

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

• الكلية/المعهد: التربية للبنات

القسم العلمي : علوم القرآن

تاريخ ملء الملف : 2025/4/9

أ.د. انعام داود سلوم
معاون العميد للشؤون العلمية
التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.د. انعام داود سلوم
التاريخ : 2025/4/9 م

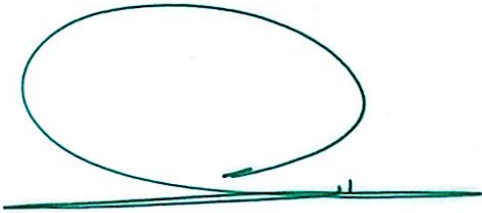
التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. عمار عباس اسماعيل
التاريخ : 2025/4/9
كلية التربية للبنات
قسم علوم القرآن

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م. نادية حسين منخي

التاريخ : 2025/4/9



مصادقة السيدة العميد

أ.م.د. اثمار شاكر مجيد الشطري

التاريخ : ٢٠٢٥/٤/٩

1. رؤية البرنامج
يسعى القسم إلى تخريج استاذات مؤهلات علمياً وتربوياً وفق معايير الجودة الشاملة لمجالات التعليم العالي والبحث العلمي، متخصصة في الدراسات القرآنية قادرات على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع وتطويره .

2. رسالة البرنامج
إعداد الكفاءات العلمية الشرعية المتميزة بما يتوافق والتقدم العلمي ونشر الأبحاث تلبية للاحتياجات ودعم عملية التعليم والبحث بكفاءة عالية والعمل على تطوير المهن بالتفاعل الإيجابي مع متطلبات العصر.

3. اهداف البرنامج
1. تزويد الطالبات بالعلوم القرآنية وغرس محبة الله وطاعته لتكون لبنة صالحة في بناء ونهضة المجتمع. 2. إعداد طالبات متخصصات في مجالات العلوم القرآنية من تفسير وفقه وفكر وحديث ، وإبراز أهمية تحول هذه المعارف الإسلامية إلى واقع في سلوك الطالبة . 3. تعريف الطالبات بأسس الحضارة الإسلامية وإبراز خصائص المجتمع المسلم نحو قضايا الأسرة والمجتمع . 4. تنمية القدرات الابتكارية لدى الطالبات وتدريبهن على استخدام الأسلوب العلمي في التفكير لمواجهة المشكلات وعلاجها ، من خلال ربط المناهج الدراسية بقضايا المجتمع الإسلامي . 5. إبراز عالمية الإسلام من خلال البحوث والدراسات الشرعية ، وإيجاد الحلول الإسلامية المناسبة للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية.

4. الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الظروف المالية التي تؤثر على خطة التحسينات للوصول الى المعايير المطلوبة للاعتماد البرامجي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	12	29		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	/			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. بنية المقرر

ت	المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر بالانكليزي	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		عدد الوحدات
					نظري	عملي	
1.	الكورس الاول		Studies in the sciences of the Quran	دراسات في علوم القرآن	3	0	3
2.	الكورس الاول		Science of doctrine	علم العقيدة	3	0	3
3.	الكورس الاول		Curricula Diligence	مناهج الاجتهاد	2	0	2
4.	الكورس الاول		Interpretation rules	قواعد التفسير	3	0	3
5.	الكورس الاول		English language	اللغة الانكليزية	1	0	1

3	0	3	البلاغة القرآنية	Quranic eloquence		الكورس الاول	6.
1	0	1	اللغة الانكليزية	English language		الكورس الثاني	7.
3	0	3	التفسير التحليلي	Analytical and objective interpretation		الكورس الثاني	8.
2	0	2	الاستشراق	Orientalism		الكورس الثاني	9.
3	0	3	دلالات الالفاظ	Semantics of words		الكورس الثاني	10.
3	0	3	الحديث التحليلي	Analytical talk		الكورس الثاني	11.
2	0	2	منهج البحث العلمي	Scientific research method		الكورس الثاني	12.
29			مجموع الوحدات				
29			مجموع الساعات				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- أن تذكر الطالبات قواعد التفسير وتحليل الكلمات وطرق الاجتهاد عند العلماء . - الفهم السديد لعلاقة المجتمع مع القرآن الكريم وتفسيره - توسيع مدارك الطالبات واغناء معلوماتهن وتأهيلهن لمواكبة التطور الثقافي والديني. - أن تتعرف الطالبة على أهم المصادر العلمية في مجال التخصص وطرق الحصول على المعلومات من مصادرها المعتبرة . - أن يكون لدى الطالبة خلفية علمية عن طرق البحث وطرق استنباط المعلومات للوصول الى النتائج المرجوة .

المهارات	
	- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي) - ان تظهر الطالبة القدرة على التعبير عن رأيها تعبيرا صحيحا سواء أكان ذلك تحدثا أم كتابة. - التواصل اللفظي (قادر على التعبير عن الافكار بوضوح وثقة في الكلام) - المرونة (التكيف بنجاح مع الازواضع المتغيرة والبيئات المختلفة) - ادارة الوقت (ادارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام والقدرة على العمل بالمواعيد) . - الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعريف بها بما تؤهل الطالبة للقيام بواجباتهم التربوية على احسن وجه. - أن تستفيد الطالبة من التقنيات الحديثة بالحصول على المعلومات التي تحتاجها في تخصصها . - أن تتعود الطالبة على الاستخدام الأمثل لمصادر المقررات الالكترونية .
القيم	
	- تنمية روح التفاعل والمشاركة لدى الطالبات - ان تستشعر الطالبة اهمية علوم القرآن كنوع من انواع حفظ الحياة - الالتزام بالمعايير الأخلاقية في الخلاف الفقهي، واختيار العبارات والأساليب المهذبة عند مخاطبة الآخرين. - تنمية قدرات الطالبة على التواصل الفعال والتعامل الايجابي مع من حوله من أساتذة وزملاء وغيرهم

	- تثمين الطالبة للمقررات والاعتزاز بها وإعطائه قيمة فتنقلها ثم تفضلها ثم تلتزم بها. - التمرن على اداب الحوار واحترام الرأي الاخر.
--	---

38. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات العلمية. - القراءة الناقدة. - تحليل وتفسير المادة العلمية. - المناقشات والحوارات الصفية كتابة التقارير

39. طرائق التقييم
التقارير و الامتحانات الشهرية و امتحان نهاية الكورس

40.						41. الهيئة التدريسية	
						أعضاء هيئة التدريس	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر	
أستاذ	عمار عباس اسماعيل	علوم القرآن	تفسير			ملاك	
أستاذ	ساجدة طه محمود	شريعة	فقه مقارن			ملاك	
أستاذ	عباس محمد رشيد	شريعة	أصول دين/تفسير			ملاك	
أستاذ	بان حميد فرحان	اللغة العربية	ادب إسلامي/نقد قديم			ملاك	
أستاذ	رقية شاكر منصور	اصول الدين	عقيدة			ملاك	

استاذ	محمد صفاء جاسم	فلسفة في علوم القرآن	حديث	ملاك	
استاذ	يونس قدوري عويد تايه	العلوم الاسلامية	اصول الدين	استضافة	
أستاذ مساعد	أمل كاظم زوير	علوم القرآن	تفسير	ملاك	
أستاذ مساعد	اسراء ابراهيم كامل	علوم القرآن	تفسير	ملاك	
أستاذ مساعد	اسماء ضياء الدين احمد	شريعة	فقه مقارن	ملاك	
أستاذ مساعد	اسراء مؤيد رشيد	اللغة العربية	البلاغة	ملاك	
أستاذ مساعد	آلاء شوقي عبد الباقي	الشريعة والعلوم الإسلامية	فقه مقارن	ملاك	
أستاذ مساعد	طالب احمد عواد	شريعة	شريعة	ملاك	
أستاذ مساعد	أنوار زهير نوري	علوم القرآن	أصول دين	ملاك	
أستاذ مساعد	ايمان حاجم مجباس	علوم القرآن	تفسير	ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد للمشاركة في الدورات و نشر البحوث .
/
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس /
/ الحث على المشاركة في الدورات القيادية و دورات تطوير الذات

42. معيار القبول
/ التخصص العلمي بحسب خطة القبول والامتحان التنافسي والمقابلة

43. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- معايير الاعتماد البرامجي للخطة الوطنية
- الاقسام المناظرة في الجامعات المحلية والعالمية
44. خطة تطوير البرنامج
- وضع خطة تحسينية بناء على نتائج العام الماضي ومخرجات القسم ..

- اقامة دورات وورش تعليمية لتحسين مستوى الطالبات .

- تحديث المفردات للمواد الاساسية .

- وضع خطة لتحديث المناهج وتغيير المناهج التي لم يثبت لها جدوى في الواقع العملي للطالبات .

- تطوير طرق البحث والاستفادة من المنصات البحثية .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / -2024 2025 المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	دراسات في علوم القرآن		الكورس الاول
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	علم العقيدة		الكورس الاول
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	مناهج الاجتهاد		الكورس الاول
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	قواعد التفسير		الكورس الاول
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	اللغة الانكليزية		الكورس الاول
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	البلاغة القرآنية		الكورس الاول
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	اللغة الانكليزية		الكورس الثاني
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	التفسير التحليلي		الكورس الثاني
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	الاستشراق		الكورس الثاني

\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	دلالات الالفاظ		الكورس الثاني
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	الحديث التحليلي		الكورس الثاني
\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	اساسي	منهج البحث العلمي		الكورس الثاني

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحديث التحليلي	
2. رمز المقرر:	
Q AT810	
3. الفصل / السنة : السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
3/45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد صفاء جاسم الأيمل : mohammed.sa@coeduw.uobaghad.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1.	بيان أهمية الحديث التحليلي كون الحديث النبوي يعد المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي
2.	التعرف على المصطلحات الواردة في هذا العلم
3.	بيان خطوات وضوابط تحليل الحديث الشريف
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم معنى الحديث التحليلي فهم نشأة الحديث التحليلي	تعريف الحديث التحليلي، نشأة الحديث التحليلي	المحاضرة	الاختبارات
2	3		الفرق بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي	الحوار	الاختبارات
3	3		أهمية الدراسة التحليلية للحديث النبوي الشريف	الاستجواب	الاختبارات
4	3		المصنفات في الدراسة التحليلية للحديث النبوي الشريف	المحاضرة	الاختبارات
5	3		خطوات الدراسة التحليلية للحديث النبوي الشريف (الخطوات الرئيسية-الخطوات الفرعية)	المناقشة	الاختبارات
6	3		بيان الخطوات الرئيسية 1- اختيار حديث الباب	الاستجواب	الاختبارات
7	3		2- التخريج	المحاضرة	الاختبارات
8	3		3- التراجع	المناقشة	الاختبارات
9	3		4- الحكم على الحديث	الحوار	الاختبارات
1	3		5- غريب الحديث	الاستجواب	الاختبارات
1	3		6- المعنى العام	الحوار	الاختبارات
1	3		7- الفوائد المستنبطة	المناقشة	الاختبارات
1	3		نماذج تطبيقية من الدراسة التحليلية للحديث النبوي 1- الحديث : (كان رسول الله -اجود الناس)	الحوار	الاختبارات
1	3	فهم نصوص الحديث	2- الحديث: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر....)	المناقشة	الاختبارات
1	3	فهم نصوص الحديث	3- الحديث : (ان الله حرم عليكم عقوق الامهات...)	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 كالتالي: 40 درجة امتحانات الشهرية واليومية والبحوث التطبيقية للفصل، 60 درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرات مطبوعة من قبل استاذة المادة تعتمد على كتب شروحات كتب الحديث بجميع طبعاتها، وتحقيقاتها، فضلاً السنوات.	المراجع الرئيسة (المصادر)
- شروحات كتب الحديث بجميع طبعاتها، وتحقيقاتها، فضلاً عن السنوات. - أضواء على علم شرح الحديث د.فتح الدين بيانوني - الحديث التحليلي دراسة تاصيلية عاصم بن عبدالله القريوتي - معرفة علوم الحديث وكمية أجناسه: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري (ت407هـ) - تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره: محمد بن مطر الزهراني - الوسيط في علوم ومصطلح الحديث: محمد بن محمد أبو شهبه - اختصار علوم الحديث (ومعه الباعث الحثيث) لآحمد شاكراً، (ابن كثير الدمشقي). - محاضرات في الحديث التحليلي أبو لبابة الطاهر حسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المكتبة الافتراضية ، مكتبة المصطفى ، وغيرها من المكتبات التي يمكن للطالبة الاستفادة من الكتب الخاصة بالحديث التحليلي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
البلاغة القرآنية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة : الكورسات	
الكورس الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2	
عدد الساعات الكلي : 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د اسراء مؤيد رشيد الأيميل : israa.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
•	1. يعد هذا المقرر مهم جدا لاسيما لطالبات الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه على حد سواء في قسم علوم القرآن حيث يمكنهن من فهم نصوص القرآن الكريم جيدا ويخلق فيهن روح التدوق لجماليات النص في الخطاب القرآني
• ..	2. كما يمكنهن من تدريس المادة بصورة علمية جيدة وصحيحة لا تقوم على التلقين الاعمى وانما بطريقة قائمة على التفاعل الإيجابي بين الطلاب واستاذ المادة محاولة طرح المادة بشكل يساعد على ربطها بالواقع ليتسنى تطبيقها في

	حياتنا اليومية كون القرآن دستور واجب التطبيق
	3. فضلا عن القدرة على شرح الايات بصورة مؤثره صحيحة قائمة على تذوق الجوانب الجمالية فيها وادراك الغاية منها وليس ما تقدم فحسب وانما لان البلاغة القرآنية هي جزء مهم من علوم اللغة العربية واللغة العربية من اهم علوم القران ولايمكن لاي عالم بعلمه ان يتقن عمله اذا لم يكن متقنا لعلوم العربية وتكاد تكون البلاغة اهمها كما تقدم ذكره واضيف الى ذلك التربية الدينية الصحيحة وذلك للحاجة الماسة لها بسبب كثرة المغريات التي تسببت بها كثرة وسائل التواصل الاجتماعي التي اتاحت لكثير ممن يتميز بضعف الوازع الديني ان يستخدم هذه الوسائل بصورة خاطئة وهذا اثر بشكل او باخر على اخلاقياتهم؛ وربما عن طريق اعداد جيل جديد قائم على اساس هذه التربية الدينية الصحيحة يساعد في خلق قدوات جديدة لها كبير الاثر في تغيير تلك الاسقاطات الاخلاقية الخاطئة
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ع الاول	2 ساعة	التعرف على اسلوب من اساليب البلاغة وضبطه	المجاز والاعجاز والعلاقة بينهما	المناقشه/الحوار/ السؤال والجواب ،وعمل محاضرات توضيحية عن طريق التسجيل الفديوي الخاص بالصف الالكتروني عن طريق الميت احيانا اي اعتماد التعليم المدمج	الاختبار اليومي وعمل التقارير فضلا عن الاختبارات السريعة سواء حضورى او الالكترونى اي اعتماد التعليم المدمج احيانا
الأسبوع الثاني	2 ساعات	التعرف على موضوع اخر من موضوعات البلاغة القرآنية	قضية الاعجاز وعلاقته بالبلاغة وقد يتضمن هذا الموضوع مجموعة فقرات منها 1-تعرف المعجزة وأنواع المعجزات 2-علم الاعجاز وصلته بالبلاغة 3-التفسير وصلته بالبلاغة مرحلة التدوين والتأسيس للبحث في البلاغة والاعجاز ويتضمن ذلك مجموعة مدارس منها:- مدرسة الجاحظ والباقلاني وعبد القاهر الجرجاني والزمخشري صاحب مدرسة التطبيق	السؤال والجواب وطرح اسئلة تشويقية عن طريق مشاركات الصف حضوريا او مدمجا تطبيقات عن المادة وذلك عن طريق عمل مخططات على السبورة أو تعرض على البور بوينت او عن طريق pdf او word	اختيار افضل الطروحات من قبل الطالبات واعطاء الدرجات

الأسبوع الثالث	2 ساعة	التعرف على موضوع جديد من موضوعات البلاغة القرآنية وضبطها عمليا	-النظم عند عبد القاهر الجرجاني والنظم القرآني	طريقة الحوار فضلا عن اساليب اخرى حسب ما تقتضيها مستجدات المحاضرة حضوريا والكترونيا	طرح فكرة قابلة للنقاش داخل المحاضرة ومحاولة التحفيز للبحث عنها في المصادر الخارجية
الأسبوع الرابع	2 ساعة	ضبط المادة عمليا	أنواع البيان العربي عند الجرجاني والسكاكي	الطريقة الاستقرائية وطريقة المحاضرة وتسجيل المحاضرة فديويا احيانا	وضع علامات يومية
الأسبوع الخامس	2 ساعة	ضبط المادة عمليا	-التفسير اللغوي في القرآن الكريم قواعده واثاره -اختلافات الرسم القرآني عن الرسم الاملائي	الحوار والمناقشة	وضع علامات على التقرير
الأسبوع السادس	2 ساعات	معرفة المزيد من موضوعات البلاغة القرآنية	انسجام النص القرآني وتماسك بنائه	الطرق السابقة	ماسبق ذكره
الأسبوع السابع	2 ساعة	التعرف على موضوع جديد في البلاغة القرآنية	التكثيف البلاغي في القرآن الكريم	العصف الذهني بعمل مجموعة اسئلة واختبارات سريعة حضوريا او الكترونيا	ماسبق ذكره
الأسبوع الثامن	2 ساعة	ضبط المادة عمليا	قضايا الأسلوب القرآني	ماسبق ذكره	
الأسبوع التاسع	2 ساعة		تأويل النص القرآني بين القدماء والمحدثين		
الأسبوع العاشر	2 ساعة	التعرف على موضوع جديد من موضوعات البلاغة	جماليات الخطاب في النص القرآني منها أسلوب التشبيه	طريقة المحاضرة والعصف	وضع تقدير على التقرير

		الذهني والسؤال والجواب			
الأسبوع الحادي عشر	2 ساعة	موضوع جديد من موضوعات البلاغة	البنية الكلية في النص القرآني وأثرها في التكامل البنائي	الطرق السابقة	وضع درجات على التقرير
الأسبوع الثاني عشر	2 ساعة	موضوع جديد من موضوعات البلاغة القرآنية	الخطاب القرآني والمناهج الحديثة في تحليله	الطرق السابقة	ماسبق ذكره
الثالث عشر	2 ساعة		الذكر والحذف في القرآن الكريم ودلالاته النفسية	ماسبق ذكره	وضع درجات على التقرير
الرابع عشر	2 ساعة		اتجاهات البحث في الأسلوب القرآني	ماسبق ذكره	وضع درجات على التقرير
الخامس عشر	2 ساعة		التفسير والتأويل وعلاقتهما بالبلاغة	ماسبق ذكره	وضع درجات على التقرير
			امتحان المادة		

11. تقييم المقرر	
درجة التقييم 100 درجة تقسم الى 40 درجة السعي السنوي وتشمل درجة التقرير 10 ، ودرجة الامتحان 30 ، و60 درجة الامتحان النهائي للكورس	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع لرئيسة (المصادر)	مناهج التجديد في النحو والبلاغة والتفسير والادب أمين الخولي 2-مراجعات في أصول الدرس البلاغي د.محمد أبو موسى 3-الإعجاز البلاغي دراسة تحليلية لتراث أهل العلم د.محمد أبو موسى 4-اعجاز القرآن للرافعي 5-البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية. د.محمد أبو موسى. 6-النبأ العظيم محمد عبدالله دراز 7- مدخل إلى علم النص ومجالات تطبيقه. محمد الأخضر الصبيحي 8-لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب. محمد خطابي 9-مفاهيم ومواقف في اللغة والقرآن. تمام حسان 10-الوحدة البنائية للقرآن المجيد. طه جابر العلواني

11-مناهج التحليل البلاغي عند علماء الاعجاز.د. عبدالله بانقيوب 12-تطور دراسات إعجاز القرآن وأثرها في البلاغة العربية . د عمر الملا حوي 13-التفكير البلاغي أسسه وتطوره إلى القرن السادس . حمادي صمود 14-القراءات المعاصرة للقرآن الكريم في ضوء ض...	
1.القرآن والصورة البيانية، د. عبد القادر حسين 2.معايير القبول والرد لتفسير النص القرآني، عبد القادر محمد. 3.التعبير القرآني والدلالة النفسية، عبد الله محمد الجبوسي. 4.إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي. 5.الاعجاز البياني، عائشة بنت الشاطي. 6.النبا العظيم، عبد الله دراز. 7.خصائص الأسلوب القرآني، أبو بكر محمد فوزي البخيت. 8.السياق القرآني وأثره في تفسير الدراسة العقلية الحديثة (دراسة نظرية تطبيقية)، الشهراني. 9.خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية، د. عبد العظيم المطعني. 10.مداخل اعجاز القرآن، محمود محمد شاكر. 11.التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم/ مجموعة علماء. 12.خصائص التراكم دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، محمد ابو موسى. 13.نظم الدرر، للبقاعي. 14.المفردات، للراغب الأصفهاني. 15. كتاب الحيوان تح عبد السلام محمد هارون. ...	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع وضوح اللغة، منصة ادراك، منصة رواق ، موقع طريق الاسلام ،موقع مشكاة ،وموقع اهل التفسير واخرى	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة بغداد

كلية التربية للبنات

قسم علوم القرن والتربية الاسلامية

أ.د.عباس محمد رشيد

وصف المقرر لمادة التفسير التحليلي/ الدراسات العليا 2024-2025

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2		منهج التفسير التحليلي للنص القرآني تطورا واهمية		
2.			التفسير التحليلي للنص القرآني في اللغة والاصطلاح		
3.			منهج التفسير التحليلي/ ضوابط فهم النص القرآني		
4.			قواعد الاصول النقلية واللغوية والاصولية لفهم النص القرآني		
5.			خطوات منهج التفسير التحليلي/ تحليل الكلمات/ اسباب النزول/ مناسبة الايات والسور/ القراءات القرآنية/ الاعراب/ القضايا البلاغية/ المعنى العام/ ما يستفاد من النص		
6.			تحليل سورة الفاتحة		
7.			دراسة سورة البقرة من الجوانب الاتية: 1- اسم السورة وعدد اياتها وكلماتها وحروفها 2- نزول السورة سببا ومكانا وتاريخا وترتيبها 3- الناسخ والمنسوخ في السورة		

		4- المناسبة			
		5- الوحدة الموضوعية للسورة			
		6- محاور السورة			
		7- فضل السورة			
		تحليل الاية الاولى والثانية من سورة البقرة			8.
		تحليل الاية الثالثة والرابعة من سورة البقرة			9.
		تحليل الاية الخامسة والسادسة من سورة البقرة			10.
		مناقشة بحوث			11.
		تحليل الاية السابعة من سورة البقرة			12.
		تحليل الاية الثامنة من سورة البقرة			13.
		تحليل الاية التاسعة والعاشر من سورة البقرة			14.
		امتحان نهاية الكورس			15.