



Under the auspices of his highness, the minister of
Higher Education and Scientific Research,
Prof. Dr. Na'eem Al-Aboodi,
and under the supervision of Dean of the College of
Education for Women,
Prof. Dr. Athmar Shakir Al-Shattry,



the Department of English at the College of Education for Women holds its 3rd
Annual Conference entitled,

English Language Prospects and Challenges in Education and Scientific Research in the Age of Artificial Intelligence

In light of the rapid transformations and developments taking place in the contemporary world, and the growing influence of artificial intelligence across various aspects of life, there is an urgent need to reconsider the reality of the English language as a global language of communication, knowledge, and scientific research. Hence, the integration of smart technologies into education and research has become an indispensable necessity in all fields, particularly in the field of English language teaching and scientific research in its various majors, such as literature, linguistics, and translation. This poses new challenges, while also revealing broad horizons and innovative opportunities for development, renewal, and creativity.

Conference Aims

The conference aims to:

1. examine how AI tools and platforms can contribute to enhancing English language teaching and learning.
2. research the role of AI in developing linguistic research methodologies and expanding language understanding.
3. investigate AI applications in literary studies, including textual analysis, genres, and styles.
4. evaluate the ethical and linguistic implications of integrating AI into the translation process.
5. foster innovation and collaboration among educators, researchers, interpreters, and AI developers in designing effective AI tools.

Through these objectives, the conference seeks to provide a platform for meaningful dialogue, knowledge exchange, and exploration of the relationship between AI, education, and scientific research.

Conference Venue
College of Education for Women-
Al-Mustafa Conference Hall

Tuesday, March 31, 2026

The 3rd Annual Conference entitled,

**English Language
Prospects and Challenges in Education and Scientific Research
in the Age of Artificial Intelligence**

Conference Pivots

The conference revolves around four basic pivots:

Pivot 1: Academic Research in Linguistic and Literary Studies

English Literature

- AI in Literary Studies
- Comparative Literature
- Digital Dystopia
- Identity and Cultural Studies
- Posthumanism in Literature
- Postmodern and Contemporary Literature

English Linguistics

- AI in Linguistic Studies
- Comparative and Contrastive Linguistics
- Digital Linguistics
- Language and Cultural Issues
- Language and Social Challenges
- Recent Trends in Linguistic Studies

Pivot 2: English Language Teaching & Learning

- Assessment and Evaluation in ELT
- Cross-Cultural Communication and Identity in ELT
- English for Specific and Academic Purposes (ESP/ EAP)
- Teacher Development and Training
- Teaching Language Skills
- Technology in Language Teaching and Learning

Pivot 3: Translation & Cultural Communication

- AI and Intercultural Communication
- AI and Literary Translation
- AI and the Cultural Identity in Translated Texts
- AI in Translation Research and Studies
- Translation Machine between Accuracy and Limits

Pivot 4: Challenges and Future Prospects

- AI Technical and Ethical Challenges in Higher Education
- Teachers and Researchers' Role under IT Advancements
- 21st C Digital Competencies and English language Learners
- AI Role in Supporting Lifelong Learning and Future Research



برعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي
د. نعيم العبودي المحترم
وبإشراف عميد كلية التربية للبنات،
د. أمّار شاكر مجيد الشطري،



يقوم قسم اللغة الانجليزية في كلية التربية للبنات مؤتمره العلمي السنوي الثالث تحت عنوان:

اللغة الإنجليزية: آفاق وتحديات التعليم والبحث العلمي في ظل الذكاء الاصطناعي

ديباجة المؤتمر

في ظل التحولات والتطورات السريعة التي يشهدها العالم المعاصر، وتزايد تأثير الذكاء الاصطناعي في مختلف مجالات الحياة، تبرز الحاجة الملحة إلى إعادة النظر في واقع اللغة الإنجليزية، بوصفها لغة عالمية للتواصل والمعرفة والبحث العلمي. ومن هنا أصبح إدماج التقنيات الذكية في التعليم والبحث ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها في جميع المجالات ولاسيما في مجال تدريس اللغة الانجليزية والبحث العلمي في تخصصاتها المختلفة في الادب واللغة والترجمة الأمر الذي يفرض تحديات جديدة، فضلا عن انه يكشف في الوقت ذاته عن آفاق واسعة وفرص مبتكرة للتطوير والتجديد والابداع.

أهداف المؤتمر

يهدف المؤتمر الى:

1. دراسة كيفية مساهمة أدوات ومنصات الذكاء الاصطناعي في تعزيز تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية.
2. دراسة دور الذكاء الاصطناعي في تطوير منهجيات البحث اللغوي وتوسيع فهم اللغة.
3. استكشاف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدراسات الأدبية، بما في ذلك تحليل النصوص والأنواع والأساليب.
4. تقييم الآثار الأخلاقية واللغوية لدمج الذكاء الاصطناعي في عملية الترجمة.
5. تعزيز الابتكار والتعاون بين المعلمين والباحثين والمترجمين الفوريين ومطوري الذكاء الاصطناعي في تصميم أدوات ذكاء اصطناعي فعّالة.

من خلال هذه الأهداف، يسعى المؤتمر إلى توفير منصة للحوار الهادف، وتبادل المعرفة، والاستكشاف للعلاقة بين الذكاء الاصطناعي والتعليم والبحث العلمي.

مكان انعقاد المؤتمر

كلية التربية للبنات-
قاعة المصطفى للمؤتمرات

الثلاثاء، 31 آذار، 2026

اللغة الإنجليزية: آفاق وتحديات التعليم والبحث العلمي في ظل الذكاء الاصطناعي

محاور المؤتمر

يتمحور المؤتمر حول اربع محاور رئيسة:

المحور الأول: البحث العلمي في اللغة والأدب الإنجليزي

علم اللغة الانجليزي

- ◆ الذكاء الاصطناعي في الدراسات اللغوية
- ◆ اللغويات المقارنة والتقابلية
- ◆ اللغويات الرقمية
- ◆ القضايا اللغوية والثقافية
- ◆ التحديات اللغوية والاجتماعية
- ◆ الاتجاهات الحديثة في الدراسات اللغوية

الادب الانجليزي

- ◆ الذكاء الاصطناعي في الدراسات الأدبية
- ◆ الأدب المقارن
- ◆ الديستوبيا الرقمية
- ◆ دراسات الهوية والثقافة
- ◆ ادب ما بعد الإنسانية
- ◆ الأدب ما بعد الحدائي والمعاصر

المحور الثاني: تعلم وتدریس اللغة الإنجليزية

- ◆ التقييم والتقييم في تعليم اللغة الإنجليزية
- ◆ التواصل بين الثقافات والهوية في تعليم اللغة الإنجليزية
- ◆ اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة والأكاديمية (ESP/EAP)
- ◆ تطوير وتدريب المعلمين
- ◆ تدريس مهارات اللغة
- ◆ التكنولوجيا في تعليم وتعلم اللغة

المحور الثالث: الترجمة والاتصال الثقافي

- ◆ الذكاء الاصطناعي والتواصل بين الثقافات
- ◆ الذكاء الاصطناعي والترجمة الأدبية
- ◆ الذكاء الاصطناعي والهوية الثقافية في النصوص المترجمة
- ◆ الذكاء الاصطناعي في أبحاث ودراسات الترجمة
- ◆ آلة الترجمة بين الدقة والحدود

المحور الرابع: التحديات والتطلعات المستقبلية

- ◆ التحديات التقنية والأخلاقية للذكاء الاصطناعي في التعليم العالي
- ◆ دور المعلمين والباحثين في ظل تطور تكنولوجيا المعلومات
- ◆ الكفاءات الرقمية للقرن 21 ومتعلمي اللغة الإنجليزية
- ◆ دور الذكاء الاصطناعي في دعم التعلم المستمر والبحوث المستقبلية