

ج - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتسييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

للعام الدراسي ( ٢٠٢٤-٢٠٢٥ )

الجامعة : بغداد  
الكلية/ المعهد: التربية للبنات  
القسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤-٢٠٢٥

التوقيع :  
اسم معاون القسم :  
التاريخ : ١٤

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د. ميسون حامد طاهر  
التاريخ : ٢٠٢٤/٥/١٤

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. نادية حسين منهي  
التاريخ : ٢٠٢٤/٥/١٤  
التوقيع :

مصادقة السيدة العميد : أ.م.د. النور شاكر مهدي

٢٠٢٤/٥/١٤

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. رؤية البرنامج                                                                                                                    |
| "السعي للتميز في اعداد المدرسات والمرشدات التربويات والباحثات لخدمة المجتمع لكي يتبوأ القسم مكانة مرموقة على مستوى الجامعة والعراق" |

|                   |
|-------------------|
| 2. رسالة البرنامج |
|-------------------|

". اعداد مدرسات وباحثات على مستوى عال من الكفاءة والتميز في مجال العلوم التربوية والنفسية لمواكبة المستجدات ولغرض تحقيق معايير الجودة والاعتماد الاكاديمي"

### 3. اهداف البرنامج

1- تخريج مدرسات مؤهلات علميا وعمليا في مجال علم النفس والارشاد التربوي على مستوى عال من الكفاءة والتميز

2- تحقيق التمكين المهني للطالبات على مستوى عال من الكفاءة والتميز

3- اعداد الاطر العليا في مجال العلوم التربوية والنفسية (الماجستير والدكتوراه) من خلال تمكين الخريجات من مواصلة دراستهن العليا للعمل كتدريسيات وخبيرات في المؤسسات التربوية.

4- تمكين الطالبات من تطبيق الاساليب العملية في معالجة المشكلات و المواقف الحياتية والمهنية، وتنمية القدرة على تحليل هذه الاساليب والحكم عليها في ضوء معايير محددة ومعرفة تعريفا دقيقا وذلك اثناء قيامهن بالتدريس والبحث والارشاد بعد التخرج.

5-مساعدة الطالبات على اكتساب الاتجاهات والقيم بما يعمق الايمان بالله وبالقيم الروحية والاخلاقية التي جاء بها الدين الاسلامي الحنيف والاديان السماوية الأخرى، وبما ينسجم وقيمنا العربية، وتعزيز مشاعر المواطنة والانتماء للامة العربية ، وصولا بهن الى اسامي درجات التقدم والنضج الفكري والنفسي.

6- تنمية اتجاهات وميول ورغبات الطالبات وتطوير قابليتهن باتجاه مهنة التدريس والبحث العلمي لمواجهة المشكلات بما يخدم المجتمع.

### 4. الاعتماد البرامجي

| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى    |
|--------------------------------|
| 1- الزيارات الميدانية          |
| 2- التطبيق العملي              |
| 3- عقد الورش والحلقات الدراسية |
| 4- المحاضرات الارشادية         |

| 6. هيكلية البرنامج |                |             |                |            |
|--------------------|----------------|-------------|----------------|------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات   | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
| متطلبات المؤسسة    | 6              | 14          | 15.78%         | مقرر اساسي |
| متطلبات الكلية     | 12             | 54          | 31.57          |            |
| متطلبات القسم      | 20             | 84          | 52.63          |            |
| التدريب الصيفي     | لا يوجد        |             |                |            |
| اخرى               | التطبيق العملي |             |                |            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |                      |                           |                              |                  |      |
|------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------|------------------|------|
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق      |                              | الساعات المعتمدة |      |
|                  |                      | اسم المقرر باللغة العربية | اسم المقرر باللغة الانكليزية | نظري             | عملي |
| الاولى           |                      |                           |                              |                  |      |
|                  | 101 PGP              | علم النفس العام           | General Psychology           | 3                |      |

|  |   |                                                        |                                      |            |         |
|--|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|---------|
|  | 3 | <b>Foundations of Education</b>                        | اسس التربية                          | 102 P FE   |         |
|  | 2 | <b>Human Rights &amp; Democratic</b>                   | حقوق الانسان                         | 103P HRD   |         |
|  | 1 | <b>Computer Sciences</b>                               | حاسبات                               | 104 PCS    |         |
|  | 2 | <b>General Arabic</b>                                  | اللغة العربية العامة                 | 105 PGA    |         |
|  | 2 | <b>Introduction to Sociology</b>                       | مدخل الى علم الاجتماع                | 106 P IS   |         |
|  | 1 | <b>English Language</b>                                | نصوص باللغة الانكليزية               | 107 P EL   |         |
|  | 2 | <b>Environmental education</b>                         | التربية البيئية                      | 108 PenE   |         |
|  | 2 | <b>Psychology of Individual differences</b>            | الفروق الفردية                       | 109 P PID  |         |
|  | 2 | <b>Arabic Language</b>                                 | اللغة العربية                        | 210 P AL   | الثانية |
|  | 2 | <b>Continuous Education</b>                            | التعليم المستمر                      | 211 P CE   |         |
|  | 1 | <b>Computer Science</b>                                | الحاسبات                             | 212 PCS    |         |
|  | 2 | <b>Descriptive Statistics</b>                          | الاحصاء التربوي                      | 213 PDS    |         |
|  | 2 | <b>Social Psychology</b>                               | علم النفس الاجتماعي                  | 214 PSPs   |         |
|  | 2 | <b>Educational Planning</b>                            | التخطيط التربوي                      | 215 PEP    |         |
|  | 2 | <b>Growth Psychology</b>                               | علم نفس النمو                        | 216 P GPs  |         |
|  | 2 | <b>Textbook Approach</b>                               | المنهج والكتاب المدرسي               | 217 P TA   |         |
|  | 1 | <b>English Language</b>                                | اللغة الانكليزية                     | 218 PEL    |         |
|  | 2 | <b>Educational Psychology</b>                          | علم النفس التربوي                    | 219 P Eps  |         |
|  | 2 | <b>Sport</b>                                           | رياضة                                | 220P Sp    |         |
|  |   |                                                        | جرائم نظام البعث                     |            |         |
|  | 2 | <b>Experimental Psychology</b>                         | علم النفس التجريبي                   | 321 PEPs   | الثالثة |
|  | 2 | <b>Psychological Guidance and Educational Guidance</b> | الارشاد النفسي والتوجيه التربوي      | 322 P PGEG |         |
|  | 2 | <b>Cognitive Psychology</b>                            | علم النفس المعرفي                    | 323 PCPs   |         |
|  | 2 | <b>Personality Psychology</b>                          | علم نفس الشخصية                      | 324P PPs   |         |
|  | 2 | <b>Educational Technologies and</b>                    | التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم | 325 P ETET |         |

|  |   |                                        |                                   |                  |         |
|--|---|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------|
|  |   | <b>Educational Technology</b>          |                                   |                  |         |
|  | 2 | <b>General teaching methods</b>        | طرائق التدريس العامة              | <b>326 GTM</b>   |         |
|  | 2 | <b>Inferential statistics</b>          | الاحصاء الاستدلالي                | <b>327 P IS</b>  |         |
|  | 2 | <b>Scientific Research Methodology</b> | منهج البحث العلمي                 | <b>328 P SRM</b> |         |
|  | 2 | <b>Comparative Education</b>           | التربية المقارنة                  | <b>329 PCE</b>   |         |
|  | 2 | <b>Physiological Psychology</b>        | علم نفس الفسيولوجي                | <b>330 P PhP</b> |         |
|  | 1 | <b>English Language</b>                | اللغة الانكليزية                  | <b>331P EL</b>   |         |
|  | 2 | <b>Behavior Modification</b>           | تعديل السلوك                      | <b>432 P BM</b>  | الرابعة |
|  | 2 | <b>Educational Administration</b>      | ادارة تربوية                      | <b>433PEA</b>    |         |
|  | 2 | <b>Teaching Thinking</b>               | تعليم التفكير                     | <b>434 PTTh</b>  |         |
|  | 2 | <b>Psychological Health</b>            | صحة نفسية                         | <b>435 PPsH</b>  |         |
|  | 2 | <b>Education Economics</b>             | اقتصاديات التعليم                 | <b>436 PEEc</b>  |         |
|  | 3 | <b>Measurement and Evaluation</b>      | القياس والتقويم                   | <b>437 PME</b>   |         |
|  | 4 | <b>Applications, Practical</b>         | المشاهدة والتطبيق التربية العملية | <b>438 PAP</b>   |         |
|  | 3 | <b>Education Philosophy</b>            | فلسفة التربية                     | <b>439 PEPH</b>  |         |
|  | 2 | <b>Special Education</b>               | تربية خاصة                        | <b>440 P SE</b>  |         |
|  | 3 | <b>Research Project</b>                | مشروع بحث التخرج                  | <b>441 PRP</b>   |         |
|  | 1 | <b>English Language</b>                | اللغة الانكليزية                  | <b>442P EL</b>   |         |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                            |                                                                                                                                                                                                         |
|                                    | <p>1- مواكبة تطور علم النفس</p> <p>2- التواصل مع كل ماهو جديد</p> <p>او مفيد من النظريات النفسية</p> <p>والبحوث التربوية والنفسية</p> <p>وتطويعه في خدمة المجتمع</p>                                    |
| المهارات                           |                                                                                                                                                                                                         |
|                                    | <p>1- القدرة على استيعاب نظريات علم النفس وتطبيقها عمليا.</p> <p>ب 2- تطوير مهارات التعامل مع الازمات والمشاكل النفسية.</p> <p>ب 3- بناء اسس نفسية وعلمية للمطالبات في قسم العلوم التربوية والنفسية</p> |
|                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| القيم                              |                                                                                                                                                                                                         |
|                                    | <p>1- تنمية قدرات الطالبات على مشاركة الأفكار مع المجتمع</p> <p>2- الالتزام باخلاقيات مهنة التدريس</p>                                                                                                  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي من خلال المحاضرات الصفية الحضورية والالكترونية |
| 2- مشاركة الطلاب في حل المشاكل النفسية داخل الصف وخارجه                                 |
| 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالمفاهيم النفسية                                     |
| 4- مشاركة الطالبات في النشاطات الصفية واللاصفية                                         |
| 5- التعلم التعاوني                                                                      |
| 6- التعلم النشط                                                                         |

| 10. طرائق التقييم                                   |
|-----------------------------------------------------|
| 1- الامتحانات الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة. |
| 2- اعداد التقارير                                   |

| 11. الهيئة التدريسية |  |        |  |                                      |  |                        |
|----------------------|--|--------|--|--------------------------------------|--|------------------------|
| أعضاء هيئة التدريس   |  |        |  |                                      |  |                        |
| الرتبة العلمية       |  | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  | اعداد الهيئة التدريسية |
| عام                  |  | خاص    |  |                                      |  | ملاك                   |
|                      |  |        |  |                                      |  | 51                     |

| استاذ | علم النفس العام | علم النفس العام | ملاك |
|-------|-----------------|-----------------|------|
|       |                 |                 |      |

|       |                              |                                              |      |  |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------|------|--|
| أستاذ | تاريخ                        | طرائق تدريس التاريخ                          | ملاك |  |
| أستاذ | علم النفس التربوي            | علم النفس التربوي                            | ملاك |  |
| أستاذ | علوم اسلامية                 | طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية | ملاك |  |
| أستاذ | علم النفس التربوي            | علم النفس التربوي                            | ملاك |  |
| استاذ | علم النفس التربوي            | قياس وتقويم                                  | ملاك |  |
| أستاذ | علم النفس التربوي            | علم النفس التربوي                            | ملاك |  |
| أستاذ | علم النفس التربوي            | علم النفس التربوي                            | ملاك |  |
| استاذ | اللغة العربية                | مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية             | ملاك |  |
| استاذ | التربية وعلم النفس / التربية | الفلسفة التربوية                             | ملاك |  |
| استاذ | الشريعة والعلوم الإسلامية    | طرائق تدريس علوم قرآن والتربية الإسلامية     | ملاك |  |

|  |      |  |                                          |                      |             |
|--|------|--|------------------------------------------|----------------------|-------------|
|  | ملاك |  | علم النفس<br>التربوي                     | علم النفس<br>التربوي | أستاذ       |
|  | ملاك |  | علم النفس<br>التربوي                     | علم النفس العام      | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | علم النفس<br>التربوي                     | رياض الأطفال         | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | فلسفة في<br>طرائق تدريس<br>اللغة العربية | اللغة العربية        | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | ارشاد نفسي                               | ارشاد نفسي           | أستاذ مساعد |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس<br>التاريخ                   | التاريخ              | استاذ مساعد |
|  |      |  | الارشاد التربوي                          | الارشاد التربوي      | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | علم النفس<br>التربوي                     | رياض الأطفال         | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | علم النفس<br>العام                       | علم النفس العام      | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | قياس وتقويم                              | علم النفس<br>التربوي | أستاذ مساعد |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس<br>الجغرافية                 | الجغرافية            | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس<br>اللغة العربية             | اللغة العربية        | استاذ مساعد |

|  |      |  |                           |                       |             |
|--|------|--|---------------------------|-----------------------|-------------|
|  | ملاك |  | طرائق تدريس اللغة العربية | اللغة العربية وادابها | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي         | علم النفس التربوي     | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي         | علم النفس العام       | استاذ مساعد |
|  | ملاك |  | علم نفس تربوي             | علم نفس تربوي         | مدرس        |
|  | ملاك |  | بحوث العمليات             | الادارة والاقتصاد     | مدرس        |
|  | ملاك |  | التربية الخاصة            | التربية الخاصة        | مدرس        |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي         | علم النفس التربوي     | مدرس        |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي         | علم النفس العام       | مدرس        |
|  | ملاك |  | مناهج وطرائق التدريس      | علم النفس التربوي     | مدرس        |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي         | علم النفس التربوي     | مدرس        |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس               | تاريخ                 | مدرس        |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي         | علم النفس التربوي     | مدرس        |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس التاريخ       | تاريخ                 | مدرس        |

|  |      |  |                                              |                   |            |
|--|------|--|----------------------------------------------|-------------------|------------|
|  | ملاك |  | التربية وعلم النفس / التربية                 | علم نفس تربوي     | مدرس       |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي                            | علم النفس التربوي | مدرس       |
|  | ملاك |  | التربية وعلم النفس/التربية                   | علم النفس التربوي | مدرس       |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي                            | علم النفس التربوي | مدرس       |
|  | ملاك |  | علم النفس العام                              | علم النفس العام   | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس اللغة العربية                    | اللغة العربية     | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  | علم النفس العام                              | علم النفس العام   | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس التربية الفنية                   | التربية الفنية    | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية | علوم القرآن       | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية | علوم القرآن       | مدرس مساعد |

|  |      |  |                                              |                                |            |
|--|------|--|----------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|  | ملاك |  | طرائق تدريس العلوم العامة                    | طرائق تدريس العلوم             | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي                            | علم النفس التربوي              | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  | طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية | علوم القرآن والتربية الاسلامية | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  | علم النفس التربوي                            | علم النفس التربوي              | مدرس مساعد |
|  | ملاك |  | علم النفس الشخصية                            | علم النفس العام                | مدرس مساعد |



|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التطوير المهني                                                                                          |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد الى المشاركة في الورش والندوات التي تساهم في رفع مستواهم الفكري والثقافي |
|                                                                                                         |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال اشتراكهم في دورات طرائق التدريس الحديثة                      |
|                                                                                                         |

|                  |
|------------------|
| 12. معيار القبول |
|------------------|

- 1- مركزي
- 2- موازي
- 3- ذوي الشهداء

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

##### الكتب المنهجية

- 1- علم نفس النمو حامد عبد السلام زهران
- 2- علم النفس التربوي عبد الرحمن عدس
- 3- علم النفس العام عبد الامير عبود الشمسي
- 4- مناهج البحث التربوي عزيز حنا داؤد و انور حسين عبد الرحمن
- 5- الصحة النفسية جمال حسين الالوسي
- 6- المكتبات
- 7- الانترنت

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم التربوية والنفسية

- 2- استخدام الاجهزة الالكترونية الحديثة لعرض المعلومات والمشكلات النفسية وتقديم الحلول المناسبة
- 3- توفير مختبر نفسي للاطلاع على الاختبارات والمقاييس النفسية العراقية والعالمية



| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                        |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|------------------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                     |                        |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر             | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                     |                        |            |                 |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي               | علم النفس العام        | 101 PGP    | الاولى          |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي               | اسس التربية            | 102 P FE   |                 |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي               | حقوق الانسان           | 103PHRD    |                 |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي               | حاسبات                 | 104 PCS    |                 |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي               | اللغة العربية العامة   | 105 PGA    |                 |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي               | مدخل الى علم الاجتماع  | 106 P IS   |                 |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي               | نصوص باللغة الانكليزية | 107 P EL   |                 |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي               | التربية البيئية        | 108 PenE   |                 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                        |           |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------|-----------|---------|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الفروق الفردية         | 109 P PID | الثانية |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | اللغة العربية          | 210 P AL  |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | التعليم المستمر        | 211 P CE  |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الحاسبات               | 212 PCS   |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الاحصاء التربوي        | 213 PDS   |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | علم النفس الاجتماعي    | 214 PSPs  |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | التخطيط التربوي        | 215 PEP   |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | علم نفس النمو          | 216 P GPs |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | المنهج والكتاب المدرسي | 217 P TA  |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | اللغة الانكليزية       | 218 PEL   |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | علم النفس التربوي      | 219 P EPs |         |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                                               |               |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----------------------------------------------|---------------|---------|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | رياضة                                         | 220P Sp       | الثالثة |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | جرائم نظام<br>البعث                           |               |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | علم النفس<br>التجريبي                         | 321 PEPs      |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الارشاد<br>النفسي<br>والتوجيه<br>التربوي      | 322 P<br>PGEG |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | علم النفس<br>المعرفي                          | 323 PCPs      |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | علم نفس<br>الشخصية                            | 324P PPs      |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | التقنيات<br>التربوية<br>وتكنولوجيا<br>التعليم | 325 P<br>ETET |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | طرائق<br>التدريس<br>العامة                    | 326 GTM       |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الاحصاء<br>الاستدلالي                         | 327 P IS      |         |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |                                         |              |         |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----------------------------------------|--------------|---------|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | منهج البحث<br>العلمي                    | 328 P<br>SRM | الرابعة |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | التربية<br>المقارنة                     | 329 PCE      |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | علم نفس<br>الفسولوجي                    | 330 P<br>PhP |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | اللغة الانكليزية                        | 331P EL      |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | تعديل السلوك                            | 432 P BM     |         |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة تربوية                            | 433PEA       |         |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | اساسي | تعليم التفكير                           | 434 PTTh     |         |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | اساسي | صحة نفسية                               | 435 PPsH     |         |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | اساسي | اقتصاديات<br>التعليم                    | 436 PEEc     |         |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | اساسي | القياس<br>والتقويم                      | 437 PME      |         |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | اساسي | المشاهدة<br>والتطبيق<br>التربية العملية | 438 PAP      |         |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | اساسي | فلسفة التربية                           | 439 PEPH     |         |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |                     |          |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|---------------------|----------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اساسي | تربية خاصة          | 440 P SE |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اساسي | مشروع بحث<br>التخرج | 441 PRP  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اساسي | اللغة الانكليزية    | 442P EL  |  |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. اسم المقرر : علم نفس العام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 2. رمز المقرر: PGP101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 3. الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) : (2) ساعات اسبوعياً بواقع (25) اسبوع بمجموع (100) ساعة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) :<br>الاسم: ا.د. سالي طالب علوان      الايميل : salitalib1964@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <p>تطوير القدرات لدى الطلبة.</p> <p>-دراسة وفهم مفهوم علم النفس العام الذي يرتبط بقدرة الفرد على فهم عموميات هذا العلم لأن الطالب يصادفه للمرة الأولى.</p> <p>-دراسة وفهم مفهوم علم النفس العام الذي يرتبط بقدرة الفرد على فهم عموميات هذا العلم لأن الطالب يصادفه للمرة الأولى.</p> <p>-زيادة فهم عملية التعلم والتعليم وظيفياً والاطلاع على التفاصيل الكثيرة لمفهوم علم النفس العام.</p> <p>-التأكد من إلمام الطالب بعلم واسع وغائر في تفاصيل الحياة بشكلها الواسع. والتأكد أيضاً من قدرة الطالب على فهم نفسه أولاً وفهم الآخرين بالنتيجة.</p> <p>-دراسة تاريخ و بدايات علم النفس العام ابتداءً من وجود الانسان على سطح الأرض وانتهاءً بالمدارس الحديثة، مروراً بالمراحل التطوريّة لهذا العلم.</p> <p>-اثراء الفكر النفسي والتربوي من خلال فهم وتطبيق اسس ومبادئ علم النفس العام التي قد تختلط بالضرورة مع مبادئ علوم أخرى قريبة تخص العلوم الاجتماعية برمتها.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |

| الاستراتيجية    |         |                                                           |                                                                            |              | 1. القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .<br>2. توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .<br>3. اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .<br>4. القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .<br>5. اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.<br>6. تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .<br>7. اجراء الاختبارات الشهرية . |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر |         |                                                           |                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                    | اسم الوحدة او الموضوع                                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الاول والثاني   | 4       | تعريف الطالب بمقدمة لمادة علم النفس العام                 | علم النفس العام، تعريفه، تطور عبر التاريخ، أبرز مدارس، القديس منها والحديث | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الثالث والرابع  | 4       | تعريف الطالب بالسلوك والعوامل المؤثرة فيه.                | مفهوم السلوك والعوامل الوراثية والبيئية المؤثرة فيه                        | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الخامس          | 4       | تعريف الطالب بالدوافع.                                    | الدوافع أنواعها ونظرياتها المفصلة. اسباب تدني الدافعية                     | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| السادس والسابع  | 4       | تعريف الطالب بالانفعالات.                                 | معنى الانفعال، أنواع الانفعالات، تعريفها ونظرياتها                         | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الثامن          | 4       | تعريف الطالب بالاتجاهات النفسية.                          | ما معنى الاتجاهات، ما عناصرها، وما طرائق قياسها.                           | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| التاسع          | 4       | استكمال موضوع الاتجاهات. ذلك لأن طرائق قياسات الاتجاهات . | طرائق قياس الاتجاهات، لاسيم طريقة ليكرت.                                   | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| العاشر          | 4       | الانتباه. طبيعته وأنواعه.                                 | مفهوم الانتباه، وأنواعه، والعوامل المؤثرة فيه.                             | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |          |                                                                                         |                              |   |                     |
|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---------------------|
| المشاركات والاختبار اليومي.                     | المحاضرة | مفهوم الادراك الحسي، الادراك والأحاسيس. العوامل المؤثرة في الادراك الحسي.               | الادراك الحسي.               | 4 | الحادي عشر          |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي. | المحاضرة | استعراض العوامل الخارجية في الادراك الحسي.                                              | استكمال موضوع الادراك الحسي. | 2 | الثاني عشر          |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي. | المحاضرة | العوامل الداخلية للادراك الحسي.                                                         | استكمال موضوع الادراك الحسي. | 2 | الثالث عشر          |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي. | المحاضرة | معنى التذكر، مراحل الذاكرة، العمليات العقلية في اهرة التذكر، أنواع الذاكرة.             | العمليات العقلية. التذكر     | 4 | الرابع والخامس عشر  |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي. | المحاضرة | تعريفه، العوامل المؤثرة فيه.                                                            | النسيان                      | 4 | السادس والسابع عشر  |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي. | المحاضرة | تعريفه وانواعه وخطواته وعوائق المؤثرة في الاستدلال السليم                               | الاستدلال                    | 2 | الثامن عشر          |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي. | المحاضرة | الشرح بالتفصيل عوائق الاستدلال السليم                                                   | استكمال موضوع الاستدلال      | 4 | التاسع عشر والعشرين |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي. | المحاضرة | معناه، أدوات التفكير، العوامل المؤثرة في التفكير، العمليات العقلية المتضمنة في التفكير. | التفكير.                     | 2 | الحادي والعشرون     |

|                                                                                                                                                                                               |          |                                                |                       |   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|-----------------------|---|--------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | تعريفه ,مراحله , مهاراته                       | الابداع               | 2 | الثاني<br>والعشرين |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات في<br>حل التمارين<br>التطبيقية وتقييم<br>الورقة                                                                                                           | المحاضرة | تعريفه ,<br>انواعه ,خصائصه ,شروطه              | التعلم                | 2 | الثالث<br>والعشرون |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | العوامل المؤثرة في كفاءة<br>التعلم             | استكمال التعلم        | 2 | الرابع<br>والعشرون |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | النظريات المفسرة للتعلم<br>نظرية واطسن وبافلوف | استكمال التعلم        | 2 | الخامس<br>والعشرون |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | النظرية الارتباطية<br>الوسيلية<br>ثورندايك     | استكمال التعلم        | 2 | السادس<br>والعشرون |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | التعلم بالاستبصار                              | استكمال فصل<br>التعلم | 2 | السابع<br>والعشرون |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                              |          |                                                |                       |   |                    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |          |                                                |                       |   |                    |

| 12. مصادر التعلم والتدريس                                              |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | كتاب مدخل في علم النفس العام للدكتور عبدالأمير الشمسي          |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | علم النفس التربوي التربوي النظرية والتطبيق للدكتور يوسف قطامي. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | مجلات وتقارير علمية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                           |

| 1. اسم المقرر:                                               |
|--------------------------------------------------------------|
| الاسس العامة التربية                                         |
| 2. رمز المقرر:                                               |
| PFE102                                                       |
| 3. الفصل / السنة: السنوي                                     |
|                                                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                    |
| 2024/9/3                                                     |
| 5. اشكال الحضور المتاحة:                                     |
| الحضور الصفّي                                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):        |
| 6 ساعات اسبوعيا بواقع 25 اسبوع بمجموع 150 ساعة عدد الوحدات 3 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):         |

## 8. اهداف المقرر

زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا وربط التربية بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية والعلمية وربطها كذلك بالتنمية المستدامة

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي 1-
- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة 2-
- اعداد سجل للدرجات اليومية والفصلية والالكترونية لجميع الطلبة 3-
- القيام بشرح الموع من قبل الاستاذ والطلبة الكلفين باعداد الموضوع 4-
- اجراء الاختبارات المختلفة للتأكد من فهم الطالب 5-

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة      | اسم الوحدة او الموضوع         | طريقة التعلم     | طريقة التقييم       |
|---------|---------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|---------------------|
| 1       | 3       | فى التربية واهدافها ضرورتها | معنى التربية واهدافها ضرورتها | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي وتحريري |
| 2       | 3       | وظيفتها ونظرياتها ومجالاتها | نظرياتها ، ومجالاتها          | الحوار والمناقشة | اختبار شفهي         |

|                               |                  |                                   |                         |   |   |
|-------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------|---|---|
| وتحرير<br>ي                   |                  |                                   |                         |   |   |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الأساس التاريخي<br>للتربية        | الأساس التاريخي للتربية | 3 | 3 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | التربية في حضارة<br>وادي الرافدين | التربية القديمة+        | 3 | 4 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الأساس التاريخي<br>للتربية        | التربية الصينية+أ       | 3 | 5 |
| اختبار<br>شفهي                | الحوار والمناقشة | الأساس التاريخي<br>للتربية        | التربية اليونانية       | 3 | 6 |

|                               |                  |                                                        |                                                                                         |   |    |
|-------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| وتحرير<br>ي                   |                  |                                                        |                                                                                         |   |    |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الأساس التاريخي<br>للتربية                             | تربية البدائية                                                                          | 3 | 7  |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الأساس التاريخي<br>للتربية + كتاب الأسرة<br>في الإسلام | تربية العربية قبل الإسلام وبعد<br>الإسلام + الحديث السابع عمل<br>المرأة في البيت وخارجة | 3 | 8  |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الأساس التاريخي<br>للتربية + كتاب الأسرة<br>في الإسلام | تربية الحديثة + الحديث السابع<br>عمل المرأة في البيت وخارجة                             | 3 | 9  |
| اختبار<br>شفهي                | الحوار والمناقشة | الأساس الاجتماعي<br>للتربية                            | العلاقة بين التربية والمجتمع                                                            | 3 | 10 |

|                               |                  |                             |                              |   |    |
|-------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|---|----|
| وتحرير<br>ي                   |                  |                             |                              |   |    |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الاساس الاجتماعي<br>للتربية | العلاقة بين الفرد والبيئة    | 3 | 11 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الاساس الاجتماعي<br>للتربية | التربية الخلقية              | 3 | 12 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الاساس الاجتماعي<br>للتربية | التربية العائلية،            | 3 | 13 |
| اختبار<br>شفهي                | الحوار والمناقشة | الاساس الاجتماعي<br>للتربية | ربية الوطنية والتربية الصحية | 3 | 14 |

|                               |                  |                             |                                                            |   |    |
|-------------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---|----|
| وتحرير<br>ي                   |                  |                             |                                                            |   |    |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الاساس الاجتماعي<br>للتربية | التربية البيئية ومصادر الطاقة<br>النظيفة +                 | 3 | 15 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الاساس الاقتصادي<br>للتربية | التربية واثرها في التنمية<br>اقتصادية والتنمية المستدامة + | 3 | 16 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الاساس الاقتصادي<br>للتربية | التربية استثمار ام استهلاك +                               | 3 | 17 |
| اختبار<br>شفهي                | الحوار والمناقشة | الاساس العلمي<br>للتربية    | التربية والمنهج في البحث<br>وخطوات البحث العلمي ا          | 3 | 18 |

|                               |                  |                                                        |                                               |   |    |
|-------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----|
| وتحرير<br>ي                   |                  |                                                        |                                               |   |    |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الاسس الفلسفية                                         | المعرفة وعلاقتها بالتربية +                   | 3 | 19 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | التربية البيئية                                        | بيئة البيئية والتنمية المستدامة               | 3 | 20 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | التجديد التربوي في<br>العراق+كتاب الاسرة<br>في الاسلام | مدرسة الشاملة+مفهوم صداق<br>المرأة في الاسلام | 3 | 21 |
| اختبار<br>شفهي                | الحوار والمناقشة | التجديد التربوي في<br>العراق+كتاب الاسرة<br>في الاسلام | التربية المنهجية+أهمية صداق<br>المرأة         | 3 | 22 |

|                               |                  |                              |                                             |   |    |
|-------------------------------|------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---|----|
| وتحرير<br>ي                   |                  |                              |                                             |   |    |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | التجديد التربوي في<br>العراق | مدارس المتميزين التسريع +                   | 3 | 23 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الأساس الثقافي               | الثقافة والاعلام وعلاقة الثقافة<br>بالتربية | 3 | 24 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | التربية الاجتماعية           | إن يكون لدى الفرد حاجة<br>اجتماعيه معينه. + | 3 | 25 |
| اختبار<br>شفهي                | الحوار والمناقشة | الأساس الفلسفي               | الفلسفة وأنواع الفلسفة +                    | 3 | 26 |

|                               |                  |                    |                                                       |   |    |
|-------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|---|----|
| وتحرير<br>ي                   |                  |                    |                                                       |   |    |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الأساس الفلسفي     | بيقات تربويه على الفلسفة + ح                          | 3 | 27 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الأساس النفسي      | الضبط الاجتماعي والعمليات<br>العقلية                  | 3 | 28 |
| اختبار<br>شفهي<br>وتحرير<br>ي | الحوار والمناقشة | الاساس الفلسفي     | فلسفة التربية                                         | 3 | 29 |
| اختبار<br>شفهي                | الحوار والمناقشة | التربية الاجتماعية | الحاجات الاجتماعية وعلاقتها<br>بالتربية + رعاية الطفل | 3 | 30 |

|                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| وتحرير<br>ي                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                               |  |  |
| <b>11.تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                                                        |  |  |                               |  |  |
| <p>توزيع المهام من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والواجبات الالكترونية وعمل التقارير والبوسترات</p> <p>تكون درجة السعي السنوي من 50</p> <p>تكون درجة الامتحان النهائي من 50</p> |  |  |                               |  |  |
| <b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                               |  |  |                               |  |  |
| اسس التربية                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 1- الكتب المقررة المطلوبة     |  |  |
| ➤ اميل دور كهيم ، التربية والمجتمع، النهضة ،<br>القاهرة ، 1999                                                                                                                                                                |  |  | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➤ مرسى ، محمد منير ( 1992 ) : أصول التربية , القاهرة , عالم الكتب ,.</p> <p>➤ دإبراهيم ناصر ، اسس التربية ، دار الطليعة ، عمان، 2004،</p> <p>➤ السيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر (قدس الله سره) كتاب الاسرة في الإسلام</p> <p>➤</p> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <p>اضافة المادة الاثرانية المخصصة لمادة الاسس العامة للتربية والتعليم التي اقترتها لجنة عمداء كلية التربية من كتاب الاسرة في الاسلام للسيد الشهيد محمد صادق الصدر الحديث السادس والحديث السابع</p> <p>الاضافة مفهوم التنمية المستدامة وايضا اهدافها</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر: حقوق انسان وديمقراطية                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. رمز المقرر: PHRD 103                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. الفصل / السنة: 2025                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/1                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وإلكتروني                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 60 ساعة / 2                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.م منار صلاح اسماعيل |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. اهداف المقرر                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الجيل الجديد على حقوق الانسان بكافة تفصيلاتها</li> <li>• توعية الجيل الجديد بمدى خطورة انتهاك حقوق الانسان .</li> <li>• تعريف الطالبات بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية.</li> <li>• تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق</li> </ul> |

| الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها. |         |                                                   |                                                          |                                  |                                |
|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                                                   |                                                          |                                  |                                |
| الاستراتيجية : المحاضرة والمناقشة                       |         |                                                   |                                                          |                                  |                                |
| 10. بنية المقرر                                         |         |                                                   |                                                          |                                  |                                |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                            | اسم الوحدة او الموضوع                                    | طريقة التعلم                     | طريقة التقييم                  |
| 1                                                       | 2       | تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة | مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة به                  | اللقاء المحاضرات الشرح و التوضيح | الاختبارات التقارير و الدراسات |
| 2                                                       | 2       | يتعرف الطالب على :                                | حقوق الانسان في الحضارات القديمة                         | المحاضرة                         | الاختبار والتحصيل              |
| 3                                                       | 2       | يتعرف الطالب على :                                | حقوق الانسان في الديانات السماوية                        | المحاضرة                         | الاختبار والتحصيل              |
| 4                                                       | 2       | يتعرف الطالب على :                                | حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة                | المحاضرة                         | الاختبار والتحصيل              |
| 5                                                       | 2       | يتعرف الطالب على :                                | المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان | المحاضرة                         | الاختبار والتحصيل              |
| 6                                                       | 2       | يتعرف الطالب على :                                | اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا                     | المحاضرة                         | الاختبار والتحصيل              |

|                      |          |                                                                       |                    |   |    |
|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي<br>: فراءة عهد الامام علي عليه السلام | يتعرف الطالب على : | 2 | 7  |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الاعلان العالمي لحقوق الانسان                                         | يتعرف الطالب على : | 2 | 8  |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | العهدين الدوليين الخاصين بحقوق<br>الانسان                             | يتعرف الطالب على : | 2 | 9  |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الساتير والاتفاقيات الاقليمية<br>والدولية                             | يتعرف الطالب على : | 2 | 10 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الساتير والاتفاقيات الاقليمية<br>والدولية                             | يتعرف الطالب على : | 2 | 11 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الامتحان الشهري                                                       | يتعرف الطالب على : | 2 | 12 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | دور المنظمات الانسانية غير<br>الحكومية المعنية بحقوق الانسان          | يتعرف الطالب على : | 2 | 13 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | دور المنظمات الانسانية غير<br>الحكومية المعنية بحقوق الانسان          | يتعرف الطالب على : | 2 | 14 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | حقوق الانسان في التشريعات<br>الوطنية                                  | يتعرف الطالب على : | 2 | 15 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الدستور العراقي والمواد التي وردت<br>فيه الخاصة بحقوق الانسان         | يتعرف الطالب على : | 2 | 16 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الامتحان الشهري                                                       | يتعرف الطالب على : | 2 | 17 |

|                      |          |                                                   |                    |   |    |
|----------------------|----------|---------------------------------------------------|--------------------|---|----|
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | عطلة نصف السنة                                    | يتعرف الطالب على : | 2 | 18 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | عطلة نصف السنة                                    | يتعرف الطالب على : | 2 | 19 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | مفهوم الديمقراطية والتعاريف<br>الخاصة بها         | يتعرف الطالب على : | 2 | 20 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | البعد التاريخي للديمقراطية                        | يتعرف الطالب على : | 2 | 21 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الديمقراطية في الاسلام والشرائع<br>الساوية الاخرى | يتعرف الطالب على : | 2 | 22 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | نشوء الديمقراطية في العصور<br>الحديثة             | يتعرف الطالب على : | 2 | 23 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الامتحان الشهري                                   | يتعرف الطالب على : | 2 | 24 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الديمقراطية في المجتمع الغربي                     | يتعرف الطالب على : | 2 | 25 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | حرية الرأي والحق في التعبير                       | يتعرف الطالب على : | 2 | 26 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الايدولوجية الديمقراطية                           | يتعرف الطالب على : | 2 | 27 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | خصائص ومميزات الديمقراطية                         | يتعرف الطالب على : | 2 | 28 |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | مبادئ الديمقراطية                                 | يتعرف الطالب على : | 2 | 29 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                           |                                           |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|
| الاختبار<br>والتحصيل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المحاضرة | مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل<br>ممارسته | يتعرف الطالب على :                        | 2 | 30 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                           |                                           |   |    |
| 1- الاختبارات النظرية<br>2- التقارير والدراسات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                           |                                           |   |    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                           |                                           |   |    |
| رياض عزيز هادي, حقوق الانسان: نشأتها<br>وتاريخها وتطورها.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                           | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |   |    |
| رياض عزيز هادي, الديمقراطية نشأتها<br>وتطورها وتاريخها.<br>- العالم الثالث وحقوق الانسان ، رياض<br>عزيز عادي<br>- حقوق الانسان والديمقراطية والحريات<br>العامة ، ماهر صبري كاظم<br>- المواثيق الدولية لحقوق الانسان ،<br>مركز دراسات حقوق الانسان في<br>مصر<br>- الديمقراطية وحقوق الانسان منظور<br>اجتماعي ، علي وتوت.<br>- مركز الانسان في المجتمع الجماهيري<br>دراسة تاريخية عن حقوق الانسان ،<br>عبد السلام علي<br>- الديمقراطية في الاسلام ، عباس<br>محمود العقاد |          |                                           | المراجع الرئيسة (المصادر)                 |   |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق ، سعد قاسم حمودي</li> <li>- الديمقراطية وحقوق الانسان ، محمد يونس الصائغ</li> <li>- علي وحقوق الانسان ، جورج جرداق</li> <li>- جذور الفكر الديمقراطي في العراق الحديث ، عامر حسن الفياض</li> </ul> |                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- مجلة جيل حقوق الانسان/ لبنان</li> <li>- مجلة جنان لحقوق الانسان / جامعة الجنان / طرابلس لبنان</li> <li>- المجلة العربية لحقوق الانسان ، تونس</li> </ul>                                                                               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.. ) |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                        | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                 |
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي : اعداد دورات وورش للاطلاع على القوانين الجديدة التي من شأنها المحافظة على الانسان وحقوقه من الانتهاكات المحتملة.                                                                                                                                 |                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | اسم المقرر الحاسوب                                                                                                                                                                                                   |
|     | الحاسوب                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                           |
|     | PCS104                                                                                                                                                                                                               |
| 16. | الفصل / السنة 2024-2025                                                                                                                                                                                              |
|     | سنوي                                                                                                                                                                                                                 |
| 17. | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                |
|     | 2025 - 2024                                                                                                                                                                                                          |
| 18. | أشكال الحضور المتاحة يومي                                                                                                                                                                                            |
|     | حضور + الكتروني                                                                                                                                                                                                      |
| 19. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 32 ساعة 64 وحدة                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                      |
| 20. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                    |
|     | الاسم: ا.م. عامر عبد خلف<br>amerallehiebe@coeduw.uobaghdad.edu.iq الأيميل :                                                                                                                                          |
| 21. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                         |
|     | <div>اهداف المادة الدراسية</div> <div>تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : مقدمة عن الحاسوب /اجيال الحاسوب ،<br/>بنات ومعمارية الحاسوب ، المكونات المادية / الذاكرة ، انواع الذاكرة ، اجهزة<br/>الادخال والإخراج.</div> |

| تزويد الطالبات بمعلومات حول: المكونات البرمجية / نظام التشغيل |         |                        |                        |                   |               |
|---------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------|-------------------|---------------|
| MS Windows                                                    |         |                        |                        |                   |               |
| MS Word 2007                                                  |         |                        |                        |                   |               |
|                                                               |         |                        |                        |                   |               |
|                                                               |         |                        |                        |                   |               |
| 22. استراتيجيات التعليم والتعلم                               |         |                        |                        |                   |               |
|                                                               |         |                        |                        |                   | الاستراتيجية  |
| 23. بنية المقرر                                               |         |                        |                        |                   |               |
| الأسبوع                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 3-1                                                           | 3       | يتعرف الطالب على:      | مفهوم علم الحاسوب      | المحاضرة- الحاسبة | الاختبار      |
| 8-4                                                           | 5       | يتعرف الطالب على:      | اجزاء ومكونات الحاسوب  | المحاضرة- الحاسبة | الاختبار      |
| 12-9                                                          | 3       | يتعرف الطالب على:      | وحدات الادخال والاخراج | المحاضرة- الحاسبة | الاختبار      |

|          |                      |                              |                    |   |       |
|----------|----------------------|------------------------------|--------------------|---|-------|
| الاختبار | المحاضرة-<br>الحاسبة | المكونات البرمجية            | يتعرف الطالب على:  | 4 | 16-10 |
| الاختبار | المحاضرة-<br>الحاسبة | نظام تشغيل الحاسوب           | يتعرف الطالب على : | 9 | 24-17 |
| الاختبار | المحاضرة-<br>الحاسبة | نظام طباعة الوثائق<br>word   | يتعرف الطالب على:  | 4 | 28-25 |
| الاختبار | المحاضرة-<br>الحاسبة | واجهة و تبويبات نظام<br>word | تعرف الطالب على:   | 7 | 32-29 |

#### 24. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 25. مصادر التعلم والتدريس

|                                         |                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                         | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| كتاب مايكروسوفت ورد 2010 محمد ابو العلا | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
|                                         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
|                                         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر : العربية العامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 2. رمز المقرر:PGA105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 3. الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) : (1) ساعة اسبوعياً بواقع ٤ شهرياً<br>بمجموع ٣٠ اسبوع سنوياً                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) : م.م. ابتهاج عادل عبدالله                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>الايمل : <a href="mailto:ibtihal.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq">ibtihal.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                        |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - تمكين الطالبات من الكتابة وضبط الاملاء السليم من الالخطاء الكتابية .</li> <li>2 - صقل المهارات الكتابية من خلال تحسين الخط بعد ضبط كتابة الكلمات</li> <li>3 - اعداد جيل واعى بمكانة اللغة العربية باعتبارها لغة القران الكريم ووسيلة الاتصال في المجتمع من خلال ضبط القراءة والكتابة</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |                        |              |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| <p>1- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>2- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>3- اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .</p> <p>4- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>5- اجراء الاختبارات اليومية الشفوية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>6- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>7- اجراء الاختبارات الشهرية .</p> |         |                          |                        |              | الاستراتيجية                                     |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                          |                        |              |                                                  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                    |
| الاول والثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ٢       | تعريف اللغة كوسيلة اتصال | اللغة وسيلة اتصال      | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢       | معرفة اهداف التواصل      | اهداف التواصل          | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١       | قواعد اللغة العربية      | همزة الوصل             | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| السادس والسابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ٢       | قواعد اللغة العربية      | مواضع همزة الوصل       | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثامن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١       | قواعد اللغة العربية      | همزة القطع             | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| التاسع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١       | اختبار                   |                        | المحاضر<br>ة | الاختبار التحريري وتقييم الورقة .                |
| العاشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ١       | قواعد اللغة العربية      | كيفية كتابة همزة القطع | المحاضر<br>ة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                     |   |                     |                                 |                          |                                                  |
|---------------------|---|---------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| الحادي عشر          | ١ | تدريبات املانية     | تدريبات لغوية                   | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الثاني عشر          | ١ | قواعد اللغة العربية | مهارات لغوية                    | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الثالث عشر          | ١ | قواعد اللغة العربية | مواضع همزة القطع                | المحاضرة والتطبيق العملي | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الرابع والخامس عشر  | ٢ | قواعد اللغة العربية | جمع المؤنث السالم               | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| السادس والسابع عشر  | ٢ | قواعد اللغة العربية | جمع المذكر السالم               | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الثامن عشر          | ١ | اختبار              |                                 | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| التاسع عشر والعشرون | ٢ | الادب العربي        | تسمية الادب                     | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الحادي والعشرون     | ١ | الادب الجاهلي       | الحياة الادبية في العصر الجاهلي | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                                                                                     |                                  |                                                                     |                                                          |                      |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                             | المحاضرة                         | تاريخ الادب                                                         | تاريخ الادب                                              | ١                    | الثاني<br>والعشر<br>ين                                                                                                                |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات في<br>حل التمارين<br>التطبيقية وتقييم<br>الورقة | المحاضرة                         | تعريف واصل التسمية                                                  | المعلقات                                                 | ١                    | الثالث<br>والعشر<br>ن                                                                                                                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                             | المحاضرة                         | اختلاف التسميات                                                     | المعلقات                                                 | ١                    | الرابع<br>والعشر<br>ن                                                                                                                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                             | المحاضرة<br>المحاضرة<br>المحاضرة | اصحاب المعلقة<br>حياته مكانته الادبية ومعلقته<br>حياته نشاته معلقته | المعلقات<br>امرؤ القيس<br>زهير بن ابي سلمى<br><br>اختبار | ١<br>١<br>٣<br><br>١ | الخامس<br>والعشر<br>ن<br>السادس<br>والعشر<br>ن<br>السابع<br>والعشر<br>ن<br>الثامن<br>والعشر<br>ن<br>التاسع<br>والعشر<br>ن<br>الثلاثون |
| 11. تقييم المقرر                                                                    |                                  |                                                                     |                                                          |                      |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br/> درجة السعي السنوي من 50%<br/> درجة الامتحان النهائي من 50%</p> |                                                                                                 |
| <p><b>12. مصادر التعلم والتدريس</b></p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
| <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>                                                                                                                                                       | <p>تاريخ الادب العربي<br/> د.شوقي ضيف<br/> سلسلة من الدروس عن العربية العامة لغير الاختصاص</p>  |
| <p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>                                                                                                                             | <p>كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي</p> |
| <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : علم الاجتماع                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2-رمز المقرر:                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PIS106                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3-الفصل / السنة : 2024-2025                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (3) ساعات اسبوعيا بواقع (25) اسبوع بمجموع (75) ساعة .                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) :<br>الاسم: م.د ندى عبد الكريم نجم      الايميل :<br><a href="mailto:Nada.A@coeduw.uobaghdad.edu.iq">Nada.A@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8-اهداف المقرر                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                       | <p>1-تزويد الخريجين بالمعرفة والمهارات الاساسية في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية والتي تساعد في تطوير حياتهم.</p> <p>2 .تشخيص كيفية تطوير المناهج ،وماهي معايير التقويم وطرقه وخطواته حتى نصل الى المستوى المثالي في إعداد المناهج الدراسية</p> |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <p>1-اتباع اسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية</p> <p>2-المناقشات وطرح الاسئلة داخل القاعة الدراسية من اجل فتح باب الحوار</p> <p>3-المحاضرات</p> <p>4-واجبات بيتية ومناقشتها</p> |         |                                                                |                                          |              | الاستراتيجية                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| 10-بنية المقرر                                                                                                                                                                      |         |                                                                |                                          |              |                                                  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                         | اسم الوحدة او الموضوع                    | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                    |
| الاول والثاني                                                                                                                                                                       | 6       | التعريف بعلم الاجتماع التربوي- المفهوم الاجتماعي للتربية       | مدخل الى علم الاجتماع                    | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع                                                                                                                                                                      | 6<br>6  | التربية عند الفلاسفة القدامى -التربية عند مفكري العصور الوسطى. | التفكير النظري في علم الاجتماع التربوي   | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس                                                                                                                                                                              | 3       | الاتجاهات التربوية المعاصرة                                    | التربية عند علماء الاجتماع               | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| السادس والسابع                                                                                                                                                                      | 3<br>6  | تعريف النظام التربوي                                           | النظام التربوي والمجتمع                  | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثامن                                                                                                                                                                              | 3       | اهداف النظام التربوي ووظائفه                                   | العناصر البنائية للنظام التربوي          | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| التاسع                                                                                                                                                                              | 3       | اختبار                                                         |                                          | المحاضرة     | الاختبار التحريري وتقييم الورقة .                |
| العاشر                                                                                                                                                                              | 3       | وظائف النظام التربوي.                                          | النظام التربوي والبناء الاجتماعي للمجتمع | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الحادي عشر                                                                                                                                                                          | 3       | تعريف المدرسة ونشأتها .                                        | المدرسة كتنظيم اجتماعي                   | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |

|                     |   |                                        |                                         |          |                                                  |
|---------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| الثاني عشر          | 3 | الوظائف التربوية للمدرسة               | المدرسة والبناء الاجتماعي               | المحاضرة | الاختبار التحريري المشاركات والاختبار اليومي.    |
| الثالث عشر          | 3 | التعلم داخل غرفة الصف .                | الصف الدراسي كتنظيم اجتماعي             | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الرابع والخامس عشر  | 6 | المكافأة الصفية والبناء الاجتماعي .    | البناء الاجتماعي لغرفة الصف             | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| السادس والسابع عشر  | 6 | الادوار داخل غرفة الصف وادارة دفة الصف | الادوار والعلاقات الاجتماعية            | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الثامن عشر          | 3 | اختبار                                 |                                         | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| التاسع عشر والعشرين | 6 | التربية والتكامل والتغير في المجتمع    | التربية والعمليات الاجتماعية في المجتمع | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الحادي والعشرون     | 3 | اهمية الضبط الاجتماعي                  | التربية والضبط الاجتماعي                | المحاضرة | الاختبار التحريري المشاركات والاختبار اليومي .   |
| الثاني والعشرين     | 3 | اهمية وتعريف الحراك الاجتماعي .        | التربية والحراك الاجتماعي               | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                          |                                  |          |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| الثالث والعشرون                                                                                                                                                                               | 3 | التربية واهمية الحراك                                                                    | الترج الاجتماعي                  | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات في حل التمارين التطبيقية وتقييم الورقة |
| الرابع والعشرون                                                                                                                                                                               | 3 | التعلم اهمية وتعريفه .                                                                   | التعلم وصياغة الشخصية الاجتماعية | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                       |
| الخامس والعشرون                                                                                                                                                                               | 3 | وحدات الترابط بين علم الاجتماع وعلم النفس                                                | علم الاجتماع النفسي              | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                       |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                        |   |                                                                                          |                                  |          |                                                                      |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |   |                                                                                          |                                  |          |                                                                      |
| <b>12-مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                               |   |                                                                                          |                                  |          |                                                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                   |   | علم الاجتماع التربوي -دكتور السيد علي شتا_الدكتورة فادية عمر الجولاني-1997-مصر           |                                  |          |                                                                      |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                                                                   |   |                                                                                          |                                  |          |                                                                      |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )                                                                                                                        |   | كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي |                                  |          |                                                                      |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                          |   | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                                                     |                                  |          |                                                                      |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : اللغة الانكليزية                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2-رمز المقرر: PEL107                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (1) ساعات اسبوعيا بواقع (30) اسبوع بمجموع (30) ساعة .                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :<br>الاسم: أ.م.د. سوسن كريم زغير      الايميل : sawsan.k@coeduw.uobaghdad.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| اهداف المقرر                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8-اهداف المادة الدراس                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب مفردات متنوعة تثري رصيد الطالبات اللغوي</li> <li>2. فهم واستخدام التعبيرات اليومية الأكثر شيوعا</li> <li>3. التعرف عن النفس والآخرين إضافة إلى طرح أوالإجابة على الأسئلة حول تفاصيل شخصية مثل المكان الذي تعيش فيه، والأشياء التي تمتلكها</li> <li>4. الكتابة والتعبير عن نفسك بأزمنة مختلفة في عبارات بسيطة.</li> <li>5. إكتساب الثقة في القدرة على تحدث اللغة الإنجليزية، والاستماع إليها، وقراءتها</li> </ol>                                               |
| استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9-الاستراتيجية                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>8- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</li> <li>9- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</li> <li>10-اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .</li> <li>11-القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</li> <li>12-اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</li> <li>13-تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</li> <li>14-اجراء الاختبارات الشهرية .</li> </ol> |
| 10-بنية المقرر                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة او الموضوع             | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                    |
|---------|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| 1.      | 1       | اعطاء مقدمة حول الكتاب واهميته، والاهداف              | Introduction                      | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي   |
| 2.      | 1       | تعريف الطالبات بطريقة التواصل الاجتماعي عن طريق اللغة | Unit one: Hello                   | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| 3.      | 1       | فسح المجال للمتعلمين بالتعرف على البلدان حول العالم   | Unit Two: Your World, part one    | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| 4.      | 1       | فسح المجال للمتعلمين بالتعرف على البلدان حول العالم   | Unit Two: Your World, part two    | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| 5.      | 1       | الحياة الشخصية وكل شي يتعلق بالفرد                    | Unit Three: All about you         | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| 6.      |         | التعرف على افراد الاسرة والاصدقاء                     | Unit Four: Family and friends     | المحاضرة     | الاختبار التحريري وتقييم الورقة .                |
| 7.      | 1       | امتحان في اربع وحدات                                  | Exam                              | امتحان       | الاختبار التحريري                                |
| 8.      | 1       | الطريقة التي يعيش بها الفرد في المجتمع                | Unit Five: The way I live, Part 1 | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| 9.      | 1       | الطريقة التي يعيش بها الفرد في المجتمع                | Unit Five: The way I live, part 2 | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| 10.     | 1       | ما هي الاعمال التي يقوم بها الفرد يوميا               | Unit Six: Every day, part one     | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| 11.     | 1       | ما هي الاعمال التي يقوم بها الفرد يوميا               | Unit Six: Every day, part two     | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| 12.     | 1       | كتابة انشاء حول الصديق                                | Writing composition               | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| 13.     | 1       | ما هي الاشياء لمفضلة لدى كل شخص                       | Unit Seven: My favourites         | المحاضرة     | الاختبار التحريري                                |

|     |   |                                                       |                                                |          |                                                                               |
|-----|---|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | 1 | امتحان بثلاث وحدات                                    | Exam                                           | امتحان   | الاختبار التحريري                                                             |
| 15. | 1 | مراجعة الفصول السابقة                                 | Revision                                       | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي .                        |
|     |   |                                                       | الفصل الدراسي الثاني                           |          |                                                                               |
| 16. | 1 | التعرف على الامكنة<br>والدول التي يعيش بها<br>الاشخاص | Unit Eight: Where I live,<br>Part One          | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات في حل<br>التمارين التطبيقية<br>وتقييم الورقة |
| 17. | 1 | التعرف على الامكنة<br>والدول التي يعيش بها<br>الاشخاص | Unit Eight: Where I live,<br>Part two          | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |
| 18. | 1 | الافوات الماضية التي<br>يعيشها الاشخاص                | Unit Nine: Times past                          | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |
| 19. | 1 | الافوات الرائعة التي تمر<br>على كل فرد                | Unit Ten: We had a great<br>time, Part One     | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |
| 20. | 1 | الافوات الرائعة التي تمر<br>على كل فرد                | Unit Ten: We had a great<br>time Part two      | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |
| 21. | 1 | الوسيلة لتحقيق الاشياء<br>في مجتمع صعب                | Unit Eleven: I can do<br>that                  | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |
| 22. | 1 | امتحان بثلاث وحدات                                    | Exam                                           | امتحان   | اختبار تحريري                                                                 |
| 23. | 1 | التعرف على طريقة الطلب<br>والرد المؤدب                | Unit Twelve: Please and<br>thank you, Part One | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |
| 24. | 1 | التعرف على طريقة الطلب<br>والرد المؤدب                | Unit Twelve: Please and<br>thank you, Part two | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |
| 25. | 1 | كتابة انشاء حول الام                                  | Writing composition                            | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |

|                                                                                                                                                                                               |   |                                                |                                                                                                                                    |          |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| 26.                                                                                                                                                                                           | 1 | الاعمال التي يقوم بها الاشخاص الان وفي كل مكان | Unit Thirteen: Here and now, Part One                                                                                              | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي |
| 27.                                                                                                                                                                                           | 1 | الاعمال التي يقوم بها الاشخاص الان وفي كل مكان | Unit Thirteen: Here and now, Part two                                                                                              | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي |
| 28.                                                                                                                                                                                           | 1 | طريقة الزيارة وكيفية المغادرة من مكان الى اخر  | Unit Fourteen: It's time to go                                                                                                     | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي |
| 29.                                                                                                                                                                                           | 1 | امتحان ب4 وحدات                                | Exam                                                                                                                               | امتحان   | الاختبار التحريري                              |
| 30.                                                                                                                                                                                           | 1 | مراجعة                                         | Revision                                                                                                                           | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي |
| 11-تقييم المقرر                                                                                                                                                                               |   |                                                |                                                                                                                                    |          |                                                |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |   |                                                |                                                                                                                                    |          |                                                |
| 12-مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                      |   |                                                |                                                                                                                                    |          |                                                |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                   |   |                                                | Liz Soars and John Soars. (2019). New Headway: Beginner Student's Book (4 <sup>th</sup> edition). Oxford: Oxford University Press. |          |                                                |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                                  |   |                                                | \                                                                                                                                  |          |                                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                                                                         |   |                                                | كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي                                           |          |                                                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                          |   |                                                | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                                                                                               |          |                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- اسم المقرر الدراسي :                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| التربية البيئية                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2- رمز المقرر                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PEne108                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3- الفصل / السنة : السنوي                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| سنوي                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4- تاريخ اعداد هذا الوصف                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2025 -2024                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5- اشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| حضورى والكترونى                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية) |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| وحدات 2 / اسبوعيا ساعة 2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الاسم : م.د. عبيد المنعم احمد                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8- اهداف المقرر                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | <p>طالبات ملومات بأهمية إعداد إلى المنهج يهدف</p> <p>البيئة وتعريفهم بأهداف البيئة</p> <p>1-أكساب الطالبات معرفة اهم المفاهيم البيئة المتضمنة في المقرر</p> <p>2- تنمية القدرة على مواجهة المشكلات البيئية</p> <p>3- توظيف المعرفة بالتعامل مع المشكلات الواقعية المستدامه</p> |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- الاستراتيجية
- طريقة المناقشة
- العصف الذهني
- التعلم التعاوني

#### 10 - بنية المقرر

| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                            | الموضوع او الوحدة اسم                           | طريقة التعلم        | طريقة التقييم            |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| تشرين 1 الثاني  | 2       | التعرف على اهم المفاهيم البيئية                   | تعريف البيئة والبيئة المستدامة المفاهيم البيئية | المناقشة والاستجواب | الأداء الصفي والامتحانات |
| تشرين 2 الثاني  | 2       | التعرف على التطور التاريخي لمفهوم التربية البيئية | نبذة تاريخية عن مفهوم التربية البيئية           | المناقشة والاستجواب | أداء الصفي والامتحانات   |
| تشرين 3 الثاني  | 2       | التعرف على أساليب التربية البيئية في الاسلام      | التربية البيئية في الاسلام                      | المناقشة والاستجواب | أداء الصفي والامتحانات   |
| تشرين 4- الثاني | 2       | التعرف على البيئة ومكوناتها                       | البيئة ومكوناتها                                | المناقشة والاستجواب | أداء الصفي والامتحانات   |
| كانون الاول 1   | 2       | التعرف على أسس ومبادئ التربية البيئية             | أسس ومبادئ التربية البيئية                      | المناقشة والاستجواب | أداء الصفي والامتحانات   |

|                            |                     |                                                          |                                                                |   |                   |
|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| لأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | أهمية واهداف التربية<br>البيئية                          | التعرف على<br>أهمية واهداف<br>التربية البيئية                  | 2 | كانون<br>الاول 2  |
| لأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | خصائص التربية البيئية                                    | التعرف على<br>خصائص<br>التربية البيئية                         | 2 | كانون<br>الاول 3  |
| لأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | انواع البيئات                                            | انواع البيئات                                                  | 2 | كانون<br>الاول 4  |
| لأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | مكونات النظام البيئي                                     | التعرف على<br>مكونات النظام<br>البيئي                          | 2 | كانون<br>الثاني 1 |
| لأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | النظم البيئية واقسامها                                   | التعرف على<br>النظم البيئية<br>واقسامها                        | 2 | كانون<br>الثاني 2 |
| لأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | مفهوم التوازن البيئي                                     | التعرف على<br>مفهوم التوازن<br>البيئي واثره في<br>حياة الانسان | 2 | شباط 1            |
|                            |                     | العطلة الربيعية من 1 / 3 /<br>2025 لغاية 8 / 3 /<br>2024 |                                                                | 2 |                   |
| لأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | عامه مراجعه                                              |                                                                | 2 | شباط 3            |
|                            |                     |                                                          |                                                                |   |                   |
| لأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | مفهوم التلوث البيئية انواعه<br>١ درجاته                  | التعرف على<br>مفهوم التلوث                                     | 2 | اذار 1            |

|                        |                     |                                                    |                                                                     |   |         |
|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                        |                     |                                                    | البيئة انواعه \ درجاته                                              |   |         |
| أداء الصفي والامتحانات | المناقشة والاستجواب | المشكلات البيئية                                   | التعرف على المشكلات البيئية                                         | 2 | اذار 2  |
| أداء الصفي والامتحانات | المناقشة والاستجواب | التوافق البيئي مقوماته                             | التعرف على معنى التوافق البيئي                                      | 2 | اذار 3  |
| أداء الصفي والامتحانات | المناقشة والاستجواب | الإدارة البيئية                                    | التعرف على مفهوم الإدارة البيئية                                    | 2 | اذار 4  |
| أداء الصفي والامتحانات | المناقشة والاستجواب | الاتصال البيئي \ المواطنة البيئية                  | التعرف على مفهوم الاتصال البيئي \ المواطنة البيئية                  | 2 | نيسان 1 |
| أداء الصفي والامتحانات | المناقشة والاستجواب | أساليب التربية البيئية في مرحلة رياض الأطفال       | التعرف على أساليب التربية البيئية في مرحلة رياض الأطفال             | 2 | نيسان 2 |
| أداء الصفي والامتحانات | المناقشة والاستجواب | تخصيص برامج الأنشطة المدرسية لمادة التربية البيئية | التعرف على كيفية تخصيص برامج الأنشطة المدرسية لمادة التربية البيئية | 2 | نيسان 3 |

|         |   |                                                    |                                      |                     |                           |
|---------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| نيسان 4 | 2 | التعرف على مفهوم التنمية المستدامة اهميتها/اهدافها | التنمية المستدامة<br>اهميتها/اهدافها | المناقشة والاستجواب | لأداء الصف<br>والامتحانات |
| أيار 1  | 2 | تعرف الطالبات على النشاط الضار بالبيئة             | النشاط الضار بالبيئة                 | المناقشة والاستجواب | لأداء الصف<br>والامتحانات |
| ايار 2  | 2 | دور الفرد في حماية البيئة                          | حماية البيئة                         | المناقشة والاستجواب | لأداء الصف<br>والامتحانات |
| أيار 3  | 2 | تنمية الضمير البيئي                                | الضمير البيئي                        | المناقشة والاستجواب | لأداء الصف<br>والامتحانات |

| 11- تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .. الخ                                                                                                          |  |
| <p>يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :</p> <p>1- التقويم البنائي ( التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها</p> <p>، والتقويم الصفّي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20 %</p> |  |

2- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80 % تنقسم على ( 4 ) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .

#### والتدريس التعلم 12- مصادر

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ا وجدت )<br>أ.د. اياد عاشور الطائي<br>أ.م.د محسن عبد علي<br>جامعة بغداد<br>المؤسسة الحديثة للكتاب<br>العراق | التربية البيئية                                                                                                                   |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                   | التربية البيئية ...تربية حتمية<br>أ.د رمضان عبد الحميد محمد الطنطاوي<br>كلية التربية بدمياط جامعة المنصورة<br>جمهورية مصر العربية |
| الكتب والمراجع الساندة ( المجالات العلمية، التقارير )                                                                                        | مجلة البحوث النفسية \ مركز البحوث النفسية                                                                                         |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                         |                                                                                                                                   |

#### نموذج وصف مقرر

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- اسم المقرر الدراسي : علم النفس الفروق الفردية                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2- رمز المقرر PPID109                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3- الفصل / السنة : السنوي سنوي                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4- تاريخ اعداد هذا الوصف 2025 - 2024                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5- اشكال الحضور المتاحة حضوري والكتروني                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي) وحدات 2 / اسبوعيا ساعة 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م.د.سلوى فائق عبد |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8- اهداف المقرر                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                | <p>مهنة لممارسة الطالبات إعداد إلى المنهج يهدف على التعرف خلال من التدريس</p> <p>1- تعرف الفروق الفردية وتحدد أنواعها وخصائصها وأهمية دراستها.</p> <p>2- تصف كمية تطور القدرات العقلية واللغوية لدى الطلاب في مراحل العمر المختلفة.</p> <p>3- تحدد المفاهيم الخاصة بنظريات الذكاء.</p> <p>4- تسرد نظريات التنظيم العقلي من وجهة النظر الكمية والمعرفية.</p> |

| <p>5- تعرف الفروق الفردية في النفس: السوية و<br/>         اللا سوية في (التوافق – في التكيف- في<br/>         الإنفعالات، في الصراعات، ومواجهة<br/>         المشكلات</p> <p>6- تعرف طرق وأساليب مراعاة الفروق<br/>         الفردية بين المتعلمين</p> |         |                                                   |                                                |                     |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 9- استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                   |                                                |                     |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستراتيجية</li> <li>• طريقة المناقشة</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التعلم التعاوني</li> <li>• محاضرات علمية تطبيقية بجلب رسائل واطاريح وبحوث تجريبية</li> </ul>                                     |         |                                                   |                                                |                     |                            |
| 10 – بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                   |                                                |                     |                            |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات<br>التعلم<br>المطلوبة                      | او الوحدة اسم<br>الموضوع                       | طريقة التعلم        | طريقة<br>التقييم           |
| تشرين<br>1 الثاني                                                                                                                                                                                                                                   | 2       | تعريف<br>الطالبة<br>باهمية علم<br>النفس<br>الفارق | الفروق الفردية ما هي<br>الفروق الفردية         | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرين<br>الثاني 2                                                                                                                                                                                                                                   | 2       | تعريف<br>الطالبة<br>بالفروق<br>الفردية            | نبذة تاريخية عن بدايات<br>دراسة الفروق الفردية | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |

|                   |   |                                                                                |                                     |                     |                            |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| تشرين<br>الثاني 3 | 2 | تعريف<br>الطالبة<br>بأهداف<br>الفروق<br>الفردية                                | أهمية وجود الفروق الفردية           | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشرين<br>4-الثاني | 2 | تعريف<br>الطالبة<br>بتصنيف<br>الفروق<br>الفردية                                | ميدان دراسة الفروق الفردية          | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانون<br>الاول 1  | 2 | توضيح<br>مكونات<br>الفروق<br>الفردية                                           | ميدان دراسة الفروق الفردية          | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانون<br>الاول 2  | 2 | تمكين<br>الطالبة من<br>معرفة علاقة<br>علم النفس<br>الفارق<br>بالعلوم<br>الآخرى | مناهج دراسة وقياس<br>الفروق الفردية | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانون<br>الاول 3  | 2 | تمكين<br>الطالبة من<br>مقارنة<br>جوانب<br>الفروق                               | وسائل جمع المعلومات                 | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |

|                             |                     |                                                                   |                                                        |   |                   |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                             |                     |                                                                   | الفردية<br>بالسمات<br>الشخصية                          |   |                   |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | الخصائص العامة للفروق<br>الفردية                                  | تعريف<br>الطالبة<br>بمفهوم<br>الهندسية<br>الوراثية     | 2 | كانون<br>الاول 4  |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | العوامل المسببة للفروق<br>الفردية (الوراثة-البيئة)                | توضح<br>الطالبة<br>العلاقة بين<br>الوراثة<br>والبيئة   | 2 | كانون<br>الثاني 1 |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | معدل الثبات في الفروق<br>الفردية- العمر الزمني<br>والفروق الفردية | توضح<br>الطالبة<br>معدل الثبات<br>في الفروق<br>الفردية | 2 | كانون<br>الثاني 2 |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة والاستجواب | الفروق الفردية في<br>الشخصية                                      | تعرف<br>الطالبة<br>الفروق<br>الفردية في<br>الشخصية     | 2 | شباط 1            |
|                             |                     | العطلة الربيعية من 1 / 3 /<br>2025 لغاية 8 / 3 / 2024             |                                                        | 2 |                   |

|        |   |                                                                        |                                                           |                            |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| شباط 3 | 2 | عامة مراجعه                                                            | المناقشة والاستجواب                                       | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| اذار 1 | 2 | تفرق الطالبة<br>الفروق<br>الفردية في<br>الذكاء                         | الفروق في الذكاء -<br>المظاهر                             | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| اذار 2 | 2 | تفسر<br>الطالبة<br>الأسباب في<br>الفروق<br>الفردية                     | الأسباب-الفروق في<br>التحصيل الدراسي- العوامل<br>والأسباب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| اذار 3 | 2 | تشرح<br>الطالبة<br>النظريات<br>التنظيم<br>العقلي<br>المعرفي            | نظريات التنظيم العقلي<br>المعرفي<br>سبيرمان، ثرستون       | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| اذار 4 | 2 | توضح<br>الطالبة<br>الفرق بين<br>نظرية<br>بياجية<br>ونظرية<br>جلفورد في | جلفورد، بياجيه                                            | لأداء الصفي<br>والامتحانات |

|         |   |                                                                  |                                                                                                          |                     |                            |
|---------|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
|         |   |                                                                  | الفروق<br>الفردية                                                                                        |                     |                            |
| نيسان 1 | 2 | تشرح<br>الطالبة<br>الفروق في<br>العمليات<br>العقلية              | الفروق الفردية في:<br>السلوك - في العمليات<br>العقلية                                                    | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| نيسان 2 | 2 | تفسر<br>الطالبة<br>كيفية<br>اكتساب<br>اللغة الفرق<br>بين الجنسين | اكتساب اللغة- الفروق بين<br>الجنسين                                                                      | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| نيسان 3 | 2 | تقارن<br>الطالبة<br>بعض<br>سمات<br>الشخصية                       | الفروق الفردية وبعض<br>سمات الشخصية ( القيادة،<br>الحاجة للمعرفة، الحاجات<br>والدوافع)                   | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| نيسان 4 | 2 | توضح<br>الطالبة<br>الفروق<br>الفردية في<br>النمو                 | الفروق الفردية في<br>الفرد (النمو الجسمي،<br>والعقلي، والنفسي،<br>والمعرفي)- الفروق بين<br>أفراد الجماعة | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |

|        |   |                                                               |                                                                               |                     |                            |
|--------|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| أيار 1 | 2 | تشرح<br>الطالبة<br>الفروق<br>الفردية في<br>القدرات<br>العقلية | الفروق الفردية في القدرات<br>العقلية، والاستعدادات،<br>والميل والاتجاهات...   | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| أيار 2 | 2 | تصنف<br>الطالبة بين<br>السوي<br>واللاسوي                      | الفروق الفردية في النفس:<br>السوية و اللاسوية                                 | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |
| أيار 3 | 2 | توضح<br>الطالبة طرق<br>وأساليب<br>الفروق<br>الفردية           | طرق وأساليب مراعاة<br>الفروق الفردية بين<br>المتعلمين (التطبيقات<br>التربوية) | المناقشة والاستجواب | لأداء الصفي<br>والامتحانات |

| 11- تقييم المقرر                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية<br>والشفوية<br>والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ |
| يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- التقويم البنائي ( التكويني ) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها</p> <p>، والتقويم الصفّي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20 %</p> <p>2- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80 % تنقسم على ( 4 ) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .</p> |                                                                                                              |
| والتدريس التعلم 12- مصادر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الفروق الفردية لطلبة قسم العلوم التربوية والنفسية<br>أ.د. عبد الحسين رزوقي الجبوري                           |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية<br>ابو علام رجاء ، نادية شريف                                             |
| الكتب والمراجع الساندة ( المجالات العلمية، التقارير )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - سيكولوجية الفروق بين الافراد والجماعات<br>ترجمة سيد محمد<br>- مدخل الى علم النفس الفارق<br>محمد رمضان محمد |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="https://judbooks.com/tag/">https://judbooks.com/tag/</a>                                            |

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر : العربية العامة \ الصف الثاني                                              |
|                                                                                           |
| 2. رمز المقرر:                                                                            |
| PAL210                                                                                    |
| 3. الفصل / السنة : 2025-2024                                                              |
|                                                                                           |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                       |
|                                                                                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                   |
|                                                                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) ساعتان اسبوعيا بواقع (60) ساعة |
|                                                                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) :                                    |
| الاسم: م. تغريد زكي هادي      الايميل : Tagr1982@coeduw.uobaghdad.edu.iq                  |
|                                                                                           |
| 8. اهداف المقرر                                                                           |

|                                |         |                        |                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| اهداف المادة الدراسية          |         |                        |                       |              | <div>1- تعريف الطالب باللغة العربية وأهميتها ونظام حروفها وأهم علومها ومعارفها.</div> <div>2- معرفة أهم طرق البحث في المعاجم العربية وأشهر معاجمها العربية القديمة والحديثة.</div> <div>3- توضيح أسلوب النصوص القرآنية .</div> <div>4- كيفية كتابة العدد والمعدود بالصورة الصحيحة.</div> <div>5- معرفة كيفية وضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل.</div> <div>6- معرفة كيفية رسم الهمزة بالصورة الصحيحة.</div> <div>7- معرفة أبنية الصفة المشبهة.</div> <div>8- معرفة صيغ الفعل الثلاثي والغير الثلاثية لاسم الفاعل.</div> <div>9- معرفة الأغلاط اللغوية .</div> |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                        |                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| الاستراتيجية                   |         |                        |                       |              | <div>1- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</div> <div>2- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</div> <div>3- اعداد سجل للدرجات سواء أكانت يومية أم شهرية لطلبة جميعهم.</div> <div>4- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</div> <div>5- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</div> <div>6- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</div> <div>7- اجراء الاختبارات الشهرية .</div>                                                                            |  |
| 10. بنية المقرر                |         |                        |                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| الأسبوع                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                |   |                     |                                                                       |                          |                                                  |
|----------------|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| الاول والثاني  | 2 | أن يتعرف الطالب على | أبنية الصفة المشبهة                                                   | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع | 2 | أن يتعرف الطالب على | الصيغ الفعل الثلاثية والغير الثلاثية لاسم الفاعل.                     | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار          |
| الخامس         | 2 | أن يتعرف الطالب على | كان وأخواتها                                                          | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار          |
| السادس والسابع | 2 | أن يتعرف الطالب على | أن وأخواتها                                                           | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار          |
| الثامن         | 2 | أن يتعرف الطالب على | كيفية كتابة العدد والمعدود بالصورة الصحيحة.                           | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار          |
| التاسع         | 2 | أن يتعرف الطالب على | كيفية وضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل.                           | المحاضر ة                | الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي    |
| العاشر         | 2 | الاختبار            |                                                                       | المحاضر ة                | الاختبار التحريري.                               |
| الحادي عشر     | 2 | أن يتعرف الطالب على | كيفية رسم الهمزة بالصورة الصح                                         | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات                    |
| الثاني عشر     | 2 | أن يتعرف الطالب على | أهم طرق البحث في المعاجم العر وأشهر معاجمها العربية القديمة والحديثة. | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار          |
| الثالث عشر     | 2 | أن يتعرف الطالب على | أسلوب النص القرآني                                                    | المحاضرة والتطبيق العملي | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي   |

|                                  |   |                        |                          |          |                                     |
|----------------------------------|---|------------------------|--------------------------|----------|-------------------------------------|
| الاربع<br>عشر<br>والخام<br>س عشر | 2 | الاختبار               |                          | المحاضرة | الاختبار<br>التحريري                |
| السادس<br>عشر<br>والسابع<br>عشر  | 2 | أن يتعرف الطالب<br>على | النصوص الشعرية وتحليلها. | المحاضرة | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات |
| الثامن<br>عشر                    | 2 | أن يتعرف الطالب على    | المتبدأ والخبر           | المحاضرة | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات |
| التاسع<br>عشر<br>والعشرو<br>ن    | 2 | أن يتعرف الطالب على    | الأغلاط اللغوية.         | المحاضرة | الاختبار<br>التحريري<br>والمشاركات  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
المتعددة ..... الخ  
درجة السعي السنوي من 50%  
درجة الامتحان النهائي من 50%

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| شرح ابن عقيل ، وتاريخ الأدب العربي ، وتاريخ<br>الأدب الحديث ، والأساسيات اللغة العسية.                 | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
| كافة الاصدارات الجديدة من المجالات العالمية<br>والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي.          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| المكتبة الافتراضية وغيرها من المكتبات التي يمكن<br>للطلبة الاستفادة منها فيما يخص مواد الأساسيات اللغة | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : التعليم المستمر                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 2-رمز المقرر:PCE211                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                           |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                       |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (4) ساعات اسبوعيا بواقع (25) اسبوع بمجموع (100) ساعة . |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :                                                         |                                                                                                                                                                              |
| الاسم:م.أستبرق عبدالله عبدالحسن    الايميل : istabraq@coeduw.uobaghdad.edu.iq                                |                                                                                                                                                                              |
| 8-اهداف المقرر                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                        | 1- تعرف على مفاهيم التعليم المستمر مدى الحياة.<br>2- مخرجات التعليم(الخريجين) قادرين على تصميم خطه تدريسية على وفق الاشكال.<br>3- التميز بين الاشكال البديلة للتعليم المستمر |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                |                                                                                                                                                                              |

| <p>15- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>16- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>17- اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .</p> <p>18- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>19- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>20- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>21- اجراء الاختبارات الشهرية .</p> |         |                                                                    |                                              |              | الاستراتيجية                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| 10- بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                    |                                              |              |                                                  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                             | اسم الوحدة او الموضوع                        | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                    |
| الاول والثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8       | تعرف الاطار المفاهيمي للتعلم المستمر واهداف خصائص                  | التعليم المستمر ، مفهومة اهمية، اهدافه       | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8       | التعليم المستمر في الحضارات القديمة العربية والاسلامية ، والاوربية | التعليم المستمر في التاريخ                   | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | التعليم النظامي، غير النظامي واللائق                               | مؤسسات التعليم المستمر والنماذج التعليمية    | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| السادس والسابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4<br>4  | دور الاشكال التعليمية البديلة مدى تأثيرها على فرد.                 | الاشكال التعليمية البديلة في التعليم المستمر | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثامن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | مفهوم التعليم الذاتي ، اهمية اساليب                                | التعليم الذاتي                               | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| التاسع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | اختبار                                                             |                                              | المحاضرة     | الاختبار التحريري وتقييم الورقة .                |
| العاشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4       | مفهوم التعليم المبرمج، دواعي التعليم اسس وسائل التعليم المبرمج.    | التعليم المبرمج                              | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                                                           |                                |                                              |                                                                  |   |                               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة                       | التعليم بالمراسلة                            | مفهوم التعليم<br>بالمراسله ، و دواعي<br>التعليم ، اساليب التعليم | 4 | الحادي<br>عشر                 |
| الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي.       | المحاضرة                       | التعليم بواسطة تقنيات الاتصال                | مزايا التلفزيون التعليمي<br>وعيوب.                               | 4 | الثاني<br>عشر                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي . | المحاضرة<br>والتطبيق<br>العملي | التدريب مهني اثناء<br>اعترفه                 | مفهوم التدريب وشروط<br>اساليب                                    | 4 | الثالث<br>عشر                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة                       | التعليم المفتوح                              | سمات الاساسية لتعليم<br>المفتوح شروط ومبررات                     | 8 | الرابع<br>والخام<br>س عشر     |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة                       | دور التعليم في التنمية<br>الشاملة            | دور التعليم في التنمية<br>الشاملة                                | 8 | السادس<br>والسابع<br>عشر      |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة                       |                                              | اختبار                                                           | 4 | الثامن<br>عشر                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة                       | معوقات التعليم المستمر<br>في الدول الثانية   | معرفة العوامل التي<br>تتعلق بالجوانب المالية<br>والادارية        | 8 | التاسع<br>عشر<br>والعشر<br>ين |
| الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .      | المحاضرة                       | تعليم الكبار و محو الامية<br>في اطار التعليم | مفهوم تعليم الكبار                                               | 4 | الحادي<br>والعشرون            |

|                                                                                     |          |                                      |                                                                                           |   |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                             | المحاضرة | محو الامية في الدور<br>النامية       | مفهوم محو الامية                                                                          | 4 | الثاني<br>والعشر<br>ين |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات في<br>حل التمارين<br>التطبيقية وتقييم<br>الورقة | المحاضرة | الاسس النفسية لتعليم<br>الكبار       | اهمية دراسة الاسس<br>النفسية                                                              | 4 | الثالث<br>والعشر<br>ن  |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                             | المحاضرة | التعليم المستمر في<br>العراق         | اهمية التعليم في العراق<br>واهداف ومبرراته                                                | 4 | الرابع<br>والعشر<br>ن  |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                             | المحاضرة | التخطيط لتطوير التربية<br>اللامدرسية | الاطار المفاهيمي للتعليم<br>اللامدرسي واهميته<br>والفرق بين التعليم<br>المدرسي واللامدرسي | 4 | الخامس<br>والعشر<br>ن  |

### 11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ  
درجة السعي السنوي من 50%  
درجة الامتحان النهائي من 50%

### 12-مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| التعليم المستمر ١٩٨٨ دواد ماهر محمود/ كلية<br>التربية                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
|                                                                                             | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية<br>والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية |
|--------------------------------------|--------------------------------------|

|                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر: الحاسبات\ الصف الثاني                                        |  |
| 2. رمز المقرر: PCS212                                                       |  |
|                                                                             |  |
| 3. الفصل / السنة 2025-2024                                                  |  |
|                                                                             |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024\9\1                                           |  |
|                                                                             |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري                                             |  |
|                                                                             |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 اسبوع بواقع 60 ساعة |  |
|                                                                             |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                         |  |
| الاسم: ا.م. عامر عبد خلف                                                    |  |
| amerallehiebe@coeduw.uobaghdad.edu.iq الايميل :                             |  |
| 8. اهداف المقرر                                                             |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                       |  |

| <p>تزويد الطالبات بالمعلومات حول:</p> <p>MS Excel 2007 ،</p> <p>MS power point 2007</p> |         |                        |                               |                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------|-------------------|---------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                          |         |                        |                               |                   |               |
|                                                                                         |         |                        |                               |                   | الاستراتيجية  |
| 10. بنية المقرر                                                                         |         |                        |                               |                   |               |
| الأسبوع                                                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع         | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 3-1                                                                                     | 3       | يتعرف الطالب على:      | تطبيقات اكسل                  | المحاضرة- الحاسبة | الاختبار      |
| 4-8                                                                                     | 5       | يتعرف الطالب على:      | اشرطة وتبويبات واجهة اكسل     | المحاضرة- الحاسبة | الاختبار      |
| 9-12                                                                                    | 3       | يتعرف الطالب على:      | جداول اكسل                    | المحاضرة- الحاسبة | الاختبار      |
| 10-16                                                                                   | 4       | يتعرف الطالب على:      | انشاء جداول لبعض تطبيقات اكسل | المحاضرة- الحاسبة | الاختبار      |

|                                                                                                                                             |                      |                                                                           |                    |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|-------|
| الاختبار                                                                                                                                    | المحاضرة-<br>الحاسبة | تطبيقات العرض<br>(power point)<br>التقديمي                                | يتعرف الطالب على : | 3 | 19-17 |
| الاختبار                                                                                                                                    | المحاضرة-<br>الحاسبة | اشرطة وتبويبات<br>العرض واجهة<br>التقديمي                                 | يتعرف الطالب على:  | 7 | 26-20 |
|                                                                                                                                             |                      | شرائح العرض التقديمي                                                      | يتعرف الطالب على:  | 2 | 28-27 |
| الاختبار                                                                                                                                    | المحاضرة-<br>الحاسبة | انشاء ملفات عروض<br>تقديمية لبعض التطبيقات                                | تعرف الطالب على:   | 4 | 32-27 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |                      |                                                                           |                    |   |       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                      |                                                                           |                    |   |       |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                      |                                                                           |                    |   |       |
|                                                                                                                                             |                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |                    |   |       |
|                                                                                                                                             |                      | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                               |                    |   |       |
|                                                                                                                                             |                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |                    |   |       |
|                                                                                                                                             |                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |                    |   |       |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر : الإحصاء الوصفي                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| 2. رمز المقرر: PDS213                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| 3. الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفي                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) ساعات اسبوعيا بواقع (30) اسبوع بمجموع (60) ساعة .                    |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) :                                                                          |                                                                                                                                                                                          |
| الاسم: م.د. احمد عدنان حافظ      الايميل : <a href="mailto:ahmed.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq">ahmed.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                           | تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : الاحصاء ، الاحصاء الوصفي ، موازين القياس ، المتغيرات،مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التشتت، معاملات الارتباط ، موازين الوضع النسبي ، طرق عرض البيانات |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مفهوم علم الاحصاء</p> <p>2- التعرف على مفاهيم الاحصاء الوصفي</p> <p>3- التعرف على اهمية الاحصاء الوصفي في الجانب التربوي</p> <p>4- التعرف على مقاييس النزعة المركزية وانواعها واهميتها في الجانب التربوي</p> <p>5- التعرف على مقاييس التشتت وانواعها و اهميتها في الجانب التربوي</p> <p>6- التعرف على الفروق بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت</p> <p>7- التعرف على معاملات الارتباط وانواعها واهميتها في الجانب التربوي</p> <p>8- التعرف على طرق عرض البيانات</p> <p>9- التعرف على مقاييس الوضع النسبي</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                         |              |                                                  |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                    |
| الاول والثاني   | 2       | يتعرف الطالب على:      | نظرة عامة في الاحصاء واهميته في المجتمع | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع  | 2       | يتعرف الطالب على:      | انواع الاحصاء                           | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس          | 2       | يتعرف الطالب على:      | المتغيرات وانواعها                      | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| السادس والسابع  | 2       | يتعرف الطالب على:      | موازين القياس واهميتها                  | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                           |   |                   |                      |                             |                                                              |
|---------------------------|---|-------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| الثامن                    | 2 | يتعرف الطالب على: | ميزان القياس الاسمي  | المحاضرة                    | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .       |
| التاسع                    | 2 | اختبار            |                      | المحاضرة                    | الاختبار التحريري<br>وتقييم الورقة .                         |
| العاشر                    | 2 | يتعرف الطالب على: | ميزان القياس الرتبي  | المحاضرة                    | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .       |
| الحادي<br>عشر             | 2 | يتعرف الطالب على: | ميزان القياس الفاصلي | المحاضرة                    | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     |
| الثاني<br>عشر             | 2 | يتعرف الطالب على: | ميزان القياس النسبي  | المحاضرة                    | الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي.          |
| الثالث<br>عشر             | 2 | يتعرف الطالب على: | الوسط الحسابي        | المحاضرة<br>والتطبيق العملي | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي<br>. |
| الرابع<br>والخام<br>س عشر | 2 | يتعرف الطالب على: | الوسط الموزون        | المحاضرة                    | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     |
| السادس<br>والسابع<br>عشر  | 2 | يتعرف الطالب على: | الوسيط               | المحاضرة                    | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     |
| الثامن<br>عشر             | 2 | اختبار            |                      | المحاضرة                    | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     |

|                                                                                                                                                                                               |          |                   |                   |   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|---|---------------------|
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.                                                                                                                                               | المحاضرة | المنوال           | يتعرف الطالب على: | 2 | التاسع عشر والعشرين |
| الاختبار التحريري المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                | المحاضرة | الانحراف المعياري | يتعرف الطالب على: | 2 | الحادي والعشرون     |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                              | المحاضرة | الانحراف المتوسط  | يتعرف الطالب على: | 2 | الثاني والعشرين     |
| الاختبار التحريري و المشاركات في حل التمارين التطبيقية وتقييم الورقة                                                                                                                          | المحاضرة | المدى             | يتعرف الطالب على: | 2 | الثالث والعشرون     |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                                                                                                                                                | المحاضرة | نصف المدى الربيعي | يتعرف الطالب على: | 2 | الرابع والعشرون     |
| الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                                                                                                                                                | المحاضرة | معامل الاختلاف    | يتعرف الطالب على: | 2 | الخامس والعشرون     |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                       |          |                   |                   |   |                     |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |          |                   |                   |   |                     |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                              |          |                   |                   |   |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p> <p>الاحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية \ احمد<br/>سليمان عودة<br/>الاحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية والنفسية \ عبد<br/>الجبار توفيق البياتي</p> <p>الاحصاء التطبيقي \ عدنان عوض</p> |                                             |
| <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br/>التقارير .... )</p> <p>مجلة العلوم التربوية / مركز البحوث التربوية والنفسية<br/>مجلة العلوم النفسية / مركز الدراسات التربوية</p>                                    |                                             |
| <p><a href="https://ktbby.com/">https://ktbby.com/</a><br/><a href="http://www.hnafs.com">www.hnafs.com</a></p>                                                                                                                   | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : علم النفس الاجتماعي                                                                                                |                                                                                                                                 |
| 2-رمز المقرر: /علم النفس الاجتماعيPSPs 214                                                                                        |                                                                                                                                 |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                                |                                                                                                                                 |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                            |                                                                                                                                 |
| 6-عدد الساعات الدراسية : 2 ساعتان اسبوعيا                                                                                         |                                                                                                                                 |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) :<br>الاسم: م . د. نور مهدي عبد الكريم      الايميل noor.mazin.1981@gmail.com |                                                                                                                                 |
| 8-اهداف المقرر/بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادرا على فهم                                                            |                                                                                                                                 |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                             | 4- مقدمة في علم النفس الاجتماعي<br>5- أهميته في مجالات الحياة<br>6- مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي<br>7- التنشئة الاجتماعية |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                     |                                                                                                                                 |

| الاستراتيجية   |         |                                                       |                                  |              | <p>22- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>23-توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>24-اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .</p> <p>25-القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>26-اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>27-تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>28-اجراء الاختبارات الشهرية .</p> |
|----------------|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-بنية المقرر |         |                                                       |                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| الاول والثاني  | 4       | توزيع المفردات ان يعرف الطالب علم النفس الاجتماعي     | تعريف ومعنى علم النفس الاجتماعي  | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الثالث والرابع | 4       | توضيح علاقته بالسلوك الإنساني وأنواع المناهج          | أنواع المناهج                    | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الخامس         | 2       | دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية                      | دور الاسرة في التنشئة الاجتماعية | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| السادس والسابع | 2<br>2  | دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية والامراض الاجتماعية | المدرسة والامراض الاجتماعية      | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الثامن         | 2       | الأسباب المؤدية الى الجنوح                            | الأسباب المؤدية الى الجنوح       | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| التاسع         | 2       | اختبار                                                |                                  | المحاضر<br>ة | الاختبار التحريري وتقييم الورقة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| العاشر         | 2       | تعريف الاتجاهات وانواعها                              | أنواع الاتجاهات                  | المحاضر<br>ة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                     |   |                                    |                       |          |                                                  |
|---------------------|---|------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------------------------------------|
| الحادي عشر          | 2 | تغير الاتجاهات                     | أساليب تغير الاتجاهات | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الثاني عشر          | 2 | قياس الاتجاهات                     | قياس الاتجاهات        | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الثالث عشر          | 2 | مفهوم القيم                        | القيم                 | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الرابع والخامس عشر  | 4 | أنواع القيم وأهميتها               | أنواع القيم           | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| السادس والسابع عشر  | 4 | الصراع بين القيم والدعاية والإعلان | الصراع بين القيم      | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الثامن عشر          | 2 | اختبار                             |                       | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| التاسع عشر والعشرون | 4 | مفهوم الإعلام وأهميته              | الإعلام وأهميته       | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الحادي والعشرون     | 2 | الرأي العام                        | الرأي العام           | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                                                                                                                                                                                               |          |                          |                                                                          |   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | القيادة                  | القيادة و الرئاسة.                                                       | 2 | الثاني<br>والعشر<br>ين |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات في<br>حل التمارين<br>التطبيقية وتقييم<br>الورقة                                                                                                           | المحاضرة | تطبيقات القيادة          | نظريات القيادة                                                           | 2 | الثالث<br>والعشر<br>ن  |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | أهمية الأدوار الاجتماعية | الدور الاجتماعي                                                          | 2 | الرابع<br>والعشر<br>ن  |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | الصراع بين الادوار       | الصراع بين الادوار                                                       | 2 | الخامس<br>والعشر<br>ن  |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                        |          |                          |                                                                          |   |                        |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |          |                          |                                                                          |   |                        |
| <b>12-مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                               |          |                          |                                                                          |   |                        |
| لا يوجد كتاب مقرر                                                                                                                                                                             |          |                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |   |                        |
| علم النفس الاجتماعي / امال احمد يعقوب<br>سايكولوجية العلاقات الاجتماعية / عمر ماهر يعقوب                                                                                                      |          |                          | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                              |   |                        |
| كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية<br>والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي                                                                                                   |          |                          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) |   |                        |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : التخطيط التربوي                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2-رمز المقرر:PEP215                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (4) ساعات اسبوعيا بواقع (25) اسبوع<br>بمجموع (100) ساعة . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| الاسم: م.م. زهراء فائز عبد الغني      الايميل : zahraafaiz8@gmail.com                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8-اهداف المقرر                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                           | 1-تقديم المعارف والمفاهيم تخص الوظائف الرئيسية لكل منظمة من تخطيط وتنظيم<br>وقيادة ورقابة للطلبة .<br>2-مخرجات التعليم(الخريجين) قادرين على العمل في جميع المستويات الإدارية في<br>المنظمات السلعية او الخدمية.<br>3-مخرجات التعليم(الخريجين) لديهم القدرة على التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة في<br>أي مستوى من الإدارة في المنظمات . |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                           |                                             |              |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| <p>1- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>2- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>3- اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .</p> <p>4- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>5- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>6- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>7- اجراء الاختبارات الشهرية .</p> |         |                                                                                           |                                             |              | الاستراتيجية                                     |
| 10- بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                           |                                             |              |                                                  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                    | اسم الوحدة او الموضوع                       | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                    |
| الاول والثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8       | تعريف الاطار المفاهيمي للتخطيط ، اهميته ، الاهداف ، اساليب التخطيط التربوي.               | الاطار المفاهيمي للتخطيط التربوي            | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8       | العوامل المؤثرة في التخطيط التربوي وانواعه واهم المشاكل التي تواجهه وكيفية التغلب عليها . | العوامل والانواع والمشاكل للتخطيط التربوي . | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4       | انواع الخطط التعليمية ومراحل اعداد الخطة                                                  | الخطط التعليمية                             | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| السادس والسابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4<br>4  | ادوار ومهام ووظائف المخطط التربوي                                                         | ادوار المخطط التربوي                        | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثامن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4       | اهمية واساليب دراسة المستقبل للمخطط التربوي .                                             | دراسة المستقبل للمخطط التربوي .             | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| التاسع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4       | اختبار                                                                                    |                                             | المحاضرة     | الاختبار التحريري وتقييم الورقة .                |

|                               |   |                                                                                    |                                             |                                |                                                              |
|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| العاشر                        | 4 | الاحصاء والتخطيط<br>التربوي واهم انواع<br>الاحصاءات.                               | الاساليب الكمية                             | المحاضر<br>ة                   | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .       |
| الحادي<br>عشر                 | 4 | اهداف ومراحل التخطيط<br>للابنية المدرسية .                                         | التخطيط للابنية المدرسية                    | المحاضرة                       | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     |
| الثاني<br>عشر                 | 4 | اهداف ومتطلبات اعداد<br>وتصميم الخريطة<br>المدرسية .                               | منهجية التخطيط لاعداد الخريطة<br>المدرسية . | المحاضرة                       | الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي.          |
| الثالث<br>عشر                 | 4 | اهداف ومتطلبات اعداد<br>وتصميم الخريطة<br>التربوية .                               | الخريطة التربوية                            | المحاضرة<br>والتطبيق<br>العملي | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي<br>. |
| الرابع<br>والخام<br>س عشر     | 8 | الخطوات العلمية لاعداد<br>الخريطة التربوية .                                       | خطوات الخريطة التربوية                      | المحاضرة                       | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     |
| السادس<br>والسابع<br>عشر      | 8 | اهم العوامل والفوائد<br>وخصائص استخدام<br>تحليل النظم في خدمة<br>التخطيط التربوي . | اسلوب تحليل النظم                           | المحاضرة                       | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     |
| الثامن<br>عشر                 | 4 | اختبار                                                                             |                                             | المحاضرة                       | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     |
| التاسع<br>عشر<br>والعشر<br>ين | 8 | الاطار المفاهيمي واهمية<br>التخطيط التربوي من بعد<br>الكيف .                       | التخطيط التربوي من بعد<br>الكيف             | المحاضرة                       | الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     |

|                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                  |                                                                                      |          |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| الحادي والعشرون                                                                                                                                                                               | 4 | التخطيط لاعداد المعلم وتدريبه والفرق بين منهج التخطيط التربوي كمياً وكيفياً .    | التخطيط التربوي من بعد الكيف                                                         | المحاضرة | الاختبار التحريري المشاركات والاختبار اليومي .                       |
| الثاني والعشرين                                                                                                                                                                               | 4 | اهمية تدريب المعلم اثناء الخدمة واهم المشكلات التي تواجه اعداد المعلم .          | التخطيط لاعداد المعلم                                                                | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .                     |
| الثالث والعشرون                                                                                                                                                                               | 4 | اهم وظائف تدريب المعلم وضرورة ومببرات تدريب المعلم .                             | التخطيط لاعداد المعلم                                                                | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات في حل التمارين التطبيقية وتقييم الورقة |
| الرابع والعشرون                                                                                                                                                                               | 4 | التخطيط لتطوير الادارة التربوية واهم جوانب الادارة التربوية .                    | الادارة التربوية                                                                     | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                       |
| الخامس والعشرون                                                                                                                                                                               | 4 | الاطار المفاهيمي للتعليم اللامدرسي واهميته والفرق بين التعليم المدرسي واللامدرسي | التخطيط لتطوير التربية اللامدرسية                                                    | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                       |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                        |   |                                                                                  |                                                                                      |          |                                                                      |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |   |                                                                                  |                                                                                      |          |                                                                      |
| <b>12-مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                               |   |                                                                                  |                                                                                      |          |                                                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                   |   |                                                                                  | رياض سترك، (2010) " التخطيط التربوي" الطبعة الاولى، دار الكتب والوثائق ببغداد 1327 . |          |                                                                      |

|                                                                       |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |                                                                                          |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                                                     |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                   |                                                                                          |
| علم نفس النمو                                                                                                                                   |                                                                                          |
| رمز المقرر:PGPs216 .                                                                                                                            |                                                                                          |
| المرحلة الثانية                                                                                                                                 |                                                                                          |
| 3. الفصل / سنوي                                                                                                                                 |                                                                                          |
| السنة 2025-2024                                                                                                                                 |                                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                        |                                                                                          |
| 14/09/2024                                                                                                                                      |                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                         |                                                                                          |
| يكون صفًا مساندًا للصف الحضوري و برابط googleclass roomحضور صفي +صف الكتروني على حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .keit5w2 |                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                           |                                                                                          |
| 2 ساعة اسبوعيا =60 ساعة / الوحدات 2 وحدات                                                                                                       |                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                     |                                                                                          |
| الاسم: م. سماح حمزة شلال                                                                                                                        | <a href="mailto:samah.m519@coeduw.uobghdad.edu.iq">samah.m519@coeduw.uobghdad.edu.iq</a> |
|                                                                                                                                                 |                                                                                          |

|                                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| 8. اهداف المقرر                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                           |
| اهداف المادة الدراسية                                                                           |         |                        | 1-تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة.<br>2- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة -مراهقة -رشد -شيخوخة).<br>3- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية .<br>4- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها. |                     |                           |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                           |
| الاستراتيجية                                                                                    |         |                        | الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) .<br>_ طريقة المناقشة والاستجواب<br>- طريقة حل المشكلات.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                           |
| 10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2024/9/17 وتنتهي يوم2025/5/19 موعد بدء الامتحانات النهائية |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                           |
| الأسبوع                                                                                         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | طريقة التعلم        | طريقة التقييم             |
| تشرين الأول-1                                                                                   | 2       |                        | رعاية الطفولة في القران الكريم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المناقشة والاستجواب | الأداء الصفوي والامتحانات |
| تشرين الثاني                                                                                    | 8       |                        | تعريف النمو / قوانينه/ العوامل المؤثرة في النمو / البيئية والوراثية/ المرحلة الجنينية خصائصها ومتطلباتها                                                                                                                                                                                                                                                                      | المناقشة والاستجواب | الأداء الصفوي والامتحانات |
| كانون الأول                                                                                     | 8       |                        | مرحلة الطفولة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة / مشكلات الطفولة اسبابها واعراضها وسبل حلها                                                                                                                                                                                                                                                                                         | المناقشة والاستجواب | الأداء الصفوي والامتحانات |
| كانون الثاني                                                                                    | 8       |                        | رياض الاطفال نشأتها برامج رياض الاطفال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المناقشة والاستجواب | الأداء الصفوي والامتحانات |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                        |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| شباط  | 8 | مرحلة المراهقة / معناها /<br>مراحلها / خصائصها / مشكلات<br>المراهقة / سبل حلها / كيفية<br>تكيف المراهق مع نفسه مع<br>الآخرين / كيفية اختيار المراهق<br>للتخصص والمهنة<br>حكم الراشد وأخلاقيات المهنة<br>مقدمة<br>أبعاد أخلاقيات المهنة<br>مبادئ أخلاقيات المهنة<br>المقومات العامة لأخلاقيات<br>المهنة<br>وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة | الاداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة<br>والاستجواب |
| أذار  | 8 | التنشئة الاجتماعية وأهميتها<br>ومؤسسات التنشئة ونظرياتها                                                                                                                                                                                                                                                                              | الاداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة<br>والاستجواب |
| أذار  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الاداء الصفي<br>والامتحانات |                        |
| نيسان | 8 | مرحلة الرشد / معناها /<br>متطلباتها / الحديث الرابع<br>(الرجل بصفته الزوج) و الحديث<br>الخامس المرأة بصفته زوجة)                                                                                                                                                                                                                      | الاداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة<br>والاستجواب |
| مايس  | 2 | مرحلة الشيخوخة / متطلباتها<br>وخصائصها وامراضها ورعاية<br>المسنين                                                                                                                                                                                                                                                                     | الاداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة<br>والاستجواب |

11. تقييم المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :</p> <p>1- التقويم البنائي ( التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي . وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20%<br/> 2- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80%<br/> تتقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .</p> |                                                                                                                                                                             |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | علم نفس الطفولة والمراهقة<br>المؤلف :جمال حسين الألوسي، اميمة علي خان                                                                                                       |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / حامد عبد السلام زهران<br>2- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / الزغول وآخرون<br>3- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / محمد عودة الريماوي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة                                                                                                                  |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html">http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html</a>                                                                       |

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : المنهج والكتاب المدرسي                                                       |
|                                                                                             |
| 2-رمز المقرر:PTA217                                                                         |
|                                                                                             |
| 3-الفصل / السنة : 2024-2025                                                                 |
|                                                                                             |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                          |
|                                                                                             |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                      |
|                                                                                             |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) : (4) ساعات اسبوعيا بمجموع (60) ساعة. |
|                                                                                             |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :                                        |
| الاسم: م.م. علا باسم كسارة      الايميل : Ola.b@coeduw.uobaghdad.edu.iq                     |
|                                                                                             |
| 8-اهداف المقرر                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p>1- التعرف على المنهج والكتاب المدرسي من حيث التعريف والتطور والممارسة وأهم ما يتعلق بها.</p> <p>2- استخدام الموارد المتاحة وفقا لأسس ومفاهيم علمية ، ووسيلتها في ذلك .</p> <p>3- إصدار القرارات الخاصة بتحديد الهدف ورسم السياسات ووضع الخطط والبرامج وإشكال التنظيم اللازمة لتحقيق الهدف.</p> <p>4- توجيه الجهود والتنسيق فيها وإثارة مواطن القوة في أفراد القوى العاملة وتنمية مواهبهم وقدراتهم ورفع روحهم المعنوية.</p> <p>5- الرقابة على الأداء لضمان تحقيق الهدف وفقا للخطط والبرامج الموضوعية.</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| <p>9-- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| <p>- الطريقة الإلقائية</p> <p>- طريقة المناقشة والحوار</p> <p>- طريقة حل المشكلات</p> <p>- التقويم البنائي أو التكويني الامتحانات اليومية ، المناقشة الصفية الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقويم الصفّي).</p> <p>- التقويم التشخيصي ( الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب )</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>الاستراتيجية</p>          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                  |                                                                                           |               |                      |
|-----------------|---------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                           | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                                   | طريقة التعليم | طريقة التقييم        |
| 1.              | ساعتين  | يتعرف الطالب على                                                 | المفهوم القديم ، المفهوم الحديث ،<br>النقد الموجه إلى المنهج المفهوم<br>التقليدي،         | المحاضرة      | الاختبار<br>والتحصيل |
| 2.              | ساعة    |                                                                  | مبادئ المنهج التربوي الحديث ،مميزات<br>المنهج التربوي الحديث                              | المحاضرة      | الاختبار<br>والتحصيل |
| 3.              |         |                                                                  | مفاهيم أساسية في المنهج المدرسي<br>(المنهج المخطط ،المنهج الخفي ،منهج<br>الاقتصاد المعرفي | المحاضرة      | الاختبار<br>والتحصيل |
| 4.              | ساعتين  | يتعرف الطالب على :<br>نظريات المنهج<br>تنظيمات المنهج<br>المدرسي | سمات المنهج الجيد<br>- تنظيمات المنهج المدرسي                                             | المحاضرة      | الاختبار<br>والتحصيل |
| 5.              | ساعتين  | يتعرف الطالب على :<br>أسس بناء المنهج<br>المدرسي                 | أسس بناء المنهج<br>الأسس الفلسفية للمنهج،<br>الأسس الاجتماعية ،                           | المحاضرة      | الاختبار<br>والتحصيل |
| 6.              | ساعة    |                                                                  | الأسس المعرفية للمنهج التربوي الحديث<br>الأسس النفسية للمنهج                              | المحاضرة      | الاختبار<br>والتحصيل |

|                      |          |                                                                                   |        |     |
|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | منهج المواد المنفصلة ، منهج المواد<br>المتراصة ، منهج المجالات الواسعة            | ساعتين | 7.  |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | منهج النشاط ،منهج المشروعات ،منهج<br>الوحدات                                      | ساعتين | 8.  |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | مكونات المنهج                                                                     | ساعتين | 9.  |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الأهداف،مصادر اشتقاق الأهداف ،<br>مستويات الأهداف ,أهمية الأهداف<br>تصنيف الأهداف | ساعتين | 10. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | المحتوى<br>تعريف بالمحتوى<br>أساليب اختيار المحتوى                                | ساعتين | 11. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | - معايير اختيار المنهج.<br>- معايير ترتيب المحتوى                                 | ساعتين | 12. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | -الإستراتيجية – الطريقة – الأسلوب<br>،تصنيف طرائق التدريس                         | ساعتين | 13. |

|                      |          |                                                                                                       |                                                                              |        |     |
|----------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | العوامل المؤثرة في طرائق التدريس ،<br>عوامل اختيار طرائق التدريس ، مميزات<br>الطريقة التدريسية الجيدة | واستراتيجيات<br>والعوامل المؤثرة في<br>طرائق التدريس مميزات<br>طرائق التدريس | ساعتين | 14. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | الطريقة والمنهج ،طريقة التدريس<br>وأركان العملية المدرسية.                                            | يتعرف الطالب على:<br>طرائق التدريس وأركان<br>العملية التدريسية               | ساعتين | 15. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | أهمية الكتاب المدرسي للمدرسين<br>وعلاقته بهم ،أهمية الكتاب المدرسي<br>للطلبة ،                        | يتعرف الطالب على :<br>-الكتاب المدرسي<br>-تحليل الكتاب المدرسي               | ساعتين | 16. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | أهداف استعمال الكتاب المدرسي ،معايير<br>الكتاب المدرسي الجيد ، المواصفات الخاصة<br>بكتب               |                                                                              | ساعة   | 17. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | طرائق تأليف الكتاب المدرسي                                                                            |                                                                              | ساعة   | 18. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | العوامل المؤثرة في تأليف الكتاب المدرسي.                                                              |                                                                              | ساعتين | 19. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | -تطبيقاته                                                                                             |                                                                              | ساعتين | 20. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | مفهوم التقويم –<br>نشأة التقويم<br>أهمية التقويم ووظائفه.                                             | يتعرف الطالب على:<br>التقويم                                                 | ساعتين | 21. |

|                      |          |                                                                                         |                                                             |        |     |
|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-----|
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | التقويم والمنهج<br>مجالات تقويم المنهج .<br>خطوات الأساسية للتقويم                      |                                                             |        | 22. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | تطوير المنهج - أساليب التطوير ،                                                         | يتعرف الطالب على-<br>تطوير المنهج                           | ساعتين | 23. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | إجراءات التطوير<br>تطوير المنهج وفق معايير                                              |                                                             | ساعتين |     |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | المنهج الدراسي والعولمة                                                                 | المنهج الدراسي<br>والعولمة                                  |        | 24. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | أهمية الكتاب المدرسي للمدرسين<br>وعلاقته بهم ،أهمية الكتاب المدرسي<br>للطلبة            | يتعرف الطالب على<br>الطالب :-الكتاب<br>المدرسي              | ساعتين | 25. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | أهداف استعمال الكتاب المدرسي ،معايير<br>الكتاب المدرسي الجيد ، المواصفات<br>الخاصة بكتب | يتعرف الطالب على<br>الكتاب المدرسي<br>اهميتها لكل من المعلم | ساعتين | 26. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | طرائق تأليف الكتاب المدرسي ،العوامل<br>المؤثرة في تأليف الكتاب المدرسي                  |                                                             | ساعتين | 27. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | تحليل الكتاب<br>- مكوناته ،                                                             | تحليل الكتاب المدرسي<br>وتطبيقاته                           | ساعتين | 28. |

|                      |          |                       |             |        |     |
|----------------------|----------|-----------------------|-------------|--------|-----|
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | خطوات بنائه.          |             | ساعاتي | 29. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | تطبيقاته.             |             | ساعتين | 30. |
| الاختبار<br>والتحصيل | المحاضرة | مكوناته , خطوات بنائه | دليل الطالب | ساعتين | 31. |

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ  
درجة السعي السنوي من 50%  
درجة الامتحان النهائي من 50%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة       | المنهج والكتاب المدرسي ، ا.د. داود عبد السلام<br>صبري و ا.د. زينب حمزة ناجي / 2011                                                                                                                                                                                                                          |
| المراجع الرئيسية ( المصادر ) | 1- المنهاج والكتاب المدرسي ، ا.د. محمد عبد الوهاب و م. بتول فاضل جواد / 2018<br>2- المنهج والكتاب المدرسي ا.د. رحيم علي صالح و ا.م.د. سماء تركي داخل / 2018.<br>3- المنهج المدرسي المعاصر (مفهومه ، اسسه) د. حسن جعفر الخليفة.<br>4- المناهج التربوية الحديثة ، توفيق احمد مرعي ومحمد محمود الحيلة / 2000 . |

|                                                                          |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) | الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات<br>العلمية المحكمة |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1-اسم المقرر : الانكليزية العامة /المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 2-رمز المقرر: PEL218                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (4) ساعات اسبوعيا بواقع (25) اسبوع بمجموع (100) ساعة .                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :<br>الاسم: م.د . سوسن سعود      الايميل : sawsan.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 8-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <p>8- تقديم المعارف والمفاهيم تخص الوظائف الرئيسية لكل منظمة من تخطيط وتنظيم وقيادة ورقابة للطلبة .</p> <p>9- مخرجات التعليم(الخريجين) قادرين على العمل في جميع المستويات الإدارية في المنظمات السلعية او الخدمية.</p> <p>10- مخرجات التعليم(الخريجين) لديهم القدرة على التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة في أي مستوى من الإدارة في المنظمات .</p> | اهداف المادة الدراسية |

| 9- استراتيجيات التعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                           |                                                |                               |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>29- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>30- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>31- اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .</p> <p>32- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>33- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>34- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>35- اجراء الاختبارات الشهرية .</p> |        |                                                           |                                                |                               | الاستراتيجية                                              |
| بنية المقرر: 10-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                           |                                                |                               |                                                           |
| الاسبوع<br>الاول<br>والثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8      | 2                                                         | Developing<br>vocabulary and<br>writing skills | 1-<br>Intrnational<br>student | استخدام السبورة<br>والتوضيح<br>بشرائح التوضيح<br>والقراءة |
| الثالث<br>والرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8      | Brain storming<br>ideas and topics<br>area                | 2-Where in the world                           | =                             | Brain<br>storming<br>ideas and<br>topics area             |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4      | Mistaken<br>identity                                      | 3-Newspaper articles                           | Mistaken<br>identity          | 3-Newspaper<br>articles                                   |
| السادس<br>والسابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4<br>4 | How to use<br>sentences in<br>paraphrasing<br>and summary | 6-Sciences and our<br>weorld                   |                               | How to use<br>sentences in<br>paraphrasing<br>and summary |
| الثامن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4      | Using linking<br>verb                                     | 7- People :past and<br>present                 | Using<br>linking<br>verb      | 8- People<br>:past and<br>present                         |

|                                                                                                                                                                                               |                                |                                           |                                |   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|---|--------|
| 10- The world of IT                                                                                                                                                                           | Linking ideas cause and effect | 9- The world of IT                        | Linking ideas cause and effect | 4 | التاسع |
| 9-Inventions ,discoveries , and processes                                                                                                                                                     | Passive voice                  | 9-Inventions ,discoveries , and processes | Passive voice                  | 4 | العاشر |
| <b>11- طرائق التقييم</b>                                                                                                                                                                      |                                |                                           |                                |   |        |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |                                |                                           |                                |   |        |
| <b>12 Headway (Academic skills)</b><br>Reading ,Writing, and study skills<br><b>Level 2 Student's Book</b>                                                                                    |                                |                                           |                                |   |        |
| <b>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>                                                                                                                                                           |                                |                                           |                                |   |        |
| معالجه بعض الطلاب اصحاب الاداء الضعيف وعدم المشاركة بالتوجه نحو زياده الفعاليات من خلال مطالبتهم ب كتابه التقارير حول بعض المعلومات باللغة الانكليزية                                         |                                |                                           |                                |   |        |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : علم النفس التربوي                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2-رمز المقرر:PEPs219                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) ساعات اسبوعيا بواقع (30) اسبوع بمجموع (60) ساعة . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| الاسم : زهرة ماهود مسلم الايميل :Zahra.m@coeduw.uobaaghdad.edu.iq                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8-اهداف المقرر                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                       | 1- تعريف الطالبات ببداية علم النفس التربوي<br>2- تطوير معلومات الطالبات في المفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي<br>3- تعريف الطالبات على كيفية تمثيل المعلومات في النظام المعرفي<br>4- تعريف الطالبات على طبييعة عملية التفكير وخصائصه وانواعه<br>5- تحدد الطالبات مفهوم حل المشكلات وطرائق حل المشكلات |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>36- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>37-توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>38-اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .</p> <p>39-القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>40-اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>41-تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>42-اجراء الاختبارات الشهرية .</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10-بنية المقرر

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع      | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                    |
|----------------|---------|------------------------|----------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| الاول والثاني  | 4       | بكلوريوس .             | مقدمة في علم النفس التربوي | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع | 4       | بكلوريوس .             | التعلم والتعليم            | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس         | 4       | بكلوريوس               | نظريات التعلم              | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| السادس والسابع | 4       |                        | النظريات السلوكية          | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثامن         | 4       |                        | نظرية بافلوف .             | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| التاسع         | 4       |                        | نظرية سكينر                | المحاضر<br>ة | الاختبار التحريري و تقييم الورقة .               |
| العاشر         | 4       |                        | نظرية كثرني                | المحاضر<br>ة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                                                           |          |                       |   |   |                        |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------------|---|---|------------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة | نظرية واطسن           |   | 4 | الحادي عشر             |
| الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي.       | المحاضرة | نظرية ثورنديك .       |   | 4 | الثاني عشر             |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي . | المحاضرة | نظريات التحليل النفسي | . | 4 | الثالث عشر             |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة | اساسيات النظرية       | . | 4 | الرابع والخامس<br>عشر  |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة | النظريات المعرفية     |   | 4 | السادس والسابع<br>عشر  |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة | اساسيات النظرية       |   | 4 | الثامن عشر             |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.  | المحاضرة | امتحان                |   |   | التاسع عشر<br>والعشرين |
| الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .      | المحاضرة | نظرية هل              |   | 4 | الحادي<br>والعشرون     |

|                                                                                     |          |                  |   |   |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---|---|--------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي<br>.                        | المحاضرة | نظرية ليفن       | . | 4 | الثاني<br>والعشرين |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات في<br>حل التمارين<br>التطبيقية وتقييم<br>الورقة | المحاضرة | الذاكرة وانواعها |   | 4 | الثالث<br>والعشرون |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                             | المحاضرة | التفكير وانواعه  |   | 4 | الرابع<br>والعشرون |

|                                                                                                                                                                                               |          |                    |                                             |   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------------|---|--------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | الاختبار           |                                             | 4 | الخامس<br>والعشرون |
|                                                                                                                                                                                               |          | الانتباه           |                                             | 4 | السادس<br>والعشرين |
|                                                                                                                                                                                               |          | التغذية الراجعة    |                                             |   | السابع<br>والعشرين |
|                                                                                                                                                                                               |          | انتقال اثر التدريب |                                             |   | الثامن<br>والعشرين |
|                                                                                                                                                                                               |          | مناقشة بحوث        |                                             |   | ثلاثون             |
| 11-تقييم المقرر                                                                                                                                                                               |          |                    |                                             |   |                    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |          |                    |                                             |   |                    |
| 12-مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                      |          |                    |                                             |   |                    |
| علم النفس التربوي للدكتور عبد الأمير الشمسي                                                                                                                                                   |          |                    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |   |                    |

|                                                                       |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                                           |                                                                                          |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                                                     |

|                                                      |                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                        | جرائم نظام البعث في العراق                        |
| 2. رمز المقرر                                        |                                                   |
| 3. الفصل / السنة                                     | المرحلة الثانية / الفصل الأول والثاني / 2025/2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             | 2024 / 9/25                                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              | حضور                                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 2وحدة                                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)   | الاسم: م.م. اوس اكرم محمد صبحي                    |
|                                                      | الأيمل : aws.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq            |

|                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                |                           |
|--------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------|
| 8. اهداف المقرر                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                |                           |
| الاساتراتيجة                   |         | الاهداف<br>المادة<br>الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |                           |
|                                |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الجيل الجديد بحقيقة حزب البعث في العراق.</li><li>• توعية الجيل الجديد بمدى خطورة حزب البعث والنظام البائد على المجتمع العراقي وظلمه الذي دام لأكثر من 30 سنة.</li><li>• تعريف الطلبة بجرائم حزب البعث التي ارتكبها ضد المجتمع العراقي بوحشية وكشف تلك الجرائم التي هزت وارعبت المواطنين تلك السنوات.</li></ul> |                        |                |                           |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                |                           |
| الاستراتيجية                   |         | تبصير الطلبة في الجامعات كافة على ما مر على الشعب العراقي لعقود من حكم النظام البائد، من خ اطلاعهم على جرائمه ما يجعلهم على بينة وابعادهم عن التضليل الاعلامي.                                                                                                                                                                                               |                        |                |                           |
| 10. بنية المقرر                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                |                           |
| الأسبوع                        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم   | طريقة التقييم             |
| الاول                          | 1       | تعريف وشرح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | انتهاك الحقوق والحريات | محاضرة ومناقشة | التحضير و الاختبار اليومي |

|                          |                   |                                                                                                                                        |                |   |        |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|--------|
|                          |                   |                                                                                                                                        |                |   |        |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | انتهاك الحقوق الفكرية وحقوق الانسان                                                                                                    | تعريف<br>وشرح  | 1 | الثاني |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | انتهاك الحقوق في التعددية الحزبية والحقوق<br>الاجتماعية والسياسية والثقافية                                                            | تعريف<br>وشرح  | 1 | الثالث |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | انتهاك القانون الدولي والذي نتج عنه:<br>- حرب الخليج الاولى والثانية<br>- غزو الكويت<br>- الحصار الدولي على العراق نتيجة<br>غزو الكويت | تعريف<br>وشرح  | 1 | الرابع |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على<br>الدولة                                                                              | تعريف<br>وشرح  | 1 | الخامس |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | - الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء<br>والاعدامات<br>- اعتقال الاجانب داخل العراق                                                    | تعريف و<br>شرح | 1 | السادس |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | - اعدام العسكريين والمدنيين                                                                                                            | تعريف<br>وشرح  | 1 | السابع |

|                          |                   |                                                                                                        |               |   |               |
|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---------------|
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | حصر السلطات بيد النظام البعثي                                                                          | تعريف<br>وشرح | 1 | الثامن        |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | الاشتراطات الحزبية لحصر السلطة بيد النظام السابق                                                       | تعريف<br>وشرح | 1 | التاسع        |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبداد                                                     | تعريف<br>وشرح | 1 | العاشر        |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | مفهوم العدالة الانتقالية                                                                               | تعريف<br>وشرح | 1 | الحادي<br>عشر |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | مزايا العدالة الانتقالية واهدافها                                                                      | تعريف<br>وشرح | 1 | الثاني<br>عشر |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | مؤسسات تطبيق العدالة الاجتماعية                                                                        | تعريف<br>وشرح | 1 | الثالث<br>عشر |
| امتحان                   |                   |                                                                                                        |               | 1 | الرابع<br>عشر |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | استخدام الاليات النفسية والاجتماعية في تعذيب الشعب العراقي<br>- ظاهرة الندرة والشحة<br>- ظاهرة الالهاء | تعريف         | 1 | الخامس<br>عشر |
| التحضير والاختبار اليومي | محاضرة<br>ومناقشة | - الية الرعب والتخويف<br>- آلية الافكار والتجويد<br>- آلية الضغط والعقاب النفسي                        | وشرح          | 1 | السادس<br>عشر |

|                 |   |        |                                                                                                                                    |                |                          |
|-----------------|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| السابع عشر      | 1 | تعريف  | - آلية التطهير العرقي والمذهبي<br>- آلية الافكار العلمي والثقافي                                                                   | محاضرة ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| الثامن عشر      | 1 | وشرح   | الاثار والتبعات النفسية والاجتماعية والتربوية                                                                                      | محاضرة ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| التاسع عشر      | 1 | تعريف  | الميدان الاجتماعي :<br>- حكم العائلة واختزال الوطن في شخصية الحاكم<br>- جدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة المدح | محاضرة ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| العشرون         | 1 | وشرح   | جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة                                                                              | محاضرة ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| الحادي والعشرون | 1 | تعريف  | جرائم قتل العلماء والشباب المتدينين وحضر الاحزاب الدينية                                                                           | محاضرة ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| الثاني والعشرون | 1 | وشرح   | عسكرة الخطاب الاعلامي                                                                                                              | محاضرة ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| الثالث والعشرون | 1 | تعريف  | عسكرة الادب والفن                                                                                                                  | محاضرة ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| الرابع والعشرون | 1 | وشرح   | اثر القمع والحروب على البيئة والسكان                                                                                               | محاضرة ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| الخامس والعشرون | 1 | امتحان |                                                                                                                                    |                |                          |
| السادس والعشرون | 1 | تعريف  | استخدام الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي<br>- حلبجة<br>- البصرة                                                               | محاضرة ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |

|                    |   |       |                                                                                                                            |                   |                          |
|--------------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| السابع<br>والعشرون | 1 | وشرح  | سياسة الارض المحروقة<br>- معركة نهر جاسم وتأثيرها على البيئة<br>- حرق ابار النفط                                           | محاضرة<br>ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| الثامن<br>والعشرون | 1 | تعريف | - حقول الابار والمخلفات الحربية<br>- قصف المدن العراقية                                                                    | محاضرة<br>ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| التاسع<br>والعشرون | 1 | وشرح  | تجفيف الاهوار والهجرة القسرية<br>تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث<br>الاشعاعي<br>- الدجيل<br>- تجريف بساتين النخيل | محاضرة<br>ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |
| الثلاثون           | 1 | تعريف | المقابر الجماعية وقصف دور العبادة                                                                                          | محاضرة<br>ومناقشة | التحضير والاختبار اليومي |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

درجة السعي من 50 تقسم على على الشكل التالي :

1. التحضير اليومي/ 5 درجات .
2. الاختبارات الشهرية/ 20 درجة.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                              | جرائم نظام البعث في العراق                                                       |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                                              | جرائم نظام البعث في العراق                                                       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | كتاب جرائم نظام البعث في العراق الموصى به من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                    | لا يوجد                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : علم النفس التجريبي                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2-رمز المقرر: P Eps321                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) ساعات اسبوعيا بواقع (30) اسبوع بمجموع (60) ساعة .                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :<br>الاسم: أ.د. جميلة رحيم عبد شذر      الايميل : <a href="mailto:jamela222@coeduw.uobaghdad.edu.iq">jamela222@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                          | 1- اعداد الطلبة اعداداً علمياً ومهنياً وثقافياً وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية<br>2- تمكين الطلبة من تطبيق الاساليب العملية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية<br>3- تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا واستيعاب المستجدات العلمية والتطورات في مجال العلوم التربوية والنفسية واتقانه اساليب البحث العلمي<br>4 -تعميق التعاون العلمي مع المؤسسات التربوية والاجتماعية وعقد ندوات وحلقات دراسية |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| الاستراتيجية   |         |                        |                                |                    | <p>43- اعداد المادة الدراسية وفق مفردات المادة الدراسية واستخدام المحاضرة التفاعلية مع الطالبات.</p> <p>44- عمل بحوث وتقارير حول موضوع الدرس.</p> <p>45- تقسيم الطلبة الى مجاميع كل مجموعة تعمل مشروع معين خاص بكل ماده دراسية.</p> <p>46- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع.</p> <p>47- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>48- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع.</p> <p>49- اجراء الاختبارات الشهرية.</p> |
|----------------|---------|------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-بنية المقرر |         |                        |                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع          | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الاول والثاني  | 2       | يتعرف الطالب على       | علم النفس التجريبي             | المحاضرة التفاعلية | الاختبار اليومي والواجب الصفّي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الثالث والرابع | 2       | يتعرف الطالب على       | مفهوم علم النفس التجريبي       | المحاضرة التفاعلية | الاختبار اليومي والواجب الصفّي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الخامس         | 4       | يتعرف الطالب على       | ميدان علم النفس التجريبي       | المحاضرة التفاعلية | الاختبار اليومي والواجب الصفّي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| السادس والسابع | 4       | يتعرف الطالب على       | طرائق تطور علم النفس التجريبي  | المحاضرة التفاعلية | الاختبار اليومي والواجب الصفّي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الثامن         | 4       | يتعرف الطالب على       | أسس علم النفس التجريبي         | المحاضرة التفاعلية | العمل التعاوني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| التاسع         | 4       | يتعرف الطالب على       | اهداف علم النفس التجريبي       | المحاضرة التفاعلية | الاختبار اليومي والواجب الصفّي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| العاشر         | 4       | يتعرف الطالب على       | العلم والطريقة العلمية         | المحاضرة التفاعلية | الواجب الصفّي والواجب البيتي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| الحادي عشر     | 4       | يتعرف الطالب على       | وسائل الطريقة العلمية الملاحظة | المحاضرة التفاعلية | الواجب الصفّي والواجب البيتي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                          |   |                  |                                  |                                     |                                                                               |
|--------------------------|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| الثاني عشر               | 4 | يتعرف الطالب على | وسائل الطريقة العلمية<br>القياس  | المحاضرة التفاعلية                  | الواجب الصفّي والواجب<br>البيتي                                               |
| الثالث عشر               | 4 | يتعرف الطالب على | وسائل الطريقة العلمية<br>التجريب | المحاضرة<br>والتطبيق العملي         | الواجب الصفّي<br>والواجب البيتي                                               |
| الرابع<br>والخامس<br>عشر | 4 | يتعرف الطالب على | اساسيات التجربة                  | المحاضرة<br>التفاعلية               | الواجب الصفّي<br>والواجب البيتي                                               |
| السادس<br>والسابع<br>عشر | 4 | يتعرف الطالب على | فرضيات البحث                     | المحاضرة<br>التفاعلية               | تقويم الاداء العملي                                                           |
| الثامن عشر               | 4 | يتعرف الطالب على | عناصر التجربة                    | المحاضرة<br>التفاعلية               | الاختبار اليومي<br>والواجب الصفّي                                             |
| التاسع عشر<br>والعشرين   | 4 | يتعرف الطالب على | الصدق الداخلي                    | المحاضرة<br>التفاعلية               | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي.                         |
| الحادي<br>والعشرون       | 4 | يتعرف الطالب على | الصدق الخارجي                    | المحاضرة<br>التفاعلية               | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| الثاني<br>والعشرين       | 4 | يتعرف الطالب على | المجتمع والعينة                  | المحاضرة<br>التفاعلية               | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| الثالث<br>والعشرون       | 4 | يتعرف الطالب على | التصاميم التجريبية               | المحاضرة<br>التفاعلية               | الاختبار التحريري و<br>المشاركات في حل<br>التمارين التطبيقية<br>وتقييم الورقة |
| الرابع<br>والعشرون       | 4 | يتعرف الطالب على | الضبط التجريبي                   | المحاضرة<br>التفاعلية               | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |
| الخامس<br>والعشرون       | 4 | يتعرف الطالب على | تجارب في علم النفس               | عروض تقديمية<br>من قبل<br>الطلّابات | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي                          |

## 11-تقييم المقرر

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ</p> <p>درجة السعي السنوي من 50%</p> <p>درجة الامتحان النهائي من 50%</p> |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>12-مصادر التعلم والتدريس</b></p>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
| <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>                                                                                                                                                           | <p>لا توجد .</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>المراجع الرئيسة ( المصادر)</p>                                                                                                                                                                            | <p>طرق ومناهج البحث العلمي / محمد عبد العال ، عبد الجبار توفيق ، غازي.</p> <p>علم النفس التجريبي /علي عودة محمد</p> <p>علم النفس التجريبي بين النظرية والتطبيق / مجدي احمد محمد عبد الله</p> |
| <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>                                                                                                                                 | <p>كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي</p>                                                                                              |
| <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                                                                                                                                                  | <p>كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية</p>                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : الارشاد النفسي والتوجيه التربوي                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2-رمز المقرر:PPGEG322                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (٢) ساعة اسبوعيا بواقع (30) اسبوع بمجموع (60) ساعة .                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :<br>الاسم: أ.م. د. أسماء عبد الحسين محمد.<br><a href="mailto:Asmaa.Mohammed@coeduw.uobaghdad.edu.iq">Asmaa.Mohammed@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8-اهداف المقرر                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                               | ١.اكتساب مفاهيم الارشاد والتوجيه .<br>٢.استيعاب النظريات الارشادية.<br>٣.التدريب علي الأساليب العلاجية.<br>٤.انتقان وسائل جمع المعلومات .<br>٥.انتقان وتنفيذ الجلسة الارشادية.<br>٦. التعرف والتعامل مع المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية |

- 50- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .
- 51- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .
- 52- اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .
- 53- فتح الصفوف الالكترونية . لتنفيذ الواجبات البيتية .وتادية بعض الاختبارات القصيرة.
- 54- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .
- 55- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.
- 56- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .
- 57- اجراء الاختبارات الشهرية .

# 11- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                  | اسم الوحدة / أو الموضوع                                             | طريقة التعليم                                                   | طريقة التقييم                         |
|---------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| الاول   | ساعتان  | التعرف على نشأت الارشاد والتوجيه        | مدخل تاريخي لتطور الارشاد في العصر الحديث                           | المحاضره والمناقشه الجماعية , استخدام المعينات البصرية والسمعية | الأسئلة السقراطية والاختبارات القصيرة |
| الثاني  | ساعتان  | التعرف على مفهوم التوجيه والارشاد       | اهداف التوجيه والارشاد , مبرراته واهدافه                            | المحاضرة                                                        | الأسئلة السقراطية                     |
| الثالث  | ساعتان  | التعرف على علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى | العلاقة بين الارشاد وعلم النفس, علم الاجتماع, الدين, العلاج النفسي  | محاضرة                                                          | الأسئلة السقراطية                     |
| الرابع  | ساعتان  | التعرف على طرق الارشاد                  | الارشاد الفردي: الارشاد المباشر, الارشاد غير المباشر الارشاد الجمعي | محاضرة باستخدام البوربوينت                                      | اختبار قصير                           |

|                      |                                  |                                                                                                   |                                                                       |        |        |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| الأسئلة<br>السقراطية | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الاسس العامه<br>للارشاد<br>الاسس الفلسفيه                                                         | التعرف على<br>الاسس التي يقوم<br>عليها الارشاد<br>النفسي              | ساعتان | الخامس |
| اختبارات<br>قصيرة    | محاضرة                           | الاسس النفسيه,<br>الاسس التربويه<br>والاجتماعيه,<br>الاسس العصبيه,<br>الاسس الاخلاقيه             | التعرف على<br>المبادئ والاسس<br>النفسيه المشتقه من<br>الطبيعه البشريه | ساعتان | السادس |
| الأسئلة<br>السقراطية | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | مجالات الارشاد<br>حسب الفئه<br>المستفيدة منه:<br>ارشاد الاطفال,<br>المراهقين, الكبار,<br>المعاقين | التعرف على<br>مجالات التوجيه<br>والارشاد                              | ساعتان | السابع |
| الأسئلة<br>السقراطية | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الارشاد التربوي,<br>الارشاد المهني,<br>الارشاد الزوجي,<br>الارشاد الاسري                          | التعرف على<br>مجالات الارشاد<br>حسب الميدان                           | ساعتان | الثامن |
| الأسئلة<br>السقراطية | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | نظرية التحليل<br>النفسي, نظرية                                                                    | التعرف على<br>نظريات الارشاد                                          | ساعتان | التاسع |

|                   |                            |                                                                                                 |                                             |        |            |
|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|------------|
|                   |                            | الذات, النظرية السلوكية                                                                         |                                             |        |            |
| الأسئلة السقراطية | محاضرة باستخدام البوربوينت | النظرية الوجودية, العلاج الانفعالي العقلاني, العلاج الواقعي                                     | التعرف على المضامين العامة للنظرية الوجودية | ساعتان | العاشر     |
| الأسئلة السقراطية | محاضرة باستخدام البوربوينت | شروط عملية جمع المعلومات, ميسرات وصعوبات جمع المعلومات                                          | التدريب على اساليب جمع المعلومات            | ساعتان | الحادي عشر |
| الأسئلة السقراطية | محاضرة باستخدام البوربوينت | اهداف المقابلة, انواعها, بنائها, خطواتها                                                        | التدريب على المقابلة الارشادية              | ساعتان | الثاني عشر |
| الأسئلة السقراطية | محاضرة باستخدام البوربوينت | الملاحظه انواعها اهدافها مزاياها وعيوبها, الاختبارات دراسة الحالة, السيره الذاتية, السجل القصصي | التدريب على الملاحظه                        | ساعتان | الثالث عشر |

|               |        |                                                                          |                                                                                       |                                  |                      |
|---------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| الرابع<br>عشر | ساعتان | التعرف على<br>الخصائص<br>الشخصية والمهنية<br>للمرشد                      | الصفات الشخصية<br>والمهنية للمرشد،<br>المهارات الاساسيه<br>للمرشد                     | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| الخامس<br>عشر | ساعتان | التعرف على<br>الارشاد والتوجيه<br>في المدرسه                             | المدرس المرشد<br>اهميته وضائفه،<br>المهام الموكله اليه                                | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| السادس<br>عشر | ساعتان | التعرف على<br>مجالس الاءاء<br>والمعلمين ودورهما<br>في الارشاد<br>التربوي | الاهداف العامه<br>لمجالس الاءاء<br>والمعلمين                                          | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| السابع<br>عشر | ساعتان | التعرف على<br>المشكلات<br>المدرسيه                                       | اسباب التاخر<br>الدراسي، الخدمات<br>الوقائيه والعلاجيه<br>للتاخر<br>، القلق الامتحاني | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| الثامن<br>عشر | ساعتان | التعرف على<br>بعض المشكلات<br>النفسية                                    | القلق بانواعه                                                                         | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| التاسع<br>عشر | ساعتان | التعرف على فنيات<br>الارشاد الجمعي                                       | الارشاد الجمعي                                                                        | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |

|                 |        |                                               |                                                  |                                  |                      |
|-----------------|--------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| عشرون           | ساعتان | التعرف على<br>اهداف وتقنيات<br>الارشاد باللعب | أسس الارشاد<br>باللعب                            | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| واحد<br>وعشرون  | ساعتان | التعرف على<br>الارشاد التعبيري                | الارشاد التعبيري                                 | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| اثنان<br>وعشرون | ساعتان | التعرف على<br>الارشاد بالرسم                  | الارشاد بالرسم                                   | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| ثلاث<br>وعشرون  | ساعتان | التعرف على<br>عوامل نجاح<br>العملية الارشادية | العملية الارشادية                                | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| اربع<br>وعشرون  | ساعتان | التعرف على<br>معوقات العملية<br>الارشادية     | معوقات العملية<br>الارشادية                      | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| خمس<br>وعشرون   | ساعتان | التعرف على<br>دستور العمل<br>الارشادي         | دستور العمل<br>الارشادي                          | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |
| ست<br>وعشرون    | ساعتان | سيكولوجية بيئة<br>التعلم                      | مهام ومهارات<br>المعلم في التعامل<br>مع التلاميذ | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | الأسئلة<br>السقراطية |

|                      |                                  |                                                |                          |        |                |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|--------|----------------|
| الأسئلة<br>السقراطية | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | خصائص<br>ومهارات المعلم<br>الفعال              | سيكولوجية بيئة<br>التعلم | ساعتان | سبع<br>وعشرون  |
| الأسئلة<br>السقراطية | محاضرة<br>باستخدام<br>البوربوينت | المشكلات التي<br>تواجه المعلم في<br>إدارة الصف | سيكولوجية بيئة<br>التعلم | ساعتان | ثمان<br>وعشرون |

## 12- البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>محاضرات تم اعدادها وفقد المصدرين<br/>الآتين:</b></p> <p>- <b>حامد عبد السلام زهران (1986م).</b> التوجيه والإرشاد النفسي، عالم الكتب. القاهرة.</p> <p>- <b>مبادئ الارشاد النفسي (2016) مجموعة من الاساتذة في الجامعة الاردنية</b></p> | <p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>                                           |
| <p>النظرية والتطبيق في الارشاد والعلاج النفسي (٢٠١٣)<br/>ترجمة سامح الخفش</p>                                                                                                                                                              | <p>2- المراجع الرئيسية<br/>(المصادر)</p>                                   |
| <p>الاطلاع على الكتب العلمية ذات الصلة بالارشاد<br/>والعلاج النفسي. من خلال Google scholar</p>                                                                                                                                             | <p>الكتب والمراجع التي يوصى بها<br/>(المجلات العلمية، التقارير، .....)</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <p>أ) المراجع الالكترونية، مواقع<br/>الانترنت، .....</p>                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : علم النفس المعرفي                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2-رمز المقرر:PCPs323                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) ساعات اسبوعيا بواقع (30) اسبوع بمجموع (60) ساعة .                                                                                                                                                                                             |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :<br>الاسم : زهرة ماهود مسلم الايميل :Zahra.m@coeduw.uobaaghdad.edu.iq                                                                                                                                                                               |
| 8-اهداف المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1- تعريف الطالبات ببداية علم النفس التربوي<br>2- تطوير معلومات الطالبات في المفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي<br>3- تعريف الطالبات على كيفية تمثيل المعلومات في النظام المعرفي<br>4- تعريف الطالبات على طبييعة عملية التفكير وخصائصه وانواعه<br>5- تحدد الطالبات مفهوم حل المشكلات وطرائق حل المشكلات |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                   |              |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| 58- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .<br>59-توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .<br>60-اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .<br>61-القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .<br>62-اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.<br>63-تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .<br>64-اجراء الاختبارات الشهرية . |         |                        |                                   |              |                                                  |
| 10بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                                   |              |                                                  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع             | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                    |
| الاول والثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4       | بكلوريوس .             | مقدمة في علم النفس المعرفي        | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4       | بكلوريوس .             | الأسس الفلسفية لعلم النفس المعرفي | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | بكلوريوس               | موضوعات علم النفس المعرفي         | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| السادس والسابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       |                        | أنواع الذاكرة                     | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثامن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       |                        | الذاكرة الحسية .                  | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| التاسع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       |                        | الذاكرة قصيرة المدى               | المحاضرة     | الاختبار التحريري وتقييم الورقة .                |
| العاشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       |                        | الذاكرة بعيدة المدى               | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                                                              |          |                           |   |   |                               |
|--------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|---|---|-------------------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     | المحاضرة | طرائق الاحتفاظ بالمعلومات |   | 2 | الحادي<br>عشر                 |
| الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي.          | المحاضرة | الانتباه                  |   | 2 | الثاني<br>عشر                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي<br>. | المحاضرة | الادراك                   | . | 2 | الثالث<br>عشر                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     | المحاضرة | التفكير                   | . | 2 | الرابع<br>والخامس<br>عشر      |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     | المحاضرة | حل المشكلات               |   | 2 | السادس<br>والسابع<br>عشر      |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     | المحاضرة | اتخاذ القرار              |   | 2 | الثامن<br>عشر                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي.     | المحاضرة | امتحان                    |   | 2 | التاسع<br>عشر<br>والعشر<br>ين |
| الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .         | المحاضرة | الذكاء                    |   | 2 | الحادي<br>والعشرون            |

|                                                                                  |          |                  |   |   |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---|---|------------------------|
| الاجتبار<br>الاجري و<br>المشاركات<br>والاجتبار الومي<br>.                        | المحاضرة | أنواع الذكاء     | . | 2 | الاجني<br>والعشري<br>ن |
| الاجتبار<br>الاجري و<br>المشاركات في<br>حل التمارين<br>الطبيقية وتقويم<br>الورقة | المحاضرة | الذاكرة وأنواعها |   | 2 | الاجث<br>والعشرو<br>ن  |
| الاجتبار<br>الاجري و<br>المشاركات<br>والاجتبار الومي                             | المحاضرة | التفكير الالي    |   | 2 | الاجع<br>والعشرو<br>ن  |

|                                                                                                                                                                                               |          |                       |  |            |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                       | المحاضرة | الاختبار              |  | 2<br><br>2 | الخامس<br>والعشرون<br><br>السادس<br>والعشرون<br><br>السابع<br>والعشرون<br><br>الثامن<br>والعشرون<br><br>ثلاثون |
|                                                                                                                                                                                               |          | أسباب التفكير الالي   |  |            |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                               |          | العلاج المعرفي        |  |            |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                               |          | الليات العلاج المعرفي |  |            |                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                               |          | مناقشة بحوث           |  |            |                                                                                                                |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                        |          |                       |  |            |                                                                                                                |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |          |                       |  |            |                                                                                                                |
| <b>12مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                |          |                       |  |            |                                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              | علم النفس التربوي للدكتور عبد الأمير الشمسي<br>وعلم النفس العرقي رافع وعماد الزغول          |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |                                                                                             |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير.... ) | كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية<br>والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                                                        |

|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر:                                                          |
|    | علم نفس الشخصية                                                      |
| 2. | رمز المقرر:                                                          |
|    | P PPs 324                                                            |
| 3. | الفصل / السنة: سنوي                                                  |
|    |                                                                      |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2024\9\1                                       |
|    |                                                                      |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة:                                                |
|    | حضور مع الاستعانة بالصف الالكتروني عند مناقشة بعض الواجبات والنشاطات |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                   |
|    | 60 ساعة سنوياً / 2 ساعة اسبوعياً                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )     |                                                                                                                                                         |
| م:م.د. ساندي نصرت فرنسيس                                 |                                                                                                                                                         |
| sandy.n@pec.uobaghdad.edu<br>الأيمل :                    |                                                                                                                                                         |
| 8. اهداف المقرر                                          |                                                                                                                                                         |
| بعد الانتهاء من دراسة المقرر سيكون الطالب قادرا على فهم: | علم نفس الشخصية، التعريف، نمو الشخصية ، ابعادها ومكوناتها.                                                                                              |
|                                                          | وجهات النظر في موضوع الشخصية ووجه النقد والاختلاف.                                                                                                      |
|                                                          | 3-مقاييس الشخصية وقياسها.                                                                                                                               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                           |                                                                                                                                                         |
| الاستراتيجية                                             | استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. -1<br>استراتيجية التعليم العصف الذهني. -2<br>المحاضرة والمناظرة والاستجواب واعداد التقارير والتعلم الذاتي -3 |

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| 1       | 2       | التعرف على المنهج      | توزيع المفردات                 | المحاضرة      | المناقشة      |

|    |   |                                                                                 |                                                   |          |                                                    |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
| 2  | 2 | ان يعرف الطالب مفهوم الشخصية في التراث السيكولوجي                               | مفهوم الشخصية في التراث السيكولوجي                | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                         |
| 3  | 2 | ان يفهم الطالب محددات الشخصية، ديناميات الشخصية                                 | محددات الشخصية، ديناميات الشخصية                  | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                         |
| 4  | 2 | ان يفرق الطالب بين أبعاد بناء ونمو الشخصية                                      | أبعاد بناء ونمو الشخصية                           | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                         |
| 5  | 2 | ان يعرف الطالب نظريات الشخصية                                                   | نظريات الشخصية                                    | المحاضرة | المناقشة                                           |
| 6  | 2 | ان يفهم الطالب النظرية التكوينية (الجبليّة) ابوقراط – كرتشمير- شيلدون           | التكوينية (الجبليّة) ابوقراط – كرتشمير- شيلدون    | المحاضرة | الاسئلة الصفية المباشرة والاختبار الصفي الالكتروني |
| 7  | 2 | مناقشة الواجبات والتقارير حول نظريات الشخصية و العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية |                                                   |          |                                                    |
| 8  | 2 | اختبار اول للفصل الاول                                                          |                                                   |          |                                                    |
| 9  | 2 | ان يفهم الطالب النظرية العضوية: كيرت جولد شتاين                                 | النظرية العضوية: كيرت جولد شتاين                  | المحاضرة | المناقشة                                           |
| 10 | 2 | ان يفهم الطالب نظرية السمات لجوردن البورت                                       | جوردن( نظرية السمات البورت)                       | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                         |
| 11 | 2 | ان يعرف الطالب النظريات التي تستند إلى الحتمية البيئية-النظرية السلوكية         | نظريات تستند إلى الحتمية البيئية-النظرية السلوكية | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                         |

|    |   |                                                                                     |                                                                  |          |                                                  |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| 12 | 2 | ان يعرف الطالب النظريات التي تستند إلى الحتمية التفاعلية- فرويد                     | نظريات تستند إلى الحتمية التفاعلية- فرويد                        | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                       |
| 13 | 2 | ان يفرق الطالب بين النظريات النفسية- الاجتماعية (الفرويدية الجديدة )                | النظريات النفسية- الاجتماعية (الفرويدية الجديدة) -هورني-سوليفيان | المحاضرة | الاسئلة المباشرة الصفية والواجب الصفى الالكتروني |
| 14 | 2 | مناقشة تقارير الطلبة حول النظريات التي تستند الى الحتمية البيئية والحتمية التفاعلية |                                                                  |          |                                                  |
| 15 | 2 | ان يفهم الطالب نظرية الجشطلت                                                        | الجشطلت                                                          | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                       |
| 16 | 2 | اختبار ثاني للفصل الاول                                                             |                                                                  |          |                                                  |
| 17 | 2 | ان يفهم الطالب نظرية المجال لكيرت ليفين                                             | نظرية المجال كيرت ليفين                                          | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                       |
| 18 | 2 | ان يفهم الطالب نظرية الحاجات                                                        | نظرية الحاجات: علم الشخصية موراى                                 | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                       |
| 19 | 2 | ان يفهم الطالب نظرية الذات: لروجرز                                                  | نظرية الذات: روجرز                                               | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                       |
| 20 | 2 | ان يميز الطالب بين اساليب تقويم الشخصية                                             | تقويم الشخصية                                                    | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                       |
| 21 | 2 | مناقشة الواجبات والتقارير حول نظريات الشخصية                                        |                                                                  |          |                                                  |
| 22 | 2 | ان يعرف الأسس النظرية لتقويم الشخصية                                                | الأسس النظرية لتقويم الشخصية                                     | المحاضرة | الاسئلة المباشرة والمناقشة                       |

|    |   |                                                                               |                                                                                                     |          |                               |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| 23 | 2 | ان يفرق الطالب بين مناهج<br>تقويم الشخصية                                     | مناهج تقويم الشخصية                                                                                 | المحاضرة | الاسئلة المباشرة<br>والمناقشة |
| 24 | 2 | اختبار اول للفصل الثاني                                                       |                                                                                                     |          |                               |
| 25 | 2 | ان يعرف الطالب ماهية<br>القياس النفسي والقياس<br>التربوي                      | القياس النفسي<br>والقياس التربوي                                                                    | المحاضرة | الاسئلة المباشرة<br>والمناقشة |
| 26 | 2 | ان يعرف الطالب أدوات<br>قياس الشخصية                                          | أدوات قياس الشخصية<br>- أدوات نفسية<br>(الاختبارات الاسقاطية)<br>- نماذج من الاختبارات<br>الاسقاطية | المحاضرة | الاسئلة المباشرة<br>والمناقشة |
| 27 | 2 | ان يميز الطالب بين مقاييس<br>الشخصية - الاختبارات<br>الموضوعية (ادوات القياس) | مقاييس الشخصية -<br>الاختبارات الموضوعية<br>(ادوات القياس)                                          | المحاضرة | الاسئلة المباشرة<br>والمناقشة |
| 28 | 2 | ان يعرف الطالب أدوات<br>القياس الاكلينيكية والتربوية                          | أدوات إكلينيكية<br>(المقاييس الاكلينيكية)-<br>أدوات تربوية (القياس<br>التربوي)                      | المحاضرة | الاسئلة المباشرة<br>والمناقشة |
| 29 | 2 | ان يعرف الطالب ماهية<br>العلاج النفسي                                         | العلاج النفسي                                                                                       | المحاضرة | الاسئلة المباشرة<br>والمناقشة |
| 30 | 2 | الاختبار الفصلي النهائي                                                       |                                                                                                     |          |                               |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | في الشخصية نظريات                                     |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           | نظريات الشخصية تأليف<br>الدكتور محمد السيد عبد الرحمن |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | -----                                                 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | -----                                                 |

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم                                          |
| 2-رمز المقرر: PETET 325                                                                      |
| 3-الفصل / السنة : 2024-2025                                                                  |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/16                                                          |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                       |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي).<br>ساعتان اسبوعياً = الكلّي (60) ساعة |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) : م. صلاح حمدان رحيم                      |
| الايمل : salah.hamdan@coeduw.uobaghdad.edu.iq                                                |
| 8-اهداف المقرر                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>1- تعريف الطالبات بتقنيات التعليم المختلفة</p> <p>2- اكساب الطالبات المهارات والاساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح باستعمال التقنيات التربوية و تكنولوجيا التعليم مما يرفع من العائد التربوي بشكل عام</p> <p>2-الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس ووضع ما تعلمته الطالبة من مهارات وخبرات ومعارف نظرية في التقنيات في مجال التنفيذ</p> <p>3- تنمية اتجاهات الطالبات اتجاها ايجابيا نحو التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم</p> <p>4- بناء الثقة بالنفس والتغلب على المخاوف في مواجهة مشكلات الحياة العملية</p> <p>5- تزويد الطالبات بأهمية مفاهيم التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم وضوابطها</p> <p>6 - بيان اهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم ، وتوضيح فكرة الاخذ بالتعليم مدى الحياة التعليم المستدام ( المستمر ) ، و ابراز الافكار والمستحدثات الحديثة في التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم.</p> <p>أ. التعرف التقنيات التربوية واهميتها وضوابطها والحاجة إليها</p> <p>2. التعرف على وسائل وتقنيات وتكنولوجيا التعليم المختلفة وادراك دورها المهم في عمليتي التعليم والتعلم</p> <p>3. استيعاب تكنولوجيا التعليم واهدافها وانواعها واهميتها</p> <p>4. التزود بالتعليمات والانظمة الخاصة باستعمال التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم</p> <p>5. التزود بمهارة استعمال التقنيات التربوية المختلفة وتطبيق تكنولوجيا التعليم.</p> <p>ب1. تنمية مهارة التفكير العلمي واستعماله</p> <p>ب2. تنمية مهارة التفكير العملي وتطبيقه على ارض الواقع</p> <p>ب3. تنمية مهارات الطالبات في استعمال الوسائل والتقنيات التعليمية المختلفة اثناء عملية التعليم والتعلم</p> <p>ب4. تنمية الاتجاه الايجابي نحو التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم واكسابهم المهارات اللازمة لذلك</p> <p>ب5. و تدريب الطالبات عملياً على صناعة و اعداد وتنفيذ الوسائل التعليمية.</p> | <p>أ.الاهداف المعرفية</p> <p>ب.الاهداف المهاراتية</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ج. الاهداف الوجدانية والقيمية</p>        | <p>ج1. خلق اتجاه ايجابي للطالبة نحو مهنة التدريس</p> <p>ج2. تثمين اخلاقيات مهنة التدريس وقدسيتها في بناء فرد صالح بالمجتمع</p> <p>ج3. خلق اتجاه ايجابي للطالبة نحو استعمال التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم في عملية التعليم والتعلم</p> <p>ج4. احترام القيم و العادات والتقاليد و الافادة منها بأخذ ما يطور الفرد ويجعله منتجا فعالا في المجتمع</p> <p>ج5- احترام العمل الجماعي التعاوني التفاعلي وضرورته</p> <p>ج6- تقدير تحمل المسؤولية في العمل الموكل للطالبة وانجازه.</p>                  |
| <p><b>9-استراتيجيات التعليم والتعلم</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>الاستراتيجية</p>                         | <p><b>أ_ الطرائق النظرية</b></p> <p>1- طريقة المحاضرة , المناقشة الموجهة , والمناقشة الصفية</p> <p>2- الطرائق التدريسية الحديثة , ك العصف الذهني , المناقشة الموجهة التفاعلية, التعلم التعاوني</p> <p>3- الاستراتيجيات التدريسية الحديثة , ك التعلم التعاوني , و التعلم النشط</p> <p>4- طرائق التعليم المصغر</p> <p><b>ب_ طرائق عملية</b></p> <p>1- طرائق التعليم الالكتروني</p> <p>2- تدريب عملي لا يقل عن ستة ساعات سنوياً على</p> <p>(معارض تعليمية –صناعة اللوحات التعليمية – مجسمات- عينات)</p> |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>10-بنية المقرر</b></p>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                               | اسم الوحدة / أو الموضوع                                          | طريقة التعليم                                              | طريقة التقييم                      |
|------------|---------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1          | 2       | ان تتعرف على نبذة تاريخية عن التقنيات التربوية                       | نبذة تاريخية عن التقنيات التربوية                                | اللقاء،<br>المحاضرة،<br>الاستجواب<br>التعليم<br>الالكتروني | الاختبارات<br>الشفوية<br>والحريرية |
| 2          | 2       | =                                                                    | مفهوم التقنيات التربوية                                          | =                                                          | =                                  |
| تدريب عملي |         |                                                                      |                                                                  |                                                            |                                    |
| 3          | 2       | =                                                                    | المفاهيم المرتبطة بالتقنيات التربوية                             | =                                                          | =                                  |
| 4          | 2       | =                                                                    | (التقنيات التعليمية،<br>تكنولوجيا التعليم)                       | =                                                          | =                                  |
| 5          | 2       | ان تتعرف على الفوائد والاعراض التربوية التي تحققها الوسائل التعليمية | العوامل المؤثرة في اختيار الوسيلة التعليمية                      | =                                                          | =                                  |
| 6          | 2       | =                                                                    | خصائص الوسائل التعليمية،<br>ومعوقات استعمال<br>الوسائل التعليمية | =                                                          | =                                  |

|            |   |                                                           |                                                             |   |   |
|------------|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|
| 7          | 2 | ان تتعرف على الاسس النفسية لاستعمال التقنيات التربوية     | الاسس النفسية لاستعمال التقنيات التربوية                    | = | = |
| تدريب عملي |   |                                                           |                                                             |   |   |
| 8          | 2 | =                                                         | النظريات السلوكية والمعرفية ،نماذجها تصميمها                | = | = |
| 9          | 2 | ان تتعرف على علاقة استعمال التقنيات التربوية              | بمفهوم الاتصال ونظرياته ونماذجها                            | = | = |
| 10         | 2 | =                                                         | بمنحى النظم وانواعه                                         | = | = |
| 11         | 2 | ان تتعرف على تصنيف التقنيات التربوية                      | بحسب الحواس                                                 | = | = |
| 12         | 2 | =                                                         | بحسب الخبرة                                                 | = | = |
| 13         | 2 | ان تتعرف على المواد غير المعروضة ضوئيا وتطبيقاتها العملية | اللوحات التعليمية وانواعها المواد المعروضة ضوئيا: الشفافيات | = | = |
| 14         | 2 | =                                                         | جهاز عرض الشرائح ،جهاز العرض الراسي،                        | = | = |
| 15         | 2 | =                                                         | جهاز العرض الوسائط المتعددة                                 | = | = |

|            |   |                                                                    |                                                                 |   |   |
|------------|---|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|
| 16         | 2 | امتحان الفصل الاول                                                 | امتحان الفصل الاول                                              | = | = |
| 17         | 2 | ان تتعرف على التقنيات التربوية السمعية وتطبيقاتها                  | الهاتف التعليمي ، مختبر اللغة                                   | = | = |
| 18         | 2 | =                                                                  | الاذاعة المدرسية                                                | = | = |
| 19         | 2 | ان تتعرف على التقنيات التعليمية الحسية وتطبيقاتها                  | المجسمات ، النماذج ، العينات                                    | = | = |
| تدريب عملي |   |                                                                    |                                                                 |   |   |
| 20         | 2 | =                                                                  | الصور والملصقات ، الالعب التعليمية والمحاكاة ، التلغاز التعليمي | = | = |
| 21         | 2 | ان تتعرف على معايير التقنية التربوية الجيدة                        | شروط الاستخدام ، مراحل الاستعمال                                | = | = |
| 22         | 2 | ان تتعرف على اتجاهات حديثة في التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم | الحاسوب التعليمي واعداد البرنامج المحوسبة                       | = | = |
| 23         | 2 | =                                                                  | التعليم الالكتروني، التعليم المتزامن ، وغير المتزامن            | = | = |

|    |   |   |                                                     |   |                                                |
|----|---|---|-----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|
| 24 | 2 | = | الفرق بين التعلم<br>الالكتروني والتعليم<br>التقليدي | = | =                                              |
| 25 | 2 | = | ان تتعرف على بيئة<br>التعلم الافتراضي               | = | المدرسة الذكية ، الفصول<br>الدراسية الافتراضية |
| 26 | 2 | = | =                                                   | = | مؤتمرات الفيديو ، الكتاب<br>الالكتروني         |
| 27 | 2 | = | ان تتعرف على الانشطة                                | = | مجالاتها معايير اختيارها                       |
| 28 | 2 | = | =                                                   | = | اهدافها ، انواعها                              |
| 29 | 2 | = | =                                                   | = | الانشطة الصفية<br>واللاصفية                    |
| 30 | 2 | = | =                                                   | = | الانشطة اللفظية<br>+ العصف<br>الذهني           |
| 31 | 2 | = | =                                                   | = | الانشطة غير اللفظية                            |
| 32 | 2 | = | امتحان الفصل الثاني                                 | = | امتحان الفصل الثاني                            |

| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. الاختبارات التحريرية الشهرية<br>2. الاختبارات الشفهية<br>3. التقارير<br>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |                                                                                          |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                              | التقنيات التربوية                                                                        |
| المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                                                                                                                                                                                                               | الكتب الخاصة بالتقنيات التربوية                                                          |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )                                                                                                                                                                                                    | كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                     | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                                                     |

|                                    |
|------------------------------------|
| 1. اسم المقرر طرائق تدريس عامة     |
| 2. رمز المقرر:                     |
| GTM326                             |
| 3. الفصل / السنة سنوي              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024 |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| حضورى والإكترونى                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى) 64 ساعة و(2) اسبوعيا                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. زينة سالم محيى                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الأيمل: الاسم: د. زينة سالم محيى<br><a href="mailto:zena101980@coeduw.uobaghdad.edu.iq">zena101980@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية كالعلم، التعلم، التعليم ، التدريس، الطريقة، الاستراتيجية، الاسلوب، الاسئلة الصفية، والاهداف السلوكية، والتقويم، والتخطيط...الخ</li> <li>• تزويد الطالبات بأساسيات التدريس الجيد والفعال، اهداف العلم وخصائصه، الفرق بين الطريقة والاستراتيجية والاسلوب، والطريقة والمنهج ، وتصنيف طرائق التدريس، و طريقة المحاضرة، وطريقة المناقشة، وطريقة الاستجواب وغيرها من طرائق التدريس؛ بهدف اغناء رصيد الطالبات المعرفي .</li> </ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الاستراتيجيات التدريس كالتعلم التعاوني والعصف الذهني،.</li> <li>• تنمية قدرات الطالبات على القاء وتلقي الاسئلة الصفية.</li> <li>• معرفة طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• تعرف الطالبات كيفية صياغة الاهداف السلوكية ، واهدافها ومستوياتها.</li> <li>• معرفة الطالبات انواع الاختبارات وبيان اهميتها .</li> <li>• تعرف كتابة الخطة السنوية واليومية.</li> </ul> |         |                                   |                                                                                   |                                           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                   |                                                                                   |                                           |                |
| استراتيجيات التعلم التعاوني و طريقة التعلم المعكوس، وطريقة الرحلة المعرفية ، وطريقة المناقشة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                   |                                                                                   |                                           |                |
| <b>10. بنية المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                   |                                                                                   |                                           |                |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة            | اسم الوحدة او الموضوع                                                             | طريقة التعلم                              | طريقة التقييم  |
| 3-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6       | تعريف الطالبات بالمفاهيم الاساسية | العلم ، التعلم، التعليم ، والمفاهيم الاساسية للعملية التعليمية، اسس التدريس الجيد | التعلم المعكوس والمناقشة والتعلم التعاوني | التفاعل الصفي  |
| 9-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6       | تزويد الطالبات بطرائق التدريس     | طريقة المحاضرة،                                                                   |                                           | تقديم التقارير |

|                                                              |  |                                                                                     |                                                            |   |       |
|--------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-------|
| و المناقشات                                                  |  | و المناقشة،<br>والاستجواب                                                           |                                                            |   |       |
| تقديم<br>التقارير<br>و المناقشات<br>بين<br>الطالبات          |  | الاستكشاف، حل<br>المشكلات،<br>العصف الذهني،<br>الاختبار الاول                       | معرفة الطالبات<br>بطرائق تدريسية<br>جديدة                  | 6 | 12-10 |
| تنفيذ<br>المحاضرة<br>حسب<br>المفردة<br>المقدمة               |  | التعليم الفردي،<br>التعلم القائم على<br>سرد القصص،<br>التعلم القائم على<br>اللعب    | تعريف الطالبات<br>بطرائق تدريس<br>ذوي الاحتياجات<br>الخاصة | 4 | 15-13 |
| عرض<br>التقرير<br>وتسجيل<br>نقاط القوة<br>والضعف<br>للطالبات |  | الطريقة<br>الاستقرائية،<br>والقياسية،<br>استراتيجيات<br>التدريس، التعلم<br>التعاوني | تمكين الطالبات من<br>استراتيجيات<br>التدريس                | 4 | 18-16 |
| عرض<br>اساليب<br>التدريس<br>وتوظيف<br>الوسائل<br>التعليمية   |  | اسلوب<br>التدريس،<br>الوسائل<br>التعليمية<br>،الاسئلة الصفية،<br>الاختبار الثاني    | توظيف الوسائل<br>التعليمية في<br>التدريس                   | 8 | 20-18 |
| اختبار يومي<br>في صياغة<br>الاهداف<br>السلوكية               |  | الاهداف<br>السلوكية،<br>وتكليف الطالبات<br>بصياغة الاهداف                           | تدريب الطالبات<br>بصياغة الاهداف<br>السلوكية               | 4 | 22-21 |
| تقديم امثلة<br>تطبيقية حول<br>الاختبارات                     |  | الاختبارات<br>،انواع التقويم                                                        | اتقان انواع التقويم                                        | 4 | 24-23 |

|       |   |                                              |                                                         |                                                   |
|-------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 28-25 | 8 | تدريب الطالبات<br>على كتابة الخطة<br>اليومية | التخطيط وانواعه<br>وتطبيق الخطط<br>،الامتحان<br>النهائي | تنفيذ الخطة<br>اليومية من<br>قبل جميع<br>الطالبات |
|-------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

| 11. تقييم المقرر                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ |                                                                                                                                                                                     |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                                                                                 | طرائق التدريس العامة. زاير، سعد، وداود صبري، 2014م.<br>اساسيات التدريس. شبر، خليل ابراهيم واخرون، 2014م.<br>طرائق التدريس العامة. داوود ماهر المنهج و الكتاب المدرسي. منى يونس بحري |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                | التدريس الفعال. عزت جرادات<br>الاتجاهات الحديثة. رؤوف عبد الرزاق العاني<br>التربية العملية. محمد زياد حمدان<br>مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها.<br>زاير وایمان اسماعيل           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)                                                                       | التقارير                                                                                                                                                                            |

| مواقع الانترنت والروابط الالكترونية                                                                                                                                                                                                                                                                  | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطالبات على التدريس من المرحلة الثالثة للتطوير المهني.</li> <li>• تطوير المهارات الشخصية للطالبات.</li> <li>• استعمال وسائل وتقنيات حديثة</li> <li>• بما تتطلبه المادة من مفردات.</li> </ul> <p>اضافة مفردة تختص بمهارات التدريس الصفي بشكل واسع</p> | <p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |

### نموذج وصف المقرر

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر: الاحصاء الاستدلالي                       |
|                                                         |
| 2. رمز المقرر: PIS327                                   |
|                                                         |
| 3. الفصل / السنة                                        |
| سنوي                                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| 2024\9\16                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| حضورى والإلكترونى                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |
| (30) اسبوع بواقع ساعتين اسبوعيا وعدد الوحدات (2)        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)      |

## 8. أهداف المقرر

| أهداف المادة الدراسية | أ- الأهداف المعرفية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>1- التعرف على مفهوم الاحصاء الاستدلالي</p> <p>2- التعرف على الفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي</p> <p>3- التعرف على الفرضيات الاحصائية ، انواعها</p> <p>4- التعرف على الاختبارات المعلمية وانواعها</p> <p>5- التعرف على الاختبارات اللامعلمية وانواعها</p> <p>6- التعرف على الفروق بين الاختبارات المعلمية والاختبارات اللامعلمية</p> |
|                       | ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | <p>ب1- تنمية مهارات الطالبات في استعمال القوانين الاحصائية المختلفة اثناء عملية التعليم والتعلم</p> <p>ب2 - ان تقوم الطالبة بعمل تقرير حول احد موضوعات المنهج مهارة</p> <p>ب3 - اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية (المعلمية واللامعلمية)</p> <p>ب4- ان تستطيع الطالبة تطبيق القوانين في حل المسائل الاحصائية</p>                   |
|                       | ج- الأهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                            |         |                        |                       |              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|-------------------|
| 1- تنمية اتجاهات الطالبات نحو اهمية مادة الاحصاء الاستدلالي في الجانب التربوي                              |         |                        |                       |              |                   |
| 2- تنمية دافعية الطالبات حول اهمية الوسائل الاحصائية في الحياة العملية                                     |         |                        |                       |              |                   |
| 3- تدريب الطالبات على استعمال الوسائل الاحصائية ( المعلمية واللامعلمية ) في اعداد البحوث والدراسات العلمية |         |                        |                       |              |                   |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                             |         |                        |                       |              |                   |
| الاستراتيجية                                                                                               |         |                        |                       |              |                   |
| التعلم التعاوني                                                                                            |         |                        |                       |              |                   |
| التعلم الذاتي                                                                                              |         |                        |                       |              |                   |
| العصف الذهني                                                                                               |         |                        |                       |              |                   |
| الاستقصاء                                                                                                  |         |                        |                       |              |                   |
| 10. بنية المقرر                                                                                            |         |                        |                       |              |                   |
| الأسبوع                                                                                                    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم     |
| الاسبوع الاول                                                                                              | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | الفرضيات الاحصائية    | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الثاني                                                                                             | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | المجتمع الاحصائي      | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الثالث                                                                                             | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | العينة وانواعها       | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الرابع                                                                                             | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | شروط الاحصاء المعلمي  | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |

|                      |          |                                      |                          |   |                       |
|----------------------|----------|--------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | شروط الاختبار<br>التائي              | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الخامس        |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | الاختبار التائي<br>لعينتين مستقلتين  | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع السادس        |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | الاختبار التائي<br>لعينتين مترابطتين | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع السابع        |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | الاختبار التائي<br>لعينة واحدة       | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الثامن        |
| الاختبار<br>التحصيلي |          | الامتحان الاول                       |                          | 2 | الاسبوع التاسع        |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | شروط تحليل<br>التباين                | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع العاشر        |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | تحليل التباين<br>الاحادي             | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الحادي<br>عشر |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | تحليل التباين<br>الثنائي             | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الثاني<br>عشر |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | المقارنات المتعددة                   | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الثالث<br>عشر |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | اختبار توكي                          | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الرابع<br>عشر |

|                      |          |                           |                          |   |                             |
|----------------------|----------|---------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | اختبار شيفيه              | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الخامس<br>عشر       |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | شروط الاحصاء<br>اللامعلمي | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع السادس<br>عشر       |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | شروط مربع كاي             | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع السابع<br>عشر       |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | مربع كاي لحسن<br>المطابقة | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الثامن<br>عشر       |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | مربع كاي<br>للاستقلالية   | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع التاسع<br>عشر       |
| الاختبار<br>التحصيلي |          | الامتحان الثاني           |                          | 2 | الاسبوع عشرون               |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | اختبار ولكوكسن            | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الواحد<br>والعشرون  |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | اختبار مان وتني           | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الاثنان<br>وعشرون   |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | اختبار فريدمان            | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الثالث و<br>العشرون |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | اختبار كروسكالواليز       | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الرابع و<br>العشرون |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة | اختبار سميرنوف            | ان يتعرف الطالب<br>على : | 2 | الاسبوع الخامس<br>والعشرون  |

|                   |          |                 |                       |   |                         |
|-------------------|----------|-----------------|-----------------------|---|-------------------------|
| الاختبار التحصيلي | المحاضرة | مراجعة مركزة    | ان يتعرف الطالب على : | 2 | الاسبوع السادس والعشرون |
| الاختبار التحصيلي | المحاضرة | مناقشة التقارير | ان يتعرف الطالب على : | 2 | الاسبوع السابع والعشرون |
| الاختبار التحصيلي | المحاضرة | مناقشة التقارير | ان يتعرف الطالب على : | 2 | الاسبوع الثامن والعشرون |
| الاختبار التحصيلي | المحاضرة | مناقشة التقارير | ان يتعرف الطالب على : | 2 | الاسبوع التاسع والعشرون |
| الاختبار التحصيلي |          | الامتحان الثالث |                       | 2 | الاسبوع ثلاثون          |

| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>15 درجة الامتحان الاول و 15 درجة الامتحان الثاني و 15 درجة الامتحان الثالث و 5 درجة تقرير</p> <p>50 درجة الامتحان النهائي</p> |                                           |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                           | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| الاحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية<br>\ احمد سليمان عودة                                                                                                                                                                                                                 | المراجع الرئيسية (المصادر)                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الاحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية<br/>والنفسية \عبد الجبار توفيق البياتي<br/>التحليل الاحصائي في البحوث التربوية<br/>والنفسية والاجتماعية<br/>( الطرق اللامعلمية )\عبد الجبار توفيق<br/>البياتي<br/>الاحصاء التطبيقي \عدنان عوض<br/>طرق الاحصاء \ شفيق العتوم</p> |                                                                                |
| <p>مجلة العلوم التربوية / مركز البحوث التربوية والنفسية<br/>مجلة العلوم النفسية / مركز الدراسات التربوية</p>                                                                                                                                                            | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br/>العلمية, التقارير...)</p> |
| <p><a href="https://ktbby.com">/https://ktbby.com</a><br/><a href="http://www.hnafs.com">www.hnafs.com</a></p>                                                                                                                                                          | <p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>                                     |
| <p>1- تكليف الطالبات بعمل التقارير والابحاث<br/>الميدانية للتعرف على المستجدات والتطورات<br/>والمشاكل الأكثر انتشارا لتضمينها مفردات<br/>المقرر<br/>2- توفير كتاب منهجي للمادة<br/>3- توفير مختبر مجهز بحاسبات حديثة<br/>لتدريس الجزء العملي من المقرر</p>              | <p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>                                            |

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : منهج البحث العلمي                                                                               |
| 2-رمز المقرر:PSRM328                                                                                           |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                    |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                             |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                         |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) ساعات اسبوعيا بواقع (25) اسبوع<br>بمجموع (50) ساعة . |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي :<br>الاسم: م.د. نور محمد جمعه      الايميل: noor.m@perc.uobaghdad.edu.iq           |
| 8-اهداف المقرر                                                                                                 |

|                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |              |               |
|-------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| أهداف المادة الدراسية         |         | <p>- الأهداف المعرفية :</p> <p>أ1-اجراء تجربة (تجارب مختبرية او غير مختبرية)</p> <p>أ2-صياغة الفروض</p> <p>أ3- نماذج من التصاميم التجريبية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>ب1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو كتابة البحث</p> <p>ب2- تنمية ميول الطلبة نحو منهج البحث العلمي</p> <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عمل المدرسة</p> <p>ج2- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو المواد التربوية والنفسية</p> <p>ج3- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو التطورات الحديثة في منهج البحث العلمي</p> |                       |              |               |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |              |               |
| 10-الاستراتيجية               |         | <p>65- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي.</p> <p>66-توزيع المهام الدراسية بين الطلبة.</p> <p>67-اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة.</p> <p>68- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين بأعداد الموضوع.</p> <p>69-اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>70-تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع.</p> <p>71-اجراء الاختبارات الشهرية.</p>                                                                                              |                       |              |               |
| 11-بنية المقرر                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |              |               |
| الأسبوع                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                                                          |          |                                   |                                                                                                                                           |        |                   |
|----------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .   | المحاضرة | تعريف البحث العلمي                | البحث العلمي، أهمية<br>البحث العلمي ،<br>مواصفات الباحث العلمي<br>الافتراضات التي يقوم<br>عليها المنهج العلمي،                            | 8      | الاول<br>والثاني  |
| الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .   | المحاضرة | الإجراءات الأولية للبحث<br>العلمي | المشكلة في البحث،<br>أهمية البحث واهدافه<br>وفرضياته ومصطلحاته.                                                                           | 8      | الثالث<br>والرابع |
| الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .   | المحاضرة | منهج البحث التاريخي               | ما الذي يبحثه منهج<br>البحث التاريخي، خطوات<br>البحث التاريخي.                                                                            | 4      | الخامس            |
| الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .   | المحاضرة | منهج البحث التاريخي               | تحديد مشكلة البحث<br>التاريخية، جمع المادة<br>العلمية ، تقويم أو نقد<br>المادة العلمية، صياغة<br>الفروض، تفسير النتائج،<br>كتابة التقارير | 4<br>4 | السادس<br>والسابع |
| الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .   | المحاضرة | منهج البحث الوصفي                 | منهج البحث الوصفي،<br>خطوات البحث الوصفي،<br>أنواع البحوث ال                                                                              | 4      | الثامن            |
| الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .   | المحاضرة | منهج البحث الوصفي                 | أنواع البحوث الوصفية                                                                                                                      | 4      | التاسع            |
| الاختبار التحريري<br>وتقييم الورقة .                     | المحاضرة |                                   | اختبار                                                                                                                                    | 4      | العاشر            |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي. | المحاضرة | منهج البحث التجريبي               | خطوات البحث التجريبي،<br>اجراء تجربة، تجارب<br>مختبرية (معملية)<br>وتجارب غير معملية ( او<br>غير مختبرية)                                 | 4      | الحادي<br>عشر     |
| الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي.      | المحاضرة | منهج البحث التجريبي               | تجارب تتم في مدة زمنية<br>قصيرة أو طويلة( حسب<br>الزمن)، نماذج من<br>التصميمات التجريبية.                                                 | 4      | الثاني عشر        |

|                    |   |                                                                                     |                                |                          |                                                  |
|--------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| الثالث والرابع عشر | 8 | المقابلة/ تعريفها واهدافها الملاحظة / تعريفها وأنواعها الاختبارات/ تعريفها وأنواعها | أدوات البحث                    | المحاضرة والتطبيق العملي | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس عشر         | 4 | العينات تعريفها وأهميتها أنواع العينات                                              | العينات                        | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| السادس والسابع عشر | 8 | أنواع العينات                                                                       | العينات                        | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الثامن عشر         | 4 | الإحصاء ، تعريف الإحصاء ، أنواع الإحصاء                                             | الإحصاء                        | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.  |
| التاسع عشر         | 4 | اختبار                                                                              |                                | المحاضرة                 | الاختبار التحريري وتقييم الورقة .                |
| العشرون            | 4 | هيكلية البحث العلمي ( الفصل الأول) الجانب النظري                                    | كيف تكتب بحثا علميا- خطة البحث | المحاضرة                 | الاختبار التحريري المشاركات والاختبار اليومي .   |
| الحادي والعشرون    | 4 | هيكلية البحث العلمي ( الفصل الثاني ) الجانب النظري                                  | كيف تكتب بحثا علميا- خطة البحث | المحاضرة                 | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                                                                                                                                                                                               |   |                                                      |                                    |          |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| الثاني والعشرون                                                                                                                                                                               | 4 | هيكلة البحث العلمي ( الفصل الثالث ) الجانب التطبيقي  | كيفية عرض النتائج ومناقشتها        | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات في حل التمارين التطبيقية وتقييم الورقة |
| الثالث والعشرون                                                                                                                                                                               | 4 | هيكلة البحث العلمي ( الفصل الرابع ) الجانب التطبيقي. | كيفية عرض النتائج ومناقشتها        | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                       |
| الرابع والعشرون                                                                                                                                                                               | 4 | الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات وكيفية وصفها        | الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات   | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                       |
| الخامس والعشرون                                                                                                                                                                               | 4 | كيفية كتابة مراجع البحث وملاحقة                      | مصادر البحث ومراجعته وملاحقة       | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                       |
| السادس والعشرون                                                                                                                                                                               | 4 | تقديم واجب الخطة البحثية ومناقشته                    | واجب الخطة البحثية                 | المحاضرة | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي                       |
| <b>12-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                        |   |                                                      |                                    |          |                                                                      |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |   |                                                      |                                    |          |                                                                      |
| <b>13. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                              |   |                                                      |                                    |          |                                                                      |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                   |   |                                                      | كتب المقرر/ كتاب منهج البحث العلمي |          |                                                                      |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | جمال زكي , السيد ياسين , اسس البحث الاجتماعي , دار الفكر العربي , القاهرة 1962<br>جمعية العلوم التربوية والنفسية , الاختبارات , مجلة العلوم التربوية والنفسية , العدد الخامس , ك1, 1980 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي                                                                                                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                                                                                                                                                    |

|                             |
|-----------------------------|
| 1. اسم المقرر: تربية مقارنة |
|                             |
| 2. رمز المقرر: PCE329       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. الفصل / السنة: السنوي                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\9\16                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| حضور ي و الكتروني                                      |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً و (4) وحدات            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الاسم: الاستاذ الدكتورة نسرين جواد شرقي                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| nsreen_jwad_sharqee@coeduw.uobaghdad.edu.iq            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. اهداف المقرر                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية :-</li> <li>● تعريف الطلبة بثقافة التربية المقارنة</li> <li>● تعريف اساليب المبتكرة والمهارات العالية والاليات الواضحة</li> <li>والدقيقة المتبعة في التربية المقارنة</li> </ul> |

| <p>●تزويد المتعلمين بأساليب البحث المتنوعة في التربية المقارنة.</p> <p>●الاطلاع على انواع التربية المقارنة في دول الغرب المتقدمة</p> |         |                                          |                                                            |                                     |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                       |         |                                          |                                                            |                                     |                                        |
| <p>1- استراتيجيات التعليم القائم على الحوار والمناقشة</p> <p>2- استراتيجيات العصف الذهني</p>                                         |         |                                          |                                                            |                                     |                                        |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                      |         |                                          |                                                            |                                     |                                        |
| الأسبوع                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                   | اسم الوحدة او الموضوع                                      | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم                          |
| 1 - 5                                                                                                                                | 3 ساعة  | تتعرف الطالبة على مفهوم التربية المقارنة | مفهوم التربية المقارنة                                     | شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية | الامتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية |
| 6 - 10                                                                                                                               | 3 ساعة  | التعرف على تطور مفهوم التربية المقارنة   | تطور مفهوم التربية المقارنة ودور المنظمات العربية والدولية | شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية | والتحريرية وامتحان نهاية السنة.        |
| 11 - 15                                                                                                                              |         | التعرف على مكتب التربية المقارنة         |                                                            |                                     |                                        |

|                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                  | <p>شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية</p> <p>شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية</p> <p>شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية</p> <p>شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية</p> | <p>مكتب التربية الدولي ( جنيف ) المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم</p> <p>مكتب التربية لدول الخليج</p> <p>تطبيقات تربوية ذات التربية المقارنة بعض رواد التربية المقارنة</p> <p>اسحق كاندل جورج بيردي روسللو سادلر مارك انطون</p> | <p>التعرف على المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم</p> <p>التعرف على مكتب التربية لدول الخليج</p> <p>تتعرف الطالبة على تطبيقات واهداف ورواد التربية المقارنة</p> <p>تعرف الطالبة على رواد التربية الغرب</p> | <p>3 ساعة</p> <p>3 ساعة</p> <p>3 ساعة</p> <p>3 ساعة</p> | <p>20 – 16</p> <p>25 – 21</p> <p>30 – 26</p> |
| 11. تقييم المقرر |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                              |

|                                                                            |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول.              |                                                                           |
| 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية |                                                                           |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                  |                                                                           |
| لايوجد                                                                     | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| التربية المقارنة تاليف سعدون سلمان نجم                                     | المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                |
|                                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
|                                                                            | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |



|                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : علم النفس الفسيولوجي                                                                                                                                                       |
| 2-رمز المقرر: 330 P PhP                                                                                                                                                                   |
| 3-الفصل / السنة : (2025-2024)                                                                                                                                                             |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/24                                                                                                                                                       |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي اليومي                                                                                                                                             |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) : (4) ساعات اسبوعياً بواقع (25) اسبوع بمجموع (100) ساعة .                                                                           |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :<br>الاسم: أ.م.د. ازهار هادي رشيد      الايميل : <a href="mailto:azhar.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq">azhar.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |
| 8-اهداف المقرر                                                                                                                                                                            |

|                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |              |               |
|-------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| اهداف المادة الدراسية         |         | <div>1- تزويد الطالبات بمعلومات عن التطور التاريخي لمفهوم علم النفس الفسيولوجي وتعريفه واهميتها</div> <div>2-تزويد الطالبات بمعلومات عن اهم فروع علم النفس الفسيولوجي</div> <div>3-تزويد الطالبات بمعلومات عن الجهاز الهرموني واهم الهرمونات في جسم الانسان وعلاقة الهرمونات بالسلوك وأهم الحالات الطبية والمرضية المرتبطة بالهرمونات</div> <div>4-تزويد الطالبات بالمعلومات والمعرفة الاساسية عن الجهاز العصبي و مكونات جسم الخلية العصبية وأهم امراض الجهاز العصبي مثل مرض الصرع</div> <div>5-تزويد الطالبات بالمعلومات والمعرفة الاساسية عن الاسس الفسيولوجية للدوافع وعلاقة الهايبوثلاموس بكل من الجوع والعطش والجنس والانفعالات والنوم</div> <div>6- تزويد الطالبات بعلاقة الانفعالات بالجهاز العصبي وما هي الاسس الفسيولوجية للانفعالات وانواع الانفعالات وتأثيرها على سلوك الانسان</div> <div>7- تعريف الطالبات بمكونات الجهاز العصبي ونصفي الدماغ ومهام كل نصف وتأثيرهما على التعلم</div> <div>8- تعريف الطالبات بالجهاز العصبي الحسي وانواع الحواس وتأثير الجهاز العصبي في الحواس</div> |                       |              |               |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |              |               |
| الاستراتيجية                  |         | <div>72- استخدام المجسمات التوضيحية والمناقشات الصفية والاسئلة والاجوبة ، والبوسترات التوضيحية والتقارير التي تعدها الطالبات حول مفردات منهج علم النفس الفسيولوجي</div> <div>73- توزيع المهام الدراسية بين الطالبات من مناقشات صفية وتقارير شهرية وبوسترات توضيحية .</div> <div>74- اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطالبات .</div> <div>75- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطالبات في داخل القاعة الدراسية</div> <div>76- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطالبات لمفردات المنهج</div> <div>77- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع . واجراء الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية تحديد مهمات للطالبات</div> <div>78- تقديم التقارير والبوسترات التوضيحية حول مفردات منهج علم النفس الفسيولوجي من قبل الطالبات .</div>                                                                                                                                                                                                                    |                       |              |               |
| 10-بنية المقرر                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |              |               |
| الأسبوع                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                    |        |                                                               |                                                           |          |                                                        |
|--------------------|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| الاول والثاني      | 8      | توضيح التطور التاريخي<br>لنشأة مفهوم علم النفس<br>الфизиولوجي | نشأة علم النفس الفسيولوجي                                 | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| الثالث والرابع     | 8      | تعريف علم النفس<br>الфизиولوجي واهميته<br>وفروعه              | المقارنة بين التعاريف وتوضيح<br>فروع علم النفس الفسيولوجي | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| الخامس             | 4      | توضيح اهمية ومكونات<br>الجهاز الهرموني في<br>جسم الانسان      | تعريف الهرمون والغدد<br>الصماء                            | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| السادس والسابع     | 4<br>4 | توضيح مكونات الجهاز<br>العصبي والخلية العصبية                 | اهمية الجهاز العصبي<br>وعلاقته مع بقية اجهزة<br>الجسم     | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| الثامن             | 4      | توضيح نصفي الدماغ<br>البشري                                   | مكونات نصفي الدماغ<br>ومهام كل نصف منهما                  | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| التاسع             | 4      | الجهاز العصبي واهم<br>الامراض والاضطرابات<br>في هذا الجهاز    | دراسة تاريخ امراض<br>واضطرابات<br>الجهاز العصبي           | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| العاشر             | 4      | الامتحان الفصلي الاول                                         | اختبار الورقة والقلم                                      | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي . |
| الحادي عشر         | 4      | اهم امراض الجهاز<br>العصبي                                    | تعريف مرض الصرع واهم<br>انواع المرض وكيفية<br>علاجه       | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي.                         |
| الثاني عشر         | 4      | النوم واهميته<br>واضطراباته                                   | تعريف النوم واليقظة<br>والساعة البيولوجية                 | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي.                         |
| الثالث عشر         | 4      | تعريف الايعازات<br>العصبية                                    | توضيح انواع الايعازات<br>العصبية وكيفية عملها             | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي .                        |
| الرابع والخامس عشر | 8      | توضيح تاثير النوم<br>وعلاقته بالتعلم                          | انواع موجات النوم<br>اضطرابات النوم                       | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي.                         |
| السادس والسابع عشر | 8      | الانفعالات تعريفها<br>واسسها الفسيولوجية                      | انواع الانفعالات وعلاقتها<br>بالجهاز العصبي               | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي.                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                            |                                                                |          |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|
| الثامن عشر                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | الخلايا العصبية تعريفها                                                                                                                                                                    | انواع الخلايا العصبية ومكونات الخلية العصبية                   | المحاضرة | المشاركات والاختبار اليومي.  |
| التاسع عشر والعشرون                                                                                                                                                                                                                             | 8 | الجهاز العصبي السمبثاوي والباراسمبثاوي                                                                                                                                                     | المقارنة بين الجهازين وعلاقتها ببقية اجهزة الجسم               | المحاضرة | المشاركات والاختبار اليومي.  |
| الحادي والعشرون                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | الامتحان الفصلي الثاني                                                                                                                                                                     | اختبار الورقة والقلم                                           | المحاضرة | اختبار الورقة والقلم         |
| الثاني والعشرون                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | اهم امراض الجهاز الهرموني                                                                                                                                                                  | توضيح اهم الامراض التي تصيب الجهاز الهرموني واضطراباته         | المحاضرة | المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والعشرون                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | الجهاز الحسي العصبي                                                                                                                                                                        | توضيح علاقة الجهاز العصبي بالحواس الخمسة                       | المحاضرة | المشاركات والاختبار اليومي   |
| الرابع والعشرون                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | تقديم البوسترات التي تشرح مكونات الجهاز العصبي والهرموني في جسم الانسان                                                                                                                    | تقوم كل طالبة باختيار مفردة من المفردات وتقديم بوستر تشريحي    | المحاضرة | المشاركات الفعلية            |
| الخامس والعشرون                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | تقديم الطالبات للتقارير الشهرية التي تغطي مفردات مادة علم النفس الفسيولوجي                                                                                                                 | تقوم كل طالبة باختيار مفردة من المفردات وتقديم تقرير مفصل عنها | المحاضرة | لمشاركات الفعلية             |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                            |                                                                |          |                              |
| يتم توزيع الدرجة من ( 50 ) على وفق المهام التي تكلف بها الطالبات مثل ( التحضير اليومي ، والامتحانات اليومية والشهرية ، والتقارير . ، والبوسترات التشريحية .....الخ ) ثم يتم جمعها مع درجة الامتحان النهائي ( نهاية السنة الدراسية ) ( 50 ) درجة |   |                                                                                                                                                                                            |                                                                |          |                              |
| <b>12-مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                            |                                                                |          |                              |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                     |   | 1-أحمد عكاشة، وطارق عكاشة (2009) : علم النفس الفسيولوجي، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة، مصر .<br>2-علي محمود كاظم الجبوري ، ( 2011 ) : علم النفس الفسيولوجي ، دار الصادق الثقافية للنشر. |                                                                |          |                              |

|                                                                       |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          | تصميم واعداد منهج خاص بمادة علم النفس الفسيولوجي من قبل التدريسية                        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | المواقع العلمية على الانترنت (العربية والمحلية)                                          |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : اللغة الانكليزية                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2-رمز المقرر: PEL331                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (1) ساعة اسبوعيا بواقع (25) اسبوع بمجموع (25) ساعة .                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :<br>الاسم: م.م. زينب محمد عبد الحسين الايميل : <a href="mailto:Zainab.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq">Zainab.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8-اهداف المقرر                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                     | <p>أ- تمكين الطلبة من تعلم اللغة الانكليزية والتحدث في مواقف مختلفة</p> <p>ب- تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار والتواصل مع الآخرين</p> <p>ج- تطوير اللغة والتأكيد على مهارات التحدث والاستماع.</p> <p>د- استخدام اللغة الانكليزية في مواقف مختلفة واستخدام المصطلحات اليومية المتداولة بين الناس باللغتين الدارجة والقياسية</p> |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                         |                              |              |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|
| <p>79- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>80-توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>81-اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .</p> <p>82-القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>83-اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>84-تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>85-اجراء الاختبارات الشهرية .</p> |         |                                                                         |                              |              |                                                  |
| 10-بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                         |                              |              |                                                  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                  | اسم الوحدة او الموضوع        | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                    |
| الاول والثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | Tenses , Auxiliary, short answers, what's in a word? Social expression. | It's a wonderful world       | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | Wonders of the modern world.                                            | Wonders of the modern world. | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | Present tense. Simple or continuous                                     | Get Happy!                   | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| السادس والسابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1<br>1  | Passive, sport                                                          | Get Happy.                   | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثامن                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | Numbers and dates.                                                      | The clown Doctor             | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |
| التاسع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | اختبار                                                                  |                              | المحاضرة     | الاختبار التحريري وتقييم الورقة .                |
| العاشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1       | Past tense.                                                             | Telling tales                | المحاضرة     | الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي . |

|                                                          |                                |                                      |                                    |   |                               |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي. | المحاضرة                       | Art and literature.                  | passive                            | 1 | الحادي<br>عشر                 |
| الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي.      | المحاضرة                       | Telling tales                        | The tale of Gluska<br>and the Baby | 1 | الثاني<br>عشر                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي. | المحاضرة<br>والتطبيق<br>العملي | <b>Telling tales</b>                 | Pablo Picasso<br>Ernest Hemingway  | 1 | الثالث<br>عشر                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي. | المحاضرة                       | Listening and writing                | Every day English                  | 2 | الرابع<br>والخام<br>س عشر     |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي. | المحاضرة                       | Doing the write thing                | Model verbs                        | 2 | السادس<br>والسابع<br>عشر      |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي. | المحاضرة                       |                                      | اختبار                             | 1 | الثامن<br>عشر                 |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي. | المحاضرة                       | <b>Obligation and<br/>permission</b> | Can<br>Should<br>Must<br>Have to   | 2 | التاسع<br>عشر<br>والعشر<br>ين |
| الاختبار التحريري<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي .     | المحاضرة                       | <b>Nationality words</b>             | Reading and<br>speaking            | 1 | الحادي<br>والعشرون            |

|                                                                                                                                                                                                  |          |                                          |                                             |          |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|------------------------|
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                          | المحاضرة | <b>A world guide to<br/>Good Manners</b> | Reading and<br>speaking                     | <b>1</b> | الثاني<br>والعشر<br>ين |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات في<br>حل التمارين<br>التطبيقية وتقييم<br>الورقة                                                                                                              | المحاضرة | <b>Listening and<br/>speaking</b>        | Listen to<br>conversation                   | <b>1</b> | الثالث<br>والعشر<br>ن  |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                          | المحاضرة | <b>Every day English</b>                 | Requests and offers                         | <b>1</b> | الرابع<br>والعشر<br>ن  |
| الاختبار<br>التحريري و<br>المشاركات<br>والاختبار اليومي                                                                                                                                          | المحاضرة | Vocabulary                               | Nationality words                           | <b>1</b> | الخامس<br>والعشر<br>ن  |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                           |          |                                          |                                             |          |                        |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |          |                                          |                                             |          |                        |
| <b>12مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                   |          |                                          |                                             |          |                        |
| The Head Way Plus: Intermediate<br>Listening: Interchange Level 2                                                                                                                                |          |                                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |          |                        |
| The Head Way Plus: Intermediate<br>Listening: Interchange Level 2                                                                                                                                |          |                                          | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |          |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interchange: Intro, Student's Book</i> by Jack C. Richards</li> <li>• <i>Interchange: Intro, Workbook</i> by Jack C. Richards</li> </ul>                                                                                                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interchange: Intro, Teacher's Guide</i> by Jack C. Richards.</li> <li>• <i>Communicating in English</i> by Walter Metreyek</li> <li>• <i>Breakthrough</i> by Jack C. Richards</li> <li>• <i>Situational Dialogues</i> by Micheal Ockenden</li> </ul> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

|                  |
|------------------|
| 1. اسم المقرر    |
| تعديل السلوك     |
| 2. رمز المقرر    |
| PBM432           |
| 3. الفصل / السنة |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2023-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 11-10-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 64 ساعة منها 6 أسابيع تطبيق و 2 أسبوع عطلة نصف السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| الاسم: ا.د. سهام كاظم نمر<br>الأيمل: <a href="mailto:sihamnemer@coeduw.uobaghdad.edu.iq">sihamnemer@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• .... تعريف الطالبات بمفهوم تعديل السلوك الانساني والاسس النظرية التي يستند عليها</li> <li>• تعريف الطالبات بطرق تحديد وقياس السلوكيات المراد تعديلها</li> <li>• كيفية اختيار واستخدام اساليب تعديل السلوك المناسبة سواء في بناء السلوك الجيد او تدعيمه او تعميمه او في تعديل السلوك غير المرغوب فيه</li> <li>• تدريب الطالبات على تصميم برامج تعديل السلوك للتعامل مع السلوكيات المختلفة</li> <li>• ان تقدم الطالبة نماذج لبرامج مختلفة تم تنفيذها في ميدان تعديل السلوك</li> <li>• توظيف واستثمار ما تم تعلمه في المقرر خلال فترة التطبيق المدرسي</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة تقارير عن بعض حالات الطلاب الذين تم ملاحظتهم اثناء فترة التطبيق المدرسي والذين يعانون من واحد او اكثر من المشكلات السلوكية</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                     |
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| <p>--أسلوب المحاضرة والحوار والنقاش وإبداء الرأي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نظام المجموعات (فرق عمل)</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- توزيع الطالبات داخل مجموعات-</li> <li>- متابعة ومشاهدة الطالبات اثناء العمل وتوجيههم وتقديم المساعدة اللازمة عند الحاجة</li> <li>- -توظيف مهارات فن الالقاء عند طرح المشكلة السلوكية</li> </ul> | <p>الاستراتيجية</p> |
| <b>10. بنية المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                 | اسم الوحدة / أو الموضوع                 | طريقة التعليم                                                                    | طريقة التقييم                                                                                                                                                                    |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-1(3)   | 6       | يتعرف الطالب على :<br>- مفهوم تعديل السلوك<br>- أهمية واهداف تعديل السلوك<br>- المفاهيم الخاطئة حول موضوع تعديل السلوك<br>- مجالات تعديل السلوك        | المفاهيم الاساسية في ميدان تعديل السلوك | المحاضرة<br>المناقشة<br>والحوار وابداء الرأي + حل المشكلات                       | الاختبارات<br>الشفوية+ العصف الذهني                                                                                                                                              |
| 8-4(5)   | 8       | يتعرف الطالب على :<br>- تحديد السلوك الحالي وطرق قياسه<br>- تحديد السلوك النهائي وطرق قياسه<br>- اساليب جمع البيانات والمعلومات                        | استراتيجيات تعديل السلوك                | المحاضرة<br>المناقشة<br>والحوار وابداء الرأي + حل المشكلات                       | الاختبارات<br>الشفوية+ العصف الذهني+ اعداد بحوث فردية او جماعية ومناقشتها + تكليفهم بواجبات تعتمد على طريقة حل المشكلات                                                          |
| 13-9(5)  | 8       | يتعرف الطالب على :<br>- انواع التصاميم التجريبية في المنحى الفردي<br>- طرق اختيار التصميم المناسبة<br>- توظيف التصاميم التجريبية في برامج تعديل السلوك | تقييم برامج تعديل السلوك                | المحاضرة<br>المناقشة<br>والحوار وابداء الرأي + العمل داخل المجموعات+ حل المشكلات | الاختبارات<br>الشفوية+ ملاحظة اداء الطالبة ضمن الكجوعات + حل الواجبات عن طرق الصف الالكتروني + اعداد بحوث فردية او جماعية ومناقشتها+ تكليفهم بواجبات تعتمد على طريقة حل المشكلات |
| 18-14(5) | 8       | يتعرف الطالب على :                                                                                                                                     | تصميم خطة تعديل السلوك                  | المحاضرة<br>المناقشة<br>والحوار وابداء                                           | الاختبارات<br>الشفوية+ العصف الذهني +ملاحظة                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                        |                                                                                                                                 |   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| اداء الطالبة ضمن<br>الكجموعات + حل<br>الواجبات عن طرق<br>الصف الالكتروني+<br>اعداد بحوث فردية<br>او جماعية<br>ومناقشتها+<br>تكليفهم بواجبات<br>تعتمد على طريقة<br>حل المشكلات                                                  | الراي + العمل<br>داخل<br>المجموعات+<br>حل المشكلات                                           |                                        | - الابعاد التي تشكل<br>في مجموعها عملية<br>تعديل السلوك                                                                         |   |          |
| الاختبارات<br>الشفوية+ العصف<br>الذهني+ملاحظة<br>اداء الطالبة ضمن<br>الكجموعات + حل<br>الواجبات عن طرق<br>الصف الالكتروني+<br>اعداد بحوث فردية<br>او جماعية<br>ومناقشتها+<br>تكليفهم بواجبات<br>تعتمد على طريقة<br>حل المشكلات | المحاضرة<br>المناقشة<br>والحوار وابداء<br>الراي + العمل<br>داخل<br>المجموعات+<br>حل المشكلات | اساليب تقوية السلوك<br>المرغوب فيه     | يتعرف الطالب على :<br>- التعزيز الايجابي<br>- التعزيز السلبي<br>- تشكيل السلوك<br>- تسلسل السلوك<br>- النمذجة<br>- الضبط الذاتي | 4 | 22-19(4) |
| الاختبارات<br>الشفوية+ العصف<br>الذهني+ملاحظة<br>اداء الطالبة ضمن<br>الكجموعات + حل<br>الواجبات عن طرق<br>الصف الالكتروني+<br>اعداد بحوث فردية<br>او جماعية<br>ومناقشتها+<br>تكليفهم بواجبات<br>تعتمد على طريقة<br>حل المشكلات | المحاضرة<br>المناقشة<br>والحوار وابداء<br>الراي + العمل<br>داخل<br>المجموعات+<br>حل المشكلات | اساليب اضعاف السلوك<br>غير المرغوب فيه | يتعرف الطالب على :<br>- العقاب<br>- المحو                                                                                       | 4 | 24-23(2) |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                       |   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| الاختبارات<br>الشفوية+ العصف<br>الذهني +ملاحظة<br>اداء الطالبة ضمن<br>الكجومات + حل<br>الواجبات عن طرق<br>الصف الالكتروني+<br>اعداد بحوث فردية<br>او جماعية<br>ومناقشتها+<br>تكليفهم بواجبات<br>تعتمد على طريقة<br>حل المشكلات | المحاضرة<br>المناقشة<br>والحوار وابداء<br>الراي + العمل<br>داخل<br>المجموعات | تطبيقات عملية لاساليب<br>تعديل السلوك | يتعرف الطالب على :<br>- تطبيقات عملية<br>لاسلوب التعزيز الايجابي<br>- تطبيقات عملية<br>لاسلوب التعزيز السلبي<br>- تطبيقات عملية<br>لاسلوب النمذجة<br>- تطبيقات عملية<br>لاسلوب العقاب | 8 | 28-25(4) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|

| 11. تقييم المقرر                                                                                                                         |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ |                                                                               |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                |                                                                               |
| الكتب المقررة المطلوبة<br>(المنهجية أن وجدت)                                                                                             | كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر                                                 |
| المراجع الرئيسية<br>(المصادر)                                                                                                            | - تعديل وبناء السلوك الانساني , تاليف: د. فاروق الروسان,<br>عمان الاردن, 2000 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- تعديل السلوك, تأليف: د. جلال كايد ضمرة, د. عريب علي<br/>ابو عميرة, د. انتصار خليل عشا, عمان الاردن, 2007</p> <p>- تعديل السلوك الانساني, تأليف: سعيد حسني العزة, جودت<br/>عزت عبد الهادي, عمان , الاردن, 2001</p>                                                                                       |                                                                                    |
| <p>الرسائل والاطاريح التي تناولت موضوعات تعديل السلوك منها:</p> <p>- اثر برنامج تدريبي في تعديل السلوك النمطي لدى التلاميذ<br/>فاقدي البصر, نمر, سهام كاظم, 2000</p> <p>- اثر برنامج تدريبي في تعديل سلوك تشتت الانتباه, عبد,<br/>جميلة رحيم, 2000</p>                                                       | <p>الكتب والمراجع الساندة<br/>التي يوصى بها (المجلات<br/>العلمية, التقارير...)</p> |
| <p><a href="https://acofps.com/vb/110492.html">https://acofps.com/vb/110492.html</a><br/><a href="http://www.m.ahewar.org/s.asp?aid=565956&amp;r=0">http://www.m.ahewar.org/s.asp?aid=565956&amp;r=0</a><br/><a href="https://mawdoo3.com/%D8%A3%D8%B3%D8%A7">https://mawdoo3.com/%D8%A3%D8%B3%D8%A7</a></p> | <p>المراجع الإلكترونية,<br/>مواقع الانترنت</p>                                     |
| <p>إضافة مراجع جديدة لتفعيل الجانب التطبيقي للمقرر. -1<br/>2-تشجيع الطلاب على استخدام التقنية الحديثة والانترنت<br/>لتدعيم متطلبات المقرر</p>                                                                                                                                                                | <p>13-خطة<br/>تطوير المقرر<br/>الدراسي :</p>                                       |

|                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 3-تشجيع الطالبات تطبيق استراتيجيات تعديل السلوك في<br>مرحلة التطبيق التربوي |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|

١

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر: الادارة التربوية                       |  |
|                                                       |  |
| 2. رمز المقرر: PEA433                                 |  |
|                                                       |  |
| 3. الفصل / سنوي                                       |  |
| السنة 2025-2024                                       |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              |  |
| 2024\9\16                                             |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               |  |
| حضور صفي                                              |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |  |
| 2 ساعة اسبوعيا = 60 ساعة / الوحدات 2 وحدات            |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                           |  |

|                                                                                                 |  |         |                        |                                                                                              |                       |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| الاسم: م.م محمد نبيل عباس                                                                       |  |         |                        |                                                                                              |                       | الأيمل:      |               |
|                                                                                                 |  |         |                        |                                                                                              |                       |              |               |
|                                                                                                 |  |         |                        |                                                                                              |                       |              |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                 |  |         |                        |                                                                                              |                       |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                           |  |         |                        | 1 1- الأهداف المعرفية                                                                        |                       |              |               |
|                                                                                                 |  |         |                        | أ1- ما هو تعريف كل من الادارة التربوية والاشراف التربوي؟                                     |                       |              |               |
|                                                                                                 |  |         |                        | أ2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلم الادارة التربوية؟                                           |                       |              |               |
|                                                                                                 |  |         |                        | أ3- ما هو المنهج المناسب لدراسة الادارة التربوية؟                                            |                       |              |               |
|                                                                                                 |  |         |                        | أ4- ما هي مبادئ الادارة التربوية وقوانينه؟                                                   |                       |              |               |
|                                                                                                 |  |         |                        | أ5- ما هي عوامل المؤثرة على الادارة التربوية؟                                                |                       |              |               |
|                                                                                                 |  |         |                        | أ6- ما هي جوانب الادارة المختلفة بعد التخرج                                                  |                       |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                  |  |         |                        |                                                                                              |                       |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                    |  |         |                        | الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) .<br>_ طريقة المناقشة والاستجواب<br>- طريقة حل المشكلات. |                       |              |               |
| 10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2024/9/17 وتنتهي يوم 2025/5/4 موعد بدء الامتحانات النهائية |  |         |                        |                                                                                              |                       |              |               |
| الأسبوع                                                                                         |  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | التعلم                                                                                       | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|              |   |                                               |                                                                       |                        |                             |
|--------------|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| تشريع الأول  | 2 | تعريف الطالب<br>بعلم الادارة التربوية         | مقدمة وفكرة<br>عامة وتعاريف<br>أساسية<br>لعلم الادارة<br>التربوية     | المناقشة<br>والاستجواب | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| تشريع الثاني | 2 | تعريف الطالب<br>بمؤسسات التنشئة<br>الاجتماعية | مقدمة عن<br>التنشئة<br>الاجتماعية                                     | المناقشة<br>والاستجواب | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانون الأول  | 2 | تعريف الطالب<br>بعوامل للبيئة<br>والوراثة     | عوامل الوراثة<br>والبيئة                                              | المناقشة<br>والاستجواب | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| كانون الثاني | 2 | تعريف الطالب<br>بالعمليات الادارية            | اهمية مرحلة<br>مابعد التخرج<br>كمدرس<br>اوكمدير مدرسة<br>اومشرف تربوي | المناقشة<br>والاستجواب | الأداء الصفي<br>والامتحانات |
| شباط         | 2 | توضيح مميزات<br>علم التربية وعلم<br>الادارة   | جانب القيادة<br>التربوية والقيادة<br>المدرسية                         | المناقشة<br>والاستجواب | الأداء الصفي<br>والامتحانات |

|                             |                        |                                                                 |                                                                 |   |       |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|-------|
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة<br>والاستجواب | مناهج البحث<br>في الإدارة<br>التربوية                           | تمكين الطلبة من<br>تطبيق امثلة عن<br>انواع البحوث               | 2 | اذا   |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة<br>والاستجواب | تعريف الطلبة<br>بانماط القيادة<br>والانضمة<br>الادارية التربوية | تمكين الطلبة من<br>مقارنة جوانب<br>القيادة التربوية<br>المعاصرة | 2 | اذا   |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة<br>والاستجواب | علاقة مدير<br>المدرسة بالبيئة<br>الاجتماعية                     | تعريف الطلبة<br>باساليب الاشراف<br>التربوي                      | 2 | نيسان |
| الأداء الصفي<br>والامتحانات | المناقشة<br>والاستجواب | واجبات<br>المشرف<br>التربوي                                     | تعريف الطالب<br>بواجبات المشرف<br>التربوي                       | 2 | مايس  |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ  
يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- التقويم البنائي ( التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفّي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20%</p> <p>2- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                                                                                                                                                                                               | منهجيات الادارة والقيادة والاشراف                                                                                                                                                                                                                                                |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                                                                                                                                                                                                                               | <p>- الادارة التربوية والاشراف التربوي</p> <p>2: .المدخل الى علم الادارة التربوية , د. القريوتي 2017</p> <p>3: مبادئ الادارة والاشراف التربوي . عبدالله السعد 2018</p> <p>4: القيادة التربوية . د سامي عبد الفتاح رؤوف 2018</p> <p>5: منهجيات الادارة والقيادة والاشراف 2021</p> |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)                                                                                                                                                                                     | الاطلاع على كل ماهو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة                                                                                                                                                                                                                        |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html">http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html</a>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- اسم المقرر : تعليم التفكير                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2- رمز المقرر: P TTh434                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3- الفصل / السنة : (2025-2024)                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4- تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/25                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5- أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي اليومي                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (4) ساعات اسبوعياً بواقع (25) اسبوع بمجموع (100) ساعة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) :                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| الاسم: أ.م.د. ازهار هادي رشيد      الايميل : azhar.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8- أهداف المقرر                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                        | 1- تزويد الطالبات بمعلومات عن معنى وأهمية تعليم التفكير ومهاراته وأهم تعريفاته<br>2- تزويد الطالبات بمعلومات عن نشأة تعليم التفكير ومهاراته<br>3- تزويد الطالبات بمعلومات عن أهم برامج تعليم التفكير وكيفية تطبيقها<br>4- تعريف الطالبات بأهم مداخل واتجاهات تعليم التفكير<br>5- تعريف الطالبات بأهم النظريات المفسرة لتعليم التفكير ومهاراته<br>6- تزويد الطالبات بالمعرفة عن أهم التصنيفات الحديثة لمهارات التفكير<br>7- تعريف الطالبات بأهم أساليب وأنماط التفكير مثل التفكير (التحليلي ، الناقد ، والابداعي ، والسابر )<br>8- تعريف الطالبات بأهم استراتيجيات تعليم التفكير ومهاراته وكيفية تطبيقها<br>9- تزويد الطالبات بمعلومات عن التفكير الحسي والتفكير ما وراء الحسي وأهميتهما<br>10- تزويد الطالبات بالمعرفة اللازمة لتصميم الصف المفكر وإقسامه<br>11- تعريف الطالبات بأهم تصنيفات عادات العقل ودورها في تعليم التفكير |

| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                    |                                                                                       |              |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| <p>الاستراتيجية</p> <p>86- استخدام المناقشات الصفية والاسئلة والاجوبة ، والبوسترات التوضيحية والتقارير التي تعدها الطالبات حول مفردات منهج تعليم التفكير ومهاراته</p> <p>87- توزيع المهام الدراسية بين الطالبات من مناقشات صفية وتقارير شهرية وبوسترات توضيحية .</p> <p>88- اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطالبات .</p> <p>89- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطالبات في داخل القاعة الدراسية</p> <p>90- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطالبات لمفردات المنهج</p> <p>91- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع . واجراء الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية تحديد مهمات للطالبات</p> <p>92- التطبيق الفعلي لاهم برامج تعليم التفكير ومهاراته من قبل الطالبات .</p> <p>93- تدريب الطالبات على تصميم الصف المفكر وتوضيح اهم اقسامه</p> |         |                                                    |                                                                                       |              |                              |
| 10- بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                    |                                                                                       |              |                              |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                             | اسم الوحدة او الموضوع                                                                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم                |
| الاول والثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8       | توضيح التطور التاريخي لنشأة تعليم التفكير ومهاراته | نشأة تعليم التفكير ومهاراته واهم التعريفات                                            | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي . |
| الثالث والرابع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8       | تعريف تعليم التفكير ومهاراته واهميته في التعليم    | توضيح خصائص التفكير ومهاراته ومعوقات تعليم التفكير                                    | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي . |
| الخامس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4       | توضيح اهمية النظريات المفسرة لتعليم التفكير        | توضيح اهم النظريات مثل النظرية السلوكية والنظرية الجشطالتيية والنظرية المعرفية وغيرها | المحاضرة     | المشاركات والاختبار اليومي . |

|                           |        |                                                 |                                                                                                                                                              |          |                                                        |
|---------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| السادس<br>والسابع         | 4<br>4 | توضيح اهم مداخل<br>واتجاهات تعليم التفكير       | تعريف المداخل الثلاث )<br>المدخل المباشر المستقل<br>ومدخل الدمج والمدخل<br>التوفيقى ( واجراء مقارنة<br>بينهما مع توضيح اهم اكثر<br>قابلية للتطبيق في مدارسنا | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| الثامن                    | 4      | توضيح اهم التصنيفات<br>العالمية لمهارات التفكير | شرح اهم هذه التصنيفات<br>مثل ( تصنيف بلوم ،<br>وتصنيف جلفورد ،<br>وتصنيف الجمعية الامريكية<br>، وتصنيف كيزلك )<br>وغيرها                                     | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| التاسع                    | 4      | توضيح اهمية تعليم<br>التفكير والمعوقات          | توضيح ما هي اهمية تعليم<br>التفكير في مدارسنا وما هي<br>المعوقات التي تواجه تعليم<br>التفكير في مدارسنا                                                      | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي .                        |
| العاشر                    | 4      | الامتحان الفصلي الاول                           | اختبار الورقة والقلم                                                                                                                                         | المحاضرة | الاختبار التحريري و<br>المشاركات والاختبار<br>اليومي . |
| الحادي<br>عشر             | 4      | الصف المفكر                                     | تعريف الصف المفكر واقسامه<br>وتدريب الطالبات على كيفية تصميم<br>الصف المفكر                                                                                  | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي.                         |
| الثاني<br>عشر             | 4      | اساليب التفكير                                  | تعريف اهم اساليب التفكير وانماط<br>واهم مهاراته مثل التفكير<br>( التحليلي ، والابداعي ، والناقد ،<br>والسابر )                                               | المحاضرة | المشاركات والاختبار<br>اليومي.                         |
| الثالث<br>عشر             | 4      | استراتيجيات تعليم<br>التفكير                    | توضيح انواع اليعازات<br>العصبية وكيفية عملها<br>استراتيجيات تعليم التفكير<br>واهدافها وكيفية تطبيقها                                                         | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي .                        |
| الرابع<br>والخام<br>س عشر | 8      | عادات العقل                                     | تعريف عادات العقل<br>وتوضيح اهم تصنيفاتها                                                                                                                    | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي.                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                |   |                        |                                                                                                            |          |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|
| السادس<br>والسابع<br>عشر                                                                                                                                                                                                                       | 8 | برامج تعليم التفكير    | توضيح اهم برامج التفكير<br>العالمية مثل برنامج الكورت<br>والقبعات الستة والمفكر البارع<br>وتألف الاشتات    | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي.  |
| الثامن<br>عشر                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | التفكير الفعال         | توضيح وتعريف التفكير<br>الفعال ومقارنته بالتفكير<br>غير الفعال                                             | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي.  |
| التاسع<br>عشر<br>والعشر<br>ين                                                                                                                                                                                                                  | 8 | التطبيقات العملية      | اجراء تطبيقات عملية فعلية<br>من قبل الطالبات لاهم برامج<br>تعليم التفكير                                   | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي.  |
| الحادي<br>والعشرون                                                                                                                                                                                                                             | 4 | الامتحان الفصلي الثاني | اختبار الورقة والقلم                                                                                       | المحاضرة | اختبار الورقة والقلم            |
| الثاني<br>والعشر<br>ين                                                                                                                                                                                                                         | 4 | التطبيقات العملية      | اجراء تطبيقات عملية فعلية<br>من قبل الطالبات لكيفية<br>تصميم الصف المفكر<br>وتطبيق مهارات تعليم<br>التفكير | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي . |
| الثالث<br>والعشرون                                                                                                                                                                                                                             | 4 | التطبيقات العملية      | اجراء التطبيقات العملية<br>لاستخدام استراتيجيات تعليم<br>التفكير من قبل الطالبات                           | المحاضرة | المشاركات<br>والاختبار اليومي   |
| الرابع<br>والعشرون                                                                                                                                                                                                                             | 4 | التقارير الشهرية       | تقوم كل طالبة باختيار<br>مفردة من المفردات وتقديم<br>تقرير عنها                                            | المحاضرة | المشاركات الفعلية               |
| الخامس<br>والعشرون                                                                                                                                                                                                                             | 4 | التقارير الشهرية       | تقوم كل طالبة باختيار مفردة<br>من المفردات وتقديم تقرير<br>مفصل عنها                                       | المحاضرة | لمشاركات الفعلية                |
| <b>11-تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                         |   |                        |                                                                                                            |          |                                 |
| يتم توزيع الدرجة من ( 50 ) على وفق المهام التي تكلف بها الطالبات مثل ( التحضير اليومي ، والامتحانات اليومية والشهرية ، والتقارير . ، والبوسترات التوضيحية ....الخ ) ثم يتم جمعها مع درجة الامتحان النهائي ( نهاية السنة الدراسية ) ( 50 ) درجة |   |                        |                                                                                                            |          |                                 |
| <b>12-مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                                                |   |                        |                                                                                                            |          |                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | 1- تعليم التفكير في المنهج المدرسي ( ناديا هائل السرور )<br>2- تنمية مهارات التفكير ( نماذج نظرية وتطبيقات عملية ) عدنان يوسف العتوم وعبد الناصر الجراح وموفق بشارة.<br>3- استراتيجيات تعلم مهارات التفكير ( بين النظرية والتطبيق ) نبيل عبد الهادي و وليد عباد ر/ لا يوجد كتاب مقرر |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          | تصميم واعداد منهج خاص بمادة تعليم التفكير من قبل التدريسية                                                                                                                                                                                                                           |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي                                                                                                                                                                                             |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  | المواقع العلمية على الانترنت (العربية والمحلية)                                                                                                                                                                                                                                      |
| خطة تطوير المقرر الدراسي                                              | اقترح ساعة للتطبيق العملي الفعلي                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر :الصحة النفسية                |
| 2. رمز المقرر PPsH 435                      |
| 3. الفصل / السنة : سنوي                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :2024\9\16         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري و الالكتروني |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 64 وعدد الوحدات (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| -الاسم: أمل كاظم ميرة<br>الأيمل: Amal.meer@coeduw.uobaghdad.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 8- اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>1أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على معنى الصحة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي</p> <p>2- استيعاب الحياة كعملية توافق وتزود بالمعلومات عن الحاجات</p> <p>3- التعرف على مفهوم المرض النفسي وتمييزه عن العقلي</p> <p>4- التعرف على معنى التخلف العقلي</p> <p>5- التعرف على العلاج النفسي وشروطه</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تنمية مهارات الطالب في استخدام اساليب الصحة النفسية</p> <p>ب2 - تنمية مهارات الطالب في معالجة وحل المشكلات النفسية</p> <p>ب3 - تنمية مهارات اكتساب الحالات المرضية النفسية والعقلية والخلقية</p> <p>ب4 - تنمية مهارات كيفية احالة الامراض النفسية الى ذوي الاختصاص للعلاج النفسي</p> |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>الاستراتيجيات</p> <p>التعليم التعاوني</p> <p>التعليم مع الاقران</p> <p>التعليم التاملي .</p> <p>التعلم النشط</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| التعلم الفعال   |  |
| 10. بنية المقرر |  |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم     |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1       | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الصحة النفسية                         | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 2       | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الصحة النفسية وعملية التوافق          | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 3       | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الصحة النفسية والشذوذ                 | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 4       | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الحياة كعملية توافق                   | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 5       | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | المراهق والتوافق                      | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 6       | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | مشكلات التوافق في المدرسة             | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 7       | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | العوامل الديناميكية (الاحباط والصراع) | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 8       | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الشخصية والصحة النفسية                | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 9       | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | اساليب التوافق السوي ولا سوي          | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 10      | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | معايير الصحة النفسية                  | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 11      | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الاساليب الدفاعية/ مقدمة              | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 12      | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الشعورية واللاشعورية                  | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 13      | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الامراض النفسية والامراض العقلية      | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 14      | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الامراض النفسية واعراضها              | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 15      | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | الامراض العقلية واعراضها              | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| 16      | 2 ساعة  | يتعرف الطالب على:      | اضطرابات ادراكية                      | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |

|    |        |                   |                          |          |                   |
|----|--------|-------------------|--------------------------|----------|-------------------|
| 17 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | اضطرابات التفكير         | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 18 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | نماذج من الامراض العقلية | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 19 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | الشيزوفرانيا             | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 20 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | الهوس والاكتئاب          | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 21 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | الامراض النفسية والجسمية | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 22 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | اضطرابات النفسية         | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 23 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | اضطرابات الشخصية         | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 24 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | الانحرافات الجنسية       | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 25 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | الادمان والمخدرات        | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 26 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | الانتحار                 | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 27 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | تكيف المعوقين            | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 28 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | العلاج النفسي            | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 29 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | اهدافه                   | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 30 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | وسائله                   | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 31 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | الصحة النفسية في المدرسة | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| 32 | 2 ساعة | يتعرف الطالب على: | الصحة النفسية والمنهج    | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |

| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>يتم توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام التي تكلف بها الطالبات مثل ( التحضير اليومي ، والامتحانات اليومية والشهرية ، والتقارير ، والبوسترات التوضيحية .....الخ ) ثم يتم جمعها مع درجة الامتحان النهائي ( نهاية السنة الدراسية) حيث تقسم الدرجة الى (25) كورس اول و (25) كورس ثاني و (50) درجة الامتحان النهائي</p> |                                                                                                                                                |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>الصحة النفسية : جمال الالوسي</p> <p>الصحة النفسية علما" تطبيقيا" : الجبوري</p> <p>علي محمود ، كريم فخري هلال</p>                            |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | استخدام الدوريات                                                                                                                               |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>كتاب الصحة النفسية : ا.د.سامر جميل رضوان</p> <p>موضوعات في الصحة النفسية : د.فرحان الياصجين</p>                                             |
| المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مواقع الانترنت                                                                                                                                 |
| 13-خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- تكليف الطالبات بعمل التقارير والابحاث الميدانية للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل النفسية الاكثر انتشارا لتضمينها مفردات المقرر</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1-اسم المقرر: اقتصاديات التعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 2-رمز المقرر: PEEc 436                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3-الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4-تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024\9\16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 5-أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| الحضور الصفّي والالكتروني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 4-ساعات اسبوعياً بواقع 25 اسبوع بمجموع 100 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| م.ميس الريم عبد الكريم داود سلمان      الايميل <a href="mailto:maysseelreem@coeduw.uobaghdad.edu.iq">maysseelreem@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 8- اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1- ان يكون الطالب قادر على فهم معنى وأهمية اقتصاديات التعليم<br>2- ان يستطيع تطبيق الطرق الاقتصادية للتعرف على الكفاءة الانتاجية للتعليم<br>3- التعرف على كيفية تحويل التعليم الى عملية استثمار<br>4- استعمال طرق حساب العائد من التعليم وطرق تمويل التعليم<br>5- التعرف على اسباب الهدر في التعليم وطرق معالجتها<br>6- ان يتعرف على مفهوم التنمية المستدامة واهدافها وعلاقتها باقتصاديات التعليم |  |
| 9-استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 1- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي<br>2- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة<br>3- اعداد سجل للدرجات اليومية والفصلية والالكترونية لجميع الطلبة<br>4- القيام بشرح الموع من قبل الاستاذ والطلبة الكلفين باعداد الموضوع<br>5- اجراء الاختبارات المختلفة للتأكد من فهم الطالب                                                                                         |  |
| 10- بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                  | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                          |
|----------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
|          | 8       | يتعرف الطالب على :     | مفهوم اقتصاديات التعليم ومجالاته                       | المحاضرة والمناقشة | الاجابة على الاسئلة عن طريق الامتحانات |
| 7-4(4)   | 8       | يتعرف الطالب على :     | النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة | المحاضرة والمناقشة | الاختبار التحصيلي                      |
| 11-8(4)  | 8       | يتعرف الطالب على :     | تكاليف التعليم والنفقات التعليمية                      | المحاضرة والمناقشة | الاختبار التحصيلي                      |
| 15-12(4) | 8       | يتعرف الطالب على :     | عائدات التعليم                                         | المحاضرة والمناقشة | الاختبار التحصيلي                      |
| 17-16(2) | 4       | يتعرف الطالب على :     | تمويل التعليم                                          | المحاضرة والمناقشة | الاختبار التحصيلي                      |
| 19-18(2) | 4       | يتعرف الطالب على :     | الكفاءة الانتاجية                                      | المحاضرة والمناقشة | الاختبار التحصيلي                      |
| 23-20(4) | 8       | يتعرف الطالب على :     | الكفاءة الكمية والنوعية                                | المحاضرة والمناقشة | الاختبار التحصيلي                      |

|                      |                    |                                                        |                    |   |          |
|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|---|----------|
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة والمناقشة | عوامل خفض الكفاءة<br>الانتاجية للتعليم                 | يتعرف الطالب على : | 4 | 25-24(2) |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة والمناقشة | طرق قياس الكفاءة الانتاجية<br>للتعليم                  | يتعرف الطالب على : | 4 | 27-26(2) |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة والمناقشة | هجرة العقول                                            | يتعرف الطالب على : | 6 | 30-28(3) |
| الاختبار<br>التحصيلي | المحاضرة والمناقشة | الجودة في التربية والتعليم<br>واهداف التنمية المستدامة | يتعرف الطالب على : | 4 | 32-31(2) |

#### 11-تقييم المقرر

1-توزيع المهام من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والواجبات الالكترونية وعمل التقارير والبوسترات

2-تكون درجة السعي السنوي من 50

3-تكون درجة الامتحان النهائي من 50

#### 12-مصادر التعلم والتدريس

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| كتب المقرر/ لا يوجد كتاب مقرر | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
|-------------------------------|---------------------------|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)                                                          | اقتصاديات التعليم :الرشدان عبد الله زاهي ,دار وائل عمان<br>2001<br>التربية واقتصاديات التعليم :ابو سماعة ,كمال 1993<br>اقتصاديات التربية والتخطيط :حجي ,احمد اسماعيل<br>2004,دار الفكر العربي القاهرة |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... )               | مجلة العلوم التربوية والنفسية                                                                                                                                                                         |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                                           | <a href="https://ktbby.com">https://ktbby.com</a><br><a href="http://www.hnafs.com">www.hnafs.com</a>                                                                                                 |
| 13.- خطة تطوير المقرر الدراسي : تضمنين مفهوم واهداف التنمية المستدامة في مفردات المنهج |                                                                                                                                                                                                       |

|                  |
|------------------|
| 1. اسم المقرر    |
| القياس والتقويم  |
| 2. رمز المقرر    |
| 437PME           |
| 3. الفصل / السنة |
| السنة            |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2025 - 2024                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| حضورى والإكترونى                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (30) اسبوع بواقع ساعتين اسبوعيا / عدد الوحدات (2)                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الاسم: ا د شيماء صلاح حسين الأيميل: <a href="mailto:shaimaa.salah@coeduw.uobaghdad.edu.iq">shaimaa.salah@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ....</li> <li>• ....</li> <li>• ....</li> </ul>                                             | <p>أهداف ال التعرف على أهمية القياس والتقويم وكيفية عمل الاختبارات واستخدام التحليل الإحصائي لفقرات المقاييس فضلاً عن التعرف على أنواع التقويم وأهم التصنيفات التربوية وكذلك تعريف الطالبات كيفية استخدام الخارطة الاختبارية وكيفية وضع الاسئلة الامتحانية.مادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>التعلم الجماعي</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الاستقصاء</p>                                                      | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم | طريقة التقييم     |
|--------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|-------------------|
|                    |         |                        |                                         |              |                   |
| الاسبوع الاول      | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | نشأة القياس                             | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الثاني     | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | مفاهيم القياس (القياس التقويم الاختبار) | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الثالث     | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | انواع التقويم                           | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الرابع     | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | دور القياس في العملية التعليمية         | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الخامس     | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | الاختبارات التحصيلية                    | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع السادس     | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | التخطيط للاختبار                        | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع السابع     | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | تحديد الاهداف السلوكية                  | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الثامن     | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | الاختبارات التحصيلية                    | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع التاسع     | 2       |                        | الامتحان الاول                          |              | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع العاشر     | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | انواع الاختبارات التحصيلية              | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الحادي عشر | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | جدول المواصفات                          | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |
| الاسبوع الثاني عشر | 2       | ان يتعرف الطالب على :  | جدول المواصفات                          | المحاضرة     | الاختبار التحصيلي |

|                          |   |                       |                                  |          |                   |
|--------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|----------|-------------------|
| الااسبوع الثالث عشر      | 2 | ان يتعرف الطالب على : | التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| الااسبوع الرابع عشر      | 2 | ان يتعرف الطالب على : | معامل الصعوبة والسهولة للفقرات   | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| الااسبوع الخامس عشر      | 2 | ان يتعرف الطالب على : | معامل تمييز فقرات الاختبارات     | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| الااسبوع السادس عشر      | 2 | ان يتعرف الطالب على : | فاعلية البدائل لفقرات الاختبار   | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| الااسبوع السابع عشر      |   | تطبيقات               |                                  |          |                   |
| الااسبوع الثامن عشر      |   | تطبيقات               |                                  |          |                   |
| الااسبوع التاسع عشر      |   | تطبيقات               |                                  |          |                   |
| الااسبوع عشرون           |   | تطبيقات               |                                  |          |                   |
| الااسبوع الواحد والعشرون |   | تطبيقات               |                                  |          |                   |
| الااسبوع الاثنان وعشرون  |   | تطبيقات               |                                  |          |                   |
| الااسبوع الثالث والعشرون | 2 | ان يتعرف الطالب على : | مراجعات للمواضيع السابقة         | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| الااسبوع الرابع والعشرون | 2 | ان يتعرف الطالب على : | خصائص الاختبار الجيد             | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |
| الااسبوع الخامس والعشرون | 2 | ان يتعرف الطالب على : | الصدق                            | المحاضرة | الاختبار التحصيلي |

|         |   |                                                  |          |         |
|---------|---|--------------------------------------------------|----------|---------|
| الاثنين | 2 | ان يتعرف الطالب على :<br>انواع الصدق واستخداماته | المحاضرة | الاثنين |
| الاثنين | 2 | ان يتعرف الطالب على :<br>الثبات                  | المحاضرة | الاثنين |
| الاثنين | 2 | ان يتعرف الطالب على :<br>طرق الثبات              | المحاضرة | الاثنين |
| الاثنين | 2 | ان يتعرف الطالب على :<br>مقاييس التقدير          | المحاضرة | الاثنين |
| الاثنين | 2 | الامتحان الثاني                                  |          | الاثنين |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| 20 توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |                                                                     |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                        |                                                                     |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                          | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                           |
| اساسيات في القياس والتقويم /صباح العجيلي مدخل الى القياس والتقويم التربوي /صباح العجيلي                                                                                                          | المراجع الرئيسية (المصادر)                                          |
| مجلات المقاييس والاختبارات وكافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                                                                                                                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...) |
| كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية                                                                                                                                                             | المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت                                 |

|    |                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر: التربية العملية                                                                                                                                                            |
| 2. | رمز المقرر: PAP43 8                                                                                                                                                                    |
| 3. | الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                  |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2024<br>16/09/ 2024                                                                                                                                         |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة: حضوري<br>سنة دراسية                                                                                                                                              |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):<br>120 ساعة                                                                                                                        |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: أ.م. د تماضر حميد مهدي الفياض<br><a href="mailto:tamather.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq">tamather.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| 1. اعداد جيل من المدرسات في المرحلتين المتوسطة والاعدادية عندهن القدرة على تدريس مادة الفلسفة وعلم النفس والاجتماع في تلك الحلقات التعليمية      |                                                                                                                  |
| 2. اعداد مدرسات متمكنات من تدريس المهارات التعليمية من معرفة وفهم وتطبيق واستيعاب وتحليل وتفسير و تقويم                                          |                                                                                                                  |
| 3. تمكين الطالبات من الاعتماد على انفسهن في اعداد الخطة التدريسية                                                                                |                                                                                                                  |
| 4. استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم                         |                                                                                                                  |
| 5. السعي الى اكتساب مهارات التدريس من تنظيم الصف و اعداد خطة الدرس و استخدام مختلف الطرائق التدريسية والاساليب والاستراتيجيات في التعليم والتعلم |                                                                                                                  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| الاستراتيجية                                                                                                                                     | 1 التعليم التعاوني<br>التعليم الفردي<br>التعليم مع الاقران<br>التعليم التاملي .<br>التعلم النشط<br>التعلم الفعال |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                                            |                                    |                                 |
|-----------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                      | طريقة التعلم                       | طريقة التقييم                   |
| 1               | 4       | مدرسة للمرحلة الثانوية | Discipline                                                 | تفاعل المدرس والطالب والعمل الجاعي | اختبار تحريري والمشاركة اليومية |
| 2               | 4       | مدرسة للمرحلة الثانوية | Lesson Plan                                                | تفاعل المدرس والطالب               | اختبار تحريري والمشاركة اليومية |
| 3               | 4       | مدرسة للمرحلة الثانوية | Lesson Plan                                                | والعمل الجاعي                      | اختبار تحريري والمشاركة اليومية |
| 4               | 4       | مدرسة للمرحلة الثانوية | Classroom Management                                       | تفاعل المدرس والطالب               | اختبار تحريري                   |
| 5               | 4       | مدرسة للمرحلة الثانوية | Technical teaching material                                | تفاعل المدرس والطالب               | اختبار تحريري والمشاركة اليومية |
| 6               | 4       | مدرسة للمرحلة الثانوية | Reflective Teaching                                        | والعمل الجاعي                      | اختبار تحريري والمشاركة اليومية |
| 7               | 4       | مدرسة للمرحلة الثانوية | Online lessons and creating a YouTube channel for teaching | تفاعل المدرس والطالب               | اختبار تحريري                   |

|                                 |                       |                |                           |   |           |
|---------------------------------|-----------------------|----------------|---------------------------|---|-----------|
| اختبار تحريري والمشاركة اليومية | تقديم من قبل الطالبات | Micro teaching | مدرسة للمرحلة الثانوية    | 4 | 8         |
| اختبار تحريري والمشاركة اليومية | تقديم من قبل الطالبات | Micro teaching | مدرسة للمرحلة الثانوية    | 4 | 9         |
| اختبار تحريري والمشاركة اليومية | تقديم من قبل الطالبات | Micro teaching | مدرسة للمرحلة الثانوية    | 4 | 10        |
| اختبار تحريري والمشاركة اليومية | تقديم من قبل الطالبات | Micro teaching | مدرسة للمرحلة الثانوية    | 4 | 11        |
| اختبار تحريري والمشاركة اليومية | تقديم من قبل الطالبات | Micro teaching | مدرسة للمرحلة الثانوية    | 4 | 12        |
| اختبار تحريري والمشاركة اليومية | تقديم من قبل الطالبات | Micro teaching | مدرسة للمرحلة الثانوية    | 4 | 13        |
| اختبار تحريري والمشاركة اليومية | تقديم من قبل الطالبات | Micro teaching | مدرسة للمرحلة الثانوية    | 4 | 14        |
| اختبارات شفوية                  | تقديم من قبل الطالبات | Discipline     | مدرسة للمرحلة الثانوية    | 4 | 15        |
|                                 |                       |                | التطبيق الجمعي في المدارس |   | -15<br>30 |

| 11. تقييم المقرر |                                                                              |        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| الفصل الاول      |                                                                              |        |
| N                | الواجب                                                                       | الدرجة |
| 1.               | انشاء صف افتراضي                                                             |        |
| 2.               | انشاء خطة تدريسية انموذجية تقدم كدرس خاص بالمادة تكون فيه الطالبة هي المدرسة |        |

|     |                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | تحميل درس نموذجي تتجاوز فيه الطالبة نقاط الضعف اثناء تقديمها داخل الصف امام زميلاتها                                  |
| 4.  | تحميل خطة الدرس الانموزجية بعد اجراء التعديلات على خطتها المعدة للتدريس امام زميلاتها                                 |
| 7   |                                                                                                                       |
| 5.  | اعداد درس افتراضي وتحميله ونشره على الصف الافتراضي تكون فيه الطالبة هي المعلمة                                        |
| 6.  | تقرير تقييم ذاتي لادائها اثناء فترة التطبيق يقدم في الفصل الثاني وبعد انتهاء فترة التطبيق .                           |
| 7.  | الدرجة الكلية 40                                                                                                      |
|     | فترة التطبيق                                                                                                          |
| 8.  | المشرف التربوي 30                                                                                                     |
| 9.  | المشرف العلمي 20                                                                                                      |
| 10. | تقييم مديرة المدرسة 10                                                                                                |
|     | الدرجة الكلية 60                                                                                                      |
|     | المجموع النهائي 100                                                                                                   |
| 12. | مصادر التعلم والتدريس                                                                                                 |
|     | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                           |
|     | لا توجد                                                                                                               |
|     | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                          |
|     | books G. (2003). A practicum in TESOL: professional development through teaching practice. Cambridge University Press |
|     | مجلة Forum                                                                                                            |

|                                                                                                                                                |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
| متابعة القنوات التعليمية الخاصة بتدريس الفلسفة وعلم النفس<br>وعلم الاجتماع على اليوتيوب وكذلك قراءة الكتب الالكترونية<br>الخاصة بذلك اون لاين. | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:           |  |
| فلسفة التربية            |  |
| 2. رمز المقرر:           |  |
| PEPh439                  |  |
| 3. الفصل / السنة: السنوي |  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| السنوي                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                        |                                                |
| 2024\9\1                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                       |                                                |
| حضورى وإلكترونى                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                        |                                                |
| 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً                                                                                                                                                                                 |                                                |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                            |                                                |
| الاسم: الاستاذ الدكتورة نسرین جواد شرقی                                                                                                                                                                         |                                                |
| nsreen_jwad_sharqee@coeduw.uobaghdad.edu.iq                                                                                                                                                                     |                                                |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية :-</li> <li>• التعرف على نظريات فلسفة التربية</li> <li>• معرفة الأسلوب الإداري الأمثل في التعاملات في مجال التربية والتعليم</li> </ul> |                                                |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                  |                                                |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                    | استراتيجية التعليم القائم على الحوار والمناقشة |
|                                                                                                                                                                                                                 | استراتيجية العصف الذهني                        |

| 10. بنية المقرر |         |                                      |                                          |                                     |                                                                        |
|-----------------|---------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة               | اسم الوحدة أو الموضوع                    | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم                                                          |
| 1 – 2           | 3 ساعة  | تتعرف الطالبة على مدخل فلسفة التربية | مدخل الى فلسفة التربية                   | شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية | الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة. |
| 3 – 4           | 3 ساعة  | فلسفة التربية ( معناها – تعريفها )   | المواضيع او النظريات التي تدرسها الفلسفة | شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية |                                                                        |
| 5 – 6           | 3 ساعة  | التعرف على وظائف الفلسفة             | وظائف فلسفة التربية                      | شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية |                                                                        |

|  |                                          |                                                                          |                                                               |        |         |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|---------|
|  |                                          | الفلسفة التربوية المث                                                    | التعرف على<br>الفلسفة التربوية                                | 3 ساعة | 8 – 7   |
|  | شرح المادة من خلال<br>المحاضرة<br>النظري | المعلم المثالي – الط<br>المثالي-المنهج المثالي<br>اعلام الفلسفة المثالية |                                                               |        |         |
|  |                                          | الفلسفة التربوية الواق                                                   | التعرف على<br>اعلام الفلسفة                                   | 3 ساعة | 10 – 9  |
|  | شرح المادة من خلال<br>المحاضرة<br>النظري | المعلم الواقعي-الطالب<br>الواقعي –المنهج<br>الدراسي للواقعية             |                                                               |        |         |
|  |                                          | اعلام الفلسفة الواقعي                                                    | التعرف على<br>الفلسفة الواقعية                                | 3 ساعة | 12 – 11 |
|  | شرح المادة من خلال<br>المحاضرة<br>النظري | الفلسفة التربوية<br>البراجماتية                                          | التعرف على<br>الفلسفة الواقعية                                |        | 14 – 13 |
|  |                                          | المعلم البراجماتي<br>والطالب البراجماتي<br>المنهج البراجماتي             | التعرف على الفلسفة<br>البراجماتية<br>التعرف على<br>البراجماتي |        | 16 – 15 |
|  |                                          | اعلام الفلسفة<br>البراجماتية                                             | التعرف على المنهج<br>البراجماتي                               |        |         |

|  |  |                                       |                                         |            |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
|  |  | الفلسفة التربوية<br>الوجودية          | التعرف على<br>اعلام البراجماتية         | 18- 17     |
|  |  | المعلم الوجودي-الط<br>الوجودي         | التعرف على الفلسفة<br>الوجودية          | 20- 19     |
|  |  | اعلام الفلسفة الوجود                  |                                         |            |
|  |  |                                       | التعرف على الفلسفة<br>الوجودية          | 22- 21     |
|  |  | الفلسفة التربوية<br>الوضعية المنطقية  |                                         |            |
|  |  | اهداف التربية المنط                   | التعرف على<br>الوضعية                   | - 23<br>24 |
|  |  | المعلم المنطقي                        |                                         |            |
|  |  |                                       | التعرف على<br>اهداف المنطقية<br>للتربية | 25         |
|  |  | اعلام الفلسفة الوضع<br>المنطقية       |                                         |            |
|  |  | النظريات التربوية<br>المعاصرة – الجوه | التعرف على اعلام<br>الفلسفة الوضعية     | 26         |
|  |  | –<br>التقدمية – التجديدية             |                                         | 27         |

|                                                                                                                                                                          |  |                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                          |  | <p>التعرف على<br/>النظريات<br/>التربوية</p> <p>الفلسفة التربوية<br/>الاسلامية</p>    | 28 |
|                                                                                                                                                                          |  | <p>التعرف على<br/>التربية الاسلامية</p> <p>خصائص التربية<br/>الاسلامية ومجالاتها</p> | 29 |
|                                                                                                                                                                          |  | <p>التعرف على<br/>خصائص<br/>التربية الاسلامية</p> <p>الفلاسفة المسلمين</p>           | 30 |
| <p>11. تقييم المقرر</p> <p>توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية</p> |  |                                                                                      |    |

| 12. مصادر التعلم والتدريس                |                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| فلسفة التربية تأليف مقداد اسماعيل الدباغ | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
|                                          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |
|                                          | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

|                                                                                                                                                                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                               |                          |
| تربية خاصة                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 2. رمز المقرر pSE440                                                                                                                                                                                        |                          |
| المرحلة الرابعة                                                                                                                                                                                             |                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                            |                          |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                    |                          |
| 4202/9/16                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                     |                          |
| حضور                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 50 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 50 وحدة                                                                                                                                       |                          |
| 50 ساعة.                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)<br>أ. م. د. زينب ناجي علي                                                                                                                                |                          |
| الاسم: Zainab Naji Ali<br>uobaghdadedu.iq                                                                                                                                                                   | الأيمل: zainab.n@coeduw. |
| 8. أهداف المقرر: 1- التعرف على سيكولوجية الأفراد غير العاديين<br>2- التعرف على خصائص كل فئة منهم<br>3- معرفة كيفية التعامل معهم في ميادين الحياة المختلفة<br>4- مقارنة مع الأفراد العاديين من مختلف النواحي |                          |

| 5-أهمية معرفة الطالبات بالتشخيص و التدخل المبكر |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| اهداف المادة الدراسية                           |                                        |                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• إعطاء فكرة شاملة للطالبات عن كيفية التعامل مع هذه الفئات ميدانياً</li><li>• وضع الخطط و البرامج التأهيلية لهم</li><li>• أهمية معرفة الطالبات بدور هؤلاء الأفراد داخل المجتمع و تجنب النظرة الدونية لهم</li></ul> |                                      |                                      |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                  |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |
| الاستراتيجية                                    |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |
| 10. بنية المقرر                                 |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |
| الأسبوع                                         | الساعات                                | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                    | طريقة التعلم                         | طريقة التقييم                        |
| الأول                                           | ساعتين                                 | تمكين الطالبة من التعامل التربوي الناجح مع أفراد هذه الفئة | نبذة تاريخية عن علم نفس الخواص                                                                                                                                                                                                                           | الإلقاء النظري و توضيحها على السبورة | الأسئلة الشفوية الامتحانات التحريرية |
|                                                 | تفسير الإعاقة من وجهة نظريات علم النفس |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |
|                                                 | سيكولوجية الأفراد غير العاديين         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |
|                                                 | توافق الخواص                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |
|                                                 | المتفوق ن عقلياً                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |
| الثاني                                          | ساعتين                                 |                                                            | المتفوق و عقلياً                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                      |
| الثالث                                          |                                        |                                                            | المتخلفون عقلياً                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                      |
| الرابع                                          |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |
| الخامس                                          |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                      |

|  |  |                  |  |  |            |
|--|--|------------------|--|--|------------|
|  |  | المتخلفون عقلياً |  |  | السادس     |
|  |  | الإعاقة السمعية  |  |  | السابع     |
|  |  | الإعاقة السمعية  |  |  | الثامن     |
|  |  | الإعاقة البصرية  |  |  | التاسع     |
|  |  | الإعاقة البصرية  |  |  | العاشر     |
|  |  | بطء التعلم و     |  |  | الحادي عشر |
|  |  | صعوباته          |  |  | الثاني عشر |
|  |  | الإعاقة الجسمية  |  |  | الثالث عشر |
|  |  | المحرومون        |  |  | الرابع عشر |
|  |  | ثقافياً          |  |  | الخامس عشر |
|  |  | الاضطرابات       |  |  | السادس عشر |
|  |  | السلوكية و       |  |  | السابع عشر |
|  |  | الانفعالية       |  |  | الثامن عشر |
|  |  | الاضطرابات       |  |  | التاسع عشر |
|  |  | السلوكية و       |  |  | العشرون    |
|  |  | الانفعالية       |  |  |            |
|  |  | فاقدوا الوالدين  |  |  |            |
|  |  | المسنون          |  |  |            |
|  |  | أمراض            |  |  |            |
|  |  | الحساسية         |  |  |            |
|  |  | أمراض            |  |  |            |
|  |  | الحساسية         |  |  |            |
|  |  | أمراض القلب و    |  |  |            |
|  |  | الأوعية الدموية  |  |  |            |
|  |  | أمراض القلب و    |  |  |            |
|  |  | الأوعية الدموية  |  |  |            |
|  |  | الأمراض          |  |  |            |
|  |  | السرطانية        |  |  |            |
|  |  | الأمراض          |  |  |            |
|  |  | السرطانية        |  |  |            |
|  |  | التوحد           |  |  |            |

|  |  |                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | الزهايمر<br>المسائل الوراثية<br>قصار القامة<br>أطفال الانابيب |  |  | <p>الحادي و العشرون</p> <p>الثاني و العشرون</p> <p>الثالث و العشرون</p> <p>الرابع و العشرون</p> <p>الخامس و<br/>العشرون</p> <p>السادس و<br/>العشرون</p> <p>السابع و العشرون</p> <p>الثامن و العشرون</p> <p>التاسع و العشرون</p> <p>الثلاثون</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

11. تقييم المقرر

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                                                                                 | ملزمة علم نفس الخواص من عدة مصادر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                | <p>الياسري، حسين نوري (١٩٨٨): علم نفس الخواص</p> <p>الروسان، فاروق (٢٠١٠): سيكولوجية الأطفال غير العاديين، مقدمة في التربية الخاصة</p> <p>الأطروني، امل محمد (٢٠١٩): الصحة النفسية في بعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من الأقزام ذوي الهمم، مجلة البحث العلمي في التربية.</p> <p>فول، احمد (٢٠٢٢): من الألف إلى الياء.</p> <p>كلوف، جوان (٢٠١٣): الحساسية، الرياض مترجم من قبل عبود مبارك</p> |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-اسم المقرر : الانكليزية العامه /المرحلة الرابعة                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2-رمز المقرر: PEL442                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3-الفصل / السنة : 2025-2024                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1 6                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5-أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (4) ساعات اسبوعيا بواقع (25) اسبوع<br>بمجموع (100) ساعة .                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7-اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) :<br>الاسم: م.د . سوسن سعود      الايميل : <a href="mailto:sawsan.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq">sawsan.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. اهداف المقرر                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                | <p>1- تقديم المعارف والمفاهيم تخص الوظائف الرئيسية لكل منظمة من تخطيط وتنظيم وقيادة ورقابة للطلبة .</p> <p>2- مخرجات التعليم(الخريجين) قادرين على العمل في جميع المستويات الإدارية في المنظمات السلعية او الخدمية.</p> <p>3- مخرجات التعليم(الخريجين) لديهم القدرة على التخطيط والتنظيم والقيادة والرقابة في أي مستوى من الإدارة في المنظمات .</p> |

## 15. استراتيجيات التعليم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>1- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>2--توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>3--اعداد سجل للدرجات سواء اليومية او الشهرية لجميع الطلبة .</p> <p>4-القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>5-اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>6--تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>-اجراء الاختبارات الشهرية .</p> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10- بنيه المقرر

اسم المقرر : NewHeadway plus (upper intermediat) student book

|               |        |                                                                                                                                                    |                                  |          |                                        |
|---------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------------|
| الاسبوع الاول | 1 ساعة | تعريف وتوضيح المفاهيم الجديدة وتوضيحها                                                                                                             | Unit one :The place like no home | المحاضرة | المشاركة والاختبارات التحريرية اليومية |
| الثاني        | 1      | الاطلاع على نماذج مختلفة من الكتاب المنهجي                                                                                                         | Unit one :The place like no home | =        |                                        |
| الثالث        | 1      | تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية<br>يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين               | Unit two:Been there , done that  | ==       | مشاركة والاختبارات التحريرية اليومية   |
| الرابع        | 1      | يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسلة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها<br>يتكلم الطالب بصورة سلسلة وصحيحة باللغة الانكليزية | Unit two:Been there , done that  | ==       | مشاركة والاختبارات التحريرية اليومية   |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |       |                                                                                                                |
|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الخامس | 1 | ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف<br><br>- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة                                                                                                                                                                   | Unit three:What a story         | ===   | تقييم الاداء الفردي<br>-تقييم الاداء الجماعي<br>-امتحان شفهي<br>-اختبار كفاءة الطالب في اللغة المستويات الاربع |
| السادس | 1 | الاطلاع على نماذج مختلفة من المحادثات الموجودة في الكتاب المنهجي ومصادر خارجية<br><br>- فهم الاستخدام الصحيح للمصطلحات اليومية في مواقف معينة                                                                                                                                                                       | Unit three: What a story        | ===== | تقييم الاداء الفردي<br>-تقييم الاداء الجماعي<br>-امتحان شفهي<br>-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة  |
| السابع | 1 | -يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسلة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها<br><br>-يتكلم الطالب بصورة سلسلة وصحيحة باللغة الانكليزية<br><br>- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف<br><br>- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة | Unit four:nothing but the truth | ===== | تقييم الاداء الفردي<br>-تقييم الاداء الجماعي<br>-امتحان شفهي<br>-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة  |
| الثامن | 1 | تطبيق المصطلحات التي تم استيعابها بمواقف حياتية يومية<br><br>-يتعرف الطالب على العادات والمواقف اليومية والحياتية لمستخدمي اللغة الاصليين<br><br>-يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسلة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها                                                                     | Unit five :An eye to the future | ===== | تقييم الاداء الفردي<br>-تقييم الاداء الجماعي<br>-امتحان شفهي<br>-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة  |

|                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |       |                                                                                                                                  |
|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاسبوع التاسع | 1 | <p>يبرز الطالب قدرته باستخدام اللغة في التعبير بصورة سلسلة عن مختلف المواقف اليومية التي يمر بها</p> <p>يتكلم الطالب بصورة سلسلة وصحيحة باللغة الانكليزية</p> <p>- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف</p> <p>- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة</p> | Unit six : making it big                      | ===== | <p>تقييم الاداء الفردي</p> <p>-تقييم الاداء الجماعي</p> <p>-امتحان شفهي</p> <p>-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة</p> |
| العاشر         | 1 | <p>الاستماع الى المحادثة في المختبر بصوت متحدثي اللغة الاصليين وممارستها</p> <p>-تعلم النطق السريع والسليم للجمل</p> <p>العمل الفردي والعمل الجماعي - والعمل المزدوج في التحدث والنقاش وابداء الراي</p>                                                                                                                  | Unit seven : Getting on together              | ===== | <p>-تقييم الاداء الجماعي</p> <p>-امتحان شفهي</p> <p>-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة</p>                            |
| الحادي عشر     | 1 | <p>يتكلم الطالب بصورة سلسلة وصحيحة باللغة الانكليزية</p> <p>- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف</p> <p>- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة</p>                                                                                                      | Unit eight: going to extremes                 | ===== | <p>يقيم الاداء الفردي</p> <p>-تقييم الاداء الجماعي</p> <p>-امتحان شفهي</p> <p>-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة</p>  |
| الثاني عشر     | 1 | <p>يتكلم الطالب بصورة سلسلة وصحيحة باللغة الانكليزية</p> <p>- ابتكار مواقف من نسج الخيال وتكوين محادثة عن تلك المواقف</p> <p>- اختيار مواضيع معينة ومناقشتها وابداء الراي بها وذلك لتعزيز الاستخدام الصحيح للغة</p>                                                                                                      | Unit nine :things aint't what they used to be | ===== | <p>تقييم الاداء الجماعي</p> <p>-امتحان شفهي</p> <p>-اختبار كفاءة الطالب في المستويات الاربع للغة</p>                             |

|                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| الكتب المقررة المطلوبة<br>Headway Plus                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ<br>درجة السعي السنوي من 50%<br>درجة الامتحان النهائي من 50% |  |  |  |  |  |
| 13. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| 3. خطة تطوير المقرر الدراسي<br>معالجه بعض الطلاب اصحاب الاداء الضعيف وعدم المشاركة بالتوجه نحو زياده الفعاليات من خلال مطالبتهم ب كتابه التقارير حول بعض المعلومات باللغة الانكليزية          |  |  |  |  |  |