

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025/2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الاقتصاد المنزلي

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير اقتصاد منزلي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في الاقتصاد المنزلي

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:



التوقيع:

اسم معاون العلمي: د. انعام داود سلوم
التاريخ: ١١ / ٤ / ٢٠٢١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: د. علياء محمد عبد الرحمن
التاريخ: ١١ / ٤ / ٢٠٢١

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. أمجد أريز كيارسا

التاريخ: ١١ / ٤ / ٢٠٢١

التوقيع:



مصادقة السيد

د. انعام داود سلوم
العميد

١. رؤية البرنامج	<p>تسعى الكلية الى تخريج مدرسات مؤهلات علمياً وتربوياً والى خلق جيل تربوي قادر على بناء المجتمع واصلاحه في المجالات العلمية والتربوية المقبولة اجتماعيا وتسعى الى اعداد مدرسات قادرات على تحمل المسؤولية بشتى الوسائل والاساليب العلمية والتقنية</p>
٢. رسالة البرنامج	<p>اعداد الطالبات بما يتوافق والتقدم العلمي والتقني واعداد الكوادر المؤهلة التي تمتلك الكفايات التخصصية والمهنية وكفايات التنمية المستمرة وكفايات خدمة المجتمع للعمل بمراحل التعليم العالي.</p>
٣. اهداف البرنامج	<ol style="list-style-type: none"> ١- اعداد الكوادر المؤهلة للعمل في الحقل التربوي بكفاءة عالية، وتقديم برامج الدراسات العليا في التخصصات التربوية المختلفة بالكلية، وتحديثها بما يخدم خطط التنمية، ومواكبة التقدم العلمي والتقني والتفاعل الايجابي مع التطورات الجارية في البرامج التربوية والاكاديمية والثقافية لكليات التربية في جامعات الدول المجاورة وخارجها. ٢- تطوير العملية التربوية وتشجيع البحث والتعلم الذاتي للطالبات ليقمن بواجباتهن على اتم وجه. ٣- تحديث البرامج التعليمية بالكلية، وتقديم التأهيل التربوي للمعلم الجامعي، والاسهام في تطوير الجوانب المختلفة للنظام التعليمي في العراق. ٤- مواكبة التطورات العالمية والاقليمية فيما تطرحه الكلية من مقررات وبرامج، من اجل تحقيق الكفاءة الداخلية. ٥- مساهمة المستجديات العلمية والتكنولوجية في المجالات التربوية عامة، ومجال اعداد المعلم خاصة. ٦- مساهمة الكلية في توفير الكفاءات اللازمة للمجتمع المحلي من حملة الشهادات العليا (الماجستير والدكتوراه) في التخصصات التربوية المختلفة. ٧- تطوير الخطة الدراسية الجديدة لمرحلة البكالوريوس في الكلية وتقويمها. ٨- استحداث برامج جديدة على مستويات البكالوريوس والماجستير واعداد مشاريع لبرامج على مستوى الدكتوراه. ٩- تحسين نشاط البحث العلمي في الكلية للإسهام بشكل افضل في تطوير النظام التربوي والعمل على ان تكون كلية التربية بيت خبرة يقود عملية التغيير والتجديد في العمل التربوي من خلال التركيز على القضايا التربوية الاستراتيجية وايجاد الحلول للمعوقات التي تعترض مسيرة التعليم. ١٠- الاهتمام بنشر البحث العلمي من خلال تطوير المجلة العلمية المحكمة بالكلية، وتوسيع دائرة توزيعها على المستوى الاقليمي والعربي والوطني أيضاً..

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	١٥	٢	٧٠٪	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	806 HE R M	نظريات متقدمة في تربية الطفل	٢ نظري	
الماجستير	806 HE R M	مناهج البحث	٢ نظري	
	809 HECG	نمو وتطور الطفل	٢ نظري	
		اللغة الإنكليزية	٢ نظري	
	803 HEA	دراسات متقدمة في المنسوجات الصناعية	٢ نظري	
	811 HEAS	القوالب	٢ نظري	

	٢نظري	تغذية انسان متقدم	802 HEAH	
	٢نظري	تغذية فئات الخاصة	808 HENS	
	٢نظري	دراسات متقدمة في تقنيات التصميم	804 HETC	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ١-تزويد الطالبة بالمعلومات الأساسية لاتقان مهنية التدريس أ٢-اعداد الطالبة علميا ومهنيًا لمعرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات	أ٣- تعريف الطالبة الأساليب العملية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية
المهارات	
أ١-تطوير مهارة وسائل الحصول على المعرفة المكتسبة	أ٢ - تطوير مهارة إجراء البحوث والتقارير واستخلاص النتائج أ٣ - تطوير مهارة تخطيط وتصميم الأنشطة التطبيقية
القيم	
أ١-تنمية الاتجاهات الإيجابية في التفكير	أ٢- تنمية الاستعداد النفسي ولتلقّي المعلومات أ٣- تنمية روح المشاركة الإيجابية

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
أ١- طريقة المحاضرة والمناقشة	
أ٢- الشرح والتوضيح	
أ٣- العصف الذهني	

١٠. طرائق التقييم	
أ١- الاختبارات التحريرية والشفوية الشهرية والفصلية والامتحانات النهائية	
أ٢- التقارير الفصلية	

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		اقتصاد منزلي	علم النفس التربوي	لا يوجد		ملاك
د.انتصار كمال قاسم						محاضر
د.انتصار كمال قاسم		اقتصاد منزلي	علم النفس التربوي	لا يوجد		محاضر
د.عفراء خليل إبراهيم		اقتصاد منزلي	علم النفس التربوي	لا يوجد		محاضر
أ.م.د. وفاء صاحب مهدي		اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية	لا يوجد		محاضر
أ.بشرى فاضل صالح		الاقتصاد المنزلي	ملابس ومنسوجات	لا يوجد		محاضر
أ.فاطمة فائق جمعة		الاقتصاد المنزلي	الغذاء والتغذية	لا يوجد		محاضر
أ.م. نادية حسين منخي		الاقتصاد المنزلي	الغذاء والتغذية	لا يوجد		محاضر

أ.م. سهام محسن امويلح	الاقتصاد المنزلي	التصميم	لايوجد	ملاك	محاضر
-----------------------	------------------	---------	--------	------	-------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس
وفق نظام المشاركة في الجانب النظري
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تضمين المقرر بمفردات حديثة تتوافق مع متطلبات سوق العمل

١٢. معيار القبول
القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المصادر والمراجع العلمية والمجلات والمواقع الالكترونية التخصصية

١٤. خطة تطوير البرنامج
تحديث وسائل التعلم في شرح المقرر باستخدام العروض التقديمية واستخدام الداتا شو تحديث المصادر والمراجع العلمية للمقرر والاطلاع على الابحاث والدراسات الجديدة

تحديث محتوى المقرر سنوياً مع ضرورة استخدام نتائج تقييم الطلبة في تطوير المقرر
تحديث استراتيجية التعلم واعتماد طرائق التدريس الحديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	اساسي			٢٠٢٤-٢٠٢٥

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	الأقتصاد المنزلي
٣. اسم / رمز المقرر	مناهج البحث / دراسات عليا 806 HE R M
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعياً
٥. الفصل / السنة	فصلياً ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٠
٨. أهداف المقرر	
١- أكساب الطلبة المعرفة اللازمة لفهم العلم والمنهج العلمي واهدافه وخصائصه .	
٢- التعرف على الطريقة العلمية وتعريفها ومعرفة الفرق بين الطريقة العلمية وغير العلمية في الحصول على المعرفة .	
٣- التعرف على الخطوات البحث العلمي ومناهجه .	
٤- التعرف على انواع التصميم في البحث التربوي واساليب ضبطه .	
٥- التعرف على ادوات جمع المعلومات (الملاحظة ، الاستبانة ، المقابلة ، الاختبارات المقننة) .	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- تعريف الطالبات بالقدرة على التصور الدقيق للمفاهيم الجوهرية للبحث التربوي ، انواع المفاهيم ، المتغيرات، المفاهيم ، الفرضية النظرية ، النموذج التنظيري والرابط بينهما .</p> <p>٢- تمكين الطالبات من القدرة على المقارنة والتمييز الدقيق بين طرق البحث التربوي من حيث الخصائص المميزة ، الوظيفة ، المنطق الذي نقوم عليه هذه الطرق .</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - مهارة الممارسة المهنية.</p> <p>ب٢ - مهارة الاستقصاء والبحث على اسس منهجية.</p> <p>ب٣ - مهارة النقاش والتفاعل الصفي .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>العصف الذهني</p> <p>التغذية الراجعة</p> <p>المناقشة والحوار المتبادل</p>	
طرائق التقييم	
<p>- المشروع البحثي</p> <p>- الاختبار الفصلي</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- مشاركة الطالبة وتفاعلها في المادة العلمية داخل الصف .</p> <p>ج٢- مناقشة الطالبة للمفاهيم العلمية في منهج الابحث العلمي .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>العصف الذهني</p> <p>التغذية المرتدة</p> <p>المناقشة والحوار المتبادل</p>	
طرائق التقييم	
<p>- المشروع البحثي</p> <p>- الاختبار الفصلي</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١- ان تعطي الطالبة رأيها في المواضيع المختارة .</p> <p>د٢- ان تطبق الطالبة شروط صياغة الاهداف لموضوع تختاره من مفردات المنهج .</p> <p>د٣- مشاركة الطالبات في النشاطات اللاحقة خدمة للبحث العلمي .</p>	

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	البحث العلمي (تعريفه ، اهميته ،اهدافه ،اتجاهاته المعاصرة)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثاني	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الطريقة العلمية:- (خطواتها، الاتجاهات العلمية في التفكير العلمي)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثالث	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	البحث التربوي :- (تعريفه ، اهميته ،اهدافه)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الرابع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	المفاهيم العامة للمنهج العلمي:- (الاهداف، الافتراضات ، الفرضية العلمية)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الخامس	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	مشكلة البحث:- (مصادرها ، اهميتها،اهدافها،خطة البحث، الاجراءات)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع السادس	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	ادوات البحث العلمي:- (الملاحظات، المقابلة ،الاستبانة ،الاختبار)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع السابع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	مناهج البحث:- (التاريخي ،الوصفي ،المقارن ،الارتباطي)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثامن	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	المنهج التجريبي:- (التصاميم التجريبية)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع التاسع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	متغيرات البحث العلمي:- (قابليتها للتعبير الكمي، انواعها، موقعها في تصميم الدراسة، قابلية وحدة قياس المتغير للتجزئة)	٢ ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع العاشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	العينة البحثية:- (الاحتمالية ، العشوائية المنتظمة ، العشوائية الطبقية النسبية ،العشوائية العنقودية)	٢ ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع الحادي عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الصدق:- (دلالات صدق اداة القياس ، صدق المحتوى)	٢ ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع الثاني عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الصدق:- (صدق المفهوم ،صدق التلازمي ،الصدق التبوي)	٢ ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع الثالث عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الخصائص السيكمترية للأختبارات:- الثبات ،انواعه دلالات ثبات اداة القياس ، اخطاء القياس)	٢ ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع الرابع عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الخصائص السيكمترية للأختبارات:- (ثبات الاعادة ،ثبات الصور المتكافئة ، الطريقة النصفية ،معامل الثبات)	٢ ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع الخامس عشر			امتحان نهاية الفصل الدراسي		

١١ - البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
المصادر:- - حلاق، حسان (٢٠١٠) مقدمة في مناهج البحث العلمي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع . - أبو علام ، رجاء محمود ، (٢٠٠٦) مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، القاهرة دار النشر للجامعات ، القاهرة . - الجبوري ، حسين محمد جواد ، (٢٠٢٢) . منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية ، ط٢، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان .	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تقارير:- ١- منهجية البحث العلمي . ٢- اساليب جمع المعلومات في البحث العلمي . ٣- النظرية العلمية في البحث العلمي .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.babyp.com/download/12811 www.babup.com/download/12812 www.babup.com/download/12828	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>- استخدام استراتيجيات حديثة في تدريس المقرر .</p> <p>- تحفيز الطالبات على استخدام مهارات البحث والاستقصاء الذاتي لاعداد مشروع بحث .</p> <p>- التدريس باستخدام اسلوب العرض Power Point والسيورة الذكية .</p> <p>- تطوير محتوى المقرر باستمرار في ضوء الاتجاهات الحديثة في الابحاث في مجال مناهج البحث .</p> <p>- اعتماد الطريقة العملية في ترسيخ مفردات مناهج البحث لتكون اكثر استفادة من قبل الطالبات .</p>
--

--

١. اسم المقرر:	
تغذية الفئات الخاصة	
٢. رمز المقرر:	
808 HENS	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي/٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
١٥ ساعة نظري	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. نادية حسين منخي	
٨. اهداف المقرر	
١- التعرف على مبادئ التغذية السليمة خلال مراحل العمر ومفهوم التغذية للفئات الخاصة	
٢- التعرف على أهمية التغذية الخاصة لبعض الفئات (الحامل والمرضع والأطفال والمراهقين والمسنين)	
٣- التعرف على مراحل النمو والتطور بشكل سليم خلال مراحل الحمل والارضاع والطفولة والمراهقة	

- ٤- التعرف على المشاكل الغذائية تواجه الحامل والمرضع والأطفال والمراهقين والمسنين والرياضيين
- ٥- التعرف على الأمراض ذات العلاقة بالغذاء وأهمية التغذية في حالة المرض

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استراتيجيات التعليم التعاوني
٢- استراتيجيات التعليم بالعصف الذهني
٣- استراتيجيات التعليم النشط

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	التعرف على مفردات المنهج للمقرر الدراسي وتوضيح أهداف المقرر مفهوم التغذية خلال مراحل العمر وللجنات الخاصة والتعرف على الامراض ذات العلاقة بالغذاء وأهمية التغذية في بعض الحالات المرضية	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
الثاني	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية الحامل : علاقة التغذية بالحمل ، أهمية التغذية خلال مرحلة النمو الجنيني، التوصيات الغذائية للحامل	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
الثالث	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المتطلبات الغذائية للحامل ومقارنتها مع المرأة غير الحامل، المنهاج الغذائي للحامل	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
الرابع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية المرضع : الأغذية المسموحة والممنوعة للمرضع ، التوصيات الغذائية للمرضع ، العوامل المؤثرة على تغذية المرضع	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
الخامس	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المتطلبات الغذائية للمرضع ومقارنتها مع الحامل، المنهاج الغذائي للمرضع	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
السادس	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية الرضيع : مراحل النمو والتطور للرضيع، أنماط تغذية الرضيع الطبيعية والصناعية ، التغذية التكميلية والتوصيات والمشاكل الغذائية	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
السابع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	المتطلبات الغذائية للرضيع ، المنهاج الغذائي للرضيع	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
الثامن	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية الأطفال قبل سن المدرسة ، التوصيات الغذائية المشاكل التغذوية ، المتطلبات الغذائية ، المنهاج الغذائي	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
التاسع	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية الأطفال سن المدرسة ، التوصيات الغذائية المتطلبات الغذائية ، المنهاج الغذائي	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار

العاشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الامتحان الفصلي الأول وتسليم التقارير الفصلية	الاختبار	الامتحان التحريري
الحادي عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	التغذية المراهقين : التوصيات الغذائية ،المشاكل التغذوية، المتطلبات الغذائية ،المنهاج الغذائي	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
الثاني عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية المسنين : التوصيات الغذائية ،المشاكل التغذوية المتطلبات الغذائية ،المنهاج الغذائي	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
الثالث عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	تغذية الرياضيين : التوصيات الغذائية ،المشاكل التغذوية المتطلبات الغذائية ،المنهاج الغذائي	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
الرابع عشر	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة	الامراض ذات العلاقة بالغذاء ،اهمية التغذية في بعض الحالات المرضية ،المشاكل الغذائية العالمية	القاء المحاضرة	المناقشة والحوار
الخامس عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة	الامتحان الفصلي الثاني وتسليم التقارير الفصلية	الاختبار	الامتحان التحريري

١٠. تقييم المقرر

40 درجة السعي الفصلي
60 درجة الامتحان النهائي

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات معدة من قبل أستاذ المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	تغذية الفئات الحساسة، د.سميرة احمد عبد المجيد ، ٢٠١٤ تغذية الفئات العمرية ،د.إفيلين سعيد عبد الله ، ٢٠١٦ تغذية الفئات الحساسة،د.إقبال محمود محمد، ٢٠١٦ مفاهيم حديثة في تغذية الأطفال، د.منى احمد صادق، ٢٠١٢ صحة الطفل وتغذيته ،د.إيمان يونس إبراهيم، ٢٠١٧
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Journal of Child Health and Nutrition Journal of Child Nutrition & Management Journal of Clinical Nutrition
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.fns.usda.gov/wic/women-infants-and-children-wic https://www.childnutrition.com https://www.clinicalnutritionjournal.com

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	الأقتصاد المنزلي
3. اسم / رمز المقرر	نظريات متقدمة في تربية الطفل
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعياً
5. الفصل / السنة	فصلياً ٢٠٢٤/٢٠٢٥
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٠
8. أهداف المقرر	
١- أكساب الطلبة المعرفة اللازمة لمفهوم نظريات الطفولة واهدافها وتطبيقاتها التربوية .	
٢- التعرف على الطريقة العلمية وتعريفها ومعرفة الفرق بين الطريقة العلمية وغير العلمية في الحصول على المعرفة .	
٣- التعرف على خطوات تفسير النظريات ومناقشتها .	
٤- التعرف على انواع النظريات القديمة و والحديثة في تربية الطفل .	
٥- التعرف على مدارس علم النفس وتداعياتها في بناء شخصية الطفل .	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 9-
أ- الأهداف المعرفية
<p>أ١- تعريف الطالبات بالقدرة على التصور الدقيق للمفاهيم الجوهرية في تربية الطفل ، انواع المفاهيم ، المتغيرات، الاطر النظرية، نقد النظريات ، النموذج التنظيري والرابط بينهما .</p> <p>أ٢- تمكين الطالبات من القدرة على المقارنة والتمييز الدقيق بين طرق البحث التربوي من حيث الخصائص المميزة ، الوظيفية ،المنطق الذي نقوم عليه هذه الطرق .</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - مهارة الممارسة المهنية.</p> <p>ب٢ - مهارة الاستقصاء والبحث على اسس منهجية.</p> <p>ب٣ - مهارة النقاش والتفاعل الصفي .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>العصف الذهني</p> <p>التغذية الراجعة</p> <p>المناقشة والحوار المتبادل</p>
طرائق التقييم
<p>المشروع البحثي -</p> <p>الاختبار الفصلي -</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>ج١- مشاركة الطالبة وتفاعلها في المادة العلمية داخل الصف .</p> <p>ج٢- مناقشة الطالبة للمفاهيم العلمية في نظريات تربية الطفل .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>العصف الذهني</p> <p>التغذية المرتدة</p> <p>المناقشة والحوار المتبادل</p>
طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> - المشروع البحثي - الاختبار الفصلي
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د١ - ان تعطي الطالبة رأيها في المواضيع المختارة .</p> <p>د٢ - ان تطبق الطالبة شروط صياغة الاهداف لموضوع تختاره من مفردات المنهج .</p> <p>د٣ - مشاركة الطالبات في النشاطات اللاحقة خدمة للبحث العلمي .</p>

١٢.	اسم المقرر: نمو وتطور الطفل
١٣.	رمز المقرر: 809 HECG
١٤.	الفصل / السنة: فصلي
١٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف 25/9/2024
١٦.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
١٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة / (٢) وحدة
١٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / أ.د. عفراء إبراهيم خليل
١٩.	اهداف المقرر
	<p>١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية: معنى النمو- اهدافه- اهمية دراسته-المبادئ والقوانين العامة للنمو- مراحل ومظاهر النمو-</p> <p>٢- العوامل المؤثرة في النمو</p> <p>٣- تزويد الطالبات بمناهج البحث - واهمية كل منهج</p> <p>٤- تزويد الطالبات بمعنى التنشئة الاجتماعية-واهميتها للطفل واشكالها وبعض النظريات التي فسرتها</p> <p>٥- التعرف على التوحد والعوامل البيئية والذاتية والوراثية المؤثرة في التوحد واهم اعراضه- وانواعه</p> <p>٦- تزويد الطالبات بالمعلومات حول ماهية الذكاء - اهم النظريات التي فسرتها</p> <p>٧- تعرف الطالبات على معنى واشكال الاضطرابات النفسية والسلوكية والعصابية(اسباب -تشخيص -علاج)</p> <p>٨- تزويد الطالبات بمعلومات عن الذات انواع الذوات وبعض النظريات التي فسرتها-النمو الاخلاقي اهميته- بعض النظريات التي فسرتها</p> <p>٩- كيفية اكتساب النمو الاخلاقي -الخوف اسبابه وطرق معالجته - التربية الجنسية واهميتها ومضمونها ومصادر التربية الجنسية وصور المشكلات الجنسية التي قد يتعرض لها الطفل.</p>

٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- لقاء المحاضرة
- الشرح والتوضيح
- المناقشة والحوار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :-	مفردات علم نفس النمو - مدخل الى علم نفس النمو/ تعريف علم نفس النمو واهدافه	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
٢	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	اهمية دراسة النمو - المبادئ والقوانين العامة للنمو والطور	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
٣	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	مراحل النمو - مظاهر النمو - العوامل المؤثرة في النمو -	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
٤	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	مناهج البحث في علم نفس النمو	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
٥	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	التنشئة الاجتماعية - اهميتها - العوامل المؤثرة فيها - اشكالاتها - اتجاهات مختلفة في التنشئة الاجتماعية - بعض النظريات	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
٦	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	التوحد وماهية التوحد وانواعه واهم اعراضه وكيفية التعامل مع طفل التوحد	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
٧	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	الذكاء - انواعه - اهميته - النظريات التي فسرت الذكاء	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
٨	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	الاضطرابات النفسية والعصابية لدى الاطفال (الاسباب - التشخيص - العلاج)	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
٩	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	الاضطرابات السلوكية عند الاطفال	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
١٠	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	الذات - مفهوم الذات - انواع الذوات بعض النظريات التي فسرت	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار

١١	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	النمو الاخلاقي -اهميته- بعض النظريات التي فسرت كيفية اكتساب النمو الاخلاقي	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
١٢	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	الخوف عند الاطفال -انواعه- اسبابه- بعض طرق معالجته	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
١٣	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	التربية الجنسية -اهميتها- مصادر التربية الجنسية مضمون التربية الجنسية ابعاد التربية الجنسية	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
١٤	٢ ساعة نظري	تتعرف الطالبة على :	صور المشكلات الجنسية - تعليم الاطفال للمسة الصحية- خصوصية اجزاء جسمي	شرح وتوضيح + لقاء محاضرة	المناقشة والحوار
١٥	٢ ساعة		امتحان		

توزيع كالتالي: 30 درجة امتحان شهري/ ١٠ درجة امتحان يومي والمناقشات والحوار + عمل تقرير حول مفردات تتعلق بالمادة ...
60 درجة امتحان نهائي

٢١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	/
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - علم نفس النمو/ د. عز الدين الاشول: ١٩٨٢ - سيكولوجية النمو الطفولة والمراهقة/ د. خليل ميخائيل معوض: ١٩٩٤ - نظريات التعلم والتطور الحركي/ د. وجيه محجوب: ٢٠٠١ علم نفس النمو/ د. مريم سليم: ٢٠٠٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	<p>الابحاث والتقارير</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعليق لدى الأطفال - ٢٠١٩ - الذكاء لدى الاطفال ٢٠١٨-٢٠١٩ - مفهوم الذات لدى الاطفال - ٢٠١٩ <p>المجلات العلمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - مجلة الطفولة العربية مجلة الطفولة والتنمية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- https://books.google.iq/books?id=Vxl-79R91CoC موسوعة نمو وتربية الطفل - http://arabpsynet.com/Books/Jamali.B1.htm شبكة العلوم النفسية العربية - www.jac-kw.org - www.arabccd.org/page/232 https://download-children-pdf-ebooks.com/23816-free-book
--------------------------------------	---

٢٢. اسم المقرر:	
تغذية انسان متقدم	
٢٣. رمز المقرر:	
802 HEAH	
٢٤. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
22/9/2024	
٢٦. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى والكروني	
٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة	
٢٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ. فاطمة فائق جمعة fatima.faik@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٢٩. اهداف المقرر	
١- التعرف على الغذاء ومكوناته من العناصر الغذائية المهمة للجسم. ٢- التعرف على اهمية التغذية الصحية للجسم. ٣- التعرف على العلاقة بين الغذاء والتغذية الجيدة. ٤- دراسة وفهم كل مكون من مكونات الغذائية المهمة ومعرفة الجوانب الايجابية والسلبية للتغذية. ٥- معرفة الامراض الناجمة عن التغذية السيئة عند تناول الغذاء الغير صحي.	
٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 2- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعلم
١	٢	لتتعرف الطالبة على	مقدمة عن التغذية	اجراء الاختبارات العملية والنظرية	طريقة الشرح والقاء المحاضرات
٢	٢	=	الجوانب النفسية والاجتماعية	=	=
٣	٢	=	التغذية في العالم	=	=
٤	٢	=	الماء واهميته الحياتية	=	=
٥	٢	=	الكربوهيدرات واهميتها وتعريفها وتركيباتها	=	=
٦	٢	=	الليبيدات أهميتها وتراكيبها	=	=
٧	٢	=	البروتينات أهميتها وتراكيبها	=	=
٨	٢	=	الفيتامينات مقدمة وحقائق عن الفيتامينات ووظائفها	=	=
٩	٢	=	العناصر المعدنية	=	=
١٠	٢	=	الطاقة	=	=
١١	٢	=	الهضم والامتصاص	=	=
١٢	٢	=	الايض (التمثيل) الغذائي	=	=
١٣	٢	=	الاحتياجات والمقررات الغذائية	=	=
١٤	٢	=	المجاميع الغذائية	=	=

٣٢. اسم المقرر:	
دراسات متقدمة في تقنية التصميم	
٣٣. رمز المقرر:	
804 HETC	
٣٤. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/9/17	
٣٦. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري و الكتروني	
٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٤٥ ساعة	
٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. سهام محسن امويلح الأيمل : siham.muhsin@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
٣٩. اهداف المقرر	
١٠- تعرف الطالبة على أهمية التصميم ونظريات التصميم. ١١- التعرف على اشكال الفضاءات الداخلية. ١٢- دراسة أسس وعناصر التصميم والعلاقات بينهم. ١٣- اعداد الطالبة لمرحلة كتابة الرسالة.	
٤٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - الشرح والتوضيح ٢ - طريقة المحاضرة والتطبيق العملي. ٣ - الحلقة النقاشية الجماعية. ٤ - السبورة الذكية.

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم	طريقة لتعلم
الاسبوع الاول	٣		الفن والتصميم	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع الثاني	٣		البنى التصميمية	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع الثالث	٣		فن التصميم ولغة لاتصال البصري	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع الرابع	٣		التصميم والبيئة	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع الخامس	٣		بنية التصميم النظم والعلاقات	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع السادس	٣		القيم الجمالية في التصميم	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع السابع	٣		المعطيات بين علم الجمال وفن التصميم	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع الثامن	٣		ضروريات التصميم	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع التاسع	٣		التقنية والتصميم	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع العاشر	٣		الموضوعية والذاتية في التصميم	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع الحادي عشر	٣		الاطر المرجعة والفكرية والتقنية في التصميم	الامتحان النظري	المحاضرة

الاسبوع الثاني عشر	٣	اهمية اللون في التصميم	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع الثالث عشر	٣	المقتربات التصميمية في الفن البصري	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع الرابع عشر	٣	الدلالة والسياق في التصميم	الامتحان النظري	المحاضرة
الاسبوع الخامس عشر	٣	الامتحان	الامتحان النظري	التقييم

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

٤١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التصميم الداخلي للمنزل ا.م.د. رجاء سعدي لفتة
المراجع الرئيسة (المصادر)	نظريات التصميم الداخلي م.د. هبة عيسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	نظريات الجشطالت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	طريقة استخراج النسبة المئوية للاضاءة المنزلية

نموذج وصف المقرر

٤٢.	اسم المقرر: دراسات متقدمة في المنسوجات الصناعية
٤٣.	رمز المقرر: 803 HEAH
٤٤.	الفصل / السنة: السنوي فصلي
٤٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف 25/12/2024
٤٦.	أشكال الحضور المتاحة: ٣ ساعة اسبوعيا فصل دراسي واحد
٤٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة \ عدد الوحدات
٤٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ. بشرى فاضل صالح
٤٩.	اهداف المقرر
	الإلمام بالمنسوجات الصناعية ومواصفاتها . وعمليات تحضيرها وصناعتها والعوامل المؤثرة فيها والمواد الكيميائية المستعملة في تحضيرها وتأثير ذلك على خواص وصفات الالياف . وبالإضافة الى العمليات النهائية التي تجرى عليها لغرض اعطائها صفات الالياف والمنسوجات الطبيعية . كذلك كيفية التعامل معها بالخياطة والغسل والكي وافضل مواد التنظيف المستعملة معها.
٥٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية : اللقاء (المحاضرة) المناقشة العصف الذهني التعليم الالكتروني



١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف الطالب على	الريون / طرق صناعته , مصدره , صفاته , انواعه , استعمالاته , العمليات النهائية التي تجري عليه , طرق تمييزه .	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٢	٣	يتعرف الطالب على	الالياف الصناعية الحديثة مصدرها السيليلوز (مناقشة احدث الدراسات بذلك) .	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٣	٣	يتعرف الطالب على	الاسيتيت / مصدره , طرق صناعته , صفاته , انواعه , استعمالاته , العمليات النهائية التي تجري عليه , طرق تمييزه	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٤	٣	يتعرف الطالب على	الالياف الصناعية الحديثة مصدرها بروتين (مناقشة احدث الدراسات بذلك)	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٥	٣	يتعرف الطالب على	النايلون/ مصدره , طرق صناعته , صفاته , انواعه , استعمالاته , العمليات النهائية التي تجري عليه , طرق تمييزه	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٦	٣	يتعرف الطالب على	الالياف الصناعية الحديثة (صناعية ١٠٠٪) (مناقشة احدث الدراسات بذلك)	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٧	٣	يتعرف الطالب على	١ - بوليستر / الالياف التي تدخل ضمن المجموعة , استعمالاتها , صفاتها , طرق تمييزها .	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٨	٣	يتعرف الطالب على	٢ - بوليستر / الالياف التي تدخل ضمن المجموعة , , مصدرها , صفاتها , عيوبها , استعمالاته , طرق تمييزها .	محاضرة	الاختبار التحصيلي

الاختبار التحصيلي	محاضرة	مناقشة احدث الدراسات المصنعة للبوليسثير	يتعرف الطالب على	٣	٩
الاختبار التحصيلي	محاضرة	١ - الاكريلك / الالياف التي تدخل ضمن المجموعة , مصدرها , صفاتها , عيوبها , استعمالاته , طرق تمييزها .	يتعرف الطالب على	٣	١٠
الاختبار التحصيلي	محاضرة	٢ - الاكريلك / الالياف التي تدخل ضمن المجموعة , مصدرها , صفاتها , عيوبها , استعمالاته , طرق تمييزها .	يتعرف الطالب على	٣	١١
الاختبار التحصيلي	محاضرة	مناقشة احدث الدراسات المصنعة للاكريلك .	يتعرف الطالب على	٣	١٢
الاختبار التحصيلي	محاضرة	الياف الزجاج / مصدرها , صفاتها , عيوبها , استعمالاته , طرق تمييزها .	يتعرف الطالب على	٣	١٣
الاختبار التحصيلي	محاضرة	الاقمشة الذكية واقمشة النانو	يتعرف الطالب على	٣	١٤
الاختبار التحصيلي	محاضرة	مناقشة احدث التقنيات الحديثة في صناعة المنسوجات	يتعرف الطالب على	٣	١٥

توزيع كالتالي : 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 60 درجة لامتحانات النهائية

٥١. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب المنسوجات
المراجع الرئيسة (المصادر)	تقنيات الصباغة والطباعة النسيجية الحديثة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تقارير عن أحدث التقنيات الحديثة للمنسوجات وطرائق صناعه الاقمشة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الشبكات المعلوماتية (المواقع الاكاديمية والعلمية)

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة أقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
1. القسم العلمي	اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
3. البرامج التي يدخل فيها	دراسات عليا
4. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	الاول والثاني ٢٠٢٤/٢٠٢٥
6. عدد الساعات الدراسية	١ ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-١٠-١
أهداف المقرر قسم الثانية	8. تدريس اللغة الانكليزية العامة لطلبة الاقتصاد المنزلي / ماجستير

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية .أ

١. تعريف مهارات اللغة مثل القراءة والكتابة والتحدث
٢. تطبيق قواعد اللغة الانكليزية
٣. كيفية قراءة النصوص الانكليزية
٤. اغناء الطلبة بمعاني الكلمات
٥. الاستماع الى اللغة
٦. تطوير مهارة المحادثة

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .ب

١. تعليم الكتابة باللغة الانكليزية
٢. التعرف على معاني كلمات جديدة تمكن الطلبة من التحدث واستعمال اللغة
٣. تطوير قواعد اللغة الانكليزية لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرة تتضمن الشرح والتحليل والمناقشة وتبادل الحوار مع الطلبة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية

- ج. الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج ١. تعليم الطلبة اللغة الانكليزية بكافة المهارات
- ج ٢. بناء القدرة على التحدث ومواجهة الجمهور
- ج ٣. بناء جسور الثقة وكسر حاجز التردد من استعمال لغة اجنبية

طرائق التعليم والتعلم

والواجبات الصفية والفصلي الامتحان اليومي

طرائق التقييم

والفصلي الامتحان اليومي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١. تعلم طريقة التحدث باللغة الانكليزية

د ٢. التعرف لمعاني كلمات جديدة

د ٣ تطوير اللغة بكافة مهاراتها لدى الطلبة

2. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحان	القاء محاضرة	International Students	headway	1	1
الامتحان	القاء محاضرة	Vocabulary learning	headway	1	2
الامتحان	القاء محاضرة	English grammar: Basics	headway		3
الامتحان	القاء محاضرة	Where in the world	headway	1	4
الامتحان	القاء محاضرة	Newspaper articles	headway	1	5
الامتحان	القاء محاضرة	Writing and punctuation			6
الامتحان	القاء محاضرة	Modern Technology	headway	1	7
الامتحان	القاء محاضرة	Conferences and visits	headway	1	8
الامتحان	القاء محاضرة	Science and our world	headway	1	9
الامتحان	القاء محاضرة	People: past and present	headway	1	10
امتحان	القاء محاضرة	The world of It	Headway	1	11

امتحان	القاء محاضرة	Inventions, discoveries and processes	Headway	1	12
امتحان	القاء محاضرة	Travel and tourism	Headway	1	13
	Results	Final exam			14

3. لبنية التحتية	
Headway Academic Skills Reading, writing and study skills Level 2	1. الكتب المقررة المطلوبة
/	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
/	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
/	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٥٢.	اسم المقرر: القوالب
٥٣.	رمز المقرر: 811 HEAS
٥٤.	الفصل / السنة: فصلي
٥٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف 25/12/2024
٥٦.	أشكال الحضور المتاحة: ٣ ساعة اسبوعيا فصل دراسي واحد
٥٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة
٥٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.بشرى فاضل صالح
٥٩.	اهداف المقرر يهدف الى دراسة الجسم البشري لتحديد قياساته واشكاله واحجامه وصلا لرسم القالب الاساس للجسم (الباترون) بجزئيه الاعلى والاسفل (التنورة) والاكمام والياقات ومن ثم تحويل هذه القوالب الى تصاميم مختلفة وبقصات متنوعة من خلال تحويل ماموجود من غبنات وتحويلها الى قصات , بالاضافة الى اكساب الطالبة القابلية على تنشيط وتمارين وتقوية الحواس التي هي منافذ المعرفة وتقوية الذاكرة للابداع وابتكار تصاميم حديثة وبالتالي اتحة الفرصة لتنمية الخبرات الميدانية .
٦٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية : اللقاء (المحاضرة) المناقشة العصف الذهني التعليم الالكتروني

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	يتعرف الطالب على	١- مقدمة وتعريف بموضوع القوالب والقياسات , كيفية اخذ القياسات وتنبيتها. ٢- القالب الاساس للتنورة , طريقة رسمه بجزيئه (الامامي والخلفي)	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٢	٣	يتعرف الطالب على	٣- تنزيل التصاميم على القالب الاساس للتنورة :- أ- التنورة الضيقة من الاسفل ب- التنورة العريضة من الاسفل	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٣	٣	يتعرف الطالب على	٤- تنزيل التصاميم على القالب الاساس للتنورة :- أ – تنورة بدون خط خياطة جانبي ب- تنورة زم ث- تنورة جرس	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٤	٣	يتعرف الطالب على	٥- التنورة الكلوش :- أ- باستخدام القالب الاساس ب- باستخدام شريط القياس	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٥	٣	يتعرف الطالب على	٦- التنورة متعددة القطع :- أ- باستخدام شريط القياس ب- باستخدام القالب الاساس للتنورة	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٦	٣	يتعرف الطالب على	٧- التنورة متعددة القطع بعدد مختلف من القطع بالطريقتين اعلاه	محاضرة	الاختبار التحصيلي
٧	٣	يتعرف الطالب على	٨- التنورة ذات الكسرات من الامام ٩- التنورة ذات الكسرات من الخلف ١٠- التنورة ذات الكسرات من الجانب	محاضرة	الاختبار التحصيلي

الاختبار التحصيلي	محاضرة	١١- اجراء البروفة الاولى واجراء التعديلات اللازمة عليها .	يتعرف الطالب على	٣	٨
الاختبار التحصيلي	محاضرة	١٢- القالب الاساس للبلوز- القسم الامامي والخلفي	يتعرف الطالب على	٣	٩
الاختبار التحصيلي	محاضرة	١٣- تحويل الغبنات ١٤- قالب اساس للبلوز بخصر طويل	يتعرف الطالب على	٣	١٠
الاختبار التحصيلي	محاضرة	١٥- قالب اساس بزم افقي ١٦- قالب اساس (قصة برنيسيس) .	يتعرف الطالب على	٣	١١
الاختبار التحصيلي	محاضرة	١٧- اجراء البروفة واجراء التعديلات عليه وربطه مع القالب الاساس للتنورة	يتعرف الطالب على	٣	١٢
الاختبار التحصيلي	محاضرة	١٨- القالب الاساس للفستان ١٩- القالب الاساس للفستان (قصة البرنيسيس)	يتعرف الطالب على	٣	١٣
الاختبار التحصيلي	محاضرة	٢٠- تنفيذ القالب الاساس للجسم كاملا مع ٢١- الاكمام بحجم مكبر على القماش الخام اجراء البروفة وتعديل القالب	يتعرف الطالب على	٣	١٤
الاختبار التحصيلي	محاضرة	٢٢- تنفيذ القالب الاساس للجسم كاملا مع ٢٣- الاكمام بحجم مكبر على القماش الخام اجراء البروفة وتعديل القالب	يتعرف الطالب على	٣	١٥

توزيع كالتالي : 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 60 درجة لامتحانات النهائية

٦١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Complet Guid To Sewing
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- كتاب How to measure wome ٢- مرشد التفصيل والخياطة لملايس السيدات

<p>١- مجالات الازياء المعتمدة .</p> <p>٢- رسم تصاميم من تنفيذ وتصميم الطالبة</p> <p>التقارير:</p> <p>١- طريقة قياس القياسات الجسمية وتأثيرها على رسم القالب الاساس</p> <p>٢- شكل الجسم للجسام النسائية العراقية</p> <p>٣- مواصفة قياسية للقالب الاساس للجسم النسائي العراقي</p> <p>مواقع الشبكة المعلوماتية (المواقع الاكاديمية والعلمية) المختصة برسم القوالب – الباترون – وطرق اخذ القياسات الجسمية .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
---	--



**Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific
Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of
Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation
Department**

Academic Program and Course Description Guide

2025

Introduction:

The educational program is a well—planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra—curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Baghdad.....

Faculty/Institute: College of Education for Girls.....

Scientific Department: Home Economics Department.....

Academic or Professional Program Name: Master of Home Economics.....

Final Certificate Name: Master of Home Economics.....

Academic System: annual.....

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Assst. Prof. Alyaa Saad

Date: 3/11/2024

أ.د. انعام داود سلوم
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

Signature:

Scientific Associate Name:

د. انعام داود سلوم

Date: 3/11/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

د. انعام داود سلوم

1. Program Vision

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and Website.

2. Program Mission

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and Website.

3. Program Objectives

General statements describing what the program or institution intends to Achieve.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

No thing

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?

No thing

6 Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews•
Institution Requirements	15	2	70%	Basic Rule

College Requirements	Yes			
---------------------------------	------------	--	--	--

Department Requirements	Yes			
Summer Training	No thing			
Other				

This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2024-2025	806 HE R	Advanced Theories in Child Rearing	2 Theoretical	
	806 HE R	Research Methods	2 Theoretical	
	809 HEC	Child growth and development	2 Theoretical	
	English language	English language	2 Theoretical	
	803HEAS	Advanced Studies in Industrial Textiles	2 Theoretical	
	811 HEAS	Templates	2 Theoretical	
	802 HEAH	Advanced human nutrition	2 Theoretical	
		Feeding special categories	2 Theoretical	
		Advanced studies in design techniques	2 Theoretical	

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge: A1- Providing the student with basic information to master the teaching profession
A2- Preparing the student scientifically and professionally to know the facts, concepts and theories
A3- Introducing the student to practical methods in dealing with life and professional problems and situations

Skills: 1b- Developing the skill of means of obtaining acquired knowledge 2b- Developing the skill of conducting research and reports and drawing conclusions 3b- Developing the skill of planning and designing applied activities.

Value 1c- Developing positive attitudes in thinking 2c- Developing psychological readiness to receive information 3c- Developing a spirit of positive participation

9. Teaching and Learning Strategies

Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

- 1-Lecture and discussion method
- 2- Explanation and clarification
- 3- Brainstorming

10. Evaluation methods

Implemented at all stages of the program in general.

- 1- Monthly and semester written and oral tests and final exams
 - 2- Semester reports
 - 3- Non-classroom homework
-

11. Faculty						
Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Dr. Intisar Kamal Qasim	Home Economic	Educational Psychology			Angel	Lecturer
Dr. Afra Ibrahim Khalil	Home Economic	Educational Psychology			Angel	
Dr. Wafaa Saheb Mahdi	English language	English language			Angel	
A. Bushra Fadel Saleh	Home Economic	Clothing and textiles			Angel	
A. Fatima Faeq Juma.	Home Economic	Food and Nutrition			Angel	
A.M. Nadia Hussein Mankhi	Home Economic	Food and Nutrition			Angel	
A.m. Suham Mohsen Amwilah	Home Economic	Design			Angel	

Professional Development	
Mentoring new faculty members	
According to the system of participation in the practical and theoretical	
Professional development of faculty members	
The course includes modern vocabulary that matches the matches the requirements of the labor market	
12.	Acceptance Criterion
Central admission	
13.	The most important sources of information about the program
State briefly the sources of information about the program.	
Methodical books and auxiliary scientific sources in addition to scientific journal and website	
14.	Program Development Plan
Updating the learning methods in explaining the course using presentation and using data show	
Updating the Scientific sources and references for the course and reviewing new research and studies.	
Updating the course content annually with the necessity of using student evaluation results in developing the course. Updating the modern teaching method in the educational process.	

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2024/2025				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.



Course Description Form

1. Course Name:	
Nutrition of Special Group	
2. Course Code:	
808 HENS	
3. Semester / Year:	
Annual	
4. Description Preparation Date:	
2024/11/5	
5. Available Attendance Forms:	
Presence	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours /30 loneliness	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Nadia Hussein Mankhi nadia_h_m@ coeduw.uobag hdad.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives Identify the principles of proper nutrition during the stages of life and the concept of nutrition for special groups 2- Identify the importance of special nutrition for some groups (pregnant and breastfeeding women, children, adolescents and the elderly) 3- Identify the stages of healthy growth and development during pregnancy, breastfeeding, childhood and adolescence 4- Identify the nutritional problems facing pregnant and breastfeeding women, children, adolescents, the elderly and athletes 5- Identify diseases related to food and the importance of nutrition in the event of illness	
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	1-cooperative learning strategies 2-Brainstorming learning strategies 3-Active learning strategies
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The First	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Identify the curriculum vocabulary for the course and clarify the course objectives. The concept of nutrition during the stages of life and for special groups, and identify diseases related to food and the importance of nutrition in some disease cases.	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The second	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Nutrition for pregnant women: the relationship between nutrition and pregnancy, the importance of nutrition during the fetal growth stage, nutritional recommendations for pregnant women	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The third	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Nutritional requirements for pregnant women and comparison with non-pregnant women, diet for pregnant women	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The fourth	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Breastfeeding nutrition: foods allowed and prohibited for breastfeeding, nutritional recommendations for breastfeeding, factors affecting breastfeeding nutrition	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue

The five	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Nutritional requirements for breastfeeding and comparison with pregnant women, nutritional curriculum for breastfeeding	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The six	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Infant Nutrition: Stages of growth and development of the infant, natural and artificial infant feeding patterns, complementary feeding, recommendations and nutritional problems	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The Seven	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Nutritional requirements of infants, nutritional curriculum for infants	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The eight	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Preschool children nutrition, nutritional recommendations, nutritional problems, nutritional requirements, nutritional curriculum	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The Nine	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Nutrition for school-age children, nutritional recommendations, nutritional requirements, nutritional curriculum	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The Ten	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	First semester exam and submission of scientific reports	Exam	Theoretical Exam
The 11	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Adolescent Nutrition: Nutritional Recommendations, Nutritional Problems, Nutritional Requirements, Dietary Curriculum	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue

The12	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Nutrition for the elderly: nutritional recommendations, nutritional problems, nutritional requirements, nutritional curriculum	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The13	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Sports Nutrition: Nutritional Recommendations, Nutritional Problems, Nutritional Requirements, Dietary Curriculum	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The14	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Food-related diseases, the importance of nutrition in some disease conditions, global nutritional problems	theoretical Lecture	Discussion and Dialogue
The15	2 hours Theoretical	Get to know the student The student learn	Second semester exam and submission of scientific reports	Exam	Theoretical Exam

12- Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Nutrition for Sensitive Groups, Dr. Samira Ahmed Abdel Majeed, 2014 Nutrition for Age Groups, Dr. Evelyn Saeed Abdullah, 2016 Nutrition for Sensitive Groups, Dr. Iqbal Mahmoud Mohamed, 2016 Modern concepts in child nutrition/2012/ Prof. Dr. Mona Ahmed Child health and nutrition / Dr. Iman Younis Ibrahim / 2017
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Journal of Child Health and Nutrition Journal of Child Nutrition & Management Journal of Clinical Nutrition
Electronic References, Websites	https://www.fns.usda.gov/wic/women-infants-and-children.com https://www.childnutrition.com https://www.clinicalnutritionjournal.com

Course Description Form

1.	Course Name:	
		Advanced Studies in Design Technology
2.	Course Code:	
		804 HETC
3.	Semester / Year:	
		Semester
4.	Description Preparation Date:	
		13/10/2024
5.	Available Attendance Forms:	
		In-person and online
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
		45 Hours
7.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Assistant Professor. Siham Mohsen Amueleh siham.muhsin@coeduw.uobaghdad.edu.iq Email:	
8.	Course Objectives	
	The student learns about the importance of design and design theories. Identify the forms of interior spaces. Study the foundations and elements of design and the relationships between them. <div style="text-align: right;">4- Prepare the student for the stage of writing the thesis.</div>	
9.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	Explanation and clarification Lecture and practical application method. Group discussion session. <div style="text-align: right;">4- Smart board.</div>

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		Art and Design	The lecture	Theoretical exam
2	3		Design Structures	The lecture	Theoretical exam
3	3		Design Art and Language for Visual	The lecture	Theoretical exam
4	3		Design and Environment	The lecture	Theoretical exam
5	3		Design Structure Systems and Relations	The lecture	Theoretical exam
6	3		Aesthetic Values in Design	The lecture	Theoretical exam
7	3		Design Essentials	The lecture	Theoretical exam
8	3		Data between Aesthetics and Design Art	The lecture	Theoretical exam
9	3		Technology and Design	The lecture	Theoretical exam
10	3		Objectivity and Subjectivity in Design	The lecture	Theoretical exam
11	3		Reference, Intellectual and Technical Frameworks in Design	The lecture	Theoretical exam
12	3		The Importance of Color in Design	The lecture	Theoretical exam
13	3		Design Approaches in Visual Art	The lecture	Theoretical exam
14	3		Meaning and Context in Exam Design	The lecture	Theoretical exam
15	3	Training the student to answer the test paragraphs			
11. Course Evaluation					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Interior Design Assistant Professor Raja Saadi Lafta		
Main references (sources)			Prior Design Theories Assistant Professor Heba Issa.		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Gestalt Theories		

Electronic References, Websites	How to Extract the Percentage of Home Lighting
---------------------------------	--

Course Description Form

1.	Course Name:	Advanced Human Nutrition
2.	Course Code:	802 HEAH
3.	Semester / Year:	Semester
4.	Description Preparation Date:	22/9/2024
5.	Available Attendance Forms:	In person and online
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 hours per year. 2 hours weekly
7.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: prof.Fatima Faiq Juma fatima.faik@coeduw.uobaghdad.edu.iq Email:	
8.	Course Objectives	
	1- Identify food and its components, which are important nutrients for the body. 2- Recognizing the importance of healthy nutrition for the body. 3- Identify the relationship between food and good nutrition. 4- Study and understand each important nutritional component and know the positive and negative aspects of nutrition. 5- Knowing the diseases caused by poor nutrition when eating unhealthy food	
9.	Teaching and Learning Strategies	
	Strategy	1- Brainstorming education strategy. 2- Education Strategy Notes Series

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		for the student to know	Introduction to Nutrition	Conducting practical and theoretical tests	Conducting practical and theoretical tests
2	2	=	Psychological and Social Aspects	=	=
3	2	=	Nutrition in the World	=	=
4	2	=	Water and its vital importance	=	=
5	2	=	Carbohydrates, their importance, definition and compositions	=	=
6	2	=	Lipids, their importance and compositions	=	=
7	2	=	Proteins, their importance and compositions	=	=
8	2	=	Vitamins, an introduction and facts about vitamins and their functions	=	=
9	2	=	Minerals	=	=
10	2	=	Energy	=	=
11	2	=	Digestion and absorption	=	=
12	2	=	Metabolism	=	=
13	2	=	Nutritional requirements and requirements	=	=
14	2	=	Food groups	=	=
15	2	=	Estimating the nutritional status of the individual and society	=	=
16			Submitting a research report on one of the topics		
11. Course Evaluation					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Human Nutrition, Dr. Abdullah Mohammed Dhnoon,		

	2nd ed., 2000
Main references (sources)	.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Fundamentals of Human Nutrition, authored by Dr. Issam bin Hassan Awida, 4th ed., 2012

Course Title:	Advanced Studies in Industrial Textiles
2. Course Code:	HEAH 803
3. Semester/ Year:	Semester
4. Date of preparation of this description	25/12/2024
5. Available attendance forms:	3 hours per week for one semester
6 - Number of credit hours (total) / number of units (total):	30 Hours / Number of Unit
7. Course administrator's name (if more than one name):	Prof. Bushra Fadel Saleh
8. Course Objective	

Familiarity with industrial textiles and their specifications. And the processes of preparation and manufacture and the factors affecting them and the chemicals used in their preparation and the impact on the properties and qualities of fibers. In addition to the final operations performed on it for the purpose of giving it the characteristics of fibers and natural textiles. As well as how to deal with it by sewing, washing, ironing and the best cleaning materials used with it.

9. Teaching and learning strategies

Strategy :
Diction (Lecture)
Discussion
Brainstorming
E-Learning

10. Course Structure

The week	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the unit/course or topic	Method of education	Evaluation method
----------	-------	----------------------------	----------------------------------	---------------------	-------------------

1	3	The student gets to know	Rayon / methods of manufacture, source, characteristics, types, uses, final processes that take place on it, methods of discrimination.	Lecture	Achievement Test
2	3	The student gets to know	Modern synthetic fibers come from cellulose (discussing the latest studies).	Lecture	Achievement Test
3	3	The student gets to know	Acetate / its source, methods of manufacture, characteristics, types, uses, final processes carried out on it, methods of distinguishing it	Lecture	Achievement Test
4	3	The student gets to know	Modern synthetic fibers are sourced from protein (discussing the latest studies)	Lecture	Achievement Test
5	3	The student gets to know	Nylon / its source, methods of manufacture, characteristics, types, uses, final processes that take place on it, methods of distinguishing it	Lecture	Achievement Test
6	3	The student gets to know	Modern industrial fibers (100% industrial) (discussion of the latest studies)	Lecture	Achievement Test
7	3	The student gets to know	1 - Polyester / fibers that fall within the group, their uses, characteristics, methods of distinguishing.	Lecture	Achievement Test
8	3	The student gets to know	2 - Polyester / fibers that fall within the group, their source, characteristics, defects, uses, methods of distinguishing.	Lecture	Achievement Test
9	3	The student gets to know	Discussion of the latest polyester manufacturer studies	Lecture	Achievement Test
10	3	The student gets to know	1 - Acrylic / fibers that fall within the group, their source, characteristics, defects, uses, methods of distinguishing.	Lecture	Achievement Test

11	3	The student gets to know	2 - Acrylic / fibers that fall within the group, its source, characteristics, defects, uses, methods of distinguishing.	Lecture	Achievement Test
12	3	The student gets to know	Discuss the latest acrylic manufacturer studies.	Lecture	Achievement Test
13	3	The student gets to know	Glass fibers / their source, characteristics, defects, uses, methods of distinguishing.	Lecture	Achievement Test
14	3	The student gets to know	Smart fabrics and nano fabrics	Lecture	Achievement Test
15	3	The student gets to know	Discussion of the latest modern technologies in the textile industry	Lecture	Achievement Test

The distribution is as follows: 40 degrees monthly and daily exams for the first semester. 60 marks for final exams

10. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	Textiles Book
Main references (sources)	Modern dyeing and textile printing techniques
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Reports on the latest modern textile technologies and methods of making fabrics
Electronic References, Websites	Information network sites (academic and scientific sites)

Course Description Form

1.	Course Name: pattern
2.	Course Code: HEAS 811
3.	Semester / Year: Semester
4.	Description Preparation Date: 27\12\2024
5.	Available Attendance Forms: 3 hours per week for one semester
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 HOURS	
7.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Bushra Fahdel Saleh Email: bushra_fahdel @coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8.	Course Objectives
<p style="text-align: center;">It aims to study the human body to determine its measurements, shapes and sizes and reach to draw the basic template of the body (the pattern) with its upper and lower molecule (skirt), sleeves and collars, and then modify these templates into different designs and various cuts by modifying the existing Ghabnat and converting them into cuts, in addition to providing the student with the ability to activate, exercise and strengthen the senses, which are the outlets of knowledge and strengthen memory for creativity and the creation of modern designs and thus provide the opportunity to develop field experiences.</p>	
9.	Teaching and Learning Strategies
<p>Strategy</p> <p style="margin-left: 20px;">Diction (Lecture)</p> <p style="margin-left: 40px;">Discussion</p> <p style="margin-left: 40px;">Brainstorming</p> <p style="margin-left: 40px;">E-Learning</p>	

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	e student gets to know	1- Introduction and definition of the subject of templates, measurements, how to take measurements and install them. The basic mold of the skirt, the y it is drawn with its parts (front and back)	Lecture	Achievement Test
2	3	e student gets to know	3- Download the designs on the basic template of the skirt: - A- Fitted skirt at the bottom B- Wide skirt at the bottom	Lecture	Achievement Test
3	3	e student gets to know	4- Download the designs on the basic template of the skirt: - A – Skirt without side sewing line B- Zam skirt C - Bell skirt	Lecture	Achievement Test
4	3	e student gets to know	5- Kloush skirt: - A- Using the base template B- Using tape measure	Lecture	Achievement Test
5	3	e student gets to know	6- Multi-piece skirt: - A- Using tape measure B- Using the base mold of the skirt	Lecture	Achievement Test
6	3	e student gets to know	7- Multi-piece skirt with a different number of pieces in the above two ways	Lecture	Achievement Test
7	3	e student gets to know	8- Pleated skirt on the front 9- Pleated skirt at the back 10- Pleated skirt from the side	Lecture	Achievement Test
8	3	e student gets to know	11- Conducting the first rehearsal and making the necessary adjustments to it.	Lecture	Achievement Test
9	3	e student gets to know	12- The basic mold of the blues - front and back section	Lecture	Achievement Test
10	3	e student gets to know	13- Modifying the Ghabanat 14- Blues foundation template with a long waist	Lecture	Achievement Test
11	3	e student gets to	15- Horizontal foundation template	Lecture	Achievement

		know	16- Basic template (Princess Story).		Test
12	3	the student gets to know	17- Making a good deed and making adjustments to it and linking it with the basic mold of the skirt	Lecture	Achievement Test
13	3	the student gets to know	18- The basic mold of the dress 19- The basic template of the dress (princess design)	Lecture	Achievement Test
14	3	the student gets to know	20- Implementation of the basic mold of the entire body with 21- Sleeves in an enlarged size on raw fabric Rehearsal procedure and template editing	Lecture	Achievement Test
15	3	the student gets to know	22- Implementation of the basic mold of the entire body with 23- Sleeves in the size of an enlarged on the raw fabric Rehearsal procedure and template editing	Lecture	Achievement Test

11. Course Evaluation

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Complet Guid To Sewing
Main references (sources)	1- 1- How to measure wome book 2- 2- Tailoring and sewing guide for women's clothes
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1- Approved fashion magazines. 2- Drawing designs from the implementation and design of the student Reports: 1- The method of measuring physical measurements and their impact on drawing the basic template 2- The body shape of the Iraqi women's bodies 3- Standard specification for the basic template of the Iraqi women's body
Electronic References, Websites	Information network sites (academic and scientific sites) specialized in drawing templates - pattern - and methods of taking physical measurements.

Course Description

Course Title: Child Growth and Development

Course Code: 809 HECG

Term/Year: Semester

Date of Preparation: September 25, 2024

Available Attendance Formats: In-person

Total Study Hours / Units: 30 hours / (2) units

Course Coordinator(s): Prof. Afraa Ibrahim Khalil

Course Objectives

Provide students with the following concepts:

- Understanding growth: its meaning, objectives, the importance of studying it, general principles and laws of growth, stages, and manifestations.
- Factors affecting growth.
- Research methodologies and the importance of each method.
- Understanding socialization: its significance for children, forms, and the theories that explain it.
- Autism: identifying environmental, personal, and genetic factors influencing it, major symptoms, and types.
- Intelligence: understanding its nature and the key theories that explain it.
- Understanding the concept and forms of psychological, behavioral, and neurotic disorders (causes, diagnosis, and treatment).
- Knowledge about self-concept, types of selves, and some theories that explain it.
- Moral development: its importance, theories explaining it, and how moral development is acquired.
- Fear: its causes and treatment methods.
- Sexual education: its importance, content, sources, and examples of sexual problems children may face.

Teaching and Learning Strategies

- Lecturing
- Explanation and clarification
- Discussion and dialogue

Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
1	2 hours (theoretical)	Understands the basics of developmental psychology, introduction to the subject, and objectives.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
2	2 hours (theoretical)	Understands the importance of studying growth, general principles, and laws of growth and development.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
3	2 hours (theoretical)	Learns about growth stages, growth manifestations, and factors affecting growth.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
4	2 hours (theoretical)	Learns about research methodologies	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue

5	2 hours (theoretical)	in developmental psychology. Understands socialization, its importance, influencing factors, and theories.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
6	2 hours (theoretical)	Learns about autism, types, symptoms, and handling methods.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
7	2 hours (theoretical)	Understands intelligence, its types, importance, and key theories.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
8	2 hours (theoretical)	Learns about psychological and neurotic disorders in children (causes, diagnosis, treatment).	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
9	2 hours (theoretical)	Understands behavioral disorders in children.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
10	2 hours (theoretical)	Learns about self-concept, types, and theories.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
11	2 hours (theoretical)	Understands moral development, its importance, and related theories.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
12	2 hours (theoretical)	Learns about fear in children, types, causes, and treatment methods.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
13	2 hours (theoretical)	Understands sexual education, its significance, sources, and components.	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue
14	2 hours (theoretical)	Learns about sexual problems, teaching children about healthy touch,	Explanation + Lecture	Discussion and dialogue	Discussion and dialogue

15	2 hours	and body privacy. Exam	Discussion and dialogue
----	---------	------------------------------	----------------------------

Assessment Distribution

30 points for monthly exam / 10 points for daily exams, discussions, and report writing related to the course content / 60 points for the final exam.

Learning and Teaching Resources

Required Books (If Available):

1. Developmental Psychology by Dr. Ezz Al-Din Al-Ashwal: 1982
2. Psychology of Growth: Childhood and Adolescence by Dr. Khalil Mikha'il Muawad: 1994
3. Theories of Learning and Motor Development by Dr. Wajih Mahjoub: 2001
4. Developmental Psychology by Dr. Mariam Salim: 2002

Recommended Supplementary References:

1. Research and Reports:
 - Attachment in Children - 2019
 - Intelligence in Children - 2018-2019
 - Self-Concept in Children - 2019
2. Scientific Journals:
 - The Arab Childhood Journal
 - The Journal of Childhood and Development

Online References:

1. Encyclopedia of Child Growth and Education: <https://books.google.iq/books?id=Vxl-79R91CoC>
2. Arab Psychological Science Network: <http://arabpsynet.com/Books/Jamali.B1.htm>
3. www.jac-kw.org
4. www.arabccd.org/page/232
5. Download Children PDF Ebooks: <https://download-children-pdf-ebooks.com/23816-free-book>

Course Description Form

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he/she has made the most of the opportunities. Learning Available. It must be linked to the program description.;

University of Baghdad / College of Education for Girls	Educational institution ٩.
Home Economics	Sections scientific/ Center ١٠.
Research Methods / Postgraduate Studies 806 HE RM	Course Name/Code ١١.
weekly	Available attendance ١٢. forms
Semesterly 2024/2025	Chapter/Year ١٣.
30 hours theoretical	Number of study ١٤. hours(kidney)
10/9/2024	Date this description ١٥. was prepared
Course objectives ١٦.	
1- Gain Students have the necessary knowledge of the concept of science, the scientific method, its objectives and characteristics.	
2- Learn about the scientific method, its definition, and the difference between the scientific and non-scientific methods of obtaining knowledge.	
3- Identifying the steps and methods of scientific research.	

4- Identifying the types of designs in educational research and methods of controlling them.	
Outputs of the Scheduled Teaching, learning and assessment methods - ١٣	
A- The Cognitive objectives A1-Introducing students to the ability to accurately visualize the essential concepts of educational research, types of concepts, Variables, concepts, theoretical hypothesis, theoretical model and the link between them. A2-Enabling students to be able to compare and accurately distinguish between educational research methods in terms of the distinctive characteristics, functionality, and logic on which these methods are based.	
B -Objectives Skills Yes Special for Scheduled. B1- Professional practice skill. B2 - Skill of investigation and research on a systematic basis. B3- Classroom discussion and interaction skills.	
Teaching and learning methods	
Brainstorming Feedback Discussion and mutual dialogue	
Evaluation methods	
Research project - Midterm Exam -	
C-Emotional and value goals A1-Student participation and interaction in the scientific material inside the classroom. A2-Discussing the scientific concepts in the scientific research method with the student.	
Teaching and learning methods	
Brainstorming Feedback Discussion and mutual dialogue	
Evaluation methods	

Research project -					
Midterm Exam -					
Course structure - \ ٤					
Evaluation method	Teaching method	Unit name/topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Exam	Discussion and lecture	Scientific research (definition, importance, objectives, contemporary trends)	The student learns about	2 hours theoretical	First week
Exam	Discussion and lecture	The scientific method: (its steps, scientific trends in scientific thinking)	The student learns about	2 hours theoretical	The second week
Exam	Discussion and lecture	Educational research: (definition, importance, objectives)	The student learns about	2 hours theoretical	The third week
Exam	Discussion and lecture	General concepts of the scientific method: (goals, assumptions, scientific hypothesis)	The student learns about	2 hours theoretical	Week 4
Exam	Discussion and lecture	Research problem: (its sources, importance, objectives, research plan, procedures)	The student learns about	2 hours theoretical	Week 5
Exam	Discussion and lecture	Scientific research tools: (observations, interview, questionnaire, test)	The student learns about	2 hours theoretical	Week 6
Exam	Discussion and lecture	Research methods: (historical, descriptive, comparative, correlational)	The student learns about	2 hours theoretical	The seventh week
Exam	Discussion and lecture	Experimental method: (experimental designs)	The student learns about	2 hours theoretical	Week 8
Exam	2 hours theoretical	Scientific research variables: (their ability to be expressed quantitatively, their types, their position in the study design, the ability of the variable's measurement unit to be divided)	The student learns about	2 hours theoretical	Week 9
Exam	2 hours theoretical	Research sample: (probability, systematic randomness, stratified relative randomness, cluster randomness)	The student learns about	2 hours theoretical	The tenth week
Exam	2 hours theoretical	Validity: (indications of validity of the measuring instrument, validity of the content)	The student learns about	2 hours theoretical	Week eleven

Exam	2 hours theoretical	Validity: (conceptual validity, concurrent validity, predictive validity)	The student learns about	2 hours theoretical	twelfth week
Exam	2 hours theoretical	Psychometric properties of tests: reliability, its types, indications of reliability of the measuring instrument, measurement errors)	The student learns about	2 hours theoretical	thirteenth week
Exam	2 hours theoretical	Psychometric properties of tests: (retest reliability, equivalent image reliability, half-test method, reliability coefficient)	The student learns about	2 hours theoretical	Week Fourteen
		End of semester exam			Week 15
<p>D - General skills and Qualification Transferable (other skills related to employability and personal development).</p> <p>D1-The student should give her opinion on the selected topics.</p> <p>D2-The student must apply the conditions for formulating objectives for a topic she chooses from the curriculum's vocabulary.</p> <p>D3-Students' participation in subsequent activities serves scientific research.</p> <p>5- Identifying information collection tools (observation, questionnaire, interview, standardized tests).</p>					

Infrastructure - ١٥	
nothing	1- Required textbooks
<p>Sources:-</p> <p>- Hallaq, Hassan (2010) Introduction to Scientific Research Methods, Dar Al Nahda Al Arabiya for Printing, Publishing and Distribution.</p> <p>- Abu Alam, Raja Mahmoud, (2006) Research Methods in Psychological and Educational Sciences, Cairo, University Publishing House., Cairo.</p> <p>- Al-Jabouri, Hussein Muhammad Jawad, (2022). Scientific Research Methodology: An Introduction to Building Research Skills, 2nd</p>	2- Main references (sources)

ed., Safa Publishing and Distribution House, Amman.	
Reports:- Scientific research methodology. -٤ Methods of collecting information in scientific research. -٥ Scientific theory in scientific research. -٦	A- Recommended books and references (Scientific journals, reports,)
www.babyp.com/download/12811 www.babup.com/download/12812 www.babup.com/download/12828	B - Electronic references, websites...

Curriculum Development Plan -١٦
<ul style="list-style-type: none"> - Using modern strategies in teaching the course. - Motivating students to use research and self-investigation skills to prepare a research project. - Teaching using the presentation method Power Point And the smart board. - Continuously developing the course content in light of modern trends in research in the field of research methods. - Adopting the practical method to consolidate the vocabulary of research methods to be more beneficial to female students.

Course Description

Course Title: Review of Higher Education Institutions' Performance

((Academic Program Review))

Course Description

This course description provides a concise summary of the main characteristics of the course and the expected learning outcomes. It demonstrates whether students have maximized their learning opportunities and should align with the program description.

Educational Institution

1. **Academic Department:** English Language
2. **Course Title/Code:** General English
3. **Programs in Which the Course is Included:** Postgraduate Studies
4. **Available Attendance Formats:** Lectures
5. **Term/Academic Year:** First and Second Terms, 2024/2025
6. **Credit Hours:** 1 hour a week
7. **Date of Description Preparation:** 1-10-2024
8. **Course Objectives:**
Teaching General English to Master's students in the Home Economics Department

1. Course Outcomes, Teaching, Learning, and Assessment Methods

A. Cognitive Goals

- A1: Identifying language skills such as reading, writing, and speaking.
- A2: Applying English grammar rules.
- A3: Understanding English texts.
- A4: Enriching students' vocabulary.
- A5: Improving listening skills.
- A6: Developing conversational skills.

B. Skill-Based Goals

- B1: Enhancing English writing skills.
- B2: Expanding vocabulary to facilitate communication and language use.
- B3: Strengthening English grammar proficiency.

Teaching and Learning Methods

- Delivering lectures including explanation, analysis, discussion, and interactive dialogue with students.

Assessment Methods

- Daily and mid-term and final exams.

C. Affective and Value Goals

- C1: Teaching English through all language skills.
- C2: Building students' confidence in public speaking.
- C3: Encouraging the use of a foreign language by overcoming hesitation.

Teaching and Learning Methods

- Daily and term tests, in-class assignments.

Assessment Methods

- Daily and term exams.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- D1: Mastering spoken English.
- D2: Expanding vocabulary knowledge.
- D3: Developing comprehensive language skills.

2. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	1	Headway	International Students	Lecture	Exam
2	1	Headway	Vocabulary Learning	Lecture	Exam
3	1	Headway	English Grammar: Basics	Lecture	Exam
4	1	Headway	Where in the World	Lecture	Exam
5	1	Headway	Newspaper Articles	Lecture	Exam
6	1	Headway	Writing and Punctuation	Lecture	Exam
7	1	Headway	Modern Technology	Lecture	Exam
8	1	Headway	Conferences and Visits	Lecture	Exam
9	1	Headway	Science and Our World	Lecture	Exam
10	1	Headway	People: Past and Present	Lecture	Exam
11	1	Headway	The World of IT	Lecture	Exam
12	1	Headway	Inventions, Discoveries and Processes	Lecture	Exam
13	1	Headway	Travel and Tourism	Lecture	Exam
14	-	Final Exam	Results	-	Exam

3. Infrastructure

1. Required Textbooks

- *Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills, Level 2*

2. Main References (Sources)

- **Recommended Books and References:** (e.g., scientific journals, reports) /
- **Electronic References and Websites:** /

Course Description Form

Course Description

This course description provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether the student has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the programme description.;

Educational institution ٩.	University of Baghdad/College of Education for Girls
Sections scientific/The Center ١٠.	Home Economics
name /Course code ١١.	Advanced Theories in Child Rearing
Available attendance forms ١٢.	weekly
the chapter /Year ١٣.	quarterly 2024/2025
Number of study hours (Total) ١٤.	30 My watch

Date this description was prepared .١٥	10/9/2024
Course objectives .١٦	
1-Earnings Students knowledge necessary for the concept Childhood Theories And its goalsA And its educational applications .	
2- Learn about the scientific method, its definition, and the difference between the scientific and non-scientific methods of obtaining knowledge..	
3-Learn the steps Interpretation and discussion of theories .	
4-Identify the types Old and modern theories in child rearing .	
5-Get to know Schools of psychology and their implications in building the child's personality.	

Outputs of the Scheduled Teaching, learning and assessment methods - ١٠
<p>A-Cognitive objectives</p> <p>A1-Introducing students to the ability to accurately visualize essential concepts in child rearing Types of concepts Variables, Theoretical frameworks, Criticism of theories The theoretical model and the link between them.</p> <p>A2-Enabling students to be able to compare and accurately distinguish between educational research methods in terms of the distinctive characteristics, functionality, and logic on which these methods are based..</p>
<p>B -Objectives Skills Yes Special for Scheduled.</p> <p>B1 -Professional practice skill.</p> <p>B2 -Investigation and research skill on a systematic basis.</p> <p>B3 -Classroom discussion and interaction skill.</p>
Teaching and learning methods
Brainstorming
Feedback
Discussion and mutual dialogue
Evaluation methods
Research project -
Midterm Exam -
C-Emotional and value goals
A1-Student participation and interaction in the scientific material inside the classroom.
A2-Student discussion of scientific concepts in Child rearing theories .
Teaching and learning methods
Brainstorming
Feedback
Discussion and mutual dialogue
Evaluation methods
Research project -
Midterm Exam -

D -General and Qualification Skills Transferred (Other skills related to employability and personal development).

D1-The student should give her opinion on the selected topics..

D2-The student must apply the conditions for formulating objectives for a topic she chooses from the curriculum's vocabulary..

D3-Students' participation in subsequent activities in the service of scientific research.

Course structure - ١١					
The week	Watches	Required learning outcomes	Unit name /Or the subject	Teaching method	Evaluation method
First week	2My watch	The student learns about	importance phase Childhood:	Discussion and lecture	Exam
The second week	2My watch	The student learns about	Highlights Emotions children in phase Childhood Early	Discussion and lecture	Exam
The third week	2My watch	The student learns about	Destinations Scientists' view ArabsIn child rearing	Discussion and lecture	Exam
Week 4	2My watch	The student learns about	Most important Theories Old And the talk in breeding The child:	Discussion and lecture	Exam
Week 5	2My watch	The student learns about	MStudent science self And its developments And its effect in science same The child	Discussion and lecture	Exam
Week 6	2My watch	The student learns about	Psychoanalytic theories in child rearing	Discussion and lecture	Exam
The seventh week	2My watch	The student learns about	Theories Behavioral To develop The child	Discussion and lecture	Exam
Week 8	2My watch	The student learns about	theory Scanner,Conditioning Procedural:	Discussion and lecture	Exam
Week 9	2My watch	The student learns about	theory self from perspective Psychological For Rogers	2My watch	Exam
The tenth week	2My watch	The student learns about	pyramid Maslow And education children	2My watch	Exam

Week eleven	2My watch	The student learns about	theory Pandora To learnMeeting	2My watch	Exam
twelfth week	2My watch	The student learns about	theory Ericsson To develop Psychological Social	2My watch	Exam
thirteenth week	2My watch	The student learns about	theory Carl Young	2My watch	Exam
Week Fourteen	2My watch	The student learns about	theory Piaget To develop Cognitive	2My watch	Exam
Week 15			End of semester exam		

Infrastructure - ١٢	
1Required textbooks	nothing
2-Main References(Sources)	<p>Sources:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hallaq, Hassan (2010) Introduction to Scientific Research Methods, Dar Al Nahda Al Arabiya for Printing, Publishing and Distribution. - Abu Alam, Raja Mahmoud, (2006) Research Methods in Psychological and Educational Sciences, Cairo, University Publishing House, Cairo. - Al-Jabouri, Hussein Muhammad Jawad, (2014). Scientific Research Methodology: An Introduction to Building Research Skills, 2nd ed., Safa Publishing and Distribution House, Amman.
A- Recommended books and references(Scientific journals,Reports,....)	<p>Reports:-</p> <ul style="list-style-type: none"> Scientific research methodology. -١ Methods of collecting information in scientific research. -٢ Scientific theory in scientific research. -٣

B - Electronic references, Websites....	www.babyp.com/download/12811 href="http://www.babup.com/download/12812" www.babup.com/download/12812 www.babup.com/download/12828
---	---

Curriculum Development Plan - ۱۳
<p>-Using modern strategies in teaching the course.</p> <p>-Motivating students to use research and self-investigation skills to prepare Advanced Theories in Child Rearing . .</p>

- Teaching using the presentation methodPower PointAnd the smart board.
- Continuously develop the course content in light of modern trends in research in the field.Advanced Theories in Child Rearing .
- Adopting a practical method to consolidate vocabularyAdvanced Theories in Child RearingTo be more beneficial for students.