



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية تربية للبنات

القسم العلمي: قسم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الاجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/10/1

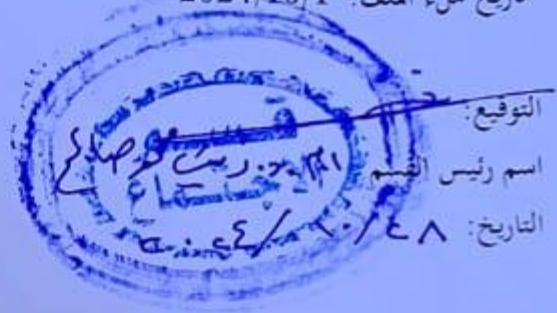
تاريخ ملء الملف: 2024/10/1



أ. د. ايمن داود هادي
التوقيع:
معاون العميد للشؤون العلمية

اسم معاون العلمي:

التاريخ: ١١ / ١٠ / ٢٠٢٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم

التاريخ: ١١ / ١٠ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ. م. د. أسعد أديب محيبي

التاريخ: ١١ / ١٠ / ٢٠٢٤

التوقيع:



مصادقة السيد العميد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي ج
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاجتماع

وصف البرنامج والمقرر الدراسي قسم الاجتماع
2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم الى تخريج مدرسات وباحثات اجتماعيات ومؤهلات علميا وتربويا وفق معايير الجودة الشاملة لمجالات التربية والتعليم والبحث العلمي , متخصصة في الدراسات الاجتماعية والتربوية وقادرات على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج

اعداد الكفاءات العلمية الشرعية المتميزة بما يتوافق والتقدم العلمي ونشر الابحاث ثلبيه للاحتياجات ودعم العملية التربوية والتعليم والبحث بكفاءة عالية والعمل على تطوير المهن بالتفاعل الايجابي مع متطلبات العصر.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى تخريج إخصائيات إجتماعيات (باحثات إجتماعيات) متخصصات في مجال العمل الإجتماعي
يسهم قسم الاجتماع في عملية التنمية البشرية لأفراد المجتمع ويعمل على تحقيق جوانب مهمة من العمل الشامل لخدمة الاهداف العامة للدولة.
تخريج باحثات مؤهلات علمياً على حل المشكلات الإجتماعية.
تخريج طالبات يمتلكن معرفة متخصصة في مجال العمل والممارسة المهنية في المؤسسات الاجتماعية
تخريج باحثات قادرات على المساهمة في اعداد الخطط العلمية داخل المؤسسات الاجتماعية
تخريج باحثات إجتماعيات يعملن في دوائر ووزارات الدولة ذات العلاقة (العمل والشؤون الإجتماعية – التربية- الصحة – العدل)
الالتزام بالعمل في ضوء الفلسفة العامة للدولة في مجال بناء وتنمية الإنسان والمجتمع .

4. الاعتماد البرامجي
1- عدم استكمال متطلبات الاعتماد : لم تتوفر لدينا كافة الوثائق والمستندات المطلوبة وفق المعايير المحددة من قبل الجهات المختصة بالاعتماد.
2- التحضيرات غير المكتملة رغم سعيها الجاد خلال الفترة الماضية، إلا أن التحضيرات لم تصل إلى المستوى الذي يؤهل القسم للمشاركة الفاعلة في عملية الاعتماد.
3- لرغبة في تقديم ملف قوي ومتكامل لاحقاً حرصاً من القسم على جودة المخرجات والالتزام الكامل بالمعايير، فضّلنا تأجيل المشاركة إلى الدورة القادمة لضمان تقديم ملف شامل ومتكامل.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

1- خطط القبول والتوسعة: فلة عدد الطلبة المقبولين.

- 2- دخول تقنيات جديدة (كالذكاء الاصطناعي، إنترنت الأشياء، الأمن السيبراني...) يتطلب تحديث البرامج باستمرار لتواكب العصر.

1. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	عدد الساعات				النسبة المئوية	وحدة دراسية	%	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%	عملي	%	نظري					
اساسي	0	0	20%	20	17.7%	34	23.4%	11	متطلبات المؤسسة
اساسي	0	0	30%	30	31.25%	60	31.9%	15	متطلبات الكلية
اساسي	0	0	48%	48	51%	98	42.5%	21	متطلبات القسم
اساسي					/	/	/	/	التدريب الصيفي
أساسي	0	0	2.2%	3	4.4%	6	4.25%	2	التطبيق العملي

نوع المقررات

أساسي	0%	0	50%	49	45%	88	44%	21	مقررات تخصصية
أساسي	1%	2	8.1%	8	10.4%	20	10.6%	5	مقررات تربوية
أساسي	0%	0	11.2%	11	12.5%	24	8.5%	4	مقررات نفسية
أساسي	0%	0	30.6%	30	31.25%	60	36%	17	أخرى

عدد المقررات	الوحدات الدراسية	الساعات النظرية الأسبوعية	النسبة المئوية	الساعات العملية الأسبوعية	النسبة المئوية
47	192	98	88%	2	8%

2. وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسم المقرر اللغة الانكليزية	اسم المقرر اللغة العربية		2025-2024
/		Sociology	علم الاجتماع	101 SWS	الأولى
/		Education Principle	اسس تربيه	102SWEP	
/		Human rights& Democrati c	حقوق الانسان والديمقراطية	103 SW HRD	
/		Computer Science	حاسبات	104SWCS	
/		Arabic Language	اللغة العربية	105SWAL	
/		Entrance to Anthropol ogy	مدخل الانثروبولوجيا	106SWIA	
/		Educational psychoh y	علم النفس التربوي	107 SWEP	
/		Introductio n to Social work	مدخل الخدمة الاجتماعية	108SWSW	
/		Concepts in English	مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية	109SWCE	
/		English LANGUAGE	اللغة الانكليزية	110SWEL	
/		Philosophy	فلسفة	111 SWPh	
/		Social legislation	تشريعات اجتماعية	212 SWSL	الثانية
/		COMPUTER Science	الحاسبات	213 SWCS	
/		Social problems	مشكلات اجتماعية	214 SWSP	
/		Social Research Methods	طرق البحث الاجتماعي	215 SWMR	
/		Leadership and programs	قيادة وبرامج	216 SWLP	

/		Concepts & Terminology	نصوص انكليزي	217 SWCT	
/		Growth Psychology	علم نفس النمو	218 SW GP	
/		Administration and Secondary Education	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	219 SWAS	
		Iraqi society	مجتمع عراقي	220 SWIS	
/		Individual Service	خدمة الفرد	221 SWInS	
/		Family and childhood care	رعاية اسرة وطفولة	222 SWFCC	
/		Sport	رياضة	223 SWSp	
/		English Language	اللغة الانكليزية	224SWEL	
/		Textbook Approach	منهج كتاب	225SWTA	
/		Crimes of the Baath regime	جرائم البعث النظام البائد		
/		Criminology	علم الاجرام	326 SWC	الثالثة
/		Curriculum & Methods of Teaching	طرائق التدريس	327 SW CM	
/		social change	تغيير اجتماعي انكليزي	328 SWSC	
/		Environmental social Service	خدمة اجتماعية بيئية	329 SWESS	
/		Social Statistics	احصاء اجتماعي	330 SWST	
/		Group Service	خدمة الجماعة	331 SW GS	

/		Social Medical Service	خدمة اجتماعية طبية	332 SW SMS	
/		Social Service & Communication	الخدمة الاجتماعية والاتصال	333 SW SSC	
/		Psychological Guidance and Educational Guidance	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	334 SW PGEG	
/		LANGUAGE English	اللغة الانكليزية	335SWEL	
2		Pedagogical Techniques and Educational Technology	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	336SWPTET	
/		Fields of social WORK	مياادين الخدمة الاجتماعية	337SWFSS	
/		International social WORK	خدمة اجتماعية دولية	438 SW ISS	الرابعة
/		Theoretical Direction in Social Service	الاتجاهات النظرية في الخدمة الاجتماعية	439 SWTDSS	
/		Management of Institutions	ادارة مؤسسات	440 SWMI	
/		Mental and psychological health	الصحة العقلية النفسية	441 SW MPH	
/		Care of special groups	رعاية الفئات الخاصة	442 SWCSG	
/		English Language	اللغة الانكليزية	443SWEL	
/		Measurement and evaluation	القياس والتقويم	444 SWME	

2		Applications, Practical	المشاهدة والتطبيق (التدريبية العملية)	445 SWAP	
/		Social Policy	سياسة اجتماعية	446SWSP	
/		Social planning	تخطيط اجتماعي	447 SWSL	
/		Research Project	بحث تخرج	448 SW RP	

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ- المعرفة	
	أ-1-- مواكبة تطور الاجتماع. أ-2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه. أ-3- امتلاك قاعدة معرفية متكاملة في التخصص. أ-4- فهم العلاقة بين التخصص والتخصصات الأخرى.
ب-المهارات	

	ب-1-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). ب-2- تطوير مهارات إجراء المقابلات التي تعبر عن محادثات موجهة بين الباحث الاجتماعي والمستفيد ب-3- تعزيز المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بقبالية التوظيف والتطوير الفردي . ب-4- تنمية مهارات التأثير في الآخرين. ب-5-المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة.
--	--

	القيم : 1-تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار مع المجتمع . 2-العدالة والإنصاف. 3-معاملة جميع الطلبة بشكل عادل دون تمييز. 4-التميز الأكاديمي 5-ربط البرنامج باحتياجات المجتمع وخدمة الصالح العام. 6- السعي للجودة والتفوق في الأداء العلمي والتعليمي.
--	---

	9.استراتيجيات التعليم والتعلم -شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في توضيح معالم الاجتماع. 3- مناقشة حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.
--	--

	10 .طرائق التقييم الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.
--	---

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
محاضر	ملاك			عام	خاص
1	7	/	/	الاجتماع	خدمة اجتماعية
1	5	/	/	خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية
0	0			الاجتماع	الانثروبولوجيا
1	1	/	/	ادارة تربوية	ادارة تربوية
0	1	/	/	إدارة	إدارة منظمة
0	1	/	/	الاجتماع	تنظيم مجتمع
2	2	/	/	الاجتماع	خدمة اجتماعية
0	1	/	/	الاجتماع	الانثروبولوجيا
0	1	/	/	الاجتماع	الانثروبولوجيا
0	2	/	/	الاجتماع	الاجتماع
0	2	/	/	خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية
0	1	/	/	تقنيات إدارة عمليات	تقنيات إدارة عمليات

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تحسين أداء التدريسيين والموظفين .
تعزيز المهارات التربوية والتقنية .
دعم البحث العلمي والنشر .
مواكبة المستجدات في التخصص .
تطوير المهارات الإدارية والقيادية في القسم .
12. معيار القبول

معيار قبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمرحلة البكالوريوس يعتمد على :

القبول المركزي.

القبول المباشر

القبول الخاص (الموازي)

قناة ذوي الشهداء

قناة ذوي الاحتياجات الخاصة

-قناة خريجي الإعدادية المهنية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-المنهج الدراسي

2-المكتبات

3-الكفاءات العلمية من الأساتذة

4-وحدة الانترنت

5-الدراسة الميدانية

14. خطة تطوير البرنامج

-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الاجتماع واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات .

.مواءمة مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل

.تعزيز البعد البحثي والمعرفي في علم الاجتماع

.إدماج مهارات الماضي بالحاضر من حيث التفكير النقدي، التحليل، التواصل

.تحديث المقررات بما يتناسب مع التطورات المجتمعية والتحولات العالمية

الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
ج 4	ج 2	ج 3	ج 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4			
√	√	√	√									اساسي	علم الاجتماع	101 SWS
√	√	√	√									اساسي	اسس تربية	102SW EP
√	√	√	√									اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	103 SW HRD
√	√	√	√									اساسي	حاسبات	104SW CS
√	√	√	√									اساسي	اللغة العربية	105SW AL
√	√	√	√									اساسي	مدخل الانثروبولوجيا	106SW IA
√	√	√	√									اساسي	علم النفس التربوي	107 SWEP
√	√	√	√									اساسي	مدخل الخدمة الاجتماعية	108SW SW
√	√	√	√									اساسي	مفاهيم ونصوص باللغة الانكليزية	109SW CE
√	√	√	√									اساسي	اللغة الانكليزية	110 SWEL
√	√	√	√									اساسي	فلسفة	111 SWPh
√	√	√	√									اساسي	تشريعات اجتماعية	212 SWSL
√	√	√	√									اساسي	الحاسبات	213 SWCS
√	√	√	√									اساسي	مشكلات اجتماعية	214 SWSP
√	√	√	√									اساسي	طرق البحث الاجتماعي	215 SWMR

√		√								اساسد ي	قيادة وبرامج	216 SWLP
√		√								اساسد ي	نصوص انكليزي	217 SWCT
√		√								اساسد ي	علم نفس النمو	218 SW GP
√		√								اساسد ي	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	219 SWAS
√		√								اساسد ي	مجتمع عراقي	220 SWIS
√		√								اساسد ي	خدمة الفرد	221 SWInS
√		√								اساسد ي	رعاية اسرة وطفولة	222 SWFC C
√		√								اساسد ي	رياضة	223 SWSp
√		√								اساسد ي	اللغة الانكليزية	224SW EL
√		√								اساسد ي	منهج كتاب	225SW TA
√		√								اساسد ي	جرائم البعث النظام البائد	
√		√								اساسد ي	علم الاجرام	326 SWC
√		√								اساسد ي	طرائق التدريس	327 SW CM
√		√								اساسد ي	تغيير اجتماعي انكليزي	328 SWSC
√		√								اساسد ي	خدمة اجتماعية بيئية	329 SWES S
√		√								اساسد ي	احصاء اجتماعي	330 SWST
√		√								اساسد ي	خدمة الجماعة	331 SW GS
√		√								اساسد ي	خدمة اجتماعية طبية	332 SW SMS
√		√								اساسد ي	الخدمة الاجتماعية والاتصال	333 SW SSC

√		√								اساس ي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	334 SW PGE
√		√								اساس ي	اللغة الانكليزية	335SW EL
√		√								اساس ي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	336SW PTET
√		√								اساس ي	مبادئ الخدمة الاجتماعية	337SW FSS
√		√								اساس ي	خدمة اجتماع يحولية	438 SW ISS
√		√								اساس ي	الاتجاهات النظرية في الخدمة الاجتماعية	439 SWTD SS
√		√								اساس ي	ادارة مؤسسات	440 SWMI
√		√								اساس ي	الصحة العقلية والنفسية	441 SW MPH
√		√								اساس ي	رعاية الفئات الخاصة	442 SWCS G
√		√								اساس ي	اللغة الانكليزية	443SW EL
√		√								اساس ي	القياس والتقويم	444 SWME
√		√								اساس ي	المشاهدة والت طبيق (التربية العمل ية)	445 SWAP
√		√								اساس ي	سياسة اجتماع ية	446SW SP
√		√								اساس ي	تخطيط اجتماعي	447 SWSL
√		√								اساس ي	بحث تخرج	448 SW RP

نموذج وصف المقرر

المادة: المشكلات الاجتماعية

المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الاجتماع
اسم / رمز المقرر	214 SWSP المشكلات الاجتماعية /
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	76 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بطبيعة المشكلات الاجتماعية .	
التعريف بأهم أنواع المشكلات التي تواجهها في المجتمع.	
تعريف الطالبات بأهم خصائص والعوامل المؤثرة في المشكلات .	
تعريف الطالبات أهم المشكلات النفسية والاجتماعية والاقتصادية .	
تدريب الطالبات على كيفية إجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي	

65مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية الخاصة بالمشكلات الاجتماعية . 2. معرفة الطالب لمفهوم المشكلة الاجتماعية 3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة . 4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 -- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي ب2 - تمكين الطلبة من تفهم المشكلات الاجتماعية وانواعها ب3 - قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية فهم الظواهر الاجتماعية في المجتمع ب4- تدريب الطالبة على كيفية اجراء البحوث العلمية .
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات
ورش عمل
طرائق التقييم
1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات 3 -اختبارات يومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات
الشرح و التوضيح

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المقابلة (و هي محاثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة) د2-اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية د3- مهارة التأثير بالآخرين د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

66.بنية المقرر					
الأسبوع		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول		ماهية المشكلة الاجتماعية	ماهية المشكلة الاجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني		الظروف المهيئة للمشكلة الاجتماعية	الظروف المهيئة للمشكلة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث		مفهوم المشكلة الاجتماعية	مفهوم المشكلة الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع		خصائص المشكلة الاجتماعية	خصائص المشكلة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس		انواع المشكلات الاجتماعية	انواع المشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس		اسباب المشكلات الاجتماعية	اسباب المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع		كيفية دراسة مشكلات المشكلة الاجتماعية	كيفية دراسة مشكلات المشكلة الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن		طرق قياس المشكلات الاجتماعية	طرق قياس المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع		مستويات دراسة المشكلات الاجتماعية	مستويات دراسة المشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العاشر		الصعوبات التي تعترض حل المشكلات الاجتماعية	الصعوبات التي تعترض حل المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر		اساليب البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية	اساليب البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني عشر		الاسلوب التاريخي	الاسلوب التاريخي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر		الاسلوب السوسيولوجي	الاسلوب السوسيولوجي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع عشر		الاسلوب السيكولوجي	الاسلوب السيكولوجي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس عشر		منظور الباثولوجيا الاجتماعي	منظور الباثولوجيا الاجتماعي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات

السادس عشر		نظرية التفكك الاجتماعي	نظرية التفكك الاجتماعي	لقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع عشر		نظرية التغيير الاجتماعي	نظرية التغيير الاجتماعي	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن عشر		نظرية الصراع القيم الاجتماعية	نظرية الصراع القيم الاجتماعية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر		نظرية الانحراف	نظرية الانحراف	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
العشرون		نظرية البناء الاجتماعي	نظرية البناء الاجتماعي	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الواحد والعشرون		بعض المشكلات الاجتماعية من منظور مرضي	بعض المشكلات الاجتماعية من منظور مرضي	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني والعشرون		مشكلة الجريمة	مشكلة الجريمة	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث والعشرون		مشكلة الادمان على الكحول والمخدرات	مشكلة الادمان على الكحول والمخدرات	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع والعشرون		مشكلات الاسرية	مشكلات الاسرية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
الخامسون		انواع مشكلات الاسرية	انواع مشكلات الاسرية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
السادس والعشرون		وسائل وطرق حل المشكلات الاسرية	وسائل وطرق حل المشكلات الاسرية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
السابع والعشرون		مشكلات السكنية	مشكلات السكنية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن والعشرون		الزيادة السكانية	الزيادة السكانية	لقاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع والعشرون		الفقر	الفقر	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثلاثون		مشكلة الفساد	مشكلة الفساد	لقاء المحاضرات	الاختبارات
واحد وثلاثون		مشكلة العشوائيات	مشكلة العشوائيات	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
اثنان وثلاثون		مشكلة الطلاق	مشكلة الطلاق	لقاء المحاضرات	الاختبارات

67-البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المشكلات الاجتماعية (د.قيس النوري)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. غربي صباح د. سحر مبروك -د. عبير فيصل بهاء الدين خليل تركية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , البحوث، الاستطلاعات)	مجلة العلوم الاجتماعية – الكويت اثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب (د. حسني عوض) مجلة بيت الحكمة – للدراسات الاجتماعية https://www.b-sociology.com
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

68 خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	
اعداد منهاج تدريس المشكلات الاجتماعية	
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر	

نموذج وصف المقرر

المقرر: نصوص ومفاهيم باللغة الانكليزية

المرحلة: الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية / كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	217 SWCT نصوص ومفاهيم باللغة الانكليزية /
أشكال الحضور المتاحة	- حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	80
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية باللغة الانكليزية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية	

إكساب الطالبات مهارة البحث و المشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية علناً لتفاعلاً اجتماعياً وقيادة اجتماعية

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية أ- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات . 2- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي . 3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة . 4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير 5- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة . 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ب 2 -قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية و تطوير المجتمعات ب 3 -تمكين الطلبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية باللغة الانكليزية و التعرف على أهم المعالجات
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح طريقة عرض النموذج طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح طريقة عرض النموذج طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية التقارير والدراسات
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة) د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د3- مهارة التأثير بالآخرين د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2	شهادة بكالوريوس	مفاهيم ومصطلحات باللغة الانكليزية	لقاء الماضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	مادة مصطلحات ومفاهيم باللغة الانكليزية الاستاذ المساعد لاهاي عبد الحسين / المنهج المقرر
المراجع الرئيسية (المصادر)	معجم مصطلحات علم الاجتماع جيل فيريول مترجم
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	التقارير وبحوث اللغة الانكليزية.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	http://ftp.iza.org/dp3485.pdf

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاص الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

المقرر : أجرام

–المرحلة: الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الاجتماع
اسم / رمز المقرر	326 SWC
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	سنوي
(عدد الساعات الدراسية) الكلي	ساعة سنوي 32
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
تعريف الطالبات على: أهداف المقرر	
مفهوم الجريمة والمجتمع	
اثر المتغيرات المجتمعية في زيادة الجريمة داخل المجتمع	
طرق البحث العلمية في علم الاجرام وعلم العقاب	
اهم طرق الاصلاح الحديث	
دور الباحثة في الخدمة الاجتماعية في المؤسسات الإصلاحية .	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- التعرف على طرق واساليب الاصلاح الحديث.	
أ2- التعرف على اهم نظريات ومجالات الاصلاح.	
أ3- التعرف على قواعد وإجراءات الاصلاح	
أ4- التعرف على اشكال ونماذج برامج الاصلاح	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 – التعرف على اهم مهارات الباحثة الاجتماعية	

ب 2 – التعرف على أدوار الباحثة الإجتماعية في مؤسسات الاصلاح.
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح. اعداد تقارير عن المواضيع المقررة القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . أستخدم أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطلابات في التعبير عن آراؤهن .
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية . أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج 1-ج 1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة . ج 2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على إيصال المعلومات بدقة . ج 3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر . ج 4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام . علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ،علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف ابيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ،علم الاجرام ،فتحية الجميلي ...
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار .

أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال ثكر الامثلة والشواهد . يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي . استخدام وسائل الانترنت .
طرائق التقييم
. الاختبارات النظرية . 1- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات. 2-
(د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي د1-1-المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات . د2-تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي . د3- القدرة على التأثير بالآخرين . د4-اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

بنية المقرر					
أ	ال	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
ب	ع				
ج	ت				
د		بكلوريوس	علم الاجرام والعقاب	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات
البنية التحتية					
- الكتب المقررة المطلوبة1		علم الاجرام			
-المراجع الرئيسية (المصادر2)		عبد الجبار عريم .علم الاجرام .احمد خنجر الخزاعبي السلوك			

الاجرامى والعوامل المؤثره فيه .احمد لطفي السيد مرعي اصول علمي الاجرام والعقاب	ا- الكتب والمراجعاتي يوصى بها المجلات العلمية () البحوث، الاستطلاعات
سامية الساعاتي جرائم النساء .عبد العظيم مرسي وزير . علم الاجرام و علم العقاب لمي الاجرام والعقاب .رءوف ابيد . اصول علمي الاجرام والعقاب ، علم الاجرام وعلم العقاب ،جمال ابراهيم الحيدري ، علم اجتماع الجريمة ،احسان محمد الحسن ،اصلاح المجرمين ،عبد الجبار عريم ،اصول علم الاجرام رؤوف ابيد ،اصول علم الاجرام والعقاب ،محمد شلال حبيب ، علم الاجرام ،فتحية الجميلي ...	
https://library.alistiqlal.edu.ps/page-4-ar.html	ب - المراجع الالكترونية , مواقع ... الانترنت
2. https://ketabpedia.com /تحميل/ أصول-علم-الاجرام	

خطة ح تطوير المقرر الدراسي استخدام الوسائل الحديثة لتدريس المادة ،تاهيل الطالبة للممارسة تخصصها داخل المجتمع والسماح لها بالتعيين في مختلف المؤسسات الاجتماعية ،زيادة الزيارات الميدانية لمؤسسات الاصلاح ودور الدولة	
-الاعتماد على المصادر الحديثة .	

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	الاجتماع
اسم / رمز المقرر	328 SWSC التغير الاجتماعي -
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	80
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
تعريف الطالبات مفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى.	
تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعداد المهني .	
إكساب الطالبات مهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية على التفاعل اجتماعي والقيادة الاجتماعية	

الاهداف المعرفية أ- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات . 2- ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع عملائه بشكل علمي . 3- تحقيق أهداف المهنة في رعاية العملاء وتطوير المهنة . 4- فهم الأخصائي الاجتماعي للإنسان كونه فرداً أو عضواً في أنساق اجتماعية متعددة تبدأ بالأسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير 5- تقدير مواقف العميل وتشخيصه بدقة للتمكن من تفسير المشكلات كلها وربط مظاهرها بمجتمعة . 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه الاجتماعية	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -معرفة الطالب بمفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية الأساسية علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ب 2 -قدرة الطالب على تقييم مدى أهمية المفاهيم في تنمية و تطوير المجتمعات ب 3 -تمكين الطلبة من تفهم مصطلحات والمفاهيم الأساسية للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية و التعرف على أهم المعالجات
طرائق التعليم والتعلم الشرح والتوضيح - طريقة عرض النموذج - طريقة المحاضرة -	طرائق التقييم الاختبارات النظرية 1- التقارير والدراسات 2-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة	

طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض النموذج - طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-المقابلة (و هي محاثة موجهة و متبادلة بين الأخصائي الاجتماعي و الحالة) د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د3- مهارة التأثير بالآخرين د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج
--

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات/ قسم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الإحصاء الاجتماعي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس

النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات/اخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024/10/1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تزويد الطالب بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية للإحصاء الاجتماعي	
٢-تنمية القدرات من خلال اعتماد تفاعلي وتكاملي لتهيئة اشخاص مؤهلين في مجال الإحصاء والتحليل الكمي	
٣-تعريف الطالب بماهية الفرق بين الطريقة العلمية (المنهج العلمي) والطريقة الإحصائية (المنهج الإحصائي)	
٤-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة من خلال استخدام أساليب التعلم والتعليم الالكتروني في الإحصاء الاجتماعي	
٥-تعريف الطالب بأفضل الوسائل والقوانين الإحصائية التي تستخدم في البحوث الاجتماعية	
٦-تزويد الطالب بمعلومات عن أدوات البحث(مصادر جمع البيانات)	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية .
١-اكتساب الطالب المعرفة العلمية لأهمية الإحصاء الاجتماعي في جمع الحقائق عن الظواهر المختلفة
٢-تحقيق نظريات علم الإحصاء واساليبه وادواته لاستخلاص استنتاجات من البيانات الكمية
٣- تمكين الطالب او الباحث الاجتماعي والمتخصص في العلوم الاجتماعية من استخدام الأرقام لعرضها بمجموعة من المشاهدات التي تتعلق بالظاهرة المدروسة
٤-استخدام الطالب الأدوات الإحصائية لتلخيص أفكاره والتعبير عنها بصورة محددة
٥- اكتساب مهارة التخطيط لحياة اقتصادية أفضل
٦-تعزيز الوعي بأهمية الإحصاء الاجتماعي كونه علم متكامل يتضمن الأسلوب العلمي الضروري لتقصي حقائق الظواهر واستخلاص النتائج

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 -معرفة الطالب بمفهوم الإحصاء الاجتماعي ب 2-تمكين الطالب من فهم أدوات البحث (مصادر جمع البيانات) ب 3 -تعزيز قدرة الطالب على في تصنيف وتبويب البيانات الإحصائية	
طرائق التعلم والتعليم الشرح والتوضيح طريقة عرض المواضيع المقررة في مفردات منهج الإحصاء الاجتماعي طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد عن الموضوع أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات منهج الإحصاء الاجتماعي وإعطاء المجال للطالب في في التعبير عن رأيه بحرية اشراك الطالبات في ورش ودورات وندوات علمية تتعلق بمفردات منهج الإحصاء الاجتماعي	
طرائق التقييم -الاختبارات النظرية - التقارير والبحوث لاغناء المادة والمنهج بمصادر ثانوية	ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- استخدام الأسلوب المرن والديمقراطي الذي يعتمد على اشراك اكبر عدد ممكن من الطالبات ج2-احترام وقت المحاضرة وان يكون الهدف منها إيصال المعلومات المفيدة والقيمة ج3-توجيه وتحفيز الطالب بمراجعة مصادر أخرى للحصول على المعلومات الكاملة ج4-تعزيز وخلق روح التعاون بين الطلاب بهدف تشجيعهم في جمع الحقائق
طرائق التعلم والتعليم	الشرح والتوضيح

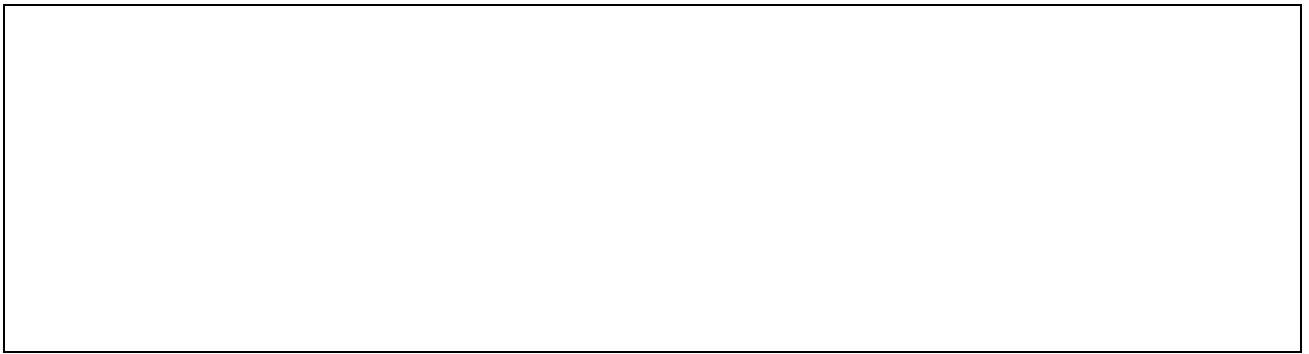
عرض المواضيع المقررة في مفردات منهج الإحصاء الاجتماعي استخدام الحاسوب استخدام الانترنت
طرائق التقييم
١-الاختبارات النظرية ٢-اعداد التقارير والبحوث بهدف اثراء مفردات المنهج بمصادر ثانوية عن نفس الموضوع

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-اعداد وصياغة برامج لتعزيز المهارات باستخدام الوسائل الإحصائية د2-المهارات التأهيلية لتمكين الطالب من استخدام البرامج الإحصائية من أهمها (SPSS) د3-اللقاءات الجماعية لتحفيز الطالب على المناقشة واكتساب اكبر قدر من المعلومات د4-إيصال المعلومة النافعة بالقدر الذي يؤثر في الآخرين
طرائق التعليم والتعلم
١-الشرح والمناقشة والحوار ٢-ذكر الأمثلة والشواهد من الحياة الواقعية ٣-استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة ٣- استخدام الانترنت
طرائق التقييم

١-الاختبارات النظرية ٢-التقارير والبحوث لاثراء واغناء المادة بمصادر خارجية				
بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثالثة		SO2W3S S20	د.سعدى شاكر حمودي(الإحصاء الاجتماعي ونطبقاته) محاضرات الإحصاء الاجتماعي (أ.م.د.مروج مظهر عباس)	نظري 3 عملي دورات تدريبية وزيارات ميدانية

التخطيط للتطور الشخصي

١- احترام وقت المحاضرة ومحاولة إيصال المعلومة المفيدة ٢- توجيه وتحفيز الطالب باستخدام المكتبات والاطلاع على مصادر أخرى ٣- تشجيع الطالب على التعاون ومساعدة الآخرين
معييار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) ١- القبول المركزي ٢- المقابلة ٣- المعدل
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج 1- د.سعدى شاكىر حمودى (الإحصاء الاجتماعى وتطبيقاته) ١- محاضرات الإحصاء الاجتماعى اعداد (أ.م.د.مروج مظهر عباس) للعام الدراسى



مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي		اسم المقرر		رمز المقرر		السنة / المستوى	
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)																أم اختياري							
د4																							
																اساسي	Social Statist ics	SO2W 3SS20	202 -1 202 2				
																			الثالث				

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم الاجتماع-كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	SO2W3SS20
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	51 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	

أ- الأهداف المعرفية .

1- اكساب الطالب المعرفة العلمية لأهمية الإحصاء الاجتماعي في جمع الحقائق عن الظواهر المختلفة

2-تحقيق نظريات علم الإحصاء واساليبه وادواته لاستخلاص استنتاجات من البيانات الكمية

3- تمكين الطالب او الباحث الاجتماعي والمتخصص في العلوم الاجتماعية من استخدام الأرقام لعرضها بمجموعة من المشاهدات التي تتعلق بالظاهرة المدروسة

4-استخدام الطالب الأدوات الإحصائية لتلخيص أفكاره والتعبير عنها بصورة محددة

5- اكتساب مهارة التخطيط لحياة اقتصادية أفضل

6-تعزيز الوعي بأهمية الإحصاء الاجتماعي كونه علم متكامل يتضمن الأسلوب العلمي الضروري لتقصي حقائق الظواهر واستخلاص النتائج

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- اكساب الطالب المعرفة العلمية والعملية بأهمية الإحصاء الاجتماعي أ2- تحقيق اهداف الاستفادة من تطبيق الإحصاء الاجتماعي في الحياة اليومية أ3- تنمية مهارة ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لادوات وأساليب الإحصاء الاجتماعي أ4- تعزيز الوعي بأهمية استخدام الأساليب الحديثة في الإحصاء الاجتماعي أ5- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - معرفة الطالب بأهمية الإحصاء الاجتماعي ب2 - تمكين الطالب من فهم ماهية الفرق بين المنهج العلمي (الطريقة العلمية) والمنهج الاحصائي (الطريقة الإحصائية) ب3 - تعزيز قدرة الطالب على بيان مدى أهمية الإحصاء الاجتماعي في التخطيط للحياة اليومية

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- اعداد تقارير وبحوث عن مواضيع المنهج المقرر ٣- استخدام أسلوب المناقشة والحوار وفسح المجال للتعبير بحرية عن الآراء
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والبحوث التي تعتمد على مصادر ثانوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط بمشاركة اكبر عدد من الطلبة ج2- احترام وقت المحاضرة ومحاولة إيصال المعلومة المفيدة ج3- تحفيز وتوجيه الطلبة باعتماد مصادر أخرى ثانوية معززة من خلال زيارة المكتبات ج4- اتباع أسلوب التعاون والمساعدة بين الطلبة لتقبل المعلومات والتوجيهات
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- اللقاء المحاضرات مع ذكر الأمثلة والشواهد من الحياة اليومية ٣- استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المتعلقة بمفردات منهج الإحصاء الاجتماعي

طرائق التقييم
١-الاختبارات النظرية ٢-اعداد التقارير والبحوث لاثراء المنهج بمصادر ثانوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات تنظيمية د2-مهارات توجيهية د3-مهارات الاعتماد على النفس د4- مهارات تخطيطية

بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-	3	مفهوم الاحصاء الاجتماعي	مفهوم الاحصاء الاجتماعي	لقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية - التحرير والتقارير
2-	3	الطريقة العلمية (المنهج العلمي)	الطريقة العلمية (المنهج العلمي)	لقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية - التحرير والتقارير
3-	3	الطريقة الاحصائية (المنهج الاحصائي)	الطريقة الاحصائية (المنهج الاحصائي)	لقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية - التحرير والتقارير
4-	3	ادوات البحث (مصادر جمع البيانات)	ادوات البحث (مصادر جمع البيانات)	لقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية - التحرير والتقارير
5-	3	تصنيف وتبويب البيانات الاحصائية	تصنيف وتبويب البيانات الاحصائية	لقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية - التحرير والتقارير
6-	3	الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها	الاستمارة الاحصائية وكيفية تصميمها	لقاء المحاضرات	الاختبارات الشفهية - التحرير

ية والتقارير	والتوضيح				
الاختبارات الشفهية - التحرير ية والتقارير	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	العرض البياني (لرسوم البيانية)	العرض البياني (لرسوم البيانية)	3	-7
الاختبارات الشفهية - التحرير ية والتقارير	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	في حالة القيم المبوبة(المدرج - المضلع-المنحنى)	في حالة القيم المبوبة(المدرج - المضلع-المنحنى)	3	-8
الاختبارات الشفهية - التحرير ية والتقارير	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	في حالة القيم غير المبوبة(الاعمدة البيانية-القطاعات الدائرية-الخط البياني)	في حالة القيم غير المبوبة(الاعمدة البيانية-القطاعات الدائرية-الخط البياني)	3	-9
الاختبارات الشفهية - التحرير ية والتقارير	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	مزايا وعيوب الرسوم البيانية	مزايا وعيوب الرسوم البيانية	3	-10
الاختبارات الشفهية - التحرير ية والتقارير	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	التسجيل الشامل والعينات	التسجيل الشامل والعينات	3	-11
الاختبارات الشفهية - التحرير ية والتقارير	لقاء المحاضرات المناقشة الشرح والتوضيح	الخطوات الاساسية لتصميم العينة	الخطوات الاساسية لتصميم العينة	3	-12

ر					
الاختبار ات الشفهية - التحرير ية والتقاري ر	لقاء المحاض رات المناقشة الشرح والتوض يح	انواع العينات	انواع العينات	3	-13
الاختبار ات الشفهية - التحرير ية والتقاري ر	لقاء المحاض رات المناقشة الشرح والتوض يح	مقاييس النزعة المركزية	مقاييس النزعة المركزية	3	-14
الاختبار ات الشفهية - التحرير ية والتقاري ر	لقاء المحاض رات المناقشة الشرح والتوض يح	الوسط الحسابي	الوسط الحسابي	3	-15
الاختبار ات الشفهية - التحرير ية والتقاري ر	لقاء المحاض رات المناقشة الشرح والتوض يح	الوسيط	الوسيط		-16
الاختبار ات الشفهية - التحرير ية والتقاري ر	لقاء المحاض رات المناقشة الشرح والتوض يح	المنوال	المنوال	3	-17

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي وملزمة

1-د.سعدى شاكر حمودي(الاحصاء الاجتماعي وتطبيقاته)	المراجع الرئيسية (المصادر)
2-محاضرات الإحصاء الاجتماعي اعداد (أ.م.د.مروج مظهر عباس)للعام الدراسي	
لايوجد	
لايوجد	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
لايوجد	المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت ،.....

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية الحديثة لتدريس مفردات المقرر
اعداد محاضرات عملية لتطبيق منهاج المقرر
المشاركة في الدورات والورش والندوات العلمية لتعريف الطلبة بأهمية الجانب الميداني في البحوث الاجتماعية

بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يوم واحد	2	شهادة بكالوريوس	التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية	لقاء الماضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدراسات

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	Jeremy greenwood
المراجع الرئيسية (المصادر)	Social change
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	التقارير وبحوث اللغة الانكليزية.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	https:// www.princeton.edu/socioig/pdf/change.4.pdf

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد مناهج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

المقرر: ميادين إجتماعية

المرحلة : الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	ميادين خدمة اجتماعية
اسم / رمز المقرر	337SWFSS-ميادين خدمة اجتماعية
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها ميادين الخدمة الاجتماعية	
تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في ميادين الخدمة الاجتماعية	
تزويد الطالب بخلفية علمية في مجالات ميادين الخدمة الاجتماعية	
تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للميادين الخدمة الاجتماعية	
اكساب الطالب المهارات المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية	
تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي	
اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية في ميادين الخدمة الاجتماعية	

--	--

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية
أ2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم ميادين الخدمة الاجتماعية
أ3- ممارسة الاختصاصي لعمله المهني في ميادين الخدمة الاجتماعية
أ4- ادراك الاختصاصي لعمله المهني في ميادين خدمة الاجتماعية
أ5- فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الإخصائي الإجتماعي
أ6- تعزيز الوعي بهمية ادراك المداخل الحديثة للميادين الخدمة الاجتماعية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - معرفة الطالب مفهوم تطبيقات الممارسة المهنية في ميادين الخدمة الاجتماعية
ب 2 - تمكين الطالب من فهم خصائص الأنشطة والوظائف في ميادين الخدمة الاجتماعية
ب 3 - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية ميادين الخدمة الاجتماعية ومجالات
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح. 1-
اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 2-
القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 3-
استخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطلابات في التعبير عن آراؤهن . 4-
طرائق التقييم

1 - الاختبارات النظرية 2- التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . 3 - الاختبارات يومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة . ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وإدارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على إيصال المعلومات بدقة . ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والإطلاع على المصادر . ج4-اتباع أسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح. المباشر وعبر الصف الإلكتروني اعداد تقارير عن المواضيع المقررة القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن .
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية 2-أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات تخطيطية د2-مهارت تنظيمية د3-مهارات توجيهية د4-مهارات رقابية د5-مهارات مهنية

47.بنية المقرر

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	مدخل الى دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية	مدخل الى دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة	الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع	مفهوم الخدمة المدرسية	مفهوم الخدمة المدرسية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس	فلسفة واهداف الخدمة الاجتماعية	فلسفة واهداف الخدمة الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السادس	دور الخدمة الاجتماعية في تحقيق وظيفة المدرسية	دور الخدمة الاجتماعية في تحقيق وظيفة المدرسية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع	الخدمة الاجتماعية في مجال الشباب	الخدمة الاجتماعية في مجال الشباب	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن	مفهوم رعاية الشباب	مفهوم رعاية الشباب	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع	خصائص رعاية الشباب	خصائص رعاية الشباب	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العاشر	مشكلات الشباب	مشكلات الشباب	القاء المحاضرات	الاختبارات
الحادي عشر	دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الشباب	دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الشباب	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني عشر	الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي		القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر	مفهوم الخدمة الاجتماعية العمالية	مفهوم الخدمة الاجتماعية العمالية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع عشر	الخدمات الاجتماعية في المجال العمالي	الخدمات الاجتماعية في المجال العمالي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس	دور الخدمة	دور الخدمة	الشرح	التقارير و

عشر		الاجتماعية في المجال العمالي	والتوضيح	الدراسات
السادس عشر		الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع عشر		مفهوم الاسرة	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن عشر		وظائف ومقومات الاسرة	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر		دور الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العشرون		الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	القاء المحاضرات	الاختبارات
الواحد والعشرون		مفهوم الحدث	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثاني والعشرون			القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث والعشرون			الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع والعشرون		اسهامات وطرق الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامسون		عوامل انحراف الاحداث	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
السادس والعشرون		الخدمة الاجتماعية في مجال الرعاية الطفولة	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع والعشرون		رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن والعشرون	3	مشكلات الطفولة	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع والعشرون		مؤسسات رعاية الطفولة	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثلاثون		الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	القاء المحاضرات	الاختبارات
واحد وثلاثون		الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
اثنان وثلاثون		مشكلات الشيخوخة	القاء المحاضرات	الاختبارات

ثلاثة وثلاثون	الخدمة الاجتماعية والاتجاه الترموي	الخدمة الاجتماعية والاتجاه الترموي	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
اربعة وثلاثون	الخدمة الاجتماعية في مجال الادمان	الخدمة الاجتماعية في مجال الادمان	اللقاء المحاضرات	الاختبارات
خمس وثلاثون	مفهوم الادمان	مفهوم الادمان	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الاسبوع	دور الخدمة الاجتماعية في مجال الادمان	دور الخدمة الاجتماعية في مجال الادمان	اللقاء المحاضرات	الاختبارات

البنية التحتية	
1- ميادين الخدمة الاجتماعية	ميادين خدمة اجتماعية استاذ الدكتور طلعت السروجي المكتب الجامعي الحديث
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ميادين خدمة اجتماعية الاستاذ الدكتور طلعت السروجي الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية / د. عبد المحي محمود حسنة صالح/2014
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية الدكتور محمود حسن صالح المكتب الجامعي الحديث
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ميادين خدمة اجتماعية WWW.elmarjaa.com

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاخصائي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالبات باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

وصف المقرر: السياسة الاجتماعية

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	قسم الخدمة الاجتماعية
اسم / رمز المقرر	446SWSP السياسة الاجتماعية /
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – حضوري
الفصل / السنة	سنوي
(عدد الساعات الدراسية) الكلي	ساعة سنوياً 32
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
: تعريف الطالبات على: أهداف المقرر	
مفهوم السياسة الاجتماعية	
اثر المتغيرات المجتمعية في صياغة السياسة الاجتماعية	
نظريات وقواعد صياغة السياسة الاجتماعية	
نماذج من السياسات الاجتماعية العالمية	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على مفهوم السياسة الاجتماعية.	
2- التعرف على نظريات ومبادئ السياسة الاجتماعية.	
3- التعرف على طرق وأدوات صياغة السياسة الاجتماعية	
4- التعرف على تحديات وصعوبات صياغة السياسة الاجتماعية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	

ب 1 – اكساب المتعلمة مهارات فهم آلية صياغة السياسة الاجتماعية ب 2 – تحديد أدوار الباحث الإجتماعي في توفير البيانات اللازمة لصياغة السياسات
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح. 1- اعداد تقارير عن المواضيع المقررة 2- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . 3- أستخدام أسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفردات المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن آراؤهن . 4-
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية . 1- أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات . 2-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ج1- يكون التدريس ضمن المنهج بفاعلية ونشاط وبأسلوب مرن لمجموعة طالبات الشعبة . ج2-أحترام الوقت في المحاضرة وادارة الشعبة بشكل جدي والمحافظة على إيصال المعلومات بدقة . ج3-العمل على توجيه وتحفيز الطالبات نحو مراجعة المكتبات للبحث والاطلاع على المصادر . ج4-اتباع اسلوب التعاون والمساعدة مع الطالبات بهدف مساعدتهن على تقبل المعلومات والالتزام .
طرائق التعليم والتعلم
اتباع اسلوب الشرح والمناقشة والحوار . 1-

أتباع طريقة عرض الموضوع من خلال تكرر الامثلة والشواهد . -2 يكون أسلوب المحاضرة بالاطلاع على الظواهر الاجتماعية في المجتمع العراقي . -3 استخدام وسائل الانترنت . -4
طرائق التقييم
. الاختبارات النظرية . -1 أعداد التقارير والبحوث التي تعتمد على المصادر الخارجية للمواضيع من قبل الطالبات. -2
(د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي د 1-1- المقابلة واللقاءات الجماعية بين التدريسي والطالبات . د 2- تمكين الطالبات من التوافق والاداء المعرفي . د 3- القدرة على التأثير بالآخرين . د 4- اعتماد اسلوب الملاحظة وتسجيل المعلومات.

بنية المقرر					
الأسبوع	الاسم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يو م وا حد		بكلوريوس	سياسة اجتماعية (د.ا.ا.د. محمد رحيم)	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير والدرا سات

البنية التحتية					
- الكتب المقررة المطلوبة 1					
(- المراجع الرئيسية (المصادر 2					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية, البحوث, الاستطلاعات)					
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

خطة تطوير المقرر الدراسي
- الاعتماد على المصادر الحديثة .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج
--

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم النفس الاجتماعي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	

برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية- زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024/10/1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بما هي علم النفس الاجتماعي ومجالاته وأهميته .	
تزويد الطالبات بأهم المناهج المستخدمة في علم النفس الاجتماعي وتدريبهن على كيفية إجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين .	
التعريف بأهم النظريات العلمية المستخدمة في علم النفس الاجتماعي .	
تعريف الطالبات بظواهر السلوك الجمعي في المجتمع وأنواعه .	
تزويد الطالبات بمفاهيم التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية ومؤسساتها والهدف منها ، والعديد من المفاهيم كالاتجاهات والجماعة والقيم والادوار الاجتماعية والاشاعة والرأي العام .	
التعريف بالامراض الاجتماعية واسبابها والوقاية منها .	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية.	
إكساب الطالبات مهارات البحث المشاركون العلمية إعداد المادة العلمية وعرضها للتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي القيادة الاجتماعية .	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية
١- معرفة المبادئ الأساسية في علم النفس الاجتماعي . ٢- التزود بالمعلومات عن التنشئة الاجتماعية ومفهومها . ٣- فهم السلوك الفردي والجماعي عند التفاعل في المجتمع . ٤- التزود بالنظريات المفسرة للسلوك للتنبؤ بأنماط السلوك قبل حدوثها . ٥- اكساب الطالبات المهارة في تشخيص السلوكيات والظواهر وبوادر تكونها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١- تمكين الطالبات من التفكير الابداعي والتحليل والتفسير والنقد والتقصي عن مفاهيم المفردات المقررة حول الظواهر الاجتماعية وفيما يقرأ ن او يواجهن في الحياة الاجتماعية .
ب 2 -تدريب الطالبات على كيفية اجراء البحوث الميدانية ، واستخدام مناهج وطرق البحث لدراسة موضوعات علم النفس الاجتماعي .
ب 3 -اكتساب المهارات اللازمة في استخدام مفاهيم ومبادئ علم النفس الاجتماعي .
ب ٤- تنمية قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية علم النفس الاجتماعي وممارسة عملهن وفق اطر نظرية وميدانية بشكل علمي .
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح اعداد التقارير عن المواضيع المقررة . طريقة المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . طريقة التعلم الذاتي ورش عمل تنقيفية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- تحفيز الطالبات وخلق الدافعية عن طريق ربط المفاهيم الاساسية في علم النفس الاجتماعي بالواقع الاجتماعي والاهتمامات والقضايا المطروحة واشراكهن بالعمل الجماعي . ج2- العمل بنشاط وفاعلية وتنظيم والقدرة على الحوار والمناقشة وفق اسس موضوعية . ج3-تنمية وتطوير التحليل والاستنتاج وتطوير الاتجاهاتوالقدرة على التواصل مع الاخرين . ج4-العمل بروح الفريق بكفاءة وتعاون وتفاهم .
طرائق التعليم والتعلم
الشرح والتوضيح طريقة عرض النموذج طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
اختبارات علمية تربوية تحريرية وشفهية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تعلم الحقائق العلمية والنظريات واكتساب قابليات الاداء المعرفي

د2-تأهيل وتنمية وتحفيز الطالبات على التعبير عن انفسهن وتسلم الوظائف والنزول الى الميدان .

د3- زرع الثقة لدى الطالبات لتقييم مهاراتهم والافكار والملاحظة والتأثير بالآخرين .

د4-إيصال المعلومات والخبرات في مجال تخصص علم النفس الاجتماعي .

طرائق التعليم والتعلم

الشرح و التوضيح
المناقشة

استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية		علم النفس الاجتماعي	3	زيارات ميدانيه

التخطيط للتطور الشخصي

- استخدام الوسائل الحديثة لتدريس المقرر الدراسي .
- الاعتماد على المصادر الحديثة .

- الاعتماد على الزيارات الميدانية لمؤسسات حكومية و اهلية لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر .
معيان القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

مقابلة شخصية

المعدل

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د																				
4																	اساسي		SO2W2FC 13	الثانية

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	د. شفيق رضوان / علم النفس الاجتماعي. د. معن خليل عمر / الحركات الاجتماعية . د. فؤاد السيد البهي / علم النفس الاجتماعي . د. فوزية العطية / المدخل الى دراسة علم النفس الاجتماعي . و. ديع ياسين التكريتي وآخرون / علم النفس الاجتماعي . د. عبد المنعم شحاتة / علم النفس الاجتماعي التطبيقي . د. سامي محسن الختاتنه و د. فاطمة عبد الرحيم النوايسة / علم النفس الاجتماعي .
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، البحوث، الاستطلاعات)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي
اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا
الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

نموذج وصف المقرر

المقرر: فلسفة المرحلة: الأولى

نسعى من خلال توضيح للطالبات بمناقشة اساليب التقييم والتقويم ووصف لكيفية دعمها لتعريف للتدريس الجيد ووصف للطالبات اهم اهدافها للتعلم والتحديات التي يواجهها وتوضيح ماهو المحتوى او المهارات او القيم ,وونتصف بالتفرد والتميز لكل شخص وتعكس العوامل السياقية مثل التخصص والخبرات التعليمية الشخصية ونوع التدريس ومتطلباته .

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الاجتماع/ كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	فلسفة
اشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	76 ساعة سنوية
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024_10_1
اهداف المقرر	
التعرف على كيفية تفعيلك لافكارك التعليمية .	
- التعرف على كيفية تطويرك لافكارك حول ممارساتك التدريسية	
التعرف الابتكارات الجديدة التي اضفتها للطالبات.	
-التعرف على النظرية الشخصية في التعلم .	
-التعرف على دور والادوار ومسؤوليات الطالب في هذه العملية .	
- التعرف على المتغيرات التي تعزز المتعلم .	

-مناقشة اساليب التقييم والتقويم .
-التعرف الطالب على اهداف التعلم والتحديات التي يواجهها .

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- اكساب الطالبات المعرفة العلمية للعمل مع الحالات . 2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم علم الاجتماع . 3- ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي . 4- فهم الاختصاصي الاجتماعي للانسان كونه عضوا في انساق اجتماعية متعددة تبدأ بالاسرة وتنتهي بالمجتمع الكبير . 5- تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات . 6- تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -تعريف الطالبات على مفهوم الفلسفة ب 2 - قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية فلسفة ب 3 -تمكين الطالبات من فهم الفلسفة طرائق التعليم والتعلم -الشرح والتوضيح . -طريقة المحاضرة . -التعلم الذاتي . -ورش عمل تثقيفية . طرائق التقييم -الاختبارات الن - الاختبارات الشفوية . -التقارير والدراسات .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
ج2- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانظمة المختلفة والعمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
ج3- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار مقدراته على ادارة ذاته .
ج4- التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة .
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة التعليم الالكتروني. -
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية . الاختبارات الشفوية . التقارير .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات تخطيطية د2-مهارات تنظيمية د3-مهارات توجيهية د4-مهارات رقابية

خطة تطوير المقرر الدراسي
اعداد كتاب منهجي للمادة .
استخدام وسائل تقنية وتكنولوجيا حديثة في تدريس المادة .

القيام بزيارات ميدانية للمؤسسات لتعريف الطالب بأهمية الجانب العملي للمادة .

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خدمة اجتماعية واتصال
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024_10_1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
-تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية عن خدمة اجتماعية واتصال	
-تعريف الطالبات خدمة اجتماعية واتصال	
-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية	

-تزويد الطالبات بمفردات متنوعة ومتسلسلة عن خدمة اجتماعية واتصال
-تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة
-تحقيق التراكم العلمي المطلوب للفهم والاضافة والتكيف
-السعي لتوفير مادة علمية لزيادة رغبة الطالبات في التعلم والفهم والتفكير
-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاخصائي الاجتماعي

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية
1أ-اكتساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية خدمة اجتماعية واتصال 2أ-تحقيق اهداف المهنة في رعاية الافراد وتطوير المهنة 3أ-ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي 5أ- تمكين الطالبات للاستفادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية 6أ-التعريف بالتطور الحاصل في ثقافة المجتمع 7أ-تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات 8أ-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية 9أ-اكتساب معلومات وافكار اساسية فضلا عن التجارب الموضوعية ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – معرفة الطالبات بمفهوم خدمة اجتماعية واتصال ب 2 – قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية خدمة اجتماعية واتصال ب 3 – تعزيز قدرة الطالبة في تصنيف الجماعات الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة

-التعلم الذاتي
-ورش عمل تنقيفية
طرائق التقييم
-الاختبارات النظرية
-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- استخدام أسلوب ديمقراطي ومرن من خلال اشراك اكبر عدد من الطالبات في المحاضرة
ج2- احترام وقت المحاضرة وان يكون الغرض منها إيصال المعلومة المفيدة
ج3- توجيه وتحفيز الطالبات بمراجعة مصادر أخرى ذات صلة بمنهاج المقرر
ج4- خلق روح التعاون بين الطالبات لزيادة تفاعلهم داخل المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح
طريقة عرض النموذج
طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد من الحياة اليومية
-اسلوب المناقشة والحوار في الموضوعات المقررة لمفردات خدمة اجتماعية واتصال
-اشتراك الطالبات في ورش وندوات علمية ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
التقارير والبحوث لاغناء واثراء المادة والمنهج بمصادر ثانوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات تخطيطية
د2-مهارات تنظيمية
د3-مهارات توجيهية

د4-مهارات رقابية

د5-مهارة التأثير بالآخرين

طرائق التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح

-اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع

-استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-الاختبارات النظرية

-التقارير والدراسات

بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	-----	خدمة اجتماعية واتصال	333 SW SSC	الثالثة

التخطيط للتطور الشخصي
- العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط خدمة اجتماعية واتصال - ادارة الذات بفاعلية في اطار الالتزام بالعمليات الاساسية لمنهج - القيادة: القدرة على التواصل مع الاخرين وتوجيههم وتحفيزهم - ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم
معياري القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- قبول مركزي - مقابلة شخصية - المعدل
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية الاسس النظرية والعملية/ د. نجلاء محمد صالح - مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية / هيام شاكر خليل

مخطط مهارات المنهج																												
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																												
السنة / المستوى				رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي									
																									د 4			
2021- الثالث				333 SW SSC	خدمة اجتماعية واتصال	اساسي																						

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستقادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علم الاجتماع
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024/10/1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
-تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية عن علم الاجتماع	
-تعريف الطالبات بطرائق البحث الاجتماعي (التاريخية،المقارنة،الاحصائية)	
-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية	
-تزويد الطالبات بمفردات متنوعة ومتسلسلة عن علم الاجتماع والحضارة والجماعة والطبقة الاجتماعية	
-تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي	
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة	
-تحقيق التراكم العلمي المطلوب للفهم والاضافة والتكيف	
-السعي لتوفير مادة علمية لزيادة رغبة الطالبات في التعلم والفهم والتفكير	

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية 1-اكتساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية علم الاجتماع في الحياة العامة 2-تحقيق اهداف المهنة في رعاية الافراد وتطوير المهنة 3-ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي 5- تمكين الطالبات للاستفادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية 6-التعريف بالتطور الحاصل في ثقافة المجتمع 7-تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات 8-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية 9-اكتساب معلومات وافكار اساسية فضلا عن التجارب الموضوعية ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 –معرفة الطالبات بمفهوم علم الاجتماع ب 2 –قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية علم الاجتماع ب 3 –تعزيز قدرة الطالبة في تصنيف الجماعات الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة -التعلم الذاتي -ورش عمل تنقيفية
طرائق التقييم
-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .	
ج1- استخدام أسلوب ديمقراطي ومرن من خلال اشراك اكبر عدد من الطالبات في المحاضرة	
ج2- احترام وقت المحاضرة وان يكون الغرض منها إيصال المعلومة المفيدة	
ج3- توجيه وتحفيز الطالبات بمراجعة مصادر أخرى ذات صلة بمنهاج المقرر	
ج4- خلق روح التعاون بين الطالبات لزيادة تفاعلهم داخل المحاضرة	
طرائق التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح	
طريقة عرض النموذج	
طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد من الحياة اليومية	
-اسلوب المناقشة والحوار في الموضوعات المقررة لمفردات منهج علم الاجتماع	
-اشتراك الطالبات في ورش وندوات علمية ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	
التقارير والبحوث لاغناء واثراء المادة والمنهج بمصادر ثانوية	

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د1-مهارات تخطيطية	
د2-مهارات تنظيمية	
د3-مهارات توجيهية	
د4-مهارات رقابية	
د5-مهارة التأثير بالآخرين	
طرائق التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح	

-اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع -استخدام وسائل الانترنت				
طرائق التقييم				
-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات				
بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	-----	علم الاجتماع	Sws101	الاولى

التخطيط للتطور الشخصي
-العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط -ادارة الذات بفاعلية في اطار الالتزام بالعمليات الاساسية لمنهج علم الاجتماع -القيادة:القدرة على التواصل مع الاخرين وتوجيههم وتحفيزهم

-إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم
معيّار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي مقابلة شخصية المعدل
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
علم الاجتماع:انتونيغدنز كارين بيردسال مقدمة في علم الاجتماع:لاهائي عبد الحسين

مخطط مهارات المنهج																								
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																								
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																								
السنة / المستوى				رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي					
2021- الاول	Sws1 01	علم الاجتماع	اساسي																					د 4

نموذج وصف المقرر

المادة : الانثروبولوجيا الاجتماعية

المرحلة : الأولى

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	الاجتماع/ كلية التربية للبنات
اسم / رمز المقرر	106SWIA الانثروبولوجيا الاجتماعية/
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي- حضوري
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
اهداف المقرر	
-تعريف الطالب بالتطورات التاريخية التي شهدتها الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-تزويد الطالب بخلفية علمية عن وظائف وخصائص ومبادئ الانثروبولوجيا الاجتماعية	
-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- اكساب الطالب المعرفة العلمية لاهمية دراسة الانثروبولوجيا الاجتماعية 2- تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الانثروبولوجيا الاجتماعية 3- ممارسة الاختصاصي لعمله كاداري في المؤسسات الاجتماعية 4- ادراك الاختصاصي لعمله الاداري كموظف في المؤسسة الاجتماعية 5- فهم الفرد لطبيعة الهوية الثقافية للشعوب وإبراز معالم العادات والتقاليد على شعوب أخرى 6- تعزيز مقدرة وكفاءة الفرد في اداء عمله المؤسسي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - معرفة الطالب مفهوم الانثروبولوجيا الاجتماعية ب 2 - تمكين الطالب من فهم وظائف وعمليات الانثروبولوجيا الاجتماعية ب 3 - تعزيز قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية الانثروبولوجيا الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة المحاضرة -التعلم الذاتي -ورش عمل تثقيفية
طرائق التقييم
-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- فهم المؤسسة كوحدة اجتماعية لها خصائصها ووظائفها واهدافها التي تسعى لتحقيقها ج2- القدرة على التفاعل الاجتماعي داخل الانساق والانشطة المختلفة ج3- تعزيز امكانية الطالب على تحقيق اهدافه وانجاز مهامه في اطار قدرته على ادارة ذاته ج4- فهم تأثير الظروف البيئية والمجتمعية المختلفة على عمل المؤسسة

طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات تخطيطية د2-مهارات تنظيمية د3-مهارات توجيهية د4-مهارات رقابية

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم الاجتماع
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خدمة اجتماعية واتصال
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية – زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024/10/1
أهداف البرنامج الأكاديمي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المفاهيم والمعلومات الأساسية عن خدمة اجتماعية واتصال	
تعريف الطالبات خدمة اجتماعية واتصال	
اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعلات والعلاقات الاجتماعية	
تزويد الطالبات بمفردات متنوعة ومتسلسلة عن خدمة اجتماعية واتصال	
تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي	

-اكتساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط في المؤسسة
-تحقيق التراكم العلمي المطلوب للفهم والاضافة والتكيف
-السعي لتوفير مادة علمية لزيادة رغبة الطالبات في التعلم والفهم والتفكير
-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لاعداد الاخصائي الاجتماعي

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية
1أ-اكتساب الطالبات المعرفة العلمية لاهمية خدمة اجتماعية واتصال 2أ-تحقيق اهداف المهنة في رعاية الافراد وتطوير المهنة 3أ-ممارسة الاختصاصي الاجتماعي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع الافراد بشكل علمي 5أ- تمكين الطالبات للاستفادة من نظريات علم الاجتماع واهمية تطبيقها وتوظيفها في الحياة الطبيعية 6أ-التعريف بالتطور الحاصل في ثقافة المجتمع 7أ-تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات 8أ-زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية 9أ-اكتساب معلومات وافكار اساسية فضلا عن التجارب الموضوعية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – معرفة الطالبات بمفهوم خدمة اجتماعية واتصال ب 2 – قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية خدمة اجتماعية واتصال ب 3 – تعزيز قدرة الطالبة في تصنيف الجماعات الاجتماعية
طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح
طريقة عرض النموذج
طريقة المحاضرة
-التعلم الذاتي
-ورش عمل تنقيفية
طرائق التقييم

-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- استخدام أسلوب ديمقراطي ومرن من خلال اشراك اكبر عدد من الطالبات في المحاضرة ج2-احترام وقت المحاضرة وان يكون الغرض منها إيصال المعلومة المفيدة ج3-توجيه وتحفيز الطالبات بمراجعة مصادر أخرى ذات صلة بمنهاج المقرر ج4-خلق روح التعاون بين الطالبات لزيادة تفاعلهم داخل المحاضرة طرائق التعليم والتعلم
-الشرح والتوضيح -طريقة عرض النموذج -طريقة المحاضرة مع ذكر امثلة وشواهد من الحياة اليومية -اسلوب المناقشة والحوار في الموضوعات المقررة لمفردات خدمة اجتماعية واتصال -اشتراك الطالبات في ورش وندوات علمية ذات العلاقة بالحياة الاجتماعية طرائق التقييم
الاختبارات النظرية التقارير والبحوث لاغناء واثراء المادة والمنهج بمصادر ثانوية

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات تخطيطية د2-مهارات تنظيمية د3-مهارات توجيهية د4-مهارات رقابية د5-مهارة التأثير بالآخرين
--

طرائق التعليم والتعلم				
-الشرح والتوضيح -اختيار نموذج للمشكلات الاجتماعية في المجتمع -استخدام وسائل الانترنت				
طرائق التقييم				
-الاختبارات النظرية -التقارير والدراسات				
بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
4	-----	خدمة اجتماعية واتصال	333 SW SSC	الثالثة

التخطيط للتطور الشخصي
-العمل الجماعي ضمن مجموعة العمل بفاعلية ونشاط خدمة اجتماعية واتصال

-ادارة الذات بفاعلية في اطار الالتزام بالعمليات الاساسية لمنهج -القيادة:القدرة على التواصل مع الاخرين وتوجيههم وتحفيزهم -ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم
معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
قبول مركزي مقابلة شخصية المعدل
أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
-مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية الاسس النظرية والعملية/د.نجلاء محمد صالح -مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية /هيام شاكر خليل

مخطط مهارات المنهج																									
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																									
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																									
السنة / المستوى				رمز المقرر		اسم المقرر		أساسي أم اختياري		الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
2021- الثالث	333 SW SSC	خدمة اجتماعية واتصال	اساسي																						د 4

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً لمدة سنة دراسية
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	
تتعرف الطالبة على مفهوم علم نفس النمو ومجالاته وأهميته دراسته	
التعرف على معنى النمو والتغيرات الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية	
3- التعرف على العوامل المؤثرة في عملية النمو	
4 – الوصول إلى معايير للنمو في كل مرحلة من مراحل النمو	
5 – وصف العمليات النفسية بمختلف المراحل العمرية وخصائص التغيير الذي يطرأ على كل مرحلة عمرية	
6 -زيادة القدرة على التنبؤ في مجال النمو والتطور	
7 – تقييم عملية النمو	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ1- التعرف على فهم معنى علم نفس النمو أ2- أن تتعرف الطالبة على أهمية المراحل العمرية من الطفولة الى الشيخوخة أ3- التعرف على نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية مهارات الطالبة في التحدث عن الموضوع ب2 - تنمية مهارات الطالبة في عرض افكارها بصورة جيدة وقدرتها على المناقشة ب3 - ان تكون الطالبة قادرة على استخدام الإجراءات الإحصائية المناسبة للموضوع
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات الموضوعية والمقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- خلق الدافعية لدى الطالبة عن طريق ربط المفاهيم الأساسية في علم نفس النمو باهتمامات الطالبة والمجتمع ج2- تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الأخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم نفس النمو ومساعدة الطالبة على توصيل المعرفة الى المتعلمين
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
واجبات بيتية

امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التدريس
د2-
د3-
د4-

بنية المقرر					
الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليق	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على:	علم نفس النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2	2	يتعرف الطالب على:	فهم معنى النمو والتطور والفرق بينهما	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3	2	يتعرف الطالب على:	مبادئ النمو والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2		امتحان الأول للفصل الدراسي الأول		الاختبار والتحصيل
5	2	يتعرف الطالب على:	طرق البحث في علم نفس النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	يتعرف الطالب على:	الاتجاهات النظرية في علم نفس النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	يتعرف الطالب على:	أهمية علوم الحياة في تطور علم نفس النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على:	التنشئة الاجتماعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على:	السلوك الاتكالي والسلوك العدواني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على:	النمو الجسمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

				ع ة	
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	النمو المعرفي	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	1 1
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	النمو الخلفي	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	1 2
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	النمو اللغوي	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	1 3
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	النمو الانفعالي	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	1 4
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	النمو الديني	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	1 5
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	المراقبة	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	1 6
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	أهداف مرحلة المراقبة	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	1 7
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	اقسام المراقبة	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	1 8
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	التغيرات الفسيولوجية	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	1 9
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	التغيرات الجسمية	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع ة	2 0
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	النمو الحركي	يتعرف الطالب على:	2 س ا ع	2 1

				ة	
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	النمو العقلي	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	2 2
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	النمو الانفعالي	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	2 3
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	حاجات المراهقين	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	2 4
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	مشكلات الطفولة والمراهقة	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	2 5
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	الصحة النفسية والعلاج النفسي في الطفولة والمراهقة	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	2 6
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	الضعف العقلي	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	2 7
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	التأخر الدراسي	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	2 8
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	الإنحرافات	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	2 9
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	جناح الاحداث	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	3 0
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	مشكلات الشباب	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	3 1
الاختبار والتحصيل	المحا ضرة	نظريات النمو	يتعرف الطالب على:	2 مد ا ع ة	3 2

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم نفس النمو: حامد عبد السلام زهران
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	نائل عبد الرحمن اخرس : علم نفس النمو (2010)
	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	احمد محمد قزاقرة : علم نفس النمو (2008)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي	
من ضمن الخطة التطويرية اقترح اضافة بعض المفردات الخاصة بعلم نفس النمو	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بغداد

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : علم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .. علم الاجتماع

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علم الاجتماع

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/10/1

تاريخ ملء الملف : 2024/10/1

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. زينب محمد صالح

اسم معاون العلمي: أ.د. انعام داود سلوم

التاريخ:

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. اسماء أديب عباس

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. أهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج أو المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ كلا، لم يحصل البرنامج على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ لا توجد جهات راعية للبرنامج غير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة بغداد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري . *

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج					
المعرفة					
مخرجات التعلم 1		بيان نتائج التعلم 1			
المهارات					
مخرجات التعلم 2		بيان نتائج التعلم 2			
مخرجات التعلم 3		بيان نتائج التعلم 3			
القيم					
مخرجات التعلم 4		بيان نتائج التعلم 4			
مخرجات التعلم 5		بيان نتائج التعلم 5			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.					
10. طرائق التقييم					
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .					
11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خا ص			ملا ك محاضر
مدرس	التربية الخاصة	التربية الخاصة			نعم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.
12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة.
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
ال		ا	المعرفة	المهارات	القيم	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر					
436PMae					
3. الفصل / السنة					
السنة 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
/9/202427					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حسب ضوابط وتعليمات zjzekv يكون صفًا مساندًا للصف الحضورى و برابط Google class room حضور صفى +صف الكتروني على وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعة اسبوعيا = 60 ساعة / الوحدات 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر)					
الاسم: م.د. أحمد علوان شبرم					
ahmad.a@coeduw.uobaghdad.edu.iqالإيميل:					
من اسم يذكر)					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على: 1- مفاهيم ومصطلحات عديدة منها القياس، الاختبار، التقويم . 2- أنواع الاختبارات التحصيلية وكيفية صياغتها ومزاياها وعيوبها. 3- رفق وزارة التربية بملاكات متخصصة في الارشاد التربوي في المدارس الثانوية.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) . _ طريقة المناقشة والاستجواب طريقة حل المشكلات.		
10. بنية المقرر: بدأت الدراسة بتاريخ 2023/9/17 وتنتهي يوم 2024/5/19 موعداً بدء الامتحانات النهائية					
الأسبوع	السد اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أيلول -3	2		نظرة	المناقشة	الأداء

الصفى والامنة حانات	والاستجواب	عامة عن تطور التقويم والقياس			
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	مفاهيم التقويم والقياس والاختبار والعلاقة بينها		2	ابول 4
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	اهمية التقويم والقياس في العملية التربوية		2	تشرين الأول-1
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	انواع التقويم التربوي		2	تشرين الأول-2
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس		2	تشرين الأول-3
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	انواع التقويم التربوي		2	تشرين الأول-4
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	الاختبارا ت التحصيلية التي يضعها المدرس		2	تشرين الثاني 1
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	الخارطة الاختبارية		2	تشرين الثاني 2
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	اختبارات المقال		2	تشرين الثاني 3
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	الاختبارا ت ذات الاجابات القصيرة		2	تشرين الثاني 4
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	اختبارات الاداء		2	كانون الاول 1
الأداء الصفى والامنة حانات	المناقشة والاستجواب	الاختبارا ت الموضوع ية		2	كانون الاول 2
الأداء الصفى	المناقشة والاستجواب	الاختبارا ت		2	كانون الاول 3

الامتد حانات		الموضوع ية			
الأداء الصفى والامتد حانات	المناقشة والاستجواب	تحليل فقرات الاختبار وتحسينها		2	كانون الاول 4
				2	كانون الثاني 1 كانون الثاني 2
		العطلة الربيعية من 1/14 2024 لغاية 1/28 2024			
الأداء الصفى والامتد حانات	المناقشة والاستجواب	معامل السهولة		2	شباط 1
				2	شباط 2
الأداء الصفى والامتد حانات	المناقشة والاستجواب	معامل التميز		2	شباط 3
الأداء الصفى والامتد حانات	المناقشة والاستجواب	مواصفات الاختبار الجيد		2	شباط 4
					مدة التطبيق البالغة (45) يوما من 2024/3/1 لغاية 2024/4/15
الأداء الصفى والامتد حانات	المناقشة والاستجواب	الثبات		2	نيسان 3
الأداء الصفى والامتد حانات	المناقشة والاستجواب	الموضوع ية والشمولية		2	نيسان 4
الأداء الصفى والامتد حانات	المناقشة والاستجواب	تحسين بعض وسائل التقويم غير الاختبارية		2	مايس 1

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات :
التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفى . وهذه -1

لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20%	
التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تنقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقويم والقياس ، تأليف مصطفى محمود الإمام وآخرون.
المراجع الرئيسة (المصادر)	- التقويم والقياس في التربية وعلم النفس، سامي ملحم، 2000.
	2- القياس والتقويم في التربية والتعليم، توما جورج الخوري، 2008.
	3- القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، صلاح الدين محمود علام، 2007.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاطلاع على كل ماهو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
اسم / رمز المقرر	322 PPGE الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

البرامج التي يدخل فيها:	
أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية
الفصل / السنة	سني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر	
تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الآتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ، تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ، الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه 2- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه 3- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها 4- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي 5- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي 6- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي ب2 – اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي

ب 3 – تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية
ب4- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
التحليل
الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيئية
امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التدريس
د2-
د3-
د4-

الاسم	الاسم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الاسم	الاسم
1-4	8 أسابيع	يتعرف الطالب على	الارشاد معنى الارشاد التربوي ، نشأته وتطوره ، الارشاد ومفاهيمه ، مبررات الارشاد ، واهدافه، مبادئ الارشاد والتوجيه. العلاقة بين الارشاد والعلوم الاخرى ، مجالات الارشاد ، الطرق الارشادية (الارشاد الفردي ، الارشاد الجمعي)	ط	ط
1-2	4 أسابيع	يتعرف الطالب على	اسس الارشاد الفلسفية، الاجتماعية، الخلقية، الدينية ، النفسية	ط	ط
1-4	8 أسابيع	يتعرف الطالب على	نظريات الارشاد نظرية التحليل النفسي، النظريات السلوكية، النظريات الوجدانية والانسانية	ط	ط

ل ت ح ط ي ل					
ا لا خ ت ب ا ر و ا ل ت ح ط ي ل	ا ل م ح ا ض د ر ة	المعلومات اللازمة للارشاد اهمية المعلومات ، انواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي ، دراسة الحالة ، السجل القصصي، السيرة الذاتية ،الاختبارات ، والمقاييس ، الملاحظة ، المقابلة)	يتعرف الطالب على	6 س ا ع ا ت	1 - 3
ا لا خ ت ب ا ر و ا ل ت ح ط ي ل	ا ل م ح ا ض د ر ة	الارشاد والتوجيه في المدرسة المدرس المرشد وظائفه واعداده المرشد التربوي ، وظائفه واعداده مجالس الالباء والمعلمين ودورها في الارشاد الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	يتعرف الطالب على	4 س ا ع ا ت	1 - 2
ا لا خ ت ب ا ر و ا ل ت ح ط ي ل	ا ل م ح ا ض د ر ة	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي معنى الصحة النفسية وعلاقتها -اهدافها-اهميتها الشخص السوي واللاسوي ، معايير الشخصية السوية واللاسوية ، ملامح السلوك السوي واللاسوي ، تكامل الشخصية	يتعرف الطالب على	6 س ا ع ا ت	1 - 3
ا لا خ	ا ل م	الازمات الشخصية معنى الازمة، اسباب الازمات النفسية ومصادرها ،	يتعرف الطالب على	6 س ا	1 - 3

ت ا ي ر و ا ل ت ح ح ي س	ح ا ر ر ة	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية ، الاحباط، الاضطرابات النفسية		ع ا ت	
ا ل ا خ ت ا ي ر و ا ل ت ح ح ي س	ا ل م ح ا ر ر ة	الميكانيزمات الدفاعية(الاساليب الدفاعية) منشأ السلوك الدفاعي، نمو ميكانيزمات الدفاع،وانواعها (التعويض ، التقمص ، التكوين العكسي ، الاسقاط، التبرير وظاهره) نتائج السلوك الدفاعي ، الاساليب الهروبية (الكبت ، الانسحاب، الاحلام البقطة ، احلام النوم، النكوص، الاسقاط ، التعويض) الاعراض المرضية والدفاعية والهروبية	يتعرف الطالب على	1 0 س ا ع ت	5
ا ل ا خ ت ا ي ر و ا ل ت ح ح ي س	ا ل م ح ا ر ر ة	التوافق معنى التوافق ، طبيعة التوافق،انواع التوافق، خصائص الشخص المتوافق، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	يتعرف الطالب على	4 س ا ع ت	1 - 2

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

المقرر: نظريات إجتماعية

المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
القسم العلمي / المركز	خدمة اجتماعية
اسم / رمز المقرر	439 SWSTh نظريات خدمة اجتماعية /
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
أهداف المقرر	

تعريف الطالبات بنظريات الخدمة الاجتماعية
تجمع وتنظم وتبلور افكار وتصورات اساسية لدى الطلبة بالظواهر الموجودة بالمجتمع
توجه البحث الاجتماعي لصياغة فرضيات .
تسهم في تفسير نتائج البحوث والدراسات الخالية من الاطار النظري

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات . أ2- تمكين ممارسة الأخصائي الاجتماعي لعمله وفق إطار ميداني عملي . أ3- تسهم في معرفة الطلبة بالقاعدة المنطقية للتنبؤ الاجتماعي أ4- تساعد الطلبة على معرفة مستقبل العلاقات الاجتماعية واثارها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -معرفة الطالبة باسس ومبادئ النظرية ب 2 -معرفة الطالبة بانواع النظريات الاجتماعية ب 3 -تمكين الطلبة من معرفة اهمية النظريات الاجتماعية لعمل الاخصائي الاجتماعي
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات
ورش عمل
طرائق التقييم
1 - الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات
3 -اختبارات يومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
القاء المحاضرات
الشرح و التوضيح
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-المقابلة (و هي محادثة موجهة و متبادلة بين الاخصائي الاجتماعي و الحالة)
د2-اكساب الطالبات مهارة عالية لاجراء البحوث النظرية والميدانية
د3- مهارة التأثير بالآخرين
د4-مهارة الملاحظة و التسجيل للمعلومات

بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
يومان	2 ساعة	شهادة البكالوريوس	نظريات خدمة اجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كريم حمد حمزة, نظريات علم الاجتماع, دار النشر بيروت, ط1 1- 2015, احسان محمد الحسن, النظريات الاجتماعية المتقدمة, دار وائل 2- للطباعة والنشر, عمان, 2005
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية, التقارير,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://www.scribd.com https://nabilking21.files.wordpress.com

خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي اعداد منهاج تدريس لممارسة الاختصاصي الاجتماعي عمليا الاعتماد على الزيارات الميدانية للمؤسسات و دور الدولة لتعريف الطالب باهمية الجانب التطبيقي للمقرر

