

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

• الكلية/المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : علوم القرآن

تاريخ ملء الملف : 2025/4/9

أ.د. انعام داود سلوم
معاون العميد للشؤون العلمية
التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.د. انعام داود سلوم
التاريخ : 2025/4/9م

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عمار عباس اسماعيل
التاريخ : 2025/4/9
كلية التربية للبنات
قسم علوم القرآن

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م. نادية حسين منخي

التاريخ : 2025/4/9



مصادقة السيدة العميد
أ.م.د. اثمار شاكر مجيد الشطري
التاريخ : 2025/4/9

مصادقة السيدة العميد
أ.م.د. اثمار شاكر مجيد الشطري
التاريخ : 2025/4/9

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لاعداد خريجين في مجال التربية والتعليم للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
إعداد الطالبات اعداداً علمياً و مهنياً و ثقافياً و تمكينهن من معرفة الحقائق والمفاهيم الدينية ، واستيعاب المبادئ الأساسية التي تؤهلهن للتدريس والبحث العلمي والإرشاد التربوي والديني في المؤسسات التربوية والاجتماعية أهداف التعليم والتعلم 1. إعداد مدرسات مؤهلات علمياً وعملياً في مجال التدريس في علوم القرآن الكريم و التربية الإسلامية. 2. ايضاح العلوم القرآنية بصورة دقيقة من خلال الفهم الصحيح للتفسير والحديث والفقه وباقي العلوم الشرعية. 3. يسعى القسم إلى تنمية الفهم الشمولي للقرآن الكريم وتعاليمه، وتمكين الطالبات من العلوم القرآنية 4. تزويد الطالبات بالمهارات اللازمة لتحليل النص القرآن وتفسيره . 5. تمكين الطالبات من البحث العلمي في مجال العلوم القرآنية والتربية الاسلامية. 6. تطوير المستوى اللغوي للطالبات باعتباره من ضرورات فهم النص القرآني. 7. يؤكد القسم على أهمية السلوك الأخلاقي والقيم الأخلاقية، وغرس في نفوس الطالبات الشعور بالمسؤولية والتقديس تجاه القرآن.

3. أهداف البرنامج
1. إعداد الطالبات اعداداً علمياً وثقافياً ومهنياً - لمهنة التدريس - 2. تمكين الطالبات من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والدينية واستيعاب المبادئ الأساسية التي تؤهلن للتدريس في المؤسسات التربوية والاجتماعية. 3. تأهيل الطالبات للبحث العلمي والتعليم الإسلامي

4. الاعتماد البرامجي
تم التقديم للحصول على الاعتماد البرامجي 23-24 لعدم توفر بعض مؤشرات المعيار الثاني . تم وضع خطة التحسين قيد التنفيذ للحصول على الاعتمادية خلال العام القادم .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
تأخر الكتب الرسمية وصعوبة تحقيق خطة التحسين بسبب عدم تحديث قوانين وزارة التربية مع مطالب معايير الاعتمادية الحديثة و توفر ال

6. هيكلية البرنامج				
ميكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد تدريب صيفي فقط تطبيق عملي في المدارس اثناء فترة الدراسة			

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج						
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى	ت	
عملي	نظري	اسم المقرر بالانكليزي				
2	1	قواعد التلاوة والحفظ	Reading and memorizing rules	101QRM	الاول	1
	2	اسس تربية	Principals of education	102QPE	الاول	2
	2	حقوق الانسان والديمقراطية	Human Rights and Democracy	103QHRD	الاول	3
	1	الحاسوب	Computer Sciences	104QCS	الاول	4
	2	اللغة العربية	Arabic Language	105QAL	الاول	5
	2	علوم القرآن	Qur'an Sciences	106QQSc	الاول	6
	2	علم النفس التربوي	Educational Psychology	107QEP	الاول	7
	3	فقه عبادات	Jurisprudence of worship	108QJW	الاول	8
	3	النحو والصرف	Grammar and morphology	109QGM	الاول	9
	1	اللغة الانكليزية	English Language	110QEL	الاول	10
	2	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	The inter to study the islam legislation	111QIL	الاول	11
	2	مصطلح الحديث	Terms of the prophetic speech hadith	113QTSH	الاول	12
	1	المنطق	Logic	114QL	الاول	13
الثانية						
1	2	قواعد التلاوة والحفظ	Rules of recitation and memorization	215QRRM	الثاني	1.

	3	النحو والصرف	Grammar and morphology	216QGM	الثاني	.2
	2	السيرة النبوية	Biography of the Prophet	217QBP	الثاني	.3
	1	اللغة الانكليزية	English Language	218QEL	الثاني	.4
	3	فقه الأحوال الشخصية	Jurisprudence of personal status	219QJPS	الثاني	.5
	2	التعليم الثانوي والادارة التربوية	Secondary Education and Educational Administration	220QSEEA	الثاني	.6
	2	علم التفسير	The science of interpretation	221QTSI	الثاني	.7
	1	الحاسوب	Computer Sciences	222QCS	الثاني	.8
	2	علم نفس النمو	GROWTH Psychology	223QGP	الثاني	.9
	2	المنهج والكتاب المدرسي	Curriculum and textbook	224QCT	الثاني	.10
1	0	التربية الرياضية والفنية	Sports and artistic education	225QSAE	الثاني	.11
	2	العقيدة الإسلامية	Islamic doctrine	226QID	الثاني	.12
	2	مناهج المحدثين	Curricula of modernists	227QCM	الثاني	.13
	2	البلاغة القرآنية	Quranic eloquence	228QQE	الثاني	14
	1	جرائم نظام البعث في العراق	Baath regime crimes in Iraq	229QBRCI	الثاني	15
	1	العربية العامة	General Arabic	230QGA	الثاني	16
الثالثة						
2	1	مناهج وطرائق التدريس	Curricula and teaching methods	331QCTM	الثالثة	.1
	1	اللغة الانكليزية	English Language	332QEL	الثالثة	.2
	2	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	Psychological counseling and educational guidance	333QPCEG	الثالثة	.3
2	1	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	Educational techniques and educational technology	334QETET	الثالثة	.4

1	1	المكتبة ومنهج البحث العلمي	Library and Scientific Research Method	335QLSRM	الثالثة	.5
	2	البلاغة	Rhetoric	336QR	الثالثة	.6
	2	النحو	Grammar	337QG	الثالثة	.7
	2	تفسير آيات الأحكام	Interpretation of the verses of rulings	338QITVR	الثالثة	.8
1	2	التلاوة والحفظ	Recitation and memorization	339QRM	الثالثة	.9
	2	العقيدة الإسلامية	Islamic doctrine	340QID	الثالثة	.10
	2	فقه المعاملات	Jurisprudence of transactions	341QJT	الثالثة	.11
	2	مقارنة الأديان	Comparative Religions	342QCR	الثالثة	.12
	2	أصول الفقه	Fundamentals of jurisprudence	343QFJ	الثالثة	.13
الرابعة						
	1	اللغة الانكليزية	English Language	444QEL	الرابعة	.1
	2	القياس والتقويم	Measurement and evaluation	445QME	الرابعة	.2
2	1	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	Practical Education (Viewing and Application)	446QPE	الرابعة	.3
	2	بحث التخرج	Graduation Research	447QGR	الرابعة	.4
	2	فقه الجنايات	Jurisprudence of felonies	448QJF	الرابعة	.5
	2	مناهج المفسرين	Methods of interpreters	449QMI	الرابعة	.6
	2	أصول الفقه	Fundamentals of jurisprudence	450QFJ	الرابعة	.7
	2	تحليل النص القرآني	Analysis of the Qur'anic text	451QAQT	الرابعة	.8
	2	الإعجاز القرآني	Quranic miracles	452QQM	الرابعة	.9
1	2	التلاوة والتفسير	Recitation and interpretation	453QRI	الرابعة	.10
	2	النحو	Grammar	454QG	الرابعة	.11
15	70	المجموع	عدد المواد للبيكالوريوس 53 مادة			

12. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
التعرف على طرق التدريس الحديثة التعرف على الاساليب الحديثة في التعامل مع الطلبة ومراعاة الفروق الفردية بينهم تزويد الخريجة بالمعارف العامة التي يجب ان تحيط بها عن تدريس مادة التربية الاسلامية للطلبة . مواكبة تطور التعليم ج2- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويره
المهارات
القدرة على استيعاب العلوم الشرعية والتربوية وتطبيقها عمليا. ب 2- التعامل مع الازمات والمشاكل الاجتماعية والاخلاقية وتطبيق ماتعلموه لمواجهة هذه المشاكل . ب 3- بناء اسس دينية وقيمية للطالب .
القيم
1. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والحوار الهاديء واحترام رأي الآخر . 2. التاكيد على فكرة المساوات فكل الطالبة متساوون بنظر المدرس على اختلاف خلفياتهم . 3. زرع قيم التعاون بين الطالبات من خلال البحوث والتقارير المشتركة والعمل الجماعي في النشاطات الطلابية .

13. استراتيجيات التعلم والتعليم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في التطبيق العملي للموضوعات 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

14. طرائق التقييم

1.الامتحانات الشفهية

2.الامتحانات الالكترونية

3.الامتحانات التحريرية

4. التقارير و البحوث

5.النشاطات الطلابية الخارجية (المشاركة في المؤتمرات والمعارض)

6.التقييم التربوي والعلمي اثناء فترة التطبيق العملي في المدارس .

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	شريعة	شريعة	شريعة			ملاك	
استاذ	تربية	علوم القرآن	علوم القرآن			ملاك	
استاذ	علوم القرآن	تفسير	تفسير			ملاك	
استاذ	اللغة العربية	ادب إسلامي/نقد قديم	ادب إسلامي/نقد قديم			ملاك	
استاذ	شريعة	أصول دين/تفسير	أصول دين/تفسير			ملاك	
استاذ	العلوم الاسلامية	اصول الدين	اصول الدين			تنسيب	
استاذ	تربية في القرآن الكريم والتربية الإسلامية	عقيدة	عقيدة			ملاك	
استاذ مساعد	شريعة	شريعة	شريعة			ملاك	

استاذ مساعد	شريعة	فقه مقارن		ملاك	
استاذ مساعد	الشريعة والعلوم الإسلامية	فقه مقارن		ملاك	
استاذ مساعد	علوم القرآن	تفسير		ملاك	
استاذ مساعد	علوم القرآن	تفسير		ملاك	
استاذ مساعد	اللغة العربية	البلاغة		ملاك	
استاذ مساعد	علوم القرآن	أصول دين		ملاك	
استاذ مساعد	علوم القرآن	القراءات القرآنية		ملاك	
استاذ مساعد	علوم القرآن	تفسير		ملاك	
استاذ مساعد	علوم القرآن	تفسير			
مدرس	علوم القرآن	علوم القرآن		ملاك	
مدرس	علوم القرآن	تفسير		ملاك	
مدرس	علوم قرآن	اصول فقه		ملاك	
مدرس	علوم قرآن	اصول فقه		ملاك	
مدرس	علوم قرآن	عقيدة وفكر اسلامي		ملاك	
مدرس	اصول الدين	حديث		ملاك	
مدرس	علوم القرآن	تفسير		ملاك	
مدرس	العقيدة والفكر الإسلامي	التفسير		ملاك	
مدرس مساعد	علوم قرآن	فقه واصوله		ملاك	
مدرس مساعد	الدعوة والخطابة والفكر	فكر إسلامي		ملاك	
مدرس مساعد	أصول دين	الفكر الاسلامي		ملاك	
مدرس مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	حديث نبوي شريف		ملاك	

ملاك			عقيدة	دراسات اسلامية	مدرس مساعد
ملاك			فقه مقارن	الفقه واصوله	مدرس مساعد
ملاك			فقه	الشريعة	مدرس مساعد
ملاك			تفسير	علوم قرآن	مدرس مساعد
ملاك			تفسير	أصول الدين	مدرس مساعد
ملاك			تفسير	علوم قرآن	مدرس مساعد
ملاك			تفسير	علوم قرآن	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
الاشتراك في عدد من الدورات لتطوير المهارات الادارية والتدريسية في مركز التعليم المستمر
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
الاشتراك في دورات التعليم المستمر لتطوير القدرات و المهارات ا

16. معيار القبول
القبول المركزي (العام)
قبول المعلمات
قبول ذوي الاحتياجات الخاصة
قبول ذوي الشهداء
القبول الموازي (الخاص)

17. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية
ملازم تضم مفردات المادة
المكتبات العامة
المكتبات الالكترونية

18. خطة تطوير البرنامج

1. توفير المصادر بالتوافق مع اعداد الطالبات واستخدام طبعات حديثة، حتى وان كان التجهيز مقابل مبالغ رمزية.
2. توفير مقررات دراسية مدعومة بخاصية تعلم لذوي الهمم .
3. وجود الية تعاون بين وزارة التعليم العالي ووزارة التربية لاجراء تعاون يدعم عملية التعليم والتطوير.
4. تفعيل دور الطالبة في تعليم وتدریس ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة الطبق فيها موثقة الكترونياً.
5. تحقق الكلية من متابعة طالباتها لقواعد واخلاقيات المهنة

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	ت
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	101QMR	2024 - 2025 / المرحلة الأولى	.1
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اسس تربية	102QPE		.2
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	103QHRD		.3
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	الحاسوب	104QCS		.4
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اللغة العربية	105QAL		.5
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علوم القرآن	106QQSc		.6
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علم النفس التربوي	107QEP		.7
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	فقه عبادات	108QJW		.8
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	النحو والصرف	109QGM		.9
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	110QEL		.10

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية	111QIIL		.11
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مصطلح الحديث	113QTSH		.12
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	المنطق	114QL		.13
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	قواعد التلاوة والحفظ	215QRRM	-2024 / 2025 المرحلة الثانية	.1
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	النحو والصرف	216QGM		.2
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	السيرة النبوية	217QBP		.3
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	218QEL		.4
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	فقه الأحوال الشخصية	219QJPS		.5
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	التعليم الثانوي والادارة التربوية	220QSEEA		.6
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علم التفسير	221QTSI		.7
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	الحاسوب	222QCS		.8
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	علم نفس النمو	223QGP		.9

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	المنهج والكتاب المدرسي	224QCT		.10
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	التربية الرياضية والفنية	225QSAE		.11
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	العقيدة الإسلامية	226QID		.12
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج المحدثين	227QCM		.13
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	البلاغة القرآنية	228QQE		.14
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	229QBRCI		.15
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	331QCTM	-2024 / 2025 المرحلة الثالثة	.1
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	332QEL		.2
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	333QPCEG		.3
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	334QETET		.4

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	المكتبة ومنهج البحث العلمي	335QLSRM		.5
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	البلاغة	336QR		.6
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	النحو	337QG		.7
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	تفسير آيات الأحكام	338QITVR		.8
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	التلاوة والحفظ	339QRM		.9
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	العقيدة الإسلامية	340QID		.10
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	فقه المعاملات	341QJT		.11
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مقارنة الأديان	342QCR		.12
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	أصول الفقه	343QFJ		.13
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	اللغة الانكليزية	441Q EL	-2024 / 2025	.1
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	القياس والتقويم	442Q ME		.2
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	التربية العملية(المشاه دة والتطبيق)	443Q AP		.3

	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	بحث التخرج	444Q RP	المرحلة الرابعة	.4
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	فقه الجنايات	445Q CJu		.5
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	مناهج المفسرين	446Q MI		.6
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	أصول الفقه	547Q BJu		.7
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	تحليل النص القرآني	448Q AQT		.8
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	الإعجاز القرآني	449Q QM		.9
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	التلاوة والتفسير	450Q RI		.10
	/	/	/		/	/	/		/	/	/		/	/	/	اساسي	النحو	451Q G		.11

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مصطلح الحديث	
2. رمز المقرر:	
111Q TPH	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/10/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
4/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد صفاء جاسم الأيميل : mohammed.sa@coeduw.uobaghad.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1.	بيان أهمية علوم الحديث الشريف بوصفه المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي.
2.	والتعرف على المصطلحات الواردة في هذا العلم
3.	وغرس تعاليم الإسلام في نفوس الطلبة
4.	معرفة أنواع علوم المصطلح في الحديث الشريف
5.	معرفة الأنواع الخاصة بالحديث الضعيف
6.	معرفة التطبيق العملي للأحاديث المشتركة بين الصحيح والحسن والضعيف
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على النص	تعريف الحديث	المحاضرة	الاختبارات
2	2	فهم علم المصطلح	علم الحديث رواية	المناقشة	الاختبارات
3	2	فهم علم المصطلح	علم الحديث دراية	الحوار	الاختبارات
4	2	التعرف على المصطلحات الواردة	السنة والخبر والأثر	الاستجواب	الاختبارات
5	2	التعرف على المصطلحات الواردة	المسند المحدث الحافظ	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على المصطلحات الواردة	الحجة الحاكم	الاستقصاء	الاختبارات
7	2	التعرف على النص	الحديث القدسي	الحوار	الاختبارات
8	2	فهم هذه المصطلحات	الكتب الستة	الاستجواب	الاختبارات
9	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المتواتر	العصف الذهني	الاختبارات
10	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الأحاد	المناقشة	الاختبارات
11	2	فهم هذه المصطلحات	المشهور العزيز الغريب	الحوار	الاختبارات
12	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الصحيح	الاستجواب	الاختبارات
13	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الحسن	الحوار	الاختبارات
14	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الضعيف	المناقشة	الاختبارات
15	2	فهم هذه المصطلحات	المسند والمتصل	الاستقصاء	الاختبارات
16	2	فهم هذه المصطلحات	المرفوع والموقوف	الحوار	الاختبارات
17	2	فهم هذه المصطلحات	المقطوع والمسلسل	المناقشة	الاختبارات
18	2	فهم هذه المصطلحات	المعنعن والمؤنن	المحاضرة	الاختبارات
19	2	فهم هذه المصطلحات	العالي والنازل	الحوار	الاختبارات
20	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلق	المناقشة	الاختبارات
21	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المرسل	الاستقصاء	الاختبارات
22	2	فهم هذه المصطلحات	الاحتجاج بالمرسل	المناقشة	الاختبارات
23	2	فهم هذه المصطلحات	مرسل الصحابي	المحاضرة	الاختبارات
24	2	فهم هذه المصطلحات	المنقطع والمعضل	الاستجواب	الاختبارات
25	2	فهم هذه المصطلحات	التدليس واقسامه	المناقشة	الاختبارات
26	2	فهم هذه المصطلحات	الشاذ والمنكر	المحاضرة	الاختبارات
27	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلل	الاستجواب	الاختبارات
28	2	فهم هذه المصطلحات	المضطرب والمدرج	المحاضرة	الاختبارات
29	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المقلوب	العصف الذهني	الاختبارات
30	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الموضوع	الاستجواب	الاختبارات
31	2	المعرفة للكيفيات	كيفيات الوضع	الحوار	الاختبارات
32	2	معرفة للوضاعين	أصناف الوضاعين	الاستجواب	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مصطلح الحديث لصبحي الصالح، ط/18، العلم للملايين، بيروت - لبنان، 1991م.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصطلح الحديث ، ابراهيم النعمة، ط/1 ، مطبعة الزهراء، العراق، 1406هـ - 1985م. علوم الحديث ، محمود الطحان، ط/2، مكتبة المعارف، الرياض - السعودية، 1407هـ - 1987م. مقدمة ابن الصلاح ، لابن الصلاح، ط/1 ، دار الفكر بيروت - لبنان، 1410هـ - 1990م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب علوم الحديث والمصطلح والمجلات الخاصة بهذا العلم، والكتب الالكترونية pdf
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع ملتقى أهل الحديث www.ahilalbeet.com وكتب pdf

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	علم النفس التربوي
1.	رمز المقرر:	
1.	الفصل / السنة: السنوي	سنوي
1.	تاريخ إعداد هذا الوصف	14/ 02/ 2024
17.	أشكال الحضور المتاحة :	أسبوعي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2 وحدة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م. هبة مؤيد محمد
اسم: الأيميل: psychology@perc.uobaghdad.edu.i		
20.	اهداف المقرر	
	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي	ان تستوعب الطالبات العوامل المؤثرة في التعلم
	ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية	.. اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل
	ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها	• تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال	تعريف الطالبات على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم
	ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم	• ان تتعرف الطالبات على نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية
	ان يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها	• ..
تفكير العلمي والتفكير الابداعي		
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

1-	ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.	استراتيجية
2-	ان يستطيع الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع.	
3-	ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه.	
4-	ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة.	

22. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة على معنى علم النفس التربوي	علم النفس التربوي وتطوره	الحوار والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من قبل الطالبة
	2	ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف	الاهداف التربوية	=	=
	2	التعرف على الذاكرة ونظرياتها	الذاكرة نظرياتها ودورها في التدريس	=	=
	2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=
	2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	=	=
	2	التعرف على دور الدافعية في عملية التعلم	الدافعية	=	=
	2	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي والابداعي	=	=
	2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	=	=
	2	التعرف على نظريات التعليم	نظريات التعليم	=	=
	2	التعرف على معنى التعلم التعرف على معنى التعليم	معنى التعلم والتعليم	=	=
	2	التعرف على العوامل المؤثرة في	العوامل	=	=

		المؤثرة في التعلم	التعلم		
=	=	الفروق الفردية	التعرف على الفروق الفردية	2	
=	=	انواع التعلم	التعرف على معنى انواع التعلم	2	

23. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية
- المشاركات اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

24. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات علم النفس التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- علم النفس التربوي 2- علم النفس المعرفي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
اشربة فيديو واقراص فيديو رقمية معرفية في الموقع الشبكي لمبادئ واساسيات علم النفس التربوي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. اسم التدريسي الايمل الرسمي	م.م استبرق محمد مهدي شاكر estabraq@coeduw.uobaghdad.edu.iq
2. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
3. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن
4. اسم / رمز المقرر	أسس التربية / 104 QFE
5. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
6. أشكال الحضور المتاحة	يومي
7. الفصل / السنة	سنوي
8. عدد الساعات الدراسية	12
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2024
10. أهداف المقرر	
مثال / التعرف على : (أهم الحقائق والمعلومات التي تتضمنها مادة أسس التربية في الحياة المجتمعية من حيث المفهوم والمجالات والاهداف وضرورات التربية ، واسس التربية القديمة ، والاسس التربوية الصحيحة في الحياة اليومية ، والتطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة)	

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان تتعرف الطالبة على مفهوم التربية واهدافها .
- 2- ان تتعرف الطالبة على ضرورات التربية .
- 3- ان تتعرف الطالبة على نظريات التربية .
- 4- ان تتعرف الطالبة على الأساس التاريخي للتربية .
- 5- ان تتعرف الطالبة على التربية العربية القديمة قبل الإسلام وبعد الاسلام .
- 6- ان تتعرف الطالبة على التربية الحديثة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تنمية مهارات الطالبة العلمية في تنظيم وتطوير الاعمال المكلفة بها.
- 2- تنمية مهارات الطالبة في التمييز مابين مفاهيم التربية الخلقية والعائلية والوطنية والصحية .
- 3- تنمية مهارات الطالبة في التوصل الى الاستنتاجات عند تحليل موضوعات معينة ومختلفة من الكتب .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، العصف الذهني ، المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

- الاختبارات : (اليومية والشهرية ، والتحريرية والشفوية ، أنشطة لاصفية (جماعية) وزيادة الاطلاع والبحث عبر الانترنت ، زيارات ميدانية)
- معرفة الأداء الفعلي للطالبة اثناء الفترة الزمنية المحددة في أداء الواجب.
 - معرفة مدى كفاءة الطالبة في الأداء والتعامل مع روح الفريق للعمل في مجموعة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية مهارات الطالبة باتجاه التعلم الذاتي لأستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة الأكثر كفاءة في التربية والتعليم .
- ج2- تنمية مهارات الطالبة للعمل في مجموعة وقدرتها على إنجاز الواجبات الموكلة اليها وتحمل المسؤولية .
- ج3- تنمية مهارات الطالبة باتجاه زيادة البحث والإطلاع عن مادة أسس التربية واهميتها وأهدافها ونظرياتها وتطبيقاتها في العمل الأيجابي الهادف للمؤسسات التعليمية .
- ج4- تحفيز الطالبة وتشجيعها في إنجاز العمل ضمن فريق وتقديم المساعدة اللازمة عند الضرورة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المناقشة د2-طرح الاسئلة د3-كتابة تقارير

12. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تتعرف الطالبة على :	معنى التربية وأهدافها	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
2	2	تتعرف الطالبة على :	ضرورات التربية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
3	2	تتعرف الطالبة على :	نظريات التربية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
4	2	تتعرف الطالبة على :	مجالات التربية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
5	2	تتعرف الطالبة على :	خصائص التربية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
6	2	تتعرف الطالبة على :	الأساس التاريخي للتربية القديمة	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
7	2	تتعرف الطالبة على :	الصينية واليونانية والقرون الوسطى	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
8	2	أمتحان (1) في الفصل الأول	التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
9	2	تتعرف الطالبة على :	التربية العربية قبل الإسلام وبعد الاسلام	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
10	2	تتعرف الطالبة على :	التربية الحديثة	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
11	2	تتعرف الطالبة على :	تطبيقات تربوية حديثة	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
12	2	تتعرف الطالبة على :	اعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)

13	2	تتعرف الطالبة على :	اعلام الفكر التربوي الغربي	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
14	2	تتعرف الطالبة على :	الأساس الاجتماعي للتربية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
15	2	تتعرف الطالبة على :	الأساس الاقتصادي للتربية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
16	2	تتعرف الطالبة على :	الأساس العلمي في التربية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
17	2	تتعرف الطالبة على :	العلاقة بين التربية والمجتمع	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
18	2	تتعرف الطالبة على :	العلاقة بين الفرد والبيئة	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
19	2	تتعرف الطالبة على :	التربية الخلقية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
20	2	امتحان (2) في الفصل الثاني	التربية العائلية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
21	2	تتعرف الطالبة على :	التربية الوطنية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
22	2	تتعرف الطالبة على :	التربية الصحية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
23	2	تتعرف الطالبة على :	تطبيقات تربوية مجتمعية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
24	2	تتعرف الطالبة على :	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
25	2	تتعرف الطالبة على :	الأسس الوطنية والاجتماعية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
26	2	تتعرف الطالبة على :	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
27	2	تتعرف الطالبة على :	التربية في المنظور الإسلامي	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
28	2	تتعرف الطالبة على :	التجديد التربوي في العراق	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
29	2	تتعرف الطالبة على :	المدرسة الشاملة	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
30	2	تتعرف الطالبة على :	التربية المنهجية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)

31	2	تتعرف الطالبة على :	مدارس المتميزين (التسريع)	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
32	2	تتعرف الطالبة على :	تطبيقات تربوية منهجية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)

1. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
المراجع الرئيسة (المصادر)	(ورش عمل ، ندوات تعريفية ، دورات تخصصية ، دورات تدريبية (تأهيلية) ، حلقات دراسية)
الكتب والمراجع الالكترونية	(المجلات العلمية والتقارير والمراجع الالكترونية ومواقع الانترنت) - الجمهورية ، افلاطون ، ترجمة حنا خباز ، دار التراث ، بيروت ، 1969م. - مقدمة في فلسفة التربية ، اكونور ، دي جي : ترجمة محمد سيف الدين فهمي ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، 1982م. - ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة ، الاعسم ، عبدالامير : ج 1 بيت الحكمة ، بغداد 1999 م. - فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف ، بكر ، عبدالجواد سيد : دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1983م.
	- اسس التربية ، ابراهيم ناصر ، 2005، عمان – الاردن . - اسس التربية ، د.عباس عبد مهدي ، أ.سعاد مجيد سهيل، د.ماهر فاضل القيسي ، 2002، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر.

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
14. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
15. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ / Q RMR113
16. أشكال الحضور المتاحة	يومي
17. الفصل / السنة	مقررات
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
20. أهداف المقرر	
1. يهدف المقرر تعريف الطالبات بكيفية التجويد للقرآن الكريم .	
2. تعريف الطالبات بأنواع التجويد واللقن ، وسبل التعامل مع هذه الأنواع بما يوفر الجهد والوقت.	
3. تعريف الطالبات بأحكام الاستعاذة والبسملة.	
4. دراسة المد وأنواعه وطرق القراءة الصحيحة لها .	
5. دراسة احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة .	
6. تعريف الطالبات بأساليب التلاوة .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة الطالبات بكيفية تجويد القرآن الكريم . 2- معرفة الطالبات بأنواع التجويد واللقن . 3- معرفة الطالبات بأحكام الاستعاذة والبسملة. 4- احكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة .. 5- معرفة الطالبات للمد وأنواعه وطرق القراءة الصحيحة لها 6- معرفة اساليب التلاوة . 7- معرفة القصص القرآني .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – إتقان تجويد القرآن الكريم . 2 – ضبط تلاوة كلمات القرآن الكريم مع المحافظة على حق الحرف ومستحقه. 3 – حفظ جزء عمّ .
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة 2- طريقة العصف الذهني . 3- طريقة المحاضرة . 4- الطريقة الاستقرائية. 1- طريقة القراءة الفردية والجماعية لآيات القرآن الكريم 2- طريقة سرد القصص القرآني . 3- عرض مادة التلاوة واحكامها عبر الانترنت في الصف الإلكتروني 4- استخدام السبورة الالكترونية
طرائق التقييم 1- الاختبارات اليومية الشفوية 2- الاختبارات الشهرية التحريرية. 3- النشاط اللاصفي عن طريق اعداد التقارير . 4. الاختبارات الاسبوعية عن طريق الصف الالكتروني .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - ج1- تنمية روح التقصي في تحليل النص القرآني ومعرفة ما فيه من احكام التجويد. - ج2- تنمية الحس الذوقي لدى الطالبات عند الاستماع لألفاظ القرآن الكريم . - ج3- تنمية الأخلاق الفاضلة لدى الطالبات في ضوء القصص وتفسيرها .
طرائق التعليم والتعلم
1- طريقة الحوار والمناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة 2- طريقة القراءة الفردية والجماعية لآيات القرآن الكريم 3- طريقة المحاضرة . 4- طريقة العصف الذهني . 5- الطريقة الاستقرائية. 6- طريقة سرد القصص القرآني . 7- عرض مادة التلاوة واحكامها عبر الانترنت في الصف الإلكتروني

طرائق التقييم
1- الاختبارات اليومية الشفوية 2- الاختبارات الشهرية التحريرية. 3- النشاط اللاصفي عن طريق اعداد التقارير. 4- الاختبارات الاسبوعية عن طريق الصف الالكتروني .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- حسن التعامل مع الفروق الذهنية الفردية لدى الطلبة . د2- تطوير مهارات الانصات والحوار . د3- تطوير مهارات التفكير وتوسيع المدركات التخيلية مما يساعد على فتح افاق التعلم للوصول الى الحقائق . د4- تنمية الفكر العلمي والمنهجي، وصقل مهارة البحث، وإيجاد روح الإبداع والرغبة في التطوير وفق أسس علمية مدروسة ومناهج دقيقة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3		مقدمة تعريفية وتشمل أهمية المقرر ، أسباب دراسته ، تعريف التجويد واللحن و اساليب التلاوة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.	3		حفظ سورة عمّ	القراءة الفردية والجماعية	=
3.	3		انواع اللامات واحكام الاستعاذة والبسملة	المناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة	=
4.	3		حفظ سورة النازعات	القراءة الفردية والجماعية	=
5.	3		احكام النون الساكنة والتتوين واحكام الميم الساكنة	الطريقة الاستقرائية	=
6.	3		حفظ سورة عبس	القراءة الفردية والجماعية	=
7.	3		المد وانواعه / بسبب الهمز	طريقة المحاضرة	=
8.	3		حفظ سورة التكويد	القراءة الفردية والجماعية	=
9.	3		المد المتصل والمنفصل	طريقة العصف الذهني	=
10.	3		حفظ سورة الانفطار	القراءة الفردية والجماعية	=
11.	3		المد العارض للسكون ومد اللين العارض.	طريقة العصف الذهني	=
12.	3		المد بسبب السكون المد اللازم الكلمي المخفف والمتقل	القراءة الفردية والجماعية	=
13.	3		حفظ سورة المطفيين	القراءة الفردية والجماعية	=
14.	3		المد اللازم الحرفي المتقل والمخفف	المناقشة عن طريق الاسئلة والاجوبة	امتحان تحريري وشفوي
15.	3		مد الفرق والتعظيم	القراءة الفردية والجماعية	=
12. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	كافة الكتب المقررة من قبل الوزارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- مباحث في علم القراءات مع بيان أصول رواية حفص . 2- مقدمات في علم القراءات لمحمد أحمد مفلح القضاة.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كافة الكتب التي تعنى بعلم التجويد المصحف الشريف 1- النشر في القراءات - شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى : 833 هـ) -المحقق : علي محمد الضباع (المتوفى 1380 هـ) المطبعة التجارية الكبرى - بيروت - (د. ت) . 2- الحجة في القراءات - الحسين بن أحمد بن خالويه، أبو عبد الله (المتوفى: 370هـ)- المحقق: د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق - بيروت- ط4- 1401 هـ . 3- السبعة في القراءات- أحمد بن موسى بن العباس التميمي، أبو بكر بن مجاهد البغدادي (المتوفى: 324هـ)- المحقق: شوقي ضيف- دار المعارف - مصر ط2 - 1400 هـ 4- بغية المستفيد في علم التجويد- محمّد بن بدر الدين بن عبد الحق ابن بلّان الحنبلي (المتوفى: 1083 هـ)- دار البشائر الإسلامية - بيروت - ط1 - 2001 م 4. كُتاب التجويد المصور ، ايمن سويد- جدة - ط1 - 1991 5. العميد في علم التجويد- محمود بن علي بسّة المصري (ت بعد 1367هـ) تح: محمد الصادق قمحاوي - دار العقيدة - الإسكندرية- ط1 - 2004 م. 6. التجويد المصور ، لايمن سويد .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	1- ملّقى اهل التفسير 2- شبكة الالوكة 3- موقع مشكاة 4- مكتبة أهل البيت. 5- مكتبة رافد. 6- مكتبة نرجس. 7- موقع اسلام ويب. 8- المكتبة الاسلامية الشاملة .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- توفير مختبر صوتي من اجل المساعدة في تطوير مهارات الطالبات في اتقان حفظ جزء عمّ و اتقان التجويد 2- توفير قاعات كبيرة لاستيعاب اعداد الطالبات . 3- توفير السبورة الذكية وجهاز العرض لتطوير طرق التعليم والتعلم . 4. توفير انترنت دائم في الكلية لغرض الاستفادة منه في عرض البرامج التعليمية المتعلقة بعلم التجويد . 5. تغيير ساعات المخصصة للنظري والعملية - اقترح ان تكون ساعتين للعملية وساعة واحدة للنظري . 6.	

توفير مصادر حديثة مثل : كتاب : العميد في علم التجويد- محمود بن علي بسّة المصري (ت بعد 1367هـ)
تد: محمد الصادق قماوي - دار العقيدة – الإسكندرية- ط1 - 2004 م.
وكتاب : التجويد المصور ، لايمان سويد .
6.تغيير الجزء الخاص بالحفظ فيكون جزء تبارك بدلا من جزء عمّ

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة اقصى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	
1. القسم العلمي:	اللغة الانكليزية
2. اسم/ رمز المقرر	اللغة الانكليزية العامة
3. البرامج التي يدخل فيها	دراسة اولية
4. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	الاول والثاني 2024- 2025
6. عدد الساعات الدراسية	6-8 ساعات
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024\9\27
8. أهداف المقرر الثانية	تدريس اللغة الانكليزية لطالبات قسم علوم القرآن
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. مروه وعد نايف marwa.w@uobaghdad.edu.iq

1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. الاهداف المعرفية

1. أن يتعرف مهارات اللغة مثل القراءة والكتابة والتحدث
2. أن يتعلم الطلبة بمعاني الكلمات ومفردات تمكنهم من التواصل
3. أن يتعلم قراءة النصوص الانكليزية
4. أن يتذكر مفردات ومصطلحات في اللغة
5. أن يطبق قواعد اللغة الانكليزية
6. أن يتقن مهارة المحادثة

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1. أن يتعلم فن الكتابة باللغة الانكليزية
- ب2. أن يتعرف على مفردات وعبارات جديدة والتي تمكن الطلبة من التحدث بطلاقة
- ب3. أن يطور مهارة التواصل باللغة الانكليزية
- ب4. أن يتحدث الطلبة بطلاقة للمفردات والعبارات التي تعلمها

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. المناقشة
3. العرض
4. العصف الذهني
5. التعلم التعاوني
6. الخرائط الذهنية
7. سرد القصص
8. تمثيل ولعب الأدوار
9. حل المشكلات
10. الطريقة الإستقرائية
11. الألعاب
12. التعليم المدمج (Blended Learning)

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والفصلية (تحريرية وشفهية)
2. التقييم الذاتي
3. المقالات المكتوبة
4. تقييم الأقران
5. التقييم الذاتي

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1. أن تعلم الطلبة اللغة الانكليزية بكافة المهارات
- ج2. أن تعلم الطلبة التحدث بثقة من خلال ضبط القواعد الأساسية
- ج3. أن يتعرف الطلبة على انواع مختلفة من الأنشطة لتساعدهم على لتعلم اللغة
- ج4. أن يستجيب الطلبة للتعلم

طرائق التعليم والتعلم

الامتحان اليومي والفصلي

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية والفصلية (شفهية وتحريية)
2. التقييم الذاتي
3. الملاحظة
4. قوائم الرصد أو Quick Tick Tests

الصفحة -7-

1. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
2. تعلم طريقة التحدث باللغة الانكليزية
3. التعرف لمعاني كلمات جديدة
4. تطوير اللغة بكافة مهاراتها لدى الطلبة

2. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Am/ is/are, my/ your. This is... Exercises	Hello	المحاضرة، العرض، العصف الذهني	الملاحظة
2	1	He/she/they, his/her. Questions	Your world	المحاضرة، الطريقة الإستقرائية	الإمتحان
3	1	Am/are/is. Negative. Questions, short answers	All about you	المحاضرة، العرض، المناقشة، لعب الأدوار	تقييم الأقران
4	1	Possessive adjectives Possessive's. Has/ have. Adjective+ noun	Family and friends	المحاضرة، العرض، الطريقة الإستقرائية، السرد	تقييم الأقران

	القصصي				
الإمتحان	المحاضرة، العرض، المناقشة	The way I live	Present simple/I/you/we/ They. A and an. Adjective+ noun Exercises	1	5
الإمتحان	المحاضرة، الطريقة الإستقرائية، العرض	Every day	Adverbs of frequency	1	6
التقييم الذاتي	المحاضرة، المناقشة، الخريطة الذهنية، Blended Learning	My Favorites	Question words, pronouns. This and that	1	7
امتحان الكورس الأول					8
الإمتحان	المحاضرة، لعب الأدوار، السرد القصصي	Where I live	There is/ are Prepositions	1	9
الإمتحان	المحاضرة، الألعاب، السرد القصصي	Time past	Numbers 11-30	1	10
الإمتحان	المحاضرة، العرض، التعلم التعاوني، المناقشة	We had a great time!	Social expressions	1	11
تقييم الأقران	المحاضرة، تمثيل الأدوار، حل المشكلات	I can do that	The alphabet. On the phone. Saying email addresses	1	12
الإمتحان	المحاضرة، لعب الأدوار، السرد القصصي	Please and thank you	How much is it?	1	13
الإمتحان	المحاضرة، الألعاب، السرد القصصي	Here and now	Days of the week. Prepositions of time	1	14

الإمتحان	المحاضرة، لعب الأدوار، التعليم التعاوني	It's time to go	Can I ...?	1	15
امتحان الكورس الثاني					16

3. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	New Headway Plus Beginner Student's Book New Headway Plus Beginner Workbook
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	Communicative English Grammar English Grammar in Use American Idioms Dictionary English Language Spelling
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://englishforeveryone.org/Topics/Reading-Comprehension.html https://games4esl.com/esl-worksheets/ https://www.thoughtco.com/commo-n-english-idioms-3211646

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. توجيه التدريس نحو التواصل باللغة الإنكليزية وترك الطريقة التقليدية في التعليم 2. استخدام أحدث المصادر من القنوات التعليمية والتطبيقات الذكية وتطبيقها في التعليم

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر الحاسوب	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
DU106	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2-18	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة 64 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. فرح رافد سلمتن الأيميل : Farah.R.428@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : مقدمة عن الحاسوب /اجيال الحاسوب ، مكونات ومعمارية الحاسوب ، المكونات المادية / الذاكرة ، انواع الذاكرة ، ادخال والإخراج.	اهداف المادة الدراسية
تزويد الطالبات بلمعلومات حول: المكونات البرمجية / نظام التشغيل MS Windows MS Word 2007	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استتراجية التعليم القائم على الحوار استتراجية العصف الذهني	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	3	يتعرف الطالب على:	مفهوم علم الحاسوب	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
8-4	5	يتعرف الطالب على:	اجزاء ومكونات الحاسوب	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
12-9	3	يتعرف الطالب على:	وحدات الادخال والاخراج	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
16-10	4	يتعرف الطالب على:	المكونات البرمجية	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
24-17	9	يتعرف الطالب على:	نظام تشغيل الحاسوب	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
28-25	4	يتعرف الطالب على:	نظام طباعة الوثائق word	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
32-29	7	تعرف الطالب على:	واجهة و تبويبات نظام ال word	المحاضرة-الحاسبة	الاختبار
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب windows 2010 preparring by Eng,M.Abou Elea كتاب مايكروسفت ورد 2010 للمؤلف محمد ابو العلا		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.almrsal.com/post/1122193 https://www.youtube.com/watch?v=9H3TqRcFbyQ		

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر :	
النحو	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
4/1/2025	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. سلمى عبد القادر عبد الله الإيميل: salma.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
1. إن الهدف العام من دراسة النحو هو صون اللسان عن الوقوع في اللحن.	
2. إن دراسة النحو ضرورية لطلاب العلوم الشرعية؛ فبه يتوصل الطلاب إلى قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة خالية من الأخطاء، وبه تُستنبط المعاني والأحكام.	
3. النحو وسيلة لفهم كتاب الله تعالى وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلم)، فمعظم أبواب أصول الفقه مبنية على تنوع وجوه الإعراب.	
33.	
1- العرض والمحاضرة. 2- الأسئلة والأجوبة . 3- الحلقة النقاشية .	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	2	الكلام وما يتألف منه = = = = = المبني والمعرب = = = = = النكرة والمعرفة = = العلم = اسم الإشارة الموصول	- تعريف الكلام اصطلاحاً - ما يصح أن يتركب الكلام منه - علامات الاسم والفعل والحرف - أنواع الفعل وعلامة كل نوع ----- - بيان المبني والمعرب - أنواع شبه الحرف الأربعة - أقسام المعرب - المعرب والمبني من الأفعال أنواع الإعراب - الإعراب بالحركات - الإعراب النيابي "بالحروف والحركات" ----- - معنى النكرة - معنى المعرفة وأنواعها - الضمائر وأنواعها ----- - معنى العلم - أقسام العلم ----- - ما يشار به إلى المفرد المذكر والمؤنث - ما يشار به إلى المثنى والجمع - مراتب المشار إليه وما يستعمل لكل مرتبة - الإشارة إلى المكان ----- - الموصولات الاسمية والحرفية - صلة الموصول والعائد - (أي) الموصولة إعرابها وبنائها ----- - معاني (ال) الثلاثة ----- - المبتدأ أقسامه وأحواله	المحاضرة الحضورية	الاختبارات والمهام والتقارير

		- الخبر وأنواعه - مسوغات الابتداء بالنكرة - مواضع تقديم الخبر وتأخيرهِ - مواضع حذف المبتدأ - مواضع حذف الخبر ----- - كان وأخواتها - الحروف المشبهة بـ(ليس) - أفعال المقاربة والرجاء والشروع - إنَّ وأخواتها	المعرف بأداة التعريف = =الابتداء نواسخ الابتداء=		
--	--	---	---	--	--

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	1/ شرح قطر الندى وبل الصدى المؤلف: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: 761هـ) المحقق: محمد محيي الدين عبد الحميد الناشر: القاهرة الطبعة: الحادية عشرة، 1383 عدد الأجزاء: 1 2/ شرح الأشموني على ألفية ابن مالك المؤلف: علي بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، نور الدين الأشموني الشافعي (المتوفى: 900هـ) الناشر: دار الكتب العلمية بيروت- لبنان الطبعة: الأولى 1419هـ- 1998م عدد الأجزاء: 4 3/ النحو الوافي المؤلف: عباس حسن (المتوفى: 1398هـ) الناشر: دار المعارف الطبعة: الطبعة الخامسة عشرة عدد الأجزاء: 4 4/ جامع الدروس العربية /مصطفى الغلاييني المؤلف: مصطفى بن محمد سليم الغلاييني (المتوفى: 1364هـ) الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
	فقه العبادات / المرحلة الاولى
38.	رمز المقرر:
	107QJW
39.	الفصل / السنة : السنوي
	السنوي
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/20
41.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات - 60 عدد الوحدات - 6
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : ا . م . د . اشواق سعيد رديني الأيمل : ashwaq.said@coeduw.uobaghdad.edu.iq
44.	اهداف المقرر
	- تعريف الطلبة بمادة الفقه الاسلامي عموماً وفقه العبادات خصوصاً - تعليم الطالبات كيفية استنباط الاحكام من الادلة الشرعية .. - اطلاع الطالبات على اهم المسائل الفقهية التي تنفعهم في حياتهم اليومية - المادة العلمية تخص العبادات الاساسية التي يقوم بها الفرد المسلم وتطبيقها بالشكل الصحيح.
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان نتعرف على مادة الفقه الاسلامي وفقه العبادات	التعريف بالفقه لغة واصطلاحا.	المحاضرة	الاختبارات
2	2	التمييز بين ما هو مباح ومكروه وواجب وحرام	تمهيد لدراسة الاحكام الشرعية	المحاضرة	الاختبارات
3	2	الطهارة	المؤمن ما بين الطلوعين، اثر الغسل معنويا	المحاضرة	الاختبارات
4	2	معرفة الماء الذي يستعمل للوضوء من غيره	الوضوء والماء وانواعه والبدل عنه	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التيمم	الأواني، معنى البيوت	المحاضرة	الاختبارات
6	2	الوقوف على اهم احكام الحيض والاستحاضة والنفاس	أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس	المحاضرة	الاختبارات
7	2	باب الصلاة	وجوب المتابعة، عدالة الامام، الخسوف والكسوف	المحاضرة	الاختبارات
8	2	بيان الفرق بين الاذان والاقامة والتفريق بين الرجل والمرأة فيها	كيفية الاذان والاقامة	المحاضرة	الاختبارات
9	2	اداء الصلوات غير المفروضة	أحكام صلاة الجماعة	المحاضرة	الاختبارات
10	2	=====	أحكام صلاة الوتر	المحاضرة	الاختبارات
11	2	=====	صلاة المريض	المحاضرة	الاختبارات
12	2	=====	النوافل وما يتعلق بها	المحاضرة	الاختبارات
13	2	=====	صلاة الجمعة	المحاضرة	الاختبارات
14	2	=====	صلاة المريض	المحاضرة	الاختبارات
15	2	=====	صلاة المسافرين	المحاضرة	الاختبارات
16	2	=====	صلاة الجنازة وما يتعلق بها من احكام	المحاضرة	الاختبارات
17	2	بيان المعنى الشرعي للزكاة	كتاب الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
18	2	الاموال التي تجب فيها الزكاة			
		زكاة السائمة	المحاضرة		
19	2	الاموال التي تجب فيها الزكاة	زكاة النقدين	المحاضرة	الاختبارات
20	2	الاموال التي تجب فيها الزكاة	زكاة عروض التجارة	المحاضرة	الاختبارات
21	2	=====	زكاة المعدن والركاز	المحاضرة	الاختبارات
22	2	بيان الاصناف المستحقة للزكاة	مصارف الزكاة	المحاضرة	الاختبارات
23	2	التفريق بين الزكاة وصدقة الفطر	صدقة الفطر	المحاضرة	الاختبارات
24	2	التعريف بمعنى الصوم	كتاب الصيام، معنى الهلال من الناحية المعنوية	المحاضرة	الاختبارات
25	2	الحفاظ على الصوم من الفساد	شروط صحة الصيام	المحاضرة	الاختبارات
26	2	بيان انواع الصوم غير المفروض	اقسام الصيام	المحاضرة	الاختبارات
27	2	وسائل الاثبات واثرها في بيان رؤية هلال رمضان	يوم الشك ورؤية الهلال	المحاضرة	الاختبارات
28	2	توضيح كل ما يفسد الصوم	مفسدات الصوم	المحاضرة	الاختبارات
29	2	ما يكره للصائم	مكروهات الصوم	المحاضرة	الاختبارات
30	2	بيان اهم احكام الحج	كتاب الحج وانواع النسك	المحاضرة	الاختبارات

47. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
48. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه العبادات
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته (د. وهبة الزحيلي) فقه المرأة المسلمة (د. عبد الكريم زيدان) ، مسائل من الفقه الاسلامي (د. هاشم جميل) ، كتاب فقه الاخلاق، للسيد الشهيد محمد صادق الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الفقه الاسلامي وادلته (وهبة الزحيلي) فقه المرأة المسلمة (د. عبد الكريم زيدان)
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع التي تتطرق للمسائل الفقهية واءاء الفقهاء.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		حقوق الإنسان الديمقراطية
2. رمز المقرر:		
3. الفصل / السنة: السنوي	سنوي	
السنوي		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:		2024\10\14
5. أشكال الحضور المتاحة:	أسبوعي	
حضور فقط		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م. زينة داود سالم	
الاسم: الأيميل:		
zina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	1. القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسه على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة	

	اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا
-..اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرلة الطلبة على التحليل والتوثيق	2. خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
• تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	3. العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	4.

•	5.
• ..	6.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	1- حقوق الإنسان 2- الديمقراطية	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			3- حقوق الإنسان في الإسلام		
			4- حقوق الإنسان في العالم		
			5- الاعلان العالمي لحقوق الإنسان		
			6- المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان		
			7- مفهوم النزاهة والفساد		
			8- البعد التاريخي للمديمقراطية		
			9- خصائص النظام الديمقراطي		
			10- مزايا الديمقراطية		
			11- المكونات الرئيسية للنظام الديمقراطي		
			12- اركان النظام الديمقراطي		
			13- شروط قيام الديمقراطية الدستورية		
			14- ضمانات النظام الديمقراطي		

11. تقييم المقرر - الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الإنسان منشورات التدريب والتنقيف في مجال حقوق الإنسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 3- تشارلز تلي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اشرطة فيديو واقراص فيديو رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الإنسان	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر علم الصرف / المرحلة الأولى	
50. رمز المقرر: Q GM109	
51. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/15	
53. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / وحدة واحدة	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. ببداء محمد الأيمل :	
56. أهداف المقرر	
13. تمكين الطالبة من صياغة لفظة صحيحة خالية من الخطأ	•
14. تمكين الطالبة من استعمال البناء اللفظي الأفصح في الجملة .	• ..
15. تمكين الطالبة من استعمال البناء اللفظي من الأنسب من حيث المعنى .	•
16. تمكين الطالبة من فهم خصوصية الاستعمال القرآني للكلمات في صياغة ما من دون غيرها	
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1		علم الصرف لغة واصطلاحا	القياسية	سؤال وجواب
الثاني	1		مفهوم علم الصرف والنحو وغايتيهما	القياسية	سؤال وجواب
الثالث	1		كتب الصرف القديمة	القياسية	سؤال وجواب

		والحديثه			
الرابع	1	اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب	
الخامس	1	الميزان الصرفي	القياسية	سؤال وجواب	
السادس	1	الميزان الصرفي	القياسية	سؤال وجواب	
السابع	1	اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب	
الثامن	1	المجرد من الألفاظ	القياسية	سؤال وجواب	
التاسع	1	المزيد من الألفاظ	القياسية	سؤال وجواب	
العاشر	1	أبواب الفعل المجرد	القياسية	سؤال وجواب	
الحادي عشر	1	الباب الأول وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
الثاني عشر	1	الباب الثاني وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
الثالث عشر	1	الباب الثالث وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
الرابع عشر	1	الباب الرابع وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
الخامس عشر	1	الباب الخامس وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
السادس عشر	1	الباب السادس وتطبيقاته	القياسية	سؤال وجواب	
السابع عشر	1	اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب	
الثامن عشر	1	أبنية الأفعال المجردة	قياسية	سؤال وجواب	
التاسع عشر	1	تطبيقات	شفوية	سؤال وجواب	
العشرون	1	أبنية الأفعال المزيدة	قياسية	سؤال وجواب	
الواحد والعشرون	1	تطبيقات	شفوية	سؤال وجواب	
الثاني والعشرون	1	معاني الأبنية	قياسية	سؤال وجواب	
الثالث والعشرون	1	معاني الأبنية	قياسية	سؤال وجواب	
الرابع والعشرون	1	تطبيقات واختبارات	شفوية	سؤال وجواب	
الخامس والعشرون	1	اسناد الفعل إلى الضمائر	قياسية	سؤال وجواب	
السادس والعشرون	1	توكيد الفعل بالنون	قياسية	سؤال وجواب	
السابع	1	اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب	

				1	والعشرون الثامن والعشرون
سؤال وجواب	قياسية	الفعل المبني للمجهول		1	التاسع والعشرون
سؤال وجواب	قياسية	المتعدي واللازم		1	الثلاثون
سؤال وجواب	شفوية	التطبيقات			

59. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
60. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شذا العرف في فن الصرف الشيخ أحمد بن م الحملوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	التطبيق الصرفي / عبده الراجحي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الصرف الوافي هادي نهر المهذب في غلم التصريف /هاشم طه شلاش
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة أهل البيت عليهم السلام مكتبة نور الموسوعة الشاملة

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر : اللغة العربية العامة
62.	رمز المقرر:
63.	الفصل / السنة : السنوي
	السنوي
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/10/10
65.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
15	اسبوعا
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.د. عليّة مسير رسن الأيمل : aliah.msar@coeduw.uobaghdad.edu.iq
68.	اهداف المقرر

1-	تعريف الطالب باللغة العربية واهميتها ونظام حروفها واهم علومها
2-	تبيين اقسام الكلام والفعل والوصف والكتابة والظرف والاداة
3-	توضيح الاسلوب العلمي والادبي
4-	تمييز بين كتابة الاف المقصورة والممدودة والتاء المربوطة والمفتوحة .
5-	تحليل النصوص النثرية والشعرية وبيان حركاتها وعرابها
6-	تبيين الجملة العربية واقسامها

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان تعرف الطالبة مصطلحات المقرر: (اهمية اللغة العربية ونظام حروفها واهم علومها) 2- ان تتقف الطالبة على الحكم الاعرابي لكل من الضمائر واسماء الأشارة والأسماء الموصولة وبعض الأسماء التي تشذ عن القاعدة في حكمها الاعرابي 3- ان تتقف الطالبة على بيان اقسام الكلام من اسم وفعل وحرف و سمات كل من هذه الأقسام التي تنسم بها عن غيرها في الجملة العربية 4- ان تتعرف الطالبة على الأسلوب واقسامه حيث ينقسم الى الاسلوب الأدبي وخصائصه التي تميزه عن غيره والقسم العلمي وخصائصه والقسم الثالث وهو الأسلوب العلمي المتأدب الذي يجمع بين الأسلوبين 5- ان تتعرف الطالبة على طرائق معرفة الالف الممدودة والمقصورة في الكتابة والتعرف على كتابة التاء المفتوحة والمربوطة 6- معرفة الطالبة لتحليل بعض النصوص الأدبية وبيان حركاتها واعرابها فضلا عن الوقوف على معرفة النعت واشكاله في الجملة العربية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- ان تميز الحكم الاعرابي للمبني والمعرب للأسماء والأفعال في الجملة العربية 2- ان تستنبط الطالبة القواعد الصحيحة لكيفية كتابة الالف المقصورة والممدودة واهم الطرائق والخطوات الواجب اتباعها لمعرفة اصل الالف في الافعال وغيرها. 3- ان تحلل الطالبة بعض النصوص الأدبية من خلال الصور المجازية والاستعارية في تلك النصوص 4- ان تقوم الطالبة باستنباط حركات البناء والأعراب في النصوص الواردة في المقرر.
طرائق التعليم والتعلم 1- طريقةلقاء المحاضرات 2- المناقشة الصفية (الاسلوب الثنائي) 3- العصف الذهني 4- الاستقصاء الموجه	طرائق التقييم 1- الاختبار الشفوي 2- الاختبار التحريري 3- الاختبار المفاجئ (كوز)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تعزيز قدرة الطالبة العمل ضمن الفريق 2- تنمية قدرة الطالبة على التخاطب والنقاش المسؤول 3- تنمية قدرة الطالبة على النقد البناء واستقبال الملاحظات 4- تحفيز روح المبادرة في الطالبة 5- تطوير قدرة الطالبة في التعبير عن الآراء والافكار بوضوح 6- تدريب الطالبة على مهارة التصرف بمسؤولية في المواقف الشخصية	

69. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	علامات الترقيم	الشرح المناقشة	الشفوية
الثاني	2	الحكم الاعرابي للضمائر		الشفوية
الثالث	2	الحكم الاعرابي للأسماء الموصولة		الموضوعية والشفوية
الرابع	2	الحكم الاعرابي لأسماء الإشارة		الموضوعية والشفوية
الخامس	2	الاسلوب الادبي		المقالية والموضوعية
السادس	2	الاسلوب العلمي		الموضوعية
السابع	2	الاسلوب العلمي المتأدب		المقالية والموضوعية
الثامن	2	علامات الاعراب الاصلية والفرعية	الشرح المناقشة	المقالية والموضوعية
التاسع	2	الصور المجازية في قصيدة يادجلة الخير للجواهري	الشرح المناقشة	المقالية والموضوعية
العاشر	2	اقسام الكلام	الشرح المناقشة	المقالية والموضوعية
الحادي عشر	2	اهمية اللغة العربية	الشرح المناقشة	الموضوعية والمقالية
الثاني عشر	2	الالف المقصورة والممدودة	الشرح المناقشة	الموضوعية والمقالية
الثالث عشر	2	التاء المربوطة والمفتوحة	الشرح المناقشة	الموضوعية والمقالية
الرابع عشر	2	النعت او الصفة	الشرح المناقشة	المقالية والاستجواب
الخامس عشر	2	علوم العربية	الشرح المناقشة	المقالية والموضوعية

70. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية
71. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقرر لا يوجد كتاب مقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
استخدام الدوريات والانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل ، تاريخ الادب العربي ، تاريخ الادب الحديث ، اساسيات اللغة العربية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
المكتبة الافتراضية وغيرها من المكتبات التي يمكن للطالبة الافادة منها فيما يخص مواد اساسيات اللغة العربية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مصطلح الحديث	
2. رمز المقرر:	
111Q TPH	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : / 2024/12/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
2/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد صفاء جاسم الأيميل : nohammed.sa@coeduw.uobaghad.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
	1. بيان أهمية علوم الحديث الشريف بوصفه المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي
	2. والتعرف على المصطلحات الواردة في هذا العلم
	3. وغرس تعاليم الإسلام في نفوس الطلبة
	4. معرفة أنواع علوم المصطلح في الحديث الشريف
	5. معرفة الأنواع الخاصة بالحديث الضعيف
	6. معرفة التطبيق العملي للأحاديث المشتركة بين

الصحيح والحسن والضعيف

الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	---

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على النص	تعريف الحديث	المحاضرة	الاختبارات
2	2	فهم علم المصطلح	علم الحديث رواية	المناقشة	الاختبارات
3	2	فهم علم المصطلح	علم الحديث دراية	الحوار	الاختبارات
4	2	التعرف على المصطلحات الواردة	السنة والخبر والاثار	الاستجواب	الاختبارات
5	2	التعرف على المصطلحات الواردة	المسند المحدث الحافظ	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على المصطلحات الواردة	الحجة الحاكم	الاستقصاء	الاختبارات
7	2	التعرف على النص	الحديث القدسي	الحوار	الاختبارات
8	2	فهم هذه المصطلحات	الكتب الستة	الاستجواب	الاختبارات
9	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المتواتر	العصف الذهني	الاختبارات
10	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الأحاد	المناقشة	الاختبارات
11	2	فهم هذه المصطلحات	المشهور العزيز الغريب	الحوار	الاختبارات
12	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الصحيح	الاستجواب	الاختبارات
13	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الحسن	الحوار	الاختبارات
14	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث الضعيف	المناقشة	الاختبارات
15	2	فهم هذه المصطلحات	المسند والمتصل	الاستقصاء	الاختبارات
16	2	فهم هذه المصطلحات	المرفوع والموقوف	الحوار	الاختبارات
17	2	فهم هذه المصطلحات	المقطوع والمسلسل	المناقشة	الاختبارات
18	2	فهم هذه المصطلحات	المعنعن والمؤنن	المحاضرة	الاختبارات
19	2	فهم هذه المصطلحات	العالي والنازل	الحوار	الاختبارات
20	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلق	المناقشة	الاختبارات
21	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المرسل	الاستقصاء	الاختبارات
22	2	فهم هذه المصطلحات	الاحتجاج بالمرسل	المناقشة	الاختبارات
23	2	فهم هذه المصطلحات	مرسل الصحابي	المحاضرة	الاختبارات
24	2	فهم هذه المصطلحات	المنقطع والمعضل	الاستجواب	الاختبارات
25	2	فهم هذه المصطلحات	التدليس واقسامه	المناقشة	الاختبارات
26	2	فهم هذه المصطلحات	الشاذ والمنكر	المحاضرة	الاختبارات
27	2	فهم هذه المصطلحات	الحديث المعلل	الاستجواب	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	المضطرب والمدرج	فهم هذه المصطلحات	2	28
الاختبارات	العصف الذهني	الحديث المقلوب	فهم هذه المصطلحات	2	29
الاختبارات	الاستجواب	الحديث الموضوع	فهم هذه المصطلحات	2	30
الاختبارات	الحوار	كيفية الوضع	المعرفة للكيفيات	2	31
الاختبارات	الاستجواب	أصناف الوضايع	معرفة للوضايع	2	32

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مصطلح الحديث لصبحي الصالح، ط/18، العلم للملايين، بيروت - لبنان، 1991م.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصطلح الحديث ، ابراهيم النعمة، ط/1 ، مطبعة الزهراء، العراق، 1406هـ - 1985م. علوم الحديث ، محمود الطحان، ط/2، مكتبة المعارف، الرياض - السعودية، 1407هـ - 1987م. مقدمة ابن الصلاح ، لابن الصلاح، ط/1 ، دار الفكر، بيروت - لبنان، 1410هـ - 1990م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتب علوم الحديث والمصطلح والمجلات الخاصة بهذا العلم، والكتب الالكترونية pdf
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع ملتقى أهل الحديث www.ahilalbeet.com وكتب pdf

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم المنطق	
2. رمز المقرر:	
110Q L	
3. الفصل / السنة :	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/15/15	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
عدد الساعات: 30 ساعة/ عدد الوحدات : 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. فائق ناطق محمد علي الأيميل : faiq.n@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
•	1. أن تتعرف الطالبة على مقدمة علم المنطق وطريقة الاستفادة من هذا العلم كوسيلة قانونية للبحث في العلوم الأخرى وصيانة ذهنها عن الخطأ الفكر
• ..	2.
•	3.

	4.
--	----

•	5.
• ..	6.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	علم المنطق	المصطلحات	المحاضرة	الاختبارات تحريري
2	1	مقدمة العلم	التعريف	المحاضرة	الاختبارات شفوي
3	1	التعريف بالحد	بماذا يبحث العلم	المحاضرة	الاختبارات تحريري
4	1	التعريف بالرسم	ماهي فائدة العلم	المحاضرة	الاختبارات شفوي
5		تقسيم العلم	الحصولي والحضوري	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
6	1	العلم الحصولي	التصور	المحاضرة	الاختبارات شفوي
7	1	العلم الحصولي	التصديق	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
8	1	اقسام التصور	البديهي والنظري	المحاضرة	الاختبارات تحريري
9	1	اقسام التصديق	البديهي والنظري	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
10	1	مبحث الدلالة	التعريف	المحاضرة	الاختبارات تحريري
11	1	اقسام الدلالة	اللفظية وغير اللفظية	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
12	1	الدلالة اللفظية	وضعية طبيعية عقلية	المحاضرة	الاختبارات تحريري
13	1	غير اللفظية	وضعية طبيعية عقلية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
14	1	الدلالة اللفظية الوضعية	التطابق التضمن التلازم	المحاضرة	الاختبارات تحريري
15	1	مباحث الالفاظ	اقسامها	الاستقراء	الاختبارات شفوي
16	1	اقسام اللفظ	المفرد والمركب	المحاضرة	الاختبارات تحريري
17	1	اقسام المفرد	الاسم والكلمة والاداة	المحاضرة	الاختبارات شفوي
18	1	اقسام المركب	تام وخبري وانشائي	المحاضرة	الاختبارات
19	1	المركب بتعدد معناه	متواطئ ومشكك	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
20	1	المركب باعتبار مفهومه	كلي وجزئي	المحاضرة	الاختبارات تحريري
21	1	الكليات الخمس	مبادئ التصورات	الاستقراء	الاختبارات شفوي

[illegible]

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المنطق / الأستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب البرهان/ إسماعيل الكنوي- مغني الطلاب/ ش الايساغوجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	● حاشية حسن العطار- علي الحبيصي/ إيضاح المبهم في معاني السلم- احمد الدمنهوري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات في علم المنطق

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر		حقوق الإنسان الديمقراطية
14. رمز المقرر:		
15. الفصل / السنة: السنوي		سنوي
السنوي		
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:		2024\10\14
17. أشكال الحضور المتاحة:		أسبوعي
حضور فقط		
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):		2 وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		م. زينة داود سالم
الاسم: الأيميل:		
zina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq		
20. أهداف المقرر		
7. القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتائج	● تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	

	التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا
-.. اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرلة الطلبة على التحليل والتوثيق	8. خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
• تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	9. العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	10.

•	11.
• ..	12.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

22. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	15-حقوق الإنسان 16-الديمقراطية	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			17-حقوق الإنسان في الإسلام		
			18-حقوق الإنسان في العالم		
			19-الاعلان العالمي لحقوق الإنسان		
			20-المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الإنسان		
			21-مفهوم النزاهة والفساد		
			22-البعد التاريخي للديمقراطية		
			23-خصائص النظام الديمقراطي		
			24-مزايا الديمقراطية		
			25-المكونات الرئيسية للنظام الديمقراطي		
			26-اركان النظام الديمقراطي		
			27-شروط قيام الديمقراطية الدستورية		
			28-ضمانات النظام الديمقراطي		

23. تقييم المقرر - الاختبارات النظرية - المشاركات اليومية - اعداد البحوث والدراسات	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
4- منشورات مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الإنسان منشورات التدريب والتثقيف في مجال حقوق الإنسان	المراجع الرئيسية (المصادر)
5- مجموعة كتب / بعنوان الاعلان العالمي لحقوق الانسان من الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الانسان 6- تشارلز تلي ، الديمقراطية ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اشرطة فيديو واقراص فيديو رقمية معرفية في الموقع الشبكي للاعلان العالمي لحقوق الإنسان	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البلاغة القرآنية	
2. رمز المقرر:	
Q QuR227	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
1-10-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. يونس قدوري عويد البريد الإلكتروني : dr.yuniskadoori@cois.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. يهدف هذا المقرر الى تمكين طالبات علوم القرآن من فهم نصوص القرآن الكريم جيدا ومحاولة الربط بين الايات . 2. كما تمكنهن من تدريس المادة بصورة جيدة وصحيحة ليست قائمة على التلقين الاعمي وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق فضلا عن القدرة على شرح الايات بصورة مؤثرة صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها واضيف الى ذلك التز الدينية لاسيما في وقتنا الحاضر مع كثرة مغريات العصر وكثرة التأثيرات والتيارات الخارجية التي تحمل د طياتها الكثير من المشاكل الاخلاقية التي اثرت بشكل او باخر مع الاسف على اخلاق الكثير من الشباب والشا بسبب هذا الانفتاح لوسائل الاتصال المختلفة مما ادى الى ضياعهم ولعل ما ندرسه من مواد تطبيقية للا القرآنية والموضوعات ذات العلاقة بالقران الكريم فضلا عن المتابعة العلمية الصحيحة وعملية نشر الو العلمي يساعد على ايقاظ الوازع الديني الذي يساعد ايضا بدوره على حفظ البقية الباقية ممن لم ينجرفوا ا التيارات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من 5/1	10 ساعات	التعرف على اسلوب من اساليب البلاغة	الفصاحة والبلاغة والتعرف على اهم اقوال العلماء	المناقشة/الحوار/السؤال والجواب	الاختبار التحريري والتقارير
6/7	4 ساعات		النظم وعلاقته بالبلاغة واهم اقوال علماء الاعجاز	السؤال والجواب	طرح سؤال فكري للمناقشة عن طريق التفاعل
8	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
9/12	8 ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم المعاني	الخبر والانشاء	الطرق السابقة فضلا عن اساليب متنوعة من قبيل المحاضرات الفيديوية والمحاضرات الصوتية ومحاضرات pdf	الطرق السابقة
13	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات علمية من خلال الشواهد البلاغية	الطرق السابقة فضلا عن عرض مخططات تطبيقية على السبورة والبور بوينت	طلب تطبيقات خارجية من مصادر اخرى كان تكون كتب او عن طريق الانترنت
14	2 ساعات		اختبار شهري		الامتحان التحريري
15/17	6 ساعات		اسلوب التقديم والتأخير والقصر	الطرق السابقة	عمل تقارير علمية
18	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات خارجية		

19/20	4 ساعات	التعرف على اسلوب اخر	اسلوب الفصل والوصل	الطرق السابقة	الطرق السابقة
21	2 ساعة		الاختبار الشهري	الاختبار التحريري	
22/23	4 ساعات		اسلوب الایجاز	الطريقة نفسها	الطريقة نفسها
24	2 ساعات		تطبيقات		
25/27	6 ساعات	اسلوب اخر	اسلوب الاطناب والمساواة	عمل تطبيقات على البور بوينت	
28/29 30	4 ساعة 2 ساعة	التعرف على مستوى الطالبات	تطبيقات اختبار شهري	الاختبار التحريري	

10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب البلاغة والتطبيق / د. احمد مطلوب ود. حسن البصير ط، ثانية 1999 وحقوق الطبع محفوظة لوزارة التعليم العالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	من بلاغة القران الكريم د. محمد شعبان علوان ، و. د. نعم شعبان علوان ط2، 1998 الجامعة الاسلامية غزة ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع / احمد الهاشم ط، 1، 1999 المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة / علي الجارم ومصطفى امين ط، 1، 2009، دار الكتب العلمية والبلاغة التطبيقية / د. طالب محمد اسماعيل ط، 2012 دار كنوز المعرفة العلمية للنشر عمان الاردن وبلاغة تطبيقية / د. بسيوني عبد الفتاح فيود ط، 1، 10، مؤسسة المختار، القاهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة الكتب التي تعنى بالمواد البلاغية لاسيما كتب عبد القاهر الجرجاني ود. فاضل السامرائي وكافة مواقع الانترنت التي تعنى بالدراسة الاسلوبية.

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع طريق الاسلام ،وموقع مشكاة ،وموقع اهل التفسير مكتبة نور الاسلامية .

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير وسائل علمية حديثة مثل الحاسوب والسبورة الذكية والتطبيقات التي تنفع الطالبة معرفة البلاغة القرآنية واعجازها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
2. رمز المقرر:	
225Q BP	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2025 :	
1/10 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م ستار ساجت مجرن الأيميل :	
8. أهداف المقرر	
- العرب البائدة : هم العرب القدامى مثل عاد، وثمود، وسبأ - العرب العاربة: هم العرب من صلب يشجب بن قحط ويسمون (بالعرب القحط) - العرب المستعربة: هم العرب من صلب اسماعيل ويسمون (بالعرب العدنانية)	1. اقوام العرب ومنحدراتهم .
- النسب - المولد - النشأة	2. سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) قبل البعثة.
- الدعوة السرية - الدعوة العلنية	3. سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) بعد البعثة.
- بناء المسجد النبوي - المؤاخاة	4. تأسيس المجتمع الاسلامي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالسيرة النبوية	لغة واصطلاحا	المحاضرة	اختبارات تحريرية
2	2	التعريف بالسيرة	اهميتها	الاستقراء	اختبارات شفوية
3	2	العرب قبل البعثة	اصل العرب	المحاضرة	أسئلة مقالية
4	2	العرب قبل البعثة	اقسامها	أسلوب المناقشة	اختبارات شفوية
5	2	السيرة النبوية	قبل البعثة	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
6	2	السيرة النبوية	نسبه	المحاضرة	اختبارات شفوية
7	2	السيرة النبوية	المولد والنشأة	المحاضرة	اختبارات شفوية
8	2	السيرة النبوية	نزول الوحي	المحاضرة	اختبارات تحريرية
9	2	السيرة النبوية	مراحل الدعوة السرية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
10	2	السيرة النبوية	مراحل الدعوة العلنية	أسلوب المناقشة	اختبارات تحريرية
11	2	الهجرة الى المدينة المنورة	استقبال اهل المدينة للمهاجرين	اسلوب المناقشة	اختبارات شفوية
12	2	تأسيس المجتمع الاسلامي	المؤخة بين المسلمين	المحاضرة	اختبارات تحريرية
13	2	تأسيس المجتمع الاسلامي	وثيقة المدينة	الاستقراء	اختبارات الشفوية
14	2	تأسيس المجتمع الاسلامي	بناء المسجد النبوي	المحاضرة	اختبارات تحريرية
15	2	الغزوات	بدر الكبرى	الاستقراء	اختبارات شفوية
16	2	الغزوات	أحد	المحاضرة	اختبارات تحريرية
17	2	الغزوات والسريا	الاحزاب	المحاضرة	اختبارات شفوية
18	2	صلح الحديبية	اسباب عقد الصلح	المحاضرة	الاختبارات
19	2	صلح الحديبية	بنود الوثيقة	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
20	2	فتح خيبر	اسباب فتح خيبر	المحاضرة	اختبارات تحريرية
21	2	فتح خيبر	فتح خيبر على يد الامام علي (عليه السلام)	الاستقراء	اختبارات شفوية
22	2	فتح مكة	الالتزام بأوامر الرسول (صلى الله عليه وسلم)	المحاضرة	اختبارات شفوية
23	2	غزوة حُنين	اسباب الغزوة	المحاضرة	الاختبارات
24	2	غزوة حُنين	نتائج الغزوة	المحاضرة	الاختبارات
25	2	حجة الوداع	الاحكام الشرعية الماخوذة من حجة الوداع	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
26	2	حجة الوداع	مناسك الحج	المحاضرة	اختبارات تحريرية
27	2	وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)	تجهيز وتوديع الجسد الشريف الى الارض	الاستقراء	اختبارات شفوية

28	2	وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)	انقطاع الوحي	المحاضرة	اختبارات تحريرية
29	2	وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)	تفاقم الحزن من الصحابة	المحاضرة	اختبارات شفوية
30	2	وفاة النبي (صلى الله عليه وسلم)	اتمام الرسالة الالهية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية

10. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرحيق المختوم
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الرحيق المختوم - صفى الدين المبارك كفور 2- السيرة النبوية - سامي البدرى 3- السيرة النبوية - لأبن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	فقه الاحوال الشخصية
2.	رمز المقرر:
	Q JPS221
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	14/ 02/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات 6 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. أسماء ضياء الدين احمد م.د. نبراس محمود عبد الرزاق الأيمل : @coeduw.uobaghdad.edu.iqdr.asmaa.alseedia nibras.mahmoud@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8.	اهداف المقرر
•	أن تذكر الطالبة الأحكام الفقهية المتعلقة بفقه الاحوال الشخصية .
•	أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص .
•	أن تصوّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً
	أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني - استراتيجية التعليم العصف الذهني - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيراً صحيحاً سواء أكان ذلك تحدثاً أم كتابة	معنى النكاح و حكمه	اسلوب المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
2	3	أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في فقه الاحوال الشخصية . أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية .	معنى الخطبة	طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية. - تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً. - تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية. - حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة
3	3		المرأة المباحة للخطبه		
4	3		العدول عن الخطبة		
5	3		اركان عقد الزواج		
6	3		صيغ العقد		
7	3		شروط عقد الزواج		
8	3		شروط الانعقاد		
9	3		شروط الصحة		
10	3		شروط النفاذ		
11	3		شروط اللزوم		
12	3		الامتحان		
13	3		الولاية و الكفاءة في الزواج		
14	3		ولاية الاستحباب		
15	3		ولاية الشركة		
16	3		ولاية الاجبار		
17	3		عله ولاية الاجبار		
18	3		المحرمات		
19	3		احكام الرضاع		
20	3		المحرمات من النساء على وجه التأقيت		
			تعريف الطلاق لغة و اصطلاح		
			مالك الطلاق		
			شروط من يقع منه		

		الطلاق			
		طلاق السكران		3	21
		طلاق المكره و طلاق المريض مرض الموت		3	22
		التوكيل في الطلاق		3	23
		التفويض في الطلاق		3	24
		شروط من يقع عليه الطلاق		3	25
		شروط ما يقع به الطلاق		3	26
		اقسام الطلاق باعتبار مشروعيته		3	27
		الخلع و احكامه		3	28
		العدة و احكامها		3	29
		الامتحان		3	30

10. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	احكام الاسرة في الفقه الاسلامي (احكام النكاح) ، تأليف د. نظام الدين عبد الحميد ، مطبعة بغداد، ١٩٨٦، ط١، (احكام انهاء النكاح)، د. عبدالستار حامد، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٨٦، ط١.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاسرة في الاسلام / السيد محمد الصدر / دار و مكتبة البصائر بيروت -هيئة تراث السيد الشهيد الصدر 1432-2011 - الفقه على المذاهب الخمسة ، محمد جواد مغنية، دار الشروق، ٢٠٠٧. 2- الاحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون ، احمد عبيدالكبيسي، العاتك لصناعة الكتاب، القاهرة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة مجمع الفقه الإسلامي - مجلة العلوم الشرعية - مجلة الجمعية الفقهية - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	- موقع الفقه الإسلامي

موقع الملتقى الفقهي	-	/https://feqhweb.com/vb
موقع مجمع الفقه الاسلامي	-	https://iifa-aifi.org/ar

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر	
البلاغة القرآنية	
13. رمز المقرر:	
Q QuR227	
14. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
1-10-2024	
16. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / 4	
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. شروق نجاح مشكور	
لأيميل : shrooqnajah1977@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
19. أهداف المقرر	
3. يهدف هذا المقرر الى تمكين طالبات علوم القرآن من فهم نصوص القرآن الكريم جيدا ومحاولة الربط بين الايات . 4. كما تمكنهن من تدريس المادة بصورة جيدة وصحيحة ليست قائمة على التلقين الاعمى وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق فضلا عن القدرة على شرح الايات بصورة مؤثره صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها واضيف الى ذلك التربية الدينية لاسيما في وقتنا الحاضر مع كثرة مغريات العصر وكثرة التأثيرات والتيارات الخارجية التي تحمل داخل طياتها الكثير من المشاكل الاخلاقية التي اثرت بشكل او باخر مع الاسف على اخلاق الكثير من الشباب والشابات بسبب هذا الانفتاح لوسائل الاتصال المختلفة مما ادى الى ضياعهم ولعل ما ندرسه من مواد تطبيقية للآيات القرآنية والموضوعات ذات العلاقة بالقران الكريم فضلا عن المتابعة العلمية الصحيحة وعملية نشر الوعي العلمي يساعد على ايقاظ الوازع الديني الذي يساعد ايضا بدوره على حفظ البقية الباقية ممن لم ينجر فوا لهذه التيارات	

20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من 5/1	10 ساعات	التعرف على اسلوب من اساليب البلاغه	الفصاحة والبلاغة والتعرف على اهم اقوال العلماء	المناقشه/الحوار/السؤال والجواب	الاختبار التحريري والتقارير
6/7	4 ساعات		النظم وعلاقته بالبلاغة واهم اقوال علماء الاعجاز	السؤال والجواب	طرح سؤال فكري للمناقشة عن طريق التفاعل
8	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
9/12	8 ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم المعاني	الخبر والانشاء	الطرق السابقة فضلا عن اساليب متنوعة من قبيل المحاضرات الفيديوية والمحاضرات الصوتية ومحاضرات pdf	الطرق السابقة
13	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات علمية من خلال الشواهد البلاغية	الطرق السابقة فضلا عن عرض مخططات تطبيقية على السبورة والبور بوينت	طلب تطبيقات خارجية من مصادر اخرى كان تكون كتب او عن طريق الانترنت
14	2 ساعات		اختبار شهري		الامتحان التحريري
15/17	6 ساعات		اسلوب التقديم والتأخير والقصر	الطرق السابقة	عمل تقارير علمية
18	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات خارجية		

19/20	4 ساعات	التعرف على اسلوب اخر	اسلوب الفصل والوصل	الطرق السابقة	الطرق السابقة
21	2 ساعة		الاختبار الشهري	الاختبار التحريري	
22/23	4 ساعات		اسلوب الایجاز	الطريقة نفسها	الطريقة نفسها
24	2 ساعات		تطبيقات		
25/27	6 ساعات	اسلوب اخر	اسلوب الاطناب والمساواة	عمل تطبيقات على البور بوينت	
28/29 30	4 ساعة 2 ساعة	التعرف على مستوى الطالبات	تطبيقات اختبار شهري	الاختبار التحريري	

21. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
22. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب البلاغة والتطبيق / د. احمد مطلوب ود. حسن البصير ط، ثانية 1999 وحقوق الطبع محفوظة لوزارة التعليم العالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	من بلاغة القران الكريم د. محمد شعبان علوان ، و. د. نعم شعبان علوان ط2، 1998 الجامعة الاسلامية غزة ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع / احمد الهاشم ط، 1، 1999 المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة / علي الجارم ومصطفى امين ط، 1، 2009، دار الكتب العلمية والبلاغة التطبيقية / د. طالب محمد اسماعيل ط، 2012 دار كنوز المعرفة العلمية للنشر عمان الاردن وبلاغة تطبيقية / د. بسيوني عبد الفتاح فيود ط، 1، 10، مؤسسة المختار، القاهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة الكتب التي تعنى بالمواد البلاغية لاسيما كتب عبد القاهر الجرجاني ود. فاضل السامرائي وكافة مواقع الانترنت التي تعنى بالدراسة الاسلوبية.

موقع طريق الاسلام ،وموقع مشكاة ،وموقع اهل التفسير مكتبة نور الاسلامية .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير وسائل علمية حديثة مثل الحاسوب والسبورة الذكية والتطبيقات التي تنفع الطالبة معرفة البلاغة القرآنية واعجازها

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. اسم التدريسي	مدرس / حنان مجيد علي
2. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
3. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن
4. اسم / رمز المقرر	التعليم الثانوي والاشراف التربوي / 218QSE
5. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
6. أشكال الحضور المتاحة	يومي
7. الفصل / السنة	سنوي
8. عدد الساعات الدراسية	6
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
10. أهداف المقرر	مثال / التعرف على : (اهم الحقائق والمعلومات التي تتضمنها مرحلة التعليم الثانوي من حيث المفهوم والاهمية والاهداف ، مفهوم الإدارة التربوية ، الإدارة التعليمية ، الإدارة المدرسية ، أهمية الجودة الشاملة ، مفهوم وأهمية الاشراف التربوي)

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان تتعرف الطالبة على مفهوم التعليم الثانوي .
- أ2- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الاشراف التربوي .
- أ3- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة التربوية .
- أ4- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة المدرسية .
- أ5- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة التعليمية .
- أ6- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة الصفية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تنمية مهارات الطالبة العلمية في تنظيم وتطوير الاعمال المكلفة بها.
- ب2 – تنمية مهارات الطالبة في التمييز مابين مفاهيم الإدارة والاشراف والتعليم .
- ب3- تنمية مهارات الطالبة في التوصل الى الاستنتاجات عند تحليل موضوعات معينة ومختلفة من الكتب .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، العصف الذهني ، المناقشة والاستجواب

طرائق التقييم

- الاختبارات : (اليومية والشهرية ، والتحريرية والشفوية ، أنشطة لاصفية (جماعية) وزيادة الاطلاع والبحث عبر الانترنت ، زيارات ميدانية)
- معرفة الأداء الفعلي للطالبة اثناء الفترة الزمنية المحددة في أداء الواجب.
 - معرفة مدى كفاءة الطالبة في الأداء والتعامل مع روح الفريق للعمل في مجموعة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية مهارات الطالبة بأتجاه التعلم الذاتي لأستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة الأكثر كفاءة في التعليم .
- ج2- تنمية مهارات الطالبة للعمل في مجموعة وقدرتها على إنجاز الواجبات الموكلة اليها وتحمل المسؤولية .
- ج3- تنمية مهارات الطالبة بأتجاه زيادة البحث والإطلاع عن مادة التعليم الثانوي والاشراف التربوي . اهمية في العمل الأيجابي الهادف للمؤسسات التعليمية .
- ج4- تحفيز الطالبة وتشجيعها في إنجاز العمل ضمن فريق وتقديم المساعدة اللازمة عند الضرورة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- المناقشة د2- طرح الاسئلة د3-كتابة تقارير

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم التعليم الثانوي	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
2	2	تتعرف الطالبة على :	اهداف التعليم الثانوي	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
3	2	تتعرف الطالبة على :	أنواع مدارس التعليم الثانوي	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
4	2	تتعرف الطالبة على :	تجارب بعض دول العالم في التعليم الثانوي	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
5	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم الإدارة التربوية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
6	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم الإدارة التعليمية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
7	2	تتعرف الطالبة على :	مفهوم الإدارة المدرسية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
8	2	أمتحان (1) في الفصل الأول	المركزية واللامركزية في الإدارة التربوية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
9	2	تتعرف الطالبة على :	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
10	2	تتعرف الطالبة على :	مبادئ الإدارة التعليمية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
11	2	تتعرف الطالبة على :	خصائص الإدارة التعليمية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)
12	2	تتعرف الطالبة على :	وظائف الإدارة التعليمية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب)	(الاختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل)

شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)				
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	الإدارة المدرسية وأهدافها ومكوناتها وعناصرها وأنماطها وخصائصها	تتعرف الطالبة على :	2	13
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	مهام (واجبات) مدير المدرسة	تتعرف الطالبة على :	2	14
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	مفهوم القيادة الإدارية وأهميتها	تتعرف الطالبة على :	2	15
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	الفرق بين القائد والمدير	تتعرف الطالبة على :	2	16
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة الإدارية	تتعرف الطالبة على :	2	17
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	مصادر القوة في القيادة الإدارية	تتعرف الطالبة على :	2	18
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	القيادة الإدارية وعمليات التغيير	تتعرف الطالبة على :	2	19
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	السلطات والمسؤوليات في العمل الإداري	امتحان (2) في الفصل الثاني	2	20
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	مفهوم السلطة	تتعرف الطالبة على :	2	21
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	تفويض السلطة	تتعرف الطالبة على :	2	22
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	الإشراف التربوي وأهميته	تتعرف الطالبة على :	2	23
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	أهداف الإشراف التربوي	تتعرف الطالبة على :	2	24
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	أساليب الإشراف التربوي	تتعرف الطالبة على :	2	25
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	أسس الإشراف التربوي	تتعرف الطالبة على :	2	26
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	أنواع الإشراف التربوي	تتعرف الطالبة على :	2	27
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	مميزات الإشراف التربوي	تتعرف الطالبة على :	2	28
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	وظائف الإشراف التربوي	تتعرف الطالبة على :	2	29
الافتاء، المحاضرة - (الافتاءات - شفوية وتحريرية - (التحصيل)	، المناقشة ، (الاستجواب)	الجودة الشاملة في التربية والتعليم	تتعرف الطالبة على :	2	30

		وأهدافها وقيادتها وعناصرها ومعاييرها	(الاستجواب)	(، والتحصيل)
31	2	تتعرف الطالبة على :	دور الاشراف في تحقيق الجودة الشاملة	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب) (الآختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)
32	2	تتعرف الطالبة على :	فوائد تطبيق مفاهيم الجودة ، معوقات تطبيق إدارة الجودة	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب) (الآختبارات – شفوية وتحريرية -، والتحصيل)

1. البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	(ورش عمل ، ندوات تعريفية ، دورات تخصصية ، دورات تدريبية (تأهيلية) ، حلقات دراسية)
الكتب والمراجع الالكترونية	(المجلات العلمية والتقارير والمراجع الالكترونية ومواقع الانترنت) - أسس الإدارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي، تيسير الدويك وآخرون (د.ت) ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، عمان – الأردن. - الإدارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق – يعقوب حسين نشوان ، 2004 دار الفرقان للنشر والتوزيع ، عمان – الأردن . - مبادئ الإدارة المدرسية ، محمد حسن العميرة ، 1999 ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان.
	- تطور التعليم في العراق ، د.باسمة علوان حسين ، م.م فؤاد توما ، خبراء في المديرية العامة للتخطيط التربوي. - الادارة والاشراف والتعليم الثانوي ، أ.م.د علاء حاكم الناصر، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان.

وصف المقرر

1.	اسم المقرر التلاوة والحفظ
2.	رمز المقرر: 224QRRM))
3.	الفصل / السنة : السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024 / 9 / 14
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) 3 / عدد الوحدات (الكلي): 5
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : ايمان حاجم مجباس الأيميل : Eman.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8.	اهداف المقرر اتقان طالبات المرحلة الرابعة تلاوة القرآن الكريم حفظ من سورة المائدة مع تفسيرها معرفة المعنى العام لسورة المائدة. معرفة معنى القراءات والقراءات السبع معرفة معنى النبر و مواضعه في القرآن الكريم
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1-	3	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
2-	3	مخارج الحروف (الجوف والحلق)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
3-	3	مخارج الحروف (اللسان)	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
4-	3	مخارج الحروف (الشفتان والخيشوم)	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
5-	3	القاب الحروف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
6-	3	الادغام المتمثلين والمتجانسين	طريقة سؤال وجواب	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
7-	3	الادغام المتقاربين والمتباعدين	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
8-	3	تطبيق عملي للأحكام السابقة على مجموعة من الآيات	=	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
9-	3	صفات الحروف وحفظ سورة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
10-	3	صفات الحروف	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية	
11-	3	اختبار تحريري	الطريقة القياسية، طريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية	

الاختبارات الشفوية والتحريرية	الطريقة الاستقرائية	حفظ سورة		3	12-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تطبيق عملي للاحكام السابقة على مجموعه من الايات		3	13-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الطريقة القياسية ،طريقة النص	حفظ سورة		3	14-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	تطبيق عملي للاحكام		3	15-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	اختبار تحريري		3	16-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	احكام ترقيق وتفخيم الراء		3	17-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	طريقة سؤال وجواب	احكام تفخيم الراء احكام تفخيم وترقيق الالف		3	18-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	عطلة		3	19-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	عطلة		3	20-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	احكام تفخيم ترقيق اللام		3	21-
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	مراجعة التفخيم والترقيق بشكل عام		3	22-
الاختبارات	الطريقة	تطبيق عملي مع حفظ		3	23-

		سورة	الاستنباطية ، وطريقة النص	الشفوية والتحريرية
24-	3	تطبيق عملي للاحكام السابقة	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	=
25-	3	اختبار تحريري	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
26-	3	حفظ سورة مع تطبيق عملي	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	=
27-	3	تطبيق عملي مع حفظ سورة	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
28-	3	اختبار شفوي للاحكام السابقة	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
29-	3	حفظ سورة	الطريقة الاستقرائية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
30-	3	احكام ترقيق اللام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
		حكام تفخيم اللام	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
		تطبيق عملي للاحكام السابقة	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	الاختبارات الشفوية والتحريرية
		اختبار تحريري	الطريقة الاستنباطية ، وطريقة النص	=

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
- المنير في احكام التجويد ، تأليف مجموعة من العلماء ، 2006 2- هداية المستفيد في احكام التجويد ، ابو ريمه ، 2007 3- احكام التجويد التلاوة / فرج توفيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (المتوفى: 728هـ) المحقق: فواز أحمد زمرلي 2- أحكام التلاوة والتجويد الميسرة ، عماد علي جمعة ، دار النفائس ، (2004م- 1425هـ) ، ط1 3- الواضح في أحكام التجويد ، محمد عصام مفلح ، دار النفائس ، (1998) 4-الحجة في القراءات - الحسين بن أحمد بن خالويه، أبو عبد الله (المتوفى: 370هـ)- المحقق: د. عبد العال سالم مكرم، دار الشروق – بيروت- ط4- 1401 هـ . 5- البرهان في تجويد القرآن ورسالة في فضائل القرآن ، محمد الصادق قمحاوي ، 2018 6-بغية المستفيد في علم التجويد- محمد بن بدر الدين بن عبد الحق ابن بلّبان الحنبلي (المتوفى: 1083 هـ)- دار البشائر الإسلامية - بيروت - ط1 - 2001 م	المراجع الرئيسة (المصادر)
النشر في القراءات العشر لابن الجزري السبع في القراءات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
تفسير البسيط للواحي وابن كثير	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	اللغة الإنكليزية - المرحلة الثانية - قسم علوم القرآن
2.	رمز المقرر:
	قواعد اللغة الإنكليزية (Grammar)
3.	الفصل / السنة : السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 27/ 09/ 2024 :
	27/09/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	56 ساعة / 2 وحدتين
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م. م. رنا سمير عبد الرحمن
	الأيمل : rana.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8.	اهداف المقرر
1.	تمكين الطالبات من استخدام الازمنة المختلفة باللغة الإنكليزية.
2.	تمكين الطالبات من حفظ المفردات والمصطلحات الإنكليزية.
3.	تطوير مهارات الطالبات في القراءة والتحدث والاستماع.
4.	استخدام اللغة الإنكليزية في مواقف مختلفة واستخدام المصطلحات اليومية المتداولة بين الناس باللغتين الدارجة والقياسية.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجة التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	7	استخدام العبارات الاجتماعية في الحياة اليومية	Social expressions	المحاضرة -القاء الأسئلة	تقييم الأداء الفردي

2	7	صياغة السؤال والاجابة غير المباشرة	How to make questions	القاء الاسئلة	تقييم الأداء الفردي
3	7	استخدام زمن المضارع البسيط في حالة الاثبات والنفي والسؤال	Simple present tense	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
4	7	استخدام زمن المضارع المستمر في حالة الاثبات والنفي والسؤال	Present continuous	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
5	7	استخدام ظروف التكرار مع زمن المضارع البسيط	Adverbs of frequency	المحاضرة – القاء الاسئلة	تقييم الأداء الفردي
6	7	قدرة الطالبة على القراءة بصورة بسيطة وسلسة	Readings	التحدث	الاختبارات الشفوية
7	7	معرفة مدى فهم الطالبات للمفردات والقواعد	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
8	7	استخدام زمن الماضي البسيط وكيفية استخدام الصفات	Past simple & adjectives	المحاضرة – القاء الاسئلة	تقييم الأداء الفردي
9	7	استخدام الماضي المستمر وكيفية استخدام حروف الجر	Past continuous & prepositions	المحاضرة – القاء الاسئلة	اختبارات شفوية
10	7	قدرة الطالبة على القراءة بصورة بسيطة وسلسة	Readings	التحدث	اختبارات شفوية
11	7	كيفية استخدام الأسماء والمتضادات	Nouns & Antonymy	القاء الأسئلة	اختبارات شفوية
12	7	استخدام الصفات والأسماء المترادفة	Adjectives & synonymy	القاء الأسئلة	اختبارات شفوية
13	7	كيفية استخدام الأسماء المعدودة وغير المعدودة	Countable & uncountable nouns	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
14	7	معرفة مدى فهم الطالبات للمفردات والقواعد	اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري
15	7	معرفة الأفعال المساعدة وكيفية استخدامها	Modal verbs	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
16	7	كيفية التعبير عن العادات في زمن الماضي	Habits in the past	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
17	7	المتلازمات اللفظية وكيفية استخدامها	Words that go together	المحاضرة – القاء الاسئلة	اختبارات شفوية
18	7	معرفة الامراض وأعراضها	Illness & symptoms	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
19	7	اختبار المعلومات	Quiz	اختبار تحريري قصير	اختبار تحريري
20	7	كيفية كتابة الانشاء	Writing a paragraph	المحاضرة	تقييم الأداء الفردي
21	7	معرفة الجمل الشرطية	Conditional if	المحاضرة	اختبارات شفوية
22	7	استخدام صفات المقارنة والمفاضلة	Comparative & superlative adjectives	المحاضرة	اختبارات شفوية
23	7	استخدام المصادر	Infinitives	المحاضرة	اختبارات شفوية
24	7	استعمالات المبني للمجهول	Passive voice	المحاضرة والقاء الأسئلة	تقييم الأداء الفردي
25	7	معنى المضارع التام	Present perfect	المحاضرة	اختبارات شفوية
26	7	معنى المضارع التام المستمر	Present perfect continuous	المحاضرة	اختبارات شفوية
27	7	قدرة الطالبة على القراءة بصورة بسيطة وسلسة	Readings	التحدث	اختبارات شفوية
28	7	اختبار للمعلومات	Quiz	اختبار تحريري قصير	اختبار تحريري

29	7	فهم المادة	Exercises	المشاركة وحل الأسئلة	تقييم الأداء الفردي
30	7	مراجعة	Review	طرح الاسئلة	تقييم الأداء الفردي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1-New Headway Plus/ Pre-Intermediate: Student's Book. John and Liz Soars.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- New Headway Plus/ Pre-Intermediate: Workbook with key. John and Liz Soars.	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
متابعة القنوات التعليمية للغة الإنكليزية على اليوتيوب وكذلك قراءة الكتب الالكترونية الخاصة بقواعد اللغة الانكليزية اون لاين.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	الجرائم (جرائم نظام البعث في العراق)
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/27
8. أهداف المقرر	ان تتعرف الطالبة على الجرائم الشنيعة التي اقترفتها نظام البعث في العراق لا تكاد تحصى كثرة، ولو أن أقلام الباحثين تعقبها سنوات طويلة بالتوثيق والتحليل و الدراسة لما أتت على حقيقة ما جرى في بلدنا الجريح من مأس وويلات و نكبات قام بها نظام البعث الجائر .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	جرائم حزب البعث	مفهوم الجرائم	المحاضرة	الاختبارات تحريري
2	1	جرائم حزب البعث	مفهوم الجرائم	الاستقراء	الاختبارات شفوي
3	1	تعريف الجريمة	لغة و اصطلاحا	المحاضرة	أسئلة مقالية
4	1	اقسام الجريمة	المنظمة و الغير منظمة	أسلوب مناقشة	الاختبارات شفوية
5	1	قانون محكمة الجنائية العراقية العليا	أنواع الجرائم الدولية	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
6	1	قرارات الصادرة من المحكمة العليا	مجزرة الدجيل، قصف حلبجة، جريمة عمليات الانفال .	المحاضرة	الاختبارات شفوي
7	1	قرارات الصادرة من المحكمة العليا	جرائم اعدام التجار العراقيين، قمع انتفاضة الشعبانية، احداث صلاة الجمعة .	المحاضرة	الاختبارات شفوي
8	1	قرارات الصادرة من المحكمة العليا ضد جرائم البعث	تصفية أحزاب البنية و العلمانية،	المحاضرة	الاختبارات تحريري
9	1	ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	جرائم النفسية و اثارها	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
10	1	ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	الجرائم الاجتماعية و اثارها على المجتمع	أسلوب المناقشة	الاختبارات تحريري
11	1	ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	عسكرة المجتمع	اسلوب المناقشة	الاختبارات شفوي
12	1	موقف نظام البعثي من الدين	محاربة الدين و علمائه	المحاضرة	الاختبارات تحريري
13	1	موقف النظام البعثي من الدين	تهديم المساجد و الحسينيات	الاستقراء	الاختبارات الشفوية
14	1	صور حقوق الانسان و جرائم السلطة	انتهاك حق الحياة للاجنة و قتل الحوامل	المحاضرة	الاختبارات تحريري
15	1	صور حقوق الانسان	انتهاك حقوق الأقليات	الاستقراء	الاختبارات

16	1	و جرائم السلطة	صور حقوق الانسان و جرائم السلطة	زرع الوكلاء و الجواسيس في العراق	المحاضرة	الاختبارات تحريري	شفوي
17	1	قرارات الانتهاكات السياسية و العسكرية	اعداد العراقيين من دون تحقيق	المحاضرة	الاختبارات شفوي		
18	1	أماكن السجون و الاحتجاز في نظام البعث	سجن رئاسة المخابرات و سجن امن الخاص الخ...	المحاضرة	الاختبارات		
19	1	جرائم البيئية لنظام البعث	التلوث الحربي	سؤال وجواب	اسئلة مقالية		
20	1	جرائم البيئية لنظام البعث	زرع الألغام عشوائي	المحاضرة	الاختبارات تحريري		
21	1	تدمير القرى و المدن	سياسة الأرض المحروقة	الاستقراء	الاختبارات شفوي		
22	1	تجفيف الاهوار	تدمير الثروة السمكية	المحاضرة	الاختبارات شفوي		
23	1	تجفيف الاهوار	تدمير الثروة الحيوانية	المحاضرة	الاختبارات		
24	1	تجفيف الاهوار	تدمير الثروة الزراعية و الصناعية	المحاضرة	الاختبارات		
25	1	تجريف البساتين النخيل و المزروعات	لانها اقتصاد العراقي	سؤال وجواب	اسئلة مقالية		
26	1	تجريف البساتين النخيل و المزروعات	تدهور المستوى المعيشي للمواطن	المحاضرة	الاختبارات تحريري		
27	1	تجريف البساتين النخيل و المزروعات	اختفاء نوع من التمور النادرة	الاستقراء	الاختبارات شفوي		
28	1	جرائم المقابر الجماعية	احداث الإبادة الجماعية، حرب العراقية الإيرانية و علاقتها بالمقابر الجماعية	المحاضرة	الاختبارات تحريري		
29	1	التصنيف الزمني لمقابر الجماعية	إبادة الجماعية عام 1963م	المحاضرة	الاختبارات شفوي		
30	1	التصنيف الزمني لمقابر الجماعية	إبادة الجماعية 1979، 1980، و لغاية 2003	سؤال وجواب	اسئلة مقالية		

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	جرائم نظام البعث / مقرر من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
---------------------------	--

1. احسان هندي / قوانين الاحتلال العلمي، حقوق السكان المدنيين في المناطق المحتلة و حمايتها، الإدارة السياسية، 1972 .
2. أرشيف مؤسسة الشهداء
3. أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين
4. أرشيف المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف في العتبة العباسية المقدسة
5. الموقع الرسمي للأمم المتحدة
6. إيمان عبد العزيز سلامة /المسؤولية الولية عن ارتكاب جريمة الإبادة الجماعية، ط1، ار العلوم و النشر و التوزيع القاهرة، 2006
7. جندي عبد الملك / الموسوعة الجنائية ، الجزء الثالث ، دار احيا التراث العربي، 1990 م
8. حسن الخياط ، جغرافية الاهوار و مستنقعات جنوب العراق ، المطبعة العالمية، القاهرة 1975
9. حسن عليوي الزياي ، د. عباس عطية القريشي ، جرائم البيئة لنظام البعث العراق ، الناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، المطبعة دار الكفيل ، الطبعة الأولى ، كربلاء المقدسة، 2023
10. حسين عليوي ناصر الزياي ، جغرافية الجريمة مبادئ و أسس، ار الحصاد،دمشق 2015
11. رائد عبيس ، د. عباس عطية القريشي ، تقارير الأمم المتحدة في ادانة نظام البعث بانتهاكات حقون الانسان من مدة 1971-2003، الناشر المركز العراقي للتوثيق جرائم التطرف ، طبعة الأولى ، مطبعة دار الكفيل ، كربلاء المقدسة 2023
12. سليم مطر ، موسوعة البيئة العراقية ، الطبعة العربية الأولى، 2010
13. سليم مطر ، موسوعة البيئة العراقية ، الطبعة العربية الأولى، 2010، ص81 .
14. عباس عطية القريشي ، المقابر الجماعية شعب تحت التراب ، الناشر : المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، المطبعة دار الكفيل ، كربلاء المقدسة 2022
15. عباس عطية القريشي ، رائد عبيس ، حسين علي عطوان ، الموسوعة الوثائقية للمقابر الجماعية المفتوحة في العراق 1963-2003 ، الناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، الطبعة الأولى ، مطبعة دار الكفيل ،

كربلاء المقدسة ، 2023 16. علي حسن موسى ، التلوث البيئي ، دار الفكر ، دمشق 2000 17. علي حنوش. مشكلات الحاضر وخيارات المستقبل (دراسة تحليلية عن مستويات تلوث البيئة الطبيعية والبيئة الاجتماعية ، ط 1 ، دار الكنوز الأدبية ، بيروت - لبنان ، 2000 18. قيس ناصر راهي ، م.م. عبد الهادي معتوق الحاتم التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث ، ناشر المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف ، المطبعة دار الكفيل ، كربلاء المقدسة 2023 19. محمد أبو بكر الرازي : مختار الصحاح ، مكتبة لبنان ، 1989 20. محمد أبو زهرة ، الجريمة و العقوبة في الفقه الإسلامي ، قسم الجريمة ، دار الفكر العربي ، بلا ، د.ت. 21. محمد الفاضل ، اجرائم على امن الدولة ، المطبعة الجديدة ، دمشق ، 1978، ص 19 22. محمد بن احمد القرطبي ، الجامع لاحكام القرآن (تفسير القرطبي) ، دار الكتاب العربي ، القاهرة ، 1967	
---	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	1. اجراء مراجعة لخطة المقرر حتى تنسجم مع الواقع ومستوى الطالب. 2. التواصل بين اساتذة المقرر في الاكاديمية نفسها . 3. الافادة من الابحاث العلمية التي لها الصلة مع مفردات المقرر للإفادة منها في تطوير المقرر.
-------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
علم الحاسوب					
2. رمز المقرر					
212 E CS					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور سنة كاملة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 \ 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نبراس عامر محمد علي الأيميل : nebras.ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعليم الطالبات على استخدام تطبيق Excel وتنظيم البيانات والجداول وإنشاء قواعد البيانات . • تعليم الطالبات تصميم المحاضرات وباستخدام الحاسوب وجهاز العرض data show عن طريق استخدام Power Point .					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الكتب والملزم وفيديوهات تعليمية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	المقدمة	نظري	الاختبارات
2	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	أساسيات التنسيق	نظري	الاختبارات
3	1	التعرف على البرنامج التطبيقي	العمليات الاساسية	نظري	الاختبارات

			Excel 2010		
الاختبارات	نظري	التنسيق المتقدم والمراجعة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	4
الاختبارات	نظري	الرسوم البيانية	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	5
الاختبارات	نظري	الدوال والصيغ	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	6
الاختبارات	نظري	الجدول الديناميكية والتحليل البياني	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	7
الاختبارات	نظري	الحماية والمشاركة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	8
الاختبارات	نظري	الحماية والمشاركة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	9
الاختبارات	نظري	الأدوات المتقدمة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	10
الاختبارات	نظري	الأدوات المتقدمة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	11
الاختبارات	نظري	أمثلة متنوعة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	12
الاختبارات	نظري	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	13
الاختبارات	نظري	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	1	14
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	1	15
الاختبارات	نظري	المقدمة ومفهوم العروض التقديمية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	16
الاختبارات	نظري	إنشاء عرض تقديمي أساسي	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	17
الاختبارات	نظري	تنسيق العروض التقديمية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	18
الاختبارات	نظري	الرسوم والرسوم البيانية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	19
الاختبارات	نظري	العروض التقديمية التفاعلية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	20

الاختبارات	نظري	الصوت والفيديو	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	21
الاختبارات	نظري	العروض التقديمية المتقدمة	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	22
الاختبارات	نظري	مشاركة العروض التقديمية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	23
الاختبارات	نظري	التعاون والعمل الجماعي	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	24
الاختبارات	نظري	العروض التقديمية التفاعلية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	25
الاختبارات	نظري	العروض التقديمية التفاعلية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	26
الاختبارات	نظري	إدارة الوقت والتنظيم	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	27
الاختبارات	نظري	إدارة الوقت والتنظيم	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	28
الاختبارات	نظري	أمثلة مختلفة	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	29
الاختبارات	نظري	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	1	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

- بواسطة "Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step" Joyce Cox و Joan Lambert - John Walkenbach بواسطة "Excel 2010 Bible"	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"PowerPoint 2010 For Dummies" بواسطة Doug Lowe - Egbert Jeschke بواسطة "Microsoft Excel 2010 Formulas and Functions Inside Out"	المراجع الرئيسة (المصادر)
Curtis D. Frye بواسطة "Microsoft Excel 2010 Plain & Simple"	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

• Microsoft PowerPoint 2010 Bible" بواسطة Faithe Wempen	
https://support.microsoft.com/ https://learn.microsoft.com/ https://support.microsoft.com/en-us/office	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: العقيدة الاسلامية	
2. رمز المقرر: 222QIs	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60/	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د.رقية شاكر منصور الأيميل : Ruqaiya.shakir@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بمادة العقيدة الاسلامية	•
2. احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منهج حياة وترسيخ الإيمان السليم	•
3. ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المسائل العقديّة	•
4.	
5.	•
6.	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان تتعرف على مادة اصول الدين (العقيدة)	تعريف اصول الدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
2	2	معرفة اهمية العقيدة	التعرف على الايمان والاسلام والفرق بينهما	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التعرف على معنى ومسميات علم اصول الدين	الفقه الاكبر , علم النظر والاستدلال , علم الكلام , علم العقائد	المحاضرة	الاختبارات
4	2	التعرف على حالة العقيدة في عصر النبوة	التعرف على حالة العقيدة في عصر النبوة وثباتها	المحاضرة	الاختبارات
5	2	التعرف على حالة العقيدة في عصر الخلفاء	التعرف على حالة العقيدة في عصر الخلفاء واهم المسائل العقدية	المحاضرة	الاختبارات
6	2	التعرف على حالة العقيدة في عصر الامويين	التعرف على حالة العقيدة في عصر الامويين واهم المسائل العقدية	المحاضرة	الاختبارات
7	2	التعرف على حالة العقيدة في عصر العباسيين	التعرف على حالة العقيدة في عصر العباسيين واهم المسائل العقدية	المحاضرة	الاختبارات
8	2	وجود الله تعالى	ادلة وجود الخالق	المحاضرة	الاختبارات
9	2	وجود الله تعالى	دليل الحدوث	المحاضرة	الاختبارات
10	2	وجود الله تعالى	دليل الوجوب	المحاضرة	الاختبارات
11	2	وجود الله تعالى	دليل العناية والاختراع	المحاضرة	الاختبارات
12	2	وجود الله تعالى	دليل الوجودي	المحاضرة	الاختبارات
13	2	وجود الله تعالى	الدليل الاخلاقي	المحاضرة	الاختبارات
14	2	الصفات الالهية	الصفة النفسية	المحاضرة	الاختبارات
15	2	الصفات الالهية	الصفات السلبية	المحاضرة	الاختبارات
16	2	الصفات الالهية	صفة القدم	المحاضرة	الاختبارات
17	2	الصفات الالهية	صفة البقاء	المحاضرة	الاختبارات
18	2	الصفات الالهية	صفة مخالفة الحوادث	المحاضرة	الاختبارات
19	2	الصفات الالهية	صفة القيام بالنفس	المحاضرة	الاختبارات
20	2	الصفات الالهية	صفة الوجدانية	المحاضرة	الاختبارات
21	2	الصفات الالهية	صفات المعاني	المحاضرة	الاختبارات
22	2	وجود الله تعالى	دليل الوجودي	المحاضرة	الاختبارات
23	2	وجود الله تعالى	الدليل الاخلاقي	المحاضرة	الاختبارات
24	2	الصفات الالهية	الصفة النفسية	المحاضرة	الاختبارات
25	2	الصفات الالهية	الصفات السلبية	المحاضرة	الاختبارات
26	2	الصفات الالهية	صفة القدم	المحاضرة	الاختبارات
27	2	الصفات الالهية	صفة البقاء	المحاضرة	الاختبارات
28	2	الصفات الالهية	صفة مخالفة الحوادث	المحاضرة	الاختبارات
29	2	الصفات الالهية	صفة القيام بالنفس	المحاضرة	الاختبارات
30	2	الصفات الالهية	صفة الوجدانية	المحاضرة	الاختبارات
31	2	الصفات الالهية	صفات المعاني	المحاضرة	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرة	صفة القدرة والارادة	الصفات الالهية	2	32
الاختبارات	المحاضرة	السمع والبصر	الصفات الالهية	2	33
الاختبارات	المحاضرة	العلم	الصفات الالهية	2	34
الاختبارات	المحاضرة	الحياة	الصفات الالهية	2	35
الاختبارات	المحاضرة	الكلام	الصفات الالهية	2	36
الاختبارات	المحاضرة	ما يستحيل في حقه تعالى	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	2	37
الاختبارات	المحاضرة	ما يجوز في حقه تعالى	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية	2	38
الاختبارات	المحاضرة	رؤية الله تعالى في الآخرة وادلتها	رؤية الله تعالى	2	39
الاختبارات	المحاضرة	رؤية الله تعالى في الآخرة وادلتها	مسألة القضاء والقدر	2	40

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اصول الدين الاسلامي , رشدي عليان وقحطان الدوري
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح النسفية ,سعد الدين التفتازاني وعبد الملك السعدي الالهيات ,جعفر السبحاني العقيدة الاسلامية ,محمد سعيد الحكيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	العقيدة الاسلامية ،مصطفى الخن والعقيدة الاسلامية ،مجلة الدرا الاسلامية، مجلة الاحمدي، مركز الامام البخاري للبحث والدراسات الاسلامية، جامع الكتب الاسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التفسير للدراسات، موقع عيون البصائر، مركز الدراسات والابحاث واحياء التراث/ المغرب

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	علم التفسير
2.	رمز المقرر:
	QTSI220
3.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	عدد الساعات (2) اسبوعيا ، عدد الوحدات (4)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م . ايناس فليح خلاوي الأيميل : enas.f@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	• • • 1 – ان تتعرف الطالبة على تاريخ التفسير وابرز اعلامه ومصادره وصفات المفسر . 2 – ان تتعرف الطالبة على طرق التفسير وطرائقه واسباب اختلاف المفسرين . 3 – ان تتعرف الطالبة على قواعد التفسير واساليبه . 4 – ان تتعرف الطالبة على اتجاهات التفسير في العصر الحديث . 5 – ان تتعرف الطالبة على ابرز الازياء التي يقه فيها ذوو العناية بالتفسير . 6 – ان تتمكن الطالبة من تطبيق ماتعلمته لتجنب الوقوع بالخطأ في التفسير .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1- ان تكون الطالبة ملمة بتاريخ التفسير 2- ان تستطيع الطالبة تطبيق ماتعلمته من قواعد التفسير واساليبه وان تتجنب الوقوع في الخطأ في التفسير 3- ان تطلع الطالبة على نماذج متنوعة من التفاسير والتعرف على منهج المفسرين 4- ان تستفيد من المصادر المتنوعة في علم التفسير بدقة في اعداد التقارير
10.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2 ساعة				الامتحانات
3	2 ساعة				الأسبوعية
4					والشهرية
5	2 ساعة				والیومية
6					والتحریرية
					وامتحان
					نهاية السنة.
10	2 ساعة			1 - اعتماد طريقة الاستقراء والاستنباط عند عرض المادة مع التنوع اثناء الشرح بالطرق الاخرى كالاتقاء وغيره .	
11	2 ساعة			2 - الاعتماد على الطريقة التطبيقية على كتب التفسير بنوعيه الماثور والراي	
12	2 ساعة				
13	2 ساعة			3 - يتم انتقاء امثلة على العناصر المطروحة ، ومناقشة المثال الذي تم اختياره .	
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
16				4 - اشراك جميع الطالبات في مناقشة ماتمت كتابته لتعميم الفائدة .	
17	2 ساعة				
18					
19	2 ساعة				
20	2 ساعة			5 - الربط بصورة مستمرة بين اهداف المحاضرة وفحواها .	
21	2 ساعة				
22	2 ساعة			6 - اثاره الفضول لدراسة محتوى المقرر باستخدام الوسائل power point التعليمية مثل	
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
11. تقييم المقرر					

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

1 – المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم / د. محمد حسين الصغير 2 – مباحث في علم التفسير / د. عبد الستار حامد 3 – التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كثير من التفاسير منها ، تفسير التبيان في تفسير القرآن لمحمد بن الحسن الطوسي، وتفسير جامع البيان في تفسير القرآن للطبري وغيرها . مناهل العرفان للزرقاني ، الاتقان في علوم القرآن للسيوطي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتب اصول التفسير ، ورسالة دكتوراه بعنوان (التفسير الموضوعي عند آل البيت عليهم السلام) ، حث الطالبات لعمل تقارير بسيطة تتعلق بمسألة معينة في علم التفسير .التأكيد على الاطلاع على كتب تناولت المنهج الموضوعي والتحليلي في التفسير لغرض الافادة منها في اعداد مشاريع التخرج التيسير في قواعد علم التفسير ، مقدمة في اصول التفسير ، عدنان زرزور	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع المكتبة الشاملة ، وموقع الموسوعة الشاملة ، وعروض ال power point في التفسير . كتب تناولت الاتجاهات الحديثة في التفسير . الموسوعة الذهبية المكتبة الوقفية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

	1. اسم المقرر
	علم نفس النمو
	2. رمز المقرر
	المرحلة الثانية
	3. الفصل / سنوي
	السنة 2024-2025
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	27/9/2024
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضور صفي + صف الكتروني على googleclass room يكون صفّاً مسانداً للصف الحضوري و برابط keit5w2 حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .
	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعة اسبوعياً = 60 ساعة / الوحدات 2 وحدات
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر)
	الاسم: م.د. ياسين طرار غند الأيميل yassin.t@coeduw.uobghdad.edu.iq
	من اسم يذكر)
	8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					1-تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة. 2- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة -مراهقة -رشد -شيخوخة). 3- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . 4- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . - طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة حل المشكلات.		
10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2024/9/17 وتنتهي يوم2025/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
تشرين الأول-1	2		رعاية الطفولة في القران الكريم	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات	
تشرين الثاني	2		تعريف النمو / قوانينه/ العوامل المؤثرة في النمو / البيئية والوراثية/ المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات	
كانون الأول	2		مرحلة الطفولة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة / مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات	

		وسبل حلها			
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	رياض الاطفال نشأتها برامج رياض الاطفال		2	كانون الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	مرحلة المراهقة / معناها / مراحلها / خصائصها / مشكلات المراهقة / سبل حلها / كيفية تكيف المراهق مع نفسه مع الآخرين / كيفية اختيار المراهق للتخصص والمهنة		2	شباط
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	التنشئة الاجتماعية واهميتها ومؤسسات التنشئة ونظرياتها		2	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	نظريات النمو النفسي (نظرية بياجية ، نظرية فرويد ، نظرية برونر ، نظرية كولبرك ، نظرية اريكسون		2	اذار
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	مرحلة الرشد / معناها / متطلباتها / الحديث الرابع (الرجل بصفته الزوج) و الحديث		2	نيسان

		الخامس المرأة بصفتها زوجة)			
الاداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	مرحلة الشيخوخة / متطلباتها وخصائصها وامراضها ورعاية المسنين		2	مايس

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات : 1-التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20% 2- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تتقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم نفس الطفولة والمراهقة المؤلف :جمال حسين الألوسي، اميمة علي خان
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / حامد عبد السلام زهران 2- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / الزغول واخرون 3- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / محمد عودة الريماوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة

http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
---	-------------------------------------

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
مناهج المحدثين	
14. رمز المقرر:	
QMN 222	
15. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 1/ 10/ 2024 :	
2024/10/1	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
4/60	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د.انوار زهير نوري الأيمل : dr.anwarz.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
•	5. ان تقف الطالبة على مناهج المحدثين ، وأعلامها وما بذلوه من جهد في خدمة السنة النبوية .
• ..	6. ان تتعرف الطالبة على مناهج التصنيف في الحديث ، وسبل التعامل مع هذه المناهج بما يوفر الجهد والوقت.
•	7. ان تتكون لدى الطالبة معرفة بقيمة المصنفات في الحديث النبوي الشريف .
	8. دراسة نماذج من هذه الكتب دراسة تطبيقية تبرز أهدافها ومنهجها .
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة تعريفية وتشمل أهمية المقرر ، أسباب دراسته ، تعريف مصطلح مناهج المحدثين	المحاضرة	الاختبارات
2	2		مناهج المحدثين في التصنيف	الحوار	الاختبارات
3	2		الجوامع	الاستجواب	الاختبارات
4	2		السنن	المحاضرة	الاختبارات
5	2		المصنفات	المناقشة	الاختبارات
6	2		الموطآت	الاستجواب	الاختبارات
7	2		المجاميع	المحاضرة	الاختبارات
8	2		الزوائد	المناقشة	الاختبارات
9	2		المستدركات	الحوار	الاختبارات
1	2		المستخرجات	الاستجواب	الاختبارات
1	2		المسانيد	الحوار	الاختبارات
1	2		العلل	المناقشة	الاختبارات
1	2		اخرى	الحوار	الاختبارات
1	2		مراجعة المواضيع السابقة	المناقشة	الاختبارات
1	2		اختبار شهري		الاختبارات
1	2		تطبيقات على مناهج المحدثين في كتبهم	المحاضرة	الاختبارات
1	2		منهج البخاري في صحيحه	الحوار	الاختبارات
1	2		منهج مسلم في صحيحه	الاستجواب	الاختبارات
1	2		منهج الكليني في الكافي	المحاضرة	الاختبارات
2	2		منهج الصدوق في (مالايحضره الفقيه)	المناقشة	الاختبارات
2	2		مراجعة المواضيع السابقة	الاستجواب	الاختبارات
2	2		اختبار شهري		الاختبارات
2	2		مناهج دراسة الحديث	المناقشة	الاختبارات
2	2		المنهج التحليلي	الحوار	الاختبارات

الاختبارات	الاستجواب	المنهج الاستقرائي		2	2
الاختبارات	الحوار	المنهج الجدلي		2	2
الاختبارات	المناقشة	المنهج المقارن		2	2
الاختبارات	الحوار	مراجعة المنهج بشكل كامل		2	2
الاختبارات		اختبار شهري		2	2
الاختبارات		اختبار اختياري شامل للمادة		2	3

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كافة الكتب المقررة من الوزارة
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- دراسات في مناهج المحدثين لمحمد امين القضاة 2- مناهج المحدثين لحسن الحكيم 3- مناهج المحدثين لياس الشمالي 4- مناهج المحدثين لجعفر السحباني .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كافة الكتب التي تعنى بمناهج المحدثين 1- دراسات في مناهج المحدثين لتوفيق أحمد سليمان الناشر مكتبة المتنبي، تاريخ النشر 2017 . 2- مناهج المحدثين العامة والخاصة د.علي نايف. طبعة الاولى 2009، دار البشائر الإسلامية، بيروت-لبنان. 3- الواضح في مناهج المحدثين ، د.ياسر الشمالي ، الطبعة الثانية 2006، دار الحامد، عمان - الأردن .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ملتقى اهل الحديث، المكتبة الافتراضية ، مكتبة المصطفى ، وغيرها من المكتبات التي يمكن للطالبة الاستفادة من الكتب الخاصة بمناهج المحدثين .

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر :
	النحو
26.	رمز المقرر:
	QGM109
27.	الفصل / السنة : السنوي
	السنوي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	1/10/2024
29.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.د. انفال عصام اسماعيل الأيميل : anfal1986@coeduw.uobaghdad.edu.iq
32.	اهداف المقرر
1.	تعريف المتعلم بأصول اللغة العربية وقواعدها النحوية وأهمية هذه القواعد في فهم النص القرآني وتأثيرها في دلالاته .
2.	تعريف المتعلم بالوجوه المحتملة للنطق العربي الفصيح .
3.	ان يتعلم المتعلم نطق اللغة العربية السليمة الخالية من اللحن .
4.	ان يتمكن المتعلم من شرح المادة العلمية النحوية المقررة ومعرفة ما ورد فيها من مصطلحات .
33.	
	الاستراتيجية 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	3	ان واخواتها = = لا النافية للجنس = ظن واخواتها = الفاعل = نائب الفاعل المفعول به = المفعول لأجله المفعول معه المفعول فيه المفعول المطلق = الاستثناء = = الحال = = = = التمييز = =	همزة ان واخواتها اللام المزحلقة مع ان واخواتها تخفيف ان واخواتها انواع اسم لا خبر لا النافية للجنس افعال اليقين والرجحان تعليق ظن واخواتها اجراء القول مجرى الظن تعريفه وانواعه تقديمه وتأخير تعريفه واحكامه التعريف والأنواع التعريف والأنواع التعريف والأنواع ظرف الزمان ظرف المكان ماينوب عن ظرفي الزمان والمكان ما ينوب عن المفعول المطلق حذف العامل فيه الاستثناء بالأفعال الاستثناء بالأسماء تعريفها وشروطها الحال الجامدة صاحب الحال الحال الجملة حذف عامل الحال تعريفه وشروطه اجمال النسبية اجمال الذات	المحاضرة الحضورية والعروض التقديمية على الصف الإلكتروني قناة واليوتيوب	الاختبارات والمهام والتقارير

35. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	1/ شرح قطر الندى وبل الصدى المؤلف: عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد، جمال الدين، ابن هشام (المتوفى: 761هـ) المحقق: محمد محيي الدين عبد الحميد الناشر: القاهرة الطبعة: الحادية عشرة، 1383 عدد الأجزاء: 1 2/ شرح الأشموني على ألفية ابن مالك المؤلف: علي بن محمد بن عيسى، أبو الحسن، نور الدين الأشموني الشافعي (المتوفى: 900هـ) الناشر: دار الكتب العلمية بيروت- لبنان الطبعة: الأولى 1419هـ- 1998م عدد الأجزاء: 4 3/ النحو الوافي المؤلف: عباس حسن (المتوفى: 1398هـ) الناشر: دار المعارف الطبعة: الطبعة الخامسة عشرة عدد الأجزاء: 4 4/ جامع الدروس العربية /مصطفى الغلاييني المؤلف: مصطفى بن محمد سليم الغلاييني (المتوفى: 1364هـ) الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت الطبعة: الثامنة والعشرون، 1414 هـ - 1993 م
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات الاكاديمية لجامعة بغداد والمجلات الاكاديمية للجامعة المستنصرية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة وموقع جامعة آل البيت ومكتبة نور والموقع الإلكتروني لجامعة بغداد

نموذج وصف المقرر

23. اسم المقرر	
البلاغة القرآنية	
24. رمز المقرر:	
Q QuR227	
25. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
26. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
1-10-2024	
27. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة / 4	
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. شروق نجاح مشكور	
لأيميل : shrooqnajah1977@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
30. أهداف المقرر	
5. يهدف هذا المقرر الى تمكين طالبات علوم القرآن من فهم نصوص القرآن الكريم جيّدا ومحاولة الربط بين الايات . 6. كما تمكنهن من تدريس المادة بصورة جيدة وصحيحة ليست قائمة على التلقين الاعمى وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق فضلا عن القدرة على شرح الايات 7. بصورة مؤثره صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها واضيف الى ذلك التربية الدينية لاسيما في وقتنا الحاضر مع كثرة مغريات العصر وكثرة التأثيرات والتيارات الخارجية التي تحمل داخل طياتها الكثير من المشاكل الاخلاقية التي اثرت بشكل او باخر مع الاسف على اخلاق الكثير من الشباب والشابات بسبب هذا الانفتاح لوسائل الاتصال	

	المختلفة مما أدى الى ضياعهم ولعل ما ندرسه من مواد تطبيقية للآيات القرآنية والموضوعات ذات العلاقة بالقرآن الكريم فضلا عن المتابعة العلمية الصحيحة وعملية نشر الوعي العلمي يساعد على إيقاظ الوازع الديني الذي يساعد أيضا بدوره على حفظ البقية الباقية ممن لم ينجرفوا لهذه التيارات
--	---

31. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

بنية المقرر 12.					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
من 5/1	10 ساعات	التعرف على اسلوب من اساليب البلاغه	الفصاحة والبلاغة والتعرف على اهم اقوال العلماء	المناقشه/الحوار/السؤال والجواب	الاختبار التحريري والتقارير
6/7	4 ساعات		النظم وعلاقته بالبلاغة واهم اقوال علماء الاعجاز	السؤال والجواب	طرح سؤال فكري للمناقشة عن طريق التفاعل
8	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	اختبار شهري		الاختبار التحريري
9/12	8 ساعات	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم المعاني	الخبر والانشاء	الطرق السابقة فضلا عن اساليب متنوعة من قبيل المحاضرات الفيديوية والمحاضرات الصوتية ومحاضرات pdf	الطرق السابقة
13	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات علمية من خلال الشواهد البلاغية	الطرق السابقة فضلا عن عرض مخططات تطبيقية على السبورة والبور بوينت	طلب تطبيقات خارجية من مصادر اخرى كان تكون كتب او عن طريق الانترنت
14	2 ساعات		اختبار شهري		الامتحان التحريري
15/17	6 ساعات		اسلوب التقديم والتأخير والقصر	الطرق السابقة	عمل تقارير علمية
18	2 ساعات	معرفة مستوى الطالبات	تطبيقات خارجية		

19/20	4 ساعات	التعرف على اسلوب اخر	اسلوب الفصل والوصل	الطرق السابقة	الطرق السابقة
21	2 ساعة		الاختبار الشهري	الاختبار التحريري	
22/23	4 ساعات		اسلوب الایجاز	الطريقة نفسها	الطريقة نفسها
24	2 ساعات		تطبيقات		
25/27	6 ساعات	اسلوب اخر	اسلوب الاطناب والمساواة	عمل تطبيقات على البور بوينت	
28/29 30	4 ساعة 2 ساعة	التعرف على مستوى الطالبات	تطبيقات اختبار شهري	الاختبار التحريري	

32. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
33. مصادر التعلم والتدريس	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب البلاغة والتطبيق /د.احمد مطلوب ود.حسن البصير ط، ثانية 1999 وحقوق الطبع محفوظة لوزارة التعليم العالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	من بلاغة القران الكريم د.محمد شعبان علوان ،و.د.نعم شعبان علوان ط2، 1998 الجامعة الاسلامية غزة ، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع /احمد الهاشم ط، 1، 1999 المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امين ط، 1، 2009، دار الكتب العلمية والبلاغة التطبيقية /د.طالب محمد اسماعيل ط، 2012 دار كنوز المعرفة العلمية للنشر عمان الاردن وبلاغة تطبيقية /د، بسيوني عبد الفتاح فيود ط، 1، 10، مؤسسة المختار ،القاهرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة الكتب التي تعنى بالمواد البلاغية لاسيما كتب عبد القاهر الجرجاني ود.فاضل السامرائي وكافة مواقع الانترنت التي تعنى بالدراسة الاسلوبية.

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع طريق الاسلام ،وموقع مشكاة ،وموقع اهل التفسير مكتبة نور الاسلامية .

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
توفير وسائل علمية حديثة مثل الحاسوب والسبورة الذكية والتطبيقات التي تنفع الطالبة معرفة البلاغة القرآنية واعجازها

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: المكتبة ومنهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر: 332Q LREW	
3. الفصل / السنة: سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025- 2024/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة: يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. عدد الوحدات 3	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م سحر رسول محمد sahar.r@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
7. اهداف المقرر ان تتعرف الطالبة على طريقة كتابة البحث العلمي، كيف تختار الطالبة عنوان ب حثها كيفية الحصول على المصادر من المكتبات، كيفية جمع الطالبة المادة العلمية وتعمل منها بحث كيفية ترتيب المصادر في الهوامش، كيف تنظم البحث تنظيماً عاماً كيفية ترتيب المصادر في قائمة المصادر	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- طريقة العصف الذهني. 2- طريقة البحث. 3- الاسئلة والاجوبة . 4- المناقشة بين الاستاذة والطالبات. 5- العرض والمحاضرة .	الاستراتيجية

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بالمكتبة	تعريفها ونشأتها	المحاضرة	الاختبارات
2	2	التعريف بالمكتبة	اقسام المكتبة	المحاضرة	الاختبارات
3	2	التصنيف	طريقة تصنيف الكتب	المحاضرة	الاختبارات
4	2	البطاقات	كيفية الحصول على الكتب	المحاضرة	الاختبارات
5	2	المنهج	التعريف به	المحاضرة	الاختبارات
6	2	المنهج	انواعه	المحاضرة	الاختبارات
7	2	البحث	التعريف بالبحث وشروطه واقسامه	المحاضرة	الاختبارات
8	2	البحث	خصائص البحوث العلمية	المحاضرة	الاختبارات
9	2	الباحث	الصفات الواجب توافرها في الباحث	المحاضرة	الاختبارات
10	2	اقتباس النصوص	قواعد الاقتباس	المحاضرة	الاختبارات
11	2	خطوات البحث	اختيار موضوع البحث	المحاضرة	الاختبارات
12	2	الخطوة الاولى	اختيار موضوع البحث	المحاضرة	الاختبارات
13	2	الخطوة الثانية	عمل خطة البحث	المحاضرة	الاختبارات
14	2	الخطوة الثالثة	حصر مصادر البحث	المحاضرة	الاختبارات
15	2	الخطوة الرابعة	جمع المادة العلمية	المحاضرة	الاختبارات
16	2	الخطوة الخامسة	صياغة البحث	المحاضرة	الاختبارات
17	2	الخطوة السادسة	وضع الهوامش	المحاضرة	الاختبارات
18	2	الخطوة السابعة	التنظيم العام للبحث	المحاضرة	الاختبارات
19	2	ملحقات البحث	تنظيم الملاحق	المحاضرة	الاختبارات
20	2	فهارس	فهرس الايات القرانية	المحاضرة	الاختبارات
21	2	فهارس	فهرس الاحاديث النبوية	المحاضرة	الاختبارات
22	2	فهارس	فهرس الاعلام	المحاضرة	الاختبارات
23	2	فهارس	فهرس المحتويات	المحاضرة	الاختبارات
24	2	فهارس	فهرس المصادر والمرجع	المحاضرة	الاختبارات
25	2	تكليف	كل طالبة تكتب خطة حسب موضوع	المحاضرة	الاختبارات
26	2	تكليف	كل طالبة تكتب مقدمة حسب موضوع	المحاضرة	الاختبارات
27	2	تكليف	كل طالبة تكتب مباحث حسب موضوع	المحاضرة	الاختبارات
28	2	تكليف	كل طالبة تكتب خاتمة حسب موضوع	المحاضرة	الاختبارات
29	2	اختبار	اجراء الاختبار الالكتروني	المحاضرة	الاختبارات
30	2	تقرير	كتابة التقرير النهائي	المحاضرة	الاختبارات

10. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	

11. مصادر التعلم والتدريس

المدخل الى اعداد البحث / المفتي رفيق الاسلام المدني، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، 2006-1427هـ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دليل الباحث لكتابة البحث العلمي / ايمن عبد الله محمد، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ب ت	المراجع الرئيسية (المصادر)
اصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، د.يوسف المرعشلي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 1429هـ—2008م المكتبة ومنهج البحث. عبد الجبار عبد الرحمن. دار الطباعة الحديثة. البصرة. ١٩٧٢ منهجية البحث العلمي. د.انور عبد الحميدالموسى. دار النهضة العربية. بيروت. ٢٠١٧ محاضرات في المكتبة ومنهج البحث. عبد القادر الخطيب الحسني. دمشق البحث ومناهجه في علم المكتبات والمعلومات. محمد فتحي عبد الهادي. الدار المصرية اللبنانية. القاهرة ٢٠٠٣ محاضرات في المكتبة ومنهج البحث. د.خالدحميدي، د.محمد خضير. مكتبة الليزر للطباعة. ٢٠١٩ مناهج البحث العلمي عبد الرحمن بدوي دار الفكر لبنان مناهج البحث العلمي محمد سرحان علي دار الفكر لبنان منهجية البحث العلمي عامر ابراهيم قنديلجي مكتبة النهضة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8-%D9%85%D9%86%D8%A7%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-pdf-1587054532	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
أصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
QBJu340	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
26/ 09/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
4/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. هدى محمد محسن الأيميل : huda.muhammed@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
	1. تعريف الطلبة بمادة أصول الفقه
	2. احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منهج حياة
	3. ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المسائل الفقهية
	4. التعرف على مصادر التشريع وادلته .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم اصول الفقه	تعريف اصول الفقه ونشأته	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
2	2	التعرف على الحكم	تمهيد لدراسة مباحث الحكم	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
3	2	على اقسام الحكم	الحكم واقسامه	المناقشة	الاسئلة المقالية
4	2	التعرف على الحكم التكليفي	اقسام الحكم التكليفي	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
5	2	التعرف على الواجب	الواجب	التعاون	التقارير
6	2	التعرف على المندوب	المندوب	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
7	2	التعرف على الحرام	الحرام	العصف الذهني	الاختبارات الالكترونية
8	2	التعرف على المكروه	المكروه	المحاضرة	الاسئلة الموضوعية
9	2	التعرف على المباح	المباح	المحاضرة	الاسئلة المقالية
10	2	التعرف على الحكم الوضعي	اقسام الحكم الوضعي	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
11	2	التعرف على السبب	السبب	المحاضرة	التقارير
12	2	التعرف على الشرط	الشرط	المناقشة	الاختبارات الشفهية
13	2	التعرف على المانع	المانع	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
14	2	التعرف على الصحة والبطالان	الصحة والبطالان	التعاون	الاسئلة الموضوعية
15	2	التعرف على الحاكم	الحاكم	المحاضرة	الاسئلة المقالية
16	2	التعرف على المحكوم فيه	المحكوم فيه	العصف الذهني	الاختبارات الالكترونية
17	2	التعرف على المحكوم فيه	شروط المحكوم فيه	المحاضرة	التقارير
18	2	التعرف على المحكوم فيه	المحكوم فيه من ناحية الجهل التي يضاف اليها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
19	2	التعرف على المحكوم عليه	المحكوم عليه	المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
20	2	التعرف على الاهلية وانواعها	الاهلية وانواعها	المناقشة	الاسئلة الموضوعية
21	2	التعرف على	عوارض الاهلية	المحاضرة	الاسئلة المقالية

			عوارض الاهلية		
الاختبارات الالكترونية	المناقشة	انواع العوارض	التعرف على انواع العوارض	2	22
التقارير	المحاضرة	العوارض المكتسبة القسم الاول	التعرف على العوارض المكتسبة	2	23
الاختبارات الشفهية	التعاون	العوارض المكتسبة القسم الثاني	التعرف على العوارض المكتسبة	2	24
الاختبارات الالكترونية	المحاضرة	ادلة الاحكام	التعرف على ادلة الاحكام	2	25
الاسألة الموضوعية	العصف الذهني	القرآن	التعرف على دليل القران	2	26
الاسألة المقالية	المحاضرة	السنة	التعرف على دليل السنة	2	27
الاختبارات الالكترونية	المحاضرة	الاجماع	التعرف على دليل الاجماع	2	28
التقارير	المناقشة	القياس	التعرف على دليل القياس	2	29
الاختبارات الشفهية	المحاضرة	الاستحسان والاستصحاب	التعرف على دليل الاستحسان والاستصحاب	2	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أصول الاحكام ، حمد الكبيسي الوجيز في اصول الفقه / د. عبد الكريم زيدان ، مؤسسة قرطبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. الفصول في الأصول ، المؤلف: أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي (المتوفى: 370هـ) 2. الفقيه و المتفقه ، المؤلف: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (المتوفى: 463هـ)	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. دروس في علم الاصول/السيد محمد باقر الصدر /مركز الابحاث للدراسات التخصصية للشهيد الصدر /ط8/1436هـ 2. المقاصد الشرعية عند الخليفة عمر بن الخطاب (بحث منشور) ، د. هدى محمد محسن آراء ابن برهان في مباحث تفسير النصوص دراسة أصولية مقارنة ، رسالة ماجستير ، د. هدى محمد محسن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1. المكتبة الشاملة 2. شبكة الفكر للكتب الالكترونية http://alfeker.net 3. مكتبة آل البيت https://www.ablibrary.net/ 4. مكتبة النور ، -www.noor- book.com 5. مكتبة عين الجامعة https://ebook.univeyes.com/ 6. مكتبة أصول الفقه http://www.abdelmagidzarrouki.com/ -45-14-06-05-2013 -346/viewcategory/36 94?order=default&dir=desc&start=	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات \ قسم علوم القران / المرحلة الثالثة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانجليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	1 ساعة أسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الاسابيع (30)/ عدد الشعب الكلي (4) / عدد الساعات اسبوعيا (1) العدد الكلي = 120 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. نور فلاح حسن noor.f@uobaghdad.edu.iq
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/27
9. أهداف المقرر	
1- الكتاب المنهجي المخصص لطلبة المرحلة الثالثة في الأقسام غير الانكليزية جرى إعداده لمتعلمي اللغة الانكليزية مستوى المتوسط، وبعد دراسته لابد أن يكون الطالب قد الم بجوانب المستوى ومهاراته.	
2- يوجه التدريسي انتباه الطالب لأربعة أمور في كل وحدة من وحدات الكتاب:	
أ. القواعد اللغوية الانكليزية.	
ب. المفردات الانكليزية الأساسية.	
ج. تطوير المهارات اللغوية الأربعة المعروفة: القراءة والكتابة والإصغاء والتكلم بطريقة التعليم التفاعلي.	
د. الإلمام بما يشاع تداوله من اللغة الانكليزية في الحياة اليومية للناطقين بها.	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	- ساعة العمل الجماعي العصف الذهني أسبوعيا التمرين القصصي الالعاب الذهنية المحاضرة.	المضارع والماضي البسيط والمضارع التام، النفي والاستفهام، الافعال المساعدة، الاجابات المختصرة	الوحدة الاولى: انها حياة رائعة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
2	ساعة أسبوعيا	قراءة (عجائب العالم الحديث)، الخطابات غير الرسمية.	الوحدة الاولى: انها حياة رائعة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
3	ساعة أسبوعيا	المضارع البسيط والمستمر، المبني للمجهول	الوحدة الثانية: كن سعيدا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
4	ساعة أسبوعيا	الفعاليات الرياضية، الاعداد والتواريخ، الرسائل والايتميلات	الوحدة الثانية: كن سعيدا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها + العصف الذهني	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
5	ساعة أسبوعيا	الماضي البسيط والمستمر والتام والمبني للمجهول،	الوحدة الثالثة: سرد الحكايات	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

					فيها + السرد القصصي
6	ساعة أسبوعيا	الفن والادب، قراءة (الرسام والكاتب)	الوحدة الثالثة: سرد الحكايات	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث + العثف الذهني الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
7	ساعة أسبوعيا	الالزام والسماح، الطلب والعرض،	الوحدة الرابعة: القيام بالشئ الصحيح	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
8	ساعة أسبوعيا	الجنسيات والبلدان، قراءة (كيفية التصرف بلباقة عند السفر)	الوحدة الرابعة: القيام بالشئ الصحيح	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
9	ساعة أسبوعيا	صيغ التعبير عن المستقبل: going to—will – present continuous	الوحدة الخامسة: عند التنقل	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
10	ساعة أسبوعيا	توصيف الانواء الجوية،قراءة (نوع عطلتي) ، كيفية الحجز	الوحدة الخامسة: عند	العمل بالتوجيهات الواردة في	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع

		التنقل	تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها + العمل الجماعي	التوجيهات الواردة
11	ساعة أسبوعيا	الوحدة السادسة: انا احب القيام بذلك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
12	ساعة أسبوعيا	الوحدة السادسة: انا احب القيام بذلك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
13	ساعة أسبوعيا	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابة"	يقرأ الطالب النصوص المكتوبة للمادة الصوتية التي كانوا قد استمعوا إليها في الأسابيع السابقة	قياس مدى صحة نطق النصوص
14	ساعة أسبوعيا	امتحان الفصل الأول	يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الاولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري للوحدات السبع الأولى من الكتاب	قياس مدى صحة إجابة الطالب عن الأسئلة المطروحة في الامتحانين
15	ساعة أسبوعيا	الوحدة السابعة: عالم	العمل بالتوجيهات	قياس مدى تفاعل الطالب

		للمضارع التام	الاعمال	الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	الايجابي مع التوجيهات الواردة
16	ساعة أسبوعيا	الافعال المركبة، قراءة (وظيفة الاحلام) التقديم الى عمل	الوحدة السابعة: عالم الاعمال	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
17	ساعة أسبوعيا	حالات If الشرطية، انواع الصفات،	الوحدة الثامنة: فقط تخيل	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
18	ساعة أسبوعيا	الاقتراحات، قراءة (من يريد ان يكون مليونيرا)	الوحدة الثامنة: فقط تخيل	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
19	ساعة أسبوعيا	صيغ الاحتمالية: must, could, might, can't, must have, could have, might have, can't have	الوحدة التاسعة: نصبح معا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
20	ساعة أسبوعيا	صفات الشخصية، الاتفاق والاختلاف، قراءة (الرجل الذي زرع الشجرة)	الوحدة التاسعة: نصبح معا"	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

21	ساعة أسبوعيا	المضارع التام المستمر، تعبيرات الوقت، الاسماء المركبة	الوحدة العاشرة: الهواجس	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
22	ساعة أسبوعيا	التعبير عن الكمية، قراءة (مشهور لكونه غير مشهور)،.	الوحدة العاشرة: الهواجس	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
23	ساعة أسبوعيا	تبادل المعلومات، كتابة السيرة الذاتية	الوحدة العاشرة: الهواجس	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
24	ساعة أسبوعيا	السؤال غير المباشر، الاسئلة الذيلية، مصطلحات	الوحدة الحادية عشر: اخبرني حول ذلك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
25	ساعة أسبوعيا	الانكليزية غير الرسمية، قراءة (مامدى معرفتك بعالمك)، كلمات لربط الافكار	الوحدة الحادية عشر: اخبرني حول ذلك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
26	ساعة أسبوعيا	الكلام المنقول، السؤال المنقول، الاوامر والطلبات المنقولة	الوحدة الثانية عشر: احداث الحياة العظيمة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

27	ساعة أسبوعيا	الاعتذار قراءة (David Copperfield by Charles Dickens)	الوحدة الثانية عشر: احداث الحياة العظيمة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
28	ساعة أسبوعيا	عادات الولادة والزواج والجنازات	الوحدة الثانية عشر: احداث الحياة العظيمة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحت الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
29	ساعة أسبوعيا	مراجعة الوحدات الستة الثانية من الكتاب	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابة"	يقرأ الطالب النصوص المكتوبة للمادة الصوتية التي كانوا قد استمعوا إليها في الاسابيع السابقة	مراجعة الوحدات الستة الثانية من الكتاب
30	ساعة أسبوعيا	الإلمام بمادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 7- 12	امتحان الفصل الثاني	يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الأولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري عن الفصول الستة الثانية من الكتاب	قياس مدى صحة إجابة الطالب عن الأسئلة المطروحة في الامتحانين

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Intermediate Student's Book

New Headway Plus by Liz & John Soars, Oxford University Press.	
- قاموس اكسفورد - مجموعة الكتب الموسوعية الصادرة من مؤسسة هاملن لتطوير اللغة الانكليزية لمرحل عمرية متنوعة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المنشورة ضمن نفس سلسلة Headway والمجلات التعليمية الخاصة باللغة الانكليزية	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.newheadwayplus.london:oxforduniversitypress s	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة للمقرر هي 100. 50 درجة هي وزن الامتحان النهائي و الـ 50 درجة المتبقية تتوزع بالتساوي على الفصلين الدراسيين الاول و الثاني بشكل امتحانات شهرية و يومية و نشاطات صفية.	

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
تشجيع إلقاء محاضرات تضم طلبة قسم اللغة الانكليزية إلى طلبة الاختصاصات الاخرى ليتسنى لهم العمل بروح جماعية. بالإضافة الى توظيف المواقع الالكترونية الخاصة بالكتب الصوتية و قنوات اليوتيوب الخاصة بتطوير المحادثة و كذلك تطبيقات الذكاء الاصطناعي الخاصة بتحسين مهارات الكتابة و الاستماع و كذلك المحادثات الافتراضية.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	العقيدة الاسلامية								
2. رمز المقرر:	337Q IsC								
3. الفصل / السنة : السنوي	السنوي								
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	28/9/2024								
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور فقط								
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	60/4								
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : فيافي بشير مهدي الأيمل : Viafi.B@coeduw.uobagdad.edu.iq								
8. اهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td>1. تعريف الطلبة بمادة العقيدة الاسلامية</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>2. تعريف الطالب بمراتب الدين واهميتها</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>3. غرس قيم الايمان والاسلام في الطالبة</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>4. تعريف الطالبة بالعبادات والتوحيد</td> <td></td> </tr> </table>	1. تعريف الطلبة بمادة العقيدة الاسلامية	•	2. تعريف الطالب بمراتب الدين واهميتها	•	3. غرس قيم الايمان والاسلام في الطالبة	•	4. تعريف الطالبة بالعبادات والتوحيد	
1. تعريف الطلبة بمادة العقيدة الاسلامية	•								
2. تعريف الطالب بمراتب الدين واهميتها	•								
3. غرس قيم الايمان والاسلام في الطالبة	•								
4. تعريف الطالبة بالعبادات والتوحيد									

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجة التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العقيدة الاسلامية	حاجة العقل الى هدى النبوة	المحاضرة	الاختبار التحريري
2	2	مناقشة منكري النبوي		المحاضرة	
3	2	النبوة ومهمتها	تعريف النبي والرسول والفرق بينهما	المحاضرة	الاختبار التحريري

4	2	النبوۀ العامة	طرق اثبات النبوة / الايمان بهم وعددهم	اللقاء والمناقشة	
5	2	مستلزمات النبوة	صفاتهم , الادلة على عصمة الانبياء	المحاضرة	
6	2	صفات الانبياء	العصمة وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي
7	2	الوحي	التعريف بالوحي , انواعه / كيفية نزوله	المحاضرة والمناقشة	الاختبار
9	2	المعجزة	تعريفها , والتعريف بمعجزة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)	المحاضرة والمناقشة	السؤال والجواب
10	2	النبوۀ الخاصة	ادعاء النبوة واطهار المعجزة	المحاضرة والمناقشة	
11	2	اعجاز القران	تحقيق شروط اعجاز القران	المحاضرة	
12	2	اسلوب القران	اسلوب القران وخصائصه	المحاضرة والمناقشة	
13	2	ختم النبوة	ختم الرسالة , وعموم رسالته ومنزلة الرسول (صلى الله عليه وسلم)	المحاضرة والمناقشة	
14	2	اليوم الآخر	التعريف به وبحكم الايمان به	المحاضرة والمناقشة	
15	2	دليل اليوم الآخر والحاجة اليه	ادلته من القران والسنة وغاية الايمان به	المحاضرة والمناقشة	
16	2	اليوم الآخر بالحضارات القديمة	حضارة بلاد الرافدين , ومصر والاعريق , والزرادشتية , واليهود والنصارى	المحاضرة والمناقشة	
17	2	اليوم الآخر بالفكر الاسلامي	تعريفه وطرق اثباته	المحاضرة والمناقشة	
18	2	الحياة الأخرى	التوبة الموت انقطاع العمل	المحاضرة والمناقشة	
19	2	البرزخ	معناه ومنازله	المحاضرة والمناقشة	
20	2	البعث	تعريفه وحكم الايمان به وادلته	المحاضرة والمناقشة	
21	2	الساعة واشراطها	تعريفها / اسمائها واهوالها	المحاضرة والمناقشة	
22	2	الحشر	التعريف به وادلته	المحاضرة والمناقشة	
23	2	الحوض	ادلته ووصفه وحكم الايمان به	المحاضرة والمناقشة	
24	2	الميزان	تعريفه / ادلته / مكانه	المحاضرة والمناقشة	
25	2	الصراط	تعريفه ووصفه	المحاضرة	
26	2	الجنة	معرفة اهل الجنة واوصافها	المحاضرة	

27	2	النار	معرفة اهل النار واصنافهم	المحاضرة	

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اصول الدين الاسلامي / د. رشدي عليان, ود. قحطان الدوري		
المراجع الرئيسة (المصادر)			لعقيدة الاسلامية واسسها : د. عبد الرحمن حسن الميدان العقيدة الاسلامية واركائها وحقائقها : د. مصطفى الخن العقيدة الاسلامية : لشيخ جعفر السبحاني تسهيل العقيدة الاسلامية :أ.د. عبد الله بن عبد العزيز.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			- شرح العقيدة الطحاوية الفها جمع من العلماء 200 سؤال وجواب في العقيدة الاسلامية / لشيخ حافظ بن احمد - مجلة الدراسات العقديّة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الدرر السنية والمكتبة الشاملة موقع مجلة حراء		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	مقارنة الاديان (تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية)
2.	رمز المقرر:
	339 Q ReC
3.	الفصل / السنة : السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	26/ 09/ 2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة دراسية / عدد الوحدات 4
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : حنان علي احمد الأيمل : hanan.ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8.	اهداف المقرر
•	1. ان تتعرف الطالبة على الديانة اليهودية والمسيحية لما لهما من علاقة وطية بالاسلام لانها اديان سماوية اكملت احدهما الاخرى وسلط القرآن الكريم الضوء عليها فاصبح لازماً على الطالب المسلم وهو يعيش عالماً يؤثر في اليهود والمسيحيون ان يتعرف الى عقيدتهم وتأريخهم ورأى الاسلام فيهم .
•	2. ان يعلم الطالب المشترك والمختلف بين الاديان في العقائد ..
•	3. ان يحلل الطالب انحراف عقائد الديانتين اليهودية والمسيحية
	4. ان ينتقد الطالب عقيدة المسيح ما بين الالهية والبشرية.
•	5. ان يعطي الطالب رايه بعقيدة الصلب والفداء.
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعلم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يتعرف الطالب على الديانة اليهودية	المصطلحات المستخدمة في التوراة	المحاضرة	اختبار تحريري
2	2	ان يتعرف الطالب على تاريخ اليهود	عصر الخروج و عصر القضاة	الاستقراء	اختبار شفوي
3	2	ان يتعرف الطالب على تاريخ اليهود	عصر الملوك	اسئلة واجوبة	اختبار تحريري
4	2	ان يتعرف الطالب على تاريخ اليهود	عصر الانقسام	المحاضرة	اختبار شفوي
5	2	ان يتعرف الطالب على تاريخ اليهود	ظهور المسيح	وسائل تعليمية	اسئلة مقالية
6	2	ان يتعرف الطالب على الكتب المقدسة عند اليهود	العهد القديم	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
7	2	ان يتعرف الطالب على الكتب المقدسة عند اليهود	التلمود والجمارة	المحاضرة	اختبار تحريري
8	2	ان يتعرف الطالب على الكتب المقدسة عند اليهود	القبالة والزohar	استقراء	اسئلة موضوعية
9	2	ان يتعرف الطالب على المعتقدات اليهودية	الالهوية والنبوّة عند اليهود	اسلوب المناقشة	اختبار شفوي
10	2	ان يتعرف الطالب على المعتقدات اليهودية	البعث والقيامة في التوراة	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
11	2	ان يتعرف الطالب على المعتقدات اليهودية	الشعب المختار وارض الميعاد	المحاضرة	اختبار تحريري
12	2	ان يتعرف الطالب على الاعياد اليهودية والتعريف بها	التعريف بها	العصف الذهني	اسئلة موضوعية
13	2	ان يتعرف الطالب على الفرق اليهودية وبيان اهم الفرق فيها	بيان اهم الفرق اليهودية	المحاضرة	اختبار شفوي
14	2	ان يشرح الطالب الحركة الصهيونية وبيان ظهورها واقسامها	التعريف بها ووقت ظهورها واقسامها	اسلوب المناقشة	اسئلة مقالية
15	2	ان يشرح الطالب الحركة الصهيونية وبيان دورها	دورها في الهيمنة على الاراضية الفلسطينية	سؤال وجواب	اسئلة موضوعية
16	2	ان يتعرف الطالب على الديانة المسيحية	نشوء الكنيسة	اسلوب المناقشة	اختبار تحريري
17	2	ان يتعرف الطالب على الديانة المسيحية	الكنيسة بعد ظهور قسطنطين	المحاضرة	اسئلة فكرية
18	2	ان يتعرف الطالب على الديانة المسيحية	الكنيسة في العصور الوسطى	اسئلة واجوبة	اسئلة مقالية

اختبار شفوي	العصف الذهني	عوامل قيامها	ان يبين الحروب الصليبية	2	19
اختبار تحريري	المحاضرة	الامور التي اشتملت عليها سلطة البابا	ان يشرح الاصلاح الديني	2	20
اسئلة فكرية	المحاضرة	اسباب اعلان الثورة الاصلاحية	ان يشرح الاصلاح الديني	2	21
اختبار شفوي	سؤال وجواب	انقسامات الكنيسة	ان يشرح الاصلاح الديني	2	22
اختبار تحريري	المحاضرة	اسباب اعلان الثورة الاصلاحية	ان يبين كيفية نشأة البابوية	2	23
اسئلة مقالية	اسلوب المناقشة	كيف نشأت	ان يبين كيفية نشأة البابوية	2	24
اختبار شفوي	المحاضرة	البابا والسلطات السياسية	ان يبين كيفية نشأة البابوية	2	25
اسئلة مقالية	العصف الذهني	مابعد الحروب الصليبية	ان يبين كيفية نشأة البابوية	2	26
اسئلة موضوعية	سؤال وجواب	المجامع الكنيسية	ان يتعرف الطالب على المعتقدات الكنيسية	2	27
اختبار تحريري	المحاضرة	الفرق الموحدة	ان يتعرف الطالب على الفرق المسيحية	2	28
اسئلة موضوعية	اسلوب المناقشة	الفرق المعاصرة	ان يتعرف الطالب على الفرق المسيحية	2	29
اختبار شفوي	اسلوب المناقشة	العهد القديم والجديد ورسائل الرسل ورؤى يوحنا	ان يتعرف الطالب على الكتب المقدسة عند المسيحيين	2	30
اختبار تحريري		الامتحان	امتحان	2	31

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
تاريخ الديانتين اليهودية والمسيحية/ د. سعدون محمود الساموك و د. رشدي عليان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقارنة الاديان / احمد شلبي ج3 الفكر الديني اليهودي / حسن ظا مقارنة الاديان / احمد الخطيب ترجمان الاديان / اسعد السمحراني اديان وفرق / محمد عوض الهزايمه فقه الاديان / عبد الرحمن حمدي التوراة والانجيل والقران والعلم / موريس بوكاي مقارنة الاديان / ابو زهرة	المراجع الرئيسة (المصادر)
● الكتاب: الحوار مع أصحاب الأديان مشروعيتة وشروطه وآدابه ، المؤلف: أحمد بن سيف الدين تركستاني ، الناشر: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بيانات . ● الكتاب: دراسات في الأديان اليهودية والنصرانية المؤلف: سعود بن عبد العزيز الخلف ، الناشر: مكتبة أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية ، الطبعة: الرابعة، 1425هـ/2004م. ● الكتاب: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة ، المؤلف: الندوة العالمية للشباب الإسلامي ، إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني ، الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع ، الطبعة: الرابعة، 1420 هـ . ● الكتاب: دعاوى النصارى في مجيء المسيح عليه السلام ، المؤلف: سعود بن عبد العزيز الخلف ، الناشر: مطابع جامعة أم القرى ، الطبعة: *. ● الكتاب: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية المؤلف: دكتور عبد الوهاب المسيري . في مقارنة الاديان بحوث ودراسات/ محمد عبد الله الشرقاوي بحوث في مقارنة الاديان / احمد عبد الرحيم السايح مجلة مقارنة الاديان / بيت الحكمة مجلة الاستاذ مجلة المبدأ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
هناك الكثير من المواقع يمكن للطلاب مراجعتها كمكتبة المسلم ، شبكة مشكاة الاسلامية ، مكتبة المهتدين الاسلامية لمقارنة الاديان. المكتبة الشاملة مكتبة الاسكندرية - مكتبة الافتراضية مكتبة المصطفى موقع تكلا هيمانوت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:
	تفسير آيات الاحكام
14.	رمز المقرر:
	QIVJ335
15.	الفصل / السنة :
	السني
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 29/ 09/ 2024
17.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات(30)/عدد الوحدات(2)
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : أ.م.د. الاء شوقي عبد الباقي الأيميل : alaa.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq
20.	اهداف المقرر
5.	- تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في فهم كتاب الله تعالى
6.	ان تتعرف الطالبة على العلاقة بين التفسير والفقه
7.	ان تكتسب الطالبة القدرة على تعليم الناس القرآن الكريم تعليما صحيحا
8.	ان تعرف الطالبة معاني القرآن الكريم
9.	ان تتمكن الطالبة من التعرف على الاحكام الفقهية وتطبيقها في الواقع
10.	ان تتمكن الطالبة من فهم معاني القرآن الكريم
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- استراتيحية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيحية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيحية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعرف الطالب على كتب ايات الاحكام	كتب ايات الاحكام	المحاضرة	اختبار تحريري
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على تفسير الاستعاذة	تفسير الاستعاذة	الاستقراء	اختبار شفوي
الثالث	2	ان يتعلم الطالب تفسير البسملة	تفسير البسملة	اسئلة واجوبة	اختبار تحريري
الرابع	2	ان يتعلم الطالب تفسير سورة الفاتحة	تفسير سورة الفاتحة	المحاضرة	اختبار شفوي
الخامس	2	ان يتعلم الطالب كيفية التوجه الى القبلة	التوجه الى الكعبة في الصلاة	وسائل تعليمية	اسئلة مقالية
السادس	2	ان يتعلم الطالب كيفية السعي بين الصفا والمروة	السعي بين الصفا والمروة	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
السابع	2	ان يتعلم الطالب كتمان العلم	كتمان العلم	المحاضرة	اختبار تحريري
الثامن	2	ان يتعرف الطالب على اباحة الطيبات	اباحة الطيبات	استقراء	اسئلة موضوعية
التاسع	2	ان يتعرف الطالب على تحريم الخبائث	تحريم الخبائث	اسلوب المناقشة	اختبار شفوي
العاشر	2	ان يتعرف الطالب على تحريم الربا	تحريم الربا	سؤال وجواب	اسئلة مقالية
الحادي عشر	2	ان يتعلم الطالب على مكاتبة الدين	مكاتبة الدين	المحاضرة	اختبار تحريري
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطالب على حكم قبول التوبة	حكم قبول التوبة	العصف الذهني	اسئلة موضوعية
الثالث عشر	2	ان يتعلم الطالب فريضة الحج	فريضة الحج	المحاضرة	اختبار شفوي
الرابع عشر	2	ان يتعلم الطالب قصر الصلاة	قصر الصلاة	اسلوب المناقشة	اسئلة مقالية
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطالب على الاطعمة المحرمة	الاطعمة المحرمة	سؤال وجواب	اسئلة موضوعية
السادس عشر	2	ان يتعرف الطالب على الاطعمة المحللة	الاطعمة المحللة	التبيان العملي	اختبار تحريري

السابع عشرة	2	ان يتعلم الطالب على احكام الوضوء	احكام الوضوء	المحاضرة	اسئلة فكرية
الثامن عشرة	2	ان يتعلم الطالب كيفية الانقياد لاوامر الله تعالى	وجوب الانقياد لاوامر الله تعالى	اسئلة واجوبة	اسئلة مقالية
التاسع عشرة	2	ان يتعلم الطالب كيفية التسمية عند الذبح	التسمية عند الذبح	العصف الذهني	اختبار شفوي
عشرون	2	ان يتعلم الطالب كيفية الانصات الى الامام في الصلاة	الانصات الى الامام في الصلاة	المحاضرة	اختبار تحريري
الحادي والعشرون	2	ان يتعرف الطالب حكم الفرار من الزحف	الفرار من الزحف	المحاضرة	اسئلة فكرية
الثاني والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على قسمة الغنائم	قسمة الغنائم	سؤال وجواب	اختبار شفوي
الثالث والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على تفسير الايات من 75-72 من سورة الانفال	تفسير الايات من 72- 75 من سورة الانفال	المحاضرة	اختبار تحريري
الرابع والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على معنى الولاية والنصرة بين المؤمنين	الولاية والنصرة بين المؤمنين	اسلوب المناقشة	اسئلة مقالية
الخامس والعشرون	2	ان يتعلم الطالب كيفية منع المشركين من دخول المسجد الحرام	منع المشركين من دخول المسجد الحرام	المحاضرة	اختبار شفوي
السادس والعشرون	2	ان يتعرف الطالب على معنى الجزية وممن تؤخذ؟	معنى الجزية وممن تؤخذ؟	العصف الذهني	اسئلة مقالية
السابع والعشرون	2	ان يتعلم الطالب كيفية تعظيم شعائر الله	تعظيم شعائر الله	سؤال وجواب	اسئلة موضوعية
الثامن والعشرون	2	ان يتعلم الطالب كل ما يتعلق بالهدي والاضاحي	الهدي والاضاحي	المحاضرة	اختبار تحريري
التاسع والعشرون	2	ان يتعلم الطالب معنى البدن وان تتعلم الطالبة	معنى البدن ايات الحجاب	اسلوب المناقشة	اسئلة موضوعية

			آيات الءاب		
آءبار شفوي	الآبان العملي	المآظة على التكاليف الشرعية وآيات الءاب	ان آعلم الطالب كيفية المآظة على التكاليف الشرعية وآعرف الطالبات على آيات الءاب وآشرعها	2	آلاثون

23. تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية
24. مصادر التعلم والتدريس	الكتب المقررة المط (المنهجية أن وجد
1-احكام القران، ابو بكر الجصاص، تحقيق: عبد السلام محمد علي شاهين، دار الكتب العلمية -بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ/1994م. 2-احكام القران، ابو بكر ابن العربي المالكي، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة: الثالثة، 1424 هـ - 2003 م. 3- كنز العرفان في فقه القران ، المقداد السيوري، المكتبة الحيدرية.	المراجع الرئيسية (المصادر) 1- احكام القران، عماد الدين الكياهراسي الشافعي، تحقيق: موسى محمد علي وعزة عبد عطية، دار الكتب العلمية- بيروت، الطبعة: الثانية، 1405 هـ. 2- فقه القران، قطب الدين الراوندي، تحقيق: السيد احمد الحسيني، مكتبة آية الله العظمى النجفي المرعشي، الطبعة الثانية مطبعة الولاية - قم التاريخ : 1405هـ. 3- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي (المتوفى: 1307هـ)، تحقيق: محمد حسن إسماعيل - أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية 4- أحكام القرآن للشافعي، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسرُجُردِي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى : 458هـ) كتب هوامشه : عبد الغني عبد الخالق، مكتبة الخانجي - القاهرة الطبعة الثانية ، 1414 هـ - 1994 م 5- قيد الاوايد من الفوائد والعوائد والزوائد، عبد الملك بن حسين العصامي، تحقيق: د. احمد بن فارس السلوم، دار ابن حزم. 6-تفسير ايات الاحكام، للشيخ مناع خليل القطان، دار الكتاب الاسلامي 7-الجامع لاحكام القران، شمس الدين القرطبي، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية - القاهرة، الطبعة : الثانية ، 1384هـ - 1964 م. 8- روائع البيان، محمد علي الصابوني، مكتبة الغزالي - دمشق ، الطبعة: الثالثة، 1400 هـ - 1980 م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، -مجلة كلية التربية للبنات -مجلة الدراسات المستدامة -مجلة العتبة العباسية	

	التقارير)
هناك الكثير من المواقع يمكن للطالب مراجعتها كمواقع التفسير وعلوم القرآن، ومنها: -موقع أكاديمية التفسير 2-موقع الموسوعة الالكترونية الشاملة للقران الكريم 3-موقع موسوعة القران الكريم	المراجع الإلكتروني مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	أحكام التلاوة (النظري والعملي)
26.	رمز المقرر:
	336QRem
27.	الفصل / السنة : السنوي
	السنوي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف 27/ 09/ 2024
29.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة / عدد الوحدات / 4
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.د. دلال جمعة جميل الأيمل : Dalal j @coeduw.uobagdad.edu,iq
32.	اهداف المقرر
11.	تمكين الطالبات من القراءة الصحيحة للقرآن الكريم.
	تنمية الرغبة في تعليم هذه المادة لنيل الخيرية لمن التي ينالها بتعلم القرآن وتعليمه
12.	تحسين مستوى الفهم والاستيعاب لبلاغة النصوص القرآنية من تعلم القراءة الصحيحة
	تعليم نطق الحروف العربية بصورة سليمة من خلال معرفة الطالبة بمخارج الحروف وصفاتها وحق الحرف ومستحقه
13.	الإلمام بعلم التجويد ومباحثه لتكون الطالبة قادرة على تدريسه
	في تعلم اتقان قراءة القرآن الأثر الكبير في معرفة معانيه واستنباط أحكام وهذا ما يحتاجه مدرس التربية الإسلامية خاصة والمسلم بصورة عامة
14.	تنمية التفكير العلمي وروح البحث لدى الطالبات وزرع حب العلم في نفوسهن.
	تنمية قدرة الطالبة على ربط الأحكام النظرية بالأحكام العملية
	توجيه الطالبات في ضوء تلاوة الآيات الى التحلي بخلق أهل القرآن في أقواله وأفعاله خاصة فيما يتعلق بالمرأة من لباس واحتشام ومالها من حقوق وعليها من واجبات.
	تفعيل الجانب الروحاني لدى قراءة كتاب الله سواء بطريقة العرض أو السماع أو الحفظ .

•	تنمية قدرة الطالبة من خلال ضبط قراءة الآيات على ضبط قراءة باقي مواضيع التربية الإسلامية كالأحاديث النبوية الشريفة وباقي الموضوعات التي تحتاج الى دقة في القراءة من ناحية السوادات وطريق الإلقاء والأداء.
•	تنمية مهارة الطالبة في التحدث باللغة العربية الفصحى وسلسلة استحضار المفردات المناسبة لكل موضوع

33.	استراتيجيات التعلم والتعليم
1-	إلقاء المحاضرة من قبل أستاذة المادة .
2-	مناقشة المادة العلمية عن طريق توجيه الأسئلة للطالبات ومناقشة الأجوبة.
3-	الإستماع لحفظ الطالبات وتصحيح تلاوتهن وربط الأحكام النظرية بالأحكام العملية.

9-	نوزيع الدرجة من 100 كالتالي : 25 درجة امتحانات الشهرية (النظري والعملي) للفصل الأول 25 درجة امتحانات الشهرية (النظري والعملي) للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية.
----	---

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة المجادلة	تعريف الوقف والإبتداء والغاية منه حفظ من الآية (1-4) مع تطبيق الأحكام النظرية	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
2	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة المجادلة	أنواع الوقف / الوقف الاضطرابي ، الانتظاري ، الاختياري حفظ من الآية (5-8)	المحاضرة أسلوب المناقشة	الاختبارات تحريري وشفوي
3	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة المجادلة	أنواع الوقف الاختياري حفظ من الآية (9-15)	المحاضرة سؤال وجواب	الاختبارات شفوية
4	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة المجادلة	الوقف القبيح حفظ من الآية (16-22)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
5	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الحشر	السكت وأنواعه من الآية (1-3)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي
6	3	الوقف والإبتداء حفظ سورة الحشر	الإبتداء وأنواعه من الآية (من 4-9)	المحاضرة	الاختبارات تحريري وشفوي

الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة الأسئلة والأجوبة	كيفية البدء بهمزة الوصل في الأسماء من الآية (10-13)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الحشر	3	7
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة الأسئلة والأجوبة	أوجه الوقف (تقدم همزة الوصل على همزة القطع الساكنة) من الآية (21-24)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الحشر	3	9
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة اسلوب المناقشة	أوجه الوقف (تقدم همزة القطع على التي للاستفهام عل همزة الوصل) من الآية (1-3)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الممتحنة	3	10
الاختبارات تحريري وشفوي	اسلوب المناقشة	حل الأسئلة التي في نهاية المطلب	الوقف والإبتداء	3	11
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة	أوجه الوقف (الوقف على صحيح الآخر، تعريف السكون المحض والإشمام والروم وكيفية أدائه) من الآية (4-6)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الممتحنة	3	12
الاختبارات تحريري وشفوي	سؤال وجواب	أوجه الوقف النوع الأول(آخره سكون أصلي)والثاني(آخره متحرك) والثالث(آخره متحرك وقبله حرف مد أولين(7-9)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الممتحنة	3	13
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة	أوجه الوقف ، النوع الرابع (آخر الكلمة منوناً) النوع الخامس) آخر الكلمة همزة متحركة قبلها حرف مد) النوع السادس(آخر الكلمة حرف مشدد) من الآية(10-13)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الممتحنة	3	14
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة	النوع السابع(آخر الكلمة هاء كناية)النوع الثامن) آخر الكلمة تاء مربوطة)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الصف	3	15

		النوع التاسع(بآخر الكلمة سكون اصلي وعرضت له الحركة تخلصاً من التقاء الساكنين) من الآية(5-1)			
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة	حل الأسئلة في نهاية المطلب	الوقف والإبتداء	3	16
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة	الوقف على معتل الآخر) أحكام الوقف على الكلمة التي آخرها ألف من الآية (6-9)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الصف	3	17
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة	(أحكم الوقف على الكلمة آخرها واو مدية) من الآية (10-14)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الصف	3	18
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة	أحكام على الكلمة التي آخرها ياء مدية (5-1)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الجمعة	3	19
الاختبارات تحريري وشفوي	المحاضرة	حل الأسئلة في نهاية المطلب (6-11)	الوقف والإبتداء حفظ سورة الجمعة	3	20

ضرة

35. مصادر التعلم والتدريس		
القرآن الكريم / الجزء الثامن والعشرون (جزء المجادلة) كتاب المنير في أحكام التجويد (إعداد جمعية المحافظة على القرآن الكريم) لجنة التلاوة (جمعية المحافظة على القرآن الكريم)، عمان ، الجمعية، 2001	1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
علم التجويد أحكام نظرية وملاحظات عملية تطبيقية ، د. يحيى عبدالرزاق الغوثاني المفيد في علم التجويد ، الحاجة حياة علي الحسني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الرئيسية (المصادر)

أحكام التلاوة والتجويد/ المستوى التحضيري ، إمتثال محمد صالح مهدي الواضح في أحكام التجويد . د. محمد عصام القضاة ود . أحمد خالد شكري ، ود. أحمد محمد مفلح القضاة		
*كتاب التجويد المصور للدكتور أيمن سويد *علم التجويد أحكام نظرية وملاحظات عملية تطبيقية ، د. يحيى عبدالرزاق الغوثاني *أخلاق حملة القرآن للحافظ أبي بكر محمد بن الحسين الآجري *القاعدة العراقية في أحكام التجويد للشيخ فراس رشيد عليوي الركيباوي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (
موقع مدكر لتعليم أحكام التلاوة، موقع تيجان لتعليم أحكام التلاوة ، قناة تلجرام الحصري المعلم	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر:	
طرائق التدريس	
37. رمز المقرر:	
38. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
39. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/2/22	
40. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. ندى فيصل	الأيمل : nada.feisal@coeduw.uobaghdad.edu.iq
43. اهداف المقرر	
1- اعداد جيل من المدرسين متمكن من ادوات المعرفة قادر على تطوير الذات من خلال دراسة مفاهيم:	• التعلم و التعليم المدمج و الفردي ...
2 - تمكين الطلبة - مدرسو المستقبل - من اليات التواصل مع الطلبة و التمكن من مهارات ادارة الفصول الدراسية	• من خلال التعرف على علم التدريس و استراتيجياته
3 - تخريج طلبة متمكنين من فنون و مهارات التدريس	• بتعرف قواعد التدريس و اسسه و اركانه
4- تعرف الطلبة على انواع الطرائق التدريسية الحديثة و التقليدية	• كالمناقشة و الاستجواب و المحاضرة و غيرها
5- تعريف الطلبة بالاهداف السلوكية و كيفية بناءها	• و تعلم كيفية بناؤها و استخدامها في التدريس

• عن طريق التدريب على وضع الخطط بانفسهم	6- تعليم الطلبة وضع الخطط التدريسية بانواعها
44. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- استراتيجيات ما قبل التدريس (الاختبارات القبليّة ، اسئلة التحضير ، المنظمات المتقدمة ..) 2- استراتيجيات اثناء التدريس (العصف الذهني ، التعلم التعاوني ...) 3- استراتيجيات ادارة الفصل	الاستراتيجية

45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2 بالاسبوع	تعريف المصطلحات و المفاهيم	التعلم و التعليم	المحاضرة	اسئلة تعليمية
4-3	2	التفريق بين مدلولات المفهوم	التدريس بوصفه علم / عملية	محاضرة و استجواب	اختبارات شفوية
6-5	2	التوصل الى كون التدريس علم و فن	التدريس علم ام فن	مناقشة	كتابة تقارير
8-7	2	تعرف اسس التدريس	اسس التدريس	محاضرة و استجواب	الملاحظة
10-9	2	فهم قواعد التدريس	قواعد التدريس	محاضرة و عصف ذهني	اختبارات شفوية
12-11	2	التعرف على اركان العملية التدريسية	اركان عملية التدريس الرئيسية و الثانوية	خرائط المفاهيم استجواب	اسئلة تعليمية
14-13	2	تعريف المفهوم	مفهوم طريقة التدريس	محاضرة	اسئلة تعليمية
16-15	2	التعرف على المفاهيم المرتبطة بطريقة التدريس	المفاهيم المرتبطة بطريقة التدريس	خرائط المفاهيم	اختبارات شفوية
18-17	2	معرفة انواع الطرائق التدريسية و استعمالها	انواع الطرائق التدريسية	محاضرة و استجواب	ملاحظة الاداء
20-19	2	تعرف انواع استراتيجيات التدريس	انواع الاستراتيجيات التدريسية	محاضرة و عصف ذهني	ملاحظة الاداء
22-21	2	التعرف على الوسائل و الانشطة التعليمية	الوسائل التعليمية ، الانشطة التعليمية	محاضرة وخرائط المفاهيم	التدريب على صياغة الاهداف

السلوكية					
تجارب الاداء	محاضرة و مناقشة	الاهداف السلوكية	التعرف على الاهداف السلوكية و تصانيفها	2	24-23
اعداد الخطط	محاضرة و استجواب	التخطيط للتدريس	بناء الخطط التدريسية	2	26-25
اعداد اختبارات	خرائط المفاهيم و المحاضرة	الاختبارات التحصيلية	بناء الاختبارات التحصيلية	2	28-27
الملاحظة	تعلم تعاوني	تطبيقات مراجعة	تطبيقات عملية	2	30-29

46. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية و التطبيقات للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية و التطبيقات للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
47. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
طرق التدريس العامة /علي الحصري استراتيجيات التدريس العامة /عبد الرزاق الطشاني	المراجع الرئيسية (المصادر)
التدريس المصغر / محمد رضا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.youtube.com/@tarbiytakwin	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر مادة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي (لقسم علوم القران والتربية الإسلامية)

1. اسم المقرر
الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
2. رمز المقرر
329Q PGEQ
3. الفصل / السنة
الصف الثالث (2024 – 2025)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
10/10/2024
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
180 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. سحر علي مهدي الأيمل : Sahar@perc.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادراً على 1- التعرف على نشأة الارشاد وتطوره، و العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، كذلك التعرف على النظريات الخاصة بالارشاد التربوي. 2- فهم الطالب للعملية الارشادية، وطرق التعامل بين المرشد والمسترشد. 3- تعريف الطالب بكيفية جمع المعلومات اللازمة عند القيام بالعملية الارشادية. 4- مساعدة الطالب على فهم اهمية الارشاد داخل المؤسسات التعليمية. 5- تحليل المشكلات التي يعاني منها المسترشد واستخدام الحلول المناسبة لكل مشكلة. 6- سيكون الطالب قادر على استعمال مهارة المرشد التربوي في التعامل مع طلبته في المستقبل 7- التمييز بين نظريات الارشاد وكيفية استعمالها في حل المشكلة التي يعان منها المسترشد.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية		1-المحاضرة 2-المناقشات الحرة والمقيدة داخل الصف 3- عرض الصور والفيديوهات 4- الاستجواب والاسئلة المباشرة 5- اعداد التقارير حول كيفية جمع المعلومات			
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	تعرف مفهوم الارشاد ونشأته	معنى الارشاد التربوي، نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
2	6	فهم مبررات ومبادئ الارشاد	مبررات الارشاد واهدافه، ومبادئ الارشاد والتوجيه	المناقشة الحرة	الاختبارات التحصيلية
3	6	توضيح العلاقة بين الارشاد وباقى العلوم	العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى	المناقشة المقيدة	الاختبارات التحصيلية
4	6	التمييز بين مجالات الارشاد المختلفة	مجالات الارشاد والطرق الارشادية (الفردي والجمعي)	المناقشة الحرة والمقيدة	الاختبارات التحصيلية
5	6	التفريق بين الاسس الفلسفية والاجتماعية	اسس الارشاد الفلسفية، الاجتماعية	الاسئلة والاجوبة	الاختبارات التحصيلية
6	6	التمييز بين الاسس الخلقية والاسس النفسية	اسس الارشاد الخلقية، الدينية، النفسية	الاسئلة الصفية	الاختبارات التحصيلية
7	6	فهم نظريات التحليل النفسي ومعرفة الاهداف الرئيسية لنظريات	نظريات التحليل النفسي	المناقشة الحرة	الاختبارات التحصيلية
8	6	معرفة النظرية السلوكية، استخدام خطوات الارشاد في النظرية السلوكية، فهم المضامين العامة للنظرية الوجودية	النظريات السلوكية والوجودية	الاسئلة والاجوبة	الاختبارات التحصيلية
9	6	امتحان الفصل الدراسي الاول			
10	6	تعريف الطالب بالعلاج الانفعالي العقلاني ونظرية	النظريات والانسانية	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية

			العلاج الواقعي.		
الاختبارات التحصيلية	اعداد تقرير	المعلومات اللازمة للإرشاد	تمكين الطالب من جمع المعلومات اللازمة للإرشاد	6	11
الاختبارات التحصيلية	تطبيق المقابلة	بناء المقابلة الإرشادية	جعل الطالب قادر على القيام بالمقابلة الإرشادية	6	12
الاختبارات التحصيلية	الاسئلة والاجوبة	دراسة الحالة، السيرة الذاتية	تعريف الطالب بكيفية دراسة الحالة للمسترشد	6	13
الاختبارات التحصيلية	المناقشة	الارشاد والتوجيه في المدرسة	فهم الطالب وظيفة ودور كل من المدرس المرشد والمرشد التربوي	6	14
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	مجالس الاباء والمعلمين ودورها في الارشاد، الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	تعريف الطالب بالهدف من مجالس الاباء	6	15
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي	اطلاع الطالب على اهم المشكلات التي يواجهها المسترشد في المؤسسة التعليمية	6	16
الاختبارات التحصيلية	المناقشة	معنى الصحة النفسية، علاقاتها، اهميتها، اهدافها	فهم الطالب معنى الصحة النفسية	6	17
الاختبارات التحصيلية	السؤال والجواب	الشخص السوي واللاسوي	تعريف الطالب بالمعايير الشخصية السوية واللاسوية	6	18
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	تكامل الشخصية	فهم الطالب بعوامل تكامل الشخصية	6	19
الاختبارات التحصيلية	الاستجواب	الازمات الشخصية	تعريف الطالب بمعنى الازمة النفسية وكيفية حدوثها	6	20
الاختبارات التحصيلية	المناقشة المقيدة	اسباب الازمات النفسية ومصادرها	تمكين الطالب من معرفة اسباب الازمات النفسية وسبب حدوثها	6	21
الاختبارات التحصيلية	المناقشة الحرة	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية	قدرة الطالب على تجاوز الازمة النفسية وحلها	6	22
الاختبارات التحصيلية	الاسئلة والاجوبة	الاحباط، الاضطرابات النفسية	تمكين الطالب من تصنيف الاضطرابات النفسية	6	23
الاختبارات التحصيلية	الاسئلة والاجوبة	الميكانيزمات الدفاعية	قدرة الطالب على تعريف الاساليب الدفاعية النفسية	6	24

الاختبارات التحصيلية	المناقشة الحرة والمقيدة	منشأ السلوك الدفاعي	تحليل كيفية نمو ميكانزمات الدفاع المختلفة	6	25
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	نتائج السلوك الدفاعي	تمييز الاساليب الهروبية	6	26
امتحان الفصل الدراسي الثاني				6	27
الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الاعراض المرضية والدفاعية	معرفة الطالب بالأعراض المرضية	6	28
الاختبارات التحصيلية	الاستجواب	التوافق	تعرف طبيعة التوافق وأنواع التوافق	6	29
الاختبارات التحصيلية	المناقشة	خصائص الشخصية المتوافقة	التفريق بين التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	6	30

11. تقسيم الدرجة

تقسيم الدرجة من 100 :

25 درجة الامتحان الشهرية واليومية للفصل الاول.

25 درجة الامتحان الشهرية واليومية للفصل الثاني .

50 درجة الامتحانات النهائية.

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2- المراجع الرئيسة (المصادر)	- الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مصطفى محمود الامام، واخر (1991) جامعة بغداد. - علم نفس الشخصية، داوود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، (1990) جامعة بغداد. - مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين والاختصاصيين النفسيين، محمد ام مشاقيه (2008) عمان- دار المناهج للنشر والتوزيع. - المرجع في الصحة النفسية، اديب محمد الخالدي (2009) بغداد مكتب ابابيل. - التوجيه والارشاد النفسي، حامد عبد السلام زهران (2005) القا -عالم الكتب.

- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي، سامي محمد ملحم (2010) عم دار المسيرة للنشر والتوزيع والاعلان.	
-----	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ..)

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	البلاغة
2.	رمز المقرر:
	333QRH
3.	الفصل / السنة : السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	1/10/2024
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	عدد الساعات الكلية: 60 ساعة وعدد الوحدات: 4 وحدات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : أ.م.د اسراء مؤيد رشيد الأيميل : israa.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8.	اهداف المقرر
•	1. يعد هذا المقرر مهم جدا لاسيما لطالبات علوم القرآن حيث يمكنهن من فهم نصوص القرآن الكريم جيدا ومحاولة الربط بين الايات
• ..	2. كما تمكنهن من تدريس المادة بصورة علمية جيدة وصحيحة لا تقوم على التلقين الاعمي وانما محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق
•	3. فضلا عن القدرة على شرح الايات بصورة مؤثره صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها وليس ما تقدم فحسب وانما لان البلاغة القرآنية هي جزء مهم من علوم اللغة العربية واللغة العربية من اهم علوم القرآن ولا يمكن لاي عالم بعلومه ان يتقن عمله اذا لم يكن متقنا لعلوم العربية وتكاد تكون البلاغة اهمها

	كما تقدم ذكره واضيف الى ذلك التربية الدينية الصحيحة وذلك للحاجة الماسة لها بسبب كثرة المغريات التي تسببت بها كثرة وسائل التواصل الاجتماعي التي اتاحت لكثير ممن يتميز بضعف الوازع الديني ان يستخدم هذه الوسائل بشكل خاطئ غيرت الكثير من اخلاقياته وربما عن طريق اعداد جيل جديد قائم على اساس هذه التربية الدينية الصحيحة يساعد في خلق قدوات جديدة لها كبير الاثر في تغيير تلك الاسقاطات الاخلاقية الخاطئة
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
من 1/3	6 ساعات	ضبط اسلوب من اساليب البلاغة	مقدمة علم البيان مع التعريف بأسلوب التشبيه ومعرفة انواعه واحواله	المناقشه/الحوار/السؤال والجواب، وعمل محاضرات توضيحية عن طريق التسجيل الفيديوي الخاص بالصف الالكتروني عن طريق الميت احيانا اي اعتماد المدمج احيانا	الاختبار اليومي وعمل التقارير فضلا عن الاختبارات السريعة سواء حضوري او الكتروني اي اعتماد التعليم المدمج احيانا
4/5	4 ساعات	ضبط المادة عمليا	تطبيقات عن المادة وذلك	السؤال	اختيار افضل

التطبيقات من قبل الطالبات واعطاء الدرجات	والجواب وطرح اسئلة تشويقية عن طريق مشاركات الصف حضوريا او مدمجا	عن طريق عمل مخططات على السبورة أو تعرض على البور بوينت او عن طريق pdf word او			
الاختبار التحريري		اختبار شهري	معرفة مستوى الطالبات بالمادة المشروحة	2 ساعتان	6
طرح فكرة قابلة للنقاش داخل المحاضرة ومحاولة التحفيز للبحث عنها في المصادر الخارجية	طريقة الحوار فضلا عن اساليب اخرى حسب ما تقتضيها مستجدات المحاضرة حضوريا والكترونيا	الحقيقة والمجاز / المجاز المرسل والعقلي	التعرف على اسلوب اخر من اساليب علم البيان	6 ساعات	7-9
وضع علامات يومية	الطريقة الاستقرائية وطريقة المحاضرة وتسجيل المحاضرة فديويا احيانا	المجاز بالاستعاره	تكملة الموضوع	4 ساعات	10-11
		تطبيقات	ضبط المادة عمليا	4 ساعات	12-13
الاختبار التحريري		اختبار	معرفة مستوى الطالبات	2 ساعات	14
	العصف الذهني بعمل مجموعة اسئلة واختبارات سريعة حضوريا او الكترونيا	الكناية وانواعها	التعرف على اسلوب جديد من اساليب البلاغة	6 ساعات	15-17
		تطبيقات	ضبط المادة عمليا	4 ساعات	18-19
الاختبار		اختبار شهري		2 ساعة	20

التحريري					
عمل مخططات وعرضها على البور بوبوينت فضلا عن المحاضرات الفديوية	طريقة المحاضرة والعصف الذهني والسؤال والجواب	علم البديع تعريفه لغة واصطلاحا	التعرف على اسلوب جديد من اساليب البلاغة	4 ساعات	21-22
	الطرق السابقة	المحسنات اللفظية	موضوع جديد من موضوعات علم البديع	4 ساعات	23-24
	الطرق السابقة	المحسنات المعنوية	موضوع جديد من موضوعات علم البديع	4 ساعات	25-26
		تطبيقات		4 ساعات	27-28
الاختبار التحريري		اختبار شهري			29
		مراجعة واختبار شامل لكل المادة		2 ساعة	30

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
البلاغة والتطبيق د.احمد مطلوب ود.حسن البصير ط،1999 حقوق الطبع محفوظة لدى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ويمكن ان يكون كتاب دروس في البلاغة العربية (البيان والبديع) للاستاذ الدكتور عبد الهادي خضير نيشان كتابا سائدا لاسيما في مجال التطبيق	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب دلائل الاعجاز ، واسرار البلاغة ،عبد القاهر الجرجاني ،مفتاح العلوم للسكاكي، الايضاح للقزويني فضلا عن بعض التفاسير التي تعنى بتفسير نصوص القرآن بلاغيا منها الكشف،للزمخشري،التحرير والتنوير ،ابن عاشور وايضا بعض المعاجم اللغوية منها معجم مقاييس اللغة ،ابن فارس،ولسان العرب ،ابن منظور فهذه المراجع مهمة جدا لاسيما لبحوث المرحلة الرابعة	المراجع الرئيسية (المصادر)

البيان والبدیع ، د طالب الزوبعي ود،ناصر حلاوي ،والقول البدیع في علم البدیع ،الشیخ مرعي الحنبلي ،تحقیق،د.عوض الجمیعی،جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع /السید احمد الهاشمي ط،1، 1999 /المكتبة العصرية والبلاغة الواضحة /علي الجارم ومصطفى امین ،دار المعارف /2مجلد ،علوم البلاغة التطبيقية /د طالب محمد اسماعیل /ط1، 2012 ،دار كنوز المعرفة /الاردن ، بلاغة تطبيقية / د، بسيوني عبد الفتاح فيود ،ط1، 2010 مؤسسة المختار / القاهرة فضلا عن كتب الاستاذ فاضل السامرائي ورسالة الماجستير واطروحة الدكتوراه الخاصة بي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع وضوح اللغة، منصة ادراك، منصة رواق، موقع طريق الاسلام، موقع مشكاة، وموقع اهل التفسير واخرى	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
فقه الجنايات	
2. رمز المقرر:	
knfx4cv	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024/9/12	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات 4 لكل ساعتين	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. ساجدة طه محمود الأيميل : sajda.taha@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- أن تذكر الطالبة الأحكام الفقهية المتعلقة بعلم الجنايات والحدود . - أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص . - أن تصوّر الطالبة المسألة الفقهية تصويراً دقيقاً - أن تستنتج الطالبة أسباب اختلاف الفقهاء في المسألة الفقهية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني - استراتيجية التعليم العصف الذهني - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		حد الزنا	اسلوب المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري
2	2		حد الزنا		
3	2		حد القذف		
4	2		حد القذف		
5	2		حد السرقة		
6	2		حد السرقة		
7	2		حد الحراية		
8	2		حد الحراية		
9	2		حد شرب الخمر		
10	2	ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها	البغي		
11	2	تعبيرا صحيحا سواء أكان ذلك تحدثا أم كتابة	التعزير	طرح القضايا الحوارية وإشراك الطالبات في المناقشات الجماعية.	
12	2		الجناية على النفس	-	
13	2	أن تستفيد الطالبة من التقنية الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في الجنايات.	الجناية على النفس	تشجيع الطالبات على إبداء الرأي في المسائل العلمية وإعطاؤهن الفرصة لنقد بعضهم بعضاً.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية
14	2		الجناية على ما دون النفس	-	والتحريرية وامتحان
15	2		الجناية على ما دون النفس	تكليف وحث الطالبات على إعداد الأبحاث والمشاريع العلمية.	نهاية السنة
16	عطلة نصف السنة	أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقرر الالكترونية .	/	حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة غير الصفية	
17	عطلة نصف السنة		/		
18	2		دية المرأة		
19	2		دية اهل الذمة		
20	عطلة		/		
21	2		دية الجنين		
22	تطبيق		/		
23	تطبيق		/		
24	تطبيق		/		
25	تطبيق		/		
26	تطبيق		/		

		/		تطبيق	27
		العاقلة		2	28
		العاقلة		2	29
		القسامة		2	30

10. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	فقه المعاملات والجنايات 2/ الدكتور عبد الله الجبوري + الفقه على المذاهب الخمسة ، محمد جواد مغنية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- 670 عقوبة الضرب في الشريعة الإسلامية - العقوبة في الشريعة الإسلامية - عبد الكريم زيدان - مبدأ الشرعية الجنائية في الجرائم والعقوبات التعزيرية د. مسلم اليوسف - فقه الجنايات د. عبد الله الجبوري - الفقه على المذاهب الخمسة - محمد جواد مغنية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- البدائل الشرعية للعقوبات الوضعية - حسني عبد الحميد - مجلة البحوث الإسلامية - مجلة مجمع الفقه الإسلامي - مجلة العلوم الشرعية - مجلة الجمعية الفقهية - مجلة البحوث الفقهية المعاصرة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع: "الدرر السنية". موقع: "الإسلام سؤال وجواب". موقع طريق الإسلام. ملتقى أهل الحديث موقع الألوكة

وصف المقرر

11. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
12. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات \ قسم علوم القران / المرحلة الرابعة
13. اسم / رمز المقرر	اللغة الانجليزية
14. أشكال الحضور المتاحة	1 ساعة أسبوعيا
15. الفصل / السنة	سنوي
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الاسابيع (22)/ عدد الشعب الكلي (3) / عدد الساعات اسبوعيا (1) العدد الكلي = 66 ساعة
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م. نور فلاح حسن noor.f@uobaghdad.edu.iq
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/27
19. أهداف المقرر	
1- تعزيز القدرة لدى الطالب على القراءة والتحليل والاستنتاج	
2- خلق جو تفاعلي بين الطلبة والتدريسي من خلال المجاميع البحثية او العمل كفريق واحد	
3- العمل على خلق القدرة الشخصية على التعبير الذاتي لدى الطالب واستخدام مفردات جديدة و تعبيرات و امثال رائجة.	
4- كيفية استخدام الاسئلة الذيلية واسئلة Yes / No questions	
5- معرفة كيفية استخدام قاعدة quantifiers والتعبير عن المعداد والغير معداد في الإنجليزية	
6- التعرف على الأفعال المركبة في اللغة الإنجليزية	
7- معرفة استخدام (أفعال المصاحبة)	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1 اسبوعيا	معرفة الطالب معنى الاسماء المركبة والصفات وكيفية استخدامها	Unit 1: No Place like Home Compound Nouns and Adjectives P.13	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
الثاني	1 اسبوعيا	معرفة الطالب الفرق بين كلمة home and house وكيفية ارتباط الاسماء المركبة معها مع حل تمرين	Unit 1: No Place like Home No. 1 home and house -No.3 Complete these lines from the Conversation	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
الثالث	1 اسبوعيا	معرفة الطالب الفرق بين كلمة home and house وكيفية ارتباط الاسماء المركبة معها مع حل تمرين	Unit 1: No Place like Home No.5 Work in groups makes compounds by combining words from one of the boxes. - Social Expression and the Music of English 1- Work with a partner. Match a line in A with a	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom

		line in B. P.15			
الرابع	١ اسبوعيا	معرفة الطالب كيفية التمييز بين have/ Have got مع الازمنة Unit 1: No Place like Home 1.1 Grammar References P.140. / 1.1 The Tense System (have/ Have got)	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom	
الخامس	١ اسبوعيا	معرفة الطالب تكوين اسئلة خاصة بنوع Yes-No Question ونوع Tag Questions Unit 1: No Place like Home Yes-No Questions P.140 / Tag Questions P.140	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom	
السادس	١ اسبوعيا	امتحان شهري			
السابع	١ اسبوعيا	معرفة الطالب ماهية الافعال المصاحبة وكيفية استخدام نوعين من تلك الافعال وهي make/do Unit 2 Been There, Done That Hot Verbs P.23	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom	
الثامن	١ اسبوعيا	معرفة الطالب ماهية الافعال المصاحبة وكيفية استخدام نوعين من تلك الافعال وهي make/do Hot Verbs P.23	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom	

	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	Unit 2 Been There, Done That No.2 put the words in the right box P.23	معرفة الطالب كيفية حل التمارين الخاصة بالافعال المصاحبة	١ اسبوعيا	التاسع
		No.3 Complete the sentences with some of the expressions in Exercise 2 P.23	معرفة الطالب كيفية حل التمارين الخاصة بالافعال المصاحبة	١ اسبوعيا	العاشر
		No.4 Match an expression in A with a line in B P.23	معرفة الطالب كيفية حل التمارين الخاصة بالافعال المصاحبة	١ اسبوعيا	الحادي عشر
		Unit 2 Been There, Done That No.5 Put What .. What a Or How To complete the exclamations P.25	معرفة الطالب كيفية استخدام جمل التعجب	١ اسبوعيا	الثاني عشر
		Exam no.2		١ اسبوعيا	الثالث عشر
		Presentation for students	يتعلم الطالب كيفية مواجهة الصف لتفسير الفروقات بين الازمنة مع الاستشهاد بقطعة خارجية تحوي تلك الازمنة	١ اسبوعيا	الرابع عشر
		Presentation for students	يتعلم الطالب كيفية مواجهة الصف لتفسير	١ اسبوعيا	الخامس عشر

			الفروقات بين الازمنة مع الاستشهاد بقطعة خارجية تحوي تلك الازمنة		
عطلة نصف السنة					السادس عشر
					السابع عشر
الثامن عشر	١ اسبوعيا	معرفة الطالب كيفية التمييز واستخدام الماضي والماضي المستمر	Unit 3: What a story Grammar References /Past simple+ past Continuous P.143	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
التاسع عشر	١ اسبوعيا		exam		
العشرون	١ اسبوعيا	معرفة الطالب حل تمارين عامه خاصة بالمفردات وكيفية استخدامها في الجمل	Unit 4 Nothing but the truth No.2 Complete the conversation with antonyms from the box P.42 No.5 Match the words and their meaning P.42	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom
الواحد والعشرون	١ اسبوعيا		exam		
الثاني والعشرون	تطبيق				
الثالث والعشرون					
الرابع والعشرون					
الخامس والعشرون					
السادس والعشرون					

					السابع والعشرون
نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	Unit 6: Make it big Little +Few+ Less+ Fewer +all		ا اسبوعيا	الثامن والعشرون
نقاش صفي. اسئلة مباشرة. واجب بيتي واسئلة عن طريق ال Google classroom	عرض تقديمي بواسطة البوربوينت	Unit 6: Make it big No.5 Choose the correct alternative P.56 No. 1 With a partner, ask and answer questions (How much and How many?)		ا اسبوعيا	التاسع والعشرون
امتحان شهري				ا اسبوعيا	الثلاثون

12. البنية التحتية	
Upper-Intermediate student's book: The New Headway Plus by Liz and John Soars, Oxford.	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Upper-Intermediate student's book: The New Headway Plus by Liza and John Soars, Oxford.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

من مؤسسة هاملن لتطوير اللغة الانكليزية لمراحل عمرية متنوعة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
https://www.perfect-english-grammar.com/some-and-any.html	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
13. تقييم المقرر	
الدرجة الكاملة للمقرر هي 100. 50 درجة هي وزن الامتحان النهائي و الـ 50 درجة المتبقية تتوزع بالتساوي على الفصلين الدراسيين الاول و الثاني بشكل امتحانات شهرية و يومية و نشاطات صفية.	
14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
توظيف المواقع الالكترونية الخاصة بالكتب الصوتية و قنوات اليوتيوب الخاصة بتطوير المحادثة و كذلك تطبيقات الذكاء الاصطناعي الخاصة بتحسين مهارات الكتابة و الاستماع و كذلك المحادثات الافتراضية.	

نموذج وصف المقرر مادة التربية العملية (لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية)

1. اسم المقرر	التربية العملية
2. رمز المقرر	443Q AP
3. الفصل / السنة	الصف الرابع (2024 – 2025)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2024
5. أشكال الحضور المتاحة	سنة دراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	120 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. فاطمة احمد داود الأيمل : fatima.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية وفقا لاهداف تدريس مادة التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) للأقسام العلمية / مشروع تطوير المناهج الدراسية/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهي: 1- تزويد الطالب / المدرس بمعلومات وظيفية تسهل عليه التعرف على معنى التربية العملية واهميتها واهدافها واسسها في مناهج اعداد المدرسين مساعدة الطالب / المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية في العلوم التربوية والنفسية والمقررات الاكاديمية والثقافية التي يقوم بدراستها في كلية التربية ووضعها للتجريب من خلال التربية العملية للحكم على ملائمتها للواقع العملي 2- مساعدة الطالب / المدرس على معرفة دوره التعليمي بالتدريج من خلال مرحلة المشاهدة والتطبيق الفردي والتطبيق الجمعي 3- امداد الطالب / المدرس بتوجيهات وتعليمات عامة بشأن ادوار المدرس المختلفة والمهام المنوط بها داخل المدرسة وكذلك من اهداف المادة __اعداد جيل من المدرسات في المرحلتين المتوسطة والاعدادية عندهن القدرة على تدريس مادة الفلسفة وعلم

النفس والاجتماع في تلك الحلقات التعليمية استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم .

تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم السعي الى اكتساب مهارات التدريس من تنظيم الصف و اعداد خطة الدرس و استخدام مختلف الطرائق التدريسية والاساليب والاستراتيجيات في التعليم والتعلم و التعلم الالكتروني والمدمج .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- المحاضرة والاستجواب الموجه والمناقشة الحرة والمقيدة و الصف المقلوب لتدريس المادة النظرية 2- المشاهدات الصفية في مدارس مدينة بغداد 3- التطبيق الفردي الصفي (التدريس المصغر) 4- التطبيق الجماعي في مدارس مدينة بغداد والمحافظات 5- كتابة التقارير حول التطبيق الجماعي ومناقشتها
--------------	--

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعرف مفهوم التربية العملية وتبين اهميتها وتعدد اهدافها واسسها	التربية العملية مفهومها ،اهميتها ، اهدافها واسسها	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
2	4	توضح اخلاقيات المهنة وتعدد سمات المدرس الجيد	اخلاقيات مهنة التدريس وسمات المدرس الجيد	الصف المقلوب	الاختبارات التحصيلية
3	4	توضح اخلاقيات المهنة وتعدد سمات المدرس الجيد	=	=	=
4	4	تكتب خطة تدريسية يومية	تطبيقات عملية لاعداد خطة التدريس اليومية	المناقشة الحرة والمقيدة	اختبار عملي
5	4	تكتب ملاحظاتها حول التدريس	المشاهدات الصفية	المشاهدات في مدارس بغداد	استمارات المشاه

6	4	تطبيق خطوات التدريس المصغر	التدريس المصغر	التطبيق الفردي	استمارة الملاحظ
7		تطبيق مهارات التدريس	مهارات التدريس الأكاديمية والمهنية	التدريس المصغر	=
8		=	=	=	=
9		=	=	=	=
10		=	=	=	=
11		=	التدريس الإلكتروني والمدمج	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري ومشاركة يومية
12		=	التدريس الإلكتروني والمدمج	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري ومشاركة يومية
13	4	تكتب ملاحظاتها حول التدريس	المشاهدة الصفية	تفاعل المدرس والطالب والعمل الجماعي	استمارة الملاحظ
14	4	=	=	المناقشة والاستجابات الموجهة	التقرير
15	4	=	=	تفاعلي بين المدرس والطالبة	التقارير

11. تقييم المقرر

- 1- تسجيل الملاحظات حول التدريس الصفّي (المشاهدة) (5 درجات)
- 2- كتابة خطة التدريس اليومية والتطبيق الفردي في الصف أمام زميلاتها (20 درجة)
- 3- اختبار مادة التربية العلمية (10 درجات)
- 4- الأنشطة الصفية واللاصفية (5 درجات)
- 5- مجموع درجات النظري 40 درجة
- 6- التطبيق الجمعي في المدارس (60 درجة) \ المشرف التربوي 30 + المشرف العلمي 20 + إدارة المدرسة 10

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المقررة المطلوبة	التربية العملية ، الأسس النظرية والتطبيق ، 2002 نصائح تعليمية تعليمية للمدرسين والمدرسات، سعد علي زايد، 2014، دار المنهجية، عمان شاكر جاسم محمد و رائد رسم يونس التربية العملية ، 2014
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	وفقا لمصادر مفردات التربية العملية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2016)

1- ملزمة التربية العملية ، اعداد ا.م.د تماضر حميد مهدي 2024 2- الكفايات التدريسية وتقنيات التدريس (2020)	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ..)
الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنت www.manahj.edu.iq متابعة القنوات التعليمية الخاصة بتدريس الفلسفة وعلم النفس وعلم الاجتماع على اليوتيوب وكذلك قراءة الكتب الالكترونية الخاصة بذلك اون لاين.	ب - المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
3. الفصل / السنة	
السنة 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27/9/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور صفي + صف الكتروني على Google class room يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري و برابط keit5w2 حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعة اسبوعياً = 60 ساعة / الوحدات 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر	
الاسم: م.د. ياسين طرار غند	الأيمل yassin.t@coeduw.uobghdad.edu.iq
من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على: 1- مفاهيم ومصطلحات عديدة منها القياس، الاختبار، التقويم . 2- أنواع الاختبارات التحصيلية وكيفية صياغتها ومزاياها وعيوبها. 3- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في الارشاد التربوي في المدارس الثانوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة حل المشكلات.			
10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2023/9/17 وتنتهي يوم2024/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول -3	2		نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
ايلول 4	2		مفاهيم التقويم والقياس والاختبار والعلاقة بينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول-1	2		اهمية التقويم والقياس في العملية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول-2	2		انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول-3	2		نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول-4	2		انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 1	2		الاختبارات التحصيلية التي يضعها المدرس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 2	2		الخارطة الاختبارية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 3	2		اختبارات المقال	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الثاني 4	2		الاختبارات ذات الاجابات القصيرة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	اختبارات الاداء		2	كانون الاول 1
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	الاختبارات الموضوعية		2	كانون الاول 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	الاختبارات الموضوعية		2	كانون الاول 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	تحليل فقرات الاختبار وتحسينها		2	كانون الاول 4
				2	كانون الثاني 1
					كانون الثاني 2
					العطلة الربيعية من 2024/1/14 لغاية 2024/1/28
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	معامل السهولة		2	شباط 1
				2	شباط 2
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	معامل التمييز		2	شباط 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	مواصفات الاختبار الجيد		2	شباط 4
					مدة التطبيق البالغة (45) يوما من 2024/3/1 لغاية 2024/4/15
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	الثبات		2	نيسان 3
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	الموضوعية والشمولية		2	نيسان 4
الأداء الصفي والامتحانات	المناقشة والاستجواب	تحسين بعض وسائل التقويم غير الاختبارية		2	مايس 1

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :

1-التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20%

1- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تنقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقويم والقياس ، تأليف مصطفى محمود الإمام وآخرون.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- التقويم والقياس في التربية وعلم النفس، سامي ملحم، 2000. 2- القياس والتقويم في التربية والتعليم، توما جورج الخوري، 2008. 3- القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، صلاح الدين محمود علام، 2007.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اصول الفقه	
2. رمز المقرر:	
547Q BJU	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 / 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : نبراس محمود عبد الرزاق الأيميل : Nibras.mahmoud@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1.	• تعريف الطلبة بمادة اصول الفقه
2.	• ..احياء الدين في نفوس الطالبات وجعله منه حياة
3.	• ابراز اهمية المنهجية العلمية في تتبع المسائل الفقهية
4.	• زرع الثقة في نفوس الطالبات بقدرتهن على ايجاد الحقيقة وتتبعها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	ان تتعرف على مادة اصول الفقه	تعريف اصول الفقه وطرق استنباطه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
2	2	معرفة طرق استنباط الاحكام وقواعده	تمهيد لدراسة طراق استنباط الاحكام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
3	2	التعرف على معنى القواعد الاصولية اللغوية	القواعد الاصولية اللغوية واقسامها	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
4	2	التعرف على اللفظ الخاص	اقسام اللفظ من حيث اللفظ / القسم الاول الخاص	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
5	2	التعرف على معنى اللفظ المطلق	تعريف المطلق واحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
6	2	التعرف على المقيد	تعريف اللفظ المقيد وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
7	2	التعرف على (الامر)	تعريف الامر وصيغه وانواعه وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
8	2	التعرف على مسائل تخص الامر	مسائل في دلالة الامر	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
9	2	التعرف على دلالة النهي	تعريف النهي صيغه وانواعه وحكمه	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
10	2	التعرف على مسائل تخص النهي	مسائل تخص دلالة النهي	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
11	2	التعرف على دلالة العام	الامتحان		الاختبارات الموضوعية والمقالية
12	2	التعرف على مسائل تتعلق بدلالة العام	تعريف اللفظ العام و صيغ العموم وحكم العام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
13	2	التعرف على طرق تخصيص العام	تخصيص العام	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات
14	2	التعرف على انواع ادلة تخصيص العام	انواع ادلة التخصيص/ الادلة	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاختبارات

		المنفصلة			
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	انواع ادلة التخصيص/ الادلة المتصلة	التعرف على انواع ادلة تخصيص العام	2	15
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	دلالة العام	لا تعرف على دلالة العام	2	16
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	المشترك / تعريفه / اسبابه وحكمه	التعرف على معنى اللفظ المشترك	2	17
الاختبارات الموضوعية والمقالية		الامتحان		2	18
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	دلالة الالفاظ من حيث الاستعمال	التعرف على اللفظ من حيث الاستعمال	2	19
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	دلالة اللفظ على المعنى	التعرف على اللفظ من حيث دلالته على المعنى	2	20
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	دلالة اللفظ من حيث الكيفية	=	2	21
الاختبارات الموضوعية والمقالية		الامتحان	=	2	22
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التعارض والترجيح	التعرف على معنى التعارض والترجيح	2	23
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	طرق الترجيح		2	24
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مقاصد الشريعة	التعرف على مقاصد الشريعة	2	25
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	الاجتهاد والمجتهد	التعرف على الاجتهاد وتعريفه	2	26
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	شروط الاجتهاد	ان يتعلم الطالب شروط الاجتهاد	2	27
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	مايجوز فيه الاجتهاد	ان يتعلم مايجوز فيه الاجتهاد	2	28
الاختبارات	المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقليد	التعريف بمعنى التقليد وانواعه	2	29

الاختبارات المقالية والموضوعية		الامتحان		2	30
--------------------------------------	--	----------	--	---	----

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 كالتالي:
20 درجة امتحانات الشهرية
5 درجات اختبارات يومية للفصل الاول.
20 درجة امتحانات الشهرية
5 درجات تقرير
50 درجة لامتحان النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

مفردات مقررة من قبل هيئة عمداء كليات التربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اصول الفقه الاسلامي /د. عبد الكريم زيدان دروس في علم الاصول/السيد محمد باقر الصدر /مركز الابحاث للدراسات التخصصية للشهيد الصدر ط/8/1436هـ اصول الاحكام وطرق الاستنباط في التشريع الاسلامي / د. حمد عبيد الكبيسي اصول الفقه / محمد ابو زهرة ،دار الفكر العربي اصول الفقه / د. وهبة الزحيلي ،دار الفكر، الطبعة الاولى ، سوريا دمشق ، 1406هـ -1986م . اصول الفقه/ الشيخ محمد رضى المظفر مفتاح الوصول الى علم الاصول / الشيخ الدكتور احمد كاظم البادلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة مركز احياء التراث العربي والعلمي . اختلاف الاصوليين في طرق دلالات الالفاظ على معانيها واثرها في الاحكام الفقهية(اطروحة دكتوراه) / احمد صباح ناصر الملا ، الطوبجي ، مصر ، 1422هـ-2001م. اثر اللغة في اختلاف المجتهدين ، عبد الوهاب عبد السلام طويلة، دار السلام ، الطبعة الثانية ، القاهرة مصر ، 1420هـ-2000م.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الاسكندرية مكتبة المصطفى المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
مناهج المفسرين	
2.رمز المقرر	
/446Q MI	
3.الفصل / السنة	
فصلي	
4.تاريخ اعداد هذا الوصف	
-2024/10/1	
5.أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة - 4 وحدات	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. شروق نجاح مشكور	الايمل: shrooqnajah1977@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8.أهداف المقرر	
1-أن يقف الطالب على مناهج التفسير واتجاهات المفسرين من حيث مفهوماها، وتطورها،	

وميزاتها، وأمثلة عليها.

2- أن يستخدم الطالب المناهج السليمة في التفسير.

3- أن تكون لدى الطالب معرفة باتجاهات المفسرين تعيينه على اختيار المصادر المناسبة أثناء تفسير القرآن والبحث فيه.

9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	4		مدخل الى دراسة مناهج المفسرين		
3-4	4		تعريف المصطلح / مفهوم المنهج والطريقة		
5-6	4		التفسير بالمأثور		
7-8	4		مصادر التفسير بالمأثور		
9-10	4		نقد العلماء لرواية التفسير بالمأثور		
11-12	4		الوضع في التفسير ، الاسرائيليات ، حذف الاسناد		
13-14	4		التفسير بالرأي		
15-16	4		مصادر التفسير بالرأي		
17-18	4		منهج التفسير بالمأثور		
19-20	4		منهج التفسير بالرأي		
21-22	4		منهج التفسير الفقهي		

23-24	4	منهج التفسير اللغوي	
25-26	4	منهج التفسير الموضوعي	
27-28	4	منهج التفسير الاشاري	
29-30	4	منهج التفسير في العصر الحديث	

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

لايوجد	1.الكتب المقررة المطلوبة) (المنهجية ان وجدت)
1. التفسير والمفسرون ، محمد السيد حسين الذهبي (المتوفى: 1398هـ)الناشر: مكتبة وهبة، القاهرة.	2.المراجع الرئيسية (المصادر)
2. التفسير والمفسرون ، الشيخ محمد هادي معرفة، طبعة ثانية مزيده ومنقحة ، مشهد ، الجامعة الرضوية للعلوم الاسلامية ، 1424هـ.	
3. مناهج المفسرين،المؤلف: مساعد مسلم آل جعفر و محي هلال السرحان، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – السعودية، سنة النشر: 1980، رقم الطبعة:1	
4. مباحث في علم التفسير ، عبد الستار حامد، بغداد جامعة بغداد ، 1990م.	
5. منة المنان دفاعا عن القرآن للسيد محمد محمد صادق الصدر، الناشر المحب للطباعة والنشر، مطبعة الكوثر، الطبعة الأولى (1432هـ/2011م).	

6. المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم بين النظرية والتطبيق ، د.محمد حسين الصغير، دار المؤرخ العربي، الطبعة الاولى ، 2000 م . 7. المنار في علوم القرآن مع مدخل في أصول التفسير ومصادره ،الدكتور محمد علي الحسن، كلية الدراسات الإسلامية بجامعة الإمارات العربية المتحدة ،قدم له: الدكتور محمد عجاج الخطيب (رئيس قسم الدراسات الإسلامية بجامعة الإمارات العربية المتحدة) الناشر: مؤسسة الرسالة – بيروت الطبعة: الأولى، 1421 هـ - 2000 م .	
1. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين ، د. صلاح الخالدي ، دار القلم ، دمشق ، الطبعة الثالثة ، 2008 م . 2. البرهان في علوم القرآن للزركشي ، دار التراث ، القاهرة . 3. مناهج في التفسير ،مصطفى الصاوي الجويني ، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، 1978م . 4. دراسات قرآنية، المبادئ العامة لتفسير القرآن الكريم، محمد حسين الصغير، مطبعة ستاره، قم المقدسة ، 2011 م .. 5. مناهج المفسرين تأليف أ.د. زياد علي دايج الفهداوي - د. شريف عبد العليم محمود محمد 1440 هـ - 2019 م 6. مناهج المفسرين لاحمد محمد الشرقاوي	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)

ب . المراجع الالكترونية،
مواقع الانترنت

هناك العديد من المراجع التي تتحدث عن مناهج المفسرين
وتفسير القرآن الكريم. يمكنك الاطلاع على:

1. مناهج المفسرين - المكتبة الوقفية للكتب المصورة
PDF، يمكنك زيارة الرابط التالي للمزيد من المعلومات:
[المكتبة الوقفية

<https://waqfeya.net/book.php?bid=3699>

2. كتاب مناهج المفسرين - المكتبة الشاملة، يحتوي هذا
الكتاب على معلومات مفصلة حول مناهج المفسرين،
يمكنك الاطلاع عليه من خلال هذا الرابط: [المكتبة
الشاملة] (<https://shamela.ws/book/38093>)

3. حل درس مناهج المفسرين ، يمكنك العثور على حلول
لدروس مناهج المفسرين في هذا الموقع:

[<https://uae-school.com/archives/13210>]

4. رابط دليل المكتبات الاسلامية

<https://www.refseek.com/ar/directory/libraries>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر التلاوة والتفسير	
2. رمز المقرر: 450QRI	
3. الفصل / السنة : السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 10/ 10/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 / عدد الوحدات (الكلي): 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : اسراء ابراهيم كامل الأيميل : israa.i@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• 1. انتقان طالبات المرحلة الرابعة تلاوة القرآن الكريم • 2. حفظ من سورة المائدة مع تفسيرها .. • 3. معرفة المعنى العام لسورة المائدة. • 4. معرفة معنى القراءات والقراءات السبع • 5. معرفة معنى النبر و مواضعه في القرآن الكريم • ..	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-	3	تعريف الطالب بتلاوة النص القرآني لسورة المائدة مع تفسير معناها العام			
2-	3	تمكين الطالب من حفظ سورة المائدة			
3-	3	التعريف بالنبر			
4-	3	التعريف بضوابط النبر			
5-	3	التعريف بمواضع النبر في القرآن الكريم			
6-	3	التعريف بالقراءات القرآنية			
7-	3	القراءات السبعة			
8-	3	تعريف رسم المصحف			
9-	3	تعريف ضوابط رسم المصحف			
10-	3	تعريف قواعد رسم المصحف			
11-	3	التعريف باداب ختم القرآن			
12-	3	التعرف بالمسائل الفقهية			
13-	3	تعريف الطالب بالمقطوع			
14-	3	تعريف الطالب بالموصول			
15-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة			
16-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة			
17-	3	تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن			

			الجزري في المقدمة		
			تعريف الطالب بالكلمات التي ذكرها ابن الجزري في المقدمة	3	18-
			تمكين الطالب حفظ سورة المائدة	3	19-
			تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	3	20-
			تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	3	21-
			تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	3	22-
			تعريف الطالب بالكلمات التي لم يذكرها ابن الجزري في المقدمة	3	23-
			تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	3	24-
			تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	3	25-
			تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	3	26-
			تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	3	27-
			تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	3	28-
			تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	3	29-
			تعريف الطالب تلاوة نص قرآني	3	30-

[illegible]

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنير في احكام التجويد تفسير البيضاوي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المنير في احكام التجويد تفسير البيضاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	النشر في القراءات العشر لابن الجزري السبع في القراءات تفسير البسيط للواحي وابن كثير
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	تحليل النص القرآني
2.	رمز المقرر:
	448Q AQT
3.	الفصل / السنة : السنوي
	السنوي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/10/15
5.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور فقط
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة / 4
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : أ.د. عمار عباس اسماعيل الأيمل : ammar.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8.	اهداف المقرر
1-	تعليم الطالبات كيفية تحليل النص القرآني
2-	تحيديا من حيث معرفة علم المناسبة ،واسباب النزول
3-	بيان معنى الالفاظ الغربية للغة واصطلاحاً ..
4-	تحديد الاحكام الشرعية في النص القرآني .
5-	معرفة القراءات القرآنية الواردة في النص القرآني .
6-	معرفة المكي والمدني ، والناسخ والمنسوخ من آيات الله .
7-	بيان الجانب الجمالي الابداعي في النص القرآني.
8-	بيان المحكم والمتشابه من النص القرآني.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.
	3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6	12		التعريف بالمصطلح وتفصيل القول في الاصول العامة لتحليل النص القرآني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
6	12		ضوابط فهم النص القرآني	=	=
2	4		قراءة تطبيقية في سورة المائدة الايات 1-5	=	=
2	4		تحليل الايات 6-11	=	=
2	4		تحليل الايات 12-17	=	=
2	4		تحليل الايات 18-22	=	=
2	4		تحليل الايات 23-28	=	=
2	4		تحليل الايات 29-34	=	=
2	4		تحليل الايات 35-40	=	=
2	4		تحليل الايات 41-44	=	=
2	4		تحليل الايات 45-50	=	=

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كافة الكتب المقررة من قبل الوزارة
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- منهج التفسير التحليلي للنص القرآني سورة النصر انموذجا/ د. محمد صالح عطية. الطبعة الاولى 1429-2008م 2- انوار التنزيل واسرار التاويل :ناصر الدين ابو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي ت 685، الطبعة الاولى، دا احياء التراث العربي -بيروت 113/2
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كافة الكتب التي تعنى بتحليل النصوص القرآنية لاسيما: 1- تفسير الكشف - للزمخشري 2- تفسير النسفي، ابو البركات عبد الله بن احمد النسفي ، تحقيق مروان محمد الشعار ، 4 اجزاء. 3- المعنى وظلال المعنى - انظمة الدلالة في

العربية المؤلف: د.محمد محمد يونس علي ،الناشر المدار الاسلامي ، ط2 - 2007	
1- اهل التفسير 2- شبكة الالولكة 3- موقع مشكاة 4- جامع التراث 5- المكتبة الشاملة 6- "تحليل النص القرآني: دراسة في علم البيان" - https://www.pdfdrive.com/e187979046.html 7- "تحليل النص القرآني والتفسير البلاغي" - https://www.pdfdrive.com/e186873124.html 8- "تحليل النص القرآني بين البلاغة والنقد" - https://www.pdfdrive.com/e187978997.html	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر النحو للمرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر: Q G451	
3. الفصل / السنة : السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/10/15	
5. أشكال الحضور المتاحة : يومي حضوري	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ابتسام عبد الحسين سلطان الأيميل : Ebtesam.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. تقويم اعوجاج الألسن، وتصحيح المعاني والمفاهيم.	•
2. تمكين الطالب من الكتابة والقراءة والتحدث بصورة خالية من أخطاء اللغة.	• ..
3. اعداد مدرسات لمادة علوم القرآن ملمات بالنحو العربي وقادرات على تعليمه .	•
4. تعريف الطلبة بأصول اللغة العربية وقواعدها النحوية واهمية هذه القواعد في فهم النص القرآني وتأثيرها في دلالاته	
5. الاستعانة بالشواهد القرآنية لتوضيح النطق السليم وتأكيده بالشواهد الشعرية والنثرية الفصيحة.	•
6. دلالاته	• ..
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النداء	تعريفه وادواته	المحاضرات	الاختبارات
2	2	==	انواع المنادى	المحاضرات	الاختبارات
3	2	==	احكام النداء	المحاضرات	الاختبارات
4	2	==	نداء المعرف بال	المحاضرات	الاختبارات
5	2	==	تابع المنادى	المحاضرات	الاختبارات
6	2	==	المنادى المضاف الى ياء المتكلم	المحاضرات	الاختبارات
7	2	==	الاسماء الملازمة للنداء	المحاضرات	الاختبارات
8	2	==	الاستغاثة	المحاضرات	الاختبارات
9	2		الننبة	المحاضرات	الاختبارات
10	2	الممنوع من الصرف	الاسم المعرب وانواعه	المحاضرات	الاختبارات
11	2	==	الممنوع من الصرف لعلة واحدة	المحاضرات	الاختبارات
12	2	==	الممنوع من الصرف لعلتين	المحاضرات	الاختبارات
13	2	الفعل المضارع	رفع الفعل المضارع	المحاضرات	الاختبارات
14	2	==	نصب الفعل المضارع	المحاضرات	الاختبارات
15	2	==	ادوات النصب الظاهرة	المحاضرات	الاختبارات
16	2	==	النصب بان المضمره جوازا	المحاضرات	الاختبارات
17	2	==	النصب بان المضمره وجوبا	المحاضرات	الاختبارات
18	2	==	جزم الفعل المضارع	المحاضرات	الاختبارات
19	2	==	ادوات جزم الفعل الواحد	المحاضرات	الاختبارات
20	2	==	ادوات جزم الفعلين	المحاضرات	الاختبارات

21	2	==	جواب الشرط والقسم	المحاضرات	الاختبارات
22	2		تعريفه	المحاضرات	الاختبارات
23	2	==	كتابة العدد	المحاضرات	الاختبارات
24	2		احكام المعدود	المحاضرات	الاختبارات
25	2		اعطاء تطبيقات عامة	المحاضرات	الاختبارات
26	2		امتحان	المحاضرات	الاختبارات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك تحقيق محمد م الدين عبد الحميد الجزء الرابع
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قطر الندى ابن هشام تحقيق محمد محيي الحميد/ الطبعة الثالثة عشر/ المطبعة العصر الدار النموذجية بيروت 1423هـ 2003م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	معاني النحو /الدكتور فاضل صالح السامر جامعة بغداد 1990م/ النحو الوافي عبد حسن/ الطبعة الاولى/مكتبة المحمدي/بيروت 1428هـ 2007م ، - مغني اللبيب/ابن هـ الانصاري تحقيق بركات يوسف هنود الط الاولى دار الارقم بن ابي الارقم بيروت 419 1999م- الزمن في القران الكريم رسالة ماجس جامعة ال البيت كلية الدراسات الفقهية ا الطالب عودة عبد عودة عبد الله اشراف الرحيم احمد الزقة..
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المجلات والتقارير المتعلقة باللغة العربية .و أمات كتب النحو الكتاب لسيبويه ابو بشر عمر تحقيق عبد السلام محمد هارون الطبعة الاولى دار الجيل بيروت/ والمقتضب للمبرد

تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة عالم الكتب بيروت/ والاصول ابن السراج/تحقيق عبد الحسين الفتلي الطبعة الثانية مؤسسة الرسالة بيروت 1407هـ 1987م/في النحو العربي نقد وتوجيه الدكتور مهدي المخزومي الطبعة الاولى منشورات المكتبة العصرية صيدا بيروت 1964.	
--	--