

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات للعام الدراسي 2024 2025

بكالوريوس في اللغة الإنكليزية

الجامعة: بغداد

الكلية: التربية للبنات

القسم العلمي: اللغة الإنكليزية

تاريخ ملء الملف: 2024 / 12 / 23

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
أ.د. انعام داود سلوم
2024 / 12 / 23
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا
التوقيع

رئيس قسم اللغة الإنكليزية
أ.م.د. وفاء مهدي صاحب
2024 / 12 / 23
قسم اللغة الإنكليزية
التوقيع

دقق الملف من قبل
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.م.د. أسماء اديب عباس
2024 / 12 / 23
التوقيع

أ.م.د. اثمار شاكر مجيد الشطري
عميد كلية التربية للبنات
2024 / /
أ.م.د. اثمار شاكر مجيد
التوقيع

1. رؤية البرنامج
نحو جيل يبذل بوعى في اللغة الإنكليزية

2. رسالة البرنامج
تخريج مدرسات قادرات على تعزيز مهارات الطلبة اللغوية والمعرفية

3. أهداف البرنامج
تقديم معارف شاملة للطلابات في مجالي اللغة الانكليزية وطرائق تدريسها للوصول الى تعلم اكثر فاعلية ومراعاة حاجة المتعلم
تطوير مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد للطلابات في تدريس اللغة الانكليزية وادارة الصف
تنمية المهارات اللغوية لطلابات قسم اللغة الانكليزية ليتفق مع احتياجات سوق العمل
تطوير مهارات البحث العلمي للطلابات بهدف تمكينهن من الالتحاق بالدراسات العليا

4. الاعتماد البرامجي
تم التقديم على الاعتمادية في العام الدراسي 2023 – 2024 وتم الرفض بناء على بعض الملاحظات والقسم وضع سقف زمني لاجل العمل على هذه الملاحظات وبغضون عام 2028 سيتم التقديم على الاعتمادية مرة أخرى.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- ١ - الفلسفة والسياسة التربوية والإدارية لوزارتتي التعليم العالي والبحث العلمي والتربية
- ٢ - المدارس المتوسطة والاعدادية العراقية
- ٣ - المكتبات وشبكة المعلومات العالمية (الانترنت)
- ٤ - منصات التواصل الاجتماعي
- ٥ - حاجة سوق العمل
- ٦ - التحديات الاقتصادية والاجتماعية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	13.64	14	6	متطلبات المؤسسة
أساسي	20.45	32	9	متطلبات الكلية
أساسي	65.91	119	29	متطلبات القسم
/	/	/	لا يوجد	التدريب الصيفي
أساسي	/	4 (وتم حساب وحداتها ضمن متطلبات الكلية)	التطبيق العملي	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	1	الانشاء الإنكليزي	101 ECW	الأولى
-	2	اسس تربية	102 E FE	الأولى
-	2	حقوق انسان	103 E HRD	الأولى
-	1	علم الحاسبات	104 E CS	الأولى
-	2	اللغة العربية	105 E AL	الأولى
1	2	النحو الإنكليزي	106 EEG	الأولى
-	2	علم النفس التربوي	107 E EP	الأولى
1	2	المدخل الى الادب الإنكليزي	108 EIEL	الأولى
1	2	الصوت	109 E PH	الأولى
1	1	الاصغاء والتحدث	110 E LS	الأولى
1	1	القراءة	111 E R C	الأولى

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	1	علم الحاسبات	212 E CS	الثانية
1	2	النحو والصرف	213 E MS	الثانية
1	2	الصوت	214 E PH	الثانية
-	2	قصة قصيرة	215 E SHS	الثانية
-	2	المسرح	216 E OED	الثانية
1	2	مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	217 E IELT	الثانية
-	2	تعليم كبار	218 E AE	الثانية
1	1	الاصغاء والتحدث	219 E LS -2	الثانية
1	1	مقدمة الى الكتابة	220 E IAW	الثانية
-	2	الشعر من القرن السادس عشر للقرن الثامن عشر	221 E CP	الثانية
1	1	القراءة الحديثة	222 E AR	الثانية
1	-	رياضة	232E Sp	الثانية
	1	جرائم حزب البعث (مقرر مستحدث)	NA	الثانية
	1	اللغة العربية	219 EAL	الثانية

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	1	المحادثة	323 ELS	الثالثة
1	2	مقدمة للغة	324EIL	الثالثة
1	2	طرائق التدريس والمناهج الحديثة	325 EPCI	الثالثة
2	1	ارشاد وصحة نفسية	326 E PGEG	الثالثة
-	2	النحو الانكليزي المعاصر	327 E CGE	الثالثة
1	2	مسرحيات عصر النهضة القرن السادس عشر الى القرن الثامن عشر	328 E RDC	الثالثة
1	2	الرواية الفيكتوري من 1830-1900	329 EVN	الثالثة
1	2	الشعر الفيكتوري 1780-1900	330ERV	الثالثة
-	2	الكتابة الاكاديمية	331 EA W	الثالثة

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
1	2	الرواية	432 EM N	الرابعة
-	2	تصميم الاختبار والتقييم	433 ETDA	الرابعة
4	-	التطبيقات العملية في تدريب الطلبة الدارسين اللغة الانكليزية لغة اجنبية	434 E PCP	الرابعة
1	2	النحو الانكليزي المعاصر	435 ECGE	الرابعة
1	2	لغة	436 ELI	الرابعة
1	2	المسرح الحديث	437 EMD	الرابعة
-	2	الشعر الحديث	438 EMP	الرابعة
-	2	ترجمة	439 Etr	الرابعة
-	-	مشروع بحث التخرج	440 EGR	الرابعة
1	1	الاصغاء والتحدث المتقدم	441E ALS	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. المعرفة	
1: إظهار فهم شامل لنظريات اللغة الإنجليزية وآدابها .	1: القدرة على تحليل النصوص الأدبية واللغوية وتطبيق المفاهيم الأساسية في علم اللغة .
ب. المهارات	
2: معرفة طرائق تدريس اللغة الإنجليزية الحديثة .	2: فهم المبادئ التربوية وتصميم الدروس الفعالة التي تلبي احتياجات المتعلمين
3: تطوير مهارات التواصل اللغوي الفعال .	3: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح ودقة سواء شفهيًا أو كتابيًا.
ج. القيم	
4: تعزيز القيم الأخلاقية والمهنية.	4: التحلي بالمسؤولية، والنزاهة، واحترام التنوع الثقافي في سياق التدريس والتواصل اللغوي.
5: تنمية مهارات التعلم المستمر.	5: القدرة على البحث الذاتي والتطوير المهني المستمر لمواكبة التغيرات في مجال اللغة والتدريس.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- الطرائق الالكترونية عبر منصات التعليم الالكتروني والتعليم الحضوري للمواد الاساسية ٢- أشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة ومناقشتها داخل الصف الالكتروني

10. طرائق التقييم
١- الاختبارات ٢- التقارير الحضورية والالكترونية

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
				عام	خاص	ملاك محاضر
1. أستاذ دكتور		اللغة الإنكليزية		طرائق تدريس اللغة الإنكليزية		*
2. أستاذ دكتور		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
3. أستاذ دكتور		اللغة الإنكليزية		طرائق تدريس اللغة الإنكليزية		*
4. أستاذ دكتور		اللغة الإنكليزية		طرائق تدريس اللغة الإنكليزية		*
5. أستاذ دكتور		اللغة الإنكليزية		الادب		*
6. أستاذ دكتور		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
7. أستاذ دكتور		اللغة الإنكليزية		الادب		*
8. أستاذ دكتور		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
9. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
10. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
11. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		طرائق تدريس اللغة الإنكليزية		*
12. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		الترجمة		*
13. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
14. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
15. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		الادب		*
16. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
17. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
18. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		الادب		*
19. أستاذ مساعد دكتور		اللغة الإنكليزية		الادب		*
20. أستاذ مساعد		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
21. أستاذ مساعد		اللغة الإنكليزية		الادب		*
22. أستاذ مساعد		اللغة الإنكليزية		الادب		*
23. أستاذ مساعد		اللغة الإنكليزية		اللغة		*
24. أستاذ مساعد		اللغة الإنكليزية		طرائق تدريس اللغة الإنكليزية		*
25. أستاذ مساعد		اللغة الإنكليزية		الادب		*
26. أستاذ مساعد		اللغة الإنكليزية		طرائق تدريس اللغة الإنكليزية		*
27. أستاذ مساعد		اللغة الإنكليزية		اللغة		*

	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	28. أستاذ مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	29. مدرس دكتور
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	30. مدرس دكتور
	*			طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية	31. مدرس دكتور
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	32. مدرس
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	33. مدرس
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	34. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	35. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	36. مدرس مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	37. مدرس مساعد
	*			طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية	38. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	39. مدرس مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	40. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	41. مدرس مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	42. مدرس مساعد
	*			الترجمة	اللغة الإنكليزية	43. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	44. مدرس مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	45. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	46. مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه وتدريب أعضاء هيئة التدريس بالعملية التدريسية وتدريبهم على مناهج التدريس الحديثة وطريقة وضع الاسئلة وكذلك توجيههم بالأعمال الادارية واعمال اللجان الامتحانية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورات طرائق التدريس وصلاحيات التدريس لأعضاء هيئة التدريس الجدد ودورات TOT لأعضاء الهيئة التدريسية كافة

12. معيار القبول
مركزي، موازي، نخبة، شهداء، المعلمين المجازين دراسيا

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المنهجية، المجلات والمقالات العلمية، الفيديوهات والمواقع العلمية الرصينة

14. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الإنكليزية على العناصر الآتية:

أولاً: الهيئة التدريسية

حث التدريسين على نشر البحوث في المجالات العالمية والمستويات مثل سكوبس وكلافنت والتقديم على الترقية العلمية في وقتها المحدد والمشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل والتأكيد على التدريسيين الجدد ضرورة المشاركة في دورات تدريب المدربين، وحث جميع التدريسيين على الحصول على شهادة الدكتوراه لتطوير مهاراتهم المعرفية والعملية. بالإضافة الى تشجيعهم على إقامة الندوات والورش وكذلك ضرورة المشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية.

ثانياً: المقررات الدراسية

تحديث المناهج الدراسية سنوياً وحسب النسبة المخصصة لكل تدريسي (وهي 20 % للمادة الواحدة في كل عام دراسي) وكذلك إضافة مصادر علمية حديثة ومتابعة الجامعات العالمية للاطلاع على أهم المنشورات في مجال تدريس اللغة الإنكليزية.

ثالثاً: الطلبة

تعزيز دور اللجنة الارشادية وحث الطلبة على نشر بحوث تخرجهم التي تعالج مشكلات معاصرة وواقعية والعمل على إيجاد حلول لها وتكون من واقع المجتمع الذي يعيشون فيه. وكذلك تحسين مستواهم العلمي من خلال التعليم المدمج وارسال مصادر علمية ومواقع تعليمية إضافية لهم فضلاً عن اشراكهم في جميع النشاطات الثقافية لدعم الجانب النفسي والشخصي

ويتم العمل على أعلاه من خلال التغذية الراجعة ومصادر اخرى وأهمها:

- **تقييمات الطلبة:** استطلاعات رأي الطلبة وتقييماتهم للمقررات والهيئة التدريسية.
- **تقييمات أعضاء هيئة التدريس:** آراء ومقترحات أعضاء هيئة التدريس حول المناهج وطرق التدريس والموارد المتاحة.
- **متطلبات سوق العمل:** البحث عن المهارات والكفاءات التي يحتاجها الخريجون للنجاح في سوق العمل، وتضمينها في المناهج.
- **المراجع العلمية الحديثة:** الاطلاع على أحدث الأبحاث والاتجاهات في مجال تدريس اللغة الإنكليزية لتضمينها في البرنامج.
- **التعاون مع المؤسسات والجامعات والأقسام الأخرى:** تبادل الخبرات والمعلومات مع أقسام اللغة الإنكليزية المناظرة في الجامعات الأخرى، وكذلك وزارة التربية او الوزارات الأخرى.

مخطط مهارات المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
المعرفة				المهارات				القيم							
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
✓	✓	✓		✓	✓			✓				أساسي	الانشاء الإنكليزي Composition Writing	101 ECW	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			أساسي	اسس تربية Fundamentals of Education	102 E FE	الأولى
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓			أساسي	حقوق الانسان وديمقراطية Human Rights& Democratic	103 E HRD	الأولى
✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓			أساسي	علم الحاسبات Computer Science	104 E CS	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة عربية Arabic Language	105 E AL	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	النحو English Grammar	106 EEG	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم النفس التربوي Educational Psychology	107 E EP	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المدخل الى الادب An Introduction to Literature	108 EIEL	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصوت Phonetics	109 E PH	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	المحادثة Listening and speaking	110 E LS	الأولى

			✓				✓				✓	أساسي	القراءة Reading 1	111 E R C	الأولى
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	علم الحاسبات Computer Science	212 E CS	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو والصرف Morphology and Syntax	213 E MS	الثانية
			✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الصوت English Phonology	214 E PH	الثانية
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	القصة القصيرة Short Story	215 E SHS	الثانية
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	المسرح One Act Play and Elizabethan Drama	216 E OED	الثانية
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الانكليزية An Introduction to ELT	217 E IELT	الثانية
	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تعلم الكبار Adults Education	218 E AE	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اصغاء وتحدث Listening and Speaking -2	219 E LS -2	الثانية
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة الكتابة الأكاديمية An Introduction to Academic Writing	220 E IAW	الثانية
			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الشعر من القرن السادس عشر للقرن الثامن عشر 16 th to 18 th Century Poetry	221 E CP	الثانية
			✓				✓				✓	أساسي	القراءة الحديثة Advanced Reading	222 E AR	الثانية

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رياضة Sport	232E Sp	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم حزب البعث	لا يوجد ترميز كونها مادة مستحدثة	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	EAL 219	الثانية
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المحادثة والاصغاء Listening and Speaking -3	323 E LS	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقدمة الى اللغة Introduction to Linguistics	324 E IL	الثالثة
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	طرائق التدريس والمناهج الحديثة Pedagogy and curriculum innovation	325 EPCI	الثالثة
			✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	ارشاد وصحة نفسية Psychological Guidance and Educational Guidance	326 E GEG	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو الانكليزي المعاصر Contemporary Grammar of English	327 E CGE	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مسرحيات عصر النهضة القرن السادس عشر الى الثامن عشر Renaissance Drama 16 th - 18 th century	328 E RDC	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرواية الفيكتوري من 1900-1830 Victorian Novel 1830-1900	329 EVN	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر الفكتوري والرومانسي 1780- Romantic 1900 and Victorian	330 ERVP	الثالثة

													Poetry 1780-1900		
		✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	الكتابة اكاديمية Academic Writing	331 EA W	الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الرواية الحديثة Modern Novel	432 EM N	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	تصميم الاختبار والتقييم Test Design and Assessment	433 ETDA	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	التطبيقات العملية في تدريب صفوف الطلبة الدارسين اللغة الانكليزية لغة اجنبية Practicum and EFL Classroom Practices	434 E PCP	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النحو الانكليزي المعاصر Contemporary Grammar of English	435 ECGE	الرابعة
	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	لغة Linguistics II	436 ELI	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المسرح الحديث Modern Drama	437 EMD	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الشعر الحديث Modern poetry	438 EMP	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	ترجمة Translation	439 Etr	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث Graduation research	440 EGR	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاصغاء والتحدث المتقدم Advanced Listening and Speaking	441E ALS	الرابعة

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المرحلة الأولى

قسم اللغة الانكليزية

2025 2024

المرحلة الأولى

انشاء

اسم المقرر					
انشاء (كتابة)					
رمز المقرر					
101 ECW					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 - 2024					
أشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) 2 / عدد الوحدات (الكلية) 3					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. نريمان جبار رشيد الأيميل : nareeman.j@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-تطوير مهارات الطالب التعبيرية -تنمية قدرة الطالب على تلخيص وسرد الاحداث الايجابية او الواقعية -تعزيز مهارة الطالب في الاجابة على الاسئلة الانشائية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح والتمرين		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	تعلم مصطلحات الكتابة	Process of Writing	الوصف	اختبار
-3 4	2	اختيار موضوع وجمع المعلومات	Pre-writing	الوصف	تدريبات
-4 5	2	أجزاء القطعة الانشائية	The structure of paragraph	الوصف	تدريبات

علامات التنقيط	2	-6 7	Punctuation	الوصف	تدريبات
تطوير الانشاء	2	-8 9	Development	الوصف	تدريبات
انواع الجمل	2	10 - 11	Sentence variety	الوصف	تدريبات
مقدمات الجمل	2	12 - 13	Sentence variety 2	الوصف	=
اخطاء: Fragment	2	14 - 15	Fragment	الوصف	=
Run-ons	2	16 - 17	Run-ons	الوصف	=
الوصفي والارشادي	2	18	Descriptive and Process	الوصف	اختبار
التعبير عن الراي	2	19	Opinion	الوصف	=
المقارن او التناقض	2	20	Compare/contrast	الوصف	=
حل المشكلات	2	21	Problem	الوصف	=
شرح محدد مبهم	2	22	Dangling modifier	الوصف	=
شرح المحدد	2	23	Misplaced modifier	الوصف	=
شرح التوازي الخاطي	2	24	Faulty parallelism	الوصف	=
اجزاء المقال	2	25	The structure of an essay	الوصف	=
كيفية تخطيط مقال	2	26	Outlining an essay	الوصف	=
شرح الخاتمة	2	27	Introduction and conclusion	الوصف	=
تحقيق الوحدة والاتساق	2	28	Unity and coherence	الوصف	=
أسئلة مقالية للاختبار	2	29 - 30	Essays for examination	الوصف	=
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
Academic Writing	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Academic Writing	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sentence Skills by John Langa	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Quizzlet	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى
أسس تربية

اسم المقرر					
اسس تربية					
رمز المقرر:					
102 FE					
الفصل / السنة :					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكل)/ عدد الوحدات (الكل)					
2 ساعة / 4 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م بان محمد كريم كاظم ban.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq م.م ايمان عبد الجبار اسعد eman.abd2306@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على التربية وضرورتها		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة معنى التربية	معنى التربية	المحاضرة التفاعلية الحضورية	الاختبار
2	2	معرفة أهداف التربية وضرورتها	أهداف التربية وضرورتها	=	=
3	2	معرفة نظريات التربية	نظريات التربية	=	=

=	=	نظريات التربية	معرفة نظريات التربية	2	4
=	=	الأساس التاريخي للتربية	معرفة الأساس التاريخي للتربية	2	5
=	=	التربية القديمة	معرفة التربية القديمة	2	6
=	=	التربية الصينية	معرفة التربية الصينية	2	7
=	=	التربية اليونانية	معرفة التربية اليونانية	2	8
=	=	التربية في القرون الوسطى	معرفة التربية في القرون الوسطى	2	9
=	=	التربية العربية قبل الإسلام	معرفة التربية العربية قبل الإسلام	2	10
=	=	التربية العربية بعد الإسلام	معرفة التربية العربية بعد الإسلام	2	11
=	=	التربية الحديثة	معرفة التربية الحديثة	2	12
=	=	الأساس الاجتماعي للتربية	معرفة الأساس الاجتماعي للتربية	2	13
=	=	العلاقة بين التربية والمجتمع	معرفة العلاقة بين التربية والمجتمع.	2	14
=	=	العلاقة بين الفرد والبيئة	معرفة العلاقة بين الفرد والبيئة	2	15
=	=	التربية الخلقية	معرفة التربية الخلقية	2	16
=	=	التربية العائلية	معرفة التربية العائلية	2	17
=	=	التربية الصحية	معرفة التربية الصحية	2	18
=	=	الأساس الاقتصادي للتربية	معرفة الأساس الاقتصادي للتربية	2	19
=	=	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية	معرفة التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية	2	20
=	=	التربية واستغلال الموارد الطبيعية	معرفة التربية واستغلال الموارد الطبيعية	2	21
=	=	الأساس العلمي للتربية	معرفة الأساس العلمي للتربية	2	22
=	=	التربية والمنهج	معرفة التربية والمنهج	2	23

24	2	معرفة الأساس العلمي في البحث والاستقصاء	الأساس العلمي في البحث والاستقصاء	=	=
25	2	معرفة التربية في المنظور الإسلامي	التربية في المنظور الإسلامي	=	=
26	2	معرفة أعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	أعلام الفكر التربوي العربي الإسلامي	=	=
27	2	معرفة أعلام الفكر التربوي العربي	أعلام الفكر التربوي العربي	=	=
28	2	معرفة أعلام الفكر التربوي الحديث	أعلام الفكر التربوي الحديث	=	=
29	2	معرفة أعلام الفكر التربوي الحديث	أعلام الفكر التربوي الحديث	=	=
30	2	معرفة مفهوم المعرفة معرفة التربية والتعليم في العراق معرفة التجديد التربوي في العراق	مفهوم المعرفة التربية والتعليم في العراق التجديد التربوي في العراق	=	=
تقييم المقرر					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب "أسس التربية" للدكتور رائد رسم والدكتورة سماء تركي، منشورات مكتب نور الحسن، بغداد			
المراجع الرئيسية (المصادر)		اسس التربية الإيجابية			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		شبكة الفكر (maktba.net)			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		منصة إدراك (Edraak.org): تقدم مساقاً مجانياً بعنوان "أسس التربية السليمة" https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85			

المرحلة الأولى
حقوق انسان

1. اسم المقرر	
حقوق انسان	
2. رمز المقرر	
103 HR	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
Huda.R@coeduw.uobaghdad.edu.iq asmaa.ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq	م.م هدى رياض جودة م.م اسماء علي فهد إسماعيل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	توعية وتهيئة الموارد البشرية وتثبيت مبادئ حقوق الانسان · ترسيخ الديمقراطية · محاربة الفساد الاداري
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرة التفاعلية الحضورية

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التعريف بالمادة والمنهاج والمصادر	المحاضرة التفاعلية الحضورية	الاختبار
2	2		التمهيد	=	=

3	2	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة بها	=	=
4	2	التعرف بخصائص حقوق الانسان.	-خصائص حقوق الانسان.	=	=
5	2	التعرف على حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	حقوق الإنسان عبر العصور القديمة	=	=
6	2	التعرف على حقوق الانسان في الديانات السماوية	حقوق الانسان في الديانات السماوية	=	=
7	2	التعريف بموقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	موقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمرأة	=	=
8	2	التعريف بحقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	حقوق الانسان في العصر الوسيط وعصر النهضة	=	=
9	2	التعرف على المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	=	=
10	2	التعريف بحقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعيات	حقوق الانسان على مستوى الثورات والشرعيات	=	=
11	2	معرفة المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وأمريكا وروسيا	المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا وفرنسا وأمريكا وروسيا	=	=
12	2	معرفة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	=	=
13	2	مضمون الاعلان العالمي لحقوق الانسان	مضمون الاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
14	2	معرفة العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	العهديين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	=	=
15	2	معرفة الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	=	=
16	2	التعريف بحقوق الانسان في التشريعات الوطنية	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	=	=
17	2	التعرف على الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	=	=

18	2	معرفة المنظمات الدولية والاقليمية العاملة في مجال حقوق الإنسان	المنظمات الدولية والاقليمية العاملة في مجال حقوق الإنسان	=	=
19	2	-منظمة الامم المتحدة.	-منظمة الامم المتحدة.	=	=
20	2	التعريف بالفساد الاداري	الفساد الإداري	=	=
21	2	معرفة طرق مكافحة الفساد الاداري	طرق مكافحة الفساد الإداري	=	=
22	2	معرفة الاثار المترتبة على الفساد الإداري	الاثار المترتبة على الفساد الإداري	=	=
23	2	التعريف بنشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	=	=
24	2	معرفة الديمقراطية في المجتمع الغربي	الديمقراطية في المجتمع الغربي	=	=
25	2	التعريف بالايولوجية الديمقراطية	الأيديولوجية - الديمقراطية	=	=
26	2	معرفة خصائص ومميزات الديمقراطية	خصائص ومميزات الديمقراطية	=	=
27	2	التعرف على مبادئ الديمقراطية	مبادئ الديمقراطية	=	=
28	2	معرفة مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	=	=
29	2	معرفة البعد التاريخي للديمقراطية	البعد التاريخي للديمقراطية	=	=
30	2		تقديم تقرير من ضمن مفردات المادة	=	=

11. تقييم المقرر	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الخدمة الاجتماعية وحقوق الإنسان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدولة وحقوق الإنسان في الفلسفة المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights

المرحلة الأولى
حاسوب

1. اسم المقرر					
Computer Science / علم الحاسبات					
2. رمز المقرر					
212 ECS					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
ساعة في الأسبوع لسنة دراسية كاملة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/1					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. عامر عبد خلف راشد amerاللهiebe@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان نتعرف الطالبات على كيفية استخدام الحاسوب والتعامل مع الملفات باستخدام نظام التشغيل Windows 7 وتعلم الطباعة باستخدام نظام ال Word		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة التفاعلية الحضورية والامتحانات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على تاريخ الحاسبات	أجيال الحاسبة الالكترونية	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
2	1	التعرف على تاريخ الحاسبات	أجيال الحاسبة الالكترونية	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
3	1	التعرف على الكيان المادي للحاسبة	إجزاء الحاسبة الالكترونية	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية

4	1	التعرف على الكيان المادي للحاسبة	إجزاء الحاسبة الالكترونية	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
5	1	التعرف على كيفية عمل الانظمة العددية	الأنظمة العددية	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
6	1	التعرف على كيفية عمل الانظمة العددية	الأنظمة العددية	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
7	1	التعرف على كيفية عمل الانظمة العددية	الأنظمة العددية	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
8	1	التعرف على الخطوات المتسلسلة لحل مسألة ما	الخوارزميات	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
9	1	التعرف على الخطوات المتسلسلة لحل مسألة ما	الخوارزميات	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
10	1	التعرف على الخطوات المتسلسلة لحل مسألة ما	الخوارزميات	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
11	1	التعرف على الخطوات المتسلسلة لحل مسألة ما	الخوارزميات	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
12	1	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
13	1	التعرف على انظمة تشغيل الحاسب	Windows7	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
14	1	التعرف على انظمة تشغيل الحاسب	Windows7	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
15	1	التعرف على انظمة تشغيل الحاسب	Windows7	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
16	1	التعرف على انظمة تشغيل الحاسب	Windows7	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
17	1	التعرف على البرامج التطبيقية	Word	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
18	1	التعرف على البرامج التطبيقية	Word	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
19	1	التعرف على البرامج التطبيقية	Word	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
20-25	1	التعرف على البرامج التطبيقية	Word	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
26 - 29	1	التعرف على البرامج التطبيقية	Word	نظري	الاختبارات و المشاركة اليومية
30	1	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر					
٢٥ درجة للامتحان الاول و المشاركة اليومية و ٢٥ درجة للامتحان الثاني و المشاركة اليومية و ٥٠ درجة للامتحان النهائي					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر الانترنت المتنوعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.scribd.com/document/487055883/%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A6-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D9%87-D8%B3%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D9%88%D8%A8-%D9%84%D9%84%D8%B5%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84-pdf

المرحلة الأولى
اللغة العربية

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر					
105 AL					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
٢ بالاسبوع / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. ابتهاج عادل عبدالله ibtihal.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على قواعد اللغة العربية الاساسية والفرعية والاعلاط الاملائية واللغوية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة التفاعلية الحضورية			الاستراتيجية		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة احكام القران	اهمية العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
2	2	معرفة نظام أحرف العربية وعلومها	نظام الحروف وعلومها	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
3	2	فهم النص العربي	علامات الترقيم	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
4	2	التمييز بين اقسام الجملة	اقسام الكلام	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات

اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	الوصف	التمييز بين الوصف الحقيقي والسببي	2	5
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	الضمير والاشارة	التفريق بينهما في اعراب الكلمات	2	6
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	الموصولات والظروف	تمييز الموصول المبني والمعرّب والظروف	2	7
	محاضرة تفاعلية حضورية		امتحان	2	8
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	نص قراني	تطبيق اقسام الجملة	2	9
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	نص للجواهري	تنمية المواطنة	2	10
	محاضرة تفاعلية حضورية		امتحان	2	11
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	انواع الاسلوب في العربية	التمييز بين الاساليب الادبية والعلمية	2	12
			عطلة نصف السنة		13-14
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	كتابة الالف المقصورة والممدودة	التخلص من الاخطاء الاملائية	2	15
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	الاعراب وعلاماته	تكوين نصوص نحوية صحيحة	2	16
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	نص للجاحظ	ثقافة النثر	2	17
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	نص لأحمد الصافي	الاعتزاز بالأرض	2	18
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	الاسلوب والصور البلاغية	ادراك علوم البلاغة	2	19
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	الجملة العربية	تكوين ومعرفة الجملة	2	20
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	الجملة الفعلية	الفعلية والاسمية	2	21
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	الجملة الاسمية	والتمييز بينهما	2	22
	محاضرة تفاعلية حضورية		امتحان	2	23
اختبارات	محاضرة تفاعلية حضورية	انواع الفعل	تخدم النص العربي	2	24

25	2	والقرآني وتمييز	الفعل اللازم	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
26	2	الأفعال في العربية	الفعل المتعدي	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
27	2	امتحان		محاضرة تفاعلية حضورية	
28	2	تكوين جملة واستخراج	متعلقات الفعل	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
29	2	الفاعل وأنواعه	الفاعل	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
30	2	والمفعول به وحاجة	المفعول به	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
	2	الجملة للتخلص من الإغلاط	الناء وأنواعها	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
	2	والكتابة بصورة صحيحة	الناء المربوطة والمفتوحة	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات

12. تقييم المقرر	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النحو-المبتدأ والخبر" و"الصرف-الفعل المعتل وأحكامه"
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح شذور الذهب لابن هشام المهذب في علم التصريف للدكتور هاشم طه شلاش وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	https://learning.aljazeera.net/ar/grammar
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://learning.aljazeera.net/ar/node/19682

المرحلة الأولى
النحو الإنكليزي

1. اسم المقرر: النحو الإنكليزي					
2. رمز المقرر: 106 EEG					
3. الفصل / السنة : سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 - 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : ثلاث ساعات لسنة دراسية كاملة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 3 / عدد الوحدات (الكلي): 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
أ. م. د. شذى نايف كعيور Shatha.naiyf@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات النحوية المختلفة 2. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب 3. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة 4. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة داخل الصف والشرح الالكتروني عند الحاجة- ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11	3	Tenses	Unit 1,2,3	محاضرة	اختبار
2	3	Tenses	Unit 4,5,6	محاضرة	اختبار
3	3	Tenses	Unit 7,8,9	محاضرة	اختبار
4	3	Tenses	Unit 10,11, 12	محاضرة	اختبار

اختبار	محاضرة	Unit 13, 14,15	Tenses	3	5
اختبار	محاضرة	Unit16, 17,18	Tenses	3	6
اختبار	محاضرة	Unit19, 20,21	Tenses	3	7
اختبار	محاضرة	Unit 22,23, 24	Tenses	3	8
اختبار	محاضرة	Unit 25,35	Tenses	3	9
اختبار	محاضرة	Unit 38,39	If clauses	3	10
اختبار	محاضرة	Unit 40,41	If clauses	3	11
اختبار	محاضرة	Unit 42,43	Passive voice	3	12
اختبار	محاضرة	Unit44, 45, 46	Passive voice	3	13
اختبار	محاضرة	Unit47, 48,49	Reported speech	3	14
اختبار	محاضرة	Unit50, 51,52	Questions	3	15
اختبار	محاضرة	Unit53, 54,55	Verbs	3	16
اختبار	محاضرة	Unit56, 57,58	Verbs	3	17
اختبار	محاضرة	Unit61, 62,63	Verbs	3	18
اختبار	محاضرة	Unit69, 70,71	Countable & uncountable	3	19
اختبار	محاضرة	Unit75, 76,77	The	3	20
اختبار	محاضرة	Unit 78,79	The	3	21
اختبار	محاضرة	Unit 80, 81	Possessives	3	22
اختبار	محاضرة	Unit 92,93	Relative Clauses	3	23
اختبار	محاضرة	Unit 94,95	Relative clauses	3	24
اختبار	محاضرة	Unit 96,97	Relative clauses	3	25

اختبار	محاضرة	Unit 98,99	Adjectives	3	26
اختبار	محاضرة	Unit 100,101	Adjective and Adverse	3	27
اختبار	محاضرة	Unit 121,122 ,123	Prepositions	3	28
اختبار	محاضرة	Unit 124,125	Prepositions	3	29
اختبار	محاضرة	Unit 126,127	Prepositions	3	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
English Grammar in Use			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
English Grammar in Use			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Quirk, R., S. Greenbaum, J. Leech and J. Svartvik. 1985. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
/ https://www.etymonline.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
علم النفس التربوي					
2. رمز المقرر					
107 E EP					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) مع الایمیل					
riam.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq teba.hussein@coeng.uobaghdad.edu.iq			م.م. ريام محمد داود م.م. طيبة حسين مزعل درويش		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلاب بماهية علم النفس التربوي واهدافه مساعدة الطالب على تحديد مفاهيم علم النفس التربوي المقارنة بين نظريات التعلم التدريب على تطبيق المفاهيم النفسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيقات تربوية، حلقات نقاشية، اختبارات دورية		
10- بنية المقرر					
الأ س ب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم النفس(التطور التاريخي لعلم النفس ،علم النفس في التراث الإسلامي	مقدمة في علم النفس(التطور التاريخي لعلم النفس ،علم النفس في التراث الإسلامي	المحاضرة حضور	الاختبار الحضور

2	2	التعريف بطبيعة علم النفس وأهميته	طبيعة علم النفس وأهميته	=	=
3	2	التعريف بأهداف علم النفس ومجالاته	أهداف علم النفس ومجالاته	=	=
4	2	التعرف على مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	=	=
5	2	التعريف بفروع علم النفس	فروع علم النفس	=	=
6	2	التعريف بالسلوك والعوامل المؤثرة فيه	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	=	=
7	2	تعريف السلوك	تعريف السلوك	=	=
8	2	التعريف بالعملية التعليمية وعلم النفس التربوي	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	=	=
9	2	التعريف بطرق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	طرق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	=	=
10	2	التعريف بالانتباه والادراك الحسي(معنى الانتباه مشنقات الانتباه)	انتباه والادراك الحسي(معنى الانتباه مشنقات الانتباه)	=	=
11	2	التعرف بالعوامل المؤثرة في الانتباه	العوامل المؤثرة في الانتباه	=	=
12	2	معرفة معنى الادراك الحسي ،انواع الاحساسات	معنى الادراك الحسي ،انواع الاحساسات	=	=
13	2	التعرف على العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	=	=
14	2	التعرف على الدافعية في التعليم(اهمية دراسة الدافعية ، طبيعة الدافعية)	الدافعية في التعليم(اهمية دراسة الدافعية ، طبيعة الدافعية)	=	=
15	2		عطلة نصف السنة	=	=
16	2		عطلة نصف السنة	=	=
17	2	معرفة الوظائف التعليمية للدافعية	الوظائف التعليمية للدافعية	=	=
18	2	التعريف باستراتيجية استثارة دافعية الطلبة نحو التعليم	استراتيجية استثارة دافعية الطلبة نحو التعليم	=	=
19	2	التعرف بالتذكر والنسيان	التذكر والنسيان	=	=
20	2	=	انواع التذكر	=	=

21	2	التعريف بالذاكرة الحسية ،الذاكرة قصيرة المدى ،الذاكرة طويلة المدى	الذاكرة الحسية، الذاكرة قصيرة المدى ،الذاكرة طويلة المدى	=	=
22	2	التعريف بالعوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان ،سبل تحسين عملية التذكر ،تفسير النسيان	العوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان ،سبل تحسين عملية التذكر ،تفسير النسيان	=	=
23	2	معرفة مفهوم انتقال اثر التعلم وانواعه	مفهوم انتقال اثر التعلم وانواعه	=	=
24	2	معرفة اهمية دراسة انتقال اثر التعلم ،كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعليم والتعلم	اهمية دراسة انتقال اثر التعلم ،كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعليم والتعلم	=	=
25	2	التعريف بالتغذية الراجعة ،مفهوم التغذية الراجعة	التغذية الراجعة ،مفهوم التغذية الراجعة	=	=
26	2	التعريف اهمية دراسة التغذية الراجعة ،انواع التغذية الراجعة ،تطبيقات التغذية الراجعة	اهمية دراسة التغذية الراجعة ،انواع التغذية الراجعة ،تطبيقات التغذية الراجعة	=	=
27	2	معرفة معنى التفكير ،انواع التفكير ،سبل استثارة التفكير وتنميته	معنى التفكير ،انواع التفكير ،سبل استثارة التفكير وتنميته	=	=
28	2	معرفة نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكندر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكندر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	=	=
29	2	معرفة نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكندر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكندر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	=	=
30	2	معرفة نظرية الاستبصار(كوهلر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	نظرية الاستبصار(كوهلر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	=	=
		التعريف بتعليم المفاهيم(أهميته ،طبيعته ،تعميم المفاهيم ،تعلم المفاهيم)	تعلم المفاهيم(أهميته ،طبيعته ،تعميم المفاهيم ،تعلم المفاهيم)	=	=
		معرفة الفروق الفردية(معناها ،تأثيرها في التعلم ،كيفية مراعاتها في التدريس)	الفروق الفردية(معناها ،تأثيرها في التعلم ،كيفية مراعاتها في التدريس)	=	=

13. تقييم المقرر	
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
14. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات
المراجع الرئيسية (المصادر)	موسوعة علماء التربية وعلماء النفس (حياتهم، فكرهم وأثارهم)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة البحث في التربية وعلم النفس جامعة المينيا
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	منصة أليسون

المرحلة الأولى
مقدمة الى الادب

1. اسم المقرر:					
مقدمة الى الادب					
2. رمز المقرر:					
108 EIEL					
3. الفصل / السنة:					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى + محاضرات اضافية بالصفوف الالكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): 3 / عدد الوحدات (الكلية): 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: ا.م. حنان عباس حسين الأيمل : hanan.abbas@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تعريف الطالبات بالأصناف الادبية المختلفة مثل الشعر والمسرحية والنثر وغيرها. 2- تدريس انواع مختلفة من الاعمال الادبية للشعراء والكتاب وتحليلها. 3- تطوير التفكير النقدي و اكتساب منظور ثقافي من خلال قراءة وتحليل النصوص المختارة في البرنامج.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام اللغة التقنية والسليمة في التعبير عن الافكار تنمية قدرات التحليل الادبي والنقدي تطوير القابلية على الاستنتاج والمقارنة تنمية القدرة على التحدث والتفاعل في الصف					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة نبذة عن تاريخ الادب الانكليزي وعصوره ومعرفة الاصناف الادبية المختلفة	Introduction to Literature	محاضرة تفاعلية حضورية	الاختبار
2-3	4	تعرف الطالبات على خصائص وصفات وتقنيات	Elements of poetry and how to read poems	محاضرة تفاعلية حضورية	الاختبار

			الشعر من خلال معرفة عناصره وكيفية قراءته		
الاختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Poetry Discussion of selected poems	دراسة نصوص ادبية متنوعة	14	4-10
الاختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Introduction to drama, Elements of Drama Plot, Theme, Character, Point of View, Setting, Mood and Language	التعرف على عصور المسرحية وعناصرها المختلفة	18	11-19
الاختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Drama Discussion of selected plays	دراسة مسرحيات مختارة وتحليلها	18	30-20
11. تقييم المقرر					
20% تحضير يومي, 20% امتحان شفهي , 50% امتحان شهري , 10% تقرير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
L.G. Alexander, Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students. Longman Group Ltd., 1963 George Whitfield, An Introduction to Drama. Oxford University Press, 1963. Sequeira, Amy, ShakeAshjian and Mayyada Al-Gailani. Types of Literature .St. Paul Press Ltd., 1967 Collection of Plays :The Oedipus Tyrannus of Sophocles, Everyman, Macbeth and Waiting for Goddot.				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Meyer, Michael. <i>The Bedford Introduction to Literature</i> . Bedford Books of St. Martin's Press, 1990.				المراجع الرئيسية (المصادر)	
R. Eaglestone, Doing English: A Guide for Literature Students (London: Routledge, 2002) A. Bennett and N. Royle, An Introduction to Literature, Criticism and Theory (Harlow: Pearson, 2004) T. Young, Studying Modern Literature: A Practical Guide (Cambridge University Press, 2008.) J. Culler, Literary Theory: A Very Short Introduction, 2nd edition (Oxford: Oxford University Press, 2011) M. Wallis & S. Shepherd, Studying Plays, 3rd edition (London: Bloomsbury Academic, 2010)				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
كل المواقع المرتبطة بالادب				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

المرحلة الأولى
الصوت

1. اسم المقرر					
التلفظ					
2. رمز المقرر					
109 E PH					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
5 / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
I. الاسم: أ.م.د. وفاء صاحب مهدي الأيمل : dr.wafaa@colang.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 1- تقوية معرفة الطالبة في الجوانب الصوتية من منظور تعليمي لغوي وتزويده بالمهارات والتقنيات 2 - تقديم الطالبة في التعرف على مواقع الانترنت المفيدة والتي تعزز من مهاراته في ضبط التلفظ الصحيح 3- تعزيز ثقة الطالبة بنفسه وبمهاراته					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية شرح المادة العلمية النظرية في علم الاصوات وتدريب الطالبات على نطق الحروف والكلمات ثم الجمل من خلال السماع المركز والمكرر والتقليد.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالبة بصعوبات ومشاكل التلفظ	مشاكل في التلفظ	شرح المادة بمشاركة	المشاركة في المناقشة

وإجراء امتحانات يومية وشهرية – شفوية وتحريرية	الطلبة والاستماع في المختبر	الاصوات الأساسية مجاميع الأصوات	تعريفهم الاصوات الاساسية وسماع طريقة نطقها	3	2
		الكلمات والعبارات أعضاء الكلام	استخدام الاصوات التي تم تعلمها في نطق الكلمات والعبارات	3	6-3
		الاصوات الصحيحة الاصوات الاحتكاكية	تعريفهم الاصوات الصحيحة وتدريبهم على نطقها شرح الاصوات الاحتكاكية وسماعها	3	10-7
		الاصوات الاهتزازية الاصوات الانفية	تعريفهم الاصوات الاهتزازية وتدريبهم على نطقها شرح الاصوات الانفية وسماعها	3	13-11
		الاصوات الجانبية الاصوات التقاربية	تعريفهم الاصوات الجانبية والتقاربية وتدريبهم على نطقها بعد سماعها	3	16-14
		توالي الاصوات الصحيحة اصوات العلة ووصفها	شرح تعوالي الاصوات الصحيحة والعلة وتدريبهم على نطقها بعد سماعها	3	18-17
		الاصوات الثنائية	شرح الاصوات الثنائية وسماعها ونطقها بعد سماعها	3	19
		المقاطع المشددة	شرح تشديد المقاطع وتدريب الطلبة على نطقها بعد سماعها	3	20
		الصيغ الضعيفة	شرح الصيغ الضعيفة والتدريب عليها بعد سماعها	3	21
		الصيغ القوية	شرح الصيغ القوية وسماعها والتدريب عليها	3	22
		الإيقاع	شرح المادة ومفهوم الإيقاع واسلوبه	3	25-23
		الانسيابية	شرح المادة ومفهوم الانسيابية واسلوبه	3	27-26
		التنغيم	تدريب الطلبة على تنغيم الكلمات وسماعها ونطقها	3	29-28
		الاصوات النازلة والصاعدة في التنغيم	شرح الموضوع والفرق بين الاصوات الصاعدة والنازلة وسماعها ونطقها	3	30

14. تقييم المقرر

1. 20 درجة الفصل الاول/ 5 درجة واجبات 2. 20 درجة الفصل الثاني/ 5 درجة واجبات 3. 50 امتحان نهائي	
15. مصادر التعلم والتدريس	
Better English Pronunciation by: J.D O'Connor	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• A Practical Introduction to Phonetics By: J. C. Catford Clarendon Press, 1988 • Introductory Phonetics and Phonology: A Workbook Approach By Linda I. House Lawrence Erlbaum Associates, 1998 • A Dictionary of Phonetics and Phonology By R. L. Trask Routledge, 1996y <i>Studies in General and English Phonetics: Essays in Honour of Professor J.D. O'Connor</i>	المراجع الرئيسة (المصادر)
Phonetics I. R. MacKay, (2d ed. 1987). Dictionary of Linguistics and phonetics. By: David Crystal, MA: Blackwell, 2003	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://www.journals.elsevier.com/journal-of-phonetics https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-the-international-phonetic-association The Journal of the International Phonetic Association (JIPA)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى
المحادثة

1. اسم المقرر	
Listening and speaking	
2. رمز المقرر	
110 ELS	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتين / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د رنا حميد البحراني rana.hameed@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	مساعدة الطلاب في التعرف على بعض القوانين او الطرق الشائع استخدامها في المحادثة، تشجيع الطلاب على مناقشة بعض الامور ضمن إطار المجتمع، تحفيز قابلية التحدث والاصغاء بين الطلاب، مساعدتهم على معرفة اهمية اجراء المحادثة وطرق الاصغاء ضمن الثقافة الانكليزية، واستثمار المعرفة اللغوية في حقل تعلم وتعليم اللغة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	القاء محاضرة حضورية

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week 1	2	القيام بالتدريبات المتعلقة بكل مسار من هذه المسارات في الوحدة (1) ؛ شرح التعبيرات المتعلقة بأنواع الدعوات الرسمية وغير الرسمية. مناقشة أشكال قبول الدعوة ورفضها. و مناقشة قواعد الاستبعاد والاستيعاب.	Listening to the tracks from 2-9; and Doing the oral assignment about invitation.	Assignments: Focusing on the phrases in the Did you know section; and	

	Doing the oral and written assignment about invitation. Examining handout (1)				
	Assignments: Doing the written assignment required from them regarding starting a conversation with a stranger, tag-question formulation, renting a house on phone, checking information on phone, and doing transcription to some words to show their weak and strong pronunciation. Examining handout (2)	Listening to the tracks from 10-11; and Doing an oral assignment about starting a conversation with strangers; tag-questions; and phoning to rent a house; Listening to the track from 12-18; Practicing checking information on phone; and Practicing weak and strong pronunciation.	شرح التعبيرات المستخدمة عند بدء محادثة مع شخص غريب ؛ شرح أسئلة العلامات. و مناقشة لغة إعلان تأجير المنازل هاتفيا في الوحدة (2) ؛ القيام بالتمارين المتعلقة بالمسارات من 12-18 ؛ توضيح التعبيرات المستخدمة في التحقق من المعلومات. و مناقشة النطق الضعيف والقوي لكلمات معينة.		Week 2
	Assignments: Doing the written assignment required from them regarding a problem and its solution, getting information in the airport, and reading numbers. Examining handout (3)	Listening to the tracks from 19-21; Focusing on the Did you know section; Listening to the tracks from 22-23; and Doing an oral practice on having a problem and being given a solution; asking to get information, and reading numbers.	شرح كيفية الشكوى وإيجاد حل لمشكلة معينة ؛ مناقشة تعبيرات كيفية الحصول على المعلومات في المطار في الوحدة (3) ؛ معرفة كيفية طلب المعلومات. و شرح كيفية قراءة الأرقام.		Week 3
	Assignments: Doing the written assignment about how to ask different questions and giving suggestions. Examining handout (4)	Listening to the tracks from 25-28; Focusing on the Did you know section; Listening to the tracks from 29-30; and Doing some oral practice on how to ask questions; and how to do suggestion.	شرح كيفية طرح أسئلة مختلفة ؛ مناقشة كيفية طلب شيء أو آخر. القيام بالتمارين المتعلقة بالمسارات المعنية ؛ و شرح كيفية اقتراح للآخرين في الوحدة (4).		Week 4
	Assignment: Asking the students to do the written assignment regarding home	Listening to track 46; Practicing describing home remedies, and what something is.	الجلوس لامتحان الفصل الدراسي ؛ مناقشة العلاجات المنزلية. وشرح كيفية وصف ما هو شيء ما. و القيام بالتمارين ذات الصلة.		Week 5

	remedies and how to describe things.				
	Assignment: Doing the written assignment about how to describe what happened, describe what we ate, how to avoid repetition, and assimilation. Examining handout (5)	Listening to the tracks from 31-33; Practicing speaking about meals; Listening to the tracks from -41; and Practicing saying what happened, how to avoid repetition, and assimilation.	شرح كيفية التحدث عن الوجبات. معرفة كيفية إخبار الناس بما أكلته أنت أو أحدهم. القيام بالتمارين المتعلقة بالمسارات المعنية ؛ (5) ؛ شرح كيفية تجنب التكرار ؛ مراجعة الاستيعاب والحذف مرة أخرى. و القيام بتمارين المسارات التي تم الاستماع إليها.		Week 6
	Assignment: Doing the written assignment regarding describing a missed item, an ailment and how to give medical instructions. Examining handout (6)	Listening to the tracks from 42; Practicing reporting a missed item; Listening to the tracks from 43; Focusing on the Did you know section; Listening to the tracks from 44-45; Practicing having an ailment and being given instructions.	شرح كيفية إبلاغ الشرطة بالأشياء ؛ التعرف على لغة الهاتف. و القيام بالتمارين المتعلقة بالمسار المعني ؛ شرح كيفية وصف المرض في الوحدة (6) ؛ و شرح التعبير عن كيفية إعطاء التعليمات الطبية.		Week 7
	Assignment: Doing the written assignment regarding different types of accommodation and talking to an officer in the tourism center. Examining handout (7)	Listening to the tracks from 47-52; and Practicing talking as a tourist with an officer who works in a tourism information center.	شرح أنواع السكن المختلفة في الوحدة (7) ؛ مناقشة ما يفعله المرء في مركز المعلومات السياحية. التركيز على أقسام هل تعلم ؛ تعليم الطلاب كيفية إظهار الأشياء للناس. و القيام بالتمارين المتعلقة بالمسارات.		Week 8
	Assignments: Doing the written assignment about communicating as a tourist with a tourism officer; showing interest, describing what one wants and the two constructions of I like. Examining handout (8)	Listening to the tracks from 53-61; and Practicing talking as a tourist with a an officer in a tourism center; showing interest, talking about what one wants, and about the difference between I like+v+ing and I like + to +v.	شرح كيفية السؤال عن ممارسة الأنشطة المختلفة في الوحدة (8) ؛ إظهار اهتمامك ؛ التركيز على قسم هل تعلم ؛ مناقشة كيفية التحدث عما تريد القيام به ؛ و إظهار الفرق بين أنا أحب + إلى + v. ، وأنا أحب + ing + v.		Week 9

Sitting for the second exam;				Week 10
	Assignments Practicing doing the written exercise about the materials discussed. Examining handout (9)	Listening to the tracks from 62-5; and Practicing talking about flights, asking polite questions; and giving reasons.	مناقشة مفردات الطيران في الوحدة (9) ؛ التركيز على أقسام هل تعلم ؛ شرح كيفية طرح أسئلة مهذبة. و معرفة كيفية إعطاء الأسباب.	Week 11
	Assignment: Doing the given written assignment. Examining handout (10)	Listening to the tracks from 66-70; and Practicing talking about changes in weather, and about giving opinion.	شرح تغيرات الطقس في الوحدة (10) ؛ تعليم كيفية التحدث عن التغيير. التركيز على قسم هل تعلم ؛ إبداء رأي المرء حول الأخبار ؛ و القيام بالتمارين.	Week 12
			إجراء جلسة المراجعة لجميع الفصول الموضحة سابقا	Week 13
			الجلوس لامتحان الفصل الدراسي الثاني.	Week 14
	Assignment: Doing the given written assignment. Examining handout (11)	Listening to the tracks from 2-6; and Practicing orally talking about future plans and schedules.	تعليم كيفية الحديث عن الخطط المستقبلية في الوحدة (11) ؛ التركيز على أقسام هل تعلم ؛ و القيام بالتمارين	Week 15
	Assignment: Doing the given written assignment. Examining handout (12)	Listening to the tracks from 7-9; and Practicing orally how to describe doing well, giving feedback and talking about completed and incomplete tasks.	مناقشة كيف كان أداء شخص ما جيدا حقا في الوحدة (12) ؛ التركيز على أقسام هل تعلم ؛ الحديث عن المهام المكتملة وغير المكتملة. تعليم كيفية تقديم التغذية الراجعة. شرح الموصلات: هكذا ولا شيء. و القيام بالتمارين.	Week 16
	Assignment: Doing the given written assignment. Examining handout (13)	Listening to the tracks from 11-16; and Practicing orally the theoretical materials.	مناقشة تنظيم المدرب في الوحدة (13)؛ التركيز على قسم هل تعلم ؛ تعليم كيفية مطالبة الناس بالقيام بالأشياء بشكل مباشر أو غير مباشر. التركيز على نصيحة التعلم. شرح كيفية المقارنة بين الأشياء. و القيام بالتمارين.	Week 17
	Assignment: Doing the given written assignment. Examining handout (14)	Listening to the tracks from 17-18; and Practicing orally the theoretical materials.	مناقشة مفردات الموازنة في الوحدة (14)؛ التركيز على قسم هل تعلم ؛ مناقشة كيفية تنظيم حديث المرء. تعليم كيفية طرح أسئلة المتابعة. و القيام بالتمارين.	Week 18

	Assignment: Doing the given written assignment. Examining handout (15)	Listening to the tracks from 19-24; and Practicing orally the theoretical materials.	مناقشة تجربة الفرد في اليوم الأول في المدرسة في الوحدة (15) ؛ التركيز على قسم هل تعلم ؛ مناقشة كيفية تقديم الخيارات ؛ تعليم كيفية التحدث عن القواعد والالتزامات الضعيفة والقوية. و القيام بالتمارين.	Week 19
	Assignment: Doing the given written assignment. Examining handout (16)	Listening to the tracks from 25-26; and Practicing orally the theoretical materials.	مناقشة أهداف تعلم الطلاب في الوحدة (16)؛ مناقشة كيفية تقديم النصيحة. و القيام بالتمارين.	Week 20
		Number or ball review	القيام بجلسة مراجعة الفصول من 11-16.	Week 21
		Doing oral conversation about the importance of friendship.		Week 22
		Doing oral conversation about the importance of internet.		Week 23
		Doing oral conversation about the importance of colors.		Week 24
		Doing class activities		Week 25
		Doing class activities		Week 26
		Doing class activities		Week 27
		Doing Oral Examination		Week 28
		Doing Oral Examination		Week 29
		Doing Oral Examination		Week 30
تقييم المقرر : امتحانات شفوية وتحريرية وواجبات				
مصادر التعلم والتدريس				
Real speaking and listening 2			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Real speaking and listening			المراجع الرئيسية (المصادر)	

https://www.cambridge.org/iq/cambridgeenglish/catalog/skills/cambridge-english-skills-real-listening-speaking/cambridge-english-skills-real-listening-and-speaking-2-answers-and-audio-cd	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الأولى
قراءة استيعاب

1. اسم المقرر					
القراءة (استيعاب)					
2. رمز المقرر					
111 ER 1					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا د بان جعفر صادق Ban@copew.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة باللغة الانكليزية وفهم مضمون النص		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التعليم يكون عن طريق القاء محاضرة الحضورية يعرض فيها عدد من النصوص باللغة الإنكليزية ويتم قراءتها من قبل الطالبات وتحليلها مع استاذ المادة وحل التمارين الخاصة بها وتوضيح كل المعاني الصعبة منها		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Passage no.1 PUMA at Large +Reading aloud	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الكتروني
3-4	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises of Passage no.1 plus passage no.2	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الكتروني
4-5	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.3	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الكتروني
5-6	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.4	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الكتروني

اختبار الكتروني	محاضرة تفاعلية حضورية	Exercises and passage no.5	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	7
اختبار الكتروني	محاضرة تفاعلية حضورية	Exercises and passage no.6	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	8
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Exercises and passage no.7	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	9
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Exercises and passage no.8	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	10
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Exercises and passage no.9	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	11
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Exercises and passage no.10	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	2	12
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	EXTRA PASSAGES FROM OTHER BOOKS OF RC	التمكن من استخدام التعابير عند التحدث مع البعض	2	13-25
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Extra passage	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	2	25
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Extra passage	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	2	26
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Word building 1	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	2	27
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الكلمات	2	28
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الكلمات	2	29
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الجمل	2	30

15. تقييم المقرر :امتحانات وواجبات

16. مصادر التعلم والتدريس

Select readings.! Intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
https://elt.oup.com/catalogue/items/global/skills/select_readings_second_edition/intermediate/?srsId=AfmBOoolVV_29Ned8wggWauGxRiEk408PO_8nfAtgI7YLr6X4C0T5CCW	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://elt.oup.com/student/selectreadings2e/?srsId=AfmBOorg-eiZfpDe59xALjvY_K9rIk2J3jomuw-X_qIisg4FiTeefGNQ&cc=global&selLanguage=en	الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
https://elt.oup.com/catalogue/items/global/skills/select_readings_second_edition/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub&srsId=AfmBOorkcwIWcyKW72hiZfB4xtWg0ypDyqsJWORDRJ5oaweO9YmdvbdD	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

قسم اللغة الإنكليزية

2025 2024

المرحلة الثانية
علم الحاسبات

1. اسم المقرر					
علم الحاسوب					
2. رمز المقرر					
212 E CS					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 \ 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
سعد عبد الكريم عبد الامير saad@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تعليم الطالبات على استخدام تطبيق Excel وتنظيم البيانات والجداول وإنشاء قواعد البيانات. تعليم الطالبات تصميم المحاضرات وباستخدام الحاسوب وجهاز العرض <u>data show</u> عن طريق استخدام Power Point .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استخدام الكتب والملازم وفيديوهات تعليمية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	المقدمة	نظري	الاختبارات
2	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	أساسيات التنسيق	نظري	الاختبارات
3	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	العمليات الأساسية	نظري	الاختبارات

4	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	التنسيق المتقدم والمراجعة	نظري	الاختبارات
5	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الرسوم البيانية	نظري	الاختبارات
6	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الدوال والصيغ	نظري	الاختبارات
7	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الجداول الديناميكية والتحليل البياني	نظري	الاختبارات
8	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الحماية والمشاركة	نظري	الاختبارات
9	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الحماية والمشاركة	نظري	الاختبارات
10	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الأدوات المتقدمة	نظري	الاختبارات
11	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الأدوات المتقدمة	نظري	الاختبارات
12	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	أمثلة منوعه	نظري	الاختبارات
13	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	نظري	الاختبارات
14	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	نظري	الاختبارات
15	1	عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		
16	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	المقدمة ومفهوم العروض التقديمية	نظري	الاختبارات
17	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	إنشاء عرض تقديمي أساسي	نظري	الاختبارات
18	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	تنسيق العروض التقديمية	نظري	الاختبارات
19	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	الرسوم والرسوم البيانية	نظري	الاختبارات

20	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	العروض التقديمية التفاعلية	نظري	الاختبارات
21	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	الصوت والفيديو	نظري	الاختبارات
22	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	العروض التقديمية المتقدمة	نظري	الاختبارات
23	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	مشاركة العروض التقديمية	نظري	الاختبارات
24	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	التعاون والعمل الجماعي	نظري	الاختبارات
25	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	العروض التقديمية التفاعلية	نظري	الاختبارات
26	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	العروض التقديمية التفاعلية	نظري	الاختبارات
27	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	إدارة الوقت والتنظيم	نظري	الاختبارات
28	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	إدارة الوقت والتنظيم	نظري	الاختبارات
29	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	أمثلة مختلفة	نظري	الاختبارات
30	1	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	نظري	الاختبارات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step" بواسطة Joyce Cox و Joan Lambert		

John Walkenbach بواسطة "Excel 2010 Bible"	.
<u>PowerPoint 2010 For Dummies"</u> . بواسطة Doug Lowe Microsoft Excel 2010 Formulas and Egbert بواسطة "Functions Inside Out" Jeschke	المراجع الرئيسية (المصادر)
Microsoft Excel 2010 Plain & Simple" . بواسطة Curtis D. Frye Microsoft PowerPoint 2010 Bible" بواسطة Faithe Wempen	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://support.microsoft.com/ https://learn.microsoft.com/ https://support.microsoft.com/en-us/office	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية
النحو والصرف

1. اسم المقرر					
النحو والصرف Morphology and Syntax					
2. رمز المقرر:					
213 E MS					
3. الفصل / السنة :					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. اسراء عامر محمود الأيميل : israa.amer@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تعريف الطالب بمنهجية النحو الإنكليزي المقرر لهذه المرحلة. - تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة. - تدريب الطالب على التحليل اللغوي للكلمات والنصوص.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية المناقشة و استراتيجية التعليم الالكتروني		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفصل 8: معرفة الوحدة الصرفية	Morphology	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
2	3	الفصل 8: معرفة أنواع الأشكال	Derivational suffixes Inflectional suffixes v Exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار

3	3	الفصل 8: معرفة أنواع الأشكال	Inflectional suffixes v Exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
4	3	الفصل 8: {-er}, {-ing} / حل تمارين	Suffixal homophones	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
5	3	الفصل 8: {-ed-} / حل تمارين	Suffixal homophones	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي
6	3	الفصل 8: حل تمارين	Suffixal homophones: {-ly}/ exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي
7	3	الفصل 8: إظهار طبقات البنية التي تم تكوين الكلمة بها	Immediate Constituents	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي
8	3	الفصل 8: حل تمارين	Immediate Constituents	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي
9	3	الفصل 9: التعريف بالكلمات	Word definition / Types of words	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي
10	3	الفصل 9: معرفة أنواع الكلمات	Simple & complex words	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي
11	3	الفصل 9: معرفة أنواع الكلمات	1st IC cut / compound words	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي
12	3	الفصل 9: معرفة عام	Grammatical structures Vs. compound words/Implied grammatical structures of compound words	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي
13	3	الفصل 10: معرفة عمليات تكوين الكلمات	Processes of Word Formation: compounding, derivation, clipping, acronymy,	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
14	3	معرفة عمليات تكوين الكلمات	Blending, back-formation, antonomasia	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار

15	3	الفصل 12 معرفة أنواع اقسام الكلام	Parts of Speech: form- classes: N, V, Adj., Av.	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
16	3	الفصل 12 معرفة أنواع اقسام الكلام	Parts of Speech: form- classes: exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
17	3	الفصل 13: معرفة أنواع اقسام الكلام	parts of speech/ Structure – Classes: Q, Prepositions Det., Auxiliaries , Pronouns	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
18	3	الفصل 13: معرفة أنواع اقسام الكلام	parts of speech/ / Structure – Classes: exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
19	3	الفصل 14: معرفة عبارات الاسم والفعل والدوال النحوية	noun Phrases/ syntactic categories	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
20	3	الفصل 14: معرفة عبارات الاسم والفعل والدوال النحوية	Exercises/ Verb Phrases / syntactic categories	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
21	3	الفصل 14: معرفة عبارات الاسم والفعل والوظائف النحوية	Complete subject + predicate ; front- shift- test/ exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
22	3	الفصل 15: معرفة أنماط الجمل الأساسية	Pattern 1, 2 , 3	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
23	3	الفصل 15: معرفة أنماط الجمل الأساسية	Pattern 4, 5, exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
24	3	الفصل 15: معرفة أنماط الجمل الأساسية	Pattern6, 7, exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
25	3	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام	The definition of English sentence by Stageberg, schematic overview of parts of speech	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
26	3	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام	Nominal, Verbal	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
27	3	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام	Exercises, Adjectival	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار

28	3	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام -	Exercises, adverbial	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
29	3	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام -	Verb- Adverbial composites	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
30	3	الفصل 18: استخدام القواعد	Standard usage	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			An Introductory English Grammar by Norman C. Stageberg (5th edition)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1. A Dictionary of Prefixes, Suffixes, and Combining Forms From Webster's Third New International Dictionary, Unabridged 2. Modern Syntax – by Andre Carnie 3. What is Morphology? – by Mark Aronoff, Kirsten Fudeman		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			Quirk, R., S. Greenbaum, J. Leech and J. Svartvik. 1985. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			• http://www.affixes.org/ • https://www.etymonline.com/		

المرحلة الثانية
الصوت

1. اسم المقرر: الصوت					
2. رمز المقرر: /المرحلة الثانية E PH 214					
3. الفصل / السنة 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/25					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعات / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. هبة كريم نعمه الأيميل: hibaneamah@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية -تعريف الطالب بمنهجية علم الاصوات للغة الإنكليزية المقرر للمرحلة الثانية -تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات الصوت فيما يتعلق بالمفردات المقررة. -تعريف الطالب بالمفاهيم الصوتية الاساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين القيم الصوتية والنحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني و علم اللغة التداولي. - تمكين الطالب من التلفظ الصحيح للغة الانكليزية على ما يدرسه من مفردات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرة والشرح النظري/الاستماع الى حوارات باللغة الانكليزية بمختبر الصوت/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار/او المشاركة اليومية	المحاضرات	Chapter 1: Phonemes and other aspects of pronunciation.	تعريف الصوتيات وخصائصها.	3	1
الاختبارات اليومية	المحاضرات/مصادر خارجية توضيحية	Accent and dialects.	أنواع مختلفة من اللغة الإنجليزية (النطق ، القواعد ، المفردات ، اختلافات ترتيب الكلمات).	3	2
المشاركة اليومية + اختبارات	محاضرات صفية/ فيديو توضيحية	Articulators above the larynx.	تحديد ووصف وظيفة المفصلات في إنتاج أصوات الكلام	3	3
المشاركة اليومية + اختبارات	محاضرات	Chapter 2: Vowels and Consonants.	الخصائص والاختلافات بين حروف العلة والحروف الساكنة	3	4
الاختبارات	المحاضرات	English Short Vowels	تبسيط الضوء على خصائص حروف العلة القصيرة وموقعها على مخطط حروف العلة.	3	5
الاختبارات	المحاضرات	English Long Vowels.	توضيح خصائص حروف العلة الطويلة وموقعها على مخطط حروف العلة.	3	6
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Diphthongs.	تعريفات الثنائيات وتحديد أنماطها وأنواعها.	3	7
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Triphthongs.	Triphthongs وتحديد أنماطها وأنواعها.	3	8
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Chapter 3: Voicing and consonants.	يمكن التعبير عن الحروف الساكنة أو عدم الصوت عليها بناء على طريقة إنتاجها.	3	9
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	The Larynx. Respiration and Voicing	إظهار أهمية الحنجرة والجهاز التنفسي في إنتاج الكلام.	3	10
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Plosives. Fortis and Lenis.	شرح خصائص ومراحل plosives.	3	11
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Chapter 4: Phonemes and symbols.	إظهار رموز الصوتيات على مخطط حروف العلة.	3	12
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Symbols and transcription.	ممارسة نسخ الكلمات.	3	13
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Chapter 5: Fricatives and Affricates	كيف يمكننا التفريق بين الاحتكاكات والفريكات؟	3	14
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Production of fricatives and affricates.	وصف مكان التعبير عن الاحتكاك والفريكات.	3	15
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Fortis consonants.	تحديد قوى التعبير المختلفة.	3	16

المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Chapter 6: Nasals and other consonants.	وصف الأنف وأماكن مفصلها.	3	17
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Nasals. The consonant l, The consonant r	ما هي السمات الرئيسية للأنف؟	3	18
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	The vowels in English/Simple vowels.	الحرف الساكن j & w. لماذا توصف بأنها شبه أحرف العلة؟	3	-19 24
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	The Syllable and the nature of syllable.	ما هو المقطع؟ ما هو هيكل المقطع؟	3	-25 30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Roach, P. 2009. English Phonetics and Phonology. Cambridge: Cambridge University Press.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Ball,M.and Rahilly,J.(1999).Phonetics: The Science of Speech, London:Arnold.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Ashby,P. (2005) Speech Sounds,2nd edn.,London: Routledge. Brown,G. (1990) Listening to Spoken English, London.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.youtube.com/watch?v=j-27eVle65A www.bbc.com www.betterlistening.org. bbclearningenglish.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية
قصة قصيرة

1. اسم المقرر: القصة قصيرة					
2. رمز المقرر: 215 E SHS					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري + محاضرات اضافية بالصفوف الالكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 2/ عدد الوحدات (الكلي): 4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: ا.م. د ميسون طاهر محي الأيميل : maysoon.tahir@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعد القصة القصيرة من الأساليب التربوية القديمة الحديثة المؤثرة في عملية التعليم والتعلم، فهي فن أدبي عالمي استخدمت في عملية التدريس منذ قديم الزمن. لذا فان الهدف من تدريس مادة القصة القصيرة هو تعريف الطالبات ليس فقط بثقافة الغرب من خلال دراستهم لقصص متفرقة تعود لحقب زمنية مختلفة القديم ومنها والحديث ولكن ايضا لإيجاد واستخلاص الدروس والعبر الانسانية في هذه القصص. بالإضافة الى زيادة المخزون اللغوي والادبي من المفردات والاساليب الادبية التي تساعد على الكتاب والابداع.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام اللغة التقنية والسليمة في التعبير عن الافكار تنمية قدرات التحليل الادبي والنقدي تطوير القابلية على الاستنتاج والمقارنة تنمية القدرة على التحدث والتفاعل في الصف		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الادب القصصي (نشأته وخصائصه)	مقدمة عن القصة القصيرة	القاء المحاضرة	مناقشه جماعية
2-3	4	التعرف شخوص قصة النافذة المفتوحة وجمال خيال الطفل	قصة الامير السعيد	القاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	- قراءة النص

			الذي يقاوم المجتمع المغلق ويضفي روح الفكاهة.		
- توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري					
- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري	القاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	قصة الامير السعيد	من قصة الامير السعيد يتعرف الطالب على اهمية الحب والتعاون والتفاني في تقديم المساعدة للمحتاجين وعلى الحاكم أن يعي ظروف رعيته وشيق حالهم.	4	8-4
- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري	القاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	قصة القطه السوداء	قصة القطه السوداء البعد النفسي \الرعب الادب الغوطي	4	12-9
- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري	القاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	قصة بيت الدمى	تصور قصة بيت الدمى للكاتبة كاترين مانسفيلد كيف يسمم الآباء أطفالهم بمعتقداتهم الخاطئة التي تنشئ التفرقات بين مختلف الطبقات الاجتماعية عند الأطفال، بينما يجب أن يكونوا معًا كأصدقاء.	4	17-13
- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري	القاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	قصة قطه تحت المطر	التعرف على الاسلوب الروائي للكاتب الامريكي ارنست همنغواي ودراسة قصة قطه تحت المطر التي تتحدث عن الشعور بالعزلة بسبب عدم وجود تواصل روحي وفكري بين الزوج والزوجه	4	22-18
- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري	القاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	رواية الشيخ والبحر	التعرف على ملخص رواية الشيخ والبحر	2	27-23
- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري	القاء محاضرات	رواية الشيخ والبحر	المقاومة ومفهوم البطل عند الكاتب الروائي ارنست هيمنغواي	4	30-28

11. تقييم المقرر

20% تحصيل يومي، 20% امتحان شفهي ، 50% امتحان شهري ، 10% تقرير

12. مصادر التعلم والتدريس	
Short Stories Collection by Aziz Al-Mutalibi	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<i>The Cambridge Introduction to the Short Story in English</i> _By Adrian Hunter	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. R. The happy prince: themes and analysis (https://study.com) chapter 3: lesson 2 2. The open window: the open window summary and analysis of the open window. www.gradesaver.com 3. The black cat summary. https://www.shmoop.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل المواقع المرتبطة بالقصص المذكورة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية
المسرح

1. اسم المقرر					
المسرح_الاليزابيثي و المسرح الانكليزي الحديث / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
216 E OED					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات اسبوعياً/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م د رويذة جاسم محمد ruwayda.j@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان الهدف من تدريس مادة المسرحية هو تعريف الطالبات كيفية نشوء المسرح واهم مميزات المسرح من خلال دراستهم لمسرحيات تعود لحقب زمنية مختلفة منها القديم ومنها الحديث		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات الحضورية		
10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	2	Introduction to drama	مقدمة عن المسرح	المحاضرة الحضورية	امتحان الحضوري
10-7	2	Dr. Faustus تقديم مسرحية	الدكتور فلوستس	=	=
16-11	2	Riders to the seaتقديم مسرحية	مسرحية الراكبون الي البحر	=	=
22-17	2	The strongerتقديم مسرحية	مسرحية الأقوى	=	=

26-23	2	The theatre of the absurd شرح	مقدمة عن المسرح العايب	=	=
28-27	2	Act without words شرح	مسرحية فعل بدون كلام	=	=
30-29	2	A Sunny Morning شرح	مسرحية يوم مشمس	=	=
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Dr. Faustus /Riders to the sea /The stronger		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Introduction to drama		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مجلات العلمية وكتابه التقارير وتحليل البيانات		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ارسال مواقع تربوية تعليميه للطلبات عن طريق الصف الالكتروني		

المرحلة الثانية
مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الإنكليزية

1. اسم المقرر					
مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الإنكليزية					
2. رمز المقرر					
217 E AIE					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات اسبوعياً/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م. هبة احمد كريم heba.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq أ.د. شيماء مهدي صالح shaimaa.mehdi@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تهدف إلى تزويد الطلاب بخلفية نظرية تتعلق بالتدريس وتدريس اللغة التواصلية. يعتبر تدريس اللغة التواصلية (CLT) منهجاً شاملاً في تعليم اللغة، مع الاعتراف بآثاره الإيجابية على اكتساب اللغة تسعى إحدى الدراسات إلى إعادة النظر في أهمية منهجية CLT المستخدمة في سياقات اللغة الإنجليزية كلغة مشتركة (ELF) ومع ذلك، هناك تحديات رئيسية تعيق تطبيق CLT وكيف تؤثر هذه التحديات على ممارسات الفصول الدراسية، خاصة في التدريس . أحد الأساليب المقترحة هو نهج "Cs3" الذي يجمع بين تدريس اللغة التواصلية، والتعلم التعاوني، ونظرية البنائية الاجتماعية لتحسين تدريس اللغة العربية كلغة ثانية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. العصف الذهني 2. التعليم التعاوني 3. التدريس النقدي والإبداعي					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	الوحدة	طرائق التعلم	طرائق التقييم

1&2	6	معرفة نظريات التعلم	Psychological base	أفلام وشرائح عرض تقديمي	أسئلة عامة لتقييم معرفتهم
3&4	6	معرفة نظريات اللغة	Linguistics base	أفلام وشرائح عرض تقديمي	مقاييس تقييم معرفتهم وفهمهم وتحليلهم وإعادة بنائهم.
5&6	6	معرفة تطوير نظريات تدريس اللغة	ELT Development	أفلام ومناقشات	قوائم مرجعية لتقييم معرفة الطلاب بتطور تدريس اللغة الإنجليزية.
7&8	6	معرفة كيفية تطوير مهارات الطلبة في التدريس من خلال البحث	Teacher Development through Exploration	شرائح عرض	منظم لتوضيح أساليب استكشاف تدريسهم.
9&10	6	التمييز بين الإنكليزية بوصفها لغة أجنبية أو بوصفها لغة ثانية	EFL\ESL Settings	أفلام وشرائح عرض تقديمي	المقارنة بين EFL\ESL
11&12	6	تعريف تدريس الإنكليزية	ELT Principles	أفلام وشرائح عرض تقديمي	تقييم الأقران والتقييم الذاتي
13&14	6	تعريف المابديء	Materials, media and technology	أفلام وشرائح عرض تقديمي	تقييم الأقران والتقييم الذاتي
عطلة نصف السنة					
1, 2&3	9	مناقشة مهارات التدريس	Teaching listening skill	أفلام وشرائح عرض تقديمي	أوراق العمل والتدريس المصغر
4, 5 &6	9	مناقشة مهارات التدريس	Teaching reading skill	أفلام وشرائح عرض تقديمي	أوراق العمل والتدريس المصغر
7, 8&9	9	مناقشة مهارات التدريس	Teaching speaking skill	أفلام وشرائح عرض تقديمي	أوراق العمل والتدريس المصغر
10, 11 & 13	9	مناقشة مهارات التدريس	Teaching writing skill	أفلام وشرائح عرض تقديمي	أوراق العمل والتدريس المصغر
12. تقييم المقرر					
تحضير يومي, امتحان شفهي , امتحان شهري , تقرير					
13. مصادر التعلم والتدريس					
Teaching skills					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

ELT	المراجع الرئيسية (المصادر)
David Kaplan - Educational Psychology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
كل المواقع المرتبطة بتدريس اللغة الإنكليزية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية
تعليم كبار

1. اسم المقرر تعليم كبار					
2. رمز المقررEAE 218					
3. الفصل / السنة سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. سوسن سعود عزيز Sawsan.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:- توضيح مصطلحات (التعلم -التعليم - التربيـه -المدرسه والمعلم والطالب والمادة الدراسيه..... توضيح اهم الوسائل الاستراتيجيات والطرق المستخدمه لغرض انجاح العمليه التعليميه..... شرح وتوضيح الاساليب الحديثه في حل جميع انواع المشكلات التي تواجه المعلم عند تدريس الطلبة في المرحلة المتوسطه باعتبارهم مراقبين ويجب التعامل معهم باساليب خاصه.....					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - تعريف الطالبة على كيفية التعامل مع الطالب والإلمام بجميع احتياجاته من ناحية الدعم النفسي لغرض اكمال اساليب النجاح. - تنمية مهارات الطالبة لكي تصبح مدرسه جيدة في المستقبل - استخدام جميع الاساليب الحديثه في حل جميع انواع المشكلات المختلفه التي تواجه الطالبة عند وصولها مرحلة التدريس الفعلية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

30-1	ساعتين	التعلم /التعليم/المعلم /الطالب	نظريات التعلم والتعليم	محاضرة	المناقشه داخل الصف
=	=	طبيعة علم النفس التربوي	علم نفس التعلم	محاضرة	وتقديم الملخصات المكتوبه
=	=	مستويات علم النفس التربوي	النظريه السلوكيه	محاضرة	تقديم تقرير
=	=	تقديم اداء الطالب	نظريات التقييم	محاضرة	امتحان شفهي
=	=	طرق التدريس والتعلم	طرائق التدريس		== == ==
=	=	دور المعلم في تطوير الطالب	طرق التدريس		== == ==
=	=	استراتيجيات التعلم	طرق التعلم		== == ==
=	=	اهداف التعلم	التعلم والتعليم		== == ==
		مفاهيم التعلم	التعلم والتعليم		== == ==
		طبيعة التعلم	التعلم والتعليم		== == ==
		طرق التعلم	التعلم والتعليم		== == ==
		التعلم الالكتروني	التعلم الالكتروني		== == ==
		خصائص التعلم	التعلم		== == ==
		انواع التعلم	التعلم		== == ==
		اثبات التعلم	التعلم		== == ==
		تنظيم التعلم	التعلم		== == ==
		التعلم الفعال	التعلم		== == ==
		التعلم السلوكي	النظريه السلوكيه		== == ==
		التعلم بصفته اهم هدف	التعلم		== == ==
		التعلم صفة مجتمعيه عالميه	التعلم		== == ==
		عمليات التعلم	التعلم		== == ==
		منحنى التعلم (طرق التقديم)	استخدامات منحنيات التعلم		== == ==
		مواصفات منحنى التعليمي	== == == ==		== == ==
		انواع المنحنى التعليمي	== == == ==		== == ==
		الاهميه التربويه للمنحنى	== == == ==		== == ==
		التعليمي	قوانين التعلم		== == ==
		نظريات التعلم	قوانين التعلم		== == ==
		قوانين التعلم	قوانين الاستعداد		== == ==
		قوانين الاستعداد	تطبيقات تربويه		== == ==
		بعض التطبيقات التربويه	تطبيقات تربويه		== == ==
		قوانين التمارين	تطبيقات تربويه		== == ==
		تطبيقات تربويه	تطبيقات تربويه		== == ==
		قوانين التاثر	تطبيقات تربويه		== == ==
		تطبيقات تربويه	نظريات التعلم		== == ==
		نظريه سكونر	نظريات التعلم		== == ==
		نظريه الدعم النفسي	نظريات التعلم		== == ==
		نظريه الثواب والعقاب	تطبيقات التعلم		== == ==
		جدول الدعم النفسي	نظريات التعلم		== == ==
		النظرية الشرطية	تطبيقات تربويه		== == ==
		تنظيم المشاكل السلوكية	تطبيقات تربويه		== == ==
		العمليات الاشتراطية العقلية	تطبيقات تربويه		== == ==
		العوامل المؤثرة على التعلم			

12. تقييم المقرر

الدرجة الكلية من 100
توزيع الدرجة من 25 للفصل الاول و
25 للفصل الثاني على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية
والتقارير الخ
ويكون السعي السنوي من 50 (مجموع الفصلين)
وبرجه الامتحان النهائي من 50

13. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Adult learning ملف من عدة مصادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	(teaching for understanding at university)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلات العلمية وكتابه التقارير وتحليل البيانات مجلات الخاصة ب نظريات التعلم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ارسال مواقع تربوية تعليميه للطالبات عن طريق الصف الالكتروني

المرحلة الثانية
الاصغاء والتحدث

1. اسم المقرر					
الاصغاء والتحدث / المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر					
219 E LS – 2					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكل)/ عدد الوحدات (الكل)					
الساعات ٢ / الوحدات ٣					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م الاء ياسين حسن alaa.y@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
- تعليم الطالبات مهارة التحدث بطلاقة في مناسبات حياتية متنوعة - التدريب على تبادل الحوار والآراء مع الآخرين في اللغة الانكليزية - استخدام المصطلحات المتداولة في اللغة اليومية الشائعة					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
محاضرات حضورية يتم من خلالها عرض مناسبة حياتية معينة وعرض التسجيلات الصوتية الخاصة بها ومن ثم قيام الطالبات بتمثيل مشهد يخص موضوع المناسبة الحياتية وذلك من خلال عملهن بمجاميع					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 1- How are things	محاضرات حضورية حيوية وفيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية

2	2	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 1- How are things	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	3	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 2- Can I take you coat	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	4	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 2- Can I take you coat	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	5	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 3- I'm looking for a flat	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	6	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 3- I'm looking for a flat	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	7	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 4- I'd like a refund, please	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	8	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 4- I'd like a refund, please	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	9	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	Unit 5- Is there anything on?	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	10	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	Unit 5- Is there anything on?	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	11	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	Unit 6- I've got a pain in my arm	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	12	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	Unit 6- I've got a pain in my arm	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	13	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	Unit 7- I could do with a break+Unit 8- It's an amazing place!	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	14	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	Unit 7- I could do with a break+ Unit 8- It's an amazing place!	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	15	Exam	Exam	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية

16	2	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	Unit 9- Shall we say five o'clock ?	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
17	2	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	Unit 9- Shall we say five o'clock ?	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
18-19	2	مشاهدة والاستماع لمقاطع فيديوية والعمل كنشاطات صفية	Unit 10- I'd like to open an account	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
20	2	مشاهدة والاستماع لمقاطع فيديوية والعمل كنشاطات صفية	Unit 10- I'd like to open an account	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
21-22	2	نشاطات وتمارين للتعرف على الصفات وتطبيق الأصوات على تلك المفردات	Unit 11- My bag's been stolen	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
23-25	2	نشاطات وتمارين للتعرف على الصفات وتطبيق الأصوات على تلك المفردات	Unit 12- Can I take a message + Unit 13- Let's get started	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
26-28	2	نشاطات وتمارين للتعرف على الصفات وتطبيق الأصوات على تلك المفردات	Units 14 + 15- Good morning, everyone / Good afternoon, everyone	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
29	2	Exam	Exam	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
30	2	Review	Review	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
11تقييم المقرر					
الامتحانات الحضورية والواجبات الشفهية والتحريرية					
1. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		listening and speaking REAL 3			
المراجع الرئيسة (المصادر)		listening and speaking REAL 3			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		Developing listening and speaking skills BOOK / Cambridge English skills real BOOK/ Cambridge IELTS BOOK			

المرحلة الثانية
مقدمة الى الكتابة

1. اسم المقرر كتابة					
2. رمز المقرر 220E I A W					
3. الفصل / السنة سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة قاعة محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية 2 / عدد الوحدات (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: فاطمة خضير حسون الأيميل : fatima_khudair@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			المقرر الدراسي مادة متكاملة الهدف منها تمكين الطالب من اتقان اللغة الانكليزية عن طريق دراسة أهمية الكتابة في اللغة الإنكليزية ودراسة أنواع الجمل وكذلك دراسة أساليب ربط هذه الجمل معاً لتكوين فقرة أو قطعة إنشائية بعد التعرف على أنواع الفقرة الإنشائية ومكوناتها..		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1.شرح الموضوع من قبل مدرس المادة 2. اشراك الطلبة بحل التدريبات الخاصة بالموضوع 3. تقسيم الطالبات الى مجاميع لإتاحة الفرصة لهن للتحدث والمناقشة حول كيفية صياغة الجمل وكتابة نص انشائي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8	معرفة أنواع الجمل	Paragraph organization	محاضرات	اختبارات
8-4	8	تركيب الجمل وتنقيطها	Sentence Structure	=	اختبارات+ + واجبات
9- 13	10	النص السردى	Narrative paragraph	=	=

=	=	Paragraph organization	تنظيم النص	1 2	14-20
=	=	Descriptive paragraph	النص الوصفي	1 2	24-20
=	=	Logical division	الترابط وادوات الربط	6	24-26
=	=	Comparison and contrast paragraph	المقارنة والتناقض	6	26-28
			اختبار	2	29-30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 اختبارات + 5 واجبات + 5 حضور + 50 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Introduction to Academic writing		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Composition by Ian Robert		المراجع الرئيسة (المصادر)			
Mastering Composition by Arthur Wesley Dow Picture this by Molly Bang		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://aso-resources.une.edu.au/academic-writing-course/paragraphs/beginner-paragraphs/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة الثانية
الشعر من القرن السادس عشر للقرن الثامن عشر

1. اسم المقرر					
شعر القرن السادس عشر للقرن السابع عشر					
2. رمز المقرر					
221 E P					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتين/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م.رويدة احمد حسن					
ruwaida.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية:تعريف الطلاب بانواع الشعر للفترة ما بين القرن السادس عشر والسابع عشر، اهم خصائصه ومميزاته واهم شعرائه.			تدريس شعر اللغة الانكليزية لطلبة المرحلة الثانية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء محاضرة حضورية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	مقدمة عن الشعر	شعر	المحاضرة	الامتحان
6-4	2	The Hind	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
8-7	2	Spring	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
-9 10	2	Like as a ship	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
-11 12	2	Shakespeare’s sonnet 55	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
-13 14	2	Leave me o love	قصيدة	المحاضرة	الامتحان

الامتحان	المحاضرة	قصيدة	The passionate shepherd to his love	2	-15 16
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	Shakespeare's sonnet 18	2	-17 18
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	Shakespeare's sonnet 116	2	-19 20
الامتحان	المحاضرة		امتحان فصلي	2	21
الامتحان	المحاضرة		امتحان يومي	2	22
الامتحان	المحاضرة	محاضرة تعريفية	An introduction to metaphysical poetry	2	23
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	Death be not proud	2	24
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	The collar	2	25
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	To daffodils	2	26
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	Paradise lost	2	27
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	On his blindness	2	28
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	Absalom and Achitophel	2	29
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	Essay on Criticism	2	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 اختبارات + 5 واجبات + 5 حضور + 50 امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
Ala'uddi H.al Jubori et al "The Sixteenth Century" Shakir M.Mustafa "Seventeenth Century English Poetry"			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Concise anthology of English poetry			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كل مصادر ومراجع الشعر للقرنين السادس والسابع عشر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مصادر ومراجع الشعر للقرنين السادس والسابع عشر الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية
القراءة الحديثة

1. اسم المقرر القراءة					
2. رمز المقرر: 222 E AR					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري/ الالكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): الساعات ٢ / الوحدات ٣					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م م نادية حكمت فارس nadia.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من اكتساب مهارة القراءة باللغة الإنجليزية وفهم محتوى النص.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القاء محاضرة حضورية والكترونية سائدة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	فهم الفكرة الرئيسية +فهم الاسماء المركبة	Chapter 1 The Youngsters Behind YouTube	صف حضوري ا والالكتروني	اختبارات+ واجبات
4-3	2	دعم الفكرة الرئيسية واستخدام الاسماء الحيادية	كيفية استخدام الاسماء الانثوية	صف حضوري ا والالكتروني	اختبارات+ واجبات
5	2	امتحان شهري		صف حضوري ا والالكتروني	اختبارات+ واجبات

7-6	2	المسح من اجل استكشاف معلومات رئيسية ومفصلة	اهمية اكتساب راي ايجابي في سياق الوظيفة	صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
9-8	2	استخلاص استنتاجات ومعرفة الإضافات الأخيرة للأفعال	الحس المواكب	صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
10	2	امتحان شهري		صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
12-11	2	فهم السياق واشكال الكلام المجازي	اقتراحات للتفكير الايجابي	صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
14-13	2	كيف تصبح مستمع جيد	اقتراحات للتفكير الايجابي	صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
15	2	مراجعة للفصول السابقة		صف حضوري والكتروني	اختبارات+ واجبات
17-16	2	اعادة صياغة وفهم الافعال المركبة	كيفية اتخاذ قرارات	صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
19-18	2	كتابة ملخص و التعرف على العبارات الاصطلاحية	حب الطلاب الامريكان للطعام	صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
20	2	امتحان شهري		صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
22-21	2	التعرف على الآراء وفهم كيفية استخدام الصفات التعريفية	ايجاد زوج او زوجة عن طريق النت	صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
23	2	امتحان شهري		صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
25-24	2	كيفية ايجاد المصادر و تشكيل الصفات الرئيسية	الآثار الضارة من الصور النمطية	صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
27-26	2	تمييز التشبيهات و تعلم اشكال الأفعال	مقترحات لكي تصبح قارئ جيد	صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
28	2	امتحان شهري		صف حضوري ا والكتروني	اختبارات+ واجبات
30-29	2	تميز سيناريوهات +الفهم الأسماء المشتقة من الصفات	امكانية استكشاف العالم الفضائي	صف حضوري والكتروني	اختبارات+ واجبات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Select Readings/ upper intermediate by Linda Lee + Jean Bernard Second edition Oxford Univers	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Interaction 1by Pamela Hartmann and James Mentel	المراجع الرئيسية (المصادر)

eReadingTOFEL/EssentialPractic ForHighComprehension	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
eTOEFLpassagesandvocabul aryonlin	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية
رياضة

1. اسم المقرر						
رياضة						
2. رمز المقرر						
232 E Sp						
3. الفصل / السنة						
سنوي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف						
2025 2024						
5. أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)						
ساعة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: أ.م.د. سراب اكرم لطف الله sarab.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية				ادارة الوحدة الرياضية وتوظيف التدريسيين بما يساعد على تحقيق الاهداف المحددة والمرسومة. بناء شبكة اتصال وتعزيزها بين الكليات والجامعات وايجاد صيغة تعاون بناء وتغيير حقيقي من اجل التنسيق وبناء اتجاهات ذات اهتمامات مشتركة. تطوير المهارات والامكانيات لتساعد الطلبة على تحقيق الاهداف .		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم						
الاستراتيجية				عمل حلقات نقاشية للطلبة باختيار مواضيع رياضية متنوعة للحصول على معلومات اوسع لجميع الطلبة. عرض الافلام التوضيحية لمباريات عن مختلف الالعاب وتحليلها.		
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
	1		اللياقة البدنية الالعاب الجماعية الالعاب الفردية الحركة الكشفية	شرح لمادة من قبل الكادر لتدريسي	اعطاء درجات للحلقات النقاشية. اجراء امتحانات يومية	
11. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ						

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	السلسلة الرياضية/ اساسيات لعبة كرة السلة
المراجع الرئيسية (المصادر)	السلسلة الرياضية/ اساسيات لعبة كرة السلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات الرياضية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع التربية البدنية المختصة بالكليات

المرحلة الثانية
جرائم حزب البعث

1. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر					
مستحدث					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة واحدة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م د رنا فتحي سعود Rana.f@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعداد جبل من المدرسات للتعليم المتوسط والاعدادي لهم القدرة على اكتساب الثقافة التربوية والمنهجية تمكين الطالبات من الاعتماد على أنفسهن خلق الشخصية الطلابية الموازنة سلوكيات وانفعاليا		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام طريقة المناقشة مع الطالبات استخدام العصف الذهني الاستنتاجات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

30 – 1	1	الأهداف المعرفية التحدث بلغة سليمة ان يشارك الطالب المناقشات داخل الصف	توضيح وشرح جرائم حزب البعث	نظري	اختبار شهري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جرائم حزب البعث		
المراجع الرئيسة (المصادر)			https://law.uodiyala.edu.iq/%D9%83%D8%AA%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%A7%D8%A6%D9%8A		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			تقارير إخبارية موثوقة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://jols.uobaghdad.edu.iq/index.php/jols/article/view/153/116		

المرحلة الثانية
اللغة العربية

2. اسم المقرر					
اللغة العربية					
3. رمز المقرر					
219 EAL					
4. الفصل / السنة					
سنوي					
5. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
6. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
1 ساعة / 2 وحدات					
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. سماره عطا رسول الأيميل: samara.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
9. أهداف المقرر					
التعرف على قواعد اللغة العربية الأساسية والفرعية والاعلاط الاملائية واللغوية					أهداف المادة الدراسية
10. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة التفاعلية الحضورية					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة احكام القران/سورة الحمد	اهمية العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
2	4	معرفة احكام القران/سورة الإخلاص	اهمية العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
3	4	فهم النص العربي	علامات الترقيم	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات

4	4	التمييز بين اقسام الجملة	الجملة الاسمية والفعلية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
5	4	الشاعر بدر شاكر السياب	الأدب العربي	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
6	4	شرح قصيدة انشودة المطر	الأدب العربي	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
7	4	الاسم والفعل والحرف	اقسام الكلام	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
8	4	امتحان		محاضرة تفاعلية حضورية	
9	4	تطبيق اقسام الجملة	نص قرآني	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
10	4	الشاعر الجواهري	الأدب العربي	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
11	4	امتحان		محاضرة تفاعلية حضورية	
12	4	نص أملائي	الأنشاء والتعبير	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
13		عطلة نصف السنة			
14		عطلة نصف السنة			
15	4	التخلص من الاخطاء الاملائية	كتابة الالف المقصورة والممدودة	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
16	4	آية الكرسي	اهمية العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
17	4	ثقافة النثر	نص للجاحظ	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
18		كان واخواتها	القواعد	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
19	4	ان واخواتها	القواعد	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
20	4	تكوين ومعرفة الجملة	الجملة العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات

21	4	الفعلية والاسمية	الجملة الفعلية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
22	4	والتمييز بينهما	الجملة الاسمية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
23	4	امتحان		محاضرة تفاعلية حضورية	
24	4	تخدم النص العربي	انواع الفعل	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
25	4	الماضي	الافعال في العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
26	4	المضارع	الافعال في العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
27	4	امتحان			
28	4	الأمر	الافعال في العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
29	4	الفاعل وانواعه	الفاعل	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
30	4	والمفعول به وحاجة	المفعول به	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات

11 التقويم

توزيع الدرجة معلى وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المبتدأ والخبرو -الفعل المعتل وأحكامه
المراجع الرئيسية (المصادر)	المهذب في علم التصريف للدكتور هاشم طه شلاش وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://learning.aljazeera.net/ar/grammmar

المرحلة الثالثة

قسم اللغة الانكليزية

2025 2024

المرحلة الثالثة
المحادثة

1. اسم المقرر: اصغاء و محادثة					
2. رمز المقرر 323 ELS					
3. الفصل / السنة سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/25					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 (64 ساعات x 32 اسبوع)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. لينا ليث يونس الأيميل : dr.lina@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية تأهيل الطالبات للتحدث باللغة الإنكليزية بتطوير مهارتي الأصغاء والتحدث. التكلم بلغة سليمة من الناحية اللغوية 2. التمييز بين المفردات المتشابهة في الاستخدام 3 النطق السليم 4 القدرة على فهم محاوره من خلال الأصغاء.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
محاضرات حضورية مع مناقشة كل موضوع واسئلة واجوبة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مهارة الاستمرارية في حوار	How is it going?	محاضرة حضورية	مناقشة
2					
3-4	4	الحوار في الاسواق	I'm looking for a camera	محاضرة حضورية	مناقشة

مناقشة	محاضرة حضورية	I need to see a doctor	الحوار مع الطبيب	4	5-6
مناقشة	محاضرة حضورية	What's the problem?	الحوار في التعامل مع المشاكل اليومية	4	7-8
مناقشة	محاضرة حضورية	What a lot of red tape	الحوار في المكاتب الرسمية	4	9-10
مناقشة	محاضرة حضورية	What a great view!	الحوار للتعرف على الاماكن السياحية	4	11-12
مناقشة	محاضرة حضورية	I'd appreciate it.	الحوار في الحجز الفندقي	4	13-14
مناقشة	محاضرة حضورية	This is your office	الحوار في التعارف في وظيفة جديدة	4	15-16
مناقشة	محاضرة حضورية	I'll sort it out	الحوار لإيجاد حلول للمشكلات	4	17-18
مناقشة	محاضرة حضورية	Can I call you back?	مكالمات هاتفية ناجحة	4	19-20
مناقشة	محاضرة حضورية	Shall we move on?	الحوار في الاجتماعات	4	21-22
مناقشة	محاضرة حضورية	I'd like to begin by---	تبادل معلومات	4	23-24
مناقشة	محاضرة حضورية	Can you expand on that?	توسيع الافكار	4	25-26
مناقشة	محاضرة حضورية	It will help me get a good job	التعرف على الخدمات	4	27-28
مناقشة	محاضرة حضورية	I work well under pressure	الحوار في المقابلات	4	29-30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Craven, Miles: Real Listening & Speaking with Answers		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Real Listening & Speaking		المراجع الرئيسية (المصادر)			
https://www.cambridgeenglish.org/learning-english		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (			
http://www.bbc.com/news/stories-42181743		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة الثالثة
مقدمة للغة

1. اسم المقرر: لغة					
2. رمز المقرر : علم اللغة الانكليزية العامE LI 325					
3. الفصل / السنة سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 96=32×3 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. هدى هادي خليل الأيميل : huda.hadi@coeduw.uobaghdad.edu.i					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تقديم نبذة وافية وواضحة عن المبادئ الأساسية في علم اللغة العام التعريف بعلم اللغة العام.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	-ما هي اللغويات؟ -ما هو اللغوي؟ -هل اللغويات علم؟	ما هي اللغويات؟	المحاضرة	الاختبار
2	3	- كيف تختلف اللغويات عن القواعد التقليدية؟ - نطاق اللسانيات	ما هي اللغويات؟	المحاضرة	الاختبار
3	3	-ما هي اللغة؟ - خصائص اللغة	ما هي اللغة؟	المحاضرة	الاختبار

الاختبار	المحاضرة	ما هي اللغة؟	خصائص اللغة	3	4
الاختبار	المحاضرة	ما هي اللغة؟	- اللغة البشرية مقابل التواصل الحيواني -أصل اللغة - وظائف اللغة	3	5
الاختبار	المحاضرة	أصول اللغة	اتجاهات اللغويات اللسانيات التاريخية	3	6
الاختبار	المحاضرة	أصول اللغة	اللسانيات الوصفية	3	7
الاختبار	المحاضرة	واللغة البشرية	اللسانيات التوليدية	3	8
الاختبار	المحاضرة	واللغة البشرية	- اللغة كلعبة -عالمي وخاص	3	9
الاختبار	المحاضرة	أصوات اللغة	أصوات اللغة	3	10
الاختبار	المحاضرة	أصوات اللغة	أصوات اللغة	3	11
الاختبار	المحاضرة	أصوات اللغة	أنماط الصوت (جوانب الكلام المتصل)	3	12
الاختبار	المحاضرة	الأنماط الصوتية للغة	أنماط الصوت (جوانب الكلام المتصل)	3	13
الاختبار	المحاضرة	الأنماط الصوتية للغة	كلمات وأجزاء من الكلمات (مورفولوجيا)	3	14
الاختبار	المحاضرة	الأنماط الصوتية للغة	كلمات وأجزاء من الكلمات (مورفولوجيا)	3	15
الاختبار	المحاضرة	تشكيل الكلمات	كلمات وأجزاء من الكلمات (مورفولوجيا)	3	16
الاختبار	المحاضرة		إجازة منتصف العام	3	17
الاختبار	المحاضرة	تشكيل الكلمات	أنماط الجملة (ترتيب الكلمات ، كلمات الوظيفة والمحتوى ، مخططات الشجرة)	3	18
الاختبار	المحاضرة	تشكيل الكلمات	إعادة كتابة القواعد والتكرار	3	19
الاختبار	المحاضرة	مورفولوجيا	معنى (معنى الكلمة)	3	20
الاختبار	المحاضرة	مورفولوجيا	معنى المجالات الدلالية والمترادفات والأضداد	3	21
الاختبار	المحاضرة	مورفولوجيا	معنى	3	22

			Hyponymy ، النموذج الأولي ، التجميع ومعنى الجملة		
الاختبار	المحاضرة	نحو	استخدام اللغة مبدأ التعاون	3	23
الاختبار	المحاضرة	نحو	- أفعال الكلام - تحليل الخطاب	3	24
الاختبار	المحاضرة	نحو	- حوار - أخذ الأدوار - التصليلات	3	25
الاختبار	المحاضرة	إعراب	مبدأ الأدب	3	26
الاختبار	المحاضرة	إعراب	اللغة والمجتمع مفهوم اللغة	3	27
الاختبار	المحاضرة	إعراب	- اللهجة واللهجة - الكلام مقابل الكتابة - اللغة والجنس	3	28
الاختبار	المحاضرة	اللغة والتنوع الاجتماعي	Pidgins- Creoles و - مجتمعات متعددة اللغات - الديجلوسيا	3	29
الاختبار	المحاضرة	اللغة والتنوع الاجتماعي اللغة والتنوع الاجتماعي	الكلمات وعمليات تكوين الكلمات اللغة والماغ	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Linguistics by Jean Aitchison	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Yule, George (2010). The Study of Language (7th ed.) UK: Cambridge University Press	المراجع الرئيسة (المصادر)
1. Language and linguistics, 1 By John Lyons 2. A Dictionary of Linguistics & Phonetics By David Crystal 3. Journal of Linguistics; Language; Lingua	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

4. Linguistic Inquiry; Studies in Language Theoretical Linguistics	
https://www.britannica.com/science/linguistics	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة
طرائق التدريس

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس والمناهج الحديثة - المرحلة الثالثة					
2. رمز المقرر					
325 EPCI					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):3 / عدد الوحدات (الكلية):4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. ميساء رشيد عبد المجيد الأيميل : maysaa@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			· معرفة الطرق القديمة والحديثة للتدريس من حيث معرفة ما هو دور المعلم اوالمدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها وايضا خطوات التدريس لكل طريقه · معرفة كيفية تدريس المهارات الاربعة التحدث والاصغاء القراءة والاستيعاب بالإضافة الى كيفية تدريس المهارات الاخرى المفردات الاصوات والنحو · تمييز الفرق بين المنهج والمفردات وانواع المفردات وتصنيف بلوم.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- لقاء المحاضرات - كتابة التقارير . مشاركة الطالبات في المحاضرات.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	12	معرفة الطالب دور المعلم او المدرس في	Old methods Grammar translation method +Direct Method	المحاضرة	الاختبار

			الطرق القديمة ،مساوئها وحسناتها/أهدافها		
الاختبار	المحاضرة	Audio lingual method	الطريقة السمعية الشفوية، مساوئها وحسناتها/أهدافها	12	4-8
الاختبار	المحاضرة	Total Physical Response	معرفة الطالب دور المعلم اوالمدرس في الطرق القديمة ،مساوئها وحسناتها/أهدافها	12	8-12
الاختبار	المحاضرة	Communicative Approach	معرفة الطالب دور المعلم اوالمدرس في الطرق القديمة ،مساوئها وحسناتها/أهدافها	12	12-18
الاختبار	المحاضرة	Lesson plan+ teaching aids	كيفية عمل خطة يومية متضمن اجزائها واستخدام الوسائل التعليمية	12	20-18
الاختبار	المحاضرة	Differences between syllabus and curriculum	تمييز الفرق بين المنهج والمفردات	12	24-20
الاختبار	المحاضرة	Ideologies and Component of curriculum	معرفة أبيولوجيات ومكونات المنهج	12	28-24
الاختبار	المحاضرة	Blooms' Taxonomy	تصنيف بلوم للأهداف	12	30-28
11. تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية(40) + الاختبارات اليومية (10)= 50					
12. مصادر التعلم والتدريس					
A. Techniques and Principles in Language Teaching. By: Diane Larsen-Freeman (2000). (2 nd Edition). Oxford: Oxford UP. B. Trends in ELT Syllabus Design. By: Prof. Shatha Al-Saadi (2012). Richards Jack and Raymond				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

A. Techniques and Principles in Language Teaching. By: Diane Larsen-Freeman (2000). (2nd Edition). Oxford: Oxford UP. • B. Trends in ELT Syllabus Design. By: Prof. Shatha Al-Saadi (2012). Richards Jack and Raymond	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Methods of Teaching English to Arab Students. By: Nejat Al-Mutawa and Taseer Kailani (1989). Longman • Richards Jack and Raymond Renandya (2002). Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. Cambridge: Cambridge University Press. • Practical English Language Teaching. By: David Nunan (ed.) (2003). Boston : McGraw Hill • Curriculum Development in Language Teaching. By: Jack C. Richards (2001) Cambridge: Cambridge UP. • Approaches and Methods in Language Teaching. By: Jack C. Richards and Theodore S. Rodgers (1986). Cambridge: Cambridge UP.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مشاهدة فديوات للتدريس الحقيقي عن كل طريقة يتم دراستها مقدمة من قبل Diane Larsen-Freeman	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة
ارشاد وصحة نفسية

1. اسم المقرر	
ارشاد وصحة نفسية	
2. رمز المقرر	
326 E PGEG	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أحمد علوان شبرم	الإيميل: ahmad.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1: تعريف الطالب على مفهوم الارشاد النفسي. 2: التعرف على موضوع الصحة النفسية. 3: التعرف على اخلاقيات مهنة الارشاد. 4: التعرف على أهم وسائل جمع المعلومات. 5: معرفة معايير الصحة النفسية. 6: التدريب على تطبيق بعض أدوات جمع المعلومات. 7: تدريبات على علاج بعض الاضطرابات السلوكية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرة. 2. الاستجواب الحي والحوار. 3. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 4. استراتيجية التعليم العصف الذهني.

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	أ-المعرفة والفهم:	-التعريف بالإرشاد النفسي.	المحاضرة	الاختبارات
2	2 ساعة	معرفة طريقة موضوع الارشاد	-علاقة الارشاد	والاستجوا	اليومية
3	2 ساعة	والصحة النفسية والعمل بها.	بالعلوم الأخرى.	ب الحي	والامتحانات
4	2 ساعة	ب -المهارات الخاصة	-مناهج الارشاد	والمناقشة	الفصلية
5	2 ساعة	بالموضوع	والصحة النفسية.	والتعاون	والمناقشات
6	2 ساعة	يميز بين معايير الصحة	-خصائص المدرس المرشد.		للتقارير
7	2 ساعة	النفسية.	-الارشاد التربوي		والبحوث
8		ب 1 – وسائل التوضيح	ودوره في الجامعة.		
9		ب 2 – طرح عدد من الأمثلة	-نظريات الارشاد والعلاج النفسي.		
10		ج3- تقويم تكويني وختامي	-المبادئ الأساسية لتعديل السلوك.		
11		ج4- عمل حلقة	-اتجاه العلاج		
12		تقارير مختصرة	المعرفي السلوكي.		
13		يشترك بها طالبين	-العملية الارشادية والعلاجية.		
14		او اكثر لدراسة	-دور المرشد		
15		موضوع يخص	أو المعالج النفسي.		
عطلة		مفردات المنهج	-وسائل جمع		
16			المعلومات في		
17			العملية الارشادية.		
18			-الاستبانات		
19			والاختبارات والمقاييس.		
19			-طرائق الارشاد		
20			النفسية.		
21			-إجراءات الارشاد الفردي.		
			-أساليب الارشاد		
			النفسية والجماعي.		
			-البرامج الارشادية والعلاجية.		
			-مؤشرات الصحة النفسية.		
			-التوافق وعلاقته		
			ببعض المفاهيم.		
			-العوامل المؤثرة في التوافق النفسي الاجتماعي.		
			-الاضطرابات		
			النفسية.		
			-أبرز الاضطرابات العصابية.		
22			-اهم التوصيات		
23			العلاجية.		
24			-علاج عصاب		
25			الوسواس القهري.		
26			المرض.		
27			-الاضطرابات العقلية (الذهنية).		
28			-اضطراب الهوس والاكتئاب.		
29			-مرض الزهايمر.		
30			-اضطرابات نفسية مختلفة.		
			-الانحرافات النفسية.		
			-ادمان المخدرات. السيكوسوماتية.		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الارشاد والصحة النفسية، حيدر كريم ، 2022	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التوجيه والإرشاد النفسي، حامد زهران، 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد/ مجلة نسق الصادرة من الجمعية النفسية/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع عرب سيكلوجي، مكتبة المصطفى الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة
النحو الانكليزي المعاصر

1. اسم المقرر					
النحو / A University English Grammar					
2. رمز المقرر					
327 E CGE					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م. سرى مطلق ناصر sura.muttalak@coeduw.uobagdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تدريس قواعد النحو الانكليزي للمرحلة الثالثة من قسم اللغة الانكليزية وتعريف الطالبات بقواعد تكوين الجمل الصحيحة والكلام الصحيح من الناحية النحوية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10-1	3	مكونات الجمل	Elements of Grammar	المحاضرة حضور	امتحان حضور
19-11	3	الجمل الفعلية	Verb and verb phrase	=	=

=	=	Nouns, pronoun and the basic noun phrase	الجملة الاسمية	3	25-20
=	=	Adjectives and adverbs	الصفات و الظروف	3	30-25

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1. مصادر التعلم والتدريس

Quirk, R. and Sidney Greenbaum.(1973). <i>A University Grammar of English</i> . London: Longman.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<i>A University Grammar of English</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Grammar of English Grammars , by Could Brown (Online) EnglishLessons4U https://www.youtube.com/channel/UC4cmBAit8i_NJZE8qK8sfpA	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المرحلة الثالثة
مسرحيات عصر النهضة

1. اسم المقرر مسرحية							
2. رمز المقرر 329 E D							
3. الفصل / السنة:- سنوي							
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:-							
2024 2024							
5. أشكال الحضور المتاحة:- الصف الحضوري							
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعات 5/3 وحدات							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)							
م ايناس طالب نصيف ienas@coeduw.uobaghdad.edu.iq							
8. اهداف المقرر							
<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> - تعلم اللغة الانكليزية - تعلم كيفية قراءة الأدب - مساعدة الطالب على فهم معنى النص </td> </tr> </table>						اهداف المادة الدراسية	- تعلم اللغة الانكليزية - تعلم كيفية قراءة الأدب - مساعدة الطالب على فهم معنى النص
اهداف المادة الدراسية	- تعلم اللغة الانكليزية - تعلم كيفية قراءة الأدب - مساعدة الطالب على فهم معنى النص						
9. استراتيجيات التعلم والتعليم							
<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجيات</td> <td> (1) المنهج المبني على اللغة، (2) المنهج المبني على صياغة الكلمات، (3) المنهج القائم على المعلومات، (4) نهج الاستجابة الشخصية، (5) المنهج الأخلاقي الفلسفي، و (6) المنهج الأسلوبية. </td> </tr> </table>						الاستراتيجيات	(1) المنهج المبني على اللغة، (2) المنهج المبني على صياغة الكلمات، (3) المنهج القائم على المعلومات، (4) نهج الاستجابة الشخصية، (5) المنهج الأخلاقي الفلسفي، و (6) المنهج الأسلوبية.
الاستراتيجيات	(1) المنهج المبني على اللغة، (2) المنهج المبني على صياغة الكلمات، (3) المنهج القائم على المعلومات، (4) نهج الاستجابة الشخصية، (5) المنهج الأخلاقي الفلسفي، و (6) المنهج الأسلوبية.						
10. بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
8-1	3	معرفة المسرح الإليزابيثي	مقدمة للمسرح الإليزابيثي	تدريس في قاعة المحاضرة	الامتحانات الشهرية		
17-9	3	دراسة مستفيضة لمسرحية هاملت	قراءة المسرحية كاملة	قاعة الدرس	الامتحانات الشهرية		

24-18	3	التعرف على خصائص كوميديا شكسبير	قراءة مسرحية شكسبير الليلة الثانية عشر	قاعة الدرس	الامتحانات الشهرية
30-25	3	التعرف على المسرحيات الرومانسية لشكسبير	قراءة مسرحية الليلة الثانية عشر	قاعة الدرس	امتحانات شهرية
11. تقييم المقرر					
تحضير يومي 50%، امتحانات شهرية 50%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			William Shakespeare's 'Hamlet' and Twelfth Night		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Shakespeare: A critical Study of his Mind and Art by Edward Dowden		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			Elizabethan Drama by Harold Bloom		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			/https://shakespeare.mit.edu		

المرحلة الثالثة
الرواية

1. اسم المقرر:					
الرواية الفكتورية من 1830-1900					
2. رمز المقرر:					
329 EVN					
3. الفصل / السنة :					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعات / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. مها قحطان سليمان Email : maha.qahtan@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تعريف الطالب بمنهجية الرواية في الأدب الإنكليزي المقرر لهذه المرحلة. 2. تمكين الطالب من فهم النص الروائي فيما يتعلق بالمفردات المقررة. 3. تعريف الطالب خصائص الفترة الأدبية المقررة لهذه المرحلة. 4. تعريف الطالب بالأهمية الأدبية للنصوص المقررة لهذه المرحلة. 5. تعريف الطالب بالمكانة الأدبية للروائيين المقررين لهذه المرحلة وسيرة حياتهم. 6. تعريف الطالب بالخصائص الفنية للنصوص المقررة لهذه المرحلة. 7. تعريف الطالب بمحتوى الأخلاقي او الاجتماعي او التاريخي الذي قد تتضمنه النصوص المقررة لهذه المرحلة.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
المحاضرة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30-1	3	معرفة الفترة الزمنية معرفة حياة مؤلف	العصر الفيكتوري	حاضر	الاختبارات

		مرتفعات ويذرينغ	إميلي برونتي	حاضر	
		الامتحان الشهري الثاني		الامتحان التحريري	
		معرفة كيفية تحليل الرواية وشخصياتها وفكرتها الأساسية عن مرتفعات ويذرينغ الامتحان الشهري الثالث معرفة الفترة الزمنية للرواية الثانية معرفة حياة مؤلف الأوقات الصعبة معرفة كيفية تحليل الرواية وشخصياتها وفكرتها الأساسية عن الأوقات الصعبة	الموضوع والتوصيف	حاضر	
			(الفكتورية)	حاضر	
			تشارلز ديكنز	حاضر	
			الموضوع والتوصيف	حاضر	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
السعي السنوي 50 ويتضمن:
الفصل الاول 25---شهر 20+ يومي 5
الفصل الثاني 25---شهر 20+ يومي 5
الامتحان النهائي 50

12. مصادر التعلم والتدريس

<u>Wuthering Heights</u> <u>Hard Times</u>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Coles Notes	المراجع الرئيسة (المصادر)
<u>Dictionary of Literary Terms</u>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)
<u>Sparknotes.com</u> <u>Cliff Notes.com</u> نص الرواية الأولى Pdf نص الرواية الثانية Pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة
الكتابة الاكاديمية

1. اسم المقرر					
الكتابة الاكاديمية					
2. رمز المقرر					
331 EA W					
3. الفصل / السنة:					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور اسبوعي(بحسب جدول الدروس)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا د نوال فاضل عباس nawal.fadhil@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بمنهجية الكتابة المقررة لهذه المرحلة- تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات الكتابة فيما يتعلق بالمفردات المقررة- تعريف الطالب بمفاهيم الكتابة الاكاديمية الأساسية المقررة لهذه المرحلة- تمكين الطالب من تطبيق قواعد الكتابة على ما يدرسه من مفردات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة. تحفيز الطالبات على الوصول إلى الترجمة السليمة عن طريق النقاشات الجماعية		
31. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	1.1	Background	محاضرة حضورية	اختبار حضورى
2.	2	1.2A & B	Reading	=	=

=	=	Avoiding plagiarism	1.3	2	.3
=	=	Planning	1.4	2	.4
=	=	Note making	1.5	2	.5
=	=	Paraphrasing & Summarsing	1.6 & 1.7	2	.6
=	=	References	1.8	2	.7
=	=	Combining sources& organizing paragraphs	1.9 &1.10	2	.8
=	=	Intro. & Concl.	1.11&1.12	2	.9
=	=	Argument & Discussion	2.1	2	.10
=	=	Cause & Cohesion	2.2 & 2.3	2	.11
=	=	Comparison & Def.	2.4 & 2.5	2	.12
=	=	Examples& Generalization	2.6 & 2.7	2	.13
=	=	Numbers& Problems	2.8 & 2.9	2	.14
=	=	Style & Visual	2.10&2.11	2	.15
=	=	Working in Groups	2.12	2	.16
=	=	-----	Test	2	.17
=	=	Abbrev. & Vocab	3.1 & 3.2	2	.18
=	=	Articles &Caution	3.3 & 3.4	2	.19
=	=	Conjun.& Ns + Adj	3.5 & 3.6	2	.20
=	=	Prefix+suff&Pre.	3.7 & 3.8	2	.21
=	=	Punctuations & Sin	3.9 & 3.10	2	.22
=	=	Synon.& Time word	3.11 & 3.12	2	.23
=	=	Passive&Verbs of R.	3.13 & 3.14	2	.24
=	=	Verb-Tenses	3.15	2	.25

=	=	Formal Letters	4.1	2	.26
=	=	Writing CVs	4.2	2	.27
=	=	Reports & reporting	4.3 & 4.4	2	.28
=	=	Longer essays	4.5	2	.29
=	=	-----	Test	2	.30
12. تقييم المقرر					
تحضير يومي تقارير امتحانات					
13. مصادر التعلم والتدريس					
ACADEMIC WRITING : A HANDBOOK FOR INTERNATIONAL STUDENTS		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Academic writing: from paragraph to Essay		المراجع الرئيسية (المصادر)			
https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/index.html		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://www.sydney.edu.au/students/writing/types-of-academic-writing.html		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة الرابعة

قسم اللغة الإنكليزية

2025 2024

المرحلة الرابعة
رواية

1. اسم المقرر رواية					
2. رمز المقرر 432EMN					
3. الفصل / السنة سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3 ساعات/ 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا					
ا.م. نبراس جواد كاظم ا. ايناس صبحي عامر م م نادية حكمت فارس nibras.j@coeduw.uobaghdad.edu.iq enassubhi@coeduw.uobaghdad.edu.iq nadia.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
فهم واستخدام أفضل للمعلومات..... اتخاذ قرارات وحل المشكلات التحليل والتفكير النقدي					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ان الهدف وراء تدريس مادة الرواية الانكليزية الحديثة هو تزويد الطالبات بمعلومات وافكار عن اهمية الرواية الحديثة وأثرها على الحياة المعاصرة لما لها من تأثير في عرض حقائق عن واقع الفرد في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة. اذ ان للرواية طابع خاص يميزها عن كافة ألوان الادب الاخرى لقربها من الواقع ولروعة التقنيات المستخدمة من قبل كاتبها ومحاولته معالجة أكثر من مشكلة من مشكلات العصر الحديث.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبار	محاضرة	An Introduction to the Modern English Novel	مقدمة عن الرواية الحديثة	3	1
اختبار	محاضرة	Introduction about Lord of the Flies by William Golding	مقدمة عن الرواية	3	3-2
اختبار	محاضرة	Analysis of the novel Introduction about The Great Gatsby Analysis of the novel	تفاصيل وتحليل الرواية	3	13-4
اختبار	محاضرة		مقدمة عن رواية كاتسبي العظيم تحليل الرواية	3	14
				3	24-15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Lord of the Flies The Great Gatsby		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Eagleton, Terry. <i>The English novel: an introduction</i> . John Wiley & Sons, 2013		المراجع الرئيسة (المصادر)			
Development of English Novel: A Descriptive Literature Review. <i>International Journal of English Literature and Social Sciences</i> . 4. 4 (2019).		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://www.sparknotes.com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

المرحلة الرابعة
تصميم الاختبار والتقييم

1. اسم المقرر:					
تصميم الاختبار والتقييم					
2. رمز المقرر:					
ETDA 433					
3. الفصل/ السنة:					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
2 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: ا.م. نرمين محمود محمد الأيميل : narmeen@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. أهداف المقرر : اعداد طالبات متمكنات من تصميم الاختبارات في اللغة الانكليزية.					
• تعريف الطلبة بمادة الاختبارات وتمكينهم من استخدام الموضوعات بشكل صحيح. • تعريف الطلبة بكيفية استخدام الامثلة والتصاميم التي يعرضها المنهج . • تنمية القدرة الطلبة على التمييز بين انواع الاختبارات المختلفة . • تنمية مهارة الطلبة في صياغة اسئلة بأنواعها. • تنمية قدرة الطلبة على تصميم اختبار لكل مهارة. • تنمية قدرة الطلبة على تطبيق صياغة الاسئلة في انموذج اسئلة يقيس المهارات الاربعة بالإضافة الى النحو والمفردات.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة، أنشطة وتكليفات حضورية وعبر منصة صف كوكل الالكتروني، التواصل مع الطلبة حضوريا والكترونيا، و اعتماد وسائل الاتصال المتعددة مثل الواتس اب والتلغرام. محاضرات نظرية، تدريبات عملية، واجبات منزلية، وتصميم انموذج اختبار.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفاهيم التقييم والاختبار.	التقييم والاختبار	المحاضرة	اختبار تحريري

2-3	2	التعرف على اتجاهات ومناهج اختبار اللغة.	اتجاهات ومناهج اختبار اللغة	المحاضرة	اختبار تحريري
4-5	2	التعرف على انواع الاختبارات.	انواع الاختبارات	المحاضرة	اختبار تحريري
6-7	2	التعرف على الخصائص الجيدة لاختبار اللغة.	الخصائص الجيدة لاختبار اللغة	المحاضرة	اختبار تحريري
8-11	2	التعرف على كيفية تصميم الاختبار التواصلي. · تصميم الاختبار · تطوير الاختبار · اجراء الاختبار · متابعة الاختبار	الخصائص الجيدة لاختبار اللغة	المحاضرة	اختبار تحريري
12-13	2	التعرف على تقنيات اختبار اللغة التواصلي.	تقنيات اختبار اللغة التواصلي	المحاضرة	اختبار تحريري
14-15	2	التعرف على كيفية اعداد اختبار القراءة.	اختبار القراءة	المحاضرة	اختبار تحريري
16-17	2	التعرف على كيفية اعداد اختبار الاصغاء.	اختبار الاصغاء	المحاضرة	اختبار تحريري
18-19	2	التعرف على كيفية اعداد اختبار التحدث.	اختبار التحدث	المحاضرة	اختبار تحريري
20-23	2	التعرف على كيفية اعداد اختبار الكتابة.	اختبار الكتابة	المحاضرة	اختبار تحريري
24-26	2	التعرف على كيفية اعداد اختبار النحو.	اختبار النحو	المحاضرة	اختبار تحريري
27-29	2	التعرف على كيفية اعداد اختبار المفردات.	اختبار المفردات	المحاضرة	اختبار تحريري
30	2	التعرف على استراتيجيات اجراء الاختبار.	استراتيجيات اجراء الاختبار	المحاضرة	اختبار تحريري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطلبة مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية (الشفوية والتحريرية)، الامتحانات الشهرية، التقارير ... الخ · المجموع الكلي 50 بدلا من 100 · الامتحانات اليومية: 10 · الامتحانات الشهرية: 30 (15-15) · التقارير: 10					
12. مصادر التعلم والتدريس					

1. Language Testing by Tim McNamara, 2009. 2. Language Assessment: Principles and Classroom Practices by H. Douglas Brown, 2004. 3. A Practical Guide to Assessing English Language Learners by Christine Coombe et al., 2010.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
A Language Teacher's Guide to Assessment by Prof. Najat Al-Juboury, 2014.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
How Language Assessment Works https://www.britishcouncil.org/exam/aptis/research/assessment-literacy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة
التطبيقات العملية في تدريب الطلبة الدارسين اللغة الإنكليزية

1. اسم المقرر:					
التطبيقات العملية في تدريب الطلبة الدارسين اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر:					
436 E AP					
3. الفصل / السنة:					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4					
2024 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعات / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
اد شذى كاظم مفتن السعدي shatha@coeduw.uobaghdad.edu.iq ام د حنان ضياء عاكف dr.hanan@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. اعداد جيل من المدرسات للتعليم المتوسط والإعدادي لهم القدرة على تدريس اللغة الإنكليزية في تلك الحلقات التعليمية 2. اعداد مدرسات متمكنات من تدريس المهارات الأربع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، الكتابة 3. تمكين الطالبات من الاعتماد على انفسهن في اعداد خطة الدرس واعداد خطط إبداعية 4. استخدام التقنيات تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية الأخرى وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم السعي الى اكتساب اللغة الانكليزية بجانب مهارات التدريس من تنظيم الصف و اعداد خطة الدرس و استخدام مختلف الاساليب والاستراتيجيات في تعليم اللغة الانكليزية لطلبة المرحلة الثانوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		التعليم التعاوني التعليم الفردي التعليم مع الاقران التعليم التأملي.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Discipline	تفاعل المدرس والطالب والعمل الجماعي	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
2	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Lesson Plan	تفاعل المدرس والطالب	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
3	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Lesson Plan	والعمل الجماعي	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
4	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Classroom Management	تفاعل المدرس والطالب	اختبار تحريري
5	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Technical teaching material	تفاعل المدرس والطالب	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
6	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Reflective Teaching	والعمل الجماعي	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
7	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Online lessons and creating a YouTube channel for teaching	تفاعل المدرس والطالب	اختبار تحريري
8	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
9	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
10	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري
11	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
12	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
13	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
14	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
24 - 15	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Discipline	تقديم من قبل الطالبات	اختبارات شفوية
11. تقييم المقرر					

الفصل الأول		الدرجة	الواجب	N
1.	انشاء صف افتراضي	3		
2.	انشاء قناة يوتيوب تعليمية	3		
3.	تحميل درس نموذجي تتجاوز فيه الطالبة نقاط الضعف اثناء تقديمها داخل الصف امام زميلاتها			
4.	تحميل خطة الدرس نموذجية بعد اجراء التعديلات على خطتها المعدة لتدريس امام زميلاتها			Google
5.	اعداد درس افتراضي وتحميله على قناة اليوتيوب الخاصة بالطالبة ثم نشرها على صفها الافتراضي التي تكون فيه هي المعلمة			
6.	تقرير تقييم ذاتي لأدائها اثناء فترة التطبيق يقدم في الفصل الثاني وبعد انتهاء فترة التطبيق.			
7.	الدرجة الكلية	40		
8.	المشرف التربوي	30		
9.	المشرف العلمي	20		
10.	تقييم مديرة المدرسة	10		
	الدرجة الكلية	60		
	المجموع النهائي	100		
12.	مصادر التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد		
	المراجع الرئيسية (المصادر)	Crookes G. (2003). A practicum in TESOL: professional development through teaching practice. Cambridge University Press		
		مجلةForum		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	https://www.tesol.org		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	متابعة القنوات التعليمية للغة الإنكليزية على اليوتيوب وكذلك قراءة الكتب الالكترونية الخاصة بقواعد اللغة الانكليزية اون لاين.		

المرحلة الرابعة
النحو الإنكليزي المعاصر

1. اسم المقرر	
النحو الإنكليزي/ المرحلة الرابعة Grammar	
2. رمز المقرر	
435EC GE	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات 3 / الوحدات 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. إيمان عادل جعفر eman_jafer@coeduw.uobaghdad.edu.iq أ.م.د. رامية فؤاد عبد العزيز ramiafa@csu.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
- تعريف الطالب بمنهجية النحو الإنكليزي المقرر لهذه المرحلة. - تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة. - تعريف الطالب بالمفاهيم النحوية الأساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين النحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني وعلم اللغة التداولي. - تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات /ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي / التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الأتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب و الأنترنت .	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Chapter 7: The simple sentence: Clause patterns	Chapter 7: The simple sentence: Clause patterns	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الإلكترونية
2	3	Clause elements semantically considered	Clause elements semantically considered	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الإلكترونية
3	3	Concord	Concord	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الإلكترونية
4	3	The vocative	The vocative	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الإلكترونية
5	3	Statements	Statements	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الإلكترونية
6	3	Questions	Questions	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الإلكترونية
7	3	Commands	Commands	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الإلكترونية
8	3	Exclamations	Exclamations	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الإلكترونية
9	3	Chapter 11: The complex Sentence	Chapter 11: The complex Sentence	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة 10	اختبارات حضورية و الإلكترونية

	google classroom				
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Verbless clauses	Verbless clauses	3	10
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Finite and non- finite clauses	Finite and non- finite clauses	3	11
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Infinitive with to	Infinitive with to	3	12
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Infinitive without to	Infinitive without to	3	13
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Exercises	Exercises	3	14
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Nominal clauses	Nominal clauses	3	15
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	That-clauses	That-clauses	3	16
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Wh- clauses	Wh- clauses	3	17
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Yes –no interrogative clauses	Yes –no interrogative clauses	3	18
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Nominal relative clauses	Nominal relative clauses	3	19

اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Comparative sentences	Comparative sentences	3	20
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Exercises	Exercises	3	21
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Adverbial clauses	Adverbial clauses	3	22
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Exercises	Exercises	3	23
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	The verb phrase in dependent clauses Direct and indirect speech Review	The verb phrase in dependent clauses Direct and indirect speech Review	3	24
11 تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Quirk, R. and Sidney Greenbaum.(1973). A University Grammar of English. London: Longman.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
The Grammar of English Grammars, by Could Brown (Online) EnglishLessons4U https://www.youtube.com/channel/UC4cmBAit8i_NJZE8qK8sfpA			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

المرحلة الرابعة
اللغة

1. اسم المقرر لغة 2	
2. رمز المقرر 436 ELI	
3. الفصل / السنة سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات 3 / الوحدات 5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م م ميرفت فاروق يونس Merva.farook1203a@coeduw.uobaghdad.edu.iq م نوال محمود عبد nawal@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهدف المقرر	
أ. الاهداف المعرفية 1. اطلاع الطلبة بأهم الاسس اللغوية والنظريات التحليلية ومحاولة استخدامها في تحليل وتفسير النصوص وتشمل النظرية البراغمية وتحليل الخطاب والحوار 2. تعريف الطلبة بأهم مراحل اكتساب اللغة وتعلمها كلغة ثانية من خلال دراسة اطلاعهم على المراحل الاولى للنطق للأطفال الرضع وصولا الى مرحلة الكلمة الواحدة ومنها الى مرحلة الجملة الكاملة ثم تكوين الأسئلة والعبارات المنفية. اما بالنسبة لتعلم اللغة فيعرض المقرر المعتمد الطرق التقليدية والحديثة التي اتبعت كوسائل لتعليم الإنجليزية كلغة ثانية 3. وكما ويقدم المقرر وصفا للعمليات الدماغية والعقلية الخاصة بلفظ الكلمات واستيعابها وكيفية الرد على جمل التواصل المستقبلية عن طريق الدماغ وذلك بعرض وصف تشريحي للدماغ وتحديد المناطق الخاصة باكتساب اللغة واستيعابها. 4. لفت نظر الطلبة الى التشابه المذهل بين اللغة الإنجليزية واللغات الاخرى وما يدل عليه هذا التشابه بان معظم اللغات نتجت من مصدر واحد وهو اللغة الام وتعريف الطالب بالفرضيات التي وضعها خبراء اللغة لتتبع التغيرات في لفظ الكلمات ورسمها وكتابتها 5. اطلاع الطلبة على مفهوم اللهجات المحلية وكيفية افتراض الموطن الجغرافي للفظه ما دون الاخرى ورسم ما يسمى بالحدود اللغوية 6. دراسته تأثير التنشئة الاجتماعية ومستوى التعليم والمهنة على استخدام التعبيرات اللفظية والتعريف بما يسمى اساليب التخطيط الحكومي للغة الرسمية للبلاد 7. معرفته تأثير ثقافته الشعوب على مدى استخدام واشتقاق تعابير لفظية ومعنيه محتفله مما متوفر من الفاظ في اللغة حسب العوامل العقلية والاجتماعية بما فيها النظر للجنس واساليب المخاطبة ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	اهداف المادة الدراسية

مع اكمال مخرجات المقرر يفترض ان يكون الطلبة قد اكتسبوا مهارات تحليل النصوص والخطاب والحوار استنادا على النظريات التي تعرفوا عليها في مختلف الجوانب الثقافية والاجتماعية واللهجات المحلية وغيرها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. شرح المفاهيم النظرية وربطها بأمثلة من الواقع 2. الایعاز للطلبة بإعطاء امثله مشابهه للتأكد من استيعاب المفهوم المتعلق بالمنهج 3. التوسع في تطبيق المفهوم على امثله لغويه منها متوفر في الكتاب المقرر ومنها ما يجلبه الطلاب او يقدمه الأستاذ من مصادر متعددة اختبار اكتساب المعلومة من خلال حلول الأسئلة الموجودة في نهاية كل فصل مع تلخيص للفقرات الأساسية التي يتوقع ان يخفق الطلبة في التركيز عليها

10 بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Deixis ، مرجع ، استدلال ، anaphora ،	Pragmatics المفاهيم البراغماتية	المحاضرة	الاختبار
2	3	الافتراض المسبق وأفعال الكلام والأدب	=	المحاضرة	الاختبار
3	3	أسئلة ومناقشة	=	المحاضرة	الاختبار
4	3	التماسك ، التماسك ، أحداث الكلام ، تحليل المحادثة ، أخذ الأدوار ، مبدأ التعاون ، التحولات	تحليل الخطاب	المحاضرة	الاختبار
5	3	3	=	المحاضرة	الاختبار
6	3	أسئلة ومناقشة	=	المحاضرة	الاختبار
7	3	مناطق اللغة في الدماغ بما في ذلك Wernick و Broca ،	Language and the Brain	المحاضرة	الاختبار
8	3	زلات اللسان والأذن ، اختبار التكتل ، والفترة الحرجة	=	المحاضرة	الاختبار
9	3	أسئلة ومناقشة	=	المحاضرة	الاختبار
10	3	، المدخلات ، جدول الاستحواذ ، الهدوء والثرثرة ، مرحلة كلمة واحدة / كلمتين ، الكلام البرقي ،	First Language acquisition	المحاضرة	الاختبار
11	3	عملية الاستحواذ ، وتطوير التشكل ، وبناء الجملة (تشكيل الأسئلة والسلبيات) ، وتطوير الدلالات	=	المحاضرة	الاختبار
12	3	المراجعة والأسئلة	=	المحاضرة	الاختبار
13		الاكتساب مقابل التعلم ، حواجز الاكتساب ، العوامل العاطفية طرق التدريس (الترجمة النحوية ، السمعية اللغوية ، التواصلية	Second language acquisition	المحاضرة	الاختبار
14	3	التركيز الموجه للمتعلم بما في ذلك النقل ، والتحفيز اللغوي الداخلي ، والمخرجات	=	المحاضرة	الاختبار
15	3	الكفاءة التواصلية واللسانيات التطبيقية -أسئلة	=	المحاضرة	الاختبار
16	3	شجرة العائلة ، الاتصالات ، المتشابهات ، إعادة البناء المقارنة ، إعادة بناء الصوت ، إعادة بناء الكلمات	Language History and Change	المحاضرة	الاختبار
17	3	تاريخ اللغة الإنجليزية (قديم ، وسط) ، تغييرات صوتية / دلالية / نحوية ، تباين متغير / متزامن	=	المحاضرة	الاختبار
18	3	أسئلة ومناقشة	=	المحاضرة	الاختبار
19	3	اللغة القياسية ، اللهجة مقابل اللهجة ، علم الأضلاع ، اللهجة الإقليمية ، حدود اللهجة المتساوية واللهجة ،	Language and regional variation	المحاضرة	الاختبار
20	3			المحاضرة	الاختبار
21	3	ثنائية اللغة والزرادفات ، تخطيط اللغة ، pidgin والكريول ، استمرارية ما بعد الكريول	=	المحاضرة	الاختبار
22	3	أسئلة ومناقشة	=	المحاضرة	الاختبار
23	3	اللهجات الاجتماعية ، التعليم والمهنة ، العلامات الاجتماعية ، أسلوب الكلام / التحول ، تسويات الكلام ، السجل والمصطلحات ،	Language and regional variation	المحاضرة	الاختبار

الاختبار	المحاضرة	= Language and culture = = =	اللغة العامية+ أسئلة الثقافة، الفئات، مصطلحات القراءة ، مفاهيم الوقت ، النسبية اللغوية فرضية سابير وورف، الفئات المعرفية / الاجتماعية، المصنفات مصطلحات العنوان، الجنس (الكلمات، الكلام، التفاعل)	3	24
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Yule, George (2010). The Study of Language (7 th ed.) UK: Cambridge University Press			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
An Introduction to Language (5th edition) by Victoria Fromkin and Robert Rodman			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Linguistics by Jean Aitchison			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Electronic References, Websites https://www.britannica.com/science/linguistics			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة
المسرح الحديث

1. اسم المقرر:					
المسرح الحديث					
2. رمز المقرر					
437EMD					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات/ 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. مروة غازي محمد الأيميل : marwa_grery@coeduw.uobaghdad.edu.iq أ. م. ايناس جعفر جواد عبد الصاحب الايميل: enasjafar@coeduw.uobaghdad.edu.iq م. م. زينب محمد عبد الحسين zainab.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الطلاب بكل التيارات الأدبية والفكرية الحديثة التي ظهرت على المسرح الإنكليزي والأميركي والأساليب والتقنيات الأدبية التي اتبعها الكتاب المسرحيون لنشر صور الحياة بعد الحربين العالميتين الأولى والثانية على بإحداث التغيير الفكري جموع المشاهدون من رواد المسرح والقراء املا والوجداني مما شأنه تطوير المجتمع					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة التقليدية/لقاء المحاضرات المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية طرائق التقييم طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري) التقديم الفردي (الامتحان الشفوي) المشروع المنفرد					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مقدمة للمسرح الانكليزي البريطاني الحديث	An Introduction to the Modern Theater.	اللقاء المحاضرات	الاختبار

الاختبار	عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	George Bernard Shaw's Arms and the Man	تفاصيل المسرحية "الرجل والحرب" للكاتب جورج برناردشو	3	8-2
الاختبار	القاء المحاضرات	An Introduction to the Modern English Theatre. - The schools of modern drama	التعرف على مقدمة للمسرح الإنكليزي الحديث من خلال عرض مدارس المسرح الحديث	3	9-11
الاختبار	القاء المحاضرات مع عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	Bernard Shaw's Arms and the Man	التعرف على مسرحية "الرجل و السلاح" للكاتب الاييرلندي برنارد شو	3	18-12
الاختبار	القاء المحاضرات	An Introduction to the theater of the 1950s and the Theater of the Absurd	التعرف على مقدمة لمسرح ما بعد العقد الخامس للقرن العشرون والمسرح العبيثي واهم الكتاب المسرحيين العبيثيين.	3	20-16
الاختبار	القاء المحاضرة مع عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	Samuel Beckett's Waiting for Godot.	تقديم مسرحية الكاتب الأمريكي العبيثي سامونيل بيكيت "انتظار غودو"	3	24-21
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Arms and the Man by George Bernard Shaw. Waiting for Godot by Samuel Beckett. Critical Writings and Analysis of the plays			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1. <u>Robert DiYanni, Literature: Reading Fiction, Poetry and Drama (2002)</u> 2. <u>Sanders, Andrew, The Short Oxford History of English Literature (2002)</u> 3. <u>Krasner, David, A Companion to Twentieth Century American Drama (2005)</u>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
1. Robert DiYanni, Literature: Reading Fiction, Poetry and Drama (2002) 2. Sanders, Andrew, The Short Oxford History of English Literature (2002) 3. Krasner, David, A Companion to Twentieth Century American Drama (2005)			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة
الشعر الحديث

نموذج وصف المقرر					
الشعر الحديث / المرحلة الرابعة					
1. رمز المقرر					
438 EMP					
2. الفصل / السنة					
سنوي					
3. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 2025					
4. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
الساعات 2 – الوحدات 4					
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. عذراء عبد الحسين ناصر+ م.م الاء علي محمود					
adhraa.a.naser@coeduw.uobaghdad.edu.iq alaa.Ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على التيارات والمدارس الادبية والفكرية الحديثة في الشعر الانكليزي الحديث التعرف على الاساليب والتقنيات الادبية التي اتبعها الشعراء لتسجيل صور الحياة اثناء وبعد الحربين العالميتين التغيرات الادبية والاجتماعية التي انعكست في الشعر الحديث وفق تطور الادب والمجتمع الغربي في القرن العشرين		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تحقيق الاهداف المهاراتية الخاصة بقراءة وتعلم الشعر الانكليزي الحديث تعلم التعبير الادبي واستعمال اللغة بالطريقة المناسبة للمستوى الرابع فهم واستعمال أفضل المعلومات الممكن الحصول عليها اتخاذ قرارات نقدية وحل المشكلات التفاعل كمجموعة أم مع الاستاذ عبر وسائل التعليم المختلف		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار لشفوي	القاء محاضرة	مقدمة في شعر القرن العشرين An introduction of 20th century English and American poetry – Literary schools , philosophies , critical conventions, similarities and differences between English and American poetry	مقدمة: التعرف على مقدمة للشعر الانكليزي والأمريكي الحديث	6	2-1
اختبار شفوي	القاء محاضرة	W.B. Yeats	دراسة اعمال الكاتب دبليو بي بيتس	9	9-3
اختبار شفوي تحريري	القاء محاضرات	T. S. Eliot	دراسة اعمال الكاتب تي اس اليوت	6	10-9
اختبار شفوي	القاء محاضرة	War Poetry and Wilfred Owen	شعر الحرب واعمال الكاتب ولفرد اون	6	12-11
اختبار شفوي +تحريري	القاء محاضرات ت	Georgian Poetry and Walter De La Mare	الشعر الجورجي واعمال الكاتب والتر دي لا مير	6	14-13
اختبار شفوي + تحريري	القاء محاضرات ت	Social Movement and W.H. Auden	المدرسة الاجتماعية وشعر دبليو اج اودن	6	16-15
اختبار شفوي	القاء محاضرات ت	Dylan Thomas	شعر الحرب العالمية الثانية والشاعر ديلان توماس	6	17-16
اختبار شفوي	القاء محاضرات ت	Philip Larkin	الشعراء الانجليزيون و شعر فليب لاركن	6	18-19
الاختبار الشفوي +التحريري	القاء محاضرات ت	Sylvia Plath	شعر الحركة ونصوص سيلفيا بلايث	6	21-20
اختبار شفوي +تحريري	القاء محاضرة	Anne Wadman	شعر ما بعد الحدثة الكاتبة آن	6	23-22

اختبار شفوي +تحريري	القاء محاضرة	Review	مراجعة مواد المقرر	6	24-23
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Krasner, David, ed. A Companion to Twentieth American Drama (2005).			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Sanders, Andrew. The Short Oxford History of English Literature (1999).			المراجع الرئيسة (المصادر)		
DiYanni, Robert. Literature: Reading Poetry, Fiction and Drama, 5th ed. (2002).			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Web sources			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مرحلة رابعة
الترجمة

1. اسم المقرر	
الترجمة	
2. رمز المقرر	
439 Etr	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان في الأسبوع / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. خالدة حامد تسكام khalida.hamid@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.م. رنا سمير عبد الرحمن rana.s@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهدف المقرر	
* هذا المقرر الدراسي يمثل مادة متكاملة لأساسيات الترجمة الهدف منها تمكين الطالبة من اتقان مهارات الترجمة من الانكليزية إلى العربية وبالعكس عن طريق دراسة ترجمة الجمل البسيطة في اللغة الإنكليزية ومن ثم دراسة الجمل الأكثر تعقيداً ثم الانتقال إلى بمختلف أنواعها (العلمية، الصحفية، السياسية، " paragraph أنواع" الفقرات القانونية، الخ) والتعرف على كيفية ترجمة الفقرة بلغة عربية فصيحة. * اعداد جيل من الخريجات اللواتي لهن القدرة على مواولة مهنة الترجمة. * اعداد خريجات متمكنات من مهارات اللغة الانكليزية الاربعة: الفهم والاستيعاب، التحدث، القراءة، الكتابة. * تمكين الطالبات من الاعتماد على أنفسهن في فهم ما يقرآن وما يسمعن في اللغة الإنكليزية خارج حدود الدراسة السابقة. * تأهيل الطالبات تأهيلاً عالياً لالتحاق ببرامج الدراسات العليا * تمكين الطالبات من امتلاك زمام الترجمة من خلال اتقان قواعد وأساسيات الترجمة ومهاراتها من العربية إلى الإنكليزية ومن الإنكليزية إلى العربية. * تعريف الطالبات بالقواعد التي ينبغي اتباعها لاحقاً عند العمل.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة المحاضرة إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة. تحفيز الطالبات على الوصول إلى الترجمة السليمة عن طريق النقاشات الجماعية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7-1		مدخل إلى الترجمة	Introduction to Translation	محاضرات	اختبارات
15-8		التعرف على ترجمة الجمل	Translation of Sentences	محاضرات	اختبارات
-15 19		معرفة الجمل المعقدة والمركبة	Translation of Complex Sentences	محاضرات	اختبارات
-20 22		ترجمة الفقرات	Translation of Paragraphs	محاضرات	اختبارات
-23 24		ترجمة الفقرات المعقدة	Translation of complex Paragraphs	محاضرات	اختبارات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 1. الاختبارات التحريرية. 2. اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعددها أربعة أو أكثر من 20 درجة) 3. إجراء الاختبارات المفاجئة. 4. اعتماد المشاريع البحثية والمحاضرات المصغرة. مطالبة الطالبات بكتابة بحث وترجمة عدد من القطع المتخصصة لتدريب الطالبة على العمل مستقبلا.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			/		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب: مدخل إلى الترجمة تأليف مجموعة من الأساتذة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			1. مدخل إلى علم الترجمة - التأمل في الترجمة: ماضيا وحاضرا ومستقبلا، تأليف :ماتيو غيدير 2. محاضرات في الترجمة تأليف محمد يحيى أبو ريشة 3. أسس الترجمة Translation من الإنكليزية إلى العربية تأليف د. عز الدين الخطيب		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://allissan.org/node/1234		

المرحلة الرابعة
الاصغاء والتحدث المتقدم

1. اسم المقرر :					
الاصغاء والتحدث المتقدم					
2. رمز المقرر					
441E ALS					
3. الفصل/السنوي : سنوي					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكل)/ عدد الوحدات (الكل)					
الساعات ٢ / الوحدات ٣					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الاستاذ المساعد رغد فهمي اعجمي الايمل : Raghad.fahmi@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تقوية معرفة الطالب في الجوانب الصوتية والتحدث والتواصل من منظور تعليمي لغوي وتزويده بالمهارات والتقنيات 2 - تقديم الطالب في التعرف على مواقع الانترنت المفيدة و التي تعزز من مهاراته في ضبط التلفظ الصحيح 3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبمهاراته					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح المادة العلمية النظرية وتدريب الطلبة على نطق الحروف والكلمات ثم الجمل من خلال السماع المركز والمكرر والتقليد.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بصعوبات ومشاكل التحدث والتواصل	مقدمه في المحادثة والحوار	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية -شفوية وتحريرية

		تعريفهم الطرق الاساسية والمحترفة للتحدث	2	2
		الكلمات والعبارات والجمل	2	3
		التطبيق الشامل	2	4
		تدريب الطلاب على موضوع القواعد النحوية في الحوار	2	5
		زمن المضارع البسيط والمستمر	2	6
		تعريفهم كيفية استخدام الازمان المناسبة في الحوار	2	7
		شرح الازمان مع تطبيقها بشكل جمل مطوله	2	8
		اهتمامات وتطلعات مستقبلية	2	9
		امتحان	2	10
		ماده منهجيه مكثفه		11
		شرح وتركيز المقاطع وتدريب الطلبة على نطقها بعد سماعها	2	12
		الصيغ الضعيفة	2	13
		شرح الصيغ الضعيفة والتدريب عليها بعد سماعها	2	14 - 20
		الصيغ القوية	2	21-24
		شرح الصيغ القوية وسماعها والتدريب عليها	2	
		شرح المادة ومفهوم الايقاع واسلوبه	2	
		الايقاع	2	
		شرح المادة ومفهوم الانسيابية واسلوبه	2	
		الانسيابية	2	
		تدريب الطلبة على تنعيم الكلمات وسماعها ونطقها بتقنيات حديثه	2	
		التنعيم والجرأة	2	
		شامل ومكثف	2	
11. تقييم المقرر				
1. 20 درجة الفصل الاول/ 5 درجة واجبات + كوز 2. 20 درجة الفصل الثاني/ 5 درجة واجبات+ كوز 3. 50 امتحان نهائي شامل				

12. مصادر التعلم والتدريس	
IELTS ADVANTAGE LISTENING AND SPEAKING	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• https://iraq.britishcouncil.org/en/exam/ielts/prepare/books • • https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/books	المراجع الرئيسية (المصادر)
• <i>Dictionary of Linguistics. By: David Crystal, MA: Blackwell, 2003</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
http://www.journals.elsevier.com/journal-of-ielts https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-the-international-communication-association	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت