

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية.... كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم..... الحاسوب.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس..... حاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الحاسوب.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/22

تاريخ ملء الملف: 2025/10/22

أ.د. أنعام داود سلوم  
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع:

اسم معاون العميد: أ.د. أنعام داود سلوم

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٦

التوقيع:  
اسم رئيس القسم: أ.م. إيمان محمد جعفر  
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٦



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نادية حسين منخي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. أثمار شاكر مجيد الشطري

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... بغداد.....

الكلية/ المعهد: كلية .... كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم ..... الحاسوب.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... حاسوب

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في الحاسوب.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/22

تاريخ ملء الملف: 2025/10/22

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. أيمن محمد جعفر

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. أنعام داوود سلوم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نادية حسين منخي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. أثمار شاكر مجيد الشطري

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



**وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر  
الدراسي قسم الحاسوب  
2025-2026**

## 1. رؤية البرنامج

إعداد كوادر تربوية وتقنية متميزة توظف علوم الحاسوب في تطوير التعليم وخدمة المجتمع

## 2. رسالة البرنامج

"قسم الحاسوب في كلية التربية للبنات - جامعة بغداد, يسعى لإعداد كوادر تربوية وتقنية متميزة عبر التعليم والبحث والشراكة المجتمعي"

## 3. اهداف البرنامج

إعداد خريجات يمتلكن القدرة على توظيف علوم الحاسوب في التعليم والبحث وخدمة المجتمع  
التأثير الإيجابي يتمثل في رفع جودة التعليم والبحث وخدمة المجتمع، بينما التأثير السلبي هو ضعف الموارد أو قلة الدعم المؤسسي مما قد يعرقل استمرارية البرنامج.

## 4. الاعتماد البرامجي

المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية قيد الانجاز

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

### 5أ- التطورات التكنولوجية العالمية

- ايجابي: تحديث المناهج ومواكبة العصر.
- سلبي: سرعة التغير قد تجعل المناهج قديمة بسرعة إذا لم يتم تحديثها باستمرار.

### 5ب - سوق العمل والطلب على التخصصات التقنية

- ايجابي: ارتفاع الطلب على خريجي الحاسوب يعزز مكانة البرنامج.
- سلبي: تشبع السوق أو ضعف فرص العمل قد يقلل من جاذبية التخصص.

### 5ج - التعاون الدولي والبحثي

- ايجابي: يفتح آفاقاً للتبادل الأكاديمي والبحث المشترك.
- سلبي: ضعف العلاقات قد يحد من فرص التعاون.

### 5د- المجتمع المحلي والمؤسسات التربوية

- ايجابي: يوفر فرص تدريب وتطبيق عملي للطلبة.
- سلبي: ضعف التواصل أو قلة الشراكات قد يحد من الأثر المجتمعي.

### 5هـ - لتوأمة الأكاديمية (الشراكات مع جامعات أخرى)

- إيجابي: تفتح آفاقاً للتبادل الأكاديمي والبحث المشترك.
  - سلبي: ضعف العلاقات قد تحد من فرص التعاون.
- 5 و- الجهات الراعية (وزارات، مؤسسات تقنية، منظمات دولية)**
- إيجابي: توفر دعماً مالياً وتقنياً، وتساهم في تطوير البنية التحتية للبرنامج.
  - سلبي: الاعتماد الزائد على جهة واحدة قد يعرض البرنامج للتوقف إذا انسحب الدعم.

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	16	8.7%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	9	38	20.7%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	24	126	68.5%	مقرر اساسي 2+ اختياري
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	تطبيق عملي بالمدارس	4 وحدات	2.1%	اساسي

## 7. وصف البرنامج

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

## 8. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاولى	UOB101	اللغة العربية	نظري 1
	UOB102	اللغة الانكليزية	1
	UOB104	الديمقراطية وحقوق الانسان	1
	103CM	الرياضيات	2
			عملي

	1	اصول التربية والتعليم	105CFE	
2	2	البرمجة المهيكلية	106CSP	
2	2	التصميم المنطقي	107CLD	
	2	علم نفس النمو والتربوي	108CDEP	
2	2	تركيب الحاسوب	109CCO	
	2	الهيكل المتقطعة	110CDS	
	1	اللغة العربية	UOB201	الثانية
	1	اللغة الانكليزية	UOB202	
	1	جرائم نظام البعث في العراق	UOB205	
	2	النظرية الاحتمالية	211CTC	
2	2	المعالجات المايكروية	212CMAL	
2	2	البرمجة الكيانية	213COOP	
2	1	التحليل العددي	214CNA	
2	2	هيكل البيانات والخوارزميات	215CDSA	
2	2	قواعد البيانات	217CSAD	
	2	القيادة والادارة التربوية	218CESSE	
2	1	المناهج والكتب المدرسية	219CSB	
مستوفي	1	تعليم التفكير	220CPAE	
مستوفي	1	التربية الفنية والرياضية	221 CSAE	
2	2	الترجمات	321CC	الثالثة
2	2	الذكاء الاصطناعي	322CAI	
	2	معمارية الحاسوب	323CCA	
2	2	رسوم الحاسوب	324CCG	
	2	هندسة البرمجيات	325CSE	
2	2	البرمجة المرئية	326CVBP	

	2	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	327CPGEC	
	2	طرائق التدريس	328CTM	
	2	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	329CET	
2	2	نظم التشغيل	431COS	الرابعة
2	2	شبكات الحاسوب	432CCN	
2	2	امن البيانات	433CDS	
2	2	وسائط متعددة *	434CMM	
	2	تطبيقات ذكية **	435CIA	
2	1	التربية العملية	436CPE	
	2	القياس والتقويم	437CME	
2	1	المشروع	438CRO	
	1	اللغة الانكليزية	439 CEL	

\* اختاري 1 \*\* اختياري 2

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### أ- المعرفة

- 1- يزود بمعلومات في علوم الحاسوب لتغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.
- 2- يزود بمعلومات تؤهله للعمل في الدوائر العلمية ومنشآت البحث العلمي ووزارات الدولة.
- 3- يزود بمعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا .
- 4- يزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.

#### ب- المهارات

- 1- يزود بمعلومات في اعداد مختبرات الحاسبات.
- 2- تقديم الدعم والمساعدة لاقسام الكلية الاخرى
- 3- مواجهة المستجدات التي يفرضها العالم للتغير السريع في موضوع الحاسبات.
- 4- معرفة طرائق التدريس الحديثة بعلم الحاسبات.

#### ج- القيم

	<p>ج1- تغطية ما يدرس في المرحلة المتوسطة والاعدادية في العراق.</p> <p>ج2- تزود بمعلومات في اعداد مختبرات الحاسوب.</p> <p>ج3- تزود بمعلومات تساعد في اعداد دروس تعليمية.</p> <p>ج4- القدرة على البحث الذاتي والتطوير المهني المستمر في مجال علم الحاسبات.</p>

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تتضمن استراتيجيات تدريس علم الحاسوب استراتيجيات حديثة مثل
- 1- التعلم المعكوس والمشاريع، إلى جانب استراتيجيات تقليدية مثل التعليم المباشر والتطبيقات العملية.
  - 2- كما تشمل الاستراتيجيات التي تركز على الطالبات والتعلم التعاوني والاستخدام الفعال للوسائط الرقمية.
  - 3- التأكيد على ضرورة حث الطالبات على العمل وتطبيق المفاهيم بشكل عملي.

### 10 . طرائق التقييم

الاختبارات النظرية والعملية ومشاريع التخرج بالإضافة الى التقارير والسمنارات

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
1- استاذ دكتور	علوم حاسبات	امنية معلومات	/	ملاك	1	
2- استاذ دكتور	علوم حاسبات	وسائط متعددة	/	ملاك	1	
3- استاذ مساعد دكتور	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	/	ملاك	2	
4- استاذ مساعد دكتور	علوم حاسبات	شبكات ومعالجة متوازية	/	ملاك	1	
5- استاذ مساعد دكتور	علوم حاسبات	امنية بيانات	/	ملاك	1	

1	ملاك	/	ذكاء اصطناعي و محاكاة	علوم حاسبات	6 - مدرس دكتور
1	ملاك	/	ذكاء اصطناعي	علوم حاسبات	7- مدرس دكتور
1	ملاك	/	امنية حاسبات	علوم حاسبات	8- استاذ مساعد
1	ملاك	/	هندسة سيطرة وحاسبات	هندسة حاسبات	9 - استاذ مساعد
1	ملاك	/	معالجة صور رقمية	علوم فيزياء	10- استاذ مساعد
1	ملاك	/	تنظيم ديناميكي	علوم رياضيات	11- استاذ مساعد
1	ملاك	/	امنية حاسبة	علوم حاسبات	12 - مدرس
1	ملاك	/	تكنولوجيا معلومات	علوم حاسبات	13- مدرس
1	ملاك	/	هندسة برامجيات	علوم حاسبات	14- مدرس
1	ملاك	/	معالجة صورية	علوم فيزياء	15- مدرس مساعد
1	ملاك	/	تتقيب بيانات	علوم حاسبات	16- مدرس مساعد
1	ملاك	/	امنية بيانات	علوم حاسبات	17- مدرس مساعد
1	ملاك	/	امن سيبراني	علوم حاسبات	18- مدرس مساعد

## 12. التطوير المهني

### 12أ- توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يسعى القسم ويتوجيه وارشاف مباشر من العمادة والجامعة لتطوير كادره التدريسي من خلال الحاق التدريسيين الجدد بالدورات التدريبية والتطويرية المقامة من قبل الجامعة اهمها اجتياز دورة صلاحية التدريس وسلامة اللغة العربية

### 12ب\_ التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يؤكد القسم على الاهتمام بتطوير مهارات التدريسيين من خلال مشاركتهم بدورات التعلم الرقمي و دورة تدريب المدربين TOT و دورات استراتيجيات التعلم و نشر البحوث في مجلات محكمة.

## 13. معيار القبول

1-القبول المركزي / الفرع العلمي فقط /

2- القبول الخاص (الموازي )

#### 14 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

قنوات القبول وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مثل القبول المركزي وقناة ذوي الشهداء وقناة ذوي الاحتياجات الخاصة.

#### 15 . خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث وتطوير المناهج الدراسية لتشمل أحدث التقنيات في البرمجة، الذكاء الاصطناعي، وأمن المعلومات
- 2- تطوير القدرات البحثية والابتكارية للطلاب من خلال مشاريع عملية؛ تطبيق أنظمة تقويم مستمرة ومتنوعة تشمل التغذية الراجعة المنتظمة؛
- 3- تأهيل الخريجين لسوق العمل من خلال تعزيز مهاراتهم التقنية والعمل الجماعي والتفكير النقدي.
- 4- أجرى القسم تحديث لمناهج المرحلة الاولى لتشمل مقرر (تركيب الحاسوب) حيث تم اضافة مفاهيم الذكاء الاصطناعي الى المفردات وتعزيز الجانب العملي بلغة تدعم الذكاء الاصطناعي.
- 5- أجرى القسم تحديث لمناهج المرحلة الثانية لتشمل مقرر (التحليل العددي) حيث تم اضافة مفردات التعامل مع المصفوفات لتدعم مهارات البرمجة بالمراحل اللاحقة.
- 6- أجرى القسم تحديث لمناهج المرحلة الثالثة لتشمل مقرر (البرمجة المرئية) حيث تم تعديل اللغة المستخدمة لتخدم متطلبات تصميم المواقع والتعامل مع الانترنت.
- 7- أجرى القسم تحديث لمناهج المرحلة الرابعة لتشمل مقرر (نظم التشغيل) حيث تم اضافة تطبيقات أنظمة التشغيل الحديثة المدعومة من الذكاء الاصطناعي.

## 16. مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				✓		✓		✓	✓	✓		اساسي	اللغة العربية	UOB101	المرحلة الاولى -2025 2026
	✓				✓	✓		✓	✓	✓		اساسي	اللغة الانكليزية	UOB102	
						✓			✓			اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOB104	
			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	اساسي	الرياضيات	103CM	
	✓					✓		✓	✓			اساسي	اصول التربية والتعليم	105CFE	
✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	اساسي	البرمجة المهيكلية	106CSP	
✓		✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التصميم المنطقي	107CLD	
								✓	✓			اساسي	علم نفس النمو والتربوي	108CDEP	
✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تركيب الحاسوب	109CCO	
✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الهياكل المتقطعة	110CDS	

								✓	✓	✓		اساسي	اللغة العربية	UOB201	-2025 2026 الثانية
	✓				✓			✓	✓	✓		اساسي	اللغة الانكليزية	UOB202	
					✓							اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UOB205	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظرية الاحتسابية	211CTC	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المعالجات المايكروية	212CMAL	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	البرمجة الكيانية	213COOP	
			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	التحليل العددي	214CNA	
✓				✓	✓				✓	✓	✓	اساسي	هياكل البيانات والخوارزميات	215CDSA	
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	قواعد البيانات	217CSAD	
	✓			✓		✓	✓					اساسي	القيادة والادارة التربوية	218CESSE	

	✓				✓	✓		✓			✓	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	219CSB	
	✓							✓	✓			اساسي	تعليم التفكير	220CPAE	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التربية الفنية والرياضية	221 CSAE	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المتحجات	321CC	الثالثة -2025 2026
✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الذكاء الاصطناعي	322CAI	
✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	معمارية الحاسوب	323CCA	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	رسوم الحاسوب	324CCG	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هندسة البرمجيات	325CSE	
			✓			✓						اساسي	البرمجة المرئية	326CVBP	
			✓			✓						اساسي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	327CPGEC	

✓	✓		✓	✓	✓			✓			✓	اساسي	طرائق التدريس	328CTM	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	329CET	
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	نظم التشغيل	431COS	الرابعة -2026 2025
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	شبكات الحاسوب	432CCN	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	امن البيانات	433CDS	
✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	وسائط متعددة *	434CMM	
	✓				✓			✓				اساسي	تطبيقات ذكية **	435CIA	
	✓				✓			✓				اساسي	التربية العملية	436CPE	
	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	القياس والتقويم	437CME	
				✓	✓	✓		✓		✓		اساسي	المشروع	438CRO	
			✓		✓			✓	✓	✓		اساسي	اللغة الانكليزية	439 CEL	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر رياضيات
رياضيات
2. رمز المقرر CM103
103CM
3. الفصل / السنة الاولى
الاولى
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
20/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة
سنة كاملة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 96
96
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م. صبا نوري مجيد
الأيمل : <a href="mailto:saba.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq">saba.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>
الاسم : أ.م. صبا نوري مجيد
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
1- حل المعادلات الرياضية 2- 2- كيفية تمثيل المعادلات وحلها باستخدام الحاسوب 3- كيفية تمثيل المسألة رياضيا وحلها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تقديم المحاضرة, المناقشة, حل التمارين, الامتحان اليومي, الامتحان الشهري, تقارير في مواضيع يختارها الطالب.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الدوال	الدوال والمتراجحات	نظري	الاختبارات
2	2	التعرف على الدوال	الدوال والمتراجحات	نظري	الاختبارات
3	2	التعرف على الدوال	الدوال والمتراجحات	نظري	الاختبارات
4	2	التعرف على الغايات	الغايات المنتهية	نظري	الاختبارات
5	2	التعرف على الغايات	الغايات الغير منتهية	نظري	الاختبارات
6	2	التعرف على الاستمرارية	الدوال المستمرة	نظري	الاختبارات
7	2	مناقشة تمارين		نظري	الاختبارات
8	2	امتحان فصل اول			
9		عطلة نصف السنة			
10	2	التعرف على المشتقات	مشتقات الدوال	نظري	الاختبارات
11	2	تطبيقات المشتقة	تطبيقات الدوال	نظري	الاختبارات
12	2	رسم الدوال	الدوال المثلثية	نظري	الاختبارات
13	2	رسم الدوال	الدالة المطلقة	نظري	الاختبارات
14	2	التعرف على التكاملات	التكاملات المنتهية	نظري	الاختبارات
15	2	التعرف على التكاملات	التكاملات المحددة	نظري	الاختبارات
		مناقشة تمارين		نظري	

الاختبارات	نظري	امتحان فصلي	2	16
الاختبارات	نظري	التعرف على المصفوفات	2	17
الاختبارات	نظري	التعرف على المصفوفات	2	18
الاختبارات	نظري	جمع المصفوفات	2	19
الاختبارات	نظري	ضرب المصفوفات	2	20
الاختبارات	نظري	محددات المصفوفات	2	21
الاختبارات	نظري	معكوس المصفوفة	2	22
الاختبارات	نظري	طريقة كرامر لحل المعاد	2	23
الاختبارات	نظري	التعرف على المتسلسلات	2	24
الاختبارات	نظري	التعرف على المتسلسلات	2	25
الاختبارات	نظري	انواع المتسلسلات	2	26
الاختبارات	نظري	المتسلسلة العددية	2	27
الاختبارات	نظري	المتسلسلة العددية	2	28
الاختبارات	نظري	المتسلسلة الهندسية	2	29
الاختبارات	نظري	المتسلسلة الهندسية	2	30
		مناقشة تمارين	2	31
			2	32
.11				
50 درجة فصلي + 50 درجة امتحان نهائي = 100 درجة الكلية				
.12 مصادر التعلم والتدريس				
مصادر متنوعة خارجية ومنهجية			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
1-Calculus – James Stewart			المراجع الرئيسية ( المصادر)	
2-Engineering Mathematics – K. A. Stroud – Second Edition				

<p><b>3-</b> Calculus – Howard Anton – Sixth Edition</p> <p><b>4-</b> "Mathematics for computer science", Eric Lehman , F.Thomson Leighton , Albert R. Meyer,2017</p> <p><b>5-</b> اساسيات التفاضل والتكامل وتطبيقاتها , أ.نادية برقلي,2010, دار الكتب الوطنية,بنغازي ,ليبيا.</p>	
<p>نفس المصادر السابقة</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
UOB102	
3. الفصل / السنة	
2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-1-25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
15 \ عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م تيسير عبدالحافظ عبدالرحمن Email: tayseer.abdulhafedh@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تنمية قابلية الطالبات على التكلمك باللغة الانكليزية 2. فهم القطع ومعرفة معانيها 3. تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام الكتاب Headway plus For Beginners Student's Book الاستعانة بالشرح الالكتروني عن طريق إنشاء صف الكتروني لاعادة شرح المادة للطالبات اذا اقتضى الامر

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Chapter one	Getting to know you	نظري	الاختبارات
2	1	Chapter One	Hello	نظري	الاختبارات
3	1	Chapter two	Your world	نظري	الاختبارات
4	1	Chapter three	All about you	نظري	الاختبارات
5	1	Chapter four	Family and friends	نظري	الاختبارات
6	1	Chapter five	The way I live	نظري	الاختبارات
7	1	Chapter six	Everyday	نظري	الاختبارات
8	1	Chapter seven	My favorite	نظري	الاختبارات
9	1	Chapter eight	Where I live	نظري	الاختبارات
10	1	Chapter nine	Times past	نظري	الاختبارات
11	1	Chapter ten	We had a great time	نظري	الاختبارات
12	1	Chapter eleven	I can do that	نظري	الاختبارات
13	1	Chapter twelve	Please and thank you	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	Here and now	Chapter thirteen	1	14
الاختبارات	نظري	It's time to go	Chapter fourteen	1	15
		Review and Exam	-----		
11. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Headway plus For Beginners, Student's Book			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر :- البرمجة المهيكلية

14.	رمز المقرر
	<b>106CSP</b>
15.	الفصل / السنة 2025-2026
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 1-10-2025
17.	أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 128
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م. د. أفراح لؤي محمد رشيد البريد الإلكتروني: afrah.l@coeduw.uobaghdad.edu.iq
20.	اهداف المقرر تعريف الطالب بكيفية البرمجة باستخدام لغة ++C وحل المشاكل بطريقة رياضية وفق خوارزمية محددة لكل مشكلة وتطبيق ذلك عمليا وايضا التعرف على اهم امكانيات البرمجة ++C
	اهداف المادة الدراسية
	1- كيفية البرمجة باستخدام لغة ++C 2- حل المشكلات وفق خوارزميات محددة 3- كيفية استخدام امكانيات البرمجة ++C

استراتيجيات التعليم والتعلم					21.
تدريس البرمجة المهيكلة باستخدام لغة البرمجة ++C مع العديد من التمارين والتوضيحات.					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	نظري و عملي	تعريف لغة البرمجة, قواعد كتابة البرنامج, المتغيرات والتوابت	تعريف لغة البرمجة, قواعد كتابة البرنامج, المتغيرات والتوابت	4	1
الاختبارات	نظري و عملي	عبارات الإدخال والإخراج وجملة الإحلال الحسائي	عبارات الإدخال والإخراج وجملة الإحلال الحسائي	4	2
الاختبارات	نظري و عملي	الدوال الرياضية	الدوال الرياضية	4	3
الاختبارات	نظري و عملي	العدادات	العدادات	4	4
الاختبارات	نظري و عملي	عمليات المقارنة والعمليات المنطقية وعمليات على البت	عمليات المقارنة والعمليات المنطقية وعمليات على البت	4	5
الاختبارات	نظري و عملي	جمل الاختيار <b>switch</b>	جمل الاختيار <b>switch</b>	4	6
الاختبارات	نظري و عملي	جملة <b>if</b> المنفردة والمتداخلة	جملة <b>if</b> المنفردة والمتداخلة	4	7
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات في جملة <b>if</b>	تطبيقات في جملة <b>if</b>	4	8
الاختبارات	نظري و عملي	جملة التكرار <b>while</b>	جملة التكرار <b>while</b>	4	9
الاختبارات	نظري و عملي	جملة التكرار <b>for</b>	جملة التكرار <b>for</b>	4	10
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات <b>applications</b> في جمل التكرار	تطبيقات <b>applications</b> في جمل التكرار	4	11
الاختبارات	نظري و عملي	جمل التكرار المتداخلة	جمل التكرار المتداخلة	4	12
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات في جمل التكرار المتداخلة	تطبيقات في جمل التكرار المتداخلة	4	13

الاختبارات	نظري و عملي	جمل التوقف والاستمرار	جمل التوقف والاستمرار	4	14
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات في جمل التوقف والاستمرار	تطبيقات في جمل التوقف والاستمرار	4	15
الاختبارات	نظري و عملي	المصفوفات الأحادية	المصفوفات الأحادية	4	16
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات على المصفوفة الأحادية	تطبيقات على المصفوفة الأحادية	4	17
الاختبارات	نظري و عملي	المصفوفات ذات البعدين	المصفوفات ذات البعدين	4	18
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات على المصفوفة ذات البعدين	تطبيقات على المصفوفة ذات البعدين	4	19
الاختبارات	نظري و عملي	المصفوفات متعددة الأبعاد	المصفوفات متعددة الأبعاد	4	20
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات في المصفوفات متعددة الأبعاد	تطبيقات في المصفوفات متعددة الأبعاد	4	21
الاختبارات	نظري و عملي	الدوال من النوع الأول	الدوال من النوع الأول	4	22
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات	تطبيقات	4	23
الاختبارات	نظري و عملي	الدوال من النوع الثاني	الدوال من النوع الثاني	4	24
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات	تطبيقات	4	25
الاختبارات	نظري و عملي	السلاسل الحرفية	السلاسل الحرفية	4	26
الاختبارات	نظري و عملي	تطبيقات في السلاسل الحرفية	تطبيقات في السلاسل الحرفية	4	27
الاختبارات	نظري و عملي	الكيانات	الكيانات	4	28
الاختبارات	نظري و عملي	مصفوفة الكيانات	مصفوفة الكيانات	4	29

الاختبارات	نظري وعملي	تطبيقات في مصفوفة الكيانات	تطبيقات في مصفوفة الكيانات	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	المؤشرات	المؤشرات	4	31
الاختبارات	نظري وعملي	تطبيقات المؤشرات	تطبيقات المؤشرات	4	32

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

1- The C++ Programming Language — Bjarne Stroustrup .

2- C++ Primer (5th Edition) — Stanley B. Lippman, Josée Lajoie, Barbara E. Moo

3- Teach Yourself C++ in 21 Days , Laura Lemay Charles L. Perkins.

4- C++: A Beginner's Guide" by Herbert Schildt

5- Head First C++" by Kathy Sierra and Bert Bates.

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي والنمو	
26. رمز المقرر:	
<b>108CDEP</b>	
27. الفصل / السنة:	
سنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/10/20	
29. أشكال الحضور المتاحة:	
اسبوعي / حضوري	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(30) ساعة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د هديل علي جبر	
32. اهداف المقرر	
<p>- دراسة عامة حول علم النفس التربوي ، وما هي وظيفة علم النفس التربوي ، وايضا خصائص شخصية المعلم المرغوب فيه لتحقيق التعلم الجيد، نظرية معالجة المعلومات وتطبيقاتها التربوية، وتأثير التغذية الراجعة على مستوى الطالب.</p> <p>- التعرف على علم النفس النمو ، وما هي المراحل العمرية، ومراحل التطور المعرفي للانسان وكيفية تأثيرها على الجانب النفسي والعقلي والتعليمي للطالب.</p>	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة والمناقشة	

2. استخدام وسائل التدريس السمعية والبصرية والمحاضرات الالكترونية عبر الانترنت  
 3. التعلم التعاوني  
 4. تكليف الطالبات بواجبات فردية و جماعية  
 5. استخدام عرض للشاشة بشكل مستمر

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	(2) ساعة	التعرف على مفهوم علم النفس التربوي، وتطوره التاريخي، اهدافه ، ومجالاته.	علم النفس التربوي	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
2	(2) ساعة	التعرف على الاهداف التربوية، مستوياتها، وطريقة صياغتها	الاهداف التربوية	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
3	(2) ساعة	التعرف الى خصائص التعلم والتعليم، والفرق بينهما	التعلم والتعليم	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
4	(2) ساعة	التعرف على طبيعة العوامل المؤثرة في التعلم	العوامل المؤثرة في التعلم	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
5	(2) ساعة	التعرف على نظرية ثورنडाيك، بافلوف، سكنر	نظريات التعلم والتعليم	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة والتقارير

الاسئلة والاجوبة	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	نظرية التعلم الاجتماعي	التعرف على نظرية التعلم الاجتماعي باندورا	(2) ساعة	6
الاسئلة والاجوبة واختبار	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	التذكر والنسيان	التعرف على الذاكرة وانواعها، تطبيقات عن الاكتساب والحفظ	(2) ساعة	7
الاسئلة والاجوبة	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	نظريات تفسر النسيان	التعرف على نظريات تفسر النسيان، واستراتيجيات الحفظ والتذكر	(2) ساعة	8
الاسئلة والاجوبة	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	تعلم المفاهيم	التعرف على المفهوم، وطبيعة مكوناته، ونظريات اكتساب المفاهيم	(2) ساعة	9
اختبارات تحصيلية			امتحان شهري	(2) ساعة	10
الاسئلة والاجوبة	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	نظرية معالجة المعلومات	التعرف على نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقات النظرية	(2) ساعة	11
الاسئلة والاجوبة	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	انتقال اثر التعلم	التعرف على انتقال اثر التعلم ، والتقنيات المساعدة على الانتقال	(2) ساعة	12
الاسئلة والاجوبة	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	التفكير والتغذية الراجعة	التعرف على مفهوم التفكير ، وانواعه ، والتغذية الراجعة ، انواعها وتطبيقاتها التربوية	(2) ساعة	13

14	(2) ساعة	تطبيق عملي لمشكلات وايجاد الحلول المناسبة لها	حل المشكلات	المحاضرة والمناقشة	التقارير
15	(2) ساعة	التعرف على التعليم الالكتروني، واهدافه، ومميزاته واستراتيجيات التعليم الالكتروني	التعليم الالكتروني	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
16	(2) ساعة	التعرف على علم النفس النمو واهميته ومبادئه	علم النفس النمو	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
17	(2) ساعة	التعرف على العوامل المؤثرة البيئية والوراثية	العوامل المؤثرة في النمو	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
18	(2) ساعة	التعرف على المناهج (طولية - مستعرضة - تجريبية - ارتباطية)	مناهج البحث في علم النفس النمو	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
19	(2) ساعة	التعرف على الطفولة واهميتها ومراحلها	مرحلة الطفولة	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
20	(2) ساعة	التعرف على انواع التطور في مرحلة الطفولة	التطور العقلي واللغوي	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
21	(2) ساعة	التعرف على انواع التنشئة الاجتماعية ودورها	التنشئة الاجتماعية	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة

22	(2) ساعة	التعرف على دور المؤسسات الاجتماعية على الجوانب النفسية والتعليمية لمرحلة الطفولة	دور المؤسسات الاجتماعية	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
23	(2) ساعة	التعرف على تعريفها واهميتها ومراحلها	المراهقة	المحاضرة المناقشة	التقارير
24	(2) ساعة	امتحان شهري			اختبارات تحصيلية
25	(2) ساعة	التعرف على انواع التطور في حياه المراهق، وتأثير المجتمع، وتوافق المراهق للعمل	المراهقة والمجتمع	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
26	(2) ساعة	التعرف على ميول واتجاهات المراهقين	الميول والاتجاهات	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
27	(2) ساعة	التعرف على مصادر اكتساب الميول والاتجاهات، والعوامل المؤثرة	مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
28	(2) ساعة	التعرف على التأخر الدراسي، واسبابه	التأخر الدراسي	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
29	(2) ساعة	التعرف على السلوك العدواني واساليب تعديل السلوك	السلوك العدواني	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة

30	(2) ساعة	التعرف على جنوح الاحداث، وامثله عنه، والفرق بين الجنوح والجريمة	جنوح الاحداث	محاضرة تعلم تعاوني نقاش	الاسئلة والاجوبة
----	----------	---	--------------	-------------------------------	---------------------

### 35.تقييم المقرر

- 1- الامتحان الفصلي
- 2- الامتحان الشفوي .
- 3- التقارير الفصلية والفيديوات العلمية .
- 4- المشاركات اليومية

### 36.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- علم النفس التربوي (نظريات واساليب وتطبيقات)، نبيل عبد الهادي</li> <li>- علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواني</li> <li>- علم النفس الطفولة والمراهقة، جمال حسين الالوسي</li> <li>- اسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة، بول مسن واخرون.</li> </ul>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	علم النفس التربوي (النظرية والتطبيق)، عدنان يوسف العتوم واخرون.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع ويكيبيديا

## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
3. اسم / رمز المقرر	110CDS Discrete Structure هياكل متقطعة
4. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
5. الفصل / السنة	الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	96
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	أ.م.د. أسماء عبد الرزاق الأيميل : asma_72@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9/13
9. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمبادئ الهياكل المتقطعة الاساسية مثل المنطق الرياضي والعلاقات وجبر الدوال.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعريف الطالبة بالمنطق الرياضي  
أ2- تعريف الطالبة بجبر الدوال

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب1 - لا توجد

طرائق التعليم والتعلم

الكتب والملازم

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع الطالبات على استخدام المنطق الرياضي في تمثيل وحل المسائل المعقدة  
ج2-  
ج3-  
ج4-

طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- قدرة الطالبات على التعرف الى الدوال المنط د2- التعرف على جبر الدوال د3- التعرف على العلاقات المنطقية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على المواضيع المذكورة وحل التمارين	- الاستقراء الرياضي	نظري	الاختبارات
2	3	=	المنطق الرياضي - مقدمة - العبارات المنطقية البيسطة	نظري	الاختبارات
3	3	=	- المتغيرات المستخدمة في الجمل الجزئية العبارات المنطقية المركبة - القضايا المنطقية	نظري	الاختبارات
4	3	=	التكافؤ المنطقي - عبارة تحصيل حاصل وعبارة التناقض	نظري	الاختبارات
5	3	=	الاقتضاء المنطقي - جبر القضايا	نظري	الاختبارات
6	3	=	العبارات الشرطية والتخالف - المسورات - التعليل المنطقي	نظري	الاختبارات
7	3	=	- نظرية المجموعات 1- مقدمة 2- طرق التعبير عن المجموعات 3- مفاهيم أساسية في المجموعات	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	مخططات فين 5- مجموعات الاعداد 6- جبر المجموعات 7- اسرة المجموعات واسرة المجموعات المفهرسة	=	3	8
الاختبارات	نظري	امتحان	=	3	9
الاختبارات	نظري	- الأزواج المرتبة وضرب المجموعات 9- الجبر البولياي	=	3	10
الاختبارات	نظري	العلاقات 1- مقدمة 2- العلاقات الثنائية 3- بيان العلاقة 4- طرق كتابة عناصر بيان العلاقة 5- المنطلق والمدى للعلاقة	=	3	11
الاختبارات	نظري	العلاقات الذاتية والعلاقات العكسية 7- تركيب العلاقات 8- انواع العلاقات 9- علاقات التكافؤ	=	3	12
الاختبارات	نظري	- الدوال 1- مقدمة 2- تعاريف ومفاهيم اساسية في الدوال 3- نماذج من الدوال 4- الدالة المركبة	=	3	13
الاختبارات	نظري	امتحان		3	14
الاختبارات	نظري	- جبر الدوال 6- مناقشة الدوال من خلال التمثيل السهمي 7- رسم مخطط الدوال	=	3	15
الاختبارات	نظري	- المنتجهات والمصفوفات 1- مقدمة	=	3	16

		2- المتجهات 3- المصفوفات			
الاختبارات	نظري	- نماذج من المصفوفة المربعة 5- العمليات الجبرية في المصفوفات 6- المحددات 7- المصغرات والعوامل المرافقة	=	3	17
الاختبارات	نظري	- أيجاد معكوس مصفوفة مربعة غير شاذة 9- حل المعادلات الخطية باستخدام معكوس المصفوفة 10- طريقة كرامر	=	3	18
الاختبارات	نظري	عطلة نصف السنة	=	3	19
الاختبارات	نظري	عطلة نصف السنة	=	3	20
الاختبارات	نظري	- المخططات 1- مقدمة 2- المفاهيم اساسية 3- انواع المخططات	=	3	21
الاختبارات	نظري	- تعاريف 5- نماذج من المخططات 6- المخططات والعلاقات 7- المخططات والمصفوفات 8- خوارزمية ايجاد اقصر مسار بين نقطتين	=	3	22
الاختبارات	نظري	الزمر	=	3	23
الاختبارات	نظري	امتحان	=	3	24
الاختبارات	نظري	المترافقات	=	3	25

الاختبارات	نظري	- الزمرة الجزئية الاعتيادية	=	3	26
الاختبارات	نظري	- زمرة القسمة 8- التماثل والتشكل	=	3	27
الاختبارات	نظري	الحلقات	=	3	28
الاختبارات	نظري	امتحان		3	29
الاختبارات	نظري	- الحقول	=	3	30
الاختبارات	نظري	- اللغات الشكلية والآلات 1- مقدمة 2- مصطلحات ومفاهيم اساسية		3	31
الاختبارات	نظري	اللغات - القواعد - انواع القواعد		3	32

10. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

- هياكل متقطعة، جاسم طعمة سرسوح، كلية العلوم \_ جامعة  
البصرة، 1992.

2) Discrete Mathematical Structures With  
Application To Computer Science, J. P.  
Tremblay & R. Manohar, 2<sup>nd</sup>, McGraw-  
Hill Book company, 1988.

3) Discrete Mathematical Structures  
For Computer Science, K. Bernard &  
Robert C., prentice-Hall Inc. 1984

<p><b>4)</b> Applied Discrete structure Copyright year:2017last update:2021  Puplisher:Alan Doerr &amp; Kenneth levasseur  Language:English</p>	
<p>نفس المذكورة اعلاه</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المصادر المذكورة اعلاه تفي بالغرض</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها  ( المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على  الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية و ملفات تنزل  على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة  الى الدروس التفاعلية الالكترونية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت  ....</p>

<p>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>مفردات اللجنة القطاعية</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اصول تربية	
2. رمز المقرر:	
<b>105CFE</b>	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026 / 1 / 28	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى - الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاستاذ الدكتورة نسرین جواد شرقي	
الايمل : nsreen_jwad_sharqee@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية :-</li><li>• تعريف الطلبة بثقافة اصول التربية .</li></ul>

	<p>● تعريف اساليب المبتكرة والمهارات العالية والاليات الواضحة والدقيقة المتبعة في اصول التربية .</p> <p>● تزويد المتعلمين بأساليب البحث المتنوعة في اصول التربية.</p> <p>● الاطلاع على انواع اصول التربية في دول الغرب المتقدمة</p>
--	---

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعليم القائم على الحوار والمناقشة استراتيجية العصف الذهني
--------------	---

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 5	2 ساعة	تتعرف الطالبة على اصول التربية	- ماهية التربية - أغراض التربية - أهمية التربية - أهداف التربية ووظائفه.	شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية
6 - 10	2 ساعة	التعرف على اصول التربية	- اسس التربية العامة واصولها - مراحل تطور التربية .	شرح المادة من خلال المحاضرة النظرية	والتحضيرية
	2 ساعة	التعرف على			

وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة من خلال المحاضرة النظري	-التربية الحديثة. -ماهيتها. -مبادئ التربية الحديثة.	مراحل التربية التعرف على التربية الحديثة	2 ساعة	15 - 11
	شرح المادة من خلال المحاضرة النظري	-اعلام الفكر التربوي. -اعلام الفكر التربوي العربي -اعلام الفكر الغربي القديم -اعلام الفكر الغربي التربوي	تتعرف الطالبة على اعلام التربية	2 ساعة	20 - 16
	شرح المادة من خلال المحاضرة النظري	-مدارس فلسفية ونظريات تربوية. -اهمية الوسائل التعليمية -معايير اختيار الوسيلة التعليمية. -مصادر الوسائل التعليمية.	تعرف الطالبة على المدارس الفلسفية	2 ساعة	25 - 21
	شرح المادة من خلال المحاضرة النظري	-حاجات التلاميذ -المعلم وظيفته وخصائصه	تعرف الطالبة على وسائل التربية	2 ساعة	30 - 26
	شرح المادة من خلال المحاضرة النظري		تعرف الطالبة على الركائز الاساسية للعملية التعليمية.	2 ساعة	35 - 31
	شرح المادة من خلال المحاضرة النظري				40 - 36

<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب اصول التربية ... جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
اصول التربية / احمد الطيب تاريخ التربية الاسلامية / احمد شبلي تطور الفكر التربوي / سعد مرسي احمد فلسفة التربية / ناصر ابراهيم			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تركيب الحاسوب	
2. رمز المقرر	
109CCO	
3. الفصل / السنة	
الأولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
13/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
128	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. عهود هادي جبار	<a href="mailto:auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq">auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أ- اهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 تعلم الطالب الاجزاء المادية للحاسوب</p> <p>أ - 2 تعلم الطالب وظيفة كل جزء من اجزاء الحاسوب</p> <p>أ - 3 تعلم الطالب كيفية نقل البيانات بين اجزاء الحاسوب</p> <p>أ - 4 تعلم الطالب كيفية تمثيل البيانات داخل الحاسوب</p> <p>ب - اهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 تعلم الطالب كيفية ادارة الحاسوب و الملفات داخل الحاسوب</p>

– 2- تعلم الطالب كيفية استخدام الكيبورد من خلال برنامج الطباعة  
و.بعض البرامج Windows تعلم كيفية استخدام نظام التشغيل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1- طريقة الإلقاء واسلوب المناقشة والحوار مع الطلبة.  
2- التطبيقات المختبرية(العملية).  
3- التمارين الإضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية.  
الكتب العلمية .

الشرح على السبورة و جهاز العرض مما  
يمكن التدريسي من اىصال المعلومة الى  
الطالب  
بطريقة تشويقية و فعالة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Definition Computer	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
2	4	History of Computers & Computer Generations	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
3	4	Parts of computers	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
4	4	Computer Architecture -Processor Architecture	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير
5	4	Computer Hardware Units/	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير

		Input and outputs devices		
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Busses	4	6
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Registers	4	7
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	ALU	4	8
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Control Unit	4	9
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Types of Memory - RAM	4	10
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Types of Memory -ROM	4	11
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Flash Memory Virtual Memory	4	12
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Cache Memory Output ( Display , Printer)	4	13
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Programming Language Machine Language	4	14
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة	Interpreter& Compiler	4	15

	واداة عرض للشرح			
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	High level Language overview	4	16
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Assembly Language High level Language	4	17
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Software Model of the 8088/8086 MP	4	18
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	8088/8086 Registers	4	19
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	General purpose Register	4	20
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Status (Flags) Register:	4	21
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	IA overview	4	22
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	IA Applications	4	23
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Windows overview	4	24
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Word overview	4	25
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+	Excel overview	4	26

	مختبر باستخدام السيورة واداة عرض للشرح			
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السيورة واداة عرض للشرح	POWER POINT overview	4	27
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السيورة واداة عرض للشرح	POWER POINT overview	4	28
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السيورة واداة عرض للشرح	Scratch Program	4	29
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السيورة واداة عرض للشرح	Scratch Program	4	30
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السيورة واداة عرض للشرح	Scratch Program	4	31
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء و المناقشات و امثلة+ مختبر باستخدام السيورة واداة عرض للشرح	-Interrupt I/O	4	32
<b>11. تقييم المقرر</b>				
<b>الاختبارات العملي والنظري</b>				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
Computer in your future, bryan., pfaffenberger ,New Jersey, 2003 .		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1-Computer Organization, First Edition – 2015, by Prof K.Vikram 2-Fundamentals of Computer Organization and Architecture, by Mostafa Abd-El-Barr and Hesham El-Rewini, Wiley 2005		المراجع الرئيسة ( المصادر )		
المصادر المذكورة اعلاه نفي بالغرض		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		

<p>البيوتوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية</p> <p><a href="http://www.ee.ryerson.ca/~courses/es/coe608">http://www.ee.ryerson.ca/~courses/es/coe608</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
<p>اضافة مفردات جديده للمنهج سنويا و تطويرها بما يلائم التطبيقات المتوفرة</p> <p>اضافة نظرة عامة عن الذكاء الاصطناعي وماهي تطبيقاته</p>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

<p>13. اسم المقرر التصميم المنطقي</p>
<p></p>
<p>14. رمز المقرر</p>
<p>107CLD 15.</p>
<p></p>
<p>16. الفصل / السنة 2026-2025</p>
<p></p>

17. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/13

18. أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة

19. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 128 ساعة نظري وعلمي

20. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. عامر عبد خلف الأيميل : amerallehiebe@coeduw.uobaghdad.edu.iq

21. اهداف المقرر تعريف الطلبة بالتصميم الالكتروني ودوائر الكمبيوتر الالكترونية

1- كيفية تصميم الدوائر المنطقية الأساس في بناء الحاسب الالكتروني

اهداف المادة الدراسية

22. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

23. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة او الموضوع

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الأسبوع

الاختبارات	نظري وعملي	أنظمة الأعداد	التعرف على الأنظمة العددية	4	1
الاختبارات	نظري وعملي	التحويل بين الأنظمة	التحويل بين الأنظمة العددية	4	2
الاختبارات	نظري وعملي	التحويل بين الأنظمة	التحويل بين الأنظمة العددية	4	3
الاختبارات	نظري وعملي	العمليات الحسابية	معرفة العمليات الحسابية	4	4
الاختبارات	نظري وعملي	العمليات الحسابية	معرفة العمليات الحسابية	4	5
الاختبارات	نظري وعملي	الجبر البولي	التعرف على الجبر البولي	4	6
الاختبارات	نظري وعملي	الجبر البولي	التعرف على الجبر البولي	4	7
الاختبارات	نظري وعملي	الجبر البولي	التعرف على الجبر البولي	4	8
الاختبارات	نظري وعملي	الجبر البولي	التعرف على الجبر البولي	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	الامتحان الاول		4	10
الاختبارات	نظري وعملي	خارطة كارنوف Karnaugh Map	الحل بواسطة خارطة كارنوف	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	خارطة كارنوف Karnaugh Map	الحل بواسطة خارطة كارنوف	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	خارطة كارنوف Karnaugh Map	الحل بواسطة خارطة كارنوف	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	أمثلة التصميم- دائرة نصف-الجامع - الجامع التام	أمثلة التصميم- دائرة نصف-الجامع - الجامع التام	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	دائرة نصف الطرح-الطرح التام	دائرة نصف الطرح-الطرح التام	4	15

الاختبارات	نظري وعملي	حلال الأعداد العشرية الثنائية الترميز إلى القطع	حلال الأعداد العشرية الثنائية الترميز إلى القطع	4	16
الاختبارات	نظري وعملي	تحويل من النظام الثنائي الى كراي	تحويل من النظام الثنائي الى كراي	4	17
		تحويل من كراي الى النظام الثنائي	تحويل من كراي الى النظام الثنائي	4	18
الاختبارات	نظري وعملي	دائرة الإضافة المتوازية	دائرة الإضافة المتوازية	4	19
الاختبارات	نظري وعملي	الامتحان الثاني		4	20
الاختبارات	نظري وعملي	الهزازات	الهزازات	4	21
الاختبارات	نظري وعملي	القلاب RS غير المتزامن	القلاب RS غير المتزامن	4	22
الاختبارات	نظري وعملي	القلاب SR المتزامن	القلاب SR المتزامن	4	23
الاختبارات	نظري وعملي	القلاب D ( Delay )	القلاب D ( Delay )	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	القلاب JK	القلاب JK	4	25
الاختبارات	نظري وعملي	القلاب Toggle (T)	القلاب Toggle (T)	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	المشفرات وفك التشفير	المشفرات وفك التشفير	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	الموزعات واستعمالها في تصميم الانتلاف	الموزعات واستعمالها في تصميم الانتلاف	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	الامتحان الثالث		4	29
الاختبارات	نظري وعملي	ذاكرة القراءة فقط (Rom)	معرفة ذاكرة القراءة فقط (Rom)	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	العدادات العدادات المتزامنة العدادات الأخرى	معرفة العدادات العدادات المتزامنة العدادات الأخرى	4	31
الاختبارات	نظري وعملي	سجل الاراحة سجل الاراحة المتوالية سجل الاراحة المتوازية الامتحان الثالث	التعرف على سجل الاراحة سجل الاراحة المتوالية سجل الاراحة المتوازية	4	32

24. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
25. مصادر التعلم والتدريس	
<p>الالكترونيك الرقمي مبادئ وتطبيقات          مالفوينو</p> <p>التصميم المنطقي ودوائر الكمبيوتر          د.سامي سرحان</p> <p>د.زياد القاض</p> <p>أ.صهيب عبدالجبار د.قيس إسماعيل ملزمة تصميم الالكترونيك الرقمي</p> <p>Digital Design: principles and practices          John F. Wakerly</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجد</p>
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
نفس المذكورة اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : اللغة العربية العامة
2. رمز المقرر: <b>UOB101</b>
3. الفصل / السنة : 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (1) ساعة اسبوعيا بواقع (1) ساعة بمجموع (30) ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم: م . د فرح كاظم عبد الزيدي الايميل: <a href="mailto:farah.k@coeduw.uobaghdad.edu.iq">farah.k@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		<p>1- التعرف على التوابع ( النعت والعطف والتوكيد ) لفهم ترتيب الجمل و استخدامها في الكتابة والمحادثة .</p> <p>2- اتقان استخدام نعت والبدل والحال لتطبيق القواعد على مستوى الجمل الفعالة .</p> <p>3- التمييز بين الكلمات الممنوعة من الصرف لفهم السياقات النحوية الخاصة .</p> <p>4- تحليل قصيدة عنتر بن شداد لفهم الشعر العربي واسلوبه .</p> <p>5- فهم وظائف اللام الشمسية والقمرية لتحسين النطق والكتابة ؟.</p> <p>6- التعرف على القواعد الاملائية خاصة التنوين لتحسين الكتابة الاملائية الصحيحة .</p> <p>7- تحليل نصوص نثرية وشعرية لفهم الأسلوب الأدبي والرؤى الشعرية .</p> <p>8- دراسة نصوص أدبية لتعميق الفهم الأدبي واللغوي .</p> <p>9- التمكن من الأدوات النحوية لتمكين الطالبة من استخدام هذه الأدوات .</p>		
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>				
الاستراتيجية		<p>1- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>2- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>3- اعداد سجل للدرجات سواء أكانت يومية أم شهرية لطلبة جميعهم.</p> <p>4- القيام بشرح كل موضوع من قبل الاستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>5- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>6- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>7- اجراء الاختبارات الشهرية .</p>		
<b>10. بنية المقرر</b>				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	من سورة الحج الآية / 5	أن يتعرف الطالب على	1	الاول
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	من الحديث النبوي الشريف	أن يتعرف الطالب على	1	الثاني
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	قصيدة عنتره بن شداد ياعبل أين من المنية مهربي	أن يتعرف الطالب على	2	الثالث والرابع
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	الميزان الصرفي	أن يتعرف الطالب على	1	الخامس
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	تصريف الأفعال من حيث الاعلال والابدال	أن يتعرف الطالب على	2	السادس والسابع
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضر ة	المهارات اللغوية الحروف الهجائية ( الشمسية والقمرية )	أن يتعرف الطالب على	1	الثامن
الاختبار التحريري و المشاركات	المحاضر ة	المدارس المعجمية	ان يتعرف الطالب على	1	التاسع
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	علامات الترقيم ونماذج تطبيقية	أن يتعرف الطالب على	2	العشر والحادي عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	احكام كتابة الهمزة .	أن يتعرف الطالب على	2	الثاني عشرو الثالث عشر

الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة والتطبيق العملي	المعاجم العربية وأنواعها مع الأمثلة	أن يتعرف الطالب على	1	الرابع عشر
الاختبار التحريري	المحاضرة	الفصل الأول	الاختبار	1	الخامس عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	القرآن الكريم من سورة البقرة الايات من ( 260 - 263 ).	أن يتعرف الطالب على	2	السادس عشر والسابع عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	الحيث النبوي الشريف	أن يتعرف الطالب على	1	الثامن عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	النحو العربي / اقسام الكلام وعلامات الاعراب	ان يتعرف الطالب على	2	التاسع عشر والعشرون
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	النواسخ	ان يتعرف الطالب على	2	21- 22

الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	الادب العربي سبعة ابيات من قصيدة سلام على باسقات النخيل الجواهري	ان يتعرف الطالب على	2	24 - 23
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	الأسماء من حيث التأنيث والتنكير	ان يتعرف الطالب على	2	26 - 25
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	البلاغة العربية	ان يتعرف الطالب على	3	28 - 27 29 -
الاختبار التحريري		الفصل الثاني	الاختبار	1	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ  
درجة السعي السنوي من 50%  
درجة الامتحان النهائي من 50%

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اللغة العربية لغير أقسام الاختصاص د . عبد القادر حسين أمين .	المراجع الرئيسة ( المصادر )
اللغة العربية لغير المختصين بها د . مصطفى جطل الوجيز في اللغة العربية لغير المختصين بها د . محيي هلال السرحان .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الافتراضية وغيرها من المكتبات التي يمكن للطلبة الاستفادة منها فيما يخص مواد الأساسيات اللغة العربية وآدابها.
--------------------------------------	--

### نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
	Computational Theory النظرية الاحتمالية
14.	رمز المقرر
	CTC 211
15.	الفصل / السنة
	الثانية
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	10/11/2024
17.	أشكال الحضور المتاحة
	سنة كاملة
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	96
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. اسراء نافع محمود الأيميل : israa.n@coeduw.uobaghdad.iq
20.	اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>The aim of this course is to teach the principles of computational theory that lead to learn the foundations of compilers course</li> </ul>					اهداف المادة الدراسية	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم						
						الاستراتيجية
22. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	التعرف على المجموعات والنظريات المذكورة وحل المسائل	Identify the mentioned groups and theories and solve problems	نظري	الاختبارات	
2	2	حل المسائل	Graphs and Trees	نظري	الاختبارات	
3	2	حل المسائل	Finite Automata (Deterministic)	نظري	الاختبارات	
4	2	حل المسائل	Finite Automata (Non Deterministic)	نظري	الاختبارات	
5	2	حل المسائل	Regular Expressions	نظري	الاختبارات	
6	2	حل المسائل	Transition Graphs	نظري	الاختبارات	
7	2	حل المسائل	Equivalent of DFA's, and NFA's	نظري	الاختبارات	
8	2	حل المسائل	Kleene's Theorem	نظري	الاختبارات	
9	2	حل المسائل	Kleene's Theorem	نظري	الاختبارات	

الاختبارات	نظري	Kleene's Theorem	حل المسائل	2	10
الاختبارات	نظري	Exam	حل المسائل	2	11
الاختبارات	نظري	Finite Automata with Output	حل المسائل	2	12
الاختبارات	نظري	Finite Automata with Output	حل المسائل	2	13
الاختبارات	نظري	Regular Languages	حل المسائل	2	14
الاختبارات	نظري	Regular Languages	حل المسائل	2	15
Midterm break	Midterm break	Midterm break	Midterm break	2	16
الاختبارات	نظري	Decidability	حل المسائل	2	17
الاختبارات	نظري	Context free Grammars	حل المسائل	2	18
الاختبارات	نظري	Context free Grammars	حل المسائل	2	19
الاختبارات	نظري	Representing of Arithmetic Expressions	حل المسائل	2	20
الاختبارات	نظري	Context Sensitive Grammars	حل المسائل	2	21
الاختبارات	نظري	Regular Grammars	حل المسائل	2	22
الاختبارات	نظري	Regular Grammars	حل المسائل	2	23
الاختبارات	نظري	Derivation trees	حل المسائل	2	24
الاختبارات	نظري	Greibach Normal Form	حل المسائل	2	25
الاختبارات	نظري	Chomsky Normal Form	حل المسائل	2	26

الاختبارات	نظري	Chomsky Normal Form	حل المسائل	2	27
الاختبارات	نظري	Push Down Automata	حل المسائل	2	28
الاختبارات	نظري	Turing Machine	حل المسائل	2	29
الاختبارات	نظري	Complexity Theory	حل المسائل	2	30
الاختبارات	Exam	Exam		2	31
الاختبارات	نظري	Review		2	32
23. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
24. مصادر التعلم والتدريس					
Introduction to Theory of Computation Anil Maheshwari Michiel Smid School of Computer Science Carleton University Ottawa Canada.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
INTRODUCTION TO COMPUTER THEORY ( Daniel I. A. Cohen)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
38. رمز المقرر	
UOB202	
39. الفصل / السنة	
2026	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-1-25	
41. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
12 \ عدد الوحدات 2	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م حسن ثامر حسن	
44. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تنمية قابلية الطالبات على التكلمك باللغة الانكليزية 2. فهم القطع ومعرفة معانيها 3. تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الانكليزية
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام الكتاب Headway plus Pre-Intermediate Student's Book الاستعانة بالشرح الاليكتروني عن طريق إنشاء صف اليكتروني لاعادة شرح

المادة للطالبات اذا اقتضى الامر

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	Chapter one	Getting to know you	نظري	الاختبارات
2	1	Chapter two	The way to live	نظري	الاختبارات
3	1	Chapter three	It all went wrong	نظري	الاختبارات
4	1		Let's go shopping!	نظري	الاختبارات
5	1	Chapter four	What do you want to do	نظري	الاختبارات
6	1	Chapter five	Tell me! What's it like?	نظري	الاختبارات
7	1	Chapter six	Fame	نظري	الاختبارات
8	1	Chapter seven	Getting to know you	نظري	الاختبارات
9	1	Chapter eight	If Clauses	نظري	الاختبارات
10	1	Chapter nine	Passive voice	نظري	الاختبارات
11	1	Chapter ten	expressions	نظري	الاختبارات
112	1	Chapter eleven	conversation	نظري	الاختبارات

47. تقييم المقرر

الاختبارات العملي والنظري

48. مصادر التعلم والتدريس

Headway plus  
Pre-Intermediate Student's Book

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

نفس المذكورة اعلاه	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

26.	اسم المقرر :- برمجة كائنية التوجه	Object Oriented Programming
27.	رمز المقرر	213COOP
28.	الفصل / السنة	2025-2026
29.	تاريخ إعداد هذا الوصف	13/9/2025

30. أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة

31. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 128

32. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د.رشا حسين علي الأيميل : rashaha2003@coeduw.uobaghdad.edu.iq

33. اهداف المقرر تعريف الطالب بكيفية البرمجة باستخدام لغة جافا وحل المشاكل بطريقة رياضية وفق خوارزمية محددة لكل مشكلة وتطبيق ذلك عمليا وايضا التعرف على اهم

امكانيات البرمجة كائنية التوجه

اهداف المادة الدراسية

- 1- كيفية البرمجة باستخدام لغة جافا
- 2- حل المشكلات وفق خوارزميات محددة
- 3- كيفية استخدام امكانيات البرمجة كائنية التوجه

34. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

35. بنية المقرر

طريقة التقييم

طريقة التعلم

اسم الوحدة او الموضوع

مخرجات التعلم المطلوبة

الساعات

الأسبوع

الاختبارات	نظري و عملي	<b>Introduction to JAVA</b>	<b>History of Java , The Java Programming ,Language, Running Programs in Java</b>	4	1
الاختبارات	نظري و عملي	<b>Write Simple Java Program</b>	<b>The Java Platform , Java Program Execution, Types of Java Programs, Writing Simple Application</b>	4	2
الاختبارات	نظري و عملي	<b>Solving Homework</b>	<b>Writing Simple Applet, Data Types, Final Variables</b>	4	3
الاختبارات	نظري و عملي		<b>Binary Arithmetic Operators, Unary Arithmetic ,Operators, Relational and Conditional Operators</b>	4	4
الاختبارات	نظري و عملي	<b>Print Statement</b>		4	5
الاختبارات	نظري و عملي	<b>If and for Statements</b>	<b>Shift and Logical Operators,</b>	4	6
الاختبارات	نظري و عملي	<b>Switch Statement</b>	<b>Shortcut Assignment Operators</b>	4	7
الاختبارات	نظري و عملي	<b>While and do while Statements</b>	<b>if/else Statements, The switch Statement</b>	4	8

الاختبارات	نظري وعملي	Break and continue Statements	The while and do-while Statements	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	Break and continue Statements	The for Statement, The break Statement	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	Break and continue Statements	The continue Statement	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	Solving Problems		4	12
الاختبارات	نظري وعملي	Solving Problems	Declaring Classes	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	Solving Problems	Member Variables and Methods	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Solving Problems	Class Constructors	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	Solving Problems	Creating Objects, Declaring a Variable to refer to an Object	4	16
الاختبارات	نظري وعملي		عطلة نصف السنة	4	17
الاختبارات	نظري وعملي	Instantiating a Class, Initializing an Object, Using Objects, Referencing an Object's Variable,	Instantiating a Class, Initializing an Object, Using Objects, Referencing an Object's Variable,	4	18
الاختبارات	نظري وعملي	Using Constructors		4	19
الاختبارات	نظري وعملي	Application the Theoretical Text	Calling an Object's Methods, Cleaning Up Unused Objects, The Garbage Collector, Finalization	4	20
الاختبارات	نظري وعملي	Application the Theoretical Text	Using Methods, Static Methods,	4	21

			<b>Argument Promotion and Casting</b>		
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Application the Theoretical Text</b>	<b>Scope of Declaration Method, Overloading</b>	4	22
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Declaration and Creation, Using Arrays, The Enhanced for statement</b>	<b>Declaration and Creation, Using Arrays, The Enhanced for statement</b>	4	23
الاختبارات	نظري وعملي			4	24
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Application the Theoretical Text</b>		4	25
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Passing Arrays to Methods, Multidimensional Arrays</b>	<b>Passing Arrays to Methods, Multidimensional Arrays</b>	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Application the Theoretical Text</b>	<b>Application the Theoretical Text</b>	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Application the Theoretical Text</b>	<b>Variable-Length Argument List</b>	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Application the Theoretical Text</b>	<b>this Reference</b>	4	29
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Application the Theoretical Text</b>	<b>Composition, Enumeration</b>	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Application the Theoretical Text</b>	<b>Superclass and Subclass</b>	4	31
الاختبارات	نظري وعملي	<b>Application the Theoretical Text</b>	<b>Constructors and Finalizers in Subclasses</b>	4	32

36. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
37. مصادر التعلم والتدريس	
<b>1- Teach Yourself JAVA in 21 Days , Laura Lemay Charles L. Perkins.</b> <b>2- Head First Java" by Kathy Sierra and Bert Bates</b> <b>3- Java: A Beginner's Guide" by Herbert Schildt</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<b>1- Java Concurrency in Practice" by Brian Goetz et al.</b> <b>2- Java: The Complete Reference" by Herbert Schildt</b> <b>3- Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship" Robert C. Martin</b> <b>4- Java Performance: The Definitive Guide" by Scott Oaks</b>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
نفس المذكورة اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
البيوتوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
لجنة قطاعية

## نموذج وصف المقرر

38. اسم المقرر	اسم المقرر
هيكل بيانات Data Structure	هيكل بيانات Data Structure
39. رمز المقرر	رمز المقرر
215 CDAS	215 CDAS
40. الفصل / السنة	الفصل / السنة
الثانية	الثانية
41. تاريخ إعداد هذا الوصف	تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/13	2025/9/13
42. أشكال الحضور المتاحة	أشكال الحضور المتاحة
سنة كاملة	سنة كاملة
43. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
160	160
44. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. ايمان إسماعيل حامد	الاسم: م. ايمان إسماعيل حامد
الإيميل : iman.hamid@coeduw.uobaghdad.edu.iq	الإيميل : iman.hamid@coeduw.uobaghdad.edu.iq
45. اهداف المقرر	اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تأهيل الطلاب بأهمية البيانات للحصول على المعلومات من خلال التحكم في توزيع البيانات والتعرف على طبيعة وبناء الذاكرة الرئيسية بشكل معين، وبناء واسترجاع البيانات من برامج قوية وتمكين مبرمجة بطرق مبتكرة الإبداع في كتابة البرامج والمهل الزمنية القصيرة وتخزين واسترجاع البيانات من الذاكرة</p>					
<p>46. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p>					
<p>11.بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Learn data structures	Introduction ,Benefits ,Types of data structure. How to select the suitable data structure.	نظري و عملي	الاختبارات
2	4	Learn arrays	Representation element in one and two dimensional array.	نظري و عملي	الاختبارات
3	4	Programs of arrays in c++	Representation element in array with structures	نظري و عملي	الاختبارات
4	4	Programs of stack	Stack: definition, operations, and algorithms	نظري و عملي	الاختبارات

			algorithms in c++		
الاختبارات	نظري وعملي	Array representation of stack record implementation of stack	Stack record implementation	4	5
الاختبارات	نظري وعملي	Queue: definition, operations, and algorithms	Queue: definition, operations, and algorithms	4	6
الاختبارات	نظري وعملي	Array representation of Queue	Array representation	4	7
الاختبارات	نظري وعملي	record implementation of Queue	Programs of queue algorithms in c++	4	8
الاختبارات	نظري وعملي	Circular queue: definition, operations, and algorithms	Circular queue: definition, operations, and algorithms	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	Array representation of Circular Queue	Array representation of Circular Queue	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	record implementation of Circular Queue	Programs of circular queue algorithms in c++	4	11

الاختبارات	نظري وعملي	Linked structures: sequential & dynamic Storage Allocation		4	12
الاختبارات	نظري وعملي	Linked list: definition, operations, and algorithms	Linked list: definition, operations, and algorithms	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	Linked Stack & Queue. Double linked list	Linked Stack & Queue. Double linked list	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Half – Year Break	Programs of linked list algorithms in c++	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	Graph: -Directed graph -Undirected graph	Directed and undirected graph	4	16
			Half – Year Break	4	17
			Half – Year Break	4	18
الاختبارات	نظري وعملي	Types of trees.	trees	4	19
الاختبارات	نظري وعملي	Tree traversing.	trees	4	20
الاختبارات	نظري وعملي	Tree representation: -General tree -Binary tree	trees	4	21
الاختبارات	نظري وعملي	tree transformations.	Trees	4	22

الاختبارات	نظري وعملي	Representation of arithmetic expression using binary tree.	binary tree	4	23
الاختبارات	نظري وعملي	Binary search tree.	Binary search tree	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	Sorting algorithms: selection, bubble, insertion, and quick sort.	Sorting algorithms	4	25
الاختبارات	نظري وعملي	Searching algorithms: sequential & binary search.	Searching algorithms	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	Different examples & programs for all data structure.	Programs of sorting algorithms in c++	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	Review	Programs of searching algorithms in c++	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	review	Review	4	29
الاختبارات	نظري وعملي	review	Review	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	review	Review	4	31
الاختبارات	نظري وعملي	review	Review	4	32
47. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
48. مصادر التعلم والتدريس					
.Issam Alsafar, Data structure, alsafeer, 2001 -1			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

.Lectures of Data Structures With C++, by Lecturer -2	
. Lectures of Data Structures from internet -3	
Data Structures Using C and C++ (2nd Edition) 2nd Edition -4	
نفس المذكورة اعلاه	المراجع الرئيسية ( المصادر )
نفس المذكورة اعلاه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الألكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الألكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	تحليل عددي
50.	رمز المقرر
	CNA 214
51.	الفصل / السنة
	الثانية
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/ 9/13
53.	أشكال الحضور المتاحة
	سنة كاملة
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	160

.55. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.م. صبا نوري مجيد الأيميل : saba.noori@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
.56. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة الطرق العددية مستخدمين برنامج الماتلاب.....		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
.57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقديم المحاضرة, المناقشة, حل التمارين, الامتحان اليومي, الامتحان الشهري, تقارير في مواض يختارها الطالب.		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن الاخطاء العددية	مصادر الاخطاء تعاريف وانواع الاخطاء (الفصل الاول)	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	مسائل وامثلة	الفارزة السائبة	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	مسائل وامثلة	الخطاء المطلق والخطاء النسبي للفارزة السائبة	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	مسائل وامثلة	حل المعادلات غير الخطية(الفصل الثاني) باستخدام الرسم	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	طريقة التنصيف	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	طريقة الموقع الكاذب	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	حل المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	طريقة النقطة الثابتة التكرارية	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	مقدمة عن الاخطاء العددية	طريقة نيوتن رافسون	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي		المعادلات الجبرية الخطية والغير خطية	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	منظومة المعادلات الخطية والمصفوفات (الفصل الثالث)	مقدمة	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	حل منظومة معادلات خطية باستخدام طريقة كاوس - نيوتن التقدمية	حل منظومة معادلات خطية	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	حل منظومة معادلات خطية باستخدام طريقة كاوس - نيوتن التراجعية	حل منظومة معادلات خطية	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة كاوس-جوردن	حل منظومة معادلات خطية	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة جاكوبي	حل منظومة معادلات خطية	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	حل المعادلات الخطية باستخدام طريقة كاوس - سيدل	مقدمة	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	امتحان الفصل الاول للعام الدراسي عطلة نصف السنة	حل الاسئلة والامثلة	4	16
الاختبارات	نظري وعملي	مقدمة عن الاستكمال والاندرج العددي (الفصل الرابع)	حل المسائل والامثلة		17
الاختبارات	نظري وعملي	الاندرج والاستكمال طريقة لكرانج	حل المسائل والامثلة		18
الاختبارات	نظري وعملي	جدول الفروقات والمؤثرات التقدمية والخلفية	شرح وتقديم		19
الاختبارات	نظري وعملي	طريقة نيوتن التقدمية - والتراجعية بالاستكمال	حل المسائل والامثلة		20
الاختبارات	نظري وعملي	طريقة نيوتن للفروقات النسبية بالاستكمال	مناقشة		21
الاختبارات	نظري وعملي	الاشتقاق العددي باستخدام جدول الفروقات التقدمية والتراجعية	شرح وتقديم		22
الاختبارات	نظري وعملي	الاشتقاق العددي باستخدام طريقة الفروق المركزية والفروق التقدمية المنتهية	حل المسائل والامثلة		23
الاختبارات	نظري وعملي	طريقة شبه المنحرف للتكامل العددي	امتحان شهري		24
الاختبارات	نظري وعملي	طريقة سمبسون $1/3$ وسمبسون $3/8$ للتكامل العددي	حل المسائل والامثلة		25

الاختبارات	نظري وعملي	مقدمة عن حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية جبريا /المعادلات التفاضلية القابلة للانفصال	حل المسائل والامثلة	26
الاختبارات	نظري وعملي		شرح وتقديم	27
الاختبارات	نظري وعملي	حل المعادلات التفاضلية بطريقة متسلسلة تايلور	مناقشة وحل مسائل خارجية	28
الاختبارات	نظري وعملي		مقدمة	29
الاختبارات	نظري وعملي	حل المعادلات التفاضلية بطريقة اويلر	حل المسائل والامثلة	30
الاختبارات	نظري وعملي	حل المعادلات التفاضلية بطريقة رنكا-كوتا	حل المسائل والامثلة	31
الاختبارات	نظري وعملي	امتحان الفصل الثاني للعام الدراسي	امتحان نهاية الفصل	32

<b>58. تقييم المقرر</b>	
50 درجة سعي سنوي = 30 امتحان نظري + 5 تقرير + 15 امتحان عملي الدرجة النهائية = 50 سعي + 50 درجة امتحان نهاية السنة (40 دفتر + 10 عملي) الدرجة النهائية = 100	
<b>59. مصادر التعلم والتدريس</b>	
<p>1- Thomas G. calculus and analytic geometry (2010)</p> <p>2- Mathew J.h(1999) numerical method using matlab prentice hall .</p> <p>3- Applied numerical method with matlab (steven c.chapra) 2008.</p> <p>4- Applied numerical method with matlab (laurene v.gausett) (2010)</p> <p>5- التحليل الهندسي والعددي التطبيقي (الدكتور المهندس حسن مجيد ) 1990</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
نفس المذكورة سابقا	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفصيلية الالكترونية و ملفات تنزل على الصف الالكتروني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



1. اسم المقرر : العربية العامة
2. رمز المقرر: UOB201
3. الفصل / السنة : 2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/9/15
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور الصفّي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) : (1) ساعة اسبوعيا بواقع (30) ساعة بمجموع (30) ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكتر من اسم يذكر ) :

الاسم: م. د. عليّة مسير رسن      الايميل : [aliah.msar@coeduw.uobaghdad.edu.iq](mailto:aliah.msar@coeduw.uobaghdad.edu.iq)

8- أهداف المقرر

- 1- تعريف الطالبة بآيات الوصايا العشر من سورة الأسراء المباركة.
- 2- تعريف الطالبة بالحديث النبوي الشريف الخاص باتقان العمل.
- 3- تعريف الطالبة بمكانة الأم بالأبيات من قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته.
- 4- تعريف الطالبة بدالية أبي العلاء المعري
- 5- نص للجواهري في الحنين إلى الوطن
- 6- تعريف الطالبة بالشوق إلى بلد الشاعر من مقاطع من انشودة المطر للسياب وقصيدة غريب على الخليج.
- 7- تعريف الطالبة بفنون النثر
- 8- تعريف الطالبة بموضوع نحوي هو الفعل المضارع نصبه وجزمه
- 9- تعريف الطالبة بالمجروراتفي النحو العربي
- 10- تعريف الطالبة بالمنصوبات في النحو العربي
- 11- أحكام كتابة التاء (المفتوحة والمربوطة)
- 12- أحكام كتابة الألف (الممدودة والمبسوطة).
- 13- كتابة الضاد والظاء.
- 14- معرفة أهم طرق البحث في المعاجم العربية : مراحل جمع اللغة ومعجمات الألفاظ والدلالة.
- 15- تعريف الطالبة بالكثير من الأخطاء اللغوية الشائعة
- 16- آيات من سورة يوسف المباركة
- 17- تعريف الطالبة بحديث نبوي شريف في واجبات المسلم نحو المسلم.
- 18- تعريف الطالبة بعدد من الأبيات الشعرية للشعراء العرب ومنها أبيات من ميمية المتنبي.
- 19- أبيات من جيمية ابن الفارض
- 20- أبيات من رائية مصطفى جمال الدين.
- 21- قصيدة للجواهري

<p>22- تصريف الأسماء</p> <p>23- الاسم من حيث التذكير والتأنيث</p> <p>24- الاسم من حيث التجرد والزيادة</p> <p>25- الاسم من حيث الإفراد والتثنية والجمع.</p> <p>26- كيفية كتابة العدد والمعدود بالصورة الصحيحة.</p> <p>27- التوابع</p> <p>28- منهج مدرستي المقاييس والصاح.</p> <p>29- علم البديع وأثره في بلاغة الكلام.</p> <p>30- معرفة الأغلاط اللغوية الشائعة .</p>	
<p>9- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>1- القيام بتحديد المصادر التي تناسب المفردات والاهداف للمقرر الدراسي .</p> <p>2- توزيع المهام الدراسية بين الطلبة .</p> <p>3- اعداد سجل للدرجات سواء أكانت يومية أم شهرية لطلبة جميعهم.</p> <p>4- القيام بشرح كل موضوع من قبل الأستاذ والطلبة المكلفين باعداد الموضوع .</p> <p>5- اجراء الاختبارات اليومية للتعرف على مدى فهم الطلبة للمواضيع.</p> <p>6- تقييم الطلبة بشكل مستمر من خلال المشاركة بالمواضيع .</p> <p>7- اجراء الاختبارات الشهرية .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>10- بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	أن يتعرف الطالب على	1- تعريف الطالبة بآيات الوصايا العشر من سورة الأسراء المباركة.	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الثاني	1	أن يتعرف الطالب على	1- تعريف الطالبة بالحديث النبوي الشريف الخاص باتقان العمل.	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الثالث	1	أن يتعرف الطالب على	1- أبيات من قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته.	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الرابع	1	أن يتعرف الطالب على	دالية أبي العلاء المعري	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
الخامس	1	أن يتعرف الطالب على	1- نص للجواهري	المحاضرة	الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .
السادس	1	أن يتعرف الطالب على	1- مقاطع من انشودة المطر للسياب وقصيدة غريب على الخليج.	المحاضرة	الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي

الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	1- فنون النثر	أن يتعرف الطالب على	1	السابع
الاختبار التحريري المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	الفعل المضارع نصبه وجزمه	أن يتعرف الطالب على	1	الثامن
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة والتطبيق العملي	المجرورات	أن يتعرف الطالب على	1	التاسع
الاختبار التحريري	المحاضرة		الاختبار	1	العاشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	المنصوبات	أن يتعرف الطالب على	1	الحادي عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	1- أحكام كتابة التاء (المفتوحة والمربوطة)	أن يتعرف الطالب على	1	الثاني عشر
الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي.	المحاضرة	أحكام كتابة الألف (الممدودة والمبسوطة).	أن يتعرف الطالب على	1	الثالث عشر
الاختبار التحريري المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	كتابة الضاد والظاء .	أن يتعرف الطالب على	1	الرابع عشر

الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	معرفة أهم طرق البحث في المعاجم العربية : مراحل جمع اللغة ومعجمات الألفاظ والدلالة.	أن يتعرف الطالب على	1	الخامس عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	من الأخطاء اللغوية الشائعة	أن يتعرف الطالب على	1	السادس عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	آيات من سورة يوسف المباركة	أن يتعرف الطالب على	1	السابع عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	حديث نبوي شريف في واجبات المسلم نحو المسلم.	أن يتعرف الطالب على	1	الثامن عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	أبيات من ميمية المتنبّي.	أن يتعرف الطالب على	1	التاسع عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .	المحاضرة	أبيات من جيمية ابن الفارض	أن يتعرف الطالب على	1	عشرون

الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	أبيات من رائية مصطفى جمال الدين.	أن يتعرف الطالب على	1	واحد وعشرون
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	قصيدة للجواهري	أن يتعرف الطالب على	1	ثلاثة وعشرون
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	تصريف الأسماء الاسم من حيث التذكير والتأنيث	أن يتعرف الطالب على	1	اربعة وعشرون
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	معرفة الأغلاط اللغوية الشائعة .	أن يتعرف الطالب على	1	خمسة وعشرون
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	الاسم من حيث التجرد والزيادة الاسم من حيث الإفرد والتثنية والجمع.	أن يتعرف الطالب على	1	ستة وعشرون
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	كيفية كتابة العدد والمعدود بالصورة الصحيحة.	أن يتعرف الطالب على	1	سبعة وعشرون

الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	التوابع	أن يتعرف الطالب على	1	الثامن عشر
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	منهج مدرستي المقاييس والصاح.	أن يتعرف الطالب على	1	تسعة وعشرون
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي	المحاضرة	علم البديع وأثره في بلاغة الكلام.	أن يتعرف الطالب على	1	ثلاثون

الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي .			11-تقييم المقرر		
الاختبار التحريري والمشاركات والاختبار اليومي			توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ درجة السعي السنوي من 50% درجة الامتحان النهائي من 50%		
الاختبار التحريري و المشاركات والاختبار اليومي.			12-مصادر التعلم والتدريس		
الاختبار التحريري المشاركات والاختبار اليومي.		لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

الاختبار التحرير ي و المشار كات والاقتبا ر اليومي .	شرح ابن عقيل ، وتاريخ الأدب العربي ، وتاريخ الأدب الحديث ، والأساسيات اللغة العربية.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الاختبار التحرير ي	كافة الاصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات الصلة بالمنهاج الدراسي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الاختبار التحرير ي و المشار كات والاقتبا ر اليومي.	المكتبة الافتراضية وغيرها من المكتبات التي يمكن للطلبة الاستفادة منها فيما يخص مواد الأساسيات اللغة العربية.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	60.
قواعد البيانات	Database

61. رمز المقرر	
217CSAD	
62. الفصل / السنة	
الثانية	
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/13	
64. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
65. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
128	
66. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: إيناس مظفر جميل      الأيميل : enasm.j@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
67. اهداف المقرر	
Learn the students	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• The principle of system analysis and design.</li> <li>• The concept of database systems.</li> <li>• How can manage and design database systems.</li> </ul>	
68. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>-المحاضرات النظرية والتطبيق العملي</p> <p>- التعليم الإلكتروني (الصف الإلكتروني) التسجيلات الفيديوية والواجبات والتقارير الإلكترونية.</p>	الاستراتيجية

69. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Introduction to System Analysis and Design- Access 2007:explain interfaces &elements	Introduction to System Analysis and Design- Access 2007:explain interfaces &elements	نظري و عملي	الاختبارات
2	4	The life cycle of the system Software	The life cycle of the system: analysis and design	نظري و عملي	الاختبارات
3	4	The life cycle of the system Software	coding, testing, implementation and Maintenance	نظري و عملي	الاختبارات
4	4	DFD , ERD	System Design and Modelling	نظري و عملي	الاختبارات
5	4	Represent data by (ER Model)- -Create table (relation), Properties of the attributes &control data fields( attributes)	Data Modeling : Entity- Relationship Model (ER Model) , Relationships- Create table (relation), Properties of the attributes &control data fields( attributes)	نظري و عملي	الاختبارات
6	4	Converting ER models to relational database- Creating the relationship with its type (one to one- one to many- many to many)	Converting ER models to relational database- Creating the relationship with its type (one to one- one to many- many to many)	نظري و عملي	الاختبارات
7	4	Enhanced Entity Relationship Model (EER Model)	Enhanced Entity Relationship Model (EER Model)	نظري و عملي	الاختبارات
8	4	Exam	Exam	نظري و عملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Keys Fields - Creating the queries, Queries and criteria	Types of Keys and apply- Creating the queries, Queries and criteria	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	Introduction to Databases and File system, Purpose of database system	File System & Database System	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	DBMS	DBMS	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	Database System Concepts: Schema and Instance, Data abstraction, Data Independence-Forms: control add a picture or object	Database System Concepts: Schema and Instance, Data abstraction, Data Independence-Forms: control add a picture or object	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	Data Model	Data Model	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	An overview to relational databases : properties attributes, tuple, and domains- Report: creating ,modifying	An overview to relational databases : properties attributes, tuple, and domains - Report: creating ,modifying	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Integrity Rules and Constraints- Apply Macro	Integrity Rules and Constraints- Apply Macro	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	Exam	4	16
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	4	17
الاختبارات	نظري وعملي	An overview to normalization and problems of redundancy	An overview to normalization and problems of redundancy	4	18
الاختبارات	نظري وعملي	Functional dependencies	Functional dependencies	4	19

الاختبارات	نظري و عملي	The three normalization forms 1nf,2nf,3nf	Convert the un normalization table to normalization table	4	20
الاختبارات	نظري و عملي	The applying the three normalization forms	The applying the three normalization forms	4	21
الاختبارات	نظري و عملي	The properties of the ACID - Test	The properties of the ACID - Test	4	22
الاختبارات	نظري و عملي	Structured Query Language (SQL): DDL, DML,DCL	SQL in access 2007: explain interface & elements, SQL view	4	23
الاختبارات	نظري و عملي	Exam		4	24
الاختبارات	نظري و عملي	Creating tables and inserting records	Implementation of SQL	4	25
الاختبارات	نظري و عملي	Deleting, copy and updating records	Implementation of SQL	4	26
الاختبارات	نظري و عملي	Retrieving records(the select statement-order)	Implementation of SQL	4	27
الاختبارات	نظري و عملي	Filtering retrieved records (where clause)	Implementation of SQL	4	28
الاختبارات	نظري و عملي	SQL NULL Values, Comparison Operators	Implementation of SQL	4	29
الاختبارات	نظري و عملي	SQL Functions, GROUP BY , SQL HAVING CLAUSE	Implementation of SQL	4	30
الاختبارات	نظري و عملي	DDL, SQL Sub Queries	Implementation of SQL	4	31
الاختبارات	نظري و عملي	Exam		4	32

DDL, SQL Sub Queries		70. تقييم المقرر	
Exam		توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
71. مصادر التعلم والتدريس			
Introduction to DataBase System, C.J.,2000		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
1- Howard Gould," Systems Analysis and Design", 1st Ed. ebooks at bookboon.com, 2016. 2- Ramez Elmasri and Shamkant B. Navathe, " Fundamentals of Database Systems", 6 <sup>th</sup> Ed., Addison – Wesley, 2011. 3- SQL for Microsoft access, Cecelia L.		المراجع الرئيسة ( المصادر )	
لا توجد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



1. اسم المقرر:	
المنهج والكتاب المدرسي	
2. رمز المقرر:	
CSB 219	
3. الفصل /السنة :	
2026_2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025/9/8	
5. إشكال الحضور المتاحة :	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	
عدد الوحدات الكلي للمادة: 76 ساعة سنوية	
7. اسم المسؤول المقرر الدراسي والايمل الرسمي :	
الاسم: م. د آلاء شاكر محمود الايمل : alaa.shaker@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. أهداف المقرر:	
أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف الطالبات على الابداع ومهارات القراءة والكتابة الرقمية لدى الطلاب.</li> <li>- تعريف الطالبات بتطوير مهارات التفكير وحل مشكلات المجتمع.</li> <li>- توضيح مفهوم المنهج والكتاب المدرسي للطالبات.</li> <li>- التركيز على التعليم النشط.</li> <li>- التعرف على المهارات الحياتية والاجتماعية لتتمكن هذا المهارات قدرة الطالب على التفكير.</li> <li>- أعداد الطلاب للمهن المستقبلية.</li> <li>- القدرة على التكيف مع التقنيات والمعلومات الجديدة والحديثة.</li> <li>- المرونة مع الطالبات ويسمح بمسارات تعليمية أكثر تخصصا.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

					1. العصف الذهني 2. الشرح والتوضيح 3. ورش عمل تثقيفية والمناقشة	الإستراتيجية
10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/ او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الاختبارات	المحاضرة	المفهوم القديم والحديث والانتقادات	التعرف على المفاهيم والانتقادات	2	1	
الاختبارات	المحاضرة	مبادئ المنهج التربوي الحديث والمميزات	التعرف على المبادئ والمميزات	2	2	
الاختبارات	المحاضرة	المنهج المدرسي المخطط والخفي والاقتصاد المعرفي	التعرف على المفاهيم الأساسية	2	3	
الاختبارات	المحاضرة	سمات المنهج الجيد وتنظيمات المنهج المدرسي	التعرف على نظريات المنهج وتنظيمات المنهج المدرسي	2	4	
الاختبارات	المحاضرة	الاسس الفلسفية والاجتماعية	يتعرف الطالب على اسس بناء المنهج	2	5	
الاختبارات	المحاضرة	الاسس المعرفية للمنهج والاسس النفسية للمنهج	يتعرف الطالب على الاسس المعرفية والنفسية للمنهج	2	6	
الاختبارات	المحاضرة	منهج المواد المنفصلة والمتراصة والمجالات الواسعة	التعرف على المناهج	2	7	
الاختبارات	المحاضرة	منهج النشاطات ومنهج المشروعات	يتعرف الطالب على منهج النشاطات ومنهج المشروعات	2	8	
الاختبارات	المحاضرة	مكونات المنهج	يتعرف الطالب على مكونات المنهج	2	9	
الاختبارات	المحاضرة	الاهداف مصادر اشتقاق الاهداف مستويات الاهداف اهمية وتصنيف الاهداف	التعرف على الاهداف ومصادرها ومستوياتها	2	10	

الاختبارات	المحاضرة	تعريف المحتوى واساليب اختيار المحتوى	التعرف على المحتوى	2	11
الاختبارات	المحاضرة	معايير اختيار المنهج معايير ترتيب المحتوى	التعرف على المعايير	2	12
الاختبار	المحاضرة	الاستراتيجية. الطريقة. الاسلوب. تصنيف طرائق التدريس	التعرف على طرائق التدريس	2	13
الاختبار	المحاضرة	العوامل المؤثرة في طرائق التدريس. وعوامل اختيار طرائق التدريس. ومميزات الطريقة التدريسية الجيدة	استراتيجيات العوامل المؤثرة في طرائق التدريس ومميزاتها	2	14
الاختبار	المحاضرة	الطريقة والمنهج. طريقة التدريس واركان العكسية المدرسية	التعرف على طرائق التدريس واركاز العملية التدريسية	2	15
الاختبار	المحاضرة	اهمية الكتاب المدرسي للمدرسين وعلاقته بهم واهميته للطلبة	التعرف على الكتاب المدرسي واهميته	2	16
الاختبار	المحاضرة	اهداف استعمال الكتاب المدرسي والمعايير والمواصفات الخاصة	تحليل الكتاب المدرسي	2	17
الاختبار	المحاضرة	طرائق تأليف الكتاب المدرسي	التعرف على طرائق تأليف الكتاب المدرسي	2	18
الاختبار	المحاضرة	العوامل المؤثرة في تأليف الكتاب المدرسي	التعرف على العوامل المؤثرة في تأليف الكتاب المدرسي	2	19
الاختبار	المحاضرة	التطبيقات	التعرف على التطبيقات	2	20
الاختبار	المحاضرة	المفهوم النشأة اهمية التقويم ووظائفه	التعرف على التقويم	2	21
الاختبار	المحاضرة	التقويم والمنهج والمجالات والخطوات الاساسية للتقويم	التعرف على التقويم والمنهج والمجالات والخطوات الاساسية للتقويم	2	22
الاختبار	المحاضرة	تطوير المنهج اساليب التطوير	التعرف على تطوير المنهج	2	23
الاختبار	المحاضرة	مفهوم العولمة	المنهج الدراسي والعولمة	2	24
الاختبار	المحاضرة	اجراءات التطوير	التعرف على اجراءات التطوير	2	25

الاختبار	المحاضرة	تطوير المنهج وفق المعايير	التعرف على تطوير المنهج وفق المعايير	2	26
الاختبار	المحاضرة	اهداف معايير الكتاب المدرسي الجيد	التعرف على اهداف معايير الكتاب المدرسي الجيد	2	27
الاختبار	المحاضرة	خطوات البناء	التعرف على خطوات البناء	2	28
الاختبار	المحاضرة	مفهوم التطبيق	التعرف على مفهوم التطبيق	2	29
الاختبار	المحاضرة	دليل الطالب مكوناته وخطوات بنائه	التعرف على دليل الطالب مكوناته وخطوات بنائه	2	30
11. تقييم المقرر:					
50 درجة فصلي + 50 درجة نهائي = 100 الدرجة الكلية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المنهج والكتاب المدرسي أ.د داوود عبد السلام صبري أ.د زينب حمزة ناجي			الكتب المقررة المطلوبة		
الاطلاع على ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة المنهاج والكتاب المدرسي أ.د محمد عبد الوهاب أ.د رحيم علي صالح			الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , والتقارير)		
مواقع الانترنت العربية والمحلية			المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر	
المعالجة المايكروية	Microprocessor And Assembly Language
73. رمز المقرر	

212 CMAL
.74 الفصل / السنة
2025-2026
.75 تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/11/10
.76 أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية
.77 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
128 ساعة
.78 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. رعد كاظم عبد الحسن <a href="mailto:raghad.k@coeduw.uobaghdad.edu.iq">raghad.k@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>
.79 اهداف المقرر
تركيب المعالج المايكروي وعلاقته مع اجزاء الحاسبة الاخري، تعلم البرمجة باللغة التجميعية للمعالج 8086

80. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة , الامتحان , المناقشة, استخدام البور بوينت والانترنت					الاستراتيجية
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Emulator 8086 Learning	Bus system(address, data, control)	نظري وعلمي	الاختبارات التحصيلية
2	4	Emulator 8086 Learning	Bus cycle	نظري وعلمي	
6	4	Emulator 8086 Learning	Fetch and execute	نظري وعلمي	
3	4	Emulator 8086 Learning	Memory organization	نظري وعلمي	
4	4	Emulator 8086 Learning	Addressing modes	نظري وعلمي	
5	4		Exam	نظري وعلمي	
6	4	Emulator 8086 Learning	Addressing modes	نظري وعلمي	
7	4	Programming Introduction	8086 software model	نظري وعلمي	
8	4	Programming Introduction	General & special purpose registers	نظري وعلمي	

	نظري و عملي	Transfer instructions	Programming Introduction	4	9
	نظري و عملي	Arithmetic instructions	Program executing	4	10
	نظري و عملي	Arithmetic instructions	Program executing	4	11
	نظري و عملي	Logical instructions	Program executing	4	12
	نظري و عملي	Shift & rotate Instructions	Program executing	4	13
	نظري و عملي	Exam			14
	نظري و عملي	عطلة نصف السنة			15
		عطلة نصف السنة			16
		Flag register instructions	Program executing	4	17
	نظري و عملي	Control transfer	Program executing	4	18
	نظري و عملي	Unconditional and Conditional jump Instructions	Program executing	4	19
	نظري و عملي	Programming Examples	Program executing	4	20
	نظري و عملي	Stack principles	Program executing	4	21
	نظري و عملي	Stack instructions	Program executing	4	22
	نظري و عملي	Programming Examples	Program executing	4	23
	نظري و عملي	Exam		4	24

	نظري وعلمي	Principles of interrupt	Program executing	4	25
	نظري وعلمي	Interrupt instructions	Program executing	4	26
	نظري وعلمي	I/O port instructions	Program executing	4	27
	نظري وعلمي	Memory H/w Organization	Program executing	4	28
	نظري وعلمي	Exam		4	29
	نظري وعلمي	Reports discussion	Program executing	4	30
	نظري وعلمي	Introduction	Emulator 8086 Learning	4	31
	نظري وعلمي	Bus system(address, data, control)	Emulator 8086 Learning	4	32
					11.تقييم المقرر
الانشطة الصفية ( 10 درجات ) , الانشطة اللاصفية ( 10 درجات ) , الامتحانات ( 20 درجة ) المواظبة على حضور المحاضرات ( 10 درجات ) , الامتحان النهائي ( 50 درجة )					
12.مصادر التعلم والتدريس					

<p>ملزمة طرائق تدريس الحاسوب اعداد استاذة المادة أ.د.حنان حسن مجيد</p>	<p><b>The 8086 Microprocessors Architecture, software and interfacing techniques</b> <b>By: Walter A. Triebel</b> <b>-The 8086/8088 MPU, Architecture, programming and interfacing</b></p>	<p><b>BY: Barry B. Brey</b></p>
	<p>برنامج الاميوليتير</p>	<p>2- المراجع الرئيسية ( المصادر ) أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير.. ) ب - المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
	<p>تيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية</p>	<p>تيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية</p>

نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. اسم التدريسي الايمل الرسمي	م. استبرق محمد مهدي شاكر <a href="mailto:estabraq@coeduw.uobaghdad.edu.iq">estabraq@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>
11. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
12. القسم الجامعي / المركز	قسم الحاسوب
13. اسم / رمز المقرر	الإدارة ، والتخطيط التربوي ، 218CESSE
14. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
15. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفّي
16. الفصل / السنة	سنوي
17. عدد الساعات الدراسية	2
18. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-2025

## 19. أهداف المقرر

مثال /التعرف على : (اهم الحقائق والمعلومات التي تتضمنها الإدارة من حيث المفهوم والاهمية والاهداف والانواع ... ، وكذلك التي يتضمنها التخطيط التربوي من حيث المفهوم والاهمية والاهداف والأساليب والفرق ما بين الخطة والتخطيط ... ) .

## 20. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة التربوية .
- 2- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة التعليمية.
- 3- ان تتعرف الطالبة على مفهوم الإدارة المدرسية .
- 4- ان تتعرف الطالبة على مفهوم التخطيط التربوي .
- 5- ان تتعرف الطالبة على أهمية التخطيط التربوي .
- 6- ان تتعرف الطالبة على اهداف واساليب التخطيط التربوي .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تنمية مهارات الطالبة العلمية في تنظيم وتطوير الاعمال المكلفة بها.
- ب2 – تنمية مهارات الطالبة في التمييز ما بين مفهوم الإدارة التربوية والتعليمية والمدرسية ، ومفهوم التخطيط التربوي والخطة .
- ب3- تنمية مهارات الطالبة في التوصل الى الاستنتاجات عند تحليل موضوعات معينة ومختلفة من الكتب .

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة ، العصف الذهني ، المناقشة والاستجواب

### طرائق التقييم

- الاختبارات : (اليومية والشهرية ، والتحريرية والشفوية ، أنشطة لاصفية (جماعية) وزيادة الاطلاع والبحث عبر الانترنت ، زيارات ميدانية)
- معرفة الأداء الفعلي للطالبة اثناء الفترة الزمنية المحددة في أداء الواجب.
  - معرفة مدى كفاءة الطالبة في الأداء والتعامل مع روح الفريق للعمل في مجموعة .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تنمية مهارات الطالبة باتجاه التعلم الذاتي، لأستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة الأكثر كفاءة

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تتعرف الطالبة على :	مفهوم : ( الإدارة التربوية ، الإدارة التعليمية ، الإدارة المدرسية )	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )
2	4	تتعرف الطالبة على :	المركزية والامركزية في الإدارة التربوية .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )
3	4	تتعرف الطالبة على :	العوامل المؤثرة في الإدارة التربوية	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )
4	4	تتعرف الطالبة على :	الإدارة التعليمية : ( ميادينها ، خصائصها ، وظائفها ) .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )
5	4	تتعرف الطالبة على :	الإدارة المدرسية : ( أهدافها ، انماطها ، خصائصها ، ... ) .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )
6	4	تتعرف الطالبة على :	مهام ( واجبات ) مدير المدرسة	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )
7	4	تتعرف الطالبة على :	مفهوم التعليم الثانوي وأهدافه وأنواعه .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )
8	4	أمتحان (1) في الفصل الأول		(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )
9	4	تتعرف الطالبة على :	الإشراف التربوي : ( مفهومه ، أهميته ) .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )
10	4	تتعرف الطالبة على :	اهداف الإشراف التربوي واساليبه واسسه .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - والتحصيل )

11	4	تتعرف الطالبة على :	أنواع الاشراف التربوي ومميزاته .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
12	4	تتعرف الطالبة على :	التقويم : ( مفهومه ، علاقته بعملية الاشراف التربوي ) .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
13	4	تتعرف الطالبة على :	أسس التقويم ووسائله .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
14	4	تتعرف الطالبة على :	عناصر التقويم .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
15	4	تتعرف الطالبة على :	مكونات التقويم	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
16	4	تتعرف الطالبة على :	التخطيط التربوي : ( مفهومه ، أهميته ، أهدافه ، اساليبه ) .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
17	4	تتعرف الطالبة على :	الفرق بين الخطة والتخطيط	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
18	4	تتعرف الطالبة على :	اهم العوامل المؤثرة في التخطيط التربوي والتعليمي	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
19	4	تتعرف الطالبة على :	مشكلات التخطيط التربوي والتعليمي	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
20	4	تتعرف الطالبة على :	أنواع التخطيط التربوي ومراحل اعداد الخطة	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
21	4	امتحان (2) في الفصل الثاني		(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
22	4	تتعرف الطالبة على :	ازمة التخطيط التربوي في البلاد العربية وأسباب القصور	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )
23	4	تتعرف الطالبة على :	مسألة الأولويات : ( في التخطيط التربوي ، وضمن اطار التربية ) .	(الألقاء، المحاضرة ، المناقشة ، الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - ، والتحصيل )

24	4	تتعرف الطالبة على :	التخطيط لتطوير الإدارة التربوية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة , الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - , والتحصيل )
25	4	تتعرف الطالبة على :	اهم أساليب الإدارة التربوية الحديثة	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة , الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - , والتحصيل )
26	4	تتعرف الطالبة على :	اهم مشاكل الإدارة التربوية في البلاد العربية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة , الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - , والتحصيل )
27	4	تتعرف الطالبة على :	مبررات التخطيط التربوي في البلاد العربية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة , الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - , والتحصيل )
28	4	تتعرف الطالبة على :	الإدارة التربوية في البلاد العربية في ضوء مستلزمات التخطيط التربوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة , الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - , والتحصيل )
29	4	تتعرف الطالبة على :	التكامل بين التخطيط التربوي والإدارة التربوية	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة , الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - , والتحصيل )
30	4	تتعرف الطالبة على :	تطوير الإدارة التربوية وفق مستلزمات التخطيط التربوي	(الألقاء, المحاضرة , المناقشة , الأستجواب)	(الأختبارات - شفوية وتحريرية - , والتحصيل )

### 1. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت ) للإدارة.	1- لا يوجد كتاب مقرر .
2- الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت ) للتخطيط التربوي .	2- الكتاب المقرر المعتمد : " التخطيط التربوي " , أ.د. رياض ستراك , ط. 1 , 2010 .

<p>(المجلات العلمية والتقارير والمراجع الالكترونية ومواقع الانترنت ..... ، كافة الإصدارات الجديدة من المجلات العالمية والعربية التي تكون ذات صلة بالمنهاج الدراسي ) . ( ورش عمل ، ندوات تعريفية ، دورات تخصصية ، دورات تدريبية ( تأهيليه ) ، حلقات دراسية ... ) .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر) ، و الالكترونية و الساندة التي يوصى بها</p>
---	---

### نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المادة :: الإرشاد النفسي

اسم التدريسي :: أ.م.د. نهله عبودي سعدون

المرحلة :: الثالثة

<p>يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستعادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛</p>	
<p>كلية التربية للبنات</p>	<p>1. المؤسسة التعليمية</p>

حاسوب	2. القسم العلمي
الإرشاد والصحة النفسية	3. اسم / رمز المقرر
يومية	4. أشكال الحضور المتاحة
2025/2026	5. الفصل / السنة
62 /ساعتين اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/1	7. تاريخ اعداد هذا الوصف
1- تعريف الطلبة بمفهوم الإرشاد ونشأته وتطوره ومناهجه	8. اهداف المقرر
2- تعريف الطلبة بالمرشد التربوي وطرق اعداده	
3- تعريف الطلبة بكيفية تحقيق التوافق الشخصي مع النفس والرضا عنها وأشبعها الدوافع والحاجات الداخلية والاولية والفطرية.	
4- مساعدة الطلبة على تكيف مع نفسه ومع بيئته وعلى اختيار تخصص الدراسي الملائم له	
5- تنمية الاتجاهات والميول الايجابية لدى الطلبة للقيام بمهنة المرشد التربوي	

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الأهداف المعرفية

- أ1. تمكين الطلبة من معرفة مبادئ علم الارشاد والتوجيه والصحة النفسية
  - أ2. اعداد الطلبة نفسيا وتربويا لمهنة التدريس
  - أ3. وقاية الطلبة من الوقوع في المشكلات ومساعدتهم على اتخاذ قراراتهم بأنفسهم
  - أ4. مساعدة الطلبة على تحقيق الذات
  - أ5. جعل الطلبة قادرين على التعبير الذاتي وعن مشكلاتهم الاجتماعية والمدرسية
  - أ6. مساعدة الطلبة على التخلص من التوتر والقلق والخوف والتكيف مع المراحل العمرية المختلفة
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب1- خلق الدافعية لدى الطلبة للقيام بمهام المرشد التربوي

ب2- تنمية اتجاهات الطلبة نحو تكوين علاقات ايجابية في المجتمع

ب3. تنمية مهارة التوجيه لدى الطلبة وتدريبهم عليها

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة

طريقة المناقشة

طريقة الحوار

طرح الاسئلة

طرائق التقييم

مشاركة اليومية للطلاب

المناقشة أثناء المحاضرات

التقويم المستمر بالواجبات المطلوبة

الاختبارات

## الأنشطة التعاونية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. تعليم الطلبة روح المبادرة والعمل بروح الفريق واحترام الآخرين والسلوك الاجتماعي.
- 2- إثارة دافعية الطلبة للدراسة وتنظيم أوقاته لذلك الغرض
- 3- تنمية اتجاهات وميول الطلبة وتطوير قابلياتهم في اتجاه مهنة التدريس والارشاد النفسي
- ج4- تعليم الطلبة تحمل المسؤولية الشخصية

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الحوار
- المناقشة الفردية والجماعية
- التعلم التعاوني

### طرائق التقييم

- مشاركة اليومية للطلاب
- تغذية الراجعة الفورية
- المناقشة أثناء المحاضرات
- التقويم المستمر بالواجبات المطلوبة
- الاختبارات
- الأنشطة التعاونية

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعريفهم بطرائق التدريس الحديثة

د2- تدريبهم على مهارات الارشاد التربوي

د3- تعريفهم بالوسائل الارشادية الحديثة وكيفية استعمالها في الارشاد

د4- اطلاع الطلبة على المستجدات العلمية في الارشاد والصحة النفسية بالتنسيق مع الجهات المختصة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6	2	الارشاد النفسي :مدخل لدراسة	الفصل الاول :مدخل لدراسة الارشاد النفسي	الالكتروني	امتحان
	2	ما هو علم النفس	ما هو علم النفس	=	=
	2	2. مجالات علم النفس وفروعه	2. مجالات علم النفس وفروعه	=	=
	2	3.نبذة مختصرة عن تطور الإرشاد النفسي	3.نبذة مختصرة عن تطور الإرشاد النفسي	=	=
	2	4.اهمية الارشاد النفسي	4.اهمية الارشاد النفسي	=	=

	=	=	5. اهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	5. اهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	2	
	=	==	6. مبررات الارشاد النفسي	6. مبررات الارشاد النفسي	2	
	==	=	7. لمحة تاريخية عن المرشد النفسي الطلابي	7. لمحة تاريخية عن المرشد النفسي الطلابي	2	
	=	=	8. أعداد المرشد وتدريبه	8. أعداد المرشد وتدريبه	2	
	=	=	9. اخلاقيات المرشد	9. اخلاقيات المرشد	2	
	=	==	10. مهام المرشد الطلابي	10. مهام المرشد الطلابي		
	=	==	الفصل الثاني :اساليب الارشادية	الفصل الثاني :اساليب الارشادية	2	3
	=	=	2. الإرشاد المباشر	1. الإرشاد المباشر	2	

=	=	4. الإرشاد غير مباشر	3. الإرشاد غير مباشر	2	
=	=	6. الإرشاد الفردي	5. الإرشاد الفردي	2	
=	=	8. الإرشاد الجماعي	7. الإرشاد الجماعي	2	
=	=	10. الإرشاد عن طريق اللعب للأطفال	9. الإرشاد عن طريق اللعب للأطفال	2	
=	=	12. الإرشاد السلوكي	11. الإرشاد السلوكي	2	
=	=	الفصل الثالث: علاقة الإرشاد النفسي بالعلوم الأخرى	الفصل الثالث: علاقة الإرشاد النفسي بالعلوم الأخرى	2	3
=	=	الأسس العلمية للإرشاد النفسي والتربوي	الأسس العلمية للإرشاد النفسي والتربوي	2	

	=	=	الفصل الرابع: نظريات الارشاد النفسي	الفصل الرابع: نظريات الارشاد النفسي	2	3
	=	=	.نظرية الذات	.نظرية الذات	2	
	=	=	2.نظرية الارشاد العقلاني	2.نظرية الارشاد العقلاني	2	
	=	=	3.النظرية السلوكية نظرية التحليل النفسي	3.النظرية السلوكية نظرية التحليل النفسي	2	
	=	=	الفصل الخامس: وسائل جمع المعلومات	الفصل الخامس: وسائل جمع المعلومات	2	4
	=	=	2. الاختبارات والمقاييس	1. الاختبارات والمقاييس		
	=	=	4. الاستبيان	3. الاستبيان		
	=	=	6. المقابلة الارشادية	5. المقابلة الارشادية		
	=	=	8. دراسة الحالة	7. دراسة الحالة		

=	=	10. السجل التراكمي المجمع	9. السجل التراكمي المجمع		
=	=	12. السيرة الشخصية	11. السيرة الشخصية		
=	=	الفصل السادس: الارشاد التربوي في المدرسة	الفصل السادس: الارشاد التربوي في المدرسة	2	3
=	=	1.المدرس المرشد إعداده وأهميته وظائفه 2.الاهداف العامة لمجلس الالباء والمدرسين 3.دور مجالس الآباء في عملية الارشاد والتوجيه	1.المدرس المرشد إعداده وأهميته وظائفه 2.الاهداف العامة لمجلس الالباء والمدرسين 3.دور مجالس الآباء في عملية الارشاد والتوجيه		


12- البنية التحتية	
-الارشاد والصحة النفسية / د . حسن السيد د. صاحب مرزوك	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الصحة النفسية والعلاج النفسي/د.حامد عبد السلام زهران	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة الإرشاد النفسي	الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجالات العلمية , التقارير , ... )
اكاديمية علم النفس / ويكيبيديا / الموسوعة العربية للإرشاد والعلاج النفسي/ موقع مركز الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات التربوية جامعة	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...

القاهرة/ شبكة العلوم النفسية العربية/ مركز الدراسات التربوية	
الأبحاث النفسية/ مركز البحوث والدراسات النفسية/	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
1. جعل فترة اكبر للتطبيق العملي في المدارس
2. اطلاع الطلبة على اخر المستجدات في ميدان الارشاد والصحة النفسية
3. تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.
4. مواكبة التطورات في طبيعة العمل في مجال الإرشاد والتوجيه النفسي

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	81.
معمارية الحاسبة Computer Architecture	
رمز المقرر	82.
CCA 323	
الفصل / السنة	83.
المرحلة الثالثة	
تاريخ إعداد هذا الوصف	84.
2025/9/13	

85. أشكال الحضور المتاحة					
سنة كاملة					
86. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
64 ساعة \ 2 وحدة					
87. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. إيمان محمد جعفر علوان الأيميل : ainms_66@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
88. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة معمارية الحاسوب</li> <li>• فهم المفاهيم الأساسية والمبادئ لتصميم وتطوير الأنظمة الحاسوبية</li> </ul>		
89. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					الكتب والملازم وفيديوهات تعليمية
90. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Classification of Computer architecture; Neumann Machines	Classification of Computer architecture; Neumann Machines	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	Memory system architecture	Memory system architecture	2	2
الاختبارات	نظري	Memory device characteristics	Memory device characteristics	2	3
الاختبارات	نظري	RAM unit components	RAM unit components	2	4
الاختبارات	نظري	RAM organization	RAM organization	2	5
الاختبارات	نظري	Semiconductors RAM s	Semiconductors RAM s	2	6
الاختبارات	نظري	RAM design	RAM design	2	7
الاختبارات	نظري	Cache design	Cache design	2	8
الاختبارات	نظري	Principles of locality of reference	Principles of locality of reference	2	9
الاختبارات	نظري	Structure of cache memory	Structure of cache memory	2	10
الاختبارات	نظري	Basic operation of cache	Basic operation of cache	2	11
الاختبارات	نظري	Performance of cache	Performance of cache	2	12
الاختبارات	نظري	Mapping function	Mapping function	2	13
الاختبارات	نظري	Examples; Replacement algorithms	Examples; Replacement algorithms	2	14
الاختبارات	نظري	Write Policies	Write Policies	2	15
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	2	16
الاختبارات	نظري	Virtual Memory; Translation look aside buffer	Virtual Memory; Translation look aside buffer	2	17
الاختبارات	نظري	Page replacement Policies	Page replacement Policies	2	18
الاختبارات	نظري	Segmentation technique; Segmentation with Paging	Segmentation technique; Segmentation with Paging	2	19
الاختبارات	نظري	Input Output System;1- Programmed IO. 2- Direct Memory Access	Input Output System;1- Programmed IO. 2- Direct Memory Access	2	20

الاختبارات	نظري	DMA controller; Types of DMA; DMA transfer	DMA controller; Types of DMA; DMA transfer	2	21
الاختبارات	نظري	CPU structure; Register organization	CPU structure; Register organization	2	22
الاختبارات	نظري	Control Unit; Micro Hardwired CU; programmed CU	Control Unit; Micro Hardwired CU; programmed CU	2	23
الاختبارات	نظري	Von Neumann Machine Cycle	Von Neumann Machine Cycle	2	24
الاختبارات	نظري	Central Processing Single bus Unit; Organization; Multi Bus Organization	Central Processing Single bus Unit; Organization; Multi Bus Organization	2	25
الاختبارات	نظري	Execution of a complete Instruction; Examples	Execution of a complete Instruction; Examples	2	26
الاختبارات	نظري	Branching	Branching	2	27
الاختبارات	نظري	Types of Microinstructions; Horizontal microinstructions; Vertical microinstructions	Types of Microinstructions; Horizontal microinstructions; Vertical microinstructions	2	28
الاختبارات	نظري	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	Pipelining; Cycle time of Pipelining Process; Pipeline latency	2	29
الاختبارات	نظري	Introduction to Pentium architecture	Introduction to Pentium architecture	2	30
الاختبارات	نظري	Pentium register organization	Pentium register organization	2	31
الاختبارات	نظري	Pipelining in Pentium	Pipelining in Pentium	2	32

91. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

92. مصادر التعلم والتدريس

<p>1-M. Morris Mano, "computer System Architecture," University of California, Prentice Hall, 3rd Ed., 1993.</p> <p>2- schaum's series, "Computer Architecture", Nicholas Carter, 2001.</p> <p>3- John P. Hays, "Computer Architecture and Organization , "University of Michigan, McGraw Hill, 2nd Ed., 1988.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>Computer Organization and Architecture <i>Designing for Performance 11ed. 2019 by William Stalling</i></p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Structured Computer Organization” by Andrew Tannenbaum.</p> <p>"Computer Systems: A Programmer's Perspective" by Randy Bryant and David O'Hallaron IEEE Transactions on Computer. publisher: IEEE Computer Society.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neso Academy – Computer Organization &amp; Architecture (YouTube) <a href="https://www.youtube.com/@NesoAcademy">https://www.youtube.com/@NesoAcademy</a></li> <li>• GeeksforGeeks Tutorials <a href="https://www.geeksforgeeks.org/computer-organization-and-architecture-tutorials/">https://www.geeksforgeeks.org/computer-organization-and-architecture-tutorials/</a></li> <li>• Khan Academy – Computer Science <a href="https://www.khanacademy.org/computing/computer-science">https://www.khanacademy.org/computing/computer-science</a></li> </ul>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

153. اسم المقرر
طرائق تدريس الحاسوب
154. رمز المقرر
328 CTM
155. الفصل / السنة
الصف الثالث (2025 – 2026)
156. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/11/10
157. أشكال الحضور المتاحة
سنة دراسية
158. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة
159. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)
م. د. ريام رشيد حميد

160. اهداف المقرر

اهداف المادة الدرسية

- 1- تعريف الطالبات على مفهوم الحاسوب واهميته ومراحل تطوره
- 2- تعريف الطالبات بالاهداف التعليمية, انواعها ومفهوم كل منها وكيفية صياغتها
- 3- التعريف بانواع المعرفة العلمية الحاسوبية ومهارات الحاسوب
- 4- التعريف بالمصطلحات ذات العلاقة بالتدريس , الاستراتيجية , الطريقة , الاسلوب والنموذج التدريسي
- 5- التدريب على استخدام طرائق تدريس الحاسوب التقليدية والحديثة
- 6- معرفة كيفية التخطيط للتدريس

161. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة , الاستجواب , المناقشة , الانشطة الصفية واللاصفية واستخدام البور بوينت والانترنت

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يعرف الحاسوب ويقارن بي اجياله	مفهوم واجيال الحاسوب	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية
1	2	يصيغ الاهداف التعليمية	الاهداف التعليمية	العرض والمناقشة	

	الانشطة الصفية والاصفية	الاهداف السلوكية	يصيغ الاهداف السلوكية	4	2
	الامثلة	اصناف المعرفة الحاسوبية	يعطي امثلة للمعرفة الحاسوبية	12	6
	مختبر الحاسوب	مهارات الحاسوب	يستخدم برامج الحاسوب	6	3
	الاستجواب والمناقشة	طرائق التدريس	يتعرف على طرائق التدريس	26	13
	المحاضرة	التخطيط للتدريس	يتعرف على خطة التدريس	8	4
11. تقييم المقرر					
الانشطة الصفية ( 10 درجات ) , الانشطة اللاصفية ( 10 درجات ) , الامتحانات ( 20 درجة ) المواظبة على حضور المحاضرات ( 10 درجات ) , الامتحان النهائي ( 50 درجة )					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	ملزمة طرائق تدريس الحاسوب اعداد استاذة المادة أ.د.حنان حسن مجيد		1- الكتب المقررة المطلوبة		
	المصادر المرافقة لمفردات مادة طرائق تدريس الحاسوب (2016) لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي		2- المراجع الرئيسة ( المصادر)		
	1- الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية , ( 2014 ) 2- طرائق تدريس الحاسوب رؤية تطبيقية , ( 2013 ) 3- حوسبة التدريس , ( 2011 )		أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير..)		

4- طرائق تدريس العلوم , ( 2011 )	
الموقع الرسمي للمديرية العامة للمناهج على شبكة الانترنت <a href="http://www.manahj.edu.iq">www.manahj.edu.iq</a>	ب - المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:
التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم
50. رمز المقرر: 329CET
التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعلم
51. الفصل / السنة:
2026-2025
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/9/16
53. أشكال الحضور المتاحة:
يومي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):
ساعتان اسبوعيا = الكلي 60 ساعة
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. د آلاء شاكر محمود

الأيمل : alaa.shaker@coeduw.uobaghdad.edu.iq

56. اهداف المقرر

تعريف الطالبات على الابداع ومهارات القراءة والكتابة الرقمية لدى الطلاب.  
تعريف الطالبات بتطوير مهارات التفكير وحل مشكلات المجتمع.  
توضيح مفهوم التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم .  
التركيز على التعليم النشط .  
التعرف على المهارات الحياتية والاجتماعية لتتمكن هذا المهارات قدرة الطالب على التفكير.  
أعداد الطلاب للمهن المستقبلية.  
القدرة على التكيف مع التقنيات والمعلومات الجديدة والحديثة.  
المرونة مع الطالبات ويسمح بمسارات تعليمية اكثر تخصصا

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة ، ، والمناقشة الموجهة والعصف الذهني والورش العمل التثقيفية

الاستراتيجية

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	نبذة عن تطور التقنيات التربوية	المحاضرة والمناقشة	تحريري
2	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	تسميات متنوعة لوسائل وتكنولوجيا التعليم	المحاضرة والمناقشة	تحريري
3	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	خصائص التقنيات التعليمية	المحاضرة والمناقشة	تحريري
4	2	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	فوائد التقنيات التعليمية	المحاضرة والمناقشة	تحريري

شفوية	المحاضرة والمناقشة	الاسس النفسية للتقنيات التعليمية	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	5
شفوية	المحاضرة والمناقشة	نماذج من التصميم التعليمي	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	6
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الاتصال	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	7
شفوية	المحاضرة والمناقشة	نماذج الاتصال التعليمي	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	8
شفوية	المحاضرة والمناقشة	نظريات الاتصال	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	9
شفوية	المحاضرة والمناقشة	ماهية النظام	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	10
شفوية	المحاضرة والمناقشة	انواع النظم	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	11
شفوية	المحاضرة والمناقشة	منحنى النظم في العملية التعليمية	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	12
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مكونات النظام التعليمي	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	13
شفوية	المحاضرة والمناقشة	تصنيف التقنيات التربوية والوسائل التعليمية	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	14
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الوسائل والتقنيات المستعملة في التعليم	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	15
شفوية	المحاضرة والمناقشة	السيورات او اللوحات	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	16
شفوية	المحاضرة والمناقشة	انواع اللوحات او السيورات	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	17

شفوية	المحاضرة والمناقشة	الامور التي يجب مراعاتها عند استعمال السيورة	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	18
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التقنيات البصرية المعروضة صوتيا	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	19
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الشفافيات	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	20
شفوية	المحاضرة والمناقشة	خصائص الشفافيات الجيدة	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	21
شفوية	المحاضرة والمناقشة	الامور التي يجب مراعاتها عند استخدام الشفافيات	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	22
شفوية	المحاضرة والمناقشة	استخدام جهاز العرض فوق الراس	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	23
شفوية	المحاضرة والمناقشة	جهاز عرض الشرائح الفانوس السحري	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	24
شفوية	المحاضرة والمناقشة	جهاز عرض الوسائط المتعددة	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	25
شفوية	المحاضرة والمناقشة	مزايا الجهاز	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	26
شفوية	المحاضرة والمناقشة	خطوات استخدام الجهاز	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	27
شفوية	المحاضرة والمناقشة	التقنيات السمعية المعروضة صوتيا	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	28
شفوية	المحاضرة والمناقشة	انواع الوسائل التعليمية السمعية	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	29
شفوية	المحاضرة والمناقشة	دور المعلم	اعطاء الطالبات معرفة كاملة عن الموضوع المحدد	2	30

59. تقييم المقرر	
50 درجة فصلي +50 درجة نهائي = 100الدرجة الكلية	
60. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التقنيات التربوية أ. د خضير عباس جري
	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم للدكتورة زينة عبد الجبار
الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , والتقارير)	الاطلاع على ما هو حديث وينشر في المجلات العلمية المحكمة. (بحث دور التقنيات في تحسين التحصيل الدراسي) شادية بنت نجيب مدخل الى تكنولوجيا التعليم (د غالب عبد المعطي الفريجات)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت العربية والمحلية

### نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر	رسوم الحاسبة	Computer Graphics
62.	رمز المقرر		324 CCG
63.	الفصل / السنة		2026-2025

64. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/12					
65. أشكال الحضور المتاحة سنة كاملة					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 128					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. ايمان إسماعيل حامد الأيميل: iman.hamid @coeduw.uobaghdad.edu.iq					
68. اهداف المقرر تعريف الرسوم بالحاسبة ومعالجة الصور المرسومة كوسيلة لتحسين عرض المعلومات المتولدة بالحاسبة للطالب بصورة واضحة					
اهداف المادة الدراسية		1- كيفية الرسم بالحاسبة باستخدام خوارزميات محددة 2- معالجة الصور بالحاسبة			
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
				الاستراتيجية	
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	نظري وعملي	Introduction to Computer Graphics	- Introduction to Computer Graphics.	4	1
الاختبارات	نظري وعملي	Drawing Elementary Figure.	Drawing programs -Plotting Point.	4	2
الاختبارات	نظري وعملي	Bresenham`s Algorithm	Bresenham`s Algorithm. And ready instructions	4	3
الاختبارات	نظري وعملي	General Bresenham`s Algorithm.	General Bresenham`s Algorithm.	4	4
الاختبارات	نظري وعملي	Circle Drawing. Circle General	Circle Drawing. And ready instructions.	4	5
الاختبارات	نظري وعملي	Circle General Bresenham`s Algorithm	Circle General Bresenham`s Algorithm.	4	6
الاختبارات	نظري وعملي	Circle Drawing by Using Circle Equation	Circle General Bresenham`s Algorithm	4	7
الاختبارات	نظري وعملي	Two Dimensional Geometric Transformations	Circle Drawing by Using Circle Equation.	4	8
الاختبارات	نظري وعملي	Rotation. Scaling	Translation. And ready instructions.	4	9

الاختبارات	نظري وعملي	Reflection. Shearing	Translation. And ready instructions.	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	Matrix Representation of Transformations.	Translation	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	Rotation	Rotation	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	Scaling.	Scaling.	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	Reflection. Shearing.	Reflection.	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Two Dimensional Viewing Transaction	Shearing.	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	Clipping. Rectangular Clipping	Ready instructions to different shapes	4	16
الاختبارات	نظري وعملي	Exam.		4	17
		<b>Half-year Break</b>		4	18
الاختبارات	نظري وعملي	Line Clipping. - Simple Visibility	Ready instructions and making project practical.	4	19
الاختبارات	نظري وعملي	Find Intersection Points. Midpoint Subdivision	Ready instructions and making project practical.	4	20

الاختبارات	نظري وعملي	Polygon Clipping Algorithm.	Ready instructions and making project practical.	4	21
الاختبارات	نظري وعملي	Aspect Ratio. Graphics Primitive	Ready instructions and making project practical	4	22
الاختبارات	نظري وعملي	Normalization Device Coordinates	Ready instructions and making project practical.	4	23
الاختبارات	نظري وعملي	Three Dimensional Transformations	Ready instructions and making project practical.	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	Rotation. Scaling.	Ready instructions and making project practical.	4	25
الاختبارات	نظري وعملي	3D Models	3D Models.	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	3D Modeling.	3D Models.	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	3D Modeling Operations.	3D Modeling Operations	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	Usage of 3D Modeling	3D Modeling Operations	4	29
الاختبارات	نظري وعملي	3D Models Features	3D Modeling Operations	4	30

الاختبارات	نظري وعملي	The Process of 3D Modeling	Applications in 3D models.	4	31
الاختبارات	نظري وعملي	3D Models Creating Method	Applications in 3D models.	4	32

71. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
72. مصادر التعلم والتدريس	
<p>1- J.D Foley &amp; A. Dametal , "Introduction to Computer Graphic", Addison-Wesly,1993.</p> <p>2- D. Hearn &amp; M.P. Baker," Computer Graphics ", 2nd Ed., Prentice-Hall, 1994.</p> <p>3- I. Viola, J. Rigau &amp; M. Sbert, "Introduction</p> <p>4- theory tools for Computer graphics", Morgan &amp; Cbypool publishers, 2009.</p> <p>2- B.E. Johnson," 3D Modeling and Animation ",design, images&amp; text copyrights©1976-2012.</p> <p>5- اساسيات الرسم بالحاسوب, للاستاذ الدكتور نضال العبادي, الطبعة الاولى , 2018 .</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<p>1- J.D Foley &amp; A. Dametal , "Introduction to Computer Graphic", Addison-Wesly,1993.</p> <p>2- D. Hearn &amp; M.P. Baker," Computer Graphics " , 2nd Ed., Prentice-Hall, 1994.</p> <p>3- I. Viola, J. Rigau &amp; M. Sbert, "Introduction 4- theory tools for Computer graphics", Morgan &amp; Cbypool publishers, 2009.</p> <p>2- B.E. Johnson," 3D Modeling and Animation ",design, images&amp; text copyrights©1976-2012.</p> <p>5- اساسيات الرسم بالحاسوب, للاستاذ الدكتور نضال العبادي, . الطبعة الاولى , 2018 .</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>نفس المذكورة اعلاه</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عر تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الد التفاعلية الالكترونية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر	
	مترجمات	Compiler
74.	رمز المقرر	
		321 CCO
75.	الفصل / السنة	
	الثالثة	
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
		26/2/2024
77.	أشكال الحضور المتاحة	
	سنة كاملة	
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
		128
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.مريم ياسين عبدالله	الأيمل: maryam84@coeduw.uobaghdad.iq
80.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالمراحل الأساسية الستة للمترجم وكيفية عمل كل مرحلة للوصول الى فهم كيفية تحويل source</li> </ul>

code الى برنامج مفهوم للحاسوب.					
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Introduction to compiler	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Compiler and interpreter	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Compiler stage	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Programming language	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Design Compiler Stage by using c ++ language	Context free grammar	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Regular expression	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	6
الاختبارات	نظري وعملي	Lexical analyzer	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	7
الاختبارات	نظري وعملي	Design of lexical	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	8
الاختبارات	نظري وعملي	Parser	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	Intermediate code	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	Code optimization	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	Code generation table management	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	Examples	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Left most derivation	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	Exam	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	16

		عطلة نصف السنة		4	17
الاختبارات	نظري وعملي	Right most derivation	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	18
الاختبارات	نظري وعملي	Ambiguous	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	19
الاختبارات	نظري وعملي	Parsing techniques	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	20
الاختبارات	نظري وعملي	Bottom-up parsing	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	21
الاختبارات	نظري وعملي	Shift reduce	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	22
الاختبارات	نظري وعملي	Operator precedence	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	23
الاختبارات	نظري وعملي	Examples	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	Exam		4	25
الاختبارات	نظري وعملي	Top-down parsing	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	Problems with top-down parsing	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	Left recursion	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	Left factoring	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	29
الاختبارات	نظري وعملي	Back tracking	Design Compiler Stage by using c ++ language	4	30

الاختبارات	نظري وعملي	Recursive descent	Design Compiler Stage by using ++ language	4	31
الاختبارات	نظري وعملي	Predicative LL(1)	Design Compiler Stage by using ++ language	4	32
<b>83. تقييم المقرر</b>					
<b>الاختبارات العملي والنظري</b>					
<b>84. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Compiler principles and tools, by V. Alto			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

<b>85. اسم المقرر</b>
هندسة برمجيات Software Engineering
<b>86. رمز المقرر</b>
325 CGEP

.87 الفصل / السنة					
الثالثة					
.88 تاريخ إعداد هذا الوصف					
12/10/2023					
.89 أشكال الحضور المتاحة					
سنة كاملة					
.90 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
128					
.91 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. إيناس مظفر جميل					
الأيمل : enasm.j@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
.92 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>To follow the essential software processes of specification, design, development, verification and validation, and management.</li> </ul>		
.93 استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
.94 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	نظري	Computer software	التعرف على مراحل تصميم مشروع وحسب الفقرات المذكورة	2	1
الاختبارات	نظري	Software Characteristics	التعرف على خصائص هندسة البرمجيات	2	2
الاختبارات	نظري	Introduction Software engineering	حل المشاكل للبرمجيات	2	3
الاختبارات	نظري	Application	تطبيقات	2	4
الاختبارات	نظري	Crisis an horizon	الازمات	2	5
الاختبارات	نظري	Attribute of good software	مميزات البرامج الجيدة	2	6
الاختبارات	نظري	Software of life cycle	دورة حياة البرمجيات	2	7
الاختبارات	نظري	Software development	تطوير البرمجيات	2	8
الاختبارات	نظري	Generic process models	النماذج العامة للعملية	2	9
الاختبارات	نظري	S-E MODEL	نماذج البرمجيات	2	10
الاختبارات	نظري	User requirements	متطلبات المستخدم	2	11
الاختبارات	نظري	System requirements	متطلبات النظام	2	12
الاختبارات	نظري	Software Requirements Document	وثيقة متطلبات البرمجيات	2	13
الاختبارات	نظري	Analysis Modeling	نموذج التحليل	2	14
الاختبارات	نظري	Structured Analysis	التحليل المهيكل	2	15
الاختبارات	نظري	Examination	Examination	2	16
الاختبارات	نظري	Data dictionary	قاموس البيانات	2	17
الاختبارات	نظري	Entity Relation Diagram	مخطط علاقة الكيانات	2	18
الاختبارات	نظري	Data Flow Diagram	مخطط تدفق البيانات	2	19

الاختبارات	نظري	State Transition Diagram	مخطط الحالة	2	20
الاختبارات	نظري	Software Design	تصميم البرمجيات	2	21
الاختبارات	نظري	Data Design	تصميم البيانات	2	22
الاختبارات	نظري	Architectural Design	تصميم المعمارية	2	23
الاختبارات	نظري	Interface Design	تصميم الواجهة	2	24
الاختبارات	نظري	Component-Level Design	تصميم على مستوى المكونات	2	25
الاختبارات	نظري	Effective Modular Design	النمطية الفعالة	2	26
الاختبارات	نظري	TEST	الاختبار	2	27
الاختبارات	نظري	Test Cases Design Methods	طرق تصميم حالات الاختبار	2	28
الاختبارات	نظري	Software Project Management	ادارة مشروع البرمجيات	2	29
الاختبارات	نظري	Project Planning	تخطيط المشروع	2	30
الاختبارات	نظري	Software Quality Assurance	ضمان جودة البرمجيات	2	31
الاختبارات	نظري	Examination	Examination	2	32
95. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
96. مصادر التعلم والتدريس					
1. Rajab Mall, Fundamental of software engineer, prentice Hall of India 2. http:// www. tutorials point .com			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية
--------------------------------------	---

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	25.
ذكاء اصطناعي Artificial Intelligence	
رمز المقرر	26.
322 CAI	
الفصل / السنة	27.
الثالثة	

28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
12/10/2023	
29. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
128	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.د. اسراء نافع محمود      الأيميل : israa.n@coeduw.uobaghdad.iq	
32. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducing students to the basic <b>concepts and techniques of Artificial Intelligence.</b></li> <li>• <b>Learning AI by doing it</b>, i.e. developing skills of using AI algorithms for solving practical problems.</li> <li>• To gain experience of doing <b>independent study and research.</b></li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
34. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Prolog programming Language	AI Introduction, Definition, scientific Goals of AI, Intelligent Agent.	نظري و عملي	الاختبارات
2	4	Write a Program in Prolog Language	AI Applications, Programming, Generic Techniques Development,	نظري و عملي	الاختبارات
3	4	Family Tree	Logic, Syntax and Semantics, Predicates, Connectives, Constants,	نظري و عملي	الاختبارات
4	4	Family Tree	Functions, Variables and Quantifiers.	نظري و عملي	الاختبارات
5	4	Family Tree	Translating From English to First Order Logic (FOL).	نظري و عملي	الاختبارات
6	4		Exam 1	نظري و عملي	الاختبارات
7	4	Solving Problems in Prolog	Translating From FOL to English, Logic Representation: Horn Clauses,	نظري و عملي	الاختبارات

		Atomic Sentence, Literal, Clause.			
الاختبارات	نظري و عملي	Production Rule representations.	Solving Problems in Prolog	4	8
الاختبارات	نظري و عملي	Knowledge Representation in Natural Language.	Solving Problems in Prolog	4	9
الاختبارات	نظري و عملي	Equivalences and Rewrite Rules: Commutativity, Associativity	Solving Problems in Prolog	4	10
الاختبارات	نظري و عملي	Negation, De Morgan's Laws, Contraposition and Other equivalences,	Solving Problems in Prolog	4	11
الاختبارات	نظري و عملي	Common Identities.	Solving Problems in Prolog	4	12
الاختبارات	نظري و عملي	Exam 2		4	13
الاختبارات	نظري و عملي	Unary Predicate: Converting Unary Predicates to Binary Predicates, Skolemization, Unification.	Solving Problems in Prolog	4	14
الاختبارات	نظري و عملي	Conjunctive Normal Form (CNF).	Solving Problems in Prolog	4	15
الاختبارات	نظري و عملي	عطلة نصف السنة		4	16

الاختبارات	نظري و عملي	Resolution	Solving Problems in Prolog	4	17
الاختبارات	نظري و عملي	Resolution	Solving Problems in Prolog	4	18
الاختبارات	نظري و عملي	Semantic Networks,	Solving Problems in Prolog	4	19
الاختبارات	نظري و عملي	Frames, Scripts	Solving Problems in Prolog	4	20
الاختبارات	نظري و عملي	Theory of State Space Search	Solving Problems in Prolog	4	21
الاختبارات	نظري و عملي	Strategies of State Space Search	Solving Problems in Prolog	4	22
الاختبارات	نظري و عملي	Exam 1		4	23
الاختبارات	نظري و عملي	Search Techniques: Depth First Search	Solving Problems in Prolog	4	24
الاختبارات	نظري و عملي	Breadth First Search.	Solving Problems in Prolog	4	25
الاختبارات	نظري و عملي	Heuristic Search: Hill Climbing, Best First Search, A* Algorithm.	Solving Problems in Prolog	4	26
الاختبارات	نظري و عملي	Problem Reduction	Solving Problems in Prolog	4	27

الاختبارات	نظري و عملي	Expert system (ES): Introduction, Architecture, ES's Applications, Machine Learning.	Solving Problems in Prolog	4	28
الاختبارات	نظري و عملي	Control Strategy: Backward and Forward.	Review	4	29
الاختبارات	نظري و عملي	Exam2	Exam	4	30
الاختبارات	نظري و عملي	Review		4	31
الاختبارات	نظري و عملي	Solving Problem		4	32
35. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
36. مصادر التعلم والتدريس					
"Artificial Intelligence Structures and Strategies for Complex Problem Solving", George F. Luger, William A. Stubblefield, 3 <sup>rd</sup> ED., 1997.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
Artificial Intelligence: A modern Approach 3 <sup>rd</sup> Edition			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية
--------------------------------------	---

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	البرمجة المرئية Visual Basic.Net
2. رمز المقرر	326 CVBP
3. الفصل / السنة	الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 9/13
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى - مرتين أسبوعيا (نظري-عملي)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	128 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عهود هادي جبار الأيميل : auhood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
1. دراسة المفاهيم الاسياسية للبرمجة المرئية والتعرف على اساسيات عمل برمجة الكائنات الموجهة بالاحداث 2. كيفية التعامل مع تصميم الواجهات الرسومية وطرق الربط مع قواعد البيانات.	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- 1- طريقة الالقاء واسلوب المناقشة والحوار مع الطلبة.
  - 2- التطبيقات المختبرية(العملية).
  - 3- التمارين الإضافية البيئية وتشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في حل بعض التمارين الصفية على اللوحة داخل القاعة الدراسية.
- الكتب العلمية .

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأس بوع
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Introduction & Visual Basic Express 2010 IDE	Practical Exercises	4	1
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Working with Basic Controls	Practical Exercises	4	2
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	-Working with Control Properties.	Practical Exercises	4	3
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Object Oriented Programming.	Practical Exercises	4	4
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Writing the Code.	Practical Exercises	4	5
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	الالقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Managing Data	Practical Exercises	4	6

امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Mathematical Operations.	Practical Exercises	4	7
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	String Manipulation.	Practical Exercises	4	8
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Conditional Statements - Using If...Then...Else	Practical Exercises	4	9
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Conditional statements - Using Select Case	Practical Exercises	4	10
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Looping statements	Practical Exercises	4	11
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Arrays –static and dynamic	Practical Exercises	4	12
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Two-Dimensional array & control array	Practical Exercises	4	13
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Two-Dimensional array & control array	Practical Exercises	4	14
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Exam1	Exam1	4	15
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Half Year Break		4	16

امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Functions Part I Functions Part II	Practical Exercises	4	17
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Functions Part III- Math Functions. Functions Part IV- Formatting Functions	Practical Exercises	4	18
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Using Check Box Using Radio Button	Practical Exercises	4	19
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Creating A Simple Web Browser.	Practical Exercises	4	20
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Errors Handling	Practical Exercises	4	21
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	List Box control Combo Box Control	Practical Exercises	4	22
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Using Timer	Practical Exercises	4	23
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Creating Animation	Practical Exercises	4	24
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Managing Graphics 1- Basic Concepts. Drawing Rectangle, ellipse, circle and polygon	Practical Exercises	4	25
امتحانات يومية و شهرية و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	How to connect to Access database in VB.Net	Practical Exercises	4	26

امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	How to connect to Access database in VB.Net (Insert, Delete and Update)	Practical Exercises	4	27
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	How to create a quick search using VB and Access DB.	Practical implementat ion of DB in VB (Complete system)	4	28
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Reports	Practical Exercises	4	29
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Exam2	Exam2	4	30
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	Common Dialogs	Practical Exercises	4	31
امتحانات يومية و شهر و مناقشات و تقارير	اللقاء والمناقشات وامثلة+ مختبر باستخدام السبورة واداة عرض للشرح	File Handling	Practical Exercises	4	32
11. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					
12. مصادر التعلم والتدريس					
"Visual Basic 2010 Made Easy", Kiong L. Voon, 1 <sup>st</sup> ED., 2011.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
1-Murach's Beginning Visual Basic. Net By Anne Bohem 2-V.Basic 2019(كتاب المهام المتقدمة للمولف عزب محمد عزب)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية <a href="https://www.tutorialspoint.com/vb.net/vb.net_database_access.htm">https://www.tutorialspoint.com/vb.net/vb.net_database_access.htm</a> <a href="https://www.vbtutor.com">https://www.vbtutor.com</a>
خطة تطوير المقرر الدراسي	اضافة مفردات جديده للمنهج سنويا و تطويرها بما يلائم التطبيقات المتوفرة

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
437CME	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-2026	

5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(23) اسبوع بواقع ساعتين اسبوعيا / عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. صبا علي طلال الأيميل: <a href="mailto:sabaali@coeduw.uobaghdad.edu.iq">sabaali@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1 التعرف على مفهوم القياس والتقويم والاختبار</p> <p>2- التعرف على مفهوم الاهداف التربوية</p> <p>3- التعرف على مفهوم الاختبارات التحصيلية</p> <p>4- التعرف على مقاييس الاتجاهات</p> <p>5- التعرف على موازين التقدير</p>	الاهداف المعرفية
<p>1- ان تكون الطالبة قادرة على تطبيق مهارة التحليل الاحصائي لفقرات الاختبارات المقالية والموضوعية ( التمييز والصعوبة )</p> <p>2- ان تكون الطالبة قادرة على اعداد اهداف سلوكية خاصة بمنهج القياس والتقويم</p> <p>3- ان تكون الطالبة قادرة تصميم اسئلة امتحانية تتضمن جميع انواع الاختبارات التحصيلية</p>	الاهداف المهارية

<p>4- ان تكون الطالبة قادرة على تصميم ادوات لاختبارية ( بطاقة ملاحظة او مقابلة ) 5- ان تكون الطالبة قادرة على توزيع مفردات المادة الامتحانية ضمن الخارطة الاختبارية</p> <p>1- تنمية اتجاهات ايجابية نحو مادة القياس والتقويم واهميتها في الجانب التربوي 2- توجيه الطالبات الى اهمية القياس والتقويم في تشخيص مشكلات التعلم وعلاجها 3- توجيه الطالبات الى اهمية القياس والتقويم في عمل البحوث والتقارير العلمية</p>		الاهداف الوجدانية			
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<p>التعلم التعاوني التعلم الذاتي العصف الذهني الاستقصاء</p>		الاستراتيجية			
<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبار التحصيلي	المحاضرة	نشأة القياس	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الاول
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	مفاهيم القياس (القياس التقويم الاختبار)	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الثاني
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	انواع التقويم	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الثالث
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	دور القياس في العملية التعليمية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الرابع
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاهداف التربوية وانواعها	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الخامس
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	تصنيف بلوم للاهداف التعليمية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع السادس
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الخارطة الاختبارية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع السابع
الاختبار التحصيلي		الامتحان الاول		2	الاسبوع الثامن
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	خطوات بناء الاختبار	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع التاسع

الاختبار التحصيلي	المحاضرة	مفهوم الاختبارات التحصيلية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع العاشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاختبارات المقالية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الحادي عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاختبارات الموضوعية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الثاني عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الثالث عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الاختبارات العملية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الرابع عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبارات الموضوعية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الخامس عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبارات المقالية	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع السادس عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	التصحيح من اثر التخمين	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع السابع عشر
الاختبار التحصيلي		الامتحان الثاني		2	الاسبوع الثامن عشر

الاختبار التحصيلي	المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع التاسع عشر
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الصدق ، انواعه	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع عشرون
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الثبات ، انواعه	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الواحد والعشرون
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	مفهوم التقويم بغير الاختبارات التحصيلية (الملاحظة المقابلة)	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الاثنان وعشرون
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	مقاييس الاتجاهات	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الثالث والعشرون
الاختبار التحصيلي	المحاضرة	موازين التقدير	ان يتعرف الطالب على :	2	الاسبوع الرابع والعشرون

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ... الخ  
 درجة السعي السنوي من 50% مقسم ( 20 درجة امتحان الكورس الاول لاو 20 درجة امتحان الكورس الثاني و5 حضور و5 تقرير )

درجة الامتحان النهائي من 50%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات في القياس والتقويم /صباح العجيلي القياس والتقويم للطالب الجامعي تأليف عبد الحسين رزوقي و ياسين حميد عيال	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات المقاييس والاختبارات وكافة مواقع الانترنت العربية والمحلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
كافة مواقع الانترنت العربية والمحلية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت
1- تكليف الطالبات بعمل التقارير والابحاث الميدانية للتعرف على المستجدات والتطورات والمشاكل الاكثر انتشارا ا لتضمنها مفردات المقرر 2- توفير كتاب منهجي للمادة 3-توفير مختبر مجهز بحاسبات حديثة لتدريس الجزء العملي من المقرر	13- خطة تطوير المقرر الدراسي

22.	المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
23.	القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
24.	اسم / رمز المقرر	شبكات واتصالات الحاسوب Computer Communications and Networks 432 CCN
25.	أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
26.	الفصل / السنة	الرابعة
27.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
28.	اسم المسؤول عن المقرر	أ.م.د. عفاف بديع جميل <a href="mailto:afafkaddo@coeduw.uobaghdad.edu.iq">afafkaddo@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>
29.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/11/9
30.	أهداف المقرر	
دراسة شبكات الحاسوب		

12. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- معرفة انواع شبكات ربط الحاسوب
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. تعلم ربط الحواسيب بشبكة وبرمجتها
طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملزم
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطالبات على ربط الحواسيب كشبكة ج2- ج3- ج4-

طرائق التعليم والتعلم
الكتب والملازم والتطبيق العملي
طرائق التقييم
الاختبارات العملي والنظري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- ربط الحواسيب د2- د3- د4-

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Communication systems theory	Communication systems theory	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Properties of a communication system	Properties of a communication system	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Network types & topologies	Network types & topologies	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	The OSI reference model	The OSI reference model	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Local Area Networks	Local Area Networks	نظري وعملي	الاختبارات
6	4	Case studies (Project 802,Ethernet, token bus & token ring)	Case studies (Project 802,Ethernet, token bus & token ring)	نظري وعملي	الاختبارات
7	4	Networking and Internetworking devices	Networking and Internetworking devices	نظري وعملي	الاختبارات
8	4	TCP/IP model	TCP/IP model	نظري وعملي	الاختبارات
9	4	Properties of signals: Digital transmission & Analog transmission	Properties of signals: Digital transmission & Analog transmission	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Analog services & Digital Services	Analog services & Digital Services	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	Integrated Services digital Network (ISDN); Integrated Digital Network (IDN)	Integrated Services digital Network (ISDN); Integrated Digital Network (IDN)	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	Transmission media:	Transmission media:	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	Guided media: Unguided Media	Guided media: Unguided Media	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	Data transmission Mode	Data transmission Mode	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Data link protocols	Data link protocols	4	15
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة		16
الاختبارات	نظري وعملي	التطبيق	التطبيق	4	17
الاختبارات	نظري وعملي	التطبيق	التطبيق	4	18
الاختبارات	نظري وعملي	التطبيق	التطبيق	4	19
الاختبارات	نظري وعملي	التطبيق	التطبيق	4	20
الاختبارات	نظري وعملي	التطبيق	التطبيق	4	21
الاختبارات	نظري وعملي	التطبيق	التطبيق	4	22
الاختبارات	نظري وعملي	التطبيق	التطبيق		23
الاختبارات	نظري وعملي	Asynchronous protocols	Asynchronous protocols	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	Case studies (x-modem, Y modem, Z modem, BLAST, Kermit )	Case studies (x-modem, Y modem, Z modem, BLAST, Kermit)	4	25
الاختبارات	نظري وعملي	Z modem, BLAST, Kermit )	Z modem, BLAST, Kermit)	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	Asynchronous protocols	Asynchronous protocols	4	27

الاختبارات	نظري وعملي	Synchronous protocols: Character – oriented protocols:	Synchronous protocols: Character – oriented protocols:	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	Bit-Oriented protocols	Bit-Oriented protocols	4	29
الاختبارات	نظري وعملي	Data link control layer	Data link control layer	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	Error control ;Flow control	Error control ;Flow control	4	31
الاختبارات	نظري وعملي	Case studies (x-25, networks, Internet)	Case studies (x-25, networks, Internet)	4	32

.14 البنية التحتية	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Behrouz Forouzan, "Introduction to data communications and networking" 1998</li> <li>2- The internet, A Tannenbaum, "Computer networks" 3<sup>rd</sup> edition.</li> <li>3- Computer networks, 5<sup>th</sup> Edition, 2011, By: ANDREWS.TANENBAUM, Vrije Universiteit, Amsterdam, The Netherlands and DAVIDJ. WETHERALL, University of Washington, Seattle, WA.</li> <li>4- Data and Computer Communications, By: William STALING 5th Edition, Prentice Hall 1997.</li> <li>5- Data Communication And Networking, By: Behrouz A. Forouzan , Mc Graw Hill, 2007.</li> <li>6- Internet.</li> </ol>	1- الكتب المقررة المطلوبة

نفس المذكورة اعلاه	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	لجنة قطاعية

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	97.
أمن البيانات (Computer Security)	

.98 رمز المقرر	
433 CSoC	
.99 الفصل / السنة	
2025-2026	
.100 تاريخ إعداد هذا الوصف	
27/1/2026	
.101 أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
.102 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
128	
.103 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. منى مجيد لفتة الأيمل : muna.majeed@coeduw.uobaghdad.iq	
.104 اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TO explain the principle of data security and the encryption and decryption methods</b></li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
.105 استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استخدام الكتب والملزم الاستعانة بالشرح الاليكتروني عن طريق إنشاء صف اليكتروني لاعادة شرح المادة للطالبات اذا اقتضى الامر</p>	الاستراتيجية

106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Implementation of algorithm	Introduction. Attacks, Security and Mechanisms.	نظري وعلمي	الاختبارات
2	4	Implementation of algorithm	A model for network Security. Network Access Security Model.	نظري وعلمي	الاختبارات
3	4	Implementation of algorithm	2.1 Cryptography Classification 2.2 Classical Encryption techniques (Symmetric Cipher Model) :	نظري وعلمي	الاختبارات
4	4	Implementation of algorithm	2.2.1 Substitution Techniques	نظري وعلمي	الاختبارات
5	4	Implementation of algorithm	1- Caesar Cipher. 2- Monoalphabetic	نظري وعلمي	الاختبارات
6	4	Implementation of algorithm	3- Playfair Cipher. 4- Hill Cipher. 5- Polyalphabet Cipher.	نظري وعلمي	الاختبارات
7	4	Implementation of algorithm	Transposition Techniques. 1- Rail fence Cipher.	نظري وعلمي	الاختبارات
8	4	Implementation of algorithm	2- Matrix transposition Cipher. 3-Code Book.	نظري وعلمي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعلمي	Modern Encryption Techniques	Implementation of algorithm	4	9
الاختبارات	نظري وعلمي	exam	Implementation of algorithm	4	10
الاختبارات	نظري وعلمي	3.1 Simplified Data Encryption Standard (DES)	Implementation of algorithm	4	11
الاختبارات	نظري وعلمي	d) Block Cipher Principle.	Implementation of algorithm	4	12
الاختبارات	نظري وعلمي	Public key Cryptography I Introduction.	Implementation of algorithm	4	13
الاختبارات	نظري وعلمي	Principle of Public Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	14
الاختبارات	نظري وعلمي	Symmetric Versus Public Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	15
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	16
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	17
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	18
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	19
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	20
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	21
الاختبارات	نظري وعلمي	تطبيق		4	22
الاختبارات	نظري وعلمي	EXAM	Implementation of algorithm	4	23
الاختبارات	نظري وعلمي	Application of Public-Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	24
الاختبارات	نظري وعلمي	RSA Algorithm.	Implementation of algorithm	4	25

		Simple RSA Implementation examples.			
الاختبارات	نظري وعلمي	Application of Public-Key Encryption.	Implementation of algorithm	4	26
الاختبارات	نظري وعلمي	RSA Algorithm. Simple RSA Implementation examples.	Implementation of algorithm	4	27
الاختبارات	نظري وعلمي	Security of RSA.	Implementation of algorithm	4	28
الاختبارات	نظري وعلمي	Message Authentication.	Implementation of algorithm	4	29
الاختبارات	نظري وعلمي	EXAM	Implementation of algorithm	4	30
الاختبارات	نظري وعلمي	Information hiding	Implementation of algorithm	4	31
الاختبارات	نظري وعلمي	watermarking	Implementation of algorithm	4	32
107. تقييم المقرر					
الاختبارات العملية والنظري					
108. مصادر التعلم والتدريس					
Computer Security, Principles and Practice, 5 <sup>th</sup> edition William Stalling and Lawrie Brown			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية <a href="http://williamstallings.com/ComputerSecurity">http://williamstallings.com/ComputerSecurity</a> <a href="http://www.computersciencestudent.com">http://www.computersciencestudent.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الوسائط المتعددة	Multimedia
2. رمز المقرر	
434 CMM	
3. الفصل / السنة	
الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
سنة كاملة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم ا.م.د نشوان السلام علي الأيميل: nashwan\_alsalam60@coeduw.uobaghdad.iq

8. اهداف المقرر

**To learning how different types of media such as text, image, audio, and video processing and manupluations.**

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Introduction to PHOTOSHOP	Introduction to Multimedia	نظري وعملي	الاختبارات
2	4	Functions in Photoshop	Media Basics	نظري وعملي	الاختبارات
3	4	Read Images from files	Image representation	نظري وعملي	الاختبارات
4	4	Image enhancement	Image formation	نظري وعملي	الاختبارات
5	4	Image enhancement	Image smoothing	نظري وعملي	الاختبارات

الاختبارات	نظري وعملي	Audio formats	Audio format	4	6
الاختبارات	نظري وعملي	Audio waves	Audio format	4	7
الاختبارات	نظري وعملي	Introduction to Data compression	Data compression	4	8
الاختبارات	نظري وعملي	RLE algorithm	Data compression	4	9
الاختبارات	نظري وعملي	Need for compression in Multimedia	Data compression	4	10
الاختبارات	نظري وعملي	Examination	Examination	4	11
الاختبارات	نظري وعملي	Image compression fundamentals and Standards	Huffman algorithm	4	12
الاختبارات	نظري وعملي	Audio compression	Huffman algorithm	4	13
الاختبارات	نظري وعملي	Video compression	Shannon Algorithm	4	14
الاختبارات	نظري وعملي	Multimedia System Architecture	RLE algorithm	4	15
الاختبارات	نظري وعملي	Examination	Examination	4	16
تطبيق				4	17
				4	18
				4	19
				4	20
				4	21
				4	22
4	23				
الاختبارات	نظري وعملي	Multimedia OS	RLE algorithm	4	24
الاختبارات	نظري وعملي	Multimedia communication Systems	Multimedia project	4	25
الاختبارات	نظري وعملي	Multimedia Database Systems	Multimedia project	4	26
الاختبارات	نظري وعملي	Multimedia Database Systems	Multimedia project	4	27
الاختبارات	نظري وعملي	Synchronization	Multimedia project	4	28
الاختبارات	نظري وعملي	Application architecture	Multimedia project	4	29

الاختبارات	نظري وعملي	Future Directions	Multimedia project	4	30
الاختبارات	نظري وعملي	Future Directions	Multimedia project	4	31
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<b>الاختبارات العملي والنظري</b>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<b>Fundamentals of Multimedia</b> <b>Ze-Nian Li &amp; Mark S. Drew,</b> <b>Pearson Education, 2004</b>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<b>Multimedia BASICS</b> <b>Susanne Weixel &amp; Jennifer Fulton,</b> <b>2<sup>nd</sup> Edition, 2010</b>					
<b>Data compression the complete reference</b> <b>David Salmon, 3ed edition, 2001</b>					
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
البيوتوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

93.	اسم المقرر	نظم التشغيل Operating Systems
94.	رمز المقرر	431COS
95.	الفصل / السنة	الرابعة
96.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/13
97.	أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
98.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	6 وحدات
99.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. اياد عبدالقهار عبدالسلام الأيمل : ydsalam@coeduw.uobaghdad.edu.iq
100.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعطاء الطالب معلومات اساسية وعامة حول اهمية نظم التشغيل في دعم الكيانات المادية للحاسبات وتشغيل مختلف البرامج التطبيقية.</li> <li>• التعرف على اهم الخوارزميات والنظريات التي تدخل في تصميم نظم التشغيل اضافة الى التعرف على اهم المشاكل التي تحدث</li> </ul>

عند تشغيل الحاسبات وكيفية ادارة مختلف المصادر المتوفرة مثل الذاكرة الاساسية والثانوية ووقت المعالج وغيرها.					
<b>101. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
تعريف الطالب على كيفية عمل الكيانات البرمجية والنظم التطبيقية المتباينيات بالخوارزميات المختلفة لنظم التشغيل.					الاستراتيجية
<b>102. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في نظم التشغيل	مقدمة في نظم التشغيل وتعريفه واهدافه وتاريخه	نظري وعملي	المشاركة الصفية
2	4	هيكلية البرامجيات	هيكلية وتشغيل نظام الحاسبة وهيكلية DMA وهرمية الخزن	نظري وعملي	المشاركة الصفية
3	4	مكونات وخدمات نظم التشغيل	ادارة العمليات، ادارة الذاكرة وادارة الفايلات وانظمة الاستدعاء	نظري وعملي	الاختبارات الشفوية
4	4	انواع نظم التشغيل	Batch system, Time sharing system, Parallel System, Real time system, Distributed system	نظري وعملي	مشاركة يومية

Quiz	نظري وعملي	تعريف العملية وحالاتها و PCB وجدولة العمليات	عمليات Processes	4	5
مشاركة يومية	نظري وعملي	العمليات المستقلة والمتعاونة ومفهوم Threads	انواع العمليات	4	6
مشاركة يومية	نظري وعملي	جدولة ال CPU ومفاهيمها ومعايير الجدولة	جدولة المعالج	4	7
واجب بيئي	نظري وعملي	خوارزميات الجدولة FCFS & SJF	خوارزميات الجدولة	4	8
حل تمارين صفية	نظري وعملي	تمارين SJF & Priority	تمارين الجدولة	4	9
التطبيق العملي في المختبر	نظري وعملي	خوارزميات Round Robin & MLFBQ	انواع الخوارزميات	4	10
			امتحان	4	11
الاختبارات الشفوية والتطبيق العملي	نظري وعملي	مفاهيم جدولة المعالجات المتعددة وتقييم الخوارزميات	جدولة المعالجات	4	12
مشاركة يومية	نظري وعملي	مدخل الى Deadlock وشروط حصوله	Deadlock	4	13
Quiz	نظري وعملي	منع Deadlock	معالجة ومنع التوقف	4	14
واجب بيئي	نظري وعملي	تجنب Deadlock البقاء في الحالة الامنة Bankers	خوارزميات الحالات الامنة	4	15
الاختبارات الشفوية	نظري وعملي	Deadlock Detection & Recovery	خوارزمية الاكتشاف	4	16
			امتحان	4	17
مشاركة يومية	نظري وعملي	ادارة الذاكرة ( ربط العناوين، النوان المنطقي والعنوان	ادارة الذاكرة	4	18

		(الفيزيائي) Swapping			
الاختبارات الشفوية	نظري وعملي	Paging & Structure of the Page Table	ادارة الذاكرة	4	19
تطبيق عملي في المختبر	نظري وعملي	Segmentation and Table Structure	ادارة الذاكرة	4	20
			لبيق الطالبات في المدارس		21
			تطبيق الطالبات في المدارس		22
			تطبيق الطالبات في المدارس		23
			تطبيق الطالبات في المدارس		24
			تطبيق الطالبات في المدارس		25
			تطبيق الطالبات في المدارس		26
مشاركة يومية	نظري وعملي	التخصيص المتتابع لمقطع واحد وعدة مقاطع	انواع التخصيص	4	27
مشاركة يومية	نظري وعملي	التشطي الداخلي والخارجي	انواع التشطي	4	28
الاختبارات الشفوية	نظري وعملي	الصفحات والمقاطع وانواع العنونة وكيفية التحويل من المنطقي الى الفيزيائي	انواع العنونة	4	29
الاختبارات الشفوية	نظري وعملي	مراجعة	مراجعة	4	30
103. تقييم المقرر					
الاختبارات العملي والنظري					

104. مصادر التعلم والتدريس	
Operating system concepts ABRAHAM SILBERSCHATZ, 2011 John Wiley & Sons, Inc.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Introduction to Operating System Design and Implementation	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالأضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	105.
تطبيقات ذكية intelligent applications	
رمز المقرر	106.
	435CIA
الفصل / السنة	107.
	الرابعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	108.
	2025/9/13
أشكال الحضور المتاحة	109.
	سنة كاملة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	110.

40					
.111 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
أ.م.د. أسماء عبد الرزاق الأيميل : asma_72@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
.112 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-The course aims to introduce students to the most important neural network algorithms and methods for learning them</li> <li>• 2- Applications of Fuzzy Logic in our daily lives</li> <li>• 3- Give an overview of data mining and its applied algorithms</li> <li>• 4- An introductory overview of fog computing</li> <li>• 5- Give an overview of parallel computing</li> </ul>					
.113 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.114 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات	نظري	Introduction to Data Mining		2	1
الاختبارات	نظري	Data Mining Technique,		2	2
الاختبارات	نظري	Introduction to Data Warehouse		2	3
الاختبارات	نظري	Priory Algorithm		2	4
الاختبارات	نظري	FP growth Algorithm		2	5
الاختبارات	نظري	Exam 1		2	6
الاختبارات	نظري	Association Rule		2	7
الاختبارات	نظري	A.I. Agent		2	8
الاختبارات	نظري	Genetic Algorithm		2	9
الاختبارات	نظري	Machine Learning		2	10
الاختبارات	نظري	Classification Algorithm		2	11
الاختبارات	نظري	Grid and Cloud computing		2	12
الاختبارات	نظري	Exam 2		2	13
الاختبارات	نظري	Introduction to artificial neural Network		2	14
الاختبارات	نظري	artificial neural Network algorithm		2	15
الاختبارات	نظري	عطلة نصف السنة		2	16
الاختبارات	نظري	artificial neural Network algorithm		2	17
الاختبارات	نظري	Fuzzy logic		2	18
الاختبارات	نظري	Fuzzy logic		2	19

الاختبارات	نظري	review		2	20
115.تقييم المقرر					
الاختبار النظري :					
116.مصادر التعلم والتدريس					
C++ Neural Networks and Fuzzy Logic:Preface	-1				الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Neural Networks and Learning Machines Third Edition	-2				
Data mining technique Third Eddition	-3				
نفس المذكورة اعلاه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
نفس ماورد اعلاه			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
اليوتيوب و ملفات تنزل على الصف الألكتروني و عروض تقديمية تنزل على الصف الالكتروني بالإضافة الى الدروس التفاعلية الالكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر  
المرحلة الرابعة – قسم الحاسوب  
2025 2026

اسم المقرر:	109.
اللغة الإنكليزية العامة	

110. رمز المقرر:					
439C EL					
111. الفصل / السنة:					
سنوي					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026 2025					
113. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
114. عدد الساعات الدراسية ( ساعة) / عدد الوحدات ( )					
1 ساعة /					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. اسراء عامر محمود الأيمل : <a href="mailto:israa.amer@coeduw.uobaghdad.edu.iq">israa.amer@coeduw.uobaghdad.edu.iq</a>					
116. اهداف المقرر					
1- ان الهدف وراء تدريس مادة الانكليزية العامة لاقسام غير المختصة هو تطوير مهارات اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لطالبات المرحلة الرابعة وتنمية قابلية الطالبات على التكلم باللغة الإنكليزية بطلاقة.					اهداف المادة الدراسية
2-تعريف الطالب بقواعد اللغة الانجليزية من خلال: شرح القواعد وحل تمارين الكتاب					
3- فهم وتوضيح القطع ومعرفة معانيها					
4- تنمية القابلية على صياغة الجمل باللغة الإنكليزية					
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- من خلال الشرح الدقيق للنص شكلا ومضمونا وكذلك شرح القواعد اللغة الانكليزية					الاستراتيجية
2- التواصل والتحدث باستخدام اللغة الانكليزية					
3- الاستماع الى اللغة الانكليزية باستمرار من اجل تطور الجانب اللغوي والتلفظ بصورة صحيحة					
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	No Place Like Home	التعرف على أزمنة الحاضر.	2	2-1
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	Been there, done that	التعرف على المضارع التام والماضي البسيط.	2	4-3
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	What a story!	التعرف على أزمنة الماضي.	2	6-5
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	Nothing but the truth	التعرف على which و what.	3	9-8-7
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	An eye to the future	التعرف على صيغ المستقبل.	2	11-10
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	Making it big	التعرف على gerund و infinitive.	2	13-12
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	Getting on together	التعرف على الأفعال الناقصة.	2	14-13
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	Going to extremes	التعرف على المقارنة والتفضيل.	3	6-15-14
شفوية وتحريرية	المحاضرة	Things aren't what They used to be	التعرف على التعبير عن الماضي.	2	17--18
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	Risking life and limb	التعرف على الجمل الشرطية (النوع الأول).	2	20-19
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	In your dreams	التعرف على الجمل الشرطية (النوع الثاني والثالث).	2	22-21
المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية	المحاضرة	It's never too late	التعرف على المبني للمجهول.	3	25 ---23
119. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
120. مصادر التعلم والتدريس					
New Headway Plus Upper-Intermediate Editors: Liz and John Soars Oxford Press			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

1-English Grammar in Use, R. Murphy (Cambridge) 2-The Elements of Style by Strunk & White. 3- Word Power Made Easy by Norman Lewis.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لسلسلة كتب <b>Headway</b> جميع المستويات) مع مواقعهم الإلكتروني الذي يوفر فعاليات مجانية للطلبة حسب المستوى	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
1-BBC Learning Channels & websites <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a> 2-English Language Learning and resources <a href="http://www.bbc.co.uk/learning/">http://www.bbc.co.uk/learning/</a> 3- <a href="https://www.engvid.com/">https://www.engvid.com/</a> 4- <a href="https://www.merriam-webster.com/">https://www.merriam-webster.com/</a> 5- <a href="http://www.grammar-monster.com">http://www.grammar-monster.com</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

31. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
32. القسم العلمي / المركز	القسم الحاسوب العلمي
33. اسم / رمز المقرر	مشروع بحث 438CRO Research Project
34. أشكال الحضور المتاحة	سنة كاملة
35. الفصل / السنة	الرابعة

64	36. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/13	37. تاريخ إعداد هذا الوصف
	38. أهداف المقرر
تعليم الطالبة على كيفية كتابة البحث وتطبيقه عمليا من خلال كتابة البرامج	

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- قدرة الطالبة على البحث وكتابة التقارير والبحوث
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - البحث في الانترنت وكتابة البحث
طرائق التعليم والتعلم
التطبيق العملي
طرائق التقييم

السمنارات والمناقشة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الثقة بالنفس ج2- التعلم الذاتي ج3- لقاء المحاضرات ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الانترنت والكتب
طرائق التقييم
المناقشة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- كتابة البحوث

17. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2			نظري	اختبارات
2	2			نظري	اختبارات
3	2			نظري	اختبارات
4	2			نظري	اختبارات
5	2			نظري	اختبارات
6	2			نظري	اختبارات
7	2			نظري	اختبارات
8	2			نظري	اختبارات
9	2			نظري	اختبارات
10	2			نظري	اختبارات
11	2			نظري	اختبارات
12	2			نظري	اختبارات
13	2			نظري	اختبارات
14	2			نظري	اختبارات
15	2			نظري	اختبارات
16	2			نظري	اختبارات
17	2			نظري	اختبارات
18	2			نظري	اختبارات
19	2			نظري	اختبارات
20	2			نظري	اختبارات

اختبارات	نظري			2	21
اختبارات	نظري			2	22
اختبارات	نظري			2	23
اختبارات	نظري			2	24
اختبارات	نظري			2	25
اختبارات	نظري			2	26
اختبارات	نظري			2	27
اختبارات	نظري			2	28
اختبارات	نظري			2	29
اختبارات	نظري			2	30
اختبارات	نظري			2	31
اختبارات	نظري			2	32

18. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....
---

19. خطة تطوير المقرر الدراسي

## الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

- 1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
- 2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الاول		
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) -فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية

اجتماع مع مجموعة من الطلبة	11:00	3
كفاءة البرنامج: جولة على المصادر	12:30	4
اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة	14:00	5
كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية	15:00	6
اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة	16:00	7
اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)	17:00	8
اليوم الثاني		
اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم	8:45	9
المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية	9:00	10
فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.	10:30	11
اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.	12:00	12
وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا	14:00	13
الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.	14:30	14
يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية	14:30	15
الختام	15:00	16

(جدول رقم 1)

نموذج عملية المتابعة وإعداد التقرير ومخطط للجدول النموذجي للزيارة الميدانية من اجل المتابعة

## نموذج تقرير المتابعة

دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد الدولي

المؤسسة:

الكلية:

البرنامج:

تقرير المتابعة

1. يعرض هذا التقرير نتائج زيارة المتابعة التي جرت بتاريخ \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_\_ وهو جزء من ترتيبات قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي الهادفة إلى توفير الدعم المستمر لتطوير عمليات ضمان الجودة الداخلية والتحسين المستمر.

2. وتتمثل اغراض هذه المتابعة في تقييم مدى التقدم الحاصل في البرنامج منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج وتوفير المزيد من المعلومات والدعم للتحسين المستمر في المعايير الاكاديمية وجودة التعليم العالي في العراق.

3. وتشمل قاعدة الأدلة المستخدمة في هذه المتابعة على ما يأتي:

- 1) تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي مع المعلومات المساندة له
- 2) خطة التحسين المعدة والمنفذة منذ اعداد تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي.
- 3) تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي
- 4) تقرير مراجعة جودة التعليم العالي والخطة الاستراتيجية المؤسسية (ان وجدت)
- 5) الأدلة الإضافية المقدمة أثناء زيارة المتابعة.

4. وتتمثل الاستنتاجات الإجمالية التي تم التوصل إليها من هذه المتابعة بالآتي:

- 1) قام/لم يتم برنامج (اسم البرنامج الأكاديمي) في (اسم المؤسسة التعليمية) بتطبيق خطة للتحسين.
- 2) تشتمل الممارسات الحسنة في المؤشرات المقدمة منذ الزيارة الميدانية لمراجعة البرنامج على ما هو ات: (اذكرها).
- 3) تتمثل القضايا المهمة التي يجب على المؤسسة التعليمية معالجتها من خلال تحسينها المستمر للبرنامج الأكاديمي في الآتي: (أذكرها وبين ما إذا كانت خطة التحسين تتطرق إليه ام لا).

## 5. يضم الملحق (أ) ادناه التقرير المفضل. الملحق (أ)

اسم المؤسسة التعليمية :

تاريخ الزيارة الميدانية الأولية لمراجعة البرنامج الأكاديمي :

تاريخ زيارة المتابعة:

تاريخ تقرير المتابعة:

اسماء المراجعين الذي اجرؤا المتابعة      الوظيفة/المسمى الوظيفي      التوقيع

الجزء الأول: نظام ضمان الجودة الداخلي المستخدم				
ت	السؤال	نعم؟ (✓)	ملاحظات	الاجراء المطلوب اتخاذه؟
1	هل تم إنجاز تقرير التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي؟	نعم		
2	هل تبين تقارير التقييم الذاتي الأخيرة مقدار تحقيق معايير إطار التقييم و/أو التطرق إليها؟	نعم		
3	هل هنالك خطة للتحسين مستندة إلى مراجعة خارجية وداخلية؟	نعم		عدم توفر الامكانيات المادية

4	هل توجد ثغرات مهمة لم يتم التطرق إليها؟	نعم	لم يتم التطرق الى عدد الاساتذة والقاعات الدراسية والمختبرات
5	هل تتم مراقبة التقدم الحاصل في تطبيق خطة التحسين؟	نعم	
6	هل من المتوقع ان يواجه تطبيق خطة التحسين اي عقبات كبيرة؟	نعم	
7	ما هو الزمن الذي تتوقع المؤسسة التعليمية ان تحتاج إليه لإكمال التحسينات على البرنامج؟	غير معلومة بسبب الظروف المادية	
8	ما هو الزمن الذي يتوقعه المراجعون ان يستغرقه إكمال التحسينات على البرنامج بما يحقق المؤشرات؟	غير معلومة بسبب الظروف المادية	

**الجزء الثاني: التحسن المتوقع في المؤشرات**

الاستنتاج العام	المعلومات الجديدة المستقاة من زيارة المتابعة الميدانية	بنود خطة التحسين (بين مدى مطابقتها للتوصيات الواردة في تقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي)	المؤشرات (أنظر إلى إطار التقييم)
			<u>المنهج الدراسي</u> الاهداف ومخرجات التعلم المطلوبة المقرر الدراسي (المحتوى) التقدم من سنة لأخرى التعليم والتعلم تقويم الطلبة
			<u>كفاءة البرنامج</u> الصورة العامة للطلبة المقبولين الموارد البشرية الموارد المادية استعمالات الموارد المتاحة مساندة الطلبة معدلات تخرج الطلبة المقبولين
			<u>المعايير الأكاديمية</u> معايير واضحة استخدام معايير القياس المناسبة إنجاز الخريجين معايير أعمال الطلبة المقيمة

			<p>إدارة البرنامج والضمان الترتيبات اللازمة لإدارة البرنامج السياسات والإجراءات المتبعة الملاحظات المنهجية المجمع والمستخدمة الاحتياجات التحسينية للموظفين التي يتم تحديدها ومعالجتها إجراءات التخطيط للتحسين المتبعة</p>
--	--	--	---

## معايير المراجعة الناجحة وتقييم العملية

### معايير المراجعة الناجحة

1. تتمثل معايير المراجعة الناجحة في ترتيبات مراجعة البرنامج الأكاديمي وتقييمه في الآتي:

1. ان يكون البرنامج الذي تتم مراجعته مدعوماً بأنظمة داخلية قائمة أو قيد التحسين تتضمن المواصفات والمراجعة استناداً إلى ثقافة التقييم الذاتي والتحسين المستمر. إذ توفر خصائص المراجعة الداخلية هذه أساساً قوياً للمراجعة الخارجية.
2. ان يكون توقيت المراجعة الخارجية مناسباً.
3. ان تكون الصورة العامة للجنة خبراء المراجعة مطابقة إجمالاً للصورة العامة للمراجعة الخارجية.
4. ان يتم الاعتناء بالتفاصيل في التخطيط والإعداد من قبل كل من:
  - دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي : بأن تستمر في تطبيق إجراءاتها الخاصة بالعمل مع المؤسسة التعليمية والمراجعين وتوفير الدعم المناسب واللازم للمراجعة الخارجية.
  - منسق المراجعة: بأن يحرص على ان تكون قاعدة الأدلة التي تنتجها أنظمة المراجعة الداخلية وإعداد التقارير متوافرة في الوقت المناسب للمراجعين الخبراء الزائرين وأن يتم تلبية أية إيضاحات أو معلومات إضافية مطلوبة.
  - المؤسسة التعليمية: بأن توفر تقريراً للتقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي الذي سيخضع للمراجعة الخارجية.

- المراجعون الخبراء: بأن يقوموا بالتحضير للزيارة بما في ذلك قراءة الوثائق المقدمة وإعداد التعليقات الاولية التي يسترشد بها في إجراء الزيارة.
- 5. ان يكون هنالك تطابق في تطبيق اسلوب المراجعة المعلنه والبروتوكولات من قبل جميع المشاركين بما يحترم رسالة وفلسفة العملية ويدعمها للمراجعة والتحسين المستمرين.
- 6. ان يعقد المراجعون وممثلو المؤسسة التعليمية حوارا مفتوحا ينم عن الاحترام المتبادل طوال مدة المراجعة.
- 7. ان تكون أحكام المراجعين واضحة ومستندة إلى الأدلة المتوافرة ومدونة بشكل نظامي.
- 8. ان يتم اعداد تقرير المراجعة في الوقت المناسب وفقا لمعيار وهيكله التقارير وأن تؤكد المؤسسة صحة ما يرد فيه من حقائق.
- 9. ان تكون مجموعة الاستنتاجات المستمدة من المراجعة بناءة تقدم رايًا منصفًا ومتوازنا عن البرنامج الأكاديمي.
- 10. ان تكون المؤسسة قادرة على الاستفادة من المراجعة الخارجية بدراسة نتائجها وأخذها بعين الاعتبار وإعداد خطة واقعية للتحسين عند اللزوم.

## التقييم:

2. تسعى دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي إلى وضع وتطبيق اجراءات للتقييم النظامي لجميع المراجعات الخارجية للبرامج الأكاديمية التي تنظمها وسوف يطلب من المؤسسة التعليمية ورئيس المراجعة والمراجعين المختصين ان يقوموا بتقييم كل مراجعة خارجية عن طريق ملء استبيان مقتضب. وستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتحليل الملاحظات المنهجية كما سيقوم عند الضرورة بمتابعة اية صعوبات تتم الإشارة إليها.
- كما ستقوم دائرة ضمان الجودة و الاعتماد الاكاديمي بتفحص الملاحظات المنهجية للخروج بتقارير موجزة تظهر اهم الجوانب التطبيقية لعملية المراجعة بما في ذلك المستويات العامة للرضا الذي يبديه المشاركون، إضافة إلى امثلة من الممارسات الجيدة وفرص التحسن المستمر.

## قائمة مصطلحات مراجعة البرنامج الأكاديمي

### تعريف المصطلحات المستعملة في دليل مراجعة البرامج

قد تحتل بعض المصطلحات المستعملة في هذا الدليل و/او المراجعة الداخلية والخارجية وإعداد التقارير معان مختلفة حسب السياق التي ترد فيه. ولإزالة الابهام فقد وضعت التعريفات الآتية لتلك المصطلحات:

### الحقول الأكاديمية / مجالات التخصص / التخصصات

تصنف الحقول الأكاديمية مجالات محددة ومتراصة او مجال الدراسة كالرياضيات والطب والهندسة والفلسفة. وغالبا ما يتم تقسيم الحقول ذات المجال الواسع: فالدراسات الإنسانية على سبيل المثال تشتمل على موضوعات كالتاريخ والأدب، وقد تشتمل الفنون على تخصصات منفصلة منها الفنون الجميلة والتصوير. وقد تجمع مناهج بعض البرامج حقلين أو أكثر، او قد تضم موضوعات وتخصصات مختلفة كالرياضيات في الهندسة او المحاسبة في إدارة الأعمال.

## المعايير الأكاديمية

هي معايير محددة تضعها المؤسسة التعليمية بالاستفادة من نقاط مرجعية خارجية. وتشتمل على المستوى او الحد الأدنى من المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريجون من البرنامج الأكاديمي ويمكن استخدامها في التقييم والمراجع.

## الاعتماد

هو الاعتراف الذي تمنحه وكالة او منظمة ما لبرنامج تعليمي او مؤسسة تعليمية لتأكيد مقدرتها على إثبات ان ذلك البرنامج (او البرامج) يفي بالمعايير المقبولة وأن لدى المؤسسة المعنية أنظمة فاعلة لضمان جودة انشطتها الأكاديمية وتحسينها المستمر وفقاً للمعايير المعلنة.

## خطط العمل او التحسين

هي خطط التحسين الواقعية المستمدة من النظر في الأدلة والتقييمات المتوافرة. وقد يتم تطبيقها لأكثر من سنة واحدة إلا انه يجب إعدادها ومراجعتها كل سنة على مستوى المقررات والبرامج الأكاديمية والمؤسسة التعليمية.

## الطلبة المقبولين

هم الطلبة المسجلون في برنامج أكاديمي بمن فيهم اولئك المقبولون ممن اجتازوا ساعات معتمدة سابقة للقبول لما بعد السنة الأولى.

## النقاط المرجعية/المعيارية

تمثل العبارات المعيارية التوقعات العامة لمستويات الإنجاز والمهارات العامة المتوقعة من خريجي حقل او موضوع معين. وقد تكون المعايير المرجعية خارجية او داخلية. فالنقاط المرجعية الخارجية تسمح بمقارنة المعايير الأكاديمية وجودة برنامج أكاديمي بالبرامج المماثلة له في العراق والعالم. اما النقاط المرجعية الداخلية فيمكن استخدامها للمقارنة بين الحقول الأكاديمية او لتحديد التوجهات خلال فترة زمنية معينة.

## المجموعة

هي تلك الشريحة المحددة من المجتمع التي تخدمها المؤسسة التعليمية وفقا لرسالتها ونظامها الداخلي. وقد تكون محددة جغرافيا او وفقا للمنظمات والمجموعات والافراد الداخلة في أنشطتها.

## اهداف المقرر

يجب التعبير عن الأهداف العامة للمقرر باعتبارها المخرجات التي ينبغي ان يحققها الطلبة الذين يكملون المقرر كمزايا مهمة وقابلة للقياس. ويجب ان تسهم في تحقيق الأهداف المحددة لبرنامج او أكثر من البرامج التعليمية.

## المنهج الدراسي او المناهج الدراسية

هي العملية التعليمية المنظمة بأكملها التي تصممها المؤسسة التعليمية وتديرها للطلاب المقبول وفقا لمخرجات التعلم المطلوبة، وتتألف من المحتوى وترتيبات التعليم والتعلم وتقويم إنجازات الطلبة بالإضافة إلى إمكانية استخدام مجموعة من المرافق المتوافرة في الجامعة وخارجها وفقا لترتيبات معينة؛ بما في ذلك المكتبات، ودراسات الحاسوب، والدراسات الاجتماعية، والرياضية، والتدريبية، والميدانية.

## التعلم الذاتي/ المستقل الموجه (المهارات المكتسبة)

هو التعزيز الفاعل للمهارات الشخصية المشمولة بالمنهج الدراسي والتي تدعم الطالب والخريج في البحث عن الخبرات المنظمة وغير المنظمة واستيعابها والتعلم منها. وتشمل أساليب التعزيز التعلم الإلكتروني والتعلم الشخصي والذاتي والعمل الميداني والواجبات والتدريب والتعلم الانعكاسي. ومن الأدوات المستعملة لدعم التعلم الذاتي الموجه خارج المحاضرات الدراسية الرسمية السجلات الدورية وتقارير التقييم الذاتي وأدوات التعلم التفاعلية وما إلى ذلك.

## التعليم الالكتروني

قد يكون التعلم بطريقة إلكترونية باستخدام تقنية المعلومات المكون الأولي او الثانوي للمواد الخاصة بالبرنامج الأكاديمي او المقرر. وقد يكون مستقلا بذاته او داخلا في مناح التعليم والتعلم الاخرى. وقد يشمل على التحديد الذاتي للأهداف ومخرجات التعلم المطلوبة والمواد عن طريق الاختيار الذاتي، ويتضمن عادة التقييم الذاتي. وهو يزيد بصورة عامة مستوى الذاتية في التعلم والمسؤولية عنه. ولا يعد تحويل النصوص او المحاضرات الحالية إلى موقع إلكتروني او إلى إحدى الوسائط المسجلة مسبقا بحد ذاته تعلمًا إلكترونيًا .

## المقيم/التقييم الخارجي

هو قيام المؤسسة بتعيين لبرنامج أكاديمي محدد او جزء من برنامج او مقرر للخروج برأي خارجي مستقل عن المعايير الأكاديمية الموضوعة والمتحققة في الامتحانات الخاصة بمنح الدرجة العلمية.

## إطار التقييم

يوفر إطار التقييم بنية معيارية لتقييم البرامج الأكاديمية. ويشكل اساس التقييم الذاتي والزيارة الميدانية من قبل المراجعين المختصين وتقرير مراجعة البرنامج الأكاديمي، وهو معد للاستخدام في جميع الحقول الأكاديمية والمؤسسات التعليمية ولتطبيقه على المراجعات الداخلية والخارجية.

## المفاهيم العامة (اللوائح)

هي المبادئ والنظم والتعليمات اللازمة للمؤسسة التعليمية ضمن السياسات التي تحكم أعمالها.

## مؤسسة التعليم العالي

هي الكلية او المعهد او الجامعة التي تقدم برامج التعليم العالي المؤدية إلى الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس/ دبلوم) أو أية درجة أعلى من ذلك.

## مخرجات التعلم المطلوبة

هي النتائج المتعلقة بالمعرفة التي تريدها المؤسسة التعليمية من برامجها وفقا للمخرجات. ويجب ان تكون مرتبطة بالرسالة وقابلة للقياس (قابلة للتقييم) وأن تعكس المعايير المرجعية الخارجية بالمستوى المناسب.

## النظام الداخلي لإدارة وضمان الجودة

هو النظام الذي تعتمده المؤسسة التعليمية لضمان تحقيق برامجها التعليمية والعناصر الداخلة فيها بالاحتياجات المحددة وأن تخضع للمراجعة والتحسين المستمرين. ويتضمن نظام إدارة الجودة المستند إلى المخرجات مواصفات محددة للجودة من التصميم إلى التقديم، والتقييم وتحديد الممارسات الجيدة ووجه القصور والمعوقات , ومتابعة الأداء ومقترحات التحسين والتعزيز والمراجعة والتحسين النظاميين للعمليات لوضع السياسات والاستراتيجيات والأولويات الفاعلة لدعم التحسين المستمر.

## سوق الوظائف/ العمل

هو توفر مجالات التوظيف المهنية والتجارية وذات التوجه البحثي وغيرها من المجالات التي يكون الخريج مؤهلا للعمل فيها بعد التخرج .

## بيان الرسالة

هو بيان موجز يحدد بوضوح مهمة المؤسسة التعليمية ودورها في تنمية المجتمع. كما قد يعرض بيان الرسالة بيانات مساندة موجزة حول رؤية المؤسسة التعليمية وقيمتها وأهدافها الاستراتيجية.

## المراجع المختص

هو شخص ذو المستوى المهني والخبرة الإدارية او الذي لديه خبرة في الموضوع المعني (الا انه ليس من نفس المؤسسة التعليمية وليس لديه تضارب في المصالح، بحيث يمكنه المساهمة بمراجعة البرنامج التعليمي لضمان الجودة الداخلية والخارجية او لغايات الاعتماد).

## البرنامج الأكاديمي

لغرض مراجعة البرنامج الأكاديمي يعرف البرنامج التعليمي بأنه ذلك الذي يقبل الطلبة الذين يحصلون بعد إتمامه بنجاح على درجة أكاديمية.

## اهداف البرنامج

هي الغايات العامة لتقديم البرنامج الأكاديمي والتي توجه بدورها تطوير الأهداف الاستراتيجية وتنفيذها (لضمان تحقيق الأهداف) ومخرجات التعلم المطلوبة (للتأكد من قيام الطلبة بالعمل من أجل تحقيق النتائج المطلوبة)

## مراجعة البرنامج الأكاديمي

تنطبق مراجعة البرنامج الأكاديمي على جميع البرامج التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي. وفي حالة البرامج التي تعلم في أكثر من مؤسسة تعليمية يكون البرنامج بأكمله مشمولاً بالمراجعة.

وهناك ثلاثة اهداف لمراجعة البرامج في العراق، وهي:

- 1- تزويد صانعي القرار (في مؤسسات التعليم العالي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في الوزارة واولياء الأمور والطلبة وغيرهم من اصحاب المصلحة) بالأحكام المدعومة بالأدلة حول جودة برامج التعلم.
- 2- دعم تطور عمليات ضمان الجودة الداخلية بالمعلومات حول الممارسات الجيدة والتحديات وتقييم الالتزام التحسين المستمر.
- 3- تعزيز سمعة التعليم العالي في العراق على المستوى الإقليمي والدولي.

## ضمان الجودة

ان تتوافر في المؤسسة التعليمية الوسائل اللازمة لضمان تحديد المعايير الأكاديمية لكل برنامج تعليمي وفقا للمعايير الدولية المماثلة، وأن تكون جودة المنهج الدراسي والبنية التحتية المعنية مناسبة وتحقق توقعات الأطراف المعنية وأن يمتلك خريجها مجموعة من المهارات المحددة وأن تكون المؤسسة التعليمية قادرة على التحسين المستمر.

## منسق المراجعة

هو الشخص الذي ترشحه المؤسسة التعليمية لتنسيق مراجعة البرنامج الأكاديمي للمساعدة في جمع المعلومات وتفسيرها وتطبيق أساليب المراجعة المعلنة.

## التقرير

التقارير المنتظمة المعدة استنادا الى مراجعات البرنامج الأكاديمي وتقييمات برنامجه التعليمي.

## التقييم الذاتي

هو قيام المؤسسة التعليمية بتقييم برنامج أكاديمي معين كجزء من مراجعة البرنامج وضمن نظام داخلي لإدارة وضمان الجودة.

## الزيارة الميدانية

هي زيارة معد لها مراجعين مختصين خارجين ضمن مراجعة البرنامج الأكاديمي. وتستمر الزيارة الميدانية عادة لمدة يومين او ثلاثة. ويضم جدول (1) نموجيا لذلك.

## الوصف

هو الوصف التفصيلي لأهداف البرنامج وبنيته والمخرجات المطلوبة منه وإية مقررات او مرافق محددة او موارد داخلة فيه. ويوفر التوصيف المعلومات اللازمة لتصميم البرنامج وتقديمه ومراجعته.

## الجهات ذات العلاقة

هي تلك المنظمات او المجموعات او الأفراد ذات المصلحة المشروعة في الانشطة التعليمية للمؤسسة من حيث جودة التعليم ومعاييرها وفاعلية أنظمة ضمان الجودة وإجراءاتها. وتضم عملية المراجعة الاستراتيجية الفاعلة اهم مجموعات الأطراف المعنية. ويعتمد المدى الدقيق لمجموعات الأطراف المعنية واهتماماتهم المختلفة على رسالة المؤسسة التعليمية ومدى أنشطتها التعليمية وظروفها المحلية. ويتحدد المدى عادة بدراسة لتحديد النطاق. وتشتمل المجموعات ذات المصلحة المشروعة على الطلبة الحاليين والخريجين والطلبة الراغبين بالالتحاق واولياء. امورهم او عائلاتهم وطاقم المؤسسة التعليمية والوسط التوظيفي والوزارات الحكومية المعنية والراعين وغيرهم من المنظمات الممولة والمنظمات والاتحادات المهنية إن وجدت.

## الأهداف الاستراتيجية / الخطط الاستراتيجية

هي مجموعة من الأهداف الخاصة بالمؤسسة التعليمية والمستمدة من رسالتها والمحوالة إلى خطة واقعية تقوم على التقييمات المدعومة بالأدلة. وتركز الاهداف على الوسائل التي تسعى المؤسسة عن طريقها إلى تحقيق رسالتها وتحدد الخطة الامور التي ينبغي معالجتها والإطار الزمني والشخص المسؤول والتكاليف التقديرية, وترافقها خطة تنفيذية تتضمن ترتيبات لمراقبة التقدم وتقييم الأثار.

## تقييم الطلبة

هي مجموعة من الإجراءات التي تشمل الامتحانات وغيرها من الأنشطة التي تقوم بها المؤسسة التعليمية لقياس مقدار إنجاز مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج الأكاديمي ومقرراته. كما توفر التقييمات وسيلة لتصنيف الطلبة وفقاً لإنجازاتهم , ويسعى التقييم التشخيصي إلى تحديد المدى الحالي لمعارف الطالب ومهاراته سعياً وراء اعداد منهج مناسب . ويوفر التقييم التكويني المعلومات عن اداء الطالب وتقدمه دعماً لمتابعة التعلم دون احتساب علامة من أجل التخرج بالضرورة. اما التقييم الشمولي فيحدد المستوى النهائي لتحصيل الطالب في البرنامج او عند نهاية المقرر الذي يدخل في الساعات المعتمدة للبرنامج الأكاديمي.

## تقييمات الطلبة

هي عملية جمع لآراء الطلبة حول جودة برنامجهم في بنية قياسية مع تحليل للمخرجات. ومن أكثر الأساليب استخداماً لجمع الآراء: الدراسات المسحية والاستبيانات، ومن الآليات الأخرى المؤتمرات الإلكترونية والهيئات ومجموعات العمل المركزة والتمثيل في المجالس والأوساط الأخرى.

## طرائق التعليم والتعلم

هي مجموعة الطرائق التي يستخدمها التدريسيين لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن امثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير او العروض او الملصقات.