهم .	● العرب البائدة : هم العرب القدامى مثل عاد،وثمود،وس ● العرب العاربة: هم العرب من صلب يشجب بن قح ويسمون(بالعرب القحطا ● العرب المستعربة: هم العرب من صلب اسماعيل ويس (بالعرب العدنانية)
2. سيرة النبي (ﷺ) قبل البعثة.	النسب ● المولد ● النشأة
3. سيرة النبي (ﷺ) بعد البعثة.	● الدعوة السرية ● الدعوة العلنية
4. تأسيس المجتمع الاسلامي.	● بناء المسجد النبوي ● المؤاخاة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالسيرة النبوية	لغة واصطلاحا	المحاضرة	اختبارات تحريرية
2	2	التعريف بالسيرة	اهميتها	الاستقراء	اختبارات شفوي
3	2	العرب قبل البعثة	اصل العرب	المحاضرة	أسئلة مقالية
4	2	العرب قبل البعثة	اقسامها	أسلوب المناقشة	اختبارات شفوية
5	2	السيرة النبوية	قبل البعثة	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
6	2	السيرة النبوية	نسبه	المحاضرة	اختبارات شفوية
7	2	السيرة النبوية	المولد والنشأة	المحاضرة	اختبارات شفوية
8	2	السيرة النبوية	نزول الوحي	المحاضرة	اختبارات تحريرية
9	2	السيرة النبوية	مراحل الدعوة السرية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
10	2	السيرة النبوية	مراحل الدعوة العلنية	أسلوب المناقشة	اختبارات تحريرية
11	2	الهجرة الى المدينة المنورة	استقبال اهل المدينة للمهاجرين	اسلوب المناقشة	اختبارات شفوية
12	2	تأسيس المجتمع الاسلامي	المؤخاة بين المسلمين	المحاضرة	اختبارات تحريرية
13	2	تأسيس المجتمع الاسلامي	وثيقة المدينة	الاستقراء	اختبارات الشفوية
14	2	تأسيس المجتمع الاسلامي	بناء المسجد النبوي	المحاضرة	اختبارات تحريرية
15	2	الغزوات	بدر الكبرى	الاستقراء	اختبارات شفوية
16	2	الغزوات	أحد	المحاضرة	اختبارات تحريرية
17	2	الغزوات والسريا	الاحزاب	المحاضرة	اختبارات شفوية
18	2	صلح الحديبية	اسباب عقد الصلح	المحاضرة	الاختبارات
19	2	صلح الحديبية	بنود الوثيقة	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
20	2	فتح خيبر	اسباب فتح خيبر	المحاضرة	اختبارات تحريرية
21	2	فتح خيبر	فتح خيبر على يد الامام علي (عليه السلام)	الاستقراء	اختبارات شفوية
22	2	فتح مكة	الالتزام بأوامر الرسول (ﷺ)	المحاضرة	اختبارات شفوية
23	2	غزوة حُنين	اسباب الغزوة	المحاضرة	الاختبارات
24	2	غزوة حُنين	نتائج الغزوة	المحاضرة	الاختبارات
25	2	حجة الوداع	الاحكام الشرعية الماخوذة من حجة الوداع	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
26	2	حجة الوداع	مناسك الحج	المحاضرة	اختبارات تحريرية
27	2	وفاة النبي (صلى الله عليه	تجهيز وتوديع الجسد	الاستقراء	اختبارات شفوية

		وسلم)	الشريف الى الارض		
28	2	وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)	انقطاع الوحي	المحاضرة	اختبارات تحريرية
29	2	وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)	تفاقم الحزن من الصحابة	المحاضرة	اختبارات شفوية
30	2	وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)	اتمام الرسالة الالهية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية

10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرحيق المختوم
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- الرحيق المختوم – صفي الدين المبارك كفوري 2- السيرة النبوية – سامي البدري 3- السيرة النبوية – لأبن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فقه الاحوال الشخصية	
2. رمز المقرر:	
Q JPS221	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
14/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات 6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. أسماء ضياء الدين احمد م.د.نبراس محمود عبد الرزاق الآيميل : dr.asmaa.alseedia@coeduw.uobaghdad.edu.iq nibras.mahmoud@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
– أن تذكر الطالبة الأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الاحوال الشخصية . – أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص . – أن تصوِّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً – أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية –	● ..... ● ..... ● .....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

	الاستراتيجية	– استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني – استراتيجية التعليم العصف الذهني – استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيرا صحيحا سواء أكان ذلك تحدثا أم كتابة	**معنى النكاح و حكمه**	اسلوب المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
2	3		معنى الخطبة	طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية. - تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً. - تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية. - حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية	**الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة**
3	3	أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في فقه الاحوال الشخصية . أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية .	المرأة المباحة للخطبه		
4	3		العدول عن الخطبة		
5	3		اركان عقد الزواج		
6	3		صيغ العقد		
7	3		شروط عقد الزواج شروط الانعقاد		
8	3		شروط الصحة		
9	3		شروط النفاذ		
10	3		شروط اللزوم		
11	3		الامتحان		
12	3		الولاية و الكفاءة في الزواج		
13	3		ولاية الاستحباب ولاية الشركة		
14	3		ولاية الاجبار عله ولاية الاجبار		
15	3		المحرمات		
16	3		احكام الرضاع		
17	3		المحرمات من النسأء على وجه التأقيت		
18	3		تعريف الطلاق لغة و اصطلاح		
19	3		مالك الطلاق		
20	3		شروط من يقع منه الطلاق		
21	3		طلاق السكران		
22	3		طلاق المكره و طلاق المريض مرض الموت		
23	3		التوكيل في الطلاق		
24	3		التفويض في الطلاق		
25	3		شروط من يقع عليه الطلاق		
26	3		شروط ما يقع به الطلاق		

27	3		اقسام الطلاق باعتبار مشروعيته		
28	3		الخلع و احكامه		
29	3		العدة و احكامها		
30	3		الامتحان		

10. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام الاسرة في الفقه الاسلامي (احكام النكاح) , تأليف د. نظام الدين عبد الحميد ،مطبعة - بغداد،١٩٨٦،ط١،(احكام انهاء النكاح)،د.عبدالستار حامد،مطبعة جامعة بغداد،١٩٨٦،ط١.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاسرة في الاسلام / السيد مُحَمَّد الصدر /دار و مكتبة البصائر بيروت –هيئة تراث السيد الشهيد الصـ 1432-2011 – الفقه على المذاهب الخمسة , مُحَمَّد جواد مغنية،دار الشروق،٢٠٠٧. 2– الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون , احمد عبيدالكبيسي،العاتك لصناعة الكتاب،القاهرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	– الفقه الإسلامي وأدلته– د. وهبة الزحيلي – مجلة البحوث الإسلامية – مجلة مجمع الفقه الإسلامي – مجلة العلوم الشرعية – مجلة الجمعية الفقهية – مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	- موقع الفقه الإسلامي - موقع الملتقى الفقهي https://feqhweb.com/vb/ - موقع مجمع الفقه الاسلامي https://iifa-aifi.org/ar

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر	
البلاغة القرآنية	
13. رمز المقرر:	
Q QuR227	
14. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
1-10-2024	
16. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / 4	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د.شروق نجاح مشكور ا لآيميل : shrooqnajah1977@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
19. اهداف المقرر	
4. يهدف هذا المقرر الى تمكين طالبات علوم القرآن من فهم نصوص القرآن الكريم جيدا ومحاولة الربط بين الايات . 5. كما تمكنهن من تدريس الماده بصورة جيدة وصحيحة ليست قائمة على التلقين الاعمى وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق فضلا عن القدرة على شرح الايات 6. بصورة مؤثره صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها واضيف الى ذلك التربية الدينية لاسيما في وقتنا الحاضر مع كثرة مغريات العصر وكثرة التاثيرات والتيارات الخارجية التي تحمل داخل طياتها الكثير من المشاكل الاخلاقية التي اثرت بشكل او باخر مع الاسف على اخلاق الكثير من الشباب والشابات بسبب هذا الانفتاح لوسائل الاتصال المختلفة مما ادى الى ضياعهم ولعل ما ندرسه من مواد تطبيقية للايات القرانية	●

والموضوعات ذات العلاقة بالقران الكريم فضلا عن المتابعة العلمية الصحيحة وعملية نشر الوعي العلمي يساعد على ايقاظ الوازع الديني الذي يساعد ايضا بدوره على حفظ البقية الباقية ممن لم ينجرفوا لهذه التيارات	

20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من1/5	10ساعات	التعرف على اسلوب من اساليب البلاغه	الفصاحة والبلاغة والتعرف على اهم اقوال العلماء	المناقشه/الحوار/السؤال والجواب	الاختبار التحريري والتقارير
6/7	4 ساعات		النظم وعلاقته بالبلاغة واهم اقوال علماء الاعجاز	السؤال والجواب	طرح سؤال فكري للمناقشة عن طريق التفاعل
8	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
9/12	8ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم المعاني	الخبر والانشاء	الطرق السابقة فضلا عن اساليب منوعة من قبيل المحاضرت الفيديوية والمحاضرات الصوتية ومحاضرات pdf	الطرق السابقة
13	2ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات علمية من خلال الشواهد البلاغية	الطرق السابقة فضلا عن عرض مخططات تطبيقية على السبورة والبور بوينت	طلب تطبيقات خارجية من مصادر اخرى كان تكون كتب او عن طريق الانترنت
14	2 ساعات		اختبار شهري		الامتحان التحريري
15/17	6ساعات		اسلوب التقديم والتاخير والقصر	الطرق السابقة	عمل تقارير علمية
18	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات خارجية		

19/20	4 ساعات	التعرف على اسلوب اخر	اسلوب الفصل والوصل	الطرق السابقة	الطرق السابقة
21	2 ساعة		الاختبار الشهري		الاختبار التحريري
22/23	4 ساعات		اسلوب الايجاز	الطريقة نفسها	الطريقة نفسها
24	2 ساعات		تطبيقات		
25/27 28/29 30	6ساعات 4 ساعة 2 ساعة	اسلوب اخر التعرف على مستوى الطالبات	اسلوب الاطناب والمساواة تطبيقات اختبار شهري	عمل تطبيقات على البور بوينت الاختبار التحريري	

21. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
22. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب البلاغة والتطبيق /د.احمد مطلوب ود.حسن البصير ط،ثانية 1999 وحقوق الطبع محفوظة لوزارة التعليم العالي
المراجع الرئيسة (المصادر)	من بلاغة القران الكريم د.محمد شعبان علوان ،و.د.نعمان شعبان علوان ط2 ،1998 الجامعة الاسلامية غزة ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع/احمد الهاشم ،ط ،1 1999 المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امين ط،1 ،2009 ،دار الكتب العلمية والبلاغة التطبيقية /د.طالب محمداسماعيل ،ط،1 2012 دار كنوز المعرفة العلمية للنشر عمان الاردن وبلاغة تطبيقية /د،بسيوني عبد الفتاح فيود ،ط،1 ،10 مؤسسة المختار ،القاهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة الكتب التي تعنى بالمواد البلاغية لاسيما كتب عبد القاهر الجرجاني ود.فاضل السامرائي وكافة مواقع الانترنيت التي تعنى بالدراسة الاسلوبية.

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع طريق الاسلام ،وموقع مشكاة ،وموقع اهل التفسير مكتبة نور الاسلامية .

12.خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير وسائل علمية حديثة مثل الحاسوب والسبورة الذكية والتطبيقات التي تنفع الطالبة معرفة البلاغة القرآنية واعجازها

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. اسم التدريسي	مدرس / حنان مجيد علي
2. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
3. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القران
4. اسم / رمز المقرر	التعليم الثانوي والاشراف التربوي / 218QSE
5. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
6. أشكال الحضور المتاحة	يومي
7. الفصل / السنة	سنوي
8. عدد الساعات الدراسية	6
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
10. أهداف المقرر	
مثال / التعرف على : (اهم الحقائق والمعلومات التي تتضمنها مرحلة التعليم الثانوي من	

حيث المفهوم والاهمية والاهداف ، مفهوم الإدارة التربوية ، الإدارة التعليمية ، الإدارة المدرسية ، أهمية الجودة الشاملة ، مفهوم وأهمية الاشراف التربوي)

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- ان تتعرف الطالبة على مفهوم التعليم الثانوي . أ2- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الاشراف التربوي . أ3- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة التربوية . أ4- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة المدرسية . أ5- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة التعليمية . أ6- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة الصفية.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – تنمية مهارات الطالبة العلمية في تنظيم وتطوير الاعمال المكلفة بها. ب2 – تنمية مهارات الطالبة في التمييز مابين مفاهيم الإدارة والاشراف والتعليم . ب3- تنمية مهارات الطالبة في التوصل الى الاستنتاجات عند تحليل موضوعات معينة ومختلفة من الكتب .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة ، العصف الذهني ، المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم
الاختبارات : (اليومية والشهرية ، والتحريرية والشفوية ، أنشطة لاصفية (جماعية) وزيادة الاطلاع والبحث عبر الانترنيت ، زيارات ميدانية) - معرفة الأداء الفعلي للطالبة اثناء الفترة الزمنية المحددة في أداء الواجب. - معرفة مدى كفاءة الطالبة في الأداء والتعامل مع روح الفريق للعمل في مجموعة .
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية مهارات الطالبة بأتجاه التعلم الذاتي لأستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة الأكثر كفاءة في التعليم . ج2- تنمية مهارات الطالبة للعمل في مجموعة وقدرتها على إنجاز الواجبات الموكلة اليها وتحمل المسؤولية . ج3- تنمية مهارات الطالبة بأتجاه زيادة البحث والإطلاع عن مادة التعليم الثانوي والاشراف التربوي . اهمية في العمل الأيجابي الهادف للمؤسسات التعليمية . ج4- تحفيز الطالبة وتشجيعها في إنجاز العمل ضمن فريق وتقديم المساعدة اللازمة عند الضرورة .
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة

طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المناقشة د2-طرح الاسئلة د3-كتابة تقارير

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم التعليم الثانوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
2	2	تتعرف الطالبة على :	اهداف التعليم الثانوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
3	2	تتعرف الطالبة على :	أنواع مدارس التعليم الثانوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
4	2	تتعرف الطالبة على :	تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
5	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم الإدارة التربوية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
6	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم الإدارة التعليمية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
7	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم الإدارة المدرسية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
8	2	أمتحان (1) في الفصل الأول	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
9	2	تتعرف الطالبة على :	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
10	2	تتعرف الطالبة على :	ميادين الإدارة التعليمية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
11	2	تتعرف الطالبة على :	خصائص الإدارة التعليمية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل ,)
12	2	تتعرف الطالبة على :	وظائف الإدارة التعليمية	(الألقاء, المحاضرة	(الأختبارات –

				(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
13	2	تتعرف الطالبة على :	الإدارة المدرسية وأهدافها ومكوناتها وعناصرها وانماطها وخصائصها	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
14	2	تتعرف الطالبة على :	مهمات (واجبات) مدير المدرسة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
15	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم القيادة الإدارية واهميتها	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
16	2	تتعرف الطالبة على :	الفرق بين القائد والمدير	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
17	2	تتعرف الطالبة على :	العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة الإدارية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
18	2	تتعرف الطالبة على :	مصادر القوة في القيادة الإدارية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
19	2	تتعرف الطالبة على :	القيادة الإدارية وعمليات التغيير	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
20	2	امتحان (2) في الفصل الثاني	السلطات والمسؤوليات في العمل الاداري	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
21	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم السلطة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
22	2	تتعرف الطالبة على :	تفويض السلطة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
23	2	تتعرف الطالبة على :	الاشراف التربوي واهميته	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
24	2	تتعرف الطالبة على :	اهداف الاشراف التربوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
25	2	تتعرف الطالبة على :	أساليب الاشراف التربوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
26	2	تتعرف الطالبة على :	أسس الاشراف التربوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
27	2	تتعرف الطالبة على :	أنواع الاشراف التربوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
28	2	تتعرف الطالبة على :	مميزات الاشراف التربوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
29	2	تتعرف الطالبة على :	وظائف الاشراف التربوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - والتحصيل)
30	2	تتعرف الطالبة على :	الجودة الشاملة في التربية والتعليم	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ،	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -

			وأهدافها وقيادتها وعناصرها ومعاييرها		الأستجواب)	,والتحصيل)
31	2	تتعرف الطالبة على :	دور الاشراف في تحقيق الجودة الشاملة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - ,والتحصيل)
32	2	تتعرف الطالبة على :	فوائد تطبيق مفاهيم الجودة ، معوقات تطبيق إدارة الجودة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية - ,والتحصيل)

1.البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	**لايوجد كتاب مقرر**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**(ورش عمل ، ندوات تعريفية ، دورات تخصصية ، دورات تدريبية (تأهيلية) ، حلقات دراسية)**
الكتب والمراجع الالكترونية	**(المجلات العلمية والتقارير والمراجع الالكترونية ومواقع الانترنيت .....)** - **أسس الإدارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي،تيسير الدويك واخرون (د.ت) ، دار الفكر للنشر والتوزيع ،عمان – الأردن.** - **الإدارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق – يعقوب حسين نشوان ،2004 دار الفرقان للنشر والتوزيع ، عمان – الأردن .** - **مبادئ الإدارة المدرسية ، مُحَمَّد حسن العمايرة ، 1999 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.**
	- **تطور التعليم في العراق ، د.باسمة علوان حسين ،م.م فؤاد توما ، خبراء في المديرية العامة للتخطيط التربوي.** - **الادارة والاشراف والتعليم الثانوي ، أ.م.د علاء حاكم الناصر،دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان.**

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر التلاوة والحفظ
2. رمز المقرر:((224QRRM

3. الفصل / السنة : السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 14/ ٩/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3/ عدد الوحدات (الكلي): 5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : ايمان حاجم مجباس الآيميل : Eman.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

1. اتقان طالبات المرحلة الرابعة تلاوة القرآن الكريم	●
2. حفظ من سورة المائدة مع تفسيرها	● ..
3. معرفة المعنى العام لسورة المائدة.	●
4. معرفة معنى القراءات والقراءات السبع	
5. معرفة معنى النبر و مواضعه في القران الكريم	●
	● ..

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات		اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3		اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-	3		مخارج الحروف (الجوف	المحاضرة	الاختبارات

					الشفوية والتحريرية
3-	3		مخارج الحروف (اللسان)	الطريقةالقياسية ،طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
4-	3		مخارج الحروف (الشفتان والخيشوم)	الطريقةالقياسية ،طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
5-	3		القاب الحروف	الطريقةالقياسية ،طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6-	3		الادغام المتماثلين والمتجانسين	طريقة سؤال وجواب	الاختبارات الشفوية والتحريرية
7-	3		الادغام المتقاربين والمتباعدين	الطريقةالقياسية ،طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
8-	3		تطبيق عملي للأحكام السابقة على مجموعة من الآيات	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية
9-	3		صفات الحروف وحفظ سورة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
10-	3		صفات الحروف	الطريقةالقياسية ،طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
11-	3		اختبار تحريري	الطريقةالقياسية ،طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
12-	3		حفظ سورة	الطريقة الاستقرائية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
13-	3		تطبيق عملي للاحكام السابقة على مجموعه من	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

					والتحريرية
14-	3		حفظ سورة	الطريقةالقياسية ،طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
15-	3		تطبيق عملي للاحكام	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
16-	3		اختبار تحريري	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
17-	3		احكام ترقيق وتفخيم الراء	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
18-	3		احكام تفخيم الراء احكام تفخيم وترقيق الالف	طريقة سؤال وجواب	الاختبارات الشفوية والتحريرية
19-	3		عطلة	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
20-	3		عطلة	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
21-	3		احكام تفخيم ترقيق اللام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
22-	3		مراجعة التفخيم والترقيق بشكل عام	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
23-	3		تطبيق عملي مع حفظ سورة	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
24-	3		تطبيق عملي للاحكام السابقه	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	=

25-	3		اختبار تحريري	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
26-	3		حفظ سورة مع تطبيق عملي	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	=
27-	3		تطبيق عملي مع حفظ سورة	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
28-	3		اختبار شفوي للاحكام السابقه	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
29-	3		حفظ سورة	الطريقة الاستقرائية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
30-	3		احكام ترقيق اللام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
			حكام تفخيم اللام	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
			تطبيق عملي للاحكام السابقه	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
			اختبار تحريري	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	=

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	– المنير في احكام التجويد ، تأليف مجموعة من العلماء ، 2006 2- هداية المستفيد في احكام التجويد ، ابو ريمه ، 2007 3- احكام التجويد ةالتلاوة / فرج توفيق
المراجع الرئيسة (المصادر)	-تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: 728هـ) المحقق: فواز أحمد زمرلي 2- أحكام التلاوة والتجويد الميسرة ، عماد علي جمعة ، دار النفائس ، (2004م- 1425ه) ، ط1 3- الواضح في أحكام التجويد ، محمد عصام مفلح ، دار النفائس ، (1998) 4-الحجة في القراءات - الحسين بن أحمد بن خالويه، أبو عبد الله (المتوفى: 370هـ)- المحقق: د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق – بيروت- ط4- 1401 هـ . 5- البرهان في تجويد القرآن ورسالة في فضائل القرآن ، محمد الصادق قمحاوي ، 2018 -6بغية المستفيد في علم التجويد- محمّد بن بدر الدين بن عبد الحق ابن بَلْبَان الحنبلي (المتوفى: 1083 هـ)- دار البشائر الإسلامية - بيروت - ط1 - 2001 م
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النشر في القراءات العشر لابن الجزري السبع في القراءات تفسير البسيط للواحدي وابن كثير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة الإنكليزية– المرحلة الثانية – قسم علوم القرآن
2. رمز المقرر:
قواعد اللغة الإنكليزية (Grammar)
3. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /09 /27 :
27/09/ 2024
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
56 ساعة / 2 وحدتين
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. م. رنا سمير عبد الرحمن الآيميل : rana.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

1. تمكين الطالبات من استخدام الازمنة المختلفة باللغة الإنكليزية.	●
2. تمكين الطالبات من حفظ المفردات والمصطلحات الإنكليزية.	● ..
3. تطوير مهارات الطالبات في القراءة والتحدث والاستماع.	●
4. استخدام اللغة الانكليزية في مواقف مختلفة واستخدام المصطلحات اليومية المتداولة بين الناس باللغتين الدارجة والقياسية.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7	**استخدام العبارات الاجتماعية في الحياة اليومية**	**Social expressions**	**المحاضرة -القاء الأسئلة**	**تقييم الأداء الفردي**

2	7	صياغة السؤال والاجابة غير المباشرة	How to make questions	القاء الاسئلة	تقييم الأداء الفردي
3	7	استخدام زمن المضارع البسيط في حالة الاثبات والنفي والسؤال	Simple present tense	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
4	7	استخدام زمن المضارع المستمر في حالة الاثبات والنفي والسؤال	Present continuous	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
5	7	استخدام ظروف التكرار مع زمن المضارع البسيط	Adverbs of frequency	المحاضرة – القاء الاسئلة	تقييم الأداء الفردي
6	7	قدرة الطالبة على القراءة بصورة بسيطة وسلسة	Readings	التحدث	الاختبارات الشفوية
7	7	معرفة مدى فهم الطالبات للمفردات والقواعد	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
8	7	استخدام زمن الماضي البسيط وكيفية استخدام الصفات	Past simple & adjectives	المحاضرة- القاء الاسئلة	تقييم الأداء الفردي
9	7	استخدام الماضي المستمر وكيفية استخدام حروف الجر	Past continuous & prepositions	المحاضرة- القاء الأسئلة	اختبارات شفوية
10	7	قدرة الطالبة على القراءة بصورة بسيطة وسلسة	Readings	التحدث	اختبارات شفوية
11	7	كيفية استخدام الأسماء والمتضادات	Nouns & Antonymy	القاء الأسئلة	اختبارات شفوية
12	7	استخدام الصفات والاسماء المترادفة	Adjectives & synonymy	القاء الأسئلة	اختبارات شفوية
13	7	كيفية استخدام الأسماء المعدودة وغير المعدودة	Countable & uncountable nouns	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
14	7	معرفة مدى فهم الطالبات للمفردات والقواعد	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
15	7	معرفة الأفعال المساعدة وكيفية استخدامها	Modal verbs	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
16	7	كيفية التعبير عن العادات في زمن الماضي	Habits in the past	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
17	7	المتلازمات اللفظية وكيفية استخدامها	Words that go together	المحاضرة – القاء الأسئلة	اختبارات شفوية
18	7	معرفة الامراض وأعراضها	Illness & symptoms	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
19	7	اختبار المعلومات	Quiz	اختبار تحريري قصير	اختبار تحريري
20	7	كيفية كتابة الانشاء	Writing a paragraph	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
21	7	معرفة الجمل الشرطية	Conditional if	المحاضرة	اختبارات شفوية
22	7	استخدام صفات المقارنة والمفاضلة	Comparative & superlative adjectives	المحاضرة	اختبارات شفوية
23	7	استخدام المصادر	Infinitives	المحاضرة	اختبارات شفوية
24	7	استعمالات المبني للمجهول	Passive voice	المحاضرة والقاء الأسئلة	تقييم الأداء الفردي
25	7	معنى المضارع التام	Present perfect	المحاضرة	اختبارات شفوية
26	7	معنى المضارع التام المستمر	Present perfect continuous	المحاضرة	اختبارات شفوية
27	7	قدرة الطالبة على القراءة بصورة بسيطة وسلسة	Readings	التحدث	اختبارات شفوية
28	7	اختبار للمعلومات	Quiz	اختبار تحريري قصير	اختبار تحريري

29	7	فهم المادة	Exercises	المشاركة وحل الأسئلة	تقييم الأداء الفردي
30	7	مراجعة	Review	طرح الاسئلة	تقييم الأداء الفردي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-New Headway Plus/ Pre-Intermediate: Student's Book. John and Liz Soars. 2- New Headway Plus/ Pre-Intermediate: Workbook with key. John and Liz Soars.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	متابعة القنوات التعليمية للغة الإنكليزية على اليوتيوب وكذلك قراءة الكتب الالكترونية الخاصة بقواعد اللغة الانكليزية اون لاين.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	الجرائم(جرائم نظام البعث في العراق)
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/27
8. أهداف المقرر	
ان تتعرف الطالبة على الجرائم الشنيعة التي اقترفتها نظام البعث في العراق لا تكاد تحصى كثرة، ولو أن أقلام الباحثين تعقبتها سنوات طويلة بالتوثيق والتحليل و الدراسة لما أتت على حقيقة ما جرى في بلدنا الجريح من مآس و ويلات و نكبات قام بها نظام البعث الجائر .	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	جرائم حزب البعث	مفهوم الجرائم	المحاضرة	الاختبارات تحريري
2	1	جرائم حزب البعث	مفهوم الجرائم	الاستقراء	الاختبارات شفوي
3	1	تعريف الجريمة	لغة و اصطلاحا	المحاضرة	أسئلة مقالية
4	1	اقسام الجريمة	المنظمة و الغير منظمة	أسلوب مناقشة	الاختبارات شفوية
5	1	قانون محكمة الجنائية العراقية العليا	أنواع الجرائم الدولية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
6	1	قرارات الصادرة من المحكمة العليا	مجزرة الدجيل، قصف حلبجة، جريمة عمليات الانفال .	المحاضرة	الاختبارات شفوي
7	1	قرارات الصارة من المحكمة العليا	جرائم اعدام التجار العراقيين، قمع انتفاضة الشعبانية، احداث صلاة الجمعة .	المحاضرة	الاختبارات شفوي
8	1	**قرارات الصادرة من المحكمة العليا ضد جرائم البعث**	تصفية أحزاب الينية و العلمانية،	المحاضرة	الاختبارات تحريري
9	1	ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	جرائم النفسية و اثارها	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
10	1	ابرز انتهاكات النظام البعث في العراق	الجرائم الاجتماعية و اثارها على المجتمع	أسلوب المناقشة	الاختبارات تحريري
11	1	ابرز انتهاكات النظام البعث في العراق	عسكرة المجتمع	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
12	1	موقف نظام البعثي من الدين	محاربة الدين و علمائة	المحاضرة	الاختبارات تحريري
13	1	موقف النظام البعثي من الدين	تهديم المساجد و الحسينيات	الاستقراء	الاختبارات الشفوية
14	1	صور حقوق الانسان و جرائم السلطة	انتهاك حق الحياة للاجنة و قتل الحوامل	المحاضرة	الاختبارات تحريري
15	1	صور حقوق الانسان	انتهاك حقوق الأقليات	الاستقراء	الاختبارات

		و جرائم السلطة	.		شفوي
16	1	صور حقوق الانسان و جرائم السلطة	زرع الوكلاء و الجواسيس في العراق	المحاضرة	الاختبارات تحريري
17	1	**قرارات الانتهاكات السياسية و العسكرية**	اعدام العراقين من دون تحقيق	المحاضرة	الاختبارات شفوي
18	1	**أماكن السجون و الاحتجاز في نظام البعث**	سجن رئاسة المخابرات و سجن امن الخاص الخ...	المحاضرة	الاختبارات
19	1	جرائم البيئية لنظام البعث	التلوث الحربي	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
20	1	جرائم البيئية لنظام البعث	زرع الألغام عشوائي	المحاضرة	الاختبارات تحريري
21	1	تدمير القرى و المدن	سياسة الأرض المحروقة	الاستقراء	الاختبارات شفوي
22	1	تجفيف الاهوار	تدمير الثروة السمكية	المحاضرة	الاختبارات شفوي
23	1	تجفيف الاهوار	تدمير الثروة الحيوانية	المحاضرة	الاختبارات
24	1	تجفيف الاهوار	تدمير الثروة الزراعية و الصناعية	المحاضرة	الاختبارات
25	1	تجريف البساتين النخيل و المزروعات	لانها اقتصاد العراقي	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
26	1	تجريف البساتين النخيل و المزروعات	تدهور المستوى المعيشي للمواطن	المحاضرة	الاختبارات تحريري
27	1	تجريف البساتين النخيل و المزروعات	اختفاء نوع من التمور النادرة	الاستقراء	الاختبارات شفوي
28	1	جرائم المقابر الجماعية	احداث الإبادة الجماعية، حرب العراقية الإيرانية و علاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة	الاختبارات تحريري
29	1	التصنيف الزمني لمقابر الجماعية	إبادة الجماعية عام 1963م	المحاضرة	الاختبارات شفوي
30	1	التصنيف الزمني لمقابر الجماعية	إبادة الجماعية 1979 ،1980، و لغاية 2003	سؤال وجواب	اسئلة مقالية

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	جرائم نظام البعث / مقرر من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-القرآن الكريم 1. احسان هندي / قوانين الاحتلال العلمي، حقوق السكان المدنين في المناطق المحتلة و حمايتها، الإدارة السياسية، 1972 . 2.أرشيف مؤسسة الشهداء 3.ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين 4. أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة 5.الموقع الرسمي للأمم المتحدة 6.ايمن عبد العزيز سلامة /المسئولية الولية عن ارتكاب جريمة الإبادة الجماعية، ط1، ار العلوم و النشر و التوزيع القاهرة ،2006 7.جندي عبد الملك / الموسوعة الجنائية ، الجزء الثالث ، دار احيا التراث العربي ،1990 م 8.حسن الخياط ، جغرافية الاهوار و مستنقعات جنوب العراق ، المطبعة العالمية، القاهرة 1975 9.حسن عليوي الزيادي ، د. عباس عطية القريشي ، جرائم البيئية لنظام البعث العراق ، الناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، المطبعة دار الكفيل ، الطبعة الأول ، كربلاء المقدسة، 2023 10. حسين عليوي ناصر الزيادي ، جغرافية الجريمة مبادئ و أسس، ار الحصاد،دمشق 2015 11. رائد عبيس ، د. عباس عطية القريشي ، تقارير الأمم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقون الانسان من مدة 1971-2003، الناشر المركز العراقي للتوثيق جرائم التطرف ، طبعة الأول ، مطبعة دار الكفيل ، كربلاء المقدسة 2023 12.سليم مطر ، موسوعة البيئة العراقية ، الطبعة العربيه الأولى، 2010 13. سليم مطر ، موسوعة البيئة العراقية ، الطبعة العربية الأولى، 2010،ص81 . 14.عباس عطية القريشي ، المقابر الجماعية شعب تحت التراب ، الناشر : المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، المطبعة دار الكفيل ، كربلا المقدسة 2022 15.عباس عطية القريشي ، رائد عبيس ، حسين علي عطوان ، الموسوعة الوثائقية للمقابر الجماعية المفتوحة في العراق 1963-2003 ، الناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، الطبعة الأولى ، مطبعة دار الكفيل ،

	كربلاء المقدسة ،2023 16. علي حسن موسى ، التلوث البيئي ، دار الفكر ، دمشق 2000 17. علي حنوش. مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل(دراسة تحليلية عن مستويات تلوث البيئة الطبيعية والبيئة الاجتماعية ، ط1 ، دار الكنوز الأدبية ، بيروت – لبنان ، 2000 18. قيس ناصر راهي ، م.م. عبد الهادي معتوق الحاتم التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث ، ناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، المطبعة دار الكفيل ، كربلاء المقدسة 2023 19. مُحَمَّد أبو بكر الرازي : مختار الصحاح ، مكتبة لبنان ، 1989 20. مُحَمَّد أبو زهرة ، الجريمة و العقوبة في الفقة الإسلامي ، قسم الجريمة ، دار الفكر العربي ، بلا ، د.ت. 21. مُحَمَّد الفاضل ، اجرائم على امن الدولة ، المطبعة الجديدة ، دمشق ، 1978، ص 19 22. مُحَمَّد بن احمد القرطبي ، الجامع لاحكام القران (تفسير القرطبي)، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، 1967

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. اجراء مراجعة لخطة المقرر حتى تنسجم مع الواقع ومستوى الطالب. 2. التواصل بين اساتذة المقرر في الاكاديمية نفسها . 3. الافادة من الابحاث العلمية التي لها الصلة مع مفردات المقرر للإفادة منها في تطوير المقرر.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الحاسوب
2. رمز المقرر
212 E CS
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري سنة كاملة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 \ 30
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: **م.م نبراس عامر محمد علي** **الآيميل : nebras.ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq**
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **تعليم الطالبات على استخدام تطبيق Excel وتنظيم البيانات والجداول وإنشاء قواعد البيانات .** • **تعليم الطالبات تصميم المحاضرات وباستخدام الحاسوب وجهاز العرض data show عن طريق استخدام Power Point .**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استخدام الكتب والملازم وفيديوهات تعليمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	المقدمة	نظري	الاختبارات
2	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	أساسيات التنسيق	نظري	الاختبارات
3	1	التعرف على البرنامج التطبيقي	العمليات الاساسية	نظري	الاختبارات

			Excel 2010		
4	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	التنسيق المتقدم والمراجعة	نظري	الاختبارات
5	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الرسوم البيانية	نظري	الاختبارات
6	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الدوال والصيغ	نظري	الاختبارات
7	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الجداول الديناميكية والتحليل البياني	نظري	الاختبارات
8	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الحماية والمشاركة	نظري	الاختبارات
9	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الحماية والمشاركة	نظري	الاختبارات
10	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الأدوات المتقدمة	نظري	الاختبارات
11	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الأدوات المتقدمة	نظري	الاختبارات
12	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	امثلة منوعه	نظري	الاختبارات
13	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	نظري	الاختبارات
14	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	نظري	الاختبارات
15	1	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
16	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	المقدمة ومفهوم العروض التقديمية	نظري	الاختبارات
17	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	إنشاء عرض تقديمي أساسي	نظري	الاختبارات
18	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	تنسيق العروض التقديمية	نظري	الاختبارات
19	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	الرسوم والرسوم البيانية	نظري	الاختبارات
20	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	العروض التقديمية التفاعلية	نظري	الاختبارات

21	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	الصوت والفيديو	نظري	الاختبارات
22	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	العروض التقديمية المتقدمة	نظري	الاختبارات
23	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	مشاركة العروض التقديمية	نظري	الاختبارات
24	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	التعاون والعمل الجماعي	نظري	الاختبارات
25	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	العروض التقديمية التفاعلية	نظري	الاختبارات
26	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	العروض التقديمية التفاعلية	نظري	الاختبارات
27	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	إدارة الوقت والتنظيم	نظري	الاختبارات
28	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	إدارة الوقت والتنظيم	نظري	الاختبارات
29	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	امثلة مختلفة	نظري	الاختبارات
30	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	نظري	الاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• **Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step" بواسطة Joan Lambert و Joyce Cox** • **Excel 2010 Bible" بواسطة John Walkenbach**
المراجع الرئيسة (المصادر)	• PowerPoint 2010 For Dummies" بواسطة Doug Lowe • Microsoft Excel 2010 Formulas and Functions Inside Out" بواسطة Egbert Jeschke
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• Microsoft Excel 2010 Plain & Simple" بواسطة Curtis D. Frye

• Microsoft PowerPoint 2010 Bible" بواسطة Faithe Wempen	
https://support.microsoft.com/ https://learn.microsoft.com/ https://support.microsoft.com/en-us/office	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: العقيدة الاسلامية
2. رمز المقرر:222QIs
3. الفصل / السنة : السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د.رقية شاكر منصور الآيميل : Ruqaiya.shakir@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

1. تعريف الطلبة بمادة العقيدة الاسلامية	●
2. احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منهج حياة وترسيخ الإيمان السليم	● ..
3. ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المسائل العقدية	●
4.	

5.	●
6.	● ..

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان تتعرف على مادة اصول الدين(العقيدة)	تعريف اصول الدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
2	2	معرفة اهمية العقيدة	التعرف على الايمان والاسلام والفرق بينهما	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التعرف على معنى ومسميات علم اصول الدين	الفقه الاكبر ,علم النظر والاستدلال ,علم الكلام, علم العقائد	المحاضرة	الاختبارات
4	2	التعرف على حالة العقيدة في عصر النبوة	التعرف على حالة العقيدة في عصر النبوة وثباتها	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التعرف على حالة العقيدة في عصر الخلفاء	التعرف على حالة العقيدة في عصر الخلفاء واهم المسائل العقدية	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على حالة العقيدة في عصر الامويين	التعرف على حالة العقيدة في عصر الامويين واهم المسائل العقدية	المحاضرة	الاختبارات
7	2	التعرف على حالة العقيدة في عصر العباسيين	التعرف على حالة العقيدة في عصر العباسيين واهم المسائل العقدية	المحاضرة	الاختبارات
8	2	وجود الله تعالى	ادلة وجود الخالق	المحاضرة	الاختبارات
9	2	وجود الله تعالى	دليل الحدوث	المحاضرة	الاختبارات
10	2	وجود الله تعالى	دليل الوجوب	المحاضرة	الاختبارات
11	2	وجود الله تعالى	دليل العناية والاختراع	المحاضرة	الاختبارات
12	2	وجود الله تعالى	دليل الوجودي	المحاضرة	الاختبارات
13	2	وجود الله تعالى	الدليل الاخلاقي	المحاضرة	الاختبارات
14	2	الصفات الالهية	الصفة النفسية	المحاضرة	الاختبارات
15	2	الصفات الالهية	الصفات السلبية	المحاضرة	الاختبارات
16	2	الصفات الالهية	صفة القدم	المحاضرة	الاختبارات
17	2	الصفات الالهية	صفة البقاء	المحاضرة	الاختبارات
18	2	الصفات الالهية	صفة مخالفة الحوادث	المحاضرة	الاختبارات
19	2	الصفات الالهية	صفة القيام بالنفس	المحاضرة	الاختبارات
20	2	الصفات الالهية	صفة الوحدانية	المحاضرة	الاختبارات
21	2	الصفات الالهية	صفات المعاني	المحاضرة	الاختبارات
22	2	وجود الله تعالى	دليل الوجودي	المحاضرة	الاختبارات
23	2	وجود الله تعالى	الدليل الاخلاقي	المحاضرة	الاختبارات
24	2	الصفات الالهية	الصفة النفسية	المحاضرة	الاختبارات
25	2	الصفات الالهية	الصفات السلبية	المحاضرة	الاختبارات
26	2	الصفات الالهية	صفة القدم	المحاضرة	الاختبارات
27	2	الصفات الالهية	صفة البقاء	المحاضرة	الاختبارات
28	2	الصفات الالهية	صفة مخالفة الحوادث	المحاضرة	الاختبارات
29	2	الصفات الالهية	صفة القيام بالنفس	المحاضرة	الاختبارات
30	2	الصفات الالهية	صفة الوحدانية	المحاضرة	الاختبارات
31	2	الصفات الالهية	صفات المعاني	المحاضرة	الاختبارات

32	2	الصفات الالهية	صفة القدرة والارادة	المحاضرة	الاختبارات
33	2	الصفات الالهية	السمع والبصر	المحاضرة	الاختبارات
34	2	الصفات الالهية	العلم	المحاضرة	الاختبارات
35	2	الصفات الالهية	الحياة	المحاضرة	الاختبارات
36	2	الصفات الالهية	الكلام	المحاضرة	الاختبارات
37	2	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	ما يستحيل في حقه تعالى	المحاضرة	الاختبارات
38	2	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	ما يجوز في حقه تعالى	المحاضرة	الاختبارات
39	2	رؤية الله تعالى	رؤية الله تعالى في الاخرة وادلتها	المحاضرة	الاختبارات
40	2	مسالة القضاء والقدر	رؤية الله تعالى في الاخرة وادلتها	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي , رشدي عليان وقحطان الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح االنسفية ,سعد الدين التفتازاني وعبد الملك السعدي الالهيات ,جعفر السبحاني العقيدة الاسلامية ,محمد سعيد الحكيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العقيدة الاسلامية ،مصطفى الخن والعقيدة الاسلامية ،مجلة الدرا الاسلامية، مجلة الاحمدي، مركز الامام البخاري للبحث ال والدراسات الاسلامية, جامع الكتب الاسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع التفسير للدراسات، موقع عيون البصائر، مركز الدراسات والابحاث واحياء التراث/ المغرب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم التفسير	
2. رمز المقرر:	
QTSI220	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات (2)اسبوعيا ، عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . ايناس فليح خلاوي الآيميل enas.f@coeduw.uobaghdad.edu.iq :	
8. اهداف المقرر	
1 – ان تتعرف الطالبة على تاريخ التفسير وابرز اعلامه ومصادره وصفات المفسر .	● .....
2 – ان تتعرف الطالبة على طرق التفسير وطرائقه واسباب اختلاف المفسرين .	● .....
3 – ان تتعرف الطالبة على قواعد التفسير واساليبه .	● .....
4 – ان تتعرف الطالبة على اتجاهات التفسير في العصر الحديث .	
5 – ان تتعرف الطالبة على ابرز الاخطاء التي يقه فيها ذوو العناية بالتفسير .	
6 – ان تتمكن الطالبة من تطبيق ماتعلمته لتجنب الوقوع بالخطأ في التفسير .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- ان تكون الطالبة ملمة بتاريخ التفسير 2- ان تستطيع الطالبة تطبيق ماتعلمته من قواعد التفسير واساليبه وان تتجنب الوقوع في الخطأ في التفسير 3- ان تطلع الطالبة على نماذج متنوعة من التفاسير والتعرف على منهج المفسرين 4- ان تستفيد من المصادر المتنوعة في علم التفسير بدقة في اعداد التقارير
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2 ساعة				الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
5	2 ساعة			1 – اعتماد طريقة الاستقراء والاستنباط عند عرض المادة مع التنوع اثناء الشرح بالطرق الاخرى كالالقاء وغيره . 2 – الاعتماد على الطريقة التطبيقية على كتب التفسير بنوعيه الماثور والراي 3 – يتم انتقاء امثلة على العناصر المطروحة ، ومناقشة المثال الذي تم اختياره . 4 – اشراك جميع الطالبات في مناقشة ماتمت كتابته لتعميم الفائدة . 5 – الربط بصورة مستمرة بين اهداف المحاضرة وفحواها . 6 – اثارة الفضول لدراسة محتوى المقرر باستخدام الوسائل التعليمية مثل power point	
7	2 ساعة				
10	2 ساعة				
11	2 ساعة				
13	2 ساعة				
15 (سلام)	2 ساعة				
عطله					
17	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
22 في التفسير	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 – المبادىء العامة لتفسير القران الكريم / د. محمد حسين الصغير 2 – مباحث في علم التفسير / د. عبد الستار حامد 3 – التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كثير من التفاسير منها ، تفسير التبيان في تفسير القران لمحمد بن الحسن الطوسي، وتفسير جامع البيان في تفسير القران للطبري وغيرها . مناهل العرفان للزرقاني ، الاتقان في علوم القران للسيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب اصول النفسير ، ورسالة دكتوراه بعنوان (التفسير الموضوعي عند آل البيت عليهم السلام) ، حث الطالبات لعمل تقارير بسيطة تتعلق بمسألة معينة في علم التفسير .التأكيد على الاطلاع على كتب تناولت المنهج الموضوعي والتحليلي في التفسير لغرض الافادة منها في اعداد مشاريع التخرج التيسير في قواعد علم التفسير ، مقدمة في اصول التفسير ، عدنان زرزور
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع المكتبة الشاملة ، وموقع الموسوعة الشاملة ، وعروض ال power point في التفسير . كتب تناولت الاتجاهات الحديثة في التفسير . الموسوعة الذهبية المكتبة الوقفية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم نفس النمو
2. رمز المقرر
المرحلة الثانية
3. الفصل / سنوي
السنة 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
27/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور صفي +صف الكتروني على googleclass roomيكون صفاً مسانداً للصف الحضوري وبرابط keit5w2 حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة اسبوعيا =60 ساعة / الوحدات 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر
الاسم: م.د. ياسين طرار غند الآيميلyassin.t@coeduw.uobghdad.edu.iq
من اسم يذكر)
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1-تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة. 2- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة –مراهقة –رشد –شيخوخة). 3- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . 4- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . _ طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة حل المشكلات.

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2024/9/17 وتنتهي يوم2025/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول-1	2		رعاية الطفولة في القران الكريم	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني	2		تعريف النمو / قوانينه/ العوامل المؤثرة في النمو / البيئية والوراثية/ المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الأول	2		مرحلة الطفولة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة / مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

		وسبل حلها			
كانون الثاني	2	رياض الاطفال نشأتها برامج رياض الاطفال		المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط	2	مرحلة المراهقة / معناها / مراحلها / خصائصها / مشكلات المراهقة / سبل حلها / كيفية تكيف المراهق مع نفسه مع الاخرين / كيفية اختيار المراهق للتخصص والمهنة		المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	التنشئة الاجتماعية واهميتها ومؤسسات التنشئة ونظرياتها		المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
اذار	2	نظريات النمو النفسي (نظرية بياجيه ، نظريه فرويد ، نظرية برونر ، نظرية كولبرك ، نظرية اريكسون		المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان	2	مرحلة الرشد / معناها / متطلبياتها / الحديث الرابع (الرجل بصفته الزوج) و الحديث		المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

			الخامس المرأة بصفتها زوجة)		
مايس	2		مرحلة الشيخوخة / متطلباتها وخصائصها وامراضها ورعاية المسنين	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات : -1التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20% -2 التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تتقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم نفس الطفولة والمراهقة المؤلف :جمال حسين الآلوسي، اميمة علي خان
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / حامد عبد السلام زهران 2- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / الزغول واخرون 3- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / محمد عودة الريماوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
14. رمز المقرر:	
QMN 222	
15. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /10/ 1 :	
2024/10/1	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4/60	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د.انوار زهير نوري الآيميل : dr.anwarz.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
5. ان تقف الطالبة على مناهج المحدثين , وأعلامها وما بذلوه من جهد في خدمة السنة النبوية .	●
6. ان تتعرف الطالبة على مناهج التصنيف في الحديث ، وسبل التعامل مع هذه المناهج بما يوفر الجهد والوقت.	● ..
7. ان تتكون لدى الطالبة معرفة بقيمة المصنفات في الحديث النبوي الشريف .	●
8. دراسة نماذج من هذه الكتب دراسة تطبيقية تبرز أهدافها ومنهجها .	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة تعريفية وتشمل أهمية المقرر ، أسباب دراسته ، تعريف مصطلح مناهج المحدثين	المحاضرة	الاختبارات
2	2		مناهج المحدثين في التصنيف	الحوار	الاختبارات
3	2		الجوامع	الاستجواب	الاختبارات
4	2		السنن	المحاضرة	الاختبارات
5	2		المصنفات	المناقشة	الاختبارات
6	2		الموطآت	الاستجواب	الاختبارات
7	2		المجاميع	المحاضرة	الاختبارات
8	2		الزوائد	المناقشة	الاختبارات
9	2		المستدركات	الحوار	الاختبارات
1	2		المستخرجات	الاستجواب	الاختبارات
1	2		المسانيد	الحوار	الاختبارات
1	2		العلل	المناقشة	الاختبارات
1	2		اخرى	الحوار	الاختبارات
1	2		مراجعة المواضيع السابقة	المناقشة	الاختبارات
1	2		اختبار شهري		الاختبارات
1	2		تطبيقات على مناهج المحدثين في كتبهم	المحاضرة	الاختبارات
1	2		منهج البخاري في صحيحه	الحوار	الاختبارات
1	2		منهج مسلم في صحيحه	الاستجواب	الاختبارات
1	2		منهج الكليني في الكافي	المحاضرة	الاختبارات
2	2		منهج الصدوق في(مالايحضره الفقيه)	المناقشة	الاختبارات
2	2		مراجعة المواضيع السابقة	الاستجواب	الاختبارات
2	2		اختيار شهري		الاختبارات
2	2		مناهج دراسة الجديث	المناقشة	الاختبارات
2	2		المنهج التحليلي	الحوار	الاختبارات

الاختبارات	الاستجواب	المنهج الاستقرائي		2	2
الاختبارات	الحوار	المنهج الجدلي		2	2
الاختبارات	المناقشة	المنهج المقارن		2	2
الاختبارات	الحوار	مراجعة المنهج بشكل كامل		2	2
الاختبارات		اختبار شهري		2	2
الاختبارات		اختبار اختياري شامل للمادة		2	3

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كافة الكتب المقررة من الوزارة
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- دراسات في مناهج المحدثين لمحمد امين القضاة 2- مناهج المحدثين لحسن الحكيم 3- مناهج المحدثين لياس الشمالي 4- مناهج المحدثين لجعفر السحباني .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة الكتب التي تعنى بمناهج المحدثين 1- دراسات في مناهج المحدثين لتوفيق أحمد سليمان الناشر مكتبة المتنبي، تاريخ النشر 2017 . 2- مناهج المحدثين العامة والخاصة د.علي نايف. طبعة الاولى 2009، دار البشائر الإسلامية، بيروت-لبنان. 3- الواضح في مناهج المحدثين ، د.ياسر الشمالي ، الطبعة الثانية 2006، دار الحامد، عمّان ـ الأردن .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	ملتقى اهل الحديث، المكتبة الافتراضية ، مكتبة المصطفى ، وغيرها من المكتبات التي يمكن للطالبة الاستفادة من الكتب الخاصة بمناهج المحدثين .

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر :	
النحو	
26. رمز المقرر:	
QGM109	
27. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
1/10/2024	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. انفال عصام اسماعيل الآيميل : anfal1986@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
1. تعريف المتعلم بأصول اللغة العربية وقواعدها النحوية وأهمية هذه القواعد في فهم النص القرأني وتأثيرها في دلالاته .	
2. تعريف المتعلم بالوجوه المحتملة للنطق العربي الفصيح .	
3. ان يتعلم المتعلم نطق اللغة العربية السليمة الخالية من اللحن .	
4. ان يتمكن المتعلم من شرح المادة العلمية النحوية المقررة ومعرفة ما ورد فيها من مصطلحات .	
33.	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	3	ان واخواتها = = لا النافية للجنس = ظن واخواتها = = الفاعل = نائب الفاعل المفعول به = المفعول لأجله المفعول معه المفعول فيه المفعول المطلق = الاستثناء = = الحال = = = = التمييز = =	همزة ان واخواتها اللام المزحلقة مع ان واخواتها تخفيف ان واخواتها انواع اسم لا خبر لا النافية للجنس افعال اليقين والرجحان تعليق ظن واخواتها اجراء القول مجرى الظن تعريفه وانواعه تقديمه وتأخيره تعريفه واحكامه التعريف والأنواع التعريف والأنواع التعريف والأنواع ظرف الزمان ظرف المكان ماينوب عن ظرفي الزمان والمكان ما ينوب عن المفعول المطلق حذف العامل فيه الاستثناء بالأفعال الاستثناء بالأسماء تعريفها وشروطها الحال الجامدة صاحب الحال الحال الجملة حذف عامل الحال تعريفه وشروطه اجمال النسبة اجمال الذات	المحاضرة الحضورية والعروض التقديمية على الصف الإلكتروني قناة واليوتيوب	الاختبارات والمهمات والتقارير

35. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	1/ شرح قطر الندى وبل الصدى المؤلف: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: 761هـ) المحقق: محمد محيى الدين عبد الحميد الناشر: القاهرة الطبعة: الحادية عشرة، 1383 عدد الأجزاء: 1 2/شرح الأشموني على ألفية ابن مالك المؤلف: علي بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، نور الدين الأُشْمُوني الشافعي (المتوفى: 900هـ) الناشر: دار الكتب العلمية بيروت- لبنان الطبعة: الأولى 1419هـ- 1998مـ عدد الأجزاء: 4 3/النحو الوافي المؤلف: عباس حسن (المتوفى: 1398هـ) الناشر: دار المعارف الطبعة: الطبعة الخامسة عشرة عدد الأجزاء: 4 4/جامع الدروس العربية /مصطفى الغلاييني المؤلف: مصطفى بن محمد سليم الغلاييني (المتوفى: 1364هـ) الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت الطبعة: الثامنة والعشرون، 1414 هـ - 1993 م
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات الاكاديمية لجامعة بغداد والمجلات الاكاديمية للجامعة المستنصرية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الشاملة وموقع جامعة آل البيت ومكتبة نور والموقع الإلكتروني لجامعة بغداد

نموذج وصف المقرر

23. اسم المقرر	
البلاغة القرآنية	
24. رمز المقرر:	
Q QuR227	
25. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
26. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
1-10-2024	
27. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / 4	
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د.شروق نجاح مشكور ا لآيميل : shrooqnajah1977@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
30. اهداف المقرر	
7. يهدف هذا المقرر الى تمكين طالبات علوم القرآن من فهم نصوص القرآن الكريم جيدا ومحاولة الربط بين الايات . 8. كما تمكنهن من تدريس الماده بصورة جيدة وصحيحة ليست قائمة على التلقين الاعمى وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق فضلا عن القدرة على شرح الايات 9. بصورة مؤثره صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها واضيف الى ذلك التربية الدينية لاسيما في وقتنا الحاضر مع كثرة مغريات العصر وكثرة التاثيرات والتيارات الخارجية التي تحمل داخل طياتها الكثير من المشاكل الاخلاقية التي اثرت بشكل او باخر مع الاسف على اخلاق الكثير من الشباب والشابات بسبب هذا الانفتاح لوسائل الاتصال المختلفة مما ادى الى ضياعهم ولعل ما ندرسه من مواد تطبيقية للايات القرانية	●

والموضوعات ذات العلاقة بالقران الكريم فضلا عن المتابعة العلمية الصحيحة وعملية نشر الوعي العلمي يساعد على ايقاظ الوازع الديني الذي يساعد ايضا بدوره على حفظ البقية الباقية ممن لم ينجرفوا لهذه التيارات	

31. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

12.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من1/5	10ساعات	التعرف على اسلوب من اساليب البلاغه	الفصاحة والبلاغة والتعرف على اهم اقوال العلماء	المناقشه/الحوار/السؤال والجواب	الاختبار التحريري والتقارير
6/7	4 ساعات		النظم وعلاقته بالبلاغة واهم اقوال علماء الاعجاز	السؤال والجواب	طرح سؤال فكري للمناقشة عن طريق التفاعل
8	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
9/12	8ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم المعاني	الخبر والانشاء	الطرق السابقة فضلا عن اساليب منوعة من قبيل المحاضرت الفيديوية والمحاضرات الصوتية ومحاضرات pdf	الطرق السابقة
13	2ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات علمية من خلال الشواهد البلاغية	الطرق السابقة فضلا عن عرض مخططات تطبيقية على السبورة والبور بوينت	طلب تطبيقات خارجية من مصادر اخرى كان تكون كتب او عن طريق الانترنت
14	2 ساعات		اختبار شهري		الامتحان التحريري
15/17	6ساعات		اسلوب التقديم والتاخير والقصر	الطرق السابقة	عمل تقارير علمية
18	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات خارجية		

19/20	4 ساعات	التعرف على اسلوب اخر	اسلوب الفصل والوصل	الطرق السابقة	الطرق السابقة
21	2 ساعة		الاختبار الشهري		الاختبار التحريري
22/23	4 ساعات		اسلوب الايجاز	الطريقة نفسها	الطريقة نفسها
24	2 ساعات		تطبيقات		
25/27 28/29 30	6ساعات 4 ساعة 2 ساعة	اسلوب اخر التعرف على مستوى الطالبات	اسلوب الاطناب والمساواة تطبيقات اختبار شهري	عمل تطبيقات على البور بوينت الاختبار التحريري	

32. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
33. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب البلاغة والتطبيق /د.احمد مطلوب ود.حسن البصير ط،ثانية 1999 وحقوق الطبع محفوظة لوزارة التعليم العالي
المراجع الرئيسة (المصادر)	من بلاغة القران الكريم د.محمد شعبان علوان ،و.د.نعمان شعبان علوان ط2 ،1998 الجامعة الاسلامية غزة ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع/احمد الهاشم ،ط ،1 1999 المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امين ط،1 ،2009 ،دار الكتب العلمية والبلاغة التطبيقية /د.طالب محمداسماعيل ،ط،1 2012 دار كنوز المعرفة العلمية للنشر عمان الاردن وبلاغة تطبيقية /د،بسيوني عبد الفتاح فيود ،ط،1 ،10 مؤسسة المختار ،القاهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة الكتب التي تعنى بالمواد البلاغية لاسيما كتب عبد القاهر الجرجاني ود.فاضل السامرائي وكافة مواقع الانترنيت التي تعنى بالدراسة الاسلوبية.

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	موقع طريق الاسلام ،وموقع مشكاة ،وموقع اهل التفسير مكتبة نور الاسلامية .

12.خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير وسائل علمية حديثة مثل الحاسوب والسبورة الذكية والتطبيقات التي تنفع الطالبة معرفة البلاغة القرآنية واعجازها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي
فقه الجنايات
2. رمز المقرر:
knfx4cv
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :
2024/9/12
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات 4 لكل ساعتين
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. ساجدة طه محمود الآيميل : sajda.taha@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

– أن تذكر الطالبة الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الجنايات والحدود .	• .....
– أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .	• .....
– أن تصوِّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً	• .....
– أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	– استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني – استراتيجية التعليم العصف الذهني – استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيرا صحيحا سواء أكان ذلك تحدثا أم كتابة أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في الجنايات. أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية .	حد الزنا	اسلوب المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
2	2		حد الزنا	طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية. - تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً. - تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية. - حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
3	2		حد القذف		
4	2		حد القذف		
5	2		حد السرقة		
6	2		حد السرقة		
7	2		حد الحرابة		
8	2		حد الحرابة		
9	2		حد شرب الخمر		
10	2		البغي		
11	2		التعزير		
12	2		الجناية على النفس		
13	2		الجناية على النفس		
14	2		الجناية على ما دون النفس		
15	2		الجناية على ما دون النفس		
16	عطله نصف السنة		/		
17	عطله نصف السنة		/		
18	2		دية المرأة		
19	2		دية اهل الذمة		
20	عطله		/		
21	2		دية الجنين		
22	تطبيق		/		
23	تطبيق		/		
24	تطبيق		/		
25	تطبيق		/		
26	تطبيق		/		

27	تطبيق		/		
28	2		العاقلة		
29	2		العاقلة		
30	2		القسامة		

10. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	فقه المعاملات والجنايات /2 الدكتور عبد الله الجبوري + الفقه على المذاهب الخمسة ، مُحَمَّد جواد مغنية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- 670 عقوبة الضرب في الشريعة الإسلامية - العقوبة في الشريعة الإسلامية – عبد الكريم زيدان - مبدأ الشرعية الجنائية في الجرائم والعقوبات التعزيرية د. مسلم اليوسف - فقه الجنايات د. عبد الله الجبوري - الفقه على المذاهب الخمسة – مُحَمَّد جواد مغنية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	– البدائل الشرعية للعقوبات الوضعية – حسني عبد الحميد – مجلة البحوث الإسلامية – مجلة مجمع الفقه الإسلامي – مجلة العلوم الشرعية – مجلة الجمعية الفقهية – مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع: "الدرر السنية." موقع: "الإسلام سؤال وجواب." موقع طريق الإسلام. ملتقى أهل الحديث موقع الألوكة

م.م. نور فلاح حسن

11. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
12.القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات \ قسم علوم القران/ المرحلة الرابعة
13.اسم / رمز المقرر	اللغة الانجليزية
14.أشكال الحضور المتاحة	1 ساعة أسبوعيا
15.الفصل / السنة	سنوي
16.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الاسابيع (22)/عدد الشعب الكلي (3) / عدد الساعات اسبوعيا (1) العدد الكلي = 66 ساعة
17.اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. نور فلاح حسن noor.f@uobaghdad.edu.iq
18.تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/27
19.أهداف المقرر	
1-تعزيز القدرة لدى الطالب على القراءة والتحليل والاستنتاج	
2- خلق جو تفاعلي بين الطلبة والتدريسي من خلال المجاميع البحثية اوالعمل كفريق واحد	
3-العمل على خلق القدرة الشخصية على التعبير الذاتي لدى الطالب واستخدام مفردات جديدة و تعبيرات و امثال رائجة.	
4- كيفية استخدام الاسئلة الذيلية واسئلة Yes / No questions	
5- معرفة كيفية استخدام قاعدة quantifiers والتعبير عن المعدود والغير معدود في الإنجليزية	
6- التعرف على الأفعال المركبة في اللغة الإنجليزية	
7-معرفة استخدام (أفعال المصاحبة)	

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ا اسبوعيا	معرفة الطالب معنى الاسماء المركبة والصفات وكيفية استخدامها	Unit 1: No Place like Home Compound Nouns and Adjectives P.13	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
الثاني	ا اسبوعيا	معرفة الطالب الفرق بين كلمة home and houseوكيفية ارتباط الاسماء المركبة معها مع حل تمرين	Unit 1: No Place like Home No. 1 home and house -No.3 Complete these lines from the Conversation	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
الثالث	ا اسبوعيا	معرفة الطالب الفرق بين كلمة home and houseوكيفية ارتباط الاسماء المركبة معها مع حل تمرين	Unit 1: No Place like Home No.5 Work in groups makes compounds by combining words from one of the boxes. - Social Expression and the Music of English 1- Work with a partner. Match a line in A with a	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom

		line in B. P.15			
الرابع	ا اسبوعيا	معرفة الطالب كيفية التمييز بين have/ Have got مع الازمنة	Unit 1: No Place like Home 1.1 Grammar References P.140. / 1.1 The Tense System (have/ Have got)	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
الخامس	ا اسبوعيا	معرفة الطالب تكوين اسئلة خاصة بنوع Yes-No Question ونوع Tag Questions	Unit 1: No Place like Home Yes-No Questions P.140 / Tag Questions P.140	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
السادس	ا اسبوعيا	امتحان شهري			
السابع	ا اسبوعيا	معرفة الطالب ماهية الافعال المصاحبة وكيفية استخدام نوعين من تلك الافعال وهي make/do	Unit 2 Been There, Done That Hot Verbs P.23	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
الثامن	ا اسبوعيا	معرفة الطالب ماهية الافعال المصاحبة وكيفية استخدام نوعين من تلك الافعال وهي make/do	Hot Verbs P.23	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom

التاسع	ا اسبوعيا	معرفة الطالب كيفية حل التمارين الخاصة بالافعال المصاحبة	Unit 2 Been There, Done That No.2 put the words in the right box P.23	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	
العاشر	ا اسبوعيا	معرفة الطالب كيفية حل التمارين الخاصة بالافعال المصاحبة	No.3 Complete the sentences with some of the expressions in Exercise 2 P.23		
الحادي عشر	ا اسبوعيا	معرفة الطالب كيفية حل التمارين الخاصة بالافعال المصاحبة	No.4 Match an expression in A with a line in B P.23		
الثاني عشر	ا اسبوعيا	معرفة الطالب كيفية استخدام جمل التعجب	Unit 2 Been There, Done That No.5 Put What .. What a …. Or How …. To complete the exclamations P.25		
الثالث عشر	ا اسبوعيا		Exam no.2		
الرابع عشر	ا اسبوعيا	يتعلم الطالب كيفية مواجهة الصف لتفسير الفروقات بين الازمنة مع الاستشهاد بقطعة خارجية تحوي تلك الازمنة	Presentation for students		
الخامس عشر	ا اسبوعيا	يتعلم الطالب كيفية مواجهة الصف لتفسير	Presentation for students		

			الفروقات بين الازمنة مع الاستشهاد بقطعة خارجية تحوي تلك الازمنة		
السادس عشر	عطلة نصف السنة				
السابع عشر					
الثامن عشر	ا اسبوعيا	معرفة الطالب كيفية التمييز واستخدام الماضي والماضي المستمر	Unit 3: What a story Grammar References /Past simple+ past Continuous P.143	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
التاسع عشر	ا اسبوعيا		exam		
العشرون	ا اسبوعيا	معرفة الطالب حل تمارين عامه خاصة بالمفردات وكيفية استخدامها في الجمل	Unit 4 Nothing but the truth No.2 Complete the conversation with antonyms from the box P.42 No.5 Match the words and their meaning P.42	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
الواحد والعشرون	ا اسبوعيا		exam		
الثاني والعشرون	تطبيق				
الثالث والعشرون					
الرابع والعشرون					
الخامس والعشرون					
السادس والعشرون					

السابع والعشرون					
الثامن والعشرون	ا اسبوعيا		Unit 6: Make it big Little +Few+ Less+ Fewer +all	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
التاسع والعشرون	ا اسبوعيا		Unit 6: Make it big No.5 Choose the correct alternative P.56 No. 1 With a partner, ask and answer questions (How much and How many?)	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
الثلاثون	ا اسبوعيا	امتحان شهري			

12.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Upper-Intermediate student's book: The New Headway Plus by Liz and John Soars, Oxford.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Upper-Intermediate student's book: The New Headway Plus by Liza and John Soars, Oxford.

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	من مؤسسة هاملن لتطوير اللغة الانكليزية لمراحل عمرية متنوعة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.perfect-english-grammar.com/some-and-any.html

13. تقييم المقرر
الدرجة الكاملة للمقرر هي 100. 50 درجة هي وزن الامتحان النهائي و ال50 درجة المتبقية تتوزع بالتساوي على الفصلين الدراسيين الاول و الثاني بشكل امتحانات شهرية و يومية و نشاطات صفية.

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
توظيف المواقع الالكترونية الخاصة بالكتب الصوتية و قنوات اليوتيوب الخاصة بتطوير المحادثة و كذلك تطبيقات الذكاء الاصطناعي الخاصة بتحسين مهارات الكتابة و الاستماع و كذلك المحادثات الافتراضية.

نموذج وصف المقرر مادة التربية العملية (لقسم علوم القران والتربية الإسلامية)

1. اسم المقرر
التربية العملية
2. رمز المقرر
443Q AP
3. الفصل / السنة
الصف الرابع (2024– 2025)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/10/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. فاطمة احمد داود الآيميل : fatima.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية **وفقا لاهداف تدريس مادة التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) للأقسام العلمية / مشروع تطوير المناهج الدراسية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهي:** 1- تزويد الطالب / المدرس بمعلومات وظيفية تسهل عليه التعرف على معنى التربية العملية واهميتها واهدافها واسسها في مناهج اعداد المدرسين مساعدة الطالب / المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية في العلوم التربوية والنفسية والمقررات الاكاديمية والثقافية التي يقوم بدراستها في كلية التربية ووضعها للتجريب من خلال التربية العملية للحكم على ملاءمتها للواقع العملي 2- مساعدة الطالب / المدرس على معرفة دوره التعليمي بالتدريج من خلال مرحلة المشاهدة والتطبيق الفردي والتطبيق الجمعي 3- امداد الطالب / المدرس بتوجيهات وتعليمات عامة بشأن ادوار المدرس المختلفة والمهام المنوط بها داخل المدرسة وكذلك من اهداف المادة _اعداد جيل من المدرسات في المرحلتين المتوسطة والاعدادية عندهن القدرة على تدريس مادة الفلسفة وعلم

النفس والاجتماع في تلك الحلقات التعليمية استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم .

_تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم السعي الى اكتساب مهارات التدريس من تنظيم الصف و اعداد خطة الدرس و استخدام مختلف الطرائق التدريسية والاساليب والاستراتيجيات في التعليم والتعلم و التعلم الالكتروني والمدمج .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1-المحاضرة والاستجواب الموجه والمناقشة الحرة والمقيدة و الصف المقلوب لتدريس المادة النظرية 2- المشاهدات الصفية في مدارس مدينة بغداد 3- التطبيق الفردي الصفي (التدريس المصغر) 4- التطبيق الجماعي في مدارس مدينة بغداد والمحافظات 5- كتابة التقارير حول التطبيق الجماعي ومناقشتها

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**4**	**تعرف مفهوم التربية العمليةوتبين اهميتها وتعدد اهدافها واسسها**	**التربية العملية مفهومها ,اهميتها , اهدافها واسسها**	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
2	**4**	**توضح اخلاقيات المهنة وتعدد سمات المدرس الجيد**	**اخلاقيات مهنة التدريس وسمات المدرس الجيد**	الصف المقلوب	الاختبارات التحصيلية
3	**4**	**توضح اخلاقيات المهنة وتعدد سمات المدرس الجيد**	=	=	=
4	**4**	**تكتب خطة تدريسية يومية**	**تطبيقات عملية لاعداد خطة التدريس اليومية**	المناقشة الحرة والمقيدة	اختبار عملي
5	**4**	**تكتب ملاحظاتها حول التدريس**	**المشاهدات الصفية**	المشاهدات في مدارس بغداد	استمارات المشاه

6	4	**تطبق خطوات التدريس المصغر**	**التدريس المصغر**	التطبيق الفردي	استمارة الملاحظ
7		**تطبق مهارات التدريس**	**مهارات التدريس الاكاديمية والمهنية**	التدريس المصغر	=
8		=	=	=	=
9		=	=	=	=
10		=	=	=	=
11		=	**التدريس الالكتروني والمدمج**	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري ومشاركة يومية
12		=	**التدريس الالكتروني والمدمج**	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري ومشاركة يومية
13	4	**تكتب ملاحظاتها حول التدريس**	**المشاهدة الصفية**	تفاعل المدرس والطالب والعمل الجماعي	استمارة الملاحظ
14	4	=	=	المناقشة والاستجواب الموجه	التقرير
15	4	=	=	**تفاعلي بين المدر والطالبة**	التقارير

11.تقييم المقرر

1- تسجيل الملاحظات حول التدريس الصفي (المشاهدة) (5 درجات)
2- كتابة خطة التدريس اليومية والتطبيق الفردي في الصف امام زميلاتها (20 درجة)
3- اختبار مادة التربية العلمية (10 درجات)
4- الانشطة الصفية و اللاصفية (5 درجات)
5- مجموع درجات النظري 40 درجة
6- التطبيق الجمعي في المدارس (60 درجة) \ المشرف التربوي 30+ المشرف العلمي 20+ ادارة المدرسة 10

12.مصادر التعلم والتدريس

1-الكتب المقررة المطلوبة	**التربية العملية , الأسس النظرية والتطبيق , 2002** **-نصائح تعليمية تعلمية للمدرسين والمدرسات،سعد علي زاير، 2014، دار المنهجية، عمان** **شاكر جاسم محمد و رائد رسم يونس التربية العملية , 2014**
2- المراجع الرئيسة (المصادر)	وفقا لمصادر مفردات التربية العملية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2016)

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير..)	1- ملزمة التربية العملية , اعداد ا.م.د تماضر حميد مهدي 2024 2- الكفايات التدريسية وتقنيات التدريس (2020)
ب – المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنيت** www.manahj.edu.iq متابعة القنوات التعليمية الخاصة بتدريس الفلسفة وعلم النفس وعلم الاجتماع على اليوتيوب وكذلك قراءة الكتب الالكترونية الخاصة بذلك اون لاين.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
3. الفصل / السنة	
السنة 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي +صف الكتروني على Google class room يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري وبرابط keit5w2 حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعيا =60 ساعة / الوحدات 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر	
الاسم: م.د. ياسين طرار غند الآيميلyassin.t@coeduw.uobghdad.edu.iq	
من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على: 1- مفاهيم ومصطلحات عديدة منها القياس، الاختبار، التقويم . 2- أنواع الاختبارات التحصيلية وكيفية صياغتها ومزاياها وعيوبها. 3- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في الارشاد التربوي في المدارس الثانوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . _ طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة حل المشكلات.

10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2023/9/17 وتنتهي يوم2024/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول -3	2		نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		مفاهيم التقويم والقياس والاختبار والعلاقة بينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول-1	2		اهمية التقويم والقياس في العملية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول-2	2		انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول-3	2		نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول-4	2		انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		الاختبارات التحصيلية التي يضعها المدرس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الخارطة الاختبارية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		اختبارات المقال	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الاختبارات ذات الاجابات القصيرة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

كانون الاول 1	2		اختبارات الاداء	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 2	2		الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 3	2		الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الاول 4	2		تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
كانون الثاني 1	2				
كانون الثاني 2			العطلة الربيعة من 2024/1/14 لغاية 2024/1/28		
شباط 1	2		معامل السهولة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 2	2				
شباط 3	2		معامل التمييز	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
شباط 4	2		مواصفات الاختبار الجيد	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
مدة التطبيق البالغة (45) يوما من 2024/3/1 لغاية2024/4/15					
نيسان 3	2		الثبات	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
نيسان 4	2		الموضوعية والشمولية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
مايس1	2		تحسين بعض وسائل التقويم غير الاختبارية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات : -1التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20% 1- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تتقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقويم والقياس ،تأليف مصطفى محمود الإمام وآخرون.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- التقويم والقياس في التربية وعلم النفس، سامي ملحم،2000. 2- القياس والتقويم في التربية والتعليم، توما جورج الخوري،2008. 3- القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، صلاح الدين محمود علام،2007.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
547Q BJu	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 / 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نبراس محمود عبد الرزاق	الآيميل : Nibras.mahmoud@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
.1	• تعريف الطلبة بمادة اصول الفقه
.2	• ..احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله م حياة
.3	• ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المس الفقهية
.4	زرع الثقة في نفوس الطالبات بقدرتهن على اب الحقيقة وتتبعها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان تتعرف على مادة اصول الفقه	تعريف اصول الفقه وطرق استنباطه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
2	2	معرفة طرق استنباط الاحكام وقواعده	تمهيد لدراسة طراق استنباط الاحكام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
3	2	التعرف على معنى القواعد الاصولية اللغوية	القواعد الاصولية اللغوية واقسامها	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
4	2	التعرف على اللفظ الخاص	اقسام اللفظ من حيث اللفظ / القسم الاول الخاص	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
5	2	التعرف على معنى اللفظ المطلق	تعريف المطلق واحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
6	2	التعرف على المقيد	تعريف اللفظ المقيد وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
7	2	التعرف على (الامر)	تعريف الامر وصيغه وانواعه وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
8	2	التعرف على مسائل تخص الامر	مسائل في دلالة الامر	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
9	2	التعرف على دلالة النهي	تعريف النهي صيغه وانواعه وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
10	2	التعرف على مسائل تخص النهي	مسائل تخص دلالة النهي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
11	2	التعرف على دلالة العام	الامتحان		الاختبارات الموضوعية والمقالية
12	2	التعرف على مسائل تتعلق بدلالة العام	تعريف اللفظ العام و صيغ العموم وحكم العام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
13	2	التعرف على طرق تخصيص العام	تخصيص العام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
14	2	التعرف على انواع ادلة تخصيص العام	انواع ادلة التخصيص/ الادلة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات

		المنفصلة			
15	2	التعرف على انواع ادلة تخصيص العام	انواع ادلة التخصيص/ الادلة المتصلة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
16	2	لاتعرف على دلالة العام	دلالة العام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
17	2	التعرف على معنى اللفظ المشترك	المشترك / تعريفه /اسبابه وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
18	2		الامتحان		الاختبارات الموضوعية والمقالية
19	2	التعرف على اللفظ من حيث الاستعمال	دلالة الالفاظ من حيث الاستعمال	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
20	2	التعرف على اللفظ من حيث دلالته على المعنى	دلالة اللفظ على المعنى	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
21	2	=	دلالة اللفظ من حيث الكيفية	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
22	2	=	الامتحان		الاختبارات الموضوعية والمقالية
23	2	التعرف على معنى التعارض والترجيح	التعارض والترجيح	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
24	2		طرق الترجيح	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
25	2	التعرف على مقاصد الشريعة	مقاصد الشريعة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
26	2	التعرف على الاجتهاد وتعريفه	الاجتهاد والمجتهد	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
27	2	ان يتعلم الطالب شروط الاجتهاد	شروط الاجتهاد	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
28	2	ان يتعلم مايجوز فيه الاجتهاد	مايجوز فيه الاجتهاد	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
29	2	التعريف بمعنى التقليد وانواعه	التقليد	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات

الاختبارات المقالية والموضوعية		الامتحان		2	30

10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 20 درجة امتحانات الشهرية 5 درجات اختبارات يومية للفصل الاول. 20 درجة امتحانات الشهرية 5 درجات تقرير . 50 درجة للامتحان النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مفردات مقرة من قبل هيئة عمداء كليات التربية
المراجع الرئيسة (المصادر)	اصول الفقه الاسلامي /د.عبد الكريم زيدان دروس في علم الاصول/السيد محمد باقر الصدر /مركز الابحاث للدراسات التخصصية للشهيد الصدر /ط8/1436هـ اصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الاسلامي / د. حمد عبيد الكبيسي اصول الفقه / محمد ابو زهرة ،دار الفكر العربي اصول الفقه / د.وهبة الزحيلي ،دار الفكر،الطبعة الاولى ، سوريا دمشق ، 1406ه -1986م . اصول الفقه/ الشيخ محمد رضى المظفر مفتاح الوصول الى علم الاصول / الشيخ الدكتور احمد كاظم البادلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة مركز احياء التراث العربي والعلمي . اختلاف الاصوليين في طرق دلالات الالفاظ على معانيها واثرها في الاحكام الفقهية(اطروحة دكتوراه) / احمد صباح ناصر الملا ، الطوبجي ، مصر ، 1422ه-2001م. اثر اللغة في اختلاف المجتهدين ، عبد الوهاب عبد السلام طويلة، دار السلام ، الطبعة الثانية ، القاهرة مصر ، 1420ه- 2000م.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المكتبة الاسكندرية مكتبة المصطفى المكتبة الشاملة

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
مناهج المفسرين	
2.رمز المقرر	
/446Q MI	
3.الفصل / السنة	
فصلي	
4.تاريخ اعداد هذا الوصف	
-2024/10/1	
5.أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) /عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة - 4 وحدات	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. شروق نجاح مشكور	الايميل:shrooqnajah1977@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8.أهداف المقرر	
-1أن يقف الطالب على مناهج التفسير واتجاهات المفسرين من حيث مفهومها، وتطورها، وميزاتها، وأمثلة عليها.	
-2أن يستخدم الطالب المناهج السليمة في التفسير.	
-3ن تتكون لدى الطالب معرفة باتجاهات المفسرين تعينه على اختيار المصادر المناسبة أثناء تفسير القرآن والبحث فيه.	

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	4		مدخل الى دراسة مناهج المفسرين		
3-4	4		تعريف المصطلح / مفهوم المنهج والطريقة		
5-6	4		التفسير بالمأثور		
7-8	4		مصادر التفسير بالمأثور		
9-10	4		نقد العلماء لرواية التفسير بالمأثور		
11-12	4		الوضع في التفسير ، الاسرائيليات ، حذف الاسناد		
13-14	4		التفسير بالرأي		
15-16	4		مصادر التفسير بالرأي		
17-18	4		منهج التفسير بالمأثور		
19-20	4		منهج التفسير بالرأي		
21-22	4		منهج التفسير الفقهي		

23-24	4		منهج التفسير اللغوي		
25-26	4		منهج التفسير الموضوعي		
27-28	4		منهج التفسير الاشاري		
29-30	4		منهج التفسير في العصر الحديث		

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12.مصادر التعلم والتدريس	
1. الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	لايوجد
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1. التفسير والمفسرون ، محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: 1398هـ)الناشر: مكتبة وهبة، القاهرة. 2. التفسير والمفسرون ، الشيخ محمد هادي معرفة، طبعة ثانية مزيدة ومنقحة ، مشهد ، الجامعة الرضوية للعلوم الاسلامية ، 1424هـ. 3. مناهج المفسرين،المؤلف: مساعد مسلم آل جعفر و محي هلال السرحان، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – السعودية، سنة النشر: 1980، رقم الطبعة:1 4. مباحث في علم التفسير ، عبد الستار حامد، بغداد جامعة بغداد ، 1990م. 5. منة المنان دفاعا عن القرآن للسيد محمد محمد صادق الصدر، الناشر المحب للطباعة والنشر، مطبعة الكوثر، الطبعة الأولى (1432هـ/2011م).

	6. المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق ، د.محمد حسين الصغير،دار المؤرخ العربي، الطبعة الاولى ، 2000م . 7. المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره ،الدكتور محمد علي الحسن، كلية الدراسات الإسلامية بجامعة الإمارات العربية المتحدة ،قدم له: الدكتور محمد عجاج الخطيب (رئيس قسم الدراسات الإسلامية بجامعة الإمارات العربية المتحدة) الناشر: موسسة الرسالة – بيروت الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2000 م.
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	1. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين ، د. صلاح الخالدي ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الثالثة ، 2008م . 2. البرهان في علوم القرآن للزركشي ، دار التراث ، القاهرة . 3. مناهج في التفسير ،مصطفى الصاوي الجويني ، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر ،1978م . 4. دراسات قرآنية، المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم، محمد حسين الصغير، مطبعة ستاره، قم المقدسة ، 2011م .. 5. مناهج المفسرين تأليف أ. د. زياد علي دايح الفهداوي - د. شريف عبد العليم محمود محمد 1440 هـ - 2019 م 6. مناهج المفسرين لاحمد محمد الشرقاوي

ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	هناك العديد من المراجع التي تتحدث عن مناهج المفسرين وتفسير القرآن الكريم. يمكنك الاطلاع على: 1. مناهج المفسرين - المكتبة الوقفية للكتب المصورة PDF، يمكنك زيارة الرابط التالي للمزيد من المعلومات: [المكتبة الوقفية https://waqfeya.net/book.php?bid=3699 2. كتاب مناهج المفسرين - المكتبة الشاملة، يحتوي هذا الكتاب على معلومات مفصلة حول مناهج المفسرين، يمكنك الاطلاع عليه من خلال هذا الرابط: [المكتبة الشاملة](https://shamela.ws/book/38093) 3. حل درس مناهج المفسرين ، يمكنك العثور على حلول لدروس مناهج المفسرين في هذا الموقع: [https://uae-school.com/archives/13210] 4. رابط دليل المكتبات الاسلامية https://www.refseek.com/ar/directory/libraries

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر التلاوة والتفسير	
2. رمز المقرر:450QRI	
3. الفصل / السنة : السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 10/ 10/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30/ عدد الوحدات (الكلي): 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : اسراء ابراهيم كامل الآيميل : israa.i@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. اتقان طالبات المرحلة الرابعة تلاوة القرآن الكريم	•
2. حفظ من سورة المائدة مع تفسيرها	• ..
3. معرفة المعنى العام لسورة المائدة.	•
4. معرفة معنى القراءات والقراءات السبع	
5. معرفة معنى النبر و مواضعه في القران الكريم	•
	• ..
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني. -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3	تعريف الطالب بتلاوة النص القرآني لسورة المائدة مع تفسير معناها العام			
2-	3	تمكين الطالب من حفظ سورة المائدة			
3-	3	التعريف بالنبر			
4-	3	التعريف بضوابط النبر			
5-	3	التعريف بمواضع النبر في القران الكريم			
6-	3	التعريف بالقراءات القرآنية			
7-	3	القراءات السبعة			
8-	3	تعريف رسم المصحف			
9-	3	تعريف ضوابط رسم المصحف			
10-	3	تعريف قواعد رسم المصحف			
11-	3	التعريف باداب ختم القران			
12-	3	التعرف بالمسائل الفقهية			
13-	3	تعريف الطالب بالمقطوع			
14-	3	تعريف الطالب بالمو صول			
15-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة			
16-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة			
17-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن			

		الجزري في المقدمة			
18-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة			
19-	3	تمكين الطالب حفظ سورة المائدة			
20-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة			
21-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة			
22-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة			
23-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة			
24-	3	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني			
25-	3	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني			
26-	3	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني			
27-	3	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني			
28-	3	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني			
29-	3	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني			
30-	3	تعريف الطالب تلاوة نص قرآني			

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد تفسير البيضاوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المنير في احكام التجويد تفسير البيضاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النشر في القراءات العشر لابن الجزري السبع في القراءات تفسير البسيط للواحدي وابن كثير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تحليل النص القرآني	
2. رمز المقرر:	
448Q AQT	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة/ 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د.عمار عباس اسماعيل	الآيميل : ammar.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
1- تعليم الطالبات كيفية تحليل النص القرآني تحديدا من حيث معرفة علم المناسبة ،واسباب النزول	•
2- بيان معنى الالفاظ الغريبة للغةً واصطلاحاً	• ..
3- تحديد الاحكام الشرعية في النص القرآني .	•
4- معرفة القراءات القرآنية الواردة في النص القرآني .	
5- معرفة المكي والمدني ، والناسخ والمنسخ من آيات الله .	
6- بيان الجانب الجمالي الابداعي في النص القرآني.	
7- بيان المحكم والمتشابه من النص القرآني.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	12		التعريف بالمصطلح وتفصيل القول في الاصول العامة لتحليل النص القرآني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	12		ضوابط فهم النص القرآني	=	=
2	4		قراءة تطبيقية في سورة المائدة الايات 1-5	=	=
2	4		تحليل الايات 6-11	=	=
2	4		تحليل الايات 12-17	=	=
2	4		تحليل الايات 18-22	=	=
2	4		تحليل الايات 23-28	=	=
2	4		تحليل الايات 29-34	=	=
2	4		تحليل الايات 35-40	=	=
2	4		تحليل الايات 41-44	=	=
2	4		تحليل الايات 45-50	=	=

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كافة الكتب المقررة من قبل الوزارة
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- منهج التفسير التحليلي للنص القراني سورة النصر انموذجا/ د. محمد صالح عطية.الطبعة الاولى 1429-2008م 2- انوار التنزيل واسرار التاويل :ناصر الدين ابو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي ت 685، الطبعة الاولى، دار احياء التراث العربي –بيروت113/2
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة الكتب التي تعنى بتحليل النصوص القرآنية لاسيما: 1- تفسير الكشاف – للزمخشري 2- تفسير النسفي، ابو البركات عبد الله بن احمد النسفي ، تحقيق مروان محمد الشعار ،4 اجزاء. 3- المعنى وظلال المعني – انظمة الدلالة في

	العربية المؤلف: د.محمد محمد يونس علي ،الناشر المدار الاسلامي ، ط2 - 2007
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1- اهل التفسير 2- شبكة الالولكة 3- موقع مشكاة 4- جامع التراث 5- المكتبة الشاملة 6- "تحليل النص القرآني: دراسة في علم البيان" - https://www.pdfdrive.com/تحليل-النص-القرآني-دراسة-في-علم-البيان-e187979046.html 7- "تحليل النص القرآني والتفسير البلاغي" - https://www.pdfdrive.com/تحليل-النص-القرآني-والتفسير-البلاغي-e186873124.html 8- "تحليل النص القرآني بين البلاغة والنقد" - https://www.pdfdrive.com/تحليل-النص-القرآني-بين-البلاغة-والنقد-e187978997.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر النحو للمرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر: Q G451	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :2024/10/15	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي حضوري	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ابتسام عبد الحسين سلطان الآيميل : Ebtesam.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. . تقويم اعوجاج الألسن، وتصحيح المعاني والمفاهيم.	•
2. . تمكين الطالب من الكتابة والقراءة والتحدث بصورة خالية من أخطاء اللغة.	• ..
3. اعداد مدرسات لمادة علوم القرآن ملمات بالنحو العربي وقادرات على تعليمه .	•
4. تعريف الطلبة بأصول اللغة العربية وقواعدها النحوية واهمية هده القواعد في فهم النص القرآني وتأثيرها في دلالته	
5. الاستعانة بالشواهد القرآنية لتوضيح النطق السليم وتأكيده بالشواهد الشعرية والنثرية الفصيحة.	•
6. دلالاته	• ..
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -2استراتيجية التعليم العصف الذهني.

	-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النداء	تعريفه وادواته	المحاضرات	الاختبارات
2	2	==	انواع المنادى	المحاضرات	الاختبارات
3	2	==	احكام النداء	المحاضرات	الاختبارات
4	2	==	نداء المعرف بال	المحاضرات	الاختبارات
5	2	==	تابع المنادى	المحاضرات	الاختبارات
6	2	==	المنادى المضاف الى ياء المتكلم	المحاضرات	الاختبارات
7	2	==	الاسماء الملازمة للنداء	المحاضرات	الاختبارات
8	2	==	الاستغاثة	المحاضرات	الاختبارات
9	2		الندبة	المحاضرات	الاختبارات
10	2	الممنوع من الصرف	الاسم المعرب وانواعه	المحاضرات	الاختبارات
11	2	==	الممنوع من الصرف لعلة واحدة	المحاضرات	الاختبارات
12	2	==	الممنوع من الصرف لعلتين	المحاضرات	الاختبارات
13	2	الفعل المضارع	رفع الفعل المضارع	المحاضرات	الاختبارات
14	2	==	نصب الفعل المضارع	المحاضرات	الاختبارات
15	2	==	ادوات النصب الظاهرة	المحاضرات	الاختبارات
16	2	==	النصب بان المضمرة جوازا	المحاضرات	الاختبارات
17	2	==	النصب بان المضمرة وجوبا	المحاضرات	الاختبارات
18	2	==	جزم الفعل المضارع	المحاضرات	الاختبارات
19	2	==	ادوات جزم الفعل الواحد	المحاضرات	الاختبارات
20	2	==	ادوات جزم الفعلين	المحاضرات	الاختبارات

21	**2**	==	جواب الشرط والقسم	المحاضرات	الاختبارات
22	**2**	العدد	تعريفه	المحاضرات	الاختبارات
23	**2**	==	كتابة العدد	المحاضرات	الاختبارات
24	**2**		احكام المعدود	المحاضرات	الاختبارات
25	**2**	اعطاء تطبيقات عامة		المحاضرات	الاختبارات
26	**2**	امتحان		المحاضرات	الاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك تحقيق محمد مـ الدين عبد الحميد الجزء الرابع
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح قطر الندى ابن هشام تحقيق محمد محيي الحميد/ الطبعة الثالثة عشر/ المطبعة العصر الدار النموذجية بيروت 1423هـ 2003م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	معاني النحو /الدكتور فاضل صالح السامر جامعة بغداد 1990م/ النحو الوافي عب حسن/الطبعة الاولى/مكتبة المحمدي/بيرو 1428هـ 2007م ، - مغني اللبيب/ابن هـ الانصاري تحقيق بركات يوسف هنود الط الاولى دار الارقم بن ابي الارقم بيروت 419 1999م- الزمن في القران الكريم رسالة ماجس جامعة ال البيت كلية الدراسات الفقهية اع الطالب عودة عبد عودة عبد الله اشراف الرحيم احمد الزقة..
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	كل المجلات والتقارير المتعلقة باللغة العربية .و أمّات كتب النحو الكتاب لسيبويه ابو بشر عمر تحقيق عبد السلام محمد هارون الطبعة الاولى دار الجيل بيروت/ والمقتضب للمبرد

	تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة عالم الكتب بيروت/ والاصول ابن السراج/تحقيق عبد الحسين الفتلي الطبعة الثانية مؤسسة الرسالة بيروت 1407هـ 1987م/في النحو العربي نقد وتوجيه الدكتور مهدي المخزومي الطبعة الاولى منشورات المكتبة العصرية صيدا بيروت 1964.

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Supervision and Evaluation Authority

Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

ACADEMIC PROGRAM DESCRIPTION FORM FOR COLLEGES AND INSTITUTES

University : Baghdad

Faculty/Institute: Education for Girls

Scientific Department: Sciences of the Qur'an

File filling date : 9/4/2025

Signature

Head of department : ph.d. Ammar Abbas Ismail

Date : 9/4/2025

Signature

Scientific Associate Name

Prof. Enaam Dawood Salloum

Date : 9/4/2025

Check the file before Division of Quality Assurance and University Performance

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division:

Assoc. Prof. Nadia Hussein Mankhi

Date : ٩ / ٤ /2025

Endorsement of the Dean

Assoc. Prof. Ithmar Shaker Majeed Al-Shatri

Date ٢٠٢٥/٤/٩

Scanned with CamScanner

Introduction:

- The educational program is a coordinated and organized package of courses that include procedures and experiences organized in the form of study vocabulary whose main purpose is to build and refine the skills of graduates, which makes them qualified to meet the requirements of the labor market, which is reviewed and evaluated annually through internal or external audit procedures and programs such as the external examiner program.

The description of the academic program provides a brief summary of the main features of the program and its courses, indicating the skills that are being worked on to acquire for students based on the objectives of the academic program, and the importance of this description is evident because it represents the cornerstone in obtaining program accreditation and is written jointly by the teaching staff under the supervision of the scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the vocabulary and paragraphs of the previous guide in light of the developments and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the description of the academic program circulated according to the letter of the Department of Studies T ٣/٢٩٠٦ on ٣/٥/٢٠٢٣ regarding the programs that adopt the Bologna track as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing a description of academic programs and courses to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The description of the academic program provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he has made the most of the available learning opportunities. It is derived from the description of the program.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be a sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable program.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (semester, yearly, Bologna track) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of study units.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by the student after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty member to develop the student's teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. That is, describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

١. Program Vision
The College of Education for Girls seeks to prepare graduates in the field of education to work in government departments and benefit from specialization in the practical and applied field.

٢. Program Mission
Preparing students scientifically, professionally and culturally and enabling them to know religious facts and concepts, and absorbing the basic principles that qualify them for teaching, scientific research and educational and religious guidance in educational and social institutions. Teaching and learning objectives ١. **Preparing qualified teachers scientifically and practically in the field of teaching in the sciences of the Holy Quran and Islamic education.** ٢. **Clarifying the Qur'anic sciences accurately through the correct understanding of interpretation, hadith, jurisprudence and the rest of the legal sciences.** ٣. **The department seeks to develop a holistic understanding of the Holy Quran and its teachings, and to enable students of Quranic sciences** ٤. **Provide students with the necessary skills to analyze and interpret the text of the Qur'an.** ٥. **Enable students to conduct scientific research in the field of Quranic sciences and Islamic education.** ٦. **Developing the linguistic level of students as one of the necessities of understanding the Qur'anic text.**

٧. **The department emphasizes the importance of ethical behavior and moral values, and instills in students a sense of responsibility and reverence towards the Qur'an.**

٣. **Program Objectives**
. Preparing students scientifically, culturally and professionally - for the teaching profession - **٢. Enable students to know the facts, concepts and theories of education and religion and to understand the basic principles that qualify them to teach in educational and social institutions.** **٣. Qualifying female students for scientific research and Islamic education**

٤. **Program Accreditation**
There isn't any

٥. **Other external influences**
There isn't any

٦. Program Structure

Reviews*	Percentage	Unit of study	Number of Courses	Program Structure
Basic Course		٩٠	٩٠	Requirements of the institution
			Yes	College Requirements
			Yes	Department Requirements
			There isn't any	Summer Training
				Other

* It can include notes whether the course is basic or optional.

٧. Program Description

Credit Hours		Course Name	Course or Course Code	Year/Level
practical	theoretical			
	١	English Language	١٠١Q EL	The first
	١	Computer	١٠٢Q CS	The first
	٢	Arabic Language	١٠٣Q AL	The first
	٢	Foundations of education	١٠٤QFE	The first
	٢	Human Rights and Democracy	١٠٥Q HRD	The first

	٢	Educational Psychology	Educational Psychology	١٠٦Q EP	The first
	٣	Jurisprudence of Worship	Jurisprudence of worship	١٠٧Q JW	The first
	٢	Sciences of the Qur'an	Sciences of the Qur'an	١٠٨Q QS	The first
	٣	Grammar and morphology	Grammar and morphology	١٠٩Q GM	The first
	١	Logic	Logic	١١٠Q L	The first
	٢	Hadith term	Hadith term	١١١Q TPH	The first
	٢	Introduction to the study of Islamic law	Introduction to the study of Sharia	١١٢Q ISL	The first
٢	١	Recitation and memorization	recitation and memorization	١١٣Q RMR	The first
	١	English Language	English Language	٢١٤Q EL	The second
	١	Computer	Computer	٢١٥Q CS	The second
	٢	Developmental Psychology	Developmental Psychology	٢١٦Q GrP	The second
	٢	Curriculum and textbook	Curriculum and textbook	٢١٧QCT	The second
	٢	secondary education	secondary education	٢١٨QUE SE	The second
١	٠	Physical Education	Physical Education	٢١٩Q Sp	The second
	٢	The science of interpretation	The science of interpretation	٢٢٠Q TSI	The second
	٣	Jurisprudence of personal status	Jurisprudence of personal status	٢٢١Q JPS	The second
	٢	Islamic faith	Islamic faith	٢٢٢Q IC	The second
	٣	Grammar and morphology	Grammar and morphology	٢٢٣Q GM	The second
١	٢	Rules of recitation and memorization	Rules of recitation and memorization	٢٢٤Q RRM	The second
	٢	Biography of the Prophet	Biography of the Prophet	٢٢٥Q BP	The second

	٢	Curricula of modernists	Curricula of modernists	٢٢٦Q MN	The second
	٢	Quranic rhetoric	Quranic rhetoric	٢٢٧Q QuR	The second
	١	General Arab	General Arabic	٢٢٣Q AL	The second
	١	English Language	English Language	٣٢٨Q EL	Third
	٢	Psychological counseling and educational guidance	Psychological counseling and educational guidance	٣٢٩Q PGEG	Third
٢	١	Teaching methods	Teaching methods	٣٣٠Q TM	Third
٢	١	Educational and Educational Technology	Educational and Educational Technology	٣٣١Q TFWP	Third
١	١	Library and Scientific Research Method	Library and Scientific Research Method	٣٣٢Q LRW	Third
	٢	Rhetoric	Rhetoric	٣٣٣Q Rh	Third
	٢	As	Grammar	٣٣٤Q G	Third
	٢	Interpretation of the verses of rulings	Interpretation of the verses of rulings	٣٣٥Q IVJ	Third
١	٢	Recitation and memorization	Recitation and memorization	٣٣٦Q ReM	Third
	٢	Islamic faith	Islamic faith	٣٣٧Q IsC	Third
	٢	Jurisprudence of transactions	Jurisprudence of transactions	٣٣٨Q JuT	Third
	٢	Comparative Religions	Comparative Religions	٣٣٩Q ReC	Third
	٢	Fundamentals of jurisprudence	Fundamentals of jurisprudence	٣٤٠Q BJu	Third
	١	English Language	English Language	٤٤١Q EL	Fourth
	٢	Measurement and evaluation	Measurement and evaluation	٤٤٢Q ME	Fourth
٢	١	Practical Education Viewing and) (Application	Practical Education (Viewing and Application)	٤٤٣Q AP	Fourth
	٢	Graduation Research	Graduation Research	٤٤٤Q RP	Fourth
	٢	Jurisprudence of felonies	Jurisprudence of felonies	٤٤٥Q CJu	Fourth

	٢	Methods of commentators	Methods of commentators	٤٤٦Q MI	Fourth
	٢	Fundamentals of jurisprudence	Fundamentals of jurisprudence	٥٤٧Q BJu	Fourth
	٢	Analysis of the Qur'anic text	Analysis of the Qur'anic text	٤٤٨Q AQT	Fourth
	٢	Quranic miracles	Quranic miracles	٤٤٩Q QM	Fourth
١	٢	Recitation and interpretation	Recitation and interpretation	٤٥٠Q RI	Fourth
	٢	As	As	٤٥١Q G	Fourth
١٥	٦٨	Number of courses for bachelor's degree ٥٣ subjects total			

٢٠. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- Keeping pace with the development of education

C٢- Communicate with everything new or useful and adapt it

Skills

The ability to absorb forensic and educational sciences and apply them practically.

B٢- Dealing with crises and social and moral problems and applying what they have learned to face these problems .

B٣- Building religious and value foundations for the student.

Values

	Developing students' abilities to share ideas

٣. Teaching and Learning Strategies

- Explain the scientific material to students in detail.

٢- Participation of students in the practical application of topics ٣- Discussion and dialogue on related vocabulary

٤. Evaluation methods

Weekly, monthly, daily exams and end-of-year exams.

٥. Faculty

Faculty Members

Preparation of the teaching staff		Special Requirements/Skills (if applicable)		Specialization		Academic Rank
lecturer	angel			special	year	
	angel			**Law**	**Law**	**Sajida Taha Mahmoud Hamdan**
	angel			**Quran Sciences**	**education**	**Mohammed Safa Jassim Mohammed**
	angel			**explanation**	**Quran Sciences**	**Ammar Abbas Ismail Hassan**
	angel			**Islamic literature/ancient criticism**	**Arabic Language**	**Ban Hamid Farhan Mohammed**
	angel			**Fundamentals of Religion/Interpretation**	**Law**	**Abbas Muhammad Rashid Khalaf**
	Placement			**Fundamentals of religion**	**Islamic Sciences**	Younis Kaddouri Owaid Tayeh
	angel			**Law**	**Law**	**Talib Ahmed Awad Nassar**

	angel			creed	Education in the Noble Qur'an and Islamic Education	Ruqayya Shaker Mansour Muhaisen
	angel			Comparative jurisprudence	Law	Asma Ziauddin Ahmed Salloum
	angel			Comparative jurisprudence	Sharia and Islamic Sciences	Ashwaq Saeed Radini Shalal
	angel			explanation	Quran Sciences	Amal Kazem Zweir Abtan
	angel			explanation	Quran Sciences	Alaa Shawqi Abdul baqi Ibrahim
	angel			Rhetoric	Arabic Language	Israa Moayad Rashid Muhanna
	angel			Fundamentals of religion	Quran Sciences	Anwar Zahir Noori Qasim
	angel			Quranic readings	Quran Sciences	Esraa Ibrahim Kamel Abd El , Rahman
	angel			explanation	Quran Sciences	Iman Hajim Majbas Shabib
	angel			Quran Sciences	Quran Sciences	Shorouq Najah thank you Hussein
	angel			explanation	Quran Sciences	Asma Abbas Jassim Owaid
	angel			Jurisprudence and its Principles	Quranic Sciences	Sahar Rasul Muhammad
	angel			Islamic thought	Dawah - public speaking and thought	Faeq Natiq Muhammad Ali
	angel			Islamic Thought	Fundamentals of religion	Mahdi Mahmoud Jassim

	angel			Noble Prophetic Hadith	Islamic Creed and Thought	Star Sage Mejren
	angel			Interpretation	Islamic Creed and Thought	Dalal Juma Jamil
	angel			creed	Islamic Studies	Anwar Khaled Farhan
	angel			Comparative jurisprudence	Fiqh and its principles	Sarah Abdul rahman Ahmed
	angel			jurisprudence	Sharia	Hala Ahmed Obaid
	angel			explanation	Quranic Sciences	Rasha Sabih Mousa
	angel			explanation	Fundamentals of religion	Mona Adel Mahmoud
	angel			explanation	Quranic Sciences	Iman Luay Abdul wahab
	angel			Principles of jurisprudence	Quranic Sciences	Nibras Mahmoud Abdul razzaq Abdul wahab
	angel			Principles of jurisprudence	Quranic Sciences	Huda Muhammad Mohsen
	angel			Islamic belief and thought	Quranic Sciences	Hanan Ali Ahmed
	angel			explanation	Quranic Sciences	Mays Saad Yousef
	angel			Up to date	Fundamentals of religion	Fiafi Bashir Mahdi
	angel			explanation	Sciences of the Qur'an	**Nour Hisham Abboud**

Professional Development

Mentoring new faculty members
Participation in a number of courses to develop administrative and teaching skills
Professional development of faculty members
Participation in continuing education courses

٦. Acceptance Criterion

٧. The most important sources of information about the program

٨. Program Development Plan

١٠ Providing resources in accordance with the preparation of students and the use of modern editions, even if the processing is for nominal amounts.
٢. Providing courses supported by a learning feature for people of determination.
٣. The existence of a cooperation mechanism between the Ministry of Higher Education and the Ministry of Education to conduct cooperation that supports the process of education and development.
٤. Activating the student's role in teaching and teaching people with special needs in the school where the dish is documented electronically.
٥. **The college verifies that its students follow the rules and ethics of the profession**

General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development)				Emotional and value goals				Program Skills Objectives				Cognitive goals				fundamental Or optional	Course Name	Course Code	Year/Level	t
D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1					
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	Essential	English Language	١٠١Q EL	٢٠٢٤- ٢٠٢٥ / First Phase	١٠
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Computer	١٠٢Q CS		٠٢
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Arabic Language	١٠٣Q AL		٠٣
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Foundations of education	١٠٤QFE		٠٤

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Human Rights and Democracy	١٠٥Q HRD		.٥
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Educational Psychology	١٠٦Q EP		.٦
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Jurisprudence of Worship	١٠٧Q JW		.٧
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Sciences of the Qur'an	١٠٨Q QS		.٨
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Grammar and morphology	١٠٩Q GM		.٩
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Logic	١١٠Q L		.١٠

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Hadith term	١١١Q TPH		.١١
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Introduction to the study of Sharia	١١٢Q ISL		.١٢
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Rules of recitation and memorization	١١٣Q RMR		.١٣
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	English Language	٢١٤Q EL	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / Phase II	١٠
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Computer	٢١٥Q CS		.٢
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Developmental Psychology	٢١٦Q GrP		.٣
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Curriculum and textbook	٢١٧QCT		.٤

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	secondary education	٢١٨QUE SE		٥.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Physical Education	٢١٩Q Sp		٦.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	The science of interpretation	٢٢٠Q TSI		٧.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Jurisprudence of personal status	٢٢١Q JPS		٨.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Islamic faith	٢٢٢Q IC		٩.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Grammar and morphology	٢٢٣Q GM		١٠.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Rules of recitation and memorization	٢٢٤Q RRM		١١.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Biography of the Prophet	٢٢٥Q BP		١٢.

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Curricula of modernists	٢٢٦Q MN		.١٣
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Quranic rhetoric	٢٢٧Q QuR		.١٤
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	General Arab	٢٢٣Q AL		.١٥
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	English Language	٣٢٨Q EL	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / Phase III	١٠
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Psychological counseling and educational guidance	٣٢٩Q PGEG		.٢
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Teaching methods	٣٣٠Q TM		.٣
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Educational and Educational Technology	٣٣١Q TFWP		.٤
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Library and Scientific Research Method	٣٣٢Q LRW		.٥

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	**basic**	**Rhetoric**	٣٣٣Q Rh		٦.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	**basic**	**As**	٣٣٤Q G		٧.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	**basic**	**Interpretation of the verses of rulings**	٣٣٥Q IVJ		٨.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	**basic**	**Recitation and memorization**	٣٣٦Q ReM		٩.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	**basic**	**Islamic faith**	٣٣٧Q IsC		١٠.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	**basic**	**Jurisprudence of transactions**	٣٣٨Q JuT		١١.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	**basic**	**Comparative Religions**	٣٣٩Q ReC		١٢.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	**basic**	**Fundamentals of jurisprudence**	٣٤٠Q BJu		١٣.

١٠.	٢٠٢٤- ٢٠٢٥ / **Phase IV**	٤٤١Q EL	**English Language**	**basic**	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/
٢.		٤٤٢Q ME	**Measurement and evaluation**	**basic**	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/
٣.		٤٤٣Q AP	**Practical Education (Viewing and Application)**	**basic**	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/
٤.		٤٤٤Q RP	**Graduation Research**	**basic**	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/
٥.		٤٤٥Q CJu	**Jurisprudence of felonies**	**basic**	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/
٦.		٤٤٦Q MI	**Methods of commentators**	**basic**	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/
٧.		٥٤٧Q BJu	**Fundamentals of jurisprudence**	**basic**	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/
٨.		٤٤٨Q AQT	**Analysis of the Qur'anic text**	**basic**	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Quranic miracles	٤٤٩Q QM		٩.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	Recitation and interpretation	٤٥٠Q RI		١٠.
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	basic	As	٤٥١Q G		١١.

Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the program subject to the program.

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

1. Name of the instructor Official email	M.M. estabraq Mohammed Mahdi Shaker estabraq@coeduw.uobaghdad.edu.iq
1. Educational Institution	University of Baghdad / College of Education for Girls
2. University Department/Center,	Department of Qur'anic Sciences
3. Name/code of the course	Foundations of education
4. Programs in which are included	104 QFE / bachelor's degrees
5. Attendance forms available	daily
6. Semester/Year	Annual
7. Number of study hours	12
8. The date this description was	2025 - 2024

	prepared is
Course objectives .9	
Example/learning about: (The most important facts and information included in the course "Foundations of Education in Community Life" in terms of the concept, fields, goals, and necessities of education, the foundations of ancient education, the correct educational foundations in daily life, and the correct educational applications to benefit from in public life)	

10. Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation
A- Cognitive objectives .A1- The student gets to know the concept of secondary education .A2- The student gets to know the concept of educational supervision A3- The student should be familiar with the concept of educational .administration .A4- The student gets to know the concept of school administration .A5- The student gets to know the concept of educational administration .A6- The student gets to know the concept of classroom management
B - The skills objectives of the course B1 - Developing the student's scientific skills in organizing and developing .the work assigned to her B2 - Developing the student's skills in distinguishing between the concepts .of management, supervision and education B3- Developing the student's skills in arriving at conclusions when analyzing specific and different topics .From books
Teaching and learning methods
Lecture, brainstorming, discussion and questioning
Evaluation methods

Tests: (daily and monthly, written and oral, extracurricular (group) activities, increasing knowledge and research via the Internet, field visits) Knowing the student's actual performance during the time period specified - .in performing the assignment Knowing the extent of the student's efficiency in performing and dealing - - .with the team spirit to work in a group
C- Emotional and value goals C1- Developing the student's skills towards self-learning to use the most efficient modern methods and technologies . in education C2- Developing the student's skills to work in a group and her ability to complete the duties assigned to her .And take responsibility C3- Developing the student's skills towards increasing research and .knowledge of secondary education and educational supervision .Importance in the positive, purposeful work of educational institutions C4- Motivating and encouraging the student to complete the work within a .team and providing the necessary assistance when necessary
Teaching and learning methods
lecture
Evaluation methods
the exams
D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to .employability and personal development) D1-Discussion D2- Asking questions D3- Writing reports

Course structure .10					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	week
Tests - oral) and written -	delivery,) lecture,	The meaning and goals of education	The student learns :about	2	1

and (achievement	discussion, (interrogation				
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Educational necessities	The student learns :about	2	2
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Educational theories	The student learns :about	2	3
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Fields of education	The student learns :about	2	4
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Characteristics of education	The student learns about:	2	5
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The historical basis of ancient education	The student learns about:	2	6
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Chinese, Greek and Medieval	The student learns about:	2	7
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Education in the Mesopotamian civilization	The student learns about:	2	8
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Arab education before Islam and after Islam	The student learns about:	2	9
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Modern education	The student learns about:	2	10
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Modern educational applications	The student learns about:	2	11
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Media of Arab-Islamic educational thought	The student learns about:	2	12
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Flags of Western educational thought	The student learns about:	2	13
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion,	The social basis of education	The student learns about:	2	14

	(interrogation				
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The economic basis of education	The student learns about:	2	15
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Scientific basis in education	The student learns about:	2	16
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The relationship between education and society	The student learns about:	2	17
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The relationship between the individual and the environment	The student learns about:	2	18
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Congenital education	The student learns about:	2	19
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Family education	The student learns about:	2	20
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	National Education	The student learns about:	2	21
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Health education	The student learns about:	2	22
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Community educational applications	The student learns about:	2	23
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Education and its impact on economic development	The student learns about:	2	24
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	National and social foundations	The student learns about:	2	25
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Education and method in research and investigation	The student learns about:	2	26
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Education in the Islamic perspective	The student learns about:	2	27

(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Educational renewal in Iraq	The student learns about:	2	28
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Comprehensive school	The student learns about:	2	29
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Systematic education	The student learns about:	2	30
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Distinguished Schools (Acceleration)	The student learns about:	2	31
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Methodical educational applications	The student learns about:	2	32

Infrastructure.1	
There is no prescribed book	Required prescribed books
Workshops, introductory seminars, specialized) (courses, training courses (qualifying), seminars	Main references (sources)
Scientific journals, reports, electronic) (…references, and Internet sites The Republic, Plato, translated by Hanna – .Khabbaz, Dar Al-Turath, Beirut, 1969 AD Introduction to the Philosophy of Education, – Connor, D. J.: Translated by Muhammad Saif al-Din Fahmy, Anglo-Egyptian Library, Cairo, 1982 .AD Ibn Rushd and his philosophy between – heritage and modernity, Al-Asam, Abdul-Amir:	Electronic books and references

.Part 1, House of Wisdom, Baghdad, 1999 AD The Philosophy of Islamic Education in – - the Noble Hadith, Bakr, Abdul-Jawad Sayyid: Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo, 1983 ..AD	
–Foundations of Education, Ibrahim Nasser, 2005, Amman - Jordan. –Foundations of Education, Dr. Abbas Abd Mahdi, Mr. Suad Majeed Suhail, Dr. Maher Fadel Al-Qaisi, 2002, Directorate of Dar Al-Kutub for Printing and Publishing.	

Course Description Form

Course Name Recitation and Interpretation
Course Code: QRI 450QRI
Semester/ Year: Annual
Date of preparation of this description: 10/10/2024
5. Available Attendance Forms: Face-to-face only
6. Number of credit hours (total) 30 / number of units (total): 5
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)
me : Esraa Ibrahim Kamel Email: israa.i@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives

1. Mastering the fourth stage students in reciting the Holy Quran	
2. Memorization of Surat Al-Ma'idah with its interpretation	..
3. Knowing the general meaning of Surat Al-Ma'idah.	
4. Knowing the meaning of the readings and the seven readings	
5. Knowing the meaning of the	

Nabr and its positions in the Holy Quran	
	..

9. Teaching and learning strategies	
ıtegy	Education Strategy Collaborative Concept Planning. Brainstorming education strategy. Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-	3	Introducing the student to the recitation of the Qur'anic text of Surat Al-Ma'idah with the interpretation of its general meaning			
2-	3	Enable the student to memorize Surat Al-Ma'idah			
3-	3	Definition of Naber			
4-	3	Definition of Naber controls			
5-	3	Introducing the positions of the pulpit in the Holy Quran			
6-	3	Introducing Quranic readings			
7-	3	The Seven Readings			
8-	3	Definition of drawing the Qur'an			
9-	3	Definition of the			

		controls of drawing the Qur'an			
10-	3	Definition of the rules of drawing the Qur'an			
11-	3	Introducing the etiquette of seal the Qur'an			
12-	3	Identify jurisprudential issues			
13-	3	Introducing the student to the track			
14-	3	Introducing the student to the mo soul			
15-	3	Introducing the student to the words mentioned by Ibn Al-Jazari in the introduction			
16-	3	Introducing the student to the words mentioned by Ibn Al-Jazari in the introduction			
17-	3	Introducing the student to the words mentioned by Ibn Al-Jazari in the introduction			
18-	3	Introducing the student to the words mentioned by Ibn Al-Jazari in the introduction			
19-	3	Enabling the student to memorize Surat Al-Ma'idah			
20-	3	Introducing the student to the words that Ibn Al-Jazari did not			

		mention in the introduction			
21-	3	Introducing the student to the words that Ibn Al-Jazari did not mention in the introduction			
22-	3	Introducing the student to the words that Ibn Al-Jazari did not mention in the introduction			
23-	3	Introducing the student to the words that Ibn Al-Jazari did not mention in the introduction			
24-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
25-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
26-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
27-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
28-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
29-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
30-	3	Student definition of recitation of Quranic text			

11. Course Evaluation

The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

12. Learning and Teaching Resources

quired textbooks (methodology, if any))	Al-Munir in the provisions of intonation erpretation of the oval
in references (Sources)	Al-Munir in the provisions of intonation erpretation of the oval
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)	Publishing in the ten readings of Ibn Al-Jazari The seven in the readings Simple interpretation of Al-Wahidi and Ibn Kathir
ctronic References, Websites	

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities .available. It must be linked to the program description

College of Education for Girls	**1. Educational institution**
Department of Qur'anic Sciences	**1. Scientific department/center**
Recitation and memorization / 113Q RMR	**2. Course name/code**
daily	**3. Available forms of attendance**
Courses	**4. Semester/year**
60 hours	**5. Number of study hours (total)**
1/10/2024	**6. The date this description was prepared**
	1. Course objectives
1. The course aims to introduce students to how to recite the Holy Qur'an into Tajweed.	
2. Introducing students to the types of intonation and melody, and ways to deal with these types in a way that saves effort and time.	

3. Introducing students to the provisions of seeking refuge and basmalah.
4. Studying the tide, its types, and the correct methods of reading it.
5. Study of the provisions of the Noon Sakinah, Tanween, and Meem Sakinah
6. Introducing students to recitation methods.

10.. Course structure					
Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	the week
Oral and written tests	lecture	An introductory introduction that includes the importance of the course, reasons for studying it, definition of intonation, melody, and methods of recitation		3	1.
=	**Individual and group reading**	Memorizing Surah Amma		3	2.
=	**Discussion through questions and answers**	Types of lamas and rulings on seeking refuge and basmalah		3	3.
=	**Individual and group reading**	Memorizing Surat Al-Nazi'at		3	4.
=	Inductive method	The rulings of the Sakinah Noon and Tanween and the rulings of the Sakinah Meem		3	5.
=	**Individual and group reading**	Memorizing Surah Abs		3	6.
=	Lecture method	The tide and its types / because of		3	7.

		the hamza			
=	**Individual and group reading**	Memorizing Surat Al-Takwir		3	8.
=	**Brainstorming method**	Connected and separate tides		3	9.
=	**Individual and group reading**	Memorizing Surat Al-Infitar		3	10.
=	**Brainstorming method**	The occasional tide of stillness and the occasional tide of softness.		3	11
=	**Individual and group reading**	almadu bisabab alsukun almada allaa zama alkalamii almukhafaf walmathqal		3	12
=	**Individual and group reading**	Memorizing Surat Al-Muttaffin		3	13
Written and oral exam	Discussion through questions and answers	Literal intransitive tide, heavy and lightened		3	14
=	**Individual and group reading**	Extend the difference and vaccination		3	15

10. Infrastructure

All books prescribed by the Ministry	1- Required prescribed books
1- Discussions in the science of readings with an explanation of the origins of the narration of Hafs. 2- Introductions to the Science of Readings by Muhammad Ahmad Mufleh al-Qudah.	2- Main references (sources)
All books concerned with the science of Tajweed Holy Quran 1- Publishing in readings - Shams al-Din Abu al-Khair Ibn al-Jazari, Muhammad bin Muhammad bin Yusuf (died: 833 AH) - Researcher: Ali Muhammad al-Dabaa' (died 1380 AH) The Grand Commercial Printing Press - Beirut - (D. T). 2- The argument in readings - Al-Hussein bin Ahmed bin Khalawayh, Abu Abdullah (deceased: 370 AH) - Investigator: Dr. Abdel-Al Salem Makram, Dar Al-Shorouk - Beirut - 4th edition - 1401 AH. 3- The Seven in the Readings - Ahmed bin Musa bin Al-Abbas Al-Tamimi, Abu Bakr bin Mujahid Al-Baghdadi (deceased: 324 AH) - Researcher: Shawqi Deif - Dar Al-Maaref - Egypt 2nd edition - 1400 AH 4- In order to benefit from the science of Tajweed - Muhammad bin Badr Al-Din bin Abdul Haqq Ibn Balban Al-Hanbali (deceased: 1083 AH) - Dar Al-Bashaer Al-Islamiyya - Beirut - 1st edition - 2001 AD 4. Kanab Al-Tajweed Al-Musawwar, Ayman Suwayd - Jeddah - 1st edition - 1991 5. . The Dean in the Science of Tajweed - Mahmoud bin Ali Bassa Al-Masry (died after 1367 AH), edited by: Muhammad Al-Sadiq Qamhawi - Dar Al-Aqeedah - Alexandria - 1st edition - 2004 AD. 6. Illustrated Tajweed, by Ayman Sweid.	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)
1- Interpretation People's Forum 2- Al-Aloulka Network 3- Mishkat website 4- Ahl al-Bayt Library. 5- Rafid Library. 6- Narges Library. 7- Islam Web site. 8- The comprehensive Islamic library	B - Electronic references, Internet sites

Course development plan
1- Providing an audio laboratory in order to help develop the students' skills in mastering the memorization of Juz Amma and mastering intonation. 2- Providing large halls to accommodate the number of female students. 3- Providing a smart board and a projector to develop teaching and learning methods. 4. Providing permanent Internet access in the college for the purpose of benefiting from it in presenting educational programs related to the science of Tajweed. 5. Changing the hours allocated for theory and practical - I suggest that it be two hours for practical and one hour for theory. 6. Providing modern sources such as: The book: The Dean in the Science of . Tajweed - Mahmoud bin Ali Bassa Al-Masry (died after 1367 AH) edited by: Muhammad Al-Sadiq Qamhawi - Dar Al-Aqeedah - Alexandria - 1st edition - 2004 AD. And the book: Tajweed Al-Musawwir, by Ayman Suwayd. 6. Change the part related to memorization so that it becomes Juz Tabarak instead of Juz Amma

1. Name of the computer course
the computer
2. CodeThe decision
DU106
3. the chapter /Year 2024-2025
2024−2025
4. Date this was preparedthe description
2−18−2024
5. aAttendance forms available
whole year
6. Number of study hours (total)/number of units (total)
32 hours 64 units
7. Name of the course administrator(If more than one name is mentioned)
Name: Lecturer. Asst. Farah rafid salman Email: Farah.R.428@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course objectives

oviding students with the following concepts: introduction to computers/computer generations, mputer components and architecture, hardware/memory components, types of memory, input devicesAnd directing. oviding students with information about: software components/operating system MS Windows MS Word 2007	**ectives of the study subject**

9. Teaching and learning strategies

Dialogue-based education strategy Brainstorming strategy	**The strategy**

Course structure .10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
the test	Lecture-calculator	Computer science concept	The student learns about:	3	1-3
the test	Lecture-calculator	Computer parts and components	The student learns about:	5	4-8
the test	Lecture-calculator	Input and output units	The student learns about:	3	9-12
the test	Lecture-calculator	Software components	The student learns about:	4	10-16
the test	Lecture-calculator	Computer operating system	The student learns about:	9	17-24
the test	Lecture-calculator	Document printing systemword. word	The student learns about:	4	25-28
the test	Lecture-calculator	System interface and tabsword. word	Get to know the student:	7	29-32

Course evaluation .11

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

Learning and teaching resources .12

	Required textbooks (methodology, if any)
okwindows 2010 preparation by Eng,M.Abou Elea Microsoft Word 2010 book by author Muhammad Abu Al-Ala	Main references (sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports….)
https://www.almrsal.com/post/1122193 ps://www.youtube.com/watch?v=9H3TqRcFbyQ	Electronic references, Internet sites

Course Description Form

Course Name Human Rights Democracy
Course Code:
Semester/ Year: Annual Yearly
nual
Date of preparation of this description: 24/10/2024
5.AvailableAttendance Forms: Weekly
presence only
6.Number of credit hours (total) / number of units (total): 2 units
7.Course administrator's name (if more than one name)
me: Eng. ZeinaDawood SalemAl-Emil: **zina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq**

8.Course Objectives	
1.The ability to analyze and conclude historical events to enable students to know the historical products of each political event and its reflection on the existing developments at the time and from several aspects economically, politically, socially or culturally.	troducing students to modern trends in teaching tice at the intermediate and middle school level
2.Creating a generation capable of taking over the reins of the educational process for higher education in the country according to sound scientific, methodological and academic foundations and compatible with the spirit, policy and strategy of the educational process in its full form.	- .. Providing students with the skill of research and scientific participation in the preparation of scientific material and presenting it to develop students' ability to analyze and document
3.Work to take responsibility for the	ovide students with a set of historical information and eptsin particular

success of education and with pure professionalism by following the educational plans prepared by the educational institution in the country	
4.	
5.	
6.	..

9.Teaching and learning strategies	
ıtegy	Education strategy collaborative concept planning. Brainstorming education strategy. Education Strategy Notes Series

10.Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introducing students to the most important ideas related to each incoming item	1.Human rights 2-Democracy	Lecturing Explanation and clarification	Tests, reports and studies
			3-Human rights in Islam		
			4.Human rights in the world		
			5.Universal Declaration of Human Rights		
			6.Non-governmental organizations and their role in the defence of human rights		
			7-The concept of integrity and corruption		
			8.The historical dimension of democracy		
			9.Characteristics of the democratic system		

			10. Advantages ofdemocracy		
			11.Main components of the democratic system		
			12-Pillars of the democratic system		
			13.Conditions for the establishment of constitutional democracy		
			14.Guarantees of a democratic system		

11.Course Evaluation

- Theory tests
- Daily Posts
- Preparation of research and studies

The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

12.Learning and Teaching Resources

quired textbooks (methodology, if any)	ne
n references (sources)	1-Publications of the Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights an rights training and education publications
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	2-A collection / books / entitled Universal Declaration of Human Rights from the website of the Universal Declaration of Human Rights 3-Charles Tellley, Democracy, Egyptian Book Organization, Cairo
ctronic References, Websites	Videos and DVDs on the Universal Declaration of Human Rights website

Course Description Form

Course Description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

11.Educational Institution	College of Education for Women
12. Scientific department/center	Department of Qur'anic Sciences/Third Stage.
13. Name/code of the course	Hadith term / 111Q TPH
14. Available forms of attendance	Daily/in-person
5.Semester/Year	Annual
6.The total number of study hours	60 ours
7.The Date that this description was prepared.	2024/10/1م
Course Objectives	
Explaining the importance of the sciences of the Noble Hadith as the second source of Islamic legislation, identifying the terms contained in this science, and instilling the teachings of Islam in the souls of students	
Explaining the importance of the sciences of the Noble Hadith as the second source of Islamic legislation, identifying the terms contained in	

this science, and instilling the teachings of Islam in the souls of students

10. Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods.
A-Knowledge Objectives A1- Knowing the types of terminology in the noble hadith A2- Knowing the specific types of weak hadith A3- Cognitive reading of texts A4- Rooting the second source of legislation A5- Examples of weak hadiths A6- Knowing the practical application of hadiths shared between the authentic, the good and the weak
B-The skills objectives of the course: B1 - Applying the terminology of the Noble Hadith in daily life B2 - Correct pronunciation of the vocabulary of the Noble Hadith B3 - Reading the terminology according to the prepared curriculum B4 - Practical application of graduating hadiths from approved books on the Noble Hadith
Teaching and learning methods
The method of lecture, interrogation, discussion, investigation and brainstorming
Evaluation Methods
Oral, written and electronic tests
Teaching and Learning Methods

The method of lecture, interrogation, discussion, investigation and brainstorming
C- Emotional and value-based goals C1- Striving to instill a love of the science of the Noble Hadith in the hearts of female students C2- Explaining that the Sunnah of the Prophet is a complement to the Qur'an C3- Love of knowledge and increasing information through audio sources C4- Cooperation among students after completing the answers.
Evaluation Methods
Mentioned above
D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to employability and personal development). D1- Linking the text to contemporary reality D2- Promoting the spirit of cooperation among students D3- Brainstorming method D4- Dialogue of the text among students

10. Course Structure					
Week	hours	Required learning outcomes	Name of the unit/topic	Learning method	Evaluation method
From 1/3	6 hours	Understanding the text	Definition of hadith,	Lecture	Tests
4/5	4 hours	Understanding the terminology	science of hadith,	Discussion	Tests
6	2 hours	Understanding the terminology	narration,	Dialogue	Tests
7/9	6 hours	Understanding the terminology	knowledge of hadith,	Interrogation	Tests
10/11	4 hours	Understand the terminology	knowledge of the Sunnah,	Lecture	Tests
12/13	4 hours	Recognizing the terminology	news, and traces of the hadith,	Investigation	Tests
14	2 hours	Getting to know the text	the proof, the ruler,	Dialogue	Tests
15/17	6 hours		the holy		Tests

		Understanding these terms	hadith,	Interrogation	
18/19	4 hours	Understanding these terms	the six books, the frequent hadith,	Brainstorming	Tests
20	2 hours	Understanding these terms	the famous hadith,	Discussion	Tests
21/22	4 hours	Understanding these terms	the famous hadith,	Dialogue	Tests
23/25		Understanding these terms	the dear, the strange hadith,	Interrogation	Tests
26/27 28/29 30		Understanding these terms	the authentic hadith,	Dialogue	Tests

11. Infrastructures	
1-Required prescribed books.	The Book of the Meaning of Hadith by Subhi Al-Saleh, 18th edition, Dar Al-Ilm Lil Al-Millain, Beirut - Lebanon, 1991 AD.
2- Main references (sources).	J The term Hadith, Ibrahim Al-Naama, 1st edition, Al-Zahraa Press, Iraq, 1406 AH - 1985 AD. Hadith Sciences, Mahmoud Al-Tahan, 2nd edition, Al-Ma'arif Library, Riyadh - Saudi Arabia, 1407 AH - 1987 AD. Introduction to Ibn al-Salah, by Ibn al-Salah, 1st edition, Dar Al-Fikr, Beirut - Lebanon, 1410 AH - 1990 AD.

a-Recommended books and references (scientific journals, reports,....).	Books on hadith sciences and terminology, magazines related to this science, and pdf electronic books
B - Electronic references, Internet sites...	Ahl al-Hadith Forum website www.ahilalbeet.com and pdf books

12- Course development plan
A plan to develop the curriculum in a way that is compatible with the minds of students and harmonizes with their ideas, as well as keeping pace with developments in international curricula and following them up through special committees that coordinate how to unify the curriculum in the country. He urged the students to continue with libraries and websites, extract vocabulary for grades from the subject, and apply scientific texts in practice.

Course Description Form

Course Description

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the programme.

University of Baghdad / College of Education for Girls	1. Educational institution
Sciences of the Qur'an	2. Scientific Department / Center
Logic 110Q L	3. Course Name/Code
daily	4. Available Attendance Forms
annual	5. Semester / Year
30 hours	6. Number of Credit Hours (Total)
1-10-2023	7. The history of preparation of this description
8. Course Objectives	
The student should familiarize herself with the introduction to the science of logic and the way to benefit from this science as a legal means of research in other sciences and maintain her mind from error of thought	

10.Course Outcomes and Methods of Teaching, Learning and Assessment
A- Cognitive objectives A1- Introducing the student to the science of logic and how to benefit from it and employ it in forensic sciences A2- Introducing the student to the history of this science and how it began A3- Defining the student by virtue of this mental science and not contradicting with the legal sciences A4- Introducing the student to how to benefit from it in public life A5- Introducing the student to a science that is difficult to learn except by a specialist in it
B - Skills objectives of the course. B1 – Improving the student's ability to distinguish between logic and philosophy B2 – Improving the student's ability to decipher the phrase of old yellow books B3 - Improving the student's ability to know the terms of logic so that it is not difficult for her when hearing them in her scientific life.
Teaching and learning methods
1- Giving the lecture by the professor of the subject. 2- Throwing questions by the professor and answers by the student. 3- Giving the lecture by the student in order to qualify her for teaching in the future after being delivered by the professor. 4- Using the method of equivalent-education that does not confiscate the student's right.

Evaluation methods
1- Oral tests. During the lecture 2- Written tests. It is printed for easy reading by the student. 3- Giving the lecture by the student.
C. Emotional and value goals C1- Developing the student's ability to pay attention to logic C2- Cultivating the love of knowledge in the hearts of female students. C3- Making sure of the importance of this science and that it is machine science. C4- Interested in group discussion
Teaching and learning methods
1- Brainstorming method. 2- Research method. 3- Questions and answers. 4- Discussion between the professor and the students. 5- Presentation and lecture.
Evaluation methods
5- - Oral tests. 6- Written tests. 7- Lecture delivered by the student in the classroom
d. General and rehabilitative skills transferred (other skills related to employability and personal development). D1- Consolidating the scientific material among students. D2- How to lead and manage the class D3- Establishing the principle of good role models among students D4- Developing the scientific thinking and spirit of research among students .

D5- Developing the student's ability to link the material to reality

11.Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
auditions editorial	Lecture	terminologies	Logic	1	1
auditions Oral	Lecture	Definition	Introduction to science	1	2
Written tests	Lecture	What does science look for?	Definition of the limit	1	3
Oral tests	Lecture	What is the benefit of science?	Definition of drawing	1	4
Essay questions	Question & Answer	Al-Hassouli and Al-Hadhari	Division of the flag		5
auditions Oral	Lecture	Visualization	Al-Alam Al-Hassouli	1	6
auditions Oral	Discussion style	Ratification	Al-Alam Al-Hassouli	1	7
auditions editorial	Lecture	The obvious and theoretical	Visualization Sections	1	8
Essay questions	Question & Answer	The obvious and theoretical	Certification Departments	1	9
auditions editorial	Lecture	Definition	Semantics	1	10
auditions Oral	Discussion style	Verbal and non-verbal	Significance Sections	1	11
auditions editorial	Lecture	Mental posture	Semantics	1	12
Essay	Question	Mental posture	Non-verbal	1	13

questions	& Answer				
auditions editorial	Lecture	Congruence Inclusion Correlation	Postural semantics	1	14
auditions Oral	Introspec tive	Divisions	Detective of words	1	15
auditions editorial	Lecture	Singular and compound	Pronunciation Sections	1	16
Oral tests	Lecture	Name, word and instrument	Singular sections	1	17
auditions	Lecture	Complete and news and construction	Boat Sections	1	18
Essay questions	Question & Answer	Accomplice and skepticism	The compound has multiple meanings	1	19
auditions editorial	Lecture	Total and partial	The compound considering its concept	1	20
auditions Oral	Introspec tive	Principles of perceptions	The Five Faculties	1	21
Oral tests	Lecture	genre	Total as a Essence	1	22
auditions	Lecture	Whole, self-contained.	genre	1	23
auditions	Lecture	Near and far	Sex	1	24
Essay questions	Question & Answer	Near and far	Chapter	1	25
auditions editorial	Lecture	Gender and sex are paradoxical	Special	1	26
auditions Oral	Introspec tive	The difference between them	Separation and special	1	27
Written tests	Lecture	Conditions	ID and its divisions	1	28
Oral tests	Lecture	The case	Principles of ratifications	1	29
Essay questions	Question & Answer	Pregnancy and policewoman	Congruense issue	1	30

12.Infrastructure	
Logic / Prof. Dr. Muhammad Ramadan Abdullah	1 Required textbooks
The Book of Proof / Ismail Al-Kalnawi - Student Singer / Explanation of the Isagogi	2 Main references (sources)
• **Hassan Al–Attar's footnote – Ali Al–Khabaisi / clarifying the ambiguous in the meanings of peace – Ahmed Al–Damanhouri**	Recommended books and references (scientific journals, reports ,....)
Lectures on logic	B Electronic references, websites ....

13.Course Development Plan
1. Conduct a review of the course plan to be consistent with the reality and the level of the student. 2. Communication between course professors at the same academy. 3. Benefit from scientific research that is relevant to the vocabulary of the course to benefit from them in the development of the course.

Course Description Form

Course Name educational psychology
Course Code:
Semester/ Year: Annual Yearly
nual
Date of preparation of this description: 14/02/2024
5. Available Attendance Forms: Weekly
presence only
6. Number of credit hours (total) / number of units (total): 2 units
7. Course administrator's name (if more than one name)
Assistant professor Hiba moiad mohammed/ Emil: psychology@perc.uobaghdad.edu.iq

8. Course Objectives	
1. To familiarize the student with the concept of educational psychology and its areas of interest and study.	udents understand the factors that influence learning
2. The student recognizes the meaning of educational goals, categorizes them, and converts them into educational goals	Acquiring research skills and scientific participation in the preparation and presentation of scientific material to develop students' ability to
3. The student understands the meaning and nature of memory and its role in teaching	ovide students with a range of historical information concepts in particular
4. The student recognizes the importance of motivation in the field of educational psychology	roduce students to the meaning and types of dback and its importance to the teacher
5. The student recognizes the meaning of learning transfer and its pedagogical applications	To familiarize students with learning theories and their pedagogical ations
6. The student understands the meaning of the concept and its	..

relationship to scientific thinking and creative thinking	

9. Teaching and learning strategies	
Strategy	1- To be skillful in using creative and innovative thought when pressing. 2-To be able to explain, interpret, analyze and criticize what he ads and hears. 3-To be skilled in dealing with the topic on which he/she is eaking. 4-To be able to discuss and present ideas well.

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduce students to the meaning of educational psychology	Educational psychology and its developmnt	Dialogue and discussion	Questions to be asked and answered by the student
	2	The student should be able to formulate behavioral goals and formulate a question that achieves the goal	Pedagogical goals		
	2	Learning about memory and its theories	Memory, its theories, and its role in teaching		
	2	Recognizing forgetfulness and its theories	Forgetfulness		
	2	Recognizing learning transfer	Transmission of learning		
	2	Recognize the role of motivation in the learning process	Motivation		
	2	Learning to think creatively and scientifically	Learning to think creatively and scientifically		
	2	Learn the meaning of feedback	Feedback		

	2	Familiarize yourself with education theories	Theories of education		
	2	Recognize the meaning of learning	Meaning of Learning and Teaching		
	2	Recognize the factors that influence learning	Factors affecting learning		
	2	Recognize individual differences	Individual differences		
	2	Recognize the meaning of learning types	Types of learning		

11. Course Evaluation

- Theoretical Tests
- Daily Participations
- Research and studies

The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	There are no
n references (sources)	Basics of Educational Psychology
ommended supporting books and references (scientific journals, reports	1- Educational Psychology 2- Cognitive Psychology
tronic references, websites	Video tapes and DVDs on the website for the principles and basics of educational psychology

Course Description Form

1. Course Name:
Jurisprudence of personal status
2. Course Code:
221Q JPS
3. Semester/Year: Annual
yearly
4. 4. Date of preparation of this description:
14/ 02/ 2024
5. Available Forms of Attendance:
presence only
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):
90 hours per year. 3 hours per week Number of Units 6 Units
7. Course administrator's name (if more than one name)
Name: Assoc. Prof. Asma Ziauddin Ahmed Dr. Nibras Mahmoud Abdul Razzaq : Email/ @coeduw.uobaghdad.edu.iqdr.asmaa.alseedia nibras.mahmoud@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives

•	– - The student should mention the jurisprudential rulings related to the jurisprudence of personal status. – - The student should identify the most important scientific sources in the field of specialization. – - The student should accurately portray the jurisprudential issue

	- - The student should conclude the reasons for the difference of jurists in the jurisprudential issue	
9. Teaching and Learning Strategies		
- - Education Strategy Collaborative Concept Planning - - Brainstorming education strategy - Education Strategy Notes Series		

Course Structure .10					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Daily and monthly testing	Lecture style	**The meaning of marriage and its wisdom**	. The student must show the ability to express her opinion correctly, whether speaking or writing The student should benefit from modern technology by obtaining the information she needs in the jurisprudence of personal status. The student should get used to the optimal use of electronic	3	1
Weekly, monthly, daily, written and end-of-year exams	Raise dialogue issues and involve students in group discussions. - Encourage students to express their opinion on scientific issues and give them the opportunity to criticize each other. - Assigning and urging students to prepare research and scientific projects. - Encourage students to participate in extracurricular activities	Meaning of the sermon		3	2
		The woman who is allowed for engagement		3	3
		Revocation of the engagement		3	4
		Elements of the marriage contract		3	5
		Contract Forms		3	6
		Terms of the marriage contract		3	7
		Health conditions		3	8
		Conditions of access		3	9
		Conditions of necessity		3	10
		Exam		3	11
		Guardianship and competence in marriage		3	12
		Mandate of Mustahabb		3	13
		Company Mandate		3	14
		Taboo		3	15
		Provisions of breastfeeding		3	16

		Taboo from women on the face of timing	course resources	3	17
		Definition of divorce language and terminology		3	18
		Divorce owner		3	19
		Conditions for the divorce from him		3	20
		Drunk divorce		3	21
		Divorce of impeller and divorce of the patient Disease of death		3	22
		Power of attorney in divorce		3	23
		Authorization in divorce		3	24
		Conditions for the person who is divorced		3	25
		Conditions for divorce		3	26
		Divorce sections considering its legality		3	27
		Khul' and its provisions		3	28
		The equipment and its provisions		3	29
		Exam		3	30

Course Evaluation .10	
The distribution is as follows: 25 degrees monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
Learning and Teaching Resources .11	
nily Rulings in Islamic Jurisprudence (Rulings on Marriage), authored by Nizam al-Din Abdul Hamid, Baghdad University Press, 1986, 1st Edition,	Required textbooks

ilings on Ending Marriage), Dr. Abdul Sattar Hamed, Baghdad University .Press, 1986, 1st Edition	
. The Family in Islam / Sayyid Muhammad al-Sadr / Insights House and Libr Beirut - Heritage Commission of Sayyid Martyr al-Sadr - 2011-1432 - Jurisprudence on the Five Schools of Thought, Muhammad Jawad Mughniyeh, Dar Al-Shorouk, 2007. sonal Status in Jurisprudence, Judiciary and Law, Ahmed Obaid Al- -2 Kubaisi, Al-Atak for the Book Industry, Cairo	(Methodology, if any)
Islamic jurisprudence and its evidence - d. Wahba Al- - Zuhaili Journal of Islamic Research - Journal of the Islamic Fiqh Academy - Journal of Sharia Sciences - Journal of the Jurisprudence Society - Journal of Contemporary Jurisprudence Research	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
- Islamic Fiqh website - Fiqh Forum website https://feqhweb.com/vb/ Islamic Fiqh Academy website https://iifa-aifi.org/ar -	Electronic References, Websites

Course Description Form

1. Course Name
Quranic rhetoric
2. Course Code:
227Q QuR
3. Semester/ Year: Annual
Annual
4. Date of preparation of this description :
1-10-2024
5. Available Attendance Forms:
My presence only
6. Number of credit hours (total)/ number of units (total)):
60 hours / 4
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)
Name : dr. yunis.k.owaid Email: dr.yuniskadoori@cois.uobaghdad.edu.iq

1. This course aims to enable students of the sciences of the Qur'an to understand the texts of the Holy Qur'an well and try to link the verses. 2. It also enables them to teach the material well and correctly not based on blind indoctrination, but rather trying to present the material in a way that helps to link it to reality so that it can be applied in our daily lives because the Qur'an is an applicable constitution as well as the ability to explain the verses 3. In an influential correct way based on tasting the aesthetic aspects of it and realizing the purpose of it and add to that religious education, especially in our time with the large number of temptations of the era and the large number of influences and external currents that carry within them a lot of moral problems that affected in one way or another,	●

unfortunately on the morals of many young men and women because of this openness to various means of communication, which led to their loss, and perhaps what we study from the applied materials of the Quranic verses and topics related to the Holy Qur'an as well as About the correct scientific follow-up and the process of spreading scientific awareness helps to awaken religious scruples, which in turn also helps to save the rest of those who did not drift into these currents	

9. Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Education Strategy Collaborative Concept Planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
From1/5	10hours	Identify the style of rhetoric	Eloquence - eloquence and identification of the most important sayings of scientists	Discussion/Dialogue/Question and Answer	Written Testing and Reports
6/7	4 hours		Systems and its relationship to rhetoric and the most important sayings of miraculous scientists	Question & Answer	Ask an intellectual question for discussion through interaction
8	2 hours	Knowing the level of students in the annotated material	Monthly test		Written Test
9/12	8hours	Identify another method of semantics	News & Construction	The previous methods as well as a variety of methods such as video lectures, audio lectures and pdf lectures	Previous methods
13	2hours	Knowing the level of students	Scientific applications through rhetorical evidence	Previous methods as well as displaying practical diagrams on the board and PowerPoint	Requesting external applications from other sources, such as books or via the Internet
14	2 hours		Monthly test		Written

					exam
15/17	6hours		The style of submission, delay and shortening	Previous methods	Making scientific reports
18	2 hours	Knowing the level of students	External applications		
19/20	4 hours	Learn about another style	Separation and connection method	Previous methods	Previous methods
21	2 hours		Monthly Test		Written Test
22/23	4 hours		Brevity style	The way itself	The way itself
24	2 hours		Applications		
25/27 28/29 30	6hours 4 hours 2 hours	Another style Identify the level of students	The style of redundancy and equality Applications Monthly test	Make applications on PowerPoint Written Test	

10. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
11. Learning and Teaching Resources	
1 Required textbooks	The Book of Rhetoric and Application / D. Ahmed is required and d.Hassan Al-Basir - second 1999 - copyright reserved to the Ministry of Higher Education
Main references (Sources)	From the eloquence of the Holy Quran

	d.Muhammad Shaaban Alwan , and.d.Noman Shaaban Alwan - 2nd Edition - 1998 - Islamic University of Gaza - Jewels of Rhetoric in Meanings - Statement and Budaiya/ Ahmed Al-Hashemi - i - 1 1999 Modern Library and Clear Rhetoric / Ali Al-Jarem and Mustafa Amin - 1st Edition -2009, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya and Applied Rhetoric / Dr.Talib Muhammad Ismail - i - 1 2012 Dar Kunooz Scientific Knowledge for Publishing Amman Jordan and applied rhetoric / d, Bassiouni Abdel Fattah Fayoud , 1st Edition, 2010 Al-Mokhtar Foundation , Cairo
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)	All books dealing with rhetorical materials , especially the books of Abdul Qaher Al-Jurjani and Dr. Fadel Al-Samarrai and all Internet sites that deal with stylistic study .
B Electronic references , websites	Islam Way website , Mishkat website , and Ahl al-Tafsir website Noor Islamic Library .

12.Course Development Plan
Providing modern scientific means such as computer, smart board and applications that benefit the student Knowledge of Quranic rhetoric and its miracles

Course Description Form

1. Course Name
Quranic rhetoric
2. Course Code:
227Q QuR
3. Semester/ Year: Annual
Annual
4. Date of preparation of this description :
1-10-2024
5. Available Attendance Forms:
My presence only
6. Number of credit hours (total)/ number of units (total)):
60 hours / 4
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)
Name : Dr. Shurooq Najah Mashkur Email: shrooqnajah1977@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives

1. This course aims to enable students of the sciences of the Qur'an to understand the texts of the Holy Qur'an well and try to link the verses. 2. It also enables them to teach the material well and correctly not based on blind indoctrination, but rather trying to present the material in a way that helps to link it to reality so that it can be applied in our daily lives because the Qur'an is an applicable constitution as well as the ability to explain the verses 3. In an influential correct way based on tasting the aesthetic aspects of it and realizing the purpose of it and add to that religious education, especially in our	●

time with the large number of temptations of the era and the large number of influences and external currents that carry within them a lot of moral problems that affected in one way or another, unfortunately on the morals of many young men and women because of this openness to various means of communication, which led to their loss, and perhaps what we study from the applied materials of the Quranic verses and topics related to the Holy Qur'an as well as About the correct scientific follow-up and the process of spreading scientific awareness helps to awaken religious scruples, which in turn also helps to save the rest of those who did not drift into these currents	

9. Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Education Strategy Collaborative Concept Planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
From1/5	10hours	Identify the style of rhetoric	Eloquence - eloquence and identification of the most important sayings of scientists	Discussion/Dialogue/Question and Answer	Written Testing and Reports
6/7	4 hours		Systems and its relationship to rhetoric and the most important sayings of miraculous scientists	Question & Answer	Ask an intellectual question for discussion through interaction
8	2 hours	Knowing the level of students in the annotated material	Monthly test		Written Test
9/12	8hours	Identify another method of semantics	News & Construction	The previous methods as well as a variety of methods such as video lectures, audio lectures and pdf lectures	Previous methods
13	2hours	Knowing the level of students	Scientific applications through rhetorical evidence	Previous methods as well as displaying practical diagrams on the board and PowerPoint	Requesting external applications from other sources, such as books or via the Internet
14	2 hours		Monthly test		Written

					exam
15/17	6hours		The style of submission, delay and shortening	Previous methods	Making scientific reports
18	2 hours	Knowing the level of students	External applications		
19/20	4 hours	Learn about another style	Separation and connection method	Previous methods	Previous methods
21	2 hours		Monthly Test		Written Test
22/23	4 hours		Brevity style	The way itself	The way itself
24	2 hours		Applications		
25/27 28/29 30	6hours 4 hours 2 hours	Another style Identify the level of students	The style of redundancy and equality Applications Monthly test	Make applications on PowerPoint Written Test	

10. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
11. Learning and Teaching Resources	
1 Required textbooks	The Book of Rhetoric and Application / D. Ahmed is required and d.Hassan Al-Basir - second 1999 - copyright reserved to the Ministry of Higher Education
Main references (Sources)	From the eloquence of the Holy Quran

	d.Muhammad Shaaban Alwan , and.d.Noman Shaaban Alwan - 2nd Edition - 1998 - Islamic University of Gaza - Jewels of Rhetoric in Meanings - Statement and Budaiya/ Ahmed Al-Hashemi - i - 1 1999 Modern Library and Clear Rhetoric / Ali Al-Jarem and Mustafa Amin - 1st Edition -2009, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya and Applied Rhetoric / Dr.Talib Muhammad Ismail - i - 1 2012 Dar Kunooz Scientific Knowledge for Publishing Amman Jordan and applied rhetoric / d, Bassiouni Abdel Fattah Fayoud , 1st Edition, 2010 Al-Mokhtar Foundation , Cairo
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)	All books dealing with rhetorical materials , especially the books of Abdul Qaher Al-Jurjani and Dr. Fadel Al-Samarrai and all Internet sites that deal with stylistic study .
B Electronic references , websites	Islam Way website , Mishkat website , and Ahl al-Tafsir website Noor Islamic Library .

12.Course Development Plan
Providing modern scientific means such as computer, smart board and applications that benefit the student Knowledge of Quranic rhetoric and its miracles

Reviewing the performance of higher education institutions ((academic program review))

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

Teacher / Hanan Majeed Ali	1. Name of the instructor
University of Baghdad / College of Education for Girls	1. Educational Institution
Department of Quranic Sciences	2. University Department/Center,
secondary education and educational supervision - 218QSE	3. Name/code of the course
bachelor's degrees	4. Programs in which are included
daily	5. Attendance forms available
Annual	6. Semester/Year
6	7. Number of study hours
2025-2024	8. The date this description was

	prepared is
Course objectives .9	
Example: Identifying: (the most important facts and information included in the secondary education stage in terms of The concept, importance and goals, the concept of educational administration, educational administration, school administration, the importance of comprehensive quality, the concept and importance of (educational supervision	

10. Learning outcomes and methods of teaching, learning and evaluation
A- Cognitive objectives .A1- The student gets to know the concept of secondary education .A2- The student gets to know the concept of educational supervision A3- The student should be familiar with the concept of educational .administration .A4- The student gets to know the concept of school administration .A5- The student gets to know the concept of educational administration .A6- The student gets to know the concept of classroom management
B - The skills objectives of the course B1 - Developing the student's scientific skills in organizing and developing .the work assigned to her B2 - Developing the student's skills in distinguishing between the concepts .of management, supervision and education B3- Developing the student's skills in arriving at conclusions when analyzing specific and different topics .From books
Teaching and learning methods
Lecture, brainstorming, discussion and questioning
Evaluation methods

Tests: (daily and monthly, written and oral, extracurricular (group) activities, increasing knowledge and research via the Internet, field visits) Knowing the student's actual performance during the time period specified - .in performing the assignment Knowing the extent of the student's efficiency in performing and dealing - - .with the team spirit to work in a group
C- Emotional and value goals C1- Developing the student's skills towards self-learning to use the most efficient modern methods and technologies . in education C2- Developing the student's skills to work in a group and her ability to complete the duties assigned to her .And take responsibility C3- Developing the student's skills towards increasing research and .knowledge of secondary education and educational supervision .Importance in the positive, purposeful work of educational institutions C4- Motivating and encouraging the student to complete the work within a .team and providing the necessary assistance when necessary
Teaching and learning methods
lecture
Evaluation methods
the exams
D - Transferable general and qualifying skills (other skills related to .employability and personal development) D1-Discussion D2- Asking questions D3- Writing reports

Course structure .10

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/course or subject	Required learning outcomes	hours	week
Tests - oral) and written - and (achievement	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The concept of secondary education	The student learns :about	2	1
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Objectives of secondary education	The student learns :about	2	2
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Types of secondary education schools	The student learns :about	2	3
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Experiences of some countries in the world in secondary education	The student learns :about	2	4
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The concept of educational administration	The student learns about:	2	5
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The concept of educational administration	The student learns about:	2	6
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The concept of school administration	The student learns about:	2	7
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Centralization and decentralization in educational administration	The student learns about:	2	8
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Factors affecting educational administration	The student learns about:	2	9
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Fields of educational administration	The student learns about:	2	10
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Characteristics of educational administration	The student learns about:	2	11
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Educational administration jobs	The student learns about:	2	12
(Tests - oral	delivery,)	School administration, its objectives,	The student learns	2	13

and written - and achievement)	lecture, discussion, (interrogation	components, elements, patterns and characteristics	about:		
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Tasks (duties) of the school principal	The student learns about:	2	14
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The concept of administrative leadership and its importance	The student learns about:	2	15
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The difference between a leader and a manager	The student learns about:	2	16
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The essential elements necessary for administrative leadership	The student learns about:	2	17
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Sources of strength in administrative leadership	The student learns about:	2	18
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Administrative leadership and change processes	The student learns about:	2	19
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Powers and responsibilities in administrative work	The student learns about:	2	20
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The concept of power	The student learns about:	2	21
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Delegation of authority	The student learns about:	2	22
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Educational supervision and its importance	The student learns about:	2	23
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Objectives of educational supervision	The student learns about:	2	24
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Methods of educational supervision	The student learns about:	2	25
(Tests - oral and written - and	delivery,) lecture,	Foundations of educational supervision	The student learns about:	2	26

achievement)	discussion, (interrogation				
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Types of educational supervision	The student learns about:	2	27
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Advantages of educational supervision	The student learns about:	2	28
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Educational supervision jobs	The student learns about:	2	29
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Comprehensive quality in education, its goals, leadership, elements and standards	The student learns about:	2	30
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	The role of supervision in achieving comprehensive quality	The student learns about:	2	31
(Tests - oral and written - and achievement)	delivery,) lecture, discussion, (interrogation	Benefits of applying quality concepts, obstacles to applying quality management	The student learns about:	2	32

1.البنية التحتية	
Required prescribed books	There is no prescribed book
Main references (sources)	Workshops, introductory seminars,) specialized courses, training courses ((qualifying), seminars
Electronic books and references	Scientific journals, reports, electronic) (…references, and Internet sites Foundations of educational and school – administration and educational supervision, by Tayseer Al-Dweik and others (D.D.), Dar Al-Fikr for Publishing and Distribution,

.Amman - Jordan – Educational administration and supervision between theory and practice - Yaqoub Hussein Nashwan, 2004, Dar Al-Furqan for Publishing and Distribution, Amman. – Principles of School Administration, - - Muhammad Hassan Al-Amayreh, 1999, Dar Al-Masirah for Publishing and Distribution, Amman.	
– The development of education in Iraq, Dr. Basma Alwan Hussein, M.M. Fouad Toma, experts in the General Directorate of Educational Planning. – Administration, Supervision and Secondary Education, Asst. Prof. Dr. Alaa Hakim Al-Nasser, Dar Al-Kotob Al-Ilmiyyah, Beirut - Lebanon.	

Biography of the Prophet	
2. Course Code:	
3. Semester/ Year: Annual	
Annual	
4. Date of preparation of this description: 14/02/2025	
1/10 / 2024	
5. Available Attendance Forms:	
My presence only	
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):	
60 hours / 4 units	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Name : : m.m Sitar Sajit Mijren	
8. Course Objectives	
1. The people of the Arabs and their slopes.	● The defunct Arabs: They are the ancient Arabs such as Aad, Thamud, and others. ● Arabs Arab: They are the Arabs of the crucifixion denounces bin Qahtan and are called (Arabs Qahtaniyah). ● Arabized Arabs: They are the Arabs from the crucifixion of Ismail and are called (in Adnanian Arabs)
2. Biography of the Prophet (peace be upon him) before the mission.	lineage ● Alternator ● Origins
3. Biography of the Prophet (peace be upon him) after the mission.	· Secret Invitation · Public Advocacy
4. Establishing the Islamic community.	· Construction of the Prophet's Mosque · Fraternity

9. Teaching and learning strategies			
Strategy	1- Education strategy collaborative concept planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series		

1. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
1	2	Introducing the biography of the Prophet	Language and idiomatically	Lecture	Written tests
2	2	Biography	Importance	Introspective	Oral tests
3	2	Arabs before the mission	The origin of the Arabs	Lecture	Essay Questions
4	2	Arabs before the mission	Divisions	Discussion style	Oral tests
5	2	Biography of the Prophet	Before the mission	Question & Answer	Essay questions
6	2	Biography of the Prophet	Ratio	Lecture	Oral tests
7	2	Biography of the Prophet	Birth and upbringing	Lecture	Oral tests
8	2	Biography of the Prophet	The Revelation	Lecture	Written tests
9	2	Biography of the Prophet	Stages of secret advocacy	Question & Answer	Essay questions
10	2	Biography of the Prophet	Stages of public advocacy	Discussion style	Written tests
11	2	Immigration to Medina	Reception of immigrants by the people of the city	Discussion style	Oral tests
12	2	Establishment of the Islamic Society	Fraternity among Muslims	Lecture	Written tests
13	2	Establishment of the Islamic Society	City Document	Introspective	Oral tests
14	2	Establishment of the Islamic Society	Construction of the Prophet's Mosque	Lecture	Written tests
15	2	Invasions	Badr Al , Kubra	Introspective	Oral tests
16	2	Invasions	Sunday	Lecture	Written tests
17	2	Invasions and secrecy	Parties	Lecture	Oral tests

18	2	Hudaybiyyah peace	Reasons for the reconciliation contract	Lecture	auditions
19	2	Hudaybiyyah peace	Policy Terms	Question & Answer	Essay questions
20	2	Conquest of Khaybar	Reasons for opening Khaybar	Lecture	Written tests
21	2	Conquest of Khaybar	The conquest of Khaybar by Imam Ali (peace be upon him)	Introspective	Oral tests
22	2	Conquest of Mecca	Compliance with the orders of the Prophet (peace be upon him)	Lecture	Oral tests
23	2	The Battle of Hunayn	Reasons for the invasion	Lecture	auditions
24	2	The Battle of Hunayn	Results of the invasion	Lecture	auditions
25	2	Farewell argument	Legal rulings taken from the farewell argument	Question & Answer	Essay questions
26	2	Farewell argument	Hajj rituals	Lecture	Written tests
27	2	Death of the Prophet (peace be upon him)	Preparing and farewell to the honorable body to the ground	Introspective	Oral tests
28	2	Death of the Prophet (peace be upon him)	Interruption of Revelation	Lecture	Written tests
29	2	Death of the Prophet (peace be upon him)	Exacerbation of grief of the Companions	Lecture	Oral tests
30	2	Death of the Prophet (peace be upon him)	Completing the Divine Message	Question & Answer	Essay questions

10. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
11. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	Sealed nectar
Main references (sources)	1- Sealed Nectar - Safi Al-Din Al-Mubarak Kfouri 2- Biography of the Prophet - Sami Al-Badri 3- Biography of the Prophet – by Ibn Hisham
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name:
English Grammar- Department of Quran Studies – Second Grade
2. Course Code:
3. Semester/ Year: Annual
Annual
4. Date of preparation of this description: 27/09/2024
5. Available Attendance Forms: Weekly
Presence only
6. Number of credit hours (total) / number of units (total): 56 hours /2 units
7. Course administrator's name (if more than one name)
Name: Asst. lect. Rana Sameer Abdulrahman Emil: rana.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. Course Objectives	
1. Enabling students to use different tenses in English.	
2. Enabling students to memorize English vocabulary and terms.	
3. Developing students' skills in reading, speaking and listening.	
4. Using English in different situations and using everyday terms used by people in both colloquial and standard languages.	

9. Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Education strategy collaborative concept planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series

10.Course structure					
the week	**hours**	**Required learning outcomes**	**Name of the unit/course or subject**	**Teaching method**	**evaluation method**
1.	**7**	**Using social phrases in everyday life**	**Social expressions**	**Lecture- asking questions**	**Evaluation of individual performance**
2.	**7**	**Formulating the question and the indirect answer**	**How to make questions**	**Asking questions**	**Evaluation of individual performance**
3.	**7**	**Use the simple present tense in cases of affirmation, negative, and questions**	**Simple present tense**	**Lecture**	**Evaluation of individual performance**
4.	**7**	**Use the present continuous tense in cases of affirmation, negative, and questions**	**Present continuous**	**Lecture**	**Evaluation of individual performance**
5.	**7**	**Use adverbs of frequency with the simple present tense**	**Adverbs of frequency**	**Lecture- asking questions**	**Evaluation of individual performance**
6.	**7**	**The student's ability to read in a simple and smooth way**	**Readings**	**Speaking**	**Oral exams**
7.	**7**	**Determine the extent of students' understanding of vocabulary and grammar**	**A written test**	**A written test**	**Written test**

8.	**7**	**Using the simple past tense and how to use adjectives**	**Past simple & adjectives**	**Lecture- asking questions**	**Evaluation of individual performance**
9.	**7**	**Using the past continuous and how to use prepositions**	**Past continuous & prepositions**	**Lecture- asking questions**	**Oral exams**
10.	**7**	**The student's ability to read in a simple and smooth way**	**Readings**	**Speaking**	**Oral exams**
11.	**7**	**How to use nouns and antonyms**	**Nouns & Antonymy**	**Asking questions**	**Oral exams**
12.	**7**	**Use adjectives and synonyms**	**Adjectives & synonymy**	**Asking questions**	**Oral exams**
13.	**7**	**How to use countable and uncountable nouns**	**Countable & uncountable nouns**	**Lecture**	**Evaluation of individual performance**
14.	**7**	**Determine the extent of students' understanding of vocabulary and grammar**	**A written test**	**A written test**	**Written test**
15.	**7**	**Knowing the modal verbs and how to use them**	**Modal verbs**	**Lecture**	**Evaluation of individual performance**
16.	**7**	**How to express habits in the past tense**	**Habits in the past**	**Lecture**	**Evaluation of individual performance**
17.	**7**	**Verbal collocations and how to use them**	**Words that go together**	**Lecture- asking questions**	**Oral exams**
18.	**7**	**Knowing diseases**	**Illness & symptoms**	**Lecture**	**Evaluation of**

		and their symptoms			individual performance
19.	7	Information test	Quiz	Short written test	Written exams
20.	7	How to write a paragraph	Writing a paragraph	Lecture	Evaluation of individual performance
21.	7	Knowing the conditional sentences	Conditional if	Lecture	Oral exams
22.	7	Using comparative and superlative adjectives	Comparative & superlative adjectives	Lecture	Oral exams
23.	7	Using infinitives	Infinitives	Lecture	Oral exams
24.	7	Uses of passive voice	Passive voice	Lecture-asking questions	Evaluation of individual performance
25.	7	Meaning of the present perfect	Present perfect	Lecture	Oral exams
26.	7	Meaning of the present perfect continuous	Present perfect continuous	Lecture	Oral exams
27.	7	Student's Ability to Read in a Simple and Fluent Way	Readings	Speaking	Oral exams
28.	7	Information test	Quiz	Short written test	Written test
29.	7	Understanding the grammatical rules	Exercises	Participation-answering questions	Evaluation of individual performance
30.	7	Review	Review	Asking questions	Evaluation of individual performance

11. Course Evaluation

The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Ibn Aqil's explanation of Ibn Malik's Alfiyyah, Part Three
Main references (sources)	Explanation of Qatar Al-Nada / Ibn Hisham Al-Ansari Comprehensive Grammar / Abbas Hassan.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Ansaq Journal of Arts, Literature and Humanities Arab Journal of Scientific Publishing
Electronic References, Websites	Al-Faseeh Network Website The Comprehensive Library Website The Ahl al-Bayt Library Website

Course Description Form

Course Description

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the programme.

University of Baghdad / College of Education for Girls	1. Educational institution
Sciences of the Qur'an	2. Scientific Department / Center
Crimes (crimes of the Baath regime in Iraq)	3. Course Name/Code
daily	4. Available Attendance Forms
annual	5. Semester / Year
60 credit hours	6. Number of Credit Hours (Total)
27/9/2023	7. The history of preparation of this description

10.Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
auditions editorial	Lecture	The concept of crimes	Baath Party Crimes	1	1
auditions Oral	Introspective	The concept of crimes	Baath Party Crimes	1	2
Essay Questions	Lecture	Language and idiomatically	Definition of crime	1	3
Oral tests	Discussion style	Organized and unregulated	Crime Sections	1	4
Essay questions	Question & Answer	Types of international crimes	Law of the Supreme Iraqi Criminal Tribunal	1	5
auditions Oral	Lecture	The massacre of Dujail, the bombing of Halabja, the crime of Anfal operations .	Decisions of the Supreme Court	1	6
auditions Oral	Lecture	The crimes of executing Iraqi merchants, suppressing the Shaabani uprising, the events of Friday prayers.	Supreme Court decisions	1	7
auditions editorial	Lecture	Liquidation of the parties of the Yinism and secularism,	Supreme Court Decisions Against Baath Crimes	1	8
Essay questions	Question & Answer	Psychological crimes and their effects	The most prominent violations of the	1	9

			Baathist regime in Iraq		
auditions editorial	Discussio n style	Social crimes and their effects on society	The most prominent violations of the Baath regime in Iraq	1	10
auditions Oral	Discussio n style	Militarization of society	The most prominent violations of the Baath regime in Iraq	1	11
auditions editorial	Lecture	Fighting religion and a hundred	The position of the Baathist regime on religion	1	12
Oral exams	Introspec tive	Demolition of mosques and husseiniyas	The position of the Baathist regime on religion	1	13
auditions editorial	Lecture	Violation of the right to life of fetuses and killing pregnant women	Pictures of human rights and crimes of authority	1	14
auditions Oral	Introspec tive	Violation of minority rights.	Pictures of human rights and crimes of authority	1	15
auditions editorial	Lecture	Planting agents and spies in Iraq	Pictures of human rights and crimes of authority	1	16
Oral tests	Lecture	Iraqis Executed Without Investigation	**Decisions of political and military violations**	1	17
auditions	Lecture	The Presidency of Intelligence	**Places of Prisons and**	1	18

		Prison, the Private Security Prison, etc.	**Detention in the Baath Regime**		
Essay questions	Question & Answer	War pollution	Environmental crimes of the Baath regime	1	19
auditions editorial	Lecture	Laying mines randomly	Environmental crimes of the Baath regime	1	20
auditions Oral	Introspective	Scorched Earth Policy	Destruction of villages and cities	1	21
Oral tests	Lecture	Destruction of fisheries	Drainage of marshes	1	22
auditions	Lecture	Destruction of livestock	Drainage of marshes	1	23
auditions	Lecture	Destruction of agricultural and industrial wealth	Drainage of marshes	1	24
Essay questions	Question & Answer	Because it is the Iraqi economy	Dredging palm orchards and plantings	1	25
auditions editorial	Lecture	Deterioration of the standard of living of citizens	Dredging palm orchards and plantings	1	26
auditions Oral	Introspective	The disappearance of a type of rare dates	Dredging palm orchards and plantings	1	27
Written tests	Lecture	The events of genocide - the Iran-Iraq war and its relationship to mass graves	Mass grave crimes	1	28
Oral tests	Lecture	Genocide of 1963	Chronological classification of mass graves	1	29

Essay questions	Question & Answer	Genocide 1979, 1980, and 2003	Chronological classification of mass graves	1	30

11.Infrastructure	
Crimes of the Baath regime / decided by the Ministry of Higher Education and Scientific Research	1 Required textbooks
-The Holy Quran 1. Ihsan Hindi / Laws of Scientific Occupation, Rights and Protection of the Civilian Population in the Occupied Territories, Political Administration, 1972. 2. Martyrs Foundation Archive 3. Archive of the Political Prisoners Foundation 4. Archive of the Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes at the Abbasid Holy Shrine 5.Official website of the United Nations 6. Ayman Abdel Aziz Salama / Primary responsibility for committing the crime of genocide, 1st Edition, Science, Publishing and Distribution, Cairo, 2006 7. Jundi Abdul Malik / Criminal Encyclopedia, Part III, Dar Yahya Arab Heritage, 1990 8. Hassan Al-Khayyat, Geography of the Marshes and Swamps of Southern Iraq, International Press, Cairo, 1975 9. Hassan Aliwi Al-Ziyadi, Dr. Abbas Attia Al-Quraishi, Environmental Crimes of the Baath Regime Iraq, Publisher Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes, Dar Al-Kafeel Press, First Edition, Holy Karbala, 2023 10. Hussein Aliwi Nasser Al-Ziyadi, Geography of Crime, Principles and Foundations, R. Al-Hassad, Damascus 2015 11. Raed Abbis, Dr. Abbas Attia Al-Quraishi, United Nations Reports on the Baath Regime's Condemnation of Human Rights Violations from the Period 1971-2003, Publisher Iraqi Center for Documentation of Extremist Crimes, First Edition, Dar Al-Kafeel Press, Holy Karbala 2023 12. Salim Matar, Encyclopedia of the Iraqi Environment, first Arabic edition, 2010 13. Salim Matar, Encyclopedia of the Iraqi Environment, first Arabic edition, 2010, p. 81. 14. Abbas Attia Al-Quraishi, Mass Graves of a People Under	2 Main references (sources)

the Soil, Publisher: Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes, Dar Al-Kafeel Press, Holy Karbala 2022
15. Abbas Attia Al-Quraishi, Raed Abis, Hussein Ali Atwan, The Documentary Encyclopedia of Open Mass Graves in Iraq 1963-2003, Publisher Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes, First Edition, Dar Al-Kafeel Press, Holy Karbala, 2023
16. Ali Hassan Musa, Environmental Pollution, Dar Al-Fikr, Damascus 2000
17. Ali Hannouch. Present problems and future options (an analytical study on the levels of pollution of the natural environment and the social environment, 1st Edition, Dar Al-Kunooz Al-Adabi, Beirut - Lebanon, 2000
18. Qais Nasser Rahi, M.M. Abdul Hadi Matouk Al-Hatim The Knowledge Foundation for the Study of the Crimes of the Baath Party, Publisher of the Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes, Dar Al-Kafeel Press, Holy Karbala 2023
19. Muhammad Abu Bakr al-Razi: Mukhtar al-Sahih, Librairie du Liban, 1989
20. Muhammad Abu Zahra, Crime and Punishment in Islamic Jurisprudence, Crime Department, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Bala, D.T.
21. Muhammad al-Fadhil, Crimes against State Security, New Printing Press, Damascus, 1978, p. 19
22. Muhammad ibn Ahmed al-Qurtubi, The Collector of the Provisions of the Qur'an (Tafsir al-Qurtubi), Dar al-Kitab al-Arabi, Cairo, 1967

12.Course Development Plan

1. Conduct a review of the course plan to be consistent with the reality and the level of the student.
2. Communication between course professors at the same academy.
3. Benefit from scientific research that is relevant to the vocabulary of the course to benefit from them in the development of the course.

Course Description Form

Course Description

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the programme.

University of Baghdad / College of Education for Girls	8. Educational institution
Sciences of the Qur'an	9. Scientific Department / Center
Crimes (crimes of the Baath regime in Iraq)	10. Course Name/Code
daily	11. Available Attendance Forms
annual	12. Semester / Year
60 credit hours	13. Number of Credit Hours (Total)
27/9/2023	14. The history of preparation of this description

13.Course Structure					
Evaluation method	Method of education	Unit / Subject Name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
auditions editorial	Lecture	The concept of crimes	Baath Party Crimes	1	1
auditions Oral	Introspective	The concept of crimes	Baath Party Crimes	1	2
Essay Questions	Lecture	Language and idiomatically	Definition of crime	1	3
Oral tests	Discussion style	Organized and unregulated	Crime Sections	1	4
Essay questions	Question & Answer	Types of international crimes	Law of the Supreme Iraqi Criminal Tribunal	1	5
auditions Oral	Lecture	The massacre of Dujail, the bombing of Halabja, the crime of Anfal operations .	Decisions of the Supreme Court	1	6
auditions Oral	Lecture	The crimes of executing Iraqi merchants, suppressing the Shaabani uprising, the events of Friday prayers.	Supreme Court decisions	1	7
auditions editorial	Lecture	Liquidation of the parties of the Yinism and secularism,	Supreme Court Decisions Against Baath Crimes	1	8
Essay questions	Question & Answer	Psychological crimes and their effects	The most prominent violations of the	1	9

			Baathist regime in Iraq		
auditions editorial	Discussio n style	Social crimes and their effects on society	The most prominent violations of the Baath regime in Iraq	1	10
auditions Oral	Discussio n style	Militarization of society	The most prominent violations of the Baath regime in Iraq	1	11
auditions editorial	Lecture	Fighting religion and a hundred	The position of the Baathist regime on religion	1	12
Oral exams	Introspec tive	Demolition of mosques and husseiniyas	The position of the Baathist regime on religion	1	13
auditions editorial	Lecture	Violation of the right to life of fetuses and killing pregnant women	Pictures of human rights and crimes of authority	1	14
auditions Oral	Introspec tive	Violation of minority rights.	Pictures of human rights and crimes of authority	1	15
auditions editorial	Lecture	Planting agents and spies in Iraq	Pictures of human rights and crimes of authority	1	16
Oral tests	Lecture	Iraqis Executed Without Investigation	**Decisions of political and military violations**	1	17
auditions	Lecture	The Presidency of Intelligence	**Places of Prisons and**	1	18

		Prison, the Private Security Prison, etc.	**Detention in the Baath Regime**		
Essay questions	Question & Answer	War pollution	Environmental crimes of the Baath regime	1	19
auditions editorial	Lecture	Laying mines randomly	Environmental crimes of the Baath regime	1	20
auditions Oral	Introspective	Scorched Earth Policy	Destruction of villages and cities	1	21
Oral tests	Lecture	Destruction of fisheries	Drainage of marshes	1	22
auditions	Lecture	Destruction of livestock	Drainage of marshes	1	23
auditions	Lecture	Destruction of agricultural and industrial wealth	Drainage of marshes	1	24
Essay questions	Question & Answer	Because it is the Iraqi economy	Dredging palm orchards and plantings	1	25
auditions editorial	Lecture	Deterioration of the standard of living of citizens	Dredging palm orchards and plantings	1	26
auditions Oral	Introspective	The disappearance of a type of rare dates	Dredging palm orchards and plantings	1	27
Written tests	Lecture	The events of genocide - the Iran-Iraq war and its relationship to mass graves	Mass grave crimes	1	28
Oral tests	Lecture	Genocide of 1963	Chronological classification of mass graves	1	29

Essay questions	Question & Answer	Genocide 1979, 1980, and 2003	Chronological classification of mass graves	1	30

14.Infrastructure	
Crimes of the Baath regime / decided by the Ministry of Higher Education and Scientific Research	1 Required textbooks
-The Holy Quran 1. Ihsan Hindi / Laws of Scientific Occupation, Rights and Protection of the Civilian Population in the Occupied Territories, Political Administration, 1972. 2. Martyrs Foundation Archive 3. Archive of the Political Prisoners Foundation 4. Archive of the Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes at the Abbasid Holy Shrine 5.Official website of the United Nations 6. Ayman Abdel Aziz Salama / Primary responsibility for committing the crime of genocide, 1st Edition, Science, Publishing and Distribution, Cairo, 2006 7. Jundi Abdul Malik / Criminal Encyclopedia, Part III, Dar Yahya Arab Heritage, 1990 8. Hassan Al-Khayyat, Geography of the Marshes and Swamps of Southern Iraq, International Press, Cairo, 1975 9. Hassan Aliwi Al-Ziyadi, Dr. Abbas Attia Al-Quraishi, Environmental Crimes of the Baath Regime Iraq, Publisher Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes, Dar Al-Kafeel Press, First Edition, Holy Karbala, 2023 10. Hussein Aliwi Nasser Al-Ziyadi, Geography of Crime, Principles and Foundations, R. Al-Hassad, Damascus 2015 11. Raed Abbis, Dr. Abbas Attia Al-Quraishi, United Nations Reports on the Baath Regime's Condemnation of Human Rights Violations from the Period 1971-2003, Publisher Iraqi Center for Documentation of Extremist Crimes, First Edition, Dar Al-Kafeel Press, Holy Karbala 2023 12. Salim Matar, Encyclopedia of the Iraqi Environment, first Arabic edition, 2010 13. Salim Matar, Encyclopedia of the Iraqi Environment, first Arabic edition, 2010, p. 81. 14. Abbas Attia Al-Quraishi, Mass Graves of a People Under the	2 Main references (sources)

Soil, Publisher: Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes, Dar Al-Kafeel Press, Holy Karbala 2022
15. Abbas Attia Al-Quraishi, Raed Abis, Hussein Ali Atwan, The Documentary Encyclopedia of Open Mass Graves in Iraq 1963-2003, Publisher Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes, First Edition, Dar Al-Kafeel Press, Holy Karbala, 2023
16. Ali Hassan Musa, Environmental Pollution, Dar Al-Fikr, Damascus 2000
17. Ali Hannouch. Present problems and future options (an analytical study on the levels of pollution of the natural environment and the social environment, 1st Edition, Dar Al-Kunooz Al-Adabi, Beirut - Lebanon, 2000
18. Qais Nasser Rahi, M.M. Abdul Hadi Matouk Al-Hatim The Knowledge Foundation for the Study of the Crimes of the Baath Party, Publisher of the Iraqi Center for Documenting Extremist Crimes, Dar Al-Kafeel Press, Holy Karbala 2023
19. Muhammad Abu Bakr al-Razi: Mukhtar al-Sahih, Librairie du Liban, 1989
20. Muhammad Abu Zahra, Crime and Punishment in Islamic Jurisprudence, Crime Department, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Bala, D.T.
21. Muhammad al-Fadhil, Crimes against State Security, New Printing Press, Damascus, 1978, p. 19
22. Muhammad ibn Ahmed al-Qurtubi, The Collector of the Provisions of the Qur'an (Tafsir al-Qurtubi), Dar al-Kitab al-Arabi, Cairo, 1967

15.Course Development Plan

4. Conduct a review of the course plan to be consistent with the reality and the level of the student.
5. Communication between course professors at the same academy.
6. Benefit from scientific research that is relevant to the vocabulary of the course to benefit from them in the development of the course.

Course Description Form

1. Course Title: Islamic Creed
2. Course Code: 222QIs
3. Semester/ Year: Annual
Annual
4. Date of preparation of this description: 17/9/2024
5. Available Attendance Forms:
My presence only
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):
60/
7. Course administrator's name (if more than one name)
Name : Assoc. Prof. Ruqayya Shaker Mansour Email: Ruqaiya.shakir@coeduw.uobaghdad.edu.iq:
8. Course Objectives

1. Introducing students to the Islamic faith	●
2. Reviving religion in the hearts of female students, making it a way of life, and consolidating sound faith	● ..
3. Highlighting the importance of scientific methodology in tracking doctrinal issues	●
4.	

5.	●
6.	● ..

9. Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Education strategy collaborative concept planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	To get acquainted with the subject of the principles of religion (belief)	Definition of the principles of religion	Lecture	Oral exams
2	2	Knowing the importance of faith	Identify faith and Islam and the difference between them	Lecture	auditions
3	2	Identify the meaning and names of the science of the origins of religion	The greatest jurisprudence - the science of sight and reasoning - theology - the science of beliefs	Lecture	auditions
4	2	Identifying the state of faith in the age of prophecy	Identifying the state of faith in the age of prophecy and its stability	Lecture	auditions
5	2	Identifying the state of faith in the era of the caliphs	Identifying the state of faith in the era of the caliphs and the most important doctrinal issues	Lecture	auditions
6	2	Identifying the state of faith in the Umayyad era	Identifying the state of faith in the Umayyad era and the most important doctrinal issues	Lecture	auditions
7	2	Identifying the state of faith in the Abbasid era	Identifying the state of faith in the Abbasid era and the most important doctrinal issues	Lecture	auditions
8	2	The existence of	Evidence of the	Lecture	auditions

		God Almighty	existence of the Creator		
9	2	The existence of God Almighty	Evidence of occurrence	Lecture	auditions
10	2	The existence of God Almighty	Obligatory Guide	Lecture	auditions
11	2	The existence of God Almighty	Care and Invention Guide	Lecture	auditions
12	2	The existence of God Almighty	Existential Guide	Lecture	auditions
13	2	The existence of God Almighty	Ethical Proof	Lecture	auditions
14	2	Divine attributes	Psychological characteristic	Lecture	auditions
15	2	Divine attributes	Negative qualities	Lecture	auditions
16	2	Divine attributes	Foot adjective	Lecture	auditions
17	2	Divine attributes	Survival adjective	Lecture	auditions
18	2	Divine attributes	Description of accident violation	Lecture	auditions
19	2	Divine attributes	Self-doing adjective	Lecture	auditions
20	2	Divine attributes	Oneness adjective	Lecture	auditions
21	2	Divine attributes	Adjectives of meanings	Lecture	auditions
22	2	The existence of God Almighty	Existential Guide	Lecture	auditions
23	2	The existence of God Almighty	Ethical Proof	Lecture	auditions
24	2	Divine attributes	Psychological characteristic	Lecture	auditions
25	2	Divine attributes	Negative qualities	Lecture	auditions

26	2	Divine attributes	Foot adjective	Lecture	auditions
27	2	Divine attributes	Survival adjective	Lecture	auditions
28	2	Divine attributes	Description of accident violation	Lecture	auditions
29	2	Divine attributes	Self-doing adjective	Lecture	auditions
30	2	Divine attributes	Oneness adjective	Lecture	auditions
31	2	Divine attributes	Adjectives of meanings	Lecture	auditions
32	2	Divine attributes	Capacity and will	Lecture	auditions
33	2	Divine attributes	Hearing and vision	Lecture	auditions
34	2	Divine attributes	Science	Lecture	auditions
35	2	Divine attributes	Life	Lecture	auditions
36	2	Divine attributes	Talk	Lecture	auditions
37	2	What follows from believing in divine attributes	It is impossible for him to come	Lecture	auditions
38	2	What follows from believing in divine attributes	What is permissible in his right	Lecture	auditions
39	2	The vision of God Almighty	Seeing God Almighty in the Hereafter and its evidence	Lecture	auditions
40	2	The issue of fate and destiny	Seeing God Almighty in the Hereafter and its evidence	Lecture	auditions

11. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	The origins of the Islamic religion - Rushdi Alyan and Qahtan Al-Douri
Main references (sources)	Explanation of Al-Nasafiyyah - Saad Al-Din Al-Taftazani and Abdul Malik Al-Saadi - Al-Dihya - Jaafar Al-Subhani - Islamic Creed - Muhammad Saeed Al-Hakim
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Islamic Creed, Mustafa Al-Khan and Islamic Creed, Journal of Islamic Studies, Ahmadi Magazine, Imam Al-Bukhari Center for Scientific Research and Islamic Studies
Electronic References, Websites	Al-Tafsir website for studies, Oyoun Al-Basaer website, Center for Studies, Research and Heritage Revival / Morocco

Course description form

.1 Course name :	
Hermeneutics	
.2 Course code :	
QTSI220	
.3 Year / Semester : Annual	
Annual	
.4 The date this description was prepared 2024/10/1	
.5 Available forms of attendance :	
My presence only	
.6 Number of study hours (total)/number of units (total):	
Number of hours (2) per week (Number of units (4	
.7 Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name : M. Enas Falih Khalawi Email : enas.f@coeduw.uobaghdad.edu.iq	

.8 Course objectives	
1 - The student should become familiar with the history of interpretation, its most prominent figures, sources, and the qualities of the interpreter.	
2 - The student becomes familiar with the methods and methods of interpretation and the reasons for the differences between interpreters.	
3 - That the student becomes familiar with the rules and methods of interpretation.	
4 - For the student to become familiar with interpretation trends in the modern era.	
5 - The student should recognize the most prominent mistakes that those who care about interpretation are concerned about.	
6 - The student should be able to apply what she has learned to avoid making mistakes in interpretation.	

.9 Teaching and learning strategies	
Strategy	The student must be familiar with the history of interpretation - 1 That the student can apply what she has learned about the rules and methods of interpretation and avoid making mistakes in interpretation -2

The student will be exposed to various models of interpretations and become -3 familiar with the approach of the interpreters etation accurately in To benefit from various sources in the science of interpr -4 preparing reports	

Course structure .10

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week

Weekly, monthly, daily, written exams, and the -of-end year . exam			Interpretation, interpreta	hour 2	2
	1 – اعتماد طريقة الاستقراء والاستنباط عند عرض المادة مع التنوع اثناء الشرح بالطرق الاخرى كالالقاء وغيره .			hour 2	3
				hour 2	6
					7
	2 – الاعتماد على الطريقة التطبيقية على كتب التفسير بنوعيه الماثور والراي				
				hour 2	10
				hour 2	11
	3 – يتم انتقاء امثلة على العناصر المطروحة ، ومناقشة المثال الذي تم اختياره .			hour 2	13
			(explanatory narrations reported from the Prop		
				hour 2	15
					acation
	4 – اشراك جميع الطالبات في مناقشة ماتمت كتابته لتعميم الفائدة .			hour 2	17
				hour 2	19
	5 – الربط بصورة مستمرة بين اهداف المحاضرة وفحواها .			hour 2	20
			their approach to interpretation Presenting son		
				hour 2	22
	6 – اثارة الفضول لدراسة محتوى المقرر باستخدام الوسائل التعليمية مثل power point			hour 2	23
				hour 2	24
				hour 2	25
				hour 2	26
				hour 2	27
				hour 2	28
				hour 2	29
				hour 2	30

11. Course evaluation

Distribution is as follows : 25 marks for monthly and daily exams for the first semester . 25 marks for monthly and daily exams for the second semester . 50 marks for final exams

12. Learning and teaching resources

principles for interpreting the Holy Qur'an / General - 1 Saghir-Dr. Muhammad Hussein Al Investigations in the science of interpretation / Dr. - 2 Abdel Sattar Hamed Interpretation and interpreters / Muhammad Hussein Al - 3 Dhahabi	(Required textbooks (methodology, if any
Tibyan fi Tafsir -interpretations, including Tafsir Al Many Tusi, Tafsir -Hasan Al-Qur'an by Muhammad bin Al-Al Tabari and -Qur'an by Al-Bayan fi Tafsir Al-Jami' Al .others ır'an -Itqan fi Ulum Al-Zarqani, Al-Irfan by Al-Manahil Al Suyuti-by Al	(Main references (sources
He wrote "The Principles of Psychology" and a doctoral dissertation entitled "Objective Interpretation according to the Family of the Prophet, peace be upon them." He students to write simple reports related to a urged female specific issue in the science of interpretation. Emphasis on reading books that dealt with the objective and analytical approach to interpretation for the purpose of .projects benefiting from them in preparing graduation Taysir fi Rules of Interpretation, Introduction to the -Al Principles of Interpretation, Adnan Zarzour	supporting books and Recommended (….references (scientific journals, reports
The comprehensive library website, the comprehensive power point presentations encyclopedia website, and on interpretation. Books dealing with modern trends in .interpretation Golden Encyclopedia Endowment Library	Electronic references, Internet sites

1. Course name
developmental psychology
2. Course code
Phase 2
3. Semester/Year Annual
Year 2024-2025
4. The date this description was prepared
27/9/2024
5. Available forms of attendance
Attend my class + electronic class onGoogle Class Room is a supporting class for the in-person class and has a linkkeit5w2According to the controls and instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.
6. Number of study hours (total) / number of units (total)
2 hours per week = 60 hours / units 2 units
Name: M.D. Yassin Tarrar Ghand
8. Course objectives

Objectives of the study subject	1- Providing female students with science and knowledge related to human development at its various age stages, from the embryonic stage to old age. 2- Introducing and training female students on the methods and requirements of these life stages (childhood - adolescence - adulthood - old age). 3- Preparing a generation of college graduates to teach in the middle and secondary levels. 4- Providing female students with education and knowledge to meet the requirements of life and its development.
9. Teaching and learning strategies	
The strategy	The standard method (giving lectures). _ Method of discussion and interrogation - Method of solving problems.

10. Course structure: The study began on 9/17/2023 and ends on 5/19/2024, the start date of final exams.

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week

Class performance and exams	Discussion and questioning	Child care in the Holy Quran		2	October-1
Class performance and exams	Discussion and questioning	Definition of growth/its laws/factors affecting growth/environmental and genetic/the embryonic stage, its characteristics and requirements		2	Octoberthe second
Class performance and exams	Discussion and questioning	Early, middle and late childhood / childhood problems, their causes, symptoms and ways to solve them		2	December
Class performance and exams	Discussion and questioning	Kindergarten originated from kindergarten programs		2	January
Class performa	Discussion and	The stage of adolescence / its meaning / stages /		2	February

nce and exams	questioning	characteristics / problems of adolescence / ways to solve them / how a teenager adapts himself to others / how a teenager chooses a specialty and profession			
Class performance and exams	Discussion and questioning	Social upbringing, its importance, upbringing institutions and theories		2	March
Class performance and exams	Discussion and questioning	Psychological development theories (Piaget's theory, Freud's theory, Bruner's theory, Kohlberg's theory, Erikson's theory		2	March

Class performance and exams	Discussion and questioning	The stage of adulthood / its meaning / requirements / tasks / forming a family / assuming responsibilities		2	April
Class performance and exams	Discussion and questioning	The stage of aging/its requirements, characteristics, diseases, and elderly care		2	Mays

11. Course evaluation
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc. **The degree is distributed through several channels:** 1- Formative (formative) assessment through daily exams, observing and following up on the student's performance in class discussions and homework assignments,

and classroom evaluation. This grade does not exceed 20% of the total. 2- Diagnostic evaluation of the semester and final exams to issue judgments of success and failure. This grade is 80% and is divided into (4) exams for each semester, two exams, to extract the annual endeavor before entering the final exams.	
12. Learning and teaching resources	
Psychology of childhood and adolescence **Author: Jamal Hussein Al-Alusi,Umaima Ali Khan**	Required textbooks (methodology, if any)
1- Developmental psychology of childhood and adolescence / Hamed Abdel Salam 2- Developmental psychology childhood and Developmental psychology childhood and adolescence / Muhammad Odeh Al-	Main references (sources)
Access to everything recent and published in peer-reviewed scientific journals	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html	Electronic references, Internet

Course Description Form

1. Course Name
Methods of hadith scholars
2. Course Code:
QMN 222
3. Semester/ Year: Annual
Annual
4. Date of preparation of this description: 14/02/2024
1/10/2023
5. Available Attendance Forms:
My presence only
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):
60/4
7. Course administrator's name (if more than one name)
Name : Assoc. Prof. Anwar Zuhair Noori Email: dr.anwarz.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. Course Objectives	
1. The student should stand on the curricula of the modernists, their flags and their efforts in serving the Sunnah of the Prophet.	
2. The student should familiarize herself with the classification methods in hadith, and ways to deal with these curricula in a way that saves effort and time.	..
3. The student should have knowledge of the value of works in the hadith of the Prophet.	
4. Study samples of these books an applied study highlights their objectives and methodology.	

9. Teaching and learning strategies	
Strategy	Education strategy collaborative concept planning. Brainstorming education strategy. Education Strategy Notes Series



10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introductory introduction and includes the importance of the course, the reasons for studying it, the definition of the term curricula of modernists	Lecture	auditions
2	2		Methods of modernists in classification	Dialog	auditions
3	2		Mosques	Interrogation	auditions
4	2		Sunan	Lecture	auditions
5	2		Workbooks	Discussion	auditions
6	2		Muwatat	Interrogation	auditions
7	2		Totals	Lecture	auditions
8	2		Appendages	Discussion	auditions
9	2		Reflections	Dialog	auditions
10	2		Extracts	Interrogation	auditions
11	2		Supports	Dialog	auditions

12	2		Ills	Discussion	auditions
13	2		Other	Dialog	auditions
14	2		Review previous topics	Discussion	auditions
15	2		Monthly test		auditions
16	2		Applications on the curricula of the modernists in their books	Lecture	auditions
17	2		Al-Bukhari's approach to his Sahih	Dialog	auditions
18	2		A Muslim approach to his Sahih	Interrogation	auditions
19	2		Al-Kulaini's approach to the café	Lecture	auditions
20	2		The approach of the Sadduq in (what is not attended by the jurist)	Discussion	auditions
21	2		Review previous topics	Interrogation	auditions
22	2		Monthly selection		auditions
23	2		Methods of studying hadith	Discussion	auditions
24	2		Analytical	Dialog	auditions

			approach		
25	2		Inductive approach	Interrogation	auditions
26	2		Dialectical approach	Dialog	auditions
27	2		Comparative Approach	Discussion	auditions
28	2		Fully review the curriculum	Dialog	auditions
29	2		Monthly test		auditions
30	2		Comprehensive optional test of the material		auditions

11. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	books prescribed by the Ministry
Main references (sources)	1- Studies in the curricula of the modernists of Muhammad Amin Al-Qudah 2- Curricula of the modernists of Hassan al-Hakim 3- Curricula of the modernists of the northern yas Curricula of the modernists by Jaafar Al-nbani.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	All books that deal with the curricula of the modernists 1- Studies in the curricula of the modernists to reconcile

	Ahmed SuleimanNashtAl-Mutanab Libraryj,Published 2017 . 2- Public and private curricula of modernists Dr. Ali Nayef.First edition 2009Dar Al-Bashaer Al-Islamiyya, Beirut-Lebanon. 3- The clear in the curricula of the modernists, Dr. Yasser Al-Shamali, Second Edition 2006، Dar al-Hamid, Oman Jordan.
ctronic References, Websites	Ahl al-Hadith Forum, Virtual Library, Al-Mustafa Library, and other libraries that the student can benefit from books on the curricula of the modernists.

Course Description Form

1. Course Name
Quranic rhetoric
2. Course Code:
227Q QuR
3. Semester/ Year: Annual
Annual
4. Date of preparation of this description :
1-10-2024
5. Available Attendance Forms:
My presence only
6. Number of credit hours (total)/ number of units (total)):
60 hours / 4
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)
Name : Dr. Shurooq Najah Mashkur Email: shrooqnajah1977@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives

1. This course aims to enable students of the sciences of the Qur'an to understand the texts of the Holy Qur'an well and try to link the verses. 2. It also enables them to teach the material well and correctly not based on blind indoctrination, but rather trying to present the material in a way that helps to link it to reality so that it can be applied in our daily lives because the Qur'an is an applicable constitution as well as the ability to explain the verses 3. In an influential correct way based on tasting the aesthetic aspects of it and realizing the purpose of it and add to that religious education, especially in our time with the large number of temptations of the era and the large number of influences and external	●

currents that carry within them a lot of moral problems that affected in one way or another, unfortunately on the morals of many young men and women because of this openness to various means of communication, which led to their loss, and perhaps what we study from the applied materials of the Quranic verses and topics related to the Holy Qur'an as well as About the correct scientific follow-up and the process of spreading scientific awareness helps to awaken religious scruples, which in turn also helps to save the rest of those who did not drift into these currents	

9. Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Education Strategy Collaborative Concept Planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
From1/5	10hours	Identify the style of rhetoric	Eloquence - eloquence and identification of the most important sayings of scientists	Discussion/Dialogue/Question and Answer	Written Testing and Reports
6/7	4 hours		Systems and its relationship to rhetoric and the most important sayings of miraculous scientists	Question & Answer	Ask an intellectual question for discussion through interaction
8	2 hours	Knowing the level of students in the annotated material	Monthly test		Written Test
9/12	8hours	Identify another method of semantics	News & Construction	The previous methods as well as a variety of methods such as video lectures, audio lectures and pdf lectures	Previous methods
13	2hours	Knowing the level of students	Scientific applications through rhetorical evidence	Previous methods as well as displaying practical diagrams on the board and PowerPoint	Requesting external applications from other sources, such as books or via the Internet
14	2 hours		Monthly test		Written

					exam
15/17	6hours		The style of submission, delay and shortening	Previous methods	Making scientific reports
18	2 hours	Knowing the level of students	External applications		
19/20	4 hours	Learn about another style	Separation and connection method	Previous methods	Previous methods
21	2 hours		Monthly Test		Written Test
22/23	4 hours		Brevity style	The way itself	The way itself
24	2 hours		Applications		
25/27 28/29 30	6hours 4 hours 2 hours	Another style Identify the level of students	The style of redundancy and equality Applications Monthly test	Make applications on PowerPoint Written Test	

10. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
11. Learning and Teaching Resources	
1 Required textbooks	The Book of Rhetoric and Application / D. Ahmed is required and d.Hassan Al-Basir - second 1999 - copyright reserved to the Ministry of Higher Education
Main references (Sources)	From the eloquence of the Holy Quran

	d.Muhammad Shaaban Alwan , and.d.Noman Shaaban Alwan - 2nd Edition - 1998 - Islamic University of Gaza - Jewels of Rhetoric in Meanings - Statement and Budaiya/ Ahmed Al-Hashemi - i - 1 1999 Modern Library and Clear Rhetoric / Ali Al-Jarem and Mustafa Amin - 1st Edition -2009, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya and Applied Rhetoric / Dr.Talib Muhammad Ismail - i - 1 2012 Dar Kunooz Scientific Knowledge for Publishing Amman Jordan and applied rhetoric / d, Bassiouni Abdel Fattah Fayoud , 1st Edition, 2010 Al-Mokhtar Foundation , Cairo
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)	All books dealing with rhetorical materials , especially the books of Abdul Qaher Al-Jurjani and Dr. Fadel Al-Samarrai and all Internet sites that deal with stylistic study .
B Electronic references , websites	Islam Way website , Mishkat website , and Ahl al-Tafsir website Noor Islamic Library .

12.Course Development Plan
Providing modern scientific means such as computer, smart board and applications that benefit the student Knowledge of Quranic rhetoric and its miracles

"Course Description Template"

1. Course Title
Grammar
2. Course Code
QGM109
3. Term / Year
annual
4. Date of preparation of this description
1/10/2024
5. **Available forms of attendance**
In-person attendance only
6. Total number of credit hours / Total number of units:
90 hours
7. Course Coordinator's Name
Name : Anfal isam Email : anfal1986@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives
1- Introducing the learner to the fundamentals of the Arabic language and its grammatical rules, and explaining the importance of these rules in understanding the Qur'anic text and their impact on its meanings.
2- Introducing the learner to the possible pronunciations of Standard Arabic .
3- To enable the learner to pronounce Standard Arabic correctly and free from errors .
4- To enable the learner to explain the prescribed grammatical material and understand the terminology used in it.
9.

1 . Educational Strategy: Cooperative Concept Planning. 2 Educational Strategy: Brainstorming. 3- Educational Strategy: Notes Series.	Strategy

10. Course Structure					
Assessment Method	Teaching Method	Unit Name / or Topic	Required Learning Outcomes	Hours	Week
Exams, Assignments, and Reports	In-person lectures and presentations on the online class platform, channel, and YouTube	The Hamza of 'In' and its Sisters" The Sliding 'Lam' with 'In' and its Sisters The Lightening of 'In' and its Sisters Types of the Noun 'La The Predicate of 'La' in its Negation of Gender Verbs of Certainty and Probability Commenting on 'Zann' and its Sisters Treating Speech as Equivalent to Assumption Definition and Types Priority and Delay Definition and Rules Definition and Types Temporal Adverbial Spatial Adverbial Substitutes for Temporal and Spatial Adverbials Substitutes for the Absolute Object Omission of the Operator in It	In’ and its Sisters = = The 'La' Used for General Negation of Gender = Zann’ and its Derivatives = = Subject = The Agent Noun The Direct Object = The Adverbial of Purpose The Adverbial of Accompaniment The Adverbial of Time or Place The Absolute Object = Exception =	3	30

		Exception with Verbs Exception with Nouns Definition and Conditions" The Stative Apposition The Noun in Apposition The Sentence Apposition Omission of the Apposition's Operator Definition and Conditions Generalization of the Relation Generalization of the Self	= The Adverbial Modifier = = = = The Distinction = =		

11. Course Evaluation	
Grade Distribution (Out of 100):25 points for monthly and daily exams in the first semester. 25 points for monthly and daily exams in the second semester.50 points for final exams.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required Textbooks (Methodological, if available)	Ibn Aqil's Commentary on the Alfiyah of Ibn Malik
Primary References (Sources)	1- Explanation of 'Qatr al-Nada' and 'Ball al-Sada' - Author:Abdullah ibn Yusuf ibn Ahmad ibn Abdullah ibn Yusuf, Abu Muhammad, Jamal al-Din, Ibn Hisham (d. 761 AH) - Editor: Muhammad Mahyuddin Abdul Hamid - Publisher: Cairo - Edition: Eleventh Edition, 1383 AH - Number of Volumes:"1" 2- Commentary on the Alfiyah of Ibn Malik by Al-Ashmuni" - Author:* Ali ibn Muhammad ibn Isa, Abu al-Hasan, Nur al-Din al-Ashmuni al-Shafi'i (d. 900 AH) - Publisher:Dar al-Kutub al-Ilmiyya, Beirut, Lebanon - Edition:First Edition, 1419 AH - 1998 CE - Number of Volumes: [Insert Number of Volumes]’4’. 3. "Al-Nahw al-Wafi" - Author: Abbas Hassan (d. 1398 AH) - Publisher: Dar al-Ma'arif - Edition:Fifteenth Edition - Number of Volumes: 4 4. "Jami' al-Durus al-Arabiya" - Author: Mustafa ibn Muhammad Salim al-Ghulaayini (d. 1364 AH) - Publisher:Al-Maktaba al-Asriya, Sidon - Beirut - Edition: Twenty-Eighth Edition, 1414 AH - 1993 CE
Recommended Supporting Books and References (Scientific Journals, Reports, etc.)	-"Academic Journals of Baghdad University" "Academic Journals of Al-Mustansiriya University"
Electronic References, Internet Websites	- ''Al-Maktaba Al-Shamela'' "Al al-Bayt University Website" "Noor Library" "The Official Website of Bagh University .

Course NameRecitation andsave .1	
Course Code: 224QRRM)) .2	
the chapter/the year:Annual .3	
Date this description was prepared:9/14/2024 .4	
Available attendance forms:My presence only .5	
Number of study hours(Total) 3/number of units(Total:5 .6	
Name of the course administrator(If more than one name is mentioned) .7	
the name:aYaman Hajim MajbasEmail:Eman.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
Course objectives .8	
•	Fourth stage female students mastered reciting the Holy Quran .1
• ..	Memorization of Surat Al-Ma'idah with its interpretation .2
•	Knowing the general meaning of Surat Al-Ma’idah. .3
	Knowing the meaning of the readings and the seven recitations .4
•	Knowing the meaning of stress and its places in the Holy Quran .5
• ..	

Teaching and learning strategies .9	
1-Education strategy collaborative concept planning. 2-Teaching strategy brainstorming. 3-Education strategy notes series	The strategy

Course structure .10					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
Evaluation method	Teaching method	Unit name/Or the topic	Introducing the student to reciting the Qur'anic text of Surah Al-Ma'idah with an interpretation of its general meaning	3	1-
Oral and written tests	lecture	Letter exits(The stomach and throat)	Enabling the student to memorize Surat Al-Ma'idah	3	2-
Oral and written tests	Standard method, text method	Letter exits(the tongue)	Definition of tone	3	3-
Oral and written tests	Standard method, text method	Letter exits(Lips and nostrils)	Introducing the controls of stress	3	4-
Oral and written tests	Standard method, text method	Letter titles	Introducing the positions of stress in the Holy Quran	3	5-
Oral and	Question	Homophones and	Introduction to	3	6-

written tests	and answer method	homophones	Quranic readings		
Oral and written tests	Standard method, text method	Convergent and divergent diphthongs	The seven readings	3	7-
Oral and written tests	=	Practical application of the previous rulings on a group of verses	Definition of drawing the Qur'an	3	8-
Oral and written tests	lecture	Characteristics of letters and memorization of Surah	Definition of the controls for drawing the Qur'an	3	9-
Oral and written tests	Standard method, text method	Characteristics of letters	Definition of the rules for drawing the Qur'an	3	10-
Oral and written tests	Standard method, text method	A written test	Introduction to the etiquette of completing the Qur'an	3	11-
Oral and written tests	Inductive method	Memorize Surah	Identifying jurisprudential issues	3	12-
Oral and written tests	lecture	Practical application of the previous rulings on a group of verses	Introducing the student to the passage	3	13-
Oral and written tests	Standard method, text method	Memorize Surah	Introducing the student to the subject	3	14-

Oral and written tests	The deductive method, and the text method	Practical application of the provisions	Introducing the student to the words mentioned by Ibn al-Jazari in the introduction	3	15-
Oral and written tests	The deductive method, and the text method	A written test	Introducing the student to the words mentioned by Ibn al-Jazari in the introduction	3	16-
Oral and written tests	The deductive method, and the text method	Provisions for thinning and amplifying the rā’	Introducing the student to the words mentioned by Ibn al-Jazari in the introduction	3	17-
Oral and written tests	Question and answer method	The rulings on the amplification of the rā’, the rulings on the amplification and thinning of the alīf	Introducing the student to the words mentioned by Ibn al-Jazari in the introduction	3	18-
Oral and written tests	The deductive method, and the text method	vacation	Enabling the student to memorize Surat Al-Ma’idah	3	19-
Oral and written tests	The deductive method, and the	vacation	Introducing the student to the words that Ibn al-Jazari did not	3	20-

	text method		mention in the introduction		
Oral and written tests	lecture	Rulings on enlarging the thinning of the lam	Introducing the student to the words that Ibn al-Jazari did not mention in the introduction	3	21-
Oral and written tests	The deductive method, and the text method	Review of bulking and thinning in general	Introducing the student to the words that Ibn al-Jazari did not mention in the introduction	3	22-
Oral and written tests	The deductive method, and the text method	Practical application with memorizing Surah	Introducing the student to the words that Ibn al-Jazari did not mention in the introduction	3	23-
=	The deductive method, and the text method	Practical application of the previous provisions	Introducing the student to reciting a Qur'anic text	3	24-
Oral and written tests	The deductive method, and the text method	A written test	Introducing the student to reciting a Qur'anic text	3	25-
=	The deductive	Surah memorization with	Introducing the student to reciting a Qur'anic text	3	26-

	method, and the text method	practical application			
Oral and written tests	The deductive method, and the text method	Practical application with memorizing Surah	Introducing the student to reciting a Qur'anic text	3	27-
Oral and written tests	The deductive method, and the text method	Oral test of previous rulings	Introducing the student to reciting a Qur'anic text	3	28-
Oral and written tests	Inductive method	Memorize Surah	Introducing the student to reciting a Qur'anic text	3	29-
Oral and written tests	lecture	Provisions for thinning the lam	Introducing the student to reciting a Qur'anic text	3	30-
Oral and written tests	The deductive method, and the text method	Rulers of magnification of the lam			
Oral and written tests	The deductive method, and the text	Practical application of the previous provisions			

	method				
=	The deductive method, and the text method	A written test			

Course evaluation .11	
Degree distribution from100As follows: 25Monthly and daily exam grades for the first semester. 25Monthly and daily exam grades for the second semester. 50Score for final exams	
Learning and teaching resources .12	
-Al-Munir fi Ahkam Tajweed, written by a group of scholars,2006 2-Guidance of the beneficiary in the provisions of Tajweed, Abu Raymah,2007 3-Provisions of Tajweed and recitation/Faraj Tawfiq	Required prescribed books(Methodology if any)
- Taqi al-Din Abu al-Abbas Ahmad ibn Abd al-Halim ibn Abd al-Salam ibn Abdullah ibn Abi al-Qasim ibn Muhammad ibn Taymiyyah al-Harrani al-Hanbali al-Dimashqi(dead: 728e) Detective:Fawaz Ahmed Zmirli 2-Rulings on easy recitation and intonation, Imad Ali Jumaa, Dar Al-Nafais,(2004M- 1425H), i1 3-Al-Wadhi fi Ahkam al-Tajweed, Muhammad Issam Mufleh, Dar Al-Nafais,(1998) 4-The argument in readings - Al-Hussein bin Ahmed bin Khalawayh, Abu Abdullah (deceased: 370 AH) - Investigator: Dr. Abdel-Al Salem Makram, Dar Al-Shorouk - Beirut - 4th edition - 1401 AH. 5-The proof in the Tajweed of the	Main references(Sources)

Qur’an and a treatise on the virtues of the Qur’an, Muhammad Al-Sadiq Qamhawi,2018 6- In order to benefit from the knowledge of Tajweed - Muhammad bin Badr Al-Din bin Abdul Haqq Ibn Balban Al-Hanbali (deceased: 1083 AH) - Dar Al-Bashaer Al-Islamiyyah - Beirut - 1st edition - 2001 AD	

Course Description Form

1. Course Name:
Computer science
2. Course Code:
212 E CS
3. Semester / Year:
yaerly
4. Description Preparation Date:
1-9-2024
5. Available Attendance Forms:
In Person lectures
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
1 hour weekly / 1 Unit (30 hours)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Nibras Amer Mohammed Ali Email: **nebras.ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq**
8. Course Objectives

Course Objectives	**• Teaching female students to use the Excel data system, organize and create data and tab** **Databases.** **• Teaching female students to design lectures using the computer and the data show projec** **How to use Power Point.** **• Introduction to the MATLAB language and the basics of the Internet**

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Use books, manuals, and educational videos

10. Course Structure					
Week	**Hours**	**Required Learning Outcomes**	**Unit or subject name**	**Learning method**	**Evaluation method**
1	**1**	Getting to know the Excel 2010 application program	the introduction	Theoretical	tests
2	**1**	Getting to know the Exc 2010 application progra	Formatting basics	Theoretical	tests
3	**1**	Getting to know the Exc 2010 application progra	Basic operations	Theoretical	tests
4	**1**	Getting to know the Exc 2010 application progra	Advanced formatting and review	Theoretical	tests
5	**1**	Getting to know the Ex 2010 application program	Graphs	Theoretical	tests
6	**1**	Getting to know the Exc 2010 application progra	Functions and formul	Theoretical	tests
7	**1**	Getting to know the Exc 2010 application progra	Dynamic tables a graphical analysis	Theoretical	tests
8	**1**	Getting to know the Excel 2010 application program	Protection a participation	Theoretical	tests

9	**1**	Getting to know the Excel 2010 application program	Protection a participation	Theoretical	tests
10	**1**	Getting to know the Excel 2010 application program	Advanced tools	Theoretical	tests
11	**1**	Getting to know the Excel 2010 application program	Advanced tools	Theoretical	tests
12	**1**	Getting to know the Excel 2010 application program	Various examples	Theoretical	tests
13	**1**	Getting to know the Excel 2010 application program	Final review a practical applications	Theoretical	tests
14	**1**	Getting to know the Excel 2010 application program	Final review a practical applications	Theoretical	tests
15	**1**	Half year holiday	Half year holiday		
16	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Introduction a concept presentations	Theoretical	tests
17	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Create a ba presentation	Theoretical	tests
18	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Formatting presentations	Theoretical	tests
19	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Graphics and graphs	Theoretical	tests
20	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Interactive presentations	Theoretical	tests
21	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Audio and video	Theoretical	Tests

22	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Advanced presentatic	Theoretical	Tests
23	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Share presentations	Theoretical	Tests
24	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Cooperation a teamwork	Theoretical	Tests
25	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Interactive presentations	Theoretical	Tests
26	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Interactive presentations	Theoretical	Tests
27	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Time management a organization	Theoretical	Tests
28	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Time management a organization	Theoretical	Tests
29	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Various examples	Theoretical	Tests
30	**1**	Getting to know the application program Pow Point 2010	Final review a practical applications	Theoretical	Tests

11. Course Evaluation

25 marks for the first term monthly and daily exams, 25 marks for the second term monthly and daily exams and 50 for the final exam. The total is 100 marks .

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	• Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step" by Joyce Cox and Joan Lambert • Excel 2010 Bible" by John Walkenbach

Main references (sources)	• PowerPoint 2010 For Dummies" By Doug Lowe • Microsoft Excel 2010 Formulas and Functions Inside Out" by Egbert Jeschke
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	• "Microsoft Excel 2010 Plain & Simple" by Curtis D. Frye • Microsoft PowerPoint 2010 Bible" by Fai Wempen).
Electronic References, Websites	https://support.microsoft.com/ https://learn.microsoft.com/ https://support.microsoft.com/en-us/office

Course Description Form

1. Course name :	
Principles of jurisprudence	
2. Course code :	
QBJu 340	
3. Year / Semester : Annual	
Annual	
4. Date this description was prepared :	
09/26/2024	
5. Available attendance forms :	
In-person only	
6. Number of study hours (total) / Number of units (total):	
4/2	
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: Dr. Hoda Mohamed Mohsen Email: huda.muhammed@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. Course objectives	
1. Introducing students to the Principles of Islamic subject of Jurisprudence	•
2. Reviving religion in the souls of female students and making it a way of life	• ..
3. Highlighting the importance of scientific methodology in following up on jurisprudential issues	•
4. Identifying the sources of and its evidence legislation.	

.5	•
.6	• ..
Teaching and learning strategies .9	
Strategy	.Education strategy planning the cooperative concept1- .Brainstorming education strategy2- Education Strategy Notes Series3-

Course structure .10					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	learning Required outcomes	Watches	The week
Electronic tests	The lecture	Definition of the principles of jurisprudence and its origin	Learn about the principles of jurisprudence	2	1
Objective question	The lecture	Introduction to the study of governance topics	Get to know the ruling	2	2
Essay questions	Discussion	The ruling and its divisions	On the sections of the ruling	2	3
Electronic tests	The lecture	Sections of the obligatory ruling	Identify the obligatory ruling	2	4
Reports	cooperation	the duty	Identify the duty	2	5
Oral tests	The lecture	The delegate	Meet the delegate	2	6
Electronic tests	Brainstorming	Haram	Identifying the forbidden	2	7
Objective question	The lecture	The hated one	We know what is hated	2	8
Essay questions	The lecture	Permissible	Identify what is permissible	2	9
Electronic tests	The lecture	Sections of positive rule	Identifying positive rule	2	10
Reports	The lecture	the reason	Custom on reason	2	11
Oral tests	Discussion	Condition	Identify the condition	2	12
Electronic tests	The lecture	inhibitor	Identify the obstacle	2	13
Objective question	cooperation	Health and invalidity	Recognizing health and invalidity	2	14
Essay questions	The lecture	The ruler	Get to know the ruler	2	15

Electronic tests	Brainstorming	Convicted	Identify the convict	2	16
Reports	The lecture	Conditions of the convict	Identify the convict	2	17
Oral tests	The lecture	The judgement is based on ignorance, which is added to it.	Identify the convict	2	18
Electronic tests	The lecture	The convict	Identify the convict	2	19
Objective question	Discussion	Eligibility and its types	Learn about eligibility and its types	2	20
Essay questions	The lecture	Disadvantages of eligibility	Identifying the symptoms of incapacity	2	21
Electronic tests	Discussion	Types of symptoms	Identify the types of symptoms	2	22
Reports	The lecture	Acquired symptoms Part 1	Recognizing acquired symptoms	2	23
Oral tests	cooperation	Acquired Symptoms Part II	Recognizing acquired symptoms	2	24
Electronic tests	The lecture	Evidence of rulings	Identifying evidence of rulings	2	25
Objective question	Brainstorming	The Quran	Learn the Quran Guide	2	26
Essay questions	The lecture	Year	Learn the Sunnah Guide	2	27
Electronic tests	The lecture	Consensus	about the Learn evidence of consensus	2	28
Reports	Discussion	Measurement	Get to know the measurement guide	2	29

Oral tests	The lecture	Istihsan and Istiṣḥāb	Learn the evidence of Istihsan and Istiṣḥāb	2	30

Course Evaluation .11	
points for monthly and daily exams for the 25 : is as follows The grade distribution out of 100 points for 50 . points for monthly and daily exams for the second semester 25 . first semester .final exams	
Learning and teaching resources .12	
Kubaisi-The Origins of Rulings, Hamad Al Brief Introduction to the Principles of Jurisprudence / Dr. Abdul Karim Zidane, Cordoba Foundation	uired textbooks (methodology if (any
Author: , Chapters on the Principles .1 Jassas -Razi al-Ali Abu Bakr al Ahmad bin (Hanafi (died: 370 AH-al author: Abu , The jurist and the jurist .2 Bakr Ahmad bin Ali bin Thabit bin Ahmad Baghdadi (died: -Khatib al-bin Mahdi al (AH 463	(Main References (Sources
-The legal objectives of Caliph Omar bin Al .1 Khattab (published research), Dr. Hoda Muhammad Mohsen Burhan's views on the topics of interpreting texts, a f the principles of jurisprudence comparative study Muhammad Mohsen Master's thesis, Dr. Hoda	Recommended supporting books and references (scientific (.reports, etc ,journals
Comprehensive Library .1 Books-Alfeker Network for E .2 /http://alfeker.net Bayt Library-Al .3 /#/https://www.ablibrary.net https://www.noor- , Noor Library .4 book.com/ Ain Shams University Library .5 /https://ebook.univeyes.com of Principles Library of .6 Jurisprudence -2013http://www.abdelmagidzarrouki.com/ - 346/ viewcategory / 36-45-14-06-05 940?order= default&dir = desc&start =	Electronic references, websites

Asst. Inst. Noor Falah Hasan

1. Educational institution	University of Baghdad
2. Scientific Department / Center	College of Education for Girls \ Department of Quranic Sciences/ Third Stage
3. Course Name/Code	English language
4. Available attendance forms	1 hour per week
5. Year / Semester	Annual
6. Number of study hours (total)	Number of weeks (30) / Total number of classes (4) / Number of hours per week (1) Total number = 120 hours
7. Course Instructor's Name	Asst. Inst. Noor Falah Hasan noor.f@uobaghdad.edu.iq
8. Date of preparation	27/9/2024

9- Course objectives
1- The textbook for third-year students in non-English departments was prepared for intermediate-level English language learners. After studying it, the student must have become familiar with the level's aspects and skills.
2- The instructor directs the student's attention to four things in each unit of the book:
a- English grammar.
b- Basic English Vocabulary.
c- Develop the four known language skills: reading, writing, listening and speaking in an interactive teaching method.
d- Strengthening the students' familiarity to the English language commonly used in the daily lives of native speakers.

10. Teaching and learning strategies
- Teamwork; - Brainstorming; - Storytelling; - Mental games; - The lecture; - Other momentary ideas.

10. Course structure

week	Study hours	Required learning outcomes	Unit name/topic	Teaching method	Evaluation method
1	1 hour per week	Present, past simple and present perfect, negative and interrogative, auxiliary verbs, short answers	Unit 1: It's a Wonderful Life	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
2	1 hour per week	Reading (Wonders of the Modern World), informal speeches.	Unit 1: It's a Wonderful Life	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
3	1 hour per week	Present simple and continuous, passive voice	Unit Two: Be happy	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
4	1 hour per week	Sports events, numbers and dates, messages and emails	Unit Two: Be happy	Follow the instructions in the unit exercises and	Measuring the extent of the student's positive

				encourage the student to participate in them.	interaction with the instructions provided
5	1 hour per week	Past simple, continuous, perfect and passive,	Unit Three: storytelling	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
6	1 hour per week	Art and Literature, Reading (Painter and Writer)	Unit Three: storytelling	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
7	1 hour per week	Obligation and permission, demand and supply,	Unit Four: doing the right thing	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
8	1 hour per week	Nationalities and Countries, Read (How to Be Polite When Traveling)	Unit Four: doing the right thing	Follow the instructions in the unit exercises and	Measuring the extent of the student's positive

				encourage the student to participate in them.	interaction with the instructions provided
9	1 hour per week	Future tense expressions: going to-will -present continuous	Unit Five: On the Move	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
10	1 hour per week	Weather description, reading (my holiday type), how to book	Unit Five: On the Move	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
11	1 hour per week	Interrogative forms usinglike, Description of food, cities and people	Unit Six: i love doing this	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
12	1 hour per week	Signals and sounds, Read (Global Pizza—History of the world's favorite food)	Unit Six: i love doing this	Follow the instructions in the unit exercises and	Measuring the extent of the student's positive

				encourage the student to participate in them.	interaction with the instructions provided
13	1 hour per week	Review the first six units of the book.	Appendix / Audio recordings	The student reads the written texts of the audio material they have listened to in the previous weeks.	Measuring the correctness of pronunciation of texts
14	1 hour per week	Familiarity with the first six units of the book	First semester exam	The student will take two exams, the first hour is an oral exam and the second hour is a written exam for the first seven units of the book.	Measuring the accuracy of the student's answers to the questions asked in the two exams
15	1 hour per week	Present perfect and past simple, passive voice of present perfect	Unit Seven: The Business World	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided

				in them.	
16	1 hour per week	Phrasal verbs, reading (dream job) applying for a job	Unit Seven: The Business World	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
17	1 hour per week	Cases of If Conditional, types of adjectives,	Unit 8: Just Imagine	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
18	1 hour per week	Suggestions, Read (Who Wants to Be a Millionaire)	Unit 8: Just Imagine	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
19	1 hour per week	Probability formulae: must, could, might, can't, must have, could have, might have, can't have	Unit Nine: We Become Together	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided

				in them.	
20	1 hour per week	Personality traits, agreement and disagreement, reading (The Man Who Planted the Tree)	Unit Nine: We Become Together	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
21	1 hour per week	Present perfect continuous, time expressions, compound nouns	Unit 10: Obsessions	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
22	1 hour per week	Expressing quantity, reading (famous for being unpopular),.	Unit 10: Obsessions	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
23	1 hour per week	Information exchange, resume writing	Unit 10: Obsessions	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided

				in them.	
24	1 hour per week	Indirect question, tail questions, terms	Unit Eleven: tell me about it	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
25	1 hour per week	Informal English, Reading (How much do you know about your world), Words to link ideas	Unit Eleven: tell me about it	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
26	1 hour per week	Reported speech, reported question, reported orders and requests	Unit Twelve: Great Life Events	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
27	1 hour per week	Apology reading (David Copperfield by Charles Dickens)	Unit Twelve: Great Life Events	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided

				in them.	
28	1 hour per week	Birth, marriage and funeral customs	Unit Twelve: Great Life Events	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
29	1 hour per week	Review of the second six units of the book	Appendix / Audio recordings written by	The student reads the written texts of the audio material they had listened to in the previous weeks.	Review of the second six units of the book
30	1 hour per week	Familiarity with the material of the second chapter of the book, which includes units 7-12	Second semester exam	The student will take two exams, the first hour being an oral exam and the second hour being a written exam on the second six chapters of the book.	Measuring the accuracy of the student's answers to the questions asked in the two exams

12. Infrastructure

1- Required textbooks	***Intermediate Student's Book*** ***New Headway Plus*** by John and Liz Soars, Oxford University Press.
2- Main references (sources)	- Oxford Dictionary - A collection of encyclopedic books issued by the Hamlin Foundation for the development of the .English language for various age groups.
A- Recommended books and references(Scientific journals, reports, ...)	- Books published in the same series ***Headway*** And educational magazines in English
B - Electronic references, websites...	www.newheadwayplus.london:oxforduniversitypress
13. Course Evaluation	
Full grade for the course is 100. 50 points constitute the weight of the final exam and the remaining 50 points are distributed equally between the first and second semesters in the form of monthly and daily exams in addition to classroom activities.	

14. Curriculum Development Plan
Encouraging lectures that include students from the English Department with students from other specializations to enable them to work in a team spirit. In addition to employing websites for audio books and YouTube channels for developing conversation, as well as artificial intelligence applications for improving writing and listening skills, as well as hosting virtual conversations.

Course Description Form

1. Course Name
Rulings on recitation (theoretical and practical)
2. Course Code:
336QRem
3. Semester/ Year: Annual
Annual
4. Date of preparation of this description5: 27/09/2024
5. Available Attendance Forms:
My presence only
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):
60 hours / Number of units 4 units
7. Course administrator's name (if more than one name)
Name: Email: coeduw.uobagdad.edu,iq@ Dalal j **Dr. Dalal Juma Jameel**

8. Course Objectives	
1. Enable students to read the Holy Quran correctly.	**veloping the desire to teach this subject to obtain arity for those who receive it by learning and teac e Qur'an**
2. Improving the level of understanding and comprehension of the eloquence of Quranic texts from learning the correct reading	**Teaching the pronunciation of Arabic letters prop through the student's knowledge of the exits and qualities of the letters and the right of the letter an due**
3. Familiarity with the science of Tajweed and	**learning to master reading the Qur'an, the great pact in knowing its meanings and deriving its ruli**

its investigations so that the student is able to teach it	d this is what the Islamic education teacher in rticular and the Muslim in general needs
4. Developing scientific thinking and the spirit of research among students and instilling a love of science in them.	veloping the student's ability to link theoretical lgments with practical rulings
5. Activating the spiritual aspect when reading the Book of God, whether in the way of presentation, listening or memorizing .	Directing students in the light of reciting verses to be moral among the people of the Qur'an in its words and deeds, especially with regard to women in terms of dress, modesty, rights and duties.
6. Developing the student's ability by adjusting the reading of verses to adjust the reading of the rest of the topics of Islamic education, such as the hadiths of the Prophet and the rest of the topics that need accuracy in reading in terms of blackness and the way of recitation and performance.	eveloping the student's skill in eaking classical Arabic and smoothly oking the appropriate vocabulary for ch topic

9. Teaching and learning strategies	
ategy	**ing the lecture by the professor of the subject.** **cussing the scientific material by asking questions to students d discussing answers.** **tening to the students' memorization, correcting their itation, and linking theoretical rulings with practical rulings.**

9- We distribute the score out of 100 as follows: 25 degrees of monthly exams (theoretical and practical) for the first semester 25 degrees of monthly exams (theoretical and practical) for the second semester, 50 degrees for final exams.

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name
1	3	Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Mujadila	Definition of endowment, initiation and purpose thereof Memorization from verse (1-4) with the application of theoretical rulings
2	3	Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Mujadila	Types of stop/stop, waiting, optional Memorization from verse (5-8)
3	3	Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Mujadila	Types of moratoriums Memorization from verse (9-15)
4	3	Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Mujadila	The ugly endowment is memorized from verse (16-22)

5	**3**	**Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Hashr**	**Silence and its types From verse (1-3)**
6	**3**	**Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Hashr**	**Innovation and its types From verse (4-9)**
7	**3**	**Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Hashr**	**How to start with the hyphen in names From verse (10-13)**
9	**3**	**Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Hashr**	**Endowments (the link is presented over the consonant segment) From verse (21-24)**
10	**3**	**Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Mumtahanah**	**Aspects of the endowment (the cutting link is provided on the one for interrogative on the link) From verse (1-3)**
11	**3**	**Endowment and initiation**	**Solve questions at the end of the requirement**
12	**3**	**Endowment**	**Endowments**

		and initiation Memorizing Surat Al-Mumtahanah	**(Endowment on the Sahih of the other - the definition of pure silence - melon and rum and how to perform it) From verse (4-6)**
13	**3**	**Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Mumtahanah**	**Aspects of the endowment of the first type (the last original silence) and the second (the last movable) and the third (the last vowel and before it the letter D or Lin) (7-9)**
14	**3**	**Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Mumtahanah**	**Aspects of the endowment, the fourth type (the end of the word Mennona) the fifth type (the last word is a vowel hamza before the letter D) the sixth type (the end of the word is an**

			aggravated letter) From verse (10-13)
15	**3**	**Endowment and initiation Memorizing Surah As-Saff**	**The seventh type (the end of the word E is a metaphor) the eighth type (the end of the word T is linked) the ninth type (the last word is original silence and the movement offered him to get rid of the meeting of the inhabitants) From verse (1-5)**
16	**3**	**Endowment and initiation**	**Solve questions at the end of the requirement**
17	**3**	**Endowment and initiation Memorizing Surah As-Saff**	**Endowment on the ill of the other (provisions of the endowment on the word that the last of which is A From verse (6-9)**

18				3	Endowment and initiation Memorizing Surah As-Saff	(I tighten the endowment on the word, the last of which is F Medea) From verse (10-14)
19				3	Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Jumu'ah	Rulings on the word that ends with J Medea (1-5)
	Solve questions at the end of the requirement	Lecture	20	3	Endowment and initiation Memorizing Surat Al-Jumu'ah	Solve questions at the end of the requirement (6-11)

11. Learning and Teaching Resources		
quired textbooks (methodology, if any)	1 Required textbooks	The Noble Qur'an / Part Twenty-Eight (Al-Mujadila Part) Al-Munir Book in the Provisions of Tajweed (Prepared by the Society for the Preservation of the Noble Qur'an) Recitation Committee (Association for the Preservation of the Noble Qur'an), Amman, Association, 2001
in references (sources)	2 Main references (sources)	Tajweed science theoretical provisions and practical notes applied - d. Yahya Abdul Razzaq Al-Ghouthani The useful in the science of Tajweed - the need is the life of Ali Al-Hasani Rulings of recitation and intonation / preparatory level - compliance by Muhammad Saleh Mahdi It is clear in the provisions of intonation. Doctor Muhammad Essam Alqudah and Dr. Ahmed Khaled Shukri, Dr.

		Ahmed Muhammad Mufleh Alqudah
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	**Recommended books and references (scientific journals, reports ,....)**	*** The illustrated Tajweed book by Dr. Ayman Sweid * Tajweed science theoretical provisions and practical notes applied, d. Yahya Abdul Razzaq Al-Ghouthani * Ethics of the Qur'an campaign by Al-Hafiz Abu Bakr Muhammad bin Al-Hussein Al-Ajri * The Iraqi rule in the provisions of intonation by Sheikh Firas Rashid Aliwi Al-Rukaibawi**
ctronic References, Websites	B Electronic references, websites	**Madkar site for teaching the provisions of recitation, Tijan site for teaching the provisions of recitation, Telegram channel exclusive teacher**

Course Description Form

1. Course: Library and Scientific Research Methodology	
2. Course Code: LREW 332Q	
3. Semester / Year: Yearly	
4. Date of preparation of this description 10/9/2024 -2025	
5. Available Attendance Forms: Daily	
6. Number of academic hours (total) / number of units (total): 60 hours per year. Numbe of Units3	
6. Course administrator's name (if more than one name)	
Eng. Sahar Rasul Mohammed :Name sahar.r@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
7. Course Objectives	
• ..... • ..... •	**The student should know how to write the scientific research, how the student chooses a title with her urging.** **How to obtain resources from libraries, how to collect the student scientific material and work from it research** **How to arrange sources in margins, how to organize research in a general organization** How to arrange sources in a list of sources

8. Teaching and Learning Strategies	
-1 .Brainstorming method -2 .Research method -3 .Questions and answers -4 .professor and the students Discussion between the 5- Presentation and lecture.	Strategy

9. Course Structure

Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Tests **Tests** **Tests T**	Lecture	Definition and origin	About the Library	2	1
	Lecture	Library Sections	About the Library	2	2
	Lecture	How to classify books	classification	2	3
	Lecture	How to get books	Cards	2	4
	Lecture	Introducing it	Curriculum	2	5
	Lecture	Types	Curriculum	2	6
	Lecture	Definition of the research,	Search	2	7
	Lecture	conditions and sections	Search	2	8
	Lecture	Characteristics of scienti	Researcher	2	9
	Lecture	research	Text Quote	2	10
	Lecture	Qualities to be available	Search steps	2	11
	Lecture	the researcher	First step	2	12
	Lecture	Citation rules	Step Two	2	13
	Lecture	Choosing a research topic	Step Three	2	14
	Lecture	Choosing a research topic	Step Four	2	15
	Lecture	Make a research plan	Step Five	2	16
	Lecture	Inventory of research sourc	Step Six	2	17
	Lecture	Collection of scienti	Step Seven	2	18
	Lecture	material	Search Extension	2	19
	Lecture	Research Formulation	Indexes	2	20
	Lecture	Placement of margins	Indexes	2	21
	Lecture	General organization	Indexes	2	22
	Lecture	research	Indexes	2	23
	Lecture	Organization of appendices	Indexes	2	24

	Lecture	Index of Quranic verses	Mandated	2	25
	Lecture	Index of the hadiths of t	Mandated	2	26
	Lecture	Prophet	Mandated	2	27
	Lecture	Media Index	Mandated	2	28
	Lecture	Table of Contents	test	2	29
	Lecture	Index of sources a reference	report	2	30
		Each student writes a pl according to her topic			
		Each student writes introduction according to h topic			
		Each student writes detective according to h subject			
		Each student writes conclusion according to h topic			
		Conducting the electro test			
		Writing the final report			

10. Course Evaluation

The distribution is as follows: 25 degrees monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

11. Learning and Teaching Resources

Introduction to the preparation of researcl Mufti Rafiq Al-Islam Al-Madani, Dar Al-Kut Al-Ilmiyya, Beirut-Lebanon, 2006-1427 AH	Required textbooks (methodology, if any)
A Researcher's Guide to Writing Scienti Research / Ayman Abdullah Mohammed, D Al-Kutub Al-Ilmiyya, Beirut-Lebanon, BT	Main references (sources)
The Principles of Writing Scientific Research and Manuscript Investigation, Dr. Youssef Al-Maraashly, Dar Al-Maarifa, Beirut, Lebanon, 3rd Edition, 1429 AH-2008 AD Library and research methodology. Abdul-	Recommended books and references (scientific journals, reports…)

Jabbar Abdulrahman. Modern Printing Hous Basra, 1972 Scientific research methodology. Dr. Anwar Abdel Hamid Al-Moussa, Dar Al-Nahda Al-Arabiya, Beirut, 2017 Lectures in the library and research methodology, Abdul Qadir Al-Khatib Al-Hasani, Damascus Research and its methods in library and information science. Mohamed Fathi Abdel Hadi. Egyptian Lebanese House, Cairo 2003 Lectures in the library and research methodology. Dr. Khaled Hamidi, Dr. Mohammed Khudair.Laser Printing Library.2019 Scientific Research Methods Abd El , Rahma Badawi Dar Al , Fikr Lebanon Scientific Research Methods Muhammad Sarhan Ali Dar Al-Fikr Lebanon.Scientific Research Methodology Amer Ibrahim Kandaliji Al-Nahda Library	
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D9%86%D8%A7%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-pdf-1587054532	Electronic References, Websites

Course Description Form

Course Name:
erpretation of the verses of rulings
Course Code:
VJ335
Semester/ Year :
nnual
Date of preparation of this description: 29/09/2024
5. Available Attendance Forms:
presence only
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):
edit Hours(30)/Number of Units(2)
7. Course administrator's name (if more than one name)
me : Assoc. Prof. Alaa Shawky Abdel Baqi Email: alaa.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives

1. – Developing students' abilities and skills in understanding the Book of God Almighty	
2. The student should recognize the relationship between interpretation and jurisprudence	..
3. The student should acquire the ability to teach people the Holy Quran correctly	
4. The student should know the meanings of the Holy Quran	

5. The student should be able to identify the jurisprudential rulings and apply them in reality	
6. The student should be able to understand the meanings of the Holy Quran	..

9. Teaching and learning strategies	
tegy	Education strategy collaborative concept planning. Brainstorming education strategy. Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	The student should get acquainted with the books of the verses of the rulings	Books verses of judgments	Lecture	Written test
Second	2	The student should know the interpretation of seeking refuge	Interpretation of seeking refuge	Introspective	Oral test
Third	2	The student should learn to interpret the basmala	Interpretation of the basmala	Questions & Answers	Written test
Fourth	2	The student should learn the interpretation of Surat Al-Fatihah	Interpretation of Surat Al-Fatihah	Lecture	Oral test
V	2	The student should learn how to go to the qibla	Going to the Kaaba in prayer	Teaching aids	Essay questions
Sixth	2	The student should learn how to strive between Safa and Marwa	The quest between Safa and Marwa	Question & Answer	Essay questions
Seventh	2	That the	Secrecy of	Lecture	Written

		student learns the rule of secrecy of knowledge	knowledge		test
Eighth	2	The student should know the permissibility of good deeds	Permissibility of good deeds	Extrapolate	Objective questions
Ninth	2	The student should know the prohibition of malignancy	Prohibition of evil deeds	Discussion style	Oral test
X	2	The student should know the prohibition of usury	Prohibition of usury	Question & Answer	Essay questions
Eleventh	2	The student should learn to write religion	Correspondence of religion	Lecture	Written test
Twelfth	2	The student should know the ruling on accepting repentance	Ruling on accepting repentance	Brainstorming	Objective questions
Thirteenth	2	The student should learn the obligation of Hajj	Hajj	Lecture	Oral test
Fourteenth	2	The student should learn to shorten the	Prayer Palace	Discussion style	Essay questions

		prayer			
Fifteenth	2	The student should know the forbidden foods	Forbidden foods	Question & Answer	Objective questions
Sixteenth	2	The student should be introduced to the analyzed foods	Analyzed foods	Demonstration	Written test
Seventeenth	2	That the student learns on the provisions of ablution	Rulings on ablution	Lecture	Intellectual questions
Eighteenth	2	The student should learn how to obey the orders of God Almighty	The obligation to obey the orders of God Almighty	Questions & Answers	Essay questions
Nineteenth	2	The student should learn how to name when slaughtering	Naming at slaughter	Brainstorming	Oral test
twenty	2	The student should learn how to listen forward in prayer	Listen forward in prayer	Lecture	Written test
Twenty-first	2	That the student knows the ruling on fleeing from crawling	Fleeing the crawl	Lecture	Intellectual questions
Twenty-second	2	The student should know	Division of spoils	Question & Answer	Oral test

		the division of the spoils			
Twenty-third	2	The student should know the interpretation of verses 72-75 of Surat Al-Anfal	Interpretation of verses 72-75 of Surat Al-Anfal	Lecture	Written test
Twenty-fourth	2	The student should know the meaning of guardianship and strife among the believers	Guardianship and strife among believers	Discussion style	Essay questions
Twenty-fifth	2	The student should learn how to prevent polytheists from entering the Grand Mosque	Preventing polytheists from entering the Grand Mosque	Lecture	Oral test
Twenty-sixth	2	That the student knows the meaning of jizyah and who is it taken?	The meaning of jizyah and who is it taken?	Brainstorming	Essay questions
Twenty-seventh	2	The student should learn how to glorify the rites of God	Glorifying the rites of God	Question & Answer	Objective questions
Twenty-eighth	2	That the student	Guidance and sacrifice	Lecture	Written test

		learns everything related to sacrifices and sacrifices			
Twenty-ninth	2	That the student learns the meaning of the body And that the student learns the verses of the veil	Meaning of the body Hijab verses	Discussion style	Objective questions
thirty	2	The student should learn how to maintain the legitimate costs and introduce students to the verses of hijab and their legislation	Preserving the legitimate costs and the verses of hijab	Demonstration	Oral test

11. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
12. Learning and Teaching Resources	
quired textbooks (methodology, if any)	-The provisions of the Qur'an, Abu Bakr al-Jassas, investigation: Abdul Salam Muhammad Ali Shaheen, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya – Beirut, First edition, 1415 AH / 1994 AD. **2**-The provisions of the Qur'an, Abu Bakr Ibn al-Arabi al-Maliki, investigated: Mohamed Abdelkader Atta, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya - Beirut, Third edition, 1424 AH - 2003 AD. Treasure of gratitude in the jurisprudence the Qur'an - Miqdad Al-Sayuri - Al-idariya Library.
n references (sources)	1- The provisions of the Qur'an, Imad al-Din al-Kiahrasi al-Shafi'i, investigated by: Musa Muhammad Ali and Azza Abd Attia, Dar al-Kutub al-Ilmiyya - Beirut, second edition, 1405 AH. 2- Jurisprudence of the Qur'an, Qutb al-Din al-Rawandi, investigated by: Sayyid Ahmed al-Husseini, his office Ayatollah al-Azam Najafi al-Marashi, second edition, al-Wilayat Press - Qom Date: 1405 AH.

3- Neil Al-Maram from the interpretation of the verses of judgments, Abu Al-Tayyib Muhammad Siddiq Khan bin Hassan bin Ali Ibn Lutf Allah Al-Husseini Al-Bukhari Al-Qanuji (deceased: 1307 AH), investigated by: Muhammad Hassan Ismail - Ahmed Farid Al-Mazidi, Dar Al-Kutub Al-Ilmia
4- The provisions of the Qur'an by Al-Shafi'i, Ahmed bin Al-Hussein bin Ali bin Musa Al-Khosroujerdi Al-Khorasani, Abu Bakr Al-Bayhaqi (deceased: 458 AH)
Margins : Abdel Ghani Abdel Khaleq, Al-Khanji Library - Cairo
Second Printing ،1414 AH - 1994 AD
5- Recording the benefits and returns and additions, Abdul Malik bin Hussein Al-Assami, achieved by: Dr. Ahmed bin Faris Al-Salloum, Dar Ibn Hazm.
6- Interpretation of the verses of rulings, by Sheikh Manna Khalil Al-Qattan, Dar Al-Kitab Al-Islami
7- The Collector of the Provisions of the Qur'an, Shams al-Din al-Qurtubi, investigated: Ahmed Al-Bardouni and Ibrahim Atfaish, Egyptian House of Books – Cairo, Edition: Second, 1384 AH - 1964 AD.
8- Masterpieces of the statement,

	Muhammad Ali Al-Sabouni, Al-Ghazali Library - Damascus, third edition, 1400 AH - 1980 AD.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-Journal of the College of Education for Girls -Journal of Sustainable Studies -Abbasid Threshold Magazine
ctronic References, Websites	There are many sites that the student can review, such as the sites of interpretation and Quranic sciences, including: -Interpretation Academy website 2- The site of the comprehensive electronic encyclopedia of the Holy Quran 3- Encyclopedia of the Holy Quran website

Course Description Form

1. Course Na	
Comparative Religions (History of Judaism and Christiani	
2. Course Co	
339 Q R	
3. Semester/ Year: Ann	
Ann	
4. Date of preparation of this descripti	
126/09/20	
5. Available Attendance Forms:	
My presence o	
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):	
60 credit hours / Number of unit	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Name : Hanan Ali Ahmed Emai hanan.ali@coeduw.uobaghdad.edu	
8. Course Objectives	
1. **The student should get acquainted with the Jewish and Christian religion because of their relationship with Islam because they are heavenly religions that completed one another and the Holy Qur'an highlighted them, so it became necessary for the Muslim student, while**	•

living in a world that affects Jews and Christians, to know their faith and history and saw Islam in them.	
2. **To teach the student the common and different between religions in beliefs**	•
3. **The student should analyze the deviation of the beliefs of Judaism and Christianity**	•
4. **The student should criticize the doctrine of Christ between divinity and humanity.**	

5. **To give the student his opinion of the doctrine of crucifixion and redemption.**	•
6.	•

9. Teaching and learning strategies	
Strat	1- Education strategy collaborative concept plannir 2- Brainstorming education strateg 3- Education Strategy Notes Seri

10. Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
1	2	**To familiarize the student with Judaism**	**Terms used in the Torah**	**Lecture**	**Written test**	
2	2	**To familiarize the student with the history of the Jews**	**The Age of Exodus and the Age of Judges**	**Introspective**	**Oral test**	
3	2	**To familiarize the student with the history of the Jews**	**Age of Kings**	**Questions & Answers**	**Written test**	
4	2	**To familiarize the student with the history of the Jews**	**The Age of Split**	**Lecture**	**Oral test**	
5	2	**To familiarize the student with the history of the Jews**	**Appearance of Christ**	**Teaching aids**	**Essay questions**	
6	2	**The student should be introduced to the holy books of the Jews**	**Old Testament**	**Question & Answer**	**Essay questions**	
7	2	**The student**	**Talmud and Jamara**	**Lecture**	**Written test**	

		should be introduced to the holy books of the Jews				
8	2	The student should be introduced to the holy books of the Jews	Midwifery and Zohar	Extrapolate	Objective questions	
9	2	To introduce the student to Jewish beliefs	Divinity and prophecy among the Jews	Discussion style	Oral test	
10	2	To introduce the student to Jewish beliefs	Resurrection and Resurrection in the Torah	Question & Answer	Essay questions	
11	2	To introduce the student to Jewish beliefs	The chosen people and the promised land	Lecture	Written test	
12	2	The student should know the Jewish holidays and introduce them	Definition	Brainstorming	Objective questions	
13	2	The student should get to know the Jewish sects and explain the most important teams in them	Statement of the most important Jewish sects	Lecture	Oral test	

14	2	The student should explain the Zionist movement and explain its emergence and divisions	Definition, time of appearance and sections	Discussion style	Essay questions	
15	2	The student should explain the Zionist movement and explain its role	Its role in dominating the Palestinian territories	Question & Answer	Objective questions	
16	2	The student should be introduced to the Christian religion	The Emergence of the Church	Discussion style	Written test	
17	2	The student should be introduced to the Christian religion	The Church after the appearance of Constantine	Lecture	Intellectual questions	
18	2	The student should be introduced to the Christian religion	Church in the Middle Ages	Questions & Answers	Essay questions	
19	2	To show the Crusades	Factors of its establishment	Brainstorming	Oral test	
20	2	To explain religious reform	Matters Included in the Pope's Authority	Lecture	Written test	
21	2	To explain religious reform	Reasons for declaring the reform revolution	Lecture	Intellectual questions	
22	2	To explain	Church divisions	Question &	Oral test	

		religious reform		Answer		
23	2	To show how the papacy originated	Reasons for declaring the reform revolution	Lecture	Written test	
24	2	To show how the papacy originated	How did it arise	Discussion style	Essay questions	
25	2	To show how the papacy originated	The Pope and the political authorities	Lecture	Oral test	
26	2	To show how the papacy originated	After the Crusades	Brainstorming	Essay questions	
27	2	To familiarize the student with church beliefs	Church Councils	Question & Answer	Objective questions	
28	2	To get to know the Christian sects	Unified Teams	Lecture	Written test	
29	2	To get to know the Christian sects	Contemporary Bands	Discussion style	Objective questions	
30	2	To familiarize the student with the holy books of Christians	Old and New Testament, Apostles' Epistles and John's Visions	Discussion style	Oral test	
31	2	examination	Exam		Written test	

11. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if a	History of Judaism and Christianity / Dr. Saad Mahmoud Al-Samouk and Dr. Rushdi Elay
Main references (sourc	Comparing religions / Ahmed Shalaby part 3 Jewish religious thought / Hassan Zaza Comparing religions / Ahmed Al-Khatib Translator of religions / Asaad Al-Samhrani Religions and Teams / Muhammad Awad Al-Hazaymeh Jurisprudence of religions / Abdel Rahman Hamdi The Torah - the Bible - the Qur'an and Science / Maurice Bucaille Comparative Religions / Abu Za
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	· Book: Dialogue with people of religions: its legitimacy, conditions and etiquette, author: Ahmed bin Saif al-Din Turkistani, publisher: The book is published on the website of the Saudi Ministry of Awqaf without data. · Book: Studies in Judaism and Christianity The Author: Saud bin Abdul Aziz Al-Khalaf, Publisher: Adwa' Al-Salaf Library, Riyadh, Saudi Arabia, fourth edition, 1425 AH / 2004 AD. · Book: The Facilitated Encyclopedia of Contemporary Religions, Sects and Parties, Author: World Assembly of Muslim Youth, Supervision, Planning and Review: Dr. Mana bin Hammad Al-Juhani, Publisher: Dar Al-Nadwa International for Printing, Publishing and Distribution, Edition: Fourth, 1420 AH. · Book: The Claims of the Christians in the Coming of the Messiah - peace be upon him - Author: Saud bin Abdul Aziz Al-Khalaf, Publisher: um Al-Qura University Press, Edition: *. · Book: Encyclopedia of Jews, Judaism and Zionism The Author: Doctor Abdul wahab Elmessiri . In Comparing Religions Research and Studies /

	Muhammad Abdullah Al-Sharqawi Researches in Comparative Religions / Ahmed Abdul Rahim Al-Sayeh Journal of Comparative Religions / House of Wisdom Ustad Magazine Principle Magazine
Electronic References, Webs	There are many sites that the student can review, such as the Muslim Library, the Islamic Mishkat Network, the Islamic Muhtin Library for Comparing Religions. Bibliotheca Alexandrina - Virtual Library Al Mustafa Library Takla Haimanot Website

Course Description Form for the Academic Year (2024-2025)

Asst. Inst. Noor Falah Hasan

1. Educational institution	University of Baghdad
2. Scientific Department / Center	College of Education for Girls \ Department of Quranic Sciences/ Third Stage
3. Course Name/Code	English language
4. Available attendance forms	1 hour per week
5. Year / Semester	Annual
6. Number of study hours (total)	Number of weeks (30) / Total number of classes (4) / Number of hours per week (1) Total number = 120 hours
7. Course Instructor's Name	Asst. Inst. Noor Falah Hasan noor.f@uobaghdad.edu.iq
8. Date of preparation	27/9/2024

9- Course objectives
1- The textbook for third-year students in non-English departments was prepared for intermediate-level English language learners. After studying it, the student must have become familiar with the level's aspects and skills.
2- The instructor directs the student's attention to four things in each unit of the book:
a- English grammar.
b- Basic English Vocabulary.
c- Develop the four known language skills: reading, writing, listening and speaking in an interactive teaching method.
d- Strengthening the students' familiarity to the English language commonly used in the daily lives of native speakers.

11. Teaching and learning strategies
- Teamwork; - Brainstorming; - Storytelling; - Mental games; - The lecture; - Other momentary ideas.

11. Course structure

week	Study hours	Required learning outcomes	Unit name/topic	Teaching method	Evaluation method
1	1 hour per week	Present, past simple and present perfect, negative and interrogative, auxiliary verbs, short answers	Unit 1: It's a Wonderful Life	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
2	1 hour per week	Reading (Wonders of the Modern World), informal speeches.	Unit 1: It's a Wonderful Life	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
3	1 hour per week	Present simple and continuous, passive voice	Unit Two: Be happy	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
4	1 hour per week	Sports events, numbers and dates, messages and emails	Unit Two: Be happy	Follow the instructions in the unit exercises and	Measuring the extent of the student's positive

				encourage the student to participate in them.	interaction with the instructions provided
5	1 hour per week	Past simple, continuous, perfect and passive,	Unit Three: storytelling	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
6	1 hour per week	Art and Literature, Reading (Painter and Writer)	Unit Three: storytelling	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
7	1 hour per week	Obligation and permission, demand and supply,	Unit Four: doing the right thing	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
8	1 hour per week	Nationalities and Countries, Read (How to Be Polite When Traveling)	Unit Four: doing the right thing	Follow the instructions in the unit exercises and	Measuring the extent of the student's positive

				encourage the student to participate in them.	interaction with the instructions provided
9	1 hour per week	Future tense expressions: going to-will -present continuous	Unit Five: On the Move	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
10	1 hour per week	Weather description, reading (my holiday type), how to book	Unit Five: On the Move	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
11	1 hour per week	Interrogative forms usinglike, Description of food, cities and people	Unit Six: i love doing this	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
12	1 hour per week	Signals and sounds, Read (Global Pizza—History of the world's favorite food)	Unit Six: i love doing this	Follow the instructions in the unit exercises and	Measuring the extent of the student's positive

				encourage the student to participate in them.	interaction with the instructions provided
13	1 hour per week	Review the first six units of the book.	Appendix / Audio recordings	The student reads the written texts of the audio material they have listened to in the previous weeks.	Measuring the correctness of pronunciation of texts
14	1 hour per week	Familiarity with the first six units of the book	First semester exam	The student will take two exams, the first hour is an oral exam and the second hour is a written exam for the first seven units of the book.	Measuring the accuracy of the student's answers to the questions asked in the two exams
15	1 hour per week	Present perfect and past simple, passive voice of present perfect	Unit Seven: The Business World	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided

				in them.	
16	1 hour per week	Phrasal verbs, reading (dream job) applying for a job	Unit Seven: The Business World	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
17	1 hour per week	Cases of If Conditional, types of adjectives,	Unit 8: Just Imagine	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
18	1 hour per week	Suggestions, Read (Who Wants to Be a Millionaire)	Unit 8: Just Imagine	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
19	1 hour per week	Probability formulae: must, could, might, can't, must have, could have, might have, can't have	Unit Nine: We Become Together	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided

				in them.	
20	1 hour per week	Personality traits, agreement and disagreement, reading (The Man Who Planted the Tree)	Unit Nine: We Become Together	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
21	1 hour per week	Present perfect continuous, time expressions, compound nouns	Unit 10: Obsessions	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
22	1 hour per week	Expressing quantity, reading (famous for being unpopular),.	Unit 10: Obsessions	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
23	1 hour per week	Information exchange, resume writing	Unit 10: Obsessions	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided

				in them.	
24	1 hour per week	Indirect question, tail questions, terms	Unit Eleven: tell me about it	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
25	1 hour per week	Informal English, Reading (How much do you know about your world), Words to link ideas	Unit Eleven: tell me about it	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
26	1 hour per week	Reported speech, reported question, reported orders and requests	Unit Twelve: Great Life Events	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
27	1 hour per week	Apology reading (David Copperfield by Charles Dickens)	Unit Twelve: Great Life Events	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided

				in them.	
28	1 hour per week	Birth, marriage and funeral customs	Unit Twelve: Great Life Events	Follow the instructions in the unit exercises and encourage the student to participate in them.	Measuring the extent of the student's positive interaction with the instructions provided
29	1 hour per week	Review of the second six units of the book	Appendix / Audio recordings written by	The student reads the written texts of the audio material they had listened to in the previous weeks.	Review of the second six units of the book
30	1 hour per week	Familiarity with the material of the second chapter of the book, which includes units 7-12	Second semester exam	The student will take two exams, the first hour being an oral exam and the second hour being a written exam on the second six chapters of the book.	Measuring the accuracy of the student's answers to the questions asked in the two exams

12. Infrastructure

1- Required textbooks	***Intermediate Student's Book*** ***New Headway Plus*** by John and Liz Soars, Oxford University Press.
2- Main references (sources)	- Oxford Dictionary - A collection of encyclopedic books issued by the Hamlin Foundation for the development of the .English language for various age groups.
A- Recommended books and references(Scientific journals, reports, ...)	- Books published in the same series ***Headway*** And educational magazines in English
B - Electronic references, websites...	www.newheadwayplus.london:oxforduniversitypress
13. Course Evaluation	
Full grade for the course is 100. 50 points constitute the weight of the final exam and the remaining 50 points are distributed equally between the first and second semesters in the form of monthly and daily exams in addition to classroom activities.	

14. Curriculum Development Plan
Encouraging lectures that include students from the English Department with students from other specializations to enable them to work in a team spirit. In addition to employing websites for audio books and YouTube channels for developing conversation, as well as artificial intelligence applications for improving writing and listening skills, as well as hosting virtual conversations.

Course Description Form

1. Course Title: Islamic Creed	
2. Course Code: 222QIs	
3. Semester/ Year: Annual	
Annual	
4. Date of preparation of this description: 17/9/2024	
5. Available Attendance Forms:	
My presence only	
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):	
60/	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Name : Assoc. Prof. Ruqayya Shaker Mansour Email: Ruqaiya.shakir@coeduw.uobaghdad.edu.iq:	
8. Course Objectives	
1. Introducing students to the Islamic faith	●
2. Reviving religion in the hearts of female students, making it a way of life, and consolidating sound faith	● ..
3. Highlighting the importance of scientific methodology in tracking doctrinal issues	●
4.	

5.	●
6.	● ..

9. Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Education strategy collaborative concept planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	To get acquainted with the subject of the principles of religion (belief)	Definition of the principles of religion	Lecture	Oral exams
2	2	Knowing the importance of faith	Identify faith and Islam and the difference between them	Lecture	auditions
3	2	Identify the meaning and names of the science of the origins of religion	The greatest jurisprudence - the science of sight and reasoning - theology - the science of beliefs	Lecture	auditions
4	2	Identifying the state of faith in the age of prophecy	Identifying the state of faith in the age of prophecy and its stability	Lecture	auditions
5	2	Identifying the state of faith in the era of the caliphs	Identifying the state of faith in the era of the caliphs and the most important doctrinal issues	Lecture	auditions
6	2	Identifying the state of faith in the Umayyad era	Identifying the state of faith in the Umayyad era and the most important doctrinal issues	Lecture	auditions
7	2	Identifying the state of faith in the Abbasid era	Identifying the state of faith in the Abbasid era and the most important doctrinal issues	Lecture	auditions
8	2	The existence of	Evidence of the	Lecture	auditions

		God Almighty	existence of the Creator		
9	2	The existence of God Almighty	Evidence of occurrence	Lecture	auditions
10	2	The existence of God Almighty	Obligatory Guide	Lecture	auditions
11	2	The existence of God Almighty	Care and Invention Guide	Lecture	auditions
12	2	The existence of God Almighty	Existential Guide	Lecture	auditions
13	2	The existence of God Almighty	Ethical Proof	Lecture	auditions
14	2	Divine attributes	Psychological characteristic	Lecture	auditions
15	2	Divine attributes	Negative qualities	Lecture	auditions
16	2	Divine attributes	Foot adjective	Lecture	auditions
17	2	Divine attributes	Survival adjective	Lecture	auditions
18	2	Divine attributes	Description of accident violation	Lecture	auditions
19	2	Divine attributes	Self-doing adjective	Lecture	auditions
20	2	Divine attributes	Oneness adjective	Lecture	auditions
21	2	Divine attributes	Adjectives of meanings	Lecture	auditions
22	2	The existence of God Almighty	Existential Guide	Lecture	auditions
23	2	The existence of God Almighty	Ethical Proof	Lecture	auditions
24	2	Divine attributes	Psychological characteristic	Lecture	auditions
25	2	Divine attributes	Negative qualities	Lecture	auditions

26	2	Divine attributes	Foot adjective	Lecture	auditions
27	2	Divine attributes	Survival adjective	Lecture	auditions
28	2	Divine attributes	Description of accident violation	Lecture	auditions
29	2	Divine attributes	Self-doing adjective	Lecture	auditions
30	2	Divine attributes	Oneness adjective	Lecture	auditions
31	2	Divine attributes	Adjectives of meanings	Lecture	auditions
32	2	Divine attributes	Capacity and will	Lecture	auditions
33	2	Divine attributes	Hearing and vision	Lecture	auditions
34	2	Divine attributes	Science	Lecture	auditions
35	2	Divine attributes	Life	Lecture	auditions
36	2	Divine attributes	Talk	Lecture	auditions
37	2	What follows from believing in divine attributes	It is impossible for him to come	Lecture	auditions
38	2	What follows from believing in divine attributes	What is permissible in his right	Lecture	auditions
39	2	The vision of God Almighty	Seeing God Almighty in the Hereafter and its evidence	Lecture	auditions
40	2	The issue of fate and destiny	Seeing God Almighty in the Hereafter and its evidence	Lecture	auditions

11. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	The origins of the Islamic religion - Rushdi Alyan and Qahtan Al-Douri
Main references (sources)	Explanation of Al-Nasafiyyah - Saad Al-Din Al-Taftazani and Abdul Malik Al-Saadi - Al-Dihya - Jaafar Al-Subhani - Islamic Creed - Muhammad Saeed Al-Hakim
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Islamic Creed, Mustafa Al-Khan and Islamic Creed, Journal of Islamic Studies, Ahmadi Magazine, Imam Al-Bukhari Center for Scientific Research and Islamic Studies
Electronic References, Websites	Al-Tafsir website for studies, Oyoun Al-Basaer website, Center for Studies, Research and Heritage Revival / Morocco

Course Description Form

1. Course Name
Quranic miracles
2. Course Code:
Qom 449Q
3. Semester/ Year: Annual
Annual
4. Date of preparation of this description:
14/ 02/ 2024
5. Available Attendance Forms:
My presence only
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):
Two hours at four units
7. Course administrator's name (if more than one name)
Name : Email : Prof. Ban Hamid Farhan bana316@gmail.com
8. Course Objectives

1- Introducing the term miracle and differentiating it from magic and dignities, with an indication of the types of miracles.	•
2- A statement of the research methods that can be reached to the facts brought by the Holy Qur'an.	•
3 – Asserting that the Qur'an is miraculous in its eloquence and statement and that the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) challenged the Arabs with it, even though they are a nation of language and statement.	•
4- Calling for hope and reflection on the verses of Allah to find out some of the Qur'anic miracles.	
5 – Revealing the meanings of the verses and their linguistic and suggestive aspects with an explanation of the purposes of Islamic Sharia in	•

that.	
6- Teaching students how to understand the miraculous lesson, which helps them to spread this science in the future by teaching them to young people.	● ..
9. Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Education strategy collaborative concept planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Definition of the miracle	Lecture	Written and oral tests
2	2		Conditions of the miracle	=	
3	2		Types of miracle	=	
4	2		The history of miracles and the efforts of the ancients and moderns	=	
5	2		First Exam	=	15-point written exam
6	2		Pure statement	=	
7	2		Graphic miracles	=	
8	2		Graphic miracles	=	
9	2		Second exam	=	Written exam 10 marks
10	2		Scientific Miracles	=	
11	2		Scientific Miracles	=	
12	2		Legislative miracles	=	

13	2		Legislative miracles	=	
14	2		Third Exam	=	15-point written exam
15	2		Historical and prophetic miracles	=	
16	2		Historical and prophetic miracles	=	
17	2		Female Students Application	=	
18	2		Female Students Application	=	
19	2		Female Students Application	=	
20	2		Female Students Application	=	
21	2		Female Students Application	=	
22	2		Female Students Application	=	
23	2		Female Students Application	=	
24	2		Female Students Application	=	
25	2		Historical and prophetic miracles	=	
26	2		Fourth exam	=	Written

					exam 10 marks
27	2		Psychological miracles	=	
28	2		Psychological miracles	=	
29	2		Article Review	=	
30	2		The last exam for postponements and failures		Written exam

Asst. Inst. Noor Falah Hasan

1. Educational institution	University of Baghdad
2. Scientific Department / Center	College of Education for Girls \ Department of Quranic Sciences/ Fourth Stage
3. Course Name/Code	English language
4. Available attendance forms	1 hour per week
5. Year / Semester	Annual
6. Number of study hours (total)	Number of weeks (22) / Total number of classes (3) / Number of hours per week (1) Total number = 66 hours
7. Course Instructor's Name	Asst. Inst. Noor Falah Hasan noor.f@uobaghdad.edu.iq
8. Date of preparation	27/9/2024

9- Course objectives
1- Enhancing the student's ability to read, analyze and infer.
2- Creating an interactive atmosphere between students and instructors through research groups or working as a team.
3-Working on creating the student's personal ability for self-expression using new vocabulary, expressions and popular proverbs.
4- How to use tail questions and questions Yes / No questions
5- Knowing how to use base quantifiers and expressing countable and uncountable nouns in English
6-Get to know phrasal verbs in English
7-The use (Accompanying verbs)

10. Course outcomes, teaching, learning and assessment methods

A- Cognitive objectives

1- The student acquires the skill of using compound nouns and vowels.
2- The student acquires the ability to understand and distinguish between the past and the past continuous.
3- Know how to use Yes-No Questions and Tag questions
4- Knowing how to use accompanying verbs Hot Verbs (make/do
5- Knowing how to use exclamatory sentences
6- Use of verbs like take and put

B - Course specific skill objectives.

B1- Developing the student's abilities through knowing the accompanying verbs

B2- The student acquires the skill of distinguishing between the past and the past continuous.

B3- Try to distinguish between compound verbs.

B4- The skill of using questions and how to answer them

Teaching and learning methods

A1: The communication method between the teacher and the student and trying to know the differences between the past tenses.

A2: Homework

A3: An external activity from the Internet, library, or any external source, provided that it is related to the curriculum.

A5: Group work to solve the assignment by dividing the students into small groups and trying to involve you in as many exercises as possible.

A6: Using PowerPoint, daily worksheets, and a simplified explanation for students of the types of forms of documenting sources in a practical manner through a presentation on the PowerPoint screen.

A7: Using the electronic platform Google Classroom to issue notifications, videos, lectures, or clarify all matters via the electronic link, as well as conduct exams

Evaluation methods

1-Asking questions for discussion and exchanging ideas with the rest of the students.

2- Direct evaluation of student performance inside the classroom

3- Monthly and annual paper exams using the self-evaluation method or mutual evaluation of students among themselves.

4. Daily participation

5. Daily Worksheet and Daily Application

6. Quick exams and the use of electronic exams

C- Emotional and value-based goals

A1- The student learns how to distinguish between tenses and use accompanying verbs and compound nouns.

A2- The student learns the importance of working within a team and the extent of each member's influence on the team, its performance, and its overall evaluation.

A3- The student learns the importance of the English language in real life and respecting other opinions.

A4- Expanding the student's awareness of other peoples' cultures, enhancing his self-confidence, and trying to develop himself.

Teaching and learning methods

1. Teamwork within multiple groups, learning to write sentences in a simplified manner, and using the virtual world (the Internet).
2. Individual research related to the curriculum requirements.
3. The method of mutual questions and answers between the teacher and the students.
4.. Follow the brainstorming method by asking questions that require research and analysis to reach the desired results.

Evaluation methods

Oral and written tests
Classroom Activities and Attendance
Daily exams

D - General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

1- Acquiring social communication and teamwork among students.

2- Encouraging the student to use different research sources and share them with his colleagues, respect time, and submit homework on time.

3- Gaining self-confidence by having the student stand in front of his colleagues to explain a certain rule and how to solve a certain exercise.

D4- Encouraging the student to use different research sources and share them with his colleagues, respect time, and submit the assignment or report on time.

10. Course structure					
The week	Study hours	Required learning outcomes	Unit title/topic	Teaching method	Evaluation method
the first	1hour weekly	The student knows the meaning of compound nouns and adjectives and how to use them.	Unit 1: No Place like Home Compound Nouns and Adjectives P.13	PowerPoint presentation	Class discussion. Direct questions. Homework and questions through theGoogle classroom
the second	1hour weekly	Student knowledge of the difference between the word home and house and how compound nouns are related to them with an exercise solution	Unit 1: No Place like Home No. 1 home and house -No.3 Complete these lines from the Conversation	PowerPoint presentation	Class discussion. Direct questions. Homework and questions through theGoogle classroom
the third	1hour weekly	Student knowledge of the difference between the word home and house and how compound nouns are related to them with an exercise solution	Unit 1: No Place like Home No.5 Work in groups makes compounds by combining words from one of the boxes. - Social Expression and the Music of English 1- Work with a	PowerPoint presentation	Class discussion. Direct questions. Homework and questions through theGoogle classroom

			partner. Match a line in A with a line in BP15		
Fourth	1hour weekly	Student knowledge of how to distinguish between have/have got With the times	Unit 1: No Place like Home 1.1 Grammar References P.140. / 1.1 The Tense System (have/ Have got)	PowerPoint presentation	Class discussion. Direct questions. Homework and questions through theGoogle classroom
Fifth	1hour weekly	Student knowledge of the formation of questions specific to the type Yes-No Question and Type Tag Questions	Unit 1: No Place like Home Yes-No Questions P.140 / Tag Questions P.140	PowerPoint presentation	Class discussion. Direct questions. Homework and questions through theGoogle classroom
Sixth	1hour weekl	exam			
Seventh	1hour weekly	The student should know what are the accompanying verbs and how to use two types of these verbs, which are: make/do	Unit 2 Been There, Done That Hot Verbs P.23	PowerPoint presentation	Class discussion. Direct questions. Homework and questions through theGoogle classroom
The eighth	1hour weekly	The student should know what are the	Hot Verbs P.23	PowerPoint presentation	Class discussion. Direct questions.

		accompanying verbs and how to use two types of these verbs, which are: make/do			Homework and questions through theGoogle classroom
Ninth	1hour weekly	The student knows how to solve exercises related to accompanying verbs.	Unit 2 Been There, Done That No.2 put the words in the right box P.23	PowerPoint presentation	
tenth	1hour weekly	The student knows how to solve exercises related to accompanying verbs.	No.3 Complete the sentences with some of the expressions in Exercise 2 P.23		
eleventh	1hour weekly	The student knows how to solve exercises related to accompanying verbs.	No.4 Match an expression in A with a line in B P.23		
twelfth	1hour weekly	Student's knowledge of how to use exclamatory sentences	Unit 2 Been There, Done That No.5 Put What..What a…. Or How…. To complete the exclamations P.25		
thirteent	1hour		Exam no.2		

h	weekly				
fourteenth	1hour weekly	The student learns how to face the class to explain the differences between tenses, citing an external passage that contains those tenses.	Presentation for students		
fifteenth	1hour weekly	The student learns how to face the class to explain the differences between tenses, citing an external passage that contains those tenses.	Presentation for students		
Sixteenth	Mid-year vacation				
seventeenth					
eighteenth	1hour weekly	Knowing the solution to the exercises of the curriculum	Exercises in Workbook No. 2. Past or Past Continuous P.18	PowerPoint presentation	Class discussion. Direct questions. Homework and questions through theGoogle classroom
nineteenth	1hour weekly		exam		
Twenty	1hour weekly	The student knows how to	Unit 4 Nothing but the truth	PowerPoint	Class discussion

		solve general exercises related to vocabulary and how to use it in sentences.	No.2 Complete the conversation with antonyms from the box P.42 No.5 Match the words and their meaning P.42	presentation	. Direct questions. Homework and questions through theGoogle classroom
Twenty one	1hour weekly	exam			
Twenty-second	Students' practical teaching application				
Twenty-third					
twenty-fourth					
Twenty-fifth					
Twenty-sixth					
twenty-seventh					
Twenty-eighth	1hour weekly		Unit 6: Make it big Little +Few+ Less+ Fewer +all	PowerPoint presentation	Class discussion . Direct questions. Homework and questions through theGoogle classroom
twenty-ninth	1hour weekly		Unit 6: Make it big No.5 Choose the correct	Open discussion	Class discussion . Direct questions. Homework and

			alternative P.56 No. 1 With a partner, ask and answer questions (How much and How many?)		questions through theGoogle classroom
thirty			Exam.		

12.Infrastructure	
1- Required textbooks	Upper-Intermediate student's book: The New Headway Plus by Liz & John Soars, Oxford.
2- Main references (sources)	Upper-Intermediate student's book: The New Headway Plus by Liz & John Soars, Oxford.
A- Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)	ent of the English language for various age groups.
B - Electronic references, websites...	https://www.perfect-english-grammar.com/some-and-any.html

13. Course Evaluation
The full grade for the course is 100. 50 points of them constitute the weight of the final exam and the remaining 50 points are distributed equally between the first and second semesters in the form of monthly and daily exams and classroom activities.

14. Curriculum Development Plan

Employing websites for audio books and YouTube channels for developing conversation, as well as artificial intelligence applications for improving writing and listening skills, as well as hosting virtual conversations.

Course Description Form

Course Name Recitation and Interpretation
Course Code: QRI 450QRI
Semester/ Year: Annual
Date of preparation of this description: 10/10/2024
5. Available Attendance Forms: Face-to-face only
6. Number of credit hours (total) 30 / number of units (total): 5
7. Course administrator's name (if more than one name is mentioned)
me : Esraa Ibrahim Kamel Email: israa.i@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives

1. Mastering the fourth stage students in reciting the Holy Quran	
2. Memorization of Surat Al-Ma'idah with its interpretation	..
3. Knowing the general meaning of Surat Al-Ma'idah.	
4. Knowing the meaning of the readings and the seven readings	
5. Knowing the meaning of the	

Nabr and its positions in the Holy Quran	
	..

9. Teaching and learning strategies	
ıtegy	Education Strategy Collaborative Concept Planning. Brainstorming education strategy. Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-	3	Introducing the student to the recitation of the Qur'anic text of Surat Al-Ma'idah with the interpretation of its general meaning			
2-	3	Enable the student to memorize Surat Al-Ma'idah			
3-	3	Definition of Naber			
4-	3	Definition of Naber controls			
5-	3	Introducing the positions of the pulpit in the Holy Quran			
6-	3	Introducing Quranic readings			
7-	3	The Seven Readings			
8-	3	Definition of drawing the Qur'an			
9-	3	Definition of the			

		controls of drawing the Qur'an			
10-	3	Definition of the rules of drawing the Qur'an			
11-	3	Introducing the etiquette of seal the Qur'an			
12-	3	Identify jurisprudential issues			
13-	3	Introducing the student to the track			
14-	3	Introducing the student to the mo soul			
15-	3	Introducing the student to the words mentioned by Ibn Al-Jazari in the introduction			
16-	3	Introducing the student to the words mentioned by Ibn Al-Jazari in the introduction			
17-	3	Introducing the student to the words mentioned by Ibn Al-Jazari in the introduction			
18-	3	Introducing the student to the words mentioned by Ibn Al-Jazari in the introduction			
19-	3	Enabling the student to memorize Surat Al-Ma'idah			
20-	3	Introducing the student to the words that Ibn Al-Jazari did not			

		mention in the introduction			
21-	3	Introducing the student to the words that Ibn Al-Jazari did not mention in the introduction			
22-	3	Introducing the student to the words that Ibn Al-Jazari did not mention in the introduction			
23-	3	Introducing the student to the words that Ibn Al-Jazari did not mention in the introduction			
24-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
25-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
26-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
27-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
28-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
29-	3	Student definition of recitation of Quranic text			
30-	3	Student definition of recitation of Quranic text			

11. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
12. Learning and Teaching Resources	
quired textbooks (methodology, if any))	Al-Munir in the provisions of intonation erpretation of the oval
in references (Sources)	Al-Munir in the provisions of intonation erpretation of the oval
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports....)	Publishing in the ten readings of Ibn Al-Jazari The seven in the readings Simple interpretation of Al-Wahidi and Ibn Kathir
ctronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name	
Principles of jurisprudence	
2. Course Code:	
547Q BJu	
3. Semester/ Year: Annual	
Annual	
4. Date of preparation of this description: 14/02/2024	
2024-10-15	
5. Available Attendance Forms:	
My presence only	
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):	
60 / 4	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
Name : Nebras MahmoDr. HebDr. Razzaq Email : Nibras.mahmoud@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. Course Objectives	
1.	• Introducing students to the subject of principles of jurisprudence
2.	• .. Reviving religion in the hearts of female students and making it a way of life
3.	• Highlighting the importance of scientific methodology in tracking jurisprudence issues
4.	Instilling confidence in students in their ability to find and follow the truth
9. Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Education strategy collaborative concept planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
1	2	To get acquainted with the subject of the principles of jurisprudence	Definition of the principles of jurisprudence and methods of deduction	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
2	2	Know the methods of deriving rulings and its rules	Introduction to the study of the methods of deriving judgments	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
3	2	Recognize the meaning of linguistic fundamentals	Linguistic rules and their sections	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
4	2	Special pronunciation recognition	Sections of pronunciation in terms of pronunciation / the first special section	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
5	2	Recognize the meaning of absolute pronunciation	Definition and wisdom of the absolute	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
6	2	Restricted recognition	Definition and rule of restricted pronunciation	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
7	2	Identify (it)	Definition of the command, its formula, types and wisdom	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
8	2	Learn about issues	Issues in the significance of	Lecture, discussion	auditions

			the matter	and brainstorming	
9	2	Identify the significance of the prohibition	Definition of prohibition formula - types and wisdom	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
10	2	Identify issues related to prohibition	Issues related to the significance of the prohibition	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
11	2	Identify the significance of the year	Exam		Thematic and essay tests
12	2	Identify issues related to the significance of the year	Definition of the general word - forms of generality and the rule of the year	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
13	2	Learn about ways to customize the year	Year Allocation	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
14	2	Learn about the types of general allocation guides	Types of Customization Guides/Separate Guides	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
15	2	Learn about the types of general allocation guides	Types of Assignment Guides / Related Guides	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
16	2	Do not know the significance of the year	Year Significance	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
17	2	Recognize the meaning of the common word	Subscriber / definition / causes and wisdom	Lecture, discussion and brainstorming	auditions

18	2		Exam		Thematic and essay tests
19	2	Pronunciation recognition in terms of use	Significance of words in terms of use	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
20	2	Recognize the word in terms of its significance to the meaning	Significance of the word on the meaning	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
21	2	=	The significance of the pronunciation in terms of how	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
22	2	=	Exam		Thematic and essay tests
23	2	Recognize the meaning of conflict and weighting	Conflict and weighting	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
24	2		Weighting methods	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
25	2	Learn about the purposes of Sharia	Maqasid al-Sharia	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
26	2	Identify and define ijtihad	Diligence and diligent	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
27	2	The student should learn the conditions of diligence	Conditions of diligence	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
28	2	To learn what is	It is not	Lecture, discussion	auditions

		permissible in diligence	permissible to be Ijtihad	and brainstorming	
29	2	Definition of the meaning of tradition and its types	Tradition	Lecture, discussion and brainstorming	auditions
30	2		Exam		Essay and Objective Tests

10. Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
11. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	/
Main references (sources)	The origins of rulings and methods of deduction in Islamic legislation / d. Hamad Obaid Al-Kubaisi Principles of jurisprudence / Muhammad Abu Zahra - Dar Al-Fikr Al-Arabi ul al-Fiqh / Dr. Wahba Al-Zuhaili, Dar Al-Fikr, First Edition, Syria, Damascus, 1406 AH-1986 AD. Principles of jurisprudence / Sheikh Muhammad Reda Al-Muzaffar e key to access to the science of origins / Sheikh Dr. Ahmed Kazem Al-Badali
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Journal of the Center for the Revival of Arab and Scientific Heritage . The difference of fundamentalists in the ways of semantics of words on their meanings and their impact on jurisprudential rulings (PhD thesis) / Ahmed Sabah Nasser Al-Mulla, Al-Tobji, Egypt, 1422 AH-2001 AD. The Effect of Language on the Difference of Mujtahids, Abd al-Wahhab Abd al-Salam Tawila, Dar al-Salam, second edition, Cairo, Egypt, 1420 AH - 2000 AD.
Electronic References, Websites	Bibliotheca Alexandrina Al Mustafa Library Comprehensive Library

Course Description Form

1. Course Title: English Poetry
Jurisprudence of felonies
2. Course Code:
KNFX4CV
3. Semester/ Year: Annual
Annual
4. Date of preparation of this description:
12/ 9/ 2024
5. Available Attendance Forms:
My presence only
6. Number of credit hours (total) / number of units (total):
60 hours per year. 2 hours per week Number of units 4 per two hours
7. Course administrator's name (if more than one name)
Name: : Prof. Sajida Taha Mahmoud Email: sajda.taha@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives

– The student should mention the jurisprudential rulings related to the science of crimes and hudud. – To identify the most important scientific sources in the field of specialization. – The student should accurately portray the jurisprudential issue – The student should conclude the reasons for the difference of jurists in the jurisprudential issue	....

9. Teaching and learning strategies	
tegy	lucation Strategy Collaborative Concept Planning

	rainstorming education strategy
	ucation Strategy Notes Series

). Structure of thedecision

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
1	2	The student must show the ability to express her opinion correctly, whether speaking or writing The student should benefit from modern technology by obtaining the information she needs in felonies. The student should get used to the optimal use of electronic course resources .	Punishment for adultery	Lecture style	Daily and monthly testing
2	2		Punishment for adultery	Raise dialogue issues and involve students in group discussions. Encourage students to express their opinion on scientific issues and give them the opportunity to criticize each other. Assigning and urging students to prepare research and scientific projects. Encourage students to participate in extracurricular activities	Weekly, monthly, daily, written and end-of-year exams
3	2		Ejaculation limit		
4	2		Ejaculation limit		
5	2		Theft Limit		
6	2		Theft Limit		
7	2		Limit of haraba		
8	2		Limit of haraba		
9	2		Someone who drank alcohol		
10	2		Prostitute		
11	2		Punishment		
12	2		Felony against oneself		
13	2		Felony against oneself		
14	2		Felony below oneself		
15	2		Felony below oneself		
16	Mid-year holiday		/		
17	Mid-year holiday		/		
18	2		Women's Blood Money		

19	2		This is the dhimmi people		
20	Holiday		/		
21	2		Fetal blood money		
22	application		/		
23	application		/		
24	application		/		
25	application		/		
26	application		/		
27	application		/		
28	2		Sane		
29	2		Sane		
30	2		Qassamah		

10. Course Evaluation

The distribution is as follows: 25 degrees monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams

11. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	sprudence of transactions and felonies / 2 Dr. Abdullah Al-Jubouri + sprudence on the five schools of thought - Muhammad Jawad ghniyeh.
Main references (sources)	- 670 The punishment of beating in Islamic law - Punishment in Islamic law - Abdul Karim Zidane - The principle of criminal legitimacy in crimes and discretionary punishments Dr. Muslim Al-Yousef - Criminal Jurisprudence Dr. Abdullah Al-Jubouri - Jurisprudence according to the five schools of thought - Muhammad Jawad Mughniyeh
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	- Legal alternatives to positive penalties - Hosni Abdel Hamid - Journal of Islamic Research

	- Journal of the Islamic Jurisprudence Academy - Journal of Sharia Sciences - Journal of the Jurisprudence Association - Journal of Contemporary Jurisprudential Research
ctronic References, Websites	Website: "Al-Durar Al-Sunniyyah". Website: "Islam Question and Answer". Islam Way website. Ahl al-Hadith Forum Aloka website

Course Description Form

Course Name: Practicum	
Practical Education	
Course Code:	
Q AP443	
Semester / Year:	
Yearly	
Description Preparation Date:	
1-10-2024	
Available Attendance Forms:	
in-person classes	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
120 hours	
Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name. Dr. Fatima Ahmed dawood Email: fatima.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
Course Objectives	
Teaching and Learning Strategies	
Objectives of the study subject According to the objectives of teaching the educational subject (observation and application) for scientific departments/curriculum development project / Ministry of Higher Education and Scientific Research: 1- Providing the student/teacher with practical information that makes it easier for her to distinguish the meaning, importance, and goals of practical education and its foundations in the school curricula 2- Assisting the student/teacher in clarifying and consolidating the simplest aspects of educational and psychological sciences and academic courses. 3- Helping the student/teacher to understand his educational role gradually through the observation and application stage and practicum period. 4- Student/teacher supply goes to all parts of the schools in general within the different schools and the tasks are assigned to them 5- In addition to the objectives of the article Preparing a generation of courses in the middle and preparatory stages that can teach philosophy, psychology, and sociology in those educational sessions. Using educational techniques and educational technology to achieve integration between interactivity and introducing it primarily from advanced education programs to acquire teaching skills from organizing the class, preparing the lesson plan, and using methods. Using various educational techniques and strategies in teaching, learning, and electronic and blended learning	
Strategy	Lecturing Visiting schools in Baghdad Microteaching Report writing

Course Structure					
Week	**Hours**	**Required Learning Outcomes**	**Unit or subject name**	**Learning method**	**Evaluation method**
1	4	Define the concept of practical education and explain its importance and the multiplicity of its goals and foundations	Practical education: its concept, importance, goals and foundations	lecture	the exams
2	4	It explains professional ethics and the many characteristics of a good teacher	The ethics of the teaching profession and the characteristics of a good teacher	Flipped classroom	Achievement
3	4	=	=	=	the exams
4	4	Write a daily teaching plan	Practical applications for preparing a daily teaching plan	Free and restricted discussion	Achievement
5	4	She writes her notes about teaching	Classroom observations	Views in	=
6	4	Micro-teaching steps are applied	Microteaching	Baghdad schools	practical test
7	4	Apply teaching skills	Academic and professional teaching skills	Individual application	Viewing forms
8	4	=	=	Microteaching	Feedback form
9	4	=	=	=	=
10	4	=	=	=	=
11	4	=	Electronic and blended teaching	=	=
12	4	=	Electronic and	Presented by female	=

			blended teaching	students	
13	4	She writes her notes about teaching	Class viewing	Presented by female students	Written test and daily participation
14	4	=	=	Teacher and student interaction	Written test and daily participation
15	4	=	=	And teamwork	Feedback form

Course Evaluation
1- Recording observations about classroom teaching (observation) (5 marks) 2- Writing the daily teaching plan and applying it individually in class in front of her colleagues (20 marks) 3- Scientific Education test (10 marks) 4- Curricular and extracurricular activities (5 marks) 5- The total theoretical score is 40 marks 6- Collective application in schools (60 marks) / Educational supervisor 30+ Scientific supervisor 20+ School administration 10

Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Practical education, theoretical foundations and application, 2002 -Educational advice for male and female teachers, Saad Ali Zayer, 2014, Dar Al-Mawdhiyya, Amman. Shaker Jassim Muhammad and Raed Rasam Younis, Practical Education, 2014
Main references (sources)	According to the sources of practical education vocabulary of the Ministry of Higher Education and scientific research (2016)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1- Practical education handbook, prepared by Prof. Tamadur Hamid Mahdi 2024
Electronic References, Websites	The official website of the General Directorate of Curricula on the Internet www.manahj.edu.iq Follow educational channels for teaching philosophy, psychology, and sociology on YouTube, as well as read e-books related to them online

Course Description Form

1.Course Name
Methods of commentators
2.Course Code
/446Q MI
3.Semester/Year
Quarterly
4.Date of preparation of this description
1-10-2024
5. Available Forms of Attendance:
Daily attendance
6. Number of study hours (total) / number of units (total)
60 hours - 4 units
7. The name of the course administrator (if more than one name is mentioned)

Dr. Shorouq Najah Mashkour	Email: shrooqnajah1977@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. Course Objectives
1- The student should stand on the methods of interpretation and the trends of the interpreters in terms of their concept, development, features, and examples.
2- The student should use the sound curricula in interpretation.
3- The student has knowledge of the attitudes of the commentators that helps him to choose the appropriate sources during the interpretation and research of the Qur'an.

9 . Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Education strategy collaborative concept planning. 2- Brainstorming education strategy. 3- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit / Subject Name	Method of education	Evaluation method
1-2	4		Introduction to the study of the methods of commentators		
3-4	4		Definition of term/concept of method and method		
5-6	4		Interpretation by adage		
7-8	4		Sources of interpretation of the maxim		
9-10	4		Scholars' criticism of the narration of interpretation with the proverb		
11-12	4		The situation in the interpretation - the Israelites - the deletion of attribution		
13-14	4		Interpretation by opinion		
15-16	4		Sources of interpretation by opinion		
17-18	4		The method of interpretation of the maxim		
19-20	4		Interpretation by opinion approach		

21-22	4		The approach of jurisprudential interpretation		
23-24	4		Linguistic interpretation approach		
25-26	4		Objective interpretation approach		
27-28	4		Indicative interpretation method		
29-30	4		The method of interpretation in the modern era		

11.Course Evaluation	
The distribution of the score out of 100 is as follows: 25 marks monthly and daily exams for the first semester. 25 degrees monthly and daily exams for the second semester. 50 marks for final exams	
12. Learning and Teaching Resources	
1 Required textbooks (methodology, if any)	No
2 Main references (sources)	1. Tafsir and the Commentators, Muhammad al-Sayyid Hussein al-Dhahabi (deceased: 1398 AH), Publisher: Wahba Library, Cairo. 2. Tafsir and Commentators, Sheikh Muhammad Hadi Maarifa, second edition, increased and revised, Mashhad, Razavi University of Islamic Sciences, 1424 AH. 3. Methods of the commentators, Author: Musaed Muslim Al Jaafar and Muhyi Hilal Al-Sarhan, Ministry of Higher Education and Scientific Research - Saudi Arabia, year of publication: 1980, edition number: 1 4. Menna Al-Mannan in Defense of the Qur'an by Sayyid Muhammad Muhammad Sadiq Al-Sadr, publisher who loves printing and publishing, Al-Kawthar Press, first edition (1432 AH / 2011 AD).

	5. Investigations in the Science of Interpretation, Abdul Sattar Hamed, Baghdad, University of Baghdad, 1990. 6. General principles of interpretation of the Holy Qur'an between theory and practice, Dr. Muhammad Hussein Al-Saghir, Dar Al-Historian Al-Arabi, first edition, 2000. 7. Al-Manar in the Sciences of the Qur'an with an introduction to the origins of interpretation and its sources, Dr. Muhammad Ali Al-Hassan, College of Islamic Studies, United Arab Emirates University, presented to him: Dr. Muhammad Ajaj Al-Khatib (Head of the Department of Islamic Studies at the United Arab Emirates University) Publisher: Al-Resala Foundation - Beirut Edition: First, 1421 AH - 2000 AD.
Recommended books and references (scientific journals, reports, ...)	1. Introducing students to the methods of commentators, d. Salah Al-Khalidi, Dar Al-Qalam, Damascus, third edition, 2008. 2. Al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an by al-Zarkashi, Dar al-Turath, Cairo. 3. Methods in Interpretation, Mustafa Al-Sawy Al-Juwayni, Al-Maaref Foundation for Printing and Publishing, 1978. 4. Quranic Studies, General Principles of Interpretation of the Holy Qur'an, Muhammad Hussein Al-Saghir, Setra Press, Holy Qom, 2011. 5. Methods of commentators authored by Prof. Dr. Ziad Ali Dayeh Al-Fahdawy - Dr. Sherif Abdel Alim Mahmoud Muhammad 1440 AH - 2019 AD 6. Methods of the commentators of Ahmed Muhammad Al-Sharqawi

B Electronic references, websites	There are many references that talk about the methods of commentators and the interpretation of the Holy Qur'an. You can see: 1. Methods of Interpreters - Waqf Library for Illustrated Books PDF, you can visit the following link for more information: [Endowment Library https://waqfeya.net/book.php?bid=3699 2. The Book of Methods of the Interpreters - The Comprehensive Library, this book contains detailed information about the methods of the commentators, you can view it through this link: [The Comprehensive Library](https://shamela.ws/book/38093) 3. Solve the lesson of the methods of the commentators, you can find solutions for the lessons of the curricula of the commentators on this site:](https://uae-school.com/archives/13210 4. Link to Islamic Libraries Directory https://www.refseek.com/ar/directory/libraries

Course description template

-1Course name	
Experimental psychology	
2 Course Code	
325	
3- Semester/Year: Annual	
Annual	
4- The date this description was prepared -	
2024 /27/9	
5 - Available attendance forms -	
In-person + electronic class googleclass room	
-6(Number of study hours (total) Number of units (total	
2 hours per week = 60 hours / units 2 units	
7- Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)	
Name: M.D. Yassin Tarrar Ghand	
8- Objectives of the course	
	The curriculum aims to prepare students to practice the teaching profession by learning about: **1- Many concepts and terms, including measurement, testing, and evaluation.** **2- Types of achievement tests, how they are formulated, and their advantages and disadvantages.** **3- Providing the Ministry of Education with staff specialized in educational guidance in secondary schools.**
9- Teaching and learning strategies	
The standard method (giving lectures). **- Method of discussion and interrogation** **- How to solve problems.**	
10 – Course structure	
10. Course structure: The study began on 9/27/2024 and ends on 9/27/2025, the start date of final exams.	

the week	Hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
September - 3	2		An overview of the development of evaluation and measurement	Discussion and questioning	Class performance and exams
4September	2		Concepts of evaluation, measurement, testing and the relationship between them	Discussion and questioning	Class performance and exams
October 1	2		The importance of evaluation and measurement in the educational process	Discussion and questioning	Class performance and exams
2October	2		An overview of the development of evaluation and measurement	Discussion and questioning	Class performance and exams
3October	2		An overview of the development of evaluation and measurement	Discussion and questioning	Class performance and exams
4October	2		Types of educational calendar	Discussion and questioning	Class performance and exams
November 1	2		Achievement tests set by the teacher	Discussion and questioning	Class performance and exams
November	2		Test map	Discussion	Class

2				and questioning	performance and exams
November 3	2		Objective tests	Discussion and questioning	Class performance and exams
November 4	2		Analyze and improve test items	Discussion and questioning	Class performance and exams
December 1	2		Terms of use of complex designs	Discussion and questioning	Class performance and exams
December 2	2		Internal and external safety	Discussion and questioning2	Class performance and exams
December 3	2		The relationship of experimental psychology to other sciences	Discussion and questioning	Class performance and exams
December 4	2		Experimental designs	Discussion and questioning	Class performance and exams
January 1	2		Spring break from 1/14/2024 until 1/28/2024	Discussion and questioning	Class performance and exams
January 2	2		Ease factor	Discussion and questioning	Class performance and exams
February 1	2		Discrimination coefficient	Discussion and questioning	Class performance and exams
February 2 The application period is (45) days from 3/1/2024 until 4/15/2024.					
February 3	2		Types of hypotheses	Discussion and questioning	Class performance and exams
February 4	2		Good test specifications	Discussion and questioning	Class performance and exams

March 1	2		Types of tests	Discussion and questioning	Class performance and exams
March 2	2		Objectivity and comprehensiveness	Discussion and questioning	Class performance and exams
March 3	2		Practical scientific solutions for design testing	Discussion and questioning	Class performance and exams
March 4	2		Random samples	Discussion and questioning	Class performance and exams
Forgetting 1	2		Purposeful sampling	Discussion and questioning	Class performance and exams
Forgetting 2	2		Experimental design with a pre-test design	Discussion and questioning	Class performance and exams
Forgetting3	2		Objectivity and comprehensiveness	Discussion and questioning	Class performance and exams
Forgetting 4	2		Experimental setting	Discussion and questioning	Class performance and exams
March	2		Improving some non-test evaluation methods	Discussion and questioning	Class performance and exams

11- Course evaluation
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc. The degree is distributed through several channels: 1- Formative (formative) assessment through daily exams, observing the student's performance in class discussions and homework and following them up, and classroom evaluation. Her grade does not exceed 20% of the total. 1- Diagnostic evaluation of the semester and final exams to issue judgments of success and failure. This grade is 80% and is divided into (4) exams for each semester, two exams, to extract the annual endeavor before entering the final exams.

The degree is distributed through several channels: 1- Formative assessment through daily exams, observing and following up on the student's performance in class discussions and homework. And the classroom evaluation. This grade does not exceed 20% of the total. 2- Diagnostic evaluation of the semester and final exams to issue judgments of success and failure. This grade is 80% and is divided into (4) exams for each semester, two exams, to extract the annual endeavor before entering the final exams.	
12- Learning and teaching resources	
Evaluation and Measurement, written by Mustafa Mahmoud Al-Imam and others.	Required textbooks (methodology, if any)
Main references (sources)	- Evaluation and measurement in education and psychology, Sami Melhem, 2000. 2- Measurement and Evaluation in Education, Touma George Al-Khoury, 2008. 3- Educational measurement and evaluation in the teaching process, Salah El-Din Mahmoud Allam, 2007.
Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)	Access to everything that is current and published in peer-reviewed scientific journals
http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html	Electronic references, Internet sites

Course Description Form

Course Name	
alysis of the Qur'anic text	
Course Code:	
8 EQT	
Chapter / Sunnah : Annual	
nual	
The history of preparation of this description	
/ 10/ 2024	
Available Attendance Forms:	
/ presence only	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
4 hours/	
7. Course administrator's name (if more than one name)	
me : Prof. Ammar Abbas Ismail	Email : ammar.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives	
1- Teaching students how to analyze the Qur'anic text specifically in terms of knowing the science of the occasion, and the reasons for revelation	
2- Explanation of the meaning of strange words for language and idiomatically	..
3- Determining the legal rulings in the Qur'anic text.	
4- Knowing the Qur'anic readings contained in the Qur'anic text.	

5- Knowledge of Makki and Madani, and the abrogated and abrogated from the verses of Allah.	
6- Explaining the creative aesthetic aspect in the Qur'anic text.	
7- The statement of the arbitrator and the similarity of the Qur'anic text.	
9. Teaching and Learning Strategies	
ategy	Education strategy collaborative concept planning. Brainstorming education strategy. Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
The week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
6	12		Definition of the term and detail of the saying in the general principles of analysis of the Qur'anic text	Lecture	Oral and written exams
6	12		Controls for understanding the Qur'anic text	=	=
2	4		Applied reading in Surat Al-Ma'idah verses 1-5	=	=
2	4		Analysis of verses 6-11	=	=
2	4		Analysis of verses 12-17	=	=
2	4		Analysis of verses 18-22	=	=
2	4		Analysis of verses 23-28	=	=
2	4		Analysis of verses 29-34	=	=
2	4		Analysis of verses 35-40	=	=
2	4		Analysis of verses 41-44	=	=
2	4		Analysis of verses 45-50	=	=

11. Course Evaluation	
Grade distribution out of 100 as follows: 25 The degree of the monthly and daily exams for the first semester. 25 The degree of the monthly and daily exams for the second semester. 50 Degree for final exams	
12. Learning and Teaching Resources	
quired textbooks (methodology, if any)	books prescribed by the Ministry
n references (sources)	1- Methodology of analytical interpretation of the Qur'anic text Surat Al-Nasr as a model / Dr. Muhammad Saleh Attia, first edition 1429-2008 AD The lights of the download and secrets of interpretation: Nasir al-Abu Saeed Abdullah bin Omar bin uhammad al-Shirazi al-Baydawi - d. 5 - first edition - Dar Revival of Arab ritage - Beirut 2/113
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	All books concerned with the analysis of Qur'anic texts, in particular: 1- Interpretation of the Scout - by Al-Zamakhshari 2- Tafsir Al-Nasafi, Abu Al-Barakat Abdullah bin Ahmed Al-Nasafi, investigated by Marwan Muhammad Al-Shaar, 4 volumes. 3- Meaning and Shades of Meaning - Semantic Systems in Arabic The Author: Dr. Muhammad Muhammad Yunus Ali - Publisher Al-Madar Al-Islami - 2nd Edition - 2007

ctronic References, Websites	1- People of interpretation 2- Aloklak Network 3- Mishkat Website 4- Heritage Mosque 5- Comprehensive Library 6- "Analysis of the Qur'anic text: a study in the science of statement" - https://www.pdfdrive.com / analysis - the Qur'anic text - study - in the science of the statement - e187979046.html 7- "Analysis of the Qur'anic text and rhetorical interpretation" - https://www.pdfdrive.com / analysis - the Qur'anic text - and the rhetorical interpretation - e186873124.html 8- "Analysis of the Qur'anic text between rhetoric and criticism" - https://www.pdfdrive.com / analysis - the Qur'anic text - between - rhetoric - and criticism - e187978997.html