

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٥/

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د عبد الكريم عز الدين صادق الاعرجي اسم معاون العلمي : أ.د.امل داود سليم

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د.احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات /جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ للدراسات الاولى
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات ومشاهدة
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٥/
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الطريقة.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى الوحدات الصغرى.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية الشخصية على التفاعل الاجتماعي والقيادة الادارية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . أ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم	- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم	- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة المناقشة لعرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة	طرائق التقييم
الاختبارات النظرية	

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د٣- مهارة التأثير بالآخرين
- د٤-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج للدراسات الاولى

المرحلة الدراسية 1

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
عدد الوحدات	عملي	نظري			
٤		٢	تاريخ العراق القديم	The Ancient History of Iraq	101 H Ahl
٦		٣	تاريخ العرب قبل الاسلام	Arab History of in Pre-Islam	105 H Ahl
٦		٣	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	History of the Message	106 H HoM
٤		٢	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	History of Europe in the Middle ages	109 H EMA
٤		٢	الجغرافية العامة	Geneeral Geography	107 H GG
٤		٢	علم النفس التربوي	Educational Psychology	108 H EP
٤	٢	١	علم الحاسبات	Computer Science	104 H CS
٤		٢	اللغة العربية	Arabic Language	110 H AL
٤		٢	اسس تربية	Principles of Eduction	102 H pE
٤		٢	حقوق الانسان والديمقراطية	Human Rights	103HR

المرحلة 2

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
عدد الوحدات	عملي	نظري			
٦		٣	تاريخ الحضارات القديمة	Ancient History of Arab Homeland	211 H AAH
٤		٢	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي	History of the Arabian State in Umawi period	213 H AUP
٦		٣	تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي	History of Morocco & Andalusia in Islamic period	214 H MAI
٦		٣	تاريخ الوطن العربي الحديث	Modern History of Arab homeland	215 H AAH
٤		٢	منهج البحث التاريخي	Scientific Researches Curricula	216 HSRC
٤		٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة	History of Europe	217 H HE
٤		٢	التاريخ الساساني والبيزنطي	History of Susaanne & Byzantium	218 H HSB
٤		٢	جغرافية الوطن العربي	Geography of Arab Homeland	219 H GAH
٤		٢	علم نفس النمو	Growth Psychology	220 HGP
٤		٢	التعليم الثانوي ادارة تربية	Secondary Management & Educaion	220 H SME
٤	١	١	علم الحاسبات	Computer Science	212 HCS

المرحلة 3					
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
عدد الوحدات	عملي	نظري			
٦		٣	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	History of Arabian State in Abbasiae period	322 HASA
٦		٣	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	History of Arabic Islamic Ccivilization	323 HAIC
٤		٢	تاريخ العراق المعاصر	Contemporary History of Iraque	324 HCHI
٤		٢	تاريخ اسيا	Modern History of Asia	325 HMhA
٦		٣	تاريخ اوربا الحديث	Modern History of Euorope	326 H MhE
٤		٢	فلسفة التاريخ	Philsphly of History	328 H PH
٤		٢	تاريخ الخليج العربي	Modern history of Arabian Gulf	329 HMhG
٤	٢	١	مناهج وطرائق تدريس	Curriculum & Methods of Teaching	330 H Cmt
٤	٢	٢	الارشاد والصحة النفسية	Educational Counseling	327 H EC

المرحلة 4					
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
عدد الوحدات	عملي	نظري			
٦		٣	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	Histoy of Araban state in Abbasian period	431 H ASA
٦		٣	تاريخ الوطن العربي المعاصر	Modern History of Arab Homeland	432 H MAH
٦		٣	تاريخ القوى الدولية في القرن العشرين	International of ears	436 HInE
٤		٢	تاريخ ايران وتركيا المعاصر	Optional Object	433 H OO
٤		٢	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	History Texts in English	437 H HTE
٢		٢	بحث تخرج	Resenrch Project	438 H RP
٤	٢	١	المشاهدة والتطبيق	Applicational Teaching	435 H AT
٤		٢	مادة اختيارية	Optional Subject	439 H OS
٤		٢	القياس والتقويم	Evaluation and measurament	424 H ME

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- الاستقلالية بالعمل
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي والمقابلة

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التاريخ القديم والاسلامي والحديث بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى 1
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العراق القديم	101 H Ahl	مرحلة أولى / ٢٠١٦
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	105 H Ahl	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	106 H HoM	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	109 H EMA	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الجغرافية العامة	107 H GG	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	علم النفس التربوي	108 H EP	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	علم الحاسبات	104 H CS	

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	اللغة العربية	110 H AL	٢٠١٦ مرحلة ثانية / 2
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	اسس تربية	102 H pE	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	103HR	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الحضارات القديمة	211 H AAH	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي	213 H AUP	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العرب في الاندلس في العصر الاسلامي	214 H MAI	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	215 H AAH	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	منهج البحث التاريخي	216 HSRC	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	217 H HE	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التاريخ الساساني والبيزنطي	218 H HSB	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	جغرافية الوطن العربي	219 H GAH	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	علم نفس النمو	220 HGP	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التعليم الثانوي ادارة تربية	220 H SME	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	علم الحاسبات	212 HCS	

[illegible]

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	437 H HTE	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	بحث تخرج	438 H RP	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	المشاهدة والتطبيق	435 H AT	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اختياري	مادة اختيارية	439 H OS	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	القياس والتقويم	424 H ME	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

لجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : تاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/٥/٢٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. امل داود سليم

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الكريم عز الدين صادق الاعرجي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. احمد هاشم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
١٦ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
١٧ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تاريخ اسلامي / تاريخ حديث
١٨ . اسم الشهادة النهائية	دكتوراه
١٩ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	مقررات
٢٠ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد في الوقت الحاضر برنامج اعتماد معتمد
٢١ . المؤثرات الخارجية الأخرى	تطبيقات
٢٢ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٥/
٢٣ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
إكساب الطالب القدرة على التحليل	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.	
تعريف الطالبات بأهمية البحث التاريخي ومنهجيته	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس بصفة عامة وتدريس التاريخ بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ.	

٢٤. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . أ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – تمكين الطلبة على التدريس. ب٢- تعريف الطلبة بأهمية التاريخ ب٣ – توسيع مدارك الطلبة حول الحضارة التاريخية في الازمنة القديمة
طرائق التعليم والتعلم	- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم	- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . - ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط - ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد - ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .	طرائق التعليم والتعلم
- طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة	طرائق التقييم
الاختبارات النظرية	

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- د ٢- مهارة التأثير بالآخرين
- د ٣-مهارة نقل المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

-
- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

٢٥. بنية البرنامج للدراسات العليا

رمز المقرر أو المساق	Subject	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			الوحدات	نظري
801HIh	Iraq,s history of the Ottoman Empire	تاريخ العراق في العهد العثماني	٢	٤
802HTAG	The history of the Arabian Gulf	تاريخ الوطن العربي	٢	٤
803HAhr	Approach to historical research	منهج البحث التاريخي	٢	٤
804HMET	Modern European Thought	عصر النهضة العربية	١	٤
805HMUS	Modern US history	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	٢	٤
806HAR	Arab Renaissance	عصر النهضة العربية	٢	٤
807HET1	English texts	نصوص انكليزية	٢	٤

رمز المقرر أو المساق	Subject	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			الوحدات	نظري
808 HTmh	The modern history of Iraq	تاريخ العراق الحديث	٢	٤
809 Hidp	Iran during the reign of the Pahlavi family	تاريخ ايران في العهد البهلوي	٢	٤
810HRij	Renaissance in Japan	عصر النهضة في اليابان	٢	٤
811HhAM	History of the Arab Maghreb	تاريخ المغرب العربي	٢	٤
812HEdE	Economic deveiopments in Europe	التطورات الاقتصادية في اوربا	٢	٤
813HEL	in the Evangelization levant	التبشير في بلاد الشام	١	٤
814Het2	English texts	نصوص انكليزية	٢	٤

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
نظري	الوحدات			
٤	٢	الفكر السياسي في العراق	Political Thought in Iraq	901HPTi
٤	٢	الدولة الصفوية	State Safavid	902HS
٤	٢	دراسات في تاريخ اسيا الوسطى	Cental Asia	903HCA
٤	٢	بريطانيا في العهد الفكتوري	Britain in the Victorian	904HB
٤	٢	الاصلاحات الاجتماعية في العهد العثماني	Reform movement in the Ottoman Empire	905HROE
٤	٢	نصوص انكليزية	English texts	906Het1

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	Subject	رمز المقرر أو المساق
نظري	الوحدات			
٤	٢	تاريخ العراق الاجتماعي	Iraq,s history of social	907 Hihs
٤	٢	دراسات في اريخ تركيا الحديث والمعاصر	Studies in the history of modern and contemporary Turkey	908HSmt
٤	٢	دراسات في تاريخ الولايات المتحدة	Studies in the history of the United	909HSUS
٤	٢	دراسات في تاريخ اليابان	Studies in the history of Japan	910HShj
٤	٢	دراسات في تاريخ العراق الاقتصادي	Studies in the history of Iraq economic	911HSie
٤	٢	نصوص انكليزية	English texts	912Het2

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العراق في العهد العثماني	801HIh	٢٠١٦ / ماجستير/ كورس اول
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الوطن العربي	802HTAG	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	منهج البحث التاريخي	803HAhr	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	عصر النهضة العربية	804HMET	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	805HMUS	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	عصر النهضة العربية	806HAR	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	نصوص انكليزية	807HET1	

	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ العراق الحديث	808 HTmh	٢٠١٦ /ماجستير كورس ثاني
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ ايران في العهد البهلوي	809 Hidp	
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	عصر النهضة في اليابان	810HRij	
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تاريخ المغرب العربي	811HhAM	
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التطورات الاقتصادية في اوربا	812HEdE	
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التبشير في بلاد الشام	813HEL	
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	نصوص انكليزية	814Het2	
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الفكر السياسي في العراق	901HPTi	٢٠١٦ /دكتوراه/ كورس اول
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الدولة الصفوية	902HS	
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	دراسات في تاريخ اسيا الوسطى	903HCA	
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	بريطانيا في العهد الفكتوري	904HB	
	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الاصلاحات الاجتماعية	905HROE	

																	في العهد العثماني		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	906Het1	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	907 Hihs	٢٠١٦ / دكتوراه / كورس ثاني
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	908HSmt	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	909HSUS	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	910HShj	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	911HSie	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	912Het2	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية لبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق القديم / 101 HAhL
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٥
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العراق القديم تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها العراق القديم تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العراق وأهم ملوك العراق القديم تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. - ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. - ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح و التوضيح ٢ - دراسة حدث تاريخي معين ٣ - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣- مهارة التأثير بالآخرين د ٤-مهارة نقل المعلومات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق القديم	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	الخصائص الجغرافية للعراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	العصر الحجري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الدولة الاكديه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	/الاموريون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	الاشوريون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	فترة الغزو المقدوني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	القسم الحضاري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	الحياة السياسية في وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق القديم الجزء الاول (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمه في تاريخ الحضارات القديمة طه باقر عظمة بابل هاري ساكر مترجم
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة سومر موسوعة حضارة العراق
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اشنونا الاليكتروني
....	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
١١. اسم / رمز المقرر	الاسس العامة للتربية والتعليم في العراق / 102 P GES
١٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣. الفصل / السنة	سنوي
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٦. أهداف المقرر	
١- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات عن مراحل التعليم العام والتعليم المهني والتقني التي تساعد على العمل من جانب منها بعد التخرج	
٢- ان يتعرف الطالب على مرحلة التعليم العالي وتمكينه من المقارنة بينه وبين المراحل التعليمية الأخرى	
٣- تمكين الطالب من استيعاب تجربة محو الأمية وتطبيقاتها في العراق	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على التطور التاريخي لنظام التعليم في العراق ٢- ان يتعرف الطالب على اهداف التعليم واهداف المراحل والسياسة التربوية وفلسفتها التعليمية وتوظيف ذلك في تحصيل المعرفة وتحليلها وتقويمها ٣- التعرف على التجارب الحديثة ومقارنتها ٤- التعرف على علاقة التربية في المجتمع واثرها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. كتابة البحوث في مادة الاسس العامة للتربية والتعليم
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية الطالب باتجاه فهم اسس ومبادئ التربية والتعامل مع التراث التربوي العربي الاسلامي بأسلوب علمي يحقق النهضة والتقدم ج ٢- تنمية الطالب باتجاه فهم المتغيرات التربوية والتاريخية لنظام التعليم في العراق
طرائق التعليم والتعلم
اجراء بحوث وتقارير في مفردات مادة الاسس العامة للتربية والتعليم
طرائق التقييم

- واجبات بيتية - الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التدريس د ٢- د ٣- د ٤-

١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١	٤	ان يتعرف الطالب على:	اهمية التربية غايتها ،اهدافها وفلسفة التربية	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
٤-٣	٤	ان يتعرف الطالب على:	الاساس التاريخي واهميته والتربية البدائية وتربية وادي الرافدين	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
٧-٥	٦	ان يتعرف الطالب على:	التربية اليونانية والصينية	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٠-٨	٦	ان يتعرف الطالب على:	التربية العربية الاسلامية	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٣-١١	٦	ان يتعرف الطالب على:	التربية الاوربية في العصور الوسطى والتربية الحديثة	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٦-١٤	٦	ان يتعرف الطالب على:	الاساس الاجتماعي	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية
١٨-١٧	٤	ان يتعرف الطالب على:	الاساس الفلسفي	محاضرة	اختبارات مقالية وموضوعية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

١٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٨. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٩. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام / 105 HAhL
٢٠. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢١. الفصل / السنة	سنوي
٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة
٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٣١
٢٤. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العرب قبل الاسلام	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها العرب قبل الاسلام	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب قبل الاسلام	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ بصفة خاصة

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ

١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح و التوضيح ٢ - دراسة حدث تاريخي معين ٣ - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١ - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢ - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣ - مهارة التأثير بالآخرين د٤ - مهارة نقل المعلومات

١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العرب قبل الاسلام	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	دول اليمن	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	معين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	اوسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	الانباط	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	مكة واهمية مركزها الديني والاقتصادي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	العرب ودورهم في التجارة الدولية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب قبل الاسلام د . رشيد عبدالله الجميلي (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العرب قبل الاسلام د. صالح احمد العلي المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام جواد علي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة كلية الاداب / جامعة بغداد مجلة الاستاذ/ كلية التربية ابن رشد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	موقع اشنونا الاليكتروني

٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٦. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٢٧. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا في العصور الوسطى / 109 HEMA
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٩. الفصل / السنة	سنوي
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٦
٣٢. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها اوربا في العصور الوسطى.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها اوربا في العصور الوسطى	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن القبال والسعوب الاوربية	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للآحداث التاريخية. ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي. ب ٣ - تمكين الطلبة من إعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الأحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - إعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح و التوضيح ٢- دراسة حدث تاريخي معين ٣- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤-مهارة نقل المعلومات

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	الرومانيه في الغرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	عوامل ضعف وسقوط الامبراطوريه ٤٧٦م	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	قبائل الجرمان والهون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	الامبراطوريه الكارولونجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	حرب المائه عام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	الامبراطورية الرومانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	الاقطاع وعوامل النشأة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	الحياة الفكرية في العصور الوسطى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا في العصور الوسطى (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ول وايريل ديورانت، تاريخ الحضارات العالم يوسف كرم، تاريخ الفلسفة الاوربية في العصر الوسيط عمر الاسكندري وسليم حسن، تاريخ اوربا الحديثة واثار حضارتها سعيد عبد الفتاح عاشور، الجامعات الأوروبية في العصور الوسطى روبرت بالمر، تاريخ اوربا الحديث، اوربا من القرون الاولى حتى سنة ١٧٤٠

مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.cold war International History Project	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي
-------------------------------------	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٣٤. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٣٥. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / 08 H EP
٣٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٧. الفصل / السنة	سنوي
٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٤٠. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية: علم النفس التربوي ، الاهداف التربوية ،الذاكرة ، النسيان ، انتقال الاثر،الدافعية ، التغذية المرتدة ،الفروق الفردية ، المهارات والعادات	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : تطور علم النفس التربوي ومجالاته ، تصنيف الاهداف التربوي ، نظريات وطبيعة	
الذاكرة والنسيان ، تعلم المفاهيم ،نظريات التعليم وتطبيقاته التربوية ، العوامل المؤثرة في التعلم ،اثر الفروق الفردية في التعلم ، كيفية اكتساب والاستفادة من المهارات والعادات وانواع التعلم.	

٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على الاهداف التربوية ودورها في التعليم والتعلم أ٢- التعرف على مفهوم الذاكرة والنسيان أ٣- معرفة المفهوم انتقال اثر التدريب ونظرياته أ٤- استيعاب مفهوم الدافعية في مجال التعلم أ٥- أ٤-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - القدرة على اتقان مهارة نقل المعلومات لعلم النفس التربوي الى ممارسات فنية ب٢ - التدريب على المهارات الاساسية لعلم النفس التربوي ب٣ - التدريب على التفاعل مع المتعلم بفاعلية اكبر باستخدام مهارات علم النفس التربوي ب٤ - التدريب على استخدام مراعاة الفروق الفردية في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- التحليل ج٢- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة

طرائق التقييم
- استبانات واجبات بيتية - امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - التدريس د ٢ - د ٣ - د ٤ -

٢٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على:	تطور واهداف علم النفس التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٦ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الذاكرة والنسيان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٤-١٠ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على:	انتقال الاثر والدافعية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	تعلم المفاهيم والتغذية المرتدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٩ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	العوامل المؤثرة في التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٤-٢٣ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	الفروق الفردية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-٢٥ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	المهارات والعادات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٧ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	انواع التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٤٢. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٤٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة/ 106 HHoM
٤٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٥. الفصل / السنة	سنوي
٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنوياً
٤٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٥
٤٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت منذ ولادة الرسول (ص) وإلى حين انتهاء الخلافة الراشدية	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة الاسلامية خلال صدر الاسلام	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن التحديات التي واجهت الرسول (ص) في نشر الاسلام فضلاً عن توضيح دور الخلفاء الراشدين في ذلك	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الاسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ صدر الاسلام بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي .	

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢أ- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣أ- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للآحداث التاريخية.
- ٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ٥أ- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من إعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الأحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- إعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
٤- الشرح و التوضيح ٥- دراسة حدث تاريخي معين ٦- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣- مهارة التأثير بالآخرين د ٤-مهارة نقل المعلومات

٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	عصر الرسالة والخلافة الراشدة	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	القرآن الكريم والسيرة النبوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	كتب المستشرقين والباحثين العرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	بيعتا العقبة الاولى والثانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	هجرة الرسول الى يثرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	تحرير بركة وطرابلس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الزكاة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	الصدقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	الفيء والغنيمه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٣١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الدولة العربية الاسلامية للدكتور رشيد عبد الله الجميلي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- بطل الابطال لعبد الرحمن عزام - محاضرات في تاريخ العرب لصالح العلي - التعريق بالنبي والقران الشريف لمحمد علي الببلاوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	ويكيبيديا

٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٥٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥١. اسم / رمز المقرر	عربية عامة/ 110 H A L
٥٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥٣. الفصل / السنة	سنوي
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٥٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأهمية اللغة العربية	
تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم	
تنمية قدرة الطالب على التذوق والنطق السليم	
رصد قدرة الطالب على الكتابة السليمة	
إكساب الطالب المهارة العلمية لإعداد البحوث	
إكساب الطالب القدرة في التحليل والتركيب اللغوي	
التأكيد على أهمية تنمية روح الانتماء للغة العربية	

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث . أ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه. أ٣- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية . أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية . أ٥- ربط المفاهيم اللغوية بالخبرات القائمة وإفادة من هذه الخبرات . أ٦- زيادة قدرة وفاعلية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس . ب ٢ - تطوير قدرة الطالب على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد أجيال تدير العملية التربوية . ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
طريقة المحاضرة . طريقة التعلم الذاتي . اعداد التقارير .
طرائق التقييم
الاختبارات النظرية التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بنحو جيد . ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج٤- التعاون والتفاهم بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة وإكسابهم مهارات) . د ٢- إكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي . د ٣- مهارة التأثير بالآخرين . د ٤- مهارة نقل المعلومات.

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	أهمية اللغة العربية	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
١-٣	٢	يتعرف الطالب على :	شرح قواعد اللغة العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-٦	٢	يتعرف الطالب على :	الفاعل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-٩	٢	يتعرف الطالب على :	المبتدأ والخبر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠-١٢	٢	يتعرف الطالب على :	كان وأخواتها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣-١٥	٢	يتعرف الطالب على :	إن وأخواتها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الأدب الجواهري السياب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧-٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	إن وأخواتها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١-٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	الأدب الجواهري السياب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٣٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو العربي مذاهبه وتيسيره / د. عائد الحريزي . / د. محمد صالح التكريتي .

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع دروس اللغة العربية مصطفى الفلاييني القواعد الاساسية للغة العربية احمد الهاشمي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشيد / مجلة الاستاذ مجلة الاقلام / مجلة الأديب / مجلة الاستاذ الثقافة العربية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع كتابات موقع يوكيديا موقع الضاد

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١ - استخدام الوسائل التكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي. ٢ - استحداث مفردات جديدة في اللغة العربية والأدب.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات / جامعة بغداد
٥٨. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٥٩. اسم / رمز المقرر	حقوق انسان وديمقراطية/ L103HR
٦٠. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦١. الفصل / السنة	سنوي
٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/١٥
٦٤. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمفاهيم الحقوق والحرية والديمقراطية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم المفاهيم والقوانين المتعلقة بحقوق الانسان والحرية الفردية والديمقراطية ومبادئها وانواعها.	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة عن اهم المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان.	
حقوق الانسان والحرية .	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس حقوق الانسان بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس مادة حقوق الانسان.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
٧- الشرح و التوضيح
٨- دراسة حدث تاريخي معين
٩- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
٣- الاختبارات النظرية
٤- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
د ٣- مهارة التأثير بالآخرين
د ٤-مهارة نقل المعلومات

٣٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	مفهوم حقوق الانسان والتعريفات الخاصة به	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في الديانات السماوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	المفكرين والفلاسفة الاوربيين ودورهم في مجال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	اعلان حقوق الانسان والمواطن في فرنسا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي : فراءة عهد الامام علي عليه السلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الدساتير والاتفاقيات الاقليمية والدولية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الامتحان الشهري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	دور المنظمات الانسانية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الدستور العراقي والمواد التي وردت فيه الخاصة بحقوق الانسان	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامتحان الشهري	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عطلة نصف السنة	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عطلة نصف السنة	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مفهوم الديمقراطية والتعاريف الخاصة بها	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	البعد التاريخي للديمقراطية	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الديمقراطية في الاسلام والشرائع السماوية الاخرى	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامتحان الشهري	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الديمقراطية في المجتمع الغربي	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	حرية الرأي والحق في التعبير	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الايدولوجية الديمقراطية	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	خصائص ومميزات الديمقراطية	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مبادئ الديمقراطية	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مقومات الحكم الديمقراطي ووسائل ممارسته	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	البعد الدولي للديمقراطية والحقوق والحريات العامة	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الامتحان الشهري	يتعرف الطالب على :	٢	

٣٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	رياض عزيز هادي، حقوق الانسان: نشأتها وتاريخها وتطورها.

٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	رياض عزيز هادي، الديمقراطية نشأتها وتطورها وتاريخها. - العالم الثالث وحقوق الانسان ، رياض عزيز عادي - حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة ، ماهر صبري كاظم - المواثيق الدولية لحقوق الانسان ، مركز دراسات حقوق الانسان في مصر - الديمقراطية وحقوق الانسان منظور اجتماعي ، علي وتوت - مركز الانسان في المجتمع الجماهيري دراسة تاريخية عن حقوق الانسان ، عبد السلام علي - الديمقراطية في الاسلام ، عباس محمود العقاد - الديمقراطية وحقوق الانسان في العراق ، سعد قاسم حمودي - الديمقراطية وحقوق الانسان ، محمد يونس الصائغ - علي وحقوق الانسان ، جورج جرداق - جذور الفكر الديمقراطي في العراق الحديث ، عامر حسن الفياض
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة جيل حقوق الانسان/ لبنان - مجلة جنان لحقوق الانسان / جامعة الجنان / طرابلس لبنان - المجلة العربية لحقوق الانسان ، تونس
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...	لا يوجد

٤٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا توجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٦٦. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٦٧. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي / 108 H EP
٦٨. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٩. الفصل / السنة	سنوي
٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٧٢. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية:	
ماهيه علم النفس التربوي	
الدافعيه ، الذاكرة ' النسيان	
نظريات التعلم	
انتقال اثر التعلم، التغذية المرتدة،	
العوامل المؤثرة في التعلم	
المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي	

٤١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على ماهية علم النفس التربوي ٢- ان يتعرف الطالب على الدافعية ، الذاكرة ' النسيان ٣- ان يتعرف الطالب على نظريات التعلم ٤- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في التعلم ٥- ان يتعرف الطالب على المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم النفس التربوي ب٢ - تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في ب٣ - تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها ب٤ - تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- التحليل ج٢- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم

- واجبات بيتية - الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التدريس ٢د - ٣د - ٤د -

٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(٣) ١-٣	٦	يتعرف الطالب على :	ماهيه علم النفس التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٤-٦	٦	يتعرف الطالب على :	الدافعية ، الذاكرة ' النسيان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٧-٩	٦	يتعرف الطالب على :	نظريات التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٠-١٢	٦	يتعرف الطالب على :	انتقال اثر التعلم، التغذية المرتدة،	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٣-١٥	٦	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في التعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٦-٢٦	٢٢	يتعرف الطالب على :	المفاهيم وعلاقتها بالتفكير العلمي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١-٣	٦	يتعرف الطالب على :	الاهداف التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١ - البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٧٤. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٧٥. اسم / رمز المقرر	جغرافية عامة / 107 H GG
٧٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٧٧. الفصل / السنة	سنوي
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥
٨٠. أهداف المقرر	
التعرف على أهمية الجغرافية كونها تدرس الظواهر الطبيعية والبشرية وعلاقة البيئة بالانسان واهم الظواهر الطبيعية هي السطح والمناخ والتربة والظواهر البشرية والتي تشمل السكان والزراعة والصناعة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
١- الاهداف المعرفية

ان تتعرف الطالبة على اهداف المادة 1- ان تفهم الاساليب المستخدمة للمادة 2-
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١- استخدام الخارطة لقارة اسيا واوروبا الطبيعية والبشرية ورسمها وتوضيحها على الخارطة ب ٢- كتابة تقارير عن القارتين
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والتطبيق العملي
طرائق التقييم الاختبارات
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- حب الطالب للمادة
طرائق التعليم والتعلم المحاضرة والخرائط والسبورة
طرائق التقييم الامتحان اليومي المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) اعداد جيل مثقف ملم بالمعلومات الجغرافية

٤٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	توزيع المفردات	الجغرافية العامة	المحاضرة	الاختبارات
٢	٢	تعريف علم الجغرافية	التعرف على حقائق علم الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
٣	٢	علاقة الجغرافية بالعلوم الأخرى	التعرف على علاقة الجغرافية بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الاختبارات
٤	٢	السمات الأساسية لعلم الجغرافية	التعرف على السمات الأساسية لعلم الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
٥	٢	حركات تكوين سطح الأرض	التعرف على حركات تكوين سطح الأرض	المحاضرة	الاختبارات
٦	٢	أسباب الحركات البانية للقارات	التعرف على أسباب الحركات البانية للقارات	المحاضرة	الاختبارات
٧	٢	الحركات السريعة الزلازل والبراكين	التعرف على الحركات السريعة الزلازل والبراكين	المحاضرة	الاختبارات
٨	٢	أنواع الزلازل والآثار التي تحدثها	التعرف على أنواع الزلازل والآثار التي تحدثها	المحاضرة	الاختبارات
٩	٢	أنواع البراكين والآثار التي تحدثها	التعرف على أنواع البراكين والآثار التي تحدثها	المحاضرة	الاختبارات
١٠	٢	مقدمة أغلفة سطح الأرض	التعرف على مقدمة أغلفة سطح الأرض	المحاضرة	الاختبارات
١١	٢	الغلاف الصخري وأنواع الصخور	التعرف على الغلاف الصخري وأنواع الصخور	المحاضرة	الاختبارات
١٢	٢	تعريف الصخور النارية وأنواعها	التعرف على الصخور النارية وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٣	٢	تعريف الصخور الرسوبية وأنواعها	التعرف على الصخور الرسوبية وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٤	٢	تعريف الصخور الرسوبية وأنواعها	التعرف على الصخور الرسوبية وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٥	٢	تعريف التجوية / التجوية الكيميائية وأنواعها	التعرف على التجوية / التجوية الكيميائية وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٦	٢	التجوية الكيميائية تعريفها وأنواعها	التعرف على التجوية الكيميائية تعريفها وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٧	٢	تعريف التعرية وأنواعها	التعرف على التعرية وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات
١٨	٢	العوامل المؤثرة على التجوية والتعرية	التعرف على العوامل المؤثرة على التجوية والتعرية	المحاضرة	الاختبارات

١٩	٢	تعريف الغلاف الغازي واهميته	التعرف على الغلاف الغازي واهميته	المحاضرة	الاختبارات
٢٠	٢	مكونات الغلاف الجوي	التعرف على مكونات الغلاف الجوي	المحاضرة	الاختبارات
٢١	٢	طبقات الغلاف الجوي	التعرف على طبقات الغلاف الجوي	المحاضرة	الاختبارات
٢٢	٢	تعريف المناخ العوامل المؤثرة على المناخ	التعرف علنا لمناخ العوامل المؤثرة على المناخ	المحاضرة	الاختبارات
٢٣	٢	اهم عناصر المناخ	التعرف على اهم عناصر المناخ	المحاضرة	الاختبارات
٢٤	٢	اصل السكان	التعرف على اصل السكان	المحاضرة	الاختبارات
٢٥	٢	الصناعة مقومات الصناعة	التعرف على الصناعة مقومات الصناعة	المحاضرة	الاختبارات
٢٦	٢	العوامل المؤثرة على الصناعة ا	التعرف على العوامل المؤثرة على الصناعة	المحاضرة	الاختبارات
٢٧	٢	الزراعة / مقومات الزراعة	التعرف على الزراعة / مقومات الزراعة	المحاضرة	الاختبارات
٢٨	٢	العوامل المؤثرة على الزراعة	التعرف على العوامل المؤثرة على الزراعة	المحاضرة	الاختبارات
٢٩	٢	الجغرافية السياسية / الدول والعلاقات	التعرف على اهمية الجغرافية السياسية / الدول والعلاقات	المحاضرة	الاختبارات
٣٠	٢	تعريف الخارطة	التعرف على الخارطة	المحاضرة	الاختبارات
٣١	٢	انواع الخارطة	التعرف على انواع الخارطة	المحاضرة	الاختبارات
٣٢	٢	اهمية خطوط الطول دوائر العرض	التعرف على اهمية خطوط الطول ودوائر العرض	المحاضرة	الاختبارات

٤٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تأليف الدكتور عبد العزيز طريح شرف
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	

	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٨٢. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٨٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي / 213 H AUP
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٨٥. الفصل / السنة	سنوي
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٣١
٨٨. أهداف المقرر	تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها تاريخ العرب في العصر الاموي تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدها الوطن العبي تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم الاحداث التاريخية التي حصلت في تاريخ العرب خلال العصر الاموي تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس مادة التاريخ الاسلامي بصفة خاصه

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي

٤٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. - ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. - ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح و التوضيح ٢- دراسة حدث تاريخي معين ٣- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣- مهارة التأثير بالآخرين ٤-مهارة نقل المعلومات

٤٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	انتقال الخلافة الى الامويين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	ثورة الحسين بن علي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	حركة المختار بن ابي عبيد الثقفي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	القضاء على حركة ابناء الزبير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	اهم ولاء معاوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الولاية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	القضاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	علاقة الدولة العربية بالدول المجاورة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- دراسات في التاريخ العربي من خلافة ابي بكر حتى سقوط الدولة الاموية. أ.د. جاسم صكيان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- نساب الاشراف للبلاذني - تاريخ الامم والملوك للطبري - تاريخ اليعقوبي لليعقوبي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	موسوعة دائرة المعارف الاسلامية - مجلة دراسات تاريخيه واجتماعية كلية الاداب جامعة البصرة - تاريخ الدولة الاموية د. محمد سهيل طقوش - تاريخ الدولة الاموية د. يحيى محمد ابراهيم - تاريخ الدولة الاموية د. فتحية عبد الفتاح. - العصر الاموي صلاح طهبوب
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اشئونا الاليكتروني
...	

٥٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٩٠. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٩١. اسم / رمز المقرر	تاريخ المغرب والانديس/ 214 H MAI
٩٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٩٣. الفصل / السنة	سنوي
٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنوياً
٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٦
٩٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها المغرب والانديس .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها المغرب والانديس.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن المغرب والانديس	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ المغرب والانديس بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٥١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية. أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. أ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم

١٠-	الشرح و التوضيح
١١-	دراسة حدث تاريخي معين
١٢-	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
٥-	الاختبارات النظرية
٦-	التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٥٢.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ المغرب والاندلس	لقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	المغرب والاندلس قبل الفتح الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	عصر الولاة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الدولة العامرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	اهم دويلات الطوائف	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	سلطنة غرناطة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	المورسيكيون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	محاكم التفتيش	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	الهجرة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٥٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ المغرب والاندلس في العصر الاسلامي (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفتح والاستقرار العربي في شمال افريقيا والاندلس (عبد الواحد ذنون) - تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس (مجموعة مؤلفين) - صقلية وعلاقتها بدول البحر المتوسط الاسلامية (تقي الدين الدوري) - فتوح افريقية والاندلس (ابن عبد الحكم ت ٢٥٧هـ) - البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب (ابن عذاري المراكشي ت بعد ٧١٢هـ)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٥٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٩٨. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٩٩. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوطن العربي الحديث/ 211 H AAH
١٠٠. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠١. الفصل / السنة	سنوي
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٦) ساعة سنوياً
١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٣٠
١٠٤. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها البلدان العربية .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها البلدان العربية	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي الذي تعرضت له البلدان العربية والثورات الوطنية التي قامت ضد الاستعمار الاجنبي و الاسر المحلية التي حكمت الوطن العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الوطن العربي بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

٥٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للآحداث التاريخية . أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. أ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي. ب٣ - تمكين الطلبة من إعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة عرض الأحداث التاريخية - الشرح والتوضيح - طريقة المحاضرة - إعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .

ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣ مهارة التأثير بالآخرين - د٤- مهارة نقل المعلومات

٥٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع تاريخ الوطن العربي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	سقوط الدولة العباسية	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	موقف العثمانيين من التوسع الاستعماري	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	الحركة المهدية في السودان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الاتجاه الديني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	الاتجاه العلماني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	حركة الاحياء واثرها في بعث الفكرة العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	انتشار التعليم والجمعيات الادبية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	جمعية بيروت السرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	الاتقلاب العثماني ١٩٠٨	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٥٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب الحديث / بشينة عباس الجنابي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- تاريخ الاقطار العربية الحديث ، لوتسكي - تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر ، ابراهيم خليل احمد - المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر ١٩١٤- ١٩٩٣ ، عبد المجيد كامل
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد - مجلة دراسات في التاريخ والاثار / كلية الاداب / جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	-

٥٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٥. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠٦. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٠٧. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو / 220 HGP
١٠٨. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠٩. الفصل / السنة	سنوي
١١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١١٢. أهداف المقرر	
٢- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية: النمو ، النمو الاجتماعي ، النمو الخلقي	
التنشئة الاجتماعية ،التطور الخلقين التطور العقلي،التطور الانفعالي /المراقبة	
٣- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : ماهية النمو ، مراحل الحياة ، مناهج البحث في علم فس النمو	
،العوامل المؤثرة في النمو والتنشئة الاجتماعية واهميتها في النمو ، تطور مفهوم التراث ،انماط السلوك	
الاجتماعي ،مراحل التطور العقلي ، عوامل التطور الانفعالي ، المراقبة وكل ما يتعلق بهاز	

٥٩.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني وخصائصه أ٢- ان يتعرف الطالب على النمو الانساني ومميزاته الجسمية والعقلية والانضباطية أ٣- ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في النمو الانساني أ٤- ان يتعرف الطالب على معنى التطور العقلي والانفعالي أ٥- ان يتعرف الطالب على مرحلة المراهقة ومشكلاتها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ تنمية قدرة الطالب على نقل المعلومات الخاصة بعلم نفس النمو ب٢ - تنمية قدرة الطالب على تحويل المعلومات الى اساليب عمل ونشاط في ب٣ - تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة الطفولة ومتطلباتها والتعامل معها ب٤- تنمية مهارة الطالب باتجاه فهم مرحلة المراهقة ومتطلباتها والتعامل معها
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- التحليل ج٢- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم

- واجبات بيتية - الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التدريس د٢- د٣- د٤-

٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(٣) ٣-١	٦	يتعرف الطالب على :	معنى النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٦-٤	٦	يتعرف الطالب على :	العوامل المؤثرة في النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٩-٧	٦	يتعرف الطالب على :	النمو الاجتماعي والخلقي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٢-١٠	٦	يتعرف الطالب على :	التطور العقلي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ١٥-١٣	٦	يتعرف الطالب على :	التطور الانفعالي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٢٦-١٦	٢٢	يتعرف الطالب على :	المراهقة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٣) ٣-١	٦	يتعرف الطالب على :	معنى النمو	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ،استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وصف المقرر

١١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١١٤. القسم العلمي / المركز	تاريخ
١١٥. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارات القديمة/ 211 H AAH
١١٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١١٧. الفصل / السنة	سنوي
١١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنوياً
١١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٥
١٢٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دوله مصر القديمه وبلاد الشام واليونان والرومان	
تزويد الطالبات بخلفية تاريخية عن الحضارات القديمة والعلاقات الدولية فيما بينها	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارات القديمة بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ القديم خاصة والتاريخ عموماً.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق. تنمية مهارة الطالبات في التحليل التاريخي للحدث وربطه بالحاضر

٦٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للآحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية. ٧- تنمية المهارة الفردية من خلال تبسيط المقرر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي. ب ٣ - تمكين الطلبة من إعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية. ب ٤- توجيه الطلبة نحو المفاهيم الوطنية والأعتدال
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الأحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - إعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣- الشرح و التوضيح	
١٤- تحليل الأحداث وربطها بالواقع الحالي	
١٥- دراسة الأنترنت والوسائل الحديثة	
طرائق التقييم	
٧- الاختبارات النظرية	
٨- التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات وتحليلها وابداء الرأي	

٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الحضارات القديمة	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	مصادر تاريخ مصر القديمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	العصر الحجري المعدني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	العهود المتأخرة في بلاد الشام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	كريت والقبائل الاغريقية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	اليونان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الديمقراطية في اثينا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	زعامة اسبارطة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	تاريخ روما	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٦٤. البنية التحتية والمعاصر	
١- الكتب المقررة المطلوبة	طه باقر ،مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ج٢ (كتاب منهجي) (١٩٥٦) سامي سعيد الأحمد ،تاريخ الوطن العربي (غير متوفر) احمد مالك الفتيان وعامر سليمان ،محاضرات في التاريخ القديم ،(١٩٧٨)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	رجب عبد الحميد ،دراسات في تاريخ الأغريق وعلاقته بالوطن العربي (١٩٩٦) رمضان عبده علي ،رؤى جديدة في تاريخ مصر القديمة (٢٠٠٦) عبد العزيز صالح ،الشرق الأدنى القديم (٢٠٠٧)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد مجلة كلية الآداب – كلية الآداب –جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	http://www.1mbooks.com/2013/11/120htm . http://www.syrialive.net/books.htm

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.
الأطلاع على احدث الدراسات التاريخية المنشورة عبر الوسائل الحديثة
التواصل مع الأقسام التاريخية للجامعات العربية والأجنبية للأطلاع على احدث البحوث المنشورة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
١٢٢. القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٢٣. اسم / رمز المقرر	جغرافية الوطن العربي / 219 H GAH
١٢٤. أشكال الحضور المتاحة	إسبوعي
١٢٥. الفصل / السنة	سنوي
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٤
١٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٦ / ١٨
١٢٨. أهداف المقرر	
- تعريف الطالبات بمادة جغرافية الوطن العربي موقعه وحدوده وأهميته الجيوسراتيجية.	
- تعريف الطالبات بالظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) في الوطن العربي.	
- تعريف الطالبات الأساليب الحديثة لتدريس مادة الجغرافية.	
- تمكين الطالبات على استخدام الخريطة عن طريق تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية وتحليلها.	
- كسب الطالبات المهارات التعليمية لتدريس مادة الجغرافية بشكل عام وتدريس مادة جغرافية الوطن العربي على وجه الخصوص	
- تنمية أسلوب البحث العلمي والإلتزام والإخلاص في العمل للمساهمة في قيادة المجتمع.	

- تمكين الطالبات على البحث والتقصي والمشاركة في إعداد المادة العلمية لتعزيز الجانب التفاعلي والقدرة على إدارة الصف الدراسي.
- ترصين الروح الوطنية وغرس القيم الأخلاقية عن طريق التوجيه والإرشاد.

٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم الخبرات العلمية عن طريق دراسة الظواهر الجغرافية وتحليلها اعتماداً على المنهج الجغرافي. ٢- ممارسة التدريس لعمله على وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي. ٣- تحقيق الأهداف المهنية في التوعية العلمية للظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية). ٤- تبصير الطلبة بكونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ٥- ربط الظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية) بالأحداث القائمة والإفادة منها. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في إدائه لمهامه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - كسب الطلبة مهارة التدريس. ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي. ب ٣ - تمكين الطلبة على استخدام الخريطة كونها من الوسائل التعليمية المهمة في تدريس مادة الجغرافية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح - التوضيح (بإستخدام الخريطة وتوضيح الظواهر الجغرافية عليها). - طريقة عرض الظواهر الجغرافية. - طريقة المحاضرة. - طريقة التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
الإختبارات النظرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- العمل في إطار المجموعة بفاعلية وبشكل جدي.
ج ٢- إدارة الوقت وتنظيمه عن طريق تحديد الأولويات.
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين.
ج ٤- القدرة على بث روح التعاون والتفاهم بين الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة العرض - طريقة المحاضرة
طرائق التقييم
الإختبارات النظرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وإكسابهم المعلومات الجغرافية). د ٢- إكتساب قابليات التوافق والأداء المعرفي. د ٣- مهارة التأثير في الآخرين. د ٤- مهارة نقل المعلومات.

٦٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	جغرافية الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح)	الإختبارات النظرية
1	2	التعرف على الموقع الفلكي والنسبي	موقع الوطن العربي الفلكي / والنسبي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
2	2	التعرف على موقع الجوار ومميزات مساحة الوطن العربي	موقع الجوار / مساحة الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
3	2	التعرف على حدود الوطن العربي وكيفية ترسيمها ومشكلاتها	حدود الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
4	2	التعرف على جيولوجية الوطن العربي وتضاريسه ممثلة بالجبال وانواعها	البنية الجيولوجية / تضاريس الوطن العربي (الجبال)	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
5	2	التعرف على السهول والهضاب في الوطن العربي وانواعها	السهول / الهضاب في الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
6	2	التعرف على التحصيل العلمي للطالبة	إمتحان الفصل الأول (١)		الإختبارات النظرية
7	2	التعرف على مناخ الوطن العربي والعوامل المؤثرة فيه	العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
8	2	التعرف على عناصر المناخ في الوطن العربي	عناصر المناخ في الوطن العربي	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الإختبارات النظرية
9	2	التعرف على الأقاليم المناخية وترية الوطن	الأقاليم المناخية / التربة في الوطن العربي	المحاضرة (الشرح)	الإختبارات النظرية

	والتوضيح على (الخريطة)		العربي		
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	النبات الطبيعي في الوطن العربي	التعرف على النبات الطبيعي في الوطن العربي	2	10
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الموارد المائية في الوطن العربي	التعرف على الموارد المائية وأهم الأنهار في الوطن العربي	2	11
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	التعرف على العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	2	12
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	التعرف على العوامل البشرية المؤثرة في توزيع سكان الوطن العربي	2	13
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الهجرة أنواعها وآثارها	التعرف على الهجرة وأنواعها وآثارها	2	14
الإختبارات النظرية		إمتحان الفصل الأول (٢)	التعرف على التحصيل العلمي للطالبة	2	15
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	المقومات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي	التعرف على المقومات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي	2	16
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	المحاصيل النباتية / المشكلات الطبيعية والبشرية للإنتاج النباتي في الوطن العربي	التعرف على المحاصيل النباتية والمشكلات التي تواجه زراعتها	2	17
			العطلة الربيعية		18
			العطلة الربيعية		19
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي / أهمية الثروة الحيوانية	التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع الثروة الحيوانية وأهميتها	2	20

الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	الثروة المعدنية في الوطن العربي (الحديد، النحاس، الفوسفات، الكبريت)	التعرف على الثروة المعدنية المتوافرة في الوطن العربي	2	21
الإختبارات النظرية		إمتحان الفصل الثاني (١)	التعرف على التحصيل العلمي للطالبة	2	22
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	أهمية ومميزات النفط العربي / الدول العربية المنتجة للنفط	التعرف على مميزات النفط العربي وأهم الدول العربية المنتجة للنفط	2	23
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	تسويق النفط العربي	التعرف على طرق ووسائل نقل وتسويق النفط العربي	2	24
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	مقومات الصناعة في الوطن العربي	التعرف على مقومات الصناعة في الوطن العربي	2	25
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	أهم الصناعات في الوطن العربي / مشكلات الصناعة في الوطن العربي	التعرف على الصناعات في الوطن العربي ومشكلاتها	2	26
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	النقل البري والبحري في الوطن العربي	التعرف على طرق ووسائل النقل البري والبحري في الوطن العربي	2	27
الإختبارات النظرية		إمتحان الفصل الثاني (٢)	التعرف على التحصيل العلمي للطالبة	2	28
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	النقل الجوي / مشكلات قطاع النقل في الوطن العربي	التعرف على النقل الجوي وأهم المشكلات التي تواجه قطاع النقل	2	29
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	العوامل المؤثرة في تجارة الوطن العربي (التجارة ما بين الدول العربية)	التعرف على العوامل المؤثرة في تجارة الوطن العربي	2	30
الإختبارات النظرية	المحاضرة (الشرح والتوضيح على الخريطة)	تجارة الوطن العربي مع دول العالم	التعرف على العلاقات التجارية للوطن العربي مع دول العالم	2	31

	الخريطة)				
	الإجابة على الأسئلة	مراجعة		2	32

٦٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	جغرافية الوطن العربي (كتاب منهجي) خطاب صكار العاني، إبراهيم عبد الجبار المشهداني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية الوطن العربي دراسات في الجغرافية الطبيعية والبشرية والسياسية قاسم الدويكات
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تحديث المنهج المقرر لمادة جغرافية الوطن العربي بما يتوافق والأحداث المتسارعة التي يشهدها الوطن العربي ولاسيما السياسية والإقتصادية لإن معظم البيانات والإحصائيات قديمة ومعلوماتها بعيدة كل البعد ولا تعطي صورة واضحة ودقيقة عما يمتلكه الوطن العربي من مقومات في القطاعات جميعها في الوقت الحالي. - التأكيد على إستخدام الخريطة كونها من أفضل الوسائل التعليمية في تدريس الجغرافية ولاسيما المواد الإقليمية ومنها جغرافية الوطن العربي إذ تعمل على فهم المادة بصورة سريعة وتثبيت المعلومات والقدرة على التحليل.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٣٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٣١. اسم / رمز المقرر	الحسابات / 212 H CS
١٣٢. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
١٣٣. الفصل / السنة	سنوي
١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٣٦. أهداف المقرر	
١- التعرف على كيفية استخدام برنامج power point في انشاء عروض تقديمية وعرض المحاضرات والبحوث على جهاز Datashow	
٢- التعرف على استخدام برنامج Excel في انشاء تريب ومعالجة البيانات	
٣- التعرف على برنامج الـ Matlab واستخداماته في تطبيقات الحياة اليومية	
٤- التعرف على مفاهيم وأساسيات الانترنت وتطبيقاته في الواقع	

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- معرفة كيفية انشاء عروض تقديمية لعرض المحاضرات أ٢- معرفة السبل لانشاء قواعد بيانات أ٣- معرفة وفهم استخدامات الانترنت أ٤- الفهم والاطلاع على برنامج
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - مهارات عرض المواضيع ب٢ - مهارات تحليلية لتحليل المشاكل
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة النظرية مع مختبر علمي لتطبيق البرنامج
طرائق التقييم
- اختبارات فعالية وموضوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج١- التحليل ج٢- التصميم للعروض التقديمية
طرائق التعليم والتعلم
الواجبات البيتية
طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية والشهرية للطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- التدريس
د ٢-
د ٣-
د ٤-

٧١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٢-١	٢٤	يتعرف الطالب على :	Pawor Point	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
٢٤-١١	٢٤	يتعرف الطالب على :	Excel	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
٢٨-٢٥	٨	يتعرف الطالب على :	Matlab	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية
٣٢-٢٩	٨	يتعرف الطالب على :	الانترنت	محاضرة+مختبر	الاسئلة الموضوعية والعملية

٧٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت
--	----------------

٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٣٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٣٨. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٣٩. اسم / رمز المقرر	التاريخ الساساني والبيزنطي/ 218 H HSB
١٤٠. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤١. الفصل / السنة	سنوي
١٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنوياً
١٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٩

١٤٤ . أهداف المقرر
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الامبراطوريتين الساسانية والبيزنطية .
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهم الاحداث التي شهدتها الامبراطوريتين الساسانية والبيزنطية .
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن أهداف الطريقة وخصائصها ومبادئها.
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية .
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحضارات القديمة وتدريس التاريخ الساساني والبيزنطي بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الساساني والبيزنطي .
إكساب الطالبات مهارة التدريس والبحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطالبات على التحليل والتوثيق والاستنتاج واستقراء الاحداث التاريخية .

٧٤ .مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي . ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح و التوضيح ٢- دراسة حدث تاريخي معين ٣- الرجوع الى المصادر والمراجع وتحليل النصوص التاريخية
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣- مهارة التأثير بالآخرين د ٤- مهارة نقل المعلومات

٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	التاريخ الساساني والبيزنطي	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	قيام الدولة الساسانية وتأسيسها من قبل ساسان، عهد شاپور الاول واعماله العسكريه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	علاقه الساسانيين بتدمر والحضر فترة الضعف الاولى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	عهد الازدهار الاخير ، كسرى انو، شروان وموقفه من المزدكيه اعماله العسكريه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	سقوط الدولة الساسانية ، معارك الفتح الجسر الابلة القادسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	هروب يزدجرد ودخول العرب المدائن	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	ايران في عهد الساسانيين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	المجتمع ، الحياه الاقتصاديه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	الديانة / اللغة والكتابة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٧٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	دراسات في التاريخ الساساني والبيزنطي (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك (الطبري) تجارب الامم (ابن مسكويه) سفرنامه (ناصر خسرو) تاريخ اليعقوبي (اليعقوبي)
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- ايران في عهد الساسانيين (ارثر كريستنسن) - معالم تاريخ الامبراطورية البيزنطية (محمود سعيد عمران) - الدولة البيزنطية (السيد الباز العريني) - المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام (جواد علي)
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	—

٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٤٦ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٤٧ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا في عصر النهضة/ 217 H HE
١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٩ . الفصل / السنة	سنوي
١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٦٤) ساعة سنويا
١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٣١
١٥٢ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها عصر النهضة .	
تعريف الطالبات بعصر النهضة الاوربية من حيث الخصائص والمظاهر والنتائج .	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن حركات الاصلاح الديني في اوربا ابان عصر النهضة والتطورات السياسية الاوربية في القرن السابع عشر فضلا عن الحروب الاوربية في القرن الثامن عشر	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي أ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. أ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والأفادة من هذه الخبرات. أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي. ب٣ - تمكين الطلبة من إعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة عرض الأحداث التاريخية - الشرح والتوضيح - طريقة المحاضرة - إعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د ٢ - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣ مهارة التأثير بالآخرين - د ٤ - مهارة نقل المعلومات

٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	النهضة الاوربيه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	حركة الاصلاح الديني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	انكلترا خلال حكم اسرة تيودور	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠ - ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	حرب الثلاثين عام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣ - ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	عصر التفوق الفرنسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦ - ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	ظهور بروسيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧ - ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	حرب الوراثة النمساوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١-٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	حرب السنوات السبع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٨٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المختصر في تاريخ اوربا في عصر النهضة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- اصول التاريخ الاوربي الحديث من النهضة الاوربيه الى الثورة الفرنسية / فيشر . - تاريخ اوربا في عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية (١٥٠٠-١٧٨٩) / محمد محمد صالح - تاريخ اوربا الحديث (١٤٥٣-١٨٤٨) / ميلاد المقرحي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة كلية التربية للبنات / جامعة بغداد - مجلة دراسات في التاريخ والاثار / كلية الاداب / جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	-

٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٥٤. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٥٥. اسم / رمز المقرر	منهج البحث التاريخي/ 216 HSRC
١٥٦. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٥٧. الفصل / السنة	سنوي
١٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنوياً
١٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٦
١٦٠. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمفهوم التاريخ.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن العلوم المساعد مثل الادب والنقد الباطني الايجابية والاجتهاد السلبي والايجابي.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن جمع الاصول والمراجع وكيفية اثبات الحقائق التاريخية.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في منهج البحث بصفة عامة وعن منهج البحث التاريخي بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس .	

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي. ب ٣ - تمكين الطلبة من إعداد أجيال جديدة تدير العملية التربوية.	
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الأحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - إعداد البحوث التاريخية	
طرائق التقييم	
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٦- الشرح و التوضيح	

١٧-	دراسة حدث تاريخي معين
١٨-	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
٩-	الاختبارات النظرية
١٠-	التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٨٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة بأهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	منهج البحث التاريخي	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	مفهوم التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	صفات المؤرخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	علاقة التاريخ بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	العلوم المساعدة الأدب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	النقد الباطني الايجابي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الاجتهاد السلبي والايجابي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	قراءة المسودة، المبيضة، المقدمة ، تحليل المصادر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	الخاتمة والملاحق وفهرس المصادر والمراجع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٨٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد المجيد عبد اللطيف، منهج البحث التاريخي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد /كلية التربية للبنات
١٦٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٦٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة التاريخ/ 328 H PH
١٦٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٦٥. الفصل / السنة	سنوي
١٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٣١
١٦٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمراحل تطور مفهوم التاريخ من التدوين التاريخي الى مايعرف بفلسفة التاريخ	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية والفلسفية .	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم النظريات الفلسفية التي فسرت التاريخ	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد لمفهوم الفلسفة في التاريخ	

٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح - ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. - ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. - ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية	
طرائق التقييم	
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح و التوضيح	

٢ - دراسة حدث تاريخي معين ٣ - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣د - مهارة التأثير بالآخرين ٤د -مهارة نقل المعلومات

٨٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع فلسفة التاريخ	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	مفهوم التاريخ وتطور الفكر التاريخي	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	اول النظريات في تفسير التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	التفسير المادي للتاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	التفسير الحضاري للتاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	رأي توينبي في تفسير التاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	التفسير القومي للتاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	التفسير العربي للتاريخ	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	دور الفكر في التطور والتقدم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	تطبيقات النقد التاريخي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٨٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- فلسفة التاريخ د. يحيى الملاح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- فلسفة التاريخ دراسة نقدية د. جميل النجار - التاريخ والمورخون حسين مؤنس - ماهو التاريخ ادوارد كارذ - فلسفة التاريخ في الفكر العربي المعاصر علي حسين الجابري
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة دراسات تاريخيه واجتماعية كلية الاداب جامعة البصرة - مجلة كلية الاداب جامعة بغداد - مجلة الاستاذ كلية التربية ابن رشد

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع اشنونا الالكتروني
--	------------------------

٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦٩. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٧٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٧١. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي / 322 HASA
١٧٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٧٣. الفصل / السنة	سنوي
١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنوياً
١٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥
١٧٦. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الخلافة العباسية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الخلافة العباسية في العصر العباسي الاول	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن اهم خلفاء هذه الفترة واهم منجزاتهم	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة وتدريس التاريخ الاسلامي بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٩٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم	
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية	
طرائق التقييم	
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٩- الشرح و التوضيح ٢٠- دراسة حدث تاريخي معين ٢١- استخدام وسائل الانترنت	
طرائق التقييم	

الاختبارات النظرية	١١-
التقارير والدراسات	١٢-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د١- د١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
د٣- مهارة التأثير بالآخرين	
د٤- مهارة نقل المعلومات	

٩١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	قيام الخلافة العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	المنصور و بناء بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	المعتصم و بناء سامراء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	القضاء على المومرات السياسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	البرامكة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	العلاقات مع دولة الفرنجة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	السياسة الخارجية في عهد الازدهار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	استخدام الجند الاتراك في عهد المعتصم/ البويهيون	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٩٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- كتب الخلافة العباسية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- تاريخ الرسل والملوك للطبري ٣- الكامل في التاريخ لابن الاثير ٤- البداية والنهاية لابن كثير

١ - مجلة مركز احياء التراث ٢ - مجلة كلية التربية للبنات ٣ - مجلة كلية الاداب	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
١ - المكتبة التاريخية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٧٧. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٧٨. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٧٩. اسم / رمز المقرر	الارشاد والصحة النفسية/ 330 H Cmt
١٨٠. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٨١. الفصل / السنة	سنوي
١٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٨٤. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الاتية : الارشاد التربوي ، التوجيه المهني ، الارشاد النفسي ، المقابلة الارشادية ، تعديل السلوك ، حل المشكلات ، الارشاد المدرسي ، خدمات التأهيل	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول :نشأة الارشاد وتطوره واهدافه ونظريات الارشاد التربوي ، التوجيه المهني والارشاد النفسي برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ، المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ، المقابلات الارشادية ، الارشاد في المدرسة ، تنظيم برامج الارشاد ، المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد ، طبيعة التوجيه المهني ، العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل	

٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- التعرف على مفهوم الارشاد التربوي وتطوره واسبابه واهدافه ٢- التعرف على نظريات الارشاد التربوي وانواعه ٣- معرفة خدمات التوجيه والارشاد المدرسي والحاجة اليها ٤- التعرف على الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي ٥- التعرف على المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي ٦- التعرف على المقابلة الارشادية والاستعداد
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ – تطوير قدرات الطالب باتجاه الارشاد التربوي والنفسي ب ٢ – اتقان المهارات الاساسية لعملية الارشاد التربوي والنفسي ب ٣ – تطوير مهارات تشخيص المشكلات التربوية والنفسية ب ٤- التمكين من مهارات استخدام البرامج الارشادية التي تؤدي هدفها بنجاح
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم

واجبات بيئية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - التدريس ٢د - ٣د - ٤د -

٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٥-١ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على :	نشأة الارشاد ونظرياته	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٧-٦ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	التوجيه المهني والارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠-٨ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	اسس الارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣-١١ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	المعلومات اللازمة للإرشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦-١٤ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	المقابلة الارشادية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٨-١٧ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	الارشاد في المدرسة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢١-١٩ (٣)	٦	يتعرف الطالب على :	تنظيم برامج الارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٣-٢٢ (٢)	٤	يتعرف الطالب على :	المشكلات التي يتناولها الارشاد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٤ (٥)	١٠	يتعرف الطالب على :	التوجيه الديني	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٩٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	ورش عمل ، استخدام الدوريات و الانترنت
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت
--	----------------

٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٨٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٨٧ . اسم / رمز المقرر	مناهج طرائق تدريس/ 327 H EC
١٨٨ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٨٩ . الفصل / السنة	سنوي
١٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
١٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩٢ . أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : اسس التدريس الجيد ، اهداف التدريس ، تطور طرائق التدريس ، الانواع التقليدية ، والحديثة لطرائق التدريس ، التخطيط للتدريس ، كيفية اعداد خطة التدريس اليومية ، اساليب التقويم	
١- أهداف المقرر	
٣- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	

٩٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ١- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد أ٢- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريسية أ٣- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة أ٤- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس أ٥- التعرف على معنى عملية التقويم والتمييز بين القياس والتقويم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس ب٢ - صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس ب٣ - استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس ب٤ - القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية

امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - التدريس
د ٢ -
د ٣ -
د ٤ -

٩٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(٧) ٧-١	١٤	يتعرف الطالب على :	مفهوم واسس التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٧) ٨ - ١٤	١٤	يتعرف الطالب على :	اهداف التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٧) ١٥ - ٢١	١٤	يتعرف الطالب على :	طرائق التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(٧) ٢٢-٢٨	١٤	يتعرف الطالب على :	التخطيط والتقويم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١٠٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

١٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي