

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق المعاصر/ 324 HChI
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ سنويا
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٧ / ٥ / ٢٠١٦
٨. أهداف المقرر	
٩. التعريف بتاريخ العراق المعاصر	
١٠. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم احداث التي شهدها العراق المعاصر	
١١. تزويد الطالبات بخلفية عن الاحتلال البريطاني للعراق والنشاط الوطني للحركة الوطنية في العراق وملوك العراق الذين تعاقبوا في حكمه	
١٢. تعريف الطالبات عن الاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية	
١٣. اكساب الطلبة المهارات المهنية في تدريس تاريخ العراق المعاصر	
١٤. تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر	

١٥ . اكساب الطالبات مهارات البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطالبات على التحليل والتوثيق

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
١أ- السماح بتراكم الخبرة من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي.
٢أ- ممارسة التدريس لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله طلابه بشكل علمي.
٣أ- تحقيق الاهداف المهنية في التوعية العملية للاحداث التاريخية.
٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التعليمية. أربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. أزيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١- تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢- تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣- تمكين الطلبة على اعداد اجيال جديدة تدير العملية التعليمية.
ب ٤-

طرائق التعليم والتعلم

طريق التعلم الذاتي
الشرح والتوضيح
طريق عرض الاحداث التاريخية
طريق المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط.
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين.
ج ٤- التعاون والتفاهم مع الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح
دراسة حدث تاريخي معين
استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم
الاختبارات النظرية
التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د ٢-اكتساب قابليات التوافق والالمعرفي د ٣-مهارة التأثير بالآخرين د ٤- مهارة نقل المعلومات

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ العراق المعاصر	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	المصالح البريطانية في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	قيام ثورة العشرين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	تاسيس الحكم الوطني في العراق /	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	العراق خلال عهد الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	ثورة مايس ١٩٤١	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	العراق ما بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	العراق ومشاريع الاحلاف /ثورة ١٩٥٨	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	التيارات والاحزاب السياسية في العراق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق المعاصر (كتاب منهجي)

<p>١ عبد الرزاق الحسني تاريخ الوزارات العراقية في العهد الملكي٢ مجموعة مؤلفين تاريخ الوزارات العراقية في العهد الجمهوري٣ جعفر عباس حميدي التطورات السياسية في العراق ١٩٤١ - ١٩٥٣ ٤ حنا بطاطو الطبقات الاجتماعية والحركات الثورية من العهد العثماني حتى العهد الجمهوري</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>وثائق دار الكتب والوثائق العراقية مجلة دراسات تاريخية بيت الحكمة</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>استخدام صفحات التواصل الاجتماعي للصفحات المهمة بتاريخ العراق المعاصر واستخدام محرك البحث كوكل</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>استخدام التقانات الحديثة والصور والافلام التاريخية لتاريخ العراق المعاصر في تدريس المقرر الدراسي</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٦. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٧. القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر / 326 H MhE
١٩. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٠. الفصل / السنة	سنوي
٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٨
٢٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها دول اوربا	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الثورات الاوربية في القرن التاسع عشر واهم التغييرات التي حدثت في دول اوربا خلال القرن نفسه .	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ اوربا بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح و التوضيح ٢- دراسة حدث تاريخي معين ٣- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات ٣- المشاركات اليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤-مهارة نقل المعلومات

١٥. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التقارير و الدراسات	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الثورة الفرنسية ١٧٨٩	يتعرف الطالب على :	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	فرنسا النابولونية ةاوربا	يتعرف الطالب على :	٢	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اوربا من مؤتمر فينا حتى ثورات ١٨٤٨	يتعرف الطالب على :	٢	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	النظريات السياسية في بريطانيا	يتعرف الطالب على :	٢	١٢- ١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	المسألة الشرقية وحرب القرم	يتعرف الطالب على :	٢	١٥- ١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الوحدة الايطالية	يتعرف الطالب على :	٢	٢٦-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عصبة الابطرة الثلاث/ ازمة اغادير	يتعرف الطالب على :	٢	٣٠-٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحرب الايطالية-الليبية الحروب البلقانية	يتعرف الطالب على :	٢	٣٢-٣١

١٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوربا القرن التاسع عشر لمحمد مظفر الادهمي (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أ.ج.جرانت وهارولد تمبرلي، اوربا في القرن التاسع عشر والعشرين محمد فؤاد شكري، الصراع بين البرجوازية والاقطاع ١٧٨٩- ١٨٤٨
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكيديا، الموسوعة البريطانية

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات
المتوفرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢٥. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٦. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا/ 325 HMhA
٢٧. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٨. الفصل / السنة	سنوي
٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٦
٣١. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول شرق اسيا.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول شرق اسيا	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من إعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الأحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- إعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- الشرح و التوضيح
- ٥- دراسة حدث تاريخي معين
- ٦- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ٤- الاختبارات النظرية
- ٥- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
 - ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
 - ٣د- مهارة التأثير بالآخرين
 - ٤د-مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ اسيا	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	الفلسفة الصينية، نظام الاسر الحاكمة، حكم المغول، اسرة المانشو ١٦٦٤-١٩١١، التنافس الاوربي على الصين، حرب الافيون الاولى ١٨٣٩-١٨٤٢، حرب الافيون الثانية ١٨٥٦-١٨٦٠	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	الحكم البريطاني للهند - حكم شركة الهند الشرقية- البريطانية ١٧٤٠-١٨٥٨ -ثورة ١٨٥٧ حكم التاج ١٨٥٨-١٩٤٧ تطور الحركة الوطنية في الهند حتى نهاية الحرب العالمية الاولى حزب الرابطة الاسلامية حزب المؤتمر الوطني الهندي الهند بين الحربين العالميتين ١٩١٩-١٩٣٩ استقلال الهند ١٩٤٧ الهند خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	السيطرة الفرنسية لفيتنام ١٨٥٨ دور (هوشي منه) في استقلال فيتنام نشوء الحركة الوطنية في فيتنام وتطورها معركة ديان بيان فو ١٩٥٤ الحرب الفيتنامية الامريكية ١٩٦٤-١٩٧٥ مؤتمر جنيف ١٩٥٤	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	١٨٦٨-١٩١٢ الاصلاحات السياسية والدستورية والادارية والعسكرية الاصلاحات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية سياسة اليابان التوسعية اليابان خلال الحرب العالمية الاولى ١٩١٤-١٩١٨	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

		اليابان في مؤتمر باريس ١٩١٩ وصول القادة العسكريين الى السلطة واستئناف البرنامج التوسعي الاحتلال الياباني لمنشوريا ١٩٣١			
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	وصول المسلمين الى الفلبين وصول الاسبان الاحتلال الامريكي للفلبين الحركة الوطنية وثورة أميليو عام ١٨٩٦ ونهاية الحكم الاسباني الفلبين تحت الحكم الاسباني سياسة الولايات المتحدة الامريكية في الفلبين حتى عام ١٩٣٩ الفلبين في الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ حلف جنوب شرق اسيا (حلف مانيل) ١٩٥٤ عودة السيطرة الامريكية واستقلال الفلبين	يتعرف الطالب على :	٢	١٣-١٥
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	عودة الاحتلال الهولندي وظهور الحركة الوطنية الاندونيسية اندونيسيا خلال الحربين: تطور الحركة الوطنية وظهور أحمد سوكارنو مؤتمر باندونغ ١٩٥٥ استقلال اندونيسيا ووحدها اندونيسيا في ظل الاحتلال الياباني ١٩٤٢-١٩٤٥.	يتعرف الطالب على :	٢	١٦-٢٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	كوريا تحت الحكم الصيني التدخل الياباني في كوريا ١٨٧٦ التدخل الامريكي في كوريا ١٨٨٢ وظهور كيم ايل سونغ كوريا في الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ الحرب الكورية ١٩٥٠-١٩٥٣ التفاهم الامريكي-الروسي حول تقسيم كوريا الى دولتين	يتعرف الطالب على :	٢	٢٧-٣٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الاحتلال البريطاني لافغانستان الحرب الاهلية ١٩٢٩ قيام دولة افغانستان الحديثة وزعامة أمان الله عهد محمد نادر شاه واصلاحياته ١٩٢٩-١٩٣٣	يتعرف الطالب على :	٢	٣١-٣٢

٢٠. البنية التحتية	
الوجيز في تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (كتاب منهجي)	١- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ اسيا لـ(مجموعة مؤلفين) ميلاد المقرحي، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر (شرق اسيا، الصين، اليابان، كوريا) - ك. م. باينكار، اسيا والسيطرة الغربية - فوزي درويش، الشرق الاقصى: الصين واليابان ١٨٥٣- ١٩٧٢	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www: The Avalon Project. , Law. Yale. www.cold war International History Project	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٣٣. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٣٤. اسم / رمز المقرر	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية / 323 HACIC
٣٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٦. الفصل / السنة	سنوي
٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٥
٣٩. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية على صعيدي النظم والفكر.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن أهم الأحداث التي شهدتها الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة فيما يتعلق بنظمها وطبيعة الإدارة والمؤسسات فيها.	
تسليط الضوء على التطورات التي طرأت على الحركة الفكرية في الدولة العربية الإسلامية عبر عصورها المختلفة.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والإعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الإسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بصفة خاصة.

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الإسلامي.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من إعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الأحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- إعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
٧- الشرح و التوضيح ٨- دراسة حدث تاريخي معين ٩- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
٦- الاختبارات النظرية ٧- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣د- مهارة التأثير بالآخرين ٤د-مهارة نقل المعلومات

٢٣.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	تعريف الحضارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	نظام الوزارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الجيش	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	البحرية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	الصناعة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	التجارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	اثر الاسلام في الفكر العربي الاسلامي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	الابتكار والابداع في الفكر العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢٤. البنية التحتية

<p>كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للمؤلفين/الدكتور عبد الأمير دكسن والدكتور خاشع المعاضيدي والدكتور عبد الرزاق الانباري (كتاب منهجي)</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>١- كتاب دراسات في تاريخ الحضارة العربية الإسلامية للدكتور فاروق عمر فوزي ٢- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف صبحي الصالح ٣- كتاب النظم الإسلامية للمؤلف عبد العزيز الدوري</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>مجلة دراسات تاريخية- بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.kotobmajjania.attarikh.orgfree.com www.startimes.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٤١ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٤٢ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر / 329 HVhG
٤٣ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٤ . الفصل / السنة	سنوي
٤٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٤٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٥ /
٤٧ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمنطقة الخليج العربي واهميتها الاقتصادية والسوقية ، والتنافس الدولي عليها من اجل السيطرة عليها بدءاً من القرن السادس عشر وانتهاء بالقرن العشرين .	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها منطقة الخليج العربي .	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الغزو الاوربي للخليج العربي والمقاومة العربية ، والتطورااتالسياسية في الخليج العربي .	

تزويد الطالبات بالأتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية .
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة .
تنمية الروح الوطنية والقيم الاخلاقية نحو الاعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر .
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في اعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالأعتماد على المنهج التاريخي . ٢أ- ممارسة التدريسي لعمله وفق اطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣أ- تحقيق اهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . ٤أ- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية . ٥أ- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات . ٦أ- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في ادائه لوظائفه التدريسية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس . ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية .
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة عرض الاحداث التاريخية . - الشرح والتوضيح . - طريقة المحاضرة . - اعداد البحوث التاريخية .
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج ٤- التعاون التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح . - استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية . - التقارير والدراسات .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د ٣-مهارة التأثير بالآخرين د ٤- مهارة نقل المعلومات

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الخليج العربي	اللقاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	التجاره والملاحة في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	الغزو الفارسي للخليج العربي والمقاومة العربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	القواسم والتنافس الدولي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٠- ١٢	٢	يتعرف الطالب على :	سيطرة الانكليز على الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٣- ١٥	٢	يتعرف الطالب على :	الغزو الفارسي للاحواز	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٦- ٢٦	٢	يتعرف الطالب على :	الانسحاب البريطاني من الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٧- ٣٠	٢	يتعرف الطالب على :	العلاقات العراقية -الخليجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١- ٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	موقف العراق من الانسحاب البريطاني من الخليج العربي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٢٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	-
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- مصطفى النجار وآخرون ،تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر . - بدر الدين عباس الخصوصي ،دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث - ويلسون ،الخليج العربي . - مايلز ،الخليج بلدانه وقبائله
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	- مجلة كلية التربية للبنات /جامعة بغداد . - مجلة دراسات في التاريخ والاثار /كلية الاداب /جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام وسائل التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٤٩ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٥٠ . اسم / رمز المقرر	تاريخ سيرة اهل البيت (ع) مادة اختيارية/ 439 H OS
٥١ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥٢ . الفصل / السنة	سنوي
٥٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٥٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٥٥ . أهداف المقرر	
تهدف الى توضيح للطلبة الاعزاء على عظيم مقدارهم، والخوض في شذات من بحورهم العطرة . لذا نرى ان نتعرف على المراد من هم أهل البيت ؟ فإذا كان الامر كذلك فيجب على كل مسلم ومؤمن بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وآله التعرف على أهل البيت (عليهم السلام) وعلى فضائلهم ومناقبهم وعلى حقوقهم وعلى ما أسدوا للامة من مآثر، وجملة من صفاتهم وآثارهم ومناقبهم.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية عن اهل البيت (عليهم السلام) بصفة خاصة وعن اهم الجوانب العلمية لاهل البيت (عليهم السلام)	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس تاريخ سيرة اهل البيت (ع) على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي عامة وسيرة اهل البيت (ع) خاصة.	

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٠- الشرح و التوضيح

- ١١- دراسة حدث تاريخي معين
١٢- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ٨- الاختبارات النظرية
٩- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣د- مهارة التأثير بالآخرين
٤د-مهارة نقل المعلومات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢ ساعة	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ سيرة اهل البيت(ع)	القاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
			اهل البيت في اللغة والاصطلاح ؛اهل البيت في القرآن وتفسيره		
			اهل البيت في احاديث الرسول(ص) ؛اهل البيت في طروحات الائمة(ع)؛اراء واقوال العلماء والفقهاء في اهل البيت		
			اهل البيت هم الاثنا عشرية ؛فضل اهل البيت ومودتهم(ع)		
			السيرة الذاتية لاهل البيت(شذرات في حياة الرسول صلى الله عليه وآله)		
			شذرات في حياة السيدة فاطمة(ع)		
			شذرات في حياة الامام علي(ع)		
			شذرات في حياة الامام الحسن والحسين(ع)		
			شذرات في حياة الامام علي بن الحسين والامام محمد الباقر(ع)		
			شذرات في حياة الامام جعفر الصادق(ع)		
			شذرات في حياة الامام موسى الكاظم(ع)		
			شذرات في حياة الامام علي الرضا والامام محمد الجواد(ع)		
			شذرات في حياة الامام علي الهادي والحسن العسكري(ع)		
			شذرات في حياة الامام محمد بن الحسن المهدي(ع)		
			عالمية الامام المهدي(ع)		
			السيرة العلمية لاهل البيت(ع)		

		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		السيرة العلمية لاهل البيت(ع)			
		الادوار الفكرية والمواقف لاهل البيت(ع)			
		جوانب سياسية			
		جوانب سياسية			
		جوانب اقتصادية			
		جوانب اقتصادية			
		جوانب ادارية			
		جوانب ادارية			
		جوانب اجتماعية			
		جوانب اجتماعية			

٣٢. البنية التحتية	
الموجز في تاريخ سيرة اهل البيت(عليهم السلام)	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> ➤ الشيخ المفيد(الارشاد في معرفة حجج الله على العباد) ➤ الطبرسي(إعلام الوري بأعلام الهدى) ➤ باقر شريف القرشي(سلسلة من حياة الائمة عليهم السلام) ➤ خضر عبد الرضا الخفاجي(دور فكر الامام جعفر الصادق عليه السلام في الاوضاع السياسية والاقتصادية في الدولة الاسلامية) ➤ هاشم معروف الحسني(سيرة اهل البيت عليهم السلام) 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.al-mostafa.com www.ahlbayt.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.</p>
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٦. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٥٧. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٥٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ تركيا وايران/ 433 H 00
٥٩. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٠. الفصل / السنة	سنوي
٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٦٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها تركيا وايران	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها تركيا وايران	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاحداث والتطورات التي مرت بهما تركيا وايران منذ اواخر القرن التاسع عشر وحتى بداية الثمانينات من القرن العشرين	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في تدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ تركيا وايران بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- المشاركة اليومية
- اعداد البحوث والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم	
- ١٣	الشرح و التوضيح
- ١٤	دراسة حدث تاريخي معين
- ١٥	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
- ١٠	الاختبارات النظرية
- ١١	التقارير والدراسات
- ١٢	المشاركات اليومية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>	

٣٥. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التقارير و الدراسات	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	تاريخ تركيا وايران	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	٢	٣٢
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الحكم القاجاري	يتعرف الطالب على :	٢	٣-١
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	احوال ايران خلال الحرب العالمية الاولى	يتعرف الطالب على :	٢	٦-٤
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الغاء الدولة الفارسية	يتعرف الطالب على :	٢	٩-٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	اندلاع الثورة وعلان الجمهورية الاسلامية ١٩٧٩	يتعرف الطالب على :	٢	١٢- ١٠
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	هزيمة الدولة العثمانية	يتعرف الطالب على :	٢	١٥- ١٣
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الدولة الكمالية	يتعرف الطالب على :	٢	٢٦-١٦
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	حياد تركيا	يتعرف الطالب على :	٢	٣٠-٢٧
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	الايوضاع السياسية في تركيا خلال الستينات	يتعرف الطالب على :	٢	٣٢-٣١

٣٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ ايران وتركيا لابراهيم خليل احمد واخرون (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أحمد نوري النعيمي، التعددية الحزبية اريك زوركر، تاريخ تركيا الحديث
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة المصطفى الالكترونية ، مكتبة التاريخ الحديث، موسوعة الويكيديا، الموسوعة البريطانية

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
التحديث المستمر لوسائل الايضاح واستخدام كل ما هو جديد على شبكة الانترنت بما يخدم ويحدث المعلومات المتوفرة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٦٥ . القسم العلمي / المركز	تاريخ
٦٦ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية/ 431 H ASA
٦٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦٨ . الفصل / السنة	سنوي
٦٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنويا
٧٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٧١ . أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها الدولة العباسية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها الدولة العباسية.	

تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الاسلامي بصفة عامة وتدريس تاريخ الدولة الباسية المتاخرة بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الاسلامي.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٣٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات . ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية - التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١٦- الشرح و التوضيح
١٧- دراسة حدث تاريخي معين
١٨- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١٣- الاختبارات النظرية
١٤- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣د- مهارة التأثير بالآخرين
٤د-مهارة نقل المعلومات

٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ الدولة العباسية	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	ال بويه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	الب ارسلان وملكشاه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	تفكك الدولة العربية الاسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	ظهور صلاح الدين الايوبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	اصل المغول وموطنهم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	دخول المغول الى بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	انهيار الدولة العربية العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	اثر هزيمة المغول	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - محمد سهيل طقوش، تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-١٣٦ هـ. - ابن الجوزي، المنتظم. - ابن الاثير، الكامل في التاريخ. - ابن كثير، البداية والنهاية. <p>الذهبي، تاريخ الاسلام.</p>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة</p> <p>مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد</p> <p>مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ بغداد (مادة اختيارية)/ 439 H OS
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنوياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت بها بغداد. تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث في بغداد. تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في بغداد. تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية. إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ بغداد بصفة خاصة.

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٠ - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج

التاريخي

أ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .

أ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .

أ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.

أ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.

أ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.

ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح و التوضيح ٢- دراسة حدث تاريخي معين ٣- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤-مهارة نقل المعلومات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢ ساعة	تعريف الطلبة باهم الأفكار التي تخص كل مفردة واردة	تاريخ بغداد	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
	٢	يتعرف الطالب على :	- تسمية بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	تخطيط مدينة بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	مراحل بناء بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الاحوال العمرانية لمدينة بغداد في عهد هارون الرشيد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	احوال بغداد في فترة التسلط السلجوقي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	بغداد في العصر العباسي.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	التركيب السكاني لمدينة بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	التعداد السكاني لمدينة بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	التركيب الديني لمجتمع مدينة بغداد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الاصول التاريخية لمحلات بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	اسواق بغداد القديمة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	مقاهي بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الحدود الادارية لمدينة بغداد او اخر العصر العباسي.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	الجسور في بغداد. - خطوط النقل	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
	٢	يتعرف الطالب على :	والمواصلات في مدينة بغداد.	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

الاختبار والتحصيل	المحاضرة	خانات بغداد.	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	مساجد بغداد	يتعرف الطالب على :	٢	
الاختبار والتحصيل	المحاضرة	تقاليد المجتمع البغدادي	يتعرف الطالب على :	٢	

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- تاريخ بغداد ، المؤلف الخطيب البغدادي. ٢- لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث ، المؤلف د.علي الورد.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة مقالات وتقارير تاريخية ، منهجية حديثة تناولت تاريخ بغداد وتقسيماتها الادارية ،الاقتصادية، والاجتماعية أخذت من شبكة المعلومات العنكبوتية.

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٢. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٧٣. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٧٤. اسم / رمز المقرر	قوى دولية/ 436 HLnE
٧٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٧٦. الفصل / السنة	سنوي
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٧٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
٧٩. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت القوى الدولية في القرن العشرين.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول اوربا وامريكا واسيا.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في القوى الدولية مثل بريطانيا وفرنسا والمانيا وايطاليا.	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ القوى الدولية بصفة خاصة.
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
ب ٣ -تمكين الطلبة من إعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الأحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- إعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح و التوضيح
- ٢- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
- ٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
- ٣- مهارة التأثير بالآخرين
- ٤-مهارة نقل المعلومات

٤٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢ ساعة	يتعرف الطالب على :	اسباب الحرب العالمية الاولى	لقاء المحاضرات الشرح و التوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	تطورات الحرب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	الازمة الاقتصادية العلمية ١٩٢٩-١٩٣٣	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	بريطانيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	فرنسا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	ايطاليا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	المانيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	اليابان	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	الولايات المتحدة الامريكية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣١	٢	يتعرف الطالب على :	هيئة الامم المتحدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢	٢	يتعرف الطالب على :	معاهدات الصلح	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الله حميد مرزوق، القوى الدولية في القرن العشرين. بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية: ١٨١٥-١٩١٤ بيير رونوفن، تاريخ العلاقات الدولية: ازمانات القرن العشرين ١٩١٤-١٩٤٥

<p>بيير رونوفن، تاريخ القرن العشرين : ١٩٠٠ - ١٩٤٨ جلال يحيى ، العالم المعاصر عمر عبد العزيز ومحمد علي الفوزي، دراسات في تاريخ اوربا الحديث والمعاصر: ١٨٥٠ - ١٩٥٠ محمد محمد صالح واخرون، الدول الكبرى بين الحربين العالميتين: ١٩١٤ - ١٩٤٥</p>	
<p>مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www: The Avalon Project. , Law. Yale. www.cold war International History Project</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٠. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
٨١. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٨٢. اسم / رمز المقرر	القياس والتقييم/ 434 H ME
٨٣. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
٨٤. الفصل / السنة	سنوي
٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة
٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨٧. أهداف المقرر	
١- أهداف المقرر	
١- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : القياس،التقويم ، الخارطة الاختبارية، الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي	
الصدق الثبات،مقاييس التقدير،السجلات التراكمية ،مقياس العلاقات الاجتماعية ، البطاقة المدرسية، اختبار الذكاء	
والقدرات العقلية ، الشخصية	
٢- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : الاصول التاريخية للقياس والتقويم ،العلاقة بين القياس والتقويم ،اهميتها	
وانواعها ، الخارطة الاختبارية واهميتها ومجالاتها واوزانها ، انواع الاختبارات التحصيلية ، التحصيل الاحصائي لل فقرات	
الاختبارية	
مواصفات الاختبار الجيد ، كيفية فسير نتائج الاختبار ، انواع وسائل التقويم للاختبارية ، انواع اختبارات الذكاء وكيفية	

٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التزود بنظرة عامة في القياس والتقييم من حيث تطوره عبر العصور
- ٢أ- التعرف على مفاهيم القياس والتقييم والاختبار والعلاقة بينهما
- ٣أ- التعرف على الأهداف التعليمية من حيث أهميتها ووضوحها
- ٤أ- معرفة انواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها
- ٥أ- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد
- ٦أ- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - تطوير قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارة قياس وتقويم المتعلم
- ب٢ - تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات و اساليب التقويم
- ب٣ - اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الاحصائية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الموضوعية والمقالية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- التحليل
- ج٢- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة

طرائق التقييم

- واجبات بيتية
امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التدريس

٢د -

٣د -

٤د -

٤٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢-١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	نظرة عامة في التقويم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٤-٣ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	الخارطة الاختبارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٨-٥ (٤)	٨	يتعرف الطالب على:	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١١-٩ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	التحليل الاحصائي للاختبار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٧-١٢ (٦)	١٢	يتعرف الطالب على:	مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٠-١٨ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	وسائل التقويم اللاختبارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٢-٢١ (٢)	٤	يتعرف الطالب على:	اختبارات الذكاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٥-٢٣ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	قياس الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٨-٢٦ (٣)	٦	يتعرف الطالب على:	خطوات بناء الاختبار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٤٨. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

٤٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٨. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٨٩. القسم العلمي / المركز	تاريخ
٩٠. اسم / رمز المقرر	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية/ 437 H HTE
٩١. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٩٢. الفصل / السنة	سنوي
٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٤ ساعة سنويا
٩٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/١٦
٩٥. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مر بها التاريخ الاسلامي والحديث باللغة الانكليزية.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة باللغة الانكليزية.	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول شرق اسيا	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ والمصطلحات الانكليزية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ شرق اسيا بصفة خاصة.	

تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.

إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٥٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية .
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من إعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الأحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- إعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤- الشرح و التوضيح
٥- دراسة حدث تاريخي معين
٦- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ٣- الاختبارات النظرية
٤- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)
٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي
٣- مهارة التأثير بالآخرين
٤-مهارة نقل المعلومات

٥١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	قواعد واصول كتابة المطلحات التاريخية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص تاريخ العرب قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص عصر الرسالة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص الدولة الاموية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص الدولة العباسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص التاريخ الحديث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص التاريخ المعاصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	نصوص الدولة العراقية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٥٢. البنية التحتية

<p>1- Alan Brinkiy- American History Asurvey. 2- Martin Gilbert, the scond world world. 3- Ficher, History of Europe.</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>www.cold war International History Project www. History of Islamic. www. History of Europe.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

٥٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية التربية للبنات
٩٧ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٩٨ . اسم / رمز المقرر	التطبيقات التدريسية/ 435 H AT
٩٩ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠٠ . الفصل / السنة	سنوي
١٠١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
١٠٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٦ /
١٠٣ . أهداف المقرر	
أ. تطبيق الطالبة لكل ما درسته في سنوات دراستها في كلية التربية للبنات من مواد اختصاصها ومواد التأهيل لمهنة التدريس .	
ب. اكتساب الطالبة للمهارات المرتبطة بمجال تخصصها والتعرف على مجموعة من طرائق وأساليب التدريس المتبعة .	
ج. تطوير مهارة الملاحظة للطالبة من خلال ملاحظة سلوكيات الطالبات والتعرف على القدرات الفردية وحل المشكلات.	
د. تزويد الطالبة بالخبرات الأساسية المتطورة في إدارة الصف ومشكلاته التي تحتاج إلى التصرف الصحيح والملائم	

لحلها .
هـ . اكتساب الطالبة مهارة التقويم الذاتي وتقويم الأعمال والعمل على تحسينها وتطويرها .
و . تتعرف الطالبة على قدراتها في التدريس من طريق ممارس التعليم للتعرف على نقاط القوة والضعف في أدائها .

٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- التعرف على أهمية الجوانب النظرية الخاصة بإعدادها لمهنة التدريس . ٢أ- التمكن من تحقيق الأهداف التربوية . ٣أ- أمكانية تحليل المادة العلمية . ٤أ- تحقيق الأهداف السلوكية الخاصة بالدرس . ٥أ- ٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تدريب الطالبة على القيام بالتدريس الفعلي . ب ٢ - اكتساب الطالبة لمهارات التدريس . ب ٣ - اكتساب الطالبة لمهارات تنويع المثبرات والتعامل مع طالبات الصف . ب ٤ - اكتساب مهارات إلقاء الأسئلة الصفية
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة الإلقائية بأنماطها المحاضرة ، الوصف ، الشرح الخ المناقشة الصفية الأسئلة الصفية النماذج والاستراتيجيات التدريسية الحديثة
طرائق التقييم
أساليب التقويم المتعددة ومنها الاختبارات التحريرية استمارة ملاحظة المشرف التربوي استمارة ملاحظة المشرف العلمي استمارة ملاحظة المدرسة الاختبارات العملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- غرس روح التعاون بين الطالبات . ج ٢- التأكيد على القيم التي يتمسك بها المجتمع . ج ٣- شعور الطالبة بتحمل المسؤولية تجاه الآخرين . ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الإلقائية بأنماطها المحاضرة ، الوصف ، الشرحالخ المناقشة الصفية الأسئلة الصفية النماذج والاستراتيجيات التدريسية الحديثة
طرائق التقييم
أساليب التقويم المتعددة ومنها الاختبارات التحريرية استمارة ملاحظة المشرف التربوي ، استمارة ملاحظة المشرف العلمي ، استمارة ملاحظة المدرسة الاختبارات العملية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات كتابة الخطط التدريسية وتطبيقها . د ٢- مهارات استعمال الوسائل التعليمية . د ٣- مهارات المناقشة والأسئلة الصفية . د ٤- مهارات الإدارة الصفية

٥٥. بنية المقرر لمادة التطبيقات التدريسية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة شفوية وتحريرية	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	آداب مهنة التدريس	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	٤	١
		أسس التدريس الجيد		٤	٢
		أسس التدريس الجيد		٤	٣
		إدارة الصف وتنظيمه		٤	٤
		إدارة الصف وتنظيمه		٤	٥
		الأسئلة أهميتها وأنواعها		٤	٦
		الأسئلة أهميتها وأنواعها		٤	٧
		الخطة السنوية		٤	٨
		الخطة اليومية		٤	٩
		المشاهدة معناها		٤	١٠
		تعليمات المشاهدة		٤	١١
		المشاهدة الفعلية		٤	١٢
		المشاهدة الفعلية		٤	١٣
		المشاهدة الفعلية		٤	١٤
		اختبار تحريري		٤	١٥
		التطبيق الفردي		٤	١٦
		التطبيق الفردي		٤	١٧
		التطبيق الفردي		٤	١٨
		التطبيق الفردي		٤	١٩
		التطبيق الفردي		٤	٢٠
		التطبيق الفردي		٤	٢١
		التطبيق الفردي		٤	٢٢
		التطبيق الفردي		٤	٢٣
		التطبيق الفردي		٤	٢٤
		التطبيق الجمعي		٤	٢٥
		التطبيق الجمعي		٤	٢٦
		التطبيق الجمعي		٤	٢٧
		التطبيق الجمعي		٤	٢٨

	التطبيق الجمعي	٤	٢٩
	التطبيق الجمعي	٤	٣٠

٥٦. البنية التحتية لمادة التطبيقات التدريسية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>مهارات التدريس الصفي ، محمد محمود الحيلة ، ٢٠٠٢</p> <p>كتاب التربية العملية ، عبد الباقي بابكر ووليد الزند ، ٢٠٠٧</p> <p>التربية العملية ، شاكر جاسم محمد ، رائد رسم يونس ، ٢٠١٤</p>
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	<p>كتاب التربية العملية (دليل المشرف والطالب) ، احمد كنعان الدليل في التربية العملية ، عبد الله الموسوي</p>
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الخاصة بالتربية العملية

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
نفس خطة العام السابق	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٠٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
١٠٥. القسم العلمي / المركز	تاريخ
١٠٦. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر / 432 H MAH
١٠٧. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٠٨. الفصل / السنة	سنوي
١٠٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٦ ساعة سنوياً
١١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/
١١١. أهداف المقرر	
تعريف الطالبات بالمراحل التاريخية التي مرت دول الوطن العربي.	
تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة عن اهم الاحداث التي شهدتها دول الوطن العربي	
تزويد الطالبات بخلفية علمية عن الاستعمار الاجنبي والثورات الوطنية وأهم الاحزاب السياسية التي تشكلت في دول الوطن العربي	
تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ الحديث والمعاصر بصفة عامة وتدريس تاريخ الوطن العربي بصفة خاصة.	
تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ الحديث والمعاصر.	
إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
- ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
- ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية.
- ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
- ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
- ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
- ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
- ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح و التوضيح
- دراسة حدث تاريخي معين
- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

<p>٥- الاختبارات النظرية ٦- التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) د٢- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي د٣- مهارة التأثير بالآخرين د٤- مهارة نقل المعلومات</p>

٥٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٢	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	تاريخ الوطن العربي الحديث	القاء المحاضرات الشرح والتوضيح	الاختبارات التقارير و الدراسات
٣-١	٢	يتعرف الطالب على :	المؤتمر العربي الاول ١٩١٣	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٦-٤	٢	يتعرف الطالب على :	مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٩-٧	٢	يتعرف الطالب على :	التطورات السياسية في مصر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٢- ١٠	٢	يتعرف الطالب على :	ليبيا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
١٥- ١٣	٢	يتعرف الطالب على :	وتقسيم فلسطين	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٢٦-١٦	٢	يتعرف الطالب على :	الامم المتحدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٠-٢٧	٢	يتعرف الطالب على :	سوريا	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
٣٢-٣١	٢	يتعرف الطالب على :	مشروع الهلال الخصيب	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

٦٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	المختصر في تاريخ الوطن العربي المعاصر ١٩١٤ - ١٩١٨ (كتاب منهجي)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	جاسم محمد حسن العدول واخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر -صلاح العقاد ، القضية العربية

-	
مجلة دراسات تاريخية-بيت الحكمة مجلة الاستاذ- كلية التربية /ابن رشد-جامعة بغداد مجلة كلية التربية- كلية التربية للبنات-جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www: The Avalon Project. , Law. Yale. www.cold war International History Project	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية و التكنولوجيا لتدريس المقرر الدراسي.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١١٢ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١١٣ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١١٤ . اسم / رمز المقرر	ادب الرحلات /
١١٥ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١١٦ . الفصل / السنة	فصلي
١١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١١٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١١٩ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٦٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
-٧- الاختبارات النظرية -٨- التقارير والدراسات

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧- الشرح و التوضيح</p> <p>٨- دراسة حدث تاريخي معين</p> <p>٩- استخدام وسائل الانترنت</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١/ الاختبارات النظرية</p> <p>٢/ التقارير والدراسات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>

٦٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ معنى الرحلة لغويا	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ معنى الرحلة اصطلاحا		
			٣/ الرحلة لطلب العلم		
			٤/ الرحلة لطلب التجارة		
			٥/ الرحلة الثقافية		
			٦/ الرحلة الاجتماعية		
			٧/ الرحلة الدينية		

٦٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد الله مناع ،العالم رحلة ٢/ شمس الدين الطنجي ،رحلة ابن بطوطة ٣/ روبن بذول ، الرحالة الغربيون في الجزيرة العربية ، ترجمة عبد الله ادم نصيف
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٦٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢٠ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٢١ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٢٢ . اسم / رمز المقرر	دراسات استشرافية في السيرة النبوية
١٢٣ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٢٤ . الفصل / السنة	فصلي
١٢٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٢٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٢٧ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	

- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٦٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للأحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في إدارة العملية التربوية. ٥- ربط الأحداث التاريخية بالخبرات القائمة والإفادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على إدارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من إعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - إعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
- ٩- الاختبارات النظرية - ١٠- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٠-	الشرح و التوضيح
١١-	دراسة حدث تاريخي معين
١٢-	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٦٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الاستشراق لغه واصطلاح	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ الاسلام والمسلمين في الارث الفكري الاوربي		
			٣/ مناهج المستشرقين		
			٤/ الاستشراق والقران الكريم		
			٥/ الاستشراق والسيرة النبوية		
			٦/ الاستشراق وانتشار الاسلام		
			٧/ الاستشراق والحروب الصليبية		

٦٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ محمد عمارة ، معركة المصطلحات بين الغرب والاسلام ٢/ انور الجندي ، السنة النبوية في مواجهة شبهات الاستشراق ٣/ فاروق عمر فوزي ، الاستشراق والتاريخ الاسلامي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٦٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٢٨. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٢٩. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٣٠. اسم / رمز المقرر	دراسات تاريخية في اسيا الوسطى
١٣١. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٣٢. الفصل / السنة	فصلي
١٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٣٥. أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.

-	إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
-	تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
-	إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١-	السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢-	ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣-	تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤-	فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥-	ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦-	زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر.	
ب ١ -	تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ -	تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي .
ب ٣ -	تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم	
-	الشرح والتوضيح
-	طريقة عرض الاحداث التاريخية
-	طريقة المحاضرة
-	طريقة التعلم الذاتي
-	اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم	
- ١١	الاختبارات النظرية
- ١٢	التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٣- الشرح و التوضيح	
١٤- دراسة حدث تاريخي معين	
١٥- استخدام وسائل الانترنت	
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٧١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/اوضاع الجمهوريات السوفيتية	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/توجه القوى الاقليمية نحو الاتحاد السوفيتي		
			٣/استقلال الجمهوريات الاسلامية		
			٤/التوجه التركي والايرواني والاسرائيلي		
			٥/العلاقات العربية مع الجمهوريات السوفيتية		
			٦/استقلال الجمهوريات الاسلامية في اسيا الوسطى لايران		

٧٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/رسلان حسبولاتوف ،المواجهة الدائمة ٢/محمد حسنين هيكل ،الزلزال السوفيتي ٣/رياض الصمد ، العلاقات الدولية ، ج ١
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٧٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٣٦. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٣٧. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٣٨. اسم / رمز المقرر	حركة الاصلاح في العهد العثماني
١٣٩. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٠. الفصل / السنة	فصلي
١٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٤٣. أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.

- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٧٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة وإعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
١٣- الاختبارات النظرية ١٤- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج ٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
١٦- الشرح و التوضيح	
١٧- دراسة حدث تاريخي معين	
١٨- استخدام وسائل الانترنت	
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ الحملة الفرنسية على مصر	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ محمد علي باشا		
			٣/ الجمعيات العثمانية		
			٤/ التيار الاصلاحى		
			٥/ التيار العلماني		
			٦/ الارساليات الاجنبية		

٧٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ سيد محمد سيد، تاريخ الدولة العثمانية ٢/ يلماز اوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية ، تحقيق محمود الانصاري ٣/ محمد فريد ، تاريخ الدولة العثمانية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٧٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٤٤ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٤٥ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٤٦ . اسم / رمز المقرر	التاريخ والمؤرخون
١٤٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٤٨ . الفصل / السنة	فصلي
١٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٥١ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	

- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٧٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم

الاختبارات النظرية	١٥-
التقارير والدراسات	١٦-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
الشرح و التوضيح	١٩-
دراسة حدث تاريخي معين	٢٠-
استخدام وسائل الانترنت	٢١-
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٧٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الوعي التاريخي عند العرب قبل الاسلام	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ عوامل ظهور التاريخ قبل الاسلام		
			٣/ بواكير التدوين التاريخي		
			٤/ المدارس التاريخية		
			٥/ تطور منهج الكتابة التاريخية		

٨٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ حسين مؤنس ، التاريخ والمؤرخون ٢/ محمد الحبيب الهيلة ، التاريخ والمؤرخون بمكة ٣/ عبد العزيز سالم ، التاريخ والمؤرخون العرب
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٨١. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	التبشير والمبشرون في بلاد الشام
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
أهداف المقرر	١٥٩
- القدرة على التحليل والاستنتاج للأحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا وسياسيا او	

اجتماعيا او ثقافيا
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجيات العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة

<ul style="list-style-type: none"> - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١٧- الاختبارات النظرية ١٨- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</p> <p>ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</p> <p>ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .</p> <p>ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ٢٢- الشرح و التوضيح ٢٣- دراسة حدث تاريخي معين ٢٤- استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)</p> <p>٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي</p> <p>٣د- مهارة التأثير بالآخرين</p> <p>٤د-مهارة نقل المعلومات</p>

٨٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الحركة الثقافية في بلاد الشام	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/الاتجاهات الفكرية في بلاد الشام		
			٣/تأثير الجمعيات والنوادي الثقافية على الحركة الفكرية في الشام		
			٤/التطورات الثقافية قبل الحرب العالمية الاولى		
			٥/الجمعيات الثقافية		
			٦/استنتاجات وتوصيات		

٨٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ احمد عبد الرحيم مصطفى ، في اصول التاريخ العثماني ٢/ عصام كمال خليفة ، ابحاث في تاريخ لبنان ٣/ محمد سعيد عبد الله ، كفاح شعب وهزيمة امبراطورية

<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>	<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>www.startimes.com www.diwanalarb.com</p>

<p>٨٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

<p>١٦٠ . المؤسسة التعليمية</p>	<p>كلية التربية للبنات</p>
<p>١٦١ . القسم العلمي / المركز</p>	<p>التاريخ</p>

١٦٢ . اسم / رمز المقرر	التطورات الاقتصادية في اوربا بين الحربين
١٦٣ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٦٤ . الفصل / السنة	فصلي
١٦٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٦٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٦٧ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
	- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
	- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
	- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
	- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
	- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
	- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٨٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ١٩- الاختبارات النظرية
٢٠- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٥- الشرح و التوضيح
٢٦- دراسة حدث تاريخي معين
٢٧- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د -مهارة نقل المعلومات

٨٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ اسباب الحرب العالمية الاولى	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ نتائج الحرب		
			٣/ التطورات الاقتصادية في المانيا بعد الحرب		
			٤/ التطورات الاقتصادية في بريطانيا بعد الحرب		
			٥/ التطورات الاقتصادية في فرنسا بعد الحرب		
			٦/ مقدمات الحرب العالمية الثانية		

٨٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ رياض الصمد ، العلاقات الدولية ، ج ١ ٢/ سايمون ادامز ، الحرب العالمية الاولى ٣/ نيل هايمان ، الحرب العالمية الاولى
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد

www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	--

٨٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

كلية التربية للبنات	١٦٨ . المؤسسة التعليمية
التاريخ	١٦٩ . القسم العلمي / المركز
التعليم في العصر العباسي	١٧٠ . اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٧١ . أشكال الحضور المتاحة

١٧٢ . الفصل / السنة	فصلي
١٧٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٧٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٧٥ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٩٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.

ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٢١- الاختبارات النظرية
- ٢٢- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
- ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٨- الشرح و التوضيح
- ٢٩- دراسة حدث تاريخي معين
- ٣٠- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د- مهارة التأثير بالآخرين

٤د- مهارة نقل المعلومات

٩١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/اهمية التعليم ومراكزه	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ حلقات المساجد		
			٣/ الكتاتيب		
			٤/ مجالس الخلفاء		
			٥/ مجالس العلماء		
			٦/ دكاكين الوراقين		
			٧/ نظام التعليم		

٩٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ شوقي ضيف ، تاريخ الادب العربي ٢/مفتاح يونس الرياضي ، المؤسسات التعليمية في العصر العباسي الاول

٣ / احمد بن يحيى البلاذري ، فتوح البلدان	
-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
www.startimes.com www.diwanalarb.com	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٩٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية التربية للبنات	١٧٦ . المؤسسة التعليمية
---------------------	-------------------------

التاريخ	١٧٧. القسم العلمي / المركز
الحركة الفكرية في العصر العباسي	١٧٨. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	١٧٩. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٨٠. الفصل / السنة
٣٢	١٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٦/٢٠	١٨٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨٣. أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ٢٣- الاختبارات النظرية ٢٤- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ٣١- الشرح و التوضيح
٣٢- دراسة حدث تاريخي معين
٣٣- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د -مهارة نقل المعلومات

٩٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/مراكز الحركة الفكرية في بغداد	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ عوامل تطور الحركة الفكرية		
			٣/ النهضة العلمية في بغداد		
			٤/ المؤسسات العلمية في بغداد		
			٥/ المجالس العلمية		
			٦/ المدارس		
			٧/ حركة الترجمة		

٩٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ شفيق جحا واخرون ، المصور في التاريخ ٢/ عبد القادر عياش ، حضارة وادي الفرات ٣/ ابن اثير ، الكامل في التاريخ
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

٩٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٨٤ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٨٥ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٨٦ . اسم / رمز المقرر	الحياة الاجتماعية في العصر العباسي المتأخر
١٨٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٨٨ . الفصل / السنة	فصلي
١٨٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٩٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٩١ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او

اجتماعيا او ثقافيا
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

٩٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة

- طريقة التعلم الذاتي	
- اعداد البحوث التاريخية	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	٢٥-
التقارير والدراسات	٢٦-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
الشرح و التوضيح	٣٤-
دراسة حدث تاريخي معين	٣٥-
استخدام وسائل الانترنت	٣٦-
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

٩٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ اهمية التعليم ومراكزه	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ اهمية التعليم		
			٣/ مراكز التعليم		
			٤/ حلقات المساجد		
			٥/ نظام التعليم		
			٦/ العلوم الدينية		
			٧/ العلوم الادبية		

١٠٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد الاله النعيمي واخرون ، الاسلام والدولة والمجتمع ٢/ جودت سعيد - نفيسة محمد، الاسلام والعنف ٣/ محمد خالد ، الدولة في الاسلام
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

١٠١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٩٢ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٩٣ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٩٤ . اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الخليج العربي
١٩٥ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٩٦ . الفصل / السنة	فصلي
١٩٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
١٩٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
١٩٩ . أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا

- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١٠٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم	
-٢٧	الاختبارات النظرية
-٢٨	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
-٣٧	الشرح و التوضيح
-٣٨	دراسة حدث تاريخي معين
-٣٩	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

١٠٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الطبقات الاجتماعية في المجتمع الخليجي	لقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ النفط واثره في الخليج العربي		
			٣/ التطورات الصحية في الخليج العربي		
			٤/ المرأة في المجتمع الخليجي		
			٥/ العمالة الاجنبية في الخليج العربي وتأثيراتها		
			٦/ التحديات الاجتماعية للخليج العربي وتأثيرها في الواقع الاجتماعي الخليجي		

١٠٤. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ جمال زكريا قاسم ، تاريخ الخليج العربي ٢/ خالد الوسمي ، الصراع الاجنبي المتعاقب على الخليج العربي في العصر الحديث ٣/ محمد حسين العيدروس ، تاريخ الخليج العربي الحديث

<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>	<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>www.startimes.com www.diwanalarb.com</p>

<p>١٠٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

<p>٢٠٠ . المؤسسة التعليمية</p>	<p>كلية التربية للبنات</p>
<p>٢٠١ . القسم العلمي / المركز</p>	<p>التاريخ</p>
<p>٢٠٢ . اسم / رمز المقرر</p>	<p>تاريخ العراق الاقتصادي</p>

٢٠٣ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٠٤ . الفصل / السنة	فصلي
٢٠٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٠٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٢٠٧ . أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية و اكااديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١٠٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي
٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .
٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .
٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.
٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.
٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تمكين الطلبة على التدريس.
ب ٢ - تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.
ب ٣ - تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح
- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٢٩- الاختبارات النظرية
٣٠- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
ج ٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
ج ٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
ج ٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٠- الشرح و التوضيح
٤١- دراسة حدث تاريخي معين
٤٢- استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم
١/ الاختبارات النظرية ٢/ التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية) ٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي ٣د - مهارة التأثير بالآخرين ٤د -مهارة نقل المعلومات

١٠٧ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ الاوضاع الاقتصادية في العراق	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/سياسة التخطيط		
			٣/الصناعة في العراق		
			٤/مشكلة الاراضي		
			٥/التجارة وتطوراتها		
			٦/الاعمار وبرامجه		
			٧/السياسة المالية		

١٠٨ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد

<p>١ / عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي ٢ / علي الوردي ، لمحات اجتماعية من تاريخ العراق في العهد العثماني ٣ / احمد علي ، تاريخ التعليم في العراق في العهد العثماني</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

<p>١٠٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

<p>كلية التربية للبنات</p>	<p>٢٠٨ . المؤسسة التعليمية</p>
----------------------------	--------------------------------

التاريخ	٢٠٩. القسم العلمي / المركز
دراسات في تاريخ العصر العباسي الاول	٢١٠. اسم / رمز المقرر
اسبوعي	٢١١. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٢١٢. الفصل / السنة
٣٢	٢١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦/٦/٢٠	٢١٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢١٥. أهداف المقرر	
- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا	
- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل	
- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد	
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة	
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.	
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة	
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ	
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.	

١١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريس لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي . ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> ٣١- الاختبارات النظرية ٣٢- التقارير والدراسات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين . ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

الشرح و التوضيح	-٤٣
دراسة حدث تاريخي معين	-٤٤
استخدام وسائل الانترنت	-٤٥

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)

٢د - اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣د - مهارة التأثير بالآخرين

٤د -مهارة نقل المعلومات

١١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/ النظام القضائي في العصر العباسي	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ الدواوين المالية في الخلافة العباسية		
			٣/ ديوان النفقات		
			٤/ ديوان الضياع		
			٥/ ديوان الصوافي		
			٦/ ديوان الجهبذة		
			٧/ ديوان الجند		

١١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/ عبد القادر عياش ، حضارة وادي الفرات ٢/ ابن اثير ، الكامل في التاريخ ٣/ صدر الدين الحسيني ، اخبار الدولة السلجوقية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

١١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢١٦. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢١٧. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢١٨. اسم / رمز المقرر	الفكر السياسي عند المسلمين في العصر الاموي
٢١٩. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٢٠. الفصل / السنة	فصلي
٢٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٢٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠
٢٢٣. أهداف المقرر	- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتائج التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصاديا اوسياسيا او اجتماعيا او ثقافيا
	- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل

- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد
- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة
- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.
- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة
- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ
- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.

١١٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي ٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي . ٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية . ٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية. ٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات. ٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس. ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي. ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الاحداث التاريخية - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم	
-٣٣	الاختبارات النظرية
-٣٤	التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط	
ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد	
ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .	
ج٤-التعاون و التفاهم بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم	
-٤٦	الشرح و التوضيح
-٤٧	دراسة حدث تاريخي معين
-٤٨	استخدام وسائل الانترنت
طرائق التقييم	
١/ الاختبارات النظرية	
٢/ التقارير والدراسات	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
١د-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة وأكسابهم المعلومات التاريخية)	
٢د- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي	
٣د- مهارة التأثير بالآخرين	
٤د-مهارة نقل المعلومات	

١١٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده	١/نشأة الدولة في عهد الرسول ص	القاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/مقومات الدولة في عهد الرسول ص		
			٣/نشأة الخلافة الاسلامية		
			٤/ واجبات الخليفة وحقوقه		
			٥/ علاقه بين الخليفة ورعيته		
			٦/ النظريات الاسلامية		
			٧/ القواعد الاساسية للحكم في الاسلام		

١١٦ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١/محمد جابر الانصاري ، التازم السياسي عند العرب ٢/ فريد عبد الخالق ، في الفقه السياسي الاسلامي ٣/ محمد عمارة ، الاسلام وفلسفة الحكم
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة - مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد -مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	www.startimes.com www.diwanalarb.com

١١٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٢٤ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢٢٥ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٢٦ . اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ المدن الاسلامية
٢٢٧ . أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٢٢٨ . الفصل / السنة	فصلي
٢٢٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٢
٢٣٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٦/٢٠

<p>٢٣١. أهداف المقرر</p> <p>- القدرة على التحليل والاستنتاج للاحداث التاريخية لكل مادة لتمكين الطلبة من معرفة النتاجات التاريخية لكل حدث سياسي وانعكاسة على التطورات القائمة في وقتها ومن جوانب عدة اقتصادية او سياسيا او اجتماعيا او ثقافيا</p>
<p>- خلق جيل قادر على تسلم زمام العملية التربوية بالنسبة للتعليم العالي في البلد وفق اسس علمية ومنهجية واكاديمية سليمة ومتوافقة مع روح وسياسة واستراتيجية العملية التربوية بشكلها الكامل</p>
<p>- العمل على تحمل مسؤولية انجاح التعليم وبمهنية خالصة عن طريق السير وفق الخطط التربوية المعدة من قبل المؤسسة التعليمية في البلد</p>
<p>- تزويد الطالبات بمجموعة من المعلومات والمفاهيم التاريخية بصفة خاصة</p>
<p>- تعريف الطالبات بالاتجاهات الحديثة لممارسة تدريس التاريخ على مستوى طلبة المتوسطة والاعدادية.</p>
<p>- إكساب الطالبات المهارات المهنية في التدريس التاريخ بصفة عامة</p>
<p>- تنمية الروح الوطنية والقيم الأخلاقية نحو الإعداد المهني لتدريس التاريخ</p>
<p>- إكساب الطالبات مهارة البحث والمشاركة العلمية في إعداد المادة العلمية وعرضها لتنمية قدرة الطلبة على التحليل والتوثيق.</p>

<p>١١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- السماح بتراكم المعارف العلمية من خلال القراءة واعداد البحوث بالاعتماد على المنهج التاريخي</p> <p>٢- ممارسة التدريسي لعمله وفق إطار نظري يوجه عمله مع طلابه بشكل علمي .</p> <p>٣- تحقيق أهداف المهنة في التوعية العلمية للاحداث التاريخية .</p> <p>٤- فهم الطلبة كونهم قادة المستقبل في ادارة العملية التربوية.</p> <p>٥- ربط الاحداث التاريخية بالخبرات القائمة والافادة من هذه الخبرات.</p> <p>٦- زيادة قدرة وفاعلية الفرد في أدائه لوظائفه التدريسية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ -تمكين الطلبة على التدريس.</p> <p>ب ٢ -تطوير قدرة الطلبة على ادارة الصف الدراسي.</p> <p>ب ٣ -تمكين الطلبة من اعداد اجيال جديدة تدير العملية التربوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- الشرح والتوضيح</p>

- طريقة عرض الاحداث التاريخية
- طريقة المحاضرة
- طريقة التعلم الذاتي
- اعداد البحوث التاريخية

طرائق التقييم

- ٣٥ الاختبارات النظرية
- ٣٦ التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ج٢- ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- ج٣- القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ج٤- التعاون و التفاهم بين الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- ٤٩ الشرح و التوضيح
- ٥٠ دراسة حدث تاريخي معين
- ٥١ استخدام وسائل الانترنت

طرائق التقييم

- ١/ الاختبارات النظرية
- ٢/ التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٤-التطبيق (وهي عملية تدريس مجموعة من الطلبة واكسابهم المعلومات التاريخية)

٢٤- اكتساب قابليات التوافق والاداء المعرفي

٣٤- مهارة التأثير بالآخرين

٤٤- مهارة نقل المعلومات

١١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	٢	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة	١/ نشأة المدن الاسلامية	اللقاء المحاضرات والشرح والتوضيح	الاختبارات والتقارير والدراسات
			٢/ عوامل نشأة المدينة الاسلامية		
			٣/ تخطيط المدن الاسلامية		
			٤/ تحوير المدن الاسلامية		
			٥/ تحصين المدينة الاسلامية		
			٦/ الفكر العمراني لدى الجغرافيين العرب		
			٧/ منشآت المدن الاسلامية		

١٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد منهج محدد

<p>١/ عبد القدوس الانصاري ، اثار المدينة المنورة</p> <p>٢/ مجد الدين ابي الطاهر محمد الفيروزابادي، المغانم المطابة في معالم طابة، تحقيق حمد الجاسر</p> <p>٣/ عبد المحسن بن حمد العباد البدر ، فضل المدينة واداب سكانها وزياراتها</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>-مجلة دراسات تاريخية ، بيت الحكمة</p> <p>- مجلة الاستاذ ، كلية التربية ابن رشد -جامعة بغداد</p> <p>-مجلة كلية التربية للبنات - جامعة بغداد</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>www.startimes.com</p> <p>www.diwanalarb.com</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>

<p>١٢١ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>استخدام الوسائل التقنية والتكنولوجية لتدريس المقرر الدراسي .</p>