



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

2025 – 2024

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

لمشرف ومفتقر الوثائق الأكاديمية للكلية والجامعة

الجامعة : بغداد

الكلية / المعهد : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٢/١١

التوقيع :



اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الله محمد عبد الله

التاريخ : ٢٠٢٤/١٢/١١

أ.د. انعام داود سلوم

معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. انعام داود سلوم

التاريخ : ١١

د. انعام داود

دقيق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. اسماء ادب عباس

التاريخ : ٢٠٢٤/١٢/١٢

التوقيع :

مصادقة السيدة العميدة

أ.م.د. انعام شاكور مجيد الش

اسم الجامعة: بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/12/1

تاريخ ملء الملف: 2024/12/1

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية الى تخريج مدرسات مؤهلات علمياً وتربوياً والى خلق جيل تربوي قادر على بناء المجتمع واصلاحه في المجالات العلمية والتربوية المقبولة اجتماعيا وتسعى الى اعداد مدرسات قادرات على تحمل المسؤولية بشتى الوسائل والاساليب العلمية والتقنية

2. رسالة البرنامج

عداد الطالبات بما يتوافق والتقدم العلمي والتقني، واعداد الكوادر المؤهلة التي تمتلك الكفايات التخصصية والمهنية، وكفايات التنمية المستمرة، وكفايات خدمة المجتمع للعمل بمراحل التعليم العالي.

اهداف التعلم والتعليم

- 1- اعداد مدرسات موهلات علميا وعمليا في مجال تدريس التأريخ .
- 2- يسعى القسم الى تنمية وتطوير الفهم التاريخي عند الطالبات وتمكين الطالبات من تحلي وتفسير الحوادث التاريخية .
- 3- يؤكد القسم على اهمية السلوك الاخلاقي والقيم الاخلاقية ، وغرس في نفوس الطالبات الشعور بالمسؤولية والانتماء تجاه الوطن .

3. اهداف البرنامج

1. تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.
2. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.
3. تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
4. تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.
5. تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.
6. إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.
7. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد لدينا برنامج معتمد في الوقت الحالي .

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

الزيارات الميدانية للمدارس ، تطبيق طالبات المرحلة الرابعة، بحوث التخرج، حلقات دراسية، ورش عمل وندوات .

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	48	184		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	نعم			
أخرى	لا يوجد تدريب صيفي فقط تطبيق عملي في المدارس اثناء فترة الدراسة			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى 2025-2024 / الاولى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة نظري عدد وحدات
1	101HAhl	تاريخ العراق القديم	3
2	105 H Ahl	تاريخ العرب قبل الاسلام	3
3	106HHo M	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	3
4	109 EMA	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	3

					HEMA	
	2	الجغرافية العامة		GG	107 H GG	5
	2	علم النفس التربوي		EP	108 H EP	6
1	1	علم الحاسبات		CS	104 H CS	7
	1	اللغة العربية		AL	110 H AL	8
	2	اسس تربية		EP	102 H PE	9
	1	حقوق الانسان والديمقراطية		HR	103H HR	10
	1	اللغة الانكليزية		EL	110 HEL	11
	2	منهج البحث التاريخي			H 111	12

الساعات المعتمدة نظري عدد وحدات		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق		السنة / المستوى -2024 / 2025 الثانية
4	2	تاريخ حضارات العالم القديم	AAH	211HAAH	1
4	2	تاريخ الدولة الاموية	AUP	213H AUP	2
4	2	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	MAI	214 H MAL	3
6	3	تاريخ البلاد العربية القديم	AHA	213 H AHA	4
4	2	المنهج والكتاب المدرسي	SRC	216H SRC	5
4	2	تاريخ اوربا في عصر النهضة	HE	217 H HE	6
4	2	تاريخ البلاد العربية الحديث	MAH	215H MAH	7

4	2	جغرافية الوطن العربي		GAH	219 H GAH	8
4	2	علم نفس النمو		GP	220 HGP	9
4	2	التعليم الثانوي		SME	220H SME	10
2	1	علم الحاسبات		CS	421H CS	11
2	1	انكليزي		EL	210 H EL	12
2	1	رياضة		Sp	225H Sp	13
2	1	جرائم نظام حزب البعث		HBP C	224 HBPC	14
2	1	اللغة العربية		AL	226HAL	15

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق		السنة / المستوى 2025-2024
عدد الوحدات	عملي	نظري				الثالثة
6		3	تاريخ الدولة العباسية	ASA	322HA SA	1
6		3	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	AIC	323 HAIC	2
4		2	تاريخ العراق الحديث	ChI	324 HChI	3
4		2	تاريخ اسيا	MhA	325HM hA	4
4		2	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	MhE	326 H MhE	5
4		2	فلسفة التاريخ	PH	328 H PH	6
4		2	التحديث في الدول الاسلامية	MIS	H 336 MIS	7
4	2	1	المناهج وطرائق تدريس	CmT	330 H CmT	8

4	2	2	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي		PGEG	313 H PGEG	9
4		2	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم		ETET	333 HETET	10
2		1	اللغة الانكليزية		EL	353H EL	11

الساعات المعتمدة نظري عدد وحدات		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق		السنة / المستوى -2024 / 2025 الرابعة	
4	2	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		SIE	H SIE743	1
6	3	تاريخ البلاد العربية المعاصر		MAH	432 H MAH	2
4	2	تاريخ الاميركيتين		HA	H HA943	3
6	3	تاريخ العالم المعاصر		ChI	HChI444	4
4	2	تاريخ اسيا الحديث				5
4	2	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية		THE	H 437 THE	6
2	-	بحث تخرج		RP	438 H RP	7
4	2	مشاهدة وتطبيق		AT	435 H AT	8
6	3	تاريخ العراق المعاصر		ChI	HChI444	9

4	2	القياس والتقويم		ME	434 H ME	10
2	1	اللغة الانكليزية		EL	H EL445	11

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ المعرفة	
	أ 1- الشرح والتوضيح أ 2- طريقة عرض الاحداث التاريخية أ 3- طريقة المحاضرة أ 4- طريقة التعلم الذاتي أ 5- اعداد البحوث التاريخية أ 6- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد فيما يخص مادة التاريخ.
ب المهارات	
	ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس ب 2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب 3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جيدة تدير العملية التربوية .
ج القيم	

ج 1 - تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار.	
ج 2 - الاختبارات النظرية	
ج 3 - تنمية قدراتهم على كتابة التقارير والدراسات.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي .
2- مشاركة الطلاب في حل المشكلات التاريخية .
3- مناقشة حوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والامتحانات النهائية .

11. الهيئة التدريسية					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ	حديث		10	لا يوجد
استاذ	تاريخ	اسلامي		6	لا يوجد
استاذ	تاريخ	قديم		2	لا يوجد
ا.م.د	تاريخ	حديث		3	لا يوجد
ا.م.د	تاريخ	اسلامي		6	لا يوجد
ا.م.د	تاريخ	قديم		1	لا يوجد

م	تاريخ	حديث		1	لا يوجد
م	تاريخ	اسلامي		1	لا يوجد
م.د	تاريخ	حديث		6	لا يوجد
م.د	تاريخ	اسلامي		2	لا يوجد
م.د	تاريخ	قديم		2	لا يوجد
م.م	تاريخ	حديث		4	لا يوجد
م.م	تاريخ	اسلامي		6	لا يوجد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
دخول الاساتذة في دورة طرائق التدريس المحدثة نحو التعلم المدمج، دورة صلاحية التدريس، دورة اعداد مدرسين TOT، دورة بناء القدرات والمهارات الاكاديمية للمعينين الجدد من حملة الشهادات العليا.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دخول الأساتذة بورش خاصة لمهارات التدريس، ودورات تطوير البحث العلمي، الاطلاع على طرائق التدريس الحديثة واستخدامها، استخدام وسائل عرض جديدة كالداتا شو والسبورة الذكية.

12. معيار القبول
1. المعدل الدراسي مع معايير الكلية وفقا لأهدافها 2. المقابلة الشخصية، السلامة من أي عاهات نفسية وجسمية 3. اعتماد شروط القبول المركزي والقبول المباشر للطالبات المهني وفق أنظمة الوزارة والكلية 4. القبول الخاص (الموازي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- منظمات المجتمع المدني

2- المكتبات ووحدة الانترنت

3- الكفاءات العلمية للأساتذة القسم وتوفر الألقاب العلمية باختصاصات القسم كافة.

4- ملازم تضم مفردات المادة .

5- الكتب المهجبة

14. خطة تطوير البرنامج

1. استخدام المفاهيم الجديدة في مجال دراسة التاريخ واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات التاريخية.

2. توفير المصادر بالتوافق مع اعداد الطالبات استخدام طبعات حديثة ، حتى وان كان التجهيز مقابل مبالغ رمزية .

3. تفعيل دور الطالبات في تعليم وتدریس ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس طبق فيها موثقاً الالكتروني .

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى 1
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق القديم	101 H Ahl	2024- 2025 المرحلة الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	105 H Ahl	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	106 H HoM	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	109 H EMA	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجغرافية العامة	107 H GG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي	108 H EP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسبات	104 H CS	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي	116 HSRC	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية	110 H AL	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس تربية	102 H pE	-2024 2025 المرحلة الثانية/ 2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	103HR	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	110 HEI	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	211 H AAH	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي	213 H AUP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي	214 H MAI	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	215 H AAH	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	217 H HE	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الحاسبات	212 HCS	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الوطن العربي	219 H GAH	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم نفس النمو	220 HGP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التعليم الثانوي ادارة تربية	22 2 H SME	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	223 H EL	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث	224H BPC	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المنهج والكتاب المدرسي		-2024 2025 المرحلة الثالثة/ 3
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العباسية	322 HASA	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	323 HAIC	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق الحديث	324 HCHI	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اسيا	325	

														HMhA	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	326 H MhE	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ	328 H PH	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحديث في الدول الاسلامية	329 HMhG	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	330 H Cmt	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	327 H EC	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	331 H EL	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التقنيات التربوية	332HTED	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق المعاصر	431 H ASA	-2024 2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد لعربية المعاصر	432 H MAH	المرحلة الرابعة/ 4

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	436 HInE	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العالم المعاصر	433 H OO	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	437 H HTE	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث تخرج	438 H RP	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المشاهدة والتطبيق	435 H AT	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الامريكتين	439 H OS	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القياس والتقويم	424 H ME	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية	440HEL	

المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: عصر الرسالة النبوية والخلافة الراشدة
2. رمز المقرر: 106HHoM
3. الفصل / السنة: 16/9/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/9/2024
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.د. بلقيس عيداني لويس البريد الإلكتروني balqees.edan@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاسم: أ.م.د. رشيد أحمد مختار فريد البريد الإلكتروني: rashid.fareed@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. أهداف المقرر
• تعريف الطلاب بالمراحل التاريخية من مولد النبي (صلى الله عليه وسلم) حتى نهاية عصر الخلافة الراشدة. • تزويد الطلاب بمعرفة تاريخية ومفاهيم محددة عن الأحداث الكبرى في الدولة الإسلامية خلال سنواتها الأولى. • تقديم خلفية علمية عن التحديات التي واجهها النبي (صلى الله عليه وسلم) في نشر الإسلام ودور الخلفاء في هذا الجهد. • تعريف الطلاب بمناهج حديثة لتدريس التاريخ في المرحلتين المتوسطة والثانوية. • تمكين الطلاب من مهارات تدريس محترفة لتاريخ الإسلام، خاصة العصر الإسلامي المبكر. • تعزيز الشعور بالفخر الوطني والقيم الأخلاقية استعداداً للتأهيل المهني في تدريس التاريخ الإسلامي. • تدريب الطلاب على البحث والمشاركة العلمية لإعداد وعرض المواد التاريخية، وتعزيز مهارات التحليل والتوثيق.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية • تراكم المعرفة العلمية عبر القراءة والبحث بناءً على المنهج التاريخي. • تطبيق الأطر النظرية لتوجيه عملية التدريس. • تحقيق الأهداف المهنية في رفع الوعي بالأحداث التاريخية.

- فهم الطلاب كقادة مستقبليين في العملية التعليمية.
- ربط الأحداث التاريخية بالتجارب الحالية واستخلاص الدروس منها.
- تعزيز الفعالية الفردية والأداء في أدوار التدريس.
- الاختبارات النظرية، والتقارير، والدراسات.
- الشرح، التوضيح، والتعلم الذاتي.
- تمكين الطلاب من التدريس.
- تحسين مهارات إدارة الصف لدى الطلاب.
- إعداد الطلاب لتعليم الأجيال القادمة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-30	3	تعريف الطلاب بالمواضيع الرئيسية	إجراءات النبي (ص) لحماية الدعوة وتعزيزها وردود الفعل المعارضة الهجرة إلى الحبشة – الحصار الاجتماعي والاقتصادي على بني هاشم – بيعة العقبة الأولى والثانية	محاضرات، شرح + تطبيق	شفوية
1		يتعرف الطلاب على:	الوحي ووصف تاريخي للدعوة السرية والعننية للنبي (ص)	محاضرة + تطبيق	شفوية
2-5		يتعرف الطلاب على:	إجراءات النبي (ص) لحماية الدعوة وتعزيزها وردود الفعل المعارضة الهجرة إلى الحبشة – الحصار الاجتماعي والاقتصادي على بني هاشم – بيعة العقبة الأولى والثانية الفصل الثاني: بناء الدولة في فكر النبي (ص) وتطورات المرحلة المدنية	محاضرة + تطبيق	شفوية
6-10		يتعرف الطلاب على:	• الهجرة إلى يثرب والنظام الاجتماعي الإسلامي • الاختبار الشهري الأول • إجراءات النبي (ص) في تنظيم المجتمع وتحديد المسؤوليات – بناء المسجد وتوزيع الأدوار – المؤاخاة بين المسلمين • تأسيس أسس التعايش المدني – دستور المدينة	محاضرة + تطبيق	شفوية
11-15		يتعرف الطلاب على:	• غزوات النبي (ص) الكبرى ومعالجة القضية اليهودية في المدينة • إجراءات النبي (ص) التنظيمية ورؤيته لمستقبل الدولة • صلح الحديبية • فتح مكة • عام الوفود	محاضرة + تطبيق	شفوية
15-18		يتعرف الطلاب على:	• حجة الوداع (حجة البلاغ) – بيعة القيادة (بيعة الغدير) – وفاة النبي (ص). • النظام السياسي وإدارة الدولة في عصر الخلفاء الراشدين • نظم إدارة الدولة وبناء المؤسسات • الإصلاحات الداخلية	محاضرة + تطبيق	شفوية

		•فتوحات العراق			
شفوية	محاضرة + تطبيق	•فتوحات العراق •فتوحات الشام •فتوحات الجزيرة الفراتية •فتوحات مصر وإفريقيا •فتح أرمينيا وأذربيجان	يتعرف الطلاب على:	19-23	
شفوية	محاضرة + تطبيق	•تنظيم إدارة الدولة (الدواوين) •الغنائم وتصنيف الأراضي •التجارة وإدارة الموارد المالية وتوزيع المنح •الحياة الفكرية •الاختبار الشهري الثاني •المجتمع والأسرة وتعزيز الروابط الاجتماعية	يتعرف الطلاب على:	24-30	
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجات من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل: • التحضير اليومي، المشاركة الشفهية، الاختبارات الشهرية أو الكتابية، التقارير، إلخ.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ الدولة العربية الإسلامية - د. رشيد عبد الله الجميلي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
تاريخ الدولة العربية الإسلامية - د. رشيد عبد الله الجميلي		المراجع الرئيسة (المصادر)			
أبطال الأبطال لعبد الرحمن عزام -محاضرات في التاريخ العربي لصالح العلي -تعريف بالنبي والقرآن الكريم لمحمد علي البيلاوي		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
ويكيبيديا		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تاريخ العرب قبل الاسلام					
2. رمز المقرر: 105 H Ahi					
3. الفصل / السنة:					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
30 ساعة / 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. بهجة علي محمد					
Bahja.albayati@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
م.م.. بيداء جبار محمد baydaa.@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العرب قبل الاسلام 2- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها شبه الجزيرة العربية 3- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة في تدريس التاريخ على مستوى طلبة الدراسة المتوسطة والاعدادية. 4- اكتساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ بصفة عامة وتاريخ العرب قبل الاسلام بصفة خاصة 5- تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ في المرحلة التي سبقت ظهور الاسلام .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة،، والمناقشة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص المادة والمصادر التي يعتمد عليها بالدراسة	مصادر التاريخ العربي القديم	المحاضرة	شفوية

	والمناقشة				
شفوية	المحاضرة والمناقشة	جغرافية شبه الجزيرة العربية الحياة الدينية في الجزيرة العربية	يتعرف الطلبة على	2	2
شفوية	المحاضرة والمناقشة	بلاد اليمن	يتعرف الطلبة على	2	3
شفوية	المحاضرة والمناقشة	دولة اليمن / معين	يتعرف الطلبة على	2	4
شفوية	المحاضرة والمناقشة	قتبان	يتعرف الطلبة على	2	5
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الدولة السبئية	يتعرف الطلبة على	2	6
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الدولة الحميرية	يتعرف الطلبة على	2	7
شفوية	المحاضرة والمناقشة	امتحان	يتعرف الطلبة على	2	8
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الدويلات العربية في بادية الشام / الانباط	يتعرف الطلبة على	2	9
شفوية	المحاضرة والمناقشة	دولة تدمر / الحضر	يتعرف الطلبة على	2	10
شفوية	المحاضرة والمناقشة	دولة الغساسنة	يتعرف الطلبة على	2	11
شفوية	المحاضرة والمناقشة	دولة المناذرة	يتعرف الطلبة على	2	12
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مدن الحجاز / مكة	يتعرف الطلبة على	2	13
شفوية	المحاضرة والمناقشة	يثرب / الطائف	يتعرف الطلبة على	2	14
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الحياة الدينية قبل الاسلام	يتعرف الطلبة على	2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة بين 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات شهرية ويومية للفصل الاول . 25 درجة امتحانات شهرية ويومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العرب قبل الاسلام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ العرب قبل الاسلام / رشيد عبد الله الجميلي	المراجع الرئيسة (المصادر)

المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام/ جواد علي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مكتبة النور / المكتبة الشاملة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: تاريخ العراق القديم /					
14. رمز المقرر: 101HAH1					
15. الفصل / السنة: الاول والثاني / 2025					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/1					
17. أشكال الحضور المتاحة: يومي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): يومي					
30 ساعة / 90 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د كاظم عبدالله عطيه					
20. م.د لمياء سعد عكار					
21. اهداف المقرر					
1- تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ العراق القديم 2- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة اهم الاحداث التي شهدها العراق القديم 3- تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تا العراق وأهم ملوك العراق القديم 4-					
22. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					المحاضرة،،و المناقشة
23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	يتعرف الطلبة على	الفصل الاول التعريف بمصادر وموارد تاريخ العراق القديم	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	1	يتعرف الطلبة على	البيئة الجغرافية للعراق القديم	المحاضرة والمناقشة	شفوية

3	يتعرف الطلبة على	-تصنيف الأدوار الحضارية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	يتعرف الطلبة على	الفصل الثاني:- الخصائص التاريخية والحضارية لعصور ما قبل التاريخ 1- التعريف بمصادر وموارد تاريخ العراق القديم	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	يتعرف الطلبة على	- الخصائص التاريخية للعصر الحجري الوسيط	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	يتعرف الطلبة على	- التاريخ الحضاري لعصري الحجري الحديث والمعدني	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	يتعرف الطلبة على	الكتابة واهمية التدوين	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8	يتعرف الطلبة على	الفصل الثالث:- دويلات المدن والاضطر السياسي في العراق القديم. - نشوء دويلات المدن السومرية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
9	يتعرف الطلبة على	- الدولة الاكدية والادارة المركزية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	يتعرف الطلبة على	- الاحتلال الكوتي وتدهور الدول الاكدية		شفوية
11	يتعرف الطلبة على	- سلالة اور الثالثة عصر ايسن ولارسا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	يتعرف الطلبة على	الفصل الرابع:- الدولة البابلية : مرحلة البناء والتكوين والخصائص الحضارية - قيام الدولة البابلية وتساعد ادوارها السياسية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	يتعرف الطلبة على	- الاوضاع الداخلية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
14	يتعرف الطلبة على	- العصر البابلي الوسيط وقيام الدولة الكشية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	يتعرف الطلبة على	- سلالة القطر البحري الثانية خصائصها ومقوماتها		
16	يتعرف الطلبة على	الفصل الخامس: الدولة الاشورية - مقدمات بناء الدولة في العصر الاشوري القديم	المحاضرة والمناقشة	شفوية
17	يتعرف الطلبة على	- العصرين الاشوري الوسيط والاشوري الحديث	المحاضرة والمناقشة	شفوية
18	يتعرف الطلبة على	- سقوط الدولة الاشورية وانعكاسها على الشرق الادنى القديم	المحاضرة والمناقشة	شفوية
19	يتعرف الطلبة على	الفصل السادس: الدولة البابلية وصراع	المحاضرة والمناقشة	شفوية

		القوى الاقليمية - الكلدون وقيام الدولة البابلية الحديثة			
20	1	يتعرف الطلبة على	-	الاوراع الداخلية وادارة الدولة	
21	1	يتعرف الطلبة على	-	التحدي الاخميني وتراجع قوة الدولة البابلية	شفوية
22	1	يتعرف الطلبة على	-	ضعف وسقوط الدولة البابلية الاسباب والنتائج	شفوية
23	1	يتعرف الطلبة على	-	الفصل السابع: الانشطة الاقتصادية والاحوال الاجتماعية والواجهات الحضارية في العراق القديم - التطور التاريخي للنشاط الاقتصادي في العراق القديم	شفوية
24	1	يتعرف الطلبة على	-	الاسرة والمرأة وحقوق الطفل وحقوق الانسان	شفوية
25	1	يتعرف الطلبة على	-	المعتقدات الدينية	شفوية
26	1	يتعرف الطلبة على	-	الازياء والملابس التراثية والعادات والتقاليد	شفوية
27	1	يتعرف الطلبة على	-	الفصل الثامن : التاريخ الفكري والثقافي في العراق القديم - التعليم في العراق القديم	شفوية
28	1	يتعرف الطلبة على	-	العلوم والمعارف 1 العلوم الصرفة وتطبيقاتها 2 العلوم الانسانية وحاورها الرئيسية في العراق القديم	شفوية
29	1	يتعرف الطلبة على	-	2 العلوم الانسانية وحاورها الرئيسية في العراق القديم	شفوية
30	1	يتعرف الطلبة على	-	التاثير افكري والثقافي للحضارات العراقية القديمة في محيطها الاقليمي	شفوية
24. تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية					
2- التقارير والدراسات					

25. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- مقدمه في تاريخ الحضارات القديمة باقر ج, 1 بغداد, 1986 2- تاريخ العراق القديم الجزء الاول والثاني (كتاب منهجي) لمجموعة من المؤلفين
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- موجز تاريخ العراق القديم, عبد القادر الشيكلي, بغداد 2011 2- تاريخ العراق القديم . جورج رو , ترجمة حسين علوان , بغداد , 3- عظمة بابل , هاري ساكرز , ترجمة عامر سليمان, الموصل 1979 4- قوة اشور هاري ساكرز ترجمة خالد سعد الدين, 2010.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- مجلة سومر عدد من الباحثين 2- موسوعة حضارة العراق لمجموعة المؤلفين
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	1- موقع اشنونا الاليكتروني/ 2- شبكة المعلوماتية العنكبوتية/ 3- المكتبة الشاملة الاللكترونية

نموذج وصف المقرر

26. اسم المقرر: أسس تربية					
27. رمز المقرر: 102 H PE					
28. الفصل / السنة: 2024					
29. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/9/2024					
30. أشكال الحضور المتاحة: يومي					
31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي): 4					
32. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. صابر بن حسن عليوي					
8 . اهداف المقرر بيان أهمية مادة اسس التربية وتوضيح المبادئ والحقائق الاساسية للمادة وابرز جوانب القوة والضعف في انواع التربية القديمة والحديثة تعريف الطالبات بمفهوم اسس التربية في المؤسسات ل والتعليمية تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية الفلسفية والقاء الضوء على التنشئة والتربية بيان أهمية دور المؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية ومساعدة الطالبات على التدريب والاحساس بأهمية العملية التعليمية					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					المحاضرة،،والمناقشة
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على الموضوعات الرئيسية	ماهية التربية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية

2	2	يتعرف الطالب على	اهداف التربية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
3	2	يتعرف الطالب على	خصائص التربية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
4	2	يتعرف الطالب على	الاسس التاريخية للتربية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
5	2	يتعرف الطالب على	التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
6	2	يتعرف الطالب على	خصائص التربية العربية الاسلام	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
7	2	يتعرف الطالب على	تعريف الاسرة	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
8	2	يتعرف الطالب على	اهمية الاسرة	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
9	2	يتعرف الطالب على	أسس الأسرة في الإسلام	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
10	2	يتعرف الطالب على	عمل المرأة في الاسلام	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
11	2	يتعرف الطالب على	عمل المرأة في البيت	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
12	2	يتعرف الطالب على	عمل المرأة خارج البيت	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
13	2	يتعرف الطالب على	امتحان الشهري للفصل الاول	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
14	2	يتعرف الطالب على	الأسس الاجتماعية للتربية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
15	2	يتعرف الطالب على	الدور التربوي في تنمية المجتمع	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
16	2	يتعرف الطالب على	الأسس الفلسفية للتربية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
17	2	يتعرف الطالب على	الاستراتيجيات الفلسفية التربوية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
18	2	يتعرف الطالب على	الاسس الاقتصادية للتربية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
19	2	يتعرف الطالب على	دور التربية في تنمية الموارد	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية

شهرية		البشرية			
شهرية	المحاضرة والمناقشة	الاسس العلمية للتربية	يتعرف الطالب على	2	20
شهرية	المحاضرة والمناقشة	التربية والمنهج العلمي في البحث	يتعرف الطالب على	2	21
شهرية	المحاضرة والمناقشة	التربية والتقدم العلمي والتكنولوجي	يتعرف الطالب على	2	22
شهرية	المحاضرة والمناقشة	الاسس الثقافية للتربية	يتعرف الطالب على	2	23
شهرية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الثقافة ونشأتها	يتعرف الطالب على	2	24
شهرية	المحاضرة والمناقشة	عناصر الثقافة	يتعرف الطالب على	2	25
شهرية	المحاضرة والمناقشة	التربية الحديثة	يتعرف الطالب على	2	26
شهرية	المحاضرة والمناقشة	ماهية التربية الحديثة	يتعرف الطالب على	2	27
شهرية	المحاضرة والمناقشة	مبادئ التربية الحديثة	يتعرف الطالب على	2	28
شهرية	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهري للفصل الثاني	يتعرف الطالب على	2	29
شهرية	المحاضرة والمناقشة	اعلام الفكر التربوي	يتعرف الطالب على	2	30

35.تقييم المقرر تقييم المقرر توزيع الدرجة حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

36.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1- أحمد الطيب , اصول التربية , الإسكندرية , المكتبة الجامعية , 1990.

2- أحمد شلي , تاريخ التربية الاسلامية , دار الكشف , بيروت , 1945.

	3- أسماء حسن فهمي , مبادئ التربية الاسلامية , لجنة التأليف والترجمة والنشر , القاهرة , 1947. 4- حسن جميل , الفكر التربوي المعاصر , عمان , 2007.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: New Headway Plus for Beginners					
2. رمز المقرر: 394478					
3. الفصل / السنة: 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 15/4/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة/ 30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م شيماء محمد صادق					
8. اهداف المقرر					
1. كسر حاجز الخوف من التحدث باللغة الانكليزية عن طريق تعريف طالبات قسم التاريخ بقواعد اللغة الانكليزية بشكل مبسط لتمكنهن من اكتساب الثقة عند التحدث باختيار الزمن والمفردة المناسبين. 2.مساعدة طالبات قسم التاريخ من كتابة انشاء مبسط بمواضيع حياتية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة، ، والمناقشة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	New Headway Plus for Beginners	Unit One: Hello!, part one	المحاضرة والمناقشة	شفوية

شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit One: Hello, part two+ quiz	New Headway Plus for Beginners	1	2
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Two: Your World, part one	New Headway Plus for Beginners	1	3
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Two: Your World, part two+ quiz	New Headway Plus for Beginners	1	4
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Three: All about you	New Headway Plus for Beginners	1	5
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Four: Family and Friends, part one+ quiz	New Headway Plus for Beginners	1	6
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Four: Family and Friends, part two	New Headway Plus for Beginners	1	7
شفوية	المحاضرة والمناقشة	First Month Exam	New Headway Plus for Beginners	1	8
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Five: The way I live, part one	New Headway Plus for Beginners	1	9
شفوية		Unit Five: The way I live, part two+ writing composition	New Headway Plus for Beginners	1	10
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Six: Every day, part one	New Headway Plus for Beginners	1	11
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Six: Every day, part Two+ quiz	New Headway Plus for Beginners	1	12
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Seven: My favourites	New Headway Plus for Beginners	1	13
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Second Month Exam	New Headway Plus for Beginners	1	14
		Revision	New Headway Plus for Beginners	1	15
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Eight: Where I live, part one	New Headway Plus for Beginners	1	16
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Eight: Where I live, part two+ quiz	New Headway Plus for Beginners	1	17
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Nine: Time past, part one	New Headway Plus for Beginners	1	18
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Nine: Time past, part two+ writing composition	New Headway Plus for Beginners	1	19
		Unit Ten: We had a great time	New Headway Plus for Beginners	1	20
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Eleven: I can do that!, part one	New Headway Plus for Beginners	1	21

شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Eleven: I can do that!, part two	New Headway Plus for Beginners	1	22
شفوية	المحاضرة والمناقشة	First Month Exam	New Headway Plus for Beginners	1	23
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Twelve: Please and thank you, part one	New Headway Plus for Beginners	1	24
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Twelve: Please and thank you, part two+ quiz	New Headway Plus for Beginners	1	25
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Thirteen: Here and now, part one	New Headway Plus for Beginners	1	26
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Thirteen: Here and now, part two	New Headway Plus for Beginners	1	27
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Unit Fourteen: It's time to go!	New Headway Plus for Beginners	1	28
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Second Month Exam	New Headway Plus for Beginners	1	29
		Revision	New Headway Plus for Beginners	1	30

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والفصلية

12. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Plus for Beginners	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: الجغرافية العامة	
جغرافية عامة	
14. رمز المقرر: 107 H GG	
107 H GG	
15. الفصل / السنة:	
سنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/4/15	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة/ 30	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م انتصار جبار دحام	
20. اهداف المقرر	
التعرف على اهمية الجغرافية كونها تدرس الظواهر الطبيعية والبشرية وعلاقة البيئة بالانسان واهم الظواهر الطبيعية هي الس والمناخ والتربة والظواهر البشرية والتي تشمل السكان والزراعة والصناعة	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة ، والمناقشة
22. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الطالب للدرس	توزيع المفردات والتعرف على الطالبات	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	2	فهم الطالب للدرس	تعريف علم الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	2	فهم الطالب للدرس	الجغرافية الطبيعية والجغرافية البشرية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	2	فهم الطالب للدرس	دور العلماء العرب في تطوير الجغرافية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	2	فهم الطالب للدرس	العمليات الخارجية التي تعرض لها القشرة الأرضية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	2	فهم الطالب للدرس	العمليات الداخلية للأرض التوائية وراسبية ونشاط بركاني	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	2	فهم الطالب للدرس	انواع الصخور	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الصخور النارية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	شفوية

9	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الصخور الرسوبية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	2	فهم الطالب للدرس	الصخور المتحولة وتكوينها		شفوية
11	2	فهم الطالب للدرس	التجوية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	2	فهم الطالب للدرس	التجوية الكيميائية تعريفها وانواعها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	2	فهم الطالب للدرس	تعريف التعرية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
14	2	فهم الطالب للدرس	تعريف الغلاف الجوي واهميته	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	2	فهم الطالب للدرس	طبقات الغلاف الجوي		
16	2	فهم الطالب للدرس	المناخ وعناصره	المحاضرة والمناقشة	شفوية
17	2	فهم الطالب للدرس	أنواع الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
18	2	فهم الطالب للدرس	العمليات التي يتعرض لها الاشعاع الشمسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
19	2	فهم الطالب للدرس	العوامل المؤثرة في توزيع الاشعاع	المحاضرة والمناقشة	شفوية
20	2	فهم الطالب للدرس	الحرارة		

21	2	فهم الطالب للدرس	الضـغط والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة والمناقشة	شفوية
22	2	فهم الطالب للدرس	الرياح والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
23	2	فهم الطالب للدرس	أنواع الرياح	المحاضرة والمناقشة	شفوية
24	2	فهم الطالب للدرس	الرطوبة والتكاثف	المحاضرة والمناقشة	شفوية
25	2	فهم الطالب للدرس	التساقط	المحاضرة والمناقشة	شفوية
26	2	فهم الطالب للدرس	أنواع المطر	المحاضرة والمناقشة	شفوية
27	2	فهم الطالب للدرس	التربة والعوامل المؤثرة في تكوينها وخصائصها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
28	2	فهم الطالب للدرس	أنواع الترب	المحاضرة والمناقشة	شفوية
29	2	فهم الطالب للدرس	مشاكل الترب (الملوحة، الجـرف) ومعالجتها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
30	2	فهم الطالب للدرس	النبات الطبيعي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
23. تقييم المقرر					
الامتحانات التحريرية والتقارير					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
1- نايجيل بينيت، كتاب الصخور والمعادن، ج1، 2001.					
2- محمد يوسف حسن، وآخرون، أساسيات علم الجيولوجيا، ط (1)، مطبعة جون وايلي وابنائهم،					

نيويورك, 1983.	
نصري ذياب خاطر، الجغرافية الطبيعية, مطبعة الجنادرية, الاردن, 2012. وفيق حسين الخشاب، وآخرون، علم الجيومورفولوجيا تعريفه, تطوره, مجالاته, وتطبيقاته, مطبعة جامعة ب 1977	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية
26. رمز المقرر:

323 HAIC						
27. الفصل / السنة:						
سنوي						
28. تاريخ إعداد هذا الوصف:						
2024/12/1						
29. أشكال الحضور المتاحة:						
يومي						
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):						
30 ساعة/ 30						
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
ا.د.خضر عبد الرضا الخفاجي						
ا.م.د. جنان عبد الكاظم لازم						
32. اهداف المقرر						
1. تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية على صعيدي النظم والفكر.						
2. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الـ						
العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة فيما يتعلق بنظمها وطبيعة الإدارة والمؤسسات فيها.						
3. تسليط الضوء على التطورات التي طرأت على الحركة الفكرية في الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلـ						
4. تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والإعدادية.						
5. إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارة العـ						
الإسلامية بصفة خاصة.						
6. تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.						
7. إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التـ						
والتوثيق.						
33. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية				المحاضرة،،والمناقشة		
34. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3-1	تعريف الحضارة		المحاضرة والمناقشة	شفوية	
2	6-4	نظام الوزارة		المحاضرة والمناقشة	شفوية	
3	9-7	الجيش		المحاضرة والمناقشة	شفوية	
4	12-10	البحرية		المحاضرة والمناقشة	شفوية	
5	15-13	الصناعة		المحاضرة والمناقشة	شفوية	
6	26-16	التجارة		المحاضرة والمناقشة	شفوية	
7	30-27	اثر الاسلام في الفكر العربي الاسلامي		المحاضرة والمناقشة	شفوية	

8	32-31	الابتكار والابداع في الفكر العربي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
35.تقييم المقرر				
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات				
36.مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
1- كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للدكتور فاروق عمر فوزي				
المراجع الرئيسة (المصادر)				
1. كتاب النظم الإسلامية للمؤلف صبحي الصالح. 2. كتاب النظم الإسلامية للمؤلف عبد العزيز الدوري				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
مجلة دراسات تاريخية- بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد				
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				
www.kotobmajjania.attarikh.orgfree e.com www.startimes.com				

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر: تاريخ البلاد العربية الحديثة

38.رمز المقرر : 215H MAH					
39. الفصل / السنة: 2024 - 2025					
40.تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/4/15					
41. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (60) ساعة سنويا / عدد الوحدات 120					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : أ: نبراس خليل إبراهيم م: زهراء فاروق علوان					
44.اهداف المقرر					
أ - الأهداف المعرفية			ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.		
1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي			1 - تمكين الطلبة على التدريس.		
2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .			2 - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.		
3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.			3 - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.		
4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.					
5- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.					
6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة،والمناقشة		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	الادارة العثمانية في البلاد العربية في القرن السادس عشر / السيطرة العثمانية على بلاد الشام	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	2	يتعرف الطالب على :	الاحتلال العثماني لمصر والسودان	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	2	يتعرف الطالب على :	السيطرة العثمانية على الجزيرة العربية واليمن	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	2	يتعرف الطالب على	الاحتلال العثماني للعراق والخليج العربي	المحاضرة والمناقشة	شفوية

			:		
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الصراع العثماني البرتغالي في الخليج العربي	يتعرف الطالب على	2	5
شفوية	المحاضرة والمناقشة	السيطرة العثمانية على المغرب العربي	يتعرف الطالب على	2	6
شفوية	المحاضرة والمناقشة	تنافس القوى الاقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر	يتعرف الطالب على	2	7
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاستعمار البرتغال والاسباني في الخليج العربي	يتعرف الطالب على	2	8
شفوية	المحاضرة والمناقشة	القوى الاوروبية في الخليج والجزيرة العربية / الوجود الهولندي	يتعرف الطالب على	2	9
شفوية		النفوذ الانكليزي في الخليج العربي	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	2	10
شفوية	المحاضرة والمناقشة	شركة الهند الشرقية الفرنسية	يتعرف الطالب على	2	11
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاستراتيجية البريطانية والفرنسية في الخليج والمنطقة العربية	يتعرف الطالب على	2	12
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الحملة الفرنسية على مصر	يتعرف الطالب على	2	13
شفوية	المحاضرة والمناقشة	تنامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الاسلامي في مواجهة التحديات الغربية / المماليك في بغداد	يتعرف الطالب على	2	14
		الحركات التجديدية في البلاد العربية	يتعرف الطالب على	2	15
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الجليليون في الموصل	يتعرف الطالب على	2	16
شفوية	المحاضرة والمناقشة	المماليك في مصر	يتعرف الطالب على	2	17
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاسر القرمظية في طرابلس الغرب والاسرة المرادية والحسينية في تونس	يتعرف الطالب على	2	18
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاهات الاصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن التاسع عشر	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	2	19
		المغرب العربي / الجزائر / تونس / مراکش / ليبيا	يتعرف الطالب على	2	20
شفوية	المحاضرة والمناقشة	المشرق العربي (مصر والسودان)	يتعرف الطالب على	2	21
شفوية	المحاضرة والمناقشة	محمد علي والي مصر	يتعرف الطالب على	2	22
شفوية	المحاضرة والمناقشة	اصلاحات محمد علي في المجال العسكري ،	يتعرف الطالب على	2	23

		التعليم ، البناء والعمران ، والمجال الاقتصادي والاداري	:		
شفوية	المحاضرة والمناقشة	سياسة محمد علي الخارجية	يتعرف الطالب على	2	24
شفوية	المحاضرة والمناقشة	اوضاع مصر بعد وفاته	يتعرف الطالب على	2	25
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الخليج العربي والجزيرة العربية	يتعرف الطالب على	2	26
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التغلغل البريطاني في العراق والخليج العربي	يتعرف الطالب على	2	27
شفوية	المحاضرة والمناقشة	محاولات الاصلاح في الدولة العثمانية واثرها على الوطن العربي	يتعرف الطالب على	2	28
شفوية	المحاضرة والمناقشة	عوامل اليقضة العربية	يتعرف الطالب على	2	27
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الحركة الوهابية ، الحركة السنوسية ، الجامعة الاسلامية ، المهدية	يتعرف الطالب على		28
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الجمعيات الادبية والعلمية (الجمعية السورية 1847 والجمعية الشرقية الكاثوليكية ، الجمعية العلمية السورية 1857 ، الجمعية التاريخية السورية في دمشق 1875 ، جمعية المقاصد الخيرية في بيروت 1878)	يتعرف الطالب على	2	29
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الجمعيات السياسية (جمعية بيروت السيرية 1875 ، رابطة الوطن العربي في باريس 1904)	يتعرف الطالب على	2	30
شفوية	المحاضرة والمناقشة	ثورة الاتحاديين ومسار التجديد في البلاد العربية 1914-1908	يتعرف الطالب على	2	31

		47. مصادر التعلم والتدريس			
لوتسكي ، تاريخ الاقطار العربية الحديث بنينة عباس الجنابي ، تاريخ العرب الحديث		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
- ابراهيم خليل ابراهيم ، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر - عبد المجيد كامل ، المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر 1914-1993		المراجع الرئيسية (المصادر)			

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• مجلة دراسات في التاريخ والآثار / كلية الاداب / جامعة بغداد مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

48. المؤسسة التعليمية / جامعة بغداد
49. القسم الجامعي/ المركز/ التربية للبنات / قسم التاريخ
50. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
51. رمز المقرر
52. الفصل / السنة
المرحلة الثانية / الفصل الأول والثاني / 2024 - 2025
53. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 12/1
54. أشكال الحضور المتاحة
يومي
55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة

56. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

57. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تعريف الجيل الجديد بحقيقة حزب البعث في العراق. • توعية الجيل الجديد بمدى خطورة حزب البعث والنظام البائد على المجتمع العراقي وظلمه الذي دام لأكثر من 30 سنة. • تعريف الطلبة بجرائم حزب البعث التي ارتكبها ضد المجتمع العراقي بوحشية وكشف تلك الجرائم التي هزت وارعبت المواطنين خلال تلك السنوات.
-----------------------------	---

58. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تبصير الطلبة في الجامعات كافة على ما مر على الشعب العراقي لعقود من حكم النظام البائد، من خلال اطلاعهم على جرائمه ما يجعلهم على بينة وابعادهم عن التضليل الاعلامي.
--------------	---

59. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الثاني	1	تعريف وشرح	انتهاك الحقوق الفكرية وحقوق الانسان	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الثالث	1	تعريف وشرح	انتهاك الحقوق في التعددية الحزبية والحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الرابع	1	تعريف وشرح	انتهاك القانون الدولي والذي نتج عنه: - حرب الخليج الاولى والثانية - غزو الكويت - الحصار الدولي على العراق نتيجة غزو الكويت	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الخامس	1	تعريف وشرح	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
السادس	1	تعريف و شرح	- الاعتقالات العشوائية وتعذيب السجناء والاعدامات - اعتقال الاجانب داخل العراق	محاضرة و مناقشة	التحضير والاختبار اليومي
السابع	1	تعريف وشرح	- اعدام العسكريين والمدنيين	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الثامن	1	تعريف وشرح	حصر السلطات بيد النظام البعثي	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
التاسع	1	تعريف	الاشتراطات الحزبية لحصر السلطة بيد النظام	محاضرة	التحضير والاختبار اليومي

	شرح	السابق	ومناقشة	
العاشر	1	تعريف وشرح	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	محاضرة ومناقشة التحضير والاختبار اليومي
الحادي عشر	1	تعريف وشرح	مفهوم العدالة الانتقالية	محاضرة ومناقشة التحضير والاختبار اليومي
الثاني عشر	1	تعريف وشرح	مزايا العدالة الانتقالية واهدافها	محاضرة ومناقشة التحضير والاختبار اليومي
الثالث عشر	1	تعريف وشرح	مؤسسات تطبيق العدالة الاجتماعية	محاضرة ومناقشة التحضير والاختبار اليومي
الرابع عشر	1	امتحان		
الخامس عشر	1	تعريف	استخدام الاليات النفسية والاجتماعية في تعذيب الشعب العراقي - ظاهرة الندرة والشحة - ظاهرة الالهاء	محاضرة ومناقشة التحضير والاختبار اليومي
السادس عشر	1	وشرح	- الية الرعب والتخويف - آلية الافكار والتجويع - آلية الضغط والعقاب النفسي	محاضرة ومناقشة التحضير والاختبار اليومي

السابع عشر	1	تعريف	- آلية التطهير العرقي والمذهبي - آلية الافكار العلمي والثقافي	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الثامن عشر	1	وشرح	الاثار والتبعات النفسية والاجتماعية والتربوية	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
التاسع عشر	1	تعريف	الميدان الاجتماعي : - حكم العائلة واختزال الوطن في شخصية الحاكم - جدلية الحاكم والمواطن بين النفاق والظلم وتعزيز ثقافة المدح	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
العشرون	1	وشرح	جرائم منع نشر التعاليم الدينية ومصادرة العلم والمعرفة	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الحادي والعشرون	1	تعريف	جرائم قتل العلماء والشباب المتدينين وحضر الاحزاب الدينية	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الثاني والعشرون	1	وشرح	عسكرة الخطاب الاعلامي	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الثالث والعشرون	1	تعريف	عسكرة الادب والفن	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي

الرابع والعشر ون	1	وشرح	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الخامس والعشر ون	1	امتحان			
السادس والعشر ون	1	تعريف	استخدام الاسلحة المحرمة دولياً والتلوث البيئي - حلبجة - البصرة	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
السابع والعشر ون	1	وشرح	سياسة الارض المحروقة - معركة نهر جاسم وتأثيرها على البيئة - حرق ابار النفط	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
الثامن والعشر ون	1	تعريف	- حقول الابار والمخلفات الحربية - قصف المدن العراقية	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي
التاسع والعشر ون	1	وشرح	تجفيف الاهوار والهجرة القسرية تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي - الدجيل	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي

		- تجريف بساتين النخيل			
الثلاثو ن	1	تعريف	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	محاضرة ومناقشة	التحضير والاختبار اليومي

60.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

درجة السعي من 50، تقسم على :

1. التحضير اليومي: 5 درجات .
2. الاختبارات الشهرية: 20 درجة.

61.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	جرائم نظام البعث في العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب جرائم نظام البعث في العراق الموصي به من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حضارات العالم القديم	
2. رمز المقرر: 211hAAH	
3. الفصل / السنة:	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/11/11	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة/ 30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. زينة داود سالم zina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq م. م بيداء جبار محمد .baydaa.@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1. القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسه على التطورات القائمة في وقتها وجوانب عدة اقتصادية وسياسيا واجتماعيا او ثقافيا.	
2. خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد واسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية التعليم التربوية بشكلها الكامل .	
3. العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد.	
4. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة .	
5. تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة التدريس على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية .	

6. اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة،،والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل م واردة	1- تاريخ اليونان	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	6	يتعرف الطلبة على	2- تاريخ الرومان	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	6	يتعرف الطلبة على	3- الحياة الفكرية والفنية والادبية اليونان	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	6	يتعرف الطلبة على	4- الحثيون	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	6	يتعرف الطلبة على	5- الاورارتيين	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	6	يتعرف الطلبة على	6- التاريخ الساساني	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	6	يتعرف الطلبة على	7- الحضارة الصينية والحض الهندية	المحاضرة والمناقشة	شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة بين 100 كالتالي: 25 درجة امتحانات شهرية ويومية للفصل الاول . 25 درجة امتحانات شهرية ويومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد كتب مقررة
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اليونان والرومان- تأليف علي عكاشة، شحادة الناطور وجميل بيضون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجموعة كتب / -تاريخ الحضارات القديمة تأليف بدر نبيل ملحم وكتاب خلاصة تاريخ اليونان والرومان / جرجي زيدان دراسات في تاريخ الحضارات القديمة / حسن الشيخ

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	اشربة فيديو واقراص فيديوية رقمية معرفية في الموقع الشبكي لتاريخ حضارات القديم
-------------------------------------	--

نموزج وصف المقرر

62. اسم المقرر:					
(تاريخ أوروبا في عصر النهضة)					
63. رمز المقرر: 217 H HE					
64. الفصل / السنة:					
2024-2023					
65. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
66. أشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
67. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
60 ساعة / 4					
68. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.أنوار ناصر حسن					
الايمل : anwar.nasir@coeduw.uobaghadad.edu.iq					
الاسم : أ.م. ايمان عبدالله حمود					
الايمل: eman.abdullah@coeduw.uobaghadad.edu.iq					
69. اهداف المقرر					
• السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المناهج التاريخية. • تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . • ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة منها لخبرات . • ممارسة التدريس ليعمل هو وفقاً لنظريو جهم عملهم معطلاً بمشكك علمي .					
70. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة،،و المناقشة		
71. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		عصر النهضة الاوربية دراسة في الخصائص والمظاهر والنتائج	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	2		اسباب ضهور النهضة الاوربية في ايطاليا قبل غيرها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	2		خصائص النهضة	المحاضرة والمناقشة	شفوية

4	2	تأثير العرب والاسلام على النهضة الاوربية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	2	مظاهر النهضة الاوربية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	2	الحركة الانسانية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	2	نتائج اختراع الطباعة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8	2	تقدم العلوم والثقافة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
9	2	تطور التاريخ والسياسة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	2	النهضة الفنية		شفوية
11	2	انتقال النهضة الى غرب أوربا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	2	حركة الاستكشافات الجغرافية ودوافعها ونتائجها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	2	حركة الاصلاح الديني في أوربا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
14	2	حركة الاصلاح الديني في المانيا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	2	عصر النهضة الاوربية دراسة في الخصائص والمظاهر والنتائج		
16	2	حركة مارتن لوثر الاصلاحية (1483-1546)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
17	2	ثورة الفلاحين واسبابها ونتائجها (1524-1525)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
18	2	صلح اكسبرك	المحاضرة والمناقشة	شفوية
19	2	حركة الاصلاح الديني في سويسرا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
20	2	حركة جون كالفن		
21	2	اسبانيا في القرن السادس عشر	المحاضرة والمناقشة	شفوية
22	2	انكلترا في عهد اليزابيث الاولى	المحاضرة والمناقشة	شفوية
23	2	حرب الارمادا (١٥٨٨)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
24	2	فرنسا في القرن السابع عشر	المحاضرة والمناقشة	شفوية
25	2	لويس الرابع عشر	المحاضرة والمناقشة	شفوية
26	2	حرب الثلاثين عام في اوربا (١٦١٨-١٦٤٨)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
27	2	حركة مارتن لوثر الاصلاحية (1483-1546)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
28	2	عوامل قيام حرب الثلاثين عام	المحاضرة والمناقشة	شفوية
29	2	ادوار حرب الثلاثين عام	المحاضرة والمناقشة	شفوية
30	2	الحرب الاسبانية الفرنسية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
72.تقييم المقرر				
73.مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
5- محمد محمد صالح، تاريخ أوروبا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية		المراجع الرئيسية (المصادر)		

(١٧٨٩-١٥٠٠) مطبعة دار الجاحظ ، بغداد ١٩٨١ . 6- ميلاد المقرحي , تاريخ اوربا الحديث، بنغازي ١٩٩٦ . 7- نور الدين حاطوم ، تاريخ عصر النهضة الاوربية ، بيروت ١٩٦٨ .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي				
2. رمز المقرر: H AUP 213				
3. الفصل / السنة:				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2025/04/14				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
أسبوعي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
إجمالي ساعات الدراسة (سنوياً): 64 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.د. واثم عدنان عباس - أ.م.د. شيماء محمد حمزة				
8. أهداف المقرر				
- تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية في العصر الأموي - تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية خلال العصر الأموي - تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهم الأحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب خلال العصر الأموي - تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية - اكتساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ الإسلامي بصفة خاصة - تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الإسلامي وتزويد الطالبات بمهارات البحث والمشاركة العملية في إعداد وتقديم المادة العلمية لتعزيز قدرة الطالبة على التحليل والتوثيق				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
1. الشرح والتوضيح 2. عرض الأحداث التاريخية بطريقة العصف الذهني 3. أسلوب المحاضرة 4. أسلوب التعليم الذاتي 5. إعداد البحوث التاريخية				الاستراتيجية
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1	2 ساعات	تعريف الطالبات بـ :	كيفية انتقال الخلافة الى الامويين	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
2	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	معاوية مؤسس الدولة الاموية في تثبيت الدولة من خلال عماله وادارته	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
3	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	اهم ولاته	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
4	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	ولاية العهد	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
5	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	جهود معاوية العسكرية (جبهة الروم)	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
6	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	جبهة شمال افريقية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
7	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	الجبهة الشرقية حركة عبد الله بن الزبير	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
8	2 ساعات	الامتحان الاول	الامتحان الاول		تحريرية
9	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	حركة عبد الله بن الزبير	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
10	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	انتقال الخلافة الى الفرع المرواني	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
11	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	حركة سليمان بن صرد الخزاعي	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
12	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	حركة المختار بن ابي عبيد الثقفي	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
13	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	القضاء على حركة المختار	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
14	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	حركات الخوارج	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
15	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	القضاء على حركة عمرو بن سعيد الاشدق 70هـ ٦89م	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
الفصل الدراسي الثاني					
16	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	القضاء على حركة مصعب بن الزبير	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
17	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	القضاء على حركة عبد الله بن الزبير	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	شفوية
18	2 ساعات	تتعرف الطالبة على :	القضاء على خطر الخوارج الازارقة	القاء المحاضرات	شفوية

	و الشرح حضوري				
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	القضاء على حركة الخوارج النجدات والصفورية	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	19
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	التعريب (الدواوين, النقود) جهود الامويين في حروب التحرير والفتوح (الجبهة الشرقية)	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	20
تحريرية	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	21
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	جبهة المغرب	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	22
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	الجبهة الشمالية (حصار القسطنطينية الثاني)	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	23
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	ادارة الدولة الاموية (الخلافة , الولاية)	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	24
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	القضاء	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	25
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	الجيش	اجراء اختبار الشهر الثاني الفصل الثاني	2 ساعات	26
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	الشرطة	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	27
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	الاسطول	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	28
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	الدعوة العباسية	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	29
شفوية	القاء المحاضرات و الشرح حضوري	سقوط الدولة الاموية	تتعرف الطالبة على :	2 ساعات	30

11. تقييم المقرر

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- دراسات في التاريخ العربي من خلافة
ابي بكر حتى سقوط الدولة الاموية
للدكتور جاسم صكبان (الكتاب المقرر)

المراجع الرئيسة (المصادر)

1- انساب الاشراف للبلاذري

2- تاريخ اليعقوبي لليعقوبي	
3- تاريخ الرسل والملوك للطبري	
1- موسوعة دائرة المعارف الاسلامية 2- مجلة دراسات تاريخية واجتماعية - جامعة البصرة 3- تاريخ الدولة الاموية - للدكتور محمد سهيل طقوش 4- تاريخ الدولة الاموية - للدكتور يحيى محمد ابراهيم 5- العصر الاموي صلاح طهوب 6- تاريخ الدولة الاموية فتحية عبد الفتاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1. مكتبة المصطفى الالكترونية 2. مواقع الانترنت التاريخ الاسلامي 3. موسوعة الويكيبيديا	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

74. اسم المقرر:					
تاريخ المغرب والاندلس					
75. رمز المقرر:					
214 HMAL					
76. الفصل / السنة:					
السنوي					
77. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
14/ 04/ 2025					
78. أشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة/ 30					
80. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د. وجدان فريق عناد					
م.د. اريج كريم حمد					
81.اهداف المقرر					
- تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها المغرب والاندلس.	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها المغرب والاندلس.				
82. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضرة،،والمناقشة				
83. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	الفصل الاول: عهد الفتح (92-95هـ) : الاندلس قبل الفتح- خطة ومراحل الفتح	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	2	يتعرف الطالب على :	دوافع فتح بلاد الاندلس	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	2	يتعرف الطالب على :	الفصل الثاني: عصر الولاة (95-138هـ) : اشهر ولاة الاندلس وجهادهم واصلاحتهم	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	2	يتعرف الطالب على :	التركيبة السكانية او عناصر المجتمع الاندلسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	2	يتعرف الطالب على :	استقرار وتنظيم البلاد ، انتشار الاسلام	المحاضرة والمناقشة	شفوية

6	2	يتعرف الطالب على :	الفصل الثالث: عهد الامارة (138-316هـ) قيام الامارة الاموية ، اشهر الامراء، السياسة الداخلية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	2	يتعرف الطالب على :	السياسة الخارجية (هجمات النورمان ، الممالك المسيحية ، العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8	2	يتعرف الطالب على :	خصائص عهد الامارة وانجازاته : الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية ، التنظيمات الادارية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
9	2	يتعرف الطالب على :	امتحان الشهر الاول	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	2	يتعرف الطالب على :	المنجزات العمرانية ، الناحية العلمية		شفوية
11	2	يتعرف الطالب على :	الفصل الرابع: عهد الدولة (316-422هـ): قيام الدولة ، ابرز احداث وقضايا هذا العهد، الاحوال العامة لعهد الخلافة وانجازاته	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	2	يتعرف الطالب على :	الاحوال العامة لعهد الخلافة وانجازاته ، السياسة الخارجية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	2	يتعرف الطالب على :	الفاطميون، الادارسة، النورمانديون، الممالك الإسبانية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
14	2	يتعرف الطالب على :	العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية ، الامبراطورية الرومانية، ايطاليا.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	2	يتعرف الطالب على :	الفصل الدراسي الثاني		
16	2	يتعرف الطالب على :	خصائص عهد الدولة : الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية، التنظيمات الادارية، المنجزات العمرانية، الناحية العلمية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
17	2	يتعرف الطالب على :	الفصل الخامس: عصر الحجابة وسقوط الاندلس : الخليفة هشام بن الحكم	المحاضرة والمناقشة	شفوية
18	2	يتعرف الطالب على :	الدولة العامرية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
19	2	يتعرف الطالب على :	الحاجب المنصور بن ابي عامر واولاده	المحاضرة والمناقشة	شفوية
20	2	يتعرف الطالب على :	الفصل السادس: عهد الطوائف(422-484هـ) المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف		
21	2	يتعرف الطالب على :	اهم دول الطوائف	المحاضرة والمناقشة	شفوية
22	2	يتعرف الطالب على :	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة والمناقشة	شفوية
23	2	يتعرف الطالب على :	الصراع مع الممالك الاسبانية ،خصائص عهد الطوائف	المحاضرة والمناقشة	شفوية
24	2	يتعرف الطالب على :	الفصل السابع: عهد المرابطين	المحاضرة والمناقشة	شفوية

		(484-541هـ) : دورهم السياسي والعسكري في الاندلس		
شفوية	المحاضرة والمناقشة	خصائص عهد المرابطين	يتعرف الطالب على :	25
شفوية	المحاضرة والمناقشة	عهد الموحدين(540-620هـ) دورهم السياسي والعسكري في الاندلس	يتعرف الطالب على :	26
شفوية	المحاضرة والمناقشة	خصائص عهد الموحدين	يتعرف الطالب على :	27
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الفصل الثامن: مملكة غرناطة (635-897هـ) ونهاية الحكم العربي: نشأة المملكة ، الصراع مع الممالك النصرانية	يتعرف الطالب على :	28
شفوية	المحاضرة والمناقشة	احوال غرناطة واهم الانجازات	يتعرف الطالب على :	29
		محنة المسلمين في غرناطة	يتعرف الطالب على :	30

84.تقييم المقرر

85.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ المغرب والاندلس في العصر الاسلامي للمؤلف (محمد سعيد رضا العتبي والدكتور محمد بشير العامري)
المراجع الرئيسية (المصادر)	8- في تاريخ المغرب والاندلس للمؤلف(احمد مختار العبادي 9- الفتح والاستقرار العربي في شمال افريقيا والاندلس (عبد الواحد ذنون طه)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس (مجموعة مؤلفين)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة الانكليزية العامة / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/٤/١٥
5. أشكال الحضور المتاحة:
يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة/ 30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. حرير عامر احمد
8. اهداف المقرر

يوجه التدريسي انتباه الطالب لأربعة أمور في كل وحدة من وحدات الكتاب: أ. القواعد اللغوية الانكليزية. ب. المفردات الانكليزية الأساسية. ج. تطوير المهارات اللغوية الأربعة المعروفة: القراءة والكتابة والإصغاء والتكلم. د. الإلمام بما يشاع تداوله من اللغة الانكليزية في الحياة اليومية للناطقين بها.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة ، والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	ساعة	الوحدة الأولى: التعريف عن نفسك	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	ساعة	الوحدة الثانية: الطريقة التي نعيش بها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	ساعة	الوحدة الثانية: الطريقة التي نعيش بها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	ساعة	الوحدة الثالثة: كل شيء ليس على مايرام	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	ساعة	الوحدة الثالثة: كل شيء ليس على مايرام	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	ساعة	الوحدة الرابعة: لنذهب للتسوق	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	ساعة	الوحدة الرابعة: لنذهب للتسوق	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8	ساعة	الوحدة الخامسة: ماذا تريد أن تفعل؟	المحاضرة والمناقشة	شفوية

9	ساعة	الوحدة الخامسة: ماذا تريد أن تفعل؟	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	ساعة	الوحدة السادسة: اخبرني كيف يبدو الامر؟		شفوية
11	ساعة	الوحدة السادسة: اخبرني كيف يبدو الامر؟	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	ساعة	الوحدة السابعة: الشهرة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	ساعة	الوحدة السابعة: الشهرة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
14	ساعة	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	ساعة	امتحان الفصل الأول		
16	ساعة	الوحدة الثامنة: قم بذلك ولا تقم بذلك	المحاضرة والمناقشة	شفوية

17	ساعة	الوحدة الثامنة: قم بذلك ولا تقم بذلك	المحاضرة والمناقشة	شفوية
18	ساعة	الوحدة التاسعة: الذهاب الى اماكن	المحاضرة والمناقشة	شفوية
19	ساعة	الوحدة التاسعة: الذهاب الى اماكن	المحاضرة والمناقشة	شفوية
20	ساعة	الوحدة العاشرة:مرعوب لحد الموت		
21	ساعة	الوحدة العاشرة:مرعوب لحد الموت	المحاضرة والمناقشة	شفوية
22	ساعة	الوحدة الحادية عشر:أشياء غيرت العالم	المحاضرة والمناقشة	شفوية
23	ساعة	الوحدة الحادية عشر:أشياء غيرت العالم	المحاضرة والمناقشة	شفوية
24	ساعة	الوحدة الثانية عشر: الأحلام والحقيقة	المحاضرة والمناقشة	شفوية

25	ساعة	الوحدة الثالثة عشر: كسب المعيشة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
26	ساعة	الوحدة الثالثة عشر: كسب المعيشة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
27	ساعة	الوحدة الرابعة عشر: ر: الروابط العائلية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
28	ساعة	الوحدة الرابعة عشر: ر: الروابط العائلية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
29	ساعة	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابة"	المحاضرة والمناقشة	شفوية
30	ساعة	امتحان الثاني الفصل		
11. تقييم المقرر				
الامتحانات التحريرية والتقارير				
12. مصادر التعلم والتدريس				
IntermediatNew Headway plus		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	قاموس اكسفورد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
المنهج والكتاب المدرسي	
2. رمز المقرر: 216H SRC	
3. الفصل / السنة:	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/4/1٨	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م بان محمد كريم	
8. اهداف المقرر	
تطوير مهارات الطالبات وتعزيز معرفتهم في المنهج وطرائق التدريس	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة ، ، والمناقشة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	المنهج التقليدي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	المنهج الحديث	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	المنهج المخطط	المحاضرة والمناقشة	تحريري
4	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	المنهج الواقعي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5		اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	منهج الاقتصاد المعرفي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	سمات المنهاج الجيد	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	النظريات	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	مفهوم النظرية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
9	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	مفهوم النظرية الموسوعية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	النظرية البرجماتية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
11	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	التنظيم المنطقي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	الاساس الفلسفي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	الاساس المعرفي	المحاضرة والمناقشة	شفوية

14	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	الاساس الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	الاساس النفسي	المحاضرة و المناقشة	شفوية
16	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	الاهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
17	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	تصنيف سمبسون	المحاضرة والمناقشة	شفوية
18	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	المحتوى التعليمي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
19	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة	شفوية
20	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	الانشطة التعليمية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
21	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	طرائق الربط بين المواد	المحاضرة والمناقشة	شفوية
22	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	خصائص منهج النشاط	المحاضرة والمناقشة	شفوية
23	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	مسوغات تقويم المنهج	المحاضرة والمناقشة	شفوية
24	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	سمات المناهج في ضوء مفهوم العولمة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
25	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	أهمية الكتاب المدرسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
26	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	أساليب تأليف الكتاب المدرسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
27	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	اهداف استعمال الكتاب المدرسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
28	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المد	شروط استعمال الكتاب المدرسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية

11. تقييم المقرر	
المناقشات الشفوية والاختبارات التحريرية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
نظريات التعلم المعاصرة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التعليم ونظرياته	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

• اسم المقرر تاريخ العراق الحديث :أ.د. وئام شاكر غني خضير
رمز المقرر HChI 324:
• الفصل / السنة :سنتي
• تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/4/15 :
• أشكال الحضور المتاحة :
يومي
• عدد الساعات الدراسية (الكلية) / (عدد الوحدات) (الكلية) 62 : (ساعة سنوياً)
30 ساعة / 30
• اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر : (أ.د. وئام شاكر غني
• أهداف المقرر
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بمكونات تاريخ بغداد. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها تاريخ بغداد تزويد الطالبات بخلفية علمية عن تسمية بغداد ضمن مسميات عديدة حسب وصف الرحالة لها تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ بغداد بصفة خاصة. تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر. إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.					
• استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الأحداث التاريخية المحاضرة ، ، والمناقشة - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - إعداد البحوث التاريخية			• بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	شهادة بكالوريوس	تاريخ العراق الحديث.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2			سقوط بغداد على يد المغول وما بعده.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3			الدولة الصفوية وسيطرتها على العراق.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4			ظهور الدولة العثمانية وحاولتها سيطرتها على العراق.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5			الصرع الصفوي العثماني على العراق أقيالقرن السادس عشر.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6			معاهدة أماسيا 1555	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7			عودة الصرع الصفوي العثماني.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8			معاهدة زهاب 1639	المحاضرة والمناقشة	شفوية
9			التقسيمات الإدارية لولايات العراق أقيالعهده الدولة العثمانية.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10			الجيش والقوات العسكرية في العراق أقيالعهده الدولة العثمانية.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
11			الجوانب الاقتصادية في العراق أقيالعهده العثمانيين.	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12			الجوانب الاجتماعية في العراق أقيالعهده الدولة العثمانية.	المحاضرة	شفوية

	المناقشة	انية.			
13	شفوية	المحاضرة والمناقشة	مكونات المجتمع العراقي في عهد الدولة العثمانية		
14	شفوية	المحاضرة والمناقشة	المرأة ودورها في المجتمع في عهد الدولة العثمانية		
15					
16	شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاصلاحات واهمال المصلحين في عهد الدولة العثمانية		
17	شفوية	المحاضرة والمناقشة	مدحت باشا واهمال اصلاحاته في العراق		
18	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
19	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
20					
21	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
22	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
23	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
24	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
25	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
26	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
27	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
28	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
29	شفوية	المحاضرة والمناقشة			
30					
• تقييم المقرر					
• مصادر التعلم والتدريس					
			الكتاب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت)		
1- تاريخ العراق الحديث 1914 \ 1258، المؤلف د. ايناس سعدي عبدالله			المراجع الرئيسة) المصادر)		
2- اربعة قرون من تاريخ العراق الحديث، المؤلف ستيفن همسلي لونكريك.					

مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ -كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية -كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصيها) المجلات العلمية، التقارير (....
مجموعة مقالات وتقارير تاريخية ، منها حديثه تناولت تاريخ العراق الحديث في الدولة العثمانية والسياسات الادا ،الاقتصادية، والاجتماعية المتبعة أخذت شبكة المعلومات العنكبوتية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة				
2. رمز المقرر:				
H MIS336				
3. الفصل / السنة:				
سنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/4/14				
5. أشكال الحضور المتاحة:				
يومي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):				
60 ساعة / 120 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
أ.د سميرة عبد الرزاق الايميل: Samira.a.razaq@coeduw.uobaghdad.edu.iq				
م. زهراء فاروق الايميل: zahraaalwan838@coeduw.uobaghdad.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
تعريف الطالبات بدول شرق اسيا الاسلامية (تركيا، ايران ، ماليزيا 00) وحركة التحديث التي اجتاحت هذه الدول والاصلاحات التي طرأت عليها سياسيا واقتصاديا تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاصلاحات والتطورات التي شهدتها الدول الاسلامية . تزويد الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية اكتساب الطالبات مهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر واكتساب الطالبة المهارة العلمية لاعداد البحوث والقدرة على التحليل والاستنتاج				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المحاضرة ،، والمناقشة، والشرح والتوضيح، وعرض الاحداث التاريخية، واعداد البحوث التاريخية		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة				

التقييم					
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم التحديث ودلالاته واشكاله	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	1
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم التحديث ودلالاته واشكاله	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	2
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم التحديث ودلالاته واشكاله	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	3
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم التحديث ودلالاته واشكاله	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	4
شفوية	المحاضرة والمناقشة	تجربة التحديث فيتركيا	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	5
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاهات الاصلاحية قبيل اعلان الدولة التركية الحديثة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	6
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التجربة البرلمانية وتأسيس المجلس الوطني الكبير	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	7
شفوية	المحاضرة والمناقشة	واجهات التحديث في تركيا الكمالية	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	8
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التعددية الحزبية والحياة الديمقراطية	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	9
شفوية		الانتخابات البرلمانية والحياة الدستورية	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	10
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاتجاهات الاصلاحية وحركة التحديث في ايران	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	11
شفوية	المحاضرة والمناقشة	حركة الاصلاحات فثي ايران في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	12
شفوية	المحاضرة والمناقشة	المجلس النيابي والاصلاحات الدستورية	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	13
شفوية	المحاضرة والمناقشة	تاميم النفط الايراني وواجهات التحديث في البلاد	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	14
		التجربة البرلمانية في ايران بعد الثورة الاسلامية عام 1979	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	15
شفوية	المحاضرة والمناقشة	تجربة التحديث في ماليزيا	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	16
شفوية	المحاضرة والمناقشة	تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال عام 1957	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	17
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مهاثير محمد وبناء الدولة الحديثة	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	18
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التحديث في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والعلمية	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	19
		الانتخابات البرلمانية والمؤسسات الدستورية	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	20
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التحديث في اندونيسيا	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	2	21

22	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	نشأة وتطور النظام السياسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
23	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	التحولات الديمقراطية في اندونيسيا بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
24	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	واجهات التحديث في اندونيسيا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
25	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	التحديث في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والعلمية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
26	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	التحديث في الباكستان	المحاضرة والمناقشة	شفوية
27	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	تجربة الحكومات العسكرية وضرورات التغير السياسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
28	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	التعليم والثقافة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
29	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	التنظيمات الدستورية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
30	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل موضوع	الانتخابات البرلمانية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
11. تقييم المقرر					
1- الاختبارات النظرية					
2- التقارير والدراسات					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ماهر جبار الخليلي، مهاتير محمد ودوره في تحديث ماليزيا اسماعيل نوري حميدي ، حركة التحديث في تركيا 1938-1923 ظاهر خلف البكاء ، التطورات الداخلية في ايران 1951-1941		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			مكتبة المصطفى الالكترونية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي
2. رمز المقرر: 322HASA
3. الفصل / السنة: 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة: يومي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. مياسة حاتم نايف
8. أهداف المقرر تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مربها تاريخ الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي
9. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي
10. تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهم الأحداث التاريخية التي حصلت في أقاليم الدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي وأهم الخلفاء العباسيين
11. تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ في المدارس المتوسطة والاعدادية
12. إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ الإسلامي بصفة خاصة
13. تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ العربي الاسلامي
14. استراتيجيات التعليم والتعلم أ- الأهداف المعرفية
15. 1- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
16. 2- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
17. 3- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
18. 4- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
19. 5- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.

20. أ6- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.					
21.ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .					
22. ب 1 -تمكين الطلبة على التدريس.					
23. ب 2 -تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.					
24.ب 3 -تمكين الطلبة من أعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية					
الاستراتيجية				المحاضرة،،والمناقشة	
25. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
32	3	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واد	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية الاختبارات التقارير و الدراسات
4-1		يتعرف الطالب على	الدعوة العباسية وقيام الخلافة العباسية وابرز خلفاء العصر العباسي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5-10		يتعرف الطالب على	أهم الأحداث بين عامي (123- 334) مثل تمر أبو مسلم الخرساني ، الحركة الراوندية ،ثورة محمد النفس الزكية ،بناء بغداد ،معركة فخ ،نكبة البرامكة ، مشكلة ولاية العهد ، حركات الخوار ،استشهاد الإمام موسى الكاظم (ع) بناء سامراء ظهور المعتزلة وخلق القرآن	المحاضرة والمناقشة	شفوية

شفوية	المحاضرة والمناقشة	العلاقات الخارجية للدولة العربية الإسلامية في العصر العباسي	يتعرف الطالب على	-11 12	
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التسلط التركي والفوضى العسكرية وثور الزنج	يتعرف الطالب على	-13 17	
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الحكم البويهي في العراق (الخلفاء العباسيين في الحقبة البويهية للفترة 334-447هـ)، الأمر البويهيين	يتعرف الطالب على	-18 20	
شفوية	المحاضرة والمناقشة	ابرز الأحداث أثناء الحكم البويهي في العراق مثل ظهور أمانة البطائح 338هـ وموقف عمران شاهين من البويهيين، الحمدانيون في الموصل بالبويهيين، الصراع الأسس بين البويهيين	يتعرف الطالب على	-21 32	
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الحكم السلجوقي في العراق: الخلفاء العباسيين في الحقبة السلجوقية (334-447هـ)	يتعرف الطالب على	-24 27	
شفوية	المحاضرة والمناقشة	ابرز الأحداث أثناء الحكم السلجوقي للعراق وظهور المغول ونهاية الحكم العباسي	يتعرف الطالب على	-28 32	

10	يتعرف الطالب على		شفوية
11		المحاضرة والمناقشة	شفوية
26. تقييم المقرر			
27. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		تاريخ الدولة العباسية	
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي تاريخ الرسل والملوك للطبري، مروج الذهب للمسعودي، الكامل في التاريخ لابن الأثير، تاريخ يعقوبي لليث، الآخبار الطوال للدينوري الخلافة العباسية و العباسيون الأوائل لفاروق عمر فو النظم الإسلامية لصبحي الصالح تاريخ السلاجقة لـ طقوش تاريخ الإسلام لحسن إبراهيم حسن	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		الكوكل سكولر / الريسيك كيت / المكتبة الشاملة	

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: طرائق تدريس
14. رمز المقرر: 330 H CMT
15. الفصل / السنة: 2024
16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16.9.2024
17. أشكال الحضور المتاحة: يومي
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية): 4
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. صابر بن حسن عليوي
20. أهداف المقرر

التعرف على مفهوم علم المناهج وتاريخ ظهوره كعلم
التعرف على اسسبناء المنهج ومكوناته
التعرف على مجموعة من الطرائق التدريسية وتطبيقاتها
ان يتعرف الطلبة على تعليم في المناهج وطرائق التدريس الحديثة في قسم التاريخ وانوعها

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة ، ، والمناقشة

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف الطالب على الموضوعات الرئيسية	التدريس / التعليم / التعلم / الاسلوب	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
2	2	يتعرف الطالب على	الاستراتيجية / النموذج / المدخل التدريس	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
3	2		اسس التدريس الجيد	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
4	2		العوامل المؤثرة في اختيار طرية التدريس	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
5	2		الطريقة الالفائية وصورها (الط , القصة , الوصف)	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
6	2		=	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
7	2	يتعرف الطالب على	انواعها / مميزاتا / عيوبها	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
8	2		=	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
9	2		اسلوب الاستجواب	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية

10	2	التقاربية / التباعدية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
11	2	التأملية / التقييمية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
12	2	مفهومها التطبيقات التربوية للطريقة	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
13	2	الامتحان الشهري الفصل الاول	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
14	2	يتعرف الطالب على مفهومها التطبيقات التربوية للطريقة	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
15	2	مفهومها التطبيقات التربوية للطريقة	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
16	2	مفهومها التطبيقات التربوية للطريقة	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
17	2	نماذج من استراتيجيات التعلم	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
18	2	نماذج من استراتيجيات التعلم التعاوني	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
19	2	الذكاءات المتعددة	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
20	2	اهداف (انواعها , مجالاتها , مستوياتها)	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
21	2	الكفايات اللازمة لدرس التاريخ	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
22	2	مفهوم الخطة التدريسية	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
23	2	انواعها	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
24	2	يتعرف الطالب على نماذجها	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية
25	2	تطبيقاتها	المحاضرة والمناقشة	شفوية واختبارات شهرية

شهرية					
شفوية واختبارات شهرية	المحاضرة والمناقشة	مهارات التفكير التاريخي		2	26
شفوية واختبارات شهرية	المحاضرة والمناقشة	التفكير التاريخي في ضوء نظرية بياجيه		2	27
شفوية واختبارات شهرية	المحاضرة والمناقشة	اساليب التعلم والتعليم في التاريخ		2	28
شفوية واختبارات شهرية	المحاضرة والمناقشة	امتحان الشهري الفصل الثاني		2	29
شفوية واختبارات شهرية	المحاضرة والمناقشة	استراتيجيات المعرفة في التاريخ	يتعرف الطالب على	2	30

23. تقييم المقرر توزيع الدرجة حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

10- طرائق تدريس التاريخ , قصي محمد لطيف

السامرائي , دار الميسرة للنشر والتوزيع , عمان الاردن , 2013.

11- بحث في اثر استراتيجيتي سلاسل الجمل وخرائط

المفاهيم في تحصيل مادة التاريخ لدى طلاب الصف الرابع الادبي , مجلة الاستاذ منشور , محمد ابراهيم علي , 2015.

12- فاعلية النموذجي مارزانو ودورة التعلم السباعية في

تحصيل مادة التاريخ عند طلاب الصف الخامس الادبي واتجاههم نحو المادة , مجلة كلية التربية الاساسية منشور , محمد ابراهيم علي , 2016.

13- اثر استراتيجيتي عظم السمك وتسلق الهضبة في

	اكتساب المفاهيم التاريخية واستبقائها لدى طالبات الصف الاول المتوسط مجلة الاستاذ منشور , محمد براهيم علي, 2017.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
اللغة الانكليزية العامة
2. رمز المقرر: H EL335
3. الفصل / السنة:
فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/٤/١٥
5. أشكال الحضور المتاحة:
يومي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة / 30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م. حرير عامر احمد

8. اهداف المقرر

• يوجه التدريسي انتباه الطالب لأربعة أمور في كل وحدة من وحدات الكتاب: أ. القواعد اللغوية الانكليزية. ب. المفردات الانكليزية الأساسية. ج. تطوير المهارات اللغوية الأربعة المعروفة: القراءة والكتابة والإصغاء والتكلم. د. الإلمام بما يشاع تداوله من اللغة الانكليزية في الحياة اليومية للناطقين بها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة، ، والمناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة	الوحدة الاولى: انها حياة رائعة		المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	ساعة	الوحدة الاولى: انها حياة رائعة		المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	ساعة	الوحدة الثانية: كن سعيدا		المحاضرة والمناقشة	شفوية

4	ساعة	الوحدة الثانية: كن سعيدا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	ساعة	الوحدة الثالثة: سرد الحكايات	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	ساعة	الوحدة الثالثة: سرد الحكايات	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	ساعة	الوحدة الرابعة: القيام بالشئ الصحيح	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8	ساعة	الوحدة الرابعة: القيام بالشئ الصحيح	المحاضرة والمناقشة	شفوية

9	ساعة	الوحدة الخامسة: عند التنقل	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	ساعة	الوحدة الخامسة: عند التنقل		شفوية
11	ساعة	الوحدة السادسة: انا احب القيام بذلك	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	ساعة	الوحدة السادسة: انا احب القيام بذلك	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	ساعة	الوحدة السابعة: عالم الاعمال	المحاضرة والمناقشة	شفوية

14	ساعة	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابة"	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	ساعة	امتحان الفصل الأول		
16	ساعة	الوحدة الثامنة: فقط تخيل	المحاضرة والمناقشة	شفوية
17	ساعة	الوحدة الثامنة: فقط تخيل	المحاضرة والمناقشة	شفوية
18	ساعة	الوحدة التاسعة: نصبح معا"	المحاضرة والمناقشة	شفوية

19	ساعة	الوحدة التاسعة: نصبح معا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
20	ساعة	الوحدة العاشرة: الهواجس		
21	ساعة	الوحدة العاشرة: الهواجس	المحاضرة والمناقشة	شفوية
22	ساعة	الوحدة العاشرة: الهواجس	المحاضرة والمناقشة	شفوية
23	ساعة	الوحدة الحادية عشر: اخبرني حول ذلك	المحاضرة والمناقشة	شفوية

24	ساعة	الوحدة الحادية عشر: اخبرني حول ذلك		المحاضرة والمناقشة	شفوية
25	ساعة	الوحدة الثانية عشر: احداث الحياة العظيمة		المحاضرة والمناقشة	شفوية
26	ساعة	الوحدة الثانية عشر: احداث الحياة العظيمة		المحاضرة والمناقشة	شفوية
27	ساعة	الوحدة الثانية عشر: احداث الحياة العظيمة		المحاضرة والمناقشة	شفوية
28	ساعة	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابة"		المحاضرة والمناقشة	شفوية

29	ساعة	امتحان الفصل الثاني	المحاضرة والمناقشة	شفوية
30	ساعة	مراجعة		

11. تقييم المقرر

الامتحانات التحريرية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	IntermediatNew Headway plus
المراجع الرئيسية (المصادر)	قاموس أكسفورد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر						
14. رمز المقرر: 325HMhA						
15. الفصل / السنة: 2023-2024						
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:						
17. أشكال الحضور المتاحة:						
يومي						
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):						
60 ساعة / 4						
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم : أ.د. مها ناجي حسين						
الايمل : mahanaji@coeduw.uobaghadad.edu.iq						
الاسم : أ.م. شعوب كامل نصيف						
الايمل : shaoob2000@coeduw.uobaghadad.edu.iq						
20. اهداف المقرر						
• تعريف الطالب بالمرحلة التاريخية التي تمر تدول شرق اسيا. • تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات المفاهيمية التاريخية بصفة خاصة عنها لاجل احدثا لتشهد تهادول شرق اسيا • تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجني والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا • تعريف الطالبات باتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ بعلوم مستوية المتوسطة والاعدادية. • إكساب الطالبات مهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدرستار يخشرقاسيا بصفة خاصة. • تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر. • إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.						
21. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; text-align: center; padding: 5px;">المحاضرة،،و المناقشة</td> <td style="width: 30%; text-align: center; padding: 5px;">الاستراتيجية</td> </tr> </table>					المحاضرة،،و المناقشة	الاستراتيجية
المحاضرة،،و المناقشة	الاستراتيجية					
22. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	

1	2	يتعلم الطالبات عن	- جمهورية الصين الشعبية: حكم اسرة المانشو 1664-1911 - التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	2	يتعلم الطالبات عن	- حرب الافيون الاولى 1839-1842 - حرب الافيون الثانية 1856-1860	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	2	يتعلم الطالبات عن	- الحركة الوطنية الصينية واهم الثورات الشعبية - حركة البوكسرز - الحركة الاصلاحية الامبراطورية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	2	يتعلم الطالبات عن	- ثورة 1911 واعلان الجمهورية، - لصين خلال الحرب العالمية الاولى 1914-1918	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	2	يتعلم الطالبات عن	اهم التطورات السياسية وتشكيل الاحزاب في الصين 1919-1949	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	2	يتعلم الطالبات عن	-التوسع الياباني في الصين انتصار الشيوعيين واعلان جمهورية الصين الشعبية 1949	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	2		امتحان الشهر الاول		
8	2	يتعلم الطالبات عن	- الامبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية بعثهماثيوبيرونونهايةالعزلةاليابانية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
9	2	يتعلم الطالبات عن	- تجربة التحديث في عهد الميجي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	2	يتعلم الطالبات عن	- نمو الروح العسكرية اليابانية وسياسة التوسع		شفوية
11	2	يتعلم الطالبات عن	- اليابان خلال الحرب العالمية الاولى 1914-1918 - اليابان في مؤتمر باريس 1919	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	2	يتعلم الطالبات عن	- الاحتلال الامريكي لليابان 1945-1952	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	2		امتحان الشهر الثاني		
14	2	يتعلم الطالبات عن	- شبه الجزيرة الكورية: التنافس الصيني الياباني للسيطرة على كوريا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	2	يتعلم الطالبات عن	- الاحتلال الياباني 1910-1945 - الحرب الكورية 1950-1953		
16	2	يتعلم الطالبات عن	- فيتنام - السيطرة الفرنسية لفيتنام 1858 - دور (هوشي منه) في استقلال فيتنام - نشوء الحركة الوطنية في فيتنام وتطورها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
17	2	يتعلم الطالبات عن	- معركة ديان بيان فو 1954	المحاضرة والمناقشة	شفوية

		- الحرب الفيتنامية الأمريكية 1964-1975			
18	2	يتعلم الطالبات عن	- الفلبين - الحركة الوطنية وثورة أميليو عام 1896 وغاية الحكم الاسباني - الاحتلال الأمريكي للفلبين عام 1898	الحاضرة والمناقشة	شفوية
19	2	يتعلم الطالبات عن	- سياسية الولايات المتحدة الأمريكية في الفلبين حتى عام 1939 - الفلبين في الحرب العالمية الثانية 1939-1945 وبعدها	الحاضرة والمناقشة	شفوية
20	2	-	امتحان الشهر الاول		
21	2	يتعلم الطالبات عن	- الهند والتنافس الاوربي - الحكمالبريطانيلهند - حكمشركةالهندالشرقية- البريطانية 1740-1858		
22	2	يتعلم الطالبات عن	- ثورة 1857 حكم التاج 1858-1947	الحاضرة والمناقشة	شفوية
23	2	يتعلم الطالبات عن	- تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى - حزب الرابطة الاسلامية - حزب المؤتمر الوطني الهندي	الحاضرة والمناقشة	شفوية
24	2	يتعلم الطالبات عن	الهنديينالحرببينالعالميتين 1919-1939	الحاضرة والمناقشة	شفوية
25	2	يتعلم الطالبات عن	الهند خلال الحرب العالمية الثانية 1939-1945	الحاضرة والمناقشة	شفوية
26	2	يتعلم الطالبات عن	استقلال الهند 1947 والمشاكل التي واجهتها بعد الاستقلال	الحاضرة والمناقشة	شفوية
27	2	يتعلم الطالبات عن	تجربة التنمية في الهند	الحاضرة والمناقشة	شفوية
28	2		امتحان الشهر الثاني		
29	2	يتعلم الطالبان عن	- اسيا الوسطى: خلفية جغرافية وتاريخية عن اسيا الوسطى - نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى	الحاضرة والمناقشة	شفوية
30	2	يتعلم الطالبات عن	الثورة البلشفية عام 1917 ونشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى 1919-1920(اوزبكسان، طاجيكستان، تركمانستان، كازاخستان، فرغيزستان)	الحاضرة والمناقشة	شفوية
23. تقييم المقرر					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (كتاب منهجي)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			14- تاريخ اسيا ل(مجموعة مؤلفين)		

15- ميلاد المقرحي, تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (شرق اسيا, الصين, اليابان, كوريا) 16- - ك. م. باينكار, اسيا والسيطرة الغربية 4- فوزي درويش, الشرق الاقصى: الصين واليابان 1853-1972	
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد - مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
نصوص تاريخية					
2. رمز المقرر: H THE437					
3. الفصل / السنة:					
2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024 /10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):					
40ساعة سنويا / عدد الوحدات 40					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
د نور سعدي عيسى					
8. اهداف المقرر					
• تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها التاريخ الاسلامي والحديث باللغة الانكليزية. • تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة باللغة الانكليزية. • تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية. • إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التوثيق باللغة الانكليزية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة،،والمناقشة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2س	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واره	يتعرف الطالب علم قواعد واصول كتاب المطلقات التاريخية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	2س	يتعرف الطالب على	نصوص تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	2س	يتعرف الطالب على	شبه الجزيرة العربية (Arabia)	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	2س	يتعرف الطالب على	نصوص عصر	المحاضرة والمناقشة	شفوية

		الرسالة			
شفوية	المحاضرة والمناقشة	The prophet	يتعرف الطالب على	2س	5
شفوية	المحاضرة والمناقشة	نصوص الدولة الاموية	يتعرف الطالب على	2س	6
شفوية	المحاضرة والمناقشة	نصوص الدولة العباسية	يتعرف الطالب على	2س	7
شفوية	المحاضرة والمناقشة	The Arabs in spain	يتعرف الطالب على	2س	8
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Islamic influence on Europr	يتعرف الطالب على	2س	9
شفوية		نصوص التاريخ الحديث والمعاصر	يتعرف الطالب على	2س	10
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Irish problem	يتعرف الطالب على	2س	11
شفوية	المحاضرة والمناقشة	History of Europe	يتعرف الطالب على	2س	12
شفوية	المحاضرة والمناقشة	The war of American Independenc e	يتعرف الطالب على	2س	13
شفوية	المحاضرة والمناقشة	The French Revolution	يتعرف الطالب على	2س	14
		he Industrial Revolution	يتعرف الطالب على	2س	15
شفوية	المحاضرة والمناقشة	League of nations	يتعرف الطالب على	2س	16
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Great britain	يتعرف الطالب على	2س	17
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Democratic reform	يتعرف الطالب على	2س	18
شفوية	المحاضرة والمناقشة	Political parties	يتعرف الطالب على	2س	19
شفوية	محاضرة ومناقشة	Social program of the liberal ministry	يتعرف الطالب على	2س	20
شفوية	المحاضرة والمناقشة	The	يتعرف الطالب على	2س	21

		unification of Germany			
شفوية	المحاضرة والمناقشة				22
شفوية	المحاضرة والمناقشة				23
شفوية	المحاضرة والمناقشة				24
شفوية	المحاضرة والمناقشة				25
شفوية	المحاضرة والمناقشة				26
شفوية	المحاضرة والمناقشة				27
شفوية	المحاضرة والمناقشة				28
شفوية	المحاضرة والمناقشة				29
					30

11. تقييم المقرر

طرائق التقييم :

1. الاختبارات النظرية .
2. التقارير والدراسات .
3. المشاركات اليومية.

12. مصادر التعلم والتدريس

Ficher, History of Europe	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-PaulAllain / A History of Babylon -Karen Armstrong -Muhammed (A Biography of prophet	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ian Davidson / The French Revolution	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-Phebe Marr / The modern History of Iraq Westview press 2003	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر: تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية المستقلة في العصر العباسي	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة:	
سنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/11/25	
29. أشكال الحضور المتاحة:	
أسبوعي	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
إجمالي ساعات الدراسة (سنوياً): 96 ساعة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. شيماء فاضل عبد الحميد	
32. أهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدول والإمارات الإسلامية المستقلة. - تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية، وخاصة فيما يتعلق بالأحداث الهامة التي شهدتها الدول والإمارات الإسلامية المستقلة. - تزويد الطلبة بخلفية علمية حول أسباب نشوء السلالات والإمارات الإسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية. - تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة في تدريس التاريخ في المرحلتين المتوسطة والثانوية. - تزويد الطلبة بالمهارات المهنية في تدريس التاريخ الإسلامي بشكل عام وتاريخ الدول والإمارات الإسلامية المستقلة بشكل خاص. - تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية لإعداد معلم متخصص في تدريس التاريخ الإسلامي. - تزويد الطلبة بمهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد وتقديم المادة العلمية لتعزيز قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الشرح والتوضيح.

- عرض الأحداث التاريخية.

- أسلوب المحاضرة.

أسلوب التعلم الذاتي.

- إعداد البحوث التاريخية

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول الاسبوع الاول	2 ساعات	تعريف الطالبات بـ	اسباب قيام الامارات الاسلامية المستقلة في المشرق الاسلامي	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبارات والتقارير
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الدولة الطاهرية والصفارية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري + تقرير
الاسبوع الثالث	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الدولة السامانية والزيرية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري + تقرير
الاسبوع الرابع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الدولة الغزنوية والخورزمية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري + تقرير
تشرين الثاني الاسبوع الاول	2 ساعات	اجراء اختبار الشهر الاول من الفصل الاول	امتحان	أسئلة حضورية	الاختبار حضوري امتحان ورقي
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	اسباب قيام الدويلات الاسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية في المغرب الاسلامي	القاء المحاضرات حضورية + فيديو	الاختبار حضوري + تقرير
الاسبوع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الامارات المدراية والرستمية	القاء المحاضرات	الاختبار

الاسبوع الثالث			والادارسة والاغالية	الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	حضوري +تقرير
الاسبوع الرابع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الفاطميون في المغرب و المرابطون	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري +تقرير
كانون الاول الاسبوع الاول	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	والموحدون والخلافة الحفصية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري +تقرير
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	عصر ملوك الطوائف في الاندلس	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري + تقرير
الاسبوع الثالث	2 ساعات	اجراء اختبار الشهر الث من الفصل الاول	امتحان	اسئلة تقليدية	الإجابة حضورية
الاسبوع الرابع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	اهم الدويلات والامارات الاسلامية المستقلة في العصر العباسي في مصر وبلاد الشام	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري +تقرير
كانون الثاني الاسبوع الاول	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الدولة الطولونية الاخشيدية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري +والكتروني
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الخلافة الفاطمية في مصر الدولة الايوبية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على	الاختبار حضوري + والكتروني

	قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية				
الاسبوع الثالث	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	والدولة الحمدانية والاتابكة	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضورى +الكثروني
الاسبوع الرابع	2 ساعات	اجراء اختبار الشهر الـ من الفصل الثاني	امتحان	أسئلة تقليدية	الاجابة حضورية
شياط الاسبوع الاول والثاني	عطلة نصف السنة				
الاسبوع الثالث والرابع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	دوافع انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار الحضورى +الكثروني
اذار الاسبوع الاول	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	جغرافية افريقيا	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار الحضورى +الكثروني
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	التكوين السكاني لافريقيا وديانتها قبل الاسلام	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار الحضورى +الكثروني
الاسبوع الثالث	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	طرق انتشار الاسلام في افريقيا 1- حركات الجهاد	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار الحضورى +الكثروني
الاسبوع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	2- دور التجار العرب المسلمين	القاء المحاضرات	الاختبار

الرابع				الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الحضوري +الكثروني
نيسان الاسبوع الاول	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	السلع التجارية والمراكز التجارية في افريقيا	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار الحضوري +الكثروني
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	3-الهجرات العربية الى السودان الغربي	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار الحضوري +الكثروني
الاسبوع الثالث	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	4-اهم الممالك التي ساعدت على انتشار الاسلام في افريقيا	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار الحضوري +الكثروني
الاسبوع الرابع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	5-الطرق الصوفية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار الحضوري +الكثروني
ايار الاسبوع الاول	2 ساعات	اجراء اختبار الشهر الث من الفصل الثاني	امتحان	اسئلة تقليدية	الاجابة حضورية
35. تقييم المقرر					
الاختبارات النظرية المشاركة اليومية اعداد البحوث والدراسات					

36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية / د. سهاد خزعل نجيب
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الجميلي ، رشيد ، تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب . 2- الحجي ، عبد الرحمن ، تاريخ الأندلس من الفتح العربي حتى سقوط غرناطة . 3- الحديثي ، قحطان ، الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة . 4- السامر ، فيصل ، الدولة الحمدانية . 5- سرور ، محمد جمال الدين ، النفوذ الفاطمي في بلاد الشام والعراق في القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة . 6- الشихلي ، صباح ، تاريخ الإسلام في إفريقيا وجنوب شرقي آسيا .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- العبادي ، احمد مختار ، محاضرات في التاريخ العباسي والفاطمي . 2- الخزاعي ، كريم عاتي ، عباس ، رضا هادي ، محاضرات في تاريخ المغرب والاندلس .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الإسلامي، موسوعة الويكيبيديا

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:
تاريخ الامريكيتين
38. رمز المقرر:
HHA 439
39. الفصل / السنة:
سنوي
40. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2024/12/1
41. أشكال الحضور المتاحة:
يومي
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
1. أ.د عبد الله حميد مرزوك العتابي الايمل: dr.abedallarashc@coeduw.uobaghdad.edu.iq
2. م.د عامر عبد الحسين مطلق الايمل: amrah.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
44. اهداف المقرر
1. تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الامريكيتين. 2. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم احداث تاريخ الامريكيتين. 3. تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاحداث والتطورات التي مرت بها الامريكيتين منذ الاستكشاف حتى الحرب العالمية الثانية . 4. تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس علم التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية. 5. إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس علم التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ

الامريكتين بصفة خاصة.

6. تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر .

7. إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق .

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. الشرح والتوضيح .
2. المحاضرة.
3. التعليم الذاتي .
4. اعداد البحوث التاريخية.
5. عرض الاحداث التاريخية.

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	يتعرف الطالب على :	تمهيد الاستكشافات الجغرافية واكتشاف القارة الامريكية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
6-4	2	يتعرف الطالب على :	المستعمرات البريطانية في امريكا الشمالية وطرق الحكم والاوزاع السياسية في المستعمرات البريطانية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
9-7	2	يتعرف الطالب على:	الاوزاع الاقتصادية والاوزاع الثقافية والفكرية الهوية ونمو الروح الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
12-10	2	يتعرف الطالب على:	الدستور الامريكي وبزوغ الولايات المتحدة الامريكية الدولة العظمى في القرن العشرين	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
15-31	2	يتعرف الطالب على	المستعمرات الفرنسية في اقصى شمال كندا والتنافس البريطاني - الفرنسي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
26-16	2	يتعرف الطالب على:	العلاقة مع الهنود الحمر وتجارة الفراء والجلود	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتحصيل
28-27	2	يتعرف الطالب على:	مقدمة عن حركات التحرر في امريكا اللاتينية	المحاضرة	الاختبار

30-29	2	يتعرف الطالب على:	المستعمرات الاسبانية والبرتغالية في امريكا الجنوبية (امريكا اللاتينية	المناقشة	والتحصيل
47.تقييم المقرر					
1. الاختبارات النظرية . 2. التقارير والدراسات. 3. المشاركات اليومية.					
48.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تاريخ الامريكيتين (أ.د عبدالله حميد).		
المراجع الرئيسة (المصادر)			1. د. عبد العزيز سليمان نوار : تاريخ الولايات المتحدة الامريكية من القرن 16 حتى القرن 20 2. هاشم صالح التكريتي : مقدمة في تاريخ الولايات المتحدة الامريكية الحديث من الاكتشاف الى الاستقلال.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			1. مجلة دراسات تاريخية- بيت الحكمة. 2. مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد. 3. مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر: تاريخ الدويلات والامارات الإسلامية المستقلة في العصر العباسي	
50. رمز المقرر: H SIE743	
51. الفصل / السنة:	
سنوي	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/11/25	
53. أشكال الحضور المتاحة:	
أسبوعي	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
إجمالي ساعات الدراسة (سنوياً): 96 ساعة	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. شيماء فاضل عبد الحميد	
56. اهداف المقرر	
- تعريف الطلبة بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدول والإمارات الإسلامية المستقلة. - تزويد الطلبة بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية، وخاصة فيما يتعلق بالأحداث الهامة التي شهدتها الدول والإمارات الإسلامية المستقلة. - تزويد الطلبة بخلفية علمية حول أسباب نشوء السلالات والإمارات الإسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية. - تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة في تدريس التاريخ في المرحلتين المتوسطة والثانوية. - تزويد الطلبة بالمهارات المهنية في تدريس التاريخ الإسلامي بشكل عام وتاريخ الدول والإمارات الإسلامية المستقلة بشكل خاص. - تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية لإعداد معلم متخصص في تدريس التاريخ الإسلامي.	

- تزويد الطلبة بمهارات البحث والمشاركة العلمية في إعداد وتقديم المادة العلمية
لتعزيز قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الشرح والتوضيح.
- عرض الأحداث التاريخية.
- أسلوب المحاضرة.
أسلوب التعلم الذاتي.

-إعداد البحوث التاريخية

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الاول الاسبوع الاول	2 ساعات	تعريف الطالبات بـ	اسباب قيام الامارات الاسلامية المستقلة في المشرق الاسلامي	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبارات والتقارير
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الدولة الطاهرية والصفارية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري + تقرير
الاسبوع الثالث	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الدولة السامانية والزيدية والزيرية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري + تقرير
الاسبوع الرابع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الدولة الغزنوية والخوازمية	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	الاختبار حضوري + تقرير
تشرين	2 ساعات	اجراء اختبار الشهر الا	امتحان	أسئلة حضورية	الاختبار

الثاني الاسبوع الاول		من الفصل الاول		حضور امتحان ورقي
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	اسباب قيام الدويلات الاسلامية المستقلة عن الخلافة العباسية في المغرب الاسلامي	الاختبار حضور +تقرير
الاسبوع الثالث	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الامارات المدراية والرستمية والادارسة والاغالية	الاختبار حضور +تقرير
الاسبوع الرابع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الفاطميون في المغرب و المرابطون	الاختبار حضور +تقرير
كانون الاول الاسبوع الاول	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	والموحدون والخلافة الحفصية	الاختبار حضور +تقرير
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	عصر ملوك الطوائف في الاندلس	الاختبار حضور + تقرير
الاسبوع الثالث	2 ساعات	اجراء اختبار الشهر الث من الفصل الاول	امتحان	الإجابة حضورية
الاسبوع الرابع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	اهم الدويلات والامارات الاسلامية المستقلة في العصر العباسي في مصر وبلاد الشام	الاختبار حضور +تقرير
كانون الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الدولة الطولونية الاخشيديية	الاختبار حضور

الاسبوع الاول				+والكتروني	التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	الخلافة الفاطمية في مصر الدولة الايوبية	+ والكتروني	الاختبار حضور القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية
الاسبوع الثالث	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	والدولة الحمدانية والاتبكية	+الكتروني	الاختبار حضور القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية
الاسبوع الرابع	2 ساعات	اجراء اختبار الشهر الثاني من الفصل الثاني	امتحان	الاجابة	حضورية
شباط الاسبوع الاول والثاني	عطلة نصف السنة				
الاسبوع الثالث والرابع	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	دوافع انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء	+الكتروني	الاختبار الحضور القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية
اذار الاسبوع الاول	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	جغرافية افريقيا	+الكتروني	الاختبار الحضور القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية
الاسبوع الثاني	2 ساعات	تتعرف الطالبة على	التكوين السكاني لافريقيا وديانتها قبل الاسلام	+الكتروني	الاختبار الحضور القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية

الاختبار الحضوري +الكثروني	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	طرق انتشار الاسلام في افريقيا 1- حركات الجهاد	تتعرف الطالبة على	2 ساعات	الاسبوع الثالث
الاختبار الحضوري +الكثروني	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	2- دور التجار العرب المسلمين	تتعرف الطالبة على	2 ساعات	الاسبوع الرابع
الاختبار الحضوري +الكثروني	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	السلع التجارية والمراكز التجارية في افريقيا	تتعرف الطالبة على	2 ساعات	نيسان الاسبوع الاول
الاختبار الحضوري +الكثروني	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	3-الهجرات العربية الى السودان الغربي	تتعرف الطالبة على	2 ساعات	الاسبوع الثاني
الاختبار الحضوري +الكثروني	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	4-اهم الممالك التي ساعدت على انتشار الاسلام في افريقيا	تتعرف الطالبة على	2 ساعات	الاسبوع الثالث
الاختبار الحضوري +الكثروني	القاء المحاضرات الشرح حضوري و التوضيح بفيديو على قناة اليوتيوب الخاصة بمفردات المادة الدراسية	5-الطرق الصوفية	تتعرف الطالبة على	2 ساعات	الاسبوع الرابع
الاجابة حضورية	اسئلة تقليدية	امتحان	اجراء اختبار الشهر الذ من الفصل الثاني	2 ساعات	ايار الاسبوع الاول

59. تقييم المقرر					
الاختبارات النظرية المشاركة اليومية اعداد البحوث والدراسات					
60. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية / د. سهاد خزعل نجيب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
7- الجميلي ، رشيد ، تاريخ الدويلات العربية الإسلامية في المشرق والمغرب . 8- الحجي ، عبد الرحمن ، تاريخ الأندلس من الفتح العربي حتى سقوط غرناطة . 9- الحديثي ، قحطان ، الدولة العربية الإسلامية في العصور العباسية المتأخرة . 10- السامر ، فيصل ، الدولة الحمدانية . 11- سرور ، محمد جمال الدين ، النفوذ الفاطمي في بلاد الشام والعراق في القرنين الرابع والخامس بعد الهجرة . 12- الشخلي ، صباح ، تاريخ الإسلام في إفريقيا وجنوب شرقي آسيا .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
3- العبادي ، احمد مختار ، محاضرات في التاريخ العباسي والفاطمي . 4- الخزاعي ، كريم عاتي ، عباس ، رضا هادي ، محاضرات في تاريخ المغرب والاندلس .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الإسلامي، موسوعة الويكيبيديا			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: تاريخ العالم الحديث والمعاصر	
62. رمز المقرر: HCh1444	
63. الفصل / السنة: 2024-2023	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
65. أشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
72 ساعة / 6	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. ابتسام محمود جوار	
الايمل : ebtesam.mahmod20@coeduw.uobaghadad.edu.iq	
الاسم : أ.م. شعوب كامل نصيف	
الايمل : shaoob2000@coeduw.uobaghadad.edu.iq	
68. اهداف المقرر	
• تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول العالم . • تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها العالم • تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الحرب العالمية الاولى والثانية وانقسام العالم الى معسكر الرأسمالي ومعسكر الاشتراكي • تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

• إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ العالم المعاصر بصفة خاصة. • تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر. • إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	
--	--

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة، ، والمناقشة
--------------	-----------------------

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يتعلم الطالبات عن	اسباب الحرب العالمية الاولى واحداثها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
2	3	يتعلم الطالبات عن	دخول الولايات المتحدة الحرب	المحاضرة والمناقشة	شفوية
3	3	يتعلم الطالبات عن	قيام الثورة في روسيا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
4	3	يتعلم الطالبات عن	تسويات الصالح وعصبة الامم	المحاضرة والمناقشة	شفوية
5	3	يتعلم الطالبات عن	انكلترا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
6	3	يتعلم الطالبات عن	فرنسا	المحاضرة والمناقشة	شفوية
7	3	يتعلم الطالبات عن	الولايات المتحدة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
8	3		امتحان الشهر الاول		
9	3	يتعلم الطالبات عن	اوضاع ايطاليا بعد الحرب العالمية الاولى	المحاضرة والمناقشة	شفوية
10	3	يتعلم الطالبات عن	اوضاع المانيا بعد الحرب العالمية الاولى		شفوية
11	3	يتعلم الطالبات عن	الاتحاد السوفيتي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
12	3	يتعلم الطالبات عن	اعمال السلطة السوفياتية الجديدة بعد انتصار الثورة اكتوبر 1917	المحاضرة والمناقشة	شفوية
13	3	يتعلم الطالبات عن	قيام الاتحاد السوفيتي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
14	3	يتعلم الطالبات عن	سياسة الاتحاد السوفيتي الداخلية والخارجية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
15	3		امتحان الشهر الثاني		
16	3	يتعلم الطالبات عن	تهديد الانظمة الدكتاتورية للسلام العالمي	المحاضرة والمناقشة	شفوية
17	3	يتعلم الطالبات عن	استسلام انكلترا وفرنسا في ميونخ	المحاضرة والمناقشة	شفوية
18	3	يتعلم الطالبات عن	مقدمات الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	شفوية

19	3	يتعلم الطالبات عن	الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
20	3		امتحان الشهر الاول		
			تطبيق عملي في المدارس		
			تطبيق عملي في المدارس		
			تطبيق عملي في المدارس		
			تطبيق عملي في المدارس		
			تطبيق عملي في المدارس		
			تطبيق عملي في المدارس		
21	3	يتعلم الطالبات عن	العالم بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة والمناقشة	شفوية
22	3	يتعلم الطالبات عن	الحرب الباردة ومفهومها ومراحلها	المحاضرة والمناقشة	شفوية
23	3	يتعلم الطالبات عن	اسباب الحرب الباردة	المحاضرة والمناقشة	شفوية
24	3		امتحان الشهر الثاني		
71. تقييم المقرر					
72. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			تاريخ العالم الحديث (كتاب منهجي)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			17- هاشم التكريتي، تاريخ العالم الحديث 18- دافيد تومسن ، تاريخ العالم من 1914-1950 19- بيير رونوفن، تاريخ القرن العشرين 20- محمد فؤاد شكري، دراسة في التاريخ الاوربي والمعاصر 1939-1945 21- صلاح العقاد، الحرب العالمية الثانية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			- مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة - مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد - مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

86. اسم المقرر:	
التربية العملية (التطبيقات التربوية)	
87. رمز المقرر: 435 H AT	
88. الفصل / السنة:	
2025 – 2024	
89. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/4 /16	
90. أشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
91. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة/ 30 (1 نظري / 3 عملي) عدد الساعات الكلي (4)	
92. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د محمد إبراهيم علي محمد الربيعي	
93. أهداف المقرر	
• اكساب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فترفع المعاناة التربوي بوجه عام. • الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس وذلك عن طريق وضع ما تعلمه الطالب من نظريات ومفاهيم في طرائق التدريس والتقنيات التربوية والمواد التربوية والنفسية والمواد الأكاديمية في موضع التنفيذ العملي. • تعريف الطلبة بالمشكلات المتعلقة بإدارة الصف وكيفية معالجتها وكيفية مواجهة المشكلات في مجال النظام المدرسي عامة والتغلب عليها. • فهم قدرات الطلبة وميولهم ومهاراتهم الذاتية وتنميتها إلى اقصى حد ممكن. • تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس وكل ما يتصل بها من خطط تدريبية من خلال زيادة الوعي المهني الطلبة.	
94. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة، ، والمناقشة ،الاستجواب، الالقاء، حل المشكلات، الاستقصاء، الاستكشاف

95. بنية المقرر

96.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان تتعرف على أهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	التطبيق الجمعي	اللقاء والمحاضرة والاستجواب وطرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريرية
2	4	=	التربية العملية (أهميتها، أهدافها، مراحلها)	=	=
3	4	=	مهنة التعليم (تعريفها، أسسها، اخلاقيتها، الأدوار الحديثة للمعلم، المعلم الفعال، المعلم مثب للتفكير)	=	=
4	4	=	إدارة الصف (مفهومها، أهميتها، أنواعها ، مشكلاتها)	=	=
5	4	=	المشاهدة (مفهومها، أهميتها، ضوابطها)	=	=
6	4	=	مهارة التدريس الصفّي	=	=
7	4	=	والتدريب الفردي باستعمال التدريس المصغر	=	=
8	4	=	مهارة التخطيط والتهيئة (زيارة ميدانية لحدى المدارس النّثّ البداية المخططة)	=	=
9	4	=	مهارة تنوع المثبرات (التنوع الحركي)	=	=
10	4	=	مهارة تنوع المثبرات (التركيز ، تحويل التفاعل)	=	=
11	4	=	مهارة تنوع المثبرات (الصمت ، التنوع في استعمال الحواس)	=	=
12	4	=	مهارة طرح الأسئلة	=	=
13	4	=	مهارة الغلق (النهاية المخططة)	=	=
14	4	=	نصائح وارشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي في المدارس الثانوية	=	=
15	4	=	اختبار تحريري	=	=
16	4	=	التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية	=	=
17	4	=	=	=	=

=	=	=	=	4	18
=	=	=	=	4	19
=	=	=	=	4	20
=	=	=	=	4	21
=	=	=	=	4	22
=	=	=	=	4	23
=	=	=	=	4	24
=	=	=	=	4	25
=	=	=	=	4	26
=	=	=	=	4	27
=	=	=	=	4	28
=	=	=	=	4	29
=	=	=	=	4	30

97.تقييم المقرر

98.مصادر التعلم والتدريس

22- المشاهدة الصيفية والتطبيق العملي، سعد علي واخرون، دار مصر مرتضى بغداد، 2011.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- التربية العملية الفاعلة، نافز أحمد بقيعي، عمان الأردن، 2010. 2- مهارات التدريس الصفي، محمد محمود الحيلة، عمان الاردن، 2009.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الأستاذ والمجلات والمقالات الاكاديمية العراقية التا لوزارة التعليم العالي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
الدراسات التربوية / طرائق التدريس الحديثة	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

