

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة الإنكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الإنكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في اللغة الإنكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/ 26

تاريخ ملء الملف: 2025/10/ 26

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. انعام داود سطوم
معاون العميد لشؤون الطلبة والدراسات العليا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٦

التوقيع: 
كلية التربية للبنات
تسليم القيد: د.م. وفاء صاحب مهدي
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نادية حسين منخي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٦

التوقيع: 

مصادقة السيدة العميد

أ.د. أثمار شاكر مجيد الشطري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والبحث العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي

والمقرر الدراسي

قسم اللغة الإنكليزية

2025 2026

1. رؤية البرنامج

نحو جيل يبذل بوعى فى اللغة الإنكليزية

2. رسالة البرنامج

تخريج مدرسات قدرات على تعزيز مهارات الطلبة اللغوية والمعرفية

3. أهداف البرنامج

1. تخريج مدرسات مادة اللغة الإنكليزية
2. تقديم معارف شاملة للطلبات فى مجالى اللغة الانكليزية وطرائق تدريسها للوصول الى تعلم اكثر فاعلية ومراعاة حاجة المتعلم
3. تطوير مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد للطلبات فى تدريس اللغة الانكليزية وادارة الصف
4. تنمية المهارات اللغوية لطلبات قسم اللغة الانكليزية ليتفق مع احتياجات سوق العمل
5. تطوير مهارات البحث العلمى للطلبات بهدف تمكينهن من الالتحاق بالدراسات العليا

4. الاعتماد البرامجى

اعتماد المعايير الوطنية لبرامج كليات المجموعة التربوية (قيد الإنجاز).

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- 1- السياسات التربوية والإدارية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة التربية.
- 2- المدارس المتوسطة والإعدادية في العراق.
- 3- الإنترنت.
- 4- احتياجات سوق العمل.
- 5- التحديات الاجتماعية والاقتصادية.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	13.64	14	6	متطلبات المؤسسة
أساسي	20.45	32	9	متطلبات الكلية
أساسي	65.91	119	29	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
أساسي	/		التطبيق العملي	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

1. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1	1	الانشاء الإنكليزي	101 ECW	الأولى
-	2	اسس تربية	102 E FE	الأولى
-	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UOB 104	الأولى
-	1	الحاسوب	UOB 103	الأولى
-	2	اللغة العربية	UOB 101	الأولى
1	2	النحو الإنكليزي	106 EEG	الأولى
-	2	علم النفس التربوي	107 E EP	الأولى
1	2	المدخل الى الادب الإنكليزي	108 EIEL	الأولى
1	2	الصوت	109 E PH	الأولى
1	1	الاصغاء والتحدث	110 E LS	الأولى
1	1	القراءة I	111 E R C	الأولى

1	1	الحاسوب	UOB 203	الثانية
1	2	النحو والصراف	E MS 213	الثانية
1	2	الصوت	214 E PH	الثانية
-	2	قصة قصيرة	215 E SHS	الثانية

-	2	المسرحية	E OED 216	الثانية
1	2	مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	217 E IELT	الثانية
-	2	تعليم كبار	E AE 218	الثانية
1	1	الاصغاء والتحدث 2	E LS -2 219	الثانية
1	1	مقدمة الى الكتابة الاكاديمية	E IAW 220	الثانية
-	2	شعر: القرن 16- القرن 18	E CP 221	الثانية
1	1	القراءة المتقدمة	E AR 222	الثانية
1	-	رياضة	232E Sp	الثانية
	1	جرائم حزب البعث	105 UOB	الثانية
	1	اللغة العربية	UOB 201	الثانية

1	1	الاصغاء والتحدث 3	323 ELS	الثالثة
1	2	مقدمة الى علم اللغة	EIL 324	الثالثة
1	2	مناهج وطرائق التدريس	325 EPCI	الثالثة
2	1	الارشاد والصحة النفسية	326 E PGEG	الثالثة
-	2	النحو الانكليزي المعاصر	327 E CGE	الثالثة
1	2	مسرحية عصر النهضة من القرن 16 الى القرن 18	E RDC 328	الثالثة
1	2	الرواية الفيكتورية 1830-1900	329 EVN	الثالثة
1	2	الشعر الرومانسي و الفيكتوري 1780-1900	ERVP 330	الثالثة
-	2	الكتابة الاكاديمية	331 EA W	الثالثة

1	2	الرواية الحديثة	EM N 432	الرابعة
-	2	تصميم الاختبار والتقييم	ETDA 433	الرابعة
4	-	التطبيقات العملية في تدريب الطلبة الدارسين اللغة الانكليزية لغة اجنبية	434 E PCP	الرابعة
1	2	النحو الانكليزي المعاصر	435 ECGE	الرابعة
1	2	علم اللغة II	436 ELI	الرابعة
1	2	المسرحية الحديثة	EMD 437	الرابعة
-	2	الشعر الحديث	438 EMP	الرابعة
-	2	الترجمة	439 Etr	الرابعة
-	-	بحث التخرج	EGR 440	الرابعة
1	1	الاصغاء والتحدث المتقدم	441E ALS	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ- المعرفة:	
1أ:	إظهار معرفة معمقة بقواعد اللغة الإنجليزية، بنيتها، ونظامها الصوتي، واستخداماتها السياقية المختلفة.
2أ:	إظهار فهم شامل لنظريات اللغة الإنجليزية، وفروع علم اللسانيات، والمدارس والتيارات الأدبية المختلفة.
3أ:	معرفة وفهم النظريات التربوية، والمنظومات النفسية للمتعلم، ومبادئ الإدارة الصفية والوسائل التعليمية.
4أ:	استيعاب استراتيجيات وطرائق تدريس اللغة الإنجليزية المعاصرة ، ومبادئ البحث العلمي، وأسس الترجمة.
ب- المهارات:	
1ب:	تطوير وتطبيق المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) بطلاقة ودقة في السياقات الأكاديمية والتربوية.
2ب:	القدرة على تحليل النصوص الأدبية واللغوية تحليلاً نقدياً وتطبيق المفاهيم الأساسية في علم اللغة.
3ب:	تطبيق طرائق التدريس الحديثة واستراتيجيات التعلم النشط، وتصميم الخطط الدراسية بفاعلية داخل

<p>البيئة الصفية والمدرسية.</p> <p>ب4: إدارة الصف بكفاءة، وتطبيق مهارات البحث الأكاديمي والتربوي لإعداد بحوث التخرج، وتوظيف مبادئ الترجمة في التواصل.</p>
<p>ج - القيم:</p>
<p>ج1: الالتزام التام بأخلاقيات مهنة التعليم والعمل التربوي، وقواعد الأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية .</p> <p>ج2: إظهار مهارات القيادة التربوية والمسؤولية المهنية، والقدرة على العمل بفاعلية ضمن فرق عمل متنوعة.</p> <p>ج3: احترام التنوع الفكري والثقافي، وممارسة مرونة التواصل الإنساني والتبادل الثقافي الإيجابي عبر اللغة المكتسبة.</p> <p>ج4: ممارسة التقييم الذاتي والتطوير المهني المستمر لمواكبة الاتجاهات العالمية الحديثة في التعليم والبحث العلمي.</p>

<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>1. استراتيجيات التعلم الإلكتروني التفاعلي</p> <p>2- استراتيجيات التعلم التشاركي والتعاوني</p> <p>3- استراتيجيات التعلم الذاتي</p> <p>4- استراتيجيات تنمية التفكير</p>

<p>10. طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات</p> <p>٢- البحوث والتقارير و أوراق العمل</p> <p>3- الأنشطة الصفية واللاصفية</p>

<p>11. الهيئة التدريسية</p>
<p>أعضاء هيئة التدريس</p>

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	*			طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الإنكليزية	1. أستاذ دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	2. أستاذ دكتور
	*			طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الإنكليزية	3. أستاذ دكتور
	*			طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية	4. أستاذ دكتور (تنسيب الى ابن رشد لسنة واحدة)
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	5. أستاذ دكتور
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	6. أستاذ دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	7. أستاذ دكتور
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	8. أستاذ دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	9. أستاذ مساعد دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	10. أستاذ مساعد دكتور
	*			طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية	11. أستاذ مساعد دكتور
	*			الترجمة	اللغة الإنكليزية	12. أستاذ مساعد دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	13. أستاذ مساعد دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	14. أستاذ مساعد دكتور
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	15. أستاذ مساعد دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	16. أستاذ مساعد دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	17. أستاذ مساعد دكتور
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	18. أستاذ مساعد دكتور
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	19. أستاذ مساعد دكتور
	*			طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية	20. أستاذ مساعد دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	21. أستاذ مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	22. أستاذ مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	23. أستاذ مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	24. أستاذ مساعد
	*			طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الإنكليزية	25. أستاذ مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	26. أستاذ مساعد
	*			طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الإنكليزية	27. أستاذ مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	28. أستاذ مساعد

	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	29. أستاذ مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	30. أستاذ مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	31. مدرس دكتور
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	32. مدرس
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	33. مدرس
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	34. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	35. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	36. مدرس مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	37. مدرس مساعد
	*			طرائق تدريس اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية	38. مدرس مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	39. مدرس مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	40. مدرس مساعد
	*			الترجمة	اللغة الإنكليزية	41. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	42. مدرس مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	43. مدرس مساعد
	*			اللغة	اللغة الإنكليزية	44. مدرس مساعد
	*			الادب	اللغة الإنكليزية	45. مدرس مساعد

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه وتدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد بالعملية التدريسية وتدريبهم على مناهج التدريس الحديثة وطريقة وضع الاسئلة وكذلك توجيههم بالأعمال الادارية واعمال اللجان الامتحانية. حثهم على المشاركة في دورات استراتيجيات التدريس الحديثة واستخدام التقنيات الرقمية نحو التعليم المدمج.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

دورات طرائق التدريس وصلاحيات التدريس لأعضاء هيئة التدريس الجدد ودورات TOT لأعضاء الهيئة التدريسية كافة

13. معيار القبول

مركزي، موازي، نخبة، شهداء، المعلمين المجازين دراسيا

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكفاءات العلمية (التدريسيين).
- 2- الكتب المنهجية، المجالات والمقالات العلمية، الفيديوهات والمواقع العلمية الرصينة.

15. خطة تطوير البرنامج

تتضمن خطة تطوير البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الإنكليزية على العناصر الآتية:

أولاً: الهيئة التدريسية

حث التدريسيين على نشر البحوث في المجالات العالمية والمستوعبات مثل سكوبس وكلافت والتقديم على الترقية العلمية في وقتها المحدد والمشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل والتأكيد على التدريسيين الجدد ضرورة المشاركة في دورات تدريب المدربين، وحث جميع التدريسيين على الحصول على شهادة الدكتوراه لتطوير مهاراتهم المعرفية والعملية. بالإضافة الى تشجيعهم على إقامة الندوات والورش وكذلك ضرورة المشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية.

ثانياً: المقررات الدراسية

تحديث المناهج الدراسية سنويا وحسب النسبة المخصصة لكل تدريسي (وهي 20 % للمادة الواحدة في كل عام دراسي) وكذلك إضافة مصادر علمية حديثة ومتابعة الجامعات العالمية للاطلاع على اهم المنشورات في مجال تدريس اللغة الإنكليزية.

ثالثاً: الطلبة

تعزير دور اللجنة الارشادية وحث الطلبة على نشر بحوث تخرجهم التي تعالج مشكلات معاصرة وواقعية والعمل على إيجاد حلول لها وتكون من واقع المجتمع الذي يعيشون فيه. وكذلك تحسين مستواهم العلمي من خلال التعليم المدمج وارسال مصادر علمية ومواقع تعليمية إضافية لهم فضلا عن اشراكهم في جميع النشاطات الثقافية لدعم الجانب النفسي والشخصي

ويتم العمل على أعلاه من خلال التغذية الراجعة ومصادر اخرى وأهمها:

- **تقييمات الطلبة:** استطلاعات رأي الطلبة وتقييماتهم للمقررات والهيئة التدريسية.
- **تقييمات أعضاء هيئة التدريس:** آراء ومقترحات أعضاء هيئة التدريس حول المناهج وطرق التدريس والموارد المتاحة.
- **متطلبات سوق العمل:** البحث عن المهارات والكفاءات التي يحتاجها الخريجون للنجاح في سوق العمل، وتضمينها في المناهج.
- **المراجع العلمية الحديثة:** الاطلاع على أحدث الأبحاث والاتجاهات في مجال تدريس اللغة الإنجليزية لتضمينها في البرنامج.
- **التعاون مع المؤسسات والجامعات والأقسام الأخرى:** تبادل الخبرات والمعلومات مع أقسام اللغة الإنجليزية المناظرة في الجامعات الأخرى، وكذلك وزارة التربية او الوزارات الأخرى.

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
المعرفة				المهارات				القيم							
1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج				
	✓			✓								أساسي	الانشاء الإنكليزي Composition Writing	101 ECW	الأولى
		✓										أساسي	اسس تربية Fundamentals of Education	102 E FE	الأولى
										✓		أساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان Democracy and Human Rights	UOB 104	الأولى
												أساسي	علم الحاسبات Computer Science	UOB 103	الأولى
												أساسي	لغة عربية Arabic Language	UOB 101	الأولى
											✓	أساسي	النحو English Grammar	106 EEG	الأولى
										✓		أساسي	علم النفس التربوي Educational Psychology	107 E EP	الأولى
						✓					✓	أساسي	المدخل الى الادب An Introduction to Literature	108 EIEL	الأولى
											✓	أساسي	الصوت Phonetics	109 E PH	الأولى
											✓	أساسي	المحادثة Listening and speaking	110 E LS	الأولى
											✓	أساسي	القراءة Reading 1	111 E R C	الأولى

						✓			✓	أساسي	الحاسوب Computer Science	UOB 203	الثانية
						✓			✓	أساسي	النحو والصرف Morphology and Syntax	213 E MS	الثانية
						✓			✓	أساسي	الصوت English Phonology	214 E PH	الثانية
					✓			✓		أساسي	قصة قصيرة Short Story	215 E SHS	الثانية
					✓			✓		أساسي	المسرحية One Act Play and Elizabethan Drama	216 E OED	الثانية
		✓		✓			✓			أساسي	مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الانكليزية An Introduction to ELT	217 E IELT	الثانية
		✓		✓			✓			أساسي	تعلم الكبار Adults Education	218 E AE	الثانية
						✓				أساسي	اصغاء وتحديث 2 Listening and Speaking -2	219 E LS -2	الثانية
						✓			✓	أساسي	مقدمة الى الكتابة الاكاديمية An Introduction to Academic Writing	220 E IAW	الثانية
					✓			✓		أساسي	شعر: القرن 16- القرن 18 16 th to 18 th Century Poetry	221 E CP	الثانية
						✓			✓	أساسي	القراءة المتقدمة Advanced Reading	222 E AR	الثانية
										أساسي	رياضة Sport	232E Sp	الثانية

	✓										أساسي	جرائم حزب البعث Crimes of the Ba'ath Party	UOB 105	الثانية
											أساسي	اللغة العربية Arabic Language	UOB 201	الثانية
						✓			✓		أساسي	الاصغاء والتحدث 3 Listening and Speaking -3	323 E LS	الثالثة
					✓				✓		أساسي	مقدمة الى علم اللغة Introduction to Linguistics	324 E IL	الثالثة
			✓		✓			✓			أساسي	مناهج وطرائق التدريس Pedagogy and Curriculum Innovation	325 EPCI	الثالثة
			✓					✓			أساسي	الارشاد والصحة النفسية Guidance and Psychological Health	326 E GEG	الثالثة
						✓			✓		أساسي	النحو الانكليزي المعاصر Contemporary Grammar of English	327 E CGE	الثالثة
					✓				✓		أساسي	مسرحية عصر النهضة من القرن 16 الى القرن 18 Renaissance Drama 16 th - 18 th century	328 E RDC	الثالثة
					✓				✓		أساسي	الرواية الفيكتورية من 1900-1830 Victorian Novel 1830-1900	329 EVN	الثالثة
					✓				✓		أساسي	الشعر الرومانسي والفكتوري 1780- 1900 Romantic and Victorian Poetry 1780- 1900	330 ERVP	الثالثة

						✓				✓	أساسي	الكتابة الأكاديمية Writing Academic English	331 EA W	الثالثة
						✓				✓	أساسي	الرواية الحديثة Modern Novel	432 EM N	الرابعة
					✓			✓	✓		أساسي	تصميم الاختبار والتقييم Test Design and Assessment	433 ETDA	الرابعة
✓	✓	✓	✓		✓			✓			أساسي	التطبيقات العملية في تدريب الطلبة الدارسين اللغة الانكليزية لغة اجنبية Practicum and EFL Classroom Practices	434 E PCP	الرابعة
							✓			✓	أساسي	النحو الانكليزي المعاصر Contemporary Grammar of English	435 ECGE	الرابعة
						✓				✓	أساسي	علم اللغة II Linguistics II	436 ELI	الرابعة
						✓				✓	أساسي	المسرحية الحديثة Modern Drama	437 EMD	الرابعة
						✓				✓	أساسي	الشعر الحديث Modern Poetry	438 EMP	الرابعة
	✓		✓	✓				✓			أساسي	الترجمة Translation	439 Etr	الرابعة
			✓	✓				✓			أساسي	بحث التخرج Graduation Research	440 EGR	الرابعة
		✓					✓			✓	أساسي	الإصغاء والتحدث المتقدم Listening and Speaking	441E ALS	الرابعة

المرحلة الأولى

2026 2025

اسم المقرر
الانشاء الإنكليزي/ المرحلة الاولى
رمز المقرر

101 ECW					
الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2026 ايلول 2025					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3					
2 ساعة / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. شذي نايف كعيور الأيميل: Shatha.naiyf@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-تطوير مهارات الطالب التعبيرية -تنمية قدرة الطالب على تلخيص وسرد الاحداث الايجابية او الواقعية -تعزيز مهارة الطالب في الاجابة على الاسئلة الانشائية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح والتمرين		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	تعلم مصطلحات الكتابة	Process of Writing	الوصف	اختبار
-3 4	2	اختيار موضوع وجمع المعلومات	Pre-writing	الوصف	تدريبات
-4 5	4	أجزاء القطعة الانشائية	The structure of paragraph	الوصف	تدريبات
-6 7	4	علامات التنقيط	Punctuation	الوصف	تدريبات
-8 9	4	تطوير الانشاء	Development	الوصف	تدريبات
10 - 11	4	انواع الجمل	Sentence variety	الوصف	تدريبات

تدريبات	الوصف	Sentence variety 2	مقدمات الجمل	4	12 - 13
تدريبات	الوصف	Fragment	اخطاء: Fragment	4	14 - 15
تدريبات	الوصف	Run-ons	Run-ons	4	16 - 17
اختبار	الوصف	Descriptive and Process	الوصفي والارشادي	2	18
اختبار	الوصف	Opinion	التعبير عن الراي	2	19
اختبار	الوصف	Compare/contrast	المقارن او التناقض	2	20
اختبار	الوصف	Problem	حل المشكلات	2	21
اختبار	الوصف	Dangling modifier	شرح محدد مبهم	2	22
اختبار	الوصف	Misplaced modifier	شرح المحدد	2	23
اختبار	الوصف	Faulty parallelism	شرح التوازي الخاطئ	2	24
اختبار	الوصف	The structure of an essay	اجزاء المقال	2	25
اختبار	الوصف	Outlining an essay	كيفية تخطيط مقال	2	26
اختبار	الوصف	Introduction and conclusion	شرح الخاتمة	2	27
اختبار	الوصف	Unity and coherence	تحقيق الوحدة والاتساق	2	28
اختبار	الوصف	Essays for examination	أسئلة مقالية للاختبار	4	29 - 30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Academic Writing	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Academic Writing	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Sentence skills A John Langan	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
Quizzlet	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

اسم المقرر					
أسس تربية / مرحلة أولى					
رمز المقرر:					
102 E FE					
الفصل / السنة :					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2025 / 2025 2026					
أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 س / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. رهام نزهان حميد riham.n@coeduw.uobaghdad.edu.iq الاسم: م.م. علياء ياسين سلمان alia.y@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا وربط التربية بالجوانب الاجتماعية والاقتصادية والعلمية وربطها كذلك بالتنمية المستدامة		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال - التعلم التعاوني. - الحلقات التعليمية "السمنار". - التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة على المهارات الأساسية في العملية التربوية - استخدام أجهزة عرض "الداتا شو لعرض المحاضرة ونماذج من أداء الطلبة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	معنى التربية واهدافها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2.	2	ضرورات التربية	معنى التربية واهدافها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3.	2	نظريات التربية	معنى التربية واهدافها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي

وتحريري					
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	معنى التربية واهدافها	مجالات التربية	2	.4
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس التاريخي للتربية	الاساس التاريخي للتربية القديمة البدائية	2	.5
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس التاريخي للتربية	التربية في وادي الرافدين التربية الصينية	2	.6
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس التاريخي للتربية	اليونانية	2	.7
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس التاريخي للتربية	القرون الوسطى	2	.8
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس التاريخي للتربية	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	2	.9
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس التاريخي للتربية	التربية الحديثة	2	.10
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس التاريخي للتربية	تطبيقات تربوية حديثة	2	.11
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	الاساس الاجتماعي للتربية	2	.12
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين التربية والمجتمع	2	.13
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	العلاقة بين الفرد والبيئة	2	.14
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الخلقية	2	.15
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية العائلية	2	.16
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الوطنية	2	.17
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	التربية الصحية	2	.18
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاجتماعي للتربية	تطبيقات تربوية مجتمعية	2	.19
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي	الاساس الاقتصادي	2	.20
اختبار شفهي وتحريري	الحوار والمناقشة	الاساس الاقتصادي	التربية وأثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية	2	.21

22.	2	الاساس العلمي	الاساس العلمي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
23.	2	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	الاساس العلمي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
24.	2	الثقافة والاعلام وعلاقة الثقافة بالتربية الوطنية والاجتماعية	انواع التربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
25.	2	التربية في المنظور الاسلامي	انواع التربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
26.	2	التجديد التربوي في العراق	التجديد التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
27.	2	المدرسة الشاملة	التجديد التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
28.	2	التربية المنهجية	التجديد التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
29.	2	مدارس المتميزين التسريع	التجديد التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
30.	2	تطبيقات تربوية منهجية	التجديد التربوي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

تقييم المقرر

الاختبار التحريري
الواجب والأنشطة الصفية
- التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .
- النقاشات مع الطلبة.

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	<input type="checkbox"/> اميل دور كهائم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، 1999 <input type="checkbox"/> مرسى، محمد منير (1992): أصول التربية، القاهرة، عالم الكتب، <input type="checkbox"/> د. إبراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، 2004 <input type="checkbox"/> السيد الشهيد محمد صادق الصدر (قدس الله سره) كتاب الاسرة في الإسلام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	<input type="checkbox"/> د. ماهر الجعفري، اسس التربية، دار عمار، عمان، 1998 <input type="checkbox"/> د.ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، 1983 <input type="checkbox"/> د.محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988 <input type="checkbox"/> الحلبوسي سعدون سلمان نجم: (2003) دراسات في فلسفة التربية والمناهج، شركة الجا فالتينا - مالطا دار الهدى للطباعة والنشر للتوزيع عين مليه <input type="checkbox"/> العميرة محمد حسن (2000): أصول التربية التاريخية والاجتماعية والنفسية والفلسفية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة. <input type="checkbox"/> الصدر، السيد محمد باقر (1987) اقتصادنا، دراسة موضوعية تتناول بالنقد والبحث والمذاهب الاقتصادية للماركسية والراس مالية والاسلام في اسسها الفكرية وتفاصيلها

<p>د0محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988 https://jperc.uobaghdad.edu.iq/index.php/jperc</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
--	---

<p>اسم المقرر</p>
<p>الديمقراطية وحقوق الانسان/ المرحلة الأولى</p>
<p>رمز المقرر:</p>
<p>104 UOB</p>

الفصل / السنة :					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2026 أيلول 2025					
أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 س / 2 وحدة					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. آلاء شاكر محمود الأيمل : alaa.shaker@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالبات بمفهوم حقوق الانسان في الماضي والحاضر والمستقبل. • تعريف الطالبات بالحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية. • تعريف الطالبات بالمفاهيم المتعلقة بالحرية والديمقراطية. • تدريب الطالبات على طرق مكافحة الفساد الإداري والاجتماعي. 					اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المناقشة. طريقة المحاضرة الحضورية والالكترونية التفاعلية.					الاستراتيجية
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	4	التعريف بحقوق الانسان واهميتها وانواعها وتطورها والاليات الوطنية والاجرائية لتطبيقها	حقوق الانسان وانواعها وسماتها وخصائصها	المحاضرة التفاعلية والحضورية	الاختبار
5-9	5	التعرف على المفهوم الشرعية الدولية لحقوق الانسان وعناصرها والاليات الوطنية وتطبيقاتها في العراق	مفهوم الانسان والشرعية الدولية لحقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية والحضورية	الاختبار
10-14	4	التعرف على حقوق المرأة والاقليات حقوق ذوي الاعاقة الفئوية الخاصة والتعرف على الاتفاقيات الدولية للقضاء على جميع اشكال التمييز العنصري	الحقوق الفئوية الخاصة	المحاضرة التفاعلية والحضورية	الاختبار
15- 16	2	التعرف على اتفاقية مناهضة التعذيب والاتفاقية الدولية لحماية	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية والحضورية	الاختبار

			جميع الأشخاص من الاختفاء القسري والتعرف على الآليات تجريم التعذيب والاختفاء القسري		
الاختبار	المحاضرة التفاعلية والحضورية	القانون الدولي الانساني وحماية حقوق الانسان في النزاعات	التعريف قانون الدولي والانساني والعلاقة بين القانون الدولي والانساني وحقوق الانسان	2	17-18
الاختبار	المحاضرة التفاعلية والحضورية	التحديات المعاصرة في مجال لحقوق الانسان	التعرف على التحديات القانونية والمعاصرة لحقوق الانسان	3	18-20
الاختبار	المحاضرة التفاعلية والحضورية	الديمقراطية الاصول التاريخية وتطورات المسار	التعرف على المفاهيم التاريخية للديمقراطية وأسسها	3	19-21
الاختبار	المحاضرة التفاعلية والحضورية	الاحزاب السياسية	التعرف على اهمية فصل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية والتعرف على الانظمة الانتخابية (التمثيل النسبي، الاغلبية، والجولة الثانية) والتعرف على مفهوم الاحزاب السياسية وانواعها (الكادر، الجماهيري، حزب كل شيء) والتعرف على النظم الحزبية (الثنائية، والتعددية، الحزب المهيمن)	2	22-24
الاختبار	المحاضرة التفاعلية والحضورية	المجتمع المدني وجماعات الضغط	التعرف على مفهوم المجتمع المدني ومكوناته والفرق بين المجتمع المدني وجماعات المصالح، والتعرف على ادوار المجتمع المدني في الرقابة السياسية والتعرف على جماعات الضغط وتأثيرها على صناعة القرار	2	25-26
الاختبار	المحاضرة التفاعلية والحضورية	الاعلام والديمقراطية	التعرف على العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة والتعرف على دور الاعلام في نشر الوعي السياسي والتعرف على تحديات التظليل الاعلامي ووسائل الاعلام وتأثيرها في تشكيل الرأي العام	1	27
الاختبار	المحاضرة التفاعلية والحضورية	الانظمة الديمقراطية المقارنة	التعرف على الانظمة الديمقراطية المقارنة (النظام البرلماني، النظام الرئاسي، النظام شبه الرئاسي) والتعرف على الديمقراطية في الدول النامية	1	28
الاختبار	المحاضرة التفاعلية والحضورية	الديمقراطية في السياق المقارن و المعاصر قضايا وتطبيقات	التعرف على مفهوم الديمقراطية الرقمية وادوات المشاركة الالكترونية، والتعرف على مزايا الديمقراطية وتحدياتها، والتعرف على الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	2	29-30
تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - واجبات بيئية وصفية 					

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي بعنوان حقوق الانسان والديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1. أشرف صالح محمد سيد: قراءة في تاريخ وحضارة أوربا العصور الوسطى (بيروت: شركة الكتاب العربي الإلكتروني، الطبعة الأولى،</p> <p>2. لين هانت: نشأة حقوق الإنسان، ترجمة: فايقة جرجس حنا، مراجعة: محمد إبراهيم الجندي (القاهرة: كلمات عربية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 2013</p> <p>3. مازن ليلو راضي وحيدر ادهم عبد الهادي: المدخل لدراسة حقوق الإنسان (الأردن، عمان: دار قنديل للنشر والتوزيع، 2010</p> <p>4. أ. د. حميد حنون خالد، حقوق الانسان، دار السنهوري، بيروت، 2015</p> <p>5. د. صالح عبد الرحمن الحديثي و م. سالفه طارق الشعلان، حقوق الإنسان بين الامتثال الاكراه في منظمة الامم المتحدة، مؤسسة النبراس للطباعة والنشر، العراق 2008،</p> <p>6. أ. م. د. حافظ علوان الدليمي، حقوق الانسان، مكتبة السنهوري، بيروت</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الاطلاع على كل ما هو حديث وينشر في المجالات العلمية المحكمة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<p>http://www.un.org.</p> <p>http://colaw.unbaghdad.edu.iq</p> <p>http://staff.uobabylon.edu.iq/Default.aspx</p>

1. اسم المقرر
الحاسوب / المرحلة الأولى
2. رمز المقرر
UOB 103
3. الفصل / السنة

سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 2026 أيلول 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
1 ساعة / 2 وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>أ.د. أسماء شاکر عاشور asmaa.sh@uobaghdad.edu.iq م. منى خليل شبحان munakshehan972@moheer.edu.iq</p>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان تتعرف الطالبات على كيفية استخدام الحاسوب والتعامل مع الملفات باستخدام نظام التشغيل Windows 7 وتعلم الطباعة باستخدام نظام ال Word		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة التفاعلية الحضورية والامتحانات اليومية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على تاريخ الحاسبات	أجيال الحاسبة الالكترونية	نظري	الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني
2	1	التعرف على تاريخ الحاسبات	أجيال الحاسبة الالكترونية	نظري	الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني
3	1	التعرف على الكيان المادي للحاسبة	إجزاء الحاسبة الالكترونية	نظري	الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني
4	1	التعرف على الكيان المادي للحاسبة	إجزاء الحاسبة الالكترونية	نظري	الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني
5	1	التعرف على كيفية عمل الانظمة العددية	الأنظمة العددية	نظري	الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني
6	1	التعرف على كيفية عمل الانظمة العددية	الأنظمة العددية	نظري	الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني

العصف الذهني					
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	الأنظمة العددية	التعرف على كيفية عمل الأنظمة العددية	1	7
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	الخوارزميات	التعرف على الخطوات المتسلسلة لحل مسألة ما	1	8
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	الخوارزميات	التعرف على الخطوات المتسلسلة لحل مسألة ما	1	9
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	الخوارزميات	التعرف على الخطوات المتسلسلة لحل مسألة ما	1	10
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	الخوارزميات	التعرف على الخطوات المتسلسلة لحل مسألة ما	1	11
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	1	12
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	Windows7	التعرف على أنظمة تشغيل الحاسب	1	13
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	Windows7	التعرف على أنظمة تشغيل الحاسب	1	14
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	Windows7	التعرف على أنظمة تشغيل الحاسب	1	15
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	Windows7	التعرف على أنظمة تشغيل الحاسب	1	16
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	Word	التعرف على البرامج التطبيقية	1	17
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	Word	التعرف على البرامج التطبيقية	1	18
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	Word	التعرف على البرامج التطبيقية	1	19
الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني	نظري	Word	التعرف على البرامج التطبيقية	1	20-25

26 - 29	1	التعرف على البرامج التطبيقية	Word	نظري	الاختبارات والمشاركة اليومية والحضور والمناقشة وحلول اسئلة العصف الذهني
30	1	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
11. تقييم المقرر					
٢٥ درجة لامتحان الاول و المشاركة اليومية و ٢٥ درجة لامتحان الثاني و المشاركة اليومية و ٥٠ درجة لامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مصادر الانترنت المتنوعة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.scribd.com/document/487055883/%D9%85%D8%A8%D8%A7%D8%AF%D8%A6-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D9%87-%D9%84%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D9%88%D8%A8-%D9%84%D9%84%D8%B5%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84-pdf		

اسم المقرر
اللغة العربية/ المرحلة الأولى
رمز المقرر
UOB 101

الفصل / السنة						
سنوي						
تاريخ إعداد هذا الوصف						
أيلول 2025 / 2025						
أشكال الحضور المتاحة						
حضور						
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
٢ بالاسبوع / 2 وحدات						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
<p>الاسم: م.م. ورود هادي شغيت / الأيميل : worood.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>م.م. ابتهاج عادل عبد الله / ibtihal.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p> <p>م.م. آيات ضياء مهدي / ayat.d@coeduw.uobaghdad.edu.iq</p>						
اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية						
تعريف الطالبات بـ:						
1- كيفية ترتيب الجمل واستخدامها في الكتابة والمحادثة.						
2- دراسة وتحليل النصوص النثرية والقصائد الشعرية لفهم الشعر واسلوبه						
3- التعرف على القواعد الاملائية.						
4- فهم وظائف اللام الشمسية والقمرية لتحسين النطق والكتابة.						
5- التمكن من الادوات النحوية لتمكين الطالبة من استخدامها في سياقات متنوعة.						
التعرف على انواع الهمزات وكيفية التفريق بينها واللفظ بها .						
استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						
اعداد المادة وطريقة الحضور والاختبار						
بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	حفظ وضبط القراءة الصحيحة	سورة الحج الآية 5 حفظ وتحليل	المحاضرة	الاختبار	
2	2	معرفة كيفية تحليل النصوص	الحديث النبوي الشريف عن مكارم الاخلاق	المحاضرة	الاختبار	
3	2	تحليل النص الشعري	قصيدة عنتره بن شداد	المحاضرة	الاختبار	
4/5	4	ضبط اللفظ والاملاء	المهارات اللغوية / اللام الشمسية والقمرية	المحاضرة	الاختبار	
6/7	4	معرفة وضبط الهمزة وانواعها	احكام كتابة الهمزة	المحاضرة	الاختبار	
8/9/10	6	معرفة ضبط النص من خلال التعرف على علامات الترقيم	احكام كتابة علامات الترقيم	المحاضرة	الاختبار	
11	2	تصويب / الاغلاط اللغوية	الاغلاط اللغوية	المحاضرة	الاختبار	
12	2		اختبار الفصل الاول	المحاضرة	الاختبار	

الاختبار	المحاضرة	القران الكريم سورة البقرة الآيات 260/263	حفظ وضبط القراءة الصحيحة	4	13/14
الاختبار	المحاضرة	الحديث النبوي	معرفة كيفية تحليل النصوص	2	15
الاختبار	المحاضرة	قصيدة باسقات النخيل للجواهري 7 ابيات	الادب العربي	2	16
الاختبار	المحاضرة	القيم الانسانية في الشعر العربي وأثر الاسلام في القضايا الانسانية	معرفة القيم الانسانية	4	17/18
الاختبار	المحاضرة	النحو العربي: اقسام الكلام وعلامات الاعراب	ضبط اقسام الكلام	4	19/20
الاختبار	المحاضرة	المبتدأ والخبر	كيفية الاعراب	2	21
الاختبار	المحاضرة	النواسخ		4	22/23
الاختبار	المحاضرة	الاسم من حيث التأنيث والتذكير	معرفة المذكر والمؤنث	2	24
الاختبار	المحاضرة	المبني والمعرب	معرفة المبني والمعرب	2	25
الاختبار	المحاضرة	النكرة والمعرفة	معرفة التنكير والتعريف	2	26
الاختبار	المحاضرة	امتحان الفصل الثاني	معرفة التنكير والتعريف	2	27
الاختبار	المحاضرة	مراجعات عامة	معرفة التنكير والتعريف	2	28
الاختبار	المحاضرة	امتحانات نهاية العام الدراسي	معرفة التنكير والتعريف	4	29/30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية العامة لغير الاختصاص د. عبد القادر حسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اللغة العربية العامة لغير الاختصاص د. محمود الضبع			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اللغة العربية العامة لغير الاختصاص د. مصطفى جطل			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://learning.aljazeera.net/ar/node/19682			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:
النحو الإنكليزي/ المرحلة الأولى
2. رمز المقرر:
106 EEG
3. الفصل / السنة :

سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
ايلول 2025 / 2025 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية): / عدد الوحدات (الكلية):					
3 س / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :					
م.م. ميرفت فاروق يونس الطائي Mervat.farook1203a@coeduw.uobaghdad.edu.iq و م. نوال محمود عبد nawal@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تنمية قدرة الطالب على التمييز بين المصطلحات النحوية المختلفة2. تنمية مهارة السؤال والحوار لدى الطالب3. تنمية قدرة الطالب على الكتابة بلغة انكليزية فصحي صحيحة4. تنمية قدرة الطالب على المشاركة الفعالة داخل قاعة الدرس.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			المحاضرة داخل الصف والشرح الإلكتروني عند الحاجة- ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الازمنة	Unit 1,2,3	محاضرة	اختبار
2	3	الازمنة	Unit 4,5,6	محاضرة	اختبار
3	3	الازمنة	Unit 7,8,9	محاضرة	اختبار
4	3	الازمنة	Unit 10,11, 12	محاضرة	اختبار
5	3	الازمنة	Unit 13, 14,15	محاضرة	اختبار
6	3	الازمنة	Unit16, 17,18	محاضرة	اختبار
7	3	الازمنة	Unit19, 20,21	محاضرة	اختبار
8	3	الازمنة	Unit 22,23, 24	محاضرة	اختبار

اختبار	محاضرة	Unit 25,35	الازمنة	3	9
اختبار	محاضرة	Unit 38,39	اذا الشرطية	3	10
اختبار	محاضرة	Unit 40,41	اذا الشرطية	3	11
اختبار	محاضرة	Unit 42,43	المبني للمجهول	3	12
اختبار	محاضرة	Unit44, 45, 46	المبني للمجهول	3	13
اختبار	محاضرة	Unit47, 48,49	الكلام المنقول	3	14
اختبار	محاضرة	Unit50, 51,52	صيغة الاسئلة	3	15
اختبار	محاضرة	Unit53, 54,55	الافعال	3	16
اختبار	محاضرة	Unit56, 57,58	الافعال	3	17
اختبار	محاضرة	Unit61, 62,63	الافعال	3	18
اختبار	محاضرة	Unit69, 70,71	الأسماء المعدودة وغير المعدودة	3	19
اختبار	محاضرة	Unit75, 76,77	أداة التعريف	3	20
اختبار	محاضرة	Unit 78,79	أداة التعريف	3	21
اختبار	محاضرة	Unit 80, 81	ضمائر التملك	3	22
اختبار	محاضرة	Unit 92,93	الجمل الموصولة	3	23
اختبار	محاضرة	Unit 94,95	الجمل الموصولة	3	24
اختبار	محاضرة	Unit 96,97	الجمل الموصولة	3	25
اختبار	محاضرة	Unit 98,99	الصفات	3	26
اختبار	محاضرة	Unit 100,101	الصفات والظروف	3	27
اختبار	محاضرة	Unit 121,122 ,123	حروف الجر	3	28
اختبار	محاضرة	Unit 124,125	حروف الجر	3	29

اختبار	محاضرة	Unit 126,127	حروف الجر	3	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
English Grammar in Use			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
English Grammar in Use			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Quirk, R., S. Greenbaum, J. Leech and J. Svartvik. 1985. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
/ https://www.etymonline.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر
علم النفس التربوي/ المرحلة الأولى
رمز المقرر
107 E EP

الفصل / السنة					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2025/ 2025					
أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة/ 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. طيبة حسين مزعل درويش teba.hussein@coeng.uobaghdad.edu.iq و م.م. ايمان عبد الجبار اسعد هلال iyman.abduljabar1206a@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلاب بماهية علم النفس التربوي واهدافه مساعدة الطالب على تحديد مفاهيم علم النفس التربوي المقارنة بين نظريات التعلم التدريب على تطبيق المفاهيم النفسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تطبيقات تربوية، حلقات نقاشية، اختبارات دورية		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم النفس (التطور التاريخي لعلم النفس، علم النفس في التراث الإسلامي	مقدمة في علم النفس (التطور التاريخي لعلم النفس، علم النفس في التراث الإسلامي	المحاضرة حضوري	الاختبار الحضوري
2	2	التعريف بطبيعة علم النفس واهميته	طبيعة علم النفس واهميته	المحاضرة حضوري	الاختبار الحضوري
3	2	التعريف بأهداف علم النفس ومجالاته	اهداف علم النفس ومجالاته	المحاضرة حضوري	الاختبار الحضوري
4	2	التعرف على مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	المحاضرة حضوري	الاختبار الحضوري
5	2	التعريف بفروع علم النفس	فروع علم النفس	المحاضرة حضوري	الاختبار الحضوري
6	2	التعريف بالسوك والعوامل المؤثرة فيه	السوك والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة حضوري	الاختبار الحضوري

الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	تعريف السلوك	تعريف السلوك	2	7
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	العملية التعليمية وعلم النفس التربوي	التعريف بالعملية التعليمية وعلم النفس التربوي	2	8
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	طرق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	التعريف بطرق البحث في علم النفس وعلم النفس التربوي	2	9
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	انتباه والادراك الحسي(معنى الانتباه مشتقات الانتباه)	التعريف بانتباه والادراك الحسي(معنى الانتباه مشتقات الانتباه)	2	10
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	العوامل المؤثرة في الانتباه	التعرف بالعوامل المؤثرة في الانتباه	2	11
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	معنى الادراك الحسي ،انواع الاحساسات	معرفة معنى الادراك الحسي ،انواع الاحساسات	2	12
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	التعرف على العوامل المؤثرة في الاحساس والادراك	2	13
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	الدافعية في التعليم(اهمية دراسة الدافعية ، طبيعة الدافعية)	التعرف على الدافعية في التعليم(اهمية دراسة الدافعية ، طبيعة الدافعية)	6	14-15-16
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	الوظائف التعليمية للدافعية	معرفة الوظائف التعليمية للدافعية	2	17
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	استراتيجية استثارة دافعية الطلبة نحو التعليم	التعريف باستراتيجية استثارة دافعية الطلبة نحو التعليم	2	18
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	التذكر والنسيان	التعرف بالتذكر والنسيان	2	19
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	انواع التذكر	=	2	20
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	الذاكرة الحسية، الذاكرة قصيرة المدى، الذاكرة طويلة المدى	التعريف بالذاكرة الحسية، الذاكرة قصيرة المدى، الذاكرة طويلة المدى	2	21
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	العوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان ،سبل تحسين عملية التذكر ،تفسير النسيان	التعريف بالعوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان ،سبل تحسين عملية التذكر ،تفسير النسيان	2	22
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	مفهوم انتقال اثر التعلم وانواعه	معرفة مفهوم انتقال اثر التعلم وانواعه	2	23
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	اهمية دراسة انتقال اثر التعلم ،كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في التعليم والتعلم	معرفة اهمية دراسة انتقال اثر التعلم ،كيفية الاستفادة من عملية الانتقال في عملية التعليم والتعلم	2	24
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	التغذية الراجعة ،مفهوم التغذية الراجعة	التعريف بالتغذية الراجعة ،مفهوم التغذية الراجعة	2	25
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	اهمية دراسة التغذية الراجعة ،انواع التغذية الراجعة ،تطبيقات التغذية الراجعة	التعريف اهمية دراسة التغذية الراجعة ،انواع التغذية الراجعة ،تطبيقات التغذية الراجعة	2	26

الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	معنى التفكير ،انواع التفكير ،سبل استثارة التفكير وتنميته	معرفة معنى التفكير ،انواع التفكير ،سبل استثارة التفكير وتنميته	2	27
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكنر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	معرفة نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكنر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	2	28
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكنر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	معرفة نظريات التعلم(النظريات الارتباطية وتطبيقاتها التربوية (بافلوف ،سكنر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية	2	29
الاختبار الحضوري	المحاضرة حضوري	نظرية الاستبصار(كوهلر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية تعليم المفاهيم(أهميته ،طبيعته ،تعميم المفاهيم ،تعلم المفاهيم) الفروق الفردية(معناها ،تأثيرها في التعلم ،كيفية مراعاتها في التدريس)	معرفة نظرية الاستبصار(كوهلر) المفاهيم الاساسية والتطبيقات التربوية التعريف بتعليم المفاهيم(أهميته ،طبيعته ،تعميم المفاهيم ،تعلم المفاهيم) معرفة الفروق الفردية(معناها ،تأثيرها في التعلم ،كيفية مراعاتها في التدريس)	2	30
تقييم المقرر					
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
مصادر التعلم والتدريس					
علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
موسوعة علماء التربية وعلماء النفس (حياتهم، فكرهم وآثارهم)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة البحث في التربية وعلم النفس جامعة المينيا			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
منصة أليسون			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر:
المدخل الى الادب الإنكليزي/ المرحلة الأولى
2. رمز المقرر:
EIEL108
3. الفصل / السنة:
سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
أيلول 2025 / 2025					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعات / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :					
الاسم: ا.م. حنان عباس حسين الأيمل : hanan.abbas@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1-تعريف الطالبات بالأصناف الادبية المختلفة مثل الشعر والمسرحية والنثر وغيرها. 2-تدريس انواع مختلفة من الاعمال الادبية للشعراء والكتاب وتحليلها. 3-تطوير التفكير النقدي و اكتساب منظور ثقافي من خلال قراءة وتحليل النصوص المختارة في البرنامج.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام اللغة التقنية والسليمة في التعبير عن الافكار تنمية قدرات التحليل الادبي والنقدي تطوير القابلية على الاستنتاج والمقارنة تنمية القدرة على التحدث والتفاعل في الصف					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة نبذة عن تاريخ الادب الانكليزي وعصوره ومعرفة الاصناف الادبية المختلفة	Introduction to Literature	محاضرة تفاعلية حضورية	الاختبار
2-3	4	تعرف الطالبات على خصائص وصفات وتقنيات الشعر من خلال معرفة عناصره وكيفية قراءته	Elements of poetry and how to read poems	محاضرة تفاعلية حضورية	الاختبار
4-10	14	دراسة نصوص ادبية متنوعة	Poetry Discussion of selected poems	محاضرة تفاعلية حضورية	الاختبار
11-19	18	التعرف على عصور المسرحية وعناصرها المختلفة	Introduction to drama, Elements of Drama Plot, Theme, Character, Point of View, Setting, Mood and Language	محاضرة تفاعلية حضورية	الاختبار
30-20	18	دراسة مسرحيات مختارة وتحليلها	Drama Discussion of selected plays	محاضرة تفاعلية حضورية	الاختبار

11. تقييم المقرر	
20% تحضير يومي, 20% امتحان شفهي, 50% امتحان شهري, 10% تقرير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
L.G. Alexander, Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students. Longman Group Ltd., 1963 George Whitfield, An Introduction to Drama. Oxford University Press, 1963. Sequeira, Amy, ShakeAshjian and Mayyada Al-Gailani. Types of Literature .St. Paul Press Ltd., 1967 Collection of Plays :The Oedipus Tyrannus of Sophocles, Everyman, Macbeth and Waiting for Goddot.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Meyer, Michael. <i>The Bedford Introduction to Literature</i> . Bedford Books of St. Martin's Press, 1990.	المراجع الرئيسية) (المصادر)
R. Eaglestone, Doing English: A Guide for Literature Students (London: Routledge, 2002) A. Bennett and N. Royle, An Introduction to Literature, Criticism and Theory (Harlow: Pearson, 2004) T. Young, Studying Modern Literature: A Practical Guide (Cambridge University Press, 2008). J. Culler, Literary Theory: A Very Short Introduction, 2nd edition (Oxford: Oxford University Press, 2011) M. Wallis & S. Shepherd, Studying Plays, 3rd edition (London: Bloomsbury Academic, 2010)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل المواقع المرتبطة بالادب ، https://www.futurelearn.com/subjects/literature-courses مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
الصوت/ المرحلة الأولى
2. رمز المقرر
109 E PH
3. الفصل / السنة
سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2025 / 2025 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعات 5 /3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
<p>الاسم: أ.م.د. وفاء صاحب مهدي م.د. رعد حكيم مظهر م.م شيماء محمد صادق الأيمل : dr.wafaa@colang.uobaghdad.edu.iq Raghad.h@comc.uobaghdad.edu.iq shaymaa.m@uobaghdad.edu.iq</p>					
8. اهداف المقرر					
<p>1- تقوية معرفة الطالبة في الجوانب الصوتية من منظور تعليمي لغوي وتزويده بالمهارات والتقنيات</p> <p>2 - تقديم الطالبة في التعرف على مواقع الانترنت المفيدة والتي تعزز من مهاراته في ضبط التلفظ الصحيح</p> <p>3- تعزيز ثقة الطالبة بنفسه وبمهاراته</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
شرح المادة العلمية النظرية في علم الاصوات وتدريب الطالبات على نطق الحروف والكلمات ثم الجمل من خلال السماع المركز والمكرر والتقليد.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالبة بصعوبات ومشاكل التلفظ	مشاكل في التلفظ	شرح المادة بمشاركة الطلبة	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية - شهرية - شفوية وتحريرية
2	3	تعريفهم الاصوات الاساسية وسماع طريقة نطقها	الاصوات الأساسية مجاميع الأصوات	والاستماع في المختبر	
3-6	3	استخدام الاصوات التي تم تعلمها في نطق الكلمات والعبارات	الكلمات والعبارات أعضاء الكلام		

		تعريفهم الاصوات الصحيحة وتدريبهم على نطقها شرح الاصوات الاحتكاكية وسماعها	3	10-7
		تعريفهم الاصوات الاهتزازية وتدريبهم على نطقها شرح الاصوات الانفية وسماعها	3	13-11
		تعريفهم الاصوات الجانبية والتقاربية وتدريبهم على نطقها بعد سماعها	3	16-14
		شرح توالي الاصوات الصحيحة والعلّة وتدريبهم على نطقها بعد سماعها	3	18-17
		شرح الاصوات الثنائية وسماعها ونطقها بعد سماعها	3	19
		شرح تشديد المقاطع وتدريب الطلبة على نطقها بعد سماعها	3	20
		شرح الصيغ الضعيفة والتدريب عليها بعد سماعها	3	21
		شرح الصيغ القوية وسماعها والتدريب عليها	3	22
		شرح المادة ومفهوم الإيقاع واسلوبه	3	25-23
		شرح المادة ومفهوم الانسيابية واسلوبه	3	27-26
		تدريب الطلبة على تنعيم الكلمات وسماعها ونطقها	3	29-28
		شرح الموضوع والفرق بين الاصوات الصاعدة والنازلة وسماعها ونطقها	3	30
11. تقييم المقرر				
1. 20 درجة الفصل الاول/ 5 درجة واجبات 2. 20 درجة الفصل الثاني/ 5 درجة واجبات 3. 50 امتحان نهائي				
12. مصادر التعلم والتدريس				
Better English Pronunciation by: J.D O'Connor			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	

<ul style="list-style-type: none"> • <u>A Practical Introduction to Phonetics</u> By: J. C. Catford Clarendon Press, 1988 • <u>Introductory Phonetics and Phonology: A Workbook Approach</u> By Linda I. House Lawrence Erlbaum Associates, 1998 • <u>A Dictionary of Phonetics and Phonology</u> By R. L. Trask Routledge, 1996y <i>Studies in General and English Phonetics: Essays in Honour of Professor J.D. O'Connor</i> 	المراجع الرئيسية (المصادر)
Phonetics I. R. MacKay, (2d ed. 1987). Dictionary of Linguistics and phonetics. By: David Crystal, MA: Blackwell, 2003	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<u>Journal of Phonetics</u> http://www.journals.elsevier.com/journal-of-phonetics https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-the-international-phonetic-association <i>The Journal of the International Phonetic Association (JIPA)</i>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
الاصغاء والتحدث/ المرحلة الأولى
رمز المقرر:
110 E LS
الفصل / السنة :
سنوي

تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2025 / 2025 2026					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 س / 3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د رنا حميد البحراني rana.hameed@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					<ol style="list-style-type: none"> 1. تقديم عرض عام وشامل لمحتويات الكتاب. 2. مساعدة الطلاب على فهم بعض مصطلحاته ومفاهيمه الأساسية في الاستخدام اليومي للغة. 3. تشجيع الطلاب على الاستماع ومناقشة بعض المواضيع باللغة الإنجليزية. 4. مساعدتهم على إدراك أهمية الحوار وكيفية الاستماع للآخرين والرد عليهم. 5. استثمار معرفتهم في استخدام اللغة في مجال تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية.
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					<ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام لغة أكاديمية سليمة في شرح المنهج ومناقشته. 2. اعتماد أسلوب المحاضرات الحضرية والافتراضية في مناقشة المنهج ودعوة الطلاب للمشاركة في النقاش. 3. توسيع آفاق الموضوع من خلال الرجوع إلى مراجع خارجية وحديثة، واعتماد أسلوب البحث الذاتي. 4. طرح بعض الأسئلة التخيلية لقياس فهم الطلاب للمواد. 5. استخدام عروض باوربوينت في عروض المواد الدراسية باستخدام برنامج عرض البيانات. 6. مشاركة هذه العروض مع الطلاب عبر جوجل كلاس ومجموعة تيليجرام مخصصة، ومشاركة بعض روابط الأساتذة على يوتيوب كوسيلة لضمان استمرارية تعلم اللغة. 7. طرح العديد من الأسئلة على الطلاب، وإجراء مسابقات لحلها والرد عليها. 8. تزويد الطلاب بحوارات ومفردات إضافية حول مفاهيم كل وحدة لتعزيز وإثراء معرفتهم بهذه المواضيع.
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	معرفة طبيعة المنهج ونقاطه الرئيسية و توزيع المقدرات على الطلبة	لقاء الطلاب وإجراء جلسة تعريفية وجلسات توجيهية	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	المناقشة
2.	2	1. الاستماع إلى المقاطع من ٢ إلى ٩؛ و أداء واجب شفوي حول الدعوة.	1. شرح التعبيرات المتعلقة الدعوات الرسمية وغير الرسمية؛ 2. مناقشة أشكال قبول ورفض الدعوة؛ و مناقشة قواعد الحذف	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	التركيز على العبارات الواردة في فقرة "هل تعلم؟"؛ و ٢ إنجاز الواجب الشفهي والكتابي حول موضوع

		والاستيعاب.			
3.	2	1.1. الاستماع إلى المقاطع من ١٠ إلى ١١؛ و 2. أداء واجب شفوي حول بدء محادثة مع غرباء؛ وطرح أسئلة الوسم؛ والاتصال هاتفياً لاستئجار منزل؛ 3. الاستماع إلى المقطع من ١٢ إلى ١٨؛ 4. التدرّب على التحقق من المعلومات عبر الهاتف؛ و التدرّب على النطق الضعيف والقوي.	1. شرح التعبيرات المستخدمة عند بدء محادثة مع شخص غريب؛ 2. شرح أسئلة الوسم؛ و مناقشة الاستراتيجيات المستخدمة للتعريف بالنفس والآخرين.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	إنجاز الواجب الكتابي المطلوب منهم حول بدء محادثة مع شخص غريب، وصياغة أسئلة الوسم، والحذف، والاستيعاب، والتعريف.
4.	2	1. الاستماع إلى المقاطع من ١٩ إلى ٢١؛ ٢. التركيز على فقرة "هل تعلم؟" 3. ممارسة شفوية حول مواجهة مشكلة والحصول على حل؛ وطلب الحصول على معلومات، وقراءة الأرقام.	1. مناقشة لغة إعلانات تأجير المنازل عبر الهاتف في الوحدة (٢)؛ 2. توضيح التعبيرات المستخدمة في التحقق من المعلومات؛ 3. مناقشة النطق الضعيف والقوي لبعض الكلمات. شرح كيفية تقديم شكوى وإيجاد حل لمشكلة معينة.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	إنجاز واجب حول استئجار منزل عبر الهاتف، والتحقق من المعلومات على الهاتف، ونسخ بعض الكلمات لإظهار نطقها الضعيف والقوي. إنجاز الواجب الكتابي المطلوب منهم حول مشكلة وحلها.
5.	2	1. الاستماع إلى المقاطع من ٢٢ إلى ٢٨؛ 2. التركيز على فقرة "هل تعلم؟" 3. ممارسة شفوية حول كيفية طرح الأسئلة؛	1. مناقشة تعبيرات كيفية الحصول على معلومات في المطار في الوحدة (٣)؛ 2. معرفة كيفية طلب المعلومات؛ 3. شرح كيفية قراءة الأرقام، و شرح كيفية طرح أسئلة مختلفة؛ 4. مناقشة كيفية طلب شيء أو آخر. أداء التمارين المتعلقة بالمسارات ذات الصلة.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	إنجاز الواجب الكتابي حول كيفية طرح أسئلة مختلفة، والحصول على معلومات في المطار.
6.	2	1. الاستماع إلى المقاطع من ٢٩ إلى ٣٣؛ و التدرّب على التحدث عن الوجبات؛ وكيفية تقديم الاقتراحات.	1. شرح كيفية اقتراح أفكار للآخرين في الوحدة (٤). 2. شرح كيفية التحدث عن الوجبات؛ أداء التمارين ذات الصلة؛ ومعرفة كيفية إخبار الآخرين بما تناولته أنت أو أحدهم.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	١. إنجاز الواجب الكتابي حول كيفية وصف ما حدث، ووصف ما تناولناه.
7.	2	اختبار	اختبار	اختبار	
8.	2	1. التدرّب على وصف الشيء. ٢. التدرّب على الإبلاغ عن شيء مفقود؛ ٣. التدرّب على سرد ما حدث، وكيفية تجنب التكرار، والاستيعاب. ٥. التركيز على فقرة "هل تعلم؟" و ٦. الاستماع إلى المقاطع من ٣٤ إلى ٤٢.	1. مناقشة كيفية وصف ما يحدث للشرطة في الوحدة (٥)؛ 2. شرح كيفية الإبلاغ عن الحوادث للشرطة؛ 3. تعلم لغة الهاتف؛ 4. شرح كيفية تجنب	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	1. مطالبة الطلاب بأداء واجب كتابي حول كيفية وصف الأشياء، وكيفية تجنب التكرار، والاستيعاب. أداء واجب كتابي حول وصف عنصر مفقود.

		التكرار؛ 5.مراجعة الاستيعاب والحذف مرة أخرى؛ 6.شرح كيفية وصف الشيء؛ تنفيذ تمارين المقطوعات الموسيقية المستمعة.			
9.	2	1.الاستماع إلى المقاطع من ٤٣ إلى ٤٦؛ ٢. اقتراح بعض العلاجات المنزلية للأمراض، ٣. التدرّب على الشعور بالمرض وإعطاء التعليمات.	1.شرح كيفية وصف مرض ما في الوحدة (٦)؛ 2.مناقشة العلاجات المنزلية؛ 3. التعرف على أنواع الأمراض والأعراض المختلفة؛ شرح كيفية إعطاء التعليمات الطبية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	١. أداء واجب كتابي حول الأمراض والأطباء، وإعطاء التعليمات، واقتراح العلاجات المنزلية. ٢. التركيز على فقرة "هل تعلم؟".
10.	2	1.الاستماع إلى المقاطع من ٤٧ إلى ٥٢؛ 2.التدرّب على التحدث كسائح مع موظف في مركز سياحي؛ إظهار الاهتمام، والتحدث عما يريده المرء. التدرّب على التحدث كسائح مع موظف يعمل في مركز معلومات سياحية	1. شرح أماكن الإقامة المختلفة في الوحدة (٧)؛ 2. مناقشة ما يفعله المرء في مركز المعلومات السياحية؛ 3. التركيز على فقرة "هل تعلم؟"؛ 4. تعليم الطلاب كيفية عرض الأشياء على الناس؛ تنفيذ التمارين المتعلقة بالمقطوعات الموسيقية.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	١. التحدث عن أنواع الإقامة المختلفة والتحدث مع موظف في المركز السياحي. ٢. أداء واجب كتابي حول التواصل كسائح مع موظف سياحي.
11.	2	1.التدرّب على الفرق بين I like + to و I like +v+ing ،+، وما الذي تحب فعله هناك، و 2.الاستماع إلى المقطوعات من 53 إلى 61.	١. شرح كيفية السؤال عن ممارسة الأنشطة المختلفة في الوحدة (٨)؛ ٢. إظهار الاهتمام؛ ٣. التركيز على فقرة "هل تعلم؟"؛ ٤. مناقشة كيفية التحدث عما تريد فعله؛ ٥. توضيح الفرق بين "أحب + إلى + فعل" مضارع و"أحب + فعل" مضارع	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	١. التدرّب على أداء التمرين الكتابي حول المواد التي تمت مناقشتها؛ و ٢. إبداء الاهتمام، ووصف ما يريد الشخص، وتعبيري "أحب".
12.	2	اختبار	اختبار	اختبار	اختبار
13.	2	١.التدرّب على التحدث عن الرحلات الجوية، وطرح أسئلة مهذبة، وإبداء الأسباب؛ و ٢.الاستماع إلى المقاطع من ٦٢ إلى ٦٥.	1. مناقشة مفردات الطيران في الوحدة (٩)؛ 2. التركيز على فقرات "هل تعلم؟"؛ 3. شرح كيفية طرح الأسئلة المهذبة وشرح كيفية تقديم الأسباب.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	١. إنجاز الواجب الكتابي المعطي.
14.	2	١.الاستماع إلى المقاطع من ٦٦ إلى ٧٠؛ و	1. شرح تقلابات الطقس في الوحدة (١٠)؛	استخدام طريقة المحاضرة	١. إنجاز الواجب الكتابي المعطي.

		2. تعليم كيفية التحدث عن التغيير؛ 3. التركيز على فقرة "هل تعلم؟" 4. إبداء الرأي حول الأخبار؛ حل التمارين	2. التدرّب على التحدّث عن تغييرات الطقس، وإبداء الرأي.		
	/	إجراء جلسة مراجعة لجميع الفصول التي تم شرحها سابقاً.	1. الاستماع إلى المقاطع من ٢ إلى ٦؛ 2. حل التمارين	2	15.
	اختبار	اختبار	اختبار	2	16.
	1. إنجاز الواجب الكتابي المعطى.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	1. التدرّب شفويًا على التحدّث عن الخطط والجدول الزمنية المستقبلية، 2. التركيز على فقرة "هل تعلم؟" و 3. الاستماع إلى المقاطع من ٧ إلى ٦.	2	17.
	1. إنجاز الواجب الكتابي المعطى.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	1. مناقشة أداء شخص ما بشكل جيد في الوحدة (١٢)؛ 2. التركيز على فقرة "هل تعلم؟" 3. التحدّث عن المهام المكتملة وغير المكتملة؛ 4. تعليم كيفية تقديم الملاحظات؛ 5. شرح الروابط: فلان ولا هذا ولا ذلك؛ و حل التمارين.	2	18.
	1. إنجاز الواجب الكتابي المعطى.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	1. مناقشة تنظيم المدرب في الوحدة (١٣)؛ 2. التركيز على فقرة "هل تعلم؟" 3. تعليم كيفية مطالبة الناس بأداء أشياء بشكل مباشر أو غير مباشر؛ 4. التركيز على نصيحة التعلم؛ 5. شرح كيفية المقارنة بين الأشياء؛ و 6. حل التمارين.	2	19.
	1. إنجاز الواجب الكتابي المعطى.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	1. الاستماع إلى المقاطع من ١١ إلى ١٦؛ و التدرّب شفويًا على المواد النظرية.	2	20.
	1. إنجاز الواجب الكتابي المعطى.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	1. الاستماع إلى المقاطع من ١٧ إلى ١٨؛ 2. التدرّب شفويًا على المواد النظرية.	2	20.
		1. مناقشة مفردات الميزانية في الوحدة (١٤)؛ 2. التركيز على فقرة "هل تعلم؟" 3. مناقشة كيفية تنظيم الحديث؛ 4. تعليم كيفية طرح أسئلة المتابعة؛ و 5. حل التمارين			

21.	2	1. إجراء محادثات شفوية حول أهمية الصداقة. 2. التدرّب على كيفية تقديم الخيارات، والتحدّث عن القواعد، والالتزامات القوية والضعيفة؛ و 3. الاستماع إلى المقاطع من ١٩ إلى ٢٤.	1. مناقشة تجربة اليوم الدراسي الأول في الوحدة (١٥)؛ 2. التركيز على فقرة "هل تعلم؟" 3. مناقشة كيفية تقديم الخيارات؛ 4. تعليم كيفية التحدّث عن القواعد والالتزامات القوية والضعيفة؛ و 5. حل التمارين.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	١. إنجاز الواجب الكتابي المعطى.
22.	2	1. الاستماع إلى المقاطع من ٢٥ إلى ٢٦ و 2. التدرّب شفويًا على المواد النظرية.	1. مناقشة أهداف تعلم الطلاب في الوحدة (١٦)؛ 2. مناقشة كيفية تقديم النصائح؛ و 3. حل التمارين.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني	١. إنجاز الواجب الكتابي المعطى.
23.	2	١. حل التمارين	1. إجراء جلسة مراجعة للفصول من ١١ إلى ١٦.	استخدام طريقة المحاضرة وعرض الشرائح والعصف الذهني /	
24.	2	مراجعة المادة + اعلان الدرجات	مراجعة المادة + اعلان الدرجات	مراجعة المادة + اعلان الدرجات	مراجعة المادة + اعلان الدرجات
25.	2	مراجعة المادة	مراجعة المادة	مراجعة المادة	مراجعة المادة
26.	2	مراجعة المادة	مراجعة المادة	مراجعة المادة	مراجعة المادة
27.	2	مراجعة المادة	مراجعة المادة	مراجعة المادة	مراجعة المادة
28.	2	اجراء الامتحان الشفهي	اجراء الامتحان الشفهي	اجراء الامتحان الشفهي	اجراء الامتحان الشفهي
29.	2	اجراء الامتحان الشفهي	اجراء الامتحان الشفهي	اجراء الامتحان الشفهي	اجراء الامتحان الشفهي
30.	2	اجراء الامتحان الشفهي	اجراء الامتحان الشفهي	اجراء الامتحان الشفهي	اجراء الامتحان الشفهي
تقييم المقرر					
<p>١. تقييم مشاركة الطلاب اليومية وعروضهم التقديمية. ٢. طرح أسئلة عليهم لقياس مدى فهمهم وتعلمهم. ٣. إجراء اختبارات فصلية. ٤. تكليفهم بتسجيل صوتي لأنفسهم للتحقق من نطقهم واستخدامهم للغة. ٥. حل تمارين القواعد والمفاهيم الموضحة داخل الفصل الدراسي، وبشكل افتراضي، باستخدام جوجل كلاس. ٦. مطالبة الطلاب بتقديم عروض شفوية لبعض المواضيع بعد قراءة إضافية حول المواضيع نفسها. ٧. تنظيم أنشطة إضافية عند الإمكان.</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
Real speaking and listening 2			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Logan, Sally and Thaine, Craig. (2008): Real Listening and Speaking 2 with answers. Cambridge: Cambridge University Press.	المراجع الرئيسية (المصادر)
❖ Communicate in English; and ❖ Idiomatic expressions and different everyday phrases and /or expressions from on-line educational websites. Professor's PowerPoint slides	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
القراءة / المرحلة الأولى	
رمز المقرر:	
111 E R C	
الفصل / السنة :	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أيلول 2025 / 2025 2026	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة / 3 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. سوسن كريم زغير sawsan.k@coeduw.uobaghdad.edu.iq و أ.م.د. لينا ليث يونس dr.lina@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تمكين الطالبات من اكتساب مهارة القراءة باللغة الانكليزية وفهم مضمون النص
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
التعليم يكون عن طريق القاء محاضرة الحضورية يعرض فيها عدد من النصوص باللغة الإنكليزية ويتم قراءتها من قبل الطالبات وتحليلها مع استاذ المادة وحل التمارين الخاصة بها وتوضيح كل المعاني الصعبة منها					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Passage no.1 PUMA at Large +Reading aloud	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الالكتروني
3-4	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises of Passage no.1 plus passage no.2	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الالكتروني
4-5	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.3	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الالكتروني
5-6	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.4	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الالكتروني
7	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.5	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الالكتروني
8	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.6	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار الالكتروني
9	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.7	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار
10	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.8	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار
11	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.9	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار
12	2	فهم واستيعاب القطعة ثم التطبيق بحل التمارين	Exercises and passage no.10	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار
13-25	2	التمكن من استخدام التعبيرات عند التحدث مع البعض	EXTRA PASSAGES FROM OTHER BOOKS OF RC	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار
25	2	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	Extra passage	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار
26	2	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	Extra passage	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار
27	2	معرفة كيفية استخدام الجمل الفعلية	Word building 1	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار
28	2	معرفة كيفية استخدام الكلمات	Word building 2	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار
29	2	معرفة كيفية استخدام الكلمات	Word building 2	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبار

اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية	Word building 2	معرفة كيفية استخدام الجمل	2	30
تقييم المقرر					
امتحانات وواجبات					
مصادر التعلم والتدريس					
Select readings.! Intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
https://elt.oup.com/catalogue/items/global/skills/select_readings_second_edition/intermediate/?srsltid=AfmBOooIVV_29Ned8wggWauGxRiEk408PO_8nfAtgI7YLR6X4C0T5CCW			المراجع الرئيسية (المصادر)		
https://elt.oup.com/student/selectreadings2e/?srsltid=AfmBOorg-eiZfpDe59xALjvY_K9rIk2J3jomuw-X_qlisg4FiTeefGNQ&cc=global&selLanguage=en			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://elt.oup.com/catalogue/items/global/skills/select_readings_second_edition/?cc=global&selLanguage=en&mode=hub&srsltid=AfmBOorkcw1WcyKW72hiZfB4xtWg0ypDyqsJWORDRJ5oaweO9YmdvbdD			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية

قسم اللغة الإنكليزية

1. اسم المقرر
الحاسوب/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
UOB 203
3. الفصل / السنة
سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2025 / 2025 – 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 \ 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. سعد عبد الكريم عبد الامير saad@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					تعليم الطالبات على استخدام تطبيق <u>Excel</u> وتنظيم البيانات والجداول وإنشاء قواعد البيانات. تعليم الطالبات تصميم المحاضرات وباستخدام الحاسوب وجهاز العرض <u>data show</u> عن طريق استخدام <u>Power Point</u> .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام الكتب والملزم وفيديوهات تعليمية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	المقدمة	نظري	الاختبارات
2	2	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	أساسيات التنسيق	نظري	الاختبارات
3	2	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	العمليات الأساسية	نظري	الاختبارات
4	2	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	التنسيق المتقدم والمراجعة	نظري	الاختبارات
5	2	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الرسوم البيانية	نظري	الاختبارات
6	2	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الدوال والصيغ	نظري	الاختبارات
7	2	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الجداول الديناميكية والتحليل البياني	نظري	الاختبارات
8	2	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	الحماية والمشاركة	نظري	الاختبارات

الاختبارات	نظري	الحماية والمشاركة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	2	9
الاختبارات	نظري	الأدوات المتقدمة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	2	10
الاختبارات	نظري	الأدوات المتقدمة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	2	11
الاختبارات	نظري	أمثلة منوعة	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	2	12
الاختبارات	نظري	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	2	13
الاختبارات	نظري	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	التعرف على البرنامج التطبيقي Excel 2010	2	14
		عطلة نصف السنة	عطلة نصف السنة	2	15
الاختبارات	نظري	المقدمة ومفهوم العروض التقديمية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	16
الاختبارات	نظري	إنشاء عرض تقديمي أساسي	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	17
الاختبارات	نظري	تنسيق العروض التقديمية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	18
الاختبارات	نظري	الرسوم والرسوم البيانية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	19
الاختبارات	نظري	العروض التقديمية التفاعلية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	20
الاختبارات	نظري	الصوت والفيديو	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	21
الاختبارات	نظري	العروض التقديمية المتقدمة	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	22
الاختبارات	نظري	مشاركة العروض التقديمية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	23
الاختبارات	نظري	التعاون والعمل الجماعي	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	24

الاختبارات	نظري	العروض التقديمية التفاعلية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	25
الاختبارات	نظري	العروض التقديمية التفاعلية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	26
الاختبارات	نظري	إدارة الوقت والتنظيم	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	27
الاختبارات	نظري	إدارة الوقت والتنظيم	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	28
الاختبارات	نظري	أمثلة مختلفة	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	29
الاختبارات	نظري	المراجعة النهائية والتطبيقات العملية	التعرف على البرنامج التطبيقي Power Point 2010	2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step" بواسطة Joan Lambert و Joyce Cox John Excel 2010 Bible" بواسطة John Walkenbach			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
"PowerPoint 2010 For Dummies" بواسطة Doug Lowe Microsoft Excel 2010 Formulas and Functions Inside Out" بواسطة Egbert Jeschke			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Microsoft Excel 2010 Plain & Simple" بواسطة Curtis D. Frye Microsoft PowerPoint 2010 Bible" بواسطة Faithe Wempen			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://support.microsoft.com/ https://learn.microsoft.com/ https://support.microsoft.com/en-us/office			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
النحو والصرف/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر:
213 E MS
3. الفصل / السنة :
سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2025 / 2025 – 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. اسراء عامر محمود الأيميل : israa.amer@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بمنهجية النحو الإنكليزي المقرر لهذه المرحلة. - تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة. - تدريب الطالب على التحليل اللغوي للكلمات والنصوص. 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية المناقشة و استراتيجية التعليم الالكتروني					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفصل 8: معرفة الوحدة الصرفية	Morphology	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
2	3	الفصل 8: معرفة أنواع الأشكال	Derivational suffixes Inflectional suffixes v Exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
3	3	الفصل 8: معرفة أنواع الأشكال	Inflectional suffixes v Exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
4	3	الفصل 8: {-er}, {-ing} / حل تمارين	Suffixal homophones	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار
5	3	الفصل 8: {-ed} / حل تمارين	Suffixal homophones	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي
6	3	الفصل 8: حل تمارين	Suffixal homophones: {-ly} / exercises	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	اختبار + عرض تقديمي

اختبار + عرض تقديمي	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Immediate Constituents	الفصل 8: إظهار طبقات البنية التي تم تكوين الكلمة بها	3	7
اختبار + عرض تقديمي	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Immediate Constituents	الفصل 8: حل تمارين	3	8
اختبار + عرض تقديمي	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Word definition / Types of words	الفصل 9: التعريف بالكلمات	3	9
اختبار + عرض تقديمي	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Simple & complex words	الفصل 9: معرفة أنواع الكلمات	3	10
اختبار + عرض تقديمي	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	1st IC cut / compound words	الفصل 9: معرفة أنواع الكلمات	3	11
اختبار + عرض تقديمي	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Grammatical structures Vs. compound words/Implied grammatical structures of compound words	الفصل 9: معرفة عام	3	12
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Processes of Word Formation: compounding, derivation, clipping, acronymy,	الفصل 10: معرفة عمليات تكوين الكلمات	3	13
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Blending, back- formation, antonomasia	معرفة عمليات تكوين الكلمات	3	14
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Parts of Speech: form- classes: N, V, Adj., Av.	الفصل 12 معرفة أنواع اقسام الكلام	3	15
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Parts of Speech: form- classes: exercises	الفصل 12 معرفة أنواع اقسام الكلام	3	16
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	parts of speech/ Structure – Classes: Q, Prepositions Det., Auxiliaries , Pronouns	الفصل 13: معرفة أنواع اقسام الكلام	3	17
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	parts of speech// Structure –	الفصل 13: معرفة أنواع اقسام الكلام	3	18

		Classes: exercises			
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	noun Phrases/ syntactic categories	الفصل 14: معرفة عبارات الاسم والفعل والدوال النحوية	3	19
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Exercises/ Verb Phrases / syntactic categories	الفصل 14: معرفة عبارات الاسم والفعل والدوال النحوية	3	20
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Complete subject + predicate ; front- shift- test/ exercises	الفصل 14: معرفة عبارات الاسم والفعل والوظائف النحوية	3	21
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Pattern 1, 2 , 3	الفصل 15: معرفة أنماط الجمل الأساسية	3	22
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Pattern 4, 5, exercises	الفصل 15: معرفة أنماط الجمل الأساسية	3	23
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Pattern6, 7, exercises	الفصل 15: معرفة أنماط الجمل الأساسية	3	24
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	The definition of English sentence by Stageberg, schematic overview of parts of speech	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام	3	25
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Nominal, Verbal	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام	3	26
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Exercises, Adjectival	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام	3	27
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Exercises, adverbial	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام -	3	28
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Verb- Adverbial composites	الفصل 15: معرفة أجزاء الكلام -	3	29
اختبار	محاضرة تفاعلية حضورية ومادة الكترونية	Standard usage	الفصل 18: استخدام القواعد	3	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
An Introductory English Grammar by Norman C. Stageberg (5th edition)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

<p>1. A Dictionary of Prefixes, Suffixes, and Combining Forms From Webster's Third New International Dictionary, Unabridged</p> <p>2. Modern Syntax – by Andre Carnie</p> <p>3. What is Morphology? – by Mark Aronoff, Kirsten Fudeman</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>Quirk, R., S. Greenbaum, J. Leech and J. Svartvik. 1985. A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.affixes.org/ • https://www.etymonline.com/ 	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

الصوت/ المرحلة الثانية					
2. رمز المقرر:					
E PH 214					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2025 / 2025 – 2026					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
3 ساعات / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. هبة كريم نعمه hibaneamah@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>-تعريف الطالب بمنهجية علم الاصوات للغة الإنكليزية المقرر للمرحلة الثانية -تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات الصوت فيما يتعلق بالمفردات المقررة. -تعريف الطالب بالمفاهيم الصوتية الأساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين القيم الصوتية والنحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني و علم اللغة التداولي. - تمكين الطالب من التلفظ الصحيح للغة الانكليزية على ما يدرسه من مفردات.</p>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			<p>المحاضرة والشرح النظري/الاستماع الى حوارات باللغة الانكليزية بمختبر الصوت/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات/ارشاد الطالب الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي/ التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الاتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب او القرص المدمجة.</p>		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الصوتيات وخصائصها.	Chapter 1: Phonemes and other aspects of pronunciation.	المحاضرات	الاختبار/او المشاركة اليومية
2	3	أنواع مختلفة من اللغة الإنكليزية (النطق ، القواعد ، المفردات ،	Accent and dialects.	المحاضرات/مصادر خارجية توضيحية	الاختبارات اليومية

			اختلافات ترتيب الكلمات).		
المشاركة اليومية + اختبارات	محاضرات صفيه/ فيديوهات توضيحية	Articulators above the larynx.	تحديد ووصف وظيفة المفصلات في إنتاج أصوات الكلام	3	3
المشاركة اليومية + اختبارات	محاضرات	Chapter 2: Vowels and Consonants.	الخصائص والاختلافات بين حروف العلة والحروف الساكنة	3	4
الاختبارات	المحاضرات	English Short Vowels	تسليط الضوء على خصائص حروف العلة القصيرة وموقعها على مخطط حروف العلة.	3	5
الاختبارات	المحاضرات	English Long Vowels.	توضيح خصائص حروف العلة الطويلة وموقعها على مخطط حروف العلة.	3	6
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Diphthongs.	تعريفات الثنائيات وتحديد أنماطها وأنواعها.	3	7
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Triphthongs.	Triphthongs وتحديد أنماطها وأنواعها.	3	8
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Chapter 3: Voicing and consonants.	يمكن التعبير عن الحروف الساكنة أو عدم الصوت عليها بناء على طريقة إنتاجها.	3	9
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	The Larynx. Respiration and Voicing	إظهار أهمية الحنجرة والجهاز التنفسي في إنتاج الكلام.	3	10
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Plosives. Fortis and Lenis.	شرح خصائص ومراحل plosives.	3	11
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Chapter 4: Phonemes and symbols.	إظهار رموز الصوتيات على مخطط حروف العلة.	3	12
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Symbols and transcription.	ممارسة نسخ الكلمات.	3	13
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Chapter 5: Fricatives and Affricates	كيف يمكننا التفريق بين الاحتكاكات والفريكات؟	3	14
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Production of fricatives and affricates.	وصف مكان التعبير عن الاحتكاك والفريكات.	3	15
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Fortis consonants.	تحديد قوى التعبير المختلفة.	3	16
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Chapter 6: Nasals and other consonants.	وصف الأنف وأماكن مفصلها.	3	17
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	Nasals. The consonant l, The consonant r	ما هي السمات الرئيسية للأنف؟	3	18
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	The vowels in English/Simple	الحرف الساكن z & w. لماذا توصف بأنها شبه أحرف	18	-19 24

		vowels.	العلّة؟		
المشاركات + الاختبارات	المحاضرات	The Syllable and the nature of syllable.	ما هو المقطع؟ ما هو هيكل المقطع؟	15	-25 30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Roach, P. 2009. English Phonetics and Phonology. Cambridge: Cambridge University Press.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Ball,M.and Rahilly,J.(1999).Phonetics: The Science of Speech, London:Arnold.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Ashby,P. (2005) Speech Sounds,2nd edn.,London: Routledge. Brown,G. (1990) Listening to Spoken English, London.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
https://www.youtube.com/watch?v=j-27eVle65A www.bbc.com www.betterlistening.org. bbclearningenglish.com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

1. اسم المقرر:

2. رمز المقرر:

215 E SHS

3. الفصل / السنة:

سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

أيلول 2025 / 2025 – 2026

5. أشكال الحضور المتاحة :

حضورى + محاضرات اضافية بالصفوف الالكترونية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 2 / عدد الوحدات (الكلي): 4

2 س / 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

الاسم: ا.م. د. ميسون طاهر محي

الايمل : maysoun.tahir@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تعد القصة القصيرة من الأساليب التربوية القديمة الحديثة المؤثرة في عملية التعليم والتعلم، فهي فن أدبي عالمي استخدمت في عملية التدريس منذ قديم الزمن. لذا فان الهدف من تدريس مادة القصة القصيرة هو تعريف الطالبات ليس فقط بثقافة الغرب من خلال دراستهم لقصص متفرقة تعود لحقب زمنية مختلفة القديم ومنها والحديث ولكن ايضا لإيجاد واستخلاص الدروس والعبر الانسانية في هذه القصص. بالإضافة الى زيادة المخزون اللغوي والادبي من المفردات والاساليب الادبية التي تساعد على الكتاب والابداع.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام اللغة التقنية والسليمة في التعبير عن الافكار
تنمية قدرات التحليل الادبي والنقدي
تطوير القابلية على الاستنتاج والمقارنة
تنمية القدرة على التحدث والتفاعل في الصف

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الادب القصصي (نشأته وخصائصه)	مقدمة عن القصة القصيرة	لقاء المحاضرة	مناقشة جماعية\
2-3	4	التعرف شخوص قصة النافذة المفتوحة وجمال خيال الطفل الذي يقاوم المجتمع المغلق ويضفي روح الفكاهة.	قصة الامير السعيد	لقاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري

5-4	4	من قصة الامير السعيد يتعرف الطالب على اهمية الحب والتعاون والتفاني في تقديم المساعدة للمحتاجين وعلى الحاكم أن يعي ظروف رعيته وشيق حالهم.	قصة الامير السعيد	لقاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري
7-6	4	قصة القطة السوداء البعد النفسي الرعب الادب الغوطي	قصة القطة السوداء	لقاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري
9-8	4	تصور قصة بيت الدمى للكاتب كاترين مانسفيلد كيف يسم الآباء أطفالهم بمعتقداتهم الخاطئة التي تُنشئ التفرقات بين مختلف الطبقات الاجتماعية عند الأطفال، بينما يجب أن يكونوا معاً كأصدقاء.	قصة بيت الدمى	لقاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري
11-10	4	التعرف على الاسلوب الروائي للكاتب الأمريكي ارنست همنغواي ودراسة قصة قطه تحت المطر التي تتحدث عن الشعور بالعزلة بسبب عدم وجود تواصل روحي وفكري بين الزوج والزوجه	قصة قطه تحت المطر	لقاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري
27-23	2	التعرف على ملخص رواية الشيخ والبحر	رواية الشيخ والبحر	لقاء المحاضرات ومشاهدة الفلم	- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري
30-28	4	المقاومة ومفهوم البطل عند الكاتب الروائي ارنست هيمنغواي	رواية الشيخ والبحر	لقاء محاضرات	- قراءة النص - توجيه الاسئلة - مناقشة جماعية - امتحان تحريري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Short Stories Collection by Aziz Al-Mutalibi			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
The Cambridge Introduction to the Short Story in English			المراجع الرئيسية (المصادر)		

By Adrian Hunter	
1. R. The happy prince: themes and analysis (https://study.com) chapter 3: lesson 2 2. The open window: the open window summary and analysis of the open window. www.gradesaver.com 3. The black cat summary. https://www.shmoop.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل المواقع المرتبطة بالقصص المذكورة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر	
المسرح الاليزابيثي و مسرحية الفصل الواحد / المرحلة الثانية	
رمز المقرر:	
216 E OED	
الفصل / السنة :	
سنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أيلول 2025 / 2025 – 2026	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعات / 4 وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م. نبراس جواد كاظم م.م. نادية حكمت فارس nibras.j@coeduw.uobaghdad.edu.iq nadia.h@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان الهدف من تدريس مادة المسرحية هو تعريف الطالبات كيفية نشوء المسرح واهم مميزات المسرح من خلال دراستهم لمسرحيات تعود لحقب زمنية مختلفة منها القديم ومنها الحديث
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية		المحاضرات الحضورية			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
6-1	1 2	Introduction to drama	مقدمة عن المسرح	المحاضرة الحضورية	امتحان الحضورى
10-7	6	تقديم مسرحية Dr. Faustus	الدكتور فاونستس	المحاضرة الحضورية	امتحان الحضورى
16-11	1 2	تقديم مسرحية Riders to the sea	مسرحية الراكبون الي البحر	المحاضرة الحضورية	امتحان الحضورى
22-17	1 2	تقديم مسرحية The stronger	مسرحية الأقوى	المحاضرة الحضورية	امتحان الحضورى
26-23	6	The theatre of the absurd شرح	مقدمة عن المسرح العايب	المحاضرة الحضورية	امتحان الحضورى
28-27	4	Act without words شرح	مسرحية فعل بدون كلام	المحاضرة الحضورية	امتحان الحضورى
30-29	4	A Sunny Morning شرح	مسرحية يوم مشمس	المحاضرة الحضورية	امتحان الحضورى
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			The stronger /Riders to the sea /Dr. Faustus		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Introduction to drama		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			مجلات العلمية وكتابه التقارير وتحليل البيانات		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			/https://www.britannica.com ارسال مواقع تربوية تعليميه للطالبات عن طريق الصف الالكتروني		

اسم المقرر

مقدمة الى طرائق تدريس اللغة الإنكليزية/ المرحلة الثانية

رمز المقرر:

217 E IELTS

الفصل / السنة :

سنوي

تاريخ إعداد هذا الوصف

أيلول 2025 / 2025 – 2026

أشكال الحضور المتاحة

حضور

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة / 4 وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

أ.د. بان جعفر صادق
م. م. هبة احمد كريم
Ban@copew.uobaghdad.edu.iq
heba.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالخلفية النظرية المتصلة بطرائق التدريس، وتدريس اللغة القائم على التواصل

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طريقة الإلقاء (المحاضرة) وطريقة المناقشة

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 و 2	6	معرفة نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.	الأساس النفسي لتعلم اللغة (Psychological Base).	الأفلام التعليمية والشرائح التقديمية (PowerPoint).	اختبار تحريري.
3 و 4	6	معرفة النظريات اللغوية وتطبيقاتها.	الأساس اللساني / اللغوي (Linguistics Base).	الشرائح التقديمية وأوراق العمل المخصصة.	اختبار تحريري.
5	3	امتحان تقييمي.	اختبار.	اختبار.	اختبار.
6 و 7	6	معرفة تطور طرق تدريس اللغة الإنجليزية	تطور تدريس اللغة الإنجليزية عبر المراحل	الأفلام التعليمية وحلقات النقاش المستفيضة.	قوائم رصد (Checklists)

لتقييم معرفة الطلبة بالتطور المنهجي.		التاريخية.	(ELT).		
منظم تخطيطي لتوضيح آليات وأساليب استكشاف الممارسات التدريسية.	الشرائح التقديمية (PowerPoint).	التطوير المهني للمعلم من خلال الممارسة الاستكشافية.	معرفة كيفية تطوير الأداء التدريسي من خلال الاستقصاء والاستكشاف.	6	8 و 9
اختبار.	اختبار.	اختبار.	امتحان تقييمي.	3	10
مصنوفة مقارنة تحليلية بين نظامي الـ EFL والـ ESL.	الشرائح التقديمية (PowerPoint).	سياقات وبيئات الـ EFL والـ ESL المعاصرة.	التمييز بين بيئات تعليم الإنجليزية كلغة أجنبية (EFL) وكلغة ثانية (ESL).	6	11 و 12
التقييم الذاتي وتقييم الأقران (Peer and Self-Evaluation).	الأفلام التعليمية والشرائح التقديمية.	مبادئ تدريس اللغة الإنجليزية (ELT Principles).	تحديد مبادئ تدريس اللغة الإنجليزية وتوظيفها بفاعلية في المواقف التعليمية.	6	13 و 14
التقييم الذاتي وتقييم الأقران.	الأفلام التعليمية والشرائح التقديمية.	المواد التعليمية، الوسائط المتعددة، وتكنولوجيا التعليم.	تحديد مبادئ تدريس اللغة الإنجليزية ودمج التقنيات الحديثة في البيئة الصفية.	6	15 و 16
أوراق العمل التطبيقية وممارسات التدريس المصغر (Microteaching).	الأفلام التعليمية والشرائح التقديمية.	تدريس مهارة الاستماع (Teaching Listening Skill).	مناقشة وتحديد الاستراتيجيات المنهجية لتدريس المهارة الاستقبالية.	9	17 و 18 و 19
أوراق العمل التطبيقية وممارسات التدريس المصغر (Microteaching).	الأفلام التعليمية والشرائح التقديمية.	تدريس مهارة القراءة (Teaching Reading Skill).	مناقشة وتحديد الاستراتيجيات المنهجية لتدريس المهارة الاستقبالية.	9	20 و 21 و 22
أوراق العمل التطبيقية وممارسات التدريس المصغر (Microteaching).	الأفلام التعليمية والشرائح التقديمية.	تدريس مهارة التحدث (Teaching Speaking Skill).	مناقشة وتحديد الاستراتيجيات المنهجية لتدريس المهارة الإنتاجية.	9	23 و 24 و 25
أوراق العمل التطبيقية وممارسات التدريس المصغر (Microteaching).	الأفلام التعليمية والشرائح التقديمية.	تدريس مهارة الكتابة (Teaching Writing Skill).	مناقشة وتحديد الاستراتيجيات المنهجية لتدريس المهارة الإنتاجية.	9	26 و 27 و 28
مراجعة وتقييم.	مراجعة شاملة.	مراجعة مخرجات التعلم.	مراجعة عامة وشاملة للمفاهيم المكتسبة.	3	29
مراجعة وتقييم.	مراجعة شاملة.	مراجعة مخرجات التعلم.	مراجعة عامة وشاملة	3	30

			للمفاهيم المكتسبة.		
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية، اختبار المناقشة الشفهي، التحضير الأسبوعي، مشروع مهارة التدريس، ويوميات الطالب يُمنح كل اختبار درجة من 10، لتكون الدرجة الكلية الإجمالية 50 درجة. الامتحان النهائي من 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
Gebhard, J. (1978) Teaching English as a Foreign or Second Language : A self-development and methodology guide			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Gebhard, J. (1987) Teaching English as a Foreign or Second Language : A self-development and methodology guide			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Broughton, Brumfit, Flavell, Hill and Pincas (1978) Teaching English as a Foreign Language			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
YouTube , free websites for teaching English language skills			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر	
تعليم كبار / المرحلة الثانية	
رمز المقرر:	
218 E AE	

الفصل / السنة :					
سنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
أيلول 2025 (2026 / 2025)					
أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سندس عبد الجبار كامل الأيمل : sundus.a@ircoedu.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					وصف وتوضيح مميزات تعليم الكبار توضيح الفرق بين تعليم الكبار وتعليم الصغار دعم واكتساب مهارات التعليم الذاتي وتطوير الذات توفير بيئة تعليمية داعمة لخلق فرص تعليمية مستمره ايضاح المبادئ الاساسية لنظرية التعليم الذاتي وتطويرها
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					التعلم بالممارسة ودعم الذات - المشاركة الصفية والتفاعل المنظم بين الطلبة الحوار المتبادل بين الاستاذ والطالب والطلبة فيما بينهم مع مراعاة انماط التعلم للطلبة
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	الالمام بنظرية تعلم الكبار ومفرداتها	تعليم الكبار	التواصلية	الاختبار الشفوي والتحريري
2.	2	الالمام بمميزات وخصائص هذا العلم	تعليم الكبار	التواصلية	الاختبار الشفوي والتحريري
3.	2	استعراض المساهمات العلمية لبقية العلوم المتعلقة بهذا المجال	تعليم الكبار	التواصلية	الاختبار الشفوي والتحريري
4.	2	استعراض المساهمات العلمية لبقية العلوم المتعلقة بهذا المجال	تعليم الكبار	التواصلية	الاختبار الشفوي والتحريري

الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	توضيح الاهداف الاساسية والغايات من هذه النظرية	2	.5
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	توضيح الاهداف الاساسية والغايات من هذه النظرية	2	.6
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	توضيح الاهداف الاساسية والغايات من هذه النظرية	2	.7
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	تطبيق الاطار العملي لهذه النظرية	2	.8
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	تطبيق الاطار العملي لهذه النظرية	2	.9
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	تطبيق الاطار العملي لهذه النظرية	2	.10
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	توضيح موديل (كلوب) التجريبي لهذه النظرية	2	.11
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	توضيح موديل (كلوب) التجريبي لهذه النظرية	2	.12
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	الالمام بالانماط المعرفية المختلفة	2	.13
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	الالمام بالانماط المعرفية المختلفة	2	.14
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	الالمام بالانماط المعرفية المختلفة	2	.15
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	الخصائص والمهارات التي تعزز التعليم والتعلم	2	.16
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	الخصائص والمهارات التي تعزز التعليم والتعلم	2	.17
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	الخصائص والمهارات التي تعزز التعليم والتعلم	2	.18
الاختبار	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	مهارات التفكير الناقد كحل	2	.19

الشفوي والتحريري		الكبار	المشكلات والتفكير خارج الصندوق		
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	انماط حديثة في تعليم الكبار	مهارات التفكير الناقد كحل المشكلات والتفكير خارج الصندوق	2	.20
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	تعليم الكبار	التعرف على القدرات الفكرية وملامح الذكاء من خلال المهارات	2	.21
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	تعليم الكبار	التعرف على القدرات الفكرية وملامح الذكاء من خلال المهارات	2	.22
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	تعليم الكبار	ادراك وتشخيص الفروق الفردية لدى الطلبة	2	.23
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	تعليم الكبار	ادراك وتشخيص الفروق الفردية لدى الطلبة	2	.24
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	تعليم الكبار	ادراك وتشخيص الفروق الفردية لدى الطلبة	2	.25
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	الالمام بالفروق الذاتية والتي تتعلق بالموقف والحالة	2	.26
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	الالمام بالفروق الذاتية والتي تتعلق بالموقف والحالة	2	.27
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	الالمام بالفروق الذاتية والتي تتعلق بالموقف والحالة	2	.28
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	استعراض الفوائد المتوخاة من الموديل التعليمي وفق النظرية	2	.29
الاختبار الشفوي والتحريري	التواصلية	نظرية تعليم الكبار	استعراض الفوائد المتوخاة من الموديل التعليمي وفق النظرية	2	.30
تقييم المقرر					
التقييم من خلال النشاط الصفّي والحوار التنظيري بين الاستاذ والطالب والطلبة بينهم والاختبارات الشفهية والتحريرية					
مصادر التعلم والتدريس					
THE ADULT LEARNER/ MALCOLM S. KNOWLES ■ ELWOOD F. HOLTON III RICHARD A. SWANSON			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Storey, W. D. Orientation to Your Career Development Program. Ossining NY: General Electric Company Management Development Institute .1972</p> <p>Stumpf, S. A., and Freedman, R. D. “The Learning Style Inventory: Still Less than Meets the Eye.” Academy of Management Review, 6, 1981 .299–297</p> <p>Suanmali, C. The Core Concepts of Andragogy. (UMI (No. 8207343 .1981</p> <p>Suchman, E. A. Evaluative</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://academic.oup.com/eltj	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
الاصغاء والتحدث / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
219 ELS – 2
3. الفصل / السنة
سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أيلول 2025 / 2025 – 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
الساعات ٢ / الوحدات ٣	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م الاء ياسين حسن alaa.y@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعليم الطالبات مهارة التحدث بطلاقة في مناسبات حياتية متنوعة التدريب على تبادل الحوار والآراء مع الآخرين في اللغة الانكليزية استخدام المصطلحات المتداولة في اللغة اليومية الشائعة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات حضورية يتم من خلالها عرض مناسبة حياتية معينه و عرض التسجيلات الصوتية الخاصة بها ومن ثم قيام الطالبات بتمثيل مشهد يخص موضوع المناسبة الحياتية وذلك من خلال عملهن بمجاميع

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 1- How are things	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2	2	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 1- How are things	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
3	2	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 2- Can I take you coat	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
4	2	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 2- Can I take you coat	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
5	2	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 3- I'm looking for a flat	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
6	2	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	Unit 3- I'm looking for a flat	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية

اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 4- I'd like a refund, please	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	2	7
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 4- I'd like a refund, please	التعرف على مفردات وصفات جديدة من خلال المقالات	2	8
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 5- Is there anything on?	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	2	9
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 5- Is there anything on?	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	2	10
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 6- I've got a pain in my arm	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	2	11
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 6- I've got a pain in my arm	الاستماع الى التسجيلات الصوتية وتطبيق اللغة لكل درس	2	12
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 7- I could do with a break+Unit 8- It's an amazing place!	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	2	13
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 7- I could do with a break+ Unit 8- It's an amazing place!	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	2	14
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Exam	Exam	2	15
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 9- Shall we say five o'clock ?	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	2	16
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 9- Shall we say five o'clock ?	استخدام المفردات الجديدة في وضعها النحوي الصحيح	2	17
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 10- I'd like to open an account	مشاهدة والاستماع لمقاطع فيديو والعمل كنشاطات صفية	4	18-19
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 10- I'd like to open an account	مشاهدة والاستماع لمقاطع فيديو والعمل كنشاطات صفية	2	20
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 11- My bag's been stolen	نشاطات وتمارين للتعرف على الصفات وتطبيق الأصوات على تلك المفردات	4	21-22
اختبارات حضورية و الكترونية	محاضرات حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Unit 12- Can I take a message + Unit 13- Let's get started	نشاطات وتمارين للتعرف على الصفات وتطبيق الأصوات على تلك المفردات	6	23-25

اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Units 14 + 15- Good morning, everyone / Good afternoon, everyone	نشاطات وتمارين للتعرف على الصفات وتطبيق الأصوات على تلك المفردات	6	26- 28
اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Exam	Exam	2	29
اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Review	Review	2	30

11 تقييم المقرر

الامتحانات الحضورية والواجبات الشفهية والتحريرية

1. مصادر التعلم والتدريس

listening and speaking REAL 3	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
listening and speaking REAL 3	المراجع الرئيسة (المصادر)
Developing listening and speaking skills BOOK / Cambridge English skills real BOOK/ Cambridge IELTS BOOK	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

1. اسم المقرر
كتابة/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر 220E I A W
3. الفصل / السنة سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026

5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية / عدد الوحدات					
2 من / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: فاطمة خضير حسون الأيمل : fatima_khudair@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
المقرر الدراسي مادة متكاملة الهدف منها تمكين الطالب من اتقان اللغة الانكليزية عن طريق دراسة أهمية الكتابة في اللغة الإنكليزية ودراسة أنواع الجمل وكذلك دراسة أساليب ربط هذه الجمل معاً لتكوين فقرة أو قطعة إنشائية بعد التعرف على أنواع الفقرة الإنشائية ومكوناتها..					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. شرح الموضوع من قبل مدرس المادة 2. اشراك الطلبة بحل التدريبات الخاصة بالموضوع 3. تقسيم الطالبات الى مجاميع لإتاحة الفرصة لهن للتحدث والمناقشة حول كيفية صياغة الجمل وكتابة نص انشائي					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8	معرفة أنواع الجمل	Paragraph organization	محاضرات	اختبارات
8-4	8	تركيب الجمل وتنقيطها	Structure Sentence	=	اختبارات++ واجبات
9- 13	10	النص السردى	Narrative paragraph	=	=
14-20	12	تنظيم النص	Paragraph organization	=	=
24-20	12	النص الوصفي	Descriptive paragraph	=	=
24-26	6	الترابط وادوات الربط	Logical division	=	=
26-28	6	المقارنة والتناقض	Comparison and contrast paragraph	=	=
29-30	2	اختبار			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 40 اختبارات + 5 واجبات+ 5 حضور + 50 امتحان نهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Introduction to Academic writing		

Composition by Ian Robert	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mastering Composition by Arthur Wesley Dow Picture this by Molly Bang	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://aso-resources.une.edu.au/academic-writing-course/paragraphs/beginner-paragraphs/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
شعر القرن السادس عشر للقرن الثامن عشر / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
221 E P
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2 أيلول 2025 / 2025 – 2026

5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.رويدة احمد حسن	ruwaida.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:تعريف الطلاب بانواع الشعر للفترة ما بين القرن السادس عشر والثامن عشر، اهم خصائصه ومميزاته واهم شعرائه.	تدريس شعر اللغة الانكليزية لطلبة المرحلة الثانية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	القاء محاضرة حضورية

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	2	مقدمة عن الشعر	شعر	المحاضرة	الامتحان
6-4	2	The Hind	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
8-7	2	Spring	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
-9 10	2	Like as a ship	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
-11 12	2	Shakespeare's sonnet 55	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
-13 14	2	Leave me o love	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
-15 16	2	The passionate shepherd to his love	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
-17 18	2	Shakespeare's sonnet 18	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
-19 20	2	Shakespeare's sonnet 116	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
21	2	امتحان فصلي		المحاضرة	الامتحان
22	2	امتحان يومي		المحاضرة	الامتحان
23	2	An introduction to metaphysical poetry	محاضرة تعريفية	المحاضرة	الامتحان
24	2	Death be not proud	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
25	2	The collar	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
26	2	To daffodils	قصيدة	المحاضرة	الامتحان
27	2	Paradise lost	قصيدة	المحاضرة	الامتحان

الامتحان	المحاضرة	قصيدة	On his blindness	2	28
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	Absalom and Achitophel	2	29
الامتحان	المحاضرة	قصيدة	Essay on Criticism	2	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ 40 اختبارات + 5 واجبات+ 5 حضور + 50 امتحان نهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
Ala'uddi H.al Jubori et al "The Sixteenth Century" Shakir M.Mustafa "Seventeenth Century English Poetry"			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Concise anthology of English poetry			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كل مصادر ومراجع الشعر للقرنين السادس والسابع عشر			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
كل مصادر ومراجع الشعر للقرنين السادس والسابع عشر الإلكترونية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر
القراءة المتقدمة / المرحلة الثانية
رمز المقرر:
222 E AR
الفصل / السنة :
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف

أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
3 وحدات / 2 ساعات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م. نرمين محمود محمد الأيميل : narmeen@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير قدرة الطلاب على قراءة وفهم النصوص باللغة الإنجليزية بشكل فعال. 2. تعزيز الحصيلة اللغوية (المفردات) وفهم السياق داخل مواد القراءة. 3. تحسين طلاقة القراءة وسرعتها. 4. تعزيز التفكير النقدي والمهارات التحليلية من خلال أنشطة القراءة. 5. تقديم استراتيجيات قراءة متنوعة لمختلف أنواع النصوص. 6. تعزيز تقدير الأدب ومختلف الأنواع القرائية. 7. تشجيع القراءة المستقلة وعادات التعلم مدى الحياة. 8. تطوير القدرة على تفسير وتقييم المحتوى المكتوب بشكل نقدي. 9. تقوية مهارات الاستيعاب والفهم من خلال الممارسة والمناقشة. 10. إعداد الطلاب لتلبية متطلبات القراءة الأكاديمية والمهنية. 			
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		<p>يتضمن المقرر محاضرات ومناقشات، وأنشطة وواجبات تُجرى حضورياً و عبر منصة Google Classroom، بالإضافة إلى التواصل مع الطلاب حضورياً وإلكترونياً. علاوة على ذلك، سيتم استخدام وسائل اتصال متعددة مثل WhatsApp و Telegram للبقاء على اتصال. يدمج البرنامج بين المحاضرات النظرية، التمارين العملية، والواجبات المنزلية لتعزيز التعلم، مما يجعل التجربة ممتعة وتفاعلية لجميع الطلاب.</p>			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	3	تحديد الأفكار الرئيسية + فهم الأسماء المركبة	The Youngsters Behind YouTube	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	أسئلة شفوية
3-4	6	دعم الأفكار الرئيسية + استخدام الأسماء المؤنثة والمحايدة جنسياً	When to Use Female Nouns	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	أسئلة شفوية
5	3	امتحان شهري	Monthly Exam	اختبار بالورقة والقلم	اختبار بالورقة والقلم
6-7	6	القراءة المسحية لمعلومات محددة + استخدام المترادفات	The Importance of Keeping a	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	أسئلة شفوية

		Positive Attitude	والمتمضادات		
أسئلة شفوية	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	A Sensory Condition Called Synesthesia	إجراء الاستدلالات + فهم اللاحقات المكونة للأفعال	6	8-9
اختبار بالورقة والقلم	اختبار بالورقة والقلم	Monthly Exam	امتحان شهري	3	10
أسئلة شفوية	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	Suggestions for Learning to Think Creatively	استخدام السياق + فهم الصور البلاغية والجمالية	6	11-12
أسئلة شفوية	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	Becoming an Effective Listener	التعرف على الانتقالات بين الجمل + استخدام الظروف والمؤكدات	6	13-14
اختبار بالورقة والقلم	اختبار بالورقة والقلم	Revision + Written Progressive Test	مراجعة + اختبار تحريري تتابعي	3	15
أسئلة شفوية	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	American Students' Obsession with food	التلخيص + تعلم التعبيرات الاصطلاحية	6	16-17
أسئلة شفوية	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	An Employee's Decision to resign	إعادة الصياغة + فهم الأفعال العبارية	6	18-19
اختبار بالورقة والقلم	اختبار بالورقة والقلم	Monthly Exam	امتحان شهري	3	20
أسئلة شفوية	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	Finding a Husband or Wife via the Internet	تحديد وجهات النظر + استخدام المحددات	6	21-22
اختبار بالورقة والقلم	اختبار بالورقة والقلم	Monthly Exam	امتحان شهري	6	23-24
أسئلة شفوية	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	The Harmful Effects of Stereotyping	التعرف على المصادر + صياغة صفات اسم الفاعل والمفعول	6	25-26
أسئلة شفوية	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	Suggestions for Becoming a Skillful Reader	التعرف على القياس والمثابرة + تعلم أشكال الكلمات	6	27-28
اختبار بالورقة والقلم	اختبار بالورقة والقلم	Monthly Exam	امتحان شهري	3	29
أسئلة شفوية	طريقة المحاضرة والعمل الجماعي	Exploring the Possibility of Extraterrestrial	التعرف على السيناريوهات + فهم الأسماء المشتقة من الصفات	3	30

		Life		
تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 وفقاً للمهام المكلفة بالطالب مثل التحضير اليومي، الشفهي اليومي، الامتحانات الشهرية أو التحريرية، التقارير إلخ				
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات القصيرة 10 (Quizzes) درجات • الامتحانات الشهرية: 30 درجة (15 – 15) • الواجبات والمهام الدراسية: 10 درجات 				
مصادر التعلم والتدريس				
Select Readings/ upper intermediate by Linda Lee + Jean Bernard Second edition Oxford University Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Interaction 1 by Pamela Hartmann and James Mentel	المراجع الرئيسية (المصادر)			
Reading TOFEL/ Essential Practice For High Comprehension	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			
TOEFL passages and vocabulary online	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

اسم المقرر
رياضة/ المرحلة الثانية
رمز المقرر:
232 E PHE
الفصل / السنة :
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
20 أيلول 2025 / 2025 – 2026
أشكال الحضور المتاحة

حضور					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة / بدون وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سراب اكرم لطف الله sarab.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					ادارة الوحدة الرياضية وتوظيف التدريسيين بما يساعد على تحقيق الاهداف المحددة والمرسومة. بناء شبكة اتصال وتعزيزها بين الكليات والجامعات وابداع صيغة تعاون بناء وتغيير حقيقي من اجل التنسيق وبناء اتجاهات ذات اهتمامات مشتركة. تطوير المهارات والامكانيات لنساعد الطلبة على تحقيق الاهداف .
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					عمل حلقات نقاشية للطلبة باختيار مواضيع رياضية متنوعة للحصول على معلومات اوسع لجميع الطلبة. عرض الافلام التوضيحية لمباريات عن مختلف الالعاب وتحليلها.
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-5	5	اللياقة البدنية والعمل الجماعي	اللياقة البدنية الالعاب الجماعية	الشرح والتمرين	اعطاء درجات للحلقات النقاشية. اجراء امتحانات يومية
6-10	5	اللياقة البدنية	الالعاب الفردية	الشرح والتمرين	اعطاء درجات للحلقات النقاشية. اجراء امتحانات يومية
11-15	5	اللياقة البدنية	الحركة الكشفية	الشرح والتمرين	اعطاء درجات للحلقات النقاشية. اجراء امتحانات يومية
تقييم المقرر					
المشاركات والاختبارات					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			السلسلة الرياضية/ اساسيات لعبة كرة السلة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			السلسلة الرياضية/ اساسيات لعبة كرة السلة		

المجلات الرياضية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مواقع التربية البدنية المختصة بالكليات	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
جرائم حزب البعث / المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
105 UOB
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026

5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة واحدة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م د رنا فتحي سعود Rana.f@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اعداد جبل من المدرسات للتعليم المتوسط والاعدادي لهم القدرة على اكتساب الثقافة التربوية والمنهجية تمكين الطالبات من الاعتماد على أنفسهن خلق الشخصية الطلابية الموازنة سلوكيات وانفعاليا		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام طريقة المناقشة مع الطالبات استخدام العصف الذهني الاستنتاجات		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 – 30	1	الأهداف المعرفية التحدث بلغة سليمة ان يشارك الطالب المناقشات داخل الصف	توضيح وشرح جرائم حزب البعث	نظري	اختبار
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			جرائم حزب البعث		
المراجع الرئيسية (المصادر)			https://law.uodiyala.edu.iq/%D9%83%D8-AA%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%A7-D9%86%D9%88%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%A7%D8%A6%D9%8A		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			تقارير إخبارية موثوقة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://jols.uobaghdad.edu.iq/index.php/jols/article/view/153/116		

1. اسم المقرر
اللغة العربية/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
UOB 201
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
5. أشكال الحضور المتاحة

حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
1 ساعة / 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. سماره عطار رسول الأيميل: samara.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعرف على قواعد اللغة العربية الاساسية والفرعية والاعلاط الاملائية واللغوية					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة التفاعلية الحضورية					الاستراتيجية
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة احكام القران/سورة الحمد	اهمية العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
2	4	م معرفة احكام القران/سورة الإخلاص	اهمية العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
3	4	فهم النص العربي	علامات الترقيم	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
4	4	التمييز بين اقسام الجملة	الجملة الاسمية والفعلية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
5	4	الشاعر بدر شاكر السياب	الأدب العربي	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
6	4	شرح قصيدة انشودة المطر	الأدب العربي	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
7	4	الاسم والفعل والحرف	اقسام الكلام	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
8	4	امتحان		محاضرة تفاعلية حضورية	
9	4	تطبيق اقسام الجملة	نص قرآني	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
10	4	الشاعر الجواهري	الأدب العربي	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
11	4	امتحان		محاضرة تفاعلية حضورية	

12	4	نص أملائي	الأشياء والتعبير	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
14 /13		عطلة نصف السنة			
15	4	التخلص من الاخطاء الإملائية	كتابة الالف المقصورة والممدودة	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
16	4	آية الكرسي	اهمية العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
17	4	ثقافة النثر	نص للجاحظ	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
18		كان واخواتها	القواعد	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
19	4	ان واخواتها	القواعد	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
20	4	تكوين ومعرفة الجملة	الجملة العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
21	4	الفعلية والاسمية	الجملة الفعلية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
22	4	والتمييز بينهما	الجملة الاسمية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
23	4	امتحان		محاضرة تفاعلية حضورية	
24	4	تخدم النص العربي	انواع الفعل	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
25	4	الماضي	الافعال في العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
26	4	المضارع	الافعال في العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
27	4	امتحان			
28	4	الأمر	الافعال في العربية	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
29	4	الفاعل وانواعه	الفاعل	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات
30	4	والمفعول به وحاجة	المفعول به	محاضرة تفاعلية حضورية	اختبارات

11 التقييم

توزيع الدرجة معلى وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

13. مصادر التعلم والتدريس	
المبتدأ والخبرو -الفعل المعتل وأحكامه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المهذب في علم التصريف للدكتور هاشم طه شلاش وآخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://learning.aljazeera.net/ar/gammarmar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثالثة

قسم اللغة الانكليزية

2025 2026

1. اسم المقرر:
اصغاء و محادثة/ المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
323 ELS
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. رامية فؤاد عبد العزيز ميرزا ramiafa@csw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					تأهيل الطالبات للتحدث باللغة الإنكليزية بتطوير مهارتي الأصغاء والتحدث. التكلم بلغة سليمة من الناحية اللغوية 2. التمييز بين المفردات المتشابهة في الإستخدام 3 النطق السليم 4 القدرة على فهم محاوره من خلال الأصغاء.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					محاضرات حضورية مع مناقشة كل موضوع واسئلة واجوبة
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2	4	مهارة الاستمرارية في حوار	How is it going?	محاضرة حضورية	مناقشة
4-3	4	الحوار في الاسواق	I'm looking for a camera	محاضرة حضورية	مناقشة
5-6	4	الحوار مع الطبيب	I need to see a doctor	محاضرة حضورية	مناقشة
7-8	4	الحوار في التعامل مع المشاكل اليومية	What's the problem?	محاضرة حضورية	مناقشة
9-10	4	الحوار في المكاتب الرسمية	What a lot of red tape	محاضرة حضورية	مناقشة
11-12	4	الحوار للتعرف على الاماكن السياحية	What a great view!	محاضرة حضورية	مناقشة
13-14	4	الحوار في الحجز الفندقي	I'd appreciate it.	محاضرة حضورية	مناقشة
15-16	4	الحوار في التعارف في وظيفة جديدة	This is your office	محاضرة حضورية	مناقشة
17-18	4	الحوار لإيجاد حلول للمشكلات	I'll sort it out	محاضرة حضورية	مناقشة
19-20	4	مكالمات هاتفية ناجحة	Can I call you back?	محاضرة حضورية	مناقشة
21-22	4	الحوار في الاجتماعات	Shall we move on?	محاضرة حضورية	مناقشة

مناقشة	محاضرة حضورية	I'd like to begin by---	تبادل معلومات	4	23-24
مناقشة	محاضرة حضورية	Can you expand on that?	توسيع الافكار	4	25-26
مناقشة	محاضرة حضورية	It will help me get a good job	التعرف على الخدمات	4	27-28
مناقشة	محاضرة حضورية	I work well under pressure	الحوار في المقابلات	4	29-30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Craven, Miles: Real Listening & Speaking with Answers			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Real Listening & Speaking			المراجع الرئيسية (المصادر)		
https://www.cambridgeenglish.org/learning-english			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
http://www.bbc.com/news/stories-42181743			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر
مقدمة الى علم اللغة/ المرحلة الثالثة
رمز المقرر:
EIL324
الفصل / السنة :
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
أشكال الحضور المتاحة
حضور

عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
3 س / 5 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. هدى هادي خليل الأيميل : huda.hadi@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية				تقديم نبذة وافية وواضحة عن المبادئ الأساسية في علم اللغة العام التعريف بعلم اللغة العام.	
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية				جعل الطالبة المحور الاساس وتشجيعها على التحري الذاتي واكتساب المعلومة	
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.31	3	-ما هي اللغويات؟ -ما هو اللغوي؟ -هل اللغويات علم؟	ما هي اللغويات؟	المحاضرة	الاختبار
.32	3	- كيف تختلف اللغويات عن القواعد التقليدية؟ - نطاق اللسانيات	ما هي اللغويات؟	المحاضرة	الاختبار
.33	3	-ما هي اللغة؟ - خصائص اللغة	ما هي اللغة؟	المحاضرة	الاختبار
.34	3	خصائص اللغة	ما هي اللغة؟	المحاضرة	الاختبار
.35	3	- اللغة البشرية مقابل التواصل الحيواني -أصل اللغة - وظائف اللغة	ما هي اللغة؟	المحاضرة	الاختبار
.36	3	اتجاهات اللغويات اللسانيات التاريخية	أصول اللغة	المحاضرة	الاختبار
.37	3	اللسانيات الوصفية	أصول اللغة	المحاضرة	الاختبار
.38	3	اللسانيات التوليدية	واللغة البشرية	المحاضرة	الاختبار
.39	3	- اللغة كلغوية -عالمي وخاص	واللغة البشرية	المحاضرة	الاختبار
.40	3	أصوات اللغة	أصوات اللغة	المحاضرة	الاختبار
.41	3	أصوات اللغة	أصوات اللغة	المحاضرة	الاختبار
.42	3	أنماط الصوت	أصوات اللغة	المحاضرة	الاختبار

			(جوانب الكلام المتصل)		
الاختبار	المحاضرة	الأنماط الصوتية للغة	أنماط الصوت (جوانب الكلام المتصل)	3	.43
الاختبار	المحاضرة	الأنماط الصوتية للغة	كلمات وأجزاء من الكلمات (مورفولوجيا)	3	.44
الاختبار	المحاضرة	الأنماط الصوتية للغة	كلمات وأجزاء من الكلمات (مورفولوجيا)	3	.45
الاختبار	المحاضرة	تشكيل الكلمات	كلمات وأجزاء من الكلمات (مورفولوجيا)	3	.46
			إجازة منتصف العام	3	.47
الاختبار	المحاضرة	تشكيل الكلمات	أنماط الجملة (ترتيب الكلمات ، كلمات الوظيفة والمحتوى ، مخططات الشجرة)	3	.48
الاختبار	المحاضرة	تشكيل الكلمات	إعادة كتابة القواعد والتكرار	3	.49
الاختبار	المحاضرة	مورفولوجيا	معنى (معنى الكلمة)	3	.50
الاختبار	المحاضرة	مورفولوجيا	معنى المجالات الدلالية والمرادفات والأضداد	3	.51
الاختبار	المحاضرة	مورفولوجيا	معنى Hyponymy ، النموذج الأولي ، التجميع ومعنى الجملة	3	.52
الاختبار	المحاضرة	نحو	استخدام اللغة مبدأ التعاون	3	.53
الاختبار	المحاضرة	نحو	- أفعال الكلام -تحليل الخطاب	3	.54
الاختبار	المحاضرة	نحو	-حوار - أخذ الأدوار -التصليحات	3	.55
الاختبار	المحاضرة	إعراب	مبدأ الأدب	3	.56
الاختبار	المحاضرة	إعراب	اللغة والمجتمع مفهوم اللغة	3	.57
الاختبار	المحاضرة	إعراب	-اللهجة واللهجة -الكلام مقابل الكتابة -اللغة والجنس	3	.58
الاختبار	المحاضرة	اللغة والتنوع الاجتماعي	-Creoles و Pidgins - مجتمعات متعددة اللغات -الديجلوسيا	3	.59
الاختبار	المحاضرة	اللغة والتنوع الاجتماعي اللغة والتنوع الاجتماعي	الكلمات وعمليات تكوين الكلمات اللغة والدماغ	3	.60
تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
Linguistics by Jean Aitchison	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Yule, George (2010). The Study of Language (7th ed.) UK: Cambridge University Press	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Language and linguistics, 1 By John Lyons 2. A Dictionary of Linguistics & Phonetics By David Crystal 3. Journal of Linguistics; Language; Lingua 4. Linguistic Inquiry; Studies in Language Theoretical Linguistics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.britannica.com/science/linguistics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
طرائق تدريس والمناهج الحديثة - المرحلة الثالثة
رمز المقرر:
325 EPCI
الفصل / السنة :
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
أشكال الحضور المتاحة
حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات / 4 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م ميساء رشيد عبد المجيد			الأيمل : maysaa@coeduw.uobaghdad.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> · معرفة الطرق القديمة والحديثة للتدريس من حيث معرفة ما هو دور المعلم او المدرس في كل طريقة، مساوؤها وحسناتها/اهدافها وايضا خطوات التدريس لكل طريقة · معرفة كيفية تدريس المهارات الاربعة التحدث والاصغاء القراءة والاستيعاب بالإضافة الى كيفية تدريس المهارات الاخرى المفردات الاصوات والنحو · تمييز الفرق بين المنهج والمفردات وانواع المفردات وتصنيف بلوم. 		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - لقاء المحاضرات. - كتابة التقارير. - مشاركة الطالبات في المحاضرات. 		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 4	1 2	معرفة الطالب دور المعلم او المدرس في الطرق القديمة، مساوئها وحسناتها/اهدافها	Old methods Grammar translation method +Direct Method	المحاضرة	الاختبار
4 - 8	1 2	الطريقة السمعية الشفوية، مساوئها وحسناتها/اهدافه	Audio lingual method	المحاضرة	الاختبار
8 - 1 2	1 2	معرفة الطالب دور المعلم او المدرس في الطرق القديمة، مساوئها وحسناتها/اهدافها	Total Physical Response	المحاضرة	الاختبار
1 2 - 1 8	1 2	معرفة الطالب دور المعلم او المدرس في الطرق القديمة، مساوئها وحسناتها/اهدافها	Communicative Approach	المحاضرة	الاختبار
1 8 - 2 0	6	كيفية عمل خطة يومية متضمن اجزائها واستخدام الوسائل التعليمية	Lesson plan+ teaching aids	المحاضرة	الاختبار
2 0 - 2	1 2	تمييز الفرق بين المنهج والمفردات	Differences between syllabus and curriculum	المحاضرة	الاختبار

					4
الاختبار	المحاضرة	Ideologies and Component of curriculum	معرفة أيديولوجيات ومكونات المنهج	1 2	2 4 - 2 8
الاختبار	المحاضرة	Blooms' Taxonomy	تصنيف بلوم للأهداف	6	2 8 - 3 0
تقييم المقرر					
الاختبارات التحريرية(40) + الاختبارات اليومية (10)=50					
مصادر التعلم والتدريس					
A. Techniques and Principles in Language Teaching. By: Diane Larsen-Freeman (2000). (2nd Edition). Oxford: Oxford UP. B. Trends in ELT Syllabus Design. By: Prof. Shatha Al-Saadi (2012). Richards Jack and Raymond			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
A. Techniques and Principles in Language Teaching. By: Diane Larsen-Freeman (2000). (2nd Edition). Oxford: Oxford UP. B. Trends in ELT Syllabus Design. By: Prof. Shatha Al-Saadi (2012). Richards Jack and Raymond			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> • Methods of Teaching English to Arab Students. By: Nejat Al-Mutawa and Taseer Kailani (1989). Longman • Richards Jack and Raymond Renandya (2002). Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. Cambridge: Cambridge University Press. • Practical English Language Teaching. By: David Nunan (ed.) (2003). Boston : McGraw Hill • Curriculum Development in Language Teaching. By: Jack C. Richards (2001) Cambridge: Cambridge UP. <p>Approaches and Methods in Language Teaching. By: Jack C. Richards and Theodore S. Rodgers (1986). Cambridge: Cambridge UP.</p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مشاهدة فديوات للتدريس الحقيقي عن كل طريقة يتم دراستها مقدمة من قبل Diane Larsen-Freeman
--------------------------------------	---

1. اسم المقرر	ارشاد وصحة نفسية/ المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر	326 E PGEG
3. الفصل / السنة	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	أيلول 2025 / 2025 – 2026
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة /4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. أحمد علوان شبرم الإيميل: ahmad.a@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية**
- 1: تعريف الطالب على مفهوم الارشاد النفسي.
 - 2: التعرف على موضوع الصحة النفسية.
 - 3: التعرف على اخلاقيات مهنة الارشاد.
 - 4: التعرف على أهم وسائل جمع المعلومات.
 - 5: معرفة معايير الصحة النفسية.
 - 6: التدريب على تطبيق بعض أدوات جمع المعلومات.
 - 7: تدريبات على علاج بعض الاضطرابات السلوكية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المحاضرة.
2. الاستجواب الحي والحوار.
3. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
4. استراتيجية التعليم العصف الذهني.

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	أ-المعرفة والفهم:	-التعريف بالارشاد النفسي.	المحاضرة	الاختبارات
2	2 ساعة	معرفة طريقة موضوع الارشاد	-علاقة الارشاد	والاستجوا	اليومية
3	2 ساعة	والصحة النفسية والعمل بها.	بالعلوم الأخرى.	ب الحي	والامتحانات
4	2 ساعة	ب -المهارات الخاصة	-مناهج الارشاد	والمناقشة	الفصلية
5	2 ساعة	بالموضوع	والصحة النفسية.	والتعاون	والمناقشات
6	2ساعة	يميز بين معايير الصحة النفسية.	-خصائص المدرس المرشد.		للتقارير
7	2ساعة	ب 1 – وسائل التوضيح	-الارشاد التربوي		والبحوث
8		ب 2 – طرح عدد من الأمثلة	ودوره في الجامعة.		
9		ج3- تقويم تكويني وختامي	-نظريات الارشاد والعلاج النفسي.		
10		ج4- عمل حلقة	-المبادئ الأساسية لتعديل السلوك.		
11		تقارير مختصرة	-اتجاه العلاج		
12		يشترك بها طالبين	المعرفي السلوكي.		
13		او اكثر لدراسة	-العملية الارشادية والعلاجية.		
14		موضوع يخص	-دور المرشد		
15		مفردات المنهج	أو المعالج النفسي.		
			-وسائل جمع		عطلة
16			المعلومات في		
17			العملية الارشادية.		
18			-الاستبانات		
19			والاختبارات والمقاييس.		
19			-طرائق الارشاد		
20			النفسي.		
21			-إجراءات الارشاد الفردي.		

-أساليب الارشاد النفسي والجماعي.	
-البرامج الارشادية والعلاجية.	
-مؤشرات الصحة النفسية.	
-التوافق وعلاقته ببعض المفاهيم.	
-العوامل المؤثرة في التوافق النفسي الاجتماعي.	
-الاضطرابات النفسية.	
-أبرز الاضطرابات العصابية.	
-اهم التوصيات العلاجية.	22
-علاج عصاب الوسواس القهري.	23
-المرض.	24
-الاضطرابات العقلية (الذهنية).	25
-اضطراب الهوس والاكتئاب.	26
-مرض الزهايمر.	27
-اضطرابات نفسية مختلفة.	28
-الانحرافات النفسية.	29
-ادمان المخدرات. السيكوسوماتية.	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الارشاد والصحة النفسية، حيدر كريم ، 2022	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التوجيه والإرشاد النفسي، حامد زهران، 2019	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد/ مجلة نسق الصادرة من الجمعية النفسية/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع عرب سيكولوجي، مكتبة المصطفى الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
النحو الانكليزي المعاصر / المرحلة الثالثة
رمز المقرر:
327 E CGE
الفصل / السنة :
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
أشكال الحضور المتاحة
حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات / 5 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م سرى مطلق ناصر الأيميل : sura.muttlak@coeduw.uobagdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تدريس قواعد النحو الانكليزي للمرحلة الثالثة من قسم اللغة الانكليزية وتعريف الطالبات بقواعد تكوين الجمل الصحيحة والكلام الصحيح من الناحية النحوية		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	3	مكونات الجمل	Elements of Grammar	المحاضرة	الاختبار
19-11	3	الجمل الفعلية	Verb and verb phrase	المحاضرة	الاختبار
25-20	3	الجمل الاسمية	Nouns, pronoun and the basic noun phrase	المحاضرة	الاختبار
30-25	3	الصفات و الظروف	Adjectives and adverbs	المحاضرة	الاختبار
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Quirk, R. and Sidney Greenbaum.(1973). <i>A University Grammar of English</i> . London: Longman.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			<i>A University Grammar of English</i>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			The Grammar of English Grammars, by Could Brown (Online) EnglishLessons4U https://www.youtube.com/channel/UC4cmBAit8i_NJZE8qK8sfpA		

1. اسم المقرر مسرحية
مسرحية عصر النهضة من القرن 16 الى القرن 18/ المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
328 E RDC
3. الفصل / السنة:-
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:-
أيلول 2025 / 2025 – 2026
5. أشكال الحضور المتاحة:-
الصف الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ساعات 5/3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م ايناس طالب نصيف ienas@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> · تعلم اللغة الانكليزية · تعلم كيفية قراءة الأدب · مساعدة الطالب على فهم معنى النص 					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية (1) المنهج المبني على اللغة، (2) المنهج المبني على صياغة الكلمات، (3) المنهج القائم على المعلومات، (4) نهج الاستجابة الشخصية، (5) المنهج الأخلاقي الفلسفي، و (6) المنهج الأسلوبي.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	3	معرفة المسرح الإليزابيثي	مقدمة للمسرح الإليزابيثي	تدريس في قاعة المحاضرة	الامتحانات الشهرية
17-9	3	دراسة مستقيضة لمسرحية هاملت	قراءة للمسرحية كاملة	قاعة الدرس	الامتحانات الشهرية
24-18	3	التعرف على خصائص كوميديا شكسبير	قراءة مسرحية شكسبير الليلة الثانية عشر	قاعة الدرس	الامتحانات الشهرية
30-25	3	التعرف على المسرحيات الرومانسية لشكسبير	قراءة مسرحية الليلة الثانية عشر	قاعة الدرس	امتحانات شهرية
11. تقييم المقرر					
تحضير يومي 50%، امتحانات شهرية 50%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			William Shakespeare's 'Hamlet' and Twelfth Night		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Shakespeare: A critical Study of his Mind and Art by Edward Dowden		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			Elizabethan Drama by Harold Bloom		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://shakespeare.mit.edu/		

1. اسم المقرر:
الرواية الفكتورية من 1830-1900 / المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر:
329 EVN
3. الفصل / السنة :
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعات / 5 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. مها قحطان سليمان maha.qahtan@coeduw.uobaghdad.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<p>1. تعريف الطالب بمنهجية الرواية في الأدب الإنكليزي المقرر لهذه المرحلة.</p> <p>2. تمكين الطالب من فهم النص الروائي فيما يتعلق بالمفردات المقررة.</p> <p>3. تعريف الطالب خصائص الفترة الأدبية المقررة لهذه المرحلة.</p> <p>4. تعريف الطالب بالأهمية الأدبية للنصوص المقررة لهذه المرحلة.</p> <p>5. تعريف الطالب بالمكانة الأدبية للروائيين المقررين لهذه المرحلة وسيرة حياتهم.</p> <p>6. تعريف الطالب بالخصائص الفنية للنصوص المقررة لهذه المرحلة.</p> <p>7. تعريف الطالب بمحتوى الأخلاقي او الاجتماعي او التاريخي الذي قد تتضمنه النصوص المقررة لهذه المرحلة.</p>
-----------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
30-1	3	<p>معرفة الفترة الزمنية</p> <p>معرفة حياة مؤلف مرتفعات وبيرينغ</p> <p>معرفة كيفية تحليل الرواية وشخصياتها وفكرتها الأساسية عن مرتفعات وبيرينغ</p> <p>معرفة الفترة الزمنية للرواية الثانية</p> <p>معرفة حياة مؤلف الأوقات الصعبة</p> <p>معرفة كيفية تحليل الرواية وشخصياتها وفكرتها الأساسية عن الأوقات الصعبة</p>	<p>العصر الفيكتوري</p> <p>إميلي برونتي</p> <p>الموضوع والتوصيف</p> <p>(الفيكتورية)</p> <p>تشارلز ديكنز</p> <p>الموضوع والتوصيف</p>	المحاضرة	الاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ السعي السنوي 50 ويتضمن: الفصل الاول 25---شهر 20+ يومي 5 الفصل الثاني 25---شهر 20 + يومي 5 الامتحان النهائي 50	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<u>Wuthering Heights</u> <u>Hard Times</u>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Coles Notes	المراجع الرئيسية (المصادر)
<u>Dictionary of Literary Terms</u>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..)
<u>Sparknotes.com</u> <u>Cliff Notes. com</u> نص الرواية الأولى Pdf نص الرواية الثانية Pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
الشعر الرومانسي والفيكتوري 1780-1900
رمز المقرر:
ERVP303
الفصل / السنة :
2025\2026 الفصل الاول والثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025\9\7
أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية (تتضمن سمنار ورشة عمل محاضرة)

عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات\3 وحدات					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سناء لازم حسن أ.م. ايناس جعفر جواد			الأيمل : sanalazim@coart.uobaghdad.edu.iq enasjafar@coeduw.uobaghdad.edu.iq		
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>1. سيتعرف طلاب المرحلة الثالثة على العديد من القضايا المتعلقة بالشعر الإنجليزي في تلك الفترة، وهي قضايا مهمة في مقرراتهم الجامعية للدراسة الاولية اذ انها تثري معرفتهم البراغمتية حول اللغة ، مسائل نصية وغير نصية تتعلق بشعر كبار الشعراء الرومانسيين.</p> <p>2. يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من تناول النصوص المقدمة من زوايا مختلفة، موضوعية، نمطية، بنيوية، أسلوبية، ثقافية، إلخ، وفقاً لما يتطلبه النص.</p> <p>3. سيطور الطلاب مهاراتهم في التحدث أمام الجمهور من خلال العروض التقديمية القصيرة داخل الفصل.</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>تتضمن أحدث استراتيجيات التعلم في الدراسات الاولية لتعليم الأدب الإنجليزي و ذلك باستخدام استراتيجيات التعلم النشط والتعلم القائم على المشاريع والتعلم المدمج، مع التركيز على التفاعل والمشاركة الفعالة للطلاب</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعلم النشط 2. التعلم القائم على المشاريع 3. التعلم المدمج 4. التعلم القائم على المحتوى 5. التعلم التكاملي <p>تعزز هذه الاستراتيجيات باستخدام (العصف الذهني، اللعب بالكلمات ، التحليل النقدي، الكتابة الابداعية ومشاريع بحثية تتعلق بالمادة الدراسية)</p>		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تمكين الطلاب من تناول النصوص المقدمة من زوايا مختلفة، موضوعية، نمطية، بنيوية، أسلوبية، ثقافية، إلخ، وفقاً لما يتطلبه النص	مقدمة في الشعر الرومانسي: تاريخيا، اجتماعيا، وفلسفيا	النقاش والعصف الذهني	السمنار والمناقشة
3	4	تمكين الطلاب من تناول النصوص المقدمة من زوايا مختلفة، موضوعية، نمطية، بنيوية، أسلوبية، ثقافية، إلخ، وفقاً لما يتطلبه النص	An Elegy Written in a Country Yard by T.Gray	النقاش والعصف الذهني	السمنار والمناقشة
5	2	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	W. Blake : Songs of Innocence and	التحليل النقدي، الكتابة الابداعية ومشاريع بحثية	العرض والمناقشة

	تتعلق بالمادة الدراسية	Experience			
العرض والمناقشة	التحليل النقدي، الكتابة الابداعية ومشاريع بحثية تتعلق بالمادة الدراسية	W. Blake : Songs of Innocence and Experience	تمكين الطلاب من تناول النصوص المقدمة من زوايا مختلفة، موضوعية، نمطية، بنيوية، أسلوبية، ثقافية، إلخ، وفقاً لما يتطلبه النص	2	6
العرض والمناقشة	التحليل النقدي، الكتابة الابداعية ومشاريع بحثية تتعلق بالمادة الدراسية	William Wordsworth: The Solitary Reaper	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	4	-7 8
العرض والمناقشة	التحليل النقدي، الكتابة الابداعية ومشاريع بحثية تتعلق بالمادة الدراسية	William Wordsworth: The World is Too Much with Us	تمكين الطلاب من تناول النصوص المقدمة من زوايا مختلفة، موضوعية، نمطية، بنيوية، أسلوبية، ثقافية، إلخ، وفقاً لما يتطلبه النص	2	9
العرض والمناقشة	التحليل النقدي، الكتابة الابداعية ومشاريع بحثية تتعلق بالمادة الدراسية	Coleridge: kubla khan	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	4	10 - 12
قياس مستوى تعلم الطلبة	اسئلة متنوعة موضوعية ومقالية لقياس مستوى الطالب العلمي	الامتحان الفصلي الاول	قياس مستوى تعلم الطلبة	2	13
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	Coleridge: Frost at Midnight	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	14
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	Shelley: Ode to the West Wind	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	4	15 - 16
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	Keats: Ode to a Nightingale	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	17
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	La belle dame Sans merci	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	18
العرض والمناقشة	التحليل النقدي، الكتابة الابداعية ومشاريع بحثية تتعلق بالمادة الدراسية	On this day I complete my thirty sixth year	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	19
قياس مستوى تعلم الطلبة	اسئلة متنوعة موضوعية ومقالية لقياس مستوى الطالب العلمي	الامتحان الفصلي الثاني	قياس مستوى تعلم الطلبة	2	20
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	Introduction to Victorian Poetry	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	21
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	Tennyson: Ulysses	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	22

السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	Tennyson: Crossing the Bar	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	23
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	Browning: My Last Dutchess	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	24
قياس مستوى تعلم الطلبة	اسئلة متنوعة موضوعية ومقالية لقياس مستوى الطالب العلمي	امتحان الفصل الثاني الاول	قياس مستوى تعلم الطلبة	2	25
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	Mathew Arnold's: Dover Beach	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	26
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	The Cry of Children	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	27
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	A Birth Day	تحسين مهارات الطالبات اللغوية		28
السمنار والمناقشة	النقاش والعصف الذهني	The day is Coming	تحسين مهارات الطالبات اللغوية	2	29
قياس مستوى تعلم الطلبة	اسئلة متنوعة موضوعية ومقالية لقياس مستوى الطالب العلمي	امتحان الفصل الثاني الثاني	قياس مستوى تعلم الطلبة	2	30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام والامتحانات المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والنهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
Stephen Greenblatt, and Rachel Ablow, The Norton Anthology of English Literature, 7 th edition https://www.norton.com/books/9781324062981 James Reeves (ed) The Poets world Dhea Al Jubori and Amy Sequira Victorian Poetry			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- M.H. Abrams – The Mirror and the Lamp: Romantic Theory and the Critical Tradition - Harold Bloom – The Visionary Company: A Reading of English Romantic Poetry - Anne Mellor – Romanticism and Gender - Jerome McGann – The Romantic Ideology: A Critical Investigation - Marilyn Butler – Romantics, Rebels and Reactionaries: English Literature and Its Background 1760–1830			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>- William Wordsworth – Lyrical Ballads (with Coleridge), The Prelude</p> <p>- Samuel Taylor Coleridge – The Rime of the Ancient Mariner, Kubla Khan, Biographia Literaria</p> <p>- Percy Bysshe Shelley – Ode to the West Wind, Prometheus Unbound, Defence of Poetry</p> <p>- John Keats – Ode to a Nightingale, Ode on a Grecian Urn, Endymion</p> <p>- Lord Byron – Childe Harold’s Pilgrimage, Don Juan</p> <p>-William Blake – Songs of Innocence and Experience, The Marriage of Heaven and Hell</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://wnorton.com/books/9781324062981</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

<p>1. اسم المقرر</p>
<p>الكتابة الاكاديمية/ المرحلة الثالثة</p>
<p>2. رمز المقرر</p>
<p>331 EA W</p>
<p>3. الفصل / السنة:</p>
<p>سنوي</p>
<p>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</p>
<p>أيلول 2025 / 2025 – 2026</p>
<p>5. أشكال الحضور المتاحة :</p>
<p>حضورى</p>
<p>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)</p>

2 ساعة / 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م م الاء علي محمود Alaa.Ali@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بمنهجية الكتابة المقررة لهذه المرحلة.- تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات الكتابة فيما يتعلق بالمفردات المقررة.- تعريف الطالب بمفاهيم الكتابة الاكاديمية الأساسية المقررة لهذه المرحلة.- تمكين الطالب من تطبيق قواعد الكتابة على ما يدرسه من مفردات.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
طريقة المحاضرة إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة. تحفيز الطالبات على الوصول إلى الترجمة السليمة عن طريق النقاشات الجماعية					الاستراتيجية
31. بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	استيعاب الخلفية المعرفية للمادة.	1.1 Background	محاضرة حضورية	اختبار حضورى
2.	2	تطوير مهارات القراءة الأكاديمية.	1.2A & B Reading	محاضرة حضورية	اختبار حضورى
3.	2	الالتزام بتجنب الانتحال العلمي.	1.3 Avoiding plagiarism	محاضرة حضورية	اختبار حضورى
4.	2	اكتساب مهارات التخطيط الأكاديمي.	1.4 Planning	محاضرة حضورية	اختبار حضورى
5.	2	إتقان تدوين الملاحظات البحثية.	1.5 Note making	محاضرة حضورية	اختبار حضورى
6.	2	التمكن من إعادة الصياغة والتلخيص.	1.6 & 1.7 Paraphrasing & Summarising	محاضرة حضورية	اختبار حضورى
7.	2	توثيق المراجع والتوثيق العلمي.	1.8 References	محاضرة حضورية	اختبار حضورى
8.	2	دمج المصادر وتنظيم الفقرات.	1.9 & 1.10 Combining sources & organizing paragraphs	محاضرة حضورية	اختبار حضورى
9.	2	صياغة المقدمة	1.11 & 1.12 Intro. & Concl.	محاضرة	اختبار

حضور	حضورية		والخاتمة بمهارة.		
اختبار حضور	محاضرة حضورية	2.1 Argument & Discussion	بناء المحاجة والمناقشة العلمية.	2	.10
اختبار حضور	محاضرة حضورية	2.2 & 2.3 Cause & Cohesion	تحقيق السبب والتماسك النصي.	2	.11
اختبار حضور	محاضرة حضورية	2.4 & 2.5 Comparison & Def.	استخدام أساليب المقارنة والتعريف.	2	.12
اختبار حضور	محاضرة حضورية	2.6 & 2.7 Examples & Generalization	توظيف الأمثلة والتعميمات بدقة.	2	.13
اختبار حضور	محاضرة حضورية	2.8 & 2.9 Numbers & Problems	تحليل الأرقام وحل المشكلات.	2	.14
اختبار حضور	محاضرة حضورية	2.10 & 2.11 Style & Visual	تطوير الأسلوب والعناصر المرئية.	2	.15
اختبار حضور	محاضرة حضورية	2.12 Working in Groups	تعزيز مهارات العمل الجماعي.	2	.16
اختبار حضور	محاضرة حضورية	Test -----	استخدام الاختصارات والمفردات بدقة.	2	.17
اختبار حضور	محاضرة حضورية	3.1 & 3.2 Abbrev. & Vocab	توظيف أدوات التعريف والتحوط اللغوي.	2	.18
اختبار حضور	محاضرة حضورية	3.3 & 3.4 Articles & Caution	استخدام أدوات الربط والأسماء والصفات.	2	.19
اختبار حضور	محاضرة حضورية	3.5 & 3.6 Conjun. & Ns + Adj	تطبيق السوابق واللواحق وحروف الجر.	2	.20
اختبار حضور	محاضرة حضورية	3.7 & 3.8 Prefix+suff&Pre.	تجنب أخطاء علامات الترقيم الشائعة.	2	.21
اختبار حضور	محاضرة حضورية	3.9 & 3.10 Punctuations & Sin	استخدام المترادفات والكلمات الزمنية.	2	.22

اختبار حضورى	محاضرة حضورية	3.11 & 3.12 Synon.& Time word	توظيف المبنى للمجهول وأفعال الإسناد.	2	.23
اختبار حضورى	محاضرة حضورية	3.13 & 3.14 Passive&Verbs of R.	الاستخدام الصحيح لأزمنة الأفعال.	2	.24
اختبار حضورى	محاضرة حضورية	3.15 Verb-Tenses	صياغة وتصميم الرسائل الرسمية.	2	.25
اختبار حضورى	محاضرة حضورية	4.1 Formal Letters	كتابة السير الذاتية باحترافية.	2	.26
اختبار حضورى	محاضرة حضورية	4.2 Writing CVs	إعداد التقارير وصياغتها علمياً.	2	.27
اختبار حضورى	محاضرة حضورية	4.3 & 4.4 Reports & reporting	كتابة وتطوير المقالات الطويلة.	2	.28
اختبار حضورى	محاضرة حضورية	4.5 Longer essays	تمكن الطالب من كتابة المقالات الطويلة.	2	.29
اختبار حضورى	محاضرة حضورية	1.1 Background	استيعاب الخلفية المعرفية للمادة.	2	.30

12. تقييم المقرر

تحضير يومي تقارير امتحانات

13. مصادر التعلم والتدريس

ACADEMIC WRITING: A HANDBOOK
FOR INTERNATIONAL STUDENTS

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Academic writing: from paragraph to Essay

المراجع الرئيسية (المصادر)

https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/index.html

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير....)

<https://www.sydney.edu.au/students/writing/types-of-academic-writing.html>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة

قسم اللغة الإنكليزية

2025 2026

1. اسم المقرر
الرواية الحديثة/ المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر
EMN 432
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)

3 س / 5 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ا					
ا. ايناس صبحي عامر enassubhi@coeduw.uobaghdad.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					فهم واستخدام أفضل للمعلومات..... اتخاذ قرارات وحل المشكلات التحليل والتفكير النقدي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					ان الهدف وراء تدريس مادة الرواية الانكليزية الحديثة هو تزويد الطالبات بمعلومات وافكار عن اهمية الرواية الحديثة وأثرها على الحياة المعاصرة لما لها من تأثير في عرض حقائق عن واقع الفرد في العصر الحديث وما يتعرض له المجتمع من تيارات فكرية متنوعة. اذ ان للرواية طابع خاص يميزها عن كافة ألوان الادب الاخرى لقرئها من الواقع ولروعة التقنيات المستخدمة من قبل كاتبها ومحاولته معالجة أكثر من مشكلة من مشكلات العصر الحديث.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الرواية الحديثة	An Introduction to the Modern English Novel	محاضرة	اختبار
3-2	3	مقدمة عن الرواية	Introduction about Lord of the Flies by William Golding	محاضرة	اختبار
13-4	3	تفاصيل وتحليل الرواية	Analysis of the novel Introduction about The Great Gatsby Analysis of the novel	محاضرة	اختبار
14	3	مقدمة عن رواية كاتسبي العظيم		محاضرة	اختبار
24-15	3	تحليل الرواية		محاضرة	اختبار
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Lord of the Flies The Great Gatsby		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Eagleton, Terry. <i>The English novel: an introduction</i> . John Wiley & Sons, 2013		

Development of English Novel: A Descriptive Literature Review. <i>International Journal of English Literature and Social Sciences</i> . 4. 4 (2019).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sparknotes.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
تصميم الاختبار والتقييم/ المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر:	
ETDA 433	
3. الفصل/ السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
أيلول 2025 / 2025 – 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعة / 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
ام د حنان ضياء عاكف dr.hanan@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر : اعداد طالبات متمكنات من تصميم الاختبارات في اللغة الانكليزية.	

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمادة الاختبارات وتمكينهم من استخدام الموضوعات بشكل صحيح. • تعريف الطلبة بكيفية استخدام الامثلة والتصاميم التي يعرضها المنهج . • تنمية القدرة الطلبة على التمييز بين انواع الاختبارات المختلفة . • تنمية مهارة الطلبة في صياغة اسئلة بأنواعها. • تنمية قدرة الطلبة على تصميم اختبار لكل مهارة. • تنمية قدرة الطلبة على تطبيق صياغة الاسئلة في انموذج اسئلة بقيس المهارات الاربعة بالإضافة الى النحو والمفردات. 						اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
المحاضرة والمناقشة، أنشطة وتكليفات حضورية و عبر منصة صف كوكل الالكتروني، التواصل مع الطلبة حضوريا والكترونيا، و اعتماد وسائل الاتصال المتعددة مثل الواتس اب والتلغرام. محاضرات نظرية، تدريبات عملية، واجبات منزلية، وتصميم انموذج اختبار.						الاستراتيجية
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	التعرف على مفاهيم التقييم والاختبار.	التقييم والاختبار	المحاضرة	اختبار تحريري	
2-3	4	التعرف على اتجاهات ومناهج اختبار اللغة.	اتجاهات ومناهج اختبار اللغة	المحاضرة	اختبار تحريري	
4-5	4	التعرف على انواع الاختبارات.	انواع الاختبارات	المحاضرة	اختبار تحريري	
6-7	4	التعرف على الخصائص الجيدة لاختبار اللغة.	الخصائص الجيدة لاختبار اللغة	المحاضرة	اختبار تحريري	
8-11	6	التعرف على كيفية تصميم الاختبار التواصلي. <ul style="list-style-type: none"> • تصميم الاختبار • تطوير الاختبار • اجراء الاختبار • متابعة الاختبار 	الخصائص الجيدة لاختبار اللغة	المحاضرة	اختبار تحريري	
12-13	4	التعرف على تقنيات اختبار اللغة التواصلي.	تقنيات اختبار اللغة التواصلي	المحاضرة	اختبار تحريري	
14-15	4	التعرف على كيفية اعداد اختبار القراءة.	اختبار القراءة	المحاضرة	اختبار تحريري	
16-17	4	التعرف على كيفية اعداد اختبار الاصغاء.	اختبار الاصغاء	المحاضرة	اختبار تحريري	
18-19	4	التعرف على كيفية اعداد اختبار التحدث.	اختبار التحدث	المحاضرة	اختبار تحريري	
20-23	6	التعرف على كيفية اعداد اختبار الكتابة.	اختبار الكتابة	المحاضرة	اختبار تحريري	
24	2	التعرف على كيفية اعداد اختبار النحو. التعرف على كيفية اعداد اختبار المفردات. التعرف على استراتيجيات اجراء الاختبار.	اختبار النحو /اختبار المفردات/ استراتيجيات اجراء الاختبار	المحاضرة	اختبار تحريري	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطلبة مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية (الشفوية والتحريرية)، الامتحانات الشهرية، التقارير ... الخ . المجموع الكلي 50 بدلا من 100 . الامتحانات اليومية: 10 . الامتحانات الشهرية: 30 (15-15) . التقارير: 10	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1. Language Testing by Tim McNamara, 2009. 2. Language Assessment: Principles and Classroom Practices by H. Douglas Brown, 2004. 3. A Practical Guide to Assessing English Language Learners by Christine Coombe et al., 2010.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
A Language Teacher's Guide to Assessment by Prof. Najat Al-Juboury, 2014.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
How Language Assessment Works https://www.britishcouncil.org/exam/aptis/research/assessment-literacy	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:
التطبيقات العملية في تدريب الطلبة الدارسين اللغة الانكليزية لغة اجنبية/ المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر:
434 E PCP
3. الفصل / السنة:
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 4
أيلول 2025 / 2025 – 2026
5. أشكال الحضور المتاحة :
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3 ساعات / 4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
اد شذى كاظم مفتن السعدي shatha@coeduw.uobaghdad.edu.iq ام د حنان ضياء عاكف

8. اهداف المقرر

1. اعداد جيل من المدرسات للتعليم المتوسط والإعدادي لهم القدرة على تدريس اللغة الإنكليزية في تلك الحلقات التعليمية
2. اعداد مدرسات متمكنات من تدريس المهارات الأربع: الفهم والاستيعاب ، التحدث ، القراءة ، الكتابة
3. تمكين الطالبات من الاعتماد على انفسهن في اعداد خطة الدرس واعداد خطط إبداعية
4. استخدام التقنيات تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية الأخرى وادخالها كجزء اساسي من برامج التعليم السعي الى اكتساب اللغة الانكليزية بجانب مهارات التدريس من تنظيم الصف و اعداد خطة الدرس و استخدام مختلف الاساليب والاستراتيجيات في تعليم اللغة الانكليزية لطلبة المرحلة الثانوية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
التعليم التعاوني
التعليم الفردي
التعليم مع الاقران
التعليم التأملي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Discipline	تفاعل المدرس والطالب والعمل الجماعي	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
2	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Lesson Plan	تفاعل المدرس والطالب	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
3	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Lesson Plan	والعمل الجماعي	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
4	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Classroom Management	تفاعل المدرس والطالب	اختبار تحريري
5	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Technical teaching material	تفاعل المدرس والطالب	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
6	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Reflective Teaching	والعمل الجماعي	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
7	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Online lessons and creating a YouTube channel for teaching	تفاعل المدرس والطالب	اختبار تحريري
8	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
9	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
10	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري

11	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
12	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
13	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
14	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Micro teaching	تقديم من قبل الطالبات	اختبار تحريري والمشاركة اليومية
24 - 15	4	مدرسة للمرحلة الثانوية	Discipline	تقديم من قبل الطالبات	اختبارات شفوية

11. تقييم المقرر

الدرجة	الواجب	الفصل الأول
		N
3	انشاء صف افتراضي	.1
3	انشاء قناة يوتيوب تعليمية	.2
	تحميل درس نموذجي تتجاوز فيه الطالبة نقاط الضعف اثناء تقديمها داخل الصف امام زميلاتها	.3
	تحميل خطة الدرس نموذجية بعد اجراء التعديلات على خطتها المعدة لتدريس امام زميلاتها	.4
	اعداد درس افتراضي وتحمله على قناة اليوتيوب الخاصة بالطالبة ثم نشرها على صفها الافتراضي التي تكون فيه هي المعلمة	.5
	تقرير تقييم ذاتي لأدائها اثناء فترة التطبيق يقدم في الفصل الثاني وبعد انتهاء فترة التطبيق.	.6
		5
	40	الدرجة الكلية
		فترة التطبيق
30	المشرف التربوي	.8
20	المشرف العلمي	.9
	تقييم مديرة المدرسة	.10
	60	الدرجة الكلية
	100	المجموع النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Crookes G. (2003). A practicum in TESOL: professional development through teaching practice. Cambridge University Press	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة Forum	
https://www.tesol.org	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
متابعة القنوات التعليمية للغة الإنكليزية على اليوتيوب وكذلك قراءة الكتب الإلكترونية الخاصة بقواعد اللغة الإنكليزية أون لاين.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر
النحو الانكليزي المعاصر / المرحلة الرابعة
رمز المقرر:
ECGE 435
الفصل / السنة :
سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
أشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضورية
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
الساعات ٣ / الوحدات ٥
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: الاستاذ ايمان عادل جعفر الأيميل : eman_jafer@coeduw.uobaghdad.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بمنهجية النحو النكليزي المقرر لهذه المرحلة. -تمكين الطالب من تعزيز معرفته بمشكلات النحو فيما يتعلق بالمفردات المقررة. -تعريف الطالب بالمفاهيم النحوية الأساسية المقررة لهذه المرحلة. - تعريف الطالب بالعلاقة بين النحو وفروع علم اللغة الأخرى مثل علم المعاني وعلم اللغة التداولي. - تمكين الطالب من تطبيق قواعد النحو على ما يدرسه من مفردات.
-----------------------	---

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>المحاضرة والشرح النظري/ الحوار داخل قاعة الدرس/أنشطة وتكليفات/ استقبال الطلبة خلال الساعات المكتبية للاستفسار عما فات /ارشاد الطلبة الى بعض الكتب المتوفرة في المكتبة او على شبكة الأنترنت لتعزيز المحاضرة الصفية/بيان اهمية الألتزام بأخلاقيات البحث العلمي / التواصل مع الطلاب عن طريق الأنترنت /اعتماد وسائل الأتصال المتعددة (multi-media)/أخرى: البرامج المعتمدة على الحاسوب و الانترنت .</p>
--------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3	يتوقع من الطالب أن يميز أنماط الجملة البسيطة.	Chapter 7: The simple sentence: Clause patterns	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
2.	3	يتوقع من الطالب أن يحدد عناصر الجملة دلاليًا.	Clause elements semantically considered	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
3.	3	يتوقع من الطالب أن يطبق قواعد المطابقة النحوية.	Concord	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
4.	3	يتوقع من الطالب أن يتعرف على أسلوب النداء.	The vocative	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
5.	3	يتوقع من الطالب أن يميز الجمل الخبرية.	Statements	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية
6.	3	يتوقع من الطالب أن يميز الجمل الاستفهامية.	Questions	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	اختبارات حضورية و الكترونية

	classroom				
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Commands	يتوقع من الطالب أن يتعرف على الجمل الأمرية.	3	.7
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Exclamations	يتوقع من الطالب أن يتعرف على جمل التعجب.	3	.8
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Chapter 11: The complex Sentence	يتوقع من الطالب أن يميز الجملة المركبة.	3	.9
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Verbless clauses	يتوقع من الطالب أن يتعرف على الجمل الخالية من الفعل.	3	.10
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Finite and non- finite clauses	يتوقع من الطالب أن يميز بين الجمل المحددة وغير المحددة.	3	.11
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Infinitive with to	يتوقع من الطالب أن يطبق المصدر المسبوق بـ.(to)	3	.12
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Infinitive without to	يتوقع من الطالب أن يطبق المصدر غير المسبوق بـ.(to)	3	.13
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Exercises	يتوقع من الطالب أن يطبق مهارات نحوية من خلال التمارين.	3	.14
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Nominal clauses	يتوقع من الطالب أن يتعرف على الجمل الاسمية.	3	.15
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	That-clauses	يتوقع من الطالب أن يميز جمل (that).	3	.16
اختبارات حضورية و الالكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديوية عبر منصة google classroom	Wh- clauses	يتوقع من الطالب أن يميز جمل أدوات الاستفهام.(Wh-)	3	.17

اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Yes –no interrogative clauses	يتوقع من الطالب أن يتعرف على الجمل الاستفهامية بنعم / لا.	3	.18
اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Nominal relative clauses	يتوقع من الطالب أن يميز جمل الصلة الاسمية.	3	.19
اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Comparative sentences	يتوقع من الطالب أن يتعرف على الجمل المقارنة.	3	.20
اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Exercises	يتوقع من الطالب أن يطبق مهارات نحوية من خلال التمارين.	3	.21
اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Adverbial clauses	يتوقع من الطالب أن يميز الجمل الظرفية.	3	.22
اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	Exercises	يتوقع من الطالب أن يطبق الجمل الظرفية من خلال التمارين.	3	.23
اختبارات حضورية و إلكترونية	محاضرات حضورية حيوية و فيديو عبر منصة google classroom	The verb phrase in dependent clauses Direct and indirect speech Review	يتوقع من الطالب أن يحلل العبارة الفعلية في الجمل التابعة ويميز بين الكلام المباشر وغير المباشر.	3	.24
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
Quirk, R. and Sidney Greenbaum.(1973). A University Grammar of English. London: Longman			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
The Grammar of English Grammars, by Could Brown (Online)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
The Grammar of English Grammars, by Could Brown (Online)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

Professor Eman Adil Jaafar Youtube Channel https://www.youtube.com/@Prof.emanadiljaafarUBO EnglishLessons4U https://www.youtube.com/channel/UC4cmBAit8i_NJZE8qK8sfpA	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

1. اسم المقرر
علم اللغة II / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر
ELI 436
3. الفصل / السنة
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
الساعات 3 / الوحدات 5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
اد نوال فاضل عباس nawal.fadhil@coeduw.uobaghdad.edu.iq

أ.الأهداف المعرفية		أهداف المادة الدراسية
1.اطلاع الطلبة بأهم الاسس اللغوية والنظريات التحليلية ومحاولة استخدامها في تحليل وتفسير النصوص وتشمل النظرية البراغمية وتحليل الخطاب والحوار		
2. تعريف الطلبة بأهم مراحل اكتساب اللغة وتعلمها كلغة ثانية من خلال دراسة اطلاعهم على المراحل الاولى للنطق للأطفال الرضع وصولا الى مرحلة الكلمة الواحدة ومنها الى مرحلة الجملة الكاملة ثم تكوين الأسئلة والعبارة المنفية. اما بالنسبة لتعلم اللغة فيعرض المقرر المعتمد الطرق التقليدية والحديثة التي اتبعت كوسائل لتعليم الإنجليزية كلغة ثانية		
3. وكما ويقدم المقرر وصفا للعمليات الدماغية والعقلية الخاصة بلفظ الكلمات واستيعابها وكيفية الرد على جمل التواصل المستقبلية عن طريق الدماغ وذلك بعرض وصف تشريحي للدماغ وتحديد المناطق الخاصة باكتساب اللغة واستيعابها.		
4. لفت نظر الطلبة الى التشابه المذهل بين اللغة الإنجليزية واللغات الاخرى وما يدل عليه هذا التشابه بان معظم اللغات نتجت من مصدر واحد وهو اللغة الام وتعريف الطالب بالفرصيات التي وضعها خبراء اللغة لتتبع التغيرات في لفظ الكلمات ورسمها وكتابتها		
5.اطلاع الطلبة على مفهوم اللهجات المحلية وكيفية افتراض المواطن الجغرافي للفظه ما دون الاخرى ورسم ما يسمى بالحدود اللغوية		
6.دراسة تأثير التنشئة الاجتماعية ومستوى التعليم والمهنة على استخدام التعبيرات اللفظية والتعريف بما يسمى اساليب التخطيط الحكومي للغة الرسمية للبلاد		
7. معرفه تأثير ثقافه الشعوب على مدى استخدام واشتقاق تعابير لفظيه ومعنيه محتقله مما متوفر من الفاظ في اللغة حسب العوامل العقلية والاجتماعية بما فيها النظر للجندر واساليب المخاطبة		
ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر		
مع اكمال مخرجات المقرر يفترض ان يكون الطلبة قد اكتسبوا مهارات تحليل النصوص والخطاب والحوار استنادا على النظريات التي تعرفوا عليها في مختلف الجوانب الثقافية والاجتماعية واللهجات المحلية وغيرها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1. شرح المفاهيم النظرية وربطها بأمثله من الواقع		الاستراتيجية
2. الإيعاز للطلبة بإعطاء امثله مشابهه للتأكد من استيعاب المفهوم المتعلق بالمنهج		
3. التوسع في تطبيق المفهوم على امثله لغويه منها متوفر في الكتاب المقرر ومنها ما يجلبه الطلاب او يقدمه الاستاذ من مصادر متعددة		
اختبار اكتساب المعلومة من خلال حلول الأسئلة الموجودة في نهاية كل فصل مع تلخيص للفقرات الأساسية التي يتوقع ان يخفق الطلبة في التركيز عليها		

10 بنية المقرر					
الإسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Deixis ، مرجع ، استدلال ، anaphora ،	Pragmatics المفاهيم البراغماتيه	المحاضرة	الاختبار
2	3	الافتراض المسبق وأفعال الكلام والأدب	=	المحاضرة	الاختبار
3	3	أسئلة ومناقشة	=	المحاضرة	الاختبار
4	3	التماسك ، التماسك ، أحداث الكلام ، تحليل المحادثة ، أخذ الأدوار ، مبدأ التعاون ، التحوطات	تحليل الخطاب	المحاضرة	الاختبار
5	3	3	=	المحاضرة	الاختبار
6	3	أسئلة ومناقشة	=	المحاضرة	الاختبار
7	3	مناطق اللغة في الدماغ بما في ذلك Broca و Wernick ،	Language and the Brain	المحاضرة	الاختبار
8	3	زلات اللسان والأذن ، اختبار التكتل ، والفترة الحرجة	=	المحاضرة	الاختبار
9	3	أسئلة ومناقشة	=	المحاضرة	الاختبار
10	3	، المدخلات ، جدول الاستحواذ ، الهدوء والثرثرة ، مرحلة كلمة واحدة / كلمتين ، الكلام البرقي ،	First Language acquisition	المحاضرة	الاختبار
11	3	عملية الاستحواذ ، وتطوير التشكل ، وبناء الجملة (تشكيل الأسئلة والسلبيات) ، وتطوير الدلالات	=	المحاضرة	الاختبار
12	3	المراجعة والأسئلة	=	المحاضرة	الاختبار
13		الاكتساب مقابل التعلم ، حواجز الاكتساب ، العوامل العاطفية طرق	Second language	المحاضرة	الاختبار

		acquisition	التدريس (الترجمة النحوية ، السمعية اللغوية ، التواصلية		
الاختبار	المحاضرة	=	التركيز الموجه للمتعلم بما في ذلك النقل ، والتحفيز اللغوي الداخلي ، والمخارج ، والمخرجات	3	14
الاختبار	المحاضرة	=	الكفاءة التواصلية واللسانيات التطبيقية +أسئلة	3	15
الاختبار	المحاضرة	Language History and Change	شجرة العائلة ، الاتصالات ، المتشابهات ، إعادة البناء المقارنة ، إعادة بناء الصوت ، إعادة بناء الكلمات	3	16
الاختبار	المحاضرة	=	تاريخ اللغة الإنجليزية (قديم ، وسط) ، تغييرات صوتية / دلالية / نحوية ، تباين متغير / متزامن	3	17
الاختبار	المحاضرة	=	أسئلة ومناقشة	3	18
الاختبار	المحاضرة	Language and regional variation	اللغة القياسية ، اللهجة مقابل اللهجة ، علم الأضلاع ، اللهجة الإقليمية ، حدود اللهجة المتساوية واللهجة ،	3	19
الاختبار	المحاضرة			3	20
الاختبار	المحاضرة	=	ثنائية اللغة والزادفات ، تخطيط اللغة ، pidgin والكريول ، استمرارية ما بعد الكريول	3	21
الاختبار	المحاضرة	=	أسئلة ومناقشة	3	22
الاختبار	المحاضرة	Language and regional variation	اللهجات الاجتماعية ، التعليم والمهنة ، العلامات الاجتماعية ، أسلوب الكلام / التحول ، تسويات الكلام ، السجل والمصطلحات ،	3	23
الاختبار	المحاضرة	= Language and culture = = =	اللغة العامية + أسئلة الثقافة ، الفئات ، مصطلحات القرابة ، مفاهيم الوقت ، النسبية اللغوية فرضية سابير وورف ، الفئات المعرفية / الاجتماعية ، المصنفات مصطلحات العنوان ، الجنس (الكلمات ، الكلام ، التفاعل)	3	24

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير
.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Yule, George (2010). The Study of Language (7 th ed.) UK: Cambridge University Press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
An Introduction to Language (5th edition) by Victoria Fromkin and Robert Rodman	المراجع الرئيسية (المصادر)
Linguistics by Jean Aitchison	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Electronic References, Websites https://www.britannica.com/science/linguistics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
المسرحية الحديثة / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
EMD 437	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أيلول / 2025 / 2025 – 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات / 5 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. مروة غازي محمد الأيميل : marwa_grery@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الطالبات بكل التيارات الأدبية والفكرية الحديثة التي ظهرت على المسرح الإنكليزي والأميركي والأساليب والتقنيات الأدبية التي اتبعتها الكتاب المسرحيون لنشر صور الحياة بعد الحربين العالميتين الأولى والثانية على بإحداث التغيير الفكري جموع المشاهدون من رواد المسرح والقراء املا والوجداني مما شأنه تطوير المجتمع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة التقليدية/لقاء المحاضرات المشاركة الفردية في عرض المعلومات الخاصة بالنصوص المسرحية طرائق التقييم طريقة الورقة والقلم. (الامتحان التحريري) التقديم الفردي (الامتحان الشفوي) المشروع المنفرد					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مقدمة للمسرح الانكليزي البريطاني الحديث	An Introduction to the Modern Theater.	لقاء المحاضرات	الاختبار
8-2	3	تفاصيل المسرحية "الرجل والحرب" للكاتب جورج برناردشو	George Bernard Shaw's Arms and the Man	عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	الاختبار
9-11	3	التعرف على مقدمة للمسرح الإنكليزي الحديث من خلال عرض مدارس المسرح الحديث	An Introduction to the Modern English Theatre. - The schools of modern drama	لقاء المحاضرات	الاختبار
18-12	3	التعرف على مسرحية "الرجل والسلاح" للكاتب الأيرلندي برنارد شو	Bernard Shaw's Arms and the Man	لقاء المحاضرات مع عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	الاختبار
20-16	3	التعرف على مقدمة لمسرح ما بعد العقد الخامس للقرن العشرين والمسرح العبثي واهم الكتاب المسرحيين العبثيين.	An Introduction to the theater of the 1950s and the Theater of the Absurd	لقاء المحاضرات	الاختبار
24-21	3	تقديم مسرحية الكاتب الأمريكي العبثي ساموئيل بيكيت "انتظار غودو"	Samuel Becket's Waiting for Godot.	لقاء المحاضرة مع عرض الفيلم الخاص بالمسرحية	الاختبار
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

Arms and the Man by George Bernard Shaw. Waiting for Godot by Samuel Beckett. Critical Writings and Analysis of the plays	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. <u>Robert DiYanni, Literature: Reading Fiction, Poetry and Drama (2002)</u> 2. <u>Sanders, Andrew, The Short Oxford History of English Literature (2002)</u> 3. Krasner, David, A Companion to Twentieth Century American Drama (2005)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. Robert DiYanni, Literature: Reading Fiction, Poetry and Drama (2002) 2. Sanders, Andrew, The Short Oxford History of English Literature (2002) 3. Krasner, David, A Companion to Twentieth Century American Drama (2005)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
الشعر الحديث / المرحلة الرابعة
1. رمز المقرر
438 EMP
2. الفصل / السنة
سنوي
3. تاريخ إعداد هذا الوصف
أيلول 2025 / 2025 – 2026
4. أشكال الحضور المتاحة
حضور
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
الساعات 2 – الوحدات 4
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. د. عنراء عبد الحسين ناصر adhraa.a.naser@coeduw.uobaghdad.edu.iq
7. اهداف المقرر

<p>التعرف على التيارات والمدارس الأدبية والفكرية الحديثة في الشعر الإنكليزي الحديث التعرف على الأساليب والتقنيات الأدبية التي اتبعتها الشعراء لتسجيل صور الحياة أثناء وبعد الحربين العالميتين التغيرات الأدبية والاجتماعية التي انعكست في الشعر الحديث وفق تطور الأدب والمجتمع الغربي في القرن العشرين</p>					<p>اهداف المادة الدراسية</p>	
<p>8. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>						
<p>تحقيق الاهداف المهاراتية الخاصة بقراءة وتعلم الشعر الإنكليزي الحديث تعلم التعبير الأدبي واستعمال اللغة بالطريقة المناسبة للمستوى الرابع فهم واستعمال أفضل المعلومات الممكن الحصول عليها اتخاذ قرارات نقدية وحل المشكلات التفاعل كمجموعة أم مع الاستاذ عبر وسائل التعليم المختلف</p>					<p>الاستراتيجية</p>	
<p>9. بنية المقرر</p>						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
2-1	6	مقدمة: التعرف على مقدمة للشعر الإنكليزي والأمريكي الحديث	مقدمة في شعر القرن العشرين An introduction of 20th century English and American poetry – Literary schools , philosophies , critical conventions, similarities and differences between English and American poetry	القاء محاضرة	الاختبار شفوي	
9-3	9	دراسة اعمال الكاتب دبليو بي بيتس	W.B. Yeats	القاء محاضرة	اختبار شفوي	
10-9	6	دراسة اعمال الكاتب تي اس اليوت	T. S. Eliot	القاء محاضرات	اختبار شفوي تحريري	
12-11	6	شعر الحرب واعمال الكاتب ولفرد اون	War Poetry and Wilfred Owen	القاء محاضرة	اختبار شفوي	
14-13	6	الشعر الجورجي واعمال الكاتب والتر دي لا مير	Georgian Poetry and Walter De La Mare	القاء محاضرات	اختبار شفوي +تحريري	
16-15	6	المدرسة الاجتماعية وشعر دبليو اج اودن	Social Movement and W.H. Auden	القاء محاضرات	اختبار شفوي +تحريري	

اختبار شفوي	القاء محاضرات	Dylan Thomas	شعر الحرب العالمية الثانية والشاعر ديبلان توماس	6	17-16
اختبار شفوي	القاء محاضرات	Philip Larkin	الشعراء الاثرافيون و شعر فليب لاركن	6	18-19
الاختبار الشفوي +التحريري	القاء محاضرات	Sylvia Plath	شعر الحركة ونصوص سيلفيا بلايث	6	21-20
اختبار شفوي +تحريري	القاء محاضرة	Anne Wadman	شعر ما بعد الحداثة الكاتبة آن	6	23-22
اختبار شفوي +تحريري	القاء محاضرة	Review	مراجعة مواد المقرر	6	24-23

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

Krasner, David, ed. A Companion to Twentieth American Drama (2005).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sanders, Andrew. The Short Oxford History of English Literature (1999).	المراجع الرئيسية (المصادر)
DiYanni, Robert. Literature: Reading Poetry, Fiction and Drama, 5th ed. (2002).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Web sources	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

مرحلة رابعة

1. اسم المقرر	
الترجمة / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
439 Etr	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أيلول 2025 / 2025 – 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. خالدة حامد تسكام khalida.hamid@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
* هذا المقرر الدراسي يمثل مادة متكاملة لأساسيات الترجمة الهدف منها تمكين الطالبة من اتقان مهارات الترجمة من الانكليزية إلى العربية وبالعكس عن طريق دراسة ترجمة الجمل البسيطة في اللغة الإنكليزية ومن ثم دراسة الجمل الأكثر تعقيداً ثم الانتقال إلى بمختلف أنواعها (العلمية، الصحفية، السياسية، " paragraph أنواع الفقرات القانونية، الخ) والتعرف	اهداف المادة الدراسية

<p>على كيفية ترجمة الفقرة بلغة عربية فصيحة.</p> <p>* اعداد جيل من الخريجات اللواتي لهن القدرة على مواولة مهنة الترجمة.</p> <p>* اعداد خريجات متمكنات من مهارات اللغة الانكليزية الاربعة: الفهم والاستيعاب، التحدث، القراءة، الكتابة.</p> <p>* تمكين الطالبات من الاعتماد على أنفسهن في فهم ما يقرآن وما يسمعن في اللغة الإنكليزية خارج حدود الدراسة السابقة.</p> <p>* تأهيل الطالبات تأهيلا عاليا للالتحاق ببرامج الدراسات العليا</p> <p>* تمكين الطالبات من امتلاك زمام الترجمة من خلال اتقان قواعد وأساسيات الترجمة ومهاراتها من العربية إلى الإنكليزية ومن الإنكليزية إلى العربية.</p> <p>* تعريف الطالبات بالقواعد التي ينبغي اتباعها لاحقا عند العمل.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>إشراك الطالبات في التفكير عن طريق طرح الأسئلة.</p> <p>تحفيز الطالبات على الوصول إلى الترجمة السليمة عن طريق النقاشات الجماعية</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7-1	14	مدخل إلى الترجمة	Introduction to Translation	محاضرات	اختبارات
15-8	14	التعرف على ترجمة الجمل	Translation of Sentences	محاضرات	اختبارات
-16 19	8	معرفة الجمل المعقدة والمركبة	Translation of Complex Sentences	محاضرات	اختبارات
-20 22	6	ترجمة الفقرات	Translation of Paragraphs	محاضرات	اختبارات
-23 24	4	ترجمة الفقرات المعقدة	Translation of complex Paagraphs	محاضرات	اختبارات
11. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>1. الاختبارات التحريرية.</p> <p>2. اعتماد اسلوب الاختبارات اليومية والاختبارات الفصلية (وعدها أربعة أو أكثر من 20 درجة)</p> <p>3. إجراء الاختبارات المفاجئة.</p> <p>4. اعتماد المشاريع البحثية والمحاضرات المصغرة.</p> <p>مطالبة الطالبات بكتابة بحث وترجمة عدد من القطع المتخصصة لتدريب الطالبة على العمل مستقبلا.</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			/		

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب: مدخل إلى الترجمة تأليف مجموعة من الأساتذة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1. مدخل إلى علم الترجمة - التأمل في الترجمة: ماضيا وحاضرا ومستقبلا، تأليف :ماتيو غيدير 2.محاضرات في الترجمة تأليف محمد يحيى أبو ريشة 3. أسس الترجمة Translation من الإنكليزية إلى العربية تأليف د. عز الدين الخطيب
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://allissan.org/node/1234

1. اسم المقرر :	
الإصغاء والتحدث المتقدم / المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
441E ALS	
3. الفصل/السنوي : سنوي	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أيلول / 2025 - 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية (حضور)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
الساعات / ٢ الوحدات ٣	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاستاذ المساعد رغد فهمي اعجمي الأيمل : Raghad.fahmi@coeduw.uobaghdad.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تقوية معرفة الطالب في الجوانب الصوتية والتحدث والتواصل من منظور تعليمي لغوي وتزويده بالمهارات والتقنيات 2 - تقديم الطالب في التعرف على مواقع الانترنت المفيدة و التي تعزز من مهاراته في ضبط التلفظ الصحيح 3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبمهاراته
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

شرح المادة العلمية النظرية وتدريب الطلبة على نطق الحروف والكلمات ثم الجمل من خلال السماع المركز والمكرر والتقليد.					الاستراتيجية	
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	2	تعريف الطلبة بصعوبات ومشاكل التحدث والتواصل	مقدمه في المحادثة والحوار	شرح المادة بمشاركة الطلبة والاستماع في المختبر	المشاركة في المناقشة وإجراء امتحانات يومية وشهرية - شفوية و تحريرية	
2	2	تعريفهم الطرق الاساسية والمحترفة للتحدث	البيئة والعمل			
3	2	تدريب شفهي مجاميع	الكلمات والعبارات والجمل			
4	2	تطبيق عملي وتقديمي للمحادثة المتقدمة	التطبيق الشامل			
5	2	تدريب الطلاب على موضوع القواعد النحوية في الحوار	زمن المضارع البسيط والمستمر			
6	2	تعريفهم كيفية استخدام الازمان المناسبة في الحوار	زمن المضارع التام المستمر			
7	2	شرح الازمان مع تطبيقها بشكل جمل مطوله	اهتمامات وتطلعات مستقبلية			
8	2	امتحان	ماده منهجيه مكثفه			
9	2	شرح وتركيز المقاطع وتدريب الطلبة على نطقها بعد سماعها	المقاطع الانسيابية			
10	2	شرح الصيغ الضعيفة والتدريب عليها بعد سماعها	الصيغ الضعيفة			
11	2	شرح الصيغ القوية وسماعها والتدريب عليها	الصيغ القوية			
12	2	شرح المادة ومفهوم الايقاع واسلوبه	الايقاع			
13	2	شرح المادة ومفهوم الانسيابية واسلوبه	الانسيابية			

		التنغيم والجرأة	تدريب الطلبة على تنغيم الكلمات وسماعها ونطقها بتقنيات حديثة	2	20 - 14
		شامل ومكثف	امتحان	2	24-21
11. تقييم المقرر					
1. 20 درجة الفصل الاول/ 5 درجة واجبات + كوز 2. 20 درجة الفصل الثاني/ 5 درجة واجبات+ كوز 3. 50 امتحان نهائي شامل					
12. مصادر التعلم والتدريس					
IELTS ADVANTAGE LISTENING AND SPEAKING			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> • https://iraq.britishcouncil.org/en/exam/ielts/prepare/books • https://takeielts.britishcouncil.org/take-ielts/prepare/books 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dictionary of Linguistics. By: David Crystal, MA: Blackwell, 2003</i> 			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
http://www.journals.elsevier.com/journal-of-ielts https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-the-international-communication-association			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Note: بحث التخرج
ثلاث وحدات

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	Practical
Fourth	440 EGR	بحث التخرج	-	-