



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/المعهد: كلية التربية للبنات
القسم العلمي: قسم رياض الاطفال
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس رياض الاطفال
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس رياض الاطفال
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢٠٢٥

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. انعام داود سلوم
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٨

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. رغد شكيب رشيد
التاريخ:


دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. نادية حسين مكي
التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٨
التوقيع:


التوقيع:


مصادقة السيدة العميد: أ.م.د. اثمار شاكر مجيد الشطري

التاريخ: ٢٠٢٤/١/٢٨

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية الى تخريج مدرسات مؤهلات علمياً وتربوياً والى خلق جيل تربوي قادر على بناء المجتمع واصلاحه في المجالات العلمية والتربوية المقبولة اجتماعياً وتسعى الى اعداد مدرسات قادرات على تحمل المسؤولية بشتى الوسائل والاساليب العلمية والتقنية.

2. رسالة البرنامج

اعداد الطالبات بما يتوافق والتقدم العلمي والتقني، واعداد الكوادر المؤهلة التي تمتلك الكفايات التخصصية والمهنية، وكفايات التنمية المستمرة، وكفايات خدمة المجتمع للعمل بمراحل التعليم العالي.

3. اهداف البرنامج

الاهداف العامة لقسم رياض الاطفال:

- 1- اعداد وتأهيل مدرسات متخصصات بالتربية وتعليم الطفل في مرحلة رياض الاطفال
- 2- ابتكار وتطوير البرامج التربوية البناءة في خلق طفولة سعيدة
- 3- اعداد برامج تربوية علمية وقائية تنموية علاجية لنمو الاطفال الجسمي، النفسي، الاجتماعي، العقلي، والجسدي.
- 4- اعداد أساتذة متخصصين بمجال الطفولة بأبعادها المختلفة يحملون شهادات الماجستير والدكتوراه
- 5- اعداد دورات تطويريه وتربوية ومهنية للعاملين بمجال الطفول.
- 6- الاشراف العلمي والتربوي على رياض الاطفال ضمن مناهج القسم الدراسية.
- 7- من اهدافه المستقبلية توسيع القسم الى كلية رياض الأطفال.
- 8- تدريب الطالبات على البحث العلمي والابتكار المفيد.
- 9- تنمية قدرات ومهارات الطالبات لرفع مستوى الاداء والاسهام بتطوير المفيد
- 10- تعزيز الطالبات على التخطيط والتنظيم والاكتفاء الذاتي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد في الوقت الحالي لدينا برنامج معتمد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية للرياض، تطبيق طالبات المرحلة الرابعة، بحوث التخرج، حلقات دراسية، ورش عمل.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	46	206		
التدريب الصيفي	1	6		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024/2023			نظري	عملي
المرحلة الاولى	101ksoc	التنشئة الاجتماعية للطفل	نظري 2	عملي 2
	104kCs	علم الحاسوب	1 k/vd	عملي
	108kere	اللغة الانكليزية 1	نظري 1	
	105kal	اللغة العربية 1	نظري 2	
	106khab	بيولوجية الانسان	نظري 2	عملي 2
	kfe109	أسس التربية	نظري 2	
	325 KEP	علم النفس التربوي	نظري 2	
	103hr	حقوق الانسان والديمقراطية	نظري 1	
		جرائم حزب البعث	نظري 1	

		نظري 2	علم النفس العام	107kpp	
		نظري 2	تاريخ تطور رياض الاطفال في الفكر التربوي 1	kdg103	
28 ساعة اسبوعياً	عملي 2	نظري 2	سيكولوجية اللعب	212kpp	المرحلة الثانية
		نظري 2	علم نفس الطفل	215kcp	
		نظري 2	علم نفس النمو	219K GP	
		نظري 2	التعليم الثانوي	222 KSE	
		نظري 2	التنمية اللغوية	214kcli	
		نظري 2	المنهج والكتاب المدرسي	221 KTA	
	عملي 2	نظري 2	صحة الطفل والاسعافات الأولية	216kchf	
		نظري 2	ادب الطفل	213kcl	
		مستوفي	التربية الرياضية	220KMTE	
	عملي 2	نظري 2	التربية الحركية	211kPE	
		نظري 2	اللغة العربية		
		نظري 1	اللغة الإنكليزية	217 kEL	
		نظري 1	الحاسوب	218kCS	
32 ساعة اسبوعياً	عملي 2	نظري 2	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	323kPTET	المرحلة الثالثة
	عملي 2	نظري 1	طرائق التدريس	324kTM	
	عملي 2	نظري 2	دراسات في مناهج رياض الاطفال	325 kSKC	
		نظري 2	فسلجة الطفل	330 KCP	
		نظري 2	التربية البيئية	328 KEE	
		نظري 2	الصحة النفسية للطفل	331 KCPH	

	326 kDTIC	صناعة الدمى ولعب الاطفال	نظري 2	عملي 2
	332 KERM	مناهج البحث التربوي	نظري 2	عملي 2
	329 KEP	علم النفس التربوي	نظري 2	
	333 KPGEK	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	نظري 2	
	327 kEDS	الإحصاء التربوي	نظري 2	
	334 KEL	اللغة الانكليزية	نظري 1	
المرحلة الرابعة	438 kPCKC	الارشاد النفسي لطفل الروضة	نظري 2	عملي 2
	442 kfmc	التربية الموسيقية	نظري 2	عملي 2
	436 kAP	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	نظري 2	
	440 kcn	تغذية الطفل	نظري 2	عملي 2
	437 kcem	قياس والتقويم طفل الروضة	نظري 2	عملي 2
	435 kRCSB	تربية الطفل (التربية الخاصة)	نظري 2	
	443kfoa	أصول التربية الفنية	نظري 2	عملي 2
		اللغة الإنكليزية	نظري 1	
	441 kAES	الإدارة والاشراف التربوي	نظري 2	
	439 krp	بحوث تخرج	نظري 1	

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- ان تتعرف الطالبة على اهداف القسم (رياض الاطفال)	
2-ان تعرف الطالبة مبادئ واسس القسم	
3- ان تدرك قيمة الانجازات التربوية مع الاطفال	
4-ان تفهم معنى المسؤولية اتجاه الطفل والام والمجتمع	
5-ان تعرف الطالبة موضوعات متعددة عن الدروس التربوية والنفسية	

المهارات	
1- القيام بالأعمال الفنية 2- مهارات الابداع في صنع الوسائل التعليمية 3- مهارات ابداعية في مواجهة مشكلات المجتمع 4- تطوير هوايات الطالبات لإنشاء مشاريع انتاجية 5- تحفيز الطالبات على الابتكار والابداع	
1- اعداد مهني 2- اعداد ثقافي 3- توظيف مختلف متنوع 4- تطبيقات	
القيم	
1- طرح الاسئلة 2- تغذية راجية 3- اعداد الطالبات على قيم نابعة من المجتمع الجامعي 4- تنمية الروح الجمالية والقدرة على الاختيار الأمثل	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 - المحاضرة 2- السفرات والزيارات 3- المناقشة والحوار 4- التجارب المختبرية 5- الامتحانات النظرية 6- الاختبارات العملية 7- التحليل والتفسير	

9. طرائق التقييم
الامتحانات، الاسئلة والاجوبة، الخبرات، واجبات بيتية، اختبارات نظرية، التقارير، والاوراق البحثية الشرح والتوضيح، حلقات دراسية.

10. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
أستاذ	رياض	رياض			
	اطفال	اطفال			
				2	

استاذ	علم النفس	علم النفس التربوي			1	
استاذ	علم النفس	علم النفس العام			1	
استاذ	علم النفس التربوي	شخصية وصحة نفسية			1	
استاذ	رياض اطفال	علم النفس التربوي			2	
استاذ	رياض الاطفال	ارشاد وتوجيه تربوي			1	
أستاذ مساعد	رياض اطفال	رياض الاطفال			11	
مدرس دكتور	رياض الاطفال	رياض الاطفال			2	
مدرس	رياض الاطفال	رياض الاطفال			3	
مدرس مساعد	رياض الاطفال	رياض الاطفال			4	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دخول الاساتذة في دورة طرائق التدريس المحدثه نحو التعلم المدمج، دورة صلاحية التدريس، دورة اعداد مدربين TOT، دورة بناء القدرات والمهارات الاكاديمية للمعينين الجدد من حملة الشهادات العليا
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دخول الأساتذة بورش خاصة لمهارات التدريس، ودورات تطوير البحث العلمي، الاطلاع على طرائق التدريس الحديثة واستخدامها، استخدام وسائل عرض جديدة كالداتا شو والسبورة الذكية.

11. معيار القبول
المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لأهدافها المقابلة الشخصية، السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية اعتماد شروط القبول المركزي والقبول المباشر للطالبات المهني وفق انظمة الوزارة والكلية

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المنهج رياض الأطفال الحكومي والأهلي منظمات المجتمع المدني المكتبات ووحدة الانترنت الكفاءات العلمية للأساتذة القسم وتوفر الألقاب العلمية باختصاصات القسم كافة. القاعات الدراسية المجهزة بأحدث التقنيات الالكترونية التعليمية البيئة المحيطة

13. خطة تطوير البرنامج
إعادة فتح الدكتوراة في القسم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Socialization of child التنشئة الاجتماعية	101ksoc	لمرحلة الاولى
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	History of the development of kindergarten تاريخ تطور رياض الاطفال	102khdk	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Human right &democratic	103khrd	

													حقوق الانسان والديمقراطية		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Computer Science علم الحاسوب	104kcs	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Arabic language اللغة العربية	105kal	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Human biology بيولوجية الانسان	106khb	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	General psychology علم النفس العام	107kgp	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English language اللغة الانكليزية	108kel	
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس التربية Foundations of Education	109kfe	
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي Educational	110kep	

													Psychology			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Physical education التربية الحركية	211kPE	المرحلة الثانية
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Play psychology سيكولوجية اللعب	212kpp	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	ثاني	Arabic language اللغة العربية	105kal	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child literature ادب اطفال	213kcl	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child Language developme nt التنمية اللغوية لطفل الروضة	214kli	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child psychology	215kcp	

													علم نفس الطفل		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child health & first aids صحة الطفل واسعافته الاولى	216kchf
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English language اللغة الانكليزية	217 kEL
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E Computer Science حاسوب	218kCS
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Growth Psychology علم نفس النمو	219K GP
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Motor Education التربية الرياضية	220KMTE
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Textbook Approach	221 KTA

													المنهج والكتاب المدرسي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Secondary Education التعليم الثانوي	222 KSE	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Pedagogic al Techniques and Educationa l technology التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	323kPTET	المرحلة الثالثة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Teaching Methods طرائق تدريس	324kTM	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Studies in kindergarte n Curricula دراسات في مناهج رياض	325 kSKC	

													الاطفال		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Doll and toys Industry Children صناعة الدمى ولعب الاطفال	326 kDTIC	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educationa I Statistics احصاء تربوي	327 kEDS	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educationa I of environme nt التربية البيئية	328 KEE	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educationa I psychology	329 KEP	

													علم النفس التربوي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child Physiology فسلجة طفل	330 KCP
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child psychologi cal health الصحة النفسية للطفل	331 KCPH
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational search method مناهج البحث التربوي	332 KERM
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Psychological Guidance and Educational G الارشاد	333 KPGEG

													النفسي والتوجيه التربوي		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English language اللغة الانكليزية	334 KEL	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Raisings Child, Special Breeding تربية الطفل (التربية الخاصة)	435 kRCSB	المرحلة الرابعة
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Application Practical التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	436 kAP	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child evaluation and measureme nt قياس وتقويم طفل الروضة	437 kcem	

√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Psychological counseling for Kindergarten Children الارشاد النفسي لطفل الروضة	438 kPCKC	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Research Projects بحوث التخرج	439 krp	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child nutrition تغذية الطفل	440 kcn	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Administration and Education Supervision الادارة والاشراف التربوي	441 kAES	

√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Foundation of music التربية الموسيقية	442 kfmc	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Foundation of arted اصول التربية الفنية	443kfoa	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English language اللغة الانكليزية	444 KEL	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر للمرحلة الاولى

1. اسم المقرر:	
التنشئة الاجتماعية لطفل الروضة	
2. رمز المقرر:	
101Ksos	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/10/20	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة / 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. سوزان عبد الله البريد الإلكتروني: Suzan.abdullah@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمفهوم التنشئة الاجتماعية وأهميتها للأطفال وذويهم والمعلمة والمجتمع بأكمله لتأثيرها على حياة الطفل مستقبلاً. إعداد معلمة روضة لها معرفة دقيقة بكيفية التعامل مع الطفل بجميع جوانب شخصيته. إعداد معلمة روضة متمكنة من التعامل مع الأطفال بفروقهم الفردية. إعداد معلمة روضة متمكنة من تطبيق دراسة الحالة مع طفل الروضة. إعداد معلمة روضة ملمة بنظريات التنشئة الاجتماعية. إعداد معلمة روضة قادرة على تشخيص حالات الأطفال النفسية. إعداد معلمة روضة ملمة بأساليب التنشئة للتعامل مع كل حالة مشكلة من حالات الأطفال.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة، التطبيق العملي، والمناقشة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم التنشئة الاجتماعية وتعريفاتها	مفهوم التنشئة الاجتماعية وتعريف	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	4	لمحة تاريخية عن التنشئة الاجتماعية وأهميتها في الطفولة	لمحة تاريخية عن التنشئة الاجتماعية وأهميتها في الطفولة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	4	أهداف التنشئة الاجتماعية	أهداف التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	4	أشكال التنشئة الاجتماعية	أشكال التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	4	عناصر التنشئة الاجتماعية	عناصر التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	4	التفاعل الاجتماعي، مفهومه، خصائصه، أهميته، أنماطه	التفاعل الاجتماعي، مفهومه، خصائصه، أهميته، أنماطه	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	4	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8	4	طرق التنشئة الاجتماعية	طرق التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
9	4	سمات التنشئة الاجتماعية ومصادرها	سمات التنشئة الاجتماعية ومصادرها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	4		امتحان تحريري شهري		شفوية
11	4	أساليب التنشئة الاجتماعية/ التعريف والأهمية	أساليب التنشئة الاجتماعية/ التعريف والأهمية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	4	أساليب التنشئة الاجتماعية (التسلط، الحماية الزائدة)	أساليب التنشئة الاجتماعية (التسلط، الحماية الزائدة)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	4	أساليب التنشئة الاجتماعية (الاهمال والتهميز، التدليل، التفرقة)	أساليب التنشئة الاجتماعية (الاهمال والتهميز، التدليل، التفرقة)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
14	4	أساليب التنشئة الاجتماعية (القسوة، التذبذب، السواء)	أساليب التنشئة الاجتماعية (القسوة، التذبذب، السواء)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	4		امتحان تحريري شهري		

شفوية	المحاضرة والمناقشة	مؤسسات التنشئة الاجتماعية مفهومها وأهميتها	مؤسسات التنشئة الاجتماعية مفهومها وأهميتها	4	16
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مؤسسة: الأسرة	مؤسسة: الأسرة	4	17
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مؤسسة: رياض الأطفال	مؤسسة: رياض الأطفال	4	18
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مؤسسة: المدرسة	مؤسسة: المدرسة	4	19
		امتحان تحريري يومي		4	20
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مؤسسة: دور العبادة	مؤسسة: دور العبادة	4	21
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مؤسسة: جماعة الرفاق	مؤسسة: جماعة الرفاق	4	22
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مؤسسة: وسائل الاعلام	مؤسسة: وسائل الاعلام	4	23
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الخصائص النمائية وتنشئة طفل الروضة الاجتماعية	الخصائص النمائية وتنشئة طفل الروضة الاجتماعية	4	24
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التنشئة والمهارات اللازمة لأطفال الرياض	التنشئة والمهارات اللازمة لأطفال الرياض	4	25
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التنشئة الاجتماعية والحاجات النفسية والاجتماعية والمعرفية لطفل الروضة	التنشئة الاجتماعية والحاجات النفسية والاجتماعية والمعرفية لطفل الروضة	4	26
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التنشئة الاجتماعية من منظور اسلامي	التنشئة الاجتماعية من منظور اسلامي	4	27
شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظريات التنشئة الاجتماعية	نظريات التنشئة الاجتماعية	4	28
شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظريات التنشئة الاجتماعية	نظريات التنشئة الاجتماعية	4	29
		امتحان تحريري		4	30

		شهري		
11. تقييم المقرر				
يتم تقسيم الدرجة من 100 كما يلي:				
1- امتحانات شهرية عدد 4 كل امتحان 15 درجات المجموع 60 درجة				
2- الحضور 5 درجات				
3- العملي 15 درجة لكل فصل دراسي المجموع 30 درجة.				
4- التقارير والأنشطة 5 درجات				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
١. التنشئة الاجتماعية للطفل / عمر أحمد همشري (٢٠١٣) ٢. مفهوم التنشئة الاجتماعية واساليب المعاملة الوالدية / حسام الدين الفياض (٢٠١٥) ٣. أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على تنشئة الطفل / وزارة التنمية الاجتماعية في سلطنة عمان (٢٠٢٠)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
التقارير اليومية				
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				
مصادر من الانترنت				

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	1. جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	2. كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	3. الحاسوب / DU106
أشكال الحضور المتاحة	4. حضوري
الفصل / السنة	5. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	6. 30
تاريخ إعداد هذا الوصف	7. 2024-2023
8. أهداف المقرر	
التعرف على جهاز الحاسوب ومكوناته ومميزاته وتمثيل البيانات وأنواعها ونظم التشغيل وكيفية إدارتها لهذا الجهاز والإمكانيات والبرامج المساعدة التي توفرها هذه النظم والتعرف على تطبيق الطباعة كنموذج للتطبيقات المستخدمة من قبل مستخدمي الحاسوب	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية 1أ-تمكين طالبات قسم رياض الأطفال /المرحلة الأولى من فهم جهاز الحاسوب وكيفية التعامل معه 2أ-تمكين الطالبات من استخدام تطبيقات الحاسوب خلال مراحل الدراسة	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 -تشغيل جهاز الحاسوب والتعامل من نظام التشغيل الخاص به وما يتضمنه من برامج مساعدة ب2 - استخدام برنامج الطباعة في إعداد التقارير ب3 - ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة بواسطة العروض التقديمية والفديوية	
طرائق التقييم	
الاختبارات	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-تشكيل مجاميع لمشاركة الخبرات المكتسبة في مجال الحاسوب	
طرائق التعليم والتعلم	
الحضور	
طرائق التقييم	
طرح الأسئلة	
المناقشة	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-إعداد نموذج عن ما سبق دراسته	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مقدمة في علم الحاسوب	أجيال الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات
2	1	مقدمة في علم الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات
3	1	مقدمة في علم الحاسوب	البرامجيات	المحاضرة	الاختبارات
4	1	مقدمة في علم الحاسوب	مميزات الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات
5	1	مقدمة في علم الحاسوب	وحدات قياس سعة التخزين والتحويل بينها	المحاضرة	الاختبارات
6	1	مقدمة في علم الحاسوب	الخوارزميات والمخططات الانسيابية	المحاضرة	الاختبارات
7	1	مقدمة في علم الحاسوب	أنواع المخططات الانسيابية	المحاضرة	الاختبارات
8	1	مقدمة في علم الحاسوب	أمثلة على المخططات الانسيابية	المحاضرة	الاختبارات
9	1	مقدمة في علم الحاسوب	الأنظمة العددية والتحويل بينها	المحاضرة	الاختبارات
10	1	نظام التشغيل Windows 7	سطح المكتب، شريط المهام، إيقاف وتشغيل الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات
11	1	نظام التشغيل Windows 7	استخدام الماوس، قائمة الانتقال السريع،	المحاضرة	الاختبارات
12	1	نظام التشغيل Windows 7	النافذة، ترتيب النوافذ	المحاضرة	الاختبارات
13	1	نظام التشغيل Windows 7	لوحة التحكم، تغيير خلفية سطح المكتب، شاشة التوقف	المحاضرة	الاختبارات
14	1	نظام التشغيل Windows 7	نافذة My Computer، تعديل الوقت، مستكشف وندوز	المحاضرة	الاختبارات
15	1		امتحان		
16	1	نظام التشغيل Windows 7	المجلد	المحاضرة	الاختبارات
17	1	نظام التشغيل Windows 7	سلة المحذوفات، تصفح الإنترنت	المحاضرة	الاختبارات
18	1	برنامج الطباعة Word	تعريف وتشغيل و نافذة الـ Word	المحاضرة	الاختبارات
19	1	برنامج الطباعة Word	شريط التبويب، بعض الفاتيح المهمة أثناء الكتابة	المحاضرة	الاختبارات
20	1	برنامج الطباعة Word	إنشاء وحفظ مستند، غلق ملف وفتح ملف مخزون	المحاضرة	الاختبارات
21	1	برنامج الطباعة Word	تحديد، حذف واستبدال، نسخ ونقل النص	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تنسيق النص، نسخ وإزالة التنسيق، تمييز النص، تغيير حالة الأحرف	برنامج الطباعة Word	1	22
الاختبارات	المحاضرة	المحاذاة، التعداد النقطي والرقمي، إضافة حدود وتظليل النص	برنامج الطباعة Word	1	23
الاختبارات	المحاضرة	البحث والاستبدال	برنامج الطباعة Word	1	24
الاختبارات	المحاضرة	إدراج رمز، رأس وتذييل الصفحة	برنامج الطباعة Word	1	25
الاختبارات	المحاضرة	ترقيم الصفحات، إنشاء جدول، إدراج صفوف وأعمدة	برنامج الطباعة Word	1	26
الاختبارات	المحاضرة	تحديد الجدول، تغيير عرض العمود وارتفاع الصف، حذف الصفوف والأعمدة	برنامج الطباعة Word	1	27
الاختبارات	المحاضرة	حدود وتظليل الصفحة	برنامج الطباعة Word	1	28
الاختبارات	المحاضرة	المسافة البادئة، المسطرة	برنامج الطباعة Word	1	29
		امتحان		1	30

11. البنية التحتية

ملزمة مقدمة في علم الحاسوب، ملزمة Windows 7، ملزمة Word	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
قناة يوتيوب	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مادة منصات التعليم الإلكتروني

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
KEP					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة/32 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. <u>ضحى</u> عادل محمود حسن العاني الأيميل : Dhuha.adil@coeduw.uobaghdad.edu.iqd.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تعريف الطالبات بمعنى علم النفس التربوي وأهميته بين مختلف فروع علم النفس الاخرى . 2- تحديد الأهداف التربوية وتصنيفها ودورها في العملية التعليمية . 3- تبصير الطلبة بالنمو الانساني من حيث الأسس التي تقوم عليها عملية النمو ومراحل النمو .وجوانبها (المعرفية - اللغوية الوجدانية - الأخلاقية - الحسية - الحركية) فضلاً عن السلوك ولاتجاهات والانفعالات والدوافع . 4- تعريف الطالبات بأهمية التعلم وشروطه ونظرياته والاسس النفسية التي تقوم عليها عملية التعلم والفروق الفردية والتطبيقات التربوية لنظرية التعلم .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- العصف الذهني 2- التغذية الراجعة 3- المناقشة والحوار العلمي المفتوح		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 ساعة نظري	تعترف الطالبة على	التعرف بعلم النفس التربوي بين مختلف فروع علم النفس	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان

الاسبوع الثاني	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	- اهمية علم النفس التربوي - العوامل المؤثرة في عملية التعلم والتعليم	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثالث	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	طرق البحث :- - الابحاث الاساسية : تعريفها ،انماطها - الابحاث التطويرية التكنولوجية : تعريفها ،انماطها	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الرابع	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	تعريف الدافعية :- انواعها ،استثارة الطالبة نحو التعلم ، اهمية الدافعية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الخامس	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	نظريات الدافعية :- نظرية الحاجات ، نظرية ماسلو ، نظرية العزو السببي	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع السادس	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	القلق تعريفه :- انواعه ، اثاره السلبية في عملية التعلم ، دراسات تجريبية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع السابع	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	المنافسة والتعاون :- تعريفهما ،انواعهما ،خصائصهما	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثامن	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	حب الاستطلاع والاستكشاف :- تعريفهما ، دراسات تجريبية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع التاسع	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الذاكرة :- تعريفها ،خصائصهما ،العوامل المؤثرة بالذاكرة	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع العاشر	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	انواع الذاكرة :- (الحسية ، القصيرة ، الطويلة المدى)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الحادي عشر	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	النسيان :- تعريفه ،العوامل المؤثرة في النسيان ، صفاته	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثاني عشر	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	نظريات النسيان :- (نظرية التآكل ، نظرية تغير الأثر ، نظرية الكذب)	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الثالث عشر	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التغذية المرتدة :- تعريفها ،انواعها ،علاقة التغذية المرتدة بالتعليم	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الرابع عشر	2ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	انواع التغذية المرتدة :- دراسات تجريبية	مناقشة والقاء محاضرة	الامتحان
الاسبوع الخامس عشر			امتحان الفصل الاول		
الاسبوع	2ساعة	تتعرف الطالبة على	انتقال اثر التدريب :- تعريفه	مناقشة والقاء محاضرة	

السادس عشر	نظري		، خصائصه ، صفاته	الامتحان
الاسبوع السابع عشر	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	- الأسس التي يعتمد عليها انتقال أثر التدريب - الانواع التي ينتقل بها أثر التدريب	الامتحان
الاسبوع الثامن عشر	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التعليم :- تعريفه ، شروطه ، صفاته ، دراسات تجريبية	الامتحان
الاسبوع التاسع عشر	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	خصائص التعلم :- تطبيقاته التربوية	الامتحان
الاسبوع العشريون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	نظريات التعلم :- نظرية ثورندايك (المحاولة و الخطأ) الاسس التربوية ، تطبيقاتها ، دراسات تجريبية . نظرية بافلوف ، الاسس التربوية التطبيقية ، دراسات تجريبية .	الامتحان
الاسبوع الواحد والعشرون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	نظرية سكرن (التعلم الاشرطي الاجرائي) الاسس التربوية التطبيقية ، دراسات مقارنة بين النظريات الكلاسيكية في التعلم ونظريات التعلم الحديث	الامتحان
الاسبوع الثاني والعشرون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التفكير الابداعي :- مفهومه ، انواعه ، خصائصه	الامتحان
الاسبوع الثالث والعشرون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التفكير الابداعي :- مراحلها ، العوامل المؤثرة فيه ، مستويات الابداع	الامتحان
الاسبوع الرابع والعشرون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	التفكير الابداعي :- النظريات التي فسرت التفكير الابداعي	الامتحان
الاسبوع الخامس والعشرون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الفروق الفردية :- تعريفها ، اهمية اكتشاف الفروق الفردية :- انواع الفروق الفردية	الامتحان
الاسبوع السادس والعشرون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الفروق الفردية :- كيف مراعات الفروق الفردية في التعليم التطبيقات التربوية للفروق الفردية العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	الامتحان

الاسبوع السابع والعشرون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الفروق الفردية :- فوائد معرفة الفروق الفردية في مجال التربوي خطوات تقيد المعلم في تطبيق الفروق الفردية داخل الصف	2 ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع الثامن والعشرون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الانفعالات :- تعريفها ،امثلة عن الانفعالات ،مكونات الانفعالات ،مراحلها	2 ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع التاسع والعشرون	2 ساعة نظري	تتعرف الطالبة على	الانفعالات :- انواعها ،التفريق بين الانفعال ومصطلحات اخرى	2 ساعة نظري	الامتحان
الاسبوع الثلاثون			امتحان نهاية الفصل الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الشمسي، عبد الأمير (2013) مدخل الى علم النفس العام والتربوي، جامعة بغداد، العراق - العتوم، عدنان واخرون، (2013). علم النفس التربوي بين النظرية والتطبيق ، عمان ،دار المسيرة .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب/ الازيرجاوي، فاضل محسن، اسس علم النفس التربوي، 1991 , جامعة الموصل، العراق. التقارير 1- انتقال اثر التدريب. 2- التغذية الراجعة . 3- النسيان .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجلة العلوم النفسية والتربوية . Journal of Educational&Psychological Sciences http://drasat.net/psycholog 2- مجلة علم النفس العلمية . 3- المجلة المصرية للدراسات النفسية . 4- www.studybachelor.com 5- www.albwaba.com 6- www.altibbi.com

1. اسم المقرر

تاريخ تطور رياض الاطفال

2. رمز المقرر					
102kHDK					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
/32					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ايثار منتصر شعلان					
الأيمل : ethar.muntasser@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطالبات تطور الاهتمام بمرحلة الطفولة واساليب تربيتها وبخاصة في مرحلة رياض الاطفال في بعض المجتمعات البشرية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاختبارات طريقة المناقشة والحوار تقديم تقارير شهرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
2	2	التعرف على كيفية تربية الطفل	تربية الطفل - اهميتها - اسباب دراستها	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التعرف على كيفية تربية الطفل	=	المحاضرة	الاختبارات
4	2	التعرف على كيفية تربية الطفل	=	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التعرف على اهمية دراسة تاريخ التطور	اهمية دراسة تاريخ تطور رياض الاطفال وتطورها في الفكر التربوي	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على اهمية دراسة تاريخ التطور	=	المحاضرة	الاختبارات

7	2	التعرف على دور التربية	دور التربية في النشأة الاولى للطفولة البشرية	المحاضرة	الاختبارات
8	2	التعرف على دور التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
9	2	التعرف على مفاهيم التربية	التربية ومفاهيمها وتطورها واهميتها في حياة الامم والمجتمعات	المحاضرة	الاختبارات
10	2	التعرف على مفاهيم التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
11	2	التعرف على مفاهيم التربية	=	المحاضرة	الاختبارات
12	2	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في المجتمعات البشرية القديمة	المحاضرة	الاختبارات
13	2	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبارات
14	2		امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
15	2		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
16	2		=	المحاضرة	الاختبارات
17	2	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في المجتمع الصيني القديم	المحاضرة	الاختبارات
18	2	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات
19	2	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في اليونان (الاغريق)	المحاضرة	الاختبارات
20	2	التعرف على تربية الطفل قديما	الطفولة في المجتمع الروماني	المحاضرة	الاختبارات
21	2	التعرف على تربية الطفل قديما	الطفولة في التربية المسيحية في العصور الوسطى في اوربا	المحاضرة	الاختبارات
22	2	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
23	2	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
24	2	التعرف على تربية الطفل قديما	تربية الطفل في التربية العربية الاسلامية والمتمثلة في طفولة الرسول محمد صلى الله عليه واله وسلم منذ ولادته وحتى مماته	المحاضرة	الاختبارات
25	2	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
26	2	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
27	2	التعرف على تربية الطفل قديما	الفلاسفة العرب والمسلمين	المحاضرة	الاختبارات
28	2	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
29	2	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
30	2	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
31	2	التعرف على تربية الطفل قديما	=	المحاضرة	الاختبارات
32	2		امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب منهجي تاريخ تطور رياض الاطفال		

فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المكتبة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
108 KEL					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
32 ساعة/					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سوسن الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- مساعدة طالبات قسم رياض الاطفال على التمدد وفهم مصطلحات نفسية وتربوية باللغة الانكليزية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، التعلم التعاوني، عمل تقارير مصغرة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Chapter one	Getting to know you	محاضرة	امتحان تحريري
2-3	2	Chapter two	The way to live	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
4-5	2	Chapter three	It all went wrong	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
5-6-7	2	Chapter four	Let's go shopping	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
8-9-10	2	Chapter five	What do you want to do	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
11-	2	Chapter six	Tell me! What's it like?	القاء المحاضرة	امتحان تحريري

					-12
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Fame	Chapter seven	2	13-19
امتحان تحريري	القاء محاضرة	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	Revision of the chapters	2	28-19
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Headway plus Pre-Intermediate Student's Book			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
تمارين حديثة / YouTube			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
بيولوجية الانسان	
2. رمز المقرر	
106kHB	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
32 / 32	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: <u>حلا عبد الواحد نجم عبد الله صميلي</u> الإيميل : <u>Halaabdalwahd@coeduw.uobaghdad.edu.iq</u>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الامام بالمفاهيم البيولوجية الاساسية للمراحل الاخرى _الاهتمام بدراسة الانسان بشكل عام والطفولة بشكل خاص _الامام ببيولوجية النمو والسلوك والصحة _التغلب قدر الامكان على المشكلات البيولوجية التي تخص البشر للاستمرار بقائهم	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	

الاستراتيجية					المحاضرة، التطبيق العملي – الحلقات النقاشية-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الخلايا واشكالها	مدخل الى علم الحياء وفروعها والصفات المميزة للكائنات الحية	المحاضرة	الاختبارات
2	4	محتويات الخلية في السايتر بلازم والنواة ووظائفها	كيمياء المادة الحية والعناصر الاساسية والثانوية في الجسم	المحاضرة	الاختبارات
3	4	انقسامات الخلية : الانقسام غير المباشر الخيطي واطواره لا	الخلية ومحتوياتها	المحاضرة	الاختبارات
4	4	الانقسام الاختزالي واطواره	اشكال الخلايا واحجامها وانقساماتها	المحاضرة	الاختبارات
5	4	الانسجة الطلائية البسيطة والطبقيية الانسجة الرابطة الضامة	الانسجة بانواعها	المحاضرة	الاختبارات
6	4	الانسجة العضلية والعصبية	المضم والجهاز الهضمي	المحاضرة	الاختبارات
7	4	امتحان اول عملي	امتحان اول	المحاضرة	الاختبارات
8	4	تطبيقات عملية	تطبيقات عملية	المحاضرة	الاختبارات
9	4	الجهاز الهضمي	النقل	المحاضرة	الاختبارات
10	4	الزغابات والانزيمات والفيتامينات	فصائل الدم والكبد والاتزان البدني	المحاضرة	الاختبارات
11	4	الغدد وانواعها	الغدد والمهرمونات	المحاضرة	الاختبارات
12	4	ضاهرة الانتشار والتنافذ والانكماش والنقل الفعال	الاخصاب ونمو الجنين	المحاضرة	الاختبارات
13	4	البنكرياس والكبد والغدد الصماء	السلوك الجنسي و الولادة	المحاضرة	الاختبارات
14	4	امتحان ثاني	امتحان ثاني	المحاضرة	الاختبارات
15	4	الحيامن والبيوض والمبايض والرحم	تنظيم الاسرة والانجاب	المحاضرة	الاختبارات
16	4	الاخصاب ونمو الاجنة	البيئة و انضمامها وعناصرها	المحاضرة	الاختبارات
17	4	اثر التلوث على صحة الام والطفل	التلوث البيئي وخطاره	المحاضرة	الاختبارات
18	4	اختبارات حدوث الحمل في الادرار واختبارات حدوث السكر في الادرار	التلوث البيئي بانواعه في العراق	المحاضرة	الاختبارات
19	4	التلوث وخطاره	السلوك وانواعه	المحاضرة	الاختبارات
20	4	حدود التحمل وقوانينه قانون الحدا الادنى (قانون لايبك)	الانسان والصحة العامة	المحاضرة	الاختبارات

21	4	قانون التحمل لشلفورد	صحة الطفل والعناية به	المحاضرة	الاختبارات
22	4	الدماغ وتلافيفه	الدماغ وتلافيفه	المحاضرة	الاختبارات
23	4	مناطق التخصص في الدماغ	البيئة والوراثة والجينات	المحاضرة	الاختبارات
24	4	سبل الوقاية من الامراض البيئية	بعض الامراض الوراثية والبيئية	المحاضرة	الاختبارات
25	4	البيئة	البيئة	المحاضرة	الاختبارات
26	4	البيئة	البيئة	المحاضرة	الاختبارات
27	4	الدماغ وتلافيفه	الدماغ وتلافيفه	المحاضرة	الاختبارات
28	4	صحة الطفل	صحة الطفل والعناية به	المحاضرة	الاختبارات
29	4	تنظيم الانجاب	تنظيم الانجاب	المحاضرة	الاختبارات
30	4	تنظيم الانجاب	تنظيم الانجاب في الاسرة	المحاضرة	الاختبارات
31	4	الصحة العامة للانسان	الصحة العامة للانسان	المحاضرة	الاختبارات
32	4	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي فضلا عن محاضرات من مصادر خارجية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكتبة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
علم النفس العام
2. رمز المقرر
107KGP
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/20
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
32 /32
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. عزة عبد الرزاق الأيميل : azza.abdulrazzaq@gmail.com

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			توضيح المبادئ العامة والأساسية لعلم النفس العام .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		توزيع المفردات	المحاضرة	الاختبارات
2	2	تعريف عام	تعريف علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التعرف على علم النفس في الاسلام	علم النفس في التراث الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات
4	2	التعرف على المدارس	مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التعرف على المدارس	تكملة شرح مدارس علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على الفروع	فروع علم النفس	المحاضرة	الاختبارات
7	2	التعرف على معنى الوراثة	الوراثة والبيئة	المحاضرة	الاختبارات
8	2	التعرف على الدوافع	الدوافع	المحاضرة	الاختبارات
9	2		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
10	2	التعرف على انواع الدوافع	انواع الدوافع	المحاضرة	الاختبارات
11	2	التعرف على الانفعالات	الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات
12	2	التعرف على الانفعالات	تكملة موضوع الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات
13	2		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
14	2		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
15	2	التعرف على الانتباه	الانتباه	المحاضرة	الاختبارات
16	2	التعرف على الادراك	الادراك	المحاضرة	الاختبارات
17	2		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
18	2	التعرف على التذكر	التذكر والنسيان	المحاضرة	الاختبارات
19	2	التعرف على التذكر	تكملة التذكر والنسيان	المحاضرة	الاختبارات
20	2	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
21	2	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
22	2	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
23	2	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
24	2	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
25	2	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات

26	2	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
27	2		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
28	2	التعرف على نظريات الشخصية	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
29	2	=	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
30	2	=	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
31	2	=	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
32	2		امتحانات	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. عماد الزغلول وعلي الهنداوي، مدخل الى علم النفس، ط الرابعة، دار كتاب الجامعيين العين ، 2008 2. جودت بني جابر، سعيد عبد العزيز وعبد العزيز المطايطة، مدخل الى علم النفس ، ط الاولى ، عمان ، 2002 3. محي يوسف قطامي ، عبد الرحمن عدس ، اسس علم النفس التربوي ، ط الثالثة ، دار الفكر للطباعة والنشر ، 2003 4. جودت عزت عبد الهادي وسعيد حسني العزة ، تعديل السلوك الانساني ، ط الاولى ، الاصدار الثاني، دار الثقافة للنشر ، عمان ، 2005
المراجع الرئيسية (المصادر)	- علم النفس المعاصر / حلمي المليجي ، دار النهضة العربية / بيروت ط8.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
105KAL
3. الفصل / السنة
سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
32 ساعة / 32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رشا زيدان الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ان تعرف الطالبة القواعد الأساسية لعلم اللغة العربية واصواتها وعلاقتها بالفصاحة اللغوية عند الحديث. ان تعرف الطالبة خصائص الحروف العربية ومخرجها ودورها في الكلمة والجملة العربية الفصيحة. ان تتقن الطالبة نطق الحروف من مخرجها السليمة والتحدث بلغة سليمة وصحيحة. ان تتمكن الطالبة من تذوق النصوص القرآنية والجيد من الأدب العربي تحليلاً وتركيباً. ان تتعرف الطالبة على عيوب النطق والتكلم لدى طفل الروضة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية كتابة البحوث في مادة اللغة العربية طرائق التعليم والتعلم -المحاضرة	

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اللغة والنحو	الجملة الفعلية (الأفعال)	السبورة	اختبار تحريري
2	2	النصوص	الشعر (إيليا أبو ماضي)	السبورة	اختبار تحريري
3	2	النصوص	اختبار شفوي	السبورة	اختبار تحريري
4	2	اللغة والنحو	الفاعل و نائب الفاعل	السبورة	اختبار تحريري
5	2	اللغة والنحو	المفاعيل	السبورة	اختبار تحريري
6	2	الاملاء	الضاد والظاء	السبورة	اختبار تحريري
7	2	اللغة والنحو	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)	السبورة	اختبار تحريري
8	2	اختبار	تحريري	السبورة	اختبار تحريري
9	2	الاملاء	كتابة التاء المفتوحة والمربوطة	السبورة	اختبار تحريري
10	2	الاملاء	علامات الترقيم	السبورة	اختبار تحريري
11	2	اللغة والنحو	كان واخواتها وإن وأخواتها	السبورة	اختبار تحريري
12	2	النصوص	الشاعر الجاهري	السبورة	اختبار تحريري
13	2	اللغة والنحو	العدد	السبورة	اختبار تحريري
14	2	اختبار	تحريري		
15	2	مراجعة	مراجعة المادة		

10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القرآن الكريم، كتب النحو العربي ، كتب الادب العربي ، كتب الكتب الإملاء .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الانترنت والدوريات
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
حقوق الانسان والديمقراطية
2. رمز المقرر
103KHR

3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
16 ساعة/ 32 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. هند سعد الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالبات بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها. تهدف المادة الى تعريف الطلبة عن اهم المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان. حقوق الانسان والحرية . تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية. إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريب حقوق الانسان بصفة خاصة. تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس مادة حقوق الانسان.		
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي اعداد البحوث التاريخية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
2	2	تعرف الطالبة على	حقوق الانسان في الديانات	محاضرة	الاختبار والتحصيل

		السماوية			
الاختبار والتحصيل	محاضرة	حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة	تعرف الطالبة على	2	3
الاختبار والتحصيل	محاضرة	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	تعرف الطالبة على	2	4
الاختبار والتحصيل	محاضرة	اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا	تعرف الطالبة على	2	5
الاختبار والتحصيل	محاضرة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	تعرف الطالبة على	2	6
الاختبار والتحصيل	محاضرة	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	تعرف الطالبة على	2	7
الاختبار والتحصيل	محاضرة	الدرساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	تعرف الطالبة على	2	8
الاختبار والتحصيل	محاضرة	الدرساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	تعرف الطالبة على	2	9
الاختبار والتحصيل	محاضرة	الامتحان الشهري	تعرف الطالبة على	2	10
الاختبار والتحصيل	محاضرة	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	تعرف الطالبة على	2	11
الاختبار والتحصيل	محاضرة	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	تعرف الطالبة على	2	12
الاختبار والتحصيل	محاضرة	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	تعرف الطالبة على	2	13
الاختبار والتحصيل	محاضرة	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	تعرف الطالبة على	2	14
الاختبار والتحصيل	محاضرة	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	تعرف الطالبة على	2	15
الاختبار والتحصيل	محاضرة	البعد التاريخي للديمقراطية	تعرف الطالبة على	2	16
الاختبار والتحصيل	محاضرة	الديمقراطية في الاسلام والشرايع السماوية الاخرى	تعرف الطالبة على	2	17
الاختبار والتحصيل	محاضرة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	تعرف الطالبة على	2	18
الاختبار والتحصيل	محاضرة	الديمقراطية في المجتمع الغربي	تعرف الطالبة على	2	19
الاختبار والتحصيل	محاضرة	حرية الرأي والحق في التعبير	تعرف الطالبة على	2	20
الاختبار والتحصيل	محاضرة	الايدولوجية الديمقراطية	تعرف الطالبة على	2	21

22	2	تعرف الطالبة على	خصائص ومميزات الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
23	2	تعرف الطالبة على	مبادئ الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
24	2	تعرف الطالبة على	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	محاضرة	الاختبار والتحصيل
25	2	تعرف الطالبة على	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة	محاضرة	الاختبار والتحصيل
26	2	تعرف الطالبة على	مبادئ الديمقراطية	محاضرة	الاختبار والتحصيل
27	2	تعرف الطالبة على	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	محاضرة	الاختبار والتحصيل
28	2	تعرف الطالبة على	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة	محاضرة	الاختبار والتحصيل

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	رياض عزيز هادي, حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها.
المراجع الرئيسة (المصادر)	رياض عزيز هادي, الديمقراطية نشأتها وتطورها وتاريخها.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

اسم المقرر	1.
أسس التربية	
رمز المقرر	2.
109KFE	
الفصل / السنة	3.
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	4.

2024/10/20					
أشكال الحضور المتاحة 5.					
يومي					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6.					
32ساعة/32وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) 7.					
الاسم: د.ليلى نجم ثجيل الايمل:					
اهداف المقرر 8.					
اهداف المادة الدراسية			بيان أهمية ماده اسس التربية وتوضيح المبادئ والحقائق الاساسية للمادة، وابرز جوانب القوة والضعف في أنواع التربية القديمة والحديثة.		
استراتيجيات التعليم والتعلم 9.					
الاستراتيجية			1- المناقشة 2- والاستجواب 3- التعلم التعاوني 4- عرض لنماذج من تقنيات التعليم والتعلم في اسس التربية		
بنية المقرر 10.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان تتعرف مفهوم التربية ان تعدد اهداف التربية	معنى التربية اهداف التربية	المناقشة - الاستجواب - التعليم التعاوني	- الشفوية - التحريرية
2	2	- ان تتعرف الاساس التاريخي للتربية	الاساس التاريخي للتربية	=	=
3	2	ان تتعرف خصائص التربية اليونانية	التربية اليونانية	=	=
4	2	- ان توضح تطور التربية الاثنية	تطور التربية الاثنية	=	=
5	2	التربية في العصور الوسطى	ان تتعرف خصائص التربية في العصر الوسطى	=	=
6	2	- ان تتعرف اهمية التربية العربية الاسلامية	التربية العربية الاسلامية	=	=
7	2	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	=	=
8	2	ان تعدد معاهد التعليم في الاسلام	معاهد التعليم في الاسلام	=	=

9	2	ان تعدد اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	اساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	=	=
10	2	ان تعدد اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	=	=
11	2	ان توضح مبادئ التربية الحديثة	التربية الحديثة	=	=
12	2	ان تعدد اهم اعلام الفكر التربوي العربي	اعلام الفكر التربوي الغربي	=	=
13	2	ان توضح افكار جون ديوي	جون ديوي	=	=
14	2	ان توضح علاقة التربية بالمجتمع	الاساس الاجتماعي وعلاقة التربية بالمجتمع		
15	2	ان توضح التربية وثقافة المجتمع	التربية وثقافة المجتمع وعلاقة بين التربية والبيئة	=	=
16	2	- ان تتعرف التربية الخلقية	التربية الخلقية	=	=
17	2	ان توضح الاساس العلمي للتربية	الاساس العلمي للتربية	=	=
18	2	- ان توضح خصائص البحث التاريخي	البحث التاريخي	=	=
19	2	ان تعدد حاجات المجتمع	الاسس الاجتماعية للتربية	=	=
20	2	- ان تبين علاقة الاقتصاد بالتربية	الاسس الاقتصادية للتربية	=	=
21	2	ان توضح كلفة التربية	كلفة التربية	=	=
22	2	ان تشرح عملية الاستثمار	التربية عملية استثمار	=	=
23	2	ان توضح مفهوم التربية	مفهوم التنمية	=	=
24	2	ان تبين متطلبات التنمية الاقتصادية	متطلبات التنمية الاقتصادية	=	=
25	2	ان توضح المعنى الفلسفي	الاسس الفلسفية للتربية	=	=
26	2	ان توضح الفلسفات التربوية	الفلسفات التربوية	=	=
27	2	ان تعدد انواع الفلسفات التقدمية	الفلسفات التقدمية	=	=
28	2	ان توضح الفلسفة الاسلامية	الفلسفة الاسلامية وتطبيقاتها	=	=
29	2	ان توضح مبادئ التجديد	التجديد التربوي في العراق	=	=

			التربوي في العراق		
30	2	ان تبين اهم المدارس الشاملة في العراق	المدارس الشاملة المتميزين والتسريع	=	=
31	2	ان تعرف التربية المنهجية	التربية المنهجية	=	=
32	2	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	=	=
تقييم المقرر 11.					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس 12.					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الاسس العامة للتربية ابراهيم الناصر المكتب الاسلامي للطباعة والنشر 1979		
			اسس التربية عباس عبد المهدي واخرون بغداد وزارة التعليم العالى 1994		
المراجع الرئيسة (المصادر)			مقدمة في التربية ابراهيم ناصر دار عمار للنشر والتوزيع 2011		
			اسس التربية علي القائمى دار النبلاء 2011		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			بحث التربية وطرائق التدريس عند الماوردي مجلة ديالى العدد 21، 2005، اعداد أ. د سندس عبد القادر و أ. د مثنى علوان		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			اساسيات التربية الحديثة مجلة العلوم النفسية والتربوية		

1. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
2. رمز المقرر
2- الفصل / السنة
المرحلة الثانية / الفصل الأول والثاني / 2023 - 2024
3- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 10/25
4- أشكال الحضور المتاحة
يومي
5- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
2 ساعة

6- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيمل :					
7- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الجيل الجديد بحقيقة حزب البعث في العراق. • توعية الجيل الجديد بمدى خطورة حزب البعث والنظام البائد على المجتمع العراقي وظلمه الذي دام لأكثر من 30 سنة. • تعريف الطلبة بجرائم حزب البعث التي ارتكبها ضد المجتمع العراقي بوحشية وكشف تلك الجرائم التي وارتعت المواطنين خلال تلك السنوات.			
8- استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		تبصير الطلبة في الجامعات كافة على ما مر على الشعب العراقي لعقود من حكم النظام البائد، من خلال اطلاق على جرائمه ما يجعلهم على بينة وابعادهم عن التضليل الاعلامي.			
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف وشرح	انتهاك الحقوق والحريات	محاضرة ومناقشة	التحضير و الاخذ اليومي
الثاني	2	تعريف وشرح	انتهاك الحقوق الفكرية وحقوق الانسان	محاضرة ومناقشة	التحضير و الاخذ اليومي
الثالث	2	تعريف وشرح	انتهاك الحقوق في التعددية الحزبية والحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	محاضرة ومناقشة	التحضير و الاخذ اليومي
الرابع	2	تعريف وشرح	انتهاك القانون الدولي والذي نتج عنه: - حرب الخليج الاولى والثانية - غزو الكويت - الحصار الدولي على العراق نتيجة غزو الكويت	محاضرة ومناقشة	التحضير و الاخذ اليومي
الخامس	2	تعريف وشرح	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلبه على الدولة	محاضرة ومناقشة	التحضير و الاخذ اليومي

السادس	2	تعريف و شرح	- الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدام - اعتقال الاجانب داخل العراق	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
السابع	2	تعريف و شرح	- اعدام العسكريين والمدنيين	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
الثامن	2	تعريف و شرح	حصر السلطات بيد النظام البعثي	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
التاسع	2	تعريف و شرح	الاشتراطات الحزبية لحصر السلطة بيد النظام السابق	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
العاشر	2	تعريف و شرح	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
الحادي عشر	2	تعريف و شرح	مفهوم العدالة الانتقالية	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
الثاني عشر	2	تعريف و شرح	مزايا العدالة الانتقالية واهدافها	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
الثالث عشر	2	تعريف و شرح	مؤسسات تطبيق العدالة الاجتماعية	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
الرابع عشر	امتحان				
الخامس عشر	2	تعريف	استخدام الآليات النفسية والاجتماعية في تعذيب الشعب العراقي	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
السادس عشر	2	و شرح	- ظاهرة الندرة والشحة - ظاهرة الالهة	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
السابع عشر	2	تعريف	- آلية الرعب والتخويف - آلية الافكار والتجويد - آلية الضغط والعقاب النفسي	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي
الثامن عشر	2	و شرح	- آلية التطهير العرقي والمذهبي - آلية الافكار العلمي والثقافي	محاضرة و مناقشة	التحضير والامام اليومي

التاسع عشر	2	تعريف	الميدان الاجتماعي : - حكم العائلة واختزال الوطن في شخصية الحاكم - جدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة المدح	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
العشرون	2	وشرح	جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
الحادي والعشرون	2	تعريف	جرائم قتل العلماء والشباب المتدينين وحضر الاحزاب الدينية	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
الثاني والعشرون	2	وشرح	عسكرة الخطاب الاعلامي	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
الثالث والعشرون	2	تعريف	عسكرة الادب والفن	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
الرابع والعشرون	2	وشرح	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
الخامس والعشرون	امتحان				
السادس والعشرون	2	تعريف	استخدام الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي - حلبجة - البصرة	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
السابع والعشرون	2	وشرح	سياسة الارض المحروقة - معركة نهر جاسم وتأثيرها على البيئة - حرق ابار النفط	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
الثامن والعشرون	2	تعريف	- حقول الابار والمخلفات الحربية - قصف المدن العراقية	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
التاسع والعشرون	2	وشرح	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي - الدجيل - تجريف بساتين النخيل	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
الثلاثون	2	تعريف	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	محاضرة ومناقشة	التحضير اليومي
10- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

درجة السعي من 50، تقسم على: 1. التحضير اليومي: 5 درجات. 2. الاختبارات الشهرية: 20 درجة.	
11- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	جرائم نظام البعث في العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب جرائم نظام البعث في العراق الموصى به من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

وصف المقرر للمرحلة الثانية

1. اسم المقرر	سيكولوجية اللعب لطفل الروضة
2. رمز المقرر	212KPP
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/20
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	32 ساعة / 32 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: <u>هند لؤي عبد الحميد حسين السامرائي</u> الأيميل : Hind.luay@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
- تعليم الطالبات مفاهيم سيكولوجية اللعب وأسسها التربوية ودورها في تربية وتعليم الطفل - تعريف الطالبات بالأساليب العلمية في استخدام ألعاب الطفولة بأنواعها المختلفة في رياض الأطفال ضمن برنامجها اليومي	
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية
المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح - العمل اليدوي والتذوق الجمالي- طرح الاسئلة كتابة تقارير	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	نظرة عامة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
2	4	التعرف على اللعب في 5 سنوات	مفهوم الطفولة المبكرة و اهمية اللعب فيها الكتاب التفاعلي لطفل الروضة (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
3	4	التعرف على مفهوم اللعب	اللعب مفهومه وتعريفه العلمية وسماته الاساسية وفوائده بالنسبة للطفل عمل العاب البزل و لوحة الاشكال (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
4	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
5	4	التعرف على مراحل نمو اللعب في مرحلة الرضاعة	مراحل نمو اللعب في مرحلة الرضاعة اللوحة التعزيزية لسلوك الطفل (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
6	4	التعرف على اهم مظاهر النمو و علاقتها باللعب باللعب	مراحل نمو الطفل و علاقتها بالنمو العقلي و الاجتماعي للطفل	المحاضرة	الاختبارات
7	4	=	مراحل النمو النفسي و الانفعالي للطفل اطر الحل و الشد لمدام منتسوري (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
8	4	=	امتحان شهري	المحاضرة	الاختبارات
9	4	التعرف على الفلسفات التربوية للعب في الطفولة و رياض الاطفال	فلسفة فروبل صندوق الاشكال لفروبل (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
10	4	=	فلسفة ماريا منتسوري	المحاضرة	الاختبارات
11	4	التعرف على النظريات الفلسفية التي فسرت اللعب	نظرية الطاقة الزائدة, الاعداد للحياة المستقبلية , التلخيصية شجرة الفصول الاربعة (عملي)	المحاضرة	الاختبارات
12	4	=	النظريات التي فسرت اللعب	المحاضرة	الاختبارات

		(الفلسفة القديمة , النظرية التنفسية , النمو الاجسمي , الاستجمام			
الاختبارات	المحاضرة	اراء المربين و العلماء العرب المسلمين في اللعب (ابن مسكويه , الغزالي , ابن سينا) العاب الجمع و الطرح (عملي)	التعرف على اراء المفسرين العرب و المربين في اللعب	4	13
الاختبارات	المحاضرة	نظرية جان بياجيه, التحليل النفسى, فيكوتسكي	التعرف على النظريات النفسية المعاصرة في تفسيرها للعب	4	14
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول		4	15
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة		4	16
الاختبارات	المحاضرة	الالعاب التعليمية تعليم الحروف و ربطها مع الكلمات (عملي)	=	4	17
الاختبارات	المحاضرة	سيكولوجية التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة ودور اللعب فيها	التعرف على دور المعلمة في توجيه سلوك الطفل من خلال اللعب	4	18
الاختبارات	المحاضرة	العوامل المؤثرة في اللعب (العامل الجسدي , العامل العقلي , العامل الحسي - حركي , الجنس ...) لوحة الاشكال (عملي)	التعرف على العوامل المؤثرة في اللعب	4	19
الاختبارات	المحاضرة	العلاج باللعب	التعرف على مفهوم العلاج باللعب	4	20
الاختبارات	المحاضرة	مراحل العلاج باللعب , نماذج مختارة من العلاج باللعب اقتعة لاطفال من الورق (عملي)	التعرف على مراحل العلاج باللعب	4	21
الاختبارات	المحاضرة	التعلم عن طرق اللعب (نماذج مختارة من اللعب التعليمية)	التعرف على مفهوم التعلم عن طريق اللعب	4	22
الاختبارات	المحاضرة	اللعب الاستطلاعي , اهميته و فوائده قصص تعليمية هادفة (عملي)	التعرف على مفهوم اللعب الاستطلاعي	4	23
الاختبارات	المحاضرة	امتحان شهري	=	4	24
الاختبارات	المحاضرة	الالعاب التمثيلية و فوائده	التعرف على مفهوم الالعاب التمثيلية	4	25
الاختبارات	المحاضرة	اللعب الاجتماعي و فوائده التعرف على الملمس (عملي)	التعرف على مفهوم اللعب الاجتماعي	4	26
الاختبارات	المحاضرة	العاب البناء و العاب الرمل و الماء	التعرف على العاب البناء و الرمل و الماء	4	27
الاختبارات	المحاضرة	الالعاب الالكترونية و اثارها على الطفل	التعرف على الالعاب الالكترونية	4	28

		توصيل الشكل مع ما يماثله (عملي)			
29	4	الألعاب التعليمية	نماذج من الألعاب التعليمية الهادفة	المحاضرة	الاختبارات
30	4	=	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ميلر، سوزانا ، سيكولوجية اللعب ، ترجمة حسن عيسى ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت، 1987. عبد الهادي، نبيل ، سيكولوجية اللعب ، ط 1 ، دار وائل للنشر، عمان، 2004 سكارلت، جورج و باستيرن، دورثي ، لعب الاطفال ، ترجمة محمد طالب السيد سليمان ، دار الكتاب الجامعي، فلسطين ، 2007 د. بلقيس ، احمد و توفيق مرعي ، الميسر في سيكولوجية اللعب ، دار الفرقان للنشر و التوزيع . 2013 د. عبد الهادي ، نبيل ، سيكولوجية اللعب و اثرها في تعلم الاطفال ، دار وائل للطباعة و النشر و التوزيع ، 2002		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
15. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
16. اسم / رمز المقرر	الحاسوب / DU107
17. أشكال الحضور المتاحة	حضور
18. الفصل / السنة	سنوي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30

20. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/20
21. أهداف المقرر	
استكمال ما تم دراسته في المرحلة الأولى والتعرف على تطبيق الجداول وتطبيق العروض التقديمية وتطبيق الطباعة كنموذج للتطبيقات المستخدمة من قبل مستخدمي الحاسوب	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- تمكن طالبات قسم اللغة العربية/المرحلة الثانية من استخدام تطبيقات الحاسوب خلال مراحل الدراسة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - استخدام برنامج Excel في التعامل مع الجداول ب2 - استخدام برنامج Power Point في إعداد العروض التقديمية ب3 - استخدام برنامج Word في إعداد التقارير والبحوث ب4-
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة بواسطة العروض التقديمية والفديوية
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشكيل مجاميع لمشاركة الخبرات المكتسبة في مجال الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم
الحضور المنتظم

طرائق التقييم
طرح الأسئلة المناقشة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- إعداد نماذج عن ما سبق دراسته د2- د3- د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	برنامج الجداول الإلكترونية Excel	تشغيل الأكسل وغلقة والتعرف على واجهة البرنامج	المحاضرة	الاختبارات
2	1	برنامج الجداول الإلكترونية Excel	مكونات ورقة العمل والتنقل بين الخلايا	المحاضرة	الاختبارات
3	1	برنامج الجداول الإلكترونية Excel	إدخال البيانات، ملاءمة عرض العمود للبيانات، تعبئة مجال من الخلايا	المحاضرة	الاختبارات
4	1	برنامج الجداول الإلكترونية Excel	تقنيات التحديد، تنسيق الخلايا وإدارة أوراق العمل	المحاضرة	الاختبارات
5	1	برنامج الجداول الإلكترونية Excel	الصيغ الحسابية وقواعد كتابتها، إدخال الصيغ الحسابية	المحاضرة	الاختبارات
6	1	برنامج الجداول الإلكترونية Excel	استخدام الدوال المضمنة، حساب المجموع بشكل محترف	المحاضرة	الاختبارات
7	1	برنامج الجداول الإلكترونية Excel	استخدام الدالة IF	المحاضرة	الاختبارات
8	1	برنامج الجداول الإلكترونية Excel	استخدام الخطوط والاطارات، إضافة حدود، تعبئة الخلايا	المحاضرة	الاختبارات
9	1	برنامج الجداول الإلكترونية Excel	المخططات البيانية، حفظ ملف، الطباعة	المحاضرة	الاختبارات
10	1	برنامج العروض التقديمية Power Point	تشغيل البرنامج وواجهة التطبيق، إنشاء عرض تقديمي	المحاضرة	الاختبارات
11	1	برنامج العروض التقديمية Power Point	إدخال النصوص في الشرائح	المحاضرة	الاختبارات
12	1	برنامج العروض التقديمية Power Point	إدراج وحذف ونسخ الشرائح	المحاضرة	الاختبارات
13	1	برنامج العروض التقديمية Power Point	إضافة صورة أو صوت إلى الشرائح	المحاضرة	الاختبارات
14	1	برنامج العروض التقديمية Power Point	تغيير مظهر الشرائح، تغيير اللون الخلفي للشرائح	المحاضرة	الاختبارات
15	1		امتحان		
16	1	برنامج العروض التقديمية Power Point	مؤثرات الحركة مسبقة الإعداد	المحاضرة	الاختبارات
17	1	برنامج العروض التقديمية Power Point	حفظ العرض التقديمي، حفظ عرض الشرائح	المحاضرة	الاختبارات
18	1	برنامج الطباعة Word	تعريف وتشغيل ونافاذة ال Word	المحاضرة	الاختبارات

19	1	برنامج الطباعة Word	شريط التبويب، بعض الفاتيح المهمة أثناء الكتابة	المحاضرة	الاختبارات
20	1	برنامج الطباعة Word	إنشاء وحفظ مستند، غلق ملف وفتح ملف مخزون	المحاضرة	الاختبارات
21	1	برنامج الطباعة Word	تحديد، حذف واستبدال، نسخ ونقل النص	المحاضرة	الاختبارات
22	1	برنامج الطباعة Word	تنسيق النص، نسخ وإزالة التنسيق، تمييز النص، تغيير حالة الأحرف	المحاضرة	الاختبارات
23	1	برنامج الطباعة Word	المحاذاة، التعداد النقطي والرقمي، إضافة حدود وتظليل النص	المحاضرة	الاختبارات
24	1	برنامج الطباعة Word	البحث والاستبدال	المحاضرة	الاختبارات
25	1	برنامج الطباعة Word	إدراج رمز، رأس وتذييل الصفحة	المحاضرة	الاختبارات
26	1	برنامج الطباعة Word	ترقيم الصفحات، إنشاء جدول، إدراج صفوف وأعمدة	المحاضرة	الاختبارات
27	1	برنامج الطباعة Word	تحديد الجدول، تغيير عرض العمود وارتفاع الصف، حذف الصفوف والأعمدة	المحاضرة	الاختبارات
28	1	برنامج الطباعة Word	حدود وتظليل الصفحة	المحاضرة	الاختبارات
29	1	برنامج الطباعة Word	المسافة البادئة، المسطرة	المحاضرة	الاختبارات
30	1		امتحان		

24. البنية التحتية

ملزمة Word، ملزمة Power Point، ملزمة Excel	3- الكتب المقررة المطلوبة
	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
قناة يوتيوب	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. اسم المقرر					
التربية الحركية					
2. رمز المقرر					
211kPE					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة/ 32 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. <u>وفاء حسن عيسى علي الفريداوي</u> الأيميل : Wafaahasan@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تعليم الطالبات متطلبات التربية الرياضية الحركية واهدافها وبرامجها وادواتها وتمارينها في مرحلة الطفولة المبكرة اتقان الطالبات التمارين الرياضية الخاصة بمرحلة رياض الاطفال واعاداهن لتدبيب الاطفال عليها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	العملي		اعطاء المفردات ،	المحاضرة
2	4	يتم تطبيق كل ما يؤخذ في الجانب النظري عمليا على الاطفال من قبل الطالبات حيث	نظرة عامة	فلسفة واتجاهات التربية الرياضية في مرحلة الطفولة المبكرة	المحاضرة

3	4	تقوم كل اربع طالبات خلال المحاضرة العملية بتقسيم الوقت بمعدل نصف ساعة لكل طالبة حيث تقوم الطالبة بتدريب الاطفال	نظرة عامة	فكرة عامة عن مادة التربية الرياضية واهميتها بالنسبة للفرد بشكل عام وللطفل بشكل خاص	المحاضرة
4	4	على الالعاب الرياضية التي مرت بها خلال المحاضرة النظري مع وضع خطة للتمارين	نظرة عامة	تكملة الموضوع السابق	المحاضرة
5	4		التعرف على متطلبات التربية الحركية	توضيح معنى التربية الحركية واهميتها بالنسبة للطفل	المحاضرة
6	4			متطلبات التربية الرياضية ومواصفاتها (المكان ، الزمان)	المحاضرة
7	4		التعرف على الاجهزة	امتحان الشهر الاول	المحاضرة
8	4		التعرف على القيادة	تكملة متطلبات التربية الرياضية (الاجهزة والادوات)	المحاضرة
9	4		التعرف على انواع التمارين	القيادة ودورها في التمارين والالعاب الرياضية	المحاضرة
10	4		=	انواع التمارين والفعاليات الملائمة لطفل الروضة	المحاضرة
11	4		=	تكملة الموضوع السابق	المحاضرة
12	4		=	تكملة الموضوع السابق	المحاضرة
13	4			تكملة الموضوع السابق	المحاضرة
14	4		التعرف على العاب الجمناستيك	امتحان	المحاضرة
15	4		=	العاب الجمناستيك:انواعها ، ادواتها ، تمارينها	المحاضرة
16	4			تكملة الموضوع السابق	المحاضرة
17	4		=	عطلة نصف السنة	المحاضرة
18	4		التعرف على القيافة	عطلة نصف السنة	المحاضرة
19	4		=	القيافة الرياضية : الملابس الرياضية في رياض الاطفال	المحاضرة
20	4		=	خطوات السير في النشاطات الرياضية	المحاضرة

	المنظمة				
21	4	التعرف على خطوات السير	1- الفعاليات التنشيطية	المحاضرة	
22	4	=	2- الفعاليات الاساسية	المحاضرة	
23	4	=	3- القصة الحركية	المحاضرة	
24	4	=	مرحلة الهدوء ، لبس الملابس ، استرجاع الادوات	المحاضرة	
25	4	=	الفروق الفردية وعلاقتها بالتربية الحركية	المحاضرة	
26	4	التعرف على تحية العلم	قياس الفروق الفردية للأطفال	المحاضرة	
27	4	=	كيفية استخدام بدائل لبعض المستلزمات الرياضية	المحاضرة	
28	4	=	دور معلمة الروضة في الخبرة الحركية لطفل الروضة	المحاضرة	
29	4	التعرف على التدريبات العسكرية	احتياط	المحاضرة	
30	4	=	الاستعدادات لامتحانات النهائية	المحاضرة	
31	4		الاستعدادات لامتحانات النهائية	المحاضرة	
32	4		الاستعدادات لامتحانات النهائية	المحاضرة	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول التربية الرياضية في مرحلة الطفولة المبكرة، 1989 تأليف :- - غسان محمد صادق - الدكتور قاسم المندلاوي - فاطمة ياس الهاشمي - وداد المفتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	التربية البدنية والحركية للأطفال في سن ما قبل المدرسة ، 1990 تأليف :- - الدكتور ريسان خريط - الدكتور لؤي غانم

- الدكتور احمد جواد (علم الحركة) التطور الحركي منذ الولادة وحتى سن الشيخوخة ، 1985 تأليف :- - الدكتور وجيه محبوب مكونات الصفات الحركية ، 1984 تأليف :- - الدكتور قاسم حسن حسين - الدكتور قيس ناجي عبد الجبار التربية الحركية لطفل الروضة ، 2018 تأليف :- الدكتور انشراح إبراهيم المشرفي	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
التنمية اللغوية لطفل الروضة	
2. رمز المقرر	
kCLI	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/19	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
32 ساعة / 30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. د. منى محمد سلوم	
الأيمل: munaalsaloom@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعريف الطالبات بأهمية اللغة عند الطفل وخصوصا في السنوات الأولى من العمر ودورها في التفاهم والتواصل والابداع بين افراد المجتمع لما تؤديه من وظائف نفسية وفكرية واجتماعية، فضا عن تعريفه بدورهم كأمهات المستقبل في بناء نطق الطفل السليم وتعزيز لغته في مرحلة الطفولة المبكرة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاختبارات	محاضرة	بنية اللغة/ ماهي اللغة؟ مفهومها، وخصائصها، ومظاهرها ومكوناتها.	نظرة عامة	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	الفرق بين اللغة والكلام.	نظرة عامة	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	اللغة وجهاز النطق.	التعرف على وظائف اللغة	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	نظريات الفلسفية القديمة في نشأة اللغة/ النظريات المعاصرة في اكتساب اللغة.	التعرف على نظريات اللغة ونشأة اللغة	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	ازدواجية اللغة	التعرف على اللغات المهمة للطفل	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	النمو اللغوي للطفل / المظاهر، المراحل.	التعرف على مراحل النمو اللغوي للطفل	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	لغة الطفل بين الذاتية والاجتماعية.	التعرف على مرحلة ما قبل اللغة	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	المحصول اللغوي للطفل.	التعرف على مرحلة الكلام والنطق	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للطفل.	التعرف على جمل الطفل	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	مرحلة الاستقرار اللغوي عند الطفل، ودور الام في بناء نطق الطفل وتعزيز لغته.	التعرف على مرحلة الاستقرار اللغوي	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	مهارات اللغة / مهارة الاستماع / مهارة التحدث / مهارة القراءة / مهارة الكتابة.	التعرف على مهارات اللغة	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	الاستعداد المدرسي (الاستعداد القرائي، الاستعداد الكتابي، الاستعداد الحسابي) نماذج اختبارات للاستعداد القرائي والكتابي والحسابي.	التعرف على المهارات الاستعدادية المتنوعة للطفل مع اهم المقترحات	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	العمليات المعرفية المرتبطة بالنمو اللغوي للطفل.	التعرف على العمليات المعرفية للطفل وعلاقتها بلغة الطفل	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	اضطرابات النطق وعيوب الكلام.	التعرف على الإعاقة الكلامية وعيوب الكلام	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والتربوية في رعاية النمو اللغوي للطفل.	التعرف على دور الروضة في رعاية النمو اللغوي للطفل	2	الاختبارات
الاختبارات	محاضرة	دور أجهزة الاعلام في تعزيز النمو اللغوي.	التعرف على دور الاعلام	2	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	دور وسائل الاتصال في تنمية المحصول اللغوي للطفل .	التعرف على وسائل الاتصال	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	مطبوعات دور ثقافة الأطفال (كتب الأطفال والقصص المصورة)	التعرف على قصص الأطفال	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	برامج رياض الأطفال ودورها في النمو اللغوي	التعرف على برامج الأطفال	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	اسئلة الأطفال ودورها في النمو اللغوي	التعرف على اسئلة الاطفال	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	الاقتراحات العملية لمعلمات رياض الأطفال في تكوين الاستعدادات اللغوية	التعرف على اهم الاقتراحات	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	الاستعداد للكتابة، والاقتراحات العامة في تعزيزها	التعرف على استخدام الكتابة	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	الإذاعة المرئية بكل أنواعها	التعرف على الإذاعة	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	الإذاعة المسموعة بكل انواعها	التعرف على الإذاعة	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	كراسات الالخان والألعاب الفكرية والمسلية	التعرف على الألعاب الفكرية	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	خصائص اللغة الأساسية والثانوية	التعرف على خصائص اللغة	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	المفاهيم الأساسية للتنمية اللغوية	التعرف على مفهوم اللغة	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	الأصوات اللغوية في مرحلة الطفولة	التعرف على الأصوات اللغوية	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	البرامج التدريبية للقراءة	التعرف على البرامج التدريبية للقراءة	2	الاختبارات
الاختبارات	المحاضرة	الاستعداد الحسائي والكتابي	التعرف على الاستعداد الحسائي والكتابي	2	الاختبارات

11. تقييم المقرر

أربع امتحانات كل امتحان ١٥ المجموع ٦٠
الحضور ٥ درجات
النشاطات ١٠
الامتحانات اليومية ٢٠ درجة
التقرير ٥ درجات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المهارات اللغوية من كتاب التنمية اللغوية طريق الى المعاصرة لدكتور ممدوح محمد خسارة لسنة ٢٠١٨ -التنمية اللغوية للأسرة والمعلم والباحث الجامعي - إيمان الخفاف 2014

–نجم الدين علي مردان – النمو اللغوي وتطويره في مرحلة الطفولة المبكرة، البيت، الحضانة، رياض الأطفال 2005 بدير، إيميلي – تنمية المهارات اللغوية للطفل 2000- عبد الهادي، نبيل وآخرون – مهارات في اللغة والتفكير 2005 عبد الكريم، فائقة – الاستعداد لتعلم الكتابة وتنمية قياسه في مرحلة رياض الأطفال 2002	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الاعتماد على مواقع متنوعة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	تربية رياضية
2. رمز المقرر	220KMTE
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/20
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	32 ساعة/32 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. سراب اكرم أ.م.د. سهير اكرم
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ادارة الوحدة الرياضية وتوظيف التدريسيين بما يساعد على تحقيق الاهداف المحددة والمرسومة. التخطيط للجوانب المالية من حيث توفير المستلزمات الرياضية من ادوات وملابس وساحات. تحديد وتنظيم مسابقات رياضية لكافة الاقسام داخل الكلية. تحديد وتنظيم المسابقات الرياضية التنافسية ومشاركة الكليات المجاورة. القدرة على وضع الحلول لحل المشكلات الادارية في الوحدة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار لعلمي المفتوح شرح المادة الدراسية من قبل الكادر التدريسي. تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية.

اعطاء الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات واشراكهم بالنقاش. اعطاء الطلبة واجبات بيتية. عمل حلقات نقاشية للطلبة باختيار مواضيع رياضية متنوعة للحصول على معلومات اوسع لجميع الطلبة. تعليم الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			اعطاء المفردات ،		
2			اللياقة البدنية		
3			- عناصر اللياقة البدنية		
4					
5			• التوافق		
6					
7			• المرونة		
8					
9			• القوة العضلية		
10					
11			• السرعة		
12					
13			• التحمل		
14					
15			• الرشاقة		
16					
17			• التوازن		
18			- فوائد اللياقة البدنية وعلاقتها بالصحة العامة .		
19					
20					
21					
22			اسم المقرر: الالعاب الجماعية وتتضمن :		
23			1- لعبة الكرة الطائرة :		
24					
25			❖ (المهارات الاساسية)		
26					
27			- الارسال		
28					
29			- الاستقبال		
30					
31			- الاعداد		
			- الضرب الساحق		
			- حائط الصد		

		- الدفاع عن الملعب ❖ قانون اللعبة			
		2- لعبة كرة السلة : ❖ (المهارات الاساسية) - مسك الكرة واستلامها - التحكم في الكرة - التمرير - المحاورة - التصويب - حركة القدمين الدفاعية - الحركات الخداعية ❖ قانون اللعبة 3- كرة اليد : ❖ (المهارات الاساسية) ❖ قانون اللعبة اسم المقرر : الالعاب الفردية وتتضمن : 1- الشطرنج : ❖ قانون اللعبة 2- كرة المنضدة : ❖ المهارات الاساسية - وضع الاستعداد - مسكة المضرب - الضربات - عمل القدمين ❖ قانون اللعبة 3- الريشة الطائرة - الارسال			

		- الضربة الامامية - الضربة الخلفية - ضربة الابعاد - الضربة الساحقة - القبضة الامامية - القبضة الخلفية ❖ قانون اللعبة 4- التنس الارضي ❖ المهارات الاساسية - الضربات الاساسية وتشمل : - الضربات الامامية الارضية - الضربات الخلفية الارضية - ضربات الارسال - الضربات المتقدمة وتشمل : • الضربات الطائرة • الضربات المرفوعة المقوسة • الضربات الساحقة • الضربات الساقطة اسم المقرر: الحركة الكشفية		
--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	علم نفس الطفل
2. رمز المقرر	215kcp
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/20
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	32 ساعة/ 32 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. الهام فاضل عباس الأيمل : ilham.fadhil@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
التعرف على الأسس العامة لنمو الطفل منذ تكوينه وصولاً إلى فترة المراهقة والتعرف على خصائص كل مرحلة من مراحل تكوينه	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات
المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار لعلمي المفتوح	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على أهمية دراسة النمو	أهمية دراسة النمو	المحاضرة	الاختبارات
2	2	التعرف على مراحل الحياة	معنى النمو	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التعرف على الأسس البيولوجية	مبادئ النمو وأساسه العامة	المحاضرة	الاختبارات
4	2	التعرف على الغدد الصماء	مراحل الحياة الحياة ومطالب النمو فيها	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التعرف على التفاعل بين الشخصية والفرد	الأسس البيولوجية للنمو	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على الغذاء	حقائق علم النفس الطفل حديثاً	المحاضرة	الاختبارات
7	2		نشأة علم النفس الطفل وتطوره	المحاضرة	الاختبارات
8	2	التعرف على نشأة علم نفس الطفل	أهمية دراسة علم نفس الطفل	المحاضرة	الاختبارات
9	2	التعرف على مدارس علم	الخبرات الأولى في الحياة وأثرها في النمو	المحاضرة	الاختبارات

			النفس		
الاختبارات	المحاضرة	الفترات الحرجة في النمو	التعرف على طرق البحث	2	10
الاختبارات	المحاضرة	الحرمان	التعرف على المنهج التجريبي	2	11
الاختبارات	المحاضرة	رياض الأطفال	التعرف على أهمية علم النفس	2	12
الاختبارات	المحاضرة	منهج راض الاطفال	التعرف على الخبرات الاولى	2	13
الاختبارات	المحاضرة	السن المناسب لدخول رياض الاطفال	التعرف على الحرمان الثقافي	2	14
الاختبارات	المحاضرة	امتحان		2	15
الاختبارات	المحاضرة	التنشئة الاجتماعية		2	16
الاختبارات	المحاضرة	التنشئة الاجتماعية واثرها في التنميط الجنسي	نظرة عامة	2	17
الاختبارات	المحاضرة	اثر اللين والقسوة في التنشئة الاجتماعية	تعريف التنشئة	2	18
الاختبارات	المحاضرة	السلوك الاتكالي	تعريف السلوك العدواني	2	19
الاختبارات	المحاضرة	السلوك العدواني	التعرف على النمو الخلقي	2	20
الاختبارات	المحاضرة	النمو الخلقي	التعرف على التفاعل	2	21
الاختبارات	المحاضرة	النمو المعرفي		2	22
الاختبارات	المحاضرة	الأحاساس والادراك	التعرف على صداقة الاطفال	2	23
الاختبارات	المحاضرة	التفكير	تعريف النمو المعرفي	2	24
الاختبارات	المحاضرة	المفاهيم	تعريف التفكير	2	25
الاختبارات	المحاضرة	الاستدلال	تعريف المفاهيم	2	26
الاختبارات	المحاضرة	مراحل ظهور العمل الإبداعي	تعريف الاستدلال	2	27
الاختبارات	المحاضرة	الابتكار والابداع		2	28
الاختبارات	المحاضرة	النمو اللغوي	تعريف الابتكار	2	29
الاختبارات	المحاضرة	امتحان تحريري	تعريف النمو اللغوي	2	30
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة		2	31
الاختبارات	المحاضرة	مراجعة		2	32

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم نفس الطفولة والمراهقة: تأليف الأستاذ الدكتور جمال حسين الالوسي . وائمة علي حسين طبعه 1983
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	

1. اسم المقرر					
صحة الطفل واسعافاته الاولى					
2. رمز المقرر					
216kchf					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة/ 32 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. م. د. رغد شكيب رشيد					
ا. م. سمر عدنان					
Sammar.adnan@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
الأيمل: Raghad.shakib@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف كثيرة دفعت الدول المتطورة والنامية لرعاية			اهداف المادة الدراسية		
الاطفال رعاية خاصة للارتقاء بصحتهم ، من جعلتها انهم فئة حساسة جدا وانهم يمرون بمراحل نمو وتطور عقلي وجسدي مستمر اضافة لذلك فهم اكثر عرضة من غيرهم الى المخاطر الصحية التي قد تسبب عجز او عاهة وقد تؤدي الى الوفاة ، لذلك فان العناية بصحتهم ورعايتهم جسميا ونفسيا واجتماعيا يعتبر حجر الزاوية الاساس لبلوغ اعلى مستوى من الصحة والسلامة الجسدية والنفسية ، وفي قسم رياض الاطفال تتضمن مادة صحة الطفل واسعافاته الاولى كل الامراض التغذوية وامراض الطفولة المعدية والوقاية منها والاسعافات الاولى					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار لعلمي المفتوح			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
2	4	قياس وزن وطول الطفل في كافة مراحله	مفهوم الصحة والمرض	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	التطور والنمو	=	4	3
الاختبارات	المحاضرة	الوليد	ملئ البطاقة الصحية لطفل الروضة	4	4
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	5
الاختبارات	المحاضرة	الرضيع	قياس العلامات الحيوية للطفل	4	6
الاختبارات	المحاضرة	=	الحرارة	4	7
الاختبارات	المحاضرة	الدارج	=	4	8
الاختبارات	المحاضرة	=	النبض	4	9
الاختبارات	المحاضرة	الطفل في عمر ما قبل المدرسة	=	4	10
الاختبارات	المحاضرة	=	التنفس	4	11
الاختبارات	المحاضرة	النظافة الشخصية	=	4	12
الاختبارات	المحاضرة	=	ضغط الدم	4	13
الاختبارات	المحاضرة	امراض الطفولة المعدية والوقاية منها	=	4	14
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الاول	=	4	15
الاختبارات	المحاضرة	عطلة نصف السنة	-	4	16
الاختبارات	المحاضرة	=	-	4	17
الاختبارات	المحاضرة	الامراض التغذوية	اعداد برنامج تربوي صحي لاطفال الروضة	4	18
الاختبارات	المحاضرة	التطهير والتعقيم	=	4	19
الاختبارات	المحاضرة	فترة التطبيق	طرق اعطاء الدواء (بالفم - زرق الابر - المراهم)	4	20
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	21
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	22
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	23
الاختبارات	المحاضرة	=	الاسعافات الأولية : التنفس الاصطناعي -تضميد الجروح-التطهير والتعقيم - الضمادات- الاربطة -اسعاف النزف-اسعاف الجروح-اسعاف الحروق-اسعاف الكسور-اسعاف العض بالعظام	4	24
الاختبارات	المحاضرة	المبادئ العامة للوقاية من الامراض المعدية	=	4	25
الاختبارات	المحاضرة	بعض الامراض الشائعة	=	4	26
الاختبارات	المحاضرة	امراض سوء التغذية (السمنة - فقر الدم)	=	4	27
الاختبارات	المحاضرة	الاسعافات الأولية	=	4	28
الاختبارات	المحاضرة	اسلوب عمل المسعف الاولي	=	4	29

30	4	=	اسعاف الحالات التي يتعرض لها الطفل	المحاضرة	الاختبارات
31	4	=	التنفس الاصطناعي والكسور... الخ	المحاضرة	الاختبارات
32	4	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
11. تقييم المقرر					
المهام المكلف بها التحضير اليومي الامتحانات اليومية والشهرية تقارير امتحانات شفوية وتحريرية توجيه سؤال والبحث عن الاجابة تحديث المنهج بإدخال موضوع					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- الدراجي، سعاد عبد راضي، صحة الطفل واسعافاته الاولى، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، 1991 - سليمان، خضير داود والمختار، محمد يوسف، الصحة العامة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، 1988 - الغنيم، مرزوق يوسف و البههاني، بهيجة اسماعيل ، الثقافة الصحية ، ذات السلاسل ، الكويت ، 1997 - كتاب منهجي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- مراحل نمو الطفل المثالي، عكاشة عبد المناف البيي موسوعة الطفل، دار الجيل بيروت 1999. - صحة الاطفال / الدليل الكامل / ديفيد اليمان وهلين بدقور / ترجمة مركز التعريب والبرجمة، 2001 الدار العربية لعلوم. - صحة الاطفال - العناية الطبية السليمة بالطفل منذ ولادته وحتى بلوغه سن المراهقة، حرري الطبيب بتريال ه. هارت ، ترجمة مركز التعريب والبرجمة وهبة المرعب قبلا ن ، 1997. - الثقافة الصحية، د. مرزوق يوسف الغنيم، بهيج اسماعيل البههاني ، ط1، ذات السلاسل للطباعة 1997.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					

التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
لغة انكليزية عامة / المرحلة الاولى					
General English					
2. رمز المقرر					
217 kEL					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. سري مطلق الأيميل : sura.muttalak@coeduw.uobghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			المقرر الدراسي مادة متكاملة الهدف منها تمكين الطالب اتقان اللغة الانكليزية عن طريق دراسة مهاراها الاربع		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة التعلم تعتمد اسلوب المحاضرة التي يكون محورها الأستاذ وتشارك فيها الطالبات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	8	Hello+ Your world	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	محاضرات	اختبارات
5-8	8	All about you +family and friends	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	محاضرات	اختبارات
9			Monthly exam		
10-13	10	The way I live+ every day	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	محاضرات	اختبارات

اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	My favorite + where I live	14	14-17
				Monthly exam	18
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	Times past+ We had a great time	14	19-22
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	Tell me I can do that!+please and thank you	6	23-26
				Monthly exam	27
اختبارات	محاضرات	Grammar +vocabulary+ skill work every day English	here and now+ It's time to go	6	28-31
				Monthly exam	32

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

seginnerNew Headway plus for b h o n a n d L i z S o a r	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
المنهج والكتاب المدرسي
2. رمز المقرر
KTA
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/23
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
32 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: <u>رحاب حسين علي حسن زوين</u> الأيميل: <u>Rehaib@coeduw.uobaghdad.edu.iq</u>					
8. اهداف المقرر					
التعرف على المنهج والكتاب المدرسي من حيث التعريف والتطور والممارسة واهم ما يتعلق ، وذلك من خلال استخدام الموارد المتاحة وفقا لأسس ومفاهيم علمية ، ووسيلتها ذلك ، وإصدار القرارات الخاصة بتحديد الهدف ورسم السياسات ووضع الخطط والبرامج وإشكال التنظيم اللازمة لتحقيق الهدف وتوجيه الجهود والتنسيق فيها وإ مواطن القوة في أفراد القوى العاملة وتنمية مواهبهم وقدراتهم ورفع روحهم المعنو والرقابة على الأداء لضمان تحقيق الهدف وفقا للخطط والبرامج الموضوعية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	مفهوم المنهج المدرسي	المنهج والكتاب المدرسي مفهومه، أنماطه، أنواعه	إلقاء المحاضرة والمشاركة	شفوي
الثاني	4	نظريات المنهج والكتاب	نظرية الموسوعية .	المحاضرة	شفوي
الثالث	4	تنظيمات المنهج المدرسي	أسس بناء المنهج المدرسي	المحاضرة	مشاركة / شفوي
الرابع	4	أنواع المناهج	المواد المنفصلة والمتراصة	المحاضرة	شفوي وأمثلة خارجية
الخامس	4	مكونات المنهج التربوي	الأهداف ومستوياتها	المحاضرة	شفوي
السادس	4	المحتوى	تعريف المحتوى	المحاضرة	شفوي وأسئلة من واقع الكتاب المدرسي
السابع	4	طرائق التدريس	تصنيف طرائق التدريس	المحاضرة	تحريري
الثامن	4	التقويم	نشأة التقويم	المحاضرة	تحريري
التاسع	4	تطوير المنهج	أساليب تطوير المنهج	المحاضرة	تحريري
العاشر	4	مفهوم الكتاب لغة واصطلاحا	مفهوم الكتاب لغة واصطلاحا	المحاضرة	تحريري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر

علم نفس النمو					
2. رمز المقرر					
219K GP					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة/ 32 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
لاسم: أ.م.د. <u>سجلاء فائق هاشم محمد البغدادي</u> الأيميل : <u>sajlaafaiq@coeduw.uobaghdad.edu.iq</u>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	بيان اهمية دراسة مراحل نمو الفرد منذ هو جنين في بطن امه الى مرحلة الشيخوخة، وتوضيح فكرة الاخذ بالتعليم مدى الحياة، وابراز الافكار والمستحدثات الحديثة في دراسة مراحل النمو للإنسان.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضرة، المناقشة والاستجواب، عرض نماذج من تقنيات التعليم والتعلم فدراسة مراحل النمو الانساني.				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان تتعرف على مفهوم علم نفس النمو	ان تتعرف على مفهوم علم نفس النمو	اللقاء ، المحاضرة ، الاستجواب	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	2	ان تبين اهمية علم نفس النمو	اهمية علم نفس النمو	=	=
3	2	ان تبين قوانين النمو	قوانين النمو	=	=
4	2	ان تتعرف على مبادئ النمو	مبادئ النمو	=	=
5	2	ان تتعرف على مراحل النمو	مراحل النمو	=	=
6	2	ان تتعرف على العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو	=	=
7	2	ان تتعرف على العوامل الوراثية	العوامل الوراثية	=	=
8	2	ان توضح العوامل البيئية	العوامل البيئية	=	=
9	2	ان تشرح مناهج البحث في علم نفس النمو	مناهج البحث في علم نفس النمو	=	=
10	2	ان تتعرف على اساليب جمع المعلومات	اساليب جمع المعلومات	=	=
11	2	ان توضح معنى البحوث الطولية	معنى البحوث الطولية والمستعرضة	=	=

		والتجريبية	والمستعرضة والتجريبية		
12	2	ان توضح خصائص مرحلة الطفولة	خصائص مرحلة الطفولة	=	=
13	2	ان تشرح اهمية مرحلة الطفولة	اهمية مرحلة الطفولة	=	=
14	2	ان توضح مراحل الطفولة	مراحل الطفولة	=	=
15	2	ان تعدد مراحل النمو الجسمي	مراحل النمو الجسمي	=	=
16	2	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	=	=
17	2	ان يعرف مراحل التطور العقلي	مراحل التطور العقلي	=	=
18	2	ان تشرح مراحل التطور اللغوي	مراحل التطور اللغوي	=	=
19	2	ان تعرف الطلبة بمراحل التطور الاجتماعي	مراحل التطور الاجتماعي	=	=
20	2	ان تبين اهمية التطور الانفعالي	اهمية التطور الانفعالي نمو الذات ومفهوم الذات في مرحلة الطفولة المبكرة—حاجات الاطفال النفسية	=	=
21	2	ان تشرح التطور الخلقي	التطور الخلقي	=	=
22	2	ان تعدد انواع دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية	انواع دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية	=	=
23	2	ان تتعرف على دور الاسرة في النمو الانساني	دور الاسرة في النمو الانساني	=	=
24	2	ان تشرح دور الاقران في النمو	دور الاقران في النمو	=	=
25	2	ان تشرح مرحلة المراهقة	مرحلة المراهقة	=	=
26	2	ان توضح مفهوم المراهقة	مفهوم المراهقة	=	=
27	2	ان تعرف اهمية مرحلة المراهقة ومراحلها	اهمية مرحلة المراهقة ومراحلها	=	=
28	2	ان تعدد مراحل النمو الجسمي والتطور العقلي والمعرفي والاجتماعي	مراحل النمو الجسمي والتطور العقلي والمعرفي والاجتماعي	=	=
29	2	ان تتعرف على التطور الانفعالي والتطور الخلقي	التطور الانفعالي والتطور الخلقي	=	=
30	2	ان يتعرف الطلبة دور المراهق والمجتمع ووسائل الاعلام	دور المراهق والمجتمع ووسائل الاعلام	=	=
31	2	ان تشرح دور المراهق والمهنة واتجاهات المراهقين وميولهم وبعض مشكلات المراهقين	دور المراهق والمهنة واتجاهات المراهقين وميولهم وبعض مشكلات المراهقين	=	=
32	2	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	=	=
11. تقيم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الدكتور حامد عبد السلام زهران, علم نفس النمو, ط4, القاهرة, علم الكتاب.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدكتور حامد عبد السلام زهران, علم نفس النمو, ط4, القاهرة, علم الكتاب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم نفس الطفولة والمراهقة, الالوسي, جمال حسين, بغداد, جامعة بغداد.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	سيكولوجية النمو. العناني. حنان عبد الحميد, 2003.

1. اسم المقرر	
ادب الاطفال	
2. رمز المقرر	
213kcl	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة/ 32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د زهراء زيد شفيق العبيدي الايمل : zahraa-zaid1979@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	: تعريف الطالبات بكيفية تقديم المادة الادبية بأسلوب ممتع ومشوق للاطفال مع تحقيق الهدف السامي لها بكل وسائلها المختلفة من قصة ومسرحية وبرنامج وغيرها ، كذلك تنمية المواهب الادبية التي يتم اكتشافها بطريقة عملية ومفيدة في خدمة الطفولة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني -التغذية الراجعة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	نظرة عامة	الاطار العام لفن الكتابة للأطفال	المحاضرة	الاختبارات
2	2	لمن نكتب	لمن نكتب	المحاضرة	الاختبارات
3	2	ماذا نكتب	ماذا نكتب	المحاضرة	الاختبارات
4	2	كيف نكتب	كيف نكتب ؟ مراحل النمو عند الأطفال وعلاقتها بخصائصهم النفسية ، اللغة في اداب الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
5	2	تعريف ادب الاطفال	ادب الاطفال بالكتابة للأطفال	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على مضمون الادب	مضمون ادب الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
7	2	التعرف على اسلوب الادب	اسلوب ادب الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
8	2	التعرف على اسلوب الادب	اسلوب ادب الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
9	2	التعرف على قصص الاطفال	قصص الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
10	2	التعرف على الموسيقى والشعر	الموسيقى ، الشعر	المحاضرة	الاختبارات
11	2	التعرف على القصة	بناء قصة الطفل ، قصص الحيوان ، قصص البطولة والمغامرات	المحاضرة	الاختبارات
12	2	التعرف على القصص	قصص الخوارق ، القصص الفكاهية ، القصص العلمية	المحاضرة	الاختبارات
13	2	التعرف على القصص	الاساطير ، الحكايات	المحاضرة	الاختبارات
14	2	التعرف على الشعر	شعر الاطفال ، موسيقى الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
15	2		امتحان فصلي	المحاضرة	الاختبارات
16	2		وسائط الاطفال الى ادبهم	المحاضرة	الاختبارات
17	2	انواع الصحف	انواع صحف الاطفال - الفنون الصحفية في صحافة الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
18	2	التعرف على اخراج الصحف	اخراج صحف الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
19	2	التعرف على اخراج الصحف	اخراج صحف الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
20	2	التعرف على الكتب	كتب الاطفال الصغار	المحاضرة	الاختبارات
21	2	التعرف على شكل الكتاب	شكل الكتاب	المحاضرة	الاختبارات
22	2		الباب الخامس	المحاضرة	الاختبارات
23	2	مسرح الاطفال	مسرح الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
24	2		نظرة عامة	المحاضرة	الاختبارات
25	2	مسرح الدمى	مسرح الدمى	المحاضرة	الاختبارات
26	2	التعرف على برامج الاطفال	برامج الاطفال في الاذاعة	المحاضرة	الاختبارات
27	2	التعرف على برامج الاطفال	برامج الاطفال في التلفزيون	المحاضرة	الاختبارات

28	2	التعرف على برامج الاطفال	برامج الاطفال في التلفزيون	المحاضرة	الاختبارات
29	2	التعرف على برامج الاطفال	افلام الاطفال في السينما والتلفزيون	المحاضرة	الاختبارات
30	2	التعرف على برامج الاطفال	افلام الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
31	2	التعرف على برامج الاطفال	افلام الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
32	2		امتحان الفصل الثاني		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- الكعبي ، فاضل عباس (1999) : المداخل التربوية ، ومركزات التجانس المعرفي في ثقافة الاطفال ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد . - طعيمة ، رشدي احمد (1998) : ادب الاطفال في المرحلة الابتدائية ، الطبعة الاولى ، دار الفكر العربي ، القاهرة . - الهيتمي ، هادي نعمان (1988) : ثقافة الاطفال ، سلسلة كتب ثقافية ، الكويت .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
التعليم الثانوي
2. رمز المقرر
222 KSE
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/23
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

إكساب الطالبات معلومات متنوعة تتعلق بالمتعلمين في المرحل الثانويه واهم مشكلاتهم كونها من المراحل المهمة المرتبطة بالطفولة المبكرة بالاضافة الى ذلك . اكساب الطالبات معلومات الادارة وانواعها وصفات الادارة الناجحة .. وكذلك معنى القيادة وانواعها والفرق بين القيادة والادارة والاشراف التربوي	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاختبارات
طريقة المناقشة والحوار
تقديم تقارير شهرية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	2		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبار
2-	2	التعليم الثانوي.	(اهدافه، مدارسه ،مظاهر النمو للتعلم في المرحلة الثانوية ومشكلاته)	المحاضرة	الاختبار
3-	2	تجارب أمريكا ، اليابان ، السويد في التعليم الثانوي .		المحاضرة	الاختبار
4-	2	الادارة	(مفهومها ، نشأتها ، وتطورها)	المحاضرة	الاختبار
5-	2	مدارس الادارة		المحاضرة	الاختبار
6-	2	الادارة التربوية	(مفهومها ، مياديينها ، انواعها	المحاضرة	الاختبار
7	2	الادارة التعليمية	(مفهومها ، مياديينها)	المحاضرة	الاختبار
8	2	الادارة المدرسية	(مفهومها ، اهميتها ، اهدافها)	المحاضرة	الاختبار
9	2	مكونات الادارة	المدرسية ، عناصرها	المحاضرة	الاختبار
10	2				أمتحان
11	2	التخطيط المدرسي	(عوامل نجاحه، مبادئ التنظيم الجيد ، مجالات التقويم)	المحاضرة	الاختبار
12	2	صفات الادارة المدرسية الناجحة	انماط الادارة المدرسية (النمط الديمقراطي (	المحاضرة	الاختبار
13	2	النمط الديمقراطي ، النمط الفوضوي .	النمط الديمقراطي ، النمط الفوضوي	المحاضرة	الاختبار
14	2	خصائص الادارة المدرسية مهارات مدير المدرسة	خصائص الادارة المدرسية ، مهارات مدير مدير المدرسة	المحاضرة	الاختبار
15	2	القواعد الاخلاقية لمهنة الاد	الواجبات الادارية لمدير المدرسة	المحاضرة	الاختبار

			المدرسية		
الاختبار	المحاضرة	(مفهومها ، القيادة الادارية ، اهميتها)	القيادة	2	16
امتحان				2	17
عطلة				2	18
الاختبار	المحاضرة		الفرق بين القيادة والادارة ، مصادر القوة والنفوذ القيادة اساليب اختيار القيادات الاد	2	19
الاختبار	المحاضرة	(مفهومه ، اهميته ، تطوره)	الاشراف التربوي	2	20
الاختبار	المحاضرة	سمات الاشراف التربوي ، اهدافه ، اساسه	سمات الاشراف التربوي ، اهدافه ، اساليبه ، اسسه	2	21
الاختبار	المحاضرة	الاستبدادي ، التصحيحي ، الديمقراطي ، الجماعي	انواع الاشراف التربوي	2	22
الاختبار	المحاضرة	وظائف الاشراف التربوي ، مواصفات اختيار المشرف التربوي	وظائف الاشراف التربوي مواصفات اختيار المشرف التربوي	2	23
الاختبار	المحاضرة		المجموعة الشاملة في التز والتعليم	2	24
امتحان				2	25
الاختبار	المحاضرة		اهداف المجموعة الشاملة المدرسة وجوده قيادتها ودواعي تطبيقها في النظام التعليمي	2	26
الاختبار	المحاضرة		عناصر نجاح تطبيق الجودة الشاملة في المدرسة ، معايير الجودة الشاملة في التعليم	2	27
الاختبار	المحاضرة		معايير التقويم الشامل	2	28
الاختبار	المحاضرة		دور الاشراف التربوي في تحقيق الجودة ، معوقات تط ادارة الجودة الشاملة	2	29
امتحان				2	30
مراجعة				2	31
مراجعة				2	32

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12.مصادر التعلم والتدريس

1- شحاذة ، يوسف يعقوب (2015) : التعليم الثانوي ، الاد والاشراف : مكتب نور الحسن ، بغداد .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- السامرائي ، مهدي (2007) : ادارة الجودة الشاملة في القطاعين الانتاجي والخدمي ، عمان ، دار جرير للنشر والتوزيع .	
3- علي كريم ناصر (2006) : الادارة والاشراف التربوي بغداد ، فينوس للحاسبات والطباعة والنشر .	
الحاج ، ياس ، طه (1971) الادارة التربوية ، ط1 بغداد ، مطبعة المعارف	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ضحى بدر مفتن الأيميل : Dhuha.b@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تعليم الطالبات اسس التقنيات التربوية المستحدثة في مرحلة رياض الاطفال من حيث الاهداف والانواع والاستخدام - تعريف الطالبات بكيفية استخدام التقنيات التربوية من لوحات وشفافيات واشرطة وافلام والتلفزيون التعليمي ودمى العرائس في البرامج التعليمية في رياض الاطفال • تدريب الطالبات على اتقان صنع الوسائل التعليمية لبرامج رياض الاطفال من الخامات الاولى وتشغيل الاجهزة والالات الخاصة بالتقنيات التربوية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	نظرة عامة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
2	4	تكنولوجيا التعليم	التيكولوجيا والاتصال في التقنيات التربوية -أ وسائل الاتصال والتعليم ب- تطور مفهوم الوسائل التعليمية ج- تكنولوجيا التعليم وطرق البحث د- دور الاتصال في مرحلة رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
3	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
4	4	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	انواع الوسائل التعليمية واهميتها واهدافها واستخداماتها في العملية التربوية للمراحل التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
5	4	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	تصنيفات الوسائل التعليمية ب - اهمية الوسائل التعليمية في مجالات التعليم والتعلم في مرحلة رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
6	4	التعرف على انواع الوسائل التعليمية	=	المحاضرة	الاختبارات

7	4	التعرف على قواعد اختبار الوسائل التعليمية	قواعد اختبار واستخدام الوسائل التعليمية أ- بعض المعايير لاختبار الوسائل التعليمية ب- القواعد العامة لاستخدام الوسائل التعليمية وتقييمها ج- اتباع اسلوب النظام في استخدام الوسائل التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
8	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
9	4	التعرف على انواع السبورات	السبورات ولوحات العرض استخداماتها في مرحلة رياض الاطفال السبورات الوبرية (اللوحات الوبرية) ب- السبورة المغناطيسية ج- السبورة المغلينية د- لوحة الجيوب ولوحة النشرات ولوحة العرض	المحاضرة	الاختبارات
10	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
11	4	التعرف على اجهزة العرض	الشفافيات الخاصة بجهاز العرض العلوي	المحاضرة	الاختبارات
12	4	=	الصور الثابتة والافلام الثانية	المحاضرة	الاختبارات
13	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
14	4		امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
15	4		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
16	4		=	المحاضرة	الاختبارات
17	4	التعرف على الافلام التعليمية	الافلام التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
18	4	التعرف على الوسائل السمعية	الوسائل السمعية	المحاضرة	الاختبارات
19	4	التعرف على الاذاعة المدرسية	الاشربة الصوتية ب- انواع التسجيلات الصوتية ج- التعليم بواسطة الوسائل السمعية د- الاسطوانات هـ- الاذاعة والاذاعة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
20	4	=	التلفزيون التعليمي	المحاضرة	الاختبارات
21	4	=	أ- المميزات التعليمية للتلفزيون ب- كيفية استخدام التلفزيون في التعليم ج- المعاصرة في التلفزيون التعليمي د- خطوات استخدام التلفزيون في التدريس هـ- سجلات الفيديو ودورها في التعليم لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
22	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
23	4		الاشياء والعينات والنماذج	المحاضرة	الاختبارات

		والتوضيحات العلمية			
24	4	التعرف على الألعاب التعليمية	الألعاب التعليمية والمواقف التمثيلية في الروضة	المحاضرة	الاختبارات
25	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
26	4	التعرف على أنواع العرائس	أنواع العرائس والدروس التعليمية واستخدامها في تعليم طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
27	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
28	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
29	4	=	الحاسوب الإلكتروني ومجالات استخدامه في التعليم - أجهزة الوسائط التعليمية وإدامتها أ- تشغيل أجهزة العروض الضوئية وأنواعها ب- أجهزة التسجيل الصوتي	المحاضرة	الاختبارات
30	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
31	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
32	4		امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر

الامتحان الشهري ٦٠ بواقع ٤ امتحانات
الجانب العملي ٢٠
اليومي والأسئلة اليومية والحضور 20

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم / م.د. ضحى بدر اللامي ٢٠٢٢
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الحيلة ، محمد محمود ، أساسيات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية ، دار المسيرة للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، 2008 . - علي، عبد العزيز ، تكنولوجيا التعليم - خليفة، أمل اكرم، تقنيات الوسائل التعليمية 2011،

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
التربية البيئية	
2. رمز المقرر	
328 KEE	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة/ 32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. <u>سجلاء فائق هاشم محمد البغدادي</u> الأيميل : sajlaafaiq@coeduw..uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات والمفاهيم والحقائق والافكار المرتبطة بالبيئة الشاملة ومكوناتها الطبيعية والبشرية ليكون الطالب 2- قادر على معرفة مفهوم البيئة، التوازن البيئي، النظام البيئي، المشكلات البيئية، الاخلاق البيئية، الوعي البيئي، التربية والحفاظ 3- على البيئة وحياتها 4- تنمية القيم والاتجاهات لدى الطالب بالحفاظ على البيئة ومصادرها الحية من خلال تمكين قدرة الخالق سبحانه وتعالى في 5- خلق البيئة الشاملة، وتعزيز دور العلماء في الحفاظ على البيئة وتمكين دور مؤسسات الدولة في الحفاظ على البيئة 6- اكساب الطالب المهارات المختلفة لصيانة والحفاظ على البيئة من خلال رصد الظاهر السلبية والايجابية والتعبير عنها بكتابة 7- تقارير او رسم او جمع صور.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- المحاضرة ، المناقشة ، الحوار، العصف الذهني	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		نشأة التربية البيئية	المحاضرة	الاختبارات
2	2		مبرراتها	المحاضرة	الاختبارات
3	2		اهدافها	المحاضرة	الاختبارات
4	2		مفاهيم بيئية اساسية	المحاضرة	الاختبارات
5	2		دور التربية البيئية في الحفاظ على البيئة	المحاضرة	الاختبارات
6	2		نشاط بيئي	المحاضرة	الاختبارات
7	2		إستراتيجية تعلم التربية البيئية	المحاضرة	الاختبارات
8	2		التربية البيئية والتنمية المستدامة	المحاضرة	الاختبارات
9	2		البيئة المحلية مفهومها	المحاضرة	الاختبارات
10	2		وسائل حمايتها	المحاضرة	الاختبارات
11	2		الثقافة البيئية	المحاضرة	الاختبارات
12	2		التربية البيئية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الاختبارات
13	2		نشاط بيئي / التوازن النفسي	المحاضرة	الاختبارات
14	2		امتحان	المحاضرة	الاختبارات
15	2		تعريف التربية البيئية الصحية ومفاهيمها وطرقها	المحاضرة	الاختبارات
16	2		وسائل التثقيف الصحي وخدمات صحة البيئة	المحاضرة	الاختبارات
17	2		العوامل البيئية المؤثرة على صحة الإنسان	المحاضرة	الاختبارات
18	2		أهداف التربية الصحية	المحاضرة	الاختبارات
19	2		رياض الأطفال والبيئة الصحية	المحاضرة	الاختبارات
20	2		التنشئة البيئية للطفل العربي	المحاضرة	الاختبارات
21	2		الخدمات الصحية التي تقدم الى طلاب رياض الأطفال	المحاضرة	الاختبارات
22	2		أهمية البيئة الطبيعية لصغارنا	المحاضرة	الاختبارات
23	2		تأثير الإشعاعات على الأم الحامل وأنواع الإشعاع	المحاضرة	الاختبارات
24	2		التقنيات الحديثة للعلاج بالإشعاع	المحاضرة	الاختبارات
25	2		تنمية الوعي البيئي عند الأطفال	المحاضرة	الاختبارات
26	2		فوائد الطاقة النووية	المحاضرة	الاختبارات
27	2		الاتجاهات والضمير البيئي لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
28	2		التلوث بمخلفات المصانع وتأثيره	المحاضرة	الاختبارات

		على البيئة			
29	2	التلوث بمخلفات المصانع وتأثيره على البيئة	المحاضرة	الاختبارات	
30	2	امتحان تحريري			
31	2	مراجعة			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ورش عمل، استخدام الدوريات و الانترنت		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التربية البيئية أم د اriad عاشور الطائي علم النفس البيئي (د. عبد الرحمن محمد المدخل البيئي: أ.د.م ماهر اسماعيل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر	
الصحة النفسية للطفل	
2. رمز المقرر	
331 KCPH	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة/ 32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. الهام فاضل عباس الأيميل : ilham.fadhil@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
تعريف الطالبات بمعنى الصحة النفسية بشكل عام والأمر النفسية والجسمية , وطرق العلاج النفسي , وكذلك الاضطرابات السلوكية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الصحة النفسية	معنى الصحة النفسية	المحاضرة	الاختبارات
2	2	معنى التكيف	الحياة كعملية تكيف	المحاضرة	الاختبارات
3	2	معنى التكيف	الطفل وتكيفه	المحاضرة	الاختبارات
4	2	المراهق	المراهق وتكيفه	المحاضرة	الاختبارات
5	2	الاحباط	الإحباط وأنواعه	المحاضرة	الاختبارات
6	2	الصراع	الصراع / أسبابه وأنواعه	المحاضرة	الاختبارات
7	2	القلق وانواعه	القلق / المفهوم / الأنواع / الاعراض	المحاضرة	الاختبارات
8	2	اسباب القلق	أسباب ومصادر القلق	المحاضرة	الاختبارات
9	2	كيفية التكيف	أساليب التكيف	المحاضرة	الاختبارات
10	2	انواع الامراض النفسية	تصنيف الامراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبارات
11	2	اعراض الامراض النفسية	الاعراض المرضية للأمراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبارات
12	2	الامراض العصبية	الامراض العصبية	المحاضرة	الاختبارات
13	2	النحول العصبي	النحول العصبي	المحاضرة	الاختبارات
14	2		الرهاب	المحاضرة	الاختبارات
15	2	تعريف الرهاب	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
16	2		صعوبة النطق	المحاضرة	الاختبارات
17	2	تعريف الرهاب	الامراض السايكوسوماتية	المحاضرة	الاختبارات
18	2	صعوبة النطق	الاعراض الجسمية	المحاضرة	الاختبارات
19	2	تعريف الامراض السايكوسوماتية	اضطرابات الشخصية	المحاضرة	الاختبارات
20	2	الامراض الشخصية	التخلف العقلي / المظاهر والمحكات	المحاضرة	الاختبارات
21	2	اضطرابات الشخصية	التخلف العقلي / الأساليب والمضامين الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
22	2	التخلف العقلي	العلاج النفسي	المحاضرة	الاختبارات
23	2	التخلف العقلي	الصحة النفسية في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
24	2	العلاج	المتغيرات الأساسية في تحقق الصحة النفسية في المدرسة	المحاضرة	الاختبارات
25	2	نظرة عامة	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال	المحاضرة	الاختبارات
26	2		اضطرابات القلق – اضطرابات	المحاضرة	الاختبارات

		الطعام			
27	2	تعريف الاضطرابات السلوكية	اضطرابات النوم – الاضطرابات الحركية	المحاضرة	الاختبارات
28	2	تعريف القلق	الخدمات النفسية الفردية	المحاضرة	الاختبارات
29	2	تعريف اضطراب النوم	الصحة النفسية للطفل	المحاضرة	الاختبارات
30	2		الخدمات النفسية الفردية	المحاضرة	الاختبارات
31	2		الخدمات النفسية الفردية	المحاضرة	الاختبارات
32	2		امتحان	تحريري	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	رضوان، سامر جميل، الصحة النفسية ، ط3 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 2009 الصحة النفسية : الاستاذ جمال حسين الالوسي – جامعة بغداد / كلية التربية (كتاب منهجي) الصحة النفسية للطفل : أ. د. عبد الباري محمد داود , 2008 (مصدر مساعد)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
الاحصاء التربوي
2. رمز المقرر
327 kEDS
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/24
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
32 ساعة / 32 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د. اوس محمود محمد الأيميل : aws.ghazal@dcec.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- الاهداف المعرفية 1- ان تتعرف الطالبة على اهداف التعليمية من حيث اهميتها ووضوحها 2- التعرف على مقاييس النزعة المركزية 3- التعرف على انواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها- 4- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد- 5- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات وأساليب التقويم- ب3 اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية • ب4 تطوير قدرات الطالبة باتجاه اتقان الاهداف الاحصائية للعينة ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الاسئلة ج2- المناقشة ج3- التحليل • ج4- الاستنتاج		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، التطبيق العملي - العصف الذهني- التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح- صفوف الكترونية- فيديو شرح (توضيحي)- محاضرة فيديو		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		توزيع المفردات على الطالبات واعطاء نبذة عن اهمية الاحصاء	المحاضرة	الاختبارات
2	2	شرح المتغيرات	المتغيرات	المحاضرة	الاختبارات
3	2	تصنيف البيانات	تصنيف البيانات	المحاضرة	الاختبارات
4	2	التوزيع التكراري	التوزيع التكراري	المحاضرة	الاختبارات
5	2	تمثيل التوزيع بالرسم	تمثيل التوزيع بالرسم	المحاضرة	الاختبارات
6	2	تمثيل التوزيع بالرسم	تمثيل التوزيع بالرسم	المحاضرة	الاختبارات
7	2	مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	الاختبارات
8	2	الوسيط	الوسيط	المحاضرة	الاختبارات
9	2	الوسط الحسابي المرجح	الوسط الحسابي المرجح	المحاضرة	الاختبارات
10	2	الوسط الحسابي المنوال	الوسط الحسابي المنوال	المحاضرة	الاختبارات
11	2	العلاقة بين المقاييس الثلاثة	العلاقة بين المقاييس الثلاثة	المحاضرة	الاختبارات
12	2	مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	المحاضرة	الاختبارات
13	2	المدى المطلق, نصف المدى الربيعي	المدى المطلق, نصف المدى الربيعي	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	2	14
الاختبارات	المحاضرة	الارباعيات	الارباعيات	2	15
الاختبارات	المحاضرة	الانحراف المتوسط	الانحراف المتوسط	2	16
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان	الامتحان	2	17
الاختبارات	المحاضرة	الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية	2	18
الاختبارات	المحاضرة	معامل الاختلاف	معامل الاختلاف	2	19
الاختبارات	المحاضرة	المنحني الاعدالي	المنحني الاعدالي	2	20
الاختبارات	المحاضرة	المنينيات	المنينيات	2	21
الاختبارات	المحاضرة	الارتباط معناه	الارتباط معناه	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تحطيط الانتشار	تحطيط الانتشار	2	23
الاختبارات	المحاضرة	معامل ارتباط بيرسن	معامل ارتباط بيرسن	2	24
الاختبارات	المحاضرة	معامل ارتباط سبيرمان	معامل ارتباط سبيرمان	2	25
الاختبارات	المحاضرة	تفسير معامل الارتباط	تفسير معامل الارتباط	2	26
الاختبارات	المحاضرة	اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات	2	27
الاختبارات	المحاضرة	الاختبار التاني لعينة واحدة	الاختبار التاني لعينة واحدة	2	28
الاختبارات	المحاضرة	الاختبار التاني لعينتين مستقلتين متساوية بالحجم	الاختبار التاني لعينتين مستقلتين متساوية بالحجم	2	29
الاختبارات	المحاضرة	الاختبار التاني لعينتين مستقلتين غير متساوية بالحجم	الاختبار التاني لعينتين مستقلتين غير متساوية بالحجم	2	30
الاختبارات	المحاضرة	الاحصاء المعلمي والاحصاء اللامعلمي	الاحصاء المعلمي والاحصاء اللامعلمي	2	31
الاختبارات	المحاضرة	مربع كاي	مربع كاي	2	32

11. تقييم المقرر

25 الامتحان الأول
25 الامتحان الثاني
5 درجات مشاركة
5 حضور
40 امتحان نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
طرائق تدريس
2. رمز المقرر
324kTM
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/10/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
32 ساعة/ 32 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: كلثوم عبد عون ردام شويدي البلحي Kalthoomabdaon@coeduw.uobaghdad.edu.iq الآيميل :					
8. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			أ - الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد 2- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريبية 3- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة 4- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس 5- التعرف على معنى عملية التقويم والتمييز بين القياس والتقويم ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس ب 2 – صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس ب 3 – استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس • ب4- القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية • التحليل • الاستنتاج د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريس •		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة، الحوار العلمي، العصف الذهني.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مفهوم واسس التدريس	يتعرف الطالب على :	14	7-1 (7)
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اهداف التدريس	يتعرف الطالب على :	14	8(7) - 14
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	طرائق التدريس	يتعرف الطالب على :	14	15- (7) 21
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	التخطيط والتقويم	يتعرف الطالب على :	14	22(7) - 28
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	
2. رمز المقرر	
333 KPGE	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
32 ساعة / 32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. امل داود	البريد: Amal.solaym@coeduw.uobaghdad.edu.iq
الاسم: م.م. ريام محمد داود	البريد: riam.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه 2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه 3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها 4- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي 5- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي 6- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي ب2 - اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي ب3 - تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية • ب4- التمكن من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح ج- الأهداف الوجدانية والقيمية • التحليل • الاستنتاج •					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(5) 1-5	10	يتعرف الطالب على :	نشأة الارشاد ونظرياته	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(2) 6-7	4	يتعرف الطالب على :	التوجيه المهني والارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(3) 8-10	6	يتعرف الطالب على :	اسس الارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(3) 11-13	6	يتعرف الطالب على :	المعلومات اللازمة للإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(3) 14-16	6	يتعرف الطالب على :	المقابلة الارشادية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(2) 17-18	4	يتعرف الطالب على :	الارشاد في المدرسة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(3) 19-21	6	يتعرف الطالب على :	تنظيم برامج الارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(2) 22-23	4	يتعرف الطالب على :	المشكلات التي يتناولها الارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(5) 24-28	10	يتعرف الطالب على :	التوجيه الديني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			ورش عمل، استخدام الدوريات و الانترنت		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر					
صناعة الدمى ولعب الاطفال					
2. رمز المقرر					
326 kDTIC					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. جنان لطيف هاشم ناصر الإيميل : janan.laith2002@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على خصائص مسرح الدمى 2- التعرف على انواع مسرح الدمى 3- تعريف الطالبة بأهمية مسرح الدمى للطفل ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - مهارة تخطيط وتصميم العرائس		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	نظرة عامة	فكرة عامة عن تاريخ مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
2	4	تعريف بالخصائص	خصائص مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
3	4	تعريف الانواع	أنواع مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
4	4	تعريف بالدمية	الماريونيت	المحاضرة	الاختبارات
5	4	تعريف بالدمية	الماريونيت	المحاضرة	الاختبارات
6	4	تعريف بالدمية	دمى القفاز	المحاضرة	الاختبارات
7	4	تعريف بالدمية	دمى القفاز	المحاضرة	الاختبارات
8	4		دمى العصا	المحاضرة	الاختبارات
9	4	تعريف بالدمية	دمى العصا	المحاضرة	الاختبارات

10	4	تعريف بالمسرح الاسود	المسرح الأسود	المحاضرة	الاختبارات
11	4	تعريف بالمسرح الاسود	المسرح الأسود	المحاضرة	الاختبارات
12	4	خيال الظل	خيال الظل	المحاضرة	الاختبارات
13	4	خيال الظل	خيال الظل	المحاضرة	الاختبارات
14	4	تصميم شخصيات ومكياج لانواع مسرح العرائس	تصميم شخصيات ومكياج لانواع مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
15	4	ديكور مسرح العرائس	ديكور مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
16	4	تصميم مشاهد مسرح العرائس	تصميم مشاهد مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
17	4	زيارات لمسرح العرائس	زيارات لمسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
18	4	طرق الاضاءة في مسرح العرائس	طرق الاضاءة في مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
19	4	الموسيقى في مسرح العرائس	الموسيقى في مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
20	4	المؤثرات الصوتية في مسرح العرائس	المؤثرات الصوتية في مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
21	4	التدريب على تحريك انواع العرائس	التدريب على تحريك انواع العرائس	المحاضرة	الاختبارات
22	4	الايخراج في مسرح العرائس	الايخراج في مسرح العرائس	المحاضرة	الاختبارات
23	4	تدريب الطالبات على دراسة النص	تدريب الطالبات على دراسة النص	المحاضرة	الاختبارات
24	4	تصميم مناظر المسرحية	تصميم مناظر المسرحية	المحاضرة	الاختبارات
25	4	اختيار التصميم المناسب	اختيار التصميم المناسب	المحاضرة	الاختبارات
26	4	تنفيذ التصميم	تنفيذ التصميم	المحاضرة	الاختبارات
27	4	تقسيم مجموعات التصميم	تقسيم مجموعات التصميم	المحاضرة	الاختبارات
28	4	التدريب على الاداء	التدريب على الاداء	المحاضرة	الاختبارات
29	4	اجراء البروفات	اجراء البروفات	المحاضرة	الاختبارات
30	4	تمثيل الادوار	تمثيل الادوار	المحاضرة	الاختبارات
31	4	تقديم العروض	تقديم العروض	المحاضرة	الاختبارات
32	4	تقديم العروض	تقديم العروض	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- السويقي، مختار، خيال الظل والعرائس في العالم ، دار الكتاب العربي، القاهرة، - التونسي، لميس، اللعب الفني للطفل تطبيقات عملية 2012،
	عوض، اشرف، مشروعه الصغير من المنزل، 2010،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر	
329 KEP	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة/32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: <u>ضحى عادل محمود حسن العاني</u> الأيميل : Dhuha.adil@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية أ1- معرفة الطالبات بأحدث النظريات والاتجاهات التي تمكنهم من تفسير السلوك الانساني أ2-معرفة الطالبات دور الاهداف في العملية التعليمية –التعليمية (الأهداف التربوية –الأهداف التعليمية). أ3-معرفة الطالبات أهمية دور الحفظ في التذكر وتجنب النسيان ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة ب2 –كتابة تقارير عن الاطفال ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الاسئلة ج2- المناقشة د – المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة د2- طرح الاسئلة د3- كتابة تقارير	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعلم والتعليم , العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	التعلم والتعليم , العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعلم والتعليم	المحاضرة	الاختبارات
2	2	طرق البحث في علم النفس التربوي	طرق البحث في علم النفس التربوي	المحاضرة	الاختبارات
3	2	الدافعية في التعلم	الدافعية في التعلم	المحاضرة	الاختبارات
4	2	نظريات الدافعية	نظريات الدافعية	المحاضرة	الاختبارات
5	2	الوظائف التعليمية للدافعية	الوظائف التعليمية للدافعية	المحاضرة	الاختبارات
6	2	الذاكرة وعملية التذكر	الذاكرة وعملية التذكر	المحاضرة	الاختبارات
7	2	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
8	2	النظريات التي تخص الذاكرة	النظريات التي تخص الذاكرة	المحاضرة	الاختبارات
9	2	المفاهيم الاساسية للذاكرة	المفاهيم الاساسية للذاكرة	المحاضرة	الاختبارات
10	2	اشكال عملية التذكر والعوامل امؤثرة فيه	اشكال عملية التذكر والعوامل امؤثرة فيه	المحاضرة	الاختبارات
11	2	النسيان	النسيان	المحاضرة	الاختبارات
12	2	نظريات تفسير النسيان	نظريات تفسير النسيان	المحاضرة	الاختبارات
13	2	انتقال اثر التدريب	انتقال اثر التدريب	المحاضرة	الاختبارات
14	2	القلق الامتحاني	القلق الامتحاني	المحاضرة	الاختبارات
15	2			المحاضرة	الاختبارات
16	2	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
17	2	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع	المنافسة والتعاون وحب الاستطلاع	المحاضرة	الاختبارات
18	2	التغذية المرتدة	التغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبارات
19	2	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
20	2	ابعاد التغذية المرتدة	ابعاد التغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبارات
21	2	نظريات التعلم / نظرية الاختيار والربط	نظريات التعلم / نظرية الاختيار والربط	المحاضرة	الاختبارات
22	2	نظرية ثورنडाك / قوانين التعلم	نظرية ثورنडाك / قوانين التعلم	المحاضرة	الاختبارات
23	2	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لبافلوف	نظرية الاشتراط الكلاسيكي / لبافلوف	المحاضرة	الاختبارات
24	2	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي	مفاهيم ومظاهر اساسية في التعلم الكلاسيكي	المحاضرة	الاختبارات
25	2	امتحان الفصل الثالث	امتحان الفصل الثالث	المحاضرة	الاختبارات
26	2	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكينر)	نظرية الاشتراط الاجرائي (نظرية سكينر)	المحاضرة	الاختبارات
27	2	الاجراءات التجريبية في الاشتراط الاجرائي	الاجراءات التجريبية في الاشتراط الاجرائي	المحاضرة	الاختبارات

28	2	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي	التطبيقات التربوية لنظرية الاشتراط الاجرائي	المحاضرة	الاختبارات
29	2	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)	نظرية الاستبصار (نظرية كوهلر)	المحاضرة	الاختبارات
30	2	تجارب الجشتالت الكلاسيكية	تجارب الجشتالت الكلاسيكية	المحاضرة	الاختبارات
31	2	تفسير التعلم في ضوء التجارب	تفسير التعلم في ضوء التجارب	المحاضرة	الاختبارات
32	2	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار	التطبيقات التربوية لنظرية الاستبصار	المحاضرة	الاختبارات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر	
فلسفه الطفل	
2. رمز المقرر	
330 KCP	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة / 32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. <u>سمير غني حسين عليوي الحمداني</u> الإيميل : Samar@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	أ- الأهداف المعرفية أ1- للاصول العلمية والجوانب الوظيفية _ إبراز المبادئ العامة والاليات المهمة _ للعلاقات المتداخلة بين اساسيات فلسفه الاطفال _ معرفة علم وظائف الاعضاء وتناغم الاعضاء في عملها

— ادراك مقدرة الخالق وبديع صنعه لأرقى مخلوق وهو الانسان — ادراك بعض الامراض الفسلجية المتعلقة بأجهزة جسم الطفل ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة ب2 - كتابة تقارير عن الاطفال د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - المناقشة د2 - طرح الاسئلة د3 - كتابة تقارير	
---	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفسولوجيا مجالاتها ومبادئها العامة (تبادل المواد , الايض , التنسيق الداخلي)	الفسولوجيا مجالاتها ومبادئها العامة (تبادل المواد , الايض , التنسيق الداخلي)	المحاضرة	الاختبارات
2	2	الاستنباب	الاستنباب	المحاضرة	الاختبارات
3	2	فسولوجيا التكاثر , الجهاز التكاثر الانثوي	فسولوجيا التكاثر , الجهاز التكاثر الانثوي	المحاضرة	الاختبارات
4	2	فسولوجيا التكاثر , الجهاز التكاثر الانثوي	فسولوجيا التكاثر , الجهاز التكاثر الانثوي	المحاضرة	الاختبارات
5	2	البلوغ والعوامل المؤثرة به	البلوغ والعوامل المؤثرة به	المحاضرة	الاختبارات
6	2	فسولوجيا التكاثر , جهاز التكاثر الذكري	فسولوجيا التكاثر , جهاز التكاثر الذكري	المحاضرة	الاختبارات
7	2	الاخصاب والحمل والوضع	الاخصاب والحمل والوضع	المحاضرة	الاختبارات
8	2	الولادة والاطفال الرضع	الولادة والاطفال الرضع	المحاضرة	الاختبارات
9	2	الغدد البنينة ومراحل تطورها	الغدد البنينة ومراحل تطورها	المحاضرة	الاختبارات
10	2	بعض الامراض الفسلجية التي تصيب الام والطفل	بعض الامراض الفسلجية التي تصيب الام والطفل	المحاضرة	الاختبارات
11	2	الامتحان الاول	الامتحان الاول	المحاضرة	الاختبارات
12	2	الغدد والمهرمونات وناثيراتها الفسلجية	الغدد والمهرمونات وناثيراتها الفسلجية	المحاضرة	الاختبارات

13	2	بعض الاضطرابات الفسلجية	بعض الاضطرابات الفسلجية	المحاضرة	الاختبارات
14	2	امتحان ثاني	امتحان ثاني	المحاضرة	الاختبارات
15	2	تنظيم درجة حرارة الجسم والتغيرات في درجة الحرارة	تنظيم درجة حرارة الجسم والتغيرات في درجة الحرارة	المحاضرة	الاختبارات
16	2	الجهاز البولي الكلية مكونات البول	الجهاز البولي الكلية مكونات البول	المحاضرة	الاختبارات
17	2	الجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي المركزي	المحاضرة	الاختبارات
18	2	الجهاز العصبي المحيطي	الجهاز العصبي المحيطي	المحاضرة	الاختبارات
19	2	الجهاز العصبي المستقل الذاتي	الجهاز العصبي المستقل الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
20	2	امتحان ثالث	امتحان ثالث	المحاضرة	الاختبارات
21	2	العضلات وانواعها	العضلات وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
22	2	الدم و وظائف بروتينات البلازما	الدم و وظائف بروتينات البلازما	المحاضرة	الاختبارات
23	2	عامل RH ومكونات الجهاز القلبي الوعائي	عامل RH ومكونات الجهاز القلبي الوعائي	المحاضرة	الاختبارات
24	2	مكونات الجهاز القلبي الوعائي وضغط الدم	مكونات الجهاز القلبي الوعائي وضغط الدم	المحاضرة	الاختبارات
25	2	التنفس واجزاء الجهاز التنفسي	التنفس واجزاء الجهاز التنفسي	المحاضرة	الاختبارات
26	2	مكونات هواء الشهيق والزفير والحجوم التنفسية	مكونات هواء الشهيق والزفير والحجوم التنفسية	المحاضرة	الاختبارات
27	2	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	المحاضرة	الاختبارات
28	2	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	الجهاز الهضمي ووظائف اعضائه	المحاضرة	الاختبارات
29	2	الاعباب واثرها على الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي	الاعباب واثرها على الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي	المحاضرة	الاختبارات
30	2	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	المحاضرة	الاختبارات
31	2	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	مراجعة وارشادات حول فسلجة الطفل وامراضه	المحاضرة	الاختبارات
32	2	تطبيقات من البيئة المحلية	تطبيقات من البيئة المحلية	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

13. اسم المقرر					
مناهج البحث التربوي					
14. رمز المقرر					
332RM					
15. الفصل / السنة					
السنوي					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/14					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور اسبوعي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
4 ساعات 4 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل : ا.د. الطاف ياسين خضر prof.altaf@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعلم اختيار مشكلة البحث • تعلم خطوات البحث العلمي • تعلم اختيار المجتمع والعينة		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المناقشة – المحاضرة – التطبيق العملي		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	4	مفهوم مناهج البحث	مفهوم مناهج البحث : عرض نماذج بحوث سابقة	عرض المفردات ووصف المقرر ومحاضرة تمهيدية	
2	4	العلم واهدافه	مفهوم مناهج البحث : عرض نماذج بحوث سابقة		شفوية
3	4	اهمية البحث العلمي للمجتمع, خصائصه	مناقشة مع امثلة	محاضرة ومناقشة وعرض نماذج بحوث	شفوية
4	4	مشكلة الدراسة ومصادرها	اختيار مشكلات للمناقشة ,	محاضرة ومناقشة	شفوية

		صياغة عناوين بحوث	وعرض نماذج		
5	4	مجتمع البحث, تعاريفه وانواعه	رسم توضيحي لكتابة انواع جداول المجتمع	محاضرة ومناقشة وعرض جداول	شفوية
6	4	العينة تعريفها ,فواندها	استخدام نماذج العينات وجداولها في البحث	محاضرة ومناقشة وشرح امثلة	شفوية
7	4	اساليب الاختيار(العينة العشوائية البسيطة	عرض عناوين بحوث مع كتابة جدول العينة	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
8	4	العينة الطبقية	استخدام معادلات حسابها مع امثلة	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
9	4	العينة المنتظمة وذات المراحل المتعددة	طريقة حسابها	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
10	4	العينة العارضة , العمدية, الحصص	امثلة تطبيقية	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
11	4	امتحان تحريري			
12	4	الاستبيان, وانواعه	تطبيق انواع الاستبيان	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
13	4	المقابلة,الملاحظة	تطبيق نموذج مقابلة ارشادية, كتابة استمارة ملاحظة	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
14	4	الاختبار	تلخيص نموذج اختبار ومقياس من بحوث سابقة	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
15	4	منهج البحث الوصفي تعريفه وخصائصه	عرض نماذج بحوث وصفية وتلخيصها	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
16	4	الدراسة المسحية دراسة الاتجاهات	كتابة خطوات دراسة مسحية ودراسة عن الاتجاهات	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
17	4	دراسة تحليل العمل دراسة تحليل المضمون	تطبيق خطوات بحث تحليل العمل تطبيق خطوات بحث تحليل المضمون	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
18	4	الدراسة المقارنة والمقارنة للأسباب	جدول مقارنة بين نوعي الدراستين	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
19	4	المنهج التاريخي,تعريفه,مصادره,وخطة كتابة البحث	عرض خطوات كتابة انموذج بحث تاريخي	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
20	4	امتحان تحريري			
21	4	المنهج التجريبي, تعريفه , متغيراته	امثلة على المتغيرات	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
22	4	التصميم التجريبي, تعريفه	عرض بحث تجريبي	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
23	4	انواعه, تصميم المجموعة الواحدة	تطبيق عنوان بحث على كل تصميم ورسمه	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
24	4	المجموعتين (ضابطة وتجريبية)	تطبيق عنوان بحث على كل تصميم ورسمه	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
25	4	المجموعات الأربعة	تطبيق عنوان بحث على كل تصميم ورسمه	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
26	4	منهج النظم	عرض انموذج بحث	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
27	4	المدخلات,العمليات والمخرجات	تطبيق المفردات على عنوان بحث	محاضرة تطبيق امثلة	شفوية
28	4	كتابة البحث بصورته النهائية	تطبيق الطالبة كتابة بحث مصغر	محاضرة تطبيق امثلة	تحريرية

1. اسم المقرر					
دراسات في مناهج رياض الاطفال					
2. رمز المقرر					
325 kSKC					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم:أ.د. <u>انوار فاضل عبد الوهاب رزوقي الشوك</u> الاسم : م.م. عبير حاتم هادي الأيمل : Anwar@coeduw.uobaghdad.edu.iq الأيمل: abeer.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أ- الاهداف المعرفية			اهداف المادة الدراسية		
أ1- ان تدرك الطالبة دورها في العملية التعليمية- أ 2 ان تدرك أهمية الطرائق الحديثة في التدريس- أ 3 تزود الطالبة بالمفاهيم العلمية في التدريس					
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر					
ب1 - ان تستطيع الطالبة وضع خطة تدريسية- ب 2 ان تستطيع صنع واستخدام وسيلة تعليمية- • ب3 ان تمتلك مهارة خاصة بالتدريس					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية					
ج1 ان تشعر بدورها بالتدريس- ج 2 ان تحسب قيمة العملية التعليمية- • ج 3 ان تشعر بالثقة بالنفس					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار لعلمي المفتوح			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة	المحاضرة	الاختبارات
2	4	نظرة عامة	تطور مفهوم المنهج	المحاضرة	الاختبارات
3	4	تعريف المنهج	المفهوم التقليدي	المحاضرة	الاختبارات
4	4	تعريف المنهج	نحو مفهوم واسع للمنهج	المحاضرة	الاختبارات
5	4	تعريف المنهج	المفهوم الحديث للمنهج - المنهج	المحاضرة	الاختبارات

		والخير			
6	4	اسس المنهج	اسس بناء المنهج - المنهج والتلميذ	المحاضرة	الاختبارات
7	4	اسس المنهج	المنهج ونمو التلاميذ (الاطفال)	المحاضرة	الاختبارات
8	4	اسس المنهج	المنهج وحاجات التلاميذ (الاطفال) - المنهج وميول التلاميذ (الاطفال)	المحاضرة	الاختبارات
9	4	اسس المنهج	المنهج وارتباطه بالبيئة والمجتمع	المحاضرة	الاختبارات
10	4	اسس المنهج	المنهج والتطورات التكنولوجية المعاصرة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
11	4	اسس المنهج	=	المحاضرة	الاختبارات
12	4	اسس المنهج	بناء المنهج - الاهداف التربوية	المحاضرة	الاختبارات
13	4	اسس المنهج	اختيار وتنظيم الخبرات التعليمية في رياض الاطفال - تقويم المنهج - تقويم خبرات طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
14	4		امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
15	4		عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
16	4	اسس المنهج	الاتجاهات المعاصرة في بناء مناهج رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
17	4		=	المحاضرة	الاختبارات
18	4	النموذج الذي يهتم بتطوير الطفل - نموذج الادراك اللفظي	النموذج الذي يهتم بتطوير الطفل - نموذج الادراك اللفظي	المحاضرة	الاختبارات
19	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
20	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
21	4	نموذج الادراك الحسي - نموذج التعليم اللفظي	نموذج الادراك الحسي - نموذج التعليم اللفظي	المحاضرة	الاختبارات
22	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
23	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
24	4	التعرف على الوحدات الدراسية	الوحدات الدراسية	المحاضرة	الاختبارات
25	4	التعرف على الانواع	انواع الوحدات الدراسية	المحاضرة	الاختبارات
26	4	التعرف على دور المعلمة	دور المعلمة في تخطيط الوحدة	المحاضرة	الاختبارات
27	4	التعرف على دور المعلمة	معلمة الروضة ودورها في بناء وتطوير وتنفيذ مناهج رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
28	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
29	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
30	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
31	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
32	4		امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
334 KEL	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
32 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.لينا ليث الأيمل : dr.lina@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ. الاهداف المعرفية أ . 1 اهمية اللغة الانكليزية أ . 2 تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية أ . 3 معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب . 1 تنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الانكليزية ب . 2 فهم القطع ومعرفة معانيها • ب . 3 تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الإنكليزية ج. الاهداف الوجدانية والقيمية ج . 1 القابلية على حل التمارين	اهداف المادة الدراسية

ج . 2 محادثات شفوية بين الطالبات • ج . 3 التعلم من التمارين د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د . 1 القراءة المتواصلة د . 2 الكتابة بشكل مستمر د . 3 تطوير الجانب اللغوي د . 4 استخدام اللغة لانكليزية •					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	Chapter One	It's a wonderful world	المحاضرة	الامتحان التحريري
3-4	2	Chapter Two	Get Happy	المحاضرة	الامتحان التحريري
5-7	2	Chapter Three	Telling Tales	المحاضرة	الامتحان التحريري
8-10	2	Chapter Four	Doing the right Thing	المحاضرة	الامتحان التحريري
10-12	2	Chapter Five	On the move	المحاضرة	الامتحان التحريري
13-15	2	Chapter Six	I just love it!	المحاضرة	الامتحان التحريري
16-18	2	Chapter Seven	The world of work	المحاضرة	الامتحان التحريري
19-21	2	Chapter Eight	Just imagine!	المحاضرة	الامتحان التحريري
22-24	2	Chapter Nine	Getting on together	المحاضرة	الامتحان التحريري
25-27	2	Chapter Ten	Obsessions	المحاضرة	الامتحان التحريري
28-30	2	Chapter Eleven	Tell me about it!	المحاضرة	الامتحان التحريري
31-32	2	Chapter Twelve	Life's great events	المحاضرة	الامتحان التحريري
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			adway Plus: Intermediate Student's		

Book	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
تمارين حديثة / YouTube	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	التربية العملية (التطبيقات)
2. رمز المقرر	KAP
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/19
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	32 ساعة / 22 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عزة عبد الرزاق : أ.م.د. منى محمد سلوم البريد الإلكتروني: munaalsaloom@coeduw.uobaghdad.edu.iq Rehaib@coeduw.uobaghdad.edu.iq :البريد الإلكتروني
8. أهداف المقرر	

أ- الأهداف المعرفية	أهداف المادة الدراسية
1- التعرف على معنى التربية العملية وأهميتها والحاجة إليها	
2- إدراك دور الوسائل التعليمية في التربية العملية	
3- استيعاب معنى المشاهدة وأهدافها وتعليماتها	
4- التزود بالأنظمة الخاصة بتنظيم التطبيقات التدريسية	
5- التعرف على كيفية كتابة خطة التدريس	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب 1 – تنمية مهارات ترجمة المعلومات النظرية الى مهارات عملية في التدريس	
ب 2 – اكتساب المهارات العملية التي تخلق في الطالب الاتجاه نحو التدريس	
ب 3 – تنمية مهارات التفكير العلمي واستخدامه في التدريس	
ب 4- تنمية مهارات الطالب على استخدام الوسائل المناسبة للمواقف التعليمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- تنمية اتجاهات الطالبات نحو مهنة التدريس	
ج2- تنمية ميول الطالبات نحو تخطيط للتدريس	
ج3- تقدير أهمية صياغة وطرح الاسئلة الصفية	
ج4- تثمين الالتزام بأداب مهنة التدريس	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التطبيق العملي	اهداف العملية التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
2	2	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
3	2	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
4	2	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
5	2	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
6	2	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
7	2	=	انواع اساليب التطبيق التطبيق الفردي التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
8	2	=	انواع اساليب التطبيق التطبيق الفردي التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
9	2	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
10	2	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
11	2	=	تطبيق فردي في رياض الاطفال للفترة من 2/21-4/4 ثم العودة الى الكلية ومناقشة ما تم الاستفادة منه	المحاضرة	الاختبارات
12	2	=	اهداف العملية التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
13	2	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
14	2	=	اساليب المشاهدة في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
15	2	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
16	2	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
17	2	=	من طلبات التطبيق والمشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
18	2	=	انواع اساليب التطبيق التطبيق الفردي التطبيق الجماعي	المحاضرة	الاختبارات
19	2	=	انواع اساليب التطبيق	المحاضرة	الاختبارات

التطبيق الفردي	التطبيق الجماعي				
20	2	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
21	2	=	اعداد الطالبة للتطبيق / تحليل الاستمارات التقويمية لفترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
22	2	=	تطبيق فردي في رياض الاطفال للفترة من 4/4-2/21 ثم العودة الى الكلية ومناقشة ما تم الاستفادة منه	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر

تقييم الخبرة من ٢٥
الحضور ٥
كتابة الخطة ١٠
استمارة تقييم المديرية اثناء التطبيق ١٠
استمارة التطبيق للأستاذ الزائر ٥٠

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	❖ دليل منهج وحدة الخبرة التفاعلي المتكامل الشامل لمعلمات رياض الاطفال /د.سعدى جاسم الغريزي ،د. سميرة موسى البديري ، هناء محمد رمزي ، كاظمية علاوي محسن ، فائزة ناجي حسن ،ط2010 جمهورية العراق ، وزارة التربية المديرية العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مصادر المكتبة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
قياس وتقويم طفل الروضة
2. رمز المقرر
437 kcem
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/24
5. أشكال الحضور المتاحة
يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
32ساعة/ 32 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. <u>ميادة اسعد موسى الماجدي</u> الإيميل: Meyada@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.م. ريام محمد داود الإيميل: riam.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تزويد الطالبات بالمصطلحات والمبادئ الاساسية للقياس والتقييم _تعريف الطالبات بالاجراءات اللازمة لاعداد ادوات القياس _تعريف الطالبات بالملف التقويمي التراكمي البورتفوليو portfolio وتدريبهن على طريقة استخدامه _اعداد طالبة كفوءة في اصدار حكم صحيح في تقويم الطفل			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعرف الطالبة على المفردات واخذ نظرة عامة عن المادة	اعطاء المفردات ونظرة عامة عن المادة .	المحاضرة	الاختبارات
2	4	معرفة الطالبة بالمراحل التاريخية التي مر بها القياس والتقويم في مرحلة الطفولة _عملي: تعريف الطالبة بطبيعة العمل في مختبر القياس والتقويم ومحتوياته من الاختبارات	- نبذة تاريخية عن تطور القياس والتقويم في الطفولة المبكرة . طبيعة العمل . - عملي: تعريف الطالبة بطبيعة العمل في مختبر القياس والتقويم ومحتوياته من الاختبارات	المحاضرة	الاختبارات
3	4	تعرف الطالبة على معنى المصطلحات الرئيسية في القياس والتقويم	-معنى القياس والتقويم والاختبار والفرق بينهم. _ عملي: =	المحاضرة	الاختبارات
4	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
5	4	ادراك الطالبة اهمية دراسة قياس وتقويم الطفل - عملي: تعريف الطالبة بالشروط الواجب مراعاتها عند اجراء	-اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية - اهمية قياس وتقويم نمو الطفل . - عملي: تعريف الطالبة بالشروط	المحاضرة	الاختبارات

		الواجب مراعاتها عند اجراء الاختبارات الفردية للطفل ،وتعريف الطالب بالملف التقويمي التراكمي بورتفوليو	الاختبارات الفردية مع الطفل		
6	4	استيعاب الطالبة اهداف قياس وتقويم نمو الطفل	-اهداف قياس وتقويم نمو الطفل - عملي : =	المحاضرة	الاختبارات
7	4	تعرف الطالبة على انواع التقويم التربوي عملي :اتقان الطالبة تقويم نمو الطفل (المجال الحركي :العظلات الكبيرة	-انواع التقويم التربوي. - عملي :تقويم نمو الطفل (المجال الحركي :العظلات الكبيرة	المحاضرة	الاختبارات
8	4	تعرف الطالبة معنى الفروق الفردية ،مظاهر الفروق الفردية -عملي =	-الفروق الفردية : معنى الفروق الفردية ،مظاهر الفروق الفردية - عملي :تقويم نمو الطفل (المجال الحركي :العظلات الكبيرة	المحاضرة	الاختبارات
9	4	عملي : تمكن الطالبة من تجميع الطالبة وتنظيم اعمال ورسمات الطفل في ملفه الخاص	= -عملي : تجميع الطالبة وتنظيم اعمال ورسمات الطفل في ملفه الخاص	المحاضرة	الاختبارات
10	4	فهم الطالبة كيفية قياس الفروق الفردية -عملي :تمكن الطالبة من تقويم نمو الطفل (المجال الحركي :العظلات الدقيقة	-قياس الفروق الفردية (انواع القياس) ،الاتجاهات النظرية في قياس الفروق الفردية -عملي : تقويم نمو الطفل (المجال الحركي :العظلات الدقيقة	المحاضرة	الاختبارات
11	4	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	المحاضرة	الاختبارات
12	4	تعرف الطالبة على ادوات القياس والتقويم (الوسائل الاختبارية وللإختبارية) عملي : =	-ادوات القياس والتقويم: 1- الوسائل الاختبارية، 2- الوسائل الاختبارية. الوسائل الاختبارية (الاختبارات والمقاييس) - انواع الاختبارات والمقاييس عملي : = تقويم نمو الطفل (المجال الحركي :العظلات الدقيقة	المحاضرة	الاختبارات
13	4	استيعاب الطالبة ل خطوات تصميم الاختبارات والمقاييس (اعداد الفقرات ، تجربة ، تكميم الاجابات ، التحليل الاحصائي للفقرات (صعوبة	-خطوات تصميم الاختبارات والمقاييس (اعداد الفقرات ، تجربة ، تكميم الاجابات ، التحليل الاحصائي للفقرات (صعوبة ، تمييز ،فعالية البدائل	المحاضرة	الاختبارات

			تميز،فعالية البدائل الخاطئة) عملي : = الحركي :العظلات الدقيقة		
الاختبارات	المحاضرة	=	عملي : تقييم نمو الطفل (المجال العقلي	4	14
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	15
الاختبارات		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	4	16
الاختبارات		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	4	17
الاختبارات	المحاضرة	خطوات تصميم الاختبارات والمقاييس (امثلة تطبيقية) -عملي : تقييم نمو الطفل (المجال العقلي	تطبيق الطالبة ماتعلمته من خطوات تصميم الاختبارات والمقاييس -عملي : تمكن الطالبة من تقييم نمو الطفل (المجال العقلي	4	18
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق	فترة تطبيق	4	19
الاختبارات	المحاضرة	فترة تطبيق	فترة تطبيق	4	20
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	21
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	22
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	23
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	24
الاختبارات	المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد : اولا : الصدق وطرق استخراجه -عملي : تقييم نمو الطفل (المجال العقلي	تعرف الطالبة على مواصفات الاختبار الجيد (الصدق وطرق استخراجه) -عملي : تمكن الطالبة من تقييم نمو الطفل (المجال العقلي	4	25
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	26
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	27
الاختبارات	المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد : ثانيا : الثبات وطرق تقديره عملي : متابعة وجمع كل اعمال الطفل الفنية ومشاركاته وحفظها بتواريخها في ملف الطفل وجعل الطفل يزين الملف الخاص به وترتيب محتوياته	تعرف الطالبة على مواصفات الاختبار الجيد (الثبات وطرق تقديره) -عملي : تمكن الطالبة من متابعة وجمع كل اعمال الطفل الفنية ومشاركاته وحفظها بتواريخها في ملف الطفل وجعل الطفل يزين الملف الخاص به وترتيب محتوياته	4	28
الاختبارات	المحاضرة	=	=	4	29

		- عملي: تمكن الطالبة من تقويم نمو الطفل (مجال الذات ومجال العلاقات الاجتماعية والمجال الصحي)	- عملي: تمكن الطالبة من تقويم نمو الطفل (مجال الاعتماد على الذات ومجال العلاقات الاجتماعية والمجال الصحي)		
30	4	تعرف الطالبة على مواصفات الاختبار الجيد (السهولة و الشمولية . والتقنين والمعايير) -عملي: اتقان الطالبة كيفية حساب درجة نمو وتطور الطفل في كل المجالات السابقة وملئ الاستمارة الخاصة بالمعلومات العامة بكل طفل	مواصفات الاختبار الجيد : ثالثا : الموضوعية . رابعا : السهولة . خامسا : الشمولية . سادسا : التقنين والمعايير -عملي: تدريب الطالبة حول كيفية حساب درجة نمو وتطور الطفل في كل المجالات السابقة وملئ الاستمارة الخاصة بالمعلومات العامة بكل طفل	المحاضرة	الاختبارات
31	4	= -عملي: تدريب الطالبات حول كيفية حساب درجة نمو وتطور الطفل في كل المجالات السابقة وملئ الاستمارة الخاصة بالمعلومات العامة بكل طفل و رسم الطالبة للبروفيل النفسي (الرسم البياني) الذي يوضح المستوى النمائي للطفل وتسليم الطالبة الملف التراكمي الخاص بالطفل الذي قومه الى استاذ المادة	=	المحاضرة	الاختبارات
32	4	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة	الاختبارات
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- بدير، كريمان، تقويم نمو الطفل ، ط1، دار الفكر ناشرون وموزعون ،عمان ، 2008 - وورثان ،سي. سي. سوي،التقييم في تعليم الطفولة المبكرة ،ترجمة ميرفت محمد فايز ، ط1 ،دار الفكر ناشرون وموزعون،عمان ،2010 .		

- الامام ، مصطفى محمود وعبد الرحمن، انور حسين والعجيلي، صباح حسين، التقويم والقياس، دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد، 1990. - موسى، ميادة اسعد ، تقويم اداء طفل الروضة باستخدام الملف التقويمي التراكمي (بورتفوليو) portfolio، 2015،	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
تغذية الطفل	
2. رمز المقرر	
440 kcn	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
32 ساعة / 32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. جوري معين علي خضير الصكري	الأيمل: juri.mueen@coeduw.uobaghdad.edu.iq
الاسم: م.م. رغد احمد ابراهيم	الأيمل: raghad.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية 1- التعرف على أهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الحمل- 2 التعرف على أهمية الغذاء والتغذية خلال فترة الارضاع- 3 التعرف على اهم المشاكل الصحية التي تتعرض لها الام الحامل- 4 التعرف أهمية الرضاعة الطبيعية وفوائدها للام والطفل- أ 5 التعرف على تركيب حليب الام والعوامل المؤثرة عليه- أ 6 التعرف على اهم العقبات التي تحول دون الاستمرار بالرضاعة الطبيعية ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - التعرف على مكونات الغذاء والقيمة الغذائية للغذاء - . ب 2 التدريب على اعداد تقارير وفق جداول لتصميم وجبات رئيسية وثنائية للام الحامل في الثلث الأخير من الحمل	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	النمو والتطور	النمو والتطور	المحاضرة	الاختبارات
2	4	تقييم صحة الطفل	تقييم صحة الطفل	المحاضرة	الاختبارات
3	4	دراسة الحالة الغذائية	دراسة الحالة الغذائية	المحاضرة	الاختبارات
4	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
5	4	الغذاء والتغذية	الغذاء والتغذية	المحاضرة	الاختبارات
6	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
7	4	العادات الغذائية	العادات الغذائية	المحاضرة	الاختبارات
8	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
9	4	سوء التغذية عند الاطفال	سوء التغذية عند الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
10	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
11	4	الاحتياجات الغذائية للام الحامل	الاحتياجات الغذائية للام الحامل	المحاضرة	الاختبارات
12	4	المتطلبات الغذائية للحامل	المتطلبات الغذائية للحامل	المحاضرة	الاختبارات
13	4	الحاجات الغذائية للطفل الرضيع	الحاجات الغذائية للطفل الرضيع	المحاضرة	الاختبارات
14	4	الرضاعة الطبيعية والاصطناعية	الرضاعة الطبيعية والاصطناعية	المحاضرة	الاختبارات
15	4	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
16	4	تطور ونمو طفل الروضة	تطور ونمو طفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
17	4	الاطعام الذاتي	الاطعام الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
18	4	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	الحاجات الغذائية لطفل الروضة	المحاضرة	الاختبارات
19	4	فترة التطبيق	فترة التطبيق	المحاضرة	الاختبارات
20	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
21	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
22	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
23	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
24	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
25	4	خدمات الصحة المدرسية	خدمات الصحة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
26	4	=	=	المحاضرة	الاختبارات
27	4	مطعم الروضة وطرق تقديم الطعام	مطعم الروضة وطرق تقديم الطعام	المحاضرة	الاختبارات
28	4	تهيئة واعداد مطعم الروضة	تهيئة واعداد مطعم الروضة	المحاضرة	الاختبارات
29	4	الشروط الصحية في المطعم	الشروط الصحية في المطعم	المحاضرة	الاختبارات
30	4	مطبخ الروضة	مطبخ الروضة	المحاضرة	الاختبارات
31	4	الشروط الصحية الواجب توافرها	الشروط الصحية الواجب توافرها	المحاضرة	الاختبارات
32	4	الامتحان	الامتحان	المحاضرة	الاختبارات

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الزهيري ، عبد الله محمد ذنون ، تغذية الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل ، 2000. النوري، فاروق فاضل و الطالباني، لامعة جمال ، تغذية الانسان ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، 1981 منظمة الصحة العالمية ، الغذاء والتغذية ، بيروت ، 2002 خاشقجي،رفيدة حسين ،التغذية خلال مراحل العمر ، المؤسسة السعودية بمصر، مصر، 1994، الغنيم،مرزوق يوسف و البهيهاني، بميجة اسماعيل ، التقانة الصحية ، ذات السلاسل، الكويت ، 1997 زكريا، زهرة عاطفة ، طرائق التعلم الذاتي في منهج رياض الاطفال.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
الادارة والاشراف التربوي	
2. رمز المقرر	
441 KAES	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/24	
5. أشكال الحضور المتاحة	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة/ 32 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: كلثوم عبد عون ردام شويدي البلحي Kalthoomabdaon@coeduw.uobaghdad.edu.iq الأميل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- الاهداف المعرفية أ1- التعرف على مفهوم الإدارة وخصائصها وعناصرها وانواعها والعوامل المؤثرة-فيها

أ 2 التعرف على الاتجاهات الحديثة والإدارة التربوية- أ 3 معرفة الإدارة المدرسية وأهدافها ومهام مدير المدرسة- أ 4 التعرف على علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي- أ 5 معرفة معنى الاشراف التربوي وتطوره واهميته وانواعها ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - اكتساب الطالبة المهارات الخاصة بالإدارة التربوية والمدرسية- ب 2 اكتساب الطالب المهارات الخاصة بالإشراف التربوي- ب 3 توعية الطالب بادراك موقعه في مؤسسته التربوية- ب 4 اكتساب مهارات العمل الإداري بما يخدم مصلحة البلد	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة المناقشة والحوار العلمي المفتوح
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الإدارة	الإدارة	المحاضرة	الاختبارات
2	2	مفهوم الإدارة , الإدارة علم وفن ومهارة , مجالات الإدارة	مفهوم الإدارة , الإدارة علم وفن ومهارة , مجالات الإدارة	المحاضرة	الاختبارات
3	2	الإدارة التربوية , مفهومها , خصائصها , أنماطها	الإدارة التربوية , مفهومها , خصائصها , أنماطها	المحاضرة	الاختبارات
4	2	الإدارة التعليمية	الإدارة التعليمية	المحاضرة	الاختبارات
5	2	الإدارة المدرسية والإدارة العامة	الإدارة المدرسية والإدارة العامة	المحاضرة	الاختبارات
6	2	مفهوم الإدارة المدرسية	مفهوم الإدارة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
7	2	القواعد الأساسية للإدارة المدرسية	القواعد الأساسية للإدارة المدرسية	المحاضرة	الاختبارات
8	2	وظيفة الإدارة المدرسية , مراحل التنظيم المدرسي وتقويمه, المهارات التي يتطلبها الرئيس الإداري , وظائف الرئيس الإداري	وظيفة الإدارة المدرسية , مراحل التنظيم المدرسي وتقويمه, المهارات التي يتطلبها الرئيس الإداري , وظائف الرئيس الإداري	المحاضرة	الاختبارات
9	2	أنماط الإدارة	أنماط الإدارة	المحاضرة	الاختبارات
10	2	القيادة التربوية	القيادة التربوية	المحاضرة	الاختبارات
11	2	مفهوم القيادة التربوية, العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة	مواصفات مديرة الروضة , مهام مديرة الروضة , المديرية والبيئة التعليمية في الروضة	المحاضرة	الاختبارات
12	2	التعليم والإدارة	التعليم والإدارة.	المحاضرة	الاختبارات

13	2	عوامل نجاح الادارة التعليمية , كيف تصل الادارة التعليمية الى اهدافها	عوامل نجاح الادارة التعليمية ، كيف تصل الادارة التعليمية الى اهدافها .	المحاضرة	الاختبارات
14	2	السلطة	السلطة .	المحاضرة	الاختبارات
15	2	انواع السلطة , انماط السلطة ووظائفها , تفويض السلطة	انواع السلطة ، انماط السلطة ووظائفها ، تفويض السلطة .	المحاضرة	الاختبارات
16	2	عطلة نصف السنة	ادارة الازمات	المحاضرة	الاختبارات
17	2	الاتصال	الاتصال ووسائله في الادارة التعليمية .	المحاضرة	الاختبارات
18	2	الاتصال ووسائله في الادارة التعليمية	طبيعة واهمية الاتصال ، اتجاهات الاتصال وقنواته .	المحاضرة	الاختبارات
19	2	طبيعة واهمية الاتصال , اتجاهات الاتصال وقنواته	وسائل الاتصال .	المحاضرة	الاختبارات
20	2	وسائل الاتصال	ادارة التغير ، ادارة الوقت	المحاضرة	الاختبارات
21	2	الادارة في الروضة واهميتها	القيادة التربوية .	المحاضرة	الاختبارات
22	2	مفهوم الادارة في رياض الاطفال	مفهوم القيادة التربوية ، العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة	المحاضرة	الاختبارات
23	2	مواصفات مديرة الروضة , مهام مديرة الروضة , ادارة الروضة وعلاقتها بالبيئة	الاشراف والتوجيه الفني .	المحاضرة	الاختبارات
24	2	الاشراف والتوجيه الفني	مفهوم الاشراف .	المحاضرة	الاختبارات
25	2	مفهوم الاشراف	المفهوم الحديث للاشراف التربوي او التوجيه ، الاشراف التربوي والعملية .	المحاضرة	الاختبارات
26	2	المفهوم الحديث للاشراف التربوي او التوجيه , الاشراف التربوي والعملية التربوية	الاسبوع السادس والعشرين : المدير كمشرف تربوي . كفايات المدير كمشرف تربوي .	المحاضرة	الاختبارات
27	2	المدير كمشرف تربوي	المهام الاشرافية، مهارات المدير كمشرف تربوي .	المحاضرة	الاختبارات
28	2	كفايات المدير كمشرف تربوي	انواع الاشراف .	المحاضرة	الاختبارات
29	2	المهام الاشرافية , مهارات المدير كمشرف تربوي	مهام الاشراف التربوي .	المحاضرة	الاختبارات
30	2	انواع الاشراف	مراجعة	المحاضرة	الاختبارات
31	2	مهام الاشراف التربوي	مراجعة		
32	2	امتحان	امتحان	تحريري	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- شريف، السيد عبد القادر، ادارة رياض الاطفال وتطبيقاتها، 2005 - دواني ، كمال سليم ، القيادة التربوية، 2013
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	التربية الموسيقية
2. رمز المقرر	442 kfmc
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/24
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	32 ساعة / 32 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. زهراء زيد الأيمل : zahraa-zaid1979@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تزويد طالبات المرحلة الرابعة معلومات و مبادئ أولية عن الموسيقى والتربية الموسيقية وعن أهميتها لأطفال الروضة ومهامها في رياض الاطفال ،وعن مدارس ونظريات الموسيقى وقواعدها الاساسية لمعلمة الروضة ، وعن أهمية الأناشيد والأغاني التعليمية الهادفة و الترفيهية وتعليمها لأطفال الروضة ، ومعرفة التذوق الموسيقي وأهميته لطفل الروضة واهدافه، اما بالجانب العملي تزويد الطالبات المفاهيم الأساسية عن موسيقى الطفل والايقاع الموسيقي لطفل الروضة ،والسلم الموسيقي والآلات الموسيقية البسيطة والمهمة لأطفال الروضة والتدريب عليها مع الأطفال في الروضة التطبيقية في الكلية والتابعة للقسم.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
المحاضرة، التطبيق العملي -العصف الذهني-التغذية الراجعة	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	نشأة الموسيقى وأصولها ومصادرها، فلسفتها	نشأة الموسيقى وأصولها ومصادرها، فلسفتها	المحاضرة	الاختبارات
2	4	قواعدها، نظريات ومدارس التربية الموسيقية	قواعدها، نظريات ومدارس التربية الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
3	4	تعريف الموسيقى خصائص الموسيقى، تأثير الموسيقى في الحياة الإنسانية، تأثير الموسيقى على الطفل.	تعريف الموسيقى خصائص الموسيقى، تأثير الموسيقى في الحياة الإنسانية، تأثير الموسيقى على الطفل.	المحاضرة	الاختبارات
4	4	التعليم الموسيقي في مرحلة الطفولة المبكرة وأنعكاساته الإيجابية على الطفل	التعليم الموسيقي في مرحلة الطفولة المبكرة وأنعكاساته الإيجابية على الطفل	المحاضرة	الاختبارات
5	4	معنى التربية الموسيقية ، موقع التربية الموسيقية من لعملية التربوية ،مهام التربية الموسيقية ،تأثير الموسيقى على نمو الطفل العام ،أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة	معنى التربية الموسيقية ، موقع التربية الموسيقية من لعملية التربوية ،مهام التربية الموسيقية ،تأثير الموسيقى على نمو الطفل العام ،أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة	المحاضرة	الاختبارات
6	4	أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة،النمو الموسيقي قبل الروضة وبعدها ،بيوتات التربية الموسيقية	أهداف التربية الموسيقية في مرحلة الطفولة،النمو الموسيقي قبل الروضة وبعدها ،بيوتات التربية الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
7	4	عناصر اللغة الموسيقية الصوت الموسيقي ،خصائص العمل الموسيقي	عناصر اللغة الموسيقية الصوت الموسيقي ،خصائص العمل الموسيقي	المحاضرة	الاختبارات
8	4	الموسيقى : - علم وفن و لغة ،الأصوات البشرية مراحلها العمرية و أقسامها	الموسيقى : - علم وفن و لغة ،الأصوات البشرية مراحلها العمرية و أقسامها	المحاضرة	الاختبارات
9	4	القدرات الموسيقية لطفل الروضة	القدرات الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
10	4	الأنغام الموسيقية المفضلة إلى طفل الروضة .،ميول و قدرات أطفال الروضة الموسيقية	الأنغام الموسيقية المفضلة إلى طفل الروضة .،ميول و قدرات أطفال الروضة الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
11	4	استجابة الأطفال للموسيقى	استجابة الأطفال للموسيقى	المحاضرة	الاختبارات
12	4	النشاط الموسيقي في رياض الأطفال .أسس اختيار الموسيقى	النشاط الموسيقي في رياض الأطفال .أسس اختيار الموسيقى	المحاضرة	الاختبارات

		المناسبة للاستماع من قبل الأطفال	المناسبة للاستماع من قبل الأطفال		
13	4	خصائص معلمة الموسيقى.	خصائص معلمة الموسيقى.	المحاضرة	الاختبارات
14	4	الآلات و الأدوات المفضلة إلى طفل الروضة و المألوفة و التدريب عليها	الآلات و الأدوات المفضلة إلى طفل الروضة و المألوفة و التدريب عليها	المحاضرة	الاختبارات
15	4	امتحان نظري	امتحان نظري	المحاضرة	الاختبارات
16	4	الذكاء الموسيقي لطفل الروضة وتنميته	الذكاء الموسيقي لطفل الروضة وتنميته	المحاضرة	الاختبارات
17	4	أناشيد الأطفال ،تعريف الأنشودة ،أهميتها لمرحلة الطفولة ،	أناشيد الأطفال ،تعريف الأنشودة ،أهميتها لمرحلة الطفولة ،	المحاضرة	الاختبارات
18	4	خصائص أناشيد الأطفال ،أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال	خصائص أناشيد الأطفال ،أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال	المحاضرة	الاختبارات
19	4	أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال ،كيفية تعلم الأغاني و الأناشيد ،ميول الأطفال للأناشيد ،شروط اختيار أناشيد الأطفال	أهداف الأناشيد المقدمة للأطفال ،كيفية تعلم الأغاني و الأناشيد ،ميول الأطفال للأناشيد ،شروط اختيار أناشيد الأطفال	المحاضرة	الاختبارات
20	4	باند أطفال الروضة الموسيقية	باند أطفال الروضة الموسيقية	المحاضرة	الاختبارات
21	4	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
22	4	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
23	4	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
24	4	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
25	4	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
26	4	فترة تطبيق الطالبات	فترة تطبيق الطالبات	المحاضرة	الاختبارات
27	4	آداب و حركات و رقص الأطفال،الإيقاع الموسيقي	آداب و حركات و رقص الأطفال،الإيقاع الموسيقي	المحاضرة	الاختبارات
28	4	المحاكاة و تمييز الأصوات المختلفة / أصوات الحيوانات و الطيور ، الأجهزة الصوتية و الخامات الأولية و ما هو دورها في موسيقى الطفل ،	المحاكاة و تمييز الأصوات المختلفة / أصوات الحيوانات و الطيور ، الأجهزة الصوتية و الخامات الأولية و ما هو دورها في موسيقى الطفل ،	المحاضرة	الاختبارات
29	4	الأنغام الشعبية الموسيقية و أدوارها و كيفية استثمارها لطفل الروضة ..	الأنغام الشعبية الموسيقية و أدوارها و كيفية استثمارها لطفل الروضة ..	المحاضرة	الاختبارات
30	4	الألعاب الموسيقية و أنواعها ،الألعاب الموسيقية الشعبية ،تذوق الموسيقي وأهدافه،أهمية	الألعاب الموسيقية و أنواعها ،الألعاب الموسيقية الشعبية ،تذوق الموسيقي وأهدافه،أهمية	المحاضرة	الاختبارات

		التذوق الموسيقي.	التذوق الموسيقي.		
31	4	تذوق الموسيقي وأهدافه، أهمية التذوق الموسيقي. أركان التذوق الموسيقي و هو (الاستماع) ،أبعاد الاستماع .	تذوق الموسيقي وأهدافه، أهمية التذوق الموسيقي. أركان التذوق الموسيقي و هو (الاستماع) ،أبعاد الاستماع .	المحاضرة	الاختبارات
32	4	امتحان شامل	امتحان شامل	المحاضرة	الاختبارات

11.تقييم المقرر

الامتحانات الشهرية النظرية من ١٥
الامتحان العملي من ١٠
ويشمل النشاطات اللصافية بما فيها مشاركة فعاليات موسيقية وصناعة الآلات الموسيقية

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مردان ، نجم الدين علي ،حسين الاعظمي (1990) التربية الموسيقية في رياض الاطفال ، بغداد - العراق مطبعة بغداد .
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- عبد الهادي ، نبيل وآخرون 0، (2002) : الفن والموسيقى والدراما في تربية الطفل 0 الأردن : دار الصفاء للطباعة والنشر والتوزيع 0 2- عريفج ، سامي ، ومنى أبو طه 0، (2001) : برامج طفل ما قبل المدرسة 0 (ط 1) ، الأردن : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع 0 3- الناشف ، هدى محمود 0 ، (2001) : استراتيجيات التعلم والتعليم في الطفولة المبكرة. القاهرة : دار الفكر العربي 0 4- الضيع ، ثناء يوسف 0، (2001) : تعلم المفاهيم اللغوية والدينية لدى الأطفال 0 (ط 1) ، القاهرة : دار الفكر العربي 0 5- الشناوي ، محمد حسن وآخرون 0 ، (2001) : أدب الطفل العربي (دراسات وأبحاث) 0 (ط 1) ، القاهرة : الدار المصرية اللبنانية 0 6- أبو معال ، عبد الفتاح 0، (2000) : أدب الأطفال " دراسة وتطبيق " 0 (ط 2) ، عمان : دار الشروق للنشر والتوزيع 0 7- قدوري ،حسين ،(1999) : التربية الموسيقية للأطفال (ط1) ،بغداد : دار الشؤون الثقافية العامة للنشر والتوزيع . 8- الزباني ،سعاد احمد (د.ن) :مرشد التربية الموسيقية لمعلمة رياض الأطفال (ط1)،جمهورية مصر العربية :مطابع الشروق للنشر والتوزيع . 9- النوايسة، عبير ،(2002) :ادب الأطفال في الأردن (الشكل والمضمون)،(ط1)، عمان - الأردن :المطبعة العربية للنشر والتوزيع . 10- اسحق ،حسام يعقوب (1987) :تربية الأطفال الموسيقية للسن 3-6 سنوات .(ط1)،بغداد -العراق،وزارة الثقافة والأعلام دار ثقافة الأطفال للنشر والتوزيع. 11- قدوري ،حسين،(1987) :الموسوعة الموسيقية الصغيرة

،(ط1)، بغداد –العراق،وزارة الثقافة والأعلام دار ثقافة الأطفال للنشر والتوزيع.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
تربية الطفل (تربية خاصة)					
2. رمز المقرر					
435 kRCSB					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/24					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة/ 32 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. <u>سمر غني حسين عليوي الحمداني</u> الإيميل : Samar@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- التعرف على فئات الاطفال غير العاديين. - التعرف على اهم البرامج للأطفال غير العاديين - التعرف على اهم برامج الاطفال غير العاديين	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- العصف الذهني 2- التغذية الراجعة 3- المناقشة والحوار العلمي المفتوح	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم التربية الخاصة	مفهوم التربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
2	2	الجانب التاريخي للتربية الخاصة	الجانب التاريخي للتربية الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التخلف العقلي اسبابه، نسبة انتشاره، تصنيفاته تشخيصها	التخلف العقلي اسبابه، نسبة انتشاره، تصنيفاته تشخيصها	المحاضرة	الاختبارات

		البرامج التدريبية والتعليمية	البرامج التدريبية والتعليمية		
4	2	النظريات التي فسرت التخلف والتفوق	النظريات التي فسرت التخلف والتفوق	المحاضرة	الاختبارات
5	2	الاعاقة البصرية اسبابها ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	الاعاقة البصرية اسبابها ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	المحاضرة	الاختبارات
6	2	البرامج التدريبية للمعاقين بصريا	البرامج التدريبية للمعاقين بصريا	المحاضرة	الاختبارات
7	2	بطيء التعلم ، اسبابه ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	بطيء التعلم ، اسبابه ، نسب انتشارها ، تصنيفه ، تشخيصه	المحاضرة	الاختبارات
8	2	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
9	2	البرامج التدريبية والتعليمية لبطيء	البرامج التدريبية والتعليمية لبطيء	المحاضرة	الاختبارات
10	2	برامج ارشادية لجميع المعاقين ، برامج ارشادية للوالدين	برامج ارشادية لجميع المعاقين ، برامج ارشادية للوالدين	المحاضرة	الاختبارات
11	2	المتفوقون عقليا اسبابه ، نسب	المتفوقون عقليا اسبابه ، نسب	المحاضرة	الاختبارات
12	2	تصنيفه ، تشخيصه	تصنيفه ، تشخيصه	المحاضرة	الاختبارات
13	2	دور الالباء والامهات في مساندة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	دور الالباء والامهات في مساندة الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.	المحاضرة	الاختبارات
14	2	برامج تربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	برامج تربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة	الاختبارات
15	2	ب - برنامج الدمج . ج - برنامج الابوين والطفل	ب - برنامج الدمج . ج - برنامج الابوين والطفل	المحاضرة	الاختبارات
16	2	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
17	2	د - برنامج الطفل للطفل . ر - برنامج التكامل بين الروضة والبيئة	د - برنامج الطفل للطفل . ر - برنامج التكامل بين الروضة والبيئة	المحاضرة	الاختبارات
18	2	ز - برنامج الزيارات في المنزل .	ز - برنامج الزيارات في المنزل .	المحاضرة	الاختبارات
19	2	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	المحاضرة	الاختبارات
20	2	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	استراتيجيات تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا	المحاضرة	الاختبارات
21	2	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
22	2	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
23	2	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
24	2	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
25	2	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
26	2	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
27	2	تطبيق	تطبيق	المحاضرة	الاختبارات
28	2	اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	اساليب اعداد برامج خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	المحاضرة	الاختبارات
29	2	تكملة اساليب اعداد برامج خاصة	تكملة اساليب اعداد برامج خاصة	المحاضرة	الاختبارات

		للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .	خاصة للمعاقين لجميع انواع الاعاقة .		
الاختبارات	المحاضرة	الامراض الاخرى الصرع ، امراض القلب	الامراض الاخرى الصرع ، امراض القلب	2	30
الاختبارات	المحاضرة	انواع الشلل	انواع الشلل	2	31
الاختبارات	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	2	32
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. تيسير مفلح لواضحة , عمر فواز عبد العزيز , مقدمة في التربية الخاصة، ط 1 , دار المسيرة , 2003 , ط الخامسة , 2011 , عمان ,			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2. احمد عبد الحليم غريبات , ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم, ط العربية الاولى , عمان دار الشروق , 2010					
3. إيمان عباس الخفاف، الملف التدريبي الشامل للطفل غير العادي, ط الاولى, دار المناهج للنشر والتوزيع , عمان , 2011					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1. اسم المقرر					
أصول التربية الفنية					
2. رمز المقرر					
443kfoa					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/25					
5- أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة/ 32 وحدة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا. م.د. شيماء حارث محمد/ نظري وعلمي					

8- أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تزويد طالبات المرحلة الرابعة معلومات و مبادئ أولية عن اصول التربية الفنية وعن أهميتها لاطفال الروضة والتربية عن طريق الفن وتربية الذوق الفني

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- العصف الذهني
- 2- التغذية الراجعة
- 3- المناقشة والحوار العلمي المفتوح

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الهدف من تدريس التربية الفنية	الهدف من تدريس التربية الفنية	المحاضرة	الاختبارات
2	4	ماهية الطفل قبل التحاقه بالروضة	ماهية الطفل قبل التحاقه بالروضة	المحاضرة	الاختبارات
3	4	سيكولوجية رسوم الاطفال	سيكولوجية رسوم الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
4	4	خصائص رسوم الاطفال خلال مرحلة الروضة	خصائص رسوم الاطفال خلال مرحلة الروضة	المحاضرة	الاختبارات
5	4	مرحلة ما قبل التخطيط	مرحلة ما قبل التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
6	4	مرحلة التخطيط	مرحلة التخطيط	المحاضرة	الاختبارات
7	4	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
8	4	مرحلة تحضير المدرك الشكلي	مرحلة تحضير المدرك الشكلي	المحاضرة	الاختبارات
9	4	مرحلة محاولة التعبير الواقعي	مرحلة محاولة التعبير الواقعي	المحاضرة	الاختبارات
10	4	مرحلة التعبير الواقعي	مرحلة التعبير الواقعي	المحاضرة	الاختبارات
11	4	مرحلة المراهقة	مرحلة المراهقة	المحاضرة	الاختبارات
12	4	الفروق الفردية بين الاطفال	الفروق الفردية بين الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
13	4	اثر البيئة والخوافز النفسية	اثر البيئة والخوافز النفسية	المحاضرة	الاختبارات
14	4	معلومات عن الخامات الاولى	معلومات عن الخامات الاولى	المحاضرة	الاختبارات
15	4	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
16	4	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
17	4	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	المحاضرة	الاختبارات
18	4	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	المحاضرة	الاختبارات
19	4	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	المحاضرة	الاختبارات
20	4	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	المحاضرة	الاختبارات
21	4	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	المحاضرة	الاختبارات

22	4	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	المحاضرة	الاختبارات
23	4	تطبيقات تربوية	تطبيقات تربوية	المحاضرة	الاختبارات
24	4	الخبرات الفنية في رياض الاطفال	الخبرات الفنية في رياض الاطفال	المحاضرة	الاختبارات
25	4	الرسم بواسطة الاصابع بالنشاء الرائب	الرسم بواسطة الاصابع بالنشاء الرائب	المحاضرة	الاختبارات
26	4	الرسم بالوان الاصباغ	الرسم بالوان الاصباغ	المحاضرة	الاختبارات
27	4	الرسم بالالوان المائية	الرسم بالالوان المائية	المحاضرة	الاختبارات
28	4	الرسم بالالوان الطباشيرية	الرسم بالالوان الطباشيرية	المحاضرة	الاختبارات
29	4	الرسم ببقع الاوراق بواسطة اللصق	الرسم ببقع الاوراق بواسطة اللصق	المحاضرة	الاختبارات
30	4	لصق الرمل ورش الالوان عليها	لصق الرمل ورش الالوان عليها	المحاضرة	الاختبارات
31	4	الرسم بواسطة قطع الاقمشة	الرسم بواسطة قطع الاقمشة	المحاضرة	الاختبارات
32	4	امتحان	امتحان	المحاضرة	الاختبارات

11- تقييم المقرر

التحضير اليومي
الامتحانات اليومية والشهرية
تقارير وانشطة متنوعة تخص المادة تقوم بها الطالبات
المصدر المعتمد ملزمة التربية الفنية لطفل الروضة مع استخدام كتاب

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التربية الفنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	- التوني، لميس ، اللعب الفني للطفل تطبيقات عملية ، 2012 ، - العتوم، منذر سامح، طرق تدريس التربية الفنية ومناهجها ، 2007، - الهندي، منال عبد الفتاح ، التربية الفنية لطفل الروضة ، ط1، ، عمان ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 2008. - صاحب ، زهير وآخرون ، دراسات في الفن والجمال ، عمان ، دار نجدلاوي للنشر والتوزيع ، 2006.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	

التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية- المرحلة الرابعة					
2. رمز المقرر					
KEL					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
32 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. لينا ليث الأيمل : dr.lina@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان الهدف من تدريس مادة اللغة الإنكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الإنكليزية من خلال شرح القواعد و توضيح القطع و حل تمارين الكتاب		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	Chapter One	No Place Like Home	المحاضرة	الامتحان التحريري
3-4	2	Chapter Two	Been there, done that	المحاضرة	الامتحان التحريري
5-7	2	Chapter Three	What a story!	المحاضرة	الامتحان التحريري
8-10	2	Chapter Four	Nothing but the truth	المحاضرة	الامتحان التحريري
10-12	2	Chapter Five	An eye to the future	المحاضرة	الامتحان التحريري
13-15	2	Chapter Six	Making it big	المحاضرة	الامتحان التحريري
16-18	2	Chapter Seven	Getting on together	المحاضرة	الامتحان التحريري

الامتحان التحريري	المحاضرة	Going to extremes	Chapter Eight	2	19-21
الامتحان التحريري	المحاضرة	Things ain't what they used to be	Chapter Nine	2	22-24
الامتحان التحريري	المحاضرة	Risking life and limb	Chapter Ten	2	25-27
الامتحان التحريري	المحاضرة	In your dreams	Chapter Eleven	2	28-30
الامتحان التحريري	المحاضرة	It's never too late	Chapter Twelve	2	31-32
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
w Headway Plus:Upper- Intermediate Student's Book			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- Headway Plus: Pre- Intermediate Student's Book - Woods, G. (2017). <i>English grammar for dummies</i>. John Wiley & Sons. - Idman, S. (2003). <i>English Vocabulary in pre-intermediate and intermediate</i>. Cambridge university press.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
تمارين حديثة/ YouTube			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		