

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتسيير العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بغداد

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2025/2024



التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.د. انعام داود سلوم

التاريخ : ٢٧ / ٣ / ٢٠٢٥

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.م.ا. فيان احمد محمد

التاريخ : ٢٧ / ٣ / ٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.م.ا. نادية حسين قاضي

التاريخ : ٢٧ / ٣ / ٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيدة العميدة : د.م.ا. اثمار شاكر الشطري

٢٠٢٥ / ٣ / ٢٧

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية /المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : الجغرافية

تاريخ ملء الملف : 2025/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د. انعام داود

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. فيان احمد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. نادية حسين منحي

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيده العميده : ا.م.د. اثمار شاكر الشطري

يُعد البرنامج التعليمي حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية، تشتمل على إجراءات وخبرات تُنظم بشكل مفردات دراسية. الغرض الأساسي منها هو بناء وصقل مهارات الخريجين، مما يؤهلهم لتلبية متطلبات سوق العمل. تتم مراجعته وتقييمه سنويًا من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي، مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصًا موجزًا للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته، مبيّنًا المهارات التي يُعمل على إكسابها للطلاب بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي. تكمن أهمية هذا الوصف في كونه يمثل حجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي. يشارك في كتابته الكوادر التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الثانية، وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء المستجدات والتطورات في النظام التعليمي في العراق. شمل ذلك وصف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي (نظام سنوي فصلي)، بالإضافة إلى اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 37/2906 في 3/5/2023، فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا كأساس لعملها.

وفي هذا السياق، نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر إيجازًا مقتضبًا لرؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، متضمنًا وصفًا دقيقًا لمخرجات التعلم المستهدفة وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازًا مقتضبًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. يكون مشتقًا من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجًا متطورًا وملهمًا ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز، كما تحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- أهداف البرنامج: عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: تشمل جميع المقررات الدراسية/المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا)، سواء كانت متطلب وزارة، جامعة، كلية، أو قسم علمي، مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح. يجب أن تُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1- رؤية البرنامج

يسعى قسم الجغرافية في كلية التربية لبنات إلى تحقيق الريادة والتميز في التعليم والبحث الجغرافي. وذلك من خلال تطوير المعرفة الجغرافية، وإعداد كوادر متخصصة تمتلك المعرفة الجغرافية العميقة والمهارات التقنية الحديثة، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة، بما يلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل

2. رسالة البرنامج

يعمل قسم الجغرافية على تقديم برامج أكاديمية متميزة تجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية في مجالات الجغرافية الطبيعية والبشرية. مع التركيز على استخدام التقنيات الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) والذكاء الاصطناعي (AI). كما يسعى القسم إلى إعداد كوادر مؤهلة قادرة على تحليل الظواهر الجغرافية والمساهمة في حل المشكلات البيئية والتنموية، من خلال البحث العلمي والشراكة المجتمعية.

3. أهداف البرنامج

1. تقديم تعليم جغرافي متميز يُسهم في إعداد كوادر مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارات البحثية والعملية، بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة، تحقيقاً لهدف التنمية المستدامة الرابع "التعليم الجيد".
2. تعزيز البحث العلمي الجغرافي من خلال تشجيع الدراسات الميدانية والتطبيقية التي تساهم في حل المشكلات البيئية والاجتماعية، مع التركيز على الاستدامة والتخطيط الإقليمي.
3. تنمية الوعي البيئي والجغرافي لدى الطلبة والباحثين من خلال دراسة التغيرات المناخية، وإدارة الموارد الطبيعية، وتقديم حلول للحفاظ على البيئة، دعمًا لأهداف التنمية المستدامة المرتبطة بحماية البيئة.
4. توظيف التقنيات الحديثة ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) والذكاء الاصطناعي (AI) في تحليل الظواهر الجغرافية وتفسيرها، بما يعزز من كفاءة البحث العلمي والتخطيط التنموي.
5. توسيع نطاق الشراكات الأكاديمية والمجتمعية مع المؤسسات المحلية والدولية لدعم تبادل المعرفة وتطوير المشاريع البحثية والتطبيقية ذات البعد الجغرافي والبيئي.
6. إعداد خريجين قادرين على الاندماج في سوق العمل من خلال تعزيز مهاراتهم في التحليل المكاني والتخطيط الإقليمي، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع

المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية (قيد الإنجاز).

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

يمكن تصنيف المؤثرات الخارجية التي تؤثر على تنفيذ البرنامج إلى عوامل إيجابية تسهم في تطويره، وعوامل سلبية قد تعيق تحقيق أهدافه، كما يلي:

أولاً: العوامل الإيجابية:

- التطورات العلمية والتكنولوجية: توفر أدوات وتقنيات حديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) يسهم في تحسين جودة التعليم والتدريب العملي.
- الدعم الحكومي والأكاديمي: السياسات الحكومية الداعمة لتطوير التعليم العالي ومنها جامعة بغداد وكلية التربية للبنات، إذ قامت الكلية بإعادة تأهيل وتمويل مختبر نظم المعلومات الجغرافية في القسم مما أدى إلى زيادة فهم الطلبة بالجانب التطبيقي من مقررات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ومقررات الاستشعار عن بعد (RS). كما تروم الكلية دعم القسم مالياً لتأسيس مختبر آخر للحاسوب.
- طلب سوق العمل: الحاجة المتزايدة إلى متخصصين في التخطيط العمراني، وإدارة الموارد البيئية، والأنواء الجوية، والإحصاء، ونظم المعلومات الجغرافية يعزز فرص توظيف الخريجين.
- التوجه نحو الاستدامة وحماية البيئة: تزايد الاهتمام العالمي بالقضايا البيئية والمناخية يخلق فرصاً لتطبيق الدراسات الجغرافية في مجالات التنمية المستدامة.
- إمكانات الشراكة والتعاون الدولي: توفر فرصاً للبحث المشترك مع جامعات ومراكز بحثية دولية، مما يسهم في تعزيز جودة البرنامج.

ثانياً: العوامل السلبية:

- تحديات لوجستية واقتصادية: العدد الكبير من الطلبة المقبولين سنوياً لا يتناسب مع توفر القاعات الدراسية، مما يسبب إرباكاً في العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المرجوة من البرنامج. إضافة إلى محدودية التمويل المتاح لتأسيس وتطوير المختبرات والتجهيزات الحديثة (مثل: أجهزة مناخية، أجهزة تخص جودة الهواء والتلوث) مما يؤثر على جودة التدريب العملي.
- التغييرات في سوق العمل: قد يكون الطلب على خريجي الجغرافية محدوداً مقارنة بتخصصات أخرى، مما يتطلب تطوير المناهج لجعلها أكثر توافقاً مع احتياجات السوق.
- البيروقراطية الإدارية: تأخر الموافقات على تحديث المناهج أو استحداث مقررات جديدة قد يعيق مواكبة التطورات الحديثة في المجال.
- التحديات البيئية والسياسية: عدم الاستقرار السياسي أو الأوضاع الأمنية قد يؤثر على تنفيذ بعض الأنشطة الميدانية والدراسات التطبيقية.
- ضعف الوعي بأهمية التخصص: قلة الوعي المجتمعي بأهمية الجغرافية ودورها في التنمية قد يؤثر على إقبال الطلاب على الالتحاق بالبرنامج.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	عدد الساعات				%	وحدة دراسية	%	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%	عملي	%	نظري					
اساسي	%8	2	%82	9	%10	19	%17	10	متطلبات مؤسسة
اساسي	%5	1	%95	19	%20	38	%16	9	متطلبات الكلية
اساسي	%31	24	%71	54	%69	132	%67	39	متطلبات القسم
									التدريب الصيفي
نوع المقررات									
اساسي	%32	24	%68	50	%66	124	%64	37	مقررات تخصصية
اساسي	%10	1	%90	9	%10	18	%9	5	مقررات تربوية
اساسي	%0	0	%100	6	%6	12	%5	3	مقررات نفسية
اساسي	%11	2	%89	17	%19	35	%22	13	اخرى
المجموع									
النسبة المئوية	ساعات العملي الاسبوعية		النسبة المئوية	الساعات النظرية الاسبوعية		الوحدات الدراسية		عدد المقررات	
%25	27		%75	82		189		58	

7. وصف البرنامج الاكاديمي

الساعات المعتمدة		عدد الوحدات	نوع المتطلب	نوع المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
العملي	النظري					
1	2	3	القسم	تخصصي	علم الخرائط	UOMEG 101
1	2	3	القسم	تخصصي	علم أشكال سطح الأرض	UOMEG 102
1	2	3	القسم	تخصصي	علم الطقس والمناخ	UOMEG 103
	3	3	القسم	تخصصي	جغرافية أفريقيا واستراليا	UOMEG 104
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية الأقاليم الجافة	UOMEG 105
	2	2	القسم	تخصصي	الجغرافية الحيوية	UOMEG 106
	1	1	المؤسسة	اخرى	اللغة الإنكليزية المستوى 1	UOMEG 107
	2	2	القسم	اخرى	تاريخ العراق والوطن العربي القديم	UOMEG 108
	1	1	المؤسسة	اخرى	حقوق الإنسان والديمقراطية	UOMEG 109
	2	2	الكلية	تربوي	أسس التربية	UOMEG 110
	1	1	المؤسسة	اخرى	اللغة العربية العامة	UOMEG 111
	1	1	المؤسسة	اخرى	الحاسوب	UOMEG 112
	2	2	القسم	نفسي	علم النفس التربوي	UOMEG 113
1	2	3	القسم	تخصصي	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي	UOMEG 114
	2	2	القسم	تخصصي	علم المناخ التطبيقي	UOMEG 115
	3	3	القسم	تخصصي	جغرافية السكان	UOMEG 116
	3	3	القسم	تخصصي	جغرافية اوراسيا	UOMEG 117
1	2	3	القسم	تخصصي	تقنيات جغرافية حديثة	UOMEG 118
2	2	4	القسم	تخصصي	علم الخرائط الموضوعية	UOMEG 119
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية النفط والطاقة	UOMEG 120
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية الريف	UOMEG 121
	2	2	القسم	تخصصي	علم الهيدرولوجي	UOMEG 122
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية التخطيط	UOMEG 123

					والتنمية	
	2	2	القسم	أخرى	تاريخ الدولة العربية الإسلامية	UOMEG 124
	1	1	المؤسسة	أخرى	اللغة الإنكليزية المستوى 2	UOMEG 125
	2	2	الكلية	نفسي	علم النفس النمو	UOMEG 126
	2	2	الكلية	تربوي	تعليم ثانوي وإدارة تربوية	UOMEG 127
	1	1	المؤسسة	أخرى	جرائم حزب البعث	UOMEG 156
	1	1	المؤسسة	أخرى	اللغة العربية	UOMEG 157
	1	1	المؤسسة	أخرى	الحاسوب	UOMEG 158
	3	3	القسم	تخصصي	جغرافية الصناعة	UOMEG 128
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية الزراعة	UOMEG 129
	3	3	القسم	تخصصي	جغرافية المدن	UOMEG 130
	3	3	القسم	تخصصي	جغرافية الأمريكيتين	UOMEG 131
1	2	3	القسم	تخصصي	الإحصاء الجغرافي	UOMEG 132
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية الموارد الطبيعية	UOMEG 133
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية السياحة	UOMEG 134
1	2	3	القسم	تخصصي	علم المناخ التفصيلي	UOMEG 135
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية التربة	UOMEG 136
	2	2	القسم	تخصصي	طرائق البحث الجغرافي	UOMEG 137
	2	2	الكلية	تربوي	مناهج وطرائق التدريس	UOMEG 138
	1	1	المؤسسة	أخرى	اللغة الإنكليزية المستوى 3	UOMEG 139
	2	2	الكلية	أخرى	الإرشاد والصحة النفسية	UOMEG 140
	2	2	القسم	أخرى	تاريخ العراق والوطن العربي الحديث	UOMEG 141
	3	3	القسم	تخصصي	الجغرافية السياسية	UOMEG 142
	2	2	القسم	تخصصي	الفكر الجغرافي	UOMEG 143
	3	3	القسم	تخصصي	جغرافية النقل والتجارة	UOMEG 144
1	1	2	القسم	تخصصي	نظم المعلومات الجغرافية	UOMEG 145
	3	3	القسم	تخصصي	جغرافية العراق الإقليمية	UOMEG 146

	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية الوطن العربي	UOMEG 147
	2	2	الكلية	تربوي	القياس والتقويم	UOMEG 148
	1	1	المؤسسة	أخرى	اللغة الإنكليزية المستوى 4	UOMEG 149
1	2	3	القسم	تخصصي	البيئة والتلوث	UOMEG 150
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية البحار والمحيطات	UOMEG 151
	2	2	القسم	تخصصي	الجغرافية الاجتماعية	UOMEG 152
	2	2	القسم	تخصصي	جغرافية الخدمات	UOMEG 153
	2	2	الكلية	تربوي	المشاهدة والتطبيق	UOMEG 154
2		2	الكلية	تخصصي	بحث التخرج	UOMEG 155

الرمز	8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
ع	المعرفة	
1	يوضح الخريج المفاهيم والنظريات الأساسية في الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية وفروعهما، ويفسر العلاقات المتبادلة بينها وبين البيئة الطبيعية والنشاط البشري. وأن يتعلم مناهج البحث الجغرافي وطريقة إعداد بحث التخرج.	
2	يفسر المبادئ الأساسية للخرائط وللتقنيات الجغرافية الحديثة، مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS)، وأساليب البحث الميداني والإحصائي في تحليل الظواهر الجغرافية.	
3	يشرح النظريات التربوية الحديثة وطرائق التدريس الخاصة بتعليم الجغرافية، ويبين أسس تصميم المقاييس التحصيلية وطرق تقييم تعلم الطلبة في مجال الجغرافية. ويفهم مراحل النمو النفسي وأسس الإرشاد التربوي والصحة النفسية الخاصة بالطلبة.	
4	يفسر الطالب التطورات التاريخية الكبرى التي أثرت على العراق والوطن العربي عبر العصور، ويدرس تأثيرها على الجغرافية السياسية والاجتماعية والاقتصادية. ويدرك مبادئ حقوق الإنسان وأسس الديمقراطية، ويتعرف على انتهاكات وجرائم حزب البعث ضد الإنسانية.	
5	يتعرف الطالب على وظائف وأدوات البرمجيات المكتبية (Microsoft Office) ويدرك أهميتها في معالجة البيانات، وإعداد الرسوم البيانية، وصياغة التقارير الجغرافية بطريقة منظمة ودقيقة.	
6	يكتسب الطالب المعرفة بالقواعد الأساسية للغة العربية واللغة الإنجليزية، ويدرك دورهما في التواصل الأكاديمي والمهني، وتعزيز مهاراته في القراءة والكتابة والتحدث.	
م	المهارات	

1	يستخدم الطالب المفاهيم والنظريات الأساسية في الجغرافية الطبيعية والبشرية لتحليل الظواهر البيئية والاجتماعية، ويمتلك مهارات التحليل والتفسير والربط بين العوامل والمتغيرات التي تعالج المشاكل التطبيقية. ويوظف مناهج البحث الجغرافي في جمع البيانات وتحليلها، وإعداد بحث تخرج يعتمد على أسس علمية ومنهجية دقيقة.
2	يستخدم التقنيات الجغرافية الحديثة بكفاءة لحل المشكلات المكانية؛ بما في ذلك قراءة الخرائط ورسمها بدقة، واستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد لتحليل البيانات المكانية وتفسير الأنماط الجغرافية.
3	يطبق الطالب مهارات التدريس الفعال في بيئة صفية حقيقية داخل المدارس الحكومية لمدة 40 يوماً، من خلال إعداد الدروس، وإدارة الصف، واستخدام استراتيجيات تعليمية متنوعة، وتقييم أداء الطلبة لضمان تحقيق الأهداف التعليمية. كما يراعي الفروق الفردية والنمو النفسي للطلبة، ويوظف مبادئ الإرشاد التربوي وأسس الصحة النفسية لدعم البيئة الصفية الآمنة والمحفزة للتعلم.
4	يحلل الطالب الأحداث التاريخية الكبرى التي أثرت على العراق والوطن العربي عبر العصور، ويستخدم المصادر التاريخية الموثوقة مقارنة تأثيرها على الجغرافية السياسية والاجتماعية والاقتصادية. ويُقيم انتهاكات حقوق الإنسان ويُحلل ممارسات الأنظمة الاستبدادية لا سيما جرائم حزب البعث، في ضوء المبادئ القانونية والمواثيق الدولية، مع تقديم استنتاجات مدعومة بالأدلة.
5	يستخدم الطالب البرمجيات المكتبية (Microsoft Office) في إعداد رسوم بيانية وتقارير جغرافية.
6	يوظف الطالب مهاراته اللغوية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية في إعداد التقارير والأبحاث الأكاديمية، ويطور قدرته على التحدث والكتابة بوضوح ودقة في السياقات العلمية والمهنية.
ق	القيم
1	دعم مهارات التعلم الناجح وحب الاستطلاع العلمي للطلبة.
2	يقدر الطالب دور المعلم في بناء الأجيال ويظهر التزاماً أخلاقياً ومسؤولية تربوية أثناء تدريسه في المدارس الحكومية، من خلال احترام الفروقات الفردية بين الطلبة، والتفاعل الإيجابي معهم، والسعي لإلهامهم وتحفيزهم على التعلم.
3	يلتزم الطالب بمبادئ المسؤولية البيئية، ويعزز وعيه بأهمية تحقيق أهداف التنمية المستدامة، من خلال تبني ممارسات صديقة للبيئة، والمساهمة في إيجاد حلول للمشكلات البيئية المعاصرة بما يدعم استدامة الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.
4	يقدر الطالب الإرث التاريخي للعراق والوطن العربي، ويدرك دوره في تشكيل الهوية الوطنية والانتماء الثقافي. ويعبر الطالب عن احترامه للتنوع الثقافي والاجتماعي بين الشعوب، ويعزز روح التسامح والحوار بين الثقافات المختلفة، وأن يقدر حقوق الإنسان.
5	يلتزم بأخلاقيات استخدام التكنولوجيا، ويحترم قوانين الخصوصية وأمن المعلومات في البحث العلمي والتطبيقات الحاسوبية.
6	يقدر الطالب أهمية إتقان اللغات في تعزيز التواصل الفعال بين الثقافات، ويلتزم بتطوير مهارته اللغوية باستمرار لتعزيز قدرته على التعلم والتفاعل في البيئات الأكاديمية والمهنية المتنوعة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة.
- المناقشة.
- التعلم التعاوني.
- العصف الذهني.
- التعلم القائم على المشروعات.
- التعلم القائم على المشكلات.
- الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- الاستقصاء والاكتشاف.
- التعلم الإلكتروني.
- الرحلات الميدانية.
- المحاكاة والنمذجة.
- استخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS).

10. طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية.
- الاختبارات الشفوية.
- التقييم التكويني.
- التقييم الختامي (فصلي، نصف سنوي، نهائي).
- الامتحانات العملية داخل القاعة.
- إعداد التقارير بشكل دوري ومناقشتها أمام الطلبة والواجبات والمتابعة والحضور اليومي

11. الهيئة التدريسية

المرتبة	التخصص	اعداد الهيئة التدريسية
---------	--------	------------------------

	خاص	عام	
3	الجغرافية	الجغرافية	استاذ دكتور
1	الجغرافية السياسية	الجغرافية البشرية	
1	مناخ	الجغرافية الطبيعية	استاذ مساعد
2	بيئة		
1	نقل	الجغرافية البشرية	
2	السياسية		
1	زراعية		
1	مدن		
1	سكان		
1	صناعية	الجغرافية البشرية	مدرس دكتور
1	نقل		
1	تنمية		
1	زراعية		
1	الفكر الجغرافي		
1	مدن		

1	جيمور فولوجي	الجغرافية الطبيعية	مدرس دكتور
2	طرائق تدريس الجغرافية	جغرافية	مدرس دكتور
3	مناخ	الجغرافية الطبيعية	مدرس مساعد
1	هيدرولوجي		
1	جيمور فولوجي		
2	تربة		
2	سكان	الجغرافية البشرية	
1	نقل		
2	صناعية		
1	سياحية		
3	مدن		
2	سياسية		
40 تدريسي			المجموع الكلي

➤ توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يُعد توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين عملية ضرورية لضمان اندماجهم السلس في البيئة الأكاديمية وتحقيق الأداء الفعال في مهامهم التدريسية والبحثية والإدارية. يتم تنفيذ هذه العملية على مستوى المؤسسة والقسم وفق المراحل التالية:

أولاً: على مستوى المؤسسة:

1. الترحيب الرسمي والتعريف بالمؤسسة:

- عقد لقاء ترحيبي تنظمه إدارة الجامعة بالتنسيق مع الكليات المختلفة.
- تقديم دليل هيئة التدريس، الذي يحتوي على رؤية ورسالة الجامعة، القواعد الأكاديمية، اللوائح الإدارية، والسياسات المتعلقة بالتدريس والبحث والنشر الأكاديمي.
- توفير جولة ميدانية لتعريف الأعضاء الجدد بالمرافق الجامعية مثل المكتبات، القاعات الدراسية، المختبرات، المكاتب الإدارية، والخدمات المتاحة.

2. ورش العمل والدورات التدريبية:

- تنظيم دورات تدريبية حول استراتيجيات التدريس الحديثة، استخدام نظم إدارة التعلم الإلكتروني، وضوابط البحث العلمي.

➤ تعريفهم بالمتطلبات الإدارية المتعلقة بتقديم التقارير الأكاديمية، التقييم، وإجراءات ضمان الجودة.

3. الدعم التقني والإداري:

- توفير حسابات إلكترونية للموارد التعليمية، البريد الإلكتروني الرسمي، وأنظمة إدارة الطلاب.
- إرشادهم حول الإجراءات المالية، الرواتب، والتأمينات الصحية والاجتماعية.

ثانياً: على مستوى القسم الأكاديمي:

1. التوجيه الأكاديمي والإداري:

- يتم تعيين عضو هيئة تدريس خبير (مرشد أكاديمي) لكل عضو جديد لتقديم التوجيه المهني والدعم الأكاديمي والإجابة عن الاستفسارات.
- تقديم شرح حول توزيع المهام التدريسية، أنظمة التقييم، والإجراءات المتبعة في القسم.
- تعريفهم بالمناهج الدراسية، مصادر التعلم، والمشاريع البحثية التي يمكن المشاركة فيها.

2. المشاركة في الاجتماعات الأكاديمية:

➤ دعوة الأعضاء الجدد لحضور اجتماعات القسم لإطلاعهم على السياسات الداخلية، الخطط الأكاديمية، وتوزيع الأعباء التدريسية.

➤ تشجيعهم على المشاركة في الأنشطة الأكاديمية مثل المؤتمرات والندوات العلمية.

3. التقييم والمتابعة:

➤ يتم عقد جلسات متابعة دورية لمراجعة مدى اندماج الأعضاء الجدد وتقييم احتياجاتهم.

➤ تشجيعهم على تقديم التغذية الراجعة حول تجربة التوجيه لتحسينها مستقبلاً.

➤ يهدف هذا البرنامج إلى تعزيز شعور أعضاء هيئة التدريس الجدد بالانتماء، ودعمهم في أداء مهامهم الأكاديمية، وتمكينهم من المساهمة الفاعلة في تحقيق أهداف المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم الجغرافية :

يُعد التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم الجغرافية عنصراً أساسياً لتعزيز جودة العملية التعليمية والبحثية، ورفع كفاءة الأداء الأكاديمي، بما يواكب المستجدات العلمية والتكنولوجية في مجال الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية. وفي هذا الإطار، يتبنى القسم خطة تطويرية تشمل المحاور التالية:

1. استراتيجيات التدريس والتعلم

● ورش العمل والدورات التدريبية:

➤ تنظيم ورش تدريبية حول أحدث أساليب تدريس الجغرافية ، مثل التدريس القائم على المشكلات (PBL)، والتعلم النشط، والرحلات العلمية الميدانية كأداة تعليمية.

➤ تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) في التدريس والبحث العلمي.

● التدريس الإلكتروني والتعلم المدمج:

➤ تعزيز استخدام أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني مثل Moodle و Google Classroom لإثراء العملية التعليمية.

➤ تطوير محتوى تعليمي رقمي يتضمن مقاطع فيديو تفاعلية، وخرائط رقمية، ونماذج ثلاثية الأبعاد لتحليل الظواهر الجغرافية.

● الربط بين الجغرافية والمجتمع:

➤ إدماج القضايا البيئية والتغيرات المناخية والتنمية المستدامة في المناهج الدراسية لتعزيز وعي الطلاب بأهمية تخصص الجغرافية في حل المشكلات المجتمعية.

2. تقييم نتائج التعلم

● تحسين أساليب التقييم:

- ❖ تطوير أساليب تقييم الطلاب بحيث تشمل التقييم العملي، والمشاريع البحثية، والتحليل الميداني بجانب الامتحانات التقليدية.
- ❖ تدريب أعضاء هيئة التدريس على بناء اختبارات معيارية تقيس الفهم التحليلي والتطبيقي للمفاهيم الجغرافية.

● التغذية الراجعة والتطوير المستمر:

- ❖ تعزيز آليات تقديم التغذية الراجعة الفعالة للطلاب لمساعدتهم على تحسين أدائهم الأكاديمي.
- ❖ تحليل نتائج تقييم المقررات لتحسين جودة التدريس وتحديث المناهج وفقاً لاحتياجات سوق العمل.

3. التطوير المهني والبحثي

● دعم البحث العلمي والنشر الأكاديمي:

- ❖ تنظيم ورش تدريبية حول كتابة الأوراق العلمية، والنشر في المجلات المصنفة عالمياً، والتعامل مع قواعد البيانات البحثية مثل Scopus و Web of Science.
- ❖ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقدم بمشاريع بحثية في مجالات الجغرافية التطبيقية، ونظم المعلومات الجغرافية، والبيئة، والتنمية المستدامة.

● التعاون البحثي والتبادل العلمي:

- ❖ تعزيز الشراكات مع الأقسام العلمية الأخرى والجهات البحثية داخل وخارج الجامعة لتطوير بحوث متعددة التخصصات.
- ❖ دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية لتعزيز التواصل الأكاديمي وتبادل المعرفة.

● الإشراف الأكاديمي والتوجيه البحثي:

- ❖ تطوير مهارات الإشراف على طلاب الدراسات العليا، وإعدادهم للمساهمة في البحث العلمي المتقدم.
- ❖ تشجيع الأبحاث التطبيقية التي تساهم في حل المشكلات البيئية والتنمية على المستوى المحلي والإقليمي.

4. التطوير الإداري والقيادي

● تعزيز المهارات الإدارية:

✚ تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول إدارة العمل الأكاديمي، والتخطيط الاستراتيجي، وإدارة فرق البحث العلمي.

● إعداد كوادر قيادية:

✚ دعم تطوير المهارات القيادية لأعضاء هيئة التدريس من خلال إشراكهم في اللجان العلمية والإدارية داخل القسم والكلية.

5. آليات التنفيذ والمتابعة

- 1) إنشاء لجنة تطوير أكاديمي داخل القسم تتولى مسؤولية التخطيط والإشراف على تنفيذ البرامج التدريبية والتطويرية.
- 2) تقييم دوري لبرامج التطوير المهني من خلال استبيانات واستشارات دورية لأعضاء هيئة التدريس لتحديد الاحتياجات الفعلية للتطوير.
- 3) تشجيع التميز الأكاديمي عبر تقديم جوائز وشهادات تقدير للأداء المتميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

12. معيار القبول

الدراسة المسائية	القبول الخاص / الموزاي	القبول العام / المركزي
------------------	------------------------	------------------------

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

للحصول على معلومات شاملة حول برنامج البكالوريوس في قسم الجغرافية بكلية التربية للبنات في جامعة بغداد يمكنك زيارة المصادر التالية:

1. الموقع الرسمي للكلية يقدم معلومات عامة عن الكلية وأقسامها، بما في ذلك قسم الجغرافية .
2. صفحة قسم الجغرافية : تحتوي على نبذة عن القسم، الرؤية والرسالة والأهداف، وإدارة القسم.
3. وصف البرنامج الأكاديمي: تجد هنا تفاصيل حول البرنامج الأكاديمي لقسم الجغرافية للسنوات الدراسية المختلفة.
4. وصف المقررات والمناهج الدراسية: تعرض هذه الصفحة المواد والوحدات الدراسية المقررة في قسم الجغرافية للعام الدراسي 2023-2024.

14. خطة تطوير البرنامج

- تحسين جودة المناهج الدراسية من خلال تحديث المحتوى ليتماشى مع التطورات العلمية والتكنولوجية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. وإعادة توزيع المحتوى الدراسي بحيث يكون هناك توازن بين الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية، مع تركيز أكبر على الجانب التطبيقي.
- تبادل الأساتذة والطلبة وتطوير المقررات وفق أفضل الممارسات الأكاديمية
- تعزيز المهارات التطبيقية للطلبة عبر دمج المزيد من التقنيات الجغرافية الحديثة (GIS)، الاستشعار عن بعد، التحليل المكاني. وإدخال أدوات وتقنيات حديثة مثل (Google Earth Engine، Envi، Erdas، QGIS).
- تحديث طرق وأساليب التدريس عبر التطبيق الفعلي للتعليم المدمج والتعليم التفاعلي وتعزيز التعلم القائم على المشروعات لحل المشكلات الجغرافية الحقيقية. وتنمية مهارات التحليل النقدي لدى الطلبة من خلال مناقشة القضايا الجغرافية المعاصرة مثل التغير المناخي والهجرة والتوسع الحضري.
- تعزيز الجانب البحثي والميداني عبر زيادة المشاريع البحثية وزيادة الرحلات الميدانية العلمية لدراسة الظواهر الطبيعية والبيئية والتخطيط الحضري ميدانيًا. وتشجيع الطلبة على المشاركة في المؤتمرات العلمية والمسابقات البحثية الجغرافية، وإنشاء شراكات بحثية مع المؤسسات الحكومية والخاصة لإجراء دراسات تطبيقية مفيدة.
- تحسين البيئة التعليمية من خلال: تطوير قاعات المحاضرات لتشمل وسائل عرض حديثة وتقنيات ذكية. وتحديث مختبرات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد لتوفير بيئة تدريب عملية متقدمة. وإنشاء مكتبة رقمية جغرافية تحتوي على مصادر أكاديمية حديثة وأطروحات بحثية متقدمة. وإتاحة الوصول إلى قواعد بيانات جغرافية عالمية لدعم البحث العلمي والتطبيقات العملية.
- ربط مخرجات البرنامج بسوق العمل من خلال إدخال مقررات حديثة تلبي احتياجات القطاعات الجغرافية المختلفة.
- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لضمان الاعتراف بالبرنامج محليًا ودوليًا. وذلك عن طريق مراجعة وتحديث مخرجات التعلم للبرنامج لتتوافق مع معايير الجودة العالمية. وإجراء تقييم دوري للمقررات الدراسية بالتعاون مع الطلبة والخريجين وأصحاب العمل. وتعزيز التعاون مع الجامعات الدولية لإمكانية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ عراق قديم	GAHI 110	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عربي	G AL 105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية حيوية	112GBI	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خرائط	GC 101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسوب	GCS 104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اقليم جافة	111GDR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس تربوي	G EP 107	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	113GEL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أفريقيا واستراليا	GGAA 108	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيمورفولوجي	GGe 109	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق انسان	103GHRD	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس تربية	G PE 102	

المهارة العامة والتهليلة المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية و القيمية				الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تطبيقي	211 GAC	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حاسبات	224 GCS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	223 G EL	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تقنيات	221 G GT	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تخطيط وتنمية	226 GG DP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اوراسيا	216 GGeE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نفظ وطاقة	227 GG OE	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جيمورفولوجي تطبيقي	215 G Geo	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس نمو	222 G GrP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اسلامي	219 GHAS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هيدرولوجي	225 G Hy	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سكان	217 G PG	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ريف	229 GRG	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تعليم ثانوي	218 GSE	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	رياضة	220 GSp	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خرائط موضوعية	228 G TMS	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تطبيقي	211 GAC	

المهارة العامة والتهلية المنقولة (المهارة الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية و القيمة				الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناخ تفصيلي	330 GGA	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	331 GGI	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج بحث	334 GGS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	زراعية	332 GGA	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	صناعية	39 GMGR	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدن	337G MHIAH	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	امريكيتين	333 GNRG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس	338 G PGEG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ حديث	40 GSG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	موارد طبيعية	336 G TM	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ارشاد	43 GTG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية	330 GGA	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	احصاء ونمذجة	331 GGI	

المهارة العامة والتأهيلية المنقولة (المهارة الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية و القيمة				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات	444 GG I	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	E	457 GGS	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة	452 G ISG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فكر	449 G ME	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نقل	445 G PG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	وطن عربي	453 G RP	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عراق	454 GSO	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خدمات	456 GSG	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم	444 GG I	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	قياس وتقويم	457 GGS	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سياسية	452 G ISG	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج	449 G ME	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحار ومحيطات	445 G PG	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجتماعية	453G RP	

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- أن تتعرف الطالبة على أهداف المادة وأهميتها في حياتها اليومية.
- أ2- أن تفهم الطالبة مفهوم الطقس والمناخ والفرق بينهما.
- أ3- أن تميز الطالبة بين العوامل التي تؤثر في الطقس والعوامل التي تؤثر في المناخ.
- أ4- أن تفسر الطالبة العلاقة بين التغيرات المناخية والحياة على سطح الأرض.
- أ5- أن توضح الطالبة أثر الطقس والمناخ على الأنشطة الإنسانية المختلفة (الزراعة، النقل، السياحة...).

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة

- ب1 - أن تستخدم الطالبة السبورة بشكل صحيح وواضح عند عرض المعلومات المتعلقة بالطقس والمناخ.
- ب2 - أن تكتب الطالبة تقارير مبسطة ومنظمة عن حالة الطقس باستخدام مصادر موثوقة.
- ب3 - أن تتمكن الطالبة من تحليل خرائط الطقس وقراءتها بشكل صحيح.
- ب4 - أن تعرض الطالبة نتائج ملاحظاتها أو أبحاثها المتعلقة بالطقس باستخدام وسائل عرض متنوعة (عروض تقديمية، لوحات).
- ب5 - أن تطبق الطالبة خطوات البحث العلمي البسيطة في جمع المعلومات عن الظواهر الجوية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية والحضورية والكلاس روم

<https://classroom.google.com/c/NzQwNDQ1MzU3NTI4?cjc=o3bsevk>

<https://classroom.google.com/c/NzQwNDU1MjM2Mzlw?cjc=t5kdsim>

<https://youtube.com/@azalismaikhail?si=UUGr2mllcXp7Za1>

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية تحريرية

اختبارات مقالية تحريرية

الاختبارات الشفوية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- تنمية شعور الطالبة بأهمية الطقس والمناخ وتأثيره المباشر على حياتها اليومية والمجتمع ككل.
- ج 2- غرس قيمة احترام الطبيعة وفهم القوانين التي تحكمها، من خلال التعرف على الظواهر المناخية المختلفة.
- ج 3- تعزيز تقدير الطالبة للجهود العلمية المبذولة في دراسة الطقس والمناخ، وأهمية هذه الدراسات في خدمة البشرية.
- ج 4- إكساب الطالبة الوعي بقيمة استغلال المعلومات المناخية في التخطيط والتنمية المستدامة.
- ج 5- تشجيع الطالبة على التفاعل الإيجابي مع قضايا البيئة والتغير المناخي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الوعي البيئي والمناخي من خلال الوعي بالقضايا البيئية .

د2- تعزيز الرغبة في اكتشاف وفهم الظواهر الطبيعية.

د3- تنمية القدرة على متابعة المستجدات في علم المناخ

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف اساسية لعلم الطقس والمناخ وعلاقة هذا العلم بالعلوم الاخرى.		المحاضرة	الاختبارات
2	3	الغلاف الجوي (الغازي)		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تركيب الغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الخصائص الطبيعية للغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
5	3	تلوث الغلاف الغازي		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الاوزون		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		الاحتباس الحراري	3	7
الاختبارات	المحاضرة		الاشعاع الشمسي	3	8
الاختبارات	المحاضرة		الحرارة	3	9
الاختبارات	المحاضرة		اجهزة قياس الحرارة	3	10
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للحرارة	3	11
الاختبارات	المحاضرة		الضغط الجوي	3	12
الاختبارات	المحاضرة		الرياح	3	13
الاختبارات	المحاضرة		اجهزة قياس الرياح	3	14
الاختبارات	المحاضرة		انواع الرياح	3	15
الاختبارات	المحاضرة	عطله	نسيم الجبل و الوادي ونسيم البر والبحر	3	16
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	الكتل الهوائية	3	17
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اساسيه	المنخفضات الجوية	3	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الجبهات الهوائية	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	انواع الجبهات الهوائية	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	المرتفعات الجوية	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الاعاصير	3	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الرطوبة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التبخر	3	24

الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	التكاثف	3	25
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الغيوم	3	26
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الامطار	3	27
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الضباب	3	28
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	الاقليم المناخي	3	29
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تصنيف كوبن	3	30

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر...

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	1- المؤسسة التعليمية
جغرافية	2- القسم العلمي/المركز
GAGG 101 علم الخرائط	3- اسم/ رمز المقرر
حضوري	4- اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5- الفصل / السنة
30	6- عدد الساعات الدراسية
2024-2025	7- تاريخ اعداد هذا الوصف
يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بالخرائط وعناصرها ومقاييس الرسم المختلفة وكيفية تحويل المقاييس وتكبير وتصغير الخرائط بعدة طرق وقياس المساحات وتعيين الاتجاهات بواسطة الدرجات	8- اهداف المقرر :

وتعيين اتجاه النجم الجغرافي بعدد طرق وقراءة الخرائط الطبوغرافية
والكنتورية وتعريف الطالبة بطرق رسم الاشكال البيانية والنسبية
وتعريف الطالبة بانواع المساقط الجغرافية

10

- مخرجات المقرر الدراسي وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

أ- الاهداف المعرفية .

1- التعرف على نبذة عامة عن الحضارات القديمة التي رسمت اولى الخرائط القديمه

2- التعرف على انواع مقاييس الرسم

3- التعرف على طرق قياس المساحات

4- التعرف على الاتجاهات الرئيسة والثانويه

5- معرفة قراءة الخرائط الطبوغرافية

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1- رسم انواع مقاييس الرسم

2- تحويل مقاييس الرسم من كتابي الى نسبي وبالعكس

3- تصغير وتكبير الخرائط

4- قياس المساحات من الخرائط

5- تعيين الاتجاهات

6- تعيين مكان الراصد وخط عرض الراصد

7- رسم اشكال بيانية

طرائق التعليم والتعلم .

يم الاعتماد على طريقةلقاء المحاضرة بصورة نظرية واستخدام اسلوب الاسئلة والاجوبة لجذب انتباه الطالبات ومن ثم يتم تطبيق ما تم شرحه على تمارين عملية .

طرائق التقييم.

يتم تقييم الطالبات عن طريق الامتحانات اليومية والشهريه والفصلية بالاعتماد على الجانب العملي والنظري للمادة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
1-تشارك جميع الطالبات في حل التمارين
2- تبدي الطالبات رايهن في المحاضره
طرائق التعليم والتعلم
تشجيع الطالبات على ممارسة دورهن كمدرسات عن طريق تشجيعهن على القاء محاضرة مصغرة عن موضوع الدرس
طرائق التقييم
يتم تقييم وتقويم اسلوب الطالبة في عرضها للحقائق العلمية الخاصة بالموضوع
المهارات العامه والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
1- اعطاء الفرصة للطالبات في اداء محاضرات عن موضوع المحاضرة

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبه	اسم الوحدة	طريقة التعليم	طريقه التقييم
الاول	2	تعرف الطالبات على تطور الخرائط	نبذه تاريخية عن تطور الخرائط في الحضارات القديمه	استخدام اسلوب الالقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثاني	2	التعرف على مقاييس الرسم	انواع مقاييس الرسم	استخدام اسلوب الالقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الثالث	2	التعرف على قياس المساحات والتصغير والتكبير	قياس المساحات والتصغير والتكبير	استخدام اسلوب الالقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
الرابع	2	حل تمارين	العملي	شرح مختصر عن التمارين	تصحیح التمارين
الخامس	2	الامتحان الشهري			

السادس	التعرف على الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	الاتجاهات والمواقع وتوجيه الخرائط	استخدام اسلوب الالقاء	اسئلة واجوبه لمعرفة مدى فهم الطالبات للموضوع
السابع	2	التعرف على طرق تعيين الشمال الجغرافي	طرق تعيين الشمال الجغرافي	استخدام اسلوب الالقاء
الثامن	2	التعرف على طرق تعيين الراصد على الخرائط	طرق تعيين الراصد على الخرائط	استخدام اسلوب الالقاء
التاسع	2	حل تمارين العملي	تصحيح التمارين	
العاشر	2	الامتحان الشهري		
الحادي عشر		التعرف انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها	انواع الخرائط بالنسبة لموضوعاتها ومقاييسها	استخدام اسلوب الالقاء
الثاني عشر	2	قيام الطالبه بقراءة الخرائط الطبوغرافية	الخرائط الطبوغرافية	استخدام اسلوب الالقاء
الثالث عشر	2	رسم قطاع تضاريسي وقرائنه	القطاع التطبوغرافي	استخدام اسلوب الالقاء
الرابع عشر	2	التعرف على الخطوط والاشكال البيانية	الخطوط والاشكال البيانية	استخدام اسلوب الالقاء
الخامس عشر	2	اكمال الخطوط والاشكال البيانية		
السادس عشر	2	اكمال الخطوط والاشكال البيانية		
السابع عشر	2	تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية	شرح مختصر للتمارين	تصحيح اداء الطالبات في حل

التمارين					
			تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية	2	الثامن عشر
			تمارين عملي لمادة الخطوط والاشكال البيانية	2	التاسع عشر
			الامتحان الشهري	2	العشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	استخدام اسلوب اللقاء	خرائط التوزيعات	التعرف على انواع خرائط التوزيعات	2	الحادي والعشرون
الاستفهام من الطالباتحول خطوات التمثيل	شرح تفصيلي لخطوات التمثيل	طريقة النقاط	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكمية	2	الثاني والعشرون
الاستفهام من الطالباتحول خطوات التمثيل	شرح تفصيلي لخطوات التمثيل	طريقه الدوائر	تعرف الطالبات طرق التمثيل في الخرائط الكمية	2	الثالث والعشرون
			تمارين عملي	2	الرابع والعشرون
			تمارين عملي	2	الخامس والعشرون
			الامتحان الشهري	2	السادس والعشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	شرح تفصيلي باستخدام اسلوب اللقاء المحاضرة	طرق التمثيل الكمية	تعرف الطالبات على انواع التظليل الكميه	2	السابع والعشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	شرح تفصيلي باستخدام اسلوب اللقاء المحاضرة	طرق التمثيل النوعية	تعرف الطالبات على انواع التظليل النوعية	2	الثامن والعشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم الطالبات للموضوع	اسلوب اللقاء المحاضرة	المساقط	تعرف الطالبات على انواع المساقط	2	التاسع والعشرون
اسئلة واجوبه لمعرفه مدى فهم	اسلوب اللقاء المحاضرة	الصور الجوية	تعرف الطالبات على الصور الجوية وانواعها	2	الثلاثون

الطالبات للموضوع				
------------------	--	--	--	--

12- البنية التحتية

علم الخرائط	-الكتب المقررة المطلوبة
قراءة الخرائط الطبوغرافية ،اسس علم الخرائط	المراجع الرئيسية
لا يوجد	الكتب والمراجع التي يوصى بها
لا يوجد	المرجع الالكتروني

13- خطة تطوير المقرر الدراسي : تزويد القسم باجهزه تساعد الطالبات في اداء تمارين العملي

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	G PE 102 اسس تربية
4. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-2025
8. اهداف المقرر	زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا

<p>تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، وبيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا واثر العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته. ومن أهم أهدافه تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية، ودراسة العلاقات بين النظام التربوي القائم على التفاعل الاجتماعي والنظم التربوية الأخرى، ودراسة الإنسان الفرد عندما يدخل مع إنسان آخر في المؤسسات التربوية وفي العلاقات وتعاملات الإنسانية وتفاعله مع الأنظمة التي يقرها المجتمع .</p>	<p>اهداف عامة</p>
<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية</p> <p>2- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهدافه ونظرياته</p> <p>3- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة</p> <p>4- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين</p> <p>5- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها</p> <p>6- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي</p> <p>ب2-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي</p> <p>ب3--تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة التعامل مع الاخرين</p> <p>ب4--تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>- كتاب الطالب ، واهم الوسائل المتاحة السبورة ، الأقلام الملونة و الحوار والمناقشة وبعض الأنشطة الصفية</p> <p>-استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</p>	

-استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح (over head).

-المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفي.

طرائق التقييم

الامتحان الشفهي والاختبار بالأوراق والأنشطة التي يقدمها الطالب

-الاعتماد على الواجب التعليمي (port folio) والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.

- تدريبات ميدانية تربوية -امتحانات دورية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- إن يصغي الطالب جيدا لموضوع الدرس

ج2- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة بمجالات التربية وأسساها

ج3- إن يتقبل الطالب مادة التربية وأسساها

ج4-إن يقارن الطالب بين مجالات التربية في المجتمعات

ج5-إن يقيم الطالب مجالات التربية وأسساها

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال

- التعلم التعاوني.

- الحلقات التعليمية "السيمنار" .

-التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة علي المهارات الأساسية للقياس .

- استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطلبة

طرائق التقييم

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .

- النقاشات مع الطلبة.

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- أن يحلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

د2- من خلال طرح سؤال:مثلا عرف التربية.

د3- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشر لإنتاج متطلبات المقرر).

د4-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض المصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس التفكير المختلفة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	2	التربية القديمة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	2	التربية الصينية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	2	التربية اليونانية	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
7	2	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
8	2	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	2	التربية الحديثة	الأساس التاريخي للتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي

وتحريري					
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين التربية والمجتمع	2	10
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين الفرد والبيئة	2	11
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الخلقية	2	12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية العائلية،	2	13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية،	2	14
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	2	15
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	2	16
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي للتربية	واستغلال الموارد الطبيعية	2	17
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس العلمي للتربية	التربية والمنهج في البحث	2	18
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	2	19
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية في المنظور الاسلامي	التربية في المنظور الاسلامي	2	20
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	المدرسة الشاملة	2	21
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	التربية المنهجية	2	22
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التجديد التربوي في العراق	مدارس المتميزين التسريع	2	23
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	التربية البدائية	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	2	24

25	2	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
26	2	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارت	التربية عبر التاريخ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
27	2	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	التربية الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
28	2	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
29	2	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والتربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
30	2	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	التربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
31	2	التعرف على ماهو جديد في التربية والتعليم	التجديد التربوي في العراق	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
32	2	التعرف على التطبيقات التربوية	تطبيقات تربوية منهجية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

12- البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اسس التربية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ اميل دور كهائم ، التربية والمجتمع، النهضة ، القاهرة ، 1999 د. ابراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان، 2004
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ د. ماهر الجعفري ، اسس التربية، دار عمار ، عمان ، 1998 ➤ د. ابراهيم عثمان، التربية ، دار كاظمة، الكويت، 1983 ➤ د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988

ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	المنصات التعليمية والمواقع التعليمية والتربوية
---------------------------------------------	------------------------------------------------

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-الإفادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .</p> <p>-الإفادة من النظريات الحديثة في مجال التربية</p> <p>-تقويم نتائج الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية</p> <p>3-عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هنية التدريس المسؤول عن دور اسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول</p>	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
12. القسم العلمي / المركز	جغرافية
13. اسم / رمز المقرر	103GHRD ديمقراطية وحقوق الانسان
14. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
15. الفصل / السنة	سنوي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025

18. أهداف المقرر
- القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
- اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
أ5-ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية 0

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.

ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية 0

ب4- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المهنية في التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- طريقة عرض الاحداث التاريخية

- طريقة المحاضرة

- طريقة التعلم الذاتي

- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- المشاركات اليومية

- اعداد البحوث والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط 0

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد 0

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة 0

طرائق التعليم والتعلم

<p>- الشرح والتوضيح 0</p> <p>- دراسة حدث تاريخي معين 0</p> <p>- استخدام وسائل الانترنت 0</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية 0</p> <p>- المشاركة اليومية 0</p> <p>- التقارير والدراسات 0</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) 0</p> <p>د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين 0</p> <p>د4- مهارة نقل المعلومات 0</p>

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	1- الديمقراطية 2- حقوق الانسان	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الانسان في الاسلام		
			4- حقوق الانسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الانسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		

21. البنية التحتية

لا توجد كتب مقررة	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان 2- منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 4- تشارلز تल्ली ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)

5- اشرطة فيديو واقراص فيديو رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

22. خطة تطوير المقرر الدراسي
التحديث المستمر لوسائل الابضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة 0

1.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3.	اسم / رمز المقرر	افريقيا و استراليا 107 GGA
4.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6.	الفصل / السنة	سنوي
7.	عدد الساعات الدراسية الكلي	2
8.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-2025
9.	اهداف المقرر	
10.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم	
	a. الاهداف المعرفية	
	• ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة .	
	• ان تتدرب الطالبة على تعيين المواقع على الخريطة الخاصة بكل قارة.	

b. الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- القيام برسم خريطة للقارتين.
- دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية المتعلقة بالقارة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	التعرف على معطيات المساحة	جغرافية افريقيا (جنوب الصحراء)	المحاضرة	الاختبارات
2.	3	التعرف على البنية الجيولوجية	جغرافية افريقيا جنوب الصحراء	المحاضرة	الاختبارات
3.	3	التعرف على مظاهر السطح	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
4.	3	التعرف على المناخ والاقاليم المناخية	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
5.	3	التعرف على النبات الطبيعي والاقاليم النباتية	الموقع الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات
6.	3	التعرف على خصائص التربة		المحاضرة	الاختبارات
7.	3	التعرف على الموارد المائية السطحية والجوفية		المحاضرة	الاختبارات
8.	3	التعرف على السكان - تركيبهم وتوزيعهم	المعطيات البشرية	المحاضرة	الاختبارات
9.	3	التعرف على المعادن الصناعية	الامكانيات الاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
10.	3	التعرف على الزراعة		المحاضرة	الاختبارات
11.	3	التعرف على الغابات		المحاضرة	الاختبارات
12.	3	التعرف على طرق النقل		المحاضرة	الاختبارات
13.	3	التعرف على بعض الدول الافريقية كامنموذج	الدول الافريقية دراسة اقليمية	المحاضرة	الاختبارات
14.	3	التعرف على جمهورية جنوب افريقيا جنوب القارة	الدول الافريقية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على تنزانيا وكينيا شرق القارة	3	.15
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على نيجيريا وغانا غرب القارة	3	.16
الاختبارات	المحاضرة	الدول الافريقية	التعرف على زانير وسط القارة	3	.17
الاختبارات	المحاضرة	استراليا ونيوزلندا	التعرف على استراليا كقارة	3	.18
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على الخصائص الجيولوجية الطبيعية	3	.19
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على المناخ والاقاليم المناخية	3	.20
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على النبات الطبيعي غابات احراش	3	.21
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على الزراعة والانتاج الزراعي	3	.22
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على المياه الجوفية والري	3	.23
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على السكان	3	.24
الاختبارات	المحاضرة	استراليا	التعرف على التجارة الخارجية	3	.25
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا كجزيرة	التعرف على الاقاليم الطبيعية	3	.26
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على الجزيرة الشمالية والجنوبية	3	.27
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على المناخ	3	.28
الاختبارات	المحاضرة	نيوزلندا	التعرف على	3	.29

2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	جيومورفولوجي GGe 109 geomorphology
4. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
9. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على علاقة علم الجيومورفولوجيا بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الإنسان من المعلومات الجيومورفولوجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

23. المؤسسة التعليمية	تربية بنات
24. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
25. اسم / رمز المقرر	GAC 211 المناخ التطبيقي (Applied climatology)

26. أشكال الحضور المتاحة	حضور
27. الفصل / السنة	سنوي
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
30. أهداف المقرر	
1- على تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي.	
2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التطبيقي.	
3- تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.	
4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي.	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التطبيقي .	
2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التطبيقي .	
3- تعريف الطالبة على علم المناخ التطبيقي وتطوره.	
4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التطبيقي .	
5- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.	
6- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - استخدام السبورة.	
ب2 - معرفة الاشكال.	
ب3 - معرفة الجداول.	
ب4- معرفة طريقة حساب المعادلات الرياضية .	

طرائق التعليم والتعلم
محاضرة , التطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الاسئلة. ج2- المناقشة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة.
طرائق التقييم
الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-المناقشة.

د2-طرح الاسئلة.

د3-كتابة تقارير.

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم علم المناخ التطبيقي.	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
2	2	تعريف المناخ التطبيقي ونشأته وتطوره	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
3	2	نشأة المناخ وتطوره.	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
4		الاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ التطبيقي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
5	2	المحطات المناخية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
6	2	اجهزة قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
7	2	اجهزة قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
8	2	اجهزة الرصد العلوي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
9	2	الوسائل الاحصائية والرياضية في قياس المناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
10	2	التصانيف المناخية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
11	2	تصانيف متفرقة للجفاف	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
12	2	تصنيف ثورنثويت	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
13	2	كوبن تصنيف	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
14	2	تكملة تصنيف كوبن	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
15	2	تصانيف متنوعة للمناخ	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
16	2	التصانيف المناخية الحديثة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
17	2	تكملة التصانيف المناخية الحديثة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والزراعة والرعي	2	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والنقل	2	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والصناعة	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والسياحة والترفيه	2	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والعمليات العسكرية	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ والمجتمع	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة المناخ والمجتمع	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ ومصادر الطاقة البديلة	2	25
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	التبوء بالطقس والسيطرة عليه	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	التبديل المناخي	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ المدينة	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكملة مناخ المدينة	2	29
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مقارنة بين مناخ المدينة والريف	2	30

33. البنية التحتية

قصي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990.	3- الكتب المقررة المطلوبة
نعمان شحادة، المناخ العملي، الجامعة الاردنية، 1983.	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الانترنت المختلفة.	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

34. خطة تطوير المقرر الدراسي:

ضرورة الاستمرار في تدريس المادة بالاعتماد على كتاب: قصي عبد المجيد، عادل سعيد، المناخ التطبيقي، جامعة بغداد، 1990.

فهو كتاب ممتاز ويلبي جميع اهداف المادة.

نموذج وصف المقرر جغرافيه اقاليم الجافه

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر/جغرافية الاقاليم الجافه - م. زهراء عبد الرضا

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	111GDR جغرافية الاقاليم جافه
4. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
9. أهداف المقرر	

التعرف على جغرافية الاقاليم الجافهواهم ووظائفها والمشاكل التي تواجهها وطرق حل مشاكل الجفاف في العالم

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2-ان تتعرف على جغرافية الاقاليم الجافه كجغرافية بشرية

3.معرفة العوامل المناخية المؤثره بالجفاف والتصحر واسباب التصحر وطرق معالجته وطرق معالجه استعمالات المياه في الاقاليم الجافه والتعرف على مصادر المياه في الاراضي الجافه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1-استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافية ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الاقاليم الجافه

2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الصفية

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- طرح الاسئلة

2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية

طرائق التقييم

الاختبارات

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية الاقاليم الجافة مفهوم الجفاف جغرافيا		المحاضره الكترونيه	الاختبارات
2	3	اسباب الجفاف		المحاضر الكترونيه	الاختبارات
3	3	الاسباب الطبيعيه للجفاف		المحاضرة	الاختبارات

	الالكترونيه				
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		امفهوم الجفاف استنادا للمفاهيم الاخرى	3	4
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المناطق الجافه في الوطن العربي	3	5
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		توزيع المناطق اجافه بالعالم	3	6
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مناخ المناطق الجافه	3	7
اختبارات	محاضره الالكترونيه		اختلاف التصنيفات في تحديد المناطق الجافه	3	8
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العناصر المناخيه وصفاتها في الاقاليم الجافه	3	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاشعاع الشمسي والحراره والتبخر	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الرطوبه والامطار	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التبديل المناخي في الاراضي الجافه	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال سطح الارض في المناطق الجافه	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المناخ كعنصر اساسي في تشكيل تكوينات السطح	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال السطح في الصحاري	3	15
			اشكال السطح بسبب التعريه	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال السطح بسبب التجويه	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اشكال السطح بسبب الترسيب	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		خصائص سطح الارض في المناطق شبه الجافه	3	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الموارد المائيه في الاراضي الجافه	3	20
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الماء عنصر مهم في تطوير المناطق الجافه	3	21

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص
ي) .

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر تاريخ قديم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا
كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

11. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
12. القسم العلمي / المركز	جغرافية / تاريخ قديم
13. اسم / رمز المقرر	GAHI 110 تاريخ العراق القديم
14. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
15. الفصل / السنة	سنوي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
18. أهداف المقرر	
التعريف بالمراحل التاريخية لبلاد الرافدين	

تزويد الطالبات بالمعارف والمفاهيم التاريخية
تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن منجزات العصر التاريخي
اعداد الطالبات لاكتساب المهارات المهنية في تدريس التاريخ خاصة
تنمية الروح الوطنية والتعريف بالحضارة العراقية القديمة
اطلاع الطالبات على ابرز الإتجاهات والتطريات الحديثة للتاريخ

19. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1- السماح بتراكم المعارف التاريخية من خلال المطالعة واعداد البحوث
أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الطالبات بشكل علمي
أ3- تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للأحداث التاريخية
أ4- اعداد الطالبات كونهن قادة المستقبل ومربيات الجيل الجديد
أ5- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة منها
أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - تمكين الطالبة من التدريس والتعليم
ب2 - تطوير قدرة الطالبة على كيفية ادارة الصف التدريسي
ب3 - تنمية القدرة بتحليل الأحداث منطقيا بالحاضر
ب4- اعداد اجيال مؤمنة بأهمية تاريخ وحضارة البلاد
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح
عرض الأحداث وتسلسلها

<p>المحاضرة والبحوث</p> <p>استخدام وسائل التعليم الإلكتروني</p> <p>استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات النظرية والألكترونية</p> <p>التقارير التاريخية</p> <p>المناقشات</p> <p>توجيه اسئلة قصيرة عبر الواتساب وغيره</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن مجاميع بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأوليات مع القدرة على العمل المنظم وفق مواعيد منظمة</p> <p>ج3- التعاون والتفاهم بين الأستاذ والطالبات وفق روح الفريق الواحد</p> <p>ج4- تنمية المهارات الفردية وتبادل الآراء عبر المناقشات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الشرح والتوضيح</p> <p>عرض الأحداث التاريخية وتسلسلها</p> <p>طريقة المحاضرة واستخدام وسائل الأتترنت الحديثة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الأختبارات النظرية</p> <p>الأختبارات الألكترونية</p> <p>المناقشات والتقارير</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي

د2- مهارة التأثير والتأثر بالآخرين

د3- مهارة نقل المعلومات التاريخية

د4- مهارة تحليل الأحداث منطقياً وربطها بالحاضر

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	شهادة بكالوريوس	تاريخ العراق القديم	شرح المحاضرة	اختبار نظري
			عصور حجرية		
			عصور سومرية والأكديون		
			بابلي قديم وكاشيون		
			عصور اشورية		
			بابلي حديث		
			العصور الأجنبية		

21. البنية التحتية

لا يوجد	5- الكتب المقررة المطلوبة
صلاح رشيد الصالحي , بلاد الرافدين ,دراسة في تاريخ وحضارة العراق القديم ,3أجزاء , بغداد , 2017 جورج رو, العراق القديم , ترجمة حسين علوان , بغداد , 1984 هارى ساكز ,عظمة بابل , ترجمة عامر سليمان , الموصل , 1979	6- المراجع الرئيسية (المصادر)

خزعل الماجدي ,الحضارات السامية المبكرة ,بيروت , 2019	
عمادعبد العظيم ابو طالب ,تاريخ العراق القديم , القاهرة , 2015 عباس علي الحسيني , مملكة أيسن بين الإرث السومري والسيادة الأمورية ,دمشق , 2004 طه باقر وآخرون , تاريخ العراق القديم ,بغداد , 1981 مجلة دراسات تاريخية ,بيت الحكمة دوريات مجلة الآداب , كلية الآداب ,جامعة بغداد مجلة الأستاذ ,كلية التربية ابن رشد	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
كافة المواقع التاريخية	ح) المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

22. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام وسائل التواصل والتقنيات الحديثة مطالعة البحوث الحديثة , التواصل مع أقسام التاريخ , استخدام الشبكة الألكترونية بشكل فاعل ,

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	23.
كلية التربية للبنات	
القسم العلمي / المركز	24.
التاريخ	
اسم / رمز المقرر	25.
103GHRD ديمقراطية وحقوق الانسان	

26. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
27. الفصل / السنة	سنوي
28. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة اسبوعيا
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
30. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا - خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل - العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد - تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة - تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية - اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرلة الطلبة على التحليل والتوثيق 	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
<ul style="list-style-type: none"> 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 	

أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية 0

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - تمكين الطلبة على التدريس.

ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب3 - تمكينالطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية 0

ب4- تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المهنية في التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- طريقة عرض الاحداث التاريخية

- طريقة المحاضرة

- طريقة التعلم الذاتي

- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- المشاركات اليومية

- اعداد البحوث والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط0

ج2-ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد0

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة0

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح 0

- دراسة حدث تاريخي معين 0

- استخدام وسائل الانترنت 0

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية 0

- المشاركة اليومية 0

- التقارير والدراسات 0

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)0

د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي 0

د3- مهارة التأثير بالآخرين 0

د4- مهارة نقل المعلومات 0

--

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	1- الديمقراطية 2- حقوق الانسان	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الانسان في الاسلام		
			4- حقوق الانسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الانسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		

33. البنية التحتية

7- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب مقررة
---------------------------	-------------------

6- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان 7- منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الانسان	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
8- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 9- تشارلز تلي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
10- اشربة فيديو واقراص فيديو رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان	د) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

34. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة 0

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر/جغرافية الغلاف الحيوي - م. زهراء عبد الرضا

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

35. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
36. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
37. اسم / رمز المقرر	112GBI جغرافية حياتية

38. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
39. أشكال الحضور المتاحة	حضور
40. الفصل / السنة	سنوي
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
43. أهداف المقرر	
يهدف المقرر توضيح ماهية الجغرافيه الحيويه وفوائدها والتعرف على مستقبل الغلاف الحيوي	

44. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2-ان تتعرف على جغرافية الحيويه كجغرافية بشرية	
3-فوا ند الجغرافيه الحيويه واساليب واسس توزيع وانتشار الكائنات الحيه في الغلاف الحيوي	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1-استخدام الخريطة والصور الفوتوغرافيه ومعرفة فرع من فروع الجغرافية وجغرافية الحيويه	
2 - كتابة تقارير	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة الصفية

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- طرح الاسئلة

2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية

طرائق التقييم

الاختبارات

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية المجال الحيوي		المحاضره الالكترونيه	الاختبارات
2	3	مفهوم الجغرافيه الحياتيه وفوائدها		المحاضر الالكترونيه	الاختبارات
3	3	النظام البيئي تعريفه وتعريف البيئه		المحاضرة الالكترونيه	الاختبارات
4	3	ضوابط النظام البيئي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	3	ظهور الاحياء على سطح الارض		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
6	3	اهميه دراسه التاريخ الجيولوجي على نشوء وظهور الاحياء		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
7	3	اسس واساليب تصنيف المملكه الحيوانيه		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
8	3	اسس تصنيف المملكه النباتيه		محاضره الالكترونيه	اختبارات
9	3	البيئه والعوامل التي تتحكم في توزيع الغطاء النباتي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
10	3	عناصر المناخ (حراره ,ضوء		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
11	3	اهميه الرياح في توزيع الغطاء النباتي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
12	3	اهميه الرطوبه والامطار		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
13	3	التربه		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اهمية التربه وموادها	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نسيج التربه وتركيبها	3	15
			حراره التربه	3	16
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التضاريس	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء المائيه وتوزيعها الجغرافي	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاساليب النباتيه لتوسع والانتشار في البيئه الطبيعيه	3	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء المائيه وتوزيعها الجغرافي	3	20
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل المؤثره في توزيع الاحياء المائيه	3	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء في البحيرات	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاحياء ف ي المياه العذبه	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاقاليم الحيويه	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اقليم الغابات المعتدله واقاليم السفانا	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اقاليم البحر المتوسط	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		العوامل المؤثره على توزيع الاحياء البحريه	3	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		فعل الانسان على الغلاف الحيوي	3	28

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مستقبل الغلاف الحيوي	3	29
			امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي .)

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	1. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	2. القسم الجامعي / المركز
212G GEO جيومورفولوجيا تطبيقي	3. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري والجانب التطبيقي	4. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	5. أشكال الحضور المتاحة

سنوي	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥-202٤	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
مساعدة طالبات قسم الجغرافية على فهم ماهو علم الجيومورفولوجي للتعرف على معرفه معرفه اشكال سطح الارض والعمليات الداخلية والخارجية	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2-ان تفهم ماهو سطح الارض وماهي العمليات التي ادت الى تكوينها	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1ب - القيام باستخدام السبوره	
2ب - كتابة استخدام عينات للصخور لتتعرف لها الطالبة	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطراف اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضحية حول الموضوع

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم شكل الارض وتطورة	الوصفي	المحاضرة	الاختبارات
2	3	تعريف علم شكل الارض التطبيقي	التطبيقي	المحاضرة	الاختبارات
3	3	التعرف على انواع الصخور واهميتها	الصخور انواعها	المحاضرة	الاختبارات
4	3	التعرف على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للصخور	الصخور انواعها	المحاضرة	الاختبارات
5	3	التعرف على التربة والعوامل المؤثرة فيها	انواع التربة وخصائصها	تطبيقي	الاختبارات
6	3	التعرف على التعرية اسبابها ومشاكلها وطرق قياسها	امتحان	المحاضرة	الاختبارات
7	3	التعرف على اهمية اثر المناخ على التعرية		المحاضرة	الاختبارات
8	3	التعرف على التعرية الريحية وسبل الحد منها		المحاضرة	الاختبارات
9	3	تعريف الانحدارات		تطبيقي	الاختبارات

			وماهي انواعها		
الاختبارات	المحاضرة		التعرف على العمليات التي تتعرض لها المنحدرات	3	10
الاختبارات	تطبيقي		التعرف على اسباب تعرض المنحدرات او السفوح للعمليات الجيومورفولوجيه	3	11
الاختبارات	تطبيقي	عطلة	التعرف على اساليب الحد من مخاطر العمليات التي تتعرض لها المنحدرات	3	12
الاختبارات	تطبيقي	عطلة	التعرف على العوامل المؤثره على الجريان والتصريف المائي في احواض الانهار	3	13
الاختبارات	تطبيقي	عملي	تعريف وادي النهر واهم العوامل المؤثره	3	14
الاختبارات	تطبيقي	عملي	التعرف مجرى النهر	3	15
الاختبارات	تطبيقي	مسائل علمية	التعرف على تطور النهر	3	16
الاختبارات	تطبيقي	امتحان	التعرف التطبيقات الهيدروموفومتربة في دراسه قنوات او مجاري الانهار	3	17
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات عن المشاريع الهندسية	التعرف على التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الهندسية	3	18
الاختبارات	المحاضرة	مشكل مظاهر السطح	التعرف على المشاكل التي تواجه التخطيط المشاريع الهندسية	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف على كيفية تخطيط المشاريع الهندسية	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف التعرف على اهم	3	21

			المراكز العمرانية		
الاختبارات	المحاضرة	تخطيط الطرق والجسور	التعرف على تخطيط الطرق والجسور	3	22
الاختبارات	المحاضرة	السدود والخزانات	التعرف على التضاريس الارضية وتخطيط المشاريع الري والبزل	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التعرف على انواع السدود	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التعرف على مواقع السدود والخزانات على الانها والاوودية	3	25
الاختبارات	المحاضرة	امتحان	التعرف على مشاكل السدود المقامه على مجاري الانهار الرئيسييه	3	26
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	الاجراءات التي تحد من اثار السدود والخزانات	3	27
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	التعرف على علاقه التضاريس الارضية في البحث على الموارد الطبيعیه	3	28
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	دور مظاهر السطح في البحث على الموارد الطبيعیه	3	29
الاختبارات	المحاضرة	دراسة المشاكل والاسباب	البحث عن الرواسب المعدنية	3	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
13. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
14. اسم / رمز المقرر	GGoe 213 اوراسيا
15. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
16. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
17. الفصل / السنة	سنوي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
20. أهداف المقرر	محاولة دراسة القاره دراسه اقليميه ومعرفه الخصائص الاقليميه للقاره ومدى تأثير هذه الخصائص على الوحدات السياسيه للقاره والتعرف على المشكلات التي تعاني منها القاره مع اعطاء احصاءات حديثه وخرائط لكي توضح اهميه الدراسه الاقليميه

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-ان تفهم اساليب التنشئة الاجتماعية للاطفال

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -القيام بدراسة الحالة لكل طفل في الروضة

ب2 - كتابة تقارير عن الاطفال

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول المادة بالاطرافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اعطاء مقدمه عن ماده	الوصفي	التعريف	الاختبارات
2	3	الموقع الجغرافي		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
3	3	معطيات المساحه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
4	3	البنية الجيولوجيه		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
5	3	مظاهر السطح		استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
6	3	المناخ والاقاليم المناخيه	امتحان	استخدام السبورة / الخارطة	الاختبارات
7	3	النبات الطبيعي		استخدام السبورة /	الاختبارات

	الخارطة				
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		التربية	3	8
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الموارد المائية	3	9
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المعطيات البشرية	3	10
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الامكانيات الاقتصادية	3	11
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		طرق النقل	3	12
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		نماذج لدول القارة الاسيوية	3	13
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		=	3	14
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		عطلة نصف السنة	3	15
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		اوربا	3	16
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		الموقع الجغرافي	3	17
الاختبارات	استخدام السبورة / الخارطة		المساحة	3	18

الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		البنية والتركيب الجيولوجيه	3	19
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		مظاهر السطح	3	20
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		المناخ والاقاليم المناخيه	3	21
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		النبات الطبيعي والاقاليم النباتيه	3	22
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		التربه	3	23
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		الموارد المائيه	3	24
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		المعطيات البشريه	3	25
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		الامكانيات الاقتصايه	3	26
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		طرق النقل	3	27
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		نماذج لدول القاره الاوربيه	3	28
الاختبارات	استخدام السيورة / الخارطة		النبات الطبيعي	3	29
الاختبارات	استخدام		التربه	3	30

	السيورة / الخارطة				
--	----------------------	--	--	--	--

	جامعة بغداد	3. المؤسسة التعليمية
	التربية للبنات	4. القسم الجامعي / المركز
Population Geography	GGP 214 سكان	5. اسم / رمز المقرر
	الجانب النظري	6. البرامج التي يدخل فيها
	حضور	7. أشكال الحضور المتاحة
	سنوي	8. الفصل / السنة
	30	9. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٢٠٢٤-٢٠٢٥	10. تاريخ إعداد هذا الوصف
		11. أهداف المقرر
		- مساعدة طالبات قسم الجغرافيه على فهم اصول مفاهيم ومصطلحات جغرافية السكان

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم ماهو علم السكان والاهميه دراسته في الحياة اليوميه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -القيام باستخدام السبوره

ب2 - الاختبارات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول ماده بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- المناقشة
د2- طرح الاسئلة
د3- اعطاء صور توضحية حول الموضوع

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها ومصادرها	تعريف ومصطلحات	المحاضرة	الاختبارات
2	3	مفهوم جغرافية السكان وعلاقته بالعلوم الأخرى	التعرف على اهم المفاهيم لجغرافيه السكان	المحاضرة	الاختبارات
3	3	مصادر بيانات جغرافية السكان التعداد السكاني, المسح بالعينه	التعرف على ماهيه المسح بالعينه	المحاضرة	الاختبارات
4	3	مصادر بيانات جغرافية السكان الاحصاءات الحيويه ,سجلات السكان,سجلات الهجرة	النقاط الاساسيه لمدخل الاحصاءات الجغرافيه	المحاضرة	الاختبارات
5	3	توزيع السكان في العالم		المحاضرة	الاختبارات
6	3	طرق قياس توزيع السكان	الوسائل والاساليب في توزيعهم	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	امتحان	العوامل المؤثرة في توزيع سكان العالم	3	7
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	مفهوم نمو سكان العالم والعوامل المؤثرة فيه	3	8
الاختبارات	المحاضرة		طرق قياس النمو السكاني	3	9
الاختبارات	المحاضرة	التعرف على نمو السكان في العالم	نمو السكان في العالم واتجاهاته	3	10
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	مفهوم الخصوبة السكانية	3	11
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	طرق قياس الخصوبة السكانية	3	12
الاختبارات	المحاضرة	الوقوف على اهم العوامل المؤثره في تباين الخصوبه	العوامل المؤثرة في تباين مستويات الخصوبة	3	13
الاختبارات	المحاضرة	الامتحان	التوزيع الجغرافي لمستويات الخصوبة	3	14
الاختبارات	المحاضرة	عطله	مفهوم الوفيات واسبابها	3	15
الاختبارات	المحاضرة	عطله	طرق قياس الوفيات	3	16
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اسايه	العوامل المؤثرة في تباين مستويات الوفيات	3	17
الاختبارات	المحاضرة	نقاط اسايه	التوزيع الجغرافي للوفيات	3	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	مفهوم الهجرة وانواعها	3	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	خصائص الهجرة وعواملها	3	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الهجرة الداخلية وطرق قياسها	3	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	الهجرة الدولية وتياراتها	3	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	نتائج الهجرة	3	23
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان النوعي	3	24
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان العمريوالهرم السكاني	3	25

الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الاقتصادي	3	26
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الزواجي	3	27
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان التعليمي	3	28
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	تركيب السكان الاتني	3	29
الاختبارات	المحاضرة	تمارين وتعريف	السكان والموارد الطبيعية	3	30

الموسسة التعليمية	
1.	القسم العلمي: الجغرافيا
2.	اسم/ رمز المقرر Headway plus Beginner Student's Book G EL 223
3.	البرامج التي يدخل فيها نظري
4.	اشكال الحضور المتاحة حضورى
5.	الفصل / السنة سنوي
6.	عدد الساعات الدراسية 2 ساعات اسبوعيا
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-2٠٢٥
8.	أهداف المقرر

ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خالل شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب

2. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	القاء المحاضرة	Hello + your world	Chapters one + two	2	1
امتحان تحريري	القاء المحاضرات	All about you + Family and Friends	Chapters three + four	2	3-2
امتحان تحريري	القاء محاضرات	The way I live + Every day	Chapters five + six	2	5-4
امتحان تحريري	القاء محاضرات	My favourites + where I live	Chapters seven + eight	2	-6-5 7
امتحان تحريري	القاء محاضرات	Times past + we had a great time	Chapters nine + ten	2	-9-8 10
امتحان تحريري	القاء محاضرات	I can do that + please and thank you	Chapters eleven and twelve	2	-11 -12 13
امتحان تحريري	القاء محاضرات	Here and now + It's time to go	Chapter thirteen + fourteen	2	-13 19
امتحان شفهي وتحريري	القاء محاضرات	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	Revision of the Chapters	2	-19 28

1. البنية التحتية	
Headway plus	1. الكتب المقررة المطلوبة
Beginner Student's Book	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
No s	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
Any reliable well documented resources are	2. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر : مادة الخرائط / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	45. المؤسسة التعليمية
الجغرافية	46. القسم العلمي / المركز
خرائط موضوعية	47. اسم / رمز المقرر
حضورى	48. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	49. الفصل / السنة
60 ساعة	50. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤-٢٠٢٥	51. تاريخ إعداد هذا الوصف
	52. أهداف المقرر

1- تخريج كادر قادر على استيعاب مادة الخرائط كأداة ووسيلة لتوضيح المفردات الجغرافية وتوضيح الصورة وتقريبها للقارئ ومفاهيمها الجديدة .

2- مواكبة التطورات التقنية والعلمية في كل التخصصات الجغرافية .

3- اعداد باحثين يواكبون التطور العالمي من خلال ابحاثهم العلمية التي تخدم المجتمع وسوق العمل .

53. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -

ب2 -

ب3 -

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني

طرائق التقييم

1. الامتحانات الشهرية

2. الامتحانات اليومية شفوي وتحريري

3. المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات

4. اعداد الخرائط

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي .

ج2- تنمية مهارات التفكير العلمي.

ج3- تنمية مهارات الحوار والمناقشة .

ج4- ربط موضوعات المادة بما يحصل بالبيئة المحيطة بالطلبة والقدرة على توظيفها بالحياة اليومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- -

د3-

د4-

54. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3		تطور علم الخرائط عبر العصور	المحاضرة	الاختبارات
.2	3		عناصر الخريطة وأهميتها	المحاضرة	الاختبارات
.3	3		مقاييس الرسم وطرق استعمالها	المحاضرة	الاختبارات
.4	3		قياس المسافات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.5	3		قياس المساحات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.6	3		قياس الانحدارات من الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.7	3		مساقط الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.8	3		توجيه الخرائط وتعيين الاتجاهات	المحاضرة	الاختبارات
.9	3		مبادئ المساحة الأرضية	المحاضرة	الاختبارات
.10	3		تطبيق الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.11	3		تصميم الخريطة	المحاضرة	الاختبارات
.12	3		تمثيل التضاريس على الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.13	3		التمثيل الخرائطي	المحاضرة	الاختبارات
.14	3		رموز الخرائط غير الكمية	المحاضرة	الاختبارات
.15	3		رموز الخرائط الكمية	المحاضرة	الاختبارات
.16	3		التمثيل بالخطوط الانسيابية	المحاضرة	الاختبارات
.17	3		التمثيل بخطوط التساوي	المحاضرة	الاختبارات
.18	3		خرائط التظليل المساحي الكمي (الكثافات)	المحاضرة	الاختبارات
.19	3		رسم الاشكال والخطوط البيانية وتوقيعها على الخرائط	المحاضرة	الاختبارات
.20	3		الخرائط الرقمية	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	البرامج المستخدمة في رسم الخرائط الرقمية	3	.21
الاختبارات	المحاضرة	الاستشعار عن بعد	3	.22
الاختبارات	المحاضرة	تطبيقات الاستشعار عن بعد	3	.23
الاختبارات	المحاضرة	مساقط الخرائط وأسس اختبار المسقط المناسب	3	.24
الاختبارات	المحاضرة	شبكة الاحداثيات	3	.25
الاختبارات	المحاضرة	خرائط التضاريس	3	.26
الاختبارات	المحاضرة	التمثيل الكنتوري للظواهر التضاريسية	3	.27
الاختبارات	المحاضرة	القطاعات التضاريسية	3	.28
الاختبارات	المحاضرة	قراءة وتحليل الخريطة الكنتورية	3	.29
الاختبارات	المحاضرة	انتاج الخرائط بالحاسوب	3	.30

55. البنية التحتية

علم الخرائط والدراسة الميدانية ، احمد نجم الدين فليجة و جميل نجيب عبد الله ، الطبعة الثانية ، 1987 .	9- الكتب المقررة المطلوبة
الخرائط الجغرافية / يسري الجوهرى ، 1997 .	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	ر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

56. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المصادر

نقل احدث المعلومات للطلبة

اطلاعهم على كل ما هو جديد وحديث من كتب ومصادر

استخدام اساليب وطرق للتدريس جديدة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛

1. المؤسسة التعليمية	
كلية التربية للبنات /جامعة بغداد	
2. القسم العلمي	
الجغرافية	
3. اسم / رمز المقرر	
GSE 218 التعليم الثانوي والاشراف التربوي (للاقسام الانسانية)	
4. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
5. الفصل / السنة	
سنوي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
64	
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024-2025	
8. اهداف المقرر	
بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية و ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الاساسية عن الادارة التربوية	

	<p>10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- ان يعرف الطالب الادارة التربوية</p> <p>أ2- ان يعرف الطالب اهمية الادارة التربوية وعناصرها</p> <p>أ3- ان يعرف الطالب اهداف وخصائص الادارة</p> <p>أ4- ان يعرف الطالب النظريات واتجاهات الادارة والاشراف</p> <p>أ5- تمكين الطالب في الحصول فهم مادة الادارة التربوية</p> <p>أ6- تمكين الطالب ان يكون اداريا تربويا ناجحا</p> <p>أ7- اعداده اعداد يؤهله للعمل بالمؤسسات التربوية</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - ان يمتلك الطالب مهارة اعداد المراسلات الخطية</p> <p>ب2 - ان يمتلك الطالب مهارات التخطيط والاعداد للانشطة</p> <p>ب3- البناء الفكري للطلاب حتى يحسنوا اختيار المواضيع عن الادارة والاشراف بشكل جيد</p> <p>ب4 - مهارة التدريس</p> <p>ب5 - مهارة العمل الاداري والتربوي</p> <p>ب6 - مهارة الاشراف التربوي</p>
	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
	<p>1 . اسلوب المناقشة والحوار</p>

<p>2 . المحاضرة</p> <p>3. طريقة التعلم الإلكتروني باستخدام منصة كوكل كلاس روم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية المختلفة (شفوية وتحريية والإكترونية) // الأنشطة التقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- إبداع الدافعية عند الطلبة نحو المادة عن طريق ربط الأهداف باحتياجات الطلبة</p> <p>ج3- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة بأخلاقيات العمل الإداري</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 . إثارة أسئلة سريعة غير مطولة للتأكد من فهم الطالب للموضوع المطروح</p> <p>2 . استخدام الأسئلة الفكرية لغرض الاستنتاج</p> <p>3 .حث الطالب على البحث العلمي واستخدام المكتبة فضلا على الحاسوب وتكليفه بأعداد قائمة بالمصادر الإدارية لها صلة بموضوع</p> <p>4. المحاضرات الإلكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 . اختبار يومي</p> <p>2 . امتحان فصلي</p> <p>3 . أوراق بحث يومية</p> <p>4 . بحوث تفصيلي</p>
<p>10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .</p>

د1-مهارات مراعات الفروق الفردية

د2-مهارات تنمية واستثمار الدافعية لدى الطلبة

د3-مهارات ادارة الصف

د4- مهارات ادارة الوقت

د5-ان يستطيع الطالب توظيف المعرفة التي تلقاها

د6-ان يتمكن من الاستفادة من المعرفة

د7-ان يكتسب مهارة التدريس

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-3-2-1	8	ان يفهم الطالب ما تلقاه بالمحاضرة	التعليم الثانوي -اهدافة - انواعه- تجارب بعض الدول	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية
8-7-6-5	8	ان يفهم الطالب ما تعلمه بالمحاضرة	الادارة (التربوية ،التعليمية ،المدرسية) مفهومها ومستوياتها	النظري	الاختبارات— اليومية والشهرية
-11-10-9 12	8	ان يتعلم المفردات للتخصص	المركزي واللامركزية بالادارة- والعوامل المؤثرة	النظري	الامتحانات الاسبوعية
-14-13 16-15	8	ان يبدا بتفهم تخصص الادارة التعليمية	الادارة-تربوية- تعليمية- ميادينها	النظري	الامتحانات
-18-17	8	ادراك العمل بإدارة المدرسة	الادارة المدرسية —	النظري	تطبيقات وتجارب

نظرية		اهدافها مكوناتها عناصرها- انماطها خصائصها- واجبات المدير			20-19
الاختبارات	النظري	القيادة الادارية -اهميتها الفرق بين المدير والقائد-مصادر القوة في القيادة -القيادة وادارة التغيير	المعرف بوظائف الاداري التربوي	8	-22-21 24-23
الاختبارات	النظري	الاشراف التربوي, اهميته ,اساليبه, اسسه انواعه ,مميزاته, وظائفه	التعريف بالاشراف التربوي والعمل به	8	من الاسبوع 28-25
		الجودة الشاملة ,اهدافها, قيادتها ,عناصرها معاييرها , دور الاشراف التربوي فيها, فوائد تطبيق مفاهيم الجودة ,معوقات تطبيق الجودة	التعريف بالجودة بالتربية والتعليم	8	32-29

12- البنية التحتية	
الادارة والاشراف التربوي والتعليم الثانوي	1- الكتب المقررة المطلوبة
-اسس الادارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي, تيسير الدويك واخرون , (د,ت) دار الفكر للنشر والتوزيع , عمان . -الادارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق, يعقوب حسين نشوان , 2004, دار الفرقان, عمان الاردن -مبادئ الادارة المدرسية , محمدحسن العميرة , 1999, دار المسيرة , عمان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الادارة التربوية والاشراف التربوي مجلة كية التربية للبنات جامعة بغداد, مجلة الاستاذ	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
المنصات التعليمية الالكترونية مثل منصة كوكل سكولر , منصة اريد, منصة ادراك	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المادة الدراسية حسب الخطة السنوية لتحديث البرامج الدراسية المعتمدة في الكلية الافادة من البحوث العلمية في اثناء الدراسات في الادارة والاشراف والتعليم الثانوي	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
الجغرافية/ المرحلة الثانية	1. القسم العلمي:
Headway plus Pre-Intermediate Student's Book	2. اسم/ رمز المقرر
نظري	3. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	4. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
ساعه واحده اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية
2024-2025	7. تاريخ اعداد هذا الوصف

	8. أهداف المقرر
	ان الهدف من تدريس مادة اللغة الانكليزية هو تعريف الطالبات بقواعد اللغة الانكليزية من خلال شرح القواعد وتوضيح القطع وحل تمارين الكتاب

	1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	1. الاهداف المعرفية
	أ1. اهمية اللغة الانكليزية
	أ2. تنمية مهارة التكلم باللغة الانكليزية
	أ3. معرفة كيفية تكوين الجمل وصياغتها
	2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	ب1. تنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الانكليزية
	ب2. فهم القطع ومعرفة معانيها
	ب3. تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية
	طرائق التعليم والتعلم
	لقاء المحاضرات الفيديوية
	طرائق التقييم

الامتحان التحريري والاختبارات الالكترونية
<p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1. القابلية على حل التمارين</p> <p>ج2. محادثات شفوية بين الطالبات</p> <p>ج3. التعلم من التمارين</p>
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
الاختبارات الالكترونية

الصفحة -7-

<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1. القراءة المتواصلة</p> <p>د2. الكتابة بشكل مستمر</p> <p>د3. تطوير الجانب اللغوي</p> <p>د4. استخدام اللغة لانكليزية</p>

2. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Chapter one	Getting to know you	القاء المحاضرة	امتحان تحريري
3-2	1	Chapter two	The way to live	القاء المحاضرات	امتحان تحريري
5-4	1	Chapter three	It all went wrong	القاء محاضرات	امتحان تحريري
7-6-5	1	Chapter four	!Let's go shopping	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
10-9-8	1	Chapter five	What do you want to do	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
13-12-11	1	Chapter six	Tell me! What's it like	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
19-13	1	Chapter seven	Fame	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان تحريري
28-19	1	Revision of the chapters	مراجعة لكافة الدروس التي درسناها	القاء المحاضرات الفيديوية	امتحان شفهي وتحريري

3. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	ذُكرت سابقا
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	Headway plus Pre-Intermediate Student's Book
1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	Developing listening and speaking /skills conversations and communication book every day conversation book /English /

conversation book	
DVD and CD of English Language n/ Cambridge Dictionary Online /Courses on line/ English on line / You Tube/ Google listening and speaking skills	2. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	57. المؤسسة التعليمية
الجغرافية	58. القسم العلمي / المركز
تاريخ اسلامي GHIAS 219	59. اسم / رمز المقرر
حضور	60. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	61. الفصل / السنة
ساعتان	62. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024-2025	63. تاريخ إعداد هذا الوصف

64. أهداف المقرر	
1- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
2- الشرح والتوضيح	
3- طريقة عرض الاحداث التاريخية	
4- اكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي	
5- طريقة التعلم الذاتي	
6- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات التاريخية)	
7- اعداد البحوث التاريخية	

65. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1-	
أ2- الشرح والتوضيح	
طريقة عرض الاحداث التاريخية	
طريقة التعلم الذاتي	
اعداد البحوث التاريخية	
- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

طريقة عرض الاحداث التاريخية

طريقة التعلم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

- طرق عرض المحاضرة باستخدام برنامج البور بوينت

طرائق التقييم

العصف الذهني

الاسئلة

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين

2- التعاون والتفاهم بين الطلبة

3- العمل ضمن المجموعة بفعالية ونشاط

<p style="text-align: right;">4- العمل الجماعي</p> <p style="text-align: right;">4- مهارات التأثير بالآخرين</p> <p style="text-align: right;">ج4-</p>
<p style="text-align: right;">طرائق التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: right;">طرائق التقييم</p>
<p style="text-align: right;">طريقة العصف الذهني</p> <p style="text-align: right;">الاختبارات اليومية</p> <p style="text-align: right;">الامتحان الشهري</p> <p style="text-align: right;">المناقشة</p>
<p style="text-align: right;">د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p style="text-align: right;">د1-</p> <p style="text-align: right;">د2-</p> <p style="text-align: right;">د3-</p> <p style="text-align: right;">د4-</p>

66. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / تاريخ اسلامي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف ماهية اصول النظم الاسلامية	اصول النظم الاسلامية - تنظيمات العرب السياسية قبل نشوء نظام الخلافة	الشرح باستخدام السبورة	اختبارات
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف تقاليد مكة السياسية	تقاليد مكة السياسية قبل الاسلام التقاليد الساسانية - التقاليد البيزنطية	الشرح باستخدام السبورة	
	2	جعل الطالب قادر على ان يعرف مميزات الخلافة	مميزات الخلافة في العصر العباسي	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	معرفة نظام الضرائب	نظام الضرائب في العصر الاموي تنظيم الضرائب	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	كيفية تطوير الضارانب	نظام الضرائب في العصر العباسي الاول	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	
	2	اهمية الجزية	الجزية	الالكتروني بوربوينت محاضرات	

	فديوية وصوتية				
	الالكتروني بوربوينت محاضرات فديوية وصوتية	الصدقات	دور الصدقات في مالية الدولة	2	
	الالكتروني محاضرات فديوية وصوتية بوربوينت	الدواوين	جعل الطالب قادر على ان يعرف اهمية الدواوين ودورها في ادارة الدولة	2	

67. البنية التحتية

كتاب النظم الاسلامية / عبد العزيز الدوري	11- الكتب المقررة المطلوبة
التاريخ الاسلامي / حسن ابراهيم حسن	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للبنات / مجلة الاستاذ / مجلة احياء التراث العلمية، التقارير ،.....)	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مكتبة البمصطفى / المكتبة الشاملة	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

68. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مصادر لتطوير المادة توضيح المادة باستخدام الخرائط وطريقة العرض البور بويند

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

69. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
70. القسم العلمي / المركز	وحدة الأنشطة الطلابية
71. اسم / رمز المقرر	GSp 220 التربية الرياضية
72. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
73. الفصل / السنة	سنوي
74. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1
75. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
76. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • توظيف العاملين وفقاً لإمكانياتهم ومهاراتهم بما يساعدهم على تحقيق أهداف المؤسسة. • تحديد متطلبات وإجراءات إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية. • استيعاب دور المؤسسات التعليمية بوصفها مؤسسات تربية في المجتمع وفهم بيئة الرياضة محلياً. • إدارة المنظمات الرياضية وإدارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة. • ان يدرك المهارات التنظيمية المطلوبة لتوجيه ومتابعة أداء العاملين في المؤسسات الرياضية. 	
77. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

1- يفسر الجوانب النفسية والاجتماعية للرياضيين، بما يمكنه من تنمية الموارد البشرية في الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني .

2- يناقش قواعد و أسس تخطيط المنشآت الرياضية في المؤسسات الرياضية والتعليمية ومؤسسات المجتمع المدني

3- يحدد مبادئ الإدارة الرياضية وأساليبها النظرية والتطبيقية في المؤسسات الرياضية الحكومية والأهلية والمؤسسات التعليمية.

4- حدد المجالات الحديثة للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي – الإعلام الرياضي – الرعاية الرياضية).

5- اتخاذ الاجراءات المناسبة لتوفير متطلبات واحتياجات متطلبات ادارة وتنظيم المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية.

أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - المشاركة في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوري لانشطة المؤسسات الرياضية.
- ب2 - توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمة.
- ب3 - التعامل مع الازمات في مختلف المنظمات الرياضية.
- ب4- ادارة بيئة الممارسة الرياضية وقيادتها.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية.
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الخاصة بالتعلم
- توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقويم

- وضع درجات للواجبات البيتية المكلفة بها .
 - درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة .
 - اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .
 - استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال و القدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .
 - استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .
 - كتابة التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال و التكنولوجيا الحديثة.
 - ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقويم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

78. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	اللياقة البدنية:	<ul style="list-style-type: none"> العقل السليم في الجسم السليم. التعرف على عناصر اللياقة البدنية . اختبارات عناصر اللياقة الدنية. تنمية عناصر اللياقة البدنية نصائح و إرشادات عند ممارسة النشاط البدني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	1	العاب القوى:	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ وماهية ألعاب القوى مسابقات ألعاب القوى سباقات الركض والحواجز سباقات الوثب والقفز سباقات الرمي المراحل الفنية للبدء من الساق المرتكزة اماما والمرتكزة خلفا الخطوات التعليمية والتمرينات الأساسية والتكميلية لمهارة البدء 	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	1	التربية الكشفية	<ul style="list-style-type: none"> تاريخ التربية الكشفية فلسفة التربية الكشفية خطة التربية الكشفية أهداف التربية الكشفية مبادئ التربية الكشفية التطبيقات العملية لحركة الكشافة 	المحاضرة	الاختبارات
الرابع	1	كرة الطائرة:	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الأساسية في كرة الطائرة . وقفة الاستعداد (وضع الجسم ، 	المحاضرة	الاختبارات

		<ul style="list-style-type: none"> الرجلين، الذراعين ، الراس). الارسال الامامي من اسفل . الارسال من اعلى المواجه. التمرير من اعلي باليدين التمرير من اسفل باليدين الساعدين التمرير من اعلى خلفا حائط الصد القانون /الملعب /منطقة اللعب /الابعاد/ الشبكة /القوائم 			
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> تعريف اللعبة الملعب السلة تعليم المبادئ الاساسيه الهجومية حيازة الكرة مهارة مسك الكرة استلام الكرة الأداء الفني للمهارة الخطوات التعليمية 	كرة السلة :	1	الخامس
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> التجهيزات والمعدات قوانين المسابقة المهارات الاساسية مسك المضرب 	تنس الطاولة	1	السادس

		<ul style="list-style-type: none"> • وقفة الاستعداد • حركات القدمين • الضربة الامامية والخلفية • الارسال 			
الاختبارات	المحاضرة	<ul style="list-style-type: none"> • المهارات الاساسية • التنس الارضي - القانون - وطريقة اللعب • ملعب التنس ومعداته 	التنس الارضي	1	ع السابق

79. البنية التحتية

	13- الكتب المقررة المطلوبة
	14- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

80. خطة تطوير المقرر الدراسي

- الاهتمام بالمباني الرياضية واختيار المواقع ذات المساحات الكبيرة التي تساعد على انشاء الساحات والملاعب الرياضية التي تساعد في اجراء دروس التربية الرياضية والنشاط اللاصفي وعدم بناء اي مؤسسة تعليمية تخلو من قاعة رياضية وساحات رياضية. وتأمين التجهيزات والادوات الرياضية اللازمة لاداء درس تربية رياضية فاعل.
- تشكيل لجان متخصصة للانتقاء الرياضي تقوم بزيارة الاقسام لاختيار النشطين واجراء الاختبارات اللازمة للتحقق من سلامة الطلاب الذين تم انتقائهم وزجهم في المراكز التخصصية الرياضية المقترح انشائها.

- اعداد الخطط الدراسية الفاعلة ومتابعتها بشكل جدي من قبل المشرفين الاختصاص وتعيين مدرسين للتربية الرياضية مختلفي الاهتمامات والتخصصات لكي يكون دورهم ايجابيا في تعليم وتدريب الطلبة على وفق الاسس العلمية الحديثة في التعلم الحركي وطرائق التدريس والتدريب .وتخصيص يوم رياضي في كل اسبوع لكي يشارك الجميع في ممارسة النشاط اللاصفي لان الكم يولد النوع .
- استحداث القاعات الرياضية التخصصية ذات المنهج الرياضي والدراسي والاستفادة من تجارب بعض الدول الاوربية بحيث يدرس الطالب المنهج الدراسي المقرر والبرنامج الرياضي والبطولات الجامعية.
- استحداث اندية رياضية خاصة بالوحدات الرياضية في الجامعة موزعة حسب الكثافة السكانية للطلبة وللإشراف على تدريب النخبة منهم بشكل مستمر وتحت اشراف متخصصين.
- زيادة عدد حصص درس التربية الرياضية في كافة المراحل الدراسية وعدم التجاوز عليها بحجة عدم اكمال مفردات الدروس خصوصا في الصفوف المنتهية بحثا عن نسب نجاح على حساب درس التربية الرياضية.
- إلقاء الضوء على الجانب التطبيقي والعملي بوصفه جانباً مهماً لبناء المعرفة والإدراك عند الطلبة فلا بد من إن يكون مشوقاً ويعرض بوسائل تسهل فهم الطالب ، وتعتمد على المعلومات والمواد المتوافرة . وتتيح للطلبة اكتساب المعرفة والمهارات الرياضية .
- إعطاء الحرية للطالب اختيار نوع الفعالية التي يمارسها والتي تتناسب مع ميوله وتوجهاته بعد إمامه بمفرداتها ألمقرره لكونها انجح الطرق للإعداد للحياة
- ضرورة إدخال صيغ جديدة للتطبيق العملي في الفعاليات الرياضية ومنها المزيج لكونه يتميز بالمرونة حيث يسمح للطلاب بالتنوع وحسب حاجاته واهتماماته وبتوجيه من أساتذته

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

24. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
25. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
26. اسم / رمز المقرر	218G GT تقنيات جغرافية
27. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والجانب التطبيقي

28. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
32. أهداف المقرر	
<p>تزويد الطالبات بالمعرفة والفهم اللازمين لعلم نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من التمييز بينه وبين العلوم الجغرافية الأخرى وصولاً إلى زيادة المعرفة والتحصيل العلمي تحليلاً وتقويماً من حيث التعرف على مفهوم نظم المعلومات الجغرافية والخرائط الرقمية والاستشعار عن بعد ونظام تحديد المواقع العالمي</p>	

33. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
<p>1- تدريب الطالبات على القيام باجراء البحوث والمسوحات الميدانية لجمع البيانات والمعلومات اللازمة من مصادرها والمتعلقة بمشاريع نظم المعلومات الجغرافية وتمكينهن من اتقان مهارات البحث والدراسة العلمية والعملية في هذا المجال</p>	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
<p>1ب - القيام باستخدام السبوره</p> <p>2ب -</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة , التطبيق العملي	

طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الاسئلة على الطالبات ج2- المناقشة حول الماده بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والفصلية
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة د2- طرح الاسئلة د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		أولاً/ مدخل عام لنظم	الجانب التطبيقي العملي	المحاضرة	الاختبارات

			: المعلومات الجغرافية .	3	
الاختبارات	المحاضرة	(ARCVIEWGIS) - (ARCGIS10)	- مقدمة تاريخية لنظم المعلومات الجغرافية .	3	2
الاختبارات	المحاضرة	تعلم البرنامج خطوة خطوة . المستوى الأول فقط .	- تعريف نظم المعلومات الجغرافية .	3	3
الاختبارات	المحاضرة	1- بناء قواعد البيانات في برنامج	- مفهوم نظم المعلومات الجغرافية .	3	4
الاختبارات	تطبيقي	(Arc catalog)	- انواع نظم المعلومات الجغرافية .	3	5
الاختبارات	المحاضرة	2- ادخال الخرائط وتصحيحها في برنامج	- علاقة نظم المعلومات الجغرافية مع العلوم والتقنيات الاخرى .	3	6
الاختبارات	المحاضرة	(Arc map)	- مهام نظم المعلومات الجغرافية .	3	7
الاختبارات	المحاضرة	3- عملية القطع من الخرائط	- إدخال البيانات .	3	8
الاختبارات	تطبيقي	4- عملية الرسم على الخرائط .	- خزن البيانات .	3	9
الاختبارات	المحاضرة	5- عملية توقيع المعلومات المصاحبة للخرائط .	- الاستعلام عن البيانات .	3	10
الاختبارات	تطبيقي	6- اخراج الخرائط .	- تحليل البيانات .	3	11
الاختبارات	تطبيقي	7- تصدير الخرائط .	- عرض البيانات .	3	12
الاختبارات	تطبيقي	8- عملية المطابقة الطوبولوجية على الخرائط .	- إخراج البيانات .	3	13
الاختبارات	تطبيقي	9- طباعة الخرائط .	- مميزات نظم المعلومات الجغرافية .	3	14
الاختبارات	تطبيقي	10- عملية ادخال البيانات في الجداول	- وظائف نظم المعلومات الجغرافية .	3	15

		الوصفية في البرنامج .			
الاختبارات	تطبيقي	11- حساب كالمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط في البرنامج للظواهر الجغرافية .	- نظريات نظم المعلومات الجغرافية انواع نظم المعلومات الجغرافية والفرق بين نظم المعلومات الجغرافية والأنظمة الأخرى .	3	16
الاختبارات	تطبيقي	الجانب التطبيقي العملي :	- مكونات نظم المعلومات الجغرافية .	3	17
الاختبارات	المحاضرة		- أنواع البيانات في نظم المعلومات الجغرافية .	3	18
الاختبارات	المحاضرة		- جمع المعلومات ومصادرها في نظم المعلومات الجغرافية .	3	19
الاختبارات	المحاضرة		- مراحل بناء نظام معلوماتي جغرافي .	3	20
الاختبارات	المحاضرة		ادخال البيانات الجغرافية وبناء قواعد البيانات . -	3	21
الاختبارات	المحاضرة		- ادارة ومعالجة قواعد البيانات .	3	22
الاختبارات	المحاضرة		مخرجات نظم المعلومات الجغرافية . -	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية . -	3	24
الاختبارات	المحاضرة		- قطع الخرائط ولصقها ومجها واخراجها وتصديرها في نظم المعلومات الجغرافية . - برامجيات نظم المعلومات الجغرافية .	3	25
الاختبارات	المحاضرة		ثانياً / الاستشعار عن بعد (التحسس النائي) .	3	26
الاختبارات	المحاضرة		- بدايات التحسس النائي	3	27

			(نظرة تاريخية) .		
الاختبارات	المحاضرة		- مقدمة عامة ، المفهوم العام للتحسس النائي .	3	28
الاختبارات	المحاضرة		- أنواع التحسس النائي .	3	29
جامعة بغداد			81. المؤسسة التعليمية		
التربية للبنات			82. القسم الجامعي / المركز		
GG OE 227 نفط وطاقة			83. اسم / رمز المقرر		
الجانب النظري والعملي			84. البرامج التي يدخل فيها		
			85. أشكال الحضور المتاحة		
سنوي			86. الفصل / السنة		
30			87. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2021/2022			88. تاريخ إعداد هذا الوصف		
89. أهداف المقرر					
تعريف الطالب على مفاهيم النفط والطاقة وتحديد العوامل المؤثرة في التوزيع الجغرافي للنفط وأنواع الطاقة المتجددة وغير المتجددة فضلا عن تصنيف مصادر الطاقة وتأثر أنواعها على السياسة الدولية العالمية.					

90. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2-ان تفهم مصادر الطاقة الاحفورية والمتجددة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -استخدام السبورة

ب2 - كتابة تقارير عن مصادر الطاقة المتجددة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , والصور

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الطالبات		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف الطاقة اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
4	3	مكونات التربة		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المواد المعدني المكونة لها واوانوع التجوية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المسامية وانواعها		المحاضرة	الاختبارات
7	3	والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة		المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل المؤثره في تكوين التربة		المحاضرة	الاختبارات
9	3	عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة		المحاضرة	الاختبارات
10	3	العامل الحيوي واثثره المتبادل في التربة		المحاضرة	الاختبارات
11	3	عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة		المحاضرة	الاختبارات
12	3	عامل الزمن		المحاضرة	الاختبارات
13	3	قطاع التربة وتقسيماتها		المحاضرة	الاختبارات
14	3	انواع افاق التربة واهميتها		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		الخصائص الفيزيائية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة		بناء الرية واهمية واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة		اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة		انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة		انواع الترتب في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة		اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الترب السوبية في العراق	3	22
الاختبارات	المحاضرة		خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		اهم مشاكل التربة	3	24
الاختبارات	المحاضرة		ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التصحرا واشكالة واصنافه	3	27
الاختبارات	المحاضرة		معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة		طرق صيانة التربة	3	29
الاختبارات	المحاضرة		طرق معالج الملوحة	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي).

د1-المناقشة

د2-طرح الاسئلة

د3-كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

91. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
92. القسم العلمي / المركز	التربية للبنات
93. اسم / رمز المقرر	GG DP 226 التخطيط والتنمية
94. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
95. الفصل / السنة	سنوي
96. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
97. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
98. أهداف المقرر: تعريف الطالب بمفهوم التخطيط والتنمية وأهميته ودوره بالجغرافية وعلاقة التخطيط والتنمية بالجغرافية والعلوم الأخرى، وتعريف الطالب بوحدات القياس وكيف يتباين التخطيط من بلد لآخر وربطه بالتنمية وأهم أهدافها ومبادئها	
99. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- تعريف الطالب بمفهوم التنمية والتخطيط .	
2- التعرف على دور التخطيط في تنمية المدن والاقاليم	
3- تعريف الطالب بالعلاقة بين علم التخطيط والتنمية وعلم الجغرافية	
4- تعريف الطالب بان جغرافية60 التنمية هي فرع من فروع الجغرافية البشرية.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1 – كتابة البحوث والتقارير	
2 – تمكين الطالب من التفكير والتحليل وحصر المشاكل التي تعاني منها الاقاليم ووضع الحلول المناسبة لتلك المشاكل باستغلال الموارد المتاحة بشكل امثل	
3 – وضع خطط مدروسة ضمن حيز مكاني وزماني.	

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الاسئلة ج2- المناقشة
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات صفية ومحاضرات الكترونية
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مناقشة د2- طرح الاسئلة د3- كتابة تقارير

100. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم التخطيط مفهوم التنمية		محاضرة صفية	الاختبارات
2	2	اهمية التخطيط اهمية التنمية		محاضرة صفية	الاختبارات
3	2	انواع التخطيط ومبادئه		محاضرة صغيرة	الاختبارات
4	2	علاقة التخطيط بالعلوم الاخرى		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	2	اهداف التخطيط واهداف التنمية		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
6	2	مراحل التخطيط واهدافه		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
7	2	اهداف التنمية البشرية والتنمية المستدامة		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
8	2	نظريات التنمية الاقليمية		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
9	2	التنمية المستدامة والنمو		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
10	2	انواع الاقاليم وتبايناتها المكانية		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
11	2	انواع التخطيط والعوامل المؤثرة في التخطيط		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
12	2	اسهامات الجغرافية في التخطيط		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
13	2	العناصر الاساسية في التنمية		محاضرة الالكترونية	الاختبارات
14	2	مؤشرات التنمية والعلاقة بين		محاضرة	الاختبارات

	الالكترونية		التخطيط والتنمية		
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		دور التخطيط في التنمية	2	15
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		نظريات التنمية المستدامة ومجالات تطبيقاتها	2	16
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاقتصادي والراسمالي	2	17
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		مفهوم التنمية في الفكر الاسلامي والفكر الاشتراكي	2	18
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		مجالات التنمية وتصنيفها	2	19
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		نماذج ونظريات ووحدات القياس في التخطيط	2	20
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		تجارب عالمية في التخطيط التجربة العراقية	2	21
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		التجربة الفرنسية والتجربة الايرلندية	2	22
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		التخطيط الاقليمي ومفهوم الاقليم وانواع الاقاليم	2	23
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		اهداف التخطيط الاقليمي ومراحله ووظائفه وظائف حضرية وظائف ريفية	2	24
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		وظائف سكنية وسياحية وخدمات	2	25
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		اساليب التخطيط وبناء النماذج، الاساليب الاحتمالية، ونموذج الاتحاد الخطي	2	26
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		التفاعل المكاني والبرمجة الخطية في التخطيط الاقليمي في العراق	2	27

الاختبارات	محاضرة الالكترونية		المشاكل التي تواجه التخطيط، المعوقات التي تواجه التنمية	2	28
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		متطلبات التنمية، دور التقنيات الحديثة في الجغرافية	2	29
الاختبارات	محاضرة الالكترونية		العلاقة بين التخطيط والتنمية	2	30

101. البنية التحتية

	15-الكتب المقررة المطلوبة
	16-المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1- استراتيجية التنمية المستدامة، د. سالم محمد عبود 2019</p> <p>2- التخطيط الاقليمي والتنمية المستدامة، أ.د. محسن عبد الصاحب المظفر</p> <p>3- كاني وبلينس، نظرية التنمية وتطبيقاتها: ترجمة عبد الله جمعان الغامدي، جامعة الملك سعود، الرياض 2012</p> <p>4- ايهاب عيسى وطارق عامر، التنمية البشرية والتنمية المستدامة، المؤسسة العربية للعلوم 2017</p> <p>5- ابراهيم الدعمة، التنمية البشرية المستدامة في الفكرين الاسلامي والوصفي، دار المناهج عمان 2015</p> <p>6- عمرو محي الدين، دار النهضة ، التنمية والتخطيط الاقتصادي</p> <p>7- محمود حسين الوادي 2011، دار المسيرة للطباعة والنشر، التخطيط والتنمية الاقتصادية</p> <p>8- التنمية الزراعية بالعالم الثالث، ترجمة سمير عبد الرحيم الجلي</p>	<p>ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)</p>
	ط) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت ،.....

102. خطة تطوير المقرر الدراسي

التطرق لمفهوم البيئة ومكوناتها الطبيعية وذلك لكونها عنصر اساسي في تحقيق التنمية والتنمية المستدامة ووضع خطط تتناسب مع الموارد الطبيعية المتاحة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

112. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-ان تفهم اشكال سطح الارض

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -استخدام السيوره

ب2 - كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف التربة اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
4	3	مكونات التربة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		المواد المعدنية المكونة لها واوانوع التجوية	3	5
الاختبارات	المحاضرة		المسامية وانواعها	3	6
الاختبارات	المحاضرة		والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة	3	7
الاختبارات	المحاضرة		العوامل المؤثره في تكوين التربة	3	8
الاختبارات	المحاضرة		عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة	3	9
الاختبارات	المحاضرة		العامل الحيوي واثثه المتبادل في التربة	3	10
الاختبارات	المحاضرة		عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	3	11
الاختبارات	المحاضرة		عامل الزمن	3	12
الاختبارات	المحاضرة		قطاع التربة وتقسيماتها	3	13
الاختبارات	المحاضرة		انواع افاق التربة واهميتها	3	14
الاختبارات	المحاضرة		الخصائص الفيزاوبية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة		بناء الربة واهمية واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة		اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة		انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة		انواع التربت في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة		اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الترب السوبية في العراق	3	22
الاختبارات	المحاضرة		خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		اهم مشاكل التربة	3	24

الاختبارات	المحاضرة		ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التصحّر واشكالة واصنافه	3	27
الاختبارات	المحاضرة		معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة		طرق صيانة التربة	3	29
الاختبارات	المحاضرة		طرق معالج الملوحة	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص
ي) .

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية	113.
التربية للبنات	القسم الجامعي / المركز	114.
GRG 229 جغرافية الريف	اسم / رمز المقرر	115.

الجانب النظري	116. البرامج التي يدخل فيها
حضوري	117. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	118. الفصل / السنة
30	119. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2025	120. تاريخ إعداد هذا الوصف
121. أهداف المقرر	

122. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2-ان تتعرف على طبيعة المجتمع الريفي وتاريخ تكوينه والصورة التي يتوزع بها والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1-مشاهدة الصور التي توضح واقع المجتمعات الريفية المختلفة	
2 - كتابة تقارير	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات الالكترونية	

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- طرح الاسئلة

2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم

15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم مصطلح الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
2	2	بدايات الاهتمام بالريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
3	2	تطور الاهتمام بالريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
4	2	مفهوم جغرافية الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
5	2	اهداف جغرافية الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
6	2	مجالات البحث في جغرافية الريف		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
7	2	علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
8	2	مفهوم المجتمع الريفي			
9	2	نشأة المجتمع الريفي وتطوره		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
10	2	خصائص المجتمع الريفي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
11	2	اسس تصنيف المجتمع الريفي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
12	2	اشكال المجتمعات الريفية		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
13	2	القرية		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
14	2	المزرعة		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات
15	2	بعض مشكلات المجتمع الريفي		المحاضرة الالكترونية	الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي) .

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

123. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
124. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
125. اسم / رمز المقرر	G TMS 228 خرائط موضوعية
126. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
127. أشكال الحضور المتاحة	حضور
128. الفصل / السنة	سنوي
129. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
130. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025

131. أهداف المقرر

تعريف الطالب على موضوع الخرائط الموضوعية وعناصرها واصنافها ومحتواها وطرق التمثيل الخرائطية المختلفة

132. مخرجات التعلم وطرانق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم معنى الخرائط الموضوعية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - تطبيق العملي لكافة طرق التمثيل

طرانق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرانق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

16. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	4	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	4	تعريف الخرائط الموضوعية وتسمياتها وانواعها ومحتواها		المحاضرة	الاختبارات
4	4	اصناف الخرائط الموضوعية		المحاضرة	الاختبارات
5	4	تصميم عناصر الخرائط الموضوعية واستعراض العناصر الاساسية للخارطة الموضوعية		المحاضرة	الاختبارات
6	4	انواع الرموز الخرائطية 1-رموز الموضع 2-رموز الخط 3-رموز المساحة طرق تمثيلها على الخارطة		المحاضرة	الاختبارات
7	4	الخرائط الموضوعية النوعية وطرق تمثيلها النوعي		المحاضرة	الاختبارات
8	4	التمثيل برموز الموضع		المحاضرة	الاختبارات

			*طريقة النقاط		
الاختبارات	المحاضرة		عملي لطريقة النقاط	4	9
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل برموز الخط *طريقة الاعمدة النسبية	4	10
الاختبارات	المحاضرة		عملي طريقة الاعمدة النسبية	4	11
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل برموز الموضع المساحية *طريقة الدوائر النسبية	4	12
الاختبارات	المحاضرة		عملي طريقة رسم الدوائر	4	13
الاختبارات	المحاضرة		طريقة المربعات النسبية		14
الاختبارات	المحاضرة		عملي طريقة المربعات النسبية		15
الاختبارات	المحاضرة		طريقة المثلثات النسبية		16
الاختبارات	المحاضرة		عملي طريقة المثلثات النسبية		17
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل برموز الموضع المساحية *طريقة الكرات النسبية		18
الاختبارات	المحاضرة		عملي طريقة الكرات		19
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل برموز المكعبات النسبية		20
الاختبارات	المحاضرة		عملي المكعبات النسبية		21
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل بطرق الخطوط الخطوط الكمية *التمثيل برمز الخط الانسابية		22
الاختبارات	المحاضرة		عملي برمز الخط الانسابية		23
الاختبارات	المحاضرة		عملي برموز خطوط التساوي		24
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل بطرق المساحة الكمية *طريقة التظليل المتدرج		25
الاختبارات	المحاضرة		عملي التظليل المتدرج		26
الاختبارات	المحاضرة		عملي التظليل مابين خطوط التساوي		27

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص

ي) .

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

35. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
36. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
37. اسم / رمز المقرر	322G GTA امريكتين
38. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
39. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
40. الفصل / السنة	سنوي
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
42. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-2٠٢٥
43. أهداف المقرر	

44. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تفهم الطالبه العالم حتى تكون على علم ودرايه بالمعلومات الجغرافيه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - القيام باستخدام السبوره

ب2 - الخرائط

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول ماده بالاطافه اعطاء امثله خارجيه يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

45. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بطبيعة المادة الدراسية ومفرداتها		المحاضرة	الاختبارات
2	3	التعريف بالامريكيتين وتاريخ اكتشافهما		المحاضرة	الاختبارات
3	3	امريكا الشمالية الموقع والمساحة والحدود		المحاضرة	الاختبارات
4	3	البناء الجيولوجي ومظاهر السطح		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المناخ عناصره والاقاليم		تطبيقي	الاختبارات

			المناخية		
الاختبارات	المحاضرة		موارد المياه العذبة في القارة (الانهار والبحيرات)	3	6
الاختبارات	المحاضرة		الغطاء النباتي انواعه واقليمه	3	7
الاختبارات	المحاضرة		التربة انواعها واقليمها	3	8
الاختبارات	تطبيقي		سكان القارة حجمهم ونموهم	3	9
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي لسكان القارة	3	10
الاختبارات	تطبيقي		تركيب السكان العمري والنوعي	3	11
الاختبارات	تطبيقي		الزراعة والانتاج الزراعي	3	12
الاختبارات	تطبيقي		الصناعة والاقليم الصناعية	3	13
الاختبارات	تطبيقي		التجارة وطرق النقل	3	14
الاختبارات	تطبيقي		الدراسة الاقليمية للولايات المتحدة	3	15
الاختبارات	تطبيقي		الدراسة الاقليمية لكندا	3	16
الاختبارات	تطبيقي		مراجعته لامريكا الشمالية	3	17
الاختبارات	المحاضرة		امريكا اللاتينية الموقع والمساحة والحدود	3	18
الاختبارات	المحاضرة		البناء الجيولوجي ومظاهر السطح	3	19
الاختبارات	المحاضرة		المناخ عناصره والاقليم المناخية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		موارد المياه العذبة في القارة (الانهار والبحيرات)	3	21

الاختبارات	المحاضرة		الغطاء النباتي انواعه واقليمه	3	22
الاختبارات	المحاضرة		التربة انواعها واقليمها	3	23
الاختبارات	المحاضرة		سكان القارة حجمهم ونموهم	3	24
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي لسكان القارة	3	25
الاختبارات	المحاضرة		تركيب السكان العمري والنوعي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		الزراعة والانتاج الزراعي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة والاقاليم الصناعية	3	28
الاختبارات	المحاضرة		التجارة وطرق النقل	3	29

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	46. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	47. القسم الجامعي / المركز
321G IN صناعية	48. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	49. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	50. أشكال الحضور المتاحة

51. الفصل / السنة	سنوي
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
53. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
54. أهداف المقرر	
<p>تعريف الطلبة بقارتي اميركا الشمالية واميركا اللاتينية من حيث الخصائص الطبيعية والبشرية للقارتين تعريف الطالب بأهمية دراسة الموقع الصناعي وتحليل العوامل التي ساعدة على قيامها ودراسة تركيب هذه المواقع ووظيفتها ومدى اثرها على كل عنصر من عناصر النشاط الاقتصادي، كذلك دراسة العلاقات المتبادلة بين المناطق الصناعية والمدن الصناعية والمناطق الاخرى المجاورة لها من حيث تجهيز المواد الاولية والوقود والطاقة واليد العاملة وطرق النقل والخدمات ومن ثم تسويق المنتجات الجاهزة الصنع. ودراسة المنطقة الصناعية التي تظهر نتيجة التوزيع الجغرافي الاقليمي الغير متكافئ او غير المنتظم للصناعة على نطاق قطر ما او اقليم من اقليمها.</p>	



55. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- ان تفهم الطالبة معلومات عن تطور الصناعات واهميتها</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - القيام باستخدام السبوره</p> <p>ب2 - الخرائط</p>
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة على الطالبات

ج2- المناقشة حول الماده بالاطافه اعطاء امثله خارجية يخص الموضوع

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- اعطاء صور توضيحية حول الموضوع

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الجغرافية الصناعية وتعريفها، أهميتها، وظيفتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى.		المحاضرة	الاختبارات
2	3	النشاط الصناعي (تعريفه، نشؤه، مراحل تطوره، معايير البحث فيه).		المحاضرة	الاختبارات
3	3	عوامل التوطن الصناعي (1) مصادر الوقود والطاقة ويشمل (أ) الفحم وأنواعه وخصائصه، (ب) البترول وخصائصه،		المحاضرة	الاختبارات
4	3	(ج) الغاز الطبيعي وخصائصه، (د) الطاقة الكهربائية وخصائصها وأنواع المحطات الكهربائية.		المحاضرة	الاختبارات
5	3	(2) المواد الأولية، (3) رأس المال، (4) السوق،		تطبيقي	الاختبارات
6	3	(5) العمل، (6) البنى التحتية، (7) الأرض،		المحاضرة	الاختبارات
7	3	(8) المناخ، (9) الرغبة الشخصية او الاعتبارات الشخصية.		المحاضرة	الاختبارات
8	3	(10) دور السياسات الحكومية في توطن الصناعة، (11) طرق النقل وأنواعه.		المحاضرة	الاختبارات
9	3	الموقع الصناعي، مراحل التخطيط للموقع الصناعي، نظرية الفردي في تحديد		تطبيقي	الاختبارات

			الموقع الصناعي.		
الاختبارات	المحاضرة		تحديد الموقع الصناعي في النظام الإشتراكي، تحديد الموقع الصناعي في الاقطار النامية	3	10
الاختبارات	تطبيقي		انماط التوزيع الاقليمي، التركيز الصناعي واهميته والمشاكل الناجمة عنه وطرق قياسه	3	11
الاختبارات	تطبيقي		المنطقة الصناعية، النطاق الصناعي، التركيب الصناعي	3	12
الاختبارات	تطبيقي		الارتباط الصناعي وانواعه، التنوع الصناعي والتخصص الصناعي	3	13
الاختبارات	تطبيقي		التمية المكانية للصناعة والتغيرات الهيكلية للتمية الصناعية، التخطيط الصناعي والتمية الاقليمية	3	14
الاختبارات	تطبيقي		تصنيف الصناعات، اهمية التصنيف، اسس التصنيف، التصنيف الدولي للصناعات	3	15
الاختبارات	تطبيقي		انواع الصناعات، تصنيف الصناعات وتشمل (1) الصناعات الاستخراجية وتشمل (التعدين، طرق التعدين)الباطني والسطحي)،	3	16
الاختبارات	تطبيقي		مميزات التعدين، العوامل المؤثرة في استخراج المعادن	3	17
الاختبارات	المحاضرة		(2) الصناعات	3	18

			التحضيرية،		
الاختبارات	المحاضرة		(3) الصناعات التحويلية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		التخطيط الصناعي، التخطيط في الاقتصاد المركزي، التخطيط في الدول النامية وأهميته	3	20
الاختبارات	المحاضرة		الصناعات وتوزيعها الجغرافي في العالم، الصناعات الأساسية وتشمل (1) صناعة الحديد، مقومات الصناعة، مراحل الصناعة، خصائص الصناعة،	3	21
الاختبارات	المحاضرة		أهم خامات الحديد والتوزيع الجغرافي له	3	22
الاختبارات	المحاضرة		(2) صناعة النحاس، مقومات الصناعة، مراحل الإنتاج، خصائص الصناعة، أهم الدول المنتجة له	3	23
الاختبارات	المحاضرة		(3) صناعة تكرير البترو، أهميته وخصائصه ومقومات اختيار مواضع المصافي، أسس صناعة التكرير	3	24
الاختبارات	المحاضرة		(4) صناعة الألمنيوم، أهميته وخصائصه، مراحل الصناعة، مقومات الصناعة، أهم الدول المنتجة له	3	25
الاختبارات	المحاضرة		الصناعات الكيماوية، خصائصه والتصنيف الدولي له ومراحل تطوره	3	26

الاختبارات	المحاضرة		الصناعات البتر وكيميائية، خصائصه وتصنيفه وأهم المواد الداخله في صناعته	3	27
الاختبارات	المحاضرة		صناعة المكنان والالات، خصائصها ومتطلبات قيامها واهم الدول المنتجة لها	3	28
الاختبارات	المحاضرة		صناعة السيارات، خصائصها ومتطلبات قيامها واهم الدول المنتجة لها	3	29

نموذج وصف المقرر

د. عذراء عبد الحسين ناصر

قسم الجغرافية مرحلة ثالثة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية التربية للبنات	133. المؤسسة التعليمية
قسم الجغرافية	134. القسم العلمي / المركز
GTG 43 ارشاد	135. اسم / رمز المقرر
حضور	136. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	137. الفصل / السنة

2	138. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2025	139. تاريخ إعداد هذا الوصف
140. أهداف المقرر	
1- اكتساب مفاهيم الارشاد والتوجيه .	
2- استيعاب النظريات الارشادية .	
3- التدريب على الاساليب العلاجية .	
4- اتقان وسائل جمع المعلومات .	
5- اتقان وتنفيذ الجلسه الارشادية .	
6- التعرف على المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية وسبل التعامل معها.	

141. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
أ1-استيعاب المفاهيم المتعلقة بالتوجيه والارشاد والنظريات النفسية.
أ2-استيعاب القدرة على تفسير السلوك الانساني وفق النظريات .
أ3- فهم الاساليب العلاجية وامكانية التطبيق .
أ4-استيعاب الجوانب النظرية والعملية لكل نظرية
أ5- القدرة على ادراك عناصر الشبه والاختلاف بين الارشاد والعلاج النفسي .
أ6- ادراك الاختلاف بين التوجيه والتوجيه والارشاد.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- اتقان مهارة الحوار وتنفيذ الجلسات الارشادية.

ب2 - اتقان مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي .

ب3 - اتقان مهارة جمع المعلومات .

ب4- اتقان مهارة تنقية المعلومات التي يتم الحصول عليها وتوظيفها في التحصيل الاكاديمي ز

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات

2- العصف الذهني

3- الحوار السقراطي

4- المناقشة

5- المعينات السمعية والبصرية

طرائق التقييم

1-الاختبارات اليومية والشهرية

2- التكليف بمهام متمثلة ب:

• كتابة تقارير

• الاجابة على اسئلة قصيرة

• تسجيل جلسة ارشادية

• كتابة سيرة ذاتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-الاحترام غير المشروط

ج2-التقبل

ج3-التطابق

ج4- الثقة والسرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-مهارات الحوار الفعال

د2-مهارات السلوك الحضوري

د3-مهارات التعامل مع الثقافات المختلفة

د4-مهارات السلوك القيادي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	التعرف على نشأت الارشاد والتوجيه	الارشاد في التراث العربي الاسلامي , الارشاد في العصر الحديث	المحاضره والمناقشه الجماعية , استخدام المعينات البصرية والسمعية	الاسله السقراطيه , الاختبارات القصيرة , الاختبارات الشهرية
الثاني	ساعتان	التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد	اهداف التوجيه والارشاد , مبرراته واهدافه	1	
الثالث	ساعتان	التعرف على علاقة الارشاد بالعلوم الأخرى	العلاقة بين الارشاد وعلم النفس , علم الاجتماع , الدين , العلاج النفسي		
الرابع	ساعتان	التعرف على طرق الاراد	الارشاد الفردي : الارشاد المباشر , الارشاد غير المباشر الارشاد الجمعي		
الخامس	ساعتان	التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي	الاسس العامه للارشاد الاسس الفلسفيه		
السادس	ساعتان	التعرف على المبادئ والاسس النفسيه المشتقه من الطبيعه البشريه	الاسس النفسيه , الاسس التربويه والاجتماعيه , الاسس العصبية , الاسس الاخلاقيه		
السابع	ساعتان	التعرف على مجالات التوجيه والارشاد	مجالات الارشاد حسب الفئه المستفیده منه : ارشاد الاطفال , المراهقين , الكبار , المعاقين		
الثامن	ساعتان	التعرف على مجالات	الارشاد التربوي , الارشاد المهني , الارشاد		

		الارشاد حسب الميدان الازواجي, الارشاد الاسري			
		نظرية التحليل النفسي, نظرية الذات, النظرية السلوكية	التعرف على نظريات الارشاد	ساعتان	التاسع
		النظريه الوجوديه, العلاج الانفعالي العقلاني, العلاج الواقعي	التعرف على المضامين العامه للنظريه الوجوديه	ساعتان	العاشر
		شروط عملية جمع المعلومات, ميسرات وصعوبات جمع المعلومات	التدريب على اساليب جمع المعلومات	ساعتان	الحادي عشر
		اهداف المقابله, انواعها, بنائها, خطواتها	التدريب على المقابله الارشادية	ساعتان	الثاني عشر
		الملاحظه انواعها اهدافها مزاياها وعيوبها, الاختبارات دراسة الحاله, السيره الذاتيه, السجل القصصي	التدريب على الملاحظه	ساعتان	الثالث عشر
		الصفات الشخصيه والمهنيه للمرشد, المهارات الاساسيه للمرشد	التعرف على الخصائص الشخصيه والمهنيه للمرشد	ساعتان	الرابع عشر
		المدرس المرشد اهميته وضائفه, المهام الموكله اليه	التعرف على الارشاد والتوجيه في المدرسه	ساعتان	الخامس عشر
		الاهداف العامه لمجالس الاباء والمعلمين	التعرف على مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد التربوي	ساعتان	السادس عشر
		مشكلات المتفوقين عقليا	التعرف على المشكلات المدرسيه	ساعتان	السابع عشر
		اسباب التاخر الدراسي, الخدمات الوقائيه والعلاجيه للتاخر	التعرف على مشكله التاخر الدراسي	ساعتان	الثامن عشر

		الصحة النفسية ومعاييرها, مظاهرها	توضيح معنى الصحة النفسية	ساعتان	التاسع عشر
		النظريه القيميه, الاتجاه الطبي, الاتجاه الاحصائي, النظريه الثقافيه	التعرف على مفهوم السواء واللاسواء	ساعتان	عشرون
		سمات السلوك السوي	التعرف على السلوك السوي وسماته	ساعتان	واحد وعشرون
143. البنية التحتية					
		اضطراب القلق	التعرف على بعض الاضطرابات	ساعتان	اثنان وعشرون
		العلاج لاضطرابات الهلع	التعرف على محكات التشخيصيه لاضطرابات الهلع (المصادر)	ساعتان	ثلاث وعشرون
		العلاج للمخاوف المرضيه	التعرف على المحكات التشخيصيه للمخاوف المرضيه	ساعتان	اربع وعشرون
		العلاج لضغط ما بعد الصدمة	التعرف على اضطراب ضغط ما بعد الصدمة	ساعتان	خمس وعشرون
		تشخيص اضطراب الوسواس وعلاجه	التعرف على اضطراب الوسواس القهري,	ساعتان	ست وعشرون
		محكات تشخيصيه وعلاجه	التعرف على الكأبه وانواعها	ساعتان	سبع وعشرون
		عوامل الخطوره وطرق الوقايه	التعرف على اسباب الانتحار	ساعتان	ثمان وعشرون

	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ظ (المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....)

نموذج وصف المقرر

144.	خطة تطوير المقرر الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

145.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
146.	القسم العلمي / المركز	تاريخ
147.	اسم / رمز المقرر	GSG 40 تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
148.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
149.	الفصل / السنة	سنوي

30	150. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024-2025	151. تاريخ إعداد هذا الوصف
152. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها البلدان العربية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والثورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي والاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر	
اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق	

153. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1-السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي	
2-ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي	
3-تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية	
4-فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربويه	
5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات .	
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 -تمكين الطلبة على التدريس	
ب2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي	

ب3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

طريقة عرض الاحداث التاريخية

طريقة المحاضرة

طريقة التعلم الذاتي

اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

المشاركة اليومية

اعداد البحوث والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين

ج4- التعاون والتفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح

دراسة حدث تاريخي معين

استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات

المشاركات اليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

د2-اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3-مهارة التأثير بالآخرين

د4- مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر		
1.	2 ساعة	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الحركة القومية العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر حتى قيام الحرب العالمية الأولى عام 1914	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات
2.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحركة القومية العربية قبل الانقلاب الدستوري العثماني عام 1908	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحركة القومية العربية من عام 1908 حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	القضية العربية اثناء الحرب العالمية الأولى عام -1914-1918	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	القضية العربية بعد الحرب العالمية الأولى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	تطور المصالح البريطانية في العراق حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحكم الوطني في العراق حتى عام 1914	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	تأسيس الحكم الوطني في العراق عام 1920	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	الحكومة العربية في دمشق 1918-1920	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10.	2 ساعة	يتعرف الطالب على	لبنان من الانتداب حتى الاستقلال 1920 - 1946	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	شرق الاردن , المملكة الاردنية الهاشمية (1920 - 1946)	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.11
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	فلسطين عام 1920 - 1948	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.12
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية مصر العربية منذ عام 1882 - 1952	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.13
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية السودان الديمقراطية 1899 - 1956	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.14
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية 1911 - 1969	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.15
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية التونسية 1920 - 1957	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.16
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية الجزائرية الديمقراطية – الشعبية 1830 - 1962	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.17
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المملكة المغربية منذ بداية القرن العشرين حتى الاستقلال عام 1956	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.18
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	جمهورية موريتانيا الاسلامية منذ عام 1920 - 1961	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.19
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المشاريع الوندودية	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.20
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مشروه الهلال الخصيب 1941 - 1943	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.21
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجامعة العربية 1945	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.22
الاختبار	المحاضرة	قيام الوحدة العربية	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.23

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الجمهورية العربية المتحدة	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.24
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الاتحاد العربي الهاشمي	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.25
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اتفاقية الوحدة الثلاثية العراق - سوريا - مصر - عام 1963	يتعرف الطالب على	2 ساعة	.26
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.27
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.28
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.29
الاختبار والتحصيل	المحاضرة		يتعرف الطالب على	2 ساعة	.30

155. البنية التحتية

تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، د. عبد المجيد كامل عبد اللطيف	19- الكتب المقررة المطلوبة
1. فلادمير لوتسكي تاريخ الاقطار العربية الحديثة 2. رأفت الشيخ، تاريخ العرب الحديث 3. محمد حسن عدول ، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر	20- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية- بيت الحكمة مجلة الاستاذ-كلية التربية ابن رشد جامعة بغداد مجلة كلية التربية -كلية التربية للبنات -جامعة بغداد	ع) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التأريخ الحديث، موسوعة الكبيديا، الموسوعة البريطانية	غ) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
الجغرافية	1. القسم العلمي:
New Headway الانكليزية العامة للمرحلة الثالثة Plus for Intermediate Students by Liz and John Soars GGI 331	2. اسم/ رمز المقرر
نظري	3. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	4. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية
2024-2025	7. تاريخ اعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

ان الهدف وراء تدريس مادة اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة هو تدريب الطالبات على المهارات اللغوية اللازمة لاستعمال اللغة الانكليزية للمستوى الثالث لطالبات قسم الجغرافية بما يمكنهم بكتابة تقرير بسيط عن مادة علمية في الجغرافية او مادة عامة. يهدف هذا التدريب الى تمكين الطالبات من استعمال اللغة بطريقة جيدة للتواصل العلمي والبحث في وسائل التكنولوجيا عن المصادر العلمية.

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

1. المعرفة والفهم لتطوير المهارات اللغوية لدى الطالبات
2. التعرف على التغييرات الحاصلة في التصاميم والتقنيات والاساليب التكنولوجية للبحث العلمي

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات
- ب2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات
- ب3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ
- ب4. الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/ القاء المحاضرات
المشاركة الفردية في عرض المعلومات على اللوحة

طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري)

التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)

المشروع المنفرد

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات

ج2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات

ج3. التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية

ج4. الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

الشرح المسهب والتدريب على التمارين اللغوية

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي والتحريري

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية

د2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة

د3. الكتابة بشكل مستمر

د4. القراءة المتواصلة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مصادر اضافية للتدريب المستمر

1- [/http://www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)

2- <https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-one/3111026.html>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	GGOA 320 زراعية المرحلة الثالثة
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

٢٠٢٥-20٢٤	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
ان تفهم الطالبة معنى الجغرافية الزراعية والاسس التي تقوم عليها	
تعريف الطالب بعلاقة الجغرافية الزراعية بالعلوم الاخرى ومدى استفادة تلك العلوم من بعضها البعض	
دراسة مناهج الجغرافية الزراعية	
التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة بالانتاج الزراعي	
دراسة بعض المحاصيل الزراعية وتوزيعها الجغرافي	
معرفة اثر العلاقة المكانية بالانتاج الزراعي	
اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق	

157. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2- تزويد الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بجغرافية الزراعة	
3- وتعريف الطالب على المنهجية المتبعة في دراسة جغرافية الزراعة.	
4- تعليم الطالب كيفية تصنيف المحاصيل الزراعية وبيان مناطق إنتاجها الرئيسية في العالم وظروف تركزها فيها.	
5- ان تفهم مناهج الجغرافية الزراعية والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الانتاج الزراعي	
6- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - كتابة تقارير عن المحاصيل الزراعية	
ب3 - التمكن من البحث في اثر العوامل الجغرافية المؤثرة بالانتاج الزراعي	

ب4- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي
اللقاء والاستجواب والمناقشة
طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية
الاختبارات التحريرية
المشاركة اليومية
اعداد البحوث والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التخطيط والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج2-التنظيم وادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج3- المناقشة القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين
ج4- طرح الاسئلة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة اللقاء -استجواب -مناقشة- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية
الاختبارات الشهرية

الاختبارات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

د4- امتحانات تجريبية

د5- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات الزراعية)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	شرح تطور المفهوم	المحاضرة	الاختبارات
2.	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	نشوء المراكز الزراعية الاولى	المحاضرة	الاختبارات
3.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	مناهج البحث في الجغرافية الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
4.	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	علاقتها مع العلوم الاخرى	المحاضرة	الاختبارات
5.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
6.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	الظروف المناخية والتأكيد على الامطار والحرارة والرياح	المحاضرة	الاختبارات
7.	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
8.	4	العوامل البشرية	العوامل الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
9.	4	العوامل البشرية	العوامل السياسية والبيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
10.	4	خصائص الانتاج الزراعي	ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن	المحاضرة	الاختبارات
11.	4	خصائص الانتاج الزراعي	اختلاف الانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
12.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي	المحاضرة	الاختبارات
13.	4	انماط الانتاج الزراعي	الزراعة الواسعة والمختلطة	المحاضرة	الاختبارات
14.	4	طرق استغلال الارض	الغلة المفضلة وعلاقتها	المحاضرة	الاختبارات

		بمقدار اليد العاملة			
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية الاقتصادية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.15
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية النباتية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.16
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل الحبوب/البقول/الالياف	الانتاج النباتي	4	.17
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل جذرية/سكرية/منبهاة	الانتاج النباتي	4	.18
الاختبارات	المحاضرة	الصفية	الخضروات	4	.19
الاختبارات	المحاضرة	الثوية	الخضروات	4	.20
الاختبارات	المحاضرة	الحمضيات	الفواكه	4	.21
الاختبارات	المحاضرة	انتاج التمور	التمور	4	.22
الاختبارات	المحاضرة	الابقار	الانتاج الحيواني	4	.23
الاختبارات	المحاضرة	الاغنام	الانتاج الحيواني	4	.24
الاختبارات	المحاضرة	الدواجن	الانتاج الحيواني	4	.25
الاختبارات	المحاضرة	السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي	السكان	4	.26
الاختبارات	المحاضرة	التغير السكاني الريفي - الحضري	السكان	4	.27
الاختبارات	المحاضرة	عدم استقرار اليد العاملة	التركيب السكاني للعائلة الفلاحية	4	.28
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.29
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.30

159. البنية التحتية

الجغرافية الزراعية ، نوري خليل البرازي ، عبد الجبار المشهداني، ط2، 2000	1- الكتب المقررة المطلوبة
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------

الجغرافية الزراعية ، مخلف شلال مرعي، ابراهيم محمد حسون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جغرافية الزراعة، كاظم عبادي حمادي الجاسم	(أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
جغرافية العراق الزراعية، خطاب صكار العاني الجغرافية الزراعية ، علي محمد المياح	(ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

160. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الزراعية والتحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	161. القسم الجامعي / المركز
GGA 330 جغرافية تربية	162. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	163. البرامج التي يدخل فيها

164.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
165.	الفصل / السنة	سنوي
166.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
167.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2023
168.	أهداف المقرر	
تعريف الطالب على علاقة علم التربة بالعلوم الأخرى ومدى استفادة الإنسان من المعلومات البدولجية لتقييم وتخمين الثروات الطبيعية المتواجدة في منطقة معينة		

169.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على أهداف المادة	
أ2- ان تفهم انواع الترب وصفاتها وتأثيراتها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - كتابة تقارير عن الظواهر الطبيعية	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة , التطبيق العملي	

طرائق التقييم					
الاختبارات					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية					
ج1- طرح الاسئلة					
ج2- المناقشة					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرة					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
17. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف بالطلاب		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	3	تعريف ائلبية اهميتها		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		مكونات التربة	3	4
الاختبارات	المحاضرة		المواد المعدنية المكونة لها واوانوع التجوية	3	5
الاختبارات	المحاضرة		المسامية وانواعها	3	6
الاختبارات	المحاضرة		والنفاذية وانواعها وجود اشكال امياه في التربة	3	7
الاختبارات	المحاضرة		العوامل المؤثره في تكوين التربة	3	8
الاختبارات	المحاضرة		عامل المناخ وتأثير عناصره في التربة	3	9
الاختبارات	المحاضرة		العامل الحيوي واثثه المتبادل في التربة	3	10
الاختبارات	المحاضرة		عامل مادة الاصل او المادة المولدة وتأثيرها في التربة	3	11
الاختبارات	المحاضرة		عامل الزمن	3	12
الاختبارات	المحاضرة		قطاع التربة وتقسيماتها	3	13
الاختبارات	المحاضرة		انواع افاق التربة واهميتها	3	14
الاختبارات	المحاضرة		الخصائص الفيزياويية للتربة	3	15
الاختبارات	المحاضرة		بناء التربة واهمية واواعه	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مسامية التربة	3	17
الاختبارات	المحاضرة		اسس تصنيف التربة	3	18
الاختبارات	المحاضرة		انواع رتب الترب في العلام	3	19
الاختبارات	المحاضرة		انواع الترب في العام	3	20
الاختبارات	المحاضرة		اهم انواع الرتب الترب في العراق	3	21

الاختبارات	المحاضرة		الترب الرسوبية في العراق	3	22
الاختبارات	المحاضرة		خصوبة التربة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		اهم مشاكل التربة	3	24
الاختبارات	المحاضرة		ملوحة التربة	3	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التصحح واشكاله واصنافه	3	27
الاختبارات	المحاضرة		معالجة التصحر	3	28
الاختبارات	المحاضرة		طرق صيانة التربة	3	29
الاختبارات	المحاضرة		طرق معالج الملوحة	3	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.31	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	شرح تطور المفهوم	المحاضرة	الاختبارات
.32	4	تحديد مفهوم الجغرافية الزراعية	نشوء المراكز الزراعية الاولى	المحاضرة	الاختبارات
.33	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	مناهج البحث في الجغرافية الزراعية	المحاضرة	الاختبارات
.34	4	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية	علاقتها مع العلوم الاخرى	المحاضرة	الاختبارات
.35	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	السطح وعلاقته بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات
.36	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	الظروف المناخية والتاكيد على الامطار والحرارة والرياح	المحاضرة	الاختبارات
.37	4	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي	التربة وعلاقتها بالانتاج الزراعي	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	العوامل الاجتماعية والاقتصادية	العوامل البشرية	4	.38
الاختبارات	المحاضرة	العوامل السياسية والبيولوجية	العوامل البشرية	4	.39
الاختبارات	المحاضرة	ارتباط الانتاج الزراعي بالزمن	خصائص الانتاج الزراعي	4	.40
الاختبارات	المحاضرة	اختلاف الانتاج الزراعي	خصائص الانتاج الزراعي	4	.41
الاختبارات	المحاضرة	الزراعة المتنقلة وزراعة الاكتفاء الذاتي	انماط الانتاج الزراعي	4	.42
الاختبارات	المحاضرة	الزراعة الواسعة والمختلطة	انماط الانتاج الزراعي	4	.43
الاختبارات	المحاضرة	الغلة المفضلة وعلاقتها بمقدار اليد العاملة	طرق استغلال الارض	4	.44
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية الاقتصادية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.45
الاختبارات	المحاضرة	حسب الاهمية النباتية	تصنيف الانتاج الزراعي	4	.46
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل الحبوب/البقول/الالياف	الانتاج النباتي	4	.47
الاختبارات	المحاضرة	محاصيل جذرية/سكرية/منبهاة	الانتاج النباتي	4	.48
الاختبارات	المحاضرة	الصفية	الخضروات	4	.49
الاختبارات	المحاضرة	الشتوية	الخضروات	4	.50
الاختبارات	المحاضرة	الحمضيات	الفواكه	4	.51
الاختبارات	المحاضرة	انتاج التمور	التمور	4	.52
الاختبارات	المحاضرة	الابقار	الانتاج الحيواني	4	.53
الاختبارات	المحاضرة	الاعنام	الانتاج الحيواني	4	.54
الاختبارات	المحاضرة	الدواجن	الانتاج الحيواني	4	.55
الاختبارات	المحاضرة	السكان وعلاقتهم بالانتاج الزراعي	السكان	4	.56
الاختبارات	المحاضرة	التغير السكاني الريفي - الحضري	السكان	4	.57
الاختبارات	المحاضرة	عدم استقرار اليد العاملة	التركيب السكاني للعائلة الفلاحية	4	.58

الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.59
الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	اثر العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	.60

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

179. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2-ان تتعرف على جغرافية المدن كجغرافية بشرية

3.معرفة توزيع استعمالات ارض المدينة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1-استخدام الخريطة ومعرفة فرع من فروع الجغرافية هوة جغرافية المدن

2 - كتابة تقارير

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الصفية

المحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم					
الاختبارات					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية					
1- طرح الاسئلة					
2- المناقشة					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات الالكترونية والمحاضرة الصفية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية المدن /الموقع والموضع		المحاضر صفية	الاختبارات

الاختبارات	المحاضر الصفية		اهمية جغرافية المدن	3	2
الاختبارات	المحاضرة الصفية		طرق البحث في جغرافية المدن	3	3
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التركيب الداخلي للمدن	3	4
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية الدوائر المتراكزة	3	5
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية القطاع	3	6
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية النوى المتعددة	3	7
			العوامل المؤثرة على استعمالات الارض	3	8
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		ضوابط استعمالات الارض	3	9
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		خرائط استعمالات الارض	3	10
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال التجاري	3	11
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال السكني	3	12
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمالات الصناعية	3	13
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال الترفيهي	3	14
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاستعمال الخدمي	3	15
			استعمالات النقل	3	16

الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المناطق الخضراء في المدينة	3	17
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		تصنيف المدن	3	18
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصنيف البنوي والمرتبي	3	19
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		التصنيف النوعي والوظيفي	3	20
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		وظائف المدن	3	21
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		المدينة الرئيسية	3	22
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		الاساس الاقتصادي للمدن	3	23
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مفهومها وأهميتها	3	24
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		طرق قياس الفعاليات الاساسية للمدن	3	25
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		سكان المدينة	3	26
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		مشاكل سكان المدن	3	27
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		نظرية الاماكن المركزية	3	28
الاختبارات	المحاضرة الالكترونية		اعادة لاهم المواضيع	3	29
			امتحان	3	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص
ي) .

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

180. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
181. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
182. اسم / رمز المقرر	GSP 325 احصاء
183. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
184. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
185. الفصل / السنة	سنوي

30	186. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024-2025	187. تاريخ إعداد هذا الوصف
188. أهداف المقرر	
تعليم الطالبات كيفية استخدام المعادلات الإحصائية في تحليل البيانات، مع استنقاء القوانين الإحصائية التي تتلائم مع طبيعة البيانات الجغرافية بشقيه الطبيعي والبشري لغرض الوصول الى نتائج علمية وتطبيقية	

189. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2- أ	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1ب - استخدام السبوره	
2ب - استخدام الجانب الاحصائي والحاسبة	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة , التطبيق العملي	

طرائق التقييم

19. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة وتعريف بالموضوع		المحاضرة	الاختبارات
2	3	المصطلحات الأحصائية والأسس الرياضية		المحاضرة	الاختبارات
3	3	النزعة المركزية: مركز المعدل		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الوسيط والمنوال		المحاضرة	الاختبارات
5	3	المسافة المعيارية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	تحليل الأنماط النقطية		المحاضرة	الاختبارات
7	3	تحليل الجار الأقرب		المحاضرة	الاختبارات
8	3	التحليل العنقودي		المحاضرة	الاختبارات
9	3	تحليل المربعات القياسية		المحاضرة	الاختبارات
10	3	تحليل الأنماط الشبكية		المحاضرة	الاختبارات
11	3	نظرية الاحتمالات الجغرافية		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الأنحراف والخطأ المعياري		المحاضرة	الاختبارات
13	3	العينات الاحتمالية		المحاضرة	الاختبارات
14	3	العينات غير الاحتمالية		المحاضرة	الاختبارات
15	3	عطلة نصف السنة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		=	3	16
الاختبارات	المحاضرة		مربع كاي	3	17
الاختبارات	المحاضرة	رسم امثلة من الاتهار وتطورها	نسبة التقاطع	3	18
الاختبارات	المحاضرة		معامل يول	3	19
الاختبارات	المحاضرة		معامل فاي	3	20
الاختبارات	المحاضرة		معامل كاما	3	21
الاختبارات	المحاضرة		معامل سبيرمان لارتباط الرتب	3	22
الاختبارات	المحاضرة		معامل بيرسون	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تحليل الأنحدار	3	24
الاختبارات	المحاضرة		أبعاد الزمن في الجغرافية	3	25
الاختبارات	المحاضرة		المعدلات المتحركة	3	26
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الموسمي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		التحليل الدائري	3	28
الاختبارات	المحاضرة		العلاقة في السلاسل الزمنية	3	29
الاختبارات	المحاضرة			3	30

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

191.	القسم الجامعي / المركز	التربية للنبات
192.	اسم / رمز المقرر	323GNr موارد طبيعية
193.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
194.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
195.	الفصل / السنة	سنوي
196.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
197.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
198.	أهداف المقرر	
تعرف الطالب على الموارد الطبيعية وأهميتها وتصنيفها وتوزيعها الجغرافي بالإضافة إلى كيفية استخراجها واستثمارها وصيانتها		

199.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ,	

طرائق التقييم					
الاختبارات					
20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المفردات وأهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	فكرة عامة عن الموارد الطبيعية وتعريف الموارد		المحاضرة	الاختبارات
3	2	اهمية الموارد الطبيعية وتصنيفها		المحاضرة	الاختبارات
4	2	منهاج البحث في دراسة الموارد الطبيعية		المحاضرة	الاختبارات
5	2	التربة تعريفها وتكوينها		المحاضرة	الاختبارات
6	2	تكوين التربة -العوامل المؤثرة		المحاضرة	الاختبارات
7	2	المواد المعدنية		المحاضرة	الاختبارات
8	2			المحاضرة	الاختبارات
9	2	المواد العضوية واصنافها وخواصها		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	متغيرات اساسية في التربة - بنية التربة	2	10
الاختبارات	المحاضرة	مسامية وماء وتفاعل التربة	2	11
الاختبارات	المحاضرة	تصنيف التربة وانواعها	2	12
الاختبارات	المحاضرة	تصنيف حسب التكوين	2	13
الاختبارات	المحاضرة	تصنيف حسب النشأة	2	14
الاختبارات	المحاضرة		2	15
الاختبارات	المحاضرة	التصنيف المناخي والنباتي للتربة	2	16
الاختبارات	المحاضرة	مشاكل التربة	2	17
الاختبارات	المحاضرة	مشاكل التربة	2	18
الاختبارات	المحاضرة	صيانة التربة	2	19
الاختبارات	المحاضرة	النبات الطبيعي وتعريفه	2	20
الاختبارات	المحاضرة	العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي	2	21
الاختبارات	المحاضرة		2	22
الاختبارات	المحاضرة	الغابات وتوزيعها	2	23
الاختبارات	المحاضرة	الحشائش وتوزيعها	2	24
الاختبارات	المحاضرة	المراعي وصيانتها	2	25
الاختبارات	المحاضرة	الموارد المائية	2	26

الاختبارات	المحاضرة		الموارد المائية العذبة	2	27
الاختبارات	المحاضرة		الانهار والبحيرات	2	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

209. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية و القيمية
21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالسياحة		المحاضرة	الاختبارات
2	2	أهمية السياحة		المحاضرة	الاختبارات
3	2	أنواع السياحة		المحاضرة	الاختبارات
4	2	العلاقة بين السياحة والجغرافيا		المحاضرة	الاختبارات
5	2	مناهج ابحاث في الجغرافيا السياحية		المحاضرة	الاختبارات
6	2	المؤسسات والمنظمات السياحية.		المحاضرة	الاختبارات
7	2	العوامل الطبيعية المؤثرة في الجذب السياحي		المحاضرة	الاختبارات
8	2	الموقع الجغرافي		المحاضرة	الاختبارات
9	2	توزيع اليابس والماء		المحاضرة	الاختبارات
10	2	الأشكال الجيولوجية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	مظاهر السطح		المحاضرة	الاختبارات
12	2	المناخ والحياة الحيوية		المحاضرة	الاختبارات
13	2	العوامل البشرية المؤثرة في الجذب السياحي		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		تطور السياحة في العالم	2	14
الاختبارات	المحاضرة		الاختلاف المكاني للسياحة على مستوى الأقاليم الجغرافية الرئيسية	2	15
الاختبارات	المحاضرة		أوروبا والاتحاد السوفيتي	2	16
الاختبارات	المحاضرة		قارة أفريقيا	2	17
الاختبارات	المحاضرة		التطور السياحي في الوطن العربي	2	18
الاختبارات	المحاضرة		واقع وطموح السياحة العربية	2	19
الاختبارات	المحاضرة		معوقات تنشيط السياحة العربية	2	20
الاختبارات	المحاضرة		كيف نشط السياحة العربية العربية	2	21
الاختبارات	المحاضرة		واقع ومستقبل حركة السياحة العالمية	2	22
الاختبارات	المحاضرة		أسباب الدافعة لتنشيط السياحة العالمية	2	23
الاختبارات	المحاضرة		الصعوبات التي تواجه السياحة مستقبلا	2	24
الاختبارات	المحاضرة		السياحة البيئية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		مفهوم السياحة البيئية	2	26
الاختبارات	المحاضرة		شروط ممارسة السياحة البيئية	2	27
الاختبارات	المحاضرة		مستقبل الموارد الطبيعية والسياحة البيئية. 5- أشكال الموارد المائية	2	28
الاختبارات	المحاضرة		تسهيلات الإقامة والضيافة	2	29
الاختبارات	المحاضرة		تطور السياحة في العراق	2	30

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

210.	المؤسسة التعليمية	تربية بنات
211.	القسم العلمي / المركز	الجغرافية
212.	اسم / رمز المقرر	المناخ التفصيلي (GGA 330 (Microclimatology)
213.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
214.	الفصل / السنة	سنوي
215.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
216.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
217.	أهداف المقرر	
	1- على تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.	
	2- تعريف الطالبة على أهمية علم المناخ التفصيلي.	
	3- تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.	
	4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.	

218. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالبة على مفهوم علم المناخ التفصيلي.
- 2- تعريف الطالبة على اهمية علم المناخ التفصيلي.
- 3- تعريف الطالبة على علم المناخ التفصيلي وتطوره.
- 4- تعريف الطالبة على مجالات الدراسة في المناخ التفصيلي.
- 5- تعريف الطلبة بجوانب دقيقة في المناخ.
- 6- اطلاع الطلبة على فرع جديد في المناخ.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - استخدام السبورة.
- 2ب - معرفة الاشكال.
- 3ب - معرفة الجداول.
- 4ب - معرفة طريقة عرض الرسومات.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الاسئلة. ج2- المناقشة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة.
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة. د2- طرح الاسئلة. د3- كتابة تقارير.

219. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في المناخ الاصغري او التفصيلي	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
2	2	مفهوم علم التفصيلي (الاصغري)	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
3	2	العوامل المتحكمة في علم التفصيلي (الاصغري)	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
4		مناخ الجو الادنى	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
5	2	مناخ التربة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
6	2	تكملة مناخ التربة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
7	2	مناخ السطوح المنبسطة الجرداء	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
8	2	تكملة مناخ السطوح المنبسطة الجرداء	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
9	2	مناخ السطوح الثلجية والجليدية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
10	2	مناخ المسطحات المائية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
11	2	مناخ السطوح النباتية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
12	2	المناخ الاصغري لحقول محاصيل الحبوب والمروج	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
13	2	مناخ الغابات	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
14	2	مناخ الاراضي المرتفعة والمضرسة	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
15	2	مناخ الودية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات
16	2	الرياح التضاريسية	تعريف وشرح وتعاليل	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ الكهوف	2	17
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ المدن	2	18
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	درجة الحرارة في مناخ المدن	2	19
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الرطوبة الجوية في مناخ المدن	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الرياح في مناخ المدن	2	21
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	التهطل في المدن	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	الملوثات في المدن	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكلمة الملوثات داخل المدن	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	المناخ فب بعض البيئات المغلقة	2	25
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ داخل الابنية	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكلمة مناخ داخل الابنية	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ السيارات	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	مناخ المحميات الريحية	2	29
الاختبارات	المحاضرة	تعريف وشرح وتعاليل	تكلمة مناخ المحميات الريحية	2	30

220. البنية التحتية

لا يوجد كتاب مقرر...	3- الكتب المقررة المطلوبة
علي حسن موسى، <u>المناخ الاصفري</u> ، دمشق، 1991. احمد سعيد حديد، فاضل باقر الحسني، حازم توفيق العاني، <u>المناخ المحلي</u> ، جامعة بغداد، 1982.	4- المراجع الرئيسية (المصادر)

مواقع الانترنت المختلفة.	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع ويكيبيديا + مواقع اخرى.	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

221. خطة تطوير المقرر الدراسي:	
<p>ضرورة تأليف كتاب جديد في المناخ التفصيلي، لأنه يوجد كتابين فقط، وهما جيدان ولكن طريقة عرض المعلومات في الكتابين صعبة وجافة على طلبة البكلوريوس، لذلك اقترح تأليف كتاب في المناخ التفصيلي بأسلوب علمي وسهل ويضم اشكال وصور عديدة بحيث تكون سهلة للطلبة.</p>	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	222. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	223. القسم الجامعي / المركز

230. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
22.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الجغرافيا السياسية والجيوبولتيكس		المحاضرة	الاختبارات
2	3	منهج تحليل القوة		المحاضرة	الاختبارات
3	3	المنهج الاقليمي والتاريخي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	المنهج المورنولوجي والوظيفي		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الملامح المكانية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الموقع , احجم الدولة , شكلها		المحاضرة	الاختبارات
7	3	المناخ والتضاريس		المحاضرة	الاختبارات
8	3	العوامل السكانية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	التركيب الانتوغرافي		المحاضرة	الاختبارات
10	3	حجم السكان ونحومهم		المحاضرة	الاختبارات
11	3	تكوين السكان		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الزراعة		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		الصناعة	3	13
الاختبارات	المحاضرة		اموارد المياه والتربيه	3	14
الاختبارات	المحاضرة		معادن فلزية ولا فلزية	3	15
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	16
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	17
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	18
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	19
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	20
الاختبارات	المحاضرة		تطبيق	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الآمن الغذائي	3	22
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	23
الاختبارات	المحاضرة		الحدود والتخوم	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الحدود الطبيعية	3	25
الاختبارات	المحاضرة		الحدود الهندسية	3	26
الاختبارات	المحاضرة		المياة الأقليمية	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الجيوبولتيكس	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/كلية التربية للبنات

المؤسسة التعليمية جامعة بغداد/كلية التربية للبنات	
1. القسم العلمي:	قسم اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	الانكليزية العامة GGS 457
3. البرامج التي يدخل فيها	نظري
4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية	ساعتين اسبوعيا
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-2025
8. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بمعلومات عن اهمية اللغة الانكليزية لما لها من اهمية في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة.	

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. الاهداف المعرفية

1. تمكين الطالب من الاعتماد على الذات في ما يخص البحث العلمي مع ارشاده المستمر.
2. الاطلاع على ثقافات متنوعة .
3. اعتماد منهجية ثابتة في تقصي الحقائق والتثبت منها.
4. تهيئة الجيل الجديد من تدريسيي المستقبل للتعامل مع كل ماهو حديث من مناهج وطرائق تدريس.

2. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. الاطلاع على ثقافات الشعوب الاخرى والاستفادة من تجاربهم.
- ب2. تهيئة اساليب حديثة بالتدريس تتماشى مع حداثة المقرر.
- ب3. اشراك الطلبة اكثر بالعملية التربوية وتوفير نموذج القدوة.

طرائق التعليم والتعلم

اسلوب حديث يعتمد على اشراك الطالب المتلقي في عملية التعليم والتعلم عن طريق الحلقات الدراسية واستخدام الانترنت والاعتماد على اكثر من مصدر لاغناء المعلومات.

طرائق التقييم

الأمتحان النهائي	المختبر	الفصل الثاني	نصف السنة	الفصل الأول
40	-----	20	----	20

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. تعميق العلاقة بين الاستاذ والطالب

ج2. الاهتمام بالجانب الاخلاقي والمعرفي على حد سواء.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الأمتحان النهائي	المختبر	الفصل الثاني	نصف السنة	الفصل الأول
40	-----	20	----	20

الصفحة -7-

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. محاولة زرع القيم الاخلاقية الحميدة من خلال التعامل النموذجي مع الطلبة.

د2. التاكيد على مهارة ادارة الوقت والتاكيد عليها.

د3. زرع الامل والتفائل في نفوس المتلقين من الطلبة كي ينعكس ذلك مستقبلا على النشيء الجديد.

د4.

3. بنية المقرر					
الإسبوع	الذ سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرة مقدمة عن المادة العلمية وخطة تدريس المقرر وتعارف بين استاذ المادة و الطلبة					
محاضرة مقدمة عن الكتاب					

					Chapter 1 المنهجي
					Chapter 2
					Chapters 3-4
					Chapters 5-6
					Chapters 7-8
					Chapters 9-10
					Chapters 11-12
					امتحان شفهي شهري ثاني
					امتحان تحريري شهري ثاني
4. البنية التحتية					
Headway Academic Skills(level 2) Sarah Philpot Series Editors: Liz and John Soars Oxford Press			3. الكتب المقررة المطلوبة		
			4. المراجع الرئيسية (المصادر)		
No suggestions			3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)		

Any reliable well documented resources are acceptable	4. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
-------------------------------------------------------	----------------------------------------

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الموسسة التعليمية	
1. القسم العلمي:	الجغرافية
2. اسم/ رمز المقرر:	التربية العملية GG I 444
3. البرامج التي يدخل فيها:	PAP عملي
4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة:	سنوي

30	6. عدد الساعات الدراسية
2024-2025	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
<p>8. أهداف المقرر: يرفع من العائد التربوي بشكل عام</p> <p>1- اكساب الطالبات المهارات والاساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح الفاعل مما</p> <p>2- الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس ووضع ما تعلمته الطالبة من مهارات وخبرات ومعارف نظرية في مجال التنفيذ</p> <p>3- تنمية اتجاهات الطالبات اتجاها ايجابيا نحو مهنة التدريس وزيادة الوعي المهني</p> <p>4- بناء الثقة بالنفس والتغلب على المخاوف في مواجهة مشكلات الحياة العملية</p> <p>5- تزويد الطالبات باهمية مفاهيم التربية العملية ومهنة التدريس والادارة الصفية واخلاقيات التدريس وضوابطها</p>	

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

1. التعرف على التربية العملية واهميتها وضوابطها والحاجة اليها
2. التعرف على وسائل وتقنيات وتكنولوجيا التعليم المختلفة وادراك دورها المهم في عمليتي التعليم والتعلم
3. استيعاب المشاهدة واهدافها وانواعها واهميتها
4. التزود بالتعليمات والانظمة الخاصة بالتطبيقات التدريسية
5. التزود بمهارة اعداد الخطط التدريسية المختلفة واستعمالاتها
- 6.
- 7.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. تنمية مهارة التفكير العلمي واستعماله

ب2. تنمية مهارة التفكير العملي وتطبيقه على ارض الواقع

ب3. تنمية مهارات الطالبات في استعمال الوسائل والتقنيات التعليمية المختلفة اثناء عملية التعليم والتعلم

ب4. تنمية الاتجاه الايجابي نحو عملية التدريس وكسابهم المهارات اللازمة لذلك

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة , المناقشة الموجهة , والمناقشة الصفية

2- الطرائق التدريسية الحديثة , ك العصف الذهني , المناقشة الموجهة التفاعلية, التعلم التعاوني

3- الاستراتيجيات التدريسية الحديثة , ك التعلم التعاوني , و التعلم النشط

4- طرائق التعليم المصغر

طرائق التقييم

1. الاختبارات التحريرية

2. التطبيق الفردي في الصف وإلقاء الدرس العملي امام الطالبات في الكلية

3. التطبيق الجمعي في المدارس

4. كتابة التقارير

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. خلق اتجاه ايجابي للطالبة نحو مهنة التدريس

ج2. تامين اخلاقيات مهنة التدريس وقدسيتها في بناء فرد صالح بالمجتمع

ج3. تامين مهنة التدريس في بناء الفرد بناءا صحيحا

ج4. احترام القيم و العادات والتقاليد و الافادة منها بأخذ ما يطور الفرد ويجعله منتجا فعلا

طرائق التعليم والتعلم

1. طرائق تدريسية مختلفة , المحاضرة العملية , المناقشة الحرة والموجهة , العصف الذهني

1. طرائق التقييم الاختبارات الشفهية , كتابة التقارير

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. مهارات اعداد الخطط المختلفة

د2. مهارات تطبيق الخطة بشكل انموذجي

د3. مهارات استعمال الوسائل التعليمية المختلفة

د4مهارات الادارة الصفية

1. بنية المقرر

الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	, اربع ساعات لكل اسبوع (4) 15 اسبوعا	ان تتعرف الطالبة على التربية العملية ومفهومها وماهيتها واهدافها ومراحلها	التربية العملية , ماهيتها , اهدافها , مراحلها	طرائق تدريسية مختلفة , المحاضرة الالقاء المناقشة الصفية	الاسئلة الشفهية والتحريرية
2.		ان تتعرف على التدريس مفهومه , التعرف على اخلاقيات المهنة وممارستها	التعرف على مهنة التدريس , اسسه , اهدافه , اخلاقياته	المناقشة الموجهة	=
3.		ان تتعرف الطالبة على مفهوم الادارة الصفية التعرف على مشكلات الصفية المختلفة	الصف , ادارة الصف , المشكلات الصفية , انواعها	العصف الذهني , المحاضرة	=
4.		التعرف على مفهوم المشاهدة , معرفة انواعها ,	المشاهدة , انواعها , اهميتها ,	الشرح , التعاوني	=

		ضوابطها	ضوابطها		
=		المشاهدة الفعلية	التعرف على المشاهدة الفعلية , وممارستها		.5
=	التقارير , والملاحظة المباشرة	التطبيق الفردي ومهارات التدريس	ممارسة التطبيق الفردي تنفيذ الاساليب التدريسية المختلفة	تسعة اسابيع	.6
=	التعلم التعاوني, وانواع مختلفة من الطرائق	تعليمات التطبيقات التدريسية	التعريف بالتعليمات , واهمية تنفيذها		.7
=		التطبيق الجمعي في المدارس	الممارسة العملية للجانب النظري وتطبيقه على ارض الواقع	ستة , اسابيع 6	.8
=	انواع مختلفة المناقشة , العصف الذهني , التعاوني	مناقشة التقارير الخاصة بالطالبات فيما يخص التطبيق الجمعي	التعرف على مختلف التقارير الاطلاع على انواع التقارير	4اربع اسابيع	.9
=	=	مناقشة المشكلات التي واجهت الطالبات في اثناء مدة التطبيق	التعرف على انواع المشاكل المختلفة 2- مناقشة المشكلات وايجاد الحلول المناسبة لها	5 خمس اسابيع	.10
					.11
					.12
					.13
					.14

البنية التحتية

لا يوجد كتاب مقرر	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- نصائح تعليمية تعليمية للمدرسين والمدربات , سعد علي زاير , 2014 , دار المنهجية , عمان-	2. المراجع الرئيسية (المصادر)

الاردن 2- التربية العملية وتطبيقاتها في اعداد معلم المستقبل , محسن علي عطية , عبد الرحمن الهاشمي 2016 , دار المهج	
1. تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية محمد السيد 2002 , دار الفكر العربي , القاهرة	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
ويكيديا	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ادخال موضوعات تكنولوجيا التعليم في التربية العملية لمواكبة التطور التكنولوجي الحاصل ومواكبة التعليم الالكتروني
- 2- ادخال تعليم اساليب اعداد وتنفيذ الدروس الالكترونية لمواجهة اي ظرف بإمكانه منع الطالب من الحضور الفعلي للكلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

231. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
232. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
233. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم GGS 457
234. أشكال الحضور المتاحة	حضور

235.	الفصل / السنة	سنوي
236.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
237.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-202٤
238.	أهداف المقرر / بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادر على فهم	
	1- القياس	
	2- التقويم	
	3- دور القياس والتقويم في العملية التربوية	
	4- مراحل تطور القياس	
	5- انواع الاختبارات	
	6-	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الاساسية لعلم النفس الاجتماعي
أ- الأهداف المعرفية
أ1- تحديد الاهداف التعليمية
أ2- انواع الاختبارات التقويمية
أ3- القياس الاسمي
أ4- القياس الفاصلي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر تكون الطالبة قادرة على
ب1 - المتغيرات

<p>ب2 - التقويم التجميعي</p> <p>ب3 - التقويم معياري المرجح</p> <p>ب4</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرة والمناقشة والاستجواب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاختبارات الشفوية ومزاياها</p> <p>ج2- اختبار الورقة والقلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعلم الذاتي و البوسترات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- ملف الانجاز</p> <p>-</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية القياس والتقويم في العملية التعليمية

د2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو القياس

د3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو كيفية اجراء الاختبارات التحصيلية للطلاب

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1(3)	6	يتعرف الطالب على :	القياس	الاستجاب	شفوية
7-4(4)	8	يتعرف الطالب على :	التقويم	مناقشة	تحريرية
11-8(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاختبارات التحصيلية	مناقشة	تحريرية
15-12(4)	8	يتعرف الطالب على :	الاهداف التعليمية	محاضرة	شفوية
17-16(2)	4	يتعرف الطالب على :	خطوات اعداد الاختبار	استجاب	شفوية
19-18(2)	4	يتعرف الطالب على :	الثبات	استجاب	تحريرية
23-20(4)	8	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في صدق الاختبار	مناقشة	شفوية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد كتاب مقرر
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	مدخل الى القياس والتقويم تأليف (صباح حسين العجيلي 2004)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع كتبي www.hnafs.com https://ktbby.com

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : تكليف الطالبة بعمل التقارير للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل لاكثر بروز لتضمينها لمفردات المقرر لمادة علم النفس الاجتماعي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

239.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
240.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
241.	اسم / رمز المقرر	Geogrephy of Iraqi GGI 429 جغرافية العراق
242.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
243.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
244.	الفصل / السنة	سنوي
245.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
246.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025

247. أهداف المقرر

تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية(الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية(السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي واهم مشاكل السكان(الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة باهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية

248. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-المناقشة

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الموقع الفلكي والجغرافي	رسم خارطة توضح الموقع الافلكي	المحاضرة	الاختبارات
2	3	البنية الجيولوجية	رسم خارطة البنية الجيولوجية	المحاضرة	الاختبارات
3	3	التضاريس /الجبال	رسم خارطة التضاريس /الجبال	المحاضرة	الاختبارات
4	3	السهول /الهضاب		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الوديان /الانهار		المحاضرة	الاختبارات
6	3	المناخ/الاشعاع الشمسي	رسم خارطة المناخ/الاشعاع الشمسي	المحاضرة	الاختبارات
7	3	الحرارة/الامطار		المحاضرة	الاختبارات
8	3	الضغط /الرياح		المحاضرة	الاختبارات
9	3	التربة وانواعها	رسم خارطة التربة وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
10	3	مشاكل التربة/الملوحة		المحاضرة	الاختبارات
11	3	التصحّر	رسم خارطة التصحر	المحاضرة	الاختبارات
12	3	الجرف		المحاضرة	الاختبارات
13	3	التلوث		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		حل مشاكل التربة	3	14
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	3	15
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	3	16
الاختبارات	المحاضرة		انواع النبات الطبيعي	3	17
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي	3	18
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة الموارد المائية	الموارد المائية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		التساقط/الامطار	3	20
الاختبارات	المحاضرة		المياه الجوفية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		المياه السطحية	3	22
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة مشاكل الري واليزل في العراق	مشاكل الري واليزل في العراق	3	23
الاختبارات	المحاضرة		التوزيع الجغرافي للسكان	3	24
الاختبارات	المحاضرة	رسم خارطة السكان انواعهم	السكان انواعهم	3	25
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الاقتصادي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		النشاط الرعوي / الزراعي	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة	3	28

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
3. اسم / رمز المقرر	جغرافية الخدمات GSG 456
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
8. أهداف المقرر	
ان تتعرف الطالبة على أهداف المقرر الدراسي	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
أ1-ان تتعرف الطالبة على أهداف المادة	
أ2-ان تتعرف الطالبة على جغرافية الخدمات	
أ3- ان تتعرف الطالبة على أهم المناهج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات	
أ4-	
أ5-	
أ6-	
ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - معرفة استخدام الخرائط لتمثيل الخدمات	
ب2 - معرفة أنماط الخرائط	
ب3 - كتابة التقارير	

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الالكترونية

طرائق التقييم

الاختبارات

الأسئلة المتعدد

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الأسئلة

ج2- المناقشة

ج3- كتابة التقارير

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الإلكترونية التفاعلية بين الطالبات

طرائق التقييم

المناقشة

الاختبارات

كتابة التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفهوم الخدمات واصنافها	الالكترونية	اختبارات
2	2		صفات وخصائص الخدمات	الالكتروني	اختبارات
3	2		أهمية الخدمات وعلاقتها بالحياة الحضرية	الالكتروني	اختبارات
4	2		علاقة الجغرافية بالخدمات	الالكتروني	اختبارات
5	2		مصادر البيانات في جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
7	2		أهمية الخدمات في	الالكتروني	اختبارات
8	2		المنهاج المعتمدة في دراسة جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
9	2		الظروف الطبيعية في دراسة جغرافية الخدمات	الالكتروني	اختبارات
10	2		الظروف البشرية في دراسة جغرافية الخدمات	الإلكتروني	اختبارات
11	2		إنتاج الخدمات في المدن	الإلكتروني	اختبارات
12	2		بعض مفاهيم التنظيم المكاني للخدمات	الالكتروني	اختبارات
13	2		الخدمات المجتمعية	الالكتروني	اختبارات
14	2		الخدمات الصحية	الإلكتروني	اختبارات
15	2		الخدمات الترويحية	الإلكتروني	اختبارات
16	2		خدمات البنى التحتية	الإلكتروني	اختبارات

اختبارات	الإلكتروني	خدمات المياه وأهميتها للسكان	2	17
اختبارات	الإلكتروني	خدمات الصرف الصحي في المدن	2	18
اختبارات	الإلكتروني	معايير ومؤشرات الخدمات	2	19
اختبارات	الإلكتروني	مشكلات الخدمات	2	20
اختبارات	الإلكتروني	أصناف النقل في المدن	2	21
اختبارات	الإلكتروني	بعض معايير تقديم الخدمات النقل	2	22
اختبارات	الإلكتروني	كفاءة الخدمات	2	23
اختبارات	الإلكتروني	تعريف خرائط الخدمات	2	24
اختبارات	الإلكتروني	أهداف خرائط الخدمات	2	25
اختبارات	الإلكتروني	أهمية خرائط الخدمات في المدن	2	26
اختبارات	الإلكتروني	أنماط خرائط جغرافية الخدمات	2	27
اختبارات	الإلكتروني	تمثيل الخدمات على الخرائط	2	28
اختبارات	الإلكتروني	مؤشرات تقييم الخدمات في المناطق الحضرية	2	29
اختبارات	الإلكتروني	توزيع مؤسسات الخدمات في المدينة	2	30

11. البنية التحتية

جغرافية الخدمات	
اسس ومفاهيم تأليف/د.مازن عبد الرحمن طبعة ٢٠١٣	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

249.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
250.	القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
251.	اسم / رمز المقرر	الجغرافية الاجتماعية G RP 453
252.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
253.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
254.	الفصل / السنة	سنوي
255.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
256.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
257.	أهداف المقرر	

تقديم مفاهيم علمية متعلقة بالجغرافية الاجتماعية وموضوعاتها ومقاييسها وتطبيقاتها وتعميق معرفة الطالب بها ، ومعرفة العوامل الجغرافية المؤثرة على سلوكيات الافراد وخصائصهم وتباين مجتمعاتهم .

258. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تفهم الطالبة مفهوم المادة وان تكتسب مهارات النقد والتحليل وحل المشكلات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبورة

ب2 - كتابة تقارير عن المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والصور والخرائطة

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، واستخدام التقنيات الحديثة في توضيح موقع القارتين كالخارطة والداشو

طرائق التقييم

الاختبارات

24. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الطالبات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
3	2	مقدمة وتعريف بالجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
4	2	نشؤها علاقتها بالعلوم الاخرى وخاصة بعلم السكان.		المحاضرة	الاختبارات
5	2	الموضوعات الجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
6	2	اهميتها		المحاضرة	الاختبارات
7	2	استخدامات اهدافها		المحاضرة	الاختبارات
8	2	تطور الفكر الجغرافي في الحضارات القديمة		المحاضرة	الاختبارات
9	2	الفكر الجغرافي عند العرب المسلمين		المحاضرة	الاختبارات
10	2	التطور التاريخي للجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	المجالات التطبيقية في الجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
12	2	المنطلقات الرئيسية للجغرافية الاجتماعية		المحاضرة	الاختبارات
13	2	الجغرافية الاجتماعية الملامح		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تسويق المنتجات الزراعية	والمفاهيم العلاقة المكانية على توزيع الانتاج الزراعي	4	
الاختبارات	المحاضرة		جغرافية المشكلات الاجتماعية	2	14
الاختبارات	المحاضرة		مواضيعها	2	15
الاختبارات	المحاضرة		اسباب ظهور تلك المشكلات	2	16
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نصف السنة	2	17
الاختبارات	المحاضرة		بيانات ومصادر الجغرافية الاجتماعية		
الاختبارات	المحاضرة		مقاييس في الجغرافية الاجتماعية	2	24
الاختبارات	المحاضرة		مناهج البحث في الجغرافية الاجتماعية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات المحلية	2	26
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات العربية	2	27
الاختبارات	المحاضرة		المجتمعات العالمية	2	28
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات في الجغرافية الاجتماعية	2	29
الاختبارات	المحاضرة		الامتحان	2	30

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3- كتابة تقارير

الجغرافية الاجتماعية مبادئ واسس وتطبيقات، باسم عبد العزيز عمر العثمان، حسين عليوي ناصر	5- الكتب المقررة المطلوبة
	6- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
شبكة الانترنت	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

259. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالجغرافية الاجتماعية	

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	260. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	261. القسم الجامعي / المركز
GGEL Geograph idloogy 433 فكر جغرافي	262. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	263. البرامج التي يدخل فيها
	264. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	265. الفصل / السنة

269. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - استخدام الجانب النظري

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ,

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-المناقشة

د2-طرح الاسئلة

د3-كتابة تقارير

25. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة جغرافية عامة مفهوم الجغرافية(حقلها محتواها,حدودها الطبيعية)		المحاضرة	الاختبارات
2	3	ظهور الفكر الجغرافي في العراق وانتشاره في مناطق أخرى		المحاضرة	الاختبارات
3	3	ابرز خصائص الفكر الجغرافي		المحاضرة	الاختبارات
4	3	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام(في العصور القديمة)		المحاضرة	الاختبارات
5	3	الفكر الجغرافي المعاصر		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الفكر الجغرافي الفينيقي		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الفكر الجغرافي في العراق		المحاضرة	الاختبارات
8	3	الفكر الجغرافي في مصر		المحاضرة	الاختبارات
9	3	الفكر الجغرافي الاغريقي		المحاضرة	الاختبارات
10	3	الفكر الجغرافي الروماني		المحاضرة	الاختبارات
11	3	معالم مشتركة للفكر الجغرافي العربي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	الفكر الجغرافي قبل الاسلام واهم حقول المعرفة		المحاضرة	الاختبارات
13	3	الفكر الجغرافي الاسلامي ابرز		المحاضرة	الاختبارات

			خصائصة		
الاختبارات	المحاضرة		اثر الجغرافية العربية في العالم	3	14
الاختبارات	المحاضرة		ادب الرحلات الجغرافي الاسلامي	3	15
الاختبارات	المحاضرة			3	16
الاختبارات	المحاضرة			3	17
الاختبارات	المحاضرة			3	18
الاختبارات	المحاضرة			3	19
الاختبارات	المحاضرة			3	20
الاختبارات	المحاضرة		ظهور علم الخرائط العربية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الصيني تطور وابرز خصائص	3	22
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الهندي	3	23
الاختبارات	المحاضرة		تطور الفكر الجغرافي واهم اتجاهاته	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الوسيط	3	25
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الالمانى	3	26
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الفرنسى	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الفكر الجغرافي الانكليزي	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالى ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التربية للنبات	القسم الجامعي / المركز	271.
Geography of transport of trade 436 GGTT النقل الجغرافية	اسم / رمز المقرر	272.
الجانب النظري	البرامج التي يدخل فيها	273.
حضوري	أشكال الحضور المتاحة	274.
سنوي	الفصل / السنة	275.
30	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	276.
2024-2025	تاريخ إعداد هذا الوصف	277.
278. أهداف المقرر		
تنمية اتجاهات الطالبة نحو فهم المبادئ الأساسية في جغرافية النقل والتجارة الدولية وربط النقل والتجارة الدولية بتأثيراتها المكانية والتعريف بأنماط النقل والمقارنة والتميز بينها		

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	279.
أ- الاهداف المعرفية	
أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة ,					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
26. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	جغرافية النقل ، مفهوم النقل وأسبابه		المحاضرة	الاختبارات
2	3	اهمية النقل وتطوره		المحاضرة	الاختبارات
3	3	عناصر النقل		المحاضرة	الاختبارات
4	3	العوامل الطبيعية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
5	3	العوامل البشرية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
6	3	أنماط النقل ، النقل البري		المحاضرة	الاختبارات
7	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
8	3	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	النقل بالسيارات		المحاضرة	الاختبارات
10	3	النقل بالأتوبيب		المحاضرة	الاختبارات
11	3	النقل المائي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات
13	3	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات
14	3	النقل البحري		المحاضرة	الاختبارات
15	3	النقل البحري		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	16
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	17
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	18
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	19
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		تطبيقات تدريسية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		الحاويات	3	22
الاختبارات	المحاضرة		تلوث المياه	3	23
الاختبارات	المحاضرة		النقل الجوي	3	24
الاختبارات	المحاضرة		النقل الجوي	3	25
الاختبارات	المحاضرة		وسائل النقل الأخرى	3	26
الاختبارات	المحاضرة		مفهوم التجارة الدولية وتطورها	3	27
الاختبارات	المحاضرة		العوامل الطبيعية المؤثرة في التجارة	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التربية للنبات	القسم الجامعي / المركز	281.
Geography of Environment431 GGEV	اسم / رمز المقرر	282.
الجانب النظري	البرامج التي يدخل فيها	283.
	أشكال الحضور المتاحة	284.
سنوي	الفصل / السنة	285.
30	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	286.
2021/2022	تاريخ إعداد هذا الوصف	287.
288. أهداف المقرر		
التعريف بالبيئة والنظم البيئية وتوزيعاتها واهم المشاكل التي تعاني منها البيئة وأنواع التلوثات ومعالجاتها ، ودراسة لاهم الظواهر الناتجة عن انواع التلوث وتأثيراتها على الانسان والكاننات الحية ، وعلاقة الجغرافية وفروعها بالبيئة وعواملها الحية وغير الحية الطبيعية والبشرية والاقتصادية		

289. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
2-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1 -استخدام السبوره	
2 - استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة ,	

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1- الأهداف
27. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم البيئة نبذة تاريخية		المحاضرة	الاختبارات
2	2	علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى		المحاضرة	الاختبارات
3	2	فروع علم البيئة		المحاضرة	الاختبارات
4	2	بيئة اليابسة وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
5	2	البيئة المائية وفروعها		المحاضرة	الاختبارات
6	2	النظام البيئي وتعريفاته		المحاضرة	الاختبارات
7	2	انواع النظم البيئية / اليابسة		المحاضرة	الاختبارات
8	2	النظم البيئية المائية		المحاضرة	الاختبارات
9	2	مكونات النظام البيئي / الحية		المحاضرة	الاختبارات
10	2	المكونات غير الحية		المحاضرة	الاختبارات
11	2	العلاقة بين المكونات الحية		المحاضرة	الاختبارات
12	2	العلاقات الايجابية / السلبية		المحاضرة	الاختبارات
13	2	النظم البيئية في العراق		المحاضرة	الاختبارات
14	2	التدهور البيئي		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		التلوث / تعريفاته ومصادره	2	15
الاختبارات	المحاضرة		الملوثات / مصادرها وانواعها	2	16
الاختبارات	المحاضرة		طبيعة المواد الملوثة	2	17
الاختبارات	المحاضرة		التلوث المادي	2	18
الاختبارات	المحاضرة		تلوث الهواء	2	19
الاختبارات	المحاضرة		تلوث الماء	2	20
الاختبارات	المحاضرة		تلوث التربة التلوث الغذائي	2	21
الاختبارات	المحاضرة		التلوث غير المادي	2	22
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الاشعاعي	2	23
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الضوضائي	2	24
الاختبارات	المحاضرة		التلوث الحراري	2	25
الاختبارات	المحاضرة		تلوثات اخرى	2	26
الاختبارات	المحاضرة		تأثيرات التلوثات	2	27
الاختبارات	المحاضرة		مشكلة تاكل طبقة الاوزون	2	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

291.	القسم الجامعي / المركز	التربية للنبات
292.	اسم / رمز المقرر	G GAH Geography of Homeland 432 وطن عربي
293.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
294.	أشكال الحضور المتاحة	حضوري
295.	الفصل / السنة	سنوي
296.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
297.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2025
298.	أهداف المقرر	تعريف الطلبة بجغرافية العراق من الناحية الطبيعية(الموقع الفلكي والجغرافي والبنية الجيولوجية والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي والموارد المائية) ومن الناحية البشرية(السكان ونشاطهم الرعوي والزراعي والاقتصادي والتجاري والصناعي واهم مشاكل السكان(الهجرة والولادات والوفيات وغيرها) تعريف الطلبة بأهمية العراق من جميع نواحيه الطبيعية والبشرية والاقتصادية

299.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	
أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 –استخدام السبوره	
ب2 – استخدام الجانب النظري	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة ,					
طرائق التقييم					
28. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	موقع وحدود الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
2	3	جيولوجية الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
3	3	جبال العراق وبلاد الشام		المحاضرة	الاختبارات
4	3	جبال شبه جزيرة العرب		المحاضرة	الاختبارات
5	3	جبال المغرب العربي		المحاضرة	الاختبارات
6	3	الهضاب الشرقية		المحاضرة	الاختبارات
7	3	الهضاب الغربية		المحاضرة	الاختبارات
8	3	السهول الداخلية		المحاضرة	الاختبارات
9	3	السهول الساحلية		المحاضرة	الاختبارات
10	3	مناخ الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
11	3	التربة في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
12	3	النبات الطبيعي في الوطن العربي		المحاضرة	الاختبارات
13	3	انهار الوطن العربي-انهار العراق		المحاضرة	الاختبارات
14	3	انهار بلاد الشام		المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة		انهار مصر المغرب العربي	3	15
الاختبارات	المحاضرة		عطلة نص السنة	3	16
الاختبارات	المحاضرة		المياه الجوفية وتحلية مياه البحر	3	17
الاختبارات	المحاضرة		سكان الوطن العربي	3	18
الاختبارات	المحاضرة		ملامح الاقتصاد العربي	3	19
الاختبارات	المحاضرة		الموارد الزراعية	3	20
الاختبارات	المحاضرة		الحبوب الغذائية	3	21
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	22
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	23
الاختبارات	المحاضرة		الموارد المعدنية	3	24
الاختبارات	المحاضرة		الصناعة في الوطن العربي	3	25
الاختبارات	المحاضرة		النقل والمواصلات في الوطن العربي	3	26
الاختبارات	المحاضرة		المحاصيل الصناعية	3	27
الاختبارات	المحاضرة		الانتاج الحيواني	3	28

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

301.	القسم الجامعي / المركز	التربية للنبات
302.	اسم / رمز المقرر	بحار ومحيطات s445 G PG seas and ocean
303.	البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
304.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
305.	الفصل / السنة	سنوي
306.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
307.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2025
308.	أهداف المقرر	
التعرف على تعريف الطالبة على نشأة البحار والمحيطات وتكوينها وأنواعها ومكوناتها والتعرف عليها		

309.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية	
أ1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة	
أ2-ان تفهم الطالبه ماهو علم البحار والمحيطات	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - استخدام السبوره	
ب2 - كتابة تقارير عن بحر او محيط معين	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرة ,
طرائق التقييم
الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الاسئلة ج2- المناقشة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة د2- طرح الاسئلة د3- كتابة تقارير

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على نشأة البحار والمحيطات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	التطور التاريخي لهذا العلم		المحاضرة	الاختبارات
3	2	التكوين الجيولوجي للبحار والمحيطات		المحاضرة	الاختبارات
4		نظريات تكون البحار والمحيطات	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
5	2	نظرية لابورث	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
6	2	نظرية العقد النوويه	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
7	2	نظرية اختلاف الضغط	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
8	2	نظرية زحزحة القارات		المحاضرة	الاختبارات
9	2	نظرية الصفائح	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
10	2	تصنيف البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
11	2	تصنيف الموقع الجغرافي	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
12	2	تصنيف على اساس البنية الجيولوجيه		المحاضرة	الاختبارات
13	2	التضاريس البحرية	شرح	المحاضرة	الاختبارات
14	2	ملوحة البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
15	2	حرارة البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
16	2	تلوث البحار	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
17	2	الجبال الجليدية		المحاضرة	الاختبارات
18	2	ديناميكية البحار	نقاط اساسيه	المحاضرة	الاختبارات
19	2	المد والجزر	تعريفات	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	امواج مسافرة	2	20
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	التيارات البحرية	2	21
الاختبارات	المحاضرة		الحياة البحرية	2	22
الاختبارات	المحاضرة	تعريفات	القيود المكانية	2	23
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	شبكة القاع	2	24
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	الشعاب المرجانية	2	25
الاختبارات	المحاضرة		استغلال البحار والمحيطات	2	26
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	النقل البحري	2	27
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	ازمة الصيد	2	28
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	زراعه البحار	2	29
الاختبارات	المحاضرة		الاختبارات النهائية	2	30

وصف البرنامج الأكاديمي للمقررات العليا

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية، تشتمل على إجراءات وخبرات تُنظم بشكل مفردات دراسية. الغرض الأساسي منها هو بناء وصقل مهارات الخريجين، مما يؤهلهم لتلبية متطلبات سوق العمل. تتم مراجعته وتقييمه سنويًا من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي، مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصًا موجزًا للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته، مبيّنًا المهارات التي يُعمل على إكسابها للطلاب بناءً على أهداف البرنامج الأكاديمي. تكمن أهمية هذا الوصف في كونه يمثل حجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي. يشارك في كتابته الكوادر التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل، في نسخته الثانية، وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء المستجدات والتطورات في النظام التعليمي في العراق. شمل ذلك وصف البرنامج الأكاديمي بشكله التقليدي (نظام سنوي فصلي)، بالإضافة إلى اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 37/2906 في 3/5/2023، فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا كأساس لعملها.

وفي هذا السياق، نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر إيجازًا مقتضبًا لرؤية البرنامج ورسالته وأهدافه، متضمنًا وصفًا دقيقًا لمخرجات التعلم المستهدفة وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازًا مقتضبًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. يكون مشتقًا من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجًا متطورًا وملهمًا ومحفّرًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز، كما تحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- أهداف البرنامج: عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة، وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: تشمل جميع المقررات الدراسية/المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا)، سواء كانت متطلب وزارة، جامعة، كلية، أو قسم علمي، مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح. يجب أن تُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

- استراتيجيات التعليم والتعلم: الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

5. هيكليّة البرنامج

الماجستير

الكورس الثاني		الكورس الاول	
الساعات	المادة	الساعات	المادة
2	احصاء جغرافي	2	مناخ شمولي
2	جغرافية السياسية	2	تطبيقات جيمورفولوجية
2	تمثيل خرائطي	2	مشكلات حضرية
2	هيدرولوجي	2	دراسات في جغرافية النقل
2	طرق كتابة الاطروحة و الرسالة	2	مشكلات سكانية
1	تحليل مواقع صناعية	1	اللغة الانكليزية

الدكتوراه

الكورس الثاني		الكورس الاول	
2	سياسات سكانية	2 اساسي	نظم معلومات جغرافية
2	عمليات جيمورفولوجية	2	احواض نهريّة
2 اساسي	بيئة و تلوث	2	اقاليم جافة
1 اساسي	طرق كتابة الاطروحة و الرسالة	2 اختياري	تخطيط مدن
2 اختياري	مشكلات في جغرافية النقل	2 اختياري	تربة
1 اساسي	انكليزي	2 اختياري	مشكلات جغرافية سياسية معاصرة

6. الهيئة التدريسية

اسم التدريسي	اللقب	التخصص
د. اسحق صالح العكام	استاذ	الجغرافية
د. هاله محمد عبد الرحمن	استاذ	الجغرافية
د. صلاح محسن جاسم	استاذ	الجغرافية
د. فيان احمد محمد	استاذ	الجغرافية السياسية
د. رفل ابراهيم طالب	استاذ مساعد	جغرافية المدن
د. مهيمن عبد الحلیم طه	استاذ مساعد	الجغرافية السياسية
د. احمد ميس سدخان	استاذ مساعد	جغرافية البيئة
د. اسراء عادل رسول	استاذ مساعد	بيئة
د. اوراس غني	استاذ مساعد	مناخ
د. سماح صباح علوان	استاذ مساعد	نقل
د. كوثر ناصر عباس	استاذ مساعد	زراعية

2- رؤية البرنامج

يسعى قسم الجغرافية في كلية التربية لبنات إلى تحقيق الريادة والتميز في التعليم والبحث الجغرافي. وذلك من خلال تطوير المعرفة الجغرافية، وإعداد كوادر متخصصة تمتلك المعرفة الجغرافية العميقة والمهارات التقنية الحديثة، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة، بما يلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل

2. رسالة البرنامج

يعمل قسم الجغرافية على تقديم برامج أكاديمية متميزة تجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية في مجالات الجغرافية الطبيعية والبشرية. مع التركيز على استخدام التقنيات الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) والذكاء الاصطناعي (AI). كما يسعى القسم إلى إعداد كوادر مؤهلة قادرة على تحليل الظواهر الجغرافية والمساهمة في حل المشكلات البيئية والتنموية، من خلال البحث العلمي والشراسة المجتمعية.

3. أهداف البرنامج

9. تقديم تعليم جغرافي متميز يُسهم في إعداد كوادر مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارات البحثية والعملية، بما يواكب التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة، تحقيقاً لهدف التنمية المستدامة الرابع "التعليم الجيد".
10. تعزيز البحث العلمي الجغرافي من خلال تشجيع الدراسات الميدانية والتطبيقية التي تساهم في حل المشكلات البيئية والاجتماعية، مع التركيز على الاستدامة والتخطيط الإقليمي.
11. تنمية الوعي البيئي والجغرافي لدى الطلبة والباحثين من خلال دراسة التغيرات المناخية، وإدارة الموارد الطبيعية، وتقديم حلول للحفاظ على البيئة، دعمًا لأهداف التنمية المستدامة المرتبطة بحماية البيئة.
12. توظيف التقنيات الحديثة ونظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) والذكاء الاصطناعي (AI) في تحليل الظواهر الجغرافية وتفسيرها، بما يعزز من كفاءة البحث العلمي والتخطيط التنموي.
13. توسيع نطاق الشراكات الأكاديمية والمجتمعية مع المؤسسات المحلية والدولية لدعم تبادل المعرفة وتطوير المشاريع البحثية والتطبيقية ذات البعد الجغرافي والبيئي.
14. إعداد خريجين قادرين على الاندماج في سوق العمل من خلال تعزيز مهاراتهم في التحليل المكاني والتخطيط الإقليمي، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع

4. الاعتماد البرامجي

المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية (قيد الإنجاز).

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

يمكن تصنيف المؤثرات الخارجية التي تؤثر على تنفيذ البرنامج إلى عوامل إيجابية تسهم في تطويره، وعوامل سلبية قد تعيق تحقيق أهدافه، كما يلي:

أولاً: العوامل الإيجابية:

- التطورات العلمية والتكنولوجية: توفر أدوات وتقنيات حديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) يسهم في تحسين جودة التعليم والتدريب العملي.
- الدعم الحكومي والأكاديمي: السياسات الحكومية الداعمة لتطوير التعليم العالي ومنها جامعة بغداد وكلية التربية للبنات، إذ قامت الكلية بإعادة تأهيل وتمويل مختبر نظم المعلومات الجغرافية في القسم مما أدى إلى زيادة فهم الطلبة بالجانب التطبيقي من مقررات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ومقررات الاستشعار عن بعد (RS). كما تروم الكلية دعم القسم مالياً لتأسيس مختبر آخر للحاسوب.
- طلب سوق العمل: الحاجة المتزايدة إلى متخصصين في التخطيط العمراني، وإدارة الموارد البيئية، والأنواء الجوية، والإحصاء، ونظم المعلومات الجغرافية يعزز فرص توظيف الخريجين.
- التوجه نحو الاستدامة وحماية البيئة: تزايد الاهتمام العالمي بالقضايا البيئية والمناخية يخلق فرصاً لتطبيق الدراسات الجغرافية في مجالات التنمية المستدامة.
- إمكانات الشراكة والتعاون الدولي: توفر فرصاً للبحث المشترك مع جامعات ومراكز بحثية دولية، مما يسهم في تعزيز جودة البرنامج.

ثانياً: العوامل السلبية:

- تحديات لوجستية واقتصادية: العدد الكبير من الطلبة المقبولين سنوياً لا يتناسب مع توفر القاعات الدراسية، مما يسبب إرباكاً في العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المرجوة من البرنامج. إضافة إلى محدودية التمويل المتاح لتأسيس وتطوير المختبرات والتجهيزات الحديثة (مثل: أجهزة مناخية، أجهزة تخلص جودة الهواء والتلوث) مما يؤثر على جودة التدريب العملي.
- التغيرات في سوق العمل: قد يكون الطلب على خريجي الجغرافية محدوداً مقارنة بتخصصات أخرى، مما يتطلب تطوير المناهج لجعلها أكثر توافقاً مع احتياجات السوق.
- البيروقراطية الإدارية: تأخر الموافقات على تحديث المناهج أو استحداث مقررات جديدة قد يعيق مواكبة التطورات الحديثة في المجال.
- التحديات البيئية والسياسية: عدم الاستقرار السياسي أو الأوضاع الأمنية قد يؤثر على تنفيذ بعض الأنشطة الميدانية والدراسات التطبيقية.
- ضعف الوعي بأهمية التخصص: قلة الوعي المجتمعي بأهمية الجغرافية ودورها في التنمية قد يؤثر على

إقبال الطلاب على الالتحاق بالبرنامج

وصف المقرر : المناخ الشمولي /الدراسات العليا/ الماجستير

ا.م.د. اوراس غني عبد الحسين

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

310. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
311. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
312. اسم / رمز المقرر	مناخ شمولي
313. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
314. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
315. الفصل / السنة	فصلي
316. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعه اسبوعيا
317. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
318. أهداف المقرر	
التعرف على تعريف الطلبة بالمناخ الشمولي وما المقصود به ، مع التطرق لاهم مكوناته من منخفضات ومرتفعات وجبهات واعاصير ومظاهر التساقط والتكاثف وغيرها.	

319. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ1-ان يتعرف الطالب على اهداف المادة
أ2-ان يفهم الطالب ماهو المناخ الشمولي ومما يتكون؟

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 -استخدام السبوره
ب2 - كتابة تقارير عن اهم المرتفعات والمنخفضات والجبهات وغيرها.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-طرح الاسئلة
ج2-المناقشة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة د2- طرح الاسئلة د3- كتابة تقارير

30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على معنى المناخ الشمولي وبماذا يختلف عن الانواع الأخرى من المناخات	تعريف	المحاضرة	الاختبارات
2	2	دراسة المنخفضات الجوية	توضيح	المحاضرة	الاختبارات
3	2	دراسة المرتفعات الجوية	توضيح	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة الكتل الهوائية	2	4
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة الجبهات وانواعها	2	5
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة الاعاصير وانواعها	2	6
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة الامطار	2	7
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة الضباب	2	8
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة الصقيع والتلج	2	9
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة الجفاف	2	10
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة موجات الحر والبرد والرطوبة والامطار	2	11
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة الذبذبة الشمالية والجنوبية	2	12
الاختبارات	المحاضرة	شرح	دراسة الخرائط الطقسية	2	13
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة التصحر واسبابه وأثاره	2	14
الاختبارات	المحاضرة	تعريف	دراسة طبقات الجو العليا	2	15

المصادر:

- 1- سالار علي خضر الدزبي، مفاهيم علم المناخ الشمولي ونظرياته، ط1، العراق، 2010.
- 2- قصي عبد المجيد السامرائي، المناخ والاقليم المناخية، العراق، 2007.
- 3- العديد من الرسائل والاطاريح والبحوث.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	320. المؤسسة التعليمية
التربية للبنات	321. القسم الجامعي / المركز
هيدرولوجي / لطالبات الماجستير	322. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري + العملي	323. البرامج التي يدخل فيها
مرئيات فضائية، صور جوية، خرائط، بيانات	324. أشكال الحضور المتاحة
فصلي / الكورس الثاني	325. الفصل / السنة

326. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 أسبوع / ساعتان لكل اسبوع
327. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/09/1
328. أهداف المقرر	
تعريف الطالبة على مقرر مادة الهيدرولوجية ضمن الكورس الثاني في السنة التحضيرية لطالبات الماجستير حول أهمية علم المياه وخاصة المياه السطحية من انهار وبحيرات واهوار وسدود خاصة في العراق ونظام الجريان واهم العوامل الطبيعية والبشرية التي يواجهها العراق من مشاكل المياه السطحية.	

329. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية : 1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة . 2-ان تتعرف على كل مفاهيم علم الهيدرولوجية وفرعة واهميته . 3- التعرف على نظام الجريان السطحي لمياه انهار دجلة والفرات وشط العرب واهوار جنوبي العراق واهم المشاكل والحلول التي يواجهها العراق في مجال المياه السطحية.	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : ب1 -استخدام المرئيات الفضائية والصور الجوية والخرائط القديمة والحديثة ب2 - كتابة تقارير عن مفردات المقرر بعد التوجيه الى اهم واحداث المصادر ب3- استخدام تطبيقات وبرامج تساعد في فهم نظام الجريان السطحي	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة , النظري والعملي	
طرائق التقييم	
اعداد التقارير ،الاختبارات النظرية والعملية والمناقشة	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1- طرح الاسئلة الفكرية النظرية والتطبيقية
ج2- المناقشة
ج3- تبادل الافكار والآراء مع الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واستعمال جهاز ال DATA SHOW لعرض المحاضرات وعرض الأقمار الصناعية والصور الجوية والخرائط

طرائق التقييم

الاختبارات

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الخصائص العامة للموارد المائية.	نظري	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
2	2	مفهوم الموارد المائية وأهميتها.	نظري	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
3	2	العوامل المؤثرة في خصائص الجريان السطحي.	نظري	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
4	2	الخصائص الكمية للمياه السطحية.	نظري	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
5	2	التصريف المائي.	نظري	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
6	2	الخصائص النوعية للمياه السطحية.	نظري	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
7	2	الخصائص الكمية والنوعية ونظام الجريان لنهر دجلة .	نظري + عملي	المحاضرة	تقرير + الاختبارات

8	2	الخصائص الكمية والنوعية ونظام الجريان لنهر الفرات.	نظري + عملي	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
9	2	الخصائص الكمية والنوعية والنظام الهيدرولوجي للاهوار.	نظري + عملي	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
10	2	الخصائص الكمية والنوعية ونظام الجريان لنهر شط العرب.	نظري + عملي	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
11	2	مشكلات المياه السطحية في العراق.	نظري	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
12	2	السدود والخزانات والبحيرات	نظري + عملي	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
13	2	الحلول المقترحة لحل ازمة المياه	نظري	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
14	2	طرق قياس السنة المائية والسنة المناخية وكشف الأخطاء	نظري + عملي	المحاضرة	تقرير + الاختبارات
15	2	اختبار	نظري	المحاضرة والاختبار	امتحان نهاية الكورس

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الطالب).

د1- المناقشة والجانب التطبيقي

د2- طرح الاسئلة ومناقشتها

د3- كتابة تقارير

أستاذ المادة

الأستاذ المساعد الدكتور/ أحمد ميس سدخان

أ- الاهداف المعرفية

1- التعرف على مستجدات الجغرافية السياسة المعاصرة مع الامثلة التطبيقية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبوره

ب2 - التعلم على كيفية كتابة البحوث العلمية والنواحي العلمية فيها .

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة

- المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية اتجاهات إيجابية إزاء قضايا العالم المختلفة.

ج2- تنمية الوعي لأهمية التعاون الدولي.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- حضور الندوات والورش .

د2- كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر:- تمثيل خرائط جغرافية /الدراسات العليا (الماجستير)

أ.م.د.سماح صباح علوان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

331. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
332. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
333. اسم / رمز المقرر	
334. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري والعملي
335. أشكال الحضور المتاحة	حضور
336. الفصل / السنة	فصلي
337. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
338. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-9-1
339. أهداف المقرر	
تعريف الطالب على بطرق تمثيل الخرائط الجغرافية ومميزات الخارطة الجغرافية المتكاملة وعناصرها واصنافها ومحتواها ومقارنة طرق التمثيل التقليدية والطرق الرقمية	

340. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

أ2- ان تتعلم مهارة تمثيل الخرائط الجغرافية ومدى سهولة ادراكها بصريا

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السيوره

ب2 - تطبيق العملي لكافة طرق التمثيل

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , التطبيق العملي

طرائق التقييم

الاختبارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- طرح الاسئلة

ج2- المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المفردات واهم المصادر والتعرف بنظام الامتحان وتوزيع الدرجات		المحاضرة	الاختبارات
2	2	مفهوم علم الخرائط وتطوره وتصنيفه		المحاضرة	الاختبارات
3	2	مبادئ تصميم الخرائط اساسيتها وتوازن عناصرها		المحاضرة	الاختبارات
4	2	انواع مقاييس الرسم وتطبيقاته، قياس المسافات، قياس المساحات، وتلخيص الخرائط		المحاضرة	الاختبارات
5	2	الاحد الجغرافية والمساقط وتطبيقات رياضية		المحاضرة	الاختبارات
6	2	الخرائط الكمية انواع الرموز الخرائطية 1-رموز الموضوع 2-رموز الخط 3-رموز المساحة طرق تمثيلها على الخارطة		المحاضرة	الاختبارات
7	2	التمثيل برموز الموضوع *طريقة النقاط		المحاضرة	الاختبارات
8	2	عملي لطريقة النقاط		المحاضرة	الاختبارات
9	2	التمثيل برموز الخط		المحاضرة	الاختبارات
10	2	*طريقة الاعمدة النسبية *طريقة الدوائر النسبية عملي طريقة رسم الدوائر		المحاضرة	الاختبارات
11	2	عملي طريقة المربعات النسبية		المحاضرة	الاختبارات
12	2	عملي طريقة المثلثات النسبية		المحاضرة	الاختبارات
13	2	التمثيل برموز الموضوع المساحية *طريقة الكرات النسبية		المحاضرة	الاختبارات
14	2	التمثيل برموز المكعبات		المحاضرة	الاختبارات

			النسبية		
الاختبارات	المحاضرة		التمثيل بطرق الخطوط الخطوط الكمية *التمثيل برمز الخط الانسابية	2	15
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>د1-المناقشة</p> <p>د2-طرح الاسئلة</p> <p>د3-واجبات عملي لكل موضوع</p>					

المصادر:-

- 1- فتحي عبد العزيز ابو راضي ، الجغرافية العلمية ومبادئ الخرائط، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع،1988.
- 2- فلاح شاكر اسود ،الخرائط الموضوعية ،لبنان ،1990
- 3- احمد محمد مصطفى ،الجغرافية العملية والخرائط ، دار الكتب الجامعية ،2015.
- 5- عبد الرحمن دبس ،علم الخرائط العلمي،مكتبة الرشد،2009 ..
- 6- جميل نجيب عبد الله ،علم الخرائط ،مطبعة دار الكتب الجامعية ،1988.
- 7-شكر علي خليل ، خرائط التوزيعات ،جامعة عمر المختار ، البيضاء ،2022

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التربية للبنات	342. القسم الجامعي / المركز
طرق كتابة الرسالة/ د. هالة محمد عبد الرحمن	343. اسم / رمز المقرر
الجانب النظري	344. البرامج التي يدخل فيها
	345. أشكال الحضور المتاحة
فصلي – ماجستير	346. الفصل / السنة
15 اسبوع	347. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1-9-2025	348. تاريخ إعداد هذا الوصف
349. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى معرفة طرق كتابة الرسالة بدأ من اختيار الموضوع والمشكلة والفرضية وخطوات كتابة الرسالة والمناهج العلمية والهوامش والمصادر والفصول واستخدام الاساليب والادوات وانتهاء بالاستنتاجات والمقترحات	

350. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
الرسالة	أ- الاهداف المعرفية
	1. ان تتعرف على مفهوم المنهج العلمي واهدافه واساليبه
	2_ اختيار عنوان
	3- تحديد المشكلة والفرضية
	4. اتباع خطوات البحث العلمي
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1- كيفية الحصول على المصادر العلمية	
2_ كيفية استخدام الاساليب الاحصائية	
3 – رسم الخرائط	
طرائق التعليم والتعلم	

المحاضرات الحضورية					
المحاضرات الالكترونية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تقدير البحث العلمي. ج2- التحلي بالأمانة العلمية في كتابة البحث .					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات الالكترونية					
المحاضرات الصفية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	مفهوم العلم		المحاضرة الحضورية	المناقشة
2	1	البحث العلمي واهدافه واساليبه		المحاضرة الحضورية	المناقشة
3	1	مناهج البحث الجغرافي		المحاضرة الحضورية	المناقشة
4	1	خطوات البحث الجغرافي		المحاضرة الحضورية	المناقشة
5	1	اختيار عنوان الرسالة او البحث		المحاضرة الحضورية	المناقشة
6	1	تحديد المشكلة والفرضية		المحاضرة الحضورية	المناقشة
7	1	الدراسات السابقة		المحاضرة	المناقشة

	الحضورية				
المناقشة	المحاضرة الحضورية		وضع خطة البحث	1	8
المناقشة	المحاضرة الحضورية		تقييم المصادر المكتبية	1	9
المناقشة	المحاضرة الحضورية		خطوات البحث الحقلية	1	10
المناقشة	المحاضرة الحضورية		المقابلة والاستبيان	3	11
المناقشة	المحاضرة الحضورية		الاساليب الاحصائية	3	12
المناقشة	المحاضرة الحضورية		رسم الخرائط والاشكال	3	13
المناقشة	المحاضرة الحضورية		الاستنتاجات والمقترحات والمصادر والهوامش	3	14
الاختبارات			امتحان	3	15

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخص
ي).
د1-المناقشة
د2- طرح الاسئلة
د3-كتابة تقارير

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر:- دراسات في جغرافية النقل / الدراسات العليا (الماجستير)

أ.م.د. سماح صباح علوان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
3. اسم / رمز المقرر	
4. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/8
9. أهداف المقرر	
تنمية اتجاهات الطالبه نحو فهم المبادئ الأساسية في جغرافية النقل والتعريف بأنماط النقل	

تنمية اتجاهات الطالبه نحو فهم المبادئ الأساسية في جغرافية النقل والتعريف بأنماط النقل والمقارنة والتمييز بينها وتطبيق نظريات جغرافية النقل والوقوف على امكانية تحليل الشبكات

351. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة
- أ2- استخدام منهج التحليل الكمي في القياس في جغرافية النقل
- 3- ان تتعرف الطالبة على دراسة الترابط بين شبكات طرق النقل وانماطها في الحيز المكاني

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- القدرة على فهم العلاقات المكانية للنقل.
- ب2- استخدام الخرائط والأدوات الجغرافية الخاصة بالنقل.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة – عمل التقارير اليومية

طرائق التقييم

الاختبارات ، المناقشات العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية الوعي بأهمية النقل للمجتمع.
- ج2- تقدير أهمية النقل في التنمية الاقتصادية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-المشاركة في المناقشات والندوات والورش.

د2-طرح الاسئلة د3-كتابة تقارير

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف مفهوم جغرافية النقل ومناهجها		المحاضرة	الاختبارات
2	2	تاريخ جغرافية النقل ومراحل تطورها وعلاقتها مع العلوم الأخرى وأهم تعاريفها		المحاضرة	الاختبارات
3	2	ميادين ومناهج البحث في جغرافية النقل		المحاضرة	الاختبارات
4	2	العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في النقل		المحاضرة	الاختبارات
5	2	أنماط النقل النقل البري		المحاضرة	الاختبارات
6	2	النقل بالسيارات		المحاضرة	الاختبارات
7	2	النقل بالسكك الحديدية		المحاضرة	الاختبارات
8	2	النقل بالانابيب		المحاضرة	الاختبارات
9	2	النقل المائي		المحاضرة	الاختبارات
10	2	النقل النهري		المحاضرة	الاختبارات
11	2	النقل البحري		المحاضرة	الاختبارات
12	2	النقل الجوي		المحاضرة	الاختبارات
13	2	مميزات وعيوب انماط النقل		المحاضرة	الاختبارات
14	2	نظريات في جغرافية النقل تطبيقاتها على شبكات النقل		المحاضرة	الاختبارات

15	2	مناقشة بحوث الطالبات	المناقشة الشفوية
----	---	----------------------	------------------

المصادر :-

- 1-- سعدي علي غالب ،جغرافية النقل والتجارة الدولية ، مطبعة دار الكتب ، جامعة الموصل ، 1978
- 2- هيثم هاشم ناعس ، جغرافية النقل ، مطبعة دار الكتب ،جامعة دمشق ،2006
- 3- جغرافية النقل والتجارة بين المنهجية والمعاصرة ، عمر محمد علي محمد ، سعيد عبدة ،دار الوفاء للطباعة والنشر ،2019.
- 4- مجيد ملوك السامرائي ، جغرافية النقل والتجارة الدولية ،مطبعة صلاح الدين جامعة تكريت ،2014.
- 5-سعيد احمد عبده ،جغرافية النقل مغزاها ومرماها ،مكتبة الانجلو المصرية القاهرة 2010.
- 6- محمد ازهر السماك واخرون ، جغرافية النقل بين المنهجية والتطبيق ،دار اليازوري العلمية للنشر والطباعة ،عمان 2011.

مقرر مادة مشكلات سكانية لطلبة الماجستير للعام الدراسي 2024/2025

الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع	التسلسل
مقدمة في علم السكان : المفاهيم والمصطلحات الأساسية	2	الأول	1
تطور الفكر السكاني وأهميته في الدراسات الجغرافية	2	الثاني	2
النمو السكاني وأثاره البيئية والاقتصادية والاجتماعية	2	الثالث	3
مشكلة الأمن الغذائي في العراق	2	الرابع	4
تحديات الهجرة الدولية	2	الخامس	5
امتحان	2	السادس	6
التحضر والنمو العشوائي للمدن	2	السابع	7
الفقر والبطالة كإفرازات للمشكلات السكانية	2	الثامن	8
الصحة العامة والنمو السكاني	2	التاسع	9
التعليم والنمو السكاني	2	العاشر	10

11	الحادي عشر	2	التوزيع الجغرافي للسكان ومشكلاته
12	الثاني عشر	2	شيخوخة السكان : الأسباب والآثار
13	الثالث عشر	2	التجارب الدولية في معالجة المشكلات السكانية
14	الرابع عشر	2	امتحان
15	الخامس عشر	2	مناقشة بحوث الطلبة

أهداف المقرر:

فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمشكلات السكانية.
تحليل أسباب وآثار القضايا السكانية في السياقات المحلية والدولية.
تفسير العلاقة بين التغيرات السكانية والبيئة والاقتصاد والمجتمع.
تقييم التحديات المعاصرة مثل الهجرة والشيخوخة والأمن الغذائي.
تنمية مهارات البحث والتحليل لدى الطلبة في معالجة القضايا السكانية

النسبة المئوية	نوع التقييم
20%	الامتحان النصفي
10%	البحوث
10%	المشاركة الصفية والنقاشات
60%	الامتحان النهائي

اسم المقرر :-مشكلات حضرية

Urban proplems

الفصل نصف سنوي 15 اسبوع

عدد الساعات 30

تاريخ اعداد المقرر 2024.2025

اهداف المقرر

الهدف ان يتعرف الطالب على ماهية الجغرافية الحضرية وعلى النظام الحضري البيئي واهم المشكلات الحضرية وعلاقتها الجغرافية
الاهداف المعرفية:-

ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة

2.كتابة تقارير عن المشكلات الحضرية للمدن

الاهداف المهارية الخاصة بالمقرر

1.كتابة تقارير عن المشكلات الحضرية

2. كتابة تقارير وتنظيم بيانات عن النظام الحضري والمظاهر المصاحبة للتحضر

طرائق التعليم والتعلم

الاهداف الوجدانية

طرح الاسئلة

المناقشة

المهارات العامة:-

1. المناقشة

2. طرح الاسئلة

3. كتابة تقارير

بنية المقرر

الاسبوع الاول . تعريف المدينة . مفهوم التحضر. المظاهر المصاحبة للتحضر

الاسبوع الثاني. النظام الحضري البيئي

الاسبوع الثالث ..مشكلات مدن العالم المتقدم

4.مشكلات مدن العالم النامي

5.مشكلات البطالة ونقص الانتاجية

6.مشكلة المناطق المتدهورة

7.مشكلة مرافق الخدمات

8.محاولات لحل مشكلات مدن العالم النامي

9.مشكلة النمو الحضري

10.مشكلة السكن

11.مشكلة الازدحام المروري

12.مشكلة التلوث

13.مشكلة مواقف السيارات

14.مشكلة النفايات الصلبة

15.التحضر والتنمية

أ.م.د.رفل ابراهيم طالب

د. كوثر ناصر عباس - وصف المقرر مادة الإحصاء لطلبة الماجستير

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	الإحصاء لطلبة الماجستير
أشكال الحضور المتاحة	الجانب النظري
الفصل / السنة	كورس ثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
أهداف المقرر	
ان تفهم الطالبة معنى الاحصاء والاسس التي يقوم عليها	
تعريف الطالب بعلاقة الجغرافية بالاحصاء ومدى استفادة تلك العلوم من بعضها البعض	
دراسة مفهوم علم الإحصاء واهم مجالات تطبيقه	
مقاييس النزعة المركزية	
مقاييس التمرکز والتشتت المكانية	

تحليل الاتباط والانحدار

اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

352. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة من خلال التعامل مع لغة الأرقام او ما عرف حديثا بالتحليل الكمي
- 2- تزويد الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الاحصاء
- 3- .وتعريف الطالب على المنهجية المتبعة في دراسة علم الاحصاء
- 4- تعليم الطالب بالاساليب لاحصائية الكمية في تشخيص المشكلات والظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - استخدام السبورة
- ب2 - استخدام الحاسبة اليدوية
- ب3 - حل المسائل الإحصائية وفق القوانين الخاصة بكل موضوع
- ب4- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية بكل ثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي

اللقاء والحل المباشر على السبورة والاستجواب والمناقشة
طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات المباشرة على السبورة

الاختبارات التحريرية بالورقة

المشاركة اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التخطيط والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- التنظيم وادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- المناقشة والقدرة على توجيه وتحفيز الاخرين

ج4- طرح الاسئلة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة -استخدام السبورة - القاء -استجواب -مناقشة- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية

الاختبارات الشهرية

الاختبارات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- المناقشة

د2- طرح الاسئلة

د3-كتابة تقارير

د4-امتحانات تجريبية

د5- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات الاحصائية)

353. بنية المقرر

354. المحاضرات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.61	2	تحديد مفهوم الاحصاء	التعريف بالاحصاء بعلم	المحاضرة	الاختبارات
.62	2	مجالات تطبيقه	أهمية علم الإحصاء ومجالات تطبيقه	المحاضرة	الاختبارات
.63	2	مقاييس النزعة المركزية	الوسط الحسابي	المحاضرة	الاختبارات
.64	4		الوسيط والمنوال	المحاضرة	الاختبارات
.65	4	مقاييس التشتت	الانحراف المعياري	المحاضرة	الاختبارات
.66	4		التباين	المحاضرة	الاختبارات
.67	4		الخطأ المعياري	المحاضرة	الاختبارات
.68	4		التباين	المحاضرة	الاختبارات
.69	4		معامل الاختلاف	المحاضرة	الاختبارات
.70	4		الدرجة المعيارية	المحاضرة	الاختبارات
.71	4	مقاييس التمرکز والتشتت المكانية	المسافة المعيارية	المحاضرة	الاختبارات
.72	4		اختبار كاي سكوير	المحاضرة	الاختبارات
.73	4	تحليل الارتباط والانحدار	معامل الارتباط البسيط بيرسون	المحاضرة	الاختبارات
.74	4		معامل ارتباط الرتب سيرمان	المحاضرة	الاختبارات
.75	4	امتحان	اختبار تحريري	المحاضرة	الاختبارات

355. البنية التحتية	
الإحصاء والنمذجة في الجغرافية سامي عزيز عباس العتبي أياد عاشور الطائي	7- الكتب المقررة المطلوبة
الجغرافية الكمية والاحصائية ناصر عبد الله الصالح محمد محمود السرياني ،	8- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاحصاء ضياء يونس الصفاوي	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
	د) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

356. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بالاحصاء والتحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة	

وصف مقرر الدراسات العليا/الدكتوراه

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

357. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
358. القسم العلمي / المركز	الجغرافية
359. اسم / رمز المقرر	مشكلات في الجغرافية السياسية المعاصرة
360. أشكال الحضور المتاحة	حضور
361. الفصل / السنة	فصلي / دراسات العليا / دكتوراه
362. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع
363. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2024
364. أهداف المقرر / بعد الانتهاء من دراسة المقرر ستكون الطالبة قادرة على التعرف على:	
7- تحليل و ربط المجريات الاقليمية و الدولية و اثرها على العراق	
8- وضع رؤى مستقبلية للمنطقة العربية	
9- فهم النظريات الجيوبوليتكية الحديثة و القديمة	
10- ايجاد حلول للمشاكل الداخلية	
11- فهم الخريطة السياسية	
12- الاطلاع على اهم المشكلات المعاصرة	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم / تزويد الطالبة بالمعلومات الاساسية
أ- الأهداف المعرفية
أ1- التعرف على (مفهوم الجغرافية السياسية ، مفهوم الجيوبوليتكيا)
أ2- التعرف على(ادراك لما للنظريات الجيوبوليتكية من اثر على المنطقة العربية
أ3- التعرف على (رسم صورة مستقبلية للعراق على ضوء المستجدات)
أ4- التعرف على (توضيح اثر الاختيار الخاطئ للمنهج في دراسة المشكلة السياسية)

أ5- التعرف على (اهم المتغيرات البيئية المؤثرة على الامن الغذائي للعراق)

أ6- التعرف على (الاليات المتبعة لتحديد الدوائر الانتخابية في العراق)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. بعد الانتهاء من دراسة المقرر ستكون الطالبة قادرة على:

ب1 - ربط الأحداث الجارية بالخريطة السياسية للعالم.

ب2 - تطوير قدرة الطالبات على التحليل المكاني .

ب3 - تقييم العلاقات الدولية.

طرائق التعليم والتعلم

-المحاضرة الحضورية والالكترونية التفاعلية والكلاس روم.

طرائق التقييم

- اختبارات موضوعية تحريرية.

- اختبارات مقالية التحريرية.

-الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تعزيز الإلتفاء الوطني .

ج2- تنمية الإتجاهات الإيجابية لدى الطالبات إزاء قضايا العالم السياسية.

ج3- خلق بيئة تشجع الطالب على المشاركة الفاعلة في المناقشات الثقافية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المناقشة .

طريقة المحاضرة الحضورية والالكترونية التفاعلية.

طريقة التعلم التعاوني.

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات التحريرية
- واجبات بيتية وصفية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو فهم مادة المشكلات الجغرافية السياسية المعاصرة .

د2- تدريس النظريات الجيوبوليتكية .

د3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو كيفية اجراء الاختبارات التحصيلية للطلاب.

الأسبوع	الساات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2		النظريات الجيوبوليتيكية المعاصرة	المناقشة	شفويه
الثاني	2		جغرافية الانتخابات في العراق	المناقشة	شفوية
الثالث	2		الامن الغذائي و دوره في الواقع الصحي بالعراق	المناقشة	شفوية
الرابع	2		الموقع البحري و دوره في قوة الدولة	المحاضرة	الاختبار التحصيلي
الخامس	2		الاستراتيجية الصينية و الامريكية اتجاه دول الخليج العربي	المحاضرة	
السادس	2		الاهمية الاستراتيجية لمضيق ملقا	التعلم التعاوني	شفوية
السابع	2		الاهمية الاستراتيجية لميناء جوادر	المناقشة	شفوية
الثامن	2		مناقشة تقارير الطلبة	المناقشة	تغذية راجعة
التاسع	2		امتحان تحرير	اختبار تحصيلي	
العاشر	2		صراع الحضارات	المناقشة	تغذية راجعة
الحادي عشر	2		اقليم الباسك دراسة انموذج انفصالي	المناقشة	تغذية راجعة
الاثني عشر	2		التركيب السكاني و اثره في قوة الدولة	المناقشة	تغذية راجعة
الثالث عشر	2		الدول الهشة	المناقشة	تغذية راجعة
الرابع عشر	2		الجوار الجغرافي و دوره في	المناقشة	تغذية راجعة

		تأجيل المشكلات الداخلية			
تغذية راجعة	المناقشة	مفاهيم جيوبوليتيكية		2	الخامس عشر

المصادر المتبعة / الاطلاع على كافة الرسائل و الاطاريح و البحوث

<p>16. خطة تطوير المقرر الدراسي :</p> <p>-تكليف الطالبة بعمل التقارير للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل لتضمينها ضمن مفردات المقرر .</p> <p>- إقامة ورش تخص احدى مواضيع المادة .</p> <p>- الإفادة من البحوث وتوصيات المؤتمرات الخاصة بمجال الجغرافية .</p>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد

365. المؤسسة التعليمية

366. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات
367. اسم / رمز المقرر	اقاليم جافة/ د. هالة محمد عبد الرحمن
368. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
369. أشكال الحضور المتاحة	
370. الفصل / السنة	فصلي -دكتوراه
371. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 اسبوع
372. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-9-2025
373. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى معرفة المناطق الجافة في العالم واهميتها واهم الاشكال والعمليات الموجودة فيها والمشاكل التي تعاني منها وكيفية معالجتها وتنميتها وتطويرها	

374. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1. ان تتعرف على مفهوم الاقاليم الجافة	
2_التعرف على	اسباب الجفاف
3- اهم المناطق الجافة في العالم والوطن العربي	
4.اهم المشاكل التي تعاني منها ومعالجتها	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
1-رسم الخرائط الجيومورفولوجية	
2_ رسم الاشكال الجيومورفولوجية.	
3 - كتابة تقارير	

طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات الالكترونية					
المحاضرات الصفية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
تحليل جغرافي لاهم المناطق الجافة					
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية					
1- طرح الاسئلة					
2- المناقشة					
طرائق التعليم والتعلم					
المحاضرات الالكترونية					
المحاضرات الصفية					
طرائق التقييم					
الاختبارات					
35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم الاقاليم الجافة		المحاضرة الحضورية	المناقشة
2	3	اسباب الجفاف		المحاضرة الحضورية	المناقشة
3	3	اهم المناطق الجافة		المحاضرة الحضورية	المناقشة
4	3	العمليات الجيومورفولوجية		المحاضرة الحضورية	المناقشة
5	3	الاشكال الجيومورفولوجية		المحاضرة	المناقشة

	الحضورية				
المناقشة	المحاضرة الحضورية		المشاكل التي تعاني منها	3	6
المناقشة	المحاضرة الحضورية		مشكلة التصحر وانواعه والمعالجة	3	7
المناقشة	المحاضرة الحضورية		التغير المناخي	3	8
المناقشة	المحاضرة الحضورية		الاستيطان في المناطق الجافة	3	9
المناقشة	المحاضرة الحضورية		الزراعة في المناطق الجافة	3	10
المناقشة	المحاضرة الحضورية		الرعي ومشاكله في الاقاليم الجافة	3	11
المناقشة	المحاضرة الحضورية		المعادن والنفط	3	12
المناقشة	المحاضرة الحضورية		تنمية الاقاليم الجافة	3	13
المناقشة	المحاضرة الحضورية		مستقبل الاقاليم الجافة	3	14
الاختبارات			امتحان	3	15

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-المشاركة في المناقشات والندوات والمؤتمرات.
د2- طرح الأسئلة ومناقشتها مع ذوي الإختصاص.
د3-كتابة تقارير.

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : مادة توطن صناعي /دكتوراه

أ.م.د. مهيمن عبد الحليم طه الوادي

يهدف هذا المقرر الى اعطاء محاضرات للدراسات العليا /دكتوراه توطن صناعي

375. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
376. القسم الجامعي / المركز	التربية للبنات/توطن صناعي
377. اسم / رمز المقرر	دراسات عليا
378. البرامج التي يدخل فيها	الجانب النظري
379. أشكال الحضور المتاحة	
380. الفصل / السنة	فصلي
381. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
382. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024- 2025
383. أهداف المقرر	
384. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

1-ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة .
وهي التعرف على مفردات مادة التوطن الصناعي /دكتوراه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1-استخدام السبوره
ب2- التعلم على كيفية كتابة البحوث العلمية والنواحي العلمية فيها .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة , النظري

طرائق التقييم

الاختبارات /نظري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج1-طرح الاسئلة
ج2-المناقشة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات

د - المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د1-المناقشة

د2-طرح الاسئلة

د3-كتابة تقارير

36. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	دور النشاط الصناعي في التغيرات الهيكلية للاقتصاد الاقليمي في الحيز المكاني للاقليم الجغرافي	امثلة تطبيقية	المحاضرة	الاختبارات
2	3	تحديد الانماط المكانية للانشطة الصناعية في الحيز المكاني للاقليم الجغرافي	امثلة تطبيقية	المحاضرة	الاختبارات
3	3	نظرية اقطاب النمو وامكانية تطبيقها على الدول النامية	اشكال توضيحية ورسوم بيانية	المحاضرة	الاختبارات
4	3	اقتصاديات التكتل في اطار علاقات التشابك الصناعي (المنطق الصناعية)		المحاضرة	الاختبارات
5	3	استراتيجية تدفق الاستثمارات الصناعية ضمن الحيز المكاني وفق نماذج التنمية المكانية		المحاضرة	الاختبارات
6	3	استراتيجية تحقيق التنمية المكانية في الدول النامية		المحاضرة	الاختبارات
7	3	اقتصاديات حجم المدينة وكفاءة الاداء الصناعي	اشكال توضيحية	المحاضرة	الاختبارات
8	3	عوامل التوطن الصناعي	امثلة تطبيقية	المحاضرة	الاختبارات

			ومبررات تدخل الدولة		
الاختبارات	المحاضرة	امثلة تطبيقية	الاعتبارات البيئية للموقع الصناعي:- حتمية التأثير الاقتصادي في اطار مضمون الاجتماعي	3	9
الاختبارات	المحاضرة	امثلة تطبيقية واشكال توضيحية	اهمية العامل التقني في تحديد الاثار البيئية للموقع الصناعي	3	10
الاختبارات	المحاضرة	اشكال وامثلة توضيحية	الاثار البيئي للموقع الصناعي في اطار المتغيرات الجديدة (التقسيم الدولي للعمل)	3	11
الاختبارات	المحاضرة	امثلة تطبيقية	اقطاب النمو المجمعات الصناعية المتخصصة	3	12
الاختبارات	المحاضرة	امثلة تطبيقية	معايير قياس الصناعة ورسم خرائطها	3	13
الاختبارات	المحاضرة	امثلة تطبيقية	تطور عمليات التوطن الصناعي ومدى اسهامها في تحديد الاتجاهات الجغرافية العامة لعمليات التوطن الصناعي في الاقليم	3	14
الاختبارات	المحاضرة		الامتحان	3	15

د. كوثر ناصر عباس - وصف المقرر مادة منهج البحث الجغرافي لطلبة الدكتوراه

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	منهج البحث الجغرافي لطلبة الدكتوراه
أشكال الحضور المتاحة	الجانب النظري
الفصل / السنة	كورس ثاني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
أهداف المقرر	
ان تفهم الطالبة منهج البحث الجغرافي والاسس التي يقوم عليها	
تعريف الطالب بالمناهج المتبعة بالجغرافي ومدى الاستفادة منها	
دراسة مفهوم العينات وانواعها	
خطوات البحث الجغرافي	
المقابلة والاستبيان	
الاستفادة من المكتبات	
اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطالبة على التحليل والتوثيق	

385. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة من خلال التعامل الأبحاث العلمية والرسائل والاطاريح
- 2- تزويد الطالب بالمصطلحات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بمنهج البحث كالاقتباس والتضمين
- 3- .وتعريف الطالب على كيفية اختيار العنوان ووضع المشكلة والفرضية والهدف

أ4- تعليم الطالب بالاساليب لاحصائية الكمية لجمع وتصنيف البيانات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - استخدام السبورة

ب2 - استخدام المصادر كويصلة لمعرفة كتابة الحواشي

ب3 - كيفية تصميم استمارة استبانة

ب4- تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية بكل ثقة بالنفس

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، التطبيق العملي

اللقاء والاستجواب والمناقشة

طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

الاختبارات المباشرة

الاختبارات التحريرية بالورقة

المشاركة اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التخطيط والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- التنظيم وادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- المناقشة والقدرة على توجيه وتحفيز الاخرين

ج4- طرح الاسئلة

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة - استخدام السبورة - القاء - استجواب - مناقشة - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
الاختبارات اليومية الاختبارات الشهرية الاختبارات النهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة د2- طرح الاسئلة د3- كتابة تقارير د4- امتحانات تجريبية د5- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات الخاصة بمناج البحث الجغرافي)

386. بنية المقرر

387. المحاضرات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.76	2	تحديد ماهية البحث العلمي	خطوات البحث العلمي	المحاضرة	الاختبارات
.77	2	مناهج البحث الجغرافي	المنهج النظامي	المحاضرة	الاختبارات
.78	2		المنهج المحصولي	المحاضرة	الاختبارات
.79	4	جمع البيانات	مصادر البيانات	المحاضرة	الاختبارات
.80	4		المجتمع والعينة	المحاضرة	الاختبارات
.81	4		استمارة الاستبانة	المحاضرة	الاختبارات
.82	4		تصنيف البيانات	المحاضرة	الاختبارات
.83	4	استخدام المكتبة	كيفية استخدام المكتبة	المحاضرة	الاختبارات
.84	4	تنظيم البحث	كيفية اختيار المصادر	المحاضرة	الاختبارات
.85	4		كتابة الحواشي	المحاضرة	الاختبارات
.86	4	الدراسة الميدانية	خصائصها وتطبيقاتها	المحاضرة	الاختبارات
.87	4	المقابلة	شروطها محاسنها وعيوبها	المحاضرة	الاختبارات
.88	4	الاقتباس	اهم قواعد الاقتباس	المحاضرة	الاختبارات
.89	4	المصادر	كتابة المصادر حسب انواعها	المحاضرة	الاختبارات
.90	4	امتحان	اختبار تحريري	المحاضرة	الاختبارات

388. البنية التحتية

<p>البحث الجغرافي منهج وتطبيق عباس علي التميمي سحاب خليفة السامرائي</p>	<p>9- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>أصول الإحصاء والطرق الاحصائية محمود حسن المشهداني</p>	<p>10- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>طرائق البحث الجغرافي عبد الرزاق البطيحي</p>	<p>ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p></p>	<p>ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘</p>

389. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحديث المعلومات والبيانات الخاصة بمنهج البحث الجغرافي والتحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

