نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الحاسوب

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/11/1

تاريخ ملء الملف: 2024/11/10

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د أسماء عبد الرزاق سعيد

التاريخ : ١٠ / ١١ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. أنعام داوود سلوم

التاريخ : ١١ / ١٤ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. أسماء أديب عباس

التاريخ ١٥ / ١١ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. أثمار شاكر مجيد

Academic Program Description Form

University Name: University of Baghdad

Faculty/Institute: College of Education for Women.

Scientific Department: Computer Department ...

Academic or Professional Program Name: Bachelor's

Final Certificate Name: Bachelor's Degree in Computer.....

Academic System: Annual.....

Description Preparation Date: 2024 /11 /1

File Completion Date: 2024 /11/ 10

Signature:

Head of Department Name: Asmaa abdul-Razzaq

Date: 10/11/2024

Signature:

Scientific Associate Name:

Date: ١٠/١١/٢٠٢٤

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date: 11/11/2024

Signature:

Approval of the Dean

د. اغار شاكر مجيد

رؤية البرنامج
تسعى الكلية الى تخريج مدرسات مؤهلات علمياً وتربوياً والى خلق جيل تربوي قادر على بناء المجتمع واصلاحه في المجالات العلمية والتربوية المقبولة اجتماعيا وتسعى الى اعداد مدرسات قادرات على تحمل المسؤولية بشتى الوسائل والاساليب العلمية والتقنية.

1. رسالة البرنامج
اعداد الطالبات بما يتوافق والتقدم العلمي والتقني، واعداد الكوادر المؤهلة التي تمتلك الكفايات التخصصية والمهنية، وكفايات التنمية المستمرة، وكفايات خدمة المجتمع للعمل بمراحل التعليم العالي.

2. اهداف البرنامج
تخريج طالبات للتدريس في المدارس الاعدادية والعمل في دوائر الدولة 1- يزود بمعلومات في علوم الحاسوب لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق. 2- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشات البحث العلمي ووزارات الدولة 3- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا . 4- يزود بمعلومات تساعده في اعداد دروس تعليمية.

3. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

4. المؤثرات الخارجية الأخرى
تطبيق للصف الرابع مدة 45 يوما، بحث التخرج ، سمنارات ، عمل تقارير الحرة

5. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	**عدد المقررات**	**وحدة دراسية**	**النسبة**	**ملاحظات ***

متطلبات المؤسسة	المرحلة الاولى:10 المرحلة الثانية:11 المرحلة الثالثة:11 المرحلة الرابعة:9	المرحلة الاولى:47 وحدة المرحلة الثانية:52 وحدة المرحلة الثالثة:50 وحدة المرحلة الرابعة:42 وحدة	المئوية	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	لا يوجد			

6. وصف البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1- يزود بمعلومات في علوم الحاسوب لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق. 2- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشات البحث العلمي ووزارات الدولة. 3- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا . 5- يزود بمعلومات تساعده في اعداد دروس تعليمية.	
المهارات	
1 - يزود بمعلومات في اعداد مختبرات الحاسوب 2 – تقديم الدعم والمساندة لاقسام الكلية الاخرى 3 – مواجهة المستجدات التي يفرضها العالم للتغير السريع في موضوع الحاسبات	
القيم	
1- تغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق. 2- تزود بمعلومات في اعداد مختبرات الحاسوب	

3- تزود بمعلومات تساعده في اعداد دروس تعليمية	

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطالبات على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطالبات لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

3. طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات

1. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ا لمهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
1- أ.د. اياد عبد القهار	علوم حاسبات	امنية وسائط متعددة		ملاك	
2- أ.م.د. أسماء عبد الرزاق	علوم حاسبات	بامجيات		ملاك	
3- أم.د. عفاف بديع قدو	علوم حاسبات	شبكات ومعالجات متوازية		ملاك	
4- أ.م.د. نشوان السلام علي	علوم حاسبات	امنية بيانات		ملاك	
5- أ.م.د. منى مجيد لفته	علوم حاسبات	امنية وسائط متعدد		ملاك	
6- أ.م.د. رشا حسين علي	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي		ملاك	
7- أ.م. عامر عبد خلف	علوم فيزياء	معالجة صور رقمية		ملاك	
8- أ.م.ايمان محمد جعفر	هندسة حاسبات	هندسة سيطرة وحاسبات		ملاك	
9- أ.م. ايناس مظفر جميل	علوم حاسبات	امنية حاسبات		ملاك	
10- أ.م. صبا نوري مجيد	علوم رياضيات	تنظيم ديناميكي		ملاك	

11- م. د. اسراء نافع محمود	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي			ملاك	
12- م. ايمان اسماعيل	علوم حاسبات	علوم حاسبات			ملاك	
13- م. مريم ياسين	علوم حاسبات	تقنية معلومات			ملاك	
14- م. م. ايناس اسماعيل	علوم حاسبات	علوم هندسة برامجيات			ملاك	
15- م.م. رغد كاظم عبد الحسن	علوم حاسبات	قواعد بيانات			ملاك	
16- م.م. سعد عبد الكريم عبد الامير	علوم حاسبات	علوم حاسبات			ملاك	
17- م.م. نبراس عامر	علوم حاسبات	علوم حاسبات			ملاك	
18- م.م. سوسن هادي جدوع	علوم حاسبات	علوم حاسبات			ملاك	
19- م.م. فرح رافد سلمان	علوم حاسبات	علوم حاسبات			ملاك	
20- م.د. عهود هادي	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي و محاكاة			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يسعى القسم وبتوجيه واشراف مباشر من العمادة والجامعة لتطوير كادره التدريسي من خلال الحاق التدريسيين الجدد بالدورات التدريبية والتطويرية المقامة من قبل الجامعة اهمها اجتياز دورة صلاحية التدريس وسلامة اللغة العربية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يؤكد القسم على الاهتمام بتطوير مهارات التدريسيين من خلال مشاركتهم بدورات التعلم الرقمي و دورة تدريب المدربين TOT و نشر البحوث في مجلات محكمة.

7. معيار القبول

القبول المركزي / الفرع العلمي فقط / اجراء مقابلة للطالبات المقبولات / معدل دروس الرياضيات والفيزياء

8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

توجيهات قطاعية

9. خطة تطوير البرنامج

يسعى القسم لحث الطالبات على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	104CSP	برمجة مهيكلة	2	2
	106CLD	تصميم منطقي	2	2
	108CT	تقنيات	2	2
	101CM	رياضيات	3	
	109CDS	هياكل متقطعة	3	
	107CEP	علم نفس النمو والتربوي	2	
	102CPE	اصول التربية والتعليم	1	
	103HR	حقوق الانسان	2	
	105CAL	لغة عربية	2	
	110 CTEL	اللغة الانكليزية	1	
الثانية	211CCT	النظرية الاحتسابية	3	
	213COOP	برمجة كيانية	2	2
	215CDAS	هياكل بيانات	2	2
	214CNA	تحليل عددي	2	2
	217CSA	تحليل نظم	2	2
	212CCA	معمارية الحاسبة	2	2
	218CASE	ادارة وتعليم ثانوي	2	

	216CGP	علم نفس نمو	2	
	219CTBC	منهج كتاب مدرسي	2	
	220 C EL	اللغة الانكليزية	2	
	221 CPhE	التربية الرياضية		1
	222 CArE	التربية الفنية		1
	223C CB	جرائم حزب البعث	1	
الثالثة	324CAI	ذكاء اصطناعي	2	2
	326CCG	رسوم الحاسبة	2	2
	327CGEP	هندسة برامجيات	2	
	325CCA	معمارية الحاسبة	2	
	323CCO	مترجمات	2	2
	329CVP	برمجة مرئية	2	
	328CTM	مناهج وطرق تدريس	2	
	331 CCPH	ارشاد وصحة نفسية	2	
	332 C EL	لغة انكليزية	2	
	333 C DB	قواعد البيانات	2	2
الرابعة	434CMM	وسائط متعددة	2	2
	435COS	نظم تشغيل	2	2
	436CSoC	امنية حاسوب	2	2
	437CCNe	شبكات الحاسوب	2	2
	438CIA	تطبيقات ذكية	2	
	439CME	قياس وتقويم	2	
	440Cap	تطبيق/تربية عملية		4
	441CRP	مشروع بحث	2	
	442C EL	لغة انكليزية	2	

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج		
السنة / المستو	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	المعرفة	المهارات	القيم

ى			أم اختياري	أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
2025-2024 الاولى	**104CSP**	برمجة مهيكلة	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن ن	
	106CLD	تصميم منطقي	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	108CT	تقنيات	اساسي	ن			ن ن	ن			ن			ن	
	CM101	رياضيات	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	109CDS	هياكل متقطعة	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	107CEP	علم نفس النمو و التربوي	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	102CPE	اصول التربية والتعليم	اساسي	ن			ن	ن						ن	
	103HR	حقوق انسان	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	105CAL	لغة عربية	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	110 CTEL	لغة انكليزية	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
2025-2024 الثانية	**النظرية الاحتسابية**	**211CCT**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	برمجة كيانية	**213COOP**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	هياكل بيانات	**215CDAS**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	تحليل عددي	**214CNA**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	تحليل نظم	**217CSA**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	معمارية الحاسبة	**212CCA**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	ادارة وتعليم ثانوي	**218CASE**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	علم نفس نمو	**216CGP**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	منهج كتاب مدرسي	**219CTBC**	اساسي	ن			ن	نن			ن			ن	

	اللغة الانكليزية	**220 C EL**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	التربية الرياضية	**221 CPhE**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	التربية الفنية	**222 CArE**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	جرائم حزب البعث	**223C CB**	اساسي	ن			ن	ن			ن				
الثالثة 2024-2025	**ذكاء اصطناعي**	**324CAI**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	رسوم الحاسبة	**326CCG**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	هندسة برامجيات	**327CGEP**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	معمارية الحاسبة	**325CCA**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	مترجمات	**323CCO**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	برمجة مرئية	**329CVP**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	مناهج وطرق تدريس	**328CTM**	اساسي	ن			ن	ن			ن				
	ارشاد وصحة نفسية	**331 CCPH**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	لغة انكليزية	**332 C EL**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	قواعد البيانات	**333 C DB**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعلم	**334C ET**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	
الرابعة 2024-2025	**وسائط متعددة**	**434CMM**	اختياري	ن			ن	ن			ن			ن	
	نظم تشغيل	**435COS**	اساسي	ن			ن	ن			نن			ن	
	امنية حاسوب	**436CSoC**	اساسي	ن			ن	ن			ن			ن	

	شبكات الحاسوب	**437CCNe**	اساسي	ن			ن			ن				ن			
	تطبيقات ذكية	**438CIA**	اختياري	ن			ن	ن		ن				ن			
	قياس وتقويم	**439CME**	اساسي	ن			ن	ن		ن				ن			
	تطبيق/تربية عملية	**440Cap**	اساسي	ن			ن	ن		ن				ن			
	مشروع بحث	**441CRP**	اساسي	ن			ن	ن		ن				ن			
	لغة انكليزية	**442C EL**	اساسي	ن			ن	ن		ن				ن			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر رياضيات
رياضيات
2. رمز المقرر CM 101
CM 101
3. الفصل / السنة الاولى
الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 /11/10
5. أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة
سنة كاملة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 96
96
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الآيميل : saba.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاسم : أ.م. صبا نوري مجيد

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- حل المعادلات الرياضية 2- 2- كيفية تمثيل المعادلات وحلها باستخدام الحاسوب 3- كيفية تمثيل المسالة رياضيا وحلها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تقديم المحاضرة, المناقشة, حل التمارين, الامتحان اليومي, الامتحان الشهري, تقارير في مواضيع يختارها الطالب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الدوال	الدوال والمتراجحات	نظري	الاختبار
2	3	التعرف على الدوال	الدوال والمتراجحات	نظري	الاختبار
3	3	التعرف على الدوال	الدوال والمتراجحات	نظري	الاختبار
4	3	التعرف على الغايات	الغايات المنتهية	نظري	الاختبار
5	3	التعرف على الغايات	الغايات الغير منتهية	نظري	الاختبار
6	3	التعرف على الاستمرارية	الدوال المستمرة	نظري	الاختبار
7	3	مناقشة تمارين		نظري	الاختبار
8	3	امتحان فصل اول			
9	3	عطلة نصف السنة			
10	3	التعرف على المشتقات	مشتقات الدوال	نظري	الاختبار
11	3	تطبيقات المشتقة	تطبيقات الدوال	نظري	الاختبار
12	3	رسم الدوال	الدوال المثلثية	نظري	الاختبار
13	3	رسم الدوال	الدالة المطلقة	نظري	الاختبار
14	3	التعرف على التكاملات	التكاملات المنتهية	نظري	الاختبار
15	3	التعرف على التكاملات	التكاملات المحددة	نظري	
16	3	مناقشة تمارين		نظري	
17	3	امتحان فصلي		نظري	الاختبار
18	3	التعرف على المصفوفات	المصفوفات الغير مربعة	نظري	الاختبار
19	3	التعرف على المصفوفات	المصفوفات المربعة	نظري	الاختبار
20	3	جمع المصفوفات	جمع المصفوفات	نظري	الاختبار
21	3	ضرب المصفوفات	المربعة والمتناسبة	نظري	الاختبار
22	3	محددات المصفوفات	المصفوفات المربعة	نظري	الاختبار
23	3	معكوس المصوفة	المصفوفاتالقابلة للانعكاس	نظري	الاختبار
24	3	طريقة كرامر لحل المعادلا	طريقة كرامر	نظري	الاختبار
25	3	التعرف على المتسلسلات	انواع المتسلسلات	نظري	الاختبار
26	3	التعرف على المتسلسلات	انواع المتتابعات	نظري	الاختبار
	3	انواع المتسلسلات	المتسلسلات واهميتها	نظري	الاختبار

27	3	المتسلسلات العددية	المتسلسلة العددية	نظري	الاختبار
28	3	المتسسلات العددية	المتسلسلة العددية	نظري	الاختبار
29	3	المتسلسلات الهندسية	المتسلسلة الهندسية	نظري	الاختبار
30	3	المتسلسلات الهندسية	المتسلسلة الهندسية	نظري	الاختبار
31	3	مناقشة تمارين			
32	3	امتحان فصلي			

11. تقييم المقرر

50 درجة فصلي + 50 درجة امتحان نهائي = 100 درجة الكلية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مصادر متنوعة خارجية ومنهجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-Calculus – James Stewart 2-Engineering Mathematics – K. A. Stroud – Second Edition **3-** Calculus – Howard Anton – Sixth Edition **4-** "Mathematics for computer science", Eric Lehman , F.Thomson Leighton , Albert R. Meyer,2017 **5- اساسيات التفاضل والتكامل وتطبيقاتهت, أ.نادية برقلي,2010, دار الكتب الوطنية,بنغازي ,ليبيا.**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نفس المصادر السابقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
تقنيات الحاسوب
2. رمز المقرر
108 CT
3. الفصل / السنة
الأولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/20
5. أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
128
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. عهود هادي جبار auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراس

أ- اهداف المعرفية

أ - 1 تعلم الطالب االجزاء المادية للحاسوب

أ- 2 تعلم الطالب وظيفة كل جزء من اجزاء الحاسوب

أ - 3 تعلم الطالب كيفية نقل البيانات بين اجزاء الحاسوب

أ - 4 تعلم الطالب كيفية تمثيل البيانات داخل الحاسوب

ب - اهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب – 1 تعلم الطالب كيفية ادارة الحاسوب و الملفات داخل الحاسوب

– 2- تعلم الطالب كيفية استخدام الكيبورد من خالل برنامج الطباعة

.وبعض البرامج Windows تعلم كيفية استخدام نظام التشغيل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- طريقة الالقاء واسلوب المناقشة والحوار مع الطلبة.

2- التطبيقات المختبرية(العملية).

3- التمارين الأضافية البيتية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية.

الكتب العلمية .

الشرح على السبورة و جهاز العرض مما يمكن التدريسي من ايصال المعلومة الى الطالب بطريقة تشويقية و فعالة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	4	Definition Computer	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	History of Computers & Computer Generations	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Parts of computers	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Computer Architecture -Processor Architecture	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Computer Hardware Units/ Input and outputs devices	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Busses	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير

		واداة عرض للشرح		
	4	Registers	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	ALU	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Control Unit	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Types of Memory - RAM	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Types of Memory -ROM	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Flash Memory Virtual Memory	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Cache Memory Output (Display , Printer)	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Programming Language Machine Language	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Interpreter& Compiler	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	High level Language overview	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Assembly Language High level Language	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Software Model of the 8088/8086 MP	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	8088/8086 Registers	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	General purpose Register	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Status (Flags) Register:	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير

			واداة عرض للشرح	
	4	IA overview	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	IA Applications	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Windows overview	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Word overview	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Excel overview	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
	4	POWER POINT overview	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
	4	POWER POINT overview	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
	4	Scratch Program	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
	4	Scratch Program	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
	4	Scratch Program	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
	4	-Interrupt I/O	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير

11. تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Computer in your future, bryan,, pfaffenberger ,New Jersey, 2003 .
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-Computer Organization, First Edition – 2015, by Prof K.Vikram 2-Fundamentals of Computer Organization and Architecture, Mostafa Abd-El-Barr and Hesham El-Rewini, Wiley 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض

التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونيةhttp://www.ee.ryerson.ca/~cours/es/coe608
خطة تطوير المقرر الدراسي	اضافة مفردات جديده للمنهج سنويا و تطويرها بما يلائم التطبيقات المتوفرة اضافة نظرة **عامة** عن الذكاء الاصطناعي وماهي تطبيقاته

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تقنيات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
CT 108	
3. الفصل / السنة	
الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
128	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. عهود هادي جبار auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**أ- اهداف المعرفية** أ - 1 تعلم الطالب االجزاء المادية للحاسوب أ- 2 تعلم الطالب وظيفة كل جزء من اجزاء الحاسوب أ - 3 تعلم الطالب كيفية نقل البيانات بين اجزاء الحاسوب أ - 4 تعلم الطالب كيفية تمثيل البيانات داخل الحاسوب **ب - اهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**. ب – 1 تعلم الطالب كيفية ادارة الحاسوب و الملفات داخل الحاسوب – 2- تعلم الطالب كيفية استخدام الكيبورد من خالل برنامج الطباعة .وبعض البرامج Windows تعلم كيفية استخدام نظام التشغيل
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1- طريقة الالقاء واسلوب المناقشة والحوار مع الطلبة. 2- التطبيقات المختبرية(العملية). 3- التمارين الأضافية البيتية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية. الكتب العلمية . الشرح على السبورة و جهاز العرض مما يمكن التدريسي من ايصال المعلومة الى الطالب بطريقة تشويقية و فعالة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Definition Computer	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
2	4	History of Computers & Computer Generations	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
3	4	Parts of computers	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
4	4	Computer Architecture -Processor Architecture	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
5	4	Computer Hardware Units/ Input and outputs devices	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
6	4	Busses	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
7	4	Registers	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
8	4	ALU	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
9	4	Control Unit	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
10	4	Types of Memory - RAM	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
11	4	Types of Memory	الالقاء والمناقشات وامثلة+	امتحانات يومية و شهرية

	-ROM		مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	مناقشات و تقارير
12	Flash Memory Virtual Memory	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
13	Cache Memory Output (Display , Printer)	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
14	Programming Language Machine Language	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
15	Interpreter& Compiler	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
16	High level Language overview	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
17	Assembly Language High level Language	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
18	Software Model of the 8088/8086 MP	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
19	8088/8086 Registers	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
20	General purpose Register	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
21	Status (Flags) Register:	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
22	IA overview	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
23	IA Applications	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
24	Windows overview	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
25	Word overview	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
26	Excel overview	4	الالقاء والمناقشات وامثلة+	امتحانات يومية و شهرية

			مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	مناقشات و تقارير
27	4	POWER POINT overview	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
28	4	POWER POINT overview	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
29	4	Scratch Program	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
30	4	Scratch Program	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
31	4	Scratch Program	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير
32	4	-Interrupt I/O	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير

11. تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Computer in your future, bryan,, pfaffenberger ,New Jersey, 2003 .
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-Computer Organization, First Edition – 2015, by Prof K.Vikram 2-Fundamentals of Computer Organization and Architecture, Mostafa Abd-El-Barr and Hesham El-Rewini, Wiley 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونيةhttp://www.ee.ryerson.ca/~cours/es/coe608
خطط تطوير المقرر الدراسي	اضافة مفردات جديده للمنهج سنويا و تطويرها بما يلائم التطبيقات المتوفرة اضافة نظرة **عامة** عن الذكاء الاصطناعي وماهي تطبيقاته

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

.13	اسم المقرر :- البرمجة المهيكلة
.14	رمز المقرر 104CSP
.15	الفصل / السنة 2024-2025
.16	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/10
17.أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	128
.19	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د. رشا حسين علي البريد الالكتروني: rashaa.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
.20	اهداف المقرر **تعريف الطالب بكيفية البرمجة باستخدام لغة ++Cوحل المشاكل بطريقة رياضية وفق خوارزمية محددة لكل مشكلة وتطبيق ذلك عمليا وايضا التعرف على اهم امكانيات البرمجة ++C**
اهداف المادة الدراسية	**1- كيفية البرمجة باستخدام لغة ++C**

	2- حل المشكلات وفق خوارزميات محددة **3- كيفية استخدام امكانيات البرمجة C++**

21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تدريس البرمجة المهيكلة باستخدام لغة البرمجة C++ مع العديد من التمارين والتوضيحات.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	تعريف لغة البرمجة, قواعد كتابة البرنامج, المتغيرات والثوابت	تعريف لغة البرمجة, قواعد كتابة البرنامج, المتغيرات والثوابت	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	عبارات الإدخال والإخراج وجملة الإحلال الحسابي	عبارات الإدخال والإخراج وجملة الإحلال الحسابي	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	الدوال الرياضية	الدوال الرياضية	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	العدادات	العدادات	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	عمليات المقارنة والعمليات المنطقية وعمليات على البت	عمليات المقارنة والعمليات المنطقية وعمليات على البت	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	جمل الاختيار switch	جمل الاختيار switch	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	جملة if المنفردة والمتداخلة	جملة if المنفردة والمتداخلة	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	تطبيقات في جملة if	تطبيقات في جملة if	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	جملة التكرار while	جملة التكرار while	نظري وعملي	الاختبارات
10	4	جملة التكرار for	جملة التكرار for	نظري وعملي	الاختبارات
11	4	تطبيقات applications في جمل التكرار	تطبيقات applications في جمل التكرار	نظري وعملي	الاختبارات
12	4	جمل التكرار المتداخلة	جمل التكرار المتداخلة	نظري وعملي	الاختبارات
13	4	تطبيقات في جمل التكرار المتداخلة	تطبيقات في جمل التكرار المتداخلة	نظري وعملي	الاختبارات
14	4	جمل التوقف والاستمرار	جمل التوقف والاستمرار	نظري وعملي	الاختبارات
15	4	تطبيقات في جمل التوقف والاستمرار	تطبيقات في جمل التوقف والاستمرار	نظري وعملي	الاختبارات

16	4	المصفوفات الأحادية	المصفوفات الأحادية	نظري وعملي	الاختبارات
17	4	تطبيقات على المصفوفة الأحادية	تطبيقات على المصفوفة الأحادية	نظري وعملي	الاختبارات
18	4	المصفوفات ذات البعدين	المصفوفات ذات البعدين	نظري وعملي	الاختبارات
19	4	تطبيقات على المصفوفة ذات البعدين	تطبيقات على المصفوفة ذات البعدين	نظري وعملي	الاختبارات
20	4	المصفوفات متعددة الأبعاد	المصفوفات متعددة الأبعاد	نظري وعملي	الاختبارات
21	4	تطبيقات في المصفوفات متعددة الأبعاد	تطبيقات في المصفوفات متعددة الأبعاد	نظري وعملي	الاختبارات
22	4	الدوال من النوع الأول	الدوال من النوع الأول	نظري وعملي	الاختبارات
23	4	تطبيقات	تطبيقات	نظري وعملي	الاختبارات
24	4	الدوال من النوع الثاني	الدوال من النوع الثاني	نظري وعملي	الاختبارات
25	4	تطبيقات	تطبيقات	نظري وعملي	الاختبارات
26	4	السلاسل الحرفية	السلاسل الحرفية	نظري وعملي	الاختبارات
27	4	تطبيقات في السلاسل الحرفية	تطبيقات في السلاسل الحرفية	نظري وعملي	الاختبارات
28	4	الكيانات	الكيانات	نظري وعملي	الاختبارات
29	4	مصفوفة الكيانات	مصفوفة الكيانات	نظري وعملي	الاختبارات
30	4	تطبيقات في مصفوفة الكيانات	تطبيقات في مصفوفة الكيانات	نظري وعملي	الاختبارات
31	4	الموشرات	الموشرات	نظري وعملي	الاختبارات
32	4	تطبيقات المؤشرات	تطبيقات المؤشرات	نظري	الاختبارات

				وعملي	

23. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
24. مصادر التعلم والتدريس
1- Teach Yourself JAVA in 21 Days , Laura Lemay Charles L. Perkins. **2-** Head First Java" by Kathy Sierra and Bert Bates **3-** Java: A Beginner's Guide" by Herbert Schildt

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
3. اسم / رمز المقرر	هياكل متقطعة Discrete Structure 109CDS
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمبادىء الهياكل المتقطعة الاساسية مثل المنطق الرياضي والعلاقات وجبر الدوال.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطالبة بالمنطق الرياضي أ2- تعريف الطالبة بجبر الدوال
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – لا توجد
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطالبات على استخدام المنطق الرياضي في تمثيل وحل المسائل المعقدة ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

		=			
2	3	المنطق الرياضي – مقدمة – العبارات المنطقية البسيطة	نظري	الاختبارات
3	3	=	– المتغيرات المستخدمة في الجمل الخبرية العبارات المنطقية المركبة – القضايا المنطقية	نظري	الاختبارات
4	3	=	التكافؤ المنطقي – عبارة تحصيل حاصل وعبارة التناقض	نظري	الاختبارات
5	3	=	الاقتضاء المنطقي – جبر القضايا	نظري	الاختبارات
6	3	=	العبارات الشرطية والتخالف – المسورات – التعليل المنطقي	نظري	الاختبارات
7	3	=	– نظرية المجموعات 1– مقدمة 2– طرق التعبير عن المجموعات 3– مفاهيم اساسية في المجموعات	نظري	الاختبارات
8	3	=	مخططات فين 5– مجموعات الاعداد 6– جبر المجموعات 7– اسرة المجموعات واسرة المجموعات المفهرسة	نظري	الاختبارات
9	3	=	امتحان	نظري	الاختبارات
10	3	=	– الازواج المرتبة وضرب المجموعات 9– الجبر البولياني	نظري	الاختبارات
11	3	=	العلاقات 1– مقدمة 2– العلاقات الثنائية 3– بيان العلاقة 4– طرق كتابة عناصر بيان العلاقة 5– المنطلق والمدى للعلاقة	نظري	الاختبارات
12	3	=	العلاقات الذاتية والعلاقات العكسية	نظري	الاختبارات

			7- تركيب العلاقات 8- انواع العلاقات 9- علاقات التكافؤ		
13	3	=	- الدوال 1- مقدمة 2- تعاريف ومفاهيم اساسية في الدوال 3- نماذج من الدوال 4- الدالة المركبة	نظري	الاختبارات
14	3		امتحان	نظري	الاختبارات
15	3	=	- جبر الدوال 6- مناقشة الدوال من خلال التمثيل السهمي 7- رسم مخطط الدوال	نظري	الاختبارات
16	3	=	- المتجهات والمصفوفات 1- مقدمة 2- المتجهات 3- المصفوفات	نظري	الاختبارات
17	3	=	- نماذج من المصفوفة المربعة 5- العمليات الجبرية في المصفوفات 6- المحددات 7- المصغرات والعوامل المرافقة	نظري	الاختبارات
18	3	=	- أيجاد معكوس مصفوفة مربعة غير شاذة 9- حل المعادلات الخطية باستخدام معكوس المصفوفة 10- طريقة كرامر	نظري	الاختبارات
19	3	=	عطلة نصف السنة	نظري	الاختبارات
20	3	=	عطلة نصف السنة	نظري	الاختبارات
21	3	=	- المخططات 1- مقدمة 2- المفاهيم اساسية 3- انواع المخططات	نظري	الاختبارات
22	3	=	- تعاريف 5- نماذج من المخططات 6- المخططات والعلاقات 7- المخططات والمصفوفات 8- خوارزمية ايجاد اقصر مسار بين نقطتين	نظري	الاختبارات
23	3	=	الزمر	نظري	الاختبارات
24	3		امتحان	نظري	الاختبارات
25	3	=	المترافقات	نظري	الاختبارات
26	3	=	- الزمرة الجزئية الاعتيادية	نظري	الاختبارات

27	3	=	– زمرة القسمة 8– التماثل والتشكل	نظري	الاختبارات
28	3	=	الحلقات	نظري	الاختبارات
29	3		امتحان	نظري	الاختبارات
30	3	=	– الحقول	نظري	الاختبارات
31	3		– اللغات الشكلية والآلات 1– مقدمة 2– مصطلحات ومفاهيم اساسية	نظري	الاختبارات
32	3		اللغات – القواعد – انواع القواعد	نظري	الاختبارات

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	– هياكل متقطعة، جاسم طعمة سرسوح، كلية العلوم _ جامعة البصرة، 1992. 2) Discrete Mathematical Structures With Application To Computer Science, J. P. Tremblay & R. Manohar, 2nd , McGraw-Hill Book company, 1988. 3) Discrete Mathematical Structures For Computer Science, K.Bernard & Robert C., prentice-Hall Inc. 1984
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
مفردات اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

9. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
10. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
11. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو و التربوي Educational Psychology 107CEP
12. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
13. الفصل / السنة	الاولى
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10

16. أهداف المقرر

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1أ-التعرف على الاهداف التربوية ودورها في التعليم والتعلم 2أ- التعرف على مفهوم الذاكرة والنسيان 3أ- انتقال المفهوم اثر التدريب ونظرياته 4أ- استيعاب مفهوم الدافعية في مجال التعلم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – القدرة على اتقان مهارة نقل المعومات لعلم النفس التربوي الى ممارسات فنية ب2- التدريب على المهارات الاساسية لعلم النفس التربوي ب3- التدريب على التفاعل مع المتعلم بفاعلية اكبر باستخدام مهارات علم النفس التربوي ب4- التدريب على مراعاة الفروق الفردية في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مدرس د2- مرشد تربوي د3- د4-

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفردات علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
2	2		مدخل الى علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
3	2		تعريف علم نفس النمو واهدافه	نظري	الاختبارات
4	2		اهمية دراسة النمو	نظري	الاختبارات
5	2		معنى النمو	نظري	الاختبارات
6	2		النمو والنضج والتطوير	نظري	الاختبارات
7	2		المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
8	2		المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
9	2		مراحل النمو	نظري	الاختبارات
10	2		مظاهر النمو	نظري	الاختبارات
11	2		العوامل المؤثرة في النمو	نظري	الاختبارات
12	2		الوراثة	نظري	الاختبارات
13	2		الغدد	نظري	الاختبارات
14	2		البيئة	نظري	الاختبارات
15	2		الغذاء	نظري	الاختبارات
16	2		العوامل الاخرى	نظري	الاختبارات
17	2		مرحلة الطفولة	نظري	الاختبارات
18	2		مرحلة المهد والرضاعة	نظري	الاختبارات
19	2		مطالب النمو في مرحلة الرضاعة العظام	نظري	الاختبارات

20	2		مرحلة الطفولة المبكرة	نظري	الاختبارات
21	2		مرحلة الطفولة المتوسطة	نظري	الاختبارات
22	2		مرحلة الطفولة المتاخرة	نظري	الاختبارات
23	2		دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية للطفل	نظري	الاختبارات
24	2		التنمية الاجتماعية	نظري	الاختبارات
25	2		الاسرة	نظري	الاختبارات
26	2		تأثيرة جماعة الاقران	نظري	الاختبارات
27	2		المدرسة	نظري	الاختبارات
28	2		تأثير وسائل الاعلام في التنشئة	نظري	الاختبارات
29	2		مرحلة المراهقة المبكرة	نظري	الاختبارات
30	2		مرحلة المراهقة المتوسطة والمتأخرة	نظري	الاختبارات
31	2		بعض مشكلات المراهقة	نظري	الاختبارات
32	2		مراجعة عامة بالمادة	نظري	الاختبارات

15. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل استخدام الدوريات والانترنيت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	علم النفس التعليمي / جابر عبد الحميد جابر
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي
مفردات اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

17. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
18. القسم العلمي / المركز	القسمحاسبات العلمي
19. اسم / رمز المقرر	اصول التربية والتعليم Principle of Education 102CPE
20. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
21. الفصل / السنة	الاولى
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
24. أهداف المقرر	
بيان اهمية مادة اسس التربية وتوضيح الحقائقوالمبادئ الاساسية للمادة وابرز جوانب القوةوالضعف في انواع التربية القديمة والحديثة.	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أن يتعرف الطلبة الى مفهوم التربية واغراضها أ2- أن تتعرف الطلبة الى اهداف التربية أ3- أن يعدد الطلبة أنواع التربية أ4- أن يوضح الطلبة الاسس الاجتماعية والعلمية والاقتصادية أ5- أن يبين الطلبة انواع الفلسفة أ6- أنيوضح الطلبة أهم المدارس الشاملة بالعراق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أن تكون لدى الطلبة مهارة التعلم الذاتي والتعاوني ب2- أن يفكر الطلبة بأساليب ومهارات التعامل مع الصعوبات التي تعترضهم في تعلم المادة ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على العمل في مجموعات ج2- القدرة على العمل الفردي ج3- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليهم وانجازه ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على العمل الفردي د2- القدرة على العمل الجماعي د3- تحمل مسؤلية العمل وانجازه د4-

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**1**		**معنى التربية**	**نظري**	**الاختبارات**
2	**1**		**اهداف التربية وضرورتها**	**نظري**	**الاختبارات**
3	**1**		**نظريات التربية**	**نظري**	**الاختبارات**
4	**1**		**نظريات التربية**	**نظري**	**الاختبارات**
5	**1**		**الاساس التاريخي للتربية**	**نظري**	**الاختبارات**
6	**1**		**التربية القديمة**	**نظري**	**الاختبارات**
7	**1**		**التربية الصينية**	**نظري**	**الاختبارات**
8	**1**		**التربية اليونانية**	**نظري**	**الاختبارات**
9	**1**		**التربية في القرون الوسطى**	**نظري**	**الاختبارات**
10	**1**		**التربية العربية قبل الاسلام**	**نظري**	**الاختبارات**
11			**التربية العربية بعد الاسلام**	**نظري**	**الاختبارات**
12	**1**		**التربية الحديثة**	**نظري**	**الاختبارات**
13	**1**		**الاساس الاجتماعي للتربية**	**نظري**	**الاختبارات**
14	**1**		**العلاقة بين التربية والمجتمع**	**نظري**	**الاختبارات**
15	**1**		**العلاقة بين الفرد والبيئة**	**نظري**	**الاختبارات**
16	**1**		**التربية الخلقية**	**نظري**	**الاختبارات**
17	**1**		**التربية العائلية**	**نظري**	**الاختبارات**
18	**1**		**التربية الصحية**	**نظري**	**الاختبارات**
19	**1**		**الاساس الاقتصادي للتربية**	**نظري**	**الاختبارات**
20	**1**		**التربية واثرها في التنمية الاقتصادية**	**نظري**	**الاختبارات**
21	**1**		**التربية واستغلال الموارد**	**نظري**	**الاختبارات**

		الطبيعية			
22	1	الاساس العلمي للتربية		نظري	الاختبارات
23	1	التربيةوالمنهج		نظري	الاختبارات
24	1	الاساس العلمي في البحث والاستقصاء		نظري	الاختبارات
25	1	التربية في المنظور الاسلامي		نظري	الاختبارات
26	1	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي		نظري	الاختبارات
27	1	اعلام الفكر التربوي ا لعربي		نظري	الاختبارات
28	1	اعلام الفكر التربوي الحديث		نظري	الاختبارات
29	1	اعلام الفكر التربوي الحديث		نظري	الاختبارات
30	1	مفهوم المعرفة		نظري	الاختبارات
31	1	التربية والتعليم في العراق		نظري	الاختبارات
32	1	التجديد التربوي في العراق		نظري	الاختبارات

19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1-الاسس العامة للتربية /ابراهيم الناصر /المكتب الاسلامي للطباعة والنشر 1979 1- اسس التربية / عباس عبد المهدي وآخرون / وزارة التعليم العالي 1994
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التربية / ابراهيم الناصر /دار عمار للنشر والتوزيع 2011 اسس التربية / علي القائمي / دار النبلاء 2011
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	بحث التربية وطرائق التدريس عند الماوردي / مجلة ديالى العدد 21, 2005 أعداد الاستاذ الدكتور سندس عبد القادر والاستاذ الدكتور مثنى علوان
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	اسس التربية والتعليم

20. خطة تطوير المقرر الدراسي

مفردات اللجنة القطاعية

25. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد	
26. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي	
27. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان Human Rights	103HR
28. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة	
29. الفصل / السنة	الاولى	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10	
32. أهداف المقرر		
- توعية وتهيئة الموارد البشرية وتثبيت مبادئ حقوق الانسان		
–ترسيخ الديمقراطية **– محاربة الفساد الاداري**		

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يعرف الطالب المفاهيم الرئيسية لحقوق الإنسان وأسس تعليم حقوق الانسان. أ2-ان يفهم الطالب ما الديمقراطية وكيف يتفاعل مع المنظور الديمقراطي. أ3- ان يعرف الطالب الحرية وكيفية التعايش السلمي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – مهارة التعرف على حقوق الانسان واشكالها. ب2 – بناء المهارات اللزمة للعيش كمواطن نشط في ظل حياة ديموقراطية.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتفكر الطالب بحقوق النسان وان يحافظ عليها. ج2-ان يستوعب التعايش مع الاخرين وفق احترام الراى.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- العيش بتسامح وحرية دون التعدي على حرية الاخرين. د2-الالتزام بحقوق الانسان في شتى المجالات.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالمادة والمنهاج والمصادر	المحاضرة	الاختبارات
2	2		التمهيد	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	المحاضرة	الاختبارات
4	2	التعرف بخصائص حقوق الانسان.	-خصائص حقوق الانسان.	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التعرف على حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على حقوق الانسان في الديانات السماوية	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة	الاختبارات
7	2	التعريف بموقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	موقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	المحاضرة	الاختبارات
8	2	حالتعريف بحقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	حقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	المحاضرة	الاختبارات
9	2	التعرف على المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
10	2	التعريف بحقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعات	حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعات	المحاضرة	الاختبارات
11	2	معرفة المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وامريكا وروسيا	المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وامريكا وروسيا	المحاضرة	الاختبارات
12	2	معرفة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	المحاضرة	الاختبارات
13	2	مضمون الاعلان العالمي لحقوق الانسان	مضمون الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
14	2	معرفة العهديين الدوللين الخاصيين بحقوق الانسان	العهديين الدوللين الخاصيين بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
15	2	معرفة الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	المحاضرة	الاختبارات
16	2	التعريف بحقوق الانسان في التشريعات الوطنية	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	المحاضرة	الاختبارات
17	2	التعرف على الدستور العراقي والمواد التي وردت فية الخاصة بحقوق الانسان	الدستور العراقي والمواد التي وردت فية الخاصة بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
18	2	معرفة المنظمات الدولية	المنظمات الدولية والاقليمية	المحاضرة	الاختبارات

		والاقليمية العاملة في مجال حقوق الإنسان	العاملة في مجال حقوق الإنسان		
19	**2**	-منظمة الامم المتحدة.	-منظمة الامم المتحدة.	**المحاضرة**	**الاختبارات**
20	**2**	التعريف بالفساد الاداري	الفساد الاداري	**المحاضرة**	**الاختبارات**
21	**2**	معرفة طرق مكافحة الفساد الاداري	طرق مكافحة الفساد الاداري	**المحاضرة**	**الاختبارات**
22	**2**	معرفة الاثار المترتبة على الفساد الاداري	الاثار المترتبة على الفساد الاداري	**المحاضرة**	**الاختبارات**
23	**2**	التعريف بنشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	**المحاضرة**	**الاختبارات**
24	**2**	معرفة الديمقراطية في المجتمع الغربي	الديمقراطية في المجتمع الغربي	**المحاضرة**	**الاختبارات**
25	**2**	التعريف بالايدلوجية الديمقراطية	الايدلوجية الديمقراطية	**المحاضرة**	**الاختبارات**
26	**2**	معرفة خصائص ومميزات الديمقراطية	خصائص ومميزات الديمقراطية	**المحاضرة**	**الاختبارات**
27	**2**	التعرف على مبادء الديمقراطية	مبادء الديمقراطية	**المحاضرة**	**الاختبارات**
28	**2**	معرفة مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	**المحاضرة**	**الاختبارات**
29	**2**	معرفة البعد التاريخي للديمقراطية	البعد التاريخي للديمقراطية	**المحاضرة**	**الاختبارات**
30	**2**		تقديم تقرير من ضمن مفردات المادة	**المحاضرة**	**الاختبارات**
31	**2**		مناقشة التقارير	**المحاضرة**	**الاختبارات**
32	**2**		مناقشة التقارير	**المحاضرة**	**الاختبارات**

23. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	**د. رياض عزيز هادي –كتاب حقوق الانسان نشأتها وتاريخها وتطورها وتطورها** **– د. رياض عزيز هادي – كتاب الديمقراطية ونشأتها وتاريخها وتطورها** **علي محمد الدباس . حقوق الانسان وحرياته ,_2005 – عمان-دار الثقافة للنشر** **عبد الكريم علوان .حقوق الانسان : القانون الدولي العام.- 2004** **عمان – مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
مفردات اللجنة القطاعية

25. اسم المقرر التصميم المنطقي
26. رمز المقرر
27. **106CLD**
28. الفصل / السنة 2024-2025
29. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/10
30.أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة
31.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 128 ساعة نظري وعملي
32. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. عامر عبد خلف الآيميل : amerallehiebe@coeduw.uobaghdad.edu.iq
33. اهداف المقرر **تعريف الطلبة بالتصميم الالكتروني ودوائر الكمبيوتر الالكترونية**

اهداف المادة الدراسية	**1- كيفية تصميم الدوائر المنطقية الأساس في بناء الحاسب الالكتروني**

34. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	التعرف على الانظمة العددية	أنظمة الأعداد	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	التحويل بين الانظمة العددية	التحويل بين الانظمة	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	التحويل بين الانظمة العددية	التحويل بين الانظمة	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	معرفة العمليات الحسابية	العمليات الحسابية	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	معرفة العمليات الحسابية	العمليات الحسابية	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	التعرف على الجبر البولي	الجبر البوولي	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	التعرف على الجبر البولي	الجبر البوولي	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	التعرف على الجبر البولي	الجبر البوولي	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	التعرف على الجبر البولي	الجبر البوولي	نظري وعملي	الاختبارات
10	4		الامتحان الاول	نظري وعملي	الاختبارات
11	4	الحل بواسطة خارطة كارنوف	خارطة كارنوف **Karnaugh Map**	نظري وعملي	الاختبارات
12	4	الحل بواسطة خارطة كارنوف	خارطة كارنوف **Karnaugh Map**	نظري وعملي	الاختبارات
13	4	الحل بواسطة خارطة كارنوف	خارطة كارنوف **Karnaugh Map**	نظري وعملي	الاختبارات
14	4	أمثلة التصميم– دائرة نصف– الجامع – الجامع التام	أمثلة التصميم– دائرة نصف–الجامع – الجامع التام	نظري وعملي	الاختبارات
15	4	دائرة نصف الطارح–الطارح التام	دائرة نصف الطارح–الطارح التام	نظري وعملي	الاختبارات
16	4	حلال الأعداد العشرية الثنائية الترميز إلى القطع	حلال الأعداد العشرية الثنائية الترميز إلى القطع	نظري وعملي	الاختبارات
17	4	تحويل من النظام الثنائي الى كراي	تحويل من النظام الثنائي الى كراي	نظري وعملي	الاختبارات
18	4	تحويل من كراي الى النظام الثنائي	تحويل من كراي الى النظام الثنائي		
19	4	دائرة الإضافة المتوازية	دائرة الإضافة المتوازية	نظري وعملي	الاختبارات
20	4		الامتحان الثاني	نظري وعملي	الاختبارات
21	4	الهزازات	الهزازات	نظري وعملي	الاختبارات
22	4	القلاب **RS** غير المتزامن	القلاب **RS** غير المتزامن	نظري وعملي	الاختبارات
23	4	القلاب **SR** المتزامن	القلاب **SR** المتزامن	نظري وعملي	الاختبارات
24	4	القلاب **D** (**Delay**)	القلاب **D** (**Delay**)	نظري وعملي	الاختبارات
25	4	القلاب **JK**	القلاب **JK**	نظري وعملي	الاختبارات
26	4	القلاب **Toggle (T)**	القلاب **Toggle (T)**	نظري وعملي	الاختبارات

27	**4**	**المشفرات وفك التشفير**	**المشفرات وفك التشفير**	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
28	**4**	**الموزعات واستعمالاتها في تصميم الائتلاف**	**الموزعات واستعمالاتها في تصميم الائتلاف**	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
29	**4**		**الامتحان الثالث**	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
30	**4**	**معرفة ذاكرة القراءة فقط (Rom)**	**ذاكرة القراءة فقط (Rom)**	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
31	**4**	**معرفة العدادات** ***العدادات المتزامنة*** ***العدادات الأخرى***	**العدادات** ***العدادات المتزامنة*** ***العدادات الاخرى***	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
32	**4**	**التعرف على سجل الازاحة** **سجل الازاحة المتوالية** **سجل الازاحة المتوازية**	**سجل الازاحة** **سجل الازاحة المتوالية** **سجل الازاحة المتوازية** **الامتحان الثالث**	**نظري وعملي**	**الاختبارات**

36. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

37. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت	مالفوينو الالكترونيك الرقمي مبادئ وتطبيقات د.سامي سرحان د.زياد القاضي التصميم المنطقي ودوائر الكمبيوتر أ.صهيب عبدالجبار د.قيس إسماعيل ملزمة تصميم الاكترونيك الرقمي Digital Design: principles and practices John F. Wakerly
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نفس المذكورة اعلاه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

38. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
39. رمز المقرر	
110 CTEL	
40. الفصل / السنة	
الاولى	
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
42.أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
43.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30	
44. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م . أسراء عامر الأيميل : isra.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
45. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1.الكتاب المنهجي المخصص لطلبة المرحلة الأولى في الأقسام غير الانكليزية جرى إعداده لمتعلمي اللغة الانكليزية مستوى المبتدئين وبعد دراسته لابد أن يكون الطالب قد الم بجوانب المستوى ومهاراته.
46. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1.وسيلة إيضاح معاني ما يتعرض له الطالب من مفردات جديدة في كل وحدة بالصور من الوسائل الأساسية التي يعتمدها التدريسي لتمرين الطلبة على مهارة التعبير عن محتويات تلك الصور أي مهارة التكلم. 2.يلزم التدريسي طلابه بتنفيذ كل المهام المنصوص عليها في تمارين الوحدات كافة إذ إن الهدف من كل تمرين تطوير

	مستوى تمتع الطالب بمهارة او مهارات لغوية معينة. 3.يحث التدريسي طلابه على الاستماع للمواد المسجلة على القرص المدمج إذ يستمع الطالب إلى طريقة النطق الصحيحة على لسان أشخاص لغتهم الأم هي اللغة الانكليزية، ويحاول التدريسي إيضاح معاني المفردات الواردة في التسجيلات الصوتية قبل الاستماع.

47. بنية المقرر

الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		1	النحو: أفعال الكينونة وضمائر التملك وأسلوب التعارف. المفردات: التحية وأسماء الإشارة المعروفة والأعداد.	مرحبا! الوحدة الأولى	العمل بالتوجيهات الواردة في الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
2		1	مهارة الكلام: التعارف والتحية وممارسة كلام المحادثات. الانكليزية اليومية: عبارات التحية والطلب بلطف.	مرحبا! الوحدة الأولى	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
3		1	النحو: ضمائر الفاعل والتملك مع أفعال الكينونة وصياغة أسئلة بأدوات استفهام وطريقة اختصار أفعال الكينونة المفردات: الدول والصفات والأسماء المهارة: القراءة والكلام الانكليزية اليومية: الأعداد 11-30	الوحدة الثانية عالمك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
4		1	المفردات: الدول والصفات والأسماء المهارة: القراءة والكلام الانكليزية اليومية: الأعداد 11-30	الوحدة الثانية عالمك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
5		1	النحو: أفعال الكينونة مع الأسئلة القصيرة والجمل المنفية والاستفهام بالأدوات الاستفهامية المفردات: العائلة وصلات القرابة ووصف الأسماء	الوحدة الثالثة كل ما يعنيك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

6		1	المهارات: القراءة والإصغاء، مقابلة الإصغاء: مقابلة الانكليزية اليومية: عبارات اجتماعية	الوحدة الثالثة كل ما يعنيك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
7		1	النحو: صيغ تملك واختصار أفعال الكينونة وصيغ الجمع المفردات: المهن والمعلومات الشخصية	الوحدة الرابعة العائلة والأصدقاء	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
8		1	المهارات: القراءة والإصغاء، صديقي المفضل ووصف صديق الإصغاء: الاستماع إلى أشخاص وتشخيصهم	الوحدة الرابعة العائلة والأصدقاء	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
9		1	الانكليزية اليومية: الأبجدية وعبارات هاتفية والبريد الالكتروني	الوحدة الرابعة العائلة والأصدقاء	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
10		1	sالنحو: زمن المضارع البسيط و الشخص الثالث واستخدامات likes/ dislikesالافعال وادوات النكرة	الوحدة الخامسة اسلوب الحياة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
11		1	المفردات: توصيف الاسعار والكميات والاسعار في المحادثات اليومية.	الوحدة الخامسة اسلوب الحياة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
12		1	المفردات: أسماء المشروبات والأطعمة والألعاب الرياضية الانكليزية اليومية: كم الكمية والأسعار والأعداد 1- 100	الوحدة الخامسة اسلوب الحياة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
13		1	مراجعة الوحدات الخمس الأولى من الكتاب	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابة"	يقرأ الطالب النصوص المكتوبة للمادة الصوتية التي كانوا قد استمعوا إليها في الاسابيع السابقة	قياس مدى صحة نطق النصوص

14		1	مراجعة الوحدات الخمس الأولى من الكتاب	ملحق / قائمة الكلمات	يقرأ التدريسي قائمة الكلمات الواردة في الفصول السبعة الاولى	ملاحظة مدى سلامة النطق لتلك المفردات واستيعاب معانيها
15		1	الإلمام بمادة الوحدات الخمس الأولى من الكتاب	امتحان الفصل الاول	يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الاولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري للوحدات السبع الأولى من الكتاب	قياس مدى صحة إجابة الطالب عن الأسئلة المطروحة في الامتحانين
16		1	المهارات: القراءة والكتابة، بطاقة بريدية الانكليزية اليومية: هل بوسعي؟ أيسعني؟	الوحدة السادسة يوميا	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
17		1	النحو: المضارع البسيط مع ضمائر الغائب المفردة في الجمل المثبتة والجمل المنفية والاستفهامية القصيرة وظروف التكرار المفردات: الوقت والمتلازمات اللفظية	الوحدة السادسة يوميا	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
18		1	المهارات: التكلم، استبيان عن اسلوب حياة الانكليزية اليومية: أيام الأسبوع وحروف الجر مع الوقت وأسماء الزمان	الوحدة السابعة مفضلاتي	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
19		1	النحو: أدوات الاستفهام والضمائر وأسماء الإشارة المفردات: الصفات والصفات المتضادة والأمكنة	الوحدة السابعة مفضلاتي	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
20		1	النحو: أساليب التعبير عن الوجود المادي للأشياء في الإثبات والنفي والاستفهام ، وحروف الجر المفردات: الغرف والأثاث وما في المدن وخارجها	الوحدة الثامنة حيث اسكن	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
21		1	المهارات: القراءة والمفردات،	الوحدة	العمل بالتوجيهات الواردة	قياس مدى

		الإصغاء والكتابة الانكليزية اليومية: الاتجاهات	**الثامنة** حيث اسكن	في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
22	**1**	النحو: الصيغة الماضية لأفعال الكينونة في الإثبات والنفي والاستفهام ، والصيغ الماضية للأفعال الشاذة	**الوحدة التاسعة** الأوقات الماضية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
23	**1**	المفردات: قراءة السنين والمهن والأفعال الشاذة واصطلاحات فعلية **الإصغاء والتكلم: التحدث عن العائلة**	**الوحدة التاسعة** الأوقات الماضية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
24	**1**	**القراءة والتكلم: سرد قصيدة من الصور** الانكليزية اليومية: تاريخ الميلاد والأشهر والأعداد الترتيبية، و نطق التواريخ	**الوحدة التاسعة** الأوقات الماضية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
25	**1**	النحو: زمن الماضي البسيط في حالة الإثبات والنفي والاستفهام مع ضمائر المتكلم والغائب والمخاطب	**الوحدة العاشرة** أمضينا وقتا" رائعا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
26	**1**	المفردات: نشاطات نهاية الأسبوع، وعبارات زمنية وأنواع الرياضة ووقت الفراغ والمواسم	**الوحدة العاشرة** أمضينا وقتا" رائعا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
27	**1**	المهارات: التكلم، الإصغاء والتكلم، التكلم والكتابة	**الوحدة العاشرة** أمضينا وقتا" رائعا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
28	**1**	مراجعة مادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 6-10	ملحق / التسجيلات الصوتية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

			المدونة كتابة"		
29	1	مراجعة مادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 6-10	ملحق / قائمة الكلمات	العمل بالتوجيهات الواردة في تمار الوحدة وحث الطالب على المشا فيها	قياس مدى ت الطالب الايجابي التوجيهات الواردة
30	1	الإلمام بمادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 6-10	امتحان الفصل الثاني	يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الأولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري ع الفصول السبعة الثانية من الكتاب 14	قياس مدى صحة الطالب عن الا المطروحة في الامتح

48 تقييم المقرر	
1. المشاركة الصفية. 2. حل التمارين الهادفة إلى تطوير مهارة الاستماع والكلام في الصف. 3. تكليف الطالب بأداء مهام التمارين الهادفة لتطوير مهارة الكتابة كواجب بيتي. 4. إخضاع الطلبة لامتحانات شهرية لقياس مدى تقدمهم في إحراز المهارات اللغوية الأربعة الأساسية.	
49 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	***New Headway Plus*** (Beginner Student's Book) by John and Lz Soars, Oxford University Press.
المراجع الرئيسة (المصادر)	قاموس أكسفورد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	الكتب المنشورة ضمن نفس سلسلة ***Headway*** والمجلات التعليمية الخاصة باللغة الانكليزية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.newheadwayplus.london:oxforduniversitypress

نموذج وصف المقرر

33. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
34. القسم العلمي / المركز	القسمحاسبات العلمي
35. اسم / رمز المقرر	لغة عربية Arabic Language 105CAL
36. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة

37. الفصل / السنة	الاولى
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
40. أهداف المقرر	
التعرف على قواعد اللغة العربية الاساسية والفرعية والاغلاط الاملائية واللغوية	

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اكتساب المعرفة أ2- الفهم أ3- التفكير أ4-التطبيق أ5- التحليل أ6- التركيب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – التذكر ب2- الفهم ب3 - التطبيق ب4- التحليل
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح المواطنة والحنين الى الوطن ج2-الاعتزاز بالارض ج3-تنمية روح الاخوة والتعاون والتسامح والقيم التربوية ج4- تنمية القيم الدينية
طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التعرف على قواعد اللغة العربية والاخطاء الاملائية

26. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	**معرفة احكام القران**	اهمية العربية	نظري	اختبارات
2	2	معرفة نظام احرف العربية وعلومها	نظام الحروف وعلومها	نظري	اختبارات
3	2	فهم النص العربي	علامات الترقيم	نظري	اختبارات
4	2	التمييز بين اقسام الجملة	اقسام الكلام	نظري	اختبارات
5	2	التمييز بين الوصف الحقيقي والسببي	الوصف	نظري	اختبارات
6	2	التفريق بينهما في اعراب الكلمات	الضمير والاشارة	نظري	اختبارات
7	2	تمييز الموصول	الموصولات	نظري	اختبارات

		المبني والمعرب والظروف	والظروف		
8	2	امتحان			
9	2	تطبيق اقسام الجملة	نص قراني	نظري	اختبارات
10	2	تنمية المواطنة	نص للجواهري	نظري	اختبارات
11	2	امتحان			
12	2	التمييز بين الاساليب الادبية والعلمية	انواع الاسلوب في العربية	نظري	اختبارات
13		عطلة نصف السنة			
14		عطلة نصف السنة			
15	2	التخلص من الاخطاء الاملائية	كتابة الالف المقصورة والممدودة	نظري	اختبارات
16	2	تكوين نصوص نحوية صحيحة	الاعراب وعلاماته	نظري	اختبارات
17	2	ثقافة النثر	نص للجاحظ	نظري	اختبارات
18	2	الاعتزاز بالارض	نص لاحمد الصافي	نظري	اختبارات
19	2	ادراك علوم البلاغة	الاسلوب والصور البلاغية	نظري	اختبارات
20	2	تكوين ومعرفة الجملة	الجملة العربية	نظري	اختبارات
21	2	الفعلية والاسمية	الجملة الفعلية	نظري	اختبارات
22	2	والتمييز بينهما	الجملة الاسمية	نظري	اختبارات
23	2	امتحان			
24	2	تخدم النص العربي	انواع الفعل	نظري	اختبارات
25	2	والقراني وتمييز	الفعل اللازم	نظري	اختبارات
26	2	الافعال في العربية	الفعل المتعدي	نظري	اختبارات
27	2	امتحان			
28	2	تكوين جملة واستخراج	متعلقات الفعل	نظري	اختبارات
29	2	الفاعل وانواعه	الفاعل	نظري	اختبارات
30	2	والمفعول به وحاجة	المفعول به	نظري	اختبارات
31	2	الجملة للتخلص من الاغلاط	التاء وانواعها	نظري	اختبارات
32	2	والكتابة بصورة صحيحة	التاء المربوطة والمفتوحة	نظري	اختبارات

27. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لايوجد كتاب مقرر

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل , استخدام الدوريات والانترنيت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	شرح ابن عقيل / تاريخ الادب العربي / تاريخ الادب الحديث / اساسيات اللغة العربية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

28. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر
Computational Theory
14. رمز المقرر
CCT211
15. الفصل / السنة
الثانية
16. تاريخ إعداد هذا الوصف
10/11/2024
17.أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة
18.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
96
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. اسراء نافع محمود الآيميل : israa.n@coeduw.uobaghdad.iq
20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• The aim of this course is to

	teach the principles of computational theory that lead to learn the foundations of compilers course

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على المجموعات والنظريات المذكورة وحل المسائل	Identify the mentioned groups and theories and solve problems	نظري	الاختبارات
2	2	حل المسائل	Graphs and Trees	نظري	الاختبارات
3	2	حل المسائل	Finite Automata (Deterministic)	نظري	الاختبارات
4	2	حل المسائل	Finite Automata (Non Deterministic)	نظري	الاختبارات
5	2	حل المسائل	Regular Expressions	نظري	الاختبارات
6	2	حل المسائل	Transition Graphs	نظري	الاختبارات
7	2	حل المسائل	Equivalent of DFA’s, and NFA’s	نظري	الاختبارات
8	2	حل المسائل	Kleene’s Theorem	نظري	الاختبارات
9	2	حل المسائل	Kleene’s Theorem	نظري	الاختبارات
10	2	حل المسائل	Kleene’s Theorem	نظري	الاختبارات
11	2	حل المسائل	Exam	نظري	الاختبارات
12	2	حل المسائل	Finite Automata with Output	نظري	الاختبارات
13	2	حل المسائل	Finite Automata with Output	نظري	الاختبارات
14	2	حل المسائل	Regular Languages	نظري	الاختبارات
15	2	حل المسائل	Regular Languages	نظري	الاختبارات
16	2	Midterm break	Midterm break	Midterm break	Midterm break

17	2	حل المسائل	Decidability	نظري	الاختبارات
18	2	حل المسائل	Context free Grammars	نظري	الاختبارات
19	2	حل المسائل	Context free Grammars	نظري	الاختبارات
20	2	حل المسائل	Representing of Arithmetic Expressions	نظري	الاختبارات
21	2	حل المسائل	Context Sensitive Grammars	نظري	الاختبارات
22	2	حل المسائل	Regular Grammars	نظري	الاختبارات
23	2	حل المسائل	Regular Grammars	نظري	الاختبارات
24	2	حل المسائل	Derivation trees	نظري	الاختبارات
25	2	حل المسائل	Greibach Normal Form	نظري	الاختبارات
26	2	حل المسائل	Chomsky Normal Form	نظري	الاختبارات
27	2	حل المسائل	Chomsky Normal Form	نظري	الاختبارات
28	2	حل المسائل	Push Down Automata	نظري	الاختبارات
29	2	حل المسائل	Turing Machine	نظري	الاختبارات
30	2	حل المسائل	Complexity Theory	نظري	الاختبارات
31	2		Exam	Exam	الاختبارات
32	2		Review	نظري	الاختبارات

23. تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introduction to Theory of Computation Anil Maheshwari Michiel Smid School of Computer Science Carleton University Ottawa Canada.
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	INTRODUCTION TO COMPUTER THEORY (Daniel I. A. Cohen)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس

	التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

.50 اسم المقرر :- برمجة كائنية التوجه Object Oriented Programming	
.51 رمز المقرر 213COOP	
.52 الفصل / السنة 2024-2025	
.53 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/10	
.54أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة	
.55عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 128	
.56 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.رشا حسين علي الآيميل : rashaha2003@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
.57 اهداف المقرر **تعريف الطالب بكيفية البرمجة باستخدام لغة جافا وحل المشاكل بطريقة رياضية وفق خوارزمية محددة لكل مشكلة وتطبيق ذلك عمليا وايضا التعرف على اهم امكانيات البرمجة كائنية التوجه**	
اهداف المادة الدراسية	**1- كيفية البرمجة باستخدام لغة جافا** **2- حل المشكلات وفق خوارزميات محددة** **3- كيفية استخدام امكانيات البرمجة كائنية التوجه**
.58 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

59 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	History of Java , The Java Programming ,Language, Running Programs in Java	Introduction to JAVA	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	The Java Platform , Java Program Execution, Types of Java Programs, Writing Simple Application	Write Simple Java Program	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Writing Simple Applet, Data Types, Final Variables	Solving Homework	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	Binary Arithmetic Operators, Unary Arithmetic ,Operators, Relational and Conditional Operators		نظري وعملي	الاختبارات
5	4		Print Statement	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	Shift and Logical Operators,	If and for Statements	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	Shortcut Assignment Operators	Switch Statement	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	if/else Statements, The switch Statement	While and do while Statements	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	The while and do-while Statements	Break and continue Statements	نظري وعملي	الاختبارات
10	4	The for Statement, The break Statement	Break and continue Statements	نظري وعملي	الاختبارات
11	4	The continue Statement	Break and continue Statements	نظري وعملي	الاختبارات
12	4		Solving Problems	نظري وعملي	الاختبارات
13	4	Declaring Classes	Solving Problems	نظري وعملي	الاختبارات
14	4	Member Variables and Methods	Solving Problems	نظري وعملي	الاختبارات
15	4	Class Constructors	Solving Problems	نظري وعملي	الاختبارات
16	4	Creating Objects, Declaring a Variable to refer to an Object	Solving Problems	نظري وعملي	الاختبارات

17	4	عطلة نصف السنة		نظري وعملي	الاختبارات
18	4	Instantiating a Class, Initializing an Object, Using Objects, Referencing an Object's Variable,	Instantiating a Class, Initializing an Object, Using Objects, Referencing an Object's Variable,	نظري وعملي	الاختبارات
19	4	Using Constructers		نظري وعملي	الاختبارات
20	4	Application the Theoretical Text	Calling an Object's Methods, Cleaning Up Unused Objects, The Garbage Collector, Finalization	نظري وعملي	الاختبارات
21	4	Application the Theoretical Text	Using Methods, Static Methods, Argument Promotion and Casting	نظري وعملي	الاختبارات
22	4	Application the Theoretical Text	Scope of Declaration Method, Overloading	نظري وعملي	الاختبارات
23	4	Declaration and Creation, Using Arrays, The Enhanced for statement	Declaration and Creation, Using Arrays, The Enhanced for statement	نظري وعملي	الاختبارات
24	4			نظري وعملي	الاختبارات
25	4	Application the Theoretical Text		نظري وعملي	الاختبارات
26	4	Passing Arrays to Methods, Multidimensional Arrays	Passing Arrays to Methods, Multidimensional Arrays	نظري وعملي	الاختبارات
27	4	Application the Theoretical Text	Application the Theoretical Text	نظري وعملي	الاختبارات
28	4	Application the Theoretical Text	Variable-Length Argument List	نظري وعملي	الاختبارات
29	4	Application the Theoretical Text	this Reference	نظري وعملي	الاختبارات
30	4	Application the Theoretical Text	Composition, Enumeration	نظري وعملي	الاختبارات
31	4	Application the Theoretical Text	Superclass and Subclass	نظري وعملي	الاختبارات
32	4	Application the Theoretical Text	Constructors and Finalizers in Subclasses	نظري وعملي	الاختبارات

60. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
61. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**4-** Teach Yourself JAVA in 21 Days , Laura Lemay Charles L. Perkins. **5-** Head First Java" by Kathy Sierra and Bert Bates **6-** Java: A Beginner's Guide" by Herbert Schildt
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Java Concurrency in Practice" by Bri Goetz et al. 2- Java: The Complete Reference" Herbert Schildt 3- Clean Code: A Handbook of Ag Software Craftsmanship" by Robert Martin 4- Java Performance: The Definitive Guic by Scott Oaks
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نفس المذكورة اعلاه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

29. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

نموذج وصف المقرر

62. اسم المقرر	
هياكل بيانات Data Structure	
63. رمز المقرر	
215 CDAS	
64. الفصل / السنة	
الثانية	
65. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
66.أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
67.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
160	
68. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.ايمان إسماعيل حامد	الآيميل iman.hamid@coeduw.uobaghdad.edu.iq
69. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تأهيل الطلاب بأهمية البيانات للحصول على المعلومات من خلال التحكم في توزيع البيانات والتعرف على طبيعة وبناء الذاكرة الرئيسية بشكل معين، وبناء واسترجاع البيانات من برامج قوية وتمكين مبرمجة بطرق مبتكرة الإبداع في كتابة البرامج والمهل الزمنية القصيرة وتخزين واسترجاع البيانات من الذاكرة

70. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Learn data structures	Introduction ,Benefits ,Types of data structure. How to select the suitable data structure.	**نظري وعملي**	**الاختبار**
2	4	Learn arrays	Representation element in one and two dimensional array.	**نظري وعمل**	**الاختبار**
3	4	Programs of arrays in c++	Representation element in array with structures .	**نظري وعمل**	**الاختبار**
4	4	Programs of stack algorithms in c++	Stack: definition, operations, and algorithms	**نظري وعمل**	**الاختبار**
5	4	stack record implementation	Array representation of stack record implementation of stack	**نظري وعملي**	**الاختبار**
6	4	Queue: definition, operations, and algorithms	Queue: definition, operations, and algorithms	**نظري وعمل**	**الاختبار**
7	4	Array representation	Array representation of Queue	**نظري وعمل**	**الاختبار**
8	4	Programs of queue	record implementation	**نظري وعمل**	**الاختبار**

		of Queue	algorithms in c++		
الاختبار	نظري وعملي	Circular queue: definition, operations, and algorithms	Circular queue: definition, operations, and algorithms	39	
الاختبار	نظري وعمل	Array representation of Circular Queue	Array representation of Circular Queue	40	
الاختبار	نظري وعمل	record implementation of Circular Queue	Programs of circular queue algorithms in c++	41	
الاختبارات	نظري وعملي	Linked structures: sequential & dynamic Storage Allocation		42	
الاختبارات	نظري وعملي	Linked list: definition, operations, and algorithms	Linked list: definition, operations, and algorithms	43	
الاختبارات	نظري وعملي	Linked Stack & Queue. Double linked list	Linked Stack & Queue. Double linked list	44	
الاختبارات	نظري وعملي	Half – Year Break	Programs of linked list algorithms in c++	45	
الاختبارات	نظري وعملي	Graph: -Directed graph - Undirected graph	Directed and undirected graph	46	
			Half – Year Break	47	
			Half – Year Break	4	1
الاختبارات	نظري وعملي	Types of trees.	trees	4	1

2	4	trees	Tree traversing.	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	trees	Tree representation: -General tree -Binary tree	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Trees	tree transformations.	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	binary tree	Representation of arithmetic expression using binary tree.	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Binary search tree	Binary search tree.	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Sorting algorithms	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, and quick sort.	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Searching algorithms	Searching algorithms: sequential & binary search.	نظري وعمل	الاختبار
2	4	Programs of sorting algorithms in c++	Different examples & programs for all data structure.	نظري وعمل	الاختبار
2	4	Programs of searching algorithms in c++	Review	نظري وعمل	الاختبار
2	4	Review	review	نظري وعملي	الاختبار
3	4	Review	review	نظري وعمل	الاختبار
3	4	Review	review	نظري وعمل	الاختبار
3	4	Review	review	نظري وعمل	الاختبار

71. تقييم المقرر
الاختبارات العملي والنظري
72. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- Issam Alsafar, Data structure, alsafeer, 2001. 2- Lectures of Data Structures With C++, by Lecturer. 3- Lectures of Data Structures from internet . 4- Data Structures Using C and C++ (2nd Edition) 2nd Edition
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نفس المذكورة اعلاه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر	
تحليل عددي	
74. رمز المقرر	
CAN 214	
75. الفصل / السنة	

الثانية
76. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
77.أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة
78.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
160
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. صبا نوري مجيد الآيميل : saba.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq
80. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**دراسة الطرق العددية مستخدمين برنامج الماتلاب**..... • ..... • .....
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تقديم المحاضرة, المناقشة, حل التمارين, الامتحان اليوم الامتحان الشهري, تقارير في مواضيع يختارها الطالب.

بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**

1	4	**مقدمة عن الاخطاء العددية**	**مصادر الاخطاء تعاريف وانواع الاخطاء** (الفصل الاول)	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	مسائل وامثلة	الفارزة السائبة	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	مسائل وامثلة	الخطاء المطلق والخطاء النسبي للفارزة السائبة	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	مسائل وامثلة	حل المعادلات غير الخطية(الفصل الثاني) باستخدام الرسم	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	**حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية**	طريقة التنصيف	نظري وعملي	الاختبارات
6	4		طريقة الموقع الكاذب	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	**حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية**		نظري وعملي	الاختبارات

8	4	حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	طريقة النقطة الثابتة التكرارية طريقة نيوتن رافسون	نظري وعملي نظري وعملي نظري وعملي	الاختبارات الاختبارات الاختبارات
9	4	المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	منظومة المعادلات الخطية والمصفوفات(الفصل الثالث)	نظري وعملي	الاختبارات
10	4	مقدمة	حل منظومة معادلات خطية بأستخدام طريقة كاوس – نيوتن التقدمية	نظري وعملي	الاختبارات
11	4	حل منظومة معادلات خطية	حل منظومة معادلات خطية بأستخدام طريقة كاوس – نيوتن التراجع	نظري وعملي	الاختبارات
12	4	حل منظومة معادلات خطية	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة كاوس–جوردن	نظري وعملي	الاختبارات
13	4	حل منظومة معادلات خطية	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة جاكوبي	نظري وعملي	الاختبارات
14	4	حل منظومة معادلات خطية	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة كاوس –سيدل	نظري وعملي	الاختبارات
15	4	حل منظومة معادلات خطية	امتحان الفصل الاول للعام الدراسي	نظري وعملي	الاختبارات
16	4		عطلة نصف السنة	نظري وعملي	الاختبارات
17		مقدمة	مقدمة عن الاستكمال والاندراج العددي(الفصل الرابع)	نظري وعملي	الاختبارات
18	4	حل المسائل والامثلة	الاندراج والاستكمال طريقة لاكرانج	نظري وعملي	الاختبارات
19	4	حل المسائل والامثلة	جدول الفروقات والمؤثرات التقدمية والخلفية	نظري وعملي	الاختبارات
20	4	حل المسائل والامثلة	طريقة نيوتن التقدمية – والتراجعية بالاستكمال	نظري وعملي	الاختبارات
21		حل المسائل والامثلة	طريقة نيوتن للفروقات النسبية بالاستكمال	نظري وعملي	الاختبارات
22	4		الاشتقاق العددي باستخدام جدول الفروقات التقدمية والتراجعية	نظري وعملي	الاختبارات
23	4	الفصل الخامس	الاشتقاق العددي باستخدام طريقة الفروق المركزية والفروق التقدمية	نظري وعملي	الاختبارات
24	4	حل المسائل والامثلة	المنتهية	نظري وعملي	الاختبارات
25	4	حل المسائل والامثلة	طريقة شبه المنحرف للتكامل العددي	نظري وعملي	الاختبارات
26	4	حل المسائل والامثلة	طريقة سمبسون**1/3** وسمبسون **3/8** للتكامل العددي	نظري وعملي	الاختبارات
27	4	حل المسائل والامثلة	مقدمة عن حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية جبريا /المعادلات التفاضلية القابلة للانفصال	نظري وعملي	الاختبارات
28	4	حل المسائل والامثلة			
29	4	حل المسائل والامثلة	حل المعادلات النفاضلية بطريقة متسلسلة تايلور	نظري وعملي	الاختبارات
30	4	حل المسائل والامثلة		نظري وعملي	الاختبارات
31	4	حل المسائل والامثلة	حل المعادلات النفاضلية بطريقة اويلر	نظري وعملي	الاختبارات
32			حل المعادلات التفاضلية بطريقة رنكا–كوتا		
			امتحان الفصل الثاني للعام الدراسي		

82	تقييم المقرر
50 درجة	سعي سنوي =30 امتحان نظري + 5 تقرير + 15 امتحان عملي الدرجة النهائية = 50 سعي + 50 درجة امتحان نهاية السنة (40 دفتر + 10 عملي) الدرجة النهائية = 100
83	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**1- Thomas G.calculas and analytic geometry (2010)** **2- Mathew J.h(1999) numerical method using matlab prentice**

	hall . **3- Applied numerical method with matlab (steven c.chapra) 2008.** **4- Applied numerical method with matlab (laurene v.gausett (2010)** **5-التحليل الهندسي والعددي التطبيقي (الدكتور المهندس حسن مجيد) 1990**
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة سابقا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية و ملفات تنزل على الصف الالكتروني

نموذج وصف المقرر

84. اسم المقرر	
تحليل نظم وقواعد البيانات System Analysis and Database	
85. رمز المقرر	
217CSA	
86. الفصل / السنة	
الثانية	
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
88.أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
89.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
128	
90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: إيناس مظفر جميل الآيميل enasm.j@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
91. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	Learn the students

	• The principle of system analysis design. • The concept of database systems. • How can manage and design datal systems.

92. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-المحاضرات النظرية والتطبيق العملي - التعليم الالكتروني (الصف الالكتروني) التسجيلات الفيديوية والواجبات والتقارير الالكترونية.

93. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Introduction to System Analysis and Design- Access 2007:explain interfaces &elements	Introduction to System Analysis and Design- Access 2007:explain interfaces &elements	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	The life cycle of the system Software	The life cycle of the system: analysis and design	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	The life cycle of the system Software	coding, testing, implementation and Maintenance	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	DFD , ERD	System Design and Modelling	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Represent data by (ER Model)- -Create table (relation), Properties of the attributes &control data fields(attributes)	Data Modeling : Entity- Relationship Model (ER Model) , Relationships- Create table (relation), Properties of the attributes &control data fields(attributes)	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	Converting ER models to relational database- Creating the relationship with its type (one to one- one to many- many to many)	Converting ER models to relational database- Creating the relationship with its type (one to one- one to many- many to many)	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	Enhanced Entity Relationship Model (EER Model)	Enhanced Entity Relationship Model (EER Model)	نظري وعملي	الاختبارات

8	4	Exam	Exam	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	Types of Keys and apply- Creating the queries, Queries and criteria	Keys Fields - Creating the queries, Queries and criteria	نظري وعملي	الاختبارات
10	4	File System & Database System	Introduction to Databases and File system, Purpose of database system	نظري وعملي	الاختبارات
11	4	DBMS	DBMS	نظري وعملي	الاختبارات
12	4	Database System Concepts: Schema and Instance, Data abstraction, Data Independence- Forms: control add a picture or object	Database System Concepts: Schema and Instance, Data abstraction, Data Independence- Forms: control add a picture or object	نظري وعملي	الاختبارات
13	4	Data Model	Data Model	نظري وعملي	الاختبارات
14	4	An overview to relational databases : properties attributes, tuple, and domains - Report: creating ,modifying	An overview to relational databases : properties attributes, tuple, and domains- Report: creating ,modifying	نظري وعملي	الاختبارات
15	4	Integrity Rules and Constraints- Apply Macro	Integrity Rules and Constraints- Apply Macro	نظري وعملي	الاختبارات
16	4	Exam	Exam	نظري وعملي	الاختبارات
17	4	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
18	4	An overview to normalization and problems of redundancy	An overview to normalization and problems of redundancy	نظري وعملي	الاختبارات
19	4	Functional dependencies	Functional dependencies	نظري وعملي	الاختبارات
20	4	Convert the un normalization table to normalization table	The three normalization forms 1nf,2nf,3nf	نظري وعملي	الاختبارات
21	4	The applying the three normalization forms	The applying the three normalization forms	نظري وعملي	الاختبارات

22	4	The properties of the ACID - Test	The properties of the ACID - Test	نظري وعملي	الاختبارات
23	4	SQL in access 2007: explain interface & elements, SQL view	Structured Query Language (SQL): DDL, DML,DCL	نظري وعملي	الاختبارات
24	4		Exam	نظري وعملي	الاختبارات
25	4	Implementation of SQL	Creating tables and inserting records	نظري وعملي	الاختبارات
26	4	Implementation of SQL	Deleting, copy and updating records	نظري وعملي	الاختبارات
27	4	Implementation of SQL	Retrieving records(the select statement- order)	نظري وعملي	الاختبارات
28	4	Implementation of SQL	Filtering retrieved records (where clause)	نظري وعملي	الاختبارات
29	4	Implementation of SQL	SQL NULL Values, Comparison Operators	نظري وعملي	الاختبارات
30	4	Implementation of SQL	SQL Functions, GROUP BY , SQL HAVING CLAUSE	نظري وعملي	الاختبارات
31	4	Implementation of SQL	DDL, SQL Sub Queries	نظري وعملي	الاختبارات
32	4		Exam	نظري وعملي	الاختبارات

94. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	Exam

95. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introduction to DataBase System, C.J.,2000
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Howard Gould," Systems Analysis and Design",

	1st Ed. ebooks at bookboon.com, 2016. 2- Ramez Elmasri and Shamkant B. Navathe, " Fundamentals of Database Systems", 6th Ed., Addison – Wesley, 2011. 3- SQL for Microsoft access, Cecelia L.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

96. اسم المقرر
معمارية الحاسبة Computer Architecture
97. رمز المقرر
212CCA

98. الفصل / السنة
الثاني (2023 – 2024)
99. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
100. أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية
101. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
128 ساعة
102. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. رغد كاظم عبد الحسن raghad.k@coeduw.uobaghdad.edu.iq
103. اهداف المقرر
تركيب المعالج المايكروي وعلاقته مع اجزاء الحاسبة الاخرى، تعلم البرمجة باللغة التجميعية للمعالج8086
104. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة , الامتحان , المناقشة,استخدام البور بوينت والانترنيت

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Emulator 8086 Learning	**Bus system(address, data, control)**	**نظري وعملي**	الاختبار التحصيلي
2	4	Emulator 8086 Learning	**Bus cycle**	**نظري وعملي**	
6	4	Emulator 8086 Learning	**Fetch and execute**	**نظري وعملي**	

3	4	Emulator 8086 Learning	**Memory organization**	**نظري وعملي**	
4	**4**	Emulator 8086 Learning	**Addressing modes**	**نظري وعملي**	
5	**4**		**Exam**	**نظري وعملي**	
6	**4**	Emulator 8086 Learning	**Addressing modes**	**نظري وعملي**	
7	**4**	Programming Introduction	**8086 software model**	**نظري وعملي**	
8	**4**	Programming Introduction	**General & special purpose registers**	**نظري وعملي**	
9	**4**	Programming Introduction	**Transfer instructions**	**نظري وعملي**	
10	**4**	Program executing	**Arithmetic instructions**	**نظري وعملي**	
11	**4**	Program executing	**Arithmetic instructions**	**نظري وعملي**	
12	**4**	Program executing	**Logical instructions**	**نظري وعملي**	
13	**4**	Program executing	**Shift & rotate Instructions**	**نظري وعملي**	
14			**Exam**	**نظري وعملي**	
15			عطلة نصف السنة	**نظري وعملي**	
16			عطلة نصف السنة		
17	**4**	Program executing	**Flag register instructions**		
18	**4**	Program executing	**Control transfer**	**نظري وعملي**	
19	**4**	Program executing	**Unconditional and Conditional jump Instructions**	**نظري وعملي**	
20	**4**	Program executing	**Programming Examples**	**نظري وعملي**	
21	**4**	Program executing	**Stack principles**	**نظري وعملي**	
22	**4**	Program executing	**Stack instructions**	**نظري وعملي**	
23	**4**	Program executing	**Programming Examples**	**نظري وعملي**	
24	**4**		**Exam**	**نظري وعملي**	

25	4	Program executing	**Principles of interrupt**	**نظري وعملي**	
26	4	Program executing	**Interrupt instructions**	**نظري وعملي**	
27	4	Program executing	**I/O port instructions**	**نظري وعملي**	
28	4	Program executing	**Memory H/w Organization**	**نظري وعملي**	
29	4		**Exam**	**نظري وعملي**	
30	4	Program executing	**Reports discussion**	**نظري وعملي**	
31	4	Emulator 8086 Learning	**Introduction**	**نظري وعملي**	
32	4	Emulator 8086 Learning	**Bus system(address, data, control)**	**نظري وعملي**	
11.تقيي المقرر					

الانشطة الصفية (10 درجات) , الانشطة اللاصفية (10 درجات) , الامتحانات (20 درجة) المواظبة على حضور المحاضرات (10 درجات) , الامتحان النهائي (50 درجة)

12.مصادر التعلم والتدريس

ملزمة طرائق تدريس الحاسوب اعداد استاذة المادة أ.د.حنان حسن مجيد	**The 8086 Microprocessors Architecture, software and interfacing techniques** **By: *Walter A. Triebel*** **-The 8086/8088 MPU, Architecture, programming and interfacing** **BY: *Barry B. Brey***

2- المراجع الرئيسة (المصادر)	برنامج الاميوليتر
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير.	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

ب – المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

41. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
42. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
43. اسم / رمز المقرر	ادارة وتعليم ثانوي Adminstration &Secondary Education 218CASE
44. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
45. الفصل / السنة	الثانية
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
48. أهداف المقرر	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – ب2 ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د3- د4-

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الادارة التربوية	مفهوم الادارة التربوية	نظري	الاختبارات
2	2	تطور الادارة طبيعتها اهميتها	تطور الادارة طبيعتها اهميتها	نظري	الاختبارات
3	2	عناصر الادارة التربوية	عناصر الادارة التربوية	نظري	الاختبارات
4	2	نظريات الادارة –النظريات الكلاسيكيه	نظريات الادارة –النظريات الكلاسيكيه	نظري	الاختبارات
5	2	خصائص وميادين الادارة التعليمية	خصائص وميادين الادارة التعليمية	نظري	الاختبارات
6	2	وظائف(مهام) الادارة التعليمية التخطيط	وظائف(مهام) الادارة التعليمية التخطيط	نظري	الاختبارات
7	2	التنظيم والاتصال والحوافز في الادارة التعليمية	التنظيم والاتصال والحوافز في الادارة التعليمية	نظري	الاختبارات
8	2	الادارة المدرسية مفهومها واهدافها	الادارة المدرسية مفهومها واهدافها	نظري	الاختبارات
9	2	انماط الادارة المدرسية	انماط الادارة المدرسية	نظري	الاختبارات
10	2	مهام ومسؤليات الادارة المدرسة	مهام ومسؤليات الادارة المدرسة	نظري	الاختبارات
11	2	الكفايات اللازمة لمدير المدرسة	الكفايات اللازمة لمدير المدرسة	نظري	الاختبارات
12	2	مهمات مدير المدرسة	مهمات مدير المدرسة	نظري	الاختبارات
13	2	المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة	المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة	نظري	الاختبارات
14	2	القيادة	القيادة	نظري	الاختبارات
15	2	نظريات القيادة	نظريات القيادة	نظري	الاختبارات
16	2	الادارة الصفيةفي العملية التعليمية	الادارة الصفيةفي العملية التعليمية	نظري	الاختبارات
17	2	تعريف التعليم الثانوي	تعريف التعليم الثانوي	نظري	الاختبارات
18	2	اهداف المرحلة الثانوية	اهداف المرحلة الثانوية	نظري	الاختبارات
19	2	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	نظري	الاختبارات
20	2	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	نظري	الاختبارات
21	2	نظام المدارس الثانوية في العراق	نظام المدارس الثانوية في العراق	نظري	الاختبارات
22	2	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي	نظري	الاختبارات
23	2	صفات المدرس الثانوي	صفات المدرس الثانوي	نظري	الاختبارات
24	2	مفهوم الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف التربوي	نظري	الاختبارات

25	2	اهداف ووظائف الاشراف التربوي	اهداف ووظائف الاشراف التربوي	نظري	الاختبارات
26	2	اسس الاشراف التربوي	اسس الاشراف التربوي	نظري	الاختبارات
27	2	انواع الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي	نظري	الاختبارات
28	2	الاشراف التصحيحي, الاستبدادي	الاشراف التصحيحي, الاستبدادي	نظري	الاختبارات
29	2	الاشراف الديمقراطي,والجماعي	الاشراف الديمقراطي,والجماعي	نظري	الاختبارات
30	2	تطور مفهوم الاشراف ومميزاته	تطور مفهوم الاشراف ومميزاته	نظري	الاختبارات
31	2	اساليب الاشراف :الفردية الصفية الجماعية	اساليب الاشراف :الفردية الصفية الجماعية	نظري	الاختبارات
32	2	مواصفات اختيار المشرف	مواصفات اختيار المشرف	نظري	الاختبارات

32. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

33. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

49. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
50. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي

51. اسم / رمز المقرر	علم نفس نمو 216CGP Growth Psychology
52. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
53. الفصل / السنة	الثانية
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
56. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : النمو, النمو الاجتماعي , النمو الخلقي التنشئة الاجتماع ةٌ ،التطور الخلق نٌ التطور العقل ،ًالتطور الانفعال/ المراهقة 2-تزو دٌ الطالبات بالمعلومات حول : ماه ةٌ النمو ، مراحل الح أُة ، مناهج البحث ف علم فس النمو ،العوامل المؤثرة ف النمو والتنشئة الاجتماع ةٌ واهم تُها ف النمو ، تطور مفهوم التراث ،انماط السلوك الاجتماع ،مراحل التطور العقل ، عوامل التطور الانفعال ، المراهقة وكل ما تُعلق بهاز	

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1-أن يتعرف الانسان على النمو الانساني وخصائصه أ2- أن يتعرف الطالب على النمو الانساني ومميزاته الجسمية والعقلية والانضباطية أ3- أن يتعرف الطالب على العوامل امؤثرة بالنمو الانساني أ4-أن يتعرف الطالب على معنى التطور العقلي والانفعالي أ5- أن يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة ومشكلاتها أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –تنمية قدرة الطالب على تنمية المهارات الخاصة بعلم نفس النمو ب2تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاطات ب3 – تنمية مهارة الطالب على فهم مرحلة الطفولة وومتطلباتها والتعامل معها ب4- تنمية مهارة الطالب على فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2-الاستنتاج ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مدرس د2-مرشد تربوي د3- د4-

35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفردات علم نفس النمو	مفردات علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
2	2	مدخل الى علم نفس النمو	مدخل الى علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
3	2	تعريف علم نفس النمو واهدافه	تعريف علم نفس النمو واهدافه	نظري	الاختبارات
4	2	اهمية دراسة النمو	اهمية دراسة النمو	نظري	الاختبارات
5	2	معنى النمو	معنى النمو	نظري	الاختبارات
6	2	النمو والنضج والتطوير	النمو والنضج والتطوير	نظري	الاختبارات
7	2	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
8	2	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
9	2	مراحل النمو	مراحل النمو	نظري	الاختبارات
10	2	مظاهر النمو	مظاهر النمو	نظري	الاختبارات
11	2	العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو	نظري	الاختبارات
12	2	الوراثة	الوراثة	نظري	الاختبارات
13	2	الغدد	الغدد	نظري	الاختبارات
14	2	البيئة	البيئة	نظري	الاختبارات
15	2	الغذاء	الغذاء	نظري	الاختبارات
16	2	العوامل الاخرى	العوامل الاخرى	نظري	الاختبارات
17	2	مرحلة الطفولة	مرحلة الطفولة	نظري	الاختبارات
18	2	مرحلة المهد والرضاعة	مرحلة المهد والرضاعة	نظري	الاختبارات
19	2	مطالب النمو في مرحلة الرضاعة العظام	مطالب النمو في مرحلة الرضاعة العظام	نظري	الاختبارات
20	2	مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المبكرة	نظري	الاختبارات
21	2	مرحلة الطفولة المتوسطة	مرحلة الطفولة المتوسطة	نظري	الاختبارات
22	2	مرحلة الطفولة المتاخرة	مرحلة الطفولة المتاخرة	نظري	الاختبارات
23	2	دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية للطفل	دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية للطفل	نظري	الاختبارات
24	2	التنمية الاجتماعية	التنمية الاجتماعية	نظري	الاختبارات
25	2	الاسرة	الاسرة	نظري	الاختبارات
26	2	تأثيرة جماعة الاقران	تأثيرة جماعة الاقران	نظري	الاختبارات
27	2	المدرسة	المدرسة	نظري	الاختبارات
28	2	تأثير وسائل الاعلام في التنشئة	تأثير وسائل الاعلام في التنشئة	نظري	الاختبارات

29	2	مرحلة المراهقة المبكرة	مرحلة المراهقة المبكرة	نظري	الاختبارات
30	2	مرحلة المراهقة المتوسطة والمتأخرة	مرحلة المراهقة المتوسطة والمتأخرة	نظري	الاختبارات
31	2	بعض مشكلات المراهقة	بعض مشكلات المراهقة	نظري	الاختبارات
32	2	مراجعة عامة بالمادة	مراجعة عامة بالمادة	نظري	الاختبارات

36. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**كتب المقرر**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل, استخدام الدوريات والانترنيت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	علم نفس الطفولة والمراهقة
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

37. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية

2. رمز المقرر
C EL 220
3. الفصل / السنة
الثانية
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
5. أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
12\ عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.حنان عباس حسين
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1.تنمية قابلية الطالبات على التكلمك باللغة الانكليزية 2.فهم القطع ومعرفة معانيها 3.تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية
الاستراتيجية	استخدام الكتاب Headway plus Pre-Intermediate Student's Book الاستعانة بالشرح الاليكتروني عن طريق إنشاء صف اليكتروني لاعادة شرح المادة للطالبات اذا اقتضى الامر

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	**1**	Chapter one	Getting to know you	**نظري**	**الاختبارات**
2	**1**	Chapter two	The way to live	نظري	**الاختبارات**
3	**1**	Chapter three	It all went wrong	نظري	**الاختبارات**
4	**1**		Let's go shopping!	نظري	**الاختبارات**
5	**1**	Chapter four	What do you want to do	نظري	**الاختبارات**
6	**1**	Chapter five	Tell me! What's it like?	نظري	**الاختبارات**
7	**1**	Chapter six	Fame	نظري	**الاختبارات**
8	**1**	Chapter seven	Getting to know you	نظري	**الاختبارات**
9	**1**	Chapter eight	If Clauses	نظري	**الاختبارات**

10	**1**	Chapter nine	Passive voice	نظري	**الاختبارات**
11	**1**	Chapter ten	expressions	نظري	**الاختبارات**
12	**1**	Chapter eleven	conversation	نظري	**الاختبارز**

11. تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway plus Pre-Intermediate Student's Book
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

وصف المقرر

2. التدريسيه	s
3. المؤسسة التعليمية	كلية التربيه للبنات / جامعة بغداد
4. القسم العلمي / المركز	الحاسوب
5. اسم / رمز المقرر	CTBC/ 219 المنهج والكتاب المدرسي
6. أشكال الحضور المتاحة	سنة دراسية
7. الفصل / السنة	الصف الثاني
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
10. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الدراسي الى تعريف الطالبة على كل ما يتعلق بالمناهج الدراسيه من حيث مفهوم المنهج و	
اسس بنائه اونواع المناهج الدراسيه وعلاقة المنهج الدراسي بالعوله بالاظافه الى كيفية تقويميه والى	
كيفية اعداد الكتاب المدرسي الجيد مع تحليل وتقويم نماذج من كتب الحاسبات والرياضيات والفيزياء	
الدراسية.	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية : تزويد الطالبات بالفاهيم ذات العلاقه ب : أ1- المنهج الدراسي أ2-اسس بناء المناهج الدراسية أ3- انواع المناهج الدراسية أ4-علاقة المناهج الدراسية بالعولمة أ5- تقويم المنهج الدراسي أ6- الكتاب المدرسي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 –صياغة اهداف تدريس الحاسبات ب2 – تقويم كتب الحاسوب المنهجية ب3 – تحليل كتب الحاسوب وفق معايير الكتب الجيدة ب4- تحليل وتقييم كتب الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
المحاظره و الاستجواب , المناقشه , الانشطه الصفيه واللاصفيه , استخدام الانترنت , خارطة المفاهيم اعداد التقارير
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيليه الموضوعيه والمقاليه , اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :تنمية الميل نحو: ج1-تدريس منهج الحاسوب ج2-تقويم الكتب المنهجيه الدراسيه ج3-تثمين ضرورة تحليل كتب الحاسوب ج4- استخدام الحاسوب والانترنت
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الانشطة الصفية واللاصفية استخدام المناقشة والاستجواب
طرائق التقييم

الاختبارات المقالية والموضوعية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-كتابة التقارير العلمية حول تحليل كتب الحاسوب المنهجية د2-استخدام الحاسوب والانترنت في التدريس د3-استخدام معايير الكتاب المدرسي الجيد د4- الاطلاع على احدث مصادر المناهج الدراسية

39. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2 اسبوع	1	يعرف المنهج الدراسي	مفهوم المنهج	المناقشة	اختبار تحصيلي
	1	يميز بين المفهوم القديم والحديث	مفاهيم اساسيه في المنهج	المناقشة	اختبار تحصيلي
	2	يعدد سمات المنهج الجيد	سمات المنهج الجيد	المناقشة	اختبار تحصيلي
1 اسبوع	2	يقارن بين التنظيم المنطقي والسايكولوجي	تنظيمات المنهج	محاظرة	اختبار تحصيلي
2 اسبوع	4	يذكر مميزات بناء المناهج	اسس بناء المناهج	خارطة المفاهيم	اختبار تحصيلي
3 اسبوع	6	يعدد عناصر المنهج	عناصر المنهج	الأستجواب	اختبار تحصيلي
5 اسبوع	10	يصنف المناهج الدراسي يعرف كل نوع من انواع المناهج الدراسية	انواع المناهج الدراسية	خارطة المفاهيم	اختبار تحصيلي
2 اسبوع	4	يوضح اجراءات وتقويم المناهج	تقويم المنهج الدراسي	مناقشة	اختبار تحصيلي

		الدراسية			
2 اسبوع	4	يوضح اجراءات وتطوير المناهج الدراسية	تطوير المنهج الدراسي	مناقشة	اختبار تحصيلي
1 اسبوع	2	يبين علاقة المنهج بالعولمة	المنهج الدراسي والعولمة	محاظرة	اختبار تحصيلي
3 اسبوع	6	يبين وظائف الكتاب المدرسي و يعدد خصائص الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	محاظرة وانترنت	اختبار تحصيلي
4 اسبوع	8	يحلل كتاب الحاسوب و الرياضيات المدرسي	تحليل الكتاب المدرسي	انشطة صفية ولاصفية	اختبار عملي
4 اسبوع	8	يستطيع تقويم الكتاب المدرسي	تقويم الكتاب المدرسي	اعداد التقارير	اختبار تحصيلي
1 اسبوع	2	يستخدم دليل المعلم	دليل المعلم	محاظرة	اختبار نظري

40. البنية التحتية	
1 الكتب المقررة المطلوبة	المنهج والكتاب المدرسي ,رهيف ناصر علي العيساوي واخرون , (2012),كلية التربية ابن رشد , جامعة بغداد
2 المراجع الرئيسية (المصادر)	وفقاً لما ورد مع مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:2016 1)المناهج وتطبيقاتها التربوية ,مُحَمَّد مهدي مجيد ,(1990),مطبعة جامعة الموصل . 2)المناهج التربوية الحديثة ,توفيق احمد مرعي ومُحَمَّد محمود الحيلة ,(2000),دار المسيرة ,عمان . 3)المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق ,حسن شحاتة ,(1998),مكتبة الدار العربية للكتاب ,القاهرة . 4)المنهج الأسس المكونات التنظيمات ,احمد حسين اللقاني ,(1995),عالم الكتب ,القاهرة . 5)المناهج وطرائق التدريس ,رحيم يونس

	كرو(2009),دار دجلة ,بغداد.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)	وفقاً لما ورد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: 1)اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس ,مُحَمَّد السيد علي ,(2011),دار المسيرة ,القاهرة. 2)المناهج التربوية المعاصرة,مروان ابو حوريج,(2006),دار الثقافة للنشر,عمان.
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	الموقع الرسمي للمديريه العامه للمناهج على شبكة الانترنت www.manahj.edu.iq

41. خطة تطوير المقرر الدراسي
1 استخدام التعليم المصغر 2 استخدام رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ذات العلاقة بتحليل كتب العلوم 3 كتابة التقارير العلمية حول المواضيع ذات العلاقه

وصف المقرر لمادة التربية الرياضية
للعام الدراسي 2024-2025

وصف المقرر :

المؤسسة التعليمية : جامعة بغداد / كلية التربية للبنات.

القسم : وحدة الانشطة الطلابية .

اسم المقررات: اللياقة البدنية ، الالعاب الجماعية (الكرة الطائرة ، كرة السلة، كرة اليد) ،

المرحلة : الثانية

رمز المقرر : 221 C PhE

العاب الفردية (العاب المضرب تتضمن الريشة الطائرة- كرة المنضدة – التنس الارضي)، العاب القوى ، الحركة الكشفية .

الفصل الدراسي / السنة : الفصل الدراسي الاول والثاني لسنة 2024-2025 .

عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية): ساعة .

عدد الساعات الكلي : 32 ساعة

أهداف المقرر:

- ادارة الوحدة الرياضية وتوظيف التدريسسيين بما يساعد على تحقيق الاهداف المحددة والمرسومة.
- التخطيط للجوانب المالية من حيث توفير المستلزمات الرياضية من ادوات وملابس وساحات .
- تحديد وتنظيم مسابقات رياضية لكافة الاقسام داخل الكلية .
- تحديد وتنظيم المسابقات الرياضية التنافسية ومشاركة الكليات المجاورة .
- القدرة على وضع الحلول لحل المشكلات الادارية في الوحدة .

طرائق التعليم والتعلم :

- شرح المادة الدراسية من قبل الكادر التدريسي.
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .
- اعطاء الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات واشراكهم بالنقاش .
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية .
- عمل حلقات نقاشية للطلبة باختيار مواضيع رياضية متنوعة للحصول على معلومات اوسع لجميع الطلبة.
- تعليم الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل .

طرائق التقييم :

- اعطاء درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.

- اعطاء درجات للحلقات النقاشية .
- اجراء امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
- ممارسة التعليم الذاتي والمستمر في المجال الرياضي وفي الحياة .
- كتابة التقارير وعرضها باستخدام وسائل الاتصالات والتكنولوجيا الحديثة.

مقترحات لتطوير المقررات الدراسية:

- اختيار اكثر الوسائل المشتركة في التعليم واشراك الطلبة بصورة فاعلية في عملية بناء المناهج التعليمية والاستماع الى وجهات النظر .
- تحديد اهداف المناهج لانها تساعد في تحديد المحتوى مع مراعاة التسلسل والتنسيق بين مفردات المادة .
- تشكيل لجان متخصصة للانتقاء الرياضي تقوم بزيارة الاقسام لاختيار النشطين واجراء الاختبارات اللازمة للتحقق من سلامة الطلاب الذين تم انتقائهم وزجهم في البطولات التي تقام .
- إلقاء الضوء على الجانب التطبيقي والعملي بوصفه جانباً مهماً لبناء المعرفة والإدراك عند الطلبة فلابد من إن يكون مشوقاً ويعرض بوسائل تسهل فهم الطالب ، وتعتمد على المعلومات والمواد المتوافرة ، وتتيح للطلبة اكتساب المعرفة والمهارات الرياضية .
- ضرورة التطبيق العملي للفعاليات الرياضية حيث يسمح للطالب بالتنوع وحسب حاجاته واهتماماته للاستفادة ايضا بزجه في الفرق الرياضية.
- الاهتمام بالمباني الرياضية واختيار المواقع ذات المساحات الواسعة التي تساعد على انشاء الملاعب الرياضية لاخذ الدروس فيها والانشطة اللاصفية.
- استحداث قاعات رياضية تخصصية يستطيع التدريسي اعطاء المحاضرات فضلا عن اجراء البطولات الجامعية .
- تأمين التجهيزات الرياضية والادوات الرياضية لاداء درس التربية الرياضية
- تخصيص يوم رياضي من كل اسبوع يشارك الجميع في ممارسة النشاط الرياضي .
- عرض مباريات لمختلف الالعاب للطالبات مع شرح قانون اللعبة .
- توزيع سيدي خاص بالمباريات للطالبات لمشاهدة المهارات الاساسية للالعاب والتفكير في كيفية ادائها ثم تطبيقها في المحاضرة العملي .
- عمل اختبارات عملية دورية للطالبات .

مفردات المقرر الدراسي :
أسم المقرر : الرياضة

- اهمية الرياضة .
- فوائد الرياضة على الصحة العامة .

أسم المقرر: اللياقة البدنية

- عناصر اللياقة البدنية
  - التوافق
  - المرونة
  - القوة العضلية
  - السرعة
  - التحمل
  - الرشاقة
  - التوازن
- فوائد اللياقة البدنية وعلاقتها بالصحة العامة .

اسم المقرر: الالعاب الجماعية وتتضمن :

1- لعبة الكرة الطائرة :

❖ (المهارات الاساسية)

- الارسال
- الاستقبال
- الاعداد
- الضرب الساحق
- حائط الصد
- الدفاع عن الملعب

❖ قانون اللعبة

2- لعبة كرة السلة :

❖ (المهارات الاساسية)

- مسك الكرة واستلامها
- التحكم في الكرة
- التمرير
- المحاورة
- التصويب

- حركة القدمين الدفاعية
- الحركات الخداعية

❖ قانون اللعبة

3- كرة اليد :

❖ (المهارات الاساسية)

❖ قانون اللعبة

اسم المقرر : الالعاب الفردية وتتضمن :

1- الشطرنج :

❖ قانون اللعبة

2- كرة المنضدة :

❖ المهارات الاساسية

- وضع الاستعداد
- مسكة المضرب
- الضربات
- عمل القدمين

❖ قانون اللعبة

3- الريشة الطائرة

- الارسال
- الضربة الامامية
- الضربة الخلفية
- ضربة الابعاد
- الضربة الساحقة
- القبضةالامامية
- القبضة الخلفية

❖ قانون اللعبة

4- التنس الارضي

❖ المهارات الاساسية

- الضربات الاساسية وتشمل :
- الضربات الامامية الارضية
- الضربات الخلفية الارضية
- ضربات الارسال
- الضربات المتقدمة وتشمل :

- الضربات الطائرة
- الضربات المرفوعة المقوسة
- الضربات الساحقة
- الضربات الساقطة

اسم المقرر: الحركة الكشفية

وصف المقرر لمادة التربية الفنية للعام الدراسي (2024 -2025)

م.د نجاة حسين موسى
وحدة الانشطة الطلابية

وصف المقرر:
المؤسسة التعليمية : جامعة بغداد / كلية التربية للبنات/ وحدة الانشطة الطلابية .
اسم المقررات: مادة التربية الفنية .
رمز المقرر : **222 CarE**
الفصل الدراسي / السنة : الفصل الدراسي الاول والثاني لسنة 2024-2025 .
عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية): ساعة .
عدد الساعات الكلي : 32 ساعة

أهداف المقرر:

- تنمية مهارات الطالبات من خلال الابتكار والابداع الفني الذي يستخرج من الطالب بالتحضير.
- تنمية روح التعاون من خلال العمل الجماعي الفني وتبادل الخبرات بين الطالبات .
- توزيع الواجبات على شكل مجاميع من الطلبة .
- مواكبة التحديث الى المقررات سنويا وفق المصادر الحديثة والانشطة المقامة بشكل دوري.
- تعويد الطلبة على موضوعات الفن من خلال دراسة نبذة تاريخية عن تاريخ دوات الفن لتكوين المعرفة لدى المتعلمين .
- تنمية لغة الفن لدى المتعلمين عن طريق استخدام المصطلحات الفنية اثناء وصف وتحليل الفن .

طرائق التعلم :

- توعية المتعلمين بدور الفن بالمجتمع من خلال دراسة اهمية الفن للفرد ، واستخدام اكثر من طريقة في التدريس وخاصة طريقة المناقشة والاستقصاء ،عمل لوحات فنية.
- استعمال الخامات والادوات للتعبير عن الخصائص الفنية من خلال تشكيلها بطريقة فنية .
- السماح للطلبة بالاشتراك في معارض فنية داخل وخارج الجامعة لتوسيع الافق التعبيري لديهم.
- فتح ورش عمل لجميع الاقسام داخل الكلية للتنوع بالافكار.

مفردات المقرر:

- الفن عبر التاريخ.
- نظرة عامة.
- النقطة – الخط.
- الخط.
- طبيعة تكوين الخط.
- انواع الخطوط.
- اتجاهات الخطوط.
- الدلالات التعبيرية لاتجاهات الخطوط.
- الشكل (مدلوله- تعريفه).
- الاسس العامة التي تتحكم في توزيع الاشكال .
- تصنيف الاشكال .
- علاقة الشكل بالضوء واللون.
- الهيئة.
- مقومات البناء التشكيلي في الفراغ.
- سطح اللوحة.

نموذج وصف المقرر

105. اسم المقرر	
ذكاء اصطناعي Artificial Intelligence	
106. رمز المقرر	
324 CAI	
107. الفصل / السنة	
الثالثة	

108. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
109. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
128	
111. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. اسراء نافع محمود الآيميل : israa.n@coeduw.uobaghdad.iq	
112. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• Introducing students to the basic **concepts and techniques of Artificial Intelligence**. • **Learning AI by doing it**, i.e. developing skills of using AI algorithms for solving practical problems. • To gain experience of doing **independent study and research**.
113. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

114. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Prolog programming Language	AI Introduction, Definition, scientific Goals of AI, Intelligent Agent.	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Write a Program in Prolog Language	AI Applications, Programming, Generic Techniques Development,	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Family Tree	Logic, Syntax and Semantics, Predicates, Connectives, Constants,	نظري وعملي	الاختبارات

4	4	Family Tree	Functions, Variables and Quantifiers.	نظري وعملي	الاختبارات
4	5	Family Tree	Translating From English to First Order Logic (FOL).	نظري وعملي	الاختبارات
4	6		Exam 1	نظري وعملي	الاختبارات
4	7	Solving Problems in Prolog	Translating From FOL to English, Logic Representation: Horn Clauses, Atomic Sentence, Literal, Clause.	نظري وعملي	الاختبارات
4	8	Solving Problems in Prolog	Production Rule representations.	نظري وعملي	الاختبارات
4	9	Solving Problems in Prolog	Knowledge Representation in Natural Language.	نظري وعملي	الاختبارات
4	10	Solving Problems in Prolog	Equivalences and Rewrite Rules: Commutativity, Associativity	نظري وعملي	الاختبارات
4	11	Solving Problems in Prolog	Negation, De Morgan's Laws, Contraposition and Other equivalences,	نظري وعملي	الاختبارات
4	12	Solving Problems in Prolog	Common Identities.	نظري وعملي	الاختبارات
4	13		Exam 2	نظري وعملي	الاختبارات
4	14	Solving Problems in Prolog	Unary Predicate: Converting Unary Predicates to Binary Predicates, Skolemization, Unification.	نظري وعملي	الاختبارات
4	15	Solving Problems in Prolog	Conjunctive Normal Form (CNF).	نظري وعملي	الاختبارات
4	16		عطلة نصف السنة	نظري وعملي	الاختبارات
4	17	Solving Problems in	Resolution	نظري وعملي	الاختبارات

			Prolog		
الاختبارات	نظري وعملي	Resolution	Solving Problems in Prolog	4	18
الاختبارات	نظري وعملي	Semantic Networks,	Solving Problems in Prolog	4	19
الاختبارات	نظري وعملي	Frames, Scripts	Solving Problems in Prolog	4	20
الاختبارات	نظري وعملي	Theory of State Space Search	Solving Problems in Prolog	4	21
الاختبارات	نظري وعملي	Strategies of State Space Search	Solving Problems in Prolog	4	22
الاختبارات	نظري وعملي	Exam 1		4	23
الاختبارات	نظري وعملي	Search Techniques: Depth First Search	Solving Problems in Prolog	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	Breadth First Search.	Solving Problems in Prolog	4	25
الاختبارات	نظري وعملي	Heuristic Search: Hill Climbing, Best First Search, A* Algorithm.	Solving Problems in Prolog	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	Problem Reduction	Solving Problems in Prolog	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	Expert system (ES): Introduction, Architecture, ES's Applications, Machine Learning.	Solving Problems in Prolog	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	Control Strategy: Backward and Forward.	Review	4	29
الاختبارات	نظري وعملي	Exam2	Exam	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	Review		4	31
الاختبارات	نظري وعملي	Solving Problem		4	32
115.تقييم المقرر					

الاختبارات العملي والنظري	
116.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	"Artificial Intelligence Structures and Strategies for Complex Problem Solving", George F. Luger, William A. Stubblefield, 3rd ED., 1997.
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Artificial Intelligence: A modern Approach 3rd Edition
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : رسوم الحاسبة Computer Graphics

2. رمز المقرر 326 CCG

3. الفصل / السنة 2022

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/10

5. أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 128

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. عفاف بديع جميل الأيميل : afafkaddo@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر **تعريف الرسوم بالحاسبة ومعالجة الصور المرسومة كوسيلة لتحسين عرض المعلومات المتولدة بالحاسبة للطالب بصورة واضحة**

اهداف المادة الدراسية	**1- كيفية الرسم بالحاسبة باستخدام خوارزميات محددة** **2- معالجة الصور بالحاسبة**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	**4**	- Introduction to Computer Graphics.	Introduction to Computer Graphics	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
2	**4**	Drawing programs. -Plotting Point.	Drawing Elementary Figure.	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
3	**4**	Bresenham`s Algorithm. And ready instructions	Bresenham`s Algorithm	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
4	**4**	General Bresenham`s Algorithm.	General Bresenham`s Algorithm.	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
5	**4**	Circle Drawing. And ready instructions.	Circle Drawing. Circle General	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
6	**4**	Circle General Bresenham`s Algorithm.	Circle General Bresenham`s Algorithm	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
7	**4**	Circle General Bresenham`s Algorithm	Circle Drawing by Using Circle Equation	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
8	**4**	Circle Drawing by Using Circle Equation.	Two Dimensional Geometric Transformations	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
9	**4**	Translation. And ready instructions.	Rotation. Scaling	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
10	**4**	Translation. And ready instructions.	Reflection. Shearing	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
11	**4**	Rotation.	Matrix Representation of Transformations.	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
12	**4**			**نظري وعملي**	**الاختبارات**
13	**4**	Scaling.	Rotation. Scaling.	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
14	**4**	Reflection.	Reflection. Shearing.	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
15	**4**	Shearing.	Two Dimensional Viewing	**نظري وعملي**	**الاختبارات**

		Transaction			
الاختبارات	نظري وعملي	Clipping. Rectangular Clipping	Ready instructions to different shapes	4	16
الاختبارات	نظري وعملي	Exam.		4	17
		Half-year Break		4	18
الاختبارات	نظري وعملي	Line Clipping. - Simple Visibility	Ready instructions and making project practical.	4	19
الاختبارات	نظري وعملي	Find Intersection Points. Midpoint Subdivision	Ready instructions and making project practical.	4	20
الاختبارات	نظري وعملي	Polygon Clipping Algorithm.	Ready instructions and making project practical.	4	21
الاختبارات	نظري وعملي	Aspect Ratio. Graphics Primitive	Ready instructions and making project practical	4	22
الاختبارات	نظري وعملي	Normalization Device Coordinates	Ready instructions and making project practical.	4	23
الاختبارات	نظري وعملي	Three Dimensional Transformations	Ready instructions and making project practical.	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	Rotation. Scaling.	Ready instructions and making project practical.	4	25
الاختبارات	نظري وعملي	3D Models	3D Models.	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	3D Modeling.	3D Models.	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	3D Modeling Operations.	3D Modeling Operations	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	Usage of 3D Modeling	3D Modeling Operations	4	29

30	**4**	3D Modeling Operations	3D Models Features	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
31	**4**	Applications in 3D models.	The Process of 3D Modeling	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
32	**4**	Applications in 3D models.	3D Models Creating Method	**نظري وعملي**	**الاختبارات**

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- J.D Foley & A. Dametal , "Introduction to Computer Graphic", Addison-Wesly,1993. 2- D. Hearn & M.P. Baker," Computer Graphics ", 2nd Ed., Prentice-Hall, 1994. 3- I. Viola, J. Rigau & M. Sbert, "Introduction 4- theory tools for Computer graphics", Morgan & Cbypool publishers, 2009. 2- B.E. Johnson," 3D Modeling and Animation ",design, images& text copyrights©1976-2012. 5- اساسيات الرسم بالحاسوب, للاستاذ الدكتور نضال العبادي, الطبعة الاولى , 2018 .
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- J.D Foley & A. Dametal , "Introduction to Computer Graphic", Addison-Wesly,1993. 2- D. Hearn & M.P. Baker," Computer Graphics ", 2nd Ed., Prentice-Hall, 1994. 3- I. Viola, J. Rigau & M. Sbert, "Introduction 4- theory tools for Computer graphics", Morgan & Cbypool publishers, 2009.

	2- B.E. Johnson," 3D Modeling and Animation ",design, images& text copyrights©1976-2012. 5- اساسيات الرسم بالحاسوب, للاستاذ الدكتور نضال العبادي, الطبعة الاولى , 2018 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نفس المذكورة اعلاه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عر تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الد التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

117. اسم المقرر
هندسة برامجيات Software Engineering
118. رمز المقرر
327 CGEP
119. الفصل / السنة
الثالثة
120. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
121. أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة
122. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
128
123. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ايناس اسماعيل
124. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• To follow the essential software processes of specification, design, development, verification and validation, and management.

125. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

126. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	Computer software	نظري	الاختبارات
2	2	التعرف على تقنيات هندسة البرامجيات	Software engineering technique	نظري	الاختبارات
3	2	حل المشادكل للبرامجيات	Solving problems	نظري	الاختبارات
4	2	مقدمة عن هندسة البرامجيات	Introduction to S-E	نظري	الاختبارات
5	2	عمليات البرمجيات	Process activities	نظري	الاختبارات
6	2	تطبيقات	Application	نظري	الاختبارات
7	2	الازمات	Crisis an horizon	نظري	الاختبارات
8	2	خصائص ابلرامجيات	Attribute of good software	نظري	الاختبارات
9	2	مكونات	Component of S-E	نظري	الاختبارات
10	2	دورة حياة البرامجيات	Software of life cycle	نظري	الاختبارات
11	2	تطوير البرامجيات	Software development	نظري	الاختبارات
12	2	نماذج البرامجيات	S-E MODEL	نظري	الاختبارات
13	2	متطلبات المستخدم	User requirements	نظري	الاختبارات
14	2	متطلبات النظام	System requirements	نظري	الاختبارات
15	2	الواجهات	Interface specification	نظري	الاختبارات
16	2	وثيقة البرامجيات	The software requirements document	نظري	الاختبارات
17	2	دراسة الجدوى	Feasibility study	نظري	الاختبارات
18	2	استخراج المتطلبات	Requirements elicitation and analysis	نظري	الاختبارات
19	2	التاكد من المتطلبات	Requirements validation	نظري	الاختبارات
20	2	ادارة المتطلبات	Requirements management	نظري	الاختبارات

21	2	نماذج السياق	Context models	نظري	الاختبارات
22	2	نماذج التصرف	Behavioral models	نظري	الاختبارات
23	2	نماذج البيانات	Data models	نظري	الاختبارات
24	2	خصائص OBJECT	Object models	نظري	الاختبارات
25	2	النماذج	Structured models	نظري	الاختبارات
26	2	معمارية	Architectural design decisions	نظري	الاختبارات
27	2	تقنيات النظام	System organization	نظري	الاختبارات
28	2	تصميم البرامجيات	Software Design	نظري	الاختبارات
29	2	السيطرة	Control styles	نظري	الاختبارات
30	2	دراسة	Case study	نظري	الاختبارات
31	2	الاختبار	TEST	نظري	الاختبارات
32	2	Examination	Examination	نظري	الاختبارات

127. تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

128. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**1. Rajab Mall, Fundamental of software engineer, prentice Hall of India** **2. http:// www. tutorials point .com**
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

129. اسم المقرر
معمارية الحاسبة Computer Architecture
130. رمز المقرر
325 CCA
131. الفصل / السنة
المرحلة الثالثة

132. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
133. أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
64 ساعة \ 2 وحدة
135. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. إيناس مظفر جميل الآيميل : enass.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq
136. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• دراسة معمارية الحاسوب • فهم المفاهيم الأساسية والمبادئ لتصميم وتطوير الأنظمة الحاسوبية

137. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الكتب والملازم وفيديوهات تعليمية

138. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Classification of Computer architecture; Neumann Machines	Classification of Computer architecture; Neumann Machines	**نظري**	**الاختبارات**

2	2	Memory system architecture	Memory system architecture	نظري	الاختبارات
3	2	Memory device characteristics	Memory device characteristics	نظري	الاختبارات
4	2	RAM unit components	RAM unit components	نظري	الاختبارات
5	2	RAM organization	RAM organization	نظري	الاختبارات
6	2	Semiconductors RAM s	Semiconductors RAM s	نظري	الاختبارات
7	2	RAM design	RAM design	نظري	الاختبارات
8	2	Cache design	Cache design	نظري	الاختبارات
9	2	Principles of locality of reference	Principles of locality of reference	نظري	الاختبارات
10	2	Structure of cache memory	Structure of cache memory	نظري	الاختبارات
11	2	Basic operation of cache	Basic operation of cache	نظري	الاختبارات
12	2	Performance of cache	Performance of cache	نظري	الاختبارات
13	2	Mapping function	Mapping function	نظري	الاختبارات
14	2	Examples; Replacement algorithms	Examples; Replacement algorithms	نظري	الاختبارات
15	2	Write Policies	Write Policies	نظري	الاختبارات
16	2	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
17	2	Virtual Memory; Translation look aside buffer	Virtual Memory; Translation look aside buffer	نظري	الاختبارات
18	2	Page replacement Policies	Page replacement Policies	نظري	الاختبارات
19	2	Segmentation technique; Segmentation with Paging	Segmentation technique; Segmentation with Paging	نظري	الاختبارات
20	2	Input Output System;1-Programmed IO. 2-Direct Memory Access	Input Output System;1-Programmed IO. 2-Direct Memory Access	نظري	الاختبارات
21	2	DMA controller; Types of DMA; DMA transfer	DMA controller; Types of DMA; DMA transfer	نظري	الاختبارات
22	2	Register CPU structure; organization	Register CPU structure; organization	نظري	الاختبارات
23	2	Control Unit; Micro Hardwired CU; programmed CU	Control Unit; Micro Hardwired CU; programmed CU	نظري	الاختبارات
24	2	Von Neumann Machine Cycle	Von Neumann Machine Cycle	نظري	الاختبارات
25	2	Central Processing Single bus Unit; Organization; Multi Bus Organization	Central Processing Single bus Unit; Organization; Multi Bus Organization	نظري	الاختبارات
26	2	Execution of a complete Instruction; Examples	Execution of a complete Instruction; Examples	نظري	الاختبارات
27	2	Branching	Branching	نظري	الاختبارات
28	2	Types of Microinstructions;	Types of Microinstructions;	نظري	الاختبارات

		Horizontal microinstructions; Vertical microinstructions	Horizontal microinstructions; Vertical microinstructions		
الاختبارات	**نظري**	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	**2**	**29**
الاختبارات	**نظري**	Introduction to Pentium architecture	Introduction to Pentium architecture	**2**	**30**
الاختبارات	**نظري**	Pentium register organization	Pentium register organization	**2**	**31**
الاختبارات	**نظري**	Pipelining in Pentium	Pipelining in Pentium	**2**	**32**

139.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
140.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	M. Morris Mano, “computer System Architecture,” University of California, Prentice Hall, 3rd Ed., 1993. 1- schaum's series, "Computer Architecture", Nicholas Carter, 2001. 2- John P. Hays, ”Computer Architecture and Organization , “University of Michigan, McGraw Hill, 2nd Ed., 1988.
المراجع الرئيسة (المصادر)	nputer Architecture: A Quantitative Approach Film by John Hennessy and David Patterson
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ıctured Computer Organization” by Andrew Tannenbaum. nputer Systems: A Programmer's Perspective" by " Randy Bryant and David O'Hallaron.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.khanacademy.org/computing/computer-science

نموذج وصف المقرر

141. اسم المقرر	متترجمات Compiler
142. رمز المقرر	323 CCO
143. الفصل / السنة	

الثالثة
144. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
145. أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة
146. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
128
147. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم ا.م.د منى مجيد لفتة الأيميل :muna.majeed@coeduw.uobaghdad.iq
148. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بالمراحل الاساسية الستة للمترجم وكيفية عمل كل مرحلة للوصول الى فهم كيفية تحويل source code الى برنامج مفهوم للحاسوب.

149. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

150. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Introduction to compiler	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Compiler and interpreter	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Compiler stage	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	Design Compiler Stage	Programming language	نظري وعملي	الاختبارات

			by using c ++ language		
الاختبارات	نظري وعملي	Context free grammar	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	5
الاختبارات	نظري وعملي	Regular expression	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	6
الاختبارات	نظري وعملي	Lexical analyzer	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	7
الاختبارات	نظري وعملي	Design of lexical	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	8
الاختبارات	نظري وعملي	Parser	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	Intermediate code	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	Code optimization	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	Code generation table management	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	Examples	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Left most derivation	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	16
		عطلة نصف السنة		4	17
الاختبارات	نظري وعملي	Right most derivation	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	18
الاختبارات	نظري وعملي	Ambiguous	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	19
الاختبارات	نظري وعملي	Parsing techniques	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	20
الاختبارات	نظري وعملي	Bottom-up parsing	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	21

22	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Shift reduce	نظري وعملي	الاختبارات
23	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Operator precedence	نظري وعملي	الاختبارات
24	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Examples	نظري وعملي	الاختبارات
25	4		Exam	نظري وعملي	الاختبارات
26	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Top-down parsing	نظري وعملي	الاختبارات
27	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Problems with top-down parsing	نظري وعملي	الاختبارات
28	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Left recursion	نظري وعملي	الاختبارات
29	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Left factoring	نظري وعملي	الاختبارات
30	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Back tracking	نظري وعملي	الاختبارات
31	4	Design Compi Stage by using ++ language	Recursive descent	نظري وعملي	الاختبارات
32	4	Design Compi Stage by using ++ language	Predicative LL(1)	نظري وعملي	الاختبارات

151.تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

152.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Compiler principles and tools, by V. Alto
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

البرمجة المرئية Visual Basic.Net

2. رمز المقرر

330 CVP

3. الفصل / السنة

الثالثة

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/11/20

5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري - مرتين أسبوعيا (نظري-عملي)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

128 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. عهود هادي جبار الأيميل : auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. دراسة المفاهيم الاساسية للبرمجة المرئية والتعرف على اساسيات عمل برمجة الكائنات الموجهة بالاحداث 2. كيفية التعامل مع تصميم الواجهات الرسومية وطرق الربط مع قواعد البيانات.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقة الالقاء واسلوب المناقشة والحوار مع الطلبة. 2- التطبيقات المختبرية(العملية). 3- التمارين الأضافية البيتية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية. الكتب العلمية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Practical Exercises	Introduction & Visual Basic Express 2010 IDE	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
2	4	Practical Exercises	Working with Basic Controls	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
3	4	Practical Exercises	-Working with Control Properties.	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
4	4	Practical	Object Oriented	الالقاء والمناقشات وامثلة+	امتحانات يومية و شهر

	Exercises	Programming.	مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	و مناقشات و تقارير	
5	4	Practical Exercises	Writing the Code.	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
6	4	Practical Exercises	Managing Data	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
7	4	Practical Exercises	Mathematical Operations.	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
8	4	Practical Exercises	String Manipulation.	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
9	4	Practical Exercises	Conditional Statements - Using If….Then….Else	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
10	4	Practical Exercises	Conditional statements - Using Select Case	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
11	4	Practical Exercises	Looping statements	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
12	4	Practical Exercises	Arrays –static and dynamic	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
13	4	Practical Exercises	Two-Dimensional array & control array	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
14	4	Practical Exercises	Two-Dimensional array & control array	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
15	4	Exam1	Exam1	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
16	4		Half Year Break	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
17	4	Practical Exercises	Functions Part I Functions Part II	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
18	4	Practical Exercises	Functions Part III- Math Functions. Functions Part IV- Formatting Functions	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
19	4	Practical Exercises	Using Check Box Using Radio Button	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات

				واداة عرض للشرح	و تقارير
20	4	Practical Exercises	Creating A Simple Web Browser.	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
21	4	Practical Exercises	Errors Handling	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
22	4	Practical Exercises	List Box control Combo Box Control	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
23	4	Practical Exercises	Using Timer	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
24	4	Practical Exercises	Creating Animation	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
25	4	Practical Exercises	Managing Graphics 1- Basic Concepts. Drawing Rectangle, ellipse, circle and polygon	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
26	4	Practical Exercises	How to connect to Access database in VB.Net	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
27	4	Practical Exercises	How to connect to Access database in VB.Net (Insert, Delete and Update)	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
28	4	Practical implementation of DB in VB (Complete system)	How to create a quick search using VB and Access DB.	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
29	4	Practical Exercises	Reports	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
30	4	Exam2	Exam2	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
31	4	Practical Exercises	Common Dialogs	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
32	4	Practical Exercises	File Handling	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
11. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	"Visual Basic 2010 Made Easy", Kiong L. Voon, 1ft ED., 2011.
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1-Murach's Beginning Visual Basic. Net By Anne Bohem 2-V.Basic 2019(كتاب المهام المتقدمةللمولف عزب محمد عزب)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية https://www.tutorialspoint.com/vb.net/vb.net_database_access.htm https://www.vbtutor.com
خطة تطوير المقرر الدراسي	اضافة مفردات جديده للمنهج سنويا و تطويرها بما يلائم التطبيقات المتوفرة

نموذج وصف المقرر

153. اسم المقرر
طرائق تدريس الحاسوب
154. رمز المقرر
328 CTM
155. الفصل / السنة
الصف الثالث (2025 – 2024)
156. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
157. أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة
159. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. أحسان عمر

160. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- تعريف الطالبات على مفهوم الحاسوب واهميته ومراحل تطوره
2- تعريف الطالبات بالاهداف التعليمية, انواعها ومفهوم كل منها وكيفية صياغتها
3- التعريف بانواع المعرفة العلمية الحاسوبية ومهارات الحاسوب
4- التعريف بالمصطلحات ذات العلاقة بالتدريس , الاستراتيجية , الطريقة , الاسلوب والنموذج التدريسي
5- التدريب على استخدام طرائق تدريس الحاسوب التقليدية والحديثة
6- معرفة كيفية التخطيط للتدريس

161. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , الانشطة الصفية واللاصفية واستخدام البور بوينت والانترنيت

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**يعرف الحاسوب ويقارن بين اجياله**	**مفهوم واجيال الحاسوب**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية
1	**2**	**يصيغ الاهداف التعليمية**	**الاهداف التعليمية**	العرض والمناقشة	
2	**4**	**يصيغ الاهداف السلوكية**	**الاهداف السلوكية**	الانشطة الصفية والاصفية	
6	**12**	**يعطي امثلة للمعرفة الحاسوبية**	**اصناف المعرفة الحاسوبية**	الامثلة	
3	**6**	**يستخدم برامج الحاسوب**	**مهارات الحاسوب**	مختبر الحاسوب	
13	**26**	**يتعرف على طرائق التدريس**	**طرائق التدريس**	الاستجواب والمناقشة	
4	**8**	**يتعرف على خطة التدريس**	**التخطيط للتدريس**	**المحاضرة**	

11.تقييم المقرر

الانشطة الصفية (10 درجات) , الانشطة اللاصفية (10 درجات) , الامتحانات (20 درجة) المواظبة على حضور المحاضرات (10 درجات) , الامتحان النهائي (50 درجة)

12.مصادر التعلم والتدريس	
1-الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة طرائق تدريس الحاسوب اعداد استاذة المادة أ.د.حنان حسن مجيد
2- المراجع الرئيسة (المصادر)	المصادر المرافقة لمفردات مادة طرائق تدريس الحاسوب (2016) لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير..)	1- الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية , (2014) 2- طرائق تدريس الحاسوب رؤية تطبيقية , (2013) 3- حوسبة التدريس , (2011) 4- طرائق تدريس العلوم , (2011)
ب – المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنيت** www.manahj.edu.iq

نموذج وصف المقرر

11. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد	
12. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي	
13. اسم / رمز المقرر	ارشاد وصحة نفسية	CCPH Consulting 331 & Psychological Health
14. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة	
15. الفصل / السنة	الثالثة	
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64	
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10	
18. أهداف المقرر		
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم التالية: الارشاد التربوي, التوجيه المهني , الارشاد النفسي, المقابلة الارشادية , تعديل		

السلوك, حل المشكلات الارشاد المدرسي, خدمات التأهيل 2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول: نشأة الارشاد وتطوره ونظريات الارشاد التربوي.

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه أ2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وأنواعه أ3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تطوير قدرات الطالب بأتجاه الارشاد التربوي والنفسي ب2-اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي ب3 – تطوير اتقان تشخيص المشكلات النفسية والتربوية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2-الاستنتاج ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التدريس د2- د3- د4-

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**2**	**الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه**	**الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه**	**نظري**	**الاختبارات**
2	**2**	**الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه**	**الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه**	**نظري**	**الاختبارات**
3	**2**	**الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه**	**الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه**	**نظري**	**الاختبارات**
4	**2**	**العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى**	**العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى**	**نظري**	**الاختبارات**

5	2	مجالات الارشاد ،الطرق الارشادية	مجالات الارشاد ،الطرق الارشادية	نظري	الاختبارات
6	2	اسس الارشاد العامة	اسس الارشاد العامة	نظري	الاختبارات
7	2	اسس الارشاد العامة	اسس الارشاد العامة	نظري	الاختبارات
8	2	الاسس الفلسفية والاجتماعية	الاسس الفلسفية والاجتماعية	نظري	الاختبارات
9	2	الاسس الخلقية ، الدينية	الاسس الخلقية ، الدينية	نظري	الاختبارات
10	2	الاسس النفسية	الاسس النفسية	نظري	الاختبارات
11	2	نظريات الارشاد ،نظرية التحليل النفسي،السلوكية	نظريات الارشاد ،نظرية التحليل النفسي،السلوكية	نظري	الاختبارات

12	2	النظريات الوجودية والانسانية	النظريات الوجودية والانسانية	نظري	الاختبارات
13	2	المعلومات اللازمة للارشاد	المعلومات اللازمة للارشاد	نظري	الاختبارات
14	2	انواع جمع المعلومات	انواع جمع المعلومات	نظري	الاختبارات
15	2	الارشاد والتوجيه المدرسي المرشد وظائفه واعداده	الارشاد والتوجيه المدرسي المرشد وظائفه واعداده	نظري	الاختبارات
16	2	المرشد التربوي وظائفه	المرشد التربوي وظائفه	نظري	الاختبارات
17	2	مجال الاباء والمعلمين /الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	مجال الاباء والمعلمين /الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	نظري	الاختبارات
18	2	معنى الصحة النفسية وعلاقتها ،اهداف الشخص السوي واللاسوي ،ملامح السلوك السري الاسري	معنى الصحة النفسية وعلاقتها ،اهداف الشخص السوي واللاسوي ،ملامح السلوك السري الاسري	نظري	الاختبارات
19	2	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الازمات النفسية،اسبابها ومصادرها	نظري	الاختبارات
20	2	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الازمات النفسية،اسبابها ومصادرها	نظري	الاختبارات
21	2	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الميكانزمات الدفاعية	نظري	الاختبارات
22	2	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	الميكانزمات الدفاعية	نظري	الاختبارات
23	2	مجالات الارشاد ،الطرق الارشادية	الميكانزمات الدفاعية	نظري	الاختبارات
24	2	اسس الارشاد العامة	الميكانزمات الدفاعية	نظري	الاختبارات
25	2	اسس الارشاد العامة	التوافق ، انواع التوافق ،خصائص الشخص الموافق	نظري	الاختبارات
26	2	الاسس الفلسفية والاجتماعية	التوافق ، انواع التوافق ،خصائص الشخص الموافق	نظري	الاختبارات
27	2	الاسس الخلقية ، الدينية	معنى الصحة النفسيية /الصحة النفسية والشذوذ	نظري	الاختبارات
28	2	الاسس النفسية	الحياة عملية توافق ، الحاجات والتوافق،الطفل وتوافقه	نظري	الاختبارات
29	2	نظريات الارشاد ،نظرية التحليل النفسي،السلوكية	مشكلات التوافق	نظري	الاختبارات
30	2	النظريات الوجودية والانسانية	العوامل الديناميكية في عملية التوافق،مؤشرات توافق الشخصية	نظري	الاختبارات
31	2	المعلومات اللازمة للارشاد	اساليب التوافق،التوافق السوي واللاسوي	نظري	الاختبارات
32	2	انواع جمع المعلومات	الفرق بين المرض النفسي والمرض العقلي	نظري	الاختبارات

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**كتب المقرر**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل , استخدام الدوريات والانترنيت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	الارشاد النفسي والتربوي / اسماء عبد الحسين
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع الانترنيت

45. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

الموسسة التعليمية **جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات**	
1. القسم العلمي:	**االحاسوب**
2. اسم/ رمز المقرر	**الانكليزية العامة للمرحلة الثالثة New**

	Headway Plus for Intermediate Students by Liz and John Soars CCE 332
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري
4. اشكال الحضور المتاحة	قاعة المحاضرات اليومية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	ساعتان اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/10
8. أهداف المقرر	
ان الهدف وراء تدريس مادة اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة هو تدريب الطالبات على المهارات اللغوية اللازمة لاستعمال اللغة الانكليزية للمستوى الثالث لطالبات قسم الحاسوب بما يمكنهم بكتابة تقرير بسيط عن مادة علمية في الحاسوب او مادة عامة. يهدف هذا التدريب الى تمكين الطالبات من استعمال اللغة بطريقة جيدة للتواصل العلمي والبحث في وسائل التكنلوجيا عن المصادر العلمية.	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية
أ1. المعرفة والفهم لتطوير المهارات اللغوية لدى الطالبات
أ2.التعرف على التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والاساليب التكنلوجية للبحث العلمي
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب1.فهم واستخدام أفضل للمعلومات
ب2.اتخاذ قراراتوحلالمشكلات
ب3.التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ
ب4. الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات المشاركة الفردية في عرض المعلومات على اللوحة
طرائق التقييم
طريقة الورقة والقلم .(الامتحان التحريري)

التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)

المشروع المنفرد

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1.فهم واستخدام أفضل للمعلومات

ج2.اتخاذ قراراتوحلالمشكلات

ج3.التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية

ج4. الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

الشرح المسهبوالتدريب على التمارين اللغوية

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي والتحريري

د. المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية

د2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحه

د3. الكتابة بشكل مستمر

د4. القراءة المتواصلة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مصادر اضافية للتدريب المستمر
1- http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ 2- https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-one/3111026.html

نموذج وصف المقرر

162. اسم المقرر
التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم
163. رمز المقرر
التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم
164. الفصل / السنة
الصف الثالث(2025 – 2024)

165. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
166. أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية حضوري
167. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة
168. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. ريام رشيد
169. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

وفقا لاهداف تدريس مادة التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم

1-تعريف الطالبات بمفهوم التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم و تاريخ ظهوره **و**اسس التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم و مكو

على مجموعة من التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم و تطبيقاتها **و**التعرف على انواع التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم

2- ان تتعرف الطالبات على اهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في قسم الحاسبات .

3- ادراك الطالبات لمستحدثات التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في قسم الحاسبات

4- ان تفهم الطالبات اهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في قسم الحاسبات وفي حياة الانسان العملية .

5- ان تدرك الطالبات اهمية استعمال وتطبيق جميع التقنيات المستعملة في التعليم من التقنيات التربوية وتكنولوجيا

170. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعليم الالكتروني المدمج , المحاضرة ، المناقشة الموجهة والاستجواب المنظم التشاركي ،عرض لنماذج من التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم عرض نماذج من تقنيات التعليم والتعلم

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	**ان تتعرف على نبذة تاريخية عن التقنيات التربوية**	**نبذة تاريخية عن التقنيات التربوية**	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

2	2	**=**	**مفهوم التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم**	=	الاختبارات الشفوية
3	2	=	**المفاهيم المرتبطة بالتقنيات التربوية**	الاستجواب التشاركي	=
4	2	=	**التقنيات التعليمية،تكنلوجيا التعليم)**	=	=
5	2	**ان تتعرف على الفوائد والاغراض التربوية التي تحققها الوسائل التعليمية**	**العوامل المؤثرة في اختيار الوسيلة**	=	=
6	**2**	=	**خصائص الوسائل التعليمية ،ومعوقات استعمال الوسائل التعليمية**	الاستجواب التشاركي	=
7	**2**	**ان تتعرف على الاسس النفسية لاستخدام التقنيات التربوية**	**الاسس النفسية في اختيار الوسيلة**	=	=
8	**2**	=	**النظريات السلوكية والمعرفية ،نماذجها تصميمها**	=	=
9	**2**	**ان تتعرف على علاقة استخدام التقنيات التربوية**	**بمفهوم الاتصال ونظرياته ونماذجه**	=	الاختبارات التحصيلية
10	**2**	=	**منحى النظم وانواعه**	=	=
11	**2**	**ان تتعرف على تصنيف التقنيات التربوية**	**بحسب الحواس**	المناقشة	=
12	**2**	=	**بحسب الخبرة**	المناقشة	=
13	**2**	**ان تتعرف على المواد غير المعروضة ضوئيا وتطبيقاتها العملية**	**اللوحات التعليمية وانواعها المواد المعروضة ضوئيا: الشفافيات**	الاستجواب الموجه	=
14	**2**	=	**جهاز عرض الشرائح ،جهاز العرض الراسي،**	عرض نماذج	=
15	**2**	=	**جهاز العرض الوسائط المتعد**	=	=
16	**2**	**امتحان الفصل الاول**	**امتحان الفصل الاول**		=
17	**2**	**ان تتعرف على التقنيات التربوية السمعية وتطبيقاتها**	**الهاتف التعليمي ، مختبر اللغ**	الصف المقلوب	=
18	**2**	=	**الاذاعة المدرسية**	=	
19	**2**	**ان تتعرف على التقنيات التعليمية الحسية وتطبيقاتها**	**المجسمات ، النماذج ، العينا**	=	=
20	**2**	=	**الصور والملصقات ، الالعاب التعليمية والمحاكاة ، التلفاز التعليمي**	=	=
21	**2**	**ان تتعرف على معايير التقنية التربوية الجيدة**	**شروط الاستخدام ، مراحل الاستخدام**	المحاضرة	=
22	**2**	**ان تتعرف على اتجاهات حديثة في التقنيات التربوية وتكنلوجيا التعليم**	**الحاسوب التعليمي واعداد البرنامج المحوسبة**	المناقشة	=
23	**2**	=	**التعليم الالكتروني، التعليم المتزامن ، وغير المتزامن**	الاستجواب الجماعي الموجه	=
24	**2**	=	**الفرق بين التعلم الالكتروني**	=	=

			والتعليم التقليدي		
25	**2**	**ان تتعرف على بيئة التعلم الافتراضي**	**المدرسة الذكية ، الفصول الدراسية الافتراضية**	المناقشة	التقرير
26	**2**	=	**مؤتمرات الفيديو ، الكتاب الالكتروني**	=	=
27	**2**	**ان تتعرف على الانشطة**	**مجالاتها معايير اختيارها**	الصف المقلوب	الاختبارات الشفوية
28	**2**	=	**اهدافها ، انواعها**	=	=
29	**2**	=	**الانشطة الصفية والاصفية**	=	=
30	**2**	=	**الانشطة اللفظية**	=	=
31	**2**	=	**الانشطة غير اللفظية**	=	=
32	**2**	**امتحان الفصل الثاني**		**المحاضرة**	=

11.تقييم المقرر

- الاختبارات الشهرية التحريرية ، الاسئلة الشفوية، التقارير , الاختبارات الفصلية

ملاحظة اداء الطلبات في اثناء العمل في التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في قسم الحاسبات

12.مصادر التعلم والتدريس

1-الكتب المقررة المطلوبة	**ملزمة التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم اعداد أ.م.د. تماضر حميد الفياض 2023-2024**
2- المراجع الرئيسة (المصادر)	-تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية، محمد السيد علي، 2002، دار الف العربي ، القاهرة. 2-التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، بشير عبد الرحيم الكلوب، 1988، دار الشروق، عمان . 3-نصائح تعليمية تعلمية للمدرسين والمدرسات،سعد علي زاير، 014 دار المنهجية، عمان
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير..)	**التقنيات التربوية \ اد خضير عباس جري 2019** **-بحث \ دور التقنيات التربوية في تحسين تحصيل الدراسي شادية بنت نجيب** **مدخل الى تكنولوجيا التعليم \ د.غالب عبد المعطي الفريجيات** مجلة كلية التربية للبنات جامعة بغداد

ب – المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنيت** www.manahj.edu.iq متابعة القنوات التعليمية الخاصة بتدريس الحاسوب على اليوتيوب وكذلك قراءة الكتب الالكترونية الخاصة بذلك اون لاين.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الوسائط المتعددة	Multimedia
2. رمز المقرر	
434 CMM	
3. الفصل / السنة	
الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
128	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا.م.د نشوان السلام علي	الأيميل :nashwan_alsalam60@coeduw.uobaghdad.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**To learning how different types of media such as text, image, audio, and video processing and manupluations.**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Introduction to PHOTOSHOP	Introduction to Multimedia	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Functions in Photoshop	Media Basics	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Read Images from files	Image representation	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	Image enhancement	Image formation	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Image enhancement	Image smoothing	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	Audio format	Audio formats	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	Audio format	Audio waves	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	Data compression	Introduction to Data compression	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	Data compression	RLE algorithm	نظري وعملي	الاختبارات
10	4	Data compression	Need for compression in Multimedia	نظري وعملي	الاختبارات
11	4	Examination	Examination	نظري وعملي	الاختبارات
12	4	Huffman algorithm	Image compression fundamentals and Standards	نظري وعملي	الاختبارات
13	4	Huffman algorithm	Audio compression	نظري وعملي	الاختبارات
14	4	Shannon Algorithm	Video compression	نظري وعملي	الاختبارات
15	4	RLE algorithm	Multimedia System Architecture	نظري وعملي	الاختبارات
16	4	Examination	Examination	نظري وعملي	الاختبارات
17	4	تطبيق			
18	4				
19	4				
20	4				
21	4				
22	4				
23	4				
24	4	RLE algorithm	Multimedia OS	نظري وعملي	الاختبارات
25	4	Multimedia project	Multimedia communication Systems	نظري وعملي	الاختبارات
26	4	Multimedia project	Multimedia Database Systems	نظري وعملي	الاختبارات
27	4	Multimedia project	Multimedia Database	نظري وعملي	الاختبارات

		Systems			
28	4	Multimedia project	Synchronization	نظري وعملي	الاختبارات
29	4	Multimedia project	Application architecture	نظري وعملي	الاختبارات
30	4	Multimedia project	Future Directions	نظري وعملي	الاختبارات
31	4	Multimedia project	Future Directions	نظري وعملي	الاختبارات

11. تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Fundamentals of Multimedia** **Ze-Nian Li & Mark S. Drew,** **Pearson Education, 2004** **Multimedia BASICS** **Susanne Weixel & Jennifer Fulton,** **2nd Edition, 2010** **Data compression the complete reference** **David Salmon, 3ed edition, 2001**
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

171.	اسم المقرر
نظم التشغيلOperating Systems	
172.	رمز المقرر
435 COS	
173.	الفصل / السنة

الرابعة	
174. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
175. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
176. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 وحدات	
177. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. اياد عبدالقهار عبدالسلام	الايميل : ydsalam@coeduw.uobaghdad.edu.iq
178. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• اعطاء الطالب معلومات اساسية وعامة حول اهمية نظم التشغيل في دعم الكيانات المادية للحاسبات وتشغيل مختلف البرامج التطبيقية. • التعرف على اهم الخوارزميات والنظريات التي تدخل في تصميم نظم التشغيل اضافة الى التعرف على اهم المشاكل التي تحدث عند تشغيل الحاسبات وكيفية ادارة مختلف المصادر المتوفرة مثل الذاكرة الاساسية والثانوية ووقت المعالج وغيرها.
179. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تعريف الطالب على كيفية عمل الكيانات البرمجية والنظم التطبيقية المت بالخوارزميات المختلفة لنظم التشغيل.

180. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في نظم التشغيل	مقدمة في نظم التشغيل وتعريفه واهدافه وتاريخه	نظري وعملي	المشاركة الصفية
2	4	هيكلية البرامجيات	هيكلية وتشغيل نظام الحاسبة وهيكلية DMA وهرمية الخزن	نظري وعملي	المشاركة الصفية
3	4	مكونات وخدمات نظم التشغيل	ادارة العمليات، ادارة الذاكرة وادارة الفايلات وانظمة الاستدعاء	نظري وعملي	الاختبارات الشفوية
4	4	انواع نظم التشغيل	Batch system, Time sharing system, Parallel	نظري وعملي	مشاركة يومية

		System, Real time system, Distributed system			
5	4	لعمليات Processes	تعريف العملية وحالاتها و PCB وجدولة العمليات	نظري وعملي	Quiz
6	4	انواع العمليات	العمليات المستقلة والمتعاونة ومفهوم Threads	نظري وعملي	مشاركة يومية
7	4	جدولة المعالج	جدولة ال CPU ومفاهيمها ومعايير الجدولة	نظري وعملي	مشاركة يومية
8	4	خوارزميات الجدولة	خوارزميات الجدولة FCFS & SJF	نظري وعملي	واجب بيتي
9	4	تمارين الجدولة	تمارين SJF & Priority	نظري وعملي	حل تمارين صفية
10	4	انواع الخوارزميات	خوارزميات Round Robin & MLFBQ	نظري وعملي	التطبيق العملي في المختبر
11	4	امتحان			
12	4	جدولة المعالجات	مفاهيم جدولة المعالجات المتعددة وتقييم الخوارزميات	نظري وعملي	الاختبارات الشفوية والتطبيق العملي
13	4	Deadlock	مدخل الى Deadlock وشروط حصوله	نظري وعملي	مشاركة يومية
14	4	معالجة ومنع التوقف	منع Deadlock	نظري وعملي	Quiz
15	4	خوارزميات الحالات الامنة	تجنب Deadlock البقاء في الحالة الامنة Bankers	نظري وعملي	واجب بيتي
16	4	خوارزمية الاكتشاف	Deadlock Detection & Recovery	نظري وعملي	الاختبارات الشفوية
17	4	امتحان			
18	4	ادارة الذاكرة	ادارة الذاكرة (ربط العناوين، النوان المنطقي والعنوان الفيزيائي) Swapping	نظري وعملي	مشاركة يومية
19	4	ادارة الذاكرة	Paging & Structure of the Page Table	نظري وعملي	الاختبارات الشفوية
20	4	ادارة الذاكرة	Segmentation and Table Structure	نظري وعملي	تطبيق عملي في المختبر
21		طبيق الطالبات في المدارس			
22		تطبيق الطالبات في المدارس			
23		تطبيق الطالبات في			

		المدارس			
24		تطبيق الطالبات في المدارس			
25		تطبيق الطالبات في المدارس			
26		تطبيق الطالبات في المدارس			
27	4	انواع التخصيص	التخصيص المتتابع لمقطع واحد وعدة مقاطع	نظري وعملي	مشاركة يومية
28	4	انواع التشظي	التشظي الداخلي والخارجي	نظري وعملي	مشاركة يومية
29	4	انواع العنونة	الصفحات والمقاطع وانواع العنونة وكيفية التحويل من المنطقي الى الفيزياوي	نظري وعملي	الاختبارات الشفوية
30	4	مراجعة	مراجعة	نظري وعملي	الاختبارات الشفوية

181. تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

182. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Operating system concepts ABRAHAM SILBERSCHATZ, 2011 John Wiley & Sons, Inc.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Introduction to Operating System Design and Implementation
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

183. اسم المقرر
أمن الحاسوب (Computer Security)
184. رمز المقرر
436 CSoC

185. الفصل / السنة	
الرابعة	
186. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
187. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
188. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
128	
189. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. إيمان محمد جعفر علوان	الايميل : ainms_66@coeduw.uobaghdad.iq
190. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **TO explain the principle of data security and the encryption and decryption methods**
191. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام الكتب والملازم الاستعانة بالشرح الاليكتروني عن طريق إنشاء صف اليكتروني لاعادة شرح المادة للطالبات اذا اقتضى الامر

192. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**4**	Implementation of algorithm	Introduction. Attacks, Security and Mechanisms.	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
2	**4**	Implementation of algorithm	A model for network Security. Network Access Security Model.	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
3	**4**	Implementation of algorithm	2.1 Cryptography Classification 2.2 Classical Encryption techniques (Symmetric Cipher Model) :	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
4	**4**	Implementation	2.2.1 Substitution Techniques	**نظري**	**الاختبارات**

	وعملي		of algorithm		
الاختبارات	نظري وعملي	1- Caesar Cipher. 2- Monoalphabetic	Implementation of algorithm	4	5
الاختبارات	نظري وعملي	3- Playfair Cipher. 4- Hill Cipher. 5- Polyalphabet Cipher.	Implementation of algorithm	4	6
الاختبارات	نظري وعملي	Transposition Techniques. 1- Rail fence Cipher.	Implementation of algorithm	4	7
الاختبارات	نظري وعملي	2- Matrix transposition Cipher. 3-Code Book.	Implementation of algorithm	4	8
الاختبارات	نظري وعملي	Modern Encryption Techniques	Implementation of algorithm	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	exam	Implementation of algorithm	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	3.1 Simplified Data Encryption Standard (DES)	Implementation of algorithm	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	d) Block Cipher Principle.	Implementation of algorithm	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	**Public key Cryptography**1Introduction.	Implementation of algorithm	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	Principle of Public Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Symmetric Versus Public Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		4	16
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		4	17
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		4	18
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		4	19
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		4	20
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		4	21
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيق		4	22
الاختبارات	نظري وعملي	EXAM	Implementation of algorithm	4	23

24	4	Implementation of algorithm	Application of Public-Key Encryption.	نظري وعملي	الاختبارات
25	4	Implementation of algorithm	RSA Algorithm. Simple RSA Implementation examples.	نظري وعملي	الاختبارات
26	4	Implementation of algorithm	Application of Public-Key Encryption.	نظري وعملي	الاختبارات
27	4	Implementation of algorithm	RSA Algorithm. Simple RSA Implementation examples.	نظري وعملي	الاختبارات
28	4	Implementation of algorithm	Security of RSA.	نظري وعملي	الاختبارات
29	4	Implementation of algorithm	Message Authentication.	نظري وعملي	الاختبارات
30	4	Implementation of algorithm	EXAM	نظري وعملي	الاختبارات
31	4	Implementatio of algorithm	Information hiding	نظري وعملي	الاختبارات
32	4	Implementatio of algorithm	watermarking	نظري وعملي	الاختبارات

193.تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

194.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	mputer Security, Principals and Practice, 5th edition William Stalling and Lawrie Brown
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية http://williamstallings.com/ComputerSecurity http://www.computersciencestudent.com

19. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
20. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
21. اسم / رمز المقرر	شبكات الحاسوب Computer Networks 437 CCNe
22. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
23. الفصل / السنة	الرابعة
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128
25. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
26. أهداف المقرر	
دراسة شبكات الحاسوب	

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة انواع شبكات ربط الحاسوب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعلك ربط الحواسيب بشبكة وبرمجتها
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم

الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطالبات على ربط الحواسيب كشبكة ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ربط الحواسيب د2- د3- د4-

47. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**4**	Communication systems theory	Communication systems theory	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
2	**4**	Properties of a communication system	Properties of a communication system	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
3	**4**	Network types & topologies	Network types & topologies	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
4	**4**	The ISO reference model	The ISO reference model	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
5	**4**	Local Area Networks	Local Area Networks	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
6	**4**	Case studies (Project 802,Ethernet, token bus & token ring)	Case studies (Project 802,Ethernet, token bus & token ring)	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
7	**4**	Networking and Internetworking devices	Networking and Internetworking devices	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
8	**4**	TCP/IP model	TCP/IP model	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
9	**4**	Properties of signals: Digital transmission & Analog transmission	Properties of signals: Digital transmission & Analog transmission	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
10	**4**	Analog services & Digital Services	Analog services & Digital Services	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
11	**4**	Integrated Services digital Network (ISDN); Integrated Digital Network (IDN)	Integrated Services digital Network (ISDN); Integrated Digital Network (IDN)	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
12	**4**	Transmission media:	Transmission media:	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
13	**4**	Guided media: Unguided Media	Guided media: Unguided Media	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
14	**4**	Data transmission Mode	Data transmission Mode	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
15	**4**	Data link protocols	Data link protocols	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
16	**4**	**عطلة نصف السنة**	**عطلة نصف السنة**	**نظري وعملي**	**الاختبارات**
17	**4**	**التطبيق**	**التطبيق**	**نظري وعملي**	**الاختبارات**

18	4	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
19	4	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
20	4	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
21	4	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
22	4	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
23	4	التطبيق	التطبيق	نظري وعملي	الاختبارات
24	4	Asynchronous protocols	Asynchronous protocols	نظري وعملي	الاختبارات
25	4	Case studies (x-modem, Y modem,	Case studies (x-modem, Y modem,	نظري وعملي	الاختبارات
26	4	Z modem, BLAST, Kermit)	Z modem, BLAST, Kermit)	نظري وعملي	الاختبارات
27	4	Asynchronous protocols	Asynchronous protocols	نظري وعملي	الاختبارات
28	4	Synchronous protocols: Character – oriented protocols:	Synchronous protocols: Character – oriented protocols:	نظري وعملي	الاختبارات
29	4	Bit-Oriented protocols	Bit-Oriented protocols	نظري وعملي	الاختبارات
30	4	Data link control layer	Data link control layer	نظري وعملي	الاختبارات
31	4	Error control ;Flow control	Error control ;Flow control	نظري وعملي	الاختبارات
32	4	Case studies (x-25, networks, Internet)	Case studies (x-25, networks, Internet)	نظري وعملي	الاختبارات

48. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- Behrouz Forouzan, "Introduction to data communications and networking"1998 2- The internet A Tannenbaum, "Computer networks" 3rd,
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	لا توجد

ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

49. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

نموذج وصف المقرر

195. اسم المقرر	
تطبيقات ذكية intelligent applications	
196. رمز المقرر	
438 CIA	
197. الفصل / السنة	
الرابعة	
198. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
199. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
200. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
40	
201. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. أسماء عبد الرزاق الآيميل : asma_72@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
202. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• 1-The course aims to introduce students to the

most important neural network algorithms and methods for learning them • 2- Applications of Fuzzy Logic in our daily lives • 3- Give an overview of data mining and its applied algorithms • 4- An introductory overview of fog computing • 5- Give an overview of parallel computing	

203. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

204. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Data Mining	نظري	الاختبارات
2	2		Data Mining Technique,	نظري	الاختبارات
3	2		Introduction to Data Warehouse	نظري	الاختبارات
4	2		Priory Algorithm	نظري	الاختبارات
5	2		FP growth Algorithm	نظري	الاختبارات
6	2		Exam 1	نظري	الاختبارات
7	2		Association Rule	نظري	الاختبارات
8	2		A.I. Agent	نظري	الاختبارات
9	2		Genetic Algorithm	نظري	الاختبارات
10	2		Machine Learning	نظري	الاختبارات
11	2		Classification Algorithm	نظري	الاختبارات
12	2		Grid and Cloud computing	نظري	الاختبارات
13	2		Exam 2	نظري	الاختبارات

14	2		Introduction to artificial neural Network	نظري	الاختبارات
15	2		artificial neural Network algorithm	نظري	الاختبارات
16	2		عطلة نصف السنة	نظري	الاختبارات
17	2		artificial neural Network algorithm	نظري	الاختبارات
18	2		Fuzzy logic	نظري	الاختبارات
19	2		Fuzzy logic	نظري	الاختبارات
20	2		review	نظري	الاختبارات

205.تقييم المقرر

الاختبار النظري :

206.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- C++ Neural Networks and Fuzzy Logic:Preface 2- Neural Networks and Learning Machines Third Edition 3- Data mining technique Third Eddition
المراجع الرئيسة (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نفس ماورد اعلاه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

27. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
28. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي

29. اسم / رمز المقرر	439 CME Mesurement and Evaluation قياس وتقويم
30. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
31. الفصل / السنة	الرابعة
32. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
33. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
34. أهداف المقرر 1- تزويد الطالبة بمفهوم القياس والتقويم, الخارطة الاختبارية , التحليل الاحصائي, الصدق, الثبات مقاييس التقدير , السجلات التراكمية 2- تزويد الطالبات بمعلومات عن تاريخ القياس والتقويم	

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التزود بنظرة عامةفي القياس والتقويم وتطوره عبر العصور أ2-التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينها أ3-التعرف على الاهداف التعليمية من حيث اهميتها ووضوحها أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1-تطوير قدرة الطالب بمهارة القياس والتقويم للمتعلم ب3 – تطوير مهارة الطالب بأتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات واساليب التقويم ب4- اكتساب المهارات الخاصة بأستخدام الاساليب الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستنتاج ج2-التحليل ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1التدريس د2- د3- د4-

51. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة باجراء مقارنة بين القياس والتقويم	مفاهيم اساسية في القياس (تعريف القياس والتقويم والاختبار واهمية كل منها)	نظري	الاختبارات
2	2		مفاهيم اساسية في القياس (انواع التقويم ، اغراضه ، المسائلة التربوية ، ضمان الجودة ، خصائص التقويم الجيد)	نظري	الاختبارات
3	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة باجراء مقارنة بين انواع القياس	مفاهيم اساسية في القياس(مستويات القياس ، خصائص كل مستوى)	نظري	الاختبارات
4	2		مواصفات الاختبار الجيد(الصدق ، الثبات)	نظري	الاختبارات
5	2		مواصفات الاختبار الجيد (العدالة ، الموضوعية ، الشمولية)	نظري	الاختبارات
6	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بعمل مقارنة بين خصائص الفقرات المقالية والموضوعية	صياغة الفقرات الاختبارية (الفقرات الموضوعية والمقالية)	نظري	الاختبارات
7	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من الفقرات المقالية والاجابة القصيرة	الفقرات الاختبارية (المقالية والاجابة القصيرة)	نظري	الاختبارات
8	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من فقرات اكمال الاجابة والصواب والخطأ	الفقرات الاختبارية (اكمل الاجابة والصواب والخطأ)	نظري	الاختبارات
9	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من فقرات الاختيار من متعدد وفقرات المزاوجة	الفقرات الاختبارية (الاختيار من متعدد والمزاوجة)	نظري	الاختبارات
10	2		الامتحان الاول	نظري	الاختبارات
11	2		خطوات بناء الاختبار	نظري	الاختبارات
12	2		خطوات بناء الاختبار	نظري	الاختبارات
13	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بعمل نموذج لاختبار سنوي او نصف سنوي	خطوات بناء الاختبار	نظري	الاختبارات
14	2		عطلة نصف السنة	نظري	الاختبارات
15	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بتحليل محتوى دراسي الى عناصره الاساسية	بناء الخارطة الاختبارية	نظري	الاختبارات
16	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى	بناء الخارطة الاختبارية	نظري	الاختبارات

		مجموعات بحساب وزن كل خلية من خلايا الخارطة الاختبارية			
17	2		بناء الخارطة الاختبارية	نظري	الاختبارات
18	2			نظري	الاختبارات
19	2		بدء التطبيق العملي للطالبات	نظري	الاختبارات
20	2		=	نظري	الاختبارات
21	2		=	نظري	الاختبارات
22	2		=	نظري	الاختبارات
23	2		=	نظري	الاختبارات
24	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب معامل الصعوبة للفقرات	التحليل الاحصائي للاختبار	نظري	الاختبارات
25	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب معامل التمييز للفقرات	التحليل الاحصائي للاختبار	نظري	الاختبارات
26	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب فعالية البدائل الخاطئة	التحليل الاحصائي للاختبار	نظري	الاختبارات
27	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب المعدل الحسابي لدرجات افتراضية على اختبار افتراضي	تفسير درجات الاختبار	نظري	الاختبارات
28	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب النسبة المئوية للنجاح لدرجات افتراضية على اختبار افتراضي	تفسير درجات الاختبار	نظري	الاختبارات
29	2		الامتحان الثاني	نظري	الاختبارات
30	2		مناقشة المشروع العملي	نظري	الاختبارات
31	2		مناقشة المشروع العملي	نظري	الاختبارات
32	2		مناقشة المشروع العملي	نظري	الاختبارات

52. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**كتب المقرر**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريت

ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	اساسيات القياس والتقويم
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

53. خطة تطوير المقرر الدراسي
نماذج القياس والتقويم , استخدام اساليب القياس والتقويم

نموذج وصف المقرر

207. اسم المقرر
التربية العملية
208. رمز المقرر
CAP 440
209. الفصل / السنة
الصف الرابع(2024-2025)
210. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
211. أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية
212. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة
213. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. د. تماضر مهدي

214. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

وفقا لاهداف تدريس مادة التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) للاقسام العلمية / مشروع تطوير المناهج الدراسية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2016) وهي :

7- تزويد الطالب / المدرس بمعلومات وظيفية تسهل عليه التعرف على معنى التربية العملية واهميتها واهدافها واسسها في مناهج اعداد المدرسين

8- مساعدة الطالب / المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية في العلوم التربوية والنفسية والمقررات الاكاديمية والثقافية التي يقوم بدراستها في كلية التربية ووضعها للتجريب من خلال التربية العملية للحكم على ملاءمتها للواقع العملي

9- مساعدة الطالب / المدرس على معرفة دوره التعليمي بالتدريج من خلال مرحلة المشاهدة والتطبيق الفردي والتطبيق الجمعي

10- امداد الطالب / المدرس بتوجيهات وتعليمات عامة بشأن ادوار المدرس المختلفة والمهام المنوط بها د المدرسة

215. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1-المحاضرة والاستجواب والمناقشة لتدريس المادة النظرية 2- المشاهدات الصفية في مدارس مدينة بغداد 3- التطبيق الفردي الصفي (التدريس المصغر) 4- التطبيق الجماعي في مدارس مدينة بغداد والمحافظات 5- كتابة التقارير حول التطبيق الجماعي ومناقشتها

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**4**	**تعرف مفهوم التربية العمليةوتبين اهميتها وتعدد اهدافها واسسها**	**التربية العملية مفهومها ,اهميتها , اهدافها واسسها**	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
1	**4**	**توضح اخلاقيات المهنة وتعدد سمات المدرس الجيد**	**اخلاقيات مهنة التدريس وسمات المدرس الجيد**	المناقشة	الاختبارات التحصيلية
4	**16**	**تطبق مهارات التدريس**	**مهارات التدريس الاكاديمية والمهنية**	التدريس المصغر	استمارة الملاحظات

2	**8**	**تكتب خطة تدريسية يومية**	**تطبيقات عملية لاعداد خطة التدريس اليومية**	المناقشة	اختبار عملي
3	**12**	**تكتب ملاحظاتها حول التدريس**	**المشاهدات الصفية**	المشاهدات في مداس بغداد	استمارات المشاهدة
4	**16**	**تطبق خطوات التدريس المصغر**	**التدريس المصغر**	التطبيق الفردي	استمارة الملاحظات
6	**24**	**تستخدم مهارات التدريس**	**التطبيق الجماعي**	التطبيق الجماعي في مدارس بغداد والمحافظات	استمارة الملاحظات
2	**8**	**تكتب تقريرا حول التطبيق الجمعي**	**تقارير التطبيق الجماعي**	المناقشة والاستجواب	اعداد التقارير
7	**28**	**تناقش تقارير التطبيق الجمعي**	**مناقشة تقارير التطبيق**	**المناقشة**	مناقشة التقارير

11.تقييم المقرر

1- تسجيل الملاحظات حول التدريس الصفي (المشاهدة) (5 درجات)

2- كتابة خطة التدريس اليومية (5 درجات)

3- التطبيق الفردي في الصف (10 درجات)

4- التطبيق الجمعي في المدارس (60 درجة)

5- مناقشة تقرير التطبيق الجمعي (5 درجات)

6- اختبار مادة التربية العملية (10 درجات)

7- الانشطة اللاصفية (5 درجات)

المجموع (100 درجة)

12.مصادر التعلم والتدريس

1-الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ التربية العملية , ماجدة ابراهيم الباوي , كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم , 2014
2- المراجع الرئيسة (المصادر)	وفقا لمصادر مفردات التربية العملية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2016)

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير..)	1- ملزمة التربية العملية , اعداد أ.د. حنان حسن مجيد 2023 2- كفايات التدريسية وتقنيات التدريس (2011)
ب – المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنيت** www.manahj.edu.iq

35. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
36. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
37. اسم / رمز المقرر	مشروع بحث Research Project 441 CRP
38. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
39. الفصل / السنة	الرابعة
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
42. أهداف المقرر	
تعليم الطالبة على كيفية كتابة البحث وتطبيقه عمليا من خلال كتابة البرامج	

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطالبة على البحث وكتابة التقارير والبحوث

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – البحث في الانترنت وكتابة البحث
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي
طرائق التقييم
السمنارات والمناقشة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الثقة بالنفس ج2- التعلم الذاتي ج3- القاء المحاضرات ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الانترنت والكتب
طرائق التقييم
المناقشة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- كتابة البحوث

55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	**4**			**نظري**	**اختبارات**
2	**4**			**نظري**	**اختبارات**
3	**4**			**نظري**	**اختبارات**
4	**4**			**نظري**	**اختبارات**
5	**4**			**نظري**	**اختبارات**
6	**4**			**نظري**	**اختبارات**
7	**4**			**نظري**	**اختبارات**
8	**4**			**نظري**	**اختبارات**
9	**4**			**نظري**	**اختبارات**
10	**4**			**نظري**	**اختبارات**
11	**4**			**نظري**	**اختبارات**
12	**4**			**نظري**	**اختبارات**
13	**4**			**نظري**	**اختبارات**
14	**4**			**نظري**	**اختبارات**
15	**4**			**نظري**	**اختبارات**
16	**4**			**نظري**	**اختبارات**
17	**4**			**نظري**	**اختبارات**
18	**4**			**نظري**	**اختبارات**
19	**4**			**نظري**	**اختبارات**
20	**4**			**نظري**	**اختبارات**
21	**4**			**نظري**	**اختبارات**
22	**4**			**نظري**	**اختبارات**
23	**4**			**نظري**	**اختبارات**
24	**4**			**نظري**	**اختبارات**
25	**4**			**نظري**	**اختبارات**
26	**4**			**نظري**	**اختبارات**
27	**4**			**نظري**	**اختبارات**
28	**4**			**نظري**	**اختبارات**
29	**4**			**نظري**	**اختبارات**
30	**4**			**نظري**	**اختبارات**
31	**4**			**نظري**	**اختبارات**
32	**4**			**نظري**	**اختبارات**

56. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	

57. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة الإنكليزية العامة
2. رمز المقرر:
442 CEL
3. الفصل / السنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/11/10
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (80 ساعة)/ عدد الوحدات (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. م. حرير عامر احمد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1- ان الهدف وراء تدريس مادة الانكليزية العامة لاقسام غير المختصة هو تطوير مهارات اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لطالبات المرحلة الرابعة وتنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الإنكليزية بطلاقة.** **2-تعريف الطالب بقواعد اللغة الانجليزية من خلال: شرح القواعد وحل تمارين الكتاب** **3- فهم وتوضيح القطع ومعرفة معانيها** **4- تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الإنكليزية**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**1- من خلال الشرح الدقيق للنص شكلا ومضمونا وكذلك شرح القواعد اللغة الانكليزية** **2- التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية** **3- الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحه** **4- الكتابة بشكل مستمر** **5- القراءة المتواصلة والحرص على مشاركة الطلبة الفعالة في النقاش والتوضيح.**

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	1	Chapter One	No Place Like Home	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتح يومية وشهرية –شفوية وتحريرية
4-3	1	Chapter Two	Been there, done that	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية –شفوية وتحريرية
6-5	1	Chapter Three	What a story!	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية– شفوية وتحريرية
8-7	1	Chapter Four	Nothing but the truth	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية –شفوية وتحريرية
9	1	An exam			الامتحان الشهري
11-10	1	Chapter Five	An eye to the future	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات

					وشهرية –شفوية وتحريرية
13-12	1	Chapter Six	Making it big	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية––شفوية وتحريرية
14-13	1	Chapter Seven	Getting on together	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية –شفوية وتحريرية
15-14	1	Chapter Eight	Going to extremes	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية–شفوية وتحريرية
16	1	An exam			الامتحان الشهري
17--18	1	Chapter Nine	Things aren't what They used to be	المحاضرة	–شفوية وتحريرية
20-19	1	Chapter Ten	Risking life and limb	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية–شفوية وتحريرية
22-21	1	Chapter Eleven	In your dreams	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية –شفوية وتحريرية
24-23	1	Chapter Twelve	It’s never too late	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية–شفوية وتحريرية
25	1	An exam		الامتحان الشهري	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	New Headway Plus Upper-Intermediate Editors: Liz and John Soars Oxford Press
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-English Grammar in Use, R. Murphy (Cambridge) 2-The Elements of Style by Strunk & White. 3- Word Power Made Easy by Norman Lewis.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1-Developing listening and speaking Skills. 2-conversations and communication book. 3-every day conversation book. 4-English conversation book
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	1-BBC Learning Channels & websites http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ 2-English Language Learning and resources http://www.bbc.co.uk/learning/ 3-https://www.engvid.com/ 4-https://www.merriam-webster.com/ 5-http://www.grammar-monster.com

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.

2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
	اليوم الاول	
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الادلة وتقرير التقييم الذاتي) -فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهينة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
	اليوم الثاني	
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهينة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهينة التعليمية
16	15:00	الختام

(جدول رقم 1)

نموذج عملية المتابعة وإعداد التقرير ومخطط للجدول النموذجي للزيارة الميدانية من اجل المتابعة

نموذج تقرير المتابعة

دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد الدولي

المؤسسة:

الكلية:

البرنامج:

تقرير المتابعة

1. يعرض هذا التقرير نتائج زيارة المتابعة التي جرت بتاريخ____/____/____20 وهو جزء من ترتيبات قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي الهادفة إلى توفير الدعم المستمر لتطوير عمليات ضمان الجودة الداخلية والتحسن المستمر.

2. وتتمثل اغراض هذه المتابعة في تقييم مدى التقدم الحاصل في البرنامج منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج وتوفير المزيد من المعلومات والدعم للتحسن المستمر في المعايير الاكاديمية وجودة التعليم العالي في العراق.

3. وتشمل قاعدة الأدلة المستخدمة في هذه المتابعة على ما يأتي:

1) تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي مع المعلومات المساندة له
2) خطة التحسين المعدة والمنفذة منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي.
3) تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي
4) تقرير مراجعة جودة التعليم العالي والخطة الاستراتيجية المؤسسية (ان وجدت)
5) الأدلة الإضافية المقدمة أثناء زيارة المتابعة.

4. وتتمثل الاستنتاجات الإجمالية التي تم التوصل إليها من هذه المتابعة بالآتي:

1) قام/لم يقم برنامج (اسم البرنامج الأكاديمي) في (اسم المؤسسة التعليمية) بتطبيق خطة للتحسن.
2) تشتمل الممارسات الحسنة في المؤشرات المقدمة منذ الزيارة الميدانية لمراجعة البرنامج على ما هو ات: (اذكرها).
3) تتمثل القضايا المهمة التي يجب على المؤسسة التعليمية معالجتها من خلال تحسينها المستمر للبرنامج الأكاديمي في الآتي: (أذكرها وبين ما إذا كانت خطة التحسين تتطرق إليه ام لا).

5. يضم الملحق (أ) ادناه التقرير المفضل.

الملحق(أ)

اسم المؤسسة التعليمية :

تاريخ الزيارة الميدانية الأولية لمراجعة البرنامج الأكاديمي :

تاريخ زيارة المتابعة:

تاريخ تقرير المتابعة:

اسماء المراجعين الذي اجروا المتابعة الوظيفة/المسمى الوظيفي التوقيع

الجزء الأول: نظام ضمان الجودة الداخلي المستخدم				
ت	السؤال	نعم؟ (✓)	ملاحظات	الاجراء المطلوب اتخاذه؟
1	هل تم إنجاز تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي؟	نعم		
2	هل تبين تقارير التقييم الذاتي الأخيرة مقدار تحقيق معايير إطار التقييم و/او التطرق إليها؟	نعم		
3	هل هنالك خطة للتحسين مستندة إلى مراجعة خارجية وداخلية؟	نعم		عدم توفر الامكانيات المادية
4	هل توجد ثغرات مهمة لم يتم التطرق إليها؟	نعم	لم يتم التطرق الى عدد الاساتذة والقاعات الدراسية والمختبرات	
5	هل تتم مراقبة التقدم الحاصل في تطبيق خطة التحسين؟	نعم		
6	هل من المتوقع ان يواجه تطبيق خطة التحسين اي عقبات كبيرة؟	نعم		
7	ما هو الزمن الذي تتوقع المؤسسة التعليمية ان تحتاج إليه لإكمال التحسينات على البرنامج؟	غير معلومة بسبب الظروف المادية		
8	ما هو الزمن الذي يتوقعه المراجعون ان يستغرقه إكمال التحسينات على البرنامج بما يحقق المؤشرات؟	غير معلومة بسبب الظروف المادية		

الجزء الثاني: التحسن المتحقق في المؤشرات

المؤشرات (أنظر إلى إطار التقييم)	بنود خطة التحسين (بين مدى مطابقتها للتوصيات الواردة في تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي)	المعلومات الجديدة المستقاة من زيارة المتابعة الميدانية	الاستنتاج العام
<u>المنهج الدراسي</u> الاهداف ومخرجات التعلم المطلوبة المقرر الدراسي (المحتوى) التقدم من سنة لأخرى التعليم والتعلم تقويم الطلبة			
<u>كفاءة البرنامج</u> الصورة العامة للطلبة المقبولين الموارد البشرية الموارد المادية استعمالات الموارد المتاحة مساندة الطلبة معدلات تخرج الطلبة المقبولين			
<u>المعايير الأكاديمية</u> معايير واضحة استخدام معايير القياس المناسبة إنجاز الخريجين معايير أعمال الطلبة المقيمة			
<u>ادارة البرنامج والضمان</u> الترتيبات اللازمة لإدارة البرنامج السياسات والإجراءات المتبعة الملاحظات المنهجية المجمعة والمستخدمة الاحتياجات التحسينية للموظفين التي يتم تحديدها ومعالجتها إجراءات التخطيط للتحسين المتبعة			

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

1. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:

1. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوما بأنظمة داخلية قائمة او قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استنادا إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه اساسا قويا للمراجعة الخارجية.
2. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسبا.
3. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالا للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
4. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
   - دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفر الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
   - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية اية إيضاحات او معلومات إضافية مطلوبة.
   - المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريرا للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
   - المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الاولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
5. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق اسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
6. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حوارا مفتوحا ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
7. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
8. ان يتم اعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقا لمعيار وهيكلة التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
9. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رايا منصفا ومتوازنا عن البرنامج الأكاديمي.
10. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

2. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة اليها.

كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتمل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/او المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الابهام فقد وضعت التعريفات الاتية لتلك المصطلحات:

الحقول الاكاديمية / مجالات التخصص/ التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومترابطة او مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقلين او أكثر، او قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة او المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى او الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة او منظمة ما لبرنامج تعليمي او مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (او البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقآ للمعايير المعلنة.

خطط العمل او التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم اولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل او موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية او داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. اما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية او لتحديد التوجهات خلال فقرة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا او وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطالب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقويم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية, والرياضية, والتدريبية, والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز التعلم الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الالكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي او الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي او المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته او داخلا في مناح التعليم والتعلم الاخرى. وقد يشتمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص او المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني او إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلما إلكترونيا .

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعين لبرنامج أكاديمي محدد او جزء من برنامج او مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعة والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل اساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية او المعهد او الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقا للمخرجات. ويجب ان تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمده المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة واوجه القصور والمعوقات , ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين والتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلا للعمل فيها بعد التخرج .

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمة ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد.

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة اكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتاج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولا بالمراجعة.

وهنالك ثلاثة اهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

1- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة واولياء الأمور والطلبة وغيرهم من اصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.
2- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.
3- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجيها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استنادا الى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين او ثلاثة. ويضم جدول (1) نموذجيا لذلك.

الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه واية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلة فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييره وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء. امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحولة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديريه, وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الآثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم , ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعيا وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعما لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لآراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداما لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل

المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم, والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.

Academic Program Description Form

University Name: University of Baghdad
Faculty/Institute: College of Education for Women.
Scientific Department: Computer Department ...
Academic or Professional Program Name: Bachelor's
Final Certificate Name: Bachelor's Degree in Computer.....
Academic System: Annual.....
Description Preparation Date: 2024 /11 /1
File Completion Date: 2024 /11/ 10

Signature:
Head of Department Name: Asmaa abdul-RAZZaq
Date: 10/11/2024

Signature:
Scientific Associate Name:
Date:

The file is checked by:
Department of Quality Assurance and University Performance
Director of the Quality Assurance and University Performance Department:
Date: 11/11/2024
Signature:

Approval of the Dean

10. **Program Vision** :
The college seeks to graduate female teachers with general and educational qualifications and to create an educational generation capable of building and reforming society in the socially necessary scientific and educational fields. It seeks to prepare female teachers capable of assuming responsibility through various scientific and technical means and methods.
11. **Program Mission**
Preparing female students in line with scientific and technical progress, and preparing qualified cadres who possess specialized and professional competencies, continuous development competencies, and community service competencies to work in the stages of higher education.
12. **Program Objectives**
Graduating female students to teach in middle schools and work in state departments 1- It provides information in computer science to cover what is taught in the middle and middle schools in Iraq. 2- He is provided with information that qualifies him to work in scientific departments, scientific research facilities, and state ministries 3- He is provided with sufficient information that qualifies him to complete his graduate studies. 4- He is provided with information that helps him prepare educational lessons.

13. **Program Accreditation**
Nothing

14. Other external influences

Application for the fourth grade, lasting 45 days, graduation research, seminars, and free report work

15. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	The first stage: 10 Second stage:11 The third stage: 11 Fourth stage:9	First stage: 47 units The second stage: 52 units The third stage: 50 units Fourth stage: 42 units		Basic course
College Requirements	Exist			
Department Requirements	Exist			
Summer Training	Nothing			
Other	Nothing			

16. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			Theoretical	practical
First	104CSP	Structured programming	2	2
	106CLD	Logical design	2	2

	108CT	techniques	**2**	**2**
	101CM	mathematics	**3**	
	109CDS	Intermittent structures	**2**	
	107CEP	Educational Psychology	**2**	
	102CPE	Foundations of education	**1**	
	103HR	human rights	**2**	
	105CAL	Arabic Language	**2**	
	110 CTEL	English	**1**	
Second	**211CCT**	Computational theory	**3**	
	213COOP	Entity programming	**2**	
	215CDAS	Data structures	**2**	
	214CNA	Numerical Analysis	**2**	
	217CSA	Systems analysis	**2**	
	212CCA	Calculator architecture	**2**	
	218CASE	Administration and secondary education	**2**	
	216CGP	Developmental psychology	**2**	
	219CTBC	Textbook curriculum	**2**	
	C EL 220	English	**2**	
	221 CPhE	physical education		**1**
	222 CArE	Art education		**1**
	C CB 223	Baath Party crimes	**1**	
Third	**324CAI**	Artificial intelligence	**2**	**2**
	326CCG	Fee Calculator	**2**	**2**
	327CGEP	Software engineering	**2**	
	325CCA	Calculator architecture	**2**	
	CCO332	Translators	**2**	**2**
	329CVP	Visual programming	**2**	
	328CTM	Syllabuses, and teaching methods	**2**	
	331 CCPH	Counseling and mental health	**2**	
	332 C EL	English language	**2**	
	DB 333 C	Databases	**2**	**2**
Fourth	**CMM443**	multimedia	**2**	**2**
	COS543	operating system	**2**	**2**

	CSoC643	Computer security	**2**	**2**
	CCNe743	computer networks	**2**	**2**
	CIA843	Smart applications	**2**	
	CME943	Measurement and evaluation	**2**	
	Cap404	Application/practical education		**4**
	CRP414	research project	**2**	
	C EL424	English language	**2**	

17. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
1 Provides information in computer science to cover what is taught in the middle and middle schools in Iraq. 2- He is provided with information that qualifies him to work in scientific departments, scientific research facilities, and state ministries.	1- He is provided with sufficient information that qualifies him to complete his graduate studies. 2- He is provided with information that helps him prepare educational lessons.
Skills	
Provides information in preparing computer laboratories	Confronting the developments imposed by the world's rapid change in the subject of computers
Providing support and assistance to other college departments	
Ethics	
Covering what is taught in the middle and middle schools in Iraq.	Provides information in preparing computer laboratories

Provide him with information to help him prepare educational lessons	

18. Teaching and Learning Strategies

The students worked in groups for the purposes of the seminars in order to encourage the students to engage in self-education, in addition to assigning the students to work on projects through these groups and using the Internet to complete the work.

19. Evaluation methods

Theoretical and practical tests, graduation projects, in addition to reports and seminars

20. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
1- Prof. Dr. Ayad Abdel Qahar	computer Sciences	Multimedia security			Staff	
2- A.P.Dr. Asmaa Abdul Razzaq	computer Sciences	Programs			Staff	
3- A.P.Dr. Afaf Badie Qaddo	computer Sciences	Parallel networks and processors			Staff	
4- A.P.Dr. Nashwan Al-Salam Ali	computer Sciences	Data			Staff	

5- A.P.Dr. Mona Majeed Lafta	computer Sciences	security			Staff	
6- A.P.Dr. Rasha Hussein Ali	computer Sciences	Multimedia security			Staff	
7- A.P. Amer Abdel Khalaf	Physics Science	Artificial intelligence			Staff	
8- A.P. Iman Muhammad Jaafar	Engineering computers	Digital image processing			Staff	
9- A.P. Enas Muzaffar is beautiful	computer Sciences	Control and computer engineering			Staff	
10- A.P. Saba Noori Majeed	Mathematical sciences	Umniah Computers			Staff	
11- T. Dr.. Israa Nafie Mahmoud	computer Sciences	Dynamic organization			Staff	
12- T. Iman Ismail	computer Sciences	Artificial intelligence			Staff	
13- T. Maryam Yassin	computer Sciences	computer Sciences			Staff	
14- T. Enas Ismail	computer Sciences	Information Technology			Staff	
15-A.T. Raghad Kazem Abdel Hassan	computer Sciences	Software			Staff	
16- A.T. Saad Abdel Karim Abdel Amir	computer Sciences	engineering science			Staff	
17- A.T. Nebras Amer	computer Sciences	Databases			Staff	
18- A.T. Sawsan Hadi Jadoua	computer Sciences	computer Sciences			Staff	
19- A.T. Farah Rafid Salman	computer Sciences	computer Sciences			staff	

20- A.P.Dr. Auhod Hadi	computer Sciences	A.I and Simulation			staff staff	

Professional Development
Mentoring new faculty members
Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.
Professional development of faculty members
Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

21. **Acceptance Criterion**
(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

22. **The most important sources of information about the program**
State briefly the sources of information about the program.

23. Program Development Plan
The department seeks to encourage female students to use the Internet through individual research, graduation projects, and seminars

Program Skills Outline

Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				A 1	A2	A 3	A 4	B 1	B 2	B 3	B4	C1	C2	C3	C4
First 2023-2024															
	104CSP	Structured programming	basic	●				●				●			
	106CLD	Logical design	Basic	●				●				●			
	108CT	techniques	Basic	●				●				●			
	101CM	mathematics	Basic	●				●				●			
	109CDS	Intermittent structures	Basic	●				●				●			
	107CEP	Educational Psychology	Basic	●				●				●			
	102CPE	Foundations of education	Basic	●				●				●			
	103HR	human rights	Basic	●				●				●			
	105CAL	Arabic Language	Basic	●				●				●			
	110 CTEL	English	Basic	●				●				●			
Second	211CCT	Computational theory	basic	●				●				●			
	213COOP	Entity programming	Basic	●			●				●	●			
	215CDAS	Data structures	Basic	●			●				●	●			
	214CNA	Numerical Analysis	Basic	●			●				●	●			
	217CSA	Systems analysis	Basic	●			●				●	●			
	212CCA	Calculator architecture	Basic	●			●				●	●			
	218CASE	Administration and secondary education	Basic												
	216CGP	Developmental psychology	Basic												
	219CTBC	Textbook curriculum	Basic												
	C EL 220	English	Basic	●			●				●	●			
	221 CPhE	physical education	Basic												

	222 CArE	Art education	Basic												
	C CB 223	Baath Party crimes	Basic												
Third	324CAI	Artificial intelligence	basic	●			●				●	●			
	326CCG	Fee Calculator	Basic	●			●				●	●			
	327CGEP	Software engineering	Basic	●			●				●	●			
	325CCA	Calculator architecture	Basic	●			●				●	●			
	CCO332	Translators	Basic	●			●				●	●			
	329CVP	Visual programming	Basic	●			●				●	●			
	328CTM	Syllabuses, and teaching methods	Basic	●			●				●	●			
	331 CCPH	Counseling and mental health	Basic												
	332 C EL	English language	Basic												
	DB 333 C	Databases	Basic												
Rourth	CMM443	multimedia	optional	●			●				●	●			
	COS543	operating system	Basic	●			●				●	●			
	CSoC643	Computer security	Basic	●			●				●	●			
	CCNe743	computer networks	Basic	●			●				●	●			
	CIA843	Smart applications		●			●				●	●			
	CME943	Measurement and evaluation	basic												
	Cap404	Application/practical education	optional												
	CRP414	research project	Basic												
	C EL424	English language	Basic	●			●				●	●			

- **Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.**

Course

Description Form

1. Course Name:
Mathematics
2. Course Code:
101CM
3. Semester / Year:
First
4. Description Preparation Date:
2024/11/10
5. Available Attendance Forms:
Annual
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
96
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Saba Noori Majeed Email: saba.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**1- Solving mathematical equations** **2- How to represent equations and ve them using a computer** **3- How to represent a mathematical oblem and its**

	solution

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Teaching mathematics topics with solving many exercises and clarification The practical aspect of this important topic in our lives

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method
1	3	Identify functions	Functions	oretical
2	3			oretical
3	3	Identify functions	and	
4	3		inequalities	oretical
5	3	Identify functions		
6	3		nctions and	oretical
7	3	Identify goals	inequalities	
8	3			oretical
9	3	Identify goals	nctions and	
10	3		inequalities	oretical
11	3	Recognize continuity		
12	3		Ending goals	oretical
13	3	Discuss exercises		
14	3		Unfinished	
15	3	First semester exam	goals	
16	3			
17	3	Half year holiday	Continuous	oretical
18	3		functions	
19	3	Identify derivatives		oretical
20	3		erivatives of	
21	3	Derivative applications	functions	oretical
22	3			
23	3	Drawing functions	Function	oretical
24	3		applications	
25	3	Drawing functions		oretical
26	3		igonometric	
		Learn about integrals		oretical
			functions	
		Learn about integrals		oretical
			Absolute	
		Discuss exercises	function	oretical
			nite integrals	

27	3	Semester exam	Definite integrals	oretical
28	3	Learn about matrices		oretical
29	3			
30	3	Learn about matrices	Non-square matrices	oretical
31	3			
32	3	Collection of matrices		oretical
		Matrix multiplication	Square matrices	oretical
		Matrix determinants	ollection of matrices	oretical
		The inverse of the mystic	Square and proportional	oretical
		Cramer's method for solving equations	Square matrices	oretical
		Identify sequences	Invertible matrices	oretical
		Identify sequences	Cramer's method	oretical
		Types of sequences	Types of	
		Numerical series		oretical
		Numerical sequences	sequences	
		Geometric series		oretical
		Geometric series	Types of	
		Discuss exercises	sequences	
		Semester exam		oretical
			quences and	
			their importance	oretical
			Numerical series	
			Numerical series	
			Geometric series	
			Geometric series	

11. Course Evaluation				
50 semester grades + 50 final exam grades = 100 college grades				
12. Learning and Teaching Resources				
Required textbooks (curricular books, if any)			1-Calculus – James Stewart 2- Engineering Mathematics – K. A. Stroud – Second Edition **3-** Calculus – Howard Anton – Sixth Edition **4-** "Mathematics for computer science", Eric Lehman , F.Thomson Leighton , Albert R. Meyer,2017 **5- اساسيات التفاضل والتكامل وتطبيقاتهت, أ.نادية**	

برقلي,2010, دار الكتب الوطنية,بنغازي ,ليبيا.	
1-Calculus – James Stewart 2- Engineering Mathematics – K. A. Stroud – Second Edition 3- Calculus – Howard Anton – Sixth Edition 4- "Mathematics for computer science", Eric Lehman , F.Thomson Leighton , Albert R. Meyer,2017 5- اساسيات التفاضل والتكامل	Main references (sources)

وتطبيقاتهت, أ.نادية برقلي,2010, دار الكتب الوطنية,بنغازي ,ليبيا.	
1-Calculus – James Stewart 2- Engineering Mathematics – K. A. Stroud – Second Edition Calculus – 3- Howard Anton – Sixth Edition 4- "Mathematics for computer science", Eric Lehman , F.Thomson Leighton , Albert R. Meyer,2017	Recommended books and references (scientific journals, reports…)

5- اساسيات التفاضل والتكامل وتطبيقاتهت, أ.نادية برقلي,2010, دار الكتب الوطنية,بنغازي ,ليبيا.	
uTube, files oaded to the electronic ssroom, and resentations oaded to the electronic lassroom, in addition to electronic interactive lessons, files oaded to the electronic ssroom, and resentations oaded to the electronic lassroom, in addition to electronic interactive lessons.	Electronic References, Websites

Course Description Form

2. Course Name:
Logic Design
3. Course Code:
106 CLD
4. Semester / Year:
2nd
5. Description Preparation Date:
2024/11/10
6. Available Attendance Forms:
Annual
7. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
160
8. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Amer Abed Khalaf Email: amerallehiebe@coeduw.uobaghdad.edu.iq
9. Course Objectives

Course Objectives	
10. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Studying logic gates used in computer and applications

11. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	**Numerical systems**	umerical systems definition	Theoretical	xams
2	4		Numerical systems		
	4	**Numerical systems**	Transforms	Teoretical	xams
			Numerical systems		
	4	**Numerical systems Transforms**	**Transforms**	Theoretical	xams
			Arithmatic operations definition		
	4		Arithmatic operations definition	Theoretical	xams
	4	Arithmatic operations			
		Arithmatic	Boolean algebra definition	Theoretical	exams

	4	operations			exams
	4	Boolean algebra	Boolean algebra definition	Theoretical and Experimental	exams
	4	Boolean algebra	Boolean algebra definition		exams
	4	Boolean algebra	Boolean algebra definition	Theoretical and Experimental	exams
	4	Boolean algebra		Theoretical and Experimental	
	4	First Exam		Theoretical	exams
	4	Karnaugh Map	Solution using Karnaugh map	Theoretical and Experimental	exams
	4	Karnaugh Map	Solution using Karnaugh map		exams
	4	Karnaugh Map	Solution using Karnaugh map		exams
	4	Half and Full adders	Half and Full adders design	Theoretical	
	4				exams
	4	Half and Full adders	Half and Full adders design	Theoretical	exams
	4	BCD to Excess-3	BCD to Excess-3 convertor	Theoretical	exams
	4	Binary to grey	Binary to grey convertor		exams
	4	1 s and 2 s complements	Design 1 s and 2 s complements logic circuit	Theoretical and experimental	exams
	4	Parallel adder	Parallel adder design	Theoretical and Exprimental	
	4	Second exam		Theoretical Experimental	exams
	4	Flip-flops	Flip-flops design	Theoretical and experimental	exams
	4	Asynchronous RS flip-flop	Asynchronous RS flip-flop design	Theoretical and Experimental	exams
	4	Synchronous RS flip-flop	Synchronous RS flip-flop	Theoretical	exams

	4		Design	and Experimental	
		Flip flop D (Delay)	D-flip flop Deign		exams
	4				
		Flip-flop JK	JK flip flop design	Theoretical and Experimental	exams
	4		T flip flop design		
		T flip flop(toggle)		Theoretical and Experimental	exams
	4				
	4	Encoder and Decoder	Encoder and decoder design	Theoretical and Experimental	exams
	4	Multiplexers	Multiplexer Design	Theoretical and Experimental	exams
	4	Third exam		Theoretical and Experimental	exams
		Read only memory ROM	ROM design		
	4	Counters	Counters types	Theoretical and Experimental	exams
		Registors	Registors types	Theoretical and Experimental	
				Theoretical and Experimental	
				Theoretical and Experimental	
				Theoretical and Experimental	
				Theoretical and Experimental	

12. Course Evaluation	
Annual endeavor score = 30 theoretical exams + 5 reports + 15 practical exams Final grade = 50 endeavors + 50 end-of-year exam grades (40 notebooks + 10 practical) Final grade = 100	
13. Learning and Teaching Resources	
الالكترونيك الرقمي مبادئ وتطبيقات مالفوين, **التصميم المنطقي ودوائر الكمبيوتر د.سامي سرحان د.زياد القاض** **ملزمة تصميم الاكترونيك الرقمي د.قيس إسماعيل أ.صهيب عبدالجبار** Digital design principles and practices John F. Wakerly	
The same previous sources	
YouTube, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons.	

Course Description Form

3. Course Name:
4. Course Code:
5. Semester / Year:
6. Description Preparation Date:
7. Available Attendance Forms:
8. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

9. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Email: asmaa.7	
10. Course Objectives	
urse Objectives	Introducing students to the principles of basic discrete structure relati • Encouraging students to use mathematical logic in represent • Students' al

11.Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

12.Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method		E
1	3	Learn about the topics mentioned and solve the exercises	Mathematical induction	Theoretical		
2	3	Learn about the topics mentioned and solve the exercises	Mathematical logic introduction Simple logical expressions	Theoretical		
3	3	Learn about the topics mentioned and solve the exercises	Variables used in declarative sentences Complex logical expressions	Theoretical		
4	3	Learn about the topics mentioned and solve the exercises	Logical issues Logical equivalence The statement of attainment and the statement of contradiction	Theoretical		

5	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Logical requirement Algebra of issues**	**Theoretical**		
6	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Conditional expressions and contradiction Maswarat Logical reasoning**	**Theoretical**		
7	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Set theory introduction Ways to express groups Basic concepts in groups**	**Theoretical**		
8	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Venn diagrams 5- Sets of numbers 6- Algebra of groups 7- The family of collections and the family of indexed collections**	**Theoretical**		
9	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**exam**	**Theoretical**		
10	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Ordered pairs and multiplying sets Boolean algebra**	**Theoretical**		
11	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**relations introduction Bilateral relations Relationship statement Ways to write elements of a relationship**	**Theoretical**		

			statement The starting point and scope of the relationship			
12	3	Learn about the topics mentioned and solve the exercises	Self-relationships and inverse relationships Installing relationships Types of relationships Equivalence relations	Theoretical		
13	3	Learn about the topics mentioned and solve the exercises	- Functions introduction Definitions and basic concepts in functions Examples of functions Composite function	Theoretical		
14	3	Learn about the topics mentioned and solve the exercises	exam	Theoretical		
15	3	Learn about the topics mentioned and solve the exercises	- Algebra of functions 6- Discussing functions through arrow representation 7- Draw a function diagram	Theoretical		
16	3	Learn about the topics mentioned and solve the exercises	Ordered pairs and multiplying sets Boolean algebra	Theoretical		

17	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Vectors and matrices introduction Vectors Matrices**	**Theoretical**		
18	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Models of the square matrix Algebraic operations in matrices Determinants Thumbnails and cofactors**	**Theoretical**		
19	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Find the inverse of a square matrix Solve linear equations using matrix inverse Cramer's method**	**Theoretical**		
20	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Half year holiday**	**Theoretical**		
21	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Charts introduction Basic concepts Types of charts**	**Theoretical**		
22	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Definitions Examples of charts Diagrams and relationships Charts and matrices Algorithm for finding the shortest path between two points**	**Theoretical**		

23	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Cliques**	**Theoretical**	
24	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**exam**	**Theoretical**	
25	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Conjugates**	**Theoretical**	
26	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Ordinary subgroup**	**Theoretical**	
27	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**division group Symmetry and conformation**	**Theoretical**	
28	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**Episodes**	**Theoretical**	
29	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**exam**	**Theoretical**	
30	**3**	**Learn about the topics mentioned and solve the exercises**	**review**	**Theoretical**	
13.Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as dai					

14. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	1) Intermittent Structures, Jassim Tohme Sarsouh, College o 2) Discrete Mathematical Structures With Application To Computer Scien 2nd , M 3) For Computer Science, K.Bernard &
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	The sources n
Electronic References, Websites	YouTube, files uploaded to the electronic classroom, and presenta classroom, in addition to electronic interactive lessons, files uploaded presentations uploaded to the electronic classroom, in addit

Course Description Form

4.	Course Name:
	Computer Techniques
5.	Course Code:
	108CT
6.	Semester / Year:
7.	
	First
7.	Description Preparation Date:
	2024/11/20
8.	Available Attendance Forms:
	Annual
9.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	128
10.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Dr. Auhood Hadi Jabbar Email: auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
11. Course Objectives	

Course Objectives	•	• The student learns the physical parts of the computer and the function each part of the Computer and also basic knowledge of computer software. • Learn how to use the Windows operating system and some software. • Provide the general information about the Intel family microprocessors

12. Teaching and Learning Strategies

Strategy		• Teaching with many exercises and clarifications the physi parts of the computer and their definition and function by using a board and the projector,which enables lecture to convey the information to the student in an interesting and Effective way. • Learning strategy can be strengthen her desire towards comput and their use. • Qualifying the student to teach this subject in secondary and high schools.

13.Course Structure

Week	Hours	Name of the unit	Learning method	Evaluation method
1.	4	Definition Computer	Theoretical & Practical	Exams: ily and monthly exams, discussions and reports.
2.	4	History of Computers & Computer Generations	Theoretical & Practical	Exams: Daily and monthly exams, discussions and reports.
3.	4	Parts of computers	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.
4.	4	Computer Architecture -Processor Architecture	Theoretical & Practical	Exams: Daily and monthly exams, discussions and reports.:
5.	4	Computer Hardware Units/ Input and outputs devices	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.
6.	4	Busses	Theoretical & Practical	Exams:
7.	4	Registers	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.

8.	4	AL U	Theoretical & Practical	Exams:
9.	4	Control Unit	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.
10	4	Types of Memory - RAM	Theoretical & Practical	Exams:
11	4	Types of Memory -ROM	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.
12	4	Flash Memory Virtual Memory	Theoretical & Practical	Exams:
13	4	Cache Memory Output (Display , Printer)	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.
14	4	Programming Language Machine Language	Theoretical & Practical	Exams: Daily and monthly exams, discussions and reports.
15	4	Interpreter& Compiler	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.
16	4	High level Language overview	Theoretical & Practical	Exams: Daily and monthly exams, discussions and reports.
17	4	Assembly Language High level Language	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.
18	4	Software Model of the 8088/8086 MP	Theoretical & Practical	Doing simple projects
19	4	8088/8086 Registers	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.
20	4	General purpose Register	Theoretical & Practical	Exams: Daily and monthly exams, discussions and reports.
21	4	Status (Flags) Register:	Theoretical & Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.
22	4	IA overview	Theoretical & Practical	Discussions and reports.
23	4	IA Applications	Theoretical & Practical	Discussions and reports.
24	4	Windows overview	Theoretical & Practical	Discussions and reports.
25	4	Word overview	Theoretical & Practical	Discussions and reports.
26	4	Excel overview	Theoretical & Practical	Discussions and reports.
27	4	POWER POINT overview	Theoretical & Practical	Discussions and reports.
28	4	POWER POINT	Theoretical &	Discussions and reports.

		overview	Practical	
29	4	Scratch Program	Theoretical & Practical	Discussions and reports.
30	4	Scratch Program	Theoretical & Practical	Doing simple projects&Test
31	4	Scratch Program	Theoretical & Practical	Test &Doing simple projects

11. Course Evaluation	
Theoretical & Practical exams	
15. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Computer in your future, faffenberger, Bryan, New .Jersey, 2003
Main references (sources)	1-Computer Organization, First Edition – 2015, by Prof K.Vikram 2-Fundamentals of Computer Organization and Architecture, by Mostafa Abd-El-Barr and Hesham El-Rewini, Wiley 2005
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	**The references above**
References, Electronic Websites	YouTube, Google Classroom, Power Point Lectures, Interactive online lessons http://www.ee.ryerson.ca/~courses/coe608/

Course Description Form

5. Course Name:
Structured programn
6. Course Code: 104CSP
104
8. Semester / Year: **2025-2024**
8. Description Preparation Date:
2024/11
9. Available Attendance Forms:

	An
10.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) :
	128
11.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Ass.Prof. Dr. Rashs Hussain Ali
12.	Course Objectives

Course Objectives	**1- How to program using the C++ langua** **2- Solving problems according to speci algorith**

13.	Teaching and Learning Strategies
Strategy	**Teaching structured programming using C++ programming langu with many exercises and clarificatio**

14.Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evalu n met
1	4	definition of programming language, rules for writing a program,	Introduction to C++	Theoretical & practical	the e
2	4	variables and constants		Theoretical & practical	the e
3	4	Input and output statements and arithmetic substitution statements	Write Simple C++ Program	Theoretical and practical	the e
4	4	Mathematical functions	Solving Homework	Theoretical and practical	the e
5	4	Comparison operations, logical operations, and operations on bits	Solving Homework	Theoretical and practical	the e
6	4	Selection statements	Solving Homework	Theoretical and practical	the e
7	4	Single and nested if statements	If Statements	Theoretical and practical	the e
8	4	Applications in an if statement	Application on if statement	Theoretical and practical	
9	4	Switch statement	Switch Statement	Theoretical and practical	the e
10	4	The while statement	While statement	Theoretical and practical	the e
11	4	The do while statement	do while Statements	Theoretical and practical	the e
12	4	Break and continue Statements	Break and continue Statements	Theoretical and practical	the e

13	4	The for loop statement	For loop Statements	Theoretical and practical	
14	4	Applications in repetition sentences	Solving Problems	Theoretical and practical	
15	4	Nested repetition sentences	Solving Problems	Theoretical and practical	
16	4	Applications in nested repetition sentences	Solving Problems	Theoretical and practical	
17	4	unary arrays	Declaration and eation, Using Arrays. Solving problems	Theoretical and practical Theoretical and practical	
18	4	Applications to the unary matrix	Declaration and Creation, Using 2d-	Theoretical and practical	
19	4	Two-dimensional arrays	Arrays. Solving problems	Theoretical and practical	
20	4	pplications to two-dimensional matrix	Declaration and Creation, Using	Theoretical and practical	
21	4	Multidimensional arrays	Multi d -Arrays. Solving problems	Theoretical and practical Theoretical and practical	
22	4	pplications in multidimensional arrays	Declaring and accessing function	Theoretical and practical	
23	4	Functions of the first type	Solving problems	Theoretical and practical	
24	4	Applications	nctions of the second type	Theoretical and practical	
25	4	Functions of the second type Applications	Applications Literal strings	Theoretical and practical	
26	4	Literal strings	Applications in string literals	Theoretical and practical	
27	4	Applications in string literals	Structure data type	Theoretical and practical	
28	4	Structure data type	Array of structure	Theoretical and practical	
29	4	Array of structure	Applications in structure	Theoretical and practical	
30	4	Applications in structure	Pointers in c++		
31	4	Pointers in c++	plication on pointers		
32	4	Application on pointers			

14. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, s
as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports,

16. Learning and Teaching Resources

1- Teach Yourself C++ in 21 Days , Laura Lemay Charles L. Perkins. Head First C++" by Kathy Sierra and Bert Bates 2- 3-C++: A Beginner's Guide" by Herbert Schildt	

Course Description Form

6. Course Name: English Language	
7. Course Code: 110 CTEL	
9. Semester / Year: First year	
9. **2024/11/10** Description Preparation Date:	
10.Available Attendance Forms: face to face	
11.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)(30 hours)	
12. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Israa Amer Email: Israa.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
13. Course Objectives	
Course Objectives	evelop the linguistic competence that enables them to be are of the cultural, economic and social issues of their ciety in order to contribute in giving solution. to enable learner to communicate effectively and appropriately in

	real life situation.

14. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Brain storming 2. Encourage Critical thinking 3. Encourage analytical thinking strategy 4. Introduce correct research methodologies

15. Course Structure

Week	Hours	Unit or subject name
1	**1**	Unit 1- Hello
2	**1**	Unit 2- Your World
3	**1**	Unit 3- All about You
4	**1**	Unit 4- Family and Friends
5	**1**	Unit 5- The way I live
6	**1**	Unit 6- Everyday
7	**1**	Unit 7- My Favorite
8	**1**	Unit 8- Where I live
9	**1**	Unit 9- Times Past
10	**1**	Unit 10- We had a great time!
11	**1**	Unit 11- I can do that!
12	**1**	Unit 12- Please and thank you
13	**1**	Unit 13- Here and now
14	**1**	Unit 14- It's time to go!
15	**1**	Review
16	**1**	Exam
17	**1**	ression of obligation using have(got) to/should/must
81	**1**	Medical terms: a cold/the flu/food poisoning/a temperature /a Prescription
91	**1**	sing of take/get/do/make verbs in specific contexts
20	**1**	Adverbs: Celluly/Carvoli/Jost/-- Steel/Toe
21	**1**	!Express exclamation: He was so scares !He's such an idiot difference between writing formal and informal letters
22	**1**	bs used with certain nouns: tell a story/ keep a promise
23	**1**	Warnings: Cape of Tea Grass/Out of Order
42	**1**	Exam
25	**1**	Vocabulary about the most common customs in the world such as chewing gums How to write a review for a book or a movie

26	**1**	esent perfect continuous and present perfect simple
27	**1**	Conditions : Mainly / Possible / Exactly
82	**1**	Past Perfect Tense
29	**1**	Review
03	**1**	Exam
26	**1**	Unit 1- Hello
27	**1**	Unit 2- Your World
82	**1**	Unit 3- All about You
29	**1**	Unit 4- Family and Friends
30	**1**	Unit 5- The way I live

15. Course Evaluation

17. Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

arning and Teaching Resources	
equired textbooks (curricular books, if any)	***New Headway Plus*** (Beginner Student's Book) by John and Lz Soars, Oxford University Press.
Main references (sources)	قاموس أكسفورد
commended books and references (scientific journals, reports…)	الكتب المنشورة ضمن نفس سلسلة ***Headway*** والمجلات التعليمية الخاصة باللغة الانكليزية
Electronic References, Websites	ww.newheadwayplus.london:oxfor duniversitypress

26.	Course Name:
	Computational Theory
27.	Course Code:
	CCT211
28.	Semester / Year:
	Yearly
29.	Description Preparation Date:

19-01-2025

30.Available Attendance Forms:

2 hour per week

31.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

96

32. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Israa Nafea Mahmood. Email: israa.n@coeduw.uobaghdad.edu.iq

33. Course Objectives

Course Objectives	• The aim of this course is to teach the principles of computational theory that lead to learn the foundations of compilers course

34. Teaching and Learning Strategies

Strategy	

35. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Identify the mentioned groups and theories and solve problems	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
2	2	Graphs and Trees	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
3	2	Finite Automata (Deterministic)	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation

4	2	Finite Automata (Non Deterministic)	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
5	2	Regular Expressions	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
6	2	Transition Graphs	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
7	2	Equivalent of DFA's, and NFA's	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
8	2	Kleene's Theorem	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
9	2	Kleene's Theorem	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
10	2	Kleene's Theorem	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
11	2	Exam	Exam	Lecture	Written test, and daily participation
12	2	Finite Automata with Output	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
13	2	Finite Automata with Output	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
14	2	Regular Languages	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
15	2	Regular Languages	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation

16	2	Midterm break	Midterm break	Midterm break	Midterm break
17	2	Decidability	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
18	2	Context free Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
19	2	Context free Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
20	2	Representing of Arithmetic Expressions	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
21	2	Context Sensitive Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
22	2	Regular Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
23	2	Regular Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
24	2	Derivation trees	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
25	2	Greibach Normal Form	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
26	2	Chomsky Normal Form	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
27	2	Chomsky Normal Form	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
28	2	Push Down Automata	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
29	2	Turing Machine	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
30	2	Complexity Theory	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
31	2	Exam	Exam	Lecture	Written test, and daily participation
32	2	Review	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation

16. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as c preparation, monthly, and written exams, reports ...	
18. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Introduction to Theory of Computation Anil Maheshwari Michiel Smid School of Computer Science Carleton University Ottawa Canada April 17, 2019
Main references (sources)	Same as above
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	TRODUCTION TO COMPUTER THEORY (Daniel I Cohen)
Electronic References, Websites	Youtube videos, interactive Power point Lectures google cl

Course Description Form

7. Course Name:
Numerical A
8. Course Code:
2
10. Semester / Year:
10. Description Preparation Date:
2024/
11.Available Attendance Forms:
Annua
12.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
16
13. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Saba Noori Majee Email: saba.noori@coeduw.uobaghdad.edu.i

14. Course Objectives

Course Objectives	dding hods and matlab

15. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Applying numerical methods using computer p

16. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method		Ev
1	4	tection from numerical	urces of errors, definitions and types of			
2	4	errors	errors (Chapter One)	Theoretical		
3	4	Issues and ideals	Bulk sorter	nd applied		th
4	4	Issues and ideals	solute error and relative error of bulk	Theoretical		
5	4	Issues and ideals	sorter	nd applied	he	exam
6	4	utions of linear and	ving nonlinear equations (Chapter	Theoretical		
7	4	linear algebraic	Two) using drawing	nd applied	he	exam
8	4	equations	Bisection method	Theoretical		
9	4	Solutions of linear and	False location method	nd applied	he	exam
10	4	nonlinear algebraic	Iterative fixed point method	Theoretical		
11	4	equations	Newton-Raphson method	nd applied	he	exam
12	4	Solutions of linear and				
13	4	nonlinear algebraic	stem of linear equations and matrices	Theoretical	he	exam
14	4	equations	(Chapter Three)	nd applied		
15	4	Linear and non-linear	ving a system of linear equations using	Theoretical	he	exam
16	4	algebraic equations	the Chaos-Newton progressive method	nd applied		
17	4	before	ving a system of linear equations using	Theoretical		
18	4	Solve innovative linear	the Chaos-Newton backflow method	nd applied		
19	4	equations	ve linear equations using the Chaos-	Theoretical		
20		Solve innovative linear	Gordon method	nd applied		
21	4	equations	ve linear equations using the Jacobi	Theoretical	he	exam
22	4	Solve innovative linear	method	nd applied		
23	4	equations	ve linear equations using the Kaus-	Theoretical	he	exam
24	4	Solve innovative linear	Seidel method	nd applied		
25	4	equations	rst semester exam for the academic year	Theoretical	he	exam
26	4	Problem solving and		nd applied		
27	4	examples	Half year holiday	Theoretical	he	exam
28	4		roduction to numerical interpolation and	nd applied		
29	4		inclusion (Chapter Four)		he	exam
30	4	Problem solving and	lusion and interpolation Lacrange			
31	4	examples	method	Theoretical		
32	4	Problem solving and	ble of differences and progressive and	nd applied		
33	4	examples	backward effects	Theoretical		
34	4	Problem solving and	wton's progressive method - and	nd applied	he	exam
35	4	examples	retrograde by complementation	Theoretical		
36	4	Problem solving and	wton's method for relative differences	nd applied	he	exam
37	4					

2	4 4	examples Chapter V Problem solving and examples Problem solving and examples Problem solving and examples Problem solving and examples Problem solving and examples Problem solving and examples Problem solving and examples Problem solving and examples	by complementation merical derivation using a progressive and backward difference table merical derivation using the method of tral differences and finite progressive differences pezoidal method of numerical integration npson 3/1 and Simpson 8/3 methods for numerical integration roduction to algebraically solving inary differential equations/separable differential equations ving differential equations using the Taylor series method ving differential equations using Euler's method ving differential equations using the Renca-Kutta method	Theoretical l applied Theoretical nd applied Theoretical nd applied Theoretical nd applied Theoretical nd applied Theoretical nd applied Theoretical nd applied Theoretical nd applied Theoretical nd applied	he exam he exam he exam he exam he exam he exam he exam he exam he exam he exam

17. Course Evaluation

Annual endeavor score = 30 theoretical exams + 5 reports + 15 practic
Final grade = 50 endeavors + 50 end-of-year exam grades (40 notebooks + 10 p
Final gra

19. Learning and Teaching Resources

2- Thomas G.calculas and analytic geometry (2010)

2- Mathew J.h(1999) numerical method using matlab prentice hall .

Applied numerical method with matlab (steven c.chapra) 2008. 3-

4- Applied numerical method with matlab (laurene v.gausett (2010)

5-التحليل الهندسي والعددي التطبيقي (الدكتور المهندس حسن مجيد) 1990

The same previous sources

YouTube, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in

addition to electronic interactive lessons.	

Course Description Form

8. Course Name: Data Structure	
9. Course Code: 215 CDAS	
11. Semester / Year: Second Year	
2024/11/10 Description Preparation Date: 11.	
12.Available Attendance Forms: year	
13.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 160	
14. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Instructor. Iman Ismaeel Hamid Email: iman.hamid@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
15. Course Objectives	
Course Objectives	Qualifier students with the importance of data to obtain the information through the ntrol of the distribution of data and to identify the nature and construction of main memory in a particular format, and build and retrieval of data from strong programs and the empowerment of programmed innovative ways of creativity in the writing of programs and short lead times, storage and retrieval of data from memory
16. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	person teaching in the classroom l scientific laboratories

17. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	rn data structures	Introduction ,Benefits	Theoretical d practical (lab.)	test

			,Types of data structure. How to select the suitable data structure.		
2	4	Learn arrays	Representation ement in one and two dimensional array.	Theoretical and practical (lab.)	test
3	4	ograms of arrays in c++	Representation ment in array with structures .	Theoretical and practical (lab.)	test
4	4	ograms of stack gorithms in c++	Stack: definition, operations, and algorithms	Theoretical and practical (lab.)	test
5	4	stack record mplementatio n	Array representation of stack record implementatio n of stack	Theoretical and practical (lab.)	test
6	4	Queue: definition, erations, and algorithms	ueue: definition, operations, and algorithms	Theoretical and practical (lab.)	test
7	4	Array epresentation	presentation of Queue	Theoretical and practical (lab.)	test
8	4	ograms of queue gorithms in c++	record plementation of Queue	Theoretical and practical (lab.)	test
9	4	rcular queue: definition, erations, and algorithms	Circular queue: definition, operations, and algorithms	Theoretical and practical (lab.)	test
10	4	Array epresentation Circular Queue	Array presentation of Circular Queue	Theoretical and practical (lab.)	test
11		ograms of cular queue gorithms in	record plementation of Circular Queue	Theoretical and practical	test

		c++		(lab.)	
12		Linked structures: quential & dynamic Storage Allocation	inked structures: sequential & dynamic Storage Allocation	Theoretical and practical (lab.)	test
13		nked list: definition, erations, and algorithms	Linked list: definition, operations, and algorithms	Theoretical and practical (lab.)	test
14		Linked Stack & Queue. uble linked list	Linked Stack & Queue. Double linked list	Theoretical and practical (lab.)	test
15		ograms of ked list gorithms in c++	lf – Year Break	Theoretical and practical (lab.)	test
16		rected and undirected graph	Graph: -Directed graph - Undirected graph	Theoretical and practical (lab.)	test
17		lf – Year Break		Theoretical and practical (lab.)	test
18		lf – Year Break		Theoretical and practical (lab.)	test
19		trees	Types of trees.	Theoretical and practical (lab.)	test
20		trees	Tree traversing.		
21		trees	Tree representation: -General tree Binary tree	Theoretical and practical (lab.)	test
22		Trees	tree transformations.	Theoretical and practical	test

				(lab.)	
23		binary tree	Representation of arithmetic expression using binary tree.	Theoretical and practical (lab.)	test
24		nary search tree	nary search tree.	Theoretical and practical (lab.)	test
25		Sorting algorithms	Sorting algorithms: election, bubble, insertion, and quick sort.	Theoretical and practical (lab.)	test
26		Searching algorithms	Searching algorithms: quential & binary search.	Theoretical and practical (lab.)	test
27		ograms of sorting gorithms in c++	fferent examples programs for all data structure.	Theoretical and practical (lab.)	test
28		ograms of searching gorithms in c++	Review	Theoretical and practical (lab.)	test
29		Review	review	Theoretical and practical (lab.)	test
30		Review	review	Theoretical and practical (lab.)	test
31		Review	review	Theoretical and practical (lab.)	test
32		Review	review	Theoretical and practical (lab.)	test
	4				

18. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written

	exams, reports .... etc
20. Learning and Teaching Resources	
quired textbooks (curricular books, if any)	ssam Alsafar, Data structure, alsafeer, 2001. Lectures of Data Structures With C++, by Lecturer. ctures of Data Structures from 3-internet . Data Structures Using C and C++ (2nd Edition) 2nd Edition
Main references (sources)	The same resources
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	The same resources
Electronic References, Websites	The same resources

1. Course Name:

2. Course Code:

3. Semester / Year:

4. Description Preparation Date:

5. Available Attendance Forms:

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: F
Email: raghad

8. Course Objectives

Course Objectives	**Installation of the micro program and its r** **And others, learn programming in the**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, exam, discussion

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	
1	4	Emulator 8086 Learning	**Bus system(address, data, control)**	Theoretical and practical	
2	4	Emulator 8086 Learning	**Bus cycle**		
3	4	Emulator 8086 Learning	**Fetch and execute**	Theoretical and practical	
4	4	Emulator 8086 Learning	**Memory organization**	Theoretical and practical	
5	4	Emulator 8086 Learning	**Addressing modes**	Theoretical and practical	
6	4		**Exam**	Theoretical and practical	
7	4	Emulator 8086 Learning	**Addressing modes**		

8	4	Programming Introducti on	**8086 software model**	Theoretical and practical	
9	4	Programming Introducti on	**General & special purpose registers**	Theoretical and practical	
10	4	Programming Introducti on	**Transfer instructions**	Theoretical and practical	
11	4	Program executing	**Arithmetic instructions**	Theoretical and practical	
12	4	Program executing	**Arithmetic instructions**		
13	4	Program executing	**Logical instructions**	Theoretical and practical	
14	4	Program executing	**Shift & rotate Instructions**	Theoretical and practical	
15	4		**Exam**	Theoretical and practical	
16	4		عطلة نصف السنة		
17	4		عطلة نصف السنة		
18	4	Program executing	**Flag register instructions**	Theoretical and practical	
19	4	Program executing	**Control transfer**	Theoretical and practical	
20	4	Program executing	**Unconditional and Conditional jump Instructions**	Theoretical and practical	
21	4	Program executing	**Programming Examples**		
22	4	Program executing	**Stack principles**	Theoretical and practical	
23	4	Program executing	**Stack instructions**	Theoretical and practical	
24	4	Program executing	**Programming Examples**	Theoretical and practical	
25	4		**Exam**	Theoretical and practical	
26	4	Program executing	**Principles of interrupt**		
27	4	Program executing	**Interrupt instructions**	Theoretical and practical	
28	4	Program executing	**I/O port instructions**	Theoretical and practical	
29	4	Program executing	**Memory H/w Organization**	Theoretical and practical	
30	4		**Exam**	Theoretical and practical	
31	4	Program executing	**Reports discussion**	Theoretical and practical	
32	4	Emulator 8086 Learning	**Introduction**	Theoretical and practical	

11. Course Evaluation

Class activities (10 marks), extracurricular activities (10 marks), exams (20 marks), attendance at

12. Learning and Teaching Resources		
Required textbooks (curricular books, if any)		**The**
Main references (sources)		
Recommended books and references (scientific journals, reports…)		**The**
Electronic References, Websites		**YouTube, files uploaded to the ele uploaded to the electronic classroom**

Course Description Form

9. Course Name:
System Analysis and Database
10. Course Code:
217CSA
12. Semester / Year:
2nd
12. Description Preparation Date:
2024/11/10
13.Available Attendance Forms:
Annual
14.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
128
15. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Enas Muzaffer Jamel
Email: enasm.j@coeduw.uobaghdad.edu.iq

16. Course Objectives

Course Objectives	Learn the students • The principle of system anal and design. • The concept of database systems • How can manage and de database systems

17. Teaching and Learning Strategies

Strategy	-Theoretical lectures and practical apply. -learning (e-classroom): video recordings, electronic assignments and reports.

18. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	Introduction to System Analysis and Design- Access 2007:explain interfaces &elements	Introduction to System Analysis and Design- Access 2007:explain interfaces &elements	Theoretical and practical	the exams
2	4	The life cycle of the system Software	The life cycle of the system: analysis and design	Theoretical and practical	the exams
3	4	The life cycle of the system Software	**coding, testing, implementation and Maintenance**	Theoretical and practical	the exams
4	4	DFD , ERD	**System Design and Modelling**	Theoretical and practical	the exams
5	4	Represent data by (ER Model)- - Create table (relation), Properties of the attributes &control data fields(attributes)	**Data Modeling : Entity- Relationship Model (ER Model) , Relationships- Create table (relation), Properties of the attributes &control data fields(attributes)**	Theoretical and practical	the exams
6	4	Converting ER models to relational database- Creating the relationship with its type (one to one- one to many- many to many)	**Converting ER models to relational database- Creating the relationship with its type (one to one- one to many- many to many)**	Theoretical and practical	the exams
7	4	Enhanced Entity Relationship Model (EER Model)	**Enhanced Entity Relationship Model (EER Model)**	Theoretical and practical	the exams
8	4	Exam	**Exam**	Theoretical and practical	the exams

9	4	**Types of Keys and apply- Creating the queries, Queries and criteria**	**Keys Fields - Creating the queries, Queries and criteria**	Theoretical and practical	the exams
10	4	**File System & Database System**	**Introduction to Databases and File system, Purpose of database system**	Theoretical and practical	the exams
11	4	**DBMS**	**DBMS**	Theoretical and practical	the exams
12	4	**Database System Concepts: Schema and Instance, Data abstraction, Data Independence- Forms: control add a picture or object**	**Database System Concepts: Schema and Instance, Data abstraction, Data Independence- Forms: control add a picture or object**	Theoretical and practical	the exams
13	4	**Data Model**	**Data Model**	Theoretical and practical	the exams
14	4	**An overview to relational databases : properties attributes, tuple, and domains - Report: creating ,modifying**	**An overview to relational databases : properties attributes, tuple, and domains- Report: creating ,modifying**	Theoretical and practical	the exams
15	4	**Integrity Rules and Constraints- Apply Macro**	**Integrity Rules and Constraints- Apply Macro**	Theoretical and practical	the exams
16	4	**Exam**	**Exam**	Theoretical and practical	the exams
17	4		Half year holiday		
18	4	**An overview to normalization and problems of redundancy**	**An overview to normalization and problems of redundancy**	Theoretical and practical	the exams
19	4	**Functional dependencies**	**Functional dependencies**	Theoretical and practical	the exams
20	4	**Convert the un normalization table to normalization table**	**The three normalization forms 1nf,2nf,3nf**	Theoretical and practical	the exams
21	4	**The applying the three normalization forms**	**The applying the three normalization forms**	Theoretical and practical	the exams
22	4	**The properties of the ACID - Test**	**The properties of the ACID - Test**	Theoretical and practical	the exams
23	4	**SQL in access 2007: explain interface &**	**Structured Query Language (SQL): DDL, DML,DCL**	Theoretical and practical	the exams

		elements, SQL view			
24	4		**Exam**	Theoretical and practical	the exams
25	4	**Implementation of SQL**	**Creating tables and inserting records**	Theoretical and practical	the exams
26	4	**Implementation of SQL**	**Deleting, copy and updating records**	Theoretical and practical	the exams
27	4	**Implementation of SQL**	**Retrieving records(the select statement- order)**	Theoretical and practical	the exams
28	4	**Implementation of SQL**	**Filtering retrieved records (where clause)**	Theoretical and practical	the exams
29	4	**Implementation of SQL**	**SQL NULL Values, Comparison Operators**	Theoretical and practical	the exams
30	4	**Implementation of SQL**	**SQL Functions, GROUP BY , SQL HAVING CLAUSE**	Theoretical and practical	the exams
31	4	**Implementation of SQL**	**DDL, SQL Sub Queries**	Theoretical and practical	the exams
32	4		**Exam**	Theoretical and practical	the exams

19. Course Evaluation

Annual endeavor score = 30 theoretical exams +5 assignments + 15 practical (10 practical exams +5 reports)
Final grade = 50 Annual endeavor score + 50 end-of-year exam grades (40 notebooks + 10 practical)
Final grade = 100

21. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Introduction to DataBase System, C.J.,2000
Main references (sources)	4- Howard Gould," Systems Analysis and Design", 1st Ed. ebooks at bookboon.com, 2016. 5- Ramez Elmasri and Shamkant B. Navathe, " Fundamentals of Database Systems", 6th Ed., Addison – Wesley, 2011. 6- SQL for Microsoft access, CeceliaL.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	

Electronic References, Websites	uTube, files uploaded to the electronic ssroom, and presentations uploaded to the ctronic classroom, in addition to electronic eractive lessons, files uploaded to the ctronic classroom, and presentations oaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons.

Course Description Form

10. Course Name:	
Object Oriented Programming	
11. Course Code:	
213 C	
13. Semester / Year:	
Se	
13. Description Preparation Date:	
2024/11	
14.Available Attendance Forms:	
Annual	
15.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
128	
16. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Assist. Prof. Rasha H.Ali Email: rashaha2003@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
17. Course Objectives	
Course Objectives	**- How to program using the J langu - Solving problems accordin specific algorit How to use the capabilities object-oriented programm**
18. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	aching object-oriented programming (OOP) concepts using Java programming language with many exercises and clarifications. The (OOP) is important in problem-solving.

19. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evalu met
1	4	tory of Java , The Java Programming	roduction to JAVA	Theoretical	the e
2	4	,Language, Running Programs in Java		and	
		e Java Platform , Java Program Execution,	Write Simple	practical	the e
3	4	pes of Java Programs, Writing Simple	Java Program	Theoretical	
4	4	Application		and	the e
				practical	
5	4	iting Simple Applet, Data Types, Final Variables	Solving Homework	Theoretical and	the e
6	4	ary Arithmetic Operators, Unary Arithmetic	Solving Homework	practical	the e
7	4	erators, Relational and Conditional			
8	4	Operators		Theoretical	the e
9	4	Print Statement	Print Statement	and practical	the e
10	4				
11	4	Shift and Logical Operators,	and for Statements	Theoretical	
12	4			and	
13	4	Shortcut Assignment Operators	Switch Statement	practical	
14	4	if/else Statements, The switch Statement	ile and do while Statements	Theoretical and	the e
15	4	The while and do-while Statements	eak and continue Statements	practical	
16	4			Theoretical	the e
17		The for Statement, The break Statement	eak and continue Statements	and practical	the e
18	4	The continue Statement	eak and continue Statements	Theoretical and	the e
19	4	Solving Problems	Solving Problems	practical	
20	4	Declaring Classes	Solving Problems	Theoretical and practical	the e
21	4	Member Variables and Methods	Solving Problems	Theoretical and	
22	4	Class Constructors	Solving Problems	practical	the e
		eating Objects, Declaring a Variable to refer		Theoretical	
23	4	to an Object	Solving Problems	and practical	the e
	4	عطلة نصف السنة		Theoretical and	the e
24	4	tantiating a Class, Initializing an Object,	tantiating a Class,	practical	the e
25		ng Objects, Referencing an Object's	ializing an Object,	Theoretical	
	4	Variable,	ng Objects,	and practical	the e
26	4	Using Constructers	ferencing an Object's Variable,	Theoretical and	the e
27	4	ling an Object's Methods, Cleaning Up	plication the	practical	
28	4	used Objects, The Garbage Collector, Finalization	Theoretical Text	Theoretical and practical	the e

29	4	ng Methods, Static Methods, Argument Promotion and Casting	plication the Theoretical Text	Theoretical and practical
30	4	Scope of Declaration Method, Overloading	plication the Theoretical Text	Theoretical and practical
31	4			
32		claration and Creation, Using Arrays, The Enhanced for statement	claration and ation, Using ays, The nanced for statement	Theoretical and practical
		claration and Creation, Using Arrays, The Enhanced for statement	plication the the Theoretical Text	Theoretical and practical
		Application the Theoretical Text	plication the the Theoretical Text	Theoretical and practical
		sing Arrays to Methods, Multidimensional Arrays	sing Arrays to Methods, Multidimensional Arrays	Theoretical and practical
		Application the Theoretical Text	plication the the Theoretical Text	Theoretical and practical
		Variable-Length Argument List	plication the the Theoretical Text	Theoretical and practical
		this Reference	plication the the Theoretical Text	Theoretical and practical
		Composition, Enumeration	plication the the Theoretical Text	Theoretical and practical
		Superclass and Subclass	plication the the Theoretical Text	Theoretical and practical
		Constructors and Finalizers in Subclasses	Application the Theoretical Text	Theoretical and practical

20. Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily prepara
daily, oral, monthly, written exams, reports

22. Learning and Teaching Resources

2- Teach Yourself JAVA in 21 Days , Laura Lemay Charles

L. Perkins. Head First Java" by Kathy Sierra and Bert Bates 2- 3-Java: A Beginner's Guide" by Herbert Schildt	
5- Java Concurrency in Practice" by Brian Goetz et al. 6- Java: The Complete Reference" by Herbert Schildt 7- Clean Code: A Handbook of Agile Softwa Craftsmanship" by Robert C. Martin 8- Java Performance: The Definitive Guide" by Scott Oaks	
YouTube, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons.	

Course Description Form

11. Course Name: English language	
12. Course Code:	
220 CEL	
14. Semester / Year:2025-2024	
Description Preparation Date: **2024/11/10** 14.	
15.Available Attendance Forms: attendance the whole year	
16.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 12 hours\2 units	
17. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst.prof . Hanan Abbas Hussein Email: hanan.abbas@coeduo.uobaghdad.edu.iq	
18. Course Objectives	
Course Objectives	• **Developing students' ability to sp English.** • **Understanding reading passages knowing their meaning.** • **Developing the possibility of draf**

	sentences in English.

19. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Use the book Headway of Pre-Intermediate Student's Book ng electronic explanation by creating Google classroom for students if necessary

20. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Chapter one	Getting to know you	heoretical	Testing
2	1	Chapter two	The way to live	Theoretical	Testing
3	1	Chapter three	It all went wrong	Theoretical	Testing
4	1		Let's go shopping!	Theoretical	Testing
5	1	Chapter four	What do you want to do	Theoretical	Testing
6	1	Chapter five	Tell me! What's it like?	Theoretical	Testing
7	1	Chapter six	Fame	Theoretical	Testing
8	1	Chapter seven	Getting to know you	Theoretical	Testing
9	1	Chapter eight	If Clauses	Theoretical	Testing
0	1	Chapter nine	Passive voice	Theoretical	Testing
1	1	Chapter ten	expressions	Theoretical	Testing
2	1	Chapter eleven	Conversation	Theoretical	Testing

21. Course Evaluation Theoretical Tests

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

23. Learning and Teaching Resources

equired textbooks (curricular books, if any)	Headway of Pre-Intermediate Student's Book
Main references (sources)	The same source which mentioned above.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	\
Electronic References, Websites	uTube and files descending on the ctronic classroom and presentations cending on the electronic classroom as well as online interactive lessons

36.	Course Name:
	Computational Theory
37.	Course Code:
	CCT211
38.	Semester / Year:
	Yearly
39.	Description Preparation Date:
	19-01-2025
40.	Available Attendance Forms:
	2 hour per week
41.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	96
42.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Israa Nafea Mahmood. Email: israa.n@coeduw.uobaghdad.edu.iq
43.	Course Objectives

Course Objectives	• The aim of this course is to teach the principles of computational theory that lead to learn the foundations of compilers course

44. Teaching and Learning Strategies

Strategy	

45. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Identify the mentioned groups and theories and solve problems	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation

2	2	Graphs and Trees	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
3	2	Finite Automata (Deterministic)	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
4	2	Finite Automata (Non Deterministic)	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
5	2	Regular Expressions	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
6	2	Transition Graphs	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
7	2	Equivalent of DFA's, and NFA's	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
8	2	Kleene's Theorem	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
9	2	Kleene's Theorem	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
10	2	Kleene's Theorem	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
11	2	Exam	Exam	Lecture	Written test, and daily participation

12	2	Finite Automata with Output	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
13	2	Finite Automata with Output	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
14	2	Regular Languages	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
15	2	Regular Languages	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
16	2	Midterm break	Midterm break	Midterm break	Midterm break
17	2	Decidability	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
18	2	Context free Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
19	2	Context free Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
20	2	Representing of Arithmetic Expressions	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
21	2	Context Sensitive Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
22	2	Regular Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
23	2	Regular Grammars	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
24	2	Derivation trees	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
25	2	Greibach Normal Form	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
26	2	Chomsky Normal Form	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
27	2	Chomsky Normal Form	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
28	2	Push Down Automata	solving equations	Lecture	Written test, and daily

					participation
29	2	Turing Machine	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
30	2	Complexity Theory	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation
31	2	Exam	Exam	Lecture	Written test, and daily participation
32	2	Review	solving equations	Lecture	Written test, and daily participation

22. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as c preparation, monthly, and written exams, reports ...	
24. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Introduction to Theory of Computation Anil Maheshwari Michiel Smid School of Computer Science Carleton University Ottawa Canada April 17, 2019
Main references (sources)	Same as above
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	TRODUCTION TO COMPUTER THEORY (Daniel I Cohen)
Electronic References, Websites	Youtube videos, interactive Power point Lectures google cl

Course Description Form

12. Course Name: **Computer Graphics**
13. Course Code: **326 CCG**
15. Semester / Year: Third

Description Preparation Date: **2024/11/10** 15.
16.Available Attendance Forms: **Annual**
17.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
128
18. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Asst. Prof. Dr. Afaf Badie Jamil Email: afafkaddo@coeduw.uobaghdad.edu.iq
19. Course Objectives

Course Objectives	• **Defining computer graphi and Processing drawn images as a means of improving the clear presentation of the information generated by the computer to the studen** • **Cognitive objectives :** **A: How to draw with a computer using specific algorithms** **B: Image processing using computer** • **The skills objectives of the course: Image processing** • **Emotional and value goals** **Urging students to use image processing and drawing using computer.**

20. Teaching and Learning Strategies

Strategy	**Books, lieutenants and practical application**

21. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	Introduction to Computer	- Introduction	Theoretical and practical	tests

		Graphics	to Computer Graphics.		
2	4	Drawing Elementary Figure.	Drawing programs. -Plotting Point.	Theoretical and practical	tests
3	4	Bresenham`s Algorithm	Bresenham` s Algorithm. And ready instructions	Theoretical and practical	tests
4	4	General Bresenham`s Algorithm.	General Bresenham` s Algorithm.	Theoretical and practical	tests
5	4	Circle Drawing. Circle General	Circle Drawing. And ready instructions.	Theoretical and practical	tests
6	4	Circle General Bresenham`s Algorithm	Circle General Bresenham` s Algorithm	Theoretical and practical	tests
7	4	Circle Drawing by Using Circle Equation	Circle General Bresenham` s Algorithm	Theoretical and practical	tests
8	4	Two Dimensional Geometric Transformations	Circle Drawing by Using Circle Equation	Theoretical and practical	tests
9	4	Rotation. Scaling	Translation. And ready instructions.	Theoretical and practical	tests
10	4	Reflection. Shearing	Translation. And ready instructions.	Theoretical and practical	tests
11	4	Matrix Representation of Transformations 4	Rotation.	Theoretical and practical	tests
12		**TESTS**			
13	4	Rotation, Scaling	Scaling	Theoretical and	tests

				practical	
14	4	Reflection. Shearing.	Reflection.	Theoretical and practical	tests
15	4	Two Dimensional Viewing Transaction	Shearing.	Theoretical and practical	tests
16	4	Clipping. Rectangular Clipping	Ready instructions to different shapes	Theoretical and practical	tests
17		**EXAM**			
18		**Half-year Break**			
19	4	Line Clipping. - Simple Visibility	Ready instructions and making project practical.	Theoretical and practical	tests
20	4	Find Intersection Points. Midpoint Subdivision	Ready instructions and making project practical.	Theoretical and practical	tests
21	4	Polygon Clipping Algorithm.	Ready instructions and making project practical.	Theoretical and practical	tests
22	4	Aspect Rotation. Graphics Primitive	Ready instructions and making project practical	Theoretical and practical	tests
23	4	Normalization Device Coordinates	Ready instructions and making project practical.	Theoretical and practical	tests
24	4	Three Dimensional Transformations	Ready instructions and making project	Theoretical and practical	tests

			practical.		
25	4	Rotation. Scaling.	Ready instructions and making project practical.	Theoretical and practical	tests
26	4	3D Models	3D Models.	Theoretical and practical	tests
27	4	3D Modeling.	3D Models.	Theoretical and practical	tests
28	4	3D Modeling Operations.	3D Modeling Operations	Theoretical and practical	tests
29	4	Usage of 3D Modeling	3D Modeling Operations	Theoretical and practical	tests
30	4	3D Models Features	3D Modeling Operations	Theoretical and practical	tests
31	4	The Process of 3D Modeling	Applications in 3D models.	Theoretical and practical	tests
32	4	3D Models Creating Method	Applications in 3D models.	Theoretical and practical	tests

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

25. Learning and Teaching Resources

equired textbooks (curricular books, if any)	1- J.D Foley & A. Dametal , "Introduction to Computer Graphic", Addison-Wesly,1993. 2- D. Hearn & M.P. Baker," Computer Graphics ", 2nd Ed., Prentice-Hall, 1994. - I. Viola, J. Rigau & M. Sbert, 3

	theory tools for Computer "Introduction graphics", Morgan & Cbypool publishers, 2009. 4- B.E. Johnson," 3D Modeling and Animation ",design, images& text copyrights©1976-2012. 5 -اساسيات الرسم بالحاسوب, للاستاذ الدكتور نضال العبادي, الطبعة الاولى , 2018
Main references (sources)	The same mentioned above
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	The same mentioned above
Electronic References, Websites	YouTube, files uploaded to the electronic classroom, presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons.

Course Description Form

13.	Course Name:
	Computer Architecture
14.	Course Code:
	325 CCA
16.	Semester / Year:
	Annual
	Description Preparation Date: **2024/11/10**
16.	
17.Available Attendance Forms: In Person lectures	
18.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	2 hour weekly / 64 Unit (30 hours)

19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Nibras Amer Mohammed Ali
Email: Nebras.Ali@Coeduw.Uobaghdad.Edu.Iq

20. Course Objectives

Course Objectives	• **Study of computer architecture** • **Understand basic concepts and principles** • **To design and develop computer systems**

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Books, manuals and educational videos

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	**2**	Classification of Computer architecture; Von Neumann Machines	Classification of Computer architecture; Von Neumann Machines	Theoretical	Tests
2	**2**	Memory system architecture	Memory system architecture	Theoretical	Tests
3	**2**	Memory device characteristics	Memory device characteristics	Theoretical	Tests
4	**2**	RAM unit components	RAM unit components	Theoretical	Tests
5	**2**	RAM organization	RAM organization	Theoretical	Tests
6	**2**	Semiconductors RAM s	Semiconductors RAM s	Theoretical	Tests
7	**2**	RAM design	RAM design	Theoretical	Tests
8	**2**	Cache design	Cache design	Theoretical	Tests
9	**2**	Principles of locality of reference	Principles of locality of reference	Theoretical	Tests
10	**2**	Structure of cache memory	Structure of cache memory	Theoretical	Tests
11	**2**	Basic operation of cache	Basic operation of cache	Theoretical	Tests
12	**2**	Performance of cache	Performance of cache	Theoretical	Tests
13	**2**	Mapping function	Mapping function	Theoretical	Tests
14	**2**	Examples; Replacement algorithms	Examples; Replacement algorithms	Theoretical	Tests
15	**2**	Write Policies		Theoretical	Tests
16	**2**	Half year holiday	**Half year holiday**		
17	**2**	Virtual Memory; Translation look aside buffer	Virtual Memory; Translation look aside buffer	Theoretical	Tests

18	**2**	Page replacement Policies	Page replacement Policies	Theoretical	Tests
19	**2**	Segmentation technique; Segmentation with Paging	Segmentation technique; Segmentation with Paging	Theoretical	Tests
20	**2**		Input Output System;1- Programmed IO. 2- Direct Memory Access	Theoretical	Tests
21	**2**	Types DMA controller; of DMA; DMA transfer	DMA controller; Types of DMA; DMA transfer	Theoretical	Tests
22	**2**	Register CPU structure; organization	CPU structure; Register organization	Theoretical	Tests
23	**2**	Hardwired Control Unit; Micro programmed CU; CU	Control Unit; Hardwired CU; Micro programmed CU	Theoretical	Tests
24	**2**	Von Neumann Machine Cycle	Von Neumann Machine Cycle	Theoretical	Tests
25	**2**	Central Processing Unit; Single bus Organization; Multi Bus Organization	Central Processing Single bus Unit; Organization; Multi Bus Organization	Theoretical	Tests
26	**2**	Execution of a complete Instruction; Examples	Execution of a complete Instruction; Examples	Theoretical	Tests
27	**2**	Branching	Branching	Theoretical	Tests
28	**2**	Types of Microinstructions; Horizontal microinstructions; Vertical microinstructio ns	Types of Microinstructions; Horizontal microinstructions; Vertical microinstructions	Theoretical	Tests
29	**2**	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	Theoretical	Tests
30	**2**	Introduction to Pentium architecture	Introduction to Pentium architecture	Theoretical	Tests
31	**2**	Pentium register organization	Pentium register organization	Theoretical	Tests
32	**2**	Pipelining in Pentium	Pipelining in Pentium	Theoretical	Tests

24. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

26. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Morris Mano, "computer System M. Architecture," University of California, Prentice Hall, 3rd Ed., 1993.

	"Computer Architecture", 1- schaum's series, Nicholas Carter, 2001. ”Computer Architecture and Hays, 2- John P. “University of Michigan, Organization , McGraw Hill, 2nd Ed., 1988.
Main references (sources)	Computer Architecture: A Quantitative Approach Film by John Hennessy and David Patterson
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Structured Computer Organization” by Andrew .Tannenbaum Computer Systems: A Programmer's " Perspective" by Randy Bryant and David .O'Hallaron
Electronic References, Websites	https://www.khanacademy.org/computing/computer-science

Course Description Form

14. Course Name:	
Compiler	
15. Course Code:	
323 CCO	
17. Semester / Year:	
Third	
17. Description Preparation Date:	
2024/11/10	
18.Available Attendance Forms:	
Annual	
19.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
128	
20. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Muna Majeed laftah Email: muna.majeed@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
21. Course Objectives	
Course Objectives	**1- describe the types of translator** **2- explain each stage of compiler** **3- convert source code to machine code**
22. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	
23. Course Structure	

Week	Hours	Required	Unit or	Learning	Evaluation

		Learning Outcomes	subject name	method	method
1	4	Introduction to compiler			
2	4		Design	eoretical and	
3	4	Compiler and interpreter	mpile	lab	the exams
4	4	Compiler stage	Stage		
5	4	Programming language	using	eoretical and	the exams
6	4		++	lab	
7	4	Context free grammar	guage		the exams
8	4		Design	eoretical and	
9	4	Regular expression	mpile	lab	the exams
0	4	Lexical analyzer	Stage		
1	4	Design of lexical	using		
2	4	Parser	++	eoretical and	the exams
3	4	Exam		lab	
4	4	Intermediate code	guage		the exams
5	4	Code optimization	Design		
6	4	Code generation	mpile		the exams
7	4	table management	Stage		
8	4	Examples	using		
9	4	Left most derivation	++		
0	4	Exam	guage		
1	4	عطلة نصف السنة	Design		
2	4	Right most derivation	mpile		the exams
3	4	Ambiguous	Stage		
4	4	Parsing techniques	using		the exams
5	4	Bottom-up parsing	++		
6	4	Shift reduce	guage		the exams
7	4	Operator precedence	Design		
8	4	Examples	mpile		the exams
9	4	Exam	Stage		
0	4	Top-down parsing	using		the exams
1	4	Problems with top-down parsing	++		
2	4	Left recursion	guage		
3	4	Left factoring	Design		
4	4	Intermediate code	mpile		
5	4	Code generation	Stage		the exams
6		Predicative LL(1)	using		
7			++		the exams
8			guage		
9			Design		the exams
0			mpile		
1			Stage		the exams
2			using		
			++		the exams
			guage		
			Design		
			mpile		the exams
			Stage		
			using		the exams
			++		

			guage Design mpile Stage using ++ guage Design mpile Stage using ++ guage Design mpile Stage using ++ guage Design mpile Stage using ++ guage Design mpile Stage using ++ guage Design mpile Stage using ++ guage Design mpile Stage using ++ guage Design mpile		the exams the exams the exams the exams the exams the exams the exams

			Stage using ++ guage Design mpile Stage using ++ guage Design mpile Stage using ++ guage Design mpile Stage using ++ guage		

25. Course Evaluation	
50 semester grades + 50 final exam grades = 100 college grades	
27. Learning and Teaching Resources	
Compiler principles and tools, by V. Alto	
The same previous sources	
YouTube, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons.	

Course Description Form

15. Course Name:
Visual Basic.Net
16. Course Code:

330 CVP

18. Semester / Year:

Thrid

18. Description Preparation Date:

2024/11/20

19.Available Attendance Forms:

Annual

20.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

128

21. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Auhood Hadi Jabbar
Email: auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq

22. Course Objectives

Course Objectives 1. **Study the basic concepts of visual Basic programming and le about the basics of object–oriented programming.** 2. **How to design user interfaces using windows forms and how connect to database.**	

23. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Teaching topics with many exercises and clarifications using a board and the rojector, which enables the lecture to convey the information to the student in an interesting and effective way.

24. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		Practical Exercises	Introduction & Visual Basic Express 2010 IDE	heoretical & Practical	Exams: Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
2	4	Practical Exercises	Working with Basic Controls	heoretical & Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
3	4	Practical Exercises	Working with - Control	heoretical & Practical	Daily and monthly

			Properties.		exams, iscussions nd reports.
4	4	Practical Exercises	Object Oriented Programming.	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
5	4	Practical Exercises	Writing the Code.	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
6	4	Practical Exercises	Managing Data	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
7	4	Practical Exercises	Mathematical Operations.	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
8	4	Practical Exercises	String Manipulation.	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
9	4	Practical Exercises	Conditional Statements - Using If….Then….Else	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
10	4	Practical Exercises	Conditional statements - Using Select Case	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
11	4	Practical Exercises	Looping statements	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
12	4	Practical Exercises	Arrays – static and dynamic	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
13	4	Practical Exercises	Two-Dimensional array &	heoretical z Practical	Daily and monthly exams,

			control array		iscussions nd reports.
14	4	Practical Exercises	Two-Dimensional array & control array	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
15	4	Exam1	Exam1	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
16	4		Half Year Break		Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
17	4	Practical Exercises	Functions Part I Functions Part II	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
18	4	Practical Exercises	Functions Part III- Math Functions. Functions Part IV- Formatting Functions	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
19	4	Practical Exercises	Using Check Box Using Radio Button	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
20	4	Practical Exercises	Creating A Simple Web Browser.	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
21	4	Practical Exercises	Errors Handling	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
22	4	Practical Exercises	List Box control Combo Box Control	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
23	4	Practical Exercises	Using Timer	heoretical z Practical	Daily and monthly exams,

					iscussions nd reports.
24	4	Practical Exercises	Creating Animation	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
25	4	Practical Exercises	Managing Graphics 1- Basic Concepts. Drawing Rectangle, ellipse, circle and polygon	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
26	4	Practical Exercises	How to connect to Access database in VB.Net	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
27	4	Practical Exercises simple projects	How to connect to Access database in VB.Net (Insert, Delete and Update)	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
28	4	Practical implementation of DB in VB (Complete system)	How to create a quick search using VB and Access DB.	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, iscussions nd reports.
29	4	Practical Exercises simple projects	Reports	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, discussio ns and reports.
30	4	Exam2	Exam2	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, discussio ns and reports.
31	4	Practical Exercises	Common Dialogs	heoretical z Practical	Daily and monthly exams, discussio

					ns and reports.
32	4	Practical Exercises	File Handling	heoretical ɤ Practical	Daily and monthly exams, discussions and reports.

26. Course Evaluation	
50 semester grades + 50 final exam grades = 100 college grades	
28. Learning and Teaching Resources	
1."Visual Basic 2010 Made Easy", Kiong L. Voon, 1ft ED., 2011. 2. Murach's Beginning Visual Basic. Net By Anne Bohem 3- V.Basic 2019 (book, المهام المتقدمة للمولف وعزب محمد عزب)	
The same previous sources	
YouTube, Pdf files uploaded to the google classroom, and presentations uploaded to the google classroom, in addition to electronic interactive lessons. https://www.tutorialspoint.com/vb.net/vb.net_database_access.htm https://www.vbtutor.com	
Adding new contents to the curriculum annually and its developing to suit the available applications or changing a few topics in the existing curriculum. Also, finding more relevant resources	rriculum evelopment Plan

Course Description Form

16. Course Name:
Computer teaching methods
17. Course Code:
328 CTM
19. Semester / Year:
Third grade 2024-2025

19. Description Preparation Date:
2024/11/10
20. Available Attendance Forms:
Academic year
21. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours
22.Course administrator's name (mention all, if more than one name)

23. Course Objectives

Course Objectives	Introducing students to the concept of computers, its importance, and the stages of its development – Introducing students to educational objectives, their types, the concept of each of them, and how to formulate them 3 – Introducing the types of scientific computer knowledge and computer skills - Definition of terms related to teaching, strategy, method, style and teaching model 5 – Training on the use of traditional and modern computer teaching methods 6– Knowing how to plan teaching

24. Teaching and Learning Strategies

Strategy	ture, interrogation, discussion, classroom and extracurricular activities, and use of PowerPoint and the Internet

25. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	he student should know computer and compare its generations	cept and generations the computer	ture and discussion And interrogation	The exams Achievement
1	2	he student should know ow to Formulates goals Educational	Educational goals	sentation and discussion	The exams Achievement
2	4	Formulates goals Behavioral	Behavioral goals	ss and classroom activities	The exams Achievement
6	12	Gives examples To know Computational	Types of knowledge nputational	Examples	The exams Achievement
3	6	Uses software the computer	Computer skills	Computer lab	The exams Achievement
13	26	Learn about teaching methods	Teaching methods	stioning and discussion	The exams Achievement
4	8	nds out a plan Teaching	Teaching planning	lecture	The exams Achievement

27. Course Evaluation

Class activities (10 marks), extracurricular activities (10 marks), exams (20 marks), attendance at lectures regularly (10 marks, final exam) 50 marks

29. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	tures computer teaching methods, prepared by the subject teacher, Prof. Dr. Hanan Hassan Majeed
Main references (sources)	ompanying sources: Vocabulary of Computer ching Methods (2016) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	1- The educational computer and its educational applications, (2014) - Computer teaching methods, applied vision, (2013)

	3 - Computerization of teaching, (2011) 4 - Methods of teaching science, (2011).
Electronic References, Websites	official website of the General Directorate of Curricula on the Internet

Course Description Form

17. Course Name:	
Software Engine	
18. Course Code:	
327	
20. Semester / Year:	
20. Description Preparation Date:	
2024/	
21.Available Attendance Forms:	
Annual	
22.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
128	
23. 24. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Inas Ismael Imran Email: enas.i@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
24. Course Objectives	
Course Objectives	**follow the essential software processes of specifi** **design, develop** **verification and validation, and manag**
25. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching Software Engineering topics with many exercises and clarific This application is an important topic in our lives

26. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evalu me
1	2	Identify the stages of designing a Software according to the mentioned stage	Computer software	Theoretical	e
2	2	Learn about software engineering techniques	Software engineering	Theoretical	

			technique		
3	2	Identify Solve of software problems	Solving problems	Theoretical	
4	2	Introduction to software engineering	Introduction to S-E	Theoretical	
5	2	Software operations	Process activities	Theoretical	
6	2	List all Applications	Application	Theoretical	
7	2	Identify Crises	Crisis an horizon	Theoretical	
8	2	Software characteristics	Attribute of good software	Theoretical	
9	2	Identify Component of S-E	Component of S-E	Theoretical	
10	2	Explain Software life cycle	Software of life cycle	Theoretical	
11	2	Explain Software development	Software development	Theoretical	
12	2	Explain Software models	S-E MODEL	Theoretical	
13	2	Explain User requirements	User requirements	theoretical	
14	2	Explain System requirements	System requirements	Theoretical	
15	2	Explain Interfaces	Interface specification	Theoretical	
16	2	Explain Software document	The software requirements document	Theoretical	
17	2	Explain Feasibility study	Feasibility study	Theoretical	
18	2	Explain Requirements elicitation	Requirements elicitation and analysis	Theoretical	
19	2	Explain Requirements validation	Requirements validation	Theoretical	
20	2	Verify requirements	Requirements management	Theoretical	
21	2	Explain Context models	Context models	Theoretical	
22	2	Explain Behavior models	Behavioral models	Theoretical	
23	2	Explain Data models	Data models	Theoretical	
24	2	Explain OBJECT Properties	Object models	Theoretical	
25	2	Explain Models	Structured models	Theoretical	
26	2	Explain Architecture	Architectural design decisions	Theoretical	
27	2	Explain System technologies	System organization	Theoretical	
28	2	Explain software design	Software Design	Theoretical	
29	2	Explain Control styles	Control styles	Theoretical	
30	2	Example of Case study	Case study	Theoretical	
31	2	Test of software	TEST	Theoretical	
32	2	Examination	Examination	Theoretical	

28. Course Evaluation

50 semester grades + 50 final exam grades = 100 college g

30. Learning and Teaching Resources

1. Rajab Mall, Fundamental of software engineer, prentice Hall of India 2. http:// www. tutorials point .com 3-T. Winters, T. Manshreck, and H. Wright, Software Engineering at Google: Lessons Learned from Programming Over Time, 2nd ed. Sebastopol, CA, USA: O'Reilly Media, 2023.	
The same previous sources	
YouTube, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons.	

Course Description Form

46. Course Name:
Educational Techniques and Technology
47. Course Code:
48. Semester / Year:
yearly 2024-2025
49. Description Preparation Date:
2024/11/10
50.Available Attendance Forms:
in-person classes
51.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours/
52.Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr.Reyam Rashed
53.Course Objectives
The Course aims to: 1. Introduce female students to the concept of educational techniques and educational technology, the history of its emergence, the foundations of educational technology and its components, a set of educational tools for

educational technology, and identifying the types of educational tools for educational technology.
2. familiarize students with the importance of educational technology in the Department of Computer
3. Perceive the evolved skills and their application in applied educational technology in the Department of Computer
4. Understand the importance of educational technology concerning humans in the Department of Computer.
5. Aware of the importance of using and applying all the restrictions used in education, including technological controls

6. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Blended e-learning, lecture, guided discussion Participatory structured interrogation, a presentation of models of educational techniques And educational technology Show examples of teaching and learning techniques

7. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1.	2	Historical background	A historical overview of educational technologies	lecture	the exams
2.	2	=	Concepts related to educational technologies	=	Oral and written
3.	2	=	Concepts related to educational technologies	Participatory questioning	Oral exams
4.	2	=	educational technology, educational technology)	=	=
5.	2	The advantages of educational techniques and technology	Factors affecting the choice of method	=	=
6.	2	=	Characteristics of educational media, and obstacles to using educational media	Participatory questioning	=

7.	2	The psychological basics of using educational techniques	Psychological foundations in choosing the method	=	=
8.	2	=	Behavioral and cognitive theories, their models, and design	=	=
9.	2	The relationship between using educational techniques and teaching	The concept of communication, its theories, and models	=	=
10.	2	=	Systems approach and its types	Discussion	Achievement tests
11.	2	The classification of educational techniques	According to the senses	Discussion	=
12.	2	=	According to experience	Directed interrogation	=
13.	2	The practical application of the material	Educational panels and their types	View models	=
14.	2	=	Optically displayed materials: transparencies	=	=
15.	2	=	slide projector, vertical projector, Multimedia projector	pped classrooms	=
16.	2	First-semester exam	First-semester exam	=	=
17.	2	To learn about audio educational techniques and their applications	Educational telephone, language laboratory	=	=

18.	2	=	School radio	=	=
19.	2	To learn about sensory educational techniques and their applications	Models, patterns, samples	lecture	=
20.	2		Pictures and posters, educational and simulation games, educational television	Discussion	=
21.	2	To become familiar with the standards of good educational technology	Terms of use, stages of use	Directed group debriefing	=
22.	2	To learn about modern trends in educational techniques and educational technology	Educational computer and computerized program preparation	=	=
23.	2	=	E-learning, synchronous, and asynchronous learning	Discussion	=
24.	2	=	The difference between e-learning and traditional education	=	=
25.	2	To become familiar with the virtual learning environment	Smart school, virtual classroom	Flipped classrooms	report
26.	2	=	Video conferencing, e-book	=	=
27.	2	Get to know the activities	Fields and selection criteria	=	Oral test

28.	2	=	Its goals and types	=	=
29.	2	=	Class and extracurricular activities	=	=
30.	2		Verbal activities	lecture	=
31.			Non-verbal activities	=	=
32.		Second-semester exam	Second-semester exam	=	=

Course Evaluation	
- Monthly written tests, oral questions, reports, and quarterly tests Observing the performance of applications while working in educational techniques and educational technology in the Department of Computer	
1. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	No specific curricular books Handbook of educational techniques and educational technology, prepared by A.M.D. Tamadur Hamid Al-Fayad 2023-2024
Main references (sources)	Educational Technology and Teaching Aids, Muhammad Al-Sayyid Ali, 2002, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo. 2- Technology in the learning and teaching process, Bashir Abdul Rahim Al-Kalloub, 1988, Dar Al-Shorouk, Amman. 3- Teaching and learning advice for male and female teachers, Saad Ali Zayer, 2014, Dar Al-Mawdhiyya, Amman.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Educational Technologies / Ed Khudair Abbas Jari 2019 - Research the role of educational technologies in improving academic achievement Shadia bint Najib Introduction to educational technology / Dr. Ghaleb Abdel Muti Al-Farijayatl
Electronic References, Websites	The official website of the General Directorate of Curricula on the Internet www.manahj.edu.iq Follow educational channels for teaching computers on YouTube, as well as read e-books related to this

	online

Course Description Form

18.Course Name: Computer Security	
19.Course Code: 436 CSoC	
21.Semester / Year:2024-2025	
21.Description Preparation Date: 2024/11/10	
22.Available Attendance Forms: Full year	
23.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
128	
25.Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Iman M.G. Alwan Email: ainms_66@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
25.Course Objectives	
Course Objectives	**TO explain the principle of data security and the encryption and decryption methods**
26.Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Using books and manuals 2. Using electronic classrooms to present boosting lessons to the students

27.Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	Implementation of algorithm	Introduction. Attacks, Security and Mechanisms.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
2	Implementation of algorithm	A model for network Network Security. Access Security Model.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**

3	Implementation of algorithm	2.1 Cryptography Classification 2.2 Classical Encryption techniques (Symmetric Cipher Model)	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
4	Implementation of algorithm	2.2.1 Substitution Techniques	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
5	Implementation of algorithm	1-1-Caesar Cipher. 2- Monoalphabetic	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
6	Implementation of algorithm	3- Playfair Cipher. 4- Hill Cipher. 5- Polyalphabet Cipher)	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
7	Implementation of algorithm	Transposition Techniques. 1- Rail fence Cipher.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
8	Implementation of algorithm	2- Matrix transposition Cipher. 3-Code Book.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
9	Implementation of algorithm	Modern Encryption Techniques	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
0	Implementation of algorithm	exam	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
1	Implementation of algorithm	3.1 Simplified Data Encryption Standard (DES)	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
2	Implementation of algorithm	) Block Cipher Principle.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
3	Implementation of algorithm	**Public key Cryptography**1Introduction.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
4	Implementation of algorithm	Principle of Public Key Encryption.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
5	Implementation of algorithm	Symmetric Versus Public Key Encryption.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
6		تطبيق		**exams**	**4**
7		تطبيق		**exams**	**4**
8		تطبيق		**exams**	**4**
9		تطبيق		**exams**	**4**
0		تطبيق		**exams**	**4**
1		تطبيق		**exams**	**4**
2		تطبيق		**exams**	**4**
3	Implementation of algorithm	EXAM	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
4	Implementation of algorithm	Application of Public-Key Encryption.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
5	Implementation of algorithm	RSA Algorithm. Simple RSA Implementation examples.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
6	Implementation of algorithm	Application of Public-Key Encryption.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
27	Implementation of algorithm	RSA Algorithm. Simple RSA Implementation examples.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
8	Implementation of algorithm	Security of RSA.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**

9	Implementation of algorithm	Message Authentication.	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
0	Implementation of algorithm	EXAM	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
1	Implementation of algorithm	Information hiding	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**
2	Implementation of algorithm	watermarking	**Theoretical And practical**	**exams**	**4**

29.Course Evaluation	
Theoretical test (35 M) Practical test (15 M)	
31. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Computer Security, Principals, and Practice, 5th edition By William Stalling and Lawrie Brown
Main references (sources)	Computer Security, Principals and Practice, 5th edition By William Stalling and Lawrie Brown
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	YouTube channels and electronic lectures uploaded to electronic classroom, electronic interactive classes http://williamstallings.com/ComputerSecurity http://www.computersciencestudent.com

Course Description Form

19. Course Name:	
Multimedia	
20. Course Code:	
434 CMM	
22. Semester / Year:	
fourth	
22. Description Preparation Date:	
2024/11/10	
23.Available Attendance Forms:	
Annual	
24.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	

26. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Nashwan Alsalam Ali
nashwan_alsalam60@coeduw.uobaghdad.iq:Email

26. Course Objectives

Course Objectives	**To learning how different types of media such as text, image, audio, and video processing and manupluations.**

27. Teaching and Learning Strategies

Strategy	

28. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	Introduction to Multimedia			
2	4	Media Basics	ntroduction	Theoretical	
3	4	Image representation	to	and	the exams
4		Image formation	HOTOSHO	lab	
5	4	Image smoothing	P		the exams
6	4	Audio formats	ctions in	theoretical	
7	4	Audio waves	Photoshop	and	the exams
8	4	Introduction to Data compression	d Images	lab	
9	4	RLE algorithm	from files		the exams
10	4	Need for compression in	Image	Theoretical	
11	4	Multimedia	hancement	and	the exams
12	4	Examination	Image	lab	
13	4	Image compression	hancement		the exams
14	4	fundamentals and	udio format	theoretical	
15	4	Standards	udio format	and	the exams
16	4	Audio compression	Data	lab	
17	4	Video compression	ompression		
18	4	Multimedia System	Data		
19	4	Architecture	ompression		
20	4	Examination	Data		
21	4	تطبيق	ompression		the exams
22	4	Multimedia OS	xamination		
23	4	Multimedia	Huffman		the exams
24		communication Systems	algorithm		
25	4	Multimedia Database	Huffman		the exams
	4	Systems	algorithm		

2	4	Multimedia Database Systems	Shannon Algorithm		the exams
3	4				
4	4	Synchronization	RLE		the exams
5	4	Application architecture	algorithm		
6	4	Future Directions	xamination		
7	4	Future Directions			
8	4				the exams
9			تطبيق		
0					the exams
1			RLE		the exams
2			algorithm		
			Multimedia		the exams
			project		the exams
			Multimedia		
			project		the exams
			Multimedia		
					the exams
			project		
			Multimedia		the exams
			project		the exams
			Multimedia		
			project		
			Multimedia		the exams
			project		
			Multimedia project		the exams
					the exams
					the exams
					the exams
					the exams

30. Course Evaluation

50 semester grades + 50 final exam grades = 100 college grades

32. Learning and Teaching Resources

Fundamentals of Multimedia **Ze-Nian Li & Mark S. Drew,** **Pearson Education, 2004** **Multimedia BASICS** **Susanne Weixel & Jennifer Fulton, 2nd Edition, 2010**	

Data compression the complete reference **David Salmon, 3ed edition, 2001**	
The same previous sources	
YouTube, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons.	

Course Description Form

20.Course Name: Smart applications					
21.Course Code: 438CSA					
23.Semester / Year: 2024-2025					
23.Description Preparation Date: 2024/11/10					
24.Available Attendance Forms: Full year					
25.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
40					
27.Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Asst. Prof. Dr. Asmaa Abdulrazaq Alqaisi Email: asma_72@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
27.Course Objectives					
Course Objectives			**teach the basics and principles of artifi intelligence and learn the necessary methods .algorith**		
28.Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Giving students an idea about 1-data mining and data warehouses 2-Artificial intelligent agent 3-genetic algorithm 4-Neural Network 5-fuzzy logic				
29.Course Structure					
Week	**Hours**	**Required Learning Outcomes**	**Unit or subject name**	**Learning method**	**Evalua meth**

1	Data Mining	(Principal)	**Theoretical**	**exams**		**4**
2	Data Mining	Techniques	**Theoretical**	**exams**		**4**
3	Data Warehouse	(Principal)	**Theoretical**	**exams**		**4**
4	Implementation of algorithm	algorithm	**Theoretical**	**exams**		**4**
5	Implementation of algorithm	algorithm	**Theoretical**	**exams**		**4**
6	Association Rule	Principal	**Theoretical**	**exams**		**4**
7	Implementation of algorithm	A priory algorithm	**Theoretical**	**exams**		**4**
8	Implementation of algorithm	FP growth	**Theoretical**	**exams**		**4**
9	Artificial Intelligent Agent	Methods and Application	**Theoretical**	**exams**		**4**
10	exam	exam	**Theoretical**	**exams**		**4**
11	Genetic Algorithm	Algorithm	**Theoretical**	**exams**		**4**
12	Genetic Algorithm	Algorithm	**Theoretical**	**exams**		**4**
13	Machine Learning	**Techniques**.	**Theoretical**	**exams**		**4**
14	Classification	Algorithm	**Theoretical**	**exams**		**4**
15	Classification	Algorithm	**Theoretical**	**exams**		**4**
16	Artificial Neural Network	Single layer perceptron	**Theoretical**	**exams**		**4**
17	Artificial Neural Network	Multilayer perceptron	**Theoretical**	**exams**		**4**
18	Artificial Neural Network	Backpropagation Algorithm	**Theoretical**	**exams**		**4**
19	Fuzzy Logic	Methods	**Theoretical**	**exams**		**4**

31.Course Evaluation

Theoretical test (50 M)

33. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Data mining, Princip , 5th edi
Main references (sources)	Data mining, Principals,, 5th edition
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	

Electronic References, Websites	YouTube channels and electronic lect uploaded to electronic classrooms, electr interactive clas

Course Description Form

21. Course Name:	
Operating Systems	
22. Course Code:	
435 COS	
24. Semester / Year:	
Fourth	
24. Description Preparation Date:	
2024/11/10	
25.Available Attendance Forms:	
Annual	
26.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hour lecture and 2 hour lab per week/ 6 units	
28. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Ayad A. Abdulsalam Email: ydsalam@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
28. Course Objectives	
Course Objectives **The course gives an introduction to operating systems. The central focus is on how an operating system, in an efficient or fair way, provides an abstracted interface to the hardware resources for programs.** **The course consist of theoretical aspects of operating systems and practical experience in using C programming and shell scripting.**	
29. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching operating systems topics with many exercises and clarifications, many homework assignments by google classroom, involving student to solve some class exercises.

30. Course Structure

Week	Hours	Required	Unit or subject	Learning	Evaluation

		Learning Outcomes	name	method	method
1	4	Introduction to Operating Systems	Introduction to OS, objective, history	Theoretical and Lab.	Student activity
2	4	OS Structure	OS structures, mission and hierarchy.	Theoretical and Lab.	Student activity
3	4	Component of OS	Operation Management, Memory management, File management	Theoretical and Lab.	assignment
4	4	OS types	Batch system, Time sharing system, Parallel System, Real time system, Distributed system	Theoretical and Lab.	Student activity
5	4	processes	Process definition, process life cycle, PCB structure	Theoretical and Lab.	quiz
6	4	Process types	Dependent and Independent processes, and threads concept.	Theoretical and Lab.	assignment
7	4	CPU scheduling	Concept of scheduling, and criteria.	Theoretical and Lab.	Oral test
8	4	Scheduling algorithms	FCFS, and Shortest Job first algorithms	Theoretical and Lab.	assignment
9	4	Scheduling algorithms	SJF and Priority algorithms	Theoretical and Lab.	Class activity
10	4	Scheduling algorithms	Round Robin & MLFBQ algorithms	Theoretical and Lab.	assignment
11	4	Scheduling	Criteria of	Theoretica	Student

		criteria	evaluation the scheduling algorithms	l and Lab.	activity
12	4	examination		Theoretical and Lab.	
13	4	Deadlock	Definition of deadlock and concept with life examples, Deadlock conditions.	Theoretical and Lab.	Oral test
14	4	Deadlock Handling	Deadlock preventions algorithms.	Theoretical and Lab.	quiz
15	4	Deadlock safe states	Deadlock avoidance algorithms	Theoretical and Lab.	assignment
16	4	Deadlock detection	Algorithms of deadlock detection and recovery.	Theoretical and Lab.	Oral test
17	4	Examination		Theoretical and Lab.	
18	4	Memory management	Logical and physical addresses relationships.	Theoretical and Lab.	quiz
19	4	Memory management	Paging & Structure of the Page Table	Theoretical and Lab.	assignment
20	4	Memory management	Segmentation and Table Structure	Theoretical and Lab.	Student activity
21 - 26		In the secondary schools application for 6 weeks			
27	4	File management	File types and structures	Theoretical and Lab.	Student activity
28		File management	File allocation tables	Theoretical and Lab.	quiz
29		File management	File storage and fragmentation strategies.	Theoretical and Lab.	Oral test
30		Review		Theoretical and Lab.	

32. Course Evaluation
35 semester grades + 15 lab grades+ 50 final exam grades = 100 college grades
34. Learning and Teaching Resources
1- Operating system concepts ABRAHAM SILBERSCHATZ, 2011 John Wiley & Sons, Inc. **2-** Introduction to Operating System

The same previous sources	
YouTube, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons, files uploaded to the electronic classroom, and presentations uploaded to the electronic classroom, in addition to electronic interactive lessons.	

Course Description Form

22. Course Name:
Practical education
23. Course Code:
CAP 440
25. Semester / Year:
fourth grade (2023-2024)
25. Description Preparation Date:
2024/11/10
26.Available Attendance Forms:
Academic year
27.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
120 hours
29. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
29. Course Objectives
Objectives of the study material **ording to the objectives of teaching practical education (observation and application) for the scientific artments/curriculum development project/Ministry of Higher Education and Scientific Research (2016) which are:** **roviding the student/teacher with job information that facilitates his understanding of the meaning,**

importance and goals of practical education

Its foundations are in teacher preparation curricula

- Helping the student/teacher in clarifying and consolidating theoretical principles in educational and psychological sciences and academic courses.

l cultural, which he studies in the College of Education and puts it for experimentation through practical education to judge its suitability

For practical reality

- Helping the student/teacher to understand his educational role gradually through the individual observation and application stage

And collective application

Providing the student/teacher with general directions and instructions regarding the teacher's various roles and the tasks assigned to him within the school.

30. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1 - Lecture, interrogation and discussion to teach theoretical material 2 - Classroom observations in Baghdad city schools 3 - Individual classroom application (micro-teaching) 4 - Collective application in schools in Baghdad and the governorates 5 - Writing reports on the collective application and discussing them

31. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	fine the concept of practical education and explain its importance, multiple goals, and foundations	actical education its concept importance, goals and foundations	lecture	Achievement tests
1	4	Explains professional ethics. There are many characteristics of a good teacher	explains professional ethics l the many characteristics of a good teacher	Discussion	Achievement tests
4	16	Apply teaching skills	Teaching skills Academic and professional	Teaching Mini	Feedback form
2	8	Write a daily teaching plan	Practical applications for preparation Daily teaching plan	Discussion	practical test
3	12	She writes her notes about Teaching	Classroom observations	bservations Baghdad schools	Viewing forms
4	16	Applying the steps of micro-teaching	Microteaching	Individual application	Feedback form
6	24	Use teaching skills	Group application	Group application n Baghdad schools l the provinces	Feedback form
2	8	Write a report about the application Collective	ollective application reports	Discussion and questioning	eports preparation
7	28	Application reports are discussed Collective	Discuss application reports	Discussion	Discuss reports

33. Course Evaluation
1 - Recording observations about classroom teaching (observation) (5 marks) 2- Writing a daily teaching plan (5 marks) 3 - Individual application in class (10 marks) 4 - Collective application in schools (60 marks) 5 - Discussing the collective application report (5 marks) 6 - Practical education test (10 marks) 7 - Extracurricular activities (5 marks) Total (100 marks)

35. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	nciples of Practical Education, Magda Ibrahim Al-Bawi, College of Education for Science Pure/Ibn al-Haytham,2014
Main references (sources)	According to the sources of practical education ocabulary of the Ministry of Higher Education and Scientific Research) 2016
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	Mandatory practical education, prepared by f. Dr. Hanan Hassan Majeed 2023 2 - aching competencies and teaching techniques (2011).
Electronic References, Websites	e official website of the General Directorate of Curricula on the Internet www.manahj.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name:
General English Language
2. Course Code:
442 CEL
3. Semester / Year:
annual
4. Description Preparation Date:
2024/11/10
5. Available Attendance Forms:
Attendance
6. Number of Credit Hours (80) / Number of Units (2)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Israa Amer Mahmood Email: israa.amer@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- The aim of teaching general English to non-specialized departments are to develop language skills English as a foreign language for fourth-stage female students and developing the student's ability to speak the English language Fluently. 2- Introducing the student to the rules of the English language through: explaining the rules and solving the book's exercises. 3- Understanding and clarifying the pieces and knowing their meanings. 4- Developing the ability to formulate sentences in English.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through careful explanation of the text in its form and content, as well as explaining the rules of the English language. 2- Communicate and speak using the English language. 3- Listening to the English language constantly to develop the linguistic aspect and correct pronunciation 4- Through write continuously. Continuous reading and ensuring students' active participation in discussion and clarification

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	1	Chapter One	No Place Like Home	Reading and General discussion about the unit.	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
3-4	1	Chapter Two	Been there, done that	Reading and eneral discussion about the unit.	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
5-6	1	Chapter Three	What a story!	Reading and eneral discussion about the unit.	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
7-8	1	Chapter Four	Nothing but the truth	Reading and eneral discussion about the unit.	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
9	1	An exam	An exam		
10-11	1	Chapter Five	An eye to the future	Reading and eneral discussion	Participate in the cussion and conduct daily and monthly

				about the unit.	examinations -Oral and written
12-13	1	Chapter Six	Making it big	Reading and General discussion about the unit.	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
14-15	1	Chapter Seven	Getting on together	Reading and eneral discussion about the unit.	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
16-17	1	Chapter Eight	Going to extremes	Reading and eneral discussion about the unit.	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
18	1	An exam	An exam		
19-20	1	Chapter Nine	Things aren't what They used to be	Reading and eneral discussion about the unit.	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
21-22	1	Chapter Ten	Risking life and limb	Reading and eneral discussion about the unit..	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
23-24	1	Chapter Eleven	In your dreams	Reading and eneral discussion about the unit..	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations -Oral and written
25-26	1	Chapter Twelve	It's never too late	Reading and eneral discussion about the unit..	Participate in the cussion and conduct daily and monthly examinations al and written
27	1	An exam	An exam	.	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	New Headway Plus Upper-Intermediate. Editors: Liz and John Soars Oxford Press.
Main references (sources)	Murphy (Cambridge) 1-English Grammar in Use, R. 2-The Elements of Style by Strunk & White. 3- Word Power Made Easy by Norman Lewis.
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	1-Developing listening and speaking Skills. 2-conversations and communication book. 3-every day conversation book. 4-English conversation book

Electronic References, Websites	1-BBC Learning Channels & websites /http://www.bbc.co.uk/learningenglish 2-English Language Learning and resources /http://www.bbc.co.uk/learning /3-https://www.engvid.com /4-https://www.merriam-webster.com 5-http://www.grammar-monster.com