نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ....بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية ....تربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم الاجتماع

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اجتماع

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الاجتماع

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/30

تاريخ ملء الملف: 2025/9/30

التوقيع:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. زينب محمد صالح

التاريخ: : 2025/9/30

أ.د. انعام داود سلوم

معاون العميد للشؤون العلمية

اسم المعاون العلمي: أ.د. انعام داود سلوم

التاريخ : ٣٠/ ٩/ ٢٠٢٥

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. فادية حسين منخي

التاريخ : ٣٠/ ٩/ ٢٠٢٥

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. أثمار شاكر مجيد الشطري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي قسم الاجتماع 2025-2026

1. رؤية البرنامج
تخريج كوادر علمية واجتماعية وتربوية مؤهلة وفق معايير الجودة الشاملة ، وقادرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع .

2. رسالة البرنامج
اعداد كفاءات علمية متميزة تواكب التقدم المعرفي ، وتنشر البحث العلمي لخدمة الاحتياجات التربوية والاجتماعية ، والسعي المستمر لتطوير المهن وفق متطلبات العصر .

3. أهداف البرنامج
تخريج إخصائيات إجتماعيات (باحثات إجتماعيات) متخصصات في مجال العمل الإجتماعي
يسهم في عملية التنمية البشرية لأفراد المجتمع ويعمل على تحقيق جوانب مهمة من العمل الشامل لخدمة الاهداف العامة للدولة.
تخريج باحثات مؤهلات علمياً على حل المشكلات الإجتماعية.
تخريج طالبات يمتلكن معرفة متخصصة في مجال العمل والممارسة المهنية في المؤسسات الاجتماعية
تخريج باحثات قادرات على المساهمة في اعداد الخطط العلمية داخل المؤسسات الاجتماعية
تخريج باحثات إجتماعيات يعملن في دوائر ووزارات الدولة ذات العلاقة (العمل والشؤون الإجتماعية – التربية- الصحة – العدل)

4. الاعتماد ألبرامجي
. المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية قيد الانجاز .

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
احتياجات سوق العمل للمتخصصين تو فر فرص وظيفية تتناسب مع مهارات الخريجيين. التغيرات في متطلبات سوق العمل . القضايا الاجتماعية التي يحتاج لها الحلول . متابعة الخريجيين لتقييم مدى استفادة سوق العمل من مخرجات القسم . معايير الاعتماد الاكاديمي التطور التكنولوجي والرقمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	%	وحدة دراسية	النسبة المئوية	عدد الساعات				ملاحظات *
					نظري	%	عملي	%	
متطلبات المؤسسة	**9**	**21.1%**	34	**17.7 %**	20	20 %	0	0	اساسي
متطلبات الكلية	15	**31.9%**	60	**31.25%**	30	30 %	0	0	اساسي
متطلبات القسم	21	**42.5%**	98	**51%**	48	48 %	0	0	اساسي
التدريب الصيفي	/	/	/	/					اساسي
التطبيق العملي	2	**4.5%**	6	**4.4**	3	**2.2**	0	0	أساسي

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق		الساعات المعتمدة		الوحدات
2026-2025		اسم المقرر اللغة العربية	اسم المقرر اللغة الانكليزية	نظري	عملي	عدد الوحدات
الأولى	**SO101 SWS**	**مدخل علم الاجتماع**	**Introduction to Sociology**	**2**	**/**	**4**
	SO102 SWEP	**أصول التربية والتعليم**	**Principles of education**	**2**	**/**	**4**
	So UOB104	**الديمقراطية وحقوق الإنسان**	**Democracy and human rights**	**1**	**/**	**2**
	SO UOB103	**الحاسوب**	**Computer**	**1**	**/**	**2**
	SOUOB101	**اللغة العربية**	**Arabic Language**	**1**	**/**	**2**
	SO106 SW AN	**مدخل الانثروبولوجيا**	**Introduction to Anthropology**	**2**	**/**	**4**
	SO107CEP	**علم النفس التربوي والنمو**	**Educational andDevelopmental psychology**	**2**	**/**	**4**
	SO108 SWGS	**مدخل الخدمة الاجتماعية**	**Entrance Social Work**	**2**	**/**	**4**
	SO109 SWCE	**المفاهيم الاجتماعية باللغة الانكليزية**	**Social concepts in English**	**2**	**/**	**4**
	SO UOB102	**اللغة الانكليزية**	**English Language**	**1**	**/**	**2**
	SO 110 SWGS	**علم الاجتماع الثقافي**	**Cultural Sociology**	**2**	**/**	**4**
	SO111SWGS	**أخلاقيات مهنة التعليم**	**Professional ethics in education**	**2**	**/**	**4**
	SO 112SWGS	**سيكولوجية التعلم الصفي**	**Psychology of Classroom Learning**	**1**	**/**	**4**

الثانية	SO 212 SWSL	تشريعات اجتماعية	Social legislation	2	/	4
	SO 213 SWCS	الحاسوب	COMPUTER Science	1	/	2
	SO 214 SWSP	مشكلات اجتماعية	Social problems	3	/	4
	SO 215 SWMR	طرق البحث الاجتماعي	Social Research Methods	3	/	4
	SO 216 SWLP	قيادة وبرامج	Leadership and programs	2	/	4
	SO 217 SWCT	نصوص انكليزي	Concepts & Terminology	3	/	4
	SO 218 SW GP	علم نفس النمو	Growth Psychology	2	/	4
	SO 219 SWAS	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	Administration and Secondary Education	2	/	4
	SO 220 SWIS	مجتمع عراقي	Iraqi society	2		4
	SO 222 SWFCC	رعاية الاسرة والطفولة	Family and childhood care	3	/	6
	SO 223 SWSp	التربية الرياضة	Physical education	مستو في	/	/
	SO 224SWEL	اللغة الانكليزية	English Language	1	/	2
	SO 225SWTA	المنهج والكتاب المدرسي	Curriculum and Textbook	2	/	4
	SO UOB 105	جرائم نظام البعث في العراق	The Crimes of the BAATH regime in lraq	1	/	2

	So 226 swsy	علم النفس الاجتماعي	Social psychology	2	/	4
	SO UOB202	اللغة العربية	Arabic languge	1	/	2
الثالثة	S0 326 SWC	علم الاجرام	Criminology	3	/	6
	S0 327 SW CM	مناهج وطرائق التدريس	Curriculum & Methods of Teaching	2	/	4
	S0 328 SWSC	تغيير اجتماعي انكليزي	social change English	3	/	6
	SOSWESS 329	الخدمة الاجتماعية البيئية	Environmental social Service	2	/	4
	S0 330 SWST	احصاء اجتماعي	Social Statistics	3	/	6
	S0 331 SW GS	خدمة فرد وجماعة	Group Service and group	3	/	6
	S0 332 SW SMS	الخدمة الاجتماعية الطبية	Social Medical Service	2	/	4
	S0 333 SW SSC	خدمة اجتماعية واتصال	Social Service & Communication	2	/	4
	S0 334 SW PGEG	ارشاد نفسي وتوجيه التربوي	Psychological Guidance and Educational Guidance	2	/	4
	S0 336SWPTET	تقنيات تربوية وتكنولوجيا التعليم	Pedagogical Techniques and	1	2	4

			Educational Technology			
	S0 337SWFSS	ميادين الخدمة الاجتماعية	Fields of social WORK	3	/	6
الرابعة	S0 438 SW ISS	خدمة اجتماعية دولية	International social WORK	3	/	6
	S0 439 SWTDSS	اتجاهات نظرية في الخدمة الاجتماعية	Theoretical Direction in Social Service	3	/	6
	S0 440 SWMI	ادارة مؤسسات	Management of Institutions	3	/	6
	S0 441 SW MPH	الصحةالعقليةوالنفسية	Mental and psychological health	2	/	4
	S0 442 SWCSG	رعايةالفئات الخاصة	care of special groups	2	/	4
	S0 443SWEL	اللغة الانكليزية	English Language	1	/	2
	S0 444SWME	قياس وتقويم	Measurement and evaluation	2	/	4
	S0 445 SWAP	المشاهدةوالتطبيق (التربيةالعملية)	Applications, Practical	1	2	4
	S0 446SWSP	سياسةاجتماعية	Social Policy	2	/	4
	S0 447 SWSL	تخطيط وتنمية المجتمع المحلي	Planning and development of a local community	3	/	6
	SO 448 SW RP	بحث تخرج	Research Project	2	/	4

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
أ- المعرفة
أ-1-- مواكبة تطور الاجتماع. أ-2- التواصل مع كل ماهو جديد او مفيد وتطويعه. أ-3- امتلاك قاعدة معرفية متكاملة في التخصص. أ-4-فهم العلاقة بين التخصص والتخصصات الأخرى.
ب-المهارات

ب-1--المهارات العامة والتأهلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ب-2-- تطوير مهارات إجراء المقابلات التي تعبر عن محادثات موجهة بين الباحث الاجتماعي والمستفيد ب-3- -تعزيز المهارات العامة والتاهلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الفردي . ب-4-- تنمية مهارات التأثير في الآخرين. .	

ج – القيم :
ج1–تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار مع المجتمع . ج2–العدالة والإنصاف. ج3-معاملة جميع الطلبة بشكل عادل دون تمييز. ج4-ربط البرنامج باحتياجات المجتمع وخدمة الصالح العام.

9.استراتيجيات التعليم والتعلم
1- استراتيجيات الإلقاء:الحوار الصفي تشجيع الطلاب على مناقشة القضايا السوسيولوجية المعاصرة وربطها بالمفاهيم النظرية 2- استراتيجيات المناقشة:إعطاء الطلاب نصوصا او مقالات لمناقشتها جماعيا بهدف تطوير مهارات التحليل والنقد . 3- استراتيجيات تعليم التفكيروتنميته:اعتماد أساليب تجعل الطالب مشاركا لا متلقيا مثل الحوارات الصفية والأنشطة التفاعلية وحل المشكلات . 4- استراتيجيات الجماعية :تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة تعمل على دراسة موضوع او مشكلة اجتماعية محددة مع توزيع الأدوار بين إفراد المجموعة.

10 .طرائق التقييم
10-أ -الاختبارات الفصلية والنهائية . 10-ب- الاختبارات التحريرية والشفوية . 10-ج-التقارير والبحوث واوراق العمل .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		إعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	الاجتماع	خدمة الاجتماعية	/	/	7	1
أستاذ مساعد	خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية	/	/	5	1
أستاذ مساعد	الاجتماع	الانثروبولوجيا			0	0
أستاذ مساعد	ادارة تربوية	ادارة تربوية	/	/	1	1
أستاذ مساعد	إدارة	إدارة منظمة	/	/	1	0
أستاذ مساعد	الاجتماع	تنظيم مجتمع	/	/	1	0
مدرس	الاجتماع	خدمة اجتماعية	/	/	2	2
مدرس	الاجتماع	الانثروبولوجيا	/	/	1	0
مدرس مساعد	الاجتماع	الانثروبولوجيا	/	/	1	0
مدرس مساعد	الاجتماع	الاجتماع	/	/	2	0
مدرس مساعد	خدمة اجتماعية	خدمة اجتماعية	/	/	2	0
مدرس مساعد	تقنيات إدارة عمليات	تقنيات إدارة عمليات	/	/	1	0

12.التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

توفير برامج تدريبية في طرائق التدريس الحديثة واستخدام التقنيات الرقمية في التعليم .
تشجيع المتعينين الجدد للمشاركة في المؤتمرات والدورات وورش العمل وادارتها .
التدريب على المشاركة في المبادرات المجتمعية .
اشراك المعينين الجدد باللجان الدائمة والمؤقتة .
التشجيع على عمل مشاريع بحثية تتوائم مع احتياجات السوق والقضايا المهمة .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

دعم البحث العلمي والنشر في المجلات الرصينة
تعزيز التبادل الثقافي والعلمي مع الجامعات والمؤسسات البحثية داخل العراق وخارجه .
اشراك التدريسيين في مشاريع بحثية تطبيقية مرتبطة بقضايا المجتمع العراقي .
تطوير مهارات الاشراف الاكاديمي والإرشاد العلمي لطلبة الدراسات الأولية .
اشراك التدريسيين بدورات تطويرية مستمرة لمواكبة تطورات العصر .

13.معيار القبول

معيار قبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمرحلة البكالوريوس يعتمد على :

القبول المركزي.

القبول المباشر

القبول الخاص (الموازي)

قناة ذوي الشهداء

قناة ذوي الاحتياجات الخاصة

-قناة التعليم المهني .

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-الكفاءات العلمية من التدريسيين . 2- المنهج الدراسي 3-المكتبات 4-وحدة الانترنيت 5-الزيارة الميدانية .

15. خطة تطوير البرنامج

-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال الاجتماع واستخدام الأجهزة الالكترونية لعرض المعلومات .

.مواءمة مخرجات البرنامج مع متطلبات سوق العمل

.تعزيز البعد البحثي والمعرفي في علم الاجتماع

.إدماج مهارات الماضي بالحاضر من حيث التفكير النقدي، التحليل، التواصل

تحديث المقررات بما يتناسب مع التطورات المجتمعية والتحولات العالمية

مراجعة دورية لمخرجات التعلم لضمان توافقها مع معايير الاعتماد الاكاديمي .

. الاستفادة من تجارب الجامعات الرائدة في تطوير برامج العلوم الاجتماعية .

مخطط مهارات المنهج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية				الأهداف القيمية			
				أ1	أ 2	أ 3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج2	ج3	ج 4
المرحلة الأولى	SO101 SWS	مدخل علم الاجتماع	اساسي	√	√	√	√	√		√		√	√	√	
	SO102 SWEP	أصول التربية والتعليم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	So UOB104	الديمقراطية وحقوق الإنسان	اساسي	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	SO UOB103	الحاسوب	اساسي		√	√	√	√	√	√			√		√
	SOUOB101	اللغة العربية	اساسي		√	√	√	√		√			√	√	
	SO106 SWAN	مدخل الانثروبولوجيا	اساسي	√	√	√	√		√	√	√		√	√	√
	SO107CEP	علم النفس التربوي والنمو	اساسي		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	SO108 SWGS	مدخل الخدمة الاجتماعية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO109 SWCE	المفاهيم الاجتماعية باللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
	SO UOB102	اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√				√	√		√
	SO 110 SWGS	علم الاجتماع الثقافي	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
	SO111SWGS	أخلاقيات مهنة التعليم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
	SO 112SWGS	سيكولوجية التعلم الصفي	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
المرحلة الثانية	SO 212 SWSL	تشريعات اجتماعية	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√

	SO 213 SWCS	الحاسوب	اساسي		√	√	√	√		√			√	√	√
	SO UOB202	اللغة العربية	اساسي		√	√	√	√		√		√	√	√	√
	SO 214 SWSP	مشكلات اجتماعية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 215 SWMR	طرق البحث الاجتماعي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 216 SWLP	قيادة وبرامج	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
	SO 217 SWCT	نصوص انكليزي	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
	SO 218 SW GP	علم نفس النمو	اساسي	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	SO 219 SWAS	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
	SO 220 SWIS	مجتمع عراقي	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
	SO 222 SWFCC	رعاية الاسرة والطفولة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 223 SWSp	التربية الرياضة	اساسي		√		√	√		√	√	√	√	√	√
	SO 224SWEL	اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
	SO 225SWTA	المنهج والكتاب المدرسي	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
	SO UOB 105	جرائم نظام البعث في العراق	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
	So 226 swsy	علم النفس الاجتماعي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الثالثة	SO 326 SWC	علم الاجرام	اساسي	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	SO 327 SW CM	مناهج وطرائق التدريس	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	SO 328 SWSC	تغيير اجتماعي انكليزي	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 329 SWESS	خدمة اجتماعية بيئية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 330 SWST	احصاء اجتماعي	اساسي	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√
	SO 331 SW GS	خدمة فرد وجماعة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 332 SW SMS	الخدمة الاجتماعية الطبية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 333 SW SSC	خدمة اجتماعية واتصال	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 334 SW PGEG	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 336SWPT ET	تقنيات تربوية وتكنولوجيا التعليم	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 337SWFSS	ميادين الخدمة الاجتماعية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
المرحلة الرابعة	SO 438 SW ISS	خدمةاجتماعية دولية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 439 SWTDSS	اجاهات نظرية في الخدمة الاجتماعية	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 440 SWMI	ادارة مؤسسات	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 441 SW MPH	الصحةالعقليةوال نفسية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 442 SWCSG	رعايةالفئات الخاصة	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 443SWEL	اللغة الانكليزية	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√

	SO 444SWME	قياس وتقويم	اساسي	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 445 SWAP	المشاهدةوالتطبيق (التربيةالعملية)	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 446SWSP	سياسةاجتماعية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 447 SWSL	تخطيوتنمية المجتمع المحلي	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	SO 448 SW RP	بحث تخرج	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

1. اسم المقرر
مدخل علم الاجتماع
2. رمز المقرر
SO 101 SWS
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\ 9 \2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا. د. مروج مظهر عباس Murouge.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
- تعريف الطالبات بالاسس المعرفية التي يقوم عليها علم الاجتماع . - التعريف بنشأة علم الاجتماع وتطوره واهم علماؤه . - تعريف الطالبات بأبرز المفاهيم السوسيولوجية والظواهر الاجتماعية . - تزويد الطالبات بالنظريات الاجتماعية وربط النظرية بالواقع الاجتماعي . - تنمية مهارات التحليل لدى الطالبات والقدرة على تفسير الظواهر الاجتماعية والقضايا الاجتماعية . - التوعية على كيفية التعامل مع التغيرات التي تصاحب المجتمع وطرق التعامل معها وخدمة المجتمع وفق اسلوب علمي	-تدريب الطالبات على المشاركة بالنقاشات ، واعداد التقارير . - الالتزام بقيم الحوار واحترام التنوع الثقافي . - ابراز العلاقة بين الفرد والمجتمع والبناء الاجتماعي والثقافة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-القاء المحاضرات - المناقشة والحوار - التقارير -الاختبارات العلمية	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الموضوع	تعريف علم الاجتماع	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل	فوائد واستخدامات علم الاجتماع	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية ، التقارير والدراسات
3	2	الفهم والحفظ والتحليل	النظرية في علم الاجتماع ، النظرية الوظيفية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات والعصف الذهني
4	2	التحليل والحفظ	اوكست كونت ، هربرت سبنسر	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	التحليل والحفظ	اميل دوركايم	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	العصف الذهني
6	2	الفهم والتحليل	نظرية الصراع ، كارل ماركس	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل	ماكس فيبر	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة

					المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	نظرية التفاعل الرمزي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	نظرية التبادل الاجتماعي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	فهم اثر النظرية وتطبيقها على الواقع	اهمية النظرية على صعيد المجتمع المحلي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	العصف الذهني
11	2	الفهم والتحليل	التعريف بالمشكلات الاجتماعية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	التحليل والحفظ	مناهج البحث المتبعة في تحليل المشكلات	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم	اهداف دراسة المشكلات الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	العصف الذهني
14	2	الفهم والتحليل	انواع المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرة	الاختبارات
15	2	الفهم والتحليل	خصائص وسمات المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	تحليل نماذج المشكلات	نماذج من مشكلات اجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
17	2	فهم الثقافة ودورها في المجتمع	الثقافة والمجتمع	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
18	2	الفهم والتحليل	المعايير والاعراف	القاء المحاضرة	الاختبارات
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	القيم الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة

					المباشرة
20	2	التحليل والحفظ	فوائد الثقافة واستخداماتها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ،
21	2	فهم اسس التفاعل	التفاعل الاجتماعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل	التفاعل الاجتماعي والبناء الاجتماعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والحفظ والتحليل	الادوار	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
24	2	الفهم والتحليل	صراع الادوار	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
25	2	الفهم والتحليل	الموقف النظري من التفاعل الاجتماعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير
26	2	الفهم والتحليل	الحضارة	القاء المحاضرة	الاختبارات
27	2	الفهم والتحليل	مكونات الحضارة	القاء المحاضرة	الاختبارات
28	2	الفهم والتحليل	التراث الحضاري والمحيط	القاء المحاضرة	الاختبارات
29	2	الفهم والتحليل	انواع المجتمعات	القاء المحاضرة	الاختبارات
30	2	الفهم والتحليل	الطبقة الاجتماعية	القاء المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في علم الاجتماع ، د. طارق الصادق عبد السلام \ د. خالد بن عبد العزيز ، 2020 . مفاهيم اساسية في علم الاجتماع ، انتوني غيدنز \ فيليب صاتن ، ترجمة : محمود الذوادي ، 2018 . مقدمة في علم الاجتماع ، د. لاهاي عبد الحسين ، 2011 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	

1. اسم المقرر
أصول التربية والتعليم
2. رمز المقرر
So102 SWPE
3. الفصل / السنة
سنوي \2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا. م.د. فائز جلال كاظم الايميل الرسمي : faiz_kadhim@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية -تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية والفلسفية . - بيان اهمية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية التربوية . - تفسير اثر الانظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا . - التعريف بأثر العمليات والعلاقات التربوية على شخصية الفرد وتربيته . - تعريف الطالبات بالمعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق ول المشكلات الحياتية .	-التعرف على اسس التربية واهدافه ونظرياته . - تزويد الطالبات بالمعارف والتنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-القاء المحاضرات - المناقشة والحوار - التقارير -الاختبارات العلمية	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الموضوع	معنى التربية واهدافها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل	نظريات التربية ومجالاتها .	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات التحريريه
3	2	الفهم والحفظ والتحليل	الاسس التاريخية للتربية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات والعصف الذهني
4	2	التحليل والحفظ	التربية القديمة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	التحليل والحفظ	التربية الصينية	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	العصف الذهني
6	2	الفهم والتحليل	التربية اليونانية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل	تربية القرون الوسطى	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	التربية العربية قبل الاسلام وبعده	الحوار والمناقشة ،	الاختبارات ،

				التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	التربية الحديثة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل	العلاقة بين التربية والمجتمع	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	العصف الذهني
11	2	الفهم والتحليل	العلاقة بين الفرد والبيئة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	التحليل والحفظ	التربية الخلقية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم	التربية العائلية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	العصف الذهني
14	2	الفهم والتحليل	التربية الوطنية	القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
15	2	الفهم والتحليل	التربية الصحية	القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	تعريف الطالبة	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
17	2	تعريف الطالبة	استغلال الموارد الطبيعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
18	2	تعريف الطالبة	التربية والمنهج في البحث	المحاضرة	الاختبارات
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	الاسس الوطنية والاجتماعية	الشرح والتوضيح ،	الاختبارات ،

				القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
20	2	التحليل والحفظ	التربية في المنظور الاسلامي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ، العصف الذهني
21	2	الفهم والتحليل	المدرسة الشاملة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل	التربية المنهجية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والحفظ والتحليل	التربية الصحيحة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
24	2	الفهم والتحليل	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
25	2	الفهم والتحليل	التناسق بين الحضارات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير
26	2	الفهم والتحليل	التماثل في التفكير	القاء المحاضرة	الاختبارات الشفويه
27	2	الفهم	السيطرة الاجتماعية	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	الفهم والتحليل	السيطرة الايجابية	القاء المحاضرات	الاختبارات
29	2	الفهم والحفظ	التربية عبر المراحل العمرية	القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
30	2	الفهم والتحيل	رعاية المسنين	القاء المحاضرات	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	اسس التربية ، د. ماهر الجعفري ، 1998 دراسات في التربية والمجتمع ، د. محمود السيد ، 1997 . اسس التربية الحديثة . د. سعد عبد السلام ، 1995 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	\

1. اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر
So UOB 104
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة \ 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر) الاسم: ا.م.د. عبير نجم عبدالله abeer.n@ wsc.uobaghdad.ed.edu.i
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1-التعريف بمفهوم حقوق الانسان اجتماعيا وقانونيا ودوليا 2-التعرف بمفهوم الديمقراطية وعلاقتها بحقوق الانسان 3-التعرف على الحريات المتعلقة بمصالح الافراد المادية والمعنوية 4- التعرف على اشكال الحريات العامة التي تقيم حدودا للدولة المعاصرة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-القاء المحاضرات

- المناقشة والحوار

- التقارير

-الاختبارات العلمية

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعريف الطالبة	مفهوم حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
2	1	تعريف الطالبة	خصائص حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
3	1	تعريف الطالبة	اشكال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
4	1	تعريف الطالبة	حقوق الانسان عبر العصور القديمة	المحاضرة	الاختبارات
5	1	تعريف الطالبة	حضارة وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبارات
6	1	تعريف الطالبة	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	المحاضرة	الاختبارات
7	1	تعريف الطالبة	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة	الاختبارات
8	1	تعريف الطالبة	المساواة	المحاضرة	الاختبارات

9	1	تعريف الطالبة	الحقوق والحريات	المحاضرة	الاختبارات
10	1	تعريف الطالبة	الحريات المتعلقة بمصالح الافراد المادية	المحاضرة	الاختبارات
11	1	تعريف الطالبة	الحريات المتعلقة بمصالح الافراد المعنوية	المحاضرة	الاختبارات
12	1	تعريف الطالبة	موقف الشريعة الاسلامية من النهوض بالمراة	المحاضرة	الاختبارات
13	1	تعريف الطالبة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	الاختبارات
14	1	تعريف الطالبة	حقوق الانسان في العصور الحديثة	المحاضرة	الاختبارات
15	1	تعريف الطالبة	حقوق الانسان على مستوى الثورات والتشريعات	المحاضرة	الاختبارات
16	1	تعريف الطالبة	المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا	المحاضرة	الاختبارات
17	1	تعريف الطالبة	المصادر القانونية لحقوق الانسان في الدول الغربية	المحاضرة	الاختبارات
18	1	تعريف الطالبة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
19	1	تعريف الطالبة	مضمون الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
20	1	تعريف الطالبة	الحقوق المدنية	المحاضرة	الاختبارات
21	1	تعريف الطالبة	الحقوق السياسية	المحاضرة	الاختبارات
22	1	تعريف الطالبة	خصائص وانواع الديمقراطية والحريات العامة	المحاضرة	الاختبارات
23	1	تعريف الطالبة	التطور التاريخي للديمقراطية والحريات	المحاضرة	الاختبارات
24	1	تعريف الطالبة	المنظمات الاقليمية العامة في مجال	المحاضرة	الاختبارات

			حقوق الانسان		
25	1	تعريف الطالبة	المنظمات الدولية العامة في مجال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
26	1	تعريف الطالبة	الحقوق الاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
27	1	تعريف الطالبة	الحقوق الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
28	1	تعريف الطالبة	الحقوق الثقافية	المحاضرة	الاختبارات
29	1	تعريف الطالبة	المجتمع والحقوق	المحاضرة	الاختبارات
30	1	تعريف الطالبة	العدالة	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-قراءة في تاريخ وحضارة أوربا العصور الوسطى ، أشرف صالح محمد سيد: 2010 2- نشأة حقوق الإنسان، لين هانت: ترجمة: فايقة جرجس حنا، مراجعة: محمد إبراهيم الجندي (القاهرة: كلمات عربية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2013 3-. المدخل لدراسة حقوق الإنسان ، مازن ليلو راضي وحيدر ادهم عبد الهادي: (الأردن، عمان: دار قنديل للنشر والتوزيع، 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	حقوق الطفل في ظل الازمات المجتمعية الطفل العراقي انموذجا ، د . عبير نجم عبدالله الخالدي ، بحث/منشورمجلة البحوث التربوية والنفسية العدد (33) ، 2012م

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	**http://www.un.org.** http:/colaw.unbaghdad.edu.iq http://staff.uobabylon.edu.iq/Default.aspx

1. اسم المقرر
مدخل الانثروبولوجيا
2. رمز المقرر
SO 106 SW AN
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: م . حسين خليل Hussain.k@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
-تعريف الطالبات بالتطورات التاريخية التي شهدتها الانثروبولوجيا الاجتماعية . - تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية للانثروبولوجيا الاجتماعية . - تزويد الطالبات بخلفية علمية عن وظائف وخصائص ومبادئ الانثروبولوجيا الاجتماعية . - اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط .	-تحقيق اهداف الخدمة الاجتماعية في اطار فهم الانثروبولوجيا الاجتماعية . - فهم الطالبات لطبيعة الهوية الثقافية للشعوب وابراز معالم العادات والتقاليد على شعوب اخرى . - تمكين الطالبات من فهم وظائف وعمليات الانثروبولوجيا الاجتماعية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

-القاء المحاضرات - المناقشة والحوار - التقارير -الاختبارات العلمية	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالبة	مقدمة عن الانثروبولوجيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
2	2	تعريف الطالبة	بداية الانثروبولوجيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
3	2	تعريف الطالبة	نشأة الانثروبولوجيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
4	2	تعريف الطالبة	علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الاخرى	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
5	2	تعريف الطالبة	علاقة الانثروبولوجيا بعلم الاجتماع	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
6	2	تعريف الطالبة	علاقة الانثروبولوجيا بعلم النفس	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
7	2	تعريف الطالبة	امتحان الشهر الأول	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
8	2	تعريف الطالبة	مفاهيم في الانثروبولوجيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
9	2	تعريف الطالبة	نشاة الثقافة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
10	2	تعريف الطالبة	عناصر الثقافة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات

11	2	تعريف الطالبة	طبيعة الثقافة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
12	2	تعريف الطالبة	اهم العوامل المؤثرة في الثقافة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
13	2	تعريف الطالبة	التنظيم الاجتماعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
14	2	تعريف الطالبة	امتحان الشهر الاول	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
15	2	تعريف الطالبة	اقسام الانثروبولوجيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	تعريف الطالبة	الاتجاهات الفكرية في الانثروبولوجيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
17	2	تعريف الطالبة	الاتجاه التطوري	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
18	2	تعريف الطالبة	الاتجاه الانتشاري	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
19	2	تعريف الطالبة	الاتجاه الوظيفي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
20	2	تعريف الطالبة	قواعد المنهج في الانثروبولوجيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
21	2	تعريف الطالبة	المنهج الانثروبولوجي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
22	2	تعريف الطالبة	الدراسة الحقلية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
23	2	تعريف الطالبة	طبيعة دراسة المجتمعات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
24	2	تعريف الطالبة	الثقافة الفرعية	الشرح	الاختبارا

				والتوضيح ، القاء المحاضرة	ت
25	2	تعريف الطالبة	طبيعة الثقافة الفرعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
26	2	تعريف الطالبة	طبيعة الايكلولوجيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
27	2	تعريف الطالبة	طبيعة الاثنوكرافيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
28	2	تعريف الطالبة	طبيعة الاثنولوجيا	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
29	2	تعريف الطالبة	طبيعة المجتمع المحلي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
30	2	تعريف الطالبة	سمات المجتمع المحلي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	(1) حمد الجوهري، واخرون، الانثروبولوجيا الاجتماعية، قضايا الموضوع والمنهج، دار المعارف الجامعية، الاسكندرية، 2004. (2) حمد الخطيب ، الانثروبولوجيا الاجتماعية،ط2، منشورات علاء الدين، دمشق ،2008. (3) حمد عباس ابراهيم، الانثروبولوجيا التطبيقات الميدانية، دار المعرفة، الجامعية الاسكندرية، 2003.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	\

1. اسم المقرر
مدخل الخدمة الاجتماعية
2. رمز المقرر
So108 SWGS
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025- 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
9\15202\
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري –اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر) الاسم: ا.م. محمد حميد علوان الايميل الرسمي: muhammed.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية -تعريف الطالبات بالتطورات التاريخية التي شهدتها الخدمة الاجتماعية - تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية للخدمة الاجتماعية . - تعريف الطالبات بالاتجاهات والاساليب الحديثة لتطبيقات الخدمة الاجتماعية في المجال الميداني . - اكساب الطالبات المهارات المهنية في الخدمة الاجتماعية .	-اكساب الطالبات مهارة البحث مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية . - تمكين الطالبات من فهم خصائص الانشطة والوظائف الاجتماعية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح . - القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . - التقارير -استخدام اسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفرادت المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن اراؤهن.	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والحفظ	المفهوم العام للخدمة الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل والحفظ	فلسفة الخدمة الاجتماعية	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
3	2	الفهم والتحليل والحفظ	علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الاخرى	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
4	2	الفهم والتحليل والحفظ	تكامل العلوم الانسانية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	الفهم والتحليل والحفظ	نشأة الخدمة الاجتماعية	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
6	2	الفهم والتحليل والحفظ	الرعاية الاجتماعية في العصور القديمة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل والحفظ	تطور الخدمة الاجتماعية في العصور الوسطى	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	نشأة مهنة الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرة	الاختبارات
9	2	الفهم والتحليل	عرض الخدمات الاجتماعية	الحوار	الاختبارا

		والحفظ	في المجتمع العربي	والمناقشة ، التعلم الذاتي	ت ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل والحفظ	طرق الخدمة الاجتماعية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبار النظري
11	2	الفهم والتحليل والحفظ	خدمة الفرد ، الدعائم العلمية للدراسة المنهجية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
12	2	الفهم والتحليل والحفظ	اساليب دراسة الحالة واثرها في عمليات خدمة الفرد	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم والتحليل والحفظ	مصادر المعلومات واصول استخدامها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
14	2	الفهم والتحليل والحفظ	التشخيص الاجتماعي واهم مقوماته	القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
15	2	الفهم والتحليل	اسباب المشكلة	القاء المحاضرة	الاختبارا ت
16	2	الفهم والتحليل والحفظ	طرق علاج المشكلة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت
17	2	الفهم والتحليل والحفظ	التعبير النفسي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت
18	2	الفهم والتحليل	انماط القيم	القاء المحاضرة	الاختبارا ت
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	طريقة خدمة الجماعة ، مفهومها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
20	2	الفهم والتحليل والحفظ	تاريخ فلسفة خدمة الجماعة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة ،
21	2	الفهم والتحليل	التنشئة الاجتماعية كهدف	الشرح	الاختبارا

		والحفظ	للجماعة	والتوضيح ، القاء المحاضرة	ت ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل والحفظ	اثر النشاط الجماعي المنظم في التنشئة الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والتحليل والحفظ	الجماعة المنظمة في تنمية المجتمع	القاء المحاضرة	الاختبارا ت ،
24	2	الفهم والتحليل والحفظ	الجماعة بوصفها معمل للعلاقات البشرية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، النظرية
25	2	الفهم والتحليل والحفظ	الجماعة بوصفها وسيلة للتسامي بالدوافع	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت النظرية
26	2	الفهم والتحليل والحفظ	البرامج	القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
27	2	الفهم والتحليل والحفظ	القيادة	الشرح والتوضيح	الاختبارا ت
28	2	الفهم والتحليل والحفظ	التفاعل الاجتماعي	الشرح والمناقشة	الاختبار النظري
29	2	الفهم والتحليل والحفظ	دور الاخصائي في خدمة الفرد	القاء المحاضرة	الاختبار والتحصيل
30	2	الفهم والتحليل والحفظ	دور الاخصائي في خدمة المجتمع	القاء المحاضرة	الامتحان النظري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	دراسات في علم الاجتماع التطبيقي ، د. محمد عاطف غيث ، 2000. نظرية الخدمة الاجتماعية المعاصرة ، مالكوم باين ، ترجمة حمدي محمد وابراهيم منصور ، 2010 .

	مدخل الى الخدمة الاجتماعية ، د. محمد البواليز ، 2008 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر
المفاهيم باللغة الإنجليزية
2. رمز المقرر
So109 SWCE
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025 -2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: م.د.الاء علي مجيد alaa.a@ncpds.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر
- تزويد طلاب علم الاجتماع بالمعلومات والأفكار المنهجية (العلمية والعملية) حول مفاهيم ومصطلحات علم الاجتماع / المرحلة الأولى من أجل: - التعرف على مفاهيم علم الاجتماع باللغة الانجليزية وأنواعه. - أن يكون الطالب على دراية بالمفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع باللغة الإنجليزية. - تقوية اللغة الانجليزية بالمفاهيم والمصطلحات الأساسية في اللغة الانجليزية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة المحاضرة 2-تكليف الطالب بإعداد تقارير عن محتوى المقرر وإحضار نماذج من تلك التقارير. 3-أسلوب المناقشة 4- أسلوب العصف الذهني

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم وتحليل مفهوم علم الاجتماع	علم الاجتماع	محاضرة ومناقشة	مشاركة
2	2	فهم وتحليل مفهوم المجتمع	المجتمع	محاضرة ومناقشة	مشاركة
3	2	فهم وتحليل مفهوم نظرية	النظرية	محاضرة ومناقشة	مشاركة
4	2	فهم وتحليل مفهوم الفرد	الفرد	محاضرة ومناقشة	مشاركة
5	2	فهم وتحليل مفهوم الخدمة الاجتماعية	الخدمة الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	مشاركة
6	2	فهم وتحليل مفهوم الأنثروبولوجيا	الأنثروبولوجيا	محاضرة ومناقشة	مشاركة
7	2	فهم وتحليل مفهوم مؤسسة اجتماعية	مؤسسة اجتماعية	محاضرة ومناقشة	المشاركة والامتحان الشفوي
8	2	فهم وتحليل مفهوم الدور الاجتماعي	الدور الاجتماعي	محاضرة ومناقشة	مشاركة
9	2	فهم وتحليل مفهوم التنشئة الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	المشاركة والامتحان الورقي
10	2	فهم وتحليل مفهوم الخدمة الاجتماعي	الخدمة الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	مشاركة
11	2	فهم وتحليل مفهوم السلوك الاجتماعي	السلوك الاجتماعي	محاضرة ومناقشة	مشاركة

12	2	فهم وتحليل مفهوم التغيير الاجتماعي	التغيير الاجتماعي	محاضرة ومناقشة	مشاركة
13	2	فهم وتحليل مفهوم الصراع الاجتماعي	الصراع الاجتماعي	محاضرة ومناقشة	المشاركة والامتحان الورقي
14	2	فهم وتحليل مفهوم التواصل الاجتماعي	التواصل الاجتماعي	محاضرة ومناقشة	مشاركة
15	2	فهم وتحليل مفهوم التنمية الاجتماعية	التنمية الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	مشاركة
16	2	فهم وتحليل مفهوم البيئة الاجتماعية	البيئة الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	المشاركة والامتحان الورقي
17	2	فهم وتحليل مفهوم الحقيقة الاجتماعية	الحقيقة الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	مشاركة
18	2	فهم وتحليل مفهوم الجماعات الاجتماعية	الجماعات الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	مشاركة
19	2	فهم وتحليل مفهوم القوة الاجتماعية	القوة الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	مشاركة
20	2	فهم وتحليل مفهوم التطور الاجتماعي	التطور الاجتماعي	محاضرة ومناقشة	مشاركة
21	2	فهم وتحليل مفهوم علم النفس الاجتماعي	علم النفس الاجتماعي	محاضرة ومناقشة	المشاركة والامتحان الورقي
22	2	فهم وتحليل مفهوم العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	مشاركة

23	2	فهم وتحليل مفهوم الحالة الاجتماعية	الحالة الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	مشاركة
24	2	فهم وتحليل مفهوم التنشئة الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	المشاركة والامتحان الورقي
25	2	فهم وتحليل مفهوم التعليم	التعليم	محاضرة ومناقشة	مشاركة
26	2	فهم وتحليل مفهوم الأمة	الأمة	محاضرة ومناقشة	مشاركة
27	2	فهم وتحليل مفهوم الوظيفية البنيوية	الوظيفية البنيوية	محاضرة ومناقشة	مشاركة
28	2	فهم وتحليل مفهوم التضامن الميكانيكي	التضامن الميكانيكي	محاضرة ومناقشة	مشاركة
29	2	فهم وتحليلم فهوم التضامن العضوي	التضامن العضوي	محاضرة ومناقشة	مشاركة
30	2	فهم وتحليل مفهوم الوصمة	الوصمة	محاضرة ومناقشة	المشاركة والامتحان الورقي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مصطلحات ونصوص سوسيولوجية باللغتين العربية والانكليزية المركز العلمي العراقي بغداد ،لاهاي عبد الحسين، 2012،
المراجع الرئيسة (المصادر)	- محيي الدين، المشروع القومي للترجمة، 2000 علم الاجتماع. انتوني جيدنز ، المملكة المتحدة: بوليتي برس، مفاهيم اساسية في علم الاجتماع،2018 - علم الاجتماع: المفاهيم الأساسية،تحريرجونسكوت ،لندن ونيويورك، 2006 - موس علم الاجتماع. مارشالج. مطبعةجامعةأكسفورد، ترجمة احمد زايد محمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	- http://wps.pearsoned.co.uk/wps/media/objects/2143/21 glossary/glossary.html/136

1. اسم المقرر
علم الاجتماع الثقافي
2. رمز المقرر
SO 110 SWGS
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\9\ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: م. د. ولاء حامد موسى Walaa.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1-تعريف الطالبات بما هية علم الاجتماع الثقافي والمفاهيم الاساسية للثقافة من منظور سوسيولوجي ووظائفها ومكوناتها وانماطها وطرق انتقالها . 2-تمكين الطالبات من فهم النظريات السوسيولوجية المفسرة للثقافة وتحليلها . 3- التركيز على الثقافة وتطورها كإنتاج انساني . 4- تعزيز الوعي بأهمية الثقافة في تشكيل الهوية الاجتماعية . 5- ايضاح العلاقة بين الثقافة والحضارة ومخاطر الغزو الثقافي . 6- التعريف بتأثير العولمة والمجتمعات الافتراضية .	7- تعزيز وعي الطالبات بالتنوع الثقافي واهمية الحوار بين الثقافات . 8- تطوير مهارات التحليل النقدي للظواهر الثقافية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-المحاضرات التفاعلية وفتح المجال للحوار والنقاش . -العصف الذهني . - التعلم الذاتي	-تنويع مصادر التعلم عبر استخدام المنصات التعليمية والفديوهات لتعزيز الفهم .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والتحليل	التعريف بعلم الاجتماع الثقافي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الثاني	2	فهم العلاقة بينهما	علم الاجتماع الثقافي وفروع علم الاجتماع	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الثالث	2	الفهم والتحليل والحفظ	علم الاجتماع الثقافي وجدلية المجتمع والثقافة والشخصية	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	العصف الذهني
الرابع	2	تحليل القضايا الكلاسيكية	القضايا الكلاسيكية في علم الاجتماع الثقافي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الخامس	2	الفهم والتحليل	القضايا الحديثة والمعاصرة في علم الاجتماع الثقافي	الشرح والتوضيح ، القاء	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة

				المحاضرة	
السادس	2	يفسر النظريات المفسرة في علم الاجتماع الثقافي	اهم النظريات في علم الاجتماع الثقافي : النظرية التطورية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
السابع	2	يفسر النظريات المفسرة في علم الاجتماع الثقافي	النظرية الوظيفية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الثامن	2	يفسر النظريات المفسرة في علم الاجتماع الثقافي	النظرية الايكولوجية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
التاسع	2	الفهم والحفظ والتحليل	التطورية المحدثة ونظرية القابلية الاجتماعية والثقافية للنماء	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
العاشر	2		امتحان الشهر الاول		
الحادي عشر	2	يحلل العلاقة بين الثقافة والمجتمع	مفهوم الثقافة وعلاقتها بالمجتمع	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الثاني عشر	2	الفهم والتحليل	عناصر الثقافة وخصائصها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الثالث عشر	2	الفهم والحفظ	الثقافة الشعبية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الرابع عشر	2	التحليل والحفظ	مفهوم التغير الثقافي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الخامس عشر	2	الفهم والتذكير	عوامل التغير الثقافي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
السادس عشر	2	يقدر التنوع الثقافي	التنوع الثقافي اسبابه وعوامله	الشرح والتوضيح ، القاء	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ،

				المحاضرة	العصف الذهني
السابع عشر	2	الفهم والتحليل	الغزو الثقافي مفهومه وتطوره	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	لاختبارات الالكترونية ، التقارير والدراسات
الثامن عشر	2	يحلل تأثير العولمة على الهوية	العولمة والهوية الثقافية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
التاسع عشر	2	الفهم والتحليل	الثقافة بين الادلجة والسياسة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
العشرون	2	الفهم والحفظ والتحليل	الفن توفلر – المعرفة والعنف والثروة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	لاختبارات الالكترونية ، التقارير والدراسات
الواحد والعشرون	2	يحلل الرواسب الثقافية	الرواسب الثقافية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الثاني والعشرون	2	الفهم والتحليل	المجتمعات الافتراضية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ، العصف الذهني
الثالث والعشرون	2	يفهم سوسيولوجيا المجتمعات الافتراضية	سوسيولوجيا المجتمعات الافتراضية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الرابع والعشرون	2	الفهم والتحليل	خصائص المجتمعات الافتراضية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	لاختبارات الالكترونية ، التقارير والدراسات
الخامس والعشرون	2	الفهم والحفظ والتحليل	البناء التقني الاجتماعي للمجتمعات الافتراضية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
السادس والعشرون	2	يقارن بين الثقافات المختلفة	الثقافة داخل المجتمعات الافتراضية	الشرح والتوضيح ، القاء	لاختبارات الالكترونية ، التقارير

				المحاضرة	والدراسات
السابع والعشرون	2	الفهم والتحليل	نشاطات المجتمع الافتراضي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الثامن والعشرون	2	يشرح الاتصال الالكتروني	الاتصال الالكتروني	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ، العصف الذهني
التاسع والعشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	التعليم الالكتروني	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
ال	2	يفسر التجارة الالكترونية	التجارة الالكترونية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	الثقافة في مواجهة العصر قضايا سوسيولوجية معاصرة في علم الاجتماع الثقافي ،د. نهلة ابراهيم ، 2008 سوسيولوجيا الثقافة ، د. عبد الغني عماد ، 2016 مدخل الى سوسيولوجيا الثقافة ، ديفيد انغلز ، جون هيوسون ، ترجمة :لما نصير ،2013
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	libguides.uis.edu://https ejsbs.journals.ekb.eg://https

1. اسم المقرر
اخلاقيات المهنة التعليم
2. رمز المقرر
SO111SWGS
3. الفصل / السنة سنوي
سنوي - 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/ 9 /2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم المسؤول المقرر الدراسي والايميل الرسمي :   **أ.م. صبا حسن عبد علي**saba@dcec.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية   يهدف هذا المقرر إلى تنمية وعي الطلبة بأهمية القيم والمبادئ الأخلاقية في مهنة التعليم، وتعزيز السلوك المهني القائم على المسؤولية، والاحترام، والعدالة، والإخلاص في أداء الواجب التربوي والتعليمي.   بنهاية هذا المقرر، يُتوقّع أن يكون الطالب قادرًا على ما يأتي: 1. التعرّف على مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها في بناء بيئة تربوية سليمة تقوم على الثقة والاحترام المتبادل.   2. توضيح الأسس الفلسفية والتربوية للأخلاق المهنية ودورها في تشكيل شخصية المعلم والمربي.   3. تحليل القيم الأخلاقية الأساسية مثل الصدق، الأمانة، العدالة، الانضباط، والمسؤولية المهنية في سياق العمل التربوي.   4. إدراك العلاقة بين أخلاقيات التعليم وأهداف العملية التربوية في إعداد جيل ملتزم بالقيم والضوابط الاجتماعية.   5. تطبيق المعايير الأخلاقية في المواقف التعليمية المختلفة بما يضمن احترام الطالب، والموضوعية في التقويم، والعدالة في التعامل.   6. تمييز السلوكيات المهنية السليمة من غير السليمة في ضوء ميثاق شرف المهنة والمعايير التربوية.   7. اكتساب الاتجاهات الإيجابية نحو المهنة التعليمية من خلال تنمية روح الانتماء، والإخلاص، والمسؤولية.

8. توظيف مهارات التواصل الأخلاقي والتربوي في التعامل مع الطلبة، والزملاء، وأولياء الأمور، وإدارة المدرسة.

9. تحليل التحديات الأخلاقية المعاصرة التي تواجه المعلمين في ظل التطورات التكنولوجية والاجتماعية الحديثة.

10. إبراز دور المعلم القدوة في غرس القيم والمبادئ الأخلاقية في نفوس المتعلمين.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية

العصف الذهني

اسلوب المناقشة

التعلم التعاوني

المناقشة الصفية

تكليف الطالب بأعداد التقارير حول مفردات

المادة وجلب نماذج من تلك الاوراق

استخدام الوسائط المتعددة

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف مفهوم أخلاقيات مهنة التعليم وبيان أهميتها في بناء الشخصية المهنية للمعلم.	مفهوم الاخلاق، مفهوم الاخلاقيات، مفهوم اخلاقيات المهنة القيم الاخلاقية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
2	2	تمييز المبادئ والقيم الأخلاقية التي يقوم عليها السلوك التربوي السليم.	مفهوم التربية الاخلاقية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة

3	2	التعرف على ميثاق شرف مهنة التعليم ومعايير السلوك المهني للمعلمين.	أهم اخلاقيات الوظيفة العامة،	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
4	2	تمييز الفروق بين النظم التعليمية القديمة والحديثة	التطور التاريخي لاخلاقيات مهنة التعليم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
5	2	. تحليل الالتزام بالقيم المهنية مثل الأمانة، العدل، الإخلاص، والاحترام المتبادل	مصادر اخلاقيات مهنة التعليم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
6	2	فهم استخدام أساليب التفكير النقدي في اتخاذ القرارات الأخلاقية داخل البيئة المدرسية	استعراض لآهم اخلاقيات مهنة التعليم لدى العلماء المسلمين (ابن سينا، الغزالي، ابن خلدون)	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
7	2	الفهم وتحليل اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم بوصفها رسالة أخلاقية وإنسانية.	الاساسالفلسفي والنفسي لاخلاقيات المهنة	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
8	2	الفهم والتحليل التعرف على المعرفة	النظرية الاجتماعية ونظرية كولبرج الاخلاقية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
9	2	االتعرف على لشعور بالمسؤولية الأخلاقية تجاه الطلبة والمجتمع التربوي.	معايير السلوك الاخلاقي، اتخاذ	المحاضرة والمناقشة	المشاركة

			القرار الاخلاقي		
10	2	فهم القدرة على ضبط الذات والانضباط في المواقف التربوية الحساسة.	الاساس القانوني لاخلاقيات مهنة التعليم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
11	2	توضيح حقوق وواجبات الموظف العام	الجوانب الاخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
12	2	تحليل الشعور بالمسؤولية الاخلاقية تجاه المصلحة العامة	اخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان شفوي
13	2	فهم دور المعلم القدوة في بناء الإنسان وغرس القيم التربوية في الأجيال	أهم التقاليد الوظيفية للمدرس	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
14	2	التعرف على دور القيم في بناء الثقة والاحترام المتبادل بين المعلم والطلبة والمجتمع	اهم القيم والاخلاق المهنية للمدرس	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
15	2	تعريف مفهوم الأخلاق المهنية للمدرس وأهميتها في نجاح العملية التعليمية.	الصفات الاخلاقية الواجب توافرها في المدرس	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
16	2	تحليل سلوكيات المعلمين في ضوء المعايير الاخلاقية للمهنة	اساليب ترسيخ الاخلاقيات	المحاضرة والمناقشة	المشاركة

			المهنية المدرس المثالي		
17	2	تحديد أثر الأخلاق الإيجابية للمدرس في تكوين شخصية الطالب وغرس القيم التربوية.	اخلاقيات مهنة التعليم في القياس وتقويم الطلبة واللجان المدرسية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
18	2	تعريف مفهوم الأخلاق المهنية للمدرس وأهميتها في نجاح العملية التعليمية.	مهنة التعليم، المفهوم، المعوقات، المشكلات	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
19	2	توضيح مفهوم نقابة المعلمين واهدافها الاساسية	دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المدرس	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
20	2	شرح العلاقة بين السلوك الأخلاقي والأداء التربوي الفعّال.	اخلاقيات العمل الاداري لادارة المدرسة	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
21	2	تحليل النماذج التاريخية والمعاصرة للمعلمين القدوة ودورهم الأخلاقي في المجتمع.	نماذج تطبيقية للمدرسين القدوة	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
22	2	اعداد تقارير او عروض توضيح كيفية تطوير التعليم في الدول العربية	نماذج من ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
23	2	التزام بمبادىء النزاهة والتعاون والاحترام	اهم الاخلاقيات الواردة في	المحاضرة والمناقشة	المشاركة

			الميثاق		
24	2	توظيف القيم الأخلاقية في التخطيط للتدريس وإدارة الصف	اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة التعليم وجودة التعليم	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
25	2	توضيح العلاقة بين الترخيص وضمان الالتزام بالقيم والمبادئ المهنية.	الترخيص لمزاولة مهنة التدريس	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
26	2	تطبيق المبادئ الأخلاقية في مواقف تعليمية وتربوية حقيقية أو افتراضية.	معايير المدرس الناجح	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
27	2	توضيح الصفات الأخلاقية الأساسية التي يجب أن يتحلّى بها المدرس مثل الصبر، الأمانة، العدالة، والاحترام.	اخلاقيات مهنة التعليم في التربية الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
28	2	توظيف استراتيجيات التواصل الأخلاقي الفعّال مع الطلبة والزملاء وأولياء الأمور.	المقومات العامة لاخلاقيات المهنة	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
29	2	تحليل التحديات الأخلاقية التي يواجهها المعلم في ضوء التطورات التكنولوجية والاجتماعية.	التحديات واثرها في اخلاقيات المهنة	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
30	2	إعداد ميثاق شخصي لأخلاقيات	مصادر اخلاق	المحاضرة	المشاركة

		المهنة يعكس القيم والمبادئ التي يؤمن بها المعلم.	المهنة	والمناقشة	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقرر أخلاقيات المهنة محمد شرعي أبو زيد، جامعة الطائف، المملكة العربية السعودية، 2011. أصول الإدارة ومبادئ الادارة العامة، حسين عبد الرحمن التهامي، مصر،الدار العالمية للنشر والتوزيع الجيزة، 2008. الادارة التعليمية مفاهيم وآفاق هاني الطويل، ، الطبعة الثانية عمان ،دار وائل للنشر،الاردن، 2001.
المراجع الرئيسة (المصادر)	مدى التزام مديري المدارس الاساسية الدنيا بأخلاقيات مهنةالتعليم ،هشام نعيم أبوطبيخ ، في محافظة غزة من وجهةنظرالمعلمين، رسالةماجستير الجامعةالاسلاميةبغزة،2008.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	أخلاقيات مهنة المعلم في ضوء التحديات المستقبلية ، منال عبد الخالق جاب الله، مجلة رسالة الخليج العربي، 2006، 427-445. - Blackington III and Patterson, (1991). “ School Society and the Professional Education”, N.Y.Holt Rinehart and Winston Inc.p.6
المراجع الإلكترونية, مواقع الانرنيتت	أخلاقيات مهنة التدريس عبد الكريم الكتشوري، (2009)، تم استرجاعه بتاريخ 19 http://ta3limiyate.maktoob blog.com / –من 2011-أبريل http://www.islamweb.net/media/index.php?page=article&lang=A&id=18363

1. اسم المقرر
سيكولوجية التعلم الصفي
2. رمز المقرر
so 112 SWGS
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025 -2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر) الاسم: م.م. دنيا عبد الله هاشم donia.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية - فهم سلوكيات المتعلمين التعرف على العوامل المؤثرة في دافعيتهم واستيعابهم التعامل مع التحديات وتحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب تنمية المهارات المهنية والتدريب على اساليب التدريس الفعالة التنظيم الذاتي للطلاب في التعلم وتعليم مهارات التنظيم الذاتي تعزيز مهارات التفكير الابداعي للطلاب تعزير مهارات التفكير الناقد	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- القاء المحاضرة 2- العصف الذهني 3- التعلم التعاوني 4- حل المشكلات 5- المناقشة الحرة	

10. بنية المقرر:

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالبة	مفهوم التعلم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	2	تعريف الطالبة	مفهوم الاساليب والفرضيات	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	2	تعريف الطالبة	نتاجات التعلم	المحاضرة	الاختبارات
الرابع	2	تعريف الطالبة	نظرية المحاولة والخطا لثورانديك	المحاضرة	الاختبارات
الخامس	2	تعريف الطالبة	مفهوم واهمية التطبيقات	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	تعريف الطالبة	نظرية لبلفلوف	المحاضرة	الاختبارات
السابع	2	تعريف الطالبة	العوامل الذاتية والموضوعية	المحاضرة	الاختبارات
الثامن	2	تعريف الطالبة	الفكري والحركي والوجداني	المحاضرة	الاختبارات
التاسع	2	تعريف الطالبة	مفهوم التعلم والتعليم	المحاضرة	الاختبارات
العاشر	2	تعريف الطالبة	تعريف ومفاهيم سيكولوجية التعلم	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	تعريف الطالبة	المشكلات التي تواجة المعلم داخل الصف	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	تعريف الطالبة	مفهوم المشكلات النفسية للمتعلم	المحاضرة	الاختبارات
الثالث عشر	2	تعريف الطالبة	المشكلات السلوكية للمتعلم	المحاضرة	الاختبار

الرابع عشر	2	تعريف الطالبة	اضطرابات الذاكرة واللغة واسبابها	المحاضرة	الاختبار
الخامس عشر	2	تعريف الطالبة	مفهوم عدم المشاركة الصفية واسبابها	المحاضرة	الاختبار
السادس عشر	2	تعريف الطالبة	انواع التعلم	المحاضرة	الاختبار
السابع عشر	2	تعريف الطالبة	مجالات التعلم	المحاضرة	الاختبار
الثامن عشر	2	تعريف الطالبة	قوانين التعلم	المحاضرة	الاختبار
التاسع عشر	2	تعريف الطالبة	الشروط العامة للتعلم	المحاضرة	الاختبار
العشرون	2	تعريف الطالبة	عناصر واستراتيجيات التعلم	المحاضرة	الاختبار
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالبة	موضوعات التعلم	المحاضرة	الاختبار
الثاني والعشرون	2	تعريف الطالبة	العوامل المؤثرة في التعلم	المحاضرة	الاختبار
الثالث والعشرون	2	تعريف الطالبة	مفهوم دافعية التعلم	المحاضرة	الاختبار
الرابع والعشرون	2	تعريف الطالبة	دوافع فطرية ومكتسبة	المحاضرة	الاختبار
الخامس والعشرون	2	تعريف الطالبة	بالادراك والتفكير والذاكرة	المحاضرة	الاختبار
السادس والعشرون	2	تعريف الطالبة	علاقة الدافعية بالتعلم	المحاضرة	الاختبار
السابع والعشرون	2	تعريف الطالبة	انواع الدوافع	المحاضرة	الاختبار
الثامن والعشرون	2	تعريف الطالبة	دور المعلم في اثارة الدافعية	المحاضرة	الاختبار
التاسع والعشرون	2	تعريف الطالبة	التقييم المعرفي ونموذج فروم	المحاضرة	الاختبار

الثلاثون	2	تعريف الطالبة	نظرية مستوى الطموح	المحاضرة	الاختبار

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	(سيكولوجية التعلم والتعليم) أ.د يوسف لازم كماش لسنة 2018
المراجع الرئيسة (المصادر)	(انماط التعلم) أ .د زينب حمزة راجي لسنة 2015 الناشر دار الكتب والوثائق بغداد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت العربية والمحلية

1. اسم المقرر
تشريعات اجتماعية
2. رمز المقرر
So212 SWSL
3. الفصل / السنة
سنوي \2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
5202\19\
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري –اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا.د. اساور عبد الحسين الايميل الرسمي : asawir.abdulhussein@coeduw.uobaghdad.edu.iq -
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية - تعريف الطالبات بالتشريعات الاجتماعية . - التعرف على اسس التشريع الاجتماعي. - التعرف على العوامل المؤثرة في التشريعات الاجتماعية . -التعرف على القوانين التي تخص الفئات الهشة في المجتمع . - اكساب الطالبات المهارة في التعرف على القوانين والفئات المستفادة منها .	-اكساب الطالبات المهارة العلمية لوضع اطر لتحقيق العدالة الاجتماعية . - تمكين الطالبات من معرفة اهمية التشريعات الاجتماعية لعمل الاخصائي الاجتماعي .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح .

- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .

- التقارير

-استخدام اسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفرادت المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن اراؤهن.

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والحفظ	مفهوم التشريعات ودلالاته	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل والحفظ	الجذور التاريخية للتشريعات	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
3	2	الفهم والتحليل والحفظ	علاقة التشريعات بالقانون	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
4	2	الفهم والتحليل والحفظ	مصادر التشريعات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	الفهم والتحليل والحفظ	العوامل التي ساهمت في ظهور التشريعات	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
6	2	الفهم والتحليل والحفظ	خصائص التشريعات الاجتماعية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل والحفظ	سمات التشريعات الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	الفهم والحفظ	اهمية التشريعات	القاء المحاضرة	الاختبارات
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	التشريعات الاجتماعية في العصر الروماني	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل والحفظ	التشريعات الاجتماعية في العصر اليوناني	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبار النظري
11	2	الفهم والتحليل والحفظ	التشريعات الاجتماعية في العراق القديم	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	الفهم والتحليل والحفظ	التشريعات الاجتماعية في العصر الاسلامي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة

13	2	الفهم والتحليل والحفظ	الحقوق الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
14	2	الفهم والتحليل والحفظ	الحقوق الاجتماعية التي نصت عليها المعاهدات	القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
15	2	الفهم والتحليل	اهمية معرفة الحقوق	القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	الفهم والتحليل والحفظ	دور البحث الاجتماعي في التشريعات الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
17	2	الفهم والتحليل والحفظ	المتغيرات العالمية الجديدة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
18	2	الفهم والحفظ	آليات المتغيرات الجديدة	القاء المحاضرة	الاختبارات
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	المتغيرات العالمية الجديدة وتأثيرها في التشريعات الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
20	2	الفهم والتحليل والحفظ	اتجاهات التشريعات الاجتماعية في العراق المعاصر	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ،
21	2	الفهم والتحليل والحفظ	نماذج من التشريعات العراقية المعاصرة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل والحفظ	تشريعات العمل	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والتحليل والحفظ	تشريعات الرعاية الاجتماعية	القاء المحاضرة	الاختبارات ،
24	2	الفهم والتحليل والحفظ	تشريعات رعاية الاحداث	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، النظرية
25	2	الفهم والتحليل والحفظ	تشريعات الضمان الاجتماعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات النظرية
26	2	الفهم والتحليل والحفظ	تشريعات رعاية المسنين	القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
27	2	الفهم والتحليل والحفظ	تشريعات ذوي الاحتياجات الخاصة	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	الفهم والتحليل والحفظ	تشريعات رعاية المرأة	الشرح والمناقشة	الاختبار النظري
29	2	الفهم والتحليل والحفظ	تشريعات الطفولة	القاء المحاضرة	الاختبار والتحصيل
30	2	الفهم والتحليل والحفظ	دراسة تطبيقية	القاء المحاضرة	الامتحان النظري

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	التشريعات الاجتماعية ، د. سماح سالم السالم ، 2012 التشريعات الاجتماعية (الاسرة ، الطفل ، المعاقين د. محمد سيد فهمي ، 2007 التشريعات الاجتماعية : دراسة تطبيقية ، د. عبد السلام سبع الطائي ، 2011.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	\

1. اسم لمقرر	
الحاسبات	
2. رمز المقرر	
SO 213 SWCS	
3. الفصل / السنة	
سنوي \2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري - اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة \ 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سوسن هادي جدوع الأيميل: sawsan.h @coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- إكساب الطالبة المهارات الأساسية لاستخدام برنامجي Excel وPowerPoint. - تمكين الطالبة من إدخال البيانات، تنظيمها، وتحليلها باستخدام أدوات Excel. - تدريب الطالبة على تصميم - - عروض تقديمية احترافية عبر PowerPoint.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	استتراجية التعليم القائم على الحوار استتراجية العصف الذهني التقارير
بنية المقرر 10.	

الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	يتعرف الطالب على:	مقدمة في برنامج Excel 2016	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
2	1	يتعرف الطالب على:	تشغيل البرنامج وواجهة المستخدم	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
3	1	يتعرف الطالب على:	التعامل مع أوراق العمل (Sheets)	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
4	1	يتعرف الطالب على:	إدخال البيانات في الخلايا	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
5	1	يتعرف الطالب على:	تنسيق البيانات داخل الخلايا	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
6	1	يتعرف الطالب على:	التعامل مع الصفوف والأعمدة	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
7	1	يتعرف الطالب على:	استخدام تبويب (File) وإدارة الملفات	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
8	1	يتعرف الطالب على:	التنسيق المشروط (Conditional Formatting)	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار

9	1	يتعرف الطالب على:	حذف ومسح البيانات والتنسيقات والتعليقات	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
10	1	يتعرف الطالب على:	الصيغ الحسابية (Formulas)	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
11	1	يتعرف الطالب على:	تعميم الصيغ على الخلايا الأخرى(Autofill)	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
12	1	يتعرف الطالب على:	الدوال الأساسية فيExcel	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
13	1	يتعرف الطالب على:	تنسيق الجداول وإنشاء الجداول المحورية	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
14	1	يتعرف الطالب على:	إنشاء الرسوم البيانية والمخططات	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
15	1	يتعرف الطالب على:	اعداد الطباعة وتنسيق الصفحة	الحاسبة – إشراف عملي	الاختبار
16	1	يتعرف الطالب على:	التطبيقات العملية لمقرر Excel	عرض عملي	الاختبار
17	1	يتعرف الطالب على:	مقدمة في برنامج PowerPoint2016	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
18	1	يتعرف الطالب على:	فتح وإنشاء عرض تقديمي جديد	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
19	1	يتعرف الطالب على:	حفظ العروض وإغلاقها وفتح العروض السابقة	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
20	1	يتعرف الطالب على:	إدراج الشرائح الجديدة وتغيير تخطيطها	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
21	1	يتعرف الطالب على:	كتابة النصوص وتنسيقها	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
22	1	يتعرف	العمليات الأساسية على	المحاضرة –	الاختبار

		الطالب على:	الشرائح	الحاسبة	
23	1	يتعرف الطالب على:	استخدام شريط الصفحة الرئيسية(Home Tab)	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
24	1	يتعرف الطالب على:	إدراج الصور والأشكال التوضيحية	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
25	1	يتعرف الطالب على:	إضافة الجداول والمخططات	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
26	1	يتعرف الطالب على:	إضافة الرأس والتذييل وأرقام الشرائح والتاريخ	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
27	1	يتعرف الطالب على:	تنسيق القوائم النقطية والرقمية	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
28	1	يتعرف الطالب على:	تصميم الشرائح باستخدام القوالب والتصاميم الجاهزة (Themes & Templates)	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
29	1	يتعرف الطالب على:	إضافة المراحل الانتقالية للشرائح(Transitions)	المحاضرة – الحاسبة	الاختبار
30	1	يتعرف الطالب على:	إضافة الحركات المخصصة (Animations)	الحاسبة – تطبيق عملي	الاختبار

تقييم المقرر .11
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	المرجع السريع لبرنامج Excel 2016: المبادئ والأساسيات. الرفادي، محمد بوأرويق. دار العلوم للنشر، 2018. جامعة الملك سعود. المنهاج التدريبي لبرنامج PowerPoint 2016. عمادة التعليم الإلكتروني، 2017.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	\
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Microsoft Learn Platform: https://learn.microsoft.com/en-us/training https://www.youtube.com/watch?v=BvAM7UjXezI https://www.youtube.com/watch?v=SHkWtcj6oOQ https://www.youtube.com/watch?v=bROjKxrENGk

1. اسم المقرر
مشكلات الاجتماعية
2. رمز المقرر
SO 214 SWSP
3. الفصل /سنوي
السنة 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري - اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة \ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر) الاسم: أ.دينا داود محمد الايميل الرسمي:dina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية 1-تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها مشكلات الاجتماعية 2-تعريف الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في المشكلات الاجتماعية – كالطلاق والتفكك والإحداث وغيرها . 3- تعريف الطالبات بخلفية علمية عن أهداف وخصائص ومبادئ. عن المشكلات الاجتماعية و وظائفها و خصائصها 4-تدريب الطالبات على استخدام الاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى. 5- تنمية الروح الوطنية والقيم ا لأخلاقية نحو الإعداد المهني للأخصائية الاجتماعية. 1- كساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعدادا لمادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي مع الفرد نفسه والجماعة والمجتمع .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
--الشرح والتوضيح -التعلم الذاتي - القاء المحاضرات - المناقشة والحوار

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تحليل و فهم تعريف مشكلات الاجتماعية	ماهية المشكلة الاجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	2	فهم والتحليل دور الاسرة في تربية الطفل و تنشئته	الظروف المهياة للمشكلة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث	2	فهم و تحليل دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأسرة	مفهوم المشكلة الاجتماعية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع	2	فهم و تحليل أسباب مشكلات اجتماعية	خصائص المشكلة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس	2	فهم و تحليل اهم خصائص مشكلات الاجتماعية	انواع المشكلات الاجتماعية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
السادس	2	فهم و تحليل مقومات الأسرة وخصائصها	اسباب المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع	2	فهم و تحليل وظائف مشكلات الاجتماعية	كيفية دراسة مشكلات الاجتماعية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن	2	فهم و تحليل و التعرف على اهم المشكلات و الازمات الاسرية	طرق قياس المشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع	2	فهم و تحليل و التعرف على اهم اسباب المشكلات الاسرية	مستويات دراسة المشكلات الاجتماعية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
العاشر	2	فهم و تحليل العوامل الذاتية للمشكلات الاسرية	الاسلوب التاريخي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الحاد	2	فهم و تحليل العوامل	الاسلوب السوسيولوجي	الشرح والتوضيح	التقارير و

ي عشر		البيئية للمشكلات الاسرية			الدراسات
الثاني عشر	2	فهم و تحليل مشكلة الخلافات الزوجية و اهم اسبابها	الاسلوب السيكولوجي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث عشر	2	فهم و تحليل مشكلة العنف الاسري	منظور الباثولوجيا الاجتماعي	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع عشر	2	فهم و تحليل مشكلة عمل الزوج و الزوجة	نظرية التفكك الاجتماعي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس عشر	2	الفخم والتحليل	اسباب التفكك الاجتماعي	القاء المحاضرات	الاختبارا
السادس عشر	2	فهم و تحليل مشكلة صراع الاجيال	نظرية الصراع القيم الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع عشر	2	فهم و تحليل مشكلة وسائل التواصل الاجتماعي و المشكلات الاسرية	نظرية الانحراف	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
التاسع عشر	2	فهم وتحليل وحفظ	الضبط الاجتماعي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
العشرون	2	فهم و تحليل دور الاخصائي الاجتماعي من منظور خدمة الفرد	بعض المشكلات الاجتماعية من منظور مرضي	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
واحد و عشرون	2	فهم و تحليل دور الاخصائي الاجتماعي من منظور خدمة الجماعة	مشكلة الجريمة	القاء المحاضرات	الاختبارات
اثنان و عشرون	2	فهم و تحليل دور الاخصائي الاجتماعي من منظور تنظيم المجتمع	مشكلة الادمان على الكحول والمخدرات	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
ثلاثة و	2	فهم و تحليل العلاج الاسري في الخدمة	مشكلات الاسرية	القاء المحاضرات	الاختبارات

عشرون		الاجتماعية			
اربعة و عشرون	2	فهم و تحليل مشكلات الاجتماعية من منظور الخدمة الاجتماعية	انواع مشكلات الاسرية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
خمسة و عشرون	2	فهم و تحليل مرحلة الطفولة و اهميتها	وسائل وطرق حل المشكلات الاسرية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس و العشرون	2	فهم و تحليل مراحل النمو في الطفولة	الزيادة السكانية	القاءالمحاضرات	الاختبارات
السابع و العشرون	2	فهم و تحليل حاجات الطفولة	الفقر	الشرح التوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن و العشرون	2	فهم و تحليل اهم مشكلات الطفولة	مشكلة الفساد	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع و العشرون	2	فهم و تحليل الخدمة الاجتماعية و مجال رعاية الطفولة	مشكلة العشوائيات	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثلاثون	2	فهم و تحليل دور منظمات رعاية الطفولة	مشكلة الطلاق	القاء المحاضرات	الاختبارات

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	المشكلات الاجتماعية المعاصرة ،عصام توفيق قمر ,دار الفكر,عمان ,2008
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المشكلات الاجتماعية ، جبارة عطية جبارة ,السيد عوض علي , ,دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ,2017
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	**https://staging.open.umn.edu/opentextbook/textbooks/sroblems-continuity-and-change?utm-source=chatpt.com**

1. اسم المقرر
طرق البحث الاجتماعي
2. رمز المقرر
So 215 SWMR
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\9 \2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا. د. وديان ياسين عبيد الايميل الرسمي : widian.yasin@coeduw.uobaghdad.edu.iq -
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية - تعريف الطالبات بمراحل البحث العلمي . - تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية لطرق البحث الاجتماعي . - اكساب الطالبات المهارات المهنية في البحث العلمي واساليبه ومناهجه . - تمكين الطالبة من تفهم طرق البحث الاجتماعي . - قدرة الطالبة على تقييم مدى اهمية طرق البحث الاجتماعي في	-السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .

دراسة المجتمعات الانسانية .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-القاء المحاضرات - المناقشة والحوار - التقارير -الاختبارات العلمية	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والحفظ	طبيعة المنهج العلمي وخطواته	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل والحفظ	اهم طرق او مناهج البحث الاجتماعي	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية ، التقارير والدراسات
3	2	الفهم والتحليل والحفظ	منهج المسح الاجتماعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات والعصف الذهني
4	2	الفهم والتحليل والحفظ	منهج دراسة الحالة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	الفهم والتحليل	منهج تحليل المضمون	التعلم بالمناقشة،	العصف

			والحفظ	القاء المحاضرة	الذهني
6	2	حدود المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية	الفهم والتحليل والحفظ	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	المفهوم الحديث للبحث الاجتماعي	الفهم والتحليل والحفظ	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	تعريف البحث الاجتماعي من خلال الاهداف	الفهم والتحليل والحفظ	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
9	2	تعرف البحث الاجتماعي باعتباره سلوكا	الفهم والتحليل والحفظ	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	تعرف البحث الاجتماعي من خلال اجراءاته ومنهجه	الفهم والتحليل والحفظ	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	العصف الذهني
11	2	خصائص عملية البحث الاجتماعي	الفهم والتحليل والحفظ	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	خطوات البحث العلمي	الفهم والتحليل والحفظ	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	المفاهيم الاساسية في الموضوع	الفهم والتحليل والحفظ	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	العصف الذهني
14	2	دراسات سابقه	الفهم والتحليل والحفظ	القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
15	2	الجانب الميداني الاختبارات	الفهم والتحليل والحفظ	القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
16	2	استمارة الاستبيان	تعريف الطالبة	الشرح	الاختبارا

				والتوضيح ، القاء المحاضرة	ت ، التقارير والدراسات
17	2	تعريف الطالبة	المقابلة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، التقارير والدراسات
18	2 الاختبارات	تعريف الطالبة	تفريغ البيانات	القاء المحاضرة	تعريف الطالب
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	جدولة البيانات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
20	2	الفهم والتحليل والحفظ	تحليل البيانات وتفسيرها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة ، العصف الذهني
21	2	الفهم والتحليل والحفظ	العينات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل والحفظ	تصميم العينات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والتحليل والحفظ	انواع العينات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، التقارير والدراسات
24	2	الفهم والتحليل والحفظ	العينة العشوائية البسيطة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، التقارير والدراسات
25	2	الفهم والتحليل والحفظ	العينة المنتظمة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، التقارير

26	2	الفهم والتحليل والحفظ	العينة العمدية	القاء المحاضرة	الاختبارات
27	2	الفهم والتحليل والحفظ	كيفية تصميم استمارة الاستبيان	القاء المحاضرة	الاختبارات والتقارير
28	2	الفهم والتحليل والحفظ	الاسئلة المغلقة	القاء المحاضرة	الاختبارات
29	2	الفهم والتحليل والحفظ	الاسئلة المفتوحة	القاء المحاضرة	الاختبارات
30	2	الفهم والتحليل والحفظ	البحث والمشكلات الاجتماعية	القاء المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	من الميثولوجيا الى العلم : دراسة في مناهج علم الاجتماع د. ناهدة عبد الكريم حافظ ، 2012 الطرائق في علم الاجتماع ،ريمون بودون ، رينو فيول ، ترجمة مروان بطش ،2010 . اساليب البحث العلمي في علم الاجتماع د.طاهر حسو الزيباري ، 2018 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر
قيادة وبرامج اجتماعية
2. رمز المقرر
SO 216 SWLP
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025 -2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
68 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا.م.د. منى حيدر عبد الرزاق muna.haider@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
أ. ف الطلبة بمفاهيم القيادة ونظرياتها وتطبيقاتها في المجال الاجتماعي والتربوي ب. مكين الطلبة من تصميم برامج اجتماعية تستجيب لحاجات المجتمع ت. تدريب الطلبة على مهارات القيادة التشاركية، وبناء فرق العمل الاجتماعية داخل المجتمع والمؤسسة التربوية ث. يز وعي الطلبة بالتحديات المعاصرة التي تواجه البرامج الاجتماعية حول الرقمي، العدالة الاجتماعية، النوع الاجتماعي، التعليم التربوي في ظل الأتمتة ... إلخ). ج. ذ الجانب النظري بالتطبيق العملي من خلال دراسة حالات وتجارب محلية ودولية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

ستراتيجية العصف الذهني .أ استراتيجية التعلم بالنمذجة .ب استراتيجية المناقشة .ت استراتيجية التعليم الإلكتروني .ث 5-استراتيجية الكرسي الساخن .ج	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والتحليل	الاتصال والتفاعل الانساني	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
الاول	2	تعريف الطالب بفلسفة ومفهوم القيادة بشكل عام والتربوية تحديدا	فلسفة القيادةومفهوم القيادة بشكل عام والتربوية تحديدا	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالني	2	تحديد الاسس الفنية والاجتماعية للقيادة	الاسس الفنية والاجتماعية للقيادة	الشرح و التوضيح	الاختبارات والتقارير
الثالث	2	تسليط الضوء على سمات وخصائص القيادة	سمات وخصائص القيادة التربوية	القاء المحاضرات	الاختبارات والمناقشات الحوارية
الرابع	2	بيان المهارات المتنوعة الواجب توفرها في القائدالاجتماعي	مهارات القائد	الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير
الخامس	2	تعريف الطالب بعناصر ومرتكزات القيادة التربوية	عناصر ومرتكزات القيادةالتربوية	القاء المحاضرات	الاختبارات والتقارير
السادس	3	تعريف الطالب بالمصادر الرئيسة للقيادة التربوية	مصادر القيادة التربوية	الشرح والتوضيح	التقارير والحوار
السابع	2	تعريف الطالب بأنواع ونماذج القيادة	أنواع ونماذج القيادة	القاء المحاضرات	الاختبارات والحوار التفاعلي
الثامن	2	تعريف الطالب بنظريات القيادة	نظريات القيادة	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
التاسع	2	تعريف الطالببدور القائد	دور القائد	الشرح	الاختبارات

		الاجتماعي في مواجهة التحديات المجتمعية	الاجتماعي في مواجهة التحديات المجتمعية	والتوضيح	الشفوية والتقارير
العاشر	2	تعريف الطالب أسس ومرتكزات القيادة	أسس ومرتكزات القيادة	القاء المحاضرات	الاختبارات والحوارات التفاعلية
الحادي عشر	2	تمكن الطالب من تمييز الفرق بين القيادة والإدارة	تمييز الفرق بين القيادة والإدارة	الشرح والتوضيح	النقاشات والحوارات التفاعلية
الاثنا عشر	2	تعريف الطالب بالقيادة النسوية والشبابية في السياق الاجتماعي	القيادة النسوية والشبابية في السياق الاجتماعي.	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرة
الثالث عشر	2	تعريف الطالب بمبررات القيادة للتكيف	مبررات القيادة للتكيف	الشرح والتوضيح	التقارير والاختبارات
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بدور القائد في تحقيق التكيف	دور القائد في التكيف	القاء المحاضرات	الاختبارات والحوارات التفاعلية
الخامس عشر	2	تعريف الطالب بالجماعة –خصائصها وتصنيفاتها	الجماعة – خصائصها وتصنيفاتها	الشرح والتوضيح	الحوارات النقاشية والتقارير
السادس عشر	2	فهم الطالب المقصود بجماعة العمل الرسمية	جماعة العمل الرسمية	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
السابع عشر	2	تعريف الطالب بأركان الجماعةوهيكليتها	اركان الجماعةوهيكليتها	الشرح و التوضيح	التقارير والتفاعل
الثامن عشر	2	فهم الطالب دينامية الجماعة	دينامية الجماعة	القاء المحاضرات	الاختبارات والنقاشات الحوارية
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بمحركات الدينامية الداخلية للجماعة	محركات الدينامية الداخلية للجماعة	الشرح والتوضيح	التقاريروالاختبا رات الشفوية
العشرون	2	تمكين الطالب من تحديد القيادة الناجحة	القيادة الناجحة	القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالب بالقيادة في ظل التحول الرقمي (العمل الاجتماعي الإلكتروني).	ادوار القيادة في ظل التحول الرقمي (العمل الاجتماعي	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات

			الإلكتروني).		
الثاني والعشرون	2	تمكين الطالب من معرفة سبل تحسين القيادة	سبل تحسين نجاح القيادة	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثالث والعشرون	2	تعريف الطالب بدور القائد في احداث التغيير	دور القائد في احداث التغيير	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع والعشرون	2	تعريف الطالب مفهوم واهمية البرامج الاجتماعية	البرامج الاجتماعية- المفهوم والاهمية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامس والعشرون	2	تعريف الطالب بمراحل اعداد البرامج	مراحل اعداد البرامج	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
السادس والعشرون	2	تعريف الطالب بركائز التخطيط الجيد للبرامج	ركائز التخطيط الجيد للبرامج	الشرح التوضيح	التقارير و الدراسات
السابع والعشرون	2	محددات البرامج وصعوبات التطبيق الجيد	محددات البرامج وصعوبات التطبيق الجيد	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثامن والعشرون	2	تمكن الطالب من معرفة تقييم البرامج –الاهداف والنماذج	تقييم البرامج – الاهداف والنماذج	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
التاسع والعشرون	2	تمكن الطالب من فهم اهمية تخطيط وتنفيذ البرامج الاجتماعية	اهمية تخطيط وتنفيذ البرامج الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثلاثون	2	تعريف الطالب بمشكلات تقييم البرامج الاجتماعية	مشكلات تقييم البرامج الاجتماعية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
واحد وثلاثون	2	تعريف الطالب بأساليب تقييم البرامج (كمية – نوعية)	أساليب تقييم البرامج (كمية – نوعية)	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
اثنان وثلاثون	2	تعريف الطالببمؤشرات النجاح في البرامج الاجتماعية.	مؤشرات النجاح في البرامج الاجتماعية.	القاء المحاضرات	الاختبارات
ثلاث وثلاثون	2	القيادة وإدارة الأزمات في البرامج الاجتماعية	القيادة وإدارة الأزمات في البرامج الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
اربع وثلاثون	2	تعريف الطالب بالتجارب الدولية الناجحة في قيادة البرامج الاجتماعية (مع مقارنة بالسياق العراقي).	التجارب الدولية الناجحة في قيادة البرامج الاجتماعية (م	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- محاضرات قيادة وبرامج أعداد (أ.م.د. منى حيدر عبد الجبار) للعام الدراسي 2025-2026 - لقيادة التحويلية في المنظمات الاجتماعية، إبراهيم، مصطفى. (2020). ا. القاهرة: دار الفكر العربي. - الإدارة والتخطيط التربوي- النظرية والتطبيق". محمد حسنين العجمي(2013)" ط3,دار المسيرة -عمان -. العمل الاجتماعي وتحديات التنمية المستدامة.خليفة، منى. (2021). بغداد: دار الحكمة. - تخطيط وتقييم البرامج الاجتماعية: أسس ومنهجيات الفرحان، أحمد. (2019).. عمان: دار الكندي Hannah, Cara, Connor, Lucy and Bernie(2018) ORGANISATIONAL BEHAVIOUR-Individuals, - Groups andOrganization .Pearson Education LimitedFifth Edition

المراجع الرئيسة (المصادر)	- أ مهارات القيادة وصفات القائد حمد عبد المحسن العساف (2019) .. ط 2, القاهرة Khalifa, Mona. (2021). Social Work and the Challenges of .Sustainable Development. Baghdad: Dar Al-Hikma - أساسيات القيادة.،جون سى ماكسويل .(2011) مكتبة الحرير خدمة الجماعة ، د. احسان محمد الحسن , بهيجة احمد شهاب , , بغداد 1990,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	Group Work Processes and Applications, 2nd Edition*Bradley T. Erford(2018)2nd Edition* •• Kettner, P. M., Moroney, R. M., & Martin- - L. L. (2017). Designing and managing programs: An *effectiveness-based approach* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. - خدمة الجماعة ،جزيلا كونو بكا , , ترجمة رمزي يس , مراجعة حسن الساعاتي , الهيئة العامة للكتب والاجهزة العلمية , القاهرة , 1969
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.goodreads.com/book/show/9307945 https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb201096-172805&search=books

1. اسم المقرر
نصوص انكليزي
2. رمز المقرر
SO 217 SWCT
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
15202\9\
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري - اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا.د. زينب محمد صالح الايميل الرسمي : zainab-moammedsalih@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
-تعريف الطابات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية باللغة الانكليزية .	-قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية المفاهيم في تنمية وتطوير المجتمعات .
- تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهداف وخصائص ومبادئ علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية باللغة الانكليزية .	- تمكين الطالبات من تفهم مصطلحات والمفاهيم الاساسية باللغة الانكليزية والتعرف على اهم المعالجات .
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى .	.
- السماح بتراكم المعارف العلمية في طريقة العمل مع الحالات .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-القاء المحاضرات

- المناقشة والحوار

- التقارير

-الاختبارات العلمية

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والحفظ	socialization	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social environment:the impact of isolation	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
3	2	الفهم والتحليل والحفظ	The influence of heredity	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
4	2	الفهم والتحليل والحفظ	Socialization and the life course	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	الفهم والتحليل والحفظ	Agent of sociation	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
6	2	الفهم والتحليل	Family	الحوار والمناقشة ،	الاختبارات ،

		والحفظ		التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل والحفظ	School	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	Peer group	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	Mass- media	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل والحفظ	workplace	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبار النظري
11	2	الفهم والتحليل والحفظ	Religion and state	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	الفهم والتحليل والحفظ	Socialization in Iraqi society	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social institution	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
14	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social structure	القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
15	2	الفهم والتحليل	mobility	القاء المحاضرات	الاختبارات
16	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social class	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
17	2	الفهم والتحليل	Social stratification	الشرح	الاختبارا

		والحفظ		والتوضيح ، القاء المحاضرة	ت
18	الامتحان الشهري				
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social mobility	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
20	2	الفهم والتحليل والحفظ	Personality and social value	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ،
21	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social care in iraq	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل والحفظ	Authority in Iraq society	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والتحليل والحفظ	Violence		الاختبارات ،
24	2	الفهم والتحليل والحفظ	Terrorism in modern society	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، النظرية
25	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social movement	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات النظرية
26	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social change	القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
27	2	الفهم والتحليل والحفظ	Characteristics of modernization	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	الفهم والتحليل والحفظ	culture	الشرح والمناقشة	الاختبار النظري
29	2	الفهم والتحليل والحفظ	norms	القاء المحاضرة	الاختبار والتحصيل
30	2	الفهم والتحليل والحفظ	Role	القاء المحاضرة	الامتحان النظري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مصطلحات ومفاهيم باللغة الانكليزية ، د. لاهاي عبد الحسين ، 2012،
المراجع الرئيسة (المصادر)	معجم مصطلحات علم الاجتماع ، جيل فيريون ، ترجمة : انسام محمد الاسعد ، 2011 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
2. رمز المقرر	
SO 218 SW GP	
3. الفصل / سنوي	
سنوي \ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري – اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة \ 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. استبرق عبداللةالآيميل isabraq@coeduw.uobaqhdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف التي تتعلق بالنمو الانساني بمراحله العمرية المختلفة من المرحلة الجنينية الى مرحلة الشيخوخة. 2- تعريف وتدريب الطالبات على اساليب متطلبات تلك المراحل الحياتية (طفولة –مراهقة –رشد –شيخوخة). 3- اعداد جيل من خريجات الكلية للتدريس في المراحل المتوسطة والثانوية . 4- تزويد الطالبات بالعلم والمعرفة لمواجهة متطلبات الحياة وتطورها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) . _ طريقة المناقشة والاستجواب - طريقة حل المشكلات.

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالبة	رعاية الطفولة في القران الكريم	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
2	2	تعريف الطالبة	تعريف النمو \ قوانينه	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
3	2	تعريف الطالبة	العوامل المؤثرة في النمو البيئية والوراثية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
4	2	تعريف الطالبة	المرحلة الجينية خصائصها ومتطلباتها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
5	2	تعريف الطالبة	مرحلة الطفولة المبكرة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
6	2	تعريف الطالبة	مرحلة الطفولة المتوسطة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
7	2	تعريف الطالبة	مرحلة الطفولة المتأخرة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
8	2	تعريف الطالبة	مشكلات الطفولة اسبابها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانا

					ت
9	2	تعريف الطالبة	اعراض مشكلات الطفولة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
10	2	تعريف الطالبة	سبل حل مشكلات الطفولة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
11	2	تعريف الطالبة	رياض الاطفال	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
12	2	تعريف الطالبة	نشأة رياض الاطفال	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
13	2	تعريف الطالبة	برامج رياض الاطفال	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
14	2	تعريف الطالبة	مرحلة المراهقة \ معناها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
15	2	تعريف الطالبة	خصائص مرحلة المراهقة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
16	2	تعريف الطالبة	مشكلات المراهقةوسبل حلها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
17	2	تعريف الطالبة	كيفية تكيف المراهق مع نفسه ومع الاخرين	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
18	2	تعريف الطالبة	كيفية اختيار المراهق للتخصص والمهنة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانا

					ت
19	2	تعريف الطالبة	حكم الراشد واخلاقيات المهنة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
20	2	تعريف الطالبة	ابعاد اخلاقيات المهنة مبادئ اخلاقيات المهنة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
21	2	تعريف الطالبة	المقومات العامة لاخلاقيات المهنة وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
22	2	تعريف الطالبة	التنشئة الاجتماعية واهميتها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
23	2	تعريف الطالبة	مؤسسات التنشئة ونظرياتها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
24	2	تعريف الطالبة	مرحلة الرشد / معناها / متطلبياتها /	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
25	2	تعريف الطالبة	الحديث الرابع (الرجل بصفته الزوج) و الحديث الخامس المرأة بصفتها زوجة)	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
26	2	تعريف الطالبة	مرحلة الشيخوخة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
27	2	تعريف الطالبة	متطلبات مرحلة الشيخوخة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
28	2	تعريف	خصائص مرحلة الشيخوخة	المناقشة	الأداء

		الطالبة		والاستجواب	الصفي والامتحانات
29	2	تعريف الطالبة	امراض مرحلة الشيخوخة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
30	2	تعريف الطالبة	رعاية المسنين	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات : 1- التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20% 2- التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تتقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم نفس الطفولة والمراهقة المؤلف :جمال حسين الآلوسي، اميمة علي خان
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / حامد عبد السلام زهران 2- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / الزغول واخرون 3- علم نفس النمو الطفولة والمراهقة / محمد عودة الريماوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

1. اسم المقرر
التعليم الثانوي والادارة التربوية
2. رمز المقرر
So 219 swas
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
15202\9\
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا.م.د. فائز جلال كاظم الايميل الرسمي: faiz_kadhim@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية - التعرف على توجيه العملية التعليمية . - توجيه المعلم والمتعلم وولي الامر الى الافضل والامثل . - القدرة على اتخاذ القرارات التربوية الصائبة . - التعرف على مدى قدرة القائميين على القياس وخبراتهم . - تقدير مواقف الفرد وتشخيصها بدقة للتمكن من تفسير المشكلات .	-تعزيز قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه الاجتماعية . - تمكين الطالبات من فهم ادارة تربوية وتعليم ثانوي . - التعاون والتفاهم لفهم تأثير الظرو البيئية والمجتمعية المختلفة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح . - القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . - التقارير -استخدام اسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفرادت المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن اراؤهن.	-ورش عمل تثقيفية .

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تتعرف الطالبة	مفهوماالتعليم الثانوي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	تتعرف الطالبة	اهداف التعليم الثانوي	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
3	2	تتعرف الطالبة	فلسفة التعليم الثانوي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
4	2	تتعرف الطالبة	اساسات التعليم الثانوي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	تتعرف الطالبة	المناهج الدراسية في التعليم الثانوي	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
6	2	تتعرف الطالبة	طرق التدريس في المرحلة الثانوية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	تتعرف الطالبة	التقويم التربوي في التعليم الثانوي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2		امتحان الفصل الاول		
9	2	تتعرف الطالبة	علاقة المدرسة الثانوية	الحوار	الاختبارا

			بالمجتمع المحلي	والمناقشة ، التعلم الذاتي	ت ، الملاحظة المباشرة
10	2	تتعرف الطالبة	دور المعلم في التعليم الثانوي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبار النظري
11	2	تتعرف الطالبة	الادارة الصفية في المرحلة الثانوية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
12	2	تتعرف الطالبة	الارشاد والتوجيه التربوي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
13	2	تتعرف الطالبة	الانشطة اللاصفية واثرها في تنمية شخصية الطالب	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
14	2	تتعرف الطالبة	تكنولوجيا التعليم	القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
15	2	تتعرف الطالبة	تطوير التعليم الثانوي في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	القاء المحاضرة	الاختبارا ت
16	2	تتعرف الطالبة	التعليم التقني في المرحلة الثانوية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت
17	2	تتعرف الطالبة	مستويات الادارة التربوية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت
18	2	تتعرف الطالبة	وظائف الادارة التربوية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت
19	2	تتعرف الطالبة	القيادة التربوية وانماطها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة المباشرة
20	2	تتعرف الطالبة	الاتصال الاداري في المؤسسات التعليمية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارا ت ، الملاحظة

					المباشرة ،
21	2	تتعرف الطالبة	ادارة الوقت واتخاذ القرار في العمل التربوي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	تتعرف الطالبة	الاشراف التربوي ودورة في تطوير التعليم	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	تتعرف الطالبة	ادارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية	القاء المحاضرة	الاختبارات ،
24	2	تتعرف الطالبة	ادارة الجودة الشاملة في التعليم	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، النظرية
25	2	تتعرف الطالبة	ادارة الازمات والمشكلات المدرسية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات النظرية
26	2	تتعرف الطالبة	التخطيط التربوي والتنمية التعليمية	القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
27	2	تتعرف الطالبة	الاتجاهات الحديثة في الادارة التربوية	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	تتعرف الطالبة	الادارة المدرسية ودور مدير المدرسة	الشرح والمناقشة	الاختبار النظري
29	2	تتعرف الطالبة	القيم والاخلاقيات في العمل الادارة التربوي	القاء المحاضرة	الاختبار والتحصيل
30	2	تتعرف الطالبة	مستقبل الادارة التربوية في ضوء التحول الرقمي	القاء المحاضرة	الامتحان النظري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	الادارة التربوية الحديثة ، د. عرفات عبد العزيز ، 1998 . الادارة التربوية : رؤية معاصرة ، د. احمد بطاح \د. حسن الطعاني

	2016، اساسيات في الادارة التربوية ، فوزي سمارة ، 2017
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	\

1-اسم المقرر
المجتمع العراقي

2. رمز المقرر
S0 332 SW SMS
3. الفصل / السنة
سنوي 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري- اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة / عدد الوحدات 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: م. افتخار عبد الرزاق عبدالله iftikhar79@coeduw.uobaghdad.edu.iq.
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تعريف الطالبات بالمجتمع العراقي من خلال دراسة محددات طبيعة المجتمع العراقي و العوامل المؤثرة في تكوينه -تعريف الطالبات بالتراتب الاجتماعي في العراق الراهن . -تعريف الطالبات بالشخصية العراقية و العوامل المؤثرة في تكوينها من وجهة نظر المفكريين العراقيين . -تعريف الطالبات بطبيعة المجتمع المدني في العراق - تعريف الطالبات بالمتغيرات العالمية الجديدة و انعكاسها على المجتمع العراقي . -توضيح مظاهر التسامح و التعايش السلمي في المجتمع العراقي . - التعرف على مسارات التغير و التحديات التي تواجه المجتمع العراقي	

المعاصر . -تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وماهي اسباب المشكلات الاجتماعية. -تعريف الطالبات بامكانية واثر علم الاجتماع في دراسة المشكلات الاجتماعية . -تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية و المهنية لاعداد الاختصاصي الاجتماعي	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استرايجيات التعلم النشط المرتكز على الطالب التعلم القائم على التطبيق والفائدة الحوار والمناقشة الموجهة دراسة الحالة الرحلات الميدانية الافتراضية والواقعية استخدام التواصل الاجتماعي تطبيق لعب الأدوار	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والتعرف على موقع العراق واهم مكوناته	العراق وموقعه ومكوناته	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
2	2	الفهم والتحليل التعرف على مقومات المجتمع	مقومات المجتمع	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
3	2	الفهم والتحليل والتعرفعناصر المقومات التكونية	عناصر المقومات التكونية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير

					والدراسات
4	2	الفهم والتحليل والتعرفعناصر المقومات الوظيفية	عناصر المقومات الوظيفية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
5	2	الفهم والتحليل والتعرفالشخصية العراقية في كتابات الدكتور علي الوردي	الشخصية العراقية في كتابات الدكتور علي الوردي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
6	2	الفهم والتحليل والتعرفالصراع بين البداوة والحضارة	الصراع بين البداوة والحضارة	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
7	2	الفهم والتحليل والتعرفازدواج الشخصية	ازدواج الشخصية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
8	2	الفهم والتحليل والتعرفالتناشز الاجتماعي	التناشز الاجتماعي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
9	2	الفهم والتحليل والتعرفالشخصية العراقية في كتابات الدكتور عبد الجليل الطاهر	الشخصية العراقية في كتابات الدكتور عبد الجليل الطاهر	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
10	2	الفهم والتحليل والتعرفأسباب القلق في الشخصية العراقية	أسباب القلق في الشخصية العراقية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
11	2	الفهم والتحليل والتعرفالعراق ومناشئ الصراع	العراق ومناشئ الصراع	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
12	2	الفهم والتحليل والتعرفتنوع الصراع	تنوع الصراع	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
13	2	الفهم والتحليل والتعرفمصادر الصراع العرقي	مصادر الصراع العرقي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

14	2	الفهم والتحليل والتعرف مناشئ الصراع	مناشئ الصراع	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
15	2	الفهم والتحليل والتعرفثقافة الأعنف في المجتمع العراقي	ثقافة الأعنف في المجتمع العراقي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
16	2	الفهم والتحليل والتعرف على مفهوم الفهم والتحليل والتعرفثقافة اللاعنف في المجتع العراقي	مفهوم ثقافة اللاعنف في المجتع العراقي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
17	2	الفهم والتحليل والتعرفعلى العوامل الاجتماعية الدافعية لتبني مفهوم اللاعنف في المجتمع العراقي	العوامل الاجتماعية الدافعية لتبني مفهوم اللاعنف في المجتمع العراقي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
18	2	الفهم والتحليل والتعرف على استراتيجية تبني ثقافة اللاعنف في المجتمع العراقي	استراتيجية تبني ثقافة اللاعنف في المجتمع العراقي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
19	2	الفهم والتحليل والتعرفعلى التعددية الاثنية والدينية المكونات	التعددية الاثنية والدينية المكونات	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
20	2	الفهم والتحليل والتعرفعلى العادات والقييم والتقاليد والأعراف الاجتماعية في المجتمع العراقي	العادات والقييم والتقاليد والأعراف الاجتماعية في المجتمع العراقي	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
21	2	الفهم والتحليل والتعرف على أسباب انبعاث العشائرية في العراق واثارها	أسباب انبعاث العشائرية في العراق واثارها	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
22	2	الفهم والتحليل والتعرف علىدور المرجعيات الثقافية في تشكيل الهوية في المجتمع المدنية في العراق	دور المرجعيات الثقافية في تشكيل الهوية في المجتمع المدنية في العراق	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
23	2	الفهم والتحليل والتعرفعلى السمات الأساسية	السمات الأساسية لمنظمات المجتمع	-القاء محاضرات	-اختبارات

		لمنظمات المجتمع المدني	المدني	-شرح وتوضيح	-التقارير والدراسات
24	2	الفهم والتحليل والتعرف على مسارات التغيير الاجتماعي في العراق	مسارات التغيير الاجتماعي في العراق	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
25	2	الفهم والتحليل والتعرفعلى المجتمع المدني في العراق	المجتمع المدني في العراق	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
26	2	الفهم والتحليل والتعرف على اليات التعامل مع الخصوصية العراقية	اليات التعامل مع الخصوصية العراقية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
27	2	الفهم والتحليل والتعرف على التشبيك بين المنظمات غير الحكومية	التشبيك بين المنظمات غير الحكومية	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
28	2	الفهم والتحليل والتعرفعلى اهداف التشبيك	اهداف التشبيك	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
29	2	الفهم والتحليل والتعرفعلى مشكلات المجتمع المدني في العراق	مشكلات المجتمع المدني في العراق	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات
30	2	الفهم والتحليل والتعرف على اركان بناء السلم المجتمعي في العراق	اركان بناء السلم المجتمعي في العراق	-القاء محاضرات -شرح وتوضيح	-اختبارات -التقارير والدراسات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)	دراسة في طبيعة المجتمع العراقي ، علي الوردي ،)،جامعة بغداد ،1994. لمحات اجتماعية في تاريخ العراق الحديث علي الوردي ، ،كلية الادب جامعة بغداد ،العراق 1992. المجتمع العراقي و ديناميات التغيير عدنان ياسين مصطفى ، ، كلية التربية للبنات ،جامعة بغداد ،2002 رواد علم الاجتماع في العراق معن خليل العمر , ،كلية الاداب ،جامعة بغداد ,.1990
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	وزارة التخطيط (تحليل اوضاع السكان في العراق 2012) العراق والطبقات الاجتماعية والحركات الثورية من عهد العثماني حنا بطاطو ، 1990،

1. اسم المقرر
رعاية اسرة و طفولة
2.رمز المقرر/
So222 SWFCC
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري - اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: أ.د. ميسم ياسين عبيد maysam.yaseen@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1-تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها رعاية الاسرة و الطفولة 2-تعريف الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الأساسية في رعاية الاسرة – رعاية الطفولة ممارسات الخدمة الاجتماعية في رعاية الاسرة و الطفولة 3- تعريف الطالبات بخلفيةعلمية عن أهداف وخصائص ومبادئ. عن الاسرة و وظائفها و خصائصها 4-تدريب الطالبات على استخدام الاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى. 5- تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعدادالمهني للأخصائية الاجتماعية. 6- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعدادالمادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصيةعلى التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح -التعلم الذاتي - القاء المحاضرات - المناقشة والحوار	-العصف الذهني - الوسائط المتعددة

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تحليل و فهم تعريف الاسرة و اهمية الاسرة في مجتمعنا المعاصر	تعريف الاسرة اهمية الاسرة في مجتمعنا المعاصر	القاء الماضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	2	دور الاسرة في تربية الطفل و تنشئته	دور الاسرة في تربية الطفل و تنشئته	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات
الثالث	2	فهم و تحليل دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الاسرة اهداف الخدمة الاجتماعية الاسرية	الخدمة الاجتماعية و مجال رعاية الاسرة اهداف الخدمة الاجتماعية الاسرية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات
الرابع	2	فهم و تحليل اسباب تغير حجم الاسرة	تغير حجم الاسرة	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الخامس	2	فهم و تحليل اهم خصائص الاسرة	خصائص الاسرة	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس	2	فهم و تحليل مقومات الأسرة وخصائصها	مقومات الأسرة وخصائصها	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
السابع	2	فهم و تحليل وظائف الاسرة	وظائف الاسرة	الشرح و التوضيح القاء محاضرات	الاختبارات
الثامن	2	فهم و تحليل و التعرف على اهم المشكلات و الازمات الاسرية	المشكلات و الازمات الاسرية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
التاسع	2	فهم و تحليل و	اسباب	القاء	الاختبارات

		التعرف على اهم اسباب المشكلات الاسرية	المشكلات الاسرية	المحاضرات	
العاشر	2	فهم و تحليل العوامل الذاتية للمشكلات الاسرية	العوامل الذاتية للمشكلات الاسرية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الحادي عشر	2	فهم و تحليل العوامل البيئية للمشكلات الاسرية	العوامل البيئية للمشكلات الاسرية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثاني عشر	2	فهم و تحليل مشكلة الخلافات الزوجية و اهم اسبابها	الخلافات الزوجية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الثالث عشر	2	فهم و تحليل مشكلة العنف الاسري	مشكلة العنف الاسري	القاء المحاضرات	الاختبارات
الرابع عشر	2	فهم و تحليل مشكلة عمل الزوج و الزوجة	اثار عمل الزوج و الزوجة على الاسرة	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الخامس عشر	2	فهم و تحليل مشكلة التفكك الاسري	مشكلة التفكك الاسري اسباب و انواعه	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس عشر	2	فهم و تحليل مشكلة صراع الاجيال	مشكلة صراع الاجيال	الشرح و التوضيح القاء الماضرات	التقارير و الدراسات
السابع عشر	2	فهم و تحليل مشكلة وسائل التواصل الاجتماعي و المشكلات الاسرية	وسائل التواصل الاجتماعي و المشكلات الاسرية	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر	2	فهم و تحليل مشكلة الدور المهني للاخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الاسرة	الدور المهني للاخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الاسرة	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
العشرون	2	فهم و تحليل دور الاخصائي	دور الاخصائي	القاء المحاضرات	الاختبارات

		الاجتماعي من منظور خدمة الفرد	الاجتماعي من منظور خدمة الفرد		
واحد و عشرون	2	فهم و تحليل دور الاخصائي الاجتماعي من منظور خدمة الجماعة	دور الاخصائي الاجتماعي من منظور خدمة الجماعة	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
اثنان و عشرون	2	فهم و تحليل دور الاخصائي الاجتماعي من منظور تنظيم المجتمع	دور الاخصائي الاجتماعي من منظور تنظيم المجتمع	القاء المحاضرات	الاختبارات
ثلاثة و عشرون	2	فهم و تحليل العلاج الاسري في الخدمة الاجتماعية	مدخل العلاج الاسري في الخدمة الاجتماعية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
اربعة و عشرون	2	فهم و تحليل رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
خمسة و عشرون	2	فهم و تحليل مرحلة الطفولة و اهميتها	مرحلة الطفولة و اهميتها	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
السادس و العشرون	2	فهم و تحليل مراحل النمو في الطفولة	مراحل النمو في الطفولة	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع و العشرون	2	فهم و تحليل حاجات الطفولة	حاجات الطفولة	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الثامن و العشرون	2	فهم و تحليل اهم مشكلات الطفولة	مشكلات الطفولة	القاء المحاضرات القاء الماضرات	الاختبارات
التاسع و العشرون	2	فهم و تحليل الخدمة الاجتماعية و مجال رعاية	الخدمة الاجتماعية و مجال رعاية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات

		الطفولة	الطفولة		
الثلاثون	2	فهم و تحليل دور منظمات رعاية الطفولة	منظمات رعاية الطفولة	القاء المحاضرات	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي / رعاية الاسرة و الطفولة، ميسم ياسين عبيد، ط1،الدار الجامعية للطباعة و الترجمة، بغداد-العراق،2022.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الخدمة الاجتماعية المباشرة نظريات و مقاييس، منصور، حمدي محمد، المكتب الجامعي الحديث،الاسكندرية-مصر،2010. الاسرة و تربية الطفل ، الناشف ، هدى محمود ، ،دار المسيرة للنشر و التوزيع،عمان ،2015. ادمان الانترنت في عصر العولمة ، محمد، محمد النوبي محمد، ،دار صفاء للنشر ،عمان، 2010. الاسرة و التوافق الاسري ، مرسي ، كمال ابراهيم ، ،ط1،دار النشر للجامعات ، القاهرة-مصر،2008
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المشكلات الأسرية المتكررة وكيفية الحد منها (دراسة مطبقة على ممارسي الإرشاد الأسري بمركز الاستشارات الأسرية بجمعية المودة بجدة)، أحمد بن عبد الله بن عثمان ، بحث منشور ،المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات ، مجلد 6،عدد 71، 2025.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.unicef.org/documents/child-protection-strategy اليونسيف،حماية الطفولة المبكرة 2021-2030 https://www.unesco.org/en/early-childhood-education/need-know اليونسكو،ما تحتاج إلى معرفته حول رعاية وتعليم الطفولة المبكرة 2025،

1. اسم المقرر
منهج كتاب
2. رمز المقرر
so 225 SWTA
3. الفصل /سنوي
سنوي \ 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري - اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: م.م. دنيا عبد الله هاشم الايميل الرسميdonia.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر
أهداف المادة الدراسية تعريف الطالبات على الابداع ومهارات القراءة والكتابة الرقمية لدى الطلاب . تعريف الطالبات بتطوير مهارات التفكير وحل مكشكلات المجتمع . توضيح مفهوم المنهج والكتاب المدرسي للطالبات . التركيز على التعليم النشط . التعرف على المهارات الحياتية والاجتماعية لتتمكن هذا المهارات قدرة الطالب على التفكير. أعداد الطلاب للمهن المستقبلية . القدرة على التكيف مع التقنيات والعلومات الجديدة والحديثة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

--الشرح والتوضيح

-التعلم الذاتي

- القاء المحاضرات

- المناقشة والحوار

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والتحليل الطالب على المفاهيم والانتقادات	المفهوم القديم والحديث والانتقادات	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	2	التعرف على المبادى والمميزات	مبادى المنهج التربوي الحديث والمميزات	المحاضرة	الاختبارات
الثالث	2	التعرف على المفاهيم الاساسية	المنهج المدرسي المخطط والخفي والاقتصاد المعرفي	المحاضرة	الاختبارات
الرابع	2	التعرف على نظريات المنهج تنظيمات المنهج المدرسي	سمات المنهج الجيد وتنظيمات المنهج المدرسي	المحاضرة	الاختبارات
الخامس	2	يتعرف الطالب علئ اسس بناء المنهج	الاسس الفلسفية والاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	2	الفهم والتحليل	الاسس المعرفية للمنهج والاسس النفسية للمنهج	المحاضرة	الاختبارات
السابع	2	الفهم والتحليل	منهج المواد المنفصلة	المحاضرة	الاختبارات

			والمترابطة والمجالات الواسعة		
الثامن	2	الفهم والتحليل	منهج النشاط منهج المشروعات منهج الوحدات	المحاضرة	الاختبارات
التاسع	2	الفهم والتحليل	مكونات المنهج	المحاضرة	الاختبارات
العاشر	2	التعرف على الاهداف ومصادرها ومستوياتها	الاهداف مصادر اشتقاق الاهداف مستويات الاهداف اهمية وتصنيف الا الاهداف	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	2	التعرف على المحتوى	تعريف المحتوى واساليب اختيار المحتوى	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	2	الفهم والتحليل	معايير اختيار المنهج معايير ترتيب المحتوى	المحاضرة	الاختبارات
الثالث عشر	2	الفهم والتحليل التعرف على طرائق التدريس	الاستراتيجية. الطريقة .الاسلوب. تصنيف طرائق التدريس	المحاضرة	الاختبار
الرابع عشر	2	الفهم والتحليل استراتيجات العوامل المؤثرة في طرائق التدريس ومميزاتها	العوامل المؤثرة في طرلئق التدريس. وعوامل اختيار طرلئق التدريس . ومميزات الطريقة التدريسية الجيدة	المحاضرة	الاختبار
الخامس عشر	2	الفهم والتحليل التعرف على طرائق التدريس واركان العملية التدريسية	الطريقة والمنهج. طريقة التدريس واركان العكلية المدرسية	المحاضرة	الاختبار

السادس عشر	2	الفهم والتحليل التعرف على الكتاب المدرسي واهميته	اهمية الكتاب المدرسي للمدرسين وعلاقته بهم واهميته للطلبة	المحاضرة	اختبار
السابع عشر	2	الفهم والتحليل تحليل الكتاب المدرسي	اهداف استعمال الكتاب المدرسي والمعايير والمواصفات الخاصة	المحاضرة	الاختبار
الثامن عشر	2	الفهم والتحليل	طرائق تأليف الكتاب المدرسي	المحاضرة	التقارير و الدراسات
التاسع عشر	2	الفهم والتحليل	العوامل المؤثرة في تأليف الكتاب المدرسي	المحاضرة	الاختبار
العشرون	2	الفهم والتحليل	التطبيقات	المحاضرة	الاختبار
الحادي والعشرون	2	الفهم والتحليل	المفهوم النشأة اهميى التقويم ووظائفه	المحاضرة	الاختبار
الثاني والعشرون	2	التعرف على	التقويم والمنهج والمجالات والخطوات الاساسية للتقويم	المحاضرة	الاختبار
الثالث والعشرون	2	التعرف على تطوير المنهج	تطوير المنهج اساليب التطوير	المحاضرة	الاختبار
الرابع والعشرون	2	المنهج الدراسي والعولمة	مفهوم العولمة	المحاضرة	الاختبار
الخامس والعشرون	2	الفهم والتحليل	اجراءات التطوير	المحاضرة	الاختبار
السادس والعشرون	2	الفهم والتحليل التعرف على اسس المنهج	تطوير المنهج وفق المعايير	المحاضرة	الاختبار
السابع	2	الفهم والتحليل التعرف	اهداف معايير الكتاب	المحاضرة	الاختبار

والعشرون		على المعايير	المدرسي الجيد		
الثامن والعشرون	2	الفهم والتحليل التعرف على الخطوات	خطوات البناء	المحاضرة	الاختبار
التاسع والعشرون	2	الفهم والتحليل تحاليل الكتاب المدرسي	مفهوم التطبيق	المحاضرة	الاختبار
الثلاثون	2	الفهم والتحليل التعرف على الدليل للطالب	دليل الطالب مكوناتة خطوات بنائة	المحاضرة	الاختبار

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	المنهج والكتاب المدرسي ، أ.د داوود عبد السلام صبري لسنة 2012
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة كتاب (المنهاج والكتاب المدرسي)المؤلفون أ.م. د رحيم علي صالح/ أ .م.د سماء تركي داخل لسنة 2018

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	مواقع الانترنت العربية والمحلية

1. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
SO UOB 105	
3. الفصل / السنة	
سنوي \ 2025 -2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري – اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة \ 2وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر) الاسم: م.د.الاء علي مجيد alaa.a@ncpds.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	1- ن يكون المقرر بداية العطاء لطالبات الاجتماع من معلومات وافكار منهجية (علمية وعملية) عن جرائم نظام البعث في العراق / المرحلة الثانية من أجل : 2- ف على مفهوم الجرائم وانواعها والقواعد القانونية الواجبة التطبيق عليها واهم المبادى التي يقوم عليها القانون للحدمن هذه الجرائم . 3- تكون الطالبة على علم ومعرفة بالجرائم التي تعرض لها المجتمع العراقي وابنائه في النظام البائد 4- هم الطالبة الشروط الواجب توافرها في تلك الاوراق وتمييزها عن سندات الدين العادية التيتختضع للقانون 5- ان تفهم الطالبة الكيفية والطرق التي اتبعها ذلك النظام في القتل والتعذيب
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-طريقة المحاضرة 2-تكليف الطالب بأعداد التقارير حول مفردات المادة وجلب نماذج من تلك الاوراق 3-اسلوب المناقشة	4- اسلوب العصف الذهني

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	فهم وتحليل مفهوم الجريمة لغة واصطلاحاً	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	المحاضرة والمناقشة	المشاركة ، الاختبارات
2	1	فهم وتحليل مفهوماهم اقسام للجريمة	اقسام الجريمة	المحاضرة والمناقشة	المشاركة، الاختبارات
3	1	فهم وتحليل اهم القرارات التي تصدرها المحكمة بشأن الجرائم	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة والمناقشة	المشاركة، الاختبارات
4	1	فهم وتحليل مفهوم الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
5	1	فهم وتحليلما هيةاهم القرارات التي تصدرها المحكمة بشأن الجرائم	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
6	1	فهم وتحليل اهم اسس قرارات المحكمة العليا	القرارات الصادرة من المحكمةجنائية العليا .	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
7	1	فهم وتحليل ما هية الجرائم النفسية والاجتماعية	الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي العراقي.	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان شفوي
8	1	فهم وتحليل مفهوماثار الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
9	1	فهم وتحليل مفهومطرق الجرائم النفسية	آليات الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
10	1	فهم وتحليل مفهوموسائل الجرائم النفسية	آليات الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
11	1	فهم وتحليل مفهومالاثار التي تسببها الجرائم النفسية	آثار الجرائم النفسية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة

12	1	فهم وتحليل مفهوم الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
13	1	فهم وتحليل مفهوم ماذا نعني بمصطلح العسكرة	عسكرة المجتمع	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
14	1	فهم وتحليل مفهوم طرق محاربة الدين	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
15	1	فهم وتحليل مفهوم القوانين التي فرضت بالاجبار بأتباع الدين	موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
16	1	فهم وتحليل مفهوم صور انتهاكات حقوق الانسان	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم ال سلطة(	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
17	1	فهم وتحليل مفهوم موقف حقوق ا لانسان من الانتهاكات	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
18	1	فهم وتحليل مفهوم صور الجرائم عند حقوق الانسان	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
19	1	فهم وتحليل مفهوم بيان اهم القرارات التي كانت تعتمد في النظام البائد	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث الاسبوع العشرون / اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
20	1	فهم وتحليل مفهوم اماكن	اماكن السجون	المحاضرة والمناقشة	المشاركة

		السجون والتعذيب	والاحتجاز لنظام البعث		
21	1	فهم وتحليل مفهوم الجرائم البيئية	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام(	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
22	1	فهم وتحليل مفهوم التلوث بنوعيه الحربي والاشعاعي	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
23	1	فهم وتحليل مفهوم طرق تدمير المن والقرى	تدمير المدن والقرى	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
24	1	فهم وتحليل مفهوم كيف تم تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي
25	1	فهم وتحليل كيف تم تجريف البساتين	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
26	1	فهم وتحليل مفهوم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
27	1	فهم وتحليل مفهوم طرق الابادة الجماعية	احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
28	1	فهم وتحليل مفهوم الابادة وفق اتفاقية جنيف	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	المحاضرة والمناقشة	المشاركة

29	1	فهم وتحليل مفهوم المراحل الزمنية للابادة	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣م-٢٠٠٣م	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
30	1	فهم وتحليل مفهوم موقف حقوق الانسان تجاه المقابر الجماعية	التصنيف الزمني ! لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة من ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	المحاضرة والمناقشة	المشاركة وامتحان ورقي

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية 2024
التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق (د. قيس ناصر & عبد الهادي معتوق).	1- المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف. (2023). المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف. (2023).
	2- المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف. (2024). المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف. (2024). *جرائم نظام البعث في العراق.* عرض موثق للانتهاكات التي ارتكبها النظام 3-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	\\

1. اسم المقرر :
علم النفس الاجتماعي
2.رمز المقرر/
so226swsy
3. الفصل / السنة سنوي
سنوي \ 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: د.عهود جبار عبيرة **uhood jabbar@coeduw.uobaghdad.edu.iq**
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية 1-تعريف الطالبات بماهية علم النفس الاجتماعي ومجالاته واهميته. 2 -تزويد الطالبات بأهم المناهج المستخدمة في علم النفس الاجتماعي وتدريبهن على كيفية اجراء المقابلات الميدانية لدراسة المبحوثين 3-التعريف بأهم النظريات العلمية المستخدمة في علم النفس الاجتماعي 4- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية الاجتماعي. 5- تعريف الطاليات بظواهر السلوك الجمعي في المجتمع ونواعه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الشرح والتوضيح . -طريقة المحاضرة . -التعلم الذاتي . -ورش عمل تثقيفية	

10. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتحليل علم النفس الاجتماعي، اهداف علم النفس الاجتماعي ، اهمية علم النفس الاجتماعي	التعريف بعلم النفس الاجتماعي، اهداف علم النفس الاجتماعي ، اهمية علم النفس الاجتماعي	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	2	تحليل علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الاخرى	علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الاخرى	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات
الثالث	2	فهم وتحليل طرق البحث العلمي في علم النفس الاجتماعي	طرق البحث العلمي في علم النفس الاجتماعي	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات
الرابع	2	فهم وتحليل قضايا علم النفس الاجتماعي	قضايا علم النفس الاجتماعي	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الخامس	2	فهم وتحليل سيكولوجية الجماعة	سيكولوجية الجماعة	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس	2	فهم وتحليل انواع الجماعات	انواع الجماعات	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
السابع	2	فهم وتحليل اهمية الجماعة ، خصائص الجماعة	اهمية الجماعة ، خصائص الجماعة	الشرح و التوضيح القاء محاضرات	الاختبارات
الثامن	2	فهم وتحليل تطور الجماعة ونموها	تطور الجماعة ونموها	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
التاسع	2	فهم وتحليل الانتاجية في الجماعات	الانتاجية في الجماعات	القاء الماضرات	الاختبارات
العاشر	2	فهم وتحليل التنشئة الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الحادي عشر	2	فهم وتحليل نظريات التنشئة الاجتماعية	نظريات التنشئة الاجتماعية	القاء الماضرات	الاختبارات
الثاني عشر	2	فهم وتحليل	العوامل المؤثرة في	الشرح و التوضيح	التقارير و

		العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	التنشئة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الدراسات
الثالث عشر	2	فهم وتحليل مؤسسات التنشئة الاجتماعية	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الرابع عشر	2	فهم وتحليل العلاقات الاجتماعية	العلاقات الاجتماعية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الخامس عشر	2	فهم وتحليل الأدوار الاجتماعية	الأدوار الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس عشر	2	فهم وتحليل المراكز الاجتماعية	المراكز الاجتماعية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
السابع عشر	2	فهم وتحليل معايير الجماعة	معايير الجماعة	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر	2	فهم وتحليل الاتجاه والقيم	الاتجاه والقيم	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
العشرون	2	فهم وتحليل مظاهر التفاعل الاجتماعي الصراع	مظاهر التفاعل الاجتماعي الصراع	القاء المحاضرات	الاختبارات
واحد و عشرون	2	فهم وتحليل التعصب	التعصب	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
اثنان و عشرون	2	فهم وتحليل العدوان	العدوان	القاء المحاضرات	الاختبارات
ثلاثة و عشرون	2	فهم وتحليل التعاون والتنافس	التعاون والتنافس	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
اربعة و عشرون	2	فهم وتحليل التطوع	التطوع	القاء المحاضرات	الاختبارات
خمسة و عشرون	2	فهم وتحليل الادراك الاجتماعي	الادراك الاجتماعي	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
السادس و العشرون	2	فهم وتحليل القيادة واتخاذ القرار الفردية والجماعية	القيادة واتخاذ القرار الفردية والجماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع و العشرون	2	فهم وتحليل انماط واساليب القيادة	انماط واساليب القيادة	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الثامن و العشرون	2	فهم وتحليل خطوات اتخاذ القرار	خطوات اتخاذ القرار	القاء المحاضرات القاء المحاضرات	الاختبارات

التاسع و العشرون	2	فهم وتحليل تأثير الاقلية والاغلبية على اتخاذ القرارات	تأثير الاقلية والاغلبية على اتخاذ القرارات	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الثلاثون	2	فهم وتحليل طرق اتخاذ القرارات الجماعية	طرق اتخاذ القرارات الجماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية . -	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم النفس الاجتماعي ، د. عدنان يوسف العتوم ، 2018 علم النفس الاجتماعي ، محمود ابو النيل ، 2009 . سيكولوجية التنشئة الاجتماعية ، صالح محمد علي ، 1998 . علم نفس الجماعة ، عدنان يوسف العتوم ، 2008 . -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	www.scribd.com

1. اسم المقرر
علم الاجرام
2. رمز المقرر
swc326SO
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
90 ساعة \ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا. د. الاء محمد رحيم الايميل الرسمي: ALAA.mohammed@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
- تعريف الطالبات بمفهوم الجريمة والمجتمع . - التعريف بأثر المتغيرات المجتمعية في زيادة الجريمة داخل المجتمع . - التعرف على طرق واساليب الاصلاح الحديث . - التعرف على اهم نظريات ومجالات الاصلاح . - ابراز اشكال ونماذج برامج الاصلاح . - التعرف على ادوار الباحثة الاجتماعية في مؤسسات الاصلاح . - التعرف على اهم نظريات ومجالات الاصلاح .	-التعرف على اهم مهارات الباحثة الاجتماعية . التركيز على طرق البحث العلمية في علم الاجرام وعلم العقاب - التعرف على قواعد واجراءات الاصلاح .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-القاء المحاضرات

- المناقشة والحوار

- التقارير

-الاختبارات العلمية

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم الموضوع	علم الاجرام : مدخل تاريخي ومفاهيمي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل	علاقة علم الاجرام بالعلوم الاخرى	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات التحريريه
3	2	الفهم والحفظ والتحليل	المسؤلية الجنائية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات والعصف الذهني
4	2	التحليل والحفظ	المذاهب التي تناولت المسؤولية الجنائية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	التحليل والحفظ	الجريمة ، مفهومها اجتماعيا	التعلم بالمناقشة،	العصف

			ونفسيا وقانونيا	القاء المحاضرة	الذهني
6	2	الفهم والتحليل	المجرم ، مفهومه في علم الاجرام وعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل	النظريات العلمية المفسرة للجريمة ، النظريات البيولوجيه : نظرية لومبروزو ، فرويد	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	النظريات الاجتماعية المفسرة للجريمة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	عوامل الاجرام : العوامل الداخلية والخارجية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل	اصلاح المجرمين	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	العصف الذهني
11	2	الفهم والتحليل	نشوء حركة الاصلاح	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	التحليل والحفظ	السياسة العقابية وتطور حركة الاجرام	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم	العقاب وسيلة للاصلاح	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	العصف الذهني
14	2	الفهم والتحليل	الانتقال الى الوسائل العلاجية ونشوء السجون الحديثة	القاء المحاضرات	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
15	2	الفهم والتحليل	اساس العقاب وطرق العلاج	القاء المحاضرات	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
1	2	تحليل نماذج	العناصر الاساسية لعملية	الشرح	الاختبارا

6		المشكلات	اصلاح المجرمين	والتوضيح ، القاء المحاضرة	ت ، التقارير والدراسات
17	2	الفهم والتحليل	المشكلات التي تواجه عملية اصلاح المجرمين	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
18	2	الفهم والتحليل	دور التشخيص والتصنيف في علاج المجرمين	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	انواع نظم التصنيف ، فوائد التصنيف	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
20	2	التحليل والحفظ	البرامج الاصلاحية داخل المؤسسية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ، العصف الذهني
21	2	الفهم والتحليل	تعريف الافراج الشرطي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل	شروط منح الافراج الشرطي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والحفظ والتحليل	الحالات التي يحجب عنها الافراج الشرطي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
24	2	الفهم والتحليل	فوائد الافراج الشرطي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
25	2	الفهم والتحليل	الرعاية اللاحقة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير

26	2	الفهم والتحليل	خصائص الرعاية اللاحقة	القاء المحاضرة	الاختبارات الشفويه
27	2	الفهم	اهداف الرعاية اللاحقة	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	الفهم والتحليل	فوائد الرعاية اللاحقة على مستوى الفرد	القاء المحاضرات	الاختبارات
29	2	الفهم والحفظ	فوائد على مستوى المجتمع	القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
30	2	الفهم والتحيل	قواعد الحد الادنى لمعاملة المذنبين	القاء المحاضرات	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 5 النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم الاجرام ، عبد الجبار عريم ، 1973 السلوك الاجرامي والعوامل المؤثرة فيه وطرق الوقاية منه ، احمد خنجر الخزاعي ، 2018 اصول علمي الاجرام والعقاب ، احمد لطفي السيد مرعي ، 2016. علم الاجرام والعقاب ، عبد العظيم مرسي وزير ، 1991 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	https:\\library.alistiqlal.edu.ps\page-4-ar.html

1. اسم المقرر
طرائق التدريس
2. رمز المقرر
swcm327SO
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\10\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: م.م. سجى محمود Saja.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية - افهام الطلبة بماهية مناهج وطرائق التدريس ودورهما في العملية التعليمية. ب- تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية التي تقوم على المدرس. ج- معرفة الطلبة طرائق التدريس التي تقوم على الطالب.	ج- المام الطلبة باالاهداف التعليمية وطريقة صياغتها. ه- اكساب الطلبة المهارات التدريسية . و- معرفة الطلبة التخطيط للدروس التعليمية. ز- افهام الطلبة للتقويم وانواعه وادواته.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-القاء المحاضرات - المناقشة والحوار - التقارير -الاختبارات العلمية	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالبة	معنى التدريس واتجاهاته	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	تعريف الطالبة	نظريات التدريس	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات التحريريه
3	2	تعريف الطالبة	مفاهيم طرائق التدريس واساليبه	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات والعصف الذهني
4	2	تعريف الطالبة	الأهداف التدريسية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	تعريف الطالبة	المنهج التقليدي وايجابياته وسلبياته	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	العصف الذهني
6	2	تعريف الطالبة	اختبار اول	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	تعريف الطالبة	المنهج الحديث وايجابياته وسلبياته	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	تعريف الطالبة	تطوير المنهج ومبرراته والعوامل التي ساهمت على تطويره	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
9	2	تعريف الطالبة	أنواع المنهج	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	تعريف الطالبة	اختبار ثان	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	العصف الذهني
11	2	تعريف الطالبة	أسس بناء المنهج	الحوار	الاختبارا

				والمناقشة ، التعلم الذاتي	ت ، الملاحظة المباشرة
12	2	تعريف الطالبة	الأهداف التربوية أنواعها وشروط صياغتها	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	تعريف الطالبة	المحتوى تعريفه والعوامل المؤثرة في اختيار المحتوى	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	العصف الذهني
14	2	تعريف الطالبة	عناصر ومعايير المحتوى	القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
15	2	تعريف الطالبة	الأنشطة والوسائل التعليمية تعريفهاا ومعايرها	القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	تعريف الطالبة	أنواع الأنشطة ومشكلات الانشطة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
17	2	تعريف الطالبة	التقويم وانواعه	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
18	2	تعريف الطالبة	أنواع المناهج المنهج المنفصل المنهج المترابط	القاء المحاضرة	الاختبارات
19	2	تعريف الطالبة	منهج المحوري منهج النشاط	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
20	2	تعريف الطالبة	تقويم المنهج وتطويره	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ،
21	2	تعريف الطالبة	امتحان فصل ثان		الاختبارات
22	2	تعريف الطالبة	الكتاب المدرسي تعريفه	الشرح	الاختبارا

			ومميزاته	والتوضيح ، القاء المحاضرة	ت ، الملاحظة المباشرة
23	2	تعريف الطالبة	خصائص الكتاب المدرسي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
24	2	تعريف الطالبة	تخطيط الدرس واهميته وانواعه	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
25	2	تعريف الطالبة	امتحان فصل ثان يشكل 5% من اجمالي الدرجات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير
26	2	تعريف الطالبة	طريقه التدريس تعريفها واساليبها	القاء المحاضرة	الاختبارات الشفويه
27	2	تعريف الطالبة	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	تعريف الطالبة	طريقة حل المشكلات خريطة المفاهيم	القاء المحاضرات	الاختبارات
29	2	تعريف الطالبة	الاستقرائية	القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
30	2	تعريف الطالبة	القياسية	القاء المحاضرات	الاختبارات

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	طرائق حديثة في التعليم ، د.خير سلمان شواهين ، 2016 المناهج الحديثة وطرائق التدريس ، د.محسن علي عطية ، 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	\

1. اسم المقرر
تغير الاجتماعي انكليزي
2. رمز المقرر
SWSC 328SO
3. الفصل / السنة
سنوي \2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
\110\5202
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
90 ساعة \ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم:ا.د. زينب محمد صالح الايميل الرسمي : zainab-moammedsalih@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية -تعريف الطالبات بمفاهيم ومصطلحات للتغير الاجتماعي باللغة الانكليزية . - تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهداف وخصائص ومبادئ التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية . - قدرة الطالب على تقييم مدى اهمية المفاهيم في تنمية وتطوير المجتمعات . - تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهداف وخصائص ومبادئ التغير الاجتماعي باللغة الانكليزية .	-اكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضه التنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية . .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-القاء المحاضرات - المناقشة والحوار - التقارير -الاختبارات العلمية	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والحفظ	Introduction to sochal change	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل والحفظ	Theories of social change	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
3	2	الفهم والتحليل والحفظ	Causes of social change	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
4	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social movement	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	الفهم والتحليل والحفظ	Modernization and industrialization	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
6	2	الفهم والتحليل والحفظ	Globalization and social change	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشر

					رة
7	2	الفهم والتحليل والحفظ	Populatation and social change	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	Technology and social change	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	urbanization	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل والحفظ	Culture change	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبار النظري
11	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social institution and change	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	الفهم والتحليل والحفظ	Education and social change	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم والتحليل والحفظ	Religion and social change	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
14	2	الفهم والتحليل	Economic	القاء المحاضرة	الاختبا

		والحفظ	change		رات ، الملاحظة المباشرة
15	2	الفهم والتحليل والحفظ	Define of the change	القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	الفهم والتحليل والحفظ	Political change	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
17	2	الفهم والتحليل والحفظ	Environmental change	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
18	الامتحان الشهري				
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	Media and social change	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
20	2	الفهم والتحليل والحفظ	Global social movement	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ،
21	2	الفهم والتحليل والحفظ	Demographic transition	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل والحفظ	migration	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والتحليل	Social	الشرح والتوضيح ،	الاختبا

		والحفظ	stratification	القاء المحاضرة	رات ،
24	2	الفهم والتحليل والحفظ	Inequality and social change	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، النظرية
25	2	الفهم والتحليل والحفظ	gender	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات النظرية
26	2	الفهم والتحليل والحفظ	Technology and work	القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
27	2	الفهم والتحليل والحفظ	Social net work	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	الفهم والتحليل والحفظ	Resistance to change	الشرح والمناقشة	الاختبار النظري
29	2	الفهم والتحليل والحفظ	Measuring social change	القاء المحاضرة	الاختبار
30	2	الفهم والتحليل والحفظ	Future of social change	القاء المحاضرة	الامتحان النظ

					ر ي

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	race, politics and social change, John soloms and les back , 2011. development and social change Philip mcmichael , , 2018.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر
الخدمة الاجتماعية البيئية
2. رمز المقرر
SO 329 SWESS
3. الفصل / السنة
سنوي \2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: د. مريم جبار رشم Maryam.jabbar@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية التعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية البيئية ومفهوم البيئة ومفهوم الوعي ومفهوم التلوث و لغويا واصطلاحيا ومعرفة الفرق بين البيئة الطبيعية وبين البيئة البشرية تهدف المادة الى توضيح الطالب اسباب الخلل في النظام البيئي	تشرح للطالب اهداف التنمية المستدامة لتعزيز البعد البيئي تشرح للطالب دور الخدمة الاجتماعية كقاعدة مهنية عند التدخل المهني مع مشكلات البيئة والتلوث (بيئة ومجتمع) تهدف الى امكانية فهم للطالب في حماية البيئة من التلوث

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح -التعلم الذاتي - القاء المحاضرات - المناقشة والحوار	
10 . بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تتعرف الطالبات على :	مفهوم البيئة وعلاقتة بالانسان	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
2	2	تتعرف الطالبات على :	اثر التصنيع والتكنولوجيا الحديثة على البيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

3	2	تتعرف الطالبات على :	.البيئة والنظام البيئي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
4	2	تتعرف الطالبات على :	مفهوم البيئة من منظور علم الاجتماع	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
4	2	تتعرف الطالبات على :	الايكولوجيا او علم التبيؤ	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
5	2	تتعرف الطالبات على :	التلوث المادي والثلوث الغير مادي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
6	2	تتعرف الطالبات على :	.الثلوث الاجتماعي والثقافي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
7	2	تتعرف الطالبات على :	الثلوث البيئي وانواعه	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
8	2	تتعرف الطالبات على :	دور مشاركة منظمات المجتمع المدني في حماية البيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

9	2	تتعرف الطالبات على :	ابعااد دور العوامل الاجتماعية في التلوث البيئي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
10	2	تتعرف الطالبات على :	التربية البيئية ودورها في حماية البيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
11	2	تتعرف الطالبات على :	مراحل تطور الوسط البيئي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
12	2	تتعرف الطالبات على :	الخدمة الاجتماعية في مجال حماية البيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
13	2	تتعرف الطالبات على :	لمحة تاريخية عن البيئة والثلوث	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
14	2	تتعرف الطالبات على :	الانسان ودوره في تلويث بيئته	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
15	2	تتعرف الطالبات على :	المشكلات والتحديات التي تواجه البيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

16	2	تتعرف الطالبات على :	اسباب الاهتمام العالمي بالبيئة وحمايتها	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
17	2	تتعرف الطالبات على :	اسباب الاهتمام المحلي بالبيئة وحمايتها	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
18	2	تتعرف الطالبات على :	تعقد العلاقة بين الانسان والبيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
19	2	تتعرف الطالبات على :	ضياع الحقوق البيئية للانسان	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
20	2	تتعرف الطالبات على :	اهداف الخدمة الاجتماعية في العمل مع البيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
21	2	تتعرف الطالبات على :	الادوات التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
22	2	تتعرف الطالبات على :	عناصر البيئةوالنظام البيئي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

23	2	تتعرف الطالبات على :	مستويات التلوث	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
24	2	تتعرف الطالبات على :	مفهوم الوعي البيئي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
25	2	تتعرف الطالبات على :	الاقتصاد والبيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
26	2	تتعرف الطالبات على :	معوقات حماية البيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
27	2	تتعرف الطالبات على :	التوعية البيئية	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
28	2	تتعرف الطالبات على :	البيئة في الاسلام	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
29	2	تتعرف الطالبات على :	الوضع البيئي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

30	2	تتعرف الطالبات	المشكلات والتحديات التي تواجة البيئة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في علم التبؤ البشري د.كامل جاسم المراياتي ، 2009 الخدمة الاجتماعية المعاصر ،.جمال شحاته حبيب ،2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	رسالة ماجستير الابعاد الاجتماعية للتلوث البيئي في مدينة بغداد،2018
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	\\

1. اسم المقرر
احصاء اجتماعي
2. رمز المقرر
SO 330 SWST
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\9 \2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
90 ساعة \ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا.د. مروج مظهر عباس Murouge.m@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
-تزويد الطالبات بمبادئ الاحصاء الاجتماعي وتوظيفه في البحوث الاجتماعية ، وعلاقته في تحليل البيانات الاجتماعية وتفسير الظواهر .	- توظيف النتائج الاحصائية وتفسيرها وتحليلها بصيغة سوسيولوجية .
-التعرف على مقاييس النزعة المركزية واختبارات الدلالة الاحصائية في البحوث الاجتماعية .	- تعزيز الاعتماد على الارقام والنتائج الكمية في فهم ودراسة القضايا الاجتماعية .
- التعرف على انواع البيانات واساليب جمعها والعلاقة بين المتغيرات الاجتماعية .	تطبيق مبدأ الدقة والموضوعية في الدراسات الاجتماعية .
- التعرف على المفاهيم الاحصائية الرئيسة (المجتمع ، العينة ، التوزيع التكراري ، المنوال) .	- تدريب الطالبات على جمع البيانات وتحليل الجداول وتمثيلها بالرسوم البيانية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-المحاضرات التفاعلية -التعلم التطبيقي (اجراء تمارين عملية) - الاختبارات العلمية العصف الذهني -	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف المفاهيم الاحصائية	مفهوم الاحصاء الاجتماعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات والعصف الذهني
2	2	الفهم والتحليل	الطريقة العلمية (المنهج العلمي)	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
3	2	الفهم والحفظ والتحليل	الطريقة الاحصائية (المنهج الاحصائي)	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	العصف الذهني
4	2	الفهم والتحليل	ادوات البحث (مصادر جمع البيانات)	الحوار والمناقشة ،	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
5	2	الفهم والتحليل	التسجيل الشامل والعينات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
6	2	تطبيق الخطوات	الخطوات الاساسية لتصميم العينة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7			امتحان الشهر الأول		الاختبارات
8	2	الفهم والتحليل	العينات الاحتمالية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات والعصف الذهني
9	2	الفهم والتطبيق	العينة العشوائية البسيطة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
10	2	الفهم والتحليل والتطبيق	العينة العشوائية الطبقية	الشرح والتوضيح ،	العصف الذهني

				القاء المحاضرة	
11	2	الفهم والحفظ	العينة العشوائية النظامية (الاسلوبية)	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	الفهم والتحليل	العينة متعددة المراحل	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم والتحليل	العينات غير الاحتمالية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
14	2	الحفظ والفهم	اخطاء اساليب البحث الاحصائي في التسجيل الشامل والعينات	الحوار والمناقشة ،	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
15	2	الفهم والتحليل	الاستمارة الاحصائية	القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	التطبيق والفهم	تصميم الاستمارة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات الالكترونية ،
17	2	الفهم والتحليل	التبويب وتصنيف البيانات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية ،
18	2	الفهم والتحليل	الرسوم البيانية	القاء المحاضرة	الاختبارات
19	2	الفهم والتحليل والتطبيق	العرض البياني(جداول العرض)	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
20	2	الفهم والتحليل	القيم المبوبةالمدرج	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ، العصف الذهني
21	2	الفهم والتمييز	المضلع – المنحنى	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتطبيق	الاعمدة البيانية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والحفظ	القطاعات الدائرية	الشرح	الاختبارات ،

			والتحليل	والتوضيح ، القاء المحاضرة	التقارير والدراسات
24	2	الفهم والتمييز	الخط البياني	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
25	2	الفهم والحفظ والتحليل	مزايا وعيوب الرسوم البيانية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير
26	2	الفهم والتحليل	الوسط الحسابي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ، العصف الذهني
27	2	الفهم والتحليل	الوسيط	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
28	2	الفهم والتحليل	المنوال	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
29	2	الفهم والتحليل	خصائص المنوال	الشرح والتوضيح	الاختبارات
30	2	الفهم والتحليل	تطبيق الوسط والوسيط والمنوال	التوضيح	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاحصاء في البحوث الاجتماعية ، د. اعتماد محمد علام ، 2016 . الاحصاء الاجتماعي المبادئ والتطبيقات ، مصطفى مخلف عبد الجواد ، 2009 .

	الاحصاء الاجتماعي وتطبيقاته ، د. سعدي شاكر حمودي ، 2009 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر
خدمة الفرد والجماعة
2. رمز المقرر
SO 331 SW GS
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
15202\9\
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري –اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
90 ساعة \ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا.م. محمد حميد علوان الايميل الرسمي : muhammed.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية - تزويد الطالات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية لمادة خدمة الفرد والبرامج في المؤسسة الاجتماعية . - تعريف الطالبات بالاتجاهات والاساليب لمادة خدمة الفرد وانواعها ومصادرها وخصائصها . - اكساب الطالبات المهارات المهنية كباحث اجتماعي واعداد البرامج في المؤسسة الاجتماعية .	-تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كباحث اجتماعي متخصص . - فهم الفرد لطبيعة خصائص وسمات الشخص العميل . - تعزيز قدرة الطالبات على تقييم مدى اهمية خدمة الفرد في المؤسسة الاجتماعية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح .

- القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع .

- التقارير

-استخدام اسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفرادت المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن اراؤهن.

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والحفظ	مفهوم خدمة الفرد	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل والحفظ	مبادئ خدمة الفرد	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
3	2	الفهم والتحليل والحفظ	فلسفة خدمة الفرد	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
4	2	الفهم والتحليل والحفظ	اهداف خدمة الفرد والجماعة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	الفهم والتحليل والحفظ	مفهوم خدمة الجماعة	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
6	2	الفهم والتحليل والحفظ	علاقة خدمة الجماعة بطرق الخدمة الاجتماعية الاخرى	الحوار والمناقشة ،	الاختبارات ،

				التعلم الذاتي	الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل والحفظ	المنهج العلمي في دراسة الفرد والجماعة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	ديناميكية الجماعة واهميتها	القاء المحاضرات	الاختبار النظري
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	خصائص الجماعة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل والحفظ	انواع الجماعة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبار النظري
11	2	الفهم والتحليل والحفظ	الادوار الاجتماعية للفرد داخل الجماعة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	الفهم والتحليل والحفظ	برامج خدمة الجماعة	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم والتحليل والحفظ	المبادئ الاساسية التي تقوم عليها خدمة الجماعة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
14	2	الفهم والتحليل والحفظ	اهداف برامج الجماعة	القاء المحاضرة	الاختبارات ،
15	2	الفهم والتحليل	اهمية الجماعة	القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	الفهم والتحليل والحفظ	الاسس التي تراعى عند تصميم الجماعة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
17	2	الفهم والتحليل والحفظ	انواع برامج خدمة الجماعة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
18	2	الفهم والحفظ	البرامج العلمية	القاء المحاضرة	الاختبارات
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	البرامج الثقافية	الشرح والتوضيح ،	الاختبارات ،

				القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
20	2	الفهم والتحليل والحفظ	البرامج الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ،
21	2	الفهم والتحليل والحفظ	ادوار الاخصائي الاجتماعي في خدمة الجماعة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل والحفظ	الريادة ومهارتها الاساسية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والتحليل والحفظ	التسجيل في خدمة الجماعة	القاء المحاضرة	الاختبارات ،
24	2	الفهم والتحليل والحفظ	اهمية التسجيل ، وسائل التسجيل	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، النظرية
25	2	الفهم والتحليل والحفظ	الاشراف في خدمة الجماعة وخصائص المشرف	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات النظرية
26	2	الفهم والتحليل والحفظ	وظائف الاشراف ومبادئه	القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
27	2	الفهم والتحليل والحفظ	التقويم في خدمة الجماعة	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	الفهم والتحليل والحفظ	اهداف التقويم في خدمة الجماعة	الشرح والمناقشة	الاختبار النظري
29	2	الفهم والتحليل والحفظ	مقاييس التقويم	القاء المحاضرة	الاختبار والتحصيل
30	2	الفهم والتحليل والحفظ	تطور اساليب العمل مع الجماعات	القاء المحاضرة	الامتحان النظري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر)	-خدمة الجماعة اسلوب وتطبيق ، هدى سليم عبد الباقي ،1996 . -العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية ، د. نجلاء محمد صالح ، 2017 - مقدمة في الخدمة الاجتماعية ، د. سماح سالم – د. نجلاء محمد صالح ، 2016 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر
خدمة اجتماعية الطبية
2. رمز المقرر
SO 332 SW SMS
3. الفصل / السنة
سنوي 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري - اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة /عدد الوحدات 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: م. افتخار عبد الرزاق عبدالله كاظم iftikhar79@coeduw.uobaghdad.edu.iq.
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1.تعريف الطالب بالتطور الذي حصل على الخدمة الاجتماعية الطبية والصحية 2.اطلاع الطالب على اهم المفاهيم والمصطلحات الطبية والاجتماعية والخدمة الطبية 3.تزويد الطالب بأهم النظريات الاجتماعية الحديثة وانواعها ومبادئها لتكون خلفية علمية 4.تعريف الطالب بالاتجاهات والاساليب الحديثة للخدمة الاجتماعية الطبية والصحية ومراحل الرعاية 5.اكساب الطالب الخبرة المهنية في ممارسة دور الاخصائي الاجتماعي الطبي في المؤسسات الاجتماعية 6.تنمية قابلية الاخصائي الاجتماعي في اعداد خطة علمية داخل	

المؤسسة الاجتماعية 7.دعم الطالب في كيفية اعداد الخطة العلمية لحل المشكلات الاجتماعية في المؤسسة .	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-القاء المحاضرات - المناقشة والحوار - التقارير -الاختبارات العلمية	1

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على مفهوم الصحة والمرض	مفاهيم الصحة والمرض	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني- الاختبارات
3	4	الفهم والتحليل والتعرف على عمل الخدمة الاجتماعية والخدمة الاجتماعية الطبية	الخدمة الاجتماعية والخدمة الاجتماعية الطبية	الشرح والتوضيح	التقارير والدراسات
2	4	الفهم والتحليل والتعرف على الفرق بين الصحة الفردية	الصحة العامة والصحة الفردية	القاء محاضرات	الاختبارات

			والصحة العامة		
4	4	الفهم والتحليل والتعرف على مفهوم طبيعه الخدمة الاجتماعية	طبيعة الخدمة الاجتماعية الطبية ومجالاتها	الشرح والتوضيح	التقارير والدراسات
5	4	الفهم والتحليل والتعرف على التعرف وفهم الأماكن والتخصصات	الأماكن والتخصصات الطبية المختلفة التي يعمل بها الأخصائي الاجتماعي.	القاء محاضرات	الاختباراتالعصف الفكري
6	4	الفهم والتحليل	لمستشفيات)العامة، المتخصصة، الجامعية.(·العيادات الخارجية ·رعاية المسنين ·الصحة النفسية ·الرعاية التلطيفية	الشرح والتوضيح	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني- الاختبارات
7	4	الفهم والتحليل والتعرف علىالخدمات الاجتماعية للمعوقين	الخدمات الاجتماعية للمعوقين	القاء محاضرات	الاختبارات
8	4	الفهم والتحليل والتعرف علىأسلوب عمل الاخصائي الاجتماعي مع	أسلوب عمل الاخصائي الاجتماعي مع جماعات المرض	الشرح والتوضيح	التقارير والدراسات

		جماعات المرض			
9	4	الفهم والتحليل والتعرف على كيفية رعاية الطفولة والأمومة	رعاية الطفولة والأمومة	القاء محاضرات	التقارير والدراسات
10	4	الفهم والتحليل والتعرف على مفهوم الصحة المدرسية وتطورها	الصحة المدرسية وتطورها	الشرح والتوضيح	الاختباراتالعصف الفكري
11	4	الفهم والتحليل والتعرف على الى دور الاحصائي الاجتماعي الطبي في المؤسسات الصحية في العراق	دور الاحصائي الاجتماعي الطبي في المؤسسات الصحية في العراق	القاء محاضرات	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني- الاختبارات
12	4	الفهم والتحليل والتعرف على الطلبة الى دور الاخصائي الطبي في علاج النفسي للحالات المرضية	امثلة تطبيقية تبين دور الاخصائي الطبي في علاج النفسي للحالات المرضية	الشرح والتوضيح	الاختبارات
13	4	الفهم والتحليل والتعرف على اهم العلاقات الإنسانية والمهنية بين الطبيب والمريض	العلاقات الإنسانية والمهنية بين الطبيب والمريض	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	التقارير والدراسات
14	4	ا الفهم والتحليل والتعرف على	الخدمات الاجتماعية الطبية داخل	القاء المحاضرات	التقارير والدراسات

		الخدمات الاجتماعية الطبية داخل الموؤسسات الصحية	الموؤسسات الصحية	الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	
15	4	الفهم والتحليل والتعرف على معرفة العلاقات الإنسانية والمهنية بين المريض والممرضة	العلاقات الإنسانية والمهنية بين المريض والممرضة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	الاختباراتالعصف الفكري
16	4	الفهم والتحليل والتعرف على مفهوم لبيئة غير الصحية	البيئة غير الصحية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني- الاختبارات
17	4	الفهم والتحليل والتعرف علىانتشار الامراض والاوبئة	انتشار الامراض والاوبئة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	الاختبارات
18	4	الفهم والتحليل والتعرف علىالتوعية والتثيف الصحي والاجتماعي للفرد والجماعة والمجتمع	التوعية والتثيف الصحي والاجتماعي للفرد والجماعة والمجتمع	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	التقارير والدراسات
19	4	الفهم والتحليل والتعرف علىتلوث البيئة والهواء	تلوث البيئة والهواء	القاء المحاضرات الشرح و	التقارير والدراسات

				التوضيح الحوار والمناقشة	
20	4	الفهم والتحليل والتعرف على أسباب سوء التغذية والاصوات المزعجة	سوء التغذية والاصوات المزعجة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	الاختباراتالعصف الفكري
21	4	الفهم والتحليل والتعرف علىالجهل والعادات الاجتماعية الضارة	الجهل والعادات الاجتماعية الضارة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني- الاختبارات
22	4	الفهم والتحليل والتعرف علىتوفير الكهرباء ومياه الشرب الصحية في الريف والحضر	توفير الكهرباء ومياه الشرب الصحية في الريف والحضر	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	الاختبارات
23	4	الفهم والتحليل والتعرف علىدور الاخصائي الاجتماعي الطبي وتطوير العلاقات الإنسانية	الاخصائي الاجتماعي الطبي وتطوير العلاقات الإنسانية	القاء محاضرات	التقارير والدراسات
24	4	الفهم والتحليل والتعرف على دور الاخصائي الاجتماعي في الحد من	دور الاخصائي الاجتماعي في الحد من المشكلات الصحية	الشرح والتوضيح	التقارير والدراسات

		المشكلات الصحية			
25	4	الفهم والتحليل والتعرف علىواجبات الاخصائي الاجتماعي الطبي نحو الفرد والجماعة والمجتمع	واجبات الاخصائي الاجتماعي الطبي نحو الفرد والجماعة والمجتمع	القاء محاضرات	الاختباراتالعصف الفكري
26	4	الفهم والتحليل والتعرف علىأسلوب عمل الاخصائي الاجتماعي الطبي مع الفرد المريض	أسلوب عمل الاخصائي الاجتماعي الطبي مع الفرد المريض	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	الاختبارات الالكترونية وتفاعلات الصف الالكتروني- الاختبارات
27	4	الفهم والتحليل والتعرف علىالمبادئ التي تقوم عليها العلاقة المهنية	المبادئ التي تقوم عليها العلاقة المهنية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	الاختبارات
28	4	الفهم والتحليل والتعرف علىالعلاقات الإنسانية الافقية والعمودية بين أعضاء الفريق بوجه خاص أعضاء المؤسسات الصحية بوجه عام	العلاقات الإنسانية الافقية والعمودية بين أعضاء الفريق بوجه خاص أعضاء المؤسسات الصحية بوجه عام	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	التقارير والدراسات
29	4	الفهم والتحليل والتعرف	الوظائف والاعمال التي	القاء	التقارير والدراسات

		علىالوظائف والاعمال التي تتولاها الإدارات الصحية	تتولاها الإدارات الصحية	المحاضرات الشرح و التوضيح الحوار والمناقشة	
30	4	الفهم والتحليل والتعرف علىامثلة تطبيقية تبين أهمية الخدمات الاجتماعية الطبية في مجتمعنا	امثلة تطبيقية تبين أهمية الخدمات الاجتماعية الطبية في مجتمعنا	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح العصف الفكري	الاختباراتالعصف الفكري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- مجموعة محاضرات من كتاب منهجي وزاري \الخدمة الاجتماعية الطبية الرعاية الصحية والطبية للعقلية والنفسية ، د.ناهدة عبد الكريم ، كلية الاداب ،جامعة بغداد،العراق ،1990. الخدمة الاجتماعية الطبيةوالتاهيل ، محمد عبد المنعم نور، ،دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية،مصر 1999.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاتجاهات المعاصرة للخدمة الاجتماعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الخدمة الاجتماعية الصحية محمد محمود الزيادي، ،دار المعرفة الجامعة ،ط1،مصر ،2012.
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر
خدمة اجتماعية واتصال
2. رمز المقرر
SO 333 SW SSC
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025 -2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر) الاسم: م.د. ولاء حامد موسى Walaa.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية -تعريف الطالبات بمفاهيم الاتصال واهميته في الخدمة الاجتماعية . -ابراز دور الاتصال في عمليات التدخل المهني للخدمة الاجتماعية . -فهم طبيعة الاتصال وعناصره وانواعه . -معرفة معوقات الاتصال وطرق التغلب عليها . - تنمية مهارات الحوار والمقابلات في المواقف المهنية . -تقدير اهمية الاتصال في تعزيز العلاقات وبناء مجتمع متماسك .	-تقديم الخدمات الفعالة من خلال الاتصال وتعزيز التماسك الاجتماعي . - تطوير استراتيجيات الاتصال الفعالة مع الافراد والجماعات .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح -التعلم الذاتي - القاء المحاضرات - المناقشة والحوار	-العصف الذهني - الوسائط المتعددة

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والتحليل	الاتصال والتفاعل الانساني	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
الثاني	2	فهم معنى الاتصال	معنى الاتصال	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الثالث	2	الفهم والتحليل	انماط الاتصال	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية ، التقارير والدراسات
الرابع	2	فهم مبادئ الاتصال	عناصر الاتصال	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات والعصف الذهني
الخامس	2	تحليل خطوات الاتصال	مراحل عملية الاتصال	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
السادس	2	الفهم والتحليل	الاتصال اللفظي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	العصف الذهني
السابع	2	الفهم والتحليل	الاتصال غير اللفظي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة

الثامن	2	فهم معنى الاتصال المنطوق	الاتصال المنطوق	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
التاسع	2	الفهم والحفظ	الاتصال المكتوب	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
العاشر	2		امتحان الشهر الاول		
الحادي عشر	2	فهم الرسالة الاتصالية	معنى الرسالة الاتصالية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الثاني عشر	2	الفهم والتحليل والحفظ	اهداف الاتصال	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الثالث عشر	2	الفهم والتحليل	وظائف الاتصال	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الرابع عشر	2	فهم نتائج الاتصال	النتائج غير المرغوبة في عملية الاتصال	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الخامس عشر	2	الفهم والتحليل والحفظ	خصائص الاتصال ومعوقاته	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
السادس عشر	2	فهم العلاقة الاتصالية	العملية والعلاقة الاتصالية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
السابع عشر	2	الفهم والتحليل	معنى الاطار المرجعي ومكوناته	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الثامن عشر	2	فهم آلية الاطار المرجعي	آلية عمل الاطار المرجعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات

التاسع عشر	2	التحليل والحفظ	انواع الاتصال الانساني	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	العصف الذهني
العشرون	2	فهم خطوات الاتصال الذاتي	كيف تجري عملية الاتصال الذاتي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الواحد والعشرون	2	الفهم والحفظ والتحليل	الاتصال الشخصي ، وخصائصه	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الثاني والعشرون	2	الفهم والتحليل	الاتصال الجماهيري	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
الثالث والعشرون	2	الفهم والتحليل	خصائص الاتصال الجماهيري	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	العصف الذهني
الرابع والعشرون	2	تحليل ابعاد عملية الاتصال	الابعاد النفسية الاجتماعية في عملية الاتصال الجماهيري	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة

الخامس والعشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الاتصال الجماهيري والجماعة المرجعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
السادس والعشرون	2	تذكر انواع الاتصال الثقافي	الاتصال الثقافي وانواعه	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
السابع والعشرون	2	فهم متغيرات الاتصال الثقافي	المتغيرات التي تتحكم في عملية الاتصال الثقافي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
الثامن والعشرون	2	الفهم والتحليل	المدخل الاثنوغرافي الوصفي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
التاسع	2	تحليل الاحتفاظ الثقافي	الاحتفاظ الثقافي	الشرح	الاختبارات ،

والعشرون				والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، العصف الذهني
الثلاثون	2	الفهم والحفظ والتحليل	نماذج الاتصال	القاء المحاضرة	الاختبارات ،

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	مهارات التواصل الاجتماعي ، تأملات في تأثير التواصل على العلاقات الاجتماعية ، د.منى ابو بكر زيتون ، .2019 . مهارات التواصل الاجتماعي اسس ومفاهيم وقيم ، د. صالح العلي ، 2017 . سيكولوجية الاتصال الانساني ومهاراته ، سناء محمد سليمان ، 2019 . مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية الاسس النظرية والعملية ، د. نجلاء محمد صالح ، 2012 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	smtcenter.net://https baat.journals.ekb.eg://https

1. اسم المقرر
الارشاد النفسي والتوجيه االتربوي
2. رمز المقرر
S0 334 SW PGEG
3. الفصل / السنة
سنوي 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر) الاسم: م.م. ايمان عبد الجبار اسعد هلال العقيلي
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1-ن يتعرف الطالب على مفهوم الإرشاد النفسي وأهدافه ومجالات - .2-ن يميز الطالب بين التوجيه والإرشاد والعلاج النفس - ن يدرك الطالب أهمية الإرشاد النفسي في النمو السليم للفرد والمجتمع - 4-أن يكتسب الطالب مهارات الاتصال الفعّال في العملية الإرشادية - .5-أن يطبّق الطالب خطوات العملية الإرشادية بطريقة علمية -	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

(Active Learning) الاستراتيجيات النشطة

المناقشة الصفية الموجهة لتحفيز الطلاب على تبادل الآراء حول قضايا إرشادية (مثل القلق، التوافق الدراسي، السلوك العدواني).

الهدف: تنمية مهارة الحوار والتفكير النقدي.

(Cooperative Learning) التعلّم التعاوني

تقسيم الطلاب إلى مجموعات لحل مشكلات إرشادية واقعية أو تحليل حالات دراسية.

يطوّر مهارات التعاون والتفاعل الإيجابي.

(Brainstorming) العصف الذهني

لتوليد حلول متعددة لموقف إرشادي محدد (مثل كيفية التعامل مع طالب يعاني من ضعف التحصيل).

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-1	2	تعريف الطالبات	الارشاد النفسي	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-2	2	تعريف الطالبات	أسس الارشاد	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-3	2	تعريف الطالبات	طرق الارشاد النفسي	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-4	2	تعريف الطالبات	نظرية	محاضرة	اختبارات

			التحليل النفسي والسلوكيه والذات	التفاعلية الحضورية	
-5	2	تعريف الطالبات	نظرية الارشاد بالواقع	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-6	2	تعريف الطالبات	معنى المعلومات	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-7	2	تعريف الطالبات	المقابله الارشادية واهميتها	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-8	2	تعريف الطالبات	الملاحظة والاختبارات	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-9	2	تعريف الطالبات	السجلات القصصية والسيرة	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-10	2	تعريف الطالبات	برنامج الارشاد النفسي	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-11	2	تعريف الطالبات	دوره ووظائفه	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-12	2	تعريف الطالبات	دورها في الارشاد النفسي	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-13	2	تعريف الطالبات	الارشاد العلاجي والتربوي	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-14	2	تعريف الطالبات	الارشاد باللعب	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-15	2	تعريف الطالبات	الارشاد الخياري والإرشاد المختصر	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-16	2				
-17	2	تعريف الطالبات	ارشاد ذوي	محاضرة	اختبارات

			الاحتياجات الخاصة	التفاعلية الحضورية	
-18	2	تعريف الطالبات	صعوبات التعلم	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-19	2	تعريف الطالبات	صعوبات التعلم	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-20	2	تعريف الطالبات	طرق تعلم ذوي الاحتياجات	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-21	2	تعريف الطالبات	التعلم باللعب	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-22	2	تعريف الطالبات	الحقائب التعليمية	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-23	2	تعريف الطالبات	التعليم الاثرائي	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-24	2	تعريف الطالبات	ستراتيجية التعليم بالاقران	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-25	2	تعريف الطالبات	ستراتيجية الخرائط المتتابعة	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-26	2	تعريف الطالبات	خصائص معلم ذوي الاحتباجات الخاصة	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-27	2	تعريف الطالبات	إدارة صفوف ذوي الاحتباجات الخاصة	محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-28	2	برامج رعاية ذوي الاحتباجات الخاصة شروط التي يجب مراعاتها في برامج الدمج المثالي		محاضرة التفاعلية الحضورية	اختبارات
-29	2			محاضرة التفاعلية	اختبارات
30	امتحان الفصل الثاني				

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الارشاد والصحة النفسية ، حسين،حسين فالح،وبان عدنان،(2016)
المراجع الرئيسة (المصادر)	طرق تدريس وي الاحتياجات الخاصة ، الباز، مروة محمد (2016)،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	مبادئ التوجية والإرشاد النفسي ، عبد الهادي،جودت وسعيد حسني،(2007)، ،عمان،الاردن
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	موقع النور الالكترونية

اسم المقرر:
التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم
رمز المقرر:
So 336SWPTET
الفصل / السنة:
2025- 2026 \ سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:
1\9\ 2025
أشكال الحضور المتاحة:
حضوري – اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة\ 4 وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م دنيا عبدالله هاشم/ donia.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq

اهداف المقرر	
تعريف الطالبات على الابداع ومهارات القراءة والكتابة الرقمية لدى الطلاب . تعريف الطالبات بتطوير مهارات التفكير وحل مشكلات المجتمع . توضيح مفهوم التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم . التركيز على التعليم النشط . التعرف على المهارات الحياتية والاجتماعية لتتمكن هذا	أعداد الطلاب للمهن المستقبلية . القدرة على التكيف مع التقنيات والمعلومات الجديدة والحديثة . المرونة مع الطالبات ويسمح بمسارات تعليمية اكثر تخصصا

المهارات قدرة الطالب على التفكير	

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني - الورش العمل التثقيفية	

10 . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطالبة	نبذة عن تطور التقنيات التربوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
2	2	تعريف الطالبة	تسميات متنوعة لوسائل وتكنلوجيا التعليم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
3	2	تعريف الطالبة	خصائص التقنيات التعليمية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
4	2	تعريف الطالبة	فؤائد التقنيات التعليمية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
5	2	تعريف الطالبة	الاسس النفسية للتقنيات التعليمية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
6	2	تعريف الطالبة	نماذج من التصميم التعليمي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
7	2	تعريف الطالبة	مفهوم الاتصال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
8	2	تعريف الطالبة	نماذج الاتصال التعليمي	المحاضرة	الاختبارات

				والمناقشة	
9	2	تعريف الطالبة	نظريات الاتصال	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
10	2	تعريف الطالبة	ماهية النظام	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
11	2	تعريف الطالبة	انواع النظم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
12	2	تعريف الطالبة	منحنى النظم في العملية التعليمية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
13	2	تعريف الطالبة	مكونات النظام التعليمي	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
14	2	تعريف الطالبة	تصنيف التقنيات التربوية والوسائل التعليمية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
15	2	تعريف الطالبة	الوسائل والتقنيات المستعملة في التعليم	المحاضرة و المناقشة	الاختبارات
16	2	تعريف الطالبة	السبورات او اللوحات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
17	2	تعريف الطالبة	انواع اللوحات او السبورات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
18	2	تعريف الطالبة	الامور التي يجب مراعاتها عند استعمال السبورة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
19	2	تعريف الطالبة	التقنيات البصرية المعروضة ضوئيا	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
20	2	تعريف الطالبة	الشفافيات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
21	2	تعريف الطالبة	خصائص الشفافيات الجيدة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
22	2	تعريف الطالبة	الامور التي يجب مراعاتها عند استخدام الشفافيات	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
23	2	تعريف الطالبة	استخدام جهاز العرض فوق الراس	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
24	2	تعريف الطالبة	جهاز عرض الشرائح الفانوس السحري	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
25	2	تعريف الطالبة	جهاز عرض الوسائط المتعددة	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
26	2	تعريف الطالبة	مزايا الجهاز	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
27	2	تعريف الطالبة	خطوات استخدام الجهاز	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
28	2	تعريف الطالبة	التقنيات السمعية المعروضة	المحاضرة	الاختبارات

			صوتيا	والمناقشة	
29	2	تعريف الطالبة	انواع الوسائل التعليمية السمعية	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
30	2	تعريف الطالبة	دور المعلم	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقنيات التربوية ، أ.د خضير عباس جري ، 2016
	ملزمة التقنيات التربوية وتكنلوجيا التعليم للدكتور صلاح الكبيسي
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , والتقارير)	(بحث دور التقنيات التربوية في تحسين التحصيل الدراسي) (شادية بنت نجيب سنة 2019) مدخل الى تكنلوجيا التعليم ، د غالب عبد المعطي الفريجيات سنة 2014 .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت العربية والمحلية

1. اسم المقرر
ميادين خدمة اجتماعية
2. رمز المقرر
S0 337SWFSS
3. الفصل سنوي
السنة / 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري- اسبوعي –
6. عد ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
90 ساعة \ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: أ.دينا داود محمد الايميل الرسمي:ina.dawood@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة بمفهوم ميادين الخدمة الاجتماعية وأهدافه ووظائفه. إكساب الطلبة القدرة على صياغة مشكلة البحث وأسئلته أو فرضياته ميادين الخدمة الاجتماعية تدريب الطلبة على كيفية التعايش مع المشكلة التي تواجههم كباحثين الاجتماعيين . تعريف الطلبة ميادين الخدمة الاجتماعية واقسامها تنمية مهارات الطلبة في عرض نتائج ومناقشتها وصياغة التوصيات.	

إعداد الطلبة ليكونوا باحثين قادرين على إتخاذ قرارات	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-المحاضرات التفاعلية وفتح المجال للحوار والنقاش . -العصف الذهني . - التعلم الذاتي الاختبارات	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والتحليل والحفظ	مدخل الى دراسة ميادين الخدمة الاجتماعية	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	2	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثالث	2	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	القاء المحاضرات	الاختبارات
الرابع	2	الفهم والتحليل والحفظ	مفهوم الخدمة المدرسية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الخامس	2	الفهم والتحليل والحفظ	فلسفة واهداف الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس	2	الفهم والتحليل والحفظ	دور الخدمة الاجتماعية في تحقيق وظيفة المدرسية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
االسابع	2	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمة الاجتماعية في مجال الشباب	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثامن	2	الفهم	مفهوم رعاية الشباب	الشرح	التقارير و

		والتحليل والحفظ		والتوضيح	الدراسات
التاسع	2	الفهم والتحليل والحفظ	خصائص رعاية الشباب	القاء المحاضرات	الاختبارات
العاشر	2	الفهم والتحليل والحفظ	مشكلات الشباب	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الحادي عشر	2	الفهم والتحليل والحفظ	دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الشباب	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثاني عشر	3	الفهم والتحليل والحفظ		الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثالث عشر	2	الفهم والتحليل والحفظ	مفهوم الاجتماعية العمالية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الرابع عشر	2	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمات الاجتماعية في المجال العمالي	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الخامس غشر	2	الفهم والحفظ	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	القاء المحاضرة	الاختبارات
السادس عشر	2	الفهم والحفظ	اهمية الاسرة	القاء المحاضرة	الاختبارات
السابع عشر	2	الفهم والحفظ	الخدمة الاجتماعية في المجال الاسري	القاء المحاضرة	الاختبارات
الثامن عشر			الامتحان الشهري		
التاسع عشر	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ / دور الخدمة الجتماعية في المجال الاسري	القاء المحاضرات	الاختبارات
العشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ / الخدمة الاجتماعي في مجال الاحداث	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الواحد والعشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ / مفهوم الحدث	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثاني والعشرون	2	الفهم والتحليل	الفهم والتحليل والحفظ / الحدث الجانح	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات

		والحفظ				
الثالث والعشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ	الفقر	القاء المحاضرات	الاختبارات
الرابع والعشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ	اسهامات وطرق الخدمة الاجتماعية في مجال الاحداث	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الخامس والعشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ	عوامل انحراف الاحداث	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس والعشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمة الاجتماعية في مجال الرعاية الطفولة	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
السابع والعشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ	رعاية الطفولة من منظور الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثامن والعشرو	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ	مشكلات الطفولة	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
التاسع والعشرون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ	دور الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثلاثون	2	الفهم والتحليل والحفظ	الفهم والتحليل والحفظ	مشكلات الاحداث	القاء المحاضرات	التقارير

11. تقييم المقرر توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية /د. طلعت مصطفى السروجي د. ماهر ابو المعاطي / مصر,2009
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	ميدان الخدمة الاجتماعية د. احسان احمد قوصي ,شركة فن للطباعة ,مصر ., ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المسنين ,امل جابر سيد ,دار المسيرة ,2018,مصر
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر
:الخدمة الاجتماعية الدولية
.2: رمز المقرر/
SO438 SW ISS
3. الفصل / السنة سنوي
سنوي \ 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: د. عهود جبار عبيره **uhood jabbar@coeduw.uobaghdad.edu.iq**
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية 1- -تعريف الطالبات بمفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية والتطور التاريخي للخدمة الاجتماعية الدولية وعلاقة الخدمة الاجتماعية الدولية بالعلوم الاخرى 2-اكتساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية والتفاعل الاجتماعي والعلاقات العامة 3-اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على القيادة والتخطيط 4-تزويد الطالبات بمعلومات عن المشكلات الاجتماعية والتفسيرات العلمية وماهي اسباب المشكلات الاجتماعية	

5-تعريف الطالبات بإمكانية واثر الخدمة الاجتماعية الدولية في دراسة المشكلات الاجتماعية 6-تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية لأعداد الاختصاصي الاجتماعي 7- تزويد الطالب بمجموعة من المعلومات والمفاهيم الاساسية في الخدمة الاجتماعية الدولية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح . -طريقة المحاضرة . -التعلم الذاتي -ورش عمل تثقيفية	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتحليل مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية	مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية ، الحاجة للخدمة الاجتماعية الدولية واهميتها	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	2	فهم وتحليل تطور مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية	تطور مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات
الثالث	2	فهم وتحليل مهارات الممارس الدولي	مهارات الممارس الدولي ، التحديات التي تواجه الخدمة الاجتماعية الدولية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات
الرابع	2	فهم وتحليل اهم البرامج والاستراتيجيات الاساسية للخدمة الاجتماعية الدولية	البرامج والاستراتيجيات الاساسية للخدمة الاجتماعية الدولية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الخامس	2	فهم و تحليل الخدمة الاجتماعية الدولية في مجتمع متغير	الخدمة الاجتماعية الدولية في مجتمع متغير ، منظمات الخدمة الاجتماعية الدولية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس	2	فهم و تحليل مقومات الرعاية الاجتماعية الدولية ومنظماتها	مقومات الرعاية الاجتماعية الدولية ومنظماتها ، مفهوم الرعاية الاجتماعية الدولية ، منظمات الرعاية الاجتماعية الدولية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
السابع	2	فهم و تحليل العوامل المؤثرة على فاعلية الرعاية الاجتماعية ومنظماتها	العوامل المؤثرة على فاعلية الرعاية الاجتماعية ومنظماتها	الشرح و التوضيح القاء محاضرات	الاختبارات
الثامن	2	فهم و تحليل و السياسة الاجتماعية العالمية والخدمة	السياسة الاجتماعية العالمية والخدمة الاجتماعية العالمية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات

التاسع	2	فهم و تحليل و التعرف على اهم اثار التنافس الدولي	تخفيف اثار التنافس الدولي ، تدعيم فكرة حقوق الانسان العالمية ، استراتيجية السياسة الاجتماعية العالمية	القاء المحاضرات	الاختبارات
العاشر	2	فهم و تحليل قضايا في الخدمة الاجتماعية الدولية	قضايا في الخدمة الاجتماعية الدولية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الحادي عشر	2	فهم و تحليل الخدمة الاجتماعية الدولية ،	الخدمة الاجتماعية الدولية الى اين	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثاني عشر	2	فهم و تحليل اهم معوقات ومقومات تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية	معوقات ومقومات تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الثالث عشر	2	فهم و تحليل اهمية دراسة قضايا الخدمة الاجتماعية الدولية	اهمية دراسة قضايا الخدمة الاجتماعية الدولية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الرابع عشر	2	فهم و تحليل الخدمة الاجتماعية بين الدولية والعالمية	الخدمة الاجتماعية بين الدولية والعالمية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الخامس عشر	2	فهم و تحليل بعض قضايا تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية	تحليل بعض قضايا تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس عشر	2	فهم و تحليل المساواة الاجتماعية	المساواة الاجتماعية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
السابع عشر	2	فهم و تحليل المواطنة والحقوق الاجتماعية	المواطنة والحقوق الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع عشر	2	فهم و تحليل المستقبل العالمي للخدمة	المستقبل العالمي للخدمة الاجتماعية الدولية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
العشرون	2	فهم و تحليل دور الاخصائي الاجتماعي من منظور الخدمة الاجتماعية الدولية	الاخصائي الاجتماعي من منظور الخدمة الاجتماعية الدولية	القاء المحاضرات	الاختبارات

واحد و عشرون	2	فهم و تحليل مستقبل الخدمة الاجتماعية الدولية ،	مستقبل الخدمة الاجتماعية الدولية ،	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
اثنان و عشرون	2	فهم و تحليل منظمات الرعاية الاجتماعية الدولية وفرص عمل الاخصائيين الاجتماعيين	منظمات الرعاية الاجتماعية الدولية وفرص عمل الاخصائيين الاجتماعيين	القاء المحاضرات	الاختبارات
ثلاثة و عشرون	2	فهم وتحليل الحاجة للسياسة الاجتماعية العالمية ، المشكلات الاجتماعية العالمية	الحاجة للسياسة الاجتماعية العالمية ، المشكلات الاجتماعية العالمية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
اربعة و عشرون	2	فهم وتحليل الرعاية الاجتماعية الدولية، والخدمة الاجتماعية والتطور المهني	الرعاية الاجتماعية الدولية، والخدمة الاجتماعية والتطور المهني	القاء المحاضرات	الاختبارات
خمسة و عشرون	2	فهم تحليل استراتيجية التمكين	استراتيجية التمكين	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
السادس و العشرون	2	فهم وتحليل استراتيجية بناء القدرات	استراتيجية بناء القدرات	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع و العشرون	2	فهم وتحليل استراتيجية التنمية المجتمعية	استراتيجية التنمية المجتمعية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الثامن و العشرون	2	تحليل تاريخ نشأة وتطور الاهتمام بالخدمة الاجتماعية الدولية	تاريخ نشأة وتطور الاهتمام بالخدمة الاجتماعية الدولية	القاء المحاضرات القاء المحاضرات	الاختبارات
التاسع و العشرون	2	فهم وتحليل ادوار الخدمة الاجتماعية الدولية	ادوار الخدمة الاجتماعية الدولية	الشرح و التوضيح القاء المحاضرات	التقارير و الدراسات
الثلاثون	2	تحليل دور الأخصائي	دور الأخصائي الاجتماعي في تنظيم	القاء المحاضرات	الاختبارات

		الاجتماعي في تنظيم المجتمع من منظور الخدمة الاجتماعية الدولية	المجتمع من منظور الخدمة الاجتماعية الدولية		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- الخدمة الاجتماعية الدولية, مكتبة الانجلو المصرية ، د. طلعت مصطفى السروجي, 2010 2- الاتجاهات الحدية في الخدمة الاجتماعية الدولية, ، د. ماهر ابو المعاطي ، االمكتب الجامعي الحديث , 2012 3- (العولمة والخدمة الاجتماعية الدولية) (المفاهيم ، المبادىء، التعليم ، الممارسة) د. قصي عبدالله ابراهيم, دار الشروق ، 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	\\
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.zyadda.com/the-role-of-the-social-worker-in-society/

1. اسم المقرر
اتجاهات نظرية في الخدمة اجتماعية
2. رمز المقرر
SO 439 SWTDSS
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
15202\9\
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: ا.د. اساور عبد الحسين الايميل الرسمي : asawir.abdulhussein@coeduw.uobaghdad.edu.iq -

8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - تعريف الطالبات بخصائص النظرية في العلوم الاجتماعية وسماتها . - عرض نماذج من النظريات في علم الاجتماع وكيفية الافادة منها في اختصاص الخدمة الاجتماعية . - التركيز على الاتجاهات النظرية الحديثة في الخدمة الاجتماعية ومرجعياتها الفكرية والمعرفية . -تمكين الطالبات من اختيار النظرية المناسبة لكل موقف مهني اثناء الممارسة الميدانية من خلال ربط النظرية بالتطبيق العملي . اثراء التفكير العلمي اذ تمكن الطالب من صياغة فرضيات ومفاهيم بحثية مبنية على اسس نظرية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-القاء المحاضرات - المناقشة والحوار - التقارير -الاختبارات العلمية
10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والحفظ	مدخل مفاهيمي ، الجذور التاريخية للنظرية في العلوم الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل والحفظ	طبيعو النظرية في العلوم الاجتماعية والانسانية	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
3	2	الفهم والتحليل والحفظ	خصائص النظرية في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
4	2	الفهم والتحليل والحفظ	جدل النظرية والمنهج في الخدمة الاجتماعية	الشرح والتوضيح ،	الملاحظة المباشرة ،

				القاء المحاضرة	الاختبارات
5	2	الفهم والتحليل والحفظ	طبيعة التعاون في استخدام بعض نظريات علم الاجتماع التقليدية والمعاصرة في الخدمة الاجتماعية	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
6	2	الفهم والتحليل والحفظ	نماذج من نظريات علم الاجتماع وكيفية الافادة منها في موضوعات الخدمة الاجتماعية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل والحفظ	النظرية التفاعلية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	النظرية التفاعلية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	النظرية البنائية الوظيفية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل والحفظ	النظرية البنائية الوظيفية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبار النظري
11	2	الفهم والتحليل والحفظ	نظرية الدور	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	الفهم والتحليل والحفظ	نظرية الدور	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم والتحليل والحفظ	النظرية الصراعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
14	2	الفهم والتحليل والحفظ	النظرية الصراعية	القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة

15	2	الفهم والحفظ	الرمزية	القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	الفهم والتحليل والحفظ	نظرية التبادل الاجتماعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
17	2	الفهم والتحليل والحفظ	نظرية الخدمة الاجتماعية واستخدام النماذج النظرية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
18	2	الفهم والتحليل	تطبيق النظريات	القاء المحاضرة	الاختبارات
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمة الاجتماعية والنماذج النظرية والسلوكية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
20	2	الفهم والتحليل والحفظ	انموذج نظريات الاتصالات	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ،
21	2	الفهم والتحليل والحفظ	النماذج الانسانية الوجودية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل والحفظ	نماذج الادراك	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والتحليل والحفظ	المداخل الراديكالية	القاء المحاضرة	الاختبارات ،
24	2	الفهم والتحليل والحفظ	الحركات العمالية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، النظرية
25	2	الفهم والتحليل والحفظ	الحركات النسوية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات النظرية
26	2	الفهم والتحليل والحفظ	الحركات الشبابية	القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
27	2	الفهم والتحليل والحفظ	الاتجاهات النظرية الجديدة في الخدمة الاجتماعية	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	الفهم والتحليل والحفظ	الاتجاهات النظرية الجديدة في الخدمة الاجتماعية	الشرح والمناقشة	الاختبار النظري

29	2	الفهم والتحليل والحفظ	مستقبل النظرية في الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرة	الاختبار والتحصيل
30	2	الفهم والتحليل والحفظ	مستقبل النظرية في الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرة	الامتحان النظري

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية د. ماهر ابو المعاطي، 2020 . نظرية الخدمة الاجتماعية المعاصرة ، مالكوم باين ، ترجمة حمدي محمد ، 2010 . قضايا وبحوث واتجاهات حديثة في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية ، جمال شحاته ، 2010 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر
إدارة المؤسسات الاجتماعية
2. رمز المقرر
S0 440 SWMI
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025 -2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: : أ.م.د منى حيدر عبد الجبارخماس muna.haider@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تمكين الطلبة من فهم مفهوم المؤسسات الاجتماعية ودورها في بناء وتماسك المجتمع. تعريف الطلبة بأساسيات وظائف الإدارة الحديثة وتطبيقاتها في المؤسسات الاجتماعية. تنمية قدرات الطلبة في تحليل المشكلات داخل المؤسسات الاجتماعية واقتراح الحلول. إكساب الطلبة المهارات اللازمة لإدارة الموارد البشرية والمالية في المؤسسات الاجتماعية. تعزيز وعي الطلبة بأهمية الجودة الشاملة والمساءلة في العمل الاجتماعي. ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي من خلال دراسة حالات	

وزيارات ميدانية لمؤسسات اجتماعية. .تنمية القدرات والقابليات الفكرية نحو الاعداد المهني للاخصائي كقيادي وإداري ناجح في المؤسسات الاجتماعية . .اكساب الطالب مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على إدارة الجماعة وتسيير العمل الاجتماعي.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- ستراتيجية العصف الذهني 2- استراتيجية التعلم بالنمذجة 3- استراتيجية المناقشة 4- استراتيجية التعليم الإلكتروني 5-استراتيجية الكرسي الساخن	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف المقرر، الأهداف التعليمية، ومخرجات التعلم.	تعريف المقرر، الأهداف التعليمية، مخرجات التعلم.	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الحوار والنقاش
الثاني	2	تمكن الطالب من معرفة تطور الفكر الإداري الحديث	الفكر الإداري الحديث	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	معرفة الطالب مضمون نظرية البيروقراطية	نظرية البيروقراطية	الشرح و التوضيح	الاختبارات والتقارير
الرابع	2	معرفة الطالب المدخل السلوكي(نظرية العلاقات الإنسانية)	المدخل السلوكي(نظرية العلاقات الإنسانية)	القاء المحاضرات	الاختبارات والمناقشات الحوارية
الخامس	2	توضيح المدخل المعاصر(نظرية النظم)	المدخل المعاصر(نظرية النظم)	الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير

السادس	2	تعريف الطالب بالأطار العام للإدارة	الإطار العام للإدارة	القاء المحاضرات	الاختبارات والتقارير
االسابع	3	تعريف الطالب بمفهوم عمومية الإدارة وشموليتها	عمومية الإدارة وشموليتها	الشرح والتوضيح	التقارير والحوار
الثامن	2	تعريف الطالب بأنواع وجهات النظر المختلفة للإدارة	الإدارة علم وفن ومهنة	القاء المحاضرات	الاختبارات والحوار التفاعلي
التاسع	2	تمكين الطالب من تمييز علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى	علاقة الإدارة بالعلوم الاخرى	الشرح والتوضيح	التقارير والحوار التفاعلي
العاشر	2	تعريف الطالب بالمؤسسة الاجتماعية والغرض من دراستها	التعريف بالمؤسسة ودراستها	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	2	تعريف الطالب بالمؤسسة الاجتماعية واهميتها وأنواعها وخصائصها	المؤسسة الاجتماعية- اهميتها,انواعها,خصائصها	الشرح والتوضيح	الاختبارات الشفوية والتقارير
الثاني عشر	2	تعريف الطالبالإدارة في الخدمة الإجتماعية	الإدارة في الخدمة الإجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات والحوارات التفاعلية
الثالث عشر	2	تمكن الطالب من تمييز المفاهيم الاساسية للإدارة في المؤسسات الإجتماعية	المفاهيم الاساسية للإدارة في المؤسسات الإجتماعية	الشرح والتوضيح	النقاشات والحوارات التفاعلية
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بخصائص الإدارة في المؤسسات الإجتماعية	خصائص الإدارة في المؤسسات الإجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرة
الخامس عشر	2	تعريف الطالب بوظيفة التخطيط	الوظائف الإدارية (التخطيط)	الشرح والتوضيح	التقارير والاختبارات
السادس عشر	2	تمكين الطالب من فهم وظيفة التنظيم	التنظيم	القاء المحاضرات	الاختبارات والحوارات التفاعلية
السابع عشر	2	تعريف الطالب بوظيفة التوجيه	التوجيه	الشرح والتوضيح	الحوارات النقاشية والتقارير

الثامن عشر	2	فهم الطالب المقصود بوظيفة الرقابة	الرقابة	القاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بماهية الاتصال والتواصل	الاتصال والتواصل	الشرح و التوضيح	التقارير والتفاعل
العشرون	2	فهم الطالب ماهية الدافعية والتحفيز	الدافعية والتحفيز	القاء المحاضرات	الاختبارات والنقاشات الحوارية
الواحد والعشرون	2	تعريف الطالب بالإخصائي الاجتماعي	الإخصائي الإجتماعي الإداري	الشرح والتوضيح	التقاريروالاختبا رات الشفوية
الثاني والعشرون	2	تمكن الطالب من معرفة جوانب عمل الإخصائي الإجتماعي	جوانب عمل الإخصائي الإجتماعي	القاء المحاضرات	الاختبارات التحريرية
الثالث والعشرون	2	تعريف الطالب متطلبات الاعداد المهني للاخائي الاجتماعي الاداري	متطلبات الاعداد المهني للاخصائي الاجتماعي الاداري	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الرابع والعشرون	2	تمكين الطالب من معرفة مهارات الإخصائي الاجتماعي الإداري	مهارات الإخصائي الاجتماعي الإداري	القاء المحاضرات	الاختبارات
الخامسوالعشرون	2	تعريف الطالب بالعوامل المؤثرة في نجاح الاخصائي الاجتماعي	العوامل المؤثرة في نجاح الاخصائي الاجتماعي	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
السادس والعشرون	2	تعريف الطالب ضرورات تولي الاخصائب الاجتماعي إدارة المؤسسة الاجتماعية	ضرورات تولي الاخصائي الاجتماعي إدارة المؤسسة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السابع والعشرون	2	اطلاع الطالب على مفهوم إدارة الجودة الشاملة	إدارة الجودة الشاملة في المؤسسة الاجتماعية	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
الثامن والعشرون	2	تعريف الطالب بالأداء المؤسسي	الأداء المؤسسي	القاءالمحاضر ات	الاختبارات
التاسع والعشرون	2	تعريف الطالببالثقافة التنظيمية في المؤسسة الاجتماعية	الثقافة التنظيمية في المؤسسة الاجتماعية	الشرح التوضيح	التقارير و الدراسات
الثلاثون	2	تعريف الطالب بماهية	المعرفة وإدارة	القاء	الاختبارات

		المعرفة وإدارة المعرفة	المعرفة في المؤسسة الاجتماعية	المحاضرات	
واحد وثلاثون	2	تمكن الطالب من معرفة إدارة الوقت	إدارة وتنظيم الوقت	الشرح والتوضيح	التقارير و الدراسات
اثنان وثلاثون	2	تعزيز فهم الطالب بتكنولوجيا الاتصا ل واهمية تطبيقها في المؤسسة الاجتماعية	تكنولوجيا الاتصال واهمية تطبيقها في المؤسسة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
ثلاث وثلاثون	2	تعريف الطالب بإدارة الأزمات والمخاطر في المؤسسات الاجتماعية	إدارة الأزمات والمخاطر في المؤسسات الاجتماعية	الشرح التوضيح	الاختبارات التحريرية
أربع وثلاثون	2	تعريف الطالب بدور المؤسسات الاجتماعية في تحقيق الابتكار الاجتماعي	المؤسسات الاجتماعية في تحقيق الابتكار الاجتماعي	القاء المحاضرات	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-الطائي , منى حيدر عبد الجبار(2019). أساسيات الإدارة في المؤسسات الإجتماعية" ط1, لندن . شركة(أمبيجيالعالمية /). -أبو رمان، ع. م. (2020). إدارة المؤسسات الاجتماعية: مفاهيم والتطبيقات. عمان: دار المسيرة. -أبو المعاطي ,ماهر,(2017), إدارة المؤسسات الاجتماعية – مع نماذج تطبيقية من المجتمع السعودي" ط2 , دار الزهراء – الرياض - ال- الطائي، م. ح. (2023). التحول الرقمي في المؤسسات الاجتماعية العراقية: الفرص والتحديات. مجلة العلوم الاجتماعية العراقية، 19(1)،

	96-77 -أميرة , سابق .(2024) " موضوعات في سوسيولوجيا المؤسسة الحديثة , ط1 ,المركز الديمقراطي العربي , برلين, ألمانيا -هند عوض عبد الحميد مبروك(2020).الجودة في إدارة المؤسسات الاجتماعية.المكتب الجامعي الحديث
المراجع الرئيسة (المصادر)	- رضوان علي العجل (2015)دور مؤسسات الرعاية الإجتماعية في التنمية ؛ بحث نظري وميداني في مجتمع محلي - محافظة عكا. دار نلسن. - The New Institutionalism in Sociology Mary C. Brinton & Russell Sage Foundation,(1998) - https://plato.stanford.edu/entries/social-institutions/
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	*Michael Hechter, Karl-Dieter Opp, Reinhard Wippler* " Social Institutions: Their Emergence, Maintenance and Effects - الخالدي، م. (2021). أثر التخطيط الاستراتيجي في تطوير المؤسسات الاجتماعية. مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية، 48(2)، 155-173
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	Institutions and Social Order(1998) Karol Soltan, Virginia Haufler, and Eric M. Uslaner *.University of Michigan Press* https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb8927-5008942&search=books https://qawaneen.blogspot.com/2021/10/blog-post_38.html Hussein, A., & Al-Tamimi, A. (2022). Digital transformation and social services management in developing countries: Evidence from Iraq. International

Journal of Public Administration, 45(12), 985–31003. https://doi.org/10.1080/01900692.2021.200342

1. اسم المقرر
الصحة العقلية والنفسية
2. رمز المقرر
So 441 sw mph
3. الفصل / السنة
سنوي \2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1\ 9 \2025
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر) الاسم: ا. د. وديان ياسين عبيد الايميل الرسمي: widian.yasin@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية - تزويد الطالبات بنبذه تاريخية عن الخدمة الاجتماعية - تحديد النظريات والمدارس التنظيرية عن المادة . - تبصير الطالبات بمفاهيم الصحة العقلية والنفسية . - تحقيق الاهداف للمهنة الطبية في رعاية المرضى . - زيادة قدرة وفاعلية الانسان في اداء وظائفه الاجتماعية الطبية .	-تمكين الطالبات من معرفة الخدمة الاجتماعية الطبية والسبل المؤدية لها . - تعريف الطالبات بأهمية الصحة العقلية والنفسية في الحياة العامة . - التعريف بأبرز الامراض النفسية والعقلية السائدة في المجتمع المعاصر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-القاء المحاضرات - المناقشة والحوار - التقارير -الاختبارات العلمية	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والحفظ	مدخل مفاهيمي : الصحة ، الصحة العامة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل والحفظ	الصحة العقلية ، الصحة النفسية	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية ، التقارير والدراسات
3	2	الفهم والتحليل والحفظ	الحاجة الاجتماعية والحاجة الصحية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات والعصف الذهني
4	2	الفهم والتحليل والحفظ	اثر الخدمات الاجتماعية في اشباع الحاجات الصحية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	الفهم والتحليل والحفظ	علاقة الخدمة الاجتماعية بخدمات الصحة العامة	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	العصف الذهني
6	2	الفهم والتحليل والحفظ	طبيعة الخدمات الاجتماعية الطبية والصحية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمات ذات العلاقة بتخطيط الاسرة وتنظيمها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة

					المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	طبيعة خدمات الصحة العقلية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمات الاجتماعية في مجال الصحة العقلية والنفسية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل والحفظ	التخلف العقلي	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	العصف الذهني
11	2	الفهم والتحليل والحفظ	الشيزوفرانيا	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	الفهم والتحليل والحفظ	القلق المزمن	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمات الاجتماعية في مجال الصحة الفردية والعامة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	العصف الذهني
14	2	الفهم والتحليل والحفظ	الخدمات الاجتماعية الطبية داخل المؤسسات الصحية		الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
15	امتحان الشهري				
16	2	الفهم والتحليل والحفظ	العلاقات بين المريض وبين الطبيب والاخصائي الاجتماعي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
17	2	الفهم والتحليل والحفظ	دور الاخصائي الاجتماعي في مجال الصحة العقلية والنفسية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
18	2	الفهم والتحليل والحفظ	الصحة الفردية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير

					والدراسات
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	التعرف على العوامل الصحة النفسية ودور الباحث	واجبات الباحث الاجتماعي في مجال الصحة النفسية	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
20	2		الباحث الاجتماعي وواجباته نحو الفرد والجماعة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ، العصف الذهني
21	2	الفهم والتحليل والحفظ	الضغوط النفسية في المجتمع المعاصر	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
22	2	الفهم والتحليل والحفظ	الواجبات الانسانية للباحث الاجتماعي نحو تطوير العلاقات الانسانية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
23	2	الفهم والتحليل والحفظ	واقع الصحة المدرسية وتطويرها	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
24	2	الفهم والتحليل والحفظ	دور الاخصائي الاجتماعي في التثقيف والتوعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
25	2	الفهم والتحليل والحفظ	مفهوم التوعية الصحية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير
26	2	الفهم والتحليل والحفظ	اهمية التوعية الصحية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
27	2	الفهم والتحليل والحفظ	الحاجة الاجتماعية للتوعية الصحية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
28	2	الفهم والتحليل والحفظ	اليات المتبعة في التثقيف	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
29	2	الفهم والتحليل والحفظ	قنوات التثقيف الصحي	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير والدراسات
30	2	الفهم والتحليل	تطبيق التوعية الصحية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، التقارير

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الخدمة الاجتماعية الطبية (كتاب منهجي)
المراجع الرئيسة (المصادر)	الخدمة الاجتماعية الطبية ، دراسة ميدانية د. زيد عبد الكريم : د. ناهدة عبد الكريم، 2000 . المدخل الى الصحة النفسية ، د. صلاح مخيمر ، 2015 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
SO 444SWME	
3. الفصل / السنة	
سنوي \2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025\9\1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري - اسبوعي .	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
=60 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.د. أحمد علوان شبرم الإيميل: ahmad.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المنهج إلى إعداد الطالبات لممارسة مهنة التدريس من خلال التعرف على: 1- مفاهيم ومصطلحات عديدة منها القياس، الاختبار، التقويم . 2- أنواع الاختبارات التحصيلية وكيفية صياغتها ومزاياها وعيوبها. 3- رفد وزارة التربية بملاكات متخصصة في الارشاد التربوي في المدارس الثانوية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) .

	_ طريقة المناقشة والاستجواب طريقة حل المشكلات. -

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تتعرف الطالبة	نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
2	2	تتعرف الطالبة	مفاهيم التقويم والقياس والاختبار	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
3	2	تتعرف الطالبة	العلاقة بين التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الاختبارات
4	2	تتعرف الطالبة	اهمية التقويم والقياس في العملية التربوية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
5	2	تتعرف الطالبة	انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
6	2	تتعرف الطالبة	نظرة عامة عن تطور التقويم والقياس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
7	2	تتعرف الطالبة	انواع التقويم التربوي	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
8	2	تتعرف الطالبة	الاختبارات التحصيلية التي يضعها المدرس	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
9	2	تتعرف الطالبة	الخارطة الاختبارية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي

					والامتحانات
10	2	تتعرف الطالبة	اختبارات المقال	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
11	2	تتعرف الطالبة	الاختبارات ذات الاجابات القصيرة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
12	2	تتعرف الطالبة	اختبارات الاداء	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
13	2	تتعرف الطالبة	الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
14	2	تتعرف الطالبة	الاختبارات الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
15	2	تتعرف الطالبة	تحليل فقرات الاختبار وتحسينها	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
16	2	تتعرف الطالبة	تحسين فقرات الاختبار	المناقشة والاستجواب	الاختبارات
17	2	تتعرف الطالبة	معامل السهولة	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
18	2	تتعرف الطالبة	معامل التمييز	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
19	2	تتعرف الطالبة	مواصفات الاختبار الجيد	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانا

					ت
20	2	تتعرف الطالبة	الثبات	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
21	2	تتعرف الطالبة	الموضوعية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
22	2	تتعرف الطالبة	الشمولية	المناقشة والاستجواب	الاختبارت
23	2	تتعرف الطالبة	الموضوعية والشمولية	المناقشة والاستجواب	الاختبارات
24	2	تتعرف الطالبة	تحسين بعض وسائل التقويم غير الاختبارية	المناقشة والاستجواب	الأداء الصفي والامتحانات
25	2	تتعرف الطالبة	طرق التحسين	المناقشة والاستجواب	الاختبارات
26	2	تتعرف الطالبة	مواصفات الاختبار الجيد	المناقشة والاستجواب	الاختبارات
27	2	تتعرف الطالبة	اهمية الاختبار الجيد	المناقشة والاستجواب	الاختبارات
28	2	تتعرف الطالبة	آليات الاختبار الجيد	المناقشة والاستجواب	الاختبارات
29	2	تتعرف الطالبة	مواصفات الاختبار الجيد	المناقشة والاستجواب	الاختبارات
30	2	تتعرف الطالبة	مراجعة عامة	المناقشة والاستجواب	الاختبارات

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ يتم توزيع الدرجة من خلال عدة قنوات : -1التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .وهذه لا تتجاوز درجتها من المجموع الكلي 20% 1- يم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب ، وهذه درجتها 80% تتقسم على (4) امتحانات لكل فصل امتحانين اثنين ، لاستخراج السعي السنوي قبل الدخول إلى الامتحانات النهائية . -

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقويم والقياس، مصطفى محمود الإمام، وأنور حسين عبد الرحمن، و صباح حسين العجيلي، 2016، عمان: دار الأيام للنشر والتوزيع.
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. التقويم والقياس في التربية وعلم النفس، سامي محمد ملحم، 2017 ، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. 2. القياس والتقويم للطالب الجامعي، عبد الحسين رزوقي، و ياسين حميد عيال، 2011، بغداد : مكتب اليمامة للطباعة والنشر .2 3- القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية، صلاح الدين محمود علام، 2025، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	http://www.alkutubcafe.com/book/83rjar.html

1. اسم المقرر
السياسة الاجتماعية
2. رمز المقرر
SO 446 SWSP
3. الفصل / السنة
سنوي \ 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
\19\5202
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر) الاسم: ا.د.الاء محمد رحيم الايميل الرسمي: ALAA.mohammed@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية - التعريف بمفهوم السياسة الاجتماعية . - فهم اثر المتغيرات في صياغة السياسة الاجتماعية . - التعريف بنظريات وقواعد صياغة السياسة الاجتماعية - عرض نماذج من السياسات الاجتماعية العالمية.	-تعريف الطالبات على طرق وادوات صياغة السياسة الاجتماعية . - التعرف على تحديات وصعوبات صياغة السياسة الاجتماعية . - اكساب الطالبات مهارات فهم آلية صياغة السياسة الاجتماعية . - تحديد ادوار الباحث الاجتماعي في توفير البيانات اللازمة

	لصياغة السياسات .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-الشرح والتوضيح . - القاء المحاضرة مع ذكر الامثلة والشواهد التي تخص الموضوع . - التقارير -استخدام اسلوب المناقشة والحوار في المواضيع المقررة لمفرادت المنهج مع فتح المجال للطالبات في التعبير عن اراؤهن.	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والتحليل والحفظ	مفهوم السياسة الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
2	2	الفهم والتحليل والحفظ	الجذور التاريخية للسياسة الاجتماعية	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبارات الالكترونية
3	2	الفهم والتحليل والحفظ	العلاقة بين السياسة الاجتماعية وعلم السياسة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
4	2	الفهم والتحليل والحفظ	العلاقة بين السياسة الاجتماعية وعلم السياسة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة ، الاختبارات
5	2	الفهم والتحليل والحفظ	العلاقة بين السياسة الاجتماعية والخدمة الاجتماعية	التعلم بالمناقشة، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
6	2	الفهم والتحليل	العلاقة بين السياسة	الحوار	الاختبارا

		والحفظ	الاجتماعية والتخطيط الاجتماعي	والمناقشة ، التعلم الذاتي	ت ، الملاحظة المباشرة
7	2	الفهم والتحليل والحفظ	السياسة الاجتماعية والسياسة العامة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
8	2	الفهم والتحليل والحفظ	امتحان الفصل الاول		
9	2	الفهم والتحليل والحفظ	السياسة الاجتماعية وايديولوجيا المجتمع	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
10	2	الفهم والتحليل والحفظ	دور العوامل الاقتصادية في التخطيط للسياسة الاجتماعية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبار النظري
11	2	الفهم والتحليل والحفظ	السياسة الاجتماعية والتنمية الاجتماعية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
12	2	الفهم والتحليل والحفظ	اهمية تحديد السياسة الاجتماعية	الحوار والمناقشة ، التعلم الذاتي	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
13	2	الفهم والتحليل والحفظ	وظائف السياسة الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبار النظري
14	2	الفهم والتحليل والحفظ	عناصر السياسة الاجتماعية	القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
15	2	الفهم والتحليل	آليات السياية الاجتماعية	القاء المحاضرة	الاختبارات
16	2	الفهم والتحليل والحفظ	ركائز السياسة الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
17	2	الفهم والتحليل والحفظ	ادوات السياسة الاجتماعية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات
18	2	الفهم والتحليل	مجال العلاقات	القاء المحاضرة	الاختبارا

					ت
19	2	الفهم والتحليل والحفظ	مجال الاسكان	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة
20	2	الفهم والتحليل والحفظ	مجال الصحة	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، الملاحظة المباشرة ،
21	2	الفهم والتحليل والحفظ	مجال التعليم	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ،
22	2	الفهم والتحليل والحفظ	مجال الحماية الاجتماعية من البطالة والفقر	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ،
23	2	الفهم والتحليل والحفظ	مجال الخدمات العامة	القاء المحاضرة	الاختبارات ،
24	2	الفهم والتحليل والحفظ	السياسة الاجتماعية في ظل العولمة واقتصاد السوق	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات ، النظرية
25	2	الفهم والتحليل والحفظ	واقع السياسة الاجتماعية في البلدان النامية	الشرح والتوضيح ، القاء المحاضرة	الاختبارات النظرية
26	2	الفهم والتحليل والحفظ	واقع السياسة الاجتماعية في العراق	القاء المحاضرة	الملاحظة المباشرة
27	2	الفهم والتحليل والحفظ	اتجاهات السياسة الاجتماعية في المجتمع المعاصر	الشرح والتوضيح	الاختبارات
28	2	الفهم والتحليل والحفظ	السياسة الاجتماعية والامن	الشرح والمناقشة	الاختبار النظري
29	2	الفهم والتحليل والحفظ	السياسة الاجتماعية والحرية	القاء المحاضرة	الاختبار والتحصيل
30	2	الفهم والتحليل والحفظ	مراجعة عامة	القاء المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	السياسة الاجتماعية ومتغيرات المجتمع المعاصر ، د.درية السيد حافظ ، 2013 . التخطيط الاجتماعي والسياسة الاجتماعية في مهنة الخدمة الاجتماعية ، د. هناء حافظ بدوي ، 2002 . السياسة الاجتماعية والامن الانساني ، د. مثال عبد اله غني ، 2006
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	/
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/

1. اسم المقرر
تخطيط و تنمية المجتمع المحلي
2.رمز المقرر
So447 SWSL
3. الفصل / السنة سنوي
سنوي \ 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري – اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة \ 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر)
الاسم: أ.د. ميسم ياسين عبيد maysam.yaseen@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية تعريف الطالبات بمجموعةمن المعلومات والمفاهيم الأساسية في التخطيط الاجتماعي و تنمية المجتمع المحلي تعريف الطالبات بخلفية علميةعن أهداف وخصائص ومبادئ. عن التخطيط الاجتماعي و تنمية المجتمع المحلي تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة على مستوى الوحدات الصغرى. تدريب الطالبات على تنمية الروح الوطنية والقيما لأخلاقية نحو الإعدادالمهني للأخصائية الاجتماعية في مجال تنمية المجتمع المحلي. إكساب الطالبات مهارةالبحث والمشاركة العلمية في إعدادالمادة العلميةوعرضها لتنميةالشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الاجتماعية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-الشرح والتوضيح -التعلم الذاتي - القاء المحاضرات - المناقشة والحوار	

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم و التحليل التعرف على مفاهيم التخطيط التنمية التعرف على اهمية التخطيط	مدخل لماهية التخطيط و التنمية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
الثاني	2	تحليل و فهم انواع التخطيط الاجتماعي	انواع و مبادئ التخطيط الاجتماعي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثالث	2	فهم و تحليل و التعرف على مراحل التخطيط الاجتماعي	مراحل التخطيط الاجتماعي	القاء المحاضرات و الشرح و التوضيح	الاختبارات و التقارير
الرابع	2	شرح و تحليل اليات تنمية المجتمعات المحلية	اليات تنمية المجتمعات المحلية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الخامس	2	فهم و تحليل اهداف الخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمع المحلي	اهداف الخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمع المحلي	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات
السادس	2	فهم و توضيح التخطيط القومي – المركزية - التخطيط التأشيري	التخطيط القومي – المركزية - التخطيط التأشيري	القاء محاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السابع	2	تحليل و فهم دور العمل التطوعي في التنمية	دور العمل التطوعي في التنمية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثامن	2	تحليل و فهم اهمية العمل التطوعي	اهمية العمل التطوعي	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات

		ايجابات و سلبياته	ايجابات و سلبياته		
التاسع	2	تحليل و فهم القيادة و دورها في التخطيط و تنمية المجتمع	القيادة و دورها في التخطيط و تنمية المجتمع	القاء المحاضرات	الاختبارات
العاشر	2	فهم و تحليل المشاركة الشعبية و اهميتها دوافع المشاركة	المشاركة الشعبية و اهميتها دوافع المشاركة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الحادي عشر	2	فهم و تحليل العمليات الاساسية في مصادر المشاركة	العمليات الاساسية في مصادر المشاركة	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثاني عشر	2	تحليل و فهم مراكز التطوع للمشاركة	مراكز التطوع للمشاركة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثالث عشر	2	فهم و تحليل مدخل لدراسة القيم الاجتماعية و علاقتها بتنمية المجتمع المحلي	مدخل لدراسة القيم الاجتماعية و علاقتها بتنمية المجتمع المحلي	القاء المحاضرات	الاختبارات
الرابع عشر	2	تحليل و فهم معوقات تنمية المجتمعات المحلية	معوقات تنمية المجتمعات المحلية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الخامس عشر	2	فهم و تحليل دواعي و اهمية جدوى المشاركة الجماهيرية في برامج التنمية المحلية	دواعي و اهمية جدوى المشاركة الجماهيرية في برامج التنمية	القاء المحاضرات	الاختبارات

			المحلية		
السادس عشر	2	فهم و تحليل المبادئ الاساسية لتنمية المجتمعات المحلية	المبادئ الاساسية لتنمية المجتمعات المحلية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السابع عشر	2	فهم و تحليل و تعرف على ادوات و اساليب الطريقة الكيفية لتحديد حاجات المجتمع	ادوات و اساليب الطريقة الكيفية لتحديد حاجات المجتمع	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثامن عشر	2	فهم و تحليل استراتيجيات تنمية المجتمع	استراتيجيات تنمية المجتمع	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
التاسع عشر	2	فهم و تحليل الابعاد الاساسية في عملية تحديد الحاجات المجتمعية	الابعاد الاساسية في عملية تحديد الحاجات المجتمعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
العشرون	2	فهم و تحليل اسهامات التنمية على المستوى المحلي في التنمية القومية	اسهامات التنمية على المستوى المحلي في التنمية القومية	الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
احدى و عشرون	2	فهم و تحليل تنمية المجتعات الريفية	تنمية المجتعات الريفية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثاني و العشرون	2	فهم و تحليل معوقات تنمية المجتمعات الريفية	معوقات تنمية المجتمعات الريفية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الثالث و العشرون	2	فهم و توضيح و تحليل الاساليب التى تحقق الاهداف التنمويه للمجتمعات الريفيه	الاساليب التى تحقق الاهداف التنمويه للمجتمعات الريفيه	القاء المحاضرات	الاختبارات

الرابع و العشرون	2	فهم و تحليل الادارة او التعرف على مدخل إلى التنمية الريفية والمجتمع الريفي مفاهيم، نظريات، سياسات لمحلية	الادارة ا مدخل إلى التنمية الريفية والمجتمع الريفي مفاهيم، نظريات، سياسات لمحلية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
الخامس و العشرون	2	فهم و تحليل التخطيط الاجتماعي في اطار مهنة الخدمة الاجتماعية	التخطيط الاجتماعي في اطار مهنة الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
السادس و العشرون	2	فهم و تحليل و التعرف على مفهوم التخطيط الاجتماعي من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية	مفهوم التخطيط الاجتماعي من وجهة نظر الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات
السابع و العشرون	2	فهم و تحليل علاقة التخطيط الاجتماعي بمهنة الخدمة الاجتماعية	علاقة التخطيط الاجتماعي بمهنة الخدمة الاجتماعية	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثامن و العشرون	2	فهم و تحليل معوقات تتلق بالعملية التخطيطة اعداد الخطة	معوقات تتعلق بالعملية التخطيطة اعداد الخطة	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات

التاسع و العشرون	2	فهم و تحليل و التعرف على عادات وثقافه وخصائص واحتياجات ومشكلات المجتمع	عادات وثقافه وخصائص واحتياجات ومشكلات المجتمع	القاء المحاضرات	الاختبارات
الثلاثون	2	فهم و تحليل القيم الاجتماعية و دورها في تنمية المجتمع المحلي	القيم الاجتماعية و دورها في تنمية المجتمع المحلي	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	التقارير و الدراسات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- التخطيط الاجتماعي في اطار مهنة الخدمة الاجتماعية ، عبد الرحمن صفوي ،محمود عرفان ، ، جامعة السلطان قابوس ،سلطنة عمان ، 2015 2- الاتجاهات المعاصرة في تنمية المجتمعات المحلية احمد مصطفى خاطر ،محمد عبد الفتاح محمد، ، المكتب الجامعي الحديث، الاسكندرية – مصر ، 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	1- دور مؤسسات المجتمع المدني في تنمية المجتمعات المحلية –رؤية سوسيولوجية ،مجلة مستقبل العلوم الاجتماعية محمد علي عبد المنعم، ،عدد1،مجلد7، 2021 2-برنامج الامم المتحدة الانمائي 2024، تقرير التنمية البشرية 3-وزارة التخطيط، اهداف التنمية المستدامة /اصلاحات جوهرية، 2024
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	1- ممارسة الخدمة الاجتماعية في تنمية المجتمعات المحلية ، امال شيمة، ،جامعة الزيتونة ،2023 https://jhas-bwu.com/index.php/bwjhas/article/view/490/422

1. اسم المقرر
رعاية الفئات الخاصة
2. رمز المقرر:
S0 442 SWCSG
3. الفصل / السنة :
سنوي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري –اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذااكثر) الاسم: د. مريم جباررشم Maryam.jabbar@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر: يهدف المقرر الى امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات والامكانيات والممارسات العامة المتاحة لفهم وتاهيلودعم ورعاية الاشخاص ذوي الاعاقة والفئات الخاصة

اهداف المادة الدراسية التعرف على مفهوم الرعاية الاجتماعية ومفهوم الشخصية ومفهوم الاعاقة ومفهوم الفئات الخاصة لغويا واصطلاحيا ومعرفة الفرق بين ذوي الاعاقة وبين ذوي الاحتياجات الخاصة تهدف المادة الى توضيح الطالب اسباب الاعاقة هل هي وراثية ام مكتسبة ام فطرية تهدف الى امكانية فهم للطالب اتجاهات افراد الاسرة والمجتمع نحو الشخص المعاق تشرح للطالب العوامل المؤثرة واهم المشكلات الاجتماعية والنفسية والجسمية	

تشرح للطالب دور الخدمة الاجتماعية كقاعدة مهنية عند التدخل المهني مع ذوي الاحتياجات الخاصة والالمام بنظريات الممارسة العامة في مجال رعاية ذوي الاعاقة والاحتياج الخاصة	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-محاضرات 2- تقارير 3-مناقشات 4-العصف الذهني	

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات		مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1	2	تعريف الطالبة	.مفاهيم اساسية في مجال دراسة الفئات الخاصة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
	2	2	تعريف الطالبة	سيكولوجية الفئات الخاصة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

3	2	تعريف الطالبة	. تاهيل الفئات الخاصة والمعاقين	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
4	2	تعريف الطالبة	الفرق بين ذوي الاعاقة وذوي احتياجات الخاصة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
5	2	تعريف الطالبة	اهمية دراسة سيكولوجية الفئات الخاصة للاخصائي الاجتماعي	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
6	2	تعريف الطالبة	العوامل والمتغيرات التي تشكل سيكولوجية الفئات الخاصة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
7	2	تعريف الطالبة	الشخصية السوية والشخصية الغير سوية	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
8	2	تعريف الطالبة	الخدمة الاجتماعية ورعاية الفئات الخاصة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

9	2	تعريف الطالبة	دور الاخصائي الاجتماعي مع المعاق	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
10	2	تعريف الطالبة	دور الاخصائي الاجتماعي مع اسرة المعاق	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
11	2	تعريف الطالبة	دور الاخصائي الاجتماعي مع جماعات المعاقين	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
12	2	تعريف الطالبة	دور الاخصائي الاجتماعي مع مؤسسات رعاية المعاقين	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
13	2	تعريف الطالبة	دور الاخصائي الاجتماعي مع المجتمع	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
14	2	تعريف الطالبة	مظاهر االتميز بين الاشخاص ذوي الاعاقة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

15	2	تعريف الطالبة	مفهوم الشخصية	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
16	2	تعريف الطالبة	العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
17	2	تعريف الطالبة	مفهوم الحاجات وانواعها	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
18	2	تعريف الطالبة	النظريات التي تفسر الحاجات	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
19	2	تعريف الطالبة	مفهوم المشكلة الاجتماعية	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
20	2	تعريف الطالبة	انواع المشكلات الاجتماعية	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

21	2	تعريف الطالبة	مفهوم التاهيل	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
22	2	تعريف الطالبة	فلسفة التاهيل	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
23	2	تعريف الطالبة	اهداف التاهيل	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
24	2	تعريف الطالبة	العناصر الاساسية في عملية التاهيل	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
25	2	تعريف الطالبة	مبادئ التاهيل	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
26	2	تعريف الطالبة	المشكلات التي تواجة العملية التاهيلية	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

27	2	تعريف الطالبة	مفهوم التكيف وانواعة	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
28	2	تعريف الطالبة	مفهوم التوافق	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
29	2	تعريف الطالبة	انواع التوافق	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني
30	2	تعريف الطالبة	حقوق الاشخاص المعاقين	القاء محاضرة	الاختبار المناقشة العصف الذهني

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة على الطالبات من خلال التحضير اليومي والاختبارات الشهرية والنهائية ، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الاول : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني ، 50 درجة للامتحانات النهائية .

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس الخدمة الاجتماعية،د.محمد سيد فهمي (غير منهجي 2017)
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب رعاية الفئات الخاصة ،د.مريم ابراهيم حنا 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	قوانين ذوي الاعاقة في العراق (كتيب) منظمة يونامي لحقوق ذوي الاعاقة في العراق اتفاقية حقوق الانسان لذوي الاعاقة دليل علمي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	/