



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
قسم رياض الأطفال  
للعام 2025-2026

## نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

أسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم رياض الأطفال

أسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس رياض الأطفال

أسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية رياض الأطفال

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

التوقيع:

أسم رئيس القسم: أ.م.د. رعد شكيب رشيد

التاريخ:

أسم معاون العميد للشؤون العلمية: أ.د. انعام داود سلوم

التاريخ:

التوقيع:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نادية حسين منخي

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. اثمار مجيد الشطري

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### 1. رؤية البرنامج

- الريادة والتميز في إعداد كوادر تربوية وبحثية متخصصة في الطفولة المبكرة، قادرة على المنافسة محلياً ودولياً، والمساهمة في بناء مجتمع المعرفة

### 2. رسالة البرنامج

نحن قسم رياض الأطفال في جامعة بغداد، جزء أصيل من منظومة تعليمية وبحثية عريقة، نؤمن بأن بناء طفل اليوم هو حجر الزاوية لبناء إنسان الغد القادر على قيادة المجتمع. رسالتنا تتجلى في إعداد معلمة وباحثة مبدعة تمتلك تكاملاً بين المعرفة النظرية والمهارة التطبيقية، عبر بيئة أكاديمية محفزة ومناهج تواكب متطلبات سوق العمل العالمي. نسعى لتمكين خريجاتنا من تقديم رعاية تربوية نوعية، والانفتاح على المجتمع من خلال شراكات تنموية مستدامة تضمن إعداد أجيال من العلماء والمبتكرين منذ نعومة أظفارهم".

### 3. اهداف البرنامج

- 1- **التأهيل المهني:** إعداد معلمات رياض أطفال يمتلكن الكفايات التربوية والمهنية اللازمة للتعامل مع احتياجات الطفولة المبكرة بأساليب ابتكارية.
- 2- **التطوير الأكاديمي:** تهيئة الطالبات لمواصلة الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه) من خلال تنمية مهارات التفكير النقدي والتحليل العلمي.
- 3- **البحث العلمي:** تشجيع إجراء البحوث والدراسات العلمية التي تساهم في حل مشكلات الطفولة وتطوير المناهج التربوية.
- 4- **خدمة المجتمع:** بناء جسور التعاون مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية لتقديم الاستشارات والتدريب في مجال الطفولة.
- 5- **التكنولوجيا التعليمية:** تمكين الطالبات من استخدام التقنيات الحديثة والوسائل الرقمية في بيئات تعلم الطفل.

### 4. الاعتماد البرامجي

المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية قيد الإنجاز .

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- 1- رفد وزارة التربية بمعلمات اختصاص رياض الأطفال.
- 2- فتح مؤسسات رياض أطفال تتميز بكفاءات عالية.
- 3- رفد مؤسسات الدولة كوزارة الصحة، العمل والشؤون الاجتماعية ببحوث ودراسات تهم المجال، وبكوادر متخصصة تهتم بجوانب الطفل الصحية والنفسية والاجتماعية.
- 4- اجراء البحوث التربوية والنفسية التي ترفد وزارة التربية بالمعايير الأساسية في وضع المناهج والخبرات في التعامل والتفاعل مع الأطفال كونهم أساس المجتمع وبمعايير اعداد معلمات الروضة.
- 5- رفد المجتمع بتدريسيات حاصلات على شهادات الدكتوراه والماجستير في التخصص.

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	عدد الساعات				النسبة المئوية	وحدة دراسية	%	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%	عملي	%	نظري					
اساس ي	15,62 5	5	8,57 1	6	9,35 6	16	17,39 1	8	متطلبات المؤسسة
اساس ي	9,375	3	31,4 28	2 2	27,4 85	47	30,43	1 4	متطلبات الكلية
اساس ي	75	2 4	57,1 42	4 0	60,8 18	10 4	50	2 3	متطلبات القسم
اساس ي	/	/	/	/	/	/	/	/	التدريب الصيفي
اساس ي			2,85 7	2	2,33 9	4	2,17	1	التطبيق العملي

## 7. وصف البرنامج

الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري	باللغة الانكليزية	باللغة العربية		
						2026/2025
6	2	2	Socialization • of Kindergarten Children	التنشئة الاجتماعية للطفل الروضة	102KSOC	المرحلة الاولى
2	2		Computer • Science	علم الحاسوب	104KCS	
2		1	English language	اللغة الانكليزية	108KERE	
2		1	Arabic language	اللغة العربية	105KAL	
2		1	Educational • Philosophy for Kindergarten	الفلسفة التربوية لرياض الاطفال	106KHB	
2		1	History of • Kindergarten Development in Educational Thought	تاريخ تطور رياض الاطفال في الفكر التربوي	109KFE	
4		2	Educational Psychology	علم النفس التربوي	125 KEP	

2		1	Democracy and Human Rights •	الديمقراطية وحقوق الانسان	103HR	
3	1	1	Educational Techniques for Kindergarten Children •	التقنيات التربوية لطفل الروضة	111ETK	
4		2	Principles of Education and Teaching •	اصول التربية والتعليم	107KGP	
2		1	Ethics of the Teaching Profession •	اخلاقيات مهنة التعليم	103KDG	
5	1	2	Psychology of Creativity in Kindergarten	سيكولوجية الابداع في رياض الاطفال	101KSOC	
5	1	2	Play psychology	سيكولوجية اللعب لطفل الروضة	210KPP	
4		2	Child psychology	علم نفس الطفل	213KCP	
2		1	Growth Psychology	علم نفس النمو	219KGP	

4		2	Secondary Education	التعليم الثانوي	222 KSE	
4		2	Child Language development	التممية اللغوية لطفل الروضة	212KCL	
2		1	Textbook Approach	المنهج والكتاب التربوي	221 KTA	
5	1	2	"Health Education for Kindergarten Children and First Aid"	صحة الطفل لطفل والاسعافات الأولية	214KCHF	
4		2	Child literature	ادب الطفل	211KCL	
مستوفي	1		Motor Education	التربية الرياضية	218KMTE	
6	2	2	Physical education	التربية الحركية لطفل الروضة	209KPE	
2		1	Arabic language	اللغة العربية	206KPE	
2		1	English language	اللغة الإنكليزية	215KESE	
2	2		E Computer Science	الحاسوب	218KCS	
2		1		جرائم حزب البعث	222KCS	
3	1	1	Pedagogical Techniques and	التقنيات التربوية	319KET	المرحلة الثالثة

			Educational technology	وتكنولوجيا التعليم		
4		2	Teaching Methods	طرائق التدريس	324KTM	
6	2	2	Studies in kindergarten Curricula	دراسات في مناهج رياض الاطفال	321 K SCK	
4		2	Child Physiology	فسلجة الطفل	326 KCP	
4		2	Educational of environment	التربية البيئية	328 KEE	
4		2	Child psychological health	الصحة النفسية في رياض الاطفال	331 KCPH	
4	2	1	Doll and toys Industry Children	صناعة دمي ولعب الاطفال	322 KDTM	
5	1	2	Educational search method	منهج البحث التربوي	332 KERM	
4		2	Educational psychology	علم النفس التربوي	325 KEP	
4		2	Psychological Guidance and Educational G	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	333 KPGE G	
4		2	Educational Statistics	الإحصاء التربوي	323 KEDS	

6	2	2	Psychological counseling for Kindergarten Children	الارشاد النفسي لطفل الروضة	431 KPCE	المرحلة الرابعة
6	2	2	Foundation of music	التربية الموسيقية في رياض الاطفال	435 KFMC	
4		2	Application, Practical	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	429 KOAP	
6	2	2	Child nutrition	تغذية الطفل	433 KCN	
6	2	2	Child evaluation and measurement	القياس والتقويم طفل الروضة	430 KCEM	
4		2	Raisings Child, Special Breeding	تربية الطفل (التربية الخاصة)	428 KSP	
6	2	2	Foundation of arted	أصول التربية الفنية	436KFOA	
2		1	English language	اللغة الإنكليزية	406KFOA	
4		2	Administration and Education Supervision	الإدارة والاشراف التربوي	434 KSIP	
2	2		Research Projects	بحوث تخرج	432 KRP	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

<b>أ - المعرفة</b>
<p>أ-1- مواكبة تطور رياض الأطفال.</p> <p>أ-2- مواكبة كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه.</p> <p>أ-3- امتلاك قاعدة معرفية متكاملة في التخصص.</p> <p>أ-4- فهم العلاقة بين التخصص والتخصصات الاخرى</p>
<b>ب- المهارات</b>
<p>ب-1- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>ب-2- تطوير مهارات التواصل الفعّال والتفاعل التربوي من خلال التدريب على إدارة الحوار والتوجيه الإيجابي للأطفال، وبناء علاقات مهنية قائمة على الاحترام والتفاهم بين المربية والطفل وولي الأمر.</p> <p>ب-3- تعزيز المهارات العامة والتأهيلية المتصلة بميدان التعليم المبكر مثل مهارات التخطيط للأنشطة التعليمية، وتنظيم بيئة التعلم، والتقييم المستمر لأداء الأطفال، بما يسهم في رفع كفاءة الخريجات واستعدادهن لمتطلبات سوق العمل التربوي.</p> <p>ب-4- تنمية مهارات التأثير الإيجابي والتوجيه السلوكي للأطفال، بما يضمن دعم النمو المتكامل للطفل في الجوانب المعرفية والانفعالية والاجتماعية</p>
<b>ج - القيم</b>
<p>ج-1- تنمية قدرات الطالبة على المشاركة الإيجابية في بناء بيئة تربوية فاعلة تسهم في غرس القيم الأخلاقية والتربوية لدى الأطفال.</p> <p>ج-2- الالتزام بمبادئ العدالة والمساواة والإنصاف في التعامل مع الأطفال وأولياء الأمور والزميلات، بما يعزز روح التعاون والمسؤولية التربوية.</p> <p>ج-3- معاملة جميع الأطفال بعدل واحترام دون تمييز في الجوانب التعليمية أو السلوكية، مع مراعاة الفروق الفردية في النمو والقدرات.</p> <p>ج-4- ربط البرنامج التربوي باحتياجات المجتمع وخدمة الصالح العام من خلال إعداد خريجات يمتلكن الوعي المهني والإنساني لتربية جيل صالح ومبدع.</p>
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<p>1- استراتيجيات الإلقاء والحوار الصفي:</p> <p>تشجيع الطالبات على المشاركة الفاعلة في الحوار التربوي داخل الصف، من خلال مناقشة القضايا المتعلقة بتربية الطفل ونموه وسلوكه، وربطها بالمفاهيم التربوية والنفسية النظرية.</p> <p>2. استراتيجيات المناقشة:</p>

إعطاء الطالبات مواد تعليمية أو مواقف تربوية أو دراسات حالة واقعية لتحليلها ومناقشتها جماعياً، بهدف تطوير مهارات التفكير الناقد، واتخاذ القرارات التربوية المناسبة في مواقف التعليم داخل الروضة.

3. استراتيجيات تعليم التفكير وتنميته:

اعتماد أساليب تعليمية تجعل الطالبة مربية مشاركة لا متلقية، مثل الأنشطة التفاعلية، والتعلم القائم على اللعب، وحل المشكلات الصفية، والتعلم القائم على المشروعات، بما يعزز الإبداع والتفكير التأملي في التعامل مع الأطفال.

4. استراتيجيات التعلم الجماعي:

تقسيم الطالبات إلى مجموعات صغيرة تعمل على تصميم أنشطة تعليمية للأطفال أو إعداد خطط دروس أو معالجة مواقف تربوية محددة، مع توزيع الأدوار بين أفراد المجموعة لتعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي

#### 10. طرائق التقييم

10-أ- الاختبارات الفصلية والنهائية.

10-ب- الاختبارات التحريرية والعملية.

10-ج- التقارير والبحوث واوراق العمل.

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	2			رياض اطفال	رياض اطفال	أستاذ
	1			علم النفس العام	علم النفس	استاذ
	1			شخصية وصحة نفسية	علم النفس التربوي	استاذ

	2			علم النفس التربوي	رياض اطفال	استاذ
	1			ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	رياض الاطفال	استاذ
	1			علم النفس التربوي	اقتصاد منزلي	استاذ
	10			رياض الاطفال	رياض اطفال	أستاذ مساعد
	1			علم نفس تربوي	رياض اطفال	أستاذ مساعد
	1			تصميم صناعي	تصميم	أستاذ مساعد
	5			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس دكتور
	1			علم النفس التربوي	رياض اطفال	مدرس دكتور
	1			رياض اطفال	رياض اطفال	أستاذ مدرس
	2			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس
	6			رياض الاطفال	رياض الاطفال	مدرس مساعد

## 12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- توفير برامج تدريبية في طرائق التدريس الحديثة واستخدام التقنيات الرقمية في التعليم.
- تشجيع المتعنين الجدد على المشاركة في المؤتمرات والدورات وورش العمل وادارتها
- التدريب على المشاركة في الفعاليات المجتمعية.
- شراكة المعينين الجدد باللجان الدائمة والمؤقتة.
- التشجيع على مشاريع عمل بحثية تتواءم مع احتياجات السوق والقضايا المهمة

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- دعم البحث العلمي والنشر في المؤتمرات والرسيرة
- تعزيز التبادل الثقافي والعلمي مع الجامعات والمؤسسات البحثية داخل العراق وخارجه.
- شراكة التدريسيين في مشاريع بحثية تطبيقية مرتبطة بقضايا المجتمع العراقي.
- تطوير مهارات. الاشراف الأكاديمي والإرشاد العلمي لطلبة الدراسات الأولية.
- شراكة التدريسيين: دورات تطويرية مستمرة لمواكبة تطورات العصر

#### 13. معيار القبول

معيار قبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمرحلة البكالوريوس يعتمد على:

القبول المركزي.

القبول المباشر

القبول الخاص (الموازي)

قناة ذوي الشهداء

قناة ذوي الاحتياجات الخاصة

قناة التعليم المهني

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهج الدراسي.  
رياض الأطفال الحكومي والأهلي  
المكتبات

15. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال رياض الاطفال واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات.

ربط مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل

تعزيز البعد البحثي والمعرفي في رياض الاطفال

إدماج مهارات الماضي بالحاضر من حيث التفكير النقدي، والتحليل والتواصل

تحديث المقررات بما يتعلق بالنجاح مع التقدم المجتمعي والتحولت العالمية

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة المستوى 2026/2025
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنشئة الاجتماعية للطفل الروضة Socialization of Kindergarten Children	102KSOC	المرحلة الاولى
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحاسوب Science Computer	104KCS	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الإنكليزية English language	108KERE	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية Arabic language	105KAL	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلسفة التربوية لرياض الأطفال Educational Philosophy for Kindergarten	106KHB	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ تطور رياض الاطفال في الفكر التربوي History of Kindergarten Development in Educational Thought	109KFE	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي Educational Psychology	125 KEP	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان Democracy and Human Rights	103HR	
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	التقنيات التربوية لطفل الروضة Educational Techniques for Kindergarten Children	111ETK	
√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول التربية والتعليم Principles of Education and Teaching	107KGP	
													Ethics of اخلاقيات مهنة التعليم the Teaching Profession	103KDG	
													سيكولوجية الابداع في رياض الأطفال Psychology of Creativity in Kindergarten	101KSOC	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Physical education التربية الحركية	210KPP	

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Play psychology. سيكولوجية اللعب	213KCP	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثاني	Arabic language اللغة العربية	219KGP	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Child literature ادب اطفال	222 KSE	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Child Language development التنمية اللغوية لطفل الروضة	212KCL	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Child psychology علم نفس الطفل	221 KTA	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Child health & first aids صحة الطفل واسعافاته الاولية	214KCHF	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	English language اللغة الانكليزية	211KCL	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	E Computer Science حاسوب	218KMTE	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Growth Psychology علم نفس النمو	209KPE	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Motor Education التربية الرياضية	218KMTE	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Textbook Approach المنهج والكتاب المدرسي	215KESE	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Secondary Education التعليم الثانوي	218KCS	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم حزب البعث	KCS222	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Pedagogical Techniques and Educational technology التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	319KET	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Teaching Methods طرائق تدريس	324KTM	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Studies in kindergarten Curricula دراسات في مناهج رياض الاطفال	321 KSCK	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Doll and toys Industry Children صناعة الدمى ولعب الاطفال	322 KDTM	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	Educational Statistics احصاء تربوي	323KEDS	

√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational of environment التربية البيئية	328 KEE										
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational psychology علم النفس التربوي	325 KEP										
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child Physiology فسلجة طفل	326 KCP										
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child psychological health الصحة النفسية للطفل	331 KCPH										
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Educational search method مناهج البحث التربوي	332 KERM										
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Psychological Guidance and Educational G والتوجيه التربوي	333 KPGEG										
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Raisings Child, Special Breeding تربية الطفل (التربية الخاصة)	428 KSPP	المرحلة الرابعة									
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Application, Practical التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	429 KOAP		المرحلة الرابعة								
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child evaluation and measurement قياس وتقويم طفل الروضة	430 KCEM			المرحلة الرابعة							
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Psychological counseling for Kindergarten Children الارشاد النفسي لطفل الروضة	431 KPCE				المرحلة الرابعة						
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Research Projects بحوث التخرج	432 KRP					المرحلة الرابعة					
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Child nutrition تغذية الطفل	433 KCN						المرحلة الرابعة				
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Administration and Education Supervision الادارة والاشراف التربوي	434 KSIP							المرحلة الرابعة			
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Foundation of music التربية الموسيقية	435 KFMC								المرحلة الرابعة		
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Foundation of arted اصول التربية الفنية	436 KFOA									المرحلة الرابعة	
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	English language اللغة الانكليزية	444 KEL										المرحلة الرابعة