

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الحاسوب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الحاسوب

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/11/1

تاريخ ملء الملف: 2024/11/10

أ.د. أنعام داود سلوم
التوقيع:

اسم معاوني العلمي: أ.د. أنعام داود سلوم

التاريخ: ١١/١٠/٢٠٢٤

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م. د. أسماء عبد الرزاق سعيد
التاريخ: ١٠/١١/٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. د. أسماء عبد الرزاق سعيد

التاريخ: ١١/١٠/٢٠٢٤
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.م. د. أثمار شاكر مجيد

رؤية البرنامج

تسعى الكلية الى تخريج مدرسات مؤهلات علمياً وتربوياً والى خلق جيل تربوي قادر على بناء المجتمع واصلاحه في المجالات العلمية والتربوية المقبولة اجتماعيا وتسعى الى اعداد مدرسات قادرات على تحمل المسؤولية بشتى الوسائل والاساليب العلمية والتقنية.

1. رسالة البرنامج

اعداد الطالبات بما يتوافق والتقدم العلمي والتقني، واعداد الكوادر المؤهلة التي تمتلك الكفايات التخصصية والمهنية، وكفايات التنمية المستمرة، وكفايات خدمة المجتمع للعمل بمراحل التعليم العالي.

2. اهداف البرنامج

- تخريج طالبات للتدريس في المدارس الاعدادية والعمل في دوائر الدولة
- 1- يزود بمعلومات في علوم الحاسوب لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.
 - 2- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشات البحث العلمي ووزارات الدولة
 - 3- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .
 - 4- يزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.

3. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

4. المؤثرات الخارجية الأخرى

تطبيق للصف الرابع مدة 45 يوما، بحث التخرج ، سماعات ، عمل تقارير الحرة

5. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	--------	-----------

المتوىة				
مقرر اساسي		المرحلة الاولى: 47 وحدة المرحلة الثانية: 52 وحدة المرحلة الثالثة: 50 وحدة المرحلة الرابعة: 42 وحدة	المرحلة الاولى: 10 المرحلة الثانية: 11 المرحلة الثالثة: 11 المرحلة الرابعة: 9	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

6. وصف البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- يزود بمعلومات في علوم الحاسوب لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.
- 2- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشآت البحث العلمي ووزارات الدولة.
- 3- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .
- 5- يزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.

المهارات

- 1 - يزود بمعلومات في اعداد مختبرات الحاسوب
- 2 – تقديم الدعم والمساندة لأقسام الكلية الأخرى
- 3 – مواجهة المستجدات التي يفرضها العالم للتغير السريع في موضوع الحاسبات

القيم

- 1- تغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.
- 2- تزود بمعلومات في اعداد مختبرات الحاسوب

3- تزود بمعلومات تساعده في اعداد دروس تعليمية

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

عمل الطلبة على شكل مجاميع لاغراض السمنارات وذلك لحث الطالبات على التعليم الذاتي بالاضافة الى تكليف الطالبات لعمل مشاريع من خلال هذه المجاميع والاستعانة بالانترنت لانجاز العمل

3. طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالاضافة الى التقارير والسمنارات

1. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
1- أ.د. اياد عبد القهار	علوم حاسبات	امنية وسائط متعددة				ملاك	
2- أ.م.د. أسماء عبد الرزاق	علوم حاسبات	بامجيات				ملاك	
3- أ.م.د. عفاف بديع قنو	علوم حاسبات	شبكات ومعالجات متوازية				ملاك	
4- أ.م.د. نشوان السلام علي	علوم حاسبات	امنية بيانات				ملاك	
5- أ.م.د. منى محيد لفته	علوم حاسبات	امنية وسائط متعدد				ملاك	
6- أ.م.د. رشا حسين علي	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي				ملاك	
7- أ.م. عامر عبد خلف	علوم فيزياء	معالجة صور رقمية				ملاك	
8- أ.م. ايمان محمد جعفر	هندسة حاسبات	هندسة سيطرة وحاسبات				ملاك	
9- أ.م. ايناس مظفر جميل	علوم حاسبات	امنية حاسبات				ملاك	
10- أ.م. صبا نوري مجيد	علوم رياضيات	تنظيم ديناميكي				ملاك	

11- م. د. اسراء نافع محمود	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	ملاك
12- م. ايمان اسماعيل	علوم حاسبات	علوم حاسبات	ملاك
13- م. مريم ياسين	علوم حاسبات	تقنية معلومات	ملاك
14- م. م. ايناس اسماعيل	علوم حاسبات	علوم هندسة برامجيات	ملاك
15- م.م. رغد كاظم عبد الحسن	علوم حاسبات	قواعد بيانات	ملاك
16- م.م. سعد عبد الكريم عبد الامير	علوم حاسبات	علوم حاسبات	ملاك
17- م.م. نيراس عامر	علوم حاسبات	علوم حاسبات	ملاك
18- م.م. سوسن هادي جدوع	علوم حاسبات	علوم حاسبات	ملاك
19- م.م. فرح رافد سلمان	علوم حاسبات	علوم حاسبات	ملاك
20- م.د. عهود هادي	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي و محاكاة	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يسعى القسم وتوجيهه وإشراف مباشر من العمادة والجامعة لتطوير كادره التدريسي من خلال إلحاق التدريسيين الجدد بالدورات التدريبية والتطويرية المقامة من قبل الجامعة أهمها اجتياز دورة صلاحية التدريس وسلامة اللغة العربية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يؤكد القسم على الاهتمام بتطوير مهارات التدريسيين من خلال مشاركتهم بدورات التعلم الرقمي و دورة تدريب المدربين TOT و نشر البحوث في مجلات محكمة.

7. معيار القبول

القبول المركزي / الفرع العلمي فقط / اجراء مقابلة للطلالات المقبولات / معدل دروس الرياضيات والفيزياء

8. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

9. خطة تطوير البرنامج

يسعى القسم لحث الطالبات على استخدام الانترنت من خلال البحوث المنفردة ومشاريع التخرج وكذلك السمنارات

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2	2	برمجة مهيكلية	104CSP	الاولى
2	2	تصميم منطقي	106CLD	
2	2	تقنيات	108CT	
	3	رياضيات	101CM	
	3	هياكل متقطعة	109CDS	
	2	علم نفس النمو والتربوي	107CEP	
	1	اصول التربية والتعليم	102CPE	
	2	حقوق الانسان	103HR	
	2	لغة عربية	105CAL	
	1	اللغة الانكليزية	110 CTCL	
	3	النظرية الاحتمالية	211CCT	الثانية
2	2	برمجة كيانية	213COOP	
2	2	هياكل بيانات	215CDAS	
2	2	تحليل عددي	214CNA	
2	2	تحليل نظم	217CSA	
2	2	معمارية الحاسبة	212CCA	
	2	ادارة وتعليم ثانوي	218CASE	

	2	علم نفس نمو	216CGP	
	2	منهج كتاب مدرسي	219CTBC	
	2	اللغة الانكليزية	220 C EL	
1		التربية الرياضية	221 CPhE	
1		التربية الفنية	222 CArE	
	1	جرائم حزب البعث	223C CB	
2	2	ذكاء اصطناعي	324CAI	الثالثة
2	2	رسوم الحاسبة	326CCG	
	2	هندسة برامجيات	327CGEP	
	2	معمارية الحاسبة	325CCA	
2	2	مترجمات	323CCO	
	2	برمجة مرئية	329CVP	
	2	مناهج وطرق تدريس	328CTM	
	2	ارشاد وصحة نفسية	331 CCPH	
	2	لغة انكليزية	332 C EL	
2	2	قواعد البيانات	333 C DB	
2	2	وسائط متعددة	434CMM	الرابعة
2	2	نظم تشغيل	435COS	
2	2	امنية حاسوب	436CSoC	
2	2	شبكات الحاسوب	437CCNe	
	2	تطبيقات ذكية	438CIA	
	2	قياس وتقويم	439CME	
4		تطبيق/تربية عملية	440Cap	
	2	مشروع بحث	441CRP	
	2	لغة انكليزية	442C EL	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	برمجة مهيكلة	104CSP	2024-2025 الاولى
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	تصميم منطقي	106CLD	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	تقنيات	108CT	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	رياضيات	CM101	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	هياكل متقطعة	109CDS	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	علم نفس النمو و التربوي	107CEP	
	ن						ن	ن			ن	اساسي	اصول التربية والتعليم	102CPE	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	حقوق انسان	103HR	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	لغة عربية	105CAL	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	لغة انكليزية	110 CTCL	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	211CCT	النظرية الاحتمالية	2024-2025 الثانية
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	213COOP	برمجة كيانية	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	215CDAS	هياكل بيانات	

	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	214CNA	تحليل عددي	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	217CSA	تحليل نظم	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	212CCA	معمارية الحاسبة	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	218CASE	ادارة وتعليم ثانوي	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	216CGP	علم نفس نمو	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	219CTBC	منهج كتاب مدرسي	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	220 C EL	اللغة الانكليزية	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	221 CPhE	التربية الرياضية	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	222 CArE	التربية الفنية	
				ن			ن	ن			ن	اساسي	223C CB	جرائم حزب البعث	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	324CAI	ذكاء اصطناعي	الثالثة 2024-2025
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	326CCG	رسوم الحاسبة	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	327CGEP	هندسة برامجيات	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	325CCA	معمارية الحاسبة	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	323CCO	مترجمات	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	329CVP	برمجة مرئية	

				ن			ن	ن			ن	اساسي	328CTM	مناهج وطرق تدريس	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	331 CCPH	ارشاد وصحة نفسية	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	332 C EL	لغة انكليزية	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	333 C DB	قواعد البيانات	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	334C ET	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعلم	
	ن			ن			ن	ن			ن	اختياري	434CMM	وسائط متعددة	الرابعة 2025-2024
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	435COS	نظم تشغيل	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	436CSoC	امنية حاسوب	
	ن			ن				ن			ن	اساسي	437CCNe	شبكات الحاسوب	
	ن			ن			ن	ن			ن	اختياري	438CIA	تطبيقات ذكية	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	439CME	قياس وتقويم	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	440Cap	تطبيق/تربية عملية	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	441CRP	مشروع بحث	
	ن			ن			ن	ن			ن	اساسي	442C EL	لغة انكليزية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر رياضيات
رياضيات
2. رمز المقرر CM 101
CM 101
3. الفصل / السنة الاولى
الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 /11/10
5. أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة
سنة كاملة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 96
96
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الأيمل : saba.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq

الاسم : أ.م. صبا نوري مجيد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- حل المعادلات الرياضية 2- 2- كيفية تمثيل المعادلات وحلها باستخدام الحاسوب 3- كيفية تمثيل المسألة رياضيا وحلها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقديم المحاضرة, المناقشة, حل التمارين, الامتحان اليومي, الامتحان الشهري, تقارير في مواضيع يختارها الطالب.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على الدوال	الدوال والمترجمات	نظري	الاختبارات
2	3	التعرف على الدوال	الدوال والمترجمات	نظري	الاختبارات
3	3	التعرف على الدوال	الدوال والمترجمات	نظري	الاختبارات
4	3	التعرف على الغايات	الغايات المنتهية	نظري	الاختبارات
5	3	التعرف على الغايات	الغايات الغير منتهية	نظري	الاختبارات
6	3	التعرف على الاستمرارية	الدوال المستمرة	نظري	الاختبارات
7	3	مناقشة تمارين		نظري	الاختبارات
8	3	امتحان فصل اول			
9	3	عطلة نصف السنة			
10	3	التعرف على المشتقات	مشتقات الدوال	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	تطبيقات الدوال	تطبيقات المشتقة	3	11
الاختبارات	نظري	الدوال المثلثية	رسم الدوال	3	12
الاختبارات	نظري	الدالة المطلقة	رسم الدوال	3	13
الاختبارات	نظري	التكاملات المنتهية	التعرف على التكاملات	3	14
	نظري	التكاملات المحددة	التعرف على التكاملات	3	15
	نظري		مناقشة تمارين	3	16
الاختبارات	نظري		امتحان فصلي	3	17
الاختبارات	نظري	المصفوفات الغير مربعة	التعرف على المصفوفات	3	18
الاختبارات	نظري	المصفوفات المربعة	التعرف على المصفوفات	3	19
الاختبارات	نظري	جمع المصفوفات	جمع المصفوفات	3	20
الاختبارات	نظري	المربعة والمتناسبة	ضرب المصفوفات	3	21
الاختبارات	نظري	المصفوفات المربعة	محددات المصفوفات	3	22
الاختبارات	نظري	المصفوفات القابلة للانعكاس	معكوس المصفوفة	3	23
الاختبارات	نظري	طريقة كرامر	طريقة كرامر لحل المعادلات	3	24
الاختبارات	نظري	انواع المتسلسلات	التعرف على المتسلسلات	3	25
الاختبارات	نظري	انواع المتتابعات	التعرف على المتسلسلات	3	26
الاختبارات	نظري	المتسلسلات واهميتها	انواع المتسلسلات	3	27
الاختبارات	نظري	المتسلسلة العددية	المتسلسلات العددية	3	28
الاختبارات	نظري	المتسلسلة العددية	المتسلسلات العددية	3	29
الاختبارات	نظري	المتسلسلة الهندسية	المتسلسلات الهندسية	3	30
الاختبارات	نظري	المتسلسلة الهندسية	المتسلسلات الهندسية	3	31
			مناقشة تمارين	3	32
			امتحان فصلي	3	

11. تقييم المقرر					
50 درجة فصلي + 50 درجة امتحان نهائي = 100 درجة الكلية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مصادر متنوعة خارجية ومنهجية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-Calculus – James Stewart 2-Engineering Mathematics – K. A. Stroud – Second Edition 3- Calculus – Howard Anton – Sixth Edition 4- "Mathematics for computer science", Eric Lehman , F.Thomson Leighton , Albert R. Meyer,2017 5- اساسيات التفاضل والتكامل وتطبيقاتها, أ.نادية برقلي, 2010, دار الكتب الوطنية,بنغازي ,ليبيا.			المراجع الرئيسة (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نفس المصادر السابقة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تقنيات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
108 CT	
3. الفصل / السنة	
الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
128	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. عهود هادي جبار	auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- اهداف المعرفية أ - 1 تعلم الطالب الجزاء المادية للحاسوب أ - 2 تعلم الطالب وظيفة كل جزء من اجزاء الحاسوب أ - 3 تعلم الطالب كيفية نقل البيانات بين اجزاء الحاسوب أ - 4 تعلم الطالب كيفية تمثيل البيانات داخل الحاسوب ب - اهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - 1 تعلم الطالب كيفية ادارة الحاسوب و الملفات داخل الحاسوب ب - 2- تعلم الطالب كيفية استخدام الكيبورد من خلال برنامج الطباعة وبعض البرامج Windows تعلم كيفية استخدام نظام التشغيل

9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
1- طريقة الالتقاء واسلوب المناقشة والحوار مع الطلبة. 2- التطبيقات المختبرية(العملية). 3- التمارين الإضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية. الكتب العلمية . الشرح على السبورة و جهاز العرض مما يمكن التدريسي من إيصال المعلومة الى الطالب بطريقة تشويقية و فعالة				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	4	Definition Computer	الالتقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	History of Computers & Computer Generations	الالتقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Parts of computers	الالتقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
	4	Computer Architecture -Processor Architecture	الالتقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير

امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Computer Hardware Units/ Input and outputs devices	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Busses	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Registers	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	ALU	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Control Unit	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Types of Memory - RAM	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Types of Memory -ROM	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Flash Memory Virtual Memory	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Cache Memory Output (Display ,	4	

		Printer)		
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Programming Language Machine Language	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Interpreter& Compiler	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	High level Language overview	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Assembly Language High level Language	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Software Model of the 8088/8086 MP	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	8088/8086 Registers	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	General purpose Register	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Status (Flags) Register:	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة	IA overview	4	

	واداة عرض للشرح			
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	IA Applications	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Windows overview	4	
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Word overview	4	
امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Excel overview	4	
امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	POWER POINT overview	4	
امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	POWER POINT overview	4	
امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Scratch Program	4	
امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Scratch Program	4	
امتحانات يومية و شهرية مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Scratch Program	4	
امتحانات يومية و شهرية و	اللقاء والمناقشات وامثلة+	-Interrupt I/O	4	

مناقشات و تقارير	مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح			
11. تقييم المقرر				
الاختبارات العملي والنظري				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Computer in your future, bryan,, pfaffenberger ,New Jersey, 2003 .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1-Computer Organization, First Edition – 2015, by Prof K.Vikram 2-Fundamentals of Computer Organization and Architecture, Mostafa Abd-El-Barr and Hesham El-Rewini, Wiley 2005		المراجع الرئيسة (المصادر)		
المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
البيوتوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية http://www.ee.ryerson.ca/~cours/es/coe608		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
اضافة مفردات جديده للمنهج سنويا و تطويرها بما يلائم التطبيقات المتوفرة اضافة نظرة عامة عن الذكاء الاصطناعي وماهي تطبيقاته		خطة تطوير المقرر الدراسي		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تقنيات الحاسوب	
2. رمز المقرر	
108 CT	
3. الفصل / السنة	
الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
128	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. عهود هادي جبار	auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- اهداف المعرفية أ - 1 تعلم الطالب الجزاء المادية للحاسوب أ - 2 تعلم الطالب وظيفة كل جزء من اجزاء الحاسوب أ - 3 تعلم الطالب كيفية نقل البيانات بين اجزاء الحاسوب أ - 4 تعلم الطالب كيفية تمثيل البيانات داخل الحاسوب ب - اهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - 1 تعلم الطالب كيفية ادارة الحاسوب و الملفات داخل الحاسوب ب - 2- تعلم الطالب كيفية استخدام الكيبورد من خالل برنامج الطباعة وبعض البرامج Windows تعلم كيفية استخدام نظام التشغيل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		1- طريقة الالتقاء واسلوب المناقشة والحوار مع الطلبة. 2- التطبيقات المختبرية(العملية). 3- التمارين الإضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية. الكتب العلمية . الشرح على السبورة و جهاز العرض مما يمكن التدريسي من اوصول المعلومة الى الطالب بطريقة تشويقية و فاعلة		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Definition Computer	اللقاء والمناقشات وامثلة مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
2	4	History of Computers & Computer Generations	اللقاء والمناقشات وامثلة مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
3	4	Parts of computers	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
4	4	Computer Architecture -Processor Architecture	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
5	4	Computer Hardware Units/ Input and outputs	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير

		devices		
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Busses	4	6
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Registers	4	7
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	ALU	4	8
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Control Unit	4	9
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Types of Memory - RAM	4	10
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Types of Memory -ROM	4	11
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Flash Memory Virtual Memory	4	12
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Cache Memory Output (Display , Printer)	4	13
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Programming Language Machine Language	4	14

15	4	Interpreter & Compiler	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير
16	4	High level Language overview	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير
17	4	Assembly Language High level Language	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير
18	4	Software Model of the 8088/8086 MP	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير
19	4	8088/8086 Registers	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير
20	4	General purpose Register	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير
21	4	Status (Flags) Register:	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير
22	4	IA overview	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير
23	4	IA Applications	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير
24	4	Windows overview	اللقاء والمناقشات وامثلة+	امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير

	مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح			
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	Word overview اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	4	25	
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	Excel overview اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	4	26	
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	POWER POINT overview اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	4	27	
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	POWER POINT overview اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	4	28	
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	Scratch Program اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	4	29	
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	Scratch Program اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	4	30	
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	Scratch Program اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	4	31	
امتحانات يومية وشهرية و مناقشات و تقارير	-Interrupt I/O اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	4	32	
11. تقييم المقرر				
الاختبارات العملي والنظري				

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Computer in your future, bryan,, pfaffenberger ,New Jersey, 2003 .
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Computer Organization, First Edition – 2015, by Prof K.Vikram 2-Fundamentals of Computer Organization and Architecture, by Mostafa Abd-El-Barr and Hesham El-Rewini, Wiley 2005
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية http://www.ee.ryerson.ca/~cours/es/coe608
خطة تطوير المقرر الدراسي	اضافة مفردات جديده للمنهج سنويا و تطويرها بما يلائم التطبيقات المتوفرة اضافة نظرة عامة عن الذكاء الاصطناعي وماهي تطبيقاته

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

13.	اسم المقرر :- البرمجة المهيكلية
14.	رمز المقرر 104CSP
15.	الفصل / السنة 2025-2024
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/10
17.	أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 128
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م.د. رشا حسين علي

البريد الالكتروني: rashaa.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq

20. اهداف المقرر تعريف الطالب بكيفية البرمجة باستخدام لغة ++C وحل المشاكل بطريقة رياضية وفق خوارزمية محددة لكل مشكلة وتطبيق ذلك عمليا وايضا التعرف على اهم امكانيات البرمجة ++C

اهداف المادة الدراسية	1- كيفية البرمجة باستخدام لغة ++C 2- حل المشكلات وفق خوارزميات محددة 3- كيفية استخدام امكانيات البرمجة ++C
-----------------------	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تدريس البرمجة المهيكلية باستخدام لغة البرمجة ++C مع العديد من التمارين والتوضيحات.
--------------	--

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	4	تعريف لغة البرمجة, قواعد كتابة البرنامج, المتغيرات والثوابت	تعريف لغة البرمجة, قواعد كتابة البرنامج, المتغيرات والثوابت	نظري وعلمي	الاختبارات
2	4	عبارات الإدخال والإخراج وجملة الإحلال الحسابي	عبارات الإدخال والإخراج وجملة الإحلال الحسابي	نظري وعلمي	الاختبارات
3	4	الدوال الرياضية	الدوال الرياضية	نظري وعلمي	الاختبارات
4	4	العدادات	العدادات	نظري وعلمي	الاختبارات
5	4	عمليات المقارنة والعمليات المنطقية وعمليات على البت	عمليات المقارنة والعمليات المنطقية وعمليات على البت	نظري وعلمي	الاختبارات
6	4	جمل الاختيار switch	جمل الاختيار switch	نظري وعلمي	الاختبارات
7	4	جملة if المنفردة والمتداخلة	جملة if المنفردة والمتداخلة	نظري وعلمي	الاختبارات
8	4	تطبيقات في جملة if	تطبيقات في جملة if	نظري وعلمي	الاختبارات
9	4	جملة التكرار while	جملة التكرار while	نظري وعلمي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعلمي	جملة التكرار for	جملة التكرار for	4	10
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات applications في جمل التكرار	تطبيقات applications في جمل التكرار	4	11
الاختبارات	نظري وعلمي	جمل التكرار المتداخلة	جمل التكرار المتداخلة	4	12
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات في جمل التكرار المتداخلة	تطبيقات في جمل التكرار المتداخلة	4	13
الاختبارات	نظري وعلمي	جمل التوقف والاستمرار	جمل التوقف والاستمرار	4	14
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات في جمل التوقف والاستمرار	تطبيقات في جمل التوقف والاستمرار	4	15
الاختبارات	نظري وعلمي	المصفوفات الأحادية	المصفوفات الأحادية	4	16
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات على المصفوفة الأحادية	تطبيقات على المصفوفة الأحادية	4	17
الاختبارات	نظري وعلمي	المصفوفات ذات البعدين	المصفوفات ذات البعدين	4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات على المصفوفة	تطبيقات على	4	19

		ذات البعدين	المصفوفة ذات البعدين		
الاختبارات	نظري وعلمي	المصفوفات متعددة الأبعاد	المصفوفات متعددة الأبعاد	4	20
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات في المصفوفات متعددة الأبعاد	تطبيقات في المصفوفات متعددة الأبعاد	4	21
الاختبارات	نظري وعلمي	الدوال من النوع الأول	الدوال من النوع الأول	4	22
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات	تطبيقات	4	23
الاختبارات	نظري وعلمي	الدوال من النوع الثاني	الدوال من النوع الثاني	4	24
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات	تطبيقات	4	25
الاختبارات	نظري وعلمي	السلاسل الحرفية	السلاسل الحرفية	4	26
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات في السلاسل الحرفية	تطبيقات في السلاسل الحرفية	4	27
الاختبارات	نظري وعلمي	الكيانات	الكيانات	4	28

الاختبارات	نظري وعلمي	مصفوفة الكيانات	مصفوفة الكيانات	4	29
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات في مصفوفة الكيانات	تطبيقات في مصفوفة الكيانات	4	30
الاختبارات	نظري وعلمي	المؤشرات	المؤشرات	4	31
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيقات المؤشرات	تطبيقات المؤشرات	4	32

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

- 1- Teach Yourself JAVA in 21 Days , Laura Lemay Charles L. Perkins.
- 2- Head First Java" by Kathy Sierra and Bert Bates
- 3- Java: A Beginner's Guide" by Herbert Schildt

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
3. اسم / رمز المقرر	هيكل متقطعة Discrete Structure 109CDS
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمبادئ الهياكل المتقطعة الاساسية مثل المنطق الرياضي والعلاقات وجبر الدوال.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطالبة بالمنطق الرياضي أ2- تعريف الطالبة بجبر الدوال
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - لا توجد
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطالبات على استخدام المنطق الرياضي في تمثيل وحل المسائل المعقدة ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

				=			
	الاختبارات	نظري	المنطق الرياضي - مقدمة - العبارات المنطقية البسيطة		3	2	
	الاختبارات	نظري	- المتغيرات المستخدمة في الجمل الحزبية العبارات المنطقية المركبة - القضايا المنطقية	=	3	3	
	الاختبارات	نظري	التكافؤ المنطقي - عبارة تحصيل حاصل وعبارة التناقض	=	3	4	
	الاختبارات	نظري	الاقتضاء المنطقي - جبر القضايا	=	3	5	
	الاختبارات	نظري	العبارات الشرطية والتخالف - المسورات - التعليل المنطقي	=	3	6	
	الاختبارات	نظري	- نظرية المجموعات 1- مقدمة 2- طرق التعبير عن المجموعات 3- مفاهيم اساسية في	=	3	7	

		المجموعات			
الاختبارات	نظري	مخططات فين 5- مجموعات الاعداد 6- جبر المجموعات 7- اسرة المجموعات واسرة المجموعات المفهومة	=	3	8
الاختبارات	نظري	امتحان	=	3	9
الاختبارات	نظري	- الأزواج المرتبة وضرب المجموعات 9- الجبر البوليني	=	3	10
الاختبارات	نظري	العلاقات 1- مقدمة 2- العلاقات الثنائية 3- بيان العلاقة 4- طرق كتابة عناصر بيان العلاقة 5- المنطلق والمدى للعلاقة	=	3	11
الاختبارات	نظري	العلاقات الذاتية والعلاقات العكسية 7- تركيب العلاقات 8- انواع العلاقات 9- علاقات التكافؤ	=	3	12
الاختبارات	نظري	- الدوال 1- مقدمة 2- تعاريف ومفاهيم اساسية في الدوال 3- نماذج من الدوال 4- الدالة المركبة	=	3	13
الاختبارات	نظري	امتحان		3	14

الاختبارات	نظري	- جبر الدوال 6- مناقشة الدوال من خلال التمثيل السهمي 7- رسم مخطط الدوال	=	3	15
الاختبارات	نظري	- المتجهات والمصفوفات 1- مقدمة 2- المتجهات 3- المصفوفات	=	3	16
الاختبارات	نظري	- نماذج من المصفوفة المربعة 5- العمليات الجبرية في المصفوفات 6- المحددات 7- المصفوفات والعوامل المرافقة	=	3	17
الاختبارات	نظري	- إيجاد معكوس مصفوفة مربعة غير شاذة 9- حل المعادلات الخطية باستخدام معكوس المصفوفة 10- طريقة كرامر	=	3	18
الاختبارات	نظري	عطلة نصف السنة	=	3	19
الاختبارات	نظري	عطلة نصف السنة	=	3	20
الاختبارات	نظري	- المخططات 1- مقدمة 2- المفاهيم الأساسية 3- أنواع المخططات	=	3	21
الاختبارات	نظري	- تعاريف 5- نماذج من المخططات 6- المخططات والعلاقات	=	3	22

		7- المخططات والمصفوفات 8- خوارزمية إيجاد اقصر مسار بين نقطتين			
الاختبارات	نظري	الزمر	=	3	23
الاختبارات	نظري	امتحان		3	24
الاختبارات	نظري	المتراقات	=	3	25
الاختبارات	نظري	- الزمرة الجزئية الاعتيادية	=	3	26
الاختبارات	نظري	- زمرة القسمة 8- التماثل والتشكل	=	3	27
الاختبارات	نظري	الحلقات	=	3	28
الاختبارات	نظري	امتحان		3	29
الاختبارات	نظري	- الحقول	=	3	30
الاختبارات	نظري	- اللغات الشكلية والآلات 1- مقدمة 2- مصطلحات ومفاهيم اساسية		3	31

الاختبارات	نظري	اللغات - القواعد - انواع القواعد		3	32
------------	------	--	--	---	----

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- هياكل متقطعة، جاسم طعمة سرسوح، كلية العلوم _ جامعة البصرة، 1992. 2) Discrete Mathematical Structures With Application To Computer Science, J. P. Tremblay & R. Manohar, 2nd, McGraw-Hill Book company, 1988. 3) Discrete Mathematical Structures For Computer Science, K. Bernard & Robert C., prentice-Hall Inc. 1984

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
مفردات اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

9. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
10. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
11. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو و التربوي 107CEP Educational Psychology
12. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
13. الفصل / السنة	الاولى
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
16. أهداف المقرر	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1أ- التعرف على الاهداف التربوية ودورها في التعليم والتعلم 2أ- التعرف على مفهوم الذاكرة والنسيان 3أ- انتقال المفهوم اثر التدريب ونظرياته 4أ- استيعاب مفهوم الدافعية في مجال التعلم	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – القدرة على اتقان مهارة نقل المعومات لعلم النفس التربوي الى ممارسات فنية ب2- التدريب على المهارات الاساسية لعلم النفس التربوي ب3- التدريب على التفاعل مع المتعلم بفاعلية اكبر باستخدام مهارات علم النفس التربوي ب4- التدريب على مراعاة الفروق الفردية في التعلم
طرائق التعليم والتعلم	الكتب والملازم
طرائق التقييم	الاختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مدرس د2- مرشد تربوي د3- د4-

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفردات علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
2	2		مدخل الى علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
3	2		تعريف علم نفس النمو واهدافه	نظري	الاختبارات
4	2		اهمية دراسة النمو	نظري	الاختبارات
5	2		معنى النمو	نظري	الاختبارات
6	2		النمو والنضج والتطوير	نظري	الاختبارات
7	2		المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
8	2		المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	مراحل النمو		2	9
الاختبارات	نظري	مظاهر النمو		2	10
الاختبارات	نظري	العوامل المؤثرة في النمو		2	11
الاختبارات	نظري	الوراثة		2	12
الاختبارات	نظري	الغدد		2	13
الاختبارات	نظري	البيئة		2	14
الاختبارات	نظري	الغذاء		2	15
الاختبارات	نظري	العوامل الاخرى		2	16
الاختبارات	نظري	مرحلة الطفولة		2	17
الاختبارات	نظري	مرحلة المهد والرضاعة		2	18
الاختبارات	نظري	مطالب النمو في مرحلة الرضاعة العظام		2	19
الاختبارات	نظري	مرحلة الطفولة المبكرة		2	20
الاختبارات	نظري	مرحلة الطفولة المتوسطة		2	21
الاختبارات	نظري	مرحلة الطفولة المتأخرة		2	22
الاختبارات	نظري	دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية للطفل		2	23
الاختبارات	نظري	التنمية الاجتماعية		2	24
الاختبارات	نظري	الاسرة		2	25
الاختبارات	نظري	تأثير جماعة الاقران		2	26

الاختبارات	نظري	المدرسة		2	27
الاختبارات	نظري	تأثير وسائل الاعلام في التنشئة		2	28
الاختبارات	نظري	مرحلة المراهقة المبكرة		2	29
الاختبارات	نظري	مرحلة المراهقة المتوسطة والمتأخرة		2	30
الاختبارات	نظري	بعض مشكلات المراهقة		2	31
الاختبارات	نظري	مراجعة عامة بالمادة		2	32

15. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل استخدام الدوريات والانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	علم النفس التعليمي / جابر عبد الحميد جابر
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي
مفردات اللجنة القطاعية

نموذج وصف المقرر

17. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
18. القسم العلمي / المركز	القسم حاسبات العلمي
19. اسم / رمز المقرر	اصول التربية والتعليم Principle of Education 102CPE
20. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة

21. الفصل / السنة	الاولى
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
24. أهداف المقرر	
بيان أهمية مادة اسس التربية وتوضيح الحقائق والمبادئ الاساسية للمادة وابرز جوانب القوة والضعف في انواع التربية القديمة والحديثة.	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- أن يتعرف الطلبة الى مفهوم التربية واغراضها 2- أن تتعرف الطلبة الى اهداف التربية 3- أن يعدد الطلبة أنواع التربية 4- أن يوضح الطلبة الاسس الاجتماعية والعلمية والاقتصادية 5- أن يبين الطلبة انواع الفلسفة 6- أن يوضح الطلبة أهم المدارس الشاملة بالعراق

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أن تكون لدى الطلبة مهارة التعلم الذاتي والتعاوني ب2- أن يفكر الطلبة بأساليب ومهارات التعامل مع الصعوبات التي تعترضهم في تعلم المادة ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملزم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدرة على العمل في مجموعات ج2- القدرة على العمل الفردي ج3- تحمل المسؤولية في العمل الموكل اليهم وانجازه ج4-
طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- القدرة على العمل الفردي د2- القدرة على العمل الجماعي د3- تحمل مسؤولية العمل وانجازه د4-

18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		معنى التربية	نظري	الاختبارات
2	1		اهداف التربية وضرورتها	نظري	الاختبارات
3	1		نظريات التربية	نظري	الاختبارات
4	1		نظريات التربية	نظري	الاختبارات
5	1		الاساس التاريخي للتربية	نظري	الاختبارات
6	1		التربية القديمة	نظري	الاختبارات
7	1		التربية الصينية	نظري	الاختبارات
8	1		التربية اليونانية	نظري	الاختبارات
9	1		التربية في القرون الوسطى	نظري	الاختبارات
10	1		التربية العربية قبل الاسلام	نظري	الاختبارات
11			التربية العربية بعد الاسلام	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	التربية الحديثة		1	12
الاختبارات	نظري	الاساس الاجتماعي للتربية		1	13
الاختبارات	نظري	العلاقة بين التربية والمجتمع		1	14
الاختبارات	نظري	العلاقة بين الفرد والبيئة		1	15
الاختبارات	نظري	التربية الخلقية		1	16
الاختبارات	نظري	التربية العائلية		1	17
الاختبارات	نظري	التربية الصحية		1	18
الاختبارات	نظري	الاساس الاقتصادي للتربية		1	19
الاختبارات	نظري	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية		1	20
الاختبارات	نظري	التربية واستغلال الموارد الطبيعية		1	21
الاختبارات	نظري	الاساس العلمي للتربية		1	22
الاختبارات	نظري	التربية والمنهج		1	23
الاختبارات	نظري	الاساس العلمي في البحث والاستقصاء		1	24
الاختبارات	نظري	التربية في المنظور الاسلامي		1	25

26	1	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	نظري	الاختبارات
27	1	اعلام الفكر التربوي العربي	نظري	الاختبارات
28	1	اعلام الفكر التربوي الحديث	نظري	الاختبارات
29	1	اعلام الفكر التربوي الحديث	نظري	الاختبارات
30	1	مفهوم المعرفة	نظري	الاختبارات
31	1	التربية والتعليم في العراق	نظري	الاختبارات
32	1	التجديد التربوي في العراق	نظري	الاختبارات

19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- الاسس العامة للتربية / ابراهيم الناصر / المكتب الاسلامي للطباعة والنشر 1979 1- اسس التربية / عباس عبد المهدي وآخرون / وزارة التعليم العالي 1994
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التربية / ابراهيم الناصر / دار عمار للنشر والتوزيع 2011 اسس التربية / علي القائي / دار النبلاء 2011
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	بحث التربية وطرائق التدريس عند الماوردي / مجلة دياى العدد 21, 2005 أعداد الاستاذ الدكتور سندس عبد القادر والاستاذ الدكتور مثنى علوان

اسس التربية والتعليم	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
----------------------	---

20. خطة تطوير المقرر الدراسي
مفردات اللجنة القطاعية

25. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
26. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
27. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان Human Rights 103HR
28. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
29. الفصل / السنة	الاولى

30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
32. أهداف المقرر	
- توعية وتهيئة الموارد البشرية وتثبيت مبادئ حقوق الانسان	
- ترسيخ الديمقراطية	
- محاربة الفساد الاداري	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يعرف الطالب المفاهيم الرئيسية لحقوق الإنسان وأسس تعليم حقوق الانسان. أ2- ان يفهم الطالب ما الديمقراطية وكيف يتفاعل مع المنظور الديمقراطي. أ3- ان يعرف الطالب الحرية وكيفية التعايش السلمي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - مهارة التعرف على حقوق الانسان واشكالها.
ب2 - بناء المهارات اللازمة للعيش كمواطن نشط في ظل حياة ديموقراطية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ان يتفكر الطالب بحقوق النسان وان يحافظ عليها.
ج2- ان يستوعب التعايش مع الاخرين وفق احترام الراى.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- العيش بتسامح وحرية دون التعدي على حرية الآخرين.
- د2-الالتزام بحقوق الانسان في شتى المجالات.

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالمادة والمنهاج والمصادر	المحاضرة	الاختبارات
2	2		التمهيد	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	المحاضرة	الاختبارات
4	2	التعرف بخصائص حقوق الانسان.	-خصائص حقوق الانسان.	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التعرف على حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على حقوق الانسان في الديانات السماوية	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة	الاختبارات
7	2	التعريف بموقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	موقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	المحاضرة	الاختبارات
8	2	حالتعرف بحقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	حقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	المحاضرة	الاختبارات
9	2	التعرف على المفكرين والفلاسفة	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم	المحاضرة	الاختبارات

		في مجال حقوق الانسان	الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان		
الاختبارات	المحاضرة	حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعات	التعريف بحقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعات	2	10
الاختبارات	المحاضرة	المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وامريكا وروسيا	معرفة المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وامريكا وروسيا	2	11
الاختبارات	المحاضرة	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	معرفة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	2	12
الاختبارات	المحاضرة	مضمون الاعلان العالمي لحقوق الانسان	مضمون الاعلان العالمي لحقوق الانسان	2	13
الاختبارات	المحاضرة	العاهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	معرفة العاهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	2	14
الاختبارات	المحاضرة	الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	معرفة الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	2	15
الاختبارات	المحاضرة	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	التعريف بحقوق الانسان في التشريعات الوطنية	2	16
الاختبارات	المحاضرة	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	التعرف على الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	2	17
الاختبارات	المحاضرة	المنظمات الدولية والاقليمية العاملة في مجال حقوق الانسان	معرفة المنظمات الدولية والاقليمية العاملة في مجال حقوق الإنسان	2	18
الاختبارات	المحاضرة	-منظمة الامم المتحدة.	-منظمة الامم المتحدة.	2	19
الاختبارات	المحاضرة	الفساد الاداري	التعريف بالفساد الاداري	2	20
الاختبارات	المحاضرة	طرق مكافحة الفساد الاداري	معرفة طرق مكافحة الفساد الاداري	2	21
الاختبارات	المحاضرة	الاثار المترتبة على الفساد الاداري	معرفة الاثار المترتبة على الفساد الاداري	2	22
الاختبارات	المحاضرة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	التعريف بنشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	2	23

			الحديثة		
24	2	معرفة الديمقراطية في المجتمع الغربي	الديمقراطية في المجتمع الغربي	المحاضرة	الاختبارات
25	2	التعريف بالأيديولوجية الديمقراطية	الأيديولوجية الديمقراطية	المحاضرة	الاختبارات
26	2	معرفة خصائص ومميزات الديمقراطية	خصائص ومميزات الديمقراطية	المحاضرة	الاختبارات
27	2	التعرف على مبادئ الديمقراطية	مبادئ الديمقراطية	المحاضرة	الاختبارات
28	2	معرفة مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	المحاضرة	الاختبارات
29	2	معرفة البعد التاريخي للديمقراطية	البعد التاريخي للديمقراطية	المحاضرة	الاختبارات
30	2		تقديم تقرير من ضمن مفردات المادة	المحاضرة	الاختبارات
31	2		مناقشة التقارير	المحاضرة	الاختبارات
32	2		مناقشة التقارير	المحاضرة	الاختبارات

23. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	د. رياض عزيز هادي -كتاب حقوق الانسان نشأتها وتاريخها وتطورها - د. رياض عزيز هادي - كتاب الديمقراطية ونشأتها وتاريخها وتطورها علي محمد الدباس . حقوق الانسان وحرياته ،_2005 - عمان-دار الثقافة للنشر عبد الكريم علوان .حقوق الانسان : القانون الدولي العام.- 2004 عمان - مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه

المصادر المذكورة اعلاه تفني بالغرض	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الألكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الألكترونية	ب - المراجع الألكترونية, مواقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
مفردات اللجنة القطاعية

25. اسم المقرر	التصميم المنطقي
26. رمز المقرر	
27.	106CLD

28. الفصل / السنة 2024-2025	
29. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/10	
30. أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة	
31. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 128 ساعة نظري وعلمي	
32. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عامر عبد خلف الأيميل : amerallehiebe@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
33. اهداف المقرر تعريف الطلبة بالتصميم الالكتروني ودوائر الكمبيوتر الالكترونية	
اهداف المادة الدراسية	1 - كيفية تصميم الدوائر المنطقية الأساس في بناء الحاسب الالكتروني
34. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	التعرف على الانظمة العددية	أنظمة الأعداد	نظري وعلمي	الاختبارات
2	4	التحويل بين الانظمة العددية	التحويل بين الانظمة	نظري وعلمي	الاختبارات
3	4	التحويل بين الانظمة العددية	التحويل بين الانظمة	نظري وعلمي	الاختبارات
4	4	معرفة العمليات الحسابية	العمليات الحسابية	نظري وعلمي	الاختبارات
5	4	معرفة العمليات الحسابية	العمليات الحسابية	نظري وعلمي	الاختبارات
6	4	التعرف على الجبر البولي	الجبر البولي	نظري وعلمي	الاختبارات
7	4	التعرف على الجبر البولي	الجبر البولي	نظري وعلمي	الاختبارات
8	4	التعرف على الجبر البولي	الجبر البولي	نظري وعلمي	الاختبارات
9	4	التعرف على الجبر البولي	الجبر البولي	نظري وعلمي	الاختبارات
10	4		الامتحان الاول	نظري وعلمي	الاختبارات
11	4	الحل بواسطة خارطة كارنوف	خارطة كارنوف Karnaugh Map	نظري وعلمي	الاختبارات
12	4	الحل بواسطة خارطة كارنوف	خارطة كارنوف Karnaugh Map	نظري وعلمي	الاختبارات
13	4	الحل بواسطة خارطة كارنوف	خارطة كارنوف Karnaugh Map	نظري وعلمي	الاختبارات
14	4	أمثلة التصميم - دائرة نصف -	أمثلة التصميم - دائرة نصف -الجامع	نظري وعلمي	الاختبارات

		الجامع - الجامع التام	الجامع - الجامع التام		
الاختبارات	نظري وعلمي	دائرة نصف الطارح-الطارح التام	دائرة نصف الطارح-الطارح التام	4	15
الاختبارات	نظري وعلمي	حلال الأعداد العشرية الثنائية الترميز إلى القطع	حلال الأعداد العشرية الثنائية الترميز إلى القطع	4	16
الاختبارات	نظري وعلمي	تحويل من النظام الثنائي الى كراي	تحويل من النظام الثنائي الى كراي	4	17
		تحويل من كراي الى النظام الثنائي	تحويل من كراي الى النظام الثنائي	4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	دائرة الإضافة المتوازية	دائرة الإضافة المتوازية	4	19
الاختبارات	نظري وعلمي	الامتحان الثاني		4	20
الاختبارات	نظري وعلمي	الهزازات	الهزازات	4	21
الاختبارات	نظري وعلمي	القلاب RS غير المتزامن	القلاب RS غير المتزامن	4	22
الاختبارات	نظري وعلمي	القلاب SR المتزامن	القلاب SR المتزامن	4	23
الاختبارات	نظري وعلمي	القلاب D (Delay)	القلاب D (Delay)	4	24
الاختبارات	نظري وعلمي	القلاب JK	القلاب JK	4	25
الاختبارات	نظري وعلمي	القلاب Toggle (T)	القلاب Toggle (T)	4	26
الاختبارات	نظري وعلمي	المشفرات وفك التشفير	المشفرات وفك التشفير	4	27
الاختبارات	نظري وعلمي	الموزعات واستعمالهما في تصميم الانتلاف	الموزعات واستعمالهما في تصميم الانتلاف	4	28
الاختبارات	نظري وعلمي	الامتحان الثالث		4	29
الاختبارات	نظري وعلمي	ذاكرة القراءة فقط (Rom)	معرفة ذاكرة القراءة فقط (Rom)	4	30
الاختبارات	نظري وعلمي	العدادات العدادات المتزامنة العدادات الأخرى	معرفة العدادات العدادات المتزامنة العدادات الأخرى	4	31

الاختبارات	نظري وعملي	سجل الازاحة سجل الازاحة المتوالية سجل الازاحة المتوازية الامتحان الثالث	التعرف على سجل الازاحة سجل الازاحة المتوالية سجل الازاحة المتوازية	4	32
------------	------------	---	--	---	----

36. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
37. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	مالفوينو د.سامي سرحان د.زياد القاض أ.صهيب عبدالجبار د.قيس إسماعيل ملزمة تصميم الالكترونيات الرقمي Digital Design: principles and practices John F. Wakerly
المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	نفس المذكورة اعلاه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

38.	اسم المقرر
	اللغة الانكليزية
39.	رمز المقرر
	110 CTCL
40.	الفصل / السنة
	الاولى

41.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/11/10
42.	أشكال الحضور المتاحة
	سنة كاملة
43.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30
44.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. أسراء عامر الأيمل : isra.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
45.	اهداف المقرر
	1.الكتاب المنهجي المخصص لطلبة المرحلة الأولى في الأقسام غير الانكليزية جرى إعداداه لمتعلمي اللغة الانكليزية مستوى المبتدئين وبعد دراسته لابد أن يكون الطالب قد الم بجوانب المستوى ومهاراته.
46.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1.وسيلة إيضاح معاني ما يتعرض له الطالب من مفردات جديدة في كل وحدة بالصور من الوسائل الأساسية التي يعتمدها التدريسي لتمرين الطلبة على مهارة التعبير عن محتويات تلك الصور أي مهارة التكلم. 2.يلزم التدريسي طلابه بتنفيذ كل المهام المنصوص عليها في تمارين الوحدات كافة إذ إن الهدف من كل تمرين تطوير مستوى تمتع الطالب بمهارة او مهارات لغوية معينة. 3.يحث التدريسي طلابه على الاستماع للمواد المسجلة على القرص المدمج إذ يستمع الطالب إلى طريقة النطق الصحيحة على لسان أشخاص لغتهم الأم هي اللغة الانكليزية، ويحاول التدريسي إيضاح معاني المفردات الواردة في التسجيلات الصوتية قبل الاستماع.

47. بنية المقرر					
الأ سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	النحو: أفعال الكينونة وضمائر التملك وأسلوب التعارف. المفردات: التحية وأسماء الإشارة المعروفة والأعداد.	مرحباً! الوحدة الأولى	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين ال وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
2	1	مهاره الكلام: التعارف والتحية وممارسة كلام المحادثات. الانكليزية اليومية: عبارات التحية والطلب بلطف.	مرحباً! الوحدة الأولى	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
3	1	النحو: ضمائر الفاعل والتملك مع أفعال الكينونة وصياغة أسئلة بأدوات استفهام وطريقة اختصار أفعال الكينونة المفردات: الدول والصفات والأسماء المهارة: القراءة والكلام	الوحدة الثانية عالمك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

			الانكليزية اليومية: الأعداد 11-30		
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الثانية عالمك	المفردات: الدول والصفات والأسماء المهارة: القراءة والكلام الانكليزية اليومية: الأعداد 11-30	1	4
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الثالثة كل ما يعينك	النحو: أفعال الكينونة مع الأسئلة القصيرة والجمل المنفية والاستفهام بالأدوات الاستفهامية المفردات: العائلة وصلات القرابة ووصف الأسماء	1	5
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الثالثة كل ما يعينك	المهارات: القراءة والإصغاء، مقابلة الإصغاء: مقابلة الانكليزية اليومية: عبارات اجتماعية	1	6
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الرابعة العائلة والأصدقاء	النحو: صيغ تملك واختصار أفعال الكينونة وصيغ الجمع المفردات: المهن والمعلومات الشخصية	1	7
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة	الوحدة الرابعة	المهارات: القراءة والإصغاء، صديقي المفضل ووصف صديق	1	8

		الإصغاء: الاستماع إلى أشخاص وتشخيصهم	العائلة والأصدقاء	وحت الطالب على المشاركة فيها	الواردة
1	9	الانكليزية اليومية: الأبجدية وعبارات هاتفية والبريد الالكتروني	الوحدة الرابعة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
1	10	Sالنحو: زمن المضارع البسيط و الشخص الثالث واستخدامات likes/ dislikesالافعال وادوات النكرة	الوحدة الخامسة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
1	11	المفردات: توصيف الاسعار والكميات والاسعار في المحادثات اليومية.	الوحدة الخامسة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
1	12	المفردات: أسماء المشروبات والأطعمة والألعاب الرياضية الانكليزية اليومية: كم الكمية والأسعار والأعداد 1- 100	الوحدة الخامسة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
1	13	مراجعة الوحدات الخمس الأولى من الكتاب	ملحق / التسجيلات الصوتية	يقرأ الطالب النصوص المكتوبة للمادة الصوتية التي كانوا قد استمعوا إليها في الاسابيع السابقة	قياس مدى صحة نطق النصوص

		المدونة كتابية"			
ملاحظة مدى سلامة النطق لتلك المفردات واستيعاب معانيها	يقرأ التدريسي قائمة الكلمات الواردة في الفصول السبعة الاولى	ملحق / قائمة الكلمات	مراجعة الوحدات الخمس الأولى من الكتاب	1	14
قياس مدى صحة إجابة الطالب عن الأسئلة المطروحة في الامتحانين	يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الاولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري للوحدات السبع الأولى من الكتاب	امتحان الفصل الاول	الإلمام بمادة الوحدات الخمس الأولى من الكتاب	1	15
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة السادسة يومية	المهارات: القراءة والكتابة، بطاقة بريدية الانكليزية اليومية: هل بوسعي؟ أيسعني؟	1	16
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة السادسة يومية	النحو: المضارع البسيط مع ضمائر الغائب المفردة في الجمل المتبنة والجمل المنفية والاستفهامية القصيرة وظروف التكرار المفردات: الوقت والمتلازمات اللفظية	1	17
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة السابعة مفضلاتي	المهارات: التكلم، استبيان عن اسلوب حياة الانكليزية اليومية: أيام الأسبوع	1	18

		وحروف الجر مع الوقت وأسماء الزمان		
19	1	النحو: أدوات الاستفهام والضمائر وأسماء الإشارة المفردات: الصفات والصفات المتضادة والأمكنة	الوحدة السابعة مفضلاتي	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها
20	1	النحو: أساليب التعبير عن الوجود المادي للأشياء في الإثبات والنفي والاستفهام ، وحروف الجر المفردات: الغرف والأثاث وما في المدن وخارجها	الوحدة الثامنة حيث اسكن	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها
21	1	المهارات: القراءة والمفردات، الإصغاء والكتابة الانكليزية اليومية: الاتجاهات	الوحدة الثامنة حيث اسكن	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها
22	1	النحو: الصيغة الماضية لأفعال الكينونة في الإثبات والنفي والاستفهام ، والصيغ الماضية للأفعال الشاذة	الوحدة التاسعة الأوقات الماضية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها
23	1	المفردات: قراءة السنين والمهن والأفعال الشاذة واصطلاحات فعلية الإصغاء والتكلم: التحدث عن العائلة	الوحدة التاسعة الأوقات الماضية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها

1	24	القراءة والتكلم: سرد قصيدة من الصور الانكليزية اليومية: تاريخ الميلاد والأشهر والأعداد الترتيبية، و نطق التواريخ	الوحدة التاسعة الأوقات الماضية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
1	25	النحو: زمن الماضي البسيط في حالة الإثبات والنفي والاستفهام مع ضمائر المتكلم والغائب والمخاطب	الوحدة العاشرة أمضينا وقتنا "رائعا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
1	26	المفردات: نشاطات نهاية الأسبوع، وعبارات زمنية وأنواع الرياضة ووقت الفراغ والمواسم	الوحدة العاشرة أمضينا وقتنا "رائعا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوج الواردة
1	27	المهارات: التكلم، الإصغاء والتكلم، التكلم والكتابة	الوحدة العاشرة أمضينا وقتنا "رائعا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوج الواردة
1	28	مراجعة مادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 6-10	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوج الواردة

		كتابة"			
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوج الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	ملحق / قائمة الكلمات	مراجعة مادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 6-10	1	29
قياس مدى صحة إجابة الطالب عن الأسئلة المط في الامتحانين	يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة 1 لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تح عن الفصول السبعة الثانية من الكتاب 4-8	امتحان الفصل الثاني	الإمام بمادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 6-10	1	30

48. تقييم المقرر

1. المشاركة الصفية.
2. حل التمارين الهادفة إلى تطوير مهارة الاستماع والكلام في الصف.
3. تكليف الطالب بأداء مهام التمارين الهادفة لتطوير مهارة الكتابة كواجب بيتي.
4. إخضاع الطلبة لامتحانات شهرية لقياس مدى تقدمهم في إحراز المهارات اللغوية الأربعة الأساسية.

49. مصادر التعلم والتدريس

<i>New Headway Plus</i> (Beginner Student's Book) by John and Lz Soars, Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
قاموس أكسفورد	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المنشورة ضمن نفس سلسلة <i>Headway</i> والمجلات التعليمية الخاصة باللغة الانكليزية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.newheadwayplus.london:oxforduniversitypress	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

33.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
34.	القسم العلمي / المركز	القسم حاسبات العلمي
35.	اسم / رمز المقرر	لغة عربية Arabic Language 105CAL
36.	أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
37.	الفصل / السنة	الاولى
38.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
40.	أهداف المقرر	
التعرف على قواعد اللغة العربية الاساسية والفرعية والاغلاط الاملائية والمغوية		

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- اكتساب المعرفة 2- الفهم 3- التفكير 4- التطبيق 5- التحليل 6- التركيب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - التذكر ب2- الفهم ب3 - التطبيق ب4- التحليل
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملزم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح المواطنة والحنين الى الوطن ج2- الاعتزاز بالارض ج3- تنمية روح الاخوة والتعاون والتسامح والقيم التربوية

ج4- تنمية القيم الدينية
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التعرف على قواعد اللغة العربية والاختفاء الاملائية

بنية المقرر

26.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2	معرفة احكام القران	اهمية العربية	نظري	اختبارات
2	2	معرفة نظام احرف العربية وعلومها	نظام الحروف وعلومها	نظري	اختبارات
3	2	فهم النص العربي	علامات الترقيم	نظري	اختبارات
4	2	التمييز بين اقسام الجملة	اقسام الكلام	نظري	اختبارات
5	2	التمييز بين الوصف الحقيقي والسببي	الوصف	نظري	اختبارات
6	2	التفريق بينهما في اعراب الكلمات	الضمير والاشارة	نظري	اختبارات
7	2	تمييز الموصول المبني والمعرب	الموصلات والظروف	نظري	اختبارات

			والظروف		
			امتحان	2	8
اختبارات	نظري	نص قراني	تطبيق اقسام الجملة	2	9
اختبارات	نظري	نص للجواهري	تنمية المواطنة	2	10
			امتحان	2	11
اختبارات	نظري	انواع الاسلوب في العربية	التمييز بين الاساليب الادبية والعلمية	2	12
			عطلة نصف السنة		13
			عطلة نصف السنة		14
اختبارات	نظري	كتابة الالف المقصورة والممدودة	التخلص من الاخطاء الاملائية	2	15
اختبارات	نظري	الاعراب وعلاماته	تكوين نصوص نحوية صحيحة	2	16
اختبارات	نظري	نص للجاحظ	ثقافة النثر	2	17
اختبارات	نظري	نص لاحمد الصافي	الاعتزاز بالارض	2	18
اختبارات	نظري	الاسلوب والصور البلاغية	ادراك علوم البلاغة	2	19
اختبارات	نظري	الجملة العربية	تكوين ومعرفة الجملة	2	20
اختبارات	نظري	الجملة الفعلية	الفعلية والاسمية	2	21
اختبارات	نظري	الجملة الاسمية	والتمييز بينهما	2	22
			امتحان	2	23
اختبارات	نظري	انواع الفعل	تخدم النص العربي	2	24
اختبارات	نظري	الفعل اللازم	والقراني وتمييز	2	25
اختبارات	نظري	الفعل المتعدي	الافعال في العربية	2	26

27	2	امتحان		
28	2	تكوين جملة واستخراج	متعلقات الفعل	نظري
29	2	الفاعل وانواعه	الفاعل	نظري
30	2	والمفعول به وحاجة	المفعول به	نظري
31	2	الجملة للتخلص من الاغلاط	التاء وانواعها	نظري
32	2	والكتابة بصورة صحيحة	التاء المربوطة والمفتوحة	نظري

27. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل , استخدام الدوريات والانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	شرح ابن عقيل / تاريخ الادب العربي / تاريخ الادب الحديث / اساسيات اللغة العربية

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت
--	----------------

28. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
Computational Theory	
14. رمز المقرر	
CCT211	
15. الفصل / السنة	
الثانية	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10/11/2024	
17. أشكال الحضور المتاحة	

سنة كاملة					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
96					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. اسراء نافع محمود الأيميل : israa.n@coeduw.uobaghdad.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			The aim of this course is to teach the principles of computational theory that lead to learn the foundations of compilers course		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على	Identify the mentioned groups	نظري	الاختبارات

		and theories and solve problems	المجموعات والنظريات المذكورة وحل المسائل		
الاختبارات	نظري	Graphs and Trees	حل المسائل	2	2
الاختبارات	نظري	Finite Automata (Deterministic)	حل المسائل	2	3
الاختبارات	نظري	Finite Automata (Non Deterministic)	حل المسائل	2	4
الاختبارات	نظري	Regular Expressions	حل المسائل	2	5
الاختبارات	نظري	Transition Graphs	حل المسائل	2	6
الاختبارات	نظري	Equivalent of DFA's, and NFA's	حل المسائل	2	7
الاختبارات	نظري	Kleene's Theorem	حل المسائل	2	8
الاختبارات	نظري	Kleene's Theorem	حل المسائل	2	9
الاختبارات	نظري	Kleene's Theorem	حل المسائل	2	10
الاختبارات	نظري	Exam	حل المسائل	2	11
الاختبارات	نظري	Finite Automata with Output	حل المسائل	2	12
الاختبارات	نظري	Finite Automata with Output	حل المسائل	2	13
الاختبارات	نظري	Regular Languages	حل المسائل	2	14
الاختبارات	نظري	Regular Languages	حل المسائل	2	15
Midterm break	Midterm break	Midterm break	Midterm break	2	16

الاختبارات	نظري	Decidability	حل المسائل	2	17
الاختبارات	نظري	Context free Grammars	حل المسائل	2	18
الاختبارات	نظري	Context free Grammars	حل المسائل	2	19
الاختبارات	نظري	Representing of Arithmetic Expressions	حل المسائل	2	20
الاختبارات	نظري	Context Sensitive Grammars	حل المسائل	2	21
الاختبارات	نظري	Regular Grammars	حل المسائل	2	22
الاختبارات	نظري	Regular Grammars	حل المسائل	2	23
الاختبارات	نظري	Derivation trees	حل المسائل	2	24
الاختبارات	نظري	Greibach Normal Form	حل المسائل	2	25
الاختبارات	نظري	Chomsky Normal Form	حل المسائل	2	26
الاختبارات	نظري	Chomsky Normal Form	حل المسائل	2	27
الاختبارات	نظري	Push Down Automata	حل المسائل	2	28
الاختبارات	نظري	Turing Machine	حل المسائل	2	29
الاختبارات	نظري	Complexity Theory	حل المسائل	2	30
الاختبارات	Exam	Exam		2	31
الاختبارات	نظري	Review		2	32

23. تقييم المقرر	
الاختبارات العملي والنظري	
24. مصادر التعلم والتدريس	
Introduction to Theory of Computation Anil Maheshwari Michiel Smid School of Computer Science Carleton University Ottawa Canada.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نفس المذكورة اعلاه	المراجع الرئيسة (المصادر)
INTRODUCTION TO COMPUTER THEORY (Daniel I. A. Cohen)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

50.	اسم المقرر :- برمجة كائنية التوجه	Object Oriented Programming
51.	رمز المقرر	213COOP
52.	الفصل / السنة	2025-2024
53.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
54.	أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
55.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	128
56.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د.رشا حسين علي الأيمل : rashaha2003@coeduw.uobaghdad.edu.iq
57.	اهداف المقرر تعريف الطالب بكيفية البرمجة باستخدام لغة جافا وحل المشاكل بطريقة رياضية وفق خوارزمية محددة لكل مشكلة وتطبيق ذلك عمليا وايضا التعرف على اهم امكانيات البرمجة كائنية التوجه	
	اهداف المادة الدراسية	1- كيفية البرمجة باستخدام لغة جافا

2- حل المشكلات وفق خوارزميات محددة
3- كيفية استخدام امكانيات البرمجة كائنية التوجه

58. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

59. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاختبارات	نظري وعلمي	Introduction to JAVA	History of Java , The Java Programming ,Language, Running Programs in Java	4	1
الاختبارات	نظري وعلمي	Write Simple Java Program	The Java Platform , Java Program Execution, Types of Java Programs, Writing Simple Application	4	2
الاختبارات	نظري وعلمي	Solving Homework	Writing Simple Applet, Data Types, Final Variables	4	3
الاختبارات	نظري وعلمي		Binary Arithmetic Operators, Unary Arithmetic ,Operators, Relational and Conditional Operators	4	4
الاختبارات	نظري وعلمي	Print Statement		4	5
الاختبارات	نظري وعلمي	If and for Statements	Shift and Logical Operators,	4	6
الاختبارات	نظري وعلمي	Switch Statement	Shortcut Assignment Operators	4	7

الاختبارات	نظري وعلمي	While and do while Statements	if/else Statements, The switch Statement	4	8
الاختبارات	نظري وعلمي	Break and continue Statements	The while and do-while Statements	4	9
الاختبارات	نظري وعلمي	Break and continue Statements	The for Statement, The break Statement	4	10
الاختبارات	نظري وعلمي	Break and continue Statements	The continue Statement	4	11
الاختبارات	نظري وعلمي	Solving Problems		4	12
الاختبارات	نظري وعلمي	Solving Problems	Declaring Classes	4	13
الاختبارات	نظري وعلمي	Solving Problems	Member Variables and Methods	4	14
الاختبارات	نظري وعلمي	Solving Problems	Class Constructors	4	15
الاختبارات	نظري وعلمي	Solving Problems	Creating Objects, Declaring a Variable to refer to an Object	4	16
الاختبارات	نظري وعلمي		عطلة نصف السنة	4	17
الاختبارات	نظري وعلمي	Instantiating a Class, Initializing an Object, Using Objects, Referencing an Object's Variable,	Instantiating a Class, Initializing an Object, Using Objects, Referencing an Object's Variable,	4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	Using Constructors		4	19
الاختبارات	نظري وعلمي	Application the	Calling an Object's	4	20

		Theoretical Text	Methods, Cleaning Up Unused Objects, The Garbage Collector, Finalization		
الاختبارات	نظري وعلمي	Application the Theoretical Text	Using Methods, Static Methods, Argument Promotion and Casting	4	21
الاختبارات	نظري وعلمي	Application the Theoretical Text	Scope of Declaration Method, Overloading	4	22
الاختبارات	نظري وعلمي	Declaration and Creation, Using Arrays, The Enhanced for statement	Declaration and Creation, Using Arrays, The Enhanced for statement	4	23
الاختبارات	نظري وعلمي			4	24
الاختبارات	نظري وعلمي	Application the Theoretical Text		4	25
الاختبارات	نظري وعلمي	Passing Arrays to Methods, Multidimensional Arrays	Passing Arrays to Methods, Multidimensional Arrays	4	26
الاختبارات	نظري وعلمي	Application the Theoretical Text	Application the Theoretical Text	4	27
الاختبارات	نظري وعلمي	Application the	Variable-Length	4	28

		Theoretical Text	Argument List		
الاختبارات	نظري وعملي	Application the Theoretical Text	this Reference	4	29
الاختبارات	نظري وعملي	Application the Theoretical Text	Composition, Enumeration	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	Application the Theoretical Text	Superclass and Subclass	4	31
الاختبارات	نظري وعملي	Application the Theoretical Text	Constructors and Finalizers in Subclasses	4	32

60. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

61. مصادر التعلم والتدريس

4- Teach Yourself JAVA in 21 Days , Laura Lemay Charles L. Perkins. 5- Head First Java" by Kathy Sierra and Bert Bates 6- Java: A Beginner's Guide" by Herbert Schildt	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Java Concurrency in Practice" by Brian Goetz et al. 2- Java: The Complete Reference" by Herbert Schildt 3- Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship" Robert C. Martin 4- Java Performance: The Definitive Guide" by Scott Oaks	المراجع الرئيسية (المصادر)
نفس المذكورة اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الإلكترونية

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

نموذج وصف المقرر

62. اسم المقرر	
هيكل بيانات Data Structure	
63. رمز المقرر	
215 CDAS	
64. الفصل / السنة	

الثانية	
65. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
66. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
160	
68. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.إيمان إسماعيل حامد الأيميل : iman.hamid@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
69. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تأهيل الطلاب بأهمية البيانات للحصول على المعلومات من خلال التحكم في توزيع البيانات والتعرف على طبيعة وبناء الذاكرة الرئيسية بشكل معين، وبناء واسترجاع البيانات من برامج قوية وتمكين مبرمجة بطرق مبتكرة الإبداع في كتابة البرامج والمهل الزمنية القصيرة وتخزين واسترجاع البيانات من الذاكرة
70. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Learn data structures	Introduction ,Benefits ,Types of data structure. How to select the suitable data structure.	نظري وعلمي	الاختبارات
2	4	Learn arrays	Representation element in one and two dimensional array.	نظري وعلمي	الاختبارات
3	4	Programs of arrays in c++	Representation element in array with structures .	نظري وعلمي	الاختبارات
4	4	Programs of stack algorithms in c++	Stack: definition, operations, and algorithms	نظري وعلمي	الاختبارات
5	4	stack record implementation	Array representation of stack	نظري وعلمي	الاختبارات

		record implementation of stack			
الاختبارات	نظري وعلمي	Queue: definition, operations, and algorithms	Queue: definition, operations, and algorithms	4	6
الاختبارات	نظري وعلمي	Array representation of Queue	Array representation	4	7
الاختبارات	نظري وعلمي	record implementation of Queue	Programs of queue algorithms in c++	4	8
الاختبارات	نظري وعلمي	Circular queue: definition, operations, and algorithms	Circular queue: definition, operations, and algorithms	4	9
الاختبارات	نظري وعلمي	Array representation of Circular Queue	Array representation of Circular Queue	4	10
الاختبارات	نظري وعلمي	record implementation of Circular	Programs of circular queue algorithms in	4	11

		Queue	c++		
الاختبارات	نظري وعلمي	Linked structures: sequential & dynamic Storage Allocation		412	
الاختبارات	نظري وعلمي	Linked list: definition, operations, and algorithms	Linked list: definition, operations, and algorithms	413	
الاختبارات	نظري وعلمي	Linked Stack & Queue. Double linked list	Linked Stack & Queue. Double linked list	414	
الاختبارات	نظري وعلمي	Half – Year Break	Programs of linked list algorithms in c++	415	
الاختبارات	نظري وعلمي	Graph: -Directed graph - Undirected graph	Directed and undirected graph	416	
			Half – Year	417	

			Break		
			Half – Year Break	4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	Types of trees.	trees	4	19
الاختبارات	نظري وعلمي	Tree traversing.	trees	4	20
الاختبارات	نظري وعلمي	Tree representation: -General tree -Binary tree	trees	4	21
الاختبارات	نظري وعلمي	tree transformations.	Trees	4	22
الاختبارات	نظري وعلمي	Representation of arithmetic expression using binary tree.	binary tree	4	23
الاختبارات	نظري وعلمي	Binary search tree.	Binary search tree	4	24
الاختبارات	نظري وعلمي	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, and	Sorting algorithms	4	25

		quick sort.			
الاختبارات	نظري وعلمي	Searching algorithms: sequential & binary search.	Searching algorithms	4	26
الاختبارات	نظري وعلمي	Different examples & programs for all data structure.	Programs of sorting algorithms in c++	4	27
الاختبارات	نظري وعلمي	Review	Programs of searching algorithms in c++	4	28
الاختبارات	نظري وعلمي	review	Review	4	29
الاختبارات	نظري وعلمي	review	Review	4	30
الاختبارات	نظري وعلمي	review	Review	4	31
الاختبارات	نظري وعلمي	review	Review	4	32
71. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
72. مصادر التعلم والتدريس					
1- Issam Alsafar, Data structure, alsafeer, 2001			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
2- Lectures of Data Structures With C++, by Lecturer					
3- Lectures of Data Structures from internet					

Data Structures Using C and C++ (2nd Edition) 2nd Edition -4	
نفس المذكورة اعلاه	المراجع الرئيسية (المصادر)
نفس المذكورة اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر
	تحليل عددي
74.	رمز المقرر
	CAN 214
75.	الفصل / السنة
	الثانية
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/11/10
77.	أشكال الحضور المتاحة
	سنة كاملة
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	160
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. صبا نوري مجيد الأيميل : saba.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq
80.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	دراسة الطرق العددية مستخدمين برنامج الماتلاب.....
	• •
81.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تقديم المحاضرة, المناقشة, حل التمارين, الامتحان اليومي, الامتحان الشهري, تقارير في مواضيع يختارها الطالب.
--------------	---

بنية المقرر					
-------------	--	--	--	--	--

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	مقدمة عن الاخطاء العددية	مصادر الاخطاء تعاريف وانواع الاخطاء (الفصل الاول)	نظري و عملي	الاختبارات
2	4	مسائل وامثلة	الفارزة السائبة	نظري و عملي	الاختبارات
3	4	مسائل وامثلة	الخطاء المطلق والخطاء النسبي للفارزة السائبة	نظري و عملي	الاختبارات
4	4	مسائل وامثلة	حل المعادلات غير الخطية(الفصل الثاني) باستخدام الرس	نظري و عملي	الاختبارات
5	4	حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	طريقة التنصيف	نظري و عملي	الاختبارات
6	4	حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	طريقة الموقع الكاذب	نظري و عملي	الاختبارات
7	4	حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	طريقة النقطة الثابتة التكرارية	نظري و عملي	الاختبارات
8	4	حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	طريقة نيوتن رافسون	نظري و عملي	الاختبارات
9	4	المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	منظومة المعادلات الخطية والمصفوفات (الفصل الثالث)	نظري و عملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري و عملي	حل منظومة معادلات خطية باستخدام طريقة كاوس - نيوتن التقديمية	مقدمة	4	0
الاختبارات	نظري و عملي	حل منظومة معادلات خطية باستخدام طريقة كاوس - نيوتن التراج	حل منظومة معادلات خطية	4	1
الاختبارات	نظري و عملي	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة كاوس-جوردن	حل منظومة معادلات خطية	4	2
الاختبارات	نظري و عملي	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة جاكوبي	حل منظومة معادلات خطية	4	3
الاختبارات	نظري و عملي	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة كاوس-سيدل	حل منظومة معادلات خطية	4	4
الاختبارات	نظري و عملي	امتحان الفصل الاول للعام الدراسي	حل منظومة معادلات خطية	4	5
الاختبارات	نظري و عملي	عطلة نصف السنة		4	6
الاختبارات	نظري و عملي	مقدمة عن الاستكمال والاندراج العددي(الفصل الرابع)	مقدمة	7	
الاختبارات	نظري و عملي	الاندراج والاستكمال طريقة لاكرانج	حل المسائل والامثلة	4	8
الاختبارات	نظري و عملي	جدول الفروقات والمؤثرات التقديمية والخلفية	حل المسائل والامثلة	4	9
الاختبارات	نظري و عملي	طريقة نيوتن التقديمية - والتراجعية بالاستكمال	حل المسائل والامثلة	4	0
الاختبارات	نظري و عملي	طريقة نيوتن للفروقات النسبية بالاستكمال	حل المسائل والامثلة	4	1
الاختبارات	نظري و عملي	الاشتقاق العددي باستخدام جدول الفروقات التقديمية والتراجعية	حل المسائل والامثلة	4	2
الاختبارات	نظري و عملي	الاشتقاق العددي باستخدام طريقة الفروق المركزية والفروق التقديمية	الفصل الخامس	4	3
الاختبارات	نظري و عملي	المنتھية	حل المسائل والامثلة	4	4
الاختبارات	نظري و عملي	طريقة شبه المنحرف للتكامل العددي	حل المسائل والامثلة	4	5
الاختبارات	نظري و عملي	طريقة سمبسون 1/3 وسمبسون 3/8 للتكامل العددي	حل المسائل والامثلة	4	6
الاختبارات	نظري و عملي	مقدمة عن حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية جبريا /المعادلات	حل المسائل والامثلة	4	7
الاختبارات	نظري و عملي	التفاضلية القابلة للانفصال	حل المسائل والامثلة	4	8
الاختبارات	نظري و عملي	حل المعادلات التفاضلية بطريقة متسلسلة تايلور	حل المسائل والامثلة	4	9
الاختبارات	نظري و عملي		حل المسائل والامثلة	4	

012	حل المسائل والامثلة	حل المعادلات التفاضلية بطريقة اويلر حل المعادلات التفاضلية بطريقة رنكا-كوتا امتحان الفصل الثاني للعام الدراسي	نظري و عملي	الاختبارات
82. تقييم المقرر				
50 درجة سعي سنوي = 30 امتحان نظري + 5 تقرير + 15 امتحان عملي الدرجة النهائية = 50 سعي + 50 درجة امتحان نهاية السنة (40 دفتر + 10 عملي) الدرجة النهائية = 100				
83. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)		1- Thomas G. calculus and analytic geometry (2010) 2- Mathew J.h(1999) numerical method using matlab prentice hall . 3- Applied numerical method with matlab (steven c.chapra) 2008. 4- Applied numerical method with matlab (laurene v.gausett (2010) 5- التحليل الهندسي والعددي التطبيقي (الدكتور المهندس حسن مجيد) 1990		
المراجع الرئيسية (المصادر)		نفس المذكورة سابقا		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالإضافة الدروس التفاعلية الإلكترونية و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني		

نموذج وصف المقرر

84.	اسم المقرر	
	تحليل نظم وقواعد البيانات	System Analysis and Database
85.	رمز المقرر	
		217CSA
86.	الفصل / السنة	
	الثانية	
87.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
		2024/11/10
88.	أشكال الحضور المتاحة	
	سنة كاملة	
89.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
		128
90.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: إيناس مظفر جميل	الأيمل : enasm.j@coeduw.uobaghdad.edu.iq
91.	اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية				Learn the students	
				• The principle of system analysis and design. • The concept of database systems. • How can manage and design database systems.	
92. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		-المحاضرات النظرية والتطبيق العملي - التعليم الالكتروني (الصف الالكتروني) التسجيلات الفيديوية والواجبات والتقارير الالكترونية.			
93. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Introduction to System Analysis and Design- Access 2007:explain interfaces &elements	Introduction to System Analysis and Design- Access 2007:explain interfaces &elements	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	The life cycle of the system Software	The life cycle of the system: analysis and design	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	The life cycle of the system Software	coding, testing, implementation and Maintenance	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	DFD , ERD	System Design and Modelling	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعلمي	Data Modeling : Entity- Relationship Model (ER Model) , Relationships- Create table (relation), Properties of the attributes & control data fields(attributes)	Represent data by (ER Model)- -Create table (relation), Properties of the attributes & control data fields(attributes)	4	5
الاختبارات	نظري وعلمي	Converting ER models to relational database- Creating the relationship with its type (one to one- one to many- many to many)	Converting ER models to relational database- Creating the relationship with its type (one to one- one to many- many to many)	4	6
الاختبارات	نظري وعلمي	Enhanced Entity Relationship Model (EER Model)	Enhanced Entity Relationship Model (EER Model)	4	7
الاختبارات	نظري وعلمي	Exam	Exam	4	8
الاختبارات	نظري وعلمي	Keys Fields - Creating the queries, Queries and criteria	Types of Keys and apply- Creating the queries, Queries and criteria	4	9
الاختبارات	نظري وعلمي	Introduction to Databases and File system, Purpose of database system	File System & Database System	4	10
الاختبارات	نظري وعلمي	DBMS	DBMS	4	11
الاختبارات	نظري وعلمي	Database System Concepts: Schema and Instance, Data abstraction,	Database System Concepts: Schema and Instance, Data abstraction,	4	12

		Data Independence-Forms: control add a picture or object	Data Independence-Forms: control add a picture or object		
الاختبارات	نظري وعلمي	Data Model	Data Model	4	13
الاختبارات	نظري وعلمي	An overview to relational databases : properties attributes, tuple, and domains- Report: creating ,modifying	An overview to relational databases : properties attributes, tuple, and domains - Report: creating ,modifying	4	14
الاختبارات	نظري وعلمي	Integrity Rules and Constraints- Apply Macro	Integrity Rules and Constraints- Apply Macro	4	15
الاختبارات	نظري وعلمي	Exam	Exam	4	16
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	4	17
الاختبارات	نظري وعلمي	An overview to normalization and problems of redundancy	An overview to normalization and problems of redundancy	4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	Functional dependencies	Functional dependencies	4	19
الاختبارات	نظري وعلمي	The three normalization forms 1nf,2nf,3nf	Convert the un normalization table to normalization table	4	20
الاختبارات	نظري وعلمي	The applying the three normalization forms	The applying the three normalization forms	4	21
الاختبارات	نظري وعلمي	The properties of the ACID - Test	The properties of the ACID - Test	4	22
الاختبارات	نظري وعلمي	Structured Query Language (SQL): DDL, DML,DCL	SQL in access 2007: explain interface & elements, SQL view	4	23

الاختبارات	نظري وعلمي	Exam		4	24
الاختبارات	نظري وعلمي	Creating tables and inserting records	Implementation of SQL	4	25
الاختبارات	نظري وعلمي	Deleting, copy and updating records	Implementation of SQL	4	26
الاختبارات	نظري وعلمي	Retrieving records(the select statement- order)	Implementation of SQL	4	27
الاختبارات	نظري وعلمي	Filtering retrieved records (where clause)	Implementation of SQL	4	28
الاختبارات	نظري وعلمي	SQL NULL Values, Comparison Operators	Implementation of SQL	4	29
الاختبارات	نظري وعلمي	SQL Functions, GROUP BY , SQL HAVING CLAUSE	Implementation of SQL	4	30
الاختبارات	نظري وعلمي	DDL, SQL Sub Queries	Implementation of SQL	4	31
الاختبارات	نظري وعلمي	Exam		4	32

DDL, SQL Sub Queries		94. تقييم المقرر
Exam		توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

95. مصادر التعلم والتدريس	
Introduction to DataBase System, C.J.,2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Howard Gould," Systems Analysis and Design", 1st Ed. ebooks at bookboon.com, 2016. 2- Ramez Elmasri and Shamkant B. Navathe, " Fundamentals of Database Systems", 6th Ed., Addison – Wesley, 2011. 3- SQL for Microsoft access, Cecelia L.	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الإلكترونية و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

96.	اسم المقرر
معمارية الحاسبة	Computer Architecture
97.	رمز المقرر
212CCA	
98.	الفصل / السنة
الثاني (2023 – 2024)	
99.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10	
100.	أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية	
101.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
128 ساعة	
102.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. رعد كاظم عبد الحسن raghad.k@coeduw.uobaghdad.edu.iq

103. اهداف المقرر

تركيب المعالج المايكروبي وعلاقته مع اجزاء الحاسبة
الاخرى، تعلم البرمجة باللغة التجميعية للمعالج 8086

104. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة , الامتحان , المناقشة , استخدام البور بوينت والانترنت

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Emulator 8086 Learning	Bus system(address, data, control)	نظري وعلمي	الاختبار التحصيلي
2	4	Emulator 8086 Learning	Bus cycle	نظري وعلمي	

	نظري وعلمي	Fetch and execute	Emulator 8086 Learning	4	6
	نظري وعلمي	Memory organization	Emulator 8086 Learning	4	3
	نظري وعلمي	Addressing modes	Emulator 8086 Learning	4	4
	نظري وعلمي	Exam		4	5
	نظري وعلمي	Addressing modes	Emulator 8086 Learning	4	6
	نظري وعلمي	8086 software model	Programming Introduction	4	7
	نظري وعلمي	General & special purpose registers	Programming Introduction	4	8
	نظري وعلمي	Transfer instructions	Programming Introduction	4	9
	نظري وعلمي	Arithmetic instructions	Program executing	4	10
	نظري وعلمي	Arithmetic instructions	Program executing	4	11
	نظري وعلمي	Logical instructions	Program executing	4	12
	نظري وعلمي	Shift & rotate Instructions	Program executing	4	13
	نظري وعلمي	Exam			14
	نظري وعلمي	عطلة نصف السنة			15
		عطلة نصف السنة			16

		Flag register instructions	Program executing	4	17
	نظري وعلمي	Control transfer	Program executing	4	18
	نظري وعلمي	Unconditional and Conditional jump Instructions	Program executing	4	19
	نظري وعلمي	Programming Examples	Program executing	4	20
	نظري وعلمي	Stack principles	Program executing	4	21
	نظري وعلمي	Stack instructions	Program executing	4	22
	نظري وعلمي	Programming Examples	Program executing	4	23
	نظري وعلمي	Exam		4	24
	نظري وعلمي	Principles of interrupt	Program executing	4	25
	نظري وعلمي	Interrupt instructions	Program executing	4	26
	نظري وعلمي	I/O port instructions	Program executing	4	27
	نظري وعلمي	Memory H/w Organization	Program executing	4	28
	نظري وعلمي	Exam		4	29
	نظري وعلمي	Reports discussion	Program executing	4	30
	نظري وعلمي	Introduction	Emulator 8086 Learning	4	31
	نظري وعلمي	Bus system(address,	Emulator 8086	4	32

		data, control)	Learning		
					11.تقييم المقرر
الانشطة الصفية (10 درجات) , الانشطة اللاصفية (10 درجات) , الامتحانات (20 درجة) المواظبة على حضور المحاضرات (10 درجات) , الامتحان النهائي (50 درجة)					
12.مصادر التعلم والتدريس					
The 8086 Microprocessors Architecture, software and interfacing techniques By: Walter A. Triebel -The 8086/8088 MPU, Architecture, programming and interfacing BY: Barry B. Brey					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ..)					
برنامج الاميوليتز					
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل					

ملزمة طرائق تدريس الحاسوب اعداد استاذة المادة
أ.د.حنان حسن مجيد

على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	ب - المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

41. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
42. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
43. اسم / رمز المقرر	ادارة وتعليم ثانوي Adminstration &Secondary 218CASE Education
44. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
45. الفصل / السنة	الثانية
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10

48. أهداف المقرر

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم الإدارة التربوية	مفهوم الإدارة التربوية	نظري	الاختبارات
2	2	تطور الإدارة طبيعتها أهميتها	تطور الإدارة طبيعتها أهميتها	نظري	الاختبارات
3	2	عناصر الإدارة التربوية	عناصر الإدارة التربوية	نظري	الاختبارات
4	2	نظريات الإدارة - النظريات الكلاسيكية	نظريات الإدارة - النظريات الكلاسيكية	نظري	الاختبارات
5	2	خصائص ومبادئ الإدارة التعليمية	خصائص ومبادئ الإدارة التعليمية	نظري	الاختبارات
6	2	وظائف (مهام) الإدارة التعليمية التخطيط	وظائف (مهام) الإدارة التعليمية التخطيط	نظري	الاختبارات
7	2	التنظيم والاتصال والحوافز في الإدارة التعليمية	التنظيم والاتصال والحوافز في الإدارة التعليمية	نظري	الاختبارات
8	2	الإدارة المدرسية مفهومها وأهدافها	الإدارة المدرسية مفهومها وأهدافها	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	انماط الادارة المدرسية	انماط الادارة المدرسية	2	9
الاختبارات	نظري	مهام ومسؤوليات الادارة المدرسية	مهام ومسؤوليات الادارة المدرسية	2	10
الاختبارات	نظري	الكفايات اللازمة لمدير المدرسة	الكفايات اللازمة لمدير المدرسة	2	11
الاختبارات	نظري	مهام مدير المدرسة	مهام مدير المدرسة	2	12
الاختبارات	نظري	المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة	المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة	2	13
الاختبارات	نظري	القيادة	القيادة	2	14
الاختبارات	نظري	نظريات القيادة	نظريات القيادة	2	15
الاختبارات	نظري	الادارة الصفية في العملية التعليمية	الادارة الصفية في العملية التعليمية	2	16
الاختبارات	نظري	تعريف التعليم الثانوي	تعريف التعليم الثانوي	2	17
الاختبارات	نظري	اهداف المرحلة الثانوية	اهداف المرحلة الثانوية	2	18
الاختبارات	نظري	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية	2	19
الاختبارات	نظري	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	المستحدثات التربوية في التعليم الثانوي	2	20
الاختبارات	نظري	نظام المدارس الثانوية في العراق	نظام المدارس الثانوية في العراق	2	21
الاختبارات	نظري	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي	بعض تجارب دول العالم في التعليم الثانوي	2	22
الاختبارات	نظري	صفات المدرس الثانوي	صفات المدرس الثانوي	2	23

الاختبارات	نظري	مفهوم الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف التربوي	2	24
الاختبارات	نظري	اهداف ووظائف الاشراف التربوي	اهداف ووظائف الاشراف التربوي	2	25
الاختبارات	نظري	اسس الاشراف التربوي	اسس الاشراف التربوي	2	26
الاختبارات	نظري	انواع الاشراف التربوي	انواع الاشراف التربوي	2	27
الاختبارات	نظري	الاشراف التصحيحي, الاستبدادي	الاشراف التصحيحي, الاستبدادي	2	28
الاختبارات	نظري	الاشراف الديمقراطي, والجماعي	الاشراف الديمقراطي, والجماعي	2	29
الاختبارات	نظري	تطور مفهوم الاشراف ومميزاته	تطور مفهوم الاشراف ومميزاته	2	30
الاختبارات	نظري	اساليب الاشراف :الفردية الصفية الجماعية	اساليب الاشراف :الفردية الصفية الجماعية	2	31
الاختبارات	نظري	مواصفات اختيار المشرف	مواصفات اختيار المشرف	2	32

32. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
--	--

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لجنة قطاعية	

49. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
50. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
51. اسم / رمز المقرر	علم نفس نمو 216CGP Growth Psychology
52. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
53. الفصل / السنة	الثانية

54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
56. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : النمو، النمو الاجتماعي ، النمو الخلقي التنشئة الاجتماعية ،التطور الخلق ن التطور العقل ،التطور الانفعال/ المراهقة 2-تزود الطالبات بالمعلومات حول : ماهة النمو ، مراحل الحاة ، مناهج البحث ف علم فس النمو ،العوامل المؤثرة ف النمو والتنشئة الاجتماعية واهم ثها ف النمو ، تطور مفهوم التراث ،انماط السلوك الاجتماع ،مراحل التطور العقل ، عوامل التطور الانفعال ، المراهقة وكل ما تعلق بهاز	

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- أن يتعرف الانسان على النمو الانساني وخصائصه أ2- أن يتعرف الطالب على النمو الانساني ومميزاته الجسمية والعقلية والانضباطية أ3- أن يتعرف الطالب على العوامل امؤثرة بالنمو الانساني أ4- أن يتعرف الطالب على معنى التطور العقلي والانفعالي أ5- أن يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة ومشكلاتها أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية قدرة الطالب على تنمية المهارات الخاصة بعلم نفس النمو ب2- تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاطات ب3 – تنمية مهارة الطالب على فهم مرحلة الطفولة وومتطلباتها والتعامل معها ب4- تنمية مهارة الطالب على فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2- الاستنتاج ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مدرس د2-مرشد تربوي د3- د4-

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مفردات علم نفس النمو	مفردات علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
2	2	مدخل الى علم نفس النمو	مدخل الى علم نفس النمو	نظري	الاختبارات
3	2	تعريف علم نفس النمو واهدافه	تعريف علم نفس النمو واهدافه	نظري	الاختبارات
4	2	اهمية دراسة النمو	اهمية دراسة النمو	نظري	الاختبارات
5	2	معنى النمو	معنى النمو	نظري	الاختبارات
6	2	النمو والنضج والتطوير	النمو والنضج والتطوير	نظري	الاختبارات
7	2	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
8	2	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	المبادئ والقوانين العامة للنمو التطوير	نظري	الاختبارات
9	2	مراحل النمو	مراحل النمو	نظري	الاختبارات
10	2	مظاهر النمو	مظاهر النمو	نظري	الاختبارات
11	2	العوامل المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو	نظري	الاختبارات
12	2	الوراثة	الوراثة	نظري	الاختبارات
13	2	الغدد	الغدد	نظري	الاختبارات
14	2	البيئة	البيئة	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	الغذاء	الغذاء	2	15
الاختبارات	نظري	العوامل الاخرى	العوامل الاخرى	2	16
الاختبارات	نظري	مرحلة الطفولة	مرحلة الطفولة	2	17
الاختبارات	نظري	مرحلة المهد والرضاعة	مرحلة المهد والرضاعة	2	18
الاختبارات	نظري	مطالب النمو في مرحلة الرضاعة العظام	مطالب النمو في مرحلة الرضاعة العظام	2	19
الاختبارات	نظري	مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المبكرة	2	20
الاختبارات	نظري	مرحلة الطفولة المتوسطة	مرحلة الطفولة المتوسطة	2	21
الاختبارات	نظري	مرحلة الطفولة المتأخرة	مرحلة الطفولة المتأخرة	2	22
الاختبارات	نظري	دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية للطفل	دور المؤسسات الاجتماعية التنشئة الاجتماعية للطفل	2	23
الاختبارات	نظري	التنمية الاجتماعية	التنمية الاجتماعية	2	24
الاختبارات	نظري	الاسرة	الاسرة	2	25
الاختبارات	نظري	تأثير جماعة الاقران	تأثير جماعة الاقران	2	26
الاختبارات	نظري	المدرسة	المدرسة	2	27
الاختبارات	نظري	تأثير وسائل الاعلام في التنشئة	تأثير وسائل الاعلام في التنشئة	2	28
الاختبارات	نظري	مرحلة المراهقة المبكرة	مرحلة المراهقة المبكرة	2	29
الاختبارات	نظري	مرحلة المراهقة المتوسطة والمتأخرة	مرحلة المراهقة المتوسطة والمتأخرة	2	30
الاختبارات	نظري	بعض مشكلات المراهقة	بعض مشكلات المراهقة	2	31
الاختبارات	نظري	مراجعة عامة بالمادة	مراجعة عامة بالمادة	2	32

36. البنية التحتية

1- الكتب المقررة	كتب المقرر
------------------------	------------

	المطلوبة
ورش عمل, استخدام الدوريات والانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر (ر
علم نفس الطفولة والمراهقة	ا- الكتب والمراج ع التي يوصى بها) المجالات العلمية , التقارير (....,
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	ب - المراجع الالكترو نية, مواقع الانترنت ت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
----------------------	----------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
C EL 220
3. الفصل / السنة
الثانية

4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
12 \ عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.حنان عباس حسين	
8. اهداف المقرر	
1. تنمية قابلية الطالبات على التكلمك باللغة الانكليزية 2. فهم القطع ومعرفة معانيها 3. تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الكتاب Headway plus Pre-Intermediate Student's Book الاستعانة بالشرح الاليكتروني عن طريق إنشاء صف اليكتروني لاعادة شرح المادة للطالبات اذا اقتضى الامر	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Chapter one	Getting to know you	نظري	الاختبارات
2	1	Chapter two	The way to live	نظري	الاختبارات
3	1	Chapter three	It all went wrong	نظري	الاختبارات
4	1		Let's go shopping!	نظري	الاختبارات
5	1	Chapter four	What do you want to do	نظري	الاختبارات
6	1	Chapter five	Tell me! What's it like?	نظري	الاختبارات
7	1	Chapter six	Fame	نظري	الاختبارات
8	1	Chapter seven	Getting to know you	نظري	الاختبارات
9	1	Chapter eight	If Clauses	نظري	الاختبارات
10	1	Chapter nine	Passive voice	نظري	الاختبارات
11	1	Chapter ten	expressions	نظري	الاختبارات
12	1	Chapter eleven	conversation	نظري	الاختبار ا ز
11. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Headway plus Pre-Intermediate Student's Book		
المراجع الرئيسية (المصادر)			نفس المذكورة اعلاه		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ
عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وصف المقرر

s	2. التدريسيه
كلية التربية للبنات / جامعة بغداد	3. المؤسسة التعليمية
الحاسوب	4. القسم العلمي / المركز
CTBC/ 219 المنهج والكتاب المدرسي	5. اسم / رمز المقرر
سنة دراسية	6. أشكال الحضور المتاحة
الصف الثاني	7. الفصل / السنة
64 ساعة	8. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2024/11/10	9. تاريخ إعداد هذا الوصف
	10. أهداف المقرر
يهدف المقرر الدراسي الى تعريف الطالبة على كل ما يتعلق بالمناهج الدراسيه من حيث مفهوم المنهج و	

اسس بنائه اوانواع المناهج الدراسيه وعلاقة المنهج الدراسي بالعومله بالاظافه الى كيفية تقويمه والى
كيفية اعداد الكتاب المدرسي الجيد مع تحليل وتقويم نماذج من كتب الحاسبات والرياضيات والفيزياء
الدراسية.

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية : تزويد الطالبات بالفاهيم ذات علاقه ب : أ1- المنهج الدراسي أ2-اسس بناء المناهج الدراسية أ3- انواع المناهج الدراسية أ4-علافة المناهج الدراسية بالعولمة أ5- تقويم المنهج الدراسي أ6- الكتاب المدرسي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - صياغة أهداف تدريس الحاسبات ب2 - تقويم كتب الحاسوب المنهجية ب3 - تحليل كتب الحاسوب وفق معايير الكتب الجيدة ب4- تحليل وتقييم كتب الرياضيات
طرائق التعليم والتعلم
المحاضره و الاستجواب , المناقشه , الانشطه الصفيه واللاصفيه , استخدام الانترنت , خارطة المفاهيم اعداد التقارير
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيليه الموضوعيه والمقاله , اعداد التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :تنمية الميل نحو: ج1-تدريس منهج الحاسوب ج2-تقويم الكتب المنهجيه الدراسيه ج3-تنميين ضروره تحليل كتب الحاسوب ج4- استخدام الحاسوب والانترنت
طرائق التعليم والتعلم

استخدام الأنشطة الصفية واللاصفية استخدام المناقشة والاستجواب					
39. بنية المقرر					
طرائق التقييم					
الاختبارات المقالية والموضوعية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- كتابة التقارير العلمية حول تحليل كتب الحاسوب المنهجية د2- استخدام الحاسوب والانترنت في التدريس د3- استخدام معايير الكتاب المدرسي الجيد د4- الاطلاع على أحدث مصادر المناهج الدراسية					
2 اسبوع	1	يعرف المنهج الدراسي	مفهوم المنهج	المناقشة	اختبار تحصيلي

اختبار تحصيلي	المناقشة	مفاهيم اساسيه في المنهج	يميز بين المفهوم القديم والحديث	1	
اختبار تحصيلي	المناقشة	سمات المنهج الجيد	يعدد سمات المنهج الجيد	2	
اختبار تحصيلي	محاضرة	تنظيمات المنهج	يقارن بين التنظيم المنطقي والسايكولوجي	2	1 اسبوع
اختبار تحصيلي	خارطة المفاهيم	اسس بناء المناهج	يذكر مميزات بناء المناهج	4	2 اسبوع
اختبار تحصيلي	الاستجواب	عناصر المنهج	يعدد عناصر المنهج	6	3 اسبوع
اختبار تحصيلي	خارطة المفاهيم	انواع المناهج الدراسية	يصنف المناهج الدراسي يعرف كل نوع من انواع المناهج الدراسية	10	5 اسبوع
اختبار تحصيلي	مناقشة	تقويم المنهج الدراسي	يوضح اجراءات وتقويم المناهج الدراسية	4	2 اسبوع
اختبار تحصيلي	مناقشة	تطوير المنهج الدراسي	يوضح اجراءات وتطوير المناهج الدراسية	4	2 اسبوع
اختبار تحصيلي	محاضرة	المنهج الدراسي والعولمة	يبين علاقة المنهج بالعولمة	2	1 اسبوع

3 اسبوع	6	يبين وظائف الكتاب المدرسي و يعدد خصائص الكتاب المدرسي	الكتاب المدرسي	محاظرة وانترنت	اختبار تحصيلي
4 اسبوع	8	يحلل كتاب الحاسوب و الرياضيات المدرسي	تحليل الكتاب المدرسي	انشطة صفية ولاصفية	اختبار عملي
4 اسبوع	8	يستطيع تقويم الكتاب المدرسي	تقويم الكتاب المدرسي	اعداد التقارير	اختبار تحصيلي
1 اسبوع	2	يستخدم دليل المعلم	دليل المعلم	محاظرة	اختبار نظري

40. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المنهج والكتاب المدرسي , رفيف ناصر علي العيساوي وآخرون , (2012), كلية التربية ابن رشد , جامعة بغداد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ووفقاً لما ورد مع مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2016: 1) المناهج وتطبيقاتها التربوية , محمد مهدي مجيد , (1990), مطبعة جامعة الموصل . 2) المناهج التربوية الحديثة , توفيق احمد مرعي ومحمد محمود الحيلة , (2000), دار المسيرة , عمان . 3) المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق , حسن شحاتة , (1998), مكتبة الدار العربية للكتاب , القاهرة . 4) المنهج الأسس المكونات التنظيمات , احمد حسين اللقاني , (1995), عالم الكتب

القاهرة . (5) المناهج وطرائق التدريس , رحيم يونس كرو (2009), دار دجلة , بغداد.	
ووفقاً لما ورد في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: (1) اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس , محمد السيد علي (2011), دار المسيرة , القاهرة. (2) المناهج التربوية المعاصرة, مروان ابو حوريح, (2006), دار الثقافة للنشر, عمان.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنت www.manahj.edu.iq	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

41. خطة تطوير المقرر الدراسي
1-استخدام التعليم المصغر 2-استخدام رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه ذات العلاقة بتحليل كتب العلوم 3-كتابة التقارير العلمية حول المواضيع ذات العلاقة

وصف المقرر لمادة التربية الرياضية للعام الدراسي 2024-2025

وصف المقرر :

المؤسسة التعليمية : جامعة بغداد / كلية التربية للبنات.

القسم : وحدة الأنشطة الطلابية .

اسم المقررات: اللياقة البدنية ، الالعاب الجماعية (الكرة الطائرة ، كرة السلة،
كرة اليد) ،

المرحلة : الثانية

رمز المقرر : 221 C PhE

العاب الفردية (العاب المضرب تتضمن الريشة الطائرة- كرة المنضدة – التنس الارضي)، العاب القوى ، الحركة الكشفية .

الفصل الدراسي / السنة : الفصل الدراسي الاول والثاني لسنة 2024-2025 .

عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية): ساعة .

عدد الساعات الكلي : 32 ساعة

أهداف المقرر:

- ادارة الوحدة الرياضية وتوظيف التدريسيين بما يساعد على تحقيق الاهداف المحددة والمرسومة.
- التخطيط للجوانب المالية من حيث توفير المستلزمات الرياضية من ادوات وملابس وساحات .
- تحديد وتنظيم مسابقات رياضية لكافة الاقسام داخل الكلية .
- تحديد وتنظيم المسابقات الرياضية التنافسية ومشاركة الكليات المجاورة .
- القدرة على وضع الحلول لحل المشكلات الادارية في الوحدة .

طرائق التعليم والتعلم :

- شرح المادة الدراسية من قبل الكادر التدريسي.
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .
- اعطاء الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات واشراكهم بالنقاش .
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية .
- عمل حلقات نقاشية للطلبة باختيار مواضيع رياضية متنوعة للحصول على معلومات اوسع لجميع الطلبة.
- تعليم الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل .

طرائق التقييم :

- اعطاء درجات للواجبات البيتية المكلفة بها.
- اعطاء درجات للحلقات النقاشية .
- اجراء امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية .

- ممارسة التعليم الذاتي والمستمر في المجال الرياضي وفي الحياة .
- كتابة التقارير وعرضها باستخدام وسائل الاتصالات والتكنولوجيا الحديثة.

مقترحات لتطوير المقررات الدراسية:

- اختيار اكثر الوسائل المشتركة في التعليم واشراك الطلبة بصورة فاعلية في عملية بناء المناهج التعليمية والاستماع الى وجهات النظر .
- تحديد اهداف المناهج لانها تساعد في تحديد المحتوى مع مراعاة التسلسل والتنسيق بين مفردات المادة .
- تشكيل لجان متخصصة للانتقاء الرياضي تقوم بزيارة الاقسام لاختيار النشطين واجراء الاختبارات اللازمة للتحقق من سلامة الطلاب الذين تم انتقائهم وزجهم في البطولات التي تقام .
- إلقاء الضوء على الجانب التطبيقي والعملي بوصفه جانباً مهماً لبناء المعرفة والإدراك عند الطلبة فلا بد من إن يكون مشوقاً ويعرض بوسائل تسهل فهم الطالب ، وتعتمد على المعلومات والمواد المتوافرة ، وتتيح للطلبة اكتساب المعرفة والمهارات الرياضية .
- ضرورة التطبيق العملي للفعاليات الرياضية حيث يسمح للطلاب بالتنوع وحسب حاجاته واهتماماته للاستفادة ايضاً بزجه في الفرق الرياضية.
- الاهتمام بالمباني الرياضية واختيار المواقع ذات المساحات الواسعة التي تساعد على انشاء الملاعب الرياضية لآخذ الدروس فيها والانشطة اللاصفية.
- استحداث قاعات رياضية تخصصية يستطيع التدريسي اعطاء المحاضرات فضلاً عن اجراء البطولات الجامعية .
- تأمين التجهيزات الرياضية والادوات الرياضية لاداء درس التربية الرياضية
- تخصيص يوم رياضي من كل اسبوع يشارك الجميع في ممارسة النشاط الرياضي .
- عرض مباريات لمختلف الالعاب للطلبات مع شرح قانون اللعبة .

- توزيع سيدي خاص بالمباريات للطلّابات لمشاهدة المهارات الاساسية للالعاب والتفكير في كيفية ادائها ثم تطبيقها في المحاضرة العملي .
- عمل اختبارات عملية دورية للطلّابات .

مفردات المقرر الدراسي :

أسم المقرر : الرياضة

- اهمية الرياضة .
- فوائد الرياضة على الصحة العامة .

أسم المقرر: اللياقة البدنية

- عناصر اللياقة البدنية

- التوافق
- المرونة
- القوة العضلية
- السرعة
- التحمل
- الرشاقة
- التوازن
- فوائد اللياقة البدنية وعلاقتها بالصحة العامة .

اسم المقرر: الالعاب الجماعية وتتضمن :

1- لعبة الكرة الطائرة :

❖ (المهارات الاساسية)

- الارسال
- الاستقبال
- الاعداد
- الضرب الساحق
- حائط الصد
- الدفاع عن الملعب
- ❖ قانون اللعبة

2- لعبة كرة السلة :

❖ (المهارات الاساسية)

- مسك الكرة واستلامها
- التحكم في الكرة
- التمرير
- المحاورة
- التصويب
- حركة القدامين الدفاعية

- الحركات الخداعية

❖ قانون اللعبة

3- كرة اليد :

❖ (المهارات الاساسية)

❖ قانون اللعبة

اسم المقرر : الالعب الفردية وتتضمن :

1- الشطرنج :

❖ قانون اللعبة

2- كرة المنضدة :

❖ المهارات الاساسية

- وضع الاستعداد

- مسكة المضرب

- الضربات

- عمل القدمين

❖ قانون اللعبة

3- الريشة الطائرة

- الارسال

- الضربة الامامية

- الضربة الخلفية

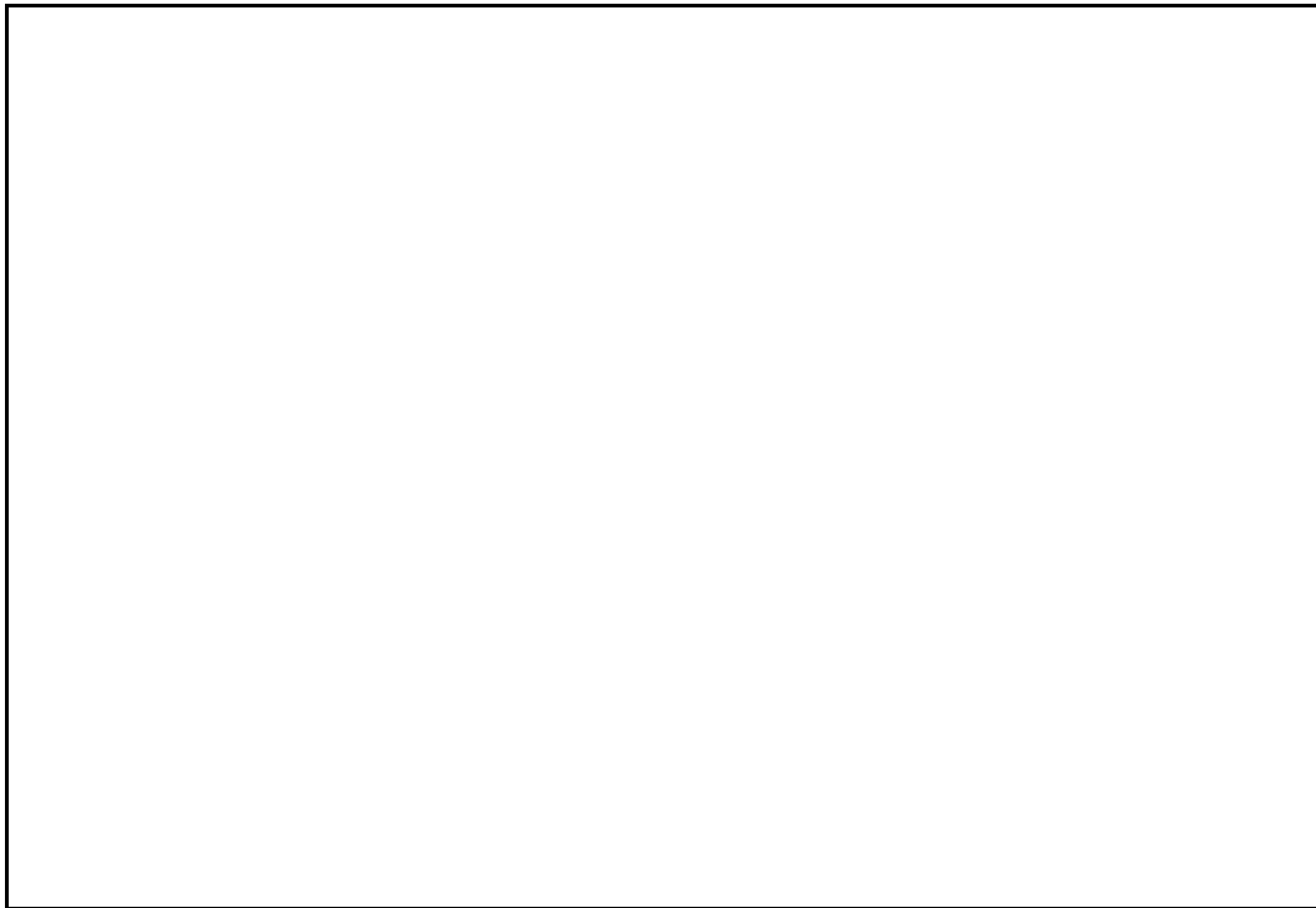
- ضربة الابعاد
- الضربة الساحقة
- القبضة الامامية
- القبضة الخلفية
- ❖ قانون اللعبة

4- التنس الارضي

❖ المهارات الاساسية

- الضربات الاساسية وتشمل :
- الضربات الامامية الارضية
- الضربات الخلفية الارضية
- ضربات الارسال
- الضربات المتقدمة وتشمل :
- الضربات الطائرة
- الضربات المرفوعة المقوسة
- الضربات الساحقة
- الضربات الساقطة

اسم المقرر: الحركة الكشفية



وصف المقرر لمادة التربية الفنية للعام الدراسي (2025- 2024)

م.د. نجاه حسين موسى
وحدة الأنشطة الطلابية

وصف المقرر:

المؤسسة التعليمية : جامعة بغداد / كلية التربية للبنات/ وحدة الأنشطة الطلابية .

اسم المقررات: مادة التربية الفنية .

رمز المقرر : 222 CarE

الفصل الدراسي / السنة : الفصل الدراسي الاول والثاني لسنة 2025-2024 .

عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية): ساعة .

عدد الساعات الكلي : 32 ساعة

أهداف المقرر:

- تنمية مهارات الطالبات من خلال الابتكار والابداع الفني الذي يستخرج من الطالب بالتحضير.
- تنمية روح التعاون من خلال العمل الجماعي الفني وتبادل الخبرات بين الطالبات .
- توزيع الواجبات على شكل مجاميع من الطلبة .
- مواكبة التحديث الى المقررات سنويا وفق المصادر الحديثة والانشطة المقامة بشكل دوري.
- تعزيز الطلبة على موضوعات الفن من خلال دراسة نبذة تاريخية عن تاريخ دوات الفن لتكوين المعرفة لدى المتعلمين .
- تنمية لغة الفن لدى المتعلمين عن طريق استخدام المصطلحات الفنية اثناء وصف وتحليل الفن .

طرائق التعلم :

- توعية المتعلمين بدور الفن بالمجتمع من خلال دراسة اهمية الفن للفرد ، واستخدام اكثر من طريقة في التدريس وخاصة طريقة المناقشة والاستقصاء ، عمل لوحات فنية.
- استعمال الخامات والادوات للتعبير عن الخصائص الفنية من خلال تشكيلها بطريقة فنية .
- السماح للطلبة بالاشتراك في معارض فنية داخل وخارج الجامعة لتوسيع الافق التعبيري لديهم.
- فتح ورش عمل لجميع الاقسام داخل الكلية للتنوع بالافكار.

مفردات المقرر:

- الفن عبر التاريخ.
- نظرة عامة.
- النقطة – الخط.
- الخط.

- طبيعة تكوين الخط.
- انواع الخطوط.
- اتجاهات الخطوط.
- الدلالات التعبيرية لاتجاهات الخطوط.
- الشكل (مدلوله- تعريفه).
- الاسس العامة التي تتحكم في توزيع الاشكال .
- تصنيف الاشكال .
- علاقة الشكل بالضوء واللون.
- الهيئة.
- مقومات البناء التشكيلي في الفراغ.
- سطح اللوحة.

نموذج وصف المقرر

105.	اسم المقرر
	ذكاء اصطناعي Artificial Intelligence
106.	رمز المقرر
	324 CAI
107.	الفصل / السنة
	الثالثة
108.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/11/10
109.	أشكال الحضور المتاحة
	سنة كاملة
110.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	128
111.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. اسراء نافع محمود الأيمل : israa.n@coeduw.uobaghdad.iq
112.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	Introducing students to the basic concepts and techniques of Artificial Intelligence.

• Learning AI by doing it, i.e. developing skills of using AI algorithms for solving practical problems. • To gain experience of doing independent study and research.					
113. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
114. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Prolog programming Language	AI Introduction, Definition, scientific Goals of AI, Intelligent Agent.	نظري وعلمي	الاختبارات
2	4	Write a Program in Prolog Language	AI Applications, Programming, Generic Techniques Development,	نظري وعلمي	الاختبارات
3	4	Family Tree	Logic, Syntax and	نظري	الاختبارات

	و عملي	Semantics, Predicates, Connectives, Constants,			
الاختبارات	نظري و عملي	Functions, Variables and Quantifiers.	Family Tree	4	4
الاختبارات	نظري و عملي	Translating From English to First Order Logic (FOL).	Family Tree	4	5
الاختبارات	نظري و عملي	Exam 1		4	6
الاختبارات	نظري و عملي	Translating From FOL to English, Logic Representation: Horn Clauses, Atomic Sentence, Literal, Clause.	Solving Problems in Prolog	4	7
الاختبارات	نظري و عملي	Production Rule representations.	Solving Problems in Prolog	4	8
الاختبارات	نظري و عملي	Knowledge Representation in Natural Language.	Solving Problems in Prolog	4	9
الاختبارات	نظري و عملي	Equivalences and Rewrite Rules: Commutativity,	Solving Problems in Prolog	4	10

		Associativity			
الاختبارات	نظري وعلمي	Negation, De Morgan's Laws, Contraposition and Other equivalences,	Solving Problems in Prolog	4	11
الاختبارات	نظري وعلمي	Common Identities.	Solving Problems in Prolog	4	12
الاختبارات	نظري وعلمي	Exam 2		4	13
الاختبارات	نظري وعلمي	Unary Predicate: Converting Unary Predicates to Binary Predicates, Skolemization, Unification.	Solving Problems in Prolog	4	14
الاختبارات	نظري وعلمي	Conjunctive Normal Form (CNF).	Solving Problems in Prolog	4	15
الاختبارات	نظري وعلمي	عطلة نصف السنة		4	16
الاختبارات	نظري وعلمي	Resolution	Solving Problems in Prolog	4	17
الاختبارات	نظري وعلمي	Resolution	Solving Problems in Prolog	4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	Semantic Networks,	Solving Problems in	4	19

			Prolog		
الاختبارات	نظري و عملي	Frames, Scripts	Solving Problems in Prolog	4	20
الاختبارات	نظري و عملي	Theory of State Space Search	Solving Problems in Prolog	4	21
الاختبارات	نظري و عملي	Strategies of State Space Search	Solving Problems in Prolog	4	22
الاختبارات	نظري و عملي	Exam 1		4	23
الاختبارات	نظري و عملي	Search Techniques: Depth First Search	Solving Problems in Prolog	4	24
الاختبارات	نظري و عملي	Breadth First Search.	Solving Problems in Prolog	4	25
الاختبارات	نظري و عملي	Heuristic Search: Hill Climbing, Best First Search, A* Algorithm.	Solving Problems in Prolog	4	26
الاختبارات	نظري و عملي	Problem Reduction	Solving Problems in Prolog	4	27
الاختبارات	نظري و عملي	Expert system (ES): Introduction, Architecture, ES's	Solving Problems in Prolog	4	28

		Applications, Machine Learning.			
الاختبارات	نظري وعلمي	Control Strategy: Backward and Forward.	Review	4	29
الاختبارات	نظري وعلمي	Exam2	Exam	4	30
الاختبارات	نظري وعلمي	Review		4	31
الاختبارات	نظري وعلمي	Solving Problem		4	32
115.تقييم المقرر					
الاختبارات العملية والنظري					
116.مصادر التعلم والتدريس					
"Artificial Intelligence Structures and Strategies for Complex Problem Solving", George F. Luger, William A. Stubblefield, 3 rd ED., 1997.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Artificial Intelligence: A modern Approach 3 rd Edition			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	
---	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : رسوم الحاسبة	Computer Graphics
2. رمز المقرر	326 CCG
3. الفصل / السنة	2022
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
5. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	128
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. عفاف بديع جميل الأيمل : afafkaddo@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. أهداف المقرر تعريف الرسوم بالحاسبة ومعالجة الصور المرسومة كوسيلة لتحسين عرض المعلومات المتولدة بالحاسبة للطالب بصورة واضحة	
أهداف المادة الدراسية	1- كيفية الرسم بالحاسبة باستخدام خوارزميات محددة

2- معالجة الصور بالحاسبة				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاختبارات	نظري وعلمي	Introduction to Computer Graphics	- Introduction to Computer Graphics.	4	1
الاختبارات	نظري وعلمي	Drawing Elementary Figure.	Drawing programs -Plotting Point.	4	2
الاختبارات	نظري وعلمي	Bresenham`s Algorithm	Bresenham`s Algorithm. And ready instructions	4	3
الاختبارات	نظري وعلمي	General Bresenham`s Algorithm.	General Bresenham`s Algorithm.	4	4
الاختبارات	نظري وعلمي	Circle Drawing. Circle General	Circle Drawing. And ready instructions.	4	5
الاختبارات	نظري وعلمي	Circle General Bresenham`s Algorithm	Circle General Bresenham`s Algorithm.	4	6
الاختبارات	نظري وعلمي	Circle Drawing by Using Circle Equation	Circle General Bresenham`s Algorithm	4	7
الاختبارات	نظري وعلمي	Two Dimensional Geometric Transformations	Circle Drawing by Using Circle Equation.	4	8

الاختبارات	نظري وعلمي	Rotation. Scaling	Translation. And ready instructions.	4	9
الاختبارات	نظري وعلمي	Reflection. Shearing	Translation. And ready instructions.	4	10
الاختبارات	نظري وعلمي	Matrix Representation of Transformations.	Rotation.	4	11
الاختبارات	نظري وعلمي			4	12
الاختبارات	نظري وعلمي	Rotation. Scaling.	Scaling.	4	13
الاختبارات	نظري وعلمي	Reflection. Shearing.	Reflection.	4	14
الاختبارات	نظري وعلمي	Two Dimensional Viewing Transaction	Shearing.	4	15
الاختبارات	نظري وعلمي	Clipping. Rectangular Clipping	Ready instructions to different shapes	4	16
الاختبارات	نظري وعلمي	Exam.		4	17
		Half-year Break		4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	Line Clipping.	Ready	4	19

		- Simple Visibility	instructions and making project practical.		
الاختبارات	نظري وعلمي	Find Intersection Points. Midpoint Subdivision	Ready instructions and making project practical.	4	20
الاختبارات	نظري وعلمي	Polygon Clipping Algorithm.	Ready instructions and making project practical.	4	21
الاختبارات	نظري وعلمي	Aspect Ratio. Graphics Primitive	Ready instructions and making project practical	4	22
الاختبارات	نظري وعلمي	Normalization Device Coordinates	Ready instructions and making project practical.	4	23
الاختبارات	نظري وعلمي	Three Dimensional Transformations	Ready instructions and making project practical.	4	24
الاختبارات	نظري وعلمي	Rotation. Scaling.	Ready instructions and	4	25

			making project practical.		
الاختبارات	نظري وعلمي	3D Models	3D Models.	4	26
الاختبارات	نظري وعلمي	3D Modeling.	3D Models.	4	27
الاختبارات	نظري وعلمي	3D Modeling Operations.	3D Modeling Operations	4	28
الاختبارات	نظري وعلمي	Usage of 3D Modeling	3D Modeling Operations	4	29
الاختبارات	نظري وعلمي	3D Models Features	3D Modeling Operations	4	30
الاختبارات	نظري وعلمي	The Process of 3D Modeling	Applications in 3D models.	4	31
الاختبارات	نظري وعلمي	3D Models Creating Method	Applications in 3D models.	4	32

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- J.D Foley & A. Dametal , "Introduction to Computer Graphic", Addison-Wesly,1993.
2- D. Hearn & M.P. Baker," Computer Graphics ", 2nd Ed., Prentice-Hall, 1994.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

3- I. Viola, J. Rigau & M. Sbert, “Introduction 4- theory tools for Computer graphics", Morgan & Cbypool publishers, 2009. 2- B.E. Johnson," 3D Modeling and Animation ",design, images& text copyrights©1976-2012. 5- اساسيات الرسم بالحاسوب, للاستاذ الدكتور نضال العبادي , الطبعة الاولى , 2018 .	
1- J.D Foley & A. Dametal , "Introduction to Computer Graphic", Addison-Wesly,1993. 2- D. Hearn & M.P. Baker," Computer Graphics ", 2nd Ed., Prentice-Hall, 1994. 3- I. Viola, J. Rigau & M. Sbert, “Introduction 4- theory tools for Computer graphics", Morgan & Cbypool publishers, 2009.	المراجع الرئيسية (المصادر)

2- B.E. Johnson," 3D Modeling and Animation ",design, images& text copyrights©1976-2012.	
5- اساسيات الرسم بالحاسوب, للاستاذ الدكتور نضال العبادي, الطبعة الاولى , 2018 .	
نفس المذكورة اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عرض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالإضافة الى الد التفاعلية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

117.	اسم المقرر
	هندسة برامجيات Software Engineering
118.	رمز المقرر
	327 CGEP
119.	الفصل / السنة

الثالثة					
120. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/11/10					
121. أشكال الحضور المتاحة					
سنة كاملة					
122. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
128					
123. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ايناس اسماعيل					
124. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			To follow the essential software processes of specification, design, development, verification and validation, and management.		
125. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
126. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الاختبارات	نظري	Computer software	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	2	1
الاختبارات	نظري	Software engineering technique	التعرف على تقنيات هندسة البرمجيات	2	2
الاختبارات	نظري	Solving problems	حل المشاكل للبرمجيات	2	3
الاختبارات	نظري	Introduction to S-E	مقدمة عن هندسة البرمجيات	2	4
الاختبارات	نظري	Process activities	عمليات البرمجيات	2	5
الاختبارات	نظري	Application	تطبيقات	2	6
الاختبارات	نظري	Crisis an horizon	الازمات	2	7
الاختبارات	نظري	Attribute of good software	خصائص البرمجيات	2	8
الاختبارات	نظري	Component of S-E	مكونات	2	9
الاختبارات	نظري	Software of life cycle	دورة حياة البرمجيات	2	10
الاختبارات	نظري	Software development	تطوير البرمجيات	2	11
الاختبارات	نظري	S-E MODEL	نماذج البرمجيات	2	12
الاختبارات	نظري	User requirements	متطلبات المستخدم	2	13
الاختبارات	نظري	System requirements	متطلبات النظام	2	14
الاختبارات	نظري	Interface specification	الواجهات	2	15
الاختبارات	نظري	The software requirements document	وثيقة البرمجيات	2	16

الاختبارات	نظري	Feasibility study	دراسة الجدوى	2	17
الاختبارات	نظري	Requirements elicitation and analysis	استخراج المتطلبات	2	18
الاختبارات	نظري	Requirements validation	التأكد من المتطلبات	2	19
الاختبارات	نظري	Requirements management	ادارة المتطلبات	2	20
الاختبارات	نظري	Context models	نماذج السياق	2	21
الاختبارات	نظري	Behavioral models	نماذج التصرف	2	22
الاختبارات	نظري	Data models	نماذج البيانات	2	23
الاختبارات	نظري	Object models	خصائص OBJECT	2	24
الاختبارات	نظري	Structured models	النماذج	2	25
الاختبارات	نظري	Architectural design decisions	معمارية	2	26
الاختبارات	نظري	System organization	تقنيات النظام	2	27
الاختبارات	نظري	Software Design	تصميم البرمجيات	2	28
الاختبارات	نظري	Control styles	السيطرة	2	29
الاختبارات	نظري	Case study	دراسة	2	30
الاختبارات	نظري	TEST	الاختبار	2	31
الاختبارات	نظري	Examination	Examination	2	32
127. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					

128. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. Rajab Mall, Fundamental of software engineer, prentice Hall of India 2. http:// www. tutorials point .com
المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

نموذج وصف المقرر

129. اسم المقرر	اسم المقرر
معمارية الحاسبة Computer Architecture	
130. رمز المقرر	رمز المقرر
325 CCA	
131. الفصل / السنة	الفصل / السنة
المرحلة الثالثة	

132. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/11/10					
133. أشكال الحضور المتاحة					
سنة كاملة					
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
64 ساعة \ 2 وحدة					
135. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. ايناس مظفر جميل الأيميل : enass.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
136. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة معمارية الحاسوب - فهم المفاهيم الأساسية والمبادئ لتصميم وتطوير الأنظمة الحاسوبية		
137. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الكتب والملازم وفيديوهات تعليمية		
138. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Classification of Computer	Classification of Computer architecture;	نظري	الاختبارات

		Neumann Machines	architecture; Neumann Machines		
--	--	---------------------	--------------------------------------	--	--

الاختبارات	نظري	Memory system architecture	Memory system architecture	2	2
الاختبارات	نظري	Memory device characteristics	Memory device characteristics	2	3
الاختبارات	نظري	RAM unit components	RAM unit components	2	4
الاختبارات	نظري	RAM organization	RAM organization	2	5
الاختبارات	نظري	Semiconductors RAM s	Semiconductors RAM s	2	6
الاختبارات	نظري	RAM design	RAM design	2	7
الاختبارات	نظري	Cache design	Cache design	2	8
الاختبارات	نظري	Principles of locality of reference	Principles of locality of reference	2	9
الاختبارات	نظري	Structure of cache memory	Structure of cache memory	2	10
الاختبارات	نظري	Basic operation of cache	Basic operation of cache	2	11
الاختبارات	نظري	Performance of cache	Performance of cache	2	12
الاختبارات	نظري	Mapping function	Mapping function	2	13
الاختبارات	نظري	Examples; Replacement algorithms	Examples; Replacement algorithms	2	14
الاختبارات	نظري	Write Policies	Write Policies	2	15
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	2	16
الاختبارات	نظري	Virtual Memory; Translation look aside buffer	Virtual Memory; Translation look aside buffer	2	17
الاختبارات	نظري	Page replacement Policies	Page replacement Policies	2	18
الاختبارات	نظري	Segmentation technique; Segmentation with Paging	Segmentation technique; Segmentation with Paging	2	19

الاختبارات	نظري	Input Output System;1- Programmed IO. 2- Direct Memory Access	Input Output System;1- Programmed IO. 2- Direct Memory Access	2	20
الاختبارات	نظري	DMA controller; Types of DMA; DMA transfer	DMA controller; Types of DMA; DMA transfer	2	21
الاختبارات	نظري	Register CPU structure; organization	Register CPU structure; organization	2	22
الاختبارات	نظري	Control Unit; Micro Hardwired CU; programmed CU	Control Unit; Micro Hardwired CU; programmed CU	2	23
الاختبارات	نظري	Von Neumann Machine Cycle	Von Neumann Machine Cycle	2	24
الاختبارات	نظري	Central Processing Single bus Unit; Organization; Multi Bus Organization	Central Processing Single bus Unit; Organization; Multi Bus Organization	2	25
الاختبارات	نظري	Execution of a complete Instruction; Examples	Execution of a complete Instruction; Examples	2	26
الاختبارات	نظري	Branching	Branching	2	27
الاختبارات	نظري	Types of Microinstructions; Horizontal microinstructions; Vertical microinstructions	Types of Microinstructions; Horizontal microinstructions; Vertical microinstructions	2	28
الاختبارات	نظري	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	2	29
الاختبارات	نظري	Introduction to Pentium architecture	Introduction to Pentium architecture	2	30
الاختبارات	نظري	Pentium register organization	Pentium register organization	2	31
الاختبارات	نظري	Pipelining in Pentium	Pipelining in Pentium	2	32

139.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
140.مصادر التعلم والتدريس	
M. Morris Mano, "computer System Architecture," University of California, Prentice Hall, 3rd Ed., 1993. 1- schaum's series, "Computer Architecture", Nicholas Carter, 2001. 2- John P. Hays, "Computer Architecture and Organization , "University of Michigan, McGraw Hill, 2nd Ed., 1988.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Computer Architecture: A Quantitative Approach Film by John Hennessy and David Patterson	المراجع الرئيسة (المصادر)
Structured Computer Organization" by Andrew Tannenbaum Computer Systems: A Programmer's Perspective" by "Randy Bryant and David O'Hallaron	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.khanacademy.org/computing/computer-science	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	141.
مترجمات	Compiler
رمز المقرر	142.
	323 CCO
الفصل / السنة	143.
الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	144.
	2024/11/10
أشكال الحضور المتاحة	145.
سنة كاملة	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	146.
	128
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	147.
الاسم ا.م.د منى مجيد لفنة	الأيمل: muna.majeed@coeduw.uobaghdad.iq
اهداف المقرر	148.
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالب بالمراحل - الاساسية الستة للمترجم وكيفية - عمل كل مرحلة للوصول الى

فهم كيفية تحويل source code الى برنامج مفهوم للحاسوب.					
149. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
150. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Introduction to compiler	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Compiler and interpreter	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Compiler stage	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	Design Compiler Stage by using c ++	Programming language	نظري وعملي	الاختبارات

			language		
الاختبارات	نظري وعملي	Context free grammar	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	5
الاختبارات	نظري وعملي	Regular expression	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	6
الاختبارات	نظري وعملي	Lexical analyzer	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	7
الاختبارات	نظري وعملي	Design of lexical	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	8
الاختبارات	نظري وعملي	Parser	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	Intermediate code	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	Code optimization	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	Code generation table management	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	13

الاختبارات	نظري وعملي	Examples	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Left most derivation	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	16
		عطلة نصف السنة		4	17
الاختبارات	نظري وعملي	Right most derivation	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	18
الاختبارات	نظري وعملي	Ambiguous	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	19
الاختبارات	نظري وعملي	Parsing techniques	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	20
الاختبارات	نظري وعملي	Bottom-up parsing	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	21
الاختبارات	نظري وعملي	Shift reduce	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	22
الاختبارات	نظري وعملي	Operator precedence	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	23
الاختبارات	نظري وعملي	Examples	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	Exam		4	25
الاختبارات	نظري وعملي	Top-down parsing	Design Compiler Stage by using c	4	26

			++ language		
الاختبارات	نظري وعملي	Problems with top-down parsing	Design Compiler Stage by using c++ language	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	Left recursion	Design Compiler Stage by using c++ language	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	Left factoring	Design Compiler Stage by using c++ language	4	29
الاختبارات	نظري وعملي	Back tracking	Design Compiler Stage by using c++ language	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	Recursive descent	Design Compiler Stage by using c++ language	4	31
الاختبارات	نظري وعملي	Predicative LL(1)	Design Compiler Stage by using c++ language	4	32

151.تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

152.مصادر التعلم والتدريس

Compiler principles and tools, by V. Alto	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نفس المذكورة اعلاه	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الإلكترونية
--------------------------------------	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البرمجة المرئية	Visual Basic.Net
2. رمز المقرر	
330 CVP	
3. الفصل / السنة	
الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/20	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى - مرتين أسبوعيا (نظري-عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
128 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عهود هادي جبار	الأيمل : auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. دراسة المفاهيم الاسيائية للبرمجة المرئية والتعرف على اساسيات عمل برمجة الكائنات الموجهة بالاحداث 2. كيفية التعامل مع تصميم الواجهات الرسومية وطرق الربط مع قواعد البيانات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- طريقة الالتقاء واسلوب المناقشة والحوار مع الطلبة. 2- التطبيقات المختبرية(العملية). 3- التمارين الإضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية. الكتب العلمية .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Practical Exercises	Introduction & Visual Basic Express 2010 IDE	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
2	4	Practical Exercises	Working with Basic Controls	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
3	4	Practical Exercises	-Working with Control Properties.	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير

4	4	Practical Exercises	Object Oriented Programming.	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
5	4	Practical Exercises	Writing the Code.	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
6	4	Practical Exercises	Managing Data	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
7	4	Practical Exercises	Mathematical Operations.	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
8	4	Practical Exercises	String Manipulation.	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
9	4	Practical Exercises	Conditional Statements - Using If....Then....Else	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
10	4	Practical Exercises	Conditional statements - Using Select Case	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
11	4	Practical Exercises	Looping statements	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير
12	4	Practical Exercises	Arrays –static and dynamic	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
13	4	Practical Exercises	Two-Dimensional array & control array	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات

امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اداة عرض للشرح اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة اداة عرض للشرح	Two-Dimensional array & control array	Practical Exercises	4	14
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة اداة عرض للشرح	Exam1	Exam1	4	15
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة اداة عرض للشرح	Half Year Break		4	16
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة اداة عرض للشرح	Functions Part I Functions Part II	Practical Exercises	4	17
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة اداة عرض للشرح	Functions Part III- Math Functions. Functions Part IV- Formatting Functions	Practical Exercises	4	18
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة اداة عرض للشرح	Using Check Box Using Radio Button	Practical Exercises	4	19
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة اداة عرض للشرح	Creating A Simple Web Browser.	Practical Exercises	4	20
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة اداة عرض للشرح	Errors Handling	Practical Exercises	4	21
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة	List Box control Combo Box Control	Practical Exercises	4	22

و تقارير	واداة عرض للشرح				
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Using Timer	Practical Exercises	4	23
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Creating Animation	Practical Exercises	4	24
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Managing Graphics 1- Basic Concepts. Drawing Rectangle, ellipse, circle and polygon	Practical Exercises	4	25
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	How to connect to Access database in VB.Net	Practical Exercises	4	26
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	How to connect to Access database in VB.Net (Insert, Delete and Update)	Practical Exercises	4	27
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	How to create a quick search using VB and Access DB.	Practical implementat ion of DB in VB (Complete system)	4	28
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Reports	Practical Exercises	4	29
امتحانات يومية و شهرية	اللقاء والمناقشات وامثلة+	Exam2	Exam2	4	30

و مناقشات و تقارير	مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح				
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Common Dialogs	Practical Exercises	4	31
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	File Handling	Practical Exercises	4	32
11. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
"Visual Basic 2010 Made Easy", Kiong L. Voon, 1 st ED., 2011.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسة (المصادر)		
1-Murach's Beginning Visual Basic. Net By Anne Bohem 2-V.Basic 2019 (كتاب المهام المتقدمة للمولف عزب محمد عزب)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية https://www.tutorialspoint.com/vb.net/vb.net_database_access.htm https://www.vbtutor.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
اضافة مفردات جديده للمنهج سنويا و تطويرها بما يلئم التطبيقات المتوفرة			خطة تطوير المقرر الدراسي		

نموذج وصف المقرر

153. اسم المقرر	
طرائق تدريس الحاسوب	
154. رمز المقرر	
328 CTM	
155. الفصل / السنة	
الصف الثالث (2024 – 2025)	
156. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
157. أشكال الحضور المتاحة	
سنة دراسية	
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
159. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. أحسان عمر	

160. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- تعريف الطالبات على مفهوم الحاسوب واهميته ومراحل تطوره
- 2- تعريف الطالبات بالاهداف التعليمية, انواعها ومفهوم كل منها وكيفية صياغتها
- 3- التعرف بانواع المعرفة العلمية الحاسوبية ومهارات الحاسوب
- 4- التعرف بالمصطلحات ذات العلاقة بالتدريس , الاستراتيجية , الطريقة , الاسلوب والنموذج التدريسي
- 5- التدريب على استخدام طرائق تدريس الحاسوب التقليدية والحديثة
- 6- معرفة كيفية التخطيط للتدريس

161. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , الانشطة الصفية واللاصفية واستخدام البور بوينت والانترنت

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يعرف الحاسوب ويقارن بين اجياله	مفهوم واجيال الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية
1	2	يصيغ الاهداف التعليمية	الاهداف التعليمية	العرض والمناقشة	

	الانشطة الصفية والاصفية	الاهداف السلوكية	يصيغ الاهداف السلوكية	4	2
	الامثلة	اصناف المعرفة الحاسوبية	يعطي امثلة للمعرفة الحاسوبية	12	6
	مختبر الحاسوب	مهارات الحاسوب	يستخدم برامج الحاسوب	6	3
	الاستجواب والمناقشة	طرائق التدريس	يتعرف على طرائق التدريس	26	13
	المحاضرة	التخطيط للتدريس	يتعرف على خطة التدريس	8	4
11.تقييم المقرر					
الانشطة الصفية (10 درجات) , الانشطة اللاصفية (10 درجات) , الامتحانات (20 درجة) المواظبة على حضور المحاضرات (10 درجات) , الامتحان النهائي (50 درجة)					
12.مصادر التعلم والتدريس					
ملزمة طرائق تدريس الحاسوب اعداد استاذة المادة أ.د.حنان حسن مجيد			1-الكتب المقررة المطلوبة		
المصادر المرافقة لمفردات مادة طرائق تدريس الحاسوب (2016) لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
1- الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية , (2014) 2- طرائق تدريس الحاسوب رؤية تطبيقية , (2013) 3- حوسبة التدريس , (2011)			أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ..)		

4- طرائق تدريس العلوم , (2011)	
الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنت www.manahj.edu.iq	ب - المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

11. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
12. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
13. اسم / رمز المقرر	ارشاد وصحة نفسية CCPH Consulting 331 & Psychological Health
14. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة

15. الفصل / السنة	الثالثة
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
18. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم التالية: الارشاد التربوي, التوجيه المهني , الارشاد النفسي, المقابلة الارشادية , تعديل السلوك, حل المشكلات الارشاد المدرسي, خدمات التأهيل 2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول: نشأة الارشاد وتطوره ونظريات الارشاد التربوي.	

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه 2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وأنواعه 3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها 4- أ 5- أ 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي ب2- إتقان المهارات الأساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي ب3 – تطوير إتقان تشخيص المشكلات النفسية والتربوية ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2- الاستنتاج ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-التدريس د2- د3- د4-

43. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
2	2	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
3	2	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
4	2	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	مجالات الارشاد ، الطرق الارشادية	مجالات الارشاد ، الطرق الارشادية	2	5
الاختبارات	نظري	اسس الارشاد العامة	اسس الارشاد العامة	2	6
الاختبارات	نظري	اسس الارشاد العامة	اسس الارشاد العامة	2	7

الاختبارات	نظري	الاسس الفلسفية والاجتماعية	الاسس الفلسفية والاجتماعية	2	8
الاختبارات	نظري	الاسس الخلقية ، الدينية	الاسس الخلقية ، الدينية	2	9
الاختبارات	نظري	الاسس النفسية	الاسس النفسية	2	10
الاختبارات	نظري	نظريات الارشاد ،نظرية التحليل النفسي، السلوكية	نظريات الارشاد ،نظرية التحليل النفسي، السلوكية	2	11
الاختبارات	نظري	النظريات الوجودية والانسانية	النظريات الوجودية والانسانية	2	12
الاختبارات	نظري	المعلومات اللازمة للارشاد	المعلومات اللازمة للارشاد	2	13
الاختبارات	نظري	انواع جمع المعلومات	انواع جمع المعلومات	2	14

15	2	الارشاد والتوجيه المدرسي المرشد وظائفه واعداه	نظري	الاختبارات
16	2	المرشد التربوي وظائفه	نظري	الاختبارات
17	2	مجال الالباء والمعلمين /الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	نظري	الاختبارات
18	2	معنى الصحة النفسية وعلاقتها ،اهداف الشخص السوي واللاسوي ،ملامح السلوك السري الاسري	نظري	الاختبارات
19	2	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
20	2	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
21	2	الارشاد ،معنى الارشاد ،نشأة وتطوير الارشاد ،اهدافه ومبادئه	نظري	الاختبارات
22	2	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	نظري	الاختبارات
23	2	مجالات الارشاد ،الطرق الارشادية	نظري	الاختبارات
24	2	اسس الارشاد العامة	نظري	الاختبارات
25	2	اسس الارشاد العامة	نظري	الاختبارات
26	2	الاسس الفلسفية والاجتماعية	نظري	الاختبارات
27	2	الاسس الخلقية ، الدينية	نظري	الاختبارات
28	2	الاسس النفسية	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	مشكلات التوافق	نظريات الارشاد ،نظرية التحليل النفسي، السلوكية	2	29
الاختبارات	نظري	العوامل الديناميكية في عملية التوافق، مؤشرات توافق الشخصية	النظريات الوجودية والانسانية	2	30
الاختبارات	نظري	اساليب التوافق، التوافق السوي واللاسوي	المعلومات اللازمة للارشاد	2	31
الاختبارات	نظري	الفرق بين المرض النفسي والمرض العقلي	انواع جمع المعلومات	2	32

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل , استخدام الدوريات والانترنت
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	الارشاد النفسي والتربوي / اسماء عبد الحسين
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

45. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

المؤسسة التعليمية	
جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات	
الحاسوب	1. القسم العلمي:
الانكليزية العامة للمرحلة الثالثة New	2. اسم/ رمز المقرر
Headway Plus for	

Intermediate Students by Liz and John Soars CCE 332	
نظري	3. البرامج التي يدخل فيها
قاعة المحاضرات اليومية	4. اشكال الحضور المتاحة
سنوي	5. الفصل / السنة
ساعتان اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية
2024/11/10	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر

ان الهدف وراء تدريس مادة اللغة الانكليزية للمرحلة الثالثة هو تدريب الطالبات على المهارات اللغوية اللازمة لاستعمال اللغة الانكليزية للمستوى الثالث لطالبات قسم الحاسوب بما يمكنهم بكتابة تقرير بسيط عن مادة علمية في الحاسوب او مادة عامة. يهدف هذا التدريب الى تمكين الطالبات من استعمال اللغة بطريقة جيدة للتواصل العلمي والبحث في وسائل التكنولوجيا عن المصادر العلمية.

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

1. المعرفة والفهم لتطوير المهارات اللغوية لدى الطالبات

2. التعرف على التغييرات الحاصلة في التصميم والتقنيات والاساليب التكنولوجية للبحث العلمي

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات

2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات

3. التفاعل كمجاميع أو مع الاستاذ

4. الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة التقليدية/لقاء المحاضرات

المشاركة الفردية في عرض المعلومات على اللوحة

طرائق التقييم

طريقة الورقة والقلم .(الامتحان التحريري)

التقديم الفردي (الامتحان الشفوي)

المشروع المنفرد

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1. فهم واستخدام أفضل للمعلومات

ج2. اتخاذ قرارات وحل المشكلات

ج3. التفاعل في ربط المواقف المشابهة بالحياة الفعلية

ج4. الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

الشرح المسهب والتدريب على التمارين اللغوية

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي والتحريري

د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1. التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية

د2. الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة

د3. الكتابة بشكل مستمر

د4. القراءة المتواصلة

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مصادر اضافية للتدريب المستمر

[/http://www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish) -1

<https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-one/3111026.html> -2

نموذج وصف المقرر

162. اسم المقرر
التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم
163. رمز المقرر
التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم
164. الفصل / السنة
الصف الثالث (2024 – 2025)
165. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10

166. أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية حضوري
167. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة
168. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. ريام رشيد
169. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية وفقا لاهداف تدريس مادة التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم 1- تعريف الطالبات بمفهوم التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم و تاريخ ظهوره واسس التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم و مكانة هذه التقنيات في المجتمع 2- ان تتعرف الطالبات على اهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في قسم الحاسبات . 3- ادراك الطالبات لمستحدثات التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في قسم الحاسبات 4- ان تفهم الطالبات اهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في قسم الحاسبات وفي حياة الانسان العملية . 5- ان تدرك الطالبات اهمية استعمال وتطبيق جميع التقنيات المستعملة في التعليم من التقنيات التربوية وتكنولوجيا
170. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					
التعليم الالكتروني المدمج , المحاضرة ، المناقشة الموجهة والاستجاب المنظم التشاركي ، عرض لنماذج من التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم عرض نماذج من تقنيات التعليم والتعلم					
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان تتعرف على نبذة تاريخية عن التقنيات التربوية	نبذة تاريخية عن التقنيات التربوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2	2	=	مفهوم التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	=	الاختبارات الشفوية
3	2	=	المفاهيم المرتبطة بالتقنيات التربوية	الاستجاب التشاركي	=
4	2	=	التقنيات التعليمية،تكنولوجيا التعليم	=	=
5	2	ان تتعرف على الفوائد والاغراض التربوية التي تحققها الوسائل التعليمية	العوامل المؤثرة في اختيار الوسيلة	=	=
6	2	=	خصائص الوسائل التعليمية ،ومعوقات استعمال الوسائل التعليمية	الاستجاب التشاركي	=

7	2	ان تتعرف على الاسس النفسية لاستخدام التقنيات التربوية	الاسس النفسية في اختيار الوسيلة	=	=
8	2	=	النظريات السلوكية والمعرفية ، نماذجها تصميمها	=	=
9	2	ان تتعرف على علاقة استخدام التقنيات التربوية	بمفهوم الاتصال ونظرياته ونماذجها	=	الاختبارات التحصيلية
10	2	=	منحى النظم وانواعه	=	=
11	2	ان تتعرف على تصنيف التقنيات التربوية	بحسب الحواس	=	المناقشة
12	2	=	بحسب الخبرة	=	المناقشة
13	2	ان تتعرف على المواد غير المعروضة ضوئيا وتطبيقاتها العملية	اللوحات التعليمية وانواعها المواد المعروضة ضوئيا: الشفافيات	=	الاستجواب الموجه
14	2	=	جهاز عرض الشرائح ، جهاز العرض الراسي،	=	عرض نماذج
15	2	=	جهاز العرض الوسائط المتعددة	=	=
16	2	امتحان الفصل الاول	امتحان الفصل الاول	=	=
17	2	ان تتعرف على التقنيات التربوية السمعية وتطبيقاتها	الهاتف التعليمي ، مختبر اللغ	=	الصف المقلوب
18	2	=	الاذاعة المدرسية	=	=
19	2	ان تتعرف على التقنيات التعليمية الحسية وتطبيقاتها	المجسمات ، النماذج ، العينات	=	=
20	2	=	الصور والملصقات ، الالعاب التعليمية والمحاكاة ، التلفاز التعليمي	=	=
21	2	ان تتعرف على معايير التقنية التربوية الجيدة	شروط الاستخدام ، مراحل الاستخدام	=	المحاضرة
22	2	ان تتعرف على اتجاهات حديثة	الحاسوب التعليمي واعداد	=	المناقشة

		البرنامج المحوسبة	في التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم		
	الاستجاب الجماع = الموجه	التعليم الالكتروني، التعليم المتزامن ، وغير المتزامن	=	2	23
	=	الفرق بين التعلم الالكتروني والتعليم التقليدي	=	2	24
التقرير	المناقشة	المدرسة الذكية ، الفصول الدراسية الافتراضية	ان تتعرف على بيئة التعلم الافتراضي	2	25
=	=	مؤتمرات الفيديو ، الكتاب الالكتروني	=	2	26
الاختبارات الشفوية	الصف المقلوب	مجالاتها معايير اختيارها	ان تتعرف على الانشطة	2	27
=	=	اهدافها ، انواعها	=	2	28
=	=	الانشطة الصفية والاصفية	=	2	29
=	=	الانشطة اللفظية	=	2	30
=	=	الانشطة غير اللفظية	=	2	31
=	المحاضرة		امتحان الفصل الثاني	2	32
11.تقييم المقرر					

- الاختبارات الشهرية التحريرية ، الاسئلة الشفوية، التقارير , الاختبارات الفصلية
ملاحظة اداء الطلاب في اثناء العمل في التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في قسم الحاسبات

12.مصادر التعلم والتدريس

1-الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم اعداد أ.م.د. تماضر حميد الفياض 2023-2024
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية، محمد السيد علي، 2002، دار الفكر العربي ، القاهرة. 2-التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، بشير عبد الرحيم الكلوب، 1988، دار الشروق، عمان . 3-نصائح تعليمية تعليمية للمدرسين والمدرسات،سعد علي زاير، 014 دار المنهجية، عمان
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ..)	التقنيات التربوية \ اد خضير عباس جري 2019 بحث \ دور التقنيات التربوية في تحسين تحصيل الدراسي شادية بنت نجيب مدخل الى تكنولوجيا التعليم \ د. غالب عبد المعطي الفريجات مجلة كلية التربية للبنات جامعة بغداد

الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنت www.manahj.edu.iq متابعة القنوات التعليمية الخاصة بتدريس الحاسوب على اليوتيوب وكذلك قراءة الكتب الالكترونية الخاصة بذلك اون لاين.	ب - المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الوسائط المتعددة	Multimedia
2. رمز المقرر	
434 CMM	
3. الفصل / السنة	

الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/11/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
128	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا.م.د. نشوان السلام علي الأيمل: nashwan_alsalam60@coeduw.uobaghdad.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
To learning how different types of media such as text, image, audio, and video processing and manupluations.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Introduction to PHOTOSHOP	Introduction to Multimedia	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Functions in Photoshop	Media Basics	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Read Images from files	Image representation	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	Image enhancement	Image formation	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Image enhancement	Image smoothing	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	Audio format	Audio formats	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	Audio format	Audio waves	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	Data compression	Introduction to Data compression	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	Data compression	RLE algorithm	نظري وعملي	الاختبارات
10	4	Data compression	Need for compression in Multimedia	نظري وعملي	الاختبارات
11	4	Examination	Examination	نظري وعملي	الاختبارات
12	4	Huffman algorithm	Image compression fundamentals and Standards	نظري وعملي	الاختبارات
13	4	Huffman algorithm	Audio compression	نظري وعملي	الاختبارات
14	4	Shannon Algorithm	Video compression	نظري وعملي	الاختبارات
15	4	RLE algorithm	Multimedia System Architecture	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Examination	Examination	4	16
تطبيق				4	17
				4	18
				4	19
				4	20
				4	21
				4	22
				4	23
الاختبارات	نظري وعملي	Multimedia OS	RLE algorithm	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	Multimedia communication Systems	Multimedia project	4	25
الاختبارات	نظري وعملي	Multimedia Database Systems	Multimedia project	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	Multimedia Database Systems	Multimedia project	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	Synchronization	Multimedia project	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	Application architecture	Multimedia project	4	29
الاختبارات	نظري وعملي	Future Directions	Multimedia project	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	Future Directions	Multimedia project	4	31
11. تقييم المقرر					
الاختبارات العملية والنظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Fundamentals of Multimedia Ze-Nian Li & Mark S. Drew, Pearson Education, 2004			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Multimedia BASICS Susanne Weixel & Jennifer Fulton, 2nd Edition, 2010 Data compression the complete reference David Salmon, 3ed edition, 2001	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا توجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	171.
نظم التشغيل	Operating Systems

172.	رمز المقرر
435 COS	
173.	الفصل / السنة
الرابعة	
174.	تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10	
175.	أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة	
176.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
6 وحدات	
177.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. اياد عبدالقهار عبدالسلام	الأيمل : ydsalam@coeduw.uobaghdad.edu.iq
178.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• اعطاء الطالب معلومات اساسية وعامة حول اهمية نظم التشغيل في دعم الكيانات المادية للحاسبات وتشغيل مختلف البرامج التطبيقية. • التعرف على اهم الخوارزميات والنظريات التي تدخل في تصميم نظم التشغيل اضافة الى التعرف على اهم المشاكل التي تحدث عند تشغيل الحاسبات وكيفية ادارة مختلف المصادر المتوفرة مثل الذاكرة الاساسية والثانوية ووقت المعالج وغيرها.

179. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعريف الطالب على كيفية عمل الكيانات البرمجية والنظم التطبيقية المت بالخوارزميات المختلفة لنظم التشغيل.					الاستراتيجية
180. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في نظم التشغيل	مقدمة في نظم التشغيل وتعريفه واهدافه وتاريخه	نظري وعلمي	المشاركة الصفية
2	4	هيكلية البرامجيات	هيكلية وتشغيل نظام الحاسبة وهيكلية DMA وهرمية الخزن	نظري وعلمي	المشاركة الصفية
3	4	مكونات وخدمات نظم التشغيل	ادارة العمليات، ادارة الذاكرة وادارة الفايلات وانظمة الاستدعاء	نظري وعلمي	الاختبارات الشفوية
4	4	انواع نظم التشغيل	Batch system, Time sharing system, Parallel System, Real time system, Distributed system	نظري وعلمي	مشاركة يومية
5	4	عمليات	تعريف العملية وحالاتها	نظري وعلمي	Quiz

		و PCB وجدولة العمليات			
مشاركة يومية	نظري و عملي	العمليات المستقلة والمتعاونة ومفهوم Threads	انواع العمليات	4	6
مشاركة يومية	نظري و عملي	جدولة ال CPU ومفاهيمها ومعايير الجدولة	جدولة المعالج	4	7
واجب بيتي	نظري و عملي	خوارزميات الجدولة FCFS & SJF	خوارزميات الجدولة	4	8
حل تمارين صفية	نظري و عملي	تمارين SJF & Priority	تمارين الجدولة	4	9
التطبيق العملي في المختبر	نظري و عملي	خوارزميات Round Robin & MLFBQ	انواع الخوارزميات	4	10
			امتحان	4	11
الاختبارات الشفوية والتطبيق العملي	نظري و عملي	مفاهيم جدولة المعالجات المتعددة وتقييم الخوارزميات	جدولة المعالجات	4	12
مشاركة يومية	نظري و عملي	مدخل الى Deadlock وشروط حصوله	Deadlock	4	13
Quiz	نظري و عملي	منع Deadlock	معالجة ومنع التوقف	4	14
واجب بيتي	نظري و عملي	تجنب Deadlock البقاء في الحالة الامنة Bankers	خوارزميات الحالات الامنة	4	15
الاختبارات الشفوية	نظري و عملي	Deadlock Detection & Recovery	خوارزمية الاكتشاف	4	16
			امتحان	4	17

18	4	ادارة الذاكرة	ادارة الذاكرة (ربط العناوين، النوان المنطقي والعنوان الفيزيائي) Swapping	نظري و عملي	مشاركة يومية
19	4	ادارة الذاكرة	Paging & Structure of the Page Table	نظري و عملي	الاختبارات الشفوية
20	4	ادارة الذاكرة	Segmentation and Table Structure	نظري و عملي	تطبيق عملي في المختبر
21		لبيب الطالبات في المدارس			
22		تطبيق الطالبات في المدارس			
23		تطبيق الطالبات في المدارس			
24		تطبيق الطالبات في المدارس			
25		تطبيق الطالبات في المدارس			
26		تطبيق الطالبات في المدارس			
27	4	انواع التخصيص	التخصيص المتتابع لمقطع واحد وعدة مقاطع	نظري و عملي	مشاركة يومية
28	4	انواع التشطي	التشطي الداخلي والخارجي	نظري و عملي	مشاركة يومية
29	4	انواع العنونة	الصفحات والمقاطع وانواع العنونة وكيفية	نظري و عملي	الاختبارات الشفوية

		التحويل من المنطقي الى الفيزيائي			
الاختبارات الشفوية	نظري وعملي	مراجعة	مراجعة	4	30
181.تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
182.مصادر التعلم والتدريس					
Operating system concepts ABRAHAM SILBERSCHATZ, 2011 John Wiley & Sons, Inc.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Introduction to Operating System Design and Implementation			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الإلكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

183.	اسم المقرر
	أمن الحاسوب (Computer Security)
184.	رمز المقرر
	436 CSoC
185.	الفصل / السنة
	الرابعة
186.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/11/10
187.	أشكال الحضور المتاحة
	سنة كاملة
188.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	128
189.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. إيمان محمد جعفر علوان الأيمل : ainms_66@coeduw.uobaghdad.iq
190.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• TO explain the principle of data security and the encryption and decryption methods
191.	استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الكتب والملازم الاستعانة بالشرح الاليكتروني عن طريق إنشاء صف اليكتروني لاعادة شرح المادة للطالبات اذا اقتضى الامر					الاستراتيجية
192. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Implementation of algorithm	Introduction. Attacks, Security and Mechanisms.	نظري وعلمي	الاختبارات
2	4	Implementation of algorithm	A model for network Security. Network Access Security Model.	نظري وعلمي	الاختبارات
3	4	Implementation of algorithm	2.1 Cryptography Classification 2.2 Classical Encryption techniques (Symmetric Cipher Model) :	نظري وعلمي	الاختبارات
4	4	Implementation of algorithm	2.2.1 Substitution Techniques	نظري وعلمي	الاختبارات
5	4	Implementation of algorithm	1- Caesar Cipher. 2- Monoalphabetic	نظري وعلمي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعلمي	3- Playfair Cipher. 4- Hill Cipher. 5- Polyalphabet Cipher.	Implementation of algorithm	4	6
الاختبارات	نظري وعلمي	Transposition Techniques. 1- Rail fence Cipher.	Implementation of algorithm	4	7
الاختبارات	نظري وعلمي	2- Matrix transposition Cipher. 3-Code Book.	Implementation of algorithm	4	8
الاختبارات	نظري وعلمي	Modern Encryption Techniques	Implementation of algorithm	4	9
الاختبارات	نظري وعلمي	exam	Implementation of algorithm	4	10
الاختبارات	نظري وعلمي	3.1 Simplified Data Encryption Standard (DES)	Implementation of algorithm	4	11
الاختبارات	نظري وعلمي	d) Block Cipher Principle.	Implementation of algorithm	4	12
الاختبارات	نظري وعلمي	Public key Cryptography1Introduction.	Implementation of algorithm	4	13
الاختبارات	نظري وعلمي	Principle of Public Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	14
الاختبارات	نظري وعلمي	Symmetric Versus Public Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	15
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	16

الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	17
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	19
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	20
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	21
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	22
الاختبارات	نظري وعلمي	EXAM	Implementation of algorithm	4	23
الاختبارات	نظري وعلمي	Application of Public-Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	24
الاختبارات	نظري وعلمي	RSA Algorithm. Simple RSA Implementation examples.	Implementation of algorithm	4	25
الاختبارات	نظري وعلمي	Application of Public-Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	26
الاختبارات	نظري وعلمي	RSA Algorithm. Simple RSA Implementation examples.	Implementation of algorithm	4	27
الاختبارات	نظري وعلمي	Security of RSA.	Implementation of algorithm	4	28
الاختبارات	نظري	Message Authentication.	Implementation of	4	29

	وعمل		algorithm		
الاختبارات	نظري وعمل	EXAM	Implementation of algorithm	4	30
الاختبارات	نظري وعمل	Information hiding	Implementatio of algorithm	4	31
الاختبارات	نظري وعمل	watermarking	Implementatio of algorithm	4	32
193.تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
194.مصادر التعلم والتدريس					
Computer Security, Principals and Practice, 5 th edition William Stalling and Lawrie Brown			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (		
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

<http://williamstallings.com/ComputerSecurity>
<http://www.computersciencestudent.com>

19. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
20. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
21. اسم / رمز المقرر	شبكات الحاسوب 437 CCNe Computer Networks
22. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
23. الفصل / السنة	الرابعة
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128
25. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
26. أهداف المقرر	
دراسة شبكات الحاسوب	

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة انواع شبكات ربط الحاسوب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعلك ربط الحواسيب بشبكة وبرمجتها
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم

الاختبارات العملية والنظري					
47. بنية المقرر					
الأهداف المحددة في القسيمة					
الأسبوع	تسبب	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
ج1- ج2- ج3- ج4-					طريقة التقييم
طرائق التعليم والتعلم					
الكتب والملازم والتطبيق العملي					
1	4	Communication systems theory	Communication systems theory	نظري وعملي	الاختبارات
طرائق التقييم					
2	4	Properties of a communication system	Properties of a communication system	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Network types & topologies	Network types & topologies	نظري وعملي	الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المفصلة (المهارات الأخرى المتعلقة بوظيفة التوظيف والتطور الشخصي)	4	The ISO reference model	The ISO reference model	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Local Area Networks	Local Area Networks	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	Case studies (Project 802,Ethernet, token bus & token ring)	Case studies (Project 802,Ethernet, token bus & token ring)	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	Networking and Internetworking	Networking and Internetworking	نظري وعملي	الاختبارات

		devices	devices		
الاختبارات	نظري وعلمي	TCP/IP model	TCP/IP model	4	8
الاختبارات	نظري وعلمي	Properties of signals: Digital transmission & Analog transmission	Properties of signals: Digital transmission & Analog transmission	4	9
الاختبارات	نظري وعلمي	Analog services & Digital Services	Analog services & Digital Services	4	10
الاختبارات	نظري وعلمي	Integrated Services digital Network (ISDN); Integrated Digital Network (IDN)	Integrated Services digital Network (ISDN); Integrated Digital Network (IDN)	4	11
الاختبارات	نظري وعلمي	Transmission media:	Transmission media:	4	12
الاختبارات	نظري وعلمي	Guided media: Unguided Media	Guided media: Unguided Media	4	13
الاختبارات	نظري وعلمي	Data transmission Mode	Data transmission Mode	4	14
الاختبارات	نظري وعلمي	Data link protocols	Data link protocols	4	15
الاختبارات	نظري وعلمي	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	4	16
الاختبارات	نظري وعلمي	التطبيق	التطبيق	4	17
الاختبارات	نظري وعلمي	التطبيق	التطبيق	4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	التطبيق	التطبيق	4	19
الاختبارات	نظري وعلمي	التطبيق	التطبيق	4	20
الاختبارات	نظري وعلمي	التطبيق	التطبيق	4	21
الاختبارات	نظري وعلمي	التطبيق	التطبيق	4	22

الاختبارات	نظري وعلمي	التطبيق	التطبيق	4	23
الاختبارات	نظري وعلمي	Asynchronous protocols	Asynchronous protocols	4	24
الاختبارات	نظري وعلمي	Case studies (x-modem, Y modem,	Case studies (x-modem, Y modem,	4	25
الاختبارات	نظري وعلمي	Z modem, BLAST, Kermit)	Z modem, BLAST, Kermit)	4	26
الاختبارات	نظري وعلمي	Asynchronous protocols	Asynchronous protocols	4	27
الاختبارات	نظري وعلمي	Synchronous protocols: Character – oriented protocols:	Synchronous protocols: Character – oriented protocols:	4	28
الاختبارات	نظري وعلمي	Bit-Oriented protocols	Bit-Oriented protocols	4	29
الاختبارات	نظري وعلمي	Data link control layer	Data link control layer	4	30
الاختبارات	نظري وعلمي	Error control ;Flow control	Error control ;Flow control	4	31
الاختبارات	نظري وعلمي	Case studies (x-25, networks, Internet)	Case studies (x-25, networks, Internet)	4	32

48. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

- 1- Behrouz Forouzan, "Introduction to data communications and networking" 1998
- 2- The internet
- A Tannenbaum, "Computer networks" 3rd,

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نفس المذكورة اعلاه
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	لا توجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الإلكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية

49. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

نموذج وصف المقرر

195.	اسم المقرر	تطبيقات ذكية intelligent applications
196.	رمز المقرر	438 CIA
197.	الفصل / السنة	الرابعة
198.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
199.	أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
200.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	40
201.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. أسماء عبد الرزاق
	الأيمل : asma_72@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
202.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	1-The course aims to introduce students to the most important neural network algorithms and methods for learning them	

- 2- Applications of Fuzzy Logic in our daily lives
- 3- Give an overview of data mining and its applied algorithms
- 4- An introductory overview of fog computing
- 5- Give an overview of parallel computing

203. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

204. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Data Mining	نظري	الاختبارات
2	2		Data Mining Technique,	نظري	الاختبارات
3	2		Introduction to Data Warehouse	نظري	الاختبارات
4	2		Priory Algorithm	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	FP growth Algorithm		2	5
الاختبارات	نظري	Exam 1		2	6
الاختبارات	نظري	Association Rule		2	7
الاختبارات	نظري	A.I. Agent		2	8
الاختبارات	نظري	Genetic Algorithm		2	9
الاختبارات	نظري	Machine Learning		2	10
الاختبارات	نظري	Classification Algorithm		2	11
الاختبارات	نظري	Grid and Cloud computing		2	12
الاختبارات	نظري	Exam 2		2	13
الاختبارات	نظري	Introduction to artificial neural Network		2	14
الاختبارات	نظري	artificial neural Network algorithm		2	15
الاختبارات	نظري	عطلة نصف السنة		2	16
الاختبارات	نظري	artificial neural Network algorithm		2	17
الاختبارات	نظري	Fuzzy logic		2	18
الاختبارات	نظري	Fuzzy logic		2	19
الاختبارات	نظري	review		2	20
205. تقييم المقرر					

الاختبار النظري :	
206. مصادر التعلم والتدريس	
1- C++ Neural Networks and Fuzzy Logic:Preface 2- Neural Networks and Learning Machines Third Edition 3- Data mining technique Third Eddition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نفس المذكورة اعلاه	المراجع الرئيسية (المصادر)
نفس ماورد اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

27. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
28. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
29. اسم / رمز المقرر	قياس وتقويم 439 CME Mesurement and Evaluation

30.	أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
31.	الفصل / السنة	الرابعة
32.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
33.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
34.	أهداف المقرر 1- تزويد الطالبة بمفهوم القياس والتقييم, الخارطة الاختبارية , التحليل الاحصائي, الصدق, الثبات مقاييس التقدير , السجلات التراكمية 2- تزويد الطالبات بمعلومات عن تاريخ القياس والتقييم	

50.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التزود بنظرة عامة في القياس والتقييم وتطوره عبر العصور 2- التعرف على مفاهيم القياس والتقييم والاختبار والعلاقة بينها 3- التعرف على الاهداف التعليمية من حيث اهميتها ووضوحها أ4- أ5- أ6-	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- تطوير قدرة الطالب بمهارة القياس والتقويم للمتعلم ب3 – تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات واساليب التقويم ب4- اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الاساليب الاحصائية
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملزم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستنتاج ج2- التحليل ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملزم

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1التدريس
د2-
د3-
د4-

51. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة باجراء مقارنة بين القياس والتقويم	مفاهيم اساسية في القياس (تعريف القياس والتقويم والاختبار واهمية كل منها)	نظري	الاختبارات
2	2		مفاهيم اساسية في القياس (انواع التقويم ، اغراضه ، المسائل التربوية ، ضمان الجودة ، خصائص التقويم الجيد)	نظري	الاختبارات
3	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة باجراء مقارنة بين انواع القياس	مفاهيم اساسية في القياس (مستويات القياس ، خصائص كل مستوى)	نظري	الاختبارات
4	2		مواصفات الاختبار الجيد (الصدق ، الثبات)	نظري	الاختبارات
5	2		مواصفات الاختبار الجيد (العدالة ، الموضوعية ، الشمولية)	نظري	الاختبارات
6	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بعمل مقارنة بين خصائص الفقرات المقالية والموضوعية	صياغة الفقرات الاختبارية (الفقرات الموضوعية والمقالية)	نظري	الاختبارات
7	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من الفقرات المقالية والاجابة القصيرة	الفقرات الاختبارية (المقالية والاجابة القصيرة)	نظري	الاختبارات
8	2	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة بعمل نماذج من	الفقرات الاختبارية (اكمل الاجابة والصواب والخطأ)	نظري	الاختبارات

			فقرات اكمال الاجابة والصواب والخطأ		
الاختبارات	نظري	الفقرات الاختبارية (الاختبار من متعدد والمزاوجة)	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات صغيرة يعمل نماذج من فقرات الاختبار من متعدد وفقرات المزاوجة	2	9
الاختبارات	نظري	الامتحان الاول		2	10
الاختبارات	نظري	خطوات بناء الاختبار		2	11
الاختبارات	نظري	خطوات بناء الاختبار		2	12
الاختبارات	نظري	خطوات بناء الاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات يعمل نموذج لاختبار سنوي او نصف سنوي	2	13
الاختبارات	نظري	عطلة نصف السنة		2	14
الاختبارات	نظري	بناء الخارطة الاختبارية	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بتحليل محتوى دراسي الى عناصره الاساسية	2	15
الاختبارات	نظري	بناء الخارطة الاختبارية	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب وزن كل خلية من خلايا الخارطة الاختبارية	2	16
الاختبارات	نظري	بناء الخارطة الاختبارية		2	17
الاختبارات	نظري			2	18
الاختبارات	نظري	بدء التطبيق العملي للطالبات		2	19
الاختبارات	نظري	=		2	20
الاختبارات	نظري	=		2	21
الاختبارات	نظري	=		2	22

الاختبارات	نظري	=		2	23
الاختبارات	نظري	التحليل الاحصائي للاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب معامل الصعوبة للفقرات	2	24
الاختبارات	نظري	التحليل الاحصائي للاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب معامل التمييز للفقرات	2	25
الاختبارات	نظري	التحليل الاحصائي للاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب فعالية البدائل الحاطنة	2	26
الاختبارات	نظري	تفسير درجات الاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب المعدل الحسابي لدرجات افتراضية على اختبار افتراضي	2	27
الاختبارات	نظري	تفسير درجات الاختبار	تكليف الطالبات بعد تقسيمهم الى مجموعات بحساب النسبة المئوية للنجاح لدرجات افتراضية على اختبار افتراضي	2	28
الاختبارات	نظري	الامتحان الثاني		2	29
الاختبارات	نظري	مناقشة المشروع العملي		2	30
الاختبارات	نظري	مناقشة المشروع العملي		2	31
الاختبارات	نظري	مناقشة المشروع العملي		2	32

52. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

كتب المقرر	
استخدام الدوريت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات القياس والتقويم	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

53. خطة تطوير المقرر الدراسي
نماذج القياس والتقويم , استخدام اساليب القياس والتقويم

نموذج وصف المقرر

207. اسم المقرر
التربية العملية
208. رمز المقرر
CAP 440
209. الفصل / السنة
الصف الرابع(2024-2025)
210. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
211. أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية
212. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
120 ساعة
213. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. د. تماضر مهدي
214. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

وفقا لاهداف تدريس مادة التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) للاقسام العلمية / مشروع تطوير المناهج الدراسية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2016) وهي :

- 7- تزويد الطالب / المدرس بمعلومات وظيفية تسهل عليه التعرف على معنى التربية العملية واهميتها واهدافها واسسها في مناهج اعداد المدرسين
- 8- مساعدة الطالب / المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية في العلوم التربوية والنفسية والمقررات الاكاديمية والثقافية التي يقوم بدراستها في كلية التربية ووضعها للتجريب من خلال التربية العملية للحكم على ملاءمتها للواقع العملي
- 9- مساعدة الطالب / المدرس على معرفة دوره التعليمي بالتدرج من خلال مرحلة المشاهدة والتطبيق الفردي والتطبيق الجمعي
- 10- امداد الطالب / المدرس بتوجيهات وتعليمات عامة بشأن ادوار المدرس المختلفة والمهام المنوط بها في المدرسة

215. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرة والاستجواب والمناقشة لتدريس المادة النظرية
- 2- المشاهدات الصفية في مدارس مدينة بغداد
- 3- التطبيق الفردي الصفي (التدريس المصغر)
- 4- التطبيق الجماعي في مدارس مدينة بغداد والمحافظات
- 5- كتابة التقارير حول التطبيق الجماعي ومناقشتها

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعرف مفهوم التربية العملية وتبين أهميتها وتعدد اهدافها واسسها	التربية العملية مفهومها , اهميتها , اهدافها واسسها	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
1	4	توضح اخلاقيات المهنة وتعدد سمات المدرس الجيد	اخلاقيات مهنة التدريس وسمات المدرس الجيد	المناقشة	الاختبارات التحصيلية
4	16	تطبق مهارات التدريس	مهارات التدريس الاكاديمية والمهنية	التدريس المصغر	استمارة الملاحظات
2	8	تكتب خطة تدريسية يومية	تطبيقات عملية لاعداد خطة التدريس اليومية	المناقشة	اختبار عملي
3	12	تكتب ملاحظاتها حول التدريس	المشاهدات الصفية	المشاهدات في مدارس بغداد	استمارات المشاهدة
4	16	تطبق خطوات التدريس المصغر	التدريس المصغر	التطبيق الفردي	استمارة الملاحظات
6	24	تستخدم مهارات التدريس	التطبيق الجماعي	التطبيق الجماعي في مدارس بغداد والمحافظات	استمارة الملاحظات

2	8	تكتب تقريراً حول التطبيق الجمعي	تقارير التطبيق الجماعي	المناقشة والاستجواب	اعداد التقارير
7	28	تناقش تقارير التطبيق الجمعي	مناقشة تقارير التطبيق	المناقشة	مناقشة التقارير
11.تقييم المقرر					
1- تسجيل الملاحظات حول التدريس الصفي (المشاهدة) (5 درجات) 2- كتابة خطة التدريس اليومية (5 درجات) 3- التطبيق الفردي في الصف (10 درجات) 4- التطبيق الجمعي في المدارس (60 درجة) 5- مناقشة تقرير التطبيق الجمعي (5 درجات) 6- اختبار مادة التربية العملية (10 درجات) 7- الانشطة اللاصفية (5 درجات) المجموع (100 درجة)					
12.مصادر التعلم والتدريس					

1-الكتب المقررة المطلوبة	مبادئ التربية العملية , ماجدة ابراهيم الباي , كلية التربية للعلوم الصرفة / ابن الهيثم , 2014
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	وفقا لمصادر مفردات التربية العملية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2016)
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ..)	1- ملزمة التربية العملية , اعداد أ.د. حنان حسن مجيد 2023 2- كفايات التدريسية وتقنيات التدريس (2011)
ب - المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنت www.manahj.edu.iq

35. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
36. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
37. اسم / رمز المقرر	مشروع بحث Research Project 441 CRP
38. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة

39. الفصل / السنة	الرابعة
40. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/11/10
42. أهداف المقرر	
تعليم الطالبة على كيفية كتابة البحث وتطبيقه عمليا من خلال كتابة البرامج	

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- قدرة الطالبة على البحث وكتابة التقارير والبحوث

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - البحث في الانترنت وكتابة البحث

طرائق التعليم والتعلم

التطبيق العملي

طرائق التقييم

السمنارات والمناقشة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الثقة بالنفس
ج2- التعلم الذاتي
ج3- لقاء المحاضرات
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الانترنت والكتب

طرائق التقييم

المناقشة

د - 55. بنية المقرر					
1- كتابة الحزم					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4			نظري	اختبارات
2	4			نظري	اختبارات
3	4			نظري	اختبارات
4	4			نظري	اختبارات
5	4			نظري	اختبارات
6	4			نظري	اختبارات
7	4			نظري	اختبارات
8	4			نظري	اختبارات
9	4			نظري	اختبارات
10	4			نظري	اختبارات
11	4			نظري	اختبارات
12	4			نظري	اختبارات
13	4			نظري	اختبارات
14	4			نظري	اختبارات
15	4			نظري	اختبارات
16	4			نظري	اختبارات
17	4			نظري	اختبارات

18	4		نظري	اختبارات
19	4		نظري	اختبارات
20	4		نظري	اختبارات
21	4		نظري	اختبارات
22	4		نظري	اختبارات
23	4		نظري	اختبارات
24	4		نظري	اختبارات
25	4		نظري	اختبارات
26	4		نظري	اختبارات
27	4		نظري	اختبارات
28	4		نظري	اختبارات
29	4		نظري	اختبارات
30	4		نظري	اختبارات
31	4		نظري	اختبارات
32	4		نظري	اختبارات

56. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

57.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة الإنكليزية العامة

2. رمز المقرر:	
442 CEL	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/11/10	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (80 ساعة) / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. حريز عامر احمد	
8. اهداف المقرر	
1- ان الهدف وراء تدريس مادة الانكليزية العامة لاقسام غير المختصة هو تطوير مهارات اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لطالبات المرحلة الرابعة وتنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الإنكليزية بطلاقة. 2-تعريف الطالب بقواعد اللغة الانجليزية من خلال: شرح القواعد وحل تمارين الكتاب 3- فهم وتوضيح القطع ومعرفة معانيها 4- تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الإنكليزية	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- من خلال الشرح الدقيق للنص شكلا ومضمونا وكذلك شرح القواعد اللغة الانكليزية 2- التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية 3- الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة 4- الكتابة بشكل مستمر 5- القراءة المتواصلة والحرص على مشاركة الطلبة الفعالة في النقاش والتوضيح.
--------------	--

10. بنية المقرر

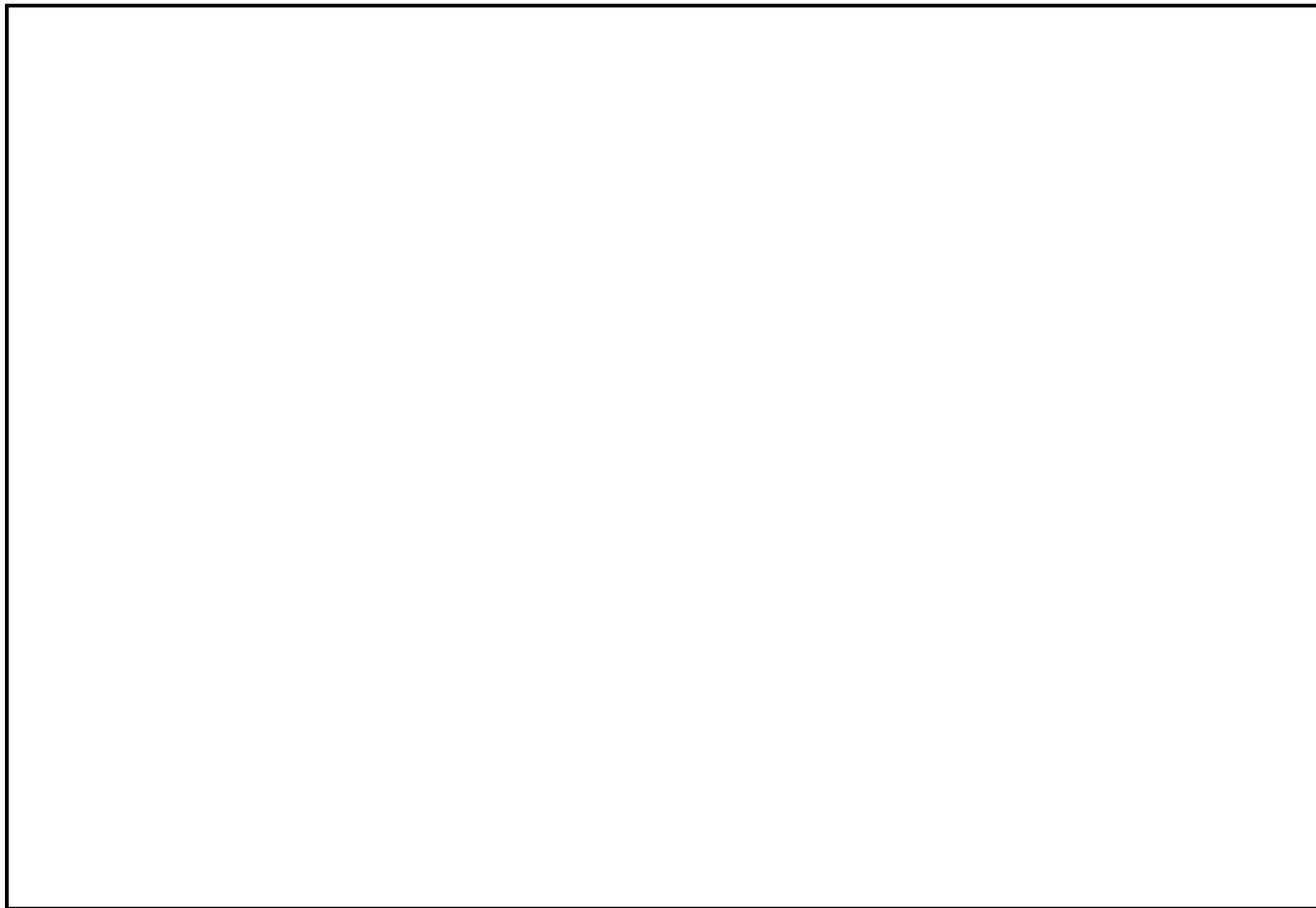
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	1	Chapter One	No Place Like Home	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحان يومية وشهرية - شفوية وتحريرية
4-3	1	Chapter Two	Been there, done that	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية
6-5	1	Chapter Three	What a story!	المحاضرة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية

المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية	المحاضرة	Nothing but the truth	Chapter Four	1	8-7
الامتحان الشهري			An exam	1	9
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية	المحاضرة	An eye to the future	Chapter Five	1	11-10
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية	المحاضرة	Making it big	Chapter Six	1	13-12
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية	المحاضرة	Getting on together	Chapter Seven	1	14-13
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية	المحاضرة	Going to extremes	Chapter Eight	1	15-14
الامتحان الشهري			An exam	1	16
- شفوية وتحريرية	المحاضرة	Things aren't what They used to be	Chapter Nine	1	17--18
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية	المحاضرة	Risking life and limb	Chapter Ten	1	20-19
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية	المحاضرة	In your dreams	Chapter Eleven	1	22-21
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات وشهرية - شفوية وتحريرية	المحاضرة	It's never too late	Chapter Twelve	1	24-23
	الامتحان الشهري		An exam	1	25

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس	
New Headway Plus Upper-Intermediate Editors: Liz and John Soars Oxford Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-English Grammar in Use, R. Murphy (Cambridge) 2-The Elements of Style by Strunk & White. 3- Word Power Made Easy by Norman Lewis.	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Developing listening and speaking Skills. 2-conversations and communication book. 3-every day conversation book. 4-English conversation book	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1-BBC Learning Channels & websites http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ 2-English Language Learning and resources http://www.bbc.co.uk/learning/ 3- https://www.engvid.com/ 4- https://www.merriam-webster.com/ 5- http://www.grammar-monster.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

- 1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
- 2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الاول		
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة ونقرير التقييم الذاتي) - فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر

اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة	14:00	5
كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية	15:00	6
اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة	16:00	7
اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الآخرين)	17:00	8
اليوم الثاني		
اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم	8:45	9
المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية	9:00	10
فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.	10:30	11
اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.	12:00	12
وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا	14:00	13
الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.	14:30	14
يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية	14:30	15
الختام	15:00	16

(جدول رقم 1)

نموذج عملية المتابعة وإعداد التقرير ومخطط للجدول النموذجي للزيارة الميدانية من اجل المتابعة

نموذج تقرير المتابعة

دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد الدولي

المؤسسة:

الكلية:

البرنامج:

تقرير المتابعة

1. يعرض هذا التقرير نتائج زيارة المتابعة التي جرت بتاريخ ____/____/20____ وهو جزء من ترتيبات قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي الهادفة إلى توفير الدعم المستمر لتطوير عمليات ضمان الجودة الداخلية والتحسن المستمر.

2. وتتمثل اغراض هذه المتابعة في تقييم مدى التقدم الحاصل في البرنامج منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج وتوفير المزيد من المعلومات والدعم للتحسن المستمر في المعايير الاكاديمية وجودة التعليم العالي في العراق.

3. وتشمل قاعدة الأدلة المستخدمة في هذه المتابعة على ما يأتي:

- 1) تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي مع المعلومات المساندة له
- 2) خطة التحسين المعدة والمنفذة منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي.
- 3) تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي
- 4) تقرير مراجعة جودة التعليم العالي والخطة الاستراتيجية المؤسسية (ان وجدت)
- 5) الأدلة الإضافية المقدمة أثناء زيارة المتابعة.

4. وتتمثل الاستنتاجات الإجمالية التي تم التوصل إليها من هذه المتابعة بالآتي:

- 1) قام/لم يقم برنامج (اسم البرنامج الأكاديمي) في (اسم المؤسسة التعليمية) بتطبيق خطة للتحسن.
- 2) تشتمل الممارسات الحسنة في المؤشرات المقدمة منذ الزيارة الميدانية لمراجعة البرنامج على ما هو ات: (أذكرها).
- 3) تتمثل القضايا المهمة التي يجب على المؤسسة التعليمية معالجتها من خلال تحسينها المستمر للبرنامج الأكاديمي في الآتي: (أذكرها وبين ما إذا كانت خطة التحسين تتطرق إليه أم لا).

5. يضم الملحق (أ) ادناه التقرير المفضل. الملحق(أ)

اسم المؤسسة التعليمية :

تاريخ الزيارة الميدانية الأولية لمراجعة البرنامج الأكاديمي :

تاريخ زيارة المتابعة:

تاريخ تقرير المتابعة:

اسماء المراجعين الذي اجروا المتابعة الوظيفة/المسمى الوظيفي التوقيع

الجزء الأول: نظام ضمان الجودة الداخلي المستخدم				
ت	السؤال	نعم؟ (✓)	ملاحظات	الاجراء المطلوب اتخاذه؟
1	هل تم إنجاز تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي؟	نعم		

2	هل تبين تقارير التقييم الذاتي الأخيرة مقدار تحقيق معايير إطار التقييم و/أو التطرق إليها؟	نعم	
3	هل هنالك خطة للتحسين مستندة إلى مراجعة خارجية وداخلية؟	نعم	عدم توفر الامكانيات المادية
4	هل توجد ثغرات مهمة لم يتم التطرق إليها؟	نعم	لم يتم التطرق الى عدد الاساتذة والقاعات الدراسية والمختبرات
5	هل تتم مراقبة التقدم الحاصل في تطبيق خطة التحسين؟	نعم	
6	هل من المتوقع ان يواجه تطبيق خطة التحسين اي عقبات كبيرة؟	نعم	
7	ما هو الزمن الذي تتوقع المؤسسة التعليمية ان تحتاج إليه لإكمال التحسينات على البرنامج؟	غير معلومة بسبب الظروف المادية	
8	ما هو الزمن الذي يتوقعه المراجعون ان يستغرقه إكمال التحسينات على البرنامج	غير معلومة بسبب	

	بما يحقق المؤشرات؟	الظروف	
		المادية	

الجزء الثاني: التحسن المتحقق في المؤشرات			
المؤشرات (أنظر إلى إطار التقييم)	بنود خطة التحسين (بين مدى مطابقتها للتوصيات الواردة في تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي)	المعلومات الجديدة المستقاة من زيارة المتابعة الميدانية	الاستنتاج العام
<u>المنهج الدراسي</u> الاهداف ومخرجات التعلم المطلوبة المقرر الدراسي (المحتوى) التقدم من سنة لأخرى التعليم والتعلم تقويم الطلبة			
<u>كفاءة البرنامج</u> الصورة العامة للطلبة المقبولين الموارد البشرية الموارد المادية استعمالات الموارد المتاحة مساندة الطلبة معدلات تخرج الطلبة المقبولين			

			<u>المعايير الأكاديمية</u> معايير واضحة استخدام معايير القياس المناسبة إنجاز الخريجين معايير أعمال الطلبة المقيمة
			<u>إدارة البرنامج والضمان</u> الترتيبات اللازمة لإدارة البرنامج السياسات والإجراءات المتبعة الملاحظات المنهجية المجمعة والمستخدمة الاحتياجات التحسينية للموظفين التي يتم تحديدها ومعالجتها إجراءات التخطيط للتحسين المتبعة

معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

معايير المراجعة الناجحة

1. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:

1. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوماً بأنظمة داخلية قائمة أو قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استناداً إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه أساساً قوياً للمراجعة الخارجية.
2. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسباً.
3. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالاً للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
4. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
 - دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفير الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
 - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية أية إيضاحات أو معلومات إضافية مطلوبة.
 - المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريراً للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.
 - المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الأولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
5. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق أسلوب المراجعة المعلنة والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
6. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حواراً مفتوحاً ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
7. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
8. ان يتم إعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقاً لمعيار وهيكلية التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
9. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رأياً منصفاً ومتوازناً عن البرنامج الأكاديمي.
10. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

التقييم:

2. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة إليها.

كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/او المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الابهام فقد وضعت التعريفات الآتية لتلك المصطلحات:

الحقول الأكاديمية / مجالات التخصص/ التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومتراطة او مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقليين او أكثر، او قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة او المحاسبة في إدارة الأعمال.

المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى او الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة او منظمة ما لبرنامج تعليمي او مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (او البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

خطط العمل او التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم أولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل او موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية او داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. اما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية او لتحديد التوجهات خلال فترة زمنية معينة.

المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقاً لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافياً او وفقاً للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطلاب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقييم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوفرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز التعلم الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

التعليم الإلكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي او الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي او المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته او داخلا في منح التعليم والتعلم الأخرى. وقد يشمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص او المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني او إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا .

المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعين لبرنامج أكاديمي محدد او جزء من برنامج او مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعية والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل أساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية او المعهد او الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقا للمخرجات. ويجب ان تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمد عليه المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة وواجه القصور والمعوقات , ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين والتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلا للعمل فيها بعد التخرج .

بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمتها وأهدافها الاستراتيجية.

المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد.

البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة اكاديمية.

اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتائج المطلوبة)

مراجعة البرنامج الأكاديمي

تتطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولا بالمراجعة.

وهناك ثلاثة أهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

- 1- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة وأولياء الأمور والطلبة وغيرهم من أصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.
- 2- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.
- 3- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استنادا الى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها لمراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين أو ثلاثة. ويضم جدول (1) نموذجيا لذلك.

الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه واية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلية فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الأنشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييرته وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء. امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحولة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديرية, وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الآثار.

تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم , ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعياً وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني

المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعما لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لأراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداما لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.