

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. عفاف بديع جميل

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبدالله حميد مرزوك

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. سهام كاظم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد ا د اسحق صالح العكام

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اسلامي / تاريخ حديث ماجستير اسلامي/ ماجستير حديث
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه اسلامي/دكتوراه حديث ماجستير اسلامي/ ماجستير حديث
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد في الوقت الحاضر برنامج اعتماد معتمد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اكساب الطالب القدرة على التحليل	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بأهمية البحث التاريخي ومنهجيته	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي .
- أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

##### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب2- تعريف الطلبة باهمية التاريخ
- ب3 - توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمنة القديمة

##### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

##### طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د2- مهارة التأثير بالآخرين
- د3-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- دراسة حدث تاريخي معين
- 3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- 
- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج للدراسات العليا (الدكتوراه تاريخ اسلامي الكورس الاول)

الساعات المعتمدة		Subject	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الوحدات	النظري			
2	2	Political thought in Islamic times	الفكر السياسي في العصور الاسلامية	901HPTI
2	2	Education in the Abbasid Ages	التعليم في العصور العباسية	902HEA
2	2	Studies in the history of women in Islamic times	دراسات في تاريخ النساء في العصور الاسلامية	903HSHI
2	2	Intellectual movement in the Abbasid times	الحركة الفكرية في العصور العباسية	904HIMA
2	2	Studies in the history of cities Ottoman Empire	دراسات في تاريخ المدن	905HSHC
1	1	English language	اللغة الانكليزية	906HEL1
2	2	English historical texts	نصوص تاريخية انكليزية	907HEHT1

12. بنية البرنامج للدراسات العليا (الدكتوراه تاريخ اسلامي الكورس الثاني)

الساعات المعتمدة		Subject	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الوحدات	النظري			
2	2	Economic studies in the first century AH	دراسات اقتصادية في القرن الاول الهجري	908HESF
2	2	History of the Maghreb in the Umayyad period	تاريخ المغرب العربي في العصر الاموي	909HHMU
2	2	Social life in the late Abbasid era	الحياة الاجتماعية في العصر العباسي المتأخر	910HSIA
2	2	History and Historians/	التاريخ والمؤرخون/ مناهج التاريخ	911HCH

		Curricula of History		
2	2	Historical studies in the Islamic East	دراسات تاريخية في المشرق الاسلامي	912HHSI
1	1	English language	اللغة الانكليزية	913HEL2
1	1	English historical texts	نصوص تاريخية انكليزية	914HEHT2
مستوف	1	Research writing methods	طرائق كتابة البحث	915HRWM

### 13. بنية البرنامج للدراسات العليا (ماجستير تاريخ حديث الكورس الاول)

الساعات المعتمدة		Subject	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الوحدات	النظري			
2	2	Iraq's history of the Ottoman Empire	تاريخ العراق في العهد العثماني	801HIh
2	2	The history of the Arabian Gulf	دراسات في تاريخ الخليج العربي	802HTAG
2	2	Approach to historical research	منهج البحث التاريخي	803HAhr
2	2	Modern European Thought	فكر سياسي اوروبي حديث	804HMET
2	2	Modern US history	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث	805HMUS
1	1	English historical texts	نصوص تاريخية انكليزية	806HEHT1
1	1	English language	اللغة الانكليزية	807HEL1

14. بنية البرنامج للدراسات العليا ( الماجستير تاريخ حديث الكورس الثاني )

الساعات المعتمدة		Subject	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الوحدات	النظري			
3	3	The modern history of Iraq	تاريخ العراق المعاصر	808HTmh
3	3	Iran during the reign of the Pahlavi family	ايران في عهد الاسرة القاجارية	809HIdP
3	3	cold War	الحرب الباردة	810HCW
2	2	history of the Arab Maghreb	تاريخ المغرب العربي المعاصر	811HhAM
2	2	Economic developments in Europe between the two wars	التطورات الاقتصادية في اوربا بين الحربين	812HEdE
2	2	English historical texts	نصوص تاريخية انكليزية	813HEHT2
مستوف	1	English language	اللغة الانكليزية	814HEL2
1	1	Research writing methods	طرائق كتابة البحث	815HRWM

15. بنية البرنامج للدراسات العليا ( الدكتوراه تاريخ حديث الكورس الاول )

الساعات المعتمدة		Subject	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الوحدات	النظري			
2	2	Political Thought in Iraq	الفكر السياسي في العراق	901HPTi

2	2	Studies in the history of the Safavid state	دراسات في تاريخ الدولة الصفوية	902HSHS
2	2	Studies in Asian history	دراسات في تاريخ اسيا	903HSAH
2	2	Britain in the Victorian era	برطانيا في العصر الفكتوري	904HBVe
2	2	Studies in the history of the Ottoman Empire	دراسات في تاريخ الدولة العثمانية	905HSOE
1	1	English language	اللغة الانكليزية	906HEL1
1	1	English historical texts	نصوص تاريخية انكليزية	907HEHT1

16. بنية البرنامج للدراسات العليا (الدكتوراه تاريخ حديث الكورس الثاني)

الساعات المعتمدة		Subject	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الوحدات	النظري			
2	2	Europe between the two wars	اوربا بين الحربين	908HEBW
2	2	Studies in the history of modern and contemporary Turkey	دراسات في تاريخ تركيا الحديث والمعاصر	909HSmT
2	2	Studies in the history of the United States	دراسات في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية المعاصرة	910HSUS
2	2	Studies in Palestinian settlement projects	دراسات في مشاريع التسوية الفلسطينية	911HSPS
2	2	Studies in the history of Iraq's economic	دراسات في تاريخ العراق الاجتماعي والاقتصادي	912HSie
1	1	English language	اللغة الانكليزية	913HEL2
مستوف	1	English historical texts	نصوص تاريخية انكليزية	914HEHT2

1	1	Research writing methods	طرائق كتابة البحث	915HRWM

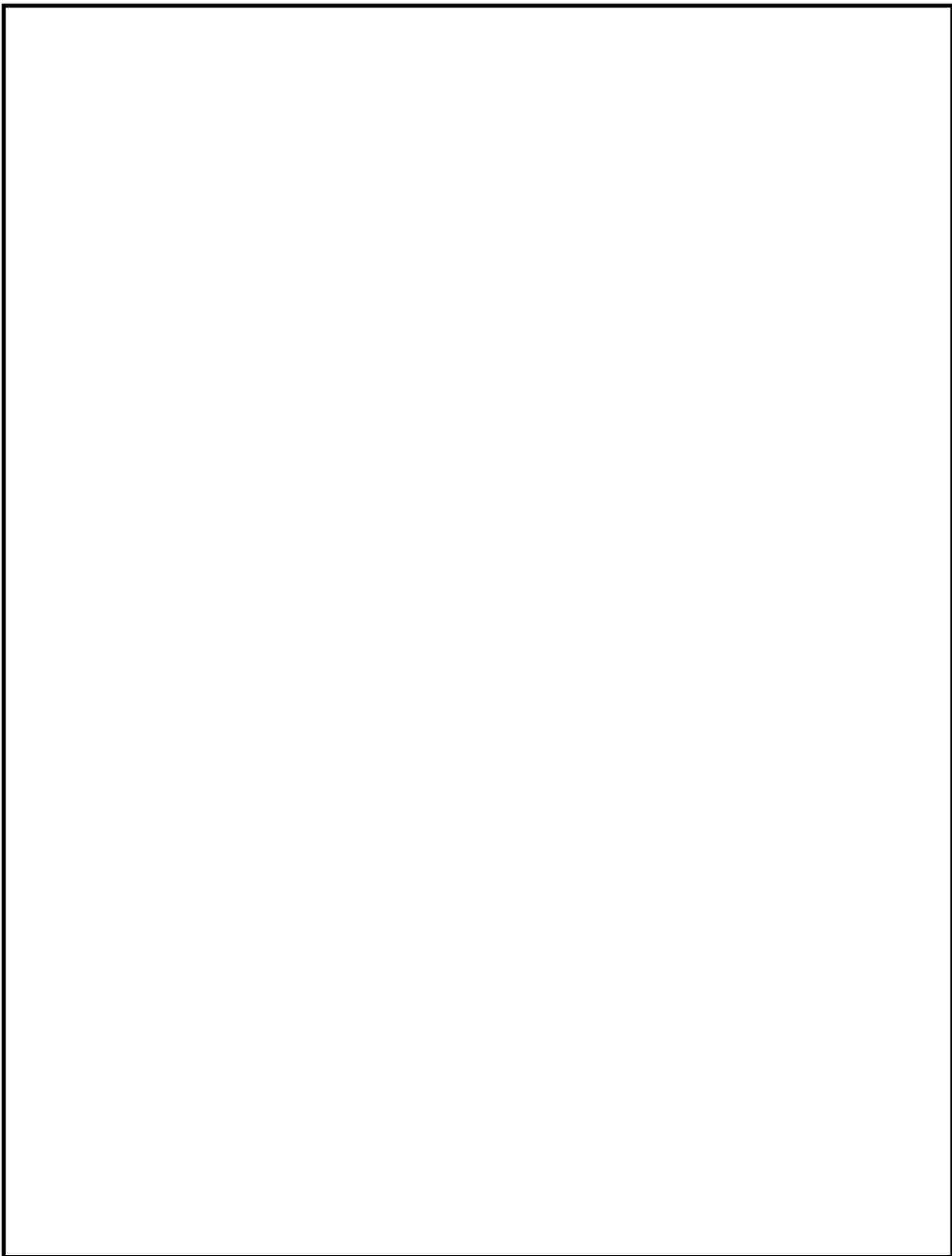
17. بنية البرنامج للدراسات العليا (ماجستير تاريخ اسلامي الكورس الاول)

الساعات المعتمدة		Subject	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الوحدات	النظري			
3	3	Studies in the history of the Abbasid era	دراسات في تاريخ العصر العباسي	801HSHA
2	2	Studies in the Crusades	دراسات في الحروب الصليبية	802HSC
2	2	Approach to historical research	منهج البحث التاريخي	803HAhr
2	2	Oriental Studies in the Biography of the Prophet	دراسات استشرافية في السيرة النبوية	804HOSP
2	2	Studies in the history of Andalusia	دراسات في تاريخ الاندلس	805HSHA
2	2	English historical texts	نصوص تاريخية انكليزية	806HEHT1
1	1	English language	اللغة الانكليزية	807HEL1

18. بنية البرنامج للدراسات العليا (ماجستير تاريخ اسلامي الكورس الثاني )

الساعات المعتمدة		Subject	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق
الوحدات	النظري			
3	3	Studies in Umayyad history	دراسات في التاريخ الاموي	808HSUH
2	2	trips ethics	ادب الرحلات	809HTE

2	2	Studies in the history of the Mamluks and Mughals	دراسات في تاريخ المماليك والمغول	810HSHM
2	2	Studies in the history of the Fatimid state	دراسات في تاريخ الدولة الفاطمية	811HSHF
2	2	Internal and external trade in the Abbasid era	التجارة الداخلية والخارجية في العصر العباسي	812HIEA
2	2	English historical texts	نصوص تاريخية انكليزية	813HEHT2
مستوف	1	English language	اللغة الانكليزية	814HEL2
1	1	<b>Research writing methods</b>	طرائق كتابة البحث	815HRWM



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العراق في العهد العثماني	801Hih	/2021-2020 الكورس الاول/الماجستير التاريخ الحديث
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	دراسات في تاريخ الخليج العربي	802HTAG	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	منهج البحث التاريخي	803HAhr	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	فكر سياسي اوريبي حديث	804HMET	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث	805HMUS	

صح	اساسي	نصوص تاريخية انكليزية	806HEHT1																
صح	اساسي	اللغة الانكليزية	807HEL1																
صح	اساسي	تاريخ العراق المعاصر	808HTmh	2021—2020 الكورس الثاني /الماجستير التاريخ الحديث															
صح	اساسي	ايران في عهد الاسرة الفاجارية	809HIdP																
صح	اساسي	الحرب الباردة	810HCW																
صح	اساسي	تاريخ المغرب العربي المعاصر	811HhAM																
صح	اساسي	التطورات الاقتصادية في اوربا بين الحربين	812HEdE																
صح	اساسي	نصوص تاريخية انكليزية	813HEHT2																
صح	اساسي	اللغة الانكليزية	814HEL2																

صح	اساسي	طرائق كتابة البحث	815HRWM																	
صح	اساسي	الفكر السياسي في العراق	901HPTi	2021-2020																
صح	اساسي	دراسات في تاريخ الدولة الصفوية	902HSHS	دكتوراه تاريخ حديث / الكورس الاول																
صح	اساسي	دراسات في تاريخ اسيا	903HSAH																	
صح	اساسي	برطانيا في العصر الفكتوري	904HBVe																	
صح	اساسي	دراسات في تاريخ الدولة العثمانية	905HSOE																	
صح	اساسي	اللغة الانكليزية	906HEL1																	
صح	اساسي	نصوص تاريخية انكليزية	907HEHT1																	
صح	اساسي	اوربا بين الحربين	908HEBW	2021-2020 دكتوراه تاريخ حديث / الكورس الثاني																

صح	اساسي	دراسات غي تاريخ تركيا الحديث والمعاصر	909HSmT																
صح	اساسي	دراسات في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية المعاصرة	910HSUS																
صح	اساسي	دراسات في مشاريع التسوية الفلسطينية	911HSPS																
صح	اساسي	دراسات في تاريخ العراق الاجتماعي والاقتصادي	912HSie																
صح	اساسي	اللغة الانكليزية	913HEL2																
صح	اساسي	نصوص تاريخية انكليزية	914HEHT2																
صح	اساسي	طرائق كتابة البحث	915HRWM																
صح	اساسي	دراسات في تاريخ العصر العباسي	801HSHA	2021-2020 الكورس الاول/الماجستير التاريخ الاسلامي															



																	والمغول			
صح	اساسي	دراسات في تاريخ الدولة الفاطمية	811HSHF																	
صح	اساسي	التجارة الداخلية والخارجية في العصر العباسي	812HIEA																	
صح	اساسي	نصوص تاريخية انكليزية	813HEHT2																	
صح	اساسي	اللغة الانكليزية	814HEL2																	
صح	اساسي	طرائق كتابة البحث	815HRWM																	
صح	اساسي	الفكر السياسي في العصور الاسلامية	901HPTI	2021-2020 دكتوراه تاريخ اسلامي / الكورس الاول																
صح	اساسي	التعليم في العصور العباسية	902HEA																	
صح	اساسي	دراسات في تاريخ النساء في العصور الاسلامية	903HSHI																	
صح	اساسي	الحركة الفكرية في العصور	904HIMA																	

																	العباسية			
صح	اساسي	دراسات في تاريخ المدن	905HSHC																	
صح	اساسي	اللغة الانكليزية	906HEL1																	
صح	اساسي	نصوص تاريخية انكليزية	907HEHT1																	
صح	اساسي	دراسات اقتصادية في القرن الاول الهجري	908HESF	تاريخ اسلامي / الكورس الثاني 2021-2020 دكتوراه ر																
صح	اساسي	تاريخ المغرب العربي في العصر الاموي	909HHMU																	
صح	اساسي	الحياة الاجتماعية في العصر العباسي المتأخر	910HSIA																	
صح	اساسي	التاريخ والمؤرخون/ مناهج التاريخ	911HCH																	
صح	اساسي	دراسات تاريخية في المشرق الاسلامي	912HHSI																	
صح	اساسي	اللغة الانكليزية	913HEL2																	

صح	اساسي	نصوص تاريخية انكليزية	914HEHT2																
صح	اساسي	طرائق كتابة البحث	915HRWM																

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الخليج العربي / ماجستير حديث/الكورس الاول
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	كورسات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ الخليج العربي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ الخليج العربي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ تاريخ الخليج العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس تاريخ الخليج العربي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- دراسة حدث تاريخي معين
- 3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ الخليج العربي / ماجستير حديث/الكورس الاول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	الاهمية الاستراتيجية للخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-4	2	يتعرف الطالب على :	السيطرة البريطانية على الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6		يتعرف الطالب على	المحاولات العثمانية للسيطره على الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-7	2	: يتعرف الطالب على	الاطماع الروسية في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	: يتعرف الطالب على	الايوات المتحدة الامريكية والخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على :	الاطماع الالمانية في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	العلاقات الانكليزية الخليجية الاهمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	العلاقات الاميريكية الخليجية بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	امارة العصفوريين العامرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على :	امارة الجبور العقيلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	اليعاربه- اليوسعيد- القواسم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

12. البنية التحتية
--------------------

	1- الكتب المقررة المطلوبة
سوسن عبد الجبار . الخليج العربي في السياسة الخارجية الامريكية عبدالعزیز عبد الغني, بريطانيا وامارات الساحل العماني	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
	استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
---

9. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
10. القسم العلمي / المركز	التاريخ
11. اسم / رمز المقرر	فكر سياسي اوربي حديث ( الكورس الاول )
12. أشكال الحضور المتاحة	يومي

13. الفصل / السنة	كورسات
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
16. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ الفكر السياسي الاوربي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ الفكر السياسي الاوربي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت وأهم ملوك تاريخ الفكر السياسي الاوربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في النوعية العلمية للاحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- ب 1-تمكين الطلبة على التدريس.</li> <li>- ب 2-تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</li> <li>- ب 3-تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</li> </ul>
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الشرح و التوضيح</li> <li>-2 دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>-3 استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
	طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

## 15. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	حركة الإصلاح الديني وأثرها في تطور الفكر السياسي الاوربي	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	- من أبرز اعلامها) جون ويكليف ,جون كالفن , مارتن لوثر)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	رواد الفكر السياسي الاوربي في عصر النهضة (توماس مور , مكيافيلي , أسرة آل كابيه ودورها الحضاري والفكري , أسرة آل مديتشي ودورها الحضاري والفكري , الفكر القومي في انكلترا "عائلة ستيورات", أفكار الهيكونت السياسية , افكار الجزويت السياسية).	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	الفكر السياسي الأوربي الحديث - توماس هوبز وفكرة السلطة المطلقة - جون لوك وميلاد الليبرالية الغربية - فولتير والأستبداد المستنير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	الفكر السياسي الليبرالي الغربي في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر - ديفيد هيوم ونشؤ الليبرالية الغربية - نظرية العقد الاجتماعي عند جان جاك روسو - طبيعة نظام الحكم عند هيكل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	الفكر السياسي الغربي المعاصر - الفكر السياسي الليبرالي الغربي - الفكر السياسي الاشتراكي الغربي الحديث - الافكار الاشتراكية في فرنسا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

		- الافكار الاشتراكية في بريطانيا - الافكار الاشتراكية في المانيا			
الاختبار والتحصیل	المحاضرة	الفكر السياسي اليساري الغربي المعاصر - الماركسية السوفيتية - الماركسية الغربية	يتعرف الطالب على :	2	13- 15

16. البنية التحتية	
لا توجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
- رونالد سترومبرج : تاريخ الفكر الاوربي الحديث 2- مؤيد جبير محمود : الفكر السياسي الغربي الحديث 3- كوينتن سكر : اسس الفكر الغربي الحديث	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعة العالمية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

17. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
18. القسم العلمي / المركز	التاريخ
19. اسم / رمز المقرر	منهج البحث التاريخي / ماجستير حديث/ كورس اول
20. أشكال الحضور المتاحة	يومي
21. الفصل / السنة	كورسات
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
24. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق ومنهجية البحث العلمي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وماهي منهجية البحث العلمي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- دراسة حدث تاريخي معين
- 3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	منهج البحث التاريخي / ماجستير حديث/ كورس اول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	كيفية نضع خطة البحث الخاصة بالرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	الادوات المستعملة في كتابة الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	الشروط الواجب اتباعها في كتابة الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	علامات الوقوف التي تستخدم في الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	العلوم المساعدة في كتابة الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14- 13	2	يتعرف الطالب على :	كلمات ومختصرات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	ضوابط كتابة الرسالة (العنوان والاية والشكر والعرفان والمختصرات والمقجمة والخاتمة)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- احمد شلبي , كيف تكتب بحثا او رسالة, , القاهرة, 1968. - حسن عثمان' منهج البحث التاريخي, بيروت, 1982.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاللكترونية

21. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
26. القسم العلمي / المركز	التاريخ
27. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق في العصر العثماني/ ماجستير حديث / الكورس الاول
28. أشكال الحضور المتاحة	يومي
29. الفصل / السنة	كورسات
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
32. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق في العصر العثماني	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ العراق في العصر العثماني	

تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق في العصر العثماني
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
طرائق التقييم

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح و التوضيح</li> <li>2- دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>3- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير والدراسات</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p>

د4-مهارة نقل المعلومات

## 23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق في العصر العثماني / ماجستير حديث / الكورس الاول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	التوجه العثماني تجاه العراق في القرن السادس عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-3	2	يتعرف الطالب على :	الصراع الصفوي العثماني 1932-1955	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	2	يتعرف الطالب على	التقسيمات الادارية العثمانية في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	القوات العسكرية في العراق في عهد الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	: يتعرف الطالب على	التوجه العثماني نحو العراق في القرن السابع عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	يتعرف الطالب على :	توجهات الحكم الذاتي في العراق في القرنين السادس والسابع عشر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على :	حملة نادر شاه الاولى على العراق 1973	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على :	الاسرة الجليلية في الموصل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على :	كريم خان الزند وسياسته التوسعية في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	حركة الاصلاحات العثمانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	مدحت باشا واليا على العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	الامتيازات الاوربية في الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على :	احوال العراق الاجتماعية والتعليمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	دور العلم والمدارس الحديثة في	المحاضرة	الاختبار

والتحصيل		العراق		
----------	--	--------	--	--

24. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علي الوردي ' لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث ايناس سعدي عبدالله, تاريخ العراق الحديث
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

25. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

33. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
-----------------------	----------------------------------

التاريخ	34. القسم العلمي / المركز
نصوص تاريخية باللغة الانكليزية/ ماجستير حديث / كورس اول	35. اسم / رمز المقرر
يومي	36. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	37. الفصل / السنة
30 ساعة	38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/9/1	39. تاريخ إعداد هذا الوصف
40. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق باللغة الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها العراق باللغه الانكليزية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق باللغة الانكليزية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوطنه التدريسية.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-1 الشرح و التوضيح</p> <p>-2 دراسة حدث تاريخي معين</p>

3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية/ ماجستير حديث / كورس اول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخية عن تاريخ العراق الحديث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخية عن تاريخ العراق المعاصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن العصر الملكي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن العصر الجمهوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن الضباط الاحرار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	شخصيات ووطنه عراقيه حديثة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

28. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	سامي عبد الحافظ القيسي , تاريخ العراق المعاصر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاللكترونية

29. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
42. القسم العلمي / المركز	التاريخ
43. اسم / رمز المقرر	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية/ ماجستير حديث /الكورس الاول
44. أشكال الحضور المتاحة	يومي
45. الفصل / السنة	كورسات
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
48. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس. ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس. - ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. - ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح و التوضيح</p> <p>2- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>3- استخدام وسائل الانترنت</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د4-مهارة نقل المعلومات</p>

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة		لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نظام الحكم في المستعمرات الامريكية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-3	2	يتعرف الطالب على :	الثورة الامريكية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-5	2	يتعرف الطالب على :	الاتحاد الكونفدرالي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-7	2	يتعرف الطالب على :	الدستور الامريكي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10-9	2	يتعرف الطالب على :	التطورات السياسية في امريكا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-11		يتعرف الطالب على	التطورات الاجتماعية في امريكا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	: يتعرف الطالب على	التطورات الاجتماعية في امريكا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	: يتعرف الطالب على	مبدأ مونرو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	الحرب الاهلية الامريكية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

32. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبدالله حميد العتابي, تاريخ الولايات المتحدة الاميريكية

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

49. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
50. القسم العلمي / المركز	التاريخ
51. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب العربي المعاصر ( الكورس الثاني)
52. أشكال الحضور المتاحة	يومي
53. الفصل / السنة	كورسات
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1

56. أهداف المقرر
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها العراق القديم
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

-1 الشرح و التوضيح

-2 دراسة حدث تاريخي معين

-3 استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-1 الاختبارات النظرية

-2 التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

35. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ المغرب العربي المعاصر ( الكورس الثاني)	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	الحركة الوطنية الجزائرية والثورة الجزائرية عام 1954	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	قيام الدولة الجزائرية المستقلة 1962_ 1978	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6	2	يتعرف الطالب على	التنمية الاقتصادية في الجزائر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	التطورات السياسية في المغرب في عهد الاحتلال الفرنسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	المؤسسات الدستورية في تونس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	حركة القريب في المغرب العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

36. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب- المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

37. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

57. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
58. القسم العلمي / المركز	التاريخ
59. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الدولة القاجارية / ماجستير حديث/الكورس الثاني
60. أشكال الحضور المتاحة	يومي
61. الفصل / السنة	كورسات

62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
64. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق واهم ملوك العراق القديم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</li> <li>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</li> <li>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الشرح و التوضيح</li> <li>-2 دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>-3 استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الاختبارات النظرية</li> <li>-2 التقارير والدراسات</li> </ul>	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ الدولة القاجارية / ماجستير حديث/الكورس الثاني	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	قيام ونشوء الدولة القاجارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-3	2	يتعرف الطالب على :	ايران في عهد فتح علي شاه 1834-1797	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6		يتعرف الطالب على	السياسة الداخلية لايران في عهد فتح علي شاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	: يتعرف الطالب على	السياسة الخارجية لايران في عهد فتح علي شاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	: يتعرف الطالب على	عباس ميرزا وتحديث ايران	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	: يتعرف الطالب على	ايران في عهد الشاه ناصر الدين شاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	: يتعرف الطالب على	الاصلاح في عهد الشاه ناصر الدين شاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	: يتعرف الطالب على	الامتيازات الاجنبية في عهد الشاه ناصر الدين شاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	: يتعرف الطالب على	المؤسسة الدينية في عهد الشاه ناصر الدين شاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	: يتعرف الطالب على	ايران في عهد مظفر الدينشاه 1907-1896	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	: يتعرف الطالب على	الثورة الدستورية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	: يتعرف الطالب على	ظهور رضا خان وسقوط الدولة القاجارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

	1- الكتب المقررة المطلوبة
علي خضير عباس, ايران في عهد الشاه ناصر الدين شاه 1848-1896	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاللكترونية	ب - المراجع الاللكترونية, مواقع الانترنت ....

	41. خطة تطوير المقرر الدراسي
	استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

65. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
66. القسم العلمي / المركز	التاريخ
67. اسم / رمز المقرر	التطورات الاقتصادية في اوربا بين الحربين العالميتين ( الكورس الثاني )
68. أشكال الحضور المتاحة	يومي

69. الفصل / السنة	كورسات
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
72. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها العراق القديم	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم	

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- ب 1-تمكين الطلبة على التدريس.</li> <li>- ب 2-تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</li> <li>- ب 3-تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</li> </ul>
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الشرح و التوضيح</li> <li>-2 دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>-3 استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
	طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الثورة الصناعية في اوربا - أبرز المصلحين الاقتصاديين	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	- أبرز المصلحين الاقتصاديين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-3	2	يتعرف الطالب على :	-التطورات الاقتصادية في المانيا بين الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7-5		يتعرف الطالب على	- جمهورية فيمار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-8	2	: يتعرف الطالب على	-التطورات الاقتصادية في بريطانيا بين الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	: يتعرف الطالب على	- التطورات الاقتصادية في الاتحاد السوفيتي بين الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	- التطورات الاقتصادية في اوربا الشرقية بين الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12		يتعرف الطالب على	- التطورات الاقتصادية في ايطاليا بين الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14-13		يتعرف الطالب على	- الازمة الاقتصادية العالمية 1933-1929	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15		يتعرف الطالب على	- التطورات الاقتصادية في اسبانيا بين الحربين العالميتين		الاختبار والتحصيل

44. البنية التحتية	
1-	الكتب المقررة المطلوبة

<p>1- ايمان جواد : دور المانيا في الحرب الاهلية الاسبانية 1936-1939</p> <p>2- محمد حمزة حسين الدليمي : تاريخ العالم المعاصر</p> <p>3- حارث عبد الرحمن : التطورات السياسية الداخلية في بريطانيا 1919-1939</p> <p>4- انتون وايتسك : الوجه الاقتصادي لاوربا</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( ) المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية</p>	<p>ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....</p>

<p>45. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي</p>

### وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>
---

<p>جامعة بغداد / كلية التربية لبنات</p>	<p>73. المؤسسة التعليمية</p>
<p>التاريخ</p>	<p>74. القسم العلمي / المركز</p>
<p>تاريخ العراق المعاصر/ ماجستير حديث/الكورس الاول</p>	<p>75. اسم / رمز المقرر</p>

76. أشكال الحضور المتاحة	يومي
77. الفصل / السنة	سنوي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
80. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق القديم	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم	

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	-
- ب 1-تمكين الطلبة على التدريس.	-
- ب 2-تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	-
- ب 3-تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	-
طرائق التقييم	
- الاختبارات النظرية	-
- التقارير والدراسات	-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
-1 الشرح و التوضيح	-1
-2 دراسة حدث تاريخي معين	-2
-3 استخدام وسائل الانترنت	-3
طرائق التقييم	

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

## 47. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق المعاصر / ماجستير حديث/الكورس الاول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
1	2	يتعرف الطالب على :	ثورة 14 تموز 1958	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2	2	يتعرف الطالب على :	البيات الاول ل ثورة 14 تموز 1958	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3	2	يتعرف الطالب على	حركة عبد الوهاب الشواف في الموصل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2	: يتعرف الطالب على	قامون الاصلاح الزراعي واثره في الريف العراقي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	2	: يتعرف الطالب على	قانون الجمعيات واثره في الحياة السياسية في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	يتعرف الطالب على :	الهجرة من الريف الى المدينة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	يتعرف الطالب على	الحزب الشيوعي العراقي واثره في الحياة السياسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على	الصحافة العراقية زمن عبد الكريم قاسم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على	العلاقات العراقية المصرية 1958-1963	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على	العلاقات العراقية السورية 1958-1963	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على	العلاقات العراقية الايرانية 1958-1963	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على	العلاقات العراقية الجزائرية 1958-1963	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على	الايوضاع الصحية في العراق 1958-1963	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على	التعليم في العراق 1958-1963	المحاضرة	الاختبار

والتحصيل					
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	ثورة 8 شباط 1963	يتعرف الطالب على	2	15

48. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- جعفر عباس حميدي , تاريخ الوزارات العراقية في العهد الجمهوري, 1968-1958 - ابراهيم خليل احمد و جعفر عباس حميدي, تاريخ العراق المعاصر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

49. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
82. القسم العلمي / المركز	التاريخ
83. اسم / رمز المقرر	الحرب الباردة/ ماجستير تاريخ حديث/ كورس ثاني
84. أشكال الحضور المتاحة	يومي
85. الفصل / السنة	سنوي
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
88. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم	

#### 50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-1 الشرح و التوضيح</p> <p>-2 دراسة حدث تاريخي معين</p>

3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

51. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الحرب الباردة/ ماجستير تاريخ حديث/ كورس ثاني	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نتائج الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-4	2	يتعرف الطالب على :	انتشار الشيوعية وسباق التسلح	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-7		يتعرف الطالب على	تقسيم المانيا بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	: يتعرف الطالب على	عقيدة ترومان ومشروع مارشال	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	: يتعرف الطالب على	اهم المنظمات الدولية الاقتصادية العالمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	حلف شمال الاطلسي 1945	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	حلف وارشو 1955	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	الازمة الكورية 1950	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على :	الازمة الكوبية 1960	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	الازمة الفيتنامية 1965	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

52. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
روبرت جيه ماكمان الحرب الباردة ايناس سعدي , الحرب الباردة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب- المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

53. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

89. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
90. القسم العلمي / المركز	التاريخ
91. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية/ ماجستير حديث/ كورس ثاني
92. أشكال الحضور المتاحة	يومي
93. الفصل / السنة	سنوي

94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
96. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق الحديث	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق الحديث	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق واهم ملوك العراق الحديث	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</li> <li>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</li> <li>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p style="text-align: right;">ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p style="text-align: right;">ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p style="text-align: right;">ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p style="text-align: right;">ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الشرح و التوضيح</li> <li>-2 دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>-3 استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الاختبارات النظرية</li> <li>-2 التقارير والدراسات</li> </ul>	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

55. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية/ ماجستير حديث/ كورس ثاني	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخية عن تاريخ العراق الحديث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخية عن تاريخ العراق المعاصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن العصر الملكي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن العصر الجمهوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن الضباط الاحرار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	شخصيات وطنيته عراقية حديثة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

56. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ العراق المعاصر , سامي عبد الحافظ	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

	57. خطة تطوير المقرر الدراسي
	استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

97. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
98. القسم العلمي / المركز	التاريخ
99. اسم / رمز المقرر	طرائق كتابة البحث / ماجستير حديث كورس ثاني
100. أشكال الحضور المتاحة	يومي

101. الفصل / السنة	كورسات
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
104. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق الحديث باللغه الانكليزية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ العراق الحديث	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم

<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1-تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2-تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3-تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1- الشرح و التوضيح</p> <p>2- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>3- استخدام وسائل الانترنت</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	

1- الاختبارات النظرية
2- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )
د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د3- مهارة التأثير بالآخرين
د4-مهارة نقل المعلومات

59. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	طرائق كتابة البحث / ماجستير حديث كورس ثاني	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	كيفية كتابة المقدمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	كيفية جمع المصادر والمراجع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6	2	يتعرف الطالب على	كيفية كتابة خطة البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	كيفية كتابة المختصرات والرموز	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	كيفية كتابة الهوامش	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	كيفية كتابة المتن	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

60. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
حسن عثمان, المنهج العلمي التاريخي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

61. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

105. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
106. القسم العلمي / المركز	التاريخ

107. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الدولة العثمانية (دكتوراه حديث كورس اول)
108. أشكال الحضور المتاحة	يومي
109. الفصل / السنة	كورسات
110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
112. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ الدولة العثمانية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ الدولة العثمانية.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الدولة العثمانية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث	

## 62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

-1 الشرح و التوضيح

-2- دراسة حدث تاريخي معين

-3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-1- الاختبارات النظرية

-2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

63. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ الدولة العثمانية) دكتوراه حديث كورس (اول)	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	جنور الاتراك واصولهم وموطنهم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	نموهم وانتشارهم في الاناضول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6	2	يتعرف الطالب على	قيام الدولة العثمانية 1258-1923	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	السلاطين العثمانيين وسياستهم الداخلية والخارجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12- 11	2	: يتعرف الطالب على	سقوط الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	يتعرف الطالب على :	العوامل والاسباب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15 -14	2	يتعرف الطالب على :	الامتحان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

64. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	علي الصلابي/ الدولة العثمانية عوامل النهوض والسقوط فاضل بيات/ الدولة العثمانية في امجا الحيوي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	

موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
---	--

65. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

113. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
114. القسم العلمي / المركز	التاريخ
115. اسم / رمز المقرر	بريطانيا في العصر الفكتوري/ دكتوراه حديث/الكورس الاول
116. أشكال الحضور المتاحة	يومي
117. الفصل / السنة	كورسات
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
120. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ بريطانيا في العصر الفكتوري.	

تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ بريطانيا في العصر الفكتوري.
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ بريطانيا في العصر الفكتوري.
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث.

#### 66. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
<p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
ب - الأهداف مهاراتيية الخاصة بالمقرر.
<p>ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>

	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح و التوضيح</li> <li>2- دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>3- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير والدراسات</li> </ul>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

#### 67. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	بريطانيا في العصر الفكتوري/ دكتوراه حديث/الكورس الاول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	التطورات السياسية في بريطانيا في العصر الفكتوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	التطورات الاقتصادية في بريطانيا في العصر الفكتوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	التطورات الاجتماعية في بريطانيا في العصر الفكتوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	تطور النظام الحزبي في بريطانيا في العصر الفكتوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	تطور النظام البرلماني في بريطانيا في العصر الفكتوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	سمات العصر الفكتوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

#### 68. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لورانس جيمس , روق الامبراطورية البريطانية وغروبها. اريك هو بزباوم, عصر الثورة.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

	69. خطة تطوير المقرر الدراسي
	استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

121. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
122. القسم العلمي / المركز	التاريخ
123. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر/ دكتوراه حديث/ كورس اول

124.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
125.	الفصل / السنة	كورسات
126.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
127.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
128.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث.		

#### 70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

-1 الشرح و التوضيح

-2- دراسة حدث تاريخي معين

-3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-1- الاختبارات النظرية

-2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

71. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	دراسات في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	تاريخ اليابان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	تاريخ الصين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6	2	يتعرف الطالب على	تاريخ باكستان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	تاريخ افغانستان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	تاريخ بنغلادش	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	تاريخ اندونيسيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على :	تاريخ كوريا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	تاريخ فيتنام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

72. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الرزاق مطلق النهدي، تاريخ العالم الثالث محمد حسنين هيكل احاديث في اسيا

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

73. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

129. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
130. القسم العلمي / المركز	التاريخ
131. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الدولة الصفوية / دكتوراه حديث/الكورس الاول
132. أشكال الحضور المتاحة	يومي
133. الفصل / السنة	كورسات
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

135. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
136. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها دراسات في تاريخ الدولة الصفوية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها دراسات في تاريخ الدولة الصفوية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في دراسات في تاريخ الدولة الصفوية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث.	

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	
طرائق التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشرح والتوضيح</li> <li>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</li> <li>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</li> <li>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الشرح و التوضيح</li> <li>-2 دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>-3 استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>	
طرائق التقييم	

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

## 75. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ الدولة الصفوية / دكتوراه حديث/الكورس الاول	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	التطورات الداخلية في ايران 1587--1500	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-3	2	يتعرف الطالب على :	السياسة الداخلية للشاه عباس الكبير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	يتعرف الطالب على	العلاقات الاوربية الصفوية في عهد الشاه عباس الكبير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	: يتعرف الطالب على	العلاقات العثمانية الصفويه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	: يتعرف الطالب على	المؤسسة العسكري في عهد الشاه عباس الكبير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على :	سياسة الشاه عباس الكبير تجاه الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	: يتعرف الطالب على	السياسة الخارجي للشاه صفي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	: يتعرف الطالب على	السياسة الخارجي للشاه صفي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	: يتعرف الطالب على	ايران في عهد الشاه عباس الثاني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	: يتعرف الطالب على	ايران في عهد الشاه سليمان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	: يتعرف الطالب على	العلاقات الاوزبكية الصفوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	: يتعرف الطالب على	العلاقات الصفويه العثمانية 1722-1639 عوامل الانحلال والسقوط	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

76. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- بديع محمد جمعه, احمد الخولي , تاريخ الصفيين وحضارتهمج1 القاهرة 1967. - عباس اسماعيل صباغ, تاريخ العلاقات العثمانية الايرانية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

77. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

137. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
------------------------	----------------------------------

138.	القسم العلمي / المركز	التاريخ
139.	اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية/ دكتوراه تاريخ حديث / الكورس الاول
140.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
141.	الفصل / السنة	كورسات
142.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
143.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
144.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق الحديث والتعرف على المفردات باللغة الانكليزية		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق الحديث والتعرف على المفردات باللغة الانكليزية		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق الحديث والتعرف على المفردات باللغة الانكليزية		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث		

#### 78. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه

الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح و التوضيح

2- دراسة حدث تاريخي معين

3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

79. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية/ دكتوراه تاريخ حديث/ كورس اول	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخية عن تاريخ العراق الحديث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخية عن تاريخ العراق المعاصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6	2	يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن العصر الملكي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن العصر الجمهوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن الضباط الاحرار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	شخصيات ووطنيه عراقيه حديثة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

80. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العراق المعاصر , سامي عبد الحافظ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

81. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

145. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
146. القسم العلمي / المركز	التاريخ
147. اسم / رمز المقرر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية المعاصر/ دكتوراه حديث/كورس ثاني
148. أشكال الحضور المتاحة	يومي
149. الفصل / السنة	كورسات
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
152. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ الولايات المتحدة الامريكية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي حصلت في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية.	

تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية.
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث

82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

	طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
	طرائق التعليم والتعلم
-1 الشرح و التوضيح -2 دراسة حدث تاريخي معين -3 استخدام وسائل الانترنت	
	طرائق التقييم
-1 الاختبارات النظرية -2 التقارير والدراسات	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

### 83. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية المعاصر/ دكتوراه حديث/كورس ثاني	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	الرئاسة الامريكية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	الكونغرس الامريكي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6	2	يتعرف الطالب على	المحكمة العليا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	الحزب الديمقراطي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12- 11	2	: يتعرف الطالب على	الحزب الجمهوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	يتعرف الطالب على :	جماعات الضغط	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15 -14	2	يتعرف الطالب على :	السياسة الخارجية الامريكية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

84. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
عبدالله حميد العتابي, النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الامريكية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب- المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

85. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

153. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لنبات
154. القسم العلمي / المركز	التاريخ

155. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ العراق الاجتماعي والاقتصادي/ دكتوراه كورس ثاني
156. أشكال الحضور المتاحة	يومي
157. الفصل / السنة	كورسات
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
159. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
160. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق الاجتماعي والاقتصادي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ العراق الاجتماعي والاقتصادي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق الحديث	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث	

#### 86. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

-1 الشرح و التوضيح

-2- دراسة حدث تاريخي معين

-3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-1- الاختبارات النظرية

-2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

87. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ العراق الاجتماعي والاقتصادي/ دكتوراه كورس ثاني	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	مشكلة الاراضي في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-3	2	يتعرف الطالب على :	التطور الاداري في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-6		يتعرف الطالب على	اثر الازمة الاقتصادية العالمية 1929 في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	: يتعرف الطالب على	الايوضاع الاقتصادية في العراق في سنوات الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	: يتعرف الطالب على	تجربة مجلس الاعمار في العراق خلال العهد الملكي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	الايوضاع الصحية في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13-12	2	يتعرف الطالب على	تطور التعليم في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14-13	2	يتعرف الطالب على	الاصول التاريخية لمحات مدينة بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على	العادات والتقاليد الاجتماعية في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

88. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- عماد الجواهري, تاريخ مشكلة الاراضي في العراق 2- احمد خليف العفيف , التطور الاداري للدولة العراقية

تاريخ العراق الحديث والمعاصر, سامي عبد الحافظ القيسي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب- المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

89. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
---

161. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
162. القسم العلمي / المركز	التاريخ
163. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ تركيا / دكتوراه حديث/الكورس الثاني

164.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
165.	الفصل / السنة	كورسات
166.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
167.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
168.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ تركيا الحديث والمعاصر؟		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي تاريخ تركيا الحديث والمعاصر؟		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ تركيا الحديث والمعاصر؟		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث		

## 90. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-1 الشرح و التوضيح</p>

-2- دراسة حدث تاريخي معين

-3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-1- الاختبارات النظرية

-2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

## 91. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ تركيا / دكتوراه حديث/الكورس الثاني	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	مصطفى كمال والحياة السياسية في تركيا 1923-1938	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-3	2	يتعرف الطالب على :	عصمت اينونو والحياة السياسية في تركيا 1938-1950	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6		يتعرف الطالب على	جلال بايار والحياة السياسية في تركيا 1950-1960	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	: يتعرف الطالب على	جمال كورسيل والحياة السياسية في تركيا 1960-1966	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	: يتعرف الطالب على	جودت صوناي والحياة السياسية في تركيا 1966-1973	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10-9	2	يتعرف الطالب على :	فخري كوتورك والحياة السياسية في تركيا 1973-1980	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	توركوت اوزال سليمان ديميريل والحياة السياسية في تركيا 1989-1993	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	سليمان ديميريل والحياة السياسية في تركيا 1993-2000	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	احمد نجدت والحياة السياسية في تركيا 2000-2007	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على :	عبدالله غول سليمان ديميريل والحياة السياسية في تركيا 2007-2014	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	رجب طيب اردوغان والحياة السياسية في تركيا 2014 ولحد الان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

--	--	--	--	--	--

92. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ تركيا الحديث والمعاصر
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

93. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

169. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
------------------------	-----------------------------------

التاريخ	170. القسم العلمي / المركز
دراسات في تاريخ التسوية للقضية الفلسطينية/ دكتوراه حديث/الكورس الثاني	171. اسم / رمز المقرر
يومي	172. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	173. الفصل / السنة
30 ساعة	174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/9/1	175. تاريخ إعداد هذا الوصف
	176. أهداف المقرر
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ التسوية للقضية الفلسطينية/	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ التسوية للقضية الفلسطينية/	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ التسوية للقضية الفلسطينية/	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح و التوضيح

2- دراسة حدث تاريخي معين

3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

## 95. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ التسوية للقضية الفلسطينية/ دكتوراه حديث/الكورس الثاني	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	الحركة الصهيونية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3	2	يتعرف الطالب على :	وعد بلفور	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2	يتعرف الطالب على	الحركة القومية العربية في فلسطين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	2	: يتعرف الطالب على	فلسطين والانتداب البريطاني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	: يتعرف الطالب على	الموقف الامريكي من القضية الفلسطينية عام 1914-1939	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	يتعرف الطالب على :	ثورة سنة 1929 ( ثورة البراق)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على :	ثورة سنة 1936	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على :	الكتاب الابيض لسنة 1936	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على :	قرار التقسيم والموقف العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	قيام دولة اسرائيل 15مايس 1948	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	الحرب العربية الاسرائيلية عام 1948	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	معاهدة كامب - ديفيد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على :	مفاوضات اوسلو	المحاضرة	الاختبار

والتحصيل					
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	القدس العاصمة الموحد	يتعرف الطالب على :	2	15

96. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	دراسات في تاريخ فلسطين
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

97. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

177. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
178. القسم العلمي / المركز	التاريخ
179. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ اوربا بين الحربين العالميتين/ دكتوراه حديث/ الكورس الثاني
180. أشكال الحضور المتاحة	يومي
181. الفصل / السنة	كورسات
182. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
183. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
184. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ اوربا بين الحربين العالميتين	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ اوربا بين الحربين العالميتين	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ اوربا بين الحربين العالميتين	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح و التوضيح

2- دراسة حدث تاريخي معين

3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

## 99. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	دراسات في تاريخ اوربا بين الحربين العالميتين/ دكتوراه حديث/ الكورس الثاني	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	مؤتمر الصلح في باريس 1919	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3	2	يتعرف الطالب على :	المنظمات الدولية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2	يتعرف الطالب على	قضية السلام والضمان الاجتماعي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	2	: يتعرف الطالب على	المؤتمرات الدولية لتحقيق نزع السلاح	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	: يتعرف الطالب على	الازمة الاقتصادية العالمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	: يتعرف الطالب على	المانيا بين الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	: يتعرف الطالب على	ظهور الاشتراكية القومية النازية في المانيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	: يتعرف الطالب على	مستشارية هتلر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	: يتعرف الطالب على	الساسة الخارجية لهتلر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	: يتعرف الطالب على	ايطاليا بين الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	: يتعرف الطالب على	ظهور الفاشية وسياسة موسليني الداخلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	: يتعرف الطالب على	قيام الثورة البلشفية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	: يتعرف الطالب على	ساسة لينين الداخلية والخارجية	المحاضرة	الاختبار

والتحصيل					
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	ستالين وسياسته الداخلية والخارجية	: يتعرف الطالب على	2	15

100. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الحميد البطريق, التيارات السياسية المعاصرة , بيروت 1971
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

101. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

185. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
186. القسم العلمي / المركز	التاريخ
187. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية/ دكتوراه حديث/ كورس ثاني
188. أشكال الحضور المتاحة	يومي
189. الفصل / السنة	كورسات
190. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
191. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
192. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ العراق الحديث	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق الحديث	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق الحديث	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث	

102. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح و التوضيح

2- دراسة حدث تاريخي معين

3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

103. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية/ دكتوراه تاريخ حديث/ كورس اول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخية عن تاريخ العراق الحديث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخية عن تاريخ العراق المعاصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6	2	يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن العصر الملكي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن العصر الجمهوري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخية عن الضباط الاحرار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	شخصيات وطنيه عراقيه حديثة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

104. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

193. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
194. القسم العلمي / المركز	التاريخ
195. اسم / رمز المقرر	طرائق كتابة الاطروحة/ دكتوراه حديث/ كورس ثاني
196. أشكال الحضور المتاحة	يومي
197. الفصل / السنة	كورسات
198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
199. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
200. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق الحديث وكيفية كتابة الاطروحة	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق الحديث وكيفية كتابة الاطروحة	

تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق الحديث وكيفية كتابة الاطروحة
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة وكيفية كتابة الاطروحة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث

106. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس. ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس. - ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. - ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح و التوضيح</li> <li>2- دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>3- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير والدراسات</li> </ul>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	طرائق كتابة الاطروحة / دكتوراه اسلامي/ كورس ثاني	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	اختيار موضوع الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-4	2	يتعرف الطالب على :	خطة البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	يتعرف الطالب على	كيفية كتابة المقدمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	: يتعرف الطالب على	استخدام المنهج التاريخي في الدراسة ( المنهج الاستدلالي - الوصفي - الجدلي )	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	: يتعرف الطالب على	طريقة جمع المصادر والمادة العلمية منها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على :	كيفية البدء بكتابة الموضوعات والعناوين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	: يتعرف الطالب على	ابراز شخصية الباحث ، وطرح اراءه حيال كل نص تاريخي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	: يتعرف الطالب على	الاقتناس والتوثيق في الهوامش	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	: يتعرف الطالب على	الخلاصة والاستنتاجات والتوصيات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	: يتعرف الطالب على	كيفية ايراد الخرائط والمصورات في الملاحق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	: يتعرف الطالب على	فهرسة المصادر والمراجع الحديثة وفق الحروف الابجدية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	: يتعرف الطالب على	كتابة فهرست المحتويات اوالموضوعات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

		مناقشة بحوث	: يتعرف الطالب على	2	
--	--	-------------	--------------------	---	--

108. البنية التحتية					
			1- الكتب المقررة المطلوبة		
حسن عثمان/ المنهج التاريخي العلمي			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )		
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية			ب- المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....		

109. خطة تطوير المقرر الدراسي					
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي					

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

201. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لنبات
------------------------	----------------------------------

التاريخ	202. القسم العلمي / المركز
موقف الدراسات الاستثنائية من السيرة النبوية	203. اسم / رمز المقرر
يومي	204. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	205. الفصل / السنة
30 ساعة	206. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/9/1	207. تاريخ إعداد هذا الوصف
	208. أهداف المقرر
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ الوطن العربي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها الوطن العربي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الوطن العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي	

110. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- دراسة حدث تاريخي معين
- 3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

111. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	موقف الدراسات الاستشرافية من السيرة النبوية	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
1	2	يتعرف الطالب على :	مفهوم الاستشراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2	2	يتعرف الطالب على :	اهداف الاستشراق ودوافعه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3	2	يتعرف الطالب على	المدارس الاستشرافية ومناهجها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2	: يتعرف الطالب على	التعرف على جوانب السيرة النبوية من المصادر الاسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	2	: يتعرف الطالب على	موقف المستشرقين من ولاده النبي ونشأته ، وصباه ، معجزاته ونبوئاته ، (مناقشة بحث)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	يتعرف الطالب على :	موقف المستشرقين من شباب النبي وعمله بالتجارة ، وزواجه من السيدة خديجة (مناقشة بحث)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	يتعرف الطالب على	موقف المستشرقين من نزول الوحي على النبي (مناقشة بحث)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على	موقف المستشرقين من الدعوة السرية والعلنية للاسلام ، والهجرة للحبشة واسلام النجاشي (مناقشة بحث)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على	موقف المستشرقين من امية النبي (مناقشة بحث)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على	موقف المستشرقين من ليلة الاسراء والمعراج (مناقشة بحث)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على	موقف المستشرقين من	المحاضرة	الاختبار

والتحصيل		الهجرة الى يثرب وانشاء 2دولة المدينة المنورة واقامة التنظيمات ، والصحيفة والمواخاة بين المهاجرين والاتصار (مناقشة بحث)			
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	موقف المستشرقين من علاقة النبي والمسلمين باليهود وسادة قريش والقبائل العربية الوثنية (مناقشة بحث)	يتعرف الطالب على	2	12
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	موقف المستشرقين من غزوات النبي ، و صلح الحديبية ، وفتح مكة (مناقشة بحث)	يتعرف الطالب على	2	13
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	موقف المستشرقين من زوجات النبي ، ووفاته (مناقشة بحث)	يتعرف الطالب على	2	14
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	امتحان	يتعرف الطالب على	2	15

112. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن الاثير الكامل في التاريخ المسعودي تاريخ المسعودي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

113. خطة تطوير المقرر الدراسي	

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

209. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
210. القسم العلمي / المركز	التاريخ
211. اسم / رمز المقرر	دراسات في الحروب الصليبية / ماجستير اسلامي/الكورس الاول
212. أشكال الحضور المتاحة	يومي
213. الفصل / السنة	كورسات
214. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
215. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
216. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها الحروب الصليبية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الحروب الصليبية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الحروب الصليبية	

تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي

114. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الشرح و التوضيح</li> <li>-2 دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>-3 استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الاختبارات النظرية</li> <li>-2 التقارير والدراسات</li> </ul>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

115. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	دراسات في الحروب الصليبية / ماجستير اسلامي/الكورس الاول	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	القدس في كتابات المسلمين واللاتين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	تحرير مدينة القدس من قبل المسلمين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-6		يتعرف الطالب على	معاهدة يافا واثرها على الجانبين الاسلامي والصليبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10-9	2	: يتعرف الطالب على	القادة المسلمون عماد الدين زنكي- نور الدين محمود	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	: يتعرف الطالب على	صلاح الدين الايوبي- نجم الدين ايوب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-11	2	يتعرف الطالب على :	الجانب الفكري والعلمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14-13	2	يتعرف الطالب على	الجانب العسكري - الجانب الاجتماعي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-14	2	يتعرف الطالب على	الجانب الاقتصادي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

116. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاذري فتوح البلدان الطبري تاريخ الطبري

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية</p>	<p>ب - المراجع الاليكترونية , مواقع الانترنت ....</p>

<p>117. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي</p>	

#### وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>
---

217. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
218. القسم العلمي / المركز	التاريخ
219. اسم / رمز المقرر	دراسات في التاريخ العباسي / مرحلة الماجستير إسلامي / كورس اول
220. أشكال الحضور المتاحة	يومي
221. الفصل / السنة	كورسات
222. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
223. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
224. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها التاريخ العباسي التاريخ العباسي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها التاريخ العباسي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق في العصر العباسي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي	

118. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- دراسة حدث تاريخي معين
- 3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

## 119. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في التاريخ العباسي / مرحلة الماجستير إسلامي / كورس اول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	سقوط الدولة الاموية وقيام الخلافة العباسية و خلافة ابو العباس السفاح والمنصور والمهدي والهادي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2	2	يتعرف الطالب على :	خلافة الرشيد والامين والمأمون والمعتصم والواثق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3		يتعرف الطالب على	خلافة المنتصر والمستعين والمعتز والمهتدي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2	: يتعرف الطالب على	خلافة المعتمد والمعتضد والمكتفي والمقتدر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	2	: يتعرف الطالب على	خلافة المتقي والراضي والقاهر والمستكفي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	يتعرف الطالب على :	اهم النظم الادارية في العصر العباسي الاول . مؤسسة الخلافة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	يتعرف الطالب على	الوزارة وادارة الدواوين في العصر العباسي الاول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على	القضاء والنظر في المظالم والشرطة في العصر العباسي الاول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على	ادارة الاقاليم في العصر العباسي الاول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على	الكتابة في العصر العباسي الاول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على	طبقات المجتمع في العصر العباسي الاول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على	طبقة العامة	المحاضرة	الاختبار

والتحصيل					
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	طبقة الخاصة	يتعرف الطالب على	2	13
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اهل الذمة في العصر العباسي	يتعرف الطالب على	2	14
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اهم المناسبات والاعياد للمسلمين واهل الذمة	يتعرف الطالب على	2	15

120. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
ابن الاثير الكامل في التاريخ الطبري تاريخ الطبري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

121. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

225.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
226.	القسم العلمي / المركز	التاريخ
227.	اسم / رمز المقرر	منهج البحث التاريخي/ ماجستير اسلامي / كورس اول
228.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
229.	الفصل / السنة	كورسات
230.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
231.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
232.	أهداف المقرر	
		تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ العراق ونهجه التاريخي
		تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق ا
		تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق
		تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
		إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه
		تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ

122. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- دراسة حدث تاريخي معين
- 3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

123. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	منهج البحث التاريخي/ ماجستير اسلامي / كورس اول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	ماهية التاريخ وتعريفه ، فاندته ،	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	صفات المؤرخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	العلوم المساعدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	اسهام العرب قبل الاسلام في عملية نشوء التاريخ وتدوينه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	اسهام العرب بعد الاسلام في عملية نشوء التاريخ وتدوينه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	( الكتابة التاريخية عند العرب والمسلمين وتطورها حتى نهاية القرن الثالث الهجري )	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

124. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الكامل في التاريخ, ابن الاثير
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

233. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
234. القسم العلمي / المركز	التاريخ
235. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الإنكليزية/ ماجستير اسلامي/ كورس اول
236. أشكال الحضور المتاحة	يومي
237. الفصل / السنة	كورسات
238. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
239. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
240. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ العراق في العصور الاسلامية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق تاريخ	

العراق في العصور الإسلامية
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق تاريخ العراق في العصور الإسلامية
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الإسلامي

126. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح و التوضيح</li> <li>2- دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>3- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير والدراسات</li> </ul>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكتسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

#### 127. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	نصوص تاريخية في اللغة الانكليزية/ ماجستير اسلامي/ كورس اول	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة الاحداث المهمة في العصر الراشدي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة الاحداث المهمة في العصر الاموي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14- 13	2	: يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الدولة العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	: يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة الاحداث المهمة في العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

128. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية

129. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

241. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
242. القسم العلمي / المركز	التاريخ

243. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الاندلس/ ماجستير اسلامي/ كورس اول
244. أشكال الحضور المتاحة	يومي
245. الفصل / السنة	كورسات
246. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
247. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
248. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ العراق خلال عصوره الاسلامية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق خلال عصوره الاسلامية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي	

### 130. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس.

ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس.

- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

-1 الشرح و التوضيح

-2- دراسة حدث تاريخي معين

-3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-1- الاختبارات النظرية

-2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

131. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارادة	دراسات في تاريخ الاندلس / ماجستير اسلامي / كورس اول	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	اهم الاحداث التاريخيه في الاندلس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	المعارك التي خاضها العرب المسلمون في الاندلس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	طارق بن زياد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	الخلفاء الامويين في الاندلس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	مرحلة ما قبل فتح الأندلس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	خلافة قرطبة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

132. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن الاثير الكامل في التاريخ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية

133. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

249. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لنبات
250. القسم العلمي / المركز	التاريخ
251. اسم / رمز المقرر	
252. أشكال الحضور المتاحة	يومي
253. الفصل / السنة	سنوي
254. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
255. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
256. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ العراق القديم	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم	

تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم

134. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<p>ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>

	طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية	-
- التقارير والدراسات	-
	ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
	ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
	ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
	ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
	ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة
	طرائق التعليم والتعلم
	1- الشرح و التوضيح
	2- دراسة حدث تاريخي معين
	3- استخدام وسائل الانترنت
	طرائق التقييم
	1- الاختبارات النظرية
	2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

### 135. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده		اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :		المحاضرة	الاختبار والتحصيل

### 136. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

	137. خطة تطوير المقرر الدراسي
	استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

257. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
258. القسم العلمي / المركز	التاريخ
259. اسم / رمز المقرر	دراسات في التاريخ الاموي/ ماجستير اسلامي كورس ثان
260. أشكال الحضور المتاحة	يومي

261. الفصل / السنة	كورسات
262. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
263. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
264. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العرب في العصر الإسلامي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ العرب في العصر الإسلامي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب في العصر الإسلامي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الإسلامي	

### 138. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 الشرح و التوضيح
- 2 دراسة حدث تاريخي معين

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

## 139. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العرب في العصر الاسلامي	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
1	2	يتعرف الطالب على :	قيام نظام الحكم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
2	2	يتعرف الطالب على :	الحركات الاسلامية- الدينية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3	2	يتعرف الطالب على	التنظيمات الادارية الحجابية الادارة على الامصار,الدواوين القضاء , الحسبة, النظر في المظالم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2	: يتعرف الطالب على	حركات التحرير العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	2	: يتعرف الطالب على	تنظيمات الجيش المالية والاقتصادية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	يتعرف الطالب على :	التقدم الصناعي , الحركة التجارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	يتعرف الطالب على	الحركة العمرانية/ تخطيط المدن	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على	عمران المساجد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على	القصور	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على	الحياة الفكرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على	العلوم الدينية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على	الدراسات التاريخية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على	العلوم العقلية	المحاضرة	الاختبار

والتحصيل					
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	نهاية الدولة الامويه	يتعرف الطالب على	2	14
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامتحان الفصلي	يتعرف الطالب على	2	15

140. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
فلهاوزن، تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي لييد ابراهيم وعبد الواحد ذنون/ الدولة العربيى الاسلامى في العصر الاموي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

141. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

265. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
266. القسم العلمي / المركز	التاريخ
267. اسم / رمز المقرر	دراسات في التاريخ الفاطمي: ماجستير كورس ثاني
268. أشكال الحضور المتاحة	يومي
269. الفصل / السنة	كورسات
270. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
271. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
272. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ العراق الفاطمي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق الفاطمي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الفاطمي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي	

142. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- دراسة حدث تاريخي معين
- 3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

143. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في التاريخ الفاطمي: ماجستير كورس ثاني	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	نسب الفاطميين واسبس العقيدة الفاطمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-3	2	يتعرف الطالب على :	عبيد الله المهدي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5		يتعرف الطالب على	القائم بامر الله الفاطمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7-6	2	: يتعرف الطالب على	المنصور بنصر الله	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-7	2	: يتعرف الطالب على	المعز لدين الله	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10-9	2	: يتعرف الطالب على	العزیز بالله الفاطمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	: يتعرف الطالب على	الحاكم بامر الله	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	: يتعرف الطالب على	الظاهر لاعزاز دين الله	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	: يتعرف الطالب على	المستنصر بالله الفاطمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	: يتعرف الطالب على	المستعلى بالله	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على	الامر باحكام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

	1- الكتب المقررة المطلوبة
ابن الاثير الكامل في التاريخ, الطبري تاريخ الطبري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

145. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

273. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
274. القسم العلمي / المركز	التاريخ
275. اسم / رمز المقرر	ادب الرحلات/ ماجستير اسلامي / كورس ثان

276.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
277.	الفصل / السنة	كورسات
278.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
279.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
280.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ ادب الرحلات		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العرب في ادب الرحلات		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ ادب الرحلات		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي		

146.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس.

ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس.

- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

-1 الشرح و التوضيح

-2- دراسة حدث تاريخي معين

-3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-1- الاختبارات النظرية

-2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

147. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	ادب الرحلات/ ماجستير اسلامي / كورس ثان	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	رحلة سلام الترجمان 842/هـ227م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	رحلة ابن موسى المنجم 842/227م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-6		يتعرف الطالب على	رحلة سليمان التاجر 851/هـ237م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	: يتعرف الطالب على	رحلة ابن ذهب القرشي 256/هـ869م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	: يتعرف الطالب على	رحلة اليعقوبي 905/هـ296م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	رحلة ابن حوقل ت 978/هـ368م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	: يتعرف الطالب على	رحلة المقدسي ت 988/هـ378م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	: يتعرف الطالب على	رحلة ابن دلف ت 999/هـ390م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	: يتعرف الطالب على	رحلة البيروني ت 440/هـ1048م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	: يتعرف الطالب على	رحلة عبد اللطيف البغدادي ت 1062/هـ557م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

148. البنية التحتية
---------------------

	1- الكتب المقررة المطلوبة
ابن الاثير الكامل في التاريخ الطبري تاريخ الطبري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

149. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

281. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
282. القسم العلمي / المركز	التاريخ
283. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الممالك والمغول/ ماجستير تاريخ حديث/ كورس ثان

284.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
285.	الفصل / السنة	كورسات
286.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
287.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
288.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ الممالك والمغول		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ الممالك والمغول		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ الممالك والمغول		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي		

150.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس.

ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح

- ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس.

- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية

- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط

ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

ج4- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

-1 الشرح و التوضيح

-2- دراسة حدث تاريخي معين

-3- استخدام وسائل الانترنت

#### طرائق التقييم

-1- الاختبارات النظرية

-2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

151. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ المماليك والمغول/ ماجستير تاريخ حديث/ كورس ثان	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	المماليك والحروب الصليبية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	مصر في عصر المماليك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	تولي المعز ايبك سلطنة مصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	مكونات المجتمع المصري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	فئات السكان, الاقباط والعرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	البناء الطبقي للمجتمع المصري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

152. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	قصة الحضارة وول ديورانت تاريخ المغول مترجم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

153. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

289. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
290. القسم العلمي / المركز	التاريخ
291. اسم / رمز المقرر	التجارة الداخلية والخارجية في العصر العباسي/ ماجستير اسلامي /كورس ثاني /
292. أشكال الحضور المتاحة	يومي
293. الفصل / السنة	كورسات
294. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
295. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
296. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربيها تاريخ الاسلام في العصر العباسي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها التاريخ	

الاسمي
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في التجارة الداخلية والخارجية للعصر العباسي
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي

154. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح و التوضيح</li> <li>2- دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>3- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
	طرائق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير والدراسات</li> </ul>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

## 155. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة وارده	التجارة الداخلية والخارجية في العصر العباسي/ ماجستير اسلامي /كورس ثاني /	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	مفهوم التجاره لغة واصطلاحا ، وأهمية التجاره عبر العصور التاريخية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	أهم المصادر التاريخية التي بينت أسس ومقومات التجاره ( كتب الرحاله والجغرافيين ، والحسبة والمعاملات الفقهية)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	التجاره الداخليه واهميتها في العصر العباسي (بغداد ، البصرة ، الموصل، واسط ، الكوفة )	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	الطرق البرية والنهرية والبحرية واهميتها في التجارة الداخلية والخارجية واهم الوسائل المستخدمة في النقل مثل ( الابل ، الخيل ، البغال ، الدواب بكل انواعها، اما الطرق البحرية فهي السفن بكل انواعها) خلال العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	السلع التجارية او التجارات الوارده والصادرة مثل (البخور، والحريز ، الثلج ، البهارات، الفواكة ، الملابس، الرقيق ) خلال العصر العباسي .	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	المعاملات التجارية والمالية بين تجار بغداد وتجار اقاليم الخلافة البيعية المقايضة ، الصكوك والسفائح خلال العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	2	يتعرف الطالب على :	الاسواق التجارية الموسمية والفصلية والدائمة والمؤقتة في العراق والبلدان المتجارة الاخرى خلال العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	2	يتعرف الطالب على :	دور الحكام والخلفاء والتجارفي تنشيط حركة التجارة وتوفير الخدمات لها خلال العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	2	يتعرف الطالب على :	عمليات التأثير والتأثر التي افرزها النشاط التجاري بين الشعوب والبلدان خلال العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	2	يتعرف الطالب على :	المؤثرات والظروف التي تواكب الحركة التجارية في البلدان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

		المتاجرة والتي تؤدي اما الى انعاش التجارة او تدهورها خلال العصر العباسي			
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مناقشة بحوث ما يخص موضوع تجارة المحيط الهندي ( شرق أفريقيا ، اليمن ، الهند ، الصين )	يتعرف الطالب على :	2	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مناقشة بحوث ما يخص موضوع تجارة المشرق الاسلامي ( خراسان ، بلاد ماوراء النهر )	يتعرف الطالب على :	2	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مناقشة بحوث ما يخص موضوع تجارة بلاد البلغار والروس و الاتدلس واوريا	يتعرف الطالب على :	2	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مناقشة بحوث ما يخص موضوع تجارة ( مصر وبلاد الشام والجزيرة العربية )	يتعرف الطالب على :	2	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	امتحان	يتعرف الطالب على :	2	

<b>156. البنية التحتية</b>	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
محمود النهيبي وايمان عبد الجبار , التجارة الداخلية والخارجية في العصر العباسي.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاليكترونية	ب - المراجع الاليكترونية, مواقع الانترنت ....

<b>157. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

297. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
298. القسم العلمي / المركز	التاريخ
299. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية/ ماجستير اسلامي،/ كورس ثاني
300. أشكال الحضور المتاحة	يومي
301. الفصل / السنة	كورسات
302. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
303. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
304. أهداف المقرر	
	تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق الحديث في اللغة الانكليزية
	تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق ا
	تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق والحديث
	تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
	إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدریس مادة التاريخ بصفة خاصة
	تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد

ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- دراسة حدث تاريخي معين
- 3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

159. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	نصوص تاريخية في اللغة الانكليزية/ ماجستير اسلامي/ كورس ثاني	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة الاحداث المهمة في العصر الراشدي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة الاحداث المهمة في العصر الاموي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14- 13	2	: يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الدولة العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	: يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة الاحداث المهمة في العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

160. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محمود الهيبي, التجارة في العصر العباسي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	

ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية
---	---

161. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

305. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
306. القسم العلمي / المركز	التاريخ
307. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي في العصور الاسلامية/ دكتوراه اسلامي ( الكورس الاول)
308. أشكال الحضور المتاحة	يومي
309. الفصل / السنة	كورسات
310. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
311. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
312. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها الفكر السياسي الاسلامي	

تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها الفكر السياسي الاسلامي
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك الفكر السياسي الاسلامي
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي

162. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر. ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس. ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس. - ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. - ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح و التوضيح</li> <li>2- دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>3- استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير والدراسات</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p>

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

163. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الفكر السياسي عند الرسول محمد (ص)	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	الفكر السياسي عند الامام علي (ع)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	الفكر السياسي عند الخلفاء الامويين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6	2	يتعرف الطالب على	الفكر السياسي عند الخلفاء العباسيين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	الاسلام السياسي والسياسة الاسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	الفكر السياسي عند الاندلسيين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	الامتحان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

164. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	ابن الاثير الكامل في التاريخ الطبري / تاريخ الطبري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	ابن سعد/ الطبقات الكبرى

الشهرستاني/ الملك والنحل حسن ابراهيم/ تاريخ الاسلام السياسي	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

165. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

313. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
314. القسم العلمي / المركز	التاريخ
315. اسم / رمز المقرر	التعليم في العصور العباسية/ دكتوراه اسلامي / كورس اول
316. أشكال الحضور المتاحة	يومي
317. الفصل / السنة	كورسات

30 ساعة	318. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/9/1	319. تاريخ إعداد هذا الوصف
320. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ الدولة العباسية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ الدولة العباسية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق واهم ملوك تاريخ الدولة العباسية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي	

166. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</li> <li>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</li> <li>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>	
<p style="text-align: center;">ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p style="text-align: center;">ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p style="text-align: center;">ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p style="text-align: center;">ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p style="text-align: center;">ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الشرح و التوضيح</li> <li>-2 دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>-3 استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الاختبارات النظرية</li> <li>-2 التقارير والدراسات</li> </ul>	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

167. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	التعليم في العصور العباسية/ دكتوراه اسلامي / كورس اول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	مدى تاثير العليم في العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-3	2	يتعرف الطالب على :	دراسة جذور النهضة العلمية التي شهدها العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5		يتعرف الطالب على	تأثير التعليم بالتيارات الثقافية التي شهدتها العصور العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7-6	2	: يتعرف الطالب على	حجم تدخل الدولة في عملية التعليم والتعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-8	2	: يتعرف الطالب على	اوضاع المعلمين والطلاب في العصور العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	يتعرف الطالب على	اماكن التعليم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على	المؤسسات التعليمية في العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على	مدارس بغداد/ النظامية/ المستنصرية/ مدارس الجانب الشرقي والغربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على	احوال الطلاب في المؤسسات التعليمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على	طرق التعليم او وسائل التعليم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

168. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابن قتيبة(ت 278هـ) عيون الاخبار</li> <li>- الجاحظ ( ت 256هـ) البيان والتبيين 14 جزء</li> <li>- الاصفهاني( ت 356هـ) الاغانى / 25 جزء</li> </ul>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الاللكترونية	ب- المراجع الاللكترونية, مواقع الانترنت ....

169. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

جامعة بغداد / كلية التربية لنبات	321. المؤسسة التعليمية
التاريخ	322. القسم العلمي / المركز
دراسات في تاريخ المدن الاسلامية/ دكتوراه اسلامي/الكورس الاول	323. اسم / رمز المقرر
يومي	324. أشكال الحضور المتاحة
كورسات	325. الفصل / السنة
30 ساعة	326. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

327. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
328. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق الاسلامي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق الاسلامي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب المسلمون	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي	

170. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

<p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>	
طرائق التقييم	
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1- الشرح و التوضيح</p> <p>2- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>3- استخدام وسائل الانترنت</p>	
طرائق التقييم	
<p>-1 الاختبارات النظرية</p> <p>-2 التقارير والدراسات</p>	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

171. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ المدن الاسلامية/ دكتوراه اسلامي/الكورس الاول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	تعريف التمدن الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-3	2	يتعرف الطالب على :	خصائص المدينة العربية الاسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5		يتعرف الطالب على	نماذج من المدن العربية الاسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	: يتعرف الطالب على	المسجد, دار الامارة. الاسواق, الاسوار,	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-7	2	: يتعرف الطالب على	مصر ( الفسطاط العسكر)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10-9	2	يتعرف الطالب على :	القطائع والقاهرة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	القيروان والمهدية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	رقاده وصبره	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	بغداد ( الكرخ والرصافة)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على :	سامراء/ حلب / قرطبة/	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	الامتحان الفصلي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

172. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

دراسات في تاريخ المدن العربية الاسلامية/ عبد الجبار ناجي المدينة الاسلامية / محمد عبد الستار	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

173. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

329. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
330. القسم العلمي / المركز	التاريخ
331. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية/ دكتوراه اسلامي/ كورس اول
332. أشكال الحضور المتاحة	يومي
333. الفصل / السنة	كورسات
334. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

2020/9/1	335. تاريخ إعداد هذا الوصف
	336. أهداف المقرر
	تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق خلال عصوره الإسلامية ومفردات اللغة الانكليزية
	تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق خلال عصوره الإسلامية
	تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق خلال عصوره الإسلامية
	تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
	إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
	تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ

174. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس. ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</li> <li>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</li> <li>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النظرية</li> <li>- التقارير والدراسات</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p style="text-align: right;">ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p style="text-align: right;">ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p style="text-align: right;">ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p style="text-align: right;">ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الشرح و التوضيح</li> <li>-2 دراسة حدث تاريخي معين</li> <li>-3 استخدام وسائل الانترنت</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 الاختبارات النظرية</li> <li>-2 التقارير والدراسات</li> </ul>	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

#### 175. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	نصوص تاريخية في اللغة الانكليزية/ دكتوراه اسلامي/ كورس اول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الرساله الاحداث المهمة في العصر الراشدي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الرساله الاحداث المهمة في العصر الاموي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14- 13	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الدولة العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الرساله الاحداث المهمة في العصر العباسي	المحاضرةالاختبار والتحصيل	

176. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	وول ديورايت , قصه الحضارة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

177. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

337. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
338. القسم العلمي / المركز	التاريخ

339. اسم / رمز المقرر	الحركة الفكرية في العصور العباسية / دكتوراه اسلامي/ كورس اول
340. أشكال الحضور المتاحة	يومي
341. الفصل / السنة	كورسات
342. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
343. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
344. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق القديم	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم	

178. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

#### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

#### طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1 الشرح و التوضيح
- 2 دراسة حدث تاريخي معين
- 3 استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الحركة الفكرية في العصور العباسية / دكتوراه اسلامي / كورس اول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	التصوف	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-3	2	يتعرف الطالب على :	اهميته مفهوم التصوف	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5		يتعرف الطالب على	التصوف في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	: يتعرف الطالب على	التصوف في المشرق الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	: يتعرف الطالب على	التصوف في مصر وبلاد الشام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على :	التصوف في المغرب العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على :	المعتزلة: الاصول الخمسة للمعتزله	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على :	معتزلة بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	معتزلة البصرة والكوفة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	الاشاعرة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	الامامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على :	الزيدية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	الاسماعيلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

180. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الامم والملوك/ الطبري الكامل في التاريخ/ ابن الاثير شرح الاصول الخمسة للفاضي عبد الجبار المعتزلي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

181. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

345. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
------------------------	----------------------------------

346.	القسم العلمي / المركز	التاريخ
347.	اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ النساء في العصور الاسلامية/ دكتوراه اسلامي/ الكورس الاول
348.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
349.	الفصل / السنة	كورسات
350.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
351.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
352.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ النساء في العصور الاسلامية		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العرب واهم اشخصيات النسوية		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق والعرب واهم الشخصيات النسوية		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي		

182. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-1 الشرح و التوضيح</p> <p>-2 دراسة حدث تاريخي معين</p>

3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

183. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات في تاريخ النساء في العصور الإسلامية/ دكتوراه اسلامي/ الكورس الاول	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	إسهامات المرأة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	السلطة والنفوذ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على	دور المرأة في العالم الإسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	المرأة في الإسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	شخصيات تنسوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	الامتحان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

184. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

185. خطة تطوير المقرر الدراسي
-------------------------------

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

353.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
354.	القسم العلمي / المركز	التاريخ
355.	اسم / رمز المقرر	
356.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
357.	الفصل / السنة	سنوي
358.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
359.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
360.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم

186. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
طرائق التقييم
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح و التوضيح</p> <p>2- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>3- استخدام وسائل الانترنت</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د4-مهارة نقل المعلومات</p>

187. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة		لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-6		يتعرف الطالب على		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على		المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :		المحاضرة	الاختبار والتحصيل

188. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

189. خطة تطوير المقرر الدراسي
-------------------------------

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

361. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
362. القسم العلمي / المركز	التاريخ
363. اسم / رمز المقرر	دراسات اقتصادية في القرن الاول الهجري ( الكورس الثاني )
364. أشكال الحضور المتاحة	يومي
365. الفصل / السنة	كورسات
366. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
367. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
368. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العرب خلال العصور الاسلامية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العرب خلال العصور الاسلامية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب خلال العصور الاسلامية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي

190. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
طرائق التقييم
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح و التوضيح</p> <p>2- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>3- استخدام وسائل الانترنت</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د4-مهارة نقل المعلومات</p>

191. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الاقتصاد الإسلامي ( الكورس الثاني )	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	النظام النقدي في الإسلام حتى القرن الأول الهجري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	الخراج في الإسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-6	2	يتعرف الطالب على	الجزية في الإسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10-910	2	: يتعرف الطالب على	الزكاة في الإسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12- 11	2	: يتعرف الطالب على	الخمسة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	يتعرف الطالب على :	الغنيمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14-13	2	يتعرف الطالب على :	الفي والانفال	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-14	2	يتعرف الطالب على :	القطائع ارض الصوافي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

192. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ابو يوسف / الخراج
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الماوردي / الاحكام السلطانية البلاذري فتوح البلدان قدامة بن جعفر / المغني

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

193. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

369. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
370. القسم العلمي / المركز	التاريخ
371. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب العربي في العصر الاموي/ كورس ثاني/ دكتوراه اسلامي
372. أشكال الحضور المتاحة	يومي
373. الفصل / السنة	كورسات
374. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
375. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1

376. أهداف المقرر
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ المغرب العربي في العصر الاموي
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها المغرب العربي في العصر الاموي
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ المغرب العربي في العصر الاموي
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي

194. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.

<p>- ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	
<p>1- الشرح و التوضيح</p> <p>2- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>3- استخدام وسائل الانترنت</p>	
<p>طرائق التقييم</p>	
<p>-1 الاختبارات النظرية</p> <p>-2 التقارير والدراسات</p>	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	المغرب العربي الموقع والتسمية	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	العناصر السكانية للمغرب العربي . 1- اصل البربر وتقسيم قبائل البربر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3	2	يتعرف الطالب على :	2- التنظيم الاجتماعي والعادات والتقاليد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2	يتعرف الطالب على	المغرب العربي ما بين الفتح والاستكشاف فتح برقة وطرابلس ومحاولات فتح افريقيا في خلافة عمر بن الخطاب (رض)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	2	: يتعرف الطالب على	بداية الفتوح في افريقيا في خلافة عثمان بن عفان (رض)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	: يتعرف الطالب على	الاستقرار والفتح في الخلافة الاموية ولاية عقبة بن نافع (50- 55هـ)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	يتعرف الطالب على :	ولاية ابو المهاجر على المغرب العربي (55- 62هـ)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على	ولاية عقبة بن نافع الثانية وفتح المغرب الاقصى (62-64هـ)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على	الاحوال العامة للمغرب بعد استشهاد عقبة بن نافع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على	المقاومة الاخيرة وتثبيت اقدام العرب نهائيا في المغرب ولاية حسان بن النعمان الغساني (73- 85هـ)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	ولاية موسى بن نصير (86هـ-96هـ)	يتعرف الطالب على	2	11
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	ولاية محمد بن يزيد (96هـ-99هـ) وتصفية ال موسى بن نصير	يتعرف الطالب على	2	12
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	خلافة عمر بن عبد العزيز ومرحلة حاسمة في تاريخ المغرب ولاية اسماعيل بن ابي المهاجر (100-102هـ)	يتعرف الطالب على	2	13
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	ولاية يزيد بن ابي مسلم سنة 102هـ ولاية بشر بن صفوان (102هـ-110هـ)	يتعرف الطالب على	2	14
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	ولاية عبيد الله بن عبد الرحمن السلمي (110-115هـ) ولاية عبيد الله بن الحباب سنة 116هـ وثورات الخوارج في المغرب حتى سنة 132هـ	يتعرف الطالب على	2	15

196. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الرسل والملوك للطبري ، فتوح مصر لابن عبد الحكم ، فتوح البلدان للبلاذري ، البيان المغرب في حلى المغرب لابن عذاري ، الاستقصا في اخبار المغرب الاقصى للسلاوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ المغرب لسعد زغلول وتاريخ الاسلام لحسن ابراهيم حسن وتاريخ المغرب لعبد الحميد حسين حمودة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

377. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
378. القسم العلمي / المركز	التاريخ
379. اسم / رمز المقرر	التاريخ والمؤرخون / مرحلة الدكتوراه / الكورس الثاني
380. أشكال الحضور المتاحة	يومي
381. الفصل / السنة	كورسات
382. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
383. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
384. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مريها تاريخ العرب الاسلامي	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها تاريخ العرب الاسلامي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ تاريخ العرب الاسلامي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي

198. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>أ1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>أ3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>أ4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
طرائق التقييم
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح و التوضيح</p> <p>2- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>3- استخدام وسائل الانترنت</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )</p> <p>د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>د3- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>د4-مهارة نقل المعلومات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	التاريخ والمؤرخون كورس ثاني/ دكتوراه	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	تعريف علم التاريخ ومناهج البحث العلمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
3-2	2	يتعرف الطالب على :	العلوم ذات الصلة بالتاريخ ( اللغات – الوثائق- النميات- الجغرافية- الاجتماع- الاقتصاد)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2	يتعرف الطالب على	النقد التاريخي عند المؤرخين المسلمين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5	2	: يتعرف الطالب على	التدوين التاريخي واسبابه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7-6	2	: يتعرف الطالب على	فلسفة التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-8	2	يتعرف الطالب على:	مناهج المؤرخون في كتابة التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	يتعرف الطالب على:	كتب السير والمغازي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على:	التاريخ العام والمتاخر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على:	كتب التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على:	السخاوي الاعلان بالتوبيخ من ذم التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على:	تاريخ الدول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على:	الامتحان الفصلي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	2				

				2	
				2	

200. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاذري فتوح البلدان اليقوبي التاريخ اليقوبي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

201. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
---

385. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
------------------------	----------------------------------

386.	القسم العلمي / المركز	التاريخ
387.	اسم / رمز المقرر	دراسات تاريخية في المشرق الاسلامي/ دكتوراه اسلامي / كورس ثاني
388.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
389.	الفصل / السنة	كورسات
390.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
391.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
392.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ المشرق الاسلامي		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها المشرق الاسلامي		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب في السرق الاسلامي		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ		

202.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوطنه التدريسية.	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التعلم والتعليم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-1 الشرح و التوضيح</p> <p>-2 دراسة حدث تاريخي معين</p>

3- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

203. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	دراسات تاريخية في المشرق الاسلامي/ دكتوراه اسلامي / كورس ثاني	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
2-1	2	يتعرف الطالب على :	مفهوم المشرق الاسلامي ( التسمية والموقع)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-3	2	يتعرف الطالب على :	الخلفية التاريخية للمنطقة قبل الفتح الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5		يتعرف الطالب على	مصادر دراسة تاريخ المشرق الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	: يتعرف الطالب على	فتوحات بلاد فارس في عهد الخليفة ( عمر وعثمان)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-7	2	: يتعرف الطالب على	فتوحات بلاد فارس وماوراء النهر في العهد الاموي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10-9	2	يتعرف الطالب على	الجوانب الادارية/ الولاية وسياسية تعينهم في العهد الراشدي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على	الجوانب الادارية/ الولاية وسياسية تعينهم في العهد الاموي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على	الجوانب الاقتصادية ( الخراج- الجزية-)	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على	الجوانب الاجتماعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على	الاثر والتاثير بين المسلمين واهل المنطقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على	ابرز الشخصيات اللامعة في المشرق الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

204. البنية التحتية
---------------------

	1- الكتب المقررة المطلوبة
- ابن الاثير, الكامل في التاريخ - الطبري تاريخ الطبري - البلاذري , فتوح البلدان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

	205. خطة تطوير المقرر الدراسي
	استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

393. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
394. القسم العلمي / المركز	التاريخ
395. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية في اللغة الانكليزية/ دكتوراه اسلامي/ كورس ثاني

396.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
397.	الفصل / السنة	كورسات
398.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
399.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
400.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق القديم		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم		

206.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	

طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح	-
- ب 1-تمكين الطلبة على التدريس.	-
- ب 2-تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	-
- ب 3-تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	-
طرائق التقييم	
- الاختبارات النظرية	-
- التقارير والدراسات	-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
-1 الشرح و التوضيح	-1
-2 دراسة حدث تاريخي معين	-2
-3 استخدام وسائل الانترنت	-3
طرائق التقييم	

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

207. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	نصوص تاريخية في اللغة الانكليزية/ دكتوراه اسلامي/ كورس ثاني	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-4	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-6	2	يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الرساله الاحدث المهمة في العصر الراشدي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9		يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-10	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الرساله الاحدث المهمة في العصر الاموي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13- 12	2	: يتعرف الطالب على	نصوص تاريخيه عن عصر الدولة العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15- 13	2	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخيه عن عصر الرساله الاحدث المهمة في العصر العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

208. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البلاذري فتوح البلدان ابن الاثير الكامل في التاريخ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية
--	--

209. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

210. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	البلادري فتوح البلدان ابن الاثير الكامل في التاريخ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	موقع اشنونا الالكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية

211. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

401. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
402. القسم العلمي / المركز	التاريخ
403. اسم / رمز المقرر	الحياة الاجتماعية في العصر العباسي المتأخر/ دكتوراه اسلامي/ كورس ثاني
404. أشكال الحضور المتاحة	يومي
405. الفصل / السنة	كورسات
406. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
407. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
408. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق الاسلامي خلال العصور العباسية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العراق خلال العصور العباسية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق خلال العصور العباسية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصه	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي	


## 212. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- 6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

### طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

### طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح و التوضيح	
2- دراسة حدث تاريخي معين	
3- استخدام وسائل الانترنت	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	
2- التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )	
د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
د3- مهارة التأثير بالآخرين	
د4-مهارة نقل المعلومات	

213. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	الحياة الاجتماعية في العصر العباسي المتأخر/ دكتوراه اسلامي/ كورس ثاني	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	اهمية دراسة التاريخ الاجتماعي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	مكونات المجتمع العباسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-6		يتعرف الطالب على	المهن والحرف والاصناف	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	: يتعرف الطالب على	الجوانب الأخلاقية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	: يتعرف الطالب على	الحياة العائلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	تربية الابناء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	الملابس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	الاطعمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14	2	يتعرف الطالب على :	الاشربة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	العادات والتقاليد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

214. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب ابو حيان التوحيدي كتب الجاحظ الاعاني لابي فرج الاصفهاني

الاذكاء لابن الجوزي	
الموسوعه الشاملة والالكترونية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

215. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

409. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
410. القسم العلمي / المركز	التاريخ
411. اسم / رمز المقرر	طرائق كتابة الاطروحة / دكتوراه اسلامي/ كورس ثاني
412. أشكال الحضور المتاحة	يومي

413.	الفصل / السنة	كورسات
414.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
415.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
416.	أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق الاسلامي خلال العصور العباسية		
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها العراق خلال العصور العباسية		
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق خلال العصور العباسية		
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية		
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة		
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي		

216.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .	
3- تحقيق أهداف المهنة في النوعية العلمية للاحداث التاريخية .	
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. 5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.	
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.	
ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.	
ب 3 -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>- الشرح والتوضيح</p> <p>- ب 1-تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>- ب 2-تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>- ب 3-تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات النظرية</p> <p>- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج2- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج3- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج4-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح و التوضيح</p> <p>2- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>3- استخدام وسائل الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-التطبيق ( وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية )

د2- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

د3- مهارة التأثير بالآخرين

د4-مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	طرائق كتابة الاطروحة / دكتوراه اسلامي/ كورس ثاني	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
3-1	2	يتعرف الطالب على :	اختيار موضوع الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4	2	يتعرف الطالب على :	خطة البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5		يتعرف الطالب على	كيفية كتابة المقدمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6	2	: يتعرف الطالب على	استخدام المنهج التاريخي في الدراسة ( المنهج الاستدلالي - الوصفي - الجدلي )	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
7	2	: يتعرف الطالب على	طريقة جمع المصادر والمادة العلمية منها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8	2	يتعرف الطالب على :	كيفية البدء بكتابة الموضوعات والعناوين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	ايراز شخصية الباحث ، وطرح اراءه حيال كل نص تاريخي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9	2	يتعرف الطالب على :	الاقتباس والتوثيق في الهوامش	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
10	2	يتعرف الطالب على :	الخلاصة والاستنتاجات والتوصيات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15	2	يتعرف الطالب على :	كيفية ايراد الخرائط والمصورات في الملاحق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11	2	يتعرف الطالب على :	فهرسة المصادر والمراجع الحديثة وفق الحروف الابدجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12	2	يتعرف الطالب على :	كتابة فهرست المحتويات اوالموضوعات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13	2	يتعرف الطالب على :	مناقشة بحوث	المحاضرة	الاختبار

والتحصيل					
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مناقشة بحوث	يتعرف الطالب على :	2	14
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	امتحان	يتعرف الطالب على :	2	15

218. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
حسن عثمان / منهج البحث التاريخي عبد الواحد ذنون/ اصول البحث التاريخي الاعاني لابي فرج الاصفهاني الاذكياء لابن الجوزي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الموسوعه الشاملة والالكترونية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
موقع اشنونا الاليكتروني/ شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ المكتبة الشاملة الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

219. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

